



**24/2014 Irizpena**

**Nafarroako Foru Komunitatean Ile-apainketako eta Estetikako oinarrizko lanbide tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekreturako egitasmoaren gainean.**

*Nafarroako Eskola Kontseiluaren batzorde iraunkorrak 2014ko ekainaren 30ean onetsia*

<p><b>D. Pedro González Felipe jn.</b> Kontseiluburua <b>Ignacio Iriarte Aristu jn.</b> Idazkaria</p> <p><b>Santiago Álvarez Folgueras jn.</b> Guraso elkarteen federazioetako ordezkarria (HERRIKOA) <b>Pedro María Baile Torrea jn.</b> Guraso elkarteen federazioaren ordezkarria (CONCAPA) <b>Fernando Barainca Lagos jn.</b> Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkarria (FSIE-SEPNA) <b>Iñaki Berasategi Zurutuza jn.</b> Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkarria (LAB) <b>Juan Ramón Elorz Domezáin jn.</b> Hezkuntza Administrazioiko ordezkarria <b>J. Jorge Lanchas jn.</b> ANEG-FEREko ordezkarria</p> <p><b>Bertaratu ez izateagatik desenkusatu dira:</b></p> <p><b>José Miguel Gastón Aguas jn.</b> Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkarria (STEE-EILAS) Hezkuntza administrazioa</p>	<p><b>24/2014 Irizpena</b></p> <p>2014ko ekainaren 30eko Nafarroako Eskola Kontseiluaren batzorde iraunkorren parte hartu zuten ondoan aipatu ditugun lagunek. Bertan irizpena onetsi zen, aldeko 5 botorekin, kontrako 1ekin eta abstentzio 1ekin, ondoko egitasmoaren gainean: "Nafarroako Foru Komunitatean Ile-apainketako eta Estetikako oinarrizko lanbide titularen egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekreturako egitasmoa".</p>
---	---

## 1 - ARAU AURREKARIAK

Aurkeztutako foru dekreturako egitasmoak honako arau erreferentziak ditu:

- 13/1982 Lege Organikoa, abuztuaren 10ekoa, Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzkoa.
- 5/2002 Lege Organikoa, ekainaren 19koa, Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzkoa.
- 8/2013 Lege Organikoa, abenduaren 9koa, Hezkuntza Kalitatea Hobetzeari buruzkoa.
- 2/2011 Lege Organikoa, martxoaren 4koa, Ekonomia Iraunkorrari buruzkoa.
- 127/2014 Errege Dekretua, otsailaren 28koa, Oinarrizko Lanbide Heziketaren berriazko alderdiak arautzen dituena.

- 1850/2009 Errege Dekretua, abenduaren 4koa, ikasketa eta lanbide tituluak emateari buruzkoa.
- 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa.

## **2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA**

Nafar gizartea murgildurik dago gertatzen ari diren aldaketei egokitzeko prozesu batean. Hala, merkatuen globalizazioak eta informazioaren gizartearen etengabeko aurrerapenak markatutako panorama berri baten aurrean gaude, zeinean lanbide kualifikaziorako eskakizunak handiagoak diren.

Testuinguru honetan, Europar Batasunak enplegurako agintzen dituen estrategia koordinatuek ahalegin berezia egiten dute mugitzeko eta askatasunez zirkulatzeko gai izanen den biztanleria aktibo kualifikatua lortzeko. Eta horren garrantzia berariaz azpimarratzen da Europar Batasuneko Tratatuan.

Azaldutakoagatik, beharrezkoa da Lanbide Heziketaren araudi esparrua berritzea, lanbide kualifikazioen eta lan merkatuko beharren artean lotu nahi den lotura une oro bermatzearen.

