



Hezkuntzaren aldeko COVID-19 Koordinazio Batzorde Teknikoa

5. BILERA.- 2020KO AZAROAREN 19A, OSTEGUNA

PARTE-HARTZAILEAK:

CENeko Hezkuntzarako COVID-19 koordinaziorako lan-batzordeak 5. bilera egin zuen 10: 00etan bideokonferentzia bidez. Hezkuntza Sailaren aldetik (Eneko Ardaiz Azpiegituren Zerbitzuko zuzendaria, Luis Calatayud Informazio Sistemen Zerbitzuko, Alberto Urrutia Ikuskaritza Zerbitzuko zuzendaria bilera paraleloa zela medio), Osasun Sailaren aldetik (Arantxa Legarra osasun komunitarioa sustatzekoa, Aurelio Barricarte epidemiologiako eta osasun prebentzioko zerbitzuko, bilera paraleloa zela medio), Batzorde Iraunkorraren aldetik (Antonio Iriarte, idazkari, Jorge Lanchas, ikastetxe titularretako irakasle ohia edo Jorge Iosu Mena ADIko (Zuzendarien Elkarte) lehendakaria eta Pedro Rascón CENeko kidea. Lehendakari gisa, Manuel Martin CENeko presidentea.

Gai-zerrenda:

1. Zentroetako kasu aktiboen egungo argazki finkoa.
2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak.
3. Aurrez aurreko jarduera garatzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko-metodologikoak.
4. Kontingentzia Plana eguneratzeko proposamenak.

1. Zentroetako kasu aktiboen egungo argazki finkoa.

Ikastetxeak gune seguruak direla baieztatzen da. Osasunari buruzko informazioa jaso ondoren, ikasleak ia ez dira kutsatzen ikasgelan. Datuek erakusten dutenez, jaitsiera luzea eta jarraitua izan da hilabete honetan, ikasle konfinatuen % 2,46raino.

2. Zuzendaritzen eta batzordeko kideen informazio berriak. Aurrez aurreko jarduera garatzeko proposamenak. Proposamen pedagogiko-metodologikoak.

A. Batzordeko lehendakariak jakinarazi du 5 urtera arteko Haur Hezkuntzako ikasleek jolastokira maskararik gabe irten ahal izango dutela. Gelan maskararik gabe daude. Patiora irteten dira ikaskideekin, eta gune zaindu eta segmentatu batean jolasten dira. Talde egonkorra izaten jarraitzen dute, baina zentro batzuetan maskara eramatera behartzen dituzte. Aho batez onartzen da. Sailak erabaki horren berri emango die ikastetxeei.

B. Ikasgelen aireztapena: aerosolek birusaren transmisioan duten garrantzia kontuan hartuta, Iosu Menak (ADI) Iruñeko Navarro Villoslada BHIko airearen kalitatearen azterketa kontuan hartzea proposatzen du.



Fakultatearekin, eta ondorioak arau gisa. Horri dagokionez, Eneko Ardaizek (Azpiegitura Zerbitzua) esan du beste bi ikastetxerekin osatuko dela (Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza), eta, ondoren, ikastetxeei bidalitako jarraibideak edo gomendioak aldatu edo ez, logikoa denez, Osasunaren oniritziarekin. Aho batez onartzen da.

Unibertsitate Zerbitzuko Lourdes Garcíak esan du ez duela balio, bere azken protokoloetan ez dela aireztapen gurutzatua egiten, baizik eta 2 orduren ondoren egiaztatu dutela eta hamar minutuko aireztapenarekin gelak baldintza guztiak betetzen dituela.

C. Herrikoak honako hau proposatu du:

I. Lehen Hezkuntzako ikasleentzako institutuei aplikatu beharreko protokoloa aplikatzea. Covid Batzordea ados jarri den arren, eta oraindik gauzatu ez denez, DBHko 1. mailatik aurrerako ikasleei konfinamendu-arau bera aplikatu behar zaiela azpimarratu nahi genuke. Uste dute neurria ez dela ezarri Nafarroa igarotzen ari zen osasun-egoeragatik, baina datu epidemiologikoak hobetzen ari direla ikusita, garrantzitsua iruditzen zaigu puntu hori berriro azpimarratzea. Onartzen da.

