

2.- CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN

El objeto de este capítulo es ofrecer parámetros, en distintas escalas, que permitan una visión global de las características del contexto educativo. Las variables de contexto pueden modificar el impacto de la educación sobre las personas, afectar a las infraestructuras y las políticas educativas e influir en los resultados educativos. Existen, además, factores de creciente importancia para esa reflexión, tales como las migraciones y desplazamientos de la población, el desarrollo y aplicación constante de nuevos conocimientos o factores económicos como la globalización de los mercados y la precariedad de las condiciones laborales, así como la evidente importancia del marco europeo en las decisiones adoptadas por los países miembros. El capítulo se inicia con la presentación de la Estrategia Europa 2020 para proseguir con la toma en consideración de un conjunto significativo, aunque no exhaustivo, de factores contextuales relevantes para poder interpretar la realidad del sistema educativo navarro y su evolución.

Estrategia Europa 2020

La Estrategia Europa 2020 (ET2020), como ya es conocido, intenta promover una respuesta política ante problemas comunes de los países de la Unión Europea (UE), y esa respuesta afecta también, como es lógico, a las decisiones en política educativa. Educación y Formación 2020 (ET2020) es el marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación basado en su antecesor (ET2010). Por ello en los Informes del Sistema Educativo de Navarra de los últimos años se añaden referencias del contexto europeo en los diferentes parámetros analizados, comparándolos con España y Navarra.

El Consejo de Europa definió los objetivos de la ET2020 que establecen un marco de referencia para todos los países de la UE y, por tanto, condicionan las políticas educativas que se desarrollan tanto en los estados, como en las administraciones educativas de las comunidades y regiones.

Los grandes objetivos estratégicos educativos de la ET2020 definidos por el Consejo de Europa son:

1. Hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad.
2. Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación.
3. Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
4. Incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

Este marco estratégico se rige por una serie de principios entre los que se incluye la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, con una perspectiva integrada del aprendizaje permanente, utilizando un método abierto de coordinación y desarrollando sinergias entre los distintos sectores implicados.

Los estados miembros y la Comisión pretenden trabajar en colaboración en lo relativo a la dirección, el impulso y la evaluación del proceso y de sus resultados. La cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación busca ser intersectorial y transparente, de modo que involucre a todos los ámbitos políticos relacionados y a las partes interesadas.

Para que los métodos de trabajo de la cooperación europea en educación sean efectivos y flexibles, el marco establece una serie de ciclos de trabajo hasta el año 2020. Para cada ciclo se adoptan un conjunto de áreas basadas en los objetivos estratégicos.

Al mismo tiempo, los estados deben adoptar medidas dirigidas para alcanzar los objetivos estratégicos y contribuir a la consecución de los valores de referencia europeos. Al final de cada ciclo el Consejo y la Comisión elaboran un informe conjunto con el propósito de evaluar los progresos generales en la consecución de los objetivos estratégicos. Los informes se basan en los informes nacionales elaborados por los estados miembros, así como en la información y los datos estadísticos existentes. Además sirven de base para establecer las prioridades del ciclo siguiente.

Actualización de la ET2020

Desde 2012 el Marco ET2020 pretende contribuir a la consecución de los objetivos de la Estrategia Europa 2020, por lo que ha actualizado sus prioridades de trabajo, herramientas y estructura. 2015 fue el punto intermedio del Marco estratégico ET2020 y por ello el Consejo y la Comisión evaluaron los avances en la consecución de los objetivos generales y en las prioridades acordadas. Desde entonces las medidas que los estados consideraron necesarias se han canalizado a través del Comité de Educación.

Se resumen en:

1. Debe ampliarse el ciclo de trabajo del Marco estratégico ET2020 a cinco años, para propiciar una mejor coordinación con toda la estrategia Europa 2020.
2. Es necesario centrarse en un menor número de prioridades, con un claro valor añadido para Europa.
3. Los instrumentos financieros disponibles de la UE, como Erasmus+ y la Garantía Juvenil, deben utilizarse con mayor eficacia.
4. Es preciso reforzar la cooperación entre el sector de la educación y formación y el sector de la política de empleo.
5. La educación no debe limitarse a mejorar la capacidad de inserción laboral, sino que debe fomentar al mismo tiempo el desarrollo personal y la ciudadanía activa.

El Consejo y la Comisión dieron a conocer su informe en noviembre de 2015, con tres conclusiones estratégicas principales:

1. Se confirma el valor de un marco integrado que abarque la educación y la formación a todos los niveles, así como la necesidad actual de flexibilidad y permeabilidad entre las experiencias de aprendizaje.
2. Los cuatro objetivos estratégicos definidos en 2009 siguen siendo válidos pero el enfoque de actuación ha de redefinirse para incluir los apremiantes retos económicos y de empleo, así como el papel que la educación ha de jugar en la promoción de la equidad y la integración, la transmisión de los valores europeos comunes, las competencias interculturales y la ciudadanía activa.
3. La ET2020 contribuye de manera importante a la estrategia general de la UE en materia de empleo, crecimiento e inversión. Al respecto, ha de reforzarse la base de pruebas y el aprendizaje mutuo en torno a los retos de la reforma, así como la importancia específica del marco por país.

Por todo ello, se propuso encauzar la cooperación hasta 2020 aumentando el ciclo de trabajo de 3 a 5 años. Se presenta una panorámica histórica del tema en la Tabla siguiente.

Tabla nº 2: Áreas y ámbitos prioritarios de la ET2020

Áreas y ámbitos prioritarios basados en los Objetivos estratégicos de la ET2020 a lo largo de los ciclos de trabajo			
Objetivos estratégicos	Áreas prioritarias	Áreas prioritarias	Ámbitos prioritarios*
	Ciclo 2009/2011	Ciclo 2012/2014	Ciclo 2015/2020
Hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad	Estrategias relativas al aprendizaje permanente	Estrategias relativas al aprendizaje permanente	1.- Conocimientos, capacidades y competencias pertinentes y de alta calidad, obtenidas mediante el aprendizaje permanente, centradas en los resultados de aprendizaje, a favor de la empleabilidad, la innovación, la ciudadanía activa y el bienestar
	Marco europeo de cualificaciones	Herramientas de referencia europeas	
	Ampliación de la movilidad del aprendizaje	La movilidad durante el aprendizaje	
Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación	Aprendizaje de idiomas	Capacidades básicas (lectura y escritura, matemáticas, ciencias y tecnología) e idiomas	2.- Educación inclusiva, igualdad, equidad, no discriminación y promoción de las competencias cívicas
	Desarrollo profesional de docentes y personal formador	Desarrollo profesional del profesorado, el personal formador y las personas responsables de centros escolares	
	Gobernanza y financiación	Modernización de la enseñanza superior y aumento de las titulaciones de educación terciaria	
	Aptitudes básicas en lectura, matemáticas y ciencias	Atractivo y pertinencia de la FP	
	Nuevas cualificaciones para nuevos empleos	Financiación eficaz y educación	
Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa	Abandono prematuro de la educación y la formación	Abandono escolar	4.- Un fuerte apoyo para docentes, personal formador, direcciones de centros de enseñanza y demás personal educativo
	Educación preescolar	Educación y cuidado de la primera infancia	
	Migrantes		
	Alumnado con necesidades especiales	Equidad y diversidad	
Incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación	Competencias transversales clave	Asociaciones con empresas, instituciones de investigación y la sociedad civil	5.- Transparencia y reconocimiento de las capacidades y cualificaciones para facilitar el aprendizaje y la movilidad laboral
	Instituciones que favorezcan la innovación	Competencias transversales clave, enseñanza del emprendimiento, alfabetización electrónica, alfabetización mediática y entornos de aprendizaje innovadores	
	Asociación entre mundo empresarial y diferentes niveles y sectores de la educación, la formación y la investigación		
			6.- Inversión sostenible, calidad y eficiencia de los sistemas de educación y formación

* Aunque los objetivos estratégicos se siguen considerando adecuados, los ámbitos prioritarios se han reducido a 6 en este nuevo ciclo. Cada uno de ellos puede contribuir a la consecución de uno o más objetivos estratégicos para el periodo hasta 2020. Son los estados miembros los que, en función de sus prioridades, seleccionan las áreas de trabajo y cooperación en las que desean participar.

Fuente: Eurydice España-REDIE

Las implicaciones de este planteamiento estratégico pueden ir orientando las prácticas educativas hacia un nuevo núcleo de actuaciones preferentes. Es evidente que la mejora continua, la formación, la evaluación y rendición de cuentas, la transparencia en la gestión y en los resultados, entre otros aspectos, debiera empujar a todos los agentes educativos hacia una mayor coordinación y mejora en la gestión general del sistema, y que ello influirá en las decisiones de política educativa que tomen las diferentes instancias implicadas, entre ellas la Comunidad Foral de Navarra.

2.1. Aspectos demográficos

Los indicadores que guardan relación con la población son un elemento de primer orden para la planificación de la enseñanza por lo que su análisis resulta necesario.

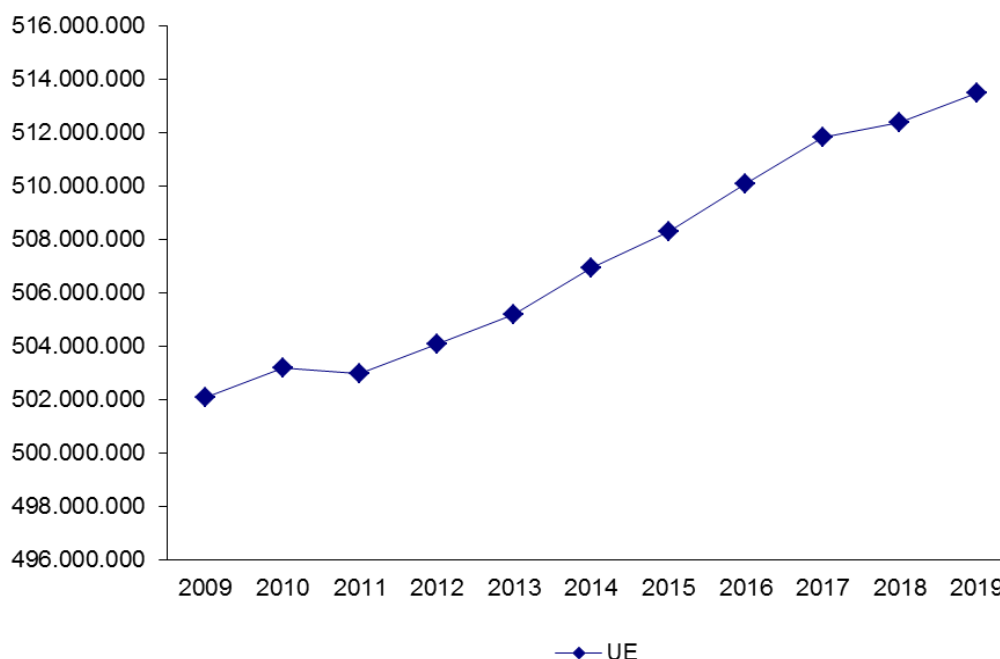
2.1.1. Población y su composición

La población de un país o región, su cantidad global, la distribución geográfica en el territorio, la pirámide de edad, los movimientos migratorios en un determinado periodo o la proyección de esos datos en los próximos años son variables que tienen una importancia decisiva en las políticas educativas ya que afectan directamente a la planificación, a los recursos que han de ponerse en juego y a la distribución de los mismos.

Tamaño de la población

La población de la UE28 a 1 de enero de 2019 era de 513.481.690 personas con un crecimiento de 885.287 respecto a la misma fecha del año anterior. Esta dinámica es muy desigual según estados y regiones, ya que coexisten algunos con notables crecimientos junto con otros muy estables o en retroceso. Entre los países con crecimiento destacan Reino Unido, Países Bajos, Bélgica, Alemania, Irlanda, Francia, España y Suecia. Disminuyen en habitantes países como Rumanía, Italia, Bulgaria, Croacia, Lituania, Grecia, Hungría, Polonia, Portugal y Letonia.

Gráfico nº 1: Evolución de la población en la UE



Fuente: Eurostat

Los cambios demográficos en la UE pueden ser de importancia considerable en las próximas décadas. La gran mayoría de los modelos sobre las tendencias demográficas sugieren que la población de la UE seguirá envejeciendo, debido a los bajos niveles de fecundidad y al aumento de la longevidad. Aunque la migración interna juega un papel importante en la dinámica de la población de la UE, es poco probable que por sí sola invierta la tendencia al envejecimiento de la población en muchos países.

Las consecuencias económicas y sociales relacionadas con el envejecimiento pueden tener graves repercusiones en Europa. Por ejemplo, la baja tasa de fecundidad conllevará una reducción en el número de estudiantes, habrá menos personas en edad laboral y una mayor proporción de personas de edad avanzada. Estos cambios demográficos estructurales condicionarán la capacidad de los gobiernos para aumentar los ingresos fiscales, equilibrar sus propias finanzas u ofrecer servicios adecuados.

Las zonas que tendrán que abordar los mayores retos demográficos serán, en general, las regiones periféricas, rurales y postindustriales, donde es probable que la población disminuya. La dimensión territorial del cambio demográfico se constata a través de fenómenos como:

- muchos de los estados miembros situados al este de la UE, que ingresaron a partir de 2004, están reduciendo su población;
- hay diferencias considerables entre las regiones de la cuenca mediterránea y las regiones del norte y oeste de la UE con poblaciones menos envejecidas;
- la población de la mayoría de las regiones urbanas sigue creciendo, mientras que el número de habitantes de muchas zonas rurales disminuye;
- las capitales nacionales y regionales, y algunas de sus regiones circundantes, crecen debido a las mayores oportunidades de empleo que ofrecen;
- existen disparidades regionales que pueden causar un impacto en la cohesión social, por ejemplo, en Alemania y en Turquía (entre las regiones del este y del oeste), o en Francia, Italia y Reino Unido (entre las regiones del norte y las del sur).

La población residente en España a 1 de enero de 2019 era de 46.934.632 habitantes, lo que supuso un aumento de 276.186 personas respecto a la misma fecha de 2018. Es el crecimiento más elevado desde 2007 y se supera el valor histórico más alto, alcanzado en 2012. En términos relativos, la tasa de crecimiento anual de la población se ha duplicado, pasando del 0,28% en 2017 al 0,58% durante 2018.

El número de personas de nacionalidad española se redujo en 6.186 debido, principalmente, al saldo vegetativo negativo. Por su parte, la población extranjera aumentó en 290.573 por el saldo migratorio con el exterior.

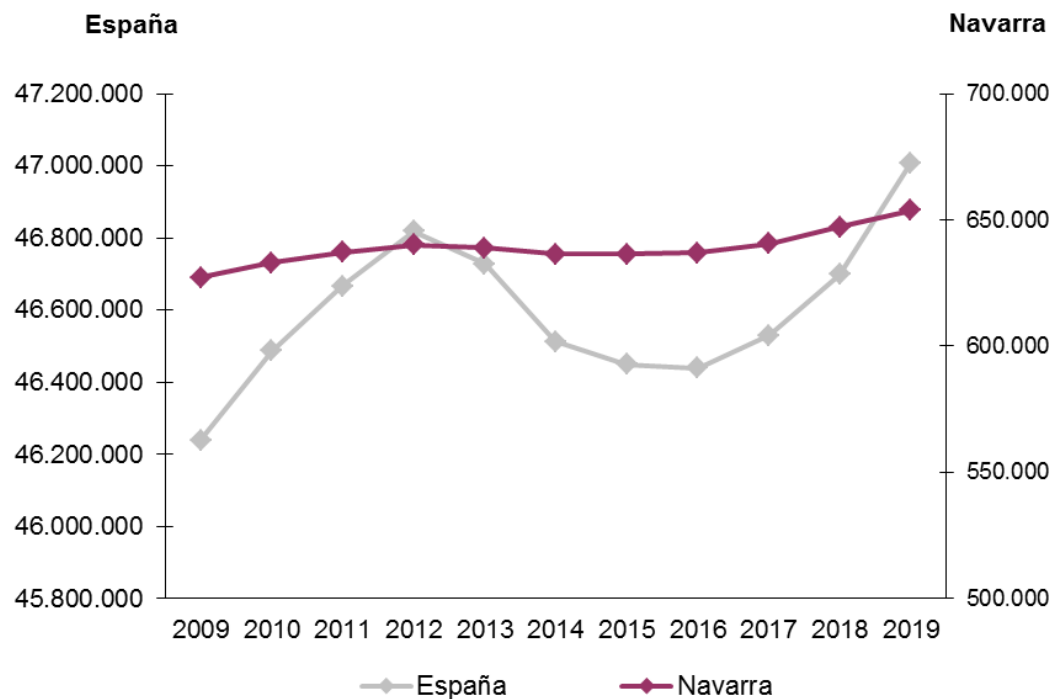
En cuanto a la población extranjera, su número crece por segundo año consecutivo, y el incremento experimentado durante 2018 es casi el doble que el registrado el año anterior. La cifra de población extranjera empadronada no se situaba por encima de cinco millones de personas desde 2014.

Durante 2018 España registró un saldo migratorio positivo de 333.672 personas. La inmigración aumentó respecto al año anterior un 20,8% y la emigración un 16,1%. En el caso de personas de nacionalidad española el saldo migratorio fue de 3.475 personas. Esta cifra es positiva por primera vez desde 2008. El saldo migratorio de las personas extranjeras aumentó hasta 330.197 personas en 2018. Inmigraron 559.309 personas y emigraron 229.112.

Por comunidades autónomas (CCAA), en 2018 la población descendió en cuatro comunidades y aumentó en trece. Los mayores descensos se registraron en Asturias (−0,52%), Extremadura

(-0,47%) y Castilla y León (-0,43%). En Baleares (1,79%), Madrid y Canarias (ambas 1,39%) se registraron los mayores incrementos según datos del INE.

Gráfico nº 2: Evolución de la población en España y Navarra



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

La Comunidad Foral de Navarra con 649.966 habitantes experimenta un ligero aumento de población (6.100 personas) durante el año 2018.

Tabla nº 3: Evolución demográfica 2017-2018. España, Navarra

	Población a 1-1-2018	Población a 1-1-2019	Saldos		
			Vegetativo	Migratorio exterior	Migratorio interior
España	46.658.447	46.934.632	-56.262	333.672	0
Navarra	643.866	649.966	-427	5.822	724

* Datos provisionales a 1 de enero

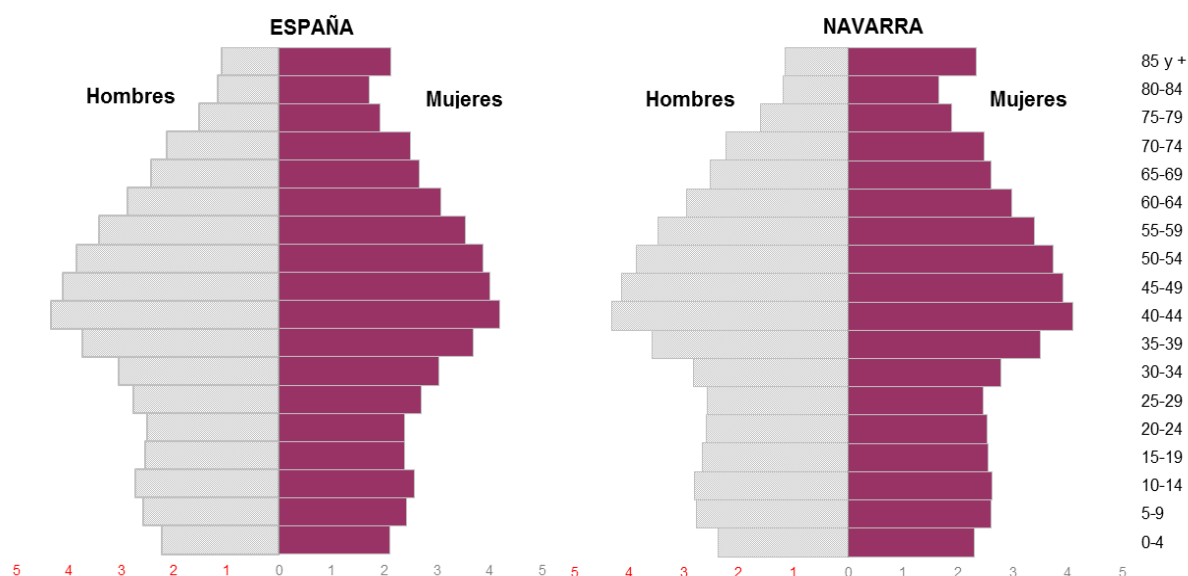
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Población por sexo y edad

Del total de personas inscritas en el Padrón el 51,0% son mujeres y el 49,0% hombres. Entre las de nacionalidad española hay más mujeres (51,1%), mientras que entre la población extranjera el porcentaje es el mismo para ambos sexos (50,0%).

En Navarra, del total de personas inscritas, el número de mujeres es del 50,5% y de 49,5% el de hombres.

Gráfico nº 3: Población por grupos de edad y sexo. España y Navarra. 1 de enero de 2019



* Datos provisionales

Fuente: INE. Estadística del Padrón Continuo

* Datos provisionales

Fuente: INE. Estadística del Padrón Continuo

Anexo
2

La población agrupada por edades y sexos ofrece una imagen estable estos últimos años y responde a una sociedad que va envejeciendo con fuerte presencia de las edades medias (35-59), la reducción de las más jóvenes (0-9) y el incremento de las de mayor edad.

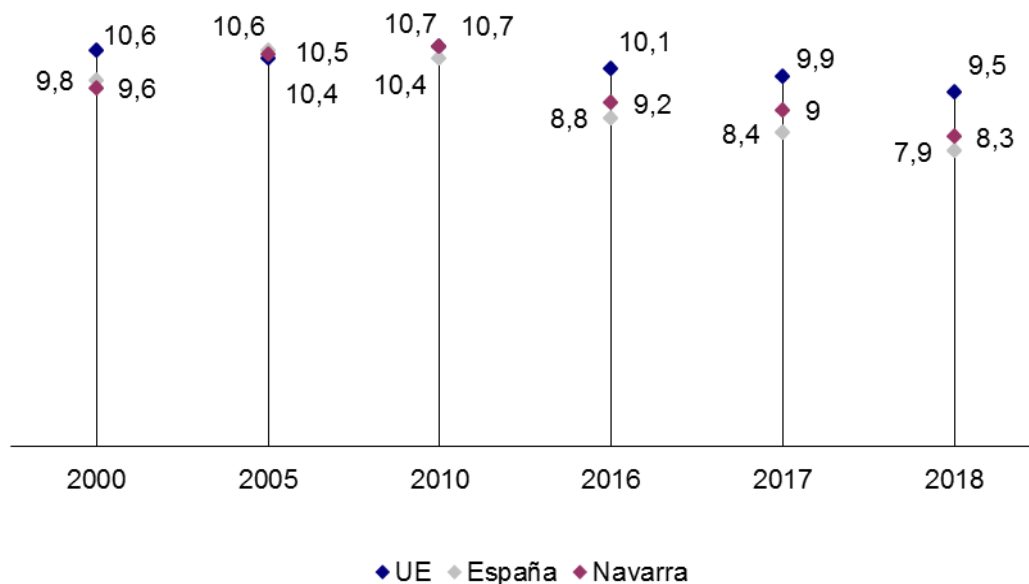
Durante 2018 nacieron en España 369.302 personas, es decir, 23.879 menos que el año anterior, con una tasa de natalidad de 7,9. El número de nacimientos disminuyó en todas las CCAA. En Navarra se pasó de 5.745 nacimientos a 5.388 el último año (-357 personas) con una tasa de natalidad de 8,3.

Tabla nº 4: Tasa de natalidad en la UE, España y Navarra

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
UE-28	10,6	10,4	10,7	10,1	9,9	9,5
España	9,8	10,6	10,4	9,8	8,4	7,9
Navarra	9,6	10,5	10,7	9,6	9,0	8,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Indicadores demográficos básicos

Gráfico nº 4: Tasa de natalidad en la UE, España y Navarra



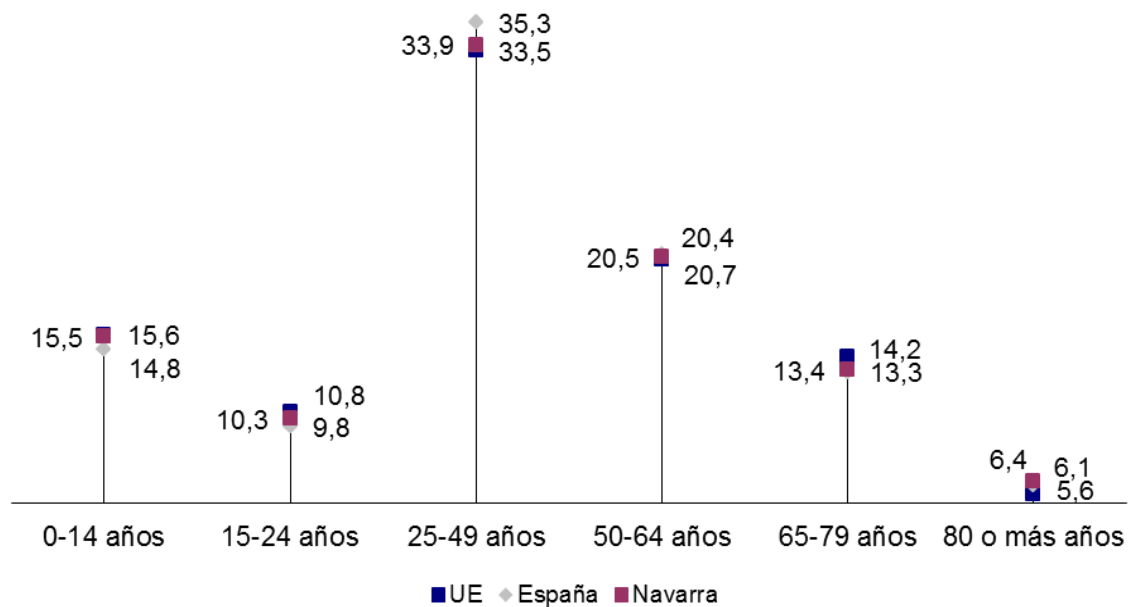
Fuente: Indicadores demográficos básicos del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

La población en España aumentó en 2018 en los grupos de edad de 10 a 29 años, de 45 a 79 años y en personas mayores de 85 años. Por el contrario, descendió en las personas menores de 10 años (-109.648 personas), entre el grupo de 30 a 39 años (-193.086) y en el grupo de 80 a 84 años (-52.296 personas).

Estas tendencias son similares en Navarra: aumento ligero de la población total (6.102), disminución del grupo menor de 10 años (-943), entre el grupo de 30 a 39 años (-2.283) y en el grupo de 80 a 84 años (-851). El aumento en personas de entre 10 y 29 años (3.764), de 40 a 79 años (6.276) y de mayores de 85 años (439).

Analizada la población en agrupamientos de edad 0/14, 15/24, 25/49, 50/64, 65/79 y 80 o más, se evidencia una composición parecida entre los valores medios de UE, España y Navarra.

Gráfico nº 5: Población por grupos de edad en UE, España y Navarra. 31 de diciembre de 2018



Fuente: Cifras de población del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

Anexo
4

Previsiones de evolución

La tendencia demográfica europea para el periodo 2018-2033, en sus diferentes países y regiones, apunta a la estabilidad en ciertos casos (Alemania, España o Italia) o al retroceso poblacional (Bulgaria, Lituania, Rumanía...). El crecimiento demográfico es previsible en pocos países (Francia, Irlanda, Países Bajos, Suecia o Reino Unido).

La previsible evolución demográfica de Navarra indica que se pasará de un crecimiento de casi un 15% en la última década, a una disminución de la población de un 0,1% en el periodo 2016-2033, pasando de una población de 637.002 personas a 690.534.

Los previsible nacimientos tenderían a reducirse de los 5.691 en el año 2018 a unos 6.115 en 2030, según la proyección de datos del INE.

Tabla nº 5: Proyecciones de población en la UE, España y Navarra. 2018-2033

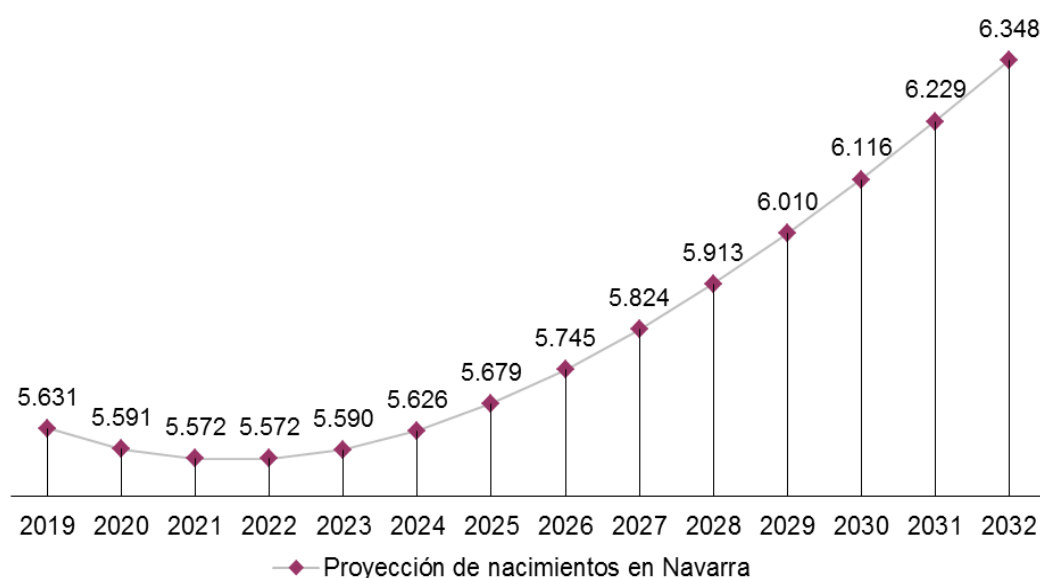
	2018	2023	2028	2033
UE-28	513.154.880	518.587.356	522.496.555	525.545.990

España	46.659.301	47.686.891	48.485.660	49.016.090
Navarra	643.864	662.127	677.668	690.534

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

Anexo 5

Gráfico nº 6: Nacimientos en Navarra. Proyecciones 2019-2032

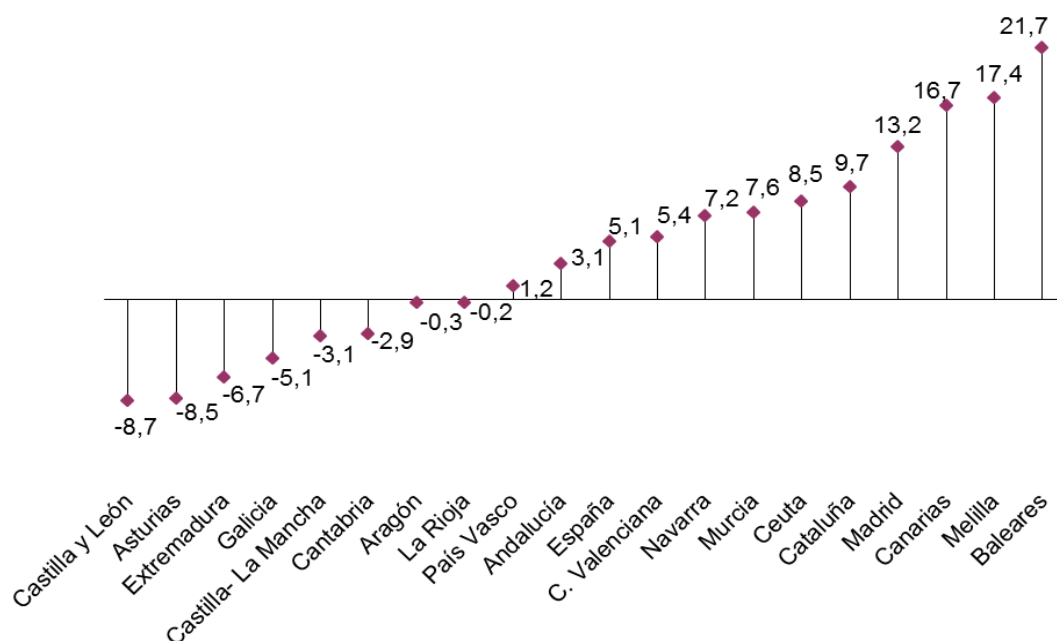


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población y censos demográficos

El número de nacimientos en el conjunto de las CCAA seguirá reduciéndose hasta 2023, continuando con la tendencia iniciada en 2009. Así, entre 2018 y 2033 habrá en torno a 5,7 millones de nacimientos, un 16,2% menos que en los 15 años previos. No obstante, a partir de 2024 los nacimientos comenzarán a aumentar debido a la llegada a las edades de mayor fecundidad de generaciones cada vez más numerosas, en concreto las nacidas a partir de la segunda mitad de los años 90. Así, en 2033 la cifra anual de nacimientos será de 399.811, un 2,5% más que en la actualidad.

Las CCAA con aumento de población son Ceuta, Melilla, Navarra, País Vasco, Murcia, Baleares, Andalucía, Comunidad Valenciana, Canarias, Cataluña y Madrid. De entre todas ellas destaca la previsión de Baleares (21,7%), Canarias (16,7%) y Madrid (13,2%). Los mayores descensos relativos se registrarían en Castilla y León (–8,7%), Asturias (–8,5%) y Extremadura (–6,7%).

Gráfico nº 7: Crecimiento relativo proyectado por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018-2033



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

2.1.2. Población rural y urbana

La distribución de la población en ámbitos más urbanos o rurales es un rasgo destacado de la misma ya que genera fenómenos, necesidades, estructuras de servicios y costes muy distintos.

En España hay 148 municipios con más de 50.000 habitantes; 264 de entre 20.001 y 50.000 habitantes; 341 de entre 10.001 y 20.000; 546 de entre 5.001 y 10.000 y 1.830 de entre 1.001 y 5.000 habitantes. El resto, 5.002 municipios, tienen empadronadas menos de mil personas.

El 40,1% de la población empadronada en España reside en municipios mayores de 100.000 habitantes. Por CCAA, los porcentajes más altos se dan en Madrid (71,8%) y Aragón (51,2%). Y los más bajos corresponden a Castilla-La Mancha (8,5%) y Extremadura (14,1%). Por otro lado, el 20,3% de la población vive en municipios menores de 10.000 habitantes. Los porcentajes más elevados se dan en Extremadura (50,4%), Castilla-La Mancha (44,3%) y Castilla y León (43,4%), mientras que los más bajos corresponden a Murcia (3,8%) y Madrid (5,6%).

Las mayores pérdidas de población se concentran en las áreas rurales, mayoritariamente en municipios que ya están afectados desde hace años por acusados procesos de despoblación.

