

Sociedad

MÁS DE 17.600 ALUMNOS PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE COEDUCACIÓN SKOLAE

● Un total de 2.300 docentes de 116 cursos trabajaron sus contenidos en 2018-19 ● El presidente del Consejo Escolar apuesta por dar una respuesta adecuada al alumnado con necesidades especiales

✎ Ainhoa Juanikorena
 📷 Javier Bergasa

PAMPLONA – Un total de 17.617 escolares de 116 centros educativos de Navarra participaron el pasado curso en el programa de coeducación Skolae. Unas actividades que impartieron 2.300 docentes, en su mayoría de la escuela pública. Así lo afirmó ayer el presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín Iglesias, durante su intervención en la comisión parlamentaria de Educación y en la que informó de los principales indicadores del Informe del Sistema Educativo en Navarra 2018-19. Durante su comparecencia, Martín abogó por apostar por la escuela rural y por dar “una respuesta adecuada” al alumnado con necesidades educativas especiales.

El programa Skolae fue uno de los asuntos que se recogen en el informe que elabora anualmente el Consejo Escolar. Hasta el momento, más de 17.600 escolares han participado en actividades del programa en 116 centros, siendo la mayoría (un 94,4%) centros del régimen público y un 5,6% concertados.

De los 2.300 docentes que trabajan el programa de coeducación, la mayoría son mujeres (78,6%), y el 30,6% trabaja en Infantil, 54,4% en Primaria y el 15% en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Por otro lado, el 90% de los docentes que han participado en la formación la han concluido. Asimismo, a los 116 centros que trabajaron el programa Skolae durante el curso pasado, se prevé que se extenderá a otros 89 más durante este curso. De ellos, 66 serán centros públicos y 23 concertados. En la actualidad programa se ha implantado en un total de 163 centros.

MAYORÍA EN LA RED PÚBLICA Por otro lado, Navarra cuenta en la actualidad con 109.734 estudiantes en las enseñanzas de régimen general y “tenemos un incremento de 1.620 estudiantes, respecto al año anterior”, explicó Martín. El 64,4% de estos alumnos estudia en la enseñanza pública y un 35,6% en la red concertada. Unas cifras en las que explicó que no ha habido “una variación sustancial” desde el 2013-2014. En cuanto a la distribución del alumnado, si se considera la variable del medio urbano (localidades de más de 9.000 habitantes), “sí que cambia esta proporción. En zonas como la Comarca de



“No nos tenemos que conformar con lo que tenemos, tenemos que intentar mejorar y avanzar”

MANUEL MARTÍN
 Pdrte. del Consejo Escolar de Navarra

Pamplona o Estella, el porcentaje desciende al 55-50% en el régimen público”, aclaró.

Por etapas, el 39% del alumnado está en Primaria y el 25% en ESO, y por modelos lingüísticos el G (castellano) engloba al 61% y el D (euskera) al 24%, con el A (castellano con euskera) y el B (euskera con castellano) para el 15% restante, mientras que el A ha bajado 2 puntos desde el curso 2014-2015, los mismos que ha subido el G.

En este sentido puntualizó que el modelo D tiene porcentajes de matriculación estables en todas las etapas, el A también en Infantil y Primaria y baja en ESO y Bachillerato, y el B prácticamente desaparece en Bachillerato.

Martín añadió que el alumnado con necesidades de apoyo educativo está en un 76% en la red pública, mientras que en el ciclo de 0-3 años la red pública ha cubierto el 69,85% de su oferta y la privada el 71,16%.

En cuanto a la zona rural, el presidente del consejo escolar explicó que 3.094 alumnos acuden a clase en la



Alumnos del colegio Julián Gayarre de Roncal.

zona rural y que el número de escolares se mantiene estable respecto a las cifras que se registraron en el curso 2014-2015. Por otro lado, explicó que la mayoría de los alumnos residentes en localidades rurales (1.604) estudian en el modelo D, seguidos de 640 que estudian en el modelo G y 642 que estudian en el A.

NECESIDADES ESPECIALES Respecto a la atención a la diversidad, el presi-

dente del Consejo Escolar apuntó que el objetivo es dar una respuesta adecuada a este alumnado, que representa el 2,6% del total. Si se desglosa de un total de 3.560, 1.483 tienen discapacidad intelectual, seguido de altas capacidades y trastornos de espectro autista. En cuanto a modelos educativos por etapas, la red pública escolariza al 76,51% de este alumnado y la privada al 23,49%.

Por otro lado, según los datos del

Informe, la asesoría de convivencia han atendido 277 casos, “lo que no quiere decir que todos han sido resueltos en su totalidad”, aclaró Martín. En cuanto al origen 21 han sido de alumnos, 161 de centros, 64 de familias, y 21 corresponden a otros orígenes. En cuanto a la casuística y su origen, “fundamentalmente destacan con 102 el acoso, el conflicto familia-centro con 37, la interrupción 23 y la ideación suicida con 24”, explicó. ●

Uno de cada cuatro escolares ha repetido curso a los 15 años

Según datos del Informe del Sistema Educativo, el mayor índice se da en 3º de la ESO

PAMPLONA — Uno de cada cuatro escolares navarros de 15 años ha repetido curso o está en un curso inferior al que le correspondería por su edad, según el Informe del Sistema Educativo en Navarra del curso 2018-2019 elaborado por el Consejo Escolar de Navarra. Manuel Martín, presidente de dicho organismo consideró en comisión parlamentaria que esta cifra es “una línea importante a considerar”. De todos modos, aclaró que “los índices están por debajo de la tasa estatal y es en 3º de la ESO cuando hay un mayor índice de repetición en Navarra”. Además destacó que “repite más hombres que mujeres”.

