

# Educación y apymas navarras coinciden en la fortaleza del plan de contingencia aplicado en los centros educativos de la Comunidad Foral

El Departamento y las asociaciones de padres y madres han analizado también el comportamiento de los protocolos de prevención de COVID-19

**Martes, 20 de octubre de 2020**



 El consejero de Educación, Carlos Gimeno, en el transcurso de la reunión telemática.

El Departamento de Educación y las asociaciones de padres y madres presentes en la Mesa de apymas de Navarra han analizado esta tarde el desarrollo del curso escolar 2020-2021 y los protocolos de prevención de COVID-19 cuando se ha cumplido ya un mes y medio desde el inicio de las clases presenciales en todos los ciclos educativos.

Herrikoa, Concapa, Britila, Sortzen, la Federación de Ikastolas de Navarra (NIE) y Fapacena han coincidido en destacar el buen desarrollo de las clases en los centros, la fortaleza preventiva del Plan de Contingencia y de los protocolos de prevención y seguridad establecidos por Educación y el bajo nivel de transmisión del virus en las aulas.

En la que ha sido la quinta reunión desde el inicio de legislatura de este foro de análisis y debate de las familias del alumnado y el Departamento, las apymas navarras han expresado también su preocupación por algunos aspectos derivados de la pandemia por COVID-19 que afectan al desarrollo de la actividad educativa. Como por ejemplo, el encarecimiento de los servicios de comedor escolar y la lentitud en la llegada de equipamientos informáticos a los colegios.

Respecto a la primera, las apymas han sugerido la posibilidad de que se les concedan ayudas económicas directas para reducir el coste del servicio de comedor. El consejero de Educación Carlos Gimeno, que ha presidido una reunión en la que también ha estado presente el presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín, les ha recordado que “una reciente instrucción del Departamento permite a las apymas destinar los remanentes económicos que tienen a la financiación del servicio de comedor con el objetivo de evitar su encarecimiento”.

Respecto al equipamiento digital de los colegios, el director general de Educación, Gil Sevillano, ha reconocido que “el mercado está saturado y que esa circunstancia está dificultando el abastecimiento a los centros educativos de unos equipos ya reservados”. Sevillano, además, ha reiterado “el compromiso de Educación de garantizar la atención online del alumnado que lo necesite por motivos de confinamiento u otras causas”.

Las apymas, por su parte, han vuelto a pedir que se revise el criterio de confinamiento de toda el aula en Infantil y Primaria ante casos positivos de COVID-19, “habida cuenta de que las cuarentenas preventivas de alumnado generan grandes problemas de conciliación sin que haya un derecho laboral para el cuidado del alumnado afectado que no sea positivo”, han indicado. “Ha quedado acreditado que los colegios son lugares muy seguros”, han repetido los representantes de varias de las asociaciones.

El consejero Gimeno ha informado que ya se ha reforzado con 623 profesores más el sistema educativo navarro para atender las necesidades derivadas de la interrupción en marzo de la educación presencial y de la aplicación de los desdobles y otras medidas del Plan de Contingencia para el presente curso.

Varias apymas han planteado la sugerencia de uso en las aulas de dispositivos medidores de partículas de CO2 y han expresado su preocupación “por la afección que pueda tener una excesiva ventilación de las aulas a alumnado de salud vulnerable”. El Departamento se ha comprometido a trasladar la iniciativa al Servicio de Infraestructuras Educativas para su estudio.

---

También hoy la Dirección General de Recursos Educativos del Departamento de Educación se ha reunido en grupo de trabajo con los sindicatos presentes en la Mesa Sectorial de Educación para analizar el comportamiento de los planes de contingencia en los centros y recibir aportaciones sobre los mismos.