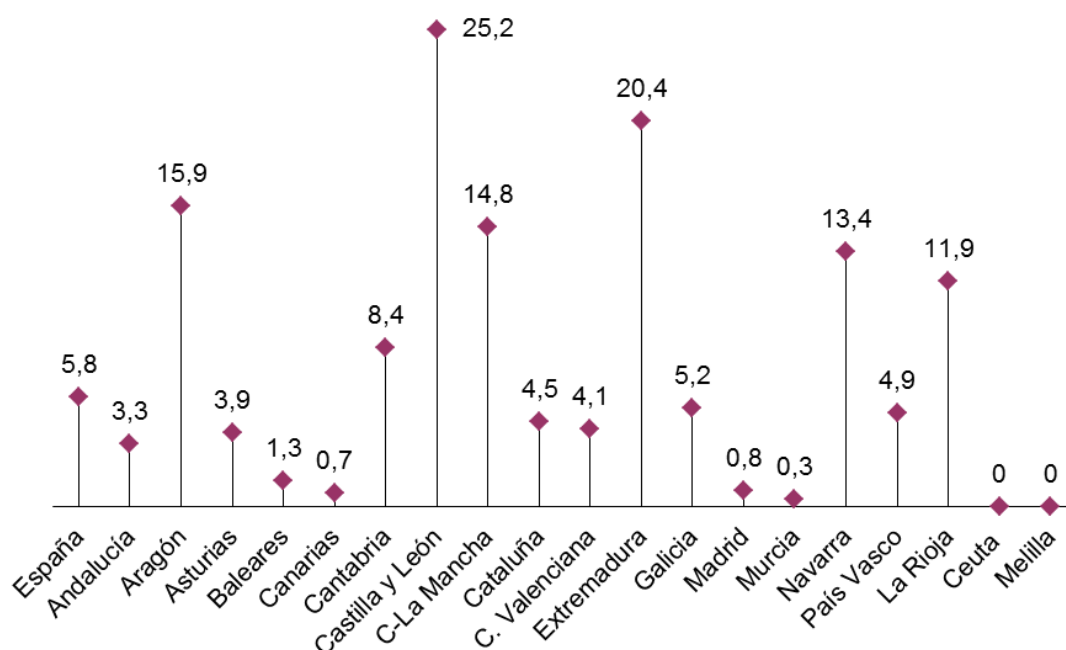
Hay una relación directa entre mercado laboral y despoblación: en los pequeños municipios la falta de oportunidades laborales conduce a una progresiva pérdida de habitantes. Cada vez son más los municipios que pierden población y que se mantienen con menos de mil habitantes. Sin embargo, su peso poblacional en el conjunto es progresivamente menor.

La desproporción es mayor en las localidades que no pasan de cien personas empadronadas. En España hay actualmente 1.360 municipios en esta situación. Suponen, por tanto, el 16% del total, sin embargo, suman únicamente 78.080 personas. Es decir, tan solo el 0,16% de toda la población.

Índice de ruralidad

El índice de ruralidad es el porcentaje de población que vive en municipios de menos de 2.000 habitantes. En el conjunto de CCAA el porcentaje de población rural es del 5,8%. Destacan por su alto índice Castilla y León (25,2%), Extremadura (20,4%) y Aragón (15,9%). Navarra con el 13,4% ocupa el quinto lugar. En el otro extremo se encuentran Murcia, Madrid y Canarias con valores inferiores al 1%.

Gráfico nº 8: Porcentaje de población rural en CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón. Población por municipios

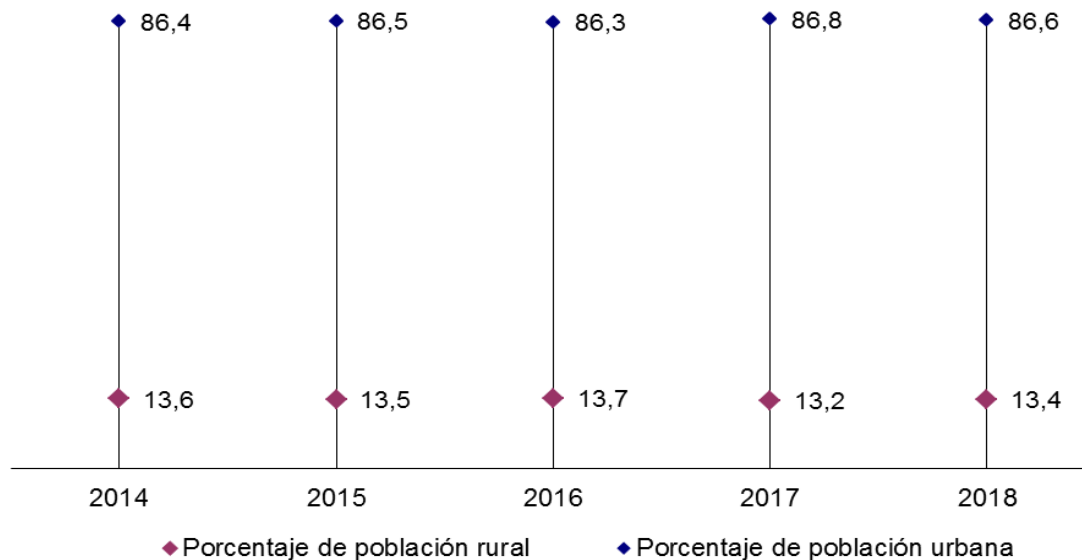
La proporción de población navarra residente en municipios de hasta 2.000 habitantes es estable, así como la población menor de 17 años en esos mismos municipios (alrededor de 13.000 jóvenes). Esta es una realidad significativa para determinar en el futuro servicios educativos de ámbito rural.

Tabla nº 6: Población clasificada por tamaño de municipio (municipios hasta 2.000 habitantes y mayores). Navarra

	Población total			Pob <17 años			Pob <17 años (% sobre el total de población)		
	Total	Munic. hasta 2.000 hab.	Municipios de más de 2.000 hab.	Total	Munic. hasta 2.000 hab.	Municipios de más de 2.000 hab.	Total	Munic. hasta 2.000 hab.	Municipios de más de 2.000 hab.
2013	644.477	90.186	554.291	113.013	13.299	99.714	17,5	14,7	18,0
2014	640.790	86.995	553.795	112.894	12.809	100.085	17,6	14,7	18,1
2015	640.476	86.250	554.226	113.163	12.720	100.443	17,7	14,7	18,1
2016	640.647	87.871	552.776	113.272	13.109	100.163	17,7	14,9	18,1
2017	643.234	85.197	558.037	113.785	12.647	101.138	17,7	14,8	18,1
2018	647.554	87.084	560.470	114.415	13.026	101.389	17,7	15,0	18,1

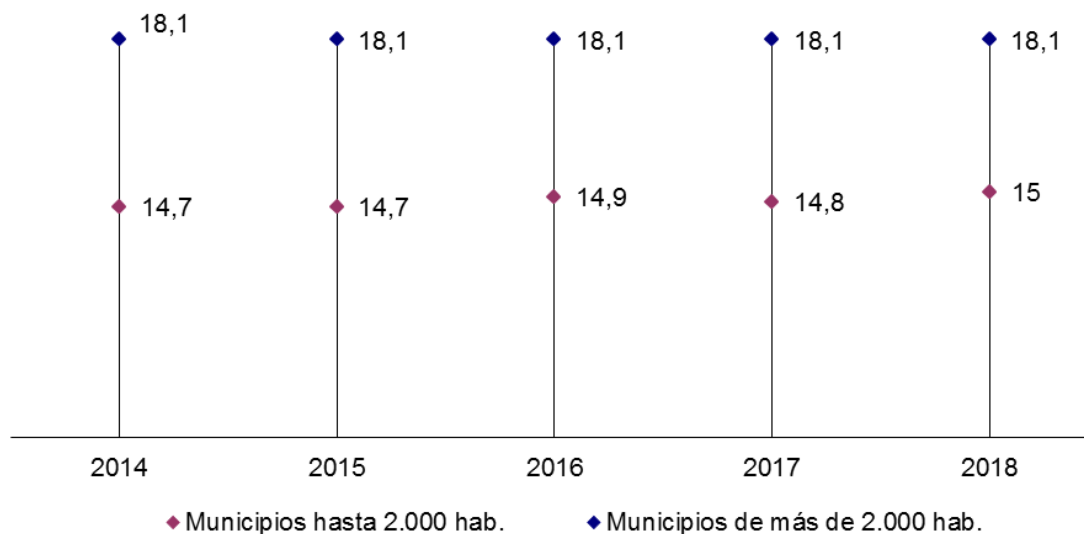
Fuente: Nastat

Gráfico nº 9: Porcentaje de población rural y urbana. Navarra



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón municipal de habitantes

Gráfico nº 10: Porcentaje de población rural y urbana menor de 17 años. Navarra



Fuente: Nastat

2.1.3. Población extranjera

La población de origen extranjero es uno de los factores más influyentes en el sistema educativo de los últimos años. La proporción de personas extranjeras a 1 de enero 2019 es de 10,7% sobre el total de la población inscrita en España. En Navarra, en la misma fecha, la proporción es el 9,8%.

Del total de personas inscritas en el Padrón Continuo en España, a 1 de enero de 2019, 41.982.103 personas tienen nacionalidad española (89,3%) y 5.025.264 son extranjeras (10,7%).

Durante el año 2018 el número de personas españolas inscritas desciende en 6.186 (un – 0,01%), mientras que el de extranjeras aumenta en 290.573 (6,1%). Entre estas últimas, las pertenecientes a la UE-28 se incrementan en 36.049 (un 0,2%) y las no comunitarias crecen en 254.524 (un 8,6%).

Desde el año 2000 la cifra pasó de 923.879 a 5.751.487 a 1 de enero de 2011. A partir de ese momento la cifra comenzó a descender, produciéndose la mayor reducción en 2013 (–522.751 personas). Esta tendencia se mantuvo en los años siguientes y en 2016 el saldo (–45.774) fue el de menor intensidad.

En 2018 el número de personas extranjeras vuelve a crecer en todas las CCAA. Este aumento fue producto de un saldo migratorio positivo con el exterior (333.672) y de un saldo vegetativo también negativo (-56.262).

Tabla nº 7 Población por nacionalidad y sexo. Datos del Padrón provisional. 1 de enero de 2019

		España			Navarra		
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total		47.007.367	23.033.803	23.973.564	653.846	323.463	330.383
Nacionalidad española	Total	41.982.103	20.518.670	21.463.433	589.789	291.118	298.671
	%	89,3	89,08	89,53	90,20	90,00	90,40
Nacionalidad extranjera	Total	5.025.264	2.515.133	2.510.131	64.057	32.345	31.712
	%	10,7	10,92	10,47	9,80	10,00	9,60

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas del Padrón continuo

Conviene destacar asimismo:

- Las CCAA con mayor proporción de ciudadanía extranjera son Baleares (17,8%), Melilla (15,3%), Cataluña (15,1%) y Murcia (14,1%). Por el contrario, las que tienen menor proporción son Extremadura (3,0%), Galicia (3,7%) y Asturias (4,1%).
- Durante el año 2018 el número de personas de nacionalidad extranjera aumenta en todas las CCAA, excepto en Ceuta y Melilla. Los mayores incrementos ocurren en Cataluña (75.452), Madrid (54.462) y Valencia (36.457). En términos relativos, los mayores incrementos se dan en Navarra (9,0%), Aragón (8,8%) y Galicia (8,6%).
- Las personas extranjeras inscritas en el Padrón Continuo pertenecientes a la UE-28 suman 1.825.735. Dentro de éstas las más numerosas son rumanas (669.434), británicas (249.015) e italianas (227.912). Entre la ciudadanía no comunitaria, destacan las personas de nacionalidad marroquí (812.412), china (224.372) y colombiana (206.413).
- Destaca el aumento del número de ciudadanía de Venezuela (+41.956), Marruecos (+41.889) y Colombia (+40.495). Por el contrario, los mayores descensos en valores absolutos se dan entre las personas originarias de Rumanía (–6.571), Bolivia (–3.836) y Ecuador (–3.596).
- En términos relativos, y entre las nacionalidades con mayor número de personas, los mayores incrementos de población en 2018 se registran entre la ciudadanía de Venezuela (43,9%), Honduras (27,7%) y Colombia (24,4%). Por su parte, Bolivia (–3,9%), Ecuador (–2,7%) y Bulgaria (–1,6%) presentan los mayores descensos.

- Por grupos de países, las más numerosas son las personas de la UE-28, que representan el 36,3% del total de personas extranjeras. Le siguen las africanas, que suponen el 22,3% del total.

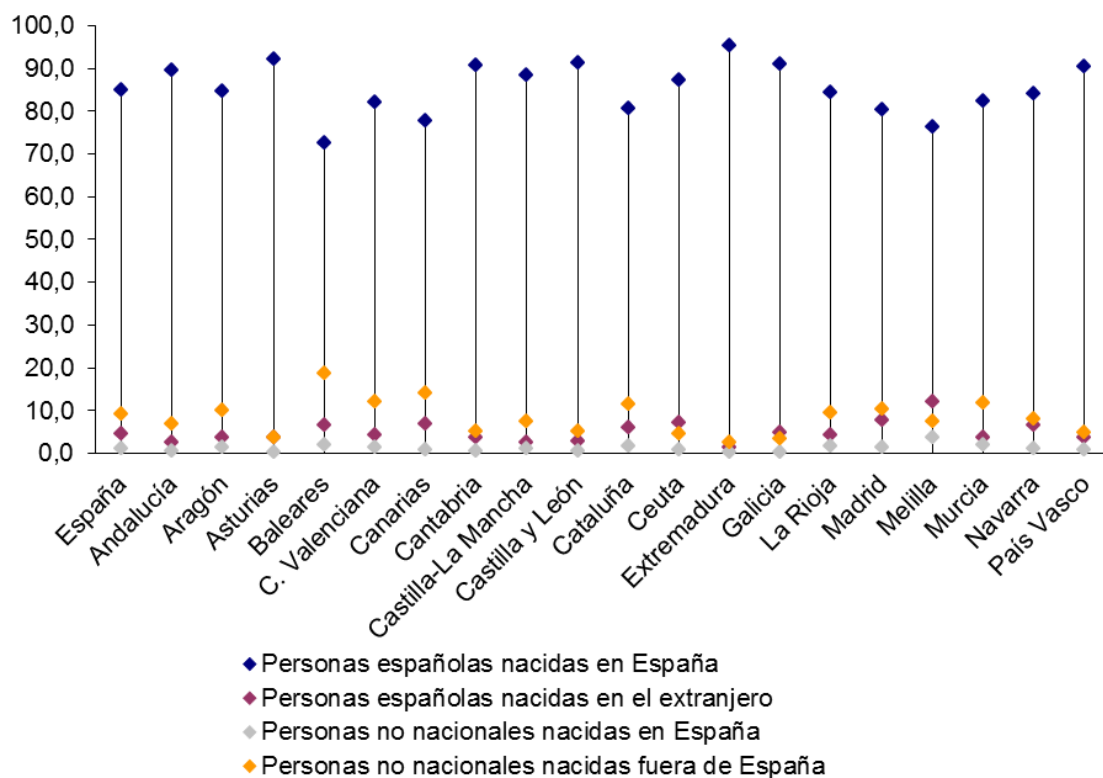
Tabla nº 8: Origen de la población en España y Navarra. 2019

	Personas no nacionales nacidas fuera de España	Personas no nacionales nacidas en España	Personas españolas nacidas en el extranjero	Personas españolas nacidas en España
España	4.300.722	547.793	2.238.934	39.847.183
Navarra	51.962	7.754	42.685	547.565

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población y Censos demográficos

Anexo
6

Gráfico nº 11: Origen de la población en CCAA* y Ciudades Autónomas. 2019

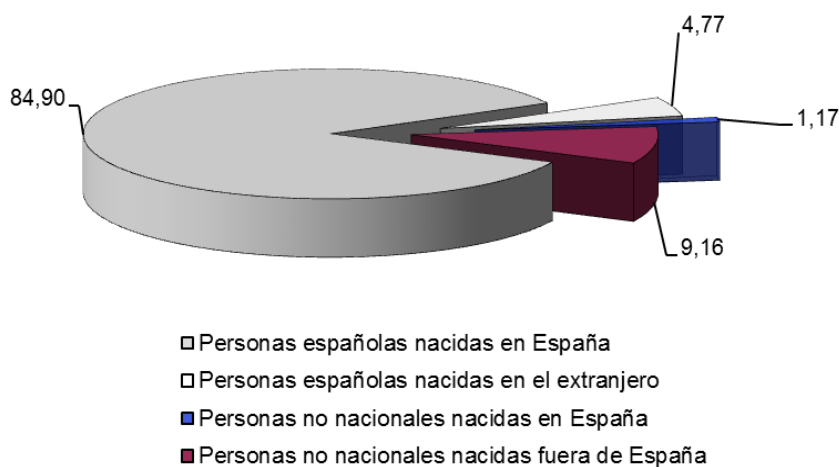


* Expresado en porcentajes, los datos totales figuran en el anexo

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

Así, el 85,7% de la población ha nacido en España y el 14,3% en el extranjero. Por nacionalidad, el 94,7% de los de nacionalidad española ha nacido en España, mientras que en el caso de los de nacionalidad extranjera esta cifra es del 10,0%.

Gráfico nº 12: Porcentaje de población en España por nacionalidad y lugar de nacimiento. 2019

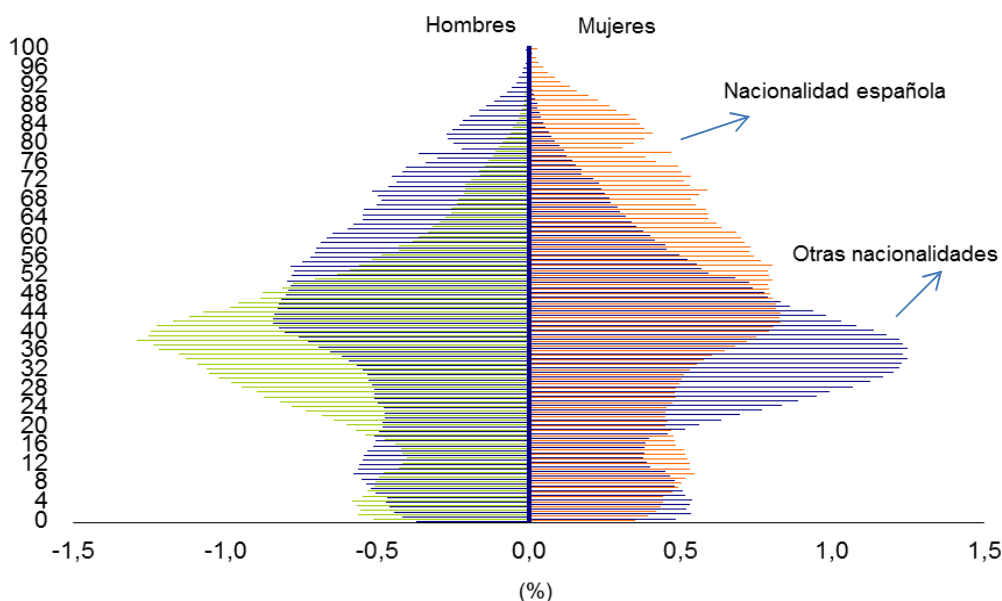


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

La distribución por grupos de edad, entre las pirámides de población española y no nacional residente, muestra que ésta tiene una media de edad menor. Si se considera el grupo de población con edades comprendidas entre 16 y 44 años, en el caso de la población extranjera este grupo representa más del 55% de la población extranjera total, mientras que en el caso de la población autóctona el porcentaje se reduce al 34,1%.

Por nacionalidad, cabe destacar el grupo de 16 a 44 años que presenta las diferencias más acusadas en el porcentaje de edad entre personas de nacionalidad española y de nacionalidades extranjeras, siendo además mayor el porcentaje de personas extranjeras que el de españolas.

Gráfico nº 13: Pirámide de población de España. Nacionalidad española y otras nacionalidades. 1 de enero de 2019

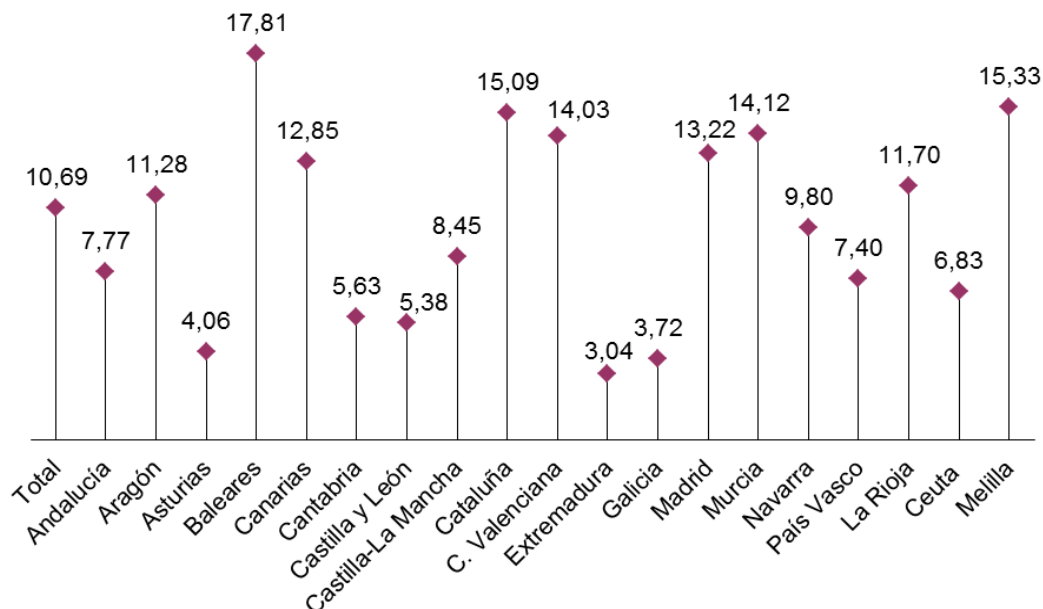


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

En Navarra el porcentaje de población extranjera (9,79%) está por debajo de la media (10,11%). Las CCAA con mayor proporción de población no nacional son Baleares (17,8%),

Melilla (15,3%), Cataluña (15,1%) y Murcia (14,17%). Por el contrario, las que tienen menor proporción de personas extranjeras son Extremadura (3,0%), Galicia (3,7%) y Asturias (4,1%).

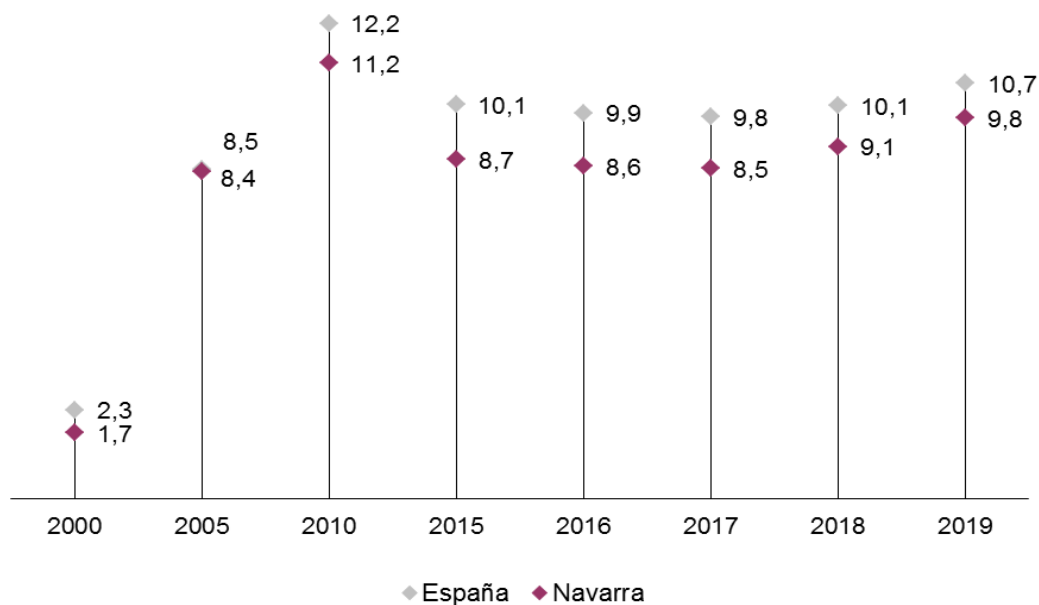
Gráfico nº 14: Porcentaje de población extranjera en el padrón continuo por CCAA y Ciudades Autónomas. 2019



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

La evolución porcentual de la población no nacional en los últimos años registró un máximo en el año 2010 en España (12,2%) y en Navarra (11,2%) para reducirse en los últimos años a valores estables próximos al 11% en España y 10% en Navarra.

Gráfico nº 15: Evolución porcentual de la población extranjera. España y Navarra. 2000-2019



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

Población extranjera en Navarra

El número de personas extranjeras en Navarra ha descendido en los últimos años debido esencialmente a los procesos de nacionalización y del retorno migratorio. Sin embargo en 2018 se ha producido un incremento de población de nacionalidad extranjera (9,0%).

Tabla nº 9: Población residente en Navarra, a 1 de enero de cada año, según nacionalidad y lugar de nacimiento

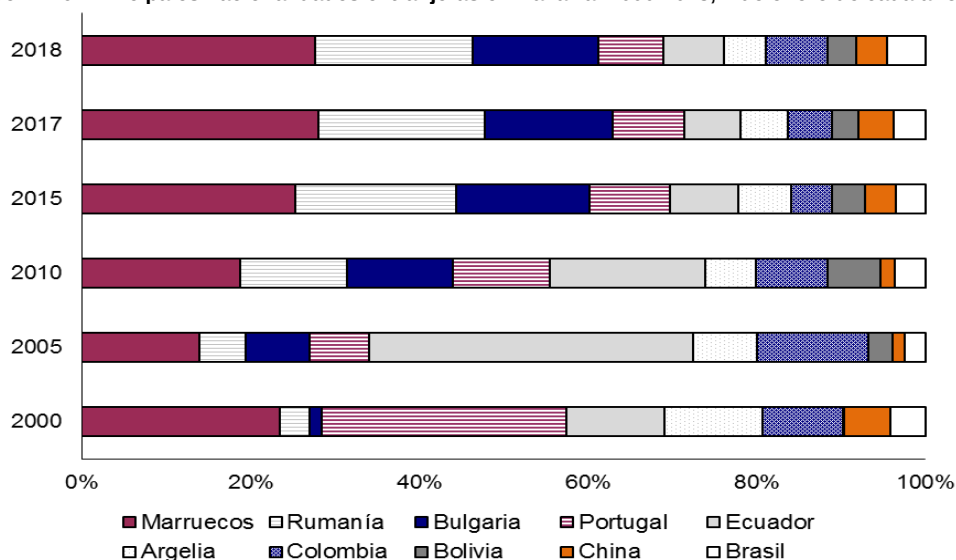
	Nacionalidad - Datos absolutos				Nacionalidad - Porcentajes			
	Nacional		Extranjera		Nacional		Extranjera	
	Nacim. en España	Nacim. en el extranjero	Nacim. en España	Nacim. en el extranjero	Nacim. en España	Nacim. en el extranjero	Nacim. en España	Nacim. en el extranjero
2013	548.189	28.396	6.215	61.677	95,1	4,9	9,2	90,8
2014	548.392	32.848	5.994	53.556	94,3	5,7	10,1	89,9
2015	549.064	35.519	5.792	50.101	93,9	6,1	10,4	89,6
2016	549.173	36.648	5.867	48.959	93,7	6,3	10,7	89,3
2017	588.581	39.129	5.830	48.823	93,8	6,2	10,7	89,3
2018	548.582	40.588	7.125	47.569	93,1	6,9	13,0	87,0
2019	547.565	42.685	7.754	51.962	92,8	7,2	13,0	87,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Cifras de población

El mayor grupo de personas migrantes corresponde a personas originarias de la UE. Por otra parte, hay un aumento de las originarias de Marruecos, Colombia y Argel.

Estos datos tienen una importancia en el contexto de la planificación educativa debido sobre todo a las características sociales, culturales y lingüísticas de los diferentes colectivos de personas migrantes.

Gráfico nº 16: Principales nacionalidades extranjeras en Navarra. 2000-2018, 1 de enero de cada año



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

Existen otros grupos de personas de origen extranjero, aparte de los mencionados, que cuentan con comunidades de tamaño significativo. Así ocurre con Perú, R. Dominicana, Francia o Argentina. Por otra parte, si las personas extranjeras se agrupan por su origen geográfico el grupo más numeroso es el procedente de la UE, África y Sudamérica. Los colectivos menos numerosos tienen su origen en América del Norte y Oceanía.

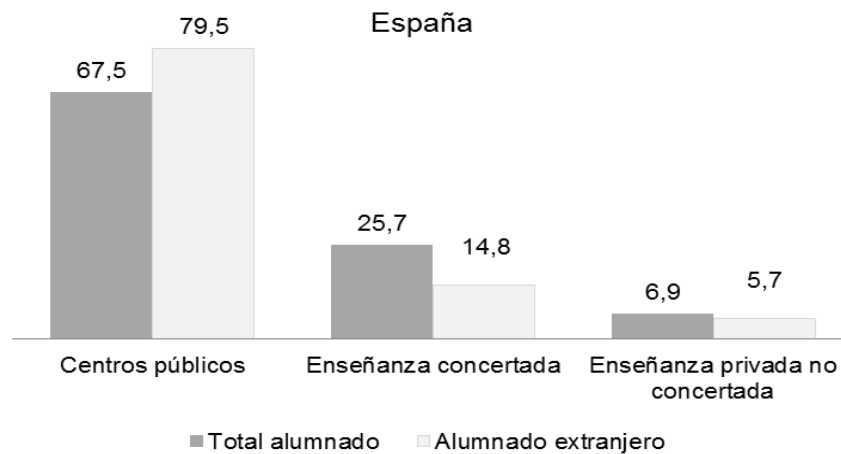
Tabla nº 10: Población residente en Navarra de origen extranjero agrupada. 1 de enero de 2019

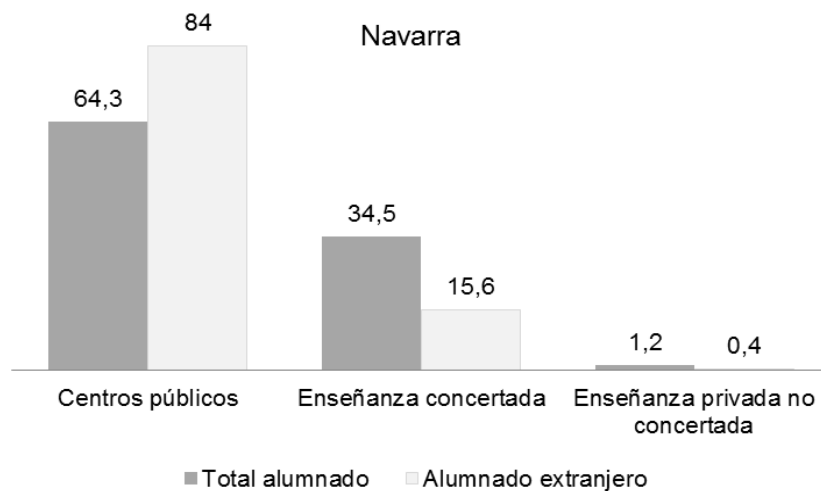
Origen	Total	Hombres	Mujeres
Unión Europea (sin España)	20.534	10.848	9.686
Resto de Europa	3.267	1.296	1.971
África	19.350	10.905	8.445
América del Norte	907	379	528
Centro América y Caribe	4.203	1.450	2.753
Sudamérica	12.711	5.790	6.921
Asia	2.979	1.622	1.357
Oceanía	32	13	19
Apátridas	74	42	32

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

Alumnado extranjero

Gráfico nº 17A: Distribución del alumnado matriculado y de nacionalidad extranjera por titularidad/financiación del centro. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. España y Navarra. 2016-2017



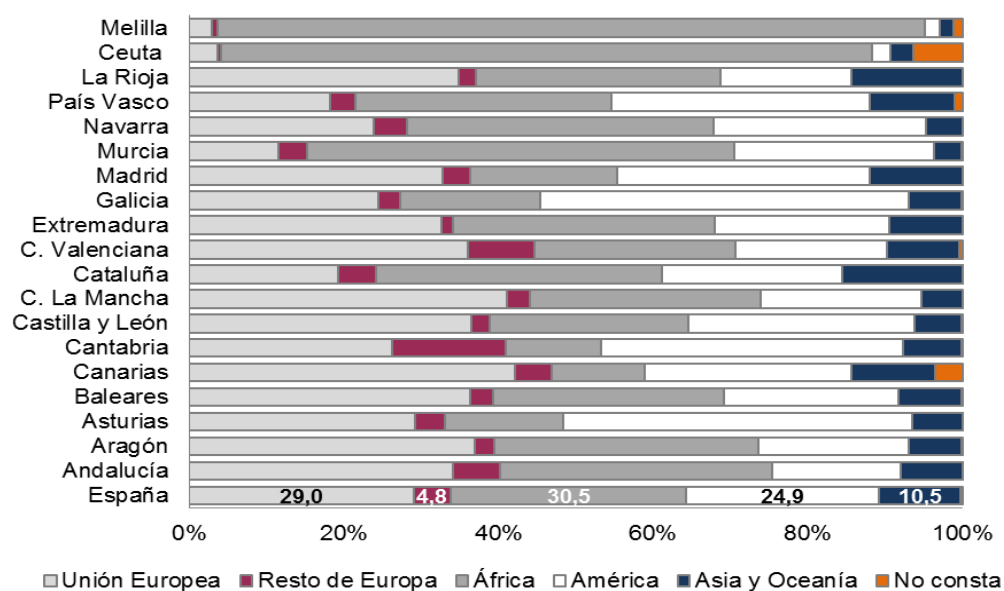


Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios

Puedes ampliar en el anexo siguiente los datos.

**Anexo
8**

Gráfico nº 18: Porcentaje de alumnado de nacionalidad extranjera sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2017-2018



Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios

**Anexo
9**

2.1.4. Estructura familiar

Las estructuras familiares han experimentado modificaciones sustanciales en el transcurso de los últimos años, en sintonía con fenómenos más globales constatables en el contexto de la Unión Europea.

Uno de los elementos más destacados en el modo de vida europeo es el aumento del número de personas que viven solas. Este patrón, en cierta medida, se adopta por elección, aunque también se produce por la incidencia creciente de divorcios y separaciones, así como por la mayor longevidad de la población, en particular entre las mujeres, lo que da lugar en muchos casos en la vejez a la vida en soledad.

Los hogares en Europa

Casi un tercio de las viviendas (31,4%) de la UE estaban ocupadas por una sola persona. Esta proporción es mayor en las ciudades y en las capitales que se colocan por encima de las medias nacionales.

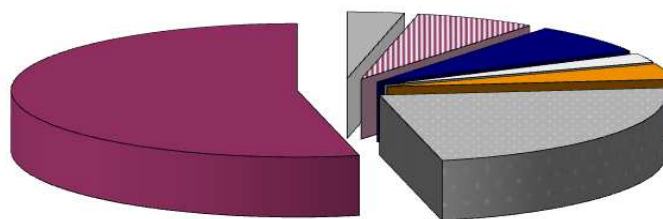
Un grupo importante en la tipología familiar lo constituyen las personas viudas o divorciadas que no han vuelto a contraer matrimonio o que no se han vuelto a registrar como pareja de hecho. En torno a un 13% de la población de la UE vive en esta situación. Un análisis más detallado revela que el 7% de la población de la UE está viuda, sin haber contraído matrimonio de nuevo, ni haberse registrado como pareja de hecho, mientras que el 5,9% de la población está divorciada sin volver a contraer nupcias, ni a registrarse como pareja de hecho.

