

# EDUCÁNDONOS EN LA SOSTENIBILIDAD

CAMPAÑA ESCOLAR 2021-2022

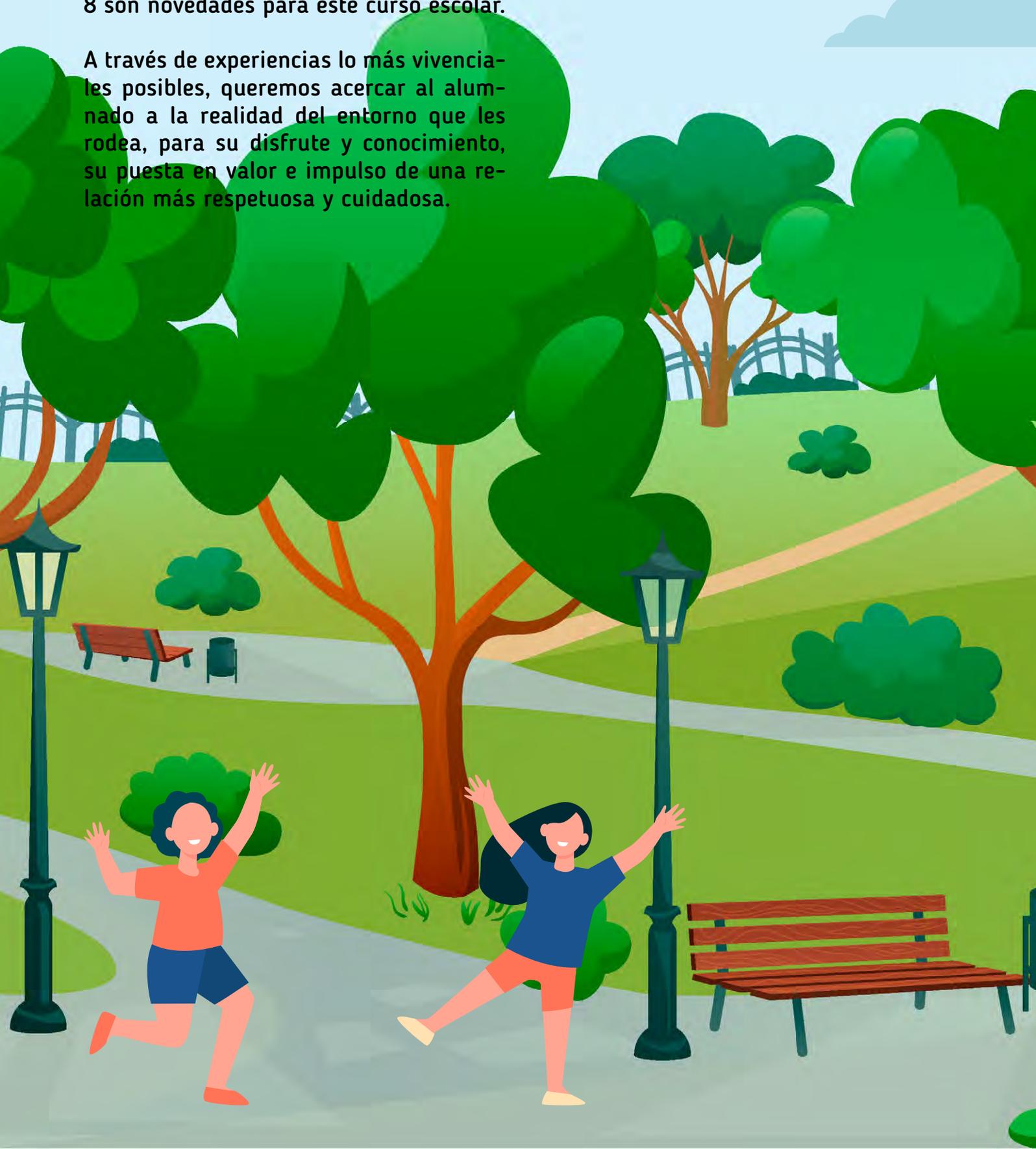


## EDUCÁNDONOS EN LA SOSTENIBILIDAD

es uno de nuestros programas educativos que dirigimos a los centros educativos desde el Equipo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona. Este año la oferta educativa consta de 38 actividades y recursos, de los cuales 8 son novedades para este curso escolar.

A través de experiencias lo más vivenciales posibles, queremos acercar al alumnado a la realidad del entorno que les rodea, para su disfrute y conocimiento, su puesta en valor e impulso de una relación más respetuosa y cuidadosa.

Queremos seguir caminando junto a la Escuela, escuchando sus necesidades en cada momento. La vida ahora está vibrando más que nunca y la Educación Ambiental es cuidar de la vida en todas sus formas.



# ¿Qué ofrecemos?

Este curso escolar ofrecemos diferentes tipos de actividades, con el fin de adaptar nuestra oferta a las circunstancias sanitarias cambiantes. En base a ello, ofrecemos las siguientes actividades:



## RECURSOS ONLINE

Actividades educativas, unidades didácticas y herramienta de gamificación, relacionadas con la sostenibilidad, para trabajar la sensibilización ambiental en el centro educativo o desde casa. Dirigido a todas las etapas educativas.

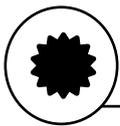


## ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividades guiadas, tanto en el Museo de Educación Ambiental como en el exterior, donde trataremos diferentes ámbitos de nuestro entorno como es la biodiversidad, residuos, consumo o el cambio climático. Las instalaciones y actividades estarán adaptadas a las circunstancias sanitarias.

Dirigido a todas las etapas educativas de cualquier centro educativo de Navarra.

Las actividades se realizarán martes y jueves en horario de mañana a lo largo de todo el curso escolar.



## NOVEDAD

Las actividades acompañadas por este icono son novedades para este curso escolar.



## ACTIVIDADES GUIADAS “SENTIR NATURALEZA”

Actividades guiadas en los espacios verdes cercanos a los centros educativos, donde fomentaremos la reconexión con la naturaleza, descubriendo los espacios verdes cercanos a nuestro día a día.

Dirigido a centros escolares de Infantil y Primaria de Pamplona.

Durante el otoño del curso escolar (de octubre a diciembre) las actividades se realizarán martes, miércoles y jueves en horario de mañana.

Durante la primavera del curso escolar (de marzo a junio) las actividades se realizarán de martes a viernes en horario de mañanas.



## MALETAS VIAJERAS

Materiales viajeros con un conjunto de recursos prestables (juegos, aparatos de medida, fichas de actividades y todo el material para desarrollarlas, etc.) de temática variada y adecuados para diferentes niveles educativos.



## OTROS RECURSOS

La Sección Joven del Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente Ecozine, el programa Haz tuyo el Museo y las visitas a las exposiciones del Museo, son recursos que complementan la oferta educativa, con materiales y recursos innovadores.

# ¿Cómo lo vamos a hacer?

Todas las actividades son **gratuitas**, con necesaria **reserva previa** (excepto los recursos online) y están adaptadas al ciclo educativo co-

respondiente, pudiéndose realizar en los dos idiomas, castellano y euskara.

**Las reservas se realiza en el 948 420 984.**

# ¿Qué pedimos?

Pedimos a los centros educativos participantes la devolución de la experiencia por medio de una evaluación, que permita al programa seguir evolucionando con vuestra participación.

