



## Competencias basadas en el conocimiento en el IES Ribera del Arga

Las aulas del IES Ribera del Arga (Peralta), cuya oferta educativa está formada por estudios de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, acogen este curso a 530 estudiantes procedentes, en su mayoría, de la propia localidad y de la vecina Funes. Varios rasgos distinguen la actividad diaria del instituto peraltés, que se esfuerza en completar su misión educativa con unos ingredientes que, por el momento, le están proporcionando buenos resultados, según destaca su director, Luis Basarte. "Hemos apostado por una formación académica y profesional orientada a las competencias, pero basada en el conocimiento, en el aprendizaje de lo que enseñamos al alumnado", explica.

Junto a esta premisa, otro de los pilares de su proyecto educativo es su particular concepción de la atención a la diversidad. "Ponemos el acento en que esta atención no suponga únicamente dar respuesta a los estudiantes que tienen más dificultades, sino a la diversidad de expectativas de todo el alumnado. Por lo tanto, dentro de lo que nos es posible, intentamos atender tanto al que puede y quiere más, como al que puede y quiere menos, así como a todo el abanico intermedio", comenta Basarte.

Asimismo, otros aspectos que el IES Ribera del Arga se plantea como esenciales son la educación para la salud y el fomento de la competencia lingüística. Inglés, francés, alemán y euskera son los idiomas que se pueden escuchar en sus aulas. Oferta los modelos lingüísticos A y G, cuenta con sección bilingüe y presenta alemán y francés como asignaturas optativas.

Por otro lado, lleva varios años trabajando en el fomento de un buen clima de convivencia. "Estamos bastante satisfechos con los avances conseguidos. El esfuerzo ha sido enorme pero la impresión general, refrendada cada año en las encuestas de satisfacción que realizamos, es que hemos logrado el objetivo propuesto", argumenta Basarte. Una de las iniciativas puestas en marcha con el propósito de crear ese clima positivo de convivencia son los "recreos



saludables". El programa está encaminado a integrar la actividad deportiva y la buena convivencia durante los recreos junto con una alimentación saludable. Esta apuesta le permitió ganar el año pasado el II Concurso Coles Activos, en la categoría de mejor iniciativa en actividad física, dentro del proyecto 'El Estirón' del grupo Atresmedia (Antena 3).

Entre las singularidades del IES Ribera del Arga ocupa también un lugar destacado su proyecto de "grupos reducidos y por ámbitos". "Para atender a los alumnos con más dificultades, se les tutela de una manera especial formando grupos específicos de en torno a 15 estudiantes, a los que llamamos grupos reducidos, con tutores y profesorado voluntario. Funcionan en 1º y 2º de ESO y no se plantean como una discriminación, sino como un premio. Tenemos la satisfacción de que ningún alumno que ha entrado en estos grupos se ha querido ir y de que alumnos que no quisieron sumarse al principio, después lo han solicitado. Es una fórmula que nos preocupamos de explicar con detalle a los estudiantes y a sus familias y con la que estamos obteniendo muy buenos resultados", incide Luis Basarte. Por su par-

te, los grupos por ámbitos, también dirigidos a 1 y 2º de ESO, se forman con una decena de estudiantes. "Son básicamente lo mismo, pero dando un paso más allá, ya que están diseñados para alumnado con mayores dificultades. Además, son estructuras que tienen salida posterior. Está todo pensado para que, quienes van por esta vía, puedan acabar su ciclo formativo", añade.

### FORMACIÓN PROFESIONAL

Por otro lado, el instituto cuida con especial mimo la enseñanza de Formación Profesional. "Los ciclos que tenemos implantados encajan muy bien en esta zona y tienen unos porcentajes de empleabilidad muy buenos", resalta su director. "El ciclo de producción agroecológica, por ejemplo, es único en Navarra y fue una alegría enorme que nos lo concedieran. Y los de mantenimiento (mantenimiento electromecánico y mecatrónica industrial) son generalistas. Se forma a los estudiantes para trabajar en la sección de mantenimiento de cualquier industria. Por último, a ello se suma también un ciclo de FP Básica", resume.



