



Eli Caballero, en el centro, con sus alumnos protagonistas en la creación de la revista. Se quitaron la mascarilla para la foto.

Creadores y protagonistas

El alumnado de 5º de Primaria del colegio de Marcilla ha creado una revista, 'Juntos somos más fuertes', como broche final a un proyecto trabajado en el aula.

SHEYLA MUÑOZ Tafalla

CREADORES por haber dado forma a una revista on line, pero también protagonistas, ya que, ellos mismos, han sido los entrevistadores. Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria del colegio público San Bartolomé de Marcilla han elaborado, guiados y ayudados por su profesora Eli Caballero Landívar, una revista a la que han puesto por título 'Juntos somos más fuertes' que surge como parte final de un proyecto trabajado en el aula sobre las máquinas y la evolución tecnológica de la sociedad.

La profesora explica que se ha trabajado el proyecto en inglés abordando diferentes temas como los tipos de máquinas o las mujeres inventoras. Todo ello, añade, desde una metodología que les convierte a los escolares en protagonistas decidiendo sobre qué investigar, qué les hubiera gustado crear y eligiendo qué hacer y cómo hacerlo. Fue así como surgió la idea de elaborar una revista que, en un primer momento, se había previsto en papel para poder venderla y donar lo recaudado a una ONG. Sin embargo, ante la situación actual, se optó por la vía digital que además

era algo en lo que se estaba trabajando dentro del proyecto.

Llegó el momento entonces de seleccionar a las personas que entrevistar y el alumnado marcó cuatro ámbitos diferentes -cultura, deporte, trabajo y música-. "Prepararon las preguntas en castellano y, después, una vez hechas las entrevistas las traducían al inglés. Ellos mismos se encargaron de seleccionar las personas y de, personalmente, ir a entrevistarlas. Un trabajo éste que les ha hecho estar especialmente satisfechos y les ha permitido además acercarse al pueblo y conocer diferentes opiniones sobre el impacto tecnológico de la sociedad", refirió la profesora.

Proyectos como éste, opina Caballero, contribuyen a que los escolares tomen conciencia de que el colegio es más que una nota a final de la evaluación. "Hemos aprendido a respetar las opiniones, valores educativos y conocimientos interdisciplinares ya que se han trabajado ámbitos diversos como la expresión oral, escrita, el lenguaje y conocimientos de otras materias, añadió. Agradeció además la buena coordinación con las familias, con el centro y la ayuda que en este proyecto de la revista ha blindado la lectora nativa del instituto.