

1

Nafarroako Eskola
Kontseiluaren memoria
2018-2019 ikasturtea

2

3

4

Memoria del Consejo
Escolar de Navarra
Curso 2018-2019

5

6

7

BORRADOR

BORRADOR

Memoria del Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación, curso 2018-2019

Autor

Consejo Escolar de Navarra / Junta Superior de Educación
Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Secretaría del Consejo:

José Amilibia Salgado
Mikel Merlo Arana
M^a Cruz Planchuelo Aranguren
Ana Reclusa Burgui

Ilustración de la portada:

Cristina Baigorri

Depósito Legal

DL NA 1662-2000

1	ÍNDICE	
2	Introducción	2
3	1. Régimen jurídico	5
4	1.1. Régimen jurídico	5
5	1.2. Tareas del Consejo Escolar	6
6	2. Composición del Consejo Escolar.....	7
7	2.1. Pleno	7
8	2.2. Comisión Permanente.....	9
9	2.3. Comisiones de Trabajo	9
10	3. Sesiones del Pleno	11
11	4. Sesiones de la Comisión Permanente	15
12	5. Informes.....	18
13	5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018	18
14	5.2. Monografía “Proyectos de innovación 2017-2018”	23
15	5.3. Monografía “Escuela y contexto”	26
16	6. Dictámenes.....	34
17	7. Desarrollo del plan de trabajo	36
18	8. El Consejo en la red.....	53
19	9. Consejo Escolar del Estado	58
20	10. Presencia institucional	62
21	11. Publicaciones del Consejo Escolar	72
22	12. Memoria económica.....	76
23	Anexo I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar	79
24	Anexo II. Noticias referidas al Consejo Escolar	81
25		

→ Índice

Introducción

Una de las funciones del Consejo Escolar de Navarra es la elaboración de la Memoria anual de actividades. El documento informa de manera concisa de las acciones realizadas en el curso 2018-2019. Así, se comunican las decisiones adoptadas en el Pleno y la Comisión Permanente, los Informes y Dictámenes elaborados, las acciones de difusión realizadas, las colaboraciones establecidas con agentes educativos y otras instituciones o las relaciones con el Consejo Escolar del Estado.

El trabajo del Consejo Escolar de Navarra no sería posible sin la actividad voluntaria de las personas que lo constituyen, ya que son la columna vertebral de este organismo de análisis, consulta y propuesta. Es por ello obligado reconocer su esfuerzo y las aportaciones realizadas en este curso escolar.

Deseo que este documento resulte útil para conocer el trabajo realizado con entusiasmo y dedicación por este Consejo Escolar de Navarra.

___ de 2019

Aitor Etxarte Berezibar

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre (BON 12-noviembre-1997) reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra, establece en su artículo 11.1 que:

“El Consejo Escolar o Junta Superior de Educación elaborará cada curso escolar un informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Navarra, así como una memoria de sus actividades”.

En cumplimiento de lo legalmente dispuesto, el Consejo Escolar de Navarra presenta la Memoria correspondiente al curso 2018-2019, desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de agosto de 2019. En la misma se informa del plan anual de trabajo de este organismo de consulta y participación en materia educativa, las actividades llevadas a cabo y los dictámenes aprobados durante el curso 2018-2019.

La Memoria fue aprobada en la sesión plenaria celebrada el __ de de 2019. Las personas asistentes fueron:

Aitor Etxarte Bereizibar

Antonio Iriarte Moncayola

Andoni Albeniz Bratos

Javier Albizu Sanz

Santiago Álvarez Folgueras

Miren Aranoa Astigarraga

M^a José Anaut Couso

Pedro Baile Torrea

Cristina Bayona Sáez

Aurora Bernal Martínez de Soria

Jairo Císcar Ruiz

M^a Luisa de Simón Caballero

Ander Domblás García

Juan Luis García Martín

M^a Soledad Garjón López

Alfredo Hoyuelos Planillo

Ignacio Iráizoz Zubeldía

Sergio Iribarren Sarasola

Aitor Lacasta Zubero

Jorge Lanchas Rivero

Lourdes Larunbe Arretxe

Karmele Marañón Chasco

Eduardo Mayor García

Iosu Mena Sarasola

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Bretón

Roberto Pérez Elorza

Josu Repáraz Leiza

Benoît Julien Charles Rosso

Nora Salbotx Alegría

Laura Sanzol Olleta

Mikel Rodríguez Aguirreche

- 1 Arantxa Ruiz Vidorreta
- 2 Ignacio Toni Echeverría

BORRADOR

1. Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

Constitución española, de 27 de diciembre de 1978, dispone en el artículo 27.5 que: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes”.

Ley Orgánica 8/1995, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, el artículo 34 establece: “En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados”.

Real Decreto 1070/1990, de 31 de agosto, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Foral de Navarra en materia de enseñanzas no universitarias (BOE de 1 de septiembre de 1990).

La Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales de la Comunidad Foral de Navarra (BON de 12 de noviembre de 1997).

Decreto Foral 356/1998, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación de Navarra (BON de 20 de enero de 1999).

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 16 de febrero de 1999, por la que delega en la Comisión Permanente determinadas competencias.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que se delega en la Comisión Permanente la emisión de informes preceptivos para la tramitación de los proyectos de Decreto Foral que ordenan los currículos sobre los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

Acuerdo del Pleno del Consejo Escolar de Navarra, de fecha 28 de junio de 2004, por la que delega en la Comisión Permanente la función de informar sobre los convenios o acuerdos de colaboración que celebre el Departamento de Educación y el Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a actividades derivadas de la prestación del Servicio Público de Educación.

Ley Foral 19/2012, de 4 de diciembre, de modificación del artículo 4 de la Ley Foral 12/1997, de 4 de noviembre, reguladora del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación y de los Consejos Locales (BON de 17 de diciembre de 2012).

Durante el presente curso se han producido los siguientes Acuerdos de Gobierno referidos al Consejo Escolar de Navarra:

- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 5 de septiembre de 2018, por el que se nombra vocales del Consejo Escolar de Navarra o Junta Superior de Educación (BON de 9 de octubre de 2018).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 28 de noviembre de 2018, por el que se nombra vocal del Consejo Escolar o Junta Superior de Educación (BON de 14 de diciembre de 2018).
- Acuerdo del Gobierno de Navarra, de 19 de diciembre de 2018, por el que se nombra vocal del Consejo Escolar o Junta Superior de Educación (BON de 11 de enero de 2019).

1.2. Tareas del Consejo Escolar

1.2.1. Tareas preceptivas

El Consejo Escolar de Navarra es el máximo órgano de participación de la comunidad educativa en la planificación de la enseñanza no universitaria de Navarra. En él están representados los principales sectores implicados en la educación.

Su función es estudiar y debatir los proyectos de normativas que van a regular la educación no universitaria en el ámbito de la Comunidad Foral y proponer al Departamento de Educación las modificaciones que se acuerden. También elabora estudios e informes sobre aspectos relevantes de la educación, participa en el Consejo Escolar del Estado y desarrolla otras muchas actividades que se reflejan en el portal digital del Consejo.

Se ocupa de:

Estudiar y debatir los documentos que el Departamento de Educación remite con el fin de elaborar los preceptivos dictámenes sobre los diversos aspectos de la programación general de la enseñanza. Estos documentos se refieren a:

- Anteproyectos de Ley Foral o proyectos de reglamentos ejecutivos generales en materia educativa que deba aprobar el Gobierno de Navarra.
- Principios, bases y criterios para la planificación general sobre creación, modificación, supresión y distribución territorial de los centros docentes.
- Normativa general sobre características de los centros escolares, sus plantillas y equipamientos.
- Criterios generales relativos a la financiación de los centros públicos y privados concertados y subvencionados.
- Disposiciones generales sobre configuración e implantación de modelos lingüísticos.
- Principios generales sobre el sistema de becas y ayudas al estudio.
- Normativa general sobre actividades extraescolares y servicios complementarios.
- Proyectos de convenios o acuerdos de cooperación, en materia educativa, con el Estado o con las Comunidades Autónomas.
- Disposiciones encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza o la compensación de las desigualdades sociales o individuales.

Realizar informes sobre asuntos que el Departamento de Educación solicite.

Elaborar el informe anual sobre la situación del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Elaborar la memoria anual de actividades del Consejo Escolar de Navarra.

Participar en el Pleno del Consejo Escolar del Estado y en la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos.

1.2.2. Tareas no preceptivas

Eleva estudios y propuestas, de iniciativa propia, sobre otros temas relacionados con la programación general de la enseñanza.

Elaborar y editar la revista digital Idea.

Organizar jornadas con temas de actualidad educativa.

Elaborar y editar publicaciones monográficas relacionadas con las jornadas.

Organizar jornadas de encuentros con los Consejos Escolares.

2. Composición del Consejo Escolar

Los órganos colegiados del Consejo Escolar de Navarra son los siguientes:

2.1. Pleno

Presidente: Aitor Etxarte Berezibar (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 3 de septiembre de 2015, BON 10-9-2015).

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola (Acuerdo del Gobierno de Navarra de 27 de septiembre de 2017, BON 17-10-2017).

Relación de vocales en representación de los diferentes sectores a 1 de enero de 2019:

Titular	Organización	Acuerdo de Gobierno
Administración educativa		
Mikel Fernández de Quincoces Andoni Albeniz Bratos		23-09-2015 (BON 19-10-15) 19-12-2018 (BON 11-01-19)
Ander Domblás García		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Aitor Lacasta Zubero		31-01-2018 (BON 09-02-18)
Nekane Oroz Bretón		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Roberto Pérez Elorza		07-09-2016 (BON 16-09-16)
Profesorado de centros públicos		
M ^a Soledad Garjón López	AFAPNA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Nora Salbotx Alegría	LAB	18-01-2017 (BON 03-02-17)
Arantxa Ruiz Vidorreta	STEILAS	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Profesorado de centros privados		
Laura Sanzol Olleta	FSIE-SEPNA	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Carmela Muñoz Ventura	FETE-UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Directores y directoras de centros docentes		
Iosu Mena Sarasola	Centros públicos (ADI)	25-04-2018 (BON 07-06-18)
Mikel Rodríguez Aguirreche	Centros privados concertados	05-09-2018 (BON 09-10-18)
Entidades titulares de centros privados de Navarra		
Ignacio María Iráizoz Zubeldía	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Jorge Lanchas Rivero	ANEG-FERE	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Josu Repáraz Leiza	NIE-FNI	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Universidades		
Cristina Bayona Sáez	UPNA-NUP	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Aurora Bernal Martínez de Soria	UNA	02-12-2015 (BON 21-12-15)

Parlamento Foral de Navarra		
Miren Aranoa Astigarraga	EH BILDU	02-12-2015 (BON 21-12-15)
M ^a Luisa de Simón Caballero	APF de Izquierda-Ezquierda	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociación empresarial más representativa		
Benoît Julien Charles Rosso	CEN	22-11-2017 (BON 18-01-18)
Sindicato más representativo		
M ^a José Anaut Couso	UGT	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Personal de administración y servicios de los centros docentes		
Lourdes Larunbe Arretxe	LAB	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Federaciones de asociaciones de padres y madres del alumnado		
Santiago Álvarez Folgueras	HERRIKOA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Pedro Baile Torrea	CONCAPA	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Juan Luis García Martín	HERRIKOA	31-05-2017 (BON 15-06-17)
Sergio Iribarren Galbete	SORTZEN-IKASBATUAZ	25-04-2018 (BON 07-06-18)
Eduardo Mayor García	CONCAPA	13-09-2017 (BON 25-09-17)
Entidades locales de Navarra		
Javier Albizu Sanz	Federación Navarra de Municipios y Concejos	28-10-2015 (BON 16-11-15)
Karmele Maraño Chasco	Federación Navarra de Municipios y Concejos	14-12-2016 (BON 27-12-16)
Personas con discapacidad		
Ignacio Toni Echeverría	CERMIN	02-12-2015 (BON 21-12-15)
Asociaciones que trabajan por la igualdad		
Ainara González Rubio	Asociaciones de mujeres de Navarra que trabajan por la igualdad de género	28-11-2018 (BON 14-12-18)
Personalidad de reconocido prestigio		
Alfredo Hoyuelos Planillo	Escuelas Infantiles	23-9-2015 (BON 19-10-15)
Alumnado		
(Vacante desde 27-06-2018)	Centros públicos	
(Vacante desde 04-09-2017)	Centros privados concertados	

1

2

2.2. Comisión Permanente

Presidente: Aitor Etxarte Berezibar

Secretario: Antonio Iriarte Moncayola

Vocales:

- Mikel Fernández de Quincoces / Andoni Albéniz Bratos
- Juan Luis García Martín
- Jorge Lanchas Rivero
- Eduardo Mayor García
- Arantxa Ruiz Vidorreta
- Nora Salbotx Alegria
- Laura Sanzol Olleta

2.3. Comisiones de Trabajo

La composición de las Comisiones de Trabajo para el curso 2018-2019 ha sido la siguiente:

Comisión 1. (Dictámenes)

Javier Albizu Sanz

Juan Luis García Martín

Jorge Lanchas Rivero

Roberto Pérez Elorza

Mikel Rodríguez Aguirreche

Arantxa Ruiz Vidorreta

Comisión 2. (Memoria- ISEN Capítulo 2)

M^a José Anaut Couso

Pedro M^a Baile Torrea

Aurora Bernal Martínez de Soria

Ainara González Rubio

Ander Domblás García

M^a Soledad Garjón López

Iñaki Iráizoz Zubeldía

Lourdes Larunbe Arretxe

Comisión 3. (ISEN Capítulo 3)

Javier Albizu Sanz

Sergio Iribarren Galbete

Eduardo Mayor García

Carmela Muñoz Ventura

Nekane Oroz Breton

Josu Repáraz Leiza

Benoît Julien Charles Rosso

Nora Salbotx Alegria

Ignacio Toni Echeverría

1 **Comisión 4. (ISEN Capítulo 4)**

- 2 Santiago Álvarez Folgueras
3 Cristina Bayona Sáez
4 Marisa de Simón Caballero
5 Aitor Etxarte Berezibar
6 Antonio Iriarte Moncayola
7 Aitor Lacasta Zubero
8 Iosu Mena Sarasola
9 Mikel Rodríguez Aguirreche
10 Laura Sanzol Olleta

11 **Comisión 5. (ISEN Capítulo 5)**

- 12 Santiago Álvarez Folgueras
13 Miren Aranoa Astigarraga
14 Pedro M^a Baile Torrea
15 Ander Domblás García
16 Aitor Etxarte Berezibar
17 M^a Soledad Garjón López
18 Ainara González Rubio
19 Jorge Lanchas Rivero
20 Iosu Mena Sarasola
21 Nekane Oroz Bretón
22 Roberto Pérez Elorza
23 Mikel Rodríguez Aguirreche
24 Arantxa Ruiz Vidorreta
25 Laura Sanzol Olleta
26 Ignacio Toni Echeverría

27

3. Sesiones del Pleno

Se han celebrado 8 sesiones plenarias. Las actas de las sesiones están disponibles en la página oficial del Consejo Escolar de Navarra para su consulta. Los temas tratados y acuerdos adoptados más destacados son los siguientes:

26 de septiembre de 2018

Comienza la sesión con la palabra de la Consejera de Educación, María Roncesvalles Solana.

