



Emma Lozano, con jersey de color rosa, sujeta junto a un compañero el trabajo realizado, con su profesor y el resto de compañeros. ALBERTO GALDONA

De Azagra a Zumaia como premio al trabajo de Emma

SHEYLA MUÑOZ
Estella

XABIER Andueza Gaztea lleva dos años como profesor de Biología y Geología en el IES Reyno de Navarra de Azagra. Con los alumnos y alumnas de 4º de la ESO estaba trabajando el tema de la historia geológica y, consciente de lo “denso” que puede resultar, pensó en plantearlo de una forma más creativa, ofreciendo unas pautas al alumnado para que éste lo trabajase de una forma distinta pero que, al mismo tiempo, les ayudase en la comprensión y estudio del temario. Les propuso entonces hacer un eje cronológico de todas las eras y periodos anotando los hechos más relevantes que acontecieran en cada uno de ellos para, después, ilustrarlo

Xabier Elizalde publicó el trabajo de una de sus alumnas sobre historia geológica. Tuvo tal repercusión que el Geoparque le invitó al flysch



Detalle del trabajo, un eje cronológico, elaborado por Emma Lozano que se viralizó en la red social X. GALDONA

con dibujos. Los diez alumnos y alumnas que tiene esta clase de 4º de la ESO se pusieron manos a la obra y todos presentaron trabajos de “gran nivel” tal y como apunta el docente. Sin embargo, hubo uno que le llamó especialmente la atención por lo bien hecho y lo completo que estaba. Se lo había presentado Emma Lozano Mendoza. Una joven de 15 años -cumplirá 16 el próximo mes de marzo- que todavía se muestra sorprendida por la repercusión que ha tenido un trabajo que, dice, disfrutó mucho haciendo. “Tenía la idea en la cabeza y primero lo hice todo a lápiz en sucio. Pensé y busqué qué imágenes poner y luego ya lo dibujé y lo hice todo en limpio. La verdad que me lo he pasado muy bien haciendo el trabajo y me ha servido para estudiar el tema”, reconoce.

Tras calificarlo con un 10 y felicitar a la alumna, cuenta Xabier Elizalde que lo enseñó a los demás profesores y decidió subirlo a su perfil de X -antes Twitter- porque cree que compartir este tipo de trabajos puede ayudar o dar ideas para otros docentes a la hora de proponer actividades en un temario tan denso como la historia geológica. “A mi me suele gustar cuando otros profesores comparten sus ideas y a veces de ellas sacas tu otras”, indica. Lo que no se imaginaba Elizalde era la repercusión que su publicación iba a tener en la red social. “Estaba seguro que iba a gustar porque el trabajo está fenomenal pero ni por asomo preveía todo esto”, asegura.

La repercusión fue tal que el Geoparque de la costa vasca, tras ver el trabajo, publicó en la misma red social un mensaje invitando a la alumna azagresa a una visita guiada para ver de cerca el flysch de Zumaia, una invitación que posteriormente se ha acabado extendiendo a toda la clase. Una excursión en forma de regalo que parece que podría ser a finales de marzo, coincidiendo con el cumpleaños de Emma. “Estoy muy contenta”, repetía Lozano que, sin tener claro todavía a dónde orientará sus estudios en el largo plazo, sí tiene seguro que el año que viene empezará el bachillerato de ciencias. Mientras su profesor aplaude la acogida del trabajo de su alumna con el que, incide, también se reivindica “el talento de los adolescentes”.