

Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoa

7. BILERA.- 2021EKO OTSAILAREN 11, OSTEGUNA

PARTE-HARTZAILEAK:

Nafarroako Eskola Kontseiluko Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako lan-batzordeak 6. bilera egin zuen 10:15ean bideokonferentzia bidez. Han ziren ordezkari hauek: Hezkuntza Departamentuaren aldetik, Eneko Ardaiz Azpiegituren Zerbitzuko zuzendaria, Luis Calatayud Informazio Sistemen Zerbitzuko zuzendaria, Alberto Urrutia Ikuskapen Zerbitzuko zuzendaria; Osasun Departamentuaren aldetik, Aurelio Barricarte Epidemiologiaren eta Osasun Prebentzioaren Zerbitzuko (Osasun Komunitarioa Sustatzeko Zerbitzuko Arantxa Legarrak ezin etorria adierazi du); Batzorde Iraunkorraren aldetik, Antonio Iriarte idazkaria; Jorge Lanchas ikastetxeetako entitate titularren ordezkaria; LABeko Mikel Lizaso, ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria, STEILASeko Arantxa Ruiz Vidorretarekin batera; FSIE-SEPNAko Laura Sanzol, ikastetxe itunduetako irakasleen ordezkaria; Herrikoako Noelia Echarri, ikastetxe publikoetako guraso-elkarteen ordezkaria; eta CONCAPAko Teresa Modol, ikastetxe itunduetako guraso-elkarteen ordezkaria, eta María Lourdes García Roncal, Unibertsitateko Zerbitzuko. Iosu Mena, ADI (Zuzendarien Elkarte) elkarteko lehendakaria, eta Pedro Rascón, NEK-ko kidea. Buru, Manuel Martin NEK-ko burua.

Gai-zerrenda:

1. Zertan diren une honetan ikastetxeetako kasu aktiboak.
 2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak.
 3. Jarduera presentziala burutzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko eta metodologikoak.
 4. Kontingentzia Plana eguneratzeko proposamenak.
-
1. Zertan diren une honetan ikastetxeetako kasu aktiboak.

Lau eguneko aldi labur horretan, konfinatutako ikasleak 1.605 izatetik 1.082 izatera igaro da, Nafarroako bizitza sozialeko kasuen beherakadaren erakusgarri. Gaur arte konfinamenduak eragindako taldeen kopuru metatua 1.280 da, eta konfinamenduak eragindako ikasleena, berriz, 25.555.
 2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak. Jarduera presentziala burutzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko eta metodologikoak.

Eneko Ardaiz Azpiegituren Zerbitzuko zuzendariak **ikasgelen aireztapenean** jarri du arreta.

- a. Jakinarazi du, abenduaren 14tik 18ra, Nafarroako 6 ikastetxetako geletako tenperatura, hezetasuna, CO2 mailak eta mikropartikula esekiak aztertu zirela. Departamentuak jakinarazi du datuak positiboak direla eta ezarritako protokoloa bermatzen dutela. Protokolo hori finkatzeko, otsailean zehar **700 CO2 neurgailu** inguru bidaliko dituzte Nafarroako ikastetxe, institutu eta lanbide heziketako zentro publikoetara, "ikastetxeetan airearen kalitatea bermatuko

