7/2026 Irizpena

Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Jarduera Araudia garatzen duena.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2026ko ekainaren 24an onetsia.

Palacio Ezpeleta C/ Mayor, nº 65 31001 Pamplona- Iruña Tfno: 848 42 87 87 consejo.escolar@navarra.es
CIF: Q3150038

Dña. Alicia Ruiz Oria
Lehendakaritzia

Dña. Sonia Soret Eguiluz
Idazkaritzia

Dña. Eneriz González Fernández
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D. José Paulos Vázquez
Ikastetxeetako Administrazioko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria

D. Pablo Arriazu Amat
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Dña. Isidra Roldan Arróniz.
Aitortutako ospea duen pertsonalitatea

D. Francisco Javier Martínez Domingo.
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. HERRIKOA

Dña. Arantxa Ruiz Vidorreta
Ikastetxe Publikoetako Irakasleen ordezkaria STEE-EILAS.

Dña .Begoña Pérez Eransus
Univertsitateen ordezkaria UPNA

Dña Arlene Valero Carbonell
Sindikatuen ordezkaria/UGT

D. Gil Sevillano González
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D. Luis Calatayud Yuste.
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria.

Dña. Sonia Garcia Cifuentes.
/Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

7/2026 Irizpena

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak, 2026ko ekainaren 24an egindako bilkuran, irizpena onetsi du, aldeko 12 botorekin, kontrako 0rekin eta 7 abstentziorekin, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzen duen Foru Aginduaren proiektuari buruz.

Dña. Mari Luz Sanz Escudero
Nafarroan desgaitasuna duten Pertsonen ordezkaria/ CERMIN

D. Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía
Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE.

Dña. Eneka Maiz Ulaiar.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Dña Sonia Rivas Borrell.
Univertsitateen ordezkaria. Universidad de Navarra/Nafarroako Unibertsitatea

D. Juan Mendizabal Olaizola
Nafarroako Ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ANEG-FERE

Dña. Maite Kötter.
/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. BRITILA

Dña. Aitziber Garmendia Lizaso
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria SORTZEN

D. Kevin Lucero Domingues.
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria .

Dña. María Teresa Módol Betriu
Ikasleen Gurasoen Elkarteen. CONCAPA

D. Igor Arrruabarrena Rezola
Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkaria

1.- ARAU-AURREKARIAK

1. 1/2004 Lege Organikoa, abenduaren 28koa, genero-indarkeriaren aurkako babes-neurriei buruzkoa.
2. 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa.
3. 3/2007 Lege Organikoa, martxoaren 22koa, emakumeen eta gizonen benetako berdintasunerakoa.
4. 4/2023 Legea, otsailaren 28koa, trans pertsonen berdintasun erreal eta eraginkorrerakoa eta LGTBI pertsonen eskubideak bermatzekoa.
5. 14/2015 Foru Legea, apirilaren 10ekoa, emakumeen aurkako indarkeriari aurre egitekoa.
6. 8/2017 Foru Legea, ekainaren 19koa, LGTBI+ pertsonen gizarte-berdintasunerakoa.
7. 17/2019 Foru Legea, apirilaren 4koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunarena.
8. 95/2022 Errege Dekretua, otsailaren 1ekoa, Haur Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituena.
9. 157/2022 Errege Dekretua, martxoaren 1ekoa, Lehen Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituena.
10. Ekainaren 1eko 61/2022 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.
11. Ekainaren 22ko 67/2022 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duena.
12. Otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa, Arte Heziketa, Hizkuntzak, Kirol, Helduen

Hezkuntza edo Hezkuntza Berezia irakasten duten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduaren Erregelamendua arautzen duena.

2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak finkatutako idazketaren arabera, hezkuntza-komunitateak ikastetxeen gobernuan duen parte-hartzearen oinarrizko balioa aitortzen du, eta arreta berezia eskaintzen dio ikastetxeen autonomiari. Hala, lege organiko horren V. tituluko II. kapituluak ezartzen du ikastetxeek autonomia pedagogikoa, antolamendukoa eta kudeaketakoa izango dutela, beren funtzionamendu-ereduak artikulatuz. Bestalde, III. kapituluak ikastetxe publikoetako kontrol- eta gobernu-organo kolegiatuen eta ikastetxe horietako irakaskuntza-koordinazioko organoen zeregina indartzen du. Azkenik, IV. kapituluak ikastetxe publikoen zuzendaritzari buruzko funtsezko alderdiak arautzen ditu. Bestalde, aipatutako lege organikoak hezkuntza-sistemaren ebaluazioari eskaintzen dio VI. titulua. Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren testu berrian egindako arau-aldaketetara egokitzeko, eta, era berean, gizarte-errealitate berri baten konfigurazioa ikusita, otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretua eman da Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa, Arte, Hizkuntza, Kirol, Helduen Hezkuntza edo Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolamendu-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomiaz baliatzeko oinarriak finkatzeko, ikastetxeen antolamendu-arauak landuz, hurrenez hurren. Aipatutako foru dekretuaren xedapen indargabetzaile bakarrak indarrik gabe uzten ditu, besteak beste, otsailaren 10eko 24/1997 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen

lurralde-eremuan Haur Hezkuntzako Eskola Publikoen, Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen eta Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen Erregelamendu Organikoa onartzen duena, eta uztailaren 16ko 257/1998 Foru Agindua, Hezkuntza eta Kulturako kontseilariarena, Haur Hezkuntzako Eskola Publikoen, Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen eta Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen Erregelamendu Organikoa garatzen duena. Era berean, aipatutako foru dekretuaren azken xedapenetako laugarrenak baimena ematen dio hezkuntza arloan eskumena duen kontseilariari bertan ezarritakoa gauzatu eta garatzeko behar diren xedapen guztiak emateko.

