



32/2014 Irizpena

Nafarroako Foru Komunitatean Larrialdietako eta Babes Zibileko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekretuaren egitasmoaren gainean.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren batzorde iraunkorrak 2014ko abenduaren 10ean onetsia

<p>Pedro González Felipe jn. Kontseiluburua Ignacio Iriarte Aristu jn. Idazkaria</p> <p>Santiago Álvarez Folgueras jn. Guraso elkarteen federazioetako ordezkarria (HERRIKOA) Fernando Barainca Lagos jn. Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkarria (FSIE-SEPNA) Iñaki Berasategi Zurutuza jn. Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkarria (LAB) Juan Ramón Elorz Domezáin jn. Hezkuntza administrazioko ordezkarria José Miguel Gastón Aguas jn. Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkarria (STEE-EILAS) J. Jorge Lanchas jn. ANEG-FEREko ordezkarria</p> <p>Bertaratu ez izateagatik desenkusatu da: Pedro María Baile Torrea jn. Guraso elkarteen federazioaren ordezkarria (CONCAPA)</p>	<p>32/2014 Irizpena</p> <p>2014ko abenduaren 10eko Nafarroako Eskola Kontseiluaren batzorde iraunkorrean parte hartu zuten ondoan aipatu ditugun lagunek. Bertan irizpena onetsi zen, aho batez, ondoko egitasmoaren gainean: “Nafarroako Foru Komunitatean Larrialdietako eta Babes Zibileko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekreturako egitasmoa”.</p>
--	--

1 - ARAU AURREKARIAK

Aurkeztutako foru dekreturako egitasmoak honako arau erreferentziak ditu:

1. 13/1982 Lege Organikoa, abuztuaren 10ekoa, Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzkoa.
2. 5/2002 Lege Organikoa, ekainaren 19koa, Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzkoa.
3. 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa.
4. 2/2011 Legea, martxoaren 4koa, Ekonomia Iraunkorrari buruzkoa.
5. 54/2008 Foru Dekretua, maiatzaren 26koa, Lanbide Heziketaren antolamendua eta garapena arautzen dituen Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sisteman.

2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA

Europa 2008. urtetik jasaten ari den krisi ekonomikoak agerian utzi du iraganeko arazoak zuzendu behar direla eta Europar Batasuna garapen iraunkorragora gidatu behar dela. Erronka horiei aurre egiteko, Europa 2020 Estrategia diseinatu zen, etorkizuneko hazkunderako eta lehiakortasunerako oinarriak ezartze aldera. Estrategia honen zati modura, Ekintzaitzarako 2020 Ekintza Planak ekimenaren Europako potentziala azaleratu nahi du, ekimenaren kultura Europan sustatuz.

Ekintzaitzarako 2020 Ekintza Planak berehala esku hartzeko hiru eremu proposatzen ditu eta horietako bat da ekimen arloan hezte eta formatzea, enpresen hazkundera eta sorrera sustatzeko. Inkestek diotenaren arabera, Bigarren Hezkuntzan minienpresen programa batean parte hartzen duten ikasleek (%15etik %20ra bitartean) beren enpresa propioa sortuko dute, eta kopuru hori oro har populazioarena baino handiagoa da, hots, hirutik bost bider arteko kopurua baino handiagoa.

Nolanahi ere, ekintzaile izaten ikastearen onura jasotzen duten gazteek enpresa arloko ezagutzak garatzen dituzte, eta funtsezkoak diren gaitasunak eta jarrerak ere bai, esaterako, sormena, ekimena, pertseberantzia, talde lana, arriskuaren ezagutza eta erantzukizuna.

