

Más de 260 niños han participado en la cuarta edición de los campamentos del Museo de Ciencias Universidad de Navarra, con días en torno al cine, el agua, el aire, la tierra, la belleza y el compromiso

Fin a las vacaciones científicas

DN Pamplona

LA cuarta edición de los campamentos 'Cien-ceando', impulsados por el Museo de Ciencias Universidad de Navarra, ha reunido durante este verano a 265 niños y niñas de toda Navarra, de entre 3 y 12 años.

El programa fue diseñado por docentes de Química, Biología y Ciencias Ambientales, y ha sido impartido por estudiantes de grado y doctorado en Ciencias y en Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. Los campamentos de química arrancaron las dos últimas semanas de junio y los participantes realizaron actividades inspiradas en películas: *Chicken run* (análisis de la composición de la cáscara y las propiedades de la membrana del huevo), *Harry Potter* (pociones mágicas, hielo seco, estudio de la sublimación y el comportamiento de los gases); *Wall-e* (realización de circuitos eléctricos), *Up* (experimentos con globos), *Star Wars* (experimentos de fluorescencia, fosforescencia y quimioluminiscencia) y *Ratatouille* (química en la cocina, por qué explotan las palomitas, helado casero y esferificaciones). Por su parte, los cam-



Participantes en el campamento atienden a un estudiante-profesor en el laboratorio.

DN

pamentos sobre naturaleza se han desarrollado al aire libre durante todo el mes de agosto y las actividades han sido muy variadas: desde analizar la calidad del agua, la turbidez y el pH en el río Sadar, así como el visionado con lupa de las especies encontradas en el río; observación de aves, ca-

jas nido y fabricación de alas con materiales reciclados; uso de mapas y lupas para realizar la gymkana, realizar cristales con sal, land art, entre otras muchas.

“Los pequeños se convierten en verdaderos exploradores y científicos. A través de juegos y manualidades, aprenden a usar

materiales de laboratorio y, sobre todo, estimulan su curiosidad por el entorno que les rodea, aprendiendo a respetar y cuidar el medio ambiente”, señaló Ana Sánchez Alcázar, monitora de los campamentos y estudiante de 5º de Biología y Ciencias Ambientales en la UN.