Se aprueba el acta de la sesión de 27 de junio de 2018 por asentimiento.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

Se aprueba por unanimidad la Memoria del Consejo Escolar del curso 2017-2018.

El Presidente expone el Plan de trabajo del curso 2017-2018 que queda aprobado.

El Presidente expone el contenido de las XXII Jornadas "Proyectos de innovación 2017-2018".

Toma la palabra Javier Aldaz Berruezo, en representación del Departamento de Salud, para explicar el contenido de la norma a la que se refiere el dictamen 19/2018, que queda aprobado por 18 votos a favor, 2 en contra y 1 abstención. Presenta voto particular al dictamen Alfredo Hoyuelos, al que se adhiere Arantxa Ruiz.

Toma la palabra el vocal Jairo Císcar para comunicar su despedida del Consejo Escolar.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	24	70,59%

31 de octubre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 26 de septiembre de 2018.

El Presidente informa sobre las Jornadas XXII celebradas en Tudela los días 22, 23 y 24 de octubre.

El Presidente informa sobre la gestión del Dictamen 17/2018 relativo a la "Propuesta de modificación de la Comisión Norma del Consejo Escolar de Navarra".

El Presidente informa sobre las consultas para el nombramiento de vocalía en representación de las asociaciones para la igualdad.

Se informa sobre el adelanto de fechas para la tramitación y aprobación del ISEN.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
33	19	57,58%

19 de diciembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 31 de octubre de 2018.

El Presidente presenta a la nueva vocal en representación de las asociaciones que trabajan por la igualdad Ainara González Rubio.

El Presidente informa sobre:

- La asistencia al Pleno del Consejo Escolar del Estado y a la Junta de Participación Autonómica.
- Jornadas XXII realizadas en Tudela y Pamplona
- Preparación de las XXIII Jornadas: "Escuela y contexto".

- Designación de una persona vocal del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Navarro para la Igualdad.
- Información sobre el Anteproyecto de Ley Orgánica para la modificación de la Ley 2/2006, de Educación.

Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes el Dictamen 20/2018 sobre el proyecto de Orden Foral por la que se regula la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros educativos de enseñanzas no universitarias públicos y privados concertados situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.

Se retira el texto del Dictamen 21/2018 para realizar un nuevo estudio sobre el tema.

Después del debate sobre las enmiendas, se aprueba el ISEN por asentimiento de los vocales presentes.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
33	26	78,79%

30 de enero de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 19 de diciembre de 2018.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

El Presidente informa de la reunión de la JPA el 9 de enero y de que el Pleno del Consejo Escolar de Estado ha aprobado su dictamen sobre el Anteproyecto de la nueva Ley de Educación.

Se informa sobre la representación en el Consejo Navarro de Igualdad.

El Presidente informa sobre la puesta en marcha de la Comisión de análisis y mejora del ISEN para la realización del próximo Informe.

El Presidente presenta el nuevo vocal del Consejo Escolar de Navarra en representación de la Administración Educativa Andoni Albeniz Bratos.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

27 de febrero de 2019

Se aprueba el acta de la sesión de 30 de enero de 2019.

El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo.

Se acepta por asentimiento la propuesta de Lourdes Larunbe de incluir en el acta su solicitud para que el Consejo Navarro de Igualdad proponga la modificación del Decreto Foral 22/2012, de 9 de mayo.

El vocal Andoni Albeniz explica su propuesta de representación en el Consejo Navarro de Igualdad. Se acepta por asentimiento de los vocales presentes.

Se acepta por unanimidad la enmienda presentada por Ignacio Toni al Dictamen 1/2019 por el que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, el cual se aprueba por unanimidad.

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	21	61,76%

1

2 **3 de abril de 2019**

3 Se aprueba el acta de la sesión de 27 de febrero de 2019.

4 El Presidente informa de cuestiones generales del Consejo Escolar tales como la celebración
5 de las XXIII Jornadas del Consejo Escolar los días 11, 12 y 13 de marzo, la presentación del
6 borrador de trabajo de evaluación de los órganos colegiados de la Administración de la Co-
7 munidad Foral de Navarra, la publicación en el BON de la Ley Foral de Participación Demo-
8 crática que incorpora en su Título VI la participación de niñas, niños y adolescentes y sobre el
9 proyecto de creación de una Cátedra en la UPNA.

10 Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes la propuesta sobre la modificación de
11 las entidades que pueden representar al Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Navarro
12 de Igualdad.

13 El Presidente informa sobre las aportaciones que serán revisadas y analizadas por parte del
14 Pleno sobre la revisión y mejora del Informe del Sistema Educativo de Navarra.

15 Se aprueba por unanimidad de los vocales presentes del Dictamen 2/2019 sobre el proyecto
16 de Acuerdo de Gobierno por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria Obligatoria
17 "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Sarriguren (Valle de Egüés) de la Comunidad
18 Foral de Navarra.

19 Ander Domblás presenta el proyecto "Proeducar / Hezigarri"

20

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

21

22 **29 de mayo de 2019**

23 Se aprueba el acta de la sesión de 3 de abril de 2019.

24 El Presidente entrega a los vocales asistentes documentación sobre: la presentación del libro
25 "Historia de la escuela de Navarra" de Guillermo Iriarte, publicación de la revista Idea 51 y la
26 presentación de la monografía "Escuela y contexto" que se hará próximamente.

27 El Presidente informa de que los trabajos de la Comisión ISEN han concluido y explica bre-
28 vemente el proyecto denominado "Mapa Educativo".

29 El Dictamen 3/2019 sobre el proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se
30 transforma el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen hezkuntzako
31 Ikastetxe Publikoa de Abárzuza, de ámbito municipal, en un colegio de ámbito comarcal y se
32 suprime el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen Hezkuntzako
33 Ikastetxe Publikoa de Lezáun, se aprueba por unanimidad después de la breve explicación
34 realizada por Eneko Ardaiz.

35 Nekane Oroz explica el contenido del Dictamen 4/2019 sobre el proyecto de Orden Foral por
36 la que se desarrolla la normativa referente a la justificación de los módulos "otros gastos" y
37 "personal complementario, la selección de profesorado y la información educativa a transmitir
38 al Departamento de Educación por parte de los centros concertados de la Comunidad Foral de
39 Navarra. Es aprobado por 19 votos a favor y 5 abstenciones.

40

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
--------------------------	------------	-----------------

34	21	61,76%
----	----	--------

1

2 **26 de junio de 2019**

3 Se aprueba el acta de la sesión de 29 de mayo de 2019.

4 El Presidente informa de las visitas institucionales realizadas desde el último Pleno presenta-
5 das, como es habitual, en la información previamente remitida.

6 Informa de la presentación de la monografía “Escuela y contexto-Eskola eta amarauna” reali-
7 zada el día 11 de junio.

8 Da noticia de los diez Dictámenes aprobados en la reunión de la última Comisión Permanente
9 referidos a estructura y currículo de nuevos títulos de Formación Profesional.

10 Explica los detalles de la segunda versión de la pestaña “Datos educativos” del portal digital
11 del CEN-NEK. Se ha mejorado de manera sustancial la gestión de datos, la accesibilidad y la
12 visibilidad.

13 Se recuerda la información del Consejo Navarro de Igualdad remitida por la vocal Arantxa
14 Ruiz Vidorreta.

15 Se aprueba por unanimidad el Dictamen 5/2019 Propuesta de Guía ISEN 2018-2019 del
16 Consejo Escolar de Navarra tras agradecer a los integrantes de la Comisión de Evaluación del
17 ISEN el trabajo realizado.

18 Se aprueba por unanimidad el Dictamen 6/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que
19 reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra” presen-
20 tado por el Director General Roberto Pérez.

21 Se aprueba por unanimidad el Dictamen 7/2019 sobre el proyecto de “Orden Foral por la que
22 se regula la evaluación, titulación y certificación académica del alumnado de enseñanzas
23 profesionales de artes plásticas y diseño de la Comunidad Foral de Navarra” presentado
24 también por el Director General Roberto Pérez.

25 Se aprueban por unanimidad las cuentas del primer semestre del año 2019, cerradas a día 26
26 de junio, que presentan un saldo favorable de 38.398,23 euros.

27 El Presidente expone el balance de los cuatro años al frente del CEN-NEK, que se envía a
28 todos los vocales y se colgará en la página del Consejo. Se despide del Pleno agradeciendo
29 el espíritu de colaboración y respeto que ha presidido el período.

30

31

Nº de miembros nombrados	Asistentes	% de asistencia
34	22	64,71%

32

33 Tal y como se ha indicado, las actas de los Plenos celebrados pueden consultarse en el portal
34 digital del Consejo Escolar de Navarra.

35

4. Sesiones de la Comisión Permanente

Se han celebrado 9 sesiones de la Comisión Permanente durante el curso. La asistencia a la misma ha sido la siguiente:

Nº de miembros	Media de asistentes	% de asistencias
9	6,4	73,4 %

Las actas de las reuniones de la Comisión Permanente están disponibles para su consulta en la secretaría del Consejo. Los temas tratados y los acuerdos adoptados más importantes son los siguientes:

12 de septiembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 13 de junio de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación detallada de dichas actividades.

El Presidente informa sobre la preparación de XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra relativas a los Proyectos de innovación en el curso 2017-2018 que se celebrarán en otoño.

El Presidente presenta el borrador de la Memoria del curso 2017-2018 e informa del cambio en su estructura y en su formato.

Se presenta y explica, por parte del Presidente, el Plan de trabajo del curso 2018-2019.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 26 de septiembre de 2018.

17 de octubre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión anterior de 12 de septiembre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte entre los asistentes un documento con la relación de las mismas.

El Presidente explica el cronograma del ISEN y entrega a los vocales documentación con las variaciones previstas.

Se aprueba el orden del día del próximo Pleno, que tendrá lugar el día 31 de octubre.

21 de noviembre de 2018

Se aprueba el acta de la sesión de 17 de octubre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre los dictámenes 20/2018 y 21/2018 que pasan a debate y votación del Pleno y sobre las enmiendas al borrador del ISEN.

Se aprueba el orden del día del Pleno del 19 de diciembre de 2018.

12 de diciembre de 2018

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior de 21 de noviembre de 2018.

El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.

El Presidente informa sobre el Pleno del Consejo Escolar del Estado celebrado los días 27 y 28 de noviembre y también sobre la Junta de Participación Autonómica.

- 1 El Presidente informa sobre las enmiendas presentadas al ISEN y se procede a debatir y votar
2 sobre las mismas.
3 Se aprueba el borrador de las cuentas del segundo semestre del Consejo Escolar de Navarra.

4 **16 de enero de 2019**

- 5 Se aprueba el acta de la sesión anterior de 12 de diciembre de 2018.
6 El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un
7 documento con la relación de las mismas.
8 El Presidente informa sobre las reuniones de la JPA los días 17 y 18 de diciembre y sobre la
9 reunión del Pleno del Consejo Escolar de Estado los días 8 y 9 de enero.
10 Se informa de la presentación del ISEN en el Parlamento de Navarra el día 22 de enero.
11 Se aprueba el orden del día de la sesión del próximo Pleno.

12 **13 de febrero de 2019**

- 13 Se aprueba el acta de la sesión de 16 de enero de 2019.
14 Se informa sobre la vocalía en el Consejo Navarro de Igualdad y se acepta la propuesta por
15 asentimiento de los vocales presentes en la que se propone una representación por periodos
16 de un año.
17 Se informa sobre la entrada del Dictamen 1/2019 sobre Orden Foral por la que se regula la
18 evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado
19 superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.
20 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

21 **20 de marzo de 2019**

- 22 Se aprueba el acta de la sesión de 13 de febrero de 2019.
23 El Presidente da cuenta de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un
24 documento con la relación de las mismas.
25 El Presidente presenta un escrito de Lourdes Larunbe sobre la representación en el Consejo
26 Escolar de Navarra del Personal de Administración y Servicios de los centros docentes sobre
27 la vocalía en el Consejo Navarro de Igualdad.
28 Se acepta la enmienda planteada al Dictamen 2/2019 sobre el proyecto de "Acuerdo de Go-
29 bierno de Navarra por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria "Sarriguren" Biga-
30 rren Hezkuntzako Institutua de Sarriguren (Valle de Egüés)".
31 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

32 **8 de mayo de 2019**

- 33 Se aprueba el acta de la sesión de 20 de marzo de 2019.
34 El Presidente da cuenta de las actuaciones institucionales desarrolladas desde la sesión
35 anterior y reparte un documento con la relación de las mismas.
36 El Presidente informa de la publicación de la revista IDEA el 10 de abril y del estado de elabo-
37 ración del siguiente monográfico.
38 El Presidente expone el estado de los trabajos de la Comisión de evaluación del ISEN y
39 desarrolla una exposición práctica del nuevo programa denominado "Mapa educativo".
40 Se sigue con la tramitación de los dictámenes 3/2019 y 4/2019 para su debate en el próximo
41 pleno.
42 Se aprueba el orden del día del próximo Pleno.

43 **12 de junio de 2019**

- 44 Se aprueba el acta de la sesión de 8 de mayo de 2019.

1 El Presidente informa de la actividad desarrollada desde la sesión anterior y reparte un docu-
2 mento con la relación de las mismas.

3 La vocal Arantxa Ruiz Vidorreta informa de las actividades realizadas en el Consejo Navarro
4 de Igualdad que previamente se han dado a conocer por escrito.

5 El Presidente presenta un bloque de proyectos de Decreto Foral que son aprobados por
6 unanimidad:

- 7 • Dictamen 8/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la es-
8 tructura y el currículo del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Ins-
9 talaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- 10 • Dictamen 9/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la es-
11 tructura y el currículo del Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales
12 en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- 13 • Dictamen 10/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
14 estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Mantenimiento de Viviendas
15 en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- 16 • Dictamen 11/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
17 estructura y el currículo del Título Profesional Especial de Auxiliar en Acceso y Con-
18 servación de Instalaciones deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Nava-
19 rra”.
- 20 • Dictamen 12/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
21 estructura y el currículo del Título de Técnico en Operaciones de Laboratorio en el
22 ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- 23 • Dictamen 13/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
24 estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las ense-
25 ñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Na-
26 varra”.
- 27 • Dictamen 14/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
28 estructura y el currículo del título de Técnico deportivo en Espeleología de las ense-
29 ñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Na-
30 varra”.
- 31 • Dictamen 15/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
32 estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Fabricación de Productos
33 Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines en el ámbito de la Comunidad Foral de Na-
34 varra”.
- 35 • Dictamen 16/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral pro el que se establecen la
36 estructura y el currículo del Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño
37 en Ilustración en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.
- 38 • Dictamen 17/2019 sobre el proyecto de “Decreto Foral por el que se establecen la
39 estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría
40 en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra”.

