



## **Dictamen 4/2018**

**Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.**

*Aprobado por la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra del 13 de junio de 2018.*

**D. Aitor Etxarte Berezibar**

Presidente

**D. Antonio Iriarte Moncayola**

Secretario

**D. Pedro Baile Torrea**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/CONCAPA.

**D. Fernando M<sup>a</sup> Barainca Lagos**

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/FSIE-SEPNA

**D. Mikel Fernández de Quincoces**

**Martínez de Birgara**

Representante de la Administración Educativa

**D<sup>a</sup> Nora Salbotx Alegría**

Representante del profesorado de centros públicos/ LAB.

**D<sup>a</sup> Amaia Zubieta Garciandía**

Representante del profesorado de centros públicos / STEILAS

**Dictamen 4/2018**

La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra, en sesión celebrada el día 13 de junio de 2018, a la que asistieron las personas relacionadas al margen, ha emitido por unanimidad el siguiente Dictamen sobre el proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

**1 - ANTECEDENTES NORMATIVOS**

El proyecto de Decreto Foral que se presenta tiene los siguientes referentes normativos:

- Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento de Régimen Foral de Navarra.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- Real Decreto 1701/2007, de 14 de diciembre, por el que se complementa el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, mediante el establecimiento de seis cualificaciones profesionales correspondientes a la familia profesional Informática y Comunicaciones.
- Real Decreto 144/2011, de 4 de febrero, por el que se complementa el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, mediante el establecimiento de siete cualificaciones profesionales correspondientes a la Familia Profesional Electricidad y Electrónica.
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos

profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

- Decreto Foral 54/2008, de 26 de mayo, de ordenación y desarrollo de la formación profesional en el sistema educativo en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

## **2.- JUSTIFICACIÓN DE LA NORMA**

La sociedad navarra se encuentra inmersa en un proceso de adaptación a los cambios que se están produciendo y que vienen a configurar un nuevo panorama marcado por la globalización de los mercados, el continuo avance de la sociedad de la información y las mayores exigencias de cualificación profesional.

Por consiguiente, es necesaria la renovación del marco normativo de la formación profesional, de tal modo que se garantice en todo momento la deseable correspondencia entre las cualificaciones profesionales y las necesidades del mercado de trabajo.

El proyecto de decreto foral por el que se establece el currículo del título de del título de Profesional Básico en Informática y Comunicaciones en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra viene a responder a este nuevo marco social y normativo, y lo hace diseñando un currículo adaptado a las necesidades del mercado y del alumnado en Navarra, prestando especial atención al desarrollo de competencias personales y sociales relacionadas con el trabajo en equipo, la autonomía e iniciativa en la toma de decisiones y en el desarrollo de tareas y la atención al público, necesarias para el desarrollo de la profesión.

Así mismo, este proyecto de decreto foral recoge una organización de la formación en unidades formativas que se podrá utilizar como referente para la formación de los trabajadores que precisen completar o actualizar su perfil profesional en los diversos ámbitos de intervención en el que actúa el profesional cuya formación se determina en este currículo.

## **3 - DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE DECRETO FORAL**

El Proyecto de Decreto Foral propuesto, sometido al criterio del Consejo Escolar, consta de una Exposición de motivos, once artículos, una disposición derogatoria, dos disposiciones finales y cinco Anexos.

En la Exposición de motivos se citan, de una parte, los antecedentes normativos y de otra, se describe el contenido de la norma.

El contenido de los artículos y disposiciones es el siguiente:

Artículo 1. Objeto.

Artículo 2. Identificación.

Artículo 3. Referente profesional y ejercicio profesional.

Artículo 4. Currículo.

Artículo 5. Tratamiento de la Lengua Vasca.

Artículo 6. Accesos al Ciclo formativo.

Artículo 7. Accesos desde el Ciclo a otros estudios.

Artículo 8. Convalidaciones y exenciones.

Artículo 9. Correspondencia de módulos profesionales con las unidades de competencia.

Artículo 10. Profesorado

Artículo 11. Espacios y equipamientos.

Disposición Derogatoria única: Quedan derogadas todas y cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en este decreto foral.

Disposición Final primera. Implantación

Disposición Final segunda. Entrada en vigor.

Por último, el proyecto de Decreto Foral consta de cinco anexos que se citan a continuación:

Anexo 1. Referente profesional.

- A. Perfil profesional
- B. Sistema productivo

Anexo 2. Currículo.

- A. Objetivos generales del ciclo formativo
- B. Módulos profesionales

Anexo 3. Correspondencia entre módulos profesionales y unidades de competencia.

Anexo 4. Profesorado

- A. Atribución docente

- B. Titulaciones requeridas para los centros privados
- C. Titulaciones equivalentes a efectos de docencia

#### Anexo 5. Espacios y equipamientos

- A. Espacios
- B. Equipamientos mínimos

### 4. OTRAS CUESTIONES SOBRE EL TEXTO DEL PROYECTO DE DECRETO FORAL

El texto de la norma va acompañado de las memorias normativa, económica, justificativa, organizativa y del Informe sobre Impacto por razón de sexo.

### 5. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES

El Consejo Escolar de Navarra considera pertinente la propuesta de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra y, consecuentemente, emite dictamen favorable a su tramitación.

Se sugiere, no obstante, que, según se indica en las enmiendas aprobadas, se realicen los siguientes cambios:

- En página 4, línea 31, **añadir**: “6. Las programaciones didácticas incluirán las medidas de atención a la diversidad para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo”.
- En página 6, línea 26, **añadir**: “...la normativa sobre igualdad de oportunidades, diseño para todos y accesibilidad universal...”

Pamplona, 13 de junio de 2018

Vº Bº  
El Presidente  
Aitor Etxarte Berezibar

El Secretario  
Antonio Iriarte Moncayola

EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA.