



Bertaratuak:

Javier Albizu Sanz jn.

Representante de las entidades locales/Toki entitateen ordezkaria

Marta Álvarez Ares and.

Representante del alumnado de los niveles no universitarios de los centros públicos de Navarra/ Unibertsitate aurreko hezkuntza publikoaren ikasleen ordezkaria

M^a José Anaut Couso and.

Representante de las organizaciones sindicales/Sindikatuaren ordezkaria/UGT

Fernando Barainca Lagos jn.

Representante del profesorado de centros privados/Ikastetxe Pribatuetako Irakasleen ordezkaria FSIE-SEPNA

Aurora Bernal Martínez de Soria and.

Representante de las Universidades / Unibertsitateen ordezkaria. Universidad de Navarra/Nafarroako Unibertsitatea

Camino Bueno Zamarbide and.

Representante de Directores y Directoras de centros docentes públicos/Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkaria

Ander Domblás García jn.

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Jesús M^a Ezponda Iradier jn.

Representante de Directores y Directoras de centros docentes privados concertados/Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien ordezkaria

Mikel Fernández de Quincoces

Martínez de Birgala jn.

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Francisco José Flores Pérez jn.

Representante de las asociaciones Empresariales/Enpresari elkarten ordezkaria

Sergio Gómez Salvador jn.

Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/ Ikasleen Gurasoen Elkarten Federazioen ordezkaria CONCAPA

Iruñean, 2017ko martxoaren 29aren 17:10 direlarik, Eskola Kontseiluko egoitzan (Kale Nagusia, 56 – Ezpeleta Jauregia) Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko Osoko Bilkura biltzen da, **Aitor Etxarte Berezibar** Jaunaren lehendakaritzapean, ondoan agertzen diren kideen presentziarekin, eta **Iñigo Arrizubieta Balerdi Jn.** Idazkari bezala, hurrengo gai-zerrendarekin:

1. Aurreko saioaren aktaren berrikuspena eta, badagokio, onespena.
2. Informazio orokorra.
3. 3/2017 Irizpena: A.F.ren proiektua: Batxilergoko Ebaluazioa.
4. Lanbide Heziketaren Plan estrategikoaren aurkezpena.
5. Galde-eskeak.

Andoni Amadoz Azpirozek uko egin ondoren, maila ez unibertsitarioen ikasleen ordezkaria Marta Álvarez Ares izango da; era berean, Idazkariaren karguan egindako aldaketaren berri ematen du. Bi pertsonen aurkezpena egiten du eta Kontseiluan ongietorria ematen die. Gai zerrendaren gaiak tratatzen hasten da, ondoren.

1. **Aurreko saioaren aktaren berrikuspena eta, badagokio, onespena.**



Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía jn.

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra / Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE

Jorge Lanchas Rivero jn.

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra/Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE

Lourdes Larunbe Arretxe and.

Representante del Personal de Administración y Servicios de los centros Docentes/Ikastetxeetako Administraziooko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria

Karmele Marañon Chasco and.

Representante de las entidades locales / Toki entitateen ordezkaria

Esther Monterrubio Ariznabarreta and.

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Carmela Muñoz Ventura and.

Representante del profesorado de centros privados/Ikastetxe Pribatuetako Ikarasleen ordezkaria FETE-UGT

Nekane Oroz Bretón and.

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Roberto Pérez Elorza jn.

Representante de la Administración Educativa/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Josu Repáraz Leiza jn.

Representante de las entidades titulares de centros privados de Navarra-Federación de Ikastolas de Navarra/Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria-Nafarroako Ikastolen Elkarte

Nora Salbotx Alegria and.

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria LAB

Ignacio Toni Echeverría jn.

Representante de las Personas con discapacidad de Navarra/Nafarroan

2017ko otsailaren 1ean egindako Osoko bilkuraren saioaren Aktari komentario edota zuzenketaren bat egite nahi duenik ba al dagoen galdetzen du Lehendakariak.

Alegaziorik ez dagoenez, akta baieztapenez onesten da.

2. Informazio orokorra.

Kontseilukideentzako Kontseiluko web eguneko "Erregistratuak" atalean eskuragarri dagoen informazioa sakontzen du, azkeneko bileratik egindako ekintza eta bilera garrantzitsuenei buruz. Interesezko afera hauen artean, Otsailaren 8ko Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean egindako 2015-2016 NHSTaren aurkezpenaren oihartzun mediatikoa da nabarmenen artean lehenengoa. Berdintasun Zerbitzuak lantzen ari den Hezikidetza Plana eta Zientzia Azoka proiektuen inguruko kontuetan ere sakontzen du.

Lanbide Heziketako Zerbitzutik egindako kontsulta baten berri ematen du. Ikastetxeetako zuzendarien izendapena arautzen duen agindu foralaren elaborazioarentzako Kontseiluaren txostena derrigorrezkoa ote zen galdetzen dute. Dagokion egiaztapenak egin ondoren, afera



desgaitasuna duten pertsonen ordezkaria/ CORMIN
Amaia Zubieta Garciandia and.
Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria STEE-EILAS

Beren absentzia desenkusutzen dute:

Pedro María Baile Torrea jn.
Representantes de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/ Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria CONCAPA
Cristina Bayona Saez and.

Representante de las Universidades/Unibertsitateen ordezkaria UPNA

Sonia Cabrero del Amo and.
Representante de las Asociaciones que trabajan por la igualdad/Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteen ordezkaria
M^a Soledad Garjón López and.

Representante del profesorado de centros públicos/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria AFAPNA

Alfredo Hoyuelos Planillo jn.
Personalidad de reconocido prestigio / Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

Bertaratu gabe:

Santiago Álvarez Folgueras jn.
Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria HERRIKOA

Miren Aranoa Astigarraga and.
Representante del Parlamento de Navarra/Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria (EH BILDU)

José María Carrillo Álvarez jn.
Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria HERRIKOA

Ernesto Delas Villanueva jn.
Representante de las Federaciones de Asociaciones de Padres y

hori ez dagoela 12/1997 Lege Foralaren 7 eta 8.4 artikuluek erreferentzia egiten duten gaien artean esaten da. Era berean, 57/2013 Lege Forala bezalako legeen artean ez dagoela horrelako aurrekaririk egiaztatzen da.

Martxoaren 16an egindako 2015-2016 ikasturtean Nafarroako ikastetxeek bultzatutako 20 berrikuntza proiektuak biltzen dituen monografiaren aurkezpenaren berri ematen du.

“Landa eremuko eskola Nafarroan” gaidun Udaberriko jardunaldien antolakuntzaren xehetasunak ematen ditu. Apirilaren 7 eta 8an egingo dira eta Arróniz, Etxalar, Arnegi-Luzaide/Valcarlos, Sakana eta Uxueko ikastetxeek egindako proiektuak aurkeztuko dira.

Azkenik, gaur egun bi batzorde lanean daudela gogorarazten du: Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenarena eta Kontseiluaren arauak ikertzea helburu duenak, arinago eta ulergarriagoa egiteko.



Madres/ Ikasleen Gurasoen Elkarteen
Federazioen ordezkaria SORTZEN
M^a Luisa de Simón Caballero and.
Representante del Parlamento de
Navarra/Nafarroako Parlamentuaren
ordezkaria (I-E)

Juan Larraza Pérez-Salazar jn.
Representante del alumnado de los
niveles no universitarios de los centros
privados de Navarra / Unibertsitate
aurreko hezkuntza pribatuaren ikasleen
ordezkaria

**3. 3/2017 Irizpenaren eztabaida eta, balegokio, onespena: A.F.ren
Proiektua: Batxilergoko ikasketak egiten dituen ikasleen ebaluazio, promozio
eta titulazioa.**

Ander Domblásek barkamena eskatzen du Agindu Forala tramitatu den presarengatik. Honen arrazoa gaia arautzen duen Erreal Dekretuaren proiektua aurtengo urtarrila arte ez dela onestu. Proiektuaren aurkezpen txiki bat egiten du.

Camino Buenok dio Agindu Foralaren Memorian, Kontseiluaren konposizioa aipatzerakoan, Jesús M^a Ezponda eta bera ez direla bere ordezkaritzan aipatuak dio. Zuzenketa bat egitea adosten da.

