

Anexo 1: Porcentaje de alumnado matriculado en enseñanzas de régimen general en centros públicos por CCAA y Ciudades Autónomas y tipo de enseñanza. 2019-2020

	Total	E. Infantil 1º Ciclo	E. Infantil 2º Ciclo	E. Primaria	ESO	Bach	FP Básica	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Otros programas formativos
Total	67,2	51,9	67,6	67,7	66,2	73,3	75,5	71,4	69,5	70,3
Andalucía	73,2	38,0	76,2	76,3	75,6	82,0	76,8	66,7	66,9	100,0
Aragón	69,1	61,7	70,2	69,3	66,4	74,0	69,4	73,1	73,7	61,3
Asturias	71,9	87,8	68,7	69,9	67,3	77,6	70,5	80,7	84,2	58,3
Baleares	64,9	64,5	62,9	63,2	62,2	70,5	83,7	81,6	82,6	44,9
Canarias	76,0	44,5	72,2	73,7	75,1	84,3	93,4	93,3	86,7	92,6
Cantabria	70,5	80,6	69,6	67,6	68,1	83,7	60,6	74,1	75,3	27,1
Castilla- La Mancha	81,0	65,4	80,6	80,7	80,0	89,0	87,9	83,0	89,3	100,0
Castilla y León	67,2	69,4	65,1	66,3	63,7	77,2	65,6	74,3		
Cataluña	65,5	63,3	67,2	66,9	63,9	65,8		70,3	57,8	70,7
Ceuta	80,2	60,5	77,3	77,8	76,4	93,9	90,4	100,0	100,0	8,7
C. Valenciana	67,4	43,8	68,0	67,6	66,3	72,0	89,4	71,3	76,1	100,0
Extremadura	80,1	89,6	78,7	78,5	76,0	86,7	98,7	86,8	87,7	42,5
Galicia	72,5	58,5	70,1	70,2	69,9	85,2	83,1	83,1	84,8	100,0
La Rioja	65,4	49,5	65,0	65,4	61,0	76,3	57,6	73,5	83,3	73,5
Madrid	54,2	46,4	54,9	54,5	52,6	59,1	64,9	55,9	56,5	76,2
Melilla	83,4	54,8	78,1	79,5	89,8	96,4	100,0	100,0	100,0	12,3
Murcia	70,0	48,7	68,6	69,6	68,7	84,7	81,1	67,6	72,0	43,2
Navarra	65,5	83,0	64,1	65,6	60,3	63,2	62,5	77,6	75,0	49,7
País Vasco	50,9	53,4	51,9	51,9	46,5	47,9	28,2	62,6	57,2	

** En Educación Infantil de primer ciclo se recoge el alumnado en centros autorizados por la Administración Educativa.
 En Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior se incluyen los regímenes presencial y a distancia
 Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional*

Anexo 2 A: Evolución general de la matrícula escolar en Navarra. Centros públicos y privados concertados

	2017/18			2018/19			2019/20		
	Púb	Conc	Total	Púb	Conc	Total	Púb	Conc	Total
2º Ciclo Infantil	12.240	7.090	19.330	12.119	6.932	19.051	12.378	6.889	19.267
Primaria	27.045	15.062	42.107	27.816	14.939	42.755	28.336	14.668	43.004
ESO	15.926	10.939	26.865	16.503	11.061	27.564	16.869	11.071	27.940
Bachillerato*	5.879	3.375	9.254	5.854	3.454	9.308	5.966	3.468	9.434
CF Grado Medio **	3.278	884	4.162	3.346	909	4.255	3.597	924	4.521
CF Grado Superior **	3.536	874	4.410	3.764	929	4.693	4.036	1.071	5.107
Total CF	6.814	1.758	8.572	7.110	1.838	8.948	7.633	1.995	9.628
Talleres Profesionales* **		80		2	48	50	1	46	47
FP Básica	691	369		717	427	1.144	751	450	1.201
Total FP	7.505	2.207		7.829	2.313	10.142	8.385	2.491	10.876
Educación Especial***	381	237		397	277	674	453	246	699
PIPE***									
FPE***	132	96		146	94	240	141	98	239
Total E. Especial	513	333		543	371	914	594	344	938
Total Alumnado	69.108	39.006	108.114	70.664	39.070	109.734	72.528	38.931	111.459
Porcentajes pública / concertada	63,92	36,08		64,40	35,60		65,07	34,93	

* Incluye régimen diurno, nocturno y a distancia

** Incluye FCT, nocturno y a distancia

*** Talleres Profesionales, en centros docentes y en Actuaciones fuera de centros, FPE en Centros Específicos de Educación Especial y en centros ordinarios Educación Especial, en Centros Específicos y en aulas sustitutorias de E.E.

Fuente: Negociado de Gestión de la Información Escolar

Anexo 2 B: Matrícula escolar en Navarra 2019-2020. Centros públicos y privados concertados

	Pública	Concertada	Total
Total Alumnado	72.528	38.946	111.474
2º Ciclo Infantil	12.378	6.889	19.267
Primaria	28.336	14.668	43.004
ESO	16.869	11.071	27.940
Bachillerato*	5.966	3.468	9.434

Formación Profesional	8.385	2.506	10.891
Ciclos Formativos	7.633	2.010	9.643
C.F. Grado Medio **	3.597	924	4.521
C.F. Grado Superior **	4.036	1.086	5.122
FP Básica	751	450	1.201
Talleres Profesionales ***	1	46	47
Total E. Especial	594	344	938
Educación Especial ***	453	246	699
FPE ***	141	98	239
Relación Pública / Concertada	65,06	34,94	

* Incluye régimen diurno, nocturno y a distancia

** Incluye FCT, nocturno y a distancia

*** Talleres Profesionales, en centros docentes y en Actuaciones fuera de centros, FPE, en Centros Específicos de Educación Especial y en centros ordinarios Educación Especial, en centros específicos y en aulas sustitutorias de E.E.

Fuente: Negociado de Gestión de la Información Escolar

BORRADOR

Anexo 3: Alumnado matriculado en centros públicos y concertados del medio urbano (>9.000 habitantes). 2019-2020

Localidad	Público	%	Concertado	%
Comarca de Pamplona*	36.153	56,80	27.492	43,20
Estella-Lizarra	2.117	50,71	2.058	49,29
Tafalla	1.447	61,55	904	38,45
Tudela	5.744	67,09	2.817	32,91
Total	45.461	57,74	33.271	42,26

* Comprende Pamplona, Burlada, Villava, Huarte, Barañáin, Zizur, Ansoáin, Berriozar, Aranguren, Orcoyen, Noáin y Egüés

Fuente: Servicio de Inspección Educativa

BORRADOR

Anexo 4: Evolución del alumnado según modelos lingüísticos. Centros públicos y privados concertados

	Modelo G		Modelo A		Modelo B		Modelo D		Total Alum. *
	Alum.	%	Alum.	%	Alum.	%	Alum.	%	
Curso 2013/14									
E. Infantil	10.073	49,4	4.598	22,5	56	0,3	5.668	27,8	20.395
E. Primaria	20.436	51,4	8.430	21,2	110	0,3	10.786	27,1	39.762
ESO	16.362	64,8	2.610	10,3	41	0,2	6.214	24,6	25.227
Bachillerato	6.188	72,0	368	4,3			2.040	23,7	8.596
Ciclos Formativos	7.155	98,0					144	2,0	7.299
Total	60.214	59,4	16.006	15,8	207	0,2	24.852	24,5	101.279
Curso 2014/15									
E. Infantil	9.974	49,9	4.483	22,4	53	0,3	5.486	27,4	19.996
E. Primaria	21.047	52,1	8.278	20,5	115	0,3	10.959	27,1	40.399
ESO	16.593	65,0	2.519	9,9	39	0,1	6.387	25,0	25.538
Bachillerato	6.282	72,1	356	4,1			2.076	23,8	8.714
Ciclos Formativos	6.868	89,9					168	2,20	7.636
FPB	497	100,0							497
Total	61.261	59,9	15.636	15,3	207	0,2	25.076	24,5	102.180
Curso 2015/16									
E. Infantil	10.034	50,4	4.356	21,9	56	0,3	5.475	27,5	19.921
E. Primaria	21.497	52,6	8.193	20,1	125	0,3	11.017	27,0	40.832
ESO	17.092	65,5	2.418	9,3	34	0,1	6.564	25,1	26.108
Bachillerato	6.494	72,3	402	4,5			2.086	23,2	8.982
Ciclos Formativos	7.797	97,4					207	2,6	8.004
FPB	819	100,0							819
Total	63.733	60,9	15.369	14,7	215	0,2	25.349	24,2	104.666
Curso 2016/17									
E. Infantil	9.837	50,4	4.166	21,3	62	0,3	5.462	28,0	19.527
E. Primaria	21.889	53,0	8.242	20,0	106	0,3	11.029	26,7	41.266
ESO	17.406	65,5	2.386	9,0	35	0,1	6.722	25,3	26.549
Bachillerato	6.515	72,8	327	3,7			2.101	23,5	8.943
Ciclos Formativos	6.853	96,4					255	3,6	7.108
FPB	940	100,0							940
Total	63.440	60,8	15.121	14,5	203	0,2	25.569	24,5	104.333
Curso 2017/18									
E. Infantil	9.754	50,5	4.039	20,9	54	0,3	5.483	28,4	19.330
E. Primaria	22.532	53,5	8.344	19,8	103	0,2	11.128	26,4	42.107
ESO	17.581	65,4	2.386	8,9	28	0,1	6.870	25,6	26.865
Bachillerato	6.493	72,1	325	3,6			2.183	24,2	9.001
Ciclos Formativos	7.096	94,7					393	5,2	7.489
FPB	1.040	98,1					20	1,9	1.060
Total	64.496	60,9	15.094	14,3	185	0,2	26.077	24,6	105.852
Curso 2018/19									
E. Infantil	9.626	50,5	3.888	20,4	42	0,2	5.495	28,9	19.051