II. Hezkuntzak araututako ikasle konfinatuentzako aurrez aurrekoa ez den arreta-planik dagoen galdetu du. Halakorik badago, ahal bada, ezagutu, eta halakorik ez badago, Ikuskaritza Zerbitzuak ikastetxe guztiei oinarritzko jarraibide batzuk ematea proposatzen dugu, irizpide homogeneousak bete ditzaten. Iosu Menak eta Sailak erantzun diote lan-talde bat dagoela, zuzendariak bertan direla, eta plan hori amaitzen eta zehazten ari direla. Laster helaraziko dira jarraibideak. Familiek, halaber, beren seme-alabentzako plana zein izango den jakingo dute Educa ataritik. Aurrerapausotzat hartzen da.

III. Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleen arretari dagokionez, beren izaera berezia dela eta, Administrazio Publikoen aldetik are zaintza handiagoa behar baitute. Jakin nahi genuke, halakorik badago, zer jarraibide ezarri zaizkien ikastetxeei ikasle horiei arreta emateko, eta, gidalerrorik ez badago, proposatu nahiko genuke jarraibide horiek lantzea, ikasle horiei arreta ez-presentzial egokia emateko. Proposamen hori hurrengo bileran baloratuko da, Batzordeko kideen beharrezko informazioarekin.

IV. Aurreko covid batzordean argitu zenez, Osasun Sailak ikastetxeetako ikasleen COVID kasuak kudeatzeko duen prozedurak ezartzen duenez, 12 urtetik beherako haurrak ez dira eskolara joango, bizikide bat PCR baten edo beste proba diagnostiko molekular baten zain dagoenean COVID-19rekin bateragarria den sintoma bat izateagatik, zati garrantzitsua zen COVID-19arekin bateragarria den sintoma aurkeztea. Ondorioz, ikasle konfinatuen anai-arrebak konfinatutako ikasle talde batera joan daitezkeelako. Sailak adierazi du argibideak bidaliko dizkiela ikastetxeei, bete ditzaten.

V. Ikastetxeetan jarduerak berriz hasteko aukera. Gaur egun, denok onartu dugu COVID geratzeko iritsi zela, eta hainbat hilabete (edo urte) izango direla birus honekin bizitzeko geratzen zaizkigunak. Hasieran oso irizpide murriztaileak hartu ziren, nola ez,



ikastetxeetan ziurtatzeko. Asteak aurrera joan ahala, protokoloak hartzen ari gara errealitate berrietara, eta neurri batzuk malgutzen ari gara. Puntu honetan, Frutaren doakotasuneko programari berriro ekiteko aukera balioesten du; izan ere, programa horrek arrakasta izan du haur-hezkuntzako azken ikasturteetan. Osasun Sailak proposamena onartzen du eta ekimen ona izan daitekeela eta dela azpimarratzen du. Gainerako kideek, Osasunaren iritzia-oren ondoren, aho batez onartzen dute.

LABeko Mikel Lizasok bi proposamen egin ditu:

I. Aipatu du aire zabaleko jarduerak programatzen ari diren ikastetxeei laguntzea: uste dugu beharrezkoa dela horrelako estrategiak osasuna eta eraginkortasun pedagogikoa uztartzen lagunduko diguten elementu gisa babestea. Komunitate zientifikoan gero eta ahots gehiagok azpimarratzen dute kanpoko kutsatze-faktorea askoz txikiagoa dela, eta, beraz, uste dugu aukera hori hezkuntza-agintariek sustatu beharko luketela. Arantxa Legarra Osasun sailburuak uste du oso egokitzat jotzen duela, baina alde aurretik Ingurumen Osasunarekin adostu eta kontsultatu behar dela. Iosu Menak adierazi du protokoloan jada zehazten dela bide hori sustatzea, betiere Osasuna markatzen duen indarreko azken araudiaren aurka ez badoa. Onartzen da.

II. Berrikuntza pedagogikoa bultzatu zela eta hori lagunduko dion plataforma digital bat sortu zela: bere ustez, Covid-aren krisia aukera bat ere bada gure hezkuntza-sistema garai berrietara egokitzeko eta egungo zein etorkizuneko erronkei erantzuteko prestatzeko. Horregatik, Hezkuntza Sailak egokitzapen-prozesu hori gidatu eta koordinatu behar duela defendatzen dugu.

A) Batzorde honi dagokion testuinguruan, hau da, segurtasunarenean eta Covid-aren eragina prebenitzeko neurrienean, uste du metodologia horiek alternatibak aurkitu beharko lituzketela ikasleak ikasgeletan denbora luzez pilatzearen aurrean.

