

Energía al descubierto

Mensajes en las alcantarillas

'Escape room' palestino

Aprender para enseñar

Crianza en el Casco Viejo

Cajas-refugio vigiladas

Ideas de pupitre para Pamplona

Energía al descubierto

Mensajes en las alcantarillas

'Escape room' palestino

Aprender para enseñar

Crianza en el Casco Viejo

Cajas-refugio vigiladas

Ideas de pupitre para Pamplona

*Escolares de seis centros educativos han estado trabajando durante este semestre en el desarrollo de proyectos de Aprendizaje Servicio en distintos barrios de la ciudad; iniciativas premiadas en diciembre y financiadas por el consistorio*

*Escolares de seis centros educativos han estado trabajando durante este semestre en el desarrollo de proyectos de Aprendizaje Servicio en distintos barrios de la ciudad; iniciativas premiadas en diciembre y financiadas por el consistorio*

Fue el claro ganador entre los centros de Educación Infantil y Primaria. El proyecto 'Ponte al corriente, involúcrate', del colegio público Cardenal Illundáin buscaba contribuir al desarrollo de la Comunidad Energética de su barrio: la Rochapea. Para ello, elaboraron y difundieron entre padres, madres y vecindario encuestas sobre hábitos de consumo energético, que convirtieron en

gráficos. A partir de ahí, usando códigos QR, elaboraron textos y vídeos informativos sobre la factura de la luz, un manual de buenas prácticas... y realizaron una exposición pública de su proyecto, que quedó 'abierto' al conocimiento general.

En cuanto a los segundos premios, fue el colegio Claret Larraona, en la categoría de Primaria, quien ha logrado sensibilizar sobre el creciente uso del plástico y las graves consecuencias medioambientales gracias a su propuesta: 'Desplastifícate'. Y lo ha hecho involucrando a instituciones, familias, vecindario, además de al propio alumnado que, tras trabajar en el aula sobre las llamadas 'islas de plástico' de los océanos y la trazabilidad del contaminante, acabaron por señalar las alcantarillas con el mensaje *El mar empieza aquí*. Aprovecharon también para emplear "alternativas sostenibles" para los bocadillos del almuerzo.

En la categoría de ESO y Bachiller, el primer premiado, el instituto Padre Moret-Irubide, ha desarrollado 'Rompiendo nuestras fronteras'. Centrado en un encuentro con la cultura palestina, cuando se cumple 75 años del inicio del conflicto con Israel, los estudiantes han abordado la situación del pueblo palestino en el exilio, su cultura de origen y la acogida en Pamplona de aquellos que conviven en la ciudad. Además, en colaboración con distintos grupos de Txantrea, han realizado encuentros personales, talleres de danza, fabricación de chapas y un *escape room* (Misión humanitaria en Gaza) en colaboración con UNRWA, el organismo de Naciones Unidas para los refugiados.

Toca el turno del Ensanche, barrio donde se ha desarrollado el 'Proyecto Teranga', del colegio Calasanz Escolapios. Se trata de una propuesta centrada en mejorar la competencia digital de las personas mayores que, según dicen, en un 40% de los casos nunca han accedido a internet. Tras recibir un curso de formación, enseñaron lo aprendido a las residencias Landazábal y Amma Oblatas, al Centro de Día de Burlada y a Fundación ONCE. El proyecto también abordó la integración entre jóvenes de distintas procedencias, ya que el proyecto se realiza con un grupo de jóvenes migrantes y refugiados de la asociación Ikaskide (Fundación Itaka Escolapios).

En cuanto a los proyectos de los centros de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas, el primer galardón de la categoría fue para 'Encontrándonos – Elkartuz', de la Escuela de Educadoras y Educadores – Hezitzaile Eskola II. De ahí que, durante estos meses, los alumnos hayan trabajado con 40 familias y 50 niños y niñas de 0 a 6 años con el fin de auspiciar un espacio de encuentro, acompañamiento, a las familias en el proceso de crianza y juego. Con este fin, también ofrecieron meriendas saludables a los menores. Todo, en colaboración con la red Saretuz, que integra colectivos, asociaciones, ONG y entidades del Casco Viejo.

Finalmente, los escolares desgranaron 'Recuperando Ezkaba – Ezkaba Berreskuratzen', del CIP San Juan – Donibane. Tras el incendio del pasado verano y dada la pérdida de hábitat protector de las aves, los escolares crearon 55 cajas nido ya colocadas en colaboración del Guarderío de Montes de Gobierno de Navarra y la sociedad Gorosti. Cajas-refugio que serán mantenidas por escolares de todos los ciclos de Educación Primaria de los tres colegios públicos de Txantrea. En estos meses, además, los menores han preparado material informativo de cara a concienciar sobre la biodiversidad en los montes.

NOELIA GORBEA Pamplona

**H**AY momentos en los que mirar de frente significa apoyarse por completo en aquellos horizontes que se convierten en necesarios. Pueden ser personas imprescindibles. O ideas que, de materializarse, conseguirán sumar. Y por ello han trabajado escolares de diferentes niveles de colegios como Cardenal Illundáin, Larraona, Padre Moret – Irubide; Calasanz Escolapios; Escuela de Educadoras y Educadores – Hezitzaile Eskola II y San Juan – Donibane.

Un doble mérito, ya que no solamente lograron ser las mejores propuestas a nivel ciudad el pasado mes de diciembre, sino que, desde entonces, han seguido trabajando para que las ideas que plasmaron en papel sean realidad. Alumnos que ganaron los premios del VI certamen de Proyectos de Aprendizaje Servicio del Ayuntamiento de Pamplona y que ya tienen resultados.

