



4/2026 Irizpena

Hezkuntza Departamentuaren menpeko Nafarroako IkasNOVA (CRikasNOVA) hezkuntza digitalizaziorako Baliabide Zentroaren sorrera, antolaketa eta funtzionamendua arautzen dituen.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2026ko martxoaren 11n onetsia.



4/2026 Irizpena

D^a. Alicia Ruiz Oria

Lehendakaria

D^a. Sonia Soret Eguiluz

Idazkaria

D. Jabier Ruiz Mirazo

Ikasleen Gurasoen Elkartearen
Federazioen ordezkaria
HERRIKOA

D^a. Teresa María Arriaga Iraburu

Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien
or-dezkaria

D. Pablo Arriazu Amat

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

D^a. Begoña Pérez Eransus

Unibertsitateen ordezkaria/UPNA

D. Luis Calatayud Yuste

Hezkuntza Administra-zioaren ordezkaria

D^a. Enéritz González Fernández

Hezkuntza Administra-zioaren ordezkaria

D^a. Arlene Valero Carbonell

Sindikatuaren ordezkaria./UGT

D^a. Aitziber Garmendia Lizaso

Ikasleen Gurasoen Elkartearen
Federazioen ordezkaria.
SORTZEN

D. Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate
titularren ordezkaria/ ANEG/FERE

D. Eduardo Piquer Lapuerta

Ikastetxe publikoetako irakasleen
ordezkaria/ ANPE

4/2026 Irizpena

Nafarroako Eskola Kontseiluaren
Osoko Bilkurak, 2026ko martxoaren 11n
egindako bilkuran, Nafarroan ikasNOVA
(CRikasNOVA) hezkuntza digitalizatzeko
baliabideen zentroaren sorrera,
antolaketa eta funtzionamendua arautzen
dituen Foru Dekretuaren proiektuari
buruzko irizpena onartu du, aldeko 16
botorekin, kontrako Oreakin eta 4
abstentziorekin.



4/2026 Irizpena

D^a. Arantxa Ruiz Vidorreta

Ikastetxe publikoetako irakasleen
ordezkaria./STEILAS/

D^a. Eneka Maiz Ulaia

Nafarroako Parlamentuaren ordezkarria

D. Francisco Javier Martinez Domingo

Ikasleen Gurasoen Elkarte
Federazioen ordezkarria.
HERRIKOA

D^a. Sonia García Cifuentes

Hezkuntza Administra-zioaren ordezkarria

D. José Paulos Vázquez

Ikastetxeetako Administrazioko eta
Zerbitzuetako langileen ordezkarria

D^a. M^a Teresa Módol Betriu

Ikasleen Gurasoen Elkarte
Federazioen ordezkarria. CON-CAPA

D. Josu Repáraz Leiza

Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate
titularren ordezkarria-Nafarroako Ikastolen
Elkartea

D^a. Mari Luz Sanz Escudero

Nafa-rron desgaitasuna duten Pertsonen
ordezkaria / CERMÍN

D^a. Sonia Rivas Borrell

Unibertsitateen ordezkarria.

Nafarroako Unibersitatea

D^a. Isidra Roldán Arróniz

Aitortutako ospea duen per-tsonalitatea

D. Gil Sevillano González

Hezkuntza Administra-zioaren ordezkarria.



1.- ARAU-AURREKARIAK

Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak ezartzen du gaitasun digitala ikasle guztiek eskolatzean eskuratu beharreko funtsezko gaitasunetako bat dela, eta berariaz aitortzen du teknologia digitalen erabilera pedagogikoa zeharka integratu behar dela hezkuntza-sistema osoan.

Era berean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituen martxoaren 29ko 217/2022 Errege Dekretuak indartu egiten du agindu hori, gaitasun digitala sartzen baitu irakatsi eta ikasteko prozesuen ardatz gisa. Eskumen hori jasota dago, halaber, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza-etapetako curriculumak arautzen dituzten foru dekretuetan.

Gaitasun hori garatzeko, baliabide teknikoak ez ezik, erakundeen laguntza-egitura egonkorrak ere behar dira, irakasleak eta ikastetxeak eraldaketa digitaleko prozesuan laguntzeko, prestatzeko, aholkatzeko eta koordinatzeko gaitasuna dutenak, ikuspegi pedagogiko, seguru, arduratsu eta inklusibo batetik.

2.- ARAUAREN JUSTIFIKAZIOA

Digitalizazioa gaur egun hezkuntza-sistemak eraldatzeko ardatz estrategikoetako bat da Europa eta estatu mailan, azelerazio teknologikoa,

funtsezko gaitasunak eta eredu pedagogiko inklusiboagoak, parte-hartzaileagoak eta malguagoak eraikitze beharra.

Arau-eremuan, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, 3/2020 Lege Organikoak (LOMLOE) emandako idazketan, hezkuntza-sistemaren printzipio eta helburuen artean ezartzen du konpetentzia digitala modu eraginkorrean integratzea, bai ikasleena, bai irakasleena, bai ekitatea, hezkuntza-inklusioa eta gizarte digitalizatueta herritartasun aktiboa gauzatzeko prestakuntza.

Erkidego mailan, Nafarroako Foru Komunitateak hezkuntzaren eraldaketa



digitalaren aldeko apustu argia eta iraunkorra egin du azken ikasturteetan. Eraldaketa hori IkasNOVA Hezkuntza Digitalizatzeko Planaren inguruan antolatu da, 2018an hasieran onartu zena eta 2024an 2024 – 2030 aldirako ibilbide-orri gisa eguneratu dena.

Plan honek hainbat ardatz nagusiren inguruan egituratzen ditu jarduerak: ikasleen eta irakasleen gaitasun digitalaren garapena, teknologien integrazio metodologikoa, ikasteko espazio malguen diseinua (ikasNOVA gelak), pentsamendu konputazionalaren sustapena (programazioa, robotika, IA) eta irisgarritasuna eta inklusio digitala. Aldi horretan, ikastetxeen sare progresiboa zabaldu da, ikasleei eta irakasleei gailuak eman zaizkie, prestakuntza-ereduak birformulatu dira eta plataformak, tresnak eta baliabide propioak gaitu dira.

Gainera, Berreskuratze eta Erresilientzia Mekanismoan (MRR) aurreikusitako inbertsioak gauzatu ditu Nafarroak, Berreskuratze, Eraldaketa eta Erresilientzia Planaren 19. osagaiaren esparruan, eta Eskola 4.0 Kodea estatu-programa hedatzen ari da, pentsamendu konputazionalaren eta hezkuntza-robotikaren garapenean eragin zuzena duena etapa goiztiarrenetatik.

3.- FORU AGINDUAREN ZIRRIBORROAREN DESKRIBAPENA

Foru dekretu honen testuak bost kapitulu, xedapen gehigarri bat eta hiru azken xedapen ditu.

I. kapituluak, "Xedapen orokorrak" izenburupean, horren xedea arautzen da.

II. kapituluak, "CRikasNOVAren helburuak eta funtzioak" izenburupean, baliabide-zentroaren helburuak eta funtzioak ezartzen dira.

III. kapituluak, "CRikasNOVAren egitura eta antolamendua" izenburupean, zentroaren egitura, plantilla, zuzendaritza eta funtzioak, arloak, osaera eta arduradunen funtzioak jasotzen dira, baita zentroaren gobernu-organoa eta funtzioak ere.

IV. kapituluak, "Lan- eta koordinazio-plana" izenburupean, baliabide-zentroaren urteko lan-planak eta memoriak arautzen dira, bai eta kudeaketa ekonomikoa ere.

V. kapituluak, "Lanpostuak, lanaldia eta ordutegia betetzea" izenburupean, ikastetxeko lanpostuak hornitzeko mekanismoak eta lanaldia eta ordutegia



ezartzen dira.

Foru dekretuak xedapen gehigarri bat du, ikastetxea abian jartzeko ikastaroetan hezkuntza-teknologiako aholkulari lanpostuak zerbitzu-eginkizunen bidez betetzeari buruzkoa.

Foru dekretu hau hiru azken xedapenekin amaitzen da; horietatik lehenak arau-aldaketa bat ezartzen du, eta azken biek, hurrenez hurren, foru dekretu hau garatzeko ahalmenei eta Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunean indarrean sartzeari egiten diete erreferentzia.

4.- FORU AGINDU PROIEKTUAREN TESTUARI BURUZKO BESTE GAI BATZUK

Proiektuarekin batera honako dokumentu hauek aurkeztu dira: memoria arauemailea, ekonomikoa, justifikaziozkoa, antolamenduzkoa, generoaren arabeko eraginari buruzko txostena, sexu-orientazioagatiko eraginari buruzkoa, irisgarritasunaren eta desgaitasunaren gaineko eraginari buruzkoa, administrazio-kargei buruzko txostena, klima-inpaktuari buruzkoa eta haur eta nerabeen gaineko eraginari buruzko txostena.

5. IRADOKIZUNAK ETA OHARRAK

Nafarroako Eskola Kontseiluak egokitzen jotzen du Nafarroako Hezkuntza Departamentuaren menpe dagoen ikasNOVA (CRikasNOVA) hezkuntza digitalizaziorako Baliabide Zentroaren sorrera, antolaketa eta funtzionamendua arautzen dituen Foru Dekretuaren proposamena, eta, ondorioz, hura izapidetzearen aldeko irizpena ematen du.

Hala ere, onartutako zuzenketetan adierazten denaren arabera, honako aldaketa hauek egitea iradokitzen da:

7. orrialdean, 204-205 lerroetan, f) puntua aldatu. Lehenetsiz dioen lekuan, bermatuta esan behar du.

8. orrialdean, 248. lerroan, ahal dela, ezabatu. Honela idatzita geratuko da: "baliabide horiek irisgarritasun unibertsaleko irizpideak beteko dituzte eta



honako hauek jasoko dituzte:...

10. orrialdean, 290-292 lineetan, ahal bada, ezabatu, eta honela idatzi: Ingurune digitaletan irisgarritasun unibertsalaren arloan indarrean dagoen araudiaren arabera teknologiak erabili eta txertatzea ".

10. orrialdean, 310-312 eta 316-319 lerroetan, testua aldatzea proposatzen da.

"Kalitatezko hezkuntza-baliabide digitalak dituen gordailu sendo bat sortzea, pixkanaka irisgarritasun unibertsalaren printzipioak aplikatzea sustatuz."

Horren ordez, hau esan beharko du:

"Kalitatezko hezkuntza-baliabide digitalak dituen gordailu sendo bat sortzea, irisgarritasun unibertsalaren arloan indarrean dagoen araudia beteko duena."

Eta testuan:

"Irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuan hezkuntza-etapa guztietan txerta daitezkeen aplikazio eta plataforma gomendatuak biltzea, ahal dela irisgarriak."

Horren ordez, hau esan beharko du:

"Pertsona guztientzako gomendatutako eta eskuragarri dauden aplikazioak eta plataformak biltzea, hezkuntza-etapa guztietako irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuan txerta daitezkeenak."

11. orrialdean, 341-344 lerroetan,

"Inpaktu-ebaluazioak, ikasleen aniztasunari erantzuteko praktika onenak identifikatzeko eta hartzeko, ikaskuntza pertsonalizatuaren hezkuntza-ikuspegiarekin eta hezkuntza-inklusioaren oinarri eta printzipioekin bat etorritik."

15. orrialdean, 469. lerroan, hau gehitu behar da:

"2.- Pentsamendu konputazionalaren arloa.

Deskonektatutako pentsamendu konputazionala, programazioa, robotika, hedatutako errealitateak, adimen artifiziala eta STEAM (Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza, Arteak eta Matematika) arloak garatzeaz arduratzen da, ikasleei etengabeko bilakaeran dagoen ingurune digitalera egokitzea erraztuko dieten trebetasunak emateko, egoera ahulenean dauden ikasleen errealitateari arreta berezia eskainiz. "



16. orrialdean, 483-486 lineetan, honako hau gehitu behar da:

"3.- Eduki digitalen arloa.

Hezkuntza-material digitalak, multimedia-baliabideak eta kalitatezko curriculum-edukiak garatzen eta ebaluatzen ditu, estrategia pedagogikoen eta metodologia aktiboen esparruan aplikatu daitezkeen pertsona guztientzat eskuragarriak direnak. "

9. orrialdean, 603-606 lerroetan, honako hau gehitu behar da:

"3.- Arlo horrek, era berean, plan espezifiko bat izango du urtero. Plan horretan, hezkuntza-komunitateko kide guztiei zuzendutako jarduera multzo bat diseinatu, hautatu eta praktikan jarriko da, hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleen errealitateari arreta berezia eskainiz."

3. orrialdean, 89-93 lerroetan, honako hau gehitu behar da:

"Berrikuntza eta lankidetzak: hezkuntza-berrikuntzako giroa sustatzea, hezkuntza-komunitateak, irakasleak, ikasleak, familiak eta hezkuntzako profesionalak barne, lankidetzan aritzeko, esperientziak partekatzeko eta ideia berriak garatzeko espazio bat eskainiz."

9. orrialdean, 260-262 lerroetan, honako hau gehitu behar da:

"Hezkuntza-komunitate osoarentzako jarduera-gune gisa funtzionatuko du, familiak behar denean inplikatu eta esperientzien eta ezagutzen trukea sustatuz."

11. orrialdean eta 12. orrialdean, 347 eta 360 lerroetan, zenbakiak aldatu behar dira, eta honela geratu:

6.- Honako hauek erraztea:

7.- Egokitzea,

Iruñean, 2026ko martxoaren 13an



Lehendakaria
Alicia Ruiz Oria

Idazkaria
Sonia Soret Eguiluz

GO. SR. NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZAKO KONTSEILARIA