

Hezkuntzarako COVID-19 koordinazio batzorde teknikoa

4. BILKURA.- URRIAREN 22a, OSTEGUNA

PARTE-HARTZAILEAK:

Nafarroako Eskola Kontseiluko Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako lan-batzordeak 4. bilera egin zuen 10:00etan bideokonferentzia bidez, han zirela Hezkuntza Departamentuko ordezkari guztiak (Eneko Ardaiz Azpiegituren Zerbitzuko zuzendaria, Luis Calatayud Informazio Sistemen Zerbitzuko zuzendaria, Alberto Urrutia Ikuskapen Zerbitzuko zuzendaria), Osasun Departamentukoak (Arantxa Legarra, Osasun Komunitarioa Sustatzeko Zerbitzuko, Aurelio Barricarte, Epidemiologiaren eta Osasun Prebentzioaren Zerbitzuko), Batzorde Iraunkor osoa (Antonio Iriarte, idazkaria; Jorge Lanchas, ikastetxe pribatueta entitate titularren ordezkaria; LABeko Mikel Lizaso, ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria, STEILASeko Arantxa Ruiz Vidorretarekin batera; FSIE-SEPNAko Laura Sanzol, ikastetxe itunduetako irakasleen ordezkaria; Herrikoako Noelia Echarri, ikastetxe publikoetako guraso-elkarteen ordezkaria; eta CONCAPAko Eduardo Mayor, ikastetxe itunduetako guraso-elkarteen ordezkaria), eta María Lourdes García Roncal, Unibertsitateko Zerbitzuko. Hitz egiteko eta botoa emateko eskubidearekin bertaratu dira, halaber, NEKen Osoko Bilkurak izendatutako kide berriak: Iosu Mena, ADI (Zuzendarien Elkarte) elkarteko lehendakaria, eta Pedro Rascón, NEK-ko kidea. Buru, Manuel Martin NEK-ko burua.

Gai-zerrenda:

1. Zertan diren une honetan ikastetxeetako kasu aktiboak.
2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak.
3. Jarduera presentziala burutzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko eta metodologikoak.
4. Kontingentzia Plana eguneratzeko proposamenak.

1. Zertan diren une honetan ikastetxeetako kasu aktiboak.

Egiaztatu da ikastetxeak eremu seguruak direla; Osasun Departamentuaren informazioaren arabera, ez da ia ikaslerik kutsatzen ikasgela barrenean.

Batzorde horretako 2 kidek ikastetxeetara egindako bisitetan, aurreko informazioa egiaztatu zen, eta egunerokotasunean normaltasun handia aurkitu zen, ikasleen kontzientziazio handiarekin, txikienak barne. Egiaztatu da, ohiko garbiketaz gain, goizeko errefortzu bat dagoela udalen aldetik. Nabarmentzekoa da aurrez aurrekoa ez den arreta-plana oso egituratuta dagoela guztietan, ikasleen ongizate emozionala barne hartzen duena.

2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak. Jarduera presentziala burutzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko eta metodologikoak.
 - a. NOPLOItik adierazi dute berrogeialdian dauden ikasgelak beren oinarrizko osasun-eremuaren barruan sartu nahi dituztela, informazio gehiago lortzeko. Batzorde Teknikoari adostasuna eta iritzia eskatu diote. Aho batez onartu da.



- i. Osasun Departamentuak berretsi du birusaren eskolako agerraldiak oso txikiak direla, familia-eremuak.

