

Los Premios Nacionales de Aprendizaje Servicio 2021 han reconocido los proyectos de Claret Larraona, Asociación Lantxotegi y el Colegio Padres Reparadores de entre los 358 candidatos

# Aprender mientras se da servicio tiene premio

ÍÑIGO GONZÁLEZ  
Pamplona

Un año más la Comunidad foral ha visto reconocida su labor pionera en la apuesta por el aprendizaje-Servicio en las aulas y tres centros han vuelto a ser galardonados en los Premios Nacionales Aprendizaje Servicio de 2021. Se trata de Claret Larraona, la Asociación Lantxotegi, de Berriozar, y el Colegio Reparadores Dehonianos de Puente la Reina junto con la Asociación Navarra del Párkinson, ANAPAR.

El proyecto *Vacuna de valores: la juventud asume sus deberes*, realizado el curso pasado entre 3º de la ESO y 2º de Bachillerato del colegio Claret Larraona de Pamplona, ha sido merecedor del Premio Empoderamiento Juvenil en ESO-Bachillerato, patrocinado por la Fundación Princesa de Girona, en la convocatoria de los Premios Aprendizaje Servicio 2021.

El proyecto premiado recoge el trabajo realizado en varios proyectos, coordinados por el profesor Eduardo Ortiz, respondiendo a una línea transversal desde el departamento de ciencias sociales que busca “potenciar la implicación y participación social del alumnado, comprometido con valores de igualdad, ciudadanía crítica, de democracia y de justicia glo-

bal (social, económica y medioambiental), y orientado a la acción”. Además del proyecto galardonado, desde el colegio se presentaron otros tres proyectos de Aprendizaje-Servicio, realizados por Infantil y Primaria: ‘Los Súper ODS: Súper poderes para transformar el mundo’, ‘Érase una vez...’ y ‘EL CONVID NOS conMUEVE’.

La Asociación Lantxotegi Elkarte de Berriozar fue galardonada con el primer premio en la categoría de personas mayores. El proyecto *Plantando Experiencia*, llevado a cabo por alumnos de 2º del programa de FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales de la Asociación Lantxotegi Elkarte, recibió el premio Apoyo a Personas Mayores.

El trabajo premiado entre los 358 que han participado consistía en la construcción de 7 mesas de cultivo adaptadas a las necesidades de los mayores, por lo que se les dota de la posibilidad de moverlas de sitio una altura adaptada a las sillas de ruedas y andadores de los posibles usuarios.

El origen de esta iniciativa está en las visitas que una vez por semana hacen los alumnos de la FP Básica al aula de Informática del Centro de Mayores de Iruñalde de Berriozar, donde entraron en contacto con el mundo de los mayores, que les plantaron la idea de dotar al patio del centro de unas mesas



Alumnos del colegio Claret Larraona en el Ayuntamiento de Pamplona.



Fotograma del proyecto Plantando Experiencia, de Asociación Lantxotegi.



Una de las 'charlas de los jueves' del colegio Padres Reparadores. DN

## Videoconferencias en el Santísimo Sacramento

El Colegio Santísimo Sacramento de Pamplona también ha desarrollado un proyecto de Aprendizaje Servicio con los abuelos como protagonistas. El proyecto multidisciplinar y bilingüe titulado *Apóyate en mí* se realizó en octubre para ayudar a los mayores a manejar las nuevas tecnologías e incorporarlas a su día a día. En concreto, organizaron videoconferencias con sus abuelos centradas en sus problemas de salud.

poder realizar actividades al aire libre relacionadas con el cultivo de plantas hortícolas y flores.

Por último, un proyecto educativo del Colegio Padres Reparadores Dehonianos de Puente la Reina y la Asociación Navarra de párkinson, Anapar, resultó finalista. En las asignaturas de Plástica y Tecnología de 2º y 3º de ESO, dentro de la unidad didáctica *El buen uso de la tecnología*, la profesora Lourdes Lauroba propuso a sus alumnos la misión de ayudar a las personas de Anapar. Para ello desarrollaron el proyecto *Las Repar-charlas de los jueves*.

Una vez a la semana, desde el aula, alumnos y profesora y un grupo de personas afectadas por el párkinson se conectan por videoconferencia para charlar e intercambiar experiencias vitales y conocimientos. La experiencia ha resultado tan enriquecedora para todos que este nuevo curso se ha ampliado la actividad incluyendo también a los ancianos de la Residencia San Jerónimo de Estella.

“En una temporada de grupos burbuja y aislamiento social, en la que debido al covid todos estamos más aislados y solos, especialmente los ancianos y enfermos más vulnerables al contagio, las tecnologías han posibilitado salir del aula sin salir y ver realidades diferentes sin desplazarnos. Una forma de fomentar la empatía y abrir el corazón y la mente del alumnado hacia realidades diferentes, aprendiendo valores y también contenidos curriculares. Una forma de abrazarnos sin tocarnos”, comenta Lourdes Lauroba.