



**Nafarroako Eskola Kontseilua**  
**Hezkuntzako Batzorde Nagusia**  
**2012-2013 ikasturtea**

## I.- SARRERA

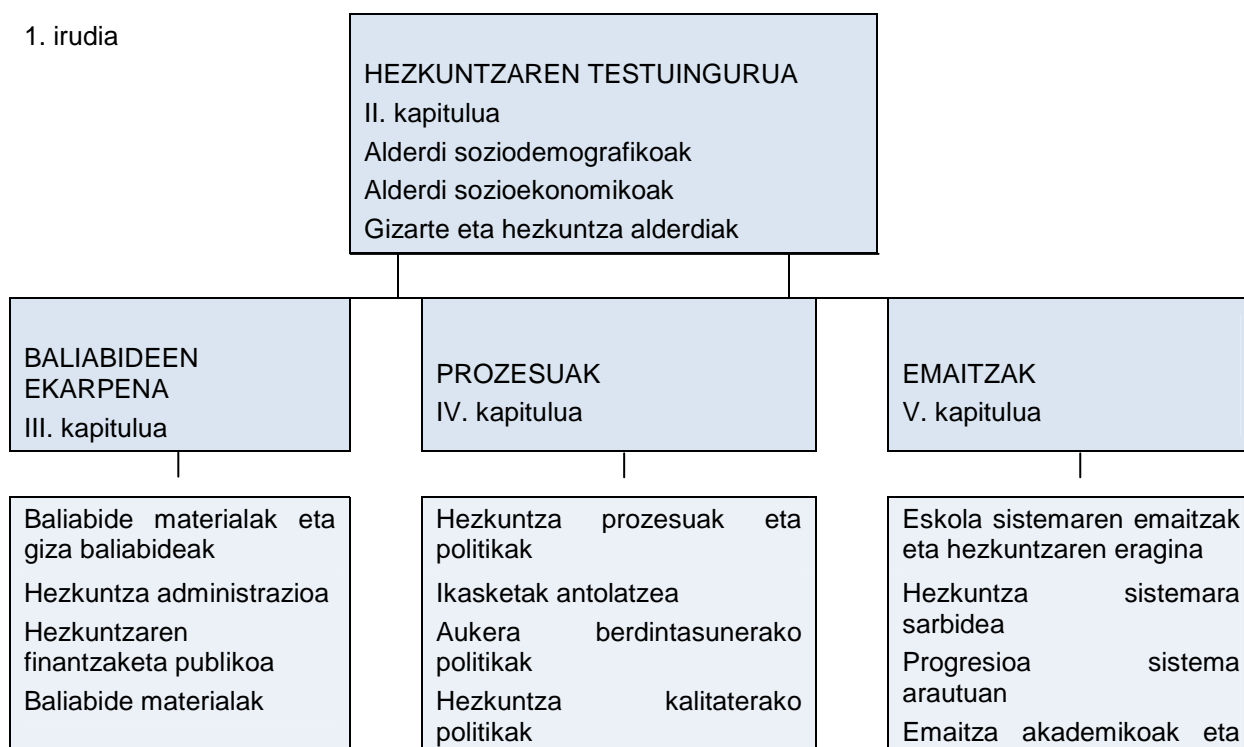
Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2013ko abenduaren 18ko osoko bilkuran, Nafarroako unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemaren gaineko txostena aurkeztu zuen, 2012-2013 ikasturtekoa. Horrela, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia arautzen duen 12/1997 Foru Legean jasotako legezko aginduarekin bat egiten du, eta erakundearen helburu nagusia laguntzen du, hain zuzen ere, hezkuntzan inplikaturako gizarteko sektoreen parte-hartzea, Nafarroako gizarteari Foru Komunitateko hezkuntzaren errealitatearen deskribapen oso, sinesgarri eta ordenatua eskainiz.

Aurreko ikasturteetan bezala, txostenaren edizio honetan datuak azaltzeko orduan ikuspegi sistemikoa hartu dugu. Uste dugu ikuspegi honek lagunduko digula hobeki ulertzen zein den gure hezkuntza sistemaren funtzionamendua, sistemari egiten zaizkion *ekarpen* multzo baten konbinazio gisa deskribatuz. Horiek, barneko *prozesu* jakin batzuen bidez, erdietsitako *emaitza* edo lorpen bihurtzen dira eta errealitate sozial eta ekonomikoan eragiten dute. Hori guztia *testuinguru* batean gertatzen da eta sarreretan eragiten du, prozesuetan ondorioak ditu eta *emaitzak* baldintzatzen ditu, era berean, *testuinguru* berri bat sortuz. Funtsean, hezkuntza sistema harreman zirkular baten gisan aztertu daiteke. Bertan, *ekarpenak* eraginkortasunez kudeatzen badira hezkuntza prozesu eta politika egoki eta iraunkorren bidez, eginahal horren emaitzak hobetu egingen dira eta horrek era berean bere eragina izanen du testuinguruaren baldintzak hobetuko dituelako eta, ondorioz, gizarte garapena eta aurrerabidea sortuko dituelako.

Ikuspegi horrek badu abantaila bat, bat datorrela ELGAK ondoz ondoko *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE* txostenetan jasotako oinarritzko eskemarekin eta hezkuntzako adierazleen Estatu mailako zein nazioarteko sistema gehienekin eta, orobat, Estatuko Eskola Kontseiluak egindako Espainiako Hezkuntza Sistemaren Txostenarekin. Horrela, erraztu egiten du Nafarroako Foru Komunitateko datuak Espainiako, Europar Batasuneko edo ELGako gainontzeko estatuetakoekin erkatu ahal izatea.

Ondoko irudian modu eskematikoan azaltzen da hartutako egitura.

1. irudia



Giza baliabideak Zerbitzu osagarriak		kanpo ebaluazioa Aitorpen eta sariak
---	--	---

Txostenaren tenporalitateak bat egiten du 2012-2013 ikasturtearen hasiera eta bukaera formalarekin. Nolanahi ere, zenbait kasutan, ikasturteari edo aipaturiko denbora mugei egindako erreferentzia gainditzen da.

Adibidez, 4.1 atalean, Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaratutako arauak jasotzen dira, eta horien artean egon daitezke 2013-2014 ikasturteari dagozkion arauak. Izan ere, ezinbestekoa da arauak dagokien ikasturtea formalki hasi baino lehen argitaratzea. Beste kasu batzuetan, informazioak lotura du informazio hori eman duen iturriak berak erabiltzen dituen erreferentzia tenporalekin. Hori da, hain zuzen ere, Hezkuntza Departamentuak gauzatutako gastuei buruzko atalarekin gertatzen dena, datu horiek Nafarroako kontu orokorretatik hartuak baitira eta kontu horien izaera urtekoa baita. Hala da Parlamentuaren eta Arartekoaren jarduerari dagokien atalean ere, bi erakunde horietako memorietatik jaso baitira datuak.

Inguruabar bereziek mugatzen dute Hezkuntza Ministerioaren estatistiketatik eta adierazleetatik datorren informazioa (eskuragarri diren azkeneko datuak 2010-2011 ikasturtekoak dira) eta Nafarroako ikasleen promozioari buruzko informazioa 2011-2012 ikasturtekoa da. Esan behar da hori dela eskura dagoen azkena, ikastetxeek emaitza akademikoak emateko datengatik eta Nafarroako Eskola Kontseiluak INSEa prestatu eta onesteko indarreko xedapenak bete beharragatik.

Nafarroako ikasleek ebaluazio diagnostikoko prozesuetan, dela Nafarroako hezkuntza sistemak egindakoetan dela Estatu mailakoetan eta nazioartekoetan, lortutako emaitzak modu deskribatzailean azaltzen diren atala zabaltzen ahalegindu gara, duela bi urtetik hona egin dugun bezala. 2012-2013 ikasturteari dagokionez, Nafarroako lurralde esparruan kanpoko ebaluazio bakarra egin da, hots, Lehen Hezkuntzako 4.eko eta DBHko 2.eko ebaluazio diagnostikoa eta, hartara, ebaluazio horren emaitzak soilik emanen ditugu. Hala ere, abenduan, txosten hau oneste bidean dagoenean, PISA 2012ren emaitzak zein diren jakinen dugu (esan behar da Nafarroak modu berezitan parte hartu duela). Nazioarteko ebaluazio garrantzitsu honen dossier zabala eginen da 2013-2014 ikasturteko INSEan.

Maiz, aurreko urteetako erreferentziekin osatu da txostena. Horrela, sistemaren bilakaera ikusi ahal izateko datu segidak ematen zaizkie irakurleei.

Txosten hau egiteak datuen bilketan ahalegin irmoa egitea suposatzen du. Hori ez litzateke posible Hezkuntza Departamentuko zerbitzuen, atalen eta bulegoen laguntzarik eta Idazkaritza Teknikoaren koordinazio lanik gabe eta, zentzu horretan, aipamen berezia merezi du Ikuskapen Zerbitzuko Ebaluazio Atalak, handik baitatuz ebaluazioaren inguruko datuak. Txostenean inoiz gerta daiteke irakasleen, ikasleen edo unitateen gaineko datuak ez etortzea bat; hori gertatzen da datuak iturri desberdinetatik datozelako eta egun desberdinetan jaso direlako.

Mila esker denei lan honen garrantzia ulertzeagatik eta zuen lankidetzagatik. Mila esker Berrikuntza, Nafarroako Enplegu Zerbitzuari, Nafarroako Unibertsitate Publikoari, Nafarroako Ikastolen Elkarteari, guraso elkarten federazioei, Diario de Navarrari eta Diario de Noticiasi, eskatutako datuak emateagatik.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren nahia eta desioa da txosten hau baliagarria izan dadila Nafarroako Hezkuntza Sistema hobeki ezagutu nahi duten pertsona eta instituzioendako, eta ezagutza horrek balio dezala hezkuntza sistema hobetuko duten ideiak eta ekimenak sustatzeko, parte-hartzea eta konpromisoa nagusi izanen diren testinguru batean.

## 2.- HEZKUNTZAREN TESTUINGURUA NAFARROAN

Begien bistakoa da hezkuntza sistemaren eta testuinguruaren arteko erlazioa zirkularra dela. Testuinguru-aldagaiak hezkuntzak pertsonengan duen eragina sustatzen, mugatzen edo baldintzatzen dute, hezkuntzako azpiegiturei eta politikari eragiten diete eta hezkuntza emaitzetan eragiten dute. 2011-2012 ikasturteko INSE txostenean azpimarratzen genuen hiru faktore multzo handi ari zirela hezkuntza politikak asko baldintzatzen eta eragin horrek aldaketa ekarri behar zuela hezkuntza paradigman, eskola kontzeptualizatzeko modu berri batean eta garatutako gizarteetako hezkuntza zerbitzuan.

Faktore demografiko horiek, populazioaren migrazioek eta lekualdaketek eta ezagutzen garapenak eta aplikazioak eta, une honetan inoiz baino gehiago, faktore ekonomikoek eragindako testuinguru globalaren azalpena, merkatuen globalizazioa eta mundu mailako krisi ekonomikoaren testuinguru ezinbesteko osagaiak dira egoeraren ikuspegi zabala izateko eta ikuspegi hori berebizikoa gertatzen da hura aztertu eta etorkizuneko aurreikuspen batetik abiatu gure eskola hobetzeko erabakirik egokienak hartzeko.

Gure hezkuntza sistemaren gaineko testuinguru aztertzen sakontzen badugu, kontuan izan beharko dugu europar esparruak Europar Batasuneko herrialdeen erabaki orokorretan duen eragina, ez soilik politika ekonomikoko erabakiei dagokiena, baita hezkuntza eta prestakuntza arloetakoena ere.

Azken urte hauetan Lisboako gailurreko hezkuntza helburuei berariaz egindako erreferentziek –Europa 2010 moduan ezaguna dena– gure hezkuntza sistemen egoera konparatzeko elementu modura balio izan digute eta gaur egun Europa 2020 estrategiak (ET 2020) erantzun politiko bateratua sustatzen du Europar Batasuna mehatxatzen duten erronka komunei erantzuteko eta erantzun horrek, logikoa den bezala, hezkuntza politikako erabaki komunak ukitzen ditu.

Europa 2020 Estrategiako zioen agiriak<sup>1</sup> egoera hori zehatz-mehatz halaxe definitzen du:

**"Europa eraldaketa une bati aurre egiten ari zaio. Krisiak desegin ditu aurrerakuntza ekonomiko eta sozialeko urteak eta Europako ekonomiaren ahultasun estrukturalak agerian utzi ditu. Bitartean, mundua azkar mugitzen ari da eta epe luzerako erronkak (globalizazioa, baliabideen gaineko presioa, zahartzea) sendotzen ari dira. EBk bere etorkizuna bere eskuetan hartu beharko luke.**

**Europak arrakasta izan dezake baldin eta talde moduan, Batasun moduan, jarduten badu. Krisitik indarturik ateratzen lagunduko gaituen eta Europar Batasuna enplegu, produktibitate eta kohesio sozialeko maila handiak izanen dituen ekonomia adimentsu, iraunkor eta integratzaile bihurtuko duen estrategia behar dugu. Europa 2020 XXI. menderako Europako merkatuko ekonomia sozialerako ikuspegia da."**

Europa 2020 estrategia integratuaren barnean hezkuntzari eta prestakuntzari ematen zaien garrantziari dagokionez, aski da horretarako Europako Kontseiluaren 2011ko otsailaren 4ko ondorioen agiriko paragrafo bat hona ekartzea<sup>2</sup>:

<sup>1</sup> Europako Batzordea (2010). EUROPA 2020. "Estrategia bat hazkunde adimentsu, iraunkor eta integratzaile baterako". 3. or. Batzordearen komunikazioa. COM agiria (2010) 2020. Brusela

<sup>2</sup> Europar Batasunaren Kontseilua (2011). "Hezkuntzak eta prestakuntzak Europa 2020 Estrategiaren aplikazioan duten rola ginean Kontseiluak hartutako ondorioak". C 70 Egunkari Ofiziala, 2011ko martxoaren 4koa, 1. or.

"Hezkuntzak eta prestakuntzak Europa 2020 Estrategiaren helburuak (hazkunde adimentsua, iraunkorra eta integratzailea) lortzeko ezinbestekoak izan behar dute eta herritarrei bereziki Europako ekonomiak eta gizarteak behar dituen trebetasunak eta gaitasunak eman behar dizkie, lehiakorrak eta berritzaileak izaten jarrai dezaten eta, aldi berean, kohesio soziala eta integrazioa sustatzen lagundu behar dute. Beraz, Kontseiluko lanetan hezkuntzaren eta prestakuntzaren ezinbesteko rola oso-osorik islatu beharko da (...)"

Horrenbestez, beharrezkoa da hezkuntza sistemek pertsonen garapenean, hazkunde ekonomikoan eta hazkunde horrek eragin dezakeen eta eragiten duen kohesio sozialean duen berebiziko rola kontuan hartzea. Hartara, Europar Batasuneko herrialdeetako ildo estrategikoak eta, ondorioz, haien erregio- eta autonomia-enteetakoek, Nafarroakoek kasu, erreferentzia-sistema komun bilakatu behar dute, partekatutako hezkuntza politika baterantz joan gaitezen, Europar Batasuneko estatu edo erregio bakoitzaren berariazko xehetasunak nork bere eskumenen arabera errespetatuz.

Ukitutako hezkuntza sistema guztietarako Europar Batasun osorako emaitzen helburu eta adierazleen berezko esparru komuna Estrategia 2020-ren bitartez finkatzeak gaurkotasuna eta garrantzi itzela du. Hori dela-eta, testuinguruaren araberako sarrera honetan sartzan dugu Estatuko Eskola Kontseiluaren Espainiako Hezkuntza Sistemaren txosten berriki berritutik ateratako laburpen zabala.<sup>3</sup>

#### "A1.2. Europa 2020ren esparru estrategikoa hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan

##### Orientabide oinarrikoak

Hizkuntza komunitarioan *ET2020-Education and Training 2020z* aipatzen denean hezkuntza eta prestakuntzarako lankidetzarako marko estrategikoaz hitz egiten da. Europar Batasunak XXI. mendeko bigarren hamarkadarako zehaztu duen Europa 2020 estrategia integratua garatzen du. Europako Kontseiluak 2009ko maiatzaren 12ko bilkuran erabaki zuen aipatutako marko estrategikoa definitzea. Hauexek dira bertan identifika daitezkeen orientabide oinarrikoak:

**8 Europar Batasuneko Kontseilua (2009).** "Kontseiluaren 2009ko maiatzaren 12ko ondorioak, hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloko europar lankidetzarako marko estrategikoaren gainean («ET 2020»). Europar Batasuneko Egunkari Ofiziala (2009/C 119/02). Brusela.

- Xedeen integrazioa onartzea, afera pertsonalak eta profesionalak, eta sozialak eta ekonomikoak bere baitan hartzen dituena, oparotasun iraunkorra kohesio sozialarekin konbinatzen duena eta, orobat, balio demokratikoen bultzada eta herritartasun aktiborako jarduna kontuan hartzen dituena.
- Mundu mailako optika, globalizazioaren erronkez ohartaraziko duena, eta hezkuntza, prestakuntza eta ikerketa bikainaren rola onartzea, Europak erronka horiek arrakastaz beregana ditzan.
- Onartzea "bizitzan zeharreko ikaskuntza"-ren ikusmoldea (*lifelong learning*), hezkuntzaren eta prestakuntzaren ikuspegi sistemiko modura, ulertuz ikaskuntza bere testuinguru guztietan –formala, ez-formala eta informala– eta maila guztietan –Haur Hezkuntzatik hasi eta goi mailako irakaskuntza arte, lanbide heziketa eta helduendako ikaskuntza barne–, baita haien arteko elkarrekintzak ere.

Marko estrategiko hori gorago deskribatutako marko politikoan txertatzen da [marko politiko horren ezinbesteko zutarrak dira subsidiarotasun printzipioa eta koordinaziorako metodo irekia (KMI)]. Europar Batasuneko estatu kideendako ET2020 estrategia itxura aginduzkotik harago, Kontseiluaren dokumentu horretan ohartarazten da hura garatuko dela "osoki errespetatuz estatu kideek beren hezkuntza sistemen gainean duten erantzukizuna eta hezkuntzan eta prestakuntzan europar lankidetzaren borondatezkotasuna". Baina, berehala eta zalantzarik gabe, aginduzko orientabideak ematen ditu koordinaziorako metodo ireki horri dagokionez. Esan behar da marko politikoaren eta marko estrategikoaren arteko modulazio fin hori ulertzeko interesagatik eta marko estrategikoaren garapeneko xehetasun batzuk direla-eta, mahaiaren gainean jartzea komeni dela.

"Koordinaziorako metodo irekiak aprobeztatu behar ditu:

- europar lankidetzarako lau helburu estrategikoak,
- erreferentzia eta planteamendu komunen tresnak,
- berdinen arteko ikaskuntza eta jardunbide egokien trukea, emaitzen hedapena barne,

<sup>3</sup> Espainiako Hezkuntza Sistemaren Txostena, 2011-2012. Estatuko Eskola Kontseilua

- aldian aldiko gainbegiratzea eta informazioa,
- Europako erakunde guztietatik, europar sareetatik eta nazioarteko erakundeetatik lortutako datuak eta informazioa,
- programa komunitarioek eskainitako aukerak, bereziki etengabeko ikaskuntzaren esparruan.

## **ET2020 helburuak**

**ET2020 marko estrategikoa Kontseiluak formulatutako lau helburuetara egokitzen da. Honelaxe:**

### **1. helburu estrategikoa: Hezigaien etengabeko ikaskuntza eta mugikortasuna gauzatzea.**

Lehen helburu estrategiko hau formulatuz, Europar Batasunaren planteamenduak esplizituki onartzen ditu "aldaketa demografikoak eta kualifikazioak aldian-aldian eguneratu eta garatu beharrak planteatzen dituen erronkak, kualifikazio horiek zertzelada ekonomiko eta sozial aldakorretara egokitzeko". Horregatik, bultzatzen ditu "etengabeko ikaskuntzaren ikusmoldea eta aldaketaren aurrean sentikorragoak eta munduari oro har irekiagoak izanen diren hezkuntza- eta prestakuntza-sistemak". Era berean, hezigaien, irakasleen eta irakasleen prestatzaileen mugikortasunaren alde egiten du, etengabeko ikaskuntzaren funtsezko osagai eta pertsonen enplegarritasuna eta moldagarritasuna bultzatzeko baliabide nagusi modura hartuz.

### **2. helburu estrategikoa: Hezkuntzaren eta prestakuntzaren kalitatea eta eraginkortasuna hobetzea**

Kontseiluak bigarren helburu estrategiko hau justifikatzen du esanez "kalitate handiko hezkuntza- eta prestakuntza-sistema eraginkor eta bidezkoak ezinbestekoak direla Europaren arrakastarako eta enplegarritasuna hobetzeko". Batasuneko kideen iritziz, "erronka nagusia da pertsona guztiek gaitasun giltzarriak eskuratzeko aukera izatea eta, aldi berean, bikaintasuna eta erakarmena garatzea hezkuntzaren eta prestakuntzaren maila guztietan; hala eginez gero, Europak posizio sendoa gordeko du munduan".

### **3. helburu estrategikoa: Ekitatea, kohesio soziala eta herritartasun aktiboa sustatzea.**

Hirugarren helburu estrategiko hau honelaxe justifikatzen du Kontseiluak: "Hezkuntza- eta prestakuntza-politikek ahalbidetu beharko lukete herritar guztiek, edozein izanik ere haien inguruabar pertsonal, sozial eta ekonomikoak, bizitzan zehar berariazko gaitasun profesionalak eta enplegarritasunerako beharrezkoak diren eskumen giltzarriak eskuratu, eguneratu eta garatzea eta, orobat, etengabeko ikaskuntza, herritartasun aktiboa eta kultura arteko elkarrizketa sendotu beharko lukete". ET2020 strategiari esleitutako helburua bada ere, "Europa 2020" gidalerro integratuetako batzuetatik oso hurbil dago (gidalerro horiek Estrategiarako eta behar diren erreformetarako esparru orokorragoa finkatzen dute Europar Batasuneko estatu kide bakoitzean).

### **4. helburu estrategikoa. Sormena eta berrikuntza handitzea, baita ekimenerako adorea ere, hezkuntzaren eta prestakuntzaren maila guztietan.**

Helburu hau estrategiaren zati modura sartzean, Kontseiluak uste du "norberaren errealizazioa errazteaz gainera, sormena ezinbesteko berrikuntza-iturria dela, hots, garapen ekonomiko iraunkorren bultzada nagusietako bat balitz bezala onartua dena. Sormena eta berrikuntza ezinbestekoak dira enpresen garapenean eta Europak nazioartean lehiatzeko duen ahalmenean".

## **Atxikitako politikak**

Bestalde, hemen azaltzen den ET2020 estrategia markoak helburuak lortzeko zenbait orientabide ematen ditu. Aurrerantzean, orientabide horiek helburu bakoitzari atxikitako politika moduan formulatuko dira eta espero izatekoa da haien garapenak helburuak lortzen lagunduko duela. Helburu estrategiko desberdinen nolakotasunari lotutako ideien ikuspegi trinko bat emateko asmoz, politikak labor emanen dira, jarduketa terminoetan, eta hurrenez hurren zerrendatuko dira.

### **1. helburua lortzeko**

- a) Kualifikazioen sare nazionalen sorrera bermatzeko lan egitea, behar diren ikaskuntza emaitzen eta Kualifikazioen Europako Esparruarekin duten erlazioaren arabera.
- b) Ikasteko bide malguagoak ezartzea eta, horrekin batera, hezkuntzako eta prestakuntzako sektoreen artean trantsizio hobeak, hezkuntza ez-formalera eta informalerara gehiago irekitzea eta ikaskuntzaren emaitzen gardentasun eta onarpen handiagoak.
- c) Ahalegin gehigarria egitea helduendako ikaskuntza sustatzeko, orientazio sistemen kalitatea handitzeko eta, orobat, ikaskuntza erakargarriagoa egiteko, ikasteko modu berriak eta irakasteko eta ikasteko teknologia berrien erabilera barne direla.
- d) Hezigaien, irakasleen eta irakasleen prestatzaileen mugikortasuna arian-arian zabaltzea, atzerrian emandako ikaskuntza-aldiak –Europar eta munduan zehar– arau izan daitezen eta ez, salbuespen.

### **2. helburua lortzeko**

- a) Arreta handiagoa izatea oinarritzko kualifikazioen maila goratzeari, alfabetismoari eta oinarritzko nozio aritmetikoei eta, orobat, matematika, zientzia eta teknologia erakargarriagoak egitea eta hizkuntza gaitasunak bultzatzea.
- b) Kalitate handiko irakaslana bermatzea, eta irakasleei hasierako prestakuntza egokia eta irakasle eta hezitzaileei etengabeko garapen profesionala eskaintzea eta, orobat, irakaslana karrerako aukera erakargarri egitea.
- c) Ikastetxeen eta prestakuntza zentroen gobernantza eta zuzendaritza hobetzea eta kalitatea ziurtatzeko sistema eraginkorrak bultzatzea.
- d) Kalitate handia sustatzea baliabide publiko zein pribatuen, komeni denaren arabera, erabilera eraginkor eta iraunkorraren bitartez.
- e) Hezkuntzan eta prestakuntzan, benetako datuetan oinarritutako politikak eta praktikak sustatzea.

### 3. helburua lortzeko

- a) Hezkuntza desabantaileri aurre egitea, kalitate handiko eskolaurrea eskainiz eta berariazko laguntza emanez eta, orobat, hezkuntza inklusiboa sustatuz.
- b) Hezigai guztiek –baita egoera ahuleko inguruetatik datozenek, premia bereziak dituztenek eta etorkinek ere– beren hezkuntza osatuko dutela bermatzea eta, beharrezkoa izanez gero, osabidezko hezkuntza erabiltzea eta ikaskuntza pertsonalizatuagoa erraztea.
- c) Sustatzea kultura arteko gaitasunak, balio demokratikoak eta oinarritzko eskubideen eta ingurumenaren errespetua, eta diskriminazio forma ororen kontra egitea, eta gazteei askotariko aurrekariak dituzten beste gazte batzuekin modu baikorrean jarduteko beharrezkoak diren tresnak ematea.

### 4. helburua lortzeko

- a) Herritar guztiek zeharkako gaitasun gakoak eskura ditzaten sustatzea, hala nola, gaitasun digitala, ikasten ikasteko gaitasuna, ekimenaren zentzua, izaera ekintzailea eta kontzientzia kulturala.
- b) Ezagutzaren hirukia –hezkuntza, ikerketa eta berrikuntza– osoki operatiboa izanen dela bermatzea.
- c) Enpresa munduaren eta hezkuntzaren, prestakuntzaren eta ikerketaren maila eta sektore desberdinen arteko lotura sustatzea, ahaleginak lan merkatuan beharrezkoak diren gaitasun eta kompetentzietara bidera daitezen.
- d) Ikaskuntzaren modalitate guztietan berrikuntza eta espiritu ekintzailea bultzatzea.
- e) Ikaskuntza erkidego zabalak sustatzea, gizarte zibileko eta beste alde interesdun batzuetako ordezkarien parte-hartzearekin, sormenera eta behar profesional eta sozialen arteko adostasun hobe batera eramanez duen giroa sortzeko.

### Erreferentzia mailak, adierazleak eta pilotajea

Koordinaziorako metodo irekia ET2020 esparru estrategikoaren garapenera aplikatzea eta gorago aipatutako lau helburuen lorpenera bideratzea "Europako erreferentzia-mailen" multzo batean sostengatzen da. Europar Batasuneko kide diren herrialdeen iritzi publikoen presioagatik erreferentzia-maila horiek zinez lorpen-helburu modura jokatzen dute, Europako Kontseiluak bestelakoa esan arren. Ageriko eta isilekoaren arteko jolas fin hau –eta batzuetan itxuraz kontraesanezkoa dena– "governurik gabeko gobernantza berri" honen parte da –halakoa izan da KIMaren aplikazioa– eta, ondorioz, gaur egungo marko politikoak marko estrategikoaren garapenera inposatzen dizkion ezaugarri baldintzatzaileetatik eratorritzen da.

2012. urtean, oro har onartutako adierazleak eta haien "erreferentzia-mailak" zazpi izan ziren:

1. 4 urteren eta nahitaezko Lehen Hezkuntza hasteko adinaren artean dauden haurren %95ek gutxienez Haur Hezkuntzan parte hartu beharko lukete.
2. Irakurketan, matematikan eta zientzietan gaitasun eskasak dituzten 15 urteko ikasleek %15 baino gutxiago izan beharko lukete.
3. Hezkuntza eta prestakuntza behar baino lehenago uzten duten ikasleek %10 baino gutxiago izan beharko lukete.
4. Goi mailako hezkuntza erdietsi duten 30 eta 34 urte bitarteko gazteek %40 baino gehiago izan beharko lukete.
5. Batez beste, 25 urte eta 64 urte bitarteko helduen %15ek etengabeko prestakuntzan parte hartu beharko lukete.
6. Unibertsitateko gradudunen %20k eta Hasierako Lanbide Heziketa egin duten 18tik 34 urte bitarteko gazteen %6k gutxienez ikasketa- edo prestakuntza-aldia atzerrian egin beharko lukete.
7. Kontrol urtea baino hiru urte lehenago (ez gehiago) ikasketak bukatu zituzten 20tik 34 urte bitarteko langile gradudunek (CINE 3-6) gutxienez %82 beharko lukete izan. 2012. urtean estreinakoz sartu zen adierazle honek eta hari dagokion erreferentzia-mailak erakusten dute 2020. urtean gradudunen %82k lana izan beharko luketela.

Zazpi erreferentzia-maila hauekin batera, espero izatekoa da 2013ko lehen seihilekoan Europako Kontseiluak atzerriko hizkuntzako gaitasunari buruzko informazioa emanen duen zortzigarren erreferentzia-maila onartuko duela.

Adierazle eta erreferentzia-maila hauen multzoaz gainera, 2012. urtean estreinakoz aurreko tresna biltzen duen tresna zabalagoa definitu da; Hezkuntza eta Prestakuntzako monitore moduan ezagutzen da. Haren xedea da ET2020ren garapenari jarraipena egitea Europar Batasuneko herrialdeetan eta, besteak beste, berdinen arteko ikaskuntza aktibatzea, hezkuntza politiken arloan jardunbide egokiak identifikatzea eta inplikaturako sektoreekin –eta haien barnean– eztabaida bultzatzea, ebidentzia enpirikoak oinarri harturik. A.1 taulan hezkuntza eta prestakuntza arloko Europako tresna berri analitiko eta pilotajeko honen hamabi osagai nagusiak ageri dira.

<b>1. koadroa - Hezkuntza eta Prestakuntzako monitorearen oinarritzko osagaiak. 2012</b>	
1. Hezkuntza eta prestakuntza garaia baino lehen uztea (18-24 urte)	
2. Goi mailako hezkuntzako titulazioa (30-34 urte)	
3. Lehen haurtzaroaren hezkuntzan parte hartzea (4 urtetik nahitaezko Lehen Hezkuntza hasi baino lehenagoko urtera bitartean)	
4. Hezkuntza eta prestakuntza bukatu duten (CINE 3-6) gradudunen enplegu-tasa, erreferentzia-urtea (20-34 urte) baino lehenagoko 3 urtetan, gehienez ere.	
5. Etengabeko prestakuntzan parte hartzea (25-64 urte)	
6. Oinarritzko gaitasunak Errendimendu apaleko ikasleak (15 urte; 1. maila edo beheragokoa PISAn).	Irakurriaren ulermena
	Matematika
	Zientziak
7. IKT gaitasunak	Ikastetxean Lehen Hezkuntzako 4. mailan ordenagailuak erabiltzen dituzten ikasleen ehunekoa.
	Ordenagailuen erabileran gaitasun handiak dituzten 16tik 74 urte bitarteko norbanakoen ehunekoa.
8. Espiritu ekintzailea	Negozio bat abiatzeko beharrezkoak diren gaitasunak eta ezagutza dituztela uste duten 18tik 64 urte bitarteko biztanleen ehunekoa,
9. Hizkuntzak	Ikasleak behe mailako Bigarren Hezkuntzan (CINE 2) ikasi dituen atzerriko hizkuntzen batez besteko kopurua.
	Behe mailako Bigarren Hezkuntzaren (CINE 2) bukaeran atzerriko lehen hizkuntzan B1 maila (HEMEB) edo goragoko maila erdiesten duten ikasleak.
10a. Hirugarren mailako hezkuntzako gradudunak, ikasketa arloaren arabera. Berariazko arlo bakoitzeko gradudunak (CINE 5-6), arlo guztien ehuneko modura.	Hezkuntza eta Prestakuntza
	Humanitateak eta Artea
	Gizarte Zientziak, Enpresa Zientziak eta Zuzenbidea
	Matematika, Zientziak eta Teknologia.
	Nekazaritza eta Albaitaritza
	Osasuna eta Ongizatea
Zerbitzuak	
10b. Matematikako, Zientzietako eta Teknologiako goi mailako gradudunak	Matematikako, Zientzietako eta Teknologiako gradudunen kopurua 20tik 29 urteko 1.000 gazteko.



<b>11. Etorkizuneko lan merkaturako gaitasunak. 2010-2020 urteetan enpleguan aurreikusitako aldaketa %-tan</b>	<b>Goi kualifikazioa</b>
	<b>Kualifikazio ertaina</b>
	<b>Behe kualifikazioa</b>
<b>12. Inbertsioa hezkuntzan eta prestakuntzan. Gastu publikoa hezkuntzan, BPGren %</b>	

Hona arte bildu da ET2020 helburuen gaineko laburpena. Helburu horiek Estatuko Eskola Kontseiluak prestatutako 2011-2012 ikasturteko Espainiako Hezkuntza Sistemaren Txostenetik atera dira.

Planteamendu estrategiko honen inplikazioek gure herrialdeko hezkuntza praktikak bideratu ditzakete eta bideratu behar dituzte lehentasunezko jarduketara-gune berri baterantz. Begien bistakoa da ebaluazioaren eta kontu-ematearen, eta kudeaketarekiko eta emaitzekiko gardentasunaren kulturak Espainiako Gobernu eta autonomia erkidegoetako gobernuek bultzatuko dituela sistemaren kudeaketa orokorra gehiago koordinatu eta hobetzera eta, orobat, "praxi berri" horretan tartekatutako administrazioek (eta horien artean Nafarroako Foru Komunitateak) hezkuntza politikan hartuko dituzten erabaki guztietan etengabe eraginen duela.

Jarraian, Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza sistemak duen egoeraren gaineko txostenetan egin izan dugun bezala, aintzat hartu nahi izan dugu hezkuntza sistemarendako eta hezkuntza sistemaren ebaluaziorako garrantzitsuak diren testuinguru-faktoreen multzo esanguratsua, zehatza ez bada ere.

## **2.1. Alderdi demografikoak**

Biztanleriarekin lotutako adierazleak funtsezkoak dira irakaskuntza planifikatzeko. Adin taldeen araberrako biztanleriaren banaketa, banaketa geografikoa, osaera eta jatorria, edo datu horiek etorkizuneari izanen duten bilakaeraren aurreikuspena hezkuntzaren zerbitzu publikoa planifikatzerakoan kontuan izan beharreko oinarriko datuak dira eta, beraz, lurralde baten hezkuntza politika diseinatzeke elementu estrategikoak dira.

### **2.1.1. Biztanleria eta biztanleriaren osaera**

Herrialde edo eskualde baten biztanleria, kopuru osoa, banaketa geografikoa inguruan, adin piramidea edo denbora tarte bateko biztanleria mugimenduak, hezkuntza politikentzako berebiziko garrantzia duten testuinguruaren aldagaiak dira. Izan ere, eragin zuzena dute plangintzan, erabili beharreko baliabideen kopuruan eta horien banaketan, hezkuntza sistemako kalitate maila eta ekitatea mantentzen saiatzeko.

2011. urteko Erroldako zenbait alderdi demografiko erakusten dituen grafikoa erreferentzia modura hartzen badugu eta 2012. urtean zehar, hots, 2012ko urtarrilaren 1etik 2013ko urtarrilaren 1a bitartean, Espainian gertatutako bilakaera demografikoarekin erkatzen badugu, zenbait ondorio garrantzitsu atera dezakegu. Lehena hauxe da: 2011. urtearen hasieran Espainiak osotara 47.190.493 biztanle zituen. 2. koadroak erakusten du nola zegoen banatuta 19 autonomia erkidegoetan eta hiri autonomoetan, EINEko udal erroldaren 2011ko berrikuspenaren arabera. Nafarroak, 642.015 biztanlerekin, Espainiako biztanleen %1,4 zuen.

2. koadroa:

**Aspectos geográficos y demográficos de la población en España por comunidades y ciudades autónomas.  
Año 2011**

	Extensión Territorial		Población		Densidad de población	Porcentaje de población rural <sup>1</sup>
	(Km <sup>2</sup> )	Porcentaje vertical (%)	(Personas)	Porcentaje vertical (%)		
Andalucía	87.598	17,3	8.424.102	17,9	96,2	3,3
Aragón	47.721	9,4	1.346.293	2,9	28,2	16,8
Asturias, Principado de	10.602	2,1	1.081.487	2,3	102,0	3,6
Baleares, Islas	4.992	1,0	1.113.114	2,4	223,0	1,4
Canarias	7.447	1,5	2.126.769	4,5	285,6	0,5
Cantabria	5.321	1,1	593.121	1,3	111,5	8,4
Castilla y León	94.227	18,6	2.558.463	5,4	27,2	26,1
Castilla-La Mancha	79.462	15,7	2.115.334	4,5	26,6	15,1
Cataluña	32.113	6,3	7.539.618	16,0	234,8	4,7
Comunidad Valenciana	23.255	4,6	5.117.190	10,8	220,1	4,2
Extremadura	41.634	8,2	1.109.367	2,4	26,6	19,5
Galicia	29.575	5,8	2.795.422	5,9	94,5	4,5
Madrid, Comunidad de	8.028	1,6	6.489.680	13,8	808,4	0,7
Murcia, Región de	11.313	2,2	1.470.069	3,1	129,9	0,4
Navarra, Com. Foral de	10.390	2,1	642.051	1,4	61,8	14,5
País Vasco	7.230	1,4	2.184.606	4,6	302,2	5,2
Rioja, La	5.045	1,0	322.955	0,7	64,0	13,2
Ceuta	19	0,0	82.376	0,2	4.228,7	0,0
Melilla	13	0,0	78.476	0,2	5.852,1	0,0
<b>Total Nacional</b>	<b>505.986</b>	<b>100,0</b>	<b>47.190.493</b>	<b>100,0</b>	<b>93,3</b>	<b>6,0</b>

<sup>1</sup> El porcentaje de población rural se ha calculado como porcentaje de población en municipios menores de 2.000 habitantes.

Fuente: *Revisión del Padrón Municipal a 1 de enero de 2011. Instituto Nacional de Estadística.*

Urte bat geroago, biztanleak 46.818.216 izan ziren eta bi urte geroago kopurua 46.704.314ra jaitsi zen, hau da, ia milioi erdi pertsona gutxiago. Nafarroari dagokionez, 638.390 dira. Beherakada hori gertatu da atzerrira ia 4.000 lagun ateratzearekin, dela etorkinak beren herrialdeetara itzuli direlako, dela gazte tituludunek atzerrian enplegua lortu dutelako. Nolanahi ere, parte batean konpentsaturik geratu da hazkunde begetatiboarekin, hots, jaiotzen eta heriotzen arteko aldearekin, eta barneko immigrazioarekin (1.393 eta 721 lagun, hurrenez hurren).

Aipatu beharreko beste alderdi bat "landatartasun indizea" da: 2.000 biztanletik beherako herrietan bizi direnen ehunekoa. Espainia osoan herri txikietan bizi direnak %6 dira eta Nafarroan, aldiz, %14,5. Nafarroa landatartasun mailarik altuenetakoa duten erkidegoetako bat da.

## 3. koadroa:

## Evolución demográfica por CCAA en 2012

Comunidad Autónoma	Población a 1 de enero de 2012	Saldo vegetativo (*)	Saldo migratorio exterior	Saldo migratorio interior	Población a 1 de enero de 2013
Total nacional	46.818.216	48.488	-162.390	0	46.704.314
Andalucía	8.377.809	17.641	5.624	-6.865	8.394.209
Aragón	1.343.790	-1.778	-3.061	-456	1.338.495
Asturias, Principado de	1.074.304	-5.643	-353	-850	1.067.457
Baleares, Illes	1.100.715	2.866	2.712	4.105	1.110.399
Canarias	2.085.928	3.025	12.928	3.971	2.105.851
Cantabria	592.387	-796	-1.449	-491	589.651
Castilla y León	2.537.654	-9.417	-3.240	-7.840	2.517.157
Castilla - La Mancha	2.105.936	1.122	-5.464	-6.637	2.094.957
Cataluña	7.514.992	13.888	-59.732	-3.530	7.465.619
Comunitat Valenciana	5.009.647	4.889	-24.727	-1.346	4.988.464
Extremadura	1.104.343	-1.780	165	-1.425	1.101.303
Galicia	2.771.916	-10.048	-949	811	2.761.730
Madrid, Comunidad de	6.425.573	25.293	-55.767	14.116	6.409.216
Murcia, Región de	1.461.928	5.915	-9.003	831	1.459.671
Navarra, Comunidad Foral de	640.023	1.393	-3.748	721	638.390
País Vasco	2.184.696	93	-13.963	3.648	2.174.474
Rioja, La	320.951	144	-1.761	-328	319.006
Ceuta	83.837	641	122	-96	84.504
Melilla	81.786	1.042	-726	1.660	83.762

(\*) Nacimientos - defunciones.

Biztanleria adin-tarteen eta sexuaren arabera aztertuz gero<sup>4</sup>, Nafarroan eta Espainia osoan banaketa antzekoa da. Nabarmen gutxitzen dira adin-tarte gazteenetako pertsonak erdiko adinetako (20 eta 60 urte artekoak) taldeen aldean. Horrek eragin ekonomiko eta sozial ikaragarria du bai hezkuntza plangintzarako bai eta, oro har, erabaki sozialetarako, datozen 20 urtetan 65 urtetik gorako pertsonen tasa altuena duten munduko herrialdeen artean kokatuko baikaitu biztanleriaren zahartze orokorrak.

## 4. koadroa: Biztanleria adin eta sexu taldeka. Espainia eta Nafarroa (2013ko urtarilaren 1ean)

Población por grupos de edad y sexo. Datos del Padrón provisional a 01/01/2013

Población por grupos de edad y sexo. Datos del Padrón provisional a 01/01/2013

## Total España

	TOTAL ESPAÑA			TOTAL ESPAÑA, PORCENTAJES		
	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES
<b>Total</b>	<b>47.059.533</b>	<b>23.165.987</b>	<b>23.893.546</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0-4	2.376.366	1.225.602	1.150.764	5,0	2,6	2,4
5-9	2.442.007	1.254.475	1.187.532	5,2	2,7	2,5
10-14	2.231.903	1.146.897	1.085.006	4,7	2,4	2,3
15-19	2.173.023	1.118.454	1.054.569	4,6	2,4	2,2
20-24	2.468.285	1.253.727	1.214.558	5,2	2,7	2,6
25-29	2.946.221	1.480.752	1.465.469	6,3	3,1	3,1
30-34	3.741.200	1.906.356	1.834.844	7,9	4,1	3,9
35-39	4.121.195	2.118.466	2.002.729	8,8	4,5	4,3
40-44	3.888.224	1.986.159	1.902.065	8,3	4,2	4,0
45-49	3.694.569	1.861.138	1.833.431	7,9	4,0	3,9
50-54	3.307.477	1.645.195	1.662.282	7,0	3,5	3,5
55-59	2.815.070	1.382.470	1.432.600	6,0	2,9	3,0
60-64	2.520.710	1.221.504	1.299.206	5,4	2,6	2,8
65-69	2.268.207	1.085.020	1.203.187	4,9	2,3	2,6
70-74	1.730.727	796.359	934.368	3,7	1,7	2,0
75-79	1.739.422	751.620	987.802	3,7	1,6	2,1
80-84	1.379.394	546.906	832.488	2,9	1,2	1,8
85 y más	1.195.533	384.887	810.646	2,5	0,8	1,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

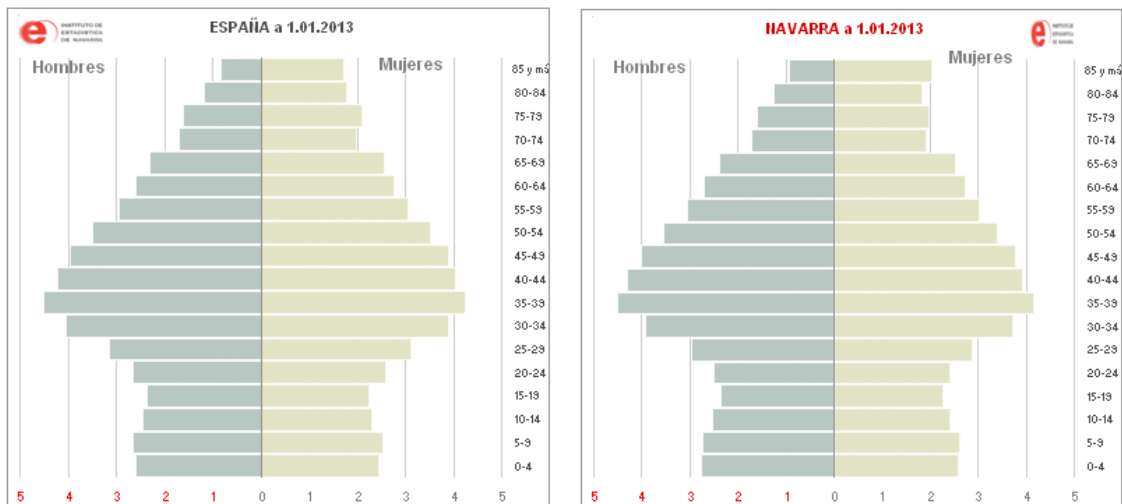
## Comunidad Foral de Navarra

	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA			CFN. PORCENTAJES		
	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES
<b>Total</b>	<b>643.864</b>	<b>320.702</b>	<b>323.162</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0-4	34.570	17.858	16.712	5,4	2,8	2,6
5-9	34.328	17.554	16.774	5,3	2,7	2,6
10-14	31.694	16.222	15.472	4,9	2,5	2,4
15-19	29.834	15.245	14.589	4,6	2,4	2,3
20-24	31.724	16.156	15.568	4,9	2,5	2,4
25-29	37.663	19.129	18.534	5,8	3,0	2,9
30-34	49.215	25.203	24.012	7,6	3,9	3,7
35-39	55.744	28.993	26.751	8,7	4,5	4,2
40-44	53.123	27.775	25.348	8,3	4,3	3,9
45-49	50.191	25.778	24.413	7,8	4,0	3,8
50-54	44.830	22.852	21.978	7,0	3,5	3,4
55-59	39.057	19.684	19.373	6,1	3,1	3,0
60-64	34.989	17.431	17.558	5,4	2,7	2,7
65-69	31.674	15.431	16.243	4,9	2,4	2,5
70-74	23.433	11.079	12.354	3,6	1,7	1,9
75-79	23.051	10.322	12.729	3,6	1,6	2,0
80-84	19.683	7.961	11.722	3,1	1,2	1,8
85 y más	19.061	6.029	13.032	3,0	0,9	2,0

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra

<sup>4</sup> 2. eta 3. koadroaren artean antzemadako biztanleria aldea gertatzen da 3. koadroan etorkinen datuak kendu direlako.

2. irudia:



Bi kasuetan azpimarratzekoak dira 30etik 34 urte bitarteko adin-tartetik beherako adin piramidearen inbertsioa eta, gorago aipatutako arrazoiengatik, egoera horrek hezkuntza eta prestakuntza sistemetara bideratzen dituen errekerimenduak, emaitzen kalitateari dagokionez.

Nahitaezko eskolatzearen adin-tartean (15 urtetik beherakoak) Espainiako eta Nafarroako kopuruak (%14,9 eta %15,6, hurrenez hurren) erkatzen baditugu, EBkoekin oso antzekoak dira (%15,6). Espainia tarteko lekuan dago aipatzen ari garen adin-tartean.

## 5. koadroa:

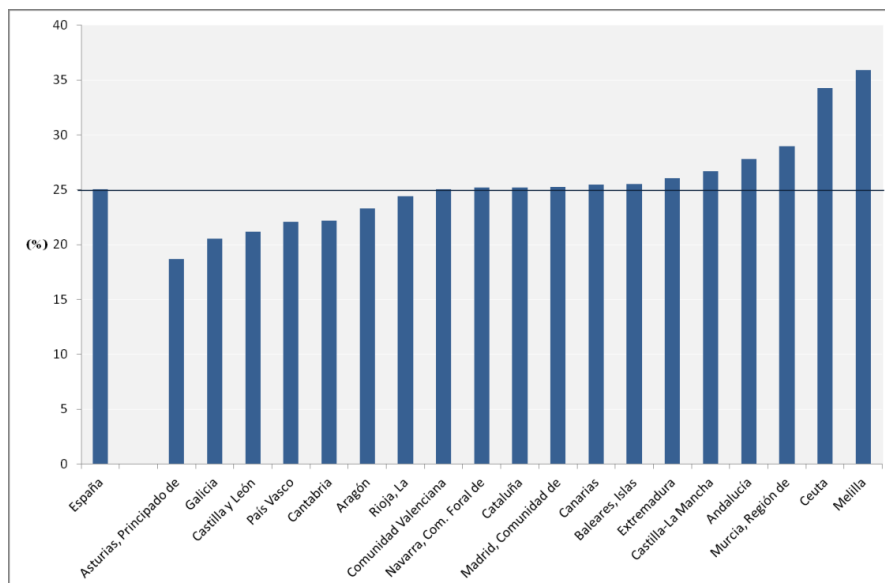
Distribución de la población en la Unión Europea por tramos de edad y sexo. Año 2011

	Menores de 15 años	De 15 a 64 años	Mayores de 64 años
<b>UE-27</b>	<b>15,6</b>	<b>66,9</b>	<b>17,5</b>
Irlanda	21,3	67,2	11,5
Francia	18,5	64,7	16,7
Dinamarca	17,9	65,3	16,8
Luxemburgo	17,6	68,5	13,9
Reino Unido	17,5	65,9	16,7
Países Bajos	17,5	67,0	15,6
Bélgica	17,0	65,9	17,1
Chipre	16,8	70,5	12,7
Suecia	16,6	64,9	18,5
Finlandia	16,5	66,0	17,5
Eslovaquia	15,4	72,0	12,6
Estonia	15,3	67,6	17,0
Malta	15,3	69,2	15,5
Polonia	15,2	71,3	13,5
Rumanía	15,1	70,0	14,9
España	<b>15,1</b>	<b>67,8</b>	<b>17,1</b>
Portugal	14,9	66,0	19,1
Lituania	14,9	67,2	17,9
Austria	14,7	67,7	17,6
Hungría	14,6	68,7	16,7
Rep. Checa	14,5	69,9	15,6
Grecia	14,4	66,4	19,3
Letonia	14,2	67,4	18,4
Eslovenia	14,2	69,3	16,5
Italia	14,0	65,7	20,3
Alemania	13,4	66,0	20,6
Bulgaria	13,2	68,3	18,5

### 2.1.2. Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria

Eskolatzeko adinean dagoen biztanleria da biztanleria osotik 0 eta 24 urte artean dutenen ehunekoa. Adin-tarte horretan daudenez hezkuntza zerbitzuak jaso ditzaketen pertsonak, hezkuntzarako garrantzi handieneko adierazle demografikoa da. Estatistikaren Institutu Nazionalak egindako Etengabeko Erroldaren Estatistikan ondorioztatzen da 2012. urtean eskolatzeko adinean zeuden biztanleen ehunekoa Espainian %25 dela. Asturiasko eta Galiziako autonomia erkidegoek (%18,7 eta %20,5, hurrenez hurren) dituzte baliorik baxuenak adierazle honetan eta baliorik altuenak, berriz, Andaluziak eta Murtziak (%27,8 eta %29,0, hurrenez hurren). Nafarroan eskolatzeko adinean daudenak %25,8 dira.

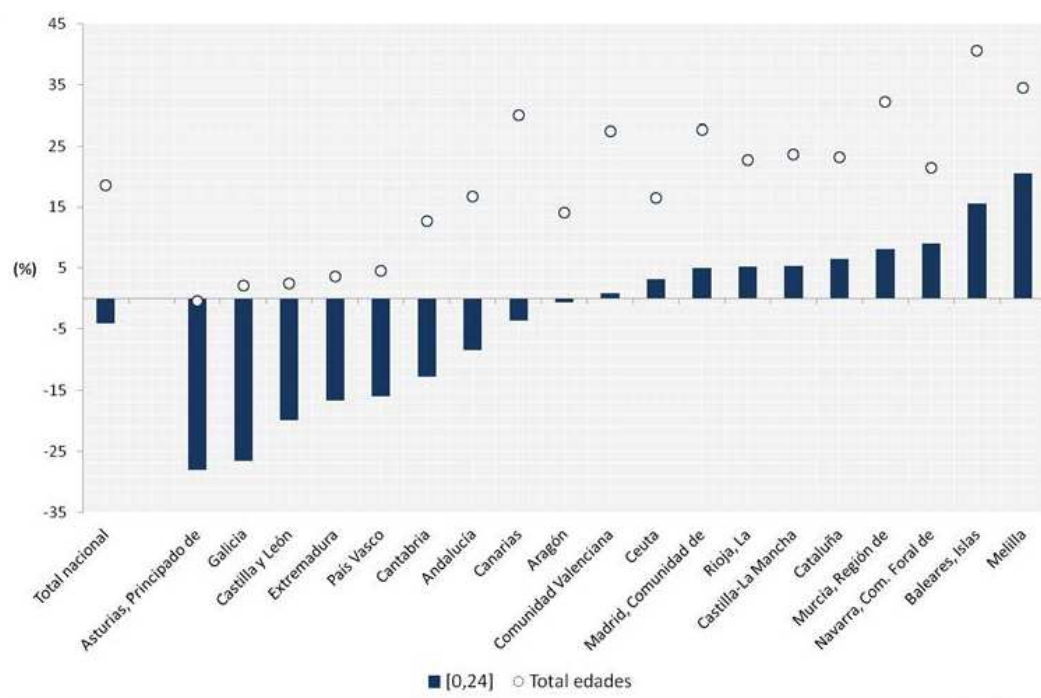
## 3. irudia:



15 urteko aldirian (1998. urtetik 2012. urtera bitartean) Espainian eskolatzeko garaian dauden 0tik 24 urte bitarteko biztanleen kopurua %-4,1 jaitsi da. 1998. urtean 12.330.991 ziren eta 2012.ean, aldiz, 11.829.171. Hala ere, garai berean, Espainiako populazioak %18,6 egin zuen gora (horrek esan nahi du eskolatzeko adinean dauden pisu erlatiboa 6 puntu jaitsi dela eta 1998. urtean %30,9 izatetik 2012. urtean %25 izatera pasatu dela).

Faktore hau autonomia erkidegoka aztertzen badugu, konturatuko gara, 1998. urtearekin alderaturik, autonomia erkidego guztietan populazio osoaren hazkunde erlatiboa positiboa dela 2012. urtean – Asturiasen izan ezik (-%0,4)–, baina eskolatzeko adinean dagoen populazioaren hazkunde desberdina da autonomia erkidegoetan. Hala, Asturias (%-28,1) eta Galizia (%-26,6) izan ziren murrizketa erlatiborik handiena izan zutenak eta, aitzitik, Melilla hiriak (%+20,5) eta Balear Uharteek (%+15,6) izan zuten gorakada erlatiborik handiena biztanle-tarte horretan, 1998tik 2012. urtera bitartean. Nafarroari dagokionez, aipatutako urte horietan adin guztietako biztanleen kopuruak %21,4 gora egin zuen bitartean eskolatzeko garaian zeudenek soilik %9 egin zuten gora.

4. irudia:



Nolanahi ere, aipatzekoa da azken hamarkadetan hezkuntzaren eta norbanakoen prestakuntzaren kontzeptio berri bat nagusitu dela, “bizitzan zeharreko prestakuntza” gisa definitzen dena (*long life learning*). Ikuspegi berri honek prestakuntzako eredu tradizionala malgutzen du, eta aintzat hartzen ditu ezagutzaren gizartearen ezaugarri diren bestelako prestakuntza beharrian garrantzitsuak, hala nola, pertsona guztien etengabeko prestakuntza, bereziki langileena, profesionalen eguneratze zientifiko eta teknikoak, hezkuntza sistema modu goiztiarrean utzi zutenei bigarren aukera ematea, edo modu informalean zein laneko esperientziaren bidez eskuraturiko kualifikazio profesionalak egiaztatzea. Zentzu horretan, eskolatzeko edo heziketa jasotzeko adinean dagoen biztanleria nabarmen zabalduko litzateke.

Ildo horretan, helduen prestakuntzara dedikaturiko atalean, txosten honek, Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetan eta Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentuaren mendeko ikastetxe edo programetan emandako lanerako prestakuntzaren eta prestakuntza jarraituaren datuak jasoko ditu.

### 2.1.3. Atzerritarrak

Gure herrialdean biztanle atzerritarren gorakada da azken urteetan hezkuntza sisteman eragin handiena eta aipagarriena izan duten faktoreetako bat. 2013ko urtarrilaren 1ean Espainian 5.520.133 immigrante bizi ziren, biztanleria osoaren %11,8 inguruan. Nafarroan orduan 67.714 atzerritar bizi ziren, hots, biztanleria osoaren %10,5.

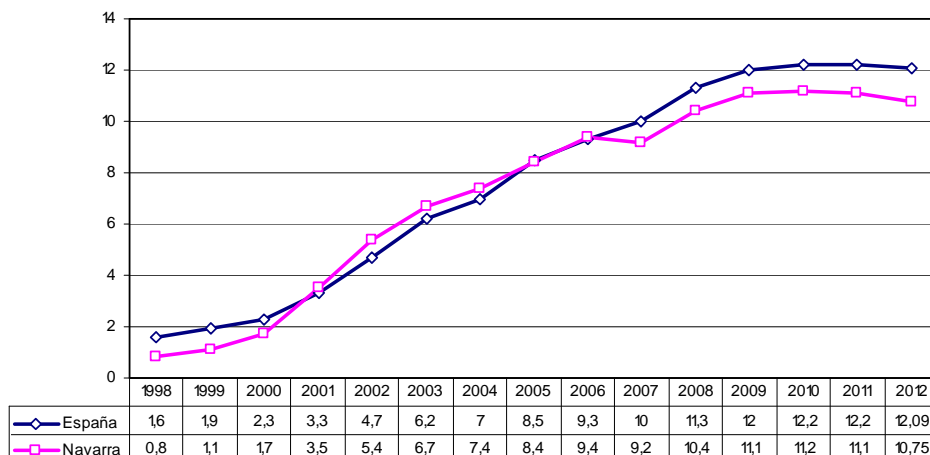
6. koadroa:

Población por nacionalidad y sexo. Datos del Padrón provisional a 01/01/2013

		TOTAL ESPAÑA			COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		
		AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES
<b>TOTAL</b>	<b>Total</b>	<b>47.059.533</b>	<b>23.165.987</b>	<b>23.893.546</b>	<b>643.864</b>	<b>320.702</b>	<b>323.162</b>
	Españoles	41.539.400	20.323.074	21.216.326	576.150	284.896	290.694
	Extranjeros	5.520.133	2.842.913	2.677.220	67.714	35.806	32.468

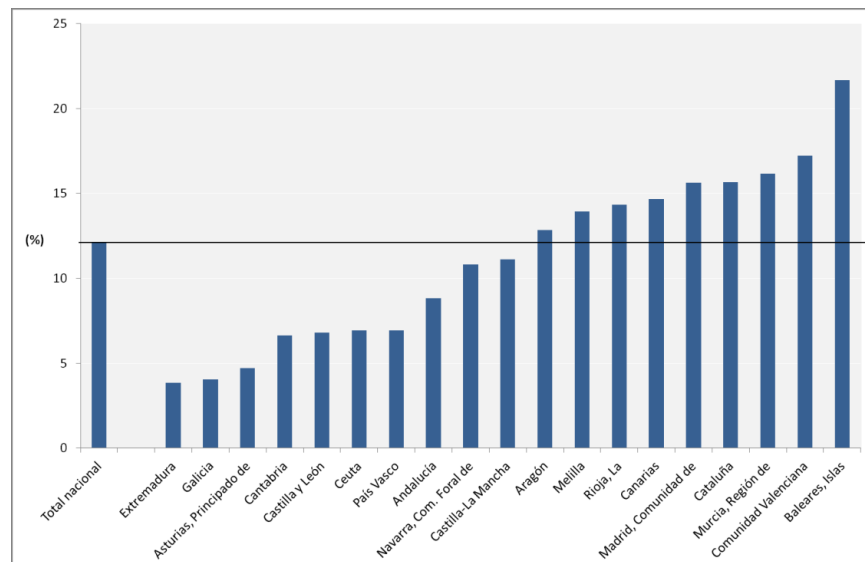
Nafarroan bizi diren etorkinen ehunekoa zertxobait jaitsi da azken hiru urteotan eta, termino absolututan, azken urtean 71.600 izatetik 67.714 izatera igaro gara. Joera hori eta Espainiarena, bere osotasunean hartuta, antzekoak dira.

5. irudia:



Atzerritarren ehunekoa, biztanleria osoarekin alderaturik, erkidego eta hiri autonomoen arabera, irudian ageri da. Kopuru handienetik txikienerako hurrenkeran, atzerritarrek %15 baino gehiago diren bost autonomia erkidegoak honako hauek dira: Balear Uharteak (%21,7), Valentiako Erkidegoa (%17,2), Murtziako Eskualdea (%16,2), Katalunia (%15,7) eta Madrilgo Erkidegoa (%15,6). Nafarroan etorkinak %10,5 dira, batez besteko nazionala baino bi puntu gutxiago.

6. irudia:

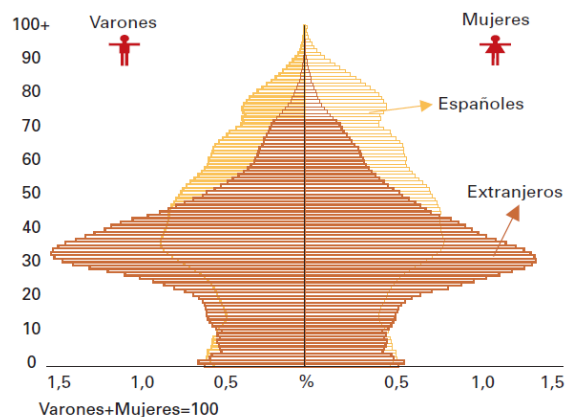


Adin-tarteen arabera banaketari dagokionez, gure herrialdean bizi diren espainiarren eta atzerritarren biztanleria-piramideak erkatuz gero, esan daiteke atzerritarren batez besteko adina anitzez ere txikiagoa dela. 20tik 44 urte bitarteko biztanleei dagokienez, atzerritarren %64,1 dira eta espainiar nazionalitatekoen artean, aldiz, %42,4.



7. irudia:

### Pirámide de población de España a 1 de enero de 2012



Nafarroako etorkinen jatorriari erreparatzen badiogu, asko jaitsi dira herrialde iberoamerikarretatik datozenak, bereziki Ekuadortik –azken urte hauetan estatistikaren gainean egon dira–. Aitzitik, Europako ekialdeko herrialdeetatik (Errumania eta Bulgaria) datozenak asko igo dira eta Marokotik datozenak ere bikoiztu egin dira azken urteotan.

Datu hauek berebiziko garrantzia dute hezkuntzaren plangintzan, etorkin multzoen ezaugarri sozial eta kulturalengatik bereziki.

7. koadroa:

Observatorio Permanente de la Inmigración en Navarra (OPINA)

### Evolución de las principales nacionalidades en Navarra (2000-2013)\*

	2000	2005	2010	2013*
Marruecos	1.300	5.121	9.694	10.960
Rumania	193	1.969	6.599	7.899
Bulgaria	82	2.768	6.492	7.160
Ecuador	643	14.011	9.494	5.253
Portugal	1.597	2.588	5.912	4.965
Colombia	530	4.825	4.384	3.054
Argelia	640	2.774	3.141	2.951
Bolivia	8	1.049	3.227	2.805
Perú	no datos	1.213	2.280	1.760
Brasil	229	883	1.876	1.699
Suma de estos países	5.225	37.201	53.099	48.506
<b>Total población extranjera</b>	<b>9.188</b>	<b>49.882</b>	<b>71.369</b>	<b>67.714</b>

\* Datos provisionales a 1 de enero de 2013

Fuente INE. Elaboración propia

## 2.2. Alderdi sozioekonomikoak

Herrialde bateko hezkuntza testuingurua zehazteko funtsezkoak dira alderdi sozioekonomikoak. Ez dira garrantzitsuak soilik hezkuntzako gastuari aurre egiteko aukeretan eragina dutelako; aitzitik, gizartearen eta lan munduaren beharrak aldakorrek direnez jarduerak horien arabera zehazten eta lehenesten direlako dira hain garrantzitsuak.

### 2.2.1. Barne Produktu Gordina

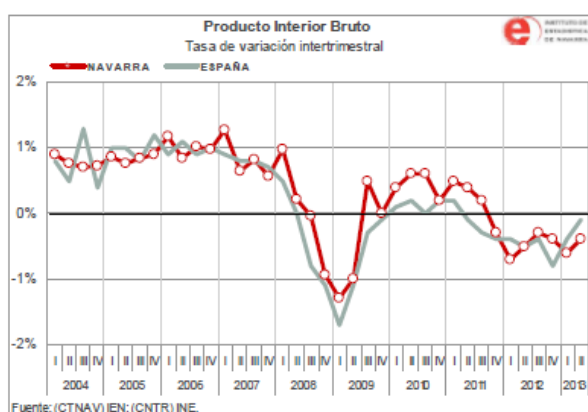
Barne Produktu Gordina (BPG) da herrialde edo eskualde bateko azken ondasunen eta zerbitzuen ekoizpenaren moneta balioa tarte batez (normalean urtebete) neurtzen duen makromagnitude nagusia. BPGa gizarte baten ongizate materialaren neurri gisa baliatzen da.

2012-2013 ikasturteari dagokion epean Nafarroako BPGaren joera negatiboa izan da (-1,6), Espainian gertatu denaren antzera. Datu hauek bilakaera positiboa izaten ari dira 2013. urtean eta atzerapen-aldi luze baten ondoren 2013ko hirugarren hiruilekoa positiboa izan da.

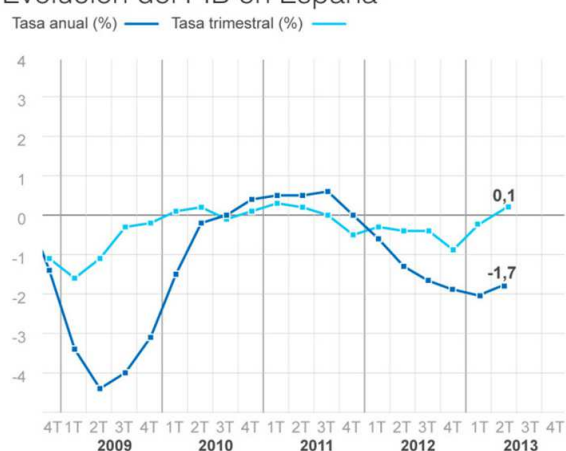
8. koadroa: BPG Nafarroan eta BPG Espainian

P.I.B. EN NAVARRA	FECHA ÚLTIMO DATO DISPONIBLE	UNIDAD DE MEDIDA / Variación	DATO TRIMESTRES ANTERIORES				TRIMESTRE ACTUAL
			2T 2012	3T 2012	4T 2012	1T 2013	2T 2013
PIB Trimestral (variación s/trimestre anterior)	2T 2013	% Real	-0,5	-0,3	-0,4	-0,6	-0,4
PIB Interanual (variación s/mismo tri. año anterior)	2T 2013	% Real	-1,4	-1,8	-1,8	-1,7	-1,6
PIB Media Anual (media 4 últimas variaciones interanuales)	2T 2013	% Real	0,1	-0,7	-1,4	-1,7	-1,7
<b>P.I.B. EN ESPAÑA</b>							
PIB Trimestral (variación s/trimestre anterior)	2T 2013	% Real	-0,5	-0,4	-0,8	-0,4	-0,1
PIB Interanual (variación s/mismo tri. año anterior)	2T 2013	% Real	-1,6	-1,7	-2,1	-2,0	-1,6
PIB Media Anual (media 4 últimas variaciones interanuales)	2T 2013	% Real	-0,9	-1,3	-1,7	-1,9	-1,9

8. irudia:



Evolución del PIB en España

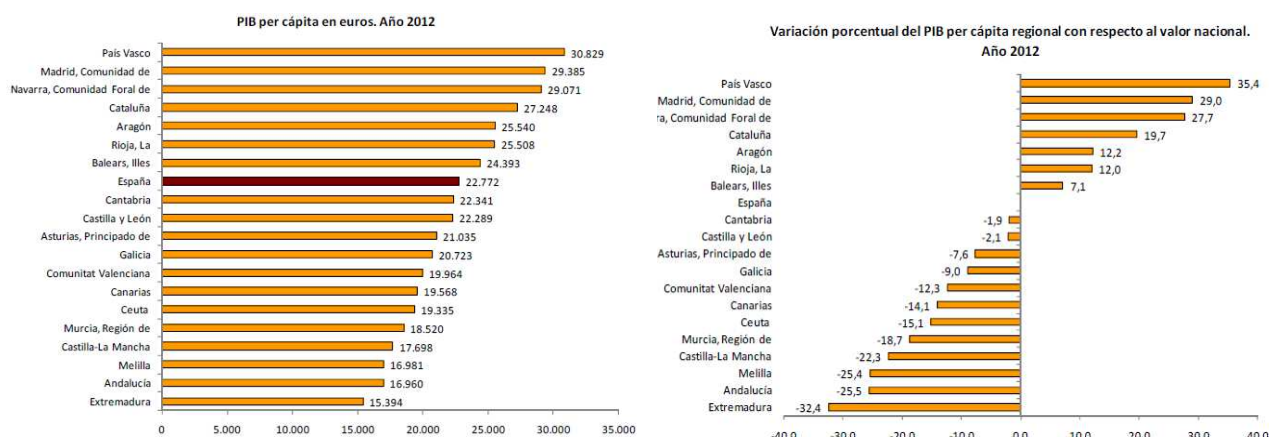


## 2.2.2. Familiaren errenta

Biztanleko eskuragarri dagoen familia errenta honela definitzen da: herritar batek, batez beste, zergak ordaindu ondoren, bizitzeko, aurrezteko eta inbertitzeko jasotzen dituen urteko diru-sarrerak. Familien testuinguru ekonomikoa irudikatzeko adierazlerik esanguratsuenetakoa da. Enplegutik eta bestelako iturrietatik etorritako diru-sarrerak hartzen ditu kontuan. Ez du bat egiten biztanleko BPGarekin, izan ere, azken horrek ez baititu aintzat hartzen subsidioak edo laguntzak, eta aldiz, kontabilizatu egiten baititu enpresetan gelditzen diren irabaziak, ez direnak familiendako errenta eskuragarria.

2012. urtean Nafarroako familia errenta, familia bakoitzeko, 29.071 eurokoa izan zen, erkidego guztietan altuenetan hirugarrena eta Espainiako batez bestekoa baino ia 7.000 euro altuagoa.

9. irudia:

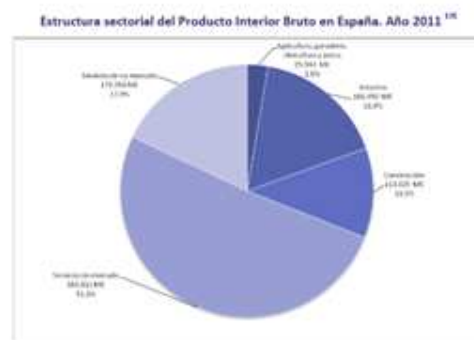


## 2.2.3. Jarduera sektoreak

Begi bistakoa da herrialde edo eskualde baten egitura ekonomikoa oso elementu garrantzitsua dela hezkuntza eskaintzaren plangintzaren testuinguruan, prestakuntza eskaintza baldintzatu beharko luken neurrian, batez ere, gizarte eta ekoizpen sistemarekin lotura zuzena duten lanbide ikasketen kasuan.

Estatistika Institutu Nazionaleko datuen arabera, Espainian zein Nafarroan, zerbitzuen sektorea (hirugarrena) da askogatik indartsuena baina, ekoizpen jarduera osoaren aldean, balioak pixka bat apalagoak dira Nafarroan (%60) Espainia osoan baino.

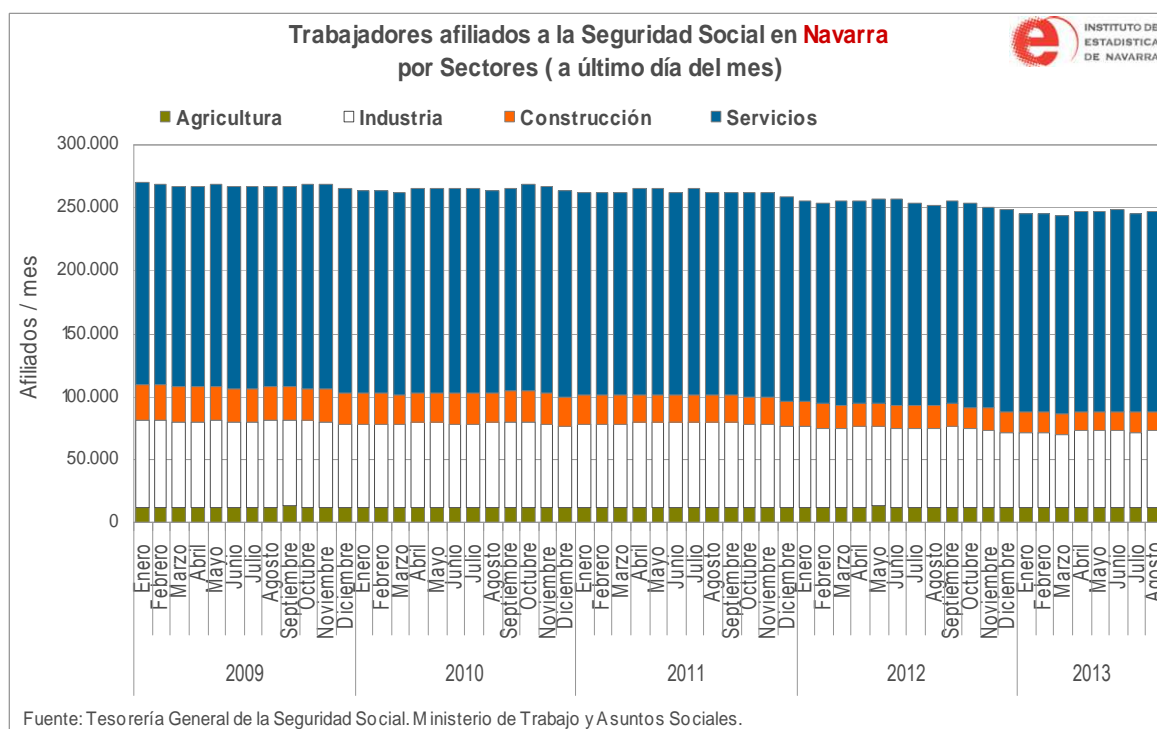
10. irudia:



106 Primera estimación

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Contabilidad Regional de España, BAZ 2008 (CRF-2008) y elaboración propia.

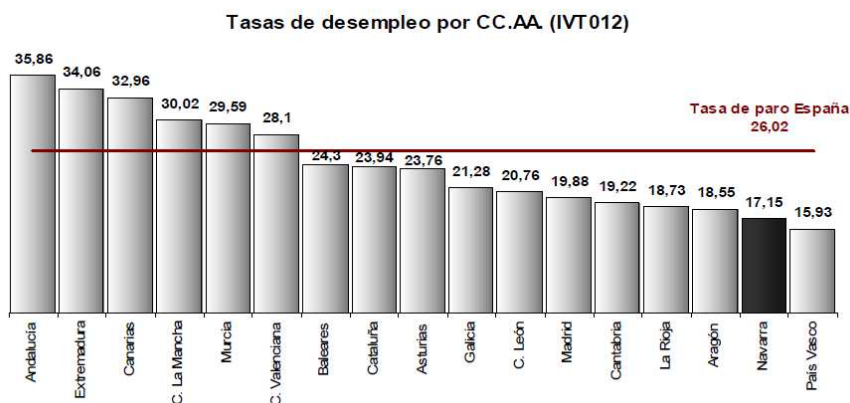
11. irudia:



### 2.2.4. Lan merkatua: aktiboak, lanean ari direnak eta lanean ari ez direnak

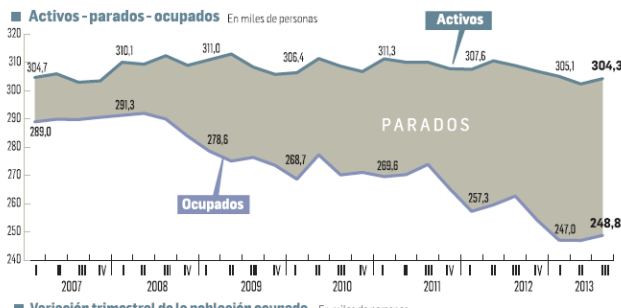
Biztanleriaren lan jarduera hezkuntzan argien eragiten duten testuinguruko elementuetako bat da eta, era berean, hezkuntzak lan jardueran ere eragiten du. Aktibitatearen, okupazioaren eta langabeziaren gaineko datuek Nafarroa posizio hobexegoan uzten dute, Estatu mailako datuekin alderatuz, nahiz eta Europar Batasunean dauden mailetatik urruti izan oraino.

12. irudia:



Biztanleria Aktiboaren Inkestako Nafarroako azkeneko datuak aztertuz gero, enplegu tasaren bilakaeran hobekuntza arina sumatzen da, nolana ere oso urruti krisi aurrean gure Foru Komunitatean zeuden kopuruetatik. Garai hartan %5aren ingurukoa zen, hau da, hondarreko langabeziatzat har daitekeena.

13. irudia:



**EPA en Navarra. III trimestre de 2013.**



Gaur egun langabeak 55.500 dira. Kopurua ez dago berdin banatuta gizonezkoen (29.300) eta emakumezkoen (26.200) artean, ezta sektore guztietan ere. Zerbitzuen sektoreak du langabe gehien, alabaina, lanean ari diren pertsona gehien biltzen dituen sektorea ere bada.

14. irudia:



## 2.3. Gizarte eta hezkuntza alderdiak

Gizartearen hezkuntza maila eta hezkuntzarekiko eta prestakuntzarekiko itxaropenak hezkuntza sistemaren prozesuetan, politiketan eta emaitzetan erabat eragiten duten testuinguruaren gizarte eta hezkuntza aldagaiak dira. Gainera, aurreko hezkuntza politiken emaitza pilatua dira.

### 2.3.1. Biztanleria helduaren ikasketa maila

Biztanleria helduak erdietsitako ikasketa mailak adierazten digu errealitate sozialean hezkuntza sistemak izandako eragin geroratu. Adierazle honetarako bi kategoria bereizten dira, bat orokorra, 25-64 adin-tartekoa, lan egiteko adinean diren helduena, eta bestea partziala, 25-34 adin-tartekoa, berriki produkzio-sisteman sartu direnena edo sartzeaz daudenena.

Datuak 1997ko Hezkuntzarako Nazioarteko Sailkapen Normalizatuaren arabera (CINE 97) eskaini dira<sup>5</sup>.

9. koadroa:

**Distribución porcentual de la población española, con edades comprendidas entre 25 y 34 años, por niveles de formación en las comunidades y ciudades autónomas. Año 2011**

	Estudios básicos (CINE 0-2)	Estudios medios (CINE 3-4)	Estudios superiores (CINE 5-6)
País Vasco	19,1	22,1	58,8
Madrid, Comunidad de	25,5	26,2	48,3
Aragón	27,3	26,7	46,1
Navarra, Com. Foral de	30,0	21,1	49,0
Castilla y León	31,2	23,4	45,3
Rioja, La	31,3	27,7	41,0
Asturias, Principado de	31,9	21,6	46,5
Galicia	33,2	23,7	43,1
Cantabria	34,1	24,7	41,2
Cataluña	34,8	25,2	40,0
<b>Total Nacional</b>	<b>35,5</b>	<b>25,3</b>	<b>39,2</b>
Comunidad Valenciana	36,3	25,9	37,9
Castilla - La Mancha	40,3	25,8	33,9
Canarias	40,4	30,5	29,0
Baleares, Islas	40,6	31,5	27,9
Andalucía	43,9	25,2	30,9
Extremadura	46,1	19,7	34,2
Murcia, Región de	46,9	24,7	28,3
Ceuta y Melilla	57,1	21,0	21,9

<sup>5</sup> CINE 0: Eskolaurrea. CINE 1: Lehen Hezkuntzako edo Oinarrizko Hezkuntzako lehen zikloa. CINE 2: Bigarren Hezkuntzako lehen zikloa edo Oinarrizko Hezkuntzako bigarren zikloa. CINE 3: Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa. CINE 4: Derrigorrezkoaren ondoko irakaskuntza, goi mailakoa ez dena. CINE 5: Goi mailako Hezkuntzako lehen zikloa. CINE 6: Goi mailako Hezkuntzako bigarren zikloa.

HZMren azken datuen arabera, Nafarroa da, Euskal Autonomia Erkidegoaren ondoren, adin horretan goi mailako ikasketak dituzten biztanle gehien dituen autonomia erkidegoa, hots, %49 (Espainiako batez bestekoa %39,2 da). Maila baxuei dagokienez (CINE 1 eta 2), Foru Komunitatea Espainiako batez bestekoa baino %5,5 beherago dago, adin-tarte honetako pertsonen %30ek baitituzte maila horietako ikasketak.

10. koadroa:

**Distribución porcentual de hombres y mujeres, con edades comprendidas entre 25 y 34 años, por niveles de formación en las comunidades y ciudades autónomas. Año 2011**

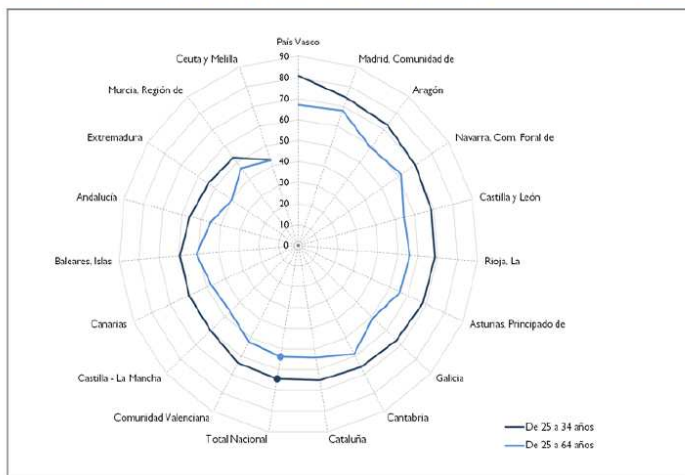
Hombres	Estudios	Estudios	Estudios	Mujeres	Estudios	Estudios	Estudios
	básicos (CINE 0-2)	medios (CINE 3-4)	superiores (CINE 5-6)		básicos (CINE 0-2)	medios (CINE 3-4)	superiores (CINE 5-6)
Pais Vasco	22,5	22,2	55,2	Pais Vasco	15,7	21,9	62,4
Madrid, Comunidad de	30,0	24,3	45,7	Madrid, Comunidad de	21,0	28,1	50,9
Aragón	30,5	24,7	44,7	Aragón	23,8	28,7	47,5
Navarra, Com. Foral de	34,6	23,3	42,1	Navarra, Com. Foral de	25,1	18,7	56,1
Asturias, Principado de	36,3	20,2	43,6	Castilla y León	25,8	21,5	52,7
Castilla y León	36,4	25,3	38,4	Rioja, La	25,9	30,9	43,2
Rioja, La	36,5	24,6	38,9	Galicia	27,1	22,1	50,8
Galicia	39,2	25,2	35,5	Asturias, Principado de	27,4	23,0	49,5
Cantabria	39,6	25,5	34,9	Comunidad Valenciana	28,3	27,3	44,4
Cataluña	40,8	25,9	33,3	Cantabria	28,5	23,9	47,6
<b>Total Nacional</b>	<b>41,0</b>	<b>24,6</b>	<b>34,4</b>	Cataluña	28,7	24,5	46,7
Comunidad Valenciana	43,9	24,5	31,6	<b>Total Nacional</b>	<b>29,8</b>	<b>26,1</b>	<b>44,1</b>
Castilla - La Mancha	44,9	24,0	31,1	Canarias	33,4	33,8	32,8
Baleares, Islas	45,9	30,1	24,0	Baleares, Islas	34,9	33,1	32,0
Canarias	47,3	27,4	25,4	Castilla - La Mancha	35,2	27,7	37,1
Andalucía	49,1	23,8	27,1	Extremadura	38,0	17,9	44,1
Murcia, Región de	50,5	24,4	25,0	Andalucía	38,4	26,6	35,0
Extremadura	53,8	21,4	24,8	Murcia, Región de	42,9	25,1	32,0
Ceuta y Melilla	54,3	23,0	22,7	Ceuta y Melilla	59,9	19,0	21,1

Prestakuntza mailen gizonezkoen eta emakumezkoen arteko banaketari erreparatuz gero, gizonezkoen hezkuntza atzerapenaren arazoa agerian gelditzen da, gure herrialdean kronikoa bilakatzeko arriskua duena. 25etik 34 urte bitarteko heldu gazte horien sexuari erreparatuz gero, egiazta daiteke 2011. urtean emakumezkoen prestakuntza maila gizonezkoena baino handiagoa dela lurralde nazionalean. 2011. urtean, 25etik 34 urte bitarteko emakumezko gazteen %44,1ek goi mailako prestakuntza zuen eta, aitzitik, goi mailako prestakuntzadun adin-tarte bereko gizonezkoak %34,4 izan ziren. Kontrako aldean, gehienez ere oinarritzko ikasketak lortzen dituen heldu gazteen ehunekoa kontuan hartzen denean, genero-arraila antzekoa da (ehuneko 11,2 puntukoa), nahiz eta kontrakoa (emakumezkoak, %29,8 eta gizonezkoak, %41).

Nafarroan joera sakonagoa da: goi mailako heziketa duten emakumezkoak %56,1 diren bitartean gizonezkoak %42 besterik ez dira; beraz, 14 puntuko aldea dago.

## 15. irudia:

Porcentaje de la población que ha completado al menos la Educación Secundaria Postobligatoria (CINE 3-6) por grupos de edad (de 25 a 34 años y de 25 a 64 años) en las comunidades y ciudades autónomas. Año 2011



Belaunaldiek heziketa-maila handiagoetara nola jo duten baloratzeko modua da Derrigorrezkoaren ondoko Bigarren Hezkuntzako maila (CINE 3-6) gutxienez osatu duten helduen proportzioa konparatzea bi adin-tarte hauetan: 25etik 34 urte bitarteko taldea versus 25etik 64 urte bitarteko taldea. Irudian ageri da konparazio horren 2011ko emaitza, erkidegoen eta hiri autonomiadunen arabera antolatua. Konparazio horretan autonomia erkidegoak ordenaturik ageri dira Derrigorrezkoaren ondoko Bigarren Hezkuntza gutxienez osatu duten 25etik 34 urte bitarteko heldu gazteen ehunekoaren arabera. Autonomia erkidego guztietan ikusten da talderik gazteenak prestakuntza maila handiagoak eskuratzen ari direla. Konputu nazionalen, batez beste, ehunekoetan 10,7 puntuko hobekuntza da. 25etik 34 urte bitarteko biztanleen %64,5ek gutxienez erdi edo goi mailako ikasketak dituzte eta, aitzitik, 25etik 64 urte bitarteko %53,8k. Inguruabar honek adierazten du Espainian bizi direnen batez besteko prestakuntza mailaren belaunaldi hobekuntza.

Nafarroako balioak antzekoak dira, aipatutako adin-tarteetan %61,6tik %70era igaro baita. Batez besteko nazionalarekin dagoen aldea txikiagoa da 25etik 64 urte bitarteko biztanleen prestakuntza maila Estatuko handiena delako, Madrilkoarekin eta Euskadikoarekin batera.



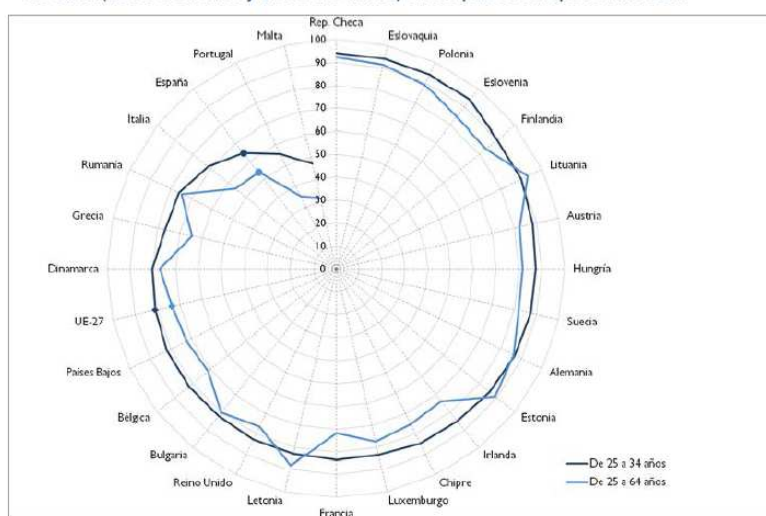
## 11. koadroa:

Comparación del nivel de formación de la población con edades comprendidas entre 25 y 34 años con el de la población con edades entre 25 y 64 años, entre hombres y mujeres. Año 2011

Hombres			Mujeres		
	De 25 a 34 años	De 25 a 64 años		De 25 a 34 años	De 25 a 64 años
País Vasco	77,5	67,7	País Vasco	84,3	66,3
Madrid, Comunidad de	70,0	67,7	Madrid, Comunidad de	79,0	68,5
Aragón	69,5	59,6	Aragón	76,2	58,6
Navarra, Com. Foral de	65,4	61,4	Navarra, Com. Foral de	74,9	61,8
Asturias, Principado de	63,7	55,5	Castilla y León	74,2	57,0
Castilla y León	63,6	52,5	Rioja, La	74,1	58,0
Rioja, La	63,5	54,4	Galicia	72,9	52,0
Galicia	60,8	49,7	Asturias, Principado de	72,6	55,9
Cantabria	60,4	58,2	Comunidad Valenciana	71,7	54,7
Cataluña	59,2	52,8	Cantabria	71,5	59,1
<b>Total Nacional</b>	<b>59,0</b>	<b>52,4</b>	Cataluña	71,3	55,7
Comunidad Valenciana	56,1	49,6	<b>Total Nacional</b>	<b>70,2</b>	<b>55,2</b>
Castilla - La Mancha	55,1	45,6	Canarias	66,6	51,0
Baleares, Islas	54,1	47,9	Baleares, Islas	65,1	54,5
Canarias	52,7	44,3	Castilla - La Mancha	64,8	47,3
Andalucía	50,9	43,9	Extremadura	62,0	42,6
Murcia, Región de	49,5	46,4	Andalucía	61,6	46,6
Extremadura	46,2	37,0	Murcia, Región de	57,1	46,9
Ceuta y Melilla	45,7	46,7	Ceuta y Melilla	40,1	39,0

## 16. irudia:

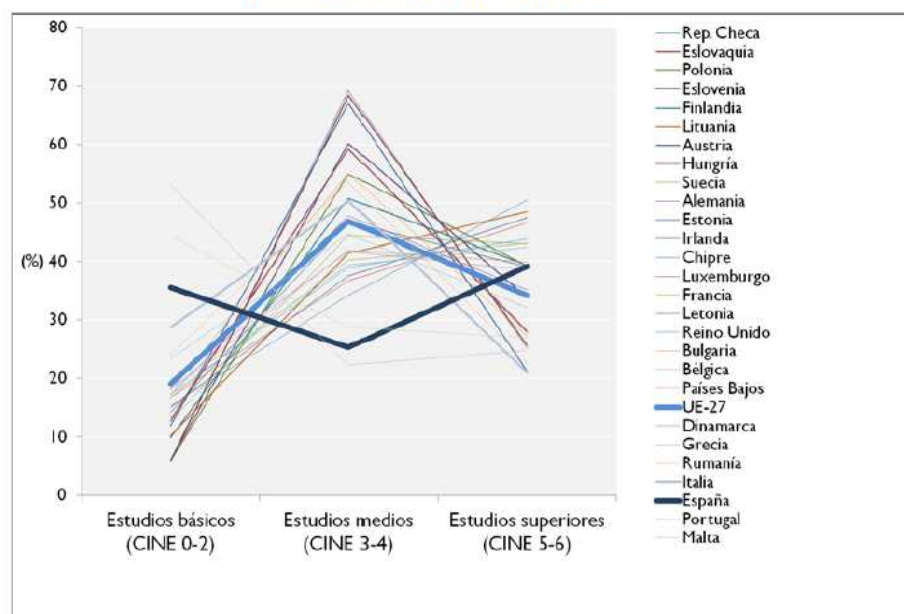
Porcentaje de la población que ha completado al menos la Educación Secundaria Postobligatoria (CINE 3-6) por grupos de edad (de 25 a 34 años y de 25 a 64 años) en los países europeos. Año 2011



Hurrengo grafikoan Europako 25etik 34 urte bitarteko heldu gazteen eta 25etik 64 urte bitarteko helduen 2011ko banaketa ageri da, ehunekoetan emana eta ikasketa mailaren arabera. Europar Batasuneko herrialdeak goi mailako bigarren hezkuntzako mailak (CINE 3-6; hau da, CINE 3-4 ETA CINE 5-6 kategoriei dagozkien bi ehuneko batura) gutxienez lortu dituzten heldu gazteen ehunekoaren arabera ordenatu dira, handitik txikirako hurrenkeran. Hurrenkera horren arabera, Espainia %64,5arekin hogeita bosgarren tokian dago, Europar Batasuneko batez bestekotik (%81) 16,5 puntu beherago eta, Finlandia (%90,2) edo Alemania (%86,8) moduko herrialdeekin alderatuz gero, askoz ere beherago.

## 17. irudia:

Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre 25 y 34 años, por niveles de formación, en los países de la Unión Europea. Año 2011



12. koadroa:

Distribución porcentual de la población, con edades comprendidas entre 25 y 34 años, por niveles de formación, en los países de la Unión Europea. Año 2011

	Estudios básicos (CINE 0-2)	Estudios medios (CINE 3-4)	Estudios superiores (CINE 5-6)
Rep. Checa	5,7	69,1	25,1
Eslovaquia	5,9	68,4	25,7
Polonia	5,9	54,9	39,2
Eslovenia	6,0	60,2	33,8
Finlandia	9,8	50,8	39,4
Lituania	10,2	41,4	48,4
Austria	11,8	67,0	21,2
Hungría	12,7	59,2	28,1
Suecia	12,7	44,4	42,9
Alemania	13,2	59,1	27,7
Estonia	14,2	46,7	39,1
Irlanda	15,1	37,5	47,4
Chipre	15,3	34,2	50,5
Luxemburgo	16,7	36,7	46,6
Francia	16,7	40,3	43,0
Letonia	17,2	47,7	35,1
Reino Unido	17,2	38,9	43,8
Bulgaria	17,9	54,9	27,2
Bélgica	18,1	39,4	42,5
Países Bajos	18,2	41,9	39,9
<b>UE-27</b>	<b>19,0</b>	<b>46,8</b>	<b>34,2</b>
Dinamarca	19,7	41,7	38,6
Grecia	23,3	44,6	32,0
Rumanía	23,9	53,5	22,6
Italia	28,7	50,3	21,0
<b>España</b>	<b>35,5</b>	<b>25,3</b>	<b>39,2</b>
Portugal	44,3	28,8	26,9
Malta	53,0	22,2	24,8

Espainiako eta EBko herrialdeetako prestakuntza mailekin egindako konparazioan azpimarragarriak dira ezarritako talde bakoitzaren balioak. EBko batez bestekoak erdiko mailak (CINE 3 eta 4) lortu dituztenek nagusiki osatutako taldea erakusten du, "\^" baten forma duena. Espainian, berriz, banaketak "V" baten forma du, ehunekorik txikiena duen taldea tartekoa delako (EBn ia-ia %50 da eta Espainian doi-doi %25).

Datu hau eragozpen handia da prestakuntza mailak gure herrialdeko inguru sozioekonomikoaren beharretara egokitzeko, Lanbide Heziketan tituludunik ez izateak prestakuntza enplegu-mailetara egokitzea baldintzatzen duelako eta, orobat, pertsona askok beren prestakuntza mailari dagozkion lanak baino maila apalagokoak egiten dituztelako eta egoera horrek diru-xahutzea eta etsipena dakarziolako jendeari.

### **2.3.2. Hezkuntzak duen garrantzia esparru sozial eta politikoan**

Atal honetan Nafarroako Parlamentuak eta Nafarroako Arartekoak, hots, Nafarroako bizitza politiko eta sozialean oso garrantzitsuak diren bi erakundek, hezkuntzari dagokionez izandako jardura jasotzen da; eta aipatzen dira erkidego mailako prentsa idatzian, tiradarik handieneko bi egunkarietan (Diario de Navarra eta Diario de Noticias) orri gehien hartu dituzten eta intentsitate edo maiztasun handiagoz azaldu diren hezkuntzako gaiak. Horrekin hezkuntza bera zein testuinguru sozial eta politikotan ematen den azaldu nahi da.

#### **2.3.2.1. Parlamentuaren jardura**

Atal honetan azaltzen da Nafarroako Parlamentuaren eremuan unibertsitatekoa ez den hezkuntzaren inguruan izandako jardura. Ematen diren datuak Nafarroako Parlamentuko VIII. Legegintzaldiko jardueren memorian, 2012ko maiatzaren 22tik 2013ko maiatzaren 22ra bitarteko aldiari jasotako arteko laburpen bat dira.

Parlamentuko osoko bilkuran aztertutako gaiak

Nafarroako Parlamentuko osoko bilkurak **37 foru lege** onetsi zituen eta horietatik 3 hezkuntza gaietara buruzkoak dira:

17/2012 Foru Legea, urriaren 19koa, zeinaren bidez aldatzen baita uztailaren 3ko 11/1998 Foru Legea, Batxilergoa, erdi mailako heziketa zikloak eta Gizarte Garantiako programak irakasten dituzten gizarte ekimenetara ikastetxeen finantzaketa publikoa arautzen duena.

19/2012 Foru Legea, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza batzorde nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena.

6/2013 Foru Legea, otsailaren 25koa, bermatutako prestazio sozialak eta ikasketetarako beka enbargaezinak deklaratzeko duena.

**Onetsitako 187 ebazpenetatik** 17k hezkuntzako gaiekin zerikusia dute:

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Biurdana ikastetxea handitzearen kontra irakasleek egindako txosteneko puntuak kontuan hartuz (Hezkuntza batzordea, 2012ko ekainaren 19koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da landa eremuko eskolak mantentzeko zenbait puntu kontuan hartuz (Hezkuntza batzordea, 2012ko ekainaren 19koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da 0tik 3 urte bitarteko haurrak hartzen dituzten erakunde guztien zerrenda egitera (Hezkuntza batzordea, 2012ko ekainaren 19koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da zenbait ikastetxetan garraio publikoa finantzatzeko segitzera (Hezkuntza batzordea, 2012ko urriaren 10koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Sarrigurengo ikastetxe publikoko espazio gabeziari premiazko konponbidea ematera (Hezkuntza batzordea, 2012ko ekainaren 19koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Sarrigurengo gaur egungo eskolatzeko beharrak, epe ertainekoak eta epe luzekoak betetzeko hezkuntza dotazioen plana aurkezteko (Osoko bilkura, 2012ko urriaren 26koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da, Testuliburuaren doakotasun programaren ikasle onuradunei zuzenduta, eskolako material suntsikorra eta/edo osagarria eskuratzeko beka eta laguntza sistema ezartzera (Osoko bilkura, 2012ko azaroaren 9koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Iruñerriko iparraldean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe berri bat eraikitzeko proiektua egin eta ekitera (Hezkuntza batzardea, 2013ko urtarrilaren 16koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da eskola porrota eta eskola uztea pixkanapixkanaka murriztu eta ezabatzeko beharrezkoak diren neurri guztiak diseinatu eta garatzera (Osoko bilkura, 2013ko urtarrilaren 25ekoa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoko espezialitate jakin batzuetan aldi baterako kontratatzeko izangaien zerrenda berriak eratzeko deialdiaren ebazpena indarrrik gabe uztera (Hezkuntza batzardea, 2013ko otsailaren 13koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da unibertsitate ikasketak ematen dituzten ikastetxe publikoak beren zereginak betetzeko beharrezkoak dituzten baliabidez hornitzeko aurrekontuan dirua izateko konpromiso nahikoa bere gain hartzera (Osoko bilkura, 2013ko otsailaren 14koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Tuterako Fernando Remacha Kontserbatorioan musikako lanbide ikasketen eskaintza mantendu eta handitzeko beharrezkoa den dirukopurua Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetan esleitzera (Osoko bilkura, 2013ko martxoaren 1ekoa).

Ebazpena. Nafarroako Parlamentuak elkartasuna erakusten dio Cascanteko Santa Vicenta María Ikastetxe Publikoko hezkuntza erkidegoari, uste duelako ikastetxe horren segurtasunak ez duela krisiaren mendeko izan behar (Osoko bilkura, 2013ko martxoaren 1ekoa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Parlamentuak Espainiako Gobernua premiatzen du Hezkuntza Kalitatea hobetzeko lege proiektua erretiratzera (Osoko bilkura, 2013ko martxoaren 14koa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da Nafarroako beste herri batzuetan D ereduan eskolatuta dauden eremu ez-euskalduneko herrietan bizi diren ikasleen garraio eta jantokiko gastuak bere gain hartzera (Osoko bilkura, 2013ko apirilaren 12koa).

Ebazpena. Horren bidez, Espainiako Gobernua premiatzen da enplegu, hezkuntza, prestakuntza, mugikortasun, gazteria eta gizarte inklusiorako finantzaketa handitzera (Osoko bilkura, 2013ko apirilaren 25ekoa).

Ebazpena. Horren bidez, Nafarroako Gobernua premiatzen da udaletako musika eskolen sektorea ordenatu eta egonkortzeko bide orria sortzera (Osoko bilkura, 2013ko apirilaren 25ekoa).

**86 adierazpen instituzionaletatik** ondokoak hezkuntzari buruzkoak dira:

Adierazpen instituzionala. Horren bidez Nafarroako Parlamentuak adierazten du bokazioa eta borondatea duela ahalik eta nafar gehienek euskara ikas dezaten.(Eledunen batzarra, 2013ko urtarrilaren 28koa).

Adierazpen instituzionala. Horren bidez, Nafarroako Parlamentuak Hezkuntza Kalitatea hobetzeko Lege Organiko deituaren aurreproiektua berriro errefusatzeko du eta Espainiako Gobernua hura erretiratzeko premiatzen du. (Eledunen batzarra, 2013ko maiatzaren 6koa).

### **Hezkuntza batzordeak landutako gaiak:**

<b>13. laukia – Nafarroako Parlamentuko Hezkuntza batzordeak landutako gaiak</b>	
<b>Ekimen mota</b>	<b>Kop.</b>
<b>Foru legerako egitasmoak</b>	<b>1</b>
<b>Agerraldiak</b>	<b>29</b>

<b>Lansaiok</b>	<b>23</b>
<b>Mozioak</b>	<b>12</b>
<b>Galderak</b>	<b>4</b>
<b>Bisitaldiak</b>	<b>9</b>

### Foru legerako egitasmoa:

- Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntza batzorde nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena.

### Agerraldiak:

- Hezkuntzako kontseilariarena, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako aurrematrikulazio kanpainako emaitzen berri eman eta zenbait ikastetxetan ratioa ehuneko 10 igotzeari buruz argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Espainiako Gobernuak hezkuntza esparruan egin nahi dituen murrizketen eta Nafarroan izanen duten eraginaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, gobernu zentralak hezkuntzan iragarritako murrizketen eta Foru Komunitatean izanen duten aplikazioaren gainean argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, derrigorrezko hezkuntza mailetan testuliburuen doakotasun programa ezabatzearen gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, hezkuntza esparruan gastu publikoa arrazionalizatzeari buruzko apirilaren 20ko 14/2012 Legegintzako Errege Dekretuan xedatutakoaren aplikazioaren gaineko argibideak emateko.
- Nafarroako Eskola Kontseiluko buruarena, "Ikasleen iritzia etxeko lanen gainean" txostena azaltzeko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Udalez Gaiendako Plan Sektorial bati ekiteko iragarkiarene gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Hezkuntza Departamentuan 132 milioiren murrizketak izanen duen eraginaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, ekainaren 13an, 40 irakaslek bilera egitea eskatu zutenean, gertatutakoaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, "Bertsolaritza Hezkuntzan" programa ezabatzearen gaineko argibideak emateko.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko errektorearena, aurrekontuko murrizketek izanen duten eraginaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, sexua dela-eta ikasleak bereizten dituzten ikastetxeei dagokienez, bere Departamentuak duen posizioa zein den azaltzeko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, aurtengo uztailaren 5ean Euskal Autonomia Erkidegoarekin berariaz sinatutako berariazko hitzarmenaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Hezkuntza Kalitatearen Hobekuntzarako Lege Organikoaren aurreproiektuaren eta Hezkuntzako Konferentzia Sektorialaren hurrengo bileran gai horren gainean izanen duen posizioaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, autonomia erkidegoetako Hezkuntzako kontseilariak abenduan eginen duten bilerarako eraman behar dituen proposamenen argibideak emateko eta parlamentu-taldeek ekarpenak jasotzeko.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko errektorearena, 2012-2013 ikasturtearen inaugurazio ofiziala dela-eta, irailaren 7an izan ziren istiluen gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, ebaluazio diagnostikoko probetan Nafarroak lortutako emaitzen gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Nafarroako Gobernuak 2012ko urriaren 10ean iragarritako Hezkuntza Departamentuaren egituraren berrikuspenaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Eskualdeetako eta eremu urriko hizkuntzen Europako Gutunaren jarraipen txostenaren gaineko balorazioa emateko.

- Hezkuntzako kontseilariarena, LOMCEren aldaketen, aldaketa horiek Nafarroako hezkuntza sisteman dituzten ondorioen eta Hezkuntzako Konferentzian izandako posturaren gaineko argibideak emateko.
- Nafarroako Eskola Kontseiluko buruarena, Nafarroako hezkuntza sistemaren gaineko 2011-2012 ikasturteko txosteneko datuak azaltzeko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, ikastetxeetan ingelesez ikasteko programak sartzeko erabili diren jarraibideen gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Iruñeko Vázquez de Mella eta Uharteko Virgen Blanca ikastetxe publikoetako Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako aurreinskripzio kanpainaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Lanbide Heziketa Dualaren gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Nafarroako Antzerki Eskolari dagokionez Departamentuak dituen planen gaineko argibideak emateko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Hizkuntza Gaitasunaren Europako Azterlana aurkezteko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, LOMCEren Txosten Ekonomikoaren gaineko balorazioa azaltzeko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, 2013-2014 ikasturterako Haur Hezkuntzako aurrematrikulazio kanpainako emaitzak eta kanpaina horren garapena azaltzeko.
- Hezkuntzako kontseilariarena, Nafarroako herrietako eta, bereziki, Eguesibarko eskolatze beharrei erantzuteko epe laburrean, ertainean eta luzean aurreikusitako hezkuntza azpiegitura publikoen gaineko argibideak emateko.

#### **Lan saioak:**

- Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza publikoko Langile Irakasleen Batzordeko sindikatuen ordezkari batekin, zenbait gairi buruz argibideak emateko.
- Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza publikoko Langile Irakasleen Batzordeko sindikatuen ordezkari batekin, Espainiako Gobernuak apirilaren 17an aurkeztutako neurriak baloratzeko.
- Donapea IIPko irakasleen eta irakasle ez diren langileen ordezkari batekin, "Mirando el centro y su entorno" txostena aurkezteko.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko Ikasle Abertzaleak, Eraldatuz, Grupo Universitario eta Aula de la Experiencia-ko ordezkariekin, tasa berriak ezartzearen gainean argibideak emateko.
- Ikastetxeetako Herrikoa eta Sortzen gurasoen elkarteetako ordezkariekin, testuliburuak finantzatzearen gainean haiek duten iritzia zein den jakiteko.
- Nafarroako Merkataritza Federazioko zuzendari kudeatzailearekin, testuliburuak finantzatzearen gainean hark duen iritzia zein den jakiteko.
- Ikastetxeetako zuzendarien elkarteko ordezkariekin, testuliburuak finantzatzearen gainean haiek duten iritzia zein den jakiteko.
- Euskarabideko zuzendari kudeatzailearekin, V. Inkesta Soziolinguistikoaren datuak azaltzeko.
- Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza publikoko Langile Irakasleen Batzordeko ordezkari batekin, murrizketen aurrean haiek duten iritzia zein den jakiteko.
- Euskal Herriko Arkitektoen Elkargoko ordezkari batekin, hezkuntzako instalazioak eraikitzeke esleipenen gainean argibideak emateko.
- Nafarroako Kriminologoaren Elkarteko buru den Nahikari Sánchez andrearekin, "Navarra Detecta" proiektuaren gainean argibideak emateko.
- Tuterako Kontserbatorioko zuzendaritzarekin eta gurasoen elkartearekin, 2012rako murrizketaren gaineko iritzia eta balorazioa zein den jakiteko.
- "Construyendo Sarriguren: Hazi eta Hezi" plataformarekin, Sarriguren IPko egoeraren gainean argibideak emateko.
- Behatokiarekin eta eremu ez-euskalduneko D ereduko ikasleen gurasoen ordezkariekin, haien gaur egungo problematikaren gainean argibideak emateko.
- Nafarroako Udaletako Musika Eskolen Elkarteko Zuzendaritza Batzordeko buruarekin, udaletako musika eskolen finantzaketaren gainean argibideak emateko.
- Nafarroako euskara teknikarien ordezkari batekin, diru-laguntzen deialdi berriaren gainean argibideak emateko.
- Ermitagaña Ikastetxe Publikoko gurasoen elkartearekin, bere kiroldagiko instalazioen egoera azaltzeko.

- Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioko eta Musika Kontserbatorio Profesionaleko bitarteko irakasleen ordezkariekin, haien lan egoeraren gainean argibideak emateko.
- APS, ANPE, ELA, CSIF eta UGTko ordezkariekin, hezkuntza legea erreformatzeko aurreproiektuaren (LOMCE) gainean dituzten iritziak azaltzeko.
- LB, STEE-EILAS, CCOO eta AFAPNAko ordezkariekin, hezkuntza legea erreformatzeko aurreproiektuaren (LOMCE) gainean dituzten iritziak azaltzeko.
- Ikasle Abertzaleen ordezkariekin, hezkuntzako lege berriaren (LOMCE) gainean duten iritzia azaltzeko.
- AEK-Korrikako ordezkariekin, Korrikaren 18. edizioaren gainean argibideak emateko.
- Ilan Pappé jaunarekin, Palestinan 2005ean hasitako BDS kanpainaren gainean duen iritzia azaltzeko.

**Mozioak: Honako hauen bidez Nafarroako Gobernua premiatzen da:**

- Ikerketa Mediko Aplikatuaren Fundazioarekin martxoaren 18an izenpetutako hitzarmena deuseztatzea.

Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak dauden ikasgeletan ratioa ez handitzera.

Irakasleen txostenean adierazitako puntuak, hots, Biurdana ikastetxea handitzearen kontrakoak kontuan hartzea.

Landa inguruko eskolak mantentzeko zenbait puntu kontuan hartzea.

Nafarroako 0tik 3 urte bitarteko hezkuntza zikloa arautzen duen 28/2007 Foru Dekretua aldatzen duen dekretuaren egitasmoa erretiratzera.

Euskarabidea Lehendakaritza Departamentuari atxikitzea.

Hezkuntza Departamentua zenbait ikastetxetan eskolako garraio publikoa finantzatzen segitzera.

Donapea IIPko instalazioak gaur egun dauden lekuan mantentzeko aukera baloratuko duen txosten bat idaztera.

Sarrigurengo ikastetxe publikoa ahalik eta lasterren handitzera.

Cascanteko HLHIPko eraikin berria eraikitzeko obrak hastera.

Iruñeko iparraldean DBHko ikastetxe berri baten proiektua egin eta hura eraikitzea.

Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoko espezialitate jakin batzuetan aldi baterako kontratatzeko izangaien zerrenda berriak eratzeko deialdiaren ebazpena indarrik gabe uztera.

**Galderak**

Bi ordu baino gutxiagoko postuak izateak zenbateraino ukitzen duen hezkuntza sistemaren kalitatea.

Vázquez de Mella IPk Sarrigurenen egindako propagandaren gainekoa.

Tuterako Musika Kontserbatoriorako zenbait urtetarako hitzarmenaren baldintzen gainekoa.

Hezkuntza Departamentuak Sarrigurengo IPk espazio aldetik dituen beharrei erantzuteko hartuko dituen neurrien gainekoa.

**Bisitaldiak**

- Biurdana Institutura.
- Uharteko BHIra.
- AEKren Irrintzi Euskaltegira.
- Hizkuntzen Ikaskuntza Zentrora.
- Cascanteko Ikastetxera.
- Arturo Kanpion Euskaltegira.
- Tuterako Musika Kontserbatoriora.
- Sarrigurengo Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxera.
- Navarro Villoslada BHIra.

Nafarroako Parlamentuaren oroit-idazki osoa, txosten honetan aipatzen dena, webgune honetan dago: <http://www.parlamentodenavarra.es/hasiera/argitalpenak/jardueren-oroit-idazkiak.aspx>

### 2.3.2.2. Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntza arloan

#### 2012an aurkezturiko kexak.

2012. urtean Nafarroako Arartekoak hezkuntzaren inguruko 77 kexa jaso zituen, 2011n baino %1,32 gehiago (2011n 76 izan baitziren). Osotara jaso dituen kexen %5,93 izan ziren hezkuntzari buruzkoak (aurreko urtean %9). Bilakaera ondoko koadroan ageri da:

14. koadroa - Nafarroako Arartekoaren aurrean aurkeztutako hezkuntza arloko kexak. 2008. urtetik 2012. urtera					
	2008	2009	2010	2011	2012
Kexa kop.	34	68	113	76	77
Kexa kopuru osoaren %	%5,2	%7,5	%12	%9	%5,93

Jasotako 77 kexak honela banatzen dira:

- 17, bekak eta ikasketetarako bestelako laguntzak ematearekin edo ukatzearekin lotuak.
- 15, Haur Hezkuntzako lehen zikloko (Otik 3 urte bitarteko) haurrei emandako arretarekin lotuak.
- 9, unibertsitateko ikasketekin lotuak.
- 6, ikasleak ikastetxeetan onartzearekin lotuak.
- 6, hezkuntza plangintzarekin lotuak.
- 5, eskolako eraikinen segurtasun, kontserbazio eta eraikuntza arloko baldintzekin lotuak.
- 5, eskola garraioko zerbitzu osagarriarekin lotuak.
- 4, eskolako bizikidetzarekin lotuak.
- 4, hizkuntza eskola ofizialekin eta hizkuntzak ikasteko zentroekin lotuak.
- 3, hezkuntza kudeaketarekin lotuak.
- 2, musikako goi mailako ikasketekin lotuak.
- 1, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleentzako arretarekin lotua.

#### Herritarren proposamenak zerbitzu publikoak hobetzeko

- Anaia edo arreba bikiak ikasgela berean edo desberdinetan eskolatzeko erabakia hartzeko ikastetxeek erabili beharreko irizpideak eta prozedura eskolatzearen gaineko araudian islatzeko aukera baloratzeko proposamena.
- Uharteko ikastetxe publikoan hezkuntza eredu eleaniztuna sortzeko proposamena.
- Testuliburuak ondoko ikasturteetan erabili ahal izateko proposamena.
- Gizarte-langilea ikastetxean txertatzeko proposamena.
- Legeria aldatzeko proposamena, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako curriculumean zerga sistemako ezagutzak sar daitezzen.

#### Gomendioak, iradokizunak eta betebeharrak legalen gogorarazpenak.

- Herritar bati "That's English" ikastaroko matrikularen dirua itzultzea ukatzeari buruzkoa (herritarra okertu zen izena ematerakoan).
- Ikasle bat ikastetxez aldatzeko asmoari buruzkoa.
- Informatika Sistemetako Administrazio Lanbide Heziketako ikasketen praktikak kudeatzeari buruzkoa.
- Bigarren Hezkuntzako institutu bateko ikasle ohi batek nozitutako gertakari batzuen gaineko jarduketari buruzkoa.
- Pablo Sarasate Goi Mailako Musika Kontserbatorioan karrera bukaerako bere lana kalifikatu zuen epaimahaiak lan hori baloratzeko prozedurari buruzkoa.
- Nafarroako Gobernuaren, Nafarroako Unibertsitatearen eta Ikerketa Mediko Aplikaturako Fundazioaren (FIMA) artean formalizatutako protokoloari buruzkoa. Protokolo horren arabera,



Iruñean hiru ikerketa zentro berri ezarriko dira, Donapea IIPk gaur egun betetzen duen lurzatian eraikiko direnak.

