

ASOCIACIÓN SORTZEN-IKASBATUAZ

Eskerrik asko aukera hau izanagatik. Pena iruditzen zaigu Nafarroan koofiziala den hizkuntzan aurkezpen egin ahal ez izana. Hau da gure sentsibilitatea kontuan ez izatearen erakusle.

Agradezco y valoro muy positivamente la exposición de Ana Maria Vega. Represento a Sortzen-Ikasbatuaz, **ASOCIACIÓN SORTZEN-IKASBATUAZ**, que aglutina a familias, profesorado y personal no docente del modelo D. Los inicios de este proyecto educativo fueron muy duros, sin apoyo institucional. Con el esfuerzo de muchas familias es hoy una realidad consolidada. Como bien ha dicho el consejero Iribas creemos que **la ciudadanía no es el cliente de los servicios públicos sino que todos y todas somos accionistas** y el sector al que representamos nos sentimos como accionistas no tenidos en cuenta.

Nosotros no formamos parte de ninguna de las dos grandes federaciones que operan a nivel estatal. Formamos parte de una federación de carácter local que tiene la particularidad de una lengua y cultura específica como es la del euskera.

En Navarra se da el hecho insólito de que el territorio está dividido por una **ley local (ley del vascuence)** en tres zonas en cuanto a derechos para los padres y madres que quieren escolarizar a sus hijos en el modelo D, lo cual **impide disponer de igualdad de oportunidades** como se comentaba en la ponencia y por el propio consejero. Alguien de la zona no vascófona tiene mayor derecho de escolarizar a sus hijos en otros modelos de inmersión lingüística diferentes al de euskara. Ya va siendo hora de que se superen este tipo de limitaciones desde las instituciones en pro de una diversidad de proyectos educativos que respeten la voluntad de las familias y que reflejen la diversidad de la comunidad. Las instituciones, según se ha comentado en la ponencia haciendo referencia a la Constitución, deben **facilitar que todos los proyectos se puedan desarrollar en igualdad de oportunidades**.

También podemos constatar que tras haber intentado participar y cooperar con las instituciones ante la problemática de secundaria en la zona norte de Pamplona con el modelo D, ya masificado en varios de esos centros, y en concreto con el nuevo instituto de la Txantrea-Ezkaba nos volvemos a encontrar con la desagradable situación de **medidas excepcionales** cuando llevábamos años alertando sobre el problema que se avecinaba. Además, a día de hoy no sabemos cómo se configurará el nuevo instituto en donde al parecer se pretende que convivan dos modelos de inmersión lingüística bien

diferenciados, que bajo nuestro punto de vista pueden convivir en espacio pero que creemos sería conveniente tuviesen direcciones diferenciadas para **garantizar la buena marcha de esos proyectos diferenciados** que merecen un respeto y consideración como elección que esas familias eligieron en su día. La **falta de transparencia** se hace palpable. ¿por qué tenemos que protestar para lograr lo que en derecho debería estar reconocido? Reclamamos a las instituciones mayor **diálogo, cauces de participación, cooperación y consenso**.

En el terreno de la paridad participativa nos **inquieta la nueva LOMCE** en donde parece que la dirección es la contraria a la recomendada por este estudio y se daría mayor poder de decisión a las direcciones de los centros en detrimento de las familias. En donde las familias estarían supeditadas a la buena relación y disposición con esas direcciones. Parece ir justo en la dirección contraria a lo que el estudio parece que recomienda en concepto de paridad y fomento de la confianza y cooperación.

Estamos a favor de la inversión en educación. Porque **la educación es una inversión y no un gasto**. Sería bueno que se favoreciera la inversión en todos los proyectos representados en la mesa y se redujesen las partidas de otros sectores menos importantes para la gran mayoría de la sociedad. Esa debería ser la responsabilidad de quien gobierna y sirve a la ciudadanía.

Nos gustaría que se restaurase la confianza entre todos los agentes implicados con hechos que la alimenten.

Muchas gracias.