41 Presentación provisional de las cuentas del primer semestre de 2019. A día 26 de junio se
42 cerrarán definitivamente para presentarlas en la sesión de Pleno.

43 Se aprueba el orden del día del Pleno del día 26 de junio.

44

5. Informes

5.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018



En la primera quincena de junio 2018 se realizó la petición al Departamento de Educación y a otras instituciones de los datos necesarios para la elaboración del Informe. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se recogieron y elaboraron los datos aportados.

El día 17 de octubre se adelantó el envío del borrador del ISEN por capítulos y sus correspondientes anexos a la Comisión 2 y 3 para su estudio, análisis y revisión junto con la hoja de enmiendas.

El 21 de noviembre la Comisión Permanente estudió las recomendaciones y enmiendas recibidas al ISEN 2017-2018, aceptándose todas ellas. Las presentadas con posterioridad fueron estudiadas en la Comisión Permanente celebrada el 12 de diciembre de 2018 y remitidas al Pleno el día 13 de diciembre. Se incluyeron en la bandeja de personas registradas de la web del Consejo el listado de enmiendas y texto de las mismas, actualizándose con las últimas recibidas.

El Pleno del Consejo celebrado el día 19 de diciembre aprobó por unanimidad el Informe sobre el sistema educativo en Navarra del curso 2017-2018.

El resumen del calendario de gestión final del ISEN ha sido el siguiente:

ISEN: Calendario de elaboración	
Tarea	Fecha
Recogida de datos e información y elaboración del documento base	Hasta el 1 de septiembre
Entrega del documento base a la Comisión Permanente para trabajo en grupos	17 de octubre
Reuniones separadas de los grupos de trabajo para elaborar las primeras conclusiones	12-16 de noviembre
Reunión de la Comisión Permanente para revisión conjunta y 1 ^{er} borrador	21 de noviembre
Remisión del borrador al Plenario para enmiendas	23 de noviembre
Fin plazo enmiendas	5 de diciembre

Estudio de enmiendas en Permanente	12 de diciembre
Envío de enmiendas al Pleno con estadillo	13 de diciembre
Celebración del Pleno	19 de diciembre
Envío al diseñador gráfico del documento	21 de diciembre

1

2 **El ISEN desarrolla los contenidos agrupados en los siguientes epígrafes:**

3 1. Introducción

4 2. Contexto de la educación

5 2.1. Aspectos demográficos

- 6 • Población y su composición
- 7 • Población rural y urbana
- 8 • Población extranjera
- 9 • Estructura familiar
- 10 • Población en edad escolar

11 2.2. Aspectos socioeconómicos

- 12 • Producto Interior Bruto
- 13 • Sectores económicos
- 14 • Mercado de trabajo
- 15 • Economía de las familias
- 16 • Innovación e investigación

17 2.3. Aspectos socioculturales

- 18 • Rasgos generales
- 19 • Lenguas en Navarra

20 2.4. Aspectos educativos

- 21 • Nivel de estudios de la población adulta
- 22 • Interés de la educación en el ámbito institucional
- 23 • Interés de la educación en ámbito social

24 3. Recursos materiales y personal en la educación

25 3.1. Clasificación funcional

26 3.2. Análisis del gasto

27 3.3. Ejecución del gasto

28 3.4. Evolución del gasto público en educación

29 3.5. Gasto en la red privada

30 3.6. Datos generales comparativos

31 3.7. Recursos materiales

- 32 • Recursos en 0-3 años
- 33 • Centros públicos. Enseñanzas de régimen general
- 34 • Centros privados-concertados. Enseñanzas de régimen general
- 35 • Centros privados no concertados. Enseñanzas de régimen general

- 1 • Centros de enseñanzas de régimen especial
- 2 • Servicios complementarios
- 3 3.8. Personal en la educación
- 4 • Personal en 0-3 años
- 5 • Profesorado en los centros públicos
- 6 • Profesorado en centros privados concertados
- 7 • Profesorado en centros privados no concertados
- 8 • Características de interés sobre el profesorado
- 9 • Evolución de ratios
- 10 4. Procesos y políticas educativas
- 11 4.1. Organización de la Administración Educativa
- 12 4.2. Calendario y jornada escolar
- 13 4.3. Equivalencias de estudios de sistemas educativos anteriores
- 14 4.4. Ordenación de las enseñanzas
- 15 • Primer ciclo de Educación Infantil
- 16 • Segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria
- 17 • Educación Secundaria Obligatoria
- 18 • Bachillerato
- 19 • Formación Profesional
- 20 • Enseñanzas Artísticas y Musicales
- 21 • Enseñanza de Personas Adultas
- 22 • Enseñanzas Deportivas
- 23 4.5. Aprendizaje de Idiomas
- 24 • Euskera
- 25 • Lenguas Extranjeras
- 26 4.6. Inclusividad y diversidad
- 27 • Plan de atención a la Diversidad
- 28 • Equidad educativa
- 29 • Desarrollo de la profesión docente
- 30 • Redes de innovación
- 31 4.7. Convivencia y coeducación
- 32 • Organización
- 33 • Normativa
- 34 • Objetivos
- 35 • Acciones para la Convivencia
- 36 • Acciones para la Igualdad
- 37 4.8. Calidad y mejora
- 38 • Dirección escolar
- 39 • Gestión de la calidad en los centros docentes
- 40 • Formación permanente del profesorado
- 41 • Consejos de formación
- 42 • Proyectos de innovación educativa

4.9. Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Difusión y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Integración curricular de las TIC y Transformación digital educativa
- Conectividad

4.10. Plan estratégico de Formación Profesional

4.11. Escuela rural

- Características
- Propuestas

4.12. Otras administraciones y educación

- Administraciones locales
- Medio ambiente
- Salud

4.13. Participación

- Consejo Escolar de Navarra
- Consejos Escolares de centro
- Mesa sectorial de personal docente no universitario
- Mesa de Padres y Madres
- Federaciones y Confederaciones de padres y madres del alumnado
- Comisión General de Escolarización

4.14. Programas educativos de la Unión Europea

5. Resultados del sistema escolar

5.1. Acceso al sistema educativo

- Resultados del proceso de escolarización
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen general
- Alumnado escolarizado en enseñanzas de régimen especial
- Alumnado en Enseñanzas Artísticas

5.2. Progresión en el sistema reglado

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Pruebas de Acceso a la Universidad

5.3. Resultados de rendimiento

- 3º de Educación Primaria
- 4º de Educación Primaria
- Evaluación de final de etapa de 6º de Educación Primaria
- 6º de Educación Primaria del programa PAI
- 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria
- Evaluación de final de etapa de 4º de Educación Secundaria Obligatoria
- Estudio Internacional PISA 2018

5.4. Resultados comparativos del sistema educativo

- Tasa de idoneidad
- Tasa de repetición
- Tasa de abandono temprano
- Tasa de graduación en ESO
- Tasa de graduación en estudios secundarios de segunda etapa

5.5. Distinciones y premios extraordinarios

El 22 de enero de 2019 el Presidente del Consejo Escolar de Navarra presentó el Informe ante la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra. La presentación digital fue difundida mediante la página web del Consejo Escolar. Los medios de comunicación trataron en esas fechas diversos temas de interés expuestos con artículos monográficos.

El informe fue publicado en formato digital y distribuido el 23 de enero de 2019 a las siguientes instituciones:

- Departamento de Educación: 62 memorias
- Parlamento de Navarra. Miembros de la Comisión de Educación: 14 memorias
- Miembros del Consejo Escolar de Navarra: 33 memorias
- Consejos Escolares Autonómicos y del Estado: 18 memorias
- Varios: 88 memorias (Presidenta del Gobierno de Navarra, Presidenta del Parlamento de Navarra, Universidades, Defensor del Pueblo, Bibliotecas, Sindicatos, Federaciones de Padres y Madres, Alta Inspección del Estado, etc.)
- Medios de comunicación: 17 memorias

El informe está disponible, al igual que los anteriores, en la página web del Consejo.

5.2. Monografía “PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018”



La monografía pretende mostrar algunos de los proyectos innovadores desarrollados durante el curso 2017-2018 en diversos centros educativos. Estas iniciativas se han expuesto de manera presencial en las XXII Jornadas del Consejo Escolar.

Dichas Jornadas, celebradas en Tudela los días 22, 23 y 24 de octubre, y en Pamplona-Iruña, los días 6, 7, y 8 de noviembre, pretenden aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, destacando objetivos como modificar las prácticas y vincularlas con la reflexión, compartir experiencias educativas significativas realizadas en Navarra, construir vías de comunicación estables entre los grupos de investigación y compartir con la sociedad las experiencias de interés mejorando su visibilidad.

A la convocatoria del Departamento de Educación del curso 2017-2018 se presentaron numerosas propuestas y, tras una primera evaluación, se aceptaron 79 de ellas. En las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra se optó por ocho de las citadas.

Los rasgos comunes más destacables de los proyectos de estas Jornadas son los siguientes:

- Son fruto del análisis del contexto y del papel que desempeñan los centros educativos en los mismos. Es decir, manifiestan un compromiso social y profesional con la realidad en la que se insertan.
- Implican a la comunidad educativa en grados diversos: a las familias, los agentes sociales y culturales, las corporaciones locales.
- Suponen un trabajo en grupo basado en la cooperación entre docentes y, en muchas ocasiones, con otros agentes educativos y sociales.
- Manifiestan estilos profesionales abiertos, exigentes, comprometidos y creativos.
- Vinculan varios ejes de innovación en combinaciones diversas: creación de ambientes, comunidades de aprendizaje, musicoterapia, educación intergeneracional o tecnologías educativas.

- Exigen en los centros educativos direcciones con visión de su trabajo y capacidad de liderazgo.
- Necesitan aliento a largo plazo para permitir su crecimiento y profundizar en las propuestas.
- Innovan, y esto es esencial, las prácticas diarias con el alumnado y alimentan una visión crítica que refuerza a su vez la necesidad de innovar.
- Rescatan contenidos esenciales del trabajo educativo. Nos hablan de música, ciencia, solidaridad, naturaleza, medio ambiente, trabajo en equipo o tecnologías.
- Son propuestas reales, posibles y modélicas para otros centros, entendiendo que las características de cada uno son singulares.

Así pues, la monografía pretende sacar a la luz algunos proyectos de innovación que impulsaron los centros escolares navarros durante el curso 2017-2018 y que fueron presentados a la convocatoria sobre proyectos de innovación del Departamento de Educación.

En la publicación estos centros de Navarra relatan sus experiencias de innovación como un proceso reflexivo y compartido de mejora de los colegios y del propio sistema. Las líneas definitorias de la innovación que se reconocen en los proyectos presentados son la consideración y el respeto hacia la infancia y la juventud, la convivencia democrática, la inclusión, el valor del juego para crecer y disfrutar, la vinculación entre pensamiento y acción, la cooperación entre iguales, la valoración de la belleza y las artes o la colaboración efectiva con las familias y la comunidad.

La monografía se presentó el día 31 de enero de 2019 en el Palacio Ezpeleta de Pamplona-Iruña sede del Consejo.

Los contenidos del libro son:

Presentaciones

María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor

Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, negociado de Centros de Apoyo al Profesorado y Proyectos de Innovación y CAP Tafalla

Colaboraciones

¡Leitza paso a paso! IES Amazabal BHI, Leitza. Aitziber Lekuona Ansa.

Askatasuna, la mariposa de la ribera del río. IES Askatasuna BHI, Burlada. Iraide Ongay Rodríguez.

ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanas, Raquel Sáenz Mendía, Cecilia Wolluschek Perri.

Educando en la convivencia. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.

Racimos de aprendizaje activo. IESO del Camino, Viana. M^a Begoña Yustes López.

Creación del huerto ecológico. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M^a Dolores Hernaiz Pérez, M^a Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros

Desarrollo del Pensamiento Computacional. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona. David Vespérinas Oroz, María Mendiola Lanao.

Los pintores impresionistas. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun, Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.

Cuaderno de viaje. IES Julio Caro Baroja, Pamplona. Asun Eslava Vidondo.

Continuamos con el Plan de Educación afectivo-sexual. CP Príncipe de Viana, Olite. Rubén Crespo Vergara.

- 1 Solos en el olvido. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M^a Evangelina Úriz Urrestarazu,
- 2 M^a Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun Lobo, José Joaquín
- 3 Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.
- 4 Cooperando al servicio de la comunidad. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorriz.
- 5 Visión aérea de la infancia. CEIP San Francisco, Pamplona. Joaquín Escaray Lozano.
- 6 KIDEAK gara / somos CÓMPLICES. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García de la
- 7 Vega.
- 8 ENARMONÍA. CPEIP Vázquez de Mella-Bayonne, Pamplona. Pilar Asurmendi Azcona.
- 9



Jornadas XXII Pamplona



Ramón Andrés



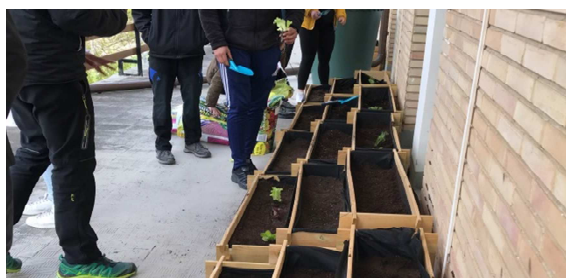
IES Amazabal BHI, Leizta



IES Askatasuna BHI, Burlada



IES Benjamín de Tudela, Tudela



CIP Estella



ACTIUN. IES Barañáin y UPNA



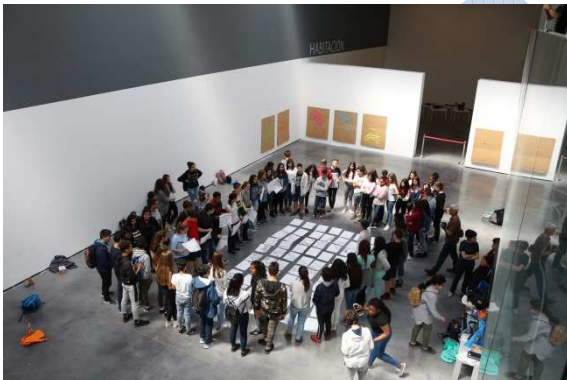
IESO del Camino, Viana



Hijas de Jesús, Pamplona



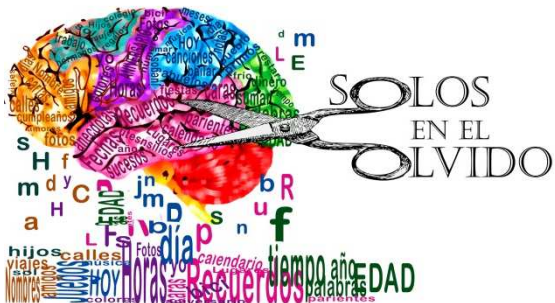
CP Juan Bautista Irurzun, Peralta



IES Julio Caro Baroja, Pamplona



CP Príncipe de Viana, Olite



Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua



CIP Sakana, Altsasu-Alsasua



CP San Francisco, Pamplona



CP San Pedro IP, Mutilva



CP Vázquez de Mella- Bayonne, Pamplona



Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa

5.3. Monografía “ESCUELA Y CONTEXTO”



La publicación recoge las aportaciones realizadas durante las XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra dedicadas al tema Escuela y contexto. El objetivo de dichas Jornadas, celebradas en marzo de 2019, es aportar reflexiones desde y hacia la comunidad educativa, de un rasgo de gran relevancia en la mejora educativa: la manera en la que los centros educativos, y el propio sistema, se vinculan con agentes de su comunidad.

