

El Gobierno de Navarra analiza opciones para impulsar el conocimiento estadístico en los centros educativos

Nastat y el Departamento de Educación se reúnen con las alumnas de IES Mendillorri, ganadoras de la fase española de la Competición estadística Europea

Sábado, 22 de mayo de 2021



Representantes de Educación, de Nastat y del centro IES Mendillori.

Responsables del Instituto de Estadística de Navarra (Nastat) y del Servicio de Infraestructuras TIC Educativas del departamento de Educación, acompañados del equipo directivo del IES Mendillorri, se han reunido con las tres alumnas de segundo curso de bachillerato de este centro educativo que han resultado ganadoras de la fase española de la Competición Estadística Europea para felicitarles por su trabajo.

En el transcurso de este encuentro, los máximos exponentes institucionales de la Comunidad Foral en materia estadística han expresado su voluntad de acercar el conocimiento estadístico al sistema educativo y han analizado la posibilidad de elaborar unidades didácticas y contenidos de estadística educativa.

La reunión con las estudiantes ganadoras, Leire Larrarte, Irene Iribarren y Jaione Mainz, a las que acompañó su tutor Javier Ortiz, ha permitido a los representantes de Nastat, Pablo Cebrián, director, y Marina Sagaseta, jefa de la Sección de Coordinación y Difusión Estadística y a Juan Ardaiz, director del Servicio de Infraestructuras TIC educativas del Departamento, evaluar el conocimiento de la materia estadística en las aulas.

De esta forma pueden coordinar ideas de futuro para ampliar ese conocimiento entre la población escolar, entre cuyos objetivos está el de desarrollar un espíritu crítico en el uso de la información que incluya datos.

Los responsables de Nastat señalaron que les gustaría desarrollar iniciativas en esta materia que no se limiten a disponer de unidades didácticas académicas, sino materiales prácticos que ayuden al alumnado interesado a conocer más de cerca la estadística.

Desde el IES Mendillorri se respondió a la iniciativa expresando su disposición a participar en el grupo que pueda formarse y se planteó la invitación a otros centros que estén interesados en estadística educativa a participar en esa mesa de trabajo para disponer de este tipo de unidades didácticas y materiales de estudio.

Como posibles medios se barajó la inserción en la web de Nastat de contenidos alineados con cada nivel educativo desde 1º de ESO, ejercicios apoyados en hoja de cálculo, difundir proyectos de referencia con sesiones impartidas por Nastat o el aprendizaje de herramientas complementarias para elaborar presentaciones.

Fase europea

El equipo del IES Mendillorri afronta estos días la fase europea de la competición estadística, en la que participan junto a equipos de 15 países. Los expertos consideran que los concursos deben ser un aliciente opcional y no tanto un elemento vertebrador del conocimiento estadístico en la educación.

Para ello se estima que se deberían planificar actividades ordinarias en los centros que no impliquen carga al profesorado y sean autoevaluatorios, además de contemplar la introducción de hojas de cálculo en 1º de ESO, estadística en 2º de ESO, y otros contenidos vinculados a la tecnología y la matemática estadística en cursos superiores de ESO.