8/2026 Irizpena

Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Jarduera Araudia garatzen duena.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2026ko ekainaren 24an onetsia.

Palacio Ezpeleta C/ Mayor, nº 65 31001 Pamplona- Iruña Tfno: 848 42 87 86 consejo.escolar@navarra.es
CIF: Q3150038

Dña. Alicia Ruiz Oria
Lehendakaritzia

Dña. Sonia Soret Eguiluz
Idazkaritzia

Dña. Eneriz González Fernández
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D. José Paulos Vázquez
Ikastetxeetako Administrazioko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria

D. Pablo Arriazu Amat
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Dña. Isidra Roldan Arróniz.
Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

D. Francisco Javier Martínez Domingo.
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. HERRIKOA

Dña. Arantxa Ruiz Vidorreta
/Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria STEE-EILAS.

Dña .Begoña Pérez Eransus
Univertsitateen ordezkaria UPNA

Dña Arlene Valero Carbonell
Sindikatuen ordezkaria/UGT

D. Gil Sevillano González
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D. Luis Calatayud Yuste.
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria.

Dña. Sonia Garcia Cifuentes.
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

8/2026 Irizpena

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak, 2026ko ekainaren 24an egindako bilkuran, irizpena onartu du, aldeko 12 botorekin, kontrako 0rekin eta 6 abstentziorekin, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzen duen Foru Aginduaren proiektuari buruz.

Dña. Mari Luz Sanz Escudero
Nafarroan desgaitasuna duten Pertsonen ordezkaria/ CERMIN

D. Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía
Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE.

Dña. Eneka Maiz Ulaiar.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Dña Sonia Rivas Borrell.
Univertsitateen ordezkaria. Universidad de Navarra/Nafarroako Unibertsitatea

D. Juan Mendizabal Olaizola
Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE

Dña. Maite Kötter.
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. BRITILA

Dña. Aitziber Garmendia Lizaso
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria SORTZEN

D. Kevin Lucero Domingues.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Dña. María Teresa Módol Betriu
Ikasleen Gurasoen Elkarteen. CONCAPA

D. Igor Arrruabarrena Rezola
Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkaria

1.- ARAU-AURREKARIAK

1. 1/2004 Lege Organikoa, abenduaren 28koa, genero-indarkeriaren aurkako babes-neurriei buruzkoa.

2. 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa.

3. 3/2007 Lege Organikoa, martxoaren 22koa, emakumeen eta gizonen benetako berdintasunerakoa.

4. 4/2023 Legea, otsailaren 28koa, trans pertsonen berdintasun erreal eta eraginkorrerakoa eta LGTBI pertsonen eskubideak bermatzekoa.

5. 14/2015 Foru Legea, apirilaren 10ekoa, emakumeen aurkako indarkeriari aurre egitekoa.

6. 8/2017 Foru Legea, ekainaren 19koa, LGTBI+ pertsonen gizarte-berdintasunerakoa.

7. 17/2019 Foru Legea, apirilaren 4koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunarena.

8. 217/2022 Errege Dekretua, martxoaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituena.

9. 243/2022 Errege Dekretua, apirilaren 5ekoa, Batxilergoko gutxieneko irakaskuntzak eta antolamendua ezartzen dituena.

10. Ekainaren 29ko 71/2022 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.

11. Ekainaren 26ko 72/2022 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.

12. Otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa, Arte Heziketa, Hizkuntzak, Kirol, Helduen Hezkuntza edo Hezkuntza Berezia

irakasten duten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduaren Erregelamendua arautzen duena.

2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak finkatutako idazketaren arabera, hezkuntza-komunitateak ikastetxeen gobernuan duen parte-hartzearen oinarrizko balioa aitortzen du, eta arreta berezia eskaintzen dio ikastetxeen autonomiari. Hala, lege organiko horren V. tituluko II. kapituluak ezartzen du ikastetxeek autonomia pedagogikoa, antolamendukoa eta kudeaketakoa izango dutela, beren funtzionamendu-ereduak artikulatuz. Bestalde, III. kapituluak ikastetxe publikoetako kontrol- eta gobernu-organo kolegiatuen eta ikastetxe horietako irakaskuntza-koordinazioko organoen zeregina indartzen du. Azkenik, IV. kapituluak ikastetxe publikoen zuzendaritzari buruzko funtsezko alderdiak arautzen ditu. Bestalde, aipatutako lege organikoak hezkuntza-sistemaren ebaluazioari eskaintzen dio VI. titulua.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren testu berrian egindako arau-aldaketetara egokitzeko, eta, era berean, gizarte-errealitate berri baten konfigurazioa ikusita, otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretua eman da Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa, Arte, Hizkuntza, Kirol, Helduen Hezkuntza edo Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolamendu-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomiaz baliatzeko oinarriak finkatzeko, ikastetxeen antolamendu-arauak landuz, hurrenez hurren.