# OFERTA EDUCATIVA POR ETAPAS

04/

ETAPA EDUCATIVA	OFERTA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA AMBIENTAL
EDUCACIÓN INFANTIL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeños/as exploradores/as.</li> <li>• Aventuras de un envase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sentidos en el bosque.</li> <li>• Residuos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubriendo nuestro jardín.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cesta de la huerta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El río.</li> <li>• Nui en el parque. 🌱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Río y contaminación.</li> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad didáctica “Del aula a la tierra” 🌱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El viaje del agua.</li> <li>• Tu mejor papel: reducir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua.</li> <li>• Consumo y residuos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Vamos al parque!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maleta antirruído.</li> <li>• La cesta de la huerta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido.</li> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historias de papel.</li> <li>• Veo, veo ¿qué ves? 🌱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad, consumo y residuos.</li> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad didáctica “Del aula a la tierra” 🌱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	

ETAPA EDUCATIVA	OFERTA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA AMBIENTAL
3º y 4º		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando con los sentidos.</li> <li>• Biodiversidad, la mejor medicina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sentidos y biodiversidad de Navarra.</li> <li>• Biodiversidad y salud.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Vamos al parque!</li> <li>• A un paso de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maleta antirruido.</li> <li>• La cesta de la huerta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido.</li> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somos lo que comemos.</li> <li>• Veo, veo ¿qué ves? </li> <li>• La naturaleza que nos rodea. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación saludable y sostenible.</li> <li>• Biodiversidad, consumo y residuos.</li> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad didáctica “Del aula a la tierra” </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta escolar.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
5º y 6º		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abajo las emisiones.</li> <li>• Y tú ¿compras basura?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía y cambio climático.</li> <li>• Consumo y residuos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A un paso de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maleta antirruido.</li> <li>• La maleta energética.</li> <li>• La cesta de la huerta.</li> <li>• La maleta del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido.</li> <li>• Energía y cambio climático.</li> <li>• Huerta escolar.</li> <li>• Ecosistema acuático.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas de ruido.</li> <li>• Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo.</li> <li>• La naturaleza que nos rodea. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido y contaminación acústica.</li> <li>• Cine, consumo y residuos.</li> <li>• Biodiversidad y sentidos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad Didáctica “Del aula a la tierra” </li> <li>• Unidad Didáctica “Agua, ciudad y vida” </li> <li>• Unidad Didáctica gamificada “Acción contra el despilfarro energético” </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta escolar.</li> <li>• Ecosistemas acuáticos.</li> <li>• Herramienta de gamificación sobre energía y cambio climático.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conmigo no cuentas para cambiar el clima.</li> <li>• No te comas el mundo.</li> <li>• ¿Qué suma tu consumo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático y transición energética.</li> <li>• Huella ecológica.</li> <li>• Textil y consumo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maleta de la transición energética.</li> <li>• La maleta del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático y transición energética.</li> <li>• Ecosistema acuático.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortometrajes y posterior debate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de temas.</li> </ul>

ETAPA EDUCATIVA	OFERTA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA AMBIENTAL
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas de ruido.</li> <li>• Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido y contaminación acústica.</li> <li>• Cine, consumo y residuos.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad Didáctica “Agua, ciudad y vida” </li> <li>• Unidad Didáctica gamificada “Acción contra el despilfarro energético” </li> <li>• Unidad Didáctica “El plástico y los océanos” </li> <li>• Unidad Didáctica “La emergencia/opportunidad ambiental” </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosistemas acuáticos.</li> <li>• Herramienta de gamificación sobre energía y cambio climático.</li> <li>• Plásticos y contaminación.</li> <li>• Crisis ambiental.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La huella que dejas a tu paso.</li> <li>• Consume en positivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huella ecológica.</li> <li>• Textil y consumo.</li> </ul>
	 ECOZINE	• Cortometrajes y posterior debate.	• Diversidad de temas.
		• Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo.	• Cine, consumo y residuos.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad Didáctica “El plástico y los océanos” </li> <li>• Unidad Didáctica “La emergencia/opportunidad ambiental” </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plásticos y contaminación.</li> <li>• Crisis ambiental.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
GRUPOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de remedios naturales.</li> <li>• Dale otra vida al papel.</li> <li>• Los sentidos en la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturales.</li> <li>• Residuos.</li> <li>• Sentidos y biodiversidad.</li> </ul>
		• Espacio mensual para la reducción del consumo y trueque.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo antirruído.</li> <li>• La maleta energética.</li> <li>• La cesta de la huerta.</li> <li>• La maleta del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruido.</li> <li>• Energía y cambio climático.</li> <li>• Huerta escolar.</li> <li>• Ecosistema acuático.</li> </ul>
		¿Nos queréis enseñar algo de vuestro trabajo ambiental?	
TODAS LAS ETAPAS		• Visitas a la exposición permanente y temporales.	• Medio Ambiente y Sostenibilidad.



ACTIVIDADES GUIADAS SENTIR LA NATURALEZA  
Actividades dirigidas a los centros escolares de Pamplona.



ACTIVIDAD ONLINE



ACTIVIDAD GUIADA EN EL MUSEO



MALETAS VIAJERAS



SECCIÓN JOVEN DEL FESTIVAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE ECOZINE



HAZ TUYO EL MUSEO



OTROS RECURSOS ONLINE



NOVEDAD



RECURSOS COMPLEMENTARIOS



Infantil



ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## PEQUEÑOS/AS EXPLORADORES/AS

Los sentidos en el bosque

**Duración:** 1 hora.

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar el interés por la naturaleza.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Mediante juegos en los que se presentan sonidos, colores y texturas de la naturaleza, y se asocian con su origen.

**NOTA:** Actividad recomendada a partir de 2º de EI.



Infantil



ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## AVENTURAS DE UN ENVASE

Residuos

**Duración:** 1 hora.

**¿Qué queremos conseguir?:** Poner la atención en los residuos que encontramos en la calle, su origen y posibles destinos.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de un pequeño viaje, valiéndonos de nuestros sentidos para seguir a los residuos y conocer sus consecuencias.

**NOTA:** Actividad recomendada a partir de 3º de EI.



Infantil



ACTIVIDAD GUIADA  
SENTIR NATURALEZA

## DESCU- BRIENDO NUESTRO JARDÍN

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 1 hora.

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar la conexión con la naturaleza y el conocimiento del entorno verde más cercano.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de la búsqueda de los elementos de un cuento, jugaremos con los colores y texturas que nos ofrece el espacio verde.

**NOTA:** Actividad recomendada a partir de 2º de El. Dirigida a los centros escolares de Pamplona.



Infantil



ACTIVIDAD  
ONLINE

## EL RÍO

Los sentidos en el bosque

**Duración:** De 1 a 3 sesiones.

Actividad didáctica para acercar al alumnado a conocer la vida del río.

A través de un cuento, escuchado o leído, se relata la historia de varios personajes que viven en torno al río, y una misión, la de ayudarles a resolver un problema que han tenido tras una tormenta.

