

# Mucho más que un huerto escolar en el **IESO Bardenas Reales (Cortes)**

Los alumnos de 3º de Diversificación del instituto Bardenas Reales de Cortes comenzaron el curso pasado el diseño, la puesta en marcha y el mantenimiento de un huerto escolar. Dado el entusiasmo y la motivación que suscitó entre ellos esta iniciativa, el centro educativo ha querido dar continuidad a esta actividad durante este curso.

“La idea de poner en marcha un huerto escolar se gestó como una forma de dar salida a contenidos teóricos impartidos en las materias de ciencias en 3º de Diversificación”, explican desde el instituto. La propuesta ‘Nuestro huerto escolar. Otra manera de

aprender y socializarse’ fue considerada proyecto de innovación por el departamento de Educación del Gobierno de Navarra con distintas líneas de actuación en las que participan activamente alumnos que cursan 3º PMAR, UCE y 3º ESO.

“Una de las grandes novedades de este proyecto es la participación voluntaria de agricultores profesionales, cooperativas y empresas hortofrutícolas de distintas localidades de la zona, principalmente de Cortes y Buñuel”, señalan desde el centro educativo.

Por un lado, los alumnos que cursan 3º de PMAR y UCE son los encargados de realizar las tareas de campo tales co-

mo la preparación del terreno, siembra, riego, cosecha y mantenimiento del almacén, entre otras. Además, debido al carácter multidisciplinar del proyecto, se les plantean principalmente dos tipos de actividades. Unas con contenidos de distintas materias que están cursando, con el fin de que relacionen sus conocimientos y los pongan en práctica, y otras tareas mediante las que se potencia la toma de decisiones, autonomía, el respeto mutuo y el respeto al medio ambiente.

### **COLABORACIÓN DE AGRICULTORES**

A su vez, la colaboración de agricultores permite que los estudiantes reciban charlas de diversas temáticas relacionadas con la agricultura como, por ejemplo, sobre herramientas de labranza, agricultura extensiva e intensiva, así como un asesoramiento de las tareas de campo que deben realizar.

Las visitas a campos de cultivos, invernaderos, cooperativas y a empresas hortofrutícolas de la zona permiten que los alumnos vean de cerca temas relacionados con la gestión de una empresa y les acerca al mundo laboral.

“Por otro lado, el huerto escolar va a ser un recurso empleado tanto en las materias de Física y Química como en iniciación a la actividad emprendedora impartidas en 3º ESO. Los alumnos que cursan Física y Química tendrán la oportunidad de aprender el método científico a través del



**Labores de preparación del terreno.**



**Las decisiones sobre el huerto se toman en asamblea.**



**Los estudiantes de Cortes, plantando hortalizas.**

huerto escolar, mientras que los alumnos matriculados en iniciación a la actividad emprendedora diseñarán la viabilidad en términos de productividad de una empresa usando como modelo el huerto escolar”, señalan desde el IESO Bardenas Reales.

Actualmente, el huerto consta de una superficie cultivable de 150 m<sup>2</sup> y el centro tiene previsto plantar y sembrar una amplia variedad de pro-

ductos agrícolas propios de la zona, plantas aromáticas y flores, según la época del año. Además, se ha colocado una pequeña estación meteorológica (pluviómetro y termómetro) y también tiene pensado instalar un pequeño invernadero.

Los alumnos comparten sus progresos y cuentan sus experiencias a través del blog [elhuertodecortes.blogspot.com](http://elhuertodecortes.blogspot.com)