- San Francisco Ikastetxe Publikoan, jolas-ordu partekatuan sortzen diren arazoei buruzkoa.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren ikasmailako ikasleendako atzerrian ikasteko programaren deialdiko postuak esleitzeari buruzkoa.
- Donapea IIPko Batxilergo Teknologikoko lehen ikasmailan onartutako ikasleen behin betiko zerrendatik ikasle bat baztertzeagatik ikasle horren amak jarritako kexari buruzkoa.
- Bere alaba frantsesean murgiltzeko programa batera joateko ezintasunari buruzkoa, elikatze behar berezi bat kontuan ez hartzeagatik.
- Berriozarko Mendialdea I eta II ikastetxeetara joateko eskolako garraioa ezabatzeari buruzkoa.
- Ikastetxe publikoetan Hezkuntza Departamentuak atzerriko hizkuntzetan mintzapraktikako laguntzaile lanpostuak antolatzeari buruzkoa.
- Baztan Ikastolako Haur Hezkuntzako unitate bat diruz ez laguntzeari buruzkoa.
- Artikaberritik Doña Mayor Ikastetxe Publikora joateko eskolako garraio zerbitzuari buruzkoa.
- Iruñeko Hizkuntza Eskola Ofizialean frantseseko C1 mailan matrikula deuseztatzeari buruzkoa.
- Sarrigurengo ikastetxe publikoan dagoen espazio gabeziari buruzkoa.
- Anaia edo arreba bikiak eskolatzeari eta ikastetxeek bikiak ikasgela berean edo desberdinetan eskolatzeko eta erabili beharreko irizpideei eta prozedurari buruzkoa.
- Indarreko araudiak goi mailako heziketa zikloetako tituludunendako aurreikusita dituen baliozkotzeetara biltzeko NUPen dagoen ezintasunari buruzkoa.
- Udaleko haur haurtzaindegian bere seme-alabak egoteagatik fidantza itzultzeko eskaerari eta 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetan egin zaizkion karguei buruzko argibideak eskatzeari buruzkoa.
- Valle de Egüés III Haur Eskolako ikasgela mistoak zuen hirugarren hezitzailea ezabatzeari buruzkoa.
- Esteribarko Udaleko Haur Eskolaren udal kudeaketari buruzkoa.
- Berriki mustutako "Bilindanga" haur eskola zezenketaren inguruko gauzeekin girotzeari eta hartu den zezenen inguruko ikasmaterialari buruzkoa, kexa-egileek haiek sartzearen kontra daudelako.
- Ikastetxe publiko bateko teilatuak eta jolastokiak osasunaren aldetik dituzten arazoei buruzkoa.
- "Cheque Dejeuner" enpresaren bitartez udaleko haur eskolaren tasak ordaintzea ukatzeari eta Tuterako Udalak berariaz ez erantzuteari buruzkoa.
- 2012ko aurrekontuetan euskara komunikabideetan sustatzeko kontu-saila ezabatzeari buruzkoa.
- Zizurko Institutuan, D ereduan, euskaraz ez zekien irakasle bat esleitzeari buruzkoa. Irakasle horrek hizkuntza eta literaturako irakasle titular bat ordezkatu zuen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasmaila baten tutorea izan zen.

Nafarroako Arartekoaren 2012ko txosten osoa ondoko webgunean dago: <http://www.defensornavarra.com/index.php/eu/Argitalpenak/Urteko-txostenak/2012ko-Urteko-Txostena>

### **2.3.3. Komunikabideetan landutako hezkuntzako gai nagusiak**

#### **2.3.3.1. Diario de Navarra**

- 105.000 ikasle baino gehiago Nafarroako ikasgeletan. Hiru urteko 6.800 haur inguru eskolan sartu da.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoak 25. urteurrenean Nafarroako Urrezko Domina hartu du.
- Liskarrak Nafarroako Unibertsitate Publikoaren ikasturte hasierako ekitaldian. Talde bat aterarazi dute.
- Alfonso Sánchez-Tabernero, Nafarroako Unibertsitateko errektore berria.
- Nafarroako Unibertsitateak Ekonomiako eraikin berria mustu du.
- Nafarroako Unibertsitateak ISSA Iruñeko campusera ekarri du.
- Iruñeko UHUNek matrikula kopuruan errekorra hautsi du.
- Tasak igotzeagatik protestak Nafarroako Unibertsitate Publikoan.
- Bertan behera gelditu da apirilko alde aurreko izen-ematea Nafarroako Unibertsitate Publikoan.

- Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikasleek ingeleseko B1 maila egiaztatu beharko dute, graduatu nahi badute.
- Sindikatuek bat egin dute murrizketen aurrean protesta egiteko.
- Eskola-orduen gehikuntzak eta irakasle kopuruaren murrizketak ikasturtearen hasiera markatu dute. Irakasleek banan banako laguntza galtzeaz ohartarazi dute.
- VWk Lanbide Heziketako graduondoko ordaindu bat eskaini die 18 ikasleri.
- Lanbide Heziketa Duala abian jarri da, ikasturte osoan zehar prestakuntzarekin eta praktikekin.
- 2010ean mustu zen Atarrabiako BHIko obren esleipena bertan behera utzi da.
- Donapearen lekualdatzea eta Lanbide Heziketako campus berria. Polemika hasi da. PSNk eskatu du Sanitaria BHI eta Donapea toki desberdinetara eramatea. Ikasturte oso bat mokoka ibili ondoren, zalaparta 2013ko urrian bukatu da, Nafarroako Unibertsitateak Donapeako lurrei uko egin dienean eta Gobernuak UGPSa bertan behera utzi duenean.
- Testuliburuaren Doakotasun Legea. Azkenean mailegua mantenduko da.
- Ikastetxe itunduek familiak aukera askatasuna defendatzera animatzen dituzte. 7.000 sinadura baino gehiago bildu dituzte.
- Foru Parlamentuak itunak kentzeko legea onetsi du.
- Jorge Lanchas, Eskola Katolikoaren burua.
- Pedro Baile, Concapako buru berria.
- Prestakuntzarik gabeko 2.000 gazte inguru eskolara itzuli da.
- Tuterako Compañía de María Ikastetxeak 325 urte bete ditu.
- LOMCE. Iribasek Nafarroako eduki berekiak gordetzearen alde egin du. LOMCE PPren botoekin bakarrik onetsi da Kongresuan. UPN abstenitu da. Eztabaida hasi da Senatuan.
- Krisiak hartzaindegi pribatuen okupazioa erdira murriztu du.
- Ingeleseaz ikasten duten ikasleak %12 dira. Gobernuak iragarri du 2013-2014 ikasturtean IIP 20 ikastetxe gehiagotara zabalduko dela. Osotara, 60 izanen dira.
- Erietxeetako programetan 447 ikasleek ikasten dute.
- DBHko 10 ikasleek 7k titulua eskuratu dute gutxiengirik gabe.
- Nafarroako ikasleek maila "oso ona" dute Hizkuntzan eta Matematikan, Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen arabera.
- Sanduzelaiko ikastetxeak 40 urte bete ditu eta ibilbidea laburtzen duen liburua argitaratu du.
- Iberoko Isterria Hezkuntza Bereziko Ikastetxeak Urrezko Baba hartu du.
- Hezkuntzak 17 ikastetxe publikori aitortzea eman die haien kalitateagatik eta bikaintasunagatik.
- 13 ikastetxe gaitasun handiko ikasleendako programa lantzen hasi dira.
- Nafarroak ez du Hezkuntzako oposizioetarako deialdirik egingen. Bai, ordea, Aragoik eta Errioxak.
- Eskola uztea %13,3koa da Nafarroan.
- Lanaldi jarraitua. Sei ikastetxe gehiagotan ezarriko da, eskaria handiagoa bada ere.
- %95,1ek gainditu du Selektibitatea.

### 2.3.3.2. Diario de Noticias de Navarra

- Unibertsitateetan ikasturtea irekitzeko ekitaldiak (Nafarroako Unibertsitate Publikoa, Nafarroako Unibertsitatea eta Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionala).
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko hamar tituludunetatik sei ez da behin ere langabezian egon 2008tik 2011ra bitartean.
- Elkarrizketa Iribasi.
- Donapea lekuz aldatzea.
- Helduendako hezkuntzak %30 egin du gora azken bost urtean, Nafarroan, eta izena emandakoak 5.349 dira.
- Brunet saria Natty Petrosinori.
- 20 ikastetxe publiko gehituko zaizkie ingeleseko eredia ematen duten 40 ikastetxeri, 2013-2014 ikasturtean.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoaren urrezko domina.
- AFNH dute 4.500 adingabek Nafarroan eta horixe da eskola porrotaren lehen zergatia.
- Hezkuntzak prestakuntza emanen die ikasgelako ordezkariari eta irakasleei eskolako jazarpenera murrizteko.

- Iribasek bat egin du PPrekin bereizten duten ikastetxeei itunak blindatuz.
- Ikastetxe publikoetako zuzendariak murrizketen eraginaz ohartarazi dute eta haiek deuseztatzea eskatu dute.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikasle tipo batek kredituen %87 lehen deialdian matrikulatuta ditu.
- Lanbide Heziketa Duala Nafarroara iritsi da.
- Lehen Hezkuntzako 6. ikasmilako bost ikasletatik bat gutxiegiekin igarotzen da DBHra (Eskola Kontseiluaren txostena).
- 20 ikastetxe publiko gehituko zaizkie ingeleseko ereduaren ematen duten 40 ikastetxeri, 2013-2014 ikasturtean.
- Sare publikoko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleetatik ia %20k eskola curriculumaren zati bat ingelesez ikasten dute.
- Iribasek Werti eskatu dio hezkuntza erreformak Nafarroako hizkuntza ereduak errespetatzea.
- Alemanaren eskaera bikoiztu da azken lau urtean Nafarroan eta 1.500 inguru dira ikasleak.
- Ikastetxe aleman berria Iruñean.
- Ikasle etorkinen erdiek unibertsitatara joan nahi dute bertakoak, berriz, %74 diren bitartean.
- Euskarazko irakaskuntzak "British" ereduaren erasoari eutsi dio eta matrikularen %23,6an mantentzen da.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoko 22 titulaziotako seitan 9tik gorako nota behar da hura egiteko.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoa eta Nafarroako hiru ikastetxe publiko psikologia positiboaren gaineko Europako proiektu batean.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoa, "British" ikastetxeetan ingelesa ikasteko proiektu aitzindari batean.
- Iruñeko UHUNeko ikasleek %68 egin dute gora azken 6 urtean.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoan industria ikasketak egin eta Erasmus programan parte hartzen duten ikasleek %35ek Alemania hautatu dute lehen aukeran.
- Azoka batek hizkuntza ikastaroak eskaini ditu 50 destinotan %20 bitarteko deskontuekin.
- Bigarren Hezkuntzako eta unibertsitateetako 30.000 ikasleri baino gehiagori dei egin zaie hezkuntza erreformaren kontrako martxoaren 14ko greban parte har dezaten.
- Hezkuntzak Lehen Hezkuntzako 4.eko eta DBHko 2.eko 13.350 ikasle ebaluatuko ditu maiatz hasieran.
- Estreinakoz jaitsi dira bost urtean Nafarroako Unibertsitate Publikoko masterreko ikasleak, tasak %66 igo ondoren.
- Lanbide Heziketaren eskaintza handitu da 3 ziklo berrirekin eta 200 ikaspostu gehiagorekin, 8.000 ikaspostu izateraino.
- Atzerriko bostehun ikasletik gora etorri ohi da urtero Nafarroako Unibertsitate Publikora eta Nafarroako Unibertsitatara.
- 3.000 ikasle inguru kalera atera dira irakaskuntzaren "pribatizazioari" kontra egiteko.
- Zortzi ikastetxe gehiagok eskatzen ahalko dute lanaldi jarraitua, orain arte lanaldi hori duten hamarrei gehitzeko.
- Nafarroa, %13,3rekin, Europak 2020rako finkaturiko eskola-uztearen helburura hurbildu da.
- Nafarroak unibertsitate mailakoak izanen diren diseinuko goi mailako ikasketak arautu ditu.
- Nafarroako Unibertsitate Publikoak Arrosadiko sei ingeniaritza tituluetan nazioarteko programak eskainiko ditu hurrengo ikasturtean.
- El Molino: 35 urtez itzulika hezkuntza bereziaren inguruan.
- 48 herrialdeetako ikasleak matrikulaturik daude Iruñeko UHUNen.
- Euskaraz ikastea hautatu duten ikasleak %20 igo dira 2005etik 2011ra bitartean.
- Ikasteko beka eta laguntzen kopurua %46 murriztu da Nafarroan 2005etik 2011ra bitartean.
- Selektibitateko 2.718 ikasleetatik %87 borondatezko fasera aurkeztu dira nota igotzeko.
- UPNk erabaki du lau urtean langileen %40 galdu duen euskaltegi publikoan 4 irakasle murriztea.
- Adituek Gorputz Hezkuntzako orduak handitzearen alde egin dute, obesitateari aurre egiteko.
- Lanbide Heziketako tituludunek 30 kreditu bitartean baliozkotu ditzakete Nafarroako Unibertsitate Publikoko eta Nafarroako Unibertsitateko karreretan.
- Epea ireki da Frantziako 9 ikastetxetan DBHko edo Batxilergoko ikasmila bateko 45 ikaspostutan ikasteko eskaera egiteko.
- Familiek mila sinadura eman dizkiote Iribasi lanaldi jarraitua duten ikastetxeen kopurua handitzeko.

- Iribasek uko egin dio bekak eskuratzeko nota igotzeari, PPK nahi zuen bezala, eta 5ean uztearen alde dago.
- 6,5 eskatuko balitz, Nafarroako unibertsitateetako hiru ikasle berritatik bat bekarik gabe geldituko litzateke.
- Eskaera egin duten 24 ikastetxeetatik soilik 6tan ezarriko da lanaldi jarraitua 2013-2014 ikasturtean.
- Hezkuntzak Lehen Hezkuntzako 700 ikaspostu oso eta Bigarren Hezkuntzako 615 ikaspostu oso eskaini ditu.
- Unibertsitateetako errektore guztiek beken proiektua erretiratzea eskatu dute.
- Krisia larriagotu da eskola publikoan, zeinetan gabezia ekonomikoak dituzten familiak gero eta gehiago diren.
- Ikastetxe itunduetan kuotak ordaintzen ez dituztenak igo dira; %5 inguru dira.
- Epea ireki da Frantziako 9 ikastetxetan DBHko edo Batxilergoko ikasmaita bateko 45 ikaspostutan ikasteko eskaera egiteko.
- Urtean 200 ikasle baino gehiago karreraz aldatzen dira edo espedientea aldatzen dute Nafarroako Unibertsitate Publikora edo Nafarroako Unibertsitatara.

### 3.- BALIABIDE MATERIALAK ETA GIZA BALIABIDEAK

Baliabide materialak eta giza baliabideak hezkuntza sistemarentzako ekarpenen funtsezko osagaiak dira, haren funtzionamenduaren euskarria dira eta emaitzetan hein handi batean eragiten dute. Kapitulu honetan Nafarroako hezkuntza sistemak dituen baliabide azpimarragarrienak deskribatzen dira. Horien artean daude hezkuntza administrazioaren egiturarekin, hezkuntzako gastuarekin edo inbertsioarekin, azpiegiturekin eta zerbitzuekin loturikoak, eta baita sistemaren funtzionamendurako lanean ari diren pertsonekin loturikoak.

#### 3.1. Hezkuntzaren finantzaketa publikoa

Epigrafe honek 2012an unibertsitateetik kanpoko Nafarroako hezkuntza sistemaren inbertitutako baliabide ekonomikoen gaineko informazioa biltzen du. Informazio iturria, koadroen azpian adierazitako salbuespenetan izan ezik, Hezkuntza Departamentua izan da eta informazioa Nafarroako Parlamentuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretan oinarrituta dago. Datuak, beraz, gauzatutako aurrekontuei dagozkie. Epigrafe honetan ez da bildu tokiko entitateen hezkuntzako gastua, ezta familiena ere; kontu hau garrantzitsua da hezkuntzako gastuaren eta BPGaren arteko loturaren bat egin nahi bada.

Oinarria Nafarroako Parlamentuak onartutako kontuak direnez, kontu-sailen arteko alderaketak zuhurtziaz hartu behar dira. Izan ere, urte batean aurrekontuko kontu-sailen bat desagertzen bada ez du esan nahi gastu hori desagertu denik eta datu ekonomikoa falta duen laukikoa eginen ez denik, aurrekontuko beste kontu-sail batzuetan sartuta egon daiteke eta.

3.1.1. atalean aurrekontua osatzen duten kapituluetakoa kontzepturik esanguratsuenen bilakaera jasotzen da.

Zenbait ataletan 1991n (Nafarroak hezkuntzan eskumen osoa baliatu zuen lehenengo urtea), 2000n eta 2005ean gauzatutako aurrekontuei buruzko datuak sartu dira tarteka. Horren helburua da 1999-2000. urteetan aztertutakoekin (1999-2000ko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostenean dago jasota) lotura egitea.

Zenbateko ekonomikoak eguneko milaka eurotan adierazi dira. Zifren azken zenbakia gorantz biribildu da aurrekoa bostetik gorakoa bazen.

Bukaeran, 3.1.3 atalean, konparatzeko datu orokorrak ematen dira. Horrela, Nafarroako hezkuntzako gastua Espainiako beste erkidegoetako gastuarekin erkatu daiteke, eta Espainiakoa ELGAko herrialdeetakoarekin.

2012. urteko aurrekontuko langileen gastuen gaineko datuak ezin dira alderatu beste urte batzuetakoekin ez baitzen ordaindu abenduko aparteko ordainsaria (urteko nominaren %7 inguru), 20/2012 Errege Lege-dekretuaren ondorioz; horrek gastu murrizketa handia eragin zuen.

### 3.1.1. Hezkuntza Departamentuaren aurrekontua

15. koadroa - Hezkuntzako gastuaren aurrekontu gauzatuen bilakaera, Hezkuntza Departamentuaren unibertsitatez kanpoko ikasketetan								
Kapitulua <sup>6</sup>	I	II	IV	VI	VII	Guztira	Gobernukoa guztira	Hezk/Gob %a
2000	193.921	22.477	78.855	13.818	2.909	<b>311.980</b>	<b>2.281.626</b>	<b>13,7</b>
2001	206.893	23.689	85.285	16.275	3.141	<b>335.283</b>	<b>2.368.068</b>	<b>14,2</b>
2002	219.550	25.293	92.543	13.490	5.895	<b>356.771</b>	<b>2.565.790</b>	<b>13,9</b>
2003	235.926	26.140	98.705	14.000	5.874	<b>380.645</b>	<b>2.688.511</b>	<b>14,2</b>
2004	253.860	29.076	101.748	14.499	2.899	<b>402.082</b>	<b>2.808.133</b>	<b>14,3</b>
2005	269.826	30.680	108.816	12.687	2.588	<b>424.597</b>	<b>3.148.222</b>	<b>13,5</b>
2006	285.614	32.555	115.703	12.997	8.133	<b>455.001</b>	<b>3.699.800</b>	<b>12,3</b>
2007	301.470	36.266	127.079	15.251	13.571	<b>493.638</b>	<b>4.294.301</b>	<b>11,5</b>
2008	340.487	38.513	140.400	13.560	16.663	<b>549.624</b>	<b>4.402.455</b>	<b>12,5</b>
2009	366.825	38.759	142.456	18.469	24.950	<b>591.459</b>	<b>4.372.680</b>	<b>13,5</b>
2010 <sup>7</sup>	364.439 <sup>8</sup>	37.834	140.970	33.479	18.914	<b>595.636</b>	<b>4.301.249<sup>9</sup></b>	<b>13,8</b>
2011 <sup>2</sup>	359.587 <sup>3</sup>	36.993	136.571	28.031	9.489	<b>570.671</b>	<b>3.968.892<sup>4</sup></b>	<b>14,4</b>
2012 <sup>2</sup>	318.865 <sup>5</sup>	33.012	134.322	7.674	2.095	<b>495.967</b>	<b>3.625.438<sup>4</sup></b>	<b>13,7</b>

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

16. koadroa - Departamentuko aurrekontuaren eta Gobernuko aurrekontu osoaren gauzatzearen bilakaera (2000. urtea oinarri gisa harturik)						
Aurrekontua	2000	2008	2009	2010	2011	2012
Gob/Gob 00	1,000	1,930	1,92	1,89	1,74	1,59
Dep/Dep 00	1,000	1,762	1,90	1,91	1,83	1,59
Dep/Gob00	%13,67	%12,48	%13,53	%13,85	%14,38	%13,68

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

18. irudia:

<sup>6</sup> I. kapitulua langileen gastuari dagokio; II.a administrazioaren funtzionamendu arruntari; IV.a gastu arruntetarako hirugarren pertsonen eginiko transferentzietan; VI.a administrazioaren inbertsioei; VII.a inbertsio gastuetarako hirugarren pertsonen eginiko transferentzietan.

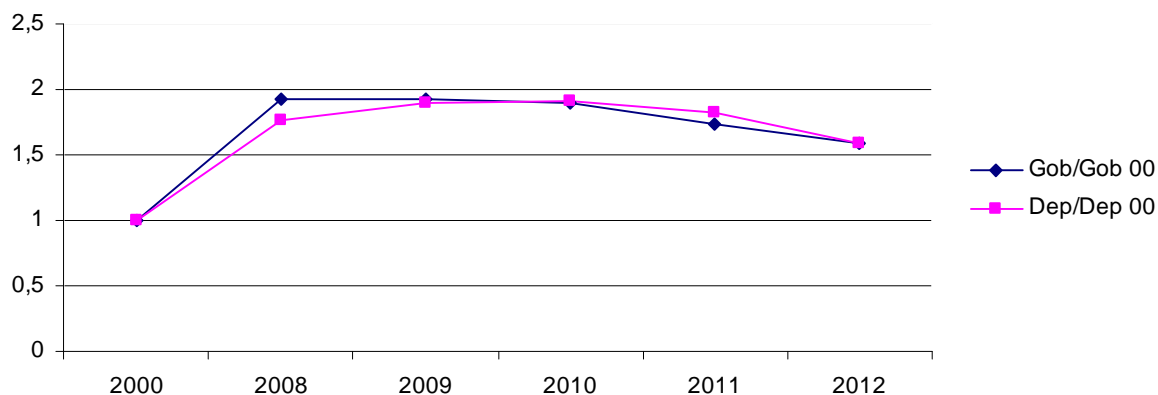
<sup>7</sup> Gainerako kapituluetan ez dira sartu: Unibertsitateen programa, Euskarabidea (Gau-eskolen diru-laguntza izan ezik) eta Planetarioari eginiko transferentzia.

<sup>8</sup> I. kapitulua osorik.

<sup>9</sup> "Gobernukoa, guztira" zutabeko datu honen barruan Nafarroako Parlamentua, Nafarroako Kontseilua eta Nafarroako Ikus-entzunezkoen Kontseilua daude sartuta.

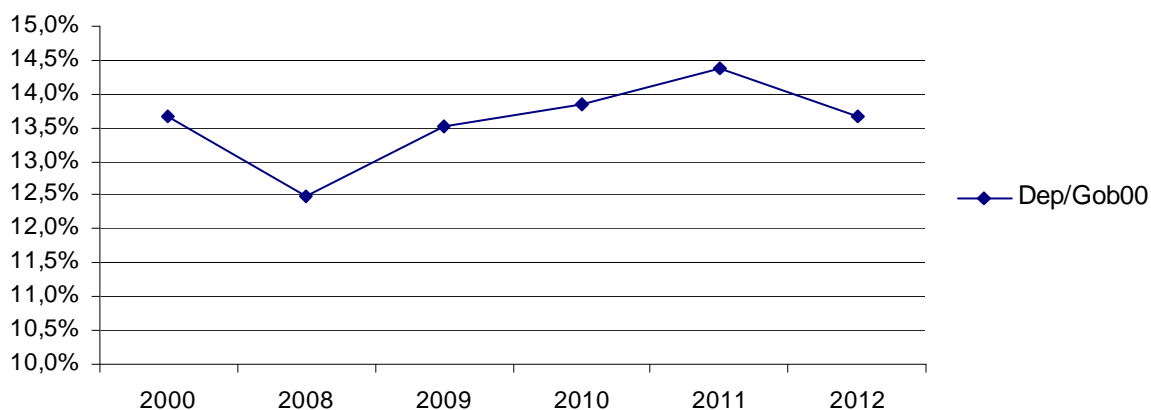
<sup>5</sup> Aparteko ordainsari bat ez da ordaindu.

## Evolución presupuestos



19. irudia:

## Evolución Presupuesto Departamento/Gobierno



2011n eta 2012an gauzatutako aurrekontuak alderatuta, ikusten da ia 75 milioiko murrizketa izan dela, baina Hezkuntzara bideratutako gastu osoa %0,7 bakarrik jaitsi da. Gertakari horiek hartu behar dira aurrekontu austeritatearen testuinguruan eta Ekonomia, Ogasun, Industria eta Enplegu kontseilariaren urriaren 18ko 701/2012 Foru Aginduak (2/2013 Foru Aginduak luzatua) gastu publikoa murrizteko emandako jarraibideak aintzat izanik.

17. koadroa - Departamentuko kapitulu bakoitzean gauzatutakoaren pisua						
Aurrekontua	2000	2008	2009	2010	2011	2012
Dep I/ Dep	0,622	0,619	0,620	0,612	0,630	0,64
Dep II/ Dep	0,072	0,070	0,066	0,063	0,065	0,066
Dep IV/ Dep	0,253	0,255	0,241	0,237	0,239	0,27
Dep VI/ Dep	0,044	0,025	0,031	0,056	0,049	0,02
Dep VII/ Dep	0,009	0,030	0,042	0,032	0,016	0,004
<b>Guztira</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

<b>18. koadroa - Hezkuntzako gastuaren aurrekontu gauzatuaren bilakaera, Hezkuntza Departamentuaren unibertsitatez kanpoko ikasketetan 1991n, 2001ean eta 2009tik 2012ra</b>						
<b>Aurrekontua</b>	<b>1991</b>	<b>2001</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
I Langile-gastuak	105.476	206.893	366.825	364.439	359.587	318.865
%a osoarekiko	%58,31	%61,71	%62,02	%61,18	%63,01	%64,29
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,96	3,48	3,46	3,41	3,02
II Ondasun arruntak eta zerbitzuak	12.940	23.689	38.759	37.834	36.993	33.012
%a osoarekiko	%7,15	%7,07	%6,55	%6,35	%6,48	%6,66
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,83	3,00	2,92	2,86	2,55
IV Transferentziak	50.630	85.285	142.456	140.970	136.571	134.322
%a osoarekiko	%27,99	%25,44	%24,09	%23,67	%23,93	%27,08
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,68	2,81	2,78	2,70	2,65
VI Kapital-inbertsioak	6.719	16.275	18.469	33.479	28.031	7.674
%a osoarekiko	%3,71	%4,85	%3,12	%5,63	%4,91	%1,55
1991rekiko gehikuntza	1,00	2,42	2,75	4,98	4,17	1,14
VII Kapital-transferentziak	5.131	3.141	24.950	18.914	9.489	2.095
%a osoarekiko	%2,84	%0,94	%4,22	%3,17	%1,66	%0,42
1991rekiko gehikuntza	1,00	0,61	4,86	3,69	1,85	0,41
<b>Eskola ikasketak guztira</b>	<b>180.896</b>	<b>335.283</b>	<b>591.459</b>	<b>595.636</b>	<b>570.671</b>	<b>495.967</b>
1991rekiko gehikuntza	<b>1,00</b>	<b>1,85</b>	<b>3,27</b>	<b>3,29</b>	<b>3,15</b>	<b>2,74</b>

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.1. Hezkuntza administrazioaren gastu komunak

Atal honetan jasotzen dira hezkuntza administrazioaren gastu komunak<sup>10</sup> sostengatzea helburu duten Hezkuntza Departamentuaren gastu guztiak. Posible izanen litzateke gastua bi hezkuntza sareen artean (publikoa eta pribatua) banatzea, adostutako irizpide objektibo bat erabilita, hala nola, sare bakoitzean eskolatutako ikasle kopurua. Hala egitekotan, komenigarria izanen litzateke kontuan izatea itunpeko ikastetxeetako irakasle ez diren langileen gastuak itunen moduluko "bestelako gastuak" kontzeptuan sartuta daudela: horrek esan nahi du I. kapituluko kontzeptua (langileen gastuei dagokiena) behar bezala zehaztu beharko litzatekeela.

Kontzeptuen izena, orobat, aurrekontuaren lerroen izenekin bat dator, salbu eta langile funtzionarioen, lan-kontratudun finkoen eta aldi baterako lan-kontratudunen gastuak, kontzeptu horiek batera ematen baitira.

D/D %ak adierazten du zein den letra beltzez nabarmendutako kontzeptuetako bakoitzaren erlazioa lehenengo zutabeko kopuruarekiko. Lehenengo zutabeko kopurua 2000. urtekoa da eta erreferentzia gisa hartu da.

Egindako esfortzuari esker, osotara, %15,2 aurreztu da Hezkuntza administrazioaren gastu komunetan.

<sup>10</sup> Gastu komunak dira: sare publikorako eta pribaturako, bietarako, diren zerbitzuei dagozkienak.

19. koadroa - Gastu komunen aurrekontu gauzatuaren bilakaera hezkuntza administrazioan (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
<b>Langileak (I. kapitulua)</b>					
Funtzionarioak	6.020	10.471	11.775	12.824	11.281
D'/D (%a)	1,00	1,74	1,96	2,13	1,48
Lan-kontratudun finkoak	519	548	511		
D'/D (%a)	1,00	1,06	0,98		
Aldi baterako lan-kontratudunak	1.074	1.712	1.742		
D'/D (%a)	1,00	1,59	1,62		
<b>Irakasle ez diren langileak guztira</b>	<b>7.613</b>	<b>12.731</b>	<b>14.028</b>	<b>12.824</b>	<b>11.281</b>
D'/D (%a)	1,00	1,67	1,84	1,68	1,48
<b>Langileen bestelako gastuak</b>					
Goi-karguen ordainsariak	94	385	242	226	232
Aldi baterako langileen ordainsariak	86	114	61	67	102
Ordezkarri sindikalen dietak	39	0	0	0	0
Aparteko lanorduak	58	48	57	56	29
Beste ordainsari batzuk			208	455	240
<b>Langileen bestelako gastuak, guztira</b>	<b>277</b>	<b>555</b>	<b>568</b>	<b>804</b>	<b>603</b>
D'/D (%a)	1,00	2,00	2,05	2,90	2,18
<b>I. kapitulua, guztira</b>	<b>7.890</b>	<b>13.286</b>	<b>14.596</b>	<b>13.628</b>	<b>11.885</b>
D'/D (%a)	1,00	1,68	1,85	1,73	1,51
<b>Gastu arruntak (II. kapitulua)</b>					
Kontseilariaren askotariko gastuak	12	14	8	2	1
Kontseilariaren eta bere kabinetearen bidaiak	15	5	3	1	2
Bulegoko materiala	65	111	79	80	60
Harpidetzak eta liburuak erostea	22	20	17	10	7
Komunikazioak	77	87	58	56	36
Lan-istripuen eta erantzukizun zibilaren aseguruak	11	17	15	17	16
Publizitatea	166	87	37	48	7
Defentsa juridikoaren gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	1	1	0	0
Askotariko gastuak	180	86	43	23	11
Informazio sistemen plana	45	0	0	0	0
Jantziak	1	0	0	0	0
Langileen bidaietarako joan-etorri gastuak eta dietak	417	498	439	408	341
Langile funtzionarioen eta lan-kontratudunen dietak		37	30	32	14
Laneko kalte-ordainak epaitegietan					70
Modernizazio plana					16
Proiektu eta ikerketa planen argitalpena	1	0	15	0	9
Lan-osasun programak	30	13	87	42	29
Bestelako gastu erlatiboak	9	5	5	5	3



Epaiak betetzea	45	33	51	32	2
Prestakuntza ikastaroak	10	6	0	0	0
Hardwarearen mantentze-lanak	0	43	28	29	19
CAU zerbitzua 1. mailako mantentze-lanak	0	85	115	117	114
2. mailako laguntza teknikoa				27	27
SAP sistemen zerbitzua			74	89	75
Istripuak ordaintzea	0	55	62	19	34
Departamentuaren eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	911	914	838	702
Tituluak luzatzea	27	86	38	5	0
Titulu eta kualifikazioen diseinua				64	40
Argitalpenak	107	23	0	0	0
Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	94	86	87	83	48
Lanbide Heziketaren Kontseiluaren funtzionamendu gastuak	0	0	2	0	0
Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa	114	150	85	121	60
Ekipoen konponketak eta mantentze-lanak	13	0	0	0	0
Eraberritze programak	157	0	0	0	0
Elkarbizitza programak	0	46	0	9	12
Datuak komunikatzeko sistemak	0	525	627	625	515
Dokumentazioa	0	0	0	1	0
II. kapitulua, guztira	<b>2.365</b>	<b>3.030</b>	<b>2.920</b>	<b>2.783</b>	<b>2.272</b>
D'/D (%a)	1,00	1,28	1,23	1,18	0,96
<b>Transferentziak (IV. kapitulua)</b>					
Erakundeen funtzionamendu-gastuak	49	47	47	47	39
Kalte-ordainak eta epaiak betetzea					71
Guraso elkarteei eta ikasle elkarteei diru-laguntzak	176	249	220	0	78
Amado Alonso hitzarmena	20	10	0	0	0
IV. kapitulua, guztira	<b>245</b>	<b>306</b>	<b>267</b>	<b>47</b>	<b>188</b>
D'/D (%a)	0,74	1,25	1,09	0,19	0,77
<b>Inbertsioak (VI. kapitulua)</b>					
Bestelako altzariak eta ekipoak	4	15	17	0	1
Bestelako inbertsioak	133	0	0	0	0
Departamentuaren informatika plana	173	0	0	0	0
Ekipo informatikoak	6	61	89	49	30
Departamentuaren webgunearen garapena			10	0	0
RH eta SAP programa informatikoa		115	77	128	10
Informazio sistemen plana	135	0	0	0	0
Informazioaren gizartea garatzea	0	448	449	320	0
Departamentuaren eraikinetan inbertsioak	31	100	0	0	0
VI. kapitulua, guztira	<b>482</b>	<b>739</b>	<b>642</b>	<b>497</b>	<b>40</b>
D'/D (%a)	1,24	1,53	1,33	1,03	0,08

<b>Administrazio-gastuak, guztira</b>	<b>11.797</b>	<b>17.432</b>	<b>18.425</b>	<b>16.955</b>	<b>14.384</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,07	1,48	1,56	1,44	1,22

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.2. Irakaslaneko gastu komun en aurrekontuak

Irakaskuntza zuzenarekin nolabaiteko lotura duten aurrekontuko esleipen oro jaso dira, ez daudenak soilik hezkuntza publikoari ala pribatuari atxikirik. Bi sareei dagozkien gastuak dira, izan, baina oso zaila da bakoitzaren ehunekoa zehaztea.

<b>20. koadroa - Aurrekontu gauzatuak, irakaskuntzako gastu komuna (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Teknologia berriak</b>					
Teknologia berrien programa	142	101	126	176	118
Teknologia berrien programaren inbertsioak	237	78	64	131	79
Teknologia berrien programen inbertsioak	0	749	1.791	574	0
<b>Teknologia berriak, guztira</b>	<b>378</b>	<b>928</b>	<b>1.981</b>	<b>881</b>	<b>197</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	3,01	5,24	2,35	0,52
<b>Gastu arruntak (II. kapituluak)</b>					
Eskola bidaiariei laguntzak	45	85	85	80	79
Ikastetxeen sareko informatika zerbitzuak					63
Leonardo da Vinci-ren funtzionamendu-gastuak	0	83	53	35	42
Mugikortasun proiektuaren funtzionamendu-gastuak			26	0	0
Lanbide Heziketako garapena eta jarraipena	167	307	327	169	27
Lanbide Heziketako ikastaroak	135	119	107	108	36
Lanbide Hastapeneko Programen funtzionamendu gastuak. Prog. operatiboa	0	71	72	47	0
Kualifikazioen diseinua	0	58	63	250	43
Musika kontzertuak	14	0	0	0	0
Ospitaleko ikasgelaren funtzionamendu gastuak			67	0	0
Hezkuntza esperientziei buruzko ikerketen argitalpenak	150	30	28	9	0
Irakasleentzako Laguntza Zentroen funtzionamendu-gastuak	139	140	134	127	110
Irakasleentzako Laguntza Zentroak	105	10	0	0	0
Ikastetxeetan atzerriko hizkuntza ezartzea	115	0	0	0	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	82	56	47	105
Ikasleen ebaluazioa	0	41	38	40	40
"Mentor" ikasgelen gastuak	0	13	14	10	13
Lehiaketetako sariak					<b>3</b>
Irakurketa sustatzeko saria					<b>1</b>
2012ko Matematika Olinpiaden antolaketa					<b>3</b>

Gastu arruntak, guztira	870	1.039	1.070	922	565
D'/D (%a)	1,00	1,19	1,23	1,06	0,65
<b>Laguntzak eta bekak (IV. kapitulua)</b>					
Beka eta diru-laguntza deialdien gastu orokorrak	11	20	11	11	6
Bekak goi eta erdi mailako ikasketetan	3.540	3.320	3.339	2.409	2.957
Leonardo da Vinci20 programa	0	472	514	547	460
Europako gunea zabaltzea				55	0
Nazioarteko mugikortasunerako proiektua			168	0	0
Beka eta laguntzak Hezkuntza Berezian	107	91	209	214	227
Praktiketako ikasleak dituzten enpresentzako konpentsazioa	399	0	0	0	0
Bekak enpresetan praktikak egiten dituzten ikasleentzat	391	0	0	0	0
Hizkuntzetan trebatzeko laguntzak erdi mailako ikasketen ikasleentzat	272	668	198	224	0
Atzerriko hizkuntzetan trebatzeko ikastaroak		593	536	636	697
Beka eta laguntzak Musika eta Dantza ikasketetan	54	0	0	0	0
Arte ikasketetako irakasleak eta ikasleak trebatzeko laguntzak				2	0
Atzerrian hizkuntza ikasketak egiteko bekak	156	225	235	255	207
Testuliburuaren doakotasuna	277	1.060	549	2	0
Lanbide Heziketarako bekak eta laguntzak	0	71	28	0	10
<b>Bekak, guztira</b>	<b>5.208</b>	<b>6.520</b>	<b>5.787</b>	<b>4.355</b>	<b>4.564</b>
D'/D (%a)	1,00	1,25	1,11	0,83	0,88
<b>Testuliburuak doan jasotzeko programa</b>					
Testuliburuak doan jasotzeko plana		27	3	0	0
Publikoa		2.200	2.094	1.521	1.416
Pribatua		1.200	1.167	832	767
<b>Doakotasuna, guztira</b>		<b>3.427</b>	<b>3.264</b>	<b>2.353</b>	<b>2.183</b>
<b>Prestakuntza</b>					
Ibilbide literarioak	0	60	45	45	43
Ibilbide zientifikoak (1)		65	45	44	35
Hezkuntza berrikuntza, berdintasuna, kalitatea (1)		98	105	86	64
Irakasleen prestakuntza jarduerak	439	429	331	313	202
Ikuskapen Zerbitzuko prestakuntza				2	0
Irakasleen prestakuntzarako laguntzak (1)		15	0	0	2
Atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten zentroak sustatzea	0	47	0	0	0
Irakasleen prestakuntza atzerriko hizkuntzetan	101	478	449	345	168
Prestakuntza jardueretarako materiala eskuratzea	69	1	22	6	0
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoa	0	150	95	125	125
Lanbide Heziketako irakasleen					26

<b>trebakuntza</b>					
<b>Irakasleen urrutiko prestakuntza</b>	0	212	210	187	131
<b>Prestakuntza, guztira</b>	<b>608</b>	<b>1.555</b>	<b>1.302</b>	<b>1.153</b>	<b>802</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	2,56	2,14	1,90	1,32
<b>Inbertsioak</b>					
<b>Hezkuntza Bereziko laguntza zentroetarako ikasmaterialak eskuratzea</b>	0	12	30	5	0
<b>Ikastetxeetarako aplikazioak garatzea</b>	0	548	401	446	380
<b>Inbertsioak, guztira</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>431</b>	<b>451</b>	<b>380</b>
<b>D'/D (%a)</b>	-	-	-	-	-
<b>Irakaskuntzan gastu komunak, guztira</b>					
<b>D'/D (%a)</b>	<b>7.064</b>	<b>14.029</b>	<b>13.835</b>	<b>10.115</b>	<b>8.691</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,99	1,96	1,42	1,23

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.3. Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetako bestelako gastu komunak.

Atal honetan jaso dira administrazioaren langile funtzionarioen edo lan-kontratudunen Gizarte Segurantzako gastuak, langile horien artean daudelarik sare publikoko irakasleak zein administrazio orokorreko langileak. Txosten honen zehaztasun mailarekin gastu horiek ezin dira banatuta eman, irakasleenak alde batetik eta administrazio orokorreko langileenak bestetik. Izan ere, irakasle funtzionario gehienak mutualitate sistema batera atxikita daude, eta horrek gastu mota honetan eragin handia du. Bestalde, euskararen programa osoa ere jaso da atal honetan.

<b>21. koadroa - Aurrekontu gauzatuak, bestelako gastuak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Gizarte Segurantza</b>					
<b>Gizarte Segurantza, guztira</b>	<b>18.613</b>	<b>38.086</b>	<b>34.949</b>	<b>34.380</b>	<b>30.577</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	2,05	1,88	1,85	1,64
<b>Euskararen programa</b>					
<b>Langile funtzioaren ordainsari finko osoa</b>	149	0	0	0	
<b>Gizarte Segurantza</b>	20	0	0	0	
<b>Euskararen trebatzea</b>	73	47	40	24	
<b>Irakasleen prestakuntza jarduerak</b>	129	0	0	0	
<b>Euskarazko materiala ekoiztea eta eskuratzea</b>	79	1	0	0	
<b>Euskararen erabilerarako programak</b>	0	196	65	75	42
<b>EGA azterketak, tituluak eta funtzionamendu gastuak</b>	0	44	37	50	22
<b>EGA eta IGA zerbitzuaren funtzionamendu gastuak</b>	24	0	0	0	
<b>Euskara sustatzea</b>	157	158	158	56	43
<b>Irakasleen euskarako prestakuntza</b>					17
<b>Euskara sustatzeko laguntzak</b>	188	205	0	0	
<b>Gau-eskolendako diru-laguntzak</b>	647	400	394	328	280
<b>Lan-kontratudun finkoen ordainsariak</b>	209	0	0	0	0
<b>Euskararen programa, guztira</b>	<b>1.674</b>	<b>1.051</b>	<b>694</b>	<b>533</b>	<b>404</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	0,63	0,41	0,32	0,24

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.4. Sare publikoko gastuen aurrekontua

Hezkuntza publikoaren funtzionamenduari bakarrik dagozkion datuak jaso dira, gastuak izan daitezkeelarik langileen gastuak (I. kapitulua), funtzionamendu-gastuak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua) zein kapital-transferentziak (VII. kapitulua).

Irakasleen gastu publikoaren kapituluan, aurreko urtekoarekin alderatuta, %11,3ko murrizketa izan dela ikusten da. Esfortzu horren %7,1 da sektore publikoko langileek 2012ko abenduko aparteko ordainsaria ez zutelako jaso, aurrekontuaren egonkortasuna bermatzeko eta lehiakortasuna sustatzeko neurriei buruzko uztailaren 13ko 20/2012 Errege Lege Dekretuan xedatutakoari jarraituz.

Gastuaren banaketa berri horren ondorioz, sare publikoan ikasle bakoitzeko gastua 6.061 € izatetik 4.939 € izatera igaro da 2011. urtetik 2012.era, alegia, %18,5 gutxitu da.

22. koadroa - Aurrekontu gauzatuen bilakaera hezkuntza publikoan (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
<b>Irakasleak (I. kapitulua)</b>					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainsariak	126.291	227.187	230.383	241.154	217.715
Lanbide Heziketako irakasle funtzionarioen ordainsariak	0	0	2.080	-	-
Erretiroko kalte-ordainaren osagarria	0	2.322	2.697	4.540	-
<b>Funtzionarioak, guztira</b>	<b>126.291</b>	<b>229.509</b>	<b>235.160</b>	<b>245.694</b>	<b>217.715</b>
D'/D (%a)	1,00	1,82	1,86	1,95	1,72
<b>Aldi baterako lan-kontratuak</b>					
Lanpostu hutsak betetzeko kontratuak	2.304	4.135	4.204	3.762	3.406
<b>Aldi baterako langileen kontratuak</b>	<b>30.835</b>	<b>60.821</b>	<b>52.534</b>	<b>45.198</b>	<b>38.227</b>
Ordezkapenatarako lan-kontratudunen ordainsariak	7.336	14.196	14.672	12.142	10.137
Gordetako postuetarako langileen kontratuak				4.703	6.845
Erlijio irakasleen kontratuak	0	6.558	6.568	-	-
Lanbide Heziketako ikastetxeetako langileen kontratuak	0	0	1.533	-	-
Langile adituen kontratuak	0	148	142	-	-
<b>Aldi baterako lan-kontratudunak, guztira</b>	<b>40.476</b>	<b>85.941</b>	<b>79.653</b>	<b>65.805</b>	<b>58.614</b>
D'/D (%a)	1,00	2,12	1,97	1,62	1,45
<b>I. kapitulua, guztira</b>	<b>166.766</b>	<b>315.450</b>	<b>314.813</b>	<b>311.499</b>	<b>276.329</b>
D'/D (%a)	1,00	1,89	1,89	1,87	1,66
<b>Funtzionamendua (II. kapitulua)</b>					
Pirinioetan irakasleak egonkortzeko plana		100	0	-	-
Irakaskuntza publikoa modernizatzeko plana		159	148	209	129
Ikasgelen eta ekipoen funtzionamendua eta mantentze-lanak	93	195	181	110	132
Oposizio eta epaimahaien gastuak	316	625	880	263	0
Ikastetxe publikoen garbitze-lanak	0	4.123	4.305	4.390	3.775

<b>Ikastetxeen funtzionamendurako diru-laguntzak</b>	1.241	1.511	1.485	1.077	1.496
<b>Unibertsitatekoak ez diren ikasketetako ikastetxe publikoen funtzionamendurako finantzaketa</b>	8.322	8.810	8.595	8.364	6.247
<b>Ikastetxeetako konponketen eta mantentze-lanen gastuak</b>	546	789	506	404	232
<b>INABADen ikastetxe laguntzaileei diru-laguntza</b>	18	0	0	0	0
<b>Etorkinak gizarteratzeko jardueren finantzaketa</b>	0	88	92	76	41
<b>Etorkinak direla-eta ikastetxe publikoei diru-hornidura</b>	0	154	154	147	138
<b>Lanbide Heziketa garatzea</b>		51	99	111	68
<b>II. kapitulua, guztira</b>	<b>10.539</b>	<b>16.605</b>	<b>16.445</b>	<b>15.151</b>	<b>12.258</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,58	1,56	1,44	1,16
<b>Materiala</b>					
<b>Informatika eta ikus-entzunezko ekipoak eta osagarriak eskuratzea</b>	131	0	0	0	0
<b>OHoko ikastetxeetarako ikasmateriala eskuratzea</b>	1.434	1.498	2.280	2.514	0
<b>Lanbide Heziketako ikastetxeetarako ikasmateriala eskuratzea</b>	2.658	1.399	680	558	0
<b>Material psikopedagogikoa eskuratzea</b>					8
<b>Lanbide Heziketako ikastetxeen ekipamendua</b>			97	0	372
<b>Lanbide Heziketaren plan teknologikoa</b>	6	0	0	0	0
<b>Leitzako "Maxurrenea" etxeko gastuak</b>	0	19	20	19	20
<b>Materiala, guztira</b>	<b>4.229</b>	<b>2.916</b>	<b>3.077</b>	<b>3.091</b>	<b>401</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	0,69	0,73	0,73	0,09
<b>Obrak</b>					
<b>Udal jabetzako ikastetxeetako obrak</b>	660	7.329	5.028	8.322	1.058
<b>Ikastetxeetako obrak</b>		618	1.218	730	411
<b>Lanbide Heziketako ikastetxeak sortzea</b>			500	0	0
<b>Gizarte ekimeneko ikastetxeetako obrentzako diru-laguntza</b>		147	0	0	0
<b>Nafarroa 2012 Plana. Egokitutako ikastetxe berriak eraikitzea</b>	8.684	14.939	10.928	0	0
<b>Nafarroa 2012 Plana. Ikastetxe berriak eraikitzea</b>		10.382	13.047	10.621	5.099
<b>Nafarroa 2012 Plana. Kontserbatorioa</b>		494	11.471	10.657	0
<b>Obrak, guztira</b>	<b>9.344</b>	<b>33.909</b>	<b>42.192</b>	<b>30.330</b>	<b>6.568</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	3,63	4,52	3,25	0,70
<b>0-3 urte</b>					
<b>Udalekin hitzarmena 0-3 urteko ziklorako</b>	208	9.954	9.655	7.517	7.911
<b>Udalei diru-laguntza 0-3 urteko</b>	82	0	0	0	0

<b>ziklorako</b>					
<b>Laguntza goiztiarra HHko 1. zikloan</b>		5	6	0	0
<b>0-3 urteko zikloa, guztira</b>	<b>290</b>	<b>9.959</b>	<b>9.661</b>	<b>7.517</b>	<b>7.911</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	34,34	33,31	25,92	27,28
<b>Jantokiak</b>					
<b>Jantokiak, guztira</b>	<b>1.454</b>	<b>3.155</b>	<b>3.418</b>	<b>3.378</b>	<b>3.173</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	2,17	2,35	2,32	2,18
<b>Garraioa</b>					
<b>Eskola garraioa</b>	6.621	12.882	12.930	13.365	13.993
<b>Garraioa, guztira</b>	<b>6.621</b>	<b>12.882</b>	<b>12.930</b>	<b>13.365</b>	<b>13.993</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,95	1,95	2,02	2,11
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak</b>					
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak OHoko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxeetan, guztira</b>	<b>325</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	0,14	-	-	-
<b>Hezkuntza publikoan, guztira</b>	<b>199.568</b>	<b>394.921</b>	<b>402.536</b>	<b>384.33</b>	<b>320.633</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,98	1,35	1,93	1,61
<b>Ikasketa bereziak</b>					
<b>Pablo Sarasate orkestraren funtzionamendua</b>	26	0	0	0	0
<b>Musikaren Hiriaren funtzionamendua</b>	0	0	0	0	417
<b>Arte eta Musika ikasketak sustatzea</b>		14	10	7	1
<b>Kontserbatorioak, guztira</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>418</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	0,54	0,38	0,27	16,06
<b>Transferentziak</b>					
<b>Udal kontserbatorioendako diru-laguntzak</b>	788	0	0	0	0
<b>Udal musika eskolendako diru-laguntzak</b>	483	2.450	2.250	2.200	2.105
<b>*Tuterako Udalarekin hitzarmena</b>	111	211	205	206	199
<b>Murchanteko Udalarekin hitzarmena</b>		100	0	0	0
<b>Transferentziak, guztira</b>	<b>1.382</b>	<b>2.761</b>	<b>2.455</b>	<b>2.406</b>	<b>2.304</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	2,00	1,78	1,74	1,67
<b>Ikasketa bereziak, guztira</b>	<b>1.408</b>	<b>2.775</b>	<b>2.465</b>	<b>2.413</b>	<b>2.721</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,97	1,75	1,71	1,93
<b>Bestelako ikasketak</b>					
<b>Helduen zentroa eta ikasgelak</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>49</b>
<b>D'/D (%a)</b>	1,00	1,08	1,08	1,08	0,58
<b>Lanbide Lantegiak</b>					
<b>Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko funtzionamendu gastuak</b>	119	310	265	265	374
<b>Ikastetxeetatik kanpo kokatutako zentrozen funtzionamendu gastuak</b>					265
<b>Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko ikastaroetan irakaskuntza taldeak</b>	76	0	0	0	0

Lanbide Lantegien funtzionamendu-gastuak	281	0	0	0	0
Lanbide Lantegiak eraberritzea	74	0	0	0	0
Lanbide Lantegietan irakaskuntza taldeak	59	25	25	25	23
Lanbide Lantegiak, guztira	<b>608</b>	<b>335</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>653</b>
D'/D (%a)	1,00	0,55	0,48	0,48	1,07
Bestelako ikasketak, guztira	<b>692</b>	<b>426</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>701</b>
D'/D (%a)	1,00	0,62	0,55	0,55	1,01
<b>Irakaskuntza publikoko gastuak, guztira (ikasketa bereziak eta bestelako ikasketak barne)</b>					
	<b>201.669</b>	<b>398.122</b>	<b>405.386</b>	<b>387.125</b>	<b>324.056</b>
D'/D (%a)	1,00	1,97	2,01	1,92	1,61
Ikasleak	49.844	60.470	61.945	63.409	64.924
Sare publikoko ikasleen gastua (ikasketa berezien eta bestelako ikasketen gastuak sartu gabe)	4.004	6.531	6.499	6.061	4.939
D'/D (%a)	1,00	1,63	1,62	1,51	1,23

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.5. Sare pribatuko gastuen aurrekontua.

Atal honetan jasota daude diru-laguntzei eta itunei erantzuteko transferentzia arruntak, horiekin lotura duten langileen gastu zenbait, eta diru-laguntzen bidez burutu diren inbertsioetarako edo ekipamendurako kapital-transferentziak.

Sare pribatuko itunetan, 2011tik 2012ra gastua osotara 121,56 milioitik 117,85 milioira igaro da, alegia, %3 gutxitu da.

Gastu osoaren banaketa berriari dagokionez, sare pribatuan ikasle bakoitzeko gastua 3.216 € izatetik 3.063 € izatera igaro da 2011. urtetik 2012.era, alegia, %4,8 gutxitu da.

23. koadroa - Aurrekontu gauzatuaren bilakaera irakaskuntza pribatu-itunduan (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
<b>Itunak eta diru-laguntzak</b>					
Haur Hezkuntzako 2. ziklorako diru-laguntza	8.605	18.582	19.379	18.160	17.330
OHO eta Lehen Hezkuntzarako diru-laguntza	25.592	39.367	40.597	41.182	39.535
DBHko 1. ziklorako diru-laguntza	9.194	16.618	16.270	14.782	14.880
BBBko eta DBHko 2. ziklorako diru-laguntza	11.163	18.348	18.643	18.589	17.427
Eskolatu gabeko adingabeei laguntzeko zentroendako diru-laguntza	0	994	1.041	1.052	1.048
Batxilergoko ikasketetarako diru-laguntza	6.263	9.539	9.304	9.427	9.588
Hezkuntza Berezirako diru-laguntza	1.642	4.888	4.791	4.957	4.584
Lanbide Heziketako erdi mailarako diru-laguntza	2.342	4.642	4.941	5.614	5.659
Lanbide Heziketako goi mailarako diru-laguntza	2.441	3.017	2.892	3.046	2.924
Salesianos ikastetxeari diru-laguntza	219	0	0	0	0
Salesianos ikastetxearekin hitzarmena	109	21	17	0	15



SARRERA

Erljio-elkarteen hitzarmena ordaintzea	284	83	81	80	74
Kamira lantegi-eskola		0	50	41	25
AFNHren gainean lan egiten duten elkarteei diru-laguntza					15
Nafarroako AFNH Elkarteari diru-laguntza				50	0
ADHI elkarteari diru-laguntza			25	25	0
Berrikuntza proiektuak ikastetxe itunduetan					3
Balioen ebaluazioa ikastetxe itunduetan					2
Ilundain baserri-eskolari diru-laguntza	328	0	0	0	0
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe pribatuei laguntzak	23	59	60	39	35
Nafarroako Antzerki Eskola	0	155	50	50	43
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	3.638	3.233	3.449	3.648
Etorkinak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	1.047	973	1.020	1.021
Legeztatu gabeko ikastolendako diru-laguntza	1.642	1.810	0	0	0
Itunak, guztira	<b>69.846</b>	<b>122.725</b>	<b>122.347</b>	<b>121.563</b>	<b>117.855</b>
D'D (%a)	1,00	1,76	1,75	1,74	1,69
<b>Materialak</b>					
Salesianos ikastetxeari ekipamendurako diru-laguntza	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipo informatikoak	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipoak - gutxiengoak	120	0	0	0	0
Materialak, guztira	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
D'D (%a)	1,00	0,00	0	0	0
<b>Obrak</b>					
Ikastetxe itunduak eraikitzea	1.320	0	0	0	0
Ikastoletako obrak	301	0	0	0	0
Obrak, guztira	<b>1.621</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
D'D (%a)	1,00	0,00	0	0	0
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak</b>					
Eskolaz kanpoko jarduerak , guztira	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
D'D (%a)	1,00	0,16	0	0	0
<b>Irakaskuntza pribatuan, guztira</b>					
Irakaskuntza pribatuan, guztira	<b>71.981</b>	<b>122.740</b>	<b>122.347</b>	<b>121.563</b>	<b>117.855</b>
Ikasleak, guztira	<b>31.679</b>	<b>34.409</b>	35.080	35.644	36.223
D'D (%a)	1,00	1,71	1,70	1,69	1,64

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

24. koadroa - Hezkuntzako itunetan gauzaturako gastuaren bilakaera (milaka eurotan)					
	1991	2001	2010	2011	2012
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	19.379	18.160	17.330
1991rekiko gehikuntza	1,00	1,55	3,19	2,99	2,85
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164	40.597	41.182	39.535

<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	1,17	1,63	1,65	1,59
<b>DBH, BBB eta Lanbide Heziketa</b>	9.532	33.475			
<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	3,51	47.108	45.844	44.818
<b>Hezkuntza Berezia</b>	430	1.607	9.057	9.457	9.280
<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	3,74	21,06	22,00	21,58
<b>Kapital-transferentziak</b>	1048	462	0	0	0
<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	0,44	-	-	-
<b>GUZTIRA</b>	42.013	74.113	116.141	114.643	110.963
<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	1,76	2,77	2,73	2,64
<b>Ikasleak<sup>11</sup></b>	43.876	31.183	35.080	35.644	36.223
<b>Ikasleko gastua, itunduan</b>	958	2.377	3.311	3.216	3.063
<b>1991rekiko gehikuntza</b>	1,00	2,48	3,46	3,36	3,20

### 3.1.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio esanguratsu zenbait

<b>25. koadroa – Gastu globalen bilakaera, gauzatutako totalak - (milaka eurotan)</b>					
	<b>2000</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>1 Administrazioko gastu komunen batura (19. koadroa)</b>	10.977	17.432	18.425	16.955	14.384
<b>2 Irakaskuntzako gastu komunen batura (20. koadroa)</b>	7.064	14.029	13.835	10.115	8.691
Bestelako gastuen batura (21. koadroa)	20.287	39.137	35.643	34.913	30.981
<b>3 Irakaskuntza publikoko gastuen batura (22. koadroa), ikasketa berezien eta bestelako ikasketen gastuak sartu gabe</b>	199.568	394.921	402.540	384.331	320.633
<b>4 Irakaskuntza pribatuko gastuen batura (23. koadroa)</b>	71.981	122.740	122.347	121.563	117.855
<b>5 Guztira, 1+2+3+4+bestelakoak</b>	<b>309.877</b>	<b>588.259</b>	<b>592.790</b>	<b>567.877</b>	<b>492.544</b>
<b>Ikasketa bereziak (22. koadroa)</b>	1.408	2.775	2.465	2.413	2.721
<b>Bestelako ikasketak (22. koadroa)</b>	692	426	381	381	701
<b>Guztira</b>	<b>2.101</b>	<b>3.201</b>	<b>2.846</b>	<b>2.794</b>	<b>3.423</b>

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

<b>26. koadroa - Zenbait kontzeptutan gauzatutako gastuak, guztira (milaka eurotan)</b>					
	<b>2000</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>6 Funtzionamendu-gastuak irakaskuntza publikoan</b>	10.539	16.605	16.445	15.151	12.258
<b>7 Jantoki-gastuak irakaskuntza publikoan</b>	1.454	3.155	3.418	3.378	3.173
<b>8 Garraio-gastuak irakaskuntza publikoan</b>	6.621	12.882	12.930	13.365	13.993
<b>9 Beken eta ikasteko laguntzen gastuak</b>	5.208	6.520	5.787	4.300	4.564

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

<sup>11</sup> Ikasleei buruzko 1991ko datuak Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Ataletik hartu dira eta 2001etik aurrerakoak Nafarroako Hezkuntza Estatistikatik.

27. koadroa - Unitate eta ikasle kopuru osoa <sup>12</sup>					
	1999-2000	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
10 Unitateak irakaskuntza publikoan	2.690	3.243	3.336	3.407	3.459
11 Unitateak irakaskuntza itunduan	1.317	1.451	1.487	1.504	1.540
12 Ikasleak irakaskuntza publikoan	49.844	60.470	61.945	63.409	64.924
13 Ikasleak irakaskuntza itunduan	31.679	34.409	35.080	35.644	36.223
14 Garraiatutako ikasleak	10.802	11.578	11.415	11.941	11.924
15 Eskola jantokiak erabiltzen dituzten ikasleak	4.520	7.771	8.192	7.618	7.541
16 Bekadun ikasleak <sup>13</sup>	5.169	3.465	3.148	3.069	3.050

Iturria: Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala.

28. koadroa - Gastua unitate edo ikasle bakoitzeko (ehunekotan edo eurotan)					
	2000	2009	2010	2011	2012
3/5 – Gastua irakaskuntza publikoan	%64,4	%67,13	%67,90	%67,68	%65,34
4/5 – Gastua irakaskuntza pribatuan	%23,23	%20,86	%20,64	%21,41	%23,76
2/5 – Irakaskuntzako gastu komuna	%2,28	%2,38	%2,33	%1,78	%1,75
1/5 – Administrazioako gastu komuna	%3,54	%2,96	%3,11	%2,99	%2,92
3/10 – Unitateko gastua, publikoan	74.189	121.776	120.665	112.806	93.685
3/12 – Ikasleko gastua, publikoan	4.004	6.531	6.499	6.061	4.939
4/11 – Unitateko gastua, itunduan	54.655	84.590	82.278	80.826	76.529
4/13 – Ikasleko gastua, itunduan	2.253	3.567	3.488	3.410	3.254
6/12 – Ikasleko funtzionamendu-gastua, publikoan	211	275	265	239	189
7/15 – Ikasleko jantoki-gastua, publikoan	322	406	417	443	421
8/14 – Ikasleko garraio-gastua, publikoan	613	1.113	1.133	1.119	1.174
9/16 – Ikasleko beken eta ikasteko laguntzen gastua	1.007	1.882	1.838	1.401	1.496

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.1.7 Laburpena

Puntu hau bukatzeko, hezkuntza estatistikako atal esanguratsuenetako batzuen bilakaera jasotzen da 29. koadroan.

29. koadroa - Irakaskuntzaren finantzaketaren laburpena					
	2000	2009	2010	2011	2012
Irakaskuntza publikoko ikasle kopurua	49.844	60.470	61.945	63.409	64.924
Irakaskuntza pribatu-itunduko ikasle kopurua	31.679	34.409	35.080	35.644	36.223
Irakaskuntza publikoko gastua (milaka eurotan), ikasketa bereziak eta bestelako ikasketak sartu gabe	199.569	394.921	402.540	384.331	320.633
Irakaskuntza pribatu-itunduko gastua (milaka eurotan)	71.981	122.740	122.347	121.563	117.855

<sup>12</sup> Jasotako ikasleak Haur Hezkuntzakoak, Lehen Hezkuntzakoak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak, Batxilergokoak, Lanbide Heziketakoak eta Hezkuntza Bereziakoak dira. Jasotako unitateak Haur Hezkuntzakoak, Lehen Hezkuntzakoak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak, Batxilergokoak, Lanbide Heziketakoak eta Hezkuntza Bereziakoak dira.

<sup>13</sup> Bekadun ikasleen barruan daude bai eskolako bai unibertsitateko ikasleak.

Irakaskuntza publikoko unitate kopurua	2.690	3.243	3.336	3.407	3.459
Irakaskuntza pribatu-itunduko unitate kopurua	1.317	1.145	1.487	1.504	1.540
Unitateko gastua, publikoan	74.189	121.776	120.665	112.806	93.685
Unitateko gastua, itunduan	54.655	84.590	82.278	80.826	76.529
Ikasleko gastua, publikoan	4.004	6.531	6.498	6.061	4.939
Ikasleko gastua, itunduan	2.253	3.567	3.488	3.410	3.254

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### 3.1.2. Ondorioak

Ondoko koadroek hezkuntza estatistikako atal esanguratsuenetako batzuen bilakaera erakusten dute; zehazki, atal hauek aztertzen dituzte: langileak (gastuarekiko zein irakasle kopuruarekiko), gastu arrunta, transferentzia arruntak, inbertsioak eta kapital transferentziak.

### Langileak (I. kapitulua)

30. koadroa - Langileen gastuak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
Irakasle funtzionarioak	126.291	229.509	235.160	245.694	217.715
Aldi baterako irakasleak	40.476	85.941	79.653	65.805	58.614
Irakasle ez diren funtzionarioak	6.020	10.471	11.775	12.824	11.281
Irakasle ez diren lan-kontratudun finkoak	519	548	511		
Irakasle ez diren aldi baterako lan-kontratudunak	1.074	1.712	1.742		
Bestelako gastuak	277	555	568	804	603
Gizarte Segurantza	18.613	38.086	34.949	34.380	30.577
Guztira	<b>193.270</b>	<b>366.822</b>	<b>364.358</b>	<b>359.507</b>	<b>318.791</b>
D'/D (%)	1,00	1,89	1,88	1,86	1,65

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

### Gastu arruntak (II. kapitulua)

31. koadroa - Gastu arruntak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
Departamentuaren ikastetxeak	8.322	8.810	8.595	8.364	6.247
Konponketak	546	789	506	404	232
Garraioa	6.621	12.882	12.930	13.365	13.993
Jantokiak	1.454	3.155	3.418	3.378	3.173
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	45	0	0	
Guztira	<b>17.269</b>	<b>25.681</b>	<b>25.449</b>	<b>25.511</b>	<b>23.645</b>
D'/D (%)	1,00	1,49	1,47	1,48	1,37

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

## Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

32. koadroa - Transferentzia arruntak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
Diru-laguntzak eta itunak	69.846	122.725	122.347	121.563	117.855
Eskola kontzentrazioak	1.241	1.511	1.485	1.077	1.496
Musika eskolak	1.382	2.761	2.455	2.406	2.304
Bekak eta laguntzak	<b>5.208</b>	<b>6.520</b>	<b>5.787</b>	<b>4.355</b>	<b>4.564</b>
<b>Guztira</b>	<b>77.677</b>	<b>133.517</b>	<b>132.074</b>	<b>129.401</b>	<b>126.219</b>
D'/D (%a)	1,00	1,72	1,70	1,67	1,62

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

## Administrazioaren inbertsioak (VI. kapitulua)

33. koadroa - Administrazioaren inbertsioak (milaka eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
Ikastetxe berriak eraikitzea	9.344	33.909	42.192	30.330	6.568
Ekipamendua	4.229	2.916	3.077	3.091	401
<b>Guztira</b>	<b>13.573</b>	<b>36.825</b>	<b>45.269</b>	<b>33.421</b>	<b>6.969</b>
D'/D (%a)	1,00	2,71	3,34	2,46	0,51

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

## Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

34. koadroa - Kapital-transferentziak (eurotan)					
Kontzeptua	2000	2009	2010	2011	2012
Ikastetxe itunduak eraikitzea	1.621	0	0	0	0
Ekipamendua	421	0	0	0	0
Obrak (udalenak)	660	7.329	5.028	8.322	1.058
0-3 urte <sup>14</sup>	290	9.959	9.661	7.517	7.911
<b>Guztira</b>	<b>2.992</b>	<b>17.288</b>	<b>14.689</b>	<b>15.839</b>	<b>8.969</b>
D'/D (%a)	1,00	5,78	4,91	5,29	3,00

Iturria: Aurrekontu eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala

<sup>14</sup> Bertan sartuta daude eraikuntzetarako diru-laguntzak eta funtzionamendurako hitzarmenak (IV. kapitulua)

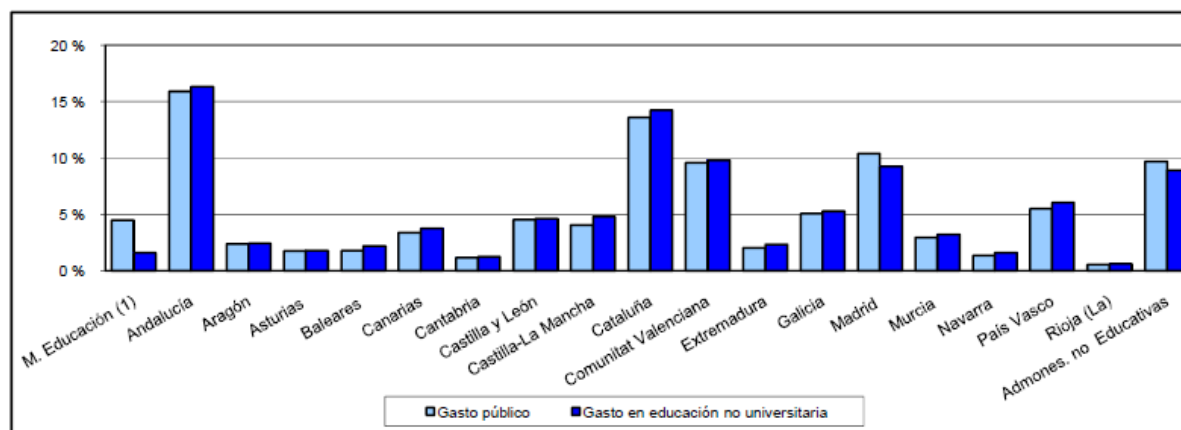
### 3.1.3. Konparatzeko datu orokorrak

Atal honetan Nafarroan hezkuntzan egindako gastuaren datuak jasotzen dira, Espainiako eta Ekonomia Lankidetzeta eta Garapenerako Erakundeko (ELGA) herrialdeetako testuinguruaren barruan. Datuen data txostena prestatu den garaian eskura zen azkena da kasu guztietan eta datuen iturria koadro bakoitzaren azpian adierazitakoa.

<b>35. koadroa - Autonomia erkidegoetako hezkuntza administrazioen gastu aurrekontua hezkuntzan, 2010, 2011 eta 2012ko ekitaldietan</b>				
<b>(milaka eurotan)</b>				
	<b>2010. urtea</b>	<b>2011. urtea</b>	<b>2012. urtea</b>	<b>2012/2011 aldaketa (%tan)</b>
Andaluzia	7.337.182.276,00	7.039.965.605	7.194.709,20	2,2
Aragoi	1.055.575.428,04	1.005.704.252	987.561,41	-1,8
Asturiasko Printzerria	831.275.399,00	783.488.102	786.298,67	0,4
Balear Uharteak	802.285.735,00	802.285.735	742.972,72	-7,4
Kanariak	1.714.631.521,00	1.591.495.061	1.589.718,38	-0,1
Kantabria	549.212.120,00	513.685.465	513.833,54	0,0
Gaztela eta Leon	2.172.712.304,00	2.041.931.513	1.909.067,07	-6,5
Gaztela-Mantxa	2.060.966.340,00	1.963.492.500	1.601.121,37	-18,5
Katalunia	6.323.530.847,34	5.749.653.709	5.471.650,00	-4,8
Valentziako Erkidegoa	4.395.498.480,00	4.236.059.390	4.192.420,32	-1,0
Extremadura	1.054.023.213,00	977.220.109	976.361,49	-0,1
Galizia	2.409.629.659,00	2.252.146.267	2.202.123,00	-2,2
Madrilgo Erkidegoa	4.709.236.526,00	4.481.304.065	4.733.793,72	5,6
Murtziako Eskualdea	1.469.262.539,00	1.381.031.821	1.330.346,90	-3,7
Nafarroako Foru Komunitatea	677.373.230,00	643.428.253	598.873,80	-6,9
Euskal Autonomia Erkidegoa	2.784.872.276,00	2.699.980.293	2.561.306,50	-5,1
Errioxa	255.123.069,00	234.106.527	233.524,39	-0,2
<b>Autonomia erkidegoak, osotara</b>	<b>40.602.389.962,38</b>	<b>38.396.978.667</b>	<b>37.625.682,48</b>	<b>-2,0</b>

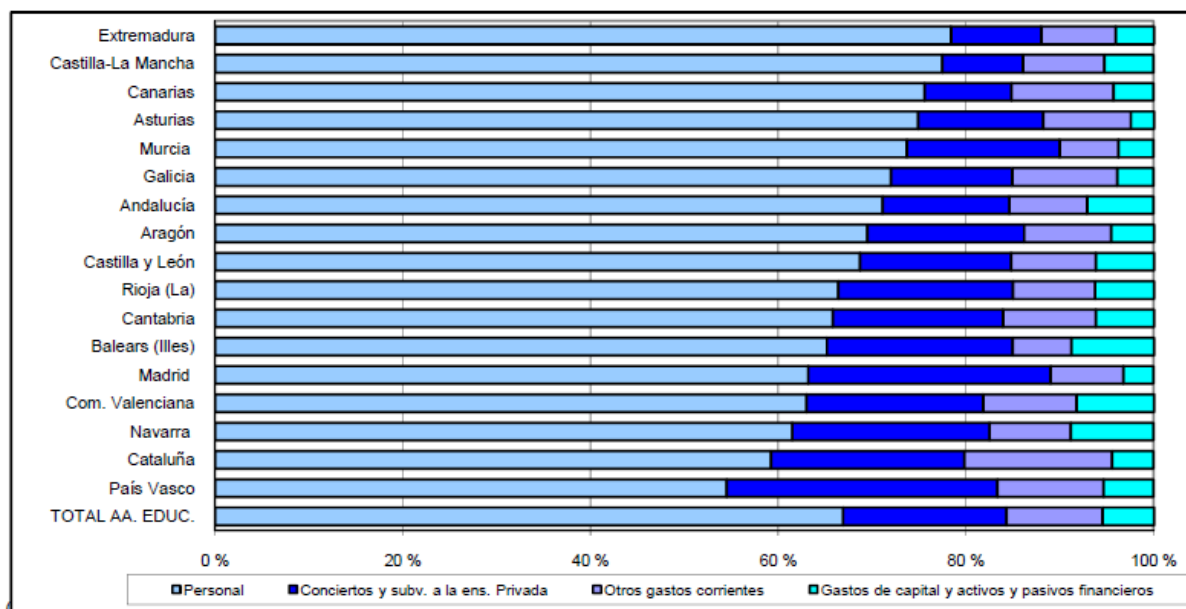
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2013 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

20. irudia: Gastu publiko osoa eta unibertsitatez kanpoko hezkuntzako gastua, 2010. urtean



Iturria: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea (2013ko edizioa). Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

21. irudia: Hezkuntza Administrazioek unibertsitatez kanpoko hezkuntzan egindako gastu publikoaren banaketa, izaera ekonomikoaren arabera, 2010. urtean



Iturria: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea (2013ko edizioa). Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

36. koadroa – Hezkuntzako gastuaren bilakaera <sup>1</sup> eta BPGarekin duen erlazioa Espainian				
Urteak	Finantza kapituluak sartu gabe <sup>2</sup>		Finantza kapituluak barne <sup>2</sup>	
	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %a <sup>3</sup>	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %a <sup>3</sup>
2003	34.108,9	4,36	34.349,6	4,39
2004	36.290,6	4,31	37.268,5	4,43
2005	38.742,8	4,26	39.097,7	4,30
2006	42.248,8	4,29	42.480,7	4,31
2007	45.958,2	4,36	46.434,1	4,41
2008	50.287,3	4,62	50.880,4	4,68
2009	52.572,1	5,02	53.092,2	5,07
2010	52.179,3	4,99	52.721,0	5,04
2011 <sup>4</sup>	50.427,1	4,82	50.714,2	4,85
2012 <sup>5</sup>	46.980,3	4,57	47.310,3	4,60
2013 <sup>5</sup>	46.915,2	4,55	47.220,5	4,58

<sup>1</sup>Administrazio Publiko guztiek hezkuntzan egindako gastua (likidatutako aurrekontuak), unibertsitateak barne. Iturria: Hezkuntzako gastu publikoaren estatistika. Estatistiken eta Azterlanen Zuzendariorde Nagusia - Idazkaritza Tekniko Nagusia - Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa.

<sup>2</sup>Finantza kapituluak bat datoz 3. (finantza gastuak, kontu korronteko berreragiketak), 8. eta 9. kapituluarekin (kapital eragiketarako aktibo eta pasibo finantzarioak).

<sup>3</sup> BPG: Iturria, INE 2012ra arte eta Ekonomia eta Ogasun Ministerioaren azken aurreikuspena 2013rako (2013ko ekaina).

<sup>4</sup> Behin-behineko zifra

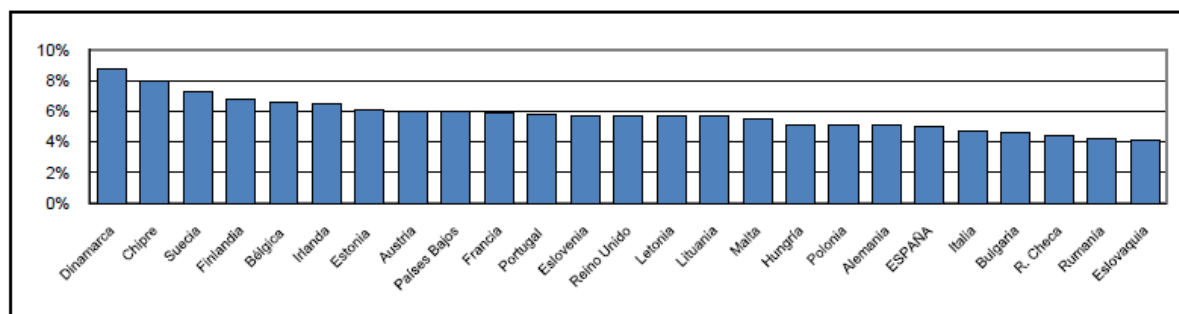
<sup>5</sup>Zenbatetsitako zifrak, 2012koak eskura dauden aurrekontu likidatuetan oinarrituta eta 2013koak hasierako aurrekontuetan oinarrituta.

Iturria: 2013-2014 ikasturteko datu eta kopuruak. Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

37. koadroa - Ikasleko gastu publikoa unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan <sup>15</sup>						
	Ikasleko gastu publikoa, irakaskuntza publikoan eta itunduan (eurotan)			Ikasleko gastu publikoa, irakaskuntza publikoan (eurotan)		
	2004	2009	2010	2004	2009	2010
<b>Guztira</b>	<b>4.271</b>	<b>5.692</b>	<b>5.484</b>	<b>5.020</b>	<b>6.703</b>	<b>6.433</b>
Andaluzia	3.537	4.838	4.732	3.872	5.427	5.311
Aragoi	4.277	5.695	5.475	5.260	6.826	6.496
Asturiasko Printzerria	5.119	6.747	6.623	5.987	8.208	7.971
Balea Uharteak	4.391	6.051	5.972	5.446	7.359	7.223
Kanariak	4.440	5.461	5.166	4.851	6.201	5.822
Kantabria	4.717	6.463	6.272	5.675	7.943	7.549
Gaztela eta Leon	4.547	6.169	5.976	5.498	7.562	7.406
Gaztela-Mantxa	4.293	6.053	5.827	4.765	6.640	6.337
Katalunia	4.030	5.600	5.377	5.033	6.741	6.444
Valentziako Erkidegoa	4.596	5.828	5.600	5.375	6.765	6.441
Extremadura	4.327	6.110	5.726	4.808	6.965	6.490
Galizia	4.614	6.787	6.450	5.430	8.041	7.615
Madrilgo Erkidegoa	4.062	4.931	4.603	5.028	5.990	5.536
Murtziako Eskualdea	3.504	5.430	5.385	4.030	6.262	6.147
Nafarroako Foru Komunitatea	<b>5.541</b>	<b>6.900</b>	<b>6.803</b>	<b>7.057</b>	<b>8.590</b>	<b>8.461</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	5.864	7.595	7.388	8.661	10.964	10.695
Errioxa	4.371	5.914	5.739	5.409	7.298	7.027

Iturria: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea (2013ko edizioa). Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

22. irudia: Gastu publikoa osotara hezkuntzan, Europar Batasuneko herrialdeetako BPGrekin erkatuta, 2009. urtea



Iturria: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea (2013ko edizioa). Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

## **Ikasleko gastu publikoa Lehen edo Bigarren Hezkuntzan, ikastetxe publikoetan.**

Konparatutako nazioarteko analisen arabera, 22. irudian datuak eskuragarri dituzten Europar Batasuneko 25 herrialdeak agertzen dira, Bigarren Hezkuntzako erakunde publikoetako ikasleko urteko gastuaren arabera ordenatuta, handienetik txikienera.

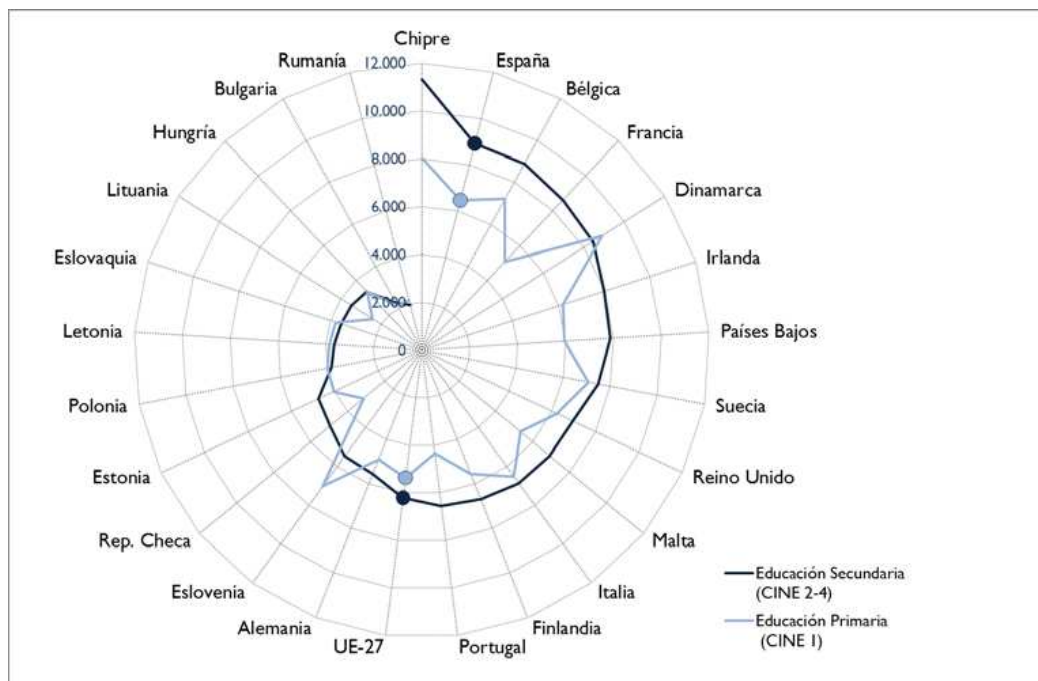
<sup>15</sup> Gastu publikoa ikasleko hezkuntza sistemako unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan, beraz, prestakuntza okupazionala albo batera utzita. Ikasleen aldi osoko baliokidetzeta egin da, nazioarteko estatistikan erabilitako metodologiarekin bat.



Lehen Hezkuntzan, hezkuntza erakunde publikoetako ikasleko gastua Bulgariako 2.121,6 euroetatik Danimarkako 8.903,5 euroetara doa. Danimarkakoa Europar Batasunaren batez bestekoa (5.452,4 euro) halako 1,6 inguru da. Espainian Lehen Hezkuntzako ikasleko gastua 6.478,1 eurokoa da; horrek 7. postuan kokatzen du hezkuntza erakunde publikoetako ikasleko gastu handienetik txikienera ordenatutako herrialdeen zerrendan.

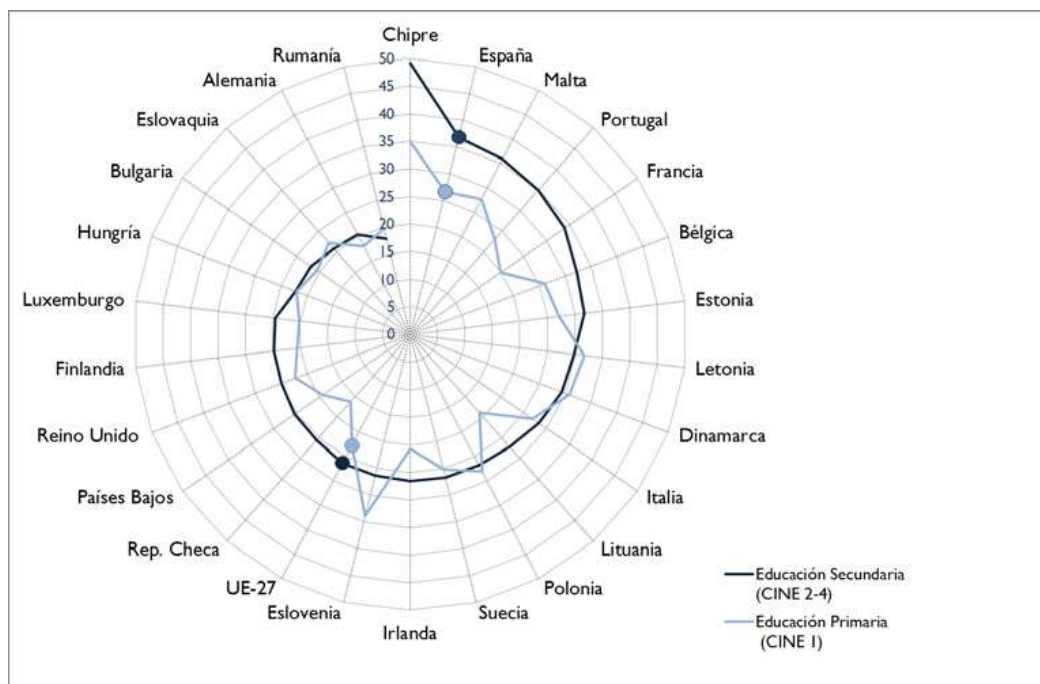
Bigarren Hezkuntzan, hezkuntza erakunde publikoetako ikasleko gastu altuena Ziprekoa da (11.330,2 euro Europar Batasuneko batez besteko 6.382,4 euroko gastua halako 1,7 baino gehiago) eta Espainiakoa 8.911,5 eurokoa da (zerrendako bigarren tokian dago).

23. irudia: Urteko gastua ikasleko Europar Batasuneko herrialdeetako erakunde publikoetan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan. 2009. urtea.



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

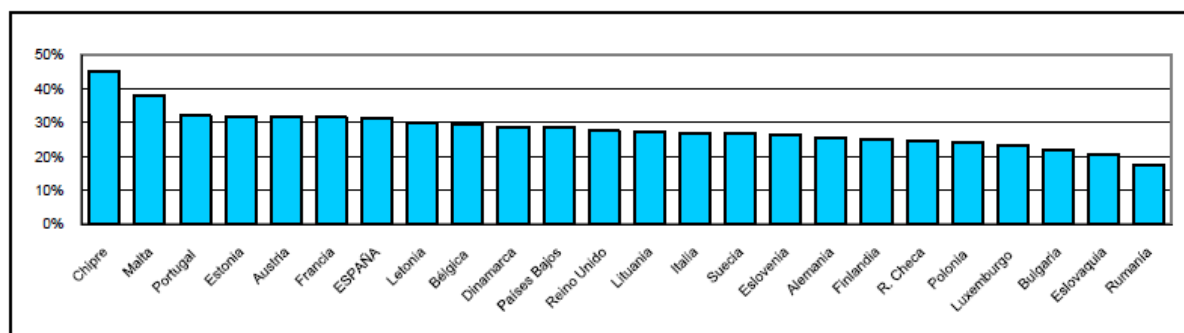
24. irudia. Urteko gastua ikasleko Europar Batasuneko herrialdeetako erakunde publikoetan, biztanleko BPGaren arabera. 2009. urtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

### Ikasleko urteko gastuaren bilakaera Espainiako eta Europar Batasun osoko erakunde publikoetan, hezkuntza mailen arabera. 2000-2009 urteak

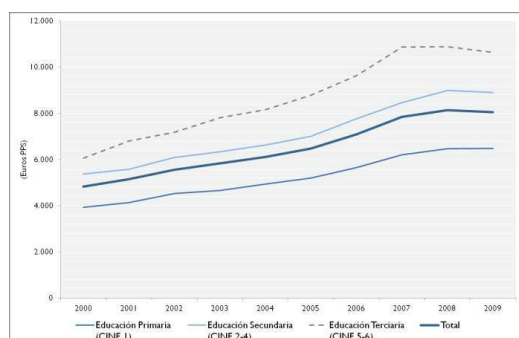
25. irudia: Hezkuntzako erakundeen gastua ikasleko Bigarren Hezkuntzan, Europar Batasuneko biztanleko BPGaren arabera. 2009. urtea.



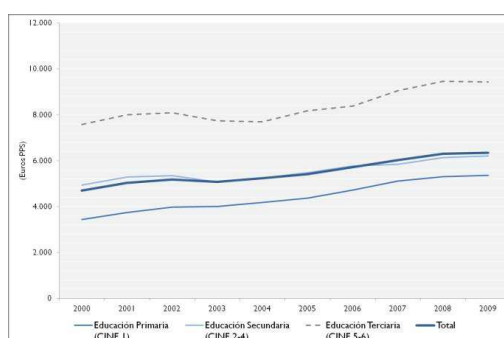
Iturria: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea (2012ko edizioa). Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa

26. irudia: Gastuaren bilakaera Lehen, Bigarren eta Hirugarren Hezkuntzan (Espainia eta Europar Batasuna, 2000-2009 urteak)

### Espainia



### Europar Batasuna



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

### 38. koadroa - Urteko gastua ikasleko Europar Batasuneko herrialdeetako erakunde publikoetan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan. 2009. urtea

Herrialdeak	Lehen Hezkuntza (CINE 1)	Bigarren Hezkuntza (CINE 2-4)	Hirugarren Hezkuntza (CINE 5-6)	Maila guztiak
Alemania	4.898,3	5.537,0	12.561,0	6.732,3
Belgika	7.201,9	8.893,8	12.409,9	8.458,9
Bulgaria	2.121,6	2.256,4	4.992,7	2.802,7
Zipre	8.038,6	11.330,2	20.405,0	10.316,3
Danimarka	8.903,5	8.465,2	14.166,0	9.597,3
Eslovakia	3.780,9	3.532,2	5.027,7	4.016,4
Eslovenia	7.026,6	5.456,3	7.338,0	6.621,3
<b>Espainia</b>	<b>6.478,1</b>	<b>8.911,5</b>	<b>10.648,7</b>	<b>8.048,3</b>
Estonia	4.041,1	4.741,3	5.533,9	4.026,2
Finlandia	5.544,3	6.683,4	13.147,2	7.031,0
Frantzia	5.059,6	8.607,7	11.561,7	7.316,9
Hungaria	3.336,2	3.351,9	6.080,3	4.028,0
Irlanda	6.188,4	7.984,8	12.598,5	7.880,7
Italia	6.534,5	6.867,9	7.143,2	6.728,6
Letonia	3.856,7	3.644,3	2.791,7	3.753,0
Lituania	2.422,8	3.487,3	4.404,9	3.532,8
Malta	5.332,4	6.908,6	10.113,7	6.770,8
Herbehereak	5.956,1	7.876,3	13.333,9	7.837,0
Polonia	3.996,7	3.815,3	5.861,3	4.265,7
Portugal	4.343,0	6.564,7	7.899,8	5.950,0
Erresuma Batua	6.225,0	6.953,7	-	6.500,6
Txekiar Errep.	3.155,1	4.941,8	7.006,9	4.788,4
Errumania	2.171,4	1.961,1	4.598,5	2.538,2
Suedia	7.073,7	7.485,2	15.361,0	8.036,0
<b>Europar Batasuna (UE-27)</b>	<b>5.358,7</b>	<b>6.197,9</b>	<b>9.422,9</b>	<b>6.339,2</b>

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

39. koadroa - Urteko gastua ikasleko Europar Batasuneko herrialdeetako erakunde publikoetan, biztanleko BPGaren arabera. 2009. urtea				
Herrialdeak	Lehen Hezkuntza (CINE 1)	Bigarren Hezkuntza (CINE 2-4)	Hirugarren Hezkuntza (CINE 5-6)	Maila guztiak
Alemania	18,8	20,4	46,2	24,8
Belgika	26,0	32,2	44,8	30,6
Bulgaria	20,5	21,8	48,3	27,1
Zipre	34,9	49,2	88,6	44,8
Danimarka	30,8	29,3	49,1	33,2
Eslovakia	22,2	20,8	29,5	23,6
Eslovenia	33,9	26,4	35,5	32,0
Espainia	<b>26,7</b>	<b>36,8</b>	<b>43,9</b>	<b>33,2</b>
Estonia	27,1	31,8	37,1	27,0
Finlandia	20,6	24,8	48,9	26,1
Frantzia	19,9	33,9	45,5	28,8
Hungaria	22,0	22,1	40,0	26,5
Irlanda	20,7	26,6	42,0	26,3
Italia	26,9	28,3	29,4	27,7
Letonia	31,7	29,9	22,9	30,7
Lituania	18,9	27,2	34,4	27,6
Luxenburgo	20,2	24,6	-	-
Malta	27,7	35,9	52,5	35,1
Herbehereak	19,2	25,4	43,1	25,3
Polonia	28,0	26,8	41,1	29,9
Portugal	23,1	34,9	42,0	31,7
Erresuma Batua	22,3	24,9	-	23,3
Txekiar Errep.	16,3	25,6	36,3	24,8
Errumania	19,7	17,8	41,6	23,0
Suedia	25,2	26,7	54,8	28,7
Europar Batasuna (UE-27)	<b>22,7</b>	<b>26,3</b>	<b>41,1</b>	<b>26,9</b>

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

## 3.2. Baliabide materialak

Atal honetan sartzan dira hezkuntza prozesuak burutzeko ezinbestekoak diren baliabide materialak.

### 3.2.1. Ikastetxe publikoak. Araubide orokorreko ikasketak

#### 3.2.1.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak

Ondoko koadroan aintzat hartu dira erregistro ofizialetan kode baten bidez identifikaturik dauden ikastetxeak, kontuan izan gabe bakoitzak zenbat egoitza dituen edota zein ikasketa irakasten diren bertan.

40. koadroa - Ikastetxe publikoen kopuruaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza</b> <sup>16</sup>	171	172	171	171	172
<b>Bigarren Hezkuntza</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
DBH soilik <sup>17</sup>	14	14	15	15	15
DBH eta Batxilergoa	21	22	22	22	22
DBH, Batxilergoa eta Lanbide H. Batxilergoa eta Lanbide Heziketa	6	6	6	6	6
Lanbide Heziketa soilik	4	4	3	3	4
DBH eta Lanbide Heziketa	8	8	9	10	9
	1	1	1	-	-
<b>Hezkuntza Berezia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Titulartasun publikoko ikastetxeak, guztira</b>	<b>228</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>230</b>
<b>Araubide bereziko ikastetxeak</b>					
Arte eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza eskolak	3	3	3	3	3
Musika kontserbatorioak	2	2	2	3	3
Musika eskolak	48	48	50	50	53
Dantza eskolak	1	1	1	1	1
Helduen Hezkuntzako zentroak	4	4	4	4	4

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika.

41. koadroa - Ikasketa mota bakoitza ematen duten ikastetxe publikoen kopurua, 2012-2013 ikastertea	
Maila	Zenbakia
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	170
Lehen Hezkuntza	171
Hezkuntza Berezia <sup>18</sup>	41
DBH	54
Eguneko Batxilergoa	33
Gaueko Batxilergoa	3
Urrutiko Batxilergoa	1
Heziketa zikloak <sup>19</sup>	
Erdi maila	16
Goi maila	18

<sup>16</sup> Hauetako 11 ikastetxek DBHko 1. zikloa ere ematen dute.

<sup>17</sup> Hauetako ikastetxe 1ek HLKP ematen du.

<sup>18</sup> Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkio unitateak dituzten ikastetxeak ere zenbatu dira.

<sup>19</sup> Hemen sartzen dira: araubide arrunta, helduak, gauekoa eta urrutikoa.

<b>Berme sozialeko programak ikastetxeetan:</b> <b>HLKP</b> <b>HLKPB</b>	24
--	----

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

### 2012-2013 ikasturtean baimendutako ikastetxeak<sup>20</sup>

Ikastetxe publiko eta pribatuak baimentzeko edo sortzeko, edo aldatzeko eta baimena kentzeko 55 espediente ebatzi dira, indarraldia 2012-2013 ikasturtean izanik.

Ikastetxe publikoei dagokienez, ondokoak baimendu dira.

- "Nafarroako Dantza Eskola" berriazko izena jarri zizaion Iruñeko dantza eskolari.
- Iruñeko "Gizarte Egokitzapena" BHIren berriazko izena aldatu zen, haren ordez "Hezitzaile Eskola" berriazko izena paratuz.
- Altsasuko "San Miguel de Aralar II" BHIren berriazko izena aldatu zen, haren ordez "FP Sakana LH" berriazko izena paratuz.

Musika eskolei dagokienez:

- Garesko udal musika eskolan "Trikitixa" espezialitatea baimendu zen.
- Fontellasko udal musika eskolan "Biolin" espezialitatea baimendu zen.
- Zizur Nagusiko udal musika eskolan "Perkusio" espezialitatea baimendu zen.
- Altsasuko udal musika eskola egoitzaz aldatzea baimendu zen eta hura musika eta dantza eskola bihurtzea baimendu zen.

### Haur Hezkuntzako lehen zikloko udal eskolak

Nafarroako toki entitateen titulartasunekoak diren Haur Hezkuntzako lehen zikloko 35 haur eskola erregistratu dira, hitzarmen bidez sortuak. Honako hauek dira:

<b>42. koadroa - Nafarroako toki entitateen titulartasunekoak diren Haur Hezkuntzako lehen zikloko haur eskolen zerrenda</b>	
<b>Herria</b>	<b>Izena</b>
Ablitas	"Mi Cole" HE
Altsasu	"Txirinbulo" HE
Allo	"Alloko Haur Eskola"
Antsoain	"Escuela Infantil Municipal San Cristóbal Udal Haur Eskola"
Agoitz	"Agoizko 0-3 urteko Haur Eskola"
Arbizu	"Kattuka" HE
Artaxoa	"Artaxoako 0-3 urteko Haur Eskola"
Artika	"Artikako Haur Eskola"
Barañain	"Barañain I" HE
Bera	"Mukixu" HE
Berriogoiti	"Berriogoitiko Haur Eskola"
Berriozar	"Iruñalde" HE
Berriozar	"Urtxintxa" HE
Cabanillas	"Montessori" HE
Cadreita	"Colorines" HE

<sup>20</sup> Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzuak emandako datuak.

Caparroso	"Segunda Generación" HE
Cascante	"Colorettes" HE
Lizarra	"Arieta" HE
Ezkaroz	"Landagutia" HE
Funes	"Joaquina Martínez Teillet" HE
Lekunberri	"Lekunberriko Haur Eskola"
Martzilla	"Bilindanga" HE
Murchante	"Murchanteko 0-3 urteko Haur Eskola"
Mutiloa	"Kuluxka" HE
Mutiloa	"Ttipi-Ttapa" HE
Oloki	"Esteribarko Udalaren Haur Hezkuntzako lehen zikloko Eskola"
Ororbía	"Oltza Zendeako Udalaren Haur Eskola"
Iruña	"Fuerte Príncipe-Printzearen Arresi" HE
Gares	"Txori" HE
Ribaforada	"San Francisco Javier" HE
Zangoza	"Zangozako Haur Eskola"
Tafalla	"Tafallako Haur Eskola"
Tutera	"María Reina" HE
Tutera	"Santa Ana" HE
Zizur Nagusia	"Zizur Nagusiko Haur Eskola"

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

## Unitate kopuruaren bilakaera

43. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Haur Hezkuntzako 2. zikloa</b>	672	690	699	711	693
Lehen Hezkuntza	1.343	1384	1.398	1.398	1.375
<b>Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza<sup>21</sup></b>	32	23	25	26	17
Hezkuntza Berezia <sup>22</sup>	66	65	66	69	65
<b>DBH</b>	633	662	688	710	684
<b>Eguneko Batxilergoa</b>	189	189	197	202	196
<b>Gaueko Batxilergoa</b>	10	11	10	10	11
<b>Lanbide Heziketa<sup>23</sup></b>					
<b>Erdi mailako zikloak</b>	115	128	124	130	126
<b>Goi mailako zikloak</b>	124	121	126	128	127
<b>Berme soziala:</b>					
<b>LHP - HLKP ikastetxe arruntean</b>	48	50	61	61	71
<b>LHPB - HLKPB ikastetxe arruntean</b>	10	13	13	14	
<b>Guztira</b>	<b>3.243</b>	<b>3.336</b>	<b>3.407</b>	<b>3.459</b>	<b>3.365</b>

<sup>21</sup> DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

<sup>22</sup> Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berriazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkoko unitateak.

<sup>23</sup> Ez dira sartu LP (lantokietako prestakuntza modulua) egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak.

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

44. koadroa - Helduen Hezkuntzako ikastetxeak, eskualdearen eta ikasketa motaren arabera. 2012-2013 ikasturtea											
Eskualdea / Ikastetxea		Helduen Hezkuntza				Oinarrizko		Batxilergoa		Atzerritarrendak o Gaztelania	Prestakuntza pertsonala
		HI - I	HI - II	PL	HBH	Urru.	Gau.				
Altsasu	HOHko ikasgelak	29	23	25	-	-	-	-	51	-	
Lizarra	HOHko ikasgelak	80	-	16	-	-	-	-	149	97	
	Ega BHI	-	-	-	19	-	-	-	-	-	
Iruña	José M <sup>a</sup> Iribarren HOHIP	289	66	37	-	-	-	-	498	668	
	Félix Urabayen NHBHI	-	-	-	668	371	-	-	-	-	
	Navarro Villoslada BHI	-	-	-	-	-	-	121	-	-	
	Plaza de la Cruz BHI	-	-	-	-	-	-	113	-	-	
Zangoza	HOHko ikasgelak	15	13	-	-	-	-	-	16	12	
Tafalla	HOHko ikasgelak	55	-	34	-	-	-	-	69	122	
	Marqués de Villena BHI	-	-	-	31	-	-	-	-	-	
Tutera	Tuterako HOHIP	66	118	15	-	-	-	-	188	908	
	Benjamín de Tudela BHI	-	-	-	179	-	-	99	-	-	

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**HOH:** Helduen Oinarrizko Hezkuntza.**HOHIP:** Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoa.**NHBHI:** Nafarroako Helduen Bigarren Hezkuntzako Institutua.**HI - I:** Hasierako Ikasketak I**HI - II:** Hasierako Ikasketak II**PL:** DBHko gradudun titulua eskuratzeko proba libreak prestatzeko ikastaroak**HBH:** Helduen Bigarren Hezkuntza.**Urru.:** Urrutikoa**Gau.:** Gauekoa**Prestakuntza pertsonala:** arautu gabeko prestakuntza ikastaroak. Informatika ikastaroak, hizkuntza ikastaroak (frantsesa eta ingelesa) eta kultura zabaltzeko ikastaroak eman dira.**Enplegurako lanbide prestakuntza**

45. koadroa - Enplegurako lanbide prestakuntzaren modalitateak eta 2012an gauzatutako aurrekontua	
Modalitatea	Gauzatua (eurotan)
Enplegu-lantegiak	1.300.442,55
Bereziki langabetuei zuzendutako enplegurako prestakuntza	4.541.087,00
Lantegi-eskolak eta lanbide-etxeak eta SGUak (sustapen eta garapen unitateak) + Bekak	3.229.749,15
<b>Guztira</b>	<b>9.071.278,70</b>

Iturria: Nafarroako Enplegu Zerbitzua.



### 3.2.1.2. Azpiegiturak hobetzeko programak

Atal honetan azpiegiturak hobetzeko eta mantentzeko jarduerak biltzen dira: eraikin berriak edo ikastetxeak handitzeko lanak, irakaskuntza espazioen eraberritzeak espazio horien funtzionamendua hobetzeko, espazio edo instalazioen hutsuneak zuzentzeko edo arauetara egokitzeko lanak (segurtasunari buruzko araudia, osasunari buruzko araudia, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abar).

#### 1. programa. Udal jabetzapeko ikastetxeetako obrak (Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetakoak).

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan egindako lanak dira; udalbatzei dagokie horien zaintza- eta mantentze-lana. Udalentzako diru-laguntza kontu-sail bat du Nafarroako Gobernuak, eta urtero deialdiak izaten dira. Esan behar da, diruz lagundutako lanez gain, udalek eta kontzejuek beste hainbat mantentze-, zaintza- eta hobekuntza-lan egiten dituztela euren jabetzapeko ikastetxeetan, dituzten betebeharrak eta indarreko araudia betez.

46. koadroa - Nafarroako udalei eta kontzejuei emandako laguntzen laburpena, azken urteetan (2008tik 2012ra) gauzatutako aurrekontuaren arabera			
Urtea	Herri kopurua	Ikastetxe kopurua	Gauzatutako zenbateko osoa
2008	51	59	3.499.927
2009	17	17	973.936
2010	18	19	580.420
2011	25	26	838.152
2012	21	23	374.861

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

47. koadroa - Diruz lagundutako lanak udal jabetzapeko ikastetxeetan – 2012. urtea				
Udala	Diruz lagundutako lana	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Altsasu	Berokuntza instalazioa berritzea	35.344,33	60,00	21.206,60
Agoitz	Komunak berritzea	38.691,95	95,00	35.307,64
Aranguren	Lehenbiziko solairuko komunak berritzea	39.910,66	60,00	23.946,40
Azagra	Haur Hezkuntzako konketak eta komunak aldatzea	3.022,79	60,00	1.813,67
Baztan	Leihoa aldatzea	6.506,38	60,00	3.903,83
Berbintzana	Berokuntza	6.635,70	60,00	3.981,42
	Elektrizitatea	326,04	60,00	195,62
Funes	Koadro elektrikoak berritzea	4.686,79	60,00	2.812,07
Irurtzun	Aldagelak, komunak, sarbideak eta aterabideak berritzea	38.681,23	60,00	23.208,74
Ituren	Akaberetan konponketak, egituraren mugimenduengatik	2.660,00	60,00	1.020,00
	Erabilera anitzeko gela zatitzeko itxitura	0,00	60,00	0,00
	Leihoa ezartzea	1.440,00	60,00	720,00
Legasa	Komunak, eskubanda eta irristagaitzak	767,31	60,00	460,39

**SARRERA**

	Arotzeria eta pladurra	4.945,00	60,00	2.967,00
Leitza	Igogailua ezartzea	103.176,83	60,00	50.000,00
Mendabia	Portxea sendotzea eta oztopo arkitektonikoak kentzea	14.841,95	100,00	14.841,95
	Irakasleen gelako egitura sendotzea	12.040,63	100,00	11.580,19
Olatzagutia	Komunak eta aldagelak berritzea	158.131,62	60,00	50.000,00
Iruña	Behe solairuko saneamendua	22.686,27	60,00	13.611,76
	Komunak berritzea	23.008,52	22,34	5.140,10
Azkoi	Dilatazio juntura konpontzea	1.138,00	60,00	682,80
Erronkari	Beheko solairuan bi komun zahar berritzea	2.380,48	95,00	2.261,46
	Aire girotua eta berokuntza ezartzea dutxetan eta aldageletan	4.230,85	95,00	3.753,95
San Adrián	Arotzeria aldatzea irakasleen gelan	4.483,00	60,00	2.689,80
	Geletako kanpoko arotzeria berritzea	3.593,91	60,00	2.156,35
Sartaguda	Komunak egokitzea	46.361,20	60,00	27.816,72
Tutera	Saneamendua berritzea	11.107,36	60,00	6.664,42
	Haur Hezkuntzako komunak berritzea	3.327,00	60,00	1.996,20
	Komunetan zenbait berrikuntza egitea	4.230,00	60,00	2.538,00
Luzaide	Arrakalak konpontzea (etxebizitzetako lur-erazketak eraginak)	32.319,47	95,00	30.650,37
Atarrabia	Koadro elektriko orokorra berritzea	44.890,03	60,00	26.934,02
	<b>GUZTIRA:</b>			<b>374.861,47</b>

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

**2. programa: Zuzenean ikastetxe berriak eraikitzea eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntzalanak egitea.**

Hemen sartzen dira ikastetxe publikoak eraikitzearekin eta handitzearekin zerikusia duten lan guztiak, ikastetxe publikoen espazio eta instalazioak eraberritu, egokitu edo hobetzeko lanak eta baita araudiari (segurtasuna, ebakuazioa, higiena, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abarri buruzkoa) egokitzeko lanak ere.

Ondoko koadroan jaso dira era horretako inbertsioetarako Nafarroako Gobernuak ordaindu dituen zenbatekoak. Komenigarria ikusi da horretaz gain udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzak ere sartzea koadro honetan, kontuan izanik horiek egindako lanek Departamentuak bere jabetzapeko eraikinetan egiten dituen lanen antzeko izaera dutela eta lan horien xedea sare publikoko ikastetxeak direla.

**48. koadroa - Ikastetxe berriak eraikitzeko eta ikastetxeak indarreko araudira egokitzeko lanen bilakaera, 2008tik 2012ra (eurotan)**

Urtea	Lanetarako aurrekontu osoa <sup>24</sup>	Inbertsioak Departamentuaren ikastetxeetan	Ukitutako ikastetxe kopurua	Inbertsioak ikastetxeetan udal	Ukitutako ikastetxe kopurua
2008	22.045.000	6.231.983	41	14.044.466	35
2009	24.980.813	10.432.637	27	14.548.176	26
2010	36.045.576	25.117.301	46	10.928.275	35
2011	27.631.757	21.277.736	28	6.354.021	23
2012	5.097.046	4.144.329	8	952.716	9

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

**49. koadroa - Ikastetxe berrien eraikuntza eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntza-lanak, 2012an**

Herria	Ikastetxea	Lana	Zenbatekoa
<b>HEZKUNTZA DEPARTAMENTUAREN IKASTETXE PUBLIKOAK</b>			
Altsasu	Aralarko Mikel Donea I BHI	Handitzeko proiektua	11.311,56
Betelu	DBHI	Ikasgela berrirako eraberritze lanak	38.078,38
Iruña	Kontserbatorioa	Obrako prezioen berrikuspena	451.757,22
Iruña	Ezkaba DBHI	DBHI berrirako proiektua	105.429,86
Iruña	Mendillorri BHI	DBHIko 2. fasea	555.152,82
San Adrián	Ega BHI	Handitzea	863.508,35
Tafalla	Tafallako IIP	Beheko solairuko eraberritze lanetako moduluak	46.174,14
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI	Handitzea	1.996.967,03
		Bestelako jarduketak	75.950,42
		Hezkuntza Departamentuaren ikastetxe publikoen batura	<b>4.144.329,78</b>
<b>UDAL JABETZAPEKO IKASTETXE PUBLIKOAK</b>			
Arguedas	IP	Handitze lanetako hitzarmena	25.000,00
Basaburua	Jauntsarasko IP	Handitze lanetako hitzarmena	30.000,00
Faltzes	IP	Gela banaketak eta tutoretza	83.799,34
Uharte	Virgen Blanca IP	Handitzeko proiektua	31.913,89
Iturmendi	IP	IP berriko lanetarako hitzarmena	50.000,00
Mutiloa	IP	Handitzea	193.411,68
Iruña	Buztintxuri IP	Kirolerako pista estaltzea	201.842,10
Sarriguren	IP	Pista estalirako hitzarmena	105.600,00
Zizur Nagusia	Catalina de Foix IP	Kirol pisten hitzarmena	200.000,00
		Bestelako jarduketak	31.149,56
		Udal jabetzapeko ikastetxe publikoen batura	<b>952.716,57</b>
<b>GUZTIRA</b>			<b>5.097.046,35</b>

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

<sup>24</sup> Kopuru hauetan bildu dira Hezkuntza Departamentuaren ikastetxeei dagozkienak eta udal jabetzapeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei dagozkienak.

Aurreko txostenetako "Inbertsio programa berezia ikastetxeentzat" hots, 4. programa zena, oraingoan 2. programaren barruan jaso da.

<b>50. koadroa - Ikastetxeen mantentze-lanetarako gastuen zenbateko absolutuak, 2008tik 2012ra</b>					
<b>(eurotan)</b>					
<b>Urtea</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Ikasgelen egokitzapena</b>		113.915,32	200.142,20	107.790,73	215,15
<b>Jantokietan mantentze-lan prebentiboak egiteko kontratua</b>	100.263	33.458,52	33.218,09	33.926,67	24.194,00
<b>Eskualdeko jantokien sukaldeetan konponketak eta egokitzapenak</b>	142.314	3.783,39	15.195,81	14.178,91	8.151,57
<b>Ikastetxe publikoetako autobabeserako plana</b>	96.877	133.001,00	20.908,60	0,00	0,00
<b>Nafarroako Gobernuaren ikastetxeetan legionelaren kontrola eta desinfekzioa</b>	25.200	25.288,12	40.288,12	36.211,84	39.038,42
<b>Behe-tentsioko instalazio elektrikoaren kontrola</b>	-	4.036,41	0	1.593,00	0,00
<b>Instalazio elektrikoaren mantentze-lanak eta araudira egokitzea</b>	305.378	55.701,37	156.286	44.927,80	43.990,59
<b>Suteekin zerikusia duten mantentze-lanak</b>	204.478	764,74	12.236,97	19.312,00	766,81
<b>Igogailuen konponketak</b>	14.985	28.471,70	2.427,62	0,00	1.556,30
<b>Telekomunikazioak</b>	48.009	14.601,35	22.415,92	15.892,62	4.527,88
<b>Altzariak birziklatzea</b>	164.228	17.338,20	65.117,00	56.136,79	20.448,26
<b>Errotulazioak</b>	4.797	5.853,43	15.827,97	4.183,10	134,52
<b>Lorategi-lanak eta garbiketa</b>	262.798	4.073,92	3.398,80	12.092,22	7.952,09
<b>Pintura</b>	28.389	1.787,88	5.344,66	21.283,02	311,94
<b>Altzariak eta makineria lekuz aldatzea</b>	112.474	34.962,76	28.658,00	28.104,06	4.116,85
<b>Berotze sistemen konponketak</b>	23.892	100.225,58	44.806,00	83.440,31	139.140,51
<b>Terrazen, teilatuen eta zorrotzen mantentze- eta iragazgaizte-lanak.</b>	224.412	305.999,86	206.695,00	255.824,06	95.867,76
<b>Ikastetxeetako lokalen eta leihoen konponketak eta mantentze-lanak</b>	355.540	214.015,77	80.250,00	355.607,15	192.811,35
<b>Ekipoen mantentze-lanak</b>	52.700	8.463,87	12829,32	18.105,62	226,75
<b>Iturgintza konponketak</b>	5.518	399,99	473903,74	31.213,02	29.272,36
<b>Babes sistemak</b>	240.832	9.149,88	28.385,00	23.221,62	0,00
<b>Guztira</b>	<b>2.413.084</b>	<b>1.115.293,06</b>	<b>1.468.334,82</b>	<b>1.163.044,54</b>	<b>614.735,11</b>

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

## 3.2.1.3. Ekipamenduak

51. koadroa - Egindako ekipamenduak, 2012. urtea (eurotan)					
Hezkuntza maila	Altzariak	Informatika	Ikus-entzunezkoak	Ikasmateriala	Guztira
Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta ikastetxe baimenduak	212.851,96	127.661,53	9.860,61	36.505,46	386.879,56
DBH eta BHI	208.668,54	115.677,25	8.581,78	42.247,18	375.174,75
Lanbide Heziketa eta Arte eskolak	80.052,04	79.946,92	3.421,75	288.301,71	451.722,41
Dantza eskola eta kontserbatorioak	19873,33	7262	456,89	442,38	28.034,60
Irakasleak eta helduak	4719,6	2920,95	-	-	7.640,55
Biltokia	18.293,12	7.782,10	-	-	26.075,22
<b>Gutzizkoak</b>	<b>544.458,59</b>	<b>341.250,75</b>	<b>22.321,02</b>	<b>367.496,73</b>	<b>1.275.527,09</b>

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

52. koadroa - Hezkuntza ekipamendurako gastuen zenbatekoak, 2008tik 2012ra	
Urtea	Zenbatekoa osotara (milaka eurotan)
2008	1.512
2009	2.411
2010	2.558
2011	3.758
2012	1.275,5

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua).

53. koadroa - Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua), 2008tik 2012ra (eurotan)										
Urtea	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI-DBHI ikastetxeak		Lanbide Heziketako ikastetxeak		ILZ		Guztira	
	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua
2008	15	369.759,94	2	50.008,53	-	-	1	39.773,76	18	459.545,23
2009	4	69.247			1	11.095	1	40.363	13	279.999
2010	3	21.323,37	1	22.256,30	-	-	-	-	4	43.579,67
2011	3	11.619,40	5	74.777,11	-	-	-	-	8	86.396,51
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31.726,38 <sup>25</sup>

Iturria: Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien eta Proiektuen Atala

<sup>25</sup> Sarearen 8 zabalkuntza egin dira, adierazitako kostuarekin.

### 3.2.2. Ikastetxe pribatu-itunduak. Araubide orokorreko ikasketak

#### 3.2.2.1. Ikastetxe eta unitate kopuruaren oinarrizko datuak

54. koadroa - Ikastetxe pribatu eta itundu kopuruaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Soilik Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza <sup>26</sup>	25	24	24	24	23
Bigarren Hezkuntza soilik	16 <sup>27</sup>	16 <sup>28</sup>	17 <sup>29</sup>	17 <sup>30</sup>	18
Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza <sup>31</sup>	27	27	27	27	27
Hezkuntza Berezia <sup>32</sup>	3	3	3	3	2
Titulartasun pribatu-itunduko ikastetxeak guztira	71	70	71	71	70
<b>Araubide bereziko ikastetxeak</b>					
Musika eskolak	6	5	5	5	6
Dantza eskolak	1	1	1	1	1

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

55. koadroa - Ikasketak mota bakoitza ematen duten ikastetxe pribatu eta itundu kopurua, 2012-2013 ikasturtea	
Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	48
Lehen Hezkuntza	47
DBH	36
Eguneko Batxilergoa	20
<b>Heziketa zikloak</b>	
Erdi maila	7
Goi maila	6
<b>Berme soziala</b>	
HLKP	6
HLKPLB	6
<b>Hezkuntza Berezia</b>	21

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

#### 2012-2013 ikasturtean baimendutako ikastetxeak<sup>33</sup>

- Ikastetxe pribatu itundu berriak **irekitzeko baimena**:
- "Salesianos" Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatua, DBHko eta Batxilergoko ikasketak Lanbide Heziketako ikasketetatik bereizteagatik sortua. Lanbide Heziketak lehen "Salesianos" Bigarren

<sup>26</sup> Horietako ikastetxe 1ek LHP eta HLKPLB ematen du, eta ikastetxe 1 ez da itundua.