Eztabaida hasten da eta aurkeztutako 15 zuzenketen bozkaketa.

Lehendakariak dio lehenengo, bigarren, hirugarren, laugarren, bosgarren, hamargarren, hamairugarren, hamalauugarren eta hamabosgarren zuzenketak Batzorde Iraunkorrek onestu dituela eta, ondorioz, onestutzat ematea eskatzen du.

Baieztapenez onesten dira.

Zortzigarren zuzenketari dagokionez, Batzorde Iraunkorrek onestu du, eztabaidatzea erabakitzen da, eta bozkatzea ere, testu alternatibo bat aurkezten denean.



6. zuzenketa

Ander Domblasek zalantzan jartzen du proposatutako zuzenketak tokia izan dezakeen eztabaidatutako proiektua moldatu behar den oinarrizko araudian. Egin ahalko balitz, nota igotzeko errepikatzen ari diren ikasleei buruz hitz egiten ari garela espediente akademikoan nota jasota egon behar dela, bestela, ez litzateke serioa izango.

Zuzenketa bozkatu ondoren, emaitza ondokoa da:

BOTOAK: aldeko 3; aurkako 14; 7 abstentzio.

Zuzenketa baztertzen da.

7. zuzenketa

6. zuzenketarekin daukan harremana ikusita, eta aurrera atera ez denez, Amaia Zubietak, proposatu duenak, erretiratzen du.

8. zuzenketa

Ander Domblásek idazki alternatibo bat aurkezten du. Kontseilukideei idatzita banatu zaie.

“Artículo 10. Continuidad entre materias de Bachillerato.

1. La superación de determinadas materias de segundo curso estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primero, por implicar continuidad, según se establece en el Anexo IV de la Orden Foral 47/2015 del Consejero de Educación. En ningún caso se considerarán materias de contenido progresivo las materias diseñadas por el centro aunque tuvieran el mismo nombre.

2. En caso de no poder calificar la materia de segundo por no haber sido superada la de primero, en el acta de la convocatoria final se reflejarán las siglas PSP (Pendiente de superar por contenido progresivo) para la materia de segundo. A todos los efectos, el término PSP tendrá la consideración de calificación negativa.

3. No obstante, en el caso de las materias de carácter progresivo recogidas en el anexo IV de la Orden Foral 47/2015 del Consejero de



Educación, el alumnado podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente materia de primero.

Para ello los departamentos didácticos correspondientes establecerán las condiciones que deben reunirse para poder seguir con aprovechamiento adecuado la materia de segundo.

Estas condiciones podrán consistir, entre otras, en el diseño por parte del departamento didáctico correspondiente de una o varias pruebas de nivel, que tendrán como referencia los estándares de aprendizaje de la materia de primer curso.

La calificación obtenida en las pruebas de nivel, mencionadas en el párrafo anterior, podrá ser tenida en cuenta para la calificación final de la materia de primero que deberá aparecer en el acta final de pendientes de primer curso en su convocatoria ordinaria y computará a efectos del cálculo de la nota media de bachillerato.

Si el alumno o alumna no hubiera superado la prueba de nivel, deberá cursar la materia de primero durante el nuevo curso académico, con la consideración de materia pendiente, si bien, no será computable a efectos de modificar las condiciones en las que se ha realizado la promoción a segundo curso”.

Francisco José Flores, proposatu duena, testu horrekin bat dator.

Bozkatu ondoren, zuzenketa aho batez onesten da.

9. zuzenketa

Francisco José Flores, proposatzailea, fragmentazioa blokeetan finkatu behar dela dio, bestela, ikastetxe bakoitzak fragmentazio ezberdina egiten bukatuko duelako.

Ander Domblásek azaltzen du behar bereziak dituen ikasle hauek, oso behar ezberdinak izan ahal dituztela eta aurreikusteko zailtasunak dituztenak, eta bloke zurrunak ez lukete kasu zehatz bakoitzean behar hauei adaptatzerik ahalbidetuko.

Proposatzaileak zuzenketa kentzea eskatzen du.

11. zuzenketa



Ander Domblásek dio Agindu Foralaren proiektuak ez duela tasa akademikoen salbuespena era absolutoan hartzen. Honekin ekidituko da unibertsitate erakunde atzerritar garestietan matrikulak ordaintzea, baina salbuespen hori zentzuzko kopuruetara mugatzea da Hezkuntza Departamentuaren intentzioa.

