

Sociedad

UNOS 10.000 ALUMNOS NAVARROS HAN REALIZADO ESTE CURSO PROYECTOS DE IGUALDAD SOCIAL Y SOLIDARIDAD

- El programa Escuelas Solidarias cumple 12 años con la participación de 43 centros y 11 ONGD
- El próximo miércoles, 9 de junio, se celebrará el encuentro de final de curso de manera telemática

✎ Unai Yoldi Hualde

PAMPLONA – Unos 10.000 alumnos navarros han participado este curso en el programa Escuelas Solidarias, una iniciativa que este año cumple su 12ª edición y que está impulsada por el departamento de Derechos Sociales y el departamento de Educación y la Coordinadora de ONGD de Navarra, con el apoyo de la Fundación Rinaldi. Este curso 2020/2021, marcado por la pandemia de la covid-19, la adhesión al programa ha sido muy similar a la de años anteriores, ya que han participado 43 centros de toda la Comunidad Foral, que han congregado a casi medio millar de profesores (493) y a unos 10.000 estudiantes de centros escolares preuniversitarios.

Escuelas Solidarias tiene como principal objetivo impulsar la transformación social desde las aulas a través del asesoramiento del profesorado y la formación del alumnado en educación global, un término que “a veces cuesta un poco de entender”, apunta la técnica de Educación e integrante de la Coordinadora de ONGD de Navarra, Marian Pascual. “La gente confunde ciudadanía global con el fenómeno de la globalización, y no es eso. La ciudadanía global es entender que las causas y las consecuencias de la pobreza son las mismas aquí que en Latinoamérica o en África: para que unos pocos vivan muy bien hay que machacar a muchos”, explica.

Por tanto la labor de este programa es hacer llegar a las aulas valores de solidaridad e igualdad social para así poder transformar la sociedad desde una perspectiva global. Para ello, cada ONGD trabaja sus proyectos con varios centros a través de formaciones internas en las aulas y formaciones externas (encuentros, actividades, etc.). Las organizaciones acercan al alumnado los proyectos que desarrolla en diferentes partes del mundo, tratando la problemática de otros países para poder entenderla.

La valoración que hacen tanto los centros como las ONGD de Escuelas Solidarias es muy positiva, una prueba de ello es que cada año son más los centros que se suman a esta iniciativa. Además, Pascual asegu-

EL PROGRAMA 2021

Los colegios participantes

EI. Murchante
CPEIP El Castellar de Villafranca
CPEIP Doña Blanca de Navarra Lerín
CPEIP Virgen del Soto, Caparrosa
CPEIP Virgen de Gracia de Cárcar
CPEIP Rochapea
CPEIP Buzintxuri
CC Irabia-Izaga
CC Santa María la Real, Maristas
CC Claret Larraona
CC Sta. Teresa de Jesús, Teresianas
CC San Cernin
Fundación Ilundain Haritz Berri
Asociación Lantxotegi
Escuela de Educadoras/es
CEE Isterría
CIP Tafalla
CC La Compasión, Escolapios
CC Luis Amigó
CT Carlos III
CEE El Molino
IT Cuatrovientos
CC Miravalles-El Redín
CC Compañía de María de Tudela
CC Padres reparadores Dehonianos
IES Huarte
IES Eunáte BHI
IES padre Moret Irubide
IES Sarriguren
IES Altsasu BHI
IES Sancho III el Mayor, Tafalla
IES Zizur BHI
IESO Castejón DBHI
IESO Iñaki Ochoa de Olza
CC Santa Catalina Labouré
CC San Ignacio Jesuitas
IES Iturrana BHI
CPEIP Añorbe
IES Barañain
IES Navarro Villoslada
IES Ibaialde
CC Hijas de Jesús, Jesuitinas
IESO Joaquín Romera Mendavia

● **Las 11 ONG.** Las ONG que han participado son: UNRWA, Alboan, Asamblea de Cooperación por la Paz, Fundación Paz y Solidaridad, FABRE, ONAY, OxfamIntermon, SED, Proclade Yanapay, SETEM y Madre Coraje.



Alumnos y alumnas de Luis Amigó, en una actividad dentro del programa Escuelas Solidarias. Fotos: cedidas



Estudiantes e integrantes de SAME posan en el Parlamento con el presidente de la Cámara, Unai Hualde.

ra que tratar estos temas despierta en los alumnos conciencia de lo que ocurre en otras partes del mundo: “El programa y el trabajo con las ONGD llega bastante a los alumnos. Hace un par de semanas un estudiante de 15 años estaba muy ofen-

dido con todo lo que estaba pasando en Palestina. Y estaba enfadado por el hecho de que Israel participase en Eurovisión con lo que estaba haciendo. Entonces sí que vemos esa preocupación en chavales de 3º de la ESO y es muy importante”.