<sup>27</sup> Horietako 4 ikastetxek LHP/HLKP eta/edo HLKP/HLKPLB ematen dute, eta 2 ikastetxe ez dira itunduak.

<sup>28</sup> Horietako 5 ikastetxek LHPB ematen du, eta ikastetxe 1 ez da itundua.

<sup>29</sup> Horietako 6 ikastetxek HLKP eta/edo HLKPLB ematen dute, eta 2 ikastetxe ez dira itunduak.

<sup>30</sup> Horietako 5 ikastetxek HLKP eta/edo HLKPLB ematen dute, eta 2 ikastetxe ez dira itunduak.

<sup>31</sup> Horietako ikastetxe 1ek LHPB ematen du.

<sup>32</sup> Horietako 2 ikastetxek LHPB ematen du, eta ikastetxe 1 ez da itundua.

<sup>33</sup> Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzuak emandako datuak.

Hezkuntzako ikastetxea zenean jarraituko du, hemendik aurrera “Salesianos” Lanbide Heziketako ikastetxe pribatua izanen delarik.

- Ondokoen **baimena aldatu** da:

- “Salesianos” Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatua Lanbide Heziketako ikastetxe pribatu bihurtuko da, DBHko eta Batxilergoko ikasketak Lanbide Heziketako ikasketetatik bereizi eta “Salesianos” Bigarren Hezkuntzako ikastetxe berrira pasatzeagatik.
- Iruñeko “El Molino” Hezkuntza Bereziko ikastetxe pribatua. Baimendu dira Haur Hezkuntza Berezia (3-6) eta Derrigorrezko Oinarrizko Hezkuntza 6 urtetik 12 urtera bitarteko tarterako.
- Atarrabiako “La Presentación” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe pribatuaren titularrak aldatu da.
- Burlatako “Notre Dame” Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe pribatuaren titularrak aldatu da.
- Atarrabia eta Burlatako “La Presentación-Notre Dame” Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatuaren titularrak aldatu da.
- Tafallako “Escuelas Pías” ikastetxe pribatuari Haur Hezkuntzako bigarren ziklorako baimena eman zaio (Tafallako “San José-Hijas de la Cruz” Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatua xurgatu du).
- “Irabia” Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatuari izena aldatu diote, hemendik aurrera “Irabia-Izaga” izanen da.
- Fontellasko “Argia Ikastola” ikastetxe pribatuari DBHrako behin betiko baimena eman zaio.

Amaitutako baimenak:

- Tafallako “San José-Hijas de la Cruz” Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatua desagertu da “Escuelas Pías” ikastetxeak xurgatu duelako.

Ikastetxe pribatuak, itunik ez dutenak eta diruz laguntzen ez direnak:

Ireki direnak:

- Iruñeko “Jesuitinas-Aspe formación” musika eskola pribatua irekitzeko baimena eman zen.
- Iruñeko “Liceo Monjardín” Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxea.
- Burlatako “Regina Pacis” Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxea.

Beste batzuk:

- Lodosako “La Milagrosa” Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxearen baimena aldatu da, 0-1 urteko tartea baimendu baita, aurrerantzean 0-3 urteko tartea eskainiko duelarik.

## Unitate kopuruaren bilakaera

56. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatu eta itunduak, 2008-2009 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Haur Hezkuntzako 2. zikloa</b>	306	313	310	313	308
Lehen Hezkuntza	548	564	580	595	596
<b>Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza</b> <sup>34</sup>	-	-	-	1	-
Hezkuntza Berezia <sup>35</sup>	35	36	35	37	42
<b>DBH</b>	357	363	366	370	374
<b>Eguneko Batxilergoa</b>	104	102	104	106	103
<b>Lanbide Heziketa</b> <sup>36</sup>		39	33	40	

<sup>34</sup> DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

<sup>35</sup> Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berariazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkotako unitateak.

<sup>36</sup> Ez dira sartu LP (lantokietako prestakuntza modulua) egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak.

<b>Erdi mailako zikloak</b>	32	39	39	38	39
<b>Goi mailako zikloak</b>	38				37
<b>Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak</b>					
<b>LHP - HLKP</b>	20	20	26	27	41
<b>LHPB - HLKPB</b>	11	11	11	13	
<b>Guztira</b>	<b>1.451</b>	<b>1.487</b>	<b>1.504</b>	<b>1.540</b>	<b>1.540</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

### 3.2.2.2. Itun moduluak

<b>57. koadroa - Aurrekontuaren bilakaera eskola unitateko, 2009. urtetik 2013. urtera</b>					
<b>(eurotan)</b>					
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013<sup>37</sup></b>
Haur Hezkuntzako 2. zikloa:					
Soldatak.	62.520	62.577	60.469	60.469	60.469
Gastu aldagarriak.	%75,02	%74,96	%74,02	%74,02	%74,02
Bestelako gastuak.	%8,52	%8,51	%8,72	%8,72	%8,72
	%16,46	%16,54	%17,26	%17,26	%17,26
Lehen Hezkuntza:					
Soldatak.	72.001	72.063	69.646	69.646	69.646
Gastu aldagarriak.	%74,45	%74,39	%73,45	%73,45	%73,45
Bestelako gastuak.	%10,40	%10,39	%10,67	%10,67	%10,67
	%15,15	%15,22	%15,88	%15,88	%15,88
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:					
Soldatak.	88.017	88.088	85.046	85.046	85.046
Gastu aldagarriak.	%76,49	%76,43	%75,54	%75,54	%75,54
Bestelako gastuak.	%8,82	%8,81	%9,04	%9,04	%9,04
	%14,69	%14,76	%15,42	%15,42	%15,42
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:					
Soldatak.	100.260	102.340	97.338	97.338	97.338
Gastu aldagarriak.	%76,30	%76,25	%75,02	%75,02	%75,02
Bestelako gastuak.	%9,50	%9,49	%9,86	%9,86	%9,86
	%14,19	%14,26	%15,12	%15,12	%15,12
DBH Curriculum Aniztasuna					
Soldatak.	85.303	85.383	81.381	81.381	81.381
Gastu aldagarriak.	%73,64	%3,57	%72,23	%72,23	%72,23
Bestelako gastuak.	%9,35	%9,34	%9,68	%9,68	%9,68
	%17,02	%17,09	%18,09	%18,09	%18,09
DBH CEP					
Soldatak.	93.704	93.784	89.834	89.834	89.834
Gastu aldagarriak.	%74,28	%74,22	%73,05	%73,05	%73,05
Bestelako gastuak.	%10,23	%10,22	%10,56	%10,56	%10,56
	%15,49	%15,56	%16,38	%16,38	%16,38
Batxilergoa:					
Soldatak.	96.748	96.828	92.222	92.222	92.222
Gastu aldagarriak.	%74,42	%74,36	%73,06	%73,06	%73,06
Bestelako gastuak.	%10,58	%10,57	%10,98	%10,98	%10,98
	%15,00	%15,07	%15,96	%15,96	%15,96
Sartzeko prestakuntza ikastaroa:					
Soldatak.	92.488	92.568	88.179	88.179	88.179
Gastu aldagarriak.	%74,29	%74,22	%72,91	%72,91	%72,91
	%10,02	%10,01	%10,39	%10,39	%10,39
	%15,69	%15,77	%16,99	%16,69	%16,69

<sup>37</sup> 2013ra luzazutako 2012ko aurrekontuak.



Bestelako gastuak.					
Goi mailako zikloetan sartzeko prestakuntza ikastaroa:				113.205	113.205
Soldatak.				%76,27	%76,27
Gastu aldagarriak.				%10,73	%10,73
Bestelako gastuak.				%13,00	%13,00
Hezkuntza Berezia:					
Oinarrizko Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza:					
Psikikoak:					
Soldatak:					
Bestelako gastuak:					
Langile osagarriak:	90.460	90.520	88.752	88.752	88.752
Gastu aldagarriak:	%46,30	%46,26	%45,03	%45,03	%45,03
	%12,06	%12,12	%12,47	%12,47	%12,47
	%36,48	%36,42	%37,26	%37,26	%37,26
Autistak:	%5,2	%5,20	%5,25	%5,25	%5,25
Soldatak:					
Bestelako gastuak:	83.669	83.729	81.940	81.940	81.940
Langile osagarriak:	%50,05	%50,02	%48,77	%48,77	%48,77
Gastu aldagarriak:	%13,04	%13,10	%13,50	%13,50	%13,50
	%31,32	%31,26	%32,04	%32,04	%32,04
	%5,62	%5,62	%5,69	%5,69	%5,69
Urritasun anitzekoak:					
Soldatak:	96.140	96.200	94.448		
Bestelako gastuak:	%43,56	%43,53	%42,31		
Langile osagarriak:	%11,35	%11,40	%11,71		
Gastu aldagarriak:	%40,24	%40,17	%41,04		
	%4,89	%4,89	%4,93		
Lanbide Heziketa Berezia, Zereginen ikaskuntza / Lanbide Hastapen Bereziko programak	160.573	160.653	156.894	156.894	156.894
Soldatak:	%53,50	%53,48	%52,25	%52,25	%52,25
Bestelako gastuak:	%9,04	%9,08	%9,38	%9,38	%9,38
Langile osagarriak:	%29,99	%29,95	%30,76	%30,76	%30,76
Gastu aldagarriak:	%7,49	%7,49	%7,61	%7,61	%7,61
	85.136	85.196	83.370	83.370	83.370
	%50,10	%50,07	%48,82	%48,82	%48,82
Helduarora Igarotzeko Prestakuntza Programak:	%12,81	%12,88	%13,27	%13,27	%13,27
Soldatak:	%30,78	%30,72	%31,49	%31,49	%31,49
Bestelako gastuak:	%6,34	%6,33	%6,42	%6,42	%6,42
Langile osagarriak:					
Gastu aldagarriak:	69.221	69.280	66.864	66.864	66.864
	%77,44	%77,37	%76,50	%76,50	%76,50
	%15,76	%15,83	%16,55	%16,55	%16,55
Psikikoen Oinarrizko Hezkuntza Bereziko berariazko unitatea Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan:	%6,80	%6,79	%6,95	%6,95	%6,95
Soldatak:					
Bestelako gastuak:					
Gastu aldagarriak:					

Iturria: Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta guk geuk prestatutako datuak.

58. Koadroa - Heziketa zikloetarako itun moduluak. 2013. urtea <sup>38</sup> (eurotan)					
Heziketa zikloak	Mailak	Moduluaren aurrekontua, guztira	Langileen soladatak (%a)	Gastu aldagarriak (%a)	Bestelako gastuak (%a)
<b>Erdi mailako heziketa zikloak</b>					
Administrazio Kudeaketa (HLO)	1.a	90.830	68,51	10,15	21,34
	2.a	84.524	67,27	9,80	22,93
Administrazio Kudeaketa (3 urte)	1.a	46.685	64,21	9,52	26,27
	2.a	38.884	68,45	10,16	21,39
	3.a	15.906	69,29	9,38	21,33
Administrazio Kudeaketa (3 urte) (HLO)	1.a	55.364	66,86	9,80	23,34
	2.a	54.731	66,49	9,90	23,61
	3.a	55.681	67,04	9,76	23,21
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak	1.a	98.025	70,18	10,56	19,27
	2.a	15.906	69,29	9,38	21,33
Soldadura eta Galdaragintza (HLO)	1.a	116.529	63,09	9,37	27,54
	2.a	103.201	60,18	8,72	31,10
Arte Grafikoetako Aurreinprimaketa	1.a	102.924	63,57	9,58	26,85
	2.a	96.322	62,08	9,22	28,69
Arte Grafikoetako Inprimaketa	1.a	105.487	61,62	9,30	28,08
	2.a	15.906	69,29	9,38	21,33
Arotz-lanak eta Altzariak Neurrira Egin eta Instalatzea. Zurgintza eta Altzarigintza	1.a	112.151	65,59	9,68	24,73
	2.a	99.638	62,76	9,40	27,83
Farmazia eta Parafarmazia (HLO)	1.a	89.763	70,02	10,28	19,70
	2.a	81.108	68,16	10,03	21,80
Instalazio Elektrikoak eta Automatikoak (HLO)	1.a	105.929	64,24	9,40	26,36
	2º	98.078	62,37	9,16	28,47
Mekanizazioa (HLO)	1.a	115.225	65,81	9,84	24,35
	2.a	98.513	62,25	9,27	28,48
Merkataritza	1.a	100.636	70,53	10,31	19,16
	2.a	15.906	69,29	9,38	21,33
Laguntza Sozio-sanitarioa	1.a	95.120	69,77	10,37	19,85
	2.a	80.493	66,72	9,82	23,46
Eraikuntzako Makineriaren Erabilera eta Mantentze-lanak	1.a	116.669	63,05	9,17	27,78
	2.a	102.889	59,76	8,74	31,51
<b>Goi mailako zikloak</b>					
Nazioarteko Merkataritza	1.a	89.948	70,09	10,17	19,74
	2.a	86.252	69,38	10,04	20,58
Produktu Elektronikoen Garapena	1.a	105.550	66,99	9,61	23,40
	2.a	99.487	65,50	9,68	24,83
Administrazioa eta Finantzak	1.a	84.048	67,71	9,99	22,30
	2.a	89.644	69,15	9,94	20,91
Haur Hezkuntza (HLO)	1.a	94.687	70,92	10,27	18,81
	2.a	81.858	68,42	9,82	21,76
Merkataritzako Kudeaketa eta Marketina	1.a	99.958	81,01	10,38	18,61
	2.a	15.906	69,29	9,38	21,33

<sup>38</sup> 2013ra luzazutako 2012ko aurrekontua.

<b>Sareko Sistema Informatikoen Administrazioa (HLO)</b>	1.a	107.079	71,58	10,23	18,19
	2.a	96.938	69,96	9,94	20,09
<b>Erregulazio eta Kontrol Automatikoko Sistemak Automatikoak</b>	1.a	111.105	69,94	10,23	19,84
	2.a	98.405	67,80	9,80	22,40
<b>Fabrikazio Mekanikoaren Arloko Produkzioaren Programazioa (HLO)</b>	1.a	105.008	66,41	9,72	23,88
	2.a	101.452	65,92	9,37	24,72
<b>Garraioaren Kudeaketa</b>	1.a	86.597	69,24	10,26	20,50
	2.a	87.043	69,64	9,96	20,40
<b>Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapena (HLO)</b>	1.a	103.169	71,36	10,33	20,33
	2.a	92.901	69,55	10,12	18,34
<b>Web Aplikazioen Garapena Informatika</b>	1.a	102.959	71,33	10,33	18,34
	2.a	90.921	69,17	10,06	20,77
<b>Anatomia Patologikoa eta Zitologia</b>	1.a	100.078	68,93	10,12	20,95
	2.a	81.913	65,04	9,37	25,60
<b>Arte Grafikoen Industrietako Produkzioa Grafikoak</b>	1.a	106.507	64,44	9,71	25,84
	2.a	103.405	64,06	9,32	26,62
<b>Fabrikazio Mekanikoko Diseinua (HLO)</b>	1.a	102.721	66,55	9,70	23,75
	2.a	101.686	66,64	9,37	23,99

Iturria: Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta guk geuk prestatutako datuak.

### 3.2.3. Araubide bereziko ikasketak ematen dituzten ikastetxeak

#### 3.2.3.1. Arte ikasketak

Nafarroan Arte Ikasketetako ondoko ikastetxeak daude erregistraturik (horietan irakasten diren ikasketak dira Musika, Dantza, eta Arte Plastikoak eta Diseinua):

59. koadroa - Arte ikasketak. Departamentuaren ikastetxe publikoak eta eskaintako modalitateak			
Musikako kontserbatorio profesionala (1)	Musikako mailako kontserbatorioa (1)	Dantza eskola publikoa	Arte eskolak
Akordeoia Harpa Kantua Klarinetea Klabea Kontrabaxua Fagota Moko-txirula Zeharkako flauta Gitarra Oboea Organoa Perkusioa Pianoa Saxofoia Tronboia Tronpa Tronpeta Tuba Txistua	Akordeoia Harpa Kantua Klarinetea Klabea Konposizioa Kontrabaxua Fagota Zeharkako Flauta Moko-flauta Gitarra Txistua Jazza Musikologia Oboea Organoa Pedagogia Perkusioa Pianoa Saxofoia	Dantza Klasikoa Dantza Espainiarra  Helduak: Dantza Klasikoa Dantza Garaikidea Flamenkoa	Iruña: - Arte Eszenikoetako Batxilergoa: Arte Plastikoak, Diseinua eta Irudia - HLKPB - Erdi mailako zikloak: Ebanisteria Artistikoa Autoedizioa - Goi mailako zikloak: Grabatua eta Estanzazio Teknikak Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza Argazkilaritza  Corella: - Arte Eszenikoetako Batxilergoa: Arte Plastikoak, Diseinua eta Irudia Arte Eszenikoak, Musika eta Dantza - Goi mailako zikloak: Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza

Biola Biolina Biolontxelo	Tronpa Tronpeta Tronboia Tuba Biola Biolina Biolontxelo		Publizitate Grafika Ekodiseinua
---------------------------------	---	--	------------------------------------

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

Horiez gain beste hauek ere badaude:

Udal kontserbatorio profesional 1

Udaletako 51 musika eskola (horietako 1 musika eta dantza eskola da).

6 musika eskola pribatu.

Dantza eskola pribatu 1.

### 3.2.3.2. Hizkuntza ikastegiak

60. koadroa - Hizkuntza eskola ofizialak. Ikastegi publikoak eta eskaintako modalitateak		
Iruña	Tutera	NUHEO (urrutikoa)
Alemana Euskara Frantsesa Ingelesa Italiera	Alemana Euskara Frantsesa Ingelesa	Euskara Frantsesa Ingelesa

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

### 3.2.4. Zerbitzu osagarriak

#### 3.2.4.1. Eskola garraioa

61. koadroa - Eskola garraioa, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Hazkundera
Garraioaren ibilbide kopurua	269	268	275	275	-
Kontratutako autobusen kopurua	260	252	260	255	-5
Kontratutako taxien kopurua	51	52	51	48	-3
<b>Kostua, guztira (eurotan)</b>	11.247.105	11.816.723	12.550.342	12.132.678	
Garraiatutako ikasleak					
Ikasturtea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Garraiatutako ikasleak, guztira	11.578	11.415	11.649	11.941	11.941

Iturria: Zerbitzu Osagarrien Bulegoa

## 3.2.4.2. Eskola jantokiak

62. koadroa - Eskola jantokietarako baimendutako gehieneko eguneko kuota, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013ra					
Ikasturtea	2008-09	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Kuota	1,65	1,65	1,67	1,72	1,75

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

Janariaren balio osoa (diru-laguntza modulua 5,58 euro eguneko/ikasleko da batez beste) betetzeko falta dena hezkuntza administrazioak ordaintzen du. Beraz, batez beste egiten den gastua 3,83 euro / eguneko / ikasleko da.

63. koadroa - Eskola jantokien bilakaera, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013ra										
Jantokidun ikastetxeak						Diruz lagundutako ikasleak jantokietan				
Ikasturtea	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Eskualdekoak	41	41	42	41		5.230	5.509	5.735	5.181	5.732
Arruntak	46	49	56	60		2.385	2.517	2.238	2.266	2.078
Banakako laguntzadunak	23	24	26	28		156	166	163	171	165
<b>Guztira</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>124</b>	<b>129</b>		<b>7.771</b>	<b>8.192</b>	<b>8.136</b>	<b>7.618</b>	<b>7.975</b>
Gastuak (milaka eurotan)										
Ikasturtea	2008-2009		2009-2010		2010-2011	2011-2012		2012-2013		
Eskualdekoak	1.853		1.956		2.082	2.171		1.575		
Arruntak	1.161		1.297		1.233	1.135		994		
Banakako laguntzetan	84		84		83	87		67		
<b>Guztira</b>	<b>3.098</b>		<b>3.337</b>		<b>3.398</b>	<b>3.393</b>		<b>2.636</b>		

Iturria: Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua

## 3.2.4.3. Eskola egoitzak

64. koadroa - Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren mendeko egoitzak					
Ikasturtea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Egoitza kopurua	1	1	1	1	1
Erabiltzaile kopurua	24	24	24	24	24
Familiak ordaintzen duena, batez beste, eurotan (urteko tasa ofizialak)	1.880	1.905	1.950	2.005	2.085

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua.

Uharteko BHLri loturiko eskola egoitzaren prezioa hileko 208,52 eurokoa da (10 hileroko).

## 65. koadroa - Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe publikoak, 2010-2011 ikasturtea

Autonomia erkidegoa	Escola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Escola garraioa duten ikastetxeak, %tan					
	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	
	<b>Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak<sup>39</sup></b>										
<b>Guztira</b>	40,1	60,6	64,4	67,6	78,2	31,8	28,6	27,6	25,4	17,0	
<b>Andaluzia</b>	33,3	67,5	73,3	79,8	87,6	21,2	23,5	22,5	24,7	16,9	
<b>Aragoi</b>	24,9	62,7	85,7	87,5	96,7	14,5	19,6	24,5	56,3	15,2	
<b>Asturias</b>	58,2	76,1	78,6	76,7	91,8	75,4	46,3	28,6	26,7	20,5	
<b>Balea Uharteak</b>	76,5	77,3	71,0	68,8	74,1	5,9	18,2	37,1	23,7	6,9	
<b>Kanariak</b>	30,8	46,3	62,1	78,3	87,4	46,2	45,6	49,7	59,6	49,5	
<b>Kantabria</b>	78,1	75,4	84,2	96,3	95,8	71,9	57,4	63,2	51,9	20,8	
<b>Gaztela eta Leon</b>	50,6	82,8	75,9	92,4	93,3	50,0	55,0	35,2	26,7	21,8	
<b>Gaztela-Mantxa</b>	28,0	56,5	65,0	67,0	93,8	31,0	28,4	22,2	16,5	6,3	
<b>Katalunia<sup>40</sup></b>	25,0	41,1	30,9	28,7	27,1	0,2	0,4	0,0	0,4	0,5	
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	36,9	55,6	66,5	66,7	77,9	27,9	37,7	58,5	53,3	43,9	
<b>Extremadura</b>	22,5	56,6	80,0	78,1	65,6	18,5	23,9	24,0	4,7	15,6	
<b>Galizia</b>	53,2	60,4	68,4	88,6	94,2	69,6	70,3	71,1	47,7	33,3	
<b>Madril</b>	65,0	70,6	88,7	95,9	95,9	8,3	17,5	23,6	20,5	9,5	
<b>Murtzia</b>	31,5	59,3	51,2	51,6	79,5	26,1	34,5	18,7	12,9	5,1	
<b>Nafarroa</b>	45,3	70,3	100,0	100,0	96,3	21,3	29,7	47,1	16,7	44,4	
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	83,1	77,5	88,0	84,8	95,1	36,5	41,1	41,3	39,2	24,3	
<b>Errioxa</b>	42,9	80,0	100,0	-	100,0	50,0	30,0	42,9	-	4,8	

<sup>39</sup> Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntza eta DBHko ikastetxeak hartu dira aintzat.<sup>40</sup> Hezkuntza Administrazioiko Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako informaziorik ez dugu.

**SARRERA**

<b>Ceuta</b>	-	-	-	43,8	-	-	-	-	0,0	-
<b>Melilla</b>	-	-	-	35,7	-	-	-	-	35,7	-
	<b>DBHko eta/edo Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak <sup>41</sup></b>									
<b>Guztira</b>	33,2	23,5	25,4	23,0	20,4	84,5	76,3	70,8	52,3	34,0
<b>Andaluzia</b>	27,3	30,2	26,1	28,0	26,1	100,0	73,1	79,9	67,9	43,3
<b>Aragoi</b>	16,7	9,4	15,0	46,2	10,5	100,0	87,5	90,0	92,3	31,6
<b>Asturias</b>	33,3	3,7	0,0	14,3	3,8	88,9	100,0	100,0	71,4	42,3
<b>Balear Uharteak</b>	-	0,0	0,0	0,0	4,5	-	81,8	76,5	73,1	40,9
<b>Kanariak</b>	-	3,4	21,3	3,3	8,8	-	96,6	91,5	73,3	62,6
<b>Kantabria</b>	0,0	7,7	8,3	8,3	0,0	100,0	92,3	91,7	91,7	33,3
<b>Gaztela eta Leon</b>	26,9	7,1	4,3	20,0	8,2	84,6	90,6	95,7	76,4	59,0
<b>Gaztela-Mantxa</b>	23,5	0,0	2,7	15,5	10,5	100,0	84,3	86,5	64,8	36,8
<b>Katalunia</b>	62,5	68,0	55,1	40,1	32,0	56,3	65,6	50,5	31,8	19,1
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	25,0	9,1	9,0	14,3	8,9	37,5	20,8	29,5	17,9	10,9
<b>Extremadura</b>	7,7	1,4	21,4	20,0	13,3	92,3	87,5	85,7	88,6	40,0
<b>Galizia</b>	34,4	21,3	48,5	20,4	17,3	82,8	87,0	84,8	40,8	46,2
<b>Madril</b>	-	0,0	0,0	9,0	15,7	-	76,9	63,0	37,3	21,6
<b>Murtzia</b>	0,0	10,0	5,0	5,7	6,7	100,0	83,3	82,5	68,6	66,7
<b>Nafarroa</b>	83,3	13,0	0,0	25,0	5,6	100,0	87,0	81,8	100,0	38,9
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	100,0	91,7	66,7	73,7	77,1	100,0	83,3	59,5	50,0	37,5
<b>Errioxa</b>	0,0	9,1	0,0	-	11,1	0,0	72,7	83,3	-	11,1
<b>Ceuta</b>	-	-	-	14,3	-	-	-	-	14,3	-
<b>Melilla</b>	-	-	-	12,5	-	-	-	-	12,5	-

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

<sup>41</sup> DBHko eta/edo Batxilergoko/Lanbide Heziketako ikastetxeak eta Hezkuntza Bereziko berariazko ikastetxeak hartu dira aintzat.

SARRERA

66. koadroa - Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe pribatuak, 2010-2011 ikasturtea

Autonomia erkidegoa	Eskola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Eskola garraioa duten ikastetxeak, %tan					
	2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle		2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle		2.000 bizt. bitarte	2.001-10.000 biztanle		2.000 bizt. bitarte	
	<b>Haur Hezkuntzako ikastetxeak</b>										
<b>Guztira</b>	53,6	76,5	80,9	81,4	85,8	14,3	3,2	1,9	2,9	1,9	
<b>Andaluzia</b>	75,0	93,6	92,3	89,6	89,8	..	..	..	..	..	
<b>Aragoi</b>	25,0	16,7	81,8	100,0	81,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Asturias</b>	100,0	-	-	100,0	100,0	0,0	-	-	100,0	25,0	
<b>Balear Uharteak</b>	-	100,0	90,0	78,6	100,0	-	0,0	0,0	0,0	2,9	
<b>Kanariak</b>	-	100,0	83,3	100,0	91,3	-	0,0	0,0	0,0	8,7	
<b>Kantabria</b>	-	50,0	-	100,0	90,0	-	0,0	-	0,0	0,0	
<b>Gaztela eta Leon</b>	0,0	90,0	100,0	94,4	94,1	0,0	10,0	0,0	16,7	5,9	
<b>Gaztela-Mantxa</b>	100,0	71,9	70,3	79,5	84,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	
<b>Katalunia</b>	100,0	93,5	91,3	90,9	94,5	0,0	6,5	2,5	0,6	2,0	
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	0,0	0,0	9,8	2,3	12,4	0,0	0,0	1,6	2,3	1,6	
<b>Extremadura</b>	100,0	25,0	25,0	25,0	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Galizia</b>	100,0	100,0	100,0	75,0	100,0	66,7	33,3	75,0	75,0	66,7	
<b>Madril</b>	-	94,2	97,8	98,9	98,5	-	3,8	3,4	7,0	3,1	
<b>Murtzia</b>	75,0	71,4	85,0	70,8	92,0	25,0	0,0	5,0	4,2	0,0	
<b>Nafarroa</b>	50,0	100,0	100,0	-	100,0	50,0	50,0	0,0	-	0,0	
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	0,0	87,5	92,9	100,0	89,2	0,0	12,5	0,0	4,3	0,0	
<b>Errioxa</b>	-	100,0	-	-	100,0	-	0,0	-	-	5,3	
<b>Ceuta</b>	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-	
<b>Melilla</b>	-	-	-	75,0	-	-	-	-	0,0	-	



**SARRERA**

	Lehen Hezkuntzako, DBHko eta/edo Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak <sup>42</sup>									
<b>Guztira</b>	82,7	77,8	67,8	69,4	77,2	63,5	47,1	26,6	22,7	22,7
<b>Andaluzia</b>	0,0	0,0	5,3	1,5	2,5	..	..	..	..	..
<b>Aragoi</b>	-	85,7	100,0	100,0	96,8	-	42,9	7,7	0,0	40,3
<b>Asturias</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	41,7	50,0	69,2	69,2
<b>Balear Uharteak</b>	0,0	80,0	91,7	85,2	92,6	0,0	0,0	16,7	11,1	13,0
<b>Kanariak</b>	-	100,0	75,0	86,4	87,7	-	50,0	43,8	31,8	45,7
<b>Kantabria</b>	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	60,0	33,3	50,0	30,8
<b>Gaztela eta Leon</b>	75,0	100,0	80,0	90,9	94,9	50,0	30,0	6,7	11,4	19,4
<b>Gaztela-Mantxa</b>	100,0	41,7	37,5	60,7	86,7	100,0	8,3	4,2	11,5	13,3
<b>Katalunia</b>	100,0	100,0	100,0	96,8	97,2	100,0	67,9	31,9	22,9	18,8
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	100,0	60,7	54,9	62,0	68,4	50,0	21,4	16,5	10,2	9,6
<b>Extremadura</b>	0,0	30,8	77,8	82,8	58,3	0,0	30,8	22,2	17,2	8,3
<b>Galizia</b>	94,4	81,8	91,3	85,0	98,5	83,3	68,2	52,2	47,5	50,0
<b>Madril</b>	-	94,1	100,0	98,8	97,6	-	64,7	66,7	64,0	28,0
<b>Murtzia</b>	100,0	57,9	44,8	54,5	84,6	33,3	31,6	10,3	27,3	23,1
<b>Nafarroa</b>	75,0	91,7	100,0	100,0	100,0	50,0	75,0	41,7	0,0	50,0
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	40,0	77,1	71,7	50,0	53,6
<b>Errioxa</b>	-	100,0	100,0	-	100,0	-	0,0	0,0	-	23,1
<b>Ceuta</b>	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-
<b>Melilla</b>	-	-	-	25,0	-	-	-	-	0,0	-
	DBHko eta/edo Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak <sup>43</sup>									
<b>Guztira</b>	70,0	53,5	45,7	37,8	28,2	60,0	50,0	34,6	29,5	17,2
<b>Andaluzia</b>	-	0,0	0,0	0,0	0,0	..	..	..	..	..

<sup>42</sup> Lehen Hezkuntzako ikastetxeak eta Lehen Hezkuntza eta DBHko eta/edo Batxilergoko/Lanbide Heziketako ikastetxeak hartu dira aintzat.

<sup>43</sup> DBHko eta/edo Batxilergoko/Lanbide Heziketako ikastetxeak eta Hezkuntza Bereziko berriazko ikastetxeak hartu dira aintzat.

**SARRERA**

<b>Aragoi</b>	100,0	33,3	50,0	25,0	41,7	100,0	33,3	50,0	50,0	33,3
<b>Asturias</b>	100,0	50,0	-	0,0	10,5	66,7	50,0	-	0,0	10,5
<b>Balear Uharteak</b>	-	-	-	100,0	37,5	-	-	-	100,0	25,0
<b>Kanariak</b>	-	-	100,0	50,0	39,1	-	-	0,0	50,0	26,1
<b>Kantabria</b>	-	0,0	0,0	50,0	45,5	-	0,0	0,0	50,0	18,2
<b>Gaztela eta Leon</b>	33,3	40,0	66,7	35,7	57,1	66,7	30,0	0,0	14,3	28,6
<b>Gaztela-Mantxa</b>	50,0	100,0	100,0	52,6	0,0	0,0	40,0	83,3	36,8	0,0
<b>Katalunia</b>	-	90,0	53,3	50,0	44,9	-	80,0	53,3	38,2	26,3
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	0,0	25,0	66,7	29,2	10,0	0,0	25,0	66,7	25,0	10,0
<b>Extremadura</b>	0,0	100,0	66,7	40,0	12,5	0,0	100,0	66,7	20,0	0,0
<b>Galizia</b>	92,3	88,9	60,0	26,7	23,1	69,2	77,8	40,0	13,3	15,4
<b>Madril</b>	100,0	100,0	0,0	66,7	40,6	0,0	100,0	0,0	55,6	24,5
<b>Murtzia</b>	100,0	-	33,3	40,0	0,0	100,0	-	33,3	40,0	0,0
<b>Nafarroa</b>	100,0	50,0	100,0	100,0	25,0	100,0	66,7	50,0	100,0	12,5
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	0,0	50,0	35,7	33,3	23,8	100,0	57,1	21,4	33,3	11,9
<b>Errioxa</b>	0,0	0,0	0,0	-	33,3	100,0	100,0	0,0	-	33,3
<b>Ceuta</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Melilla</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

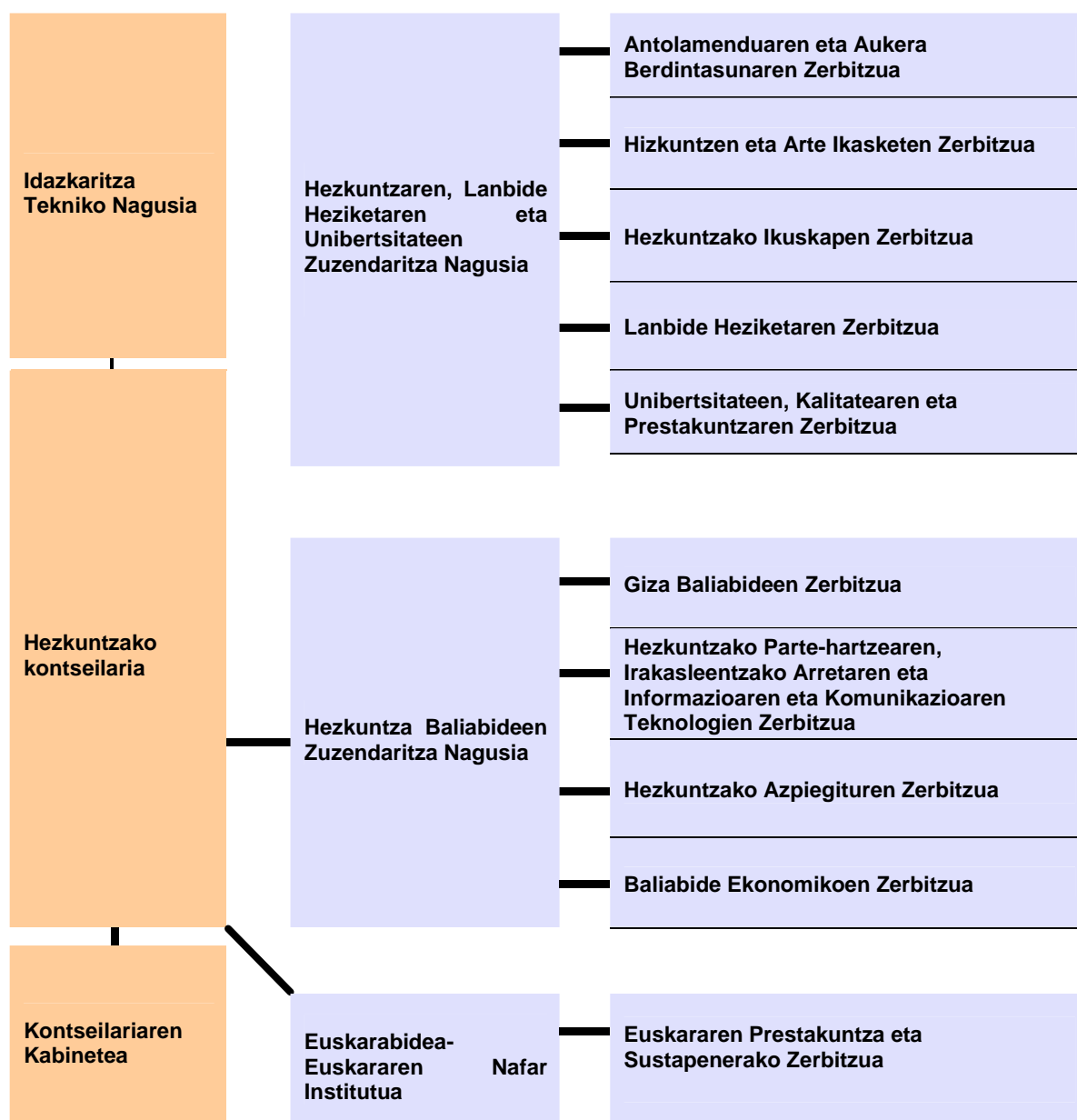
### 3.3. Giza baliabideak

Atal honetan bai irakasleei bai ikastetxeetako administrazioko eta zerbitzuetako langileei buruzko informazioa bildu da.

2012-2013 ikasturtean Hezkuntza Departamentuaren egitura aldatu da, urriaren 10eko 107/2012 Foru Dekretuaren bitartez. Ondorioz, eginkizunen banaketa aldatu da zenbait zerbitzuren artean.

Halaber, zenbait eginkizun trukatu dituzte lehen Aukera Berdintasunaren, Hezkuntzako Parte-hartzearen eta Irakasleentzako Arretaren Zerbitzua eta Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua zirenen artean, eta zerbitzu horiek Hezkuntza Baliabideen Zuzendaritza Nagusiaren mendeko Hezkuntzako Parte-hartzearen, Irakasleentzako Arretaren eta IKTen Zerbitzua eta Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Zuzendaritza Nagusiaren mendeko Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua izatera pasatu dira.

Egitura berria ondokoa da:



	Atal kopurua	Bulego kopurua
<b>Idazkaritza Tekniko Nagusia</b>	4	5
<b>Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua</b>	2	6
<b>Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua</b>	1	2
<b>Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua</b>	4	5
<b>Lanbide Heziketaren Zerbitzua</b>	3	5
<b>Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua</b>	2	5
<b>Giza Baliabideen Zerbitzua</b>	5	3
<b>Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua</b>	3	6
<b>Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua</b>	3	5
<b>Hezkuntzako Parte-hartzearen, Irakasleentzako Arretaren eta Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Zerbitzua</b>	2	4
<b>Euskararen Prestakuntza eta Sustapenerako Zerbitzua</b>	3	1

## Hezkuntzako ikuskapena

Ikuskapen Zerbitzuaren jarduerak ondoko ebazpenak ezartzen ditu: 640/2012 Ebazpena, urriaren 16koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren Urteko Jarduketa Plana onesten duena, 2012-2013 ikasturterako.

**Plantilla:** Plantillaren bilakaera azpiko koadroan jasotzen da:

67. koadroa - Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuko plantillaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
Ikasturtea	2008-09	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Lanpostuak</b>	28	28	28	25	24
<b>Beteak</b>	27	28	28	25	24

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

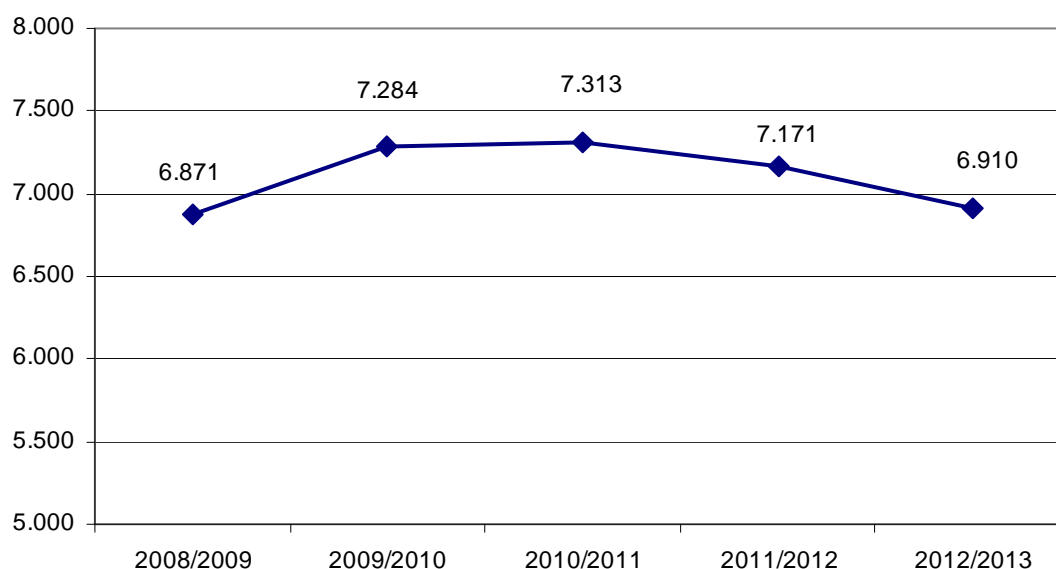
### 3.3.1. Ikastetxe publikoetako irakasleak

#### 3.3.1.1. Plantillaren bilakaera. Datu orokorrak

68. koadroa - Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera, ikasketa mailaka, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
Irakasten duten ikasketa maila	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Haur Hezkuntza soilik	866	965	874	896	844
Lehen Hezkuntza soilik	2.068	2.256	2.289	2.213	2.185
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	1.133	1.201	1.213	1.145	1.027
Batxilergoa soilik	189	203	205	137	94
Lanbide Heziketa soilik	732	683	617	539	750
Haur eta Lehen Hezkuntza	633	586	609	606	620
Lehen Hezkuntza eta DBH	42	39	39	39	23
DBH eta Batxilergoa	858	896	941	993	1.009
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	86	43	41	44	68
Berariazko Hezkuntza Berezia	88	74	99	100	86
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	175	338	386	459	204
<b>Guztira</b>	<b>6.871</b>	<b>7.284</b>	<b>7.313</b>	<b>7.171</b>	<b>6.910</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

Figura nº 27 - Evolución del profesorado centros públicos



### 3.3.1.1. A. Araubide bereziko irakasleak

69. koadroa - Araubide bereziko irakasleen bilakaera ikastetxe publikoetan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
Zein ikastetxetan irakasten duten:	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Batxilergoa soilik	28	32	35	35	25
Lanbide Heziketa soilik	2	2	2	-	1
Batxilergoa eta Lanbide Heziketa	1	1	1	2	2
Arte Plastikoak eta Diseinua soilik	41	39	37	39	30
Batxilergoa, eta Arte Plastikoak eta Diseinua	15	13	15	12	16
<b>Arte eskolak, guztira</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>74</b>
Musika kontserbatorioak	170	169	171	164	158
Musika eskolak	588	596	662	644	661
Dantza eskola	13	14	9	9	9
<b>Musika eta Dantza eskolak, guztira</b>	<b>771</b>	<b>779</b>	<b>842</b>	<b>817</b>	<b>827</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

### 3.3.1.1.B. Orientazioko langileak ikastetxe publikoetan.

70. koadroa - Orientazioko langileen bilakaera ikastetxe publikoetan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra					
Ikasturtea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Orientatzaileak	154	157,5	152,5	152,5	155,5

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

71. koadroa - Orientazioko langileen bilakaera ikastetxe publikoetan. 2012-2013 ikasturtea					
Eskualdea	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuak	Bigarren Hezkuntzako institutuak (IIPak barne)	Hezkuntzako	Guztira
Iruña	42	7	27,5		76.5
Lizarra	9	3	5		17
Tafalla	13	1	4		18
Irurtzun	4	0	3		7
Tutera	15	2	7		24
Elizondo	7	1	2		10
Zangoza	1	0	2		3
<b>Guztira</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>50,5</b>		<b>155.5</b>
<b>Orientazioko langileak NHBBZn</b>					
					1
Ikusmenekoak					1
Entzumenekoak					1
Mugimenekoak					1
Lehen Hezkuntzako psikikoak					1
Bigarren Hezkuntzako psikikoak					1
Jokabidekoak					1

Laguntza Goiztiarra	2
Gaitasun handiak	1
Tuterako NHBBZ	1
Informazioaren eta baliabideen unitatea	2
Ospitaleratzea eta etxeratzea	1
Zuzendaria	1
<b>Guztira</b>	<b>14</b>
Orientazioko langileak guztira	155,5
Ikastetxeentzako zuzeneko laguntza	14,0
NHBBZ	169,50
<b>Guztira</b>	<b>169,50</b>

Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako orientatzaileen kopurua, 2012-2013 ikasturtea:

ETI IIP	Virgen del Camino IIP	Donapea IIP	Guztira
2	1	1,5	4,5

NHBBZko orientatzaileen banaketa, sexuaren eta hizkuntzaren arabera:

Gaztelania, G eta A ereduak	Euskara, D ereduak	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira	
10	4	13	1	14	
<b>Orientatzaileen banaketa eskualdearen, hizkuntza ereduaren eta sexuaren arabera</b>					
Eskualdea	Gaztelania, G eta A ereduak	Euskara, D ereduak	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira
Lizarra	15	2	14	3	17
Irurtzun	-	7	5	2	7
Lekaroz	-	10	9	1	10
Tafalla	18	-	16	2	18
Tutera	24	-	16	8	24
Iruña	40.5	36	56.5	20	76.5
Zangoza	3	-	2	1	3
<b>GUZTIRA</b>	<b>100.5</b>	<b>55</b>	<b>118.5</b>	<b>37</b>	155.5
Guztiaren %a	<b>%64.6</b>	<b>%35.4</b>	<b>%76,2</b>	<b>%23,8</b>	

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

### 3.3.1.1.C. Hezkuntza premia berezietako irakasleak

72. koadroa - Hezkuntza laguntzaren premia berezia duten ikasleei laguntzeko baliabideen bilakaera, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013ra										
	2008-2009 ikasturtea		2009-2010 ikasturtea		2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.
<b>Pedagogia Terapeutikoa</b>	320,1	71	320	71	320	73	320	73	320	63
<b>Entzumena eta Hizkuntza</b>	94,2	14	94	14	96	15	96	15	96	16
<b>Zaintzaileak</b>	89	15	102	15	107	15	107	15	120	24
<b>Hezkuntza sisteman berandu sarturiko irakasleak</b>	88,5	333 ordu	90	350 ordu	93	350 ordu	92,95	360 ordu	93,3	360 ordu

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

### 3.3.1.1.D. Hizkuntza irakasleak

73. koadroa – Hizkuntza eskola ofizialetako irakasleen bilakaera, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013ra					
Hizkuntza eskola	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Iruña eta Tuter</b>	65	66	82	68	66
<b>Urrutikoa</b>	15	15	14	16	12

Iturria: Hezkuntzako estatistika (2007-2008 ikasturteetik 2009-2010 ikasturtera) eta Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua (ondoko ikasturteak)

### 3.3.1.1.E. Helduen Hezkuntzako irakasleak

74. koadroa - HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak. 2012-2013 ikasturtea	
Ikastetxeak / eskualdeak	Irakasle kopurua
José M <sup>a</sup> Iribarren HOHIP	23
Tuterako HOHIP	9,75
Altsasuko eskualdea	3
Lizarrako eskualdea	4,5
Zangozako eskualdea	1,5
Tafallako eskualdea	3,33
Kartzela	4,67
<b>Guztira</b>	<b>49,75</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.



75. koadroa - Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera. 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak	53,4	54	53	53,5	49,75
Félix Urabayen NHBHIko irakasleak: HBH (ikasgelakoa eta urrutikoa) eta Batxilergoa (urrutikoa)	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu	22 + 4 ordu	22 + 4 ordu	20 + 4 ordu
Helduen ikasketak dituzten herriak	40	36	38	37	36

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

### 3.3.1.1.F. Erlijio irakasleen kontratazioa

76. koadroa - Erlijio irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra										
	2008-2009 ikasturtea		2009-2010 ikasturtea		2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.
Bigarren Hezkuntza	52	142 ordu	51	109 ordu	38	107 ordu	34	150 ordu	21	280 ordu
Lehen Hezkuntza	131	283 ordu	143	219 ordu	144	246 ordu	135	345 ordu	92	93 ordu

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua.

### 3.3.1.1.G. Erretiroak

77. koadroa - Erretiroak, 2012-2013 ikasturtea						
	Adinagatik	Ezintasuna	Borondatezkoa	Aldez aurreko erretiroa	Zenduak	GUZTIRA
Maisu-maistren kidegoa	8	6	68		1	83
Ikuskatzaileak	1	1				2
Bigarren Hezkuntzako katedradunak	10		20			30
Arteetako katedradunak	1					1
ITEMeko irakasleak	1					1
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	6	2	22		1	31
Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	2		1			3
Musikako eta Arte Eszenikoetako katedradunak	1			1		2
Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak					1	1
<b>Guztira</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>154</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

### 3.3.1.2. Lehen Hezkuntzako ikastetxeak laguntzeko berariazko programa, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko

78. koadroa - Lehen Hezkuntzako ikastetxeentzako laguntzako irakasleak, 2012-2013 ikasturtea						
Eskualdea	Ikastetxe publikoak			Ikastetxe itunduak		
	Herriak	Ikastetxeak	Irakasleak	Herriak	Ikastetxeak	Orduak
Iruña	12	29	40	5	25	197
Elizondo	1	1	0,3	1	1	7
Lizarra	3	3	4	2	3	21
Irurtzun	3	3	2	2	3	12
Zangoza	2	2	2	1	1	5
Tafalla	14	14	18	2	2	37
Tutera	14	17	27	1	3	47
<b>Guztizkoak</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>93,3</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>326</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua

### 3.3.1.3. Funtzio publikoan sartzea, mugikortasuna eta espezialitate berriak eskuratzea.

Azken ikasturteetan lanpostu hauek deitu dira:

79. koadroa - Irakasle lanpostuen deialdiaren bilakaera					
	2009	2010	2011	2012	2013
Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleak	500	-	132	Ez dago deialdirik	Ez dago deialdirik
Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako irakasle teknikoak eta Hizkuntza Eskola Ofizialekoak	-	565	-	Ez dago deialdirik	Ez dago deialdirik

80. koadroa - Maisu-maistren kidegoan espezialitate berriak eskuratzeko deialdia, 2012-2013. ikasturtea (titulazioaren bidez)			
Espezialitatea	Eskuratu duten pertsonen kopurua	Baztertuak	
Haur Hezkuntza	11	5	
Lehen Hezkuntza	167	5	
Musika	9	1	
Gorputz Hezkuntza	4	-	
Frantsesa	8	6	
Ingelesa	8	5	
Alemana	20	18	
Pedagogia Terapeutikoa	3	-	

<b>Entzumena eta Hizkuntza</b>	3	7
<b>Euskara (Nafarroa)</b>	8	8
<b>Orientazioa</b>	-	1
<b>Praktikak egiten ari diren funtzionarioak</b>	-	14
<b>Ez dira Nafarroako funtzionarioak</b>	-	3

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 29ko 2469/2012 Ebazpenaren bidez onetsi ziren espezialitate berriak eskuratu dituzten maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioen behin betiko zerrendak, eta baita eskuratu ez dituztenenak ere, arrazoia zein den adieraziz.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren otsailaren 13ko 342/2013 Ebazpenaren bidez onetsi ziren espezialitate berriak eskuratu dituzten maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioen behin betiko zerrendak, eta baita eskuratu ez dituztenenak ere, arrazoia zein den adieraziz.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren ekainaren 14ko 1408/2013 Ebazpenaren bidez onetsi ziren espezialitate berriak eskuratu dituzten maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioen behin betiko zerrendak, eta baita eskuratu ez dituztenenak ere, arrazoia zein den adieraziz.

**81. koadroa - Maisu-maistren kidegoan espezialitate berriak eskuratzeko deialdia, 2012-2013. ikasturtea (probaren bidez)**

<b>Espezialitatea</b>	<b>Eskuratu duten pertsonen kopurua</b>
<b>Haur Hezkuntza</b>	22

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren ekainaren 5eko 1057/2013 Ebazpenaren bidez ebatzi zen maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek kidego horretan espezialitate berriak eskuratzeko prozeduraren deialdia.

### 3.3.1.4. Irakasleen administrazio araubidepeko kontratazioak (aldi baterakoak)

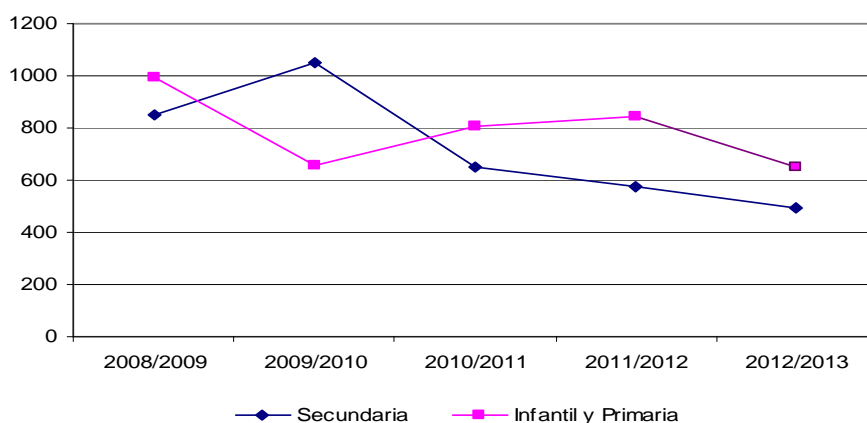
**82. koadroa - Irakasleen kontratazioaren bilakaera ikastetxe publikoetan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera. Zein kidegotakoak diren.**

<b>Irakasten duten ikasketa maila</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-2010</b>			<b>2010-2011</b>			<b>2011-2012</b>			<b>2012-2013</b>		
	<b>Guztira</b>	<b>Osoak</b>	<b>Orduak</b>	<b>Guztira</b>	<b>Osoak</b>	<b>Orduak</b>	<b>Guztira</b>	<b>Osoak</b>	<b>Orduak</b>	<b>Guztira</b>	<b>Osoak</b>	<b>Orduak</b>	<b>Guztira</b>
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	621	732	1.072	795,06	378	1184	443,78	256	2310	384,33	170	2.885	314,25
Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	91	95	194	106,41	90	191	100,61	76	237	89,17	62	360	80
HEOetako irakasleak	14	16	18	17,06	9	33	10,83	10	45,5	12,56	15	23	16,15
Musikako eta Arte Eszenikoetako katedrako irakasleak		27	62	30,65	20	89	24,89	17	60,5	20,33	13	95,50	17,85

Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak	95	59	179	69,53	36	143,5	43,94	39	191,5	49,61	29	309,5	44,35
Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak	23	19	52	22,06	12	57	15,17	9	75	13,17	7	94	11,70
Arte Plastikoetako eta Diseinuko tailerreko irakasle teknikoak	9	9	11	9,65	7	29	8,61	6	24	7,33	6	14	6,70
<b>Bigarren Hezkuntza, guztira</b>	<b>853</b>	<b>957</b>	<b>1.588</b>	<b>1.050,41</b>	<b>552</b>	<b>1727</b>	<b>647,83</b>	<b>413</b>	<b>2944</b>	<b>576,50</b>	<b>302</b>	<b>3781</b>	<b>491</b>
Maisu-maistrak	907	423	2.146	508,84	589	2049	670,96	629	2113	713,52	459	2739	568,56
DBHko maisu-maistrak	87	83	169	92,94	56	255	70,17	55	225	67,5	13	221	24,05
Bereziak		53	108	57	57	222	66,16	55	190	62,88	48	207	56,91
<b>Maisu-maistrak, guztira</b>	<b>994</b>	<b>559</b>	<b>2.423</b>	<b>659</b>	<b>702</b>	<b>2526</b>	<b>807,29</b>	<b>739</b>	<b>2528</b>	<b>843,9</b>	<b>520</b>	<b>3167</b>	<b>649,52</b>
<b>Guztira</b>	<b>1.847</b>	<b>1.516</b>	<b>4.011</b>	<b>1.709</b>	<b>1.254</b>	<b>4.253</b>	<b>1.455,2</b>	<b>1.152</b>	<b>5.472</b>	<b>1.420,4</b>	<b>822</b>	<b>6.948</b>	<b>1.140,52</b>

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua.

**Figura nº 28: Evolución de la contratación del profesorado de centros públicos**



## Lekualdatze lehiaketak

### Deialdia

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 15eko 2386/2012 Ebazpenaren bidez Estatuko lekualdatze lehiaketarako deia egin zen, kidego hauetako irakasle funtzionarioentzat: Maisu-maistren Kidegoa, Bigarren Hezkuntzako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradunen, Irakasleen eta Tailer Maisuen Kidegoa.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urriaren 15eko 2385/2012 Ebazpenaren bidez Hezkuntza Administrazioaren zerbitzuko ikuskatzaileen kidegoko eta Hezkuntzako ikuskatzaileen kidegoko funtzionarioen Estatuko lekualdatze lehiaketarako deia egin zen.

Bi ebazpen horiek urriaren 30eko 213. NAO on argitaratu ziren, eta eskabideak aurkezteko 2012ko azaroaren 6tik 22ra arteko epea ireki zen.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urtarrilaren 14ko 91/2013 Ebazpenaren bidez onetsi zen 2012-2013 ikasturteko lekualdatze lehiaketako deialdian hornitu beharreko behin-behineko lanpostu hutsen zerrenda, kidego hauetako irakasle funtzionarioentzat: Bigarren Hezkuntzako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen

Kidegoa, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradunen, Irakasleen eta Tailer Maisuen Kidegoa.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren otsailaren 15eko 356/2013 Ebazpenaren bidez onetsi zen 2012-2013 ikasturteko Estatu mailako lekualdatze lehiaketako deialdian hornitu beharreko behin betiko lanpostu hutsen zerrenda, kidego hauetako irakasle funtzionarioentzat: Bigarren Hezkuntzako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradunen, Irakasleen eta Tailer Maisuen Kidegoa.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 28ko 2871/2012 Ebazpenaren bidez onetsi ziren Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo bi kursoen zonifikazioa, departamentu honen menpeko ikastetxe eta programetako plantillak, lanpostuak kentzeko eta lanpostu ibiltariei atxikitzeko eskaeraren prozedurak eta Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lekualdatze lehiaketan (Hezkuntza Departamentuak 2012-2013 ikasturtean eginiko deialdian) bete beharreko lanpostu hutsak.

Ebazpen hori 2013ko urtarrilaren 16ko 10. NAO on argitaratu zen eta 2013ko urtarrilaren 17tik 26ra (biak barne) bitarteko epea ezarri zen lanpostua kentzea eskatzeko.

Urtarrilaren 15eko 357/2013 Ebazpenaren bidez maisu-maistren zenbait lanpostu kendu ziren eta ikastetxeetako lanpostuetara atxiki ziren lanpostu ibiltarirako izendapena zuten maisu-maistrak. Lanpostu 1 kendu zen eta 5 ikastetxeko lanpostu arruntera atxiki ziren. Ebazpen hau 2013ko otsailaren 28ko 41. NAO on argitaratu zen.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren otsailaren 15eko 358/2013 Ebazpenaren bidez onetsi zen 2012-2013 ikasturteko Estatu mailako Maisu-maistren Kidegoko irakasle funtzionarioentzako Estatu mailako lekualdatze lehiaketako deialdian hornituko diren behin betiko lanpostu hutsen zerrenda.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren maiatzaren 13ko 1008/2013 Ebazpenaren bidez destinoen behin betiko esleipena onetsi zen honako kidego hauetako irakasle funtzionarioentzako Estatu mailako lekualdatze lehiaketako deialdiaren barruan: Bigarren Hezkuntzako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradunen, Irakasleen eta Tailer Maisuen Kidegoa.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak maiatzaren 13an emandako 1009/2013 Ebazpenaren bidez onetsi zen Maisu-maistren Kidegoko irakasle funtzionarioentzako Estatu mailako lekualdatze lehiaketako deialdiko destinoen behin betiko esleipena.

Deialdien ondorioak koadro hauetan laburbildu dira:

<b>83. koadroa - Parte-hartzearen datuak. Nafarroatik parte hartzen duten irakasleak</b>			
<b>Lan harremana</b>	<b>LEHEN HEZKUNTZA</b>	<b>BIGARREN HEZKUNTZA</b>	<b>GUZTIRA</b>
Behin betiko langile funtzionarioak	495	344	839
Praktiketako langile funtzionarioak	6	0	6
Behin behineko langile funtzionarioak	233	390	623
Borondatez eszedentzian daudenak	0	3	3
Behin-behineko destinoarekin jardunera itzuli direnak	3	1	4
Atzerrira atxikitakoak	0	3	3
<b>Guztira</b>	<b>737</b>	<b>741</b>	<b>1478</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

84. koadroa - Destinoa lortu duten irakasleak							
	Maisu- maistrak (597)	Bigarren Hezk. (590- 511)	LHko irakasle teknik. (591)	HEO (592)	Musika eta Arte Eszenik. (593- 594)	Arte Plastikoak eta Diseinua (513-595 -596)	GUZTIR A
Borondatezkoak	117	50	0	3	0	0	170
Nahitaezkoak	68	57	0	0	0	0	125
Lehentasunezko eskubidea ikastetxerako	0	0	0	0	0	0	0
Lehentasunezko eskubidea herrirako	0	0	0	0	0	0	0
<b>Guztira</b>	<b>185</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>295</b>
Destinoaren zain daude	171	309	22	0	0	0	502
Nafarroan sartu dira	20	15	0	2	0	0	37
Nafarroatik irten dira	87	47	1	0	0	2	137

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

85. koadroa - Destinoa lortu duten irakasleak						
	MAISU-MAISTRAK			IRAKASKUNTZA ERTAINAK		
Irakasleak Parte-hartze mota	Parte hartu dutenak	Destinoa BOR	Destinoa NAH	Parte hartu dutenak	Destinoa BOR	Destinoa NAH
Lehentasunezko eskubidea ikastetxerako	0	0	0	0	0	0
Lehentasunezko eskubidea herrirako	0	0	0	2	0	0
Lekualdatze lehiaketa	757	267	5	756	156	4
Baztertuak	9	0	0	11	0	0
Uko egin dutenak	69	0	0	27	0	0
<b>Guztira</b>	<b>835</b>	<b>267</b>	<b>5</b>	<b>796</b>	<b>156</b>	<b>4</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

### 3.3.1.5. Irakasleen ordainsarien bilakaera.

86. koadroa - Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsariaren bilakaera, 2009tik 2013ra								
			2009	2010 urt- eka	2010 uzt- aben	2011	2012	2013
BHko irakasleen kidegoa eta Araubide Berezikoak	Katedradunak	Mailari dagokion soldata	1.929,74	1.935,53	1.805,84	1.805,84	1.805,84	1.805,84
		Irakasleen osagarri berezia	761,86	764,15	712,95	712,95	712,95	712,95
		<b>Guztira</b>	<b>2.691,60</b>	<b>2.699,67</b>	<b>2.518,79</b>	<b>2.518,79</b>	<b>2.518,79</b>	<b>2.518,79</b>
	BHko irakasleak	Mailari dagokion soldata	1.929,74	1.935,53	1.805,84	1.805,84	1.805,84	1.805,84

**SARRERA**

		Irakasleen osagarri berezia	646,08	648,02	604,6	604,6	604,6	604,6
		<b>Guztira</b>	<b>2.575,82</b>	<b>2.583,55</b>	<b>2.410,44</b>	<b>2.410,44</b>	<b>2.410,44</b>	<b>2.410,44</b>
Lanbide Heziketako irakasle teknikoaren kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.592,04	1.596,82	1.519,20	1.519,20	1.519,20	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		719,12	721,28	686,22	686,22	686,22	686,22
	<b>Guztira</b>		<b>2.311,16</b>	<b>2.318,09</b>	<b>2.205,42</b>	<b>2.205,42</b>	<b>2.205,42</b>	<b>2.205,42</b>
Maisu-maistren kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.592,04	1.596,82	1.519,20	1.519,20	1.519,20	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		606,09	607,91	578,36	578,36	578,36	578,36
	<b>Guztira</b>		<b>2.198,13</b>	<b>2.204,72</b>	<b>2.097,56</b>	<b>2.097,56</b>	<b>2.097,56</b>	<b>2.097,56</b>
DBHn irakasten duten maisu-maistren kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.592,04	1.596,82	1.519,20	1.519,20	1.519,20	1.519,20
	Irakasleen osagarri berezia		646,08	648,02	616,49	616,49	604,64	604,64
	DBHko osagarri berezia		86,77	87,03	82,8	82,8	82,8	82,8
	<b>Guztira</b>		<b>2.324,89</b>	<b>2.331,86</b>	<b>2.218,49</b>	<b>2.218,49</b>	<b>2.206,64</b>	<b>2.206,64</b>

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua

### 3.3.1.6. Administrazio eta Zerbitzuetako langileak

87. koadroa - Ikastetxe publikoetako administrazio eta zerbitzuetako langileak, 2012-2013 ikasturtea		
Maila	Plantillako lanpostuak	Guztira
C maila	Administrariak / Administrari-ofizialak	92
	Beste batzuk <sup>44</sup>	31
	<b>C maila, guztira</b>	<b>123</b>
D maila	Administrari laguntzaileak	118
	Etxezainak	127
	Zaintzaileak	79
	Beste batzuk <sup>45</sup>	4
	<b>D maila, guztira</b>	<b>328</b>
E maila	Mandatariak / Eskolazainak	5
	Zerbitzu orokorretako langileak	52
	Garbitzaileak	77
	Mendeko langileak	2
	Beste batzuk <sup>46</sup>	1
	<b>E maila, guztira</b>	<b>137</b>
<b>Guztira</b>		<b>588</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

<sup>44</sup> Sukaldariak (C maila) 4; zaindari hezitzailea 1; mantentze-lanetako ofizialak 26;

<sup>45</sup> Mantentze-lanetako laguntzailea-gidaria 1; sukaldeko laguntzailea 1; mantentze-lanetako langilea 1; ofizioetako arduraduna 1;

<sup>46</sup> Sukaldeko laguntzailea (E maila) 1;

### 3.3.1.7. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen batzordea.

Sindikatura	Ordezkariek	%
AFAPNA	6	%11,76
ANPE	4	%7,84
APS	6	%11,76
CCOO	7	%13,73
CSIF	4	%7,84
ELA	4	%7,84
LAB	9	%17,66
STEE-EILAS	8	%15,69
UGT	3	%5,88
<b>Guztira</b>	<b>51</b>	<b>%100</b>

2012-2013 ikasturtean zehar Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala 7 aldiz bildu da, eta gai hauek aztertu ditu:

- 2012-2013ko irakasleen lekualdatze lehiaketa.
- Maisu-maistren kidegoan Haur Hezkuntzako espezialitatea eskuratzeko deialdia.
- Maisu-maistren eta Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoetako zenbait espezialitatetan aldi baterako kontratueterako izangaien zerrendak sortzeko deialdia.
- 2013-2014 ikasturtearen hasierarako jarraibideak.
- Foru aginduaren zirriborroa, irakasleek egiaztatzen ahal dituzten berariazko eskakizunak zehaztu eta eskakizun horiek egiaztatzeko prozedura eta eranskinak ezartzen dituen.
- Ebazpenaren zirriborroa, aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuak betetzeko borondatez parte hartzeko deien prozedura zehazten duen Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emandako 2657/2010 ebazpenaren 8. atala aldatzen duena.
- Hezkuntzako kontseilariaren foru aginduaren zirriborroa, Hezkuntza Departamentuari atxikiriko hezkuntzako ikuskatzaile lanpostuetan aldi baterako aritzeko izangaien zerrendak kudeatzeko arauak onartzen dituen.
- Ebazpenaren zirriborroa, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuan behar diren ikuskatzaile lanpostuak zerbitzu eginkizunetan aldi baterako betetzeko izangai zerrenda bat egiteko deialdia onesten duena.

### 3.3.1.8. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea

Batzorde horretan irakasleen 12 ordezkariek eta irakasle ez diren langileen 2 ordezkariek daude. Baita Administrazioaren 14 ordezkariek ere.

2012-2013 ikasturtean zehar Hezkuntza Departamentuko Segurtasun eta Osasun Batzordea 2 aldiz bildu da, eta hauek dira hartutako erabaki nagusiak:

- Hezkuntza Departamentuan "Laneko arriskuen prebentzioa kudeatzeko eginkizun eta arduren gida" onestea, hala badagokio.
- Laneko Arriskuei Aurrea Hartzeko Ataleko memoria.
- 2012-2013 ikasturteko lehen hiruhilekoko istripuen datuen estatistika.
- Laneko istripuen, gaixotasunen eta kanpoko erasoen gaineko informazioa.



## Lan osasunari buruzko datuak sektore publikoan, 2012-2013 ikasturtean

88. koadroa - 2012-2013 ikasturtean gertatutako baja prozesu guztiak, lanpostuen arabera sailkatuta					
Lanpostuak taldeka	Lan istripua	Lanekoa ez den istripua	Eritasun arrunta	Laneko eritasuna	GUZTIRA
Maisu-maistrak (Haur Hezkuntza / Lehen Hezkuntza / DBH / Helduen Hezkuntza)	25	27	1.683	1	1.736
Bigarren Hezkuntzako irakasleak / Lanbide Heziketako irakasle teknikoak / Irakaskuntza berezietako irakasleak	18	17	1.167	1	1.203
Bestelako lanpostuak, irakasleak ez direnak	24	3	591	0	618
<b>Guztira</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>3.441</b>	<b>2</b>	<b>3.557</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

89. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baja medikoen kopuru osoaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra						
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lehen Hezkuntzak o irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.838	2.088	2.251	2.071	2.139
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.702	1.933	1.850	1.713	1.736
Bigarren Hezkuntzak o irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.258	1.842	1.592	1.477	1.383
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.158	1.728	1.373	1.256	1.203
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	631	645	616	647	673
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	610	626	587	606	618
Guztira	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	<b>3.727</b>	<b>4.575</b>	<b>4.459</b>	<b>4.195</b>	<b>4.195</b>
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	<b>3.470</b>	<b>4.287</b>	<b>3.810</b>	<b>3.575</b>	<b>3.557</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

90. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baja medikoen kopuru osoaren bilakaera, lan-kontratadun langileek ordezkaturakoak, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra						
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lehen Hezkuntzak o irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	785	818	657	884	935
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	670	688	473	710	725
Bigarren Hezkuntzak o irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	383	439	335	436	482
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	314	352	251	331	386
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	140	157	136	79	105
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	133	140	113	71	91

<b>Guztira</b>	<b>Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta</b>	<b>1.308</b>	<b>1.414</b>	<b>1.128</b>	<b>1.399</b>	<b>1.522</b>
	<b>Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe</b>	<b>1.117</b>	<b>1.180</b>	<b>837</b>	<b>1.112</b>	<b>1.202</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

**91. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baja medikoen batez besteko iraupena, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra**

<b>Ikasturteak</b>	<b>Lehen irakasleak (egunak)</b>	<b>Hezkuntzako</b>	<b>Bigarren irakasleak (egunak)</b>	<b>Hezkuntzako</b>	<b>Irakasleak ez direnak (egunak)</b>
2008-2009	42,34		33,19		30,91
2009-2010	32,45		27,78		27,18
2010-2011	39,41		28,45		26,78
2011-2012	36,70		30,53		25,58
2012-2013	33,67		34,18		24,07

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

**92. koadroa - Baja egunak, guztira, 2012-2013 ikasturtean**

	<b>Ira</b>	<b>Urr</b>	<b>Aza</b>	<b>Abe</b>	<b>Urt</b>	<b>Ots</b>	<b>Mar</b>	<b>Api</b>	<b>Mai</b>	<b>Eka</b>
Lehen irakasleak Hezkuntzako	3.072	4.498	4.694	4.517	5.111	5.438	6.452	5.797	6.741	6.014
Bigarren irakasleak Hezkuntzako	2.167	2.940	3.228	3.578	3.678	3.790	4.171	3.935	4.567	4.210
Irakasleak ez direnak	836	1.204	1.488	1.170	1.212	1.266	1.416	1.302	1.488	1.379
<b>Guztira</b>	<b>6.075</b>	<b>8.642</b>	<b>9.410</b>	<b>9.265</b>	<b>10.001</b>	<b>10.494</b>	<b>12.039</b>	<b>11.034</b>	<b>12.796</b>	<b>11.603</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

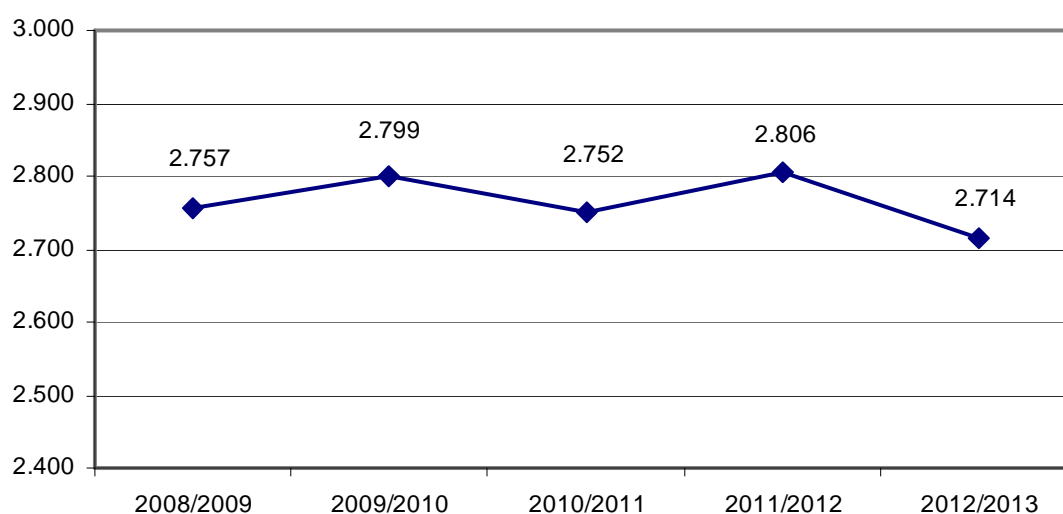
**3.3.2. Ikastetxe itunduetako irakasleak****3.3.2.1. Irakasle plantillaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan****93. koadroa - Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera, ikasketa mailaka, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra**

<b>Irakasten duten ikasketa maila</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
Haur Hezkuntza soilik	405	398	395	374	348
Lehen Hezkuntza soilik	881	915	895	899	833
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	542	572	554	590	545
Batxilergoa soilik	96	64	57	87	88
Lanbide Heziketa soilik	166	159	152	150	201
Haur eta Lehen Hezkuntza	121	108	90	99	103
Lehen Hezkuntza eta DBH	112	108	93	111	52
DBH eta Batxilergoa	297	326	334	305	333
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	47	37	51	52	0

Berariazko Hezkuntza Berezia	48	50	51	45	50
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	16	30	38	45	116
Jarduerak ematen dituzten irakasleak (ikastetxeetatik kanpo)	26	32	42	49	45
<b>Guztira</b>	<b>2.757</b>	<b>2.799</b>	<b>2.752</b>	<b>2.806</b>	<b>2.714</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

Figura nº 29 - Evolución del profesorado de los centros concertados



### 3.3.2.2.

## Ordainsarien taulak itunpeko irakaskuntzan

Ondoko koadroak itundutako irakaskuntzako irakasleen ordainsariak jasotzen ditu, 2009. urtetik 2013ra. Jasotako kopuruek hileko ordainsari gordina adierazten dute. Kontuan izan behar da urteko ordainsari gordina 14 soldata oso eta bertsuren ordainketaren ondorioa dela.

2012an, Nafarroako Gobernuaren Erabaki bidez baimena eman zitzaion Hezkuntzako kontseilariari ondoko akordioa bere gain hartu, gauzatu eta jarraitzeko: "Akordioa funts publikoz erabat edo partzialki sostengaturiko Irakaskuntza Pribatuko Enpresen V. Lan Hitzarmenak eragindako irakaskuntza itunduko sektorean, apirilaren 20ko 14/2012 Errege Lege-dekretuaren eta beste neurri batzuen aplikazioa zehazteko". Akordio horrek irailaren 1etik aurrera ordainsariak batez beste %2,5 jaistera ekarri zuen.

94. koadroa - Itunpeko ikastetxeetako irakasleen ordainsari-taulen bilakaera, 2009. urtetik 2013ra								
		2009	2010		2011	2012		2013
			Urt-mai	Eka-aben		Urt-abuz	Ir-aben	
<b>Haur Hezkuntzako irakasleak</b>	Hileko soldata	2.088,22	2.094,48	1.992,69	1.992,69	1.992,69	1.942,87	1.942,87
	Antzintasuna	41,95	41,95	41,95	41,95	41,95	40,90	40,90
	<b>Guztira</b>	<b>2.130,17</b>	<b>2.136,56</b>	<b>2.034,64</b>	<b>2.034,64</b>	<b>2.034,64</b>	<b>1.983,77</b>	<b>1.983,77</b>

<b>Lehen Hezkuntzako irakasleak, DBHko 1. zikloa, Hezkuntza Berezia</b>	Hileko soldata	2.088,22	2.094,48	1.992,69	1.992,69	1.992,69	1.942,87	1.942,87
	Antzinasuna	41,95	41,95	41,95	41,95	41,95	40,90	40,90
	DBHko 1. zikloko osagarria	135,12	135,53	114,88	114,88	114,88	112,02	112,02
	<b>Guztira</b>	<b>2.265,29</b>	<b>2.272,09</b>	<b>2.149,52</b>	<b>2.149,52</b>	<b>2.149,52</b>	<b>2.095,79</b>	<b>2.095,79</b>
<b>DBHko 2. zikloko eta Batxilergoko irakasleak</b>	Hileko soldata	2.357,45	2.364,52	2.204,57	2.204,57	2.204,57	2.147,32	2.147,32
	Antzinasuna	52,44	52,44	52,44	52,44	52,44	51,13	51,13
	Batzilergoko osagarria	89,57	89,84	85,35	85,35	85,35	85,35	85,35
	<b>Guztira</b>	<b>2.499,46</b>	<b>2.506,96</b>	<b>2.342,36</b>	<b>2.342,36</b>	<b>2.342,36</b>	<b>2.283,80</b>	<b>2.283,80</b>
<b>Lanbide Heziketako irakasleak (goi eta erdi mailako zikloetakoak)</b>	Hileko soldata	2.357,45	2.364,52	2.204,57	2.204,57	2.204,57	2.147,32	2.147,32
	Antzinasuna	50,76	50,76	50,76	50,76	50,76	49,49	49,49
	Osagarria	89,57	89,84	85,35	85,35	85,35	85,35	85,35
	<b>Guztira</b>	<b>2.497,78</b>	<b>2.505,27</b>	<b>2.340,68</b>	<b>2.340,68</b>	<b>2.340,68</b>	<b>2.282,26</b>	<b>2.282,26</b>
<b>Lanbide Heziketako irakasle agregatuak</b>	Hileko soldata	2.195,60	2.202,19	2.095,16	2.095,16	2.095,16	2.042,78	2.042,78
	Antzinasuna	49,37	49,37	49,37	49,37	49,37	48,14	48,14
	<b>Guztira</b>	<b>2.244,97</b>	<b>2.251,70</b>	<b>2.144,53</b>	<b>2.144,53</b>	<b>2.144,53</b>	<b>2.090,92</b>	<b>2.090,92</b>

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua

95. koadroa - Ikastolen Elkarteko irakasleen ordainsariaren bilakaera, 2009. urtetik 2013ra							
			2009	2010	2011 <sup>47</sup>	2012 (iraila)	2013
Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleak	Titularrak	Hileko soldata	2.123,50	2.027,98	2.027,98	1.978,16	1.978,16
		Antzinasuna	43,86	43,86	43,86	42,81	42,81
		<b>Guztira</b>	<b>2.167,36</b>	<b>2.071,84</b>	<b>2.071,84</b>	<b>2.020,97</b>	<b>2.020,97</b>
	Especialistak	Hileko soldata	1.981,35	1.885,83	1.885,83	1.836,00	1.836,00
		Antzinasuna	43,86	43,86	43,86	42,81	42,81
		<b>Guztira</b>	<b>2.025,21</b>	<b>2.029,69</b>	<b>2.029,69</b>	<b>1.878,81</b>	<b>1.878,81</b>
DBHko irakasleak DBH	1. zikloko irakasleak	Hileko soldata	2.420,54	2.327,30	2.327,30	2.270,05	2.270,05
		Antzinasuna	52,15	52,37	52,37	51,29	51,29
		<b>Guztira</b>	<b>2.472,69</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.321,34</b>	<b>2.321,34</b>
	2. zikloko irakasleak	Hileko soldata	2.484,40	2.327,30	2.327,30	2.270,05	2.270,05
		Antzinasuna	52,60	52,37	52,37	51,29	51,29
		<b>Guztira</b>	<b>2.537,00</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.321,34</b>	<b>2.321,34</b>

<sup>47</sup> Ikus daitekeenez, 2011 urtean ez da igoserarik izan ordainsarietan.

Batxilergoko irakasleak	Irakasle titularrak	Hileko soldata	2.484,40	2.327,30	2.327,30	2.270.05	2.270.05
		Antzinatea	52,60	52,37	52,37	51.29	51.29
		<b>Guztira</b>	<b>2.537,00</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.321.34</b>	<b>2.321.34</b>
Psikologoak eta pedagogoak		Hileko soldata	2.484,40	2.327,30	2.327,30	2.270.05	2.270.05
		Antzinatea	52,60	52,37	52,37	51.29	51.29
		<b>Guztira</b>	<b>2.537,00</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.379,67</b>	<b>2.321.34</b>	<b>2.321.34</b>

Iturria: Nafarroako Ikastolen Elkartea

### 3.3.2.3. Enpresa erakundeak eta sindikatuak, Nafarroako itunpeko irakaskuntzan

#### Enpresa erakundeak

ANEG: Asociación Navarra de Educación y Gestión

CECE: Confederación Española de Centros de Enseñanza

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkartea

UECOE: Cuatro Vientos

#### Ikastetxe pribatuen hitzarmeneko sindikatuak

2012-2013 ikasturtean zehar ordezkariak sindikala honakoa izan da:

FSIE- SEPNA: 86 ordezkari (%50,89)

UGT: 63 ordezkari (%37,29)

ELA-STV: 16 ordezkari (%9,46)

LAB: 2 ordezkari (%1,18)

Atxiki gabeak 2 ordezkari (%1,18)

#### Ikastolen hitzarmeneko sindikatuak:

LAB: 41 ordezkari (%93,18)

ELA: 3 ordezkari (%6,82)

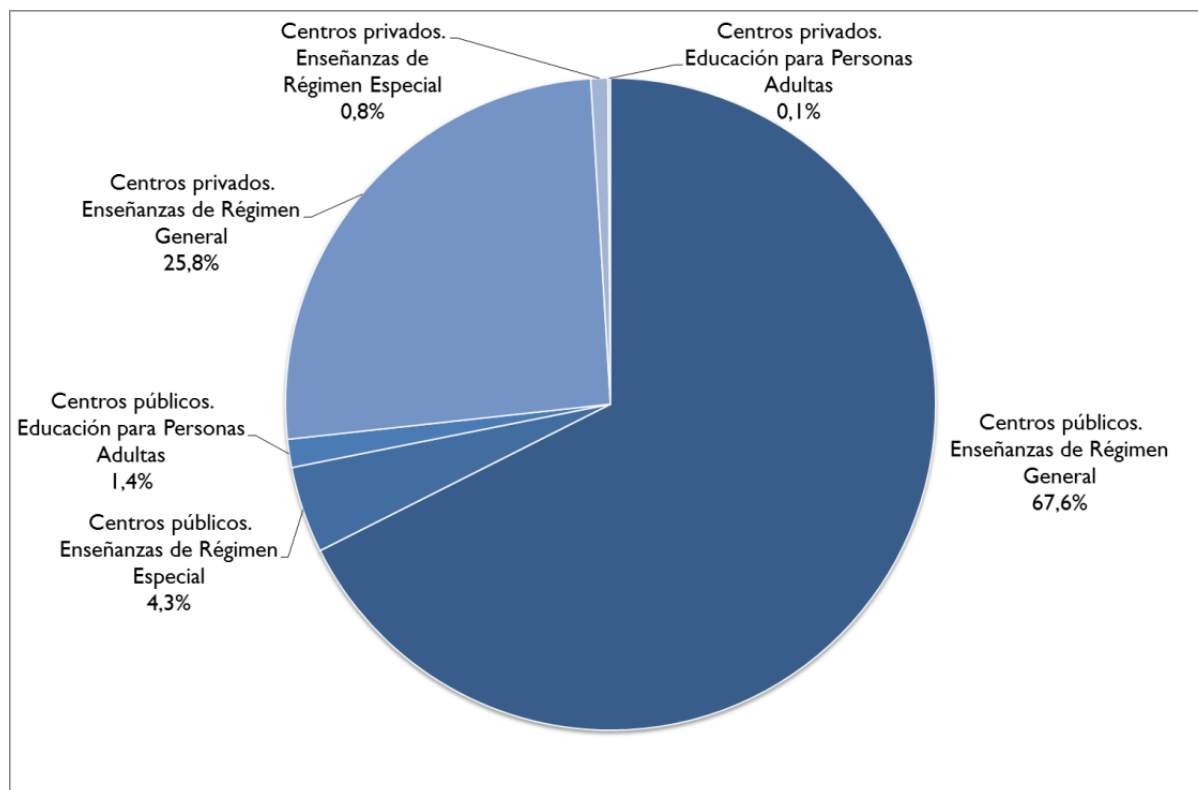
### 3.3.3. Irakasleen gaineko intereseko ezaugarriak: Espainiako eta Europako esparruak

#### 3.3.3.1. Irakasleak ikastetxeetan

2011-2012 ikasturtean Espainian irakaslanean aritu ziren unibertsitatez kanpoko irakasleen ehunekotako banaketaren ikuspegi orokorra erakusten du 28. irudiak, ematen dituzten ikasketen eta ikastetxeen titulartasunaren arabera bereizita. Ikusten da sektore publikoak (%73,3) pribatuak (%26,7) baino pisu handiagoa duela.

Irakasleria osoaren barruan araubide orokorreko ikasketetako irakasleek (%93,3) dute pisu handiena, araubide berezikoaren (%5,0) eta Helduen Hezkuntzakoaren (%1,7) oso gainetik.

29. irudia - Irakasleen banaketa, ematen dituzten ikasketen eta ikastetxeen titulartasunaren arabera. Estatu mailan. 2011-2012 ikasturtea



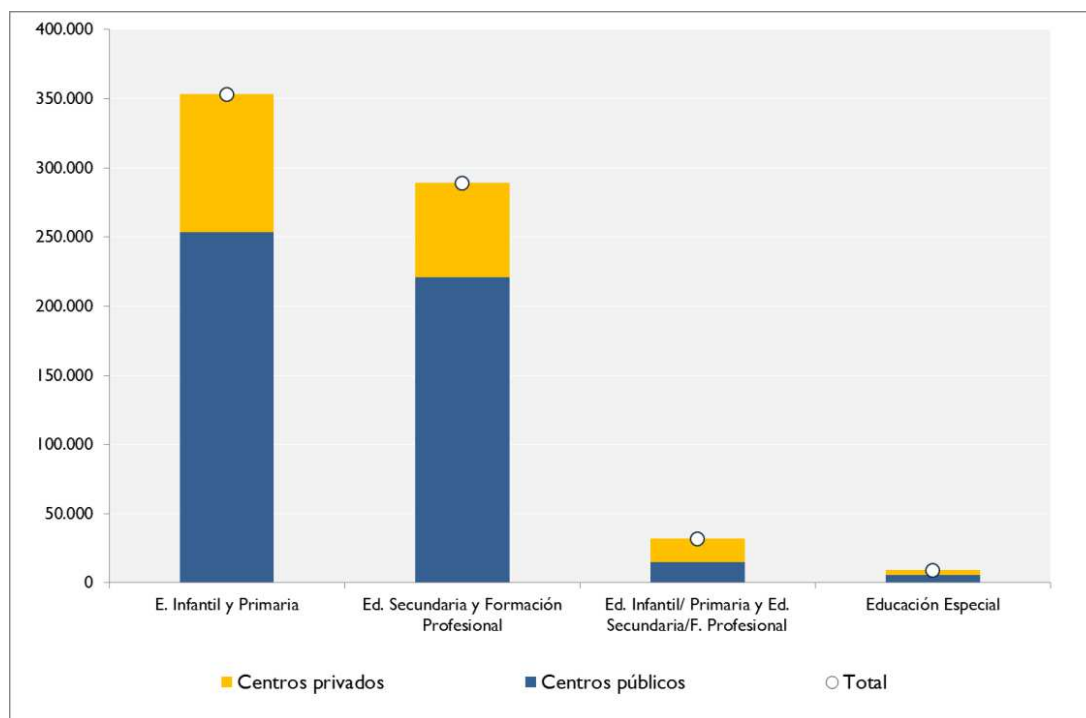
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.3.2. Araubide orokorreko ikasketak ematen dituzten irakasleak

2011-2012 ikasturtean 683.409 pertsona jardun ziren irakaslan zuzenean ikastetxeetan, eskola ordutegiaren barruan, araubide orokorreko ikasketetan. Horietatik 494.950 (%72,74) ikastetxe publikoetan aritu ziren lanean eta 188.459 (%27,6) ikastetxe pribatuetan.

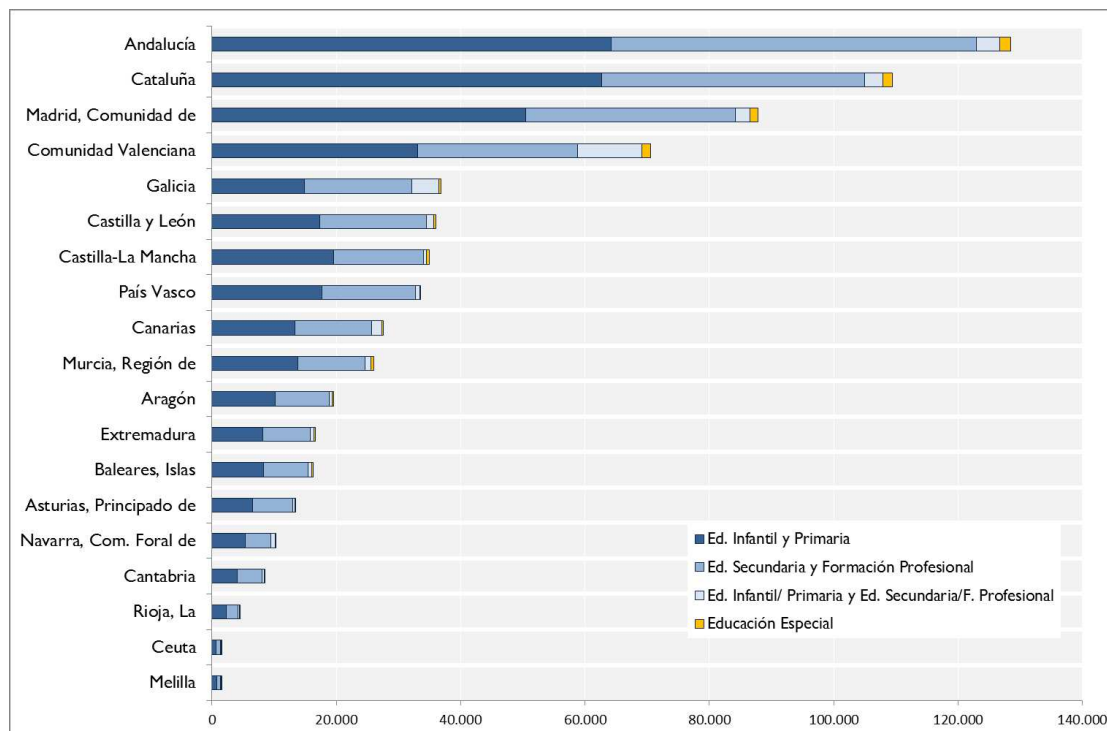
Talde ugariena Haur eta Lehen Hezkuntzako da (353.340 irakasle, kopuru osoaren %51,7), eta hurrengoa Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketakoa (289.027 irakasle, kopuru osoaren %42,3). Sail horretan sartuta daude ikastetxeetatik kanpoko jardueretan Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak ematen dituzten irakasleak.

30. irudia - Araubide orokorreko irakasleak, ematen dituzten ikasketen eta ikastetxeen titulartasunaren arabera, Espainian. 2011-2012 ikasturtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

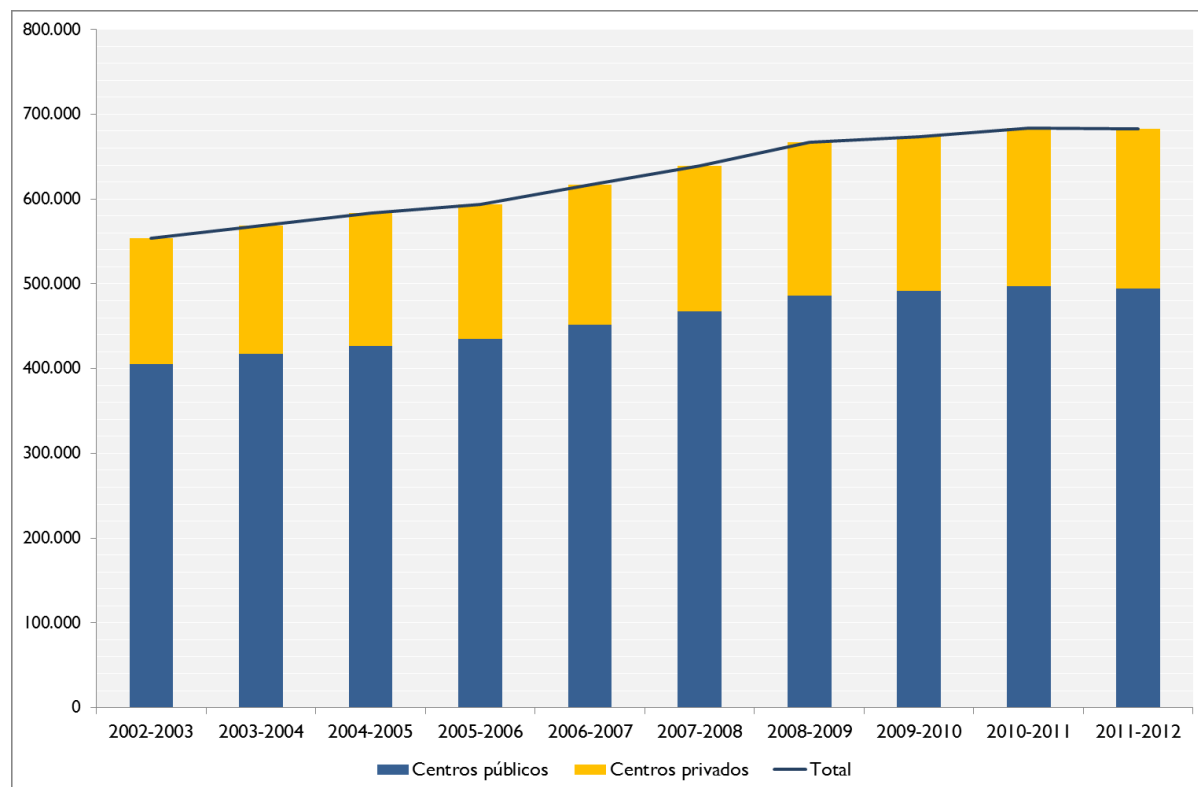
31. irudia - Araubide orokorreko irakasleak, ematen dituzten ikasketen arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

2002-2003 ikasturtetik 2011-2012 ikastertera bitarteko aldian irakasle kopurua handitu egin da, 97.567 irakasle gehiagorekin, hots, %23,4ko hazkunde erlatiboarekin. Ikastetxe publikoetan 88.830 irakasle gehiago daude eta pribatuetan 40.735 gehiago, hots, hazkunde erlatiboa %21,9 eta %27,6koa izan da, hurrenez hurren..

32. irudia - Espainian araubide orokorreko ikasketak ematen dituzten irakasleen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera. 2002-2003 ikasturtetik 2011-2012 ikastertera

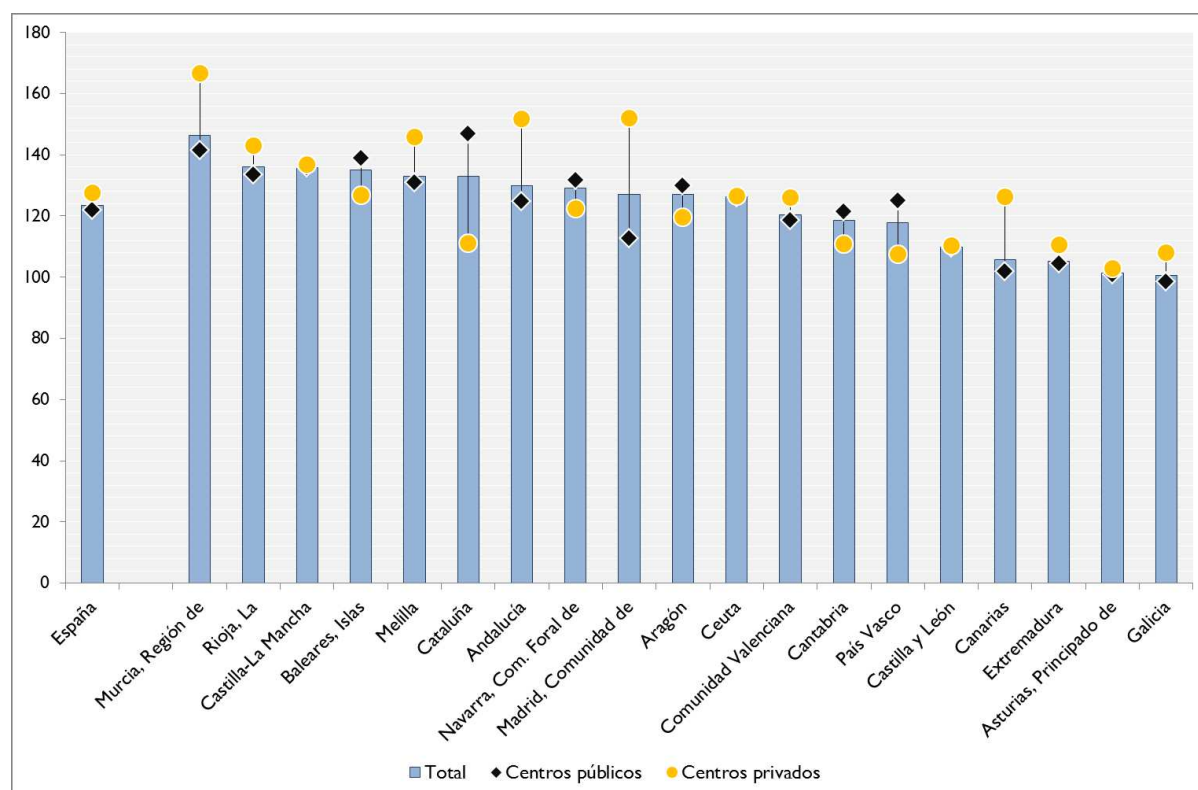


Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

Erkidego eta hiri autonomoetako bakoitzean araubide orokorreko ikasketak ematen dituzten irakasleen kopuruaren hazkunde erlatiboari dagokionez, hauek dira hamarkada horretan hazkunde erlatibo handiena izan duten erkidegoak: Murtziako Eskualdea (%46,3), Errioxa (%36,0), Gaztela-Mantxa (%35,9) eta Balear Uharteak (%35,2). Titulartasun pribatuko ikastetxeetako irakasleei dagokienez, nabarmenena Murtziako Eskualdean (%46,3), Madrilgo Erkidegoan (%52,0) eta Andaluzian (%51,7) izandako hazkundera da.



33. irudia - Araubide orokorreko ikasketetako irakasleriaren bariazio indizea, ikastetxeen titulartasunaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea (2002-2003 ikasturtea = 100)



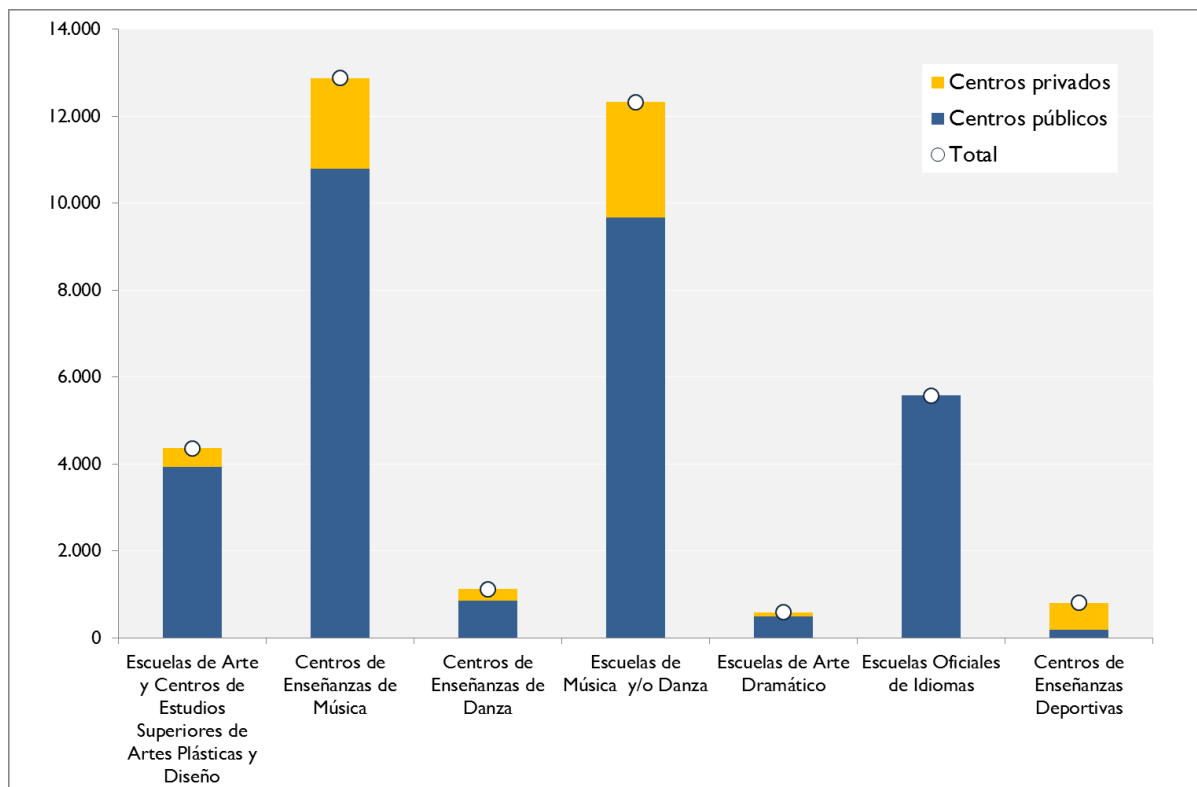
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.3.3. Araubide bereziko ikasketak ematen dituzten irakasleak

Araubide bereziko ikasketetan sartzeko Arte ikasketetako espezialitate desberdinak (Arte Plastikoak eta Diseinua, Musika, Dantza eta Arte Dramatikoa), Hizkuntza ikasketak eta Kirol ikasketak. 2011-2012 ikasturtean, ikasketa horietan osotara 37.652 irakasle eman zituzten eskolak. Horien artean talde handiena Arte ikasketetako irakasleena da (31.276 irakasle, araubide bereziko irakasleria osoaren %83,1), bigarren tokian hizkuntza eskola ofizialetako irakasleak daude (5.572, %14,8) eta azkenik Kirol ikasketetakoak (804 irakasle, %2,1).

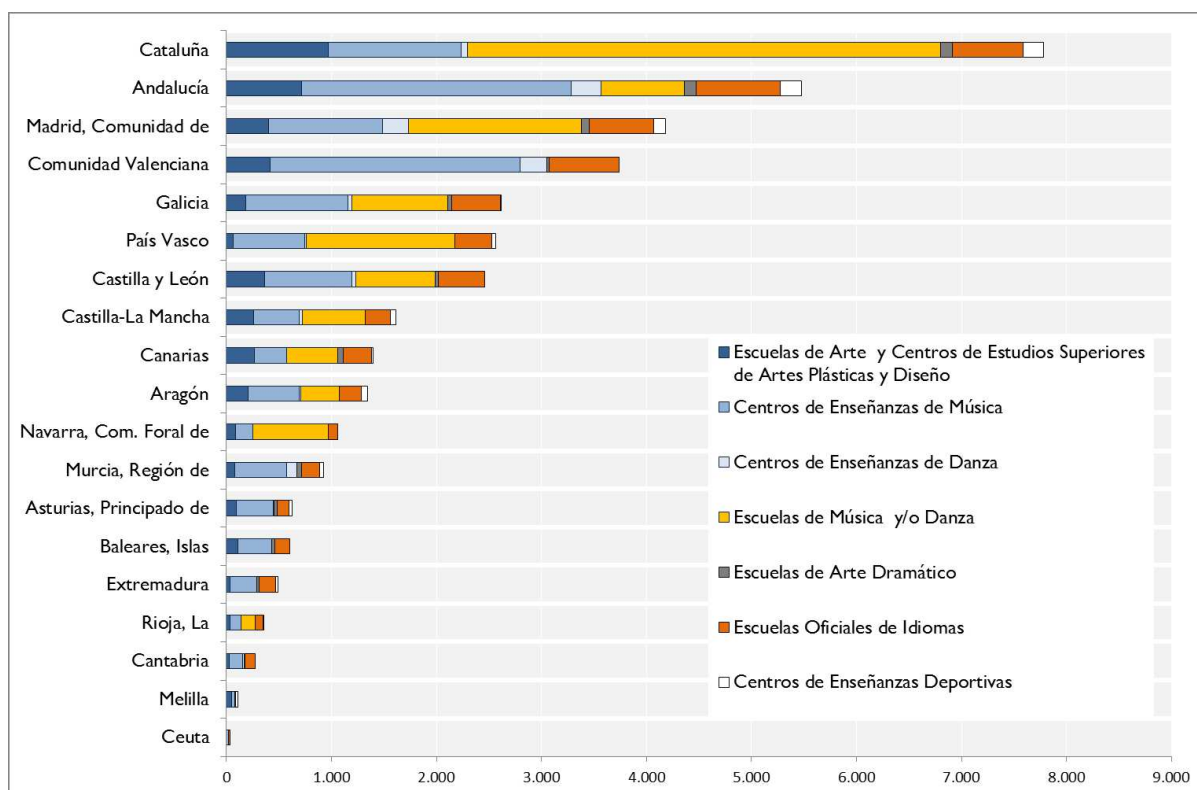
Horietatik %83,6 ikastetxe publikoetan aritu ziren eskolak ematen (31.495) eta %16,4 ikastetxe pribatuetan (6.157). Gainera, hizkuntza eskola ofizialetako (%100) eta Arte ikasketetako (%82,3) irakasle gehienak ikastetxe publikoetan ari dira eta, aldiz, kontrakoa gertatzen da Kirol ikasketetan, gehienak (%76,5) ikastetxe pribatuetan ari baitira.

34. irudia - Araubide bereziko ikasketetako irakasleak, ikasketa motaren eta ikastetxeen titulartasunaren arabera, Espainia osoan. 2011-2012 ikasturtea



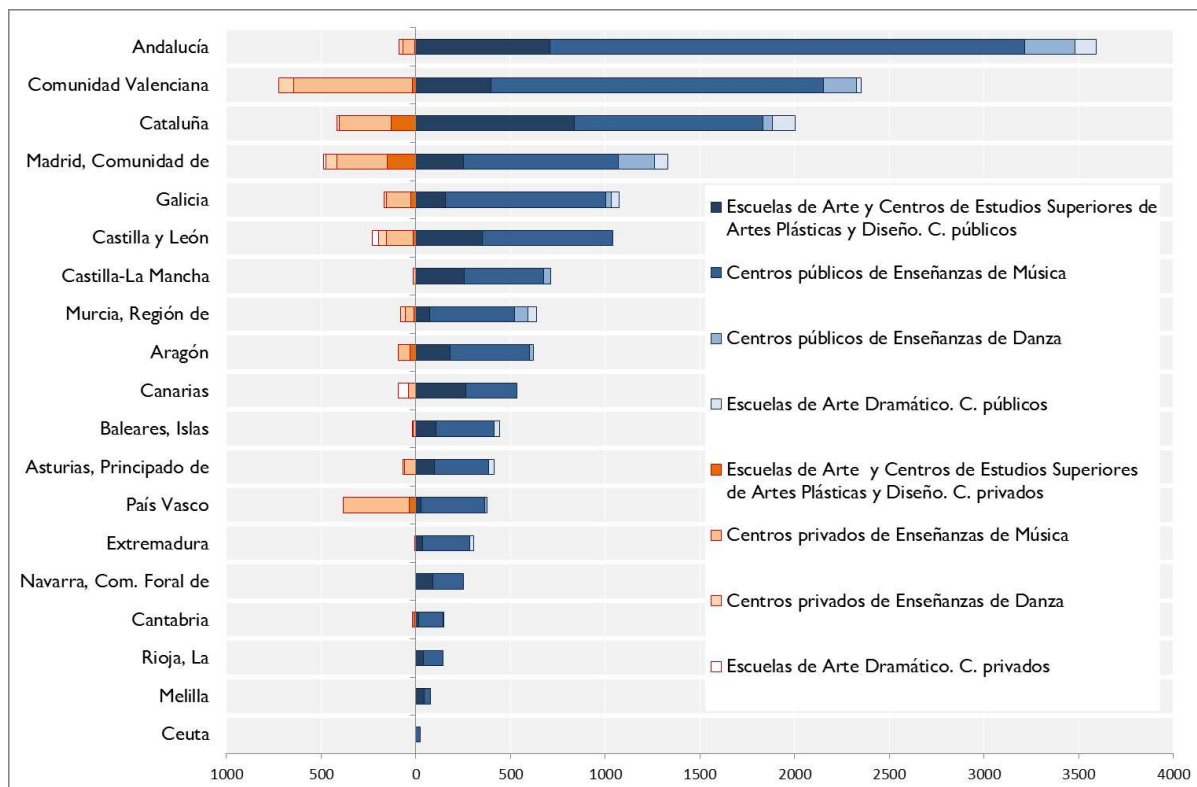
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

35. irudia - Araubide bereziko ikasketetako irakasleriaren bariazio indizea, ikastetxe motaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egorari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

36. irudia - Arte ikasketara arautuetako irakasleak, ikastetxe motaren eta titulartasunaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea

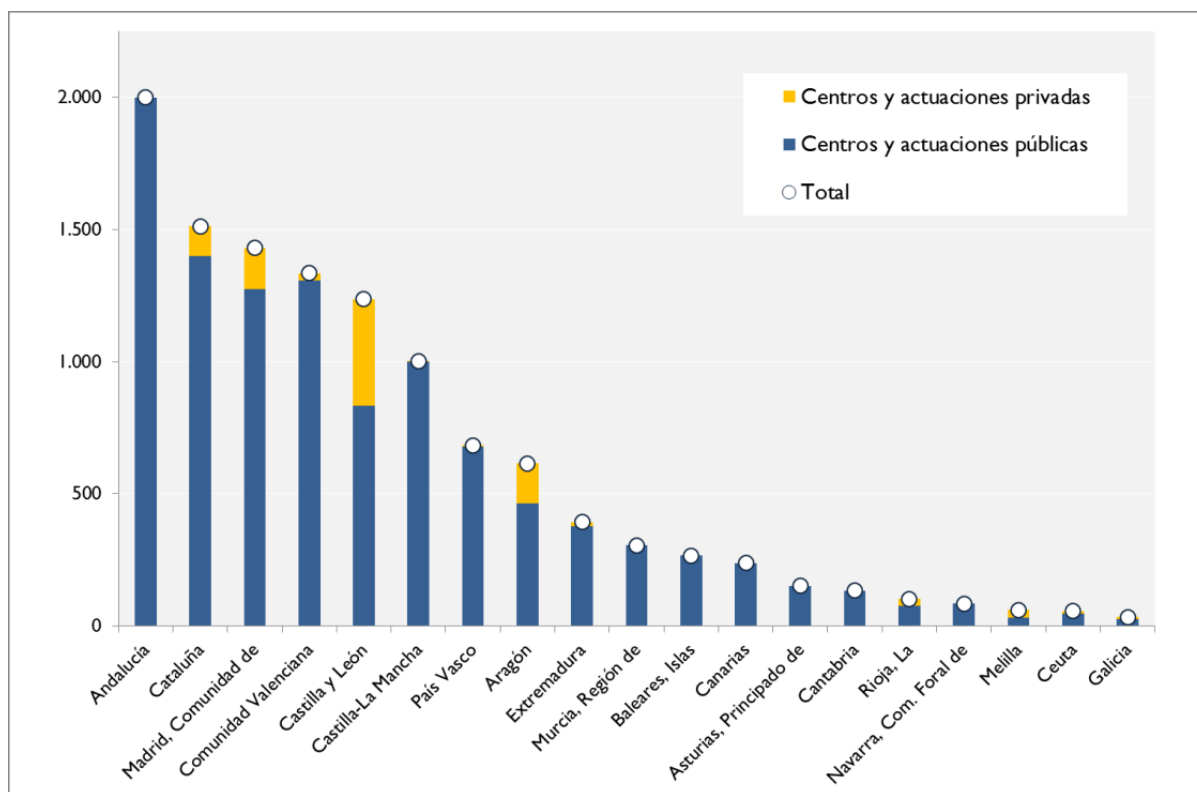


Iturria: Hezkuntza sistemaren egorari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.3.4. Araubide bereziko ikasketak ematen dituzten irakasleak

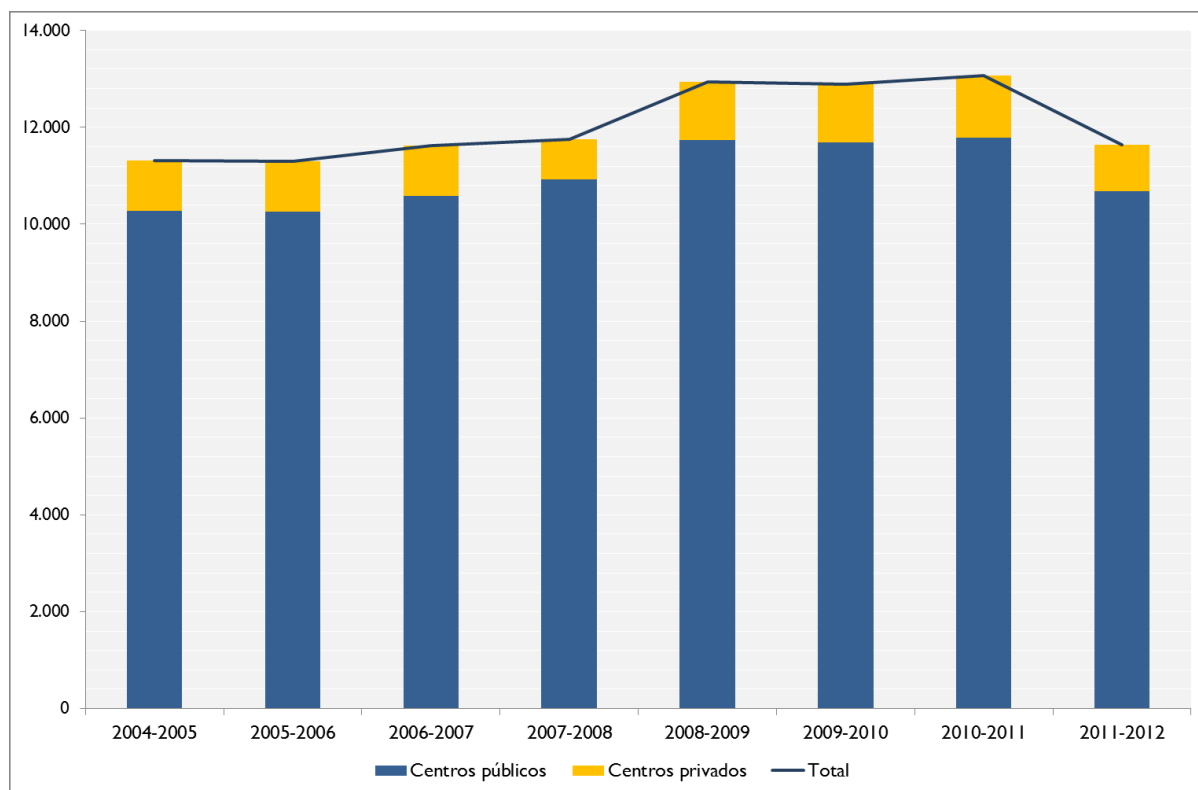
2011-2012 ikasturtean 11.633 irakasle aritu ziren Helduen Hezkuntzan, horietatik 10.683 (%91,8) irakaskuntza publikoan eta 950 (%8,2) pribatuan. Lurralde batzuetan irakasle publikoak baino ez daude (Andaluzian, Asturiasko Printzerrian, Balearietan, Kanarietan, Kantabrian, Murziako Eskualdean eta Nafarroako Foru Komunitatean).