- b. Laura Sanzolek, ikastetxe pribatuetako irakasleak ordezkatzeko dituen Batzorde Iraunkorrekoak, eskatu du DBHn eta Batxilerrean, aztarnariak ez daitezela harremanetan jarri soilik kontaktu estuak diren ikasleekin informazioa emateko eta PCRrako hitzordua emateko, aitzitik, haien guraso/tutoreekin ere harremanetan jar daitezela.
Halaber, Osasun eta Hezkuntza Departamentuek ere informazioa emateko eskatzen du, jakiteko DBHn eta Batxilergoan, zenbat kasu positibo egon behar diren gela berean, ikasgela hori konfinatzeko erabakia hartzeko.
 - i. Jakinarazi zaio aztarnariak Edukako fitxan dagoen telefonora deitzen dutela.
 - ii. Halaber, konfinamendu irizpideak jakinarazi zaizkio.
- c. Unibertsitateko Zerbitzuko María Lourdes García Roncalek nabarmendu du unibertsitateen eremuak espazio seguruak izan direla eta izaten jarraitzen dutela. Itxurazko anormaltasunik gabe. 218 kasu izan dira NUPen, eta 217 kasu NUn, baina zentro horietan fokorik izan gabe.
 - i. Araudi berriarekin, jantokiekin zer egin eta nola funtzionatu zehaztu behar da. Osasun Departamentuak esan du bisita bat eginen dutela kontu hori zehazteko. Era berean, liburategien edukiera eta funtzionamendua ere ikuskatuko dituzte.
- d. Hezkuntza Departamentua:
 - i. Ikuskapena (Alberto Urrutia):
 - a. Maskaren erabilera. Oso egoera arraroak daude, negazionismotik datozenak. Ikasle batzuek maskararen salbuespen-ziurtagiriak ekartzen dituzte, eta horrek urduritasuna eta tentsioa eragiten du hezkuntza-komunitatean, eta, gainera, horrek gainerakoei kutsatzeko arriskua dakar.
 - b. Hezkuntzako eta osasuneko idazkaritza teknikoetan aztertuko da. Zorionez, eta kasu puntualak diren arren, Batzorde Teknikoak erabaki du jarduera negazionista horiek gelditu behar direla, batez ere handitzeko joera badute.
 - ii. Azpiegiturak (Eneko Ardaiz):
 - a. **Ikastetxetara bidali den formularioa** aipatu du. COVID materialen banaketa hobeki antolatzeke, Hezkuntza Departamentuak materialak eskatzeko formulario bat prestatu du, Nafarroako ikastetxe publikoen beharrei behar bezala erantzuteke. Formularioa ondoko estekan dago eskura:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0rVry6F38vt2grUzPffWzDBQIcapRGLFi4MtJxhb8NJYi5g/viewform>

Formulario hori osatu egin beharko da honako material hauen erosketara, eskurapena eta banaketa planifikatzeko, ikastetxe bakoitzak hileko beharko dituen materialak kontuan hartuta:

MATERIAL SUNTSIGARRIA:

1. Maskara higienikoak (zuriak, 50 garbaldi). Hezkuntza Departamentuaren mendeko langileek jasoko dituzte maskara horiek, baldin eta ikasturte osorako lanpostua edo lanpostu hutsa betetzen badute eta maskara duten pertsonak artatzen badituzte. Kontratututako gainerako langileentzat, kopuru egoki bat aurreikusiko da, kontratuan aurreikusitako iraupenaren arabera.
2. IIR motako maskara kirurgikoak (urdinak). Maskara horien hartzaileak Hezkuntza Departamentuaren mendeko langileak dira, maskara eraman behar ez duten ikasleei arreta ematen dietenak (Haur Hezkuntzako irakasleak, HPBetakoak ...).
3. FFP2 maskarak (zuriak). Maskara horien hartzaileak Hezkuntza Departamentuaren mendeko langileak dira, maskararik gabeko ikasleei arreta ematen dietenak ikasleekin kontaktu estuan daudenean (higienea, pixoihala aldatzea...). Maskara hau kontaktu estuaren unean bakarrik eraman beharko da; beraz, maskararen bizitza baliagarria (8 ordu) hainbat egunez luza liteke. Era berean, COVID gelan aski maskara izan behar da maskararik eraman ezin duen eta COVID sintomatologia duen pertsona bati arreta emateko.
4. Gel hidroalkoholikoa (500 ml-ko potea). Ikastetxe bateko erabiltzaile guztien eskuak garbitzeko. Areta bakoitzean egon beharko du. Gela zentzuz erabili beharko da. Plastikozko hondakinak hobeto kudeatzeko, 5 litroko gel hidroalkoholikoko poteak emanen zaizkie ikastetxeei, hustu diren 500 ml-ko poteak bete ditzaten. Gel hidroalkoholikoa leku lehor eta fresko batean gorde beharko da, eta ezin izanen dira batera biltegitatu 30 litro baino gehiago.
5. Paperezko bobina. Espazio guztietan egon beharko da, erabiltzaileek gainazalak garbitu ditzaten.
6. Behin erabiltzeko mantalak. Fisioterapeuta eta erizaintzako langileendako. Baita COVID gelendako ere.
7. Koloretako zinta itsaskorrak (100 m). Ikastetxeak erabiliko du hainbat espazio mugatzeko.

BESTELAKO MATERIALAK

8. Lainoztatzeko pote hutsak. Erabiliko dira urarekin betetzeko, hainbat gainazal gero paperarekin garbitzeko.

9. Banakako metakrilatozko pantailak (50 x 80 cm). Banakako arreta-egoeretan dauden ikasleei arreta emateko orduan maskara kentzen duten irakasleentzat.
10. Babeserako betaurrekoak. Inklusioari Laguntzeko teknikarientzat (lehenagoko zaintzaileak), fisioterapeutentzat eta erizaintentzat, ikasleekin harreman estua duten uneetan.
11. Aurpegiko bisera. Banakako arreta-egoeretan dauden ikasleei arreta emateko orduan maskara kentzen duten irakasleentzat.
Era berean, aurpegiko bi bisera egon behar dira COVID gela bakoitzean.
12. Zakarrontzia estalkiarekin eta pedalarekin. Ikastetxeko espazio komunetarako, hala nola komunak, atondoa, irakasleen gela...

Inprimakiko produktu-fitxa bakoitzean beharrezkoa den kopurua jarri behar da. Bat ere behar ez bada, eremua zero "0" zenbakiarekin bete beharko da.

Beste eskaera batzuk izapidetzeko, formularioaren amaieran agertzen den "beste batzuk" atalean aipatu beharko dira horiek, eta premia arrazoitu beharko da.

Inprimakia aurkezteko azken eguna eskatutakoa zer hilabetetan jaso nahi den, aurreko hilaren 25a izanen da. Materialak hilaren lehenengo 10 egunean entregatuko dira.

Materialen bat hornitzea premiazkoa bada, "Premiazkoa" eremuan zehaztu beharko da, eta larrialdia arrazoitu beharko da. Premiazko materialak zuzenean jaso daitezke Hezkuntza Departamentuaren biltegian (Uharteko Areta poligonoa, Sarriguren kalea 9). Puntu horretan ezin bada eskatutako materiala jaso, eremu honetako testuaren amaieran zehaztu beharko da, eta ahalik eta azkarren entregatuko da ikastetxean.

Larrialdiak saihesteko, ikastetxe bakoitzean gutxieneko stock bat biltegitratzea aurreikusi beharko da, produktu bakoitzaren hileko gastua ziurtatu ahal izateko.

Ikastetxe batek edozein produktuk behar duen unitate-kopurua berriz aztertzen badu, formulario berri bat bete beharko du, beharrezko produktu guztien gastua jasoko duena, inprimaki berri horrek aurretik bidalitako beste edozein formulario ordezkatzeko baitu.

Inprimaki osoa bete ondoren, "Bidali" botoia sakatuko dugu prozesu osoa amaitzeko.

Ahalik eta lasterren, Hezkuntza Departamentuak mezu elektronikoko bat bidaliko dio formularioa bete duen pertsonari, banatuko den materiala eta entregatzeko gutxi gorabeherako epeak zehaztuz.

COVID material guztiaren arduraduna ikastetxeko zuzendaria da eta, hala badagokio, zuzendariak izendatutako pertsona, eta materialak behar bezala erabiltzen eta kontsumitzen direla zaindu beharko du. Halaber, materiala ere gorde beharko du, eta

bidezko banaketa egin. Osasun arrazoiengatik justifikatzen diren bestelako material-premietarako, Hezkuntza Departamentuko Laneko Arriskuen Prebentziorako Atalaren aldeko txostena beharko da. Beste material batzuen eskaera eta Laneko Arriskuen Prebentziorako Atalaren txostena infraestructuraseducativas@navarra.es helbidera bidaliko dira.

- b. Azaldu du lanean ari direla, hezkuntza premiak dituzten ikasleendako maskarak direla eta.
 - c. Hezkuntza-espazioetako CO2 maila aztertzen ari dira. Hurrengo bileran azalduko da.
 - d. Espazioen azterketa egiten ari dira, 3. fasera igaro ahal izateko. Azaroaren 16rako espero da.
 - e. Era berean, entzumena hobetzeko mikrofonoen hornidura aipatu du, 200 mikrofono emanen dira, eta beharrezkoa bada gehiago, stockak ahalbidetzen badu.
- iii. Informazio Sistemen Zerbitzua (Luis Calatayud):
- a. Osasunarekin lanean jarraitzen dute familiekiko eta ikastetxeekiko komunikazioak hobetzeko, bai kasu positiboak daudenean, bai konfinamenduan daudenean. Gaur egun Osasun eta Hezkuntza Departamentuen arteko informazio-bide eta -fluxu hori nola egiten ari diren eta gero ikastetxeetara nola bideratzen ari diren jakinarazi du.
 - b. Kasu positiboan jakinarazpenak zuzendaritza-taldeei, ikuskatzaileei eta COVID arduradunari bidaltzen zaizkie, modu anonimoan eta bizkor, 2 orduan behin.
 - c. Jakinarazpen automatikoa. Ikasgela bat berrogeialdian dagoenean jakinarazten da, Osasuneko taldeak erabakitzen duenean. Hauxe da fluxua:
 - i. Osasunagatik gela bat berrogeialdian jartzea erabakitzen denean, ikastetxeari jakinarazten zaio zein ikasle dagoen berrogeialdian eta zein ez. Une horretan bertan, eta ez lehenago, familiari ere informazioa ematen zaio, eta 1. PCRrako hitzordua ematen zaie.
 - ii. **3. informazioa** lantzen ari da, ikastetxeei eta familiei jakinarazteko nola deskonfinatuko diren ikasleak. Urriaren 28 eta 29aren inguruan zehaztuko da.

