

CONSEJO
ESCOLAR
DE NAVARRA
NAFARROAKO
ESKOLA
KONTSEILUA

Memoria

2019
2020



Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua



Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Educación
Nafarroako Eskola Kontseilua
Hezkuntzako Batzorde Nagusia

**Memoria del Consejo
Escolar de Navarra
Curso 2019-2020**

**Nafarroako Eskola
Kontseiluaren memoria
2019-2020 ikasturtea**

**Memoria del Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de
Educación, curso 2019-2020**

Autor

Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Secretaría del Consejo:

M^a Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Ilustración de la portada:

Lary Zatorre

Depósito Legal

DL NA 1662-2000

**Nafarroako Eskola Kontseilua-Hezkuntza Batzorde Nagusiaren
memoria, 2019-2020 ikasturtea**

Egilea

Nafarroako Eskola Kontseilua-Hezkuntza Batzorde Nagusia
Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

Kontseiluko Idazkaritza:

M^a Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Azaleko ilustrazioa:

Lary Zatorre

Lege-gordailua

LG NA 1662-2000

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| ÍNDICE | 1 |
| Introducción | 3 |
| 1. Régimen jurídico | 7 |
| 1.1. Régimen jurídico | 7 |
| 1.2. Tareas del Consejo Escolar | 8 |
| 1.2.1.Tareas preceptivas | 8 |
| 1.2.2.Tareas no preceptivas | 8 |
| 2. Composición del Consejo Escolar..... | 9 |
| 2.1. Pleno..... | 9 |
| 2.2. Comisión Permanente..... | 11 |
| 2.3. Comisiones de Trabajo | 11 |
| 3. Sesiones del Pleno | 14 |
| 4. Sesiones de la Comisión Permanente | 16 |
| 5. Informes..... | 19 |
| 5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2018-2019..... | 19 |
| 5.2. Monografías | 24 |
| 6. Dictámenes..... | 25 |
| 7. Desarrollo del Plan de trabajo..... | 26 |
| 7.1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria..... | 26 |
| 7.2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios. | 27 |
| 7.3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra..... | 28 |
| 7.4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo. | 32 |
| 7.5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo. | 34 |
| 7.6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión. | 34 |
| 7.7. Usar con normalidad las dos lenguas propias de Navarra en todos los ámbitos posibles..... | 35 |
| 8. El Consejo en la red..... | 36 |
| 9. Consejo Escolar del Estado | 41 |
| 10. Presencia institucional | 44 |
| 11. Publicaciones del Consejo Escolar | 52 |
| 11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2018-2019 | 52 |
| 11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2018-2019..... | 52 |
| 12. Memoria económica..... | 54 |

| | |
|--|----|
| ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar | 57 |
| ANEXO II. Noticias referidas al Consejo | 60 |

AURKIBIDEA

| | |
|--|-----|
| AURKIBIDEA..... | 3 |
| Aitzinsolasa | 62 |
| 1. Araubide juridikoa | 64 |
| 1.1. Araubide juridikoa..... | 64 |
| 1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak..... | 65 |
| 1.2.1. Aginduzko lanak | 65 |
| 1.2.2. Aginduzkoak ez diren lanak | 65 |
| 2. Eskola Kontseiluaren osaera | 66 |
| 2.1. Osoko Bilkura..... | 66 |
| 2.2. Batzorde Iraunkorra | 69 |
| 2.3. Lan batzordeak | 69 |
| 3. Osoko Bilkuraren saioak | 72 |
| 4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak..... | 74 |
| 5. Txostenak | 77 |
| 5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2018-2019 ikasturtea | 77 |
| 5.2. Monografiak | 82 |
| 6. Irizpenak | 83 |
| 7. Lan Planaren garapena | 84 |
| 7.1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea..... | 84 |
| 7.2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez | 85 |
| 7.3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza erkidegoarekin batera..... | 86 |
| 7.4. Nafarroako Eskola Kontseiluaren erakunde mailako presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea | 90 |
| 7.5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin lankidetzan aritzea hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko..... | 92 |
| 7.6. Eskola Kontseiluaren baliabideak kudeatzea, haren funtziok modu egokian garatzeko eta haren kudeaketaz kontu emateko..... | 92 |
| 7.7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak normaltasunez erabiltzea ahal beste esparrunat..... | 93 |
| 8. Eskola Kontseilua sarean..... | 94 |
| 9. Estatuko Eskola Kontseilua..... | 100 |
| 10. Erakundeen agerpena | 103 |
| 11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak | 111 |
| 11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2018-2019 ikasturtea | 111 |
| 11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2018-2019 ikasturtea | 111 |
| 12. Memoria ekonomikoa..... | 113 |
| I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak | 116 |

| | |
|---|-----|
| II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak | 119 |
|---|-----|

→[Indice](#)

Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2019-2020. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 lo siguiente:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

Consecuentemente, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2019-2020. En la misma se describe el plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa y las actividades llevadas a cabo.

Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Esta memoria anual es una gran oportunidad para el CEN de comunicar sobre nosotros mismos a toda la sociedad. Por esta razón, es muy importante la información que contiene. Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

09 de diciembre de 2020

Manuel Martín Iglesias

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el 9 de diciembre de 2020. Las personas asistentes fueron:

Manuel Martín Iglesias
Antonio Iriarte Moncayola
Santiago Álvarez Folgueras
Pablo Arriazu Amat
Germán Chocarro Garbayo
Marta Díez Napal
Mª. Soledad Garjón López
Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía
Jorge Lanchas Rivero
Lourdes Larunbe Arretxe
Mikel Lizaso Odriozola
Iosu Mena Sarasola
Maite Pellejero Olcoz
Pedro Rascón Macías
Josu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrel
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta
Mari Luz Sanz Escudero
Laura Sanzol Olleta
Gil Sevillano González
Begoña Unzué Vela

1. Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: "Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes".

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: "En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados".

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 4 de septiembre de 2019, por el que se nombra Presidente del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 20 de septiembre de 2019).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 2 de octubre de 2019, por el que se nombran vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 18 de octubre de 2019).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 6 de noviembre de 2019, por el que se procede a la renovación de vocales del Consejo Escolar o Junta Superior de Educación (BON de 21 de noviembre de 2019).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Elevar estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

2.1. Pleno

Presidente: Manuel Martín Iglesias (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 4 de septiembre de 2019, BON 20-09-2019).

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 2 de octubre de 2019, BON 18/10/2019).

Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 1 de abril de 2020:

| Titular | Organización | Acuerdo de Gobierno |
|--|------------------------------|---------------------------|
| Administración educativa | | |
| Pablo Arriazu Amat | | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Tomás Rodríguez Garraza | | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Gil Sevillano González | | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Begoña Unzué Vela | | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Arantza Zuriarrain Íñiguez | | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Profesorado de centros públicos | | |
| Mª Soledad Garjón López | AFAPNA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Mikel Lizaso Odriozola | LAB | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Arantxa Ruiz Vidorreta | STEILAS | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Profesorado de centros privados | | |
| Laura Sanzol Olleta | FSIE-SEPNA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Carmela Muñoz Ventura | FETE-UGT | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Directores y directoras de centros docentes | | |
| Iosu Mena Sarasola | Centros públicos (ADI) | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Maite Pellejero Olcoz | Centros privados concertados | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Entidades titulares de centros privados de Navarra | | |
| Ignacio María Iráizoz Zubeldía | ANEGR-FERE | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Jorge Lanchas Rivero | ANEGR-FERE | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Josu Repáraz Leiza | NIE-FNI | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Universidades | | |
| Cristina Bayona Sáez | UPNA-NUP | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Sonia Rivas Borrell | UNA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Parlamento Foral de Navarra | | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Jabi Arakama Urtiaga | Geroa Bai | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Patricia Fanlo Mateo | PSN-PSOE | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Asociación empresarial más representativa | | |
| Mikel Rodríguez Aguirreche | CEN | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Sindicato más representativo | | |
| Mª José Anaut Couso | UGT | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Personal de la Comisión de personal de Administración Núcleo | | |
| M. Lourdes Larunbe Arretxe | LAB | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado | | |
| Santiago Álvarez Folgueras | HERRIKOA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| German Chocarro Garbayo | BRITILA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Sergio Iribarren Galbete | SORTZEN | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Eduardo Mayor García | CONCAPA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| María Rodríguez Morán | HERRIKOA | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Entidades locales de Navarra | | |
| Mario Fabo Calero | Federación Navarra de Municipios y Concejos | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Esther Lacasta Pérez-Ilzarbe | Federación Navarra de Municipios y Concejos | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Personas con discapacidad | | |
| Ignacio Toni Echeverría | CERMIN | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Asociaciones que trabajan por la igualdad | | |
| Ainara González Rubio | Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género | 06-11-2019 (BON 21-11-19) |
| Personalidad de reconocido prestigio | | |
| Pedro Rascón Macías | Parlamento de Navarra | 02-10-2019 (BON 18-10-19) |
| Alumnado | | |
| (Vacante desde 27-06-2018) | Centros públicos | |
| (Vacante desde 04-09-2017) | Centros privados concertados | |

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Manuel Martín Iglesias

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Jorge Lanchas Rivero
- Mikel Lizaso Odriozola
- Eduardo Mayor García
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Laura Sanzol Olleta
- Arantza Zuriarrain Íñiguez

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2019-2020 ha sido la siguiente:

Comisión 1. Dictámenes

Subcomisión A. Ordenación e Innovación Educativa

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

German Chocarro Garbayo

Mª Soledad Garjón López

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Sergio Iribarren Galbete

Iosu Mena Sarasola

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Gil Sevillano González

Subcomisión B. Recursos educativos

Santiago Álvarez Folgueras

Cristina Bayona Saez

German Chocarro Garbayo

Ainara González Rubio

Maite Pellejero Olcoz

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Begoña Unzué Vela

Comisión 2. Memoria- ISEN Capítulo 2

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero
Lourdes Larunbe Arretxe
Maite Pellejero Olcoz
Pedro Rascón Macías
Ignacio Toni Echeverría

Comisión 3. ISEN capítulo 3 y 4

Ainara González Rubio
Esther Lacasta Pérez-Izarbe
Mikel Lizaso Odriozola
Eduardo Mayor García
Maite Pellejero Olcoz
Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 4. Informes, estudios, jornadas, relaciones institucionales y programas plurilingües

Santiago Álvarez Folgueras
Mº Jose Anaut Couso
Jabi Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Ainara González Rubio
Eduardo Mayor García
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta
Laura Sanzol Olleta

Comisión 5. ISEN capítulo 5, reforma del ISEN

Germán Chocarro Garbayo
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Ignacio Toni Echeverría
Arantza Zuriarrain Íñiguez

Comisión 6. Pacto Social por la Educación

Subcomisión A. Grupo de trabajo 1. Calidad. Éxito escolar. Innovación. Formación del profesorado. Ratios. Autonomía de centros. Evaluación. Orientación. Inspección...

Subcomisión B. Grupo de trabajo 2. Equidad. Educación en valores. Atención a la diversidad. Programas de apoyo y alumnado con altas capacidades. Escolarización. Escuela rural, Becas de comedor, material y transporte. Apertura de centros...

Subcomisión C. Grupo de trabajo 3. Participación. Consejos escolares de centro. Delegados y alumnado. Asociaciones de estudiantes. APYMAS. Ámbito municipal. Mesas de participación. Convivencia...

Subcomisión D. Grupo de trabajo 4. Planificación. Infraestructuras y equipamientos. Profesorado, personal no docente, dirección de centros. Jornada y calendario. Currículo. Colaboración interdepartamental...

→[Índice](#)

3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 5 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

27 de noviembre de 2019

El Presidente saluda a los y las vocales y cede la palabra al Consejero de Educación, Carlos Gimeno Gurpegui.

Se aprueba el acta de la sesión de 26 de junio de 2019 por asentimiento.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2019-2020 que queda aprobado.

Se aprueba por unanimidad la Memoria del Consejo Escolar del curso 2018-2019.

Se expone el anteproyecto de presupuesto para el curso 2018-2020, que queda aprobado por asentimiento.

El Presidente informa sobre la situación del Informe del Sistema Educativo en Navarra del curso 2018-2019 y quedan aprobados los capítulos 2 y 3 así como sus Anexos.

El Presidente entrega un documento relativo a las Comisiones de Trabajo y su composición.

El Presidente informa sobre las XXIV Jornadas del Consejo Escolar de Navarra sobre los proyectos de innovación del curso 2018-2019, que tendrán lugar en enero de 2020 tanto en Pamplona como en Tudela.

| Nº de miembros nombrados | Asistentes | % de asistencia |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 34 | 26 | 76,47% |

18 de diciembre de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de noviembre de 2019 por asentimiento.

El Presidente informa sobre la preparación de las Jornadas XXIV

El Presidente presenta las cuentas del 2º semestre de 2019, que quedan aprobadas por asentimiento de los y las vocales presentes.

Se aprueban por unanimidad los capítulos 4 y 5 del ISEN, así como sus Anexos.

El Presidente explica su propuesta de las Comisiones de Trabajo y cede la palabra a Pedro Rascón Macías para que explique el motivo de presentación de una enmienda que queda rechazada por los y las vocales. Se aprueba la propuesta de composición de las Comisiones de Trabajo realizada por el Presidente.

| Nº de miembros nombrados | Asistentes | % de asistencia |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 34 | 29 | 85,29% |

26 de febrero de 2020

Se aprueba el acta de la sesión de 18 de diciembre de 2019.

El Presidente entrega un documento base aportado por el Consejero de Educación sobre el Pacto Educativo y explica las fases previstas en el Pacto.

El Presidente informa de la presencia institucional.

El Presidente informa sobre la realización y valoración de las XXIV Jornadas del Consejo Escolar de Navarra tanto en Pamplona como en Tudela.

| Nº de miembros nombrados | Asistentes | % de asistencia |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 34 | 26 | 76,47% |

16 de junio de 2020

Se aprueba el acta de la sesión de 26 de febrero de 2020.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

Se aprueba el Dictamen 2/2020 “sobre el Proyecto de Orden Foral por la que se adoptan medidas excepcionales de promoción y permanencia en diversas enseñanzas para el curso 2019-2020, ente la situación de crisis ocasionada por el COVID-19” por unanimidad. No se presentan enmiendas.

No se presentan enmiendas al Dictamen 3/2020 “sobre el Proyecto de Acuerdo de Gobierno por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria El Cierzo de Ribaforada”. Se aprueba por unanimidad.

En cuanto al Dictamen 4/2020 “sobre el Proyecto de Acuerdo de Gobierno por el que se desagrega una parte de las enseñanzas que imparte el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Pedro, de Mutilva y se crea el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Irulegi Haur eta Lehen Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa, en la misma localidad” se vota la enmienda presentada por Pedro Rascón, que queda rechazada con 4 votos favor, 15 en contra y 3 abstenciones. Sonia Rivas rechaza la enmienda presentada por ella al dictamen. El dictamen queda aprobado por 17 votos a favor, 4 en contra y 17 abstenciones.

| Nº de miembros nombrados | Asistentes | % de asistencia |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 34 | 24 | 70,59% |

29 de junio de 2020

Se aprueba el acta de la sesión de 16 de junio de 2020.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo y su participación en actos y reuniones.

El Presidente informa del acceso en la web a toda la documentación de cada Pleno propuesto por Pedro Rascón.

El Presidente informa sobre el Pacto Educativo y sobre los procesos de calidad en el Consejo Escolar de Navarra.

Se aprueban por asentimiento de los y las vocales presentes las cuentas del primer semestre del Consejo Escolar de Navarra.

| Nº de miembros nombrados | Asistentes | % de asistencia |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 34 | 18 | 52,94% |

Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal digital del Consejo Escolar de Navarra.

4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 12 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

| Nº de miembros | Media de asistentes | % de asistencias |
|----------------|---------------------|------------------|
| 9 | 7,75 | 86,11 % |

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

14 de noviembre de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 12 de junio de 2019.

El Presidente da cuenta de la actividad y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

El Presidente informa sobre la preparación de XXIV Jornadas del Consejo Escolar de Navarra relativas a las “pedagogías activas”.

El Presidente presenta el borrador de la Memoria del curso 2018-2019.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2019-2020 y el anteproyecto de presupuesto para el curso 2019-2020.

El Presidente informa sobre el proceso de elaboración del ISEN y en la fase en qué se encuentra.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 27 de noviembre de 2019.

9 de diciembre de 2019

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 14 de noviembre de 2019

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte entre los y las asistentes un documento con la relación de las mismas.

Se aprueba por asentimiento de los y las vocales presentes las cuentas del 2º semestre de 2019.

Se acuerda trasladar las enmiendas presentadas al ISEN a debate y votación del próximo Pleno.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno, que tendrá lugar el 18 de diciembre.

8 de enero de 2020

Se aprueba el acta de la sesión de 9 de diciembre de 2019.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre las XXIV Jornadas del Consejo Escolar de Navarra tituladas “Proyectos de innovación 2018-2019”.

El Presidente informa de la necesidad de participación de los y las vocales para poder constituir las Comisiones de Trabajo del Consejo Escolar.

El Presidente propone la desconvocatoria del Pleno del día 29 de enero de 2020 por no tener asuntos en el orden del día. Se acepta por asentimiento de los y las vocales presentes.

12 de febrero de 2020

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior de 8 de enero de 2020.

El Presidente informa sobre la realización de las XXIV Jornadas tanto en Tudela como en Pamplona

El Presidente entrega a los y las vocales información sobre el Pacto Social y Político por la educación en Navarra.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno, que tendrá lugar el día 26 de febrero de 2020.

11 de marzo de 2020

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 12 de febrero de 2020.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre la posibilidad de anular las Jornadas XXV de Primavera por motivo de la epidemia de coronavirus.

Se acepta por asentimiento de los y las vocales presentes la retirada del orden del día de la aprobación del Dictamen 1/2020 dado que la Comisión que trabaja el dictamen no ha podido valorar las enmiendas presentadas.

Se retira del orden del día la aprobación de los asuntos a tratar en el Pleno dado la imposibilidad de celebrarlo por la pandemia.

16 de abril de 2020

Se realiza la reunión por videoconferencia por el confinamiento motivado por el Covid19.

El Presidente explica el contenido del documento "Propuesta de la Conferencia Sectorial de Educación" y solicita la opinión de los y las vocales de la Permanente. Se acepta favorablemente la propuesta por unanimidad de los y las vocales presentes.

El Presidente informa sobre las propuestas del Consejo Escolar de Estado relativas a las actuaciones en Educación que convendría adoptar como consecuencia de la pandemia y el estado de alarma decretado por el Gobierno.

Se acepta por asentimiento de los y las vocales el comunicado del Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

6 de mayo de 2020

Se realiza la reunión por videoconferencia por el confinamiento motivado por el Covid19.

Se aprueban por asentimiento de los y las vocales presentes las actas anteriores de fecha 11 de marzo y 16 de abril de 2020.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde el 3 de marzo de 2020.

Se acepta la enmienda presentada por Sonia Rivas al Dictamen 1/2020 por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Atletismo de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra. Se aprueba por unanimidad de los y las vocales presentes el citado Dictamen.

Se planifica entre los y las vocales presentes las posibilidades para la reincorporación a las aulas del nuevo curso escolar.

Se acepta por asentimiento de los y las vocales presentes la propuesta de posponer el punto del orden del día relativo al estudio de éxito de Educación Primaria y Secundaria del CEE para la próxima reunión de la Comisión Permanente.

Se acuerda informar a los y las vocales del Pleno de la imposibilidad de celebrarlo.

Laura Sanzol hace dos preguntas para trasladar al Departamento de Educación.

14 de mayo de 2020

Se aprueba el acta de la sesión de 6 de mayo de 2020.

Se debate y vota parte del total de 85 alegaciones propuestas por vocales del Consejo Escolar de Navarra al documento sobre la reapertura de las aulas del curso 2020/2021. Se acuerda seguir con la votación en la próxima reunión de la Comisión Permanente.

18 de mayo de 2020

Se reinicia el debate de las aportaciones de vocales del Consejo Escolar de Navarra al plan de reapertura de las aulas para el curso 2020/2021.

Las alegaciones aceptadas se incorporan al texto de la propuesta y se aprueba el documento por asentimiento de los y las vocales presentes.

5 de junio de 2020

Se aprueban por asentimiento de los y las vocales presentes las actas de las sesiones anteriores con fecha 14 y 18 de mayo de 2020.

Las alegaciones aceptadas se incorporan al texto de la propuesta y se aprueba el documento por asentimiento de los y las vocales presentes.

El Presidente presenta el Plan de reincorporación a los centros curso 2020/2021.

Se aprueba por asentimiento de los y las vocales presentes el Dictamen 2/2020 sobre el proyecto de Orden Foral por la que se adoptan medida excepcionales de promoción y permanencia en diversas enseñanzas para el cuso 2019-2020, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19.

Se aprueba por unanimidad el Dictamen 3/2020 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno pro el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria "El Cierzo" de Ribaforada.

Se aprueba por unanimidad el Dictamen 4/2020 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno por el que se desagrega una parte de las enseñanzas que imparte el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria "San Pedro", de Mutilva y se crea el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria "Irulegi" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa, en la misma localidad.

El Presidente procede a explicar el contenido del borrador sobre las Bases para el plan de reactivación de Navarra 2020-2023 del CEN. Se acepta incluir las aportaciones presentadas por los y las vocales y aprobadas. Eduardo Mayor presenta un documento como propuesta al borrador que será incorporado como Anexo al acta de esta sesión.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 16 de junio.