Aipatutako foru dekretuaren xedapen indargabetzaile bakarrak indarrik gabe

uzten ditu, besteak beste, otsailaren 10eko 25/1997 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen lurralde-eremuan Bigarren Hezkuntzako Institutuen Erregelamendu Organikoa onartzen duena, eta uztailaren 16ko 258/1998 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kultura kontseilariarena, Bigarren Hezkuntzako Institutuen Erregelamendu Organikoa garatzen duena.

Era berean, aipatutako foru dekretuaren azken xedapenetako laugarrenak baimena ematen dio hezkuntza arloan eskumena duen kontseilariari bertan ezarritakoa gauzatu eta garatzeko behar diren xedapen guztiak emateko.

Azaldutako guztiarekin bat etorriz, beraz, arau-esparru berri bat egin behar da Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzeko, otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretuan jasotako erregelamendu-xedapenak betetzeko, eta bertan ikastetxeen antolamendu-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomiari buruzko alderdiak zehazteko.

3.- FORU AGINDUAREN ZIRRIBORROAREN DESKRIBAPENA

Foru agindu honen testuak egitura hau du:

I. KAPITULUA: Xedapen orokorrak.

1. artikulua. Xedea.
2. artikulua. Aplikazio-eremua.
3. artikulua. Ikastetxeen autonomia.

II. KAPITULUA: Antolatzeko autonomia

4. artikulua. Ikastetxeen antolamendu-autonomiari buruzko xedapen orokorrak.
5. artikulua. Antolamendu- eta funtzionamendu-arauak.
6. artikulua. Zuzendaritza-taldea.
7. artikulua. Zuzendaritza-taldeko kideak hautatzea, izendatzea, izendatzea eta kargutik kentzea.
8. artikulua. Pertsona bakarreko beste gobernu-organo batzuk.
9. artikulua. Eskola-kontseilua.
10. artikulua. Irakasleen klaustroa.
11. artikulua. Irakasleen klaustroaren funtzionamendu-araubidea.
12. artikulua. Irakaskuntza koordinatzeko organoak.
13. artikulua. Koordinazio didaktikoko sailak eratzea.
14. artikulua. Koordinazio pedagogikorako batzordea.
15. artikulua. Tutoreak.
16. artikulua. Beste batzorde, talde eta koordinazio-figura batzuk.
17. artikulua. Taldeko ordezkariak.
18. artikulua. Ordutegi orokorra.

- III. KAPITULUA: Autonomia pedagogikoa.

19. artikulua. Ikastetxeen autonomia pedagogikoari buruzko xedapen orokorrak.
20. artikulua. Plangintza pedagogikoko dokumentuak.
21. artikulua. Hezkuntza-proiektua.
22. artikulua. Urteko programazio orokorra.
23. artikulua. Urteko programazio orokorraren edukia.
24. artikulua. Urteko programazio orokorra egitea eta onartzea.
25. artikulua. Urteko programazio orokorraren jarraipena eta ebaluazioa.

26. artikulua. Curriculumaren zehaztapena.
27. artikulua. Programazio didaktikoak.
28. artikulua. Gelako programazioak.
29. artikulua. Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak.
30. artikulua. Ikastetxeko lanbide-jardunaren eta prestakuntza-plangintzaren garapena.

IV. KAPITULUA: Kudeaketa-autonomia.

31. artikulua. Ikastetxeen kudeaketa-autonomiari buruzko xedapen orokorrak.
32. artikulua. Kudeaketa-proiektua.
33. artikulua. Arriskuen prebentzioa.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

• Lehenengo xedapen gehigarria. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuetan, Bigarren Hezkuntzako institutuetan eta Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeetan beste irakaskuntza batzuk ematea.
• Bigarren xedapen gehigarria. Berezitasunak Lanbide Heziketako irakaskuntzetako heziketa-ziklo bakarra ematen duten ikastetxeentzat.
• Hirugarren xedapen gehigarria. Landa-eskolak.
• Laugarren xedapen gehigarria. Funts publikoekin mantendutako ikastetxeak, titularra Hezkuntza Saila ez bada.
• Bosgarren xedapen gehigarria. Informazio eskuragarria eta ulergarria.
• Seigarren xedapen gehigarria. Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzua.
• Zazpigarren xedapen gehigarria. Berezitasunak.