Martín destacó que “no es la tasa la repetición la que determina la situación, sino la tasa de idoneidad, porque solo recoge el número de alumnos que repiten en un curso concreto”. —A.J.

El 82,4% de los alumnos supera la segunda etapa de la ESO

La tasa supera a la media estatal (75,6%) pero se sitúa por debajo de la cifra de la UE (86,1%)

PAMPLONA — Un 82,4% de los alumnos superan la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, según datos del Informe del Sistema Educativo en Navarra 2019-2020. El director del Consejo Escolar de la Comunidad Foral, Manuel Martín comentó que dicha cifra es superior a la media estatal (75,6%), pero inferior a la europea (86,1%). Por otro lado, la tasa de promoción es mayor, con un 86,4%, en el caso de las mujeres mientras que se sitúa en el 78,7% entre los hombres. En Bachillerato y FP secundaria por su parte, la tasa de graduación se sitúa en el 57,8% y el 19,8%, respectivamente.

En cuanto a la promoción de Primaria en 6º, la tasa es del 98%, pero un 7,13% del alumnado tiene que promocionar de forma obligatoria porque no puede repetir otra vez. —A.J.



El presidente del Consejo Escolar, Manuel Martín destacó el avance significativo de la FP en Navarra.

Los grupos parlamentarios coinciden en la necesidad de seguir fomentando la FP

Desde el curso 2011-12 el alumnado de esta etapa ha experimentado un aumento de un 64,3% en grado superior y de un 37,2% en grado medio

✎ Ainhoa Juanikorena
✎ Patxi Cascante

PAMPLONA— La mayoría de los grupos parlamentarios coincidieron ayer en la necesidad de seguir fomentando la Formación Profesional durante la Comisión de Educación celebrada ayer en el Parlamento de Navarra. El presidente del Consejo Escolar de Navarra, Manuel Martín destacó que ha habido un “avance significativo” en la Formación Profesional desde el curso 2011-2012, destacando un incremento del 64,3% en el grado superior, que ha pasado de 3.442 alumnos a 5.325, y un crecimiento en el grado medio del 37,2%, pasando de 3.520 a 4.611 alumnos.

En el turno de intervención de los grupos, el parlamentario de Navarra Suma Pedro González planteó la posibilidad de que en futuros informes se puedan incluir recomendaciones de los distintos sectores que participan en el Consejo Escolar y que “son importantes”. “Se debe reflexionar acerca de si no sería necesario meter un apartado con recomendaciones al Gobierno, a las administraciones y a la sociedad en general en relación a temas educativos”, manifestó.

En cuanto a la FP explicó que

“hay que seguir fomentándolo”, porque “el 70% de los empleos de una sociedad desarrollada como Navarra corresponden a competencias de la Formación Profesional”. Además añadió que seguir manteniendo unas tasas del 20% de alumnado en FP es un “pequeño despropósito en relación a la empleabilidad”.

Por parte del PSN, Patricia Fanlo se felicitó de que en el último curso haya aumentado el número de alumnos matriculados y de que una mayoría “holgada” esté en centros públicos, “lo cual afianza el sistema público navarro”. “Nos gustaría desde el PSN que esa mayoría fuera más y trabajando creemos que se podrá conseguir”, indicó. Por otro lado, consideró que es fundamental “la consolidación del alumnado matriculado en la Formación Profesional” y añadió que hay que “implementarlo e impulsarlo” y trabajar para mejorar “la tasa de graduación”.

La portavoz de Geroa Bai, María Solana, afirmó que “las medidas adoptadas en los últimos años, sobre todo en la pasada legislatura, han dado fruto”. “Concluimos que estamos en un momento en el que se ha recuperado el nivel de gasto, se ha contratado mayor número de profesorado, y se ha mejorado en métodos y sistemas”,

destacó. Además, valoró la unanimidad que ha habido en el Parlamento a la hora de “dignificar la Formación Profesional y por hacer una oferta suficientemente atractiva”.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES El portavoz de EH Bildu, Maiorga Ramírez, señaló que en la educación “se basa la calidad de una sociedad” y destacó que “en primer lugar la educación debe ser un instrumento para la igualdad”. “Debe haber las mismas oportunidades para todas las personas y para garantizar eso todavía tenemos camino que recorrer”, apuntó, señalando que existe relación entre el abandono escolar y la situación económica o la inmigración.

Por último, la portavoz de Izquierda-Ezkerria, Marisa de Simón, afirmó que el informe del Consejo Escolar “es uno de los libros de cabecera porque hace una foto fija de cómo está el sistema educativo navarro” y ha considerado que “en general gozamos de un sistema público de calidad”. Valoró que “se han recuperado los recortes que ha sufrido la enseñanza” pero advirtió de que ahora hay 11.000 alumnos más que en 2009 y el gasto educativo es el mismo, por lo que la situación “no es para echar cohetes”. ●

“Se debe reflexionar acerca de si sería necesario meter un apartado con recomendaciones al Gobierno”

PEDRO GONZÁLEZ
Parlamentario de Navarra Suma

“Debe haber las mismas oportunidades para todos y para garantizarlo hay camino que recorrer”

MAIORGA RAMÍREZ
Parlamentario de EH Bildu

“El Informe es uno de los libros de cabecera, ya que muestra la foto del sistema educativo navarro”

MARISA DE SIMÓN
Parlamentaria de Izquierda-Ezkerria

“Las medidas adoptadas en los últimos años, sobre todo en la pasada legislatura, han dado fruto”

MARÍA SOLANA
Parlamentaria de Geroa Bai

“Es fundamental la consolidación de los alumnos matriculados en FP dentro de la red pública”

PATRICIA FANLO
Parlamentaria de PSN