En el pasado reciente los centros educativos se han definido desde el aislamiento. Este modelo encapsulado es el que permite entender la marginación de las familias en el quehacer diario de los colegios, la incomunicación consciente entre centros cercanos o entre etapas educativas segregadas de manera explícita o la débil vinculación con agentes culturales y sociales relevantes (biblioteca pública, centro de salud, voluntariado social..).

Por ello, en estas XXIII Jornadas se ha reflexionado sobre algunos de los ejes que permiten abrir y vincular los centros a otros agentes con la convicción de que todos ellos realizan una aportación esencial que mejora la educación. Sobre cada uno de los ejes se ha proporcionado una breve historia de esa relación, una experiencia educativa ejemplificadora y propuestas para mejorar en el futuro esa colaboración.

Los ejes han sido los siguientes:

- Agentes sociales próximos
- Centros educativos de otros territorios
- Ámbitos científicos
- Entidades vinculadas al medio social y natural
- Instituciones y personas relacionadas con el arte
- Empleo y empresa

La monografía, como es habitual, se ha elaborado en doble formato, euskera y castellano.

Los contenidos de la monografía son:

Presentaciones

Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación

- 1 Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- 2 Conferencia
- 3 Esther Leza Ongay, maestra del CP Ujué
- 4 Colaboraciones
- 5 Relaciones entre un centro de producción artística y la comunidad educativa. Centro de Arte
- 6 Contemporáneo, Huarte. Betisa Ojanguren San Millán
- 7 Iturriaren koloreak. Remontival IP, Estella-Lizarra. Gaizka Zubizarreta
- 8 Cultura científica y escuela. UPNA. Joaquín Sevilla
- 9 Investigación en Bachillerato. IES Ribera del Arga, Peralta. Ana Isabel Esparza Ramiro
- 10 De la utopía particular a la transformación comunitaria. Komunikas, Comunidades de Aprendi-
- 11 zaje. Iosu Ihabar Urzainki y Borja Colomina Vallés
- 12 Comunidades de Aprendizaje: un proceso de cambio. CP Domingo Bados, Olazagutia. Emma
- 13 Martínez Arnaiz
- 14 Educar en Medio Ambiente: mucho más que un objetivo. Mancomunidad Comarca de Pamplo-
- 15 na. Marta Vital Usechi
- 16 Una aportación a la Educación Ambiental. IES Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negredo
- 17 La internacionalización de la educación escolar. Departamento de Educación. Elisa Echenique
- 18 Echenique
- 19 Internacionalización. El caso del IES Padre Moret-Irubide. IES Padre Moret-Irubide. Isabel
- 20 Beltrán y Carmen Blasco
- 21 Conocemos y difundimos la cultura de Japón. CP San Juan de la Cadena, Pamplona. Carmen
- 22 Aldama y Adela Fernández
- 23 La Formación Profesional: un ecosistema formativo para el éxito. Departamento de Educación.
- 24 Esther Monterrubio Ariznabarreta
- 25 Formación Profesional de calidad. CIP ETI, Tudela. Juan Carlos Ciria Fadrique
- 26 Repensar la escuela. Departamento de Educación. Ander Domblás García
- 27 Una experiencia de cambio. CP Beriáin. Joxe A. Iribarren Gurbindo
- 28
- 29 La monografía se presentó el día 11 de junio de 2019 en la sede del Palacio Ezpeleta.

1
2



Aula del CP Ujué



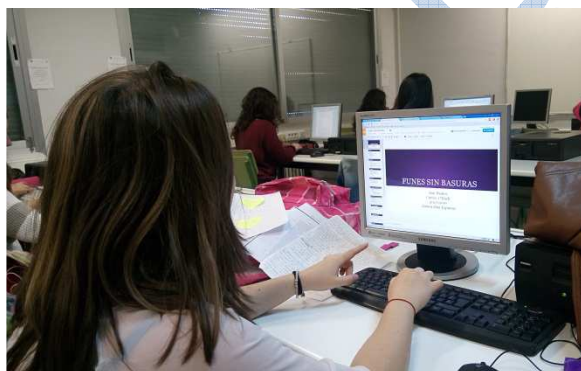
Actividad en el Centro de Arte de Huarte



CP Remontival IP, Estella-Lizarra



Joaquín Sevilla



IES Ribera del Arga, Peralta



Komunikas, Comunidades de Aprendizaje



CP Domingo Bados, Olazagutia



Mancomunidad Comarca de Pamplona



IES Mendillorri BHI, Pamplona



Elisa Echenique Echenique



IES Padre Moret-Irubide, Pamplona



CP San Juan de la Cadena, Pamplona



Esther Monterrubio Ariznabarreta



CIP ETI, Tudela



Ander Domblás García



CP Beriáin

- 1 Las publicaciones en formato libro son distribuidas por todos los colegios de Educación Prima-
- 2 ria y Secundaria de Navarra, el Departamento de Educación, Comisión de Educación del
- 3 Parlamento de Navarra, Consejos Escolares Autonómicos, agentes educativos y los autores y
- 4 autoras de los artículos. También están presentes en la página del Consejo para su posible
- 5 consulta en euskera y en castellano.
- 6

BORRADOR

6. Dictámenes

La relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar de Navarra durante el período al que se refiere esta memoria se refleja en el siguiente cuadro.

Nº de Dictamen	Denominación	Fecha de aprobación	Publicación BON
19/2018	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen medidas de fomento de estilos saludables de alimentación y del ejercicio físico en las escuelas infantiles y en los centros escolares no universitarios de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-10-2018	
20/2018	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros educativos de enseñanzas no universitarias públicos y privados concertados situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 19-12-2018	Nº51 14-03-2019
1/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de grado medio y de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 27-02-2019	Nº71 11-04-2019
2/2019	Proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se crea el Instituto de Educación Secundaria "Sarriguren" Bigarren Hezkuntzako Institutua, de Sarriguren (Valle de Egüés).	Pleno 03-04-2019	Nº114 13-06-2019
3/2019	Proyecto de Acuerdo de Gobierno de Navarra por el que se transforma el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur era Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Abárzuza, de ámbito municipal, en un colegio de ámbito comarcal y se suprime el Colegio Público de Educación Infantil y Primaria / Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa de Lezaun.	Pleno 29-05-2019	
4/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se desarrolla la normativa referente a la justificación de los módulos "otros gastos" y "personal complementario", la selección del profesorado y la información educativa a transmitir al Departamento de Educación por parte de los centros concertados de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 29-05-2019	Nº 136 15-07-2019
5/2019	Propuesta de Guía ISEN del Consejo Escolar de Navarra.	Pleno 26-06-2019	
6/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que reordena la Red de Centros Educativos Públicos de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-06-2019	Nº 149 01-08-2019

7/2019	Proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, titulación y certificación académica del alumnado de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de la Comunidad Foral de Navarra.	Pleno 26-06-2019
8/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
9/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
10/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Básico en Mantenimiento de Viviendas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
11/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Profesional Especial de Auxiliar en Acceso y Conservación de Instalaciones Deportivas en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
12/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título en Operaciones de Laboratorio en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra	Permanente 12-06-2019
13/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Deportivo en Barrancos de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
14/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título Deportivo en Espeleología de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
15/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
16/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Ilustración en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019

17/2019	Proyecto de Decreto Foral por el que se establecen la estructura y el currículo del Título de Técnico Superior en Radioterapia y Dosimetría en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.	Permanente 12-06-2019
---------	--	--------------------------

BORRADOR

7. Desarrollo del Plan de trabajo

El Plan de trabajo recoge los objetivos y actuaciones previstos por el Consejo Escolar de Navarra para el curso 2018-2019. Fue presentado en la Comisión Permanente del 12 de septiembre de 2018 y se aprobó en el Pleno del 26 de septiembre de 2018.



Se exponen a continuación las actuaciones realizadas conforme al plan establecido.

1. Fomentar la participación de los diferentes sectores en la programación general de la enseñanza no universitaria.

1.1. Emitir dictámenes sobre los proyectos normativos o no normativos del Departamento de Educación en los que la consulta a este órgano sea preceptiva, así como en otros relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria.

Se han elaborado 19 dictámenes, relacionados en el apartado anterior de esta Memoria.

1.2. Impulsar las iniciativas necesarias para actualizar la composición actual de Consejo y su normativa de funcionamiento.

En el trabajo realizado por la Comisión Norma llevado a cabo en los cursos 2016-2017 y 2017-2018 se planteó la posibilidad de ampliar el número de vocales del Consejo. En el curso de los debates producidos, tanto en la Comisión Permanente como en el Pleno, se manifestaron opiniones divergentes sobre el particular. Así, mientras algunos vocales han manifestado la conveniencia de esa ampliación, otros se han mostrado contrarios. Los primeros consideraban que algunos sectores educativos no estaban adecuadamente representados con la actual composición. Para los segundos la ampliación es innecesaria porque ya se estaría de hecho realizando esa representación. Por otra parte, de forma simultánea se trabajó una propuesta de modificación de la norma de funcionamiento, alcanzada por unanimidad de todos los participantes. El dictamen discutido y aprobado

en el último Pleno del curso 2017-2018 recogió los acuerdos, las propuestas y los votos particulares emitidos. El Consejo remitió el mismo al Departamento de Educación.

1.3. Realizar propuestas para mejorar el funcionamiento habitual del Consejo.

Se han impulsado iniciativas diversas para mejorar el nivel de información y participación de los miembros del mismo en el funcionamiento habitual. Se pueden destacar:

- Ampliación de los plazos para el estudio de la documentación presentada, especialmente, en los textos más complejos (ISEN, Memoria, propuestas de dictamen).
- Intervención abierta de los vocales en la gestión de los temas abordados.
- Mejora de la información aportada en las bandejas de documentación, tanto respecto a su cantidad como a su detalle.
- Asistencia abierta a las comisiones por parte de los vocales, más allá de su citación específica.

2. Contribuir al conocimiento y mejora del sistema educativo de Navarra mediante la realización de estudios.

2.1. Elaborar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2017-2018.

Este tema se refleja en el apartado 5.1. de la Memoria.

2.2. Evaluar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra y hacer propuestas de mejora funcional y comunicativa del mismo.

Con la idea de mejorar su contenido y hacer más comprensible el Informe, se creó como en años anteriores una Comisión ISEN encargada de revisar su gestión, contenidos y expresión. Ha contado, además de los vocales del propio Consejo, con la colaboración de diversas personas expertas:

- Eduardo Ángulo Álvarez, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Juan Ardaiz Astráin, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Sagrario Arroqui Arandia, Sección de Presupuesto y Gestión Económica
- Pablo Cebrián Jiménez, Nastat
- Beatriz Mena Zabala, Sección de Análisis Estratégico y Planificación
- Manuel Sada Allo, Servicio de Tecnologías Educativas y Sistemas de Información
- Marina Sagaseta López, Nastat

La Comisión se reunió el 28 de febrero, 27 de marzo y 11 de abril con las referidas personas y realizó una propuesta que, tras ser analizada en la Permanente del día 12 de junio, fue aprobada por el Pleno del 26 de junio y será la guía para la próxima edición del Informe. El Informe debe ser objeto de revisión y mejora continuas, por lo que esta reflexión está incluida entre las tareas anuales habituales del Consejo.

2.3. Preparar el Informe sobre el sistema educativo en Navarra (ISEN) del curso 2018-2019.

El Consejo ha preparado y realizado la petición de datos para el mes de junio de 2019, al mismo tiempo y en la medida que es posible, se adelantó el trabajo con los datos actualizados en diversos epígrafes.

2.4. Analizar temas de interés especial para el sistema educativo de Navarra junto con los agentes implicados y personas expertas.

El Consejo en este curso ha analizado de manera específica los temas “Experiencias de innovación educativa” y “Escuela y contexto”. Todo ello está reflejado en esta Memoria. Se han realizado dos publicaciones en formato digital a través de la revista Idea y en papel:

- “Proyectos de innovación 2017-2018”
- “Escuela y contexto”

En el punto 5 de la Memoria se resumen todas las actuaciones referidas a los estudios citados.

3. Impulsar la difusión y el intercambio de información, investigación y experiencias sobre temas educativos de interés, con la comunidad educativa de Navarra.

3.1. Dinamizar la actividad de la sede digital del Consejo. Atender de manera especial las siguientes secciones:

- Actividades del Consejo
- Proyectos de interés del mundo educativo
- Ficheros documentales públicos de información del Consejo
- Documentos de estudio de interés general
- Bandeja de uso para personas registradas

3.2. Organizar las siguientes Jornadas:

3.2.1. “Proyectos de innovación 2017-2018” (XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las Jornadas se celebraron los días 22, 23 y 24 de octubre en Tudela, en la sede de la UNED-Tudela, y los días 6, 7, y 8 de noviembre en el Museo de Navarra de Pamplona-Iruña. Las invitaciones se enviaron en el mes de octubre a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, otros agentes educativos y medios de comunicación.

El programa constó de:

- Tanto en las Jornadas de Tudela como en las de Pamplona-Iruña, la presentación de: “Enarmonía” por parte del CP Vázquez de Mella, “Creación de huerto ecológico” del CIP Estella, “Kideak gara – Somos cómplices” del CP San Pedro (Multiva), “Leitza urratsez-urrats – Leitza paso a paso” por parte de IES Amazabal BHI (Leitza), “Aprendizaje servicio. Cooperando” del CIP Sakana (Altsasu – Alsasua), “Actiun” por parte del IES Barañáin, “Solos en el olvido” del Colegio Sagrado Corazón (Altsasu – Alsasua) y por último “Educando en la convivencia” del IES Benjamín de Tudela (Tudela).
- En las Jornadas de Pamplona-Iruña, la conferencia inaugural la pronunció Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor.

Es preciso destacar las siguientes colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Cristina Baigorri, alumna de la Escuela de Arte de Corella
- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Leyre Ardanaz, Ezequiel Torres y Sofía Uriz de la Escuela de Arte de Pamplona



María Solana Arana, Consejera de Educación



Aitor Etxarte Berezibar



Silvia Cepas Medina, concejala del Ayto Tudela



Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación



Luis J. Fernández Rodríguez, UNED Tudela



Aitor Etxarte y José María Blanco



José María Blanco Gutiérrez, intérprete CERMIN



Ramón Andrés



CIP Estella



CP Vázquez de Mella, Pamplona



CP Vázquez de Mella, Pamplona



CIP Sakana, Altsasu-Alsasua



CP San Pedro IP, Mutilva



IES Amazabal BHI, Leitza



IES Amazabal BHI, Leitza



IES Barañain



IES Barañáin



IES Benjamín de Tudela, Tudela



Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua



Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua

3.2.2. "Educación y contexto" (XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra)

Las Jornadas se celebraron los días 11, 12 y 13 de marzo de 2019 en Pamplona-Iruña y para los diversos actos se utilizó la sede del Consejo del Palacio Ezpeleta y el Museo de Navarra.

Las invitaciones se enviaron en el mes de febrero a toda la comunidad educativa, Comisión de Educación del Parlamento de Navarra, miembros del Pleno del Consejo Escolar, prensa, etc.

El desarrollo de las actividades fue el siguiente:

- 11 de marzo

Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación

Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Conferencia. Esther Leza Ongay, maestra el CP Ujué

Arte y escuela. Betisa Ojanguren San Millán (Centro de Arte Contemporáneo, Huarte) y Gaizka Zubizarreta Hernandez (CP Remontival IP, Estella / Lizarra)

Ciencia y escuela. Joaquín Sevilla (UPNA, Pamplona / Iruña) y Ana Esparza Ramiro (IES Ribera del Arga, Peralta)

- 12 de marzo

Comunidad y escuela. Miguel Cosme (Komunikas, Comunidades de Aprendizaje) y Emma Martínez Arnaiz (CP Domingo Bados IP, Olazti / Olazagutia)

Medio y escuela. Marta Vital Usechi (Mancomunidad Comarca de Pamplona, Pamplona / Iruña) y Begoña Izquierdo Negrodo (IES Mendillorri BHI)

Internacionalización y escuela. Elisa Echenique Echenique (Negociado de Proyectos Europeos, Departamento de Educación) e Isabel Beltrán (IES Padre Moret-Irribide, Pamplona / Iruña)

- 13 de marzo

Empleo y escuela. Esther Monterrubio Ariznabarreta (Servicio de Formación Profesional, Departamento de Educación) y Juan Carlos Ciria Fadrique (CIP ETI, Tudela)

Repensar la escuela. Ander Domblás García (Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades, Departamento de Educación) y Joxe A. Iribarren Gurbindo (CP Beriáin)

En las Jornadas se contó con estas colaboraciones:

- Diseño gráfico del cartel y del programa: Álvaro Reinaldo, alumno de la Escuela de Arte de Corella

- Entrevistas a ponentes y reportaje fotográfico: Diana Giménez Ferrandis, Natalia Muñoz Vargas y Miriam Arbilla Delgado, alumnas de la Escuela de Arte de Pamplona

1



Roberto Pérez Elorza



Aitor Etxarte Berezibar



Esther Leza Ongay



Betisa Ojanguren San Millán



Gaizka Zubizarreta Hernandez



Joaquín Sevilla



Ana Esparza Ramiro



Emma Martínez Arnaiz

1



Miguel Cosme



Begoña Izquierdo Negredo



Marta Vital Usechi



Isabel Beltrán



Elisa Echenique Echenique



Juan Carlos Ciria Fadrique



Esther Monterrubio Ariznabarreta



Joxe A. Iribarren Gurbindo

1



Ander Domblás García



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 11 de marzo



Día 12 de marzo



Día 13 de marzo

3.3. Consolidar la revista digital Idea.

La revista digital ha consolidado su formato durante este curso. Se ha depurado una estructura digital estricta, permitiendo una lectura cómoda y limpia en diferentes tipos de pantalla.

3.3.1. IDEA 50



En el número 50, publicado el 21 de diciembre de 2018, "Proyectos de innovación 2017-2018", se recogieron los siguientes artículos:

Presentaciones:

- María Roncesvalles Solana Arana, Consejera de Educación
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra
- Ramón Andrés, escritor, ensayista y traductor
- Ainhoa Madariaga Rodríguez, Beatriz Agramonte Ochoa, negociado de Centros de Apoyo al Profesorado y Proyectos de Innovación y CAP Tafalla

Colaboraciones:

- Leitzatzen urrats! IES Amazabal BHI, Leiza. Aitziber Lekuona Ansa.
- Ibai bazterreko tximeleta, plazara! IES Askatasuna BHI, Burlata. Iraide Ongay Rodríguez.
- ACTIUN. IES Barañáin. Luis Alberto Andía Celaya, Marta Fernández González, Miguel Ángel Campo Bescós, Francisco Falcone Lanás, Raquel Sáenz Mendiá, Cecilia Wolluschek Perri.
- Educando en la convivencia. IES Benjamín de Tudela. Isabel Catalina Turmo Gutiérrez.
- Racimos de aprendizaje activo. IESO del Camino, Viana. M^a Begoña Yustes López.
- Creación del huerto ecológico. CIP Estella. Judit Cadarso Martínez, Marcelino Beroiz Lazcano, Sergio Caro Díaz, Virginia Gómez Álvarez, M^a Dolores Hernaiz Pérez, M^a Luz Martínez de Morentin Vaquero, Magaria Sáenz Domínguez, Olaya Suarez Barros.
- Desarrollo del Pensamiento Computacional. Colegio Hijas de Jesús, Pamplona. David Vesperinas Oroz, María Mendiola Lanao.

- 1 • Los pintores impresionistas. Les peintres impressionnistes. CP Juan Bautista Irurzun,
2 Peralta. María del Rosario Ramos Pardo.
- 3 • Cuaderno de viaje. Un viaje virtual alrededor del mundo. Cinco continentes, cinco paí-
4 ses. IES Julio Caro Baroja, Pamplona. Asun Eslava Vidondo.
- 5 • Continuamos con el Plan de Educación afectivo-sexual. CP Príncipe de Viana, Olite.
6 Rubén Crespo Vergara.
- 7 • Solos en el olvido. Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. M^a Evangelina Úriz
8 Urrestarazu, M^a Jesús Pérez, Maddi Elorza, Susana Igoa, Adela Sánchez, Izaskun
9 Lobo, José Joaquín Roldán, Beatriz Villota, Aurora Lozano.
- 10 • Cooperando al servicio de la comunidad. Llevando la teoría a la práctica y la práctica
11 a la vida. CIP Sakana, Altsasu-Alsasua. Berta de Pablo Gorriz.
- 12 • Visión aérea de la infancia. Ambientes educativos de juego libre II. CPEIP San Fran-
13 cisco, Pamplona. Joaquín Escaray Lozano.
- 14 • KIDEAK gara / somos CÓMPlices. CP San Pedro IP, Mutilva. Idoia Carricas García
15 de la Vega.
- 16 • ENARMONÍA. Una noche mágica, aventura musical. CP Vázquez de Mella-Bayonne,
17 Pamplona. Pilar Asurmendi Azcona.
- 18

3.3.2. IDEA 51



En el número 51, publicado el 10 de abril de 2019, “Escuela y contexto”, se presentaron los siguientes artículos:

Apertura:

- Roberto Pérez Elorza, Director General de Educación
- Aitor Etxarte Berezibar, Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Conferencia:

- Esther Leza Ongay, Maestra del CP Ujué

Colaboraciones:

- Relaciones entre un centro de producción artística y la comunidad educativa. Centro de Arte Contemporáneo, Huarte. Betisa Ojanguren San Millán.
- Iturriaren koloreak. Remontival IP, Estella-Lizarra. Gaizka Zubizarreta Hernandez.
- Cultura científica y escuela. UPNA. Joaquín Sevilla.
- Investigación en Bachillerato. IES Ribera del Arga, Peralta. Ana Isabel Esparza Ramiro.
- De la utopía particular a la transformación comunitaria. Komunikas, Comunidades de Aprendizaje. Iosu Ihabar Urzainki y Borja Colomina Vallés.
- Comunidades de Aprendizaje: un proceso de cambio. CP Domingo Bados, Olazagutia. Emma Martínez Arnaiz.
- Educar en Medio Ambiente: mucho más que un objetivo. Mancomunidad Comarca de Pamplona. Marta Vital Usechi.
- Una aportación a la Educación Ambiental. IES Mendillorri BHI. Begoña Izquierdo Negro.
- La internacionalización de la educación escolar. Departamento de Educación. Elisa Echenique Echenique.
- Internacionalización. El caso del IES Padre Moret – Irubide. IES Padre Moret-Irubide. Isabel Beltrán y Carmen Blanco.
- Conocemos y difundimos la cultura de Japón. CPEIP San Juan de la Cadena, Pamplona. Carmen Aldama y Adela Fernández.
- La Formación Profesional: un ecosistema formativo para el éxito. Departamento de Educación. Esther Monterrubio Ariznabarreta.

- Formación Profesional de calidad. CIP ETI, Tudela. Juan Carlos Ciria Fadrique.
- Repensar la escuela. Departamento de Educación. Ander Domblás García.
- Una experiencia de cambio. CPEIP Beriáin. Joxe A. Iribarren Gurbindo. Jardín temático en Sarriguren. CPEIP Hermanas Úriz Pi. Eva Blanco de Miguel
- Reflexiones de una maestra. CPEIP Beriáin. M^a Carmen Ainzúa Abad.
- FP Dual. Beneficio para la empresa, sombras para el sistema. CPEIP San Juan de Jerusalén de Cabanillas. Arantxa Ruiz Vidorreta.

Todos los números de la revista digital se encuentran disponibles en la página web.

- 3.4. Editar publicaciones en papel con los temas monográficos siguiendo el formato establecido en la colección.

Este tema se refleja en el apartado 5 de la Memoria.

- 3.5. Difundir informes elaborados por el Consejo Escolar de Navarra y por otros agentes educativos.

En el punto 5 de esta Memoria se detalla todo el proceso de elaboración y difusión de las publicaciones digitales y monografías de elaboración propia, los archivos digitales de las Jornadas, del ISEN o la Memoria. Todos los documentos están disponibles en la página web del Consejo Escolar de Navarra.

En nuestra página se puede encontrar el enlace al Consejo Escolar del Estado para acceder a sus informaciones y publicaciones. De la misma manera, en la web existen enlaces de interés: Eurydice, entidades colaboradoras y demás.

- Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2017-2018
- Memoria anual del Consejo Escolar de Navarra curso 2017-2018
- Informes del sistema educativo del Estado y de CCAA
- Informes de interés de organismos internacionales

- 3.6. Actualizar el archivo documental y legislativo y facilitar su consulta por quienes lo soliciten.

Los archivos digitales del Consejo están completos y se ha habilitado su consulta y descarga en el portal de la institución.

Se ha actualizado el archivo general con la recepción de ejemplares de publicaciones de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, o de otros organismos (Universidades, centros docentes, Eurydice, etc.).

Por otra parte, en el archivo se puede encontrar también información de carácter educativo publicada en la prensa local y de artículos relevantes del mismo período procedentes de publicaciones educativas. Ambos fondos pueden ser consultados, previa solicitud al Consejo, por quienes deseen hacerlo.

4. Impulsar la presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra en la sociedad y favorecer la relación con centros y organismos del ámbito educativo.

- 4.1. Mantener una presencia activa y regular en los medios de comunicación.

Las actividades y apariciones más destacadas realizadas por el Presidente, se detallan en el punto 10 de la Memoria.

- 4.2. Editar y difundir las actividades del Consejo Escolar de Navarra a través del portal digital.

Las actividades organizadas por el Consejo se difunden en la web, mediante notas de prensa, remisión semanal de la noticia destacada, a través de las cuentas de correo digitales, y envíos específicos de noticias a los grupos de correos existentes. La sede digital del Consejo ha mantenido un alto nivel de actividad durante el curso. Las actividades propias del Consejo han tenido, como es lógico, un seguimiento preferente.

Es posible realizar consultas y descargas del archivo documental desde la página de los contenidos: presentación y composición del Consejo, funciones y competencias del mismo, los últimos ISEN, Memorias del Consejo, todos los números de la revista Idea, noticias de las Jornadas realizadas, ediciones digitales de las monografías publicadas, actas de las sesiones de Pleno, los dictámenes aprobados e información sobre la gestión económica dependiente del Consejo. Por otra parte, el propio Consejo ha sido tema destacado en los medios de comunicación.

En el apartado de noticias se han editado experiencias educativas innovadoras de centros educativos de Navarra y referencias tanto teóricas como prácticas de interés general.

Por otra parte, el acceso para personas registradas permite el intercambio y la gestión de documentos entre los miembros del Consejo. Se presentan más detalles de interés sobre el portal digital en los anexos de esta Memoria.

4.3. Visibilizar realidades educativas de interés general mediante los recursos disponibles.

Tal y como se ha comentado, es una actividad permanente desarrollada por el Consejo, lo cual ha permitido crear lazos de conocimiento y colaboración con numerosos colectivos y centros educativos, culturales y sociales de Navarra.

4.4. Asistir a actos y actividades organizados por instituciones y organismos del ámbito educativo.

El Presidente participa activamente, según la disponibilidad de su agenda, en los actos y actividades organizados por las Instituciones y organismos del ámbito educativo. En el anexo II se detallan algunos de ellos.

4.5. Cumplir los convenios existentes con otras instituciones.

Algunas noticias de interés sobre los convenios:

4.5.1. Parlamento de Navarra, protocolo firmado el 5 de noviembre de 2015.

La finalidad de este convenio es impulsar y facilitar las actividades propias del Consejo en materia de encuentros y participación de la comunidad educativa de Navarra, concretamente organizando y celebrando “Las tardes del Consejo Escolar de Navarra”.

4.5.2. Escuela de Arte de Corella, protocolo firmado el 7 de octubre de 2011.

La colaboración con la Escuela de Arte de Corella ha consistido en:

- Diseño del cartel, Idea nº 50, monografía “Proyectos de innovación 2017-2018” y portada de la XXII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Cristina Baigorri, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2017-2018 y de la Memoria del Consejo, curso 2017-2018, realizado por Cristian Aparicio.
- Diseño del cartel, Idea nº 51, monografía “Escuela y contexto” y portada de la XXIII Jornada del Consejo Escolar de Navarra, realizado por Álvaro Reinaldo, de la Escuela de Arte de Corella.
- Diseño de la portada del Informe del sistema educativo en Navarra 2018-2019 y de la Memoria del Consejo, curso 2018-2019, realizado por Cristina Baigorri.

4.5.3. Universidad Pública de Navarra, convenio firmado el día 6 de noviembre de 2017.

En este curso escolar cabe destacar:

- Invitación al Departamento de Sociología para realizar propuestas para la modificación y actualización del ISEN.
- Este curso las prácticas curriculares del Grado en Sociología Aplicada no se han efectuado por falta de estudiantes interesados.
- La participación en varias sesiones de trabajo organizadas por el Consejo Social de la UPNA.
- Participación en el Foro Social y Empresarial de la UPNA.
- Participación en sesiones del Club de Directores y Directoras de Centros de Secundaria UPNA y Clubs Profesionales UPNA.