- duen aireztapen-patroi bat ezartzeko". Ikastetxe bakoitzak jasotzen duen gailu kopurua eraikinaren tamainaren arabera izanen da, baita haren orientazioari, aireztatzeko aukerari eta ikastetxeko espazioen okupazio-tasari buruzko azterketa baten arabera ere. Departamentuak zirkular bat bidaliko die ikastetxeei laster, neurgailuen funtzionamenduari buruzko argibideak emanen dituen.
- b. FSIE-SEPNAko Laura Sanzolek neurgailu horiek non erabiliko diren galdetu du, eta sare itunduan ere banatzeko eskatu du. Teresa Modolek (CONCAPA) baino ez du adierazi ados dagoela. Eneko Ardaizek erantzun du gailuak ikastetxe publikoetara eramanen direla eta aireztapen-neurriak hobeto doitzeko zeregina dutela, baina sare itunduan beren egokitzapenak ikusi behar dituztela, beren azpiegituraren, azterlanaren eta Hezkuntzaren gomendioen arabera. Halaber, jakinarazi du ikastetxe horiek autonomia dutela beren bitartekoekin aireztapen-helburu hori lortzeko.
- c. Aurretik egindako azterlanaren datuak bildu ondoren, eta Nafarroako Osasun Publikoaren eta Lan Osasunaren Institutuaren oniritziarekin, **departamentuak beste jarraibide bat igorri die ikastetxeei, ikasgeletan jarraitu beharreko aireztapen-gomendioak** laburbildu eta egokitzen dituen. Hona hemen, laburbilduta:
- i. Oro har, ikastetxeko gela guztiak gutxienez 10-15 minutuz aireztatu behar dira, eskolaldi bakoitzaren hasieran eta bukaeran. Hala ere, zehaztu da, klima-egoera txarretan, ez dela beharrezkoa eskola-egunaren hasieran aireztatzea, baldin eta aurreko egunean behar bezala aireztatu bada eskolaldiaren amaieran; izan ere, horrela, badirudi barneko airearen kalitatea egokia izanen dela eta tenperatura ere behar bezalakoa izanen dela.
 - ii. Eskola ematen den bitartean, ikasgeletako kanpoko leihoak ixtea gomendatzen da, eta gela bakoitzeko ateak korridoretara irekitzea. Korridoreek leihorik ez badute, ikasgeletako ateak irekita edukitzea gomendatzen da, baita gelako leiho bat erdi irekita ere, eta korrante gurutzatuak saihestea. Gainera, positibotzat jotzen da korridoretako eta gela komunitako leihoak irekitzea; ikasgeletako leihoak erabat irekitzea 2 edo 3 minutuz airea berritzeko, eta ikasgeletako aireztapen gurutzatuari eustea 10 edo 15 minutuz atsedendietan.
 - iii. Berokuntzak behar besteko aurrerapenaz piztea proposatzen du, leihoak sarriago irekitzerakoan kanpoko tenperaturak gora egin dezakeela kontuan hartuta, betiere ikasgelako erabiltzaileen osasuna arriskuan jartzen ez bada. 2008tik aurrera eraikitako ikastetxeei dagokienez, aireztapen naturala aurreikusten da aireztapen mekanikoko sistemei laguntzeko aukera gisa, eta ikastetxeei gomendatzen zaie departamentuko Azpiegituren Zerbitzuarekin harremanetan jartzea, gaiari buruzko edozein zalantza argitzeko.



- d. Ikastetxeei COVID-19aren aurkako materialak banatzeko lanak ezarritako programari jarraitzen dio.

Informazio Sistemen Zerbitzuko Luis Calatayudek HERRIKOAK aipatu duen gaiaz hitz egin du: deskonfinamenduari buruzko mezuak ikasle batek bigarren PCR negatiboa duela dioen mezuaren ondoren iristen ari dira. Kasu batzuetan, mezu horiek egun bat geroago iristen dira. Mezu hori zalantzak sortzen ari da ikastetxeetan; izan ere, COVID-19aren protokoloaren arabera, bigarren PCRan emaitza negatiboa izanez gero, ikasleak berrogeialdia amaitu eta ikastetxera itzuliko da. Hala ere, ikastetxe batzuetan adierazi dute ikasle horiek ezin direla itzuli deskonfinamenduari buruzko mezua jaso arte. Horri dagokionez, adierazi du sinkronizazio-falta txiki hori Osasun Departamentuarekin hurrengo egunean, otsailak 12, eginen den bileran konponduko dela.

Haur hezkuntzako haurrak jolastokian beren bizikidetzataldearekin maskararik gabe egon daitezkeela argi eta garbi adierazteko asmoz protokoloaren 6. eranskineko 4. puntua aldatzeari buruz, **Alberto Urrutia** Ikuskapen Zerbitzuko zuzendariak