17 de junio de 2020

Se aprueba por asentimiento de los y las vocales presentes el acta de la sesión anterior con fecha de 5 de junio de 2020.

Se aprueban las cuentas relativas al primer semestre de 2020 y se incluye su aprobación en el orden del día del próximo Pleno.

El Presidente informa sobre el Pacto Educativo y sobre los procesos de calidad en el Consejo Escolar de Navarra.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

23 de junio de 2020

El Presidente presenta el Plan de Contingencia para el curso 2020/2021.

El Presidente informa sobre el documento de propuestas de CERMIN

5. Informes

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2018-2019



En la primera quincena de junio 2019 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 4 de noviembre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión Permanente para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas y se decidió aprobar el ISEN por capítulos.

En el Pleno del día 27 de noviembre, después de estudiar las recomendaciones y enmiendas recibidas, se aprueban los capítulos 2 y 3, así como su correspondientes Anexos. Quedan aprobados por 24 votos a favor y 1 abstención.

En la reunión de la Permanente del día 9 de diciembre se estudian los capítulos 4 y 5 con sus correspondientes Anexos que quedan aprobados por el Pleno del día 18 de diciembre por unanimidad de los y las vocales presentes.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

| ISEN: Calendario de elaboración | |
|---|---------------------------|
| Tarea | Fecha |
| Recogida de datos e información y elaboración del documento base | Hasta el 14 de septiembre |
| Entrega del documento base a la Comisión Permanente | 4 de noviembre |
| Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta | 14 de noviembre |
| Remisión del borrador de los capítulos 2 y 3 y sus correspondientes Anexos al Plenario para enmiendas | 18 de noviembre |

| | |
|---|-----------------|
| Aprobación de los capítulos 2 y 3, con sus Anexos | 27 de noviembre |
| Estudio de enmiendas capítulos 4 y 5 y sus Anexos en Permanente | 9 de diciembre |
| Aprobación del ISEN 2018-2019 y celebración del Pleno | 18 de diciembre |
| Envío al diseñador gráfico del documento | 23 de diciembre |

El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:

1. Introducción

2. Contexto de la educación

2.1. Aspectos demográficos

- Población y su composición
- Población rural y urbana
- Población extranjera
- Estructura familiar
- Población en edad escolar

2.2. Aspectos socioeconómicos

- Producto Interior Bruto
- Sectores económicos
- Mercado de trabajo
- Economía de las familias
- Innovación e investigación

2.3. Aspectos socioculturales

- Rasgos generales
- Lenguas en Navarra

2.4. Aspectos educativos

- Nivel de estudios de la población adulta
- Interés de la educación en el ámbito institucional
- Interés de la educación en ámbito social

3. Recursos materiales y personal en la educación

3.1. Clasificación funcional

3.2. Análisis del gasto

3.3. Ejecución del gasto

3.4. Evolución del gasto público en educación

3.5. Gasto en la red privada

3.6. Datos generales comparativos

3.7. Recursos materiales

- Recursos en 0-3 años
- Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general

- Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general
 - Centros de enseñanzas de régimen especial
 - Servicios complementarios
- 3.8. Personal en la educación
- Personal en 0-3 años
 - Profesorado en los centros públicos
 - Profesorado en centros privados concertados
 - Profesorado en centros privados no concertados
 - Características de interés sobre el profesorado
 - Evolución de ratios
- 4. Procesos y políticas educativas**
- 4.1. Organización de la Administración Educativa
- 4.2. Calendario y jornada escolar
- 4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores
- 4.4. Ordenación de las enseñanzas
- Primer ciclo de Educación Infantil
 - Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Formación Profesional
 - Enseñanzas Artísticas y Musicales
 - Enseñanza de Personas Adultas
 - Enseñanzas Deportivas
- 4.5. Aprendizaje de Idiomas
- Euskera
 - Lenguas Extranjeras
- 4.6. Inclusividad y diversidad
- Plan de atención a la Diversidad
 - Equidad educativa
 - Desarrollo de la profesión docente
 - Redes de innovación
- 4.7. Convivencia y coeducación
- Organización
 - Normativa
 - Objetivos
 - Acciones para la Convivencia
 - Acciones para la Igualdad
- 4.8. Calidad y mejora
- Dirección escolar
 - Gestión de la calidad en los centros docentes
 - Formación permanente del profesorado
 - Consejos de formación

- Proyectos de innovación educativa
- 4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación
 - Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
 - Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
 - IkasNOVA. Nuevas metodologías, nuevos espacios y nuevas herramientas
 - Conectividad
- 4.10. Plan estratégico de Formación Profesional
- 4.11. Escuela rural
 - Características
 - Propuestas
- 4.12. Otras administraciones y educación
 - Administraciones locales
 - Medio ambiente
 - Salud
- 4.13. Participación
 - Consejo Escolar de Navarra
 - Consejos Escolares de centro
 - Mesa sectorial de personal docente no universitario
 - Mesa de Padres y Madres
 - Federaciones y Confederaciones de padres y madres del alumnado
 - Comisión General de Escolarización
- 4.14. Programas educativos de la Unión Europea

5. Resultados del sistema escolar

- 5.1. Acceso al sistema educativo
 - Resultados del proceso de escolarización
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
 - Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
 - Alumnado en Enseñanzas Artísticas
- 5.2. Progresión en el sistema reglado
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Pruebas de Acceso a la Universidad
- 5.3. Resultados de rendimiento
 - 3º de Educación Primaria
 - 4º de Educación Primaria
 - Evaluación de final de etapa de 6º de Educación Primaria
 - 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria
 - Evaluación de final de etapa de 4º de Educación Secundaria Obligatoria

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa
- Población de 30-34 años con nivel de Educación Secundaria Obligatoria

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

El 29 de enero de 2020 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital tanto en euskera como en castellano en la página web del Consejo el día 25 de febrero de 2020.

5.2. Monografías

Las publicaciones en formato libro normalmente son distribuidas por todos los centros de Educación Primaria y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y autoras de los artículos. También están presentes en la página del Consejo para su posible consulta en euskera y en castellano. Este curso escolar no ha sido posible realizar ninguna monografía debido a la excepcional situación creada por la pandemia de COVID-19, aunque está finalizada y ya enviada para su próxima publicación la referente a las XXIV Jornadas sobre los Proyectos de innovación 2018-2019 celebrada en enero de 2020.

6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

| Nº de Dictamen | Denominación | Fecha de aprobación | Publicación BON |
|----------------|---|--------------------------|---------------------|
| 1/2020 | Proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Atletismo de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”. | Permanente 06-05-2020 | |
| 2/2020 | Proyecto de Orden Foral “por la que se adoptan medidas excepcionales de promoción y permanencia en diversas enseñanzas para el curso 2019-2020, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19.” | Pleno 16-06-2020 | |
| 3/2020 | Proyecto de Acuerdo de Gobierno “por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria “El Cierzo” de Ribaforada”. | Pleno 16-06-2020 | Nº142 29-06-2020 |
| 4/2020 | Proyecto de Acuerdo de Gobierno “por el que se desagrega una parte de las enseñanzas que imparte el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “San Pedro”, de Mutilva y se crea el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “Irulegi” Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa, en la misma localidad”. | Pleno 16-06-2020 | Nº142 29-06-2020 |

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2019-2020. Fue presentado en la Comisión Permanente del 14 de noviembre de 2019 y se aprobó en el Pleno del 27 de noviembre de 2019.



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.
 - 1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este órgano sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.
 - 1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.
 - 1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se pueden destacar:

- Web viva
- Recogida directa de datos ISEN
- Analítica Educativa (análisis de datos, valoraciones y propuestas de mejora)
- Continuidad del conocimiento en el Consejo Escolar de Navarra
- Pestaña en EDUCA para una comunicación directa y fluida con los centros educativos.

2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.
 - 2.1. **Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2018-2019.**

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

- 2.2. **Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.**

Con la idea de mejorar su contenido y hacer más comprensible el Informe, se creó como en años anteriores una Comisión ISEN encargada de revisar su gestión, contenidos y expresión. El objetivo fundamental es trabajar en la línea de un ISEN vivo y actualizado continuamente, además, lógicamente de la foto que se puede determinar de los datos de este ISEN en diciembre de cada año. Por otro lado, buscamos también niveles de acceso que permitan consultas comparadas o no de los datos puestos asiduamente al día. Este enfoque ayudará a comprender mejor el complejo funcionamiento del sistema educativo, entendiendo los resultados obtenidos y su influencia sobre la realidad social y económica.

Previamente a la Pandemia del Covid se contó, con la colaboración de diversas personas expertas: Departamento de Educación (Dirección del Servicio de Tecnologías e Infraestructuras Tic Educativas, Sección de Presupuesto y Gestión Económica) y Nastat:

- Eduardo Ángulo Álvarez, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Juan Ardaiz Astráin, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Sagrario Arroqui Arandia, Sección de Presupuesto y Gestión Económica
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Beatriz Mena Zabala, Sección de Análisis Estratégico y Planificación
- Manuel Sada Allo, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Marina Sagaseta López, Nastat

- 2.3. **Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2019-2020.**

El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2020, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes.

- 2.4. **Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.**

El Consejo en este curso tenía previsto realizar jornadas relativas a los siguientes temas:

- Experiencias de innovación educativa
- Educación y espacios de lenguas y contenido. Educación plurilingüe
- Educación inclusiva

Debido a la situación creada por la COVID-19 se han tenido que posponer dichas jornadas para el próximo curso.

3. Impulsar la difusión y el intercambio sobre temas educativos de interés con la comunidad educativa de Navarra.

3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Comisión de trabajo para la reforma de la ORDEN FORAL 147/2016.
- Pacto social por la educación. Comisiones de trabajo.
- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. Organizar las siguientes Jornadas:

3.2.1. "Proyectos de innovación 2018-2019" (XXIV Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

La temática de estas jornadas ha sido la innovación educativa entendida siempre como un proceso reflexivo y compartido de mejora de los centros del propio sistema. En ellas hemos conocido proyectos y pedagogías que proponen cambios de concepto y de acción, no convencionales: de lo que se aprende en la escuela y fuera de ella; de la escuela inclusiva y del trabajo cooperativo; de las pedagogías críticas; de la perspectiva sistémica; del conocimiento integrado y de los proyectos de trabajo; de las pedagogías no directivas y las escuelas libres; de la educación lenta, serena y sostenible, y de las aportaciones de las diversas inteligencias. Pedagogías todas ellas que contribuyen a desarrollar un aprendizaje más sólido, crítico y creativo; a la mejor comprensión del mundo, y a la felicidad y el bienestar personal y colectivo.

Las Jornadas se celebraron los días 15, 16 y 17 de enero en el Museo de Navarra de Pamplona y en la sede de la UNED-Tudela los días 21, 22 y 23 de enero.

Las invitaciones se enviaron en el mes de diciembre de 2019 a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa constó de las siguientes colaboraciones tanto en Pamplona como en Tudela::

- "Ikasleen aniztasunari erantzuna emateko tailer inklusiboak" Escuela pública de Arizkun. Miren Aleman Arrastia, Ana Cubero Galarregui, Gotzone Elizegi Narbarte, Miren Inda Jorajuria, Arantxa Zabaleta Alduntzin
- "Argiarekin esperimentatzen". CP Patxi Larrainzar, Pamplona. Amaia Etxeberria Gartxitorena
- "Mi barrio, mi patio. Nire auzoa, nire jolastokia". C.I. Escuela de Educadoras y Educadores-Hezitzale Eskola I.I. José Fermín Antxordoki Dukay, María Julia de Pablo Ezcurra, Ainhoa Navarro Rubio
- "Aprendizaje cooperativo. Intercambio entre centros". IESO Iñaki Ochoa de Olza, Pamplona. Inmaculada Prats Abadía.
- "El patio de mi cole...es particular, ¿seguimos?". CPEIP San Miguel, Noáin. Rakel Pardo del Burgo
- "Contamos contigo". IES Plaza de la Cruz, Pamplona. Estefanía Saldías Laramendi
- "Ecodiseño. Escuela de Arte y Superior de Diseño", Corella. Isabel Oyaga Zalba

- “La vuelta al mundo con 80 alumn@s”. IES Valle del Ebro, Tudela. Abigaíl Aranda Burgos
- “Isterria, una escuela de inteligencias múltiples”. CEE Isterria, Ibero. Elisa Iribarren Areta, , Laura San Martín Velaz

Las ponencias fueron:

- “Montessori pedagogia: gela – zikloa – familia – zentroa”. Amaia Nazar Vicente en Pamplona.
- “La pedagogía Montessori: aula – ciclo – familia – centro. Escuela rural”. Ainara Muruzabal Valencia, en Tudela.

Las jornadas las presentaron:

- En Pamplona: Tomás Rodríguez Garraza, Director General de Formación Profesional y Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
- En Tudela: Luis J. Fernández Rodríguez, Director de la UNED de Tudela, Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación y Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Es preciso destacar las siguientes colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Inmaculada Garbayo, alumna de la Escuela de Arte de Corella
- Reportaje fotográfico: Oihane Castillo, Lukas Irisarri y Eunate Corcueras de la Escuela de Arte de Pamplona



Manuel Martín Iglesias



Carlos Gimeno, Luis J. Fernández y Manuel Martín



Amaia Nazar Vicente



Ainara Muruzábal Valencia



CPEIP Arizkun HLIP. Arizkun



CPEIP Patxi Larrainzar HLHIP. Pamplona / Iruña



CI Escuela de Educadores/as – Hezitzaile Eskola II.
Pamplona /Iruña



Manuel Martín Iglesias, Presidente del CEN



IESO Iñaki Ochoa de Olza. Pamplona / Iruña



CPEIP San Miguel. Noáin



IES Plaza de la Cruz. Pamplona / Iruña



IES Plaza de la Cruz. Pamplona / Iruña



Manuel Martín Iglesias, Presidente del CEN



Escuela de Arte Superior y Diseño. Corella



IES Valle del Ebro. Tudela



CEE Isterria. Ibero



Jornadas en Tudela

3.3. Consolidar la revista digital Idea.

Este curso escolar debido a la situación provocada por el COVID-19 no ha sido posible publicar ningún número de la revista IDEA:

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

Este curso escolar no se ha podido publicar en papel ninguna monografía con motivo de la pandemia.

3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2018-2019
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2018-2019
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA
- Informes de interés de organismos internacionales

3.6. Actualizar el archivo documental y legislativo y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital

del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

4.5. Cumplir los convenios existentes con otras instituciones.

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando “Las tardes del Consejo Escolar de Navarra”.

4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 52, monografía “Proyectos de innovación 2018-2019” y portada de la XXIV Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Inmaculada Garbayo, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2018-2019 y de la Memoria del Consejo, curso 2018-2019, realizado por Cristina Baigorri.
- Diseño del cartel, Idea nº 53, monografía sobre inclusión y portada de la XXV Jornada del Consejo Escolar de Navarra (no realizada), realizado por Emely Martínez, de la Escuela de Arte de Corella.

4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

En este curso escolar cabe destacar:

- Invitación al Departamento de Sociología para realizar propuestas para la modificación y actualización del ISEN.

- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no han podido llevarse a cabo como consecuencia de la pandemia.
- La participación en varias sesiones de trabajo organizadas por el Consejo Social de la UPNA.
- Participación en el Foro Social y Empresarial de la UPNA.
- Participación en sesiones del Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA y Clubs Profesionales UPNA.

4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- Las alumnas Oihane Castillo y Leyre Ardanaz y Eunate Corcuera junto con el alumno Lukas Irisarri han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXIV Jornadas del Consejo Escolar “Proyectos de innovación 2018-2019”.

4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

5.1. **Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.**

Se informa con detalle en el apartado 9.

5.2. **Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebran anualmente.**

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar en abril de 2015, en Santander. Desde aquella XXIII. edición no se ha realizado ningún nuevo Encuentro.

5.3. **Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.**

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. **Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.**

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.

Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

6.2. **Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.**

En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.

Por otra parte, en el curso 2018-2019 se recibió formación para utilizar la aplicación Power BI con la que se desarrolla la pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicenter y TIGLOO.

7. Usar con normalidad las dos lenguas propias de Navarra en todos los ámbitos posibles.
 - 7.1. **Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en euskara.**

Desde septiembre de 2015 se incorporó al Consejo Escolar de Navarra una persona con perfil de euskara en las labores administrativas. Actualmente, debido a que no hay personal con perfil lingüístico de euskera, el servicio de la plataforma Itzupenflow de Euskarabidea es el que traduce todas las comunicaciones, noticias, informes y demás documentos.

- 7.2. **Impulsar el uso bilingüe en las actividades, comunicaciones y la producción del Consejo.**

En las publicaciones y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así, por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea, las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con traducción simultánea

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2019-2020.

Documentos

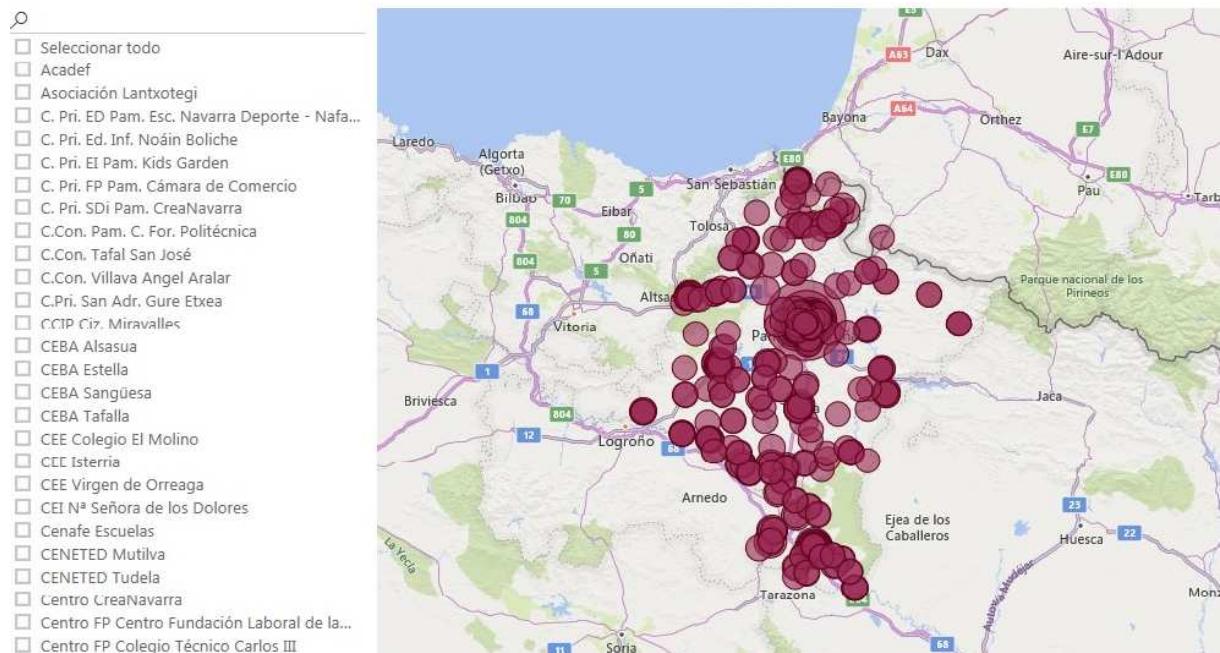
Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2018-2019. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2018-2019 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 51 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXIV, ésta última celebrada en el año 2020.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: "Proyectos de innovación 2017-2018", "Escuela y contexto".
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.
- CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.

- PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educativa. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que consta de 1332 artículos.

Datos educativos

El Consejo Escolar de Navarra ofrece una herramienta de información de la educación navarra que permite diversas visualizaciones de los datos de centros educativos, matrícula, alumnado, enseñanzas y modelos lingüísticos. Los datos aportados se actualizarán anualmente y serán los que corresponden a la estadística oficial que elabora el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Esta versión nace con vocación de mejora y ampliación de sus contenidos y opciones.



Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

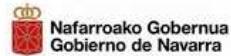
<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:



A photograph of Carlos Gimeno, the Education Minister of Navarre, sitting outdoors in a blue suit. To his right is a sidebar with the title 'Reflexiones educativas para el principio de curso' and a snippet about the COVID-19 crisis.

Español Euskera



BUSCAR

Buscar en este sitio

INICIAR SESIÓN

Nombre de usuario

Contraseña

INICIAR SESIÓN →

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir el mes

ESKOLA ETA AMARAUNA



Medidas COVID-19 en los centros escolares

31 de agosto de 2020

Volvemos

Este curso, la seguridad es la asignatura más importante

El consejero de Educación, Carlos Gimeno, en una rueda de prensa conjunta con la consejera de Salud, Santos Induráin, ha anunciado las medidas que componen el Protocolo de Prevención y Organización de la Actividad Educativa diseñado por el Gobierno de Navarra para el nuevo curso escolar 2020/2021.