El matrimonio es la estructura familiar más frecuente. Se constata también que el número de divorcios ha aumentado, que la edad media para contraer matrimonio se eleva, y que cada vez son más las personas jóvenes que optan por emanciparse solas o en pareja. En 2011 un 71,2% de todas las familias de la UE-28 estaban compuestas por parejas casadas. Las parejas de hecho, las uniones libres y las familias monoparentales representaban un 28,8% del total de núcleos familiares.

Las parejas casadas con al menos un descendiente representan un 33,2% de todas las familias, una cifra muy superior al porcentaje de parejas que vivían en unión libre con al menos un hijo o hija (un 5,6% del total de familias). Aunque el matrimonio sigue siendo la institución familiar común, cada vez menos personas viven en la familia nuclear tradicional (integrada por la esposa, el marido y sus hijos e hijas), ya que las parejas de hecho registradas, las uniones libres y las familias monoparentales representan modelos cada vez más frecuentes.

En 2017 un 30,3% de los hogares tiene al menos un hijo o hija residente menor de 25 años, de ellos, el 4,2% de corresponden a familias monoparentales. Muchas de las capitales de la UE y otras importantes conurbaciones se caracterizan por presentar un porcentaje relativamente alto de familias monoparentales, mientras que los más bajos son propios de regiones rurales o de menor densidad de población. En definitiva, la distribución geográfica de este hecho es muy desigual en las diferentes regiones europeas.

Gráfico nº 19: Tipología de hogares con hijos e hijas dependientes en la UE. 2017



- Familia monoparental con descendientes
- Dos personas adultas con 1 descendiente
- Dos personas adultas con 2 descendientes
- Dos personas adultas con 3 o más descendientes
- Tres personas adultas o más con descendientes
- Hogares con descendencia
- Hogares sin descendencia

Fuente: Eurostat

Anexo
10

Tipo de hogares en España y Navarra

El número medio de hogares durante 2018 en España aumentó en 63.100 y alcanzó los 18.535.900. El tamaño medio del hogar se situó en 2,5 personas, frente a las 2,49 del año anterior

Los hogares más frecuentes en 2018 volvieron a ser los formados por dos personas (30,4% del total). Le siguieron los unipersonales (25,5%), aunque la población incluida en estos sólo supuso el 10,2% del total.

Los hogares más pequeños, de una o dos personas, aumentaron un 1,0% hasta alcanzar los 4.732.400 lo que supuso el 25,5% del total de hogares. El mayor incremento se dio en los hogares de cinco o más personas (1,1%) que constituyen el 5,7% de los hogares y constituyen el 12,3% de la población.

Los hogares de dos personas se incrementaron un 0,2% y los de 3 y 4 personas bajaron un 0,1%. Juntos aglutinan en torno al 50% de los hogares en España y de la población.

Hogares con pareja

Tal y como se ha afirmado, el número de hogares formados en torno a parejas, de derecho o de hecho, era el más numeroso en 2018, con 10,8 millones formados con o sin descendencia. Atendiendo al número de descendientes que viven con la pareja, en España había 3,91 millones de hogares formados por parejas sin ella, 2,94 millones formados por parejas con un hijo o hija y 2,78 millones por parejas con dos descendientes. El número de parejas que vivían con tres o más se situó en 576.100.

Si se consideran otros tipos de hogar en los que además de la pareja figuran otros miembros, en 2018 había 10,8 millones de hogares en los que residía una pareja y, considerando los hogares en los que hay más de una pareja, un total de 11,3 millones de parejas.

Las parejas casadas supusieron el 85,6% del total y las parejas de hecho el 14,4% (en un 71,0% de ellas ambos miembros estaban solteros). El número de parejas casadas apenas varió respecto a 2017 y el de parejas de hecho disminuyó un 1,4%.

Atendiendo a la situación legal de convivencia, el mayor porcentaje de parejas de hecho ocurre en las parejas sin descendientes (799.100) que suponen el 18,2% del total. En el caso de parejas con dos y con tres o más hijos e hijas este porcentaje se sitúa en torno al 10%.

Hogares unipersonales

En el año 2018 en España había 4.732.400 personas viviendo solas. De esta cifra, un 43,1% (2.037.700) tenían 65 o más años. Y, de ellas, un 71,9% eran mujeres (1.465.600). En cuanto a los hogares unipersonales de menores de 65 años, el 59,1% estaban formados por hombres y el 40,9% por mujeres (1.593.800, frente a 1.101.000).

Comparando con los valores medios de 2017, el número de personas que viven solas se incrementó un 1,0% en 2018 (+45.000). Por grupo de edad, los hogares unipersonales de personas de 65 y más años aumentaron un 3,9%, mientras que los formados por menores de 65 años disminuyeron un 0,9%.

Por sexo, los hogares unipersonales de mujeres se incrementaron un 2,6% y los de hombres disminuyeron un 0,9%. Respecto al estado civil, en el caso de los hombres los hogares unipersonales más frecuentes estaban formados por solteros (58,0% del total). Entre las mujeres, la mayoría de hogares unipersonales estaban formados por viudas (47,3% del total).

Por edad, el 42,7% de las mujeres mayores de 85 años vivían solas, frente al 23,6% de los hombres. La tendencia a vivir en soledad difiere por sexo y edad. Así, en las edades hasta 64 años fue más elevada en los hombres y en las edades mayores de 65 años mayor en las mujeres.

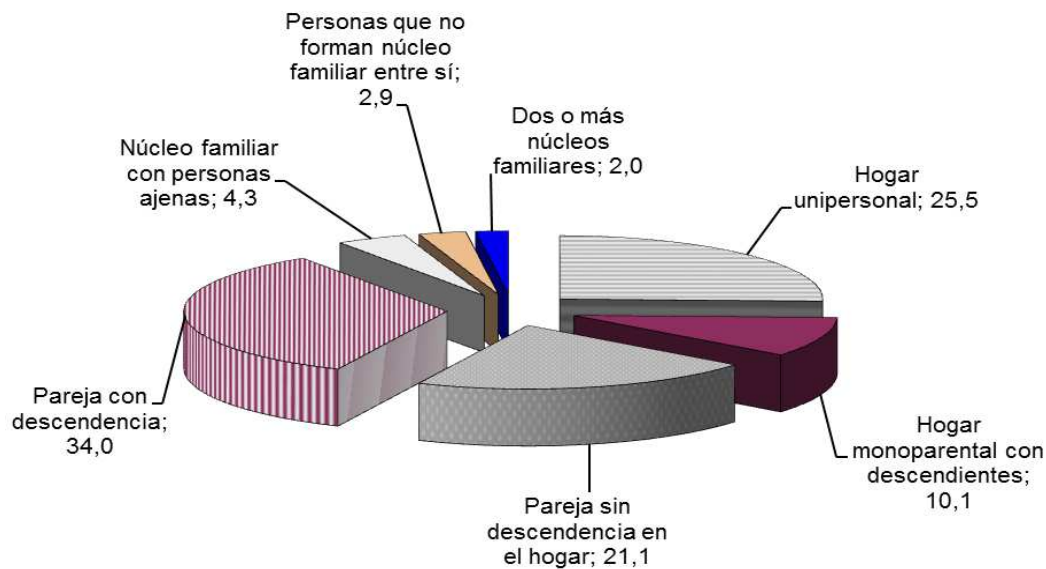
Hogares monoparentales

Los hogares monoparentales, es decir, los que están formados por uno solo de los progenitores con descendientes, están mayoritariamente integrados por madre con descendencia. En concreto el 81,9% del total (1.538.200), frente a los de padre con descendientes (340.300)..

El número de hogares monoparentales aumentó un 2,0% respecto a 2017. El de madre con descendencia aumentó un 0,5% y el de padre con descendencia un 8,9%. El tipo de hogar formado por padre con uno o más descendientes, todos ellos menores de 25 años, creció un 12,3%. En un 41,1% de los hogares de madres con descendencia ésta era viuda, en un 37,4% separada o divorciada, en un 15,2% soltera y en el 6,3% casada.

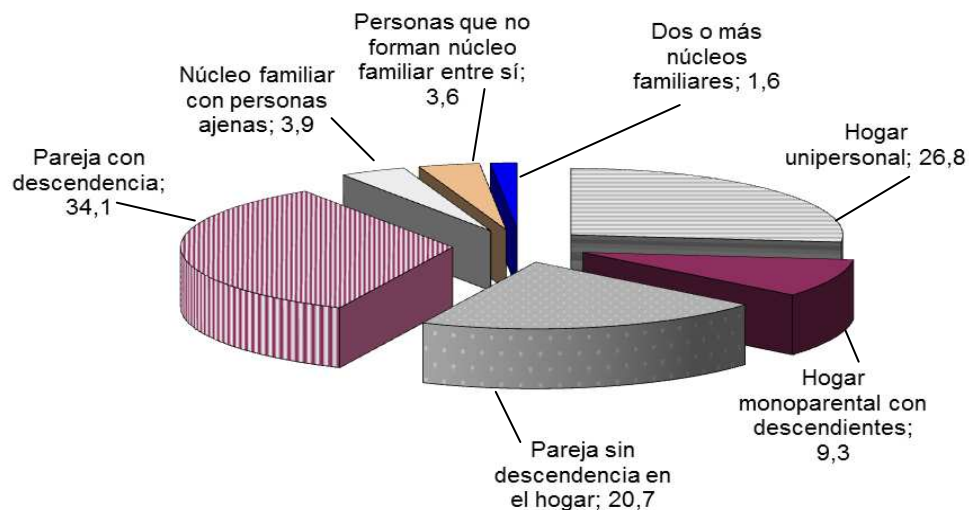
Las tendencias expresadas son similares a las que se conocen para Navarra, tal y como se puede apreciar a continuación.

Gráfico nº 20: Tipo de hogares en España. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Continua de Hogares

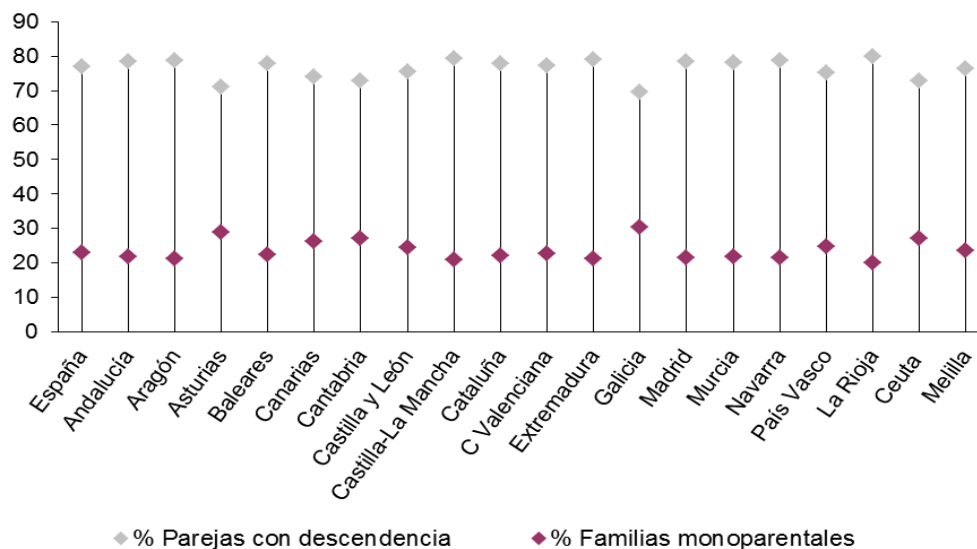
Gráfico nº 21: Tipo de hogares en Navarra. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Continua de Hogares

Si se analizan los núcleos familiares en los que conviven hijos o hijas con menos de 25 años se constata el predominio de las parejas (77,0%) sobre las familias monoparentales (23,0%), con una distribución desigual en las distintas CCAA. En Navarra el porcentaje es del 78,6% y del 21,4% respectivamente.

Gráfico nº 22: Porcentaje de núcleos familiares conviviendo con descendientes menores de 25 años y según tipo de núcleo familiar por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta Continua de Hogares

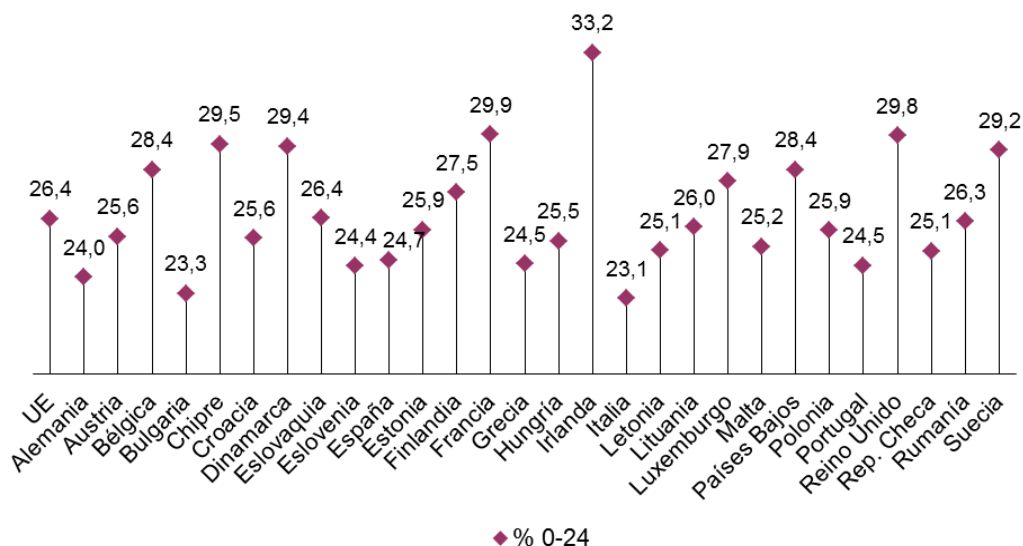
Anexo
12

2.1.5. Población en edad escolar

La población en edad escolar es el grupo de personas comprendido entre 0 y 24 años. Se considera uno de los indicadores demográficos de mayor relevancia dado que en ese intervalo de edad se encuentran aquellas personas con mayores derechos educativos.

La UE muestra una notable diversidad en la relación entre la evolución del total de la población y la proporción de las personas que se encuentran en estas edades. El valor medio para la UE es del 26,4% pero hay países notablemente más jóvenes con porcentajes cercanos al 30% como Chipre, Dinamarca, Francia, Suecia y Reino Unido, además de Irlanda que lo sobrepasa (33,2%). España se encuentra entre los que tienen niveles bajos (24,7%).

Gráfico nº 23: Porcentaje de población menor de 25 años en UE. 2018



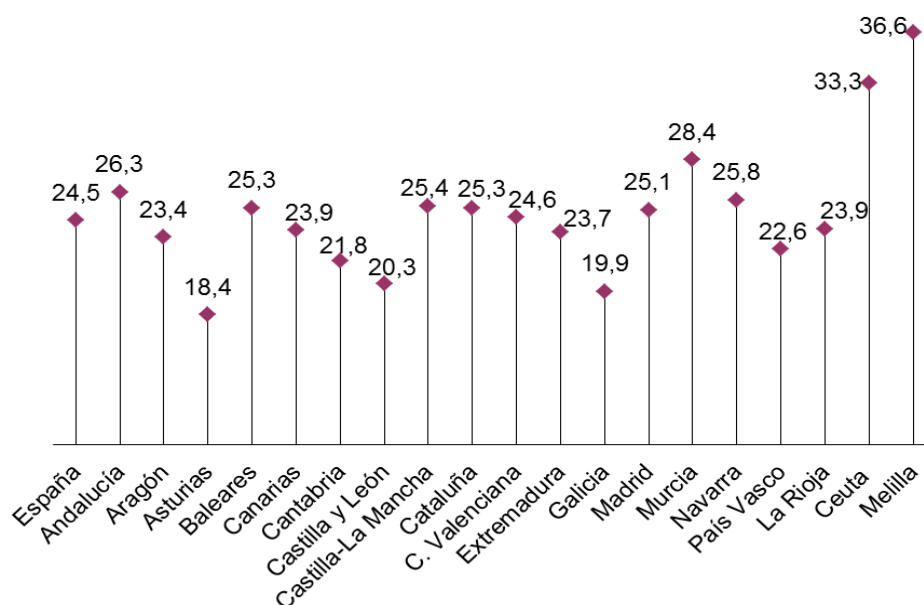
Fuente: Eurostat

En el siguiente anexo los datos desglosados:

**Anexo
13**

En 2018 el porcentaje de la población entre 0-24 años alcanzaba en España un 24,7%. Asturias (18,4%) y Galicia (19,9%) presentan los valores más bajos para este indicador, frente a Melilla (36,6%), Ceuta (33,3%) y Murcia (28,4%) que muestran los valores más altos. En Navarra el porcentaje de población en edad escolar, entendida en sentido amplio, es del 25,8%.

Gráfico nº 24: Porcentaje de población de 0 a 24 años por CCAA y Ciudades Autónomas. 1 de enero de 2019

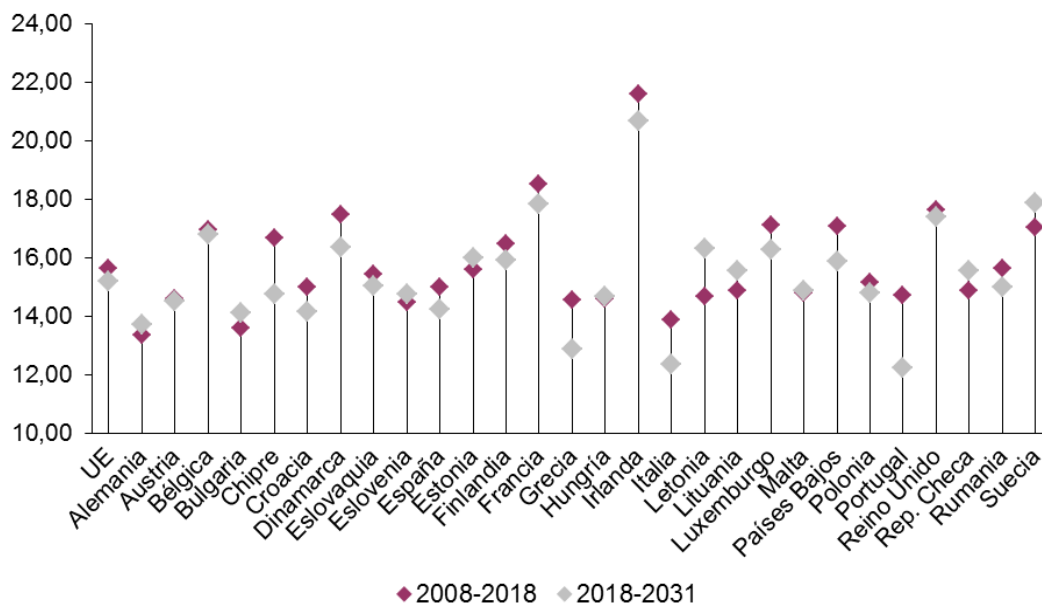


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística del Padrón Continuo

**Anexo
14**

Como ya se ha indicado, la planificación de los sistemas educativos requiere del análisis de la proyección de los datos de evolución de la población escolar en los próximos años. Para la UE-28 los escenarios posibles tienden a ser, en general, muy estables como puede apreciarse en el gráfico siguiente. En general, las previsiones de crecimiento (2018-2031) de las poblaciones más jóvenes son menores que las ocurridas en el periodo anterior (2008-2018). Las excepciones son Alemania, Bulgaria, Eslovenia, Estonia, Letonia, Lituania, R. Checa o Suecia.

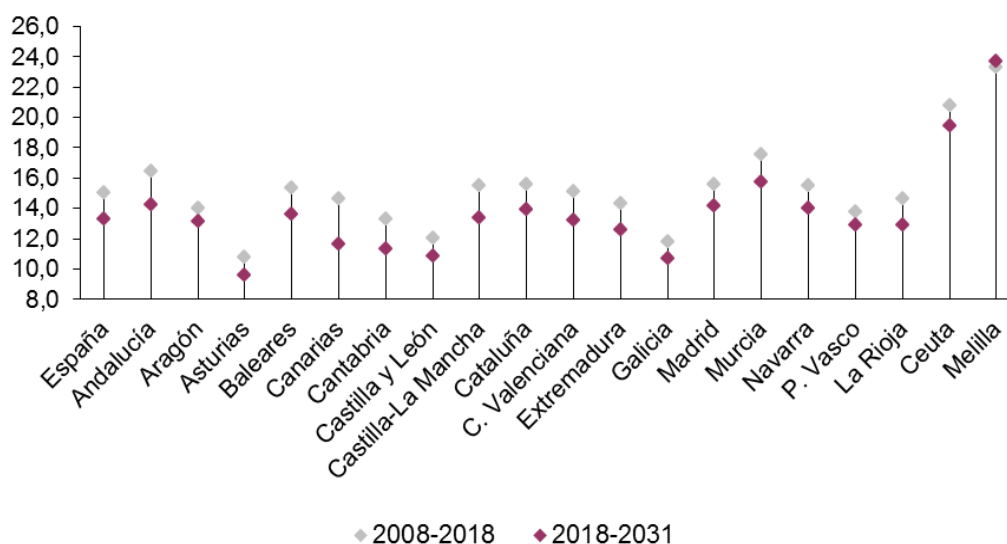
Gráfico nº 25: Evolución del crecimiento de la población menor de 14 años en UE. 2008-2031



Fuente: Eurostat

En el conjunto de las CCAA la evolución de la población más joven para el periodo 2018-2031 descendería notablemente. La población sólo aumentaría en Melilla. Los mayores descensos relativos se registrarían en Asturias (−9,6%), Galicia (−10,7%) y Castilla y León (−10,9%). Navarra experimentará un descenso de la población menor de 25 años que suponía el 15,5% en el periodo 2008-2018 para convertirse en el 14,0% en 2031.

Gráfico nº 26: Evolución del crecimiento relativo de la población menor de 14 años por CCAA y Ciudades Autónomas. 2008-2031



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Inebase. Proyecciones de población

Por otra parte, hay que señalar que hoy en día se impone una idea de la educación como formación a lo largo de la vida. Este enfoque flexibiliza el modelo tradicional para destacar otras importantes necesidades educativas como son la formación permanente, especialmente de

quienes trabajan, la actualización científica y técnica, las segundas oportunidades para quienes abandonaron el sistema educativo tempranamente o la acreditación de cualificaciones profesionales adquiridas informalmente o en la experiencia laboral. En este sentido, la población en edad de formación queda ampliada a toda la vida activa de las personas.

En esta línea, por ejemplo, en el apartado dedicado a la formación de las personas adultas, el presente Informe incorpora datos sobre formación ocupacional y continua impartida en centros integrados de Formación Profesional y en otros centros o programas.

2.2. Aspectos socioeconómicos

Los aspectos socioeconómicos desempeñan un papel esencial en la definición del contexto educativo, porque configuran y priorizan las actuaciones en función de necesidades sociales y laborales cambiantes y permiten afrontar de una manera más adecuada la inversión educativa. Este Informe aporta, de manera concisa, algunos factores que definen variables socioeconómicas para poder comprender el citado contexto educativo en un sentido amplio. Algunos indicadores macroeconómicos y su evolución temporal permiten contextualizar de forma general características destacadas del momento económico en Europa.

Anexo
15

2.2.1. Producto Interior Bruto

El producto interior bruto (PIB) es uno de los indicadores macroeconómicos y mide el valor monetario de la producción de bienes y servicios finales de un país o región, durante un periodo de tiempo determinado, normalmente un año. El PIB es utilizado como una de las medidas, vinculado a otros indicadores, del desarrollo material y el bienestar de una sociedad.

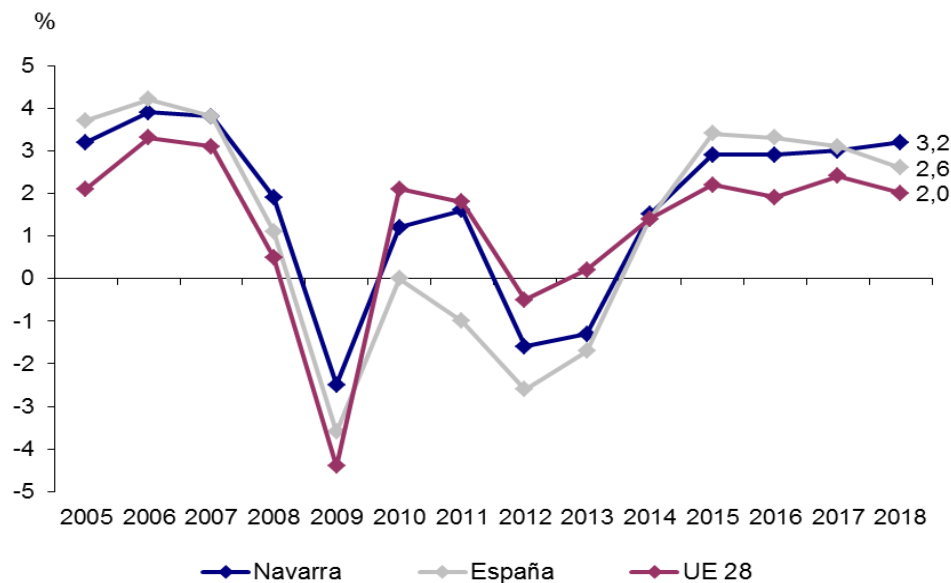
El PIB en la UE creció un 2,0 como valor medio en 2018. En Navarra ha experimentado un incremento del 3,2%. El valor es superior al registrado en España en el mismo periodo (2,6%).

De todas las CCAA, 15 registraron crecimientos en volumen del PIB superiores a la UE-28 (2,0%). Madrid fue la CCAA que registró un mayor crecimiento del PIB (3,7%) junto con Cantabria (3,4%) y Navarra (3,0%). Las regiones con menor crecimiento fueron Melilla (1,6%), Ceuta (1,5%), y Murcia (1,5%).

Respecto al PIB por habitante, Madrid presentó el mayor registro (34.916 euros). Esta cifra fue un 35,1% superior a la media española (25.854 euros). Siete comunidades superan la media española, entre ellas Navarra. Por el contrario, Extremadura presentó el menor PIB per cápita (18.174 euros), un 29,7% inferior a la media española.

La evolución del PIB en el periodo 2005-2018 está fuertemente marcada por la grave crisis que se manifiesta desde 2007 y las intensas fluctuaciones y consecuencias posteriores, tal como se puede apreciar en el gráfico siguiente.

Gráfico nº 27: Evolución del PIB en UE, España y Navarra



Fuente: Nastat

Anexo
16

2.2.2. Sectores económicos

La evolución del índice general de actividad también se registra en los principales indicadores como pueden ser el gasto en los hogares, la demanda interna o las exportaciones.

Tabla nº 11: Indicadores de actividad económica en España. Tasas de variación interanual. Volumen encadenado referencia 2010-1 TR 2019

	2017	2018	1T 2019	2T 2019
Producto interior bruto a precios de mercado	3,0	2,6	2,0	2,1
Gasto en consumo final	2,4	2,3	1,7	1,7
Formación bruta de capital fijo	4,8	5,3	4,9	0,8
Exportaciones de bienes y servicios	5,2	2,3	-0,5	0,8
Importaciones de bienes y servicios	5,6	3,5	0,2	-1,3
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	-0,9	2,6	-0,6	-1,6
Industria	4,4	1,1	0,0	-0,3
Construcción	6,2	7,6	6,1	6,0
Servicios	2,5	2,7	2,7	2,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

La evolución de diferentes indicadores en la Comunidad Foral se puede constatar en la tabla siguiente.

Tabla nº 12: Contabilidad Trimestral de Navarra. Oferta y demanda. Evolución del Producto Interior Bruto. Índices de Volumen Encadenados. Referencia 2008

Componentes	2015	2016	2017	2018
Gasto en consumo final	3,1	3,2	3,3	2,9
Gasto en consumo final de los hogares y las ISFLSH*	3,2	3,3	3,4	2,9
Gasto en consumo final de las AAPP**	2,6	3,1	3,1	3,1
Formación Bruta de Capital	1,3	0,6	0,3	2,0
Bienes de equipo y otros productos	1,5	0,7	-0,1	1,8
Construcción	1,0	0,4	0,9	2,1
Variación de existencias	0,0	0,0	0,0	0,0
DEMANDA INTERNA	2,7	2,7	2,6	2,6
Exportaciones de bienes y servicios	2,3	1,5	0,3	1,7
Importaciones de bienes y servicios	2,0	1,0	-0,6	0,9
DEMANDA EXTERNA	0,2	0,3	0,6	0,6
VAB pb Agricultura, ganadería, silvicultura***	2,5	2,2	2,1	1,7
VAB pb Ramas Industriales	2,9	2,3	2,1	2,0
VAB pb Construcción	1,2	0,6	1,1	2,5
VAB pb Servicios	3,2	3,6	4,1	4,1
VAB pb Servicios de mercado	3,5	3,9	4,3	4,2
VAB pb Servicios no de mercado	1,9	2,3	3,2	3,4
Impuestos netos sobre productos	2,4	3,4	3,3	2,9
PIB pm TOTAL	2,9	2,9	3,2	3,2

*ISFLSH: Instituciones sin fines de lucro al servicio de los hogares

** AAPP: Administraciones Públicas

***VAB pb: Valor agregado bruto a precios básicos; PIB pm: Producto interior bruto a precios de mercado

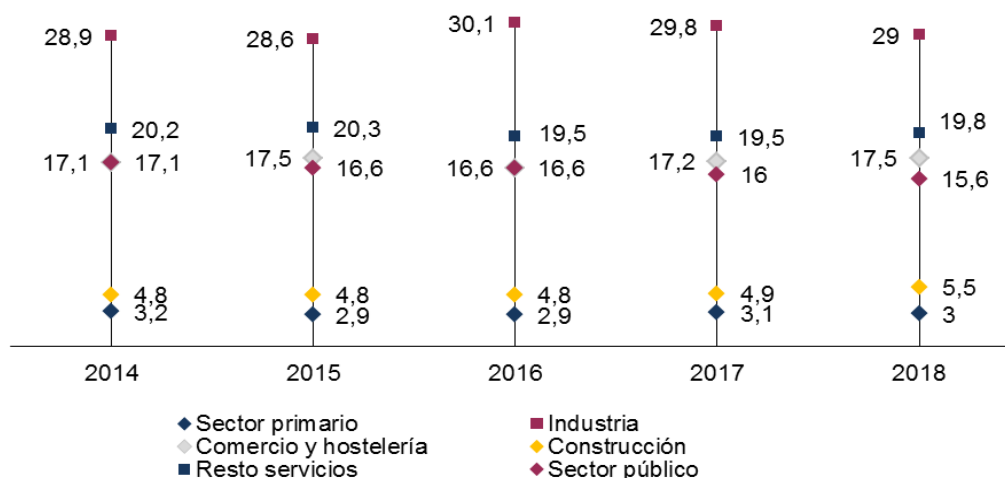
Fuente: Nastat

En Navarra el crecimiento interanual del PIB, desde la oferta, se relaciona con la actividad de las ramas constructoras y primarias que aceleran el ritmo de crecimiento al 2,5% y 1,7% respectivamente. Las industriales muestran recuperación con 2,0%, y los servicios moderan el ritmo al 4,1%.

Por otra parte, la demanda interna sigue siendo muy dinámica y mantiene la aportación del 2,6%. Se modera el gasto en consumo final con un crecimiento del 2,9% debido al menor consumo final de los hogares. La demanda externa, a su vez, contribuye en 0,9%, debido al descenso tanto de las exportaciones como de las importaciones.

La estructura económica de Navarra presenta características específicas al compararla con otras CCAA. Es de destacar el peso relativo de la industria ya que generó el 29,0% del PIB en 2018 siendo el porcentaje más elevado, seguido del País Vasco y La Rioja, y casi duplicando la tasa de España. Le siguen en importancia las aportaciones de Resto Servicios (19,8%), Comercio y hostelería (17,5%), Sector Público (15,6%), Construcción (5,5%) y el Sector Primario (3,0%). La estabilidad de la importancia relativa de los sectores es, asimismo, un rasgo destacable.

Gráfico nº 28: Evolución del porcentaje sobre el total del PIB de los sectores productivos. Navarra



* Peso en porcentaje sobre el total del PIB en Navarra.

Fuente: Consejo Económico y Social. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2018

Anexo
17

2.2.3. Mercado de trabajo

Resulta evidente la importancia de la estructura económica como elemento de contexto en la planificación de la oferta educativa, ya que, entre otros efectos, condiciona la oferta formativa por su vinculación con el sistema social y productivo.

Trabajo y ramas de actividad

Las ramas de actividad y su peso relativo en la economía configuran mapas de empleo y de condiciones de trabajo muy distintas. La distribución del empleo en la UE por ramas de actividad refleja la propia diversidad de la estructura económica de los estados que la integran. Existen países en los que la agricultura tiene un peso muy destacado (Rumanía, Grecia) y aquellos en los que es casi residual (Bélgica, Luxemburgo); países industrializados (República Checa, Eslovaquia, Eslovenia, Hungría) junto a otros menos industrializados (Luxemburgo, Chipre, Países Bajos); los que tienen un sector de servicios más dimensionado (Países Bajos, Luxemburgo, Chipre, Suecia) y otros de menor tamaño (Rumanía, Polonia, República Checa).

Esta diversidad se manifiesta, por ejemplo, analizando los valores relativos al empleo industrial. En la UE el valor medio es el 17,19%, en España el 14,02% y, sin embargo, para Navarra es el 26,66%.

Tabla nº 13: Datos de empleo por ramas de actividad en UE. 2018

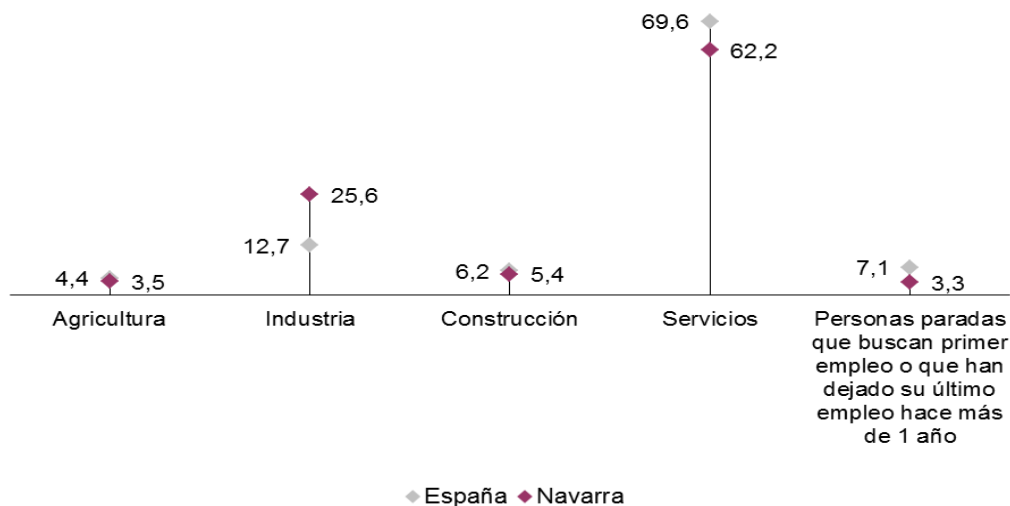
	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
UE	3,95	17,19	6,78	72,08
España	4,21	14,02	6,33	75,45
Navarra	4,18	26,66	6,31	62,85

Fuente: Eurostat

Anexo
18

Así pues, la ocupación en Navarra tiene rasgos específicos, debido a las características de su estructura económica, dada la importancia, como ya se ha destacado, del empleo industrial y el menor peso de algunas actividades de servicios.

Gráfico nº 29: Distribución de la ocupación en Navarra y España. 1 TR 2019

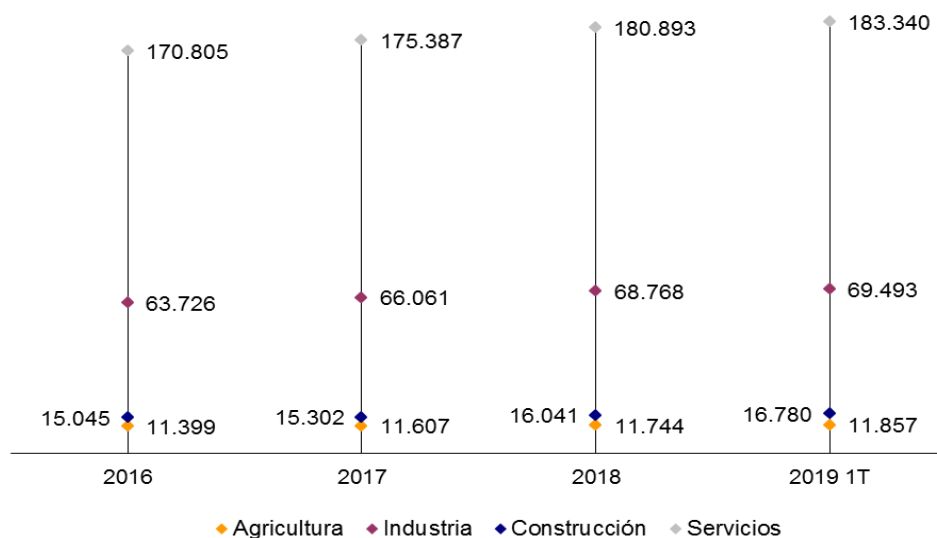


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Anexo
19

El porcentaje de personas afiliadas a la Seguridad Social en Navarra según su rama de actividad es coherente con los rasgos de la estructura económica de Navarra.

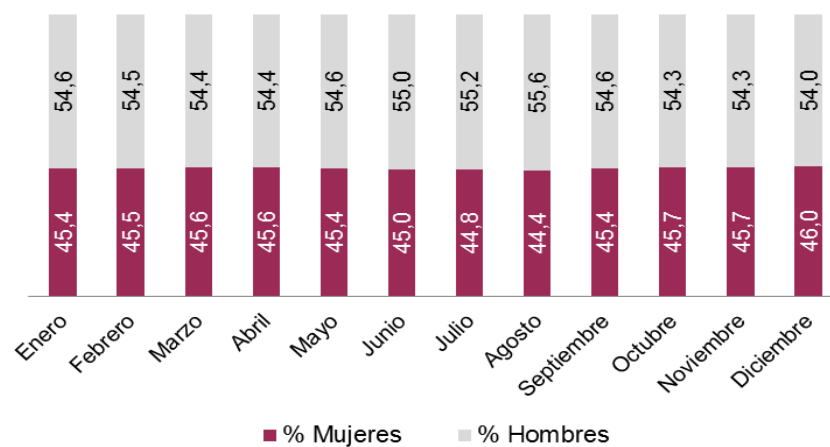
Gráfico nº 30: Evolución de las personas afiliadas a la Seguridad Social por sectores. Navarra



Fuente: Nastat. Indicador de Coyuntura Económica

Anexo
20

Gráfico nº 31: Porcentaje de afiliados a la seguridad social en Navarra por meses y sexo. 2018



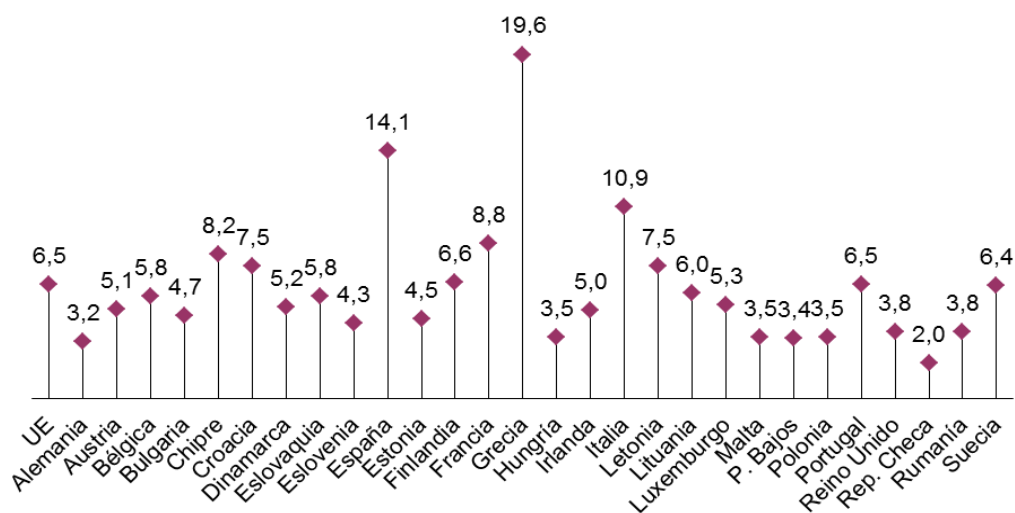
Fuente: Nastat. Indicador de Coyuntura Económica

Anexo
21

Ocupación y paro

La actividad laboral de la población, como se ha indicado con anterioridad, es uno de los elementos de contexto que más claramente influye en la educación y es influido por ella. En el presente ciclo económico el paro es un factor que merece una consideración especial. La dimensión del tema en la UE y otros países de Europa, con una media de 6,5%, oscila entre valores inferiores al 5% (Alemania, Bulgaria, Eslovenia, Estonia, Hungría, Malta, Países Bajos, Polonia, Reino Unido, República Checa o Rumanía) y los superiores al 14% (Grecia y España).

Gráfico nº 32: Porcentaje de paro en la UE. 1TR 2019



* Los datos de Estonia, Grecia, Hungría y Reino Unido corresponden al primer mes de 2019

Fuente: Eurostat

Anexo
22

En Navarra los datos sobre actividad, ocupación y desempleo y calidad del empleo se encuentran lejos de los niveles previos a la crisis económica. Así, por ejemplo, la tasa de paro en el 1TR de 2019 era el 8,2%, la más baja entre las CCAA, frente al 14,7% medio para España y muy lejos de Melilla (25,9%) o Extremadura (22,5%).

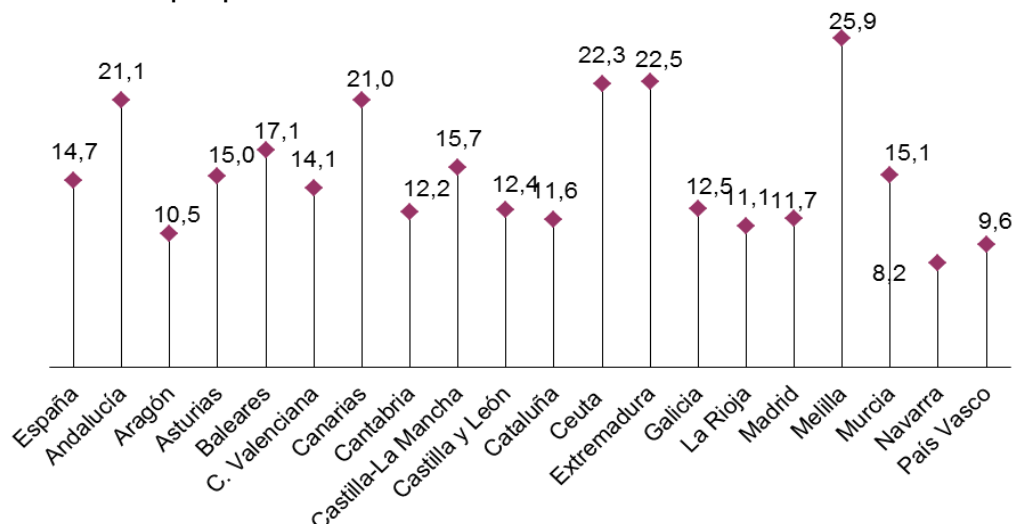
Tabla nº 14: Datos de ocupación y paro en UE, España y Navarra. I TR 2019

	Personas ocupadas	Personas paradas	% Paro
UE-28	235.720.000	15.831.000	6,7
España	19.471.100	3.354.200	14,7
Navarra	283.700	25.300	8,2

Fuente: Encuesta de la población activa del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

Anexo
23

Gráfico nº 33: Tasa de paro por CC.AA. 1 TR 2019



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

El número de personas ocupadas en España en el primer trimestre de 2019 disminuye en 93.400 respecto al trimestre anterior (-0,48%) y se sitúa en 19.471.100.

Algunos aspectos destacados del empleo:

- La ocupación en el sector público aumenta este trimestre en 2.600 personas, y en el sector privado se reduce en 96.100. En los 12 últimos meses el empleo se ha incrementado en 489.100 personas en el sector privado y en 107.900 en el público.
- El número de personas asalariadas disminuye este trimestre en 95.800. Este descenso se concentra entre quienes tienen contrato temporal (185.800 menos). En variación anual, el número de personas asalariadas crece en 565.500 (el empleo indefinido se incrementa en 455.100 personas y el temporal en 110.400). El número de trabajadores y trabajadoras por cuenta propia sube en 1.600 este trimestre y en 30.400 en los 12 últimos meses.
- Por CCAA se producen incrementos de empleo en Andalucía (15.900), País Vasco (5.300) y Extremadura (5.100). Los mayores descensos se dan en Baleares (-40.000),

Castilla y León (-26.600) y Canarias (-20.900). Los mayores aumentos del número de personas ocupadas se observan en Cataluña (105.300), Madrid (92.300) y Canarias (69.800).

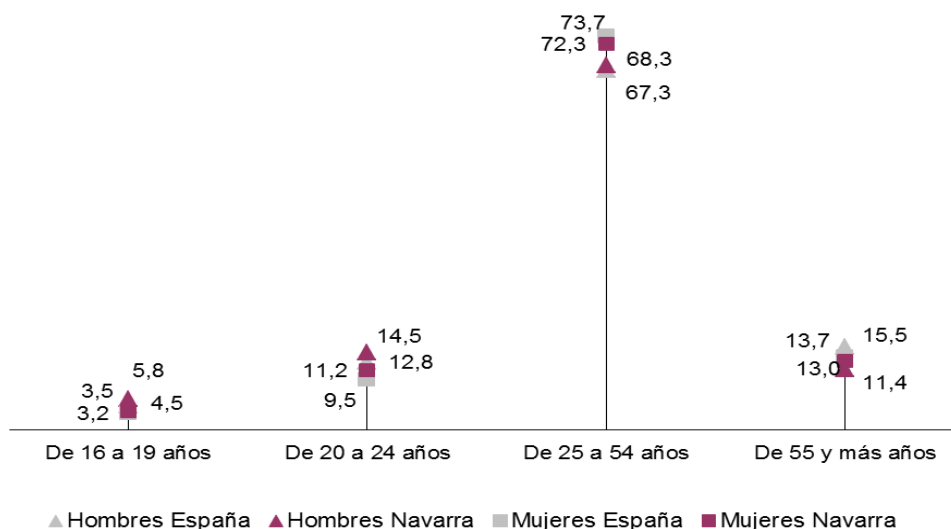
- El paro sube este trimestre en 49.900 personas (1,51%) y se sitúa en 3.354.200. En los 12 últimos meses el paro ha disminuido en 441.900 personas (-11,64%). Por ello, la tasa de paro se sitúa en el 14,7%. En el último año esta tasa ha descendido en 2,05 puntos.
- Por CCAA los mayores descensos del paro este trimestre ocurren en Comunidad Valenciana (-6.800), Murcia y Navarra (-6.300 cada una). Y los mayores aumentos en Baleares (+38.100), Castilla y León (+11.600) y Asturias (+10.500). En términos anuales, las mayores reducciones se producen en Andalucía (-146.300), Comunidad Valenciana (-75.700) y Madrid (-54.300).

Respecto a Navarra se puede apreciar:

- El número de personas ocupadas en Navarra disminuye en 1.100 personas en el primer trimestre de 2019 respecto al trimestre anterior (-0,4%) y se sitúa en 283.700.
- El paro disminuye en 6.300 personas (-19,98%) respecto al trimestre anterior y afecta a un total de 25.300 personas. En el último año hay 7.200 personas paradas menos (22,2%).
- La tasa de paro es del 8,19%, la más baja entre las CCAA. Disminuye un punto y ocho décimas porcentuales respecto al trimestre anterior y dos puntos y treinta y cinco décimas respecto al primer trimestre de 2018.
- De un total de 259.000 hogares en Navarra en 10.800 tienen a todos sus miembros activos en paro, son 300 hogares más que en el trimestre pasado y 700 más que hace un año.
- El número de personas activas disminuye en 7.500 personas respecto al trimestre anterior (-2,36%) y se sitúa en 309.000. En términos interanuales la población activa aumenta en 300 personas (0,11%).

Con los últimos datos anuales disponibles, los porcentajes de paro por grupos de edad y sexo en España y en Navarra ofrecen la siguiente distribución:

Gráfico nº 34: Porcentajes de paro registrado en España y Navarra, por grupos de edad y sexo. 2018



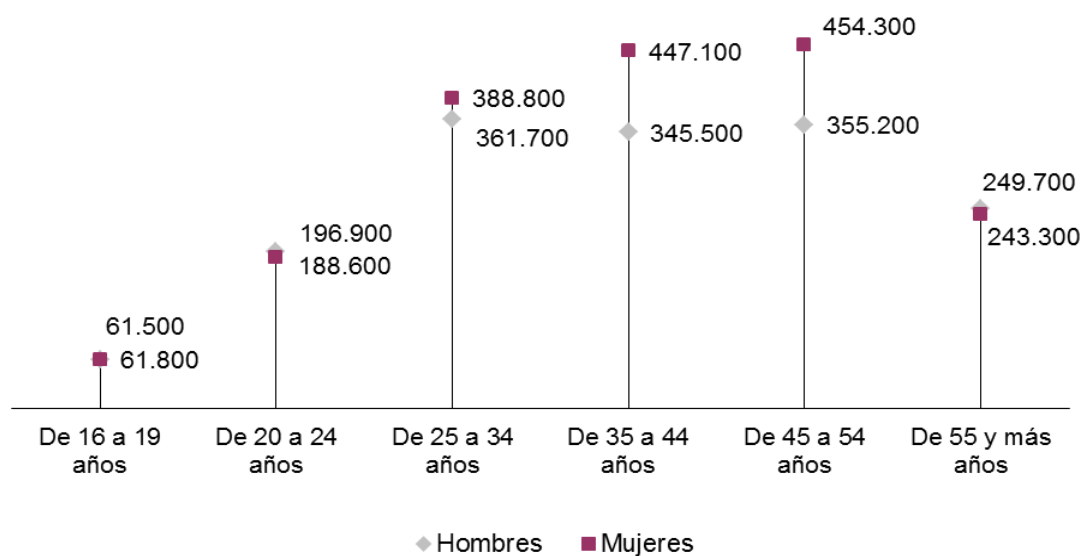
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa

Los datos desagregados en el anexo siguiente.

Anexo
24

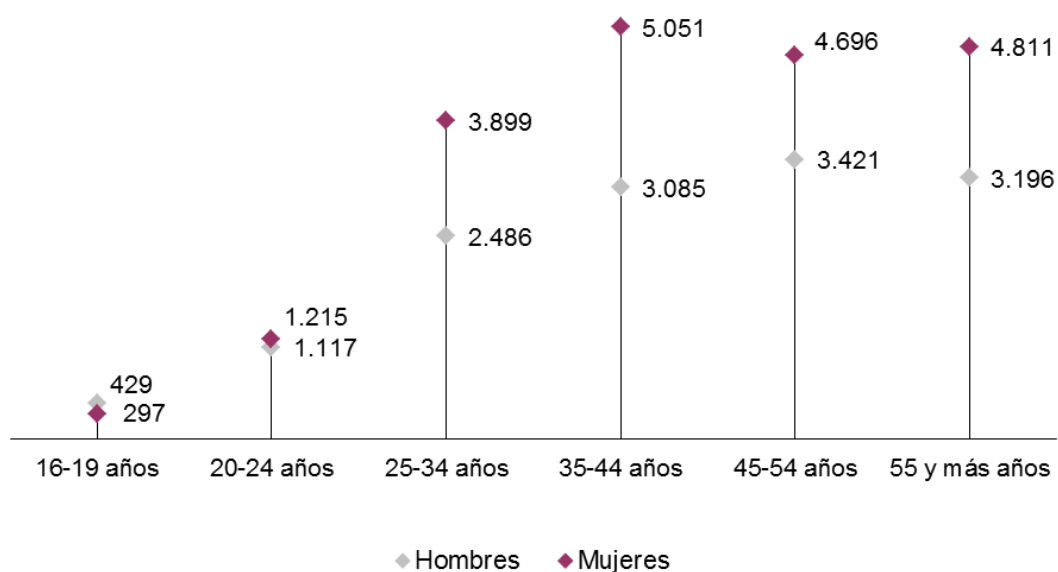
Para el primer trimestre de 2019, y desglosando los grupos de edad, los gráficos siguientes presentan la realidad del paro con mayor detalle. Es de destacar que el volumen de paro se incrementa en la franja de 35-44 años y que hay más mujeres en paro son en casi todos los tramos de edad.

Gráfico nº 35: Paro registrado en España, por edad y sexo. 1 TR 2019



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa

Gráfico nº 36: Paro registrado en Navarra, por edad y sexo. 1 TR 2019



Fuente: Nastat

Ocupación y nivel de estudios

El volumen de paro que sufre el sector más joven de la población, tanto en España como en Navarra, afecta al sector de población con mayor nivel educativo respecto a otros grupos de mayor edad. El paro en la UE afecta al 4,1% de quienes han superado la enseñanza superior y al 6,2 % con enseñanza secundaria y en España las cifras se elevan al 8,9% y al 15,5%.

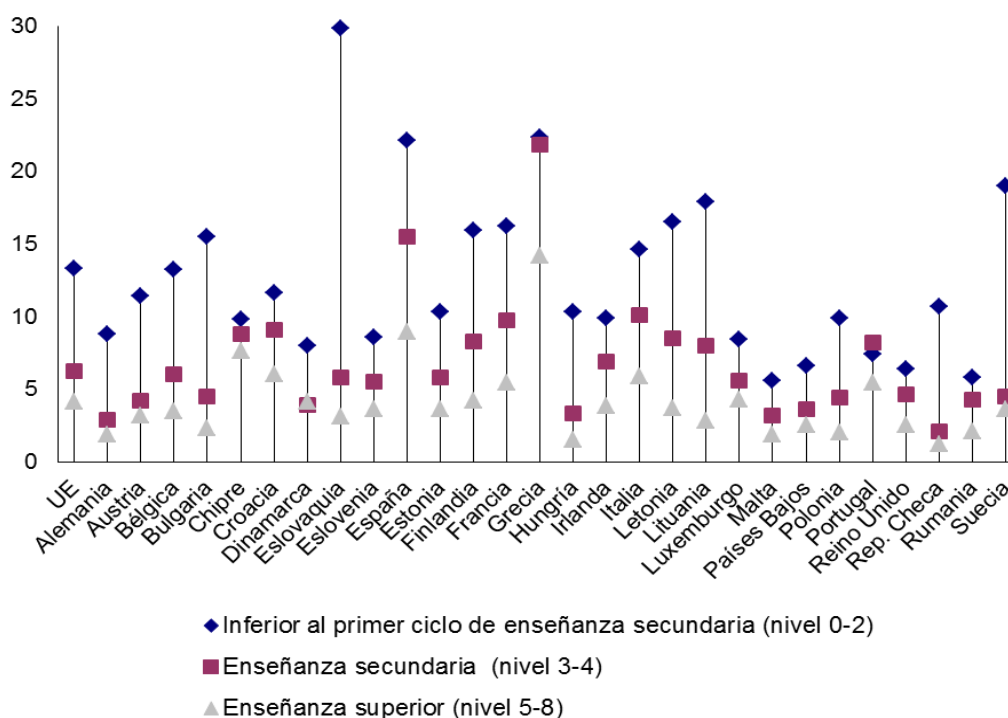
Prácticamente en todos los países de la UE cuanto mayor es el nivel de estudios de la población los niveles de ocupación mejoran.

Tabla nº 15: Porcentajes de paro registrado en UE y España según el nivel de estudios. 2018

	Inferior al primer ciclo de enseñanza secundaria (nivel 0-2)	Enseñanza secundaria (nivel 3-4)	Enseñanza superior (nivel 5-8)
UE-28	13,3	6,2	4,1
España	22,1	15,5	8,9

Fuente: Eurostat

Gráfico nº 37: Porcentajes de paro registrado en UE según el nivel de estudios. 2018



Fuente: Eurostat

Salarios

En enero de 2019 veintidós de los veintiocho estados miembros de la UE (Dinamarca, Italia, Chipre, Austria, Finlandia y Suecia fueron las excepciones) tenían un salario mínimo nacional,

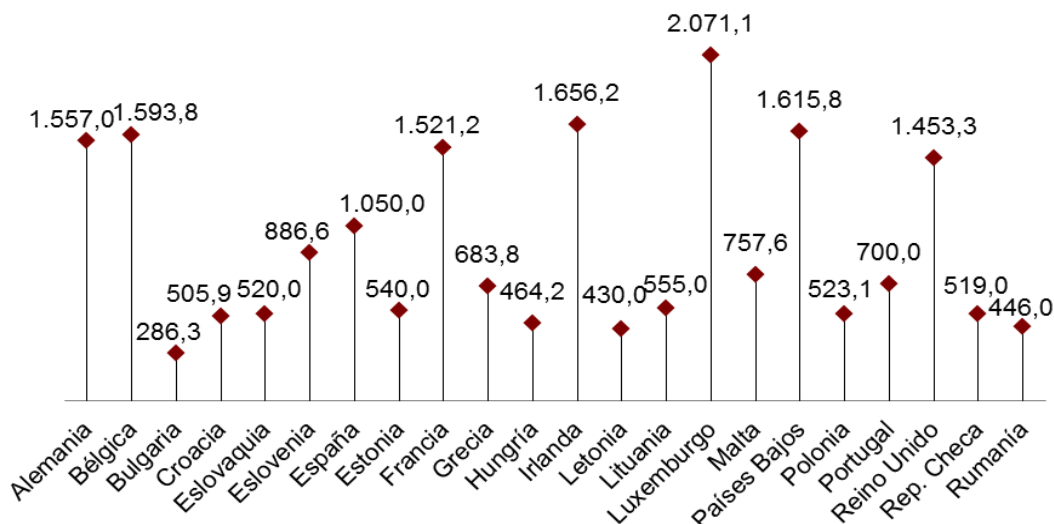
al igual que todos los países candidatos de la UE (Montenegro, República Yugoslava de Macedonia, Albania, Serbia y Turquía). En esa fecha, los salarios mínimos mensuales variaban considerablemente entre los estados miembros, desde 286,33 EUR en Bulgaria a 2.071 EUR en Luxemburgo.

Sobre la base del nivel de sus salarios mínimos mensuales brutos expresados en euros, los estados miembros de la UE pueden clasificarse en tres grupos diferenciados con datos de enero de 2019:

- con salarios mínimos nacionales inferiores a 500 EUR mensuales. Los estados miembros de la UE incluidos en este grupo son: Bulgaria, Rumanía, Letonia y Hungría. Sus salarios mínimos oscilaban entre 286,33 EUR en Bulgaria y 464,2 EUR en Hungría.
- con salarios mínimos superiores a 500 EUR pero inferiores a 1.000 EUR mensuales. Están incluidos en este grupo: Croacia, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Grecia, Lituania, Malta, Polonia, Portugal y República Checa. Sus salarios mínimos oscilaban entre 505,9 EUR en Croacia y 886,63 EUR en Eslovenia.
- con salarios mínimos superiores a 1.000 EUR mensuales. Los estados incluidos en este grupo son: Alemania, Bélgica, España, Francia, Irlanda, Luxemburgo, Países Bajos, y Reino Unido; sus salarios mínimos nacionales oscilaban entre 1.050 EUR en España y 2.071,1 EUR en Luxemburgo.

Por otra parte, los salarios medios en el seno de la UE presentan una variación notable entre los más elevados (Luxemburgo, Bélgica, Países Bajos, Alemania, Francia, Irlanda o Reino Unido) y los más bajos (Bulgaria, Hungría, Lituania, R. Checa o Rumanía). España se encuentra por debajo de la media de UE.

Gráfico nº 38: Salario mínimo mensual en la UE. 2019



* Faltan datos de algunos países. Austria, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia no tenían establecido un salario mínimo nacional. En Chipre, el salario mínimo lo establece el gobierno para ocupaciones concretas. En Austria, Dinamarca, Finlandia, Italia y Suecia el salario mínimo se establece mediante convenios colectivos para varios sectores específicos. El salario medio de la UE se ha calculado del total de países de los que se tiene esa información.

Fuente: Eurostat

El salario medio anual (2017) en España por persona trabajadora fue de 23.646,5 euros, un 2,1% más que el año anterior. Una característica de la distribución salarial es que figuran muchas más personas trabajadoras en los valores bajos que en los sueldos más elevados. Este hecho da lugar a que el salario medio sea superior tanto al salario mediano, como al más frecuente. Así, el salario mediano (el que divide al número de trabajadores en dos partes iguales, los que tienen un salario superior y los que tienen un salario inferior) presentó un valor de 19.830,12 euros en 2017. El sueldo más frecuente se situó en torno a 17.482 euros.

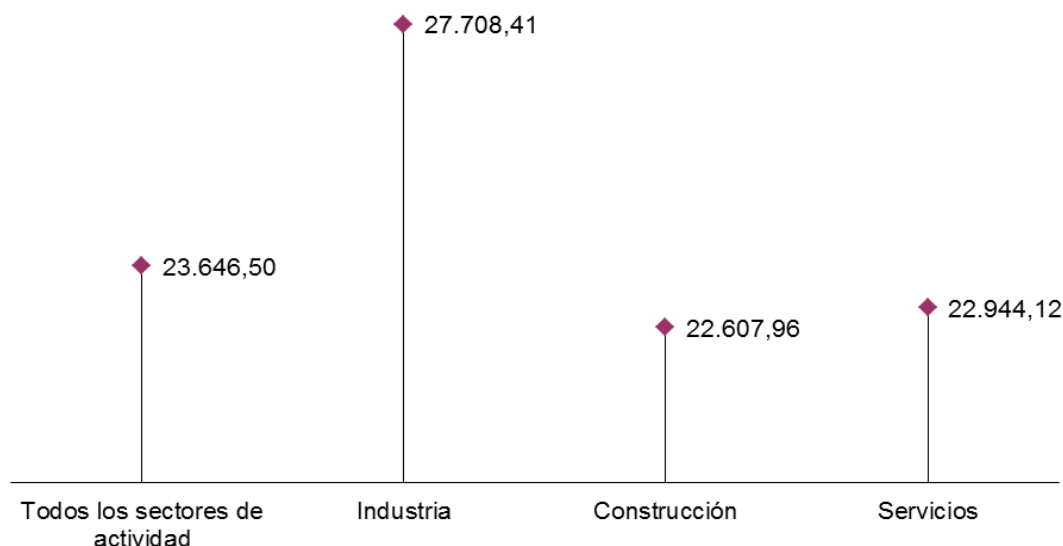
Otras características destacables son las siguientes:

- El salario medio anual de las mujeres fue de 20.607,85 euros, mientras que el de los hombres fue de 26.391,84 euros. El salario medio anual femenino representó el 78,71% del masculino.
- En 2017, el 18,8% de las mujeres tuvo ingresos salariales menores o iguales que el Salario Mínimo Interprofesional (SMI) frente al 7,8% de los hombres. Teniendo en cuenta los salarios más elevados, el 8% de los hombres presentaron salarios cinco veces o más superiores al SMI, frente al 4,2% de las mujeres.
- Esta diferencia sustancial entre las ganancias medias de hombres y mujeres también se evidencia en la UE. En 2017 el salario de las mujeres fue, por término medio, un 16,0% menor que el de los hombres. Las diferencias menores entre la remuneración media de hombres y mujeres se registraron en Eslovenia, Italia, Polonia, Luxemburgo y Bélgica (menos del 10%). Las mayores brechas salariales se registraron en Estonia (25,0%), Austria (19,9%), la República Checa (21,1%), Alemania (21%) y Eslovaquia (19,8%).
- Esta diferencia entre la remuneración de hombres y mujeres se reduce en ciertos casos si se consideran puestos de trabajo similares (misma ocupación, tipo de contrato, tipo de jornada, etc.).
- En España la actividad económica mejor remunerada fue la denominada *Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado* (con 52.014,79 euros), un 120,2% superior a la media. La siguiente actividad con el salario más alto fue *Actividades financieras y de seguros*, con 43.773, 85 euros. Por el contrario, *Hostelería y Otros servicios* tuvieron los menores salarios medios anuales, con 14.540,14 y 16.202,92 euros, respectivamente. Estas cifras fueron un 38,5% y un 31,5% inferiores a la media.
- *Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado* fue la actividad con salario más alto, tanto para los hombres como para las mujeres. Y *Hostelería*, la que tuvo los salarios más bajos para ambos sexos. Las mujeres tuvieron un salario inferior al de los hombres en casi todas las actividades económicas.
- Las diferencias salariales por sexo fueron, en general, mayores con el aumento de la edad de los trabajadores y trabajadoras. Esto se explica por la mejor cualificación (ocupación, estudios...) de las mujeres más jóvenes respecto a las de mayor edad.
- *Directores y directoras* (51.010,54 euros) constituyó el grupo de ocupación con la ganancia media anual más elevada. Por el contrario, el *Personal no cualificado en servicios* (excepto transporte) fue el peor remunerado (12.954,64 euros).
- Por tipo de jornada, la ganancia media por hora a tiempo completo fue de 15,83 euros, mientras que a tiempo parcial fue de 10,81 euros.
- Otra de las evidencias es que quienes tienen contrato fijo cobran más como media anual que quienes tienen contratos eventuales. Así, quienes tienen contrato indefinido tuvieron un salario medio anual de 25.084,76 euros y quienes tienen contrato de duración determinada fue de 17.033,77 euros.
- Por nacionalidad, el sueldo medio anual de los trabajadores y trabajadoras de nacionalidad española fue más alto con 24.116,92 euros. Hay que decir también, que son los únicos que superan el salario medio. Por su parte, el de los trabajadores del

resto del mundo (excluida Europa y América Latina) fue el más bajo con 14.579,96 euros.

- Los salarios medios anuales más altos por CCAA se encuentran en País Vasco, con 28.204,49 euros anuales por trabajador o trabajadora, Madrid (27.089,12) y Navarra (26.329,79). Estas tres comunidades, junto con Cataluña, presentario una ganancia media anual superior a la media nacional. En el lado opuesto, Extremadura (19.672,40), Canarias (20.185,33) y Castilla-La Mancha (21.033,33) tuvieron los más bajos.
- Existe una relación positiva entre la edad y el nivel salarial, lo cual es de esperar dado que los trabajadores y trabajadoras con más edad, en general, tienen mayor antigüedad y experiencia en el puesto de trabajo. Todos los intervalos por debajo de los 40 años tuvieron salarios medios inferiores a la media, así como los mayores de 65 años. Los intervalos entre 40 años y 65 años registraron salarios medios superiores a la media.

Gráfico nº 39: Salario medio anual por sector económico en España. 2017

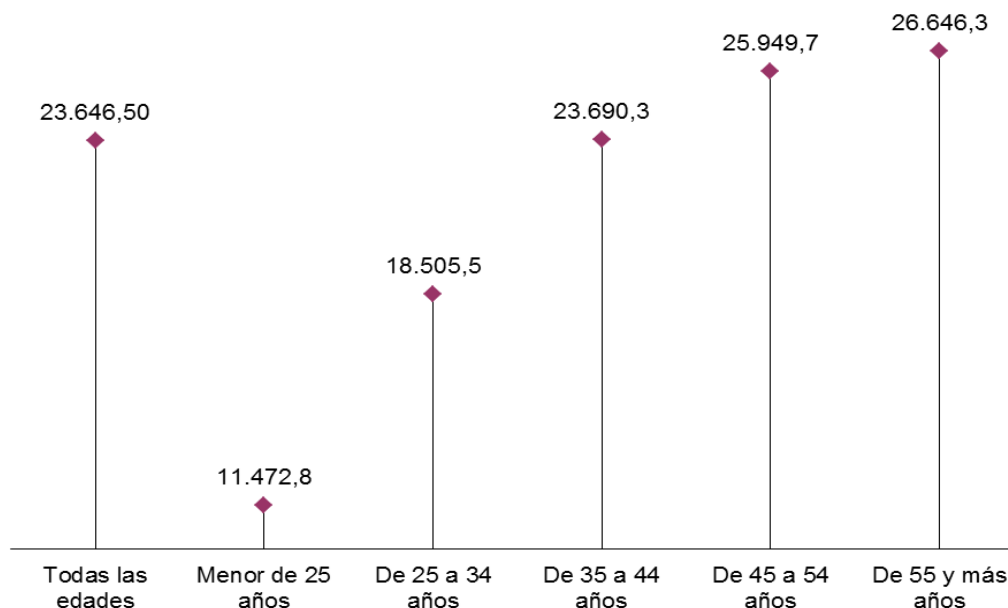


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

**Anexo
27**

Por edades se destacan los ingresos de las personas que se encuentran entre los 55-59 años con un salario medio anual más elevado (27.631,35 euros) y las menores de 35 años (19.847,27 euros), en especial en la franja de menores de 25 (16.440,55 euros), con salarios notablemente inferiores.

Gráfico nº 40: Salario bruto medio anual por edades en España. 2017



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

Tabla nº 16 Salario medio anual por sector económico en Navarra, desagregado por sexo. 2017

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres
Todos los sectores de actividad	26.329,79	21.898,57	29.699,10
Industria	30.783,23	25.479,78	32.413,96
Construcción	-24.895,76		-25.370,22
Servicios	24.145,01	21.116,54	27.913,12

* No se facilita el dato correspondiente por ser el número de observaciones muestrales inferior a 100

** Cuando la casilla está marcada con un signo '-' antes del dato, indica que el número de observaciones muestrales está comprendido entre 100 y 500, por lo que la cifra está sujeta a gran variabilidad.