ISEN 2019/2020
ANEXOS CAPÍTULO 5

E. Primaria	23.099	54,0	8.381	19,6	115	0,3	11.160	26,1	42.755
ESO	18.184	65,9	2.360	8,6	14	0,1	7.006	25,4	27.564
Bachillerato	6.475	71,4	343	3,8			2.252	24,8	9.070
Ciclos Formativos	7.262	93,5					507	6,5	7.769
FPB	1.108	96,9					36	3,1	1.144
Total	65.754	61,3	14.972	13,9	171	0,2	26.456	24,64	107.353
Curso 2019/20									
E. Infantil	9.866	51,2	3.845	20	35	0,1	5.521	28,7	19.267
E. Primaria	23.308	54,2	8.329	19,4	119	0,2	11.248	26,2	43.004
ESO	18.606	66,6	2.376	8,5	10		6.948	24,9	27.940
Bachillerato	6.803	72,1	345	3,7			2.286	24,2	9.434
Ciclos Formativos	7.461	92,5					607	7,5	8.068
Total	66.044	61,3	14.895	13,8	164	0,2	26.610	24,7	107.713

* No incluye Bachillerato ni FP a distancia
Fuente: Negociado de Gestión de la Información Escolar

Anexo 5: Tasas netas de escolaridad en 0-2, 2 y 3 años y distribución porcentual del alumnado de estas edades por titularidad del centro*. 2018-2019

	Tasa neta de escolaridad			% Alumnado de Primer Ciclo	
	0-2 años	2 años	3 años	Centros públicos	Centros privados
Total	39,6	61,4	96,0	51,2	48,8
Andalucía	46,1	70,1	96,8	39,0	61,0
Aragón	37,8	58,8	96,5	55,3	44,7
Asturias	23,0	33,6	97,8	87,8	12,2
Baleares	26,1	40,9	95,0	63,7	36,3
Canarias	22,6	35,0	93,2	44,3	55,7
Cantabria	30,3	73,4	96,8	78,9	21,1
Castilla y León	23,2	35,9	97,2	69,3	30,7
Castilla-La Mancha	35,2	55,8	96,7	65,4	34,6
Cataluña	39,3	61,1	95,1	62,6	37,4
Ceuta	15,1	30,9	98,4	66,2	33,8
C. Valenciana	36,8	60,3	95,2	43,0	57,0
Extremadura	30,8	48,7	98,3	89,1	10,9
Galicia	47,2	69,4	97,4	56,1	43,9
Madrid	50,3	73,4	95,0	43,1	56,9
Melilla	24,6	43,5	83,9	55,1	44,9
Murcia	18,4	30,4	97,3	54,0	46,0
Navarra	29,4	46,0	98,1	81,2	18,8
País Vasco	55,6	92,7	98,5	53,4	46,6
La Rioja	39,3	59,9	98,0	50,9	49,1

* En centros autorizados por la Administración Educativa. Comprende E. Infantil y E. Especial de estas edades
 Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo 6: Evolución del alumnado de Bachillerato por modalidades y desagregado por sexo

Modalidades		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Artes	Hombres	128	153	176	171	176	191
	Mujeres	303	357	451	440	442	479
Humanidades y CC Sociales	Hombres	1.454	1.530	1.533	1.531	1.439	1.409
	Mujeres	2.180	2.296	2.245	2.179	2.208	2.153
Ciencias y Tecnología	Hombres	2.204	2.243	2.165	2.194	2.304	2.333
	Mujeres	1.849	1.874	2.002	2.144	2.192	2.298
Artes Escénicas	Hombres	61	34				
	Mujeres	137	81				

Fuente: Negociado de Gestión de la Información Escolar

BORRADOR

Anexo 7: Evolución de la matrícula en Formación Profesional: Grado Medio y Superior

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
CFGM	3.361	3.520	3.707	3.834	4.070	4.253	4.187	4.457	4.611	4.972
CFGS	3.240	3.442	3.669	3.928	4.105	4.296	4.493	4.883	5.325	5.671
Total	6.601	6.962	7.376	7.762	8.175	8.549	8.680	9.340	9.936	10.643

** Las cifras de matrícula se refieren al alumnado que cursa ciclos formativos de enseñanzas de Formación Profesional, de enseñanzas profesionales de Artes plásticas y diseño y de enseñanzas Deportivas*
Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

BORRADOR

Anexo 8: Datos de matrícula desagregados por sexo. 2019-2020

		1º curso		2º curso		Total	
		H	M	H	M	H	M
Ciclos de Grado Medio	Alumnado	1.851	1.047	1.304	770	3.155	1.817
	Porcentaje	63,87	36,13	62,87	37,13	63,46	36,54
Ciclos de Grado Superior	Alumnado	1.953	1.508	1.284	926	3.237	2.434
	Porcentaje	56,43	43,57	58,10	41,90	57,08	42,92
Totales	Alumnado	3.804	2.555	2.588	1.696	6.392	4.251
	Porcentaje	59,82	40,18	60,41	39,59	60,06	39,94

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

BORRADOR

Anexo 9: Alumnado distribuido por ciclos y desagregado por sexo. Subtotales. 2019-2020

FAMILIA PROFESIONAL / ENSEÑANZAS Ciclo	H Nº	H %	M Nº	M %	T
Actividades físicas y deportivas	339	77,0	101	23,0	440
Administración y gestión	457	35,7	822	64,3	1.279
Agraria	257	73,6	92	26,4	349
Artes gráficas	79	59,4	54	40,6	133
Comercio y marketing	445	50,7	432	49,3	877
Edificación y obra civil	25	65,8	13	34,2	38
Electricidad y electrónica	947	96,3	36	3,7	983
Energía y agua	172	92,0	15	8,0	187
Fabricación mecánica	625	94,7	35	5,3	660
Hostelería y turismo	157	39,5	240	60,5	397
Imagen personal	42	11,4	327	88,6	369
Imagen y sonido	107	84,9	19	15,1	126
Industrias alimentarias	47	70,1	20	29,9	67
Industrias extractivas	36	100,0	0	0,0	36
Informática y comunicaciones	690	85,4	118	14,6	808
Instalación y mantenimiento	850	95,5	40	4,5	890
Madera, mueble y corcho	105	90,5	11	9,5	116
Química	33	40,7	48	59,3	81
Sanidad	276	24,8	838	75,2	1.114
Seguridad y medio ambiente	24	51,1	23	48,9	47
Servicios socioculturales y a la comunidad	151	16,0	794	84,0	945
Transporte y mantenimiento de vehículos	321	96,4	12	3,6	333
Artes plásticas y diseño*	108	42,4	147	57,6	255
Enseñanzas deportivas**	99	87,6	14	12,4	113
Total	6.392	60,1	4.251	39,9	10.643

* Los ciclos de las diferentes familias de las enseñanzas profesionales de Artes plásticas y diseño se han agrupado como si fueran una única familia denominada 'Artes plásticas y diseño'.

**Los ciclos de las diferentes modalidades y especialidades de las enseñanzas deportivas se han agrupado como si fueran una única familia denominada 'Enseñanzas deportivas'.