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Reflexiones educativas para el principio de curso

28 de agosto de 2020



La crisis sanitaria de la Covid-19 que asola el mundo de la actualidad puede traer consecuencias irreversibles para el ámbito de la educación. ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

#junt@smillor

24 de agosto de 2020



La comunicación y relación con las familias se convierte en un pilar del proceso de transformación e innovación en el Institut Escola Daniel Mangrané. Se realiza un trabajo en equipo, lo que las dota de un papel activo y empoderado que genera ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Un Plan Verde

11 de agosto de 2020



La Escuela IDEO de Madrid se centra en una propuesta escolar para el cuidado del entorno. Es el denominado Plan Verde, creado a partir de planteamientos y acciones educativas orientadas a paliar la crisis ecológica que estamos viviendo; la escuela no ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Cuatro centros educativos navarros en el proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo

31 de julio de 2020



Cuatro centros educativos navarros participarán el curso 2020-2021 en el proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo. Los centros

[\[Continuar leyendo\]](#)

Cursos de verano de las universidades navarras

28 de agosto de 2020



Dentro del programa de los cursos de verano de las universidades navarras se encuadra un curso que lleva por título "Escenarios de aprendizaje: Diálogo entre la arquitectura y la educación" dirigido por Sonia Rivas Borrell y Héctor García-Diego, ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Ancestors

20 de agosto de 2020



Ancestors. Stories of Atapuerca es un videojuego centrado en el patrimonio de Atapuerca y en la evolución humana diseñado con criterios educativos para ser utilizado en espacios formales y no formales de enseñanza-aprendizaje. ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Números y cálculo

4 de agosto de 2020



Los nuevos planteamientos curriculares parten de la necesidad de que el alumnado no solo debe saber contenidos matemáticos, sino también debe saber utilizarlos y aplicarlos en situaciones en que sean necesarios; es decir, el aprendizaje matemático ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Pensar una escuela mejor

24 de julio de 2020



La formación permanente del profesorado es clave para la inclusión educativa, especialmente, aquella que se realiza en el propio centro con el fin de dar respuesta ajustada a las necesidades que allí se detectan. ...

[\[Continuar leyendo\]](#)

ESCUELA Y CONTEXTO



NHST 2018-2019



ISEN 2018-2019



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



MEMORIA 2018-2019



BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018



PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018



INFORME 2018



PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2019



LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA

Historia en un centro bilingüe

20 de julio de 2020



Se trata de una experiencia didáctica desarrollada en el CPEIP San Miguel de Noáin, en las que las áreas de lengua inglesa, ciencias sociales, matemáticas y educación artística son integradas en una metodología CLIL. El alumnado utiliza el inglés ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Doce colegios en un proyecto sobre educación emocional

1 de julio de 2020



Un docena de colegios navarros participarán el próximo curso en un proyecto para promover la educación emocional en las aulas. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Alumbrando túneles

8 de julio de 2020



Las maestras Lorea Nagore Iriarte, Almudena Moya, la psicóloga sanitaria Patricia Diez Lecumberri y la ilustradora Beatriz Menéndez han impulsado un proyecto para ayudar a los maestros y maestras de Educación Infantil, Primaria y 1º y 2º de la ESO a ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Pedagogía de la enfermedad

29 de junio de 2020



Desde hace años se ha ido desarrollando entre los y las docentes la necesidad de acompañar al alumnado que vive una situación de enfermedad grave de algún familiar querido. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

(Portada del día 31 de agosto de 2020)

9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tratado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

| Fecha | Presencia |
|-----------------|---|
| 1 de octubre | Reunión de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos Presentación de los nuevos miembros de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos. Informe 2019 sobre el estado del sistema educativo: Contribución de la JPA, de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 del Reglamento del Consejo Escolar del Estado. |
| 29 de octubre | Pleno del Pleno del CEE en Madrid. Aprobación del Informe 2019 sobre el estado del sistema educativo. |
| 13 de noviembre | Reunión de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos. Plan de trabajo para el desarrollo del “Estudio sobre el éxito en primaria y secundaria” |
| 29 de abril | Reunión de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos. Estudio sobre el éxito en primaria y secundaria. Reflexiones sobre la situación provocada por el estado de alarma el cierre de los centros educativos. |
| 18 de junio | Reunión de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos Medidas educativas propuestas por el Consejo Escolar del Estado para el comienzo y desarrollo del curso 2020-2021 |
| 23 de junio | Reunión del Pleno del CEE en Madrid. Propuesta para la elección de la Vicepresidencia, de acuerdo con el artículo 5.1. del Real Decreto 694/2007, de 1 de junio, por el que se regula el Consejo Escolar del Estado. |

Es preciso destacar que algunos trabajos del Consejo Escolar del Estado han estado afectados desde 2015 por la sucesión de las distintas Presidencias y los períodos de interinidad entre las mismas. Este curso escolar ha sido excepcional debido a la pandemia provocada por el COVID-19.

El **Informe 2019 sobre el estado del sistema educativo del CEE**, aprobado en el Pleno del 24 de septiembre de 2019, se estructura en las siguientes partes:

- A. Contexto de la educación
- B. Recursos humanos y materiales
- C. Organización y políticas educativas
- D. Resultados del sistema educativo

E. La educación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En cualquier caso, y dada su relevancia, es conveniente hacer una referencia en detalle a la labor realizada por el equipo técnico del Consejo Escolar del Estado en relación a la emisión del Informe **“Estudio sobre el éxito en primaria y secundaria”**. La persona que ha coordinado este estudio ha sido el Consejero Técnico del CEEE, Juan Francisco Gutiérrez.

El informe consta de dos partes: un Anexo formado por 10 Fichas País (País (Alemania, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Suecia) y un documento de análisis/estudio comparado con los datos que constan en las Fichas País. Cada CCAA elaboró un estudio descriptivo de la situación educativa propia de la CCAA siguiendo la siguiente estructura: paso de curso y repetición, paso de etapa y orientación y abandono temprano de la educación y la formación.

El 31 de marzo estaba previsto realizar el Seminario sobre “El éxito en educación primaria y secundaria” pero debido a las medidas adoptadas por las Autoridades Sanitarias del Estado en consecuencia del COVID-19 no pudo realizarse.

El 28 de mayo se presenta la edición digital de la Revista del Consejo Escolar del Estado 2020 **“Innovación, profesorado y centros”**. En el apartado de "Buenas Prácticas" se incluyen siete CCAA que aportan experiencias muy diversas e interesantes sobre innovación educativa. Puesto que este año el tema clave es la innovación educativa se ha optado por el modernismo como corriente artística innovadora para ilustrar la Revista mediante imágenes cedidas por dos fotógrafos y con la colaboración del Museo Art Noveau y Art Decó Casa Lis de Salamanca. La revista se puede consultar en este enlace:

<http://ntic.educacion.es/cee/revista/n10/index.html>

En la reunión del 18 de junio de 2020, la JPA aprueba las **Medidas educativas propuestas por el Consejo Escolar del Estado para el comienzo y desarrollo del curso 2020-2021**. Estas medidas incluyen las propuestas educativas de los consejeros para el próximo curso ordenadas en cinco apartados con una introducción explicativa y justificativo de los principales aspectos a los que se refieren las propuestas agrupadas en cada uno de ellos. Estos apartados son:

- Inversión en educación: recursos materiales y humanos. Brecha social / brecha digital
- Autonomía económica, organizativa y pedagógica de los centros educativos.
- Profesorado: dotación de equipos docentes, metodología y trabajo en equipo.
- Adaptación de los currículos para el nuevo curso 2020-2021 y los siguientes.
- Evaluación, continua y final, paso de curso y éxito educativo en primaria y secundaria.

El 27 de agosto se aprueba el **acuerdo del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud**, adoptado en coordinación con la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la declaración de actuaciones coordinadas en salud pública frente al Covid-19 para centros educativos durante el curso 2020-21.

10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

Septiembre

- 13 Acto de apertura del curso de la Universidad Pública de Navarra.
- 17 Acto inaugural de apertura del curso escolar en el IES Plaza de la Cruz



Inauguración curso escolar UPNA, Pamplona



Apertura curso escolar, IES Plaza de la Cruz, Pamplona

Octubre

- 1 Reunión de la JPA. Madrid.
- 2 Reunión Mesa de Padres y madres. Departamento de Educación
- 4 Reunión con Beatriz Mena. Datos educativos.
- 8 Reunión con Consejero Educación. Departamento de Educación
- 8 Reunión con Asociación de directores de la Ribera
- 29 Reunión del Consejo Escolar de Estado. Madrid



Pleno del Consejo Escolar de Estado, Madrid

Noviembre

- 5 Reunión con Presidente del Parlamento de Navarra
- 6 Reunión con Ángel Urtasun.
- 6 Reunión con Ignacio Catalán sobre PAI
- 13 Reunión de la JPA. Madrid
- 14 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 26 Reunión con ADI
- 27 Pleno del Consejo Escolar de Navarra



Reunión con Unai Hualde, Presidente del Parlamento de Navarra



Pleno 1, Consejo Escolar de Navarra

Diciembre

- 9 Firma del convenio para la creación de la Cátedra Aprender-Ikasi-Fundación Caja Navarra de la Universidad Pública de Navarra
- 9 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 13 Reunión con Koldo Sebastian (CREENA)
- 18 Pleno del Consejo Escolar de Navarra



Cátedra Aprender-Ikasi-Fundación Caja Navarra de la Universidad Pública de Navarra

Enero

- 8 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 13 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 15, 16, 17 Jornadas XXIV del Consejo Escolar de Navarra en Pamplona

- 21 Entrevista Cadena Ser sobre el pin parental
- 21, 22, 23 Jornadas XXIV del Consejo Escolar de Navarra en Tudela
- 23 Reunión con Guillermo Herrero



Jornadas del CEN en Pamplona



Jornadas del CEN en Tudela

Febrero

- 3 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 10 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 12 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 19 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 21 Reunión NASTAT. Grupo temático estadística de sociedad
- 24 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 25 Reunión con Mari Jose Cortés. Jornadas inclusión. Departamento de Educación.
- 26 Pleno del Consejo Escolar de Navarra

Marzo

- 2 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 3 Reunión con ADI

- 4 Reunión con Mari Jose Cortés. Jornadas inclusión. Departamento de Educación.
- 5 Reunión con Centro de Educación Especial Torre Monreal. Tudela
- 5 Reunión con Centro de Educación Especial El Molino. Pamplona
- 6 Reunión "Investigación sobre centros educativos". Consejo Escolar de Navarra
- 9 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 10 Reunión con Centro de Educación Especial Isterria. Ibero
- 11 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 12 Reunión con Alberto Cacho. Escuela de Arte de Pamplona
- 16 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 23 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 30 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación

Abril

- 6 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 13 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 16 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 16 Reunión Comisión Permanente. Videoconferencia
- 20 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 27 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 27 Reunión Mesa de Padres y Madres. Videoconferencia
- 28 Reunión con centros de Educación Especial. Videoconferencia
- 29 Reunión JPA. Videoconferencia

Mayo

- 4 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 6 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra. Videoconferencia
- 8 Reunión con centros de Educación Especial. Videoconferencia
- 11 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 12 Reunión ADI. Videoconferencia
- 14 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra. Videoconferencia
- 15 Entrevista en Navarra televisión. Videoconferencia
- 18 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 18 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra. Videoconferencia
- 20 Reunión con Gabinete de Educación
- 20 Reunión con Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA "Comunicar en este tiempo extraño"
- 25 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación



Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria de la UPNA

Junio

- 1 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 2 Reunión Mesa de Padres y Madres. Departamento de Educación
- 3 Entrevista Diario de Navarra
- 5 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 8 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 12 Entrevista Telenavarra
- 12 Reunión Gabinete de Educación. Bases para la Reactivación Educativa.
- 15 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 16 Pleno del Consejo Escolar de Navarra. Departamento de Educación
- 17 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 17 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra
- 18 Reunión JPA. Videoconferencia
- 19 Reunión Inés Zazu. Grupo interdisciplinar
- 22 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 22 Concierto Orfeón Pamplonés en Palacio Ezpeleta
- 23 Reunión Consejo Escolar de Estado
- 23 Reunión Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra. Videoconferencia
- 29 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 29 Pleno del Consejo Escolar de Navarra. Departamento de Educación
- 30 Reunión Gabinete de Educación



Manuel Martín Iglesias. Entrevista Diario de Navarra



Carlos Gimeno, Manuel Martín. Bases para la Reactivación Educativa



Concierto Orfeón Pamplonés en Palacio Ezpeleta

Julio

- 2 Reunión con el Consejo Escolar de Euskadi y La Rioja. Vitoria
- 6 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 13 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 20 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 27 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación

Agosto

- 3 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 10 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 17 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación
- 18 Reunión Mesa de Padres y Madres. Departamento de Educación
- 24 Reunión de coordinación con Consejero de Educación. Departamento de Educación

11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2019-2020, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2018-2019

El informe está articulado en 5 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Introducción
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2018-2019

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2018-2019.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2018-2019, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2018 y los del 1º semestre del 2019.



ISEN 2018-2019



Memoria 2018-2019

12. Memoria económica

| Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2019-2020 | |
|---|-----------|
| INGRESOS | 2019/2020 |
| Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar | 35.000 |
| Otros ingresos | |
| GASTOS | 2019/2020 |
| Reparación equipos informáticos y reprografía | 1.000 |
| Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...) Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...) | 26.000 |
| Material de oficina | 1.800 |
| Viajes y gastos de desplazamiento vocales | 4.500 |
| Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra | 14.000 |
| Total gasto previsto | 43.500 |

Durante el segundo semestre de 2019, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

| Ingresos | |
|---|-----------|
| Saldo Inicial | 38.398,23 |
| Departamento Educación (asignación funcionamiento) | ----- |
| Otros ingresos (intereses bancarios) | ----- |
| Total ingresos + saldo inicial | 38.398,23 |
| Gastos | |
| Reparación y conservación de edificios y otras construcciones | ----- |
| Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje | ----- |
| Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico | ----- |
| Reparación y conservación de equipos para procesos de información | ----- |
| Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía | 290,76 |
| Prensa, revistas, libros y publicaciones | 204,00 |
| Material de oficina | 460,20 |
| Material didáctico fungible | ----- |
| Material fungible talleres | ----- |
| Suministros diversos | ----- |
| Comunicaciones | ----- |
| Viajes y dietas | 608,23 |
| Actividades extraescolares | 224,15 |
| Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas | ----- |
| Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...) | ----- |
| Gastos diversos. Cuenta de Gestión General | 299,94 |
| Total gastos | 2.087,28 |
| Saldo final | 36.310,95 |

Durante el primer semestre de 2020, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:

| Ingresos | |
|---|-----------|
| Saldo Inicial | 36.310,95 |
| Departamento Educación (asignación funcionamiento) | |
| Otros ingresos (intereses bancarios) | 10,61 |
| Total ingresos + saldo inicial | 36.321,56 |
| Gastos | |
| Reparación y conservación de edificios y otras construcciones | ----- |
| Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje | ----- |
| Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico | ----- |
| Reparación y conservación de equipos para procesos de información | ----- |
| Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía | 342,13 |
| Prensa, revistas, libros y publicaciones | 1.903,20 |
| Material de oficina | 783,73 |
| Material didáctico fungible | ----- |
| Material fungible talleres | ----- |
| Suministros diversos | ----- |
| Comunicaciones | 3.814,12 |
| Viajes y dietas | 1.221,56 |
| Actividades extraescolares | 2.368,32 |
| Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas | ----- |
| Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...) | ----- |
| Gastos diversos. Cuenta de Gestión General | ----- |
| Total gastos | 10.433,06 |
| Saldo final | 25.888,50 |

ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar

Saludo
Exoplanetas
Materiales en 0-3
Inauguración del curso escolar
Semana cultural hispano-alemana
Entrevista al Presidente del Consejo
VIII Encuentro Internacional de Comunidades de Aprendizaje
ADI informa
Música para amansar
III Encuentro eTwinning
Comunidades de práctica
Escuelas por la paz y convivencia
Día Europeo de las Lenguas
Observatorio de Actividad Física Escolar
II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores
Cultura científica
El presidente del Consejo Escolar en el Parlamento
Cantar y aprender
XI Premio Vicente Ferrer
VIII Encuentro de Comunidades de Aprendizaje
Segundo Pleno del curso escolar
Patrimonio Cultural
Jornadas XXIV «Proyectos de innovación 2018-19»
Promociona
Premio Aprendizaje-Servicio
Land Art en Mendillorri
PISA 2018
Imagina tu empresa
Cueva de Abauntz
Memoria 2018-2019
Encouraging Social Commitment
Encuentros eTwinning
PUSE
Reconocimiento de Calidad
Proyecto NAVE
Escuela embajadora
¿Dónde están los glóbulos rojos para Daniela?
Mapa de empatía
Calendario científico
¡Que levante la mano quien quiera estudiar en la Pública!
Erasmus+KA201- Inclus-4-All

Aula naturaleza inclusiva
Personajes
Comparecencia en el Parlamento 2020
Jornadas XXIV en Tudela
Jornadas XXIV en Pamplona
Junior Job Coach
EPALE
Proyecto Second Round
Apadrina tu equipamiento
Diversidad, fuente de riqueza
Convenio con el Parlamento
ISEN 2018-2019
Emociograma
Docencia compartida
La mujer y la niña en la ciencia
Día 8 de marzo
Agente tutor
Aúpa Down
TOTEM
Cierre de centros educativos
Jornadas inclusivas
¿Cómo serán las escuelas en el 2050?
Teatro inclusivo con guiñoles
Propuesta de atención no presencial
Barro
#yoteayudoconlaselé
El juego de rol para enseñar ciencias
Comunicado de la Comisión Permanente del CEN
Instalaciones de juego
Proyecto Ruiseñor
Llanto infantil
I can write a story!
Comunicado Comisión Permanente 6 de mayo
Comunicación online
Si se quiere, se puede
Conferencia Sectorial de Educación
Ciencia ciudadana
Stop inundaciones
Conflictos
Hendere
Digitalización
La sala de Margarita
Reincorporación a los centros

Entrevista al Presidente del Consejo Escolar
Identidades múltiples
Reactivación educativa
Una fuerte tempestad
Concierto homenaje al mundo de la Educación
Plan de contingencia para el curso 2020-2021
Pedagogía de la enfermedad
Doce colegios en un proyecto sobre educación emocional
Alumbrando túneles
Historia en un centro bilingüe
Pensar una escuela mejor
Cuatro centros educativos navarros en el proyecto Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo
Números y cálculo
Un Plan Verde
Aprender por placer
Ancestors
#junt@smillor
Cursos de verano de las universidades navarras
Reflexiones educativas para el principio de curso
Medidas COVID-19 en los centros escolares

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

- 4 de septiembre. Diario de Navarra. Una mirada multimedia al arte
- 5 de septiembre. Diario de Navarra. Vuelta al aula. Nombramiento Presidente del Consejo Escolar
- 6 de septiembre. Diario de Navarra. Casi 400 alumnos suman las 9 escuelas rurales de la merindad de Estella
- 17 de septiembre. Diario de Noticias. Apertura del curso escolar con una apuesta por un pacto social y político
- 17 de septiembre. Diario de Navarra. Chivite apuesta por un pacto social y político en la apertura del curso escolar
- 29 de septiembre. Diario de Navarra. El primer instituto y único oficial en Navarra durante más de un siglo
- 7 de octubre. Diario de Noticias. La enseñanza plurilingüe es la mejor para el alumnado pero existe un amplio margen de mejora (entrevista a Manuel Martín)
- 24 de octubre. Diario de Navarra. EOIDNA, un mosaico de aprendizajes
- 5 de noviembre. Diario de Noticias. El Parlamento dispuesto a colaborar con el Consejo Escolar
- 5 de noviembre. Web Parlamento. Unai Hualde recibe a Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- 7 de noviembre. Diario de Noticias. Renovados los vocales del Consejo Escolar y del Consejo Navarro de FP
- 5 de noviembre. Diario de Noticias. Hualde expresa la disposición del Parlamento a colaborar con el Consejo Escolar de Navarra
- 6 de diciembre. Diario de Noticias. Educación quiere reducir la brecha que detecta Pisa entre nativos e inmigrantes
- 26 de diciembre. Diario de Navarra. Navarra recupera el nivel de gasto de 2009 en Educación
- 24 de diciembre. Diario de Noticias. Uno de cada 4 escolares de 15 años ha repetido algún curso en Navarra
- 31 de diciembre. Diario de Navarra. Los resultados en PISA predicen el éxito de los alumnos en su vida adulta
- 29 de enero. Diario de Noticias. Idoneidad, abandono, justicia educativa, propuestas
- 30 de enero. Diario de Noticias. Más de 17,600 alumnos participan en el programa de coeducación Skolae
- 30 de enero. Diario de Navarra. Navarra tiene "altos índices" en promoción y titulación en Secundaria
- 19 de febrero. Diario de Noticias. Renovado el convenio entre el Parlamento y el Consejo Escolar de Navarra
- 16 de marzo. Web del Gobierno de Navarra. Instrucciones de funcionamiento de los centros educativos públicos y privados de la comunidad foral de Navarra durante el periodo de suspensión de la actividad educativa presencial.
- 16 de abril. Diario de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra apoya vincular el tercer trimestre de este curso con el siguiente

16 de abril. Web Gobierno de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra apoya la vinculación curricular del tercer trimestre de este curso con el inicio del siguiente

17 de abril. Diario de Noticias. El Consejo Escolar apoya vincular el tercer trimestre del curso con el siguiente

18 de abril. Diario de Navarra. El curso acabará el 10 de junio y aún no se descarta un regreso a las aulas

27 de abril. Web Gobierno de Navarra. Educación reúne a la Mesa de Padres y Madres de Navarra para informar y recoger aportaciones ante la pandemia de COVID 19

28 de abril. Web Gobierno de Navarra. Educación y directores de instituto navarros coinciden en la necesidad de garantizar un posible regreso seguro a las aulas

07 de mayo. Web Gobierno de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra desaconseja la vuelta a las aulas del alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria

08 de mayo. Diario de Noticias. El Consejo Escolar de Navarra desaconseja la vuelta a las aulas en Infantil, Primaria y ESO

08 de mayo. Diario de Navarra. El Consejo Escolar desaconseja la vuelta a las aulas

07 de junio. Diario de Navarra. Esta es la prueba más dura que hemos soportado como sociedad y como escuela

12 de junio. Web Gobierno de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra traslada a Educación su documento de Bases para la Reactivación Educativa como una apuesta por recuperar la educación presencial

24 de junio. Web del Gobierno de Navarra. El Plan de Contingencia para el Curso Académico 2020-2021 contempla cuatro posibles escenarios ante la evolución de la COVID-19

24 de junio. Diario de Navarra. El curso se iniciará con grupos aislables y sin mascarillas en Infantil y Primaria

24 de junio. Diario de Noticias. La vuelta al cole en septiembre: presencial, poco patio, en grupos estables y mascarilla según nivel

24 de junio. Diario de Navarra. El orfeón pamplonés rinde homenaje al mundo de la educación

24 de junio. Diario de Noticias. El Orfeón Pamplonés homenajea a los educadores navarros

17 de julio. Diario de Navarra. Un jardín recordará en Pamplona "lo perdido y aprendido" durante la pandemia de coronavirus

17 de agosto. Web Gobierno de Navarra. El Gobierno de Navarra crea un comité técnico de coordinación COVID-19 para la Educación

21 de agosto. Web Gobierno de Navarra. El Gobierno de Navarra establece que el alumnado navarro tendrá jornada continua a partir de octubre como parte del protocolo de seguridad frente el COVID-19

22 de agosto. Diario de Noticias. El próximo curso será presencial y solo de mañanas, con mascarillas obligatorias a partir de 5^a de primaria

28 de agosto. Diario de Navarra. Reflexiones educativas para principio de curso

28 de agosto. Diario de Noticias. Reflexiones educativas para principio de curso

→Aurkibidea

Aitzinsolasa

Nafarroako Eskola Kontseiluaren eginkizunetako bat da jardueren urteko memoria prestatzea. Dokumentuak labur-labur jasotzen ditu 2019-2020 ikasturtean egindako ekintzak. Hala, jakinazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorraparteko hartutako erabakiak, eginiko txostenak eta irizpenak, eginiko hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin eginiko elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bitartez arautu ziren Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta tokiko kontseiluak (NAO, 1997ko azaroaren 12ko). Foru lege horren 11.1 artikuluak honako hau dio:

“Eskola Kontseilu edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiak hurrengoak prestatuko ditu ikasturterro: bere jardueren memoria eta Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena”.