B) Era berean, uste du premiazkoa dela plataforma digital bat ezartzea, berrikuntza pedagogiko horretan gidari eta erreferentzia-puntu izango dena, eta, gainera, irakasleek jardura presentziala eta telematikoa modu eraginkorrarekin uztartu ahal izango dituzten espazioa izatea, egungo sistemarekin antzematen ari diren lan-bikoiztasunak saihesteko. Ikasturte hasierako lehentasunak segurtasunarekin zentratu izana ulertzen dugu, baina bada garaia beste faktore batzuk jartzeko, hala nola pedagogia eta osasun emozionala.

Gure jardueraren lehen planoan, kalitatezko hezkuntza bermatzeko balioko diguten estrategiekin.

C) Sailak (Luis Calatayud) eta Iosu Menak (ADI) adierazi dute Sailaren proposamen bat dagoela, plataformaren ezaugarri horiei erantzuteko modukoa. Albiste ona da.

D) Laura Sanzolek (FSIE-SEPNA) galdetu du ea plataforma hori bi sareetarako den, eta Sailak jakinarazi dio nahi badu, nahi duela.

E. Arantxa Ruiz Vidorretak (STEILAS) honako datu hauei buruz galdetu die Nafarroako Osasun Publikoari eta Lan Osasunari edo Hezkuntzako Informazio Sistemari Zerbitzuari: I. 6 urtetik beherakoen, 6 eta 12 urte bitartekoen eta 13 eta 18 urte bitarteko



baieztatutako COVID-19 kasuen ehunekoak bereiztea.

II. COVI-19agatik positibo eman duten 538 profesionalek eskola-eremuan infekzioa hartu duten irakasleen ehunekoa, ahal dela, zerbitzua ematen duten hezkuntza-etapa barne.

III. Pertsona kaltebera izateagatik lanpostua egokitzea eskatu duten pertsonen egungo kopuruari buruzko datuak, baheketa-probei buruzko informazioa (eskabideak ebazteko aurreikusitako datak, lehentasunak...), aurreikusitako kasuen kopurua eta hartzen ari diren lanpostura egokitzeko neurriei buruzko informazioa.

Osasun Sailak (Arantxa Legarra) txosten bat helarazi du akta honen amaieran jasotako gogoetekin.

IV. Landa-eskoletan protokoloaren alderdiak malgutzeko eskatu du. Protokoloaren alderdi zehatz batzuk malgutzeko edo egokitzeko aukera, hala nola COVID gelaren kudeaketaz arduratzen diren irakasleak, burbuila-taldeak konfigurazioa eta taldeentzako espazioen antolaketa ikastetxeko protokolo propioan, betiere Hezkuntza Saileko Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzuak baimena eman ondoren, tokiko errealitatera ahalik eta modurik egokienean egokitzeko, baliabideen eta espazioen aniztasuna kontuan hartuta. Ez da eskaera horri buruzko erabakirik hartzen.

V. Irizpidea aldatu behar dela uste dut. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako etapetan bazkaria ikasgelan hartuko da. Horretarako, irakaskuntza- eta jolas-denborak egokitu beharko dira. Bazkaria kanpoan hartuko da, Lehen Hezkuntzan egin izan den bezala. Protokolo hori funtzionatzen ari dela eta oraingoz ez dela ukitu behar jakinarazten zaio, baita patioko bazkarian kontrolik gabekoa dela ere, bigarren hezkuntzan frogatzen den bezala, eta janaria trukatzeko kasuak edo nahi ez diren beste jarduerak batzuk gerta daitezkeela. Protokoloak gaur egun bezala jarraitzea erabaki da.

VI. Galdetu maskara gardenei buruz. Eneko Ardaizek adierazi duenez, bilaketa hau lan handia izaten ari den arren, aurkitutako guztiak ez ditu homologatu Lan Osasunak. Aurkitzeko lanean jarraituko dugu.