Conclusiones cuyo germen se enmarca en el trabajo que la capital realiza como 'Ciudad educadora', ya que es miembro desde hace 26 años de la entidad promotora de la Carta de Ciudades Educadoras, en la que participan 500 localidades de 36 países.



Foto de familia de docentes y alumnado tras la presentación de los diferentes proyectos. GARZARON

Fue el claro ganador entre los centros de Educación Infantil y Primaria. El proyecto 'Ponte al corriente, involúcrate', del colegio público Cardenal Ilundáin buscaba contribuir al desarrollo de la Comunidad Energética de su barrio: la Rochapea. Para ello, elaboraron y difundieron entre padres, madres y vecindario encuestas sobre hábitos de consumo energético, que convirtieron en gráficos. A partir de ahí, usando códigos QR, elaboraron textos y vídeos informativos sobre la factura de la luz, un manual de buenas prácticas... y realizaron una exposición pública de su proyecto, que quedó 'abierto' al conocimiento general.

En cuanto a los segundos premios, fue el colegio Claret Larraona, en la categoría de Primaria, quien ha logrado sensibilizar sobre el creciente uso del plástico y las graves consecuencias medioambientales gracias a su propuesta: 'Desplastifícate'. Y lo ha hecho involucrando a instituciones, familias, vecindario, además de al propio alumnado que, tras trabajar en el aula sobre las llamadas 'islas de plástico' de los océanos y la trazabilidad del contaminante, acabaron por señalar las alcantarillas con el mensaje *El mar empieza aquí*. Aprovecharon también para emplear "alternativas sostenibles" para los bocadillos del almuerzo.

En la categoría de ESO y Bachiller, el primer premiado, el instituto Padre Moret-Irubide, ha desarrollado 'Rompiendo nuestras fronteras'. Centrado en un encuentro con la cultura palestina, cuando se cumple 75 años del inicio del conflicto con Israel, los estudiantes han abordado la situación del pueblo palestino en el exilio, su cultura de origen y la acogida en Pamplona de aquellos que conviven en la ciudad. Además, en colaboración con distintos grupos de Txantrea, han realizado encuentros personales, talleres de danza, fabricación de chapas y un *escape room* (Misión humanitaria en Gaza) en colaboración con UNRWA, el organismo de Naciones Unidas para los refugiados.

Toca el turno del Ensanche, barrio donde se ha desarrollado el 'Proyecto Teranga', del colegio Calasanz Escolapios. Se trata de una propuesta centrada en mejorar la competencia digital de las personas mayores que, según dicen, en un 40% de los casos nunca han accedido a internet. Tras recibir un curso de formación, enseñaron lo aprendido a las residencias Landazábal y Amma Oblatas, al Centro de Día de Burlada y a Fundación ONCE. El proyecto también abordó la integración entre jóvenes de distintas procedencias, ya que el proyecto se realiza con un grupo de jóvenes migrantes y refugiados de la asociación Ikaskide (Fundación Itaka Escolapios).

En cuanto a los proyectos de los centros de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas, el primer galardón de la categoría fue para 'Encontrándonos – Elkartuz', de la Escuela de Educadoras y Educadores – Hezitzaile Eskola II. De ahí que, durante estos meses, los alumnos hayan trabajado con 40 familias y 50 niños y niñas de 0 a 6

años con el fin de auspiciar un espacio de encuentro, acompañamiento, a las familias en el proceso de crianza y juego. Con este fin, también ofrecieron meriendas saludables a los menores. Todo, en colaboración con la red Saretuz, que integra colectivos, asociaciones, ONG y entidades del Casco Viejo.

Finalmente, los escolares desgranaron 'Recuperando Ezkaba – Ezkaba Berreskuratzen', del CIP San Juan – Donibane. Tras el incendio del pasado verano y dada la pérdida de hábitat protector de las aves, los escolares crearon 55 cajas nido ya colocadas en colaboración del Guarderío de Montes de Gobierno de Navarra y la sociedad Gorosti. Cajas-refugio que serán mantenidas por escolares de todos los ciclos de Educación Primaria de los tres colegios públicos de Txantrea. En estos meses, además, los menores han preparado material informativo de cara a concienciar sobre la biodiversidad en los montes.

NOELIA GORBEA Pamplona

**H**AY momentos en los que mirar de frente significa apoyarse por completo en aquellos horizontes que se convierten en necesarios. Pueden ser personas imprescindibles. O ideas que, de materializarse, conseguirán sumar. Y por ello han trabajado escolares de diferentes niveles de colegios como Cardenal Ilundáin, Larraona, Padre Moret – Irubide; Calasanz Escolapios; Escuela de Educadoras y Educadores – Hezitzaile Eskola II y San Juan – Donibane.

Un doble mérito, ya que no solamente lograron ser las mejores propuestas a nivel ciudad el pasado mes de diciembre, sino que, desde entonces, han seguido trabajando para que las ideas que plasmaron en papel sean realidad. Alumnos que ganaron los premios del VI certamen de Proyectos de Aprendizaje Servicio del Ayuntamiento de Pamplona y que ya tienen resultados.

Conclusiones cuyo germen se enmarca en el trabajo que la capital realiza como 'Ciudad educadora', ya que es miembro desde hace 26 años de la entidad promotora de la Carta de Ciudades Educadoras, en la que participan 500 localidades de 36 países.



Foto de familia de docentes y alumnado tras la presentación de los diferentes proyectos. GARZARON