Horrenbestez, Nafarroako Eskola Kontseiluak 2019-2020 ikasturteari dagokion memoria aurkezten du. Bertan azaltzen dira hezkuntza arloko konsultarako eta parte hartzeko erakunde honen urteko lan plana eta burututako jarduerak.

Hala, jakinazten dira Osoko Bilkurak eta Batzorde Iraunkorraparteko hartutako erabakiak, eginiko txostenak eta irizpenak, eginiko hedapen ekintzak, hezkuntzako eragileekin eta beste erakunde batzuekin eginiko elkarlanak edota Estatuko Eskola Kontseiluarekiko harremanak.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren lana ez litzateke posible izanen hura osatzen dutenen borondatezko lanik gabe; izan ere, haien dira analisirako, konsultarako eta proposamenak egiteko organo honen hezurdura. Hori dela eta, haien ahaleginari eta ikasturte honetan eginiko ekarpenei aitortza egin beharra dago.

Urteko memoria hau aukera ederra da NHKrentzat, guri buruz informazioa emateko gizarte osoari. Horregatik, oso garrantzitsua da jasotzen duen informazioa. Espero dut dokumentu hau erabilgarria izatea Nafarroako Eskola Kontseiluak grinez eta arduraz eginiko lana ezagutarazteko.

2020ko abenduaren 9an

Manuel Martín Iglesias

Memoria 2020ko abenduaren 9an Osoko Bilkurak eginiko saioan onetsi zen. Honako hauek bertaratu ziren:

Manuel Martín Iglesias
Antonio Iriarte Moncayola
Santiago Álvarez Folgueras
Pablo Arriazu Amat
Germán Chocarro Garbayo
Marta Díez Napal
Mª Soledad Garjón López
Ignacio Mª Iraizoz Zubeldía
Jorge Lanchas Rivero
Lourdes Larunbe Arretxe
Mikel Lizaso Odriozola
Iosu Mena Sarasola
Maite Pellejero Olcoz
Pedro Rascón Macías
Josu Repáraz Leiza
Sonia Rivas Borrel
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta
Mari Luz Sanz Escudero
Laura Sanzol Olleta
Gil Sevillano González
Begoña Unzué Vela

→Aurkibidea

1. Araubide juridikoa

1.1. Araubide juridikoa

1978ko abenduaren 27ko Espainiako Konstituzioak honako hau xedatzen du 27.5 artikuluan: “Botere publikoek bermatzen dute gizabanako guztiak hezkuntza eskubidea, hezkuntzari buruzko programazio orokorraren bidez, sektore interesdun guztiak parte-hartze eragingarriarekin eta ikastetxeak sortuz”.

Honako hau xedatzen du Hezkuntzarako Eskubidea arautzen duen uztailaren 3ko 8/1995 Lege Organikoak 34. artikuluan: “Autonomia erkidego bakoitzaren lurralte esparrurako eskola kontseilu bat izanen da. Kontseilu horren osaera eta eginkizunak arautuko ditu kasuan kasuko autonomia erkidegoko biltzarreko legeak. Irakaskuntza programazioaren ondorioetarako, lege horrek bermatuko du, edozein kasutan, ukitutako sektoreen partaidetza egokia”.

1070/1990 Errege Dekretua, abuztuaren 31koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioko eginkizun eta zerbitzuak Estatuko Administraziotik Nafarroako Foru Komunitatera eskuadatzen dituena (EAO, 1990eko irailaren 1eko).

12/1997 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituena (NAO, 1997ko azaroaren 12koa).

356/1998 Foru Dekretua, abenduaren 21eko, Nafarroako Eskola Kontseiluaren edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiaren Antolakuntza eta Funtzionamendurako Erregelamendua onesten duena (NAO, 1999ko urtarrilaren 20koa).

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 1999ko otsailaren 16an hartua, Batzorde Iraunkorrari zenbait eskuordetzen dizkiona.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Lanbide Heziketako teknikari eta goi mailako teknikari tituluen curriculumak antolatzen dituzten foru dekretuetarako egitasmoen tramitaziorako aginduzko txostenak prestatzea.

Erabakia, Nafarroako Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurak 2004ko ekainaren 28an hartua, Batzorde Iraunkorrari eskuordetzen diona Hezkuntza Departamentuaren eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren arteko lankidetza hitzarmen edo erabakien gainean iritzia emateko eginkizuna, hezkuntzako zerbitzu publikoa ematearekin zerikusia duten jardueretan.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena (NAO, 2012ko abenduaren 17koa).

Ikasturte honetan Nafarroako Eskola Kontseiluari eragiten dioten honako gobernu erabaki hauek hartu dira:

- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko irailaren 4an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko burua izendatzen duena (NAO, 2019ko irailaren 20koa).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko urriaren 2an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak izendatzen dituena (NAO, 2019ko urriaren 18koa).
- Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko azaroaren 6an hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntza Batzorde Nagusiko kideak berritzen dituena (NAO, 2019ko azaroaren 21eko).

1.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren lanak

1.2.1. Aginduzko lanak

Nafarroako Eskola Kontseilua hezkuntza-komunitatearen partaidetza organo gorena da unibertsitateaz kanpoko Nafarroako ikasketen plangintzari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizuna da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitateaz kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horien gainean eztabaidatzea, eta adostutako zuzenketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Halaber, azterlanak eta txostenak egiten ditu hezkuntzaren alderdi garrantzitsuei buruz, Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du eta Kontseiluaren atari digitalean jasotako beste jarduera anitz egiten ditu.

Honako hauetaz arduratzen da:

Hezkuntza Departamentuak igortzen dizkion agiriak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdien gainean legez ezinbestekoak diren irizpenak prestatzeko. Agiriok honako hauei buruzkoak dira:

- Hezkuntzarekin loturiko gaiei dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko betearazpen-erregelamendu orokoren proiektuak edo foru legeen aurreproiektuak.
- Plangintza orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeak sortu, aldatu, kendu eta lurraldean banatzeari dagokionez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarriei buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza-ereduen ezaugarriei eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko jarduerei eta zerbitzu osagarriei buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaietan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzahitzarmenak edo -akordioak egiteko egitasmoak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta individualak kontentsatzea helburu duten xedapenak.

Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.

Urtero txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren urteko memoria egitea.

Parte hartza Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen partaidetza-batzordearen saioetan.

1.2.2. Aginduzkoak ez diren lanak

Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaiei buruz, eta goragokoei igortzea.

Idea aldizkari digitala prestatzea eta kaleratzea.

Hezkuntzan gaurkotasuna duten gaien inguruko jardunaldiak antolatzea.

Jardunaldiekin lotutako argitalpen monografikoak prestatzea eta kaleratzea.

Eskola kontseiluekin biltzeko jardunaldiak antolatzea.

2. Eskola Kontseiluaren osaera

Honako organo hauek ditu Nafarroako Eskola Kontseiluak:

2.1. Osoko Bilkura

Batzordeko burua: Manuel Martín Iglesias (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko irailaren 4an hartua; NAO, 2019-09-20).

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola (Erabakia, Nafarroako Gobernuak 2019ko urriaren 2an hartua; NAO, 2019-10-18).

Sektoreen ordezkari diren kontseilukideen zerrenda, 2020ko apirilaren 1ekoan:

| Titularra | Erakundea | Gobernuaren Erabakia |
|---|----------------------------|------------------------------|
| Hezkuntza Administrazioa | | |
| Pablo Arriazu Amat | | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |
| Tomás Rodríguez Garraza | | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |
| Gil Sevillano González | | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |
| Begoña Unzué Vela | | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |
| Arantza Zuriarrain Íñiguez | | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |
| Ikastetxe publikoetako irakasleak | | |
| Mª Soledad Garjón López | AFAPNA | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Mikel Lizaso Odriozola | LAB | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Arantxa Ruiz Vidorreta | STEILAS | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Ikastetxe pribatuetako irakasleak | | |
| Laura Sanzol Olleta | FSIE-SEPNA: | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Carmela Muñoz Ventura | FETE-UGT | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Ikastetxeetako zuzendariak | | |
| Iosu Mena Sarasola | Ikastetxe publikoak (ADI) | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Maite Pellejero Olcoz | Ikastetxe pribatu itunduak | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularrak | | |
| Ignacio María Iráizoz Zubeldía | ANEGR-FERE | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Jorge Lanchas Rivero | ANEGR-FERE | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| Josu Repáraz Leiza | NIE-FNI | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Unibertsitateak | | |
| Cristina Bayona Sáez | UPNA-NUP | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Sonia Rivas Borrell | Nafarroako Unibertsitatea | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Nafarroako Foru Parlamentua | | |
| Jabi Arakama Urtiaga | Geroa Bai | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Patricia Fanlo Mateo | PSN-PSOE | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Ordezkartzarik handieneko empresa elkartea | | |
| Mikel Rodríguez Aguirreche | Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Ordezkartzarik handieneko sindikatua | | |
| Mª José Anaut Couso | UGT | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Administrazio Erroko Langileriaren Batzordeko kidea | | |
| M. Lourdes Larunbe Arretxe | LAB | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Ikasleen guraso elkarteen federazioak | | |
| Santiago Álvarez Folgueras | HERRIKOA | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| German Chocarro Garbayo | BRITILA | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Sergio Iribarren Galbete | SORTZEN | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Eduardo Mayor García | CONCAPA | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| María Rodríguez Morán | HERRIKOA | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Nafarroako toki entitateak | | |
| Mario Fabo Calero | Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Esther Lacasta Pérez-Izarbe | Nafarroako Udal eta Kontzejuen Federazioa | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Desgaitasunen bat duten pertsonak | | |
| Ignacio Toni Echeverría | CERMIN | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Berdintasunaren alde lan egiten duten elkartea | | |
| Ainara González Rubio | Nafarroan genero berdintasunaren alde lan egiten duten emakume elkartea | 2019-11-06 (NAO, 2019-11-21) |
| Entzute handiko pertsona | | |
| Pedro Rascón Macías | Nafarroako Parlamentua | 2019-10-02 (NAO, 2019-10-18) |

| Ikasleak | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|
| (Hutsik 2018ko ekainaren 27tik) | Ikastetxe publikoak | |
| (Hutsik 2017k irailaren 4tik). | Ikastetxe pribatu itunduak | |

2.2. Batzorde Iraunkorra

Batzordeko burua: Manuel Martín Iglesias

Idazkaria: Antonio Iriarte Moncayola

Batzordekideak:

- Jorge Lanchas Rivero
- Mikel Lizaso Odriozola
- Eduardo Mayor García
- María Rodríguez Morán
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Laura Sanzol Olleta
- Arantza Zuriarrain Íñiguez

2.3. Lan batzordeak

Honako hau izan da lan batzordeen osaera 2019-2020 ikasturtean:

1. batzordea. Irizpenak

A azpibatzordea. Hezkuntza Antolamendua eta Berrikuntza

Santiago Álvarez Folgueras

Pablo Arriazu Amat

German Chocarro Garbayo

Mª Soledad Garjón López

Iñaki Iraizoz Zubeldía

Sergio Iribarren Galbete

Iosu Mena Sarasola

Josu Repáraz Leiza

Sonia Rivas Borrell

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Gil Sevillano González

B azpibatzordea. Hezkuntzako baliabideak

Santiago Álvarez Folgueras

Cristina Bayona Saez

German Chocarro Garbayo

Ainara González Rubio

Maite Pellejero Olcoz

Tomás Rodríguez Garraza

María Rodríguez Morán

Arantxa Ruiz Vidorreta

Begoña Unzué Vela

2. batzordea: Memoria- NHSTa, 2. kapitulua

Mario Fabo Caleo

José Jorge Lanchas Rivero
Lourdes Larunbe Arretxe
Maite Pellejero Olcoz
Pedro Rascón Macías
Ignacio Toni Echeverría

3. batzordea: NHSTa, 3. eta 4. kapituluak

Ainara González Rubio
Esther Lacasta Pérez-Ilzarbe
Mikel Lizaso Odriozola
Eduardo Mayor García
Maite Pellejero Olcoz
Arantxa Ruiz Vidorreta

**4. batzordea: Txostenak, azterlanak, jardunaldiak, erakundeen arteko harremanak eta
programa eleanitzunak**

Santiago Álvarez Folgueras
Mº Jose Anaut Couso
Jabi Arakama Urtiaga
German Chocarro Garbayo
Patricia Fanlo Mateo
Ainara González Rubio
Eduardo Mayor García
Pedro Rascón Macías
Mikel Rodríguez Aguirreche
María Rodríguez Morán
Arantxa Ruiz Vidorreta
Laura Sanzol Olleta

5. batzordea. NHSTa, 5. kapitula, NHSTaren erreforma

Germán Chocarro Garbayo
José Jorge Lanchas Rivero
Manuel Martín Iglesias
Iosu Mena Sarasola
Mikel Rodríguez Aguirreche
Ignacio Toni Echeverría
Arantza Zuriarrain Íñiguez

6. batzordea. Hezkuntzaren aldeko itun soziala

A azpibatzordea. 1. lantaldea. Kalitatea. Eskola arrakasta. Berrikuntza. Irakasleen prestakuntza. Ratioak. Ikastetxeen autonomia. Ebaluazioa. Orientazioa. Tutoretza. Ikuskapena...

B azpibatzordea. 2. lantaldea. Ekitatea. Balioetan heztea. Aniztasunari erantzutea. Laguntzeko programak eta adimen gaitasun handiak dituzten ikasleak. Eskolatzea. Landa eskola eta jantokirako, materialerako eta garraiorako bekak. Ikastetxeak irekitzea...

C azpibatzordea. 3. lantaldea. Parte hartzea. Ikastetxeetako eskola kontseiluak. Ordezkarriak eta ikasleak. Irakasleen elkartek. Gurasoen elkartek. Udal esparrua. Partaidetza mahaiak. Bizikidetza...

D azpibatzordea. 4. lantaldea. Plangintza. Azpiegiturak eta ekipamendua. Irakasleak, irakasle ez diren langileak, ikastetxeen zuzendaritza. Lanaldia eta egutegia. Curriculuma. Departamentu arteko lankidetza...

→Aurkibidea

3. Osoko Bilkuraren saioak

Osoko Bilkura bost aldiz bildu da. Saioetako aktak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgune ofizialean. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki nabarmenenak:

2019ko azaroaren 27a

Kontseiluburuak kontseilukideak agurtu ditu, eta hitza eman dio Carlos Gimeno Gurpegui Hezkuntzako kontseilaria.

2019ko ekainaren 26ko bilkuraren akta onetsi da, baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak Kontseiluaren alderdi orokoren gaineko argibideak eman ditu.

Kontseiluburuak 2019-2020 ikasturteko Lan Plana azaldu du, eta onetsi egin da.

Aho batez onetsi da 2018-2019 ikasturteko Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria.

2018-2020 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua azaldu da, eta onetsi egin da, baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2018-2019 ikasturteko txostenaren egoeraren berri eman du, eta 2. eta 3. kapituluak onetsi dira, baita haien eranskinak ere.

Kontseiluburuak lan batzordeei eta haien osaerari buruzko dokumentu bat aurkeztu du.

Kontseiluburuak 2018-2019 ikasturterako berrikunta proiekturei buruzko Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldien berri eman du. 2020ko urtarilean eginen dira, Iruñean eta Tuteran.

| Izendatutako kideen kopurua | Parte hartzaleak | Bertaratzea (%) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 34 | 26 | %76,47 |

2019ko abenduaren 18a

2019ko azaroaren 27ko bilkuraren akta onetsi da, baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak XXIV. Jardunaldien prestaketaren berri eman du.

Kontseiluburuak 2019ko bigarren seihibekoko kontuak aurkeztu ditu, eta onetsi egin dira, bertaratutako kontseilukideek baiezkoa emanda.

Aho batez onetsi dira NHSTaren 4. eta 5. kapituluak, baita haien eranskinak ere.

Kontseiluburuak lan batzordeei buruzko bere proposamena azaldu du, eta hitza Pedro Rascón Macías eman dio, zuzenketa bat aurkezteko arrazoia azal dezan. Kontseilukideek zuzenketa hori ezetsi dute. Kontseiluburuak lan batzordeen osaerari buruz egindako proposamena onetsi da.

| Izendatutako kideen kopurua | Parte hartzaleak | Bertaratzea (%) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 34 | 29 | %85,29 |

2020ko otsailaren 26a

2019ko abenduaren 18ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak Hezkuntzako kontseilariaik emandako oinarrizko dokumentu bat aurkeztu du, Hezkuntzako Itunari buruzkoa, eta itunear aurreikusitako faseak azaldu ditu.

Kontseiluburuak erakundeen agerpenaren berri eman du.

Kontseiluburuak Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldien nondik norakoa eta balorazioa azaldu ditu. Jardunaldi horiek Iruñean eta Tuteran egin dira.

| Izendatutako kideen kopurua | Parte hartzaleak | Bertaratzea (%) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 34 | 26 | %76,47 |

2020ko ekainaren 16a

2020ko otsailaren 26ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak Kontseiluaren afera orokoren gaineko argibideak eman ditu.

Aho batez onetsi da 2/2020 Irizpena, COVID-19ak eragindako krisiaren aurrean 2019-2020 ikasturterako zenbait irakaskuntzatan mailaz igotzeari eta iraupenari buruzko salbuespeneko neurriak hartzen dituen Foru Agindu proiektuari buruzkoa. Ez da zuzenketarik aurkeztu.

Ez da zuzenketarik aurkeztu Ribaforadan “El Cierzo” Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua sortzen duen Gobernu Erabaki Proiektuari buruzko 3/2020 Irizpena dela eta. Aho batez onetsi da.

Mutiloako “San Pedro” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoko irakaskuntza batzuk banandu eta herri berean “Irulegi” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa sortzeko Gobernu Erabaki Proiektuari buruzko 4/2020 Irizpenari dagokionez, Pedro Rascónek aurkeztutako zuzenketa bozkatu da, eta baztertu egin da, aldeko 4 botorekin, aukako 15ekin eta 3 abstentziorekin. Sonia Rivasek baztertu egin du irizpenari berak aurkeztutako zuzenketa. Irizpena onetsi da, aldeko 17 botorekin, kontrako 4rekin eta 17 abstentziorekin.

| Izendatutako kideen kopurua | Parte hartzaleak | Bertaratzea (%) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 34 | 24 | %70,59 |

2020ko ekainaren 29a

2020ko ekainaren 16ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak Kontseiluaren alderdi orokoren eta ekitaldietan eta bileretan izandako parte-hartzearen argibideak eman ditu.

