

El instituto Sierra de Leyre de Sangüesa celebró ayer una mesa redonda con expertos y alumnado dentro de un proyecto que ha trabajado varios meses sobre el agua como referente medioambiental

El agua como aprendizaje

ASER VIDONDO

Pamplona

COMPROMETIDOS con el cuidado del medio ambiente, saben que el futuro pasa por sus manos y por ello han trabajado seriamente, durante meses, para profundizar en uno de los recursos naturales más importantes y que se ve asimismo afectado por la actividad humana: el agua. Alumnado del IES Sierra de Leyre de Sangüesa puso ayer la piedra final a un proyecto especial con la celebración de un encuentro en el que estuvieron muy bien arropados.

“Es una actividad que ha venido realizando, con el alumnado, la profesora de Valores Éticos, **María Álvarez**. Y como acción final les pareció muy interesante hacer una mesa redonda a la que tan gustosamente se han sumado políticos y técnicos vinculados a la materia”, refirió **Sergio Larrion**, director del centro educativo. En la acción se implicó Nilsa, sociedad pública del Gobierno centrada en el saneamiento y depuración de las aguas, que, según trasladó la propia entidad, “ha fomentado entre los jóvenes la conciencia de cuidado y respeto hacia un elemento clave para la vida”.

Los alumnos y alumnas que decidieron apostar por el agua como referente medioambiental fueron los de 2º de la ESO, 3º del Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) y Unidades de Currículo Especial (UCE) del instituto. “Desde diciembre, han trabajado en sus usos, aprovechamiento e historia en su localidad”, informaron desde el equipo educativo de Nilsa, que en 2020 ha formado a más de 12.600 personas y



Alumnado participante y autoridades realizaron una foto de familia al término de la mesa redonda.

DN

este primer semestre de 2021 tiene previstos casi 550 grupos.

Alumnos y expertos

La jornada, en la que tomaron la palabra alumnos y expertos, se celebró durante toda la mañana. Los estudiantes presentaron el trabajo realizado y abordaron temáticas diversas como la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, por qué se considera al agua como ‘oro azul’, los efectos de los jabones sobre este recurso o el concepto de ‘agua virtual’. “Es el agua que no se ve. Por ejemplo, la ropa está hecha con mucha agua, y eso la gente no lo ve”, indicó sobre



Tres expertos locales (dcha.) aportaron sus reflexiones.

DN

este último caso **Ismael Arangay**, alumno de 2º de ESO. Su compañero **Erik Vidroy**, que con Ismael se encargó de las presentaciones y de dar turnos de palabra, se mostró satisfecho. “Nos ha servido para concienciarnos sobre que todo lo que hacemos tiene una repercusión”.

Jessica Carbonell Echeverría, alumna de 3º PEMAR, asistió como público. “Mis compañeros se han esforzado para hacer un trabajo muy importante y contarnos muchas cosas, como por ejemplo lo que pasó en la inundación del siglo XVIII en Sangüesa”, dijo.

Tomaron la palabra también tres expertos sangüesinos invitados. **Unai Vital** lo hizo en calidad de organizador, años atrás, de una exhibición de bajada de almadías. Un oficio histórico ligado al Pirineo y vinculado a Sangüesa, ya que la madera navegaba en balsas por el río Aragón. El biólogo **Antonio Vilches**, por su parte, intervino como presidente de la asociación ambientalista Ardaska, que entre otras acciones aborda un estudio del nóctulo mediano, un murciélago en peligro de extinción con colonia en la ciudad vinculada a bosques de ribera. También habló **Manu Navallas**, historiador y colaborador en iniciativas para recuperar la memoria del despoblado valle de La Bizkaia (Ezprogui).

Al encuentro asistieron asimismo **Fernando Mendoza**, gerente de Nilsa, y **Jesús Mº Rodríguez**, director general de Administración Local y Despoblación del Gobierno, quien resaltó el valor de gestos cotidianos, como depositar los productos de limpieza (lejía, barnices, pinturas...) en puntos limpios. “Su alto porcentaje de componentes químicos altera siempre los parámetros del agua”, dijo.

La alcaldesa de Sangüesa, **Lucía Echevoyen**, puso en valor este tipo de programas educativos. “Son claves para que estas generaciones puedan tener una educación y una mentalidad de cara a lo medioambiental, en este caso del agua, todavía más férrea para que siga siendo un bien de todos”.