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

Anexo 10: Alumnado de Grado Medio y Superior distribuido por ciclos y desagregados por sexo. 2019-2020

Familia Profesional / Enseñanzas	H	M	T
Ciclo			
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS			
CFGM Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural	148	49	197
CFGS Acondicionamiento físico	51	17	68
CFGS Animación de actividades físicas y deportivas	1	0	1
CFGS Enseñanza y animación sociodeportiva	139	35	174
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
CFGM Gestión administrativa	188	298	486
CFGS Administración y finanzas	257	463	720
CFGS Asistencia a la dirección	12	61	73
AGRARIA			
CFGM Aprovechamiento y conservación del medio natural	40	4	44
CFGM Jardinería y floristería	27	19	46
CFGM Producción agroecológica	44	11	55
CFGM Producción agropecuaria	42	9	51
CFGS Ganadería y asistencia en sanidad animal	18	33	51
CFGS Gestión forestal y del medio natural	38	10	48
CFGS Paisajismo y medio rural	48	6	54
ARTES GRÁFICAS			
CFGM Impresión gráfica	26	15	41
CFGM Preimpresión digital	24	17	41
CFGS Diseño y gestión de la producción gráfica	29	22	51
COMERCIO Y MARKETING			
CFGM Actividades comerciales	91	97	188
CFGS Comercio internacional	61	41	102
CFGS Gestión de ventas y espacios comerciales	49	35	84
CFGS Marketing y publicidad	95	155	250
CFGS Transporte y logística	149	104	253
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL			
CFGS Proyectos de edificación	25	13	38
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA			
CFGM Instalaciones de telecomunicaciones	75	1	76
CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas	305	4	309
CFGS Automatización y robótica industrial	364	20	384

CFGS Mantenimiento Electrónico	66	2	68
CFGS Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	81	8	89
CFGS Sistemas electrotécnicos y automatizados	56	1	57
ENERGÍA Y AGUA			
CFGM Redes y estaciones de tratamiento de aguas	30	0	30
CFGS Centrales eléctricas	83	5	88
CFGS Eficiencia energética y energía solar térmica	19	2	21
CFGS Energías renovables	40	8	48
FABRICACIÓN MECÁNICA			
CFGM Mecanizado	229	13	242
CFGM Soldadura y calderería	149	3	152
CFGS Construcciones metálicas	35	3	38
CFGS Diseño en fabricación mecánica	54	7	61
CFGS Programación de la producción en fabricación mecánica	158	9	167
HOSTELERÍA Y TURISMO			
CFGM Cocina y gastronomía	53	44	97
CFGM Servicios en restauración	21	21	42
CFGS Agencias de viaje y gestión de eventos	8	36	44
CFGS Dirección de cocina	29	20	49
CFGS Dirección de servicios de restauración	17	22	39
CFGS Gestión de alojamientos turísticos	24	76	100
CFGS Guía, información y asistencias turísticas	5	21	26
IMAGEN PERSONAL			
CFGM Estética y belleza	2	98	100
CFGM Peluquería y cosmética capilar	33	142	175
CFGS Estética integral y bienestar	0	47	47
CFGS Estilismo y dirección de peluquería	7	40	47
IMAGEN Y SONIDO			
CFGM Video disc-jockey y sonido	53	9	62
CFGS Realización de proyectos de audiovisuales y de espectáculos	33	6	39
CFGS Sonido para audiovisuales y espectáculos	21	4	25
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			
CFGM Elaboración de productos alimenticios	32	5	37
CFGS Procesos y calidad en la industria alimentaria	15	15	30

INDUSTRIAS EXTRACTIVAS			
CFGM Excavaciones y sondeos	36	0	36
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES			
CFGM Sistemas microinformáticos y redes	272	30	302
CFGS Administración de sistemas informáticos en red	223	42	265
CFGS Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	123	19	142
CFGS Desarrollo de aplicaciones web	72	27	99
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO			
CFGM Instalaciones de producción de calor	27	0	27
CFGM Instalaciones frigoríficas y de climatización	125	4	129
CFGM Mantenimiento electromecánico	305	9	314
CFGS Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	31	3	34
CFGS Mecatrónica industrial	344	11	355
CFGS Prevención de riesgos profesionales	18	13	31
MADERA, MUEBLE Y CORCHO			
CFGM Carpintería y mueble	56	3	59
CFGM Instalación y amueblamiento	21	1	22
CFGS Diseño y amueblamiento	28	7	35
QUÍMICA			
CFGM Planta química	15	18	33
CFGS Laboratorio de análisis y de control de calidad	18	30	48
SANIDAD			
CFGM Cuidados auxiliares de enfermería	63	492	555
CFGM Emergencias sanitarias	143	82	225
CFGM Farmacia y parafarmacia	9	33	42
CFGS Anatomía patológica y Citodiagnóstico	5	33	38
CFGS Higiene bucodental	11	66	77
CFGS Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	12	34	46
CFGS Laboratorio clínico y biomédico	10	36	46
CFGS Prótesis dentales	5	37	42
CFGS Salud ambiental	18	25	43
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE			
CFGS Educación y control ambiental	24	23	47
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			
CFGM Atención a personas en situación de dependencia	49	227	276
CFGS Animación sociocultural y turística	11	28	39
CFGS Educación infantil	62	381	443
CFGS Integración social	29	158	187

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			
CFGM Carrocería	73	3	76
CFGM Electromecánica de vehículos automóviles	208	5	213
CFGS Automoción	40	4	44
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO			
CFGM Asistencia al producto gráfico impreso	13	18	31
CFGM Asistencia al producto gráfico interactivo	39	18	57
CFGM Ebanistería artística	1	1	2
CFGS Ebanistería artística	9	10	19
CFGS Ecodiseño	5	6	11
CFGS Fotografía	8	19	27
CFGS Grabado y técnicas de estampación	10	16	26
CFGS Gráfica audiovisual	10	17	27
CFGS Ilustración	4	11	15
CFGS Proyectos y dirección de obras de decoración	4	20	24
CFGS Técnicas escultóricas	5	11	16
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
CDGM Escalada	12	2	14
CDGM Esquí de Fondo	7	4	11
CDGM Fútbol	38	3	41
CDGM Media Montaña	31	5	36
CDGS Fútbol	11	0	11

* Los ciclos de las diferentes familias de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño se han considerado en esta tabla como pertenecientes a una "única familia", la familia profesional de 'Artes Plásticas y Diseño'. De manera análoga se han considerado los ciclos de las diferentes modalidades y especialidades deportivas, agrupándolos todos bajo una "única familia", la familia profesional de 'Enseñanzas Deportivas'.

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

Anexo 11: Evolución de la matrícula en Formación Profesional: Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), Formación Profesional Básica (FPB) y Talleres Profesionales (TP)

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15*	15/16**	16/17	17/18	18/19***	19/20
PCPI	913	912	903	966	326					
FPB					496	852	981	1.084	1.177	1.238
TP					171	135	146	96	58	52
PISEP									59	
Total	913	912	903	966	993	987	1.127	1.180	1.294	1.290

* En el curso 2014/15 los PCPI son sustituidos por los ciclos de Formación Profesional Básica y por los Talleres Profesionales. El alumnado de PCPI del curso 2014/15 se corresponde con alumnado de 2º curso de los PCPI de 2 cursos de duración

** A partir del curso 2015/16 únicamente existe alumnado de ciclos de Formación Profesional Básica y de Talleres Profesionales

*** En el curso 2018-2019 se incorpora un nuevo Programa de Formación Profesional, los Programas de Inserción Socioeducativa y Profesional (PISEP)

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

BORRADOR

Anexo 12: Alumnado de FP Básica, Taller Profesional y PISEP distribuido por familia profesional y desagregado por sexo. 2019-2020

FAMILIA PROFESIONAL / ENSEÑANZAS Ciclo	H Nº	H %	M Nº	M %	T
Administración y gestión	38	36,9	65	63,1	103
Administración y gestión / Informática y comunicaciones	71	73,2	26	26,8	97
Agraria	71	67,0	35	33,0	106
Artes gráficas	18	64,3	10	35,7	28
Comercio y marketing	38	48,1	41	51,9	79
Edificación y obra civil	59	95,2	3	4,8	62
Electricidad y electrónica	105	97,2	3	2,8	108
Fabricación mecánica	21	100,0	0	0,0	21
Fabricación mecánica / Electricidad y electrónica	81	97,6	2	2,4	83
Hostelería y turismo	107	60,1	71	39,9	178
Imagen personal	15	12,8	102	87,2	117
Industrias alimentarias	18	69,2	8	30,8	26
Instalación y mantenimiento / Fabricación mecánica	74	97,4	2	2,6	76
Madera, mueble y corcho	66	94,3	4	5,7	70
Textil, confección y piel	15	62,5	9	37,5	24
Transporte y mantenimiento de vehículos	111	99,1	1	0,9	112
Total	908	70,4	382	29,6	1.290

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

Anexo 13: Alumnado de Formación Profesional Básica (FPB), Taller Profesional (TP) y de Programas de Inserción socioeducativa y profesional (PISEP) distribuido por ciclos y programas y desagregados por sexo. 2019-2020