- a. **esan du ez dela protokoloa aldatu**, emaitza ona izan delako eta ez delako arriskatu behar.
- b. Aire zabaleko jarduerak egitearen komenigarritasunari eta zenbait ikastetxetan gertatu diren eta LABeko Mikel Lisasok aipatu dituen egoerei dagokionez, esan du protokoloa ez dela zehatza eta interpretazioak egon daitezkeela; gainera, jarduerak oso desberdinak dira. Nahiz eta protokoloak aire zabaleko jarduerak sustatu behar direla dioen, jardueren eta herrien arabekoak izanen dira horiek. Horixe da ikastetxeetako zuzendarien iritzia.
- c. Ate irekien jardunaldietan familiei instalazioetan harrera egiteari buruz ikastetxeek egindako kontsultei dagokionez, adierazi du protokoloak ez duela baimentzen. Hori zentzuzkoa da, baina ikasgeletan sartu gabe bisita txikiak egiteko baimena eman liteke.
- d. HERRIKOAK proposamen bat egin du guztiek (sare publikoak zein itunduak) bete beharreko gutxieneko jarraibide batzuk izan beharri buruz eta, jarraibide horiek horiek oinarri hartuta, ikastetxe bakoitzak bere arreta ez-presentzialeko plana ezarri ahal izateari buruz. Hori ikusita, jakinarazi du ikastetxeak prestatzen ari direla, beren zerbitzutik eskatu baitzaie.

Unibertsitate Zerbitzuko María Lourdes García Roncalek jakinarazi du bere esparrutik, oraingoz, albiste guztiak positiboak direla. Oso kasu gutxi detektatzen dira eta jarduera presentziala da. Badirudi NUPen agertzen doazen datuak gizartean gerora gertatzen denaren isla direla, baina astebeteko aurrerapenarekin. Aureliok gai horri buruz esan du birus horren hedatzaile emankorrenak 20-35 urteko biztanleak direla, eta balitekeela horren isla izatea. Lourdesek adierazi du NUPen aireztapenaren azterlana egiten jarraitzen dela, eta hori baliagarria izan dela lehendik dagoena doitzeko, baina beste bulego batzuetan, hala nola laborategietan, liburategietan eta abarretan. Ate irekien jardunaldia aurrez aurre izatetik online izatera pasatu da.



ADI-Zuzendarien Elkarteko Iosu Menak planteatu du, azkenaldian argitaratzen ari diren informazioen aurrean (maskara mota desberdinen –higienikoak, kirurgikoak, FFP2– eraginkortasunari buruzkoak eta, SARS-COV-2 birusaren andui kutsakorragoak agertzearen eraginez agintariak mota seguruenari buruz egin dezaketen gomendioaren gainekoak), jakin behar dela ea Osasun Departamentuak eta Hezkuntza Departamentuak asmorik duten protokoloetan aldaketaren bat sartzeko. Osasun Departamentuko Aurelio Barricartek eta Azpiegituren Zerbitzuko Eneko Ardaizek adierazi dutenez, otsailaren 8an Osasun Ministerioak eta Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioak prebentzioko, higieneko eta osasun-sustapeneko neurriak onartu zituzten ikastetxeentzat, eta dokumentu hori bat dator Hezkuntza Departamentuak lanpostu bakoitzean maskarak erabiltzeari buruz helarazten duenarekin.

Laura Sanzolek kontsulta egin du irakasleen txertaketa-egutegiari buruz, eta, horren aurrean, Aurelio Barricartek esan du, ahal dela, txertoak aurreratuko direla, nahiz eta datak oraindik zehatzak ez izan; izan ere, txertoen hornidurak markatuko du erritmoa eta, beraz, data horiek ere bai. Txertaketa haur hezkuntzako irakasleekin abiaraziko da. Astra-Zenecaren txertoa jarriko da, eta hasierako txertaketatik kanpo geratuko dira 55 urtetik gorako irakasleak edo Osasun Departamentuak aurrez ezarritako patologia eta zaurgarritasuna dutenak, Espainiako osasun agintariak adierazi bezala. Irakasleei adinekoei baino lehenago jarriko zaie txertoa, txerto horrek ez baitu balio profil horrentzat. Hezkuntzako langileak izanda ere, 55 urtetik gorakoei edo patologia dituztenei txertoa jarriko zaie beren tarteari dagokienean. ADIko Iosu Menak esan du irizpidea perfektua iruditzen zaiola. Batzordeko gainerako kideek ez dute gaiari buruzko iruzkin negatiborik egin.

Herrikoako Noelia Echarrik galdera hau egin dio Osasun Departamentuari: "Interesgarria izanen litzateke jakitea, hezkuntza-etapaka bereizita, zenbat positibo ematen diren gela bereko ikasleen artean, lehenengo PCRa eta bigarrena egin ondoren". Aurelio Barricartek erantzun du ez duela eragozpenik ikusten eta informazio hori ekarriko duela Batzordearen hurrengo bilerarako.

