# 12/2026 Irizpena

**Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketako sistemaren A, B, C, D eta E mailetako ebaluazioa arautzen duena.**

*Foru Aginduaren proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketako sistemaren A, B, C, D eta E mailetako ebaluazioa arautzen duena.*

**Palacio Ezpeleta C/ Mayor, nº 65 31001 Pamplona- Iruña Tfno: 848 42 87 87 consejo.escolar@navarra.es**
**CIF: Q3150038**

**Alicia Ruiz Oria**
Lehendakaria
**Sonia Soret Eguiluz**
Idazkaritza
**Jabier Ruiz Mirazo**
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria HERRIKOA
**Susana Moreno Merino**
Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien ordezkaria
**Pablo Arriazu Amat**
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria
**Luis Calatayud Yuste**
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria
**Enéritz González Fernández**
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria
**Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía**
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria/ ANEG/FERE
**Juan Ignacio Dabán**
Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - FSIE-SEPNA
**Eneka Maiz Ulaiar**
Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria
**Francisco Javier Martinez Domingo**
/Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria.HERRIKOA
**Sonia García Cifuentes**
Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria
**José Paulos Vázquez**
Ikastetxeetako Administrazioko eta Zerbitzuetako langileen ordezkaria
**Maite Kötter**
Ikasleen Gurasoen Elkarteen Federazioen ordezkaria. BRITILA
**Josu Repáraz Leiza**
Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria-Nafarroako Ikastolen Elkartea
**Arantxa Ruiz Vidorreta**
Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria./STEILAS/
**Eliseo Jimenez Carmona**
Ikastetxe pribatuetako irakasleen

## 12/2026 Irizpena

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak, 2026ko irailaren 16an egindako bilkuran, Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketaren sistemaren A, B, C, D eta E mailetako ebaluazioa arautzen duen Foru Aginduaren proiektuari buruzko irizpena onetsi du, aldeko 11 botorekin, kontrako 2rekin eta 4 abstentziorekin.

| | |
|---|---|
| ordezkaria/FETE-UGT.<br>**Gil Sevillano González**<br>Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria**.**<br>**Ainara González Rubio**<br>Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteen<br>**Dña. Isidra Roldan Arróniz.**<br>Aitortutako ospea duen pertsonalitatea | |

## 1.- ARAU-AURREKARIAK

1. 3/2022 Lege Organikoa, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketa antolatu eta integratzeari buruzkoa.
2. 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa
3. 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duena.
4. 108/2024, 109/2024 eta 110/2024 Foru Dekretuak, abenduaren 11koak, oinarrizko, erdiko eta goi-mailako zikloetako egiturak eta curriculumak egokitu dituztenak.
5. 21/2019 Foru Agindua, urtarrilaren 5ekoa, ebaluazio, titulazio eta egiaztapen akademikoa arautzen dituena.

## 2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA

Lanbide Heziketa antolatu eta integratzeari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoak eta uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuak sistema bakar, malgu, modular eta metagarri bat eratzen dute, A, B, C, D eta E. gradutan antolatua. Hori garatzeko, ebaluazio bat egin behar da, ikaskuntzaren emaitzak egiaztatzeko eta eskaintza bakoitzari lotutako gaitasunak modu integratuan baloratzeko.

Nafarroako araudiak aldaketa horri erantzun behar dio. 21/2019 Foru Agindua, martxoaren 5ekoa, erdi-mailako eta goi-mailako ikasleen ebaluazio, titulazio eta egiaztapen akademikoari buruzkoa da, eta antolamendu berriaren aurrekoa da. Bere eremuak, berez, egungo sistemaren graduek, prestakuntza dualak eta modalitate eta ibilbide desberdinek behar duten esparru komuna eskaintzen du. Horregatik, beharrezkotzat jotzen da erregulazio oso bat onartzea, aldaketa partzialak edo jarraibide sakabanatuak metatu beharrean. Foru Agindua tresna egokia da eskubideak, erantzukizunak, prozedurak eta ondorio akademikoak modu egonkorrean ezartzeko; gidaliburuek eta material lagungarriek horien aplikazioa erraztu behar dute, araudia ordeztu gabe.
Proposamenak ebaluazioa prozesu jarraitua, integratua, konpetentziala, prestakuntzakoa eta orientatzailea da. Ebidentziek nahikoak, garrantzitsuak eta testuinguruan kokatuak izan behar dute, eta berreskuratzea ikaskuntzan txertatzen da. Arauketa honen helburua da ebaluazioa proba isolatuetara, batez besteko automatikoetara edo mikrokalifikazioen metaketetara murriztea saihestea, prestakuntzaren progresioa eta jarraitutasuna bultzatuz, kualifikazio-eskakizunak murriztu gabe.
Ikastetxean eta enpresa edo erakunde parekatuan garatutako prestakuntza ebaluazio-prozesu bakarra da. Arauak tutoretza dualen, irakaslearen eta irakasle-taldearen funtzioak mugatzen ditu: enpresak ebidentziak eta balorazioak ematen ditu, baina ez kalifikazio ofizialik, ezta titulazioari buruzko erabaki autonomorik ere. Koordinazioak informazio hori integratzea ahalbidetzen du, prozesuak bikoiztu gabe.
Proiektuak indartu egiten ditu ikasleentzako informazioa, ebidentzietarako sarbidea, entzunaldia, berrikuspena eta erreklamazioa. Berdintasuna, diskriminaziorik eza, adingabeen babesa, sexu- edo genero-orientazioa eta -identitatea errespetatzea eta irisgarritasuna bermatzen ditu. Egokitzapenek