Kontseiluburuak adierazi du osoko bilkura bakoitzeko dokumentazioa webgunean eskuragarri dagoela, Pedro Rascónek hala proposatuta.

Kontseiluburuak argibideak eman ditu Hezkuntza Itunari buruz eta Nafarroako Eskola Kontseiluko kalitate prozesuei buruz.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren lehen seihilekoko kontuak onetsi dira, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

| Izendatutako kideen kopurua | Parte hartzaleak | Bertaratzea (%) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| 34 | 18 | %52,94 |

Adierazi den moduan, osoko bilkuretako aktak kontsultatu egin daitezke Nafarroako Eskola Kontseiluaren atari digitalean.

4. Batzorde Iraunkorraren bilkurak

Ikasturtean Batzorde Iraunkorraren 12 bilkura egin dira. Honako hau izan da bertaratzea:

| Kide kopurua | Bertaratuen batez bestekoa | Bertaratzea (%) |
|--------------|----------------------------|-----------------|
| 9 | 7,75 | %86,11 |

Batzorde Iraunkorraren aktak eskuragarri daude Kontseiluaren idazkaritzan. Honako hauek dira landutako gai eta hartutako erabaki garrantzitsuenak:

2019ko azaroaren 14a

2019ko ekainaren 12ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak jardueren berri eman du, eta dokumentu bat banatu du, jarduera horien zerrenda xehakatuarekin.

Kontseiluburuak “pedagogia aktibo”ei buruzko Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldien prestaketaren berri eman du.

Kontseiluburuak 2018-2019 ikasturteko memoriaren zirriborroa aurkeztu du.

Kontseiluburuak 2019-2020 ikasturteko Lan Plana aurkeztu eta azaldu du, baita 2019-2020 ikasturterako aurrekontuaren aurreproiektua ere.

Kontseiluburuak NHSTA egiteko prozesuaren berri eman du, eta zein fasetan dagoen jakinari zu.

2019ko azaroaren 27ko osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2019ko abenduaren 9a

2019ko azaroaren 14ko bilkurako akta irakurri da.

Kontseiluburuak aurreko bilkuratik garatutako jardueren berri eman du, eta bertaratuen artean horien zerrenda jasotzen duen dokumentua banatu du.

2019ko bigarren seihibekoko kontuak onetsi dira, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

NHSTAri egindako zuzenketak hurrengo osoko bilkuran eztabaidatzea eta bozkatzea erabaki da.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da, abenduaren 18koan.

2020ko urtarrilaren 8a

2019ko abenduaren 9ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak aurreko bilkuratik garatutako jardueren berri eman du, eta horien zerrenda jasotzen duen dokumentua banatu du.

Kontseiluburuak “2018-2019 berrikuntza proiektuak” izeneko Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldien berri eman du.

Kontseiluburuak argibideak eman ditu Eskola Kontseiluko batzordeak eratu ahal izateko kontseilukideek parte hartu beharrari buruz.

Kontseiluburuak proposatu du 2020ko urtarrilaren 29ko osoko bilkurarako deialdia deuseztatzea, gai zerrendan gairik ez dagoelako. Onetsi egin da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

2020ko otsailaren 12a

2020ko urtarrilaren 8ko bilkurako akta onetsi da.

Kontseiluburuak jakinarazi du Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldiak egin direla Iruñean eta Tuteran.

Kontseiluburuak Nafarroako Hezkuntzaren aldeko itun sozial eta politikoaren informazioa aurkeztu die kontseilukideei.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da, 2020ko otsailaren 26koa.

2020ko martxoaren 11

Aurreko bilkurako akta onetsi da, 2020ko otsailaren 12koa.

Kontseiluburuak aurreko bilkuratik garatutako jardueren berri eman du, eta horien zerrenda jasotzen duen dokumentua banatu du.

Kontseiluburuak jakinarazi du Udaberriko XXV. Jardunaldiak bertan behera geldi daitezkeela, koronabirusaren epidemia dela eta.

Bertaratutako kideek baiezkoa emanda onetsi da gai zerrendatik kentzea 1/2020 Irizpenaren onesprena; izan ere, irizpena lantzen ari den batzordeak ezin izan ditu baloratu aurkeztutako zuzenketak.

Gai zerrendatik kendu da osoko bilkurako gai zerrendaren onesprena, ezin baita bilkura egin, pandemia dela eta.

2020ko apirilaren 16a

Bilkura bideokonferentziaz egin da, COVID-19aren ondorioz etorritako konfinamendua dela eta.

Kontseiluburuak "Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren proposamena" dokumentuaren edukia azaldu du, eta Batzorde Iraunkorreko kideen iritzia eskatu du. Bertaratutako kideek proposamena aho batez onetsi dute.

Kontseiluburuak argibideak eman ditu Estatuko Eskola Kontseiluaren arabera Hezkuntzan pandemiaren eta Gobernuak ezarritako alarma egoeraren ondorioz egin behar diren jarduketen inguruan.

Nafarroako Eskola Kontseiluko buruaren komunikatua onetsi da, kontseilukideek baiezkoa emanda.

2020ko maiatzaren 6a

Bilkura bideokonferentziaz egin da, COVID-19aren ondorioz etorritako konfinamendua dela eta.

2020ko martxoaren 11ko eta apirilaren 16ko bilkuretako aktak onetsi dira, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak 2020ko martxoaren 3tik egindako jardueren berri eman du.

Onartu egin da Sonia Rivasek Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzen barrenean Atletismoko kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen dekretu proiektuari buruzko 1/2020 Irizpenari aurkeztutako zuzenketa. Bertaratutako kideek aho batez onetsi dute irizpen hori.

Bertaratutako kontseilukideek ikasturte berrian ikasgeletara itzultzeko aukeren plangintza egin dute.

Bertaratutako kideek baiezkoa emanda, onartu egin da HBIko Lehen eta Bigarren Hezkuntzako arrakastaren azterlanaren inguruko gai zerrendako puntuak Batzorde Iraunkorraren hurrengo bilkurara arte atzeratzeko proposamena.

Erabaki da Osoko Bilkurako kideei jakinaraztea ezin dela egin.

Laura Sanzolek bi galdera egin ditu, Hezkuntza Departamentuari helarazi beharrekoak.

2020ko maiatzaren 14a

2020ko maiatzaren 6ko bilkurako akta onetsi da.

Nafarroako Eskola Kontseiluko kideek 2020-2021 ikasturtean ikasgelak irekitzeari buruzko dokumenturako proposatutako 85 alegazioetako batzuk eztabaideatu eta bozkatu dira. Erabaki da bozketarekin Batzorde Iraunkorraren hurrengo saioan jarraitzea.

2020ko maiatzaren 18a

Berriz ekin zaio Nafarroako Eskola Kontseiluko kideek 2020-2021 ikasturtean ikasgelak berriz irekitzeko planari egindako ekarpenak eztabaideatzeari.

Onartutako alegazioak proposamenaren testuari atxiki zaizkio, eta testua onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

2020ko ekainaren 5a

2020ko maiatzaren 14ko eta 18 bilkuretako aktak onetsi dira, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

Onartutako alegazioak proposamenaren testuari atxiki zaizkio, eta testua onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

Kontseiluburuak 2020-2021 ikasturtean ikasgeletara itzultzeko plana aurkezu du.

Bertaratutako kideek baiezkoa emanda, onetsi egin da 2/2020 Irizpena, COVID-19ak eragindako krisiaren aurrean 2019-2020 ikasturterako zenbait irakaskuntzatan mailaz igotzeari eta matrikulatuta jarraitzeari buruzko salbuespeneko neurriak hartzeko Foru Agindu proiektuari buruzkoa.

Aho batez onetsi da 3/2020 Irizpena, Ribaforadan “El Cierzo” Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua sortzen duen Gobernu Erabakiaren proiektuari buruzkoa.

Aho batez onetsi da 4/2020 Irizpena, Mutiloako “San Pedro” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoko irakaskuntza batzuk banandu eta herri berean “Irulegi” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa sortzeko Gobernu Erabaki Proiektuari buruzkoa.

Kontseiluburuak argibideak eman ditu NHKren Nafarroa suspertzeko 2020-2023 planerako oinarrien zirriborroaren edukiaren inguruan. Kideek egindako eta onetsitako ekarpenak txertatzea onartu da. Eduardo Mayorrek dokumentu bat aurkezu du, zirriborroari txertatzeko proposamen gisa, bilkura honen aktari eranskin gisa atxikiko zaiona.

Ekainaren 16ko osoko bilkuraren gai zerrenda onetsi da.

2020ko ekainaren 17a

2020ko ekainaren 5eko bilkurako akta onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

2020ko lehen seihilekoko kontuak onetsi dira, eta hurrengo bilkuraren gai zerrendan sartu da horiek onestea.

Kontseiluburuak argibideak eman ditu Hezkuntza Itunari buruz eta Nafarroako Eskola Kontseiluko kalitate prozesuei buruz.

Hurrengo osoko bilkurako gai zerrenda onetsi da.

2020ko ekainaren 23a

Kontseiluburuak 2020-2021 ikasturterako Kontingentzia Plana aurkezu du.

Kontseiluburuak CERMINen proposamenen dokumentuaren berri eman du.

5. Txostenak

5.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2018-2019 ikasturtea



2019ko ekaineko lehen hamabostaldian, Hezkuntza Departamentuari eta beste erakunde batzuei txosten hau prestatzeko behar diren datuak eskatu zitzaizkien. Abuztuan, irailean eta urrian, ekarritako datuak bildu eta jorratu ziren.

Azaroaren 4an, aurreratu egin zen NHSTaren zirriborroa kapituluka eta dagozkion eranskinak Batzorde Iraunkorrari bidaltzea, zuzenketen orriarekin batera aztertzeko, analizatzeko eta berrikusteko, eta erabaki zen NHSTa kapitulu onestea.

Azaroaren 27ko osoko bilkuran, jasotako gomendioak eta zuzenketak aztertu ondoren, 2. eta 3. kapituluak onetsi ziren, baita haiei zegozkien eranskinak ere. Onetsi egin dira, aldeko 24 botorekin eta abstentzio batekin.

Batzorde Iraunkorrik abenduaren 9an egin zuen bilkuran, 4. eta 5. kapituluak eta haiei zegozkien eranskinak aztertu ziren, eta Osoko Bilkurak abenduaren 18an onetsi zituen, bertaratutako kontseilukideek aho batez oniritzia emanda.

Honako hau izan da, laburbildurik, NHSTaren amaierako kudeaketaren egutegia:

| NHSTa: egiteko egutegia | |
|---|-------------------|
| Ataza | Eguna |
| Datuak eta informazioa biltzea eta oinarrizko dokumentua sortzea | Irailaren 14 arte |
| Oinarrizko dokumentua Batzorde Iraunkorrari ematea | Azaroaren 4a |
| Batzorde Iraunkorra biltzea, batera berrikusteko | Azaroaren 14a |
| 2. eta 3. kapituluaren zirriborroa eta haiei dagozkien eranskinak osoko bilkurara bidaltzea, zuzenketak egiteko | Azaroaren 18a |

| | |
|---|----------------|
| 2. eta 3. kapituluak eta haien eranskinak onestea | Azaroaren 27a |
| 4. eta 5. kapituluak eta haien eranskinak Batzorde Iraunkorrean aztertzea | Abenduaren 9a |
| 2018-2019 NHSTA onestea eta osoko bilkura egitea | Abenduaren 18a |
| Dokumentua diseinatzaile grafikoari bidaltzea | Abenduaren 23a |

NHSTak honako epigrafe hauetan multzokatuta jorratzen ditu edukiak:

1. **Aitzinsolasa**
2. **Hezkuntzaren testuingurua**
 - 2.1. Alderdi demografikoak
 - Biztanleria eta haren osaera
 - Hiri eta landa eremuetako biztanleria
 - Atzerritarrok
 - Familia-egitura
 - Eskola-adineko biztanleria
 - 2.2. Alderdi sozioekonomikoak
 - Barne-produktu gordina
 - Sektore ekonomikoak
 - Lan-merkatua
 - Familien ekonomia
 - Berrikuntza eta ikerketa
 - 2.3. Alderdi soziokulturalak
 - Ezaugarri orokorrak
 - Nafarroako hizkuntzak
 - 2.4. Hezkuntza alderdiak
 - Biztanleria helduaren ikasketa-maila
 - Hezkuntzaren interesa alor instituzionalean
 - Hezkuntzaren interesa alor sozialean

3. Hezkuntzako baliabide materialak eta langileak

- 3.1. Sailkapen funtzionala
- 3.2. Gastuaren azterketa
- 3.3. Gastua egikaritzea
- 3.4. Hezkuntzako gastu publikoaren bilakaera
- 3.5. Gastua sare pribatuaren
- 3.6. Konparatzeko datu orokorrak
- 3.7. Baliabide materialak
 - Baliabideak 0-3 urteetan
 - Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
 - Itunpeko ikastetxe pribatuak Araubide orokorreko irakaskuntzak

- Itundu gabeko ikastetxe pribatuak. Araubide orokorreko irakaskuntzak
 - Araubide bereziko irakaskuntzako ikastetxeak
 - Zerbitzu osagarriak
- 3.8. Hezkuntza arloko langileak
- 0-3 urtekoekin diharduten langileak
 - Ikastetxe publikoetako irakasleak
 - Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleak
 - Itunpekoak ez diren ikastetxe pribatuetako irakasleak
 - Irakasleei buruzko ezaugarri interesgarriak
 - Ratioen bilakaera
- 4. Hezkuntza prozesuak eta politikak**
- 4.1. Hezkuntza Administrazioaren antolaketa
- 4.2. Eskolako egutegia eta ordutegia
- 4.3. Lehenagoko hezkuntza sistemetako ikasketen baliokidetasunak
- 4.4. Irakaskuntzen antolamendua
- Haur Hezkuntzako lehen zikloa
 - Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Lanbide Heziketa
 - Arte eta Musika Ikasketak
 - Helduen Irakaskuntza
 - Kirol Ikasketak
- 4.5. Hizkuntzak ikastea
- Euskara
 - Atzerriko hizkuntzak
- 4.6. Inklusibitatea eta dibertsitatea
- Aniztasunari Erantzuteko Plana
 - Hezkuntzako ekitatea
 - Irakasle lanbidearen garapena
 - Berrikuntza sareak
- 4.7. Bizikidetza eta hezkidetza
- Antolaketa
 - Araudia
 - Helburuak
 - Bizikidetzarako ekintzak
 - Berdintasunerako ekintzak
- 4.8. Kalitatea eta hobekuntza
- Eskola-zuzendaritza
 - Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan
 - Irakasleen etengabeko prestakuntza
 - Prestakuntza kontseiluak

- Hezkuntza berrikuntzako proiektuak
- 4.9. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
 - Informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKTen) hedapena eta erabilera
 - Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
 - IkasNOVA. Metodologia berriak, espazio berriak eta erreminta berriak
 - Konektagarritasuna
- 4.10. Lanbide Heziketaren Plan Estrategikoa
- 4.11. Landa eskola
 - Ezaugarriak
 - Proposamenak
- 4.12. Beste administrazio batzuk eta hezkuntza
 - Toki administrazioak
 - Ingurumena
 - Osasuna
- 4.13. Parte-hartzea
 - Nafarroako Eskola Kontseilua
 - Ikastetxeetako eskola-kontseiluak
 - Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala
 - Gurasoen Mahaia
 - Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak
 - Eskolatze Batzorde Nagusia
- 4.14. Europar Batasuneko hezkuntza-programak

5. Eskola sistemaren emaitzak

- 5.1. Hezkuntza sistemarako sarbidea
 - Eskolatze prozesuaren emaitzak
 - Araubide orokorreko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Araubide bereziko irakaskuntzetan eskolatutako ikasleak
 - Arte Ikasketetako ikasleak
- 5.2. Progresioa sistema arautuan
 - Lehen Hezkuntza
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
 - Batxilergoa
 - Unibertsitatean sartzeko probak
- 5.3. Errrendimendu emaitzak
 - Lehen Hezkuntzako 3. maila
 - Lehen Hezkuntzako 4. maila
 - Lehen Hezkuntzako 6. mailako etapa amaierako ebaluazioa
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila
 - Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako etapa amaierako ebaluazioa

5.4. Hezkuntza sistemaren emaitza konparatiboak

- Egokitasun-tasa
- Errepikatze-tasa
- Eskola-uzte goiztiarraren tasa
- DBHko graduatze-tasa
- Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako graduatze-tasa
- 30-34 adin tartean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza dutenak.

5.5. Sariak eta sari bereziak

2020ko urtarrilaren 29an, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordearen aurrean aurkeztu zuen txostena. Aurkezpen digitala Eskola Kontseiluaren webgunearen bitartez zabaldu zen. Hedabideek egun horietan intereseko hainbat gai jorratu zitzuten, artikulu monografikoien bidez.

Txostena formatu digitalean argitaratu zen, euskaraz eta gaztelaniaz, Kontseiluaren webgu-
nean, 2020ko otsailaren 25ean.

5.2. Monografiak

Liburu formatuko argitalpenak Nafarroako Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiekin, Hezkuntza Departamentuak, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeak, autonomia erkidegoetako eskola kontseiluek, hezkuntzako eragileek eta artikuluen egileek banatu ohi dituzte. Kontseiluaren webgunean ere egoten dira, euskaraz eta gaztelaniaz konsultagai. Ikasturte honetan ezin izan da monografiarik egin, COVID-19aren pandemiak ekarritako salbuespen egoera dela eta, baina dagoeneko amaitu da 2020ko urtarilean egindako 2018-2019 berrikuntza proiekturei buruzko XXIV. Jardunaldien inguruko monografia, eta bidali egin da, laster argitara dadin.

6. Irizpenak

Beheko taula horretan jaso da Nafarroako Eskola Kontseiluak memoria honen epealdian zehar emandako irizpenen zerrenda.

| Irizpen zk. Irizpena | Izena | Onespen data | Noiz argita- ratu den NAOn |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1/2020 | Foru Dekretu proiektua, Nafarroako Foru Komunitatean araubide bereziko kirol irakaskuntzen barrenean Atletismoko kirol teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. | Iraunkorra 2020-05-06 | |
| 2/2020 | Foru Agindu proiektua, COVID-19ak eragindako krisiaren aurrean 2019-2020 ikasturterako zenbait irakaskuntzatan mailaz igotzeari eta matrikulatuta jarraitzeari buruzko salbuespeneko neurriak hartzen dituena. | Osoko Bilkura 2020-06-16 | |
| 3/2020 | Gobernu Erabaki proiektua, Ribaforadako “El Cierzo” Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua sortzen duena. | Osoko Bilkura 2020-06-16 | 142. zk. 2020-06-29 |
| 4/2020 | Gobernu Erabaki proiektua, Mutiloako “San Pedro” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoko irakaskuntza batzuk banandu eta herri berean “Irulegi” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa sortzekoa. | Osoko Bilkura 2020-06-16 | 142. zk. 2020-06-29 |

7. Lan Planaren garapena

Lan Planak Nafarroako Eskola Kontseiluak 2019-2020 ikasturterako aurreikusitako helburuak eta jarduketak jasotzen ditu. Batzorde Iraunkorrean aurkeztu zen, 2019ko azaroaren 14an, eta Osoko Bilkurak 2019ko azaroaren 27an onetsi zuen.



Jarraian azalduko dira planean ezarritakoarekin bat egindako jarduerak.

1. Unibertsitateaz kanpoko ikasketak programatzerakoan hainbat sektorek parte har dezaten sustatzea.
 - 1.1. Irizpenak ematea, organo honi kontsulta egitea legez beharrezkoa duten Hezkuntza Departamentuaren arau egitasmoen edo arauzkoak ez diren egitasmoen gainean, baina unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako besteen gainean ere.

Memoria honetako aurreko atalarekin zerikusia duten lau irizpen prestatu dira.

- 1.2. Kontseiluaren egungo osaera eta haren funtzionatzeko araudia egunerezko beharrezkoak diren ekimenak sustatzea.
- 1.3. Kontseiluaren ohiko funtzionamendua hobetzeko proposamenak egitea.

Honako hauek nabarmendu daitezke:

- Webgune bizia
- NHSTaren datuak zuzenean biltzea
- Hezkuntzako analisiak (datuen analisia, balorazioak eta hobekuntza proposamenak)
- Ezagutzaren jarraitutasuna Nafarroako Eskola Kontseiluan.
- EDUCAko erlaitza, ikastetxeekin zuzeneko komunikazioa eta komunikazio jariakorra lortzeko.

2. Nafarroako hezkuntza sistema ezagutzen eta hobetzen laguntzea, ikerlanak eginez.
- 2.1. **2018-2019 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHSTa) egitea.**

Gai hau memoria honen 5.1 atalean jaso da.

- 2.2. **Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena ebaluatzea eta haren funtzionamendua eta komunikazioa hobetzeko proposamenak egitea.**

Edukia hobetzeko eta txostena ulergarriago egiteko ideiarekin, azken urteetan bezala NHST batzorde bat sortu zen, haren kudeaketa, edukiak eta adierazpena berrikusteko ardura duena. Funtsezko helburua da lan egitea NHST bizi bat, etengabe eguneratzen dena, lortzeko, baita, gainera, urte bakoitzeko abenduan NHST horretako datuetatik lortzen ahal den irudia ere. Horrez gain, etengabe egunean jarritako datuak konparatuta edo konparatu gabe kontsultatzeko aukera emanen duten sarbide mailak nahi ditugu. Ikuspegi horrek lagundu eginen du hezkuntza sistemaren funtzionamendu konplexua hobeki ulertzen, lortutako emaitzak eta horiek egoera sozial eta ekonomikoan duten eragina ulertz.

