

*Consejo Escolar de Navarra*  
*Junta Superior de Educación*



*Nafarroako Eskola Kontseilua*  
*Hezkuntzako Batzorde Nagusia*

4/2014 Irizpena

Foru agindurako egitasmoa: Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan diren Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia arautzen dituen.

*Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkurak 2014ko maiatzaren 13an onetsia*

**Pedro González Felipe jn.**

Kontseiluburua

**Ignacio Iriarte Aristu jn.**

Idazkaria

**Santiago Álvarez Folgueras jn.**

Guraso elkarten federazioetako ordezkaria (HERRIKOA)

**José Luis Asín Buñuel jn.**

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

**Pedro María Baile Torrea jn.**

Guraso elkarten federazioetako ordezkaria (CONCAPA)

**Fernando Barainca Lagos jn.**

Ikastetxe pribatu etako irakasleen ordezkaria (FSIE-SEPNA)

**Iñaki Berasategi Zurutuza jn.**

Ikastetxe publiko etako irakasleen ordezkaria (LAB)

**Aurora Bernal Martínez de Soria and.**

Unibertsitate etako ordezkaria (Nafarroako Unibertsitatea)

**Camino Bueno Zamarbide and.**

Ikastetxe publiko etako zuzendarien ordezkaria

**Ernesto Delas Villanueva jn.**

Guraso elkarten federazioen ordezkaria (SORTZEN)

**Juan Ramón Elorz Domezáin jn.**

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

**Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier jn.**

Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien ordezkaria

**Francisco José Flores jn.**

Enpresarien elkarte etako ordezkaria

**José Miguel Gastón Aguas jn.**

Ikastetxe publiko etako irakasleen ordezkaria (STEE-EILAS)

**4/2013 Irizpena**

2014ko maiatzaren 13ko Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkuran parte hartu zuten ondoan aipatu ditugun lagunek. Bertan irizpena eman zen, aldeko 11 botorekin, kontrako 7 botorekin eta 2 abstentziorekin, ondoko egitasmoaren gainean: "Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan diren Lehen Hezkuntzako ikastetxe etako irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia arautzen dituen Foru Agindua".

**1 - ARAU AURREKARIAK.**

Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoa<sup>1</sup> Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatu du.<sup>2</sup> 16. artikulutik 21.era bitartekoetan Lehen Hezkuntzaren antolamendu berria ezartzen du.

Lehen Hezkuntzarako oinarrizko curriculuma ezartzen duen 126/2014 Errege Dekretuko<sup>3</sup> 3. artikulua xedaturikoa aintzat harturik, Nafarroako Gobernuak arestian aipatutako Lehen Hezkuntzako curriculuma garatu du bere eskumeneko eremurako dagokion foru dekretuaren bitartez.

Nahiz eta 126/2014 Errege Dekretuaren 8. artikuluko 5. atalak<sup>4</sup>

<sup>1</sup> 8/2013 Lege Organikoa, abenduaren 9koa, Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzkoa. LOMCE (EAO, 295.a, 2013ko abenduaren 10ekoa)

<sup>2</sup> 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa. (EAO, 106.a, 2016ko maiatzaren 4koa).

<sup>3</sup> 126/2014 Errege Dekretua, otsailaren 28koa, Lehen Hezkuntzako oinarrizko curriculuma ezartzen duena (EAO, 52.a, 2014ko martxoaren 1ekoa)

<sup>4</sup> 126/2014 Errege Dekretua, otsailaren 28koa, Lehen Hezkuntzako oinarrizko curriculuma ezartzen duena (EAO, 52.a, 2014ko martxoaren 1ekoa). 8. artikuluko 5. idatz-zatia: "Enborreko irakasgaietarako gutxieneko irakastorduak, modu orokorrean kontatuta, ez dira hezkuntza administrazio bakoitzak etapa horretarako orokorrean finkatutako irakastordu guztien %50 baino gutxiago izanen".

**Sergio Gómez Salvador jn.**

Guraso elkarten federazioetako ordezkaria (CONCAPA)

**Maximino Gómez Serrano jn.**

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

**Carmen M<sup>a</sup> González García and.**

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**David Herreros Sota jn.**

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

**Iñigo Huarte Huarte jn.**

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

**Ignacio M<sup>a</sup> Iraizoz Zubeldía jn.**

Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria (ANEG-FERE)

**José Jorge Lanchas Rivero jn.**

Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria (ANEG-FERE)

**Lourdes Larunbe Arretxe and.**

Ikastetxeen administrazioko eta zerbitzuetako langileen ordezkaria

**M<sup>a</sup> Paz Murillo Urcelay and.**

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria (FETE-UGT)

**Pedro Rascón Macías jn.**

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**Sonixe Valero Jauregi and.**

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria (CCOO)

**Paloma Virseda Chamorro and.**

Unibertsitateen ordezkaria (NUP)

adierazten duen enborreko irakasgaietarako gutxieneko irakastorduak, modu orokorrean kontatuta, ez direla etapa horretarako orokorrean finkatutako irakastordu guztien %50 baino gutxiago izanen, foru agindu honek planteatzen du arlo bakoitza tratatzeko denbora jakin bat zehaztea komeni dela.

