

Hezkuntza Ministerioak herrialde osoko 194 ikastetxe publikoren 50 lankidetzaproiektu finantzatzen ditu.

Mendigoiti ikastetxea, Mallorcako Rosa dels Vents HLHIrekin eta Xativako Attilio Bruschetti HLHIrekin batera, hezkuntza inklusiboa eta hezkuntza-berrikuntza sustatzeko proiektu komuna garatzeko hautatua izan da: "DUALIZA-TE: DUA klabean ikasteko ingurune eta egoeren diseinua"

Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak hautatu duen proiektu komuna deialdiaren gai honekin lotuta dago: "Ikasle guztien hezkuntza arrakasta bultzatuko duten metodologia aktiboak eta proposamen didaktikoak"

Hezkuntza Ministerioak orain bermatu eta onartu duen proiektuan adierazi dugun bezala, hobekuntza metodologiko eta didaktikoa sustatzeko, arkitektura berri bat planteatu behar dugu, espazio fisikoen edo hezkuntza inguruneen diseinu berri bat, espazio aldazinen zurruntasun tradizionala hautsiko duena eta balio aniztasunera eta horien malgutasunera irekiko dena.

Azken batean, hezkuntza hobekuntzan lagunduko duten hezkuntza inguruneak sortzea da kontua. Ingurune horietan, ikaslea elementu aktibo bihurtzen da, eta bere ikaskuntza eraikitzen du behaketaren, ikerketaren, miaketaren, lankidetzaren, irudimenaren, elkarreraginaren, plangintzaren, sorkuntzaren, trukearen, emozioaren bidez.

Ikasleen lan faseetako bat da berez aurkitzea eta informazioa bilatzea, geroago tratatuta. Fase horretan, besteak beste, pentsamendu kritikoa garatzen du. Teknologia hainbat formatutan eguneratutako datuekin osatzen ditu baliabide analogikoak, eta datu horiek errazago aztertzen, hautatzen eta erregistratzen laguntzen dute. Horrela, Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsalaren

El Ministerio de Educación financia 50 proyectos colaborativos de 194 centros educativos públicos de todo el país.

Mendigoiti ikastetxea junto con el CEIP Rosa dels Vents de Mallorca y el CEIP Attilio Bruschetti de Xátiva ha sido seleccionado para desarrollar el proyecto común para promover la educación inclusiva y la innovación educativa: "DUALIZA-TE: Diseño de entornos y situaciones de aprendizaje en clave DUA"

El proyecto común que ha sido seleccionado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional está relacionado con la siguiente temática de la convocatoria: "Metodologías activas y propuestas didácticas que potencien el éxito educativo de todo el alumnado"

Como hemos señalado en el Proyecto avalado y aprobado ahora por el Ministerio de Educación, promover una mejora metodológica y didáctica pasa necesariamente por plantearnos una nueva arquitectura, un nuevo diseño de los espacios físicos o entornos educativos, que rompa con la rigidez tradicional de espacios inmutables y se abra a la polivalencia, a la flexibilidad de los mismos.

Se trata, en definitiva, de crear entornos educativos que contribuyan a la mejora educativa, donde el alumno/a se convierte en un elemento activo que construye su propio aprendizaje mediante la observación, la investigación, exploración, cooperación, la imaginación, la interacción, la planificación, creación, intercambio, la emoción...

El descubrimiento por sí mismo y la búsqueda de información, con su posterior tratamiento, es una de las fases de trabajo del alumnado, en la cual desarrolla, entre otras, el pensamiento crítico. La tecnología complementa los recursos analógicos con datos actualizados en diferentes formatos

printzipioei erantzun nahi diegu: irudikapen modu ugari, adierazpen modu ugari eta konpromiso eta motibazio modu ugari, aintzatespen, estrategia eta afektu sareei hurrenez hurren erantzuten dietenak.

Hezkuntza inguruneak diseinatzen lan egiten dugun hainbat eskualdetako hiru eskolen artean lankidetzan aritzeko aukerari esker, pedagogiaren eta arkitekturaren artean, ikaskuntzaren eta espazioaren artean egon behar duen elkarrizketaren garrantziaz hausnartu eta indartu dezakegu.

Ikastetxeen proiektu pedagogikoak espazioen arteko antolamendua eta fluxuak jasotzen ditu, ingurune horiek ikaskuntza prozesuaren zatitzat hartzen baitira.

Gainera, 3 zentroak **Bartzelonako Unibertsitateko UB-Edu1st Neurohezkuntza Katedraren eta Valentziako Unibertsitatearen (Zientzia Esperimentalen i Socials Didaktika Departamentua) laguntza** izango dugu hezkuntza inguruneak eta DUA ikasteko egoerak sortzen laguntzeko, bai eta **Valentziako Irakasle Unibertsitateko Lit (T) erat departamentuaren** aholkularitza eta esperientzia ere.

Hiru eskolak konpromisoa hartzen dugu ikastetxeetako irakasleak hartzeko, "egonaldi pedagogiko" markoaren barruan.

Proiektu hau Hezkuntza Ministerioaren ikastetxeen elkartearen deialdiaren barruan dago, eta 2022/23 eta 2023/24 ikasturteetan egingo da.

y herramientas que facilitan su análisis, selección y registro. Así, pretendemos responder a los principios del Diseño Universal del Aprendizaje: múltiples formas de representación, múltiples formas de expresión y múltiples formas de compromiso y motivación que responden consecutivamente a las redes de reconocimiento, estratégicas y afectivas.

La posibilidad de colaborar entre las tres escuelas de diferentes regiones que trabajan en el diseño de entornos educativos, nos permite reflexionar y potenciar la importancia del necesario diálogo que ha de existir entre la pedagogía y la arquitectura, entre el aprendizaje y el espacio.

El proyecto pedagógico de los centros recoge la organización y los flujos entre los espacios, donde estos entornos se consideran parte del proceso de aprendizaje.

Además, los 3 centros contaremos con la **colaboración de la Cátedra de Neuroeducación UB-Edu1st de la Universidad de Barcelona y con el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales i Socials de la Universidad de Valencia**, asesorándonos y acompañándonos en la creación de entornos educativos y situaciones de aprendizaje DUA. y además el asesoramiento y experiencia del **departamento de Lit(T)erat de la Universidad de Magisterio de Valencia**.

Las 3 escuelas nos comprometemos también a acoger al profesorado de los centros participantes en términos de "residencias pedagógicas".

Este proyecto, enmarcado en la convocatoria de Agrupaciones de Centros Educativos del Ministerio de Educación, se realizará durante los cursos 2022/23 y 2023/24.

Iruñean, 2022ko azaroaren 15 ean