**Acceso a la actividad:**  
"El río"



Infantil



ACTIVIDAD  
ONLINE

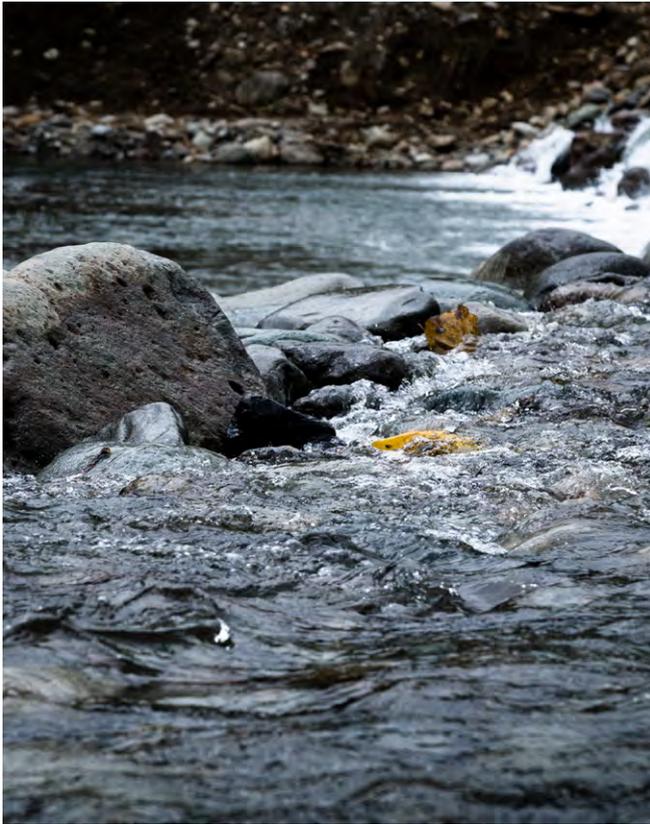
## NUI EN EL PARQUE

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** De 1 a 2 sesiones.

Actividad didáctica para descubrir con los sentidos las zonas verdes cercanas al centro educativo, a través de un cuento lleno de amigos y amigas.

**Acceso a la actividad:**  
"Nui en el parque"



Primaria



1º Y 2º

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## EL VIAJE DEL AGUA

Agua

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Conocer el ciclo del agua, su relación con los elementos naturales y que es un recurso limitado.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Haremos un viaje a través del cual conoceremos el misterio del ciclo del agua, la vida que hay en ella y la necesidad de cuidarla entre todas las personas.



Primaria



1º Y 2º

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## TU MEJOR PAPEL: REDUCIR

Consumo y residuos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Comprender la importancia de reducir residuos y de adoptar hábitos más sostenibles.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de una yin-cana aprenderemos algunos conceptos sobre los residuos.



Primaria



1º Y 2º

ACTIVIDAD GUIADA  
SENTIR NATURALEZA

## ¡VAMOS AL PARQUE!

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:**

Fomentar la conexión con la naturaleza y el conocimiento del entorno verde más cercano.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:**

Jugaremos a investigar los elementos que componen el espacio verde a través de una yincana.

NOTA: Dirigida a los centros escolares de Pamplona.



Primaria



1º Y 2º

ACTIVIDAD  
ONLINE

## HISTORIAS DE PAPEL

Biodiversidad, consumo y residuos

**Duración:** 1 sesión.

Actividad didáctica para comprender la importancia de tomar hábitos más sostenibles en el consumo.

A través de un cuento, que se puede escuchar o leer, se invita a conocer qué hay detrás de un elemento tan importante y cotidiano como es el papel y a realizar un uso responsable de éste.

**Acceso a la actividad:**  
"Historias de papel"



Primaria



1º Y 2º

ACTIVIDAD  
ONLINE

## VEO, VEO... ¿QUÉ VES?

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 2-3 sesiones.

Actividad didáctica para descubrir los jardines y parques de la ciudad y reconectarnos con ellos.

**Acceso a la actividad:**  
"Ve, veo... ¿qué ves?"



Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## EXPLORANDO CON LOS SENTIDOS

Los sentidos y biodiversidad Navarra

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Aprender a explorar el entorno que nos rodea con algunos de nuestros sentidos y la importancia de la convivencia con la naturaleza.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Jugaremos con los sentidos para descubrir algunas de las sorpresas que el entorno nos ofrece y pensaremos cómo convivir mejor con la naturaleza.



Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO DE O EN EL EXTERIOR

## BIODIVERSIDAD: LA MEJOR MEDICINA

Biodiversidad y salud

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Aprender el valor ecológico de las plantas de nuestro entorno y conocer algunos de los remedios que nos ofrecen.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de un juego conoceremos algunas plantas medicinales propias de Navarra, sus propiedades y productos que se pueden realizar con ellas. Terminaremos elaborando unos saquitos medicinales.



Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDAD GUIADA  
SENTIR NATURALEZA

## ¡VAMOS AL PARQUE!

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar la conexión con la naturaleza y el conocimiento del entorno verde más cercano.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Jugaremos a investigar los elementos que componen el espacio verde a través de una yincana.

NOTA: Actividad para 3º de Educación Primaria.  
Dirigida a los centros escolares de Pamplona.



Primaria



3º Y 4º

SENTIR LA NATURALEZA:  
ACTIVIDAD GUIADA

## A UN PASO DE LA ESCUELA

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar la conexión con la naturaleza, el conocimiento del entorno verde más cercano y la toma de consciencia de la importancia que tiene, tanto por la diversidad que acoge, como para el vecindario que lo visita.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de juegos y dinámicas, trataremos de vivir el espacio, ¿quién habita allí?, ¿qué papel juega para nosotros?, ¿y para el resto de vecindario?

NOTA: Actividad para 4º de Educación Primaria.  
Dirigida a los centros escolares de Pamplona.



Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDAD ONLINE

## SOMOS LO QUE COMEMOS

Alimentación saludable y sostenible

**Duración:** 1 sesión.

Actividad didáctica para poner en valor la alimentación sostenible y saludable, descubriendo más de cerca la historia de los alimentos que consumimos en el día a día.

**Acceso a la actividad:** “Somos lo que comemos”



NUEVA ACTIVIDAD

Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDAD ONLINE

## VEO, VEO... ¿QUÉ VES?

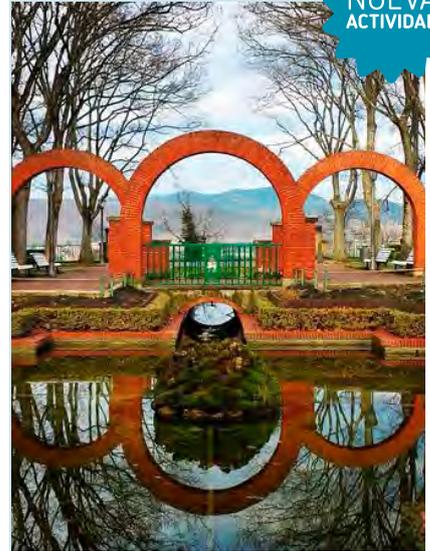
Naturaleza y sentidos

**Duración:** 2-3 sesiones.

Actividad didáctica para descubrir los parques y jardines y reconectarnos con ellos.

**Acceso a la actividad:** “Veo, veo...¿qué ves?”

NOTA: Actividad para 3º de Educación Primaria.



NUEVA ACTIVIDAD

Primaria



3º Y 4º

ACTIVIDAD ONLINE

## LA NATURALEZA QUE NOS RODEA

Naturaleza y sentidos

**Duración:** 2-3 sesiones.

Actividad didáctica para conocer a fondo los parques y jardines y el uso que hacemos de ellos.

**Acceso a la actividad:** “La naturaleza que nos rodea”

NOTA: Actividad para 4º de Educación Primaria.



## Primaria



5° Y 6°

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

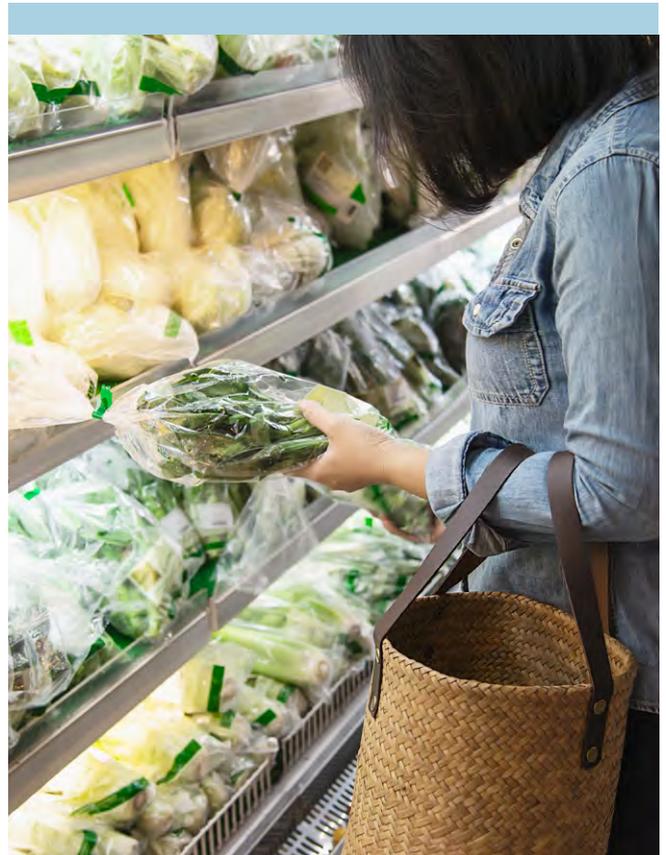
# ABAJO LAS EMISIONES

Energía y cambio climático

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Reflexionar sobre cómo dependemos de la energía en todos los ámbitos de nuestro día a día y la importancia de modificar nuestros hábitos para contribuir en la lucha contra el cambio climático.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Mediante pruebas conoceremos el uso de la energía y su implicación con el cambio climático en diferentes escenarios cotidianos.



## Primaria



5° Y 6°

ACTIVIDADES GUIADAS EN  
EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

# Y TÚ, ¿COMPRAS BASURA?

Consumo y residuos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Comprender la relación entre el consumo y la generación de residuos, y algunas de las opciones para su reducción.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Viviremos diferentes escenas cotidianas, en las que podremos comparar cómo consumiendo lo mismo en unos casos generamos más residuos que en otros, los separaremos de manera adecuada y buscaremos alternativas para reducirlos.



Primaria



5º Y 6º

ACTIVIDAD EN EL  
ESPACIO VERDE

## A UN PASO DE LA ESCUELA

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar la conexión con la naturaleza, el conocimiento del entorno verde más cercano y toma de consciencia de la importancia que tiene, por la diversidad que acoge, para el vecindario que lo visita.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de juegos y dinámicas, trataremos de vivir el espacio, ¿quién habita allí?, ¿qué papel juega para nosotros?, ¿y para el resto de vecindario?

**NOTA:** Actividad dirigida a los centros escolares de Pamplona



Primaria



5º Y 6º

ACTIVIDAD  
ONLINE

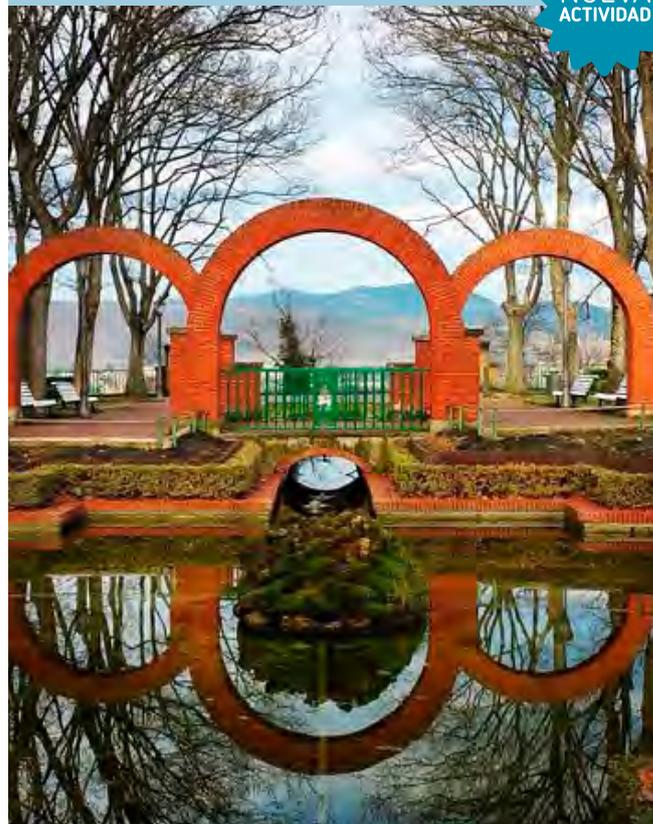
## MAPAS DE RUIDO

Ruido y contaminación acústica

**Duración:** 1 sesión.

Actividad didáctica para dar a conocer el origen del ruido y la contaminación acústica, apoyándose en los mapas de ruido que muestra el visor municipal de Pamplona Iruskan.

**Acceso a la actividad:**  
“Mapas de ruido”



Primaria



5° Y 6°

ACTIVIDAD  
ONLINE

## DEL MUNDO A TU CASA, DE TU CASA AL MUNDO

Cine, plástico y reducción de residuos

**Duración:** De 1 a 2 sesiones

**¿Qué queremos conseguir?:** Fomentar el interés y el respeto por la naturaleza.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Mediante juegos en los que se presentan sonidos, colores y texturas de la naturaleza, y se asocian con su origen.

**Acceso a la actividad:**

“Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo”

Primaria



5° Y 6°

ACTIVIDAD  
ONLINE

## LA NATURALEZA QUE NOS RODEA

Biodiversidad y sentidos

**Duración:** 2-3 sesiones

Actividad didáctica para conocer a fondo los parques y jardines y el uso que hacemos de ellos.

**Acceso a la actividad:**

“La naturaleza que nos rodea”



Secundaria



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## CONMIGO NO CUENTES PARA CAMBIAR EL CLIMA

Cambio climático y transición energética

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Relacionar el cambio climático con nuestro día a día, sobretodo en el uso de la energía en diferentes ámbitos de nuestra vida y poner en valor la importancia de modificar nuestros hábitos para contribuir en la lucha contra el cambio climático.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Mediante diferentes pruebas conoceremos el uso de la energía y su implicación con el cambio climático en diferentes escenarios cotidianos.



Secundaria



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## NO TE COMAS EL MUNDO

Huella ecológica

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Conocer nuestra huella ecológica y el impacto que tiene a nivel ambiental y social.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Tras calcular nuestra huella ecológica, descubriremos a partir de diferentes dinámicas el impacto que supone y comprobaremos la capacidad para reducir nuestra huella y no comernos el mundo.



Secundaria



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

## ¿QUÉ SUMA TÚ CONSUMO?

Textil y consumo

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Reflexionar sobre qué y cómo compramos, el origen de lo que consumimos, las consecuencias de esta forma de consumo y alternativas a la misma.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Investigaremos el origen de productos de uso cotidiano, ¿por qué se producen lejos?, ¿con qué consecuencias? Para terminar, conoceremos las alternativas que tenemos alrededor.



Secundaria



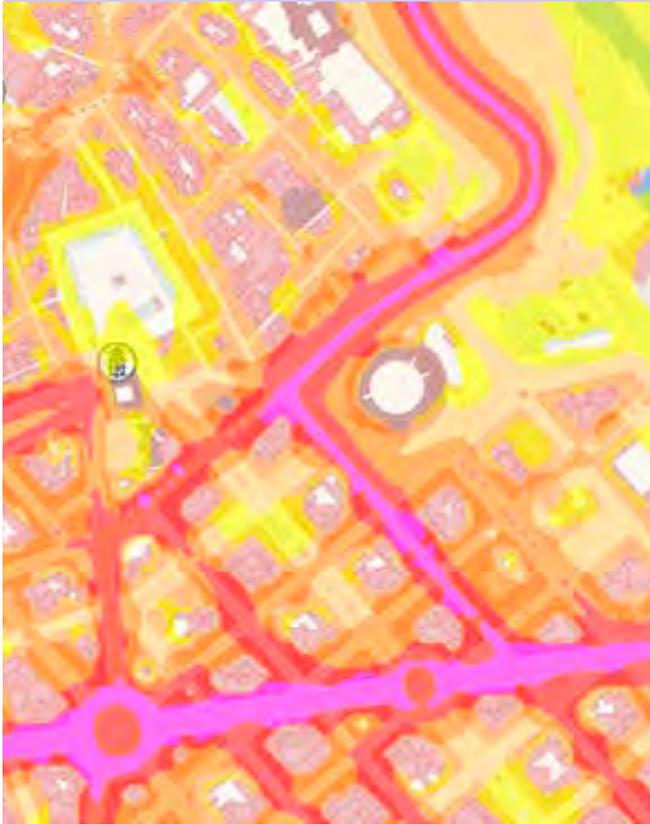
ECOZINE

## SECCIÓN JOVEN DEL FESTIVAL DE CINE Y MEDIOAMBIENTE ECOZINE

Diversidad de temas

La descripción de la Sección Joven del Festival Ecozine de Cine y Medio Ambiente se puede ver descrita en la **página 22** .

**NOTA:** Preferencia centros educativos de Pamplona



Secundaria



ACTIVIDAD  
ONLINE

## MAPAS DE RUIDO

Ruido y contaminación acústica

**Duración:** 1 sesión.

Actividad didáctica para dar a conocer el origen del ruido y la contaminación acústica, apoyándose en los mapas de ruido que muestra el visor municipal de Pamplona Iruskan.

**Acceso a la actividad:**  
"Mapas de ruido"



Secundaria



ACTIVIDAD  
ONLINE

## DEL MUNDO A TU CASA, DE TU CASA AL MUNDO

Cine, plástico y reducción de residuos

**Duración:** De 1 a 2 sesiones.

Actividad didáctica para invitar a reflexionar en torno a los residuos que generamos. Utilizaremos el cine en miniatura como herramienta de educación y transformación.

**Acceso a la actividad:**  
"Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo"



Bachillerato,  
Formación  
Profesional y  
Universitaria

ACTIVIDADES GUIADAS EN EL  
MUSEO O EN EL EXTERIOR

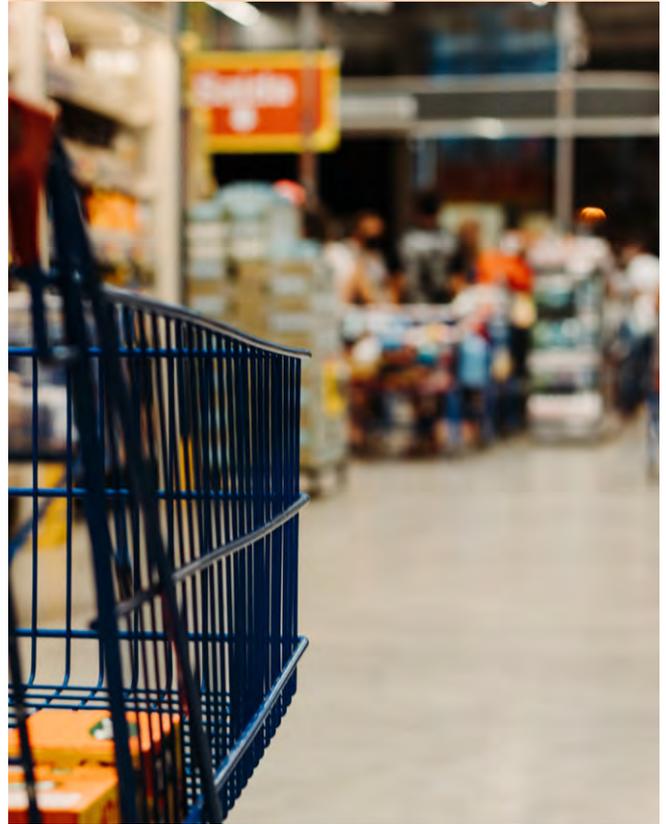
## LA HUELLA QUE DEJAS A TU PASO

Huella ecológica

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Conocer nuestra huella ecológica y el impacto que tiene a nivel ambiental y social.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Actividad en equipos, en el que, mediante diferentes pruebas, conoceremos la huella que dejamos a nuestro paso, así como qué hacer para dejar la menor huella posible.



Bachillerato,  
Formación  
Profesional y  
Universitaria

ACTIVIDADES GUIADAS EN EL  
MUSEO O EN EL EXTERIOR

## CONSUME EN POSITIVO

Textil y consumo

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Reflexionar sobre qué y cómo compramos, el origen de lo que consumimos, las consecuencias de esta forma de consumo y alternativas a la misma.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Investigaremos el origen de productos de uso cotidiano, ¿por qué se producen lejos?, ¿con qué consecuencias? Para terminar, conoceremos las alternativas que tenemos alrededor para consumir en positivo.



Bachillerato,  
Formación  
Profesional y  
Universitaria



ECOZINE

## SECCIÓN JOVEN DEL FESTIVAL DE CINE Y MEDIOAM- BIENTE ECOZINE

Diversidad de temas

La descripción de la Sección Joven del Festival Ecozine de Cine y Medio Ambiente se puede ver descrita en la **página 22**.