Foru agindu hau prestatzerakoan aintzat hartu da 1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituena<sup>5</sup>.

## 2. FORU AGINDU EGITASMOAREN DESKRIBAPENA

Eskola Kontseiluaren irizpidepeko foru aginduaren zirriborroa osatzen duten atalak dira: zioen azalpena eta bost artikulua, bost xedapen gehigarri, bi xedapen iragankor, xedapen indargabetzaile bat eta azken xedapen bat. Gainera, proiektuari hiru eranskin gehitu zaizkio. I. eranskinean 1., 2. eta 3. ikasmailetarako arloen ordutegiak datoz, II. eranskinean 4., 5. eta 6. mailetakoak eta III. eranskinean, berriz, Irakurtzeko estrategiak eta testuen sorrera, Arrazoibide matematikoa eta problemak ebaztea, eta Musika hezkuntza arloen curriculumak.

<sup>5</sup> 1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituena. (EAO 210/90, 1990eko irailaren 1ekoa).

Sarreran arau-erreferentziak aipatzen dira, Eskola Kontseiluaren irizpidepeko foru agindurako egitasmoaren testuan proposatutakoa justifikatzen dutenak. Argudiatzen du orain arteko esperientziaren argitan, hobe dela denbora jakin bat zehaztea arlo bakoitza tratatzeko maila, ikasmaila eta hezkuntza eredu bakoitzerako, eta nabarmentzen du eleaniztasuna gizartean hain denez garrantzitsua atzerriko bigarren hizkuntza sartzearen alde egin dela eta, horrez gain, autonomia erkidegoen konfigurazio askeko blokean proposatzen diren arloak azaltzen ditu.

**1. artikulua.** Arauaren xedea eta aplikazio esparrua zehazten dira. Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoei, pribatuei eta pribatu itunduei eragiten die.

**2. artikulua.** Ikastetxe mota edozein dela ere bete beharreko hiru printzipio orokorrak ezartzen ditu: eskola jarduerak gutxienez izan beharreko egunak (175) eta asteko ikastorduak (25), eskola ordutegia astean 5 eskola saio bitarte luzatzea eskatzeko aukera eta foru agindu honetan arautzen diren irakaskuntzen izaera orokor eta integratzailearekiko errespetua.

**3. artikulua.** Ordutegiaren antolaketaren gaineko jarraibideak ematen ditu. Eskola saioen eta jolas-orduaren iraupena adierazten du. Arlo bakoitzerako asteko saioen kopuruari dagokionez, kasuan kasuko eranskinetan ezarritakoak direla esaten du (I. eranskinean 1., 2. eta 3. ikasmaitakoak eta II. eranskinean 4., 5. eta 6.ekoak). Autonomia erkidegoen konfigurazio askeko arloen blokea osatzen dituzten irakasgaiak zehazten ditu, Arte Hezkuntzako arloa Hezkuntza Plastikoko eta Musika Hezkuntzako bi azpiarloetan banatzen du, eta Atzerriko Bigarren Hezkuntza eskaintzen duten ikastetxeek izan ditzaketen antolaketako aukera desberdinak azaltzen ditu.

**4. artikulua.** Ikastetxe pribatuen eta pribatu itunduen ordutegiaren antolaketari buruzkoa. Esaten du adierazitako ordutegi antolaketak orientazio gisakoak direla ikastetxe pribatuentzat eta pribatu itunduentzat, baina betiere kontuan izanik enborreko arloetarako irakastorduak finkatutako irakastordu orokorren gutzirakoaren %50 baino gutxiago izanen dela, arlo espezifikotako irakastorduen barruan eman behar direla Gorputz Hezkuntza eta beste bat, Erljioa edo Gizarte eta Herritar Balioak aukeratuta, Atzerriko Bigarren Hizkuntza 4. ikasmaitatik aurrera eskain daitekeela eta Euskara, aurreikusten duten hizkuntza ereduetan, autonomia erkidegoen konfigurazio askeko arloaren blokean emanen dela.