aukera ematen dute ikaskuntza berdintasun-baldintzetan erakusteko, erreferenteak eta gainditzeko baldintzak aldatu gabe.

## 3.- FORU AGINDUAREN ZIRRIBORROAREN DESKRIBAPENA

Foru aginduaren proiektu honen testua honela dago egituratuta:
Atarikoa
Atariko titulua, xedapen orokorrekin.
1. artikulua: Xedea.
2. artikulua: aplikazio-eremua.
3. artikulua: definizioak.
4. artikulua: Ebaluazioaren printzipio orokorrak.

**I. TITULUA**: Ebaluazioaren araubide komuna Lanbide Heziketako Sisteman.

I. KAPITULUA: Ebaluazio-sistemaren oinarriak eta printzipioak.
1. atala: Ebaluazio-sistemaren izaera eta helburuak.
2. atala. Ebaluazio-sistemaren printzipio bermatzaile eta etikoak.
3. atala. Ebaluazio-sistemaren gobernantza eta iraunkortasuna.

II. KAPITULUA: Ebidentziak, tresnak eta ebaluazioaren garapen teknikoa.
1. atala. Ebidentziak eta ebaluazio-tresnak.
2. atala. Ebaluazio-prozesua antolatzea eta garatzea.
3. atala. Ikasleek ebaluazio-prozesuan aktiboki parte hartzea.

III. KAPITULUA: Lanbide Heziketako Sistemaren eskaintzen programazioak.

IV. KAPITULUA: Prestakuntza- eta lanbide-inguruneetako ikaskuntzaren ebaluazioa.
1. atala. Ikaskuntza eta ebidentziak hainbat ingurunetan integratzea.
2. atala. Ingurune profesionaletan parte hartzea eta laguntzea.
3. atala. Prestakuntza-prozesuaren gorabeherak eta bermeak lanbide-

inguruneetan.

V. KAPITULUA: Antolaketa kolegiatua, tutoretza eta ebaluazio-prozesuaren jarraipena
1. atala. Irakaskuntza-antolamendua eta ebaluazio-erantzunkidetasuna.
2. atala. Tutoretza, laguntza eta inguruneen arteko koordinazioa.
3. atala. Ebaluazio- eta eztabaida-saio kolegiatuak.

VI. KAPITULUA: Ebaluazio- eta ikaskuntza-prozesuaren inklusioa, pertsonalizazioa eta malgutasuna.
1. atala. Ebaluazio-sistemaren inklusio- eta irisgarritasun-printzipioak.
2. atala. Prestakuntza-ibilbideen malgutasuna eta jarraitutasuna.
3. atala. Prestakuntzarekin jarraitzeko laguntza, errekuperazioa eta laguntza.

VII. KAPITULUA: Ebaluazioaren, kalifikazioaren, sustapenaren eta egiaztapenaren emaitzak.
1. atala. Kalifikazioa eta ebaluazio-emaitzen adierazpena.
2. atala. Prestakuntza-ibilbidea gainditzea, sustatzea eta jarraitzea.
3. atala. Egiaztapena, titulazioa eta ebaluazio-prozesuaren bermeak.

VIII. KAPITULUA: Baliozkotzeak, aintzatespenak, salbuespenak eta onarpen akademikorako beste neurri batzuk.

IX. KAPITULUA: Informazio-eskubideak eta berrikuspen-bermeak.
1. atala. Gardentasuna, informazioa eta ebaluazio-dokumentaziorako sarbidea.
2. atala. Ebaluazio-erabakiak berrikustea eta erreklamatzea.
3. atala. Oinarritzeko, motibatzeko eta trazabilitaterako bermeak.

X. KAPITULUA: Dokumentazio akademikoa eta ebaluazioa kudeatzeko sistemak.
1. atala. Dokumentazio akademikoa eta ebaluazio-agiri ofizialak.
2. atala. Dokumentazio osagarria, erregistroa eta dokumentu-gobernantza..

**TITULUA II:** Lanbide Heziketako Sistemaren eskaintza, gradu, maila eta modalitateen ebaluazioa.

I. KAPITULUA: Espezialitateei aplikatu beharreko arau komunak, graduaren, modalitatearen eta eskaintzaren arabera.

II. KAPITULUA: A. Graduak.

III. KAPITULUA: B. Graduak

IV. KAPITULUA: C graduak. Ziurtagiri profesionalak.

V. KAPITULUA: D. Graduak. Oinarrizko mailako heziketa-zikloak.

VI. KAPITULUA: D. Graduak. Erdi-mailako heziketa-zikloak.

VII. KAPITULUA: D. Graduak. Goi-mailako heziketa-zikloak.

VIII. KAPITULUA: E. graduak. Espezializazio-ikastaroak.

IX. KAPITULUA: Irakasteko modalitateak, eskaintza espezifikoak eta proba libreak.

**XEDAPEN GEHIGARRIAK**

Lehenengo xedapen gehigarria. Ebaluazio-sistemaren interpretazio integratua.
Bigarren xedapen gehigarria. Lanbide-heziketako sistemaren ebaluazioa, tutoretza, hezkuntza-orientazioa eta lanbide-orientazioa koordinatzea.
Hirugarren xedapen gehigarria. Ebaluazio-eredua ezartzeko prestakuntza eta laguntza.
Laugarren xedapen gehigarria. Datuen babesa, konfidentzialtasuna eta ebidentzien kudeaketa.
Bosgarren xedapen gehigarria. Lanbide-gaitasunak egiaztatzeko prozedurekiko

koordinazioa.
Seigarren xedapen gehigarria. Ebaluazio-sistemaren jarraipena eta etengabeko hobekuntza.
Zazpigarren xedapen gehigarria. Prestakuntza-prozesuari edo ebaluazio-prozesuari eragiten dioten salbuespenezko egoerak.

**XEDAPEN IRAGANKORRAK**
Lehenengo xedapen iragankorra. Foru Agindua arian-arian ezartzea.
Bigarren xedapen iragankorra. Aurreko plan eta ordenazioetatik datozen ikasleak.
Hirugarren xedapen iragankorra. EDUCA eta informazio, dokumentazio akademiko eta kudeaketa akademikoko sistemak pixkanaka egokitzea.

**XEDAPEN INDARGABETZAILEA**
Xedapen indargabetzaile bakarra. Arauak indargabetzea.

**AZKEN XEDAPENAK**
Azken xedapenetatik lehena. Foru agindua garatu, betearazi eta aplikatzea.
Azken xedapenetatik bigarrena. Eranskinen eguneratze teknikoa.
Azken xedapenetatik hirugarrena. Hezkuntzako kontseilariaren maiatzaren 21eko 49/2013 Foru Agindua aldatzea. Foru agindu horrek Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan ematen diren unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzetako ikasleak ebaluatzeko prozesuan erreklamazioak aurkezteko sistema ezartzen du.
Azken xedapenetako laugarrena. Hezkuntza kontseilariaren apirilaren 11ko 40/2024 Foru Agindua aldatzea. Agindu horren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua arautu eta garatu zen, Lanbide Heziketako Sistemako D eta E mailei eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzei dagozkien funts publikoekin sostengatutako irakaskuntzak modalitate presentzialean egiteko, eta Nafarroako Foru Komunitatean Hezkuntza Departamentuak kudeatutako Lanbide Heziketako Sistemako A, B eta C graduen eskaintzari dagokion prestakuntza modalitate presentzialean egiteko baimena duten ikastetxe publiko, erakunde eta pribatuetan ikasleak onartzeko.
Azken xedapenetatik bosgarrena. Indarrean sartzea.

**ERANSKINAK**

**4.- FORU DEKRETU PROIEKTUAREN TESTUARI BURUZKO BESTE GAI BATZUK**

Proiektuarekin batera honako dokumentu hauek aurkeztu dira: memoria arauemailea, ekonomikoa, justifikaziozkoa, antolamenduzkoa, generoaren araberako eraginari buruzko txostena, sexu-orientazioagatiko eraginari buruzkoa, irisgarritasunaren eta desgaitasunaren gaineko eraginari buruzkoa, administrazio-kargei buruzko txostena, klima-inpaktuari buruzkoa eta haur eta nerabeen gaineko eraginari buruzko txostena.

**5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK**

Nafarroako Eskola Kontseiluak egokitzat jotzen du Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketako sistemaren A, B, C, D eta E mailetako ebaluazioa arautzen duen foru aginduaren proposamena, eta, ondorioz, tramitazioaren aldeko irizpena ematen du, eta horren aldeko 11 botorekin, kontrako 2rekin eta 4 abstentziorekin bozkatzen da.

Iruñean, 2026ko irailaren 17an

| Lehendakaria | Idazkaria |
|---|---|
| Alicia Ruiz Oria | Sonia Soret Eguiluz |

GO. SR. NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARIA