

Aulas de alumnos con necesidades especiales en centros ordinarios

El proyecto pionero Aulas Enclave integrará aulas especiales en el colegio público Elvira España y el concertado FEC Vedruna

DN

Pamplona

El departamento de Educación del Gobierno de Navarra pondrá en marcha el próximo curso un proyecto piloto de 'Aulas Enclave', atendidas por centros de educación especial, pero ubicadas en colegios ordinarios de la Comunidad foral. En concreto, los centros de educación especial Isterria de Ibero y Torre Monreal de Tudela van a contar el próximo curso con un aula más concertada con el departamento, que estarán ubicadas en los colegios FEC Vedruna de Pamplona y Elvira España, de Tudela. En la presentación estuvieron presentes las directoras de estos dos centros, **Mapi Asurmendi** y **Mari-vi Pérez**, respectivamente.

El director del colegio Isterria de Ibero, **José Andrés Burguete**, aseguró ayer en la presentación

del proyecto que esta experiencia piloto supone "el colofón a una parte muy importante de trabajo que hemos venido desarrollando a lo largo de los últimos meses con el departamento de Educación". Burguete consideró que este proyecto "supone una extraordinaria oportunidad" para Isterria y confió en que "suponga una manera de hacer distinta en el mundo de la inclusión en el ámbito educativo".

En su caso, el aula 'Enclave', que estará ubicada en el colegio FEC Vedruna de Pamplona, será de titularidad de Isterria y en la misma dos profesionales de este centro de educación especial trabajarán con entre tres a cinco alumnos de 6 a 8 años, utilizando sus propios materiales y metodologías. No obstante, resaltó, este trabajo, que tendrá evaluación y seguimiento diario, se hará con la implicación del resto de profesionales, alumnado y familias de FEC Vedruna.

José Luis Gamen, del colegio Torre Monreal de Tudela, señaló que la experiencia que van a desarrollar en el centro Elvira España es "un reto que asumimos con responsabilidad pero con ilusión". La



José Andrés Burguete, director del CEE Isterria, ayer en la presentación.

transformación de los centros de educación especial en centros especializados en escuela inclusiva "es nuestro horizonte", manifestó el director de Torre Monreal.

Elegir el régimen de inclusión

En este caso, el aula dará formación a tres niños que trabajarán a lo largo de la semana con profesionales de Torre Monreal, pero que también estarán incluidos en las actividades del aula ordinaria de 3 a 5 años. Habrá una tutora para el aula de nueva creación y otra para el aula ordinaria. Gamen subrayó que Elvira España "es un centro que cree y apuesta por la inclusión", que forma parte del programa *Proeducar* de docencia compartida y que "lleva a años potenciando la sensibilización de toda la comunidad educativa" en este proceso de inclusión real.

El consejero de Educación, **Carlos Gimeno**, resaltó por su parte que esta experiencia piloto tiene por objetivo "atender a alumnos con necesidades educativas especiales que no pueden compartir el currículum establecido por niveles ni aun con medidas curriculares y organizativas extraordinarias". Se trata, dijo, de "una fórmula organizativa que permite que un grupo de alumnado reciba una respuesta educativa dentro de un marco que supone el centro ordinario que lo acoge, beneficiándose de las posibilidades de normalización, de socialización y convivencia que posibilita ese entorno". Así, indicó, las familias "van a poder escoger el régimen de inclusión que quieren para sus hijos e hijas en un futuro". El próximo curso, son 430 los alumnos que se incorporan al sistema educativo navarro con necesidades especiales.