

El Consejo Escolar alerta del “fuerte descenso” de la escuela pública en núcleos urbanos

La matriculación en el conjunto de Navarra ha pasado del 67% al 57,7%



Manuel Martín expone el informe del sistema educativo en Navarra. Foto: Iban Aguinaga

PAMPLONA – El sistema educativo navarro es "de mucha calidad" y ha adquirido en el último año "fortalezas" como son el aumento del gasto en personal, medios e infraestructuras o el aumento de alumnos que promocionan, aunque también hay "debilidades" como la desigual distribución del alumnado entre redes y modelos, con un "fuerte descenso" de la escuela pública frente a la concertada en núcleos urbanos.

Así lo puso ayer de manifiesto el presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín, quien presentó en el Parlamento foral el Informe del Sistema Educativo en Navarra referido al pasado curso, una sesión en la que tanto él como los representantes de los grupos tuvieron un recuerdo para su predecesor en el cargo, Aitor Etxarte, recientemente fallecido.

En su prolija intervención ha expuesto los datos numéricos y estadísticos que reflejan la situación del sistema educativo en Navarra, sobre el que destacó entre las fortalezas su "gran organización", a la que contribuyen las familias, centros, el departamento de Educación y el sistema de control.

Partiendo de esta base, valoró sobre el último año la recuperación del gasto en el sistema –un 1,09% frente a 2019–, especialmente el "gran crecimiento" de las cantidades destinadas al mantenimiento de los centros, el aumento de matriculación en FP –"sensible" a su vez en FP Dual– y el "gran robustecimiento" del volumen de profesorado. También, aumentaron en trece las unidades de escuela rural, se registró un "descenso importante" en la repetición de curso por parte de alumnado en todos niveles, mientras que destacó un "sensible aumento" del alumnado que consigue promocionar en Bachillerato y EvAU.

Enfrente, expuso las "debilidades" del sistema educativo navarro que ponen de manifiesto los datos, como la "distribución desigual del alumnado entre redes y modelos que provoca una importante distorsión", la "alta tasa de interinidad" del personal en la red pública o el descenso de puntuación de Navarra en las pruebas PISA de 2018 respecto a las de 2015. También destacó el descenso ligero de la tasa de pobreza de las familias directamente proporcional a la menor tasa de abandono escolar, pese a que en Navarra este sigue siendo del 11,4%, por encima de la media europea.

Manuel Martín llamó la atención ante el "fuerte descenso" de la escuela pública frente a la concertada en núcleos urbanos. Así, en el conjunto de Navarra, la matriculación en la pública ha pasado del 67% al 57,7% y en la Comarca de Pamplona la distribución es del 57,7% para la pública frente al 42,26% de la concertada.

En cuanto al modelo lingüístico, ha indicado que hay un "equilibrio y estabilidad" que se mantiene a lo largo de los años. Así, el curso pasado el 61,3% cursó en modelo G, el 24,7% en modelo D, el 13,8% en modelo A y el 0,2% en modelo B. En cuanto al alumnado con necesidades específicas, aquellos de integración tardía o con dificultades específicas de aprendizaje se aglutinan principalmente en Primaria e Infantil y se concentra sobre todo en la red pública.

Por otro lado, Martín consideró que la repetición "no es una medida efectiva porque en los países donde más se repite es donde peores resultados hay", y opinó que es una medida que se debe reconsiderar.

REACCIONES

Navarra Suma. Pedro González destacó que el informe del sistema educativo navarro "es muy estable".

PSN. Jorge Aguirre puso en valor la "recuperación del gasto en educación", el "robustecimiento de la plantilla" y el crecimiento de unidades en la escuela rural.

Geroa Bai. María Solana consideró que, en cuanto a la distribución en la red pública y concertada "no se ha mostrado una evolución".

EH Bildu. Bakartxo Ruiz se sorprendió porque el informe no haya recogido una referencia a la situación provocada por la pandemia, debido a que no se ha tenido en cuenta "la inversión adicional".

Podemos. Ainhoa Aznárez destacó que el acuerdo giró en torno a la calidad de la educación con una inversión del 5% del PIB.