37. irudia - Helduen Hezkuntzan irakasten duten irakasleak, ikastetxearen titulartasunaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

38. irudia - Helduen Hezkuntzan irakasten duten irakasleen bilakaera, ikastetxearen titulartasunaren arabera, Espainian. 2004-2005 ikasturteetik 2011-2012 ikasturtera



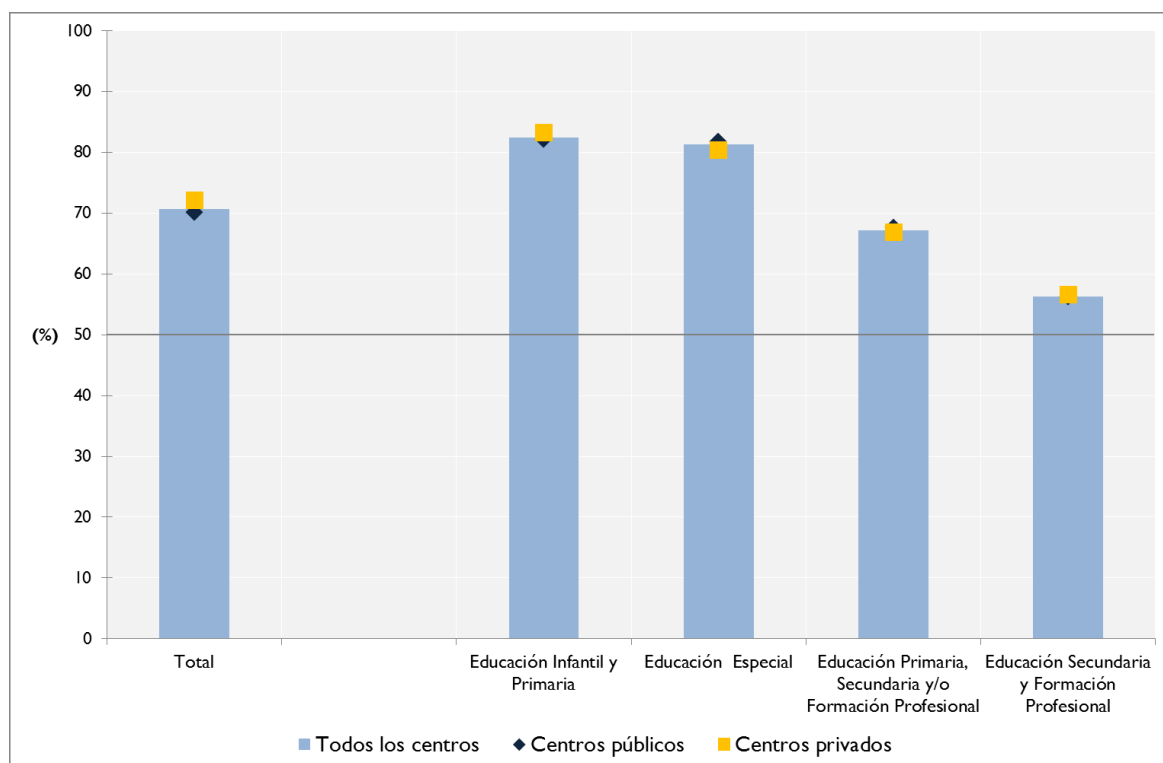
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.3.5. Espainiar irakasleen gaineko bi aldagai

#### 3.3.3.5.A. Sexuaren aldagaia irakasleengan

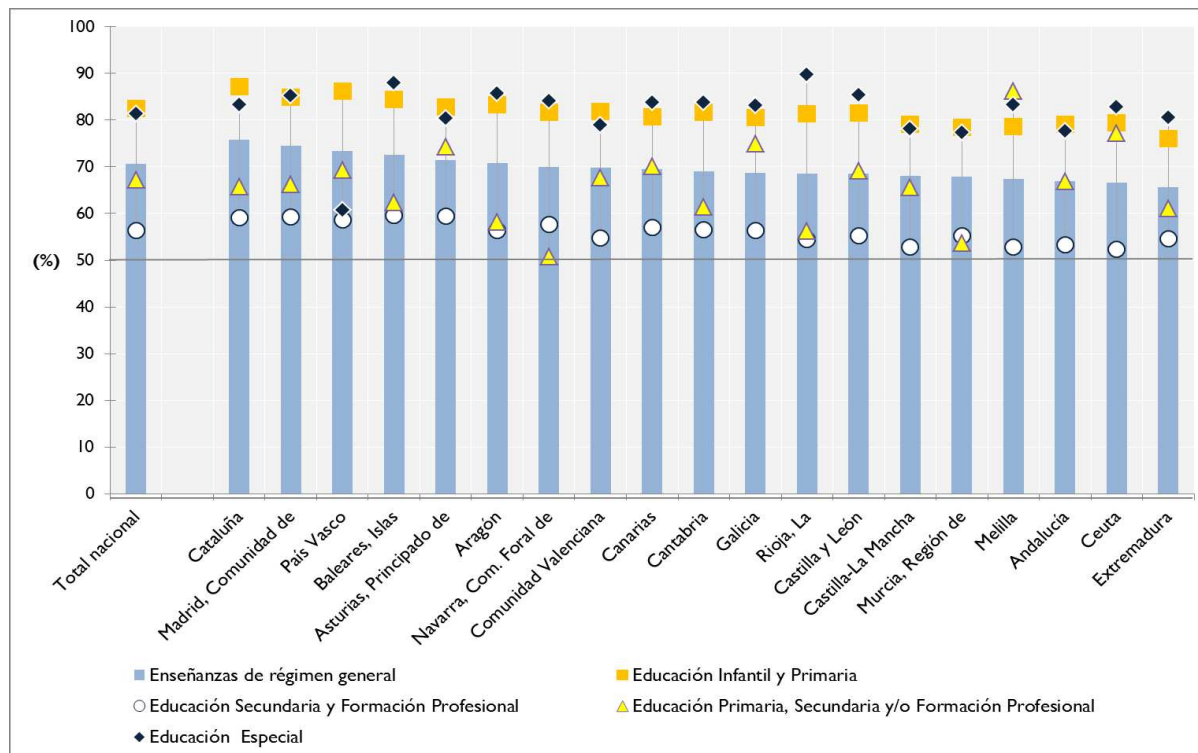
Araubide orokorreko ikasketetan, emakumeek %80tik gorako presentzia erlatiboa dute Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan. Bigarren Hezkuntzan emakumeak %55 baino gehiago dira.

39. irudia - Araubide orokorreko ikasketak. Emakumeen ehunekoa irakaslerian, ematen dituzten ikasketen eta ikastetxeen titulartasunaren arabera, Espainian. 2011-2012 ikasturtea



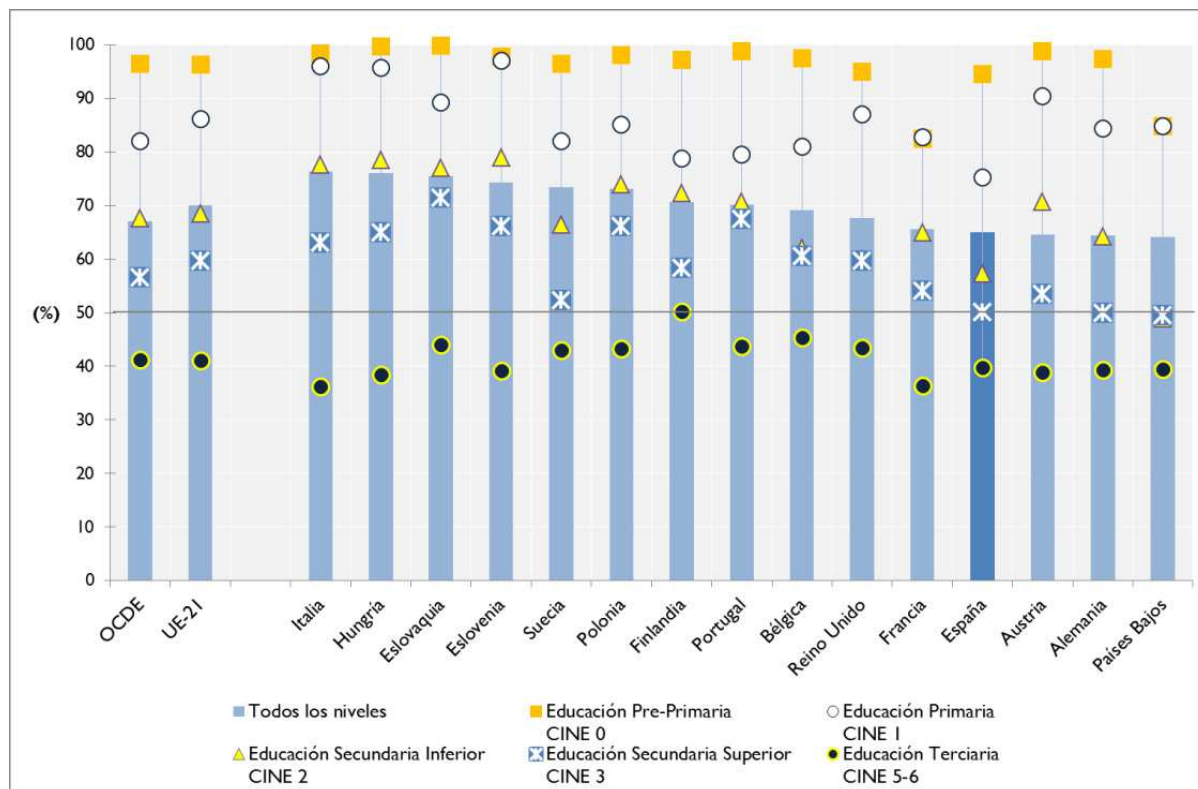
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

40. irudia - Emakumeen presentzia erlatiboa araubide orokorreko ikasketetako irakaslerian, ematen dituzten ikasketen arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2011-2012 ikasturtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

41. irudia - Emakumeen presentzia erlatiboa irakaslerian, irakasten duten ikasketa mailaren arabera, Europar Batasuneko herrialdeetan. 2010. urtea



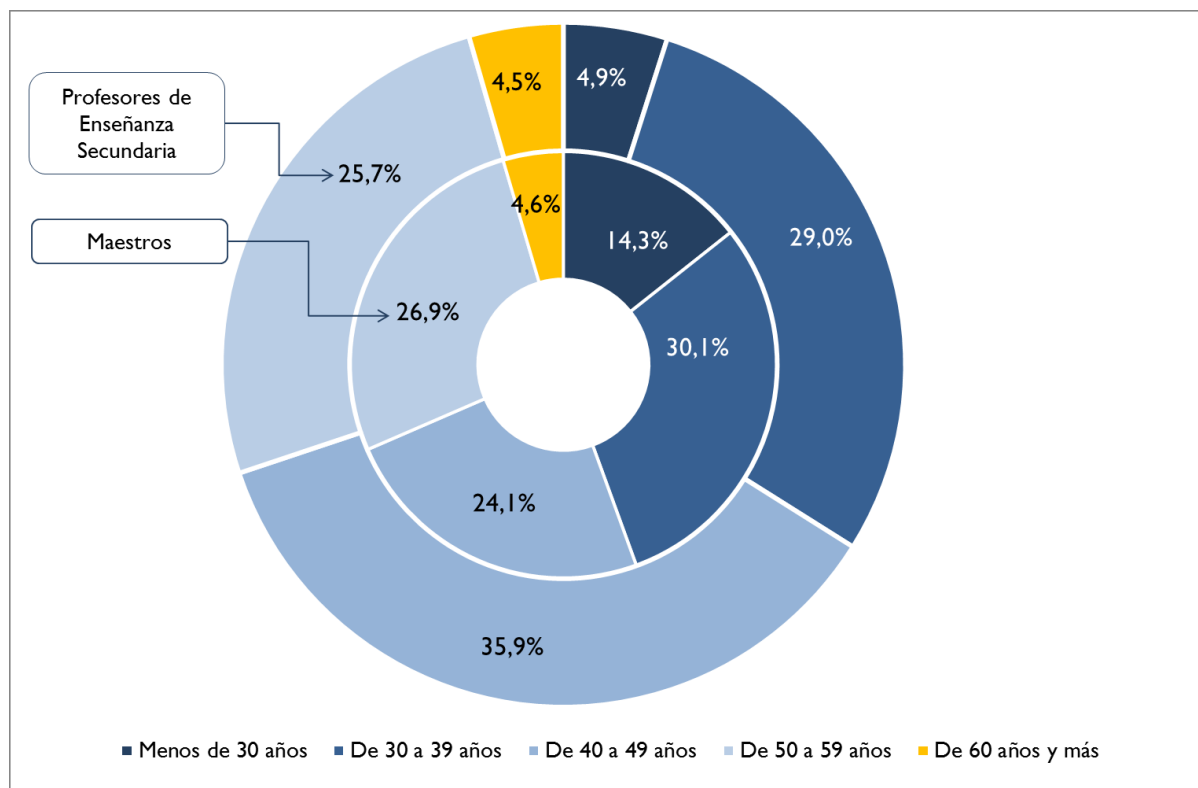
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.3.5.B. Adinaren aldagaia irakasleengan

Irakasleen adina funtsezko aldagaia da hezkuntza sistemaren beharretarako, ordezkatzeko tasak zein bilakaera zehaztu ahal izateko.

Estatu osoan 2011-2012 ikasturtean zehar araubide orokorreko ikasketak eman zituzten irakasle guztiak kontuan izanik, irakasleen %10,8k 30 urte baino gutxiago zuen, irakasleen %29,9k 30 eta 40 urte bitarteko adinak, %28,9 40 eta 50 urte bitarteko adin tartean zegoen eta, azkenik, irakasleen %30,4k 50 urtetik gora zuen.

42. irudia - Araubide orokorreko ikasketetako irakasleen ehunekotako banaketa Espainian adinaren arabera, irakasle kidegoetan banatuta. 2010-2011 ikasturtea



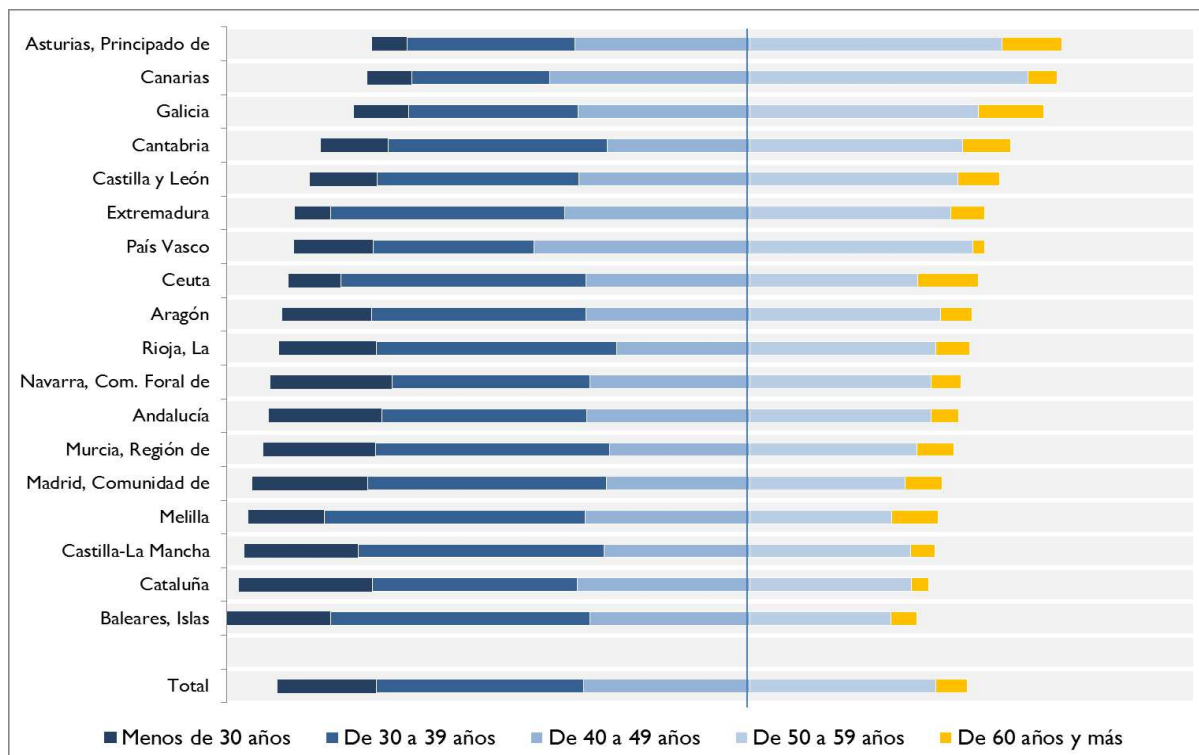
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

Estatu osoan, maisu-maistra talde gazteena, 30 urtetik berakoena, kopuru osoaren %14,3 da. Erkidego hauetan maisu-maistra gazteen ehunekoa Estatuan batez beste baino handiagoa da: Katalunian (%19,3), Nafarroako Foru Komunitatean (%17,6), Madrilgo Erkidegoan (%16,7), Andaluzian (%16,4), Gaztela-Mantxan (%16,4), Murtziako Eskualdean (%16,2) eta Balear Uharteetan (%15,1). Aldiz, batez bestekotik oso behera daude beste erkidego hauek: Asturiasko Printzerria (%5,1), Extremadura (%5,2), Kanariak (%6,5), Ceutako Hiri Autonomoa (%7,5), Galizia (%8,0) eta Gaztela eta Leon (%9,8). Kontrako muturrean, 60 urte edo gehiagoko maisu-maistrak %4,6 dira Estatu mailan, eta honetan ere alde handiak daude lurralde batetik bestera. Nagusienen tarteko irakasleen ehunekoa Estatuan batez beste baino askoz handiagoa da erkidego hauetan: Galizian (%9,6), Ceutako Hiri Autonomoan (%8,8) eta Asturiasko Printzerrian (%8,7). Batez besteko horretatik oso behera daude, berriz, Euskal Autonomia Erkidegoa (%1,7) eta Katalunia (%2,6).

Bigarren Hezkuntzako irakasleen ehunekotako banaketari dagokionez, 30 urtetik beherakoen taldea kopuru osoaren %4,9 da. Bigarren Hezkuntzako irakasle gazteen ehunekoa Estatuan batez beste baino hiru puntu handiagoa edo gehiago da erkidego hauetan: Gaztela-Mantxan (%8,2) eta Nafarroako Foru Komunitatean (%7,9). Aldiz, batez bestekotik oso beherako ehunekoa dute beste erkidego hauek: Asturiasko Printzerriak (%1,9) eta Galiziak (%1,5). Beste muturrean, 60 urte edo goragoko Bigarren Hezkuntzako irakasleak %4,5 dira Estatu mailan, eta hemen ere alde handiak daude lurralde batetik bestera.

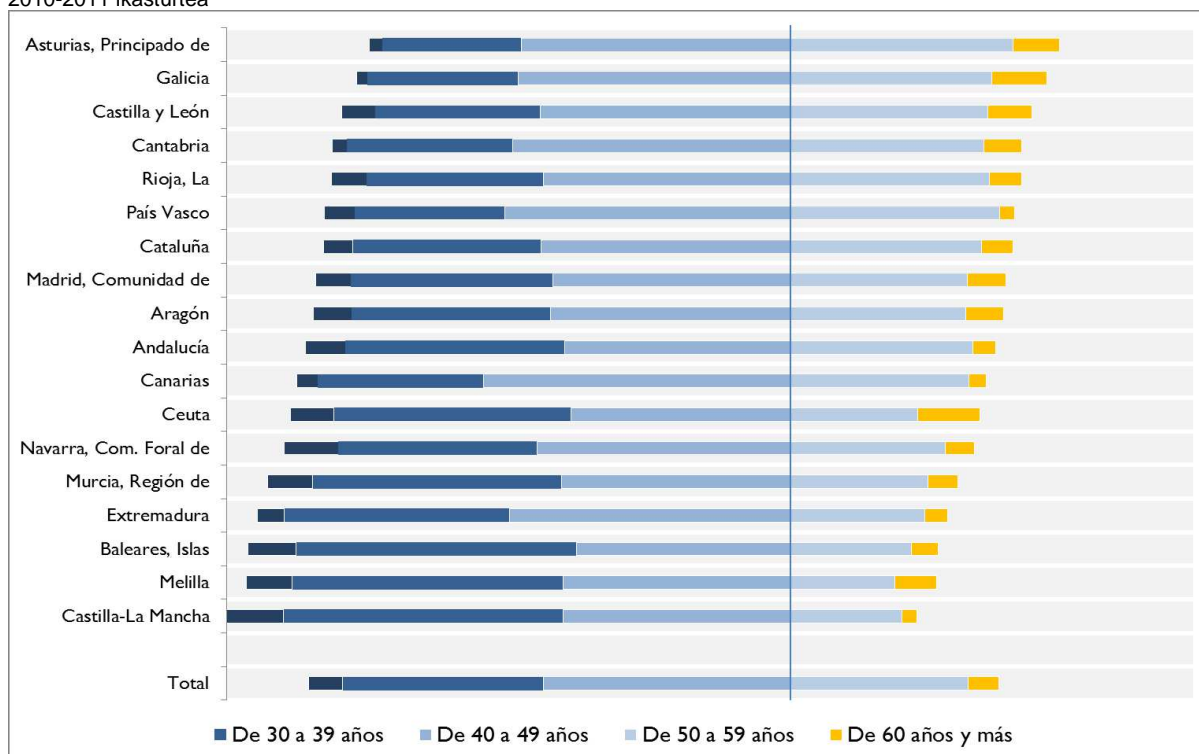


43. irudia - Maisu-maistren ehunekotako banaketa adinaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2010-2011 ikasturtea



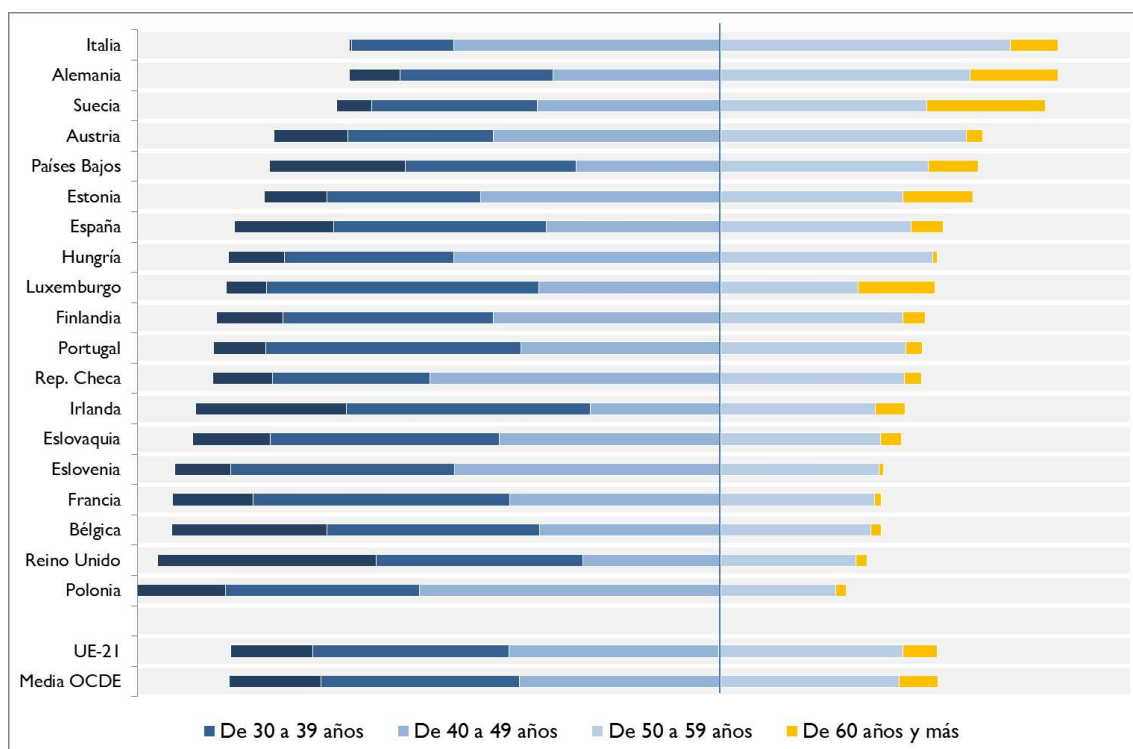
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

44. irudia - Bigarren Hezkuntzako irakasleen ehunekotako banaketa adinaren arabera, erkidego eta hiri autonomoka banatuta. 2010-2011 ikasturtea



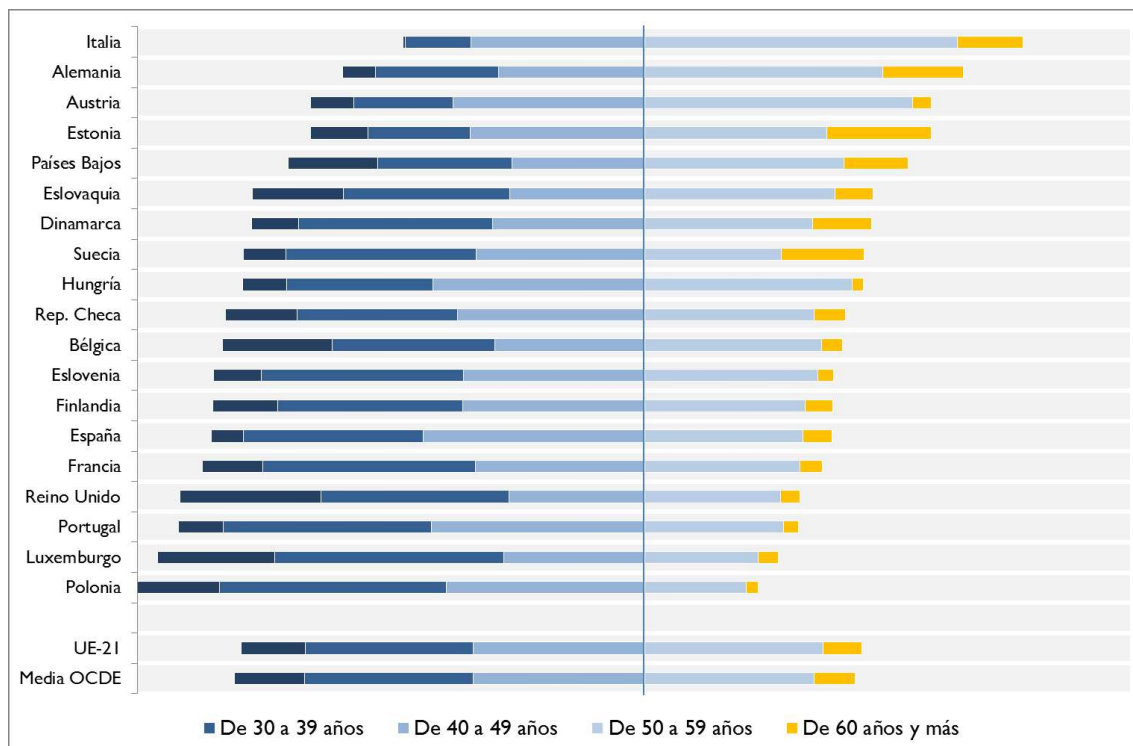
Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

45. irudia - Lehen Hezkuntzako irakasleen ehunekotako banaketa adinaren arabera, Europar Batasuneko herrialdeetan. 2010. urtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

46. irudia - Bigarren Hezkuntzako irakasleen ehunekotako banaketa adinaren arabera, Europar Batasuneko herrialdeetan. 2010. urtea



Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko 2013ko txostena, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua

### 3.3.4. Ikasleak/ikastaldeko ratioen bilakaera

96. koadroa - Ratioen (ikasleak/ikastaldeko) bilakaera Nafarroan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra, publikoa/itundua					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	18,1	17,7	17,6	18,0	18,5
Itundua	24,3	23,7	23,7	23,7	24,2
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	17,3	17,5	17,5	17,6	18,1
Itundua	24,5	24,5	24,4	23,9	24,2
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	22,2	21,7	21,1	21,1	22,1
Itundua	25,4	25,4	25,5	25,7	25,6
Batxilergoa					
Publikoa	23,7	24,2	26,7	26,8	28,5
Itundua	24,4	26,0	26,7	26,7	28,7
Lanbide Heziketa <sup>48</sup>					
Publikoa	19,3	19,8	20,4	20,7	22,7
Itundua	21,1	19,4	20,8	20,7	21,3
Berme soziala					
Publikoa	10,7	11,4	10,3	9,8	daturik ez
Itundua	10,0	11,6	10,9	11,1	daturik ez
Hezkuntza Berezia <sup>49</sup>					
Publikoa	3,9	4,4	4,4	4,4	4,7
Itundua	5,1	4,9	5,0	5,1	4,5
Berme soziala Hezkuntza Berezian <sup>50</sup>					
Publikoa	6,6	5,3	6,2	6,5	daturik ez
Itundua	8,0	8,0	7,6	6,2	daturik ez

Iturria: Guk geuk prestaturikoa, Nafarroako Hezkuntzaren estatistikatik jasotako datuekin.

97. koadroa - Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabe publikoetako ratioak, 2012-2013 ikasturtea				
	25 bitarte ikasle	26-50 ikasle	51-100 ikasle	Guztizkoak
Ikastetxe kopurua	23	14	19	56
Ikasle kopurua	327	663	1.238	2.228
Ikastetxeko ikasle kopurua, batez	14,22	47,36	65,16	39,79

<sup>48</sup> 2007-2008 ikasturtea: hemen sartu dira araubide arrunteko ikasleak eta helduen/gaueko araubideko ikasleak.

<sup>49</sup> Soilik berariazko ikastetxeak.

<sup>50</sup> Hemen sartu dira berariazko ikastetxeetako ikasleak eta araubide orokorreko ikastetxeetakoak.

beste				
Unitate kopurua	34	63	113	210
Ikastetxeko unitate kopurua, batez beste	1,48	4,50	5,95	3,75
Batez besteko ratioa (ikasleak / ikastaldeko)	<b>9,62</b>	<b>10,52</b>	<b>10,96</b>	<b>10,61</b>

Iturria: Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren matrikulazio datuak.

98. koadroa - Ratioen bilakaera Lanbide Heziketan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013ra										
	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.
EMHZ	21,0	23,9	20,4	20,6	20,8	23,7	20,7	20,9	22,8	21,4
GMHZ	17,6	18,8	19,2	18,1	20,0	18,4	20,8	20,5	22,7	21,1
Batez bestekoa	<b>19,3</b>	<b>21,1</b>	<b>19,8</b>	<b>19,4</b>	<b>20,4</b>	<b>20,8</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>	<b>22,8</b>	<b>21,3</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

## 4.- HEZKUNTZA PROZESUAK ETA POLITIKAK

### 4.1. Irakaskuntzak antolatu eta ordenatzea

2012ko irailaren 1etik 2013ko abuztuaren 31ra Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuarekin loturiko honako administrazio egintza hauek onetsi ditu:

99. koadroa - 2012-2013 ikasturtean onetsitako administrazio egintzen laburpena		
Jatorria	Foru aginduak	Ebazpenak:
<b>Idazkaritza Tekniko Nagusia</b>	51	3
<b>Hezkuntza Baliabideen Zuzendaritza Nagusia</b>	18	936
Idazkaritza Tekniko Nagusia	2	
Giza Baliabideen Zerbitzua (eskuordetzaz bereak direnak zenbatu gabe)	5	9
Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzua	1	249
Hezkuntzako Parte-hartzearen, Irakasleentzako Arretaren eta Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Zerbitzua	2	47
Laneko Arriskuei Aurrea Hartzeko Atala		1
Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua	8	630
<b>Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Zuzendaritza Nagusia</b>	50	670
Zuzendari nagusia	10	
0-3 urteko Haurren eta Landa Eskolen Atala	3	9
Lanbide Heziketaren Zerbitzua	16	130
Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua	8	109

Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua		77
Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua	6	103
Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua	6	182
Aukera Berdintasunaren, Hezkuntzako Parte-hartzearen eta Irakasleentzako Arretaren Zerbitzua *	1	7
<b>Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua *</b>		28
<b>Unibertsitateen eta Etengabeko Prestakuntzaren Zerbitzua *</b>		25
<b>Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutua</b>	2	37
	<b>Kopurua</b>	
<b>FORU AGINDUAK</b>	121	
<b>EBAZPENAK (berek diren Giza Baliabideetakoak izan ezik)</b>	1.646	
<b>Giza Baliabideen Zerbitzua eskuordetzaz (berek)</b>	2.924	
<b>FORU DEKRETUAK</b>	20	
<b>Nafarroako Gobernuaren ERABAKIAK</b>	82	

\* Ikasturte bukaeran existitzen ez ziren zerbitzuak, beste batzuetan berrantolatu zirelako.

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza Tekniko Nagusia.

2012-2013<sup>51</sup> ikasturtean argitaratutako araurik garrantzitsuenak azaltzen dira jarraian:

### Nafarroako Aldizkari Ofiziala

- 27/2012 FORU DEKRETUA, ekainaren 20koa, uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldatzen duena. Haren bidez, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapeneko Programak irakasten dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia erregulatu ziren.
- ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2012ko ekainaren 13an hartua, Salestarren Lanbide Heziketako ikastetxea lekuz aldatzeko hirigintza hitzarmena behin betiko onesten duena, eta "Salestarrak" Udalez gaindiko Plan Sektoriala Iruñeko eta Eguesibarko udal mugapeetan onesten duena. Sustatzaileak San Joan Boscoren Salestarren Kongregazioa, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua eta "Navarra de Suelo y Vivienda S.A." sozietate publikoa dira.
- 65/2012 FORU AGINDUA, ekainaren 18koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, ikastearen nahasmenduengatik eta arreta faltagatik nahasmenduarengatik (hiperaktibitatearekin) hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko erantzuna arautzen duena Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, Nafarroako Foru Komunitatean.
- 72/2012 FORU DEKRETUA, uztailaren 25ekoa, martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretua aldatzen duena. Haren bidez, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautu eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezarri ziren.
- 71/2012 FORU DEKRETUA, uztailaren 25ekoa, irakaskuntza arloko zuzendaritza lanpostuaren osagarriaren esleipena arautzen duena.
- 418/2012 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2011-2012 ikasturtean eskolaldi etengabea edo malgua baimenduta zuten ikastetxeei baimena luzatzen diena 2012-2013 ikasturterako.
- 225/2012 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, 2012-2013 ikasturtean eskola-garraio zerbitzuaren antolaketa eta funtzionamendurako jarraibideak onesten dituena.
- 1763/2012 EBAZPENA, uztailaren 26koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, maisu-maistren kidegoan, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren

<sup>51</sup> Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza Teknikoak emaniko datuak.

kudeaketa esparruko lanpostuetan, sartzeko hautapen prozedurari dagokion espedientea hein batean onesten duena.

- 505/2012 EBAZPENA, abuztuaren 3koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, ondorioz gabe uzten duena Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakaskuntzetako berrikuntza eta ekimen proiektuetarako deialdia. Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiaren maiatzaren 14ko 274/2012 Ebazpenaren bidez onetsi zen deialdi hori.
- 448/2012 EBAZPENA, uztailaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, apirilaren 2ko 212/2012 Ebazpena aldatzen duena. Haren bidez 2012-13 ikasturterako atzerriko hizkuntzen mintzapraktikako laguntzaile izateko deialdia egin zen, gehienez ere 60 bekatarako, eta dagokion gastua onetsi zen.
- 486/2012 EBAZPENA, uztailaren 30ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, eskolaldi malgua Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe batzuetan modu esperimentalean ezartzea onesten duena, 2012-2013 ikasturtean.
- 1844/2012 EBAZPENA, abuztuaren 14koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendaria emana, 2012-2013 ikasturtean jardunean hasiko diren ikastetxe publikoetako zuzendaritza taldeetako kideen izendapena egiten duena.
- 79/2012 FORU AGINDUA, abuztuaren 27koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetzaz hitzarmenak izenpetzeko oinarriak ezartzen dituen, udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa finantzatzeko asmoz.
- 300/2012 EBAZPENA, abuztuaren 21ekoa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, unibertsitateko ikasketak eta derrigorrezko ikasketen ondoko unibertsitatez kanpoko ikasketak egiten dituzten ikasleendako beken deialdi orokorra onesten duena, 2012-2013 ikasturterako.
- 509/2012 EBAZPENA, abuztuaren 7koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean on line urrutiko modalitatean emanen den Lanbide Heziketako eskaintza ezartzen duena eta onarpen prozedura arautzeko oinarriak onesten dituen, 2012-2013 ikasturterako.
- 77/2012 FORU AGINDUA, abuztuaren 21ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, 2012-2013 ikasturterako testuliburuak doan eskuratzeko programa finantzatzeko administrazioaren ekarpenaren gehieneko zenbatekoa finkatzen duena.
- 54E/2012 EBAZPENA, abuztuaren 22koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, ikastetxe publikoentzako diru-laguntzen deialdia onesten duena, egoera sozioekonomiko ahulean diren ikasleak behar bezala eskolatzeko.
- 44E/2012 EBAZPENA, uztailaren 25ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, maiatzaren 14ko 36E/2012 Ebazpena aldatzen duena. Hartan, Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarrekin federazioei laguntzak emateko 2012. urteko deialdia onetsi zen.
- 104/2012 FORU DEKRETUA, irailaren 12koa, uztailaren 2ko 146/2002 Foru Dekretua aldatzen duena. Horren bidez, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuarekin ituna sinatzen duten ikastetxe pribatuaren eskola jarduerak osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak eta eskola zerbitzuak arautu ziren.
- 564/2012 EBAZPENA, irailaren 12koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Haur eta Lehen Hezkuntzako zenbait ikastetxe publikori ingelesez ikasteko programak ezartzeko baimena ematen duena.
- 630/2012 EBAZPENA, irailaren 25ekoa, Arriskuen Prebentzioarako eta Lanaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako "Irakaskuntza Pribatu Itundua" sektoreko itun kolektiboa erregistratu, gorde eta Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzea erabakitzen duena.
- 97/2012 FORU AGINDUA, irailaren 17koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, uztailaren 12ko 110/2011 Foru Agindua aldatzen duena. Agindu horren bidez ikastetxeetan ingelesez ikasteko programen oinarritzko alderdiak arautu ziren.
- 100/2012 FORU AGINDUA, urriaren 10ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntzako kontseilariak urriaren 5ean emandako 189/2011 Foru Agindua aldatzen duena. Agindu horren bidez Hezkuntza Departamentuko bulegoen atxikipena eta eginkizunak ezarri ziren.
- 107/2012 FORU DEKRETUA, urriaren 10ekoa, Hezkuntza Departamentuaren egitura organikoa ezartzen duen abuztuaren 24ko 132/2011 Foru Dekretua aldatzen duena.

- 2357/2012 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, 2012-2013 ikasturtean karguan hasiko diren ikastetxe publikoetako zuzendaritzako kargudunen izendapena egiten duena, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuak proposaturik, eta Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abuztuaren 14ko 1844/2012 Ebazpena aldatzen duena.
- 2385/2012 EBAZPENA, urriaren 15ekoa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Hezkuntza Administrazioaren zerbitzuko ikuskatzaileen kidegoko eta Hezkuntzako ikuskatzaileen kidegoko funtzionarioen estatuko lekualdatze lehiaketarako deia egiten duena.
- 2386/2012 EBAZPENA, urriaren 15ekoa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez Estatuko lekualdatze lehiaketarako dei egiten da, kidego hauetako irakasle funtzionarioentzat: Maisu-maistren Kidegoa, Bigarren Hezkuntzako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa, Musikako eta Arte Eszenikoetako Katedradunen eta Irakasleen Kidegoa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradunen, Irakasleen eta Tailer Maisuen Kidegoa.
- 17/2012 FORU LEGEA, urriaren 19koa, zeinaren bidez aldatzen baita uztailaren 3ko 11/1998 Foru Legea, Batxilergoa, erdi mailako heziketa zikloak eta Gizarte Garantiako programak irakasten dituzten gizarte ekimeneko ikastetxeen finantzaketa publikoa arautzen duena.
- 653/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen.
- 652/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, ikastetxe itunduetako eskola kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko eta zuzendaria izendatzeko jarraibideak onesten dituen.
- 656/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Berezikoko ikastetxe publikoetako eta Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen.
- 654/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Arte Irakaskuntzen ikastetxe publikoetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen.
- 655/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutuak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuak Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen.
- 602/2012 EBAZPENA, urriaren 1ekoa, Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzaren Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "Victor Pradera" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoari baimena ematen diona 2012-2013 ikasturtetik aurrera atzerriko bigarren hizkuntza (alemana) Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloan alde aurretik irakasteko.
- 660/2012 EBAZPENA, urriaren 22koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuaren funts publikoekin mantendutako ikastetxeetan prestakuntza praktikoa egiteko lankidetzaren hitzarmenaren testua onesten duena.
- 677/2012 EBAZPENA, urriaren 29koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, eriondoan dauden ikasleei etxeko hezkuntza laguntza emateko laguntzetarako deialdiaren oinarriak onesten dituen.
- 640/2012 EBAZPENA, urriaren 16koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren Urteko Jarduketara Plana onesten duena, 2012-2013 ikasturterako.
- 19/2012 FORU LEGEA, abenduaren 4koa, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia eta Tokiko Kontseiluak arautzen dituen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 4. artikulua aldatzen duena.
- 2780/2012 EBAZPENA, abenduaren 13koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek Haur Hezkuntzaren espezialitatea eskuratzeko prozeduraren deialdia onesten duena.

- 2871/2012 EBAZPENA, abenduaren 28koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez onesten dira Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen zonifikazioa eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo bi kursoena, departamentu honen menpeko ikastetxe eta programetako plantillak, lanpostuak kentzeko eta lanpostu ibiltariei atxikitzeko eskaeraren prozedurak eta Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lekualdatze lehiaketan (Hezkuntza Departamentuak 2012-2013 ikasturtean eginiko deialdian) bete beharreko behin-behineko lanpostu hutsak.
- 2869/2012 EBAZPENA, abenduaren 27koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatu eta izendatzeko merezimendu lehiaketarako deia egiten duena.
- 41/2012 EBAZPENA, abenduaren 27koa, Euskarabideko zuzendari kudeatzaileak emana. Honako honen bidez ezartzen da Euskararen Nafar Kontseilurako kultura elkarteetako edo gizarte ekimeneko entitateetako bi ordezkari aukeratzeko prozedura, 2013-2017 aldirako.
- 749/2012 EBAZPENA, abenduaren 14koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Hezkuntzako kontseilariaren apirilaren 8ko 52/2009 Foru Aginduaren zenbait alderdi garatzen dituena. Foru agindu horren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemako lanbide heziketako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta ikasketen egiaztapena arautu ziren.
- 227/2013 EBAZPENA, urtarrilaren 29koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, musika eta arte eszenikoko irakasleen kidegoaren hainbat espezialitatetan aldi baterako kontratuatarako izangaien zerrenda berriak osatzeko deialdia onesten duena, musikako lanbide irakaskuntzetan nahiz goi mailako ikasketetan eskolak emateko.
- 36/2013 EBAZPENA, otsailaren 1ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako goi mailako prestakuntza zikloaren moduluetan, on line urrutiko modalitatean, Nafarroako Foru Komunitatean 2012-2013 ikasturtean onartzeko aparteko epe baterako deia egiten duena.
- 30/2013 EBAZPENA, urtarrilaren 28koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, funts publikoak jasotzen dituzten Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetan 2013-2014 ikasturtean hurrak onartzeko prozedura arautzen duena.
- 31/2013 EBAZPENA, urtarrilaren 28koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako lehen zikloa ematen duten ikastetxeek egutegia eta ordutegia prestatzeko jarraibideak onesten dituena, 2013-2014 ikasturterako.
- 546/2012 EBAZPENA, abenduaren 20koa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, diru-laguntzak ematen dituena 2012-2013 ikasturtean ordaintzeko curriculum egokitu kanpo programetan eskolatze partekatuaren modalitateko ikasle adingabeak hartzen dituzten ikastetxeei, eta 2012ko irailetik abendura bitarteko aldiari dagozkionak ordaintzeko baimena ematen duena.
- 53/2013 EBAZPENA, otsailaren 12koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2012-2013 ikasturterako Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzen deialdia onesten duena.
- 21/2013 FORU AGINDUA, otsailaren 22koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Haur Hezkuntzako lehen zikloko udal ikastetxeetan, Hezkuntza Departamentuarekin egindako hitzarmenen bidez finantzatueta, familiek 2013-2014 ikasturtean ordaindu beharreko tarifak ezartzen dituena.
- 469/2013 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez ezeztatu egiten da musika eta arte eszenikoko irakasleen kidegoaren hainbat espezialitatetan aldi baterako kontrataziorako izangaien zerrenda berriak osatzeko deialdia, musikako lanbide irakaskuntzetan nahiz goi mailako ikasketetan eskolak emateko (urtarrilaren 29ko 227/2013 Ebazpenaren bidez onetsi zen).
- 71/2013 EBAZPENA, otsailaren 25ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013-2014 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatean Curriculum Egokitu Programak emateko baimena duten ikastetxe itunduetan eta entitateetan egoera sozioekonomiko ahulean dauden ikasleei diru-baliabideak esleitzeko deialdi publikoaren oinarriak onesten dituena.
- 138/2013 EBAZPENA, martxoaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, erdi eta goi mailako heziketa zikloak eta goi mailako heziketa zikloetan sartzeko prestakuntza ikastaroa egin behar dituzten ikasleak ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan



- onartzeko prozeduraren jarraibideak, egutegia eta eskabide ereduak onesten dituena, 2013-2014 ikasturterako, eta Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emandako martxoaren 6ko 116/2013 Ebazpena baliorik gabe uzten duena.
- 137/2013 EBAZPENA, martxoaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean 18 urtez gorako pertsonen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua 2013an zuzenean eskuratzeko proba libreetarako deialdia egiten duena.
  - 134/2013 EBAZPENA, martxoaren 15ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, ingeleseko eta frantseseko atal elebidunen programen deialdia egiten duena, ikastetxe gehiago sar daitezen, eta programa horiek 2013-2014 ikasturtean emateko oinarriak ezartzen dituena.
  - 141/2013 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana. Honen bidez, deialdi publikoa onesten da 2013-2014ko ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan, hezkuntza premia bereziengatik edo egoera okerrarengatik, hezkuntza sostenguko premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko langileak izateko diru-esleipenerako.
  - 20E/2013 EBAZPENA, martxoaren 11koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, egoera ekonomiko ahulean dauden ikasleei laguntzeko ikastetxe publikoetarako laguntza deialdia onesten duena.
  - 155/2013 EBAZPENA, apirilaren 5ekoa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketen erdi eta goi mailako heziketa zikloetan sartzeko Gaitasun Artistikoaren Probarako deialdia egiten duena, 2013. urterako.
  - 34/2013 FORU AGINDUA, apirilaren 5ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntzako kontseilariaren apirilaren 2ko 45/2009 Foru Agindua aldatzen duena. Haren bidez, hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen barruko Lantokietako Prestakuntzako moduluaren garapena arautu zen, Nafarroako Foru Komunitatearen esparruan.
  - 172/2013 EBAZPENA, apirilaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, jardunean ari diren langileei zuzendutako lanbide heziketaren eskaintza arautzen duena 2013-2014 ikasturterako, lanbide heziketako tituluak lortzen laguntzeko.
  - 162/2013 EBAZPENA, apirilaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013-2014 ikasturtean Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioan musikako goi mailako arte ikasketak egiteko sarrera proben deialdia egiten duena.
  - 192/2013 EBAZPENA, apirilaren 23koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, jarraibideak ematen dituena 2013-2014 ikasturteko eskola egutegia eta ordutegi orokorra prestatzeko, Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan ikasketak arautuak ematen dituzten ikastetxeetarako
  - 210/2013 EBAZPENA, apirilaren 26koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana. Honen bidez arautzen da Nafarroako Foru Komunitatean zenbait ikastetxetan eskolaldi etengabea eta eskolaldi malgua modu esperimentalean ezartzeko prozedura. Eskolaldi etengabea gehienez sei ikastetxetan ezarriko da, eta eskolaldi malgua gehienez hogeitun ikastetxetan, Haur eta Lehen Hezkuntzan, bai publikoetan bai pribatu itunduetan, 2013-2014 ikasturtean.
  - 30/2013 FORU AGINDUA, martxoaren 5ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, diseinuko goi mailako ikasketen plana eta antolamendua ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean, Europako Goi Mailako Hezkuntzaren Esparruan.
  - 179/2013 EBAZPENA, apirilaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013-2014 ikasturtean Iruñeko eta Tuterako hizkuntza eskola ofizialetan eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialean emanen diren hizkuntza ikasketei dagokien eskola egutegia prestatzeko jarraibideak onesten dituena.
  - 26E/2013 EBAZPENA, maiatzaren 3koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013/2014 ikasturtean irakasleen etengabeko prestakuntza programaren barrenean berrikuntza-proiektuak egiteko ikastetxeei diru-laguntzak emateko deialdia onesten duena.
  - 240/2013 EBAZPENA, maiatzaren 13koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013-2014 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioetako ikastetxe publikoetan ingeleseko mintzapraktikako laguntzaile izateko, gehienez ere 35 bekatarako deialdia egiten duena eta dagokion gastua onesten duena.

- 221/2013 EBAZPENA, apirilaren 29koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2. mailako profesionaltasunaren ziurtagirien inguruan Nafarroako Enplegu Zerbitzuak programatutako ekintzak aprobetxamenduz egiteko nahikoa ezagutza lortzeko jarduketak arautzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean
- 249/2013 EBAZPENA, maiatzaren 14koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2013-2014 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako ikasketak eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketak ematen dituzten ikastetxeei dagozkien eskola egutegia eta ordutegi orokorra prestatzeko jarraibideak onesten dituena.
- 1057/2013 EBAZPENA, maiatzaren 17koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek Haur Hezkuntza espezialitatea eskuratzeko prozedura ebatzen duena.
- 287/2013 EBAZPENA, maiatzaren 31koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, unibertsitateko ikasleek Nafarroako Gobernuaren funts publikoekin mantendutako ikastetxeetan jasotzen duten prestakuntza praktikoan parte hartzen duten ikastetxe eta irakasleei aitortpena egiten diona.
- 509/2013 EBAZPENA, maiatzaren 22koa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "Creanavarra" Diseinuko Goi mailako ikastetxe pribatu baimenduari ireki eta jarduteko baimena ematen diona.
- 1151/2013 EBAZPENA, maiatzaren 28koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan, Nafarroako eskualde batean edo ikastetxe jakin batean, ari diren zainzaile funtzionarioen barne mugikortasunaren prozedura arautuko duten jarraibideak onesten dituena.
- 274/2013 EBAZPENA, maiatzaren 28koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean on line urrutiko modalitatean emanen den Lanbide Heziketako eskaintza ezartzen duena eta onarpen prozedura arautzeko oinarriak onesten dituena, 2013-2014 ikasturterako.
- 278/2013 EBAZPENA, maiatzaren 28koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, zenbait ikastetxe publiko 2013-2014 ikasturteretik aurrera ingeleseko eta frantseseko atal elebidunen programa emateko baimentzen dituena.
- 264/2013 EBAZPENA, maiatzaren 28koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko goi mailako arte ikasketetan kredituak onartu eta transferitzeko sistema ezartzen duena.
- 322/2013 EBAZPENA, ekainaren 14koa, Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak maiatzaren 28an emandako 274/2013 Ebazpena aldatzen duena. Ebazpen horren bidez Nafarroako Foru Komunitatean on line urrutiko modalitatean emanen den Lanbide Heziketako eskaintza ezarri zen eta onarpen prozedura arautzeko oinarriak onetsi ziren, 2013-2014 ikasturterako.
- 49/2013 FORU AGINDUA, maiatzaren 21ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan ematen diren unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzetako ikasleak ebaluatzeko prozesuan erreklamazioak egiteko sistema ezartzen duena.
- 535/2013 EBAZPENA, ekainaren 7koa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, Tuterako "Ceneded" kirol irakaskuntzetako ikastetxe pribatu baimenduari ireki eta jarduteko baimena ematen diona, erdi eta goi mailako kirol irakaskuntzak emateko, futbol espezialitatekoak.
- 329/2013 EBAZPENA, ekainaren 18koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko musikako goi mailako ikasketetako irakasleek 2013-2014 ikasturtean ikerketa proiektuak egiteko deialdia arautzen duena.
- 534/2013 EBAZPENA, ekainaren 7koa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, Mutiloako (Aranguren) "Ceneded" kirol irakaskuntzetako ikastetxe pribatu baimenduari ireki eta jarduteko baimena ematen diona, erdi eta goi mailako kirol irakaskuntzak emateko, futbol espezialitatekoak.
- 55/2013 FORU AGINDUA, ekainaren 19koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, 2013-2014 ikasturterako testuliburuak doan eskuratzeko programa finantzatuko duen administrazioaren ekarpenaren gehieneko zenbatekoa finkatzen duena.

**Estatuko Aldizkari Ofiziala**

- 961/2012 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 22koa, Espainiako unibertsitate publikoetan graduiko ikasketa ofizialetara sartzeko baldintzak eta prozedurak arautzen dituen azaroaren 14ko 1892/2008 Errege Dekretua aldatzen duena.
- 999/2012 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 29koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arauturiko araubide bereziko hizkuntza ikasketen curriculumaren oinarriko alderdiak finkatzen dituen abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretua aldatzen duena.
- 1190/2012 ERREGE DEKRETUA, abuztuaren 3koa. Errege dekretu horren bidez aldatzen dira Lehen Hezkuntzako gutxieneko ikasketak ezartzen dituen abenduaren 7ko 1513/2006 Errege Dekretua eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko ikasketak ezartzen dituen abenduaren 29ko 1631/2006 Errege Dekretua.
- ECD/1767/2012 Agindua, abuztuaren 3koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arauturiko irakaskuntzei dagokien Batxilergo Tituluaren luzapena arautzen duena, Espainiako nazioarteko ataletako programen eta «Bachibac» programen barruan, ikasketak Frantziako lizeoetan egin dituzten ikasleentzat.
- ECD/2000/2012 Agindua, irailaren 13koa. Agindu horren bidez arautzen da oinarriko hezkuntzako ikasketak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratu gabe amaitzen dituzten ikasleentzako derrigorrezko ikasketen ziurtagiri ofiziala eta aldatzen dira, batetik, ekainaren 19ko ECI/1845/2007 Agindua, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arautzen duen oinarriko hezkuntzako ebaluazioko oinarriko dokumentuen elementuak eta, orobat, ikasleen mugikortasuna bermatzeko beharrezkoak diren ebaluazio prozesutik eratorritako betekizun formalak ezartzen dituen, eta, bestetik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazioari buruzko irailaren 4ko ECI/2572/2007 Agindua.
- Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Estatu Idazkaritzaren 2012ko irailaren 24ko EBAZPENA, Batxiler eta Baccalauréat titulu bikoitzaren programari buruzko jarraibideak xedatzen dituen 2012-2013 ikasturterako.
- Akats zuzenketa, irailaren 13ko ECD/2000/2012 Aginduarena. Agindu horren bidez arautzen da oinarriko hezkuntzako ikasketak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratu gabe amaitzen dituzten ikasleentzako derrigorrezko ikasketen ziurtagiri ofiziala eta aldatzen dira, batetik, ekainaren 19ko ECI/1845/2007 Agindua, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arautzen duen oinarriko hezkuntzako ebaluazioko oinarriko dokumentuen elementuak eta, orobat, ikasleen mugikortasuna bermatzeko beharrezkoak diren ebaluazio prozesutik eratorritako betekizun formalak ezartzen dituen, eta, bestetik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazioari buruzko irailaren 4ko ECI/2572/2007 Agindua.
- Auzitegi Goreneko Hirugarren Salaren 2012ko ekainaren 5eko epaia, urriaren 26ko 1614/2009 Errege Dekretuko Xedapen Gehigarrietan Zazpigarreneko 7.1, 8, 11 eta 12. artikulua baliogabetzen dituen (errege dekretu haren bidez Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko Lege Organikoak arauturiko goi mailako Arte ikasketen antolamendua ezarri zen). Eta halaber, maiatzaren 14ko 630/2010etik 635/2010era bitarteko Errege Dekretuen izenburuan, artikuluetan eta eranskinetan ageri ziren "gradu" eta "gradudun" esapideak baliogabetzen ditu (errege dekretu horiek Hezkuntzari buruzko maiatzaren 2/2006 Lege Organikoan ezarritako graduiko goi mailako Arte ikasketen oinarriko edukia arautzen dute ikasketa hauetarako: Hezkuntza, Arte Dramatikoa, Musika, Dantza, Diseinua, Zeramika eta Beira eta Kultur Ondasunen Zaintza eta Zaharberritzea).
- ECD/445/2013 Agindua, martxoaren 13koa. Agindu horren bidez aldatzen da abuztuaren 3ko ECD/1767/2012 Agindua, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arauturiko irakaskuntzei dagokien Batxilergo Tituluaren luzapena arautzen duena, Espainiako nazioarteko ataletako programen eta «Bachibac» programen barruan, ikasketak Frantziako lizeoetan egin dituzten ikasleentzat.
- 189/2013 ERREGE DEKRETUA, martxoaren 15koa, urtarrilaren 18ko 34/2008 Errege Dekretua aldatzen duena. Errege dekretu horren bidez arautu ziren profesionaltasunaren ziurtagiriak eta hura aplikatuz luzatutako profesionaltasunaren ziurtagiriak ezartzen zituzten errege dekretuak.
- 427/2013 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 14koa, goi mailako Musika eta Dantza irakaskuntzekin loturiko Musika eta Arte Eszenikoetako Katedradunen Kidegoko irakaskuntzako espezialitateak ezartzen dituen.
- 428/2013 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 14koa, Musika eta Dantza irakaskuntzekin loturiko Musika eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Kidegoko irakaskuntzako espezialitateak ezartzen dituen.

## 4.2. Aukera berdintasunerako politikak

### 4.2.1. Ikasleen aniztasunari erantzutea

Aniztasunari erantzuteari buruzko Nafarroako araudi esparrua Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 13ko 93/2008 Foru Aginduan jasotzen da. Foru agindu horrek Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan aniztasunari nola erantzun arautzen du. II. kapituluaren ikastetxeetan Aniztasunari Erantzuteko Plana prestatzeko irizpideak zehazten dira.

Zein ikasleri eragiten dien.

Aniztasunari Erantzuteko Planak ikasle guzti-guztiei, beraien aniztasunean, eman beharreko erantzuna hartu behar du kontuan. Bereziak, kausa desberdinengatik irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuetan behar bezala aurrera egiteko arazoak dituzten ikasleak hartu behar ditu kontuan, ikasle horiek ohiko jarduerak osatzeko baliabide eta laguntzak beharko dituzte eta.

Ikasle horien artean daude hezkuntza premia bereziak (iraunkorrak zein iragankorrak) dituztenak:

- Egoera sozioekonomiko edo soziokultural ahulean dauden ikasleak.
- Adimen gaitasun handiko ikasleak.
- Desgaitasun fisikoarekin loturiko hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak. Horien artean sartuta daude ikastetxe arruntetan erantzuna jasotzen dutenak, berariazko ikastetxeetan erantzuna jasotzen dutenez gain.

100. koadroa - Ikasle kopuru osoaren eta HPBak dituzten ikasleen arteko erlazioa						
	2000	2008	2009	2010	2011	2012
Ikasle kopuru osoa	80.098	94.879	97.022	99.053	100.610	106.462
HPBak dituzten ikasleen kopuru osoa	191	591	618	633	1.436	1.691
HPBak dituzten ikasleen ehunekoa	%0,24	%0,64	%0,63	%0,64	%1,42	%1,59

Aniztasunari Erantzuteko Planaren xedeak.

- Ikastetxeari tresna lagungarria ematea laguntzak planifikatu eta antolatzeko, baliabide pertsonalak lehentasunen arabera banatu ahal izateko eta laguntzak horrelako neurrien beharra duten ikasleen premietara (taldekoetara zein indibidualetara) egokitzeko.
- Hezkuntzak aniztasunari ikasgelan eta ikasgelatik kanpo erantzun diezaion, lehentasunak ezartzeko irizpideen zehaztapena gidatzea; hezkuntza erantzun hori hainbat ekintza koordinatuz emanen da (orientazioa, tutoretza, irakasleen, tutoreen eta arloetako irakasleen jarduna, eta irakasle arrunten eta espezializatuen laguntza).
- Atzerriar jatorriko ikasleen eta egoera soziokultural ahulean dauden ikasleen harrerarako eta inklusiorako neurriak eta jarraibideak ezartzea, irakasle taldeak adostutako Harrera Planaren barruan.
- Ikasturtean zehar agertu daitezkeen premia berriei erantzuteko, aldaketak sartzea ahalbidetzen duen planifikazioa aurreikustea, antolaketa neurri malguak sartuta, irakasle arrunten eta espezialisten esku-hartzeak unean uneko beharren arabera moldatu daitezzen.
- Aniztasunari erantzutearen eraginkortasunaren barneko ebaluazioa gidatzea, eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzea.

Ezgaitasunekin loturiko hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzea.

Ikasle horiek nola eskolatu zehazteko erabakiak hartzeko prozesu jakin bat jarraitu behar da, bermatu dadin ikasle bakoitzaren ezaugarrientzat egokiena den hezkuntza erantzuna emanen dela, betiere, testuinguru ahalik eta normalizatuenean.

Oro har, ikaslea ikastetxe arruntetan eskolatzea proposatuko da ikaslearen hezkuntza premia bereziei (HPB) ikastetxeetako ohiko baliabideekin erantzuten ahal bazaie (eskolako orientzailea, Pedagogia Terapeutikoko irakasleak, Entzumeneko eta Hizkuntzako irakasleak eta, hala dagokionean, zaintzailea, fisioterapeuta eta NHBBZko kanpoko laguntzak).

Aldiz, ikaslearen HPBei erantzuteko eta etengabeko banakako laguntza baldintzak eta ikastetxe arrunt batek ezin eskaini dituen ekintza bereziak behar direnean, ikaslea Hezkuntza Bereziko ikastetxe batean eskolatzea proposatuko da. Hori gertatzen da ikasleak egokitzapen oso esanguratsuak behar dituztenean bere adinaren arabera dagokion curriculum ofizialeko arloetan eta, beraz, uste denean ikastetxe arrunt batean bere gizarte integrazioa eta ikasketetako lorpenak minimoak izanen direla.

Eskolatze modalitateak. Antolaketa motak.

Bi modalitate daude. Modalitate horiek curriculumaren egokitze maila desberdinei dagozkie, ikasle bakoitzak behar dituen laguntza mota eta mailaren arabera:

1.- Ikastetxe arruntean / Antolaketa motak:

- Lehentasunezko ikastetxea.
- Garapenaren nahaste orokorrak dituzten ikasleentzako berariazko ikasgelak.
- Haur eta gazteen eguneko ospitaleko terapia- eta hezkuntza-programa.
- Curriculum bereziko unitateak (CBU).
- Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programa Bereziak ikastetxe arruntean (HLKPB).

2.- Hezkuntza Bereziko ikastetxean / Antolaketa motak:

- Hezkuntza Bereziko ikasgela, landa eskualdeetan.
- Hasierako Lanbide Kualifikaziorako Programa Bereziak (HLKPB) Hezkuntza Bereziko ikastetxean.
- Helduarora Igarotzeko Hezkuntza Programak (HIHP).

Eskolatze modalitatea zehazteko irizpideak.

Ikastetxeetako orientatzaileek identifikatuko eta baloratuko dituzte HPBak, eta ikasle bakoitzaren premien arabera eskolatze modalitatea eta jarduera plan egokienak proposatuko dituzte.

Ebaluazio psikopedagogikoaren bidez erabakitzen ahalko dira kasu-kasuan beharrezkoak diren egokitzapenen mota eta maila, baldintzak eta laguntzak (espezializatuak ala ez) eta, beraz, baldintza eta laguntza horiek ohikoagoak ala ezohikoagoak izanen diren. Balorazio hori erabakigarria izanen da eskolatze modalitate bat ala beste, eta modalitate horren barruan antolaketa mota bat ala beste, proposatzeko.

Aniztasunari erantzuteko baliabide arruntak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan.

A) Haur eta Lehen Hezkuntza.

Ikasleek, orokorrean, denbora guztia ikasgela arruntetan egiten dute, murgiltze eta erantzun normalizatuko prozesu baten barruan.

Lehen Hezkuntzan, arau orokor gisa eta hasierako ebaluazioa ikusirik, ikasturte bateko atzerapen orokorra duten ikasle sartu berriak adinagatik dagokien mailan sartu ordez, urtebete gazteagoen mailan sartuko dira. Ziklo batetik gorako curriculum atzerapena dutenek, beheagoko mailan sartzeaz gainera, beren premien araberrako laguntza jasoko dute.

Bigarren eta hirugarren zikloetan irakasle arruntek, lehentasunez, aniztasunari erantzuteko orduetan, atzeritar jatorriko ikasleen errefortzuak egiten dituzte, harrera- eta irakas-hizkuntza irakasteko programak garatuz, eta curriculum atzerapena dutenentzako laguntza lanak ere egiten dituzte.

B) Bigarren Hezkuntza.

Ikastetxeek, lehenik eta behin, etapa horretan aniztasunari erantzuteko baliabide eta neurri orokor arruntak izanen dituzte. Zuzendaritza taldeek zainduko dute horren premia duten atzeritar jatorriko ikasleei eta egoera ahulean dauden ikasleei erantzuteko programak ezarriko direla.

Hezkuntza erantzunaren neurrien artean dago aukerako irakasgaien eskaintza. Horri esker arlo instrumentaletan curriculumeko erreformazua egin daiteke eta, aldi berean, ikasleen interesen, motibazioen eta gaitasunen aniztasunari erantzun.

Horren premia duten ikasleak aurrez ikusita dauden berariazko neurrietan sartzen ahal dira (Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak, Curriculum Egokituko Programa eta Curriculum Aniztasuneko Programak).

## **4.2.2. Hezkuntza konpentsazioa**

### **4.2.2.1. Atzerritar jatorriko ikasleei erantzutea.**

**Ikasleak gure hezkuntza sisteman sartzeko prozesua.**

#### **1. Ikasle etorkinentzako informazio gida.**

Agiri honen xedea da eskolatzeko adinean dauden haurrekin Nafarroara iristen diren familiei laguntzea, ezagutu ditzaten gure erkidegoak hezkuntzan eskaintzen dizkien aukera guztiak eta horri buruz erabaki ahal dezaten. Hezkuntza sistema eta haren ezaugarriak deskribatzen ditu, ikastetxeen antolaketari buruzko zenbait alderdi azaltzen ditu, ikasleen eskubide eta eginbeharrak azaltzen ditu, eta ikasleentzako eta familientzako interesekoak izan daitezkeen datuak ematen ditu.

Hainbat hizkuntzatan argitaratzen da (gaztelania, frantsesa, ingelesa, errusiera, errumaniera, bulgariera, arabiera, euskara) eta ikastetxeetan familiei aurreneko harrera egiten laguntzen du. Hezkuntza Departamentuan eta webgunean ere eskura dute ikastetxeek, tokiko batzordeek eta zeinahi kontsulta egin beharra duen orok.

#### **2. Atzerritar jatorriko ikasleei harrera egiteko programa**

Ikasle etorkinek arazoak izaten dituzte, hauek adibidez:

- Ama-hizkuntza ez den hizkuntza bat ikasi eta egunero erabili beharra ikasketa prozesu osoan.
- Erreferente kultural desberdinak: eskolak eskainitakoa eta etxean aurkitzen dutena, sarritan bizitzaren eta jarduteko moduaren gaineko bi ikusmolde desberdinetatik datozenak.
- Maila akademiko desberdinak. Batzuetan kurtso bateko edo gehiagoko curriculumeko atzerapena dute, adinagatik dagokienarekiko.
- Herrira edo auzora egokitze arazoak, sozializazioa oztopatzen dutenak: batzuetan ez dute adiskiderik edo beti beren nazionalitateko lagunak egiten dituzte.
- Beren erreferentzia sozialak eta afektiboak hein handi batean galtzen dituzte, horrek dakarren desoreka emozionalarekin.
- Prekarietate ekonomikoaren, langabeziaren, etxebizitza baldintzen eta abarren eragina.

Harrera Programaren lehentasunezko helburua ikasle guztien inklusioa lortzea da, ikastetxe bateko hezkuntza lanean esku hartzen duten guztien parte-hartzearen eta konpromisoaren bitartez. Hezkuntza sisteman lehenbizikoz sartzen diren ikasleei harrera egokia egitea da ikasle horiei garapen pertsonalerako, kulturalerako eta sozialerako espazio bat eskaintzea, ikastetxeek emandako balioen trukearen eta bultzadaren bidez.

“Ikasle etorkinei harrera egiteko programa” (IEHEP) delakoaren xedea irakasleak orientatzea da, programa bera prestatu edo eguneratu, arduradunak eta zuzenean inplikaturako pertsonak zehaztu edo helburuak zehaztzeko orduan.

Proposamen hori Aniztasunari Erantzuteko Planean sartu behar da.

Programak ondoko alderdiak garatzen ditu:

- Hezkuntza erkidegoa kultura arteko hezkuntzan sentsibilizatzea.
- Ikastetxean familiari harrera egiteko orientabideak.
- Hasierako ebaluaziorako eta ikaslea talde bati atxikitzeko orientabideak.
- Ikasgelan harrera egitea.
- Curriculumean sartzeari.
- Antolaketa eta funtzionamendua.

- Kulturen arteko gaitasunak garatzea.
- Estrategia metodologikoak.
- Harrera Programaren autoebaluazioa.

Harrera programa, informazio gida bezala, webgunean eskuragarri dago ikastetxeek erabili dezaten, eta ikastetxeek aldatzen ahal dute programa hori prestatzeaz edo berrikusteaz arduratzen den irakasle taldearen irizpidearen arabera.

### **3. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn. Hizkuntza eta Matematika ebaluatzeko protokoloak**

Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzuak **Hasierako ebaluaziorako** protokoloak eskaintzen ditu. Agiri horien xedea da Lehen Hezkuntzako edo DBHko edozein mailatan sartuko diren ikasleen gaitasunak eta ezagutzak ebaluatzeko tresna bat ematea ikastetxeei, hezkuntza prozesuari bermeekin ekiteko, eta curriculum atzerapena aurreikusi eta gutxitzeko.

Osotara 16 ebaluazio koaderno dira, curriculumeko Matematika arloa edo Hizkuntza arloa Lehen Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. eta 6. mailetan eta DBHko 1., 2. eta 3. mailetan ebaluatzeko. Agiri hauekin irakasleei proben eredu bat ematea da asmoa, kontuan izanik emandako ereduak ikastetxe, ikasgela, ikastalde eta ikasle bakoitzarentzat egokitzen ahal dela.

Koaderno bakoitzaren edukia honakoa da: proben helburuak, edukiak, eduki blokeak, probak aplikatzeko jarraibideak eta curriculumeko Matematika arloa eta Hizkuntza arloa modu egokian ebaluatzeko irizpideak, curriculumeko gaitasunen adierazleen koadroa, talde osoko erregistroa eta hasierako ebaluaziorako eskala.

Matematika ebaluatzeko protokoloak gaztelaniaz zein euskaraz daude eskuragarri.

Agiri horiek guztiak Departamentuaren webgunean daude, interesa dutenen eskura.

### **4. Lehen Hezkuntzako ikastetxeak laguntzeko berariazko programa, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko**

Egoera soziokultural ahulean dauden ikasleentzako eta atzerritar jatorriko ikasleentzako laguntza neurriak aniztasunari erantzuteko neurri arrunten osagarriak dira, eta haien berariazko premietan dute jatorria.

Neurri horiek Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 13ko 93/2008 Foru Aginduan jasotzen dira. Foru agindu horrek Nafarroako Foru Komunitateko Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan aniztasunari nola erantzun arautzen du.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe jakin batzuek atzerritar jatorriko eta egoera ahuleko ikasleen kopuru esanguratsua dutenez, Hezkuntza Departamentuak ikastetxe horiek laguntzako irakasleek hornitu ditu. Laguntzako irakasleek irakasle arruntei laguntzen diete curriculumeko atzerapen handia duten ikasleei eta gaztelania ez dakiten ikasleei erantzun egokia ematen.

### **5. Gaztelania irakas-hizkuntza gisa irakastea Lehen Hezkuntzan**

Haur eta Lehen Hezkuntzako ia ikastetxe guztietan laguntzako irakasleak arduratzen dira atzerritar jatorriko ikasleei irakas-hizkuntza erakustez, Nafarroako hezkuntza sisteman hura jakin gabe sartzen badira.

Irakasle hauen lanak etapak berezko dituen curriculumeko alderdien irakaskuntzarekin ez ezik irakas-hizkuntzaren ikaskuntzaren jarraipenarekin du zerikusia. Ikastetxe gehienetan laguntzako irakasleek curriculumeko Hizkuntza arloan eta Matematika arloan (biak arlo instrumentalak dira) atzerapena duten ikasleei laguntzen diete, tutorearen lana osatuz.

### **6. Eskola laguntzako programak eta errefortzua eta laguntza Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan**

#### **Eskola laguntzako programa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan**

Ikastetxe hauek ematen dute programa hori:

## Lehen Hezkuntza:

101. koadroa - Eskola laguntzako programa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan. 2010-2011 ikasturteik 2012-2013ra							
	Ikastetxea	2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
		Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak
Andosilla	San Babil IP					2	22
Andosilla	Virgen de la Cerca IP	1	13	1	13	1	12
Agoitz	San Miguel IP	1	9	1	9	1	9
Arguedas	Sancho Ramírez IP	1	7	1	7	1	6
Azagra	Francisco Arbeloa IP	1	12	1	12	1	10
Barañain	Los Sauces IP	2	26	2	26	2	24
Bera	Sagrado Corazón IZP	1	10	1	10	1	11
Berriozar	Mendialdea IP	1	12	1	12	1	12
Burlata	Hilarión Eslava IP	2	27	2	27	2	25
	Regina Pacis IZP	1	6	1	6	1	7
Cadreita	Teresa Bertrán de Lis IP	1	12	1	12	1	13
Caparroso	Virgen del Soto IP	2	23	2	23	2	22
Cárcar	Virgen de Gracia IP	1	11	1	11	1	12
Zarrakaztelu	Virgen de la Oliva IP	1	10	1	10	1	8
Castejón	Dos de Mayo IP					1	7
Cintruénigo	Otero de Navascués IP	2	25	2	25	2	28
Corella	José Luis Arrese IP	1	13	1	13	1	16
Cortes	Cerro de la Cruz IP	1	12	1	12	1	12
Lizarra	Remontival IP	2	16	2	16	2	19
Fitero	Juan de Palafox IP	1	9	1	9	1	11
Funes	Elías Terés IP	1	11	1	11	1	9
Irurtzun	Atakondoa IP	2	20	2	20	2	20
Lodosa	Ángel Martínez Baigorri	1	10	1	10	1	11
Martzilla	San Bartolomé IP	1	10	1	10	1	10
Milagro	Ntra. Sra. del Patrocinio IP	1	12	1	12	1	8
Iruña	Rochapea IP	1	12	1	12	1	12
Iruña	Cardenal Ilundáin IP	1	12	1	12	1	9
Iruña	Doña Mayor de Navarra IP	1	12	1	12	1	12
Iruña	Ermitagaña IP	1	16	1	16	1	14
Iruña	García Galdeano IP	1	9	1	9	1	15



**SARRERA**

Iruña	José M <sup>a</sup> Huarte IP	1	12	1	12	1	12
Iruña	Nicasio de Landa IP	1	8	1	8	1	7
Iruña	San Francisco IP	2	30	2	30	1	13
Iruña	San Jorge IP	3	36	3	36	2	37
Iruña	Vázquez de Mella IP	1	12	1	12	1	11
Iruña	Víctor Pradera IP	2	23	2	23	2	30
Azkoien	Juan Bautista Irurzun IP	1	8	1	8	1	10
San Adrián	Alfonso X el Sabio IP	1	10	1	10	1	10
Sartaguda	Nuestra Señora del Rosario IP	1	8	1	8	1	8
Sarriguren	Sarriguren IP	1	8	1	8	1	12
Tafalla	Marqués de la Real Defensa IP	1	11	1	11	1	12
Tutera	Elvira España IP	1	10	1	10	1	13
Tutera	Griseras IP	1	12	1	12	1	14
Tutera	Virgen de la Cabeza IP	2	24	2	24	2	21
Valtierra	Félix Zapatero IP	1	12	1	12	1	11
Alesbes	El Castellar IP	1	12	1	12	1	13
Atarrabia	Lorenzo Goikoa IP	1	12	1	12	1	11
34 herritako 47 ikastetxetan						57	651

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**Bigarren Hezkuntza**

102. koadroa - Eskola laguntzako programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan. 2010-2011 ikasturtetik 2012-2013ra							
Herria	Ikastetxea	2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
		Ikasle kopurua	Taldeak	Ikasle kopurua	Taldeak	Ikasle kopurua	Taldeak
Berriozar	Berriozarko DBHI	23	2	23	2	21	2
Burlata	"Ibaialde" BHI	22	2	22	2	18	2
Leitza	"Amazabal" BHI	9	1	9	1	7	1
Iruña	"Navarro Villoslada" BHI	24	2	24	2	15	2
Iruña	"Padre Moret" BHI	26	2	26	2	32	2
Iruña	"Plaza de la Cruz" BHI	14	1	14	1	23	1
Tafalla	"Sancho III el Mayor" BHI	11	1	11	1	28	4
Viana	"Bideko" DBHI	22	2	22	2	21	2

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

103. koadroa - BHlantzako errefortzu eta laguntza programa – PROA, 2010-2011 ikasturteik 2012-2013ra							
Herria	Ikastetxea	2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
		Ikastalde kopurua	Ikasle kopurua	Ikastalde kopurua	Ikasle kopurua	Ikastalde kopurua	Ikasle kopurua
Azagra	Azagako DBHI	1	6	1	8	1	10
Barañain	Barañaingo BHI	1	7	1	12	1	8
Burlata	Ibaialde BHI	2	10	2	10	2	10
Berriozar	Berriozarko DBHI			2	13	2	13
Corella	Alhama BHI			1	11	1	7
Cintruénigo	La Paz DBHI			1	13	1	11
Lizarra	Lizarralde BHI			2	10	1	10
Martzilla	Marqués de Villena BHI			1	15	3	45
Iruña	Basoko BHI			1	4	1	4
	Julio Caro Baroja BHI			2	9	2	14
	Padre Moret-Irubide BHI			1	13	2	28
	Pedro de Ursúa BHI			3	20	2	14
Azkoién	Ribera del Arga BHI			1	9	1	12
San Adrián	Ega BHI			1	8	1	8
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI			1	7	2	10
Tutera	Benjamín de Tudela BHI			1	10	2	18
	Valle del Ebro BHI			1	12	1	19
<b>13 herriako 17 ikastetxetan</b>				<b>23</b>	<b>184</b>	<b>26</b>	<b>232</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

## 7. Hizkuntzan murgiltzeko programa, DBHn eskolatutako atzerritar jatorriko ikasleei irakas-hizkuntza irakasteko

Programa eskualdeko baliabidea da.

104. koadroa - Hizkuntzan murgiltzeko programak, 2012-2013 ikasturtea			
Eskualdea	Hizkuntzan murgiltzeko programa duten ikastetxeak	Irakasle kopurua	Ikasle kopurua
<b>Sare publikoan</b>			
Iruña eta Iruñerria	Barañain: Barañaingo BHI	1	4
	Uharteko: Uharteko BHI (14 urtetik gorakoentzako ikasgela)	1	3
	Iruña: Basoko BHI	1	2
	Iruña: Julio Caro Baroja BHI	1	7
	Iruña: Padre Moret-Irubide BHI	1	6
	Iruña: Plaza de la Cruz BHI	1	4
Nafarroako gainerako eskualdeak	Lizarra: Lizarralde BHI	1	4
	Martzilla: Marqués de Villena BHI	1	6
	Azkoién: Ribera del Arga BHI	1	3
	San Adrián: Ega BHI	1	3

	Tutera: Valle del Ebro BHI	1	5
	Cintruénigo: La Paz DBHI	1	5
<b>12 ikastetxe publiko</b>		<b>12</b>	<b>52</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**105. koadroa - Ikastetxeei laguntzeko programen laburpena, Lehen Hezkuntza eta DBHn, egoera soziokultural ahulean dauden ikasleei eta atzerritar jatorriko ikasleei hezkuntza erantzuna emateko.**

Programa			2010-2011	2011-2012	2012-2013
Lehen Hezkuntza	EAIL	Egoera ahulean dauden ikasleei laguntza ematen dieten ikastetxeak	20	61	61
	ELPLH	Eskola laguntzako programa Lehen Hezkuntzan	50	46	42
Bigarren Hezkuntza	HMPA	Hizkuntza murgiltzeko programa atzerritarrentzat	18	19	12
	ELPBH	Errefortzu eta laguntza programa Bigarren Hezkuntzan	16	17	17

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

### 8. Portugalgo Hizkuntza eta Kultura Programa.

Programa hau Europar Batasunak sortu zuen Portugalgo, Angolako, Brasilgo, Cabo Verdeko eta abarreko jatorri portugeseko ikasleen hezkuntza premiei erantzuteko.

Programaren helburu nagusia da ikasleen nortasuna sendotzea, langile eta immigrante portugesen seme-alaben erreferentzia linguistikoak eta kulturalak mantentzea eta, orobat, Espainiako ikasleengan beste kultura batzuekiko interesa eta errespetua sustatzea.

#### Egindako jarduerak

- Programako irakasleekiko koordinazioa eta baterako ekintzak ezartzea.
- Kultura agregatuarekin eta beste autonomia erkidego batzuetako teknikariekiko koordinatzea.
- Programako ikastetxeetako zuzendaritza taldeekin elkarriketak egitea.
- 2012-2013 ikasturtean programa honetan irakasle bat bakarrik izan da. [Lehen Hezkuntzako bi ikastetxetan jarduerak finkatu dira](#): Rochapea HLHIPn (publikoa) eta Esclavas del Sagrado Corazón ikastetxe itunduan; eta Bigarren Hezkuntzako ikasmaita batean ezartzea lortu da, Julio Caro Baroja BHI.
- 2012-2013 ikasturtean zehar programak zuzenean 359 ikasleri eskaini die arreta. Horietatik 44 jatorri portugesekoak edo portugesez hiztunak ziren, 177 espainiarrak eta 138 beste nazionalitate batzuetakoak.

#### Balorazioa

Programa ezarrita dagoen ikastetxeak oso pozik daude hezkuntza arretarekin eta landutako kultura arteko balioekin.

Jatorri portugeseko familiek "beren herrialdeko enbaxadore bat" aurkitzen dute programan eta gizartean sartzen laguntzen die. Irakasleek Portugalgo hizkuntzaren eta kulturaren ikasketa hasi edo finkatzen dute, eta Portugalgo hizkuntza eta kultura hezkuntza erkidegoan kultura arteko loturen sustatzaile eta erreferente bihurtzen dira.

#### 9. Errumaniako Hizkuntza eta Zibilizazio Programa.

Programa Errumaniako Hezkuntza, Ikerketa eta Gazteria Ministerioak eta Espainiako Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak 2007ko uztailaren 16an izenpeturiko deklarazio komunaren babesean sortu zen.

Nafarroan 2012-2013 ikasturtean ezarri zen.

Honako helburu hauek ditu:

- Errumaniar jatorriko ikasleek beren ama hizkuntza erabil dezaten sustatzea.

- Errumaniako historiaren eta kulturaren mugari nagusiak ezagutzea.
- Nortasun propioak garatzea europar balioen testuinguru barruan.

Jarduerak eskola ordutegitik kanpo egiten dira, astean bi saio, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBHko eta Batxilergoko taldeetan lan eginez.

Egindako jarduerak

- Proiektua hedatzeko ekintzak.
- Zuzendaritza taldeekin harremanak, bisitak eta elkarrizketak programa ezartzeko.
- Lehenbiziko ikasturte honetan irakasle errumaniar bat izan da. 4 ikastetxetan eman ditu eskolak (Lehen Hezkuntzako 3 eta Bigarren Hezkuntzako 1; 2 Iruñean, 1 Barañainen eta 1 Lodosan) eta osotara 90 ikaslek jaso dituzte eskola horiek, 6 taldetan.

Balorazioa

Jardueren antolaketari eta funtzionamenduari buruz oso balorazio positiboa egin dute zuzendariek edo zuzendaritza taldeek.

Errumaniar familiek ere gogobetetasun maila altua adierazi dute eta lankidetzan aritu dira seme-alabei beren ama hizkuntzako atazak egiten laguntzeko jardueretan.

#### 4.2.2.2. Aldi baterako hemen dauden ikasleak

106. koadroa - Aldi baterako hemen dauden ikasleak, 2012-2013 ikasturtea		
Herriak	Ikastetxeak	Ikasleak
6	6	25

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

Nafarroako nekazaritza kanpainetara (mahats biltzea eta zainzuria) datozen sasoikako langile familietako seme-alaben hezkuntza premiei erantzuten saiatzen da programa.

#### Egindako jarduerak

Aldi baterako hemen dauden ikasleak eskolaturik dauden ikastetxeei diru-laguntza ematea (liburuak, koadernoak, eskola txangoak, etab.).

Ikasle hauek komunitate honetako 6 ikastetxetan matrikulatu dira. Matrikulatutako ikasleak 25 izan dira. Ekinaldiak, bi: bata, zainzuria biltzea, eta bestea, mahatsa.

#### Balorazioa

Egoera honetan dauden ikasleak gero eta gutxiago dira komunitate honetara datozen familiek beren jatorrietako herrietan uzten dituztelako eskola garaian dituzten seme-alabak.

#### 4.2.2.3. Ospitalizaturiko ikasleak, 2012-2013 ikasturtea

107. koadroa - Ospitalizaturiko ikasleak. 2012-2013 ikasturtea					
	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Derrigorrez koaren ondokoa	Gutzizkoak
Virgen del Camino ospitaleko arretak	160	182	56	-	398
Haur eta gazteentzako Eguneko Ospitaleko eta Ospitaleko Unitate Psikiatrikoko arretak	-	7	45	18	70

Etxeko arretak	7	12	23	-	42
<b>Guztira</b>	<b>167</b>	<b>201</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>510</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

#### 4.2.2.4. Egoera ahulean dauden ikasleak dituzten ikastetxe publiko eta itunduetarako laguntza ekonomikoak

108. koadroa - Egoera ahulean dauden ikasleei laguntzeko diru-laguntzak. 2012-2013 ikasturtea					
Xedapenaren epealdia Ebazpena	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak		Guztira
	Haur eta Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Haur eta Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	
64E/2012 Ebazpena Ikastetxe publikoak <sup>52</sup>	106	30	5.427	1.494	137.500 €
255/2012 Ebazpena Ikastetxe itunduak <sup>53</sup>	360 laguntza ordu 60 ikastetxe				649.446,80 €
763/2012 Ebazpena Ikastetxe itunduak <sup>54</sup>	51		1.440		413.000 €
430/2013 Ebazpena. Secretariado Gitano fundazioa					18.000 €
<b>Laguntzak, guztira</b>					<b>1.217.946,8 €</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

#### Hezkuntza Berezirako berriazko laguntzak

109. koadroa - Hezkuntza Berezirako Nafarroako Gobernuaren bekak eta laguntzak. 2012-2013 ikasturtea					
	Eskaerak		Emandakoak		Emandako zenbatekoa, guztira (eurotan)
	G	E	G	E	
Haur Hezkuntza	95	33	21	10	24.385,50
Lehen Hezkuntza	121	60	32	10	31.076
Hezkuntza Berezia	80	50	73	41	60.335,50
DBH	25	4	1	0	1.064
GMHZ	0	0	0	0	0
EMHZ	2	0	0	0	0
Batxilergoa	1	1	0	1	450
HCLKPB	12	6	7	3	3.708
BCU	4	6	3	3	4.559
GNO	34	14	31	13	8.962
<b>Guztira</b>	<b>374</b>	<b>174</b>	<b>168</b>	<b>81</b>	<b>134.540</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<sup>52</sup> Egoera sozioekonomiko ahulean dauden ikasleei laguntzeko, ikastetxe publikoei esleituriko diru-laguntzak.

<sup>53</sup> Egoera ahulean dauden ikasleei laguntzeko, laguntza-irakasleen orduak kontratatzeko esleituriko diru-laguntzak.

<sup>54</sup> Egoera sozioekonomiko ahulean dauden ikasleei laguntzeko, ekipamendu pertsonalerako eta eskola jantokirako ikastetxe itunduei esleituriko diru-laguntzak.

Aurreko koadroan bildutako Hezkuntza Bereziko laguntzak ondoko ebazpen honek arautu ditu: 53/2013 Ebazpena, otsailaren 12koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, 2012-2013 ikasturterako Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzak emateko deialdia onesten duena.

### 4.2.3. Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna

Hezkuntza Departamentuko Baterako Hezkuntzako taldeak (Hezkuntzako Parte-hartzearen, Irakasleentzako Arretaren eta Bizikidetzaren Atalaren mende dagoenak) unibertsitatez kanpoko ikastetxeetarako eta irakasleentzako prestakuntza diseinatzen eta garatzen du, etapa eta maila guztietako ikaskuntza eta irakaskuntza prozesuetan zein ikastetxeen antolakuntzan eta ikastetxeen eta hezkuntza erkidegoaren arteko harremanetan berdintasuna txertatzeko.

#### 4.2.3.1. Irakasleei berdintasunaren gaian prestakuntza ematea

<b>110. koadroa - Irakasleei zuzendutako Baterako Hezkuntzako taldearen prestakuntza</b>		
<b>Jarduera</b>	<b>Parte-hartzaileak</b>	<b>Ikastetxeak</b>
Online ikastaroa: "Eskola porrota edo eskola arrakasta: genero kontua?" Adobe Acrobat plataformarekin.	23	-
Mintegia ikastetxean: "Baterako hezkuntza ikastetxeetan integratzeko sentsibilizazioa eta hasierako diagnostikoa"	16	2
Modulua ikastetxean: "Harremanak ezarri. Afektibotasunean hezte, genero indarkeria prebenitzeko modu gisa"	75	5
Ikastaroa ikastetxean: "Nesken eta mutilen arteko komunikazio trebetasunak lantzea"	68	5
Informazio saioa: "Genero indarkeria eskola eremuan"	44	-
<b>Guztira</b>	<b>226</b>	-

#### 4.2.3.2. Parte-hartzea eta lankidetzaren beste erakunde batzuekin

- Parte-hartzea Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioak deitzen duen autonomia erkidegoen arteko urteko "Intercambia" topaketan. Intercambia topaketen xedea autonomia erkidego desberdinetako berdintasunaren organismoek eta hezkuntzako kontseilaritzek hezkuntzako aukera berdintasunarekin loturik garatutako esperientziak, proiektuak eta ikasmaterialek berritzaileak trukatzeko da. Horretarako, CNIIEk (Hezkuntza Berrikuntzarako eta Ikerketarako Zentro Nazionala) eta Emakumearen Institutuak bilera bat deitzen dute urtero intereseko gai baten gainean eztabaidatzeko, berariazko ekintzak antolatzeko eta abiatutako askotariko jardueren berri emateko elkarri.
- Parte-hartzea "Berdintasunaren bilakaera eta genero indarkeriaren prebentzioa nerabezarotan" gaiaren gaineko ikerketan eta lantaldean (ikerketa-ekintza), Eskola Bizikidetzaren Estatuko Behatokiarekin, Genero Indarkeriarako Gobernuaren Ordezkaritzarekin eta Konplutentse Unibertsitatearekin (Psikologia Prebentiboko Unitatea) lankidetzan. Ikerketa horretan 19 ikastetxek (publikoak eta pribatuak) parte hartu dute.
- Lankidetzaren Nafarroako Familiarako eta Berdintasunerako Institutuarekin "Berdintasunean hezten. Pluralak" proiektuan. Norvegiarekin batera burutu da ekimena, eta finantzatu da Norvegiak, Islandiak eta Liechtensteinek emandako 2009-2014ko Europako Esparru Ekonomikoaren Finantza Mekanismoaren funtsekin. Mendabiako Joaquín Romera DBHI Nafarroaren ordezkari izendatu dute, Espainiako beste 7 ikastetxerekin batera ekimenean parte hartzeko.

#### 4.2.3.3. Baliabide didaktikoak

##### 1.- Prestakuntzako materialak.

Materialak, hots, testuak, irakurketa fitxak eta ikasgelako lana, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzarako lan proposamen zehatzak dituztenak.

##### 2.- Maleta ibiltariak.

Prestakuntza jardueretan parte hartzen duten ikastetxeei eskaintzen zaien baliabidea. Liburutegi ibiltari txiki bat da. 8 maleta desberdin dira. Haur eta Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako prestatu dira, euskaraz eta gaztelaniaz idatzitako materialez horniturik daude eta ikastetxean hilabete batez edo biz egoten dira.

Maleta bakoitzaren barnean bi kutxa daude: bata, "Hezkidetzarako ideiak" izenekoa, irakasleendako liburu eta materialekin, eta bestea, "Hazteko liburuak" izenekoa, ikasleendako haur eta gazte literaturarekin eta material digitalekin. Materialen funts osoa 700 ale baino gehiagokoa da.

##### 3.- Hezkidetzen bloga.

<http://dpto.educacion.navarra.es/coeducando/> bloga programan parte hartzen duten ikastetxe guztien artean trukerako eta ikaskuntzarako gune birtuala da. Blog horretan aurki daitezke materialak, erreferentziak, loturak eta, bereziki, ikastetxeek programaren esparruan garatzen dituzten jardunbide egokiak, Hezkidetzako Jardunbide onenen sarietan aitortzen direnak; programan parte hartzen dutenek bozketaz ematen dituzte sari horiek.

#### 4.2.3.4. Lan-ildoak

- Ikastetxeen artean esperientzien eta jardunbide egokien trukea sustatzen jarraitzea.
- Irakasleetzako prestakuntza jarduerekin jarraitzea.
- Hezkidetzako sentsibilizazioa, azterketa eta diagnostikoa eskaintzea eskatzen duten ikastetxeei edo pertsonari.
- Interesa agertzen duten ikastetxeei baterako hezkuntzako mailetak eskaintzen jarraitzea eta, halaber, blogaren erabilera eta gaurkotzea.
- Baterako hezkuntzaren gaineko informazioa edo baliabideak eskatzen dituzten ikastetxeei arreta ematen jarraitzea.

## 4.2.4. Bekak eta ikasteko laguntzak

### Nafarroako Gobernuako laguntza osagarri orokorrak

300/2012 EBAZPENA, abuztuaren 21ekoa, Hezkuntza Baliabideen zuzendari nagusiak emana, unibertsitateko ikasketak eta derrigorrezko ikasketen ondoko unibertsitatez kanpoko ikasketak egiten dituzten ikasleendako beken deialdi orokorra onesten duena, 2012-2013 ikasturterako.

<b>111. koadroa - Erdi mailako eta goi mailako ikasketetarako Nafarroako Gobernuaren beken deialdi orokorra, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera</b>					
<b>Ikasturtea</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
1. ESKARIAK, GUZTIRA (Ikasleak)	5.834	6.752	7.180	12.889	7.589
2. EMANDAKO BEKAK, GUZTIRA	3.465	3.672	3.147	3.331	3.756
2.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	1.261	1.408	1.298	1.441	1.383
2.2 Unibertsitateko mailetan	2.165	2.183	1.789	2.147	2.284
2.3. Master ikasketetan	39	81	60	73	89
3. EMANDAKO ZENBATEKOA, GUZTIRA	<b>5.942.964</b>	<b>5.762.238</b>	<b>5.090.626</b>	<b>6.175.045</b>	<b>6.496.589</b>
3.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	1.064.476	1.094.636	972.334	1.078.180	1.003.574
3.2 Unibertsitateko mailetan	4.774.502	4.492.321	3.951.072	4.941.700	5.216.967

3.3. Master ikasketetan	103.986	175.281	167.220	155.165	276.048
<b>4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA, GUZTIRA</b>	<b>3.100.883</b>	<b>3.323.935</b>	<b>2.408.637</b>	<b>2.928.240</b>	<b>3.208.153</b>
4.1 Unibertsitatez kanpoko mailetan	407.092	497.464	380.458	398.228	394.841
4.2 Unibertsitateko mailetan	2.648.491	2.736.072	1.957.743	2.483.721	2.724.982
4.3. Master ikasketetan	45.300	90.399	70.436	46.291	88.330
<b>5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEZ KANPOKO MAILETAN</b>					
<b>5.1 IKASKETAK</b>					
Beka kopurua	130	151	112	158	154
Zenbatekoa	36.025	39.220	28.710	49.814	47.971
<b>5.2 GARRAIOA</b>					
Beka kopurua	953	1.080	1.034	1.147	1.058
Zenbatekoa	499.384	524.788	499.720	530.042	477.308
<b>5.3 JANTOKIA</b>					
Beka kopurua	10	13	14	40	26
Zenbatekoa	3.294	4.400	6.604	18.102	10.898
<b>5.4 EGOITZA</b>					
Beka kopurua	259	260	207	222	208
Zenbatekoa	516.595	514.220	421.618	456.411	431.188
<b>5.5 BEREZIA</b>					
Beka kopurua	11	15	18	27	43
Zenbatekoa	9.177	12.008	15.682	23.811	36.209
<b>ZENBATEKOA UNIBERTSITATEZ KANPOKO IKASKETETAN, GUZTIRA (*)</b>	<b>1.064.476</b>	<b>1.094.636</b>	<b>972.334</b>	<b>1.078.180</b>	<b>1.003.574</b>

<b>6. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEKO MAILETAN, KONTZEPTUKA</b>					
<b>6.1 IKASKETAK</b>					
Beka kopurua	2.115	2.134	1.719	2.012	2167
Zenbatekoa	2.642.331	2.477.702	2.224.747	2.814.464	3.004.195
<b>6.2 GARRAIOA</b>					
Beka kopurua	305	346	288	435	457
Zenbatekoa	145.262	185.720	156.282	253.128	266.024
<b>6.3 JANTOKIA</b>					
Beka kopurua	193	200	165	244	158
Zenbatekoa	64.590	66.988	58.406	97.823	61.579
<b>6.4 EGOITZA</b>					
Beka kopurua	1.037	979	798	898	954
Zenbatekoa	1.906.089	1.755.025	1.491.316	1.752.032	1.866.058
<b>6.5 BEREZIA</b>					
Beka kopurua	12	5	14	17	13
Zenbatekoa	16.230	6.886	20.321	24.253	19.111
<b>ZENBATEKOA UNIBERTSITATEKO IKASKETETAN, GUZTIRA</b>	<b>4.774.502</b>	<b>4.492.321</b>	<b>3.951.072</b>	<b>4.941.700</b>	<b>5.216.967</b>
<b>7. BEKA KOPURUA MASTER IKASKETETAN</b>					
<b>7.1 IKASKETAK</b>					



Beka kopurua	37	77	59	72	83
Zenbatekoa	63.638	96.025	91.843	91.160	176.428
<b>7.2. GARRAIOA</b>					
Beka kopurua	4	16	14	17	16
Zenbatekoa	3.696	7.947	14.037	14.843	12.919
<b>7.3. JANTOKIA</b>					
Beka kopurua	2	6	9	8	1
Zenbatekoa	760	2.254	3.680	3.294	665
<b>7.4. EGOITZA</b>					
Beka kopurua	20	39	29	24	42
Zenbatekoa	35.893	69.055	57.660	45.868	86.036
<b>ZENBATEKOA MASTER IKASKETETAN, GUZTIRA</b>	<b>103.986</b>	<b>175.281</b>	<b>167.220</b>	<b>155.165</b>	<b>276.048</b>

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua

<b>112. koadroa - Bekadun ikasleen ehunekoa eta bakoitzeko batez besteko zenbatekoa Batxilergoan eta Lanbide Heziketan. 2010-2011 ikasturtea</b>						
	Guztira		Batxilergoa		Lanbide Heziketa <sup>55</sup>	
	Bekadun ikasleen ehunekoa (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)	Bekadun ikasleen ehunekoa (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)	Bekadun ikasleen ehunekoa (%)	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (euroak)
<b>Guztira</b>	<b>31,1</b>	<b>1.330,9</b>	<b>31,4</b>	<b>1.218,1</b>	<b>30,7</b>	<b>1.456,3</b>
Andaluzia	55,0	1.464,7	57,8	1.359,5	51,6	1.606,2
Aragoi	17,3	1.340,0	16,1	975,3	18,5	1.649,4
Asturias	25,0	1.288,8	26,5	1.068,2	23,5	1.539,7
Balearr Uharteak	12,0	1.368,8	10,0	1.257,9	14,3	1.461,9
Kanariak	39,7	1.371,0	43,3	1.258,8	35,5	1.528,1
Kantabria	36,3	1.013,2	30,4	1.033,7	41,8	999,4
Gaztela eta Leon	26,8	1.366,5	27,7	1.049,4	25,8	1.734,7
Gaztela-Mantxa	34,3	1.362,0	34,0	1.112,7	34,7	1.667,7
Katalunia	13,3	1.333,8	10,9	1.228,0	15,3	1.397,6
Valentziako Erkidegoa	30,8	1.324,9	30,4	1.173,4	31,2	1.453,0
Extremadura	46,1	1.636,8	45,4	1.265,6	47,2	2.134,6
Galizia	42,3	1.011,2	30,8	1.177,0	53,3	921,0
Madril	16,8	1.232,4	17,7	1.155,0	15,5	1.361,9
Murtzia	30,6	1.400,4	32,9	1.231,5	27,3	1.681,5
Nafarroa	<b>19,8</b>	<b>1.034,5</b>	<b>15,8</b>	<b>894,8</b>	<b>24,5</b>	<b>1.141,3</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	21,1	536,0	25,1	480,0	17,3	613,3
Errioxa	13,2	1.183,1	15,0	1.041,9	11,5	1.347,1
Ceuta	32,0	1.409,3	39,5	1.399,2	24,9	1.424,7

<sup>55</sup> Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko heziketa zikloak barne.

Melilla	36,3	1.552,0	40,4	1.579,4	32,0	1.515,8
---------	------	---------	------	---------	------	---------

Iturria: Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

## Testuliburuak doan jasotzeko programa

113. koadroa - Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuaren doakotasuna ezartzeko egutegia			
2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Lehen Hezkuntzako 3.a eta 4.a eta DBHko 4.a	Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a eta DBHko 1.a	DBHko 2.a eta 3.a	Lehen Hezkuntzako 1.a eta 2.a

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua

114. koadroa - Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuak doan jasotzeko programak					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Emandako laguntzen kopurua	17.163	19.138	12.437	16.529	17.287
Zenbatekoa, guztira	2.776.176	3.378.826	3.291.446,10	2.324.287	2.170.412
Ukoak	451	504	464	54	45

Iturria: Baliabide Ekonomikoen Zerbitzua

## Hezkuntza Berezirako berariazko laguntzak

Nafarroako Gobernuak 2012-2013 ikasturterako 134.540 euro eman ditu Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzetarako. Txosten honetako "4.2.2.4. Egoera ahulean dauden ikasleak dituzten ikastetxe publiko eta itunduetarako laguntza ekonomikoak" atalean jasota daude.

## Estatu mailako laguntzak

115. koadroa - HKKMren laguntzak hezkuntza premia berezietarako					
Ikasturtea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Eskaera kopurua	495	601	734	702	835
Emandako laguntzen kopurua	138	386	431	467	581
Laguntzen zenbatekoa	406.733,79	467.195,79	510.512,71	525.883,65	668.316,51

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

116. koadroa - HKKMren ikasketetarako beka eta laguntzen bilakaera, deialdien arabera				
Ikasturtea	Bekak		Laguntzak <sup>1</sup>	
	Zenbatekoa (milaka €-tan)	Onuradunak	Zenbatekoa (milaka €-tan)	Onuradunak
2001-02	638.629	499.661	88.271	788.923
2002-03	636.293	463.047	88.769	821.963
2003-04	647.881	458.892	91.385	833.685
2004-05	722.630	450.031	97.863	877.491
2005-06	732.393	435.721	104.061	923.694
2006-07	835.446	475.855	109.862	962.885
2007-08	917.302	503.412	114.449	955.979
2008-09	1.144.258	582.842	126.374	1.027.705

2009-10	1.276.158	677.794	127.981	998.564
2010-2011	1.470.510	738.368	128.797	994.590
2011-2012	1.618.570	793.358	129.872	975.330
2012-2013 <sup>(P)</sup>	1.484.132	768.838	68.570	396.781

Iturria: Datuak eta zifrak. 2013-2014 ikasturtea. HKKM

<sup>1</sup> Hemen sartuta daude testuliburuak eta ikasmaterialak eskuratzeko laguntzak eta baita hiru seme-alabadun familia ugariak ordaintzetik salbuetsita dauden prezio akademikoen zenbatekoak ere. 2006-2007 ikasturtetik aurrera sartuta dago ministerioak autonomia erkidegoekin liburuen laguntzetarako eta doakotasunerako programak gauzatzeko hitzarmenetan jarritako ekarpenak.

<sup>P</sup> Behin-behineko zifrak.

### 4.3. Hezkuntza kalitaterako politikak

#### 4.3.1. Eskola zuzendaritza

##### Ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa

Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatu, ebaluatu eta haien izendapena berritzeko prozesua arautzen duen lege esparrua Hezkuntzako kontseilariak abenduaren 2an emandako 202/2010 Foru Aginduak eman zuen.

Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa prozesua merezimendu lehiaketa bidez egin zen, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 27ko 2869/2012 Ebazpenaren arabera.

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren uztailaren 3ko 1644/2013 Ebazpenaren bidez argitara eman zen, Nafarroako ikastetxe publikoetako zuzendari izateko hautatutako izangaien izendapena:

- **3** izangai hautatu ziren Hasierako prestakuntzako programa egiteko; zuzendari izendatu zituzten urtebeterako, praktiketan.
- Hautatuetako **5** izangaik ez zuten Hasierako prestakuntza programa egin behar eta lau urterako izendatu ziren.

Ebazpen horretan bertan eta aurrekoa osatzen duen irailaren 18ko 2209/2013 Ebazpenean Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako **57** zuzendari izendatu zituzten, ohiz kanpoko prozeduraz, eta kargu horretan jardunean hasi ziren 2013ko maiatzaren 6an (zuzendari 1), 2013ko uztailaren 1ean (38 zuzendari), 2013ko irailaren 1ean (17 zuzendari) eta irailaren 2an (zuzendari bat). Izendapen horietatik 34 urtebeterako izan ziren, 1 bi urterako, 1 hiru urterako eta 21 lau urterako.

Azkenik, 202/2010 Foru Aginduan xedatutakoaren emaitza modura, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 27ko 2870/2012 Ebazpena onetsi zen. Ebazpen horrekin ikastetxe publikoetako zuzendariak ebaluatzeko prozedura zehaztu nahi izan zen. 2013ko ekainaren 30ean ikastetxe publikoetako zenbait zuzendarik beren agintaldia bukatzen baitzuten, haiek ebaluatu ziren, 2870/2012 Ebazpen horretan xedatutakoaren arabera. Hala, **7** zuzendarik ebaluazio positiboa izan zuten, haietako **6**ri izendapena automatikoki berritu zitzaizen eta gainerakoak karguan ez segitzeko asmoa agertu zuen.

#### 4.3.2. Kalitatearen kudeaketa ikastetxeetan

##### 4.3.2.1. Ikastetxe publikoak

###### 1. IKKSren kudeaketa sistemen ezarpena

Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeak nola dauden banatuta azaltzen da jarraian, IKKSren ezarpen mailaren eta ematen duten hizkuntza ereduaren arabera.

## 117. koadroa - Kalitatearen gaineko prestakuntza sareetan parte hartzen duten ikastetxeak. 2012-2013 ikasturtea

N1	N2	N3	N4C	N4E	N5C	N5E	N6C	N6E	N6EL	N6T1	N6T2	N7C	N7E	N8C
Toki Ona BHI, Bera	Ibaialde-Burlada BHI eta LH, Burlata	Berriozarko DBHI	Beriaingoa HLHIP	Amaiur Ikastola IP, Iruña	Doña Blanca de Navarra HLHIP, Lerin	Ermitaberrri IP, Burlata	Eulza HLHIP, Barañain	Zelandi IP, Altsasu	Arantzakoa IP	San María HLHIP, Buñuel	San Babil HLHIP, Ablitas	Urraca Reina HLHIP, Artaxoa	Arbizuko IP	Iruñeko HEO
Julio Caro Baroja BHI, Iruña	La Paz BHI, Cintruénigo	Alhama BHI, Corella	Otero de Navascués IP, Cintruénigo	Erreniega IP, Zizur Nagusia	Ángel Martínez Baigorri HLHIP, Lodosa	Orreagako Ama DBHI, Garralda	Sahats HLHIP, Barañain	San Donato IP, Etxarri Aranatz	Ricardo Baroja IP, Bera	Santa Vicenta María HLHIP, Cascante	Sancho Ramírez HLHIP, Arguedas	Martín de Azpilicue HLHIP, Barasoain	Mendialdea IP, Berriozar	Pedro de Atarrabia DBHI, Atarrabia
Donapea IIP, Iruña	Bardenas Reales DBHI, Cortes	IIP Politeknikoa, Lizarra	San Miguel HLHIP, Noain	Atargi IP, Atarrabia	Santa María HLHIP, Los Arcos	Irurita Gotzaia IP, Larraintzar	Cardenal Ilundain HLHIP, Iruña	Oihanza bal IP, Jauntsarats	San Miguel IP, Doneztebe	Cerro de la Cruz HLHIP, Cortes	Francisco Arbeloa IP, Azagra	Río Arga HLHIP, Berbintzana	Arrano Beltza IP, Iturmendi	Azpilagaña HLHIP, Iruña
Iturrama BHI, Iruña	Ribera del Arga BHI, Azkoien	Marqués de Villena BHI, Martzilla	Mendillorri HLHIP, Iruña	Lekaroz Elizondo BHI	Joaquín Romera DBHI, Mendabiola	Otsagabiko DBHI	Ermitagana HLHIP, Iruña	Luis Fuentes IP, Lakuntza	San Francisco Javier IP, Elizondo	Mardonez y Magaña HLHIP, Murchante	San Juan de Jerusalén HLHIP, Cabaniillas	Virgen del Soto HLHIP, Caparros	Ibarberri IP, Lekunberri	Padre Moret-Irribide BHI, Iruña
Navarro Villoslada BHI, Iruña	Sierra de Leyre BHI, Zangoza	María Ana Sanz BHI, Iruña	Víctor Pradera HLHIP, Iruña		Elortzibarr DBHI, Noain	Elorri IP, Iruña	Iturrama HLHIP, Iruña	Mendigotia IP, Iruña	Irain IP, Lesaka	Félix Zapatero HLHIP, Valtierra	Santos Justo y Pastor HLHIP, Fustiñana	Teresa Bertrán de Lis HLHIP, Cadreita	Buztintxuri IP, Iruña	Sarriguro IP
Plaza de la Cruz BHI, Iruña		Alfonso X El Sabio HLHIP, San Adrián	Lorenzo Goicoa HLHIP, Atarrabia		Nekazari tza eta Basogintzako BHI, Iruña	Julián Gayarre DBHI, Erronkari	San Juan de la Cadena IP, Iruña	Xabier IP, Zubiri		Valle de Aragón DBHI, Zarrakaztelu	Huertas Mayores HLHIP, Tuter	Doña Álvarez HLHIP, Faltzes	Patxi Larrainzar IP, Iruña	Mendialdea I HLHIP, Berriozar
San Juan-Donibane BHI, Iruña		Ega BHI, San Adrián	San Bartolomé HLHIP, Ribaforada		BHI Sanitarioa, Iruña	Virgen Blanca IP, Uharte		Bernart Etxepare IP, Iruña			Virgen de la Cabeza HLHIP, Tuter	Elías Teres HLHIP, Funes	Urdiaingoa Herri Eskola IP	N <sup>a</sup> S <sup>a</sup> Patrocini HLHIP, Milagro
IIP Politeknikoa, Tafalla			Reyno de Navarra DBHI, Ribaforada		Uharteko BHI			Ezkaba IP, Antsoain				San Bartolomé HLHIP, Martzilla	Domingo Bados IP, Olazti	Remontival HLHIP, Lizarra
Benjamín de Tudela BHI			Basoko BHI, Iruña									J.M. Espinal, HLHIP, Mendigorria		Pedro de Ursua BHI, Iruña
ETI IIP, Tuter			Mikel Donea II BHI, Altsasu									Príncipe de Viana HLHIP, Erriberri		Raimundo Lanasko HLHIP, Murillo el Fruto
Valle del Ebro BHI, Tuter			Energia Berriztagarrien Goi Mailako LHko IIP, Imarkoain									Pitillasko HLHIP		

			Sierra de Leyre BHI, Irunberri								Castellar HLHIP, Alesbes		
			Virgen del Camino IIP, Iruña								Lizarrald ea BHI		
											Tuterako HEO		

Osotara, Nafarroako 119 ikastetxe publikok 15 kalitate saretan parte hartu dute 2012-2013 ikasturtean.

Kalitate sare berri bat sortu da, N8C sarea, sartu berri diren 6 ikastetxerekin (Iruñeko HEO, Atarrabiako Pedro de Atarrabia DBHI, Iruñeko Azpilagaña HLHIP, Iruñeko Padre Moret-Irubide BHI, Berriozarko Mendialdea I HLHIP eta Murillo el Frutoko Raimundo Lanás HLHIP) eta beste sare batzuetatik horretara pasatu diren 4 ikastetxerekin.

Ikasturte honetan zehar 3 ikastetxe irten dira kalitate sareetatik: Iruñeko Buztintxuri IP, Sunbillako IP eta Zudaireko Las Améscoas IP.

2012-2013 ikasturtean 5 ikastetxek gainditu dute apirilean egin zen Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren kanpoko ebaluazioa eta, hartara, "Kalitatearekiko konpromisoa" zigilua eskuratu dute: Lodosako Ángel Martínez Baigorri HLHI, Leringo Doña Blanca de Navarra HHI, Zizurko Erreniega HLHI, Berriango HLHI eta Los Arcosko Santa María HLHI ikastetxeek.

Corellako Alhama BHI eta Iruñeko Virgen del Camino IIP ikastetxeek arrakastarekin gainditu dute "Ikastetxe bikaina" aitortpena lortzeko kanpoko auditoretza.

Argitaratu da 63/2013 Foru Agindua, uztailearen 5ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, IKKS-2013 Araua onesten duena, hots, Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan kalitatea kudeatzeko sistemak garatu, ezarri eta aitortzeko baldintzak arautzen dituena.

Euskarazko 5E eta 6EL sareetako 5 ikastetxetan egin dira lehen barne-auditoretzak: Garraldako Ikastetxea, Otsagabiko DBHI, Lesakako Irain IP, Berako Ricardo Baroja IP eta Doneztebeko San Miguel IP ikastetxeetan.

Ondoko prestakuntza jarduera hauek egin dira:

- Sareko 12 mintegi: N4C1, N4C2, N5C, N5E, N6C, N6E, N6EL, N6T1, N6T2, N7C, N7E eta N8C.
- Mintegi bat, kalitatea kudeatzeko sistemak zuzendaritza taldeetako kide berriei edo kalitatearen arduraduneri aurkezteko.
- Bi mintegi Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren barne auditoretzari buruz, bata gaztelaniaz eta bestea euskaraz.
- Online ikastaro bat: "Kalitatea kudeatzeko sistemak hezkuntzan."
- 2 mintegi berritzaile:

"Prozesuka kudeatzearen giltzak", ikastetxeei modu eraginkorragoan, arinagoan eta zeharkakoagoan kudeatzen laguntzeko eta maiz departamentuen artean diren trabak hausteko.

"Google drive ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko tresna gisa", agiriak eta formularioak sortzeko, adierazleak kudeatzeko...

- Tresna informatikoen inguruko 4 ikastaro: ikastaro horietako 3 Excelen "Kurtsoen kontrola" izeneko tresna pertsonalizatzeko eraren gainean eta 1 "Dokumentazioaren kudeaketa" lantzeko.

Prestakuntza jarduera hauen emaitzak ondokoak dira:

Sareko mintegiak:

Izena emandakoak	445		
Parte-hartzaileak	369		
Ziurtagiri kop.	305	Parte-hartzaileen ehunekoa, izena emandakoen kopuruarekin alderaturik	%83
Ziurtagiritako ordu kopurua	11.988	Ziurtagiriaren ehunekoa, parte-hartzaileen kopuruarekin alderaturik	%83

Parte-hartzaileen kopuruarekin alderaturik luzatu diren ziurtagirien ehunekoa handitu da iazko ikasturteko %81etik aurtengo %83ra.

<b>118. koadroa - Kalitatearen gaineko prestakuntza sareetan parte hartzen duten ikastetxeak. 2012-2013 ikasturtea</b>		
<b>Sarea</b>	<b>Edukia</b>	<b>Ikastetxe kopurua eta ezaugarriak</b>
<b>N1</b>	1. "Prozesuka kudeatzearen giltzak" gaiaren gaineko prestakuntza.	9 ikastetxe. Horietatik 8 Bigarren Hezkuntzakoak eta 1 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N2</b>	2. "Google drive ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko tresna gisa" gaiaren gaineko prestakuntza.	13 ikastetxe. Horietatik 12 Bigarren Hezkuntzakoak eta 1 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N3</b>		
<b>N4</b>		
<b>N4 C1</b>	Adierazleen kudeaketa SMILE tresnaren bitartez. EFQM autoebaluazioa.	12 ikastetxe. Horietatik 7 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak eta 5 Bigarren Hezkuntzakoak.
<b>N4 E Euskara</b>		Ikastetxe 1, Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N5 Gaztelania</b>	N5C (gaztelania). Konpromisoen eta adierazleen gutuna.	8 ikastetxe. Horietatik 3 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak eta 5 Bigarren Hezkuntzakoak.
<b>N5 Euskara</b>	N5E (euskara). "Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinuarekin eta ezarpenarekin jarraitzea.	7 ikastetxe. Horietatik 4 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak eta 3 Bigarren Hezkuntzakoak.
<b>N6 Gaztelania</b>	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinuarekin eta ezarpenarekin jarraitzea.	6 ikastetxe, denak Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N6 Euskara</b>		8 ikastetxe, denak Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N6 Lekaroz Euskara</b>		5 ikastetxe, denak Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N6 Tuteraz Gaztelania</b>		N6T1. 6 ikastetxe. Horietatik 5 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak eta 1 Bigarren Hezkuntzakoak. N6T2. 7 ikastetxe, denak Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N7 Gaztelania</b>	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programaren diseinuarekin eta ezarpenarekin jarraitzea.	15 ikastetxe. Horietatik 13 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak, 1 Bigarren Hezkuntzakoak eta Tuterako HEO.
<b>N7 Euskara</b>	"Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programa diseinatzen eta ezartzen hastea.	8 ikastetxe, denak Haur eta Lehen Hezkuntzakoak.
<b>N8 Gaztelania</b>	Kalitatea kudeatzeko sistema diseinatze eta ezartzeko hastapenak.	10 ikastetxe. Horietatik 6 Haur eta Lehen Hezkuntzakoak, 3 Bigarren Hezkuntzakoak eta Iruñeko HEO.