VII. Ikastetxeko irakasleen eta irakasle ez diren langileen kasuen kudeaketaz galdetu dio Osasunari. Zure kontsulta urriaren 22ko arratsaldean Osasun Batzordean hartutako erabakian oinarritzen da. Erabaki horren bidez, hasierako PCRa edo ELISA, bigarren PCRa eta Haur Hezkuntzako lehen eta bigarren zikloko ikasleak dituzten ikasgeletako tutore/tutorekide plazak dituzten profesionalei berrogeialdia ezartzea erabaki zen, bai eta Hezkuntza Berezia eta Hezkuntza Berezik Unitatean beren ikasgelan kasu positibo aktiboren bat duten irakasleei ere. Osasun Sailak (Arantxa Legarra) adierazi du une honetan ez duela daturik. Emango ditu.

ERANSKINA

COVID-19AK ESKOLA-INGURUNEAN DUEN ERAGINARI BURUZKO HAUSNARKETAK

adinaren
(hezkuntza-
Haur
bigarren

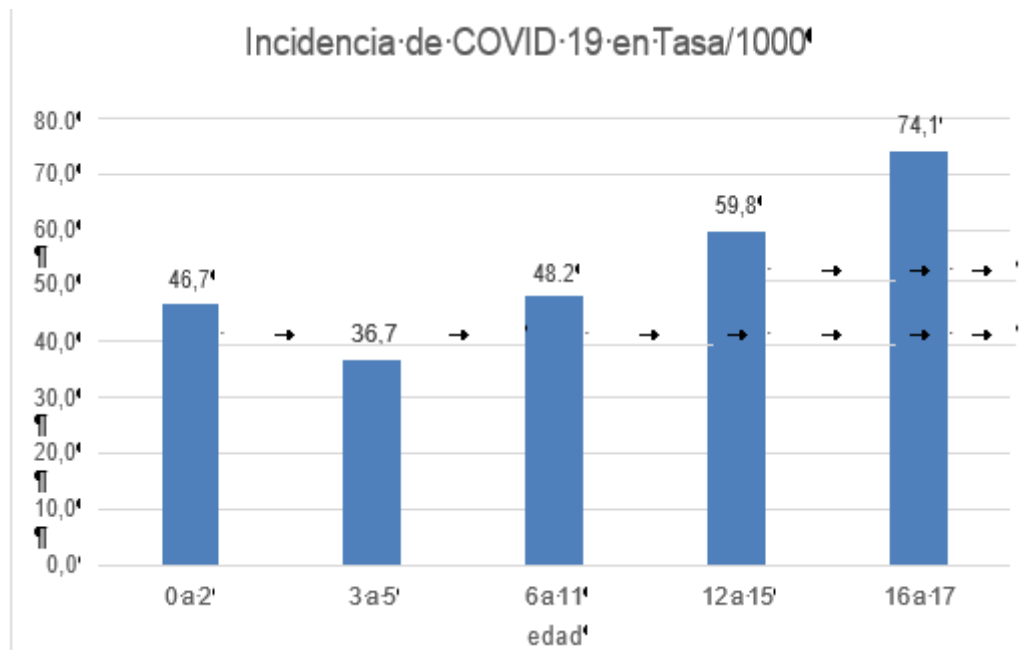
Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Educación



Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntzako Batzorde Nagusia

Intzidentzia
arabera
maila).
Hezkuntzako
ziklotik

aurrera, intzidentzia gero eta handiagoa da adinarekin, eta batxilergoko ikasleek eragin bikoitza dute haur-hezkuntzakoan aldean. Hala ere, HHko lehen zikloko adinen intzidentziak Lehen Hezkuntzako (LH) ikasleen intzidentziaren antzekoa du. Zergatik dute eragin handiagoa HHko lehen zikloko haurrek HHko bigarren ziklokoek baino, intzidentzia, oro har, adinarekin handitzen denean?



Transmisio-eremua

Kasuei edo haien gurasoei kutsatze-eremu posiblea galdetzen zaienean, eskola-transmisioa ez da % 10era iristen eskola-populazio osoan, eta lanbide-heziketako adinetan baino ez da gairiditzen, ziurrenik, berrogei urte dituzten ikasle asintomatikoei bi PCR egitean ezartzen zaien gairidagnostikoaren ondorioz. Berrogeialdian dauden ikasleen edozein diagnostiko eskola-transmisio bati egozten zaio, kasu indize gehienak etxean egindako transmisioetik datozenean.