4.5.4. El convenio de colaboración con la Escuela de Arte de Pamplona se firmó el 8 de octubre de 2015.

La colaboración con esta entidad se materializó en:

- Las alumnas Leyre Ardanaz y Sofía Uriz junto con el alumno Ezequiel Torres de 2º curso de Fotografía han llevado a cabo el reportaje fotográfico de las XXII Jornadas del Consejo Escolar "Proyectos de innovación 2017-2018".
- Las alumnas Diana Giménez, Natalia Muñoz y Miriam Arbilla realizaron el reportaje fotográfico de las XXIII Jornadas "Escuela y contexto".

4.5.5. El convenio de colaboración con el Planetario de Pamplona-Iruña se firmó el 1 de junio de 2017.

Este curso se ha intercambiado información sobre temas de interés común.

5. Cooperar con los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado para la mejora de la calidad del sistema educativo.

5.1. Participar en las sesiones del Pleno y de la Junta de Participación Autonómica del Consejo Escolar del Estado.

Se informa con detalle en el apartado 9.

5.2. Participar en los Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado que se celebran anualmente.

El último Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado celebrado tuvo lugar en abril de 2015, en Santander. Desde aquella XXIII. edición no se ha realizado ningún nuevo Encuentro.

5.3. Intercambiar información y colaborar con el Consejo Escolar del Estado y con el resto de Consejos Escolares Autonómicos.

Ha existido un nivel de colaboración y ayuda mutua con algunos Consejos en temas de interés común: funcionamiento de las CCEE, líneas de investigación o temas educativos monográficos.

6. Gestionar los recursos del Consejo Escolar para desarrollar adecuadamente sus funciones y responder de su gestión.

6.1. Gestionar el presupuesto del Consejo, rentabilizar el gasto y dar cuenta de su estado semestral a la Comisión Permanente y al Pleno.

Se han presentado y aprobado los presupuestos y los balances semestrales de la cuenta de gestión en la Comisión Permanente y los Plenos correspondientes. Todo ello aparece en el apartado correspondiente de la página web del Consejo.
Este apartado se recoge en detalle en el apartado 12 de esta Memoria.

6.2. Fomentar la formación personal del Consejo para mejorar en el desempeño de sus funciones.

En el año 2015 se realizó la formación específica para gestionar la web del Consejo Escolar. Tras ella, las dificultades y mejoras se han resuelto gracias a la ayuda de Eduardo Larequi García que impartió el curso inicial.

Por otra parte, se ha recibido formación para utilizar la aplicación Power BI con la que se desarrolla la nueva pestaña de la página del Consejo que presenta los datos del sistema educativo no universitario de Navarra por parte de las empresas Bicerter y TIGLOO.

7. Usar con normalidad las dos lenguas propias de Navarra en todos los ámbitos posibles.

7.1. Atender las demandas institucionales y privadas que se realicen en castellano o en euskara.

Desde septiembre de 2015 se proporciona este servicio gracias a la incorporación de una persona con perfil de euskara en las labores administrativas.

7.2. Impulsar el uso bilingüe en las actividades, comunicaciones y la producción del Consejo.

En las comunicaciones del Consejo (convocatorias, correos, etc.) y en los textos elaborados por el Consejo se ha cumplido el objetivo. Así, por ejemplo, el Informe sobre el sistema educativo, la Memoria del curso, los números de Idea, las monografías o actas de las reuniones se ofrecen en euskara y castellano. En las Jornadas del Consejo se posibilitan intervenciones y comunicaciones en castellano y en euskara con traducción simultánea.

8. El Consejo en la red

El portal digital fue renovado en profundidad en septiembre de 2015 y su gestión se realiza desde el propio Consejo Escolar, con lo que se ha implementado la autonomía, la agilidad y la comunicabilidad. Desde la fecha indicada todos los contenidos se pueden consultar en castellano y en euskara.

Los contenidos de la página están dispuestos en una serie de apartados:

El Consejo

Se informa de las funciones y competencias, la composición y la sede física del organismo (Palacio Ezpeleta) en Pamplona.

Noticias

Se presentan noticias de educación que se publican diariamente en los medios y quedan archivadas en el Consejo para su consulta posterior. Antes de subir las noticias se establece contacto con los colectivos o colegios que las generan para informales de la intención y solicitar su colaboración. La experiencia ha sido magnífica ya que permite crear vínculos de colaboración y visibilizar prácticas de interés que, de otra manera, pasarían desapercibidas. Por otra parte, se insertan artículos y referencias de estudios profesionales que pueden ser de interés para el mundo educativo. En el Anexo I se encuentra la relación de noticias publicadas en la web del Consejo durante el curso 2018-2019.

Documentos

Entre los cuales hay que destacar:

- ISEN: Se hallan disponibles desde el año 2009-2010 hasta el último publicado del 2017-2018. Todos están en castellano y euskera excepto el correspondiente a 2013-2014 que no fue traducido en su momento.
- MEMORIA: Desde el año 2009-2010 hasta el 2017-2018 todas ellas en versión bilingüe excepto la de 2013-2014 que está sólo en castellano.
- REVISTA IDEA: Se encuentran todos los números editados desde el nº 1 hasta el nº 51 en bilingüe y los nº 43 y 44 sólo en castellano. Desde el nº 45 se incorpora el diseño actual.
- JORNADAS: Se puede acceder a la información relativa a las Jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra desde la nº I hasta la nº XXIII, ésta última celebrada en el año 2019.
- MONOGRAFÍAS: Se presentan todas las elaboradas. Entre las últimas se encuentran: "Proyectos de innovación 2017-2018", "Escuela y contexto".
- ACTAS: Se encuentran todas las actas del Pleno del Consejo desde el año 2011 hasta la actualidad.
- DICTÁMENES: Es posible consultar y descargar todos los dictámenes elaborados por el Consejo desde el año 2013.
- CUENTAS: Se presentan los resúmenes de las cuentas de gestión semestrales desde el curso 2006 hasta el momento.

- 1 • PÁGINA WEB: se han presentado todas las noticias con interés para la comunidad educa-
2 tiva. Están a disposición de quien lo solicite, ya que se cuenta con una hemeroteca que
3 consta de 913 artículos.

4 Todo ello se puede consultar en la siguiente dirección:

5 <https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/>

6 La imagen, a modo de ejemplo, que oferta el portal digital es la siguiente:
7
8
9

BORRADOR

1

Despedida

28 de junio de 2019



Dentro de unas semanas me retiro de la vida profesional activa. Comencé mi vida profesional en los inicios de la Ikastola Municipal de Pamplona. Acabo estos cuatro últimos años como Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

[\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Infancia y ciudad

24 de julio de 2019



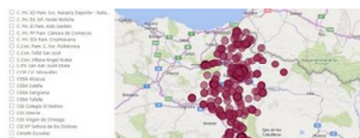
Francesco Tonucci es un pensador, psicopedagogo y dibujante italiano. Ideólogo de "La ciudad de los niños" que es el inicio del proyecto "Ciudades Amigas de la Infancia", que ya suman 277 en España.

... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Datos educativos

26 de junio de 2019



El Consejo Escolar de Navarra ofrece una herramienta de información de la educación navarra. Desde el menú general del portal digital del Consejo se puede acceder a "Datos educativos" y permite diversas visualizaciones de los datos de centros ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

Programa Erasmus+

3 de julio de 2019



Cuatro centros navarros se suman al programa de movilidad Erasmus+ 2014-2020 de Educación, Formación, Juventud y Deporte de la Unión Europea. Estos son los centros y proyectos a los que el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)

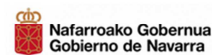
La Asamblea en Primaria

24 de junio de 2019



Es necesario, por muchas razones, poner en valor la asamblea en Educación Primaria. Es un momento interesante para conocerse y aprender a expresarse en todos los aspectos. También es una oportunidad de generar pensamiento y desarrollar la competencia ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: [Noticias](#)



BUSCAR

Buscar en este sitio

ARCHIVO DEL SITIO

Elegir mes

IDIOMA

Español

ESKOLA ETA AMARAUNA



ESCUELA Y CONTEXTO



NHST 2017-2018



ISEN 2017-2018



REVISTA IDEA ALDIZKARIA 51



MEMORIA 2017-2018



2

I. Science Fair Navarra

21 de junio de 2019

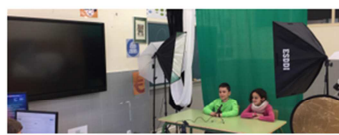


Esta iniciativa pretende, por un lado, aunar lenguas extranjeras, ciencia y tecnología y visibilizar y poner en valor la innovación pedagógica que se está llevando a cabo en los centros de Navarra. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Proyecto Europeo ERASMUS+ INCLUS-4-ALL

19 de junio de 2019



Los proyectos ERASMUS+ promueven asociaciones de trabajo entre equipos de diferentes países. CREENA, el Negociado de Inclusión, y agrupaciones escolares de Italia y Portugal van a colaborar para realizar, por primera vez en Navarra, un KA201 de ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

El arte en la escuela

14 de junio de 2019



El arte y la educación artística son absolutamente necesarios en la escuela, ya que a través de ellos podemos conectar con el resto de lenguajes y ámbitos del currículo transversalmente para que los niños y las niñas puedan desarrollar sus ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Nueva monografía

12 de junio de 2019



El día 11 de junio el Consejo Escolar de Navarra presentó su último libro "Escuela y contexto / Eskola eta amarauna" siguiendo la colección de publicaciones en papel. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Verdad verdadera

10 de junio de 2019



Ante la posverdad y la manipulación en redes sociales, es imprescindible el desarrollo de la competencia del pensamiento crítico. Solo trabajando vacunamos al alumnado de posibles prejuicios y de confusiones entre hechos y opiniones. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Jóvenes investigadores

6 de junio de 2019



El alumnado del IES Valle del Ebro participará en el 31º Congreso de Jóvenes Investigadores organizado conjuntamente por el Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades y el Instituto de la Juventud (INJUVE) que se celebrará del 17 al ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Evaluación en formación del profesorado

29 de mayo de 2019



Le evaluación de la formación del profesorado abarca diferentes aspectos que van desde la transferencia a las aulas al propio proceso formativo. ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

Proyectos en Secundaria

20 de mayo de 2019



El aprendizaje basado en proyectos implica no solo aspectos metodológicos, sino también estructurales y logísticos dentro del propio centro. Esta es la experiencia en el Instituto Marta Estrada en Granollers (Barcelona). ... [\[Continuar leyendo\]](#)

Categorías: Noticias

1 2 3 45 [Página siguiente »](#)



BERRIKUNTZA PROIEKTUAK 2017-2018



PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2017-2018



INFORME 2018



PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2018



LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA



SUSCRIBIRSE AL BLOG POR CORREO ELECTRÓNICO

Escribe tu dirección de correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir notificaciones por email de la publicación de nuevas entradas.

Dirección de email

SUSCRIBIRSE

(Portada del día 30 de julio de 2019)

9. Consejo Escolar del Estado

En el Real Decreto 649/2007, de 1 de junio (BOE del 13 de junio), por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su capítulo II, se determina la composición de los miembros del mismo. Así, en el artículo 6.m. se establece que “Serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico”.

Asimismo, en el artículo 22 se establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

- Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.
- Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.
- Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.
- Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.
- Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.



Salón de Pleno del Consejo Escolar del Estado

En este marco normativo e institucional, el Presidente del Consejo Escolar de Navarra asistió a las sesiones del Pleno y a la Junta de Participación Autonómica que a continuación se detalla:

Fecha	Presencia
2 de octubre	Pleno del CEE en Madrid. Anteproyecto de Ley de mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria.
27, 28 de noviembre	Pleno del CEE en Madrid. Toma de posesión del nuevo Presidente, Enrique Roca. Presentación del último número de la revista Participación y debate. Aprobación del Informe 2018 sobre el estado del sistema educativo.
11 de diciembre	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Debate sobre Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Creación de grupos de trabajo.
17, 18 de diciembre	Reunión de la Junta de Participación Autonómica en Madrid. Elaboración del borrador del Dictamen.
8, 9 de enero	Pleno del CEE en Madrid. El Pleno del Consejo Escolar del Estado aprueba el Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. La Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos emite por unanimidad el Informe sobre el Anteproyecto de Ley Orgánica por el que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Es preciso destacar que algunos trabajos del Consejo Escolar del Estado han estado afectados desde 2015 por la sucesión de las distintas Presidencias y los períodos de interinidad entre las mismas.



Isabel Celaá, Ministra de Educación, en el nombramiento del nuevo Presidente del Consejo Escolar de Estado



Consejo Escolar del Estado



Junta de Participación Autonómica (JPA)

En cualquier caso, y dada su relevancia, es conveniente hacer una referencia en detalle a la labor realizada por la Junta de Participación en relación a la emisión del Informe preceptivo correspondiente al Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En la reunión realizada el día 11 de diciembre se crean tres grupos para la elaboración del Dictamen de la JPA: Grupo 1: Aragón, Canarias, Extremadura, La Rioja. Coordina Navarra. Grupo 2: Andalucía, Asturias, Cantabria, Galicia, Castilla La Mancha. Coordina Madrid. Grupo 3: Euskadi, Murcia, Baleares. Coordina Valencia.

En la reunión de la Junta de Participación Autonómica los días 17 y 18 de diciembre se procede a elaborar el borrador.

La ponencia coordinada por las presidencias de Madrid, Navarra y Valencia se acepta como texto base de acuerdo. El período de mejoras se cierra el 28 de diciembre.

La JPA el día 9 de enero discute y aprueba el Informe elaborado.

Por otra parte, el Pleno del Consejo Escolar del Estado los días 8 y 9 de enero discute y aprueba el Informe preceptivo. El Dictamen elaborado por la ponencia se acepta para su estudio con 56 votos a favor, 19 en contra y 10 abstenciones. Se presenta un texto alternativo elaborado por USO que recibió 22 votos a favor, 58 en contra y 4 abstenciones, por lo que no se sigue su tramitación, y 551 enmiendas al texto del Dictamen y al Anteproyecto.

Citando el propio Informe de la JPA, en su parte introductoria,

La Junta de Participación acordó (...) tomar como punto de partida - a fin de garantizar el trabajo en forma consensuada - los puntos de acuerdo ya alcanzados por los Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos en los procesos de trabajo y debate de la Junta a lo largo de 2018. Dicho proceso de debate giraba en torno a las propuestas de mejora del sistema educativo, elaboradas como recomendación desde dichos Consejos Escolares a la comunidad educativa, las autoridades educativas y a los responsables políticos.

Estas propuestas de mejora, previamente acordadas, se han incorporado a este texto, debidamente adaptadas a los aspectos tratados por el Anteproyecto de Ley Orgánica objeto de este informe, y organizadas según los apartados que se describen a continuación. Además, la Junta de Participación ha propuesto dedicar atención destacada a ciertos aspectos abordados indirectamente en el Anteproyecto de Ley, pero contenidos en la Ley Orgánica 2/2006 que modifica, particularmente los referidos al profesorado.

El primer apartado (EL OBJETIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO ES LA EDUCACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS) se dedica al objetivo de proporcionar más y mejor educación a todas las personas, es decir, favorecer el acceso más temprano al sistema educativo de niños y niñas y prolongar sus oportunidades de permanencia en el mismo, al tiempo que se ofrece una educación y una formación inclusivas, que promuevan la calidad y la equidad de manera indisociable.