Foru dekreturako egitasmo honek, zeinaren bitartez Ile-apainketako eta Estetikako oinarrizko lanbide tituluaren curriculumak ezartzen den, gizarte eta araudi esparru berri honi erantzun nahi dio eta, orobat, hurrengo beharrak kontuan hartu:

- Beharrezko prestakuntza ematea gure Komunitatean irudi pertsonalaren lanbide arloan dagoen profesional eskaerari erantzuteko. Profesional horiek ile-apaindegietan eta apaindegietan, ile-apaindegi eta/edo estetikako saletan, gimnasioetan edo edertasun zentroetan, hoteletan, adinekoen egoitzetan, ospitaleetan eta bainuetxeetan nagusiki lan egin dezakete. Halaber, ile-apainketako, manikurako eta pedikurako, depilazioko eta makillajeko oinarrizko zerbitzuak egin ditzakete.
- Profesionalizazioa eta eguneratzea bermatzea, beren edo besteren kontura, irudi pertsonalaren sektorean lan egiten dutenei.
- Eskulan gero eta kualifikatuagoa bermatzea, indarreko araudia eta ezarrita dauden kalitateko, segurtasuneko eta lan arriskuei aurrea hartzeko protokoloak funtzionaltasuna eta ingurumenarekiko errespetua bermatuz aplikatzeko gai izanen dena, taldean lan egiteko jarrera, berrikuntzari irekitako espiritua izatea eta enpresaren bizitzan inplikatzeko balioetsiko direlarik.
- Etengabeko prestakuntza ematea langileei eta, horretarako, lanbide moduluen eskaintza partziala diseinatzea prestakuntza unitateak ezarriz. Horrela,

erreferentzia gisa erabiltzen ahal dira, profil profesionala osatu edo eguneratu beharra duten langileen prestakuntzarako.

### **3.- FORU DEKRETURAKO EGITASMOAREN DESKRIBAPENA**

Eskola Kontseiluaren irizpidepeko foru dekreturako egitasmoa osatzen duten atalak dira: zioak, hamaika artikulua, xedapen indargabetzaile bat, bi azken xedapen eta bost eranskin.

Zioetan aipatzen dira, batetik, araudiko aurrekariak, eta bestetik, alderdi estrategikoak eta arau berriak. Alderdi horiek justifikatzen dute titulu honen egitura eta curriculuma ezarri beharra.

Artikuluaren eta xedapenen edukia honako hau da:

1. artikulua. Xedea.
2. artikulua. Identifikazioa.
3. artikulua. Lanbide erreferentea eta lanbide jarduna.
4. artikulua. Curriculumua.
5. artikulua. Lanbide moduluak eta prestakuntza unitateak.
6. artikulua. Heziketa zikloan sartzeko bideak.
7. artikulua. Ziklotik beste ikasketa batzuetara sartzea.
8. artikulua. Baliozkotzeak eta salbuespenak.
9. artikulua. Lanbide moduluen eta gaitasun unitateen arteko korrespondentzia.
10. artikulua. Irakasleak.
11. artikulua. Irakaslekuak eta ekipamenduak.

Xedapen indargabetzaile bakarra. Beste arau batzuk indargabetzea.

Azken xedapenetako lehena. Ezarpena

Azken xedapenetako bigarrena. Indarra hartzea.

Azkenik, foru dekreturako egitasmoak bost eranskin hauek ditu:

1. eranskina. Lanbide erreferentea.
2. eranskina. Curriculumua.

3. eranskina. Lanbide moduluen eta gaitasun unitateen arteko korrespondentzia.
4. eranskina. Irakasleak.
5. eranskina. Irakaslekuak eta ekipamenduak.

#### **4. FORU DEKRETURAKO EGITASMOAREN TESTUARI BURUZKO BESTELAKO GAIAK**

Arauko testuari agiri hauek gehitu zaizkio: araudiko memoria, memoria ekonomikoa, justifikazio memoria, antolaketa memoria, generoaren eragineko txostena eta prozedura hasten duen maiatzaren 23ko 49/2014 Foru Agindua.

#### **5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK**

Nafarroako Eskola Kontseiluak bidezkoztat jo du Nafarroako Foru Komunitatean Ile-apainketako eta Estetikako oinarrizko lanbide tituluaren egitura eta curriculumaz ezartzen dituen foru dekretuaren proposamena.

Horrenbestez, hura tramitatzearen aldeko irizpena eman da.

Iruñean, 2014ko ekainaren 30ean

O. E.  
Kontseiluburua,

Idazkaria,

Pedro González Felipe

Ignacio Iriarte Aristu

NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARI JN.