

# 160 escolares de 3 a 13 hablan en las aulas sobre sus emociones

El proyecto en el que colaboran el Ayuntamiento, Padre Menni y ANFAS se ha centrado en la Rochapea

**PAMPLONA** – Que la inteligencia emocional es un factor determinante para la salud mental y física es algo que los expertos no cuestionan. Que el trabajo con ese tipo de inteligencia permite aprender y el resultado es un aumento del bienestar, tanto personal, como comunitario, es una consecuencia lógica de lo anterior. El Alumnado del Centro de Formación de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Pamplona se centró en eso al diseñar *Emociograma*, un proyecto de trabajo con metodología Aprendizaje Servicio (ApS) que obtuvo el primer premio en la categoría de Formación Profesional del III Certamen de ApS. La promesa del

quienes lo diseñaron era compartirlo, ya que el trabajo en la metodología ApS no es tal, si no se extiende el trabajo realizado al resto de la sociedad. En los últimos días, varios equipos formados por unas 20 personas entre alumnado del Centro de Formación de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Pamplona, usuarias de la Clínica Psiquiátrica Padre Menni y miembros de la asociación ANFAS, han estado compartiendo su trabajo en sesiones informativas en el barrio de la Rochapea. Para empezar, se han acercado a los dos centros escolares Cardenal Ilundáin y Bernat Etxepare; también se han visitado el instituto de Txantrea, el Iñaki Ochoa de Olza. En total 160 escolares de 3 a 13 años (desde 1º de Infantil hasta la ESO) han estado trabajando en las aulas sobre sus emociones. También se ha hecho una sesión con otras 20 personas, entre pacientes y trabajadores en Padre



Presentación del programa 'Emociograma' por parte de sus creadoras. Foto: cedida

Menni. *Emociograma* busca ayudar a manejar una gran variedad de emociones para desarrollar la propia conciencia personal y regular las emociones; un objetivo que se plantea tanto

para la educación emocional en general de la comunidad, como para la de grupos conformados por alumnos de todas las edades y miembros de colectivos en riesgo o exclusión social. Seis

clases de Infantil y Primaria de Cardenal Ilundáin, tres de Bernat Etxepare y una del Instituto Iñaki Ochoa de Olza han estado estos días trabajando sobre ello. –*Diario de Noticias*