El segundo apartado (FAVORECER EL ÉXITO EDUCATIVO) aborda, por un lado, el propósito de favorecer el éxito educativo en todas las etapas y para todo el alumnado, a lo largo de cada curso y al finalizar cada una de las etapas. Por otro lado, trata de cómo facilitar el tránsito a la educación y la formación posterior, con el objetivo de que todo el alumnado tenga por delante oportunidades de futuro formativo.

El tercer apartado (EVALUAR PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN) gira en torno a la evaluación de alumnado, profesorado, centros, programas y políticas, siempre con el propósito de la mejora educativa. Los resultados de las evaluaciones planteadas deben ir acompañados de las propuestas pertinentes de mejora, en cada caso, por los responsables de las mismas.

El cuarto apartado (EL CENTRO EDUCATIVO, ESPACIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA) está dedicado a los centros educativos como lugares de convivencia y aprendizaje que deben gozar de la autonomía pedagógica y organizativa que permita adaptar programaciones, espacios, tiempos y procesos educativos a sus proyectos de centro.

El quinto apartado (PROFESORADO PARA UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA) recoge una serie de propuestas sobre el profesorado cuya formación, acceso, desarrollo profesional y evaluación se sugiere que estén orientados por las nuevas realidades y retos educativos del siglo XXI.

El sexto apartado (LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA) aborda la participación, la implicación y el empoderamiento de la comunidad educativa: alumnado, familias, profesorado, municipios y administraciones educativas.

En el apartado séptimo (EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS) se realizan propuestas encaminadas a que el funcionamiento del sistema educativo responda del modo más adecuado a la organización autonómica del Estado español.

La parte introductoria termina realizando las siguientes consideraciones:

Hay que señalar que la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos propone, además de las sugerencias formuladas en los apartados numerados, las de carácter general que siguen a continuación. En primer lugar, promover la necesaria estabilidad legislativa del sistema educativo desde una perspectiva de confluencia en un sistema educativo europeo común. En segundo lugar, garantizar una oferta de educación, con fondos públicos, universal, gratuita y de calidad con un control efectivo sobre el cumplimiento de la normativa. En este sentido, asegurar que las becas y ayudas al estudio alcanzan a todo el alumnado que las necesite. Finalmente, invertir y financiar de manera sostenible la educación a corto, medio y largo plazo, y establecer un compromiso de financiación. (...)

Hay que señalar que el texto refleja posiciones de la Junta sobre las cuales ha habido consenso. (...) Sin embargo, el mandato legal en relación con la naturaleza de este documento y la propia disposición institucional de los miembros de esta Junta explican el que el presente texto esté centrado, exclusivamente, sobre los principales puntos de acuerdo.

10. Presencia institucional

La presencia institucional del Consejo Escolar de Navarra estuvo personalizada en el Presidente que asistió a diversos actos entre los que se encuentran los siguientes:

Septiembre

- 4 Reunión CP San Pedro, Mutilva. Jornadas de innovación.
- 5 Reunión con Servicio de Evaluación, Calidad, Formación, Igualdad y Convivencia. Jornadas Proyectos de Innovación.
- 6 Asistencia a presentación de Guía didáctica para la prevención de riesgos laborales. FP. Landaben.
- 7 Inauguración curso en la Universidad de Navarra.
- 10 Reunión con IES Benjamin de Tudela, Jornadas de Proyectos de innovación.
- 10 Jornada educativa. Ayuntamiento de Tudela. Concejalía de Educación.
- 12 Reunión con CIP Estella. Jornadas de Proyectos de innovación. Pamplona
- 13 Reunión con CP Vázquez de Mella. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 14 Inauguración oficial del curso en IES Sancho III el Mayor, Tafalla.
- 18 Reunión con IES Amazabal, Leiza. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 19 Sección de Formación. Jornadas de Innovación.
- 19 Reunión con CIP Sakana y Colegio Sagrado Corazón, Altsasu-Alsasua. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 19 Reunión de Komunikas. Comunidades de aprendizaje. CREENA.
- 21 Reunión sobre aplicaciones informáticas para mejora del ISEN. INAP.
- 25 Presentación conjunta con la Sección de Formación / Prestakuntza Atala de la convocatoria a los grupos seleccionados.
- 26 Pleno del Consejo Escolar. Asiste la Consejera de Educación.
- 28 Apertura de curso en la UPNA-NUP.
- 29 Jornada: Hizkuntza eskubideak bermatzeko Legearen bidea. UEU. Condestable.



Inauguración curso escolar. IES Sancho III el Mayor, Tafalla



Apertura curso UPNA, Pamplona

- 1
- 2 Octubre
- 3 1-2 Pleno del Consejo Escolar de Estado. Madrid.
- 4 3 Convenio de colaboración y grupo de trabajo con alumnado. Escuela de Arte de
- 5 Pamplona.
- 6 5 Caminos escolares. Reunión con agentes diversos. Sangüesa.
- 7 6 Jornada sobre multilingüismo: Nuestras lenguas, otras lenguas. Ciudad de la Música.
- 8 9 Comparecencia en Parlamento de Navarra sobre convivencia y agresiones al
- 9 profesorado.
- 10 9 Apertura de Curso en UNED Pamplona.
- 11 10 Reunión en Etxalar con Ayuntamiento y dirección del CP sobre patio escolar.
- 12 16 Reunión con CP S. Pedro (Multiva), IES Amazabal BHI (Leitza) y CP Vázquez de Mella
- 13 Bayonne (Pamplona). Jornadas de Proyectos de innovación.
- 14 17 Jornada "Hezkuntzaren geroa eraikitzen". Vitoria-Gasteiz.
- 15 18 Reunión con CIP Sakana y Colegio Sagrado Corazón. Alsasua. Jornadas de Proyectos
- 16 de innovación.
- 17 19 Reunión con IES Barañain. Jornadas de Proyectos de innovación.
- 18 22, 23 y 24. Jornadas de Innovación UNED-Tudela.
- 19 25 Proyecto Larraona: reunión con alumnado.
- 20 30 Visita a Colegio Hijas de Jesús. Pamplona.
- 21 31 Pleno del Consejo Escolar de Navarra.



Jornada caminos escolares, Sangüesa



"Convivencia y agresiones al profesorado", Pamplona



Jornada sobre multilingüismo, Ciudad de la música, Pamplona



Jornadas Multilingüismo, Ciudad de la Música, Pamplona

- 1 Noviembre
- 2 5 CP Vázquez de Mella en Museo de Navarra.
- 3 6 Reunión Organismo Autónomo de escuelas infantiles de Pamplona. Tema: acogida.
- 4 6, 7, y 8. Jornadas de Innovación, Museo de Navarra, Pamplona.
- 5 8 Reunión Juan Ardaiz: ISEN.
- 6 13 Consejo Social y Club de Direcciones de Secundaria. Sesión de trabajo. UPNA.
- 7 14 Reunión Sebastián Tapia, Beatriz Mena: ISEN.
- 8 14 Visita a Colegio Público Álvaro Álvarez de Falces
- 9 15 Jornadas de INTIA sobre comedores. Edificio de Peritos, Villava.
- 10 15 Visita a Colegio Público San Juan de Lumbier.
- 11 20 Visita a Colegio Jesuitas. Pamplona.
- 12 21 Visita a IES Estella.
- 13 22 Jornadas sobre Educación y Equidad. HEIZE. Donostia.
- 14 23 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 15 23 Reunión profesorado de Escuela de Educadores de Pamplona.
- 16 27, 28 Pleno del Consejo Escolar del Estado. Madrid.
- 17



Consejo Escolar del Estado

- 1 Diciembre
- 2 11 Reunión Junta de Participación Autonómica. Madrid.
- 3 12 Sistemas de Gestión de Calidad. Entrega de reconocimientos. Pamplona
- 4 12 Acto Colegio Claret Larraona. Civivox Iturrama.
- 5 13 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 6 13 Espacios para el aprendizaje y la creatividad. IESO Iparralde DBHI.
- 7 14 Análisis informático de ISEN.
- 8 20 IESO Iparralde DBHI, acto de inauguración.



Entrega de premios de calidad



"Por una sociedad más fuerte y cohesionada" Colegio Claret Larraona.



Inauguración IESO Iparralde DBHI

- 1
- 2 Enero
- 3 8, 9, 10 Consejo Escolar del Estado. Madrid.
- 4 10 Reunión sobre representación en CN de Igualdad.
- 5 11 Reunión Eneko Ardaiz, Departamento de Educación.
- 6 12 Encuentro de Komunikas, Comunidades de aprendizaje, Mendigorria.
- 7 14 Reunión sobre patios escolares con alumnado de Escuela de Educadores.
- 8 15 Reunión con Laura Sáenz, de la Escuela de Arte de Corella.
- 9 16 Reunión con Aitor Lacasta, Departamento de Educación.
- 10 18 Reunión con Esther Monterrubio, Departamento de Educación
- 11 21 Inauguración obras de CP S. Francisco IP. Pamplona.
- 12 22 Presentación del ISEN en el Parlamento de Navarra.
- 13 22 Foro Europeo. Zizur.
- 14 23 Reunión preparatoria de las Jornadas con Joaquín Sevilla.
- 15 23 "I Jornada de Buenas prácticas de la ciudad de Tudela". Tudela.
- 16 29 Reunión preparatoria de las XXIII Jornadas
- 17 31 Presentación monografía "Proyectos de innovación 2017-2018"



Inauguración patio CP San Francisco, Pamplona-Iruña

- 1
- 2 Febrero
- 3 4-21 Baja médica del Presidente que le impide acudir a actos o reuniones.
- 4 27 Pleno del Consejo Escolar de Navarra.
- 5 27, 28 Reunión alumnado de convenio de Escuela de Arte de Pamplona.
- 6 28 Reunión de la Comisión ISEN
- 7 Marzo
- 8 1 Reunión Consejo Social UPNA.
- 9 5 Participación ciudadana del G. de N. Reunión de valoración e identificación de retos de
- 10 futuro. R. J. Fuerte Príncipe.
- 11 6 Presentación de Inclusión educativa. Metodología y prácticas de éxito. Transformación
- 12 de centros educativos. Erasmus+.
- 13 11-12-13 Jornadas XXIII Escuela y contexto
- 14 13 Comisión de seguimiento del proyecto "Mi barrio mi patio/ Nire auzoa nire jolastokia".
- 15 Escuela de Educadores.
- 16 21 Reunión con Juan Ardaiz en Departamento de Educación.
- 17 22 Concierto. Conservatorio Profesional de Música. Ciudad de la Música.
- 18 23 Reunión de Komunikas, CP Lekunberri IP.
- 19 23 Representación de "Inverness". IES Navarro Villoslada. Pamplona.
- 20 26 Club de equipos directivos UPNA-NUP. Boris Mir. Propuesta de nueva Cátedra.
- 21 26 Participación de la infancia y adolescencia. Unicef, Departamento de Educación.
- 22 27 Reunión Comisión ISEN.
- 23 28 Reunión con Escuela de Arte de Pamplona.
- 24



Boris Mir. UPNA-NUP



Erasmus+



"Inverness". IES Navarro Villoslada, Pamplona-Iruña

- 1
- 2 Abril
- 3 2 Reconocimiento a centros. Convivencia. Baluarte.
- 4 3 Pleno del CEN.
- 5 5 30 aniversario de UNED. Tudela.

- 1 9 Reunión con alumnado en Escuela de Arte de Corella.
- 2 10 Espacios escolares y patio. CP Beriáin.
- 3 10 Publicación en la web del Consejo de la revista digital IDEA 51
- 4 11 Reunión de la Comisión ISEN. ISEN y Mapa educativo.
- 5 12 Jornada sobre Buenas prácticas para la gestión de la Formación en centros de trabajo.
- 6 12 USIE: Palacio Ezpeleta.
- 7 12 Representación de "Psinkomunikatuak". IES Alaitz, Barañáin.
- 8 16 Grupo Motor de escuelas infantiles 0-3. FNMC/NUKF
- 9 30 Análisis de propuestas sobre el proyecto "Mi barrio, nire jolastokia"
- 10



Reconocimiento a centros. Baluarte.



Psinkomunikatuak. IES Alaitz, Barañáin.

- 11
- 12 Mayo
- 13 4 VII Encuentro de la red Komunikas, Olazti / Olazagutia
- 14 8 Reunión con Jasone Muruzabal (Servicio Recursos Económicos) sobre aportación al
- 15 CEN-NEK
- 16 9 Participación en los VI Diálogos para una Muerte Digna en la NUP-UPNA. La muerte y la
- 17 infancia.
- 18 15 Inauguración del proyecto "Iturriaren koloreak". CP Remontival IP. Estella - Lizarra.

- 1 15 Jornada final de Science Fair Navarra-Nafarroa. Departamento de Educación.
- 2 19 Fiesta de Sortzen. Pamplona- Iruña.
- 3 21 Conferencia en Consejo Social de la UPNA sobre educación y empleo.
- 4 23 Kimua. LH-FP Proiektuen Showroom – Showroom del proyecto. Baluarte.
- 5 24 Presentación de “Historia ilustrada de la escuela en Navarra” de Guillermo Iriarte.
- 6 27 Encuentro de colaboradores. UPNA-NUP
- 7 29 Pleno del CEN.
- 8 30 Publicación primera versión “Datos educativos” en la web.
- 9 31 Visita a Ikastola San Fermín. Zizur.
- 10



Inauguración del proyecto “Iturriaren koloreak”. CP Remontival IP. Estella - Lizarra.



Presentación del libro “Historia ilustrada de la escuela en Navarra”. Guillermo Iriarte y Aitor Etxarte



Encuentro de colaboradores UPNA-NUP

1
2

3 Junio

- 4 1 Fiesta de la escuela pública en Rentería.
- 5 4 Proyecto "Mi barrio, mi patio / nire auzoa, nire jolastokia".
- 6 4 Acto de Proeducar-Heziberri. Departamento de Educación.
- 7 5 Sesión en la Escuela de Arte de Corella
- 8 6 Apertura de XIX Cursos de Verano de las Universidades Navarras. Palacio Condestable.
- 9 7 Sesión sobre infancia y adolescencia en la Ley Foral 12/2019 de Participación
- 10 Democrática en Navarra.
- 11 11 Presentación monografía "Escuela y contexto" en Palacio Ezpeleta.
- 12 12 IV Jornada "Skolae: abriendo caminos" en el Baluarte.
- 13 14 Asistencia acto toma de posesión del Rector de la UPNA.
- 14 15 VIII Encuentro de Komunikas, Sarearen Topaketa. UPNA-NUP.
- 15 17 Grupo transdisciplinar de Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles Municipales.
- 16 Pamplona-Iruña.
- 17 25 Visita a CP García Galdeano, Pamplona-Iruña
- 18 28 Acto de graduación en Foro Europeo, Zizur

19
20
21



Fiesta de la escuela pública. Rentería



Acto de graduación de Foro Europeo

1

2 Julio

3 4 Imposición de condecoraciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional. Ma-
4 drid.

