

NOTA DE PRENSA; JORNADA “LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR”



LAS TARDES DEL CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA · Debates de educación

LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

16 de diciembre · Mancomunidad de la Ribera · Tudela. Paseo de los Grillos, 17 PBJ

17.00 h.
ACTO INAUGURAL Y PRESENTACIÓN
Alberto Catalán, Presidente del Parlamento.
José Iribas, Consejero de Educación.
Francisco López, Presidente del Consejo Escolar del Estado.
Pedro González, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

17.15 h.
CONFERENCIA. LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR
Luis Lizasoain,
Profesor del Departamento de Métodos de Investigación de la Facultad de Pedagogía de la UPV.
Presentado por David Herreros, Director General de Educación, Formación Profesional y Universidades.

18.00 h.
LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN NAVARRA
Chara Repórez, Directora del Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.
Ángel Sanz, Inspector del Departamento de Educación.

18.45 h.
COLOQUIO. CLAVES DEL ÉXITO EN LAS RELACIONES FAMILIA-ESCUELA
Mariví Pérez Fernández, Directora del colegio Elvira España.
Carlos Maraza, Director del Colegio San Francisco Javier de Tudela.
Pedro Bielle, Presidente de Concapo-Navarra.
Santiago Álvarez, Presidente de Herrikoa.
Presentado y moderado por José Luis Asín, Director del Servicio de Ordenación e Igualdad de Oportunidades.

19.30 h.
MOMENTO MUSICAL.
Coro infantil del Colegio Público Griseras

Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Colegios
Parlamento de Navarra

El Parlamento de Navarra y el Consejo Escolar de Navarra celebran el martes 16 de diciembre, en la sede de la Mancomunidad de la Ribera en Tudela y dentro del Ciclo “Las tardes del Consejo Escolar”, la Jornada “La participación de las familias en la educación escolar”.

El trabajo que se presenta ha sido realizado por la Junta de Participación Autónoma del Consejo Escolar del Estado y en él se analiza, entre otros aspectos, la relación entre el grado de participación de los padres en la educación escolar y los resultados académicos de sus hijos. El informe, realizado a través de un amplia muestra de familias y de centros educativos españoles, revela que las altas expectativas académicas de los padres sobre sus hijos, la supervisión de las tareas y deberes relacionados con la escuela, y la adquisición de hábitos lectores dentro de la familia, son factores que influyen muy positivamente sobre el rendimiento escolar de los alumnos, independientemente de la etapa educativa. Igualmente, el sentimiento de pertenencia al centro, la accesibilidad del profesorado y la participación de los padres en las actividades que lleva a cabo la escuela son variables que se asocian de forma positiva con los resultados académicos.

El perfil de participación de los padres muestra dos tipos claramente definidos. El primero corresponde a familias que muestran una alta implicación en el ámbito escolar; que mantienen comunicación frecuente con el centro; que presentan un mayor sentido de pertenencia al mismo y que muestran un mayor interés en la información sobre sus hijos. El segundo corresponde a padres con una participación meramente formal, menor sentimiento de pertenencia al centro y con una comunicación menos fluida con sus hijos acerca de su actividad académica. Los padres más participativos poseen mayor nivel de estudios, particularmente la madre; mayor número de libros en casa y de recursos que favorecen el aprendizaje

escolar, y más medios económicos que destinan a la educación de sus hijos. Además, tienen edad más avanzada y nacionalidad española. Por el contrario, los padres con menor nivel de participación presentan niveles más bajos de estudios, menos recursos económicos, son más jóvenes y de origen extranjero. Respecto al grado de participación de los padres, varía según la etapa educativa de los hijos, descendiendo notablemente en la ESO, ya que los padres consideran que son más independientes y tienden a delegar más en los profesores. En cuanto a la relación entre la participación familiar y el clima escolar, el estudio revela que este último es positivo en el promedio de los centros, siendo los de Educación Infantil, tanto públicos como privados, los que tienen un mejor clima, coincidiendo con una valoración muy positiva de sus directores. Por el contrario, son los centros públicos de ESO los que presentan un valor más bajo, especialmente los que cuentan con mayor número de alumnos inmigrantes de primera generación y aquellos en los que las familias no acuden a las reuniones escolares.

Los padres reconocen una escasa implicación en el funcionamiento de los centros a través de los consejos escolares. En Educación Infantil y Primaria solo la tercera parte de las familias declara conocer a sus representantes en el Consejo Escolar y únicamente una cuarta parte muestra su disponibilidad para ser miembro del mismo. En ESO, tan solo la cuarta parte de las familias conocen a sus representantes y solo la quinta parte están dispuestas a ser miembros del Consejo Escolar.

La Jornada se articula en tres niveles, la exposición de las conclusiones específicas que hemos señalado, derivadas de los análisis empíricos realizados de los datos obtenidos de los más de 13.000 cuestionarios cumplimentados por las familias, que correrá a cargo de Luis Lizasoain, miembro del equipo investigador y que ha colaborado en la realización del estudio, la presentación del esquema de estudio sobre la participación de las familias navarras en la educación que, derivado del estudio nacional, se va a realizar en nuestra Comunidad Foral, a cargo de Charo Repáraz y Ángel Sanz, y una mesa redonda titulada "Claves del éxito en la relación familia-escuela" moderada por José Luis Asín, Director del Servicio de Ordenación e Igualdad de Oportunidades, en la que participarán los presidentes de Herrikoa y Concapa; Santiago Álvarez y Pedro Baile, junto a Mariví Pérez, directora de Elvira España, y Carlos Moraza, director de Jesuitas Tudela.