Iturria: Kalitatearen Bulegoa

## 2. "Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" programa

Programa honen bidez, Hezkuntza Departamentuak Kalitatea Kudeatzeko Sistema (KKS) ezarri nahi du, Erabateko Kalitatearen edo Bikaintasunaren bidez kudeatzea aukeratu duten ikastetxeek antolaketan eta jardunean dituzten beharrei doiturik.

Programak jarraitzen duen arauak ikastetxeetako hezkuntza jardunaren esparru garrantzitsuenen kudeaketa sustatzen du, prozesuetan oinarrituriko ikusmoldea hartuz. Halaber, kudeaketa eremua errazten du, Bikaintasunaren esparru desberdinak bere baitan hartzen baititu, hala nola, lidergoa, plangintza estrategikoa, pertsonak, baliabideak, prozesuak, bezeroak eta emaitzak.

Arau honetan zehazturiko betebeharrak bateragarriak dira ISO 9001:2008 eta EFQM moduko beste eredu estandarizatueta xedatutakoekin.

## 3. Kanpoko aitortpenak

2012-2013 ikasturtean Hezkuntza Departamentuko sareetako ikastetxe zenbaitek kanpoko aitortpenak jaso dituzte.

2012ko udazkenean Cortesko Bardenas Reales DBHIk 2011ko Kudeaketa publikoaren bikaintasunaren sariko accesita jaso du.

San Adriango Alfonso X el Sabio HLHIPk EFQM 300+ aitortpena lortu du 2012ko udazkenean.

Iruñeko Navarro Villoslada BHI eta Tuterako ETI IIP ikastetxeek arrakastarekin gainditu dute ISO 9001-2008 arauaren ziurtagiaren berritzea, 2012ko udazkenean.

2013ko udaberrian 5 ikastetxek "Kalitatearekiko konpromisoa" aitortpena eskuratu dute, Hezkuntza Departamentuaren IKKS 2006 arauaren arabera KKS aitortpenerako ebaluazioa gainditu ondoren: Lodosako Ángel Martínez Baigorri HLHI, Leringo Doña Blanca de Navarra HLHI, Zizurko Erreniega HLHI, Beriaingo HLHI eta Los Arcosko Santa María HLHIk.

Corellako Alhama BHIk eta Virgen del Camino IIPk "Ikastetxe bikaina" aitortpena lortu dute, 458/2010 Ebazpenaren arabera.

119. koadroa - Ikastetxe publikoek lortu dituzten kanpoko kalitate aitortpenak. 2012-2013 ikasturtea		
Aitortpen mota	Luzatzen duen erakundea	Ikastetxeak
2011ko Kudeaketa publikoaren bikaintasunaren sariko accesita.	Ogasuneko eta Administrazio Publikoetako Ministerioa.	Cortesko Bardenas Reales DBHI
Europar Bikaintasuna (EFQM)	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	San Adriango Alfonso X El Sabio HLHIP
ISO 9001-2008 ziurtagiria	Bureau Veritas	Iruñeko Navarro Villoslada BHI, Tuterako ETI IIP.
"Kalitatearekiko konpromisoa" IKKS Araua	Hezkuntza Departamentua	Lodosako Ángel Martínez Baigorri HLHI, Leringo Doña Blanca de Navarra HLHI, Zizurko Erreniega HLHI, Beriaingo HLHI eta Los Arcosko Santa María HLHI.
"Ikastetxe bikaina" IKKS Araua	Hezkuntza Departamentua	Corellako Alhama BHI, Iruñeko Virgen del Camino IIP.

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua eta Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa

Ondoko taulan kalitate aitortpenak dituzten ikastetxeen kopurua laburbiltzen da:

120. koadroa - Ikastetxe publikoek lortutako kalitate ziurtagiriaren kopuruaren bilakaera, 2009tik 2013ra					
Kanpoko aitortpenak	2009	2010	2011	2012	2013
Europako Kalitatea (EFQM 200dik aurrera)	14	14	1		1
ISO 9001 / 9008 ziurtagiria	10	10	10	4	1

Europako Bikaintasuna (EFQM 400dik aurrera)	2	3	2	1	
Ikastetxe Bikaina, Hezkuntza Departamentua	23	27	4	3	2
Kalitatearekiko konpromisoa saria			4	4	5

Iturria: Kalitatearen Bulegoa

## 5. Intereseko datu orokorrak

Kalitate sarearen bilakaera, sortu zenetik hasita, jasotzen da ondoko koadroan:

121. koadroa - Ikastetxe publikoetako kalitate sarearen datuak, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
Ikasturteak	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Parte hartu duten ikastetxeak	95	97	113	115	119
Emandako prestakuntza orduak	495	437	522,5	530	869
Kaliterako prestakuntza jardueretan parte hartu duten pertsonen kopurua	488	458	320	330	369
Sareetan dauden pertsonen kopurua	161	213	248	252	209
Jasotako prestakuntza orduak	14.875	13.780	12.540	13.356	15.882
<b>Bilera kopurua, mailaka:</b>					
N1	5	7	5		4+3+1+1
N2	6	9	7	7	
N3	5	5	5	7	
N4	10	14	7+7	7+7	7+7
N5	6	7	7+7	7+7	7+7
N6	25	28	7+7	7+7+7+7+7	7+7+7+7+7+1
N7			5+5	7+7	7+7
N8					7
<b>Bilerak, guztira</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>91</b>	<b>94</b>

Iturria: Kalitatearen Bulegoa

### 4.3.2.2. Ikastetxe itunduak

Ikastetxe pribatuek kanpoko aitorten hauek lortu dituzte:

122. koadroa - Ikastetxe itunduak lortu dituzten kanpoko kalitate aitortenak, 2012-2013 ikasturtea			
Aitorten mota	Luzatzen duen erakundea		Ikastetxeak
Kalitateko KEI zigilua (Kalitate Egitasmo Integratua). Bikaineko kalifikazioa arlo guztietan.	Horreum fundazioa, Deustuko Unibertstitatea eta Euskal Herriko Ikastolak kooperatiba		Rincón del Carmen Ikastola - Zangoza
Kalitate Egitasmo Integratuko (KEI) egiaztapena			Zangozako Ikastola
Lehenago lortutako Kalitate Egitasmo Integratuko (KEI) egiaztapenaren berrespena			Iñigo Aritza Ikastola
EFQM eredia, 2012ko edizioa. Irabazlea entitate publikoen edo irabazi asmorik gabeko entitate pribatuen sailean	Nafarroako Fundazioa	Bikaintasunerako	Cardenal Larraona Ikastetxea
Europako Bikaintasuna (EFQM) Nafarroako Bikaintasuna 500+	Nafarroako Fundazioa	Bikaintasunerako	Cardenal Larraona Ikastetxea



Europako Bikaintasuna (EFQM) Nafarroako Bikaintasuna 300+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Isterria HBI - Nafarroako Kutxa Fundazioa
		La Milagroa Ikastetxea
		Mater Dei Ikastetxea
		Santa Ana Ikastetxea
Europako Bikaintasuna (EFQM ) Bikaintasunarekiko konpromisoa	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Nuestra Señora del Puy Ikastetxe Diozesiarra
		La Anunciata - Santo Domingo Hezkuntza Fundazioa
Zilarrezko Q ziurtagiria: 400+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Calasanz-Eskolapioak
		Tafallako Eskolapioak
EFQM 400+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Santa María La Real
ISO 9001.2000 2004 eta 2008; EFQM 400+ 2009an, EFQM 500+ eta Bikaintasunaren Nafarroako Saria	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Santa Teresa
EFQM 300+ eta EFQM 400+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Santo Tomás
13-6-16 Kalitatea Kudeatzeko Sistema berritzea, 3 urterako, UNE-EN ISO 9001:2008 araua	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Monjardín Lizeoa
EFQM ereduko 500+ eta Bikaintasunaren Nafarroako Saria 2008an, 2010ean 500+ zigiluaren berritzea hiru urterako	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Vedruna
Europako Bikaintasuna 500+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	San Cernin irakaskuntza kooperatiba
Europako Bikaintasunaren 500+ urrezko zigilua berritzea 2013an	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Salestarrak
Bikaintasunarekiko konpromisoa (2010) eta Europako Bikaintasuna 300+	Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	Isterria HBI

Iturria: Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa eta Nafarroako Ikastolen Elkarteak.

### 4.3.3. Irakasleen etengabeko prestakuntza

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak esaten du etengabeko prestakuntza irakasle guztien eskubidea eta betebeharra dela, eta hezkuntza administrazioen eta ikastetxeen ardura. Halaber, Europar Batasunaren gomendioekin bat, helburu gisa ezartzen du hezkuntza sistemaren kalitatea eta eraginkortasuna hobetzea. Irakasleen etengabeko prestakuntza funtsezko tresna da helburu hori lortu ahal izateko, ezagutzaren gizartean sortzen diren hezkuntza premia berriei erantzutea ahalbidetzen baitu.

2012-2013 ikasturteko Irakasleentzako Prestakuntza Plana Hezkuntza Departamentuko webgunean argitaratu zen 2012ko abuztuaren. Bere diseinuak lanbide gaitasunen garapenerako aukerak eskaintzen ditu, eta arreta jartzen du praktikari lotutako talde prestakuntzan –ikastetxe bakoitzean edo ikastetxeen sareetan–, betiere hausnarketa baliatuz eta ebaluazioan atzemandako hobekuntza arloekin bat eta hezkuntza berrikuntzarekin lotuta.

Irakasleen etengabeko prestakuntza honela gauzatu da 2012-2013 ikasturtean:

- Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuaren Irakasleentzako Laguntza Zentron Sarearen bidez.
- Entitate laguntzaileekin egindako hitzarmenen bidez.

### Irakasleentzako Prestakuntza Planeko lehentasunezko ildoak eta programak 2012-2013 ikasturtean.

2012-2013 Irakasleen Prestakuntza Plana prestatu da Hezkuntza Departamentuak ezarritako lehentasunezko ildo hauen arabera:

Irakasleen Prestakuntza Planaren helburu nagusia prestakuntza sustatzea da. Prestakuntza horri esker aurrera egingen da eskola inklusibo baterako eraldakuntza prozesuan, hain zuzen ere, ikasle guztiei kalitatezko hezkuntza emanen dien eta irakaskuntzako gaitasunen garapenari erantzunen dien batean. Hori guztia Hezkuntza Departamentuak ezarritako lehentasunezko jarduera ildoen bitartez egituratu da:

- 1. ildo:** Prestakuntza sustatzea, ikastetxekoa eta ikastetxean, parte-hartzaile kopururik handiena inplikaturiko duena eta hobekuntza planen garapenerako tresna modura erabiliko dena.
- 2. ildo.** Irakasleen hausnarketa bateratuko estrategiak ezartzea, eta jardunbide egokien trukerako baliagarriak izanen diren ikastetxeen arteko lankidetzak eta prestakuntza sareak bultzatzea.
- 3. ildo:** Ikasgelako prozesuak hobetzera bideraturiko prestakuntza sustatzea, irakasleek ikasleei ahalik eta prestakuntzarik handiena transmititzeko.
- 4. ildo:** Irakaskuntzako lanbide gaitasunen hobekuntza lortzea, hezkuntza etapa guztietako profilen arabera.
- 5. ildo.** Programekin eta ekintzekin jarraitzea (programa eta ekintza horien gaiek osatzen dute hezkuntza sistema):
  - 1. programa. Prestakuntzaren bidez, ikastetxeen testuinguruari egokitutako egitasmoen barruan, arlo hauek bultzatzea: bizikidetzaren hobekuntza, irakasleei laguntzea, aukeren berdintasuna, berariazko premiak dituztenak kontuan izatea, osasunaren garapena, ingurumenaren zainketa eta gizarte balioak.
  - 2. programa. Ikaskuntza laguntzen duten metodologiaren gaineko prestakuntza, gaitasunen ikusmoldeak abiatzeko.
  - 3. programa. Gaitasunen hobekuntzarako prestakuntza, kanpoko ebaluazioen emaitzetatik abiatzeko:
  - Irakurriaren ulermena, idazmena, testu etenen irakurketa, irakurketa digitala, ahozkoaren ulermena eta mintzamina, etab.
  - Gaitasun zientifikoaren garapena sustatzea, zenbait erakunderekin koordinatuz: CSIC, unibertsitateak, Planetarioa...
  - 4. programa. Hizkuntzen tratamendu integratua.
  - 5. programa. IKTak irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan txertatzea.
  - 6. programa. Arte eta musika hezkuntza: edukia prestakuntzako izanen da eta lanbidean txertatzeari bideratua eta, orobat, HLO curriculumei laguntzeko modukoa.
  - 7. programa. Lanbide Heziketa: sustatuko dira berrikuntza teknologikoa, nazioarteko proiektzioa, enpresari egokitzea eta lanbidean txertatzea, prestakuntza aldeko laguntza emanen da lanbide arloetako titulu berrien ezarpenarako.
  - 8. programa. Haur Hezkuntzako lehen zikloa, indarreko lege esparruari jarraikiz.

### Antolaketaren egitura

Irakasleen Etengabeko Prestakuntzaren Sarea

2012-2013 ikasturtean Irakasleen Etengabeko Prestakuntzaren Sareak diseinatu, koordinatu eta zuzendu du irakasleen etengabeko prestakuntza. Sare hori Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzuko Irakasleen Prestakuntzako Atalak, Irakasleentzako Laguntza Zentroek (ILZ) eta Jarraipen eta Ebaluazio Batzorde Teknikoek osatzen dute. Irakasleen prestakuntza programetan inplikaturik dauden Hezkuntza Departamentuko unitate organikoek ere lagundu dute diseinuan eta koordinazio lanetan.

Irakasleen Prestakuntzako Atalak Urteko Prestakuntza Plana prestatzen du eta planeko programek jarraituko dituzten irizpide orokorrak proposatzen ditu.

ILZen lehentasunezko jardueretako bat da Urteko Prestakuntza Planean jasotako jardueren antolaketaren eta garapenaren ardura beren gain hartzea beren ardurapeko eskualdean, betiere, prestakuntza prozesuan ardatz gisa ikastetxea harturik. Eskualde jakin bateko ikastetxeak ILZ bati atxikirik daude eta bakoitzari erreferentziako aholkularitza bat dagokio.

Nafarroan bost ILZ daude, eskualde ezberdinetan banaturik: Lizarra, Lekaroz, Iruña, Tafalla eta Tuterak.

Gainera, 2012-2013 ikasturteko prestakuntzako 5 koordinatzaile daude, erreferentziako aholkulari gisa aritzen direnak ondoko eskualde hauetan:

- Altsasu, Iruñeko ILZren mende.
- Corella, Tuterako ILZren mende.

- Garralda-Otsagabia-Erronkari, Iruñeko ILZren mende.
- Irunberri-Zangoza, Iruñeko ILZren mende.
- San Adrián, Lizarrako ILZren mende.

Jarraipen eta Ebaluazio Batzorde Teknikoaren eginkizun nagusia prestakuntza planen jarraipena eta ebaluazioa bermatzea da. Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuko kide batek, orientatzaile batek, ILZko zuzendaritzak eta talde pedagogikoak osatzen dute.

2012-2013 ikasturtean prestakuntza sareak 5 zuzendaritza eta 19,5 aholkulari ditu. ILZetako aholkulariak honela daude banatuta:

123. koadroa - Irakasleentzako laguntza zentroak eta haiei atxikitako aholkularien kopurua, 2012-2013 ikasturtea	
ILZ	Aholkularien kopurua
Lizarra	1,5
Lekaroz	1,5
Iruña	11,5
Tafalla	1,5
Tutera	2,5
<b>Guztira</b>	<b>19,5</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua

Prestakuntza sareak ondoko profilak ditu: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, teknologia berriak, kalitatea, ikus-entzunezko baliabideak eta esparruetako hainbat profil (soziolinguistika, zientziak eta matematika, teknologia, laneko osasuna, marrazketa teknikoa eta atzerriko hizkuntzak).

Gainera liberatutako bost pertsona ditu, lanaldi erdian, landa eremuetako prestakuntza koordinatzeko.

#### Entitate laguntzaileak

Hezkuntza Departamentuarekin hitzarmenak dituzten entitateek beraien prestakuntza planak aurkeztu zituzten, horretarako aurreikusitako epean. Irakasleen Prestakuntzako Atalak onartzen eta ikuskatzen ditu plan horiek, irakasleen etengabeko prestakuntzaren planari aplikatzen zaizkion irizpide bertsuekin. Ondoko koadroan entitate laguntzaileen datuak azaltzen dira, zehazki, egindako jarduerari, parte-hartzaileei eta luzatutako ziurtagiriei buruzkoak.

124. koadroa - Irakasleen prestakuntzako entitate laguntzaileen datuak: homologatutako jarduerak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2012-2013 ikasturtea			
Entitate laguntzaileak	Jarduerak	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak
Arista Fundazioa	21	63	60
FETE – UGT	1	22	17
Nafarroako Bikaintasunerako Fundazioa	2	50	50
Sarasate Fundazioa	1	63	63
Xilema Fundazioa	1	126	42
Nafarroako Ikastolen Elkarte	8	196	117
Itxaropenaren Telefonoa	5	17	17
Udako Euskal Unibertsitatea	4	66	64
USO	1	9	9
<b>Guztira</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>439</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

#### Egindako prestakuntza jarduerak

Ondoko koadroan aurkezten da 2012-2013 ikasturtean Hezkuntza Departamentuko irakasleen etengabeko prestakuntzaren sarearen bidez egin den irakasleen etengabeko prestakuntza. Ziurtagiriak ez duten jarduerak ere sartu dira.

<b>125. koadroa - Irakasleentzako laguntza zentroetako (ILZ) prestakuntza jardueren datuak: jarduerak, prestakuntza orduak, parte-hartzaileak eta ziurtagiriak. 2012-2013 ikasturtea</b>			
<b>ILZ</b>	<b>Jarduerak</b>	<b>Parte-hartzaileak</b>	<b>Ziurtagiriak</b>
Lizarra	81	1.152	944
Lekaroz	65	849	594
Iruña	464	9.968	5.946
Tafalla	94	1.470	1.138
Tutera	119	2.161	1.493
<b>Guztira</b>	<b>823</b>	<b>15.600</b>	<b>10.115</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Datu orokor hauek hainbat irizpideren arabera banatzen ahal dira. Lehenengo datu multzoa jasotzen du ondoko koadroak: Irakasleentzako Laguntza Zentroen sareak etapentzako diseinatu eta antolatu dituen berariazko prestakuntza jarduerari buruzko datuak.

<b>126. koadroa - Etapentzako berariazko prestakuntza jardueren datuak, 2012-2013 ikasturtea</b>						
<b>Etapak</b>	<b>Irakasleentzako Laguntza Zentroak</b>					<b>Jarduerak</b>
	<b>Lizarra</b>	<b>Lekaroz</b>	<b>Iruña</b>	<b>Tafalla</b>	<b>Tutera</b>	
Haur Hezkuntzako 1. zikloa	4	2	4		3	13
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	5	6	29	5	5	50
Haur Hezkuntza-Lehen Hezkuntza	4		20	2	4	30
Lehen Hezkuntza	5	3	23	3	3	37
DBH	3	3	8	4	1	19
Batxilergoa		1	2			3
Bigarren Hezkuntza	21	10	85	30	27	173
Lanbide Heziketa	1	1	26	3	5	36
<b>Guztira</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>197</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>361</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Bigarren datu multzoa jasotzen du hurrengo koadroak: Irakasleentzako Laguntza Zentroen sareak etapa bateko baino gehiagoko irakasleentzako diseinatu eta antolatu dituen prestakuntza jarduerari buruzko datuak.

<b>127. koadroa - Etapa bateko baino gehiagoko irakasleentzako prestakuntza jardueren datuak, 2012-2013 ikasturtea</b>						
	<b>Irakasleentzako Laguntza Zentroak</b>					<b>Jarduera</b>
	<b>Lizarra</b>	<b>Lekaroz</b>	<b>Iruña</b>	<b>Tafalla</b>	<b>Tutera</b>	
Etapen artekoa	38	40	267	46	71	462

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Hirugarren datu multzoa jasotzen du hurrengo koadroak: Hezkuntza Departamentuko unitateek diseinatu eta irakasleentzako Laguntza Zentroetan antolatu diren prestakuntza jarduerari buruzko datuak.

<b>128. koadroa - Hezkuntza Departamentuko unitateek diseinatu eta ILZetan antolatu diren prestakuntza jardueren buruzko datuak, 2012-2013 ikasturtea</b>						
Programak	Irakasleentzako Laguntza Zentroak					Jarduerak
	Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera	
Haur Hezkuntzako 1. zikloa	3	2	3		2	10
Eskola liburutegiak Irakurketa	8	7	21	3	6	45
Kalitatea	2	2	15	5	4	28
Bizikidetzak	1	4	37	4	9	55
Balioetan hezteak	2		14	4	4	24
Zuzendaritza taldeak			6	2	2	10
Berdintasuna	1	2	10	2	1	16
Kultura aniztasuna	1		2			3
Eskola orientazioa			1			1
Lanbide Heziketa	1		16		3	20
Helduendako Hezkuntza			2		1	3
Lan osasuna	3	1	10	2	6	22
Hezkuntza Berezia	1	2	30	3	5	41
Araubide bereziko ikasketak			4			4
EIBZ			15			15
Robotika			1			1
Teknologia berriak	23	7	99	25	26	180
<b>Guztira</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>286</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>478</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Azkenik, modalitatearen arabera banatuta ematen dira irakasleentzako laguntza zentroetan antolatutako prestakuntza jardueren datuak. Jarduera horiek ILZetako prestakuntza sareak koordinatu ditu edo/eta Hezkuntza Departamentuko administrazioekin lankidetzan koordinatu dira.

<b>129. koadroa - Irakasleentzako laguntza zentroetan antolatutako jardueren datuak, prestakuntza modalitatearen arabera, 2012-2013 ikasturtea</b>						
ILZ	Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera	Guztira
Mintegia	29	15	193	36	62	335
Moduluak			7		3	10
Ikastaroak	13	14	92	12	10	141
Informazio saioak	3	2	29	2	13	49
Elkarrizketa taldeak	2	1	6	2	3	14
Jardunaldiak	1		15			16
Lantaldeak	33	33	114	42	19	241
Lantegiak			8		9	17
<b>Guztira</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>464</b>	<b>94</b>	<b>119</b>	<b>823</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Irakasleentzako Laguntza Zentroen sarearen bidez garatutako etengabeko prestakuntzaren datu orokorrean gain, beste bi koadro aurkezten dira jarraian, Hezkuntza Departamentuko beste unitate batzuek antolatu eta diseinatutako irakasleen etengabeko prestakuntzaren datuekin.

<b>130. koadroa - Berariazko programetako prestakuntza jardueren datuak, Prestakuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zerbitzuari atxikitako unitateek antolatutakoak. 2012-2013 ikasturtea</b>			
<b>Berariazko programak</b>	<b>Jarduerak</b>	<b>Parte-hartzaileak</b>	<b>Ziurtagiriak</b>
Eskola bidaiariak	9	9	9
Ibilbide zientifikoak	3	6	6
Bikoteka irakurtzen	27	27	27
Teknologia berrien proiektuak	14	143	143
Urruneko prestakuntza	12	1.400	954
Berrikuntza programak	23	312	312
Osasunerako eskolak	25	257	257
Aste berdea, urdina eta zuria	118	316	316
Lanbide Heziketa	25	103	103
Olinpiadak	3	3	3
Hezkuntzako jardunbide egokiak	3	15	15
Graduko eta masterreko irakasleen tutoretza	6	762	762
IIP	31	182	182
Hizkuntzak ikasteko udako ikastaroak	3	42	42
English Week	30	141	141
Atal elebidunak	30	60	60
Ekintzailletza	1	11	11
<b>Guztira</b>	<b>356</b>	<b>3.789</b>	<b>3.343</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Azkenik, ondoko koadroan, 2012-2013 ikasturteari dagozkion irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko guztizko datuak jasotzen dira (irakasleentzako laguntza zentroetakoak, administrazio beste unitateenak eta entitate laguntzaileenak).

<b>131. koadroa - Irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko guztizko datuak. 2012-2013 ikasturtea</b>			
	<b>Jarduerak</b>	<b>Parte-hartzaileak</b>	<b>Ziurtagiriak</b>
ILZ	823	15600	10115
Hezkuntza Departamentuko zerbitzuak	356	3.789	3.343
Entitate laguntzaileak	44	612	439
<b>Guztira</b>	<b>1.223</b>	<b>20.001</b>	<b>13.897</b>

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

Irakasleen etengabeko prestakuntzarako aurrekontuko gastuaren bilakaera, 2009ko ekitalditik 2013kora, ondoko koadroan jasotzen da.

<b>132. koadroa - Irakasleen prestakuntza jardueretarako aurrekontuko gastuaren bilakaera, 2009tik 2013ra. (eurotan)</b>					
	<b>2009. urtea</b>	<b>2010. urtea</b>	<b>2011. urtea</b>	<b>2012. urtea</b>	<b>2013. urtea</b>
Irakasleen prestakuntza jarduerak (prestakuntza programa orokorrak)	428.921,69	331.058,38	240.689,09	135.372,59	212.122,12
Hezkuntza berrikuntzako programak/Erreforma	62.337,36	43.950,50	15.565,85	21.159,13	16.800
Irakasleen prestakuntza hizkuntzetan (irakasleak hizkuntza modernoetan birziklatzeko)	378.472,70	293.580,88	198.738,05	178.400,00	27.342,51

programak)					
Lanbide Heziketako irakasleen hobekuntza eta eguneratzea (Lanbide Heziketako irakasleak birziklatzeko programak)	118.818,04	106.879,75	24.335,28	25.899,71	11.921,77 <sup>56</sup>
Irakasleen euskara mailaren hobekuntza (irakasleek euskara hobetzeko programak)	46.748,44	39.992,53	19.866,96	16.895,95	5.538,35
Irakasleentzako urrutiko prestakuntza (teknologia berrien programak)	212.295,98	209.998,17	158.655,92	131.153,00	85.000
Argitalpenak, ikerlanak eta hezkuntza esperientziak	29.981,19	28.446,79	5.536,55	9.383,27	0
Irakasleen prestakuntzarako banakako diru-laguntzak	13.232,39	54.996,59	0	0	0
Irakurketa eta idazketa plana					2.590
Kalitatea					34.869,17
<b>Guztira</b>	<b>1.290.807,79</b>	<b>1.108.903,59</b>	<b>663.387,70</b>	<b>518.263,65</b>	<b>384.262,15</b>

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza Tekniko Nagusia. Aurrekontuen eta Kudeaketa Ekonomikoaren Atala.

Azkenik, irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko atal hau bukatzeko, irakasleen prestakuntza programen bilakaeraren laburpena ematen da. Bertan 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera bitarteko jardueren, parte-hartzaileen eta luzatutako ziurtagirien kopurua eta gauzatutako aurrekontuaren datuak (milaka eurotan) jasotzen dira.

### 133. koadroa - Irakasleen prestakuntza programen laburpena, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera

Ikasturteak	Jarduera kopurua	Parte-hartzaileak	Ziurtagiriak	Aurrekontua (milaka eurotan)
<b>2008-2009</b>	683	12.235	9.912	1.290
<b>2009-2010</b>	797	17.388	14.092	1.108
<b>2010-2011</b>	797	15.123	12.320	663
<b>2011-2012</b>	662	13.056	10.656	518
<b>2012-2013</b>	1.223	20.001	13.897	384

Iturria: Unibertsitateen, Kalitatearen eta Prestakuntzaren Zerbitzua.

### Irakasleen euskarazko prestakuntza linguistikoa.

Prestakuntza jarduera horiek irailaren 12ko 565/2012 Ebazpenaren arabera antolatzen dira (Maila ez-unibertsitarioko irakasleen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXXIII. deialdia). Halaber, Irakasleen Prestakuntza Plan Orokorren barruan sartuta daude.

134. koadroa - 2012-2013 ikasturteko ikastaroak eta prestakuntza jarduerak	
Euskara ikasteko ikastaro estentsiboak, irakaslanetik liberatu gabe	Parte-hartzaileak
Irailetik urtarrilera	37
Otsailetik maiatzera	29

<sup>56</sup> Irakasleentzako prestakuntza jardueretarako kontu-sail orokorraren kargura egin da gastua eta 212.122,12 euroen barne sartuta dago.

Autoikaskuntza – urritik urtarrilera –	67
Autoikaskuntza – otsailetik maiatzera –	67

Iturria: Zubiarte euskaltegia. Euskara Atala.

## Euskara hobetzeko ikastaroak

135. koadroa - Euskara linguistikoki eta teknikoki hobetzeko ikastaroak. 2012-2013 ikasturtea							
	Modalitatea	Ordu kop.	Izena emandakoak	Onartuak	Ziurtagiriak		
					Kop.	%	
<b>Gramatika eguneratzeko, eta euskara zuzen eta egoki erabiltzeko ikastaroak</b>							
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa I	On-line erako ikastaroa	35	59	51	31	60,78	
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa II: oinarriko konsultak	On-line erako ikastaroa	20	42	30	28	93,33	
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa II: konsultak sakontzen	On-line erako ikastaroa	25	32	28	26	92,85	
Ohiko akatsak zuzentzen I, on line	On-line erako ikastaroa	25	31	27	21	77,77	
<b>Euskal hizkuntzaren didaktikari eta literaturari buruzko ikastaroak</b>							
Ahozko hizkuntza irakastea	On-line erako ikastaroa (Bertaratu beharreko saio 1)	50	18	16	8	50	
Ahozko hizkuntza irakastea	On-line erako ikastaroa (Bertaratu beharreko saio 1)	50	29	25	23	92	
Ahozko hizkuntza irakastea: praktika Altsasuko Institutuan	On-line erako ikastaroa (Bertaratu beharreko 2 saio)	50	21	18	18	100	
Ahozko hizkuntza irakastea (lantaldea)	On-line erako ikastaroa (Bertaratu beharreko saio 1)	35	4	4	4	100	
Euskara sustatzeko bideak: ahozkoa eta motibazioa	On-line erako ikastaroa	50	22	20	18	90	
Euskara sustatzeko bideak: ahozkoa eta motibazioa	On-line erako ikastaroa	50	31	24	21	87,5	
<b>Informazioaren eta komunikazioaren teknologietako ikastaroak</b>							
Wikiak	On-line erako ikastaroa	15	35	29	21	72,41	
Google baliabideak	On-line erako ikastaroa	25	66	52	44	84,6	
Interneteko baliabide berriak aztertzen	On-line erako ikastaroa	15	27	16	12	75	
<b>Guztira</b>		<b>445</b>		<b>340</b>	<b>275</b>		

Iturria: Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroa (EIBZ). Euskara Atala.



#### 4.3.4. Lanbide Heziketa

Espanian, 5/2002 Lege Organikoak eta 2/2006 Lege Organikoak ezarritako esparruaren barruan, Lanbide Heziketaren ereduaren erabateko eraldaketa gertatzen ari da. Nafarroan, hezkuntza sisteman Lanbide Heziketa antolatzeke eta garatzeko prozesua 54/2008 Foru Dekretutik aurrera arautu da.

Herrialde garatuenak, Europar Batasunekoak zein Europar Batasunetik kanpokoak, aldaketa estrategikoak sartzan ari dira, lanerako kualifikazioa eta prestakuntza ekoizpen sektoreen eskarrietara eta langileen beharretara egokitzeko. Ildo honetan, Nafarroak uste du langileen lanbide kualifikazioak gure erkidegoaren garapen ekonomikorako garrantzi estrategikoa duela; eta, horregatik, ezinbestekoa dela Lanbide Heziketaren sistema behar bezala prestatzea, Kualifikazioen Esparru Europarretik etorritako eronkei erantzuteke eta Lanbide Heziketako titulu berriak ezarri eta hobetzeko.

Nafarroan, Lanbide Heziketako ikasketa berriak garatzeko prozesuak bi erreferente argi ditu. Lehenengo erreferentea Estatu mailakoa da. Alderdi desberdinetatik Estatuaren arau esparruari egindako ekarpenekin du zerikusia. Gisa horretakoak dira, hain zuzen ere, ondoko hauek: energiaren eta uraren sektoreko kualifikazioen diseinua, lanbide horren barruan planteatutako Lanbide Heziketako tituluak, gaitasunak egiaztatzeke prozedura arautzekei buruzko proposamenak prestatzen dituzten lantaldeetako elkarlana, lanbide orientazioa, kualifikazioak berrikusteko eta eguneratzeko metodologia egokien gainean ari diren lan batzordeetan parte hartzea, eta abar.

Bigarren erreferentea Nafarroako esparruan garatzen diren jarduerak eta proiektuak dira. Bigarren ardatz honek funtsezko protagonismoa hartu du azken ikasturteotan, gure erkidegoan Lanbide Heziketaren sistema garatzekeri dagokionez. Zentzu horretan, azpimarratzekoa da Nafarroan Lanbide Heziketa garatzeko eta Kualifikazioen Sistema Nazionala ezartzeko jarraibideak ezartzen dituen 2005eko apirilaren 4ko Nafarroako Gobernuaren Erabakia. Erabakian, besteak beste, esaten da Nafarroako Kualifikazioen Sistema ezartzeko eta garatzeko prozesuan elementu kritikoak direla Nafarroako Ikastetxe Integratuaren sorrera eta lanbide gaitasuna egiaztatzeke prozesuak. Halaber, ikasketak planifikatzeko politika irmoak aurrera eramaten ari dira, Lanbide Heziketako titulu ofizial berriak onetsita, eta berrikuntza teknologikoekin, azpiegituren modernizazioarekin eta ekintzaitzarekin zerikusia duten proiektuak burutzen ari dira.

2012-2013 ikasturtean, aurrerapen hauek gertatu dira gorago aipatutako alderdietan:

##### 1. Ikastetxe integratuak.

Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak irailaren 4ko 63/2006 Foru Dekretuak arautzen ditu. Foru dekretu horretako xedapen gehigarrietan bigarrenak baimena eman zuen 2006-2007 ikasturteetik aurrera ikastetxe integratu politeknikoaren proiektu pilotu esperimentalak abian jartzeko. Hezkuntzako kontseilariaren urriaren 3ko 119/2006 Foru Aginduaren bidez ikastetxe batzuk ikastetxe integratu politeknikoaren proiektu pilotu esperimentala garatzeko izendatu zituzten, honako hauek: "Donapea" Ikastetxe Integratu Politeknikoa, "Virgen del Camino" Ikastetxe Integratu Politeknikoa, "ETI" Ikastetxe Integratu Politeknikoa eta Energia Berriztagarrien Goi Mailako Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratua.

2010-2011 ikasturtean amaitutzat jo zen ikastetxe integratuaren proiektu pilotu esperimentala, eta onartu zen 198/2010 Foru Agindua, abenduaren 1ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe integratu publikoak izendatzen dituen eta Nafarroako ikastetxe integratu publikoaren sarea sortzen duena.

2012-2013 ikasturtean, Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 24ko 58/2013 Foru Aginduaren bidez, Hezkuntza Departamentuaren menpeko ikastetxe integratu publiko batzuk izendatu eta Nafarroako ikastetxe integratu publikoaren sareari erantsi zitzaizkion:

Ikastetxe integratu politeknikoak

"Donapea" Ikastetxe Integratu Politeknikoa

"Virgen del Camino" Ikastetxe Integratu Politeknikoa

"ETI" Ikastetxe Integratu Politeknikoa

Lizarrako Ikastetxe Integratu Politeknikoa

Tafallako Ikastetxe Integratu Politeknikoa

"FP Sakana LH" Ikastetxe Integratu Politeknikoa

## Ikastetxe integratuak

Energia Berriztagarrien Goi Mailako Ikastetxe Integratua

Nekazaritza eta Basogintzako Ikastetxe Integratua

"Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitarioa-ESTNA" Ikastetxe Integratua

"María Ana Sanz" Administrazio, Merkataritza eta Informatika Ikastetxe Integratua

"Hezitzaile Eskola" Ikastetxe Integratua

"San Juan – Donibane" Ikastetxe Integratua

2012-2013 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko lehenbiziko ikastetxe integratu pribatua izendatu da, Hezkuntzako kontseilariaren urtarrilaren 3ko 1/2013 Foru Aginduaren bidez, izen honekin:

"Politécnico Salesianos" Ikastetxe Integratu Pribatua

2012-2013 ikasturtean zehar ikastetxe integratu horiek bereizten dituzten jarduerak burutu dira, hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako eta enplegurako lanbide prestakuntzako eskaintza bateratua eginez, ikastetxe horien parte-hartzea duten nazioarteko proiektuak sendotu dira, 2011-2012 ikasturtean hasi zen ekintzailtza gaitasuna sustatzeko berrikuntza ildo zabaldu da eta Lanbide Heziketaren esparruko gainerako ildo estrategikoak indartu dira.

2013. urtean aurreikusita dago Nafarroako Foru Komunitatean bigarren ikastetxe integratu pribatua izendatzea eta ikastetxe integratuen sare publikoa handitzea.

### 2. Gaitasunaren egiaztatpena.

Laneko esperientzaren edo prestakuntzako bide ez-formalen bitartez eskuraturiko lanbide gaitasunak ebaluatzeko eta akreditatzeko prozedura, Lanbide Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionalaren tresnetako bat, uztailaren 17ko 1224/2009 Errege Dekretuak arautzen du.

2012-2013 ikasturtean azpimarratzekoa da Hezkuntza Departamentuak eta Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentuak batera egin duten deialdia, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak abenduaren 14an emandako 313/2011 Ebazpenaren bidez arautua. Ebazpen horren bidez 2012rako deialdia egiten da, Nafarroako Foru Komunitatean, Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionaleko zenbait kualifikaziori lotuta dauden lanbide gaitasunak ebaluatu eta egiaztatzeko, osotara 480 posturekin. Deialdi honetan sartutako lanbide profilak eta eskaintako postuak ondokoak dira:

- Osasun Larrialdia. 30 postu.
- Soldadura eta Galdaragintza. 30 postu.
- Sukaldaritza eta Gastronomia. 30 postu.
- Haur Hezkuntza. 90 postu.
- Mendekotasuna duten Pertsonentzako Arreta. 270 postu.
- Igeltserotzako laguntzailea. 30 postu.

Ondoren, bitan gehitu da postuen eskaintza. Lehenengoan, ekainaren 21eko 390/2012 Ebazpenaren bidez, 210 postu gehiago sartu ziren Mendekotasuna duten Pertsonentzako Arretako lanbide profilaren eskaintzan. Bigarrenean, martxoaren 12ko 124/2013 Ebazpenaren bidez, 90 postu gehiago sartu ziren Mendekotasuna duten Pertsonentzako Arretako lanbide profilaren eskaintzan, eta 35 postu gehiago Osasun Larrialdietako lanbide profilaren eskaintzan.

Guztira 825 ikaspostu eskaini ziren lanbide profil guztietarako.

Prozesu horietan Hezkuntza Departamentuaren Lanbide Heziketako sareko ikastetxe hauek parte hartu dute: "Virgen del Camino" IIP, "FP Sakana LH" IIP, "Burlada FP" BHI, "Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitarioa-ESTA" II, "Hezitzaile Eskola" II, "ETI" IIP, Tafallako IIP, "Ribera del Arga" BHI, "Lekaroz-Elizondo" BHI eta Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren "Iturrondo" Prestakuntza Zentroa. Horri esker lanbide gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozeduraren eskaintzaren lurralde-hedadura handitu ahal izan da.

### 3. Ekintzailtza sustatzea

2012-2013 ikasturtean ekintzailtza gaitasuna sustatzeko berrikuntza ildo garatu da. Aurreko ikasturtean sartu zen ildo horren helburua Lanbide Heziketako ikasleengan ekintzaile espiritua sustatzea eta garatzea da. 2012-2013 ikasturtean metodologia berri bat diseinatu da, tresna eta guzti. Metodologia hori Lanbide Heziketako zazpi ikastetxe integratutan saiatu da "Enpresa eta ekimena" moduluaren

bitartez. Proiektu honetan parte hartzen ari diren ikastetxe integratuak eta heziketa zikloak ondokoak dira:

Ikastetxe integratua	Heziketa zikloa
Tafallako IIP	Fabrikazio Mekanikoko Diseinuko goi mailako teknikaria Sistema Elektrotekniko eta Automatizatueta goi mailako teknikaria
"Virgen del Camino" IIP	Sistema Elektrotekniko eta Automatizatueta goi mailako teknikaria Metalezko Eraikuntzetako goi mailako teknikaria
Lizarrako IIP	Sareko Sistema Informatikoen Administrazio goi mailako teknikaria Mekanizazioko teknikaria
"Donapea" IIP	Automozio goi mailako teknikaria Analisien eta Kalitate Kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikaria
"María Ana Sanz" Administrazio, Merkataritza eta Informatika II	Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria Web Aplikazioen goi mailako teknikaria
Energia Berriztagarrien Goi Mailako II	Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko goi mailako teknikaria
"Donapea" IIP	2012-2013 ikasturtean ikastetxe hauek, Lanbide Heziketaren Zerbitzuarekin lankidetzan, metodologia diseinatu eta beren tresnak prestatzen aritu dira: ikasturtea programatu, plataforma eraiki, plataformarako edukiak prestatu eta aukeratu, jarduerak diseinatu eta programatu dituzte.
"Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitarioa - ESTNA" II	

2013-2014 ikasturtean metodologia berri hori Lanbide Heziketako ziklo guztietara hedatuko da "Enpresa eta ekimena" moduluen bitartez. Horretarako, 2013an goi mailako 16 zikloren curriculumak aldatzen ari dira, "Lanerako Prestakuntza eta Orientazioa" eta "Enpresa eta ekimena" izeneko moduluak bigarren kurtsoan batuz. Lanbide Heziketako titulu hauek ari dira aldatzen:

- Haur Hezkuntzako goi mailako teknikaria
- Analisien eta Kalitate Kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikaria
- Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko goi mailako teknikaria
- Energia Berriztagarrietako goi mailako teknikaria
- Metalezko Eraikuntzetako goi mailako teknikaria
- Fabrikazio Mekanikoaren Arloko Produkzioaren Programazioko goi mailako teknikaria
- Automozio goi mailako teknikaria
- Fabrikazio Mekanikoko Diseinuko goi mailako teknikaria
- Sareko Sistema Informatikoen Administrazio goi mailako teknikaria
- Eraikuntza Proiektuetako goi mailako teknikaria
- Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria
- Web Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria
- Elikagaien Industriako Prozesuetako eta Kalitateko goi mailako teknikaria
- Bero eta Fluido Instalazioen Mantentze-lanetako goi mailako teknikaria
- Sistema Elektrotekniko eta Automatizatueta goi mailako teknikaria
- Sukaldeko Zuzendaritzako goi mailako teknikaria

Aurreikusita dago 2013-2014 ikasturtearen hasieran erdi mailako 16 heziketa zikloren curriculumak aldatzen hastea, bigarren kurtsoan "Enpresa eta ekimena" modulua sartu ahal izateko.

Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalak (LKKN) Lanbide Heziketako tituluak diseinatzeko Estatuak erabiltzen duen oinarriko erreferentzia ematen du. Estatu osoan da aplikagarria LKKN, eta ekoizpen sisteman identifikatutako kualifikazioek eta horiei lotutako prestakuntzak osatzen dute. Horrek Lanbide Heziketa ekoizpen sistemara egokitzea errazten du.

Berriki onetsi diren lanbide kualifikazioak, enpresei egokituak daudenak, izan dira titulu berrien oinarria. Estatu mailako enpresa eta erakundeetako adituz osatutako taldeek lanbide gaitasun nagusiak definitu dituzte, betiere, etorkizunari begira.

Ondoren, antzeko lana egin da Nafarroan, tituluak egokitzeko gure lan-, gizarte- eta ekonomia-egoerara, Hezkuntza Departamentuak planteatu duen ikuspegi didaktikoari eta antolaketara, eta aukera estrategiko komenigarrienera. Gainera, tituluaren xedea benetako profesionalak prestatzea denez, eta ez bakarrik teknikari onak, tituluetako bakoitzaren egituraren hainbat lanbide kualifikazio eta oinarritzko prestakuntza osagarri sartu dira, enplegu aukera zabalagoak eta prestakuntza pertsonal sendoagoa lortzeko.

Nafarroako LHko tituluaren egituraren eta curriculumaren garapenaren egoera, ikasturtez ikasturte antolatua, ondokoa da:

Lanbide Heziketako tituluak, 2013ko abuztura bitartean onetsitakoak:

**2008. urtea** (5 titulu, 2 erdi mailakoak eta 3 goi mailakoak)

- 92/2008 FD. Sukaldaritza eta Gastronomiako teknikaria
- 94/2008 FD. Mekanizazioko teknikaria
- 93/2008 FD. Haur Hezkuntzako goi mailako teknikaria
- 95/2008 FD. Analisisien eta Kalitate Kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikaria
- 118/2008 FD. Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko goi mailako teknikaria

**2009. urtea** (8 titulu, 5 erdi mailakoak eta 3 goi mailakoak)

- 42/2009 FD. Karrozeriako teknikaria
- 43/2009 FD. Osasun Larrialdietako teknikaria
- 44/2009 FD. Instalazio Elektriko eta Automatikoetako teknikaria
- 45/2009 FD. Kimika Lantegiko teknikaria
- 46/2009 FD. Soldadura eta Galdaragintzako teknikaria
- 47/2009 FD. Metalezko Eraikuntzetako goi mailako teknikaria
- 48/2009 FD. Fabrikazio Mekanikoaren Arloko Produzioaren Programazioko goi mailako teknikaria
- 73/2009 FD. Automozioiko goi mailako teknikaria

**2010. urtea** (6 titulu, 4 erdi mailakoak eta 2 goi mailakoak)

- 48/2010 FD. Fabrikazio Mekanikoko Diseinuko goi mailako teknikaria
- 49/2010 FD. Sistema Mikroinformatikoetako eta Sareetako teknikaria
- 50/2010 FD. Sareko Sistema Informatikoen Administrazioiko goi mailako teknikaria
- 51/2010 FD. Telekomunikazioetako Instalazioen teknikaria
- 52/2010 FD. Administrazio Kudeaketako teknikaria
- 58/2010 FD. Farmazia eta Parafarmaziako teknikaria

**2011. urtea** (14 titulu, 6 erdi mailakoak eta 8 goi mailakoak)

- 203/2011 FD. Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria
- 204/2011 FD. Elikagaien Prestakuntzako teknikaria
- 205/2011 FD. Ibilgailu Automobilen Elektromekanikako teknikaria
- 206/2011 FD. Eraikuntza Proiektuetako goi mailako teknikaria
- 207/2011 FD. Web Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria
- 215/2011 FD. Lorezaintzako eta Lore-lanetako teknikaria
- 216/2011 FD. Nekazaritza Ekologikoko Ekoizpeneko teknikaria
- 217/2011 FD. Jatetxe Zerbitzuetako teknikaria
- 218/2011 FD. Elikagaien Kalitateko goi mailako teknikaria
- 219/2011 FD. Bero eta Fluido Instalazioetako goi mailako teknikaria
- 220/2011 FD. Sistema Elektroteknikoetako goi mailako teknikaria
- 224/2011 FD. Sukaldeko Zuzendaritzako goi mailako teknikaria
- 225/2011 FD. Energia Berriztagarrietako goi mailako teknikaria

226/2011 FD. Nekazaritza eta Abeltzaintzako Ekoizpeneko teknikaria

**2012. urtea** (12 titulu, 4 erdi mailakoak eta 8 goi mailakoak)

81/2012 FD. Bidaia Agentzietarako eta Ekitaldien Kudeaketarako goi mailako teknikaria

82/2012 FD. Mendekotasuna duten Pertsonentzako Arretarako teknikaria

83/2012 FD. Automatizazioko eta Robotika Industrialeko goi mailako teknikaria

84/2012 FD. Zurgintza eta Altzarigintzako teknikaria

85/2012 FD. Estetika Integraleko eta Ongizateko goi mailako teknikaria

86/2012 FD. Estetika eta Edergintzako teknikaria

87/2012 FD. Oihan eta Natur Ingurunearen Kudeaketako goi mailako teknikaria

88/2012 FD. Mantentze-lan Elektromekanikoko teknikaria

89/2012 FD. Mekatronika Industrialeko goi mailako teknikaria

90/2012 FD. Paisajismoko eta Landa Inguruneko goi mailako teknikaria

91/2012 FD. Hertz Protesietako goi mailako teknikaria

92/2012 FD. Telekomunikazio eta Informatika Sistemetako goi mailako teknikaria

**2013. urtea** (11 titulu, goi mailakoak)

Turismoko Ostatuen Kudeaketarako goi mailako teknikaria

Administrazioko eta Finantzetako goi mailako teknikaria

Gizarte, Kultur eta Turismo Jardueren Sustapeneko goi mailako teknikaria

Nazioarteko Merkataritzako goi mailako teknikaria

Diseinuko eta Altzari-hornikuntzako goi mailako teknikaria

Garraio eta Logistikako goi mailako teknikaria

Mantentze-lan Elektronikoko goi mailako teknikaria

Marketin eta Publizitateko goi mailako teknikaria

Jatetxeko Zerbitzuen Zuzendaritzako goi mailako teknikaria

Argazkigintzako Arte Plastikotako eta Diseinuko goi mailako teknikaria

Abeltzaintzako eta Ingurumen Osasunerako Asistentziako goi mailako teknikaria

Titulu horien guztien egitura eta curriculuma prestatzeko abiapuntu bezala hartu dira irakasle taldeek egindako proposamenak eta gure erkidegoko, Estatu mailako, eta Europa mailako ikerketa sektorial eguneratuak.

Aipatutako titulu guztiak ondoko arauen esparruaren barruan daude: Lanbide Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko 5/2002 Lege Organikoa; Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoa; Estatu mailan hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako ikasketak antolatzen dituzten errege dekretuak eta titulu horietako bakoitza onesten duten errege dekretuak; eta 54/2008 Foru Dekretua, maiatzaren 26koa, Lanbide Heziketaren antolamendua eta garapena arautzen dituena Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sisteman.

Jarduera ildo berria da araubide bereziko kirol ikasketen garapena, ikasketa horien antolamendua ezartzen duen urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretua aplikatuz. Ikasketa horiek abenduaren 28ko 248/2011 Foru Dekretuaren bidez arautzen dira Nafarroan.

2012. urtean, erdi mailako kirol ikasketen hasierako zikloko multzo komunaren formazioa diseinatu da eta kirol teknikari tituluaren amaierako zikloko multzo komuna garatzen ari dira. Jarduera ildo berri horri jarraituz, 2013. urtean Mendi Ertainetako Kirol-teknikari tituluaren curriculuma garatu da.

## 5. Berrikuntza teknologikoa Lanbide Heziketan

Azken urteotan, Hezkuntza Departamentuko Lanbide Heziketaren Zerbitzuak berrikuntza teknologikoaren ildo estrategikoa hartu du eta berrikuntzarako sare baten bidez Lanbide Heziketako ikastetxe guztiak koordinatzen ditu. Horrela, azkar eta sistematikoki eguneratzen da teknologia sortu berrien eta berritzaileen sarrera Lanbide Heziketako ikastetxeetan. Horrek guztiak teknikari gaituak prestatzea du helburu, Nafarroako enpresen garapenean eta berrikuntzan parte hartu dezaten.

Bi ekintza nagusi eramaten dira aurrera:

A) Lanbide Heziketako ikastetxeen ekipamenduen gaineko ekintza:

- Nafarroarentzat estrategikoak diren teknologia sortu berriak sartzea Lanbide Heziketako ikastetxe publikoetan.

- Ikastetxeak Lanbide Heziketako titulu berrien edukietara teknologikoki egokitzea.

- Segurtasun araudia betetzen ez duten ekipoak ordezkatzeko.

B) Berrikuntza proiektuen deialdiak, enpresen eta Lanbide Heziketako ikastetxeen arteko itun estrategikoaren ardatz izaki:

Ikasturte honetan "Sierra de Leyre" BHI eta "Ega" BHI Europa mailako "PIA2" berrikuntza proiektuan parte hartzen ari dira. Proiektu horren xedea da Lanbide Heziketan aplikatzeko proiektuen kudeaketan oinarrituriko ikaskuntzarako metodologia bat probatzea.

2013an Lanbide Heziketako berrikuntza eta ekintzailtza proiektuetarako deialdia onartu da, 100.000,00 euroko diru hornidurarekin, Europako Gizarte Funtsarekin kofinantzatuta, aurkeztutako proiektuen artean hautatutako bost (gehienez) garatzeko.

136. koadroa - Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetao ikasleak. 2012-2013 ikasturtea	
Ikastetxe integratuak	Ikasleak
"ETI" IIP. Tuteria	967
"Donapea" IIP. Iruña	805
"Virgen del Camino" IIP. Iruña	660
Lizarrako IIP	405
Tafallako IIP	409
"FP Sakana LH" IIP. Altsasu	114
"María Ana Sanz" Administrazioa, Merkataritza eta Informatikako II. Iruña	618
"Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitarioa - NALETS" II. Iruña	606
Nekazaritza eta Basogintza II. Iruña	255
Energia Berriztagarrien Goi Mailako II. Imarkoain	134
"Hezitzaile Eskola" II. Iruña	463
"San Juan – Donibane" II. Iruña	243
"Politécnico Salesianos" II pribatua. Iruña	559
<b>Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetao ikasleak, osotara</b>	<b>6.238</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala

Hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako titulazioak / heziketa zikloak

137. koadroa - Eskaintako Lanbide Heziketako titulu eta ziklo kopurua, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera						
Ikasturtea	Erdi maila (teknikaria)		Goi maila (goi mailako teknikaria)		Guztira	
	Desberdinak <sup>57</sup>	Ziklo kopurua <sup>58</sup>	Desberdinak	Ziklo kopurua	Desberdinak	Ziklo kopurua
2008-2009	31	77	46	80	77	157
2009-2010	32	78	46	86	78	164
2010-2011	34	87	48	92	82	179

<sup>57</sup> Lanbide Heziketako titulazio desberdinak.

<sup>58</sup> Nafarroako ikastetxeetan eskaintako ziklo kopurua (ziklo bera ikastetxe batean baino gehiagotan eta modalitate desberdinetan ikasten ahal da).

2011-2012	32	84	47	89	79	173
2012-2013	32	84	48	91	80	175

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala

### **4.3.5. Hezkuntza erkidegoaren parte-hartzea**

#### **4.3.5.1. Nafarroako Eskola Kontseilua / Hezkuntzako Batzorde Nagusia**

Nafarroako Eskola Kontseilua, azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen bidez sortua, hezkuntza erkidegoaren parte-hartze organo gorena da Nafarroako unibertsitatez kanpoko ikasketen planifikatzeari dagokionez. Bertan, hezkuntzarekin zerikusia duten sektore nagusiak daude ordezkatuta.

Eskola Kontseiluaren eginkizunik garrantzitsuena da Nafarroako Foru Komunitatean unibertsitatez kanpoko hezkuntza arautuko duten arauen egitasmoak aztertzea eta horien gainean eztabaidatzea, eta adostutako zuzenketak Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea. Gainera, hezkuntzaren alderdi adierazgarri buruzko ikerketak eta txostenak prestatzen ditu, eta Estatuko Eskola Kontseiluan parte hartzen du.

Eginkizunak:

- Hezkuntza Departamentuak igortzen dituen arauen egitasmoak aztertzea eta horiei buruz eztabaidatzea, irakaskuntzaren programazio orokorreko alderdi ezberdinen gainean legez ezinbestekoak diren irizpenak prestatzeko. Hauen inguruko egitasmoak dira:
- Hezkuntzarekin loturiko gaiei dagokienez, Nafarroako Gobernuak onetsi beharreko erregelamendu exekutibo orokorrenzako egitasmoak edo foru legeentzako aurreproiektuak.
- Planifikazio orokorrerako printzipioak, oinarriak eta irizpideak, ikastetxeen sorrera, aldaketa, kentzea eta lurralde banaketari dagokienez.
- Ikastetxeen eta ikastetxeetako langile eta ekipamenduen ezaugarri buruzko araudi orokorra.
- Ikastetxe publikoen eta ikastetxe pribatu itunduen eta diruz lagunduen finantzaketari buruzko irizpide orokorrak.
- Hizkuntza ereduen ezaugarri eta ezarpenari buruzko xedapen orokorrak.
- Bekei eta ikasketetarako laguntzei buruzko printzipio orokorrak.
- Eskolaz kanpoko jardueri eta zerbitzu osagarri buruzko araudi orokorra.
- Hezkuntza gaietan Estatuarekin edo beste autonomia erkidego batzuekin lankidetzak hitzarmenak edo akordioak egiteko egitasmoak.
- Hezkuntzaren kalitatea hobetzea edo desberdintasun sozial eta indibidualak konpentsatzea helburu duten xedapenak.
- Txostenak egitea Hezkuntza Departamentuak eskatutako gaien gainean.
- Bere ekimenez ikerketak eta proposamenak egitea, irakaskuntzaren programazio orokorrarekin lotutako bestelako gaiei buruz, eta goragokoei igortzea.
- Urtero hau bezalako txosten bat prestatzea Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren egoerari buruz.
- Urtero Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueren memoria prestatzea.
- IDEA aldizkaria prestatzea eta kaleratzea.
- Eskola kontseiluen topaketen jardunaldiak antolatzea.
- Estatuko Eskola Kontseiluaren osoko bilkuraren eta erkidegoetako eskola kontseiluen parte-hartze batzordearen saioetan parte hartzea.

## 2012-2013 ikasturtean egindako jarduera garrantzitsuenak

Osoko bilkuraren saioak	7
Batzorde iraunkorraren saioak	6
Emandako irizpenak	19
Bere ekimenez egindako txostenak	Nafarroako Bigarren Hezkuntzako ikasleek ikasmila errepikatzearen gaineko ikerketa (egiten ari da):
Argitaratutako aldizkariak	39. zk.: Eskola arrakastarako faktoreak. 40. zk.: Eskola emaitzak eta hobekuntza planak.
Jardunaldiak	Nafarroako Eskola Kontseiluaren XIV. Jardunaldia: "Eskolak behar dituen irakasleak".
Nafarroako Eskola Kontseiluaren arratsaldeak. Hezkuntzari buruzko eztabaidak	- "Familien parte-hartzea hezkuntzan". - Hezkuntza ebaluazioak. Nafarroako hezkuntzaren kalitatea. - Arte ikasketak.
Parte-hartzea	Nafarroako Gazteriaren Plan Integrala.
Estatuko eta erkidegoetako eskola kontseiluen Parte-hartze Batzordea eta Estatu mailako topaketak	Parte-hartze Batzordeko eta Batzorde Delegatuko 12 bilera (egun bat baino gehiagokoak).
Autonomia erkidegoetako edo Estatu eskola kontseiluen ekitaldiak	5 ekitalditara joatea

**4.3.5.2. Ikastetxeko eskola kontseiluak****Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak**

Azaroaren 2ko 215. NAO n ebazpen hauek argitaratu ziren:

- 656/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoetako eta Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituena.
- 655/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutu etako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutu etako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituena.
- 654/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Arte Irakaskuntzen ikastetxe publikoetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituena.
- 653/2012 EBAZPENA, urriaren 19koa, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituena.

Ebazpen horien V.7 atalak zera dio: "Sektore batean aurkeztutako hautagai kopurua berritu beharreko ordezkarien kopuruarekin alderatuz gero berbera edo txikiagoa bada, Hauteskunde Batzordeak besterik gabe aldarrikatuko ditu aurkeztu diren hautagaiak".



138. koadroa - Eskola kontseiluatarako hauteskundeak ikastetxe publikoetan. 2012-2013 ikasturtea									
	Ikastetxe kopurua	Irakasleak		Gurasoak		Ikasleak		Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)	
		Bozketak?		Bozketak?		Bozketak?		Bozketak?	
		Bai	Ez	Bai	Ez	Bai	Ez	Bai	Ez
Lehen Hezkuntza									
Eskola kontseilua 1. aldiz hautatu dute	1	1	0	1	0			1	0
Eskola kontseilua berritu dute	130 <sup>(1)</sup>	77	53 <sup>(2)</sup>	46	84 <sup>(3)</sup>			22	108 <sup>(4)</sup>
Sektoreak osatu dituzten ikastetxeak, berritu beharrik ez badute ere	5	1	4	2	3			1	4
Bigarren Hezkuntza									
Eskola kontseilua berritu dute	21	7	14 <sup>(5)</sup>	8 <sup>(6)</sup>	13 <sup>(7)</sup>	10	11 <sup>(8)</sup>	2	19 <sup>(9)</sup>
Sektoreak osatu dituzten ikastetxeak, berritu beharrik ez badute ere	4	1	3	0	4	1	3	1	3
Helduen Hezkuntza									
Eskola kontseilua berritu dute	1	0	1			1	0		
Sektoreak osatu dituzten ikastetxeak, berritu beharrik ez badute ere	1	0	1			0	1	0	1
Arte eskolak									
Eskola kontseilua berritu dute	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Kontserbatorioak									
Eskola kontseilua berritu dute	2	0	2	1	1	1	1	1	1
Hezkuntza Berezia									
Sektoreak	2	1	1	1	1	0	2	0	2

osatu dituzten ikastetxeak, berritu beharrik ez badute ere									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) 2012-2013 ikasturtean Haur eta Lehen Hezkuntzako 135 ikastetxek eskola kontseiluaren erdiren bat berritu behar zuten. Ikastetxe horietako 5ek ez dute aktarik bidali; beraz, azterketa gainerako 130 ikastetxeen gainean egin da.

(2) Ikastetxe horietakoren batean ez da bozketarik egin eskola kontseiluko parte den irakaslea zuzenean ikastetxeko zuzendaria delako. Gainerakoetan ez da bozketarik egin aurkeztutako hautagaien kopurua bete beharreko postu hutsen kopuru bera edo gutxiago delako.

(3) Ikastetxe horietakoren batean ez da bozketarik egin eskola kontseiluaren parte den gurasoa (aita edo ama) guraso elkarteak zuzenean izendatutakoa delako. Gainerakoetan ez da bozketarik egin aurkeztutako hautagaien kopurua bete beharreko postu hutsen kopuru bera edo gutxiago delako.

(4) AZLen sektorea ez da Lehen Hezkuntzako ikastetxe hauetan guztietan berritu behar, 2. erdia berritzea dagokien ikastetxeetan soilik berritu behar da.

(5) Ikastetxe horietakoren batean ez da bozketarik egin, kasu batzuetan, aurkeztutako hautagaien kopurua eta bete beharreko postu hutsena berberak direlako eta, beste batzuetan, aurkeztutako hautagaiak bete beharreko postu hutsak baino gutxiago direlako.

(6) Bozketak egin baziren ere, nabarmenezkoa da sektore honek ikastetxe guztietan duen parte-hartzearen ehunekoa oso baxua dela.

(7) Ikastetxe hauetatik batzuetan berberak izan dira aurkeztutako hautagaien kopurua eta bete beharreko postu hutsena; beste batzuetan hautagaiak gutxiago izan dira bete beharreko postu hutsak baino.

(8) Ikastetxe hauetakoren batean hautagaien kopurua eta bete beharreko postu hutsena berberak izan dira; batzuetan hautagaiak gutxiago izan dira eta beste batzuetan, berriz, ez da hautagaitzarik aurkeztu.

(9) Ikastetxeren batean aurkeztutako hautagaien kopurua eta bete beharreko postu hutsena berberak dira, beste batzuetan, aurkeztutako hautagaiak bete beharreko postu hutsak baino gutxiago dira eta ikastetxe batzuetan ez da hautagairik izan.

139. koadroa - Eskola kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe itunduetan. 2012-2013 ikasturtea									
		Irakasleak		Gurasoak		Ikasleak		Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZL)	
		Bozketak		Bozketak		Bozketak		Bozketak	
		BAI	EZ	BAI	EZ	BAI	EZ	BAI	EZ
Eskola kontseilua berritu dute <sup>(1)</sup>	45 <sup>(2)</sup>	23	22	21	24	18	14	16	23
Sektoreak osatu dituzten ikastetxeak, berritu beharrik ez badute ere	1	0	1	0	1	0	1	0	0

(1) Ikastetxeetako bitan gainera hezkuntza-arreta osagarriko langileak sartu dira.

(2) 2012-2013 ikasturtean Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 52 ikastetxe itunduk eskola kontseiluaren erdiren bat berritu behar zuten. Ikastetxe horietako 7k ez dute aktarik bidali; beraz, azterketa gainerako 45 ikastetxeen gainean egin da.

Ondorioak:

Ikastetxeetako eskola kontseiluak bi urtean behin erdika berritzen dira. Ikasturte honetan, 2012-2013an, berritu den ikastetxe kopurua aski da baloraziorako lagin adierazgarritzat jotzeko.

Ikasturte honetatik lortutako datuetatik ondorio hauek atera ditzakegu:

Eskola kontseilua berritu behar duten ikastetxeen ehuneko esanguratsu batean ez da bozketarik egin aurkeztu diren hautagaitzen kopurua bete beharrekoena bezainbestekoa edo txikiagoa izan delako.

Bozketak egin diren tokietan, parte-hartzearen ehunekoa oso txikia da gurasoen sektorean. Interesgarria izanen litzateke parte-hartzea sustatzea eta gurasoei bozketak erraztea ikastetxeetako eskola kontseiluetan.

Eskola kontseilua berritzera beharturik ez badaude ere, ikastetxe batzuetan diote kontseiluaren osaera osoa mantendu nahi dutela eta, hartara, sektoreetako edozeinetan sortutako postu hutsak betetzeko prozedurari ekiten diote.

### **4.3.5.3. Parte-hartze sozialerako beste bide batzuk**

#### **- Gurasoen Mahaia**

Nafarroako Foru Komunitateko Ikasleen Gurasoen Mahaia Hezkuntzako kontseilariak maiatzaren 28an emandako 79/2008 Foru Aginduaren bidez sortu zen. Aurrerago, foru agindu hura otsailaren 4ko 14/2010 Foru Aginduaren bidez aldatu zen, ikasleen gurasoen elkarteak biltzen dituzten federazioen bitartez guraso elkartearen parte-hartzea hezkuntzaren esparruan indartzeko xedez.

Kide anitzeko organo bat da, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemari dagozkion gaien gainean informatzeaz, aztertzeaz, eztabaidatzeaz eta jarraipena egiteaz arduratzen dena. Hautazko izaera du, hots, ez du erabakiak hartzeko eginkizunik, eta bere ondorioak eta proposamenak ez dira lotesleak Hezkuntza Departamentuarentzat.

Ikasleen Gurasoen Mahaiaren helburua da Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza sisteman interes sozial berezikotzat harturiko gaietan ikasleen aita, ama edo legezko tutoreen elkartearen lankidetzaren eta parte-hartzearen, horiek parte diren federazioen bitartez.

Ondoko kideek osatzen dute:

- Hezkuntzako kontseilaria, mahaiburu.
- Hezkuntza Departamentuko zuzendari nagusiak; horietako bat, Hezkuntzako kontseilariak izendatua, buruorde ariko da mahaiburua eginkizunak betetz hura falta denean.
- Hezkuntza Departamentuaren bi ordezkari, Hezkuntzako kontseilariak izendatuak landu beharreko gaien arabera.
- Nafarroako Foru Komunitatean familia gehien bazkidegurik dituzten ikasleen gurasoen elkartearen federazioetako ordezkari bana, seira iritsi arte, betiere federazio horiek Hezkuntza Departamentuko Elkartearen eta Federazioen Zentsuan egon behar dutelarik.

2012-2013 ikasturteko bilerak eta landutako gaiak:

2012ko urriaren 24an

- Ikasturte hasierari buruzko argibideak
- LOMCEren aurreproiektuari buruzko argibideak

2013ko apirilaren 18an

- Programa eleanitzei buruzko argibideak
- LOMCE
- Bizikidetzaren batzordeak, eskola egun jarraitua.

#### **- Irakasle elkarteak eta sindikatuak**

- CCOO: Comisiones Obreras

- FETE- UGT: Unión General de Trabajadores
- ANPE: Asociación Nacional de Profesionales de la Enseñaza.
- CSI-CSIF: Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios.
- FSIE-SEPNA: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza.
- STEE-EILAS: Euskal Herriko Irakaskuntzako Langileen Sindikatua
- AFAPNA: Nafarroako Administrazio Publikoetako Funtzionarioen Elkarte
- LAB: Langile Abertzaleen Batzordea
- ELA / STV: Eusko Langileen Alkartasuna
- APS: Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Elkarte
- USO: Unión Sindical Obrera

## - Ikasleen gurasoen federazioak eta konfederazioak

2012-2013 ikasturteko jarduera nagusiak

140. koadroa - Nafarroako CONCAPAK egindako jarduera nagusiak. 2012-2013 ikasturtea	
Jardueraren izenburua	Hartzaileak
Berako Sagrado Corazón Ikastetxea "Pantailen erabilera eraginkorra: telebista, bideo-jokoak, Internet, mugikorra" Isabel Rincón	Familiak eta herritarrek, oro har
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Neska-mutikoen azturak heztea" Sonia Rivas	
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Aitona-amonak, biloben zaintzaile lanaldi osoan" Francisco Guillén	
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Nola lagundu gure seme-alabei eskola jazarpenaren aurrean" Marcos García	
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Elikadura osasungarria gure seme-alabentzat" Itziar Zazpe	
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Pantailen erabilera eraginkorra: telebista, bideo-jokoak" Sonia Rivas	
Ntra Sra del Huerto Ikastetxea "Gurasoen rola, seme-alabek eskolan arrakasta izateko giltzarria" Fernando Carbajo	
Santísimo Sacramento Ikastetxea "Munduko biztanleriaren mitoak" Alban d'Entremont	
Santa Luisa Marillac Ikastetxea "Arrakastaz heztea: nola uztartu askatasuna eta autoritatea" Sonia Rivas	
Carmelitas Vedruna Ikastetxea. "Laneko eta familiako bitzta bateratzea, nahi eta ezin" Idoya Zorroza	
Maristas Ikastetxea "Pantailen erabilera eraginkorra: telebista, bideo-jokoak, Internet, mugikorra" Isabel Rincón	
Carmelitas Vedruna Ikastetxea. "Nola erabili telebista, bideo-jokoak eta Internet. Ona da nire seme edo alabak mugikorra erabiltzea?"	

María Rosario Sádaba	
Santísimo Sacramento Ikastetxea "Arrakastaz heztea: nola uztartu askatasuna eta autoritatea" Sonia Rivas	
Santa Luisa Marillac Ikastetxea "Nola saiatzen dira hedabideak gu menderatzen?" Alex Navas	
XI. Eskola-familia topaketak	
Interneten eta sare sozialen gaineko jardunaldiak (Europar foroa)	
Sare sozialen gaineko II. jardunaldia	
XXXI. Familiaren festa	
Iturria: CONCAPA-Nafarroa.	

<b>141. koadroa - HERRIKOAK egindako jarduera nagusiak. 2012-2013 ikasturtea</b>	
<b>Jardueraren izenburua</b>	<b>Hartzaileak</b>
1.- Batzarren funtzionamendua.	Guraso elkarteen eta familien prestakuntza
2.- Eskola kontseiluak.	
3.- Bizikidetzarako dekretua.	
4.- Eskolaldia.	
5.- Bullying-a, eskola jazarpena.	
6.- Oinarrizko gaitasunak.	
7.- Eskola arrakasta sustatzea.	
8.- Hezkuntza ziklo batetik hurrerengora igarotzea.	
9.- Erantzukizuna garatzea.	
10.- Zer egin dezakegu arreta arazoekin?	
11.- Anai-arreben arteko jeloskortasuna eta norgehiagoka.	
12.- Arautzea, sexualitatearen gainean hezteko.	
13.- Ikasketekiko motibazioa handitzea.	
14.- Autoestimua nola hobetu.	
15.- Erabakiak hartzen ikastea.	
16.- Sare sozialak gainbegiratzea eta kontrolatzea.	
17.- Haur Hezkuntzan hastea.	
18.- Nire semeak/alabak ez du jaten.	
19.- Haurren oldarkortasunari aurrea hartzea.	
20.- Nire semeak/alabak ez du kasurik egiten.	
21.- Sare sozialen gaineko ikastaroa.	
22.- Prentsa oharrak eta prentsaurrekoak.	Komunikabideak
23.- CEAPAREN jardueretan parte hartzea.	HERRIKOAKo zuzendaritzako kideak
24.- Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardueretan parte hartzea.	HERRIKOAKo zuzendaritzako 2 kide
25.- 0-3 urteko plataforma.	HERRIKOAKo zuzendaritzako kideak
26.- Gurasoen Mahaia.	HERRIKOAKo zuzendaritzako 2 kide
27.- Zuzendaritzaren bilerak.	HERRIKOAKo zuzendaritza batzordea
28.- HERRIKOAKo kideen batzarra.	Guraso elkarteak

29.- Liburuen batzordea, testuliburuaren doakotasuna.	HERRIKOAKo zuzendaritza batzordea
30.- Beken batzordea, hezkuntza administrazioarekin.	HERRIKOAKo zuzendaritza batzordea
31.- Hezkuntza itunen batzordea, hezkuntza administrazioarekin.	HERRIKOAKo zuzendaritza batzordea
32.- CAN Fundazioa, "Zeuk aukeratzen duzu: zeuk erabakitzen duzu" ekimena, 16999 zk.	Guraso elkarteak eta gizartea oro har
Zenbat ikastetxetara joan den: 78 Zenbat saio eman diren: 152 Emandako gaiak: 39 Prestakuntzan parte hartu dutenak, guztira: 2709 Prestakuntzako aurrez aurreko orduak: 228 Ikasleei Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren gaineko prestakuntza eman zaie.	
CEAPAREN eskola bidaiariaren gaineko ikastaroa - Eskola kontseiluak, Aragoiko federazioa Hartutako prestakuntza - Nola motibatu - Ikasle helduei arreta ematea Adimen emozionala Federazioaren hitzaldia, "Gazteak eta herritartasuna" gaiaren gainean, Unesco katedraren eta NUPen udako ikastaroan	

Iturria: HERRIKOAK

<b>142. koadroa - SORTZENek egindako jarduera nagusiak, 2012-2013 ikasturtea</b>	
<b>Jardueraren izenburua</b>	<b>Hartzaileak</b>
<b>LOMCEren aldaketa nagusiak hezkuntza sisteman: informazio hitzaldiak hamabost ikastetxetan baino gehiagotan.</b>	<b>Gurasoak, irakasleak eta ikasleak.</b>
<b>Ez dut zigortu nahi. Hitzaldia.</b>	<b>Gurasoak eta irakasleak.</b>
<b>Ez zaitetz nahasi sarean: sare sozialak. Solasaldia.</b>	<b>Gurasoak.</b>
<b>Taldearen jazarpena eta presioa. Zer egin dezakegu? Solasaldia.</b>	<b>Gurasoak.</b>
<b>Gurasoen eta seme-alaben arteko harremana. Solasaldia.</b>	<b>Gurasoak.</b>
<b>Festa Villatuertan, D ereduaren herri guztietara zabaltzea eskatzeko.</b>	<b>Gizartea, oro har.</b>
<b>Festa Txantrean euskal herri-eskola berriaren alde, euskal curriculum ardatz modura hartuz.</b>	<b>Gizartea, oro har.</b>
<b>Aurrematrikulazioa D ereduan egiteko kanpaina</b>	<b>Gizartea, oro har.</b>
<b>Herri-eskolak mantentzearen eta berrirakitzaren aldeko kanpaina. Parlamentuak onarturiko dekalogoak aplikatu zedin eskatu zen.</b>	<b>Alderdi politikoak eta Nafarroako Gobernuak.</b>
<b>Kalitatezko irakaskuntza publikoaren aldeko mota orotako mobilizazioak, hartara, LOMCEren eta Nafarroako Gobernuak ezarritako murrizketen kontra.</b>	<b>Gizartea, oro har, alderdi politikoak eta Nafarroako Gobernuak.</b>
<b>Euskaraz Mintza programa, eskola ordutegian euskara aisialdian erabil dadin bultzatzeko, programa hori eman zen 19 ikastetxe publikoekin elkarlanean.</b>	<b>Lehen Hezkuntzako ikasleak.</b>
<b>Material pedagogikoa sortzea: Unitate didaktikoak Ipuinak Proiektuak</b>	<b>D ereduko ikastetxeak, ikasleak eta gurasoak</b>
<b>D ereduko guraso elkarten koordinazioa</b>	<b>D ereduko guraso elkarteak</b>
<b>Sakanako ikastetxeen arteko topaketa Arbizun.</b>	<b>Sakandarrak.</b>

Iturria: SORTZEN

143. koadroa - FAPACENAk egindako jarduera nagusiak, 2012-2013 ikasturtea	
Jardueraren izenburua	Hartzaileak
Ikastaroa: "Krisi garaietan zure ezkon-harremana hobetzeko gakoak"	Ikasleen gurasoei eta hezitzaileei zuzendua
Ikastaroa: "Krisi garaietan zure ezkon-harremana hobetzeko gakoak II"	
Hitzaldia: "Familian komunikatzeko hamar arauak"	Ikasleen gurasoei zuzendua
Familia orientazioko ikastaroa: "Lehen urratsak"	Haur Hezkuntzako 1. mailako ikasleen gurasoei zuzendua
Familia orientazioko ikastaroa: "Lehen elkarrizketak"	Haur Hezkuntzako 2.eko eta 3.eko ikasleen gurasoei zuzendua
Familia orientazioko ikastaroa: "Nola hezi gure seme-alabak afektibitatearen eta sexualitatearen esparruan?"	Lehen Hezkuntzako 4.eko ikasleen gurasoei zuzendua
Familia orientazioko ikastaroa: "Nerabezaroaurrea"	DBHko 1.eko ikasleen gurasoei zuzendua
Kultur irteera Zaragozara	Ikasleen gurasoei zuzendua
Ongintzako afarria eta zozketa Eguberritan	
Haur txokolatada	Haur Hezkuntzako ikasleen gurasoei zuzendua
Familien festa ikasturte bukaeran	Ikasleen gurasoei zuzendua

Iturria: FAPACENA

144. koadroa - FACCBRITISH-TIL-Ak egindako jarduera nagusiak, 2012-2013 ikasturtea	
Jardueraren izenburua	Hartzaileak
Halloween: marrazki lehiaketa, antzerkia ingelesez.	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasle guztiak
Antzerkia ingelesez: Marco Polo	
Antzerkia ingelesez federazio barruko eskoletan: askotariko antzezlanak, hezkuntza zikloari egokituak.	

Iturria: FACCBRITISH-TIL-A

### Ikasleen gurasoen elkarreentzako eta federazioentzako diru-laguntzak.

145. koadroa - Ikasleen gurasoen elkarreentzako eta federazioentzako diru-laguntzak, 2009tik 2013ra						
Urtea	Guztira	Elkarreak				Federazioak
		Publikoak		Itunduak		
		Kopurua	Zenbatekoa	Kopurua	Zenbatekoa	
2009	244.500	169	140.607	45	47.393	56.500
2010	218.000	157	114.534	33	29.966	73.500
2011 <sup>59</sup>	0	179	0	31	0	0
2012	78.200	129	27.288	28	10.712	40.200

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua

<sup>59</sup> Deialdia bertan behera utzi zen.

146. koadroa - Ikasleen gurasoen elkarteak, 2009tik 2013ra												
Federazioa	HERRIKOA			CONCAPA			SORTZEN			FACBRITHIS TIL-A		
	Elkart e kop.	Kideak, osotara	Esleitutak o zenbatek oa (eurotan)	Elkart e kop.	Kideak, osotara	Esleitutak o zenbatek oa (eurotan)	Elkart e kop.	Kideak, osotara	Esleitutak o zenbatek oa (eurotan)	Elkart e kop.	Kideak, osotara	Esleituta ko zenbatek oa (eurotan)
2009	148	29.000	27.735	43	20.500	15.690	37	7.120	8.896	7	1.444	4.177
2010	150	29.500	23.000	44	22.300	26.531,85	36	8.572	17.451,98	8	1.597	6.516,17
2011	152	32.000	0	44	23.400	0	39	8.278	0	8	1.600	0
2012	166	32.000	19.250	44	22.300	9,911	42	9.797	7.896	9	1.750	3.143

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua

### 4.3.6. 0-3 urteko zikloa ezartzea

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan azpimarratzen da Haur Hezkuntza borondatezkoa dela eta hezkuntza-asmoa duen eta ez nahitaez eskola-asmoa duen bi ziklotan antolatutako etapa modura hartzen da.

Lege horrek, 15. artikuluan, administrazio publikoak premiatzen ditu poliki-poliki lehen zikloko ikaspostuen eskaintza handitzera, administrazioen artean koordinatzera, eta ezartzera zein baldintzatan egin daitezkeen hitzarmenak toki entitateekin, beste administrazioekin eta irabazi asmorik gabeko entitate pribatuekin. Halaber, hezkuntza administrazioek Haur Hezkuntzako lehen zikloko hezkuntza edukiak zehaztu behar dituzte eta ziklo hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak arautu, irakasleko ikasle kopuruari, instalazioei eta ikaspostu kopuruari dagokienez.

Ekainaren 30eko 806/2006 Errege Dekretuak egutegi bat zehazten du hezkuntza sistemaren antolamendu berria ezartzeko. Errege dekretuko 4. artikuluan esaten denari jarraituz, Haur Hezkuntzako lehen zikloa ezarri aurretik eta, betiere, 2007ko abenduaren 31 baino lehen, Haur Hezkuntzako lehen zikloa ematen duten zentroek bete beharreko baldintzak ezarri behar zituzten hezkuntza administrazioek.

Horrenbestez, Nafarroako Foru Komunitatean honako foru dekretua onetsi zen: 28/2007 Foru Dekretua, martxoaren 26koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen duena eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak eta ziklo horren hezkuntza edukiak ezartzen dituen.

Nafarroako Gobernuak foru dekretu honen bidez lortu nahi du Nafarroako Foru Komunitateko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeak kalitatezko hezkuntza guneak izatea, haurrei edo hiru urtetik beherakoei, familiekin batean, beren nortasuna eta gaitasunak garatzeko prozesu ezin hobea eskaintzeko, ongizate eta segurtasuneko esparru batean.

Horrekin batera, Nafarroako Gobernuaren nahia da ikastetxeak Foru Komunitateko aniztasun geografiko eta kulturalari egokitutako zerbitzua izatea, antolaketa malgua izanen duena, familiei erantzuteko gai izanen dena, familiako eta laneko eginbeharrak bateratzeko erraztasunak emanez.

Aipatutako foru dekretu horrek, hezkuntza edukiez gainera, ezartzen du zein izanen diren Haur Hezkuntzako zikloa emanen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak ikasle-irakasle ratioari, instalazioei eta ikaspostu kopuruari dagokienez. Gainera, haur eskola publikoak sortzeko prozedura ezartzen da, eta Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatuak baimentzeko prozedura.

Era berean, hiru urteko trantsizio aldia ezartzen da, ikasketa hauek ezarri zirenetik hasita (2008-2009 ikasturtea) 3 urtetik beherako haurrak hartzen dituzten ikastetxeak, dekretuak indarra hartzen duenean, eskatutako betebeharrei egoki daitezten eta, udal titulartasuneko ikastetxeei dagokienez, ikastetxea sortzeko eskaera egin dezaten eta, ikastetxe pribatuei dagokienez, hura baimentzeko eska dezaten.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren eta martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretuaren babesean onetsi zen 107/2010 Foru Agindua, ekainaren 29koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Foru agindu horren bidez udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko asmoz, Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetzak hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezarri ziren.



Oinarri horietan ezartzen dira modulu aplikagarriak eta Hezkuntza Departamentuak eta toki entitateek ikastetxeen finantzaketan nola hartzen duten parte.

Trantsizio epe hori iragana izanik ikastetxe askok sortzea edo baimentzea eskatu gabe, beharrezkoa zen kalitatea eta segurtasuna bateratuko zituen zerbitzuaren ohiko jarraipena bermatuko duen araudi berria.

Abuztuaren 7an indarra hartu zuen uztailaren 25eko 72/2012 Foru Dekretuak, hots, martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretua aldatzen duenak. Dekretu honek hiru urteko aldi iragankor bat ezartzen du martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretuak indarra hartu baino lehenago Haur Hezkuntzako lehen zikloa ematen ari ziren eta ordura arte sortzerik edo baimena lortzerik izan ez zuten ikastetxe publikoek eta pribatuek sorrera edo baimena eskatzeko, izan ikastetxe publiko edo pribatu, eta martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretu horretan ezarritako beharkizun orokorretara egokitzeko; jardunean segi dezakete baldin eta uztailaren 25eko 72/2012 Foru Dekretu berriko lehen xedapen iragankorreko beharkizunak betetzen badituzte.

Haur Hezkuntzako lehen zikloa emateko eskaturiko titulazioei dagokienez, otsailaren 12ko 132/2010 Errege Dekretuan ezarritakoa biltzen du eta unitate bakoitzeko ratioak hiru urteko epe baterako aldatzen ditu.

Gainera, foru dekretu berriak onartzen du badirela haurrei arreta emateko modu berriak eta diru-laguntzak emateko berariazko araubidea xedatzen du, sortu gabe egonik ere, proposamen pedagogikoari eta haurrei arreta zuzena ematen dieten profesionalen titulazioei dagokienez beharrezkoak diren beharkizunak betetzen dituzten udalen jabetzapeko ikastetxeetarako.

Aipatutako foru dekretu horrek indarra hartzearen ondorioz, eta postu publikoen eskaintzaren gehikuntza sustatzeko eta haien finantzaketa errazteko, Hezkuntzako kontseilariaren abuztuaren 27ko 79/2012 Foru Agindua onetsi zen. Foru agindu horren bidez ezarri ziren Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean lankidetzaz hitzarmenak izenpetzeko oinarriak, udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen kudeaketa finantzatzeko asmoz.

Ekainaren 29ko 107/2010 Foru Agindua indarrak gabe uzten duen foru agindu horrek diru-laguntzen kudeaketa arintzeaz gainera, diru-laguntzetarako araubide desberdinak ezartzen ditu, bereizketa eginez sortutako ikastetxeen eta Hezkuntza Departamentutik diru-laguntzak jadanik jasotzen zituzten sortu gabeko ikastetxeen artean.

Azken horientzat, diru-laguntza deialdi bat argitaratu da. Honela, Hezkuntza Departamentuak udal titulartasuneko ikastetxeen finantzaketan laguntzen jarraitzen du, hala, ikastetxe horiek 0-3 urteko ikasleei arreta emateko kalitatezko zerbitzua eskaintzen jarraitu ahal dezaten.

### **4.3.7. Hizkuntzak ikastea**

#### **4.3.7.1. Atzerriko hizkuntzak**

#### **Hezkuntza Departamentuak sustatuko ikaskuntza programak atzerriko hizkuntzetan.**

Atzerriko hizkuntzetan ikasteko programa eleaniztunetan indarreko curriculumak bi hizkuntzatan edo gehiagotan koordinaturik ematen da. Programa horiek Haur Hezkuntzako bigarren zikloan hasten dira eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan ematen zaie jarraipena.

Horien artean daude Haur eta Lehen Hezkuntzako ingelesez ikasteko programak (IIP), HKKMren eta British Councilen arteko hitzarmenari atxikirik ikastetxeak barne, Bigarren Hezkuntzako ingeleseko eta frantseseko atal elebidunak eta, 2013-14 ikasturtetik aurrera, alemanez ikasteko programak (AIP) eta Batxilergoko titulazio bikoitzaerako Bachibac programa.

A ereduko ikasleek, gainera, euskara ikasten dute.

IIP programetan ingelesez gutxienez curriculumeko %35 ematen da (10 saio) A/G ereduan. D ereduan, berriz, %18 (5 saio) Haur Hezkuntzan eta %21 eta %28 artean Lehen Hezkuntzan.

Bigarren Hezkuntzan atzerriko hizkuntzan ikasteko programetan, MEC-BC-n eta ingeleseko eta frantseseko atal elebidunetan, hizkuntzakoak ez diren irakasgaiak ematen dira ingelesez edo frantsesez. Ikasleak ikasketa mota hauetan sar daitezke DBHko 1. mailan, behar den hizkuntzan duten jakite-maila zein den gutxi gorabehera neurtu ondoren.

147. koadroa - Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan programa eleaniztunak ematen dituzten ikastetxeak. 2012-2013 ikasturtea <sup>60</sup>				
Ikastetxea Lehen Hezkuntza	Programan ikasten duten ikasleak			Zein kurtsotara arte ematen den
	HH	LH	Guztira	
Elvira España IP (Tutera)	176	341	517	LH 6
Cardenal Ilundáin IP (Iruña)	222	494	716	LH 6
Azpilagaña IP (Iruña)	133	214	347	LH 6
Añorberko IP	19	33	52	LH 5
Lorenzo Goikoa IP (Atrrabria)	182	132	314	LH 3
José M. <sup>a</sup> de Huarte IP (Iruña)	72	82	154	LH 3
Catalina de Foix IP (Zizur Nagusia)	152	192	344	LH 3
Camino de Santiago IP (Zizur Nagusia)	156	131	287	LH 3
Doña Mayor de Navarra IP (Iruña)	216	185	401	LH 3
Hilarión Eslava IP (Burlata)	136	74	210	LH 2
Beriaingo IP	120	66	186	LH 2
San Miguel IP (Noain)	212	117	329	LH 2
Otero de Navascués IP (Cintruénigo)	281	204	485	LH 2
Remontival IP (Lizarra)	170	92	262	LH 2
Huertas Mayores IP (Tutera)	196	49	245	LH 1
Ermitagaña IP (Iruña)	137	45	182	LH 1
San Francisco Javier IP (Elizondo)	80	26	106	LH 1
Buztintxuri IP (Iruña)	255	64	319	LH 1
Sarrigurengo IP	363	75	438	LH 1
Rochapea IP (Iruña)	157	0	157	5 urte
Griseras IP (Tutera)	122	0	122	4 urte
Monte San Julián IP (Tutera)	110	0	110	4 urte
Mendillorri IP (Iruña)	84	0	84	4 urte
Iturrama IP (Iruña)	59	0	59	4 urte
Los Sauces-Sahats IP (Barañain)	80	0	80	4 urte
Luis Gil IP (Zangoza)	84	0	84	4 urte
San Juan IP (Irunberri)	20	8	28	LH 1
Mendialdea I IP (Berriozar)	126	0	126	4 urte
San Juan de la Cadena IP (Iruña)	30	0	30	3 urte
El Lago de Mendillorri IP (Iruña)	25	0	25	3 urte
Eulza IP (Barañain)	42	0	42	3 urte
Urraca Reina IP (Artaxoa)	23	0	23	3 urte
Félix Zapatero IP (Valtierra)	19	0	19	3 urte
Blanca de Navarra IP (Lerín)	14	0	14	3 urte
Virgen del Soto IP (Caparros)	30	0	30	3 urte
Alfonso X El Sabio IP (San Adrián)	63	0	63	3 urte
Santa Bárbara IP (Elo)	15	0	15	5 urte
Juan de Palafox IP (Fitero)	23	0	23	3 urte

<sup>60</sup> Eredu hau ezin da ikastetxe pribatu-itunduetan aplikatu.

Cerro de la Cruz IP (Cortes)	26	0	26	3 urte
Nuestra Señora del Rosario IP (Sartaguda)	11	0	11	3 urte
<b>Guztira</b>	<b>4.441</b>	<b>2.624</b>	<b>7.065</b>	
<b>Bigarren Hezkuntza, ingelesa</b>				
<b>Ikastetxea</b>	<b>Ikasleak</b>		<b>Ezarpn maila</b>	
Benjamín de Tudela BHI	231		DBH 4	
Valle del Ebro BHI (Tutera)	171		DBH 4	
Plaza de la Cruz BHI (Iruña)	154		DBH 4	
Toki Ona BHI (Bera)	136		DBH 4	
Ega BHI (San Adrián)	96		DBH 4	
Ibaialde BHI (Burlata)	63		DBH 4	
Eunate BHI (Iruña)	166		DBH 4	
Pablo Sarasate BHI (Lodosa)	59		DBH 4	
M. de Villena BHI (Martzilla)	94		DBH 4	
Basoko BHI (Iruña)	78		DBH 4	
Padre Moret-Irubide BHI (Iruña)	127		DBH 4	
Zizurko BHI	359		DBH 4	
Navarro-Villoslada BHI (Iruña)	192		DBH 4	
Ribera del Arga BHI (Azkoien)	87		DBH 4	
Alhama BHI (Corella)	77		DBH 4	
Reyno de Navarra DBHI (Azagra)	31		DBH 2	
Julio Caro Baroja BHI (Iruña)	32		DBH 2	
Bardenas Reales DBHI (Cortes)	14		DBH 2	
Barañaingo BHI	40		DBH 1	
<b>Guztira</b>	<b>2.207</b>			
<b>Bigarren Hezkuntza, frantsesa</b>				
Toki Ona BHI (Bera)	9		DBH 4	
Mendaur DBHI (Doneztebe)	56		DBH 4	
Eunate BHI (Iruña)	69		DBH 4	
Benjamín de Tudela BHI	190		DBH 4	
Valle del Ebro BHI (Tutera)	98		DBH 4	
Zizurko BHI	136		DBH 4	
<b>Guztira</b>	<b>558</b>			

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

lazko ikasturtearen aldean, ikasleak gehitu egin dira. Honela: Lehen Hezkuntzako ingelesean 1.764 gehiago, Bigarren Hezkuntzako ingelesean 255 eta Bigarren Hezkuntzako frantsesean 130 gehiago.

## Ikasturtearen barruan ingelesean murgiltzeko English Week programa Lehen Hezkuntzako 4.eko eta 5.eko ikasle taldeendako.

148. koadroa - Hizkuntzan murgiltzeko English Week programako ikasle parte-hartzaileen kopuruaren eta aurrekontu orokorraren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
	2008-2009 (Lehen Hezkuntzako 5.a eta 6.a)	2009-2010 (Lehen Hezkuntzako 4.a eta 5.a)	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Ikasle parte-hartzaileak</b>	1.300	1.450	2.175	1.950	2.025
<b>Eskabideak, guztira</b>	2.100	2.300	2.697	2.425	2.772
<b>Esleitutako gastua</b>	217.500	216.000	337.125	272.991	272.991

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

## Mintzapraktikako laguntzaileak ikastetxe publikoetarako

149. koadroa - Mintzapraktikako laguntzaileen kopuruaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
<b>Izangaiak</b>					
Hizkuntza	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ingelesa	40	37	42	38	30
Frantsesa	3	3	7	2	0
<b>Guztira</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
<b>Ikastetxeak</b>					
HLHIPak	36	39	41	68	48
DBHlak eta BHLak	17	39	31	20	13
<b>Guztira</b>	<b>53</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>61</b>

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

### 4.3.7.2. Euskara

#### Eskolatzeko hizkuntza ereduak:

Nafarroako irakaskuntza ez-unibertsitarioan euskararen sartzea eta erabiltzea arautzen duen maiatzaren 19ko 159/1988 Foru Dekretuak, Euskarari buruzko Foru Legea garatuz, A, B eta D hizkuntza ereduak definitzen ditu.

A hizkuntza ereduan gaztelaniaz ematen da irakaskuntza eta euskara irakasgai bezala izaten da, maila, etapa eta modalitate guztietan.

B hizkuntza ereduan zati batean euskaraz ematen da irakaskuntza, gaztelania irakasgai bezala izaten da eta irakasgai batean edo gehiagotan ere irakas-hizkuntza gaztelania da, ikasketen, zikloaren edo etaparen arabera.

D hizkuntza ereduan irakaskuntza osorik euskaraz ematen da, gaztelaniako irakasgaia izan ezik.

Aurrekoek gain, hizkuntza eremuaren arabera, bada G izeneko beste eredu bat, non ez dagoen ez euskarazko ez euskararen irakaskuntzarik.

Aipatutako foru dekretuan eremu euskaldunerako A, B eta D ereduak baimentzen dira eta, beraz, nahitaezkoa da euskararen irakaskuntza; eremu mistorako A, B, D eta G ereduak baimentzen dira eta eremu ez-euskaldunerako A eta G ereduak.

Edonola ere, hezkuntza sisteman sartzean hizkuntza eredu jakin bat aukeratzaren dute ikasleek, eredu horretan berean jarraitu beharko dute eskolatze garai osoan. Aldaketarik egin nahi bada behar den ikastetxearen baimena behar da, Departamentuaren aurrean gora jotzeko errekurtsioa sartzeko aukera galarazi gabe. Egoera ez da bera etaparen bukaeran edo etaparen barnean egin nahi bada.

## Hizkuntzaren errefortzurako programak eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak euskaraz

Irakaskuntza euskaraz ematen duten D eta B ereduak edo euskara irakasgai modura ematen duten A ereduak ikastetxeei zuzenduak.

### - Bertsolaritza irakaskuntzan

Zuzeneko 30 eskola orduko programa, Lehen Hezkuntzako azken zikloko ikasleendako. Helburua ahoz komunikatzeko gaitasuna hobetzea da.

- Ikastaldeak, guztira: 72.
- Parte-hartzaileen kopurua: 1.368.
- Kostu ekonomikoa: 32.800 euro.

### 4.3.8. Europar Batasuneko hezkuntza programak

Europar Batasuneko hezkuntza programa batzuk zentralizatuak dira eta beste batzuk deszentralizatuak. Zentralizatuak zuzenean Europako Hezkuntza Programen Erakunde Autonomotik (EHPEA) kudeatzen dira eta besteak, deszentralizatuak alegia, Europako Hezkuntza Programen Erakunde Autonomoaren (EHPEA) bidez kudeatzen dira autonomia erkidegoekin lankidetzan. Azken horien artean dago EIP (Etengabeko Ikaskuntzarako Programa).

EIPren helburua da programan parte hartzen duten Europako herrialdeen artean trukea, lankidetzeta eta mugikortasuna erraztea, mundu mailan kalitatearen erreferentzia bihurtu daitezen.

EIP zehazki azpiprograma hauen bidez garatzen da:

- Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzuak kudeatuak:
- COMENIUS (Eskolako hezkuntza, Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara)
- GRUNDTVIG (Helduen Hezkuntza)
- IKASKETA XEDE DUTEN EGONALDIK (Hezkuntzako kudeatzaileak).
- Online senidetzeen eTwinning programa Europako ikastetxeen artean, Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara.
- Hezkuntza Departamentuko beste zerbitzu batzuek kudeatuak:
- ERASMUS (Unibertsitatea eta Lanbide Heziketa)
- LEONARDO DA VINCI (Lanbide Heziketa)

150. koadroa - Comenius eta Grundtvig Europako hezkuntza proiektuak. 2012-2013 ikasturtea		
	EHPEAk onartutako eskaerak	EHPEAk eslehitutako zenbatekoa
<b>COMENIUS</b>		
Irakasleen etengabeko prestakuntzarako mugikortasunerako laguntzak	46	69.000
Pestalozzi lantegiak	2	3.000
Prestatzeko bisitaldiak	1	1.500
Comenius eskola arteko elkarteak	4	74.000
Comenius Regio elkarteak	1	32.475
Hizkuntza-laguntzaileak, Comenius	4	18.400
Hizkuntza-laguntzaileak ikastetxeetan hartzea, Comenius	3	17.700

Ikasleen mugikortasuna, Comenius (IMC)	2 ikastetxe (6 ikasle osotara)	24.000
<b>GRUNDTVIG</b>		
Etengabeko prestakuntzarako mugikortasunerako laguntzak	7	10.712
Ikaskuntza elkarteak	2	34.000
Laguntzaileak, Grundtvig	0	0
Prestatzeko bisitaldiak	2	3.000
Bisitaldiak eta trukeak	0	0
Ikasketa xede duten bisitaldiak	10	15.000
<b>eTWINNING</b>		
eTwinning senidetzeak	23 proiektu onartuak	Programa honek ez du inolako gasturik eragiten

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

Europako Parlamentuko eta Kontseiluko Erabakia, 2006ko azaroaren 15koa (1720/2006/CE Erabakia), Europako Batzordeak 2009ko urriaren 15ean Aldizkari Ofizialean argitaratua.

#### Beste ekimen batzuk

- Atzerriko hizkuntzen irakaskuntzan eta ikaskuntzan berritzaileak diren esperientziei Europako Zigilua sariak.
- Hizkuntzen Europar Portfolioa.
- Komunikazio gaitasuna hobetzeko proiektu pilotua.
- Europass
- European Shared Treasure (EST): Europako datu-basea, helburu duena Comenius, Leonardo eta Grundtvig elkarten artean egindako jardunbide egokiak eta esperientziak biltzea.
- Europako Kontseiluak hezkuntzako profesionalen artean etengabeko prestakuntzarako emandako beka programa.
- Irakasleen prestakuntzarako Europako Kontseiluaren Pestalozzi lantegiak.
- Egonaldi profesionalak.
- Prestakuntzako nazioarteko ikastaroak.

151. koadroa - Europako programak Lanbide Heziketan: "Leonardo Da Vinci" eta "Erasmus"					
Ikasturteak	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Leonardo da Vinci programa</b>					
Ikasleak	117	98	149	120	90
Irakasleak	5	6	6	6	6
Bestelako proiektuak (kop.)	2	2	3	5	5
<b>Erasmus programa</b>					
Ikasleak	46	56	70	70	32

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Berrikuntzaren, Enpresaren eta Lanbide Heziketa Nazioartekotzearen Atala

### **4.3.9. Ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzea**

#### 4.3.9.1. Ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza planaren diseinua.

Ikastetxeek ikasleen oinarrizko gaitasunen eta errendimenduaren hobekuntza planak diseinatzen jarraitu zuten, egindako ebaluazioen emaitzetatik abiatuta. Ikastetxeek beren hobekuntza planetan neurriak sartzeko autonomia izan zuten. Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuak planak gainbegiratu ditu eta hainbat bisitaldi egin ditu haien jarraipena egiteko. Ikastetxe bakoitzak bere hobekuntza plana prestatu du bere beharrei eta kanpoko zein barneko ebaluazioetan lortutako emaitzei egokitu.

2012-2013 ikasturtean zehar

#### **Lehen Hezkuntzako hobekuntza planak ezartzearen emaitzak.**

Lehen Hezkuntzako ikastetxeak

Ikastetxeek ebaluazio diagnostikoen eta emaitza akademikoen informazioa erabiltzen dute hobekuntza planak prestatzen segitzeko. Esan daiteke, oro har, ikastetxeak oso inplikaturik daudela hobekuntza planak prestatzeko eta praktikara eramateko lanean.

Aurrekoen jarraipena diren hobekuntza planak prestatu dituzte, eta autonomiaz baliatu dira plan horietan sartzen diren alderdi kopurua eta gaitasunak aukeratzeko. Antza denez, ikastetxeetan ohiko gauza bihurtu da urtero hobekuntza planak prestatzea.

Esan daiteke ikastetxeek dagoeneko gaintu dutela lehenengo fasea, alegia, zehaztapenik egin gabe printzipio orokorrak zerrendatzean zetzana. Oso ikastetxe gutxi daude oraindik maila horretan. Oro har, ikastetxeek ekintzen zehaztapenak eta xehetasunak ematen dituzte hobekuntza planetan, baina askok oraindik ez dituzte adierazleak sartzen: helburuak betetzen diren eta aurreikusitako ekintzak garatu diren ikusteko balio dute adierazle horiek. Kasu askotan, planak gehiago bideraturik daude prozesuetara eta ez horrenbeste emaitzetara. Hezkuntzako Ikuskapenak burututako gainbegiraketan bereziki gogorarazi da planen eragina baloratu ahal izateko adierazle zehatz eta argiak sartu beharra dagoela.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak gero eta gehiago ari dira inplikatzen ebaluazio diagnostikoaren analisisan, hobekuntza plana ezartzeko. Hori hala izanik ere, inplikazioa zentratuago dago zuzendaritzan eta ez horrenbeste departamentu didaktikoetan eta irakasleengan. Alderdi honek datozen ikasturteetarako helburuetako bat izan beharko luke.

Oro har, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek aurrekoen jarraipena diren hobekuntza planak prestatu dituzte, eta autonomiaz baliatu dira plan horietan sartzen diren alderdi kopurua eta gaitasunak aukeratzeko. Antza denez, ikastetxeetan ohiko gauza bihurtu da urtero hobekuntza planak prestatzea. Halaber, esan daiteke ikastetxeek dagoeneko gaintu dutela lehenengo fasea, alegia, zehaztapenik egin gabe printzipio orokorrak zerrendatzean zetzana. Oso ikastetxe gutxi daude oraindik maila horretan. Oro har, ikastetxeek ekintzen zehaztapenak eta xehetasunak ematen dituzte hobekuntza planetan, baina ez da orokortu adierazleak sartzeko ohitura: helburuak betetzen diren eta aurreikusitako ekintzak garatu diren ikusteko balio dute adierazle horiek. Planak gehiago bideraturik daude prozesuetara eta ez horrenbeste emaitzetara. Oraindik plan gutxi daude bideraturik emaitza akademikoak hobetzera.

#### **4.3.9.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleendako hobekuntza plana. Irakurketa plana**

2012-2013 ikasturtean "Irakurketa eta idazketa hobetzeko planaren" jarduerak Lehen Hezkuntza osoan hedatu dira eta irakasleentzako banakako prestakuntzaren ereduak zabaldu egin da zuzendaritza taldeentzako aholkularitzako eta klustroen prestakuntzarako proposamen batekin. Honela, lehen

“Bigarren Hezkuntzako ikasleen hobekuntza plana” zena taxutu da Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei irakurketa eta idazketa beren hobekuntza planeko ardatzetako bat bihurtzen laguntzeko baliabide modura.

“Irakurketako tutore taldea” osatu da, lanaldi erdiko liberazioa zuten Bigarren Hezkuntzako lau irakaslerekin. Talde horrek aholkua eta prestakuntza eman die Lehen Hezkuntzako 11 ikastetxetako eta Bigarren Hezkuntzako 7 ikastetxetako zuzendaritza taldeei eta klustroei. Irakurketa eta idazketa hobetzeko mintegi honetan 348 irakasle aritu dira, beren ikastetxearen egoera aztertu dute irakurketari eta idazketari dagokienez eta berariazko prestakuntza jaso dute beren ikasleen irakurmena eta idazmena arlo guztietako ikasgelako jarduera arrunten bidez nola hobetu jakiteko.

Parte hartu duten irakasleek balorazio hau eman dute, batez beste:

Gogobetetasun orokorra	7,91
Mintegiaren helburuak eta edukiak	7,97
Hizlaria	8,54
Erabilgarritasun praktikoa	8,19
Emandako materialak	8,11
Jardueraren antolakuntza	7,75

Gainera, irakurketako tutore talde berak prestakuntza ikastaro hauek eman ditu, interesa zuten irakasleen banakako parte-hartzeari zabalik:

- Irakurtzea, ikasteko: 21 orduko ikastaroa, 26 irakasleek parte hartu dute.
- Idaztea, komunikatzeko: 21 orduko ikastaroa, 15 irakasleek parte hartu dute.
- Irakurketa eta idazketa proiektuen diseinua eta garapena: 21 orduko ikastaroa. 22 irakasleek parte hartu dute.

2012-2013 ikasturtean berritasun bat izan da Irakurketa eta idazketa hobetzeko planean: Irakurmena, idazmena eta ahozko adierazpena lantzeko jardunbide egokien sarien I. deialdia. Deialdi honen bidez, Hezkuntza Departamentuak jendaurrean aitortzen du eta Nafarroako hezkuntza erkidego osoaren aurrean balioesten irakasle askok beren ikasleen irakurmena, idazmena eta ahozko adierazpena hobetzeko egindako lana, eta Haur eta Lehen Hezkuntzako edo Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek bultzatu eta garaturiko proiektu didaktiko gailenak saritu ditu. Sarien lehenengo aldi honetan 14 lan aurkeztu dira osotara, eta horietan 80 irakasleek parte hartu dute.

Deialdiaren oinarrietan aurreikusitako hiru sariak, irakasleentzako diplomak, ikastetxeak lana ezagutarazteko libreki erabil dezakeen “jardunbide egokien etiketa edo zigilua” eta “Blitz-Liburutegiko saga” bildumaren sorta osoa, ikastetxe hauei egokitu zitzaizkien:

- Santakarako “Nuestra Sr<sup>a</sup> de la Asunción” Haur eta Lehenengo Hezkuntzako Ikastetxe Publikoari, “50 años educando” lanagatik.
- Caparrosoko “Virgen del Soto” Ikastetxe Publikoari, “200 años de cuentos. Los hermanos Grimm” lanagatik.
- Tuterako “Valle del Ebro” BHLri, “Para gustArte: Bestiario” lanagatik.

#### **4.3.10. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak zabaltzea.**

##### **4.3.10.1. Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programa (PNTE)**

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren ardurapean dago, duela hamar urte baino gehiagotik, PNTE bezala ezagutzen den Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programaren kudeaketa. Bertan biltzen dira Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien (IKT) esparruan garatzen dituen hainbat helburu, jarduera, baliabide eta zerbitzu.



PNTE Nafarroako Gobernuaren ekimen berezia da, izan ere, Nafarroako Gobernuaren sare, ekipamendu eta baliabide informatikoen kudeaketa korporatiboan integraturik ez dauden hainbat baliabide sartzen dira PNTEren jarduera esparruaren barruan. PNTEren ezaugarri bereizgarriak hauek dira:

- Berariazko prestakuntza duten langileak (irakasleak eta irakasle ez direnak) ari dira atalaren ardurapeko esparruetan: zerbitzarien administrazioa eta kudeaketa, sareen kudeaketa, aplikazioen garapena, hezkuntza zerbitzuak instalatzea eta kudeatzea, ikastetxe eta irakasleendako laguntza, sareen eta ekipamendu informatikoen mantentze-lanak, eta abar.
- Ikastetxeetako komunikazio sarearen planifikazioa, kudeaketa eta mantentze-lanak, Nafarroako Gobernuko sare korporatibotik kanpo, eta baita hainbat zerbitzurenak ere: DNS, posta elektronikoaren zerbitzaria, web zerbitzariak, aplikazioen eta datu-baseen zerbitzariak eta abar.
- Datu lanketarako bi zentro berezitu administratzea:

EDUCA, Nafarroako Gobernuaren sare korporatiboarekin partekatua.

PNTE, soilik Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Ataleko langileek kudeatua.

- Irakaskuntzan IKTak curriculumean txertatzeko berariazko ildoen eta programen diseinua eta garapena: IKTen gainerako eta bidezko urrutiko prestakuntza programa, Prestakuntzaren koordinazioa eta plangintza IKT aholkularien bidez, Teknologia berrien proiektuak, Integra IKT-Eskola 2.0, PNTE Apps, web tresnen, esperientzien eta berrien hedapena, etab.
- Hezkuntza Departamentuaren ordezkariak IKTen eta Hezkuntzaren inguruko alderdien gainean eta abarretan hezkuntza administrazio publiko eta pribatuaren artean antolatzen diren proiektuetan, batzordeetan eta foroetan.
- Software librearen eta teknologia irekien lehentasunezko erabilera bere ardurapeko esparru guztietan. Horrekin kostuak asko aurrezten dira eta gure interesen eta beharren arabera hornitzaileak aukeratzeko askatasun teknologikoa dago.

Jarraian Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren jarduerako lan ildo edo esparru nagusiak aipatzen dira. Haietako bakoitza labur azaldu edo definitzen da eta kasu bakoitzean datu eta zifrarik adierazgarrienak emanen dira.

#### 4.3.10.2. Konektagarritasuna

Konektagarritasuna funtsezko garrantzia duen faktorea da ikastetxeak, irakasleak, ikasleak eta hezkuntza erkidegoko gainerako kideak Informazioaren Gizartean sartzeko eta eskaintzen dituen produktu eta zerbitzuak eskura izan ditzaten. Konektagarritasun egokirako ezinbestekoa da behar bezala diseinatzea sareen azpiegitura eta topologia, banda zabalera ongi kalkulatzeko, konexio lineen mantentze eraginkorra, eta esparru honetan gertatu daitezkeen arazoaren gainean azkar eta eraginkortasunez esku hartzeko aukera ematen duen sistema. Horregatik ematen dio hain garrantzi handia PNTEk lan ildo horri, jarraian azalduko diren ekimenen eta jardueren bitartez.

#### Ikastetxeen egoera konektagarritasunari dagokionez

la ikastetxe publiko guztiek dute Interneteko banda zabala, teknologia desberdinetako konexio berezietekin:

239 konexio ADSL, FrameRelay edo irrati (WiMax) bidez.

35 konexio zuntz optiko bidez.

Halaber, instalazio hori teknikoki bideragarria den egoitzetan zuntz optiko bidezko konexioak zabaltzen joan dira 2008. urtetik aurrera. 2013ko irailaren 1ean, zuntz bidezko konexioa izanzen duten ikastetxeak 40 izanen dira, denak Iruñerrian eta inguruko herrietan.

#### Trenza proiektua

PNTEk epe luzerako hartu duen helburua ikastetxeen konektagarritasun unibertsala da, hau da, irakaskuntzarako edo kudeaketarako edozein espaziorik izan dezala sareko eta Interneteko konexioa. Helburu hori lortzeko tresna nagusia kableatu egituratuko Trenza proiektua izeneko da. Proiektu horren bidez ikastetxeei sare kableatuaren azpiegitura zentralizatua ematen zaie: komunikazio armairua, urrunetik kudeatu daitezkeen elektronika, segmentazioa azpisareetan, proxy-suebaki zerbitzaria eta, zenbait kasutan, zerbitzari bereziak (aplikazioetarako, fitxategietarako, segurtasun kopietarako, etab.).

Kableatu egituratuko Trenza proiektua zabaltzearen ondorioz, 2013ko irailaren 1erako ia guztiz osaturik gelditu da instalazio mota hori gomendagarria den ikastetxeen katalogoa (100 ikasleak gorako ikastetxeak). Salbuespenak oso gutxi dira eta horretarako arrazoiak ere bereziak, esate baterako, eraikuntzan zaharberritzeko lanak egin behar dituzten ikastetxeak edo beste egoitza berri batzuek ordezkaturiko dituzten ikastetxeak izateagatik. Horren ondorioz, Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko 242 ikastetxe publikoetako datu sareen profila ondoko taulan zehazten dena da:

Instalazio mota	Instalazio kopurua
Kableatu egituratuko Trenza proiektua komunikazio armairuarekin, elektronika kudeagarriarekin, sare segmentazioarekin eta suebakiarekin	190(*)
Trenza proiektuaren estandarrekin bat ez datozen sare kableatuak	53 (*)

(\*) Kontuan izan bedi ez dutela zehatz-mehatz bat egiten instalazio kopuruak eta ikastetxeenak, nortasun hori ezartzerik uzten ez duten zenbait egoera daudelako: egoitza berean batera daudenean ikastetxe publiko bat eta DBHI bat, biak ala biak, kableatu egituratu komunarekin; elkarren artean konektatu gabeko bi egoitza dituzten ikastetxeak, bi instalazio desberdinu dituztenak, etab.

Gainera, gero eta handiagoa da konektagarritasunaren eskaria, bai ikastetxeen bai irakasleen aldetik, eta horrek bultzatuta WiFi konexioa instalatu da ikastetxeetako kableatu egituratuko proiektuetan integraturik, base kontrolatzaileen bidez kudeatzen diren haririk gabeko sarbide puntu-multzoen bitartez. Azken urteotan instalazioak egiteaz gainera jadanik daudenak handitu eta hobetu egin dira; ia ehun ikastetxetan Wifi konexioa dute irakasleek eta ikasleek.

### Sarearen gaineko jarduerak

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren lanik handienetako bat ikastetxeek egindako eskaerei erantzutea da, ikastetxeen konektagarritasuna hobetzearekin eta sareak handitzearekin eta modernizatzearekin loturik. 2012-2013 ikasturtean zehar, Atalak esparru honetan 150 jarduera baino gehiago egin ditu, honela banaturik:

Jarduera mota	Jarduera kopurua
Ikastetxe sortu berrietan edo jadanik existitzen diren ikastetxeen egoitza berrietan kableatu egituratu integrala zerbitzuan jartzea (Trenza proiektua)	4
Sare handitzeak, WIFI instalazioen handitzeak edo hobekuntzak barne.	30
Konektagarritasuna handitzea ikastetxeetan	8
Bestelako jarduerak: sareko harguneak aktibatzea, sareko harguneen atxikipena aldatzea, sareko elektronika konpontzea edo aldatzea, proxy-suebakia instalatzea edo aldatzea, askotariko konponketak, etab.	Gainerako jarduerak

### PNTE sarean egindako hobekuntzak eta zerbitzu berriak

Azken bi urteetan oso aldaketa garrantzitsuak egin dira PNTE sarearen egitura eta topologian. Sare horren barruan daude Hezkuntza Departamentuaren mende dauden unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoak. Egindako aldaketa nagusiak hauek izan dira:

- PNTEren sare osoko segurtasuna sendotu da. Horretarako, haren arkitektura aldatu da eta zona desberdinak, suebaki berriak eta aktibo/pasibo zerbitzuarekin hornitutako sistema ezarri da.
- Alderantzizko proxy bat instalatu da eta horrekin ikastetxeen arlo lokalean instalaturiko zerbitzariak ikusgarri geratuko dira Interneten eta hezkuntza erkidegoek sartzeko izanen dute instalaturiko zerbitzuetan eta haiendako garatuko diren edukietan.
- Ikastetxeek Internetera ateratzeko duten banda zabalera handitu da RedIris konexioarekin.

Aurreko jardueretan oinarrituriko hainbat proiektu garapen prozesuan daude, ikastetxe publikoen eskura dauden zerbitzuak hobetzeko:

#### 4.3.10.3. Ekipamendu informatikoa

Ikastetxeen ekipamendu informatikoari buruzko eskumena Hezkuntza Azpiegituren Zerbitzuaren mendeko Erosketa Bulegoarena da. Informazio garrantzitsuena txosten honetako 51. eta 53. koadroetan dago.

#### 4.3.10.4. IKTak curriculumean txertatzea

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien eta Proiektuen Ataleko lan ildo nagusietako batek hezkuntzako prozesuetan eta ikasgeletako egunerokotasunean IKTak erabiltzearekin du zerikusia; atalak jarraian deskribatzen diren ekimenak eta jarduerak bultzatzen ditu.