HHko lehen zikloko adinetako eskola-transmisioa kasuen proportzio txikiagoa, adin horietako haur eskolatuen proportzio txikiagoarekin azal daiteke. Horrek azal lezake, halaber, hiru urtetik beherako haurrek hiru urtetik bost urtera bitarteko haurrek baino eragin handiagoa izatea, eskola-ingurune seguru baten hipotesiaren arabera. Bestela, haur horietan intzidentzia handiagoa izatea gairidagnostiko bati ere egotz dakiok, sintoma txikiena duena pediatriarengana joaten baita.

Otik 2ra 3,6
3tik 5era 8,3

6-11 14,3
8,6
7,7

Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Educación

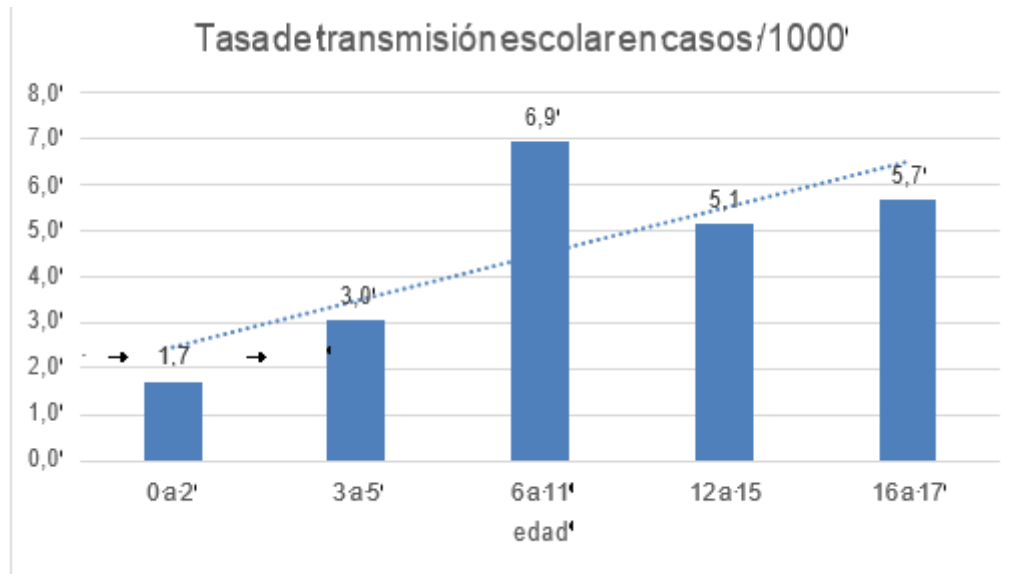


Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntzako Batzorde Nagusia

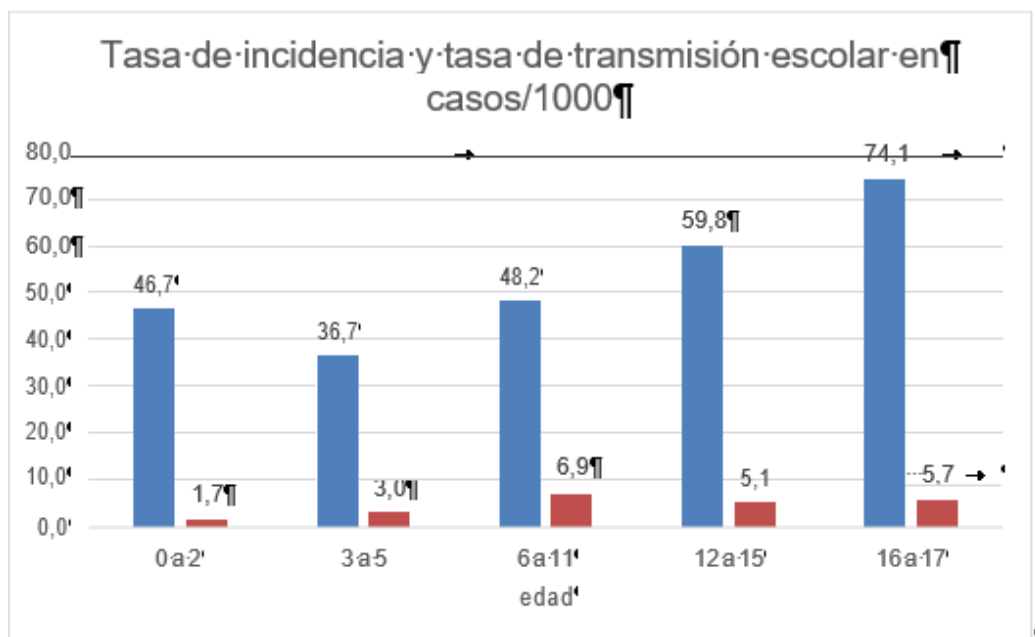
12tik 15era
16tik 17ra
Guztira 9,7
Eskola-
kasuen

