

El Consejo Escolar destaca la recuperación del gasto en educación

El órgano presentó ayer su informe anual en el Parlamento y alertó de una “distribución desigual” del alumnado

DN Pamplona

El presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín, destacó ayer que “se ha recuperado el gasto” en educación en el último curso, a la vez que ha llamado la atención ante la “distribución desigual del alumnado entre redes y modelos”, lo que provoca una “distorsión importante en todos los sentidos”. Martín compareció en el Parlamento para presentar el informe del sistema educativo que realiza el Consejo Escolar cada año. En su intervención recordó a Aitor Etxarte, an-

terior presidente del Consejo Escolar, fallecido recientemente.

Como fortalezas del sistema educativo navarro, Martín destacó que tiene “muchísima calidad” y una “gran organización”. Asimismo, resaltó que “se ha recuperado el gasto público” frente a 2009, situándolo en el 1,09%, y valoró el incremento en las cantidades destinadas a mantenimiento así como el “robustecimiento de la plantilla” en 834 docentes en centros públicos respecto al curso pasado. También puso en valor el crecimiento de matriculaciones en FP, especialmente en FP dual, el incremento en 13 unidades en la escuela rural, el “descenso importante” en la repetición del alumnado en todos los niveles y el “sensible aumento” de aquellos que han conseguido titulación en Bachiller y en la EvAU.

Como debilidades, citó la “distribución desigual del alum-



Manuel Martín, presidente del Consejo Escolar, en el Parlamento. BUXENS

nado entre redes y modelos que provoca una distorsión importante en todos los sentidos”. A ello sumó el descenso en las pruebas PISA de 2018, la “alta tasa de interinidad” en la red pública, sobre todo en modelo G, la necesidad de “un aumento de gasto respecto del PIB” y de “potenciar la escuela pública”. En este sentido, destacó que la escuela pública “retrocede fuerte-

mente” frente a la concertada en núcleos de más de 9.000 habitantes.

Y con respecto al alumnado de origen extranjero, Manuel Martín explicó que representa el 10,66% del total y la mayoría procede de Marruecos, Rumanía, Colombia y Argel. Resaltó que el 64,4% del alumnado está escolarizado en la red pública y, de ellos, el 84,6% es de origen inmigrante.