COVIDaren pandemiaren aurretik, hainbat adituk lagundi zuten: Hezkuntza Departamendua (Hezkuntzako Teknologien eta IKT Azpiegituren Zerbitzua, Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala) eta Nastat:

- Eduardo Ángulo Álvarez, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- Juan Ardaiz Astrain, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- Sagrario Arroqui Arandia, Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Beatriz Mena Zabala, Analisi Estrategikoaren eta Plangintzaren Atala
- Manuel Sada Allo, Hezkuntzako Teknologien eta Informazio Sistemen Zerbitzua
- Marina Sagaseta López, Nastat

- 2.3. **2019-2020 ikasturteko Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena (NHSTa) prestatzea.**

Kontseiluak 2020ko ekainerako prestatu eta egin du datuen eskaera, eta aldi berean, ahal zen heinean, lana aurreratu egin zen, hainbat epigrafetako datu eguneratuekin.

- 2.4. **Nafarroako hezkuntza sistemarako interes berezia duten gaiak aztertzea, esku hartzen duten eragileekin eta aditurekin batera.**

Kontseiluak ikasturte honetan gai hauen inguruko jardunaldiak egitea aurreikusia zuen:

- Hezkuntza berrikuntzako esperientziak
- Hezkuntza eta hizkuntzen eta edukiaren espazioak. Hezkuntza eleanitzuna
- Hezkuntza inklusiboa

COVID-19ak ekarritako egoera dela eta, jardunaldi horiek hurrengo ikasturtera atzeratu behar izan dira.

3. Hezkuntzako gai interesgarrien gaineko trukea eta hedapena bultzatzea Nafarroako hezkuntza erkidegoarekin batera.
 - 3.1. Kontseiluaren egoitza digitalaren jarduera dinamizatzea. Honako atal hau ei arreta berezia ematea:
 - Kontseiluaren jarduerak
 - Hezkuntzaren munduko intereseko proiektuak
 - Kontseiluaren informazioko fitxategi dokumental publikoak
 - Interes orokorreko azterketa dokumentuak
 - 147/2016 FORU AGINDUA erreformatzeko lan batzordea.
 - Hezkuntzaren aldeko itun soziala. Lan batzordeak.
 - Erregistratutako pertsonentzako erabilera erretilua
 - 3.2. Honako jardunaldi hauek antolatu eta egitea:

3.2.1. "2018-2019 berrikuntza proiektuak" (Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldiak)

Jardunaldi hauen gaia hezkuntzako berrikuntza izan da, ikastetxeak eta sistema bera hobetzeko hausnarketa prozesu partekatu gisa ulertuta. Bertan ikusi dugunez, proiektu eta pedagogia batzuek kontzeptuen eta ekintzen aldaketa ezohikoak proposatzen dituzte, honako alderdi hau ei buruzkoak: zer ikasten den eskola barruan eta kanpoan; eskola inklusiboa eta lankidetza; pedagogia kritikoak; ikuspegি sistemikoa; ezagutza integratua eta lan proiektuak; pedagogia ez-zuzentzaileak eta eskola libreak; heziketa mantso, lasai eta jasangarria; adimen mota desberdinen ekarpenak. Pedagogia horiek guztiak laguntzen dute ikaskuntza sendoagoa, kritikoagoa eta sortzaileagoa garatzan; mundua hobeki ulerzen, eta banakoaren nahiz taldearen zoruntasuna zein ongizatea lortzen.

Jardunaldiak urtarrilaren 15ean, 16an eta 17an egin ziren Iruñeko Nafarroako Museoan eta urtarrilaren 21ean, 22an eta 23an Tuterako UHUNen egoitzan.

Gonbidapenak 2019ko abenduan bidali zitzaizkion hezkuntzako komunitate osoari, Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza Batzordeari, Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkurako kideei, hezkuntzako beste eragile batzuei eta hedabideei.

Egitarauan kolaborazio hauek jaso ziren, bai Iruñean bai Tuteran:

- "Ikasleen aniztasunari erantzuna emateko tailer inklusiboak" Arizkungo eskola publicoa. Miren Aleman Arrastia, Ana Cubero Galarregui, Gotzone Elizegi Narbarte, Miren Inda Jorajuria, Arantxa Zabaleta Alduntzin
- "Argiarekin esperimentatzen". Patxi Larrainzar IPa, Iruña. Amaia Etxeberria Gartxitoren
- "Mi barrio, mi patio. Nire auzoa, nire jolastokia". Hezitzale Eskola II José Fermín Antxordoki Dukay, María Julia de Pablo Ezcurra, Ainhoa Navarro Rubio
- "Aprendizaje cooperativo. Intercambio entre centros" (Ikasketa kooperatiboa. Ikastetxeen arteko trukea). Iñaki Ochoa de Olza DBIla, Iruña. Inmaculada Prats Abadía.
- "El patio de mi cole...es particular, ¿seguimos?" (Nire eskolako patioa... berezia da, jarraituko dugu?) San Miguel HLHIPa, Noain Rakel Pardo del Burgo
- "Contamos contigo" (Behar zaitugu). Plaza de la Cruz BHla, Iruña. Estefanía Saldías Laramendi
- "Ecodiseño" (Ekodiseinua). Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola, Corella. Isabel Oyaga Zalba
- "La vuelta al mundo con 80 alumn@s" (Munduari itzulia 80 ikaslerekin). Valle del Ebro BHla, Tuter. Abigaíl Aranda Burgos

- “Isterria, una escuela de inteligencias múltiples” (Isterria, adimen anizkoitzaren esko-la). Isterria HBlA, Ibero Elisa Iribarren Areta, Laura San Martín Velaz

Hitzaldi hauek izan ziren:

- “Montessori pedagogia: gela – zikloa – familia – zentroa”. Amaia Nazar Vicente, Iruñean.
- “La pedagogía Montessori: aula – ciclo – familia – centro. Escuela rural” (Montessori pedagogia: gela – zikloa – familia –zentroa. Landa eskola). Ainara Muruzabal Valencia, Tuteran.

Honako hauek izan ziren jardunaldietako aurkezleak:

- Iruñean: Tomás Rodríguez Garraza Lanbide Heziketaren zuzendari nagusia eta Manuel Martín Iglesias Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.
- Tuteran: Luis J. Fernández Rodríguez Tuterako UHUNeko zuzendaria, Carlos Gurpegui Hezkuntzako kontseilaria eta Manuel Martín Iglesias Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

Honako lankidetza hauek nabarmendu nahi ditugu:

- Kartelaren eta egitarauaren diseinu grafikoa: Inmaculada Garbayo, Tuterako Arte Eskolako ikaslea.
- Argazki erreportajea: Oihane Castillo, Lukas Irisarri eta Eunate Corcuera, Iruñeko Arte Eskolakoak.



Manuel Martín Iglesias



Carlos Gimeno, Luis J. Fernández eta Manuel Martín



Amaia Nazar Vicente



Ainara Muruzábal Valencia



CPEIP Arizkun HLIP. Arizkun



CPEIP Patxi Larrainzar HLHIP. Iruña



CI Escuela de Educadores/as – Hezitzale Eskola II. Iruña



Manuel Martín Iglesias



IESO Iñaki Ochoa de Olza. Iruña



CPEIP San Miguel. Noáin



IES Plaza de la Cruz. Iruña



IES Plaza de la Cruz. Iruña



Manuel Martín Iglesias



Goi mailako arte eta diseinu eskola, Corella



IES Valle del Ebro. Tudela



CEE Isterria. Ibero



Jardunaldiak Tuteran

3.3. Idea aldizkari digitala finkatzea

Ikasturte honetan, COVID-19ak ekarritako egoera dela eta, ezin izan da IDEA aldizkaria-ren zenbaki bat ere argitaratu.

Aldizkari digitalaren zenbaki guztiak webgunean eskuragarri daude.

3.4. Bilduman ezarritako formatuarekin gai monografikoei buruzko paperezko argitalpenak editatzea.

Ikasturte honetan ezin izan da monografia bat ere argitaratu, pandemia dela eta.

3.5. Nafarroako Eskola Kontseiluak eta hezkuntzako beste eragile batzuek egindako txostenak zabaltzea.

Memoria honetako 5. puntuaren zehatz azaltzen da bertan egindako argitalpen digitalak eta monografiak landu eta zabaltzeko prozesu guztia, baita jardunaldien artxibo digitalena, NHSTarenak edo memoriarena ere. Dokumentu guztiak eskuragarri daude Nafarroako Eskola Kontseiluaren webgunean.

Gure webgunean Estatuko Eskola Kontseilurako esteka dago, haren informazioa eta argitalpenak ikusi ahal izateko. Halaber, webgunean esteka interesgarriak daude: Eurydice, erakunde laguntzaileak eta abar.

- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostenak, 2018-2019
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2018-2019 ikasturtea
- Estatuko eta autonomia erkidegoetako hezkuntza sistemen txostenak
- Nazioarteko erakundeen intereseko txostenak

3.6. Dokumentuen artxiboa eta legediarena eguneratzea, eskatzen dutenek kontsultatzeko.

Kontseiluaren artxibo digitalak osorik daude, eta orain erakundearen atarian kontsulta eta deskarga daitezke.

Artxibo orokorra eguneratu egin da, autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluetako edo beste erakunde batzuetako (unibertsitateak, ikastetxeak, Eurydice eta abar) argitalpenetako aleak heldu baitira.

Halaber, artxiboa topa daiteke tokiko prentsan argitaratutako hezkuntzaren alorreko informazioa, baita garai berean hezkuntzako argitalpenetan argitaratutako artikulu garrantzitsuak ere. Bi funtsak kontsulta daitezke, hori egin nahi dutenek Kontseiluari eskatu ondoren.

4. Nafarroako Eskola Kontseiluaren erakunde mailako presentzia gizartean bultzatzea, eta ikastetxeekin eta hezkuntzaren esparruko beste erakundeekin harremana sustatzea.

4.1. Presentzia aktiboa eta erregularra izatea hedabideetan.

Kontseiluburuak egindako jarduera eta agerpen nabarmenenak memoriako 10. puntuaren xehetasunez azaltzen dira.

4.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren jarduerak atari digitalaren bidez hedatzea.

Kontseiluak antolatutako jarduerak zabaldu egiten dira, sarean, prentsa oharrak bidaliz, nabarmendutako albisteak astean behin bidaliz, posta elektronikoaren bidez, eta albisteak berariaz bidaliz lehendik dauden posta-taldeetara. Kontseiluaren egoitza digitalak jarduera handia izan du ikasturtean. Kontseiluaren berezko jarduerek lehentasunezko jarrai-pena izan dute, zentzuzkoa denez.

Possible da edukien orrialdetik dokumentuen artxiboan kontsultak egitea eta edukia deskargatzea: Kontseiluaren aurkezpena eta osaera, haren funtzioko eta eskumenak, azken NHSTak, Kontseiluaren memoriak, Idea aldizkariaren zenbaki guztiak, egindako jardunaldiak albisteak, argitaratutako monografien edizio digitalak, Osoko Bilkuraren saioen aktak, onetsitako irizpenak eta Kontseiluaren mendeko kudeaketa ekonomikoari buruzko informazioa. Horrez gain, Kontseilua bera izan da hedabideetako gai nabarmenena.

Albisten atalean Nafarroako ikastetxeetako hezkuntzako esperientzia berritzaleak editatu dira, baita interes orokorreko erreferentzia teorikoak eta praktikoak ere.

Bestalde, izena emana dutenenzako sarbideak aukera ematen du Kontseiluko kideen artean dokumentuak trukatzeko eta kudeatzeko. Atari digitalaren inguruko xehetasun interesgarri gehiago ageri dira memoria honen eranskinetan.

4.3. Interes orokorreko hezkuntzako egoerak ikusgarri egitea, eskura dauden baliabideak erabiliz.

Aipatu den moduan, Kontseiluak etengabe egiten duen jarduera bat da, eta horrek aukera eman du ezagutza eta lankidetza loturak sortzeko Nafarroako kolektibo eta ikastetxe, zentro kultural eta sozial ugarirekin.

4.4. Hezkuntzaren esparruko erakundeek antolatutako ekitaldi eta jardueretan parte hartza.

Kontseiluburuak modu aktiboa hartzen du parte, bere agendaren eskuragarritasunaren arabera, hezkuntzaren esparruko erakundeek antolatutako ekitaldian eta jardueretan. II. eranskinean horietako batzuk zerrendatu dira.

4.5. Beste erakunde batzuekin egindako hitzarmenak betetzea.

Hona hemen hitzarmenen inguruko albiste interesgarri batzuk:

4.5.1. Nafarroako Parlamentua, 2015eko azaroaren 5ean sinatutako protokoloa.

Hitzarmen honen helburua da Kontseiluaren berezko jarduerak sustatzea eta erraztea, Nafarroako hezkuntza komunitatearen topaketei eta partaidetzari dagokienez, zehazki, "Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak" antolatuz eta eginez.

4.5.2. Corellako Arte Eskola, 2011ko urriaren 7an sinatutako protokoloa.

Corellako Arte Eskolarekiko lankidetza honetan gauzatu da:

- Kartelaren diseinua, Idea aldizkariaren 52. zenbakia, "2018-2019 berrikuntza proiektuak" monografia eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldiak azala, Corellako Arte Eskolako Inmaculada Garbayok egina.
- Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko 2018-2019 ikasturteko txostenaren eta Kontseiluaren 2018-2019 ikasturteko memoriaren azalen diseinua, Cristina Baigorrik eginna.
- Kartelaren diseinua, Idea aldizkariaren 53. zenbakia, inklusioaren inguruko monografia eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXV. Jardunaldiaren azala, Corellako Arte Eskolako Emely Martínezek egina (jardunaldia ez zen egin).

4.5.3. Nafarroako Unibertsitate Publikoa. 2017ko azaroaren 6an sinatutako hitzarmena.

Ikasturte honetan honako hauek nabarmendu daitezke:

- Soziologia Departamentua gonbidatu izana NHSTa aldatzeko eta eguneratzeko proposamenak egin ditzan.
- Ikasturte honetan, Soziologia Aplikatuko Graduko curriculumeko praktikak ezin izan dira egin, pandemiaren ondorioz.
- NUPeko Gizarte Kontseiluak antolatutako hainbat lan saiotan parte hartza.

- NUPeko Gizarte eta Empresa Foroan parte hartzea.
- NUPeko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Zuzendarien Klubaren eta NUPeko Profesionalen Kluben saioetan parte hartzea.

4.5.4. Iruñeko Arte Eskolarenkiko lankidetza hitzarmena 2015eko urriaren 8an sinatu zen.

Erakunde horrekiko elkarlana honela hezurmamitu zen:

- Oihane Castillo, Leyre Ardanaz eta Eunate Corcuera ikasleek, Lukas Irisarri ikaslea-rekin batera, “2018-2019 berrikuntza proiektuak” Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldietako argazki erreportajea egin zuten.

4.5.5. Iruñeko Planetarioarenkiko lankidetza hitzarmena 2017ko ekainaren 1ean sinatu zen.

5. Autonomia erkidegoetako eta Estatuko eskola kontseiluekin lankidetzan aritza hezkuntza sistemaren kalitatea hobetzeko.

5.1. Parte hartza Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkuraren eta Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen saioetan.

9. atalean azaltzen da xehe-xehe.

5.2. Urtero egiten diren Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen topaketetan parte hartza.

Estatuko eta autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen azken topaketa 2015eko apirilean egin zen, Santanderren. XXIII. edizio horretaz geroztik ez da topaketa gehiago egin.

5.3. Informazioa trukatzea eta lankidetzan aritza Estatuko eta gainerako autonomia erkidegoetako eskola kontseiluekin.

Kontseilu batzuekin interes komuneko gai batzuetan lankidetzen eta elkarri laguntzen ari- tu dira: autonomia erkidegoen funtzionamendua, ikerketa ildoak edo hezkuntzako gai monografikoak.

6. Eskola Kontseiluaren baliabideak kudeatzea, haren funtzioka modu egokian garatzeko eta haren kudeaketaz kontu emateko.

6.1. Kontseiluaren aurrekontua kudeatzea, gastua errentagarri egitea eta gastuen berri ematea sei hilean behin Batzorde Iraunkorri eta Osoko Bilkurari.

Aurkeztu eta onetsi dira aurrekontuak eta kudeaketa kontuaren sei hilean behingo balan-tzeak, Batzorde Iraunkorrean eta osoko bilkuretan. Hori guztia Kontseiluaren webgunean dagokion atalean ageri da.

Atal hau memoria honetako 12. puntuan jaso da xehe-xehe.

6.2. Kontseilukideen prestakuntza sustatzea beren funtzioka hobeki bete ditzaten.

2015ean, prestakuntza espezifikoa eman zen Eskola Kontseiluaren webgunea ku-deatzeko. Horren ondoren, zaitasunak gainditu dira eta hobekuntzak egin, hasierako ikastaroa eman zuen Eduardo Larequi Garcíaren laguntzaz.

Halaber, 2018-2019 ikasturtean prestakuntza jaso zen Power BI aplikazioa erabiltzeko, Bicenter eta TIGLOO enpresek emana. Horrekin garatzen da Nafarroako unibertsitatetik kanpoko hezkuntza sistemako datuak aurkezten dituen orrialdearen erlaitza.

7. Nafarroako berezko bi hizkuntzak normaltasunez erabiltzea ahal beste esparrutan.

7.1. Gaztelaniaz zein euskaraz egindako eskari instituzional eta pribatuei erantzutea.

2015etik, Nafarroako Eskola Kontseiluan euskara profila duen pertsona bat hasi zen administrari lanetan. Gaur egun, euskarazko hizkuntza eskakizunik duenik ez dagoenez, Euskarabidearen Itzulpenflow plataforma zerbitzuaren bidez itzultzen dira komunikazio, albiste, txosten eta gainerako dokumentu guztiak.

7.2. Erabilera elebiduna sustatzea Kontseiluaren jardueretan, komunikazioetan eta ekoizpenean.

Helburua bete egin da Kontseiluak egindako argitalpen eta testuetan. Adibidez, hezkuntza sistemari buruzko txostena, ikasturteko memoria, Idea aldizkariaren zenbakiak, monografiak eta bileretako aktak euskaraz eta gaztelaniaz eskaintzen dira. Kontseiluaren jardunaldietan hitzaldiak eta komunikazioak gaztelaniaz zein euskaraz egin daitezke aldi bereko itzulpenarekin.

8. Eskola Kontseilua sarean

Atari digitala sakonean eraberritu zen 2015ean, eta Eskola Kontseiluak berak kudeatzen du. Horrekin, autonomia, bizkortasuna eta komunikagarritasuna handitu dira. Aipatutako data horretatik aurrera eduki guztiak gaztelaniaz eta euskaraz konsulta daitezke.

Orrialdeko edukiak zenbait ataletan banatuta daude.

Kontseilua

Kontseiluaren funtzioren eta eskumenen berri ematen da, baita erakundearen egoitza fisikoaren berri ere (Ezpeleta jauregia, Iruña).

Albisteak

Hezkuntzaren alorreko albisteak azaltzen dira, egunero hainbat hedabidetan argitaratzen direnak, eta Kontseiluan artxibatuta gelditzen dira, geroago konsultatu ahal izateko. Albisteak igo aurretik, horiek sortzen dituzten kolektibo edo ikastetxeekin harremanetan jartzen da, asmoaren berri emateko eta lagunza eskatzeako. Esperientzia zoragarria izan da, aukera ematen baitu lankidetzarako loturak lortzeko eta intereseko praktikak ikusgarri egiteko, bestela ikusiko ez liratekeenak. Halaber, hezkuntza munduarentzat interesgarriak izan daitezkeen artikuluak eta ikerlan profesionalen erreferentziak txertatzen dira bertan. I. eranskinean jasota dago 2019-2020 ikasturtean Kontseiluaren webgunean argitaratutako albisteen zerrenda.