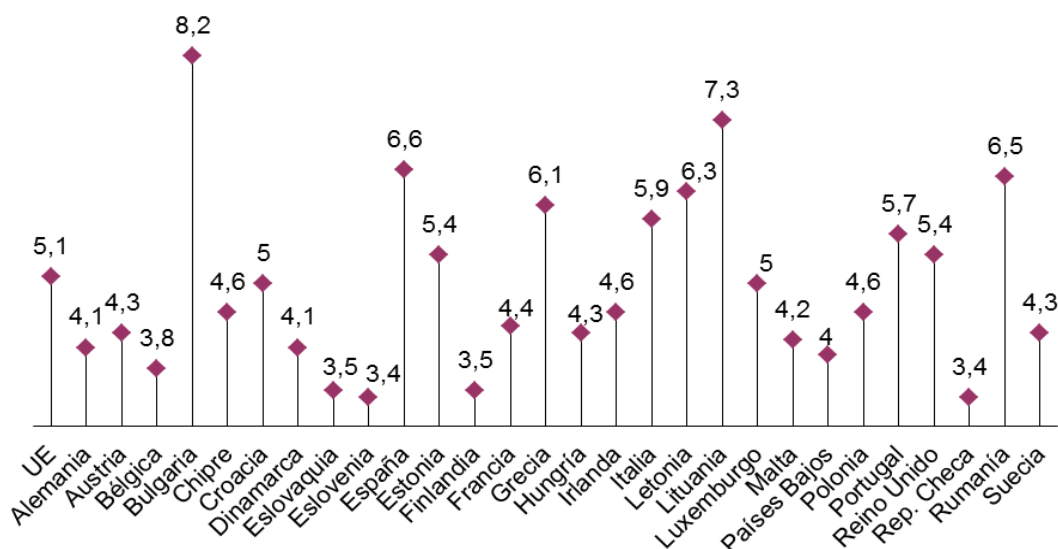
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de Estructura Salarial

Desigualdad de las rentas

Los datos sobre desigualdades económicas, en parte generadas por los salarios, son especialmente importantes para estimar la pobreza relativa, ya que la distribución de recursos económicos puede tener una incidencia directa en el alcance y la profundidad de la pobreza.

Existen en la UE grandes desigualdades en las rentas. Así, con datos de 2017, el primer 20% de la población, con la mayor renta disponible equivalente, recibió 5,2 veces más que el último 20%, con el menor nivel de renta disponible equivalente, tal y como se refleja en el gráfico. Esta proporción varió considerablemente desde el 3,4 en la República Checa y Eslovenia, hasta más del 6,0 en Bulgaria, Lituania, Letonia, Grecia, España y Rumanía, alcanzando su máximo en el 8,2 en Bulgaria.

Gráfico nº 41: Desigualdades en la distribución de la renta en la UE. 2017 (distribución de los ingresos en quintiles*)

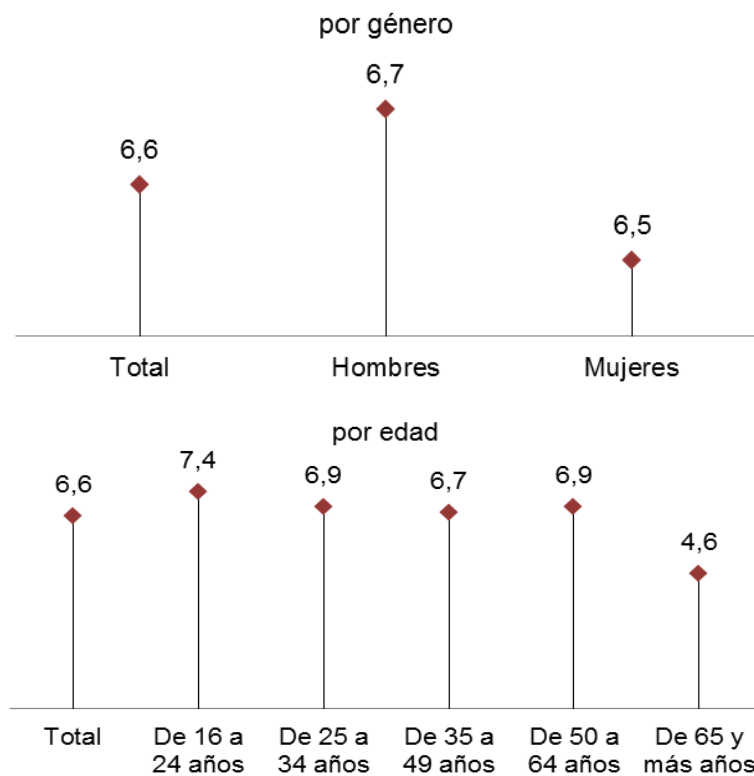


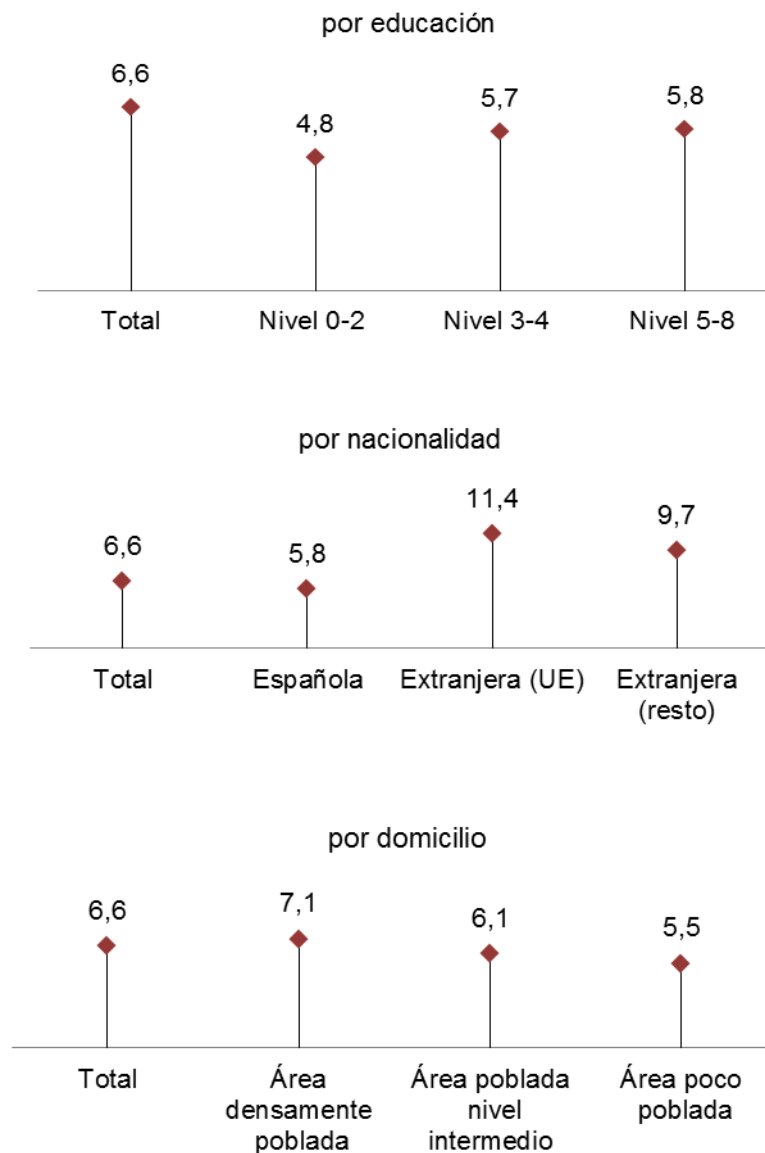
* Quintil: población ordenada (de una región, país, etc.) desde el individuo más pobre al más adinerado, para luego dividirla en cinco partes de igual número de individuos

Fuente: Eurostat

Las desigualdades en la renta se pueden manifestar de manera resumida según algunos conceptos especialmente relevantes como el sexo, la edad, el nivel educativo, la nacionalidad de origen o el domicilio.

Gráfico nº 42: Desigualdades en la distribución de la renta en España, según concepto. 2017

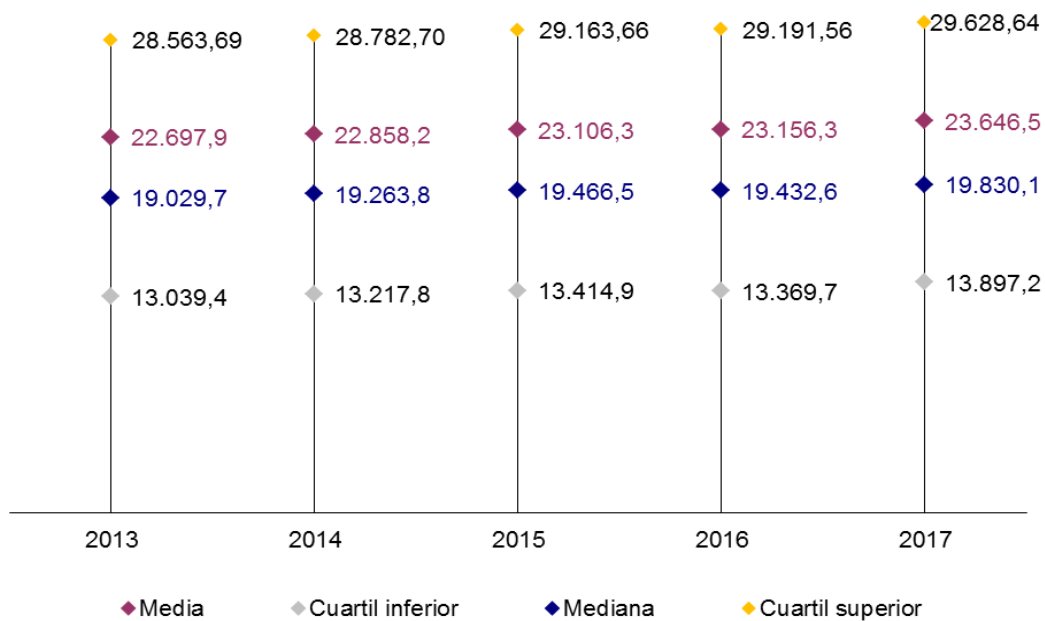




Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

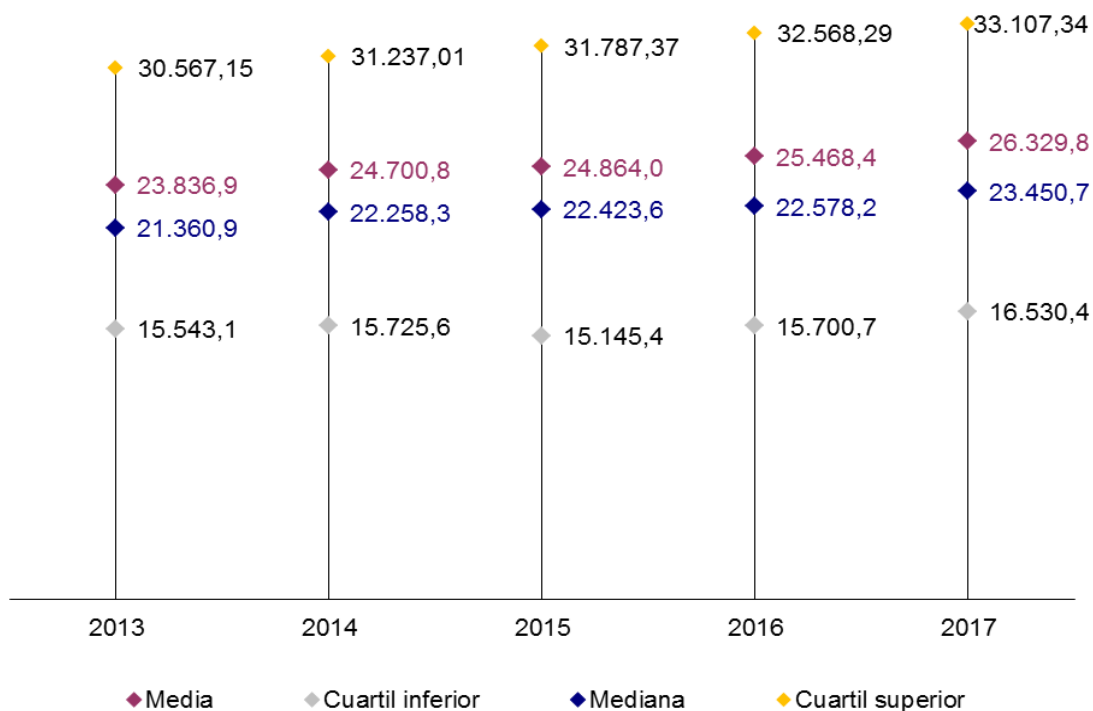
La calidad del empleo y el paro, también en Navarra, han contribuido a mantener la desigualdad entre las rentas salariales en los últimos años. Así, en el intervalo entre 2012 a 2017 la diferencia entre la media de los mayores y los menores salarios se ha mantenido en valores que suponen que quienes más ganan lo hacen casi 10 veces más que quienes menos ganan.

Gráfico nº 43: Evolución de los salarios en España



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

Gráfico nº 44: Evolución de los salarios en Navarra



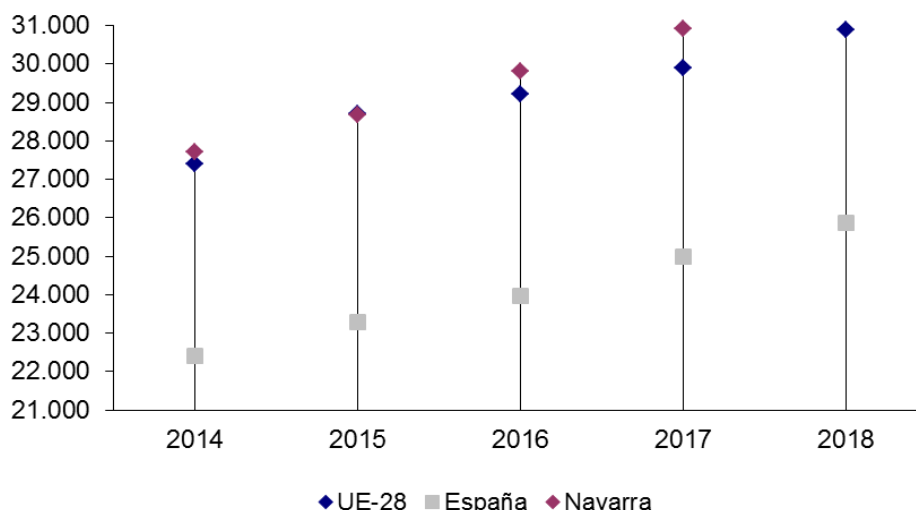
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta anual de estructura salarial

2.2.4. Economía de las familias

- **PIB per cápita**

La renta familiar disponible por habitante está compuesta por los ingresos anuales que percibe, en promedio, cada persona después de impuestos. Es uno de los indicadores para representar el contexto económico de las familias. Tiene en cuenta los ingresos provenientes del empleo y de otras fuentes. No coincide con el PIB por habitante, dado que este último no considera subsidios o ayudas y contabiliza, en cambio, los beneficios que permanecen en las empresas, que no son renta disponible para las familias. Sin embargo, y a efectos comparativos, presentamos la evolución de los últimos ocho años del PIB por habitante en la UE, España y Navarra.

Gráfico nº 45: Evolución del PIB per cápita



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

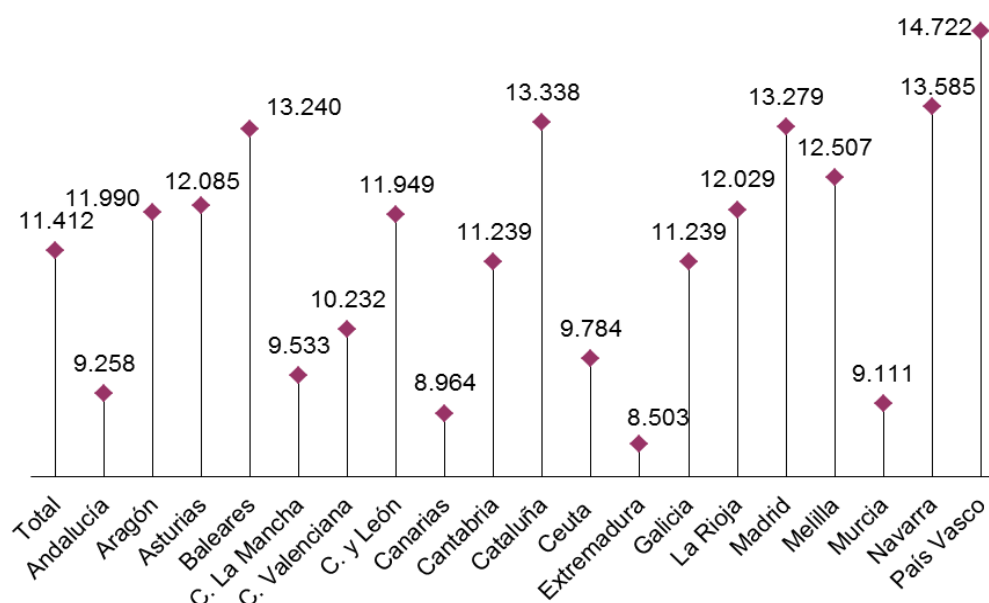
Anexo
29

El PIB per cápita en Navarra (31.809 euros) es superior al de la UE (30.900) y al de España (25.854).

- **Ingresos y distribución**

El ingreso medio por persona alcanzó los 11.412 euros en España, con un incremento del 3,1%. El País Vasco (14.722 euros), Navarra (13.585) y Madrid (13.279) presentan los valores más elevados. Extremadura (8.503), Canarias (8.964) y Murcia (9.111) los menores ingresos medios.

Gráfico nº 46: Ingreso anual neto por persona y por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de condiciones de vida

Los ingresos tuvieron una distribución desigual que es analizable mediante el coeficiente o índice de Gini. El coeficiente de Gini está expresado por un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad (todas las personas tienen los mismos ingresos) y donde el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y las demás ninguno). También suele presentarse mediante el índice de Gini que está expresado en referencia a 100 como máximo, en vez de como 1, y es igual al coeficiente de Gini multiplicado por 100.

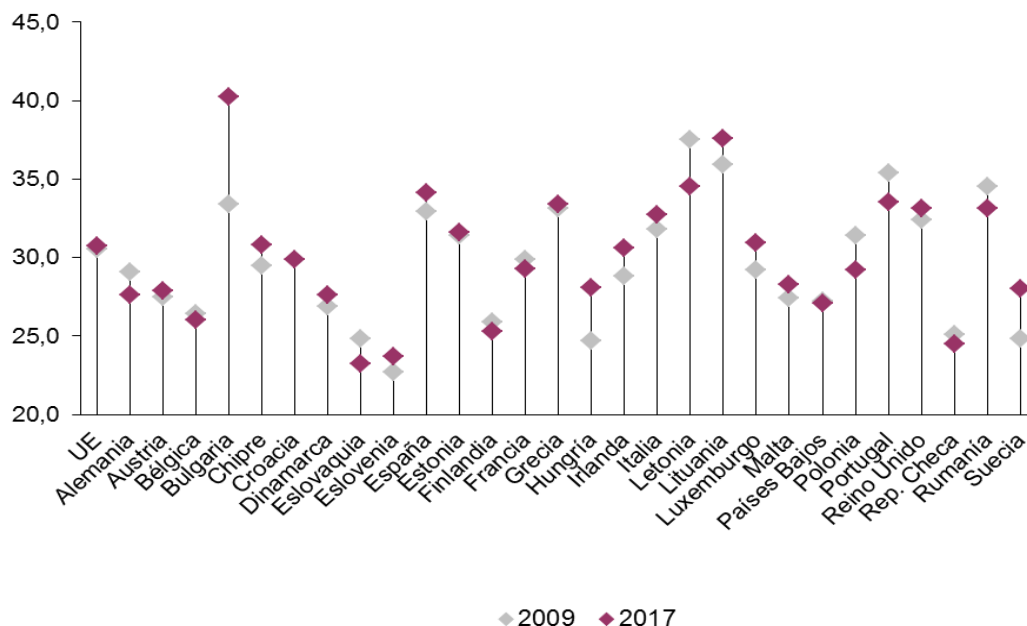
En el marco de la UE y en el periodo 2009-2017 se ha mantenido estable el índice de Gini con valores de 30,5 y 31. Entre los países que encabezan los niveles de desigualdad se encuentran Bulgaria (40,2), Lituania (37,6), Letonia (34,5), España (34,1) y Rumanía (33,1). En el otro extremo con índices más bajos se encuentran Eslovaquia (23,2), Eslovenia (23,7), República Checa (24,5) y Finlandia (25,3). España ha pasado en ese lapso del valor 32,9 a 34,1 es decir, en los años de crisis económica se ha incrementado la desigualdad.

Tabla nº 17: Índice Gini en la UE. Evolución 2009-2017

	2009	2014	2015	2016	2017
UE	30,5	30,9	31	30,8	30,7
España	32,9	34,7	34,7	34,5	34,1
Navarra	28,7	28,1	26,2	27,7	26,5

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

Gráfico nº 47: Índice Gini en la UE Evolución 2009-2017



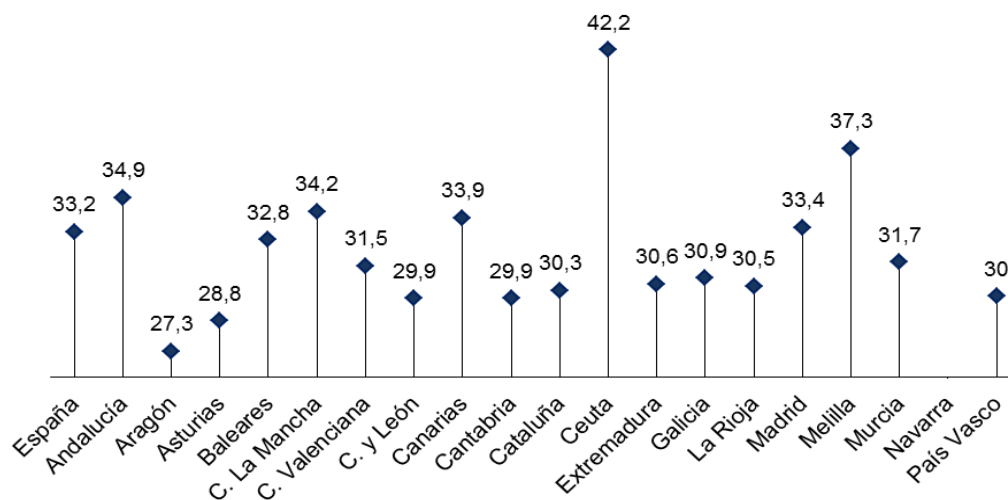
Fuente: Eurostat

En España la desigualdad medida en el Índice Gini ha variado entre el 33,4 (año 2010) y más del 34 (desde 2012). Ello supone la consolidación de la desigualdad en niveles superiores a la media de la UE.

El Índice Gini de desigualdad presenta grandes diferencias entre las CCAA. Ceuta (42,2), Melilla (37,3), Andalucía (34,9), Castilla La Mancha (34,2) y Canarias (33,9) tienen los valores más altos de este indicador. Navarra (24,7), Aragón (27,3) y Asturias (28,8) los más bajos.

Es destacable la evolución experimentada en el periodo 2009-2018. El índice ha crecido más en Castilla La Mancha (15,15%), pasando de los 29,7 a los 34,2 puntos, seguida de Melilla, donde la diferencia se ha ampliado un 9,06%, desde los 34,2 a los 37,3 puntos. En cambio, en otras CCAA la diferencia de rentas se ha reducido, como en Cataluña, Asturias, La Rioja, Murcia, País Vasco o Extremadura. En Navarra en este periodo ha reducido el 13,94% (del 28,7% al 24,78%).

Gráfico nº 48: Índice Gini aplicado a las CCAA. 2018

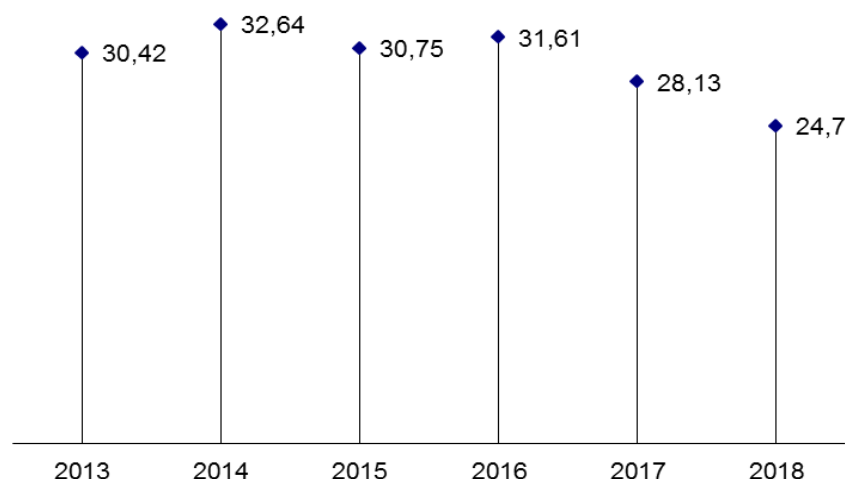


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

En este anexo los datos ampliados.

Anexo
30

Gráfico nº 49: Índice Gini en Navarra. Evolución 2013-2018



* El coeficiente de Gini muestra la distribución de los ingresos de los individuos de una población
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

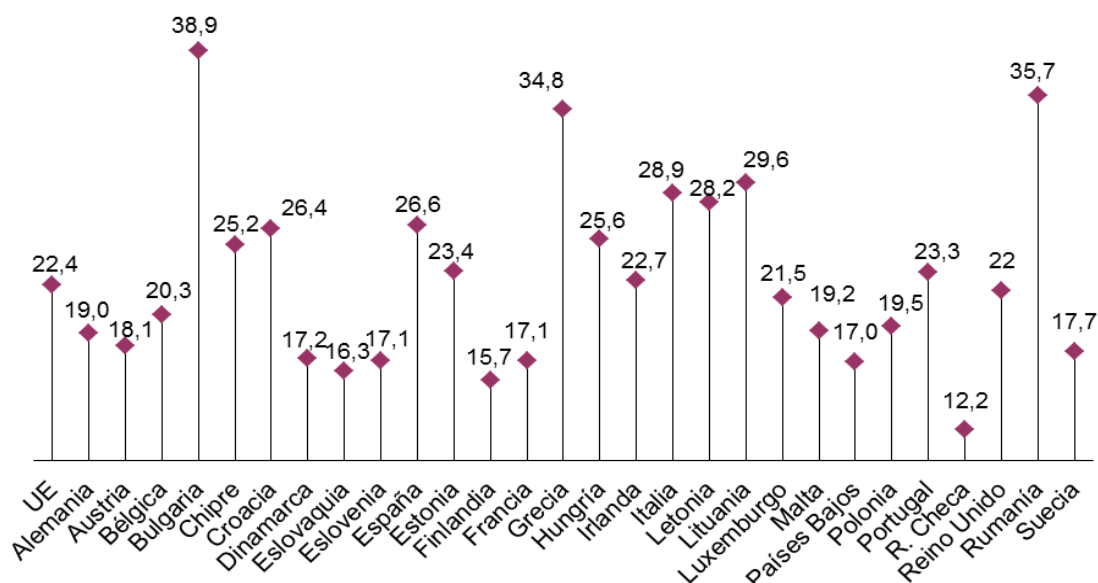
• Pobreza y exclusión social

La población en riesgo de pobreza es un indicador relativo que mide desigualdad. No mide pobreza absoluta, sino cuántas personas tienen ingresos bajos en relación al conjunto de la población. Siguiendo los criterios de Eurostat, el umbral de riesgo de pobreza se fija en el 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas. Por tanto, aumenta o disminuye en la medida en que lo haga la mediana de los ingresos. Al crecer los ingresos por persona también aumenta el umbral de riesgo de pobreza.

En 2018 el umbral de riesgo de pobreza para los hogares de una persona, calculado con los datos de ingresos de 2017, se situó en 8.871 euros, un 4,1% más que el estimado en el año anterior. En hogares compuestos por dos personas adultas y dos menores de 14 años, dicho umbral fue de 18.629 euros. Por grupo de edad, la tasa de riesgo de pobreza se redujo 1,9 puntos en el grupo de edad de 16 a 64 años y bajó 0,8 puntos para menores de 16 años. Por el contrario, aumentó 1,8 puntos para mayores de 65 años.

La tasa de riesgo de pobreza descendió en la UE en 2017 afectando a un 22,4% de la población. En tres estados miembros se superaba el 30% de la población total en situación de riesgo de pobreza (Bulgaria, Grecia y Rumanía). En el otro extremo, con los menores niveles, se encuentran R. Checa (12,2%), Finlandia (15,7%) o Eslovaquia (16,3%). España se encuentra más cerca del primer grupo con un alto nivel de tasa de pobreza (26,6%).

Gráfico nº 50: Tasa y umbral de riesgo de pobreza, UE-28. 2017



Fuente: Eurostat

Anexo
31

Un indicador de riesgo de pobreza o exclusión social es AROPE (*At Risk Of Poverty and Exclusion*), o tasa de riesgo de pobreza y exclusión social, que se construye con la población que se encuentra en riesgo de pobreza, o con carencia material o con baja intensidad en el empleo. Así, se define la población en riesgo de pobreza o exclusión social como aquella que está al menos en alguna de estas tres situaciones:

- En riesgo de pobreza (ingresos por unidad de consumo por debajo del 60% de la mediana). Se construye con los ingresos del año anterior.
- En hogares sin empleo o con baja intensidad en el empleo (hogares en los que sus miembros en edad de trabajar lo hicieron menos del 20% del total de su potencial de trabajo).
- Con carencia material severa (definida como la carencia de al menos cuatro conceptos de los nueve de la lista siguiente). Los nueve conceptos considerados son:
 1. No puede permitirse ir de vacaciones al menos una semana al año.
 2. No puede permitirse una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días.
 3. No puede permitirse mantener la vivienda con una temperatura adecuada.
 4. No tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos (de 700 euros).
 5. Ha tenido retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad...) o en compras a plazos en los últimos 12 meses.
 6. No puede permitirse disponer de un automóvil.

7. No puede permitirse disponer de teléfono.
8. No puede permitirse disponer de un televisor.
9. No puede permitirse disponer de una lavadora.

Según los resultados para estos nueve conceptos, se estima una distribución de la población en relación con su situación de condiciones materiales de vida. Conviene destacar algunos rasgos derivados de este análisis como pueden ser:

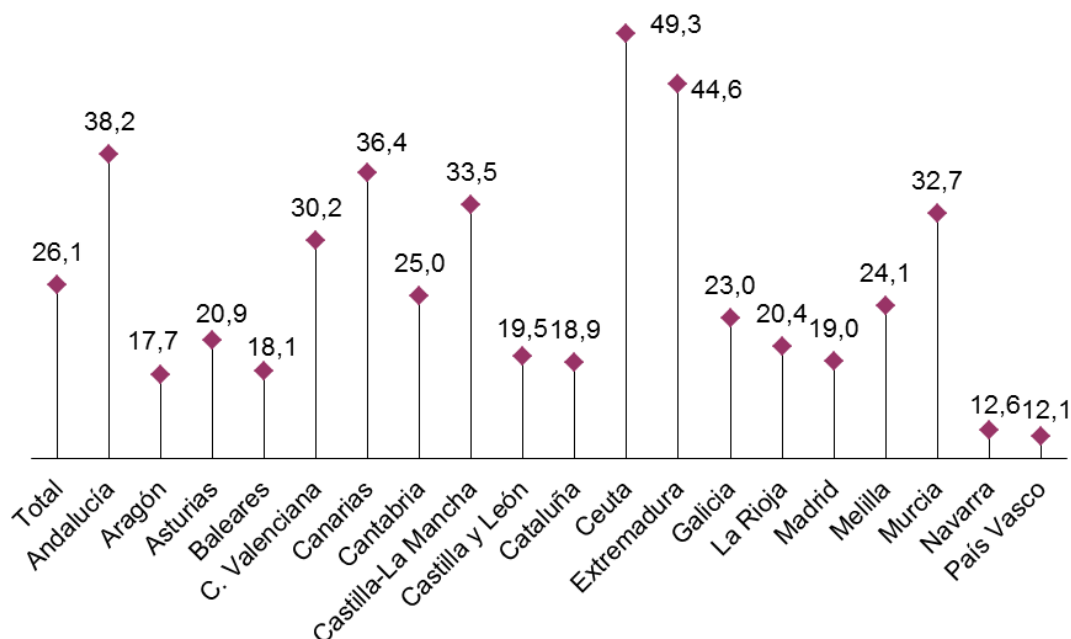
- En 2018, la tasa AROPE descendió en dos de sus tres componentes: así, la baja intensidad en el empleo se redujo del 12,8% al 10,7% y el riesgo de pobreza del 21,6% al 21,5%, mientras que la carencia material severa subió del 5,1% al 5,4%.
- En 2018 el indicador agregado AROPE de riesgo de pobreza o exclusión social se situó en el 26,1% de la población residente en España, frente al 26,6% registrado el año anterior.
- Por grupo de edad, el indicador AROPE bajó 0,5 puntos en las personas de 16 a 64 años y 2,2 puntos en las menores de 16. Por el contrario, subió 1,2 puntos en las mayores de 65.

Otras características de la población en riesgo de pobreza son:

- Respecto al nivel de formación, el 33,8% de la población que ha alcanzado un nivel educativo equivalente a educación secundaria de primera etapa estaba en riesgo de pobreza o exclusión social en 2018. Por su parte, cuando el grado alcanzado es la educación superior, la tasa se reduce hasta el 12,6%.
- Atendiendo al tipo de hogar en 2018, el 50,0% de personas que vivían en hogares formados por un adulto con descendientes dependientes a cargo se situaba en riesgo de pobreza o exclusión social.
- Las menores tasas de riesgo de pobreza se daban en los hogares sin descendientes dependientes.
- En relación con la actividad, el 58,9% de las personas paradas estaba en riesgo de pobreza frente al 15,1% de las personas jubiladas. El 1,4%% de la población estaba a la vez en situación de riesgo de pobreza, con carencia material severa y con baja intensidad en el empleo.
- Según la nacionalidad, el porcentaje de personas por debajo del umbral de riesgo de pobreza era del 23,1% para las españolas, del 47,7% para la población extranjera de la UE y del 56,0% para las personas cuya nacionalidad no era de un país de la UE.

Las tasas AROPE más elevadas se dieron en Ceuta (49,3%), Extremadura (44,6%) y Andalucía (38,2%). Por otra parte, País Vasco (12,1%), Navarra (12,6%) y Aragón (17,7%) presentaron las tasas más bajas.

Gráfico nº 51: Porcentaje de personas en riesgo de pobreza o exclusión social (indicador AROPE) por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Anexo 32

En cuanto a la situación económica de los hogares, Ceuta (26,2%), Andalucía (18,3%) y Murcia (16,2%) fueron las CCAA con mayores porcentajes de hogares que llegaban a fin de mes con “mucha dificultad”. Las que presentaron los menores porcentajes fueron Aragón (4,1%) y Castilla y León (4,5%).

El 57,0% de los hogares de Ceuta, el 52,4% de Canarias y el 52,1% de Aragón no tenían capacidad para afrontar gastos imprevistos. En el lado contrario se situaban Navarra (20,7%), País Vasco (22,2%) y Galicia (23,1%).

Andalucía (49,8%), Extremadura (47,6%) y Ceuta (46,1%) presentaron los mayores porcentajes de hogares que no podían permitirse ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año. Los porcentajes más bajos correspondieron a País Vasco (18,1%), Aragón (21,2%) y Navarra (21,5%).

En el caso de hogares con retrasos en los pagos relacionados con la vivienda principal, Ceuta (20,7%), Andalucía (12,7%) y Murcia (11,2%) presentaron los porcentajes más altos. Por el contrario, Aragón (2,8%) Castilla y León (3,1%) y Galicia (4,0%) registraron los más bajos.

Las CCAA con ingresos medios en euros por persona más bajos fueron Extremadura (8.503), Canarias (8.964) y Murcia (9.111). Por su parte, las CCAA con ingresos medios más altos eran País Vasco (14.722), Navarra (13.585) y Cataluña (13.338).