- d. Informazioa Osasunaren eta Hezkuntzaren artean trukatzeko lana konplexua da, baina gogobetegarria izaten ari da, eta gero eta zehatzagoa eta zabalagoa.
- iv. Iosu Menak, Zuzendarien Elkartearen izenean: Bigarren Hezkuntzan informazioarekin arazoak daudela jakinarazi du.
 - a. Adierazi du ikastetxeek jakin behar dutela ikasleak noiz joan daitezkeen ikastetxera. Guztien osasunerako eskubidea norbanakoaren datuen babesaren gaintetik dago, eta jakin behar da, halaber, ikasle bat noiz dagoen konfinatuta hezkuntza-komunitatetik kanpoko norbaiten kontaktu estua izateagatik; izan ere, jada gertatzen da eta desoreka larriak eragiten ari da.
 - b. Osasun Departamentuak erantzun du ildo horretan lanean ari dela egoera horiei erantzuteko, baina segurtasun juridikoarekin, babes hori ez gainditzeko.
 - c. Aurelio Barricartek (Osasuna) esan du pertsona batzuek ez dutela berrogeialdia gordetzen, eta horretan ere lan egin behar dela, segurtasun juridiko berarekin, jakina.
- v. Arantxa Ruiz Vidorretak (STEILASen izenean) honako hau proposatu du:
 - a. Eskola-eremuan infekzioa hartu duten eta PCR bidez berretsitako COVID-19 kasuen ehunekoak bereizteko aukera, "5 urtetik beherakoak" eta "15 urtetik beherako adingabeak" sailkapenaren ordez, pandemiak hezkuntza-sisteman duen intzidentziaren ikuspuntutik interes handiagoa duten honako 3 maila hauen arabera:
 - i. ● 6 urtetik beherako adingabeak (Haur Hezkuntzako etapari dagokio).
 - ii. ● 6 eta 12 urte bitarteko adingabeak (Lehen Hezkuntzako etapari dagokio).
 - iii. ● 13 eta 18 urte bitarteko adingabeak (Bigarren Hezkuntzako etapari dagokio).

OSASUNAK erantzun dio informazio hori posible dela, baina Batzordearendako, inoiz ez formularioa aldatzeko.

- b. HEPA iragazkidun aire-garbigailu autonomoak eta aire-berritze handirako aktibatutako ikatz-iragazkia erosteko eskatzen du. Azpiegitura Zerbitzuko Eneko Ardaizek esan du CO2 partikulen analizagailuak erosteko aukera aztertzen ari dela. Hurrengo bilerarako azterlanaren berri emanen du, ikastetxeetatik datozen informazioen arabera.
- c. Landa eskoletan Kontingentzia Plana malgutzea ere eskatu du. Jakinarazi zaio hurrengo bileran aztertuko dela gai hori, baina informazio zehatzagoarekin.
- d. Departamentuko hainbat atalek protokoloaren 3. egoeran dauden ikastetxeak antolatzeko emandako informazioa (ratioak jaisteko espazioak zabaltzea). Eneko Ardaiz Azpiegituretakoak erantzun du ikastetxeek azaroaren 15era