Agiriak

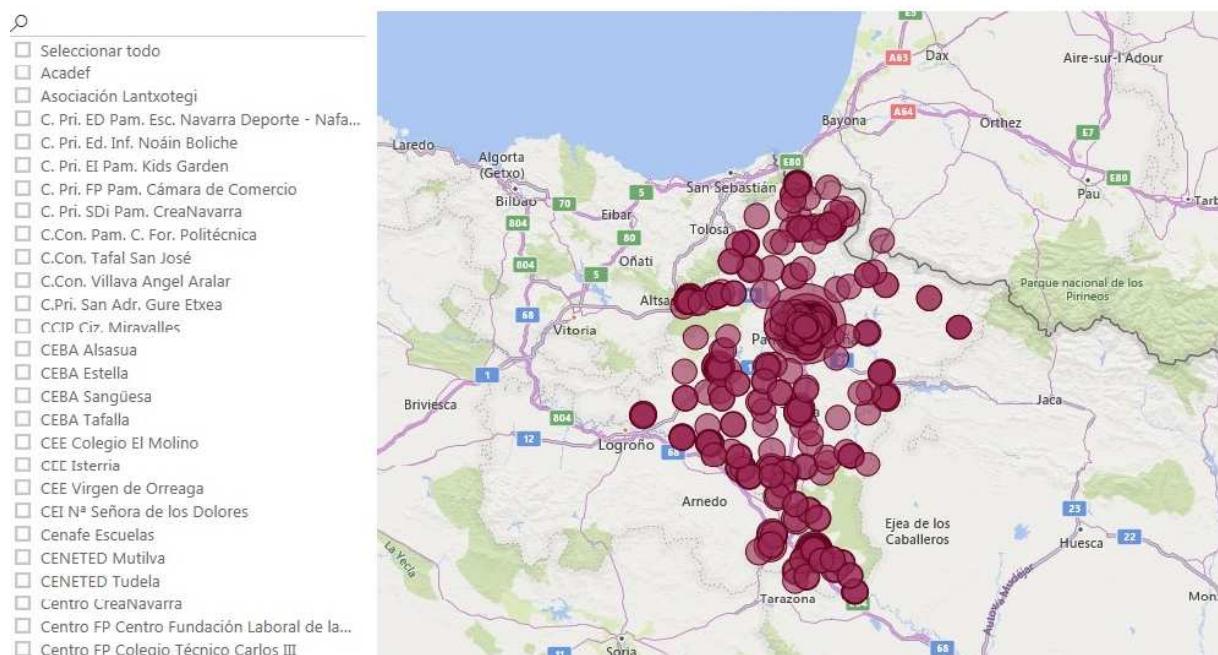
Honako hauek nabarmendu behar dira:

- NHSTak: Eskuragarri daude 2009-2010 ikasturteik argitaratu diren guztiak; azkena 2018-2019 ikasturtekoa da. Guztiak gaztelaniaz eta euskaraz daude, 2013-2014 ikasturtekoa izan ezik, ez baitzen euskaratu bere garaian.
- MEMORIA: 2009-2010 ikasturteik 2018-2019 ikasturterea, guztiak bertsio elebidunean, 2013-2014 ikasturtekoa salbu, gaztelaniaz bakarrik baitago.
- IDEA ALDIZKARIA: Argitaratutako zenbaki guztiak daude, 1. zenbakitik hasi eta 51.era arte, ele bitan. 43. eta 44. zenbakiak gaztelania hutsean daude. 45. zenbakitik aurrerakoek egungo diseinua dute.
- JARDUNALDIAK: Nafarroako Eskola Kontseiluak egindako jardunaldien inguruko informazioa ikus daiteke, I. ediziotik hasi eta XXIV. ediziota arte. Azken hori 2020an egin zen.
- MONOGRAFIAK: Egindako guztiak daude. Azken horien artean daude honako hauek: “2017-2018 berrikuntza proiektuak”, “Eskola eta testuingurua”.
- AKTAK: Kontseiluaren Osoko Bilkuraren akta guztiak daude, 2011tik hasi eta gaur artekoak.
- IRIZPENAK: 2013tik Kontseiluak emandako irizpen guztiak konsultatzen eta deskargatzenten ahal dira.
- KONTUAK: Sei hilean behingo kudeaketa kontuen laburpenak daude, 2006tik hasi eta gaur artekoak.

- WEBGUNEA: Hezkuntza komunitatearentzako albiste interesgarri guztiak daude. Eskatzen dituenak eskura ditu; izan ere, hemeroteka bat dago, 1.332 artikuluz osatua.

Hezkuntza arloko datuak

Nafarroako Eskola Kontseiluak Nafarroako hezkuntzaren inguru informazio tresna bat es-kaintzen du, ikastetxeetako datuak, matrikulenak, ikasleenak, irakaskuntzarenak eta hizkuntza ereduenak hainbat modutan ikusteko aukera ematen duena. Jasotako datuak urtero eguneratuko dira, eta Hezkuntza Departamentuak eta Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako Ministerioak egindako estatistika ofizialetakoak izanen dira. Bertsio horren edukiak eta aukerak hobetzen eta zabaltzen joanen dira.



Honako helbide honetan kontsulta daiteke:

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/eu/>

Adibide gisa, honako hau da atariak duen irudia

[HASIERA](#) [KONTSEILUA](#) [BERRIAK](#) [FITXATEGIAK](#) [HEZKUNTAZ DATUAK](#) [ESTEKAK](#) [KONTAKTUA](#) [ERREGISTRATUAK](#)

COVID-19ari aurre egiteko neurriak ikastetxeetan

2020-08-31

Volvemos

Este curso, la seguridad es la asignatura más importante

Carlos Gimeno Hezkuntzako kontseilariak, Santos Induráin Osasuneko kontseilariarekin batera egindako prentsurrekoan, iragarri du zein neurrik osatzen duten Hezkuntza Jarduera Prebenitzeko eta Antolatzeko Protokoloa, Nafarroako Gobernuak 2020/2021 ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Ikasturtearen hasierarako hezkuntza arloko gogoetak

2020-08-28



Gaur egun puri-purian dugun Covid-19aren osasun krisiak hezkuntzan ondorio itzulezinak utz ditzake. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

#junt@smillor

2020-08-24



Familiekiko komunikazioa eta harremana aldaketa eta berrikuntza prozesuko oinarri bilakatzen dira Escola Daniel Mangrané institutuan. Talde-lana egiten da, eta horrek eginkizun aktriboa eta ahaldundua ematen die, zeharkako ondorioak eta ekintzak ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Ancestors

2020-08-20



Ancestors. Stories of Atapuerca bideojoko bat da, Atapuercako ondarean eta giza eholuzioan ardatzen dena. Hezkuntza irizpideekin diseinatu da, irakaskuntza-ikaskuntzako gune formaletan zein ez-formaletan erabili dadin. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Gozamenez ikasi

2020-08-20



Gozamenez experimentatzeak beharko luke izan neska-mutilen motorra, poztasunez eta motibazioz gauzak deskubritu eta ikastekoa ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Plan Berde bat

2020-08-11



Madrilgo IDEO eskolak ingurunea zaintzeko proposamen bat egin du. Plan Berdea izenekoa da, abiapuntutzat harturik bitxitzen ari garen krisi ekologikoa arintzeko hezkuntza egiten diren planteamendu eta ekintzetatik abiatuta. Eskola ezin da ekologiatik ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

INFORME 2018

Informe 2018 sobre el estado del sistema educativo 2019-2019



PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2019



Española Euskara

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua

BILATU

Gune honetan bilatu

INICIAR SESIÓN

Username

Password

LOG IN

GUNEAREN ARTXIBOA

Hautatu hilabetea

ESKOLA ETA AMARAUNA



Zenbakiak eta kalkulua

2020-08-04



Curriculum ikuspegi berriak honako behar honetatik abiatzen dira: ikasleek matematikako edukiak jakiteaz gain, beharrezko egoeretan horiek erabiltzen eta aplikatzeko jakin behar dute. Hau da, matematikaren ikaskuntzak errealtitateari lotua egon behar ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategorialk: Berriak

Eskola hobe bat pertsatu

2020-07-24



Irakasleen etengabeko prestakuntza funtsezkoa da hezkuntza-inklusiorakoa, bereziki, hura ikastetxeen gauzatzen denean bertain atzematen diren beharrer erantzun egokia emateko. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategorialk: Berriak

Tunelak argitzen

2020-07-08



Lorea Nagore Iriarte eta Almudena Moya maistrek, Patricia Díez Lecumberri osasun psikologoak eta Beatriz Menéndez Irudigileak proiektu bat sustatu dute, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleei irailean ikasleit ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategorialk: Berriak

Nafarroako lau ikastetxe Europako Parlamentuko Eskola Enbaxadoreak Proiektuan

2020-07-31



Nafarroako lau ikastetzeek Europako Parlamentuko Eskola Enbaxadoreak proiektuan parte hartuko dute 2020-2021 ikasturtean. Ikastetxe hauek hautatu dituzte: Tuterako ETI IBP, Lizarrako IBP, Iruñeko Plaza de la Cruz BHI eta Garesko Padres Reparadores ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategorialk: Berriak

Historia ikastetxe elebidun batean

2020-07-20



Esperientzia didaktiko hau Noaingo San Miguel Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoan garatu da, CLIL metodologia batean txertatu direlarik Ingelesa, Gizarte Zientziak, Matematika eta Arte Hezkuntza. Ikasleek ingelesa dute lan tresna aro ... [Jarraitu irakurtzen]

Hamabi ikastetxe hezkuntza emozionalari buruzko proiektu batean

2020-07-01



Hurrengo ikasturtean, Nafarroako hamabi ikastetzeek hartuko dute parte ikasleietan hezkuntza emozionala sustatzeko proiektu batean. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategorialk: Berriak

ESCUELA Y CONTEXTO



NHST 2018-2019



ISEN 2018-2019



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



MEMORIA 2018-2019



BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018



PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018



Eritasunaren inguruko pedagogia

2020-06-29



Urte batuetatik hona, irakasleen artean mamitu da hurbileko senidearen baten gaixotasun larria pairatzen duten ikasleei lagundu beharra. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

2020-2021 ikasturterako Kontingentzia Plana

2020-06-26



Ekainaren 23an egindako prentsurrekoan, Carlos Gimeno Hezkuntzako kontseilariak COVID-19aren aurkako Kontingentzia Plana aurkeztu du 2020-2021 ikasturterako. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Ekaitz gogorra

2020-06-22



Zuzendaritzatik, aurreikusi ezin diren gertaerak izaten direnean, hala nola COVID-19ak eragindako konfinamendu egoera, tentsioak murrizteko eta segurtasun sentsazioa transmititzeko erantzukizuna dute. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Hezkuntza susperizea

2020-06-19



Ekainaren 5ean, Batzorde Iraunkorrik aho batez onetsi zuen Nafarroako hezkuntza 2020-2023an suspertzeko oinarriak biltzen dituen dokumentua, Nafarroako Eskola Kontseiluak egindakoa. ... [Jarraitu irakurtzen]

Kategoriak: Berriak

Nortasun askotarikoak

2020-06-16



Pertsonok hainbat identitatez osatuta gaude, eta identitate horiek balio positiboztaz hartzen direnez, horrek ekartzen du aurrera egitea gizarteratze bidean, azkenean heterogeneotasuna normaltasunez hartuz. ... [Jarraitu irakurtzen]

Elkarritzeta Nafarroako Eskola Kontseiluko buruari

2020-06-12



Diario de Navarra egunkariak Martin Manuel Iglesias Nafarroako Eskola Kontseiluko buruari egindako elkarritzeta argitaratu du ekainaren 7an. ... [Jarraitu irakurtzen]

INFORME 2018

Informe 2018
sobre el estado del sistema educativo
Diciembre 2018



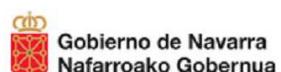
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2019



LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA



Espainiera Euskara



BILATU

Gune honetan bilatu

INICIAR SESIÓN

Username

Password

LOG IN

GUNEAREN ARTXIBOA

Hautatu hilabetea

ESKOLA ETA AMARAUNA



Ikastetxeetara berriz itzultzea

2020-06-08



Nafarroako Eskola Kontseiluak ikastetxeetara berriz itzultzeko 2020-2021eko plana prestatu zuen, eta Batzorde Iraunkorrik ontzat eman zuen aho batez, 2020ko maiatzaren 18an egindako bileran. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Digitalizazioa

2020-06-02

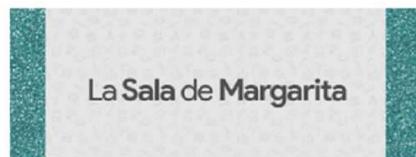


Oro har, pertsona guztiek erabiltzen dute teknologia, eta hori ikus daiteke eguneroko bizitzaren testuinguru eta eremu guztietan. Horretarako, eskolak bere metodologikak eta estrategiak doitzan ditu, ikasleen egungo beharrei erantzuteko. ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Margaritaren egongela

2020-06-04



Navarra Televisión kateak Margaritaren egongela izeneko telesaila estreinatuko du ekainaren 2an. Zazpi kapitulu ditu, Nafarroako ikastetxe batzuek elkarlanean egin dituztenak eta Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzentzen zaizkinenak ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

Hendere

2020-05-29



Irakasle talde batek (horien artean, Nafarroako bi emakume daude) parte hartu du material didaktiko bat prestatzeko; material horren helburua da ikasleek Garapen Jasangarrirako Helburuak eta 2030 Agenda landu ahal izatea, koronabirusaren krisiaren ... [\[Jarraitu irakurtzen\]](#)

Kategoriak: [Berriak](#)

ESCUELA Y CONTEXTO



HHST 2018-2019



ISEN 2018-2019



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



MEMORIA 2018-2019



9. Estatuko Eskola Kontseilua

Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 649/2007 Errege Dekretuaren II. kapituluan zehazten da Estatuko Eskola Kontseiluaren osaera (ekainaren 13ko EAO). Zehazki, 6. artikuluko m) letran honako hau ezartzen da: “Estatuko Eskola Kontseiluko kide izanen dira autonomia esparruko eskola kontseiluetako buruak”.

Era berean, 22. artikuluan ezartzen da autonomia erkidegoetako eskola kontseiluen parte-hartze batzordea, eskola kontseilu horietako buruek eta Estatuko Eskola Kontseiluko buruak osatua. Batzorde horrek eskudantzia hauek izanen ditu:

- Unibertsitatekoak ez diren hezkuntza mailei dagozkienean lege organikoen aurreproiektuen txostenetan prestatzea; txosten hori Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduan ezarri-takoaren arabera tramitatuko da.
- Autonomia erkidego bakoitzean hezkuntza sistemaren garapeneko alderdirik esanguratu-suenei buruzko berariazko txostenak prestatzea, hezkuntza sistemaren egoeraren gaine-ko urte txostenaren proiektuan sartzeko.
- Autonomia erkidegoetan hezkuntza sistemarako garrantzi berezia duten gaiak aztertzea eta behar diren lan batzordeak eratzea adostea.
- Hezkuntza sistemaren kalitate mailak handitzen laguntzeko balio duten mintegiak, jardunaldiak edo hitzaldiak egitea erabakitzea.
- Hezkuntza sistemaren ebaluazioen emaitzak ezagutu eta haien gaineko txostenak pres-
tatzea, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aurreikusitakoaren arabera.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren erregelamenduan sartuko diren funtzionamendu-arauak prestatzea.



Estatuko Eskola Kontseiluaren Osoko Bilkura.

Araudi- eta erakunde-esparru honetan, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak parte hartu zuen Osoko Bilkuraren eta Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen bilera hauetan:

| Eguna | Presentzia |
|----------------|---|
| Urriaren 1a | Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordeko kide berriak aurkeztea. Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2019ko txostena: Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordeko ekarpna, Estatuko Eskola Kontseiluaren Erregelamenduaren 22. artikuluak xedatzen duenari jarraikiz. |
| Urriaren 29a | EEKren Osoko Bilkuraren bilera, Madrilen. Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2019ko txostena onestea. |
| Azaroaren 13a | Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera. “Lehen eta Bigarren Hezkuntzako arrakastaren ikerlana” garatzeko lan plana. |
| Apirilaren 29a | Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera. Lehen eta Bigarren Hezkuntzako arrakastaren ikerlana. Alarma egoerak ekarritako egoeraren inguruko hausnarketa, ikastetxeak ixtea. |
| Ekainaren 18a | Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera Estatuko Eskola Kontseiluak 2020-2021 ikasturtearen hasierarako eta garapenerako proposatutako hezkuntzaren alorreko neurriak |
| Ekainaren 23a | EEKren Osoko Bilkuraren bilera, Madrilen. Kontseiluburuordea hautatzeko proposamena, Estatuko Eskola Kontseilua arautzen duen ekainaren 1eko 694/2007 Errege Dekretuaren 5.1 artikuluari jarraikiz. |

Zehaztu beharra dago Estatuko Eskola Kontseiluaren lan batzuei eragin egin diela 2015etik bata bestearren atzetik hairbat kontseiluburu egon izanak, eta horien artea izandako bitartekoek. Ikasturte hau salbuespenekoa izan da, COVID-19ak ekarritako pandemia dela eta.

EEKren hezkuntza sistemaren egoeraren inguruko 2019ko txostena, 2019ko irailaren 24ko osoko bilkuran onetsia, honako zati hauetan banatuta dago:

- A. Hezkuntzaren testuingurua
- B. Giza baliabideak eta materialak
- C. Hezkuntzaren antolaketa eta politikak
- D. Hezkuntza sistemaren emaitzak

E. Hezkuntza, Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako Ministerioaren kudeaketa esparruan

Edonola ere, duen garrantzia kontuan hartuta, komeni da xehetasunez erreferentziaren bat egitea Estatuko Eskola Kontseiluko talde teknikoak “**Lehen eta Bigarren Hezkuntzako arrakastaren gaineko ikerlana**” txostenean egindako lanari. Ikerlan hori EEK-ko ahokulari teknikoak koordinatu du, Juan Francisco Gutiérrezek.

Txostenak bi zati ditu: 10 herrialderen fitxek osatutako eranskin bat (Alemania, Kanada, Espania, Estatu Batuak, Frantzia, Italia, Herbehereak, Portugal, Erresuma Batua eta Suedia), eta herrialdeen fitxetan jasotako datuen analisi/azterketa konparatua dakin dokumentu bat. Autonomia erkidego bakoitzak bere egoera deskribatzen duen ikerlan bat egin zuen, egitura honi jarraituz: maila gainditzea eta errepikatzea, etapa gainditzea eta orientazioa, eta hezkuntza eta prestakuntza goiz uztea.

Aurreikusita zegoen martxoaren 31n “Lehen eta Bigarren Hezkuntzako arrakasta” mintegia egitea, baina ezin izan zen, COVID-19aren ondorioz osasun agintariekin ezarritako neurriengatik.

Maiatzaren 28an, Eskola Kontseiluaren aldizkariaren 2020ko edizio digitala aurkeztu zen: “**Berrikuntza, irakasleak eta ikastetxeak**”. “Jardunbide egokiak” atalean, zazpi autonomia erkidegok hezkuntzako berrikuntzaren alorreko esperientzia askotarikoak eta interesgarriak aurkezten dituzte. Aurtengo gai gakoa hezkuntzako berrikuntza denez, modernismoa hautatuta, arte joera berritzaile gisa, aldizkaria ilustratzeko, bi argazkilariak lagatako irudiekin eta Salamancako Casa Lis Art Nouveau eta Art Decó Museoaren laguntzarekin. Aldizkaria esteka honetan ikusten ahal da:

<http://ntic.educacion.es/cee/revista/n10/index.html>

2020ko ekainaren 18ko bileran, Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordeak onetsi egin zituen **Estatuko Eskola Kontseiluak 2020-2021 ikasturtearen hasierarako eta garapenerako proposatutako hezkuntzaren alorreko neurriak**. Neurri horien artean daude kontseilukideek hurrengo ikasturterako egindako hezkuntzako proposamenak, bost ataletan antolatuta, bakoitzean multzokatutako proposamenen xede diren alderdi nagusiak azaltzen eta justifikatzen dituen sarrera batekin. Honako hauek dira atal horiek:

- Hezkuntzan inbertitzea: baliabide materialak eta giza baliabideak. Arrakala soziala / arrakala digitala
- Ikastetxeek autonomia izatea ekonomiaren, antolakuntzaren eta pedagogiaren arloetan.
- Irakasleak: irakasle taldeen zuzkidura, metodologia eta talde lana.
- Curriculumak egokitzea 2020-2021 ikasturterako eta ondorengotarako.
- Ebaluazio etengabea eta azken ebaluazioa, ikasmailaz pasatzea, eta hezkuntza arrakasta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan.

Abuztuaren 27an **Espaniako Osasun Sistemako Lurralde arteko Kontseiluaren era-bakia** onetsi zen Hezkuntzako Konferentzia Sektorialarekin koordinatuta, COVID-19aren aurka 2020-2021 ikasturtean ikastetxeetarako osasun publikoaren alorreko jarduketa koordinatuak deklaratzeari buruzkoa.

10. Erakundeen agerpena

Nafarroako Eskola Kontseiluko buruak ordezkatu zuen Nafarroako Eskola Kontseilua. Hainbat ekitalditara joan zen, besteak beste hauetara:

Iraila

13 Nafarroako Unibertsitate Publikoaren ikasturteko hasiera ekitaldia.

17 Plaza de la Cruz BHlan ikasturteko hasiera ekitaldia



Ikasturtearen hasiera ekitaldia, NUP, Iruña



Ikasturtearen hasiera, Plaza de la Cruz BHla, Iruña.

Urria

- 1 Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen bilera. Madril.
- 2 Bilera Gurasoen Mahaiaarekin. Hezkuntza Departamentua
- 4 Bilera Beatriz Menarekin. Hezkuntzako datuak.
- 8 Bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 8 Bilera Erriberako Zuzendarien Elkartearekin.
- 29 Estatuko Eskola Kontseiluaren bilera. Madril



Estatuko Eskola Kontseiluaren osoko bilkura, Madril.

Azaroa

- 5 Bilera Nafarroako Parlamentuko lehendakariarekin.
- 6 Bilera Ángel Urtasunekin.
- 6 Bilera Ignacio Catalánekin II Pen inguruan.
- 13 Autonomia Erkidegoen Parte-hartze Batzordearen bilera. Madril
- 14 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
- 26 Bilera ADIrekin
- 27 Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura



Bilera Unai Hualde Nafarroako Parlamentuko lehendakariarekin



Nafarroako Eskola Kontseilua, 1. osoko bilkura

Abendua

- 9 Nafarroako Unibertsitate Publikoaren Aprender-Ikasi Nafarroako Kutxa Fundazioa katedra sortzeko hitzarmena sinatzea
- 9 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
- 13 Bilera Koldo Sebastianekin (NHBBZ)
- 18 Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura.