Variables de la pobreza

Los distintos grupos sociales son más o menos vulnerables a la pobreza. En 2017 se constató una tasa de riesgo de pobreza entre hombres y mujeres de la UE-28 ligeramente mayor en el caso de estas últimas en todos los tramos de edad y especialmente elevado en el caso de las personas mayores de 65 años. Sin embargo estos valores medios no reflejan la realidad dispar entre países.

Los grupos de edad que presentan mayor riesgo de pobreza o de exclusión social son los comprendidos entre los 16 y los 24 años y los menores de 16 años. En España, con datos de 2017, la probabilidad de que una persona con una edad comprendida entre los 16 y los 24 años presente riesgo de pobreza o de exclusión social es del 33,6% para los hombres y 35,8% para las mujeres y, para menores de 16 años, del 31,5% de las mujeres y 30,6% para los hombres. Valores por encima de las cifras correspondientes al conjunto de la UE.

Según la Encuesta de Condiciones de Vida del año 2018, si el umbral de pobreza se establece en el 60% de la renta mediana equivalente anual (ingresos anuales por unidad de consumo), se situó en 8.871 euros, un 4,1% más que el estimado en el año anterior.

Los valores más altos en la tasa de riesgo de pobreza corresponden a Ceuta (38,3%), Extremadura (37,6%) y Canarias (32,1%). Por otra parte, País Vasco (8,6%), Navarra (8,9%) y Cataluña (13,6%) presentaron las tasas más bajas.

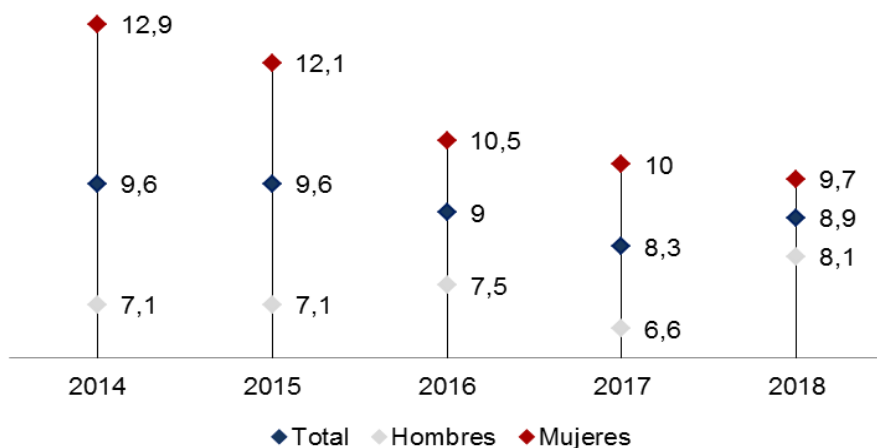
Respecto a ciertas variables se constata:

- En los años 2008, 2009, 2010 y 2011 la tasa de riesgo de pobreza en las mujeres era superior a la de los hombres. Esta diferencia disminuyó en la encuesta del año 2012 (20,9% en mujeres y 20,7% en hombres). En la encuesta del año 2013 fue superior la tasa de riesgo de pobreza en los hombres (20,9%) y que en las mujeres (19,9%). En la encuesta del año 2014 las tasas fueron muy similares (22,4% en los hombres y 22,1% en las mujeres). En la del año 2015 es superior la tasa de los hombres (22,5%) a la de las mujeres (21,8%). En 2016 se eleva la tasa de riesgo de las mujeres a un valor de (22,1%) y la de los hombres se mantiene prácticamente en el mismo valor (22,6%) que el año anterior. En 2017 la de los hombres es 21,0% y en las mujeres 22,2%, en 2018 baja a 20,9% en hombres y sigue en la misma cifra en las mujeres.
- En relación a la edad, en el periodo 2008-2011 los valores más altos en la tasa de riesgo de pobreza correspondieron a menores de 16 años. A partir de la encuesta del año 2012 los porcentajes más altos correspondieron al grupo de edad de 16 a 24 años, alcanzando unos valores de 30,1% en la encuesta de 2012, 29,5% en la del año 2013, 30,9% en 2014, 33,4% en 2015 y 32,5% en la encuesta de 2016 para este grupo de edad. En 2017 y 2018 los valores más altos se encuentran en los grupos menores de 16 (28,1% y 26,2%) y de 16 a 29 años (28,5% y 28,3% respectivamente).
- Según el tipo de hogar, los valores más altos en la tasa de riesgo de pobreza correspondieron al hogar formado por un adulto solo con hijos dependientes, con unos valores de: 36,8% (año 2008), 44,2% (2009), 49,2% (2010), 42,1% (2011), 37,5% (2012), 38,0% (2013), 42,0% (2014), 37,5% (2015), 42,2% (2016), 40,6% (2017), 42,9% (2018).
- Si se considera el nivel de educación, los porcentajes más altos de la tasa de riesgo de pobreza correspondieron al nivel más bajo de educación (0-2) que incluye: E. Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. En la encuesta del año 2018, para el nivel 0-2 de educación el valor de la tasa alcanzó el 27,0%, para el nivel 3-4 de educación el 20,5% y para el nivel 5-8 el 9,3%.
- En relación a la nacionalidad, los valores más altos correspondieron a la nacionalidad extranjera no de la UE (resto del mundo) con un valor del 50,0%, para nacionalidad extranjera de la UE un valor del 45,8% y para la nacionalidad española un 18,1%.

En Navarra la edad es una variable del riesgo de pobreza significativa y afecta con especial incidencia a las personas más jóvenes. Es decir, la población en edad escolar en sentido amplio es, con gran diferencia, la más expuesta a la pobreza.

La proporción de menores de 18 años expuestos a esta situación es del 18,1% lejos, en el otro extremo, de quienes tienen entre 18-64 años (8,1%) y de los de 65 años o más (2,3%). Todo ello con una tasa de riesgo de pobreza media del 8,9% de la población.

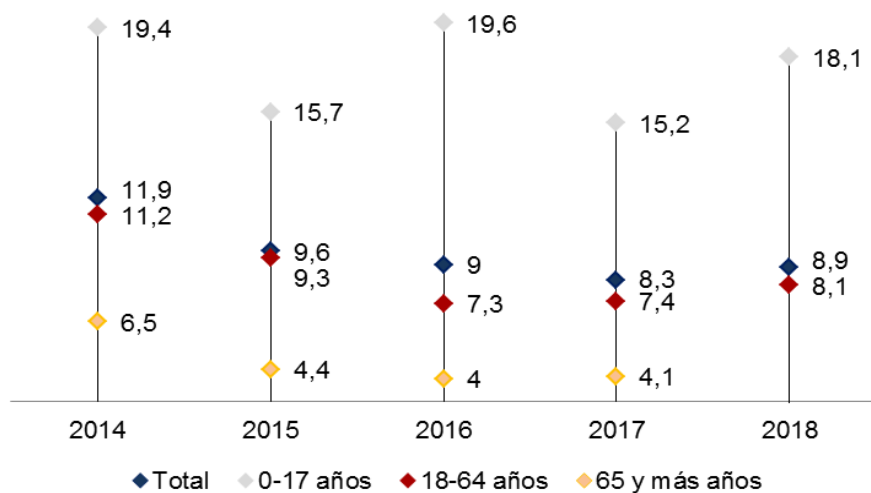
Gráfico nº 52: Tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por sexo. Navarra. 2014- 2018



* Umbral de pobreza es el 60% de la mediana de los ingresos anuales por unidad de consumo (escala OCDE modificada), tomando la distribución de personas. Los ingresos por unidad de consumo se obtienen dividiendo los ingresos totales del hogar entre el número de unidades de consumo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Gráfico nº 53: Tasa de riesgo de pobreza relativa con umbral estatal (60% mediana ingresos equivalentes) por grupos de edad. Navarra. 2014- 2018



* Umbral de pobreza es el 60% de la mediana de los ingresos anuales por unidad de consumo (escala OCDE modificada), tomando la distribución de personas. Los ingresos por unidad de consumo se obtienen dividiendo los ingresos totales del hogar entre el número de unidades de consumo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida

Los valores para la UE, España y Navarra de la tasa del riesgo de pobreza, en las variables de sexo y en los grupos de edad, muestran esta distribución.

Tabla nº 18 A: Tasa de riesgo de pobreza por edad y sexo en la UE y España. 2017

País	Menor de 16		De 16 a 24 años		De 25 a 54 años		De 55 a 64 años		Más de 65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
UE	24,4	24,5	28	30,1	21,1	21,9	22,5	25,5	15,2	20,6
España	30,6	31,5	33,6	35,8	27,2	28,2	25	27,9	14,5	17,8

Fuente: Eurostat

Tabla nº 18 B: Tasa de riesgo de pobreza por edad y sexo en Navarra. 2017

	Menor de 16		De 16 a 29 años		De 30 a 44 años		De 45 a 64 años		Más de 65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Navarra	29,4	29,5	25,7	28,8	19,8	23,6	17,7	18,9	12,8	20,1

Fuente: Nastat, Estadística de la Renta

Anexo
34

El nivel de estudios de los progenitores es otro factor que incide en el riesgo de pobreza o de exclusión social entre menores de 18 años de edad. En todos los países de la UE la proporción de riesgo de pobreza entre menores de 18 años está relacionada de forma inversa con el nivel máximo de estudios alcanzado por sus progenitores, es decir, cuanto mayor es el nivel de estudios, menor es la probabilidad de estar en dicha situación.

En la UE el porcentaje de riesgo de pobreza medio para menores de 18 años cuyos ascendientes poseen como máximo un nivel de estudios básicos es del 62,8%. Para quienes tienen estudios de Secundaria el valor medio es del 28,8%. En el caso de que los progenitores tengan estudios de Enseñanza Superior se reduce al 9,4%.

Los valores para España son del 61,5% si los padres y madres sólo tienen estudios inferiores a Secundaria, el 37,6% si tienen estudios de Secundaria y el 12,9% si poseen Enseñanza Superior.

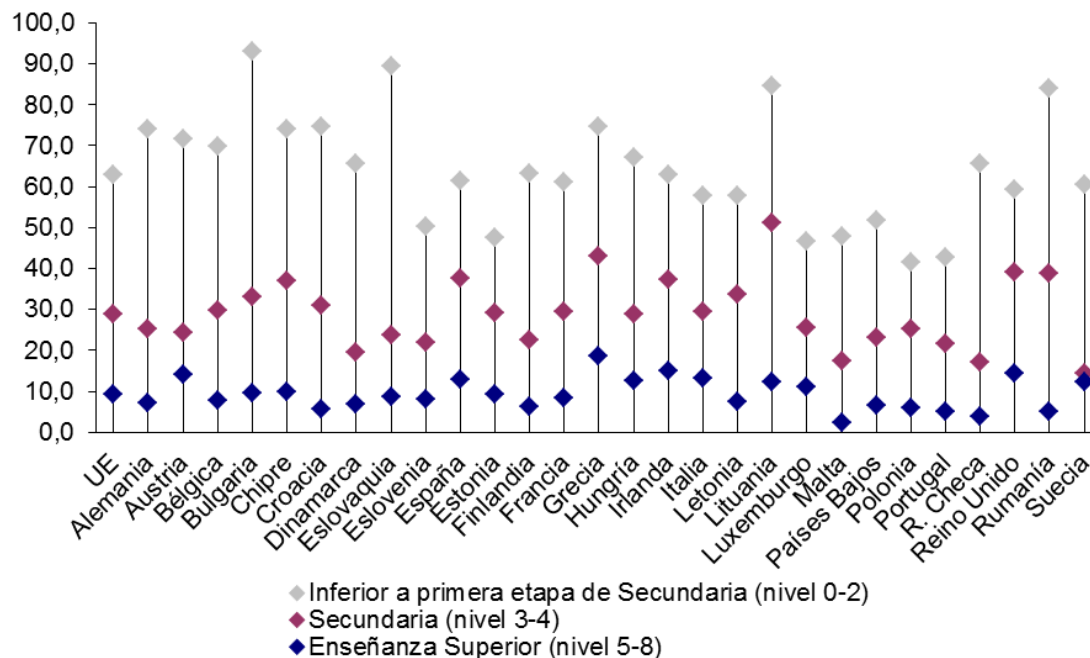
Tabla nº 19: Porcentaje de riesgo de pobreza en menores de 18 años de la UE según el nivel educativo de sus progenitores. 2017

	Inferior a primera etapa de Secundaria (nivel 0-2)	Secundaria (nivel 3-4)	Enseñanza Superior (nivel 5-8)
UE	62,8	28,8	9,4
España	61,5	37,6	12,9

Fuente: Eurostat

Anexo
35

Gráfico nº 54: Porcentaje de riesgo de pobreza en menores de 18 años de la UE según el nivel educativo de sus progenitores. 2017



Fuente: Eurostat

Todo lo anterior indica, de forma evidente, la relación entre la tasa de pobreza infantil y el nivel formativo de los progenitores y, por ello, su destacado papel protector ante el riesgo de pobreza y de exclusión social y ante los factores que lo acentúan.

Pobreza y abandono escolar

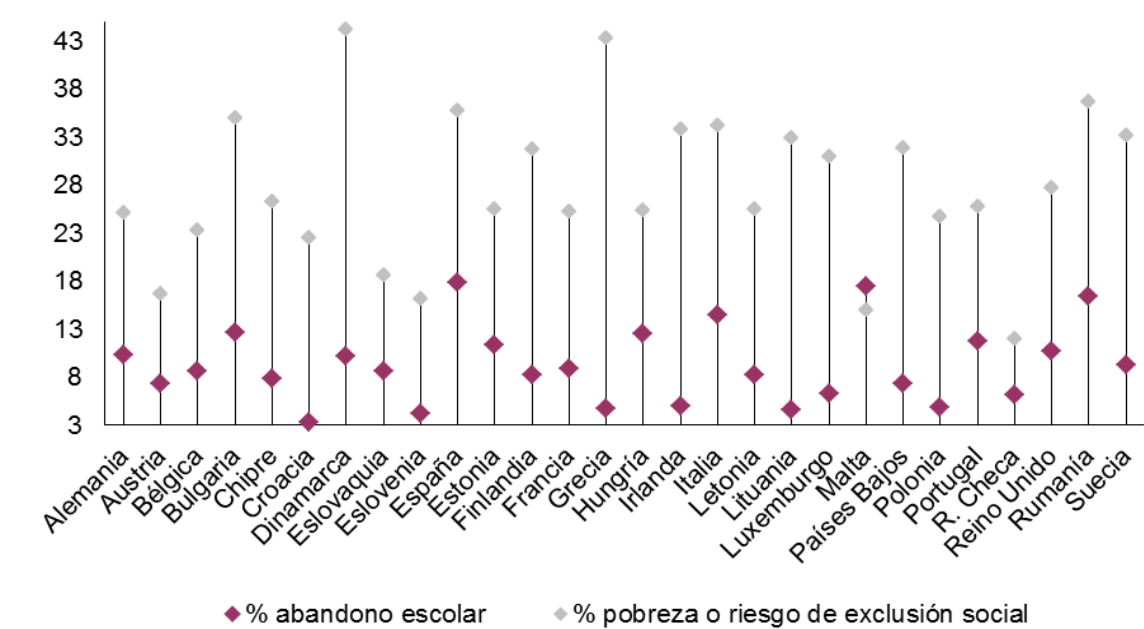
La educación, tal y como se ha comentado con anterioridad, es una de las prioridades de la Estrategia Europa 2020. Dos de los objetivos utilizados para supervisar el progreso de la misma prevén que el porcentaje de abandono prematuro de la educación y la formación debe ser inferior a un 10% en el año 2020 y que al menos un 40% de las personas de entre 30 y 34 años deben haber completado una educación terciaria o equivalente para ese mismo año.

Cabe destacar que, a pesar de que estos dos objetivos se han establecido en el conjunto de la UE, no se aplican específicamente a escala nacional o regional. De hecho, cada punto de referencia de ET2020 se ha traducido en objetivos nacionales y algunas veces regionales, que reflejan las diferentes situaciones y circunstancias. Por ejemplo, España, debido a su elevada tasa, se ha propuesto reducirla por debajo del 15%.

En la UE la probabilidad de abandonar la educación o la formación de manera prematura suele ser mayor entre los hombres que entre las mujeres, excepto en Bulgaria, R. Checa y Rumanía y también es mayor para una serie de grupos socioeconómicos, entre otros, quienes nacieron en el extranjero o quienes sufren una discapacidad física.

La proporción más baja de abandono prematuro de la educación y la formación se registró principalmente en el este de la UE: Croacia (3,3%), Eslovenia (4,2%) y Lituania (4,6%). En cambio, los porcentajes más elevados se registraron en España (17,9%), Malta (17,5%), Rumanía (16,4%) o Italia (14,5%).

Gráfico nº 55: Relación entre la tasa de riesgo de pobreza o de exclusión social y el abandono temprano de la educación en jóvenes de 18 a 24 años en UE. 2018



* Los datos de UE, Alemania, Chipre, Eslovaquia, Francia, Irlanda, Italia, Lituania, Luxemburgo y Reino Unido pertenecen a 2017
Fuente: Eurostat

Tabla nº 20: Jóvenes de 18 a 24 de nacionalidad extranjera que abandonan la educación en la UE. 2017

	Total	Hombres	Mujeres
UE	21,9	23,5	20,3
Alemania	24,3	24,2	24,5
Austria	18,1	22,2	14,2
Bélgica	19	19,7	18,2
Bulgaria			
Chipre	18,8	15,7	21,4
Croacia			
Dinamarca	11,6	13,9	
Eslovaquia			
Eslovenia			
España	35,8	42,3	29,6
Estonia			
Finlandia			
Francia	17,6	16,2	18,9
Grecia	15,7	15,7	15,7

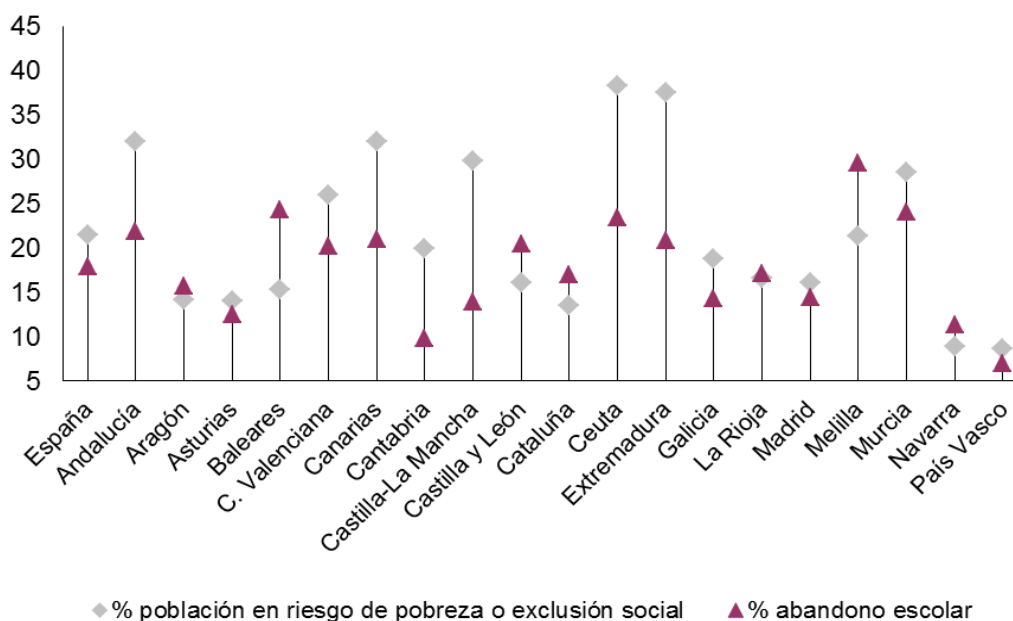
Hungría			
Irlanda	4,2		
Italia	33,1	35	31,2
Letonia			
Lituania			
Luxemburgo	11,5	16,2	
Malta	14,9		
Países Bajos	9,6	13,5	5,9
Polonia			
Portugal			
R. Checa	9,4	12,5	
Reino Unido	10,7	10,8	10,6
Rumanía			
Suecia	22,3	24,1	20,3

* Faltan datos de algunos países

Fuente: Eurostat

En las distintas CCAA la relación entre riesgo de pobreza y abandono temprano de la educación presenta grandes desigualdades. En ambos factores Navarra ocupa una posición comparativa mejor.

Gráfico nº 56: Relación entre la tasa de riesgo de pobreza o de exclusión social y el abandono temprano de la educación, por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de la población activa y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Indicadores de la Educación de la Estrategia Europa 2020

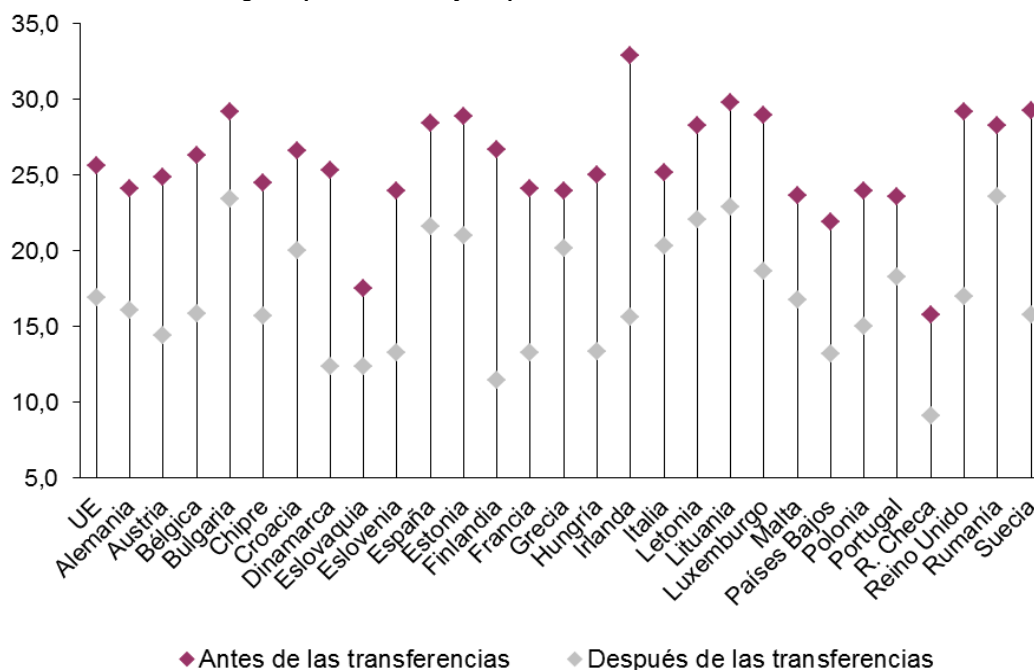
Por otra parte, durante el periodo 2008-2015 se produjo un rápido aumento del desempleo juvenil y, debido a la falta de oportunidades laborales, ello ha dado lugar a que cierto número de jóvenes decidiera seguir estudiando. El porcentaje de abandono prematuro de la educación y la formación en la UE-28 cayó durante el citado periodo. Este patrón a la baja se reprodujo en más de cuatro quintas partes (82,8%) de las 256 regiones de las que se disponían datos. Las reducciones más destacadas de la proporción de personas de entre 18 y 24 años que abandonaron la educación y la formación de manera prematura entre 2008 y 2014 se registraron principalmente en las regiones con algunas de los porcentajes más altos de abandono prematuro de la educación y la formación. Este fue el caso particularmente de Portugal y España.

Protección social y pobreza

Las medidas de protección social son un medio esencial para reducir la pobreza y la exclusión social y los fenómenos vinculados. Una manera de evaluar el éxito de las medidas de protección social es comparar los indicadores de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales. En 2017, las transferencias sociales disminuyeron la tasa de riesgo de pobreza de la población de la UE del 25,6% (antes de transferencias) al 16,9% (después de las transferencias).

La existencia de programas sociales de protección condiciona el tamaño y profundidad de la brecha social que produce la pobreza. Si se comparan las tasas de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales, el impacto relativo de las prestaciones sociales fue bajo en Rumanía, Grecia, Italia, Bulgaria, Letonia o Estonia. En cambio, al menos la mitad de las personas que estaban en situación de riesgo de pobreza en Irlanda, Dinamarca, Finlandia, Reino Unido o Eslovenia se colocaron por encima del mismo gracias a las ayudas sociales.

Gráfico nº 57: Tasa de riesgo de pobreza antes y después de las transferencias sociales en UE. 2017



Fuente: Eurostat

- **Gasto en educación**

Uno de los indicadores educativos más utilizados y significativos es el que refiere el volumen de gasto público en educación respecto al PIB. Todo ello teniendo en cuenta la dificultad de determinar todas las partidas de gasto público implicadas. En cualquier caso, la media de gasto entre los estados de la UE indica que representaba el 4% en 2017. La evolución de los porcentajes de cada estado en los últimos años varía tanto hacia el crecimiento (Eslovaquia, Rumanía), como hacia el recorte (Alemania, Austria, Chipre, Dinamarca y Eslovenia entre los más significativos).

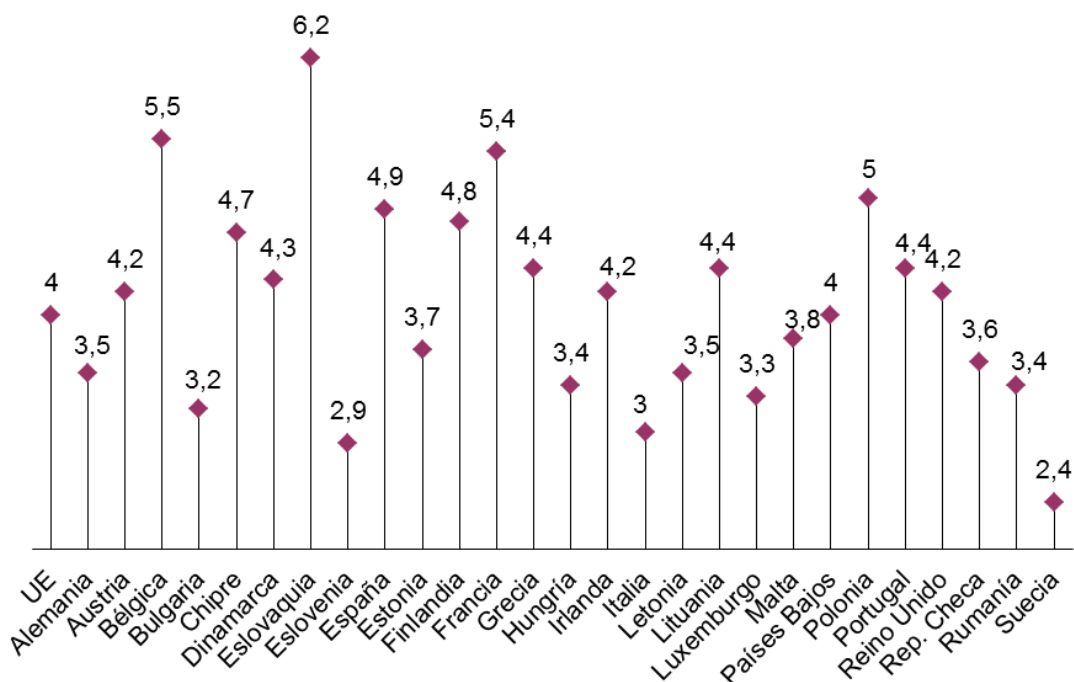
Tabla nº 21: Evolución del gasto público en educación respecto al PIB en UE

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
UE	5,1	5,3	4,9	5	4,9	4,0
España	4,4	4,3	5,6	4,1	4,1	4,9
Navarra	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	

Fuente: Eurostat

Sólo Eslovaquia (6,2%) destaca por su apuesta educativa al dedicar una media superior al 6% del PIB. España se encuentra en el grupo de quienes realizan un gasto proporcional medio-alto (4,9%).

Gráfico nº 58: Gasto público en educación sobre PIB en UE. 2017



Fuente: Eurostat

Gasto en enseñanza por hogar

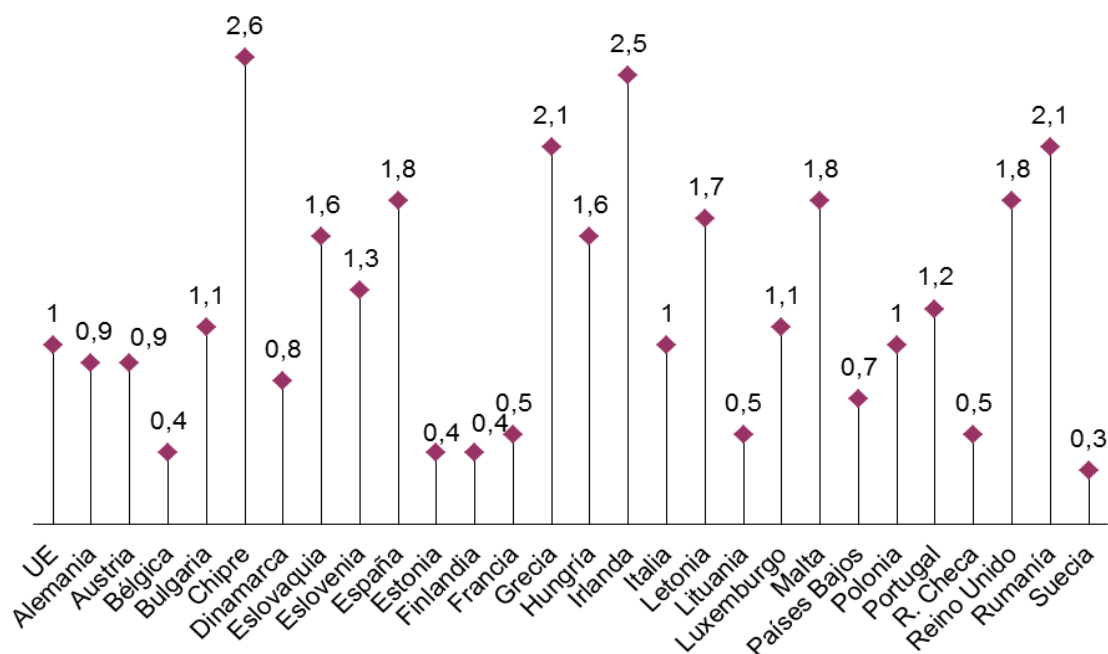
El gasto medio por hogar en educación, un indicador de difícil precisión, en los últimos años se sitúa para la UE-28 en el 1,1% y el 1% del total. La evolución temporal queda reflejada en la Tabla siguiente. En España esos valores se encuentran comprendidos entre el 1,7% y el 1,8% para el periodo 2012-2017.

Tabla nº 22: Gasto medio hogar en educación en UE, España y Navarra. % del total

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
UE	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,0
España	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,8
Navarra	1,6	1,7	1,8	1,5	1,7	1,8

Fuente: Eurostat y Nastat

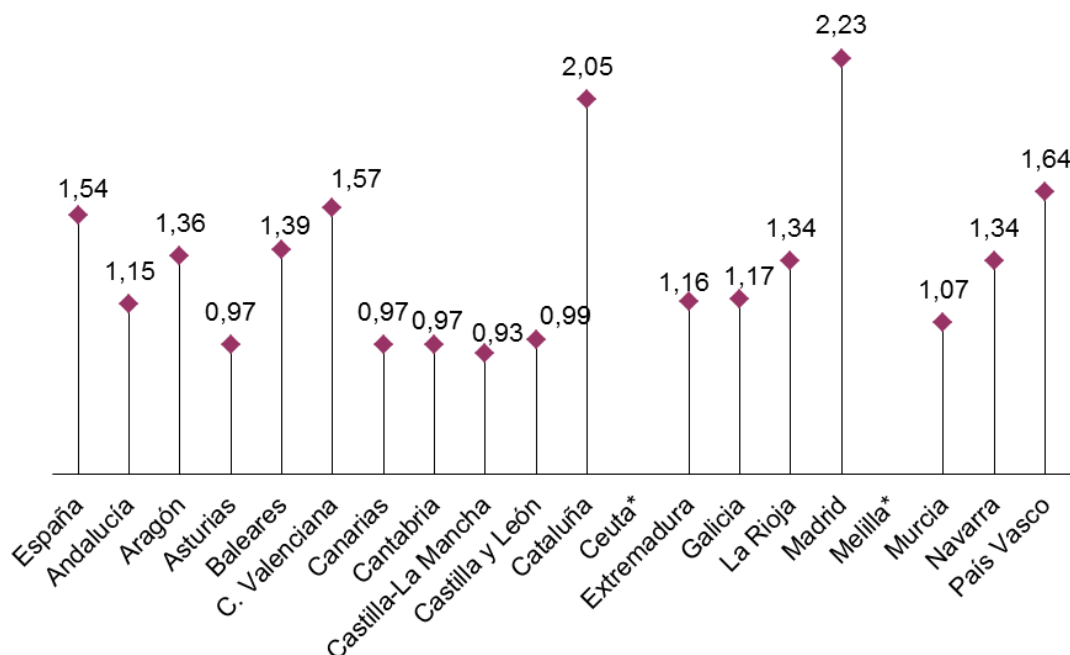
Gráfico nº 59: Gasto medio hogar en educación en la UE. % del total. 2017



* Se han eliminado los países de los que no constaban datos
Fuente: Eurostat

El gasto medio de los hogares en enseñanza por CCAA para el año 2017 se distribuye con un nivel máximo para Madrid, Cataluña, País Vasco y Comunidad Valenciana, con más del 1,5% en todas ellas.

Gráfico nº 60: Gasto medio hogar en educación por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



* De 2006 a 2010 'Ceuta y Melilla' se publican de forma conjunta. A partir de 2011' se publican por separado lo que ocasiona unos mayores errores de muestreo en ambas categorías

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de presupuestos familiares

2.2.5. Innovación e investigación

La economía basada en el conocimiento está adquiriendo dimensiones globales. Existe un consenso amplio a la hora de situar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el centro de este cambio que está afectando a la economía y a la sociedad.

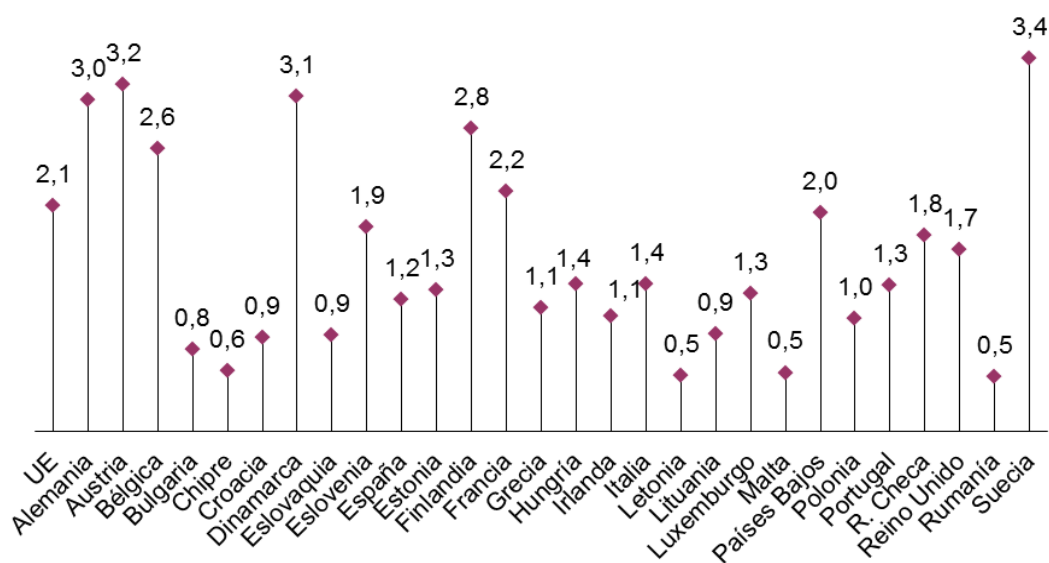
El desarrollo de esta economía va más allá del mero avance de las TIC ya que induce cambios en la naturaleza tanto de la oferta como de la demanda, y revaloriza el conocimiento y la innovación como recursos principales. La educación, la innovación y la investigación son centros de esta perspectiva. Aun cuando esos elementos mantienen entre sí relaciones recíprocas, la educación, entendida desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida, constituye el elemento que da soporte a los otros dos.