##### Teknologia berrien proiektuak

Ikastetxe publikoetara bideraturiko proiektuak bultzatzen ditu eta haien xede nagusia da IKTen erabileran hezkuntza ikerketa egitea eta IKT baliabideak berekin dituzten hezkuntza materialak sortzea. Proiektu hauen garapenean oso garrantzitsua da ILZetako teknologia berrietako aholkulariek egindako ikuskapena eta, hala behar denean, emandako laguntza eta prestakuntza; aholkulari horiek aipatutako ataleko irizpideekin elkarlan estuan aritzen dira.

152. koadroa - Teknologia berrien proiektuak									
2009-2010 ikasturtea		2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea		Guztizkoak	
Ikastetxeak	Irakasl.	Ikastetxeak	Irakasl.	Ikastetxeak	Irakasl.	Ikastetxeak	Irakasl.	Ikastetxeak	Irakasl.
12	105	12	94	13	114	14	143	51	456

Ikasturte honetan Pechakucha esperientziarekin jarraitu da eta, metodologia hori baliatuz, ikasturtearen bukaeran (maiatza-ekaina) proiektuarekin egindako lanaren ondorioak bertaratu nahi izan duten irakasle guztiei aurkeztu zaizkie. Pechakucha formatua 20x20-ko (20 segundoko 20 diapositiba) aurkezpen batean datza.

Esperientzia oso baikorra izan da eta eredu hau nahitaezkoztat jo da aurtengo ikasturteko IKTko proiektuen deialdiko oinarrietako batean. Helburua da hautaturiko ikastetxeek IKT ekimenak hezkuntza erkidegoarekin partekatzea, beste ikastetxe batzuetako irakasleendako baliagarriak izan daitezkeen jardunbide egokien ereduak hedatu eta eskaini ahal izateko.

##### Beste hezkuntza administrazio batzuekin koordinatzea

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalak abiatu dituen ekintzarik garrantzitsuenak ondokoak dira:

- Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministeriotik eta autonomia erkidegoetatik sortutako proiektu eta programetan parte hartzea: Eskola 2.0 programako batzorde teknikoa, edukien, prestakuntzaren eta Agrega proiektuaren batzordeak.

#### 4.3.10.5. Prestakuntza

Irakasleen prestakuntza beste elementu gako bat da, konektagarritasunarekin eta ekipamendu informatikoaren hornidurarekin batera, hezkuntzaren esparruan IKTak sartzeko eta erabiltzeko prozesu guztietan. Horrexegatik dira garrantzitsuak irakasleendako prestatutako ekimenak eta jarduerak, hots, ondoko epigrafean zehazten direnak.

##### PNTEn urrutiko prestakuntza programa

PNTEn urrutiko prestakuntza programa 12 jarduera desberdinez osatu da 2012-2013 ikasturtean. Jarduera horiek, guztiak ere online, hiru prestakuntza ibilbidetan sartuta daude:

- Ofimatikako ibilbidea: 3 ikastaro.
- Irudiko eta multimediamiako ibilbidea: 2 ikastaro.
- IKTak curriculumean integrazteko ibilbidea: 7 ikastaro.

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalaren asmoa da datozen urteetan lan ildo hau sendotu eta zabaltzea eta, orobat, testuinguru ekonomikoari egokitutako formula berriak eta eraginkorrak bilatzea. Ildo berri horietako batzuk beherago azaltzen dira.

Online prestakuntzari buruzko datu estatistikoei dagokienez, aipatzekoak dira zenbait zifra esanguratsu (2011-2012 ikasturtera arte):

- Osotara 1.400 irakaslek eman dute izena prestakuntza jardueretan 2012-2013 ikasturtean.
- Aldi horri dagokion parte-hartze tasa (hau da, matrikulatu den online ikastaroa hasten duten irakasleen ehuneko) %85 ingurukoa da. Bestalde, ziurtatze tasa %75 ingurukoa da, irakaskuntza mota hauen batez bestekoak oso gainditzen dituzten ehunekoak. Datuok esanguratsuak dira kontuan izanik urte honetan prestakuntzako plataformaz aldatu dela (Moodleren pasatu da) eta halakoetan litekeena dela hasieran erabiltzen ez jakitea, zailtasunak izatea eta pertsona batzuek prestakuntza uztea.
- PNTEren online prestakuntza programa 1998-1999 ikasturtean hasi zenetik gaurdaino, osotara, 44.213 lagunek parte hartu dute ikastaroetan.

Online prestakuntzarekin zerikusia duten PNTEren etorkizuneko proiektuen artean ondoko hauek daude:

- Ikasturte honetarako abian jarriko da online prestakuntza garatzeko ikasgela birtual berri bat, gaur egungoa ordezkatzeko duena. Ikasgela hau Moodle 2.x plataforman sortu da, PNTEren zerbitzarietan, eta urrutiko prestakuntzako eta autoprestakuntzako ikastaroak sartuko dira bertan. Autoprestakuntzako ikastaro hauek ez dute tutorerik izanen eta irakasleek egiten ahalko dituzte inolako denbora mugarik gabe. Aurreikusita dago halako ikastaroen eskaintza zabala egitea.
- Foro eta baliabideetarako *webinar*-ak edo zuzeneko online saioak gehitzea Moodleko euskarriarekin konbinatuta. Adobe Connect Pro plataformarekin egindako halako saio batzuk egin dira ikasturte honetan. Ikastetxeetan garatu diren esperientzia interesgarriak hedatzea da helburua eta, horretaz gainera, egin dituztenek berek azal ditzatela. Iruditzen zaigu halako prestakuntzak helburu hauek lortzen dituela: kostuak merketzea eta erabiltzaileek beren ikastetxeetarako eredu moduan erabil ditzaketen IKT esperientziak eskuratzea. Zentzu honetan, esan behar da heldu den ikasturterako oraingo plataformaren (Adobe) ordez beste bat (Blackboard collaborate) ezarri nahi dela eta plataforma berria urrutiko prestakuntzaren Moodle plataforman txertatuko dela, haren modulu bezala. Horri esker, irakasleei beren etxetik edo lantokitik, joan-etorriak egin beharrik gabe, prestakuntza saioetan zuzenean sartzeko aukera ematen dieten era honetako *webinar*-ak indartu eta dinamizatu egingen dira.
- Ikasturte honetako zenbait saiotan, ikastetxeetako hizlariak ez ezik, kanpoko hizlariak izan dira irakasleentzako eta ikasgeletan egiten duten eguneroko lanerako interesgarriak diren tresnak edo web aplikazioak ezagutarazteko.
- Hezkuntza arloan IKTEkin zerikusia duten gai berrien arabeko ikastaro berriak urtero sartzeari. Esate baterako, azken deialdietan sareko segurtasunarekin edo hezkuntzako sare sozialekin zerikusia duten ikastaro berriak sartu ditugu, gai horiek irakasleak eta ikastetxeak oso kezkatzen dituzte-eta. Horretaz gainera, aurtengo deialdian PNTEApps ikastaroa gehitu da, irakasleek PNTEApps proiektua ezagut dezaten eta hezkuntza aldetik errendimendu ona ateratzeko gai izan daitezten. Heldu den ikasturterako, ildo berean jarraituz, honelako ikastaroak eskainiko dira: Musika 2.0, Edmodo hezkuntzako sare soziala, Google drive, Google sites eta Web edukiak bilatzea eta sortzea. Datorren urterako beste ekimen garrantzitsu bat Edukiak sortzea eta tutoretza Moodle 2-n izeneko ikastaroa izanen da. Ikastaroa egiten duten irakasleak plataforma horretan ikastaroak sortzeko eta haien tutoretza burutzeko gai izan daitezten da asmoa.

### **Prestakuntza ILZetan**

2012-2013 ikasturteko Irakasleen Prestakuntza Planaren barruan, Irakasleentzako Laguntza Zentroek (ILZ) hainbat prestakuntza jarduera jarri dituzte martxan IKTEi eta IKTak curriculumean txertatzeari buruz. Esparru horri buruzko datuen artean hauek dira azpimarragarrienak:

153. koadroa – Prestakuntza ILZetan				
	2009-2010 ikasturtea	2010-2011 ikasturtea	2011-2012 ikasturtea	2012-2013 ikasturtea
Prestakuntza jarduerak	56	107	105	165
Izen-emateak	812	1.431	1.339	2.859
Ziurtagiriak	644	1.056	672	2.450

Ikasturte honetan Googleko PNTEApps tresnak ezarri direnez, ahalegin berezia egin da haien gaineko prestakuntzan eta ikastetxeetan bertan prestakuntza ekintza kopuru polita egin da. Turrusta erako prestakuntza ereduak izan da. Lehenik, ikastetxeetan sortutako lantaldeen koordinatzaileei eman zaie prestakuntza. Gero, haiek lantaldeetara eraman dute jasotako prestakuntza.

Aurrez aurreko prestakuntzaren beste alderdi garrantzitsu bat izan da ikastetxeetako IKTen arduradunei eman zaien prestakuntza eta gaikuntza, ahal den neurrian ekipoen eta sareen konfigurazio arazoak atenditu eta konpontzen saia daitezzen.

#### 4.3.10.6. Hezkuntza edukiak garatzea

Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien eta Proiektuen Atalaren lanaren zati handi batek hezkuntza edukien garapenarekin du zerikusia. Garapen hori Hezkuntza Departamentuak eta bere administrazio unitateek, zein ikastetxeek edo irakasleek aurrera eramaten dute eta, orobat, egiten da beste hezkuntza administrazio batzuen ekimenekin (Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa, autonomia erkidegoak) edo enpresa pribatuarekin elkarlanean.

Jarraian jarduerarik azpimarragarrienak biltzen dira.

- AGREGAn SITNA ikasjolasa sartu da. Bigarren Hezkuntzako lehen ziklorako jolas honek Nafarroako Lurralde Informaziorako Sistema (SITNA) hedatzearekin eta ezagutzearekin zerikusia du.
- Gurbinjuego hezkuntza jolasa Agrega-n sartu da. Jolas horrek Nafarroako nekazaritzarekin eta abeltzaintzarekin zerikusia du eta Fundagro-k egindakoa da, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien eta Proiektuen Atalarekin elkarlanean.
- Online erako prestakuntza programarako edukiak garatu dira. Jarduera honen garrantzia ikusita, txosten honetako behar den epigrafean xeheki azaldu da.
- Gainera, "AGREGA 2" plataformaren bidez aldeztu aurretik garatutako edukien bisualizazioa lantzen ari da (asko hobetu dira plataformaren funtzionaltasun orokorra eta interfazeak).
- Ikasturte honetan Nafarroako Unibertsitate Publikoarekin garatu den lankidetzaren proiektu batean zenbait ikastetxek musikaren arloko curriculumeko arloei loturiko aplikazio bat probatu eta baloratu dute. Aplikazio hori erabat erabilgarri denean Nafarroako ikastetxe guztien eskura izatea dago aurreikusita.
- Gainera, edukiak sortzeko beste iturri bat agiri honen beste puntu batean dagoeneko aipatu ditugun teknologia berrien proiektuak dira.
- Bestetik, PNTEApps ezarri denetik site tematikoak sortzen ari dira ikastetxe asko eta, nolabait, ikasunitate bezala erabiltzen dituzte, liburu digitalak bailiran.

#### 4.3.10.7. Liburu digitalen proiektu pilotua

Aurten, irailean, liburu digitalen proiektu pilotua hasi nahi da. Horretarako Aula Planeta izeneko plataforma aukeratu da eta Integra IKT proiektuaren lehen fasean parte hartzen duten eta, beraz, dagoeneko ordenagailu eramangarriak dituzten zenbait ikastetxetan ezarriko da. Egitasmo honi esker irakasleek curriculumeko arlo nagusietako liburu digitalak izanen dituzte eta baita Planetak digitalizatu dituen beste eduki garrantzitsu batzuk, oso lagungarriak izan daitezkeenak irakasle-irakasleen kontsultetarako.

#### 4.3.10.8. Hezkuntza Departamentuko hezkuntza ataria garatzea

PNTEk bere langile eta zerbitzuekin Hezkuntza Departamentuaren ataria eta hango aplikazioak garatzen, eguneratzen, kudeatzen eta mantentzen laguntzen du. Azkenaldian egin diren jarduerarik adierazgarrienak ondokoak dira:

Webguneak eta web aplikazioak ekoizpen inguru bakarrean integratzeko prozesu baten lehen urrats modura, PNTEren webgunea tresna berri batera (Liferay) osorik migratu da eta oraingo CMS (Infoglu) eta beste aplikazio batzuk ordezkatu ditu. Liferay hizkuntza anitzeko atarien kudeatzailea da eta, horretaz gainera, aukera ematen du web edukien elkarlanerako eta kudeaketarako tresnak antolatzeko, besteak beste, beste aplikazio batzuk integratzekoak edo haietan integratzekoak. PNTEren webgunea web publiko batez eta erkidego pribatu batez ordezkatzeko prozesua osatu da; erkidego pribatu horretan sartzetik izanen dute PNTEren zerbitzuren bat erabiltzen duten Educa-ko jarduneko irakasleek.

Horretaz gainera, ondokoetan lanean jarraitzen da:

- Ikastetxe publikoei aurretik zehaztutako egitura izanen duen webgune publiko bat izateko aukera eskaintzea. Testu bakar batzuk sartzeko aski izanen da Interneten agertzeko.
- Atarien kudeatzailea kautotze sistema zentralizatuan (LDAP) integratzea.
- Epe laburrera edo epe erdira ingurune bakar bat eskura izan daiteke eta hartan kudeatu:
- Webgune publikoak: Departamentukoak, ikastetxeetakoak, irakasleenak (pertsonalak edo erkidegoak).
- Webgune pribatuak: PNTEren kudeaketa aplikazioen eta ikastetxeetako intraneten integrazioa.
- educacion.navarra.es domeinua zerbitzuan jartzea, erabiltzaileentzat lehengoa (pnte.cfnavarra.es) baino argiagoa delako. Domeinua aldatzearekin batera web zerbitzarien izenak ere eguneratu dira eta webguneetako URLak aldatu dira.
- Zerbitzu eta aplikazio berrien garapena. Horien artean aipatzekoak dira praktikak egiten ari diren funtzionarioen nahitazeko prestakuntzarako eskaerak jasotzen dituen web formularioa, Teknologia Berrien proiektuak kudeatzeko eta jarraipena egiteko aplikazioa eta Irakasleentzako Prestakuntza Plana kudeatu eta jendaurrean jartzeko beste aplikazio baten garapena. Halaber, ISEKen gaineko informazioa biltzeko sistema garatu da Ikuskapen Zerbitzurako.
- Hezkuntzako atarian eta Nafarroakoan argitaratutako informazio mota zenbait koordinatzea, bikoizketak eta funsgabetasunak saihesteko.
- Atarian, halaber, PNTEren barruko ParaPnte espazioan sartzeko esteka dago. Haren bidez ikastetxeetako ikasgeletan IKTak txertatzearekin loturiko era orotako berriak, ikastetxeetako esperientziak, ikasgelarako web tresnak, etab. hedatu nahi dira.

#### 4.3.10.9. Informazioa, sistemen administrazioa eta bestelako zerbitzuak kudeatzea, Hezkuntza Departamenturako.

PNTEk, bere ezaugarriak direla medio –berezko langile teknikoak, zerbitzariak dituen unitate tekniko bat eta datu lanketarako zentroa ditu–, Hezkuntza Departamentuari eta Departamentuko ikastetxe eta irakasleei hainbat zerbitzu ematen dizkie. Jarraian zerbitzu horien esparruak azaltzen dira.

##### Informazioaren kudeaketa: EDUCA

*Educa* hezkuntza kudeaketarako web aplikazio zentralizatua da. Hezkuntza Departamentuak 2002-2003 ikasturtetik erabiltzen du. Aplikazio horren bidez eskolatzearekin lotutako datuak kudeatzen dira eta unibertsitatez kanpoko ikastetxe publiko eta itundu guztien hezkuntza kudeaketako ataza ohikoenak egiten dira. 2002-2003 ikasturtean Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan ezarri zen, 2007-2008 ikasturtean Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan eta 2011-2012 ikasturtean Goi Mailako Musika Kontserbatorioetan eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialean (NUHEO). Pixkanapixkanaka ezartzen joan da ikastetxe itunduetan (onarpena, hezkuntza premiak, egutegia, etab.) departamentuaren oinarritzko prozesuak kudeatzeko ikastetxe itundu guztiak EDUCAn sartzeko ituna sinatu den arte (25/2011 FORU AGINDUA, otsailaren 10ekoa). Foru agindu horren bidez departamentuaren oinarritzko prozesuak kudeatzeko ikastetxe itundu guztiak EDUCAn sartzeko dira.

PNTE arduratzen da aplikazioaren programazioaz eta mantentzeaz, aplikazioaren kokaleku diren zerbitzariak eta, bestetik, aplikazioa eta aplikazio barruko datuak kudeatzeaz. Ekintza horiez gainera,

*Educa*-ren garapenean beste jarduera batzuk sartzen dira, hala nola, erabiltzaileei prestakuntza ematea, aplikazioa egoki mantentzea eta ikastetxeei eta erabiltzaileei laguntza ematea.

### Hezkuntzako informazioaren kudeaketa: Estatistika.

Berari dagozkion eskumenetan, Ikastetxeetako Informazioa Kudeatzeko Bulegoak, besteak beste, ondokoak egiten ditu:

- Hezkuntzaren estatistika prestatzea Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioarentzako eta Nafarroako Estatistika Institutuarentzako. Beken estatistika prestatzea.
- Informazio triptikoa prestatzea.
- Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuarentzako emaitza akademikoen estatistika prestatzea.
- Nafarroako Eskola Kontseiluarentzako datuak lortzea.
- Hainbatengandik jasotako datu eskariei erantzutea: Nafarroako Parlamentua, Arartekoa, sindikatuak, irakasleak, argitaletxeak, etab.
- Datuak lortzea Hezkuntza Departamentuaren antolaketa beharretarako.
- Gobernuko webean datu estatistikoak eguneratzea.

### Sistemen administrazioa.

Legegintzaldi honetan zehar eta sistemen administrazioaren esparruan, zerbitzariak eta haiei lotutako zerbitzuak modernizatzeko anbizio handiko programarekin jarraitu da. Programa horren aurtengo ezaugarri nagusiak ondokoak dira:

- Hezkuntzako datuak prozesatzeko zentroan *blade* zerbitzarien ingurune berria eta horri dagokion biltegia erostea, egiten ari diren proiektu berriak ostatatzeko eta euskarririk gabe gelditu ahala etorkizunean ekipamenduaren eguneratzea prestatzeko.
- EDUCA ingurunerako *blade* zerbitzarien ekipamendu berria erostea eta ekipamendu zaharretik berrirako migrazioa egitea. Ekipamendu berria erosi da zaharra bizitza erabilgarriaren bukaeraraino iritsi delako. Migrazio honetan datu-basea azken bertsiora eguneratzen da.
- Kautotze sistema bakar eta zentralizatua (LDAP/CAS) ezartzea PNTEren erabiltzaileentzako. Sistema hori EDUCA eskola kudeatzeko sistemarekin txertatzen da eta etorkizun hurbilean irakasleek aukera izanen dute kautotze bakarrarekin Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien eta Proiektuen Atalaren mendeko aplikazio eta zerbitzu guztietan sartzeko.
- EDUCAREN garapen ingurune birtualizatua: EDUCAREN garapen taldeko kideek lan eginen dute edonon daudela ere eta ingurunean sartu ahal izateko baliatzen ahalko dira Nafarroako Gobernuaren zuntz sareaz edo horretarako sortuko duen VPN batez.
- Errendimendu handiko idazmahaien birtualizazio ingurunea. Azpiegitura bat sortu da Hezkuntzako datuak prozesatzeko zentroan birtualizaturiko lanpostu informatikoen sorrera eta urrutiko kudeaketa egin ahal izateko. Ezarri da Burlatako Ibaialde Lanbide Heziketako ikastetxean (ikastetxe hori Nafarroako Gobernuaren zuntz sarearen bidez konektaturik dago). Ikastetxe honetan ikasleak beren ekipo birtualizatuan sar daitezke beren etxetik, horretarako sortu den VPN baten bitartez. Kudeaketa eredu hau hedatzen ahal da Nafarroako Gobernuaren zuntz sare bidezko lotura duten ikastetxeetara.
- Irakasleen posta elektronikoa Googleren zerbitzarietara migratzea, *educacion.navarra.es* domeinua mantenduz. PNTEApps proiektuaren zati modura, gure posta zerbitzarietako posta elektronikoko kontuak Googleren zerbitzarietara migratu dira. Irakasleek eta ikasleek *@educacion.navarra.es* motako posta elektronikoa izan dezakete. Posta elektronikoko Google kontuen eta haiei loturiko aplikazioen kudeaketa EDUCAtik autokudeatu daitezke.

### Proiektu berriak

- Linux idazmahaien ezarpena aztertzea modu zentralizatuan kudeaturiko ikastetxeetan. Plangintzaren arabera, 2013-14 ikasturtean halako inguru bat jarriko da martxan. Erabiltzaileek idazmahaietan sartzeko erabiltzaile-izena eta pasahitza eman beharko lituzkete. Kautotzea modu zentralizatuan kudeatuko litzateke eta edozeini aukera emanen litzaioke ikastetxeko edo institutuko edozein ordenagailu erabiltzeko eta haietako edozeinetatik dokumentuetan sartzeko. Hezkuntzako datuak

prozesatzeko zentroan ingurune birtuala ezarriko da, erabiltzaileak beren dokumentuetan etxetik sartu ahal daitezen VPN bat erabiliz.

- Ikastetxeetarako eskuragarri dagoen banda zabalera handitzeko ikerlana.
- PNTEren zerbitzarien barnean kokaturik daude Hezkuntza Departamentuaren eta PNTEren webguneak. Departamentuko atariaren gaineko datu gehiago nahi izanez gero, jo ezazue txosten honetako behar den epigrafera.
- 2013ko irailean, PNTEren zerbitzariak ikastetxeetarako eta hezkuntza zerbitzuetarako 380 web kontu baino gehiago ostatatzen dituzte. Gehienak online aplikazioak dituzten webgune dinamikoak dira; erabilienak hauexek dira:
  - Joomla, hezkuntza atarietarako, gehienak ikastetxeetako webguneak: 95 instalazio.
  - Moodle, ikasgela birtualetarako: 80 instalazio.
  - WordPress eta b2evolution, blogetarako: 76 instalazio (horietako 47 multigunearen konfigurazioarekin) eta 12 instalazio, hurrenez hurren.
- PNTEren zerbitzariak Hezkuntza Departamentuaren eta haren erakunde autonomoen mendeko 12 administrazio unitateentzako eta programetarako 17 webgune ostatatzen dituzte, hauek kasu: Orientazio Atalaren ikasgela birtuala; Lanbide Heziketako Zerbitzuaren irakaskuntzarako online erako ikasgela birtuala; Berdintasunaren Bulegoaren bloga; Berrikuntza Programen Bulegoaren Eskola Bidaia-riren bloga; Berrikuntza Programen Bulegoaren ikasgela birtuala; Eskola Kontseiluaren weba; Euskarabidearen ikasgela birtuala; NHBBZren weba eta ikasgela birtuala; Kalitate Bulegorako Kadinet aplikazioa; Irakasleen Prestakuntza Bulegorako ikasgela birtuala; ILZetako ataria eta aholkularitzetarako blogak, Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzuaren etorkizuneko egoitza, etab.
- PNTEren web zerbitzarien barruan kokaturik daude 135 irakasle baino gehiagoren beste hainbeste webgune. 2010eko martxotik aurrera, aktibatu zen web dinamikoaren zerbitzu berri bat (datu-base batera loturik). Zerbitzu horretan harpideturik dagoen edozein irakaslek bere hezkuntza erabilerarako aplikazioak instalatu eta kudeatu ditzake.
- 2012-2013 ikasturtean zehar irakasleentzako 15 hezkuntza blog inguru prestatu dira PNTEren Multiblog plataforman. 2008ko azaroan funtzionamenduan jarri zenetik plataforma horrek hezkuntzako 190 blogetik gora hartzen ditu, eta horietan 225 irakaslek baino gehiagok parte hartzen dute.
- Ikasturte honetan PNTEk WordPress-ekin eginiko webguneak urrutitik kontrolatzeko eta monitorizatzeko sistema bat jarri du martxan. Balio du zerbitzuan alta emana duten WordPresseko instalazioak gaurkoturik izan daitezen, segurtasun kopiak egin daitezen behar denean, euskarria jaso ahal dezaten, etab. 2013ko abuztu bukaeran WordPresseko 40 instalazio zeuden zerbitzu honetan alta emanda.
- 2012-2013 ikasturtean ia 90 artikulua argitaratu dira ParaPNTE web aplikazioaren plataforman, hezkuntza erkidegoari berriak eta informazioa emateko IKTak hezkuntzan erabiltzearekin loturiko askotariko gaien inguruan.

#### Laguntza eta mantentzea

PNTEk laguntza eta mantentze-lanetako zerbitzuak ematen dizkie ikastetxeei esparru hauetan:

- Arlo lokaleko sareen eta Interneteko konexioaren konfigurazioa eta funtzionamendua.
- Ekipo informatikoen mantentze-lanak. Horri dagokionez, ikus informatika ekipoen mantentze-lanetarako kontratuari buruzko epigrafea.
- PNTEk ematen dituen zerbitzuen funtzionamendua: posta elektronikoa, webguneak ostatatzea, etab.
- PNTEren mendeko beste aplikazio, programa eta sistema informatikoen funtzionamendua.
- 2011ko otsailean, PNTEk jazoerak kudeatzeko berariazko aplikazioa ezarri zuen (GLPI) eta horri esker jazoerak komunikatzeko protokoloak berrantolatu dira. Esan berri diren esparruetako edozeinekin zerikusia duen jazoera baten aurrean, Teknologia Berrien arduradunak edo, ez balego, ikastetxeko zuzendariak baliabide hauetako edozein erabil dezake jazoera horren berri emateko:
  - GLPI, jazoerak kudeatzeko online aplikazioa. Aplikazio honekin ikastetxe bakoitzak ireki dituen jazoeren jarraipena egin dezake. GLPI aplikazioa eskuragarri dago <https://inventario.educacion.navarra.es/glpi> helbidean eta PNTEk horretarako prestatu duten eskuliburuan adierazitakoaren arabera erabili behar da.
- Jazoerak kudeatzeko online aplikazioa ekipo informatikoen inbentarioari lotuta dago; inbentarioa ikastetxe bakoitzak egin behar du. Inbentarioa egiteko, beharrezkoa da agente bat ordenagailu



guztietan instalatzea; agente hori automatikoki inbentarioko zerbitzariarekin harremanetan jarriko da eta ekipoa identifikatzeko datu adierazgarri guztiak bidaliko dizkio eta, hala behar bada, matxuren azterketa ere.

- Euskarri sistemaren posta elektronikoa. Helbideak hauexek dira: [ayuda@educacion.navarra.es](mailto:ayuda@educacion.navarra.es) eta [ayuda2@educacion.navarra.es](mailto:ayuda2@educacion.navarra.es).
- Telefono bidezko komunikazioa euskarri eta mantentze-lanerako zerbitzuarekin. Jazoerak telefonoz transmitituko dira soilik ezin denean online aplikazioan edo posta elektronikoa sartu (esate baterako, Interneteko loturarik ez dagoenean).

PNTERen euskarri taldearen jardura aztertzeko 2012-2013 ikasturteko daturik adierazgarrienak ondokoak dira:

- Laguntza eta mantentze-lanetan zuzenean ari diren Ataleko langileek 5.000 kontsulta, jazoera eta gai inguru tramitatu dituzte posta elektronikoa eta bestelako prozedura telematikoen bidez eta online.
- 2.000 jazoera inguru erregistratu dira GLPI online euskarri tresnaren bidez eta PNTEk indarrean dituen mantentze-lanetarako kontratuen emakida duten enpresek atenditu dituzte. Jazoera hauetako gehienek eskatzen dute ikastetxeetako teknikarien zuzeneko arreta eta honela xehatzen dira:
- Ekipo informatikoen mantentze kontratua: 1.000 jazoera inguru.
- Sareen mantentze-lanak, Nasertic enpresa publikoaren jardura ukitzen duen esparruan: 240 jazoera inguru.
- Sareen mantentze-lanak, PNTERen zuzeneko jardura edo horretarako kontraturiko enpresak ukitzen dituen esparruan: gainerako jazoerak.

### **PNTEApps proiektua**

Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak lankidetzaz hitzarmena sinatu zuen Google-rekin. Hitzarmenaren aplikazioak "PNTE Apps" egitasmoari hasiera emanen zion. Egitasmo honen bidez Hezkuntza Departamentuaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoen esku utzi dira hainbat komunikazio eta lankidetzaz aplikazio, Google Apps-en oinarrituak, interesgarriak direnak hezkuntza alorrerako eta potentzial handia dutenak jardura didaktikoak gauzatzeko.

"PNTE Apps" proiektuaren elementu nagusia posta elektronikoko Gmail zerbitzua da. PNTEk gaur egun eskaintzen duenak baino askoz ere biltegitate gaitasun handiagoa du, eta erabilgarritasunari eta irisgarritasunari dagokionez ere hobea da. Gmail zerbitzuaren oinarrian "Informatika lainoan" deituriko kontzeptua dago. Internetera konektaturiko zeinahi kokapen edo dispositibotik irisgarri diren zerbitzuetan kokatzen ditu aplikazio informatikoak eta erabiltzaileen datuak eta dokumentuak.

Posta elektronikoko zerbitzu berri hau ondoko aplikazioekin osatzen da: Google Calendar, elkarren arteko egutegiarentzako; Google Docs, agiriak online sortu eta partekatzeko aukera ematen duen zerbitzua; Google Sites, webguneen sorrera erraztu eta edizio eta argitalpen kolaboratiboa egiteko aukera ematen duen tresna; eta Google Groups, posta zerrendak eta eztabaida taldeak sortzeko aukera ematen duen zerbitzua. Zerbitzu horiek euskarria izanen dute. Nolanahi ere, Google-n eskuragarri izanen dira hezkuntza mundurako oso interesgarriak diren bestelako zerbitzuak, hala nola, Google Maps, Blogger, Youtube, Picasa, etab.

Zerbitzu eta aplikazio berri hauek martxan jarrita neurri handi batean aldatu dira gaur arte PNTEk ikastetxeei eta irakasleei eskainitako zerbitzua erabiltzeko baldintzak. Aldaketa nagusiak hauek izan dira:

2012ko irailean irakasleen posta elektronikoko kontu pertsonalak "PNTE Apps"-eko kontu bihurtu ziren eta ofizialak izatera pasatu dira. Beraz, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuarekiko komunikazio guztietan erabili beharko dira, lehentasunez.

2013ko martxoan PNTE Apps-en alta eman zaie Nafarroako Gobernuaren titulartasuneko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan lan egiten duten irakasle guztiei. Orditik, ikastetxe horietan hasten diren irakasle guztiek zerbitzu hori baliatzeko aukera dute, Educa aplikazioan alta ematen zaienetik.

2013ko martxotik aitzina ere, eskatzen duen ikasle orori PNTE Apps kontuetan alta emateko aukera eskaintzen duen funtzionaltasuna aktibatuta da.

154. koadroa - Batez besteko ikasle kopurua ordenagailu bakoitzeko. 2010-2011 ikasturtea					
	Guztira	Guztira	Ikastetxe publikoak	BHko Lanbide Heziketako ikastetxeak	Ikastetxe pribatuak
			Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		
<b>Irakaskuntzako eta ikaskuntzako lanetan erabilitakoa<sup>61</sup></b>					
Andaluzia	2,1	2,0	1,8	2,1	2,9
Aragoi	3,3	2,9	2,7	3,3	4,5
Asturiasko Printzerria	3,2	2,8	2,2	3,7	4,5
Balear Uharteak*	2,9	2,6	1,8	4,4	3,6
Kanariak	5,2	4,7	4,8	4,7	8,1
Kantabria	3,5	2,9	2,4	3,5	6,1
Gaztela eta Leon	4,0	3,3	2,8	4,1	6,4
Gaztela-Mantxa	2,6	2,4	1,8	3,5	3,8
Katalunia	4,3	3,6	3,5	3,7	5,8
Valentziako Erkidegoa	6,0	5,2	5,2	5,3	8,7
Extremadura	1,8	1,5	3,6	1,0	7,2
Galizia	3,8	3,5	4,0	3,1	5,5
Madrilgo Erkidegoa	6,9	6,5	7,4	5,9	7,5
Murtziako Eskualdea	6,3	5,5	6,2	5,0	9,9
Nafarroako Komunitatea	5,5	5,1	6,5	4,2	6,3
Euskal Autonomia Erkidegoa	2,4	2,2	1,8	2,8	2,7
Errioxa	3,6	3,2	3,1	3,4	4,6
Ceuta	3,8	3,3	2,4	5,1	6,7
Melilla	4,4	4,4	2,7	8,0	4,8
<b>Guztira</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>5,2</b>
<b>Lehentasunez irakaslanerako erabilitakoa</b>					
Andaluzia	2,3	2,1	2,0	2,4	3,2
Aragoi	3,9	3,5	3,0	4,2	5,3
Asturiasko Printzerria	3,7	3,3	2,5	4,6	5,0
Balear Uharteak	3,2	2,9	1,9	5,6	4,0
Kanariak	6,5	5,9	5,8	6,0	10,9
Kantabria	4,4	3,7	2,9	4,9	7,3
Gaztela eta Leon	4,8	4,0	3,2	5,2	7,8
Gaztela-Mantxa	3,9	3,8	2,5	7,2	4,1
Katalunia	5,0	4,1	3,9	4,4	7,1
Valentziako Erkidegoa	7,4	6,4	6,4	6,4	11,1

<sup>61</sup> Batez ere irakaslanerako erabiltzen diren ordenagailuak hartu dira kontuan.

Extremadura	2,2	1,8	4,7	1,2	8,9
Galizia	4,6	4,2	4,9	3,7	6,3
Madrilgo Erkidegoa	8,6	8,1	9,0	7,4	9,2
Murtziako Eskualdea	7,6	6,7	7,3	6,3	12,4
Nafarroako Komunitatea Foru	7,0	6,6	8,0	5,5	7,8
Euskal Autonomia Erkidegoa	2,8	2,7	2,1	3,7	3,1
Errioxa	4,7	4,4	4,1	4,6	5,7
Ceuta	4,7	4,3	3,0	6,6	7,2
Melilla	6,0	6,1	3,8	11,4	5,4
Guztira	4,1	3,6	3,3	3,9	6,2

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

155. koadroa - Internet-konexioa duten ikastetxeen ehunekoa eta konexio mota.					
2010-2011 ikasturtea					
	Internet-konexioa	Konexio mota <sup>62</sup>			
		Telefono-linea arrunta	RDSI	ADSL	Beste konexio mota bat
<b>Lehen Hezkuntzako ikastetxeak</b>					
Andaluzia	99,9	0,1	4,2	72,6	23,2
Aragoi	99,7	8,6	3,4	89,3	8,2
Asturiasko Printzerria	100,0	14,5	3,3	85,1	21,9
Balear Uharteak	100,0	40,6	6,6	93,4	6,1
Kanariak	100,0	34,7	3,0	92,0	9,1
Kantabria	100,0	16,7	3,8	97,0	3,0
Gaztela eta Leon	100,0	9,6	3,6	95,1	10,2
Gaztela-Mantxa	99,4	12,1	6,2	97,6	9,0
Katalunia	100,0	2,6	1,4	89,0	9,5
Valentziako Erkidegoa	99,5	2,1	1,5	97,5	4,6
Extremadura	100,0	18,9	6,0	72,8	11,3
Galizia	100,0	1,8	5,1	80,2	14,1
Madrilgo Erkidegoa	99,7	12,3	21,1	95,5	3,9
Murtziako Eskualdea	100,0	10,4	15,3	83,9	1,3
Nafarroako Foru Komunitatea	100,0	7,7	8,9	74,0	9,5
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	0,0	0,0	15,7	91,4
Errioxa	100,0	19,0	5,2	100,0	3,4
Ceuta	100,0	0,0	6,3	100,0	0,0
Melilla	100,0	0,0	0,0	90,9	9,1
Guztira	99,9	8,7	5,6	84,4	14,1

<sup>62</sup> Ikastetxe batek konexio mota bat baino gehiago izaten ahal du.

Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako ikastetxeak					
Andaluzia	100,0	0,4	2,0	77,2	20,4
Aragoi	97,2	3,8	3,8	96,2	1,9
Asturiasko Printzerria	100,0	3,8	3,8	94,9	19,2
Balear Uharteak	100,0	30,7	9,3	98,7	1,3
Kanariak	100,0	29,9	7,8	97,5	4,4
Kantabria	100,0	18,8	12,5	93,8	2,1
Gaztela eta Leon	99,6	7,1	8,8	99,2	4,2
Gaztela-Mantxa	99,5	10,2	8,8	94,9	25,5
Katalunia	100,0	1,1	2,1	92,5	11,0
Valentziako Erkidegoa	97,1	1,4	1,9	92,0	9,6
Extremadura	100,0	8,0	5,1	81,8	35,0
Galizia	100,0	1,4	1,7	83,6	13,4
Madrilgo Erkidegoa	100,0	12,1	20,2	96,7	8,5
Murtziako Eskualdea	100,0	4,4	5,3	95,6	0,0
Nafarroako Foru Komunitatea	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>5,3</b>	<b>80,7</b>	<b>10,5</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	0,0	0,0	22,8	94,0
Errioxa	100,0	3,8	7,7	96,2	7,7
Ceuta	100,0	0,0	16,7	100,0	16,7
Melilla	100,0	14,3	0,0	100,0	14,3
<b>Guztira</b>	<b>99,5</b>	<b>6,2</b>	<b>5,6</b>	<b>86,2</b>	<b>17,0</b>

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

156. koadroa - Interneten eta ordenagailuen erabilera 10 urtetik 15era bitarteko adingabeen artean. 2011. urtea							
	Interneten erabiltzaileak, guztira	Interneten erabilera (%tan, Interneten erabiltzaile kopuru osoarekiko)					
		Non erabiltzen den			Zertarako erabiltzen den		
		Ikastetxea	Etxean	Beste toki batzuetan <sup>63</sup>	Eskola lanetarako	Aisialdirako, musika entzuteko, jolasteko ...	Beste xede batzuetarako <sup>64</sup>
<b>Guztira</b>	<b>87,1</b>	<b>68,0</b>	<b>86,9</b>	<b>53,6</b>	<b>95,9</b>	<b>87,2</b>	<b>20,7</b>
Andaluzia	86,0	68,9	80,2	55,0	94,3	82,6	19,2
Aragoi	94,5	72,4	93,5	65,9	99,1	94,6	26,4
Asturias	90,7	60,2	94,7	35,1	95,1	93,9	23,6
Balear Uharteak	83,6	70,3	92,7	48,8	98,7	85,1	28,2
Kanariak	89,7	64,2	84,4	58,7	96,7	76,1	13,7
Kantabria	96,2	59,9	94,2	38,6	93,6	86,5	32,4
Gaztela eta Leon	81,1	77,8	82,4	57,7	97,1	84,6	17,2

<sup>63</sup> Ondoko erabilera tokiak sartzen dira: senitartekoen eta lagunen etxebizitza, zentro publikoak, ziberkafe eta antzekoak, bestelako tokiak, ez daki/ez du erantzuten.

<sup>64</sup> Honen barruan sartuta daude beste erabilera batzuk eta ez daki/ez du erantzuten.

<b>Valentziako Erkidegoa</b>	80,5	64,4	84,6	50,2	87,4	84,6	28,1
<b>Katalunia</b>	92,0	88,6	91,9	54,1	100,0	92,3	22,9
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	84,2	54,7	92,1	57,5	95,5	88,9	16,0
<b>Extremadura</b>	84,0	70,1	79,2	53,8	96,3	83,7	19,6
<b>Galizia</b>	88,8	67,0	78,5	67,8	90,6	88,3	24,9
<b>Madril</b>	84,7	49,8	87,7	46,3	97,2	86,3	22,5
<b>Murtzia</b>	81,5	50,1	86,6	52,6	94,8	94,9	12,8
<b>Nafarroa</b>	<b>95,6</b>	<b>82,4</b>	<b>87,2</b>	<b>63,5</b>	<b>95,6</b>	<b>88,0</b>	<b>17,5</b>
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	95,4	77,7	93,8	38,8	95,2	91,8	21,4
<b>Errioxa</b>	82,9	74,1	83,4	50,3	95,0	94,9	13,0
<b>Ceuta</b>	72,7	69,5	92,0	62,3	90,0	84,6	10,1
<b>Melilla</b>	94,7	91,0	82,5	68,4	100,0	85,5	41,7
<b>Sexuaren arabera</b>							
<b>Gizonezkoak</b>	86,3	67,1	87,9	55,8	94,9	88,2	20,3
<b>Emakumezkoak</b>	87,9	68,9	85,9	51,5	97,0	86,1	21,3

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

### 4.3.11. Eskola kirola

#### 4.3.11.1. Kirola eskola garaian

Araudiarekin lotutako alderdiak

Eskola garaiko kirol jarduerak Nafarroako Kirolari buruzko 15/2001 Foru Legeak arautzen ditu. Bigarren kapituluan "eskola adineko kirola" eta "eskola kirola" kontzeptuen definizioa ematen da:

- Eskola adineko kirol jardueratzat hartuko da antolaturiko kirol ekintza, eskola umeek eta gazteek eskola orduz kanpo egina baldin bada.
- Eskola kiroltzat hartuko da haur eta gazteek ikastetxe guztietan, publiko nahiz pribatuetan, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila guztietan, eskola orduz kanpo egiten duten kirola.

Halaber, legearen barruan "Eskola adineko kirola bultzatzeko programak" delakoak sartzen dira, horien helburua izanen delarik eskola hezkuntza integralaren, nortasunaren garapen orekatuaren, baldintza fisikoen eta osasun ohitura prebentiboen osagarri izatea.

Foru legeak esaten du Foru Komunitateko kirol administrazioari dagokiola eskola adineko haurrei zuzendutako kirol jarduerak bultzatzea eta antolatzea, hezkuntza administrazioarekin, toki entitateekin, kirol entitateekin, ikastetxeekin, guraso elkarteekin eta esparru horretan inplikaturiko beste erakunde publiko edo pribatuekin lankidetzan.

Erreferentzia Esparru Autonomikoa

Nafarroako Kirol Institutuak adingabeek kirola egiteko Erreferentzia Esparru Autonomikoa onetsi zuen, 2011ko maiatzean. Agiri horren bidez eskolako ikasleentzako gorputz eta kirol jarduerarako programak sustatzen dituzten guztientzako lantresna bat eratu nahi da eta haren helburua da proiektu horiek izan behar dituzten funtsezko ezaugarriak eta proiektu horiek prestatu eta garatzeko beharrezkoak diren oinarriko ildoak ezartzea.

Bestalde, lehen helburu honekin batera, Foru Komunitatean gorputz eta kirol programa eta jardueretan parte hartzen duten adingabe guztiak babesteko balio behar du.

Funtsean, dokumentu ireki bat da, arloarekin zerikusia duten araudietan (Europakoak, nazionalak, autonomia erkidegoetakoak eta federazioetakoak) aldeztatik kontsultatu ondoren prestatutakoa eta

Foru Komunitateko eskolako kideentzako gorputz eta kirol ekimenen antolaketa eta bilakaera hobetzera bideraturiko ideia guztiak bateratu nahi dituena.

Dokumentu hori prestatzeko kontuan izan da Nafarroako kirolaren errealitatea, hots, eskolan daudenei zuzendutako jardueren eskaintza zabal eta askotarikoa. Ondokoak azpimarratzeko modukoak dira:

- Kirol Administrazioak sustaturiko jarduerak.
- Udaletako Kirol Eskolak, toki entitateek antolaturikoak.
- Lehiaketa ofizialak, kirol federazioek antolaturikoak.
- Irakakuntzako lehiaketak eta jarduerak, kirol entitateek antolaturikoak.
- Kirol modalitate jakin batzuetako irakaskuntza jarduerak, entitate pribatuek antolaturikoak.

Dokumentua [www.navarra.es/home\\_es/Temas/Deporte/](http://www.navarra.es/home_es/Temas/Deporte/) helbidean kontsulta daiteke eta eskolako kideentzako gorputz eta kirol jardueraren sustatzaileak diren kirol agenteek hobetzeko egiten dituzten ekarpenei irekita dago.

Eskola adineko kirol jarduerak Nafarroan

Nafarroako eskola haurrek jasotzen duten eskola jardueren eskaintza, gaur egun, oso zabala dela esan daiteke bai kopuruari bai aniztasunari begiratuta.

Ikastetxeek, kirol elkarteek eta kirol etxeek, kirol federazioek eta administrazioak berak, Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutuaren bidez, aisialdiko zein lehiaketazko kirol eskaintza interesgarri askoa aurrera daramate. Era berean, udalek eta kirol mankomunitateek irakaskuntza eskaintza egiten dute, txikienei zuzenduta, kirol eskolen eta aisialdiko lehiaketen bidez.

Lehen Hezkuntzako eta DBHko ikasleen %75ek diote ohikotasunez kirolen bat egiten dutela. Hala ere, parte-hartze horretan aldeak daude. Askoz sarriago eta gehiago egiten dute kirola mutilek eta, bi sexuetan, 12 urtetik aurrera poliki-poliki behera egiten du ehunekoak. Herri handietan hiriguneetatik urrun dauden herri txikietan baino handiagoa da parte-hartzea. Baina herri txikiak parte-hartze eskasa ez da, pentsa litekeen bezala, parte-hartzaile edo instalazioen faltagatik, jarduerak antolatzeko inplikaturako helduen faltagatik baizik.

Jarraian eskola kiroleko programa nagusiak azaltzen dira:

### 1. Nafarroako Kirol Jokoak

Programa hau 9 eta 18 urte bitarteko Nafarroako ikasleei zuzenduta dago. Urte osoan zehar egiten da, asteburuak lehiaketen eta jardueren bidez.

Administrazioak eskolan sustaturiko kirol programen artean programa hau da bolumenik handiena duena parte-hartzeari, kirol modalitateei, instalazioen erabilerari eta antolaketan parte hartzen duten langile eta eragileei dagokienez. Bertan Nafarroako toki entitateek eta kirol federazioek (31 federaziok) parte hartzen dute eta, horri esker, 22.500 parte-hartzaile baino gehiago ditu programak kiroleko 47 modalitate/espezialitateetan. Programaren helburu nagusiak ondokoak dira:

- Nafarroako herritar guztiei deialdiko kategorietan eta modalitateetan kirola egiteko bide ematea, eta kirolaren prestakuntza eta hezkuntza arloak bultzatzea.
- Parte-hartzaileen ezaugarriak egokitzen zaien kirol jardueren eskaintzea, integrazioa ahalbidetzea eta kirolaren balioak sustatzea.
- Adin horietan ezarpen eskasa duten edo izaera ludikoa duten kirol modalitateak sustatzea.
- Etorkizuneko proiektzioa duten kirol talentuak antzematea.
- Teknikariak prestatzeko plan bat ezartzea, zentzuzko epe batean, klub eta talde parte-hartzaileen arduradunek beren lanak hobeki egiteko prestakuntza hobea izan dezaten.

Gaur egun izan bada jardueraren arduradun diren teknikarien prestakuntzarako plan berezi bat, teknikari horiek eskola taldeak zuzentzeko eta dinamizatzeko gaitzeko.

Programaren eskaintzan sartzen diren kirol **modalitate/espezialitateak** ondokoak dira: urpeko jarduerak (igeriketa hegatsekin), xakea, atletismoa (krosa eta pista), badmintona, saskibaloia, eskubaloia, beisbola, txirridularitza (lur orotako bizikleta, errepidekoa, pistakoa), kirol egokituak, neguko kirolak (iraupeneko eskia), mendi eta eskalada kirolak (orientazioa, ibilaldi neurtuak, eskalada), eskrima, futbola (zelai-

futbola, areto-futbola eta emakumezkoen 8 futbola), gimnastika, golfa, herri kirolak, hipika, judoa eta lotutako kirolak, karatea, igeriketa (igeriketa, igeriketa sinkronizatua eta waterpolo), padela, irristaketa (abiadura eta hockey-a), pilota (esku-pilota, zesta punta, erremontea, goma-paleta, larru-paleta, pala motza eta trinketa), piraguismoa, taekwondoa, tenisa, ping-ponga, arku-tiroa, triatloia (triatloia eta duatloia), bela eta boleibola.

Parte-hartzea edizioz edizio handitzen joan da eta azkenekoan 22.500 lagunek parte hartu dute.

157. koadroa - Parte-hartzea Nafarroako Kirol Jokoetan					
Urtea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Edizioa	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI
Parte-hartzea	18.190	19.877	20.661	21.581	22.500

Iturria: Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutua.

## 2. Eskoletako kirol kanpainak

Ingurune naturalean egiten dira, ikasturtean zehar, eskola egunetan eta gutxi gorabehera astebete irauten dute. 9.000 ikasle inguruk parte hartzen dute. Kanpaina hauen helburua da jende gutxik egiten dituen kirolak egiten hastea. Kirola egiteaz gainera, kanpaina hauen helburua ere bada ikasleek Nafarroako txoko berriak aurkitzea eta erkidegoko beste eskualde batzuetatik datozen gazteekin elkarrekin egotea. Hori guztia ingurumen arloko gaien sustapena eta sentsibilizazioa ahaztu gabe.

Iraupeneko eskiaren eskola kanpaina.

Belaguan eta Zaraitzun egiten da eta Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleei eta eskola adinean dauden ezindu fisiko, psikiko eta sentsorialeiei dago zuzenduta.

2013. urtean XXIX. edizioa egin zen eta 4.255 ikaslek hartu zuten parte. Kanpainetan aitzindariena da eta 29 urte hauetan 116.195 irakaslek eta ikaslek hartu dute parte; "aste zuriaz" ari gara.

Naturan egindako jardueren eskola kanpaina.

Baztanen egiten da eta bertan DBHko 3. eta 4. mailako ikasleek parte hartzen dute. Urarekin eta natura ingurunearekin zerikusia duten jarduera hauek egiten dituzte: raftinga, piragua, hidrospeeda, arroila-jaitsiera eta harizti batean zintzilik jarritako plataformen zirkuitua, Abentura Parke izenarekin ezagutua. Martxoan, apirilean eta maiatzean egiten da, hiru egunez.

2013. urtean XVII. edizioa egin zen eta 1.890 ikaslek hartu zuten parte. 27 urte hauetan 19.394 irakaslek eta ikaslek hartu dute parte "aste berdea" izenarekin ezagutzen den kanpaina honetan.

Belako eskola kanpaina.

Allozko urtegian egiten da martxoaren bukaeratik uztaile hasiera arte. Optimist eta Vaurient modalitateetan, kanpaina honetan parte hartzen dute Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleek eta urritasun fisiko, psikiko eta sentsorialak dituzten ikasleek.

Belaontzi bat ibiltzen ikasten da, oinarrian bada ere. Horrez gainera, natura errespetatzearekin, materiala zaintzearekin eta bizikidetzarekin zerikusia duten jarduera osagarriak egiten dira irakasleekin eta beste ikastetxe batzuetako parte-hartzaileekin.

2013. urtean XX. edizioa egin zen eta 1.559 ikaslek hartu zuten parte. 20 urte hauetan 17.119 irakaslek eta ikaslek hartu dute parte "aste urdina" izenarekin ezagutzen den kanpaina honetan.

Izotz gaineko irristaketako eskola kanpaina.

Jarduera hau Uharteko izotz jauregian egiten da eta bertan biltzen dira Nafarroako eskoletako Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6. mailako ikasleak eta eskola adinean dauden urritu fisiko, psikiko eta sentsorialak. Urtariletik apirilera bitartean 2 eskola egunez goizez (elkarren jarraian dauden asteetan) egiten dira saioak eta haietan irristaketaren oinarriko teknikak ikasten dira izotzaren gaineko trebetasun,

joko eta jardueren zirkuituen bitartez. Klaseak langile gaitu eta esperientziadunek ematen dituzte eta ikasleak mailaren araberako taldeetan banatzen dira.

2013. urtean VII. edizioa egin zen eta 716 ikaslek hartu zuten parte. 6 urte hauetan 5.084 irakaslek eta ikaslek hartu dute parte kanpaina honetan.

<b>158. koadroa - Eskola kanpainen bilakaera</b>					
<b>Urtea</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Eskia	5.127	5.339	5.188	5.171	4.255
Natura	2.065	2.205	2.298	2.118	1.890
Bela	1.471	1.509	1.585	1.583	1.559
Irristaketa	831	739	1.024	821	716
<b>GUZTIRA</b>	<b>9.494</b>	<b>9.792</b>	<b>10.095</b>	<b>9.693</b>	<b>8.420</b>

Iturria: Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutua.

### 3. Eskola kiroleko programa

Kirol jarduera bultzatu, koordinatu eta sustatzeko helburuarekin eta Foru Komunitateko ikasle guztien kirol ibilbidean bide berri bat eratzeko xedez sortu da ekimen hau eta Nafarroako Kirolaren eta Ariketa Fisikoaren Institutuak sustaturiko esperientzia pilotuan oinarritzen da. Esperientzia pilotua 2008-2009 ikasturtean zehar garatu zen.

Aurrekoen programa osagarria da eta kirol ekintzan hezkuntzaren balioak sustatzeko xedea du. Programaren helburu nagusia aisialdiko jarduera fisikoak sustatzea da, nolatan ere, jarduera horiek hezkuntzaren eta aisialdiaren alderdiak uztartu behar dituztelarik. Hala, aztura fisiko bat sortuko da eta adinean aurrera egin ahala haurrek kirola modu jarraituan egitea bultzatuko da eta, ondorioz, bizimodu osasungarria sustatuko da eta haurren obesitatea eta sedentarismoa bezalako fenomenoak saihestuko dira.

Ikastetxea, eta zehatzago esanez Gorputz Hezkuntzaren departamentua, da programa oinarritzen den ardatza. Ikastetxeak prestatu eta praktikan jartzen duen gorputz eta kirol jardueren proiektua departamentu horrek diseinatu, koordinatu eta gainbegiratu du eta ikastetxeko hezkuntza eta kirol proiektuan txertaturik egon beharko du. Horretan guztian ezinbestekoa da ikastetxeko kirol koordinatzailea.

Programaren babesean egiten diren gorputz jarduerak gizarte-integratioko, osasuneko, ongizateko eta jostetako baliabide bilakatu behar dute; horrela, lagungarriak izanen dira pertsonaren prestakuntza eta hezkuntza integralerako eta haren nortasuna garatzeko. Balioak sustatuko ditu, besteak beste, norberaren ahalegina, lana taldean egitea, lankidetzeta, solidaritatea, tolerantzia, etsaiari errespetua izatea, joko garbia eta genero berdintasuna.

Gaur gaurkoz, programaren V. edizioa egin da (2012-2013 ikasturtekoa), unibertsitatekoak ez diren ikasketa arautuetako ikastetxe publiko eta pribatuei zuzendurik.

Egin diren bost edizioetan 18.800 ikaslek baino gehiagok hartu dute parte programan; azpimarratzekoa da nesken parte-hartze handia, hirurogeita hamar gorputz eta kirol jarduera baino gehiago egin baitituzte.

<b>159. koadroa - Eskola kiroleko Programaren bilakaera</b>		
<b>Ikasturtea</b>	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Parte-hartzaileak</b>
2008-2009	10	1.520
2009-2010	14	2.444
2010-2011	24	3.268
2011-2012	28	5.600
2012-2013	41	6.000

Iturria: Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutua.



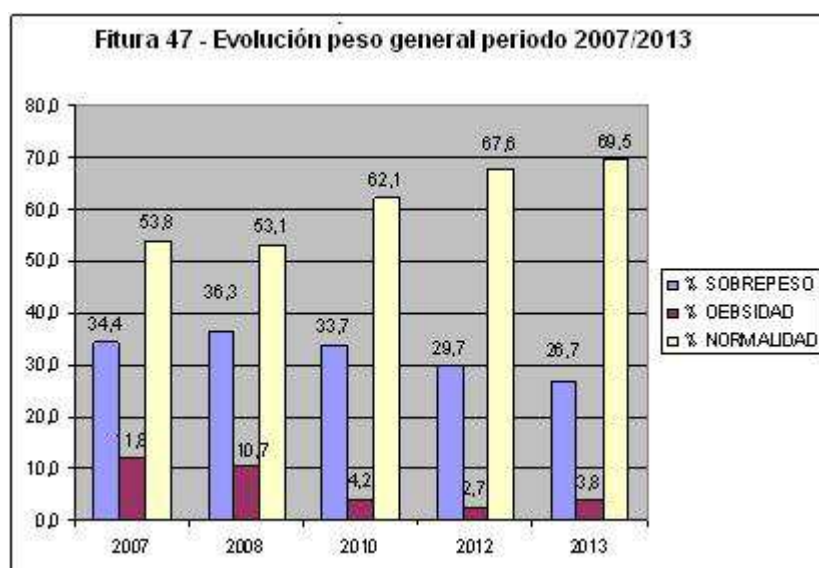
## 4. Haurren obesitateari aurrea hartzeko kanpaina

“**Jolastu, jan eta jokatu Trankirekin**” haurren obesitateari aurrea hartzeko kanpaina 2005-2006 ikasturtetik hona egiten ari da Nafarroan. Iruñeko eta Iruñerriko lau ikastetxetan (Iturramako Ikastetxe Publikoa, Atarrabiako Lorenzo Goicoa Ikastetxe Publikoa, Iruñeko San Ignacio Ikastetxea eta Iruñeko Liceo Monjardín Ikastetxea –lehenago Urtsulinak–) eginiko proiektu pilotu batekin hasi zen.

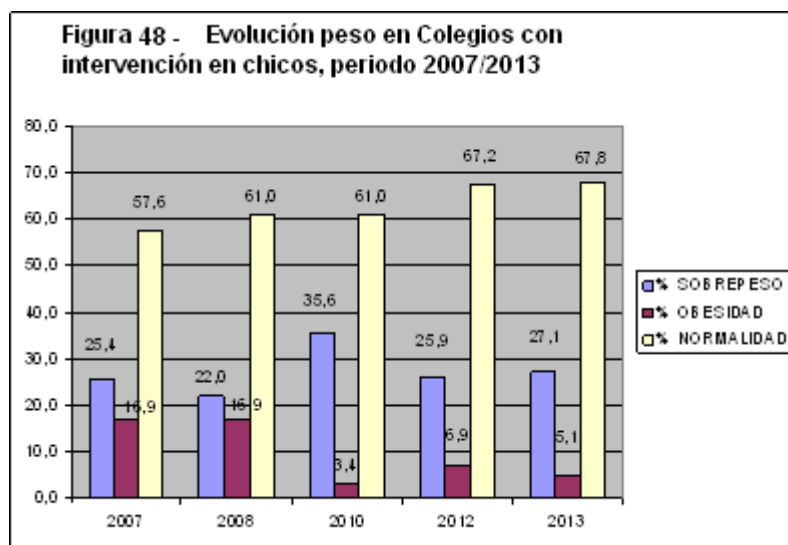
2012-2013 ikasturtean duela sei urte kanpaina hasi zuten eta 2001. urtean jaiotako diren ikasleen datu antropometrikoak bildu ziren.

- Liceo Monjardín ikastetxea (lehen Urtsulinak) (esku-hartze taldea)
- San Ignacio Ikastetxea (Jesuitak) (esku-hartze gabeko taldea)
- Iturrama Ikastetxe Publikoa (esku-hartze taldea)
- Atarrabiako Lorenzo Goicoa Ikastetxe Publikoa (esku-hartze gabeko taldea)
- Altsasuko Zelandi Ikastetxe Publikoa (esku-hartze gabeko taldea)
- Etxarri Aranazko Andra Mari Ikastetxe Publikoa (esku-hartze taldea)
- Urdiaingo Ikastetxe Publikoa (esku-hartze gabeko taldea)

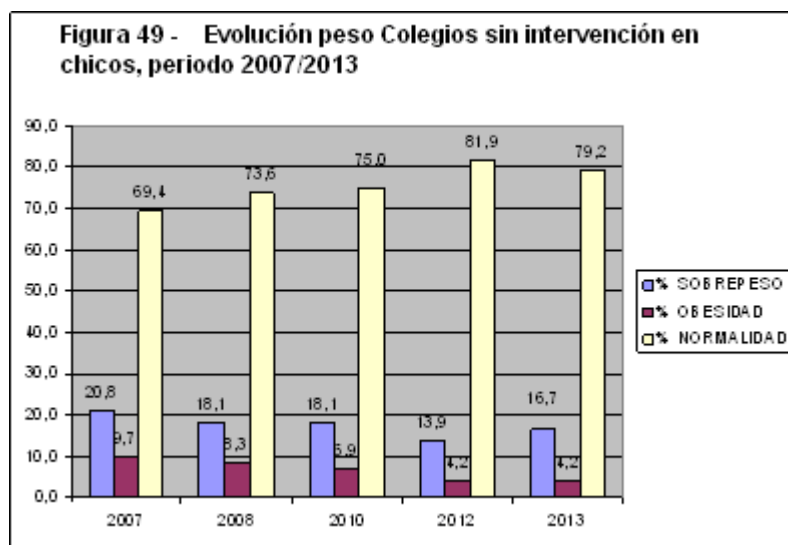
Lortutako datuek esaten digute osotara (n=262, 2010. urtean eta 2012. urtean izan ezik -urte haietan 261 eta 259 izan ziren hurrenez hurren) hasieran gehiegizko pisuaren indizea %34,4 zela eta obesitate indizea %11,8. Bost urteren buruan gehiegizko pisua %26,7ra eta obesitatea %3,8ra jaitsi dira eta pisu arrunta hasierako %53,8tik %69,5era pasatu da. **(1. taula)**



Datu horiek esku hartutako ikastetxeetan eta esku hartu gabeko ikastetxeetan eta sexuaren arabera banatuz ikusten da **esku hartutako ikastetxeetako mutilen** artean hasieran gehiegizko pisua %25,4koa zela eta obesitatea %16,9koa. Azterlanaren bukaeran lortutako emaitzen arabera, gehiegizko pisua %27,1ekoa da eta obesitatea %5,1ekoa, eta pisu arrunta hasierako %57,6tik bukaerako %67,8ra pasatu da. Gehiegizko pisuaren gorakada hori gertatu da obesitate kasu batzuk gehiegizko pisuko kasu bilakatu direlako **(2. taula)**. Nesken taldean beherakada ez da hain nabaria abiapuntuan txikiagoa zelako gehiegizko pisua edota obesitatea zuten nesken kopurua; hori hala izanik ere gehiegizko pisua %12tik %10era jaitsi da.



**Esku hartu gabeko ikastetxeen guztizko** datuak aztertuz gero, ikusten da gehiegizko pisuko mutikoak hasieran %20,8 zirela eta %16,7 izaten bukatu dutela eta obesitatearen kasuan, berriz, %9,7tik %4,2ra jaitsi da indizea. Hartara, pisu arrunta %69,4tik bukaeran %79,2 izatera pasatu da (**3. taula**). Nesken kasuan ere gehiegizko pisua zein obesitatea jaitsi dira.



Bukatzeko, esan dezakegu **“Jolastu, jan eta jokatu Trankirekin”** kanpaina Lehen Hezkuntzako sei urteetan aplikatu zaiela Nafarroako 262 haurri eta horrek gehiegizko pisuaren eta obesitatearen indizeetan jaitsiera nabarmena ekarri duela eta, ondorioz, pisu arruntaren indizearen igoera, 1999. urtean jasotako lehengo lagina aztertu zenean ikusi zen bezalaxe.

Azterlan pilotu honen emaitza itxaropentsuek balio beharko lukete epe laburrean ahaleginak haurren obesitatearen kontrako borrokan erabiltzeko edo, bestela esanda, hemendik urte batzuetara heldu direnean gehiegizko gantzarekin lotutako eritasunaren eta hilkortasunaren kontrako borrokan erabiltzeko. Izan ere, lehen bi urteetan lortutako aurretiko emaitzetan oinarrituz, Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutuak, Hezkuntza Departamentuarekin elkarlanean, programaren zati bat egin du –azken lau urteetan eta ikasturte batean edo bitan– Nafarroako beste 27 ikastetxe publikotan eta itunpeko 6 ikastetxetan. Haurren obesitateari aurrea hartzeko programaz baliatu diren nafar neska-mutikoak 1.850 izan dira azken urte hauetan.

Horrenbestez, esan daiteke kanpaina honek eragin positiboa izan duela urteetan zehar eta planteatutako helburua bete dela, hau da, esku-hartze "integrala" egitea eta hartan inplikatzeko irakasleak, familiak, ingurua eta haurrak eta, orobat, **prebentzioa** bultzatzea obesitateari aurka egiteko metodarik onena bezala. Horretarako zenbait material erabiltzen da (irakasleen gida didaktikoa eta haur ipuinak Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitzerako) eta horietan elikadura osasungarriarekin zerikusia duten gomendioak ematen dira eta eguneroko bizitzan jarduera fisiko gehiago egin behar dela esaten da.

Nahi izanez gero, material horiek ondoko loturan ikus daitezke:

[http://www.navarra.es/home\\_es/TEMAS/Deporte/Publicaciones/Publicaciones+tecnicas/Campana+de+obesidad+infantil.htm](http://www.navarra.es/home_es/TEMAS/Deporte/Publicaciones/Publicaciones+tecnicas/Campana+de+obesidad+infantil.htm)

Horretaz gainera, ikastetxean beste jarduera batzuk egiten dira, ikasleak, familiak eta ikastetxea oro har zuzenean inplikatzeko dituztenak:

- Lehen Hezkuntzako 1. mailan ikasten ari diren 6 urteko haurrei ikasturtearen hasieran eta bukaeran antropometriak egitea.
- Eskola jantokiko menuen azterketa eta hobetzeko proposamenak.
- Gurasoei hitzaldiak ematea bizimodu osasungarrien gainean, beren seme-alabek ikasgelan landutako edukiak sendotzearen.

Urtero kanpainan egindako lanari jarraipena ematearren, 2009-2010 ikasturtean jarduera osagarri bat abiatu zen, aurreko urtean landutako edukiak sendotzeko helburuarekin. Jarduera hori "**Aste osasungarria**" deitzen da eta Lehen Hezkuntzako 2. mailan ikasten ari direnendako prestatu da, horiek izan baitziren aurreko ikasturtean programan parte hartu zutenak. Proposamen honetan haurrei, irakasleei, jantokiko langileei eta familiei zuzendutako zenbait jarduera sartu dira.

Egiten diren jarduerak ondokoak dira:

- Ikasleentzako:
- Elikaduraren oinarriko kontzeptuak bilduko dituen errefortzuko lantegi teoriko-praktikoa: koloreen lantegia.
- Ipuinen pertsonaien bidez Kamhisibairen teknika San Juan de la Cadena Ikastetxeko ikasleek antzetztea.
- Olinpiada osasungarria, ikasitakoa aplikatzeaz gainera, haurrek askotariko jarduera fisikoak egiteko.
- Ikasleentzako eta haien familientzako: kanape dibertigarriak prestatzeko lantegi praktikoa.
- Interesa duten jantokiko langileentzako eta irakasleentzako:
- Elikaduraren oinarriko kontzeptuen azterketa, inkesta baten bitartez, eta kontzeptu horiek indartzea prestakuntzako solasaldi baten bitartez.

## 6. Bestelako programak

Aipatutako programez gainera, adin txikikoendako jarduerak antolatzen dituzte automobilismo, espeleologia, golf, halterofilia, kick boxing, motoziklismo, piraguismo, arraun eta arku-tiroko federazioek, eta horietan eskola adineko 400 bat kirolari aritzen dira.

Nafarroako Igeriketa Federazioak, zenbait udalekin lankidetzan (batez ere Iruña eta Iruñerrikoak), Eskolako Igeriketa Kanpaina antolatzen du, Lehen Hezkuntzako 2.eko eta 3.eko ikasleei zuzendua. Kanpaina horren helburua da ikasleak ur ingurunean moldatzea (oinarriko maila batean) eta igeriketaren kirol modalitate ezberdinetan (igeriketa, waterpolo, igeriketa sinkronizatua) hastapena ematea. Azken kanpainan 3.000 ikasle inguruk parte hartu dute.

Halaber, Nafarroako Futbol Federazioak futbol txapelketak antolatzen ditu: benjaminen aretoko futbol txapelketan 65 taldek eta 650 ikasleak parte hartzen dute, 10-11 urteko mutilen futbol txapelketan Nafarroa osoko 226 taldek eta 3.300 ikasle inguruk, eta benjaminen futbol 8-ko txapelketan 850 ikasle inguru biltzen dituzten 59 taldek.

Futbito Txiki txapelketa 6 eta 11 urte bitarteko haurrei zuzenduta dago eta arau bereziak ditu, lehiaren eta konpetitibitatearen gainetik parte-hartzea eta jolasa indartzeko. 290 talde inguruk parte hartzen dute.

Osasuna Fundazioak Aste Santuko eta udako campusak eta Futbol Eskola antolatzen ditu, 6 eta 12 urte arteko haurrentzako.

Lehiaketa mailan, Eskola Arteko Futbol Txapelketak arrakasta handia du. Nafarroa osoan banatutako ikastetxeetako 59 taldek parte hartzen dute.

#### 7. Eskola adineko kirolari buruzko gomendioak

Nafarroako Eskola Kontseiluak 2009-2010 ikasturtean txosten bat prestatu zuen, bere ekimenez, Kirol Ikasketei buruz, eta txosten hartan eskola adineko kirolari buruzko atal bat agertzen zen. Honako gomendioak eman ziren esparru horrentzat:

1. Jarduera fisikorako eta kirolerako prestakuntza goiz hasi behar da, derrigorrezko eskolatze etapan. Halaber, pertsonaren hezkuntza integralaren zati gisa ulertu behar da, aldi berean aztura osasungarriak eta kirol jarduera ere sustatzen dituen.
2. Kirolak hezkuntza esparru egokia ematen du pertsonen prestakuntzan oso garrantzitsuak diren balio indibidualak eta sozialak eskuratzeko: ahalegina, hobetzea, autoestimua, autokontrola, diziplina, portaera etikoa, ardura, talde lana, inklusioa, elkartasuna, laguntasuna, kooperazioa, tolerantzia, errespetua, berdintasuna... Ondorioz, kirolaren irakaskuntzak eta eskola adineko kirol ekintzak, eskolan eta eskolaz kanpo, balio horiek eskuratzeko sustatu behar dute eta lehentasuna eman kirolaren hezkuntzako eta aisaldiko alderdiei lehiarekin lotutako alderdien gainetik. Eskolak ez ezik, familiek eta kirol jarduerak antolatzen dituzten erakundeek eskola adineko kirol ekintzari buruzko ikuspegi horretan inplikatu beharra dute.
3. Ikasleei zuzendutako jarduera fisikoen eta kirol jardueren eskaintza zabala dago. Hala ere, hainbat arrazoiengatik, Nafarroako ikasle guztiek ez dituzte aukera berak. Programa horiek antolatzen diharduten erakunde publiko eta pribatuak hori kontuan izan behar dute eta kirola egiteko aukerak mugatzen dituzten egoerak konpentsatzen saiatu. Bereziki, gomendagarria dirudi neurriak hartzea ondoko egoerak konpentsatu ahal izateko: ezgaitasuna, baliabide ekonomikoen falta, dinamizazioan inplikaturako pertsonen falta eta kirol instalazioak erabiltzeko aukera falta.
4. Aztertu egin behar da zergatik uzten zaion kirola egiteari 12 urtetik aurrera eta emakumezkoek zergatik duten interes gutxiago kirolean. Sektore horietan jarduera fisikoaren eta kirola egitearen onurak bultzatzeko ekimenei ekitea komeni da.
5. Ikastetxeak eskola kirolaren programen oinarritzko ardatz izan behar du, bere hezkuntza proiektu propioarekin, koherentzia gorderik.
6. Eskola adineko kirolean hainbat lagunek parte hartzen dute entrenatzaile edo begirale gisa, eta pertsona horiek askotariko prestakuntza profilak eta kirol esperientzia dituzte. Eskola kirolean prestakuntza planak sartu beharra dago pertsona horien gaitasuna hobetzeko egiten dituzten lanetarako, bai entrenamenduarekin loturikoetarako bai ikasle taldeak animatzearekin eta zuzentzearekin loturikoetarako. Prestakuntza hori bereziki beharrezkoa da begirale nerabeen kasuan.
7. Ikasleei zuzendutako jarduera fisikoko eta kirol jarduerako programetako alderdi zenbaiten gaineko araudia garatu beharko litzateke; zehaztu egin beharko lirateke zenbait kontu, adibidez, zein baldintza bete behar dituzten, jardueren tipologia, mediku zaintza, segurtasuna edo teknikarien prestakuntza.

### **4.3.12. Hezkuntzako Parte-Hartzea, Irakasleentzako Arreta eta Bizikidetzak**

#### **4.3.12.1. Hezkuntzako Parte-Hartzea eta Irakasleentzako Arreta**

Hezkuntzako Parte-hartzearen, Irakasleentzako Arretaren eta Bizikidetzaren Atala sortu zen beste komunikazio-bide batzuk ezartzeko eta jadanik daudenak bultzatzeko Hezkuntza Departamentuaren eta gizartearen artean, bereziki hezkuntzako agenteekin: familiak, irakasleak, ikastetxeetako zuzendaritza taldeak, ikasleak, elkarteak, udalak eta entitateak, Nafarroako hezkuntzarekin loturiko ekimenak eskaintzeko eta hurbileko eskaera zuzenei erantzuteko asmoz.

Hezkuntzako kontseilariaren Kabineterekin bereziki aritzen da elkarlanean hezkuntzan zuzenean edo zeharka esku hartzen duten agenteekin komunikazioa eta harremanak bultzatzeko, interes orokorreko

hezkuntza mezu, ekimen edo proiektuak zabaltzeko, eta hezkuntzaren -bereziki hezkuntza eraileen, irakasleen eta zuzendaritza taldeen lanaren- aintzatespen soziala sustatzeko.

Familiek eta ikastetxeek buruturiko hezkuntzako lana indartzen laguntzeko hezkuntzako eta herritartasuneko balioak sustatzen eta bultzatzen ditu: errespetua, ordena, ekimena, ahalegina, ongi egindako lana, sormena, gaitasun estetikoa, leialtasuna, hobetzeko nahia, kontsumo arduratsua, frustrazioaren aurreko erresistentzia, elkartasuna, kiroltasuna eta denen onurara bideratutako herritartasun aktiboa, besteak beste.

Ikasturte honetan jarduera hauek egin dira atal honetan:

- a. Hezkuntzako berrien buletin digitalaren argitalpena: 35 ale ikasturtean zehar, astean behin. 8.000 harpidetik gora du (8.047, 2013ko irailean).
- b. Hezkuntza Departamentua sare sozialetan sartzeari: kontuak sortu dira Facebook-en, Twitter-en (5.000 jarraitzaile baino gehiago) eta Pinterest-en, Scoop.it aplikazioarekin (6 “topic”) batera. Denak doakoak eta hezkuntzan aukera handikoak.
- c. Departamentura iristen diren hezkuntza agenteei arreta egitea: familiak, irakasleak, komunikazio-bide desberdinen bitartez: bertaratzea, telefonoa, posta elektronikoa eta sare sozialak (Twitter eta Facebook): 120 kontsulta izan dira eta horietatik 11 espediente ireki dira.
- d. Familia Eskolen 3 edizio antolatu dira, bi lan ildorekin: bata, gurasoei eta hezitzaileei zuzendua (2 edizio) eta, bestea, aurreko ikastaroetara joan diren gurasoak prestatzaile izan daitezten prestatzeko. Burlatuko eta Iruñeko udalekin lankidetzan antolatu dira Familia Eskolen edizio hauek.
- e. Elkarlana, Hezkuntza Departamentuko Gaztelaniaren eta Lurralde Lankidetzaren Atalarekin eta beste erakunde batzuekin (unibertsitateak, fundazioak, antolakundeak, etab.) Jakintzaren Olinpiadak eta antzeko txapelketak antolatzeko, nafar ikasleen bikaintasuna sustatu asmoz, esparru hauetan: Matematikako bi modalitate, Batxilergoa eta DBH, Biologia, Filosofia, Geografia, Kimika, Fisika, Ortografia, Marrazketa Teknikoa, Marrazketa Artistikoa.
- f. Elkarlana, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien Atalarekin, Prestakuntzaren eta Kalitatearen Atalarekin eta bestelako erakunde arteko antolakundeekin (NUP, Iruñeko Planetarioa, Moderna Fundazioa) Zientzia eta Teknologia Berrikuntzarako Ikastetxeen Sarea diseinatu eta sortzeko. Sarea ikasturte honetan abiatu da eta hezkuntzako robotikaren eta haren didaktikaren esparruan zentratu ditu bere jarduerak. Jarduketak:

Creavity Camp, robotikako udako ikastaroa.

1. mailako mintegi-ikastaroa, hezkuntzako robotikari eta haren didaktikari buruz.

Roboten mailegu zerbitzua.

Jardunbide egokien jardunaldia.

Robotika aurreratuko lantegia.

- g. Bi webgune prestatu dira (Hezkuntzako ataria eta Scoop.it) eskolako, familiako eta gizarteko esparruetan hezkuntza balioak lantzeko materialen biltoki moduan.

#### 4.3.12.2. Bizikidetzarako Aholkularitza

Atazak eta eginkizunak (ikus 204/2010 FA, 8. artikulua):

- Aholkularitza eta kasuei arreta ematea
- Ikastetxeei, familiei eta ikasleei emandako aholkuak ondoko hauetan zehazten dira:
- Hiru telefono linearekin (haietako bat doakoa).
- Helbide elektronikoarekin
- Familiakoekin, ikasleekin, irakasleekin eta beste zerbitzuetakoekin elkarriketa zuzenak eginez. Elkarriketa hauek taldean edo bakarka egin daitezke.
- Ikastetxeetara bisitaldiak eginez, aholkua emateko eta elkarlanean aritzeko

- Bidezkoa denean, kanpoko zerbitzuekin koordinatuz (ikastetxeak, gizarte zerbitzuak, osasun mentala, fiskaltza, poliziak, aholkularitza juridikoa...).
- Hezkuntzako Ikuskapenarekin komunikatuz eta koordinatuz.
- Kudeaketak eta haien ondoriozko txostenak eginez.
- Aholkularitza zuzena ikastetxeei.
- 

160. koadroa - Bizikidetzarako Aholkularitza: artatutako kasuak. 2011-2012 eta 2012-2013 ikasturteak								
Ikasturtea	Eskaera kopurua					Erabilitako bidea		
	Guztira	Ikasleak	Familiak	Ikastetxeak	Beste batzuk	Telefonoa	Posta elektronikoa	Aurrez aurrekoa
2011-2012	262	2	77	141	42	179	20	63
2012-2013	311	0	95	153	63	211	25	75

Iturria: Aukera Berdintasunaren, Hezkuntzako Parte-hartzearen eta Irakasleentzako Arretaren Zerbitzua

Aurreko zifra horiei ikastetxeetan egindako zernahi aholkularitza saio gehitu behar zaizkie; saio horiek ikastetxean berean edo telefonoz egindakoak dira eta gaiak askotarikoak, batez ere prestakuntzarekin edo unean uneko gatazkak ebaztearekin lotura dutenak.

### Bizikidetzaren planak

Aholkularitzak bere gain hartzen duen eginkizunetako bat da ikastetxeetako bizikidetzaren planak eta plan horien zehaztapenak eta urteko memoriak diseinatzeari eta aplikatzeari dagokienez sustapen eta orientazio lana egitea. Prestakuntza jardueren bitartez eta irakasleei, bizikidetzaren batzordeei zein bizikidetzako arduradunei telefono eta posta elektronikoko bidez emandako aholkularitza pertsonalaren bidez burutzen da lan hori.

### Bizikidetzaren hobetzeko kanpaina

2013ko abuztuaren bukaeran bizikidetzako seigarren kanpaina inprimatzeko eta banatzeko lanak bukatzen ari dira, zehazki, irakasleentzako gida bat (ikasgelako arauari eta proaktibitateari buruz) eta ikastetxeetan ordezkariek prestatzeko materiala.

### Irakasleen prestakuntza.

Aholkularitza prestatuntza jarduerak sustatzen, diseinatzen, antolatzen eta ematen dira, Irakasleen Prestakuntza Planaren barruan. Prestakuntzan profesional askok parte hartu dute eta haien balorazioa ona izan da. Prestakuntzako 52 jarduera diseinatu dira eta haietako baten bat eman ere bai:

Jardunaldi batzuk, mintegi orokor bat, 6 ikastaro, 5 informazio saio orokor, 18 informazio saio ikastetxeetan, 15 mintegi ikastetxeetan, 6 lantegi.

### Araudia eta haren garapena

204/2010 FA eta 47/2010 FD hedatzen jarraitu da, arau horiek garatzen eta ezartzen laguntzen duten materialekin batera. Era berean, fitxa bat diseinatu da arau horien garapena eta aplikazioa baloratzeko eta Hezkuntzako Ikuskapenera igorri da ikastetxeekin erabil dezaten.

### Genero indarkeriaren diagnostikoa

Bizikidetzarako Aholkularitzak eta Irakasleentzako Arretaren, Bizikidetzaren eta Berdintasunaren Bulegoak elkarrekin burutu dute estatu mailako ebaluazio bat nerabeen arteko berdintasunari eta genero indarkeriaren prebentzioari buruz, Ministerioak eta Konplutentse Unibertsitateak baliozkotu duten tresna informatiko baten bidez, eta Nafarroako 19 ikastetxek parte hartu dute.

### Erakunde arteko parte-hartzea

Aholkularitzaren parte-hartzea edo lankidetzaren duten askotariko programen zerrenda:

- Itxaropenaren Telefonoarekin hitzarmena.
- Ikaskuntza-zerbitzu solidarioaren sustapena.

- Erakunde arteko protokoloa jokaera suizidei aurrea hartzeko.
- Eskola absentismoaren kasuetan jarduteko protokoloa.
- Profesionalentzako gida/hezkuntzaren, osasungintzaren eta gizarte zerbitzuen arteko lankidetzaren protokoloa haur eta nerabeentzako arretari buruz.
- Jarduteko orientazio gida. Zer egin droga kontsumoa antzematen dugunean, irakasleentzako ideiak.
- Bitartekotza sustatzeko puntu neutroko II. taldea.
- Psikologia positiboari buruzko *Comenius*-a.
- Hezkuntza arduratsuko programa.
- Nafarroako Nuevo Futuro elkartearen “Rupturas Educativas” programa.

#### 4.3.12.3. Balioetan hezteko programak

##### Osasunaren sustapena / Osasunerako hezkuntza

Osasunaren sustapeneko / Osasunerako hezkuntzako jarduerak Osasun Departamentuarekin elkarlanean egiten dira, horretarako sortutako batzordeen bidez. Hezkuntza Ministerioko CNII Eren koordinaziopeko Osasunerako Eskolen Europako Sarearekin (SHE Sarea) loturik daude batzorde horiek. Batzorde horietan, Hezkuntza Departamentuaz gain, Osasun Publikorako Institutuko ordezkariak, Droga-mendekotasunaren aurkako Foru Planekoak eta Emakumeari Laguntzeko Zentroetakoak daude.

SHE sarearen (Schools for Health in Europe) kide diren ikastetxeak: 30

Jarduera nagusiak: Ikastetxeei prestakuntza eskaintzen zaie lehentasunezko lan arloen gainean: drogamendekotasunei aurrea hartzea; elikadura, ariketa fisikoa eta bizimodu osasungarriak; hezkuntza sexual eta afektiboa eta bihotz-biriketako bizkortzea. Urtean hiru topaketa egiten dira helburuak bateratzeko, jardunbide egokiak trukatzeko eta, gainera, osasuna sustatzen hiru urtetik gora daramaten ikastetxeei ziurtapena emateko. Dagoeneko Nafarroako 16 ikastetxek lortu dute ziurtapen hori.

Horrez gain, ikastetxeek plataforma batean dituzte osasuna sustatzeko material esanguratsuenak eta jardunbide egokien sorta bat.

Haurren obesitateari aurrea hartzeko eta ohitura onak hartzeko beste ekintza batzuk dira “Fruta eta barazkiak banatzeko kanpaina” eta “Trankiren kanpaina”. Lehena Europar Batasunak sustaturiko proiektua da, Nafarroan Hezkuntza Departamentuak Osasun Departamentuarekin eta Landa Garapeneko, Ingurumeneko eta Toki Administrazioiko Departamentuarekin lankidetzan egiten duena, eta 2013. urtean Haur Hezkuntzako 100 ikastetxek eta 8.500 ikaslek baino gehiagok parte hartu zuten. Bigarrena, berriz, Nafarroako Kirolaren eta Gazteriaren Institutuarekin lankidetzan egiten da eta une honetan Nafarroako 26 ikastetxe ari dira kanpaina horretan lanean.

##### Ingurumen hezkuntza

Ingurumen hezkuntzako programetako jarduerak Landa Garapen, Industria, Enplegu eta Ingurumen Departamentuaren mendeko Nafarroako Ingurumen arloko Baliabide Zentroarekin (CRANA) lankidetzan egiten dira. Horrez gain, harremanak izaten dira mankomunitateetako ingurumen proiektuen arduradunekin, batez era Iruñeko eta Izarbeibarko mankomunitateetakoekin.

Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 20

Jarduera nagusiak: Irakasleentzako prestakuntza mintegiak honako ingurumen gaien gainean: “Energia planak ikastetxeetan eta klima aldaketa”, “Hondakinak kudeatzeko eskola planak” eta “Uraren eta ibaien kudeaketa”. Mintegia egin ondoren, irakasleek ingurumeneko berariazko proiektua garatzen dute beren ikastetxean. Gainera, webgune bat dago ikastetxeentzako material eta baliabideekin.

Europa mailako zenbait proiektutan (Life proiektuan edo RYPA proiektuan, esaterako) lankidetzan ari da, Nafarroako hainbat ikastetxeren parte-hartzearekin. Halaber, herri batzuetan ikastetxeetara joateko “mugikortasun planak” bultzatzen dira.

##### Lankidetzaren eta garapenerako hezkuntza

Garapenerako hezkuntzaren inguruko jarduerak Nafarroako GGKEen Koordinakundearen hezkuntzako aholkularitzarekin elkarlanean egiten dira, “Elkartasunaren aldeko eskolak” izeneko mintegiaren bidez. Programa hori Garapenerako Lankidetzaren Kontseiluak onartutako “Nafarroako Lankidetzaren Estrategia”

delakoaren barruan dago. Gizarte Politika, Berdintasun, Kirol eta Gazteria Departamentuaren Lankidetzaren Zerbitzuak finantzatzen du.

Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 30

Jarduera nagusiak: Nafarroako ikastetxeei prestakuntzako, koordinazioko eta aholkularitzako proposamena eskaintzen zaie, GH abian jartzeko. Urtero irakasleentzako prestakuntza ematen da elkartasunerako mintegiaren bidez. Mintegi horretan aurrez aurreko prestakuntza jaso ondoren irakasleek GHko egitasmo bat garatu behar dute beren ikastetxean. Ikastetxe bakoitzari zehaztutako GKE batek ematen dio aholkua. Gainera, ikastetxeek plataforma bat dute GHko material esanguratsuenekin eta parte hartzen duten ikastetxeen memoriekin.

Sortu zenetik elkartasunerako eskolen sareko ikastetxe batzuek "Vicente Ferrer" Lankidetzaren Saria jaso dute. Sariketa hori Garapenerako Nazioarteko Lankidetzarako Espainiar Agentziak (AECID) deitzen du urtero. Zehazki, ikastetxe hauek eskuratu dute: Arturo Campión IP (2009), Arbizuko IP (2010), Añorbe IP eta Buztintxuri IP (2011), Cuatrovientos MIT eta Zizurko BHI (2012) eta Buztintxuri IP (2013).

Bestelako jarduerak

a) Bide hezkuntza: Lehendakaritza, Justizia eta Barne Departamentuak bide-segurtasunaren inguruan egiten dituen jarduerak ikastetxeetan zabaltzen eta haietarako eskabideak jasotzen laguntzen da.

b) Kontsumo arduraturako hezkuntza: Kontsumo Zerbitzuarekin elkarnean aritzen da, kontsumo arduratsuen inguruko eskola jarduerak hedatzeko: Consumópolis, prestakuntza jarduerak...

e) Irakasleen prestakuntza: ikusi irakasleen etengabeko prestakuntzari buruzko koadroa 4.3.3. atalean.

### **4.3.13 Ikastetxeei zuzendutako bestelako jarduerak, proiektuak, programak eta sariketak**

#### 4.3.13.1. Eskola liburategien programa

Programa horren helburu nagusia ikastetxeei eta irakasleei baliabideak eta prestakuntza ematea da, liburutegiak gune dinamiko bihurtzeko, arlo guztietako ikasketa eta irakaskuntza errazten duten zerbitzu modura, eta hezkuntza literariorako leku.

Ikastetxeei zuzendutako jarduerak

Ikastetxeentzako aholkularitza zuzena

2012-2013 ikasturtean zehar ikastetxeek egindako 25 kontsultari erantzun zaie. Abies-2 programa informatikoarekin, liburutegian tokiak eta funtsak banatzeko moduarekin eta liburutegiko funtsak katalogatzearekin (CDU) lotuak ziren.

Irakasleen prestakuntza.

Ikasturte honetan Abies 2 programa informatikoaren gaineko beste prestakuntza ikastaro bat egin da eta liburutegien 28 arduradunek parte hartu dute. Lehenengo aldia da ikastaroa oso-osorik online egin dela, Nafarroako irakasleen prestakuntzarako ikasgela birtualeko Moodle plataformaren bidez.

Hezkuntza Ministerioarekiko lankidetzaren.

Ikasturte honetan eskola liburutegiak kudeatzeko AbiesWeb programa berriaren funtzionamendua probatzen hasi dira. Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioaren mendeko Hezkuntza Teknologietarako eta Irakasleentzako Prestakuntzarako Institutu Nazionala ari da programa garatzen. Programa berri horrek nabarmen aldatuko du eskola liburutegietako funtsak kudeatzeko modua, informazio guztia Internetez eguneratzeko eta begiratzeko aukera emanen baitu. Departamentua buru belarri ari da programarekin probak egiteko prozesuan laguntzen. Horretarako PNTERen zerbitzarietako batean instalatu du. Gainera, Euskara Atalak programa euskaratu du.



### 4.3.13.2. Lurralde Lankidetzarako Programak

Lurralde Lankidetzarako Programak urtero deitu izan ditu Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioak eta autonomia erkidegoekin izenpeturiko hitzarmenen bidez gauzatu dira.

Laguntzak ematen dira ikasle taldeek hezkuntzako programa osagarri horietan parte hartu dezaten, honako helburuekin: ikasleen oinarrizko gaitasunak indartzea, ikasleek autonomia erkidego desberdinen kultura eta hizkuntza aberastasuna ezagutu eta estimatu dezaten laguntzea, eta lurraldeen arteko elkartasunari eta desberdintasunak konpentsatzeko lurraldeen arteko orekari laguntzea.

2012-2013 ikasturtean 2012ko hitzarmenari zegozkion "Eskola bidaiariak" eta "Ibilbide zientifikoak" izeneko programen udazkeneko faseak baino ez dira burutu, 2013. urteko hasieran Ministerioak programa horien deialdi gehiago ez egitea erabaki zuelako, "urrekontuarekin loturiko zergatiak" zirela-eta.

Eskola bidaiariak:

Lehen Hezkuntzako 5.eko eta 6.eko ikasleei zuzenduta.

Eskola bidaiarien 2012ko udazkeneko fasean Nafarroako 9 ikastetxek bidaiatu dute beste autonomia erkidego batzuetara eta beste hainbeste ikastetxe Nafarroa ezagutzera etorri dira.

Programan parte hartu duten 170 nafar ikasleek, kasuan kasu, jarraian adierazten diren erkidegoak bisitatu dituzte:

- Zubiriko Xabier Zubiri IPk Melillako ibilbidea egin du.
- Cabanillasko San Juan de Jerusalén IPk Salamancako ibilbidea egin du.
- Ablitasko San Babil IPk Salamancako ibilbidea egin du
- Villatuertako San Veremundo IPk Galizia bisitatu du.
- Azagrako Francisco Arbeloa IPk Burgosko ibilbidea egin du.
- Fiteroko Juan de Palafox IPk Salamanca bisitatu du.
- Berbintzanako Río Arga IPk Extremadura bisitatu du.
- Irurtzungo Atakondoa IPk Madrilgo ibilbidea egin du.
- Sesmako Virgen de Nieves IPk Andaluzia mendebaldeko ibilbidea egin du.

Bestetik, bisitatu gaituzten 262 ikasleak ikastetxe hauetatik etorri dira:

- Blas Infante HLHI (Sevilla)
- Nicolau Calafat HLHI (Balear Uharteak)
- Virgen del Canto HLHI (Zamora)
- Belia HLHI (Zaragoza)
- Virgen de La Peña Derrigorrezko Hezkuntzako Ikastetxea (Segovia)
- Calasancio Ikastetxe Itundua (Soria)
- San Andrés HLHI (Cáceres)
- La Merced Erlizozko Ikastetxe Pribatua (Lugo)
- Obispo Nieto HLHI (Zamora)

Ibilbide zientifikoak:

Programa hau, HKKMrekin lankidetzan egiten dena, 2006-2007 ikasturtean hasi zen eta Batxilergoko eta erdi mailako heziketa zikloetako ikastaldeein zuzenduta dago.

2012-2013 ikasturteko lehenengo hiru hilekoan jarraian adierazitako ikastetxeetako 82 ikaslek parte hartu dute programan:

- Martzillako Marqués de Villena BHIk Andaluziako ibilbidea egin du.
- Iruñeko Eunat BHIk Asturiasko ibilbidea egin du.
- Leitzako Amazabal BHIk Balear Uharteetara bidaiatu du.
- Tafallako Sancho III el Mayor BHIk Galizia bisitatu du.

Bestetik, institutu hauetako 90 ikaslek Nafarroan egin dute Ibilbide zientifikoak:

- Granadako La Madraza BHI

- Santanderko Augusto González de Linares BHI
- Ribadesellako (Asturias) Avelina Cerra BHI
- Zamorako Alfonso IX BHI

161. koadroa - Eskola bidaiarien programarentzako laguntzak, 2009tik 2013ra						
Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk	Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk
2009	HKKM	66.101	12	30	180	450
	Nafarroako Gobernua	18.900				
2010	HKKM	67.469	12	30	180	450
	Nafarroako Gobernua	17.531				
2011	HKKM	67.470	18	18	270	262
	Nafarroako Gobernua	17.530				
2012	Nafarroako Gobernua	67.505	18	18	270	266
	HKKM	12.495				

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua.

### Ibilbide literarioak:

Programa hau, HKKMrekin lankidetzan egiten dena, 2004. urtean hasi zen eta DBHko 3.eko eta 4.eko ikastaldeezi zuzenduta dago.

162. koadroa - Ibilbide literarioen programarentzako laguntzak, 2009tik 2013ra						
Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk	Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk
2009	HKKM	35.815	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	24.185				
2010	HKKM	37.670	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	7.330				
2011	HKKM	39.629	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	5.371				
2012	HKKM	36.402	5	5	93	92
	Nafarroako Gobernua	8.599				

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua.

## Ibilbide zientifikoak:

Programa hau, HKKMrekin lankidetzan egiten dena, 2006-2007 ikasturtean hasi zen eta Batxilergoko eta erdi mailako heziketa zikloetako ikastaldee zuzenduta dago.

163. koadroa - Ibilbide zientifikoaren programentzako laguntzak, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013 ikasturtera						
Urtea	Emailea	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk	Nafarroa	Beste autonomia erkidego batzuk
2008-2009	HKKM	40.780	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	24.220				
2009-2010	HKKM	37.530	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	7.470				
2010-2011	HKKM	46.340	4	4	94	93
	Nafarroako Gobernua	18.660				
2011-2012	HKKM	35.936	4	4	96	96
	Nafarroako Gobernua	9.604				

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua.

## Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa.

Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa orain dela 30 urte baino gehiago hasi zen egiten. Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta itunduetako Lehen Hezkuntzako 5.eko ikasleei zuzenduta dago. Ikasleei beraienak ez diren Nafarroako beste eskualde batzuk ezagutarazten dizkie eta, aldi berean, bizi direneko lurraldearen ezaugarriak gehiago estimatzera eta natura errespetatzera bultzatzen ditu.

164. koadroa - Kultur ibilbideak programa, 2009tik 2013ra					
Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak
2009	150.000	109	24	3.081	1.281
2010	85.000	79	21	2.414	962
2011	120.000	83	23	2.900	1.021
2012	60.000	61	6	1.537	307

Iturria: Hezkuntza Antolamenduaren eta Berrikuntzaren Zerbitzua.

## 5.- ESKOLA SISTEMAREN EMAITZAK

### 5.1. Hezkuntza sistemara sarbidea

#### 5.1.1. Eskolatzeko prozesuaren emaitzak.

Eskolatzeko hezkuntza sistemen kalitatearen adierazle nagusia da. Hezkuntzako inklusioa ezinbesteko baldintza da inklusio sozialerako, eta eskolatzeko prozesuaren emaitzak hasierako erreferentzia dira baliabideak eta sisteman abiarazitako hezkuntzako erabakiak egokiak diren ikusi nahi denean.

Laburbilduz, eskolatzeko prozesu egoki bati esker hezkuntza sistemen kalitatea hobetzen da.

Figura 50 - Evolución general de la matrícula escolar en Navarra, curso 2008/2009 al 2012/2013

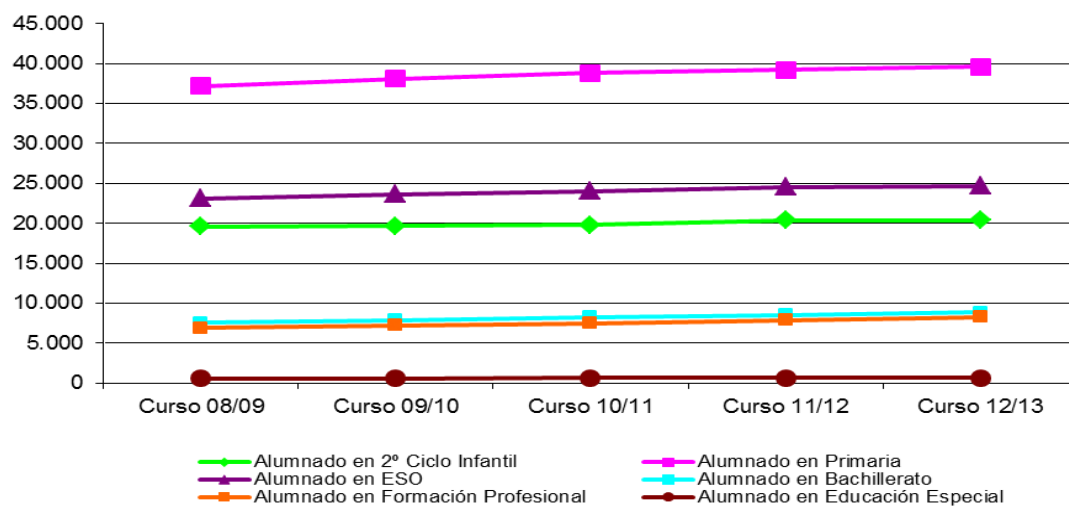
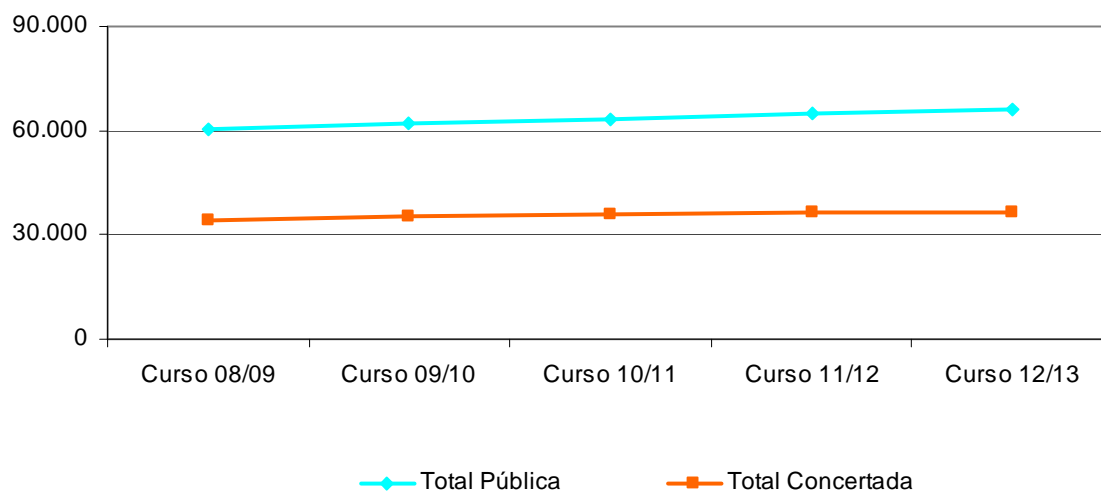


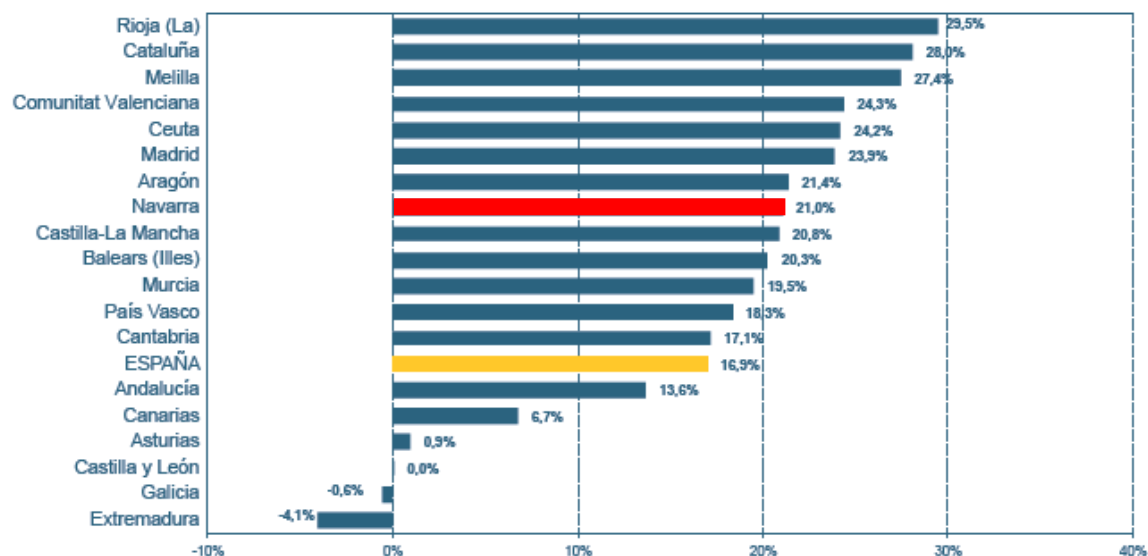
Figura nº 51 - Evolución del alumnado en Navarra, cursos 2008/2009 al 2012/2013



Nafarroan araubide orokorreko ikasketetan ari diren ikasleen kopurua 2008-2009 ikasturtean 94.879 izatetik 2012-2013 ikasturtean 102.556 izatera pasatu da. Sare publikoaren eta pribatu itunduaren arteko proportzioa mantendu egin da.

52. irudia:

### Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2002-2003 y 2012-2013 por comunidad autónoma



Iturria: Datuak eta zifrak, 2013-2014 ikasturtea. HKKM

HKKMren datuen arabera, azken hamarkadan Nafarroan ikasle kopurua %21,0 igo da eta Estatuan, aldiz, batez beste, %16,9.

#### 5.1.1.1. Eskolatzeko prozesuaren arauketa.

Ikasleak hezkuntza sisteman sartzea, eskolatzeko edo onartze prozesu bezala ezagutua, familiendako berebiziko garrantzia duen tramite bat da, seme-alabendako prestakuntza proiektu bat hautatzea suposatzen duen neurrian, eta hezkuntza administratzailearen garrantzitsua da, bateragarri egin behar baitu, irakaskuntzaren plangintza orokorrean, hezkuntzarako eskubidea gurasoek ikastetxea hautatzeko duten eskubidearekin.

Onartze prozesua arau multzo batek erregulatzen du; arau horietan ezartzen da ikasleak hezkuntza maila guztietan (Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza) onartzeko prozedura, baldintzak eta epeak.

Era berean, zenbait ikastetxetan eskaintako ikaspostuak baino eskabide gehiago egon daitezkeela aurreikusi daitezkeelako, arauturik daude aplikatu behar diren eskolatzeko lehentasunezko irizpideak (baremazioa), ikastetxeen eragin eremuak eta eskolatzeko batzordeen osaera eta eginkizunak.

#### Lehentasunezko irizpideak:

Ikastetxean anai-arrebak matrikulaturik izatea edo guraso zein legezko tutoreren batek ikastetxean lan egitea; ikastetxea etxetik edo guraso zein legezko tutoreren baten lantokitik hurbil egotea; familia unitatearen urteko errentak (horiek kalkulatzeko kontuan hartuko dira familia ugarietara aplikatzen zaizkien berezitasunak); eta ikaslea edo haren guraso edo senideren bat urritua izatea. Irizpide horietako bat bera ere ez da baztertzaila izanen, eta ez dute ezertan galaraziko apirilaren 2ko 31/2007 Foru Dekretuaren 8. artikuluko 6. idatz-zatia ezarritakoa.

165. koadroa - Eskolatzeko prozesuaren arauketa	
Ikastetxean anai-arrebak matrikulaturik izatea edo guraso nahiz legezko tutoreen batek ikastetxean lan egitea.	Ikastetxean lehen anaia edo arreba: 4 puntu. Gainerako anaia edo arreba bakoitzarengatik: 1 puntu Gurasoak edo legezko tutoreak: 4 puntu (irizpide hau aplikatu daiteke, ikastetxean matrikulaturiko anai-arrebenaren ordez).
Gurasoren baten edo legezko tutoreen bizilekua edo lantokia gertu izatea.	Ikaslearen bizitokia ikastetxearen eragin eremuaren barnean baldin bada: 4 puntu. Ikaslearen bizitokia ikastetxearen eragin eremuaren mugatik hurbilekoa bada: 2 puntu. Ikaslea beste eremu batean bizi baldin bada: 0 puntu Ikastetxeko eragin eremuan lan eginez gero: 4 puntu. (irizpide hau aplikatu daiteke, bizitokiarenaren ordez).
Familia unitatearen urteko errentak: Pertsona Fisikoen Errentaren gaineko Zerga Aitorpeneko likidazio oinarria(k). Familia ugaria: kalkulua egiteko berezitasunak aplikatzen dira.	Lanbide arteko gutxieneko soldataren parekoak edo hortik beherakoak: 1,5 puntu. Lanbide arteko gutxieneko soldatarik gorakoak eta soldata horren bikoitzaren parekoak edo hortik beherakoak: 0,5 puntu. Lanbide arteko gutxieneko soldataren bikoitzetik gorakoak: 0 puntu.
Ikasleak edo guraso edo anai-arrebaren batek desgaitasuna izatea.	Ikaspostua eskatzen duen ikasleak desgaitasuna badu: 2 puntu. Gurasoek edo anai-arrebek desgaitasuna badute: 0,5 puntu.
Ikasleen ikasketa espedienteak (Batxilergoa eta erdi eta goi mailako Lanbide Heziketako heziketa zikloak).	Batxilergoa eta erdi maila: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasitako arlo eta irakasgai guztietako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa. Goi mailako heziketa zikloetarako sarbidea: Batxilergoko kalifikazioak. Erdi mailako eta goi mailako heziketa zikloetan proba bidez sartzea: sarbide proban erdietsitako kalifikazioa.

Iturria: Eskolatzeko Bulegoa

## 5.1.2. Araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleak

### 5.1.2.1. Eskolatzeari buruzko zifra orokorrak Nafarroako Foru Komunitatean, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013 ikasturtera

Nafarroako hezkuntza sisteman 2008-2009 eta 2012-2013 ikasturteen arteko aldiaren araubide orokorreko ikasketetan eskolaturiko ikasleen kopurua %8,09 hazi da (94.879tik 102.556ra).

Aldi honetan mantendu egin dira, oro har, hezkuntzako sare publikoko eta itunduko ikasleen ehunekoak, baina itunduan beherako joera txiki bat ikusten da, publikoaren alde, %36,26tik %35,81era pasatu baita aldi honetan. Ehunekoak 0,45 puntu egin du behera.

166. koadroa – Eskola matrikularen bilakaera orokorra Nafarroan. 2008-2009 – 2012-2013										
	2008-2009 ikasturtea		2009-2010 ikasturtea		2010-2011 ikasturtea		2011-2012 ikasturtea		2012-2013 ikasturtea	
	Pub	Itund	Pub	Itund	Pub	Itund	Pub	Itund	Pub	Itund
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	12.161	7.421	12.237	7.407	12.426	7.353	12.950	7.420	12.902	7.459
Haur Hezkuntzako 2.	19.582		19.644		19.779		20.370		20.361	

<b>zikloa, osotara</b>										
<b>Lehen Hezkuntza</b>	23.772	13.407	24.247	13.808	24.684	14.142	24.947	14.274	25.153	14.439
<b>Lehen Hezkuntza, osotara</b>	<b>37.179</b>		<b>38.055</b>		<b>38.826</b>		<b>39.221</b>		<b>39.592</b>	
<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza</b>	14.023	9.080	14.384	9.219	14.667	9.334	15.010	9.518	15.122	9.567
<b>DBH, osotara</b>	<b>23.103</b>		<b>23.603</b>		<b>24.001</b>		<b>24.528</b>		<b>24.689</b>	
<b>Batxilergoa<sup>65</sup></b>	5.010	2.534	5.218	2.651	5.529	2.772	5.672	2.828	5.905	2.953
<b>Batxilergoa, guztira</b>	<b>7.544</b>		<b>7.869</b>		<b>8.301</b>		<b>8.500</b>		<b>8.858</b>	
<b>Erdi mailako heziketa zikloak</b>	2.421	765	2606	803	2.580	781	2.686	834	2.873	834
<b>Goi mailako heziketa zikloak<sup>2</sup></b>	2.204	714	2328	707	2.521	719	2.664	778	2.888	781
<b>Heziketa zikloak, osotara</b>	<b>4.625</b>	<b>1.479</b>	<b>4934</b>	<b>1510</b>	<b>5.101</b>	<b>1.500</b>	<b>5.350</b>	<b>1.612</b>	<b>5.761</b>	<b>1.615</b>
	<b>6.104</b>		<b>6.444</b>		<b>6.601</b>		<b>6.962</b>		<b>7.376</b>	
Berme soziala <sup>67</sup>	553	223	570	219	628	284	598	301	595	301
<b>Lanbide Heziketa, osotara</b>	<b>6.880</b>		<b>7.233</b>		<b>7.513</b>		<b>7.861</b>		<b>8.272</b>	
Hezkuntza Berezia	260	177	283	178	293	175	306	189	303	188
LHPB <sup>68</sup>	66	88	69	88	81	84	91	81	94	99
<b>Hezkuntza berezia, osotara</b>	<b>591</b>		<b>618</b>		<b>633</b>		<b>667</b>		<b>684</b>	
<b>Publikoa/Pribatua, osotara</b>	<b>60.470</b>	<b>34.409</b>	<b>61.942</b>	<b>35.080</b>	<b>63.409</b>	<b>35.644</b>	<b>64.924</b>	<b>36.223</b>	<b>65.835</b>	<b>36.621</b>
<b>Ikasleak, guztira</b>	<b>94.879</b>		<b>97.022</b>		<b>99.053</b>		<b>101.147</b>		<b>102.456</b>	

Iturria: Nafarroako Hezkuntzako Estatistika (2012-2013 ikasturteko Lanbide Heziketako eta Hezkuntza Bereziko datuak behin-behinekoak dira)

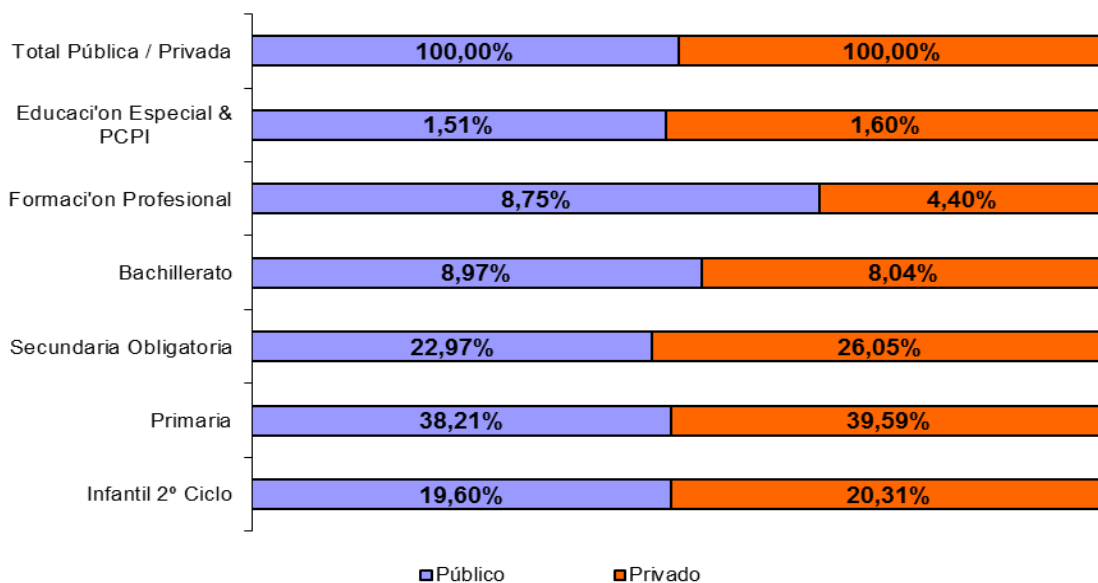
<sup>65</sup> Hor sartuta daude eguneko Batxilergoa, gauekoa eta urrutikoa.

<sup>66</sup> Hor sartuta daude lantokiko prestakuntza, gauekoa eta urrutikoa.

<sup>67</sup> HLKPak ikastetxeetan eta ikastetxeetatik kanpoko jarduketetan.

<sup>68</sup> Hezkuntza Bereziko berriazko ikastetxeetan eta horien ordezkiko unitateetan.

Figura 53 - Distribución del alumnado por redes educativas (curso 2012/2013)



167. koadroa - Ikasleen ehunekoaren bilakaera hezkuntza sareetan					
	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Irakaskuntza publikoa	63,74	63,85	64,02	64,19	%64,26
Irakaskuntza itundua	36,26	36,15	35,98	35,81	%35,74

Figura 54 - Distribución del alumnado por redes (2012/2013)

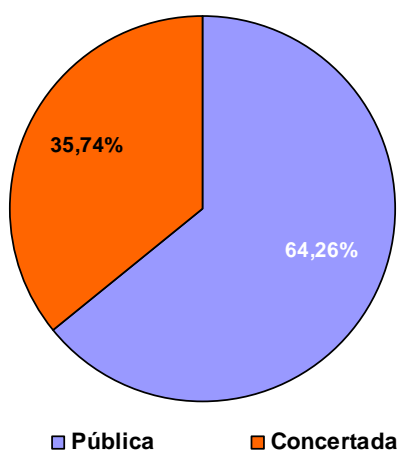
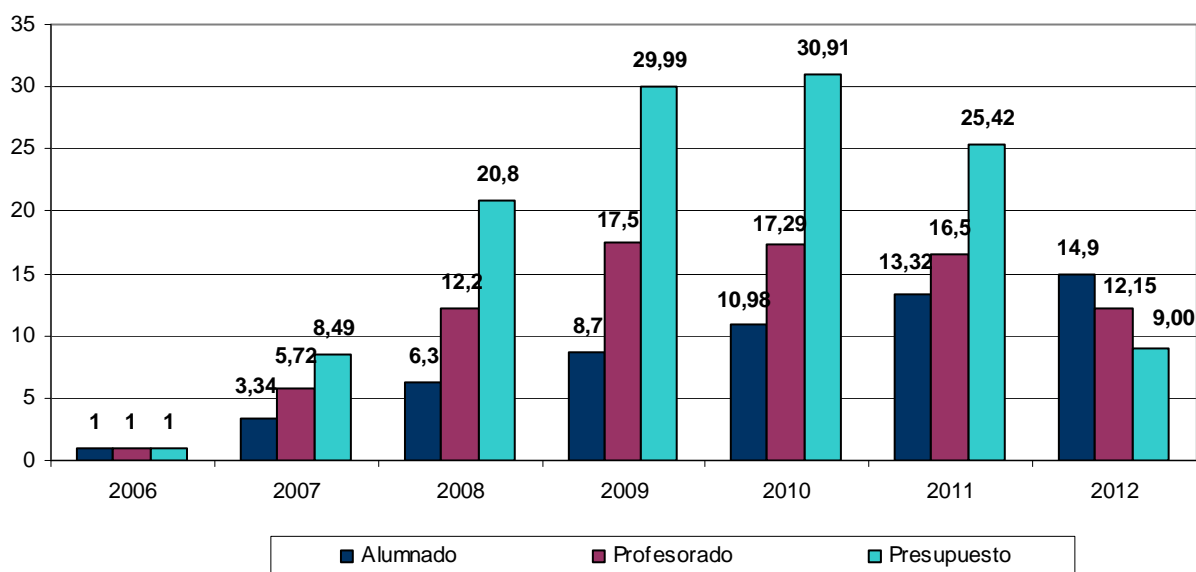




Figura 55 - Evolución del alumnado, profesorado, presupuesto (%)


**168. koadroa – Batxilergoko<sup>69</sup> ikasleen bilakaera modalitateen arabera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera**

Modalitateak	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Arteak	348	380	449	530	535
Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak	3.239	3.372	3.668	3.745	4.010
Zientziak eta Teknologia	3.957	4.117	4.184	4.225	4.313
<b>Guztira</b>	<b>7.544</b>	<b>7.869</b>	<b>8.301</b>	<b>8.500</b>	<b>8.858</b>

Iturriak: Informazioa Kudeatzeko Bulegoa (Estatistika).

Batxilergoan ikasle kopuruak behera egin zuen zenbait urtetan, baina azken urteotan gorako joera hartu du. 2008-2009 eta 2012-2013 ikasturteen artean %15 igo da.