5 30 Entrevista en Onda Cero

6

7

11. Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el curso escolar 2018-2019, el Consejo Escolar de Navarra publicó:

11.1. Informe sobre el sistema educativo en Navarra, curso 2017-2018

El informe está articulado en 5 capítulos. Se abordan estos contenidos:

1. Explicaciones generales para la lectura del Informe.
2. El contexto de la educación en Navarra. Se describen aspectos demográficos, socioeconómicos, socioculturales y educativos.
3. Recursos materiales y las personas implicadas en la enseñanza no universitaria.
4. Procesos y políticas educativas de la educación en Navarra.
5. Resume algunos de los resultados del sistema escolar.

11.2. Memoria del Consejo Escolar de Navarra, curso 2017-2018

La Memoria se organiza en 12 apartados a los que les precede una introducción. Son los siguientes:

1. Régimen Jurídico del Consejo y las tareas preceptivas y no preceptivas.
2. Composición del Consejo Escolar. Los órganos colegiados: Pleno, Comisión Permanente.
3. Sesiones del Pleno. Recoge la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas.
4. Sesiones de la Comisión Permanente. Detalla la asistencia por parte de sus miembros y los resúmenes de las sesiones celebradas durante el curso.
5. Informes. Relación de los informes elaborados durante el período al que se refiere la memoria.
6. Dictámenes. Relación de los realizados durante el curso, fecha de aprobación y publicación en el BON.
7. Desarrollo del Plan de Actuación. Se describe de forma general el desarrollo del Plan anual de trabajo.
8. El Consejo en la Red. Se describe el contenido de la página web.
9. Presencia del Consejo Escolar de Navarra en el Consejo Escolar del Estado y las reuniones más destacadas a las que asistió el Presidente del Consejo Escolar de Navarra.
10. Presencia Institucional del Consejo Escolar de Navarra. Se refleja la asistencia del Presidente a los distintos actos institucionales a los que acudió durante el curso 2017-2018.
11. Publicaciones del Consejo Escolar de Navarra. Cita el contenido de las publicaciones editadas por el Consejo.
12. Memoria económica. Se publica el Presupuesto del año 2017-2018, la relación de ingresos y gastos del 2º semestre de 2017 y los del 1º semestre del 2018.

11.3. Revista Idea nº 50: Berrikuntza proiektuak / Proyectos de innovación 2017-2018

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

11.4. Revista Idea nº 51: Escuela y contexto /Eskola eta amarauna

Esta publicación se menciona en el capítulo 7.3. de esta Memoria.

11.5. Monografía: “Proyectos de innovación 2017-2018”

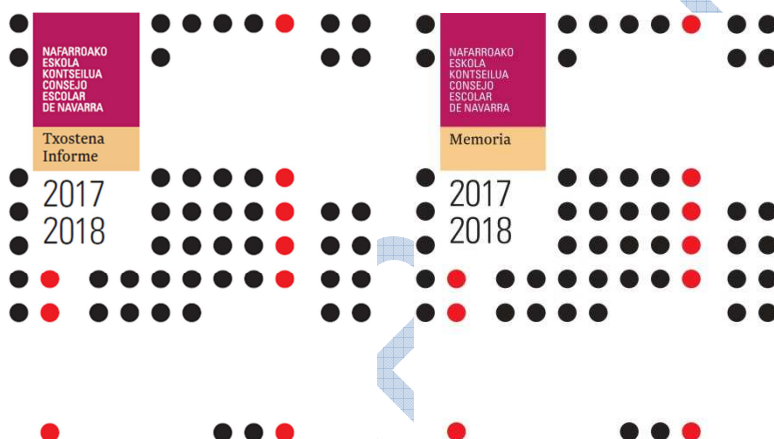
En el segundo trimestre del curso 2018-2019, se presentó y difundió la Monografía “Proyectos de innovación 2017-2018”.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.2. de esta Memoria.

11.6. Monografía: “Escuela y contexto”

La monografía se presentó el día 11 de junio de 2019.

Esta publicación se menciona en el capítulo 5.3. de esta Memoria.



ISEN 2017-2018

Memoria 2017-2018



Revista Idea 50



Revista Idea 51



Proyectos de innovación 2017-2018



Escuela y contexto

1 Por otra parte, el Consejo Escolar de Navarra, en el mes de febrero de 2019, envió a la Presi-
2 denta del Gobierno de Navarra, Parlamento de Navarra, Departamento de Educación, vocales
3 del Consejo, Presidentes y Presidentas de Consejos Escolares de las Comunidades Autóno-
4 mas y otras instituciones una memoria USB con el contenido que a continuación se detalla:

- 5 • ISEN 2017-2018 castellano
- 6 • ISEN 2017-2018 euskera
- 7 • Memoria 2017-2018
- 8 • Monografía Educación y espacio 2018 castellano
- 9 • Monografía Educación y espacio 2018 euskera
- 10 • Monografía Proyectos de innovación 2017-2018 castellano
- 11 • Monografía Proyectos de innovación 2017-2018 euskera
- 12 • Revista Idea 49
- 13 • Revista Idea 50
- 14

BORRADOR

12. Memoria económica

Consejo Escolar de Navarra Presupuesto para el año 2018 - 2019		
INGRESOS	2018	2019
Transferencia del Departamento de Educación Partida: Apoyo al funcionamiento del Consejo Escolar	35.000	-----
Otros ingresos		
Saldo de la cuenta de gestión a 1 de enero	22.892,81	25.042,83*
Total ingresos	57.892,81	*
GASTOS	2018	2019
Reparación equipos informáticos y reprografía	644,17	700
Prensa, revistas, libros y publicaciones (Suscripciones Diario Noticias, Diario de Navarra ...) Publicaciones Consejo (USB INSE y Memoria, Informes, Cuestionarios...)	19.110,98	20.900
Material de oficina	630,99	700
Viajes y gastos de desplazamiento vocales	2.895,87	3.000
Jornadas CE Navarra y Encuentros con los Consejos Escolares. Actividades propias del Consejo (asistencias a Encuentro, Jornadas, Ponentes, ...) Convenios con instituciones educativas de Navarra	9.567,97	14.000
Total gasto previsto	32.849,98	39.300

* Saldo previsto aproximado

- 1 Durante el segundo semestre de 2018, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:
2

Ingresos	
Saldo Inicial	36.731,66
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	-----
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	36.731,66
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	-----
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	288,00
Prensa, revistas, libros y publicaciones	7.373,45
Material de oficina	220,29
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	1.735,23
Actividades extraescolares	2.071,86
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	11.688,83
Saldo final	25.042,83

- 3
4

- 1 Durante el primer semestre de 2019, se presentaron y aprobaron las siguientes cuentas:
2

Ingresos	
Saldo Inicial	25.042,83
Departamento Educación (asignación funcionamiento)	35.000
Otros ingresos (intereses bancarios)	-----
Total ingresos + saldo inicial	60.042,83
Gastos	
Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	-----
Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	-----
Reparación y conservación de mobiliario y material didáctico	29,26
Reparación y conservación de equipos para procesos de información	-----
Reparación y conservación de equipo e instrumentos de reprografía	693,49
Prensa, revistas, libros y publicaciones	11.780,46
Material de oficina	1.566,04
Material didáctico fungible	-----
Material fungible talleres	-----
Suministros diversos	-----
Comunicaciones	-----
Viajes y dietas	1.684,52
Actividades extraescolares	5.890,83
Pago al alumnado de los ingresos recibidos por ayudas	-----
Trabajos realizados por otras empresas (limpieza,...)	-----
Gastos diversos. Cuenta de Gestión General	-----
Total gastos	21.644,60
Saldo final	38.398,23

3

1	ANEXO I. Noticias del portal digital del Consejo Escolar
2	Desarrollo de la población gitana
3	Educación inclusiva en Navarra
4	Comienzo del curso escolar en Xaloa telebista
5	Comienza el curso escolar
6	Plan estratégico de Formación Profesional
7	Bachillerato de Investigación en el IES Valle del Ebro
8	Prevención de riesgos laborales
9	Intervenir, no dirigir
10	Educación emocional en Secundaria
11	Contacto con la naturaleza
12	Exoplanetas
13	Musikariak ikastetxeetan
14	Tiempo fuera
15	Plan de trabajo 2018-19
16	Memoria 2017-2018
17	Dirigir y liderar
18	Pleno del Consejo Escolar del Estado
19	Comparecencia en el Parlamento
20	Caminos Escolares
21	El placer de aprender
22	Bizilabe, un proyecto para acercar la ciencia a la juventud
23	XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra en Xaloa telebista
24	Familias lectoras
25	La escuela Infantil de Baztán se dota de cocina
26	Internet y el conocimiento
27	Epicentros de lectura
28	XXII Jornadas en Tudela
29	La reflexión
30	Las XXII Jornadas en Pamplona
31	Proyecto Electrónica y TEA
32	Fuente Remontival
33	25 años de CREENA
34	25 aniversario del Planetario
35	Revista "Participación Educativa"
36	Ikusitakoan-Cuéntalo
37	Ponencia Ramón Andrés
38	Revista "Analíticos"
39	Felices fiestas
40	Revista Idea 50
41	Inauguración IESO Iparralde

- 1 ISEN 2017-18
- 2 Informe de la Junta de Participación Autonómica
- 3 El Informe del sistema educativo en Xaloa telebista
- 4 XXIII Jornadas “Escuela y contexto”
- 5 Dictamen del Consejo Escolar de Estado
- 6 Colabora con la revista IDEA
- 7 Comparecencia en el Parlamento 2019
- 8 Talentuz
- 9 Ahorro de agua en la agricultura
- 10 Nueva monografía
- 11 Educando en las redes sociales
- 12 Enséñame tus trucos
- 13 De Infantil a Primaria
- 14 La hija de Leticia
- 15 El tesoro de Aina
- 16 Proyecto A+
- 17 Yo también
- 18 Jornada de Innovación
- 19 Los enterramientos de la Iglesia de San Nicolás de Tudela
- 20 Tutoría
- 21 Buenas preguntas
- 22 El placer de vivir
- 23 XXIII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra
- 24 Creatividad en la escuela
- 25 10 meses, 10 aprendizajes
- 26 Movimiento
- 27 INVERNESS
- 28 La profesión docente en Europa
- 29 Datos del curso escolar 2018-2019
- 30 Convivencia del claustro
- 31 Revista Idea 51
- 32 Entrevista: Rocío García
- 33 Psinkomunikatuak
- 34 Proyecto Coopwood
- 35 Naturart II
- 36 XV Concurso Fernando Remacha de Música de Cámara
- 37 Participación de la infancia
- 38 Menús más saludables
- 39 Tiempo fuera
- 40 Cómo motivar
- 41 Ponencia Esther Leza
- 42 Choose kind!
- 43 Historia ilustrada de la escuela en Navarra

- 1 Proyectos en Secundaria
- 2 Evaluación en formación del profesorado
- 3 Datos educativos
- 4 Jóvenes investigadores
- 5 Verdad verdadera
- 6 Nueva monografía
- 7 El arte en la escuela
- 8 Proyecto Europeo ERASMUS+ INCLUS-4-ALL
- 9 I. Science Fair Navarra
- 10 La Asamblea en primaria
- 11 Datos educativos
- 12 Despedida
- 13 Programa Erasmus+
- 14 Infancia y ciudad
- 15 La diversidad LGBT y la coeducación
- 16 Instituto escuela La Mina
- 17 Amadahi Apachu
- 18 Escuela infantil del futuro

BORRADOR

ANEXO II. Noticias referidas al Consejo

Se presentan en este anexo algunas de las noticias aparecidas en los medios de comunicación.

7 de septiembre. Diario de Noticias. Profesorado de FP se forma para promover la prevención de siniestros laborales

7 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. Alumnado de FP desarrolla recursos didácticos sobre la prevención de riesgos laborales para su nivel educativo

15 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. La Presidenta Barkos destaca el impulso de la innovación metodológica en educación en la apertura del nuevo curso escolar

15 de septiembre. Diario de Navarra. El IES Sancho III de Tafalla acoge el acto de inicio del curso escolar

15 de septiembre. Diario de Noticias. El Instituto de Tafalla ha formado a 4000 estudiantes en 50 años

27 de septiembre. Web Gobierno de Navarra. Educación organiza unas jornadas para compartir experiencias entre los distintos modelos lingüísticos

6 de octubre. Diario de Navarra. Sangüesa comienza a trabajar en el proyecto "Camino escolares"

7 de octubre. Diario de Noticias. María Solana ensalza el enriquecimiento entre modelos lingüísticos

7 de octubre. Web Gobierno de Navarra. Un centenar de docentes participan en la jornada sobre multilingüismo

9 de octubre. Diario de Navarra. El Consejo Escolar de Navarra aboga por "ámbitos seguros y acogedores"

10 de octubre. Diario de Noticias. El presidente del Consejo Escolar destaca la convivencia en las aulas

10 de octubre. Diario de Navarra. El Consejo Escolar cuestiona las sanciones por violencia

4 de noviembre. Diario de Noticias- El Consejo Escolar destaca ocho proyectos de innovación y nuevas metodologías en Navarra.

6 de noviembre. Web Gobierno de Navarra. Las XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra han dado comienzo en Pamplona con objeto de socializar los proyectos de modernización

23 de enero. Diario de Navarra. Aumenta el alumnado que precisa apoyo educativo y se concentra en la red

23 de enero. Diario de Noticias. El Consejo Escolar destaca la recuperación de presupuestos

1 de febrero. Diario de Noticias. Los colegios y sus relaciones con el entorno, a debate en las jornadas del Consejo Escolar

7 de febrero. Diario de Noticias. UPN pide al Consejo Escolar un informe sobre la ley de Igualdad

12 de marzo. Diario de Noticias. El Consejo Escolar destaca el impacto del entorno en las experiencias de aprendizaje

12 de marzo. Web Gobierno de Navarra. La escuela y su contexto es el tema principal de las XXIII jornadas del Consejo Escolar de Navarra

13 de marzo. Diario de Noticias. Navarra como ejemplo de las comunidades de aprendizaje, donde todo el pueblo aporta

14 de marzo. Diario de Noticias. La inserción laboral de alumnado de Formación Profesional es del 83%

- 1 6 de abril. Diario de Navarra. La UNED de Tudela celebra los 30 años de su puesta en marcha
- 2 6 de abril. Diario de Noticias. La UNED celebró sus 30 años con un tributo a su “familia”
- 3 31 de mayo. Diario de Noticias. Una ventana nueva a los datos educativos
- 4 3 de junio. Diario de Noticias. Miles de personas acuden a la fiesta de la escuela pública vasca
- 5 en Erreñería
- 6 28 de junio. Diario de Noticias. Cuatro centros navarros se suman al programa de movilidad
- 7 Erasmus +
- 8 4 de julio. Diario de Noticias. Educación readecua el mapa escolar a la realidad social
- 9 4 de julio. Web Gobierno de Navarra. Aprobado el nuevo Mapa Escolar de la Comunidad Foral
- 10 de Navarra

BORRADOR