



Señalar antes de efectuar un giro es esencial para ganar en seguridad.



Los alumnos tuvieron que demostrar un correcto uso de la bici sobre diferentes circuitos. N.G.

**NOELIA GORBEA**

Pamplona

**E**NSEÑAR y aprender. Un binomio inherente a escuelas y colegios que, con independencia de modelos y valores, es parte indiscutible a esa finalidad educativa que persiguen todos y cada uno de los distintos centros de enseñanza asentados en la ciudad. Y entre matemáticas, ciencias, literatura, euskera, tecnología o química, un aprendizaje complementario que ya se ha 'colado' en una docena de colegios de la capital. Se trata del programa 'La Bicicleta en la Escuela', una iniciativa impulsada por el Ayuntamiento de Pamplona que ha aumentado significativamente su peso este curso. Si en 2020-2021 eran doce los colegios que tomaban parte en esta actividad, ahora son 23, siendo en total 103 grupos-aula los que participan, sumando más de 2.500 escolares entre 5º de Primaria y 2º de la ESO.

Según explican desde el área de Movilidad, se trata de una formación basada en la práctica sobre las dos ruedas cuyo objetivo no es otro que capacitar a los participantes para que puedan utilizar la bici como medio de transporte cotidiano con "seguridad, confianza y autonomía". La idea, prosiguen, es tratar de que puedan elegir esta opción de desplazamiento a la hora de acudir al instituto desde casa.

### Modelo a seguir

Para llevar a cabo la iniciativa, se acude a los centros educativos con media docena de monitores, responsables de impartir el contenido de esta 'nueva asignatura'. Un curso que suma seis horas repartidas en tres sesiones de 120 minutos cada una.

La planificación del programa, explican desde el área, se lleva a cabo en unidades didácticas correspondientes a niveles de aprendizaje progresivos; siempre adaptados a grupos con necesidades especiales. "La metodología está basada en el método inglés 'Bikeability', con años de experiencia a nivel europeo y estatal", aclaran los técnicos.

Un centenar de aulas y 2.500 alumnos que este curso se forman con ayuda del área de Movilidad en la habilidad de circular en bicicleta por Pamplona. ¿Sencillo? Los estudiantes lo viven en positivo

## La bici, nueva 'asignatura' de cole



Estudiantes del instituto Iturrama 'arrancan' el circuito urbano desde el propio colegio.

GARZARON

### Se duplican en un curso los centros participantes en el programa, de 12 a 22

Eran 23 pero uno se descolgó a última hora. No obstante, en apenas un curso, los colegios interesados en formar parte de esta nueva línea educativa se han casi duplicado. Así, de los 12 participantes durante 2020-2021, esta edición siguen sumando. Se trata de Hegoalde IP; Claret Larraona; Santa Teresa- Teresianas; San Francisco IP; Eunáte BHI; colegio Sagrado Corazón; Iturrama BHI; San Cernin; IES Mendillorri BHI; Elorri IP; IES Julio Caro Baroja; Amaiur IP; colegio La Compasión-Escolapios; San Juan de la Cadena; Hijas de Jesús; Sanduzelai IP; Patxi Larrainzar IP; IES Iñaki Ochoa de Olza BHI; Buztintxuri IP; el Lago Mendillorri IP; Santísimo Sacramento y García Galdeano.

### APUNTE

Noelia Gorbea

### UN FUTURO INVENTADO EN EL PASADO

■ Asociada a libertad, revolución, respeto, deporte... y un amplio elenco de valores, la bicicleta se ha convertido en símbolo de evolución constante. Desde que el alemán Karl Drais plantara el germen del que sería el posterior velocípedo hasta ese auge tan imparable que la bici sigue adquiriendo a día de hoy. Dejando de lado cómo será esa evolución o hasta qué punto cambiará la percepción que tenemos en cuanto a la movilidad de las ciudades, lo cierto es que educación y respeto deben ser intrínsecos a montarse sobre este medio de transporte. Y como en tantos otros aspectos de la vida, los niños, aquellos que se convertirán en el motor del mañana, tienen la oportunidad de enfocar la calle de manera diferente. Quizá sobre una bicicleta.