Asimismo, otro ejemplo del éxito de Escuelas Solidarias es que “muchos estudiantes que se forman en este programa luego acaban haciendo algún tipo de voluntariado en nuestras organizaciones”. “Además ahora también tenemos

presencia en la universidad con la asignatura Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional, por lo que también estamos llegando a jóvenes de mayor edad que luego se acercan a las ONGD”, explica la técnica de la coordinadora. ●



Encuentro entre alumnos del Colegio Técnico Carlos III y Alboan. Foto: cedida

Conciencia global, clave en tiempos de crisis

LOS CENTROS PARTICIPANTES EN ESCUELAS SOLIDARIAS DESTACAN LA IMPORTANCIA DE LA SOLIDARIDAD PARA HACER FRENTE A LA COVID-19

Un reportaje de U. Yoldi

La pandemia de la covid-19 no ha sido impedimento para que Escuelas Solidarias se desarrolle en prácticamente los mismos centros que en ediciones anteriores. De hecho, la crisis sanitaria, económica y social que se vive a nivel mundial por el coronavirus es un desafío al que hay que hacer frente de manera global, porque de nada sirve vencer a la pandemia en algunos países si dejamos atrás a los que disponen de menos recursos. Esto es algo que en esta 12ª edición de Escuelas Solidarias han abordado las ONGD y los centros participantes. “La pandemia ha demostrado que somos una ciudadanía global y que si, por ejemplo, nos vacunamos aquí, pero en otros países no, pues la pandemia continuará. La problemática es global y la tenemos que trabajar globalmente, ese es el objetivo fundamental de Escuelas Solidarias”, apunta la técnica de Educación de la Coordinadora de ONGD de Navarra, Marian Pascual.

Precisamente la pandemia ha estado muy presente en el trabajo que ha realizado el Centro Asociación Lantxotegi con UNRWA (Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en Oriente Próximo), además de la trágica actualidad de jornadas de bombardeos sobre la población de Gaza. “Las últimas

semanas tratamos el tema porque estaba de actualidad, con los bombardeos de Israel a Palestina. Pero durante el curso los alumnos se han preguntado muchas veces: ‘Si aquí estamos mal con el coronavirus, ¿cómo estarán en Palestina?’ Les ha hecho tomar más conciencia porque es un problema que nos afecta a todos”, explica Ana Apellaniz, profesora de Lantxotegi, que intervendrá el miércoles en el encuentro final de Escuelas Solidarias.

Lantxotegi lleva unos 9 años participando en el programa y, aunque han colaborado con varias asociaciones, siempre han trabajado con UNRWA. Este año, a la pandemia se ha sumado la ofensiva israelí contra Gaza, que ha dejado más de 200 fallecidos, 65 de ellos menores. “Durante el curso hemos trabajado la situación de Palestina y cuando ocurrió todo esto el mes pasado hablamos con los chavales y decidimos hacer algo para denunciar lo que estaba pasando. Hicimos carteles en los que denunciábamos lo que estaba ocurriendo y los colgamos en el centro”, explica Ana. La valoración que ella hace sobre el programa “es muy positiva”, porque “ayuda a conectar con realidades muy lejanas y son temas que les acaban llegando”. “Con Escuelas Solidarias salen más sensibilizados y toman conciencia de que

lo que ocurre en Palestina, por ejemplo, es una injusticia”, comenta.

UN AÑO DIFERENTE Quien también participará en el encuentro final de Escuelas Solidarias es Marta Palacios, profesora y coordinadora de Escuelas Solidarias en el Colegio Compañía de María, que este año, al igual que los anteriores, ha trabajado con la ONGD Madre Coraje, que está inmersa en una campaña de recaudación para construir una escuela en Tanzania. “La experiencia en el programa es muy buena, las ONGD se implican mucho y para los alumnos es muy importante”, apunta. En el Colegio Compañía de María la Educación para el Desarrollo está presente en todos los niveles, desde 1º de Infantil a 6º de Primaria, y todos ellos realizan actividades en los que trabajan los 17 ODS (Objetivos para el Desarrollo Sostenible). “Este año ha sido diferente por la pandemia y ha habido actividades que no hemos podido realizar. Sin embargo, esta crisis ha hecho que la gente arrime más el hombro. La solidaridad cobra ahora más importancia que nunca. Habiendo muchas familias en paro o ERTE, este año ha sido el que más alimentos hemos recaudado en nuestra recogida, que ha sido para el comedor social Villa Javier de Tudela”, explica Marta. ●