

Desarrollo Económico promueve un concurso para concienciar al alumnado sobre el ahorro energético

Las candidaturas se pueden presentar desde mañana y el ganador recibirá una asistencia técnica para desarrollar su proyecto

Jueves, 01 de septiembre de 2022

El Departamento de Desarrollo Económico y Empresarial ha impulsado el III Concurso de Sostenibilidad, dirigido a escolares, cuyo objetivo es impulsar el ahorro energético en centros educativos y concienciar a las y los jóvenes escolares y comunidad educativa sobre la importancia del ahorro energético y la eficiencia energética.

El plazo de presentación de solicitudes comienza este viernes, día 2, y para participar, alumnado y profesorado de cada centro escolar deberán redactar un proyecto de ahorro energético que deberá contemplar varios pasos enfocados a su consecución en el centro educativo de que se trate. Para ello, deberá involucrar activamente a las personas usuarias de los edificios en el proceso de gestión de la energía, y deberán aplicarse comportamientos respetuosos con el medio ambiente, a través de acciones prácticas.

Una vez recibidas todas las propuestas, un jurado integrado por miembros del Servicio de Transición Energética valorará los proyectos y seleccionará el ganador. El premio consistirá en una asistencia técnica, valorada en 1.497,98 euros, con el objetivo de apoyar al centro ganador en la implementación del proyecto.

Este concurso guarda relación con el uso responsable y eficiente de los recursos energéticos, el ahorro y eficiencia energética y la transición hacia un nuevo modelo energético sostenible que representa el Plan Energético de Navarra «Horizonte 2030».

Las bases han sido [publicadas hoy en el BON](#) y, desde mañana y hasta el próximo 1 de octubre, se pueden realizar las solicitudes. Los proyectos se deben presentar a través de la [ficha habilitada para ello](#) en el portal de trámites del Gobierno de Navarra desde donde también se pueden consultar las [bases](#) y el [contenido tipo del proyecto](#).

La metodología 50/50

El proyecto deberá promover el ahorro energético en el centro educativo y deberá incluir un texto explicativo de los objetivos a alcanzar en cuanto a ahorro energético y mejora en el hábito de uso de la energía. Para ello será imprescindible implicar a toda la comunidad educativa. El documento deberá redactarse según la metodología euronet 50/50, que tendrá que ser adaptada a la situación real del centro educativo.

El primer paso que marca esta metodología es crear un equipo energético en el que participen alumnado, profesorado y conserje del centro educativo. Una vez formado el equipo se realizará una exploración de la situación energética actual del edificio.

Después de recoger esa información, el equipo energético analizará los resultados y desarrollará propuestas de soluciones cuya aplicación reducirá el consumo energético en el centro. Además de estas medidas de ahorro, desarrollarán una campaña de información y educación dirigida al resto de la comunidad educativa en la que se podrán incluir juegos y actividades.