Nafarroako Unibertsitate Publikoaren Aprender-Ikasi Nafarroako Kutxa Fundazioa katedra

Urtarrila

- 8 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
- 13 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 15, 16, 17 Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldiak, Iruñean

- 21 Elkarrizketa Cadena Ser-en, gurasoen PINaren inguruan
- 21, 22, 23 Nafarroako Eskola Kontseiluaren XXIV. Jardunaldiak, Tuteran
- 23 Bilera Guillermo Herreroekin



NHKren Jardunaldiak Iruñean



NHKren Jardunaldiak Tuteran

Otsaila

- 3 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 10 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 12 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorren bilera
- 19 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 21 Bilera NASTATEkin. Gizartearen estatistikaren talde tematikoa
- 24 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 25 Bilera Mari Jose Cortésekkin. Inklusioaren inguruko jardunaldiak. Hezkuntza Departamentua.
- 26 Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura.

Martxoan

- 2 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 3 Bilera ADIrekin
- 4 Bilera Mari Jose Cortésekintzat. Inklusioaren inguruko jardunaldiak. Hezkuntza Departamentua.
- 5 Bilera Torre Monreal Hezkuntza Bereziko Ikastetxearekin. Tuteran
- 5 Bilera El Molino Hezkuntza Bereziko Ikastetxearekin. Iruña
- 6 "Ikastetxeen buruzko ikerketa" bilera. Nafarroako Eskola Kontseilua
- 9 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 10 Bilera Isterria Hezkuntza Bereziko Ikastetxearekin. Iberotarren
- 11 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
- 12 Bilera Alberto Cachorekin. Iruñeko Arte Eskola
- 16 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 23 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 30 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua

Apirila

- 6 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 13 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 16 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
- 16 Bilera Batzorde Iraunkorrarekin Bideokonferentzia
- 20 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 27 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 27 Bilera Gurasoen Mahaiarekin. Bideokonferentzia
- 28 Bilera Hezkuntza bereziko ikastetxeekin. Bideokonferentzia
- 29 Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera. Bideokonferentzia

Maiatzan

- 4 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 6 Bilera Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorrarekin. Bideokonferentzia
- 8 Bilera Hezkuntza bereziko ikastetxeekin. Bideokonferentzia
- 11 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 12 Bilera ADIrekin. Bideokonferentzia
- 14 Bilera Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorrarekin. Bideokonferentzia
- 15 Elkarrizketa Navarra Televisiónen. Bideokonferentzia
- 18 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 18 Bilera Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorrarekin. Bideokonferentzia
- 20 Bilera Hezkuntza Kabinetearakin.
- 20 Bilera NUPeko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Zuzendarien Klubarekin. "Garai arraro honetan komunikatzea"
- 25 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua



NUPeko Bigarren Hezkuntzako Zuzendarien Kluba

Ekaina

- 1 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 2 Bilera Gurasoen Mahaiarekin. Hezkuntza Departamentua
- 3 Elkarrizketa Diario de Navarra
- 5 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera.
- 8 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 12 Elkarrizketa Telenavarra
- 12 Bilera Hezkuntza Kabinetarekin. Hezkuntza suspertzeko oinarriak.
- 15 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 16 Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura. Hezkuntza Departamentua
- 17 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 17 Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorraren bilera
18. Autonomia Erkidegoetako Kontseiluen Parte-hartze Batzordearen bilera. Bideokonferentzia
- 19 Bilera Inés Zazurekin. Diziplinarteko taldea
- 22 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 22 Iruñeko Orfeoiaren kontzertua Ezpeleta jauregian
- 23 Estatuko Eskola Kontseiluaren bilera.
- 23 Bilera Nafarroako Eskola Kontseiluko Batzorde Iraunkorrarekin. Bideokonferentzia
- 29 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 29 Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura. Hezkuntza Departamentua
- 30 Bilera Hezkuntza Kabinetarekin.



Manuel Martín Iglesias. Elkarrizketa Diario de Navarra



Carlos Gimeno, Manuel Martín. Hezkuntza suspertzeko oinarriak



Iruñeko Orfeoiaren kontzertua Ezpeleta jauregian

Uztaila

- 2 Bilera EAEko eta Errioxako eskola kontseiluekin. Gasteiz
- 6 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 13 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 20 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 27 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua

Abuztua

- 3 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 10 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 17 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilariarekin. Hezkuntza Departamentua
- 18 Bilera Gurasoen Mahaiarekin Hezkuntza Departamentua
- 24 Koordinazio bilera Hezkuntzako kontseilararekin. Hezkuntza Departamentua

11. Eskola Kontseiluaren argitalpenak

2019-2020 ikasturtean, Nafarroako Eskola Kontseiluak honako hau argitaratu zuen:

11.1. Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena, 2018-2019 ikasturtea

Txostenak bost kapitulu ditu. Honako eduki hauek jorratzen ditu:

1. Aitzinsolasa
2. Hezkuntaren testuingurua Nafarroan. Alderdi demografikoak, sozioekonomikoak, soziokulturalak eta hezkuntzakoak deskribatzen dira.
3. Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan esku hartzen duten baliabide materialak eta pertsonak.
4. Nafarroako hezkuntzaren prozesuak eta hezkuntza politikak.
5. Eskola sistemaren emaitzetako batzuk laburbiltzen ditu.

11.2. Nafarroako Eskola Kontseiluaren memoria, 2018-2019 ikasturtea

Memoria 12 atalatuta dago, eta haien aurretik sarrera bat dago. Honako hauek dira:

1. Kontseiluaren araubide juridikoa, aginduzko lanak eta aginduzkoak ez diren lanak.
2. Eskola Kontseiluaren osaera. Kide anitzeko organoak: Osoko Bilkura, Batzorde Iraunkorra.
3. Osoko Bilkuraren saioak. Kideen bertaratzea eta egindako saioen laburpena jasotzen du.
4. Batzorde Iraunkorren saioak. Kideen bertaratzea eta ikasturtean egindako saioen laburpena jasotzen du.
5. Txostenak. Memoriaren xede den aldean egindako txostenen zerrenda.
6. Irizpenak. Ikasturtean zehar egin diren irizpenen zerrenda, zer egunetan onetsi diren eta NAOn noiz argitaratu diren.
7. Jarduketa Planaren garapena. Urteko Lan Planaren garapena azaltzen da modu orokorrean.
8. Kontseilua sarean. Webguneko edukia deskribatzen da.
9. Nafarroako Eskola Kontseiluak Estatuko Eskola Kontseiluan duen presentzia eta Nafarroako Eskola Kontseiluko burua bertaratutako bilera nabarmenenak.
10. Nafarroako Eskola Kontseiluaren erakunde mailako presentzia. Agertzen da 2018-2019 ikasturtean kontseiluburua erakunde mailako zer ekitalditan izan zen.
11. Nafarroako Eskola Kontseiluaren argitalpenak. Kontseiluaren argitalpenen edukia biltzen da.
12. Memoria ekonomikoa. Argitaratzen dira 2018-2019 ikasturteko aurrekontua, 2018ko bigarren seihierekoko diru-sarreren eta gastuen zerrenda eta 2019ko lehen seihierekokoak.



2018-2019 NHSTA



2018-2019 ikasturteko memoria

12. Memoria ekonomikoa

| Nafarroako Eskola Kontseilua 2019-2020 ikasturterako aurrekontua | |
|---|------------------|
| DIRU-SARRERAK | 2019-2020 |
| Hezkuntza Departamentuaren transferentzia Partida: Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza | 35.000 |
| Beste diru-sarrera batzuk | |
| GASTUAK | 2019-2020 |
| Tresna informatikoak konpontzea eta erreprografia | 1.000 |
| Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak (Diario de Noticias, Diario de Navarra eta abarren harpidetzak) Kontseiluaren argitalpenak (USB NHSTa eta memoria, txostenak, galdegiak eta abar) | 26.000 |
| Bulegoko materiala | 1.800 |
| Kontseilukideen bidaia eta joan-etorrietarako gastuak | 4.500 |
| Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldiak eta eskola kontseiluekin egindako topaketak. Kontseiluaren berezko jarduerak (topaketetara eta jardunaldieta joatea, hizlariak eta abar). Nafarroako hezkuntza erakundeekin izenpetutako hitzarmenak | 14.000 |
| Aurreikusitako gastuak, guztira | 43.500 |

2019ko bigarren seihilekoan honako kontu hauek aurkeztu eta onetsi ziren:

| Diru-sarrerak | |
|--|-----------|
| Hasierako saldoa | 38.398,23 |
| Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa) | ----- |
| Bestelako diru-sarrerak (banku interesak) | ----- |
| Diru-sarrerak guztira + Hasierako saldoa | 38.398,23 |
| Gastuak | |
| Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak | 290,76 |
| Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak | 204,00 |
| Bulegoko materiala | 460,20 |
| Ikasmaterial suntsigarria | ----- |
| Lantegietako material suntsigarria | ----- |
| Askotariko hornidurak | ----- |
| Jakinarazpenak | ----- |
| Bidaiaik eta dietak | 608,23 |
| Eskolaz kanpoko jarduerak | 224,15 |
| Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea | ----- |
| Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.) | ----- |
| Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua | 299,94 |
| Gastuak guztira | 2.087,28 |
| Bukaerako saldoa | 36.310,95 |

2020ko lehenengo seihilekoan kontu hauek aurkeztu ziren:

| Diru-sarrerak | |
|--|-----------|
| Hasierako saldoa | 36.310,95 |
| Hezkuntza Departamentua (funtzionamendurako esleitutakoa) | |
| Bestelako diru-sarrerak (banku interesak) | 10,61 |
| Diru-sarrerak guztira + Hasierako saldoa | 36.321,56 |
| Gastuak | |
| Eraikinen eta beste eraikuntza batzuen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Makineriaren, instalazioen eta tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Altzarien eta tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Informazioa tratatzeko tresnen konpontze eta mantentze lanak | ----- |
| Erreprografia tresnen eta ekipamenduen konpontze eta mantentze lanak | 342,13 |
| Prentsa, aldizkariak, liburuak eta argitalpenak | 1.903,20 |
| Bulegoko materiala | 783,73 |
| Ikasmaterial suntsigarria | ----- |
| Lantegietako material suntsigarria | ----- |
| Askotariko hornidurak | ----- |
| Jakinarazpenak | 3.814,12 |
| Bidaiaik eta dietak | 1.221,56 |
| Eskolaz kanpoko jarduerak | 2.368,32 |
| Dirulaguntzengatik jasotakoa ikasleei ordaintzea | ----- |
| Beste enpresa batzuek egindako lanak (garbiketa, etab.) | ----- |
| Hainbat motatako gastuak. Kudeaketa orokorraren kontua | ----- |
| Gastuak guztira | 10.433,06 |
| Bukaerako saldoa | 25.888,50 |

I. ERANSKINA- Eskola Kontseiluaren atari digitaleko albisteak

Agurra
Exoplanetak
0-3 zikloko materialak
Ikasturtearen inaugurazioa
Kultur aste espanyiar-alemaniarrar
Kontseiluko buruari egindako elkarrizketa
Ikaskuntza Komunitateen Nazioarteko VIII. Topaketa
ADIren informazioa
Mantsotzeko musika
III. eTwinning topaketa
Praktikako komunitateak
Bake eta bizikidetzaren aldeko eskolak
Hizkuntzen Europako Eguna
Eskolako Jarduera Fisikoaren Behatokia
Ikertzaile Gazteen Nazioarteko II. Kongresua
Kultura Zientifikoa
Eskola Kontseiluko burua Parlamentuan
Kantatu eta ikasi
Vicente Ferrer XI. Saria
Ikaskuntza Komunitateen VIII. Topaketa
Ikasturteko bigarren Osoko Bilkura
Kultura ondarea
XXIV. Jardunaldiak, «2018-19ko Berrikuntza Proiektuak»
Ikasmilaz igo dira
Ikaskuntza Zerbitzua saria
Land Art Mendillorrin
PISA 2018
Irudikatu zure enpresa
Abaunzko kobazuloa
2018-2019 ikasturteko memoria
Encouraging Social Commitment
eTwinning topaketak
PUSE
Kalitate aitorpena
NAVE proiekta
Enbaxadore diren ikastetxeak
Non daude Danielarentzako globulu gorriak?
Enpatia-mapa
Egutegi zientifikoa

Altxa dezala eskua publikoan ikasi nahi duenak!
Erasmus+KA201- Inclus-4-All
Natura inklusiboaren gela
“Personajes”
Parlamentuko agerraldia, 2020
XXIV. Jardunaldiak Tuteran
XXIV. Jardunaldiak Iruñean
Junior Job Coach
EPALE
Second Round proiektua
Babestu zure ekipamendua
Aniztasuna, aberastasun iturri
Hitzarmena Parlamentuarekin
2018-2019 NHSTa
Emoziograma
Irakaskuntza partekatua
Emakume eta Neska Zientzialariak
Martxoaren 8a
Agente tutorea
Aupa Down
TOTEM
Ikastetxeak ixtea
Jardunaldi inklusiboak
Nolakoak izanen dira eskolak 2050ean?
Txotxongiloen antzerki inklusiboa
Bertaratu gabeko arretarako proposamena
Lohia
#niklagundukodizutselektibitatearekin
Rol jokoa zientziak irakasteko
NHK-ko Batzorde Iraunkorraren komunikatua
Joko instalazioak
Urretxindorra proiektua
Haurren negarra
I can write a story!
Batzorde iraunkorraren komunikatua, maiatzaren 6koa
Online komunikazioa
Nahi bada, ahal da
Hezkuntzako Konferentzia Sektoriala
Zientzia herritarra
Uholdeak stop
Gatazkak
Hendere
Digitalizazioa

“La sala de Margarita”

Ikastetxeetara berriz itzultzea

Elkarritzeta Nafarroako Eskola Kontseiluko buruari

Nortasun askotarikoak

Hezkuntza suspertzea

Ekaitz gogorra

Hezkuntzaren munduaren omenezko kontzertua

2020-2021 ikasturterako Kontingentzia Plana

Eritasunaren inguruko pedagogia

Hamabi ikastetxe hezkuntza emozionalari buruzko proiektu batean

Tunelak argitzen

Historia ikastetxe elebidun batean

Eskola hobe bat pentsatu

Nafarroako lau ikastetxe Europako Parlamentuko Eskola Enbaxadoreak Proiektaun

Zenbakiak eta kalkulua

Plan Berde bat

Gozamenez ikasi

Ancestors

#junt@smillor

Nafarroako unibertsitateen udako ikastaroak

Ikasturtearen hasierarako hezkuntzako hausnarketak

COVID-19ari

aurre

egiteko

neurriak

ikastetxeetan

II. ERANSKINA. Kontseiluaren inguruko albisteak

- Irailak 4. Diario de Navarra. Begirada multimedia bat arteari
- Irailak 5. Diario de Navarra. Eskolara berriz. Eskola Kontseiluko buruaren izendapena
- Irailak 6. Diario de Navarra. Ia 400 ikasle dituzte Lizarako merindadeko 9 landa eskolek.
- Irailak 17. Diario de Noticias. Ikasturtea hasi da, itun sozial eta politiko baten aldeko apustuarekin.
- Irailak 17. Diario de Navarra. Chivitek itun sozial eta politiko baten aldeko apustua egin du ikasturtea hasteko ekitaldian.
- Irailak 29. Diario de Navarra. Nafarroako lehen institutua, ofizial bakarra izan zena mende batez baino gehiagoz.
- Urriak 7. Diario de Noticias. Irakaskuntza eleanitzuna hobea da ikasleentzat, baina hobetzeko tarte handia dago (Manuel Martíni elkarritzeta)
- Urriak 24. Diario de Navarra. NUHEO, ikaskuntza mosaiko bat
- Azaroak 5. Diario de Noticias. Parlamentua prest dago Eskola Kontseiluarekin elkarlanean aritzeko.
- Azaroak 5. Parlamentuko webgunea. Unai Hualdek harrera egin zion Manuel Martín Iglesias, Nafarroako Eskola Kontseiluko buruari
- Azaroak 7. Diario de Noticias. Eskola Kontseiluko eta Lanbide Heziketako Nafarroako Kontseiluko kideak berritu dituzte
- Azaroak 5. Diario de Noticias. Hualdek adierazi du Parlamentua prest dagoela Nafarroako Eskola Kontseiluarekin elkarlanean aritzeko
- Abenduak 6. Diario de Noticias. Hezkuntzak murritztu egin nahi du bertakoen eta etorkinen artean Pisak hautemandako arrakala
- Abenduak 26. Diario de Navarra. Nafarroa 2009an hezkuntzan zuen gastu mailara itzuli da
- Abenduak 24. Diario de Noticias. 15 urteko lau ikasletik batek ikasmilaren bat errepikatu du.
- Abenduak 31. Diario de Navarra. PISAko emaitzek aurreikusten dute ikasleek heldutan arrakasta izanen dutela
- Urtarrilak 29. Diario de Noticias. Egokitasuna, eskola uztea, hezkuntzako justizia, proposamenak
- Urtarrilak 30. Diario de Noticias. 17.600 ikaslek baino gehiagok hartzen dute parte Skolae hezkidetza programan
- Urtarrilak 30. Diario de Navarra. Nafarroak Bigarren Hezkuntzako sustapen eta titulazio "maila altua" du
- Otsailak 19. Diario de Noticias. Berritu egin dute Parlamentuaren eta Nafarroako Eskola Kontseiluaren arteko hitzarmena
- Martxoak 16. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta pribatuen funtzionamendurako jarraibideak, aurrez aurreko hezkuntza-jarduera etenda dagoen aldirakoak.
- Apirilak 16. Diario de Navarra. Nafarroako Eskola Kontseilua ikasturte honetako hirugarren hiruhilekoa hurrengoarekin lotzearen alde agertu da

Apirlak 16. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Eskola Kontseilua ikasturte honetako hirugarren hiruhilekoko curriculuma hurrengoaren hasierarekin lotzearen alde agertu da

Apirlak 17. Diario de Noticias. Nafarroako Eskola Kontseilua ikasturte honetako hirugarren hiruhilekoa hurrengoarekin lotzearen alde agertu da

Apirlak 18. Diario de Navarra. Ikasturtea ekainaren 10ean amaituko da, eta oraindik ez dute bantzertu ikasgeletara itzultza

Apirlak 27. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Hezkuntza Nafarroako Gurasoen Mahaiarekin bildu da, COVID-19aren pandemiaren harira informazioa emateko eta ekarpenak jasotzeko

Apirlak 28. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Hezkuntza eta Nafarroako institutuetako zuzendariak bat datozi: ikasgeletara segurtasunez itzultza bermatzeko beharra dago

Maiatzak 07. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Eskola Kontseiluak ez du gomendatzen Haur Hezkuntzako eta Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleak ikasgeletara itzultza

Maiatzak 08. Diario de Noticias. Nafarroako Eskola Kontseiluak ez du gomendatzen Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako eta DBHko ikasleak ikasgeletara itzultza.

Maiatzak 08. Diario de Navarra. Eskola Kontseiluak ez du gomendatzen ikasgeletara itzultza

Ekainak 07. Diario de Navarra. Hau gizarte eta eskola gisa izan dugun proba lazgarriena da

Ekainak 12. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Eskola Kontseiluak Hezkuntza Suspertzeko Oinarrien dokumentua helarazi dio Hezkuntzari, aurrez aurreko hezkuntza berreskuratzeko apustu gisa

Ekainak 24. Nafarroako Gobernuaren webgunea. 2020-2021 ikasturterako Kontingentzia Planak COVID-19aren bilakaeraren lau egoera posible aurreikusten ditu

Ekainak 24. Diario de Navarra. Ikastaroa isola daitezkeen taldeekin hasiko da, eta maskararik gabe Haur Hezkuntzan eta lehen Hezkuntzan

Ekainak 24. Diario de Noticias. Eskolara berriz irailean: aurrez aurre, patio gutxi, talde egonkorretan eta maskarekin, mailaren arabera

Ekainak 24. Diario de Navarra. Iruñeko Orfeoiak hezkuntzaren mundua omendu du

Ekainak 24. Diario de Noticias. Iruñeko Orfeoiak Nafarroako hezitzaleak omendu ditu

Uztailak 17. Diario de Navarra. Iruñean lorategi batek ekarriko du gogora koronabirusaren pandemian “galduakoa eta ikasitakoa”

Abuztuak 17. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Gobernuak COVID-19aren inguruko koordinazio batzorde tekniko bat sortu du Hezkuntzarentzat

Abuztuak 21. Nafarroako Gobernuaren webgunea. Nafarroako Gobernuak ezarri du Nafarroako ikasleek lanaldi jarraitua izanen dutela urritik aurrera, COVID-19aren aurkako segurtasun protokoloaren parte gisa

Abuztuak 22. Diario de Noticias. Hurrengo ikasturtea aurrez aurrekoia izanen da, goizez bakarrik, eta maskarak nahitaezkoak izanen dira LHko 5. mailatik aurrera

Abuztuak 28. Diario de Navarra. Ikasturtearen hasierarako hezkuntza arloko gogoetak

Abuztuak 28. Diario de Noticias. Ikasturtearen hasierarako hezkuntza arloko gogoetak