La innovación y la investigación tienen una gran relevancia en el seno de la ET2020 ya que forman parte del núcleo mismo de la estrategia formulada en favor de un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. En ella se incluye el objetivo de aumentar el gasto en I+D al 3% del PIB en 2020 (1% sobre el PIB de inversión pública y el 2% de inversión privada).

La ET2020 propone invertir en I+D el 3% de su correspondiente PIB. En 2017 Suecia (3,4%), Austria (3,16%), Dinamarca (3,05%) y Alemania (3,02%) ya lo cumplían. En el caso de Suecia se ha marcado como objetivo para el año 2020 el 4% respecto a su correspondiente PIB. En España el gasto en I+D es del 1,2%.

Navarra con un gasto interno de un 1,75% se sitúa por debajo de los porcentajes propios de quienes realizan inversiones más elevadas (Suecia, Dinamarca, Austria, Alemania) y también de la media UE, pero por encima del valor para España.

Gráfico nº 61: Gasto interno bruto en I+D sobre PIB en 2017 en Europa



Fuente: Eurostat

2.3. Aspectos socioculturales

2.3.1. Rasgos generales

Los aspectos socioculturales tienen una notable incidencia en el ámbito educativo. Sin menoscabar otros de gran relevancia, como pueden ser por ejemplo el hábito lector en los hogares, la proximidad a la cultura musical y teatral o la realización de experiencias con contenido cultural, en la actualidad la conectividad y uso de Internet es relevante, hasta el punto de convertirse en un indicador significativo ampliamente analizado a nivel internacional.

En el conjunto de la UE el acceso a Internet proporciona datos muy desiguales pero siempre crecientes en su evolución. Algunos países tienen porcentajes de acceso desde los hogares muy elevados, por encima del 90% (Alemania, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido, Suecia) y todos superan la conexión en más del 70%.

Tabla nº 23: Porcentaje de acceso a Internet en los hogares en UE. 1 de enero de 2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
UE-28	79	81	83	85	87	89
España	70	74	79	82	83,4	86,4
Navarra	71,5	76	80,8	82,5	88,3	99,2

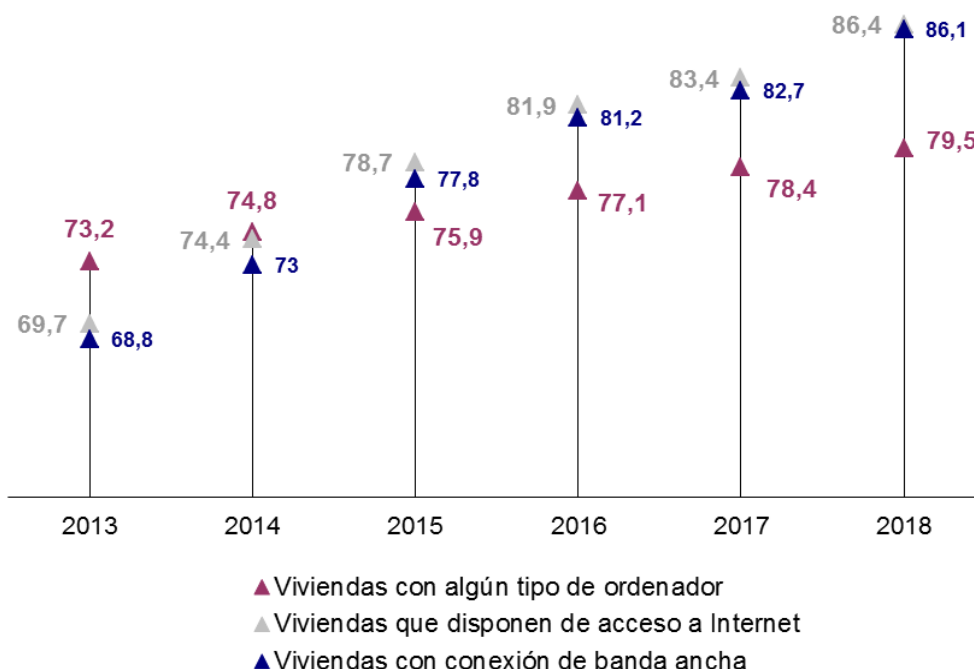
Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Eurostat

En 2018 el 86,4% de los hogares españoles tiene acceso a la Red, frente al 83,4% del año anterior. En cuanto al tipo de conexión, casi la totalidad (14,1 millones de hogares) disponen de acceso a Internet por banda ancha (fibra óptica o red de cable, telefonía móvil 3G o 4G, ADSL...), lo que supone el 99,9% de las viviendas que han declarado el tipo de conexión a Internet.

El principal tipo de conexión a Internet por banda ancha es el establecido a través de un dispositivo de mano (smartphone 3G o 4G, iPod, etc...) con un 83,6% de las viviendas con acceso. A continuación se sitúa la fibra óptica (57,2% de las viviendas) y la línea ADSL (35,0%).

Como en 2017 cabe destacar el relevo de la fibra en las conexiones fijas de banda ancha (aumenta 7,9 puntos), y el descenso (6,7 puntos) en la conexión por ADSL, de tal forma que la línea ADSL ha perdido la primacía en las conexiones fijas de banda ancha.

Gráfico nº 62: Evolución del equipamiento TIC en los hogares españoles



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta sobre tecnologías y uso TIC en los hogares

Las viviendas que no disponen de acceso señalan como principales motivos de tal situación que no necesitan Internet, que tienen pocos conocimientos para utilizarlo y razones de tipo económico (los costes del equipo y de conexión son demasiado altos).

La proporción de uso de tecnologías de información por la población infantil (de 10 a 15 años) es, en general, muy elevada. Así, el uso de ordenador entre menores está muy extendido (91,3%), y más aún el uso de Internet (92,8%). El número de menores usuarios de Internet supera al de usuarios de ordenador. Por sexo, las diferencias son poco significativas con un uso mayor en las niñas. Por edades, los resultados sugieren que el uso de ordenador e Internet es una práctica mayoritaria en edades anteriores a 10 años. Su uso aumenta con la edad, sobre todo a partir de los 13 años. La disposición de teléfono móvil se incrementa significativamente a partir de los 10 años, hasta alcanzar el 94,8% en la población de 15 años.

Tabla nº 24: Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad en España. 2018

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
Por sexo			
Total	91,3	92,8	69,8
Hombres	90,4	92,5	68,2
Mujeres	92,2	93,2	71,6
Por edad			
10	85,7	85,6	26,2
11	88,5	86,3	41,1
12	92,5	92,4	75,1
13	92,5	96,2	86,2
14	93,0	97,0	91,2
15	95,0	98,7	94,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta sobre tecnologías y uso TIC en los hogares

2.3.2. Lenguas

Tabla nº 25: Porcentaje de personas entre 18 y 64 años según las lenguas maternas más frecuentes que tienen

	Hombres	Mujeres	Nacionales	No nacionales
Castellano	90,1	89,5	95,5	44,7
Catalán	11,3	11,0	12,4	
Gallego	5,7	5,3	6,2	
Valenciano	4,0	3,9	4,4	
Euskera	1,8	1,8	2,0	
Árabe	2,2	2,2	0,4	16,6
Inglés	2,3	2,1	1,9	4,5
Francés	1,5	1,8	1,1	5,7
Rumano	1,2	2,0		14,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Tabla nº 26: Porcentaje de personas entre 18 y 64 años según las lenguas no maternas más frecuentes que pueden usar

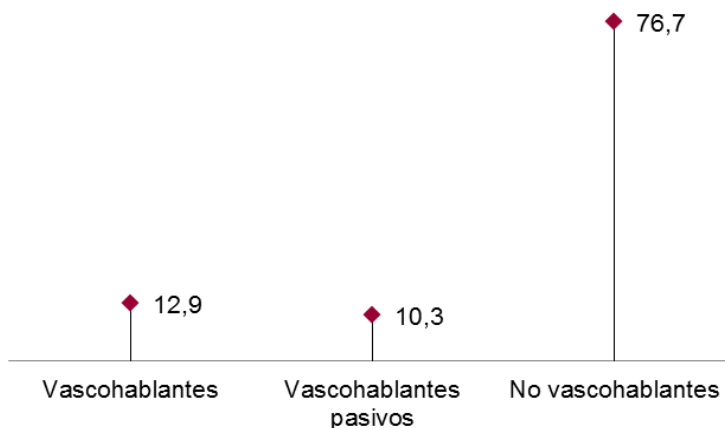
	Hombres	Mujeres	Nacionales	No nacionales
Ninguna	44,7	42,7	45,9	26,1
Castellano	8,9	9,3	4,0	49,9
Catalán	6,2	6,4	5,7	11,0
Gallego	0,8	0,6	0,8	
Valenciano	1,9	1,9	2,0	
Euskera	1,0	1,3	1,3	
Inglés	39,6	40,9	40,9	34,8
Francés	13,0	15,0	14,2	12,3
Alemán	2,7	2,9	2,6	4,1
Italiano	2,5	2,7	2,5	3,5
Portugués	2,0	1,4	1,7	1,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

La realidad lingüística de Navarra es rica y compleja. Las lenguas que en tiempos históricos crearon comunidades de hablantes han evolucionado hasta nuestros días manteniéndose las dos que tienen por lengua el castellano y el euskera. Por razones sociolingüísticas e históricas que se han estudiado con profusión, el conocimiento del castellano es prácticamente universal en la población actual de la Comunidad. Los y las hablantes euskaldunes son, al menos, bilingües ya que también conocen el castellano. Además existen comunidades y hablantes que fruto de la migración internacional, los flujos sociales o el aprendizaje conocen y utilizan otras lenguas de forma insuficientemente estudiada hasta el momento.

Los datos de tipo general más actualizados referidos a Navarra corresponden a la VI Encuesta Sociolingüística realizada en 2016. Según la misma el 12,9% de la población navarra de 16 o más años es vascohablante, el 10,3% es vascohablante pasiva y el 76,7% no es vascohablante. Por tanto, en Navarra entre las personas de 16 o más años 69.000 son vascohablantes, 55.000 vascohablantes pasivas y 410.000 no son vascohablantes.

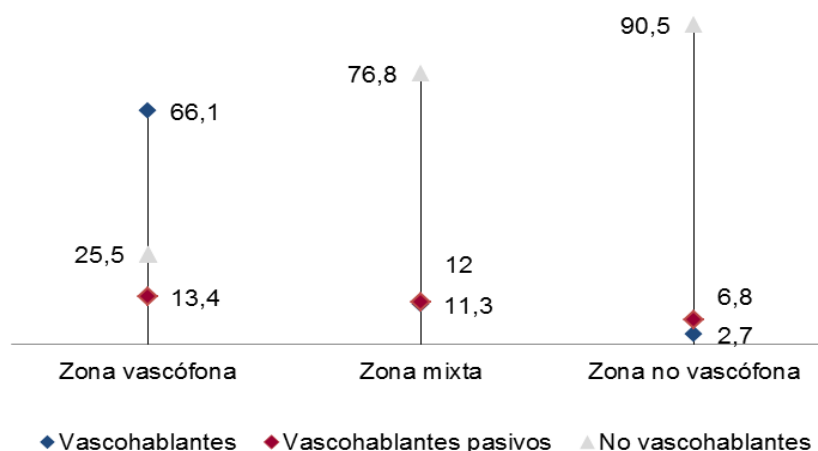
Gráfico nº 63: Población de 16 o más años y perfil lingüístico. 2016



Fuente: Euskarabidea

La zona vascófona es la que cuenta con un mayor porcentaje de vascohablantes (61,1%). En la zona mixta el porcentaje es del 11,3%. El menor porcentaje se concentra en la zona no vascófona (2,7%). Todo ello teniendo en cuenta la zonificación existente al elaborar la Encuesta referida.

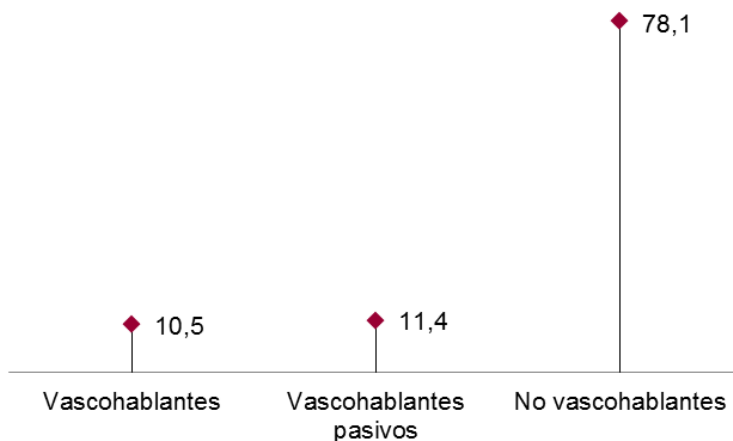
Gráfico nº 64: Competencia lingüística por zonas. 2016



Fuente: Euskarabidea

En lo referente a Pamplona el 10,5% de la población de 16 o más años es vascohablante, el 11,4% vascohablante pasivo y el 78,1% no son vascohablantes.

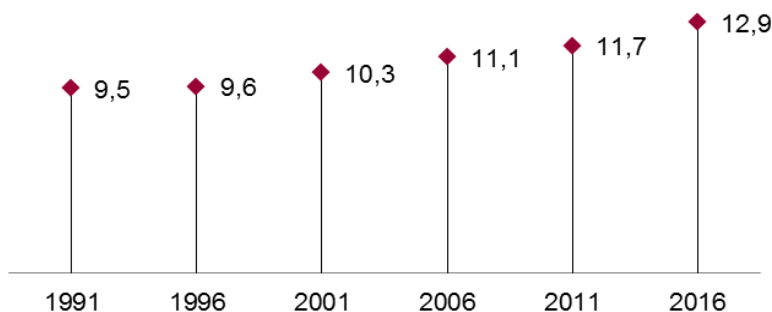
Gráfico nº 65: Competencia lingüística en Pamplona en la población de 16 o más años. 2016



Fuente: Euskarabidea

En los últimos 25 años el porcentaje de vascohablantes ha aumentado 3,4 puntos. En 1991, en Navarra, su porcentaje era del 9,5% y, hoy en día, es del 12,9%. Asimismo, el número de vascohablantes pasivos también se ha incrementado, pasando del 4,6% al 10,3% de la población.

Gráfico nº 66: Evolución de la población vascohablante en Navarra. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

El mayor aumento en cuanto al número de vascohablantes se ha producido en la zona mixta (del 5,2% al 11,3%). En la zona no vascófona, el porcentaje es del 2,7% en 2016, cuando hace 25 años era del 0,6%. Por último, en la zona vascófona, el número de vascohablantes apenas ha sufrido variaciones y se mantiene en torno al 60-61%.

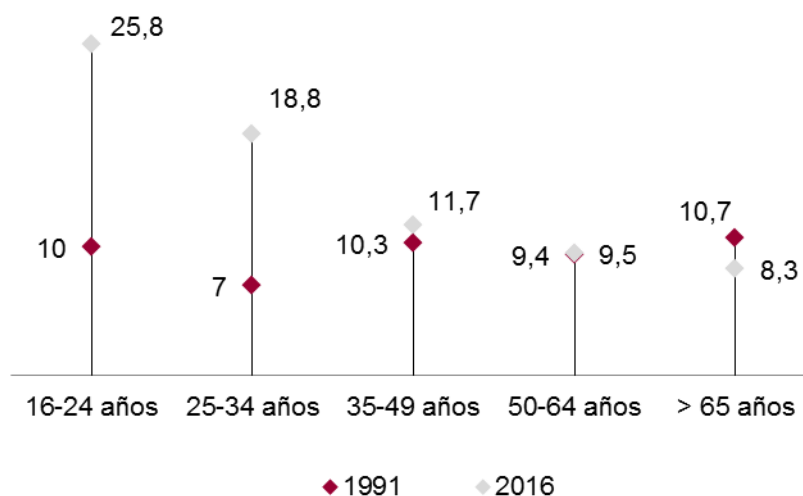
Competencia lingüística por grupos de edad

El mayor porcentaje de vascohablantes se concentra entre menores de 35 años, sobre todo en el grupo de edad 16-24 años. Actualmente, es vascohablante el 25,8% de la población navarra de 16 a 24 años y el 18,8% de la población de 25 a 34 años.

El número de vascohablantes disminuye a medida que avanza la edad. El menor porcentaje se concentra entre la población de 65 o más años (8,3%). El porcentaje de bilingües es menor que la media de Navarra en todos los grupos de edad de 35 o más años (entre el 9% y el 10%).

Si se analiza la evolución de los últimos 25 años, el aumento en el número de bilingües se está produciendo entre las personas más jóvenes. Mientras que en 1991 el 10% de la población de 16 a 24 años era vascohablante, el porcentaje hoy en día es casi 16 puntos mayor (25,8%). Igualmente, entre la población de 25 a 34 años también se ha producido un gran incremento, en 1991 era del 7% y en 2016 es del 18,8%.

Gráfico nº 67: Evolución de la población vascohablante por grupos de edad



Fuente: Euskarabidea

La evolución por grupos de edad ha ocurrido en las tres zonas lingüísticas actualmente establecidas, a pesar de que se constatan realidades muy distintas.

En la zona vascófona, el mayor porcentaje de vascohablantes lo compone la población juvenil de 16 a 24 años (89,6%). A medida que avanza la edad el porcentaje de vascohablantes disminuye. Así, el menor porcentaje de vascohablantes se da entre las personas de 50 a 64 años (51,1%). En el grupo de edad de 65 o más años el porcentaje vuelve a aumentar situándose en el 58,4%.

En la zona mixta, el mayor porcentaje de vascohablantes se encuentra entre jóvenes (27,3%) y el menor entre mayores (4,1%). Los datos referentes a Pamplona son similares; así, es vascohablante el 25,1% de la población juvenil de 16 a 24 años y el 4,1% de los mayores de 65 años.

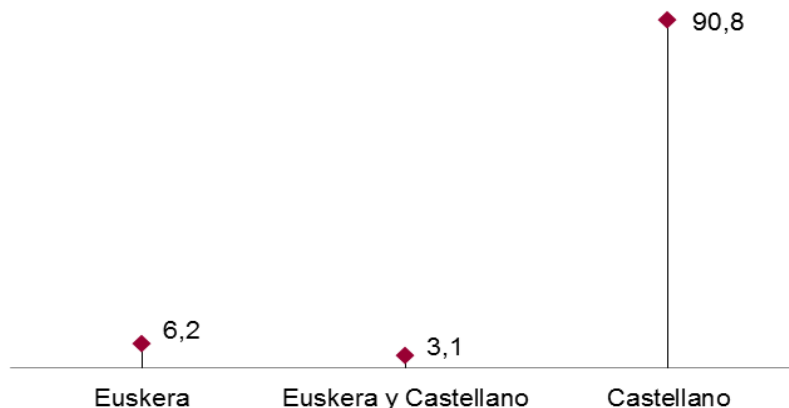
En la zona no vascófona el mayor porcentaje de bilingües lo encontramos entre los más jóvenes: son el 8,6% del grupo de edad 16-24 años y el 4,1% del de 25-34 años. En el resto de grupos de edad los porcentajes son muy reducidos.

Transmisión del euskera

Cuando hablamos de primera lengua nos referimos a la lengua o las lenguas que un niño o niña, hasta cumplir los 3 años, aprende de los familiares con los que vive. La primera lengua del 9,3% de la población de Navarra de 16 o más años es el euskera. El 6,2% ha adquirido en casa solo el euskera y el 3,1%, el euskera y el castellano. Nueve de cada diez personas residentes en Navarra han adquirido en casa solo el castellano u otra lengua que no es

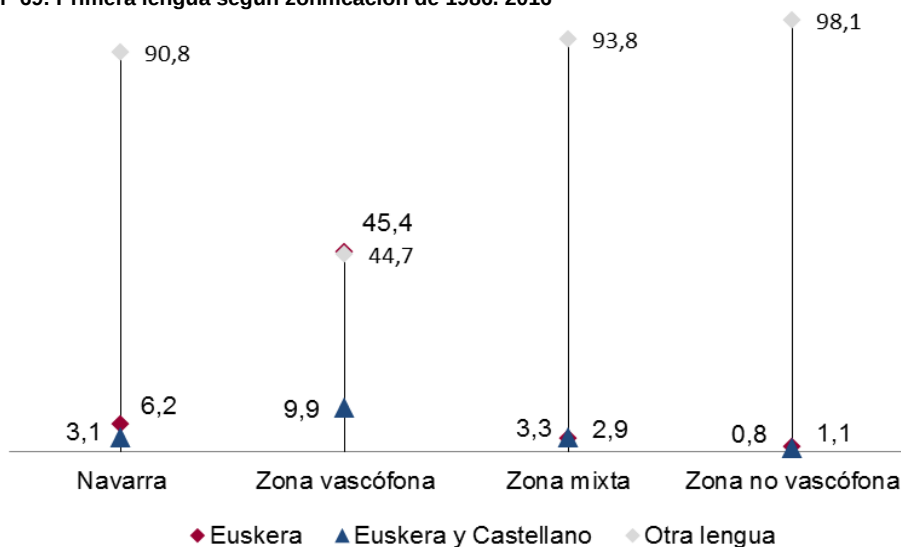
euskera (90,8%). Es preciso mencionar que aumenta el número de residentes en Navarra cuya primera lengua es el rumano, el portugués, el ruso u otros idiomas.

Gráfico nº 68: Primera lengua en Navarra. 2016



Fuente: Euskarabidea

Gráfico nº 69: Primera lengua según zonificación de 1986. 2016



Fuente: Euskarabidea

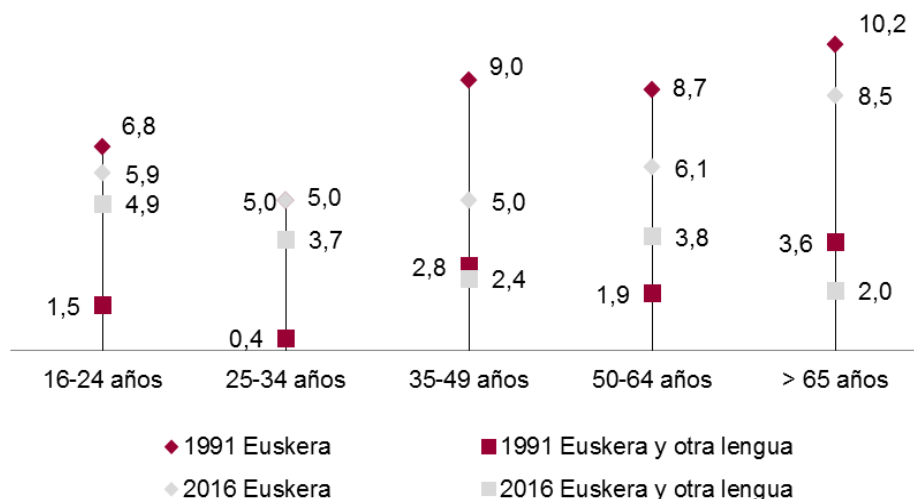
Las diferencias son significativas de una zona lingüística a otra. En la zona vascófona, más de la mitad de la población tiene el euskera como primera lengua (55,3%): el 45,4% ha adquirido en casa solo el euskera y el 9,9% el euskera y el castellano.

Quienes tienen como primera lengua el castellano son mayoría tanto en la zona mixta (93,8%), como en la zona no vascófona (98,1%). En lo que respecta a Pamplona, los porcentajes son muy parecidos a los de la zona mixta. Así, el 3,1% de la población de 16 o más años ha adquirido en casa solo el euskera y el 2,7% tanto el euskera como el castellano. Por lo tanto, la primera lengua de más de nueve de cada diez habitantes de Pamplona es el castellano (94,2%).

El mayor porcentaje de las personas cuya primera lengua es el euskera pertenece al grupo de 65 o más años (8,5%). Ese porcentaje va descendiendo a medida que disminuye la edad, hasta llegar al grupo de edad juvenil de 16-24 años. Y es que en ese grupo de edad se produce

un cambio: el porcentaje de las personas que han adquirido en casa solo el euskera es mayor en el grupo de edad de 16-24 años que en el grupo de 25-34 años (5,9% versus 5%). El mayor porcentaje de los que adquieren tanto el euskera como el castellano se da entre jóvenes (4,9%).

Gráfico nº 70: Evolución de la primera lengua por grupos de edad. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

En la zona vascófona, en todos los grupos de edad son más de la mitad las personas que tienen como primera lengua el euskera o el euskera y el castellano. A pesar de ello, si analizamos el porcentaje de hablantes que tienen como primera lengua únicamente el euskera, decrece a medida que disminuye la edad (52,7% entre los de 65 o más años y entre el 40% y 45% entre los menores de 50 años).

El porcentaje de quienes tienen como primera lengua tanto el euskera como el castellano, por su parte, aumenta según disminuye la edad. Así, entre los mayores son el 7,7% y entre jóvenes el 17,7%. El mayor porcentaje de personas cuya primera lengua es el castellano pertenece a los grupos de edad de 35-49 años y de 50-64 años (49,7% y 45,3%, respectivamente), y el menor, al de los de 65 o más años y al de 16 a 24 años (39,5% y 40,7%).

En la zona mixta las personas cuya primera lengua es el castellano predominan en todos los grupos de edad: son más de nueve de cada diez. El mayor porcentaje de quienes han adquirido el euskera como primera lengua se da en el grupo de 65 o más años (6,7%) y ese porcentaje desciende a medida que disminuye la edad. En el último grupo de edad quienes han adquirido solo el euskera como primera lengua (2,3%) son más que en el grupo de edad anterior.

Sin embargo, ocurre lo contrario con quienes adquieren a la vez el euskera y el castellano como primera lengua, ya que el porcentaje aumenta en prácticamente todos los grupos a medida que disminuye la edad. En el grupo de menor edad, son más quienes adquieren a la vez el euskera y el castellano (6,2%) que quienes adquieren solo el euskera (2,3%). Lo mismo puede decirse respecto a Pamplona.

En la zona no vascófona, la muestra no es lo suficientemente significativa como para clasificar la primera lengua por edades. A pesar de ello, podemos señalar que, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, el castellano (u otro idioma diferente al euskera) es la primera lengua del 98,5% de la población.

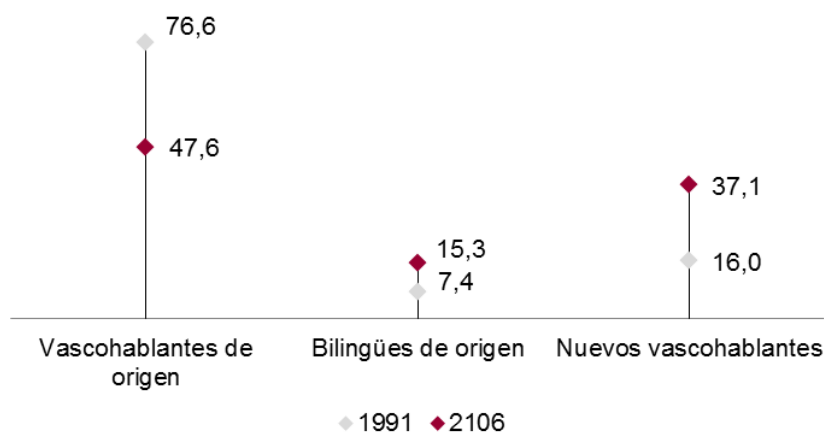
En cuanto a la evolución de la primera lengua por grupos de edad, hace 25 años el mayor porcentaje de personas cuya primera lengua era el euskera y el castellano se daba entre el

grupo de edad de 65 o más años (13,8%), y ese porcentaje era menor a medida que disminuía la edad, dándose el menor porcentaje entre jóvenes de 25 a 34 años (5,4%). Hoy en día los porcentajes más significativos los encontramos en los grupos de 16 a 24 años y entre los de 65 o más años (10,9% y 10,5%, respectivamente). El menor porcentaje se da entre la población de 35 a 49 años (7,4%).

Vascohablantes en función de su primera lengua

Por otra parte, el 40,7% de vascohablantes de 16 o más años han adquirido solo el euskera en casa, es decir, son vascohablantes de origen. El 13,4% de vascohablantes ha adquirido conjuntamente el euskera y el castellano en casa, por lo tanto, son bilingües de origen. Por último, casi la mitad son nuevos vascohablantes que no han adquirido el euskera en casa (45,9%). Se trata de personas que han aprendido en la escuela, en un euskaltegi u otro tipo de centro de enseñanza de euskera específico.

Gráfico nº 71: Evolución de la población vascohablante en función de su primera lengua. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

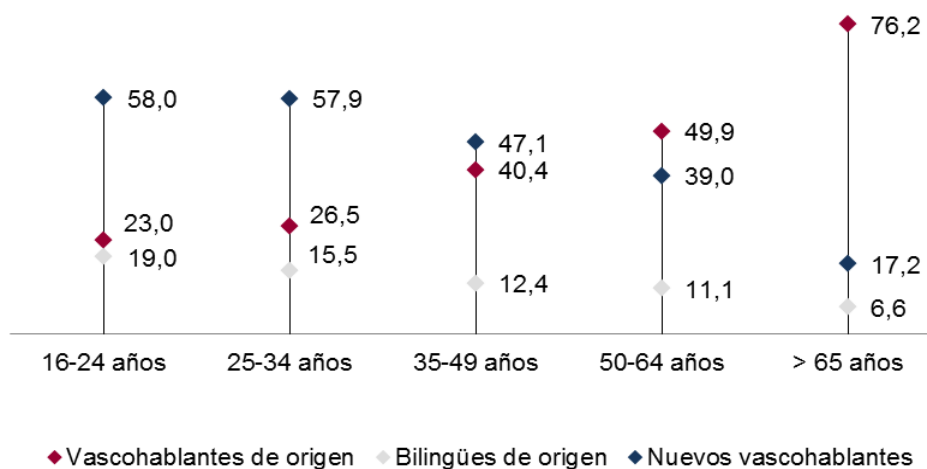
Hace 25 años, tres de cada cuatro euskaldunes eran vascohablantes de origen (76,6%). A diferencia de lo que ocurre hoy en día, el porcentaje de bilingües de origen y nuevos vascohablantes era pequeño (7,4% y 16%, respectivamente).

Al analizar los datos por zonas lingüísticas, las diferencias son notables. En la zona vascófona, siete de cada diez vascohablantes lo son de origen (71,3%); uno de cada diez, bilingüe de origen (11%) y casi dos de cada diez, nuevos vascohablantes (17,6%).

En la zona mixta, de cada diez bilingües más de seis son nuevos vascohablantes (65,8%), y el porcentaje de vascohablantes de origen y bilingües de origen es bastante similar (18,1% y 16,1%, respectivamente).

Por último, en la zona no vascófona, ocho de cada diez bilingües son nuevos vascohablantes (80%), uno de cada diez es vascohablante de origen (11,7%) y casi otro de cada diez, bilingüe de origen (8,3%).

Gráfico nº 72: Evolución de la población vascohablante según su primera lengua y grupo de edad. 2016



Fuente: Euskarabidea

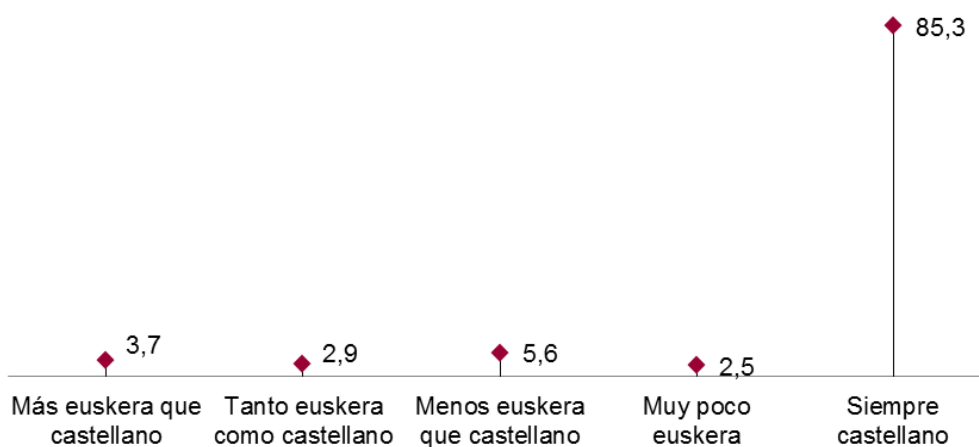
En cuanto a la evolución en relación con la edad, el colectivo de bilingües ha experimentado grandes cambios. A diferencia de lo que ocurre hoy en día, en 1991 los vascohablantes de origen eran mayoría en todos los grupos de edad. Actualmente, sin embargo, más de la mitad de vascohablantes de 16 a 24 años y de 25 a 34 años son nuevos vascohablantes (58% y 57,9%, respectivamente). En 1991, en cambio, en dichos grupos de edad los nuevos vascohablantes eran el 25,5% y el 30,2% respectivamente.

Uso del euskera

En Navarra, el 12,2% de la población de 16 años o más utiliza el euskera en mayor o menor medida: el 6,6% utiliza el euskera de forma intensiva, es decir, lo utiliza tanto o más que el castellano en el día a día. A su vez, el 5,6% utiliza el euskera pero menos que el castellano.

El resto de la ciudadanía (87,8%) utiliza siempre o casi siempre el castellano. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que entre estos últimos si existe un grupo (2,5%) que esporádicamente también utiliza el euskera.

Gráfico nº 73: Tipología del uso del euskera. 2016



Fuente: Euskarabidea

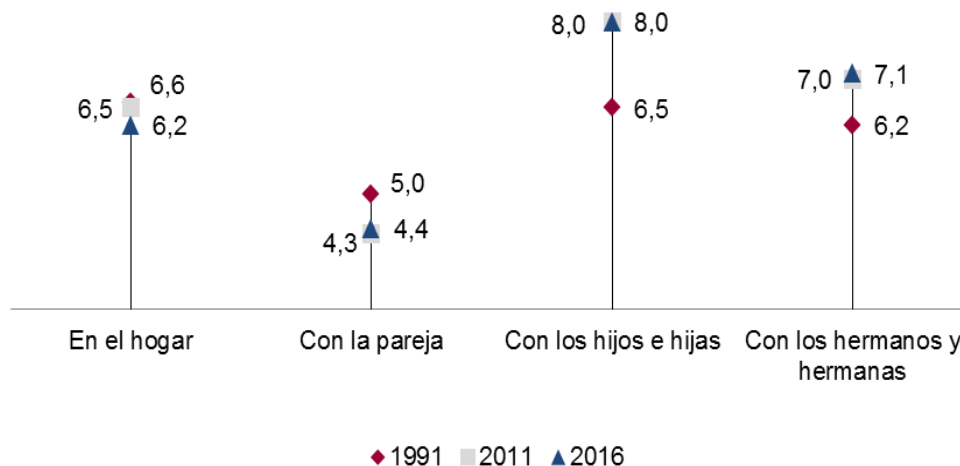
Los datos referentes al uso varían considerablemente de una zona lingüística a otra. Así, el euskera es utilizado como lengua preferente por el 50,7% en la zona vascófona, el 3,2% en la zona mixta y el 0,2% en la zona no vascófona. Simultáneamente, quienes utilizan el euskera menos que el castellano son un 11,9% en la zona vascófona, un 10,8% en la zona mixta y un 2,5% en la zona no vascófona.