FAMILIA PROFESIONAL	H	M	T
Ciclo / Programa			
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
FPB Servicios administrativos	38	65	103
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN / INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES			
FPB Informática de oficina	71	26	97
AGRARIA			
FPB Actividades agropecuarias	28	4	32
FPB Agro-jardinería y composiciones florales	43	30	73
TP Ayudante de jardinería	0	1	1
ARTES GRÁFICAS			
FPB Artes gráficas	18	10	28
COMERCIO Y MARKETING			
FPB Servicios comerciales	38	41	79
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL			
FPB Reforma y mantenimiento de edificios	45	3	48
TP Ayudante de mantenimiento de edificios	14	0	14
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA			
FPB Electricidad y electrónica	105	3	108
FABRICACIÓN MECÁNICA			
TP Ayudante de fabricación mecánica	21	0	21
FABRICACIÓN MECÁNICA/ ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA			
FPB Fabricación de elementos metálicos	81	2	83
HOSTELERÍA Y TURISMO			
FPB Cocina y restauración	107	71	178
IMAGEN PERSONAL			
FPB Peluquería y estética	15	102	117
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			
FPB Industrias alimentarias	18	8	26
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO / FABRICACIÓN MECÁNICA			
FPB Fabricación y montaje	74	2	76
MADERA, MUEBLE Y CORCHO			
FPB Carpintería y mueble	52	2	54
TP Ayudante de carpintería	14	2	16
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL			
FPB Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel	15	9	24
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS			

FPB Mantenimiento de vehículos	111	1	112
Total	908	382	1.290

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

BORRADOR

Anexo 14 A: Alumnado de FP Especial distribuido por familia profesional y desagregado por sexo. 2019-2020

FAMILIA PROFESIONAL / ENSEÑANZAS Ciclo	H Nº	H %	M Nº	M %	T
Actividades físicas y deportivas	8	53,3	7	46,7	15
Administración y gestión	28	53,8	24	46,2	52
Agraria	10	90,9	1	9,1	11
Artes gráficas	5	62,5	3	37,5	8
Artes y artesanías	3	37,5	5	62,5	8
Comercio y marketing	10	47,6	11	52,4	21
Electricidad y electrónica	5	83,3	1	16,7	6
Hostelería y turismo	8	40,0	12	60,0	20
Industrias alimentarias	8	61,5	5	38,5	13
Sanidad	4	57,1	3	42,9	7
Servicios socioculturales y a la comunidad	5	55,6	4	44,4	9
Sin familia profesional específica	45	60,0	30	40,0	75
Total	139	56,7	106	43,3	245

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

Anexo 14 B: Alumnado de FP Especial distribuido por ciclo y desagregado por sexo. 2019-2020

FAMILIA PROFESIONAL	H	M	T
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS			
FPE Auxiliar en acceso y conservación de instalaciones deportivas	8	7	15
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
FPE Auxiliar en operaciones de tratamiento de datos, ofimática y archivo	9	9	18
FPE Auxiliar en servicios administrativos generales	19	15	34
AGRARIA			
FPE Auxiliar en jardinería y agricultura	10	1	11
ARTES GRÁFICAS			
FPE Auxiliar en operaciones de reprografía y productos gráficos	5	3	8
ARTES Y ARTESANÍAS			
FPE Auxiliar en oficios artísticos	3	5	8
COMERCIO Y MARKETING			
FPE Auxiliar en servicios generales de comercio	10	11	21
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA			
FPE Auxiliar en electricidad	5	1	6
HOSTELERÍA Y TURISMO			
FPE Auxiliar en alojamiento y lavandería	5	8	13
FPE Ayudante en cocina	3	4	7
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			
FPE Auxiliar en operaciones de industria alimentaria	8	5	13
SANIDAD			

FPE Auxiliar de celador sanitario	4	3	7
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD			
FPE Auxiliar en operaciones de limpieza de edificios y locales	5	4	9
SIN FAMILIA PROFESIONAL ESPECÍFICA			
FPE Auxiliar en actividades polivalentes	45	30	75
Total	139	106	245

Fuente: Sección de Planificación, Ordenación y Desarrollo de Formación Profesional

BORRADOR

Anexo 15: Evolución del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, según etapa educativa. 2016-2020

Etapa educativa		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Infantil	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	394	482	506	563
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	4	3	10	11
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	3.295	3.155	3.149	3.473
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	734	829	1.004	1.263
Primaria	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	1.040	1.124	1.046	1.017
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	193	212	267	333
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	8.398	8.881	9.042	9.557
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	3.260	3.447	3.848	4.514
ESO	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	618	604	631	669
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	147	151	215	255
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	4.090	4.303	4.349	178
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	2.300	2.372	2.451	2.697
Bachiller	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	54	52	53	57
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	43	39	47	31
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	483	434	607	405
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	437	387	456	428
FP	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	197	193	192	169
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	1	2	5	5
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	889	1.051	1.072	856
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	768	938	1.099	1.260
Educación Especial	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	445	491	510	541
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	0	0	0	0
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	157	181	196	203
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	4	3	4	3
Educación de Adultos	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	41	60	88	140
	Alumnado con altas capacidades intelectuales	0	0	0	0
	Alumnado con integración tardía o condiciones personales o de historia escolar	157	295	130	228
	Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	54	94	53	101

* Clasificación tomada del Título II, Cap 1 de la LOMCE
Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

Anexo 16: Escolarización del alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo en centros ordinarios según la titularidad de los centros. 2019-2020

Necesidad Específica de Apoyo Educativo	Públicos	%	Concertados	%
Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	1.983	70,00	850	30,00
Alumnado con altas capacidades intelectuales	358	53,83	307	46,17
Alumnado con integración tardía, o condiciones personales, o de historia escolar	15.927	84,28	2.971	15,72
Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	6.523	63,95	3.678	36,06

Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

BORRADOR

ISEN 2019/2020
ANEXOS CAPÍTULO 5

Anexo 17: Matrícula en PCA, PMAR y UCE en centros públicos. 2019-2020

Localidad	Centro	PCA		2º PMAR		3º PMAR		UCE	
		Al.	Grup.	Al.	Grup.	Al.	Grup.	Al.	Grup.
Altsasu- Alsasua	IES Altsasu BHI	5	1	6	1	7	1	4	1
Aoiz	IESO Aoiz	1						2	1
Azagra	IESO Azagra					10	1	3	1
Barañáin	IES Alaitz BHI					5	1	0	0
Barañáin	IES Barañáin	3		12	1	14	1	7	1
Berriozar	IESO Berriozar	11		6	1	11	1	8	1
Burlada	IES Askatasuna BHI					7	1	0	0
Burlada	IES Ibaialde	1		6	1	13	1	6	1
Carcastillo	IESO Carcastillo	1		8	1	8	1	5	1
Castejón	IESO Castejón							4	1
Cintruénigo	IESO La Paz	1		12	1	15	1	0	0
Corella	IES Alhama	5		10	1	12	1	8	1
Cortes	IESO Cortes			7	1	12	1	0	0
Doneztebe	IESO Mendaur DBHI							3	1
Estella- Lizarrá	IES Tierra Estella	9	1	16	2	19	2	11	2
Huarte	IES Huarte	9	1					0	0
Irurtzun	IES Atakondoa							3	1
Leitza	IESO Leitza DBHI			2	1	7	1	1	1
Lekaroz	IESO Lekaroz BHI							3	1
Lodosa	IES Pablo Sarasate	5	1	8	1	11	1	10	2
Marcilla	IES Marqués de Villena	11	1	11	1	7	1	13	2
Mendavia	IESO Joaquín Romera			8	1	10	1	3	1
Noáin	IESO Elortzibar					13	1	5	1
Pamplona	IES Basoko	2		7	1	11	1	8	1
Pamplona	IES Biurdana BHI	1				5	1	3	1
Pamplona	IES Eunáte BHI			4	1	4	1	0	0
Pamplona	IES Inaki Ochoa de Olza	5		2	1	10	1	6	1
Pamplona	IESO Iparralde	3							
Pamplona	IES Iturrama BHI	1						0	0
Pamplona	IES Julio Caro Baroja	14				11	1	9	1
Pamplona	IES Mendillorri	2		11	1	17	2	5	1
Pamplona	IES Navarro Villoslada	7		8	1	15	1	6	1
Pamplona	IES Padre Moret	3		3	1	7	1	0	0
Pamplona	IES Plaza de la Cruz	5		7	1	15	1	11	1
Peralta	IES Ribera del Arga			8	1	13	1	3	1
San Adrián	IES Ega	8	1	10	1	9	1	7	1
Sangüesa	IES Sangüesa			7	1	5	1	6	1

ISEN 2019/2020
ANEXOS CAPÍTULO 5

Tafalla	IES Sancho el Mayor	2		11	1	12	1	13	2
Tudela	IES Benjamín de Tudela	10		7	1	8	1	6	1
Tudela	IES Valle del Ebro	8		10	1	12	1	7	1
Viana	IESO del Camino							3	1
Villava	IESO Pedro de Atarrabia	1		12	2	18	2	0	0
Zizur Mayor	IES Zizur BHI	5		5	1	9	1	4	1
Total		139	6	224	30	362	37	193	37

Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

BORRADOR

Anexo 18: Matrícula en PCA, PMAR y UCE en centros concertados. 2019-2020

Localidad	Centro	PCA		2º PMAR		3º PMAR		UCE	
		Al.	Gru.	Al.	Gru.	Al.	Gru.	Al.	Gru.
Burlada	Regina Pacis							12	1
Estella-Lizarra	Mater Dei-Puy-Anderaz	9	1	8	1	10	1	6	1
	Ikastola Lizarra	1							
Pamplona	La Compasión-Escolapios	3		9	1	10	1		
	Hijas de Jesús	3	1	2	1	14	1	14	2
	Salesianos	5						9	1
	Santa Teresa							7	1
	Santa Catalina-Stmo. Sacramento			6	1	13	1	9	1
	San Ignacio							2	1
	Santo Tomás	1						7	1
Tudela	Anunciata	1		14	1	16	1		
	San Fco. Javier	4						9	1
Total		27	2	39	5	63	5	75	10

Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

Anexo 19: Matrícula de alumnado en PCA en entidades sin ánimo de lucro. 2019-2020

Localidad	Centro	PCA	
		Alumnado	Grupos
Berriozar	TE Lantxotegi	12	1
Cascante	CPEP La Ribera	18	2
Ilundáin	GE Haritz Berri	18	3
Pamplona	TE Etxabakoitz	21	2
Puente la Reina	Centro Puente	15	2
Tudela	TE El Castillo	10	1
Total		94	11

Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

BORRADOR

Anexo 20: Evolución del alumnado de origen extranjero, datos por etapas

Curso	Centros Públicos					Centros Concertados					Total
	EI	EP	ESO, Bach. FP	Total C. Púb.	% Pública s/ total	EI	EP	ESO, Bach. FP	Total Conc.	% Conc. s/ total	
2010/11	1.222	3.191	2.212	6.625	84,58	160	486	562	1.208	15,42	7.833
2011/12	1.227	3.173	2.304	6.704	83,17	184	504	669	1.357	16,83	8.061
2012/13	1.128	2.864	2.302	6.294	83,06	148	438	698	1.284	16,94	7.578
2013/14	1.124	2.798	2.363	6.285	83,17	107	457	708	1.272	16,83	7.557
2014/15	1.035	2.736	2.505	6.276	82,88	78	418	800	1.296	17,12	7.572
2015/16	971	2.770	2.675	6.416	83,13	45	416	841	1.302	16,87	7.718
2016/17	935	2.932	2.605	6.472	83,75	57	392	807	1.256	16,25	7.728
2017/18	971	2.860	2.412	6.234	84,22	58	382	730	1.170	15,78	7.404
2018/19	1.141	3.572	2.731	7.444	85,46	142	334	791	1.267	14,54	8.711
2019/20	1.088	2.631	3.563	7.282	80,6	295	448	1.018	1.761	19,4	9.043

Fuente: Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia

Anexo 21: Cursos de Formación para el empleo* del Departamento de Educación. Horas y alumnado. 2019-2020

Denominación del curso	Horas	Alumnado
IES EGA		
Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria	260	17
Total	260	17

**Debido a la COVID 19 se han suspendido los cursos ofertados inicialmente
Fuente: Sección de Innovación, Internacionalización y Calidad de la Formación Profesional*

BORRADOR

Anexo 22: Evolución de certificados expedidos por la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra*

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
Nivel básico y Nivel intermedio												
	NB	NI	NB	NI	NB	NI	NB	NI	NB	NI	NB	NI
Alemán	93	32	94	17	94	26	44	16	47	40	18	18
Euskera	169	113	120	62	153	74	119	61	139	810	43	50
Francés	366	188	434	207	371	190	228	145	248	196	126	130
That's English Inglés	206	160 1.132	87	139 822	67	137 1.105	30	71 808	89 1055	172 1535	23	48 416
Total certificados B1	834	1.625	735	1.247	685	1.532	391	1.030	1.578	2.753	210	662
Nivel avanzado												
Euskera	745		524		689		535		*		542	
Francés					3		2		*		12	
That's English Inglés	217 37		75 205		87 466		s/d 182		*		49 332	
Total certificados B2	989		804		1.245		719		*		935	
Nivel C1												
Euskera	131		192		375		259		527		549	
Francés					2				1		2	
Inglés	38		8		41		27		42		39	
Total certificados C1	169		200		418		286		570		590	

* Los datos de 2018/2019 corresponden sólo a la convocatoria ordinaria. El nivel Intermedio (NI) incluye los resultados de B1 y B2.

Fuente: Servicio de Plurilingüismo y Enseñanzas Artísticas

Anexo 23: Evolución de certificados expedidos por la Escuela Oficial de Idiomas presenciales

Curso	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
NIVEL BÁSICO	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial
Alemán	4	76	2	130	1	139	1	107	1	102
Euskera	0	94	2	175	0	168	0	168	0	184
Francés	19	99	10	235	9	205	9	199	3	196
Inglés	0	109	0	57	0	194	0	157	0	237
Italiano	1	37	3	72	1	68	0	43	1	64
TOTAL A1 + A2	24	415	17	669	11	774	10	674	5	783
NIVEL INTERMEDIO B1	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial
Alemán	3	33	7	24	4	24	1	28	2	14
Euskera	62	73	58	77	54	65	44	54	25	16
Francés	24	96	36	126	12	66	11	58	10	34
Inglés	132	157	106	191	79	279	87	249	52	112
Italiano	9	35	17	20	4	23	3	18	0	1
TOTAL B1	230	394	224	438	153	457	146	407	89	177
NIVEL INTERMEDIO B2	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial
Alemán	4	12	3	19	1	20	2	28	0	15
Euskera	104	57	169	55	82	75	160	95	82	58
Francés	14	45	20	70	15	101	13	60	8	59
Inglés	108	204	112	147	51	427	89	407	96	343
Italiano	8	20	5	23	2	27	3	24	4	18
TOTAL B2	238	338	309	314	151	650	267	614	190	493
NIVEL AVANZADO C1	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial
Alemán	4	12	9	12	3	8	4	12	0	9
Euskera	72	35	83	50	37	50	75	48	112	50
Francés	16	25	76	53	18	37	22	28	17	24
Inglés*	177	133	139	171	146	211	120	194	87	135
Italiano	0	0	5	9	3	15	7	8	2	5
TOTAL C1	269	205	312	295	207	321	228	290	218	223
NIVEL AVANZADO C2	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial	Libre	Oficial
Inglés										56
TOTAL C2										56

* Incluidos alumnos y alumnas de los cursos de inglés en EOI para profesorado en activo
Fuente: Servicio de Plurilingüismo y Enseñanzas Artísticas

Anexo 24: Datos globales de promoción en Educación Primaria

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
2º Primaria	93,01	93,36	93,91	91,15	95,74	96,93	97,19	97,21	98,04
4º Primaria	94,78	92,36	95,22	92,13	97,16	97,72	98,40	97,37	99,04
6º Primaria	93,43	90,68	96,52	91,51	97,22	97,36	98,08	98,63	98,16

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 25: Porcentaje de alumnado de Primaria que promociona, por curso y por sexo

Etapa	2017/18			2018/19			2019/20		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
2º Primaria	97,25	97,13	97,19	97,42	97,02	97,21	98,11	97,98	98,04
4ª Primaria	98,44	98,37	98,40	97,86	96,90	97,37	99,09	99,00	99,04
6º Primaria	98,23	97,94	98,08	99,02	98,26	98,63	98,36	97,97	98,16

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 26: Porcentajes de calificaciones positivas por cursos y áreas en Educación Primaria. 2019-2020

	CN	CS	EA	EF	LEX	LC	LV	MAT	REL/VSC*
2º Primaria	95,36	95,42	98,31	98,24	92,03	85,45	95,99	93,88	97,93
4º Primaria	93,64	93,03	97,92	99,09	89,54	93,10	95,51	90,57	98,97
6º Primaria	93,18	92,46	95,83	98,67	88,60	92,36	96,62	90,46	98,68

**La asignatura de REL/ VSC: Religión/ Valores Sociales y Cívicos*
Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 27: Promoción/titulación en los grupos ordinarios de la ESO 2019-20120(sobre el total de alumnado matriculado en cada curso)

Curso	Ordinaria y extraordinaria	No promociona	Sin determinar
1º ESO	94,67	4,59	0,74
2º ESO	93,48	5,51	1,00
3º ESO	94,46	4,52	1,02
4º ESO	93,97	4,65	1,39

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 28: Porcentaje de alumnado de ESO que promociona, por curso y por sexo

