

El Gobierno y la Universidad de Navarra presentan una guía para trabajar la integración de adolescentes en riesgo a través de la escritura

La Guía Metodológica es fruto de una investigación de tres años realizada por Sofía Brotóns en el Taller Escuela Etxabakoitz y el Centro Puente

Lunes, 22 de marzo de 2021



 Portada de la Guía.

El Departamento de Derechos sociales y la Universidad de Navarra han presentado una **Guía Metodológica** que va a servir de herramienta para que adolescentes en riesgo de exclusión social puedan “reescribir su historia” y emplear la narrativa como medio de inclusión.

El **Observatorio de la Realidad Social**, y el **Instituto Cultura y Sociedad** (ICS), unidades dependientes de ambas instituciones, colaboran a través del **Laboratorio Permanente de Innovación Social** y, en este caso, han desarrollado el Programa de Narrativas RYOS, por sus siglas en inglés “Rewrite your own story”- “Reescribe tu propia historia”, con la narrativa como terapia. El proyecto ha sido liderado por la profesora Sofía Brotóns.

La escritura y en concreto el empleo de la narrativa se usa como una herramienta útil para aumentar el autoconocimiento y mejorar las proyecciones de futuro de estos jóvenes. “Los adolescentes llegan a estos centros con un futuro que parece que ya ha sido escrito, sin embargo, cuando son ellos los que se ponen a escribir, son capaces de reformular las infinitas posibilidades de su porvenir”, señala Brotóns.

La autora de la Guía, Sofía Brotóns, es graduada en Filosofía y Periodismo y Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Este trabajo es fruto de la investigación doctoral que ha realizado a lo largo de tres años Brotóns en el grupo ‘Discurso público’, del ICS, sobre adolescencia en riesgo y la escritura como herramienta de intervención, en el Taller Escuela de Etxabakoitz (Pamplona /Iruña) y en el Centro Puente (Puente la Reina / Gares).

La Guía va dirigida a profesionales de trabajo social y terapeutas ocupacionales cuyo ámbito de trabajo esté centrado en la adolescencia en riesgo de exclusión social, así como a los equipos de dirección y coordinación dedicados a la formación de jóvenes en riesgo de exclusión.

“Sin duda será de gran utilidad en el trabajo que desde el Departamento de Derechos realizamos con menores. La pondremos a disposición de los y las profesionales para que la incorporen en sus intervenciones”, ha señalado la consejera Maeztu”.



 La autora Sofía Brotóns y la consejera Maeztu.