El aumento del uso del euskera se ha producido, especialmente, en la zona vascófona y en la zona mixta. Como ya hemos señalado, en los últimos 25 años, el porcentaje de la población que utiliza el euskera tanto o más que el castellano ha aumentado 3,9 puntos en la zona vascófona, aunque cabe destacar un importante matiz: el mayor aumento se ha producido en los últimos cinco años (2,1 puntos). En la zona mixta, el aumento señalado de 1,5 puntos se ha producido íntegramente en los últimos cinco años.

Analizando la evolución de los últimos 25 años, cabe destacar que el uso del euskera ha aumentado tanto en el entorno más próximo, como en el ámbito formal. Sin embargo, en los últimos cinco años se ha producido en Navarra un aumento de la utilización del euskera en todos los ámbitos de uso, en mayor o menor medida.

En el seno de las familias, a pesar de que el uso del euskera se redujo entre 1991 y 2011, en los últimos cinco años se ha producido un incremento de 0,8 puntos. Ese aumento se ha producido en las conversaciones con la pareja, progenitores y hermanos y hermanas. Sin embargo, en las conversaciones con los hijos e hijas el uso del euskera se ha mantenido en el mismo porcentaje que hace cinco años (8%).

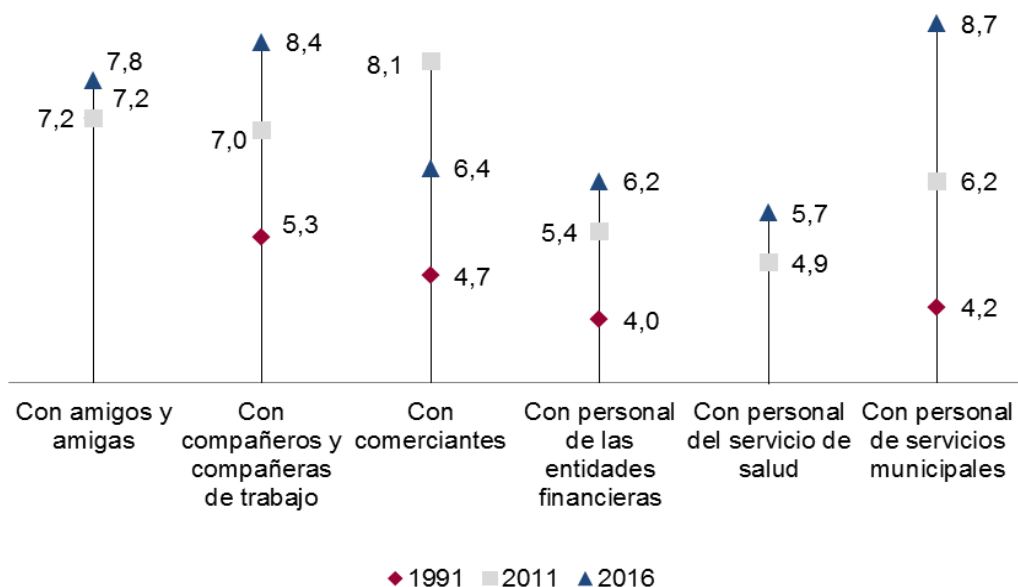
Gráfico nº 74: Evolución de la población que usa el euskera tanto o más que el castellano en el hogar. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

En el entorno más próximo y en el ámbito formal, el uso del euskera ha aumentado tanto en los últimos 25 años, como en los últimos cinco. Entre 2011 y 2016 el porcentaje de quienes utilizan el euskera tanto o más que el castellano ha subido en todos estos ámbitos: 0,6 puntos en las conversaciones entre amigos y amigas; 0,8 puntos en las conversaciones con trabajadores y trabajadoras del sector bancario y de los servicios sanitarios; 1,3 puntos en las conversaciones con comerciantes; 1,4 puntos en conversaciones con compañeros y compañeras de trabajo; y 2,5 puntos en conversaciones con personal de los servicios municipales.

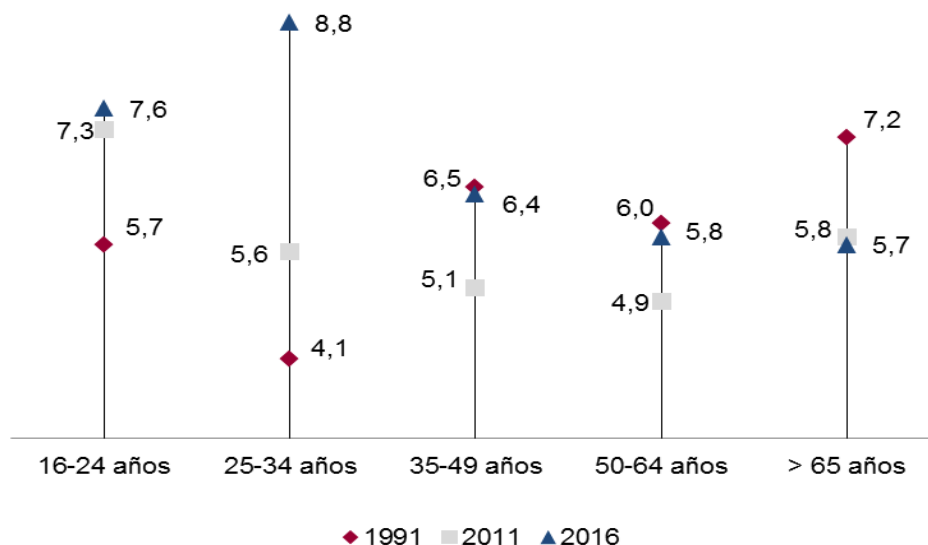
Gráfico nº 75: Evolución de las personas que usan el euskera tanto o más que el castellano en el entorno próximo y en el ámbito formal. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

Si analizamos el uso de euskera en relación a la edad, el porcentaje de las personas que utilizan el euskera tanto o más que el castellano es cada vez menor entre las mayores de 65 años, y por contra, cada vez mayor entre las menores de 35 años. Entre las personas de entre 35 a 50 años, el uso del euskera disminuyó entre 1991 y 2011. Sin embargo, el cambio de tendencia señalado en los últimos cinco años también se ha producido dentro de dicho grupo. Así, el porcentaje de uso ha aumentado 0,9 puntos entre los hablantes de 50 a 64 años y 1,3 puntos entre los de 35 a 49 años.

Gráfico nº 76: Evolución de la población que usa el euskera tanto o más que el castellano, por grupos de edad. 1991-2016



Fuente: Euskarabidea

Por lo tanto, teniendo en cuenta los datos analizados hasta el momento, se puede decir que en Navarra cada vez más personas utilizan el euskera. Es decir, la presencia oral del euskera es cada vez mayor en el seno de las familias, en el entorno más próximo y en el ámbito formal.

El 77% de los encuestados utiliza las redes sociales, la mayoría a diario (68,7%). En cuanto a la edad de los usuarios, en todos los grupos de menores de 65 años son mayoría los que utilizan las redes sociales diariamente (un 74,3% entre los de 50 a 64 años y un 98,2% entre los de 16 a 24 años), siendo esa utilización mayor conforme disminuye la edad de los usuarios.

La lengua que más se utiliza en las redes sociales es el castellano, también entre jóvenes. Eso sí, un 6,5% de las personas usuarias utiliza el euskera con mucha frecuencia (es decir, el porcentaje de utilización del euskera es del 50% o más). Entre los más jóvenes (de 16 a 24 años), los que utilizan el euskera con mucha frecuencia son el 13%. Además del castellano y el euskera, las personas usuarias también utilizan otros idiomas en Internet, sobre todo el inglés (3,3%).

2.4. Aspectos educativos

El nivel educativo de la sociedad y sus expectativas respecto a la educación y la formación, constituyen variables socioeducativas del contexto que influyen decisivamente en los procesos, en las políticas y en los resultados del sistema educativo. Son, además, el resultado acumulado de políticas educativas anteriores.

2.4.1. Nivel de estudios de la población adulta

El nivel de estudios alcanzado por la población adulta informa sobre el impacto diferido del sistema educativo sobre la realidad social. Suelen diferenciarse dos categorías para este indicador, una general (de 25 a 64 años) que representa a la población adulta en edad laboral y una parcial (de 25 a 34 años) que representa a la población adulta recientemente incorporada, o en situación de incorporarse, al mundo laboral.

Los datos se ofrecen de conformidad con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 1997 (CINE 97) que fue elaborado por la UNESCO y que establece los siete niveles educativos CINE.

En Europa la distribución de la población general (25-64 años) y de la población adulta joven (25-34 años) por niveles de estudios muestra realidades diversas.

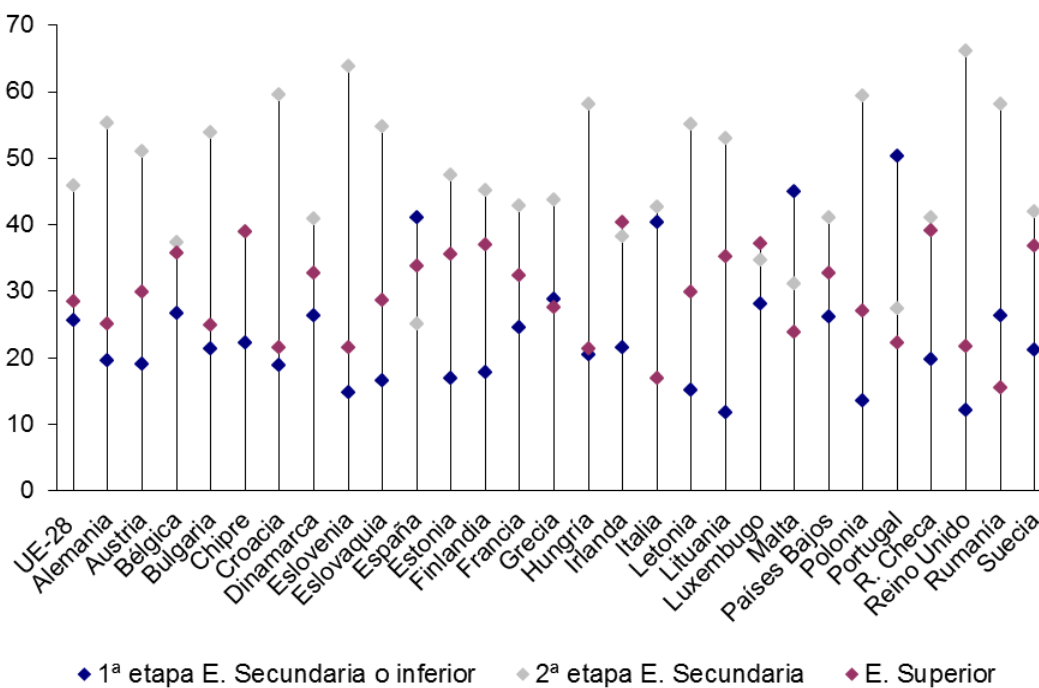
La media de la UE muestra un grupo mayoritario formado por las personas que han alcanzado niveles medios (CINE 3 y 4) en forma de V invertida. En España la forma de la distribución es de V, ya que el grupo con menor porcentaje es precisamente el intermedio. En la UE es el 45,9%, en España el 22,9% y en Navarra el 23,3%.

Tabla nº 27: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación. 2018

	1ª etapa E. Secundaria o inferior	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
UE-28	25,6	45,9	28,5
España	39,9	22,9	37,3
Navarra	31,3	23,3	45,4

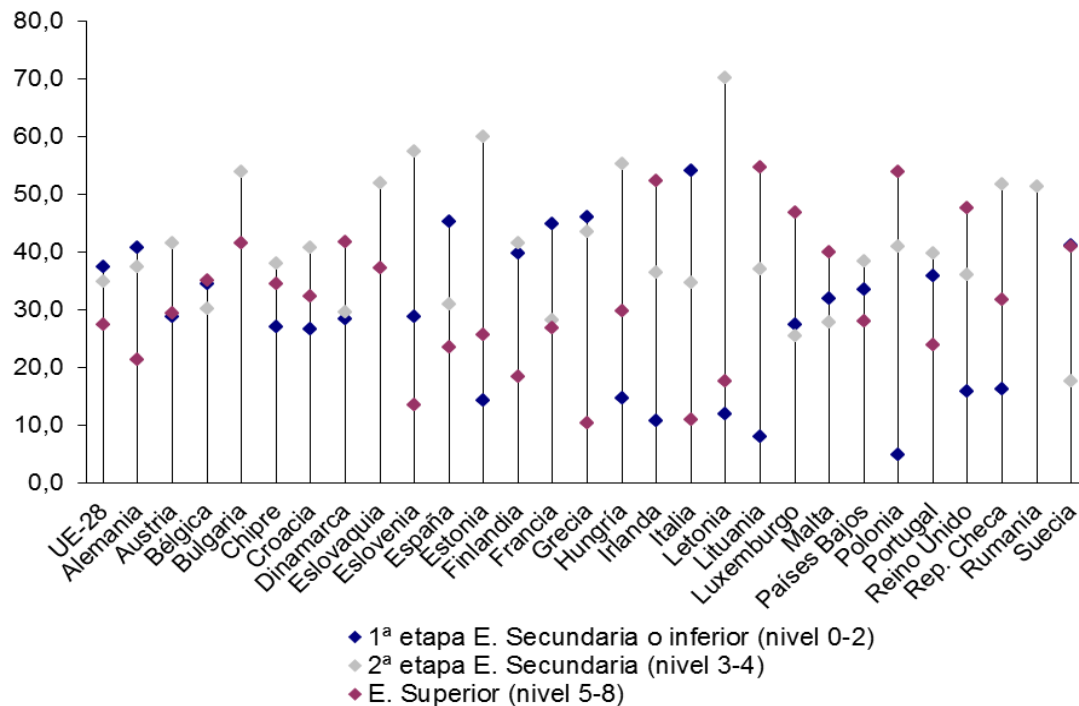
Fuente: Eurostat

Gráfico nº 77: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2018



Fuente: Eurostat

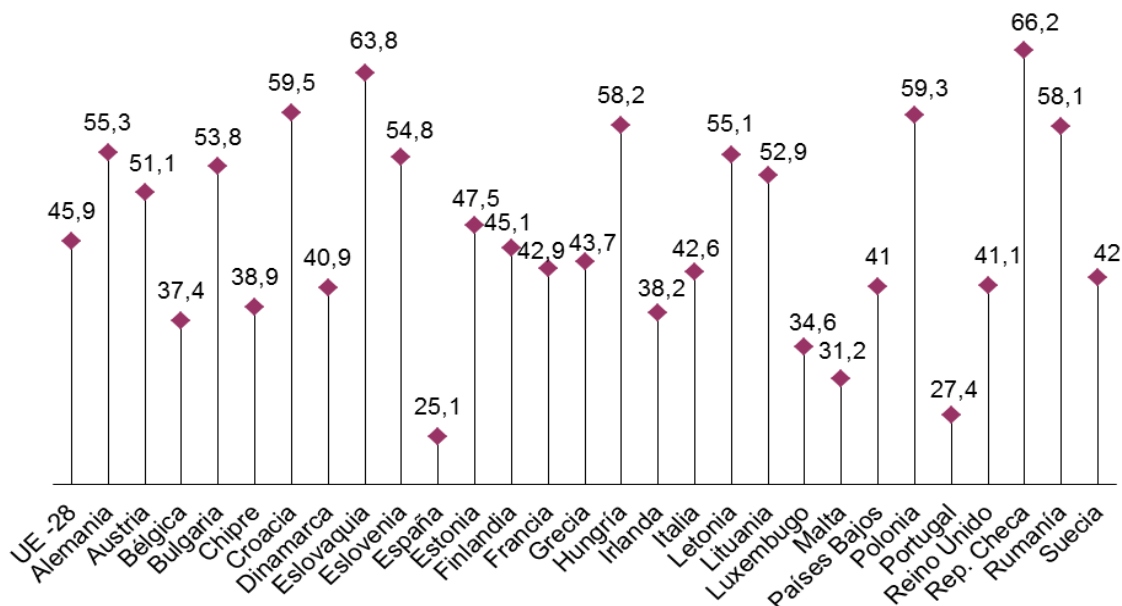
Gráfico nº 78: Distribución porcentual de la población de nacionalidad extranjera, con edades comprendidas entre los 25 y los 64 años, por niveles de formación, en los países de UE. 2018



Fuente: Eurostat

Hay que destacar el porcentaje de población que tiene formación CINE 3-4 con una distribución muy dispar en la UE, especialmente destacada en España o Portugal. Estos datos suponen un importante factor para el ajuste de los niveles formativos a las necesidades del entorno socioeconómico, ya que la falta de titulados de grados medios condiciona la adaptación de la formación a los niveles de empleo, encontrándonos con un importante porcentaje de personas que desempeñan trabajos inferiores a su nivel de formación.

Gráfico nº 79: Población de 25-64 años en la UE que está en el CINE 3-4. 2018

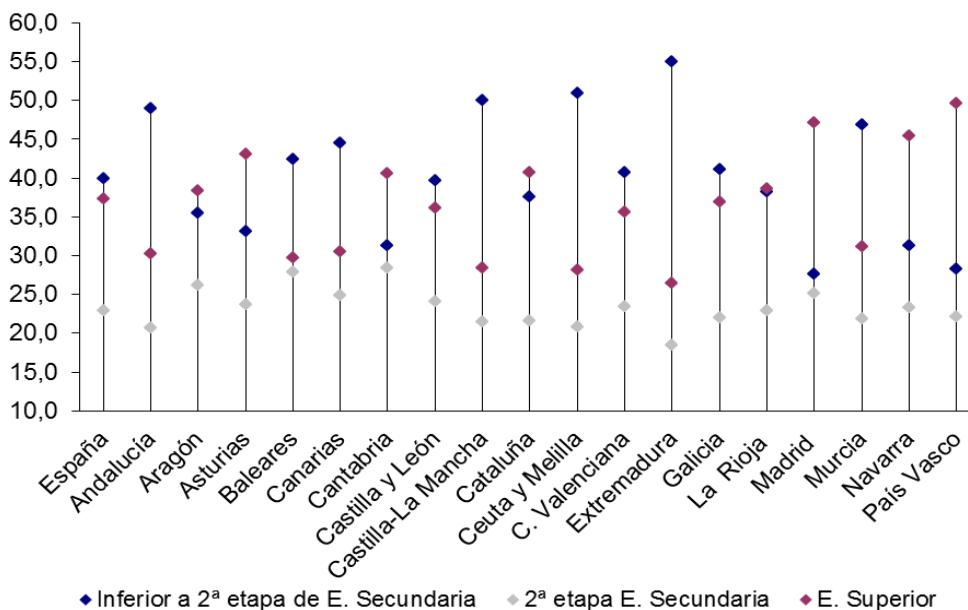


Fuente: Eurostat

En 2018 en España algunas CCAA se sitúan por encima de la media en cuanto a las personas que cuentan con una titulación terciaria en el conjunto de la población adulta: Aragón, Asturias, Cantabria, Cataluña, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco. Se destacan notablemente con valores muy elevados País Vasco (49,6%), Madrid (47,2%) y Navarra (45,4%)

Existen CCAA en las cuales cerca de la mitad de la población de 25 a 64 años únicamente tiene un nivel de estudios inferior a la primera etapa de la Educación Secundaria: Ceuta, Melilla, Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura.

Gráfico nº 80: Nivel de formación de la población adulta (de 25 a 64 años) por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018



◆ Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria ◆ 2ª etapa E. Secundaria ◆ E. Superior

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

En este anexo figuran los datos de los gráficos anteriores ampliados.

**Anexo
44**

La distribución de los niveles de formación entre hombres y mujeres vuelve a mostrar una diferencia educativa. Así, en 2018 en el conjunto del territorio estatal el nivel formativo de las mujeres es notablemente superior al de los varones. Este hecho se constata en todas las CCAA, con mayor o menor intensidad, tanto en la categoría de Educación Superior, como en la de quienes acreditan una formación inferior a la 2ª Etapa de Educación Secundaria.

Tabla nº 28: Nivel de formación de la población adulta por CCAA por sexo. 2018

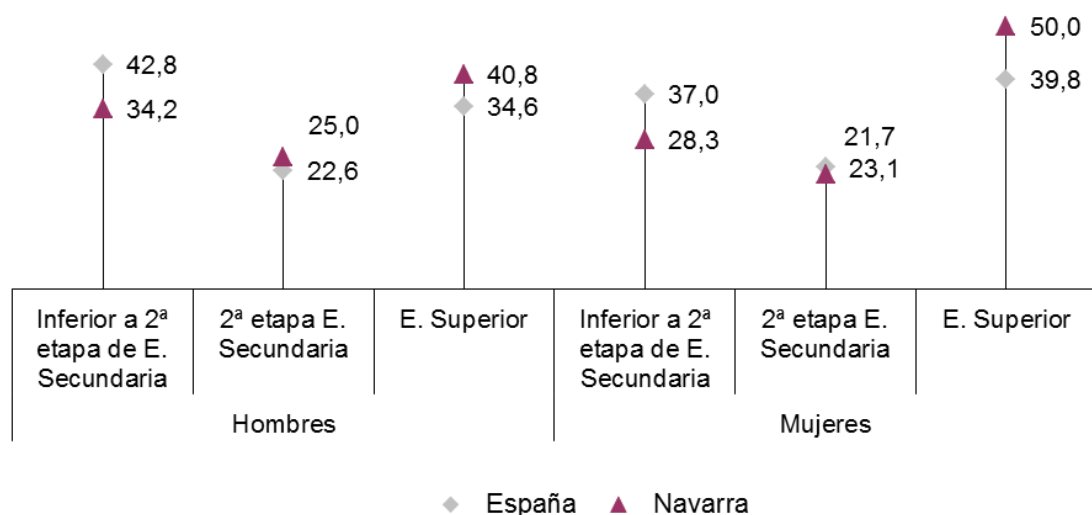
	Hombres			Mujeres		
	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
España	42,8	22,6	34,6	37,0	23,1	39,8
Navarra	34,2	25,0	40,8	28,3	21,7	50,0

Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

**Anexo
45**

Al comparar los porcentajes de cada nivel de formación para hombres y mujeres en Navarra, se observan diferencias superiores a la media de las CCAA. El porcentaje de mujeres con educación de nivel superior es del 50,0% frente al 40,8% entre los hombres. Por otra parte, el porcentaje de mujeres con estudios inferiores a la 2ª Etapa de Educación Secundaria es del 28,3%, mientras que el de los hombres es mayor llegando al 34,2%.

Gráfico nº 81: Nivel de formación de la población adulta en España y Navarra por sexo. 2018



Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

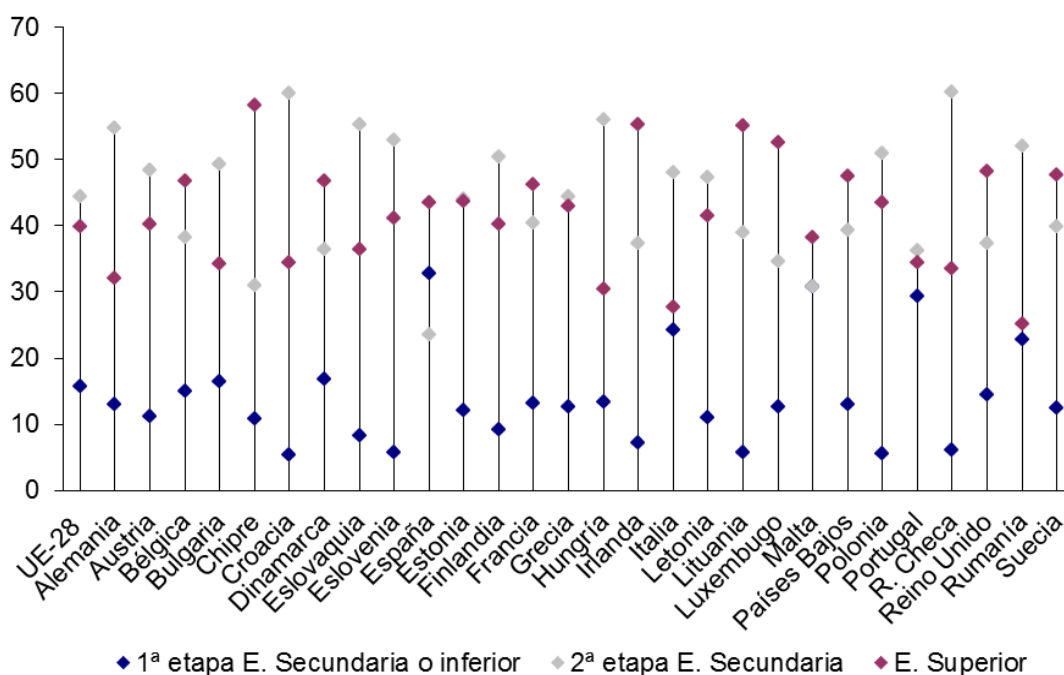
En las edades más jóvenes comprendidas entre los 25-34 años se evidencia un mayor nivel de formación respecto al conjunto de la población activa tanto en la UE, en España y en Navarra.

Tabla nº 29: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años, por niveles de formación. 2018

	1ª etapa E. Secundaria o inferior	2ª etapa E. Secundaria	E. Superior
UE-28	15,8	44,4	39,8
España	33,3	23,4	44,3
Navarra	24,8	21,8	53,4

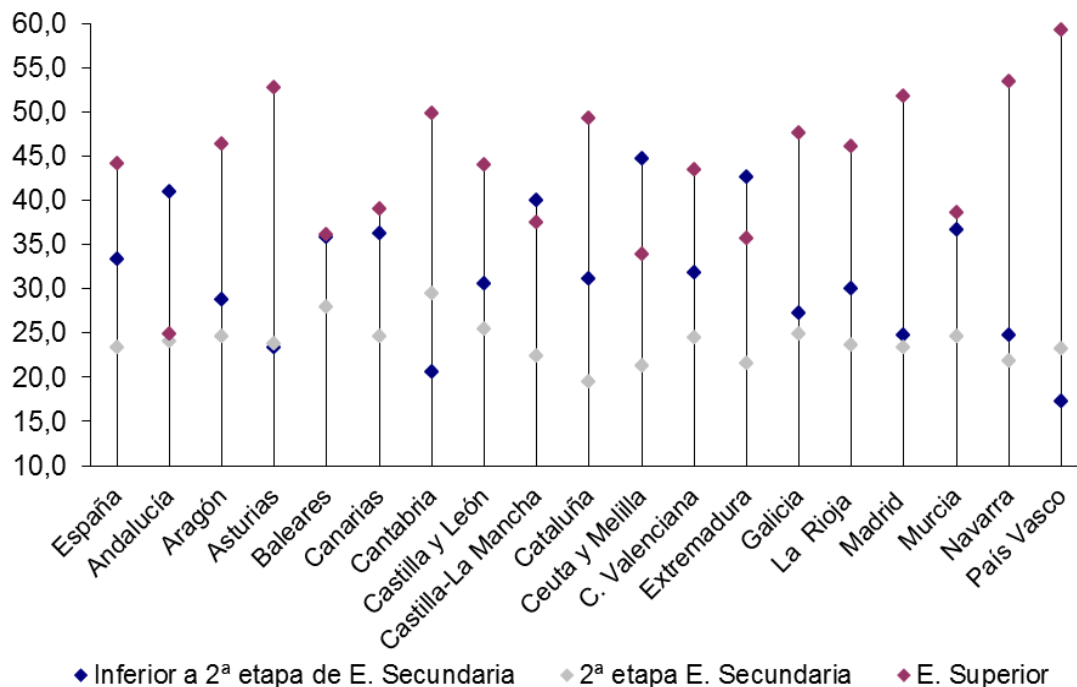
Fuente: Eurostat y Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Gráfico nº 82: Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre los 25 y los 34 años, por niveles de formación, en los países de la UE. 2018



Fuente: Eurostat

Gráfico nº 83: Nivel de formación de la población adulta (de 25 a 34 años) por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018

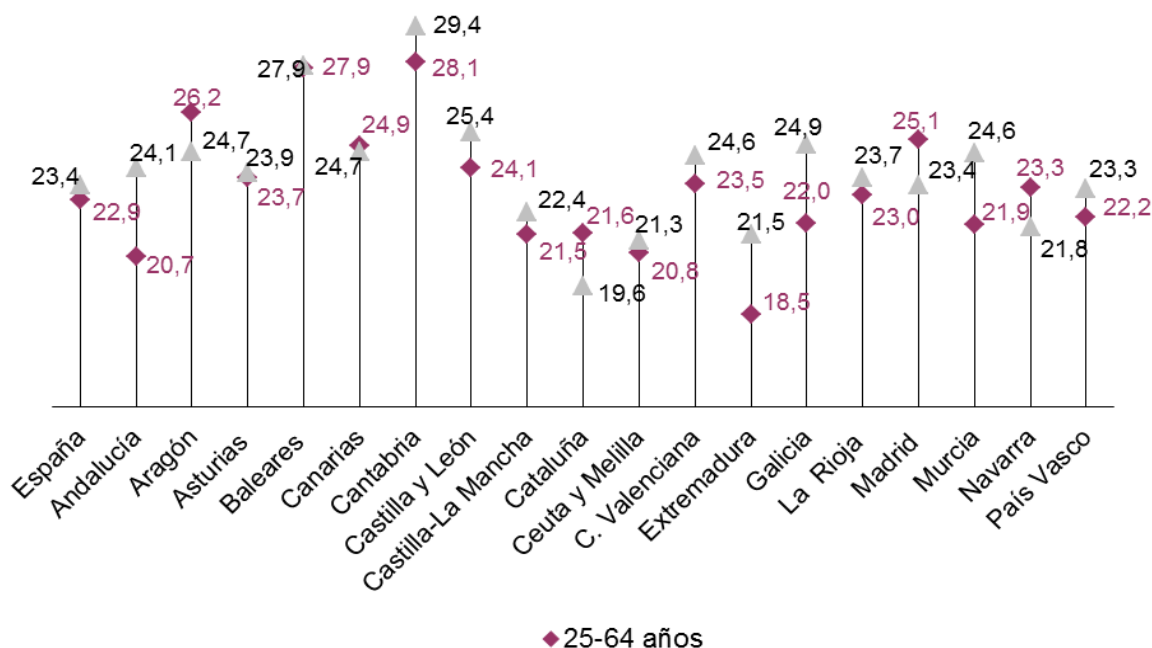


Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo
47

La evolución temporal indica que los niveles de formación han ido aumentando progresivamente. Una forma de valorar el desplazamiento generacional hacia mayores niveles de formación consiste en comparar la proporción de la población adulta que ha completado, al menos, el nivel de Educación Secundaria Postobligatoria (CINE 3-4) para dos grupos de edad: el grupo de 25-34 años frente al de 25-64 años.

Gráfico nº 84: Porcentaje de población que tiene CINE 3-4 por grupos de edad (de 25 a 34 y de 25 a 64 años) y por CCAA y Ciudades Autónomas. 2018

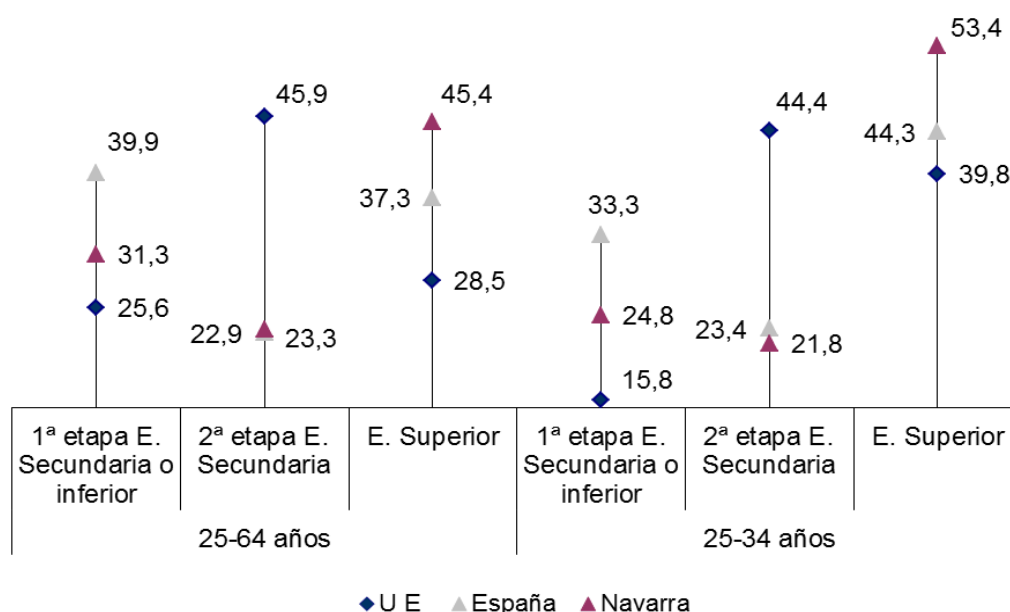


Fuente: Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Anexo
48

Una comparativa general puede ofrecer una visión sobre la evolución producida en la formación acreditada según los grupos de edad en la UE, España y Navarra.

Gráfico nº 85: Población de 25-64 años y 25-34 años por nivel educativo. 2018



Fuente: Eurostat y Encuesta de Población Activa (INE), explotación de variables educativas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

2.4.2. Interés de la Educación en el ámbito institucional

La actividad en materia educativa es muy destacada en el ámbito institucional. En este apartado se ofrecen noticias de dos instituciones relevantes en la vida política y social de Navarra, como son el Parlamento de Navarra y el Defensor del Pueblo. Por otra parte, se reseñan los temas educativos que han ocupado las páginas de la prensa escrita en dos periódicos: Diario de Noticias y Diario de Navarra. Con ello se pretenden reflejar otros rasgos sociales que contextualizan el hecho educativo.

- **Parlamento de Navarra**

En este Anexo se refiere la actividad en torno a la educación no universitaria desarrollada en esta institución. Los datos que se ofrecen son un extracto de los referidos en la Memoria de Actividades del Parlamento de Navarra del periodo comprendido entre el 1 de julio de 2018 y el 31 de agosto de 2019 de la X Legislatura.

**Anexo
49**

- **Defensor del Pueblo de Navarra**

En este Anexo se refiere la actividad en torno a la educación no universitaria en esta institución. Los datos que se ofrecen son un extracto de los referidos en la Memoria de Actividades del Defensor del Pueblo de Navarra del periodo correspondiente entre el 1 de julio de 2018 y el 31 de agosto de 2019 de la X Legislatura.

**Anexo
50**

2.4.3. Interés de la educación en el ámbito social

- **Medios de comunicación**

**Anexo
51**

- **Medios profesionales**

**Anexo
52**