Etapa		2017/18			2018/19			2019/20		
		M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
1º ESO	0 suspensos	81,67	70,69	75,95	79,62	70,47	74,89	84,62	78,90	81,69
	Con pendientes	13,56	21,10	17,49	13,89	20,02	17,07	11,17	14,69	12,98
	No promociona	4,74	8,10	6,49	5,77	8,71	7,29	3,65	5,48	4,59
2º ESO	0 suspensos	78,74	70,61	74,56	79,31	68,60	73,80	86,10	77,57	81,70
	Con pendientes	14,55	19,17	16,93	13,23	18,58	15,98	9,04	14,36	11,78
	No promociona	6,25	9,90	8,13	6,81	11,48	9,21	4,18	6,76	5,51
3º ESO	0 suspensos	74,88	67,57	71,29	74,99	67,37	71,11	86,46	79,78	83,09
	Con pendientes	17,87	20,93	19,37	16,58	21,18	18,92	8,98	13,72	11,37
	No promociona	6,85	11,21	8,99	7,92	10,72	9,35	3,51	5,51	4,52
4º ESO	0 suspensos	75,51	68,61	72,08	75,61	70,29	73,02	87,62	84,49	86,04
	Con pendientes	16,68	20,62	18,64	15,93	18,76	17,31	6,74	9,09	7,93
	No promociona	6,48	9,99	8,23	7,25	9,57	8,38	3,96	5,32	4,65

Fuente: Sección de Evaluación

Anexo 29: Evolución del porcentaje de promoción/titulación en la ESO, grupos ordinarios

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1º ESO	95,8	87,8	87,39	88,99	90,15	88,62	91,83	93,44	91,95	94,67
2º ESO	87,7	82,8	87,50	86,80	87,97	87,71	89,23	91,48	89,78	93,48
3º ESO	86,0	87,9	85,54	86,07	89,21	88,15	87,91	90,66	90,03	94,46
4º ESO	88,7	92,9	85,52	86,02	88,39	89,05	90,51	90,72	90,33	93,97

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 30: Evolución de las condiciones de promoción/titulación en los grupos ordinarios de la ESO

	Total promociona				Sin pendientes				Con pendientes				No promociona			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
2005/06	89,9	87,8	83	86,5	67,9	64,9	56,7	63,8	22	22,9	26,3	22,7	12,1	12,2	17	13,5
2006/07	89,8	87,2	84,4	88,5	70,8	66,6	60,3	68,3	19	20,6	24,1	20,2	10,2	12,8	15,6	11,5
2007/08	90,0	88,5	85,8	88,6	68,0	64,1	61,0	74,3	21,9	24,4	24,8	14,2	9,9	11,4	14,1	11,4
2008/09	88,6	87,1	86,3	91,2	67,8	63,4	61,0	65,7	20,8	23,6	25,3	25,5	11,4	13,1	13,7	8,9
2009/10	89,3	89,8	86,9	88,4	67,1	66,6	63,3	68,8	22,2	23,2	23,5	19,7	10,7	10,2	13,1	11,6
2010/11	95,8	87,7	86,0	88,7	85,9	65,2	63,7	69,2	8,0	21,0	22,2	18,0	4,2	12,3	12,1	11,3
2011/12	90,0	88,4	87,4	87,1	67,8	63,9	61,6	68,7	19,2	20,3	21,9	16	9,9	11,5	12,5	12,8
2012/13	89,57	88,52	88,26	87,71	70,67	68,58	66,33	72,01	18,9	19,95	21,93	15,7	10,43	11,48	11,74	12,29
2013/14	90,09	88,1	87,36	86,82	71,58	69,01	66,98	71,7	18,51	19,08	20,38	15,11	9,91	11,90	12,64	13,18
2014/15	90,15	87,97	89,21	88,39	72,33	69,92	69,25	74,02	12,96	18,12	19,97	14,37	9,44	11,22	10,07	10,69
2015/16	88,62	87,71	88,15	89,05	70,93	69,45	70,42	74,24	17,69	18,26	17,73	14,81	9,95	11,72	11,16	9,93
2016/17	91,83	89,23	87,91	90,51	72,99	70,96	66,61	70,08	18,85	18,27	21,29	20,44	7,32	9,14	11,35	7,96
2017/18	93,44	91,48	90,66	90,72	75,95	74,56	71,29	72,08	17,49	16,93	19,37	18,64	6,49	8,13	8,99	8,23
2018/19	91,95	89,78	90,03	90,33	74,89	73,80	71,11	73,02	17,07	15,98	18,92	17,31	7,29	9,21	9,35	8,38
2019/20	94,67	93,48	94,46	93,97	81,69	81,70	83,09	86,04	12,98	11,78	11,37	7,93	4,59	5,51	4,52	4,65

Fuente: Sección de Evaluación

Anexo 31: Promoción/titulación en la PCA y PMAR. 2019-2020

	Promociona	Condiciones de la promoción				No promoción	Sin determinar
		0 Insuf.	1 Insuf.	2 Insuf.	>2 Insuf.		
PCA	37,25	29,41	5,23	0,00	1,96	23,53	39,22
2º PMAR	94,66	51,53	15,65	4,96	2,67	3,44	1,91
3º PMAR	72,77	55,16	11,03	1,64	0,47	21,83	5,40

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 32: Evolución de la promoción/titulación en PCA, Diversificación Curricular y PMAR

Curso	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
PCA*	73,2	36,97	30,13	34,23	44,74	42,70	50	42,96	45,16	33,10	37,25
Diversificación Curricular	88,7	66,34	79,90	84,17	80,05	91,17	85,06	No hay	No hay	No hay	No hay
2º PMAR								91,29	97,12	84,45	94,66
3º PMAR							74,82	68,63	71,80	69,07	72,77

*Es conveniente advertir que el alumnado que cursa PCA es poco numeroso, lo que explica que se produzcan grandes oscilaciones en los porcentajes de promoción
Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 33: Condiciones de promoción/titulación en 1º Bachillerato según titularidad de centro y modalidad lingüística. 2019-2020

Curso	Titularidad +Mod. lingüístico	0 Insuf.	1 Insuf.	2 Insuf.	Sin Determ.
1º Bachillerato	Pública A/G	81,59	8,84	3,60	0,62
	Pública B/D	92,70	3,91	1,34	0,10
	Concertada A/G	88,56	4,17	1,64	3,67
	Concertada B/D	91,94	3,76	2,15	0,00

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 34: Evolución del porcentaje de alumnado que consigue la promoción/titulación en Bachillerato

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1º Bachillerato	92	85	85	84	86	86,62	85,11	85,82	90,01	90,20	95,15
2º Bachillerato	82	81	80	78	82	81,02	81,94	84,95	85,47	86,26	93,66

Fuente: Sección de Evaluación

BORRADOR

Anexo 35: Estudiantes que superan la EvAU. 2019-2020

	Matricula. 2º Bachillerato	Superan 2º Bachillerato	Matricula. EvAU FO*	Superan EvAU FO**	Superan EvAU FO**		
					% sobre matricula.en 2º Bachillerato	% sobre superan en 2º Bachillerato	% sobre matricula. en EvAU FO*
Nº	4.285	4.055	3.745	3.579	83,52	88,26	95,57
%	100	94,63	87,40	83,52			

* Matrícula en FO, en convocatoria ordinaria y extraordinaria. Se admite que quienes se presentaron y no aprobaron en la convocatoria ordinaria se matriculan en la extraordinaria.

** Superan en FO, en convocatoria ordinaria y extraordinaria

Fuente: Servicio de Inspección Educativa

BORRADOR

Anexo 36: Personas superan la EvAU, por sexo. 2019-2020

Convocatoria ordinaria + extraordinaria		Matrícula EvAU*	Aprobados EvAU sobre matriculados
Hombres	Nº	1.521	1.444
	%	100	94,94
Mujeres	Nº	2.224	2.135
	%	100	96
Total	Nº	3.745	3.579
	%	100	95,57

* Se admite que quienes se presentaron y no aprobaron en la convocatoria ordinaria se matriculan en la extraordinaria
Fuente: Servicio de Inspección Educativa

BORRADOR

Anexo 37: Pruebas EvAU UPNA. Resumen de calificaciones por asignaturas. 2019-2020

	Alumnado matriculado		Media en pruebas		Total superan		Porcentaje superan	
	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria
FASE OBLIGATORIA								
Alemán	4	0	9,3	0	4	0	100,0	0
Francés	42	5	7,1	7,1	36	5	87,8	100,0
Historia de España	3.537	210	7,6	5,1	3.094	108	88,1	53,5
Inglés	3.491	205	7,2	6,0	3.092	141	89,1	71,6
Lengua Castellana y Literatura II	3.537	210	6,0	5,2	2.698	124	76,7	61,4
Lengua Vasca y Literatura II	1.077	44	7,4	6,2	1.017	34	95,2	80,1
FASE VOLUNTARIA								
Alemán	17	0	8,7	0	11	0	100,0	0
Artes escénicas	68	2	7,3	3,5	41	0	87,2	0
Biología	998	46	6,4	5,6	655	25	80,8	67,6
Cultura audiovisual II	172	12	6,6	5,8	141	7	90,4	77,8
Dibujo técnico II	650	45	5,7	4,7	424	19	73,2	61,3
Diseño	108	10	6,9	5,5	93	6	94,9	60,0
Economía de la empresa	964	41	6,0	3,8	618	10	69,8	28,6
Física	920	50	6,1	3,5	523	14	70,5	35,0
Francés	255	6	7,0	6,0	192	4	91,4	80,0
Fundamentos del arte II	5	1	8,1	6,2	3	1	100,0	100,0
Geografía	303	17	6,3	3,6	153	3	79,7	25,0
Geología	4	1	7,7	8,5	3	1	100,0	100,0
Griego II	138	3	6,9	5,5	107	2	90,7	66,7
Historia de la Filosofía	938	51	5,9	4,3	484	14	71,7	35,0
Historia del arte	271	18	6,1	5,2	134	7	72,8	53,9
Inglés	103	7	7,1	7,7	82	6	91,1	85,7
Latín II	15	0	5,6	0	9	0	69,2	0
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	176	9	7,0	5,0	132	3	85,7	42,9
Matemáticas II	70	23	4,7	5,1	34	14	50,7	60,9
Química	1.247	52	6,8	4,8	897	22	80,4	53,7

Fuente: Universidad Pública de Navarra

Anexo 38: Tasas de idoneidad en las edades de 10, 12, 14 y 15 años por sexo y CAAA y Ciudades Autónomas. 2018-2019

	10 años			12 años			14 años			15 años		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Total	88,0	91,1	89,5	84,4	88,2	86,2	70,8	78,9	74,7	66,5	74,9	70,6
Andalucía	88,1	91,4	89,7	84,3	88,8	86,5	66,2	75,2	70,6	62,1	71,3	66,6
Aragón	84,9	88,7	86,8	80,5	84,6	82,5	63,9	70,9	67,3	61,5	67,2	64,2
Asturias	90,2	92,5	91,3	86,3	90,2	88,2	76,3	81,7	78,9	69,8	77,7	73,7
Baleares	86,6	88,9	87,7	80,0	85,3	82,6	66,1	75,5	70,5	60,7	71,6	65,9
Canarias	87,5	91,1	89,2	81,9	88,2	85,0	65,8	75,9	70,8	61,7	71,6	66,5
Cantabria	90,6	92,3	91,4	85,7	87,7	86,7	71,9	80,3	76,1	68,6	77,3	72,9
Castilla y León	85,0	89,3	87,1	81,8	86,2	83,9	69,6	78,5	73,9	67,2	75,1	71,1
C-La Mancha	84,0	87,8	85,8	79,7	84,5	82,0	63,5	73,5	68,3	60,4	68,8	64,5
Cataluña	94,0	95,9	94,9	92,5	94,0	93,2	84,1	89,4	86,7	78,1	85,8	81,9
C. Valenciana	86,8	90,2	88,5	82,5	86,9	84,6	66,1	75,9	70,9	62,4	72,2	67,2
Extremadura	85,2	89,2	87,1	82,6	86,6	84,6	67,7	78,8	73,2	66,1	74,5	70,2
Galicia	89,2	92,2	90,7	85,1	89,4	87,2	71,5	80,6	75,9	68,1	77,0	72,4
Madrid	86,0	88,8	87,4	82,4	85,1	83,7	71,4	77,8	74,5	66,3	72,7	69,4
Murcia	84,1	87,7	85,8	78,3	83,6	80,8	63,8	72,1	67,8	59,7	69,2	64,2
Navarra	85,5	88,8	87,1	84,1	85,3	84,7	74,2	83,1	78,4	70,9	79,5	75,2
País Vasco	88,8	92,1	90,4	86,3	90,1	88,2	76,0	84,1	79,9	73,2	81,3	77,1
La Rioja	83,9	88,5	86,1	80,9	84,7	82,7	65,3	75,5	70,3	66,8	73,7	70,2
Ceuta	82,0	88,6	85,4	71,1	80,2	75,7	51,3	60,1	55,5	48,8	60,8	54,4
Melilla	83,8	90,6	87,1	75,2	82,2	78,7	55,9	67,9	62,0	47,3	59,4	53,1

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 39: Porcentaje del alumnado repetidor en Educación Primaria y ESO por titularidad y sexo. 2018-2019

	Total centros			Centros públicos			Centros privados		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2º Primaria	3,2	2,5	2,9	3,8	3,0	3,4	2,0	1,4	1,7
4º Primaria	2,7	2,0	2,4	3,0	2,3	2,7	1,9	1,4	1,7
6º Primaria	2,7	2,0	2,4	2,9	2,2	2,6	2,3	1,7	2,0
1º ESO	11,0	7,3	9,2	13,4	9,0	11,3	6,0	3,8	4,9
2º ESO	9,6	6,9	8,3	11,4	8,4	10,0	6,1	4,0	5,1
3º ESO	9,9	7,6	8,8	11,7	9,2	10,5	6,6	4,5	5,5
4º ESO	8,7	6,1	7,4	10,5	7,4	8,9	5,4	3,6	4,5

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

BORRADOR

Anexo 40: Porcentaje del alumnado repetidor en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018-2019

	Educación Primaria									Educación Secundaria Obligatoria											
	2º curso			4º curso			6º curso			1º curso			2º curso			3º curso			4º curso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	2,9	3,2	2,5	2,2	2,5	1,9	2,5	2,9	2,1	9,4	11,4	7,3	8,9	10,3	7,4	10,0	11,5	8,5	8,2	9,7	6,6
Andalucía	4,0	4,6	3,3	2,8	3,2	2,3	2,9	3,4	2,4	12,2	14,6	9,6	11,5	13,2	9,8	11,6	13,1	10,0	9,2	11,0	7,3
Aragón	4,6	4,9	4,3	4,1	4,2	3,9	3,8	4,2	3,3	9,9	11,9	7,5	8,3	10,0	6,6	9,7	11,0	8,4	7,1	8,0	6,3
Asturias	3,0	3,3	2,7	2,4	2,5	2,3	3,1	3,2	2,9	7,0	8,1	5,8	6,5	7,4	5,6	8,3	9,9	6,7	6,3	7,6	5,0
Baleares	2,4	2,7	2,0	1,5	1,7	1,3	1,9	2,3	1,6	8,8	10,9	6,5	9,5	11,0	7,8	10,3	12,2	8,3	8,3	9,8	7,0
Canarias	2,3	2,5	2,1	2,1	2,4	1,7	2,5	2,8	2,1	11,0	13,2	8,5	8,3	9,4	7,1	11,1	13,0	9,2	9,2	10,8	7,6
Cantabria	2,6	3,2	1,8	2,1	2,4	1,7	2,2	2,9	1,5	7,5	9,5	5,4	8,2	9,8	6,5	10,1	12,0	8,0	8,3	10,2	6,5
C. y León	3,0	3,4	2,5	3,0	3,4	2,5	3,7	4,1	3,3	9,7	11,4	7,8	8,5	9,8	7,1	10,0	11,8	8,2	8,7	10,3	7,1
C-La Mancha	3,1	3,5	2,7	2,6	3,0	2,2	3,1	3,6	2,5	12,0	14,2	9,6	11,0	12,4	9,4	13,2	14,8	11,7	11,9	14,2	9,7
Cataluña	1,3	1,4	1,3	0,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	3,8	5,1	2,5	5,2	6,3	4,0	5,9	7,3	4,5	5,4	6,5	4,3
C. Valenciana	2,8	3,2	2,4	2,2	2,6	1,8	2,8	3,2	2,3	12,5	14,8	10,0	11,0	12,6	9,3	12,3	14,3	10,3	9,8	11,3	8,3
Extremadura	3,3	3,7	2,9	2,3	2,7	1,9	2,9	3,5	2,4	9,2	11,9	6,3	9,1	11,0	7,2	9,4	10,7	8,1	8,8	10,6	7,1
Galicia	2,1	2,6	1,6	1,7	1,8	1,6	2,1	2,6	1,7	9,9	12,5	7,2	9,1	10,7	7,4	12,0	13,8	10,2	8,9	11,0	6,9
Madrid	2,9	3,2	2,7	2,6	3,0	2,3	3,0	3,4	2,6	8,0	9,4	6,5	8,7	10,0	7,3	9,9	11,1	8,7	8,7	10,4	7,1
Murcia	3,4	3,6	3,1	3,1	3,6	2,5	4,8	5,5	4,0	12,5	14,6	10,0	8,3	9,4	7,2	10,9	12,2	9,6	8,0	9,5	6,5
Navarra	2,6	2,8	2,4	1,9	2,0	1,7	2,0	2,4	1,6	7,2	9,2	4,9	6,5	7,3	5,5	8,5	9,8	7,2	5,5	6,0	5,0
País Vasco	3,0	3,4	2,5	2,1	2,4	1,7	1,9	2,3	1,5	7,1	9,1	4,9	6,2	7,6	4,7	6,8	8,2	5,3	4,4	5,4	3,4
La Rioja	2,8	2,7	2,9	2,8	3,2	2,3	2,4	2,4	2,4	9,9	11,9	7,6	7,9	9,0	6,8	9,5	10,7	8,5	9,0	10,4	7,6
Ceuta	4,9	6,0	3,7	4,8	6,1	3,6	6,8	8,4	5,3	19,5	23,2	15,0	13,4	14,1	12,5	17,1	18,8	15,5	11,2	12,7	9,8
Melilla	3,4	4,1	2,7	3,6	3,6	3,7	4,1	4,9	3,1	18,7	21,2	15,8	15,4	16,1	14,6	15,0	15,8	14,4	10,8	14,4	7,6

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 41: Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana la educación y la formación, por sexo, en los países de la UE. 2019

	Total	Hombres	Mujeres
UE	10,3	11,9	8,6
Alemania	10,3	11,8	8,8
Austria	7,8	9,5	6,1
Bélgica	8,4	10,5	6,2
Bulgaria	13,9	14,5	13,3
Chipre	9,2	11,1	7,5
Croacia	3,0	3,1	3,0
Dinamarca	9,9	12,1	7,6
Eslovaquia	8,3	8,8	7,9
Eslovenia	4,6	5,2	3,8
España	17,3	21,4	13,0
Estonia	9,8	12,7	6,9
Finlandia	7,3	8,5	6,0
Francia	8,2	9,6	6,9
Grecia	4,1	4,9	3,2
Hungría	11,8	12,7	10,9
Irlanda	5,1	5,9	4,3
Italia	13,5	15,4	11,5
Letonia	8,7	10,5	6,8
Lituania	4,0	5,1	2,8
Luxemburgo	7,2	8,9	5,5
Malta	16,7	18,3	14,8
Países Bajos	7,5	9,5	5,5
Polonia	5,2	6,7	3,6
Portugal	10,6	13,7	7,4
Reino Unido	6,7	6,6	6,8
Rep. Checa	10,9	12,3	9,4
Rumanía	15,3	14,9	15,8
Suecia	6,5	7,4	5,5

Fuente: Eurostat

Anexo 42: Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana la educación y la formación en España, por sexo. 2019

	Total	Hombres	Mujeres
Total	17,3	21,4	13,0
Andalucía	21,6	26,1	16,9
Aragón	14,6	20,7	8,0
Asturias	12,4	14,7	10,0
Baleares	24,2	28,1	20,3
Canarias	20,8	24,8	16,7
Cantabria	12,8	14,4	11,1
Castilla y León	14,3	17,2	11,3
C-La Mancha	20,2	25,7	14,4
Cataluña	19,0	24,7	13,0
C. Valenciana	16,4	19,7	12,8
Extremadura	20,5	27,5	13,0
Galicia	12,6	16,7	8,2
Madrid	11,9	13,8	9,9
Murcia	22,6	28,5	16,3
Navarra	14,0	17,8	10,1
País Vasco	6,7	9,1	4,3
La Rioja	13,9	17,7	10,2
Ceuta	24,7	27,8	
Melilla	24,1		

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional explotación de la Encuesta de la población activa del INE

Anexo 43: Población de 20 a 24 años que ha completado al menos la 2ª etapa de Educación Secundaria en la UE. 2019

	Mujeres	Hombres
UE	86,4	81,4
Alemania	80,2	75,0
Austria	90,3	84,4
Bélgica	88,8	82,4
Bulgaria	85,4	83,6
Chipre	93,0	91,4
Croacia	97,1	97,5
Dinamarca	80,7	70,8
Eslovaquia	89,9	89,9
Eslovenia	93,5	91,5
España	79,7	68,5
Estonia	89,5	80,1
Finlandia	88,6	87,9
Francia	90,7	86,4
Grecia	95,7	93,4
Hungría	87,5	85,7
Irlanda	94,7	93,6
Italia	84,5	79,7
Letonia	88,9	85,5
Lituania	94,1	91,0
Luxemburgo	76,7	78,4
Malta	80,8	76,7
Países Bajos	85,6	78,9
Polonia	93,2	88,4
Portugal	87,2	78,6
R. Checa	88,6	88,1
Reino Unido	88,0	84,0
Rumanía	83,0	86,8
Suecia	88,1	81,4

Fuente: Eurostat

Anexo 44: Tasa bruta de graduados en ESO por CCAA y Ciudades Autónomas y sexo. 2017-2018

	Total	Hombres	Mujeres
Total	77,8	72,7	83,2
Andalucía	75,1	69,3	81,3
Aragón	74,4	70,1	78,9
Asturias	83,1	80,1	86,1
Baleares	69,5	61,9	77,7
Canarias	77,2	72,0	82,8
Cantabria	81,4	74,6	88,7
Castilla y León	79,5	76,0	83,4
C-La Mancha	72,6	66,6	79,1
Cataluña	83,2	79,2	87,5
C. Valenciana	74,0	67,5	81,0
Extremadura	77,9	72,3	83,9
Galicia	80,2	75,9	84,6
Madrid	78,4	74,0	83,1
Murcia	74,7	69,6	80,2
Navarra	83,3	80,1	86,6
País Vasco	86,0	81,7	90,4
La Rioja	74,0	69,1	79,2
Ceuta	54,9	48,6	61,0
Melilla	57,1	51,0	63,6

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 45: Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO. España

	Total	Hombres	Mujeres
2003-2004	71,3	63,9	79,1
2004-2005	69,8	63,1	77,0
2005-2006	69,2	62,3	76,4
2006-2007	69,0	62,4	76,1
2007-2008	69,4	63,5	75,7
2008-2009	73,0	67,1	79,4
2009-2010	74,6	69,0	80,6
2010-2011	74,7	69,5	80,2
2011-2012	75,1	69,9	80,6
2012-2013	75,4	70,5	80,6
2013-2014	76,8	71,7	82,2
2014-2015	77,6	72,7	82,8
2015-2016	79,3	74,3	84,7
2016-2017	75,5	70,5	80,9
2017-2018	77,8	72,7	83,2

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

BORRADOR

Anexo 46: Tasa bruta de población que se gradúa en Educación Secundaria segunda etapa (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) por CCAA y Ciudades Autónomas y sexo. 2017-2018

	Bachiller				Técnico			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
Total	55,4	48,0	63,4	15,4	22,7	23,6	21,7	1,9
Andalucía	53,0	45,7	60,9	15,2	21,3	21,7	20,9	0,8
Aragón	61,8	54,0	70,3	16,3	25,7	29,3	21,9	7,4
Asturias	63,9	57,3	71,1	13,8	26,9	26,2	27,6	1,4
Baleares	40,4	33,0	48,3	15,3	19,5	18,9	20,2	1,3
Canarias	57,3	49,1	66,1	17,0	24,2	24,4	23,9	0,5
Cantabria	60,8	54,2	67,7	13,5	27,3	26,0	28,8	2,8
Castilla y León	60,4	52,3	69,1	16,8	21,7	22,1	21,3	0,8
C-La Mancha	53,9	45,9	62,6	16,7	21,6	21,5	21,7	0,2
Cataluña	50,2	42,3	58,7	16,4	24,4	25,3	23,4	1,9
C. Valenciana	50,8	43,0	59,2	16,2	25,6	25,7	25,5	0,2
Extremadura	55,8	48,2	64,0	15,8	24,4	23,2	25,6	2,4
Galicia	60,3	51,9	69,3	17,4	27,6	28,0	27,2	0,8
Madrid	61,9	56,5	67,6	11,1	17,7	19,4	15,8	3,6
Murcia	55,2	47,6	63,4	15,8	19,4	20,4	18,3	2,1
Navarra	56,5	48,9	64,3	15,4	22,1	26,7	17,4	9,3
País Vasco	67,7	59,5	76,5	17,0	25,7	31,0	19,9	11,1
La Rioja	52,3	44,3	61,2	16,9	24,4	23,2	25,7	2,5
Ceuta	38,8	30,6	46,6	16,0	20,0	20,0	19,9	0,1
Melilla	40,0	32,2	48,9	16,7	14,1	14,3	13,8	0,5

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Estadística y Estudios

Anexo 47: Porcentaje de población de 30-34 años con nivel de Educación Superior, por CCAA y Ciudades Autónomas y según el sexo. 2019

	Total	Hombres	Mujeres
Total	44,7	38,5	50,8
Andalucía	34,5	28,9	40,2
Aragón	46,8	39,7	53,9
Asturias	53,1	47,0	59,3
Baleares	33,1	25,1	41,0
Canarias	39,6	35,1	44,0
Cantabria	51,0	45,1	56,8
Castilla y León	45,8	39,9	51,9
C-La Mancha	38,6	30,3	47,4
Cataluña	50,6	43,9	57,1
C. Valenciana	44,0	38,9	49,1
Extremadura	36,4	22,7	51,0
Galicia	46,6	38,7	54,5
Madrid	54,1	48,5	59,5
Murcia	35,6	30,3	41,0
Navarra	47,8	40,9	54,7
País Vasco	59,0	57,8	60,2
La Rioja	37,6	33,3	41,8
Ceuta y Melilla	31,3	23,4	40,3

Fuente: Estadísticas del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Explotación de las variables educativas de la encuesta de población activa