Kultura ekintzailea sustatzeko beharraz oharturik, Hezkuntza Departamentuak zenbait erabaki hartu ditu hezkuntzaren etapa guztietan ekintzaitza garatzeko beharrezkoak diren trebetasunen sustapena sendotzeko, eta bereziki, Lanbide Heziketako ikasleen artean; erabaki horien artean daude, besteak beste, curriculumean egindako zenbait aldaketa, metodologia berrien garapena eta benetako enpresa batean erabiltzen den tresneriaren aplikazioa. Horiei guztiei esker, posiblea izan da irakaskuntzako eredu praktikoak aplikatzea ekintza eta barne-ekintza gaitasunak sustatzeko, esperientzian eta egiazko munduko ekintzaileekin izandako harremanean oinarrituz.

Curriculumetan proposatzen diren aldaketek eragin zuzena izanen dute "Lanerako prestakuntza eta orientabideak" eta "Enpresa eta ekimen sortzailea" zeharkako moduluetan, eta zeharkako eragina, berriz, heziketa ziklo ezberdinak osatzen dituzten moduluen sekuentzian eta banaketan. Heziketa ziklo horiek Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera egokitu ziren 2012ko urtarrilaren 1a baino lehen.

3.- FORU DEKRETURAKO EGITASMOAREN DESKRIBAPENA

Eskola Kontseiluaren irizpidepeko foru dekreturako egitasmoa osatzen duten atalak dira: zioak, hamaika artikulua, xedapen gehigarri bat, xedapen indargabetzaile bat, bi azken xedapen eta sei eranskin.

Zioen azalpenean Europa 2020 Estrategiak Europar Batasunaren garapen sozial eta ekonomikorako ezinbesteko osagai modura ekintzaitzaren kulturaren

egiten duen fokalizazioaren ondoriozko inguruabarrak aipatzen dira. Testuinguru honetan, beharrezkoa da "Laneko Prestakuntza eta Orientazioa" eta "Enpresa eta Ekimena" moduluetakoko multzoetakoko edukiak erreformatzea 2012ko urtarrila aurretik onetsitako titulu sorta batean.

Artikuluen eta xedapenen edukia honako hau da:

1. artikulua. Xedea.
2. artikulua. Identifikazioa.
3. artikulua. Lanbide erreferentea eta lanbide jarduna.
4. artikulua. Curriculuma.
5. artikulua. Lanbide moduluak eta prestakuntza unitateak.
6. artikulua. Heziketa zikloan sartzeko bideak.
7. artikulua. Ziklotik beste ikasketa batzuetara sartzea.
8. artikulua. Baliozkotzeak eta salbuespenak.
9. artikulua. Lanbide moduluen eta gaitasun unitateen arteko korrespondentzia.
10. artikulua. Irakasleak.
11. artikulua. Irakaslekuak eta ekipamenduak.

Xedapen Gehigarria. Beste lanbide gaikuntza batzuk.

Xedapen indargabetzailea. Arauak indargabetzea.

Azken xedapenetako lehena. Ezarpena.

Azken xedapenetako bigarrena. Indarra hartzea.

Azkenik, foru dekreturako egitasmoak lau eranskin hauek ditu:

1. eranskina. Lanbide erreferentea.
2. eranskina. Curriculuma.
3. eranskina. Prestakuntza unitateak.
4. eranskina. Lanbide moduluen eta gaitasun unitateen arteko korrespondentziak.
5. eranskina. Irakasleak.
6. eranskina. Irakaslekuak.

4. FORU DEKRETURAKO EGITASMOAREN TESTUARI BURUZKO BESTELAKO GAIAK

Arauko testuari agiri hauek gehitu zaizkio: araudiko memoria, memoria ekonomikoa, justifikazio memoria, antolaketa memoria, generoaren eragineko txostena eta prozedura hasten duen martxoaren 5eko 19/2014 Foru Agindua.

5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK

Nafarroako Eskola Kontseiluak bidezkotzat jo du Nafarroako Foru Komunitatean Larrialdietako eta Babes Zibileko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekretuaren proposamena.

Horrenbestez, hura tramitatzearen aldeko irizpena eman da.

Iruñean, 2014ko abenduaren 10ean

O. E.
Kontseiluburua,

Idazkaria,

Pedro González Felipe

Ignacio Iriarte Aristu

NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARI JN.