XEDAPEN IRAGANKORRAK

• Lehenengo xedapen iragankorra. 2026/2027 ikasturtean koordinazio didaktikorako departamentuak.
• Bigarren xedapen iragankorra. Aplikazio subsidiarioa.

XEDAPEN INDARGABETZAILEAK

• Xedapen indargabetzaile bakarra. Arauak indargabetzea.

AZKEN XEDAPENAK

• Azken xedapenetatik lehena. Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak egiten dituzten ikasleen ebaluazioa eta sustapena arautzen dituen Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 12ko 52/2023 Foru Agindua aldatzea.
• Azken xedapenetako bigarrena. Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen dituen Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 12ko 53/2023 Foru Agindua aldatzea.
• Azken xedapenetatik hirugarrena. Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko ikasketak egiten dituzten ikasleen ebaluazioa, promozioa eta titulazioa arautzen dituen Hezkuntzako kontseilariaren maiatzaren 10eko 45/2023 Foru Agindua aldatzea.
• Azken xedapenetatik laugarrena. Indarrean sartzea.

4.- FORU DEKRETU PROIEKTUAREN TESTUARI BURUZKO BESTE GAI BATZUK

Proiektuarekin batera honako dokumentu hauek aurkeztu dira: memoria arauemailea, ekonomikoa, justifikaziozkoa, antolamenduzkoa, generoaren araberako eraginari buruzko txostena, sexu-orientazioagatiko eraginari buruzkoa, irisgarritasunaren eta desgaitasunaren gaineko eraginari buruzkoa, administrazio-kargei buruzko txostena, klima-inpaktuari buruzkoa eta haur eta nerabeen gaineko eraginari buruzko txostena.

5. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES

Nafarroako Eskola Kontseiluak egokitzat jotzen du Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzen duen Foru Aginduaren proposamena, eta, ondorioz, tramitazioaren aldeko irizpena ematen du, eta horren aldeko 12 botorekin, kontrako 0rekin eta 6 abstentziorekin bozkatzen da.

Hala ere, onartutako zuzenketetan adierazten denaren arabera, honako aldaketa hauek egitea iradokitzen da:

30. artikuluan, puntu hauek honela geratzen dira idatzita:

30. artikulua. Ikastetxeko lanbide-jardunaren eta prestakuntza-plangintzaren garapena.

2. Antzemandako beharretatik abiatuta, zuzendaritza-taldeak ikastetxeko prestakuntza instituzionalerako urteko plana egingo du, Hezkuntza Sailak egindako eskaintza kontuan hartuta. Plan horrek ezarriko ditu lortu nahi diren helburuak, ikasturtean zehar garatuko diren prestakuntza-ekintzak, gauzatzeko egutegia eta jarraipena eta ebaluazioa egiteko tresnak.

3. Ikastetxeko erakunde-prestakuntzako plan horretako prestakuntza-ekintzak klaustro osoari edo irakasle-talde bati zuzenduta egon daitezke. Hezkuntza Sailaren edo ikastetxeen proiektu estrategikoak, planak eta lehentasunezko ildoak garatzeko proposatutako prestakuntza-ekintzek lehentasuna izango dute,

eta irakasleek nahitaez bete beharko dituzte derrigorrezko prestakuntzako orduen urteko zenbaketaren barruan.

4. Ikastetxeko erakunde-prestakuntza hori zuzendaritza-taldeak planifikatuko du, irakasle guztientzat nahitaezkoa izango da eta Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzuak gainbegiratuko du.

5. Irakasleek banaka parte hartu ahal izango dute ikastetxeko prestakuntza-plangintza instituzionaletik kanpo antolatzen diren prestakuntza-jardueren beste deialdi batzuetan.

15. artikuluan, 2. puntua honela geratzen da idatzita:

. 2. Otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretuaren 70.3 artikuluan ezarritakoari kalterik egin gabe, eta taldearen ezaugarriek edo beste inguruabar batzuek hala gomendatzen dutenean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuek, Bigarren Hezkuntzako institutuek eta Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeek tutoretza-lanetan laguntzeko neurriak garatu ahal izango dituzte, beren baliabideen kargura, erreferentziako tutorearekin lankidetzan aritzeko.

Iruñean, 2026ko ekainaren 25ean

Lehendakaritzia	Idazkaritzia
Alicia Ruiz Oria	Sonia Soret Eguiluz

GO. SR. NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARIA