

Recetas para la inclusión en Barañáin

C.A.M. Barañáin.

En la cocina de la UT guisamos todos y todas”. Con ese lema, a lo largo del curso el alumnado de este aula del colegio público Eulza de Barañáin que escolariza a cinco alumnos con Autismo ha recibido la visita del resto de grupos del centro. Encuentros semanales que han fomentado la convivencia y han servido para poner en práctica recetas en una cocina que se adaptó el verano pasado. Clases “vivenciales” que también dieron a conocer al resto de escolares el trastorno del espectro autista y la discapacidad intelectual. El trabajo, coordinado por la tutora del grupo, Eva Borrueal Álvarez de Eulate, se ha resumido ahora en un “receTEArio” que quiere seguir difundiendo la unidad de transición (UT) como un aula más del colegio y que se conozca al alumnado con TEA.

La obra, diseñada por Borrueal y a base de pictogramas, se vendió el martes pasado en el mercadillo y sigue a disposición. Incluye las 24 recetas elaboradas semanalmente. Desde que en noviembre los grupos empezaron a

Las recetas del alumnado del C.P. Eulza se recogen en un libro que muestra la Unidad de Transición (UT) y a las personas con autismo



Una de las actividades con alumnado del CP Eulza de Barañáin y de FP Especial de Burlada.

CEDIDA

acudir a la cocina, previo paso por el supermercado y hasta por una granja para adquirir los ingredientes. La actividad contó, además, con la colaboración de la escuela de pastelería y auxiliar de cocina del FP Especial de Burlada. Una vez al mes participaron en la actividad que ha fomentado también el trabajo en equipo entre grupos “internivelares” y ha favorecido las interacciones

y relaciones de ayuda entre el alumnado, “así como la inclusión real de la UT en nuestro colegio”, resume la experiencia Eva Borrueal.

“Hemos cocinado y hemos compartido momentos muy bonitos y especiales, pero sobre todo hemos comprobado que la escuela es como la cocina. Hecha con amor, sabe mejor”, no oculta su entusiasmo y dedicación.