

La vuelta al cole en septiembre: presencial, poco patio, en grupos estables y mascarilla según nivel

Educación contempla 4 escenarios, incluso el cierre, según la situación sanitaria

PAMPLONA – El departamento de Educación del Gobierno foral prevé cuatro escenarios para el próximo curso escolar en Navarra, dependiendo de la situación sanitaria generada por el covid-19. En los dos primeros, la enseñanza será presencial, mientras que en el tercero se refuerza la no presencial y el cuarto prevé el cierre de los centros. El consejero de Educación del Ejecutivo, Carlos Gimeno, informó ayer junto a la directora general de Recursos Educativos, Begoña Unzué, del plan de contingencia frente al covid-19 para el próximo curso escolar. En su intervención, el consejero señaló que el desarrollo del curso es "imprevisible" dado "el desconocimiento de la evolución de la pandemia". Por ello, comentó que es "impredecible" prever varios escenarios para dar "las mejores respuestas" según la situación epidemiológica.

INFANTIL Y PRIMARIA, SIN MASCARILLAS Y EN SU GRUPO Gimeno señaló que se busca "facilitar la gestión y la planificación a los centros" y "garantizar la seguridad del personal implicado y alumnado". Detalló así que en Educación Infantil y Primaria se van a definir grupos estables de convivencia del alumnado, con un máximo de 25 alumnos y el equipo docente, "que estarán aislados del resto de grupos". Ahí, el movimiento dentro del aula es libre. En el caso de los alumnos de Infantil no es obligatorio el uso de mascarilla, y en Primaria

tampoco dentro del grupo de convivencia pero sí fuera cuando no se pueda mantener los 1,5 metros de distancia social. "En el resto de etapas, sí es obligatoria la mascarilla cuando no se puedan mantener los 1,5 metros y no será necesaria cuando estén sentados en sus pupitres con dicha distancia", precisó, para añadir que entre el profesorado es voluntario su uso "cuando estén en los grupos". En el transporte escolar, es obligatoria desde los 6 años.

CUATRO ESCENARIOS Se han programado cuatro escenarios diferentes de enseñanza dependiendo del nivel sanitario. Así en el primer escenario, se garantiza la actividad presencial en todas las etapas y cursos; en el segundo, con presencia de un brote, se mantiene la enseñanza presencial; en el tercer escenario se refuerza la enseñanza no presencial y finalmente en el cuarto hay un cierre total de los centros educativos.

COMEDORES Y PATIOS El comedor se suprime en los escenarios 2, 3 y 4, pero en el caso de las familias desfavorecidas con derecho a ayudas de comedor y que residen en la localidad del centro podrán recoger el menú los días que hubiera habido comedor. Si viven en otra localidad distinta al centro escolar se les facilitaría un bono con la cuantía de comedor. Con presencia de comedor en los colegios, habrá turnos y habrá distancias entre los grupos estables.

LOS CUATRO ESCENARIOS

● **Situación 1.** Se garantiza la docencia presencial de todo el alumnado y se mantiene la jornada habitual de los centros, con transporte y comedor. Se fijarán los grupos estables en Educación Infantil y Primaria y se analizará con cada centro las distintas opciones en caso de no poder mantener el distanciamiento de 1,5 metros

● **Situación 2.** Se mantiene la docencia presencial en todos los niveles, se implanta la jornada continua en todos los centros, se mantiene el transporte al 100%, pero se suprime el comedor.

● **Situación 3.** Docencia presencial en Infantil y Primaria; en el resto de etapas se combina con la modalidad 'online' en casa. En la docencia en las aulas se suprime la entrada de especialistas y se reubicar espacios.

● **Situación 4.** Se cierran todos los centros. Docencia 'online'.

"El inicio de curso es imprevisible dado el desconocimiento de la evolución de la pandemia

CARLOS GIMENO
Consejero de Educación



El consejero Gimeno, ayer en rueda de prensa. Foto: Iban Aguinaga

La directora general, Begoña Unzué, precisó que "cada centro pueda adaptar el plan para que haya entradas escalonadas al centro, que no haya contactos entre unos sectores y otros". "Las salidas al patio serán aisladas y a la calle igual", expuso, para incidir en que las plantas del edificio "tengan el menor contacto posible para evitar posibles contagios".

EDUCACIÓN FÍSICA En cuanto a la Edu-

cación Física, señaló que se impartirá esta asignatura en los escenarios 1 y 2, pero "habrá que adaptarla". En cuanto a excursiones o viajes, la directora general comentó que "hay que esperar a que se vayan determinando las pautas sanitarias". Sobre la convivencia o no de que la jornada escolar sea continua, Unzué indicó que "en la situación 2 la jornada pasa a ser continua, mientras que en la 1 se mantienen los horarios". – *Diario de Noticias*