

Encuentro de 44 profesionales con alumnos del IES Benjamín de Tudela

ÁREAS Y PROFESIONALES

Sanidad y Salud Olga Sanz, Ángel Sanz, Violeta Sampérez, María Marchite, Ana María Beasain, Élica Irisarri y Marina Corcín.

Actividad Física José Luis Sangüesa y Nacho Sampérez.

Humanístico, Artes Escénicas y Creatividad Artística Izascun Gamen, David Martón, Amaya Zardoya, Miguel Iglesias y Luis Navas.

Cuerpos de Seguridad y Legislación Álvaro Escudero, J. A. Agramonte y Judith García.

Diseño de espacios y construcción Diego Caro, Mari Trini Sanz Serrano y Gustavo Alduán.

Educación, Servicios y Área Sociocultural Miguel Ibáñez, Xabier Soto, Dora Hermoso de Mendoza y Maru Martínez.

Empresa, Industria, Administración y economía Javier Martón, Alicia Mendoza, Guillermo Irazola, Alicia Miranda y Eva Rincón.

Idiomas, Turismo, Filología y traducción Laura Carasúsán, Gabriel Garde y Ramona Curto.

Imagen, Sonido, Diseño y Comunicación Marta Pérez Piniella, Joaquim Torrens y Claudia Calvo.

Informática y Telecomunicaciones Adrián Dobládez, Stiven Osma y Rodrigo Zardoya.

Alimentación y Agricultura Guillermo Pérez, José Ignacio Cabezón y Federico Chueca.

Científico. Martín Pérez, Óscar Pérez y Marta Echeverría.

Participaron en la 'Feria de las Profesiones' que organizó ayer el centro por primera vez

Cerca de 200 estudiantes pudieron contrastar opiniones e información para su futuro profesional

M.T. Tudela

Mantener una comunicación presencial y personal con profesionales con experiencia en diversos ámbitos que pueda ayudar al alumnado del IES Benjamín de Tudela a tomar decisiones sobre su orientación laboral. Este fue el objetivo de la Feria de las Profesiones que promovió ayer este centro de la capital ribera y en la que se propició un encuentro entre más de 40 profesionales y cerca de 200 estudiantes, desde 3º de ESO hasta 2º de Bachillerato.

Una iniciativa que, como apuntó Gabriel Garde, vicedirector del IES Benjamín de Tudela, se llevó a cabo por primera vez, fruto de la "inquietud del departamento de Orientación para complementar la charla que se imparte a los alumnos sobre orientación profesional, con algo más humano, más de verdad". En este sentido, también destacó la colaboración de la Apyma del centro que, según dijo, fue "esencial para organizar la actividad aportando muchos recursos humanos".

Así, y durante dos horas, los cerca de 200 alumnos que habían mostrado su interés en participar



Marta Echeverría, Martín Pérez y Óscar Pérez hablan de su experiencia con un grupo de alumnos. BLANCA ALDANONDO

en esta Feria de las Profesiones pudieron conocer las experiencias personales de los 44 profesionales que acudieron al centro, así como contrastar opiniones e información.

Distribuidos por áreas

Los profesionales participantes se distribuyeron en doce áreas: Sanidad y Salud (medicina, enfermería, psicología, odontología, podología o veterinaria); Actividad Física (entrenador, técnico de deportes, monitor, deportista...); Humanístico, Artes Escénicas y Creatividad Artística (filosofía, filología, traducción, historiador, geógrafo, escritor, escultor, músi-

co o profesor de danza...); Cuerpos de Seguridad y Legislación (abogacía, policía local, bombero, criminólogo o militar); Diseño de espacios y construcción (arquitecto, aparejador, ingeniero, jardinero, interiorista o gruísta); Educación, Servicios y Área Sociocultural (profesor, trabajador social, bibliotecario, educador social, o guía de museos); Empresa, Industria, Administración y Economía (economista, licenciado en empresariales o en ADE o ingeniero industrial mecánico, entre otros); Idiomas, Turismo, Filología y Traducción; Imagen, Sonido, Diseño y Comunicación (cineasta, diseñador, periodista o fotógrafo); Informática y

Telecomunicaciones; Alimentación; y Científico (farmacéutico, biólogo, divulgador científico, técnico en Medio Ambiente...).

Los encuentros entre alumnos y profesionales se desarrollaron en distintas aulas, según las áreas.

"Este sistema es más directo para los alumnos que el de otro tipo de ferias, que son más una exposición como tal. Es algo más personal. Los estudiantes pueden hablar con los profesionales que desean y preguntar con libertad lo que les genere inquietud sobre el trabajo que realizan estas personas con el fin de que les sirva de cara a poder enfocar su futuro", dijo Garde.