- arteko epea dutela informazioa bidaltzeko, eta Batzorde Teknikoari emanen diotela, halakorik dutenean.
- e. Maskara gardenak: oraindik ez dute lortu Osasun Departamentuaren homologazioa. Homologatuta daudenak edo ziurtapen handiena dutenak bilatzen jarraituko dute.
 - f. Mikrofonoak: 200 erosi dira, eta beste 200 eskatu dira, prebentzio-zerbitzuaren ustez beharrezko dituzten irakasleentzat. Eskatu du erabilera estentsiboagoa egiteko, ahotsaren afekzioak saihesten daitezzen eta ikasleek hobeki uler dezaten.
 - g. Eskatu du ondokoak egitea: hasierako PCRa edo Elisa, bigarren PCRa, eta berrogeialdia agintzea Haur Hezkuntzako lehen eta bigarren zikloko ikasgeletako tutore-kotutore plazak dituzten profesionalei eta Hezkuntza Bereziko irakasleei, bai HBIn, bai ikastetxe arruntetako CBUk kasu positiboren bat aktibo badute ikasgelan, salbu eta aurretiko infekzioen bat edo IgG positiboren bat izan badute. Osasunetik jakinarazi zaio gaia Osasunaren eta Hezkuntzaren arteko gaurko bilkuran eztabaidatuko dela.
 - h. Haur hezkuntzan maskara erabiltzea nahitaezkoa da patiora sartzeko eta patiotik irteteko joan-etorrietan, baina ez talde egonkorra dagoen patio-eremuan. Protokoloan nabarmenduko da.
 - i. Telelanerako irizpideak eta ordutegiak eskatu ditu.
- vi. Jorge Lanchasek, ikastetxe pribatuen titular diren entitateetakoak, ikasle guztien konpromiso- eta errespetu-maila nabarmendu du, nahiz eta atsedendietan distantziekin zenbait une gatazkatsu izan. ikastetxeetan egunerako lana lasai asko egiten dela azpimarratu du.
- a. Zenbait ikasle gorrek maskara horiekin duten arazoa transmititzen du eta konpontzeko eskatzen du.
 - b. Eskatzen du, halaber, mikrofonoak itunpeko sarera ere irits daitezela.
- vii. LABeko Mikel Lizasok irakasleentzako mikrofonoak ahalik eta lasterren iristea eskatu du, baita telelana erregularizatzea ere.
- a. Aire zabaleko proposamenen planteamendua azaldu du, baita proposamen horiek gauzatzeko zailtasuna ere. Horri buruzko informazio gehiago izateko, hurrengo bileran aztertuko da, LABek txostena egin aurretik.
 - b. Eguneroko lanerako plataforma digitala inplementatzeko eskatu du.
- viii. Eduardo Mayorrek, CONCAPA federazioaren ordezkari gisa, honako hauetan lan egiteko eskatu du:
- a. CO2 partikulen kontagailuen azterketa.
 - b. HPBetako ikasleekin lan egitea erraztuko duten maskarak.
 - c. Lehen Hezkuntzako konfinamenduak. Ikastetxeetan erregistratzen ari diren intzidentzia eta kutsatzeak ikusi

ondoren, segurtasunaren eta kontziliazioaren arteko oreka bat behar da. Bere ustez, kontaktu estuak bakarrik konfinatu beharko lirateke, eta ez talde egonkorra.

- d. HPBak dituzten ikasleei hezkuntza-arreta hobea ematea eskatzen dute.
- e. Eskatzen du, halaber, eraldaketa digitaleko materialak itunpeko sarera ere irits daitezela.

ix. Ez dago proposamen pedagogiko eta metodologikorik.

I.

3. Kontingentzia Plana eguneratzeko proposamenak. Ahobatezkoak, denak:

- i. **Aho batez onartu da Hezkuntzako harrera-gelen (goiztiarrak) eta ikastetxeetako eskolaz kanpoko jardueren proposamena.**
- ii. Proposatu dute protokoloak ahalik eta zehatzen betetzea, familiek eta ikastetxeek eragozpenik eta gaizki-ulerturik izan ez dezaten. Zerbitzuetatik informazioa bidaltzea hala izan dadin (adibidez, aireztapena, maskarak patioetan erabiltzea...).
- iii. Aurreko bilkurako iv) proposamena, ikastetxeetako transmisio-maila aztertzearen gainekoa. Bertan zehazten zen lortutako datuak aztertzea, talde egonkorreko ikasleak blokean konfinatzea komeni zen edo hain murriztaileak ez diren beste bide batzuk erabil ditzakegun baloratzeko. Gaur egungo egoera kontuan hartuta, Osasunak eta Hezkuntzak erabakiko dute zein den aplikaziorik egokiena.

Hurrengo bilkura azaroaren 19an egingen da, 10:00etan, bideokonferentzia bidez.

Manuel Martín Iglesias

Nafarroako Eskola Kontseiluko burua