**5. artikulua.** Curriculum berriak aplikatzeko eta gaur egungoak emateari uzteko egutegia ezartzen du.

## **Xedapen gehigarriak.**

**Lehenengoa.** Ikasleak Lehen Hezkuntzan hasteko adina finkatzen du. Oro har, sei urte betetzen dituzten urte naturalean hasiko dira, baina hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak urtebete beranduago has daitezke.

**Bigarrena.** Esaten du Irakurtzeko Estrategiak eta Testuen Sorrera, Arrazoibide Matematika eta Problema Ebaztea eta Musika Hezkuntza arloetarako curriculuma foru agindu honen III. eranskinean argitaratutakoa izanen dela.

**Hirugarrena.** Ikastetxe publikoek, pribatuek eta pribatu itunduek autonomia erkidegoen konfigurazio askeko blokean beste arlo batzuk eskaintzeko jarraitu beharreko prozedura zehazten du.

**Laugarrena.** Esaten du foru agindu honetan xedatutakoa, batez ere baimentze prozedurei buruzkoa, ikastetxe pribatuetan eta pribatu itunduetan aplikatuko dela, ikastetxe horietako titularrek dituzten eskumenak galarazi gabe.

**Bosgarrena.** Ikastetxeei beste ordutegi antolaketa batzuk aplikatzeko autonomia emateko aukera planteatzen du, betiere Hezkuntza Departamentuak horretarako ezarriko den prozeduraren arabera baimentzen baditu.

## **Xedapen iragankorrak.**

**Lehen xedapen iragankorra.** Esaten du 2014-2015 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 6. ikasmailetarako indarrean jarraituko dutela oraingo arauak, alegia, martxoaren 19ko 24/2007 Foru Dekretuak<sup>6</sup>, maiatzaren 23ko 51/2007 Foru Aginduak<sup>7</sup> eta horiek garatzen dituzten arau guztiak.

---

<sup>6</sup> 24/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitateko Lehen Hezkuntzako irakaskuntzarako curriculuma ezartzen duena (NAO, 64.a, maiatzaren 23koa).

<sup>7</sup> 51/2007 Foru Agindua, maiatzaren 23koa, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikasketen ezarpena arautzen duena (NAO, 74.a, ekainaren 15ekoa).

**Bigarren xedapen iragankorra.** Atzerriko Bigarren Hizkuntza emateko baimena duten ikastetxeetan arlo hori nola irakatsi arautzen duen prozedura zehazten du.

### **Xedapen indargabetzailea.**

**Bakarra.** Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak erabat ezartzen direnetik, indarrik gabe geldituko dira Hezkuntzako kontseilariaren maiatzaren 23ko 51/2007 Foru Aginduan zehazten den Lehen Hezkuntzaren egitura eta, orobat, hartatik eratorritako maila apalagoko arau guztiak.

### **Azken xedapena.**

**Bakarra.** Esaten du arauak noiz hartuko duen indarra.

## **4.- FORU AGINDURAKO EGITASMOAREN TESTUAREN GAINEKO BESTELAKO GAIK**

Kontseiluaren irizpidepeko foru dekreturako zirriborroari hiru eranskin gehitu zaizkio. I. eranskinean 1., 2. eta 3. ikasmailetarako arloen ordutegiak datoz, II. eranskinean 4., 5. eta 6. mailetakoak eta III. eranskinean, berriz, Irakurtzeko estrategiak eta testuen sorrera, Arrazoibide matematikoa eta problemak ebaztea, eta Musika hezkuntza arloen curriculumak.

## **5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK**

Eskola Kontseiluaren osoko bilkurak bidezko, komenigarri eta egokitzat jo du Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan diren Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia arautzea. Horrenbestez, Nafarroako Foru Komunitateko lurralde eremuan diren Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako irakaskuntzen ezarpena eta ordutegia arautzen duen foru agindurako egitasmoa tramitatzearen aldeko irizpena eman du.

Iruñean, 2014ko maiatzaren 13an

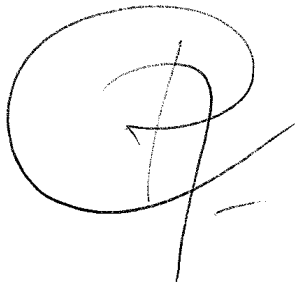
O. E.

Kontseiluburua

Pedro González Felipe

Idazkaria

Ignacio Iriarte Aristu

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'P' with a vertical line through it and a horizontal line at the bottom, followed by a few additional strokes.

NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARI JN.