



El Archivo General acogió ayer las jornadas en las que se presentaron las unidades didácticas de memoria y prevención del terrorismo.

EUROPA PRESS

Llegan a las aulas las unidades de memoria y prevención del terrorismo

La directora de Apoyo a Víctimas de Terrorismo destacó la importancia de llevar a los centros el reciente pasado histórico

Efe. Pamplona.

La directora general de Apoyo a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior, Montserrat Torija, asistió ayer en Pamplona a una jornada de presentación de las unidades didácticas de memoria y prevención del terrorismo. En ella, destacó que “la memoria pública es una responsabilidad de todos”. Minutos antes de la apertura de la jornada, Torija señaló que desde los ministerios del In-

terior y de Educación se ha considerado importante “generar un material de calidad” sobre el terrorismo para los centros educativos realizado por expertos como doctores en historia o psicólogos.

Además de ser “nuestro reciente pasado histórico”, dijo, estas unidades didácticas sobre terrorismo inciden asimismo en una serie de valores contemplados en el currículo básico desde hace años.

Torija indicó que la memoria “es del individuo pero también de la sociedad en su conjunto y qué menos que el sistema educativo lo recoja y ayude a que la memoria pública pueda desarrollarse y todo el mundo tenga acceso a esta memoria compartida y a través de un material riguro-

so y elaborado por expertos que nos van a dar una garantía absoluta de calidad”.

En ese sentido, declaró que ambos ministerios “trabajan en materiales que han puesto a disposición de todas las comunidades autónomas, pero estamos muy satisfechos de la acogida que el Gobierno de Navarra ha hecho de este material”, algo que “creemos que es importante y creemos que es simbólico”, al ser una comunidad especialmente afectada por el terrorismo.

El consejero de Educación del Gobierno de Navarra, Carlos Gimeno, valoró por su parte estas unidades didácticas, “un recurso que posibilita trabajar en diferentes áreas y en diferentes niveles educativos con el objeti-

vo básicamente de conocer la historia del terrorismo y fomentar valores de rechazo a la violencia terrorista y de reconocimiento y consideración de las víctimas del terrorismo”.

Las unidades, comentó, “están a disposición de todo el profesorado navarro como recurso didáctico para que lo puedan instrumentalizar en cualquier área, en cualquier actividad docente cuando lo consideren”.

La jornada, dirigida al personal docente, incluyó la presentación de tres ponencias y una mesa redonda y contó con la asistencia, entre otros, del delegado del Gobierno en Navarra, José Luis Arasti; el presidente del Parlamento foral, Unai Hualde; o la consejera de Relaciones Ciudadanas, Ana Ollo.