Azaldutako guztiarekin bat etorriz, beraz, arau-esparru berri bat egin behar da Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzeko, otsailaren 25eko 14/2026 Foru Dekretuan jasotako erregelamendu-xedapenak betetzeko, eta bertan ikastetxeen antolamendu-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomiari buruzko alderdiak zehazteko**.**

3.- FORU AGINDUAREN ZIRRIBORROAREN DESKRIBAPENA

Foru agindu honen testuak egitura hau du:

ATARIKO TITULUA: Xedapen orokorrak.

- 1. artikulua: Xedea.
- 2. artikulua: Aplikazio-eremua.
- 3. artikulua. Ikastetxeen autonomia.
- 4. artikulua. Ikastetxeen antolamendu-autonomiari buruzko xedapen orokorrak.

• 5. artikulua. Ikastetxeen autonomia pedagogikoari buruzko xedapen orokorrak.
• 6. artikulua. Ikastetxeen kudeaketa-autonomiari buruzko xedapen orokorrak.

I. TITULUA: Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak.

- I. KAPITULUA: Antolatzeko autonomia
7. artikulua. Antolamendu- eta funtzionamendu-arauak.
8. artikulua. Zuzendaritza-taldea.
9. artikulua. Zuzendaritza-taldeko kideak hautatzea, izendatzea, izendatzea eta kargutik kentzea.
10. artikulua. Pertsona bakarreko beste gobernu-organo batzuk.
11. artikulua. Eskola-kontseilua.
12. artikulua. Irakasleen klaustroa.
13. artikulua. Irakasleen klaustroaren funtzionamendu-araubidea.
14. artikulua. Irakaskuntza koordinatzeko organoak.
15. artikulua. Koordinazio pedagogikorako batzordea.
16. artikulua. Tutoreak.
17. artikulua. Beste batzorde, talde eta koordinazio-figura batzuk.
18. artikulua. Taldeko ordezkariak.
19. artikulua. Ordutegi orokorra.

- II. KAPITULUA: Autonomia pedagogikoa

20. artikulua. Plangintza pedagogikoko dokumentuak.
21. artikulua. Hezkuntza-proiektua.
22. artikulua. Urteko programazio orokorra.

23. artikulua. Urteko programazio orokorraren edukia.
24. artikulua. Urteko programazio orokorra egitea eta onartzea.
25. artikulua. Urteko programazio orokorraren jarraipena eta ebaluazioa.
26. artikulua. Curriculumaren zehaztapena.
27. artikulua. Programazio didaktikoak.
28. artikulua. Gelako programazioak.
29. artikulua. Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak.
30. artikulua. Ikastetxeko lanbide-jardunaren eta prestakuntza-plangintzaren garapena.

- III. KAPITULUA: Kudeaketa-autonomia.

31. artikulua. Kudeaketa-proiektua.
32. artikulua. Arriskuen prebentzioa.

II. TITULUA: Landa-eskola.

- I. KAPITULUA: Landa-eskola eta landa-eskolen koordinazioa.
33. artikulua. Landa-eskolak.
34. artikulua. Eremu jakin bateko landa-eskolen sarea.
35. artikulua. Inguruko landa-eskolen sarearen koordinatzailea.
36. artikulua. Inguruko landa-eskolen sareko koordinatzailearen eskumenak.
37. artikulua. Inguruko landa-eskolen sarea koordinatzen duen taldea.
38. artikulua. Inguruko sarearen urteko proiektua.
39. artikulua. Sarean integratutako landa-eskolen konpromisoak.

40. artikulua. Nafarroako Landa Eskolen Sarea.
41. artikulua. Nafarroako Landa Eskolen Sarearen jarraipena eta laguntza.

- II. KAPITULUA: Landa-eskolen antolaketa-, pedagogia- eta kudeaketa-autonomia.

42. artikulua. Antolaketa-autonomia.
43. artikulua. Autonomia pedagogikoa.
44. artikulua. Kudeaketa-autonomia.
III. TITULUA: Haur-eskolak.

- I. KAPITULUA: Antolaketa-autonomia.

45. artikulua. Antolamendu- eta funtzionamendu-arauak.
46. artikulua. Haur-eskolen zuzendaritza.
47. artikulua. Zuzendariaren eskumenak.
48. artikulua. Hezkuntza-koordinazioa.
49. artikulua. Ikastetxeko hezkuntza-taldea.
50. artikulua. Ikastetxeko hezkuntza-taldearen osaera.
51. artikulua. Ikastetxeko hezkuntza-taldearen gaitasunak.
52. artikulua. Ikastetxeko hezkuntza-taldearen funtzionamendua.
53. artikulua. Mailako hezkuntza-taldea.
54. artikulua. Mailako hezkuntza-taldearen osaera.
55. artikulua. Mailako hezkuntza-taldearen gaitasunak.
56. artikulua. Mailako hezkuntza-taldearen funtzionamendua.
57. artikulua. Taldeko erreferentziazko haur-hezitzaileak.

58. artikulua. Taldeko erreferentziazko haur-hezitzaileen gaitasunak.
59. artikulua. Haurrentzako hezkuntza-laguntzarako unitatea.
60. artikulua. Haurren Hezkuntza Laguntzarako Unitatearen osaera.
61. artikulua. Haurren Hezkuntza Laguntzarako Unitatearen gaitasunak.
62. artikulua. Haur Hezkuntzako Laguntza Unitatearen funtzionamendua.
63. artikulua. Kasu-ekipoa.
64. artikulua. Kasu-taldearen osaera.
65. artikulua. Kasu-taldearen eskumenak.
66. artikulua. Kasu-tresneriaren funtzionamendua.
67. artikulua. Beste batzorde, talde eta koordinazio-figura batzuk.
68. artikulua. Ikastetxean parte hartzea.
69. artikulua. Haur-eskolen ordutegi orokorra.

- II. KAPITULUA: Autonomia pedagogikoa

70. artikulua. Haur-eskolen plangintza pedagogikoari buruzko dokumentuak.
71. artikulua. Haur-eskolen hezkuntza-proiektua.
72. artikulua. Haur-eskolen urteko programazio orokorra.
73. artikulua. Haur-eskolen urteko programazio orokorraren edukia.
74. artikulua. Haur-eskoletako urteko programazio orokorra egitea.
75. artikulua. Haur-eskolen urteko programazio orokorraren jarraipena eta ebaluazioa.

76. artikulua. Proposamen pedagogikoa.

- III. KAPITULUA: Kudeaketa-autonomia.

77. artikulua. Haur-eskolak kudeatzeko proiektua.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

• Lehenengo xedapen gehigarria. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan beste irakaskuntza batzuk ematea.
• Bigarren xedapen gehigarria. Funts publikoekin mantendutako ikastetxeak, titularra Hezkuntza Saila ez bada.
• Hirugarren xedapen gehigarria. Informazio eskuragarria eta ulergarria.
• Laugarren xedapen gehigarria. Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzua.
• Bosgarren xedapen gehigarria. Berezitasunak.

XEDAPEN IRAGANKORRAK

• Xedapen iragankor bakarra. Aplikazio subsidiarioa.

XEDAPEN INDARGABETZAILEAK

• Xedapen indargabetzaile bakarra. Arauak indargabetzea.

AZKEN XEDAPENAK

• Azken xedapenetatik lehena. Eskumenak baimentzea.

• Azken xedapenetako bigarrena. Indarrean sartzea eta aplikagarritasuna.

4.- FORU DEKRETU PROIEKTUAREN TESTUARI BURUZKO BESTE GAI BATZUK

Proiektuarekin batera honako dokumentu hauek aurkeztu dira: memoria arauemailea, ekonomikoa, justifikaziozkoa, antolamenduzkoa, generoaren araberako eraginari buruzko txostena, sexu-orientazioagatiko eraginari buruzkoa, irisgarritasunaren eta desgaitasunaren gaineko eraginari buruzkoa, administrazio-kargei buruzko txostena, klima-inpaktuari buruzkoa eta haur eta nerabeen gaineko eraginari buruzko txostena.

5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK

Nafarroako Eskola Kontseiluak egokitzat jotzen du Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen Antolaketa eta Funtzionamenduko Erregelamendua garatzen duen Foru Aginduaren proposamena, eta, ondorioz, tramitazioaren aldeko irizpena ematen du, eta horren ondoriozko bozketa egin da aldeko 12 botorekin, kontrako 0rekin eta 7 abstentziorekin.

Hala ere, onartutako zuzenketetan adierazten denaren arabera, honako aldaketa hauek egitea iradokitzen da:

4. artikuluan, 3. puntuko h) idatz-zatian, honela geratzen da idatzita:

h) Familien eta ikasleen hezkuntza-erantzunkidetasunari buruzko alderdiak

ikastetxeen funtzionamenduan, hala nola: erantzunkidetasun- eta partaidetza-bideak, guraso-elkarteak, legezko ordezkariak eta taldeko ordezkariak, ordezkarien batzordeak, eta, kasu bakoitzean, dagozkien eginkizunak.

Iruñean, 2026ko ekainaren 25ean

Lehendakaritzia	Idazkaritzia
Alicia Ruiz Oria	Sonia Soret Eguiluz

GO. SR. NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARIA