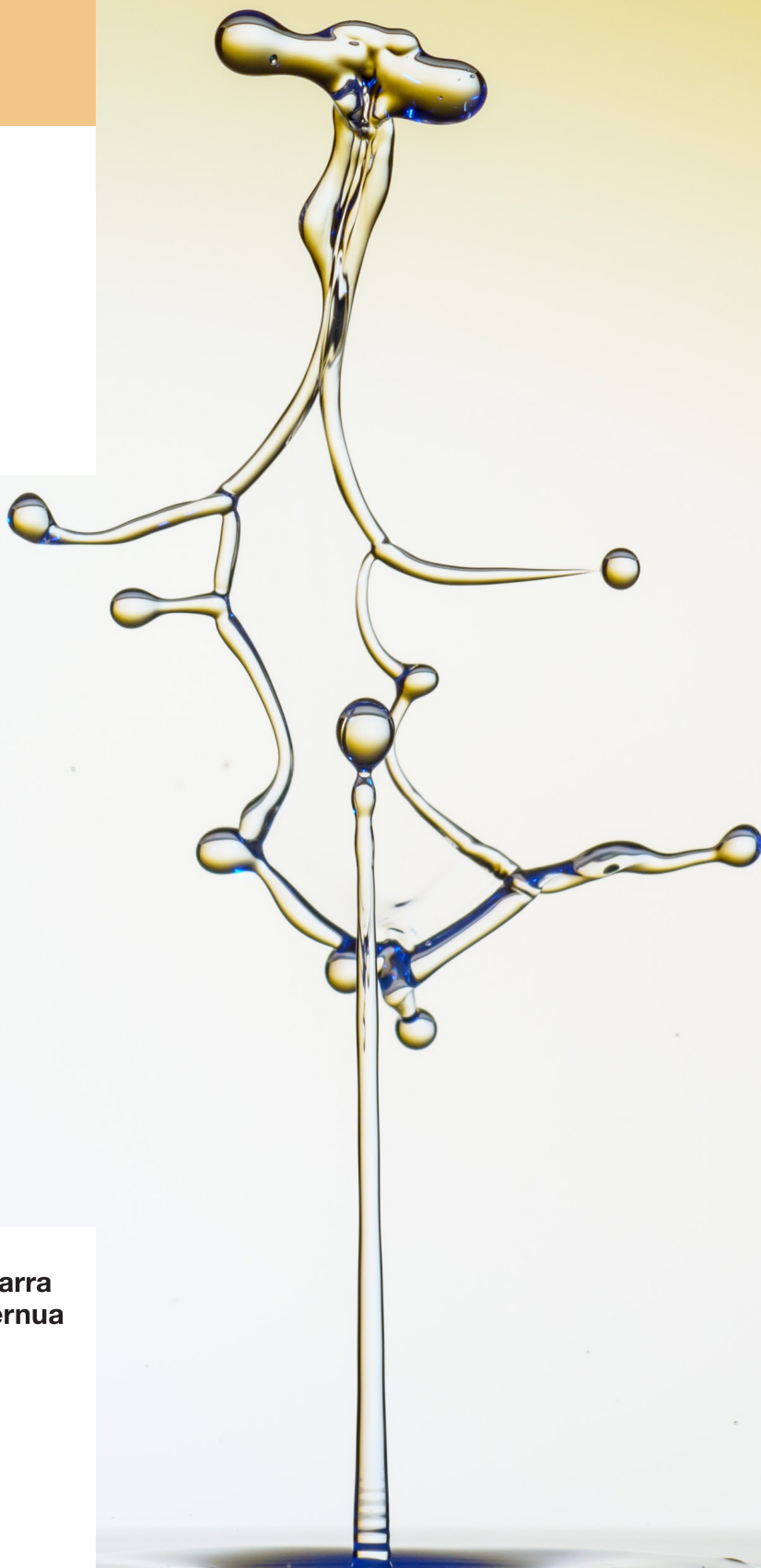


CONSEJO
ESCOLAR
DE NAVARRA
NAFARROAKO
ESKOLA
KONTSEILUA

Memoria

2023
2024



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua



Consejo Escolar
de Navarra
Nafarroako Eskola
Kontseilua

Memoria del Consejo
Escolar de Navarra
Curso 2023-2024

Nafarroako Eskola
Kontseiluaren memoria
2023-2024 ikasturtea

Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2023-2024

Autor

Consejo Escolar de Navarra
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Secretaría del Consejo

Mari Jose Imaz Diez
Eneko Espartza Chueca

Ilustración de la portada:

Lesly Veliz Romero

Depósito Legal

DL NA 1662-2000

Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2023-2024 ikasturtea

Egilea:

Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

Kontseiluko idazkaria:

Mari Jose Imaz Diez
Eneko Espartza Chueca

Azaleko ilustrazioa:

Lesly Veliz Romero

Lege gordailua:

DL NA 1662-2000

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Introducción.....	5
1. Régimen jurídico.....	7
1.1. Régimen jurídico.....	7
1.2. Tareas del Consejo Escolar.....	7
1.2.1. Tareas preceptivas.....	7
1.2.2. Tareas no preceptivas.....	8
2. Composición del Consejo Escolar.....	9
2.1. Pleno.....	9
2.2. Comisión Permanente.....	12
2.3. Comisiones de Trabajo.....	12
3. Sesiones del Pleno.....	14
4. Sesiones de la Comisión Permanente.....	17
5. Informes.....	19
5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2022-2023.....	19
5.2. ISEN ejecutivo.....	24
5.3. Monografías.....	33
6. Dictámenes.....	37
7. Desarrollo del Plan de trabajo.....	40
1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.....	40
2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.....	41
3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.....	41
4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.....	48
5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.....	48
6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.....	48
8. El Consejo en la red.....	49
El Consejo.....	49
Noticias.....	49
Documentos.....	49
Informe ejecutivo.....	50
9. Consejo Escolar del Estado.....	55
10. Presencia institucional.....	58
11. Publicaciones del Consejo Escolar.....	69
11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2022-2023.....	69

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2022-2023.....	69
12. Memoria económica.....	71
ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar	73
ANEXO II. Noticias referidas al Consejo	75

AURKIBIDEA

AURKIBIDEA	3
Hitzaurrea	77
1. Araubide juridikoa	79
1.1. Araubide juridikoa.....	79
1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak	80
1.2.1. Nahitaezko lanak	80
1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak.....	80
2. Eskola Kontseiluaren osaera	81
2.1. Osoko Bilkura.....	81
2.2. Batzorde Iraunkorra	84
2.3. Lan batzordeak	84
3. Osoko bilkurak	86
4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak	89
5. Txostenak	90
5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2022-2023 ikasturtea	90
5.2. NHSTren egikaritzea	96
5.3. Monografiak	103
6. Irizpenak	107
7. Lan Planaren garapena	108
1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.	108
2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.	109
3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.	109
4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.	117
5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.	117
6. Eskola Kontseiluaren baliabideak kudeatzea, bere eginkizunak behar bezala garatzeko eta kudeaketaz arduratzeko.....	117
8. Eskola Kontseilua sarean.....	118
Kontseilua	118
Albisteak.....	118
Dokumentuak.....	118
Txosten exekutiboa	119
9. Estatuko Eskola Kontseilua.....	124
10. Presentzia erakundeetan	127
11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak	139
11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2021-2022 ikasturtea	139
11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2021-2022 ikasturtea	139

12. Memoria ekonomikoa.....	141
I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak	143
II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak	145

Introducción

→ **Índice**

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2023-2024. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 lo siguiente:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

Consecuentemente, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2023-2024. En la misma se describe el plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa y las actividades llevadas a cabo.

Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado. El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Esta memoria anual es una gran oportunidad para el CEN de comunicar sobre nosotros mismos a toda la sociedad. Por esta razón, es muy importante la información que contiene Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

18 de diciembre de 2024

Manuel Martín Iglesias

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 18 de diciembre del 2024.

Las personas asistentes fueron:

Gil Sevillano González

Santiago Álvarez Folgueras

Ignacio Catalán Librada

Francisco Javier Martínez Domingo

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

José Paulos Vázquez

Luis Calatayud Yuste

Cristina Bayona Saez

José Jorge Lanchas Rivero

Pilar López Valderrama

María Inmaculada Jurío Macaya

Sonia García Cifuentes

María Jesús Salanueva Uriarte

Koldo Sebastián del Cerro

Teresa María Arriaga Iraburu

Jesús Basarte Galbete

Roberto Pérez Elorza

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Arantxa Ruiz Vidorreta

Mari Luz Sanz Escudero

1. Régimen jurídico

→Índice

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 22 de noviembre de 2023, por el que se nombra a las y los nuevos componentes del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación. (BON de 15 de diciembre de 2023).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

2. Composición del Consejo Escolar

[→ Índice](#)

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

2.1. Pleno

Presidente: Manuel Martín Iglesias (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 22 de noviembre de 2023, BON 15/12/2023).

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 22 de noviembre de 2023, BON 15/12/2023).

Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 18 de septiembre de 2024:

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Pablo Arriazu Amat		22-11-2023 (BON 15-12-23)
Luis Calatayud Yuste		22-11-2023 (BON 15-12-23)
Ignacio Catalán Librada		22-10-2023 (BON 15-12-23)
Gil Sevillano González		22-11-2023 (BON 15-12-23)
Sonia García Cifuentes		30-04-2024 (BON 17-05-24)
Profesorado de centros públicos		
M ^a Soledad Garjón López	AFAPNA	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Carlos Rodrigo Guerra	ANPE	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Profesorado de centros privados		
Pilar López Valderrama	FSIE-SEPNA	22-11-2023(BON 15-12-23)
M ^a Jesús Salanueva Uriarte	UGT	22-11-2023(BON 15-12-23)
Directores y directoras de centros docentes		
Roberto Pérez Elorza	Centros públicos	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Teresa María Arriaga Iraburu	Centros privados concer- tados	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Sonia Rivas Borrell	UNAV	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Parlamento Foral de Navarra		
Eneka Maiz Ulaia	EH Bildu	22-11-2023 (BON 15-12-23)
María Inmaculada Jurío Macaya	PSN-PSOE	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Asociación empresarial más representativa		
Jesús Basarte Galbete	CEN	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Sindicato más representativo		
Isabel Fernández Pan	UGT	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
José Paulos Vázquez	LAB	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		

Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Maite Kötter	BRITILA	30-04-2024 (BON 17-05-24)
Nahia Garaikoetxea Salinas	SORTZEN	22-11-2023 (BON 15-12-23)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Francisco Javier Martínez Domingo	HERRIKOA	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Entidades locales de Navarra		
Ladis Satrústegui Alzugaray	Federación Navarra de Municipios y Concejos	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Antonio Angel Moleón Segura	Federación Navarra de Municipios y Concejos	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Personas con discapacidad		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	22-11-2023 (BON 15-12-23)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
María Fernanda León Jiménez	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	30-04-2024 (BON 17-05-24)
Personalidad de reconocido prestigio		
Koldo Sebastián del Cerro		22-11-2023 (BON 15-12-23)
Alumnado		

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Manuel Martín Iglesias

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- José Jorge Lanchas Rivero
- Carlos Rodrigo Guerra
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- Santiago Álvarez Folgueras
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Sonia García Cifuentes

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2023-2024 ha sido la siguiente:

Comisión 1. Dictámenes

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Sáez

Luis Calatayud Yuste

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Jorge Lanchas Rivero

Pilar López Valderrama

Josu Repáraz Leiza

Javier Martínez Domingo

Sonia García Cifuentes

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

Comisión 2. Memoria- ISEN Capítulo 2

José Jorge Lanchas Rivero

Javier Martínez Domingo

Comisión 3. ISEN capítulo 3 y 4

Santiago Álvarez Folgueras

Teresa María Arriaga Iraburu

Comisión 4. Informes, estudios, jornadas, relaciones institucionales y programas pluri-lingües

Santiago Álvarez Folgueras

Jesús Basarte Galbete

Ignacio Catalán Librada

Eneka Maiz Ulaia

Teresa Módol Betriu

José Manuel Paulos Vázquez

Sonia Rivas Borrel

Arantxa Ruiz Vidorreta

Koldo Sebastián del Cerro

Comisión 5. ISEN capítulo 5, reforma del ISEN

Ignacio Catalán Librada

José Jorge Lanchas Rivero

Manuel Martín Iglesias

Roberto Pérez Elorza

Jesús Basarte Galvete

Mari Luz Sanz Escudero

3. Sesiones del Pleno

[→índice](#)

Se han celebrado 6 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

6 de noviembre de 2023

Se aprueba el acta de la sesión de 28 de junio de 2023 por asentimiento de los y las vocales. El Presidente informa sobre las actuaciones del Consejo Escolar de Navarra en el periodo comprendido entre el 21 de junio y el 6 de noviembre de 2023.

Se procede a la votación de las enmiendas del Dictamen 15/2023 que quedan rechazadas. Se aprueba el dictamen por 14 votos a favor, 4 en contra y 1 abstención.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	24	70,59%

20 de diciembre de 2023

El Presidente saluda a los vocales y cede la palabra al Consejero de Educación, Carlos Gimeno Gurpegui.

Se aprueba el acta de la sesión del 6 de noviembre de 2023 por asentimiento de los y las vocales.

El Presidente informa sobre las actuaciones del Consejo Escolar de Navarra en el periodo comprendido entre el 6 de noviembre y el 20 de diciembre de 2023.

El Presidente informa y explica las Comisiones de Trabajo y su forma de trabajar sobre su presencia institucional.

El Presidente explica el contenido del anteproyecto de presupuestos y se aprueba por asentimiento de los y las vocales.

Se aprueba la Memoria de actividades del curso 2022/2023 por asentimiento de los y las vocales.

Se aprueba el ISEN por asentimiento de los y las vocales.

Se presenta el borrador de cuentas del semestre 2 del año 2023 que queda aprobado por unanimidad de los presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	23	67,65%

14 de febrero de 2024

Se aprueba el acta de la sesión de 20 de diciembre de 2023 por asentimiento de los vocales presentes.

El Presidente informa sobre las actuaciones del Consejo Escolar de Navarra en el periodo comprendido entre el 20 de diciembre de 2023 y el 14 de febrero de 2024.

Se procede a la votación del Dictamen 1/2024 que queda aprobado por 16 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.

El Presidente informa de la numerosa participación en las XXX Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	16	47,06%

6 de marzo de 2024

Se aprueba el acta de la sesión del 14 de febrero de 2023.

El Presidente informa de la actividad del Consejo en el periodo comprendido entre el 15 y el 29 de febrero de 2024.

Se procede a la votación del Dictamen 2/2024, que queda aprobado por unanimidad de los presentes.

Se procede a la votación del Dictamen 3/2024, que queda aprobado por unanimidad de los presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	17	50%

26 de marzo de 2024

Se aprueba el acta de la sesión de 6 de marzo de 2024.

El Presidente informa de la actividad del Consejo en el periodo comprendido entre el 1 y 25 de marzo de 2024.

Después de aprobar las tres enmiendas del Dictamen 4/2024, se procede a la votación de este que resulta aprobado por unanimidad de los presentes.

Se aprueba el Dictamen 5/2024, sin enmiendas presentadas, por unanimidad de los presentes.

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 6/2024, en la que resultan aprobadas las enmiendas nº 9, 11, 14, 18, 19, 23, 24, 25 y 26. Y retiradas las enmiendas nº 1, 8, 13, 20, 21, 22 y 27. El resultado de las enmiendas restantes es el siguiente:

- Nº 2 rechazada por 7 votos a favor, 12 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 3 rechazada por 6 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 4 rechazada por 5 votos a favor, 12 en contra y 4 abstenciones.
- Nº 5 rechazada por 6 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 6 rechazada por 5 votos a favor, 12 en contra y 5 abstenciones.
- Nº 7 rechazada por 5 votos a favor, 14 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 10 rechazada por 5 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 12 rechazada por 5 votos a favor, 13 en contra y 4 abstenciones.
- Nº 15 rechazada por 6 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 16 rechazada por 6 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 17 rechazada por 6 votos a favor, 13 en contra y 3 abstenciones.
- Nº 28 rechazada por 4 votos a favor, 15 en contra y 2 abstenciones.
- Nº 29 rechazada por 6 votos a favor, 12 en contra y 4 abstenciones.
- Nº 30 rechazada por 6 votos a favor, 12 en contra y 4 abstenciones.
- Nº 31 rechazada por 5 votos a favor, 14 en contra y 3 abstenciones.

El Dictamen 6/2024 queda aprobado por 15 votos a favor, 5 en contra y 2 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

15 de mayo de 2024

Se aprueba el acta de la sesión de 26 de marzo de 2024.

El Presidente informa sobre la actividad del Consejo Escolar de Navarra en el periodo comprendido entre el 26 de marzo y el 14 de mayo de 2024

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 7/2024 en la que resultan aprobadas las enmiendas Nº4 y 5. El resultado de las enmiendas restantes es el siguiente:

- Nº 1 rechazada por 4 votos a favor, 16 en contra y 4 abstenciones.
- Nº 2 rechazada por 3 votos a favor, 15 en contra y 6 abstenciones.
- Nº 3 rechazada por 5 votos a favor, 14 en contra y 5 abstenciones.

El dictamen 7/2024 queda aprobado por 16 votos a favor, 3 en contra y 5 abstenciones.

Se aprueba el dictamen 8/2024, sin enmiendas presentadas, por unanimidad de los presentes.

Se da inicio al debate y votación de las enmiendas presentadas al dictamen 6/2024, en la que resulta aprobada la enmienda Nº 4 y retirada la enmienda Nº3. El resultado de las enmiendas restantes es el siguiente:

- Nº1 rechazada por 2 votos a favor, 18 en contra y 4 abstenciones.
- Nº2 rechazada por 2 votos a favor, 15 en contra y 5 abstenciones.

El dictamen 9/2024 queda aprobado por 19 votos a favor, 3 en contra y 2 abstenciones.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	24	70,59%

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 7 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	7,14	79,33 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

25 de octubre de 2023

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

Se aprueban las dos enmiendas presentadas del Dictamen 13/2023 y posteriormente se aprueba el Dictamen por unanimidad de los presentes.

Se aprueban las tres enmiendas presentadas del Dictamen 14/2023 y posteriormente se aprueba el Dictamen por unanimidad de los presentes.

De las 29 enmiendas presentadas al Dictamen 15/2023, retiran 1, se aprueban 10 y se acuerda por asentimiento de los vocales presentes que las enmiendas restantes y el Dictamen pase a Pleno para su debate y votación.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

13 de diciembre de 2023

Se aprueba por asentimiento de los vocales presentes el acta de la sesión del 25 de octubre de 2023.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

El Presidente informa de que se ha decidido volver a una sola comisión de trabajo de Dictámenes en lugar de dos, y se mantienen las comisiones de trabajo correspondientes al ISEN.

El Presidente explica la situación presupuestaria del Consejo Escolar de Navarra y propone que se traslade la propuesta al Pleno del Consejo para su aprobación. Se acepta la propuesta por asentimiento de los presentes.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2022-2023.

Se acepta el traslado de la Memoria 2022/2023 al Pleno del Consejo por unanimidad de los presentes.

El Presidente propone el paso al Pleno de los capítulos del ISEN; se acepta la propuesta por unanimidad de los vocales presentes.

Se presenta el borrador de cuentas del 2º semestre de 2023.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

7 de febrero de 2024

Se aprueba el acta de la sesión del 13 de diciembre de 2023.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

Se presentan las enmiendas al Dictamen 1/2024, que pasan a votación del Pleno.

El Presidente explica el contenido y el desarrollo previsto de las Jornadas XXX.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

28 de febrero de 2024

Se aprueba el acta de la sesión del 7 de febrero de 2023.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior.

Se acuerda el paso al Pleno de los Dictámenes 2/2024 y 3/2024, sin enmiendas presentadas.

Se aprueba el orden de día del próximo Pleno.

19 de marzo de 2024

Se aprueba el acta de la sesión del 28 de febrero de 2024.

Toma la palabra Esther Monterrubio para explicar los motivos de la presentación de las enmiendas al Dictamen 4/2024 y posteriormente se acuerda su pase a debate y votación en el Pleno.

Se acuerda el paso al Pleno del Dictamen 5/2024, sin enmiendas presentadas.

Toma la palabra Arantxa Ruiz para explicar los motivos de la presentación de las enmiendas al Dictamen 6/2024 y posteriormente se acuerda su pase a debate y votación en el Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

8 de mayo de 2024

Se aprueba el acta de la sesión 19 de marzo de 2024.

El Presidente informa sobre la actividad del consejo.

De las 4 enmiendas presentadas al Dictamen 7/2024, se acepta 1 y se acuerda por asentimiento de los vocales presentes que las enmiendas restantes y el Dictamen pase a Pleno para su debate y votación.

De las 4 enmiendas presentadas al Dictamen 8/2024, se acepta 1 y se acuerda por asentimiento de los vocales presentes que las enmiendas restantes y el Dictamen pase a Pleno para su debate y votación.

El Presidente explica el desarrollo de las próximas XXXI Jornadas “Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida” previstas para los días 8, 9 y 10 de febrero de 2024.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

19 de junio de 2024

Se aprueba el acta de la sesión anterior del 8 de mayo de 2024.

El Presidente informa sobre la actividad del consejo en el periodo comprendido entre el 8 de mayo y el 18 de junio de 2024.

Se acuerda el paso al pleno del Dictamen 9/2024, 10/2024 y 11/2024, las cuáles se aprueban sin enmiendas.

Arantxa Ruiz solicita que conste en acta los motivos de su voto en contra, para lo cual aporta por escrito su motivación.

El presidente informa de las cuentas del Consejo Escolar de Navarra del primer semestre del año 2024

5. Informes

[→ Índice](#)

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2022-2023



En la primera quincena de junio 2023 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 22 de noviembre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión Permanente para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas y, en la reunión del 13 de diciembre, se decidió aprobar el ISEN por capítulos para su traslado al Pleno.

El 14 de diciembre se envía al Pleno el borrador del documento y las enmiendas recibidas que queda aprobado por unanimidad en la reunión plenaria del día 20 de diciembre de 2023.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

ISEN: Calendario de elaboración	
Tarea	Fecha
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente	22 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta	13 de diciembre

Remisión del borrador del documento y sus correspondientes Anexos al Plenario para enmiendas	14 de diciembre
Aprobación del ISEN 2022-2023 y celebración del Pleno	20 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	23 de diciembre castellano 23 de enero euskera

El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:

1. Introducción
2. Contexto de la educación
 - 2.1. Aspectos Normativos
 - Europa
 - España
 - 2.2. Aspectos demográficos
 - Población y su composición
 - Población rural y urbana
 - Población extranjera
 - Estructura familiar
 - Población en edad escolar
 - 2.3. Aspectos socioeconómicos
 - Producto Interior Bruto
 - Sectores económicos
 - Mercado de trabajo
 - Economía de las familias
 - Innovación e investigación
 - 2.4. Aspectos socioculturales
 - Rasgos generales
 - Lenguas
 - 2.5. Aspectos educativos
 - Nivel de estudios de la población adulta
 - Interés de la educación en el ámbito institucional
 - Interés de la educación en ámbito social
3. Recursos materiales y personal en la educación
 - 3.1. Clasificación funcional
 - 3.2. Análisis del gasto
 - 3.3. Ejecución del gasto
 - 3.4. Evolución del gasto público en educación
 - 3.5. Gasto en la red privada
 - 3.6. Datos generales comparativos
 - 3.7. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
 - Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
 - Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
 - Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general
 - Centros de enseñanzas de régimen especial
 - Servicios complementarios
- 3.8. Personal en la educación
- Personal en Primer Ciclo de Educación Infantil
 - Profesorado en los centros públicos
 - Profesorado en centros privados concertados
 - Profesorado en centros privados no concertados
 - Características de interés sobre el profesorado
 - Evolución de ratios
4. Procesos y políticas educativas
- 4.1. Organización de la Administración Educativa
- 4.2. Calendario y jornada escolar
- 4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores
- 4.4. Ordenación de las enseñanzas
- Primer ciclo de Educación Infantil
 - Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Formación Profesional
 - Enseñanzas Artísticas y Musicales
 - Enseñanza de Personas Adultas
 - Enseñanzas Deportivas
- 4.5. Aprendizaje de Idiomas
- Euskera
 - Lenguas Extranjeras
- 4.6. Inclusividad y diversidad
- Plan de atención a la Diversidad
 - Equidad educativa
 - Desarrollo de la profesión docente
 - Redes de innovación
- 4.7. Convivencia y coeducación
- Organización
 - Normativa
 - Objetivos
 - Acciones para la Convivencia
 - Acciones para la Igualdad
- 4.8. Calidad y mejora
- Dirección escolar

- Gestión de la calidad en los centros docentes
 - Formación permanente del profesorado
 - Consejos de formación
 - Proyectos de innovación educativa
- 4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas
 - Centro de Recursos Digitales IkasNOVA
- 4.10. Formación Profesional
- Agenda 2030
 - Formación Profesional en modalidad Dual
- 4.11. Escuela rural
- 4.12. Otras administraciones y educación
- Administraciones locales
 - Medio ambiente
 - Paz y Convivencia
 - Hacienda
 - Salud
 - Nastat
 - Dirección General de Cultura-Institución Príncipe de Viana
- 4.13. Participación
- Consejo Escolar de Navarra
 - Consejos Escolares de centro
 - Mesa sectorial de personal docente no universitario
 - Mesa de Padres y Madres
 - Federaciones y Confederaciones de padres y madres
 - Comisión General de Escolarización
 - Comisiones Locales de Escolarización
 - Consejo Navarro para la Formación Profesional
 - Comisión de Conciertos Educativos
- 4.14. Programas educativos de la Unión Europea
5. Resultados del sistema escolar
- 5.1. Acceso al sistema educativo
- Resultados del proceso de escolarización
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
 - Alumnado en Enseñanzas Artísticas
- 5.2. Progresión en el sistema reglado
- Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Pruebas de Acceso a la Universidad

5.3. Resultados de rendimiento

- 4º de Educación Primaria
- 2º de Educación Secundaria Obligatoria

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa
- Inserción laboral de los graduados en Formación Profesional
- Población de 30-34 años con nivel de educación superior

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

6. Indicadores de la Educación en Navarra

6.1. Evolución de los resultados en PISA

- Comparativa OCDE, España y Navarra por competencia
- Comparativa OCDE, España y Navarra por niveles de rendimiento
- Comparativa OCDE, España y Navarra desagregados por sexo
- Comparativa OCDE, España y Navarra desagregados por nacionalidad
- Comparativa OCDE, España y Navarra teniendo en cuenta la variable de la repetición
- Evolución de los resultados PISA en Navarra

6.2. Indicadores

- Indicadores de escolarización y entorno educativo
- Indicadores de financiación educativa
- Indicadores de resultados educativos

El 6 de marzo de 2024 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital tanto en euskera como en castellano en la página web del Consejo el día 9 de febrero de 2024.

5.2. ISEN ejecutivo

Las fases para llevar a cabo el ISEN ejecutivo han sido las siguientes:

1. Diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra

2. Entendimiento de la situación

2.1. La monitorización de la educación en el marco del desarrollo sostenible

La educación desempeña un rol esencial a lo largo de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en la que figura tanto como objetivo dependiente como en distintas metas vinculadas a la educación en otros 7 de los 17 ODS.

El ODS4 se propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” para el año 2030, para lo que se estructura en torno a 10 metas que orientan a los países a lo largo de un camino transformador hacia una agenda de educación sostenible.

Con el objetivo de monitorizar el progreso en relación con cada una de las metas, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó, en 2017, una lista de 11 indicadores globales, basados en conceptos como el aprendizaje, las competencias y el conocimiento; la equidad; la participación y conclusión; o las políticas e insumos.

La competencia para la elaboración de los indicadores, la recolección de los datos y la redacción de informes y su difusión se atribuyó al UIS, el organismo de estadística oficial de la UNESCO. Este colabora con los Estados Miembros y las organizaciones de la sociedad civil a fin de optimizar los esfuerzos y garantizar un marco de monitoreo inclusivo y participativo a través del forjado de asociaciones y alianzas de ámbito mundial que son decisivas para el éxito de estas tareas de seguimiento.

En el caso de Europa, la responsabilidad de la elaboración de los indicadores regionales recae en la Unión Europea, cuyo marco estratégico se concreta en el programa Education and Training 2030 (ET2030).

2.2. El marco estratégico europeo y el seguimiento de los objetivos comunes

El ET2030 proporciona objetivos estratégicos comunes para los países miembros de la UE, incluido un conjunto de principios para lograr estos objetivos, así como métodos de trabajo comunes. Siendo el objetivo garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Es de capital importancia aumentar los esfuerzos encaminados a reforzar la función que desempeña la educación en la plena realización de los derechos humanos, la paz, el ejercicio responsable de la ciudadanía local y mundial, la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la salud.

Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Sistema Educativo Español se rige por los principios de calidad, cooperación, equidad, libertad de enseñanza, mérito, igualdad de oportunidades, no discriminación, eficiencia en la asignación de recursos públicos, transparencia y rendición de cuentas

Teniendo en cuenta los estudios del Programa para la Evaluación Internacional el alumnado (PISA), el Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS), y el Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora (PIRLS) en los que España participa, el rendimiento del alumnado español ha mejorado en los últimos años con respecto al de los otros países que participan en las citadas pruebas. La reducción del abandono educativo temprano conseguido en España en los últimos años, pasando del 26,3% en el año 2011 hasta el 18,3% en 2017 según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), se debe principalmente a la implementación de un conjunto de planes y programas específicos. El seguimiento que se ha llevado a cabo de estas iniciativas ha permitido mantener, reorientar o proponer nuevas medidas para la mejora de esta meta.

Las estadísticas del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) para el año 2015-16 indican que el porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales que recibe apoyo supone el 2,6% del alumnado matriculado y que el 83,0% está integrado en centros ordinarios, aunque hay cierta variabilidad entre el porcentaje de integración atendiendo al tipo de discapacidad, alcanzándose en los casos de discapacidad visual y trastornos de conducta/personal un porcentaje de integración del 95,1% y del 96,8% respectivamente. La tendencia es incorporar al alumnado con necesidades educativas especiales en los centros ordinarios dotándolo de los apoyos necesarios para su inclusión efectiva tal como establece la Convención de NNUU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ratificada por España en el año 2008.

En particular, los niños y niñas con discapacidad requieren y necesitan un apoyo técnico, material y humano garantizado que sea efectivo, porque se detecta que la falta de apoyo redonda negativamente en su actividad diaria en el aula y en las actividades extraescolares y en la convivencia, más allá del estudio, así como en las situaciones de acoso escolar que, sin duda, hay que erradicar.

Las mejoras para la consecución de este ODS, suponen entre otros aspectos la implantación progresiva de la nueva modalidad de Formación Profesional Dual. Esta contribuye a una mayor relevancia y ajuste de las competencias impartidas en los ciclos formativos con respecto al sector productivo.

Por lo que respecta al sistema universitario español se sigue observando la brecha de género en las carreras técnicas o científicas. En la actualidad, y teniendo en cuenta que, según los datos del MEFP, las mujeres representan un 54,3 % del alumnado matriculado y del 58,5% del total de egresados en estudios universitarios, el Ministerio está trabajando en reducir esta brecha de género a través de la información, precisa y oportuna, en los niveles de educación no universitaria.

Asimismo, el Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades 2018-2021 desarrollará medidas orientadas a la promoción de la formación de las niñas y las mujeres en las carreras de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Es de capital importancia aumentar los esfuerzos encaminados a reforzar la función que desempeña la educación en la plena realización de los derechos humanos, la paz, el ejercicio responsable de la ciudadanía local y global, la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la salud. Los contenidos de dicha educación han de ser adecuados y contemplar aspectos tanto cognitivos como no cognitivos del aprendizaje. Los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentadas y asumir un papel activo, tanto en el ámbito local como a nivel global a la hora de afrontar y resolver los problemas planetarios, pueden adquirirse mediante la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía global -que a su vez incluye la educación para la paz y los derechos humanos-, la educación intercultural y la educación para la comprensión internacional.

Es imprescindible que el modelo educativo planteado responda a los compromisos adquiridos en el marco de los ODS, preparando a niños, niñas y jóvenes para vivir en este mundo complejo e interconectado, incluyendo en el currículo educativo mecanismos que permitan dotar al alumnado de herramientas para comprender el mundo, de competencias socio-afectivas para manejarse en él y de capacidad crítica, de manera que se fomenten valores de dignidad humana, igualdad, justicia, solidaridad y participación, que están en la base de una convivencia democrática pacífica.

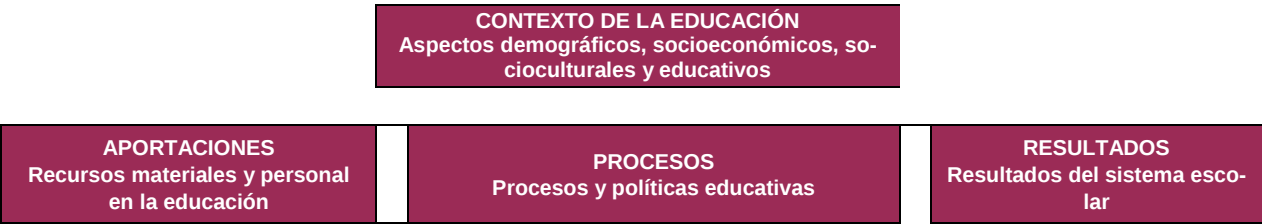
Por ello, es necesaria la inclusión de competencias relacionadas con valores éticos a favor de la sostenibilidad social, ambiental y económica en los programas de educación formal a todos los niveles. En este sentido se adoptarán medidas educativas para la incorporación de la Educación para la Ciudadanía Global y la Educación para el Desarrollo Sostenible en el sistema educativo tal y como se establece en la medida transformadora correspondiente.

Para la monitorización de estos objetivos, la UE despliega dos mecanismos: por un lado, Eurostat incluye un apartado específico para el seguimiento de estos indicadores; por otro, la Comisión Europea publica de forma anual el Monitor de la Educación y la Formación que recopila una amplia serie de datos que muestran la evolución de los sistemas nacionales de educación y formación de toda la UE.

2.3. La evaluación del sistema educativo navarro

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades.” (Art. 11.1) de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra).

Cumpliendo con el mandato legal realizado en la Ley Foral 12/1997, reguladora del Consejo Escolar de Navarra, el estado del Sistema Educativo en Navarra se monitoriza a través del ISEN, que se elabora anualmente desde un enfoque sistémico y multifactorial que ayuda a comprender mejor el complejo funcionamiento del sistema educativo, entendiendo los resultados obtenidos y su influencia sobre la realidad social y económica. Este enfoque coincide, además, con el esquema básico que han adoptado la mayoría de los sistemas de indicadores de educación, lo que facilita la comparabilidad de los datos de Navarra con las realidades educativas de otras comunidades y países. El Informe del Sistema Educativo en Navarra se estructura en torno a cuatro capítulos:



En su elaboración participan una pluralidad de agentes más allá del Consejo Escolar de Navarra, como el Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas y la Sección de Presupuestos y Gestión Económica del Departamento de Educación, Nastat o la Sección de Análisis Estratégico y Planificación del Gobierno de Navarra.

2.4. Desafíos y retos para la monitorización de la educación en Navarra

Con el objetivo de mejorar la calidad educativa y los resultados del aprendizaje, las personas encargadas de la planificación educativa necesitan acceder a análisis basados en pruebas empíricas sobre la situación actual, sobre las tendencias a lo largo del tiempo y tener información sobre las fortalezas y debilidades de un sistema y sus causas. Un sistema de evaluación y monitoreo potente, que observe los indicadores relevantes.

En este contexto, los indicadores pueden ayudar a seguir el progreso de las estrategias y de los programas dentro de un plan sectorial de educación. Los indicadores de calidad de la educación pueden tener unas implicaciones políticas muy profundas, porque permiten hacer comparaciones a lo largo del tiempo, o entre diferentes lugares o contextos, o contrastar los resultados particulares con los criterios globales o con los marcadores de evaluación comparativa.

En el caso de Navarra se ha apostado por esta vía para hacer el seguimiento de su sistema educativo. Sin embargo, tal y como ya se viene manifestando en la introducción del último ISEN elaborado, sistematizar este análisis se presenta como una tarea compleja por la cantidad de factores que configuran el sistema educativo. Algunos de los retos que enfrenta a la hora de acometer esta tarea son:

Comparabilidad

Heterogeneidad en la evaluación de sistemas educativos, lo que limita establecer comparativas.

Calidad y disponibilidad

Pluralidad de fuentes de datos y niveles de calidad diversos que dificultan la trazabilidad de las tendencias observadas.

Sistematización y seguimiento

Posibilidad de sistematizar la realización del Informe para convertirlo en una herramienta “viva” sobre el estado del sistema educativo.

En este contexto, se plantea la conveniencia de llevar a cabo un diagnóstico del modelo de evaluación del Sistema Educativo de Navarra que permita valorar su utilidad para los distintos agentes implicados y sienta las bases para la definición de un nuevo modelo de trabajo de monitorización.

3. Objetivos del proyecto

3.1. Hacia un modelo de monitorización avanzado

Objetivo general

El objetivo principal del proyecto es llevar a cabo los trabajos necesarios para la realización de un diagnóstico del modelo de evaluación del Informe del Sistema Educativo en Navarra a fin de valorar su utilidad y sentar las bases de su elaboración a futuro.

Objetivos específicos

- Llevar a cabo un análisis del modelo de indicadores actuales del Sistema Educativo Navarro y elaborara una propuesta de indicadores adicionales que completen e modelo a partir del análisis de otros sistemas de monitorización de referencia.
- Revisar el marco de elaboración del ISEN, identificando el modelo de trabajo establecido y las necesidades de información existentes de las partes implicadas en cuanto a su preparación y utilización.
- Llevar a cabo una propuesta de recomendaciones encaminadas a la mejora del marco de trabajo del ISEN, estableciendo los próximos pasos para el despliegue del modelo propuesto.

4. Enfoque metodológico

Enfoque metodológico

Visión global: Detalle de la metodología y actividades

Fases	 Fase 0. Organización y lanzamiento	 Fase 1. Análisis de situación actual
Actividades	0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto	1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro
	0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave	1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación
	0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento	1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora
	0.4. Recopilación de información clave del proyecto	
Resultados	• Presentación y acta de la reunión de lanzamiento • Plan de trabajo / cronograma • Listado de agentes clave	• Informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora
Metodología	• 1 Reunión de Lanzamiento con el equipo de proyecto • Trabajo interno Deloitte	• Cuestionarios a agentes clave • 1-2 reuniones de seguimiento y validación • Trabajo interno Deloitte

Fase 0. Organización y lanzamiento

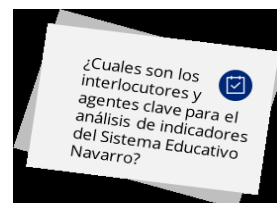
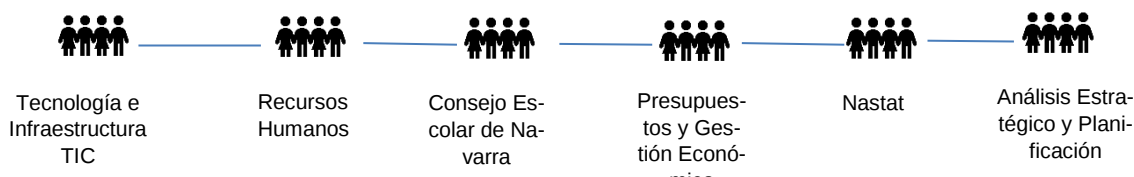
0.1. Preparación y celebración de la reunión de lanzamiento del proyecto.

Como inicio del proyecto, se lleva a cabo la celebración de una reunión de lanzamiento a la que asisten los responsables del proyecto por parte del Consejo Escolar de Navarra, Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas del Gobierno de Navarra, Nastat y Deloitte, abordándose en la misma cuestiones como la presentación del equipo de trabajo por parte de Gobierno de Navarra y de Deloitte, la concreción de los objetivos y alcance concreto del proyecto, y la propuesta y validación del plan de trabajo, incluyéndose en este punto la metodología, procesos, procedimientos y herramientas a emplear en el transcurso del proyecto (cronograma, descripción de entregables, etc.).

0.2. Identificación de interlocutores/agentes clave

Uno de los puntos críticos durante la fase 0 es la identificación de los interlocutores y agentes clave de los que habrá de obtenerse la información para los trabajos previstos y llevar a cabo las comunicaciones que permitan la definición del Cuadro de Mando del Sistema Educativo de Navarra. Con dichos interlocutores se mantiene un contacto estrecho en la medida en que su involucración es necesaria a lo largo del proyecto, especialmente de cara a los posibles procesos de contraste que deban realizarse con cada uno de ellos.

Asimismo, se detallan una primera aproximación de los principales agentes y colectivos claves identificados:



0.3. Fijación de los mecanismos de control y seguimiento

Deloitte considera la gestión y coordinación del proyecto un aspecto fundamental. Por esos motivos se propone la creación de mecanismos de control y seguimiento del proyecto (comités y herramientas de gestión del conocimiento, etc.)

0.4. Recopilación de la información clave del proyecto

El equipo de Deloitte identificará y recopilará cualquier información disponible considerada clave para el inicio de los trabajos y que se encuentre en manos, tanto del departamento de Educación, como de cualquier otro agente.

Fase 1. Análisis de los mecanismos de control y seguimiento

1.1. Identificación y análisis de los indicadores actuales en el Sistema Educativo Navarro.

En primer lugar, se abordará un proceso de análisis de las necesidades de información e indicadores que actualmente se recogen en el Informe sobre el Sistema Educativo no universitario de Navarra como punto de partida para el entendimiento de la situación actual y la identificación de necesidades que se recogerán en el diagnóstico de situación y en la propuesta de recomendaciones que se elabore posteriormente. Este trabajo incluirá, entre otros aspectos, el análisis de la estructura del informe, las fuentes de información utilizadas y el modelo de datos existente que lo sustente, en su caso.

Dado el amplio conocimiento de la estructura y los indicadores que componen el ISEN por parte de Deloitte gracias al trabajo que está desarrollando actualmente al respecto en el marco del servicio de trabajos para el tratamiento de operaciones estadísticas para Nastat, se acortan así los tiempos necesarios para un análisis de esta complejidad.

Para ello, se emplea una metodología de trabajo doble: por un lado, a través de un trabajo interno de inventariado de caracterización de los indicadores incluidos en el informe; y, por otro, mediante el envío de cuestionarios los responsables de la elaboración del informe en sus distintos aspectos, que podrán ser completados con alguna entrevista de contraste.

a) Trabajo interno de inventariado

El trabajo interno de inventariado consistió en la revisión del ISEN, identificando los indicadores que ya se están empleando y analizando las fuentes de información que se están empleando para cada uno de ellos. Asimismo, se llevó a cabo una valoración de la calidad de los mismos, examinando distintos aspectos clave para una correcta explotación de los datos. Para ello, se hizo un análisis de aspectos clave como son:

- **Compleitud:** Se analizaron cuestiones como el grado de homogeneidad de los datos, la variedad de datos disponible o el marco temporal de datos disponibles.
- **Consistencia:** Se analizaron el grado de precisión de los datos, la presencia de valores perdidos, la existencia de duplicidades o la presencia de identificadores únicos.

b) Cuestionarios a los responsables de la elaboración del ISEN

De forma complementaria al análisis interno, se elaboró un cuestionario de trabajo que se remitió a los agentes identificados en la fase de lanzamiento y que se estructuró en torno a los siguientes contenidos:

Título	Cuestiones a abordar
Metodología de elaboración del ISEN	El primer bloque se centrará en entender el proceso de la elaboración del Informe y el papel que desempeña cada agente en el mismo, lo que permitirá identificar determinadas sinergias e intereses comunes.
Información de interés	El segundo bloque se utilizará para identificar la información que recoge el ISEN desde dos perspectivas: por un lado, desde la óptica de la información de la que disponen los distintos agentes involucrados en la elaboración, y, por otro, desde la de aquellas demandas de información existentes por parte de los agentes que no se están cubriendo pero podrían hacerlo, obteniendo un input clave para realizar ese proceso de encaje entre oferta y demanda.
Valoración del ISEN	El último bloque servirá para obtener una valoración del grado de utilidad del informe para las distintas partes, identificando el uso que le dan, las prioridades informativas de los distintos agentes y las carencias que detectan, recogiendo potenciales sugerencias de mejora.

1.2. Análisis de indicadores de referencia en Educación

De manera complementaria a este trabajo de análisis se desplegará un ejercicio interno para la identificación de otros sistemas de monitorización de sistemas educativos de referencia a nivel internacional, como pueden ser la UNESCO o la UE. Este trabajo se llevará a cabo con el objetivo de recopilar otros indicadores de tipo estratégico que, en función de los objetivos de monitoreo que persigan, pudiera ser interesante incorporar dentro del Informe del Sistema Educativo de Navarra, facilitando de esta manera la comparativa con otros sistemas o ámbitos que pudieran ser considerados referentes para el caso navarro y permitir, entre otras cosas, la identificación de buenas prácticas potencialmente replicables.

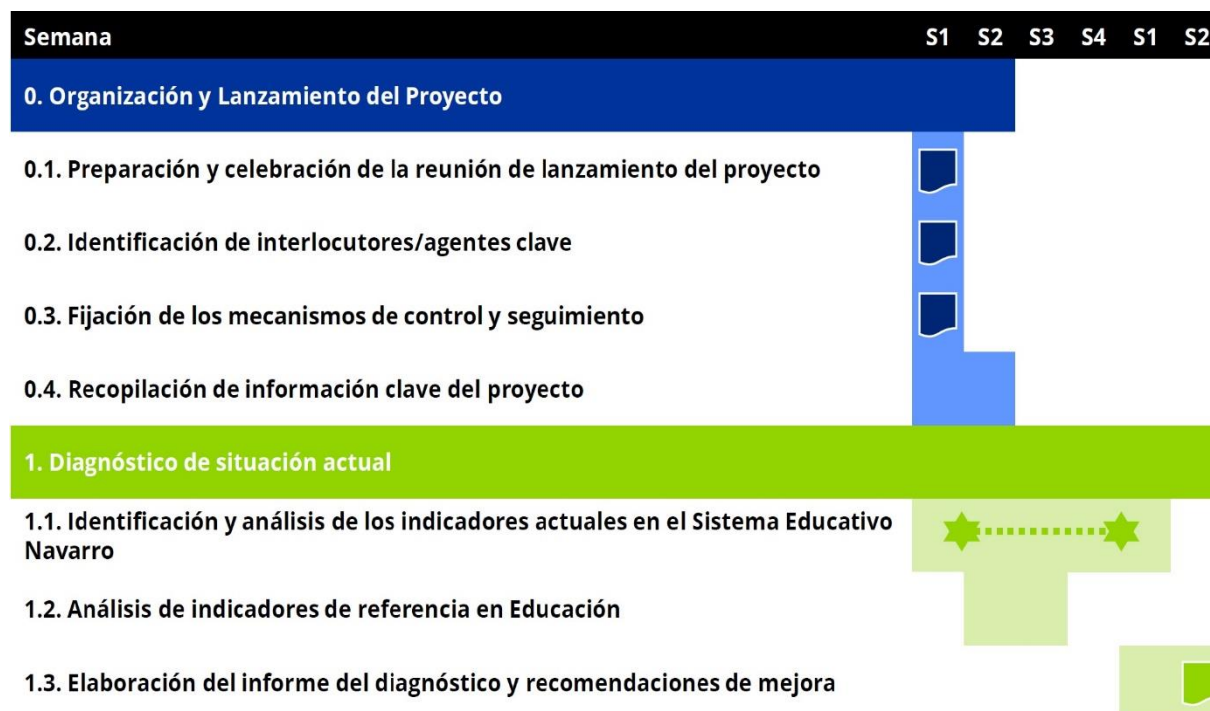
1.3. Elaboración del informe del diagnóstico y recomendaciones de mejora

Con el input obtenido de los trabajos de las dos actividades anteriores, Deloitte elaboró un informe de diagnóstico sobre el proceso de elaboración y los aspectos técnicos del ISEN que contendría, además, propuestas concretas en cuanto a su contenido y para la mejora del modelo de trabajo en futuras ediciones, especificando cuando sea necesario los requerimientos concretos para ello.

5. Planificación y equipo de trabajo

5.1. Planificación. Cronograma

A continuación se muestra la planificación del trabajo:



El equipo de trabajo ha sido el siguiente:



A partir de ahí se llegó al trabajo final del cuadro de mando e ISEN ejecutivo en las fechas previstas con su publicación en la página web del CEN.

Actualmente está en proceso de actualización de datos.

Lo puedes consultar en el siguiente enlace:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografías

“NEUROEDUCACIÓN: ¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO?”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXIX del Consejo Escolar de Navarra realizadas en el Museo de Navarra.

En la monografía se plasman las conferencias de especialistas cualificados que nos trasladan información acerca de la Neuroeducación y de su importancia para conocer el cerebro y mejorar la calidad de la educación. Conocer cómo funciona el cerebro en cada etapa de la vida es una buena ventaja para los educadores, pero también una responsabilidad.

Se trata de reflexionar sobre las prácticas docentes a la hora de elegir unos u otros métodos de aprendizaje.

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 18 de marzo de 2024.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones:

Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación de Navarra.

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Ponencias:

Neurodidáctica aplicada en el aula. Marta Torrijos Muelas.

Claves neuropedagógicas para la actuación educativa. David Bueno i Torrens

Neurociencia y funciones ejecutivas. Javier Tirapu Ustároz.

Neuroeducación aplicada a pedagogías activas. Una mirada desde Mendigoiti. David Castrillo Álvarez.

Mesa redonda:

Desafíos y límites de la Neuroeducación.

Clausura:

Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

“LA REPETICIÓN Y EL ABANDONO EDUCATIVO. REFLEXIONES Y PROPUESTAS”



Esta monografía muestra las conferencias y ponencias desarrolladas en las Jornadas XXX del Consejo Escolar de Navarra realizadas en Baluarte.

En la monografía se plasman las conferencias de especialistas cualificados que nos trasladan el carácter ineficaz, ineficiente y desigual de la repetición escolar y las consecuencias que tiene en el alumnado que repite. Las investigaciones muestran que en España la repetición tiene un efecto negativo en el rendimiento académico y aumenta la probabilidad de abandono escolar.

El objetivo de esta edición es reducir la repetición de curso transformando de forma efectiva las prácticas educativas y acompañándolas de alternativas con estrategias de implementación que aborden las barreras que dificultan el cambio.

La monografía se presentó y se publicó en la web el día 27 de mayo de 2024.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

María Victoria Chivite Navascués. Presidenta del Gobierno de Navarra.

Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar del Estado.

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Ponencias

La repetición educativa en Europa, España y Navarra. Consecuencias. Xavier Bonal i Sarrió.

Idoneidad y repetición en el sistema educativo en Navarra. Raquel Artuch Garde.

La repetición de curso en el actual marco normativo. El papel de la Inspección Educativa sobre las decisiones de promoción del alumnado. Alberto Urrutia Lecumberri.

Medidas correctoras en el sistema educativo. Sistemas educativos de éxito. Álvaro Ferrer Blanco.

El papel de la repetición en el rendimiento académico y en el abandono escolar temprano. Mariano Fernández Enguita.

¿La repetición es una medida eficaz para aumentar el rendimiento académico? Lucas Gortázar de la Rica.

Repetición y abandono temprano: políticas equitativas de nuevas oportunidades contra la violencia simbólica. Xavier Martínez Celorrio.

Prevención del fracaso y abandono escolar temprano. Juana Guillén Caballero.

Turno abierto de intervenciones.

Mesa redonda

¿La repetición escolar: tiene validez como medida de corrección? Consecuencias y prevención. Cómo prevenir el abandono.

Clausura

Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Conclusiones

Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dicta-men	Denominación	Fecha de aprobación	Publica-ción BON
13/2023	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico Superior en Vestuario a Medida y de Espectáculos, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 25-10-2023	Nº109 28-05-24
14/2023	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del título de Técnico Superior en Caracterización y Maquillaje Profesional, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 25-10-2023	Nº109 28-05-24
15/2023	Proyecto de “Orden Foral por la que se regulan los tipos de jornada escolar en los centros educativos que imparten enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Especial en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra”.	Permanente 06-11-2023	Nº246 27-11-23
1/2024	Proyecto de “Orden Foral por la que se regula el proceso de admisión de niñas y niños en centros de primer ciclo de Educación Infantil de la Comunidad Foral de Navarra sostenidos con fondos públicos”.	Permanente 14-02-2024	Nº54 14-03-24
2/2024	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica la Orden Foral 46/2021, de 4 de mayo, por la que se desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato”.	Permanente 06-03-2024	Nº54 14-03-24
3/2024	Proyecto de “Orden Foral por la que se modifica el Anexo del decreto Foral 80/2019, de 3 de julio, por el que se reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra.”	Pleno 06-03-2024	Nº54 14-02-24

4/2024	Proyecto de “Orden Foral por la que se regula y desarrolla el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra para cursar las enseñanzas sostenidas con fondos públicos, en la modalidad presencial, correspondientes a los Grados D y E del Sistema de Formación Profesional y a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y en los centros públicos, entidades y centros privados autorizados en la Comunidad Foral de Navarra para cursar la formación, en la modalidad presencial, correspondiente a la oferta de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional gestionada por el Departamento de Educación.”	Pleno 26-03-2024	Nº85 25-04-24
5/2024	Proyecto de “Orden Foral por la que se regulan las enseñanzas del Bachillerato Internacional en los centros docentes públicos de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 26-03-2024	Nº68 04-04-24
6/2024	Proyecto de “Decreto Foral por el que se regulan los comedores escolares de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 26-03-2024	Nº116 06-06-24
7/2024	Proyecto de “Orden Foral por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-05-2024	Nº119 10-06-24
8/2024	Proyecto de “Orden Foral por el que se desarrollan los programas de aprendizaje en lenguas extranjeras en los centros de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 15-05-2024	Nº119 10-06-24
9/2024	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen las estructuras y los currículos de los títulos de Formación Profesional Básica en la Comunidad Foral de Navarra”.	Pleno 19-06-2024	Pendiente de publicar
10/2024	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen las estructuras y los currículos de los títulos de formación profesional de grado medio y se establecen aspectos básicos de ordenación de dichas enseñanzas, en la Comunidad Foral de Navarra, para su adaptación a las disposiciones establecidas en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional”.	Pleno 19-06-2024	Pendiente de publicar

11/2024	Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen las estructuras y los currículos de los títulos de formación profesional de grado superior y se establecen aspectos básicos de ordenación de dichas enseñanzas, en la Comunidad Foral de Navarra, para su adaptación a las disposiciones establecidas en la Ley Orgánica 3/2022, 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional”.	Pleno 19-06-2024	Pendiente de publicar
---------	---	---------------------	-----------------------------

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2023-2024. Fue presentado en la Comisión Permanente del 13 de diciembre de 2023 y se aprobó en el Pleno del 20 de diciembre de 2023.

Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

PLAN DE TRABAJO-LAN EGITASMOA 2023-2024



1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.

1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este Consejo sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 11 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.

1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se pueden destacar:

- Web viva
- Recogida directa de datos ISEN
- Analítica Educativa (análisis de datos, valoraciones y propuestas de mejora)
- Continuidad del conocimiento en el Consejo Escolar de Navarra
- Pestaña en EDUCA para una comunicación directa y fluida con los centros educativos.

1.3. Coordinar las diferentes Comisiones de Trabajo.

2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.

2.1. Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2022-2023.

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

2.2. Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.

2.3. Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2023-2024.

2.4. Actualizar el Informe Indicadores del sistema educativo navarro. Digitalización y datos en vivo.

2.5. Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas:

- Abordaje del suicidio desde el ámbito escolar.
- Repetición escolar.

3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.

3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Pacto Social por la Educación.
- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. Organizar las siguientes Jornadas:

- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “Repetición escolar. Abandono escolar”.
- Jornadas del Consejo Escolar de Navarra: “Abordaje del suicidio desde el ámbito escolar”

3.2.1. “La repetición y el abandono educativo”. (XXX Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las investigaciones muestran que en España la repetición tiene un efecto negativo en el rendimiento académico y aumenta la probabilidad de abandono escolar.

Con estas Jornadas se pretende reducir la repetición de curso transformando de forma efectiva las prácticas educativas y acompañándolas de alternativas con estrategias de implementación que aborden las barreras que dificultan el cambio.

Las jornadas se realizaron los días 8, 9 y 10 de febrero de 2024, tanto presencial como vía streaming, en la Sala Gola de Baluarte.

Las invitaciones se enviaron en febrero y marzo de 2023 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos escolares autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

8 de febrero 2024

Apertura (17:00)

- María Victoria Chivite Navascués. Presidenta del Gobierno de Navarra

- Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar del Estado
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ponencia 1 (17:30)

- “La repetición educativa en Europa, España y Navarra. Consecuencias”. Xavier Bonal i Sarrió. Catedrático de Sociología en la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 2 (18:30)

- “Idoneidad y repetición en el sistema educativo en Navarra”. Raquel Artuch Garde. Docente e investigadora de la Universidad Pública de Navarra
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 3 (19:30)

- “La repetición de curso en el actual marco normativo. El papel de la Inspección Educativa sobre las decisiones de promoción del alumnado”. Alberto Urrutia Lecumberri. Director del Servicio de Inspección del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Turno abierto de intervenciones

9 de febrero de 2024

Ponencia 4 (17:00)

- “Medidas correctoras en el sistema educativo. Sistemas educativos de éxito”. Álvaro Ferrer Blanco. Politólogo, Education Policy Fellow en desigualdad educativa del Centro de Políticas Económicas de ESADE (EsadeEcPol) y miembro de Los 100 de COTEC.
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 5 (18:00)

- “El papel de la repetición en el rendimiento académico y en el abandono escolar temprano”. Mariano Fernández Enguita. Catedrático emérito de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 6 (19:00)

- “¿La repetición es una medida eficaz para aumentar el rendimiento académico?”. Lucas Gortázar de la Rica. Director adjunto de investigación del área de Educación de EsadeEcPol
- Turno abierto de intervenciones

10 de febrero de 2024

Ponencia 7 (10:00)

- “Abuso de la repetición escolar, sobre-exigencia académica y violencia simbólica”. Xavier Martínez Celorrio. Profesor de Sociología de la Educación en la Univeritat de Barcelona
- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 8 (11:15)

- “Prevención del fracaso y abandono escolar temprano”. Juana Guillén Caballero. Directora del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Molina de Segura
- Turno abierto de intervenciones

Mesa redonda

- “La repetición escolar: ¿tiene validez como medida de corrección? Consecuencias y prevención. Cómo prevenir el abandono”. Raquel Artuch Garde, Mariano Fernández Enguita, Álvaro Ferrer Blanco, Juana Guillén Caballero y Xavier Martínez Celorrio.
- Turno abierto de intervenciones

Cierre de las jornadas:

- Carlos Gimeno Gurpergui. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.



Presentación



Xavier Bonal, Cristina Bayona



Raquel Artuch



Alberto Urrutia, Cristina Bayona



Xavier Martínez, Koldo Sebastián



Juana Guillén, Koldo Sebastián



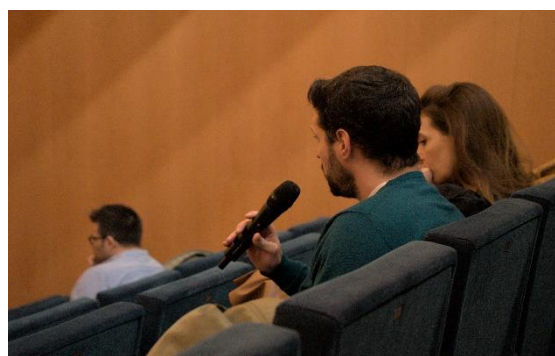
Manuel Martín, Xavier Bonal



Encarna Cuenca, María Chivite



Xavier Bonal, Koldo Sebastián



Intervenciones

3.2.2. “Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida” (XXXI Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Los expertos en prevención del suicidio coincidieron en que el camino para prevenir las conductas suicidas en adolescentes pasa por trabajar con ellos en todos los ámbitos de la vida, como la familia y el colegio, para fomentar su fortalecimiento. Hay que trabajar su resiliencia, su tolerancia a la frustración, su salud emocional, la búsqueda de soluciones ante los problemas, el saber manejar situaciones negativas.

Los cuatro elementos clave son su familia, la escuela, sus amigos/ocio y su pareja, si la tiene.

Con estas Jornadas se pretende compartir conocimientos y generar reflexión en torno al incremento de las cifras de intervenciones por conductas suicidas en adolescentes.

Las jornadas se realizaron los días 10 y 11 de mayo en la Sala del Parlamento de Navarra en las modalidades tanto presencial como in streaming.

Las invitaciones se enviaron en febrero y marzo de 2024 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, Consejos escolares autonómicos, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa de las jornadas fue el siguiente:

10 de mayo de 2024

Apertura (17:00)

- Ainhoa Unzu Gárate. Vicepresidenta Primera del Parlamento de Navarra.
- Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
- Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación de Navarra.

Ponencia 1 (17:15)

- “El comportamiento suicida en el alumnado. Factores de riesgo. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención”. Joaquím Puntí Vidal. Psicólogo clínico, investigador del Instituto de Investigación e Innovación Parque Taulí y profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona.

- Turno abierto de intervenciones.

Ponencia 2 (18:15)

- “Problemática suicida en adolescente y el contexto escolar: vinculación autogestiva con los servicios de salud mental”. David Brugos Miranda. Psicólogo Clínico y Director de Recursos intermedios en la Gerencia de Salud Mental del Departamento de Salud del Gobierno de Navarra.

- Turno abierto de intervenciones.

Ponencia 3 (19:15)

- “Rol de las Instituciones Educativas en la Promoción del Bienestar Emocional y la Prevención de Dificultades de Salud Mental en el Alumnado”. Rosa Ramos Torío. Psicóloga clínica. Decana del Colegio de Psicología de Navarra y Vicesecretaria del Consejo General de la Psicología.

- Turno abierto de intervenciones.

11 de mayo de 2024

Ponencia 4 (10:00)

- “La prevención del suicidio y la violencia autoinfligida en la infancia y la adolescencia: El papel de los centros educativos. Un reto para el Sistema educativo. Protocolos”. José Antonio Luengo Latorre. Decano-Presidente del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

- Turno abierto de intervenciones

Ponencia 5 (11:00)

- “Tolerancia al malestar emocional: ¿cómo preparar a los adolescentes para enfrentar los problemas de la vida?”. Eduardo Fonseca Pedrero. Vicerrector de Investigación e Internacionalización y profesor de psicología en la Universidad de La Rioja

- Turno abierto de intervenciones.

Ponencia 6 (12:00)

- “La conducta suicida atendida desde el espacio educativo”. Itziar Irazabal Zuazua. Jefa de la Sección de Igualdad y Convivencia del Departamento de Educación de Navarra

- Turno abierto de intervenciones.

Mesa redonda

- “Salud mental y bienestar emocional en los centros educativos”. Joaquím Puntí Vidal, José Antonio Luengo Latorre, David Brugos Miranda, Eduardo Fonseca Pedrero e Itziar Irazabal Zuazua.

- Turno abierto de intervenciones.



Manuel Martín



Carlos Gimeno



Ainhoa Unzu, Carlos Gimeno



Presentación



Joaquim Puntí



David Brugos



Rosa Ramos



José Antonio Luengo



Eduardo Fonseca



Itziar Irazabal



Mesa redonda



Público

3.3. Consolidar la revista digital IDEA. Dedicadas a:

- Neuroeducación.
- Suicidio.
- Repetición.

3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

- “Neuroeducación. ¿Cómo aprende el cerebro?”.
- “Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida”.
- “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.

3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros como:

- Informe del sistema educativo de Navarra 2022-2023.
- Informe Indicadores del sistema educativo navarro. Digitalización y datos en vivo.
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2022-2023.
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA.
- Encuentros de Consejos Autonómicos y del Estado.
- Informes de interés de organismos internacionales.

3.6. Actualizar el archivo documental y facilitar su consulta para quienes lo soliciten.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

- 4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.
- 4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.
- 4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.
- 4.4. Asistir a actividades organizadas por instituciones y organismos del ámbito educativo.
- 4.5. Renovar y cumplir los convenios existentes con otras instituciones, ampliando si cabe, más y mayores fórmulas de colaboración ante nuevos proyectos del Consejo.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora del sistema educativo.

- 5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.
- 5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
- 5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

- 6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.
- 6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar el desempeño de sus funciones

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2023-2024.

Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2022-2023. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2022-2023 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 59 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXXI, ésta última celebrada en el año 2024.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: “Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro?” y “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- ACTAS DEL COMITÉ COVID: Se puede acceder a las actas del Comité Técnico de coordinación COVID por la Educación desde el año 2020.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.
- CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.
- PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 2161 artículos.

Informe ejecutivo

Se informa con detalle en el apartado 5.2.



Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:

Consejo Escolar de Navarra



Nafarroako Eskola Kontseilua



Altar de muertos

30 de septiembre de 2024



El altar de muertos, en el marco del Proyecto de Intercambio Catalunya-México de la escuela, es una celebración para sumergirse en la cultura mexicana. Es una pieza clave para entenderla e implicar a toda la familia y comunidad educativa para recordar, hacer memoria y homenajear a los antepasados. Es una oportunidad donde se hace de la muerte una fiesta de los sentidos, pero también de los sentimientos y de la razón, porque de las personas nos quedan las imágenes, los

Español Euskera



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

BUSCAR

Search this website

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

ACCEDER

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir el mes

ISEN 2022-2023



NHST 2022-2023

Makecode

27 de septiembre de 2024



Makecode es una plataforma gratuita de código abierto de Microsoft que se puede utilizar dentro del aula para empezar a programar y comenzar a crear experiencias de aprendizaje relacionadas con la informática y ayudar a los alumnos en la programación ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Educación emocional en el aula

20 de septiembre de 2024



En los centros es importante realizar propuestas que faciliten la vida del profesorado y la calidad de la educación, diferenciando procesos de educación emocional con procesos y formas de hacer la escuela (emocionante). ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Urpeko bizitza

23 de septiembre de 2024



Erasmus+Think Global proiektuaren esparruan, Galesko Pembroke Dock Community School haur eta lehen hezkuntzako eskolak gaitasun globala garatzen eta garapen iraunkorreko helburuak lortzen lagundu du. Itsaspeko bizitza proiektuaren bidez. Proiektu ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

Crece leyendo conmigo

16 de septiembre de 2024



Con este nombre, el Ministerio de Educación y Formación Profesional propone un proyecto educativo que contiene recursos que ayudan a las familias y docentes a fomentar y crear el hábito lector en niñas, niños y adolescentes. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: [Noticias](#)

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 57



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 58



LA REPETICIÓN Y EL ABANDONO EDUCATIVO. REFLEXIONES Y PROPUESTAS.



ERREPİKATZEA ETA HEZKUNTZA UZTEA. GOGOETAK ETA PROPOSAMENAK.



Ciberseguridad en las aulas

13 de septiembre de 2024



Un nuevo proyecto de Gobierno de Navarra ha sido implantado en 24 centros educativos con el fin de formar al alumnado de 4º de ESO en una navegación segura dentro de la web. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Coeducación en los patios

11 de septiembre de 2024



El patio de la escuela suele ser considerado el primer espacio público de la infancia. Su configuración y las relaciones que tienen lugar en él constituyen un aprendizaje que se traspasa a otros espacios. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Monografía «La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas»

9 de septiembre de 2024



El Consejo Escolar de Navarra ha publicado su último libro «La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas» donde se plasman las conferencias de especialistas cualificados que permiten compartir conocimientos y tener

Competencia global y ODS

30 de julio de 2024



Los cambios que se producen y se producirán en el mundo plantean nuevos retos, y la educación busca nuevas perspectivas que permitan adquirir y desarrollar recursos para hacerles frente. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS Agenda 2030) y la ... [\[Continuar leyendo\]](#)

LA JORNADA ESCOLAR. REFLEXIONES Y DATOS



ESKOLA JARDUNALDIA. HAUSNARKETAK ETA DATUAK



MEMORIA 2022-2023



INFORME 2023



eLeo

23 de julio de 2024



eLeo se trata de una biblioteca digital de los Centros de Recursos del exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Pone a disposición del alumnado y profesorado de los centros y programas más de 4000 títulos de literatura clásica y ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under:

Noticias

We help the world!

25 de junio de 2024



En la escuela FEDAC Montcada han trabajado los derechos humanos a través del arte. Desde el área de lengua inglesa han aprovechado la literatura como disciplina artística para acercar la temática de los refugiados al alumnado de una manera más visual, ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under:

Noticias

Instituto-escuela

16 de julio de 2024



Los centros públicos con alumnado de educación infantil, primaria y secundaria son una minoría, pero ponen en práctica soluciones a carencias endémicas de nuestro sistema educativo. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under:

Noticias

Escuela de salud mental infantojuvenil

17 de junio de 2024



El grupo de trabajo en Salud Mental Infantojuvenil de la AEP (Asociación Española de Pediatría) ha realizado este proyecto educativo para las familias y ha elegido la web Familia y Salud como plataforma para difundirlo. Se trata de una ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under:

Noticias


Situación actual de la educación en España a consecuencia de la pandemia

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno, ponencias de estudios, jornadas y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
19 de septiembre de 2023	Reunión para la realización de propuestas de mejoras del informe educativo del CEE.
14 de noviembre de 2023	Reunión para la realización de propuestas de mejoras del informe educativo del CEE.
12 de diciembre de 2023	Pleno CEE.
15 de diciembre de 2023	Reunión JPA.
17 de enero de 2024	Grupo de trabajo “Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI”.
7 de febrero de 2024	Grupo de trabajo “Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI”.
28 de febrero de 2024	Grupo de trabajo “Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI”.
6–10 de marzo de 2024	CEE Feria aula 2024.
20 de marzo de 2024	Grupo de trabajo “Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI”.
21 de marzo de 2024	Reunión JPA.
10 de abril de 2024	Grupo de trabajo “Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI”.
25 de abril de 2024	Encuentro con la presidenta del Consejo Escolar de las Islas Baleares.
16 y 17 de mayo de 2024	XIV Jornadas Autonómicas del Consejo Escolar de Andalucía “inclusión 3D: Diversidad-diálogo-desarrollo”.
27 de junio de 2024	Reunión JPA.

El **Informe 2023 sobre el estado del sistema educativo del CEE**, aprobado en el Pleno del 20 de diciembre de 2023, se estructura en las siguientes partes:

- A. Contexto de la educación
- B. Organización y políticas educativas
- C. Recursos de la educación
- D. Escolarización, transición y resultados del sistema educativo
- E. La educación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional y de las Comunidades Autónomas
- F. Propuestas de mejora

Separata: Ceuta y Melilla

La elaboración de este informe ha sido posible gracias a la efectiva participación de todos los consejeros y consejeras. Esta participación, junto a la colaboración, el sentimiento de pertenencia al Consejo y el compromiso de entendimiento mutuo han guiado el quehacer diario de quienes componemos este órgano colegiado.

Con ese espíritu se ha profundizado en el mecanismo de incorporación de las propuestas de mejora del informe anual, formuladas y consensuadas por el Pleno del Consejo, potenciando el Consejo Escolar del Estado como referente en el ámbito educativo por su aportación descriptiva, basada en el tratamiento de información rigurosa y veraz procedente de fuentes oficiales, y su carácter propositivo.

En esta edición se han introducido nuevos contenidos que aportan información sobre todo tipo de consejos escolares considerada de interés. Con la colaboración de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos, se ha elaborado un mapa de la participación en el que se incluyen los Consejos Escolares Municipales.

Por otro lado, se han incluido los datos desagregados de matriculación según la elección de alumnos y alumnas respecto a las modalidades de Bachillerato y a las distintas familias profesionales de Formación Profesional. En cuanto a los titulados y tituladas en estos últimos estudios, se presenta un seguimiento de su inserción laboral y continuidad en la formación reglada.

Se puede consultar el Informe en el siguiente enlace:

<http://ntic.educacion.es/cee/informe2022/i22cee-informe.pdf>

10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

Septiembre

- 5 Asistencia a apertura del curso académico del colegio Paderborn-Lezkairu.
- 8 Visita a CEE Andrés Muñoz.
- 12 Asistencia a apertura del curso académico en la Universidad Pública de Navarra.
- 15 Asistencia a apertura del curso académico en la Universidad de Navarra.
- 27 Reunión Documento Final Pacto Educativo.



Apertura curso académico UNAV



Apertura del curso escolar en la UPNA

Octubre

- 3 Reunión ADIPNA Mendillorri.
- 4 Reunión con la escuela de arte de Corella.
- 4 Asistencia a apertura del curso académico en la UNED.
- 6 Foro social y empresarial del Consejo Social UPNA.
- 6 Inauguración XXXI Semana Cultural Hispano Alemana.
- 17 Asistencia a apertura curso escolar en CPEIP La Cruz.
- 19 Reunión con NIZE.
- 25 Asistencia a El Mundo que Viene VI edición.
- 25 Pleno de la comisión permanente.



Apertura del curso escolar en la UNED



Foro social y empresarial del Consejo Social UPNA



XXX Semana Cultural Hispano Alemana



Apertura curso escolar CPEIP La Cruz



El mundo que viene VI edición

Noviembre

- 6 Pleno del CEN.
- 8 Jornada de la cátedra Aprender-Ikasi "La revolución de la IA: retos en educación.
- 8 Entrevista en la SER.
- 14 Firma del convenio con el parlamento.
- 15 Visita CPEIP Larraintzar.
- 20 Reunión con alumnado de la Escuela de Arte de Corella.
- 22 Presentación del premio de Solidaridad del Gobierno de Navarra.



JORNADA CÁTEDRA APRENDER-IKASI
INSTITUTO I-COMMUNITAS
8 NOVIEMBRE '23



Jornada de la cátedra Aprender-ikasi "La revolución de la IA: retos en educación."

Diciembre

- 12 Pleno del CEN.
- 13 Pleno de la Comisión Permanente.
- 20 Pleno del CEN.

Enero

- 26 Acto público de entrega de Reconocimientos a Centros Educativos Públicos.



Entrega de reconocimientos a Centros Educativos Públicos

Febrero

- 6 50 aniversario del Colegio San Cernin.
- 7 Debate en Diario de Navarra.
- 7 Reunión de la Comisión Permanente.
- 8 XXX Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.
- 9 XXX Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.
- 10 XXX Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”.
- 13 I Congreso Nacional de Formación para el Empleo en Navarra.
- 14 Pleno del CEN.
- 28 Pleno de la Comisión Permanente.



50 aniversario del Colegio San Cernin



Apertura XXX Jornadas "La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas"



XXX Jornadas intervención de Xabier Bonal y Cristina Bayona



I Congreso Nacional de Formación para el Empleo en Navarra

Marzo

- 6 Comparecencia en el Parlamento para presentar el ISEN 2022-2023.
- 6 Pleno del CEN.
- 19 Presentación de la oferta de ciclos formativos para el curso 2024/2025.
- 19 Pleno de la Comisión Permanente.
- 25 Reunión con Herrikoa.
- 25 Inauguración de la exposición Artea oinez.
- 26 Pleno del CEN.



Comparecencia en el parlamento para presentar el ISEN 2022-2023

Abril

- 12 Encuentro con Catherine L'Ecuyer.
- 16 Jornada Edukacoop: educación, empresa y cooperativismo. Balance anual.
- 17 Reunión con la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Pamplona.
- 19 Jornadas CEAPA "Los retos del salto a secundaria para el alumnado con necesidades educativas especiales".
- 20 Jornadas CEAPA "Los retos del salto a secundaria para el alumnado con necesidades educativas especiales".
- 21 Jornadas CEAPA "Los retos del salto a secundaria para el alumnado con necesidades educativas especiales".
- 22 Reunión fundación Ilundaín.
- 25 Encuentro con la presidenta del Consejo Escolar de las Islas Baleares.
- 30 Acto de entrega de premios del VII Concurso Escolar "Diversidad fuente de riqueza / Aniztasuna aberastun"



Jornada edukacoop: "educación, empresa y cooperativismo"



Jornadas CEAPA "Los retos del salto a secundaria para el alumnado con necesidades educativas especiales"



Jornadas CEAPA “Los retos del salto a secundaria para el alumnado con necesidades educativas especiales”



Acto de entrega de premios del VII Concurso Escolar “Diversidad fuente de riqueza / Aniztasuna aberastasun”

Mayo

- 3 Jornada de Cermin “La infancia con discapacidad. Retos para un futuro inclusivo”.
- 8 Reunión de la Comisión Permanente
- 10 XXXI Jornadas. Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida.
- 11 XXXI Jornadas. Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida.
- 14 Visita al centro Puente.
- 15 Pleno del CEN.
- 21 Presentación del Plan de Digitalización Educativa ikasNOVA.
- 31 Reunión fundación Ilundain.
- 31 Encuentro con Felix Bolaños.



XXXI Jornadas "Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida."



Presentación del Plan de Digitalización Educativa ikasNOVA

Junio

- 5 Acto de recepción a las entidades colaboradoras y mentores senior.
- 19 Nuevo Plan de Estadística de Navarra I Jornada de Cocreación.
- 19 Reunión de la Comisión Permanente



Presentación del Plan de Estadística de Navarra I Jornada de Cocreación

11. Publicaciones del Consejo Escolar

[→Índice](#)

Durante el curso escolar 2023-2024, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2022-2023

El informe está articulado en 6 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Introducción
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos normativos, demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y personal en la educación.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.
6. Indicadores de la educación en Navarra.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2022-2023

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2022-2023.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2022-2023, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2023 y los del 1º semestre del 2023.



ISEN 2022-2023



Memoria 2022-2023

12. Memoria económica

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2023-2024	
INGRESOS	2023/2024
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000
Otros ingresos	
GASTOS	2023/2024
Reparación equipos informáticos y reprografía	1.500
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra, Aula ...)	2.500
Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	27.000
Material de oficina	2.500
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	5.000
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	20.000
Total gasto previsto	58.500

Durante el segundo semestre de 2023, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

INGRESOS	
Saldo Inicial	66.643,54
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	59,75
Total ingresos + saldo inicial	66.703,29
GASTOS	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	422,52
Prensa, revistas, libros y publicaciones	5.806,90
Material de oficina	11,90
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	2.372,07
Actividades extraescolares	-----
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	953,12
Total gastos	9.566,51
SALDO FINAL	57.136,78

ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar ^{→índice}

Euroskills

Colegio Público Paderborn-Lezkairu

Pamplona a ras de cielo

Salón del cómic

Iniciando...

Santacara turística

Entre sol y sol

Rap antirracista

Escuelas de colores

Setas y hongos

III Premios Margarita Salas

Apps en atención a la diversidad

Yo te doy mi infancia

Geología transfronteriza

Eustory

Semana Europea del Código

Kilómetros de solidaridad

Revista IDEA nº 57

Escolarizar gemelos

Ciberland

Jornada escolar. Dictamen del CEN

Renovación del convenio con el Parlamento

Elikume

Escuela comprometida

Navarraskills

ERA eskola

Al tono de tutti

Entre olivos

Joaldunak

Memoria 2022-2023

Asesoría on line

Perdidos en el bosque

Educación artística

Museos virtuales

Jornadas “La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas”

ISEN 2022-2023

Expresión oral en la infancia

Formas de leer

Agencia espacial escolar navarra

Experimento- Acción

Espacio soñado

Psicomotricidad en el aula

La historia de nuestro planeta
Ecosistema en el aula
Aula egipcia
Comparecencia en el Parlamento
Evaluación inclusiva
GRAT Anunciata
El contrato de matrimonio
Monografía “Neuroeducación ¿Cómo aprende el cerebro?”
Ezkaba Reforest’action
INDEA
Descárgate el Museo
Cartas que curan
Egonaldiak
EBAU
Jornadas “Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida”
La espalda en clase
Reconvive
Picasso 50 años después
Entrevista a Manuel Martín
¿Invisibles?
Bachicine
Para, piensa, conéctate
Proyecto Vocacional de OrientaGuía
Cuidar la salud mental
Es tiempo para leer
Maths Chase
LearnEnglish Kids
PlayÓpera
EnLinea INTEF
Itsas-7
Programamos
Paseando en familia
Revista IDEA nº 58
Escritura creativa
Jul 2024
Educa IGN
HISPANA
Uso saludable de internet
Lengua y cultura portuguesas
Profesorado navarro premiado
Escuela de salud mental infantojuvenil
We help the world!
Instituto-escuela

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

19 de septiembre. Navarra.com. Gimeno se compromete a más euskera en la Educación en Navarra en esta legislatura.

2 de octubre. Diario de Navarra. Manuel Martín seguirá al frente del Consejo Escolar.

30 de octubre. Educación Navarra. El departamento de Educación apuesta por consolidar un modelo de escuela que sea garantía de igualdad entre mujeres y hombres.

7 de noviembre. ElDiario.es. Navarra, primera comunidad que aprueba la obligatoriedad de la jornada partida en Infantil y Primaria.

9 de noviembre. El Salto. Los colegios de Navarra ponen el contador a cero con la jornada partida y un debate muy vivo.

12 de noviembre. El País. Manuel Martín: “La jornada continua no ha puesto en el centro el bienestar del alumnado”.

15 de noviembre. Parlamento de Navarra. Inma Jurío y Eneka Maiz han sido elegidas representantes del Parlamento en el Consejo Escolar de Navarra.

17 de noviembre. Diario de Noticias de Navarra. El ayuntamiento reúne a la IV Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona con su nueva composición.

21 de noviembre. Diario de Navarra. El ayuntamiento de Pamplona recoge 12 propuestas infantiles durante la IV Mesa de Infancia y Adolescencia.

22 de noviembre. Diario de Noticias de Navarra. Estos son los nuevos componentes del Consejo Escolar de Navarra.

8 de diciembre. Diario de Navarra. ¿Por qué jornada partida?

27 de diciembre. Diario de Noticias de Navarra. El 75% de los menores de 0 a 3 años escolarizado está en la red pública de Navarra.

15 de enero. Ayuntamiento de Pamplona. Alfredo Hoyuelos e Inés Zazu asumen, respectivamente, la gerencia y la dirección pedagógica del Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles de Pamplona.

18 de enero. Pamplona Actual. Las instalaciones del antiguo colegio Víctor Pradera acogerán los ciclos de la Escuela de Educadores.

3 de febrero. Diario de Navarra. Diario de Navarra se vuelca con el debate sobre la jornada escolar.

6 de febrero. Diario de Noticias de Navarra. El 23% del alumnado de 15 años ha repetido al menos un curso en Navarra.

6 de febrero. Diario de Noticias de Navarra. El presidente del Consejo Escolar de Navarra dice que en Finlandia se repite ocho veces menos que en España.

6 de febrero. Navarra.es. ¿Sirve para algo repetir curso?

8 de febrero. Navarra.es. La Presidente Chivite destaca que Navarra es una de las 16 regiones europeas con una tasa de empleo de los graduados en FP de al menos el 94,5%.

10 de febrero. Baluarte. Jornadas del Consejo Escolar de Navarra.

11 de febrero. Diario de Navarra. Expertos creen que repetir curso debería ser “algo muy excepcional”.

12 de febrero. Institución Futuro. Informe sobre el Sistema Educativo en Navarra. Curso 2022/2023.

22 de febrero. El País. Navarra reserva plazas en FP para mujeres y hombres en los títulos donde están infrarrepresentados.

28 de febrero. Diario de Noticias de Navarra. 137 colegios públicos navarros seguirán con jornada continua, 31 con partida y dos con flexible.

6 de marzo. Cadena SER. Navarra es la comunidad con menor abandono escolar, pero con una importante desigualdad en función del país de origen.

9 de marzo. Navarra.es. El 91,71% de la comunidad educativa navarra ha participado en el proceso de votaciones para la elección de la jornada escolar de los centros.

20 de marzo. Gimeno informa a la Ministra de Educación de la decisión de Navarra de reservar plazas para las mujeres en los grados y ciclos STEM de Formación Profesional.

27 de marzo. Navarra.es. El Consejo Escolar de Navarra aprueba por amplia mayoría el proyecto de Decreto Foral que regula los comedores escolares.

6 de abril. Diario de Noticias de Navarra. Un 70% de los graduados de ESO en Navarra elige el Bachiller frente al 80% que lo hacía en 2014.

10 de abril. Navarra.es. El gobierno toma en consideración el nuevo Decreto Foral de comedores escolares, que garantizará más de 1,3 millones de menús saludables los 175 días del próximo curso.

10 de mayo. Colegio Oficial de Psicología de Navarra. La prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida, a debate en el Consejo Escolar de Navarra.

28 de mayo. Revista innovamos. Entrevista a Manuel Martín Iglesias presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Foral de Navarra.

→Aurkibidea

Hitzaurrea

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat da jardueren urteko memoria prestatzea. Dokumentuak labur-labur jasotzen ditu 2023-2024 ikasturtean egindako ekintzak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12koa). Foru lege horren 11.1 artikulua honako hau ezartzen du:

“Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren oroitidazkia eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena”.

Horrenbestez, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2022-2023 ikasturteari dagokion memoria aurkeztu du. Bertan azaltzen dira hezkuntza arloko kontsultarako eta parte hartzeko erakunde honen urteko lan plana eta egindako jarduerak.

Hala, jakinarazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorrak hartutako erabakiak, egindako txostenak eta irizpenak, egindako hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin egindako elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren lana ez litzateke posible izanen hura osatzen dutenen borondatezko lanik gabe; izan ere, haiek dira analisirako, kontsultarako eta proposamenak egiteko organo horren hezurdura. Hori dela eta, haien ahaleginari eta ikasturte honetan egindako ekarpenei aitortza egin beharra dago.

Urteko memoria hau aukera ederra da NHKrentzat, guri buruz informazioa emateko gizarte osoari. Horregatik, oso garrantzitsua da jasotzen duen informazioa. Espero dut dokumentu hau erabilgarria izatea Nafarroako Eskola Kontseiluak grinez eta arduraz egindako lana ezagutarazteko.

2024ko abenduaren 18a

Manuel Martín Iglesias

Memoria 2024eko abenduaren 18ko osoko bilkuran onetsi zen. Honako hauek bertaratu ziren:

Gil Sevillano González

Santiago Álvarez Folgueras

Ignacio Catalán Librada

Francisco Javier Martínez Domingo

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía

José Paulos Vázquez

Luis Calatayud Yuste

Cristina Bayona Saez

José Jorge Lanchas Rivero

Pilar López Valderrama

María Inmaculada Jurío Macaya

Sonia García Cifuentes

María Jesús Salanueva Uriarte

Koldo Sebastián del Cerro

Teresa María Arriaga Iraburu

Jesús Basarte Galbete

Roberto Pérez Elorza

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Arantxa Ruiz Vidorreta

Mari Luz Sanz Escudero

1. Araubide juridikoa

1.1. Araubide juridikoa

1978ko abenduaren 27ko Espainiako Konstituzioak honako hau xedatzen du 27.5 artikuluan: “Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztien hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorraren bidez, sektore interesdun guztien parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz”.

Honako hau xedatzen du hezkuntzarako eskubidea arautzeko uztailaren 3ko 8/1995 Lege Organikoak 34. artikuluan: “Autonomia erkidego bakoitzaren lurralde esparrurako eskola kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bermatuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia”.

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administrazioetik Nafarroako Foru Komunitatera eskualdatzen dituen (BOE, 1990eko irailaren 1ekoa).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21ekoa, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolaketaren eta Funtzionamendurako Erregelamendua onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde Iraunkorrari zenbait eskumen eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako teknikari eta goi mailako teknikari tituluen curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitaziorako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetzaren hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan Nafarroako Eskola Kontseiluari eragiten dioten honako gobernu erabaki hauek hartu dira:

- Nafarroako Gobernuaren 2023ko azaroaren 22ko Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kide berriak izendatzen dituen (2023ko abenduaren 15eko NAO).

1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak

1.2.1. Nahitaezko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua hezkuntza komunitatearen partaidetza organo gorenaren da unibertsitateaz kanpoko Nafarroako irakaskuntza plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizuna da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitateaz kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, eta adostutako aldaketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Halaber, azterlanak eta txostenak egiten ditu hezkuntzaren alderdi garrantzitsuei buruz, Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du eta Kontseiluaren atari digitalean jasotako beste jarduerak ugari egiten ditu.

Honako hauetaz arduratzen da:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion dokumentuak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean nahitaezkoak diren irizpenak prestatzeko. Agiriok honako hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin lotutako gaiei dagokionez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko beharrezko erregelamendu orokorren proiektuak edo foru legeen aurreproiektuak.
- Plangintza orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeak sortu, aldatu, kendu eta lurraldean banatzeari dagokionez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta itunpeko ikastetxe pribatuen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza-ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko ekintzei eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaietan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzak hitzarmenak edo akordioak egiteko proiektuak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren urteko memoria egitea.

Parte hartzea Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren, autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen partaidetza batzordearen saioetan eta Nafarroako Berdintasun Kontseilua.

1.2.2. Nahitaezkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaiei buruz, eta goragokoei igortzea.

Idea aldizkari digitala prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin lotutako argitalpen monografikoak prestatzea eta kaleratzea.

Eskola kontseiluekin biltzeko jardunaldiak antolatzea.

2. Eskola Kontseiluaren osaera

→ Aurkibidea

Honako organo hauek ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak:

2.1. Osoko Bilkura

Burua: Manuel Martín Iglesias (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2023ko azaroaren 22an hartua; NAO, 2023-12-15).

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2023ko azaroaren 22an hartua; NAO, 2023-12-15).

Sektoreen ordezkari diren kideen zerrenda, 2024eko irailaren 18koa:

Titularra	Erakundea	Gobernuaren Erabakia
Hezkuntza Administrazioa		
Pablo Arriazu Amat		2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Luis Calatayud Yuste		2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ignacio Catalán Librada		2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Gil Sevillano González		2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Sonia García Cifuentes		2024-04-30 (NAO, 2024-05-17)
Ikastetxe publikoetako irakasleak		
María Soledad Garjón López	AFAPNA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Carlos Rodrigo Guerra	ANPE	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ikastetxe pribatuetaiko irakasleak		
Pilar López Valderrama	FSIE-SEPNA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
M ^a Jesús Salanueva Uriarte	FETE-UGT	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ikastetxeetako zuzendariak		
Roberto Pérez Elorza	Ikastetxe publikoak	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Teresa María Arriaga Iraburu	Itunpeko ikastetxe pribatuak	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Nafarroako ikastetxe pribatuetaiko entitate titularrak		
Ignacio María Iraizoz Zubeldía	ANEG-FERE	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Unibertsitateak		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Sonia Rivas Borrell	NU	2013-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Nafarroako Foru Parlamentua		
Eneka Maiz Ulaiar	EH Bildu	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
María Inmaculada Jurío Macaya	PSN-PSOE	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ordezkaritzarik handieneko enpresa elkarteak		

Jesús Basarte Galbete	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa	2023-11-22 (NAO, 2023-11-15)
Ordezkaritzarik handieneko sindikatua		
Isabel Fernández Pan	UGT	2023-11-15 (NAO, 2023-12-15)
Ikastetxeetako administraziooko eta zerbitzuetako langileak		
José Paulos Vázquez	LAB	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ikasleen guraso elkarten federazioak		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Maite Kötter	BRITILA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Nahia Garaikoetxea Salinas	SORTZEN	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
María Teresa Módol Betriu	CONCAPA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Francisco Javier Martinez Domingo	HERRIKOA	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Nafarroako toki entitateak		
Ladis Satrustegui Alzugaray	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Antonio Angel Moleón Segura	Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Desgaitasunen bat duten pertsonak		
Mari Luz Sanz Escudero	CERMIN	2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Berdintasunaren alde lan egiten duten elkarteak		
María Fernanda León Jiménez	Nafarroan genero berdintasunaren alde lan egiten duten emakume elkarteak	2024-04-30 (NAO, 2024-05-17)
Entzute handiko pertsona		
Koldo Sebastián del Cerro		2023-11-22 (NAO, 2023-12-15)
Ikasleak		

2.2. Batzorde Iraunkorra

Burua: Manuel Martín Iglesias

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola

Kideak:

- José Jorge Lanchas Rivero
- Carlos Rodrigo Guerra
- Pilar López Valderrama
- María Teresa Módol Betriu
- Santiago Álvarez Folgueras
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Sonia García Cifuentes

2.3. Lan batzordeak

Honako hau izan da lan batzordeen osaera 2023-2024 ikasturtean:

1. batzordea. Irizpenak

Pablo Arriazu Amat

Cristina Bayona Saez

Luis Calatayud Yuste

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Jorge Lanchas Rivero

Pilar López Valderrama

Josu Reparáz Leiza

Javier Martínez Domingo

Sonia García Cifuentes

Arantxa Ruiz Vidorreta

Gil Sevillano González

2. batzordea. Memoria- NHSTaren 2. kapitulua

José Jorge Lanchas Rivero

Javier Martínez Domingo

3. batzordea. NHSTaren 3. eta 4. kapituluak

Santiago Álvarez Folgueras

Teresa María Arriaga Iraburu

4. batzordea. Txostenak, azterlanak, jardunaldiak, erakundeen arteko harremanak eta programa eleaniztunak

Santiago Álvarez Folgueras

Jesús Basarte Galbete

Ignacio Catalán Librada

Eneka Maiz Ulaia

Teresa Módol Betriu

José Manuel Paulos Vázquez

Sonia Rivas Borrell

Arantxa Ruiz Vidorreta

Koldo Sebastián del Cerro

5. batzordea. NHSTaren 5. kapitulua, NHSTaren erreforma

Ignacio Catalán Librada

José Jorge Lanchas Rivero

Manuel Martín Iglesias

Roberto Pérez Elorza

Jesús Basarte Galvete

Mari Luz Sanz Escudero

3. Osoko bilkurak

6 osoko bilkura egin dira. Bilkuretako aktak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgune ofizialean. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2023ko azaroaren 6a

2023ko ekainaren 28ko bilkurako akta onartu da, batzordekideen baiespenez.
Lehendakariak Nafarroako Eskola Kontseiluaren 2023ko ekainaren 21etik azaroaren 6ra bitarteko jardueren berri eman du.
15/2023 Irizpenaren zuzenketak bozkatzeko dira eta atzera botatzeko dira. Irizpena onetsi da al-deko 14 botorekin, kontrako 4rekin eta abstentzio 1ekin

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	24	% 70,59

2023ko abenduaren 20a

Lehendakariak batzordekideak agurtu ditu eta hitza eman dio Hezkuntzako Kontseilari Carlos Gimeno Gurpegiri.
2023ko azaroaren 6ko bilkurako akta onartu da, batzordekideen baiespenez.
Lehendakariak Nafarroako Eskola Kontseiluaren 2023ko azaroaren 6tik abenduaren 20ra bitarteko jardueren berri eman du.
Lehendakariak Lan Batzordeei eta haien presentzia instituzionalari buruzko informazioa eta azalpenak ematen ditu.
Lehendakariak aurrekontuen aurreproiektuaren edukia azaldu du, eta kontseilukideen adostasunez onartu da.
2022/2023 ikasturteko jardueren memoria onartu da, batzordekideen baiespenez.
NHST onartu da, batzordekideen baiespenez.
2023ko 2. Seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da, eta bertaratuek aho batez onartu dute.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	23	% 67,65

2024ko otsailaren 14a

2023ko abenduaren 20ko bilkurako akta onartu da, bertaratutako kideen baiespenez.
Lehendakariak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2023ko abenduaren 20tik 2024ko otsailaren 14ra bitartena egindako jardueren berri eman du.
1/2024 Irizpena bozkatu da, eta onetsi egin da, aldeko 16 botorekin, kontrako 0rekin eta abstentzio 1ekin.
Lehendakariak “hezkuntza errepikatzea eta uztea. Hausnarketak eta proposamenak.”

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	16	% 47,06

2023ko martxoaren 6a

2023ko otsailaren 14ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Kontseiluaren jardueren berri eman du 2024ko otsailaren 15etik 29ra bitartean.

2/2024 Irizpena bozkatu da, eta bertaratuek aho batez onetsi dute.

3/2024 Irizpena bozkatu da, eta bertaratuek aho batez onetsi dute.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	17	50%

2024ko martxoaren 26a

2024ko martxoaren 6ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Kontseiluaren jardueraren berri eman du 2024ko martxoaren 1etik 25era bitartean.

4/2024 Irizpenaren hiru zuzenketak onartu ondoren, bozketa egin da eta bertaratuek aho batez onartu dute.

5/2024 Irizpena onartu da, aurkeztutako zuzenketarik Gabe, aho batez.

6/2024 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak eztabaidatu eta bozkatu dira. Irizpen horren 9., 11., 14., 18., 19., 23., 24., 25. eta 26. zuzenketak onartu dira. Eta 1., 8., 13., 20., 21., 22. eta 27. zenbakiak kenduta. Gainerako zuzenketen emaitza honako hau da:

- 2. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 7 botorekin, kontrako 12rekin eta 3 abstentziorekin.
- 3. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 6 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 4. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 5 botorekin, kontrako 12rekin eta 4 abstentziorekin.
- 5. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 6 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 6. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 5 botorekin, kontrako 12rekin eta 5 abstentziorekin.
- 7. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 5 botorekin, kontrako 14rekin eta 3 abstentziorekin.
- 10. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 5 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 12. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 5 botorekin, kontrako 13rekin eta 4 abstentziorekin.
- 15. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 6 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 16. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 6 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 17. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 6 botorekin, kontrako 13rekin eta 3 abstentziorekin.
- 28. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 4 botorekin, kontrako 15ekin eta 2 abstentziorekin.
- 29. zuzenketa. Atzera bota da, aldeko 6 botorekin, kontrako 12rekin eta 4 abstentziorekin.
- 30. zuzenketa. Atzera bota da, aldeko 6 botorekin, kontrako 12rekin eta 4 abstentziorekin.
- 31. zuzenketa. Baztertuta, aldeko 5 botorekin, kontrako 14rekin eta 3 abstentziorekin.

6/2024 Irizpena onetsi da aldeko 15 botorekin, kontrako 5ekin eta 2 abstentziorekin.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	21	61,76%

2024ko maiatzaren 15a

2024ko martxoaren 26ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueraren berri eman du 2024ko martxoaren 26tik maiatzaren 14ra bitartean.

7/2024 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak eztabaidatu eta bozkatu dira. Irizpen horretan 4. eta 5. zuzenketak onartu dira. Gainerako zuzenketen emaitza honako hau da:

- 1. zuzenketa. Baztertua, aldeko 4 botorekin, kontrako 16rekin eta 4 abstentziorekin.
- 2. zuzenketa. Ez da onartu, aldeko 3 botorekin, kontrako 15ekin eta 6 abstentziorekin.
- 3. zuzenketa. Baztertua, aldeko 5 botorekin, kontrako 14rekin eta 5 abstentziorekin.

7/2024 Irizpena onetsi da, aldeko 16 botorekin, kontrako 3rekin eta 5 abstentziorekin.

8/2024 Irizpnea onartu da, aurkeztutako zuzenketarik gabe, bertaratuek aho batez onartua ere.

6/2024 Irizpenari aurkeztutako zuzenketak eztabaidatu eta bozkatu dira. Irizpen horretan 4. Zuzenketa onartu da eta 3. zuzenketa kendu da. Gainerako zuzenketen emaitza honako hau da:

- 1. zuzenketa. Atzera bota da, aldeko 2 botorekin, kontrako 18rekin eta 4 abstentziorekin.
- 2. zuzenketa. Baztertua, aldeko 2 botorekin, kontrako 15ekin eta 5 abstentziorekin.

9/2024 Irizpena onetsi da, aldeko 19 botorekin, kontrako 3rekin eta 2 abstentziorekin.

Izendatutako kideen kopurua	Bertaratuak	Bertaratutakoen %
34	24	70,59%

4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak

Ikasturtean 7 bilkura egin ditu Batzorde Iraunkorrak. Honako hau izan da bertaratzea:

Kide kopurua	Bertaratutakoen batez bestekoa	Bertaratutakoen %
9	7,14	79,33 %

Batzorde Iraunkorraren aktak eskuragarri daude Kontseiluaren Idazkaritzan. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2023ko urriaren 25a

Aurreko bilkuraren akta onetsi da.

Lehendakariak aurreko bilkuratik egindako jardueraren berri eman du.

13/2023 Irizpenean aurkeztutako bi zuzenketak onartzen dira eta, ondoren, Irizpena aho batez onartzen da.

14/2023 Irizpenean aurkeztutako hiru zuzenketak onartzen dira eta, ondoren, Irizpena bertaratuek aho batez onartzen dute.

12/2023 Irizpenari aurkeztutako 29 zuzenketetatik 1 kendu, 10 onartu eta bertaratutako kideen baiespenez erabaki da gainerako zuzenketak eta Irizpena Osoko Bilkurara pasatzea, eztabai-datu eta bozkatzeko.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onartu da.

2023ko abenduaren 13a

Bertaratutako kideen baiespenez onartu da 2023ko urriaren 25eko bilkuraren akta.

Lehendakariak aurreko bilkuratik egindako jardueraren berri eman du.

Lehendakariak jakinarazi du diktadurako lan-batzorde bakar batera itzultzea erabaki dela, bi izan beharrean, eta NHSTari dagozkian lan-batzordeei eutsiko zaiela.

Lehendakariak 2022-2023 ikasturteko lan-plana aurkeztu eta azaldu du.

2022/2023 Memoria Kontseiluaren Osoko Bilkurara eramatea onartu da, bertaratuek aho batez onartu dute.

Lehendakariak NHSTaren kapituluak Osoko Bilkurara pasatzea proposatu du; bertaratutako kideek aho batez onartu dute proposamena.

2023ko 2. Seihilekoko kontuen zirriborroa aurkeztu da.

Hurrengo Osoko Bilkurako gai zerrenda onartu da.

2024ko otsailaren 7a

2023ko abenduaren 13ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak aurreko bilkuratik egindako jardueraren berri eman du.

1/2024 Irizpenari zuzenketak aurkeztu zaizkio, eta Osoko Bilkuraren bozketa egin da.

Lehendakariak XXX. Jardunaldien edukia eta aurreikusitako garapena azaldu ditu.

Hurrengo Osoko Bilkurako gai zerrenda onartu da.

2024ko otsailaren 28a

2023ko otsailaren 7ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak aurreko bilkuratik egindako jardueraren berri eman du.

2/2024 eta 3/2024 irizpenak osoko bilkurara pasatzea erabaki da, aurkeztutako zuzenketarik gabe.

Hurrengo Osoko Bilkuraren gai-zerrenda onartu da.

2024ko martxoaren 19a

2024ko otsailaren 28ko bilkurako akta onartu da.

Esther Monterrubioek hartu du hitza, eta 4/2024 Irizpenari buruzko txostenak aurkezteko arrazoiak azaldu ditu. Ondoren, Osoko Bilkuran eztabaidatu eta bozkatzea erabaki da.

5/2024 Irizpena Osoko Bilkuran eztabaidatu eta bozkatzea erabaki da.

Arantxa Ruizek hartu du hitza 6/2024 Irizpenari zuzenketak aurkezteko arrazoiak azaltzeko eta, Hurrengo Osoko Bilkurako gai zerrenda onartu da.

2024ko maiatzaren 8a

2024ko martxoaren 19ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Kontseiluaren jardueraren berri eman du.

7/2024 Irizpenari aurkeztutako 4 zuzenketatik 1 onartu da eta bertarautako kideen baiespenez erabaki da gainerako zuzenketak eta Irizpena Osoko Bilkurara igarotzea, eztabaidatu eta bozkatzeko.

8/2024 Irizpenari aurkeztutako 4 zuzenketatik 1 onartu da eta bertaratutako kideen baiespenez erabaki da gainerako zuzenketak eta Irizpena Osoko Bilkurara igarotzea, eztabaidatu eta bozkatzeko.

Lehendakariak azaldu du 2024ko otsailaren 8, 9 eta 10erako aurreikusita dauden XXXI. Jardu-naldien garapena: "Prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea ideia suiziden kasuetan."

Hurrengo Osoko Bilkurako gai zerrenda onartu da.

2024ko ekainaren 19a

2024ko maiatzaren 8ko bilkurako akta onartu da.

Lehendakariak Kontseiluaren jardueraren berri eman du 2024ko maiatzaren 8tik ekainaren 18ra bitartean.

9/2024, 10/2024 eta 11/2024 Irizpenak osoko bilkurara pasatzea erabaki da, eta horiek zuzenketarik gabe onartu dira.

Arantxa Ruizek eskatu du aktan jasota gera daitezela aurkako botoaren arrazoiak, eta, horretarako, idatziz aurkeztu ditu arrazoiak.

2024ko lehen sei hilekoko Nafarroako Eskola Kontseiluaren kontuen berri eman du.

5. Txostenak

→ Aurkibidea

5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2022-2023 ikasturtea

2023ko ekaineko lehen hamabostaldian, Hezkuntza Departamentuari eta beste erakunde batzuei



txosten hau prestatzeko behar diren datuak eskatu zitzaizkien. Abuztuan, irailean eta urrian, ekarritako datuak bildu eta jorratu ziren.

Azaroaren 22an, aurreratu egin zen NHSTaren zirriborria –kapituluka– eta dagozkien eranskinak Batzorde Iraunkorrari bidaltzea, zuzenketen orriarekin batera aztertzeko, analizatzeko eta berrikusteko, eta, abenduaren 13ko bileran, erabaki zen NHSTa kapituluz kapitulu onestea.

Abenduaren 14an, dokumentuaren zirriborria eta zuzenketak bidali ziren osoko bilkurara, eta aho batez onetsi ziren 2023ko abenduaren 20ko osoko bilkuran.

Honako hau izan da, laburbildurik, NHSTaren amaierako kudeaketaren egutegia:

NHSTa: egiteko egutegia	
Zeregina	Eguna
Datuak eta informazioa biltzea eta oinarrizko dokumentua sortzea	Irailaren 1a arte
Oinarrizko dokumentua Batzorde Iraunkorrari ematea	Azaroak 22
Batzorde Iraunkorra biltzea, batera berrikusteko	Abenduak 13
Dokumentuaren zirriborria eta haiei dagozkien eranskinak osoko bilkurara bidaltzea, zuzenketak egiteko	Abenduak 14

2020-2021ko NHSTa onestea eta osoko bilkura egitea	Abenduak 20
Dokumentua diseinatzaile grafikoari bidaltzea	Abenduak 23 Gaztelaniakoa Urtarrilak 23 Euskarakoa

NHSTak honako epigrafe hauetan multzokatuta jorratzen ditu edukiak:

1. Hitzaurrea
2. Hezkuntzaren testuingurua
 - 2.1. Araudiaren gaineko alderdiak
 - Europa
 - Espainia
 - 2.2. Alderdi demografikoak
 - Biztanleria eta haren osaera
 - Hiri eta landa eremuetako biztanleria
 - Atzerritarrak
 - Familia egitura
 - Eskola-adineko biztanleria
 - 2.3. Alderdi sozioekonomikoak
 - Barne produktu gordina
 - Sektore ekonomikoak
 - Lan merkatua
 - Familien ekonomia
 - Berrikuntza eta ikerketa
 - 2.4. Alderdi soziokulturalak
 - Ezaugarri orokorrak
 - Nafarroako hizkuntzak
 - 2.5. Hezkuntza alderdiak
 - Biztanleria helduaren ikasketa-maila
 - Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
 - Hezkuntzaren interesa alor sozialean
3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak
 - 3.1. Sailkapen funtzionala
 - 3.2. Gastuaren azterketa
 - 3.3. Gastuaren exekuzioa
 - 3.4. Hezkuntzako gastu publikoaren bilakaera
 - 3.5. Gastua sare pribatuan
 - 3.6. Datu orokor konparatiboak
 - 3.7. Baliabide materialak
 - Baliabideak 0-3 urteetan
 - Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak

- Itunpeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
 - Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
 - Araubide bereziko irakaskuntzako ikastetxeak
 - Zerbitzu osagarriak
- 3.8. Hezkuntza arloko langileak
- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
 - Ikastetxe publikoetako irakasleak
 - Itunpeko ikastetxe pribatuetaiko irakasleak
 - Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuetaiko irakasleak
 - Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
 - Ratioen bilakaera
4. Hezkuntza prozesuak eta politikak
- 4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolaketa
- 4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia
- 4.3. Lehenagoko hezkuntza sistemetako ikasketen baliokidetasunak
- 4.4. Irakaskuntzen antolamendua
- Haur Hezkuntzako lehen zikloa
 - Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Lanbide Heziketa
 - Arte eta Musika Ikasketak
 - Helduen irakaskuntza
 - Kirol ikasketak
- 4.5. Hizkuntzen ikaskuntza
- Euskara
 - Atzerriko hizkuntzak
- 4.6. Inklusioa eta aniztasuna
- Aniztasunari Erantzuteko Plana
 - Hezkuntza ekitatea
 - Irakasle lanbidearen garapena
 - Berrikuntza sareak
- 4.7. Bizikidetza eta hezkidetza
- Erakundea
 - Araudia
 - Helburuak
 - Bizikidetzarako ekintzak
 - Berdintasunerako ekintzak
- 4.8. Kalitatea eta hobekuntza
- Eskolako Zuzendaritza
 - Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
 - Irakasleen etengabeko prestakuntza

- Prestakuntza kontseiluak
 - Hezkuntza berrikuntzako proiektuak
- 4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKT) hedapena eta erabilera
 - Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
 - IkasNova. Metodologia berriak, espazio berriak eta erreminta berriak
 - Konektagarritasuna
- 4.10. Lanbide Heziketa
- Agenda 2030
 - Lanbide Heziketa modalitate dualean
- 4.11. Landa eskola
- 4.12. Beste administrazio batzuk eta hezkuntza
- Toki administrazioak
 - Ingurumena
 - Bakea eta Blizikidetza
 - Ogasuna
 - Osasuna
 - Nastat
 - Kultura Zuzendaritza Nagusia - Vianako Printzea Erakundea
- 4.13. Parte hartzea
- Nafarroako Eskola Kontseilua
 - Ikastetxeko eskola kontseiluak
 - Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala
 - Gurasoen Mahaia
 - Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak
 - Eskolatze Batzorde Nagusia
 - Tokiko eskolatze batzordeak
 - Lanbide Heziketako Nafarroako Kontseilua
 - Hezkuntza Itunen Batzordea
- 4.14. Europar Batasuneko hezkuntza programak
5. Eskola sistemaren emaitzak
- 5.1. Hezkuntza sistemarako sarbidea
- Eskolatze prozesuaren emaitzak
 - Araubide orokorreko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Araubide bereziko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Arte ikasketetako ikasleak
- 5.2. Sistema arautuan aurrera egitea
- Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Unibertsitatean sartzeko probak
- 5.3. Errendimenduaren emaitzak

- Lehen Hezkuntzako 4. maila
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila
- 5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak
- Egokitasun-tasa
 - Errepikatze-tasa
 - Eskola uzte goiztiarraren tasa
 - DBHko graduatze-tasa
 - Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako graduatze-tasa
 - Lanbide Heziketako graduatuen laneratzea
 - Goi mailako heziketa duen 30-34 urte arteko biztanleria
- 5.5. Sariak eta sari bereziak
6. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak
- 6.1. PISA emaitzen bilakaera
- ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, konpetentziaren arabera
 - ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errendimendumailaren arabera
 - ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, sexuaren arabera bananduta
 - ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, nazionalitatearen arabera bananduta
 - ELGA, Espainia eta Nafarroaren arteko alderaketa, errepikatze aldagaia kontuan hartuta
 - Pisa emaitzen bilakaerra Nafarroan
- 6.2. Adierazleak
- Eskolatzearen adierazleak eta hezkuntza-ingurunea
 - Hezkuntza-finantzaketaren adierazleak
 - Hezkuntza-emaitzen adierazleak

2024eko martxoaren 6an, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean aurkeztu zuen txostena. Aurkezpen digitala Eskola Kontseiluaren webgunearen bitartez zabaldu zen. Hedabideek egun horietan intereseko hainbat gai jorratu zituzten, artikulua monografikoen bidez.

Txostena formatu digitalean argitaratu zen, euskaraz eta gaztelaniaz, Kontseiluaren webgunean, 2024eko otsailaren 9n.

5.2. NHSTren egikaritzea

1. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren ebaluazio-ereduaren diagnostikoa

2. Egoera ulertzea

2.1. Hezkuntzaren monitorizazioa garapen jasangarriaren esparruan

Hezkuntzak funtsezko rola betetzen du Nazio Batuen 2030 Agendan; izan ere, 17 GJHetatik 7tan, hezkuntzarekin lotutako helburuetan eta mendeko helburu gisa agertzen da.

4. GJHak proposatzen du kalitatezko hezkuntza inklusibo eta ekitatiboa bermatzea eta 2030erako guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea. Horretarako, 10 helburutan egituratzen da, herrialdeei orientazioa ematen dietenak, hezkuntza jasangarriko agenda bateranzko bide eraldatzaile batean zehar.

Jomuga bakoitzaren aurrerabidea monitorizatzeko helburuarekin, Nazio Batuen Batzar Nagusiak, 2017an, 11 adierazle globaleko zerrenda bat onartu zuen, honako kontzeptu hauetan oinarrituta: ikaskuntza, gaitasunak eta ezagutza; ekitatea; parte-hartzea eta ondorioa; edo politikak eta inputak.

Adierazleak egiteko, datuak biltzeko, txostenak idazteko eta zabaltzeko eskumena UISi (UNESCOren estatistika-erakunde ofiziala) esleitu zitzaion. Estatu kideekin eta gizarte zibileko erakundeekin lankidetzan aritzen da, ahaleginak optimizatzeko eta monitorizazio inklusibo eta parte-hartzailerako esparru bat bermatzeko, jarraipen-lan horiek arrakastatsuak izan daitezen erabakigarriak diren mundu mailako elkarte eta aliantzen bidez.

Europaren kasuan, eskualde-adierazleak egiteko ardurua Europar Batasunarena da, eta esparru estrategikoa Education and Training 2020 (ET2020) programan zehazten da.

2.2. Europako esparru estrategikoa eta helburu komunak jarraipena

ET2020k helburu estrategiko komunak eskaintzen dizkie EBko herrialde kideei, helburu horiek lortzeko printzipio batzuk barne, baita lan-metodo komunak ere. Helburu horien jarraipenerako hainbat erreferentzia puntu ezarri dira, eta haiei lotutako adierazleak:

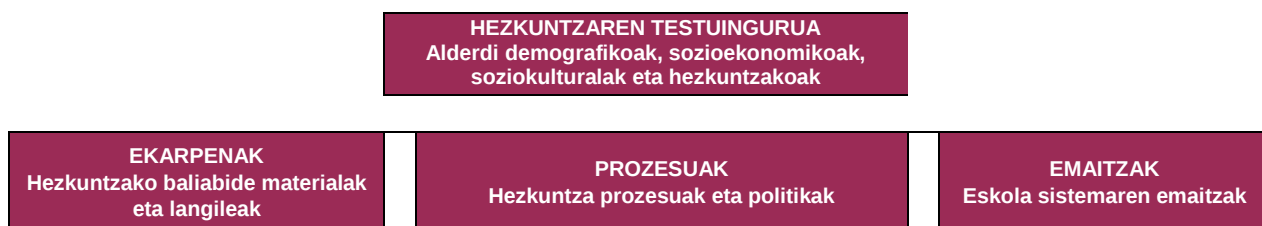
- % 15etik behera jaistea irakurketa, matematika eta zientzia arloetan gaitasun eskasia duten 15 urtetik beherako gazteen portzentajea.
- Neska-mutikoen % 95 gutxienez integratzea eskolaurreko hezkuntzan.
- % 10etik behera jaistea ikasketak edo prestakuntza uzten duten 18 eta 24 urte bitarteko gazteen portzentajea.
- Goi mailako hezkuntzaren aldaeretakoa bat bukatua behar dute 30 eta 34 urte bitarteko herritarren % 40k.
- Gutxienez helduen % 15ek parte hartu behar dute prestakuntza programetan.
- Goi mailako tituludunen % 20k eta Hasierako Lanbide Heziketa egin duten 18 eta 34 urte bitarteko gazteen % 6k gutxienez egina beharko lukete atzerriko ikasketak edo prestakuntza aldia.
- Tituludunen % 82k gutxienez (Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa gutxienez bukatu duten 20 eta 34 urte bitarteko gazteak) enplegua izan behar du ikasketak amaitu eta hiru urte iragan baino lehen.

Helburu horiek monitorizatzeko, EBk bi mekanismo erabiltzen ditu: batetik, Eurostatek atal espezifikoa bat du adierazle horien jarraipena egiteko; bestetik, Europako Batzordeak urtero argitaratzen du Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren Monitoreia, EB osoko hezkuntza eta prestakuntza sistema nazionalen bilakaera erakusten duten hainbat datu biltzen dituena.

2.3. Nafarroako hezkuntza-sistemaren ebaluazioa

"Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturtero: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena". (Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 11.1 artikulua).

Nafarroako Eskola Kontseilua arautzen duen 12/1997 Foru Legean egindako lege-agindua betez, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egoera NHSTren bidez monitorizatzen da; NHST urtero egiten da, ikuspegi sistemiko eta multifaktorialetik, hezkuntza-sistemaren funtzionamendu konplexua hobeki ulertzen laguntzeko, lortutako emaitzak eta horrek errealitate sozial eta ekonomikoan duen eragina ulertuta. Ikuspegi hori, gainera, bat dator hezkuntzako adierazle sistema gehienek hartu duten oinarritzko eskemarekin, eta horrek Nafarroako datuak beste erkidego eta herrialde batzuetako hezkuntza-errealitateekin alderatzea errazten du. Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenak lau kapitulu ditu:



Nafarroako Eskola Kontseiluaz gain, hainbat eragilek parte hartzen dute hura egiten, hala nola Hezkuntza Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak eta Hezkuntza Departamentuko Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atalak, Nastatek edo Nafarroako Gobernuaren Analisi Estrategikoaren eta Plangintzaren Atalak.

2.4. Hezkuntza monitorizatzeko desafio eta erronkak Nafarroan

Hezkuntzaren kalitatea eta ikaskuntzaren emaitzak hobetzeko, hezkuntza plangintzaz arduratzen diren pertsonen egungo egoerari eta denboran zeharreko joerei buruzko proba enpirikoetan oinarritutako azterketak egin behar dituzte, eta sistema baten indarguneei eta ahulguneei eta horien kausei buruzko informazioa izan behar dute. Ebaluazio eta monitorizazio sistema indartsua, adierazle garrantzitsuei erreparatzen diena.

Testuinguru horretan, adierazleak lagungarri izan daitezke estrategien eta programen aurrerabideari jarraitzeko hezkuntza plan sektorial baten barruan. Hezkuntzaren kalitatearen adierazleek inplikazio politiko oso sakonak izan ditzakete, denboran zehar edo leku edo testuinguru desberdinen artean konparazioak egitea ahalbidetzen dutelako, edo emaitza bereziak irizpide globalekin edo ebaluazio konparatiboaren markatzaileekin alderatzea ahalbidetzen dutelako.

Nafarroaren kasuan, bide horren alde egin da, hezkuntza sistemaren jarraipena egiteko. Hala ere, landutako azken NHSTaren sarreran adierazi den bezala, azterketa hori sistematizatzea zeregin konplexua da, hezkuntza sistema osatzen duten faktore asko daudelako. Zeregin horri ekitean, erronka hauei egin behar die aurre, besteak beste:

Alderagarritasuna Hezkuntza sistemen ebaluazioaren heterogeneotasuna. Horrek konparazioak egitea mugatzen du.	Kalitatea eta eskuragarritasuna Hainbat datu iturri eta kalitate maila daude, eta horrek zaildu egiten du behatutako joeren trazabilitatea.	Sistematizazioa eta jarraipena Txostena egiteko prozesua sistematizatzeko aukera, hezkuntza sistemaren egoerari buruzko funtsezko tresna bihurtzeko.
---	---	--

Testuinguru horretan, komeni da Nafarroako hezkuntza sistemaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egitea, inplikaturako eragileentzat baliagarria den baloratu ahal izateko eta monitorizazio lanaren eredu berri bat definitzeko oinarriak ezartzeko.

3. Proiektuaren helburuak

3.1. Monitorizazio eredu aurreratu baterantz

Helburu orokorra

Proiektu honen helburu nagusia da Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenaren ebaluazio ereduaren diagnostikoa egiteko beharrezkoak diren lanak egitea, haren erabilgarritasuna baloratzeko eta etorkizunean egiteko oinarriak ezartzeko.

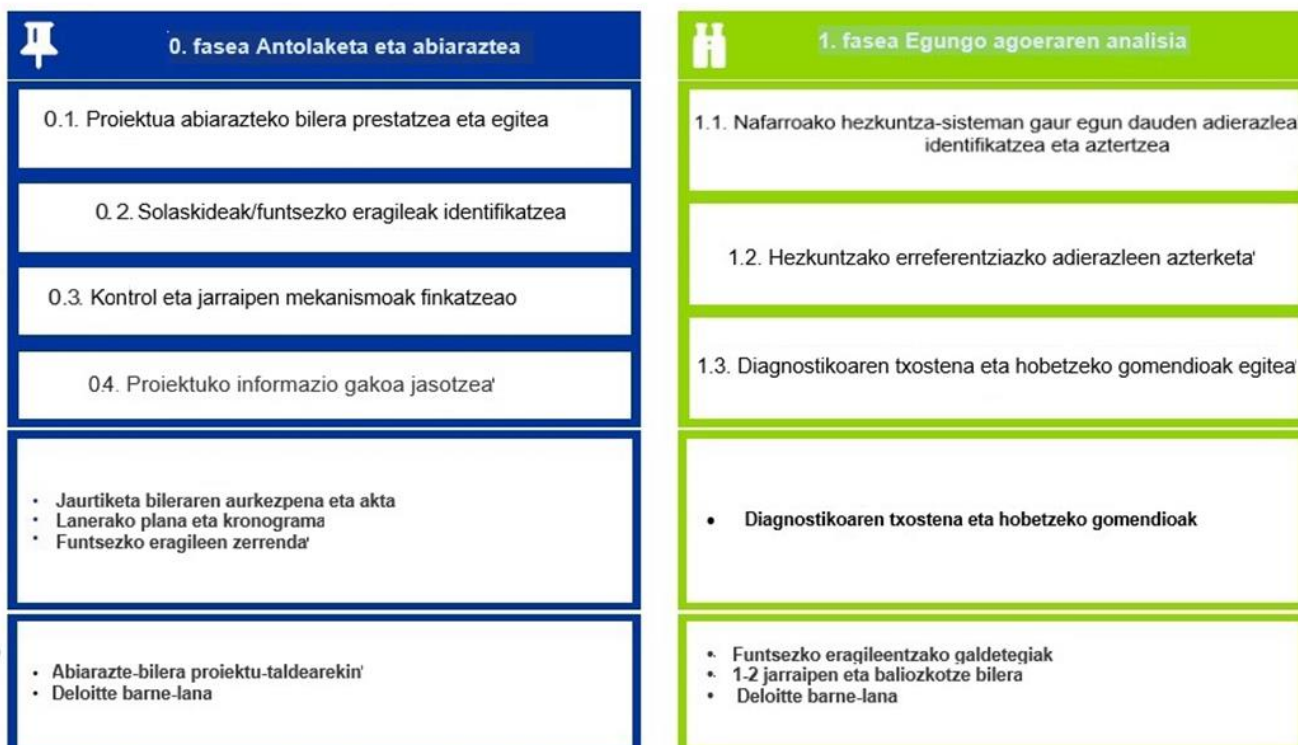
Berariazko helburuak

- Nafarroako Hezkuntza Sistemaren egungo adierazleen eredua aztertzea eta erreferentziazko beste monitorizazio sistema batzuen analisitik abiatuta eredua osatuko duten adierazle gehigarrien proposamena egitea.
- NHSTa egiteko esparrua berrikustea, ezarritako lan eredua eta inplikaturako alderdien informazio beharrak identifikatuz, prestakuntzari eta erabilerari dagokienez.
- NHSTaren lan-esparrua hobetzeko gomendioak proposatzea, eta proposaturako eredua hedatzeko hurrengo urratsak ezartzea.

4. Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi metodologikoa

Ikuspegi orokorra: Metodologiaren eta jardueren xehetasuna



0. fasea Antolaketa eta abiaraztea

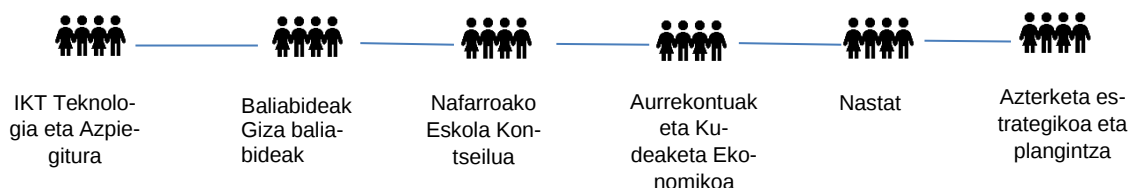
0.1. Proiektua abiarazteko bilera prestatzea eta egitea.

Proiektuari hasiera emateko, Nafarroako Eskola Kontseiluak, Nafarroako Gobernuak Hezkuntzako Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzuak, Nastatek eta Deloitte bilera bat egin zuten proiektuaren arduradunekin. Bilera horretan, besteak beste, gai hauek jorratu ziren: Nafarroako Gobernuak eta Deloitte lantaldea aurkeztea, proiektuaren helburuak eta irismen zehatza zehaztea, eta lan-plana proposatu eta baliozkotzea. Puntu horretan, proiektuan erabili beharreko metodologia, prozesuak, prozedurak eta tresnak sartu ziren (kronograma, entregagaien deskribapena, etab.).

0.2. Solaskideak/funtsezko eragileak identifikatzea

0 faseko puntu kritikoetako bat da identifikatzea aurreikusitako lanetarako informazioa lortu beharko duten solaskideak eta funtsezko eragileak eta gauzatzea Nafarroako Hezkuntza Sistemako Aginte Taula definitzea ahalbidetuko duten komunikazioak. Solaskide horiekin harreman estua izaten da, proiektuan parte hartzea beharrezkoa den heinean, bereziki solaskide bakoitzarekin egin beharreko kontraste-prozesuei dagokienez.

Era berean, identifikatutako funtsezko eragile eta kolektibo nagusien lehen hurbilketa bat zehazten da:



0.3. Kontrol eta jarraipen mekanismoak finkatzea

Deloitte funtsezko alderditzat jotzen du proiektuaren kudeaketa eta koordinazioa. Horregatik, proiektuaren kontrol eta jarraipen mekanismoak sortzea proposatzen da (jakintza kudeatzeko batzordeak eta tresnak, eta abar).

0.4. Proiektuaren funtsezko informazioa biltzea

Deloitte taldeak lanak hasteko funtsezkotzat jotzen den eta Hezkuntza Departamentuaren nahiz beste edozein eragileren esku dagoen edozein informazio identifikatu eta bilduko du.

1. fasea Kontrol eta jarraipen mekanismoak aztertzea

1.1. Nafarroako hezkuntza sisteman gaur egun dauden adierazleak identifikatzea eta aztertzea.

Lehenik eta behin, gaur egun Nafarroako unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemari buruzko txostenean jasotzen diren informazio eta adierazle beharrak aztertzekeko prozesuari ekinen zaio, egungo egoera ulertzeko eta egoeraren diagnostikoan eta ondoren egiten den gomendio-proposamenean jasoko diren premiak identifikatzeko abiapuntu gisa. Lan horretan, besteak beste, honako alderdi hauek sartuko dira: txostenaren egituraren azterketa, erabilitako informazio iturriak eta, hala badagokio, oinarri duen datu eredua.

Deloitte NHST osatzen duten egitura eta adierazleak oso ongi ezagutzen dituenez, Nastaterako estatistika eragiketak tratatzeko lan zerbitzuaren esparruan gaur egun egiten ari den lanari esker, konplexutasun hori aztertzeko behar diren denborak laburtu egin dira.

Horretarako, lan metodologia bikoitza erabiltzen da: alde batetik, txosteneko adierazleen karakterizazioa inbentariatzeko barne-lanaren bidez; eta, bestetik, txostena egiteko ardura dutenei galdetegiak bidaliz, alderdi guztiak kontuan hartuta, eta kontraste-elkarriketaren batekin osatzen ahalko dira.

a) Inbentarioko barne-lana

Inbentarioaren barne-lana NHST berrikustea izan zen, erabiltzen ari diren adierazleak identifikatuz eta horietako bakoitzerako erabiltzen ari diren informazio-iturriak aztertuz. Era berean, datuen kalitatearen balorazioa egin zen, eta datuak behar bezala ustiatzeko funtsezko alderdi batzuk aztertu ziren. Horretarako, funtsezko alderdi hauek aztertu ziren:

- Osotasuna: Hainbat gai aztertu ziren, hala nola datuen homogeneotasun maila, eskuragarri dauden datuen aniztasuna edo eskuragarri dauden datuen denbora esparrua.
- Sendotasuna: Datuen zehaztasun maila, balio galduen presentzia, bikoiztasunen existentzia edo identifikatzaile bakarren presentzia aztertu ziren.

b) NHSTa egiteko arduradunei egindako galdetegiak

Barne analisiaren osagarri gisa, lan galdetegi bat egin zen, eta abian jartzeko fasean identifikatutako eragileei bidali zitzairen. Honako eduki hauen inguruan egituratu zen:

Titulua	Landu beharreko gaiak
NHSTa egiteko metodologia	Lehen multzoan, txostena egiteko prozesua eta eragile bakoitzak bertan betetzen duen eginkizuna ulertuko dira, eta horrek sinergia eta interes komun jakin batzuk identifikatzeko aukera emanen du.
Jakingarriak	Bigarren blokea NHSTak jasotzen duen informazioa identifikatzeko erabiliko da, bi ikuspuntutatik: alde batetik, prestaketan parte hartzen duten eragileek duten informazioaren ikuspegitik, eta, bestetik, betetzen ari ez diren baina bete lezaketzen eragilearen informazio-eskaeren ikuspegitik, eskaintza eta eskaria uzartzeko prozesu hori egiteko funtsezko input bat lortuz.
NHSTaren balorazioa	Azken blokeak txostenak alderdi desberdinentzat duen baliagarritasun mailaren balorazioa egiteko balioko du, ematen dioten erabilera, agenteen informazio lehentasunak eta detektatzen dituzten gabeziak identifikatuz eta hobetzeko iradokizunak jasoz.

1.2. Hezkuntzako erreferentziazko adierazleen azterketa

Azterketa lan horren osagarri, nazioarteko erreferentziazko hezkuntza sistemak monitorizatzeko beste sistema batzuk identifikatzeko barne ariketa bat eginen da, hala nola UNESCO edo EB. Lan hori gauzatuko da beste adierazle estrategiko batzuk biltzeko helburuarekin. Adierazle horiek, lortu nahi diren monitorizazio-helburuen arabera, interesgarria izan liteke Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean sartzea, eta, horrela, Nafarroako kasurako erreferentetzat har daitezkeen beste sistema edo eremu batzuekin alderatzea erraztuko da, eta, besteak beste, errepika daitezkeen jardunbide egokiak identifikatzea ahalbidetuko da.

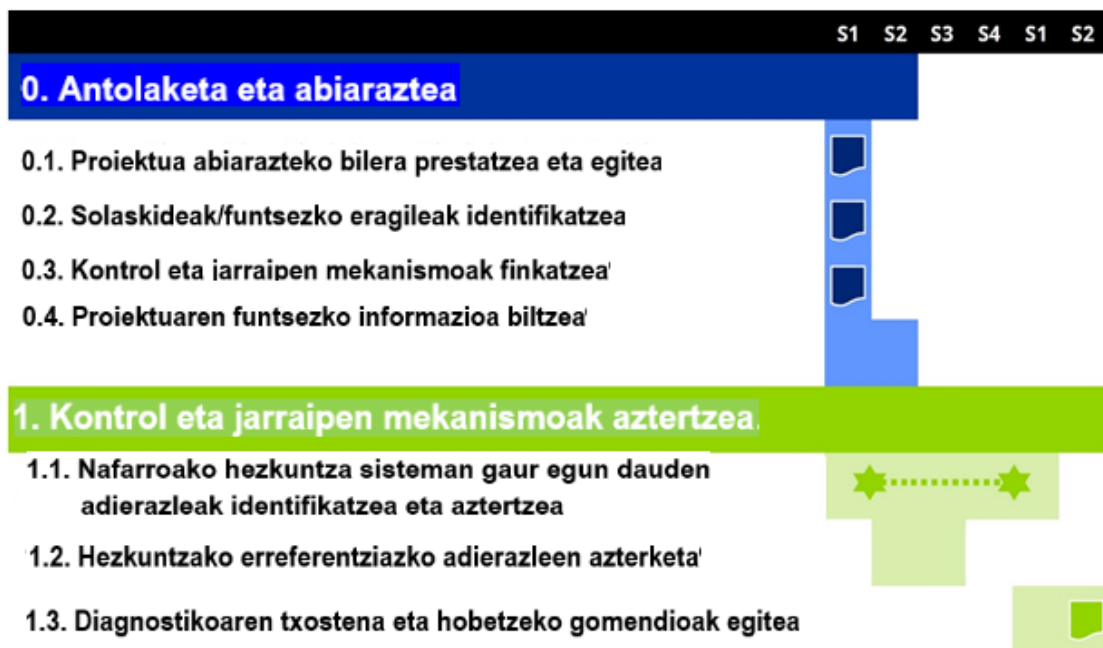
1.3. Diagnostikoaren txostena eta hobetzeko gomendioak egitea

Aurreko bi jardueretako lanetatik lortutako inputarekin, Deloitte NHSTaren elaborazio prozesuari eta alderdi teknikoei buruzko diagnostiko txosten bat egin zuen. Txosten horretan, gainera, edukiari eta etorkizuneko edizioetan lan eredua hobetzeko proposamen zehatzak jaso zituen, eta, beharrezkoa denean, horretarako eskakizun zehatzak zehaztu zituen.

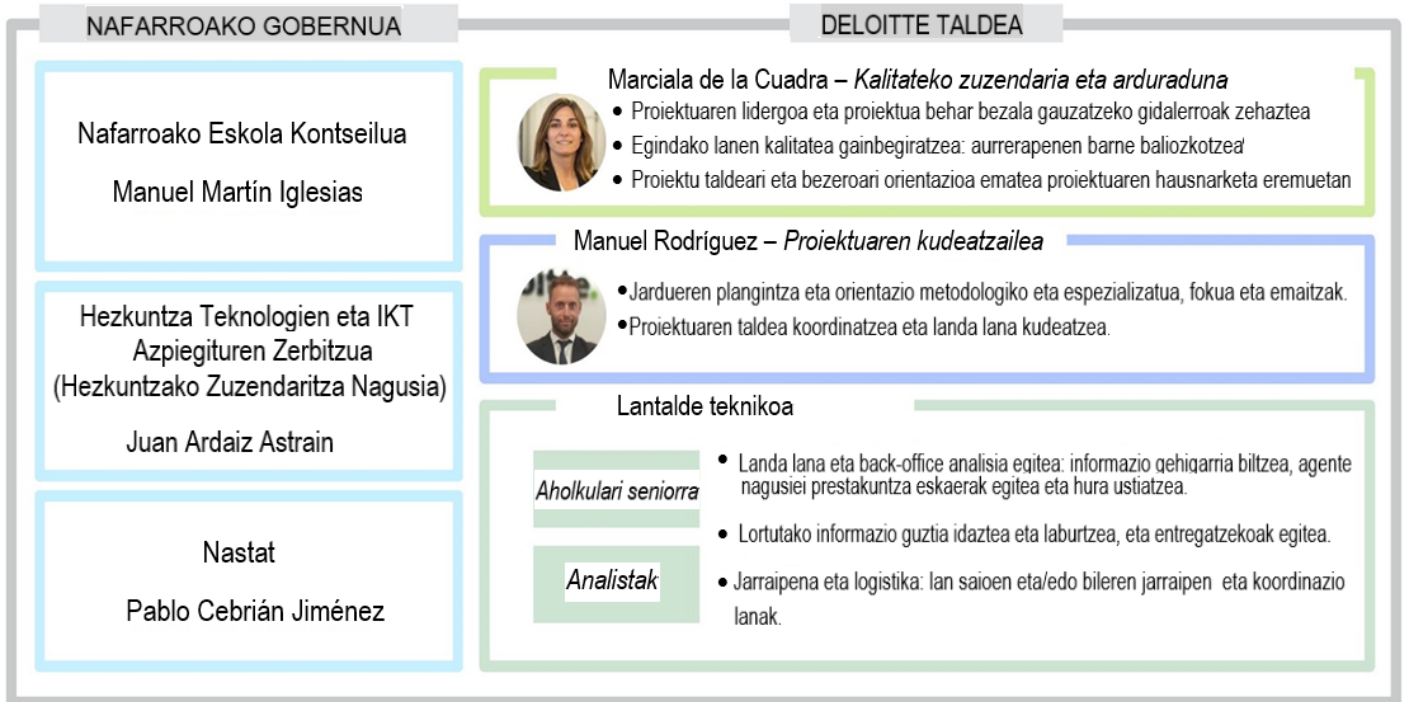
5. Plangintza eta lantaldea

5.1. Plangintza. Kronograma

Hona hemen lanaren plangintza:



Lantaldea honako hau izan da:



Hortik aurrera, agente-taularen eta ISEN exekutiboaren azken lana CENen webgunean argitaratu zen, aurreikusitako egunetan.

Gaur egun, ISEN exekutiboa datuak eguneratzeko prozesuan dago.

Ondoko estekan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/informe-ejecutivo/>

5.3. Monografiak

“Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?”



Nafarroako Museoan egindako Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIX. Jardunaldietan izandako hitzaldiak eta txostenak erakusten ditu monografia honek.

Monografian, neurohezkuntzari eta garuna ezagutzeko eta hezkuntzaren kalitatea hobetzeko duen garrantziari buruzko informazioa ematen diguten aditu kualifikatuen hitzaldiak islatzen dira. Garunak bizitzako etapa bakoitzean nola funtzionatzen duen jakitea abantaila ona da hezitzaileentzat, baina baita erantzukizuna ere.

Irakaskuntza-praktikei buruz hausnartzea da kontua, ikasteko método batzuk edo besteak aukeratzekoan.

Monografia 2024ko martxoaren 18an aurkeztu eta argitaratu zen webgunean.

Hauek dira liburuaren edukiak:

Aurkezpena:

Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Hezkuntzako Kontseilaria.

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Aurkezpenak:

Ikasgelan aplikatutako neurodidaktika. Marta Torrijos Muelas.

Hezkuntza jarduketarako gako neuropedagogikoak. David Bueno i Torrens.

Neurozientzia eta funtzio betearazleak. Javier Tirapu Ustárriz.

Pedagogia aktiboari aplikatutako neurohezkuntza. Begirada bat Mendigoitik. David Castrillo Álvarez.

Parte-hartzeko txanda.

Mahai ingurua:

Neurohezkuntzaren erronkak eta mugak.

Buekaerako ekitaldia:

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.

“Errepikatzea eta hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak”



Monografia honek Baluarten egindako Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXX. Jardunaldietan egindako hitzaldiak aurkezten ditu.

Monografian adituen hitzaldiak islatzen dira, eskola-errepikapenaren izaera ez-eraginkorra, desorekatua eta errepikatzen duten ikasleengan dituen ondorioak adierazten dizkigu. Ikerketek erakusten dute Espainian errepikapenak eragin negatiboa duela errendimendu akademikoan eta eskola uzteko probabilitatea handitzen duena.

Edizio honen helburua ikasturtearen errepikapena murriztea da, hezkuntza-praktikak modu eraginkorrean eraldatuz eta aldaketa zailtzen duten oztopoei helduko dieten ezarpen-estrategiak dituzten alternatibekin lagunduz.

Monografia 2024ko maiatzaren 27an aurkeztu eta argitaratu zen webgunean.

Txostenaren edukia honako hau da:

Hasiera:

María Victoria Chivite Navascués. Nafarroako Gobernuako lehendakaria.

Encarna Cuenca Carrión. Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria.

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

Aurkezpenak:

Ikasmaita errepikatzea Europan, Espainian eta Nafarroan eta horren ondorioak. Xavier Bernal i Sarró.

Egokitasuna eta errepikapena Nafarroako hezkuntza sisteman. Raquel Artuch Garde.

Ikasmaita errepikatzea egungo arau-esparruan. Hezkuntza Ikuskapenaren eginkizuna, ikasleak ikasmaitaz igotzeko erabakiei loturik. Alberto Urrutia Lecumberri.

Arautik ikasgelara, “zer”-tik “nola”-ra. Kurtsoa errepikatzearen alternatibak nazioartean eta nola implementatzearen ahal diren. Álvaro Ferrer Blanco.

Zer-nolako eragina duen errepikatzeak eskola-errendimenduan eta eskola-uzte goiztiarrean. Mariano Fernández Enguita.

Errepikatzea neurri eraginkorra al da eskola errendimendua hobetzeko? Lucas Cortázar de la Rica.

Ikasmaila errepikatzeaz abusatzea, gehiegizko eskakizun akademikoa eta indarkeria sinbolikoa. Xavier Martínez Celorrio.

Eskola-porrotaren eta eskola-uzte goiztiarraren prebentzioa. Juana Guillén Caballero.

Parte hartzeko txanda irekia.

Mahai ingurua:

Ikasmaila errepikatzea: zuzenketa neurri gisa balio du? Ondorioak eta prebentzioa. Nola prebenitu eskola uztea.

Bukaera ekitaldia:

Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Gobernu Hezkuntzako Kontseilaria.

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

Ondorioak:

Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

6. Irizpenak

Beheko taulan bildu da Nafarroako Eskola Kontseiluak memoria honen epealdian zehar emandako irizpenen zerrenda.

Irizpen zk.	Izena	Onespen data	Noiz argitaratu den NAO
13/2023	Proiektua: "Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan neurriko jantzien eta ikuskizunetakoen goi-mailako teknikariaren tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen".	Osoko Bilkura 2023-10-25	109. zk 24-05-28
14/2023	Proiektua: "Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Karakterizazioko eta Makillajeko Profesionaleko goi-mailako teknikariaren tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen".	Iraunkorra 2023-10-24	109. zk 23-04-14
15/2023	Proiektua: "Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitatearen lurralde eremuan Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako eta Hezkuntza Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeetan eskola-lanaldi motak arautzen dituen".	Iraunkorra 2023-11-06	246. zk 23-11-27
1/2024	Proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez ezartzen baitira Nafarroako Foru Komunitatean Makineriaren Elektromekanikako teknikari tituluaren egitura eta curriculum".	Iraunkorra 2024-02-14	54. zk 23-03-14
2/2024	Proiektua: "Foru Agindua, zeinaren bidez aldatzen baita maiatzaren 4ko 46/2021 Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua garatzen duena haur hezkuntzako bigarren zikloko, lehen hezkuntzako, derrigorrezko bigarren hezkuntzako eta batxillergoko ikasketak egiteko".	Iraunkorra 2024-03-06	54. zk 24-03-14
3/2024	Proiektua: "Foru Dekretua, zeinaren bidez arautzen baitira Nafarroako Hezkuntza Departamentuaren mendeko Nafarroako Hezkuntza Ekitaterako Baliabide Zentroaren (NHEBZ) sorrera, antolaketa eta funtzionamendua".	Osoko Bilkura 2024-03-06	54. zk 24-02-14

4/2024	Proiektua: "Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta itunpeko pribatuetan ikasleak onartzeko prozesua arautu eta garatzen duena, funts publikoekin mantendutako irakaskuntzak egiteko, modalitate presentzialean, Lanbide Heziketako Sistemako D eta E graduak eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzei dagozkienak, eta Nafarroako Foru Komunitatean prestakuntza modalitate presentzialean egiteko baimendutako ikastetxe publiko, entitate eta ikastetxe pribatuetan, Hezkuntza Sailak kudeatutako Lanbide Heziketako Sistemako A, B eta C graduen eskaintzari dagokiona".	Osoko Bilkura 2024-03-26	85. zk 24-04-25
5/2024	Proiektua: "Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan Nazioarteko Batxilergoko irakaskuntzak arautzen dituena".	Osoko Bilkura 2024-03-26	64. zk 24-04-04
6/2024	Proiektua: "Foru dekretua, Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako jantokiak arautzen dituena".	Osoko Bilkura 2024-03-26	116. zk 24-06-06
7/2024	Proiektua: "Foru Agindua, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan atzerriko hizkuntzak ikasteko programak garatzen dituena".	Osoko Bilkura 2024-05-15	119. zk 24-06-10
8/2024	Proiektua: "Foru Agindua, "Nafarroako Foru Komunitateko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan atzerriko hizkuntzen ikaskuntza-programak garatzen dituena".	Osoko Bilkura 2024-05-15	119. zk 24-06-10
9/2024	Proiektua "Foru dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean Oinarrizko Lanbide Heziketako tituluen egiturak eta curriculumak ezartzen dituena".	Osoko Bilkura 2024-06-19	Pendiente de publicar
10/2024	Proiektua: "Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean erdi-mailako lanbide-heziketako tituluen egiturak eta curriculumak ezartzen dituena eta irakaskuntza horiek antolatzeke oinarrizko alderdiak ezartzen dituena, Lanbide Heziketa Antolatu eta Integratzeko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoan ezarritako xedapenetara egokitzeko".	Osoko Bilkura 2024-06-19	Pendiente de publicar
11/2024	Proiektua: "Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatean goi-mailako lanbide heziketako tituluen egiturak eta curriculumak ezarri eta irakaskuntza horiek antolatzeke oinarrizko alderdiak ezartzen dituena, Lanbide Heziketa antolatu eta integratzeari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoan ezarritako xedapenetara egokitzeko".	Osoko Bilkura 2024-06-19	Pendiente de publicar

→ Aurkibidea

7. Lan Planaren garapena

Lan Planak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2023-2024 ikasturterako aurreikusitako helburuak eta jarduketak jasotzen ditu. Batzorde Iraunkorrean aurkeztu zen, 2023ko abenduaren 13an, eta Osoko Bilkurak onetsi zuen 2023ko abenduaren 20an.

Jarraian azalduko dira planean ezarritakoarekin bat egindako jarduketak.

PLAN DE TRABAJO-LAN EGITASMOA 2023-2024



1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.

1.1. Irizpenak ematea, organo honi kontsulta egitea nahitaezkoa duten Hezkuntza Departamentuaren arau proiektuen edo arauzkoak ez diren proiektuen gainean, baita unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako besteen gainean ere.

Memoria honetako aurreko atalarekin zerikusia duten 11 irizpen prestatu dira.

1.2. Kontseiluaren egungo osaera eta haren funtzionatzeko araudia eguneratzeko beharrezkoak diren ekimenak sustatzea.

1.3. Kontseiluaren ohiko funtzionamendua hobetzeko proposamenak egitea.

Honako hauek nabarmendu daitezke:

- Webgune bizia
- NHSTaren datuak zuzenean biltzea
- Hezkuntzako analisiak (datuen analisia, balorazioak eta hobekuntza proposamenak)
- Ezagutzaren jarraitutasuna Nafarroako Eskola Kontseiluan

- EDUCAko erlaitza, ikastetxeekin zuzeneko komunikazioa eta komunikazio arina lortzeko.
- 1.4. Lan batzordeak koordinatzea.

2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.

- 2.1. 2021-2022 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHSTa) egitea.

Gai hau memoria honen 5.1 atalean jaso da.

- 2.2. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena ebaluatzea eta haren funtzionamendua eta komunikazioa hobetzeko proposamenak egitea.

- 2.3. 2022-2023 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHST) prestatzea.

Kontseiluak 2022ko ekainerako prestatu eta egin du datuen eskaera, eta, aldi berean, ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen, hainbat epigrafetako datu eguneratuekin.

- 2.4. Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleak txostena prestatzea eta egitea. Digitalizazioa eta zuzeneko datuak.

- 2.5. Nafarroako hezkuntza sistemarako interes berezia duten gaiak aztertzea, esku hartzen duten eragileekin eta adituekin batera.

Kontseiluak gai hauen inguruko jardunaldiak egitea aurreikusia zuen ikasturte honetan:

- Eskola Jardunaldia
- Neurohezkuntza

3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza komunitatearekin batera.

- 3.1. Kontseiluaren egoitza digitalaren jardura dinamizatzea. Honako atal hauei arreta berezia ematea:

- Kontseiluaren jarduerak
- Hezkuntzaren munduko intereseko proiektuak
- Kontseiluaren informazioko fitxategi dokumental publikoak
- Interes orokorreko azterketa
- Hezkuntzaren aldeko itun soziala.
- Erregistratutako pertsonendako atala

- 3.2. Honako jardunaldi hauek antolatzea:

- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: "Errepikatzea eta hezkuntza uztea".
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak: "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku hartzea".

3.2.1. "Errepikatzea eta hezkuntza uztea" (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXX. Jardunaldiak) Ikerketek erakusten dutenez, Espainian errepikapenak eragin negatiboa du errendimendu akademikoan, eta eskola uzteko aukera handitzen du.

Jardunaldi horien bidez, kurtsoaren errepikapena murriztu nahi da, hezkuntza-praktikak modu

eraginkorrean eraldatuz eta alternatibak emanez, aldaketa zailtzen duten oztopoak jorratuko dituzten ezarpen-estrategiekin.

Jardunaldiak 2024ko otsailaren 8an, 9an eta 10ean egin ziren, aurrez aurre zein streaming bidez, Baluarte Gola aretoan.

Gonbidapenak 2023ko otsailean eta martxoan bidali zitzaizkien hezkuntza-komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko Bilkurako kideei, autonomia-erkidegoetako eskola kontseiluei, beste hezkuntza-eragile batzuei eta komunikabideei.

Jardunaldien egitaraua honako hau izan zen:

2024ko otsailak 8a

Irekiera (17:00)

- María Victoria Chivite Navascués. Nafarroako Gobernuko lehendakaria.
 - Encarna Cuenca Carrión. Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria.
 - Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.
1. Hitzaldia (17:30)
 - Ikasmaita errepikatzea Europan, Espainian eta Nafarroan eta horren ondorioak. Xavier Bernal i Sarró. Soziologiako katedraduna Bartzelonako Unibertsitate Autonomoan.
 - Parte hartzeko txanda irekia.
 2. Hitzaldia (18:30)
 - “Egokitasuna eta errepikapena Nafarroako hezkuntza sisteman. Raquel Artuch Garde.” Nafarroak Unibertsitate Publikoko irakasle eta ikertzailea.
 - Parte hartzeko txanda irekia.
 3. Hitzaldia (19:30)
 - “Ikasmaita errepikatzea egungo arau-esparruan. Hezkuntza Ikuskapenaren eginkizuna, ikasleak ikasmaitaz igotzeko erabakiei loturik. Alberto Urrutia Lecumberri.” Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuko Ikuskaritza Zerbitzuko zuzendaria.
 - Parte hartzeko txanda irekia.

2024ko otsailak 9a

4. Hitzaldia (17:00)
 - “Neurri zuzentzaileak hezkuntza sisteman. Hezkuntza sistema arrakastatsuak”. Álvaro Ferrer Blanco. Politologoam Education Policy Fellow, ESADEko (EsadeEcPol) Politika Ekonomikoen Zentroko hezkuntza desberdintasunean, eta COTECeko Los 100eko kidea.
 - Parte hartzeko txanda irekia.
5. Hitzaldia (18:00)
 - “Zer-nolako eragina duen errepikatzeak eskola errendimenduan eta eskola-uzte goiztiarrean”. Mariano Fernández Enguita. Soziologiako katedradun emeritua Madrilgo Unibertsitatea.”
 - Parte hartzeko txanda irekia.

6. Hitzaldia (19:00)

- “Errepikatzea eta eskola-uzte goiztiarra: indarkeria sinbolikoaren aurkako aukera berrien politika bidezkoak”
- Parte hartzeko txanda irekia.

7. Hitzaldia (10:00)

- “Errepikatzea eta eskola-uzte goiztiarra: indarkeria sinbolikoaren aurkako aukera berrien politika” Xavier Martínez Celorrio. Hezkuntzaren Soziologiako irakaslea Bartzelonako Unibertsitatean.
- Parte hartze txanda irekia.

2024ko otsailaren 10^a

8. Hitzaldia (11:15)

- “Eskola porrotaren eta eskola-uzte goiztiarraren prebentzioa.” Juana Guillén Caballero. Molina de Segurako Hezkuntzako eta psikopedagogiako orientazio taldeko zuzendaria.
- Parte hartze txanda irekia.

Mahai ingurua (12:15)

- “Ikasmaila errepikatzea: zuzenketa neurri gisa balio du? Ondorioak eta prebentzioa. Nola prebenitu eskola uztea”. Raquel Artuch Garde, Mariano Fernández Enguita, Álvaro Ferrer Blanco, Juana Guillén Caballero eta Xavier Martínez Celorrio.
- Parte hartzeko txanda irekia.



Presentación



Xavier Bonal, Cristina Bayona



Raquel Artuch



Alberto Urrutia, Cristina Bayona



Manuel Martín, Xavier Bonal



Juana Guillén, Koldo Sebastián



Xavier Bonal, Koldo Sebastián



Intervenciones

3.2.2 "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea" (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXXI. Jardunaldiak).

Adituak bat etorri ziren esatean nerabeen artean ideagintza suizida prebenitzeko bidea bizitzako eremu guztietan haiekin lan egitea dela, hala nola familian eta ikastetxean, haien indartzea sustatzeko. Haien erresilientzia, frustrazioarekiko tolerantzia, osasun emozionala, proben aurreko konponbideak bilatzea eta egoera negatiboak maneiatzen jakitea landu behar da.

Lau elementu nagusiak familia, eskola, lagunak/aisia eta bikotekidea dira; izatekotan.

Jardunaldi horien bidez, nerabeen jokabide suiziden ondoriozko esku-hartzeen zifren hazkundeari buruzko ezagutzak partekatu eta gogoeta sortu nahi da.

Jardunaldiak maiatzaren 10ean eta 11n egin ziren Nafarroako Parlamentuko Salan, aurrez aurreko zein streaming modalitatean.

Gonbidapenak 2024ko otsailean eta martxoan bidali zitzaizkien hezkuntza-komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluko Osoko Bilkurako kideei, autonomia-erkidegoetako eskola-kontseiluei, hezkuntzako beste eragile batzuei eta komunikabideei.

Jardunaldien egitaraua honako hau izan zen:

2024ko maiatzak 10

Hasiera (17:00)

- Ainhoa Unzu Gárate. Nafarroako Parlamentuko Lehenengo Lehendakariordea.
- Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko Burua.
- Carlos Gimeno Gurpegui. Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Kontseilaria.

1. Hitzaldia (17:15)
 - “Ikasleen jokabide suicida. Arrisku faktoreak. Diagnostikoa. Tratamendua. Prebentzioa.” Joaquim Puntí Vidal. Psikologo klinikoa eta Bitarteko Baliabideen zuzendaria Nafarroako Gobernu Osasun Departamentuko Osasun Mentaleko Gerentzia.
 - Hitz egiteko txanda irekia.
2. Hitzaldia (18:15)
 - “Problematika suizida nerabezaroan eta eskola testuingurua: autogestiozko loturak osasun mentaleko zerbitzuekin”. David Burgos Miranda. Psikologo klinikoa eta Bitarteko Baliabideen zuzendaria Nafarroako Gobernu Osasun Departamentuko Osasun Mentaleko Gerentzia.
 - Hitz egiteko txanda irekia.
3. Hitzaldia (19:15)
 - “Hezkuntza erakundearen rola ikasleen ongizate emozionalaren sustapenean eta osasun mentaleko zailtasunen prebentzioan”. Rosa Ramos Torío. Nafarroako Psikologo klinikoa. Nafarroako Psikologia Elkargoko dekanoa eta Psikologiaren kontseilu Nagusiko idazkariordea.
 - Hitz egiteko txanda irekia.

2024ko Maiatzak 11

4. Hitzaldia (10:00)
 - “Suizidioaren eta nork bere buruari eragindako indarkeriaren prebentzioa haurtzaroan eta nerabezaroan: Ikastetxeen zeregina. Hezkuntza sistemarako erronka. Protokoloak”. José Antonio Luengo Latorre. Madrilgo Psikologia Elkargo Ofizialeko dekanopresidentea.
 - Hitz egiteko txanda irekia.
5. Hitzaldia (11:00)
 - “Ondoez emozionalarekiko tolerantzia: nola prestatu nerabeak bizitzako arazoei aurre egiteko?”. Eduardo Fonseca Pedrero. Errioxako Unibertsitateko Ikerketa eta Nazioartekotzeko errektoreordea eta Psikologiako irakaslea.
 - Hitz egiteko txanda irekia.
6. Hitzaldia (12:00)
 - “Jokabide suizida hezkuntza-esparrutik artatua”. Itziar Irazabal Zuazua. Nafarroako Hezkuntza Departamentuko Berdintasun eta Bizikidetzatzaileko burua.
 - Hitz egiteko txanda irekia.

Mahai ingurua (12:45)

- “Osasun mentala eta ongizate emozionala ikastetxeetan”. Joaquim Puntí Vidal, José Antonio Luengo Latorre, David Burgos Miranda, Eduardo Fonseca Pedrero, Itziar Irazabal Zuazua.
- Hitz egiteko txanda irekia.



Manuel Martín



Carlos Gimeno



Ainhoa Unzu, Carlos Gimeno



Presentación



Joaquim Puntí



David Brugos



Rosa Ramos



José Antonio Luengo



Eduardo Fonseca



Itziar Irazabal



Mesa redonda



Publiko

3.3. IDEA aldizkari digitala sendotzea. Ondorengo gai hauek jorratzen:

- Neurohezkuntza.
- Ideiagintza suizida.
- Errepikatzea.

3.4.. Gai monografikoak dituzten paperezko argitalpenak editatzea, bilduman ezarritako formatuari jarraituz.

- Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?
- Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea.
- Errepikatzea eta hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak.

3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta beste batzuek egindako txostenak zabaltzea, hala nola:

- Nafarroako hezkuntza sistemaren 2022-2023 txostena.
- Nafarroako hezkuntza-sistemaren adierazleei buruzko txostena. Digitalizazioa eta zuzeneko datuak.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren 2022-2023 ikasturteko memoria.
- Estatuko hezkuntza-sistemaren eta autonomia-erkidegoen txostenak.
- Kontseilu Autonomikoen eta Estatuko Topaketak.
- Nazioarteko erakundeen txosten interesgarriak.

3.6. Dokumentu-artxiboa eguneratzea eta eskatzen dutenei artxiboa kontsultatzea erraztea.

4. Nafarroako Eskola Kontseiluak erakundeetan duen presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.

4.1. Presentzia aktiboa eta erregularra izatea komunikabideetan.

4.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren jarduerak editatzea eta atari digitalaren bidez hedatzea.

4.3. Interes orokorreko hezkuntzako egoerak ikusgarri egitea, eskura dauden baliabideak erabilita.

4.4. Hezkuntzaren esparruko instituzioek eta erakundeek antolatutako ekitaldi eta jardueretan parte hartzea.

4.5. Beste instituzio batzuekin egindako hitzarmenak berritzea eta betetzea, eta, ahal bada, lankidetzaren formula gehiago eta handiagoak egitea Kontseiluaren proiektu berriak aintzat hartuta.

5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin elkarlanean aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.

5.1. Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren eta Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen saioetan parte hartzea.

5.2. Urtero egiten diren Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen topaketetan parte hartzea.

5.3. Informazioa trukitzea eta lankidetzan aritzea Estatuko eta gainerako autonomia erkidegoetako eskola kontseiluekin.

6. Eskola Kontseiluaren baliabideak kudeatzea, bere eginkizunak behar bezala garatzeko eta kudeaketaz arduratzeko.

6.1. Kontseiluaren aurrekontua kudeatzea, gastua errentagarri egitea eta gastuen berri ematea Batzorde Iraunkorrari eta Osoko Bilkurari, sei hilean behin.

6.2. Kontseilukideen prestakuntza sustatzea beren eginkizunak hobeki bete ditzaten

8. Eskola Kontseilua sarean

Atari digitala sakonean eraberritu zen 2015ean, eta Eskola Kontseiluak berak kudeatzen du. Horrekin, autonomia, bizkortasuna eta komunikagarritasuna handitu dira. Aipatutako data horretatik aurrera, eduki guztiak gaztelaniaz eta euskaraz kontsulta daitezke.

Webguneke edukiak zenbait ataletan banatuta daude:

Kontseilua

Kontseiluaren funtzioen eta eskumenen berri ematen da, baita erakundearen egoitza fisikoaren berri ere (Ezpeleta jauregia, Iruña).

Albisteak

Hezkuntzaren alorreko albisteak azaltzen dira, egunero hainbat hedabidetan argitaratzen direnak, eta Kontseiluan artxibatuta gelditzen dira, geroago kontsultatu ahal izateko. Albisteak kargatu aurretik, horiek sortzen dituzten kolektibo edo ikastetxeekin harremanetan jartzen da, asmoren berri emateko eta laguntza eskatzeko. Esperientzia zoragarria izan da, aukera ematen baitu lankidetzarako loturak lortzeko eta intereseko praktikak ikusgarri egiteko, bestela ikusiko ez liratekeenak. Halaber, hezkuntza munduarentzat interesgarriak izan daitezkeen artikulak eta ikerlan profesionalen erreferentziak txertatzen dira bertan. I. eranskinean jasota dago 2022-2023 ikasturtean Kontseiluaren webgunean argitaratutako albisteen zerrenda.

Dokumentuak

Honako hauek nabarmendu behar dira:

- NHSTA: eskuragarri daude 2009-2010 ikasturtetik argitaratu diren guztiak; azkena 2022-2023 ikasturtekoa da. Guztiak gaztelaniaz eta euskaraz daude, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, ez baitzen euskaratu bere garaian.
- MEMORIA: 2009-2010 ikasturtetik 2022-2023 ikasturtera, guztiak bertsio elebidunean, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, gaztelaniaz bakarrik baitago.
- *IDEA* ALDIZKARIA: argitaratutako zenbaki guztiak daude, 1. zenbakitik hasi eta 56.era arte, ele bitan. Hala ere, 43. eta 44. zenbakiak gaztelania hutsean daude. 45. zenbakitik aurrera-koek egungo diseinua dute.
- JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I. ediziotik hasi eta XXXI. ediziora arte. Azken hori 2024ean egin zen.
- MONOGRAFIAK: egindako guztiak daude. Azken horien artean daude honako hauek: "Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak".
- AKTAK: Kontseiluaren Osoko Bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik hasi eta gaur artekoak.
- COVID BATZORDEAREN AKTAK: hezkuntzaren aldeko COVID koordio-nazioaren Batzorde Teknikoaren aktak eskura daitezke 2020tik.
- IRIZPENAK: 2013tik, Kontseiluak emandako irizpen guztiak kontsultatzen eta deskargatzen ahal dira.
- KONTUAK: sei hilean behingo kudeaketa kontuen laburpenak daude, 2006tik hasi eta gaur artekoak.
- WEBGUNEA: hezkuntza komunitatearentzako albiste interesgarri guztiak daude. Eskatzen dituenak eskura ditu; izan ere, hemeroteca bat dago, 2161 artikuluz osatua.

Txosten exekutiboa

Xehetasunez jakinarazten da 5.2 atalean.



Honako helbide honetan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu/>

Adibide gisa, honako hau da atariak duen irudia:

[INICIO](#)

[EL CONSEJO](#)

[NOTICIAS](#)

[FICHEROS](#)

[INFORME EJECUTIVO](#)

[ENLACES](#)

[CONTACTO](#)

[REGISTRADOS](#)

Consejo Escolar de Navarra



Nafarroako Eskola Kontseilua



Altar de muertos

30 de septiembre de 2024



[Español](#) [Euskera](#)



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

BUSCAR

Search this website

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

ACCEDER

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir el mes

[Ver más](#)

Makecode

27 de septiembre de 2024



Makecode es una plataforma gratuita de código abierto de Microsoft que se puede utilizar dentro del aula para empezar a programar y comenzar a crear experiencias de aprendizaje relacionadas con la informática y ayudar a los alumnos en la programación ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Educación emocional en el aula

20 de septiembre de 2024



En los centros es importante realizar propuestas que faciliten la vida del profesorado y la calidad de la educación, diferenciando procesos de educación emocional con procesos y formas de hacer la escuela (emocionante). ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Urpeko bizitza

23 de septiembre de 2024



Erasmus+Think Global proiektuaren esparruan, Galesko Pembroke Dock Community School haur eta lehen hezkuntzako eskolak gaitasun globala garatzen eta garapen iraunkorreko helburuak lortzen lagundu du. Itsaspeko bizitza proiektuaren bidez. Proiektu ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Crece leyendo conmigo

16 de septiembre de 2024



Con este nombre, el Ministerio de Educación y Formación Profesional propone un proyecto educativo que contiene recursos que ayudan a las familias y docentes a fomentar y crear el hábito lector en niñas, niños y adolescentes. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

REVISTA IDEA ALDIZKARIA 57



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 58



LA REPETICIÓN Y EL ABANDONO EDUCATIVO. REFLEXIONES Y PROPUESTAS.



ERREPikatzea eta hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak.



Ciberseguridad en las aulas

13 de septiembre de 2024



Un nuevo proyecto de Gobierno de Navarra ha sido implantado en 24 centros educativos con el fin de formar al alumnado de 4º de ESO en una navegación segura dentro de la web. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Coeducación en los patios

11 de septiembre de 2024



El patio de la escuela suele ser considerado el primer espacio público de la infancia. Su configuración y las relaciones que tienen lugar en él constituyen un aprendizaje que se traspasa a otros espacios. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Monografía «La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas»

9 de septiembre de 2024



El Consejo Escolar de Navarra ha publicado su último libro «La repetición y el abandono educativo. Reflexiones y propuestas» donde se plasman las conferencias de especialistas cualificados que permiten compartir conocimiento y generar reflexión en ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Competencia global y ODS

30 de julio de 2024



Los cambios que se producen y se producirán en el mundo plantean nuevos retos, y la educación busca nuevas perspectivas que permitan adquirir y desarrollar recursos para hacerles frente. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS Agenda 2030) y la ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

LA JORNADA ESCOLAR. REFLEXIONES Y DATOS



ESKOLA JARDUNALDIA. HAUSNARKETAK ETA DATUAK



MEMORIA 2022-2023



INFORME 2023



SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA A CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA

eLeo

23 de julio de 2024



eLeo se trata de una biblioteca digital de los Centros de Recursos del exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Pone a disposición del alumnado y profesorado de los centros y programas más de 4000 títulos de literatura clásica y ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

We help the world!

25 de junio de 2024



En la escuela FEDAC Montcada han trabajado los derechos humanos a través del arte. Desde el área de lengua inglesa han aprovechado la literatura como disciplina artística para acercar la temática de los refugiados al alumnado de una manera más visual, ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Instituto-escuela

16 de julio de 2024



Los centros públicos con alumnado de educación infantil, primaria y secundaria son una minoría, pero ponen en práctica soluciones a carencias endémicas de nuestro sistema educativo. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Escuela de salud mental infantojuvenil

17 de junio de 2024



El grupo de trabajo en Salud Mental Infantojuvenil de la AEP (Asociación Española de Pediatría) ha realizado este proyecto educativo para las familias y ha elegido la web Familia y Salud como plataforma para difundirlo. Se trata de una ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Filed Under: Noticias

Situación actual de la educación en España a consecuencia del COVID-19

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

123

9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapituluaren zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (ekainaren 13ko BOE). Zehazki, 6. artikuluko m) letran, honako hau ezartzen da: “Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen dira autonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak”.

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordea, eskola kontseilu horietako buruek eta Estatuko Eskola Kontseiluko buruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

- Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza-mailei dagozkien lege organikoen aurreproiektuen txostena prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan ezarritakoaren arabera tramitatuko da.
- Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esanguratsueni buruzko berariazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaineko urteroko txostenaren proiektuan sartzeko.
- Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistemarako garrantzi berezia duten gaiak aztertzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.
- Hezkuntza sistemaren kalitate-mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jardunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak prestatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan sartuko diren funtzionamendu arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura

Araudi eta erakunde esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen osoko bilkuretan, Batzorde Iraunkorraren azterlanen txostenetan eta Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera hauetan:

Eguna	Presentzia
2023ko irailaren 19a	EEKren hezkuntza-txostenaren hobekuntza-proposamenak egiteko bilera.
2023ko azaroaren 14a	EEKren hezkuntza-txostenaren hobekuntza-proposamenak egiteko bilera.
2023ko abenduaren 12a	EEKren osoko bilkura.
2023ko abenduaren 15a	JPA bilera.
2024ko urtarrilaren 17a	“Gailu mugikorren erabilera XXI. Mendeko hezkuntzan” lantaldea.
2024ko otsailaren 7a	“Gailu mugikorren erabilera XXI. Mendeko hezkuntzan” lantaldea.
2024ko otsailaren 28a	“Gailu mugikorren erabilera XXI. Mendeko hezkuntzan” lantaldea.
2024ko martxoaren 6-10	EEKren “Feria aula” 2024
2024ko martxoaren 20a	“Gailu mugikorren erabilera XXI. Mendeko hezkuntzan” lantaldea.
2024ko martxoaren 21a	JPA bilera.
2024ko apirilaren 25a	Balear Uharteetako Eskola Kontseiluko lehendakariarekin bilera.
2024ko maiatzak 16 eta 17	Andaluziako Eskola Kontseiluaren XIV. Jardunaldi Autonomikoak “3D inklusioa: aniztasuna-elkarriketa-garapena”.
2024ko ekainaren 27a	JPA bilera.

EEKren hezkuntza sistemaren egoeraren inguruko 2023ko txostena, 2023ko abenduaren 20ko osoko bilkuran onetsia, honako zati hauetan banatuta dago:

- A. Hezkuntzaren testuingurua.
- B. Hezkuntzaren antolaketa eta politikak.
- C. Giza baliabideak eta baliabide materialak.
- D. Eskolatzea, trantsizioa eta hezkuntza sistemaren emaitzak.
- E. Hezkuntza, Hezkuntza eta Lanbide Heziketako Ministerioaren eta autonomia-erkidegoen kudeaketa-eremuan.
- F. Hobetzeko proposamenak.

Separata: Ceuta eta Melilla.

Sailburu guztien parte-hartze eraginkorrari esker egin ahal izan da txosten hau. Parte-hartze horrek, lankidetzak, Kontseiluarekiko adostasun-sentimenduak eta elkar ulertzeko konpromisoak gidatu dute kide anitzeko organo hau osatzen dugunon eguneroko zeregina.

Espiritu horrekin, urteko txostena hobetzeko proposamenak, Kontseiluaren Osoko Bilkurak formulatu eta adostutakoak, txertatzeko mekanismoan sakondu da, eta Estatuko Eskola Kontseilua indartu da hezkuntza-arloko erreferente gisa, ekarpen des-kriptiboa egin baitu, iturri ofizialetatik datorren informazio zorrotz eta egiazkoaren tratamenduan eta izaera propositiboan oinarrituta.

Edizio honetan, interesgarritzat jotzen diren eskola-kontseilu mota guztiei buruzko informazioa ematen duten eduki berriak sartu dira. Autonomia Erkidegoetako Eskola Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen laguntzarekin, partaidetzaren mapa bat egin da, Udal Eskola Kontseiluak barne.

Bestalde, ikasleen hautaketaren araberako matrikulazio-datu bereiziak sartu dira, Batxilergoko modalitateei eta Lanbide Heziketako lanbide-arloei dagokienez. Azken ikasketa horietako tituludunei dagokienez, haien laneratzearen eta prestakuntza arautuan jarraitutasunaren jarraipena aurkezten da.

Txostena honako esteka honetan kontsulta daiteke:

<http://ntic.educacion.es/cee/informe2022/i22cee-informe.pdf>

10. Presentzia erakundeetan

Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia instituzionala pertsonalizatua izan zen hainbat ekitalditara joatean, besteak beste:

Iraila

- 5 Paderborn-Lezkairu ikastetxeko ikasturtearen irekiera.
- 8 CEE Andrés Muñoz ikastetxera bisita.
- 12 Nafarroako Unibertsitate Publikoan ikasturtearen irekierara bertaratzea.
- 15 Nafarroako Unibertsitatean ikasturtearen irekiera bertaratzea.
- 27 Hezkuntza hitzarmeneko amaierako dokumentuaren bilera.



Nafarroako Unibertsitatearen ikasturte hasiera



Nafarroako Unibertsitate Publikoaren ikasturte hasiera

Urria

- 3 ADIPNA Mendillorriarekin bilera.
- 4 Corellako arte eskolarekin bilera.
- 4 UNEDeko ikasturtearen irekierara bertaratzea.
- 6 NUPEko Kontseilu Sozialaren gizarte eta enpresa forora bertaratzea.
- 6 XXX. kultura aste espainiar-alemaniarren irekiera.
- 17 CPEIP La cruz ikastetxearen ikasturteko irekierara bertaratzea.
- 19 NIZErekin bilera
- 25 "Datorren munduaren" VI. edizioara bertaratzea.
- 25 Batzorde iraunkorraren osoko bilkura.



UNEDeko ikasturtearen irekiera



NUPEko Kontseilu Sozialaren gizarte eta enpresa forora bertaratzea



XXX. kultura aste espainiar-alemaniarra



CPEIP La cruz ikastetxearen ikasturteko irekiera



Datorren munduaren" VI. edizioa

Azaroa

- 6 NEKren osoko bilkura.
- 8 Aprender-Ikasi katedraren jardunaldia: "IAren iraultza: erronkak hezkuntzan".
- 8 Elkarrizketa SER irratian.
- 14 Legebiltzarrekin hitzarmena sinatzea.
- 15 CPEIP Larraintzar ikastetxera bisita.
- 20 Corellako arte eskolako ikasleekin bilera.
- 22 Nafarroako Gobernuaren Elkartasun Sariaren aurkezpena.



JORNADA CÁTEDRA APRENDER-IKASI
INSTITUTO I-COMUNITAS
8 NOVIEMBRE '23



Aprender-Ikasi katedraren jardunaldia: "IAren iraultza: erronkak hezkuntzan".

Abendua

- 12 NEKren osoko bilkura.
- 13 Batzorde iraunkorraren osoko bilkura.
- 20 NEKren osoko bilkura.

Urtarrila

- 26 Ikastetxe publikoei aitortpenak emateko ekitaldi publikoa.



Ikastetxe publikoei aitortpenak emateko ekitaldi publikoa.

Otsaila

- 6 San Cernin eskolaren 50. urtehurrena.
- 7 Diario de Navarra debatea.
- 7 Batzorde Iraunkorraren bilera.
- 8 XXX. Jardunaldiak "Errepikatzea eta Hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak".
- 9 XXX. Jardunaldiak "Errepikatzea eta Hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak".
- 10 XXX. Jardunaldiak "Errepikatzea eta Hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak".
- 13 Enplegurako Prestakuntzaren I. Kongresu Nazionala Nafarroan.
- 14 NEKren osoko bilkura.
- 28 Batzorde Iraunkorraren bilera.



San Cernin eskolaren 50. urtehurrena



XXX. Jardunaldiak "Errepikatzea eta Hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak" irekiera



XXX. jardunaldiak Xabier Bonal eta Cristina Bayonaren interbentzioa



Enplegurako Prestakuntzaren I. Kongresu Nazionala Nafarroan

Martxoa

- 6 NHST 2022-2023 aurkezpena Parlamentuan.
- 6 NEKren osoko bilkura.
- 19 2024/2025 ikasturterako heziketa-zikloen eskaintza aurkeztea.
- 19 Batzorde Iraukorraren bilera.
- 25 Herrikoarekin bilera.
- 25 Artea oinez erakusketaren inaugurazioa.
- 26 NEKen osoko bilkura.



NHST 2022-2023 aurkezpena Parlamentuan

Apirila

- 12 Catherine L'Ecuver-ekin topaketa.
- 16 Edukacoop jardunaldia: hezkuntza, enpresa eta kooperatibismoa. Urteko balantzea.
- 17 Iruñeko Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskolarekin bilera.
- 19 CEAPA jardunaldiak: "Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek bigarren hezkuntzara jauzi egiteko dituzten erronkak.
- 20 CEAPA jardunaldiak: "Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek bigarren hezkuntzara jauzi egiteko dituzten erronkak.
- 21 CEAPA jardunaldiak: "Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek bigarren hezkuntzara jauzi egiteko dituzten erronkak.
- 22 Ilundain fundazioarekin bilera.
- 25 Balear Uharteetako Eskola Kontseiluko presidentearekin bilera.
- 30 "Aniztasuna aberastasun/Diversidad fuente de riqueza" VII. Eskola Lehiaketako sariak banatzeko ekitaldia.



Edukacoop jardunaldiak "Hezkuntza, enpresa eta kooperatibismoa. Urteko balantzea.



CEAPA jardunaldiak: "Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek bigarren hezkuntzara jauzi egiteko dituzten erronkak"



CEAPA jardunaldiak: "Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleek bigarren hezkuntzara jauzi egiteko dituzten erronkak"



Acto de entrega de premios del VII Concurso Escolar "Diversidad fuente de riqueza / Aniztasuna aberastasun"

Maiatza

- 3 Cermin jardunaldia "Desgaitasuna duten haurrak. Etorkizun inklusibo baterako erronkak".
- 8 Batzore iraunkorraren bilera.
- 10 XXXI. Jardunaldiak "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku hartzea".
- 11 XXXI. Jardunaldiak "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku hartzea".
- 14 Puente ikastetxera bisita.
- 15 NEKren osoko bilkura.
- 21 IkasNOVA Hezkuntza Digitalizazio Planaren aurkezpena.
- 31 Ilundain fundazioarekin bilera.
- 31 Felix Bolañosekin bilera.



XXXI. Jardunaldiak "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku hartzea".



IkasNOVA Hezkuntza Digitalizazio Planaren aurkezpena

Ekaina

- 5 Erakunde laguntzaileei eta senior aholkulariei harrera egiteko ekitaldia.
- 19 Nafarroako Estatistika Plan berria I Elkarrekin sortzeko jardunaldia.
- 19 Batzorde Iraunkorraren bilera



Nafarroako Estatistika Plan berria I Elkarrekin sortzeko jardunaldia

11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak

→Aurkibidea

2023-2024 ikasturtean, Nafarroako Eskola Kontseiluak honako hau argitaratu zuen:

11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2022-2023 ikasturtea

Txostenak sei kapitulu ditu. Honako eduki hauek jorratzen ditu:

13. Hitzaurrea
14. Hezkuntzaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoak, sozioekonomikoak, sozio-kulturalak eta hezkuntzakoak deskribatzen dira.
15. Baliabide materialak eta langileak hezkuntzan.
16. Nafarroako hezkuntzaren prozesuak eta hezkuntza politikak.
17. Eskola sistemaren emaitzetako batzuk laburbiltzen ditu.
18. Nafarroako hezkuntzaren adierazleak.

11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2022-2023 ikasturtea

Memoria 12 ataletan antolatuta dago, eta haien aurretik sarrera bat dago. Honako hauek dira:

1. Kontseiluaren araubide juridikoa, nahitaezko lanak eta nahitaezkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko Bilkura, Batzorde Iraunkorra.
3. Osoko bilkurak. Kideen parte hartzea eta egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
4. Batzorde Iraunkorraren saioak. Kideen parte hartzea eta ikasturtean egindako saioen laburpenak jasotzen ditu.
5. Txostenak. Memoriaren xede den aldian egindako txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAOn noiz argitaratu diren.
7. Jarduketa Planaren garapena. Urteko Lan Planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Kontseilua sarean. Webguneko edukia deskribatzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluak Estatuko Eskola Kontseiluan duen presentzia eta Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartutako bilera nabarmenenak.
10. Nafarroako Eskola Kontseiluaren presentzia erakundeetan. Erakusten da 2022-2023 ikasturtean burua erakunde mailako zer ekitalditan izan zen.
11. Nafarroako Eskola Kontseiluaren argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia aipatzen du.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2022-2023 ikasturteko aurrekontua, 2022ko bigarren seihilekoko diru sarreraren eta gastuen zerrenda eta 2023ko lehen seihilekokoak.



ISEN 2022-2023



Memoria 2022-2023

12. Memoria ekonomikoa

Nafarroako Eskola Kontseilua 2023-2024 ikasturterako aurrekontua	
DIRU SARRERAK	2023-2024
Hezkuntza Departamentuaren transferentzia Partida: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	35.000
Beste diru sarrera batzuk	
GASTUAK	2022-2023
Tresna informatikoak konpontzea eta erreprografia	1.500
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (<i>Diario de Noticias, Diario de Navarra</i> eta abarren harpidetzak)	2.500
Kontseiluaren argitalpenak (USB NHSTa eta memoria, txostenak, galdetegiak...)	27.000
Bulegoko materiala	2.500
Kideen bidaiak eta joan-etorrietarako gastuak	5.000
Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldiak, eta topaketak eskola kontseiluekin. Kontseiluaren berezko jarduerak (topaketetara eta jardunaldietara joatea, hizlariak...) Nafarroako hezkuntza erakundeekin izenpetutako hitzarmenak	20.000
Aurreikusitako gastuak, guztira	58.500

2023ko bigarren seihilekoan honako kontu hauek aurkeztu eta onetsi ziren:

DIRU SARRERAK	
Hasierako saldoa	66.643,54
Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa)	-----
Bestelako diru sarrerak (banku interesak)	59,75
Diru sarrerak guztira + Hasierako saldoa	66.703,29
GASTUAK	
Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak	-----
Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak	-----
Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak	422,52
Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak	5.806,90
Bulegoko materiala	11,90
Ikasmaterial suntsikorra	-----
Lantegietako material suntsikorra	-----
Askotariko hornidurak	-----
Jakinarazpenak	-----
Bidaiak eta dietak	2.372,07
Eskolaz kanpoko ekintzak	-----
Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea	-----
Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.)	-----
Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua	953,12
Gastuak, guztira	9.566,51
AMAIERAKO SALDOA	57.136,78

I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak

Euroskills

Paderborn-Lezkairu ikastetxe publikoa

Iruña zeruaren arrasean

Komikiaren Azoka

Hasiera...

Santakara turistikoa

Eguzkiak ihes egiten duenerako

Arrazismoaren kontrako rapa

Koloretako eskolak

Zizak eta onddoak

Margarita Salas sarien III. edizioa

Aniztasunari erantzuteko aplikazioak

Nire haurtzaroa ematen dizut

Mugaz gaindiko geologia

Eustory

Kodearen Europako Astea

Elkartasun-kilometroak

IDEA aldizkariaren 57.zk.

Bikiak eskolatzea

Ciberland

Eskola jardunaldia. Nafarroako Eskola Kontseiluaren irizpena

Legebitzarrarekiko hitzarmena beritzea

Elikume

Eskola konprometitua

Navarraskills

ERA eskola

Tutti tonura

Oligondoen artean

Basoan galduak

Arte Hezkuntza

Museo birtualak)

Jarduanaldiak: "Errepikatzea eta hezkuntza uztea. Gogoetak eta proposamenak"

2022-2023 NHST

Mintzamina hartzaroon

Irakurtzeko erak

Nafarroako Eskola Agentzia Espaziala

Esperimentu-Ekintza

Amesturiko eremua

Psikomotrizitatea ikasgelan

Gure planetaren historia"

Ekosistema bat ikasgelan
Egiptori buruzko ikasgela
Parlamentuko agerraldia-2024
Ebaluazio inklusiboa
GRAT Anunciata
El contrato de matrimonio
Monografia "Neurohezkuntza: nola ikasten du garunak?"
Ezkaba Reforest'action
INDEA
Natura Zientzietako Museoa
Eskutitz sendagarriak
Egonaldiak
Unibertsitatera sartzeko ebaluazioa
Jardunaldiak: "Ideiagintza suizidaren prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea"
Ikasleen bizkarra
Reconvive
Picasso, 50 urte geroago
Manuel Martíni egindako elkarriketa
Ikusezinak?
Batxizine
Gelditu, pentsatu, konektatu
OrientaGuía-ko Bokazio-proiektua
Osasun mentala zaintzea
Es tiempo para leer
Maths Chase
LearnEnglish Kids
PlayÓpera
EnLinea INTEF
Itsas-7
Programamos
Familiari paseatzen
IDEA aldizkariaren 58.zk.
Sormenezko idazketa
Juul 2024
Educa IGN
HISPANA
Interneten erabilera osasungarria
Hizkuntza eta kultura portugesak
Nafarroako irakasle sarituak
Haurren eta gazteen osasun mentaleko eskola
We help the world!
Institutu-eskola

II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak

Irailak 19. Navarra.com. Legealdi honetan Nafarroako Hezkuntzan euskara gehiago izateko konpromisoa hartu du Gimeno.

Urriak 2. Diario de Navarra. Manuel Martinek Eskola Kontseiluko buru izaten jarraituko du.

Urriak 30. Hezkuntza Saila emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna bermatuko duen eskola-eredua finkatzearen alde dago.

Azaroak 7. ElDiario.es. Nafarroan, Haue eta Lehen Hezkuntzan lanaldi zatituaren derrigortasuna onesten duen lehen erkidegoa.

Azaroak 9. El Salto. Nafarroako ikastetxeak zerora jartzen dute kontagailua jardunaldi zatituarekin eta oso eztabaida biziarekin.

Azaroak 12. El País. Manuel Martín: "Lanaldi jarraituak ez du ikasleen ongizatea ikastetxean jarri".

Azaroak 15. Nafarroako Parlamentua. Inma Jurío eta Eneka Maiz. Nafarroako Eskola Kontseiluan Parlamentuaren ordezkariak hautatu dira.

Azaroak 17. Diario de Noticias. Udalak Iruñeko Haur eta Nerabeen IV. Mahaia bildu du bere osaketa berriarekin.

Azaroak 21. Diario de Navarra. Iruñeko udalak haurrentzako 12 proposamen biltzen ditu Haur eta Nerabeen IV. Mahaian.

Azaroak 22. Diario de Noticias. Hauek dira Nafarroako Eskola Kontseiluko kide berriak.

Abenduak 8. Diario de Navarra. Zergatik lanaldi zatitua?

Abenduak 27. Diario de Noticias. 0-3 urte bitarteko adingabeen %75 Nafarroako sare publikoan dago.

Urtarrilak 15. Iruñako udaletxea. Alfredo Hoyuelosek eta Inés Zazuk hartzen dute, hurrenez hurren, Iruñeko Haur Eskolen Erakunde Autonomikoaren kudeaketa eta zuzendaritza pedagogikoa.

Urtarrilak 18. Pamplona Actual. Víctor Pradera ikastetxe zaharraren instalazioetan egongo dira Hezitzaile Eskolako zikloak.

Otsailak 3. Diario de Navarra. Diario de Navarra eskola-jardunaldiari buruzko eztabaidarekin tematu da.

Otsailak 6. Diario de Noticias. 15 urteko ikasleen %23ak gutxienez ikasturte bat errepikatu du Nafarroan.

Otsailak 6. Diario de Noticias. Nafarroako Eskola Kontseiluko presidenteak esan du Finlandian Espainian baino zortzi aldiz gutxiago errepikatzen dela.

Otsailak 6. Navarra.es. Zerbaiteko balio du errepikatzea?

Otsailak 8. Navarra.es. Chivite presidenteak nabarmendu du Nafarroa Europako 16 eskualdeetako bat dela, eta LHko graduatuen enplegu-tasa gutxienez %94,5ekoa dela.

Otsailak 10. Baluarte. Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldiak.

Otsailak 11. Diario de Navarra. Adituek uste dute ikastaroa errepikatzea "oso ezohikoa" izan beharko litzatekeela.

Otsailak 12. Insitución futuro. Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena. 2022/2023 ikasturtea.

Otsailak 22. El País. Nafarroak emakume eta gizonentzako LHko plazak gordetzen ditu gutxi odezkatuta dauden tituluetan.

Otsailak 28. Diario de Noticia. Nafarroako 137 ikastetxe publikoek lanaldi jarraituarekin jarraituko dute, 31k lanaldi zatituarekin eta bik lanaldi malguarekin.

Martxoak 6. SER katea. Nafarroa da eskola uzte gutxien duen erkidegoa, baina desberdintasun handiak ditu jatorrizko herrialdearen arabera.

Martxoak 9. Navarra.es. Nafarroako Hezkuntza-komunitatearen %91,71k parte hartu du ikastetxeetako eskola-jardunaldia aukeratzeko bozketa-prozesuan.

Martxoak 20. Gimeno Hezkuntza ministroari jakinarazi dio Nafarroak Lanbide Heziketako STEM gradu eta zikloetan emakumeentzako plazak erreserbatzea erabaki duela.

Martxoak 27. Nafarroako Eskola Kontseiluak gehiengoz onetsi du eskola-jantokiak arautzen dituen Foru Dekretuaren proiektua.

Apirilak 6. Diario de Noticias. Nafarroako DBHko graduatuen %70ek aukeratzen dute batxilergoa; 2014an, berriz, %80k.

Apirilak 10. Navarra.es. Gobernuak kontuan hartzen du eskola-jantokiei buruzko Foru Dekretu berria, zeinak 1,3 milioi menu osasungarri baino gehiago bermatuko dituen datorren ikasturteko 175 egunetan.

Maiatzak 10. Nafarroako Psikologia Eskola Ofiziala. Ideia suiziden prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea, Nafarroako Eskola Kontseiluan eztabaidagai.

Maiatzak 28. Innovamos aldizkaria. Manuel Martín Iglesias Nafarroako Foru komunitateko Eskola Kontseiluko presidenteari elkarrikketa.