**NOTA:** Preferencia centros educativos de Pamplona



Bachillerato,  
Formación  
Profesional y  
Universitaria



ACTIVIDAD  
ONLINE

## DEL MUNDO A TU CASA, DE TU CASA AL MUNDO

Cine, plástico y reducción de residuos

**Duración:** De 1 a 2 sesiones.

Actividad didáctica para invitar a reflexionar en torno a los residuos que generamos. Utilizaremos el cine en miniatura como herramienta de educación y transformación.

**Acceso a la actividad:**

**“Del mundo a tu casa, de tu casa al mundo”**



22/

## Sección Joven Festival Ecozine de Cine y Medio Ambiente

### Diversidad de temas

**Dirigido a:** Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad, teniendo preferencia centros educativos de Pamplona.

**¿Qué es?** Ecozine ofrece al alumnado la oportunidad de disfrutar de cortometrajes inéditos adecuados para las etapas educativas participantes. El objetivo de esta sección es sensibilizar a través del cine sobre las repercusiones de nuestros hábitos diarios, y comprender que las soluciones dependen también de nosotros y nosotras. Las sesiones cuentan con la presencia de educadores y educadoras ambientales que dinamizarán un breve coloquio con el alumnado. La mayoría de las propuestas son de animación, en versión original con subtítulos, y se apoyan con materiales didácticos para trabajar en el aula. Las

personas asistentes participan en la votación del Premio del Público Joven.

Toda la información sobre el festival se puede consultar también en <http://festivalecozine.es>.

**¿Cómo participar?** Las sesiones son gratuitas previa inscripción. En 2022 tendrán lugar los días **11, 12 y 13 de abril**, en horario de mañana. Dependiendo de las circunstancias se hará de manera presencial en el Civiox Iturrama (C/ Esquíroz, 24) o se planteará con una metodología online.

Las reservas se pueden realizar a través del teléfono **948 420 984**.



## Diversidad Funcional



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

# TALLER DE REMEDIOS NATURALES

Recursos naturales

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Aprender el valor ecológico de las plantas de nuestro entorno y conocer algunos de los remedios que nos ofrecen.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Mediante una dinámica conoceremos algunas plantas medicinales, sus propiedades y productos que se realizan con ellas. Terminaremos elaborando unos saquitos medicinales.



## Diversidad Funcional



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

# DALE OTRA VIDA AL PAPEL

Residuos

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Conocer la importancia de un uso responsable de los recursos y la gestión de los residuos.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** A través de una dinámica realizaremos un repaso de las 3 R's y finalizaremos con un taller práctico en el que elaboraremos papel reciclado.



## Diversidad Funcional



ACTIVIDADES GUIADAS EN EL MUSEO O EN EL EXTERIOR

# LOS SENTIDOS EN LA NATURALEZA

Los sentidos y la biodiversidad

**Duración:** 1,5 horas.

**¿Qué queremos conseguir?:** Acercarnos a través de los sentidos a la naturaleza navarra.

**¿Cómo lo vamos a hacer?:** Compartiendo un recorrido sensitivo a través de elementos naturales habituales y otros no tanto.

# Maletas viajeras

**¿Qué son?:** Los materiales viajeros son un conjunto de recursos (aparatos de medida, fichas de aplicación curricular, etc.), de temática variada adecuados a diferentes niveles educativos.

**¿Cómo participar?:** Se reservarán previamente las maletas viajeras y éstas se prestarán durante un periodo variable según el número de grupos que vayan a utilizarlo a los centros educativos interesados. Las reservas se pueden realizar a través del número de teléfono 948420984.



MALETAS  
VIAJERAS

## LA CESTA DE LA HUERTA

Huerta escolar

**¿Qué contiene?:** Juegos temáticos, libros, diferentes semillas con fichas asociadas de imágenes y una guía didáctica de actividades para el profesorado.

**¿Qué podemos trabajar?:** Esta cesta nos permitirá acercarnos a la huerta de una manera lúdica, divertida y experimental. Es un recurso especialmente útil y complementario para aquellos centros escolares que tengan huerta.

**Etaapa educativa:** Educación Infantil y Primaria



MALETAS  
VIAJERAS

## LA MALETA ANTIRRUIDO

Ruido y contaminación acústica

**¿Qué contiene?:** Una guía didáctica dirigida al aula a la que acompañan algunos elementos como sonómetros, semáforos de decibelios, etc., que permiten experimentar entorno al ruido y sus problemáticas.

**¿Qué podemos trabajar?:** Este equipo nos permitirá tomar medidas de sonido con el fin de valorar la presencia de ruido y trabajar curricularmente, a través de una propuesta de actividades, la mejora del ambiente del aula.

Etapa educativa: Educación Primaria



MALETAS  
VIAJERAS

## LA MALETA ENERGÉTICA

Energía

**¿Qué contiene?:** Medidores de consumo de electricidad, juego Natural Battery, paneles de transporte, libros temáticos y una guía del profesorado con la oferta didáctica de actividades.

**¿Qué podemos trabajar?:** Esta maleta nos permitirá trabajar contenidos en el aula como las fuentes de energía, consumo fantasma, ahorro energético, consecuencias del uso de la energía, dependencia energética...

Etapa educativa: 5º y 6º de Educación Primaria



MALETAS  
VIAJERAS

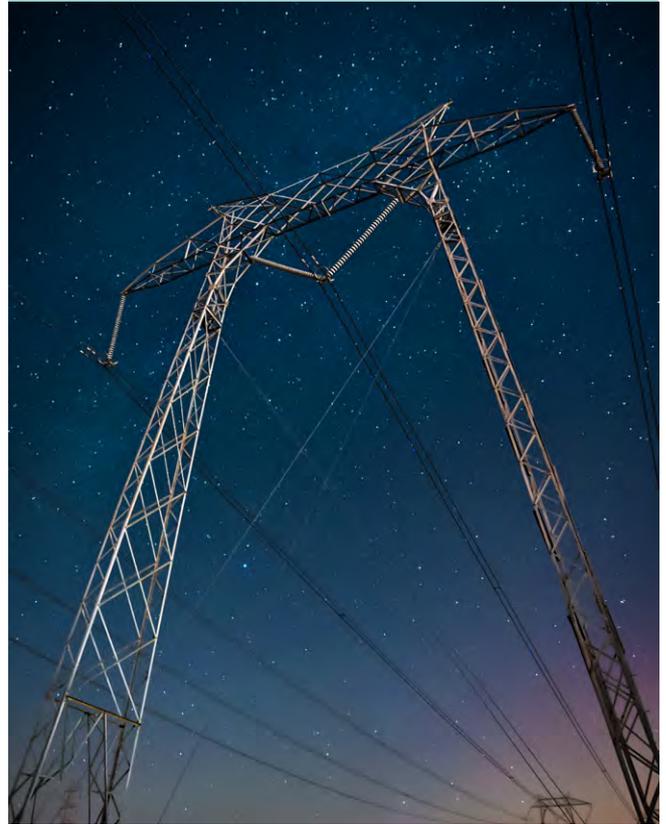
## LA MALETA DEL AGUA

Agua

**¿Qué contiene?:** Una guía para el profesorado, libro de “Fauna acuática de los ríos de Pamplona”, prismáticos, coladores, lupas, termómetros y reactivos para la medición de  $O_2$ ,  $NO_3$  y PH.

**¿Qué podemos trabajar?:** Esta maleta nos permitirá trabajar con el alumnado el análisis del estado de un ecosistema fluvial (la calidad de sus aguas, la biodiversidad existente en el espacio, la incidencia del ser humano...).

**Etapa educativa:** 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria



MALETAS  
VIAJERAS

## LA MALETA DE LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

Cambio climático y transición energética

**¿Qué contiene?:** 3 medidores de consumo de electricidad, un luxómetro, un termómetro infrarrojo, cuatro paneles de transporte, una alargadera, el libro “Cambio climático” y 2 guías del profesorado con una oferta didáctica de actividades.

**¿Qué podemos trabajar?:** Esta mochila nos permitirá trabajar en los diferentes ámbitos claves del día a día para la transición energética y la lucha contra el cambio climático: uso doméstico de la energía, eficiencia energética, alimentación, movilidad etc.

**Etapa educativa:** Educación Secundaria

# Otros recursos reunidos en

Estos recursos online son un conjunto unidades didácticas, adecuadas a diferentes niveles educativos que proponen trabajar en profundidad diversas temáticas ambientales.

Cada unidad didáctica, contiene una propuesta de actividades pedagógicas para desarrollar con el alumnado. Esta propuesta puede hacerse realizando las actividades de manera aislada, completando las actividades de cada etapa o realizando las mismas a lo largo de los distintos cursos escolares, con el fin de que el alumnado adquiera conocimientos progresivamente y se forme una imagen global del tema tratado.

NUEVA  
ACTIVIDAD



UNIDAD DIDÁCTICA



OTROS RECURSOS ONLINE

## DEL AULA A LA TIERRA

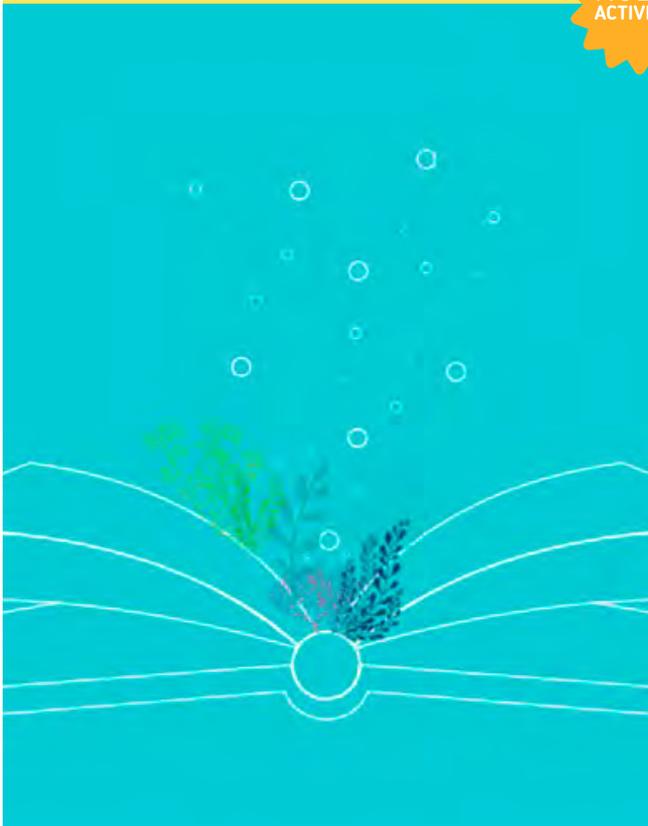
Huerta escolar

**Etapas educativas:** Infantil y Primaria

Unidad didáctica para poder utilizar la huerta escolar como espacio de experimentación y de inserción curricular en el aula.

**Acceso a la unidad didáctica:**  
“Del aula a la tierra”

NUEVA  
ACTIVIDAD



UNIDAD DIDÁCTICA



OTROS RECURSOS ONLINE

## AGUA, CIUDAD Y VIDA

Ecosistemas acuáticos

**Etapas educativas:** 5º-6º de Educación Primaria y Educación Secundaria

Unidad didáctica que permite conocer, analizar y experimentar en torno a los ecosistemas acuáticos.

**Acceso a la unidad didáctica:**  
"Agua, ciudad y vida"

28/

NUEVA  
ACTIVIDAD

# GRUPO DE ACCIÓN CONTRA EL DESPILFARRO ENERGÉTICO

UNIDAD DIDÁCTICA



OTROS RECURSOS ONLINE

## ACCIÓN CONTRA EL DESPILFARRO ENERGÉTICO

Energía y cambio climático

**Etapas educativas:** 5º-6º de Educación Primaria y Educación Secundaria

Herramienta de gamificación para trabajar la energía y el cambio climático a través de juegos y retos.

**Acceso a la unidad didáctica gamificada:**  
"Acción contra el despilfarro energético"



UNIDAD DIDÁCTICA



OTROS RECURSOS ONLINE

## EL PLÁSTICO Y LOS OCEANOS

Plásticos y contaminación

**Etapas educativas:** ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Universitaria.

Unidad didáctica para trabajar el origen de la problemática de los plásticos, su impacto y las posibles alternativas.

**Acceso unidad didáctica:**  
"El plástico y los océanos"



UNIDAD DIDÁCTICA



OTROS RECURSOS ONLINE

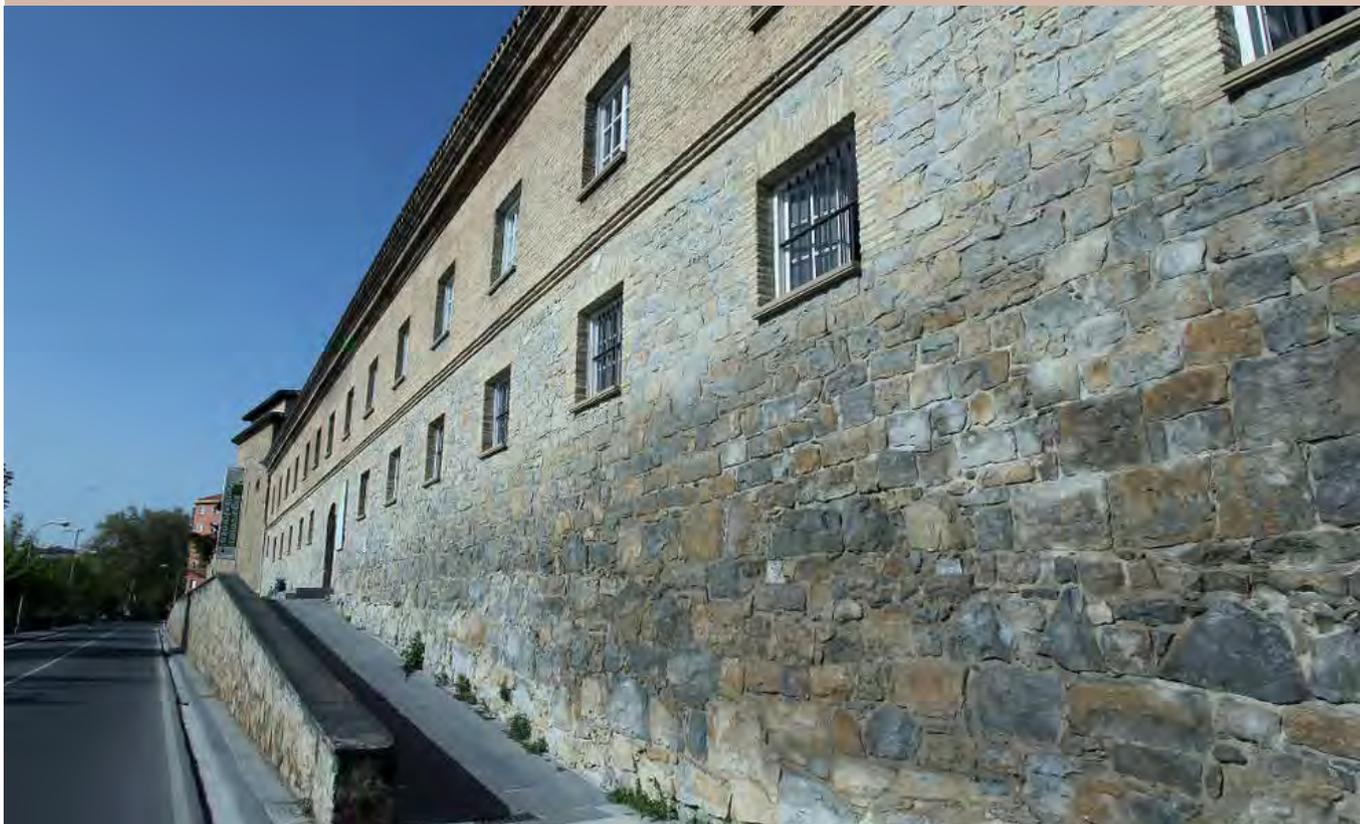
## EMERGENCIA/ OPORTUNIDAD AMBIENTAL

Crisis ambiental

**Etapas educativas:** ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Universitaria.

Unidad didáctica que permite ver cómo la crisis ambiental se convierte en una oportunidad para el cambio.

**Acceso unidad didáctica:**  
"La emergencia/oportunidad ambiental"



TODAS LAS ETAPAS

30/



RECURSOS COMPLEMENTARIOS

## ¡HAZ TUYO EL MUSEO!

Los centros educativos interesados en dar a conocer un proyecto que tenga que ver sobre algún tema ambiental, al que se le quiera dar más proyección que la del propio centro, pueden disponer de las instalaciones del Museo de Educación Ambiental como lugar de acogida, sus medios de difusión para cualquier iniciativa, trabajo, exposición, charlas, etc.

Las instalaciones de las que se puede disponer son: una sala de conferencias, aulas, salas de reunión, y un espacio de exposición con capacidad para multitud de muestras expositivas (artísticas, informativas, etc.).

El aforo y las condiciones de uso estarán limitadas por las circunstancias sanitarias del momento.

**¿Cómo participar?:** Se contactará a través del Equipo de Educación Ambiental en el teléfono 948 42 09 84 en horario de 8:00 a 15:00.



TODAS LAS ETAPAS



RECURSOS COMPLEMENTARIOS

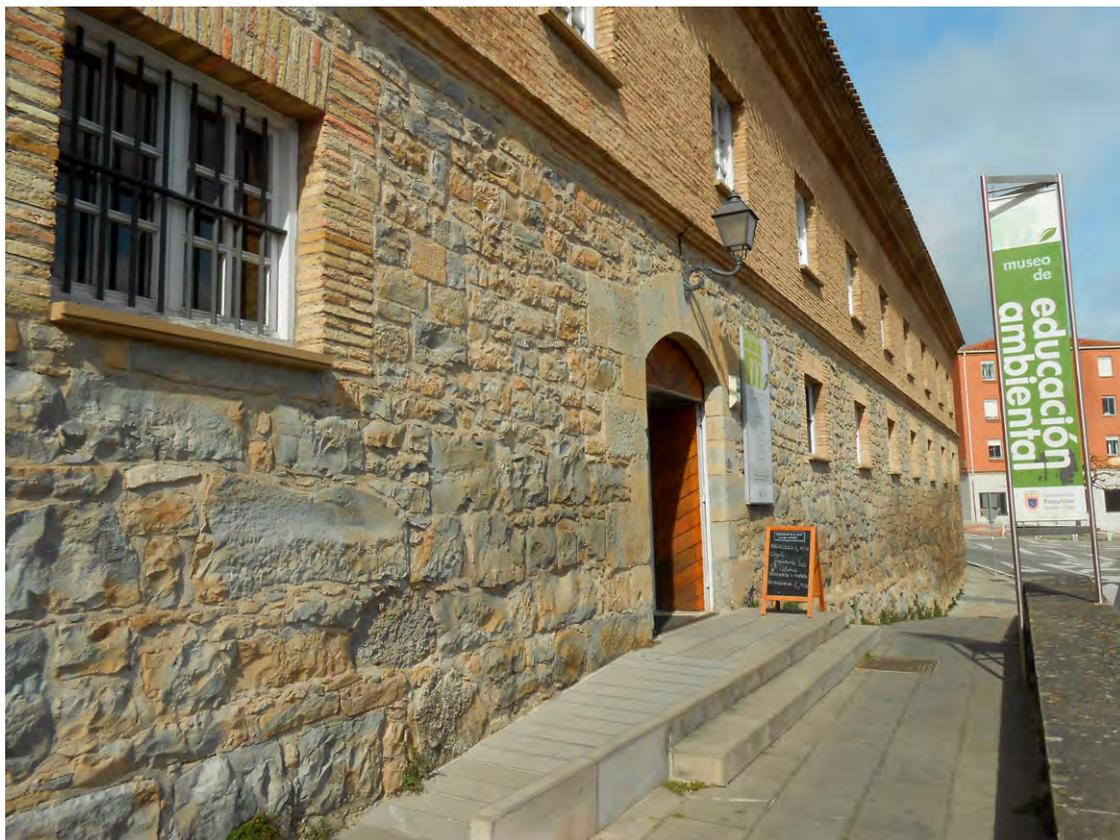
## VISITAS A LA EXPOSICIÓN PERMANENTE Y TEMPORALES

**¿Qué podemos trabajar?:** A través de la exposición permanente podemos ver los diferentes recursos ambientales, el uso que hacemos de los mismos y soluciones a nuestro alcance para contribuir a una ciudad más habitable. Además, las exposiciones temporales que llegan al Museo nos permiten ahondar, sobre temas ambientales de actualidad.

No perdáis la ocasión de informaros de la programación prevista en el 948 420 984 ó a través de nuestro email: [educacionambiental@pamplona.es](mailto:educacionambiental@pamplona.es)

# EDUCÁNDONOS EN LA SOSTENIBILIDAD

CAMPAÑA ESCOLAR 2021-2022



T. 948 420 984

[www.educacionambiental.pamplona.es](http://www.educacionambiental.pamplona.es)

**Mañanas**, de martes a viernes 10:00-13:00 h. **Tardes**, de martes a jueves 18:00-20:00 h.

 [facebook.com/museo.educacionambiental](https://facebook.com/museo.educacionambiental)

 [twitter.com/MuseoEAPamplona](https://twitter.com/MuseoEAPamplona)

 [instagram.com/MuseoEAPamplona](https://instagram.com/MuseoEAPamplona)

**C/ Errotazar s/n 31014 Pamplona**