**169. koadroa – Hiri inguruneko (>9.000 biztanle) ikastetxe publiko eta itunduetan matrikulaturiko ikasleak<sup>70</sup>, 2012-2013 ikasturtea**

Herria	Publikoa	%	Itundua	%
Iruñerria <sup>71</sup>	33.963	54,33	28.544	45,67
Lizarra	2.151	56,86	1.632	43,14
Tafalla	1.524	59,09	1.055	40,91
Tutera	5.294	66,33	2.687	33,67
<b>Guztira</b>	<b>42.932</b>	<b>55,87</b>	<b>33.918</b>	<b>44,14</b>

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

<sup>69</sup> Eguneko Batxilergoa, gauekoa eta urrutikoa.

<sup>70</sup> Hor sartuta daude Haur Hezkuntzako 2. zikloko ikasleak, Lehen Hezkuntzakoak, DBHkoak, Batxilergokoak, Lanbide Heziketakoak eta HLKPkoak.

<sup>71</sup> Barruan hartzen ditu: Iruña, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain, Zizur, Antsoain, Berriozar, Aranguren, Orkoien, Noain eta Eguesibar.

## 5.1.2.2. Ikasleak hizkuntza ereduaren arabera

170. koadroa – Ikasleen bilakaera, hizkuntza ereduaren arabera, 2008-2009 ikasturteetik 2012-2013 ikasturtera												
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Programa eleaniztunak <sup>72</sup>		Ikasl., osotara <sup>73</sup>	
	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%		
<b>2008-2009 ikasturtea</b>												
Haur Hezkuntza	8.202	41,89	4.512	23,04	70	0,36	5.532	28,25	1.266	6,47	19.582	
Lehen Hezkuntza	17.495	47,06	9.267	24,93	109	0,29	9.648	25,95	660	1,76	37.179	
DBH	14.944	64,68	2.935	12,70	33	0,14	5.116	22,14	75	0,32	23.103	
Batxilergoa	5.337	72,93	430	5,88	0	0	1.551	21,19	0	0	7.318	
Heziketa zikloak	6.009	98,44	0	0,02	0	0	95	1,56	0	0	6.104	
<b>Guztira</b>	<b>51.987</b>	<b>55,7</b>	<b>17.144</b>	<b>18,4</b>	<b>212</b>	<b>0,2</b>	<b>21.942</b>	<b>23,5</b>	<b>2.001</b>	<b>2,1</b>	<b>93.286</b>	
<b>2009-2010 ikasturtea</b>												
Haur Hezkuntza	8.052	40,99	4.000	20,36	62	0,32	5.589	28,45	1.941	9,88	19.644	
Lehen Hezkuntza	17.923	47,10	9.276	24,38	122	0,32	9.922	26,07	812	2,13	38.055	
DBH	15.149	64,18	2.902	12,30	26	0,11	5.403	22,89	123	0,52	23.603	
Batxilergoa	5.515	72,93	452	5,98	0	0,00	1.595	21,09	0	0,00	7.562	
Heziketa zikloak	6.332	98,26	0	0,00	0	0,00	112	1,74	0	0,00	6.444	
<b>Guztira</b>	<b>52.971</b>	<b>55,58</b>	<b>16.630</b>	<b>17,45</b>	<b>210</b>	<b>0,22</b>	<b>22.621</b>	<b>23,73</b>	<b>2.876</b>	<b>3,02</b>	<b>95.308</b>	
<b>2010-2011 ikasturtea</b>												
Haur Hezkuntza	7.983	40,36	3.683	18,62	46	0,23	5.293	26,76	2.774	14,02	19.779	
Lehen Hezkuntza	18.306	47,15	8.989	23,15	113	0,29	10.267	26,44	1.151	2,96	38.826	
DBH	15.336	63,90	2.856	11,90	26	0,11	5.620	23,42	163	0,68	24.001	
Batxilergoa	5.792	72,86	416	5,23	0	0,00	1.741	21,90	0	0,00	7.949	
Heziketa zikloak	6.503	98,52	0	0,00	0	0,00	98	1,48	0	0,00	6.601	
<b>Guztira</b>	<b>53.920</b>	<b>55,50</b>	<b>15.944</b>	<b>16,41</b>	<b>185</b>	<b>0,19</b>	<b>23.019</b>	<b>23,69</b>	<b>4.063</b>	<b>4,18</b>	<b>97.131</b>	
<b>2011-2012 ikasturtea</b>												
Haur Hezkuntza	7.972	39,14	3.341	16,40	44	0,22	5.295	25,99	3.718	18,25	20.370	
Lehen Hezkuntza	18.339	46,76	8.469	21,59	139	0,35	10.506	26,79	1.768	4,51	39.221	
DBH	15.576	63,50	2.855	11,64	34	0,14	5.837	23,80	226	0,92	24.528	
Batxilergoa	6.274	73,81	415	4,88	0	0,00	1.811	21,31	0	0,00	8.500	
Heziketa zikloak	6.857	98,49	0	0,00	0	0,00	105	1,51	0	0,00	6.962	

<sup>72</sup> Sartuta daude British, TIL, TIL-A eta TIL-D.<sup>73</sup> Hor ez dago sartuta urrutiko Batxilergoa

<b>Guztira</b>	<b>55.018</b>	<b>55,25</b>	<b>15.080</b>	<b>15,14</b>	<b>217</b>	<b>0,22</b>	<b>23.554</b>	<b>23,65</b>	<b>5.712</b>	<b>5,74</b>	<b>99.581</b>
<b>2012-2013 ikasturtea</b>											
<b>Haur Hezkuntza</b>	7.661	37,63	2.987	14,67	52	0,26	5.184	25,46	4.477	21,99	20.361
<b>Lehen Hezkuntza</b>	18.160	45,87	7.974	20,14	121	0,31	10.699	27,02	2.638	6,66	39.592
<b>DBH</b>	15.728	63,70	2.690	10,90	31	0,13	5.942	24,07	298	1,21	24.689
<b>Batxilergoa</b>	6.159	72,68	368	4,34	0	0,00	1.947	22,98	0	0,00	8.474
<b>Heziketa zikloak</b>	7.255	98,36		0,00	0	0,00	121	1,64	0	0,00	7.376
<b>Guztira</b>	<b>54.963</b>	<b>54,69</b>	<b>14.019</b>	<b>13,95</b>	<b>204</b>	<b>0,20</b>	<b>23.893</b>	<b>23,78</b>	<b>7.413</b>	<b>7,38</b>	<b>100.492</b>

Iturria: Eskola Kontseilua, Nafarroako Hezkuntza Estatistikako datuetan oinarrituta

D ereduiko ikasleen kopurua ia ez da aldatu aztertutako ikasturteetan. Gainerako ereduetan, ordea, izan dira aldaketak. Azken urteetan eredu eleaniztunak martxan jarri dira, kasu gehienetan aurretik zeuden G eta A ereduetakoko ikastetxeetatik abiatuta, eta ikastetxe horietako ikasleak programa eleaniztunetako ikasle bezala zenbatzen hasi denez, G eta A ereduetakoko ehunekoak behera egin du.

Figura 56 - Evolución del alumnado por modelos lingüísticos (%)

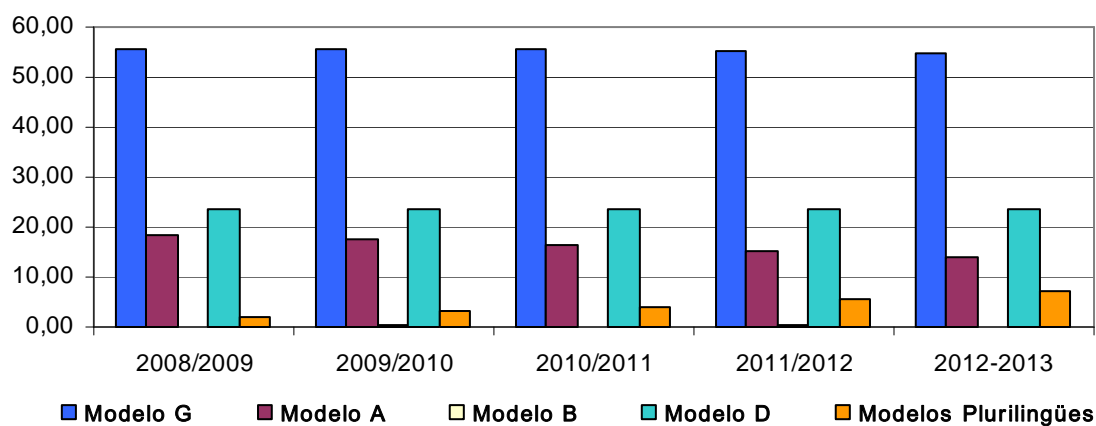
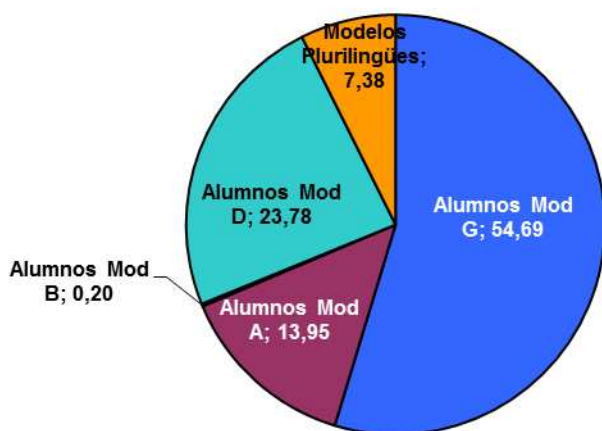


Figura 57 - Distribución del alumnado por modelos lingüísticos, 2012-2013



### Hizkuntza eredueta aldaketak

Nafarroako irakaskuntza ez-unibertsitarioan euskararen sartzeta eta erabiltzea arautzen duen maiatzaren 19ko 159/1988 Foru Dekretuak ezartzen du hizkuntza eredu honetan ikasten duten edo euskara irakasgai modura ikasten hasten diren ikasleek eredu horretan ikasten segitu beharko dutela eskolaldi osoan. Aldaketak egin behar izanez gero, eskatu beharko dira eta haiek onartu edo ezetsiko dira, arauz xedatutakoaren arabera.

Hezkuntzako kontseilariaren ekainaren 1eko 89/2010 Foru Aginduak (NAO, 89.a, ekainaren 28koa) irakaskuntzako hizkuntza eredueta aldaketak arautzen ditu. Otsailaren 27ko 25/2013 Foru Aginduak (NAO, 56.a, martxoaren 21ekoa) aurrekoa aldatzen du.

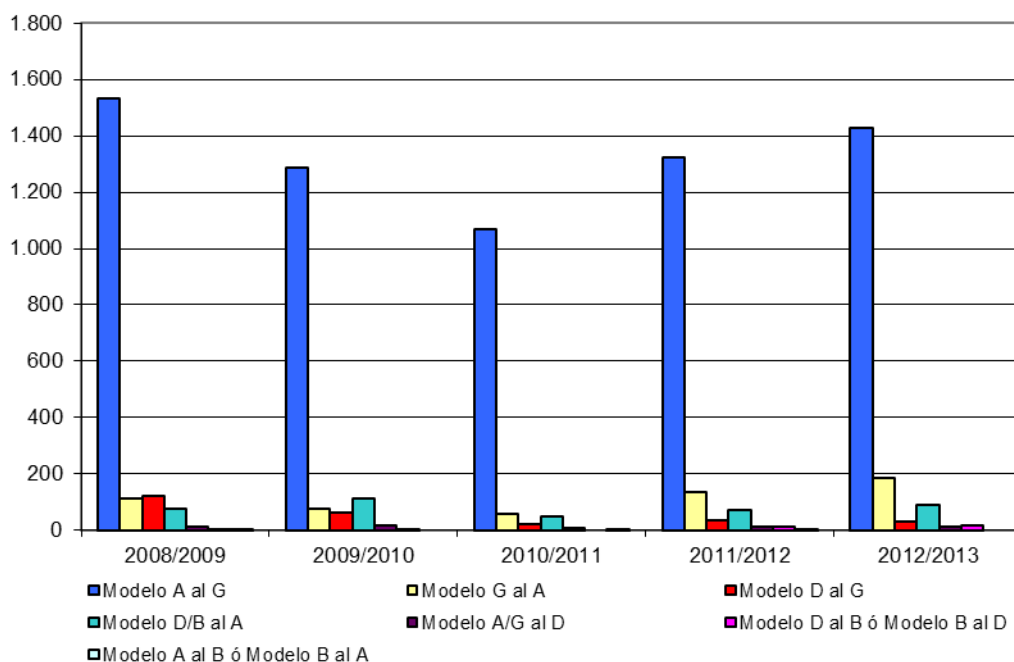
2012-2013 ikasturtean osotara 1.764 aldaketa baimendu dira.

171. koadroa – Hizkuntza eredu aldutzen duten ikasleen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Eremu euskalduna	23	22	4	31	49
Eremu mistoa	807	588	473	948	982
Eremu ez-euskalduna	1.024	949	731	615	733
<b>Guztizkoak</b>	<b>1.854</b>	<b>1.559</b>	<b>1.208</b>	<b>1.594</b>	<b>1.764</b>
A eredutik G eredura	1.531	1.289	1.067	1.325	1.428
G eredutik A eredura	111	76	57	135	186
D eredutik G eredura	121	62	23	36	31
D/B eredueta A eredura	74	112	48	70	91
A/G eredueta D eredura	11	17	9	11	12
D eredutik B eredura edo B eredutik D eredura	5	3	0	12	16
A eredutik B eredura edo B eredutik A eredura	1	0	4	5	0

Iturria: Euskara Atala

Figura 58 - Evolución del alumnado que cambia de modelo lingüístico



Eremu euskaldunetan 53 ikasle salbuetsi dira euskara ikastetik, gai hori arautzen duen abenduaren 27ko 299/1988 Foru Dekretuari jarraituz. Kopuru hori aurreko urtekoen antzekoa izan da.

### 5.1.2.3. Haur Hezkuntzako lehen zikloa

172. koadroa – 0-3 urteko ikastetxe publikoak <sup>74</sup> , eskualdeka, 2012-2013 ikasturtea							
Eskualdea	Ikastetxe kopurua	Betetako unitate kopurua	Ikaspostu kopurua		Ikaspostu beteak/Es kaintako ikaspostuak %	HPBko unitateak	Estaldura <sup>75</sup>
			Eskaintza	Beteak			
Iruña	18	142	1.440	1.395	95,97	10	%25,59
Iruñerria	24	157	1.888	1720	91,10	18	%29,48
Pirinioak	6	13	215	127	59,07	1	%50,59
Sakana-Bidasoa	10	35	540	399	73,89	1	%28,97
Lizarrako eskualdea	6	16	227	150	66,08	1	%22,00
Tafallako eskualdea	6	17	318	209	65,72	1	%34,60
Erriberagoiena	15	54	836	555	66,39	3	%41,07
Erriberabarrena	18	81	1.107	868	78,41	6	%36,67
<b>Guztira</b>	<b>103</b>	<b>515</b>	<b>6571</b>	<b>5423</b>	<b>74,58</b>	<b>41</b>	<b>%33,62</b>

Iturria: 0-3 urteko Haurren eta Landa Eskolen Atala

Hezkuntza baimena duten Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuak

<sup>74</sup> Udalen eta Gizarte Politiketako Departamentuaren mendeko diren ikastetxeak.

<sup>75</sup> Dauden 0-3 urteko biztanleen arabera.

173. koadroa – 0-3 urteko ikastetxe pribatuak, eskualdeka. 2012-2013 ikasturtea				
Eskualdea	Ikastetxe kopurua	Unitate kopurua	Baimendutako ikaspostu kopurua	Betetako ikaspostu kopurua
Iruña	4	9	143	120
Iruñerria	6	24	312	236
Pirinioak	0	0	0	0
Sakana-Bidasoa	1	6	72	40
Lizarra	1	8	100	49
Tafalla	0	0	0	0
Erriberagoiena	1	2	36	34
Erriberabarrena	0	0	0	0
Guztira	13	50	663	479

Iturria: 0-3 urteko Haurren eta Landa Eskolen Atala

174. koadroa – 0-3 urte bitarteko etapan postuen eta ikastetxeen hazkundea (2003ko irailetik 2013ko iraila bitartean)										
	03-04 ikast.	04-05 ikast.	05-06 ikast.	06-07 ikast.	07-08 ikast.	08-09 ikast.	09-10 ikast.	10-11 ikast. <sup>76</sup>	11-12 ikast.	12-13 ikast.
Diru publikoz ari diren 0-3 tarteko ikastetxeak	57	66	70	79	80	89	93	98	102	103
Diru publikoz ari diren 0-3 tarteko ikastetxeak dituzten udalerrriak	42	49	51	58	58	64	68	69	73	74
Eskainitako ikaspostu kopurua, osotara	3.552	4.188	4.365	4.775	4.898	5.452	5.542	6.473	6.399	6.571

Iturria: 0-3 urteko Haurren eta Landa Eskolen Atala

2013ko irailerako, **74** ikastetxetako toki entitate titularrekin sinatu dira ikastetxeak sortzeko hitzarmenak. **21** ikastetxe sortze bidean daude.

Ikastetxe pribatuei dagokienez, **13** baimenduta daude eta **20k** baimena erdiesteko tramiteak egin dituzte aurtengo ikasturtean.

175. koadroa – Eskolatzetasa garbiak 0, 1 eta 2 urtetan, eta adin horietako ikasleen banaketa ehunekotan ikastetxearen titulartasunaren arabera <sup>77</sup> , 2010-2011 ikasturtea						
	Eskolatzetasa garbia				Lehen zikloko ikasleen ehunekoa (%)	
	0-2 urte	0 urte	1 urte	2 urte	Ikastetxe publikoak	Ikastetxe pribatuak
<b>Guztira</b>	<b>28,6</b>	<b>8,6</b>	<b>29,0</b>	<b>48,1</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>
<b>Andaluzia</b>	29,7	7,4	30,7	50,6	42,5	57,5
<b>Aragoi</b>	31,8	9,1	32,4	54,8	51,7	48,3
<b>Asturias</b>	14,0	6,1	13,5	22,7	81,3	18,7
<b>Balear Uharteak</b>	19,4	5,6	21,1	31,1	68,7	31,3

<sup>76</sup> lazko ikasturteko txostenean zeuden zenbait datu koadro honetan ageri direnekin zuzendu dira.

<sup>77</sup> Hezkuntza administrazioak baimenduriko ikastetxeetan. Adin horietako Haur Hezkuntza eta Hezkuntza Berezia sartuta daude.

<b>Kanariak</b>	7,6	2,5	6,9	13,0	59,6	40,4
<b>Kantabria</b>	23,0	2,9	7,9	57,6	72,5	27,5
<b>Gaztela eta Leon</b>	14,0	4,2	13,9	23,8	52,2	47,8
<b>Gaztela-Mantxa</b>	34,0	9,5	35,1	57,9	62,7	37,3
<b>Katalunia</b>	34,3	9,9	36,1	56,5	59,0	41,0
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	21,8	4,8	23,0	37,1	36,2	63,8
<b>Extremadura</b>	3,3	1,4	2,8	5,8	0,0	100,0
<b>Galizia</b>	21,8	9,6	20,8	34,8	81,4	18,6
<b>Madril</b>	41,7	14,7	43,7	67,0	42,5	57,5
<b>Murtzia</b>	16,7	3,2	16,7	30,0	52,0	48,0
<b>Nafarroa</b>	<b>9,0</b>	<b>4,2</b>	<b>9,4</b>	<b>13,4</b>	<b>86,9</b>	<b>13,1</b>
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	53,5	20,2	43,5	96,7	54,1	45,9
<b>Errioxa</b>	11,0	3,3	11,0	18,5	14,2	85,8
<b>Ceuta</b>	4,3	0,6	4,7	7,9	0,0	100,0
<b>Melilla</b>	14,5	1,3	9,0	35,2	43,9	56,1

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España Edición 2013" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2013ko argitalpena.

#### 5.1.2.4. Lanbide Heziketako ikasleak

176. koadroa – Matrikularen bilakaera Lanbide Heziketan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
EMHZ	3.186	3.409	3.361	3.520	3.707
GMHZ	2.918	3.035	3.240	3.442	3.669
<b>Guztira</b>	<b>6.104</b>	<b>6.444</b>	<b>6.601</b>	<b>6.962</b>	<b>7.376</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika.

177. koadroa - Heziketa zikloetan matrikulaturiko ikasleak, lanbide arloka banaturik, osotara eta sexuaren arabera. 2012-2013 ikasturtea									
Lanbide arloa	EMHZ			GMHZ			Guztira		
	G	E	GUZT	G	E	GUZT	G	E	GUZT
Gorputz eta Kirol Jarduerak	88	22	110	37	6	43	125	28	153
Administrazioa eta Kudeaketa	215	377	592	172	439	611	387	816	1203
Nekazaritza	127	21	148	86	21	107	213	42	255
Arte grafikoak	50	19	69	25	13	38	75	32	107
Arte Plastikoak eta Diseinua	32	27	59	79	118	197	111	145	256
Merkataritza eta Marketina	54	96	150	197	223	420	251	319	570
Eraikuntza eta Obra Zibila	35	0	35	30	13	43	65	13	78
Elektrizitatea eta Elektronika	383	4	387	374	14	388	757	18	775
Energia eta Ura	0	0	0	82	6	88	82	6	88
Fabrikazio Mekanikoa	335	2	337	200	2	202	535	4	539
Ostalaritza eta Turismoa	88	41	129	37	23	60	125	64	189
Irudi Pertsonala	7	243	250	0	39	39	7	282	289
Elikagaien Industriak	32	2	34	11	20	31	43	22	65

Informatika eta Komunikazioak	72	16	88	262	53	315	334	69	403
Instalazioa eta Mantentze-lana	318	2	320	388	31	419	706	33	739
Zura, Altzariak eta Kortxoak	72	1	73	31	2	33	103	3	106
Kimika	15	22	37	23	24	47	38	46	84
Osasuna	171	398	569	51	208	259	222	606	828
Gizarte eta Kultur Zerbitzuak eta Komunitatearentzako Zerbitzuak	10	102	112	60	529	589	70	631	701
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lana	282	0	282	42	0	42	324	0	324
<b>Matrikula osotara</b>	<b>2.386</b>	<b>1.395</b>	<b>3.781</b>	<b>2.187</b>	<b>1.784</b>	<b>3.971</b>	<b>4.573</b>	<b>3.179</b>	<b>7.752</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala

<b>178. koadroa - Heziketa zikloetan matrikulaturiko ikasleak, lanbide arloka banaturik, osotara eta sexuaren arabera. 2012-2013 ikasturtea</b>			
<b>LANBIDE ARLOA</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>GUZT</b>
<b>Heziketa zikloa</b>			
<b>GORPUTZ ETA KIROL JARDUERAK</b>			
Natur Ingurunean Gorputz eta Kirol Jarduerak Gidatzea EMHZ	88	22	110
Gorputz eta Kirol Jarduerak Gidatzea GMHZ	37	6	43
<b>ADMINISTRAZIOA ETA KUDEAKETA</b>			
Administrazio Kudeaketa EMHZ	215	377	592
Administrazioa eta Finantzak GMHZ	164	348	512
Idazkaritza GMHZ	8	91	99
<b>NEKAZARITZA</b>			
Nekazaritza eta Abeltzaintzako Ekoizpena EMHZ	32	8	40
Nekazaritza Ekologikoko Ekoizpena EMHZ	20	2	22
Lorezaintza eta Lore-lanak EMHZ	29	9	38
Baso-lanak eta Natur Ingurunea Zaintzea EMHZ	46	2	48
Paisajismoa eta Landa Ingurunea GMHZ	40	13	53
Oihan eta Natur Ingurunearen Kudeaketa GMHZ	46	8	54
<b>ARTE GRAFIKOAK</b>			
Arte Grafikoetako Inprimaketa EMHZ	26	6	32
Arte Grafikoetako Aurreinprimaketa EMHZ	24	13	37
Arte Grafikoen Industrietako Produkzioa GMHZ	25	13	38
<b>ARTE PLASTIKOAK ETA DISEINUA</b>			
Autoedizioa EMHZ	16	15	31
Ebanisteria Artistikoa EMHZ	16	12	28
Publizitate Grafika GMHZ	15	13	28
Ekodiseinua (Altzariak) GMHZ	11	12	23
Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza GMHZ	14	45	59
Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak GMHZ	9	8	17
Argazkigintza Artistikoa GMHZ	20	26	46
Grabatua eta Estanzazio Teknikak GMHZ	10	14	24
<b>MERKATARITZA ETA MARKETINA</b>			
Merkataritza EMHZ	54	96	150



Nazioarteko Merkataritza GMHZ	36	60	96
Merkataritzako Kudeaketa eta Marketina GMHZ	86	100	186
Kontsumitzailearen Zerbitzuak GMHZ	10	31	41
Garraioaren Kudeaketa GMHZ	65	32	97
<b>ERAIKUNTZA ETA OBRA ZIBILA</b>			
Eraikuntzako Makineriaren Erabilera eta Mantentze-lanak EMHZ	35	0	35
Eraikuntza Proiektuak GMHZ	30	13	43
<b>ELEKTRIZITATEA ETA ELEKTRONIKA</b>			
Telekomunikazioetako Instalazioak EMHZ	104	4	108
Instalazio Elektrikoak eta Automatikoak EMHZ	279	0	279
Elektronika Produktuen Garapena GMHZ	77	3	80
Telekomunikazio eta Informatika Sistemak GMHZ	93	7	100
Automatizazioa eta Robotika Industrialak GMHZ	123	1	124
Sistema Elektrotekniko eta Automatizatuak GMHZ	81	3	84
<b>ENERGIA ETA URA</b>			
Energia Eraginkortasuna eta Eguzki Energia Termikoa GMHZ	40	3	43
Energia Berriztagarriak GMHZ	42	3	45
<b>FABRIKAZIO MEKANIKOA</b>			
Soldadura eta Galdaragintza EMHZ	121	0	121
Mekanizazioa EMHZ	214	2	216
Fabrikazio Mekanikoko Diseinua GMHZ	67	1	68
Fabrikazio Mekanikoaren Arloko Produkzioaren Programazioa GMHZ	99	1	100
Metalezko Eraikuntzak GMHZ	34	0	34
<b>OSTALARITZA ETA TURISMOA</b>			
Sukaldaritza eta Gastronomia EMHZ	66	30	96
Jatetxe Zerbitzuak EMHZ	22	11	33
Sukalde Zuzendaritza GMHZ	31	9	40
Bidaia Agentziak eta Ekitaldien Kudeaketa GMHZ	6	14	20
<b>IRUDI PERTSONALA</b>			
Ile-apainketako EMHZ	7	170	177
Estetika eta Edergintza EMHZ	0	73	73
Estetika Integrala eta Ongizatea GMHZ	0	39	39
<b>ELIKAGAIEN INDUSTRIAK</b>			
Elikagaien Lanketa EMHZ	32	2	34
Elikagaien Industriako Prozesuak eta Kalitatea GMHZ	11	20	31
<b>INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIOAK</b>			
Sistema Mikroinformatikoak eta Sareak EMHZ	72	16	88
Sistema Informatikoen Administrazioa GMHZ	170	28	198
Web Aplikazioen Garapena GMHZ	24	11	35
Plataforma Anitzeko Aplikazioen Garapena GMHZ	68	14	82
<b>INSTALAZIOA ETA MANTENTZE-LANA</b>			
Hotz, Girotze eta Bero Instalazioak Jarri eta Mantentzea EMHZ	94	0	94
Mantentze-lan Elektromekanikoa EMHZ	224	2	226
Lanbide Arriskuei Aurrea Hartzea GMHZ	34	25	59
Mekatronika Industrialak GMHZ	309	5	314
Bero eta Fluido Instalazioen Mantentze-lanak GMHZ	45	1	46

ZURA, ALTZARIAK ETA KORTXOA			
Zurgintza eta Altzarigintza EMHZ	72	1	73
Zurgintza eta Altzarigintzako Ekoizpena GMHZ	31	2	33
KIMIKA			
Kimika Lantegia EMHZ	15	22	37
Analisien eta Kalitate-kontrolaren Laborategia GMHZ	23	24	47
OSASUNA			
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak EMHZ	48	288	336
Osasun-larrialdiak EMHZ	122	66	188
Farmazia eta Parafarmazia EMHZ	1	44	45
Aho-hortzetako Higienea GMHZ	4	35	39
Diagnosi Irudia GMHZ	6	40	46
Diagnosi Klinikoen Laborategia GMHZ	12	37	49
Hortz Protesiak GMHZ	9	36	45
Ingurumen Osasuna GMHZ	14	27	41
Anatomia Patologikoa eta Zitologia GMHZ	6	33	39
GIZARTE ETA KULTUR ZERBITZUAK ETA KOMUNITATEARENTZAKO ZERBITZUAK			
Mendekotasuna duten Pertsonentzako Arreta EMHZ	10	102	112
Haur Hezkuntza GMHZ	35	445	480
Integrazio Soziala GMHZ	14	58	72
Animazio Soziokulturala GMHZ	11	26	37
GARRAIOA ETA IBILGAILUEN MANTENTZE-LANA			
Karrozeria EMHZ	83	0	83
Ibilgailu Automobilen Elektromekanika EMHZ	199	0	199
Automozioa GMHZ	42	0	42
<b>GUZTIZKOAK</b>	<b>4.573</b>	<b>3.179</b>	<b>7.752</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala.

179. koadroa – Matrikulazio datuak, sexuaren arabera. 2012-2013 ikasturtea						
	1.a		2.a		Guztira	
	G	E	G	E	G	E
Erdi mailako zikloak	1.434	828	952	567	2.386	1.395
Goi mailako zikloak	1.204	1.039	983	745	2.187	1.784
<b>Guztizko partzialak</b>	<b>2.638</b>	<b>1.867</b>	<b>1.935</b>	<b>1.312</b>	<b>4.573</b>	<b>3.179</b>
<b>Guztizkoak</b>	<b>4.505</b>		<b>3.247</b>		<b>7.752</b>	

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala

180. koadroa - Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programetan (HLKP) matrikulatutako ikasleak, Oinarrizko modalitatean eta Lanbide Lantegian, sexuaren arabera. 2012-2013 ikasturtea				
		G	E	GUZT
<b>Ikastetxe publikoak</b>				
<b>HLKP Oinarrizkoa</b>	<b>Sukaldaritza eta Pastelgintzako laguntzailea. Oinarrizkoa</b>	16	8	24
	<b>Bulegoko eta Informatikako laguntzailea. Oinarrizkoa</b>	12	9	21

	Elikagaien Industriako laguntzailea. Oinarrizkoa	14	6	20
	Mikroinformatikako Mantentze-lanetako laguntzailea. Oinarrizkoa	38	5	43
	Ile-apainketa eta Estetikako laguntzailea. Oinarrizkoa	0	24	24
	Jatetxe eta Ostatuko laguntzailea. Oinarrizkoa	15	3	18
	Soldadura eta Metal-arotzeriako laguntzailea. Oinarrizkoa	40	0	40
	Mintegi eta Lorategietako laguntzailea, Oinarrizkoa	42	3	45
	<b>Gutzizko partziala</b>	<b>177</b>	<b>58</b>	<b>235</b>
HLKP Lanbide Lantegia	Etxebizitzaren Instalazio Elektrokoetako laguntzailea	12	0	12
	Lorezaintzako laguntzailea	10	5	15
	Mantentze elektromekanikoko laguntzailea	30	0	30
	Bulegoko laguntzailea	3	8	11
	Ibilgailuetako mekanikari laguntzailea	10	0	10
	Motorretako mekanikari laguntzailea	12	0	12
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko laguntzailea	15	0	15
	Sukaldeko eta Pastelgintzako laguntzailea	13	7	20
	Iturgintzako eta Berokuntzako laguntzailea	18	0	18
	Etxebizitzako eta enpresa txikiko instalazio elektrokoetako laguntzailea.	32	0	32
	Ibilgailuen Karrozeriako Mantentze-lanetako laguntzailea	10	1	11
	Ile-apainketa eta Estetikako laguntzailea	1	41	42
	Ibilgailuen Konponketako laguntzailea	61	0	61
	Motorren Konponketako laguntzailea	10	0	10
	Jatetxe eta Ostatuko laguntzailea	9	12	21
	Soldadurako eta Metal-arotzeriako laguntzailea	44	0	44
<b>Gutzizko partziala</b>	<b>290</b>	<b>74</b>	<b>364</b>	
<b>Ikastetxe publikoak, guztira</b>		<b>467</b>	<b>132</b>	<b>599</b>
<b>Ikastetxe itunduak</b>				
HLKP Oinarrizkoa	Bulegoko eta Informatikako laguntzailea. Oinarrizkoa	7	12	19
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko laguntzailea. Oinarrizkoa	20	1	21
	Soldadura eta Metal-arotzeriako laguntzailea. Oinarrizkoa	23	0	23
	<b>Gutzizko partziala</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>63</b>
HLKP Lanbide Lantegia	Igeltserotzako laguntzailea	24	0	24
	Etxebizitzaren Instalazio Elektrokoetako laguntzailea	11	0	11
	Bulegoko laguntzailea	6	18	24
	Gizarte eta Osasun Zerbitzuen laguntzailea	4	8	12
<b>Gutzizko partziala</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	
<b>Irabazi-asmorik gabeko erakundeak.</b>				
HLKP Oinarrizkoa	Igeltserotzako eta Mantentze-lanetako laguntzailea. Oinarrizkoa	22	0	22
	Sukaldaritza eta Pastelgintzako laguntzailea. Oinarrizkoa	26	8	24
	Zurgintzako eta Altzarien Instalazioko laguntzailea. Oinarrizkoa	21	3	24
	<b>Gutzizko partziala</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>70</b>
HLKP Lanbide Lantegia	Soldadurako laguntzailea	13	0	13
	Lorezaintzako laguntzailea	8	3	11

	<b>Gutzizko partziala</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>HLKP Lanbide Lantegi Egokitua</b>	<b>Zurgintzako laguntzailea</b>	15	1	16
	<b>Sukaldaritzako laguntzailea</b>	1	9	10
	<b>Iturgintzako laguntzailea</b>	11	0	11
	<b>Etxebizitzen Instalazio Elektroetako laguntzailea</b>	9	0	9
	<b>Lorezaintzako laguntzailea</b>	3	8	11
	<b>Eraikinen Mantentze-lanetako Laguntzailea</b>	7	0	7
	<b>Ile-apaintetako laguntzailea</b>	1	11	12
	<b>Gutzizko partziala</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>76</b>
<b>Ikastetxe itunduak eta erakundeak, guztira</b>		<b>222</b>	<b>82</b>	<b>304</b>
<b>MODALITATEKA</b>	<b>HLKP Oinarrizkoa</b>	286	82	368
	<b>HLKP Lanbide Lantegia</b>	356	103	459
	<b>HLKP Lanbide Lantegi Egokituak</b>	47	29	76
<b>GUZTIRA</b>		<b>689</b>	<b>214</b>	<b>903</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Lanbide Heziketaren Plangintza, Antolamendu eta Garapenerako Atala.

### 5.1.2.5. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak

<b>181. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen bilakaera, hezkuntza etapan arabera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera</b>						
<b>Hezkuntza etapa</b>		<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Haur Hezkuntza</b>	<b>Desgaitasuna</b>	20	288	408	337	473
	<b>Portaeraren nahastea</b>	27	4	3	6	5
	<b>AFNH</b>	24	18	19	11	9
	<b>GH</b>	2	4	1	5	1
<b>Lehen Hezkuntza</b>	<b>Desgaitasuna</b>	753	834	814	855	1.362
	<b>Portaeraren nahastea</b>	103	74	33	66	30
	<b>AFNH</b>	619	761	890	812	916
	<b>GH</b>	68	72	71	108	115
<b>DBH</b>	<b>Desgaitasuna</b>	417	461	567	307	508
	<b>Portaeraren nahastea</b>	58	44	41	71	23
	<b>AFNH</b>	356	456	595	657	1.101
	<b>GH</b>	51	51	52	59	99
<b>Batxilergoa</b>	<b>Desgaitasuna</b>	14	16	21	23	46
	<b>Portaeraren nahastea</b>	7	8	10	2	1
	<b>AFNH</b>	22	45	45	72	189
	<b>GH</b>	7	10	21	24	22
<b>Lanbide Heziketa</b>	<b>Desgaitasuna</b>	12	56	58	33	127
	<b>Portaeraren nahastea</b>	9	14	16	2	11
	<b>AFNH</b>	17	38	28	63	236
	<b>GH</b>	-	-	-	1	-
<b>Oinarrizko Hezkuntza</b>	<b>Desgaitasuna</b>	170	190	177	156	517
	<b>Portaeraren nahastea</b>	-	1	-	5	-

	AFNH					1
LHB	Desgaitasuna	206	145	121	109	174
	Portaeraren nahastea	-	-	1	1	-
	AFNH	-	-	-	1	1
GUZTIRA	Desgaitasuna <sup>78</sup>	1.772	1990	2.166	1.957	3.207
	Portaeraren nahastea	204	145	104	159	70
	AFNH	1.038	1318	1577	1.641	2.453
	GH	128	137	145	197	237

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua

**182. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera berariazko ikastetxeetan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera**

	2008-2009				2009-2010				2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	HH	OH	LHB	Guztira	HH	OH	LHB	Guztira	HH/DOH	LHB	Guztira	HH/DOH	LHB	Guztira	HH/DOH	LHB	Guztira
Ikastetxe publikoak	14	69	13	96	12	78	11	101	93	10	103	72	44	116	89	99	188
Ikastetxe itunduak	3	101	70	174		74	58	132	75	39	114	89	9	98	81	96	177
Guztira	17	170	83	270	12	152	69	233	168	39	217	161	53	214	170	195	365

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**183. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzeara, lehenetasunez eskolatzeko ikastetxeetan eta ikastetxe arruntetako Garapenaren Nahaste Orokorreko (GNO) ikasgeletan, 2009-2010 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera**

	2009-2010					2010-2011					2011-2012					2012-2013					
	HH		OH		Guztira	HH		OH		Guztira	HH		OH		Guztira	HH		OH		Guztira	
	G	E	G	E		G	E	G	E		G	E	G	E		G	E	G	E		
Publikoak	GNO-ko ikasgelak ikastetxe arruntetan	5	2	20	7	34	5	1	36	19	55	5	2	34	15	56	5	2	23	12	42
	Lehenetasunez eskolatzeko ikastetxeak	-	-	7	12	19	6	3	14	12	35	4	1	12	2	19	1	3	6	2	12
Itunduak	GNO-ko ikasgelak ikastetxe arruntetan	2	2	22	4	30	-	-	15	3	18	-	-	17	6	23	3	-	27	10	40
Guztira	7	4	49	23	83	11	4	65	34	108	9	3	63	23	98	8	2	50	22	82	

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<sup>78</sup> Desgaitasuna: guztiak salbu eta Portaeraren Nahastea, AFNH (arreta faltaren nahastea eta hiperaktibitatea) eta GH.

<b>184. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera ikastetxe arruntetan, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera</b>				
<b>Ikastaroa</b>		<b>Publikoak</b>	<b>Itunduak</b>	<b>Guztira</b>
<b>2008-2009</b>	<b>D</b>	976	409	1.490
	<b>PN</b>	146	89	235
	<b>AFNH</b>	517	528	1.045
	<b>GH</b>	76	52	128
<b>2009-2010</b>	<b>D</b>	1.141	604	1.745
	<b>PN</b>	94	50	144
	<b>AFNH</b>	671	638	1.309
	<b>GH</b>	85	52	137
<b>2010-2011</b>	<b>D</b>	1.196	899	2.095
	<b>PN</b>	72	32	104
	<b>AFNH</b>	968	639	1.577
	<b>GH</b>	96	49	145
<b>2011-2012</b>	<b>D</b>	1.305	652	1.957
	<b>PN</b>	114	45	159
	<b>AFNH</b>	963	678	1.641
	<b>GH</b>	119	78	197
<b>2012-2013</b>	<b>D</b>	2.650	1.735	3.207
	<b>PN</b>	63	25	70
	<b>AFNH</b>	1.481	992	2.453
	<b>GH</b>	151	97	237

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**185. koadroa – Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, ikastetxe arruntetan, hizkuntza ereduaren arabera. 2012-2013 ikasturtea**

	A eredia				D eredia				G eredia				Guztira orokorra
	Itund.		Publ.		Itund.		Publ.		Itund.		Publ.		
Sexua	G	E	G	E	G	E	G	E	G	E	G	E	
Gaitasun handiak	24	7	23	8	3	5	29	11	34	23	54	16	237
Desgaitasuna	86	49	105	60	86	45	260	140	657	403	792	524	3.207
AFNH	58	25	104	29	41	16	283	102	632	235	722	206	2.453
Portaeraren nahastea	2	-	7	1	6	-	8	1	11	3	29	2	70
<b>Guztiak, osotara</b>	<b>170</b>	<b>81</b>	<b>239</b>	<b>98</b>	<b>136</b>	<b>66</b>	<b>580</b>	<b>254</b>	<b>1.334</b>	<b>664</b>	<b>1.597</b>	<b>748</b>	<b>5.967</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

**186. koadroa – HPBak dituzten ikasleen eskolatzeara ikastetxe arruntetan, eskualdearen arabera. 2012-2013 ikasturtea**

Eskualdea	Desgaitasuna		Portaeraren nahastea		Gaitasun handiak		Guztira	
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua
Altsasu-Irurtzun	82	30	2	2	6	-	90	32
Agoitz-Irunberri	58	4	1	1	6	-	65	5
Baztan-Bidasoa	70	15	2	-	12	-	84	15
Lizarra-San Adrian	193	87	5	1	14	5	212	93
Tafalla-Martzilla	193	51	5	2	10	1	208	54
Iruña	622	679	17	7	27	67	666	753
Iruñerria	425	364	12	9	38	15	475	388
Tutera	238	96	4	-	28	8	270	104
<b>Guztira</b>	<b>1.881</b>	<b>1.326</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>141</b>	<b>96</b>	<b>2.070</b>	<b>1.444</b>

(AFNH dutenak ez daude sartuta)

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

Nafarroako ikastetxe publikoetan CEPen<sup>79</sup>, CAN<sup>80</sup> eta BCUn<sup>81</sup> matrikulaturik dauden ikasleak.

187. koadroa – CEPen, Aniztasunean eta BCUn matrikulaturiko ikasleak, ikastetxe publikoetan. 2012-2013 ikasturtea							
Herria	Ikastetxea	CEP		Aniztasuna		BCU	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Altsasu	Aralarko Mikel Donea IBHI	5	1	16	2	4	1
Azagra	Azagrako DBHI	-	-	19	2	-	-
Barañain	Alaiz BHI	-	-	10	1	-	-
	Barañaingo BHI	-	-	19	2	9	1
Burlata	Askatasuna BHI	-	-	14	2	-	-
Bera	Toki Ona BHI	-	-	-	-	3	1
Berriozar	Berriozarko DBHI	-	-	24	2	6	1
Burlata	Ibaialde BHI	-	-	19	2	4	1
Zarrakaztelu	Zarrakazteluko DBHI	-	-	20	2	-	-
Castejon	Dos de Mayo	-	-	-	-	-	-
Cintruenigo	La Paz DBHI	-	-	15	2	2	-
Corella	Alhama BHI	-	-	15	2	3	1
Cortes	Cortesko DBHI	-	-	15	2	-	1
Doneztebe	Mendaur DBHI	-	-	9	1	-	-
Lizarra	Lizarraldea BHI	16	2	22	2	8	1
Uharte	Uharteko BHI	9	1	-	-	-	-
Leitza	Leitzako DBHI	-	-	17	2	-	-
Lekaroz	Lekarozko BHI	-	-	-	-	5	1
Lodosa	Pablo Sarasate BHI	7	1	21	2	4	1
Martzilla	Marqués de Villena BHI	10	1	28	2	6	1
Mendabia	Joaquín Romera DBHI	-	-	14	2	-	-
Noain	Elortzibarko DBHI	-	-	19	2	-	-
Iruña	Iturrama BHI	-	-	7	1	-	-
	Basoko BHI	-	-	17	2	5	1
	Biurdana BHI	-	-	21	2	5	1
	Eunate BHI	-	-	21	2	-	-
	Julio Caro Baroja BHI	-	-	26	2	-	-
	Navarro Villoslada BHI	-	-	23	2	12	2
	Padre Moret BHI	-	-	21	2	7	1
	Plaza de la Cruz BHI	-	-	22	2	5	1
Pedro de Ursúa BHI	-	-	38	4	3	1	
Azkoien	Ribera del Arga BHI	-	-	21	2	9	2
San Adrian	EGA BHI	7	1	21	2	9	2
Zangoza	Zangozako BHI	-	-	15	2	-	-
Tafalla	Sancho el Mayor BHI	-	-	26	2	14	2

<sup>79</sup> Curriculum Egokituko Programa

<sup>80</sup> Curriculum Aniztasuna

<sup>81</sup> Berriazko Curriculumaren Unitatea



Tutera	Benjamín de Tudela BHI	-	-	18	2	6	1
	Valle del Ebro BHI	-	-	24	2	9	2
Viana	Vianako DBHI	-	-	-	-	-	-
Atarrabia	Pedro de Atarrabia DBHI	-	-	-	-	-	-
Zizur	Zizurko BHI	6	1	20	2	7	1
<b>Guztiak, osotara</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>657</b>	<b>67</b>	<b>145</b>	<b>28</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua. EDUCA

188. koadroa – CEPen eta BCUn matrikulatoriko ikasleak, ikastetxe itunduetan. 2012-2013 ikasturtea							
Herria	Ikastetxea	CEP		Aniztasuna		BCU	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Burlata	Regina Pacis	-	-	-	-	7	1
Lizarra	Mater Dei- Puy - Anderaz	7	1	25	2	4	1
Mutiloabeiti	Luis Amigó	6	1	-	-	-	-
Iruña	La Compasión-Escolapios	-	-	15	1	7	1
	Hijas de Jesús	9	1	29	2	5	1
	Salesianos	-	-	-	-	8	1
	Santa Catalina-Stmo Sacram.	-	-	23	1	8	1
	San Ignacio	-	-	-	-	6	1
	Santo Tomás	-	-	-	-	7	1
	Calasanz	-	-	10	1	-	-
Tutera	Anunciata	-	-	29	2	-	-
	San Fco. Javier	-	-	-	-	7	1
<b>Guztiak, osotara</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>9</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

189. koadroa – CEPen matrikulatoriko ikasleak, irabazi-asmorik gabeko erakundeetan. 2012-2013 ikasturtea			
Herria	Ikastetxea	CEP	
		Ikasleak	Taldeak
Berriozar	Lantxotegi lantegi eskola	9	1
Cascante	La Ribera LHIP	11	2
Ilundain	Haritz Berri baserri eskola	18	3
Iruña	Etxabakoitz lantegi eskola	14	2
Gares	Puente Zentroa	13	2
Tutera	El Castillo lantegi eskola	8	1
<b>Guztiak, osotara</b>		<b>73</b>	<b>11</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

190. koadroa – BCUko unitate eta ikasleen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera						
	BCUko unitate kopurua		Ikasle kopurua		BCUko unitateak, guztira	BCUko ikasleak, guztira
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua		
2008-2009	26	8	133	40	34	173
2009-2010	28	8	141	44	36	185
2010-2011	27	7	142	41	34	183
2011-2012	27	8	140	52	32	192
2012-2013	28	9	145	59	37	204

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

191. koadroa – CEPen eta Aniztasunean izandako matrikulazioaren bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera										
	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.
Ikastetxe publikoak	672	69	714	76	734	72	803	77	717	67
Ikastetxe itunduak	141	12	211	25	172	14	148	13	131	10
<b>Guztira</b>	<b>813</b>	<b>81</b>	<b>925</b>	<b>101</b>	<b>906</b>	<b>86</b>	<b>951</b>	<b>90</b>	<b>848</b>	<b>77</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

Ez daude sartuta irabazi-asmorik gabeko erakundeak.

### 5.1.2.6. Ikasle etorkinak.

Ikasle etorkintzat hartzen dira erreferentziako ikasturtean hezkuntza sisteman sartu diren espainiar nazionalitatearik gabeko ikasleak.

"Ikasle etorkin"-aren kategoria ez da oso adierazgarria, aniztasunari erantzuteari dagokionez garrantzitsua ez baita horrenbeste jatorria baizik eta hezkuntza laguntzaren arloan berariazko zer premia duen.

192. koadroa – Ikasle etorkinen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera					
Kontinentea	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Europar Batasuna	1.973	2.212	1.972	2.229	2.003
Europar Batasunetik kanpoko Europa	347	381	347	478	342
<b>Europa, guztira</b>	<b>2.320</b>	<b>2.593</b>	<b>2.319</b>	<b>2.590</b>	<b>2.345</b>
<b>Amerika</b>	<b>6.486</b>	<b>6.618</b>	<b>5.482</b>	<b>4.913</b>	<b>4.113</b>
<b>Afrika</b>	<b>1.901</b>	<b>2.396</b>	<b>2.229</b>	<b>2.875</b>	<b>2.679</b>
<b>Asia</b>	<b>190</b>	<b>239</b>	<b>247</b>	<b>309</b>	<b>315</b>
<b>Ozeania</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Guztizkoak</b>	<b>10.899</b>	<b>11.847</b>	<b>10.279</b>	<b>10.692</b>	<b>9.453</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

193. koadroa - Jatorriz atzerritarrek diren ikasleen banaketa, hezkuntza etapen araberako datuak, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera											
Ikastertea	Ikastetxe publikoak					Ikastetxe itunduak					Guztira
	HH	Lehen Hezk.	DBH, Batx, Lanbide Heziketa	Publikoak, guztira	Publikoetan ari den %a, guztiarekiko	HH	Lehen Hezk.	DBH, Batx., Lanb. Hezik.	Guztira Itunduak	Itundueta n ari den %a, guztizkoa rekiko	
2008-2009	1.173	4.264	3.068	8.505	%78	282	879	1.233	2.394	%22	10.899
2009-2010	1.141	4.759	3.554	9.454	%79,80	248	857	1.288	2.393	%20,20	11.847
2010-2011	879	3.899	3.268	8.046	%80,07	252	848	1.129	2.002	%19,92	10.048
2011-2012	1.198	3.873	3.434	8.505	%79,54	197	771	1.219	2.187	%20,45	10.692
2012-2013	1.098	3.481	3.228	7.807	%82,59	150	508	987	1.645	%17,41	9.453

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

### 5.1.2.7. Helduen Hezkuntzako ikasketetako ikasleak

Helduen hezkuntzako jarduerak bizitzan zeharreko hezkuntzaren esparruaren barruan ulertu behar dira. Erreferentziatzeko araudi ditu HLO eta ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea, helduen hezkuntza arautzen duena, eta Europako zuzentarauak.

194. koadroa – Matrikulazioaren bilakaera Helduen Oinarrizko Hezkuntzan (HOH), Atzerritarrendako Gaztelanian, Prestakuntza Pertsonalean, Urrutiko Batxilergoan eta Gaueko Batxilergoan, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera						
Ikastertea		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Oinarrizko Hezkuntza	Hasierako Ikasketak I	382	452	357	377	534
	Hasierako Ikasketak II	196	212	282	377	220
	DBHGtoko PLrako prestakuntza <sup>82</sup>			46	59	127
	HBH <sup>83</sup> presentziala	260	675	455	477	506
	HBH urrutikoa	142	303	407	378	411
<b>GUZTIRA Oinarrizko Prestakuntza</b>		<b>980</b>	<b>1.642</b>	<b>1.547</b>	<b>1.668</b>	<b>1.798</b>
- Atzerritarrendako Gaztelania		1.147	1.107	1.135	1.396	971
- Arautu gabeko ikasketetako ikasleak		1.772	1.831	1.930	1.605	1.807
<b>Ikasleak, guztira</b>		<b>3.899</b>	<b>4.317</b>	<b>4.612</b>	<b>4.669</b>	<b>4.576</b>
Urrutiko Batxilergoa		203	267	351	358	371
Gaueko Batxilergoa		305	337	314	322	333
Batxilergoa, guztira		<b>508</b>	<b>604</b>	<b>665</b>	<b>680</b>	<b>704</b>
<b>Matrikula, guztira</b>		<b>4.407</b>	<b>4.921</b>	<b>5.277</b>	<b>5.349</b>	<b>5.280</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<sup>82</sup> DBHko gradudun titulua eskuratzeko proba librea prestatzeko ikastaroa.

<sup>83</sup> HBH: Helduendako Bigarren Hezkuntza

<b>195. koadroa – Ikasleak Helduen Oinarrizko Hezkuntzan, Atzerritarrendako Gaztelanian eta Prestakuntza Pertsonaleko arautu gabeko ikasketetan. 2012-2013 ikasturtea</b>							
	<b>Iruña</b>	<b>Tutera</b>	<b>Sakana</b>	<b>Lizarra</b>	<b>Zangoza</b>	<b>Tafalla</b>	<b>Guztira</b>
Hasierako Ikasketak I eta II	355	184	52	80	28	55	754
DBHGTko PLrako prestakuntza	37	15	25	16		34	127
Atzerritarrendako Gaztelania	498	188	51	149	16	69	971
Arautu gabeko ikasketak	668	908		97	12	122	1.807
<b>Guztira</b>	<b>1.558</b>	<b>1.295</b>	<b>128</b>	<b>342</b>	<b>56</b>	<b>280</b>	<b>3.659</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<b>196. koadroa - Ikasleen banaketa sexuaren, eskualdearen eta eskaintza motaren arabera<sup>84</sup>. 2012-2013 ikasturtea</b>															
<b>Ikastetxea / eskualdea</b>	<b>Hasierako Ikasketak</b>			<b>DBHGTko PLrako prestakuntza</b>			<b>Atzerritarrendako Gaztelania</b>			<b>Prestakuntza Pertsonala</b>			<b>Guztira</b>		
	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>
J. M <sup>a</sup> Iribarren	176	179	355	14	23	37	288	210	498	414	254	668	892	666	1.558
Tuterako HOHIP	128	56	184	8	7	15	95	93	188	650	258	908	881	414	1.295
Altsasuko eskualdea	26	26	52	15	10	25	28	23	51	0	0	0	69	59	128
Lizarrako eskualdea	25	55	80	14	2	16	88	61	149	79	18	97	206	136	342
Zangozako eskualdea	12	16	28	0	0	0	10	6	16	3	9	12	25	31	56
Tafallako eskualdea	41	14	55	14	20	34	43	26	69	73	49	122	171	109	280
<b>Guztizkoak</b>	<b>408</b>	<b>346</b>	<b>754</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>127</b>	<b>552</b>	<b>419</b>	<b>971</b>	<b>1.219</b>	<b>588</b>	<b>1.807</b>	<b>2.244</b>	<b>1.415</b>	<b>3.659</b>
<b>(%)</b>	<b>54</b>	<b>46</b>		<b>51</b>	<b>49</b>		<b>57</b>	<b>43</b>		<b>67</b>	<b>33</b>		<b>61</b>	<b>39</b>	

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

E= Emakumezkoak G= Gizonezkoak

<b>197. koadroa - Helduendako Bigarren Hezkuntzako (HBH) ikasleak. 2012-2013 ikasturtea</b>											
<b>Ikastetxea</b>	<b>I. maila</b>			<b>II. maila</b>			<b>Guztira</b>				
	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GU ZT</b>		
Félix Urabayen NHBHI (presentziala)	51	61	112	81	84	165	132	145	277		
Félix Urabayen NHBHI (urrutikoa)	55	66	121	121	169	290	176	235	411		
Benjamín de Tudela BHI	14	12	26	56	97	153	70	109	179		
Marqués de Villena BHI				11	20	31	11	20	31		
EGA BHI	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>		

<sup>84</sup> Hasierako ikasketak I eta II, Atzerritarrendako Gaztelania eta Prestakuntza Pertsonala. Azken honen barruan daude bestelako ikasketak ez-arautuak, hala nola informatika, hizkuntzak, irakurmen eta antzerki lantegiak, komunikazio teknikak... Ez HBH ez Batxilergoko ikasketak ematen ez dituzten ikastetxeak edo eskualdeak.

<b>Guztira</b>	<b>122</b>	<b>141</b>	<b>263</b>	<b>278</b>	<b>376</b>	<b>654</b>	<b>400</b>	<b>517</b>	<b>917</b>
<b>%</b>	46	54		42,5	57,5		44	56	

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<b>198. koadroa – Matrikulazioaren bilakaera Helduendako Bigarren Hezkuntzan (N maila), 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera</b>					
	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>I. maila</b>	137	251	265	302	263
<b>II. maila</b>	265	464	597	553	654
<b>Guztira</b>	<b>402</b>	<b>715</b>	<b>862</b>	<b>855</b>	<b>917</b>

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

<b>199. koadroa – Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratzeko proba librea. 2012-2013 ikastertea</b>									
	<b>18-20 urte</b>	<b>21-24 urte</b>	<b>25-34 urte</b>	<b>35-44 urte</b>	<b>45-54 urte</b>	<b>55 edo gehiago</b>	<b>Guztizkoak</b>		
							<b>E</b>	<b>G</b>	<b>GUZT</b>
<b>2012ko iraila</b>									
<b>Izena emandakoak</b>	14	32	16	7	6	1	28	48	76
<b>Aurkeztuak</b>	9	19	7	4	3	1	18	25	43
<b>Titulua eskuratu dute</b>	2	1	1		1		4	1	5
<b>2013ko maiatza</b>									
<b>Izena emandakoak</b>	25	50	28	20	17	3	65	79	144
<b>Aurkeztuak</b>	14	39	22	15	13	3	49	57	106
<b>Titulua eskuratu dute</b>	5	4	2	2	2		8	7	15

Iturria: Antolamenduaren eta Aukera Berdintasunaren Zerbitzua.

## Enplegurako lanbide prestakuntza, bereziki langabetuei zuzenduta

<b>200. koadroa – Bukatu diren ikastaroak eta ikasleak (lehenetasuna dute langabetuek) - 2012. urtea</b>		
<b>Familia</b>	<b>Ikastaroak</b>	<b>Ikasleak</b>
ADG- Administrazioa eta Kudeaketa	17	297
AFD - Gorputz eta Kirol Jarduerak	5	77
AGA - Nekazaritza	3	49
ARG - Arte Grafikoak	4	67
COM - Merkataritza eta Marketina	7	118
ELE - Elektrizitatea eta Elektronika	8	118
ENA - Energia eta Ura	4	61
FCO - Prestakuntza Osagarria	16	275
EOC - Eraikuntza eta Obra Zibila	5	94
FME - Fabrikazio mekanikoa	17	267

HOT - Ostalaritza eta Turismoa	4	63
IFC - Informatika eta Komunikazioa	14	207
INA - Elikagaien Industriak	1	15
IMA - Hotz eta Giroitze Instalazioak	2	29
IMP - Irudi Pertsonala	6	94
IMS - Irudia eta Soinua	8	136
MAM - Zurgintza eta Altzarigintza	-	-
QUI - Kimika	1	14
SAN - Osasuna	3	50
SSC - Gizarte eta Kultur Zerbitzuak	33	552
TCP - Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	-	-
TMV - Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak	3	52
Guztira	<b>161</b>	<b>2.635</b>

Iturria: Nafarroako Enplegu Zerbitzua.

### Enplegurako lanbide prestakuntza, bereziki lanean ari direnei zuzenduta

<b>201. koadroa – Ikastaroak eta ikasleak (2012. urtea)</b>			
	<b>Ikastaro kopurua</b>	<b>Ikasleak</b>	<b>Diru-laguntza</b>
<b>Prestakuntza programak, enpresetatik kanpo</b>			
Beste batzuekin batera finantzatutako Etengabeko Prestakuntza programak	Deialdirik gabe		
Beste batzuekin batera finantzatu ez diren Etengabeko Prestakuntza programak	Deialdirik gabe		
Laneko arriskuak	Deialdirik gabe		
2012ko Sektorearteko Hitzarmenak	1.230	17.802	7.705.212
<b>Prestakuntza programak, enpresetan</b>			
Enpresa txiki eta ertainen enpresa-planak	218	3.474	699.931
<b>GUZTIRA</b>	<b>1.448</b>	<b>21.276</b>	<b>8.405.143</b>

Iturria: Nafarroako Enplegu Zerbitzua.

<b>202. koadroa – Hezkuntza Departamentuaren Heziketa Okupazionalako ikastaroak, 2012-2013 ikasturtea</b>		
<b>Ikastaroaren izena</b>	<b>Orduak</b>	<b>Ikasleak</b>
<b>"FP SAKANA LH" IIP - ALTSASU</b>		
Linea automatizatuen mantentze mekanikoa.	240	18
Txirbil-harroketak bidezko mekanizatua.	210	18
<b>"LEKAROZ – ELIZONDO" BHI - ELIZONDO</b>		
Programazio konbentzional aurreratua	200	15
<b>II POLITÉCNICO - LIZARRA</b>		
Linea automatizatuen mantentze mekanikoa.	240	15
<b>"SIERRA DE LEYRE" BHI - IRUNBERRI</b>		
Muntaketa eta mantentze mekanikoa.	270	18

<b>"TAFALLA" IIP - TAFALLA</b>		
Instalazio elektriko automatizatuak eta automatismoen instalazioak.	240	18
<b>"ETI" IIP - TUTERA</b>		
Linea automatizatuaren mantentze mekanikoa.	240	16
Txirbil-harroketak bidezko mekanizatuak.	210	18
<b>ENERGIA BERRIZTAGARRIEN GOI MAILAKO II - IMARKOAIN</b>		
Eguzki-instalazio termikoak muntatzea eta mantentzea	330	20
<b>"VIRGEN DEL CAMINO" IIP - IRUÑA</b>		
Hozte-sistemen instalazioen mantentze-lanak	240	16
<b>"DONAPEA" IIP - IRUÑA</b>		
Instalazio elektroteknikoak eta telekomunikazioetakoak eraikinetan muntatzeko zeregin lagungarriak	300	20
<b>Guztira</b>	<b>2.720</b>	<b>192,00</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua: Berrikuntzaren, Enpresaren eta Lanbide Heziketa Nazioartekotzearen Atala

### 5.1.3. Araubide bereziko ikasketetan eskolaturiko ikasleak

#### 5.1.3.1. Hizkuntza ikasketetako ikasleak.

<b>203. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2012-2013 ikasturtea. Ikasleak hizkuntzen arabera banatuta</b>						
	<b>Ingelesa</b>	<b>Frantsesa</b>	<b>Alemana</b>	<b>Italiera</b>	<b>Euskara</b>	<b>Guztira</b>
<b>Iruñeko HEO</b>						
Ikasle ofizialak	1.750	775	525	250	805	4.130
Ikasle libreak	1.291	146	50	25	522	2.034
<b>Tuterako HEO</b>						
Ikasle ofizialak	700	275	175	--	175	1.325
Ikasle libreak	209	24	2	--	9	244
<b>Bertaratu beharreko eskolak, guztira</b>						
<b>Ikasle ofizialak</b>	2.450	1.050	675	275	1.005	5.455
<b>Ikasle libreak, guztira</b>	1.500	170	52	25	531	2.278
<b>NUHEO (Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala)</b>						
Urrutiko ikasleak	2.529	--	--	--	--	2.529
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleak	3.004	1.121	206	--	1719	6.050

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

<b>204. koadroa – Hizkuntza eskola ofizialetako matrikularen bilakaera, 2011-2012 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera</b>		
	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Ikasleak (mat. ofiziala)</b>	<b>5.271</b>	<b>5.455</b>
Alemana	650	675
Euskara	960	1.005
Frantsesa	1.075	1.050
Ingelesa	2.311	2.450
Italiera	275	275

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

### Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala

<b>205. koadroa – Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialeko matrikulazioaren bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikastertera</b>					
<b>Urrutiko Hizkuntza Esk.</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
Ikasleak	7.055	7.006	7.485	7.473	8.579
Ingelesa					
- That's English	1.545	1.800	1.984	1.799	2.529
- Bigarren Hezkuntza	2.722	2.640	2.937	2.833	3.004
Frantsesa					
- Bigarren Hezkuntza	778*	789	848	873	1.121
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza	1.927*	1.635	1.576	1.738	1.719
Alemana					
- Bigarren Hezkuntza	83**	142	139	175	206

(\*) Proba homologatuko ikasleak barne

(\*\*) Fase esperimentalean

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

Bigarren Hezkuntzako programa.

<b>206. koadroa – Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren ikastetxe laguntzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2012-2013 ikastertea</b>					
	<b>Euskara</b>	<b>Frantsesa</b>	<b>Ingelesa</b>	<b>Alemana</b>	<b>Guztira</b>
Ikastetxe kopurua	50	43	72	8	82
Ikasle kopurua	1.719	1.121	3.004	206	6.050

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

### 5.1.3.2. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA)

Nafarroako Gobernuak, 1985eko irailaren 11ko Erabakiaren bidez, bere kargu hartu zuen Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) luzatzea eta 1535/1985 Foru Aginduaren bidez Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) sortu zen.



Hezkuntza Departamentuko Euskara Zerbitzuak Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) eskuratzeko probak antolatzen ditu.

207. koadroa – Luzatutako EGA agirien bilakaera, 2008. urtetik 2012. urtera				
Urtea	Matrikulatuak	Aurkeztuak	Gaindituak	Ehunekoa
2008	928	784	139	17,73
2009	1.249	1.121	159	14,18
2010	1.706	1.479	290	19,61
2011	2.006	1.746	278	15,92
2012	1.764	1.539	272	17,67

Iturria: EGA Bulegoa - Euskara Atala

## Zubiarte euskaltegia – Helduei euskara irakasteko ikastegi publikoa

208. koadroa - Zubiarte euskaltegiaren matrikula datuak. 2012-2013 ikasturtea			
	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Osotara
1. lauhilekoa	601	367	968
2. lauhilekoa	534	326	860
Guztizkoa	1.135	693	1.828

Iturria: Zubiarte euskaltegia. Euskara Atala

## 2012-2013 ikasturteko egiaztapenen datuak

209. koadroa - Zubiarte euskaltegiak 2012-2013 ikasturtean emandako egiaztapenak					
Matrikulatuak		Aurkeztuak		Gaindituak	
A1:	63	A1:	52	A1:	35
A2:	37	A2:	32	A2:	18
B1:	39	B1:	30	B1:	28
B2:	78	B2:	67	B2:	18

Iturria: Zubiarte euskaltegia. Euskara Atala

## 5.1.4. Arte ikasketetako ikasleak

### 5.1.4.1. Musika

210. koadroa – Musika ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera																		
	2008-2009		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Publikoa	Pribatua	Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua	
			G	E	G	E	G	E	G	E	G	E	G	E				
"Pablo Sarasate" Kontserbatorio Profesionala	843	-	430	409	-	-	535	500	-	-	441	415	-	-	239	266	-	
Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioa	843	-	839	-	-	-	1035	-	-	-	856	-	-	-	198	129	-	
"Fernando Remacha" Kontserbatorioa	-	-	-	-	-	-	24	24	-	-	30	24	-	-	30	21	-	
Musika eskolak	10.707	1.072	5.120	5.861	391	454	5.473	6.200	415	506	5.559	6.263	403	583	5.605	6.368	427	576
			<b>10.981</b>		<b>845</b>		<b>11.673</b>		<b>921</b>		<b>11.822</b>		<b>986</b>		<b>11.973</b>		<b>1.003</b>	

Iturria: Estatistika eta Arte Ikasketetarako eta Musikaren Hiria Kudeatzeko Atala. Hezkuntza Departamentua

"Fernando Remacha" Kontserbatorioak ikasketa profesionalak ematen ditu eta udal titulartasunekoa da. Beraz, ez da Nafarroako Gobernuaren sarekoa.

"Publikoa" zutabearen agertzen diren musika eskolak udal titulartasunekoa dira eta, beraz, ez daude Nafarroako Gobernuaren sarearen barruan; kontserbatorioak, aldiz, sare horren barruan daude.

### 5.1.4.2. Dantza

211. koadroa – Dantza ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera																		
	2008-2009		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Publikoa	Pribatua	Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua		Publikoa		Pribatua	
			G	E	G	E	G	E	G	E	G	E	G	E	G	E		
Nafarroako Dantza Eskola	266	85	16	265	9	77	14	265	9	76	15	259	8	87	14	271	-	-
			281		86		279		85		274		95		285		-	
Dantza eskolak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	58	13	85
															66		98	

Iturria: Estatistika eta Arte Ikasketetarako eta Musikaren Hiria Kudeatzeko Atala. Hezkuntza Departamentua

"Publikoa" zutabearen agertzen den musika eta dantzako eskola udal titulartasunekoa da eta, beraz, ez dago Nafarroako Gobernuaren sarearen barruan. Bai, ordea, Nafarroako Dantza Eskola.

### 5.1.4.3. Arte Plastikoak eta Diseinua

212. koadroa – Arte Plastikoetako ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2008-2009 ikasturtetik 2012-2013 ikasturtera							
Arte eskolak	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012		2012-2013	
				G	E	G	E
Erdi mailako heziketa zikloa	43	57	46	25	24	29	29
				49		58	
Goi mailako heziketa zikloa	171	167	175	54	116	13	85
				170		98	

Iturria: Hizkuntzen eta Arte Ikasketen Zerbitzua

## 5.2. Progresioa sistema arautuan

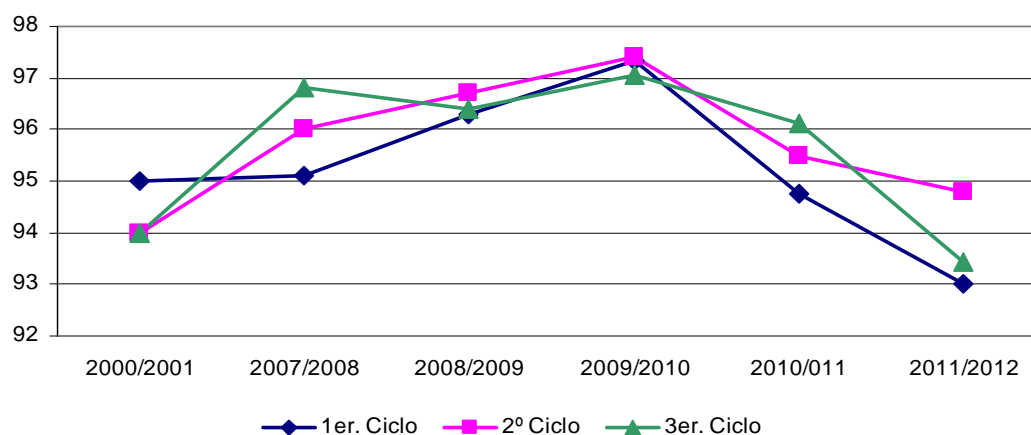
### 5.2.1. Lehen Hezkuntza

**Emaitza akademikoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hezkuntza ereduaren arabera xehatuta, 2011-2012 ikasturtean.**

Hurrengo taulan islatzen dira Lehen Hezkuntzako etapetan igotako datu globalak, 2000-2001 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera bitartean.

213. koadroa - Hurrengo ziklora edo etapara igotako datu globalak Lehen Hezkuntzan						
	2000-2001	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1. zikloa	95	95,1	96,3	97,33	94,77	93,01
2. zikloa	94	96,0	96,7	97,41	95,48	94,78
3. zikloa	94	96,8	96,4	97,05	96,11	93,43

Figura 59 -Porcentaje del alumnado que promociona en Primaria



<b>214. koadroa – Hurrengo ziklora edo etapara igotako Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoa. 2011-2012 ikasturtea (ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko)</b>				
	<b>1. zikloa</b>	<b>2. zikloa</b>	<b>3. zikloa</b>	<b>Guztira</b>
<b>Publikoak G+A</b>	92,26	97,47	94,91	94,62
<b>Pribatuak G+A</b>	96,52	97,36	97,91	97,41
<b>Publikoak B+D</b>	91,62	93,16	88,34	91,13
<b>Pribatuak B+D</b>	92,84	92,86	93,53	93,04
<b>Guztira</b>	93,01	94,74	93,43	93,74

### Lehen Hezkuntzan ziklo batetik hurrengora igotzeko baldintzak

Aurreko emaitzak baloratu ahal izateko faktore garrantzitsua da igotze horiek nola gertatu diren jakitea. Ondoko koadroan adierazten da ehunekotan, matrikulatutako ikasle kopuru osoarekiko, zenbat ikasle igo diren hurrengo ziklora irakasgai guztiak gaindituta, eta zenbat irakasgai bat, bi edo gehiago gainditu gabe zutela.

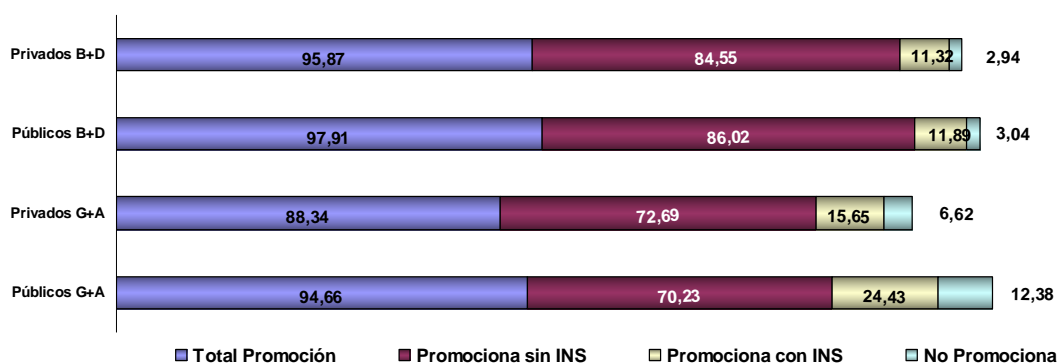
<b>215. koadroa - Lehen Hezkuntzan hurrengo ziklora igotzeko baldintzak. 2007-2008 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera</b>															
	<b>2007-2008</b>			<b>2008-2009</b>			<b>2009-2010</b>			<b>2010-2011</b>			<b>2011-2012</b>		
<b>Zikloak</b>	<b>1.a</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>	<b>1.a</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>	<b>1.a</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>	<b>1.a</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>	<b>1.a</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>
<b>0 GUTXIEGI</b>	85,66	79,88	75,51	86,7	81,0	75,8	77,79	79,93	75,74	85,86	81,32	76,51	82,55	79,66	74,71
<b>GUTXIEGI 1</b>	5,19	7,05	8,27	5,5	7,3	8,9	13,69	7,18	9,07	4,12	7,15	8,67	3,64	6,07	6,84
<b>2 GUTXIEGI</b>	2,22	4,04	5,11	1,9	3,8	4,7	2,99	4,49	5,69	1,96	3,48	4,92	1,55	5,42	5,21
<b>&gt; 2 GUTXIEGI</b>	2,06	5,02	7,89	2,2	4,7	7,0	1,73	5,05	6,41	1,83	3,52	6,01	5,27	3,63	6,67
<b>Guztira</b>	<b>95,1</b>	<b>96,0</b>	<b>96,8</b>	<b>96,3</b>	<b>96,8</b>	<b>96,4</b>	<b>96,2</b>	<b>96,65</b>	<b>96,91</b>	<b>93,77</b>	<b>95,47</b>	<b>96,11</b>	<b>93,01</b>	<b>94,78</b>	<b>93,43</b>
<b>Ez da mailaz igo</b>	<b>4,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4,8</b>	<b>4,35</b>	<b>4,08</b>	<b>6,23</b>	<b>4,53</b>	<b>3,89</b>	<b>6,99</b>	<b>5,22</b>	<b>6,57</b>

LHtik DBHra igotako datuek erakusten dute ikasleen %20 baino gehiago gutxiegiaren batekin igotzen direla Bigarren Hezkuntzara.

Sexuaren arabera, igotako datuek erakusten dute nesken aldeko alde positibo arinak daudela.

<b>216. koadroa – DBHko 1. mailara igotzeko baldintzak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera. 2011-2012 ikasturtea</b>						
	<b>0 GUTXIEGI</b>	<b>GUTXIEGI 1</b>	<b>2 GUTXIEGI</b>	<b>&gt; 2 GUTXIEGI</b>	<b>2 Igo guztira</b>	<b>dira, Gutxiegiekin igo dira</b>
<b>Publikoak G+A</b>	70,23	7,55	4,50	12,38	94,66	24,43
<b>Pribatuak G+A</b>	72,69	6,29	2,74	6,62	88,34	15,65
<b>Publikoak B+D</b>	86,02	5,90	2,95	3,04	97,91	11,89
<b>Pribatuak B+D</b>	84,55	6,89	1,49	2,94	95,87	11,32
<b>Orokorra</b>	78,37	6,65	2,98	6,24	94,19	15,87

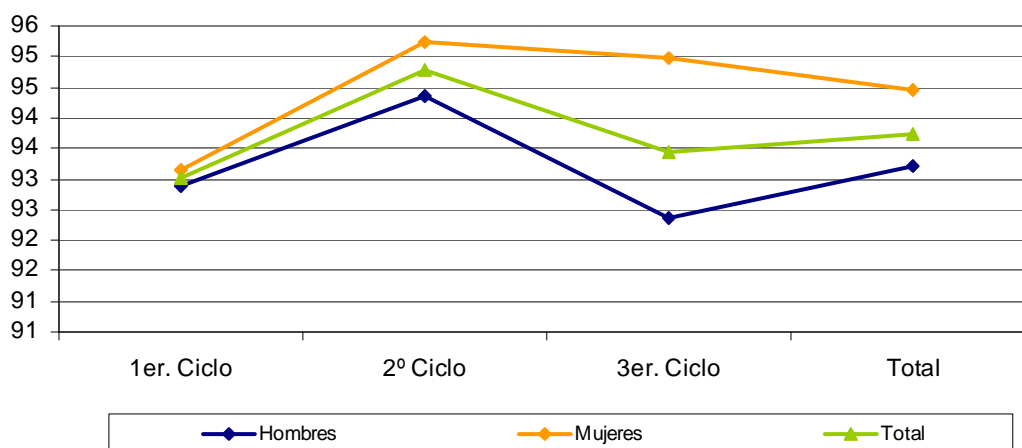
Figura 60 - Condiciones de promoción a 1º ESO



Gora egiten duten ikasleen ehunekoa, zikloen eta sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea - LEHEN HEZKUNTZA

217. koadroa - Gora egiten duten Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoa, zikloen eta sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea				
	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	Guztira
<b>Gizonezkoak</b>	92,90	94,36	92,35	93,20
<b>Emakumezkoak</b>	93,14	95,24	94,99	94,45
<b>Guztira</b>	93,01	94,78	93,43	93,74

Figura 61- Porcentaje de alumnado que promociona en Primaria (2011-2012)



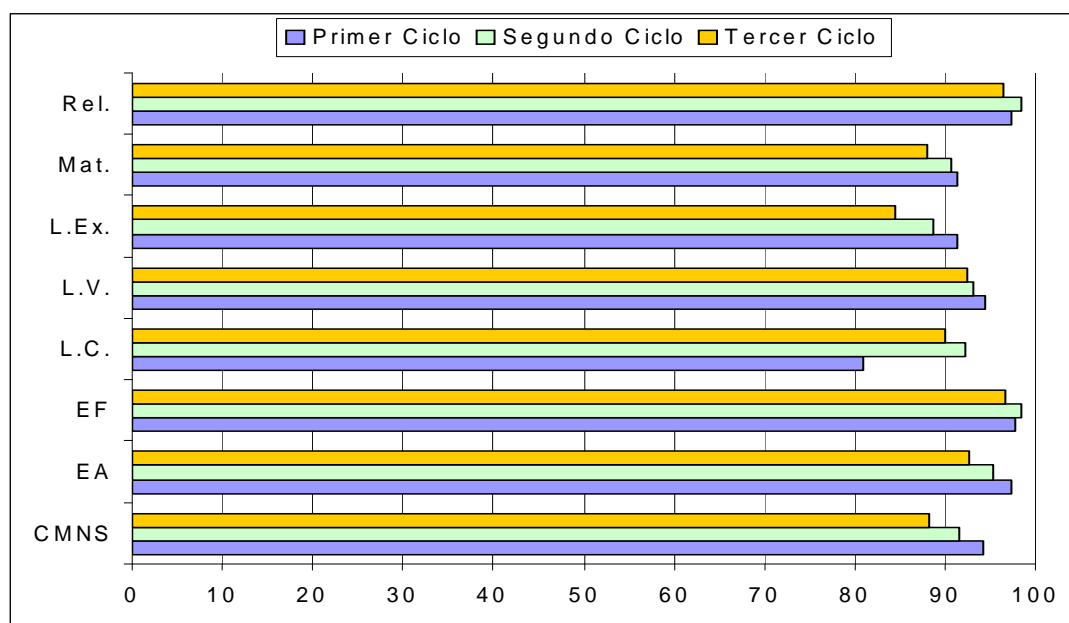
### Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak, arloka

Atzerriko Hizkuntza da LHko hiru zikloetan kalifikazio positiboen ehunekorik txikiena duen arloa. Jarraian, Matematika eta Gaztelania daude, batez ere etapako lehen zikloan.

Sexuagatiko aldeari dagokionez, arlo guztietan neskek mutilek baino emaitza hobekiak lortzen dituzte eta alde horiek esanguratsuak dira oso hizkuntza arloetan, hala nola, Gaztelanian eta Euskarari.

218. koadroa - Emaiza akademiko positiboak Lehen Hezkuntzan, zikloa eta arloka, 2011-2012 ikasturtea								
	IE	AH	GH	AtzH	G	E	Mat	Erl <sup>85</sup>
1. zikloa	94,2	97,3	97,7	91,4	80,9	94,4	91,3	97,4
2. zikloa	91,64	95,28	98,54	88,66	92,23	93,17	90,74	98,5
3. zikloa	88,28	92,60	96,78	84,49	89,99	92,47	88,06	96,3

62. irudia: Kalifikazio positiboaren ehunekoa, zikloa eta arloka (Lehen Hezkuntza, 2011-2012)



219. koadroa - Kalifikazio positiboaren ehunekoa 3. zikloan, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera xehatuta. 2011-2012 ikasturtea								
	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
I. publikoak G+A eredia	84,22	89,03	96,61	81,88	81,88	93,27	86,43	96,98
I. pribatuak G+A eredia	90,17	89,83	93,64	95,47	95,47	89,46	87,92	86,59
I. publikoak B+D eredia	98,70	99,65	92,10	95,57	95,57	93,23	99,14	98,70
I. pribatuak B+D eredia	92,48	95,62	95,82	83,49	83,49	90,40	91,02	100

220. koadroa - Kalifikazio positiboak 3. zikloan, sexuaren arabera xehatuta. 2011-2012 ikasturtea								
	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
Gizonezkoak	86,88	90,42	96,95	81,24	87,59	90,48	87,34	95,61
Emakumezkoak	89,84	94,93	96,64	87,80	92,53	94,61	88,82	97,11
G-E aldeak	%2,96	%4,51	%-0,31	%6,56	%4,94	%4,13	%1,34	%1,5

<sup>85</sup> Ez da positibotzat hartu kalifikatu gabeko ikasleen ehunekoa: KG

221. koadroa – Lehen Hezkuntzako irakasgairik zailenak. 2007-2008 ikasturtetik 2011-2012 ikastertera bitarteko bilakaera <sup>86</sup>															
	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
Ordena / Zikloak	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Lehen tokia	G	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	AtzH	G	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	AtzH	G	AtzH	AtzH
Bigarren tokia	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	G	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
Hirugarren tokia	AtzH	G	IE	G	G/IE	G/IE	AtzH	IE	G	AtzH	IE	IE	AtzH	IE	IE

222. koadroa – Lehen Hezkuntzako irakasgairik errazenak. 2007-2008 ikasturtetik 2011-2012 ikastertera bitarteko bilakaera <sup>87</sup>															
	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
Ordena / Zikloak	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Lehen tokia	Erl	GH	GH	Erl	Erl	GH	Erl	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH
Bigarren tokia	GH	Erl	Erl	GH	GH	Erl	GH	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl
Hirugarren tokia	AH	AH	AH	AH/E	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH

### 5.2.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Kontuan izanik DBHko egitura eta curriculumak konplexuak direla, ikasleen bukaerako kalifikazioen datuak xehatuta ematen dira: ikastalde arruntak, curriculum egokituko unitateak eta Curriculum Aniztasuna.

#### 5.2.2.1. Ikastalde arruntak

223. koadroa – Mailaz igotzea / titulua eskuratzea DBHko ikastalde arruntetan, 2011-2012 ikastertea (ehunekoak, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko)		
Ikastertea	Ekaina+iraila	Ez da mailaz igo
1. ikasmila	90,01	9,99
2. ikasmila	88,43	11,57
3. ikasmila	87,45	12,55
4. ikasmila	87,13	12,87

Ikasterre honetan, DBHko 4 ikasmiletan ikasmilaz igotako ehunekoak oso antzekoak dira. Sare eta hizkuntza ereduaren arabera igotzeari dagokionez, G/A ereduak ikastetxe publikoen emaitzak apalagoak dira ikasmila guztietan eta neskek mutilek baino emaitza hobeak lortu dituzte etapako maila guztietan.

<sup>86</sup> Mat= Matematika; AtzH= Atzerriko Hizkuntza; G= Gaztelania eta Literatura; IE= Ingurunearen Ezagutza; E= Euskara eta Literatura.

<sup>87</sup> Erl= Erljioa; GH= Gorputz Hezkuntza; AH= Arte Hezkuntza.

224. koadroa – Mailaz igo diren DBHko ikasleen ehunekoak, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera. 2011-2012 ikasturtea

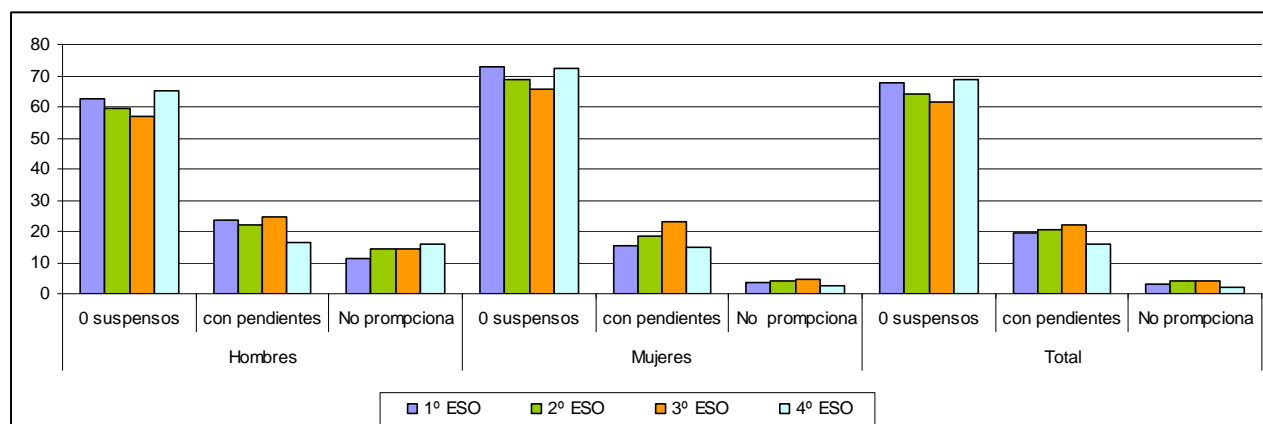
(ikastalde arruntetako ikasle kopuru osoarekiko).

	I. publikoak G+A eredia	I. pribatuak: G+A eredia	I. publikoak B+D eredia	I. pribatuak: B+D eredia	Orokorra
DBHko 1. maila	82,82	95,82	96,92	98,00	93,21
DBHko 2. maila	75,51	91,92	90,91	95,08	86,47
DBHko 3. maila	75,32	89,86	90,75	88,33	85,96
DBHko 4. maila	83,43	90,45	92,26	92,72	88,31

225. koadroa – DBHko ikasleen promozioen/titulazioen ehunekoa, guztira hartuta eta sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea

		DBHko 1.a	DBHko 2.a	DBHko 3.a	DBHko 4.a
Gizonezkoak	0 gutxiegi	62.68	59.41	56.83	65.07
	Gainditu gabeak utzita	23.47	22.09	24.59	16.17
	Ez da mailaz igo	11.34	14.36	14.43	15.68
Emakumezkoak	0 gutxiegi	73.04	68.85	65.55	72.20
	Gainditu gabeak utzita	15.18	18.42	23.12	14.99
	Ez da mailaz igo	8.47	8.60	10.67	10.26
Guztira	0 gutxiegi	67,86	63.98	61.60	68.76
	Gainditu gabeak utzita	19.28	20.31	21.96	16.09
	Ez da mailaz igo	9.99	11.57	12.55	12.87

63. irudia: DBHko ikasleen promozioen/titulazioen ehunekoak, guztira hartuta eta sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea



Ikasleentzat zailenak diren irakasgaiak ondoko koadroan azaltzen dira:



226. koadroa – DBHko ikasleentzat irakasgairik zailenak												
Ordena	2007-2008				2010-2011				2011-2012			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Lehen tokia	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat A
Bigarren tokia	Mat	AtzH	NZ	AtzH	Mat	AtzH	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	AtzH	Mat B
Hirugarren tokia	NZ	GZ	AtzH	G	NZ	G	NZ	LaH	Auk	GZ	NZ	GZ
Laugarren tokia	G	NZ	G	GZ	GZ	NZ	G	GZ	GZ	NZ	GZ	G

Atzerriko Hizkuntza eta Matematika dira etapako ikasmaita guztietan zailtasunik handiena duten irakasgaiak. Aurtengo ikasturtean Matematika da %20tik gorako ez-gainditze ehunekoak dituen irakasgai bakarra, nahiz eta soilik DBHko hirugarren eta laugarren ikasmaitetan izan.

227. koadroa – Emaidza akademiko negatiboak %20tik gora izan dituzten irakasgaiak. Bilakaera azken 5 ikasturteetan				
	DBHko 1.a	DBHko 2.a	DBHko 3.a	DBHko 4.a
2007-2008	Mat AtzH	Mat AtzH	Mat AtzH NZ	Mat
2008-2009		Mat AtzH	Mat	Mat
2009-2010	AtzH	Mat		
2010-2011	AtzH	AtzH Mat	Mat	Mat
2011-2012			Mat	Mat A

Ikasleentzat errazenak diren irakasgaiak ondoko koadroan azaltzen dira:

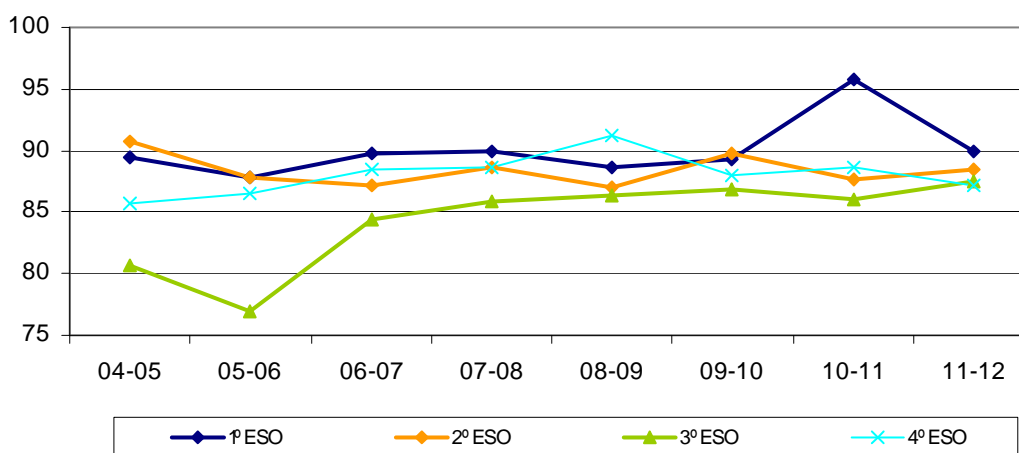
228. koadroa – DBHko ikasleentzat irakasgairik errazenak												
Ordena	2007-2008				2010-2011				2011-2012			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Lehen tokia	Erl	Erl	2. AtzH	Erl	Erl	Erl	Erl	Mus	Erl	Erl	Erl	Erl
Bigarren tokia	2. AtzH	2. AtzH	Erl	GH	E	GH	GH	GH	GH	GH	HerH	GH
Hirugarren tokia	GH	GH	GH	2. AtzH	GH	E	HerH	Erl	E	Plast Hezk	E.Fis	Mus
Laugarren tokia	E	E	HerH	Auk	Mus	Plast Hezk	E	2. AtzH	Mus	E	Mus	Infor

**Mailaz igo diren / titulua eskuratu duten DBHko ikasleen bilakaera**

Ondoko koadroan jasota daude 2004-2005 ikasturteetik aurrerako emaitza akademikoak, 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde arruntetan. Mailaz igo den ikasle kopurua ehunekotan adierazten da, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko.

229. koadroa – Mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko ehunekoen bilakaera DBHko ikastalde arruntetan, 2004-2005 ikasturteetik 2011-2012 ikasturtera								
	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
DBHko 1.a	89,4	87,9	89,8	90,0	88,6	89,34	95,78	90,01
DBHko 2.a	90,8	87,8	87,2	88,6	87,0	89,79	87,73	88,43
DBHko 3.a	80,7	76,9	84,4	85,9	86,3	86,87	86,01	87,45
DBHko 4.a	85,7	86,5	88,5	88,6	91,2	88,00	88,70	87,13

Figura 64- Evolución del alumnado que promociona en ESO (%)

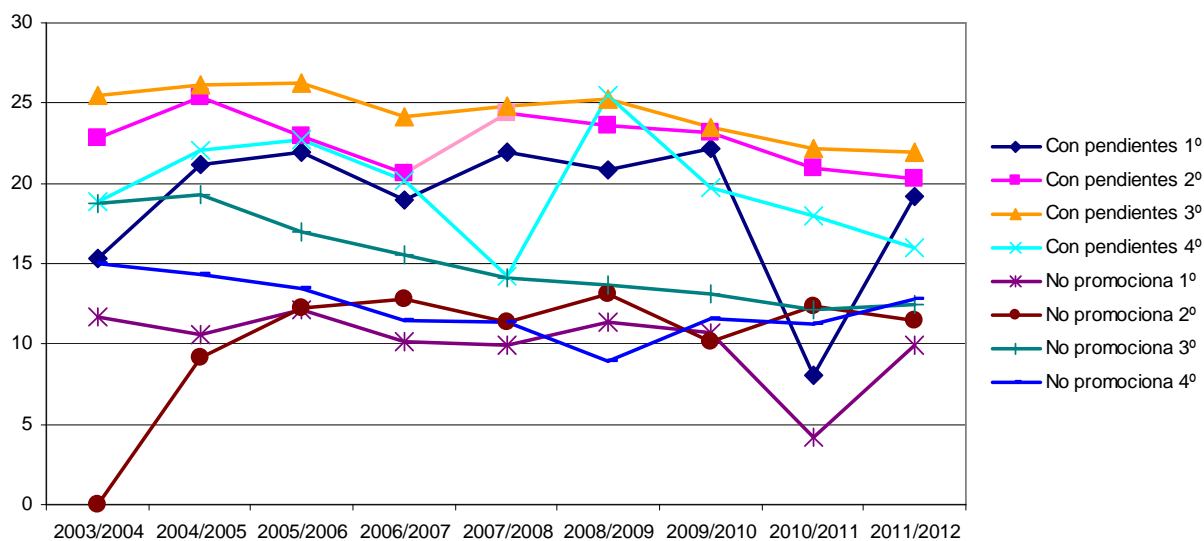


2004-2005 ikasturtetik aurrera DBHko ikasleen datuek izandako bilakaera kontuan izanik, ikusten da maila batetik bestera igotzen diren ikasleen ehunekoa zein titulua eskuratzen dutenen ehunekoa aldatu egin direla azken urteetan. Arrakasta tasa %80-85 tartean egotetik %85-90 tartean egotera pasatu da. DBHko 3. mailako ikasleek lortu ohi dute emaitzarik txarrena, beste maila batzuetakoekin erkatuz gero. Ikasturte horretan DBHko 3.eko emaitza eta DBHko 4. ikasmilakoa berberak dira.

230. koadroa – Mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzen bilakaera DBHko ikastalde arruntetan, 2003-2004 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera

	Igo dira, guztira				Denak gaituta				Gaitu gabeak utzita				Ez dira mailaz igo			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
<b>2003-2004</b>	88,3	84,8	81,2	85	73	62	55,7	66,1	15,3	22,8	25,5	18,9	11,7	15,2	18,8	15
<b>2004-2005</b>	89,4	90,8	80,7	85,7	68,2	65,4	54,6	63,6	21,2	25,4	26,1	22,1	10,6	9,2	19,3	14,3
<b>2005-2006</b>	89,9	87,8	83	86,5	67,9	64,9	56,7	63,8	22	22,9	26,3	22,7	12,1	12,2	17	13,5
<b>2006-2007</b>	89,8	87,2	84,4	88,5	70,8	66,6	60,3	68,3	19	20,6	24,1	20,2	10,2	12,8	15,6	11,5
<b>2007-2008</b>	90,0	88,5	85,8	88,6	68,0	64,1	61,0	74,3	21,9	24,4	24,8	14,2	9,9	11,4	14,1	11,4
<b>2008-2009</b>	88,6	87,1	86,3	91,2	67,8	63,4	61,0	65,7	20,8	23,6	25,3	25,5	11,4	13,1	13,7	8,9
<b>2009-2010</b>	89,3	89,8	86,9	88,4	67,1	66,6	63,3	68,8	22,2	23,2	23,5	19,7	10,7	10,2	13,1	11,6
<b>2010-2011</b>	95,8	87,7	86,0	88,7	85,9	65,2	63,7	69,2	8,0	21,0	22,2	18,0	4,2	12,3	12,1	11,3
<b>2011-2012</b>	90,0	88,4	87,4	87,1	67,8	63,9	61,6	68,7	19,2	20,3	21,9	16	9,9	11,5	12,5	12,8

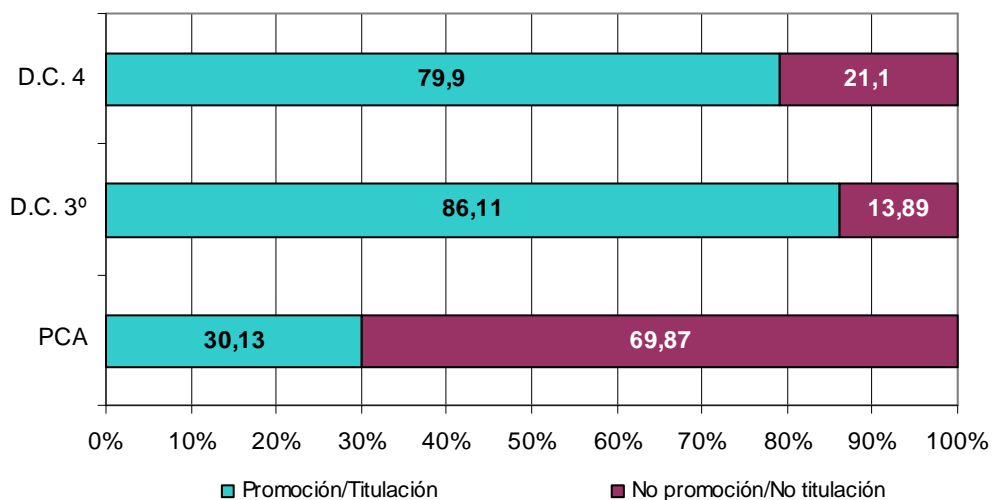
65. irudia: Gaitu gabeak utzita mailaz igotakoen/titulazioen eta mailaz ez igotakoen/titulaziorik eskuratu ez dutenen ehunekoen bilakaera, DBHko talde arruntetan



### 5.2.2.2. Curriculum Egokituko unitatea - Curriculum Aniztasuna

231. koadroa – Igoera/titulazioa CEPen eta Curriculum Aniztasunean. 2011-2012 ikasturtea						
	Mailaz igo dira	Igotzeko baldintzak				Ez dira mailaz igo
		Gutxiagirik gabe	Gutxiegi 1ekin	2 gutxiagirekin	>2 gutxiagirekin	
CEP	30,13	25,00	3,21	0	1,92	69,87
3.eko CA	86,11	53,89	10,56	5,28	16,39	13,89
4.eko CA	Titulazioa 79,90					21,10

Figura 66 - Promoción/titulación en la P.C.A. y D.C.

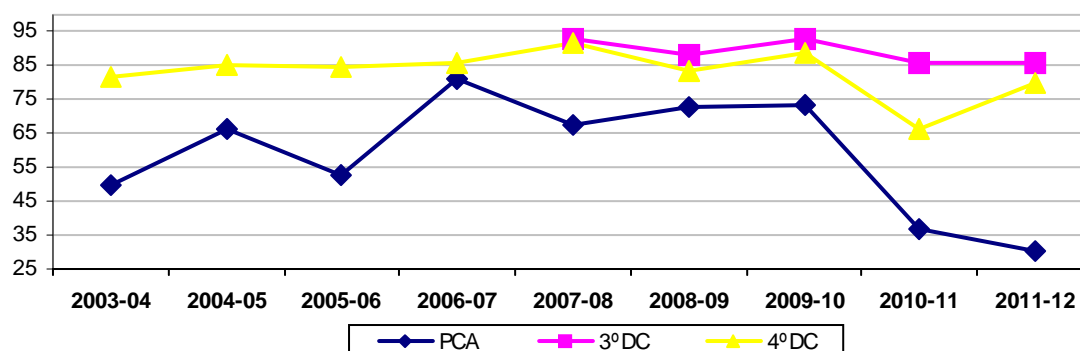


232. koadroa – Kalifikazio positiboen ehunekoa CEPen eta Curriculum Aniztasunean. 2011-2012 ikasturtea					
CEP		Curriculum Aniztasuneko 3.a		Curriculum Aniztasuneko 4.a	
Esparru Praktikoa	44	Zientzia eta Matematika esparrua	71	Zientzia eta Matematika esparrua	82
Zientzia eta Matematika esparrua	38	Hizkuntza eta Gizarte esparrua	70	Hizkuntza eta Gizarte esparrua	83
Hizkuntza eta Gizarte esparrua	47	1. proiektua	80	3. Proiektua	87
Gorputz Hezkuntza	40	2. proiektua	84	4. Proiektua	87
		Gorputz Hezkuntza	84	Gorputz Hezkuntza	88
		Herritartasunerako Hezkuntza	84	Hezkuntza Etiko-zibikoa	90
		Atzerriko Hizkuntza	79	Atzerriko Hizkuntza	83
		Erljioa	90	Erljioa	86

233. koadroa – Mailaz igotzearen / titulua eskuratzearen bilakaera CEPen eta Curriculum Aniztasunean, 2004-2005 ikasturteetik 2011-2012 ikasturtera <sup>88</sup>								
Ikasturtea	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
CEP <sup>89</sup>	66,5	52,5	80,93	67,6	72,8	73,2	36,97	30,13
Curriculum Aniztasuna	85,1	84,6	85,94	91,890	83,4	88,7	66,34	79,90

Ikasle gutxi ikasten dute CEP. Hori da mailaz igotzearen ehunekoetako gorabehera handien zergatia.

67. irudia: Mailaz igotzea / titulua eskuratzea CEPen eta Curriculum Aniztasunean



### 5.2.3. Batxilergoa

Ekaineko deialdi arrunta + iraileko deialdi berezia. Konparatzeko emaitza akademikoak, 1. eta 2. ikasmilakoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza ereduaren arabera xehatuta.

<sup>88</sup> Ikasle hauek honela igotzen dira maila batetik bestera: CEPetik Curriculum Aniztasunera igotzen dira. Curriculum Aniztasunetik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gradudun titulura.

<sup>89</sup> CEP = Curriculum Egokituko Programa; Curric. Anizt. = Curriculum Aniztasuna.

234. koadroa – Ikasmilaz igo diren Batxilergoko 1. ikasmilako ikasleen eta titulua eskuratu duten 2. ikasmilako ikasleen ehunekoak. 2011-2012 ikasturtea					
	Ikast. publikoak G+A ereduak	Ikast. pribatuak G+A ereduak	Ikast. publikoak B+D ereduak	Ikast. pribatuak B+D ereduak	Orokorra
1.a	81.94	86.89	87.60	70.71*	85
2.a	74.82	79.82	86.83	95.18	80

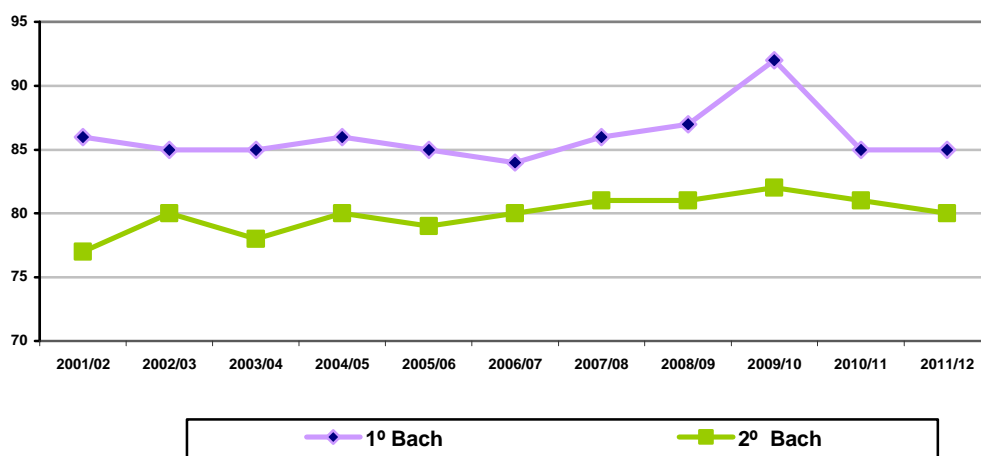
235. koadroa - Batxilergoko 1.ean ikasmilaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzak, ikastetxeen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera. 2011-2012 ikasturtea					
Ikasmila	Titulartasuna + Hizkuntza ereduak	Gutxiagirik gabe	Gutxiegi 1ekin	2 Gutxiagirekin	Zehaztu gabe
Batxilergoko 1.a	Publikoa A/G	53.89	16.07	11.8	0.41
	Publikoa B/D	66.54	12.99	7.23	0.37
	Pribatua A/G	69.64	10.84	7.13	1.93
	Pribatua B/D	56.57	6.06	8.08	19.19*

236. koadroa – Ikasmilaz igo diren / titulua eskuratu duten Batxilergoko ikasleen bilakaera, 2006-2007 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera													
Ikasm aila	Gutxiegi kopurua	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
		1.a	Dena gaudituta	84	85	85	62	87.03	65.72	91,37	66,78	84,86	66,33
Gutxiegi 1	14	14	12.99		15,71		11,73		11,47				
2 gutxiegi	11	9	8.32		8,83		9,75		8,56				
>2 gutxiegi (Ez dira mailaz igo)		15	12.97		8,63		14,87		18,31				
2.a	Dena gaudituta	80	81	81	81	81.36	81.36	83,75	83,75	81,40	81,40	80,28	80,28
	Gutxiegi 1 (Titulurik ez)	20	19	19	2	18.64	2.43	16,25	3,73	18,65		18,72	
	2 gutxiegi (Titulurik ez)		4		4		4.83		4,74				
	>2 gutxiegi (Titulurik ez)		14		12		11.38		7,78				

Batxilergoko 1. eta 2. mailako emaitza akademiko orokorren bilakaera Nafarroan. Deialdi arrunta eta berezia.

237. koadroa – Batxilergoko 1. eta 2. ikasmilan ikasmilaz igo diren / titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, 2002-2003 ikasturtetik 2011-2012 ikasturtera										
	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
Batxilergoko 1.a	85	85	86	85	84	85	87	92	85	85
Batxilergoko 2. a	80	78	80	79	80	81	81	82	81	80

68. irudia: Batxilergoan ikasmilaz igo diren/titulua lortu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera



238. koadroa – Ikasmilaz igotzea/titulatzea Batxilergoan, sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea			
	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira
Batxilergoko 1.a	83.23	85.77	84.6
Batxilergoko 2.a	79.05	81.34	80.28

#### 5.2.4. Selektibitateko emaitzak. Unibertsitateko sarbide probak

239. koadroa – Selektibitatea gaindituak. 2011-2012 ikasturtea							
	Batxilergoko 2.ean matrikulatuak	Batxilergoko 2.a gaindituak	Selektibitatean matrikulatuak	Selektibitatea gaindituak (fase orokorra)	Batxilergoko 2.ean matrikulatuen %	Batxilergoko 2.ean gainditurikoen %	Selektibitatean matrikulatuen %
Kop.	3.743	3.005	2.837	2.733	73,01	90,94	96,33
%	100	80.28	75,79	73,01			

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

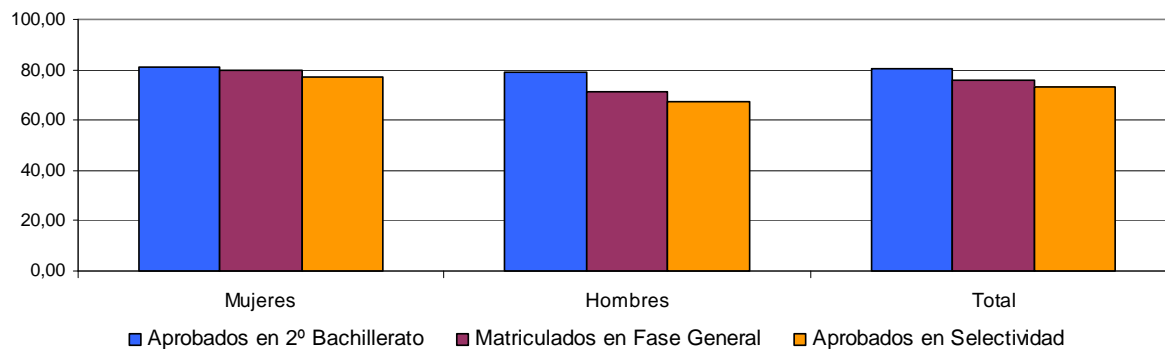
240. koadroa – Selektibitatea gaindituak, sexuaren arabera. 2011-2012 ikasturtea					
		Batxilergoko 2.ean matrikulatuak	Batxilergoko 2.a gaindituak	Selektibitatean matrikulatuak	Selektibitatea gaindituak
<b>Ekaina + iraila</b>					
Gizonezkoak	Kop.	1.733	1.370	1.240	1.172
	%	100	79,05	71,55	67,63
Emakumezkoak	Kop.	2.010	1.635	1.597	1.553
	%	100	81,34	79,45	77,26

GUZTIRA	Kop.	3.743	3.005	2.837	2.733
	%	100	80,28	75,79	73,01

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

Batxilergoko 2. ikasmailan eta Selektibitatean matrikulatutako ikasleen eta Selektibitatea gainditu dutenen arteko erlazioa, sexuen arabera bereizita. 2011-2012 ikasturtea

**Figura 69 - % respecto a su matrícula en 2º Bachillerato, curso 2011-2012**



241. koadroa – Unibertsitateko sarbide probaren emaitzak. FASE OROKORRA, 2013. urtea												
	Matrikulatuak			Aurkeztuak			Gaindituak					
	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Guztira			
<b>Arrunta</b>												
Arteak	65	23	88	65	23	88	62	%95,38	21	%91,30	83	%94,32
Zientziak eta Teknologia	678	681	1.359	676	680	1.356	646	%95,56	656	%96,47	1.302	%96,02
Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak	704	342	1.046	704	342	1.046	666	%94,60	322	%94,15	988	%94,46
<b>Guztizkoak</b>	<b>1.447</b>	<b>1.046</b>	<b>2.493</b>	<b>1.445</b>	<b>1.045</b>	<b>2.490</b>	<b>1.374</b>	<b>%95,30</b>	<b>999</b>	<b>%95,60</b>	<b>2.373</b>	<b>%95,30</b>
<b>BEREZIA</b>												
Arteak	34	13	47	33	13	46	25	75,76	11	%84,62	36	%78,26
Zientziak eta Teknologia	90	136	226	90	135	225	77	85,56	94	%69,63	171	%76,00
Giza Zientziak eta Gizarte Zientziak	155	104	259	155	104	259	89	57,42	81	%77,88	170	%65,64
<b>Guztizkoak</b>	<b>279</b>	<b>253</b>	<b>532</b>	<b>278</b>	<b>252</b>	<b>530</b>	<b>191</b>	<b>68,71</b>	<b>186</b>	<b>%73,81</b>	<b>377</b>	<b>%71,13</b>
<b>25 urtetik gorakoak</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>%42,86</b>	<b>8</b>	<b>%72,73</b>	<b>11</b>	<b>%61,11</b>
<b>45 urtetik gorakoak</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoko datuekin Eskola Kontseiluak prestatutakoa



242. koadroa – Unibertsitateko sarbide probaren emaitzak. BERARIAZKO FASEA, 2013. urtea										
Irakasgai kopurua	Matrikulatuak		Aurkeztuak		Aurkeztuak ehunekotan (%)		Gaindituak		Proba gaindituak (%)	
<b>Arrunta</b>										
	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>
Irakasgai 1	88	55	78	46	88,64	83,64	40	29	51,28	63,04
2 irakasgai	931	648	840	579	90,23	89,35	433	277	51,55	47,84
3 irakasgai	343	295	155	150	45,19	50,85	50	52	32,26	34,67
4 irakasgai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Guztizkoak</b>	<b>1.362</b>	<b>998</b>	<b>1.073</b>	<b>775</b>	<b>78,78</b>	<b>77,66</b>	<b>523</b>	<b>358</b>	<b>48,74</b>	<b>46,19</b>
	<b>2.360</b>		<b>1.848</b>		<b>78,31</b>		<b>881</b>		<b>47,67</b>	
<b>BEREZIA</b>										
	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>	<b>Emakumezkoak</b>	<b>Gizonezkoak</b>
Irakasgai 1	28	34	28	25	100,00	73,53	13	10	46,43	40,00
2 irakasgai	161	133	130	94	80,75	70,68	16	20	20,00	21,28
3 irakasgai	54	63	27	26	50,00	41,27	2	2	7,41	7,69
4 irakasgai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Guztizkoak</b>	<b>243</b>	<b>230</b>	<b>185</b>	<b>145</b>	<b>76,13</b>	<b>63,04</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>22,16</b>	<b>22,07</b>
	<b>473</b>		<b>330</b>		<b>69,77</b>		<b>73</b>		<b>22,12</b>	

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoko datuekin Eskola Kontseiluak prestatutakoa

243. koadroa – Unibertsitateko sarbide probaren emaitzak, heziketa zikloetako ikasleak. 2013. urtea										
Irakasgai kopurua	Matrikulatuak		Aurkeztuak		Aurkeztuak ehunekotan (%)		Gaindituak		Proba gaindituak (%)	
	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Emakumezkoak	Gizonezkoak	Emakumezkoak	Gizonezkoak
<b>Arrunta</b>										
Irakasgai 1	14	9	14	9	100,00	100,00	10	5	71,43	55,56
2 irakasgai	37	10	28	9	75,68	90,00	7	4	25,00	44,44
3 irakasgai	4	6	3	0	75,00	0	0	0	0	0
4 irakasgai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Guztizkoak</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>81,82</b>	<b>72,00</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>37,78</b>	<b>50,00</b>
<b>Berezia</b>										
Irakasgai 1	3	1	3	1	100,00	100,00	2	0	66,67	0
2 irakasgai	1	1	1	1	100,00	100,00	0	0	0	0
3 irakasgai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 irakasgai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Guztizkoak</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>80,00</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>
							<b>2</b>		<b>33,33</b>	

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publiko

244. koadroa – Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, irakasgaien arabera. 2013. urtea								
	Matrikulatako ikasleak		Probetan batez bestekoa		Gaindituak, guztira		Gaindituen ehunekoa	
	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia	Arrunta	Berezia
<b>FASE OROKORRA</b>								
Alemana	7	2	8,786	8,375	7	2	100,00	100,00
Frantsesa	78	8	7,734	6,344	75	7	96,15	87,50
Espainiako Historia	973	242	5,830	4,525	685	140	70,55	58,33
Filosofiaren Historia	1.530	296	6,300	4,396	1.205	129	78,86	43,73
Ingelesa	2.418	528	6,646	5,105	1.930	281	79,95	53,63
Gaztelania eta Literatura	2.503	538	6,098	4,577	2.010	255	80,40	47,57
Euskal Hizkuntza eta Literatura	706	137	7,139	5,526	663	96	94,18	71,11
Musika Analisia II	20	7	7,238	7,214	18	7	90,00	100,00
Biologia	146	19	5,680	5,079	103	13	70,55	68,42
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	149	23	6,361	6,000	125	18	84,46	78,26
Ikus-entzunezko Kultura	25	13	6,520	5,594	22	10	88,00	83,33
Marrazketa Artistikoa II	11	3	6,659	5,333	11	2	100,00	66,67
Marrazketa Teknikoa	124	28	5,674	6,429	88	23	71,54	82,14
Diseinua	10	11	6,775	5,864	10	10	100,00	90,91
Enpresaren Ekonomia	304	82	5,852	4,479	219	40	72,04	48,78
Elektroteknia	10	3	3,713	2,210	5	0	50,00	0
Fisika	139	13	4,972	2,667	79	2	56,83	16,67
Geografia	159	30	6,103	4,692	125	16	78,62	53,33
Grekoa II	24	5	6,938	6,726	21	4	87,50	80,00
Musikaren eta Dantzaren Historia	8	1	5,750	5,250	5	1	62,50	100,00
Artearen Historia	98	19	6,430	4,231	81	7	83,51	36,84
Latina	133	37	6,662	6,490	115	28	86,47	77,78
Literatura Unibertsala	102	23	6,610	6,288	89	20	88,12	86,96
Gizarte Zientzietan Aplikaturiko Matematika II	266	77	5,849	3,402	194	23	72,93	30,26
Matematika II	548	96	6,114	3,557	377	31	69,17	32,29
Kimika	178	32	5,591	4,621	123	17	69,10	54,84
Adierazpen Grafiko-plastikoaren Teknikak	4	3	6,062	6,167	3	3	75,00	100,00
Teknologia Industrial II	45	13	5,185	5,404	25	8	56,82	61,54
<b>BERARIAZKO FASEA</b>								
Musika Analisia II	12	3	6,500	6,333	8	3	80,00	100,00

## SARRERA

Biologia	594	96	5,518	5,022	339	43	65,95	58,11
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	114	33	5,363	4,861	56	12	65,88	46,15
Ikus-entzunezko Kultura	29	17	6,472	5,109	25	12	92,59	75,00
Marrazketa Artistikoa II	42	23	6,692	6,398	35	18	89,74	81,82
Marrazketa Teknikoa	366	71	5,304	5,315	194	42	58,79	67,74
Diseinua	28	11	6,795	6,057	23	9	92,00	81,82
Enpresaren Ekonomia	501	91	5,649	3,580	319	21	66,32	26,92
Elektroteknia	12	3	4,679	4,375	4	1	57,14	50,00
Fisika	630	109	4,817	2,237	275	7	50,55	7,95
Geografia	527	118	5,143	4,269	259	33	61,81	41,77
Grekoa II	67	18	5,926	6,183	42	13	67,74	86,67
Musikaren eta Dantzaren Historia	24	8	5,676	5,000	12	4	70,59	57,14
Artearen Historia	251	71	5,657	4,216	116	17	67,84	36,17
Latina	144	27	6,690	5,021	114	13	82,01	54,17
Literatura Unibertsala	215	49	6,328	6,180	151	37	80,32	86,05
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika II	562	114	5,735	3,328	373	32	70,51	31,68
Matematika II	606	108	5,661	3,454	345	28	62,61	30,43
Kimika	824	121	5,297	4,190	454	51	60,61	51,00
Adierazpen Grafiko-plastikoaren Teknikak	30	12	5,727	5,312	17	8	77,27	66,67
Teknologia Industrial II	61	22	5,458	4,676	30	9	56,60	52,94

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

245. koadroa – Selektibitate probak. Aurkeztutako ikasleak eta gaindituen ehuneko deialdi bakoitzeko	Nafarroako emaitzak %							
	2008	2009	2010	2011	2012	2011	2012	2013 <sup>91</sup>
FASE OROKORRA								
Ekaina - Arrunta	89,5	90,67	93,08	82,8	76,2	95,18	94,90	95,30
Iraila - Berezia	68,6	66,34	74,25	68,4	61,5	82,24	80,41	71,13
Guztira	82,4	82,10	84,77	77,3	79,8	92,31	92,49	91,06
BERARIAZKO FASEA								
Ekaina - Arrunta	-	-	-	72,2	75,4	40,77	50,67	47,67
Iraila - Berezia	-	-	-	74,7	76,3	15,65	24,13	22,12
Guztira	-	-	-	72,8	75,6	36,48	46,82	43,80
25 urtetik gorakoak	57,8	55,28	59,96	67,19	59,5	46,66	53,57	57,89
45 urtetik gorakoak			57,20	66,16	48,5	50,00	33,33	0,00

<sup>91</sup> Aurkeztutako ikasleen gainean kalkulatuak.