Proposatzailea, Francisco José Floresek, adierazten du, Departamentuaren aldetik konpromiso hori egonda, zuzenketa kentzen duela.

12. zuzenketa

Ander Domblásek dio Agindu Foralaren proiektuaren egungo erredakzioa dela eta, osasun arazoengatik matrikulatu ez den ikasle bat, hurrengo ikasturtean, osatzen denean. Hala ere, ikastetxeen erregistroentzako, arauan ezarritako sistema da egokiagoa.

Proposatzaileak, Amaia Zubietak, zuzenketa kentzea eskatzen du.

Ondoren, Irizpena bere osotasunean bozkatzen da, onestutako zuzenketak barne, eta aho batez onesten da.

4. Lanbide Heziketaren Plan estrategikoaren aurkezpena.

Esther Monterrubioek Hezkuntza Departamentuak prestatzen ari den Lanbide Heziketaren Plan estrategikoaren aurkezpen bat egiten du. Gai honi buruzko eztabaida sortzen da.

DBHrekin antzeko plan bat egitea aurreikusita dagoen galdetzen dio Camino Buenok Administrazioaren ordezkari. Ander Domblásek erantzuten dio baietz, lantzen ari den aniztasunari arretaren Plan estrategikoan kontutan hartzen ari dela.

Aldaketaren Gobernu batentzako desiragarri izango litzatekeen produkzio sistemaren zalantzan jartze bat faltan botatzen du Amaia Zubietak, hala nola genero



berdintasunaren politika aktiboak ere. Esther Monterrubiok dio plan honek badituela emakumearen aldeko neurriak, Lanbide Heziketaren Dignifikazioan izendatutako atalean bildu direnak.

Nora Salbotxek galdetzen du euskarazko ziklo berrian ea hurrengo ikasturtean soilik emango diren edota denboran mantenduko ote diren. Esther Monterrubiok dio mantenduko direla, euskarazko eskaintza zerbait normala bihurtzea da intentzioa, D ereduaren pisura estututa.

Jorge Lanchasen ustez, Plan estrategikoaren aurkezpena zuzena da baina ahulezi ugari ikusten ditu, hasteko, ekonomikoak. Ezinbestekoa dela ikastetxeei medio gehiago ematea eta LH Dualaren finantziazioan enpresek ez parte-hartzea kritikatzeko du. Beste alde batetik, Erdi Mailatik Goi Mailara pasatzea, finkatua dagoen moduan, baldartze handia dela uste du. Esther Monterrubiok dio LHn 10 urte dirua inbertitu gabe, LH dauden eraikinen hobekuntzan 2 milioi euro inbertitu direla azkeneko 2 urteetan, beraz, aurrera pausoak ematen ari direla. Goi Mailara pasatzeari dagokionez, LOMCEk bilatzen duena da ikasleak hezkuntza sisteman mantentzea.

Javier Albizuren ustez ekintzaitzaren sustaketa beharrezkoa da Lanbide Heziketan, eta dena Iruñea eta Tuteran fokalizatzea kritikatzeko du. Esther Monterrubiok erantzuten dio ekintzaitza presente dagoela LH neta maiatzaren 31n sari bat emango dela ekintzaitza proiektu bati adierazten du.

Azkenik, Camino Buenok zalantzan jartzen du enpresak izan beharko direla hezkuntza sistema nondik joango den esaten dutenek.

6. Galde-eskeak.

Galde-eskeen txanda hasi ondoren, Sergio Gómezek Departamentuaren ordezkariari aurrematrikula epea bukatu ondoren, datuak, bereiztuak, bidaltzea eskatzen du.



Mikel Fernández de Quincocesek dio egun horretan bertan bidali dituela datu horiek Kontseilura dio.

Web-gunean eskuragarri egongo direla jakinarazten du Lehendakariak.

Eta beste gaiak lantzeko ez daudenez, bertaratutako kideei eskerrak ematen dizkie Lehendakariak eta Osoko Bilkura saioari amaiera ematen dio 19:20etan.