Jarraian, **Tuterako La Anunciata ikastetxeko Lehen Hezkuntzako eta DBHko irakasle Javier Serranok** Batzorde honi egindako **proposamena aztertuko da**. Proposamen horretan, **gorputz hezkuntzako materialaren erabilera eta ikastetxeetan baimendutako jarduera motak aztertuko dira**. Gaur egun, urriaren 5eko Kontingentzia Planak dio jarduera fisikoetan "baloi- eta kontaktu-jokoak" saihestu behar direla, bai eta "erabilera komunitarioko materiala erabiltzea ere, edo, bestela, heldu batek erabil dezala hori". Ordutik, neurri horiek ez dira berrikusi, eta uste du, fomituen bidezko transmisioari buruzko egungo datuen eta ezagutzaren arabera, neurri horiek **berrikusten ahalko lirатеkeela sintomatologiarik gabeko haurren artean eta aire zabalean egiten diren jarduerari begira**. Are gehiago kontuan hartuta gure haurrek bi hilabete baino gehiago daramatzatela kirol-klubetan entrenamendu osoak egiteko baimena izaten eta kirol-lehiaketak datozen egunetan hasiko direla. Uste du Osasun Departamentuak jarduera horiek baimentzeko arrazoia dela gizarteari dakarkion onurak konpentsatzen dituela jarduera horietatik erator daitezkeen arriskuak. Horregatik, uste du oso beharrezkoa dela egoera horiek hezkuntzaren esparruan ere berrikustea.



- Ikuskapen Zerbitzuko Alberto Urrutik uste du, haren argudioekin ados egon arren, protokoloari eutsi behar zaiola berekin dakarren segurtasuna dela eta.
- STEILASeko Arantxa Ruiz Vidorretak ulertzen ditu protokoloan aldaketak egiteko errezeloak eta, irakaslearen proposamenarekin ados dagoenez, uste du foru agindua aldatu gabe Kontingentzia Plana aldatzeko bidea bilatu behar dela, agian ikastetxeei jakinarazpen bat bidalita.
- Jorge Lanchas ikastetxeetako entitate titularren ordezkariak uste du planteamendua egokia izan daitekeela, osasun-kontrolari eutsiz gero.
- CONCAPAko Teresa Modolek ere iritzi bera du. Esan du, kirol-klubetan eta beste kirol-leku batzuetan berragerraldirik ez badago, ikastetxeetan murrizketa horiek malgutu litezkeela.
- ADIko Iosu Menak eskatu du atsedenaldiak eta gorputz hezkuntzako eskola malgutzea. Baina uste du zaila dela distantziak mantentzea, eta ez da zehatz ezagutzen aire zabalean distantziarik ez gordetzeak zer arrisku eragiten duen. Beraz, protokoloari eustea hausnar daiteke, baina ez materialei dagokienez.
- Herrikoako Noelia Echarrek esan du, protokoloak ongi funtzionatzen duen arren, bat datorrela hori malgutzearekin, eta, horretarako, jakinarazpen bat bidal litekeela Hezkuntza Departamentutik .
- LABeko Mikel Lizasok antzeko iritzia du, nahiko egoera kontrolatua baita, bai inguruan, bai praktikan berean.
- Osasun Departamentuko Aurelio Barricartek jakinarazi du kutsatutako objektuen bidezko transmisioa oso txikia dela. Uste du trantsizioa behar dela protokoloan aldaketa hori egin behar delako iritzi orokorraren aurrean, maskarekin egin den bezala: hasieran ez ziren beharrezkoak, eta gero ezinbesteko bihurtu ziren. Eta, beraz, irizpide-aldaketa horretan, beharrezkoa da herritarrak heztea berri ahazteko, aurreko informazioak kontrakoa baitzioen. Bere ustez, fomituen bidezko transmisioa oso txikia da, eta, horrenbestez, **materiala erabiltzeko eskaera horri erantzun dakioke.**

Azkenik, Pedro Rasconek bileren asteko eguna aldatzeko egindako eskaera onartu da, eta astearteetan egitea erabaki da. Hurrengo bilera 2021eko martxoaren 16an izanen da, 11:00etan, aparteko arrazoiengatik egun hori baino lehen egin behar ez bada, behintzat.

Manuel Martín Iglesias

Nafarroako Eskola Kontseiluko burua