transmisioko

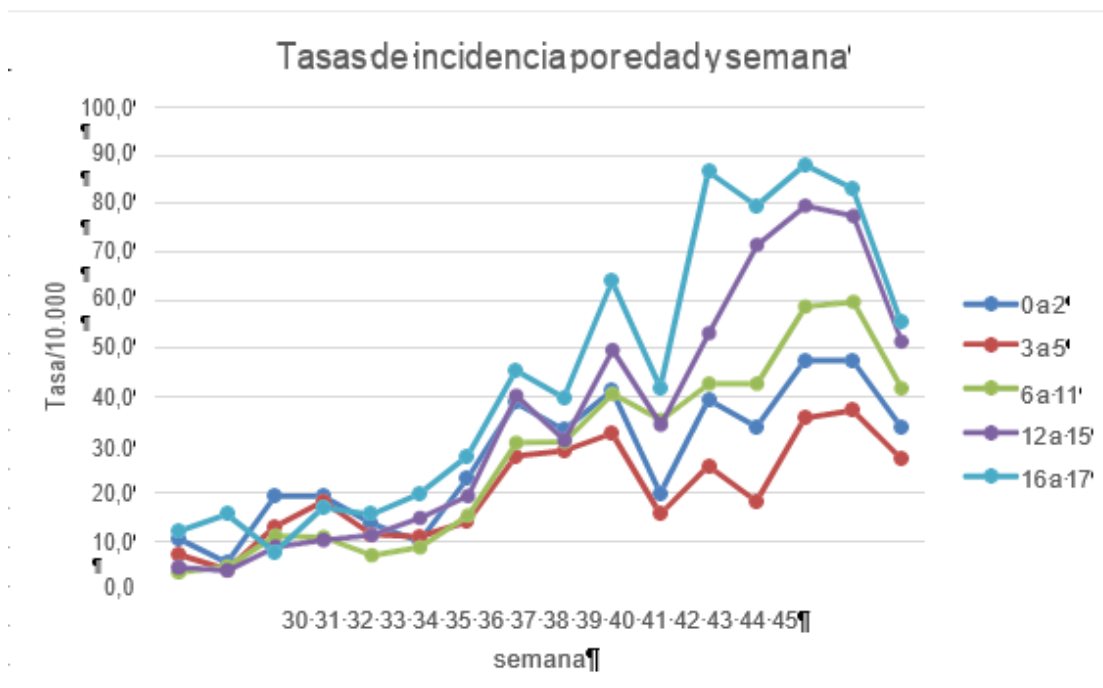
intzidentzia-tasarik altuena LH adinei dagokie, eta sintomarik gabeko kasuen gaingaindiagnostikoak azal dezake. Gaingaindiagnostiko hori ez da HHn agertzen, gaixotasunaren intzidentzia txikiagoa delako, koarentenan dauden haurrei PCRak ere egiten zaizkien arren.



Nolanahi ere, eskola-transmisioagatiko kasuen tasa oso txikia da edozein transmisio-eremuren eragin globalarekin alderatuta.



Incidencia semanal por grupo de edad



Ikasturtea 36-37 asteetan hasi zen.

Ikastetxeen funtzionamenduak ez du eraginik gaixotasunak herritarrengan duen eraginean. Gaur egun zentroak irekita daude eta Nafarroan gaixotasunaren intzidentzia

azkar jaisten



ari da. Noiz?

Gaixotasunaren intzidentzia txikia da biztanlerian, gaixotasunaren intzidentzia hezitzaileen artean gurutzatzen da eta ia ez dago alderik. Aldiz, gaixotasunak biztanlerian duen intzidentzia handia denean, hezkuntza-maila guztietako gaixotasunen maiztasun-aldeak nabarmen agertzen dira, adinaren arabera soziazio-maila desberdinaren ondorioz ziurrenik.

Azkenik, hurrengo bilerarako eguna ezarri da: 2021eko urtarrilaren 14a, 10: 00etan, aparteko arrazoiengatik egun hori baino lehen behar ez bada.

Manuel Martin Iglesias

Lehendakaria - Lehendakaria