## CLAVES

# Tres fases de formación

**1** La propuesta 'La Bicicleta en la Escuela' arranca con una formación previa en la que se enseña al alumnado a aprender a andar en bici de manera correcta. Está dirigida a quienes aún no han desarrollado estas habilidades y el objetivo principal persigue que puedan adquirirlas de manera sencilla para poder equipararse al resto del grupo antes de comenzar con las actividades en las aulas, en el patio y sobre todo en la calle.

**2** El segundo bloque se realiza en dos partes. En el aula se dan pautas sobre circulación y chequeo previo de los elementos de seguridad de la bicicleta (ajuste de sillín, frenos, luces...). Una vez realizada esta clase, el grupo se desplaza al patio para comprobar si dominan lo suficiente como para circular sobre las dos ruedas en un circuito cerrado a través de un test de aptitud. Esta prueba, explican los técnicos, consiste en recorrer con éxito un recorrido con diferentes obstáculos. "Los resultados permiten determinar si se puede pasar al siguiente nivel, si se necesita más práctica o si alguien no alcanza el nivel", enumeran.

**3** La tercera y última fase se realiza en un circuito cuidadosamente estudiado en la vía pública y en el entorno de cada centro escolar participante. "Siempre integra, al menos, una vía ciclista y vías públicas secundarias pacificadas", afirman desde el área de Movilidad. Se trata, en definitiva, de una salida en grupo acompañada y tutelada por los monitores de la formación, que comprende actividades de posicionamiento en la calle, señalización eficaz, atención a señales de tráfico o comprobación visual y auditiva. "Con esta última actividad los escolares pueden adquirir confianza suficiente para desplazarse de manera autónoma e incorporarse al grupo de personas que utilizan la bicicleta como medio de transporte cotidiano", determinan los técnicos.



El punto de salida es el propio centro educativo.

GARZARON

Aunque con dudas iniciales, los alumnos, con casco y chalecos, palparon cómo se circula en bici por ciudad

# La calle, una aliada más

NOELIA GORBEA  
Pamplona

**E**STÁ claro que da reparo. Pensar en nuestros hijos, sobrinos, amigos, nietos... circulando por el entramado de calles de Pamplona con sus bicicletas puede suponer un escollo para muchas familias. Especialmente cuando son menores. Sin embargo, educar para respetar las normas, entender los tiempos, la manera de pedalear seguro y, sobre todo, dar a conocer una nueva forma de desplazamiento es parte indiscutible del plan que manejan las administraciones.

La cultura alrededor del transporte sostenible en las ciudades está cambiando y los colegios, en colaboración con los ayuntamientos, están llamados a aportar su granito de arena. Entre los muchos centros que ya se han sumado a la iniciativa, el colegio Santa Teresa-Teresianas y el instituto Iturrava. Tras las sesiones formativas, los alumnos salieron a practicar.

En un primer momento, en el patio del colegio, donde les aguardaban diferentes circuitos para comprobar cómo de preparados estaban a la hora de realizar un zigzag, frenar o simplemente aprender a tener visión 180 grados. "Ahora que vamos a cumplir 15 años y que empezamos a tener independencia, estas clases vienen bien, sobre todo si queremos aprender a ir en bici por ciudad", cuenta Berta Sesma, alumna de 2º de la ESO en Santa Teresa. Acostumbrada a pedalear por el monte, asumía que las normas cambian.

También compartía experiencia Hugo Sola. "Lo más complicado ha sido girar en paso estrecho", contaba al finalizar el ejercicio. Un esfuerzo que, sin embargo, tildaba de positivo para aprender. "La actividad es muy interesante". De idéntica manera, desde el IES Iturrava los estudiantes ponían en práctica lo aprendido. Aunque, en esta ocasión, a través de calzadas, carriles bici y sendas ciclables. "Da cosa pero merece la pena", insistían.



Los monitores realizan paradas para aclarar conceptos.

GARZARON