Iturria: Eskola Kontseiluak prestatua, Estatuko Eskola Kontseiluaren eta Nafarroako Unibertsitate Publikoko datuetan oinarrituta.

### **5.3. Ebaluazio diagnostikoetako errendimenduaren emaitzak**

Hezkuntzari buruzko Lege Organikoko (HLO) 21., 29. eta 144. artikuluetan ezarritakoaren arabera nahitaezkoa da hezkuntza sistemaren ebaluazio diagnostikoak egitea, bai erkidegoetan bai Estatu mailan.

Ebaluazio horrentzat finkatuta dauden uneak Lehen Hezkuntzako bigarren zikloaren bukaera (4. maila) eta Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko bukaera (DBHko 2.a) dira. Ebaluazio hauek prestakuntza eta orientazio mailako izaera dute ikastetxeetarako eta informazioa emateko familiendako eta hezkuntza erkidegoaren osotasunerako. Haien emaitzetatik erkidego horietako kide guztiek ezagututako jarduketa planak ateratzen dira.

Ebaluazio diagnostiko orokorren helburu nagusiak dira hezkuntza sistemen kalitatea eta ekitatea hobetzea, hezkuntza politiken plangintzarako gida eraginkorra izatea, hezkuntza sistema gardena izatea eta gizarte osoak ezagutu dezala, eta modu egokian jakitea ikastetxe bakoitzeko ikasleek zein mailatan eskuratu dituzten oinarritzko gaitasunak, horri esker testuinguru bakoitzera egokitutako jarduera plan zehatzak hartu ahal izanen direlarik.

Ikasturte honetan, INSEren epigrafe honetan soilik sartu dira Nafarroan 2012-2013 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 4. ikasmilian eta DBHko 2. ikasmilian egindako ebaluazio diagnostikoak, HKKMk ez duelako ebaluazio diagnostikorik egin Estatuan eta PISA 2012ko emaitzak ez baitira oraindik argitaratu (uste da 2013ko abenduan ezagutuko direla) eta, ondorioz, 2013-2014 ikasturteko INSEn aztertuko dira.

#### 5.3.1. 2011-2012 ikasturteko ebaluazio diagnostikoa Nafarroan.

##### 5.3.1.1. Lehen Hezkuntzako 4.eko ebaluazioa.

Hezkuntzaren Lege Organikokoaren 21. artikulua ezartzen du, Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa bukatutakoan, ikasleek eskuraturiko oinarritzko gaitasunen gaineko ebaluazio diagnostikoa eginen dutela ikastetxe guztiek. Ebaluazio honek ondoko ezaugarriak izanen ditu:

- Zentsala izanen da, Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasle guztiek egin beharrekoa.
- Oinarritzko gaitasunen gainekoa.
- Informatiboa, ikasleendako eta familiendako.
- Prestakuntzako, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan laguntzeko.

2012-2013 ikasturteko ebaluazio diagnostiko zentsalean landu dira irakas-hizkuntzetako hizkuntza gaitasuna, matematika gaitasuna eta ingelesezko hizkuntza gaitasuna; probek erreferentzia gisa 2008-2009 ikasturtean argitaratu zen ebaluazioaren esparru teorikoa dute.

2012-2013 ikasturtean, Lehen Hezkuntzako 4. ikasmilako matrikula, osotara, 6.754 ikaslekoa izan zen. Ikasle horiei zuzendu zaie ebaluazio diagnostikoa. Ebaluazio orotan bezala, kontuan izan behar da gerta daitekeela ikasle batzuek ezintasun tekniko bat izatea probak beharrezko baldintzetan egiteko. Hori dela kausa, hiru salbuespen arrazoi ezarri ziren: *gure hezkuntza sisteman sartu berriak direlako (urtebete baino gutxiago) probaren hizkuntza ezagutzen ez duten ikasleak; Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroan (NHBBZ) zentsaturiko urritasun psikiko edo intelektuala duten ikasleak; edo probak egitea galaraziko duen mugimendu edo zentzumen urritasuna duten ikasleak.*

Egoera horiek kasuz kasu azertu ondoren 197 ikasle salbuestsi ziren proba egitetik eta, azkenean, 6.557 ikaslek egin zituzten probak.

Ondoko taulan azaltzen dira izaera zentsala eta egindako ebaluazioaren munta ikusarazten duten datuak:

246. koadroa – Lehen Hezkuntzako 4.eko ebaluazio diagnostikoa: matrikularen eta parte-hartzearen datuak		
Datu orokorrak	Lehen Hezkuntzako 4. ikasmaila	
	Kop.	%
Matrikula, osotara	6.754	100
Salbuespenak	197	2,9
Azken populazioa	6.557	97,1
Gaitasunaren arabera	Proba egin dute Kop - (%)	Ez dute proba egin Kop - (%)
Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz	6.506 - (%99,2)	51 - (%0,8)
Hizkuntza gaitasuna euskaraz	1.782 - (%99,6)	8 - (%0,4)
Matematika gaitasuna	6.491 - (%99)	66 - (%1)
Ingeles gaitasuna	6.490*- (%99,1)	56 - (%0,9)

\*\* Horietako 11k Frantsesa ikasten dute Ingelesa beharrean

Salbuetsitako 197 ikasleetatik, batzuek probak egin zituzten, eta banakako txostena eskuratu zuten. Hori egiten ahal izan zen tutoreek pentsatu zutelako eskuratuko zen informazioak lagun zezakeela beren lan profesionallean, ikuspegi osagarri eta baliagarri bat izateko.

- Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Probak bi zati izan ditu: irakurketa eta idazketa.

Irakurketak bi testu edo estimulu izan ditu, eta horietatik irakurmeneko ondoko galderak atera dira: "Doña Vinagre" testuan 12 item formulatu ziren eta "Vicent Van Gogh" bigarren testuan, 13 item.

Osotara, 25 item izan ziren. Horietatik 20k puntu 1eko balioa izan zuten eta 5ek, 2 puntukoak. Bi puntuko itemetan, puntu bateko puntuazio partzialak onartu dira.

25 itemei zegozkien atazek ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko irakurketa prozesuekin dute lotura.

Itemen zailtasuna ez da beti bera izan; batzuk oso errazak gertatu dira (zuzen %86,4k erantzundakoak) eta beste batzuk zailak (ikasleen %29,7k baino ez dituztenak zuzen erantzun).

Ikaslearendako bikaina den pertsonaia baten gaineko idazlana egin behar izan zuten, berek nahi bezala.

Testu idatziari dagokionez, idazketaren kalitatearen edo egokitasunaren gaineko ezinbesteko hiru alderdi hauek baloratu dira: *Aurkezpena eta ortografia, Istorioaren koherentzia eta Zuzenketa gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna*; denek munta bera izan dute puntuazio osoan.

Ikasleek zuzen erantzundako galderetatik abiatuz, jakin daiteke zer den egiten dakitena eta zer den menderatzera iritsi ez direna. Hizkuntza gaitasuna mailetan banatu da, ondoko esanahiarekin:

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 3+
<p>Los alumnos y alumnas que se encuentran en este nivel son competentes a la hora de comprender información absolutamente literal, tanto en el texto narrativo como en el expositivo; sin embargo, presentan dificultades a la hora de responder a preguntas que implican interpretación, comprensión global, reflexión y valoraciones.</p> <p><i>Sus producciones escritas, en general, no están bien presentadas, sin verdadera coherencia interna y cometen fallos de concordancia.</i></p>	<p>Los alumnos y alumnas que se hallan en este nivel responden correctamente a las preguntas del nivel 1; es decir, a las que implican comprensión de la información absolutamente literal, tanto en el texto narrativo como en el expositivo. Además de lo anterior, resuelven también preguntas de búsqueda de información, pero no tan estrictamente literales, que exigen un mayor nivel de comprensión de la situación. No obstante, estos alumnos tienen dificultades a la hora de comprender globalmente, de interpretar y de valorar un texto escrito (sea narrativo o expositivo).</p> <p><i>Sus producciones escritas, presentan más de cinco faltas de ortografía.</i></p> <p><i>Suele haber fallos de cohesión interna del texto</i></p> <p><i>Las oraciones tienen una estructura muy elemental</i></p>	<p>Los alumnos y alumnas que se encuentran en este nivel resuelven correctamente las preguntas relacionadas con la recuperación de la información, tanto literal como no literal, además comprenden globalmente el texto. Demuestran un nivel aceptable en relación con la reflexión sobre el contenido. Son capaces de valorar y reflexionar sobre un texto.</p> <p><i>Sus producciones escritas, presentan menos de cinco faltas de ortografía</i></p> <p><i>Las oraciones están bien enlazadas unas con otras</i></p> <p><i>No aparecen ya en este nivel fallos de concordancia. Se distingue claramente entre el código oral y el escrito.</i></p>	<p>Además de realizar correctamente las tareas implicadas en el nivel 3, resuelven aquellas que son más complejas.</p> <p><i>Sus producciones escritas, presentan muy pocas faltas de ortografía, incluso utilizan las tildes correctamente.</i></p> <p><i>Son textos claros, bien organizados y legibles en todos los sentidos.</i></p> <p><i>Este nivel se distingue del anterior en el uso de recursos de cohesión interna que se manifiesta en la complejidad y riqueza sintáctica de las oraciones utilizadas.</i></p>

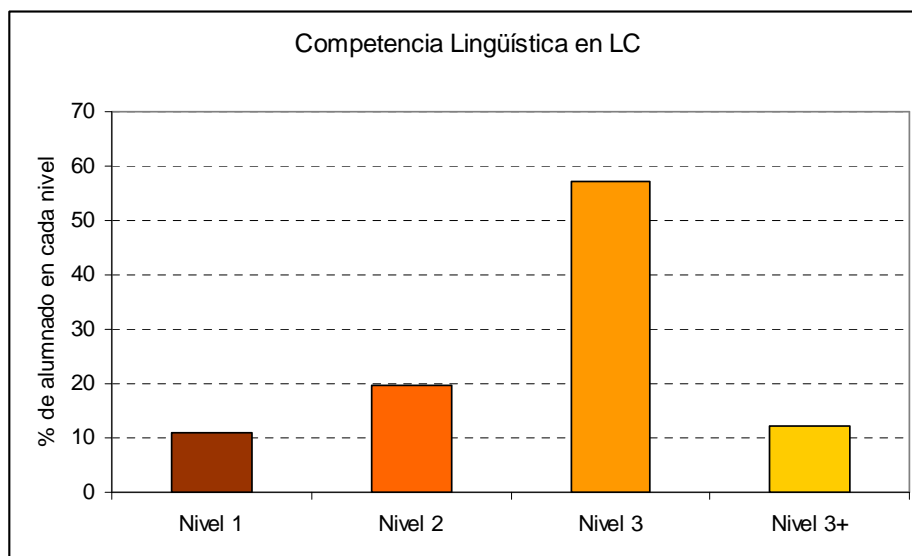
Maila batean sartzeko beharrezkoa da maila horri dagokion tartean dagoen puntuazio globala erdieste, hurrengo taulan adierazten den bezala:

247. koadroa – Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz	
Puntuazio-tarteak	
1. maila	0 -17
2. maila	18 - 24
3. maila	25 -36
3+ maila	37 - 42

Gaztelaniazko hizkuntza gaitasunean lortutako emaitzak ondoko tauletan laburbildu dira.

248. koadroa – Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz	
Kopuru osoa	6.557
Gaitasun proben kopurua	6.506
Neska kopurua	3.238
Mutil kopurua	3.268
Puntuaziorik txikiena	2
Puntuaziorik handiena	42
Batez besteko puntuazioa	27,85
Desbideratze tipikoa	7,56
Nesken batez bestekoa	28,65
Mutilen batez bestekoa	27,05
1. maila (%)	10,87
2. maila (%)	19,83
3. maila (%)	57,16
3+ maila (%)	12,14

#### 70. irudia - Ehunekoak mailaz maila (irudikapen grafikoa)



Gaitasun honetan erdietsitako emaitzen analisitik aipagarriena:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: badira 42 puntu dituztenak, eta 2 puntu dituztenak.
- Desbideratze tipikoa 7,56koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %27,1; handixkoa da eta horrek esan nahi du banakako puntuazioak dezente aldentzen direla batez besteko puntuaziotik.
- 10 ikasletatik ia 7k 3. maila edo 3+ maila erdietsi dute; gai dira beraien adinari dagozkion irakurketa prozesuak gauzatzeko.
- 10 ikasletatik 3 ez dira gai irakurketa prozesuak behar bezala egiteko.
- Ikasleen %10,87k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.



Aurtengo ebaluazioan berritasun modura sartu den **ekoizpen idatziari** dagokionez, hiru alderdi nagusi baloratu dira: *Aurkezpena eta ortografia*, *Istorioaren koherentzia eta Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna*. Puntuazioak emateko ebaluazio irizpideak ondoko hauek izan dira:

Aurkezpena eta ortografia	Istorioaren koherentzia	Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garbi idatzita dago (ez da urratu...)</li> <li>- Letra argia eta erregularra da.</li> <li>- Marjinak ongi zehazturik daude.</li> <li>- Ortografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egitura argia</li> <li>- Paragrafoen erabilera.</li> <li>- Bilakaera tematikoa</li> <li>- Perpausek ideia osoak adierazten dituzte.</li> <li>- Perpausak elkarren artean lotuta daude.</li> <li>- Pertsonaiak eta haien ekintzak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpausen sintaxia</li> <li>- Aditz-denborak zuzen erabiltzea.</li> <li>- Aditz komunztadura (subjektua-predikatua)</li> <li>- Mendeko perpausak (baleude eta nola dauden eginak)</li> <li>- Adjektibo eta adizlagunen erabilera.</li> <li>- Hizkuntza idatziaren, eta lagunarteko eta ahozko hizkuntzaren arteko aldea</li> </ul>

Mailaz maila ikasleek lortutako emaitzen ehunekoak ondokoak dira:

249. koadroa – Ekoizpen idatzian lortutako emaitzak	
	Ehunekoak, mailaka
1. maila	12,2
2. maila	28,9
3. maila	38,5
3+ maila	20,4

Lortutako emaitzak aztertu ondoren, azpimarratzekoa da:

- Ikasleen %58,9k erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila eta, beraz, gai dira haien adinari egokitutako testu idatzi bat egiteko.
- Ikasleen %41,1 ez dira gai testu bat ongi idazteko.
- Ikasleen %12 inguruk neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

- Euskarazko hizkuntza gaitasuna.

Probak bi zati izan ditu: irakurketa eta idazketa.

Irakurketak bi testu edo estimulu izan ditu, eta horietatik irakurmeneko ondoko galderak atera ziren: "Ametsak" testuan 14 item formulatu ziren eta "Lehoi nabarra" testuan, 11 item. Osotara, 25 galdera, eta horietatik 24k puntu 1eko balioa izan zuten eta 1ek, 2 puntukoa; kasu horretan puntu 1eko puntuazio partziala onartu zen.

Itemak zailtasun maila desberdinekoak izan ziren; batzuk oso errazak (%88,4k zuzen erantzun zituzten); beste batzuk, aldiz, zailak, eta ikasleen %39,96k baino ez zituzten ongi erantzun.

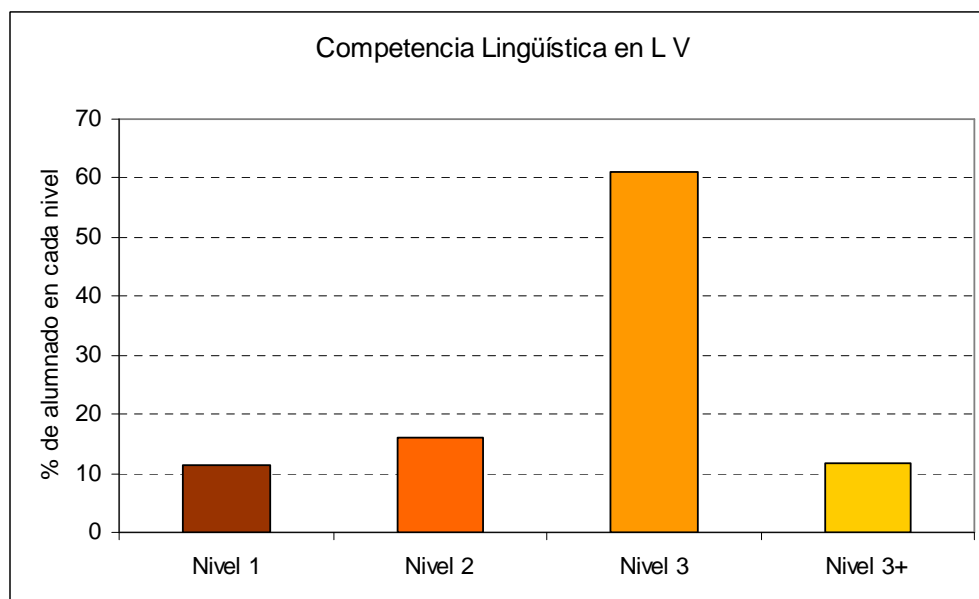
25 itemei zegozkien atazak ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko irakurketa prozesuekin daude loturik.

Bidaia erreal edo alegiazko bat kontatu behar zen idazlanean.

Euskarazko hizkuntza gaitasunean lortutako emaitzak ondoko tauletan laburbildu dira.

250. koadroa – Irakurmena euskaraz	
Kopuru osoa	1.790
Gaitasun proben kopurua	1.782
Neska kopurua	906
Mutil kopurua	876
Puntuaziorik txikiena	3
Puntuaziorik handiena	38
Batez besteko puntuazioa	26,97
Desbideratze tipikoa	6,46
Nesken batez bestekoa	26,97
Mutilak (batez beste)	25,40
1. maila (%)	11,34
2. maila (%)	15,96
3. maila (%)	60,94
3+ maila (%)	11,78

71. irudia - Ehunekoa mailaz maila



Gaitasun honetan erdietsitako emaitzen analititik aipagarriena:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: badira 38 puntu dituztenak, eta 3 puntu dituztenak.
- Desbideratze tipikoa 6,46koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %24,7; handixkoa da eta horrek esan nahi du banakako puntuazioak dezente aldentzen direla batez besteko puntuaziotik.
- Hamar ikasletatik zazpi erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila; gai dira beren adinari dagozkion irakurketa prozesuak gauzatzeko.
- Hamar ikasletatik ia hiru ez dira gai irakurketa prozesuak behar bezala egiteko.
- Ikasleen %11,78k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

Gaztelanian bezala, aurten **ekoizpen idatziaren** balorazioa gehitu da eta haren hiru alderdi funtsezko hauek baloratu dira: *Aurkezpena eta ortografia, Istorioaren koherentzia eta Zuzentasun gramatikala eta hiztegiaren aberastasuna.*

Ikasleek mailaz maila lortu dituzten emaitzak taulan ageri dira eta haietatik alderdi hauek azpimarratu behar dira:

<b>251. koadroa – Emaitzak euskaraz</b>	
	<b>Ehunekoak, mailaka</b>
<b>1. maila</b>	11,7
<b>2. maila</b>	34,6
<b>3. maila</b>	43,4
<b>3+ maila</b>	10,3

- Ikasleen %54k erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila eta, beraz, gai dira haien adinari egokitutako testu idatzi bat idazteko.
- Ikasleen %46 inguru ez dira gai testu bat ongi idazteko.
- Ikasleen %10,3 inguruk neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

- Matematikako gaitasuna.

Probak 3 estimulu izan zituen eta horietako bakoitzeko 6-11 item jarri ziren. Osotara izan ziren 27 itemetatik 20k puntu 1eko balioa izan zuten eta 7k, 2 puntukoa. Kasu horretan puntu 1eko puntuazio partziala onartu zen.

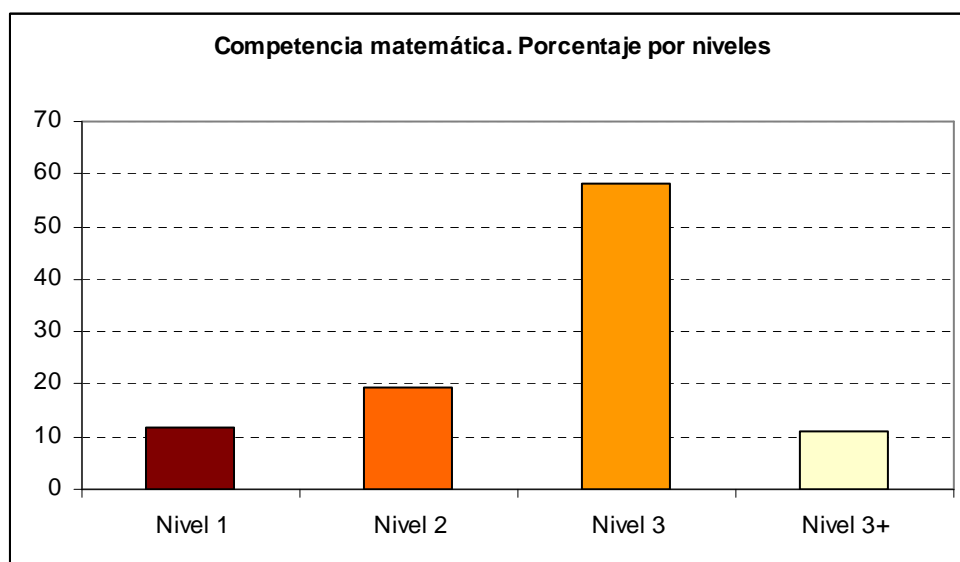
Ikasleek zuzen erantzundako galderetatik abiatuz, jakin daiteke zer den egiten dakitena eta zer den menderatzera iritsi ez direna. Gaitasuna mailetan banatu da, ondoko esanahiarekin:

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 3+
<p>Los alumnos que se encuentran en este nivel demuestran un grado bajo de la competencia matemática. Responden a muy pocas preguntas correctamente. La pregunta más típica y desde el punto de vista estadístico más representativa de este nivel se refiere a la diferenciación de ángulos según la abertura. En esos casos, el formato de la pregunta de la prueba es muy semejante a los ejercicios que se incluyen en los libros de texto.</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel son capaces de responder a preguntas sencillas, que suponen un nivel elemental del desarrollo de la competencia. Por ejemplo, hacer un gráfico con apoyos y ejemplificaciones, realizar cálculos de tiempo muy elementales, interpretar tablas muy sencillas y sacar información de las mismas, entender la simetría en el plano. En todas estas tareas no están implicados cálculos matemáticos (o si hay cálculos son de una complejidad correspondiente al primer ciclo), tampoco se incluyen en este nivel problemas que supongan dos pasos, ni razonamientos matemáticos que se supone que un alumno de 4º debe saber hacer.</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel demuestran un dominio de la competencia conforme a lo esperado en este curso. Además de saber resolver las tareas de los niveles anteriores, son capaces de aplicar ciertos conocimientos para resolver situaciones referidas a contextos reales. Se hacen cargo y comprenden una situación que, aunque contiene poca información numérica, exige un razonamiento lógico-matemático de un nivel esperado para este curso. Igualmente resuelven problemas que implican dos pasos y que requieren plantear una situación matemática. Entienden situaciones de proporcionalidad y manejan números fraccionarios; saben hacer cálculos reales de tiempo sobre situaciones muy cotidianas; son capaces de identificar figuras geométricas en la vida real; conocen el valor de las monedas y se manejan bien con ellas.</p>	<p>No supone un nivel diferente al anterior, implica, dentro del mismo, un grado mayor de dominio de la competencia. Los alumnos que se hallan en este nivel dominan las tareas implicadas en el nivel 2 y en el nivel 3. Presentan algunas peculiaridades dignas de resaltar, por ejemplo, adaptan el razonamiento matemático según condiciones previas.</p>

Lortutako emaitzen analisia.

252. koadroa – Matematikako gaitasuna	
Kopuru osoa	6.557
Gaitasun proben kopurua	6.491
Neska kopurua	3.230
Mutil kopurua	3.261
Puntuaziorik txikiena	1
Puntuaziorik handiena	34
Batez besteko puntuazioa	21,60
Desbideratze tipikoa	6,82
Nesken batez bestekoa	21,23
Mutilak (batez beste)	21,97
1. maila (%)	11,68
2. maila (%)	19,26
3. maila (%)	58,02
3+ maila (%)	11,05

72. irudia - Matematikako gaitasuna. Ehunekoak, mailaka



Gaitasun honetan erdietsitako emaitzen analisitik aipagarriena:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: puntuazioarik altuena 34 izan da eta txikiena puntu 1.
- Desbideratze tipikoa 6,82koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %31,6; handixkoa da eta horrek esan nahi du puntuazioak batez besteko puntuaziotik aldentzen direla, puntuazio asko eskalaren muturretan daudela, alegia.
- Hamar ikasletatik ia zazpik erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila eta gai dira beren adinari dagozkion matematika prozesuak gauzatzeko.

- Hamar ikasletatik hiru ez dira gai matematika prozesuak behar bezala egiteko.
- Ikasleen %11,7 beheko mailan daude eta neurri bereziak behar dituzte.

Hizkuntza gaitasuna ingelesez.

Proba hiru trebetasunekin lotutako galderek osatu dute: Listening-a edo entzunaren ulermena 9 galderarekin; Reading-a edo idatziaren ulermena 16 galderarekin; eta Writing-a edo idazmena (ikasleek landa eremu bateko paisaia erakusten zuen fotograma deskribatu behar izan zuten).

Hiru hizkuntza trebetasun hauek ez dira probako puntuazio osoan berdin puntuatzen; hona taula honetan puntuazio horiek:

253. koadroa – Hizkuntza gaitasuna ingelesez	
Trebetasuna	Zenbat balio duen, puntuazio osoarekin alderaturik (%)
Listening-a	%30
Reading-a	%50
Writing-a	%20

28 galderei dagozkien lanak ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko prozesu desberdinekin lotuta daude. Gaitasuna mailetan banatu da, ondoko esanahiarekin:

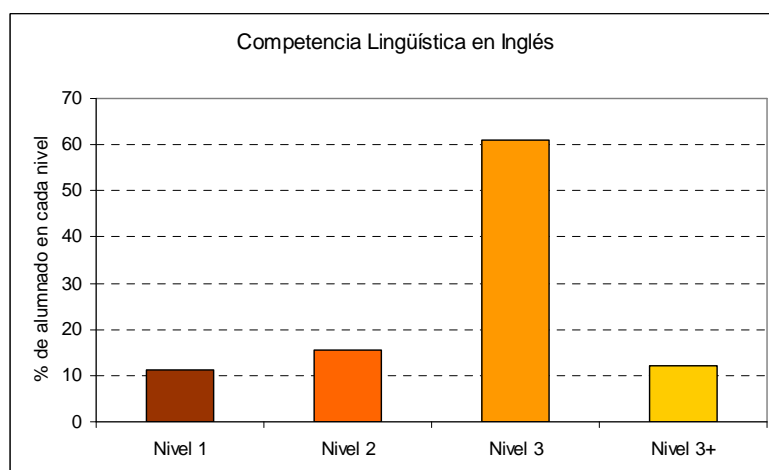
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 3+
El alumnado que se encuentra en este nivel es competente a la hora de comprender algún tipo de información, explícita y literal. Sin embargo presenta dificultades para responder a preguntas que implican un cierto nivel de interpretación. No entiende palabras del vocabulario que son muy elementales y propias del 2º ciclo. Solo es capaz de escribir una muy breve y elemental descripción de un personaje con muchos fallos gramaticales.	El alumnado de este nivel responde correctamente a las preguntas del nivel 1, que implican comprensión de la información literal. Además resuelve también preguntas de búsqueda de información que exigen mayor nivel de comprensión del texto. El vocabulario implicado es más amplio que en el nivel 1. No obstante, tiene dificultades a la hora de alcanzar una interpretación de la información recogida en los textos. No es capaz de realizar inferencias más complejas. Muestra dificultades para realizar una descripción de un personaje.	El alumnado de este nivel resuelve correctamente las preguntas relacionadas con la búsqueda de información, tanto literal como no literal, y además comprende globalmente el texto y es capaz de interpretar más allá de las palabras. Además, en un texto discontinuo entiende la distribución del contenido y dónde buscar un tipo específico de información. Entiende un vocabulario más amplio que en los niveles anteriores, lo que le permite ampliar el círculo de la comprensión de situaciones y acciones. Es capaz de describir los rasgos fundamentales de un personaje mediante un texto con alguna incorrección que no impide su comprensión.	El alumnado de este nivel además de realizar correctamente las tareas implicadas en el nivel 3, resuelve aquellas que son más complejas por el grado de interpretación que implican, por el vocabulario o por la estructura sintáctica del texto. Es capaz de describir los rasgos fundamentales de un personaje mediante un texto coherente y correcto para el nivel escolar de 4º curso.

Lortutako emaitzen analisia.

254. koadroa – Ingeleseko gaitasuna	
Kopuru osoa	6.546 *
Gaitasun proben kopurua	6.490
Neska kopurua	3.227
Mutil kopurua	3.263
Puntuaziorik txikiena	1,85
Puntuaziorik handiena	37
Batez besteko puntuazioa	23,39
Desbideratze tipikoa	6,70
Nesken batez bestekoa	24,18
Mutilak (batez beste)	22,61
1. maila (%)	11,33
2. maila (%)	15,56
3. maila (%)	61,05
3+ maila (%)	12,06

Hiru ikastetxetan Frantsesa irakasten dute Ingelesa beharrean

73. irudia - Hizkuntza gaitasuna ingelesez. Ehunekoak, mailaka



Gaitasun honetan erdietsitako emaitzen analisitik aipagarriena:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: puntuazioak 37 punturen eta 1,85 punturen artean daude.
- Desbideratze tipikoa 6,70ekoa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %28,6; horrek esan nahi du banakako puntuazioak batez besteko puntuaziotik aldentzen direla eta eskalaren muturretan puntuazio asko dagoela.
- Ikasleen %73k 3. maila edo 3+ maila erdietsi dute; gai dira beraien adinari dagozkion hizkuntza prozesuak gauzatzeko.

- Ikasleen laurdena baino zertxobait gehiago ez da gai hizkuntza prozesuak ongi egiteko.
- Ikasleen %11,3k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

#### Informazio sozioekonomikoa eta kulturala

Edizio honetan ikasleek aldagai soziokultural eta ekonomikoen gaineko galdera-sorta bete dute eta hartatik atera da ISEK indize sozioekonomiko eta kulturala kalkulatzeko informazioa.

#### - ISEKa

Galdera-sortaren xede nagusia da ISEK indize sozioekonomiko eta kulturala egiteko informazioa biltzea. Indize honek kontuan hartzen ditu nazioarteko azterlanetan (PISA proiektua) eta Hezkuntza Ebaluazioaren Institutu Nazionalak autonomia erkidegoekin elkarlanean egindako diagnostiko-ebaluazio orokorretan erabilitako aldagai berak.

Indizea prestatzeko aldagaiak ondokoak dira:

- Aitaren edo amaren ikasketa maila (handiena hartzen da kontuan).
- Aitak eta amak egiten duten lana (gurasoetako edozeinen lan-kategoriarik handiena hartzen da kontuan).
- Etxean dituzten zenbait elementu (galdera-sortako 12. galdera). Lau hauek hartu dira kontuan: ordenagailu eramangarri bat; mahai gaineko ordenagailu bat; entziklopediak eta kontsultarako liburuak, ikasketetan laguntzen dizutenak; eta aldizkari espezializatuak (informatikakoak, naturakoak, literaturakoak, etab.).
- Etxean dituzten irakurketa liburuak.

Lau aldagai horiei pisu bera eman zaie eta ikasleei esleituriko puntuazioak eraldatu egin dira, batez bestekoa 0 eta desbideratze tipikoa 1 dituen banaketa normalaren arabera eta, hartara, 0 izanen da Nafarroaren batez bestekoa. Ikastetxe bakoitzari ISEKeko balio bat esleitu zaio; hots, ikastetxe horretako ikasleen puntuazioen batez bestekoa. Ikastetxeek -2,07 eta +1,47-ren arteko ISEK balioak dituzte; horrek agerian uzten du ikastetxeen batez besteko baldintza sozioekonomikoak askotarikoak direla.

Ebaluazio azterlan guztietan egiaztatzen ari da ikasleek probetan duten errendimenduaren eta haien maila soziokulturalaren artean korrelazio moderatua dagoela. Txosten honetan ematen dira ikastetxeetako batez besteko puntuazioen eta batez besteko ISEK balioen arteko korrelazioak, gaitasun bakoitzaren arabera banatuta, eta aldagai horien arteko erregresio-grafikoak. Erregresio-grafikoak aztertu ondoren, hona hemen emaitza orokor hauek:

Errendimenduaren eta ISEKaren arteko korrelazio-indizeak 0,56 - 0,38 - 0,49 eta 0,58 dira Gaztelania, Euskara, Matematika eta Ingeles gaitasunetarako, hurrenez hurren. Horrek esan nahi du nola edo halako korrelazioan daudela ISEKa eta errendimendua; korrelazio hori handiaren eta arinaren artean dago, gaitasunaren arabera.

Erregresio-zuzenak: ISEK-Errendimendua izeneko erregresio-zuzenek malda positiboa dute. Horrek esan nahi du ISEKa handitu ahala batez besteko errendimendua ere gora egiten duela. Espero izatekoa den eraginaren intentsitatea gaitasun batetik bestera aldatzen da: 500 puntuko eskalan ISEKaren balioa igotzen den unitate bakoitzeko ikastetxeko batez besteko puntuazioa 46 - 43,5 - 44,7 eta 57,6 puntu igotzen da, hurrenez hurren, gaitasun hauetan: Gaztelania, Euskara, Matematika eta Ingeles gaitasunak. Datu hori gradiente terminoarekin agertzen da hurrengo tauletan.

ISEKak ikastetxeen batez bestekoen arteko bariantzaren edo aldean parte bat azaltzen du. Ondoko biderkadurak ematen du bariantza azaldua:  $100 * R^2$ , non  $R^2$  erregresio-grafikoetan ageri den determinazio-koefizientea den. Biderkadura hori gaitasunaren arabera aldatzen da: %31,7 - %14,5 - %24,4 - %34,2 da Gaztelania, Euskara, Matematika eta Ingeles gaitasunetan, hurrenez hurren.

Esan behar da ISEKa ez dela errendimendua azaltzen duen aldagaia, baina aldagai iragarle modura erabiltzen dela, hau da, ikastetxeei puntuazioak eman dakizkieke beren ISEKaren arabera eta gero ikastetxeak lortutako balio hori benetan lortutako emaitzarekin konparatu. Ikastetxeetako txostenetan ikastetxeko puntuazioa errendimenduaren eta ISEKaren arteko erregresio-grafikoan irudikatu da eta, horri esker, lortutako puntuazioa ISEK balioaren arabera iragarritakoarekin erka dezakegu. Grafiko horretan ikastetxeek duten posizioari dagokionez, 3 kasu desberdin ditugu:



- Erregresio-zuzena baino gorago dauden ikastetxeak: haien maila sozioekonomikoaren eta kulturalaren (ISEK) arabera iragarritakoa baino batez besteko handiagoa lortu dutenak.
- Erregresio-zuzena baino beherago dauden ikastetxeak: haien maila sozioekonomikoaren eta kulturalaren (ISEK) arabera iragarritakoa baino batez besteko txikiagoa lortu dutenak.
- Erregresio-zuzenean berean dauden ikastetxeak: iragarritako puntuazioa lortu dutenak.

Grafiko hauetako informazioak ikastetxeen emaitza orokorrak testuinguruan kokatzen ditu, ikastetxeko ikasleen batez besteko ezaugarri soziokulturalen arabera, eta haien emaitzak Nafarroako batez bestekoarekin modu justuagoan konparatzeko aukera ematen du. ISEKa 0 baino handiagoa duen ikastetxe batek batez besteko puntuazioa (500 puntu) baino puntuazio handiagoa lortu beharko luke eta ISEKa 0 baino baxuagoa duen ikastetxe batek 500 puntutik beherako batez besteko puntuazioa lortzea espero izatekoa da. Baina ikusten ari gara ez dela beti iragarpen generiko hori betetzen, eskolako errendimenduan izaten baitira beste aldagai batzuk, hala nola, norberaren lana, ikasteko estrategiak, familiako itxaropenak, irakasleen itxaropenak, etab.

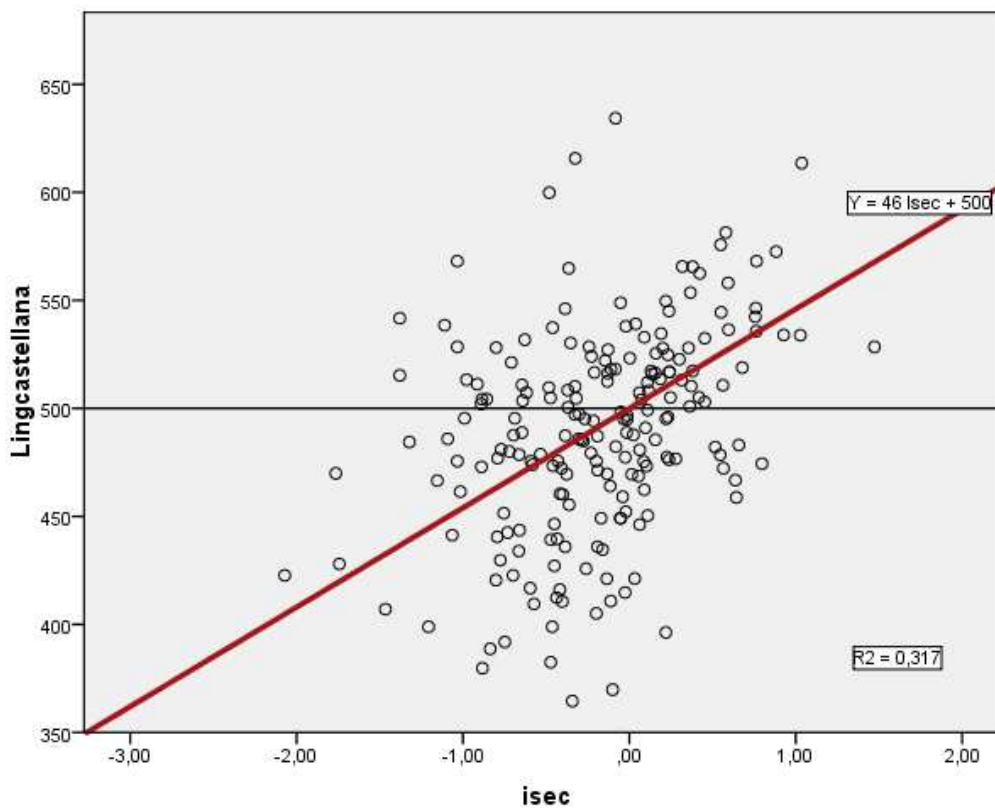
Ikastetxe bakoitzak dituen ISEK balioa eta erregresio-zuzenarekiko kokapena gorabehera, guztietan hobetu daiteke lortutako emaitza, bi aldagai horien arteko erlazioa ez baita determinista edo funtzionala; izan badira ikasleen errendimenduan eragiten duten beste aldagai batzuk. Ondorio horretara irits gaitzke erregresio-grafikoetan ikusten baitugu ISEK bera duten ikastetxeek emaitza desberdinak lortzen dituztela eta, beraz, ekitate desberdina dutela (ekitatea da ikasleen maila sozioekonomiko eta kultural txikiagoagatik sortutako hasierako desabantailak konpentsatzeko gaitasuna). Ikastetxeko zer aldagaik eragiten duten modu batera edo bestera ikertzea interesgarria da ikastetxean berean hobekuntza neurriak hartzeko. Hala eginez gero, hezkuntza sistema osoa hobetuko litzateke.

#### - Erregresio-zuzenak

Ikastetxeen tamaina askotarikoa denez (1-162 ikasle), erregresio-zuzenaren koefizienteak lortu dira ikastetxe bakoitzaren datuak haztatuz, ikastetxe horietako bakoitzean ebaluatutako mailan matrikulaturik dituzten ikasleen kopuruaren arabera. Haztapan horrek grafikoetan azaldutako koefizienteak adierazgarriago egiten ditu eta, beraz, ondorio fidagarriak ateratzen laguntzen du.

Jarraian, gaitasun bakoitzerako grafikoak prestatu dira. Haietako bakoitzean puntu bakoitza ikastetxe bat da eta erdiko puntua (0-500) Nafarroako batez bestekoari dagokiona da.

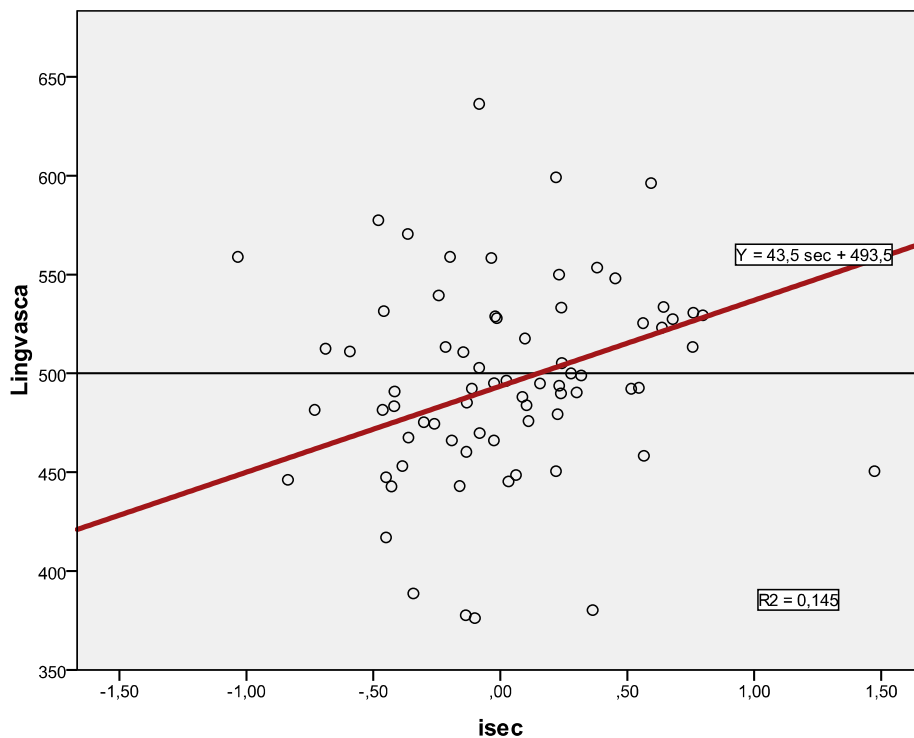
74. irudia - Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Gaztelaniazko hizkuntza gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 270 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 3,5 puntukoa da.

<b>R<sup>2</sup> determinazio-koefizientea</b>	0,317
<b>Azaldutako bariantzaren (100*R<sup>2</sup>) ehunekoa (%)</b>	%31,7
<b>Gradiente</b>	46 puntu/ISEK unitatea
<b>R korrelazio-koefizientea</b>	0,56

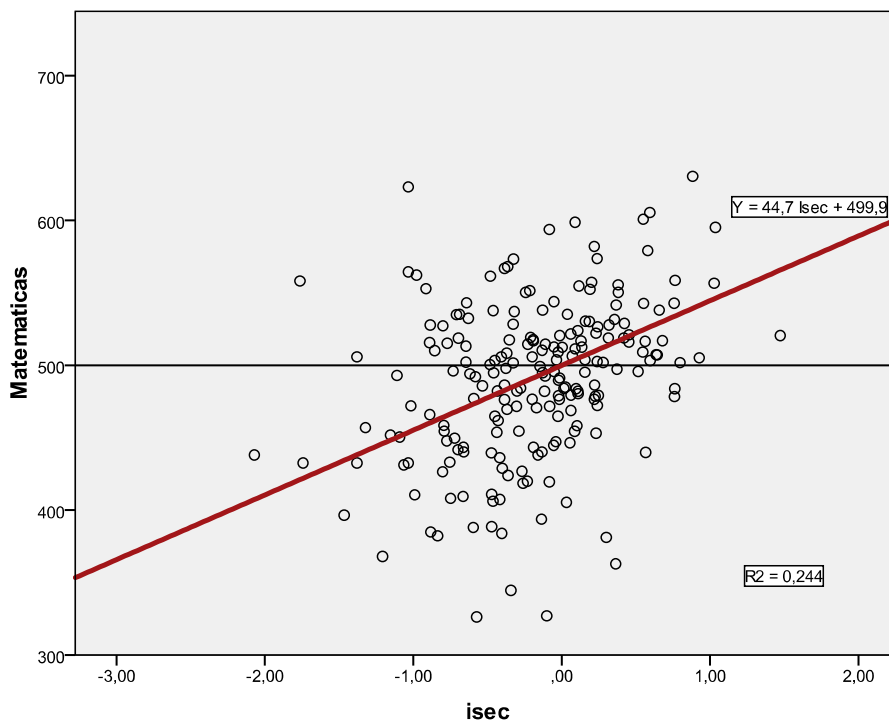
75. irudia - Hizkuntza gaitasuna euskaraz: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Euskarazko hizkuntza gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 260 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,5 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,145
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	%14,5
Gradientea	43,5 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,38

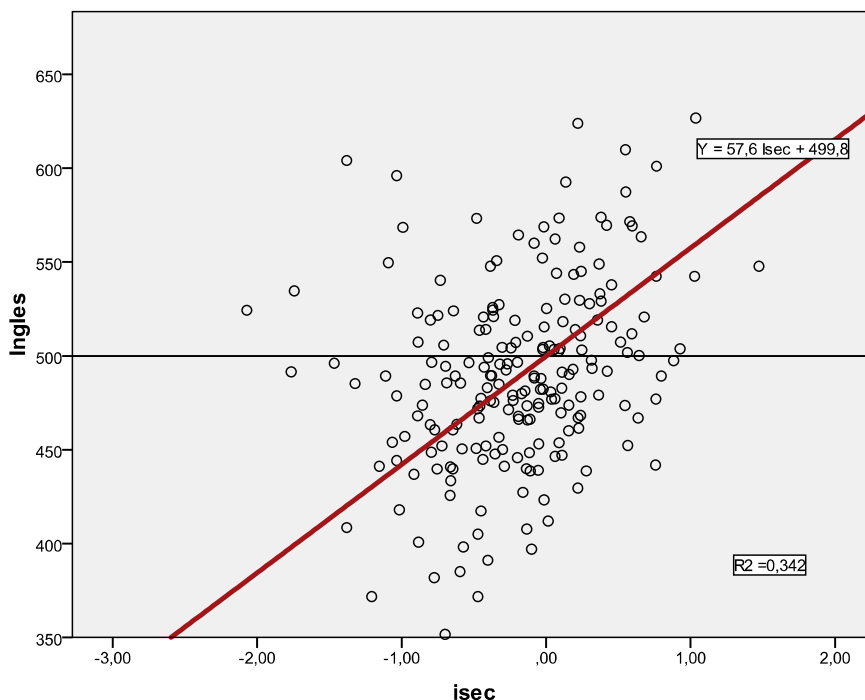
76. irudia - Matematika gaitasuna: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Matematika gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 304 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 3,5 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,244
Azaldutako bariantzaren ( $100 \cdot R^2$ ) ehunekoa (%)	%24,4
Gradientea	44,7 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,49

77. irudia - Ingeleseko hizkuntza gaitasuna: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxex ikastetxe



Ingeleseko hizkuntza gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 275 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 3,8 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,342
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	%34,2
Gradientea	57,6 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,58

### 5.3.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2.eko ebaluazioa.

Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren 29. artikulua ezartzen du ikasleek eskuraturiko oinarriko gaitasunen gaineko ebaluazio diagnostikoa egiten dutela ikastetxe guztiek, DBHko 2. ikasmaila bukatutakoan. Ebaluazio honek ondoko ezaugarriak izan behar ditu:

- Zentsala da, ikasle guztiek egin beharrekoa.
- Oinarriko gaitasunen gainekoa.
- Informatiboa, ikasleendako eta familiendako.
- Prestakuntzako, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan laguntzeko.

2012-2013 ikasturteko ebaluazio diagnostiko zentsalean jakin nahi izan da nolakoak diren irakas-hizkuntzetako irakurmena, matematika gaitasuna, zientzia gaitasuna eta ingeles gaitasuna.

lazko ikasturtean bezala, maila honetako ebaluazio orokorrean azpimarratzekoa da ISEK indize sozioekonomikoaren gaineko informazioa sartu dela. Gaitasunetako bakoitzean irudikatzen da ikastetxearen batez besteko errendimenduaren eta maila sozioekonomikoaren arteko erregresio-zuzena.

2012-2013 ikasturtean, Bigarren Hezkuntzako 2. ikasmailako matrikula, osotara, 6.405 ikaslekoa izan zen. Ikasle horiei zuzentzen zaie ebaluazio diagnostikoa. Ebaluazio orotan bezala, kontuan izan behar da gerta daitekeela ikasle batzuek ezintasun tekniko bat izatea probak beharrezko baldintzetan egiteko. Hori dela kausa, hiru salbuespen arrazoi ezarri ziren: *gure hezkuntza sisteman sartu berriak direlako (urtebete baino gutxiago) probaren hizkuntza ezagutzen ez duten ikasleak; Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroan (NHBBZ) zentsaturiko urritasun psikiko edo intelektuala duten ikasleak; edo probak egitea galaraziko duen mugimendu edo zentzumen urritasuna duten ikasleak.*

Era berean, Curriculum Egokituko Programak ikasten dituzten ikasleak salbuetsizat jotzen dira ikastetxeko kalkulu estatistikoaren ondorioetarako. Deialdi honetan CEPEko 72 ikaslek parte hartu dute.

Egoera horiek kasuz kasu aztertu ondoren 239 ikasle salbuestsi ziren proba egitetik eta, azkenean, 6.166 ikaslek egin zituzten probak.

Ondoko taulan azaltzen dira izaera zentsala eta egindako ebaluazioaren munta ikusarazten duten datuak:

<b>255. koadroa – Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. ikasmilako matrikularen eta parte-hartzearen datuak</b>		
<b>Orokorra</b>	<b>Kop.</b>	<b>%</b>
Matrikula, osotara	6.405	100
Salbuespenak	239	3,7
Azken populazioa	6.166	96,3
<b>Gaitasunaren arabera</b>	<b>Proba egin dute Kop. - (%)</b>	<b>Ez dute proba egin Kop. - (%)</b>
Irakurmena gaztelaniaz	6.053 - (%98,2)	113 - (%1,8)
Irakurmena euskaraz	1.524 - (%99,1)	14 - (%0,9)
Matematika gaitasuna	6.062 - (%98,3)	104 - (%1,3)
Zientzia gaitasuna	6.048 - (%98,1)	118 - (%1,9)
Ingeles gaitasuna	6.001 - (%97,4)	159 - (%2,6)

#### Gaztelaniazko irakurmena

Probak lau estimulu edo testu zituen: *"El rey de la mano horadada"*, *"Así se formó Hawái"*, *"Los tres accidentes marítimos de Violet Jessop"* eta *"Manifiesto"*. Horietako bakoitzetik 5 eta 12 item bitartean atera ziren, beraz osotara 33 item izan ziren: 31k puntu 1eko balioa izan zuten eta 2k 2 puntukoak.

Itemen zailtasuna ez da beti bera izan; batzuk oso errazak gertatu dira (zuzen %90,9k erantzundakoak) eta beste batzuk oso zailak (ikasleen %37,3k baino ez dituztenak zuzen erantzun).

34 itemei zegozkien atazak ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko irakurketa prozesuekin daude loturik. Proba mailetan banatu da, ondoko esanahiarekin:

**NIVEL 1**

Los alumnos que se encuentran en este nivel son capaces de entender literalmente la información puntual de los textos, tanto narrativos como expositivos, siempre y cuando esté muy localizable en el propio texto. No tienen dificultad para interpretar frases y expresiones puntuales que aparecen en el texto; entienden su significado sin dificultad. Captan la idea principal de un texto y la finalidad del mismo cuando son muy evidentes. Comprenden las intenciones de las acciones cuando son igualmente evidentes.

**NIVEL 2**

Los alumnos de este nivel, además de acometer con éxito las tareas correspondientes al nivel 1, son capaces de ir más allá en estos aspectos; tanto en la comprensión de tareas que exigen la búsqueda de información (no necesitan tantos indicios y son capaces de comprender aunque no esté tan localizada la información o no sea tan explícita), como en aquellas que exigen la comprensión global del texto (un poco más implícita que en el nivel anterior).

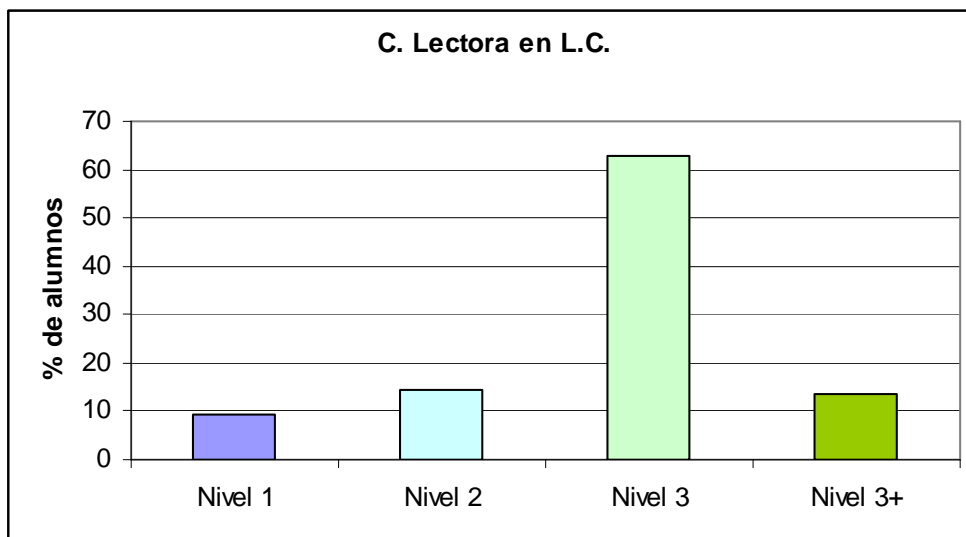
**NIVEL 3  
(incluido el Nivel 3+)**

Los alumnos de este nivel, además de ser capaces de realizar las tareas de los niveles anteriores, son capaces de resolver con éxito aquellas que exigen la búsqueda de información no focalizada en una parte del texto, sino que se encuentra en dos partes diferentes del mismo. Son capaces de buscar razones para justificar una opinión. Interpretan el contenido de una parte teniendo en cuenta el contexto más amplio del texto. Comprenden el enfoque y las actitudes subyacentes al texto. También tienen una buena comprensión global, captan el sentido y la tesis del texto.

Lortutako emaitza orokorrak:

<b>256. koadroa - Irakurmena Gaztelaniaz</b>	
Kopuru osoa	6.166
Gaitasun proben kopurua	5.053
Neska kopurua	2.843
Mutil kopurua	3.210
Puntuaziorik txikiena	1
Puntuaziorik handiena	34
Batez besteko puntuazioa	20,21
Desbideratze tipikoa	6,10
Nesken batez bestekoa	20,44
Batez beste (mutilak)	20,01
1. maila (%)	11,60
2. maila (%)	15,98
3. maila (%)	60,43
3+ maila (%)	11,99

78. irudia - Gaztelaniazko irakurmena



Alderdi aipagarrienak:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: puntuazioarik altuena 34 izan da eta txikiena 1.
- Desbideratze tipikoa 5,10ekoa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %30,2; horrek esan nahi du banakako puntuazioak batez besteko puntuaziotik aldentzen direla eta eskalaren muturretan puntuazio asko dagoela.
- 4 ikasletatik ia 3k 3. maila edo 3+ maila erdietsi dute; gai dira beraien adinari dagozkion irakurketa prozesuak gauzatzeko.
- Lau ikasletatik bat ez da gai irakurketa prozesuak behar bezala egiteko edo zailtasunak ditu.
- Ikasleen %12k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

Irakurmena euskaraz.

Probak lau estimulu edo testu izan ditu: "Yezouma", "Megahiriak", "Bertso berriak sare sozialei" eta "Sylvia Earle": bakoitzetik 8 edo 9 item atera dira.

Osotara izan diren 34 itemetatik 31k puntu 1eko balioa izan dute eta 3k 2 puntukoa, eta azken kasu horretan puntu 1eko puntuazio partziala ere onartu da.

Itemak zailtasun maila desberdinekoak dira; batzuk oso errazak gertatu dira (%93k zuzen erantzun dituzte); beste batzuk, aldiz, oso zailak dira eta ikasleen %19,9k baino ez dituzte ongi erantzun.

34 itemei zegozkien atazek ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko irakurketa prozesuekin dute lotura. Gaitasuna mailaka banatu da, honela:



**NIVEL 1**

Los alumnos que se encuentran en este nivel son capaces de entender literalmente la información puntual de textos, tanto narrativos como expositivos. Interpretar frases y expresiones que aparecen en el texto; entienden su significado sin dificultad (aunque debe decirse que estas frases y expresiones pueden comprenderse aunque no se entienda globalmente el texto, ni la estructura fundamental del mismo).

Son capaces de buscar información en el texto que cumpla una condición, siempre y cuando el texto tenga una estructura explícita (apartados con epígrafes, etc) e incluso pueden realizar sencillas deducciones. Captan la idea principal de un texto narrativo cuando la trama gira sobre un tema muy evidente. En un texto expositivo saben de qué trata el mismo.

**NIVEL 2**

Los alumnos de este nivel, además de acometer con éxito las tareas correspondientes al nivel 1, son capaces de ir más allá en estos aspectos; tanto en la comprensión de tareas que exigen la búsqueda de información (no necesitan tantos indicios y son capaces de comprender aunque no esté tan localizada la información o no sea tan explícita), como en aquellas que exigen la comprensión global del texto (un poco más implícita que en el nivel anterior).

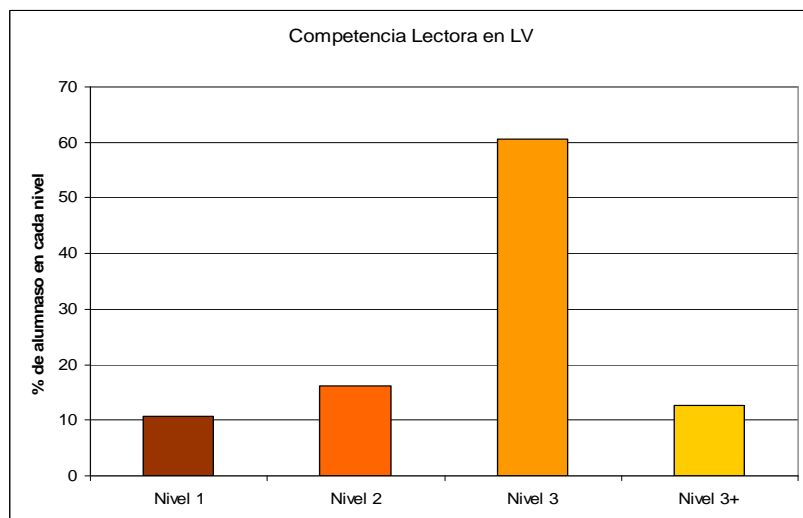
**NIVEL 3  
(incluido el Nivel 3+)**

Los alumnos de este nivel, además de ser capaces de realizar las tareas de los niveles anteriores, son capaces de resolver con éxito aquellas que exigen la búsqueda de información no focalizada en una parte del texto, sino que se encuentra en dos partes diferentes del mismo. Son capaces de buscar razones para justificar una opinión. Interpretan el contenido de una parte teniendo en cuenta el contexto más amplio del texto. Comprenden el enfoque y las actitudes subyacentes al texto. También tienen una buena comprensión global, captan el sentido y la tesis del texto.

## Emitza orokorrak

<b>257. koadroa – Irakurmena euskaraz</b>	
Kopuru osoa	1.548
Gaitasun proben kopurua	1.534
Neska kopurua	735
Mutil kopurua	799
Puntuaziorik txikiena	2
Puntuaziorik handiena	37
Batez besteko puntuazioa	22,56
Desbideratze tipikoa	6,73
Nesken batez bestekoa	23,93
Mutilen batez bestekoa	21,31
1. maila (%)	10,63
2. maila (%)	16,23
3. maila (%)	60,50
3+ maila (%)	12,65

## 79. irudia - Irakurtzeko gaitasuna euskaraz



- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: badira 37 puntu dituztenak, eta 2 puntu dituztenak.
- Desbideratze tipikoa 6,73koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %29,8. Horrek esan nahi du norbanakoen puntuazioak asko aldentzen direla batez bestekotik.
- Lau ikasletatik ia hiruk 3. maila edo 3+ maila erdietsi dute; gai dira beraien adinari dagozkion irakurketa prozesuak gauzatzeko.
- Lau ikasletatik bat ez da gai irakurketa prozesuak behar bezala egiteko edo hori egiteko zailtasunak dituzte.
- Ikasleen %12,65ek neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

## Matematikako gaitasuna.

Probak sei estimulu izan ditu eta bakoitzetik 4 edo 5 item atera dira. Osotara izan diren 28 itemetatik 25ek puntu 1eko balioa izan dute, 2k 2 puntukoa eta 3k 3 puntukoa, eta kasu horietan puntuazio partzialak ere onartu dira.

Itemak zailtasun maila desberdinekoak dira; batzuk oso errazak gertatu dira (%89,6k zuzen erantzun dituzte); beste batzuk, aldiz, oso zailak dira eta ikasleen %24k baino ez dituzte ongi erantzun.

28 itemei zegozkien atazek ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko matematikako prozesuekin dute lotura. Gaitasuna mailaka banatu da, honela:

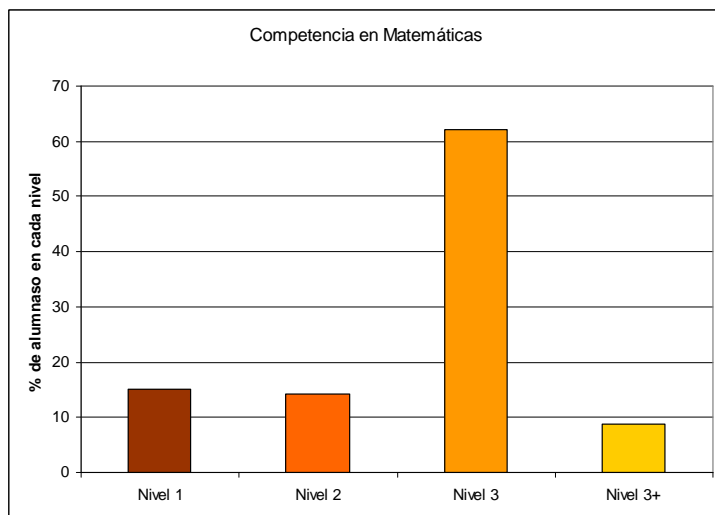
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 3+
<p>Los alumnos que se encuentran en este nivel demuestran un grado bajo de la <u>competencia matemática</u>. Responden a muy pocas preguntas correctamente. Son capaces de secuenciar dos pasos u operaciones sucesivas para resolver problemas de tipo aritmético.</p> <p>Pueden extraer información obvia de un plano y de una gráfica e incluso hacen representaciones de datos en gráficos de barras, pero tienen dificultades cuando la situación planteada está relacionada con la geometría o cuando la información ya no es evidente sino que requiere relacionar varios datos</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel son capaces de responder a preguntas sencillas, que suponen un nivel elemental del desarrollo de la competencia. Plantean y resuelven algunos problemas de tipo aritmético que requieran más de dos pasos.</p> <p>Son capaces de resolver cuestiones básicas cuando la información está expresada en gráficas o en un plano. Aunque entienden el concepto de superficie tienen dificultades cuando interviene en situaciones prácticas. Así mismo tienen dificultades en el manejo de datos expresados con números fraccionarios.</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel demuestran un dominio de la competencia conforme a lo esperado en este curso. Además de saber resolver las tareas de los niveles anteriores, estos alumnos son capaces de aplicar ciertos conocimientos para resolver situaciones y preguntas referidas a contextos reales.</p> <p>Resuelven los problemas de aritmética que requieran para su solución varios pasos, dominan el concepto de superficie y resuelven problemas en los que interviene ese concepto. Interpretan correctamente la información gráfica y son capaces de resolver una variada tipología de situaciones de vida real: Utilizan el razonamiento matemático para dar explicaciones y argumentaciones tanto a sus elaboraciones como a cuestiones generales.</p>	<p>No supone un nivel diferente al anterior, sino que implica, dentro del mismo, un grado mayor de dominio de la competencia. Los alumnos que se hallan en este nivel dominan las tareas implicadas en los niveles anteriores.</p> <p>Presentan algunas peculiaridades dignas de resaltar: demuestran tener precisión en los conceptos de geometría, resuelven los problemas más complejos cuando la información está dada en gráficas o tablas y tienen autonomía para resolver problemas combinados de aritmética y geometría.</p>

Lortutako emaitza orokorrak:

258. koadroa – Matematikako gaitasuna	
Kopuru osoa	6.166
Gaitasun proben kopurua	6.062
Neska kopurua	2.849
Mutil kopurua	3.213
Puntuaziorik txikiena	1
Puntuaziorik handiena	32
Batez besteko puntuazioa	18,40
Desbideratze tipikoa	5,37
Nesken batez bestekoa	18,36

Mutilen batez bestekoa	18,43
1. maila (%)	15,08
2. maila (%)	14,20
3. maila (%)	62,03
3+ maila (%)	8,69

## 80. irudia - Matematikako gaitasuna



- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: puntuazioarik altuena 32 izan da eta txikiena puntu 1.
- Desbideratze tipikoa 5,37koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %29,2; horrek esan nahi du banakako puntuazioak batez besteko puntuaziotik aldentzen direla eta eskalaren muturretan puntuazio asko dagoela.
- Hamar ikasletatik zazpi erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila; gai dira beraien adinari dagozkion matematika prozesuak gauzatzeko.
- Hamar ikasletik hiru ez dira gai matematika prozesuak behar bezala egiteko edo zailtasunak dituzte.
- Ikasleen %15,08k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

## Zientzia gaitasuna.

Probak bost estimulu izan ditu eta bakoitzetik 4 eta 6 item bitartean atera dira. Osotara izan diren 28 itemetatik 21ek puntu 1eko balioa izan dute, 3k 2 puntukoa, 1ek 3 puntukoa eta 1ek 4 puntukoa, eta kasu horietan puntuazio partzialak ere onartu dira.

Itemak zailtasun maila desberdinekoak dira; batzuk oso errazak gertatu dira (%90,7k zuzen erantzun dituzte); beste batzuk, aldiz, zailak dira, eta ikasleen %30,5ek baino ez dituzte ongi erantzun.

28 itemei zegozkien atazek ebaluazio diagnostikoaren esparruan finkaturiko prozesu zientifikoekin dute lotura. Gaitasuna mailetan banatu da, ondoko esanahiarekin:

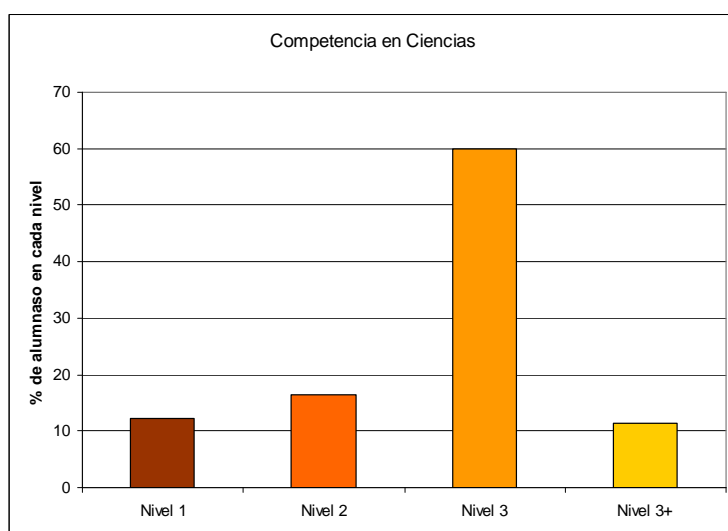
<b>NIVEL 1</b>	<b>NIVEL 2</b>	<b>NIVEL 3</b>	para responder a las cuestiones planteadas.
<p>Los alumnos que se encuentran en este nivel demuestran un grado bajo de la competencia científica. Responden a muy pocas preguntas correctamente. Son capaces de extraer información científica de un texto siempre que esté explícita, y les resulta difícil el manejo e interpretación de la información cuando el texto contiene tablas o gráficas. Tienen dificultades para identificar la finalidad que se pretende con un experimento científico y sacar conclusiones de los resultados experimentales. No realizan con eficacia planteamientos que les permitan obtener resultados cuantitativos.</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel son capaces de responder a preguntas sencillas, que suponen un nivel elemental del desarrollo de la competencia. Los alumnos que están en este nivel son capaces de hacer representaciones gráficas mediante histogramas, se hacen cargo de situaciones simples relacionadas con los conocimientos científicos leyendo textos; ante una situación que reproduce un experimento, entienden la situación de partida, pueden sacar conclusiones sencillas, pero tienen dificultades a la hora de comprender todo el experimento.</p>	<p>Los alumnos que se hallan en este nivel demuestran un dominio de la competencia conforme a lo esperado en este curso. Además de saber resolver las tareas de los niveles anteriores, estos alumnos son capaces de aplicar ciertos conocimientos para resolver situaciones y preguntas referidas a contextos reales. Son capaces de extraer información de textos que contengan tablas o gráficos, para responder a las cuestiones planteadas y elaborar conclusiones generales en una variada gama de asuntos de interés ciudadano. Los alumnos de este nivel entienden la situación de partida y demuestran una comprensión general del método científico. Y tienen autonomía para realizar planteamientos de resolución y obtención de resultados cuantitativos</p>	<p><b>NIVEL 3+</b></p> <p>No supone un nivel diferente al anterior, implica, dentro del mismo, un grado mayor de dominio de la competencia. Los alumnos que se hallan en este nivel dominan las tareas implicadas en los niveles 1- 2 y 3. Presentan algunas peculiaridades dignas de resaltar. Son capaces de obtener resultados cuantitativos en situaciones complejas, conocen del método científico, la secuenciación precisa de sus fases y son capaces de extraer conclusiones de los resultados experimentales expuestos en un texto descriptivo.</p>

Lortutako emaitza orokorrak

<b>259. koadroa – Zientzietako gaitasuna</b>	
<b>Kopuru osoa</b>	6.166
<b>Gaitasun proben kopurua</b>	6.048
<b>Neska kopurua</b>	2.843
<b>Mutil kopurua</b>	3.205
<b>Puntuaziorik txikiena</b>	2
<b>Puntuaziorik handiena</b>	39
<b>Batez besteko puntuazioa</b>	24,00
<b>Desbideratze tipikoa</b>	6,16
<b>Nesken batez bestekoa</b>	24,20
<b>Mutilen batez bestekoa</b>	23,82
<b>1. maila (%)</b>	12,33

<b>2. maila (%)</b>	16,37
<b>3. maila (%)</b>	59,89
<b>3+ maila (%)</b>	11,41

81. irudia - Zientzietako gaitasuna



Alderdi aipagarrienak:

- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: badira 39 puntu dituztenak, eta 2 puntu dituztenak.
- Desbideratze tipikoa 6,16koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %25,7. Horrek esan nahi du norbanakoen puntuazioak ez direla asko aldentzen batez bestekotik.
- Hamar ikasletatik zazpik erdietsi dute 3. maila edo 3+ maila; gai dira beren adinari dagozkion zientzietako prozesuak gauzatzeko.
- Hamar ikasletatik ia hiru ez dira gai prozesu zientifikoak behar bezala egiteko edo zailtasunak dituzte.
- Ikasleen %11,4k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako.

Ingeleseko hizkuntza gaitasuna

Proba hiru trebetasunekin lotutako galderek osatu dute: Listening-a edo entzunaren ulermena 9 galderarekin; Reading-a edo idatziaren ulermena 16 galderarekin; eta Writing-a edo idazmena: ikasleek Rosaliari zuzendutako gutun bat idatzi behar izan zuten, alde zurretik jarraibide batzuk eman ondoren.

Hiru hizkuntza trebetasun hauek ez dira probako puntuazio osoan berdin puntuatzen; hona taula honetan puntuazio horiek:

<b>260. koadroa – Hizkuntza gaitasuna ingelesez</b>	
<b>Trebetasuna</b>	<b>Zenbat balio duen, puntuazio osoarekin alderaturik</b>
Listening-a	%30
Reading-a	%50
Writing-a	%20

Trebetasun horietan oinarrituriko 26 item atera ziren eta gaitasuna mailatan banatu da, ondoko esanahiarekin:

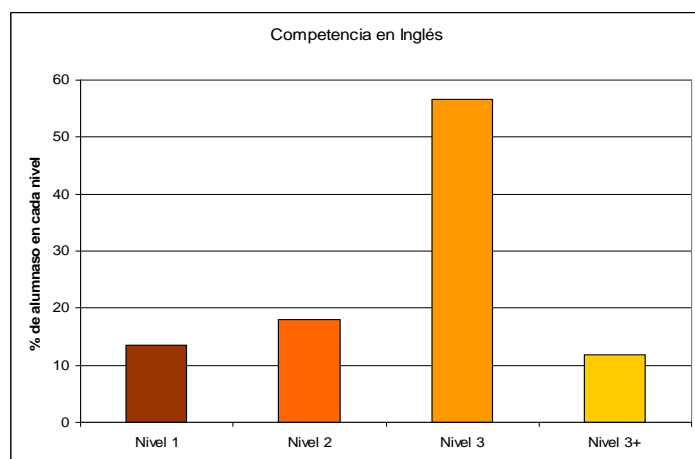
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 3+
<p>El alumnado que se encuentra en este nivel es competente a la hora de comprender</p> <p>Información literal escrita, tanto en el texto narrativo como en el expositivo, sin embargo presenta dificultades para responder a preguntas que implican interpretación, comprensión global, reflexión y valoraciones.</p> <p>Tiene serias dificultades para comprender mensajes en audio y solo es capaz de escribir alguna frase incompleta acerca del tema planteado.</p>	<p>El alumnado de este nivel responde correctamente a las preguntas del nivel 1, es decir a las preguntas que implican comprensión de la información literal, tanto en el texto narrativo como en el expositivo. Resuelve también preguntas de búsqueda de información que exigen mayor nivel de comprensión del texto.</p> <p>No obstante, tiene dificultades de comprensión global, de interpretación y de valoración de los textos. No es capaz de realizar inferencias más complejas, de relatar tres acciones que se encuentran en dos párrafos sucesivos o de interpretar similitudes y diferencias entre personajes.</p> <p>Es capaz de comprender algunos mensajes en audio así como de escribir alguna frase acerca del tema planteado.</p>	<p>El alumnado de este nivel resuelve correctamente las preguntas relacionadas con la búsqueda de información, tanto literal como no literal.</p> <p>Comprende globalmente el texto y es capaz de reconstruir, mediante frases dadas, la secuencia de la historia. Demuestra un nivel aceptable en relación con la reflexión sobre el contenido.</p> <p>Además, en un texto discontinuo entiende la distribución de la información y dónde buscar un tipo específico de información. Es capaz de valorar y reflexionar sobre un texto, aprovechando los datos del mismo para extraer información relevante necesaria para la aplicabilidad de su contenido.</p> <p>Es capaz de comprender mensajes en audio y de escribir textos sencillos en inglés acerca del tema planteado.</p>	<p>El alumnado de este nivel además de realizar correctamente las tareas implicadas en el nivel 3, resuelve aquellas que son más complejas.</p> <p>Resuelve bien las preguntas sobre el audio escuchado y es capaz de redactar un mensaje escrito sobre un tema propuesto de manera coherente y correcta.</p> <p>En suma, muestra competencia en las tres destrezas evaluadas</p>

Lortutako emaitza orokorrak:

261. koadroa – Hizkuntza gaitasuna Ingeleseaz	
Kopuru osoa	6.160
Gaitasun proben kopurua	6.001
Neska kopurua	2.825
Mutil kopurua	3.178
Puntuaziorik txikiena	0,294
Puntuaziorik handiena	39,93
Batez besteko puntuazioa	23,64
Desbideratze tipikoa	9,68
Nesken batez bestekoa	25,72

<b>Mutilen batez bestekoa</b>	21,79
<b>1. maila (%)</b>	13,58
<b>2. maila (%)</b>	17,93
<b>3. maila (%)</b>	56,62
<b>3+ maila (%)</b>	11,86

82. irudia – Gaitasuna ingelesean



- Alde handiak daude norbanakoen puntuazioen artean: puntuazioak 39,98 punturen eta 0,294 punturen artean daude.
- Desbideratze tipikoa 9,68koa da, hau da, batez besteko puntuazioaren %40,95; horrek esan nahi du banakako puntuazioak batez besteko puntuaziotik aldentzen direla eta eskalaren muturretan puntuazio asko dagoela.
- Ikasleen %68,5ek 3. maila edo 3+ maila erdietsi dute; gai dira beraien adinari dagozkion prozesuak gauzatzeko.
- Ikasleen %31,5 ez dira gai prozesuak behar bezala egiteko edo zailtasunak dituzte.
- Ikasleen %11,86k neurri bereziak behar dituzte, beheko mailan daudelako

Informazio sozioekonomikoa eta kulturala

Edizio honetan ikasleek aldagai soziokultural eta ekonomikoen gaineko galdera-sorta bete dute eta hartatik atera da ISEK indize sozioekonomiko eta kulturala kalkulatzeko informazioa.

- ISEKa

Galdera-sortaren xede nagusia da ISEK indize sozioekonomiko eta kulturala egiteko informazioa biltzea. Indize honek kontuan hartzen ditu nazioarteko azterlanetan (PISA proiektua) eta Hezkuntza Ebaluazioaren Institutu Nazionalak autonomia erkidegoekin elkarlanean egindako diagnostiko-ebaluazio orokorretan erabilitako aldagai berak.

Indizea prestatzeko aldagaiak ondokoak dira:

Aitaren edo amaren ikasketa maila (handiena hartzen da kontuan).

Aitak eta amak egiten duten lana (gurasoetako edozeinen lan-kategoriarik handiena hartzen da kontuan).

Etxean dituzten zenbait elementu (galdera-sortako 12. galdera). Lau hauek hartu dira kontuan: ordenagailu eramangarri bat; mahai gaineko ordenagailu bat; entziklopediak eta kontsultarako liburuak, ikasketetan laguntzen dizutenak; eta aldizkari espezializatuak (informatikakoak, naturakoak, literaturakoak, etab.).

Etxean dituzten irakurketa liburuak.



Lau aldagai horiei pisu bera eman zaie eta ikasleei esleituriko puntuazioak eraldatu egin dira, batez bestekoa 0 eta desbideratze tipikoa 1 dituen banaketa normalaren arabera eta, hartara, 0 izanen da Nafarroaren batez bestekoa. Ikastetxe bakoitzari ISEKeko balio bat esleitu zaio; hots, ikastetxe horretako ikasleen puntuazioen batez bestekoa. Ikastetxeek -1,8 eta +0,91-ren arteko ISEK balioak dituzte; horrek agerian uzten du ikastetxeen batez besteko baldintza sozioekonomikoak askotarikoak direla.

Ebaluazio azterlan guztietan egiaztatzen ari da ikasleek probetan duten errendimenduaren eta haien maila soziokulturalaren arteko korrelazioa moderatua dela. Txosten honetan ematen dira ikastetxeetako batez besteko puntuazioen eta batez besteko ISEK balioen arteko korrelazioak, gaitasun bakoitzaren arabera banatuta, eta aldagai horien arteko erregresio-grafikoak. Erregresio-grafikoak aztertu ondoren, hona hemen emaitza orokor hauek:

- Errendimenduaren eta ISEKaren arteko korrelazio-indizeak 0,69 - 0,29 - 0,73 - 0,61 eta 0,82 dira hurrenez hurren ondoko gaitasunetarako: Irakurmena gaztelaniaz, Irakurmena euskaraz, Matematika gaitasuna, Zientzia gaitasuna eta Ingeles gaitasuna. Horrek esan nahi du nola edo halako korrelazioan daudela ISEKa eta errendimendua; korrelazio hori handiaren eta arinaren artean dago, gaitasunaren arabera.
- Erregresio-zuzenak: ISEK-Errendimendua izeneko erregresio-zuzenek malda positiboa dute. Horrek esan nahi du ISEKa handitu ahala batez besteko errendimendua ere gora egiten duela. Espero izatekoa den eraginaren intentsitatea gaitasun batetik bestera aldatzen da: ISEKaren balioa igotzen den unitate bakoitzeko ikastetxeko batez besteko puntuazioa 47,5 - 29,7 - 54,6 - 43,8 eta 80,8 puntu igotzen da, hurrenez hurren, gaitasun hauetan: Gaztelaniazko irakurmena, Euskarazko irakurmena, Matematika gaitasuna, Zientzia gaitasuna eta Ingeles gaitasuna. Hurrengo tauletan datu hori gradiente modura ageri da.
- ISEKak ikastetxeen batez bestekoen arteko bariantzaren edo aldean parte bat azaltzen du. Ondoko biderkadurak ematen du bariantza azaldua:  $100 * R^2$ , non  $R^2$  erregresio-grafikoetan ageri den determinazio-koefizientearen den; biderkadura hori gaitasunaren arabera aldatzen da: 48,2 - 8,2 - 53,5 - 36,9 eta 67,5 Gaztelaniazko irakurmena, Euskarazko irakurmena, Matematika, Zientzia eta Ingeles gaitasunetan, hurrenez hurren.

Esan behar da ISEKa ez dela errendimendua azaltzen duen aldagaia, baina aldagai iragarle modura erabiltzen dela, hau da, ikastetxeei puntuazioak eman dakizkieke beren ISEKaren arabera eta gero ikastetxeak lortutako balio hori benetan lortutako emaitzarekin konparatu. Ikastetxeetako txostenetan ikastetxeko puntuazioa errendimenduaren eta ISEKaren arteko erregresio-grafikoan irudikatu da eta, horri esker, lortutako puntuazioa ISEK balioaren arabera iragarritakoarekin erka dezakegu. Grafiko horretan ikastetxeek duten posizioari dagokionez, 3 kasu desberdin ditugu:

- Erregresio-zuzena baino gorago dauden ikastetxeak: haien maila sozioekonomikoaren eta kulturalaren (ISEK) arabera iragarritakoa baino batez besteko handiagoa lortu dutenak.
- Erregresio-zuzena baino beherago dauden ikastetxeak: haien maila sozioekonomikoaren eta kulturalaren (ISEK) arabera iragarritakoa baino batez besteko txikiagoa lortu dutenak.
- Erregresio-zuzenean berean dauden ikastetxeak: iragarritako puntuazioa lortu dutenak.

Grafiko hauetako informazioak ikastetxeen emaitza globalak testuinguruan kokatzen ditu, ikastetxeko ikasleen batez besteko ezaugarri soziokulturalen arabera, eta haien emaitzak Nafarroako batez bestekoarekin modu justuagoan erkatzeko aukera ematen du: ISEKa 0 baino handiagoa duen ikastetxe batek batez besteko puntuazioa (500 puntu) baino puntuazio handiagoa lortu beharko luke eta ISEKa 0 baino baxuagoa duen ikastetxe batek 500 puntutik beherako batez besteko puntuazioa lortzea espero izatekoa da. Baina ikusten ari gara ez dela beti iragarpen generiko hori betetzen, eskolako errendimenduan izaten baitira beste aldagai batzuk, hala nola, norberaren lana, ikasteko estrategiak, familiako itxaropenak, beren irakasleen itxaropenak, etab.

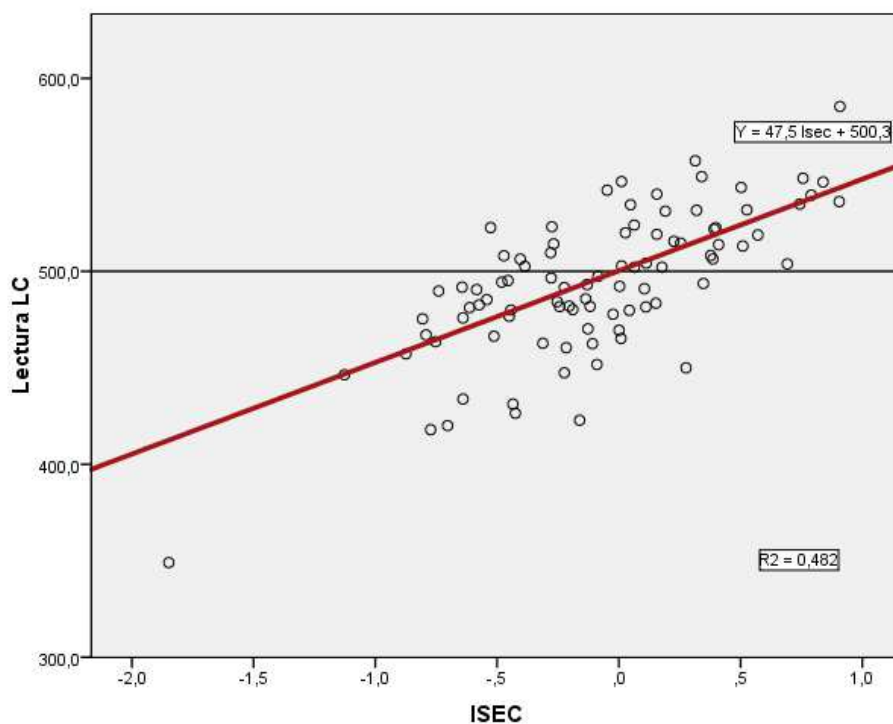
Ikastetxe bakoitzak dituen ISEK balioa eta erregresio-zuzenarekiko kokapena gorabehera, guztietan hobetu daiteke lortutako emaitza, bi aldagai horien arteko erlazioa ez baita determinista edo funtzionala; izan badira ikasleen errendimenduan eragiten duten beste aldagai batzuk. Ondorio horretara irits gaitetzke erregresio-grafikoetan ikusten baitugu ISEK bera duten ikastetxeek emaitza desberdinak lortzen dituztela eta, beraz, ekitate desberdina dutela (ekitatea da ikasleen maila sozioekonomiko eta kultural txikiagoagatik sortutako hasierako desabantailak konpentsatzeko gaitasuna). Ikastetxeko zer aldagaik eragiten duten modu batera edo bestera ikertzea interesgarria da ikastetxean berean hobekuntza neurriak hartzeko. Hala eginez gero, hezkuntza sistema osoa hobetuko litzateke.

## - Erregresio-zuzenak

Ikastetxeen tamaina askotarikoa denez (1-260 ikasle), erregresio-zuzenaren koefizienteak lortu dira ikastetxe bakoitzaren datuak haztatuz, ikastetxe horietako bakoitzean ebaluatutako mailan matrikulaturik dituzten ikasleen kopuruaren arabera. Haztapen horrek grafikoetan azaldutako koefizienteak adierazgarriago egiten ditu eta, beraz, ondorio fidagarriak ateratzen laguntzen du.

Jarraian, gaitasun bakoitzerako grafikoak prestatu dira. Haietako bakoitzean puntu bakoitza ikastetxe bat da eta erdiko puntua (500-0) Nafarroako batez bestekoari dagokiona da.

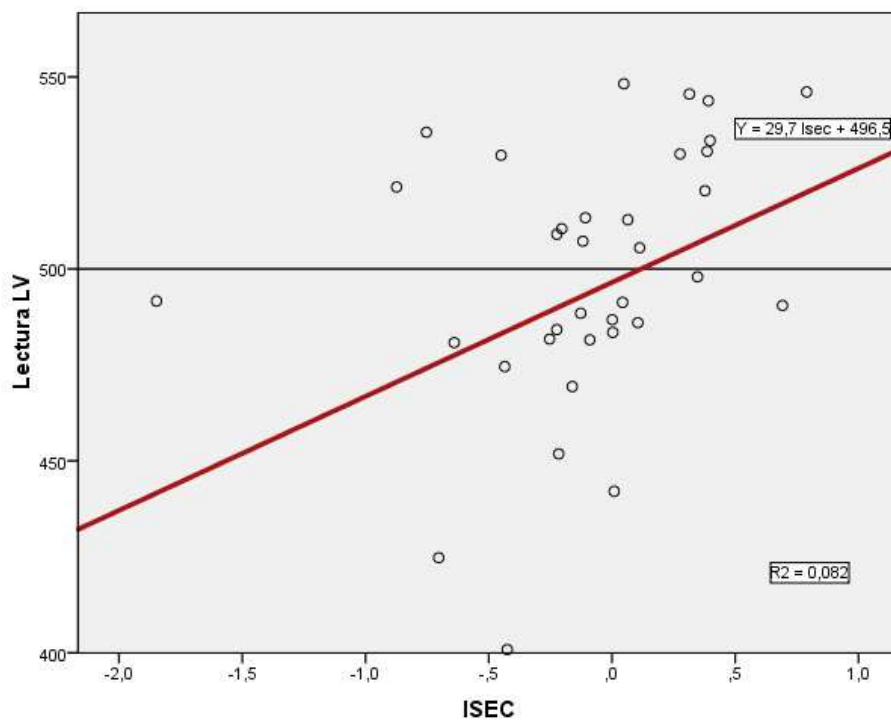
83. irudia - Irakurmena gaztelaniaz-ISEK: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Gaztelaniazko irakurmenean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 230 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,7 puntukoa da.

<b>R<sup>2</sup> determinazio-koefizientea</b>	0,482
<b>Azaldutako bariantzaren (100*R<sup>2</sup>) ehunekoa (%)</b>	%48,2
<b>Gradiente</b>	47,5 puntu/ISEK unitatea
<b>R korrelazio-koefizientea</b>	0,69

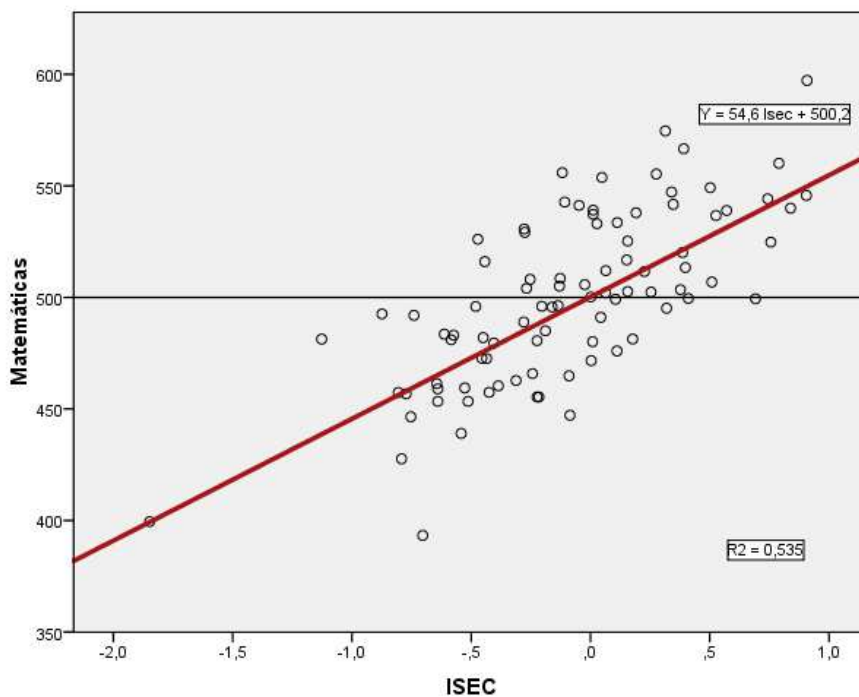
84. irudia - Irakurmena euskaraz-ISEK: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Euskarazko irakurmenean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 150 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,5 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,082
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	%8,2
Gradientea	29,7 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,29

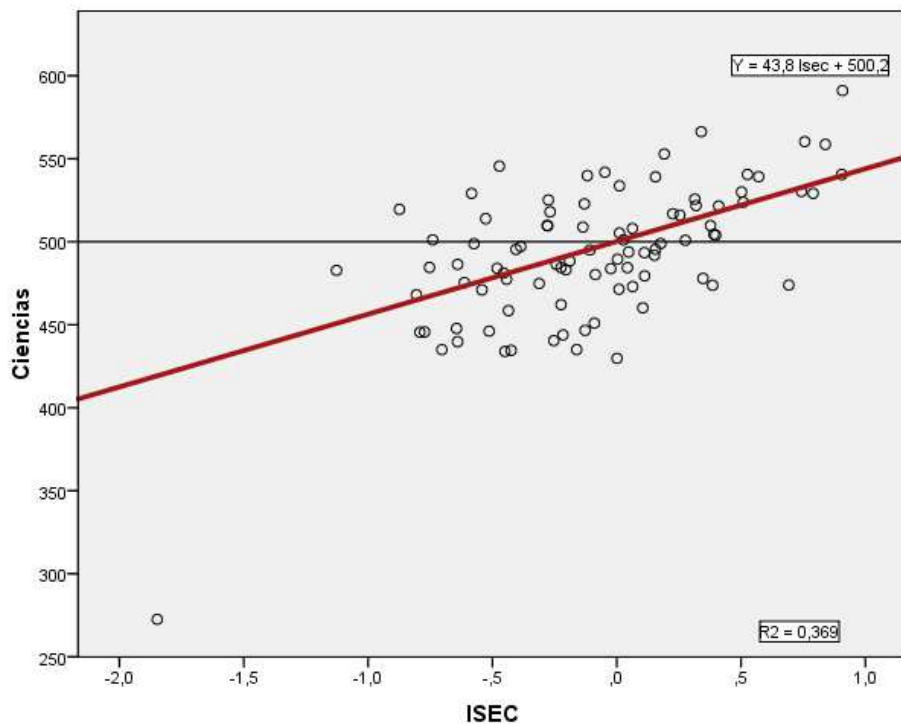
85. irudia - Matematika gaitasuna-ISEK: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Matematika gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 220 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,7 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,535
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	53,5
Gradiente	54,6 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,73

86. irudia - Zientzietako gaitasuna-ISEK: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe



Zientzia gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 330 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,7 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,369
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	%36,9
Gradientea	43,8 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,61

87. irudia - Ingelesezko hizkuntza gaitasuna-ISEK: batez besteko puntuazioaren erregresio-grafikoa, ikastetxez ikastetxe

Ingelesezko hizkuntza gaitasunean, ikastetxeen batez besteko puntuazioen arteko alderik handiena 191 puntukoa da eta ISEKaren arteko alderik handiena 2,7 puntukoa da.

R <sup>2</sup> determinazio-koefizientea	0,675
Azaldutako bariantzaren (100*R <sup>2</sup> ) ehunekoa (%)	%67,5
Gradiente	80,8 puntu/ISEK unitatea
R korrelazio-koefizientea	0,82

### **5.3.2. Hezkuntza sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan**

Jarraian emandako datuei esker Nafarroa testuinguru espainiarrean kokatzen ahal da, hezkuntza emaitzen adierazle gako batzuetan oinarrituta.

2009an Lehen Hezkuntzako laugarren kurtsoan egindako Ebaluazio Diagnostiko Orokorreko daturik azpimarragarrienak bildu dira. Era berean, aurrerakuntzen eta trantsizioen adierazleak ere sartu dira, kasurako, gaitasun tasak (derrigorrezko eskolatzean zehar ikaslearen progresioa egokia dela adierazten dute, eta beraz, bere adinari dagokion kurtsoan dagoela).

Erkatzeko datuak

262. koadroa – Gaitasun tasa Espainian. 2010-2011 ikasturtea <sup>92</sup>									
	10 urte			12 urte			15 urte		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
<b>Guztira</b>	<b>87,1</b>	<b>90,1</b>	<b>88,6</b>	<b>81,5</b>	<b>86,0</b>	<b>83,7</b>	<b>56,6</b>	<b>65,9</b>	<b>61,2</b>
Andaluzia	85,9	90,0	87,9	80,4	85,8	83,0	52,1	61,4	56,6
Aragoi	84,3	87,6	85,9	79,5	83,9	81,6	55,1	63,1	59,0
Asturias	88,7	90,9	89,8	83,9	87,9	85,8	64,1	72,0	67,9
Balearr Uharteak	80,9	86,7	83,7	73,2	79,3	76,1	49,8	61,5	55,5
Kanariak	83,2	88,3	85,7	73,8	83,1	78,3	49,8	60,7	55,1
Kantabria	85,5	85,6	85,6	79,6	82,6	81,0	55,8	65,6	60,6
Gaztela eta Leon	85,5	89,9	87,6	80,1	84,9	82,5	55,3	63,8	59,5
Gaztela-Mantxa	83,8	87,4	85,5	76,8	82,7	79,6	49,3	60,2	54,6
Katalunia	92,5	94,2	93,3	89,7	91,9	90,7	65,8	75,6	70,6
Valentziako Erkidegoa	86,4	88,4	87,4	80,3	84,6	82,4	55,1	64,1	59,6
Extremadura	86,4	90,7	88,5	80,9	86,1	83,4	51,1	61,9	56,4
Galizia	87,8	91,3	89,5	81,5	87,2	84,3	56,0	67,4	61,6
Madril	87,3	89,6	88,4	81,4	85,1	83,2	59,3	66,6	62,9
Murtzia	84,2	87,7	85,9	75,1	81,3	78,1	49,5	60,4	54,8
Nafarroa	<b>86,5</b>	<b>88,7</b>	<b>87,6</b>	<b>81,1</b>	<b>84,4</b>	<b>82,7</b>	<b>63,6</b>	<b>72,4</b>	<b>67,9</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	89,6	92,3	90,9	85,6	89,9	87,7	69,9	77,8	73,7
Errioxa	90,9	90,7	90,8	85,5	87,3	86,4	55,9	65,3	60,6
Ceuta	80,0	88,1	84,0	71,6	78,7	75,0	39,3	46,8	43,0
Melilla	87,0	91,5	89,0	81,0	85,1	83,0	43,2	55,2	49,0

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea. 2013ko edizioa.

263. koadroa – Sarrera tasa gordina, Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako ikasketetan eta unibertsitatetik kanpoko goi mailako ikasketetan. 2010-2011 ikasturtea												
	Batxilergoa			Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko erdi mailako heziketa zikloa eta erdi mailako Kirol Ikasketak			HLKP			Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako heziketa zikloa eta goi mailako Kirol Ikasketak		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
<b>Guztira</b>	<b>56,2</b>	<b>69,1</b>	<b>62,5</b>	<b>42,0</b>	<b>35,9</b>	<b>39,0</b>	<b>19,3</b>	<b>9,2</b>	<b>14,3</b>	<b>31,5</b>	<b>33,4</b>	<b>32,4</b>
Andaluzia	49,7	61,2	55,3	40,0	35,0	37,6	..	..	..	23,8	25,8	24,8
Aragoi	55,7	69,5	62,4	45,3	36,5	41,0	26,2	11,5	19,1	37,6	33,1	35,4
Asturias	65,7	80,1	72,8	53,9	47,4	50,7	10,5	4,6	7,6	42,6	47,7	45,1
Balearr Uharteak	47,9	58,1	52,9	35,8	30,5	33,2	18,6	9,8	14,3	16,7	17,2	17,0
Kanariak	57,2	71,8	64,3	40,2	39,6	39,9	16,3	8,5	12,5	27,9	37,4	32,5
Kantabria	61,9	70,7	66,2	44,9	43,8	44,4	21,6	8,5	15,3	40,2	44,6	42,3
Gaztela eta Leon	62,7	74,7	68,5	50,0	43,0	46,6	29,0	13,1	21,3	35,9	41,8	38,7

<sup>92</sup> Gaitasun tasek adierazten dute: derrigorrezko eskolatzean zehar ikasketetan behar bezala aurrera egiten duten ikasleak, hots, adinaren arabera dagokien mailan daudenak.

SARRERA

<b>Gaztela-Mantxa</b>	51,6	67,7	59,4	37,7	31,8	34,8	26,4	11,9	19,4	24,4	23,1	23,7
<b>Katalunia</b>	56,1	70,3	62,9	52,3	41,4	47,0	..	..	..	33,5	35,2	34,3
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	50,1	66,3	58,0	40,3	40,2	40,3	..	..	..	33,4	41,3	37,2
<b>Extremadura</b>	55,5	69,2	62,2	32,7	31,4	32,1	17,8	6,9	12,5	20,4	18,4	19,4
<b>Galizia</b>	59,8	74,0	66,7	55,2	44,6	50,0	15,3	7,1	11,3	42,2	48,4	45,3
<b>Madril</b>	65,3	73,4	69,3	30,5	25,9	28,3	17,2	8,9	13,1	31,4	32,4	31,9
<b>Murtzia</b>	58,3	69,2	63,5	31,7	29,8	30,8	10,7	6,0	8,4	26,7	24,4	25,6
<b>Nafarroa</b>	<b>59,5</b>	<b>74,7</b>	<b>66,9</b>	<b>35,2</b>	<b>24,6</b>	<b>30,0</b>	<b>14,9</b>	<b>5,0</b>	<b>10,1</b>	<b>33,9</b>	<b>27,9</b>	<b>31,0</b>
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	69,3	82,3	75,6	47,9	28,6	38,5	19,0	8,6	13,9	61,8	44,1	53,2
<b>Errioxa</b>	51,2	72,5	61,6	43,6	39,8	41,8	30,9	14,7	23,0	37,6	33,7	35,7
<b>Ceuta</b>	54,0	65,6	59,8	47,7	60,7	54,2	53,6	42,6	48,1	41,3	58,4	49,8
<b>Melilla</b>	47,9	66,5	56,7	52,3	36,0	44,6	34,0	13,6	24,3	30,1	62,4	45,8

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea. 2013ko edizioa.

264. koadroa - Eskola garaia behar baino lehenago uztea <sup>93</sup> : 18 eta 24 urte bitarteko biztanleria, Bigarren Hezkuntzako 2. etapa gainditu ez duena eta inolako heziketa-prestakuntzarik jasotzen ari ez dena									
	GUZTIRA			GIZONEZKOAK			EMAKUMEZKOAK		
	2001	2006	2011	2001	2006	2011	2001	2006	2011
<b>Guztira</b>	<b>29,7</b>	<b>30,5</b>	<b>26,5</b>	<b>36,0</b>	<b>36,7</b>	<b>31,0</b>	<b>23,1</b>	<b>24,0</b>	<b>21,9</b>
<b>Andaluzia</b>	35,3	38,1	32,5	41,5	44,5	37,2	28,9	31,5	27,5
<b>Aragoi</b>	20,8	26,0	22,7	25,7	32,6	27,6	15,7	19,1	17,9
<b>Asturias</b>	19,8	23,2	21,9	26,5	32,3	26,8	13,0	14,0	16,9
<b>Balear Uharteak</b>	40,7	36,5	30,7	51,3	44,0	34,1	29,8	28,3	27,1
<b>Kanariak</b>	36,9	34,5	31,5	44,4	39,5	34,7	29,5	29,4	28,2
<b>Kantabria</b>	24,2	23,6	21,2	30,6	29,8	26,9	17,9	16,6	15,0
<b>Gaztela eta Leon</b>	22,9	23,8	27,3	30,1	30,1	32,9	15,3	17,1	21,3
<b>Gaztela-Mantxa</b>	36,4	38,6	31,6	44,0	47,8	40,2	28,4	28,7	22,5
<b>Katalunia</b>	30,1	28,6	26,0	34,7	34,3	30,7	25,4	22,7	21,2
<b>Valentziako Erkidegoa</b>	35,8	31,5	27,4	42,4	39,0	32,5	29,1	23,8	22,2
<b>Extremadura</b>	37,9	35,9	29,6	44,8	45,4	36,8	30,7	25,8	21,9
<b>Galizia</b>	27,5	24,9	20,8	36,0	34,3	25,5	18,8	15,0	15,8
<b>Madril</b>	20,8	26,0	19,8	26,3	29,8	22,3	15,1	22,0	17,3
<b>Murtzia</b>	37,7	38,7	30,7	46,0	42,0	33,3	28,6	35,0	27,8
<b>Nafarroa</b>	<b>17,9</b>	<b>13,5</b>	<b>12,0</b>	<b>23,5</b>	<b>14,6</b>	<b>15,4</b>	<b>11,9</b>	<b>12,3</b>	<b>8,7</b>
<b>Euskal Autonomia Erkidegoa</b>	14,7	14,5	13,0	20,1	19,5	13,5	9,0	9,4	12,5
<b>Errioxa</b>	27,0	27,1	30,2	33,1	31,2	35,3	20,4	22,7	25,4
<b>Ceuta eta Melilla</b>	32,2	47,0	32,2	36,4	46,3	34,4	27,5	47,7	30,1

Iturria: Hezkuntza Ministerioa: Hezkuntzaren zifrak Espainian. 2010-2011 ikasturtea. 2013ko edizioa.

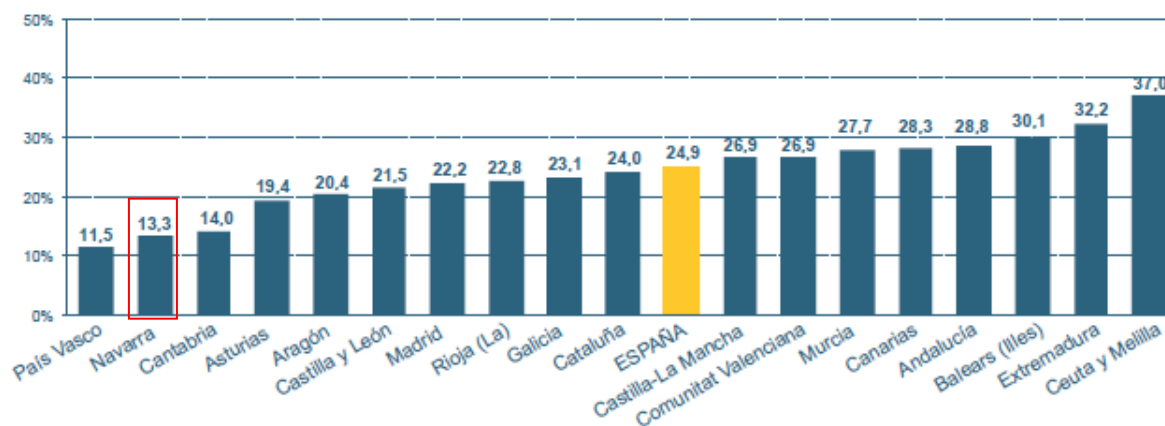
<sup>93</sup> Datuak zuhurtziaz hartu behar dira, tamaina txikiko laginetako datuek laginketa akats handiak izan ditzakete eta. (Eurostatek ezarritako metodologiarekin kalkulatu, hiru hilekoko datuen urteko batez bestekoetan oinarrituz).



88. irudia – Eskola uztea

### *El abandono tras la educación obligatoria*

**Abandono educativo temprano por C.A.: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación. Año 2012**



Iturria: HKKM "Datuak eta zifrak.2013-2014" ikasturtea"

## **5.4. Sariak eta sari bereziak**

Ikasleei zuzendutako lehiaketak eta sariak.

Batxilergoko sari bereziak

Hezkuntza Ministerioaren uztailaren 13ko 2058/2010 Aginduaren bitartez Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan ezarritako Batxilergoko Sari Nazionalak arautu ziren eta hartan ezartzen da haietan lehia daitezkeela ikasketa horiek bukatu dituzten Hezkuntza Administrazioaren esparruan Batxilergoko Sari Berezia lortu duten ikasleak.

Horregatik, Hezkuntza Departamentuak urtero deitzen ditu Batxilergoko Sari Bereziak. Batxilergoko bi ikasturteetan batez besteko nota 8,75 puntu edo gehiagokoa lortu duten Foru Komunitateko ikasleei zuzenduta dago.

Aipatutako ministerioko aginduko 4. artikuluan xedatutakoaren arabera, eskumena duten hezkuntza administrazioek Batxilergoko Sari Berezi bat eman dezakete deialdia egiten den ikasturtean, Batxilergoko bigarren ikasmilan, mila matrikulako edo bostehundik gorako zatikirako. Hala, Foru Komunitateak lau sari berezi eman ditzake, gehienez ere.

2012-2013 ikasturteko deialdian 34 ikastetxe publiko eta itundutako 96 ikasle lehiatu dira.

Deialdian ezarritako azterketak egin ondoren, 2012-2013 ikasturtean Batxilergoko Sari Berezia lortu duten ikasleak honakoak dira:

- José Javier Imas González, Iruñeko Santa Teresa Ikastetxekoa.
- Sofía Martincorena Zaratiegui, Iruñeko Sagrado Corazón Ikastetxekoa.
- Eva Jimenez Siebert, Iruñeko Basoko BHIkkoa.
- Edurne Gil Garayoa, Sarrigurengo Santa María la Real Ikastetxekoa.

Hezkuntza Ministerioak urtero ematen ditu Batxilergoko 15 sari nazional, "Batxilergoko edozein modalitatetan ikasi duten ikasleei lortutako aprobetxamendu berezia aitortzeko", eta sari horietako bat eskuratzen ahal dute Batxilergoko sari bereziarekin saritutakoek.

### Florencio de Ansoleaga saria

Florencio de Ansoleaga saria 1917an sortu zen, izen bereko iruindar arkitektoak (1846-1916), Iruñean adierazgarritzat har daitezkeen hainbat eraikinen egileak, xedatutakoari jarraituz. Agindu zuen bere izena daraman fundazioaren errentetatik 200 pezetako sari bana eman ziezaietela Maisutza Eskola Normaleko (gaur egungo Nafarroako Unibertsitate Publikoko Maisu-maistra diploma) ikasketa espedienterik onena duten tituludun gizonezkoari eta emakumezkoari, eta garai hartan Iruñean zegoen institutu bakarrean (Gurutze plazakoan) Batxilergoko ikasketa espedienterik onena duen ikasleari.

Berrehun pezetako saria ez da aldatu 1917tik hona (aurten bi euro izanen dira), eta garai batean ekonomikoki garrantzitsua zen saria denborarekin sari sinboliko bilakatu da. Hori dela eta, Hezkuntza Departamentuak saria mantendu du baina 300 euroko liburu sorta batekin osatu du.

2012-2013 ikasturteko Florencio Ansoleaga sariaren irabazleak honakoak izan dira:

- María Aranzazu Herruzo Benito, NUPeko Gizarte eta Giza Zientzietako Fakultateko Maisutzako espedienterik onena izateagatik.
- Carlos Ukar Arana, Plaza de la Cruz BHIko ikasketa espedienterik onena izateagatik.

### Ortografiako Hispanoamerikar Lehiaketa

2000. urtetik hona Hezkuntza Ministerioak Ortografiako Hispanoamerikar Lehiaketaren fase nazionalerako deialdiak egin ditu, hizkuntzaren alde idatziaren, ortografiaren, garrantzia azpimarratzeko ekimen moduan, ortografia idazketa zuzenaren oinarritzat hartuz.

Ebazpeneko laugarren puntuan ezarritakoaren arabera, lehiaketak hiru fase ditu elkarren jarraian:

Lehen fasea: ikastetxean.

Bigarren fasea: autonomia erkidegoan, Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioko Zuzendaritza Probintzian edo atzerriko Hezkuntza Kontseilaritzan.

Hirugarren fasea: nazionala.

Bigarren fasean, parte-hartzaileek izena eman duten autonomia erkidegoek epaimahai bat eratuko dute eta lehiaketa antolatuko dute, nork bere jarduketa esparruan. Fase autonomikoa bukatutik, autonomia erkidegoek fase nazionalan parte hartzeko hautatu den pertsona hartan inskribatuko dute.

Lehiaketa Batxilergoko 2. ikasmailan matrikulatutako ikasleentzat da.

Probak epaimahai autonomikoak lehiakideei adierazitako jarraibideen arabera egiten dira, txandaz txanda ortografiaren zailtasun maila igoz joaten delarik. Epaimahaiak ezarritakoa egoki idazten duten lehiakideak hurrengo txandara igotzen dira, irabazle bakarria gertatu arte.

Esan denari jarraikiz, lehenengo postua erdiesten duen lehiakideak ordezkatu du Nafarroako Foru Komunitatea lehiaketaren fase nazionalan.

2012-2013 ikasturteko edizioan, Navarro Villoslada BHIko Enrique Gascón Corella izan da irabazlea, baita lehiaketaren fase nazionalerako ere. Tamalez, lehiaketaren nazioarteko fasea bertan behera utzi zuen herrialde antolatzaileak.

### Olinpiadak

“Olinpiadak” ikasleen interesa pizteko hezkuntza proposamenak dira. Hainbat diziplina akademikotan deitzen dira, ezagutza, aplikazioa eta asmamena neurtzeko proba lehiakorren bidez.

Nafarroan egiten diren guztiak, bat izan ezik (DBHko ikasleendako bereziki diseinatutakoa), Batxilergoko ikasleei zuzentzen zaizkie. Nafarroan, gehienak, Nafarroako Unibertsitate Publikoak eta Nafarroako Unibertsitateak sustatu eta antolatzen dituzte, unibertsitatearen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen arteko harremana hobetzeko. Kimikakoa, Kimikarien Aragoiko eta Nafarroako Elkargoak sustatzen du, beharbada, ikasleengan beren irakasgaiaren gaineko interesa pizteko xedez. Bestalde, *TORNAMIRA* Matematikako Irakasleen Elkarrekin antolatzen du DBHko ikasleendako Matematika Olinpiada. Era berean, *Izpiritu sortzailea - Espiritu creativo* irabazi-asmorik gabeko erakundeak Sormenezko Marrazketa Olinpiada antolatzen du.

Hezkuntza Departamentuak olinpiada horien guztien garapena babestu eta hedatzen du eta, orobat, sariak emateko ekitaldi instituzionala antolatzen du. Honek Nafarroako Gobernuaren Tronuaren Aretoan biltzen ditu hezkuntzako agintariak eta espezialitate bakoitzean ikaslerik hoberenak direla erakutsi duten

ikasleak, haien senitartekoak, irakasleak, unibertsitateetako eta entitate antolatzaileetako ordezkariak eta agintariak. Emaitzak honakoak izan dira:

Fisikako Olinpiada:

- 1.- David Elizondo Martínez, Sarrigurengo Santa María la Real Ikastetxekoa.
- 2.- Fermín Mallor Franco, Mutiloako Luis Amigó Ikastetxekoa.
- 3.- Juan Terrés Goena, Iruñeko Miravalles-El Redín Ikastetxekoa.

Matematikako Olinpiada (Batxilergoa):

- 1.- Eva Jimenez Siebert, Iruñeko Basoko BHIkoa.
- 2.- Álvaro Echeverría Cabodevilla, Iruñeko San Ignacio Ikastetxekoa.
- 3.- Álvaro Carceller Oñate, Iruñeko Nuestra Señora del Huerto Ikastetxekoa.

Matematikako Olinpiada (DBH):

- 1.- Iruñeko Padre Moret-Irubide BHIko Rebeca Aldazek eta Atarrabiako La Presentación Ikastetxeko David Rodríguezek osatutako taldea.
- 2.- Iruñeko Basoko BHIko Asier Díaz de Ceriok eta Iruñeko Padre Moret-Irubide BHIko Yuxiang Xuk osatutako taldea.
- 3.- Corellako Alhama BHIko Marta Arellanok eta Barañaingo BHIko Daniel Chascok osatutako taldea.

Biologiako Olinpiada:

- 1.- Raúl Jimeno Huarte, Tafallako Sancho III El Mayor BHIkoa.
- 2.- Iruñeko Irantz Viguria Marco, Iruñeko Luis Amigó Ikastetxekoa.
- 3.- Jasmine Elurbide Tardío, Iruñeko Luis Amigó Ikastetxekoa.

Kimikako Olinpiada

- 1.- Laura Aguada Álvaro, Tuterako Benjamín de Tudela BHIkoa.
- 2.- Iñaki