



Bertaratutako kideak:

Laura Sanzol Olleta.

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkarria (FSIE-SEPNA)

Sonia Rivas Borrell.

Unibertsitateen ordezkarria.
Nafarroako Unibertsitatea

Iosu Mena Sarasola

Ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkarria

Maite Pellejero Olcoz.

Ikastetxe pribatu itunduetako zuzendarien ordezkarria

Mikel Rodríguez Aguirreche.

Enpresarien elkarteetako ordezkarria

Ignacio Toni Echeverría.

Nafarroan desgaitasuna duten pertsonen ordezkarria (CORMIN)

Pedro Rascón Macías.

Entzute handiko pertsona

Pablo Arriazu Amat.

Hezkuntza Administrazioaren ordezkarria

Cristina Bayona Saez.

Unibertsitateen ordezkarria (NUP)

José Jorge Lanchas Rivero.

Nafarroako ikastetxe pribatuen entitate titularren ordezkarria (ANEG-FERE)

Santiago Álvarez Folgueras.

Guraso elkarten federazioen ordezkarria (HERRIKOA)

Arantxa Ruiz Vidorreta.

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkarria (STEE-EILAS)

Jabi Arakama Urtiaga.

Nafarroako Parlamentuaren ordezkarria (Geroa Bai).

Esther Lakasta Pérez-Illzarbe.

Toki entitateen ordezkarria

Arantza Zuriarrain Iñiguez.

Hezkuntza Administrazioaren ordezkarria

Iruñean, 2020ko otsailaren 26ko 16:55ean, Nafarroako Eskola Kontseiluaren osoko bilkura edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia bildu da, Nafarroako Eskola Kontseiluaren egoitzan (Kale Nagusia 65 – Ezpeleta Jauregia), Manuel Martín Iglesias jauna kontseiluburu dela, alboan adierazitako kideak bertan direla, eta Antonio Iriarte Moncayola jauna idazkari dela. Honako hau izan da gai zerrenda:

1. Aurreko bilkuraren akta berrikustea eta, hala badagokio, onestea.
2. Kontseiluburuaren informazio orokorra.
3. Baloratzea 2018-2019 ikasturteko proiektuen gaineko Berrikuntzako XXIV. Jardunaldiak. Udaberriko jardunaldiak, hezkuntza arloko inklusioari buruzkoak.
4. Lan plana, Hezkuntza Itunerako eta lan batzordeetarako
5. Galde-eskeak.



Germán Chocarro Garbayo.

Guraso elkarten federazioen ordezkaria
(BRITILA)

Mikel Lizaso Odriozola.

Ikastetxe publikoetako irakasleen
ordezkaria (LAB)

Carmela Muñoz Ventura.

Ikastetxe pribatueta irakasleen
ordezkaria (FETE-UGT)

Patricia Fanlo Mateo.

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria (I-E)

Mario Fabo Caleo

Toki entitateen ordezkaria

M^a José Anaut Couso.

Sindikatuaren ordezkaria (UGT)

Ainara González Rubio.

Berdintasunaren alde lan egiten duten
elkarten ordezkaria

Eduardo Mayor Garcia.

Guraso elkarten federazioen ordezkaria
(CONCAPA)

Sergio Iribarren Galbete.

Guraso elkarten federazioen ordezkaria
(SORTZEN)

Ezin etorria adierazi dute:

María Rodríguez Moran.

Guraso elkarten federazioen ordezkaria
(HERRIKOA)

Tomás Rodríguez Garraza.

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Begoña Unzué Vela.

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

M^a Soledad Garjón López.

Ikastetxe publikoetako irakasleen
ordezkaria (AFAPNA)

Lourdes Larunbe Arretxe.

Ikastetxeetako administrazio eta
zerbitzuetako langileen ordezkaria



Gil Sevillano González.

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldia.

Nafarroako ikastetxe pribatuen entitate titularren ordezkaria (ANEG-FERE)

Josu Reparaz Leiza.

Nafarroako ikastetxe pribatuen entitate titularren ordezkaria (Nafarroako Ikastolen Elkarte)

Etorri ez direnak:

Kontseiluburuak hitza hartu du, osoko bilkurari eskatzeko aldatu dadila gai ordenaren hurrenkera, bertaratu diren kide batzuen agenda dela-eta.

Onartu da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

1. Aurreko bilkuraren akta berrikustea eta, hala badagokio, onestea.

Kontseiluburuak kideei galdetu die ea egin behar duten aurreko bilkuraren aktari buruzko alegaziorik edo iruzkinik.

Akta onetsi da, bertaratutako kideek baiezkoa emanda.

4. Lan plana, Hezkuntza Itunerako eta lan batzordeetarako.

Kontseiluburuak oinarrizko agiri bat eman die kideei, Hezkuntza Departamentuko kontseilariak emana, Itunaren etorkizuneko testua eztabaidatzeko eta zehazteko lanei ekiteko. Jarraian, azaldu du zer fase aurreikusten diren agiri horretan, eta nolakoa izan daitekeen akordioaren testua zehazteko prozesua.