## ENDATOS

**Nº alumnos/as:** 530 (400 ESO y Bachillerato; 130 FP)

**Nº docentes:** 69

**Etapas educativas:** ESO, Bachillerato, Formación Profesional (FP Básica, Ciclo Medio de Producción Agroecológica, ciclo medio de Mantenimiento Electromecánico, Ciclo Superior de Mecatrónica Industrial)

**Idiomas:** inglés, francés, alemán y euskera

**Director:** Luis Basarte

**Dirección:** ESO y Bachillerato en C/ Río, 53; Formación Profesional en C/ Bajada de las Escuelas, 15; y Finca de Prácticas de Formación Profesional Agraria en la carretera de Funes s/n

**Teléfono:** 948 751 613

**E-mail:** ies.peralta@educacion.navarra.es

**Web:** <http://iesriberadelarga.educacion.navarra.es/web/>

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

El instituto peraltés promueve la participación de su alumnado en distintas actividades, entre las que no falta su asistencia a propuestas como la Semana Blanca, la Semana Verde y la Semana Azul. El mes pasado, por ejemplo, 24 estudiantes de 1º de Bachillerato tomaron parte en el programa de 'Rutas científicas, artísticas y literarias' del Ministerio de Educación, que les llevó a visitar Galicia y Castilla y León. En cuanto a actividades internas, una de las consolidadas es el 'almuerzo solidario' organizado cada 22 de diciembre y cuya recaudación destina a una ONG. Asimismo, y en el marco de su preocupación por la promoción de la salud, el último día del segundo trimestre programa el 'Día del Deporte'. Por otro lado, la integración del instituto en la localidad es cada vez mayor. "Durante un tiempo hubo un cierto recelo. La puesta en marcha del centro no fue sencilla y nos enfrentamos a bastantes dificultades, pero ahora notamos que el instituto ha ganado prestigio y empieza a ser apreciado", reconoce su director.



## BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN

El IES Ribera del Arga puso en marcha hace dos cursos el 'Bachillerato de Investigación' que, según explica su director, "está pensado para dar respuesta a los alumnos más aventajados". De forma voluntaria, los estudiantes que así lo desean pueden cursar una hora más fuera del horario lectivo en 1º de Bachillerato para recibir formación generalista sobre 'técnicas de investigación'. Al final del curso, eligen un tema de investigación y un docente del departamento correspondiente ejerce de director del proyecto, que llevan a cabo desde el último trimestre de 1º hasta el segundo trimestre de 2º, incluyendo el verano para realizar trabajo de campo. Por último, se enfrentan a la lectura del proyecto ante un tribunal. El alumnado de este singular 'Bachillerato de Investigación' recibe una nota por su trabajo, tanto en 1º como en 2º, que por acuerdo de centro, se distribuye en porcentajes entre todas las materias de Bachillerato. "Esto puede suponer que incrementen incluso hasta en un punto su nota media de Bachillerato, aunque lo normal está en torno al medio punto", destaca. Los primeros trabajos fueron presentados el pasado mes de junio y el de Enériz Cosano Avilés ('Desempleo antes y después de la crisis económica') ganó, incluso, el primer premio de un concurso organizado conjuntamente por la Sociedad Navarra de Profesores de Matemáticas Tornamira y el Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la UPNA.

## EL CENTRO Y SU ENTORNO

El instituto de Peralta se fundó como institución en 1995 y nació a partir de un centro de enorme tradición: la Escuela Profesional de Peralta. Por su oferta educativa, sus instalaciones están repartidas en la actualidad en tres espacios: el edificio de ESO y Bachillerato, el edificio de Formación Profesional y la finca de prácticas de Formación Profesional Agraria. Desde junio de 2003, su nombre oficial es el de IES Ribera del Arga.

## ERASMUS+

El instituto participa desde el curso pasado en un proyecto multilateral, con una duración de tres años, dentro del nuevo programa europeo Erasmus+. Bautizado como 'Pathways in Europe', su finalidad es investigar y comparar cómo los diferentes sistemas educativos preparan al alumnado para el mundo laboral. Comparte el proyecto, que se desarrolla en inglés por alumnos de 1º de Bachillerato, con centros de Polonia, Letonia, Alemania, Dinamarca, Francia e Irlanda del Norte. Además de los encuentros que mantiene el profesorado para diseñar la actividad, seis alumnos viajaron el curso pasado a Dinamarca para realizar una puesta en común con estudiantes de los otros centros, y el próximo marzo el destino será Riga. Además, el instituto también cuenta con el programa Erasmus+ en FP, que proporciona al alumnado la posibilidad de realizar prácticas en empresas de Europa.