Arantxa Ruizek hitza hartu du, eta adierazi du ezen, berak ordezkatzeko duen erakundearen iritziz, oinarrizko agiri horrek ez duela mezu inklusiborik; horregatik, eskatu du berdintasun inklusiboko terminoak erabiltzeko agirian. Gainera, adierazi du deigarri egin zaizkiola zenbait puntu:

- Agiriaren 3.3 puntuko K letran sartutako helburu eta xedeen kasuan, ez du ulertzen zergatik jaso den adin hori (2 urte) kontzeptuan.

Kontseiluburuak adierazi du agirian agertzen diren kontzeptuak eta datuak oinarri bat direla eztabaida hasteko, ez besterik.



Pedro Rascónek adierazi du uste duela ez dela orain eztabaidatu behar kontseiluko kideei emandako testua. Geroago, lan batzordeetan, eztabaidatzen ahalko da zer kontzeptu sartuko diren Itunaren behin betiko testuan.

- Arantxa Ruizek adierazi du deigarria egin zaiela, halaber, agirian ez egotea euskarari buruzko inolako terminorik, eta ez dute ulertzen, hezkuntza itun bat proposatzen bada, euskara itun horretatik kanpo uztea.

Kontseiluburuak berriz ere esan du oinarrizko agiri bat dela, abiaburua izanen dena eztabaida prozesuari ekiteko.

Germán Chocarrok esan du ados dagoela kontseiluburuarekin; hots, informazioa ematea dela agiri horren helburu bakarra, eta hartan ez dela finkatzen aldatu ezineko alderdirik.

Ignacio Tonik adierazi du onartzen duela hasierako agiri bat izatea, baina eskatzen du deskripzio inklusiboagoak sartzeko agirian.

Santiago Álvarezek adierazi du orain ez dela hasierako agiriaren gainean eztabaidatzeko unea; lan batzordeak biltzen hasten direnean eztabaidatzen ahalko da, horien helburua baita Hezkuntza Itunaren testu bat adostea.

Kontseiluburuak adierazi du hurrengo bilkuran erabakiko dela noiz hasiko diren, zehazki, Hezkuntza Itunaren lan batzordeen bilkurak.

2. Kontseiluburuaren informazio orokorra.

Kontseiluburuak, puntu honi hasiera emateko, dokumentu bat banatu die kideei, non jasotzen baitira Nafarroako Eskola Kontseiluaren azken osoko bilkuraz geroztik Eskola Kontseiluak egin dituen jarduera instituzionalak.

Kontseiluburuak adierazi du Nafarroako hezkuntza sistemari buruzko txostena euskaratuta dagoela dagoeneko, eta berehala hasiko direla ikastetxeetara bidaltzen, baita hezkuntza sistemako beste erakunde batzuetara ere.

Halaber, eman duen agirian adierazten da nola sartuko diren Nafarroako Eskola Kontseiluaren kideak lan batzordeetan, eta ohartarazi du kideek eskatzen ahal dutela batzordeetako edozeinetan sartzeko.

3. Baloratzea 2018-2019 ikasturteko proiektuen gaineko Berrikuntzako XXIV. Jardunaldiak. Udaberriko jardunaldiak, hezkuntza arloko inklusioari buruzkoak.

Kontseiluburuak adierazi du ezen, Berrikuntzako XXIV. Jardunaldiei dagokienez, artikuluak editatzen ari direla IDEA aldizkariaren 52. alean argitaratzeko, baita ondorengo monografia batean ere.

Orobat, adierazi du jardunaldiak oso interesgarriak izan zirela, baina interesdun gutxi joan zirela; hortaz, uste du aztertu beharko direla jardunaldien antolaketa, egitura eta edukiak, hezkuntza sistemako pertsona gehiago joan daitezela.



Pablo Arriazu bat dator kontseiluburuak egin duen balorazioarekin, baina adierazi du Hezkuntza Departamentuak handitu egin dituela hezkuntzako berrikuntza proiektuetara bideraturiko funtsak.

5. Galde-eskeak.

Santiago Álvarezek hitza hartu du, Hezkuntza Departamentuari eskertzeko egin duen eginahala institutuetako irakasleen ordezkak kontratatu zitezten, baina, aldi berean, eskatu nahi du ordezkapen prozesu hori azkarragoa izatea, eta ikastetxeetako zuzendaritzek malgutasun handiagoa izatea ordezkapen prozesu horretan sortzen diren arazoak konpontzeko orduan.

Iosu Menak adierazi du ikastetxeetako zuzendaritzek dagoeneko aztertzen dituztela, prebentzioz, ordezkapenekin loturiko arazoak, eta horiek konpontzen saiatzen direla.

Ez da beste eskaerarik ez galderarik egin.

Eta, aztergai gehiagorik egon ez denez, kontseiluburuak osoko bilkurara bertaratu diren kideen parte hartzea eskertu du, eta bilera bukatutzat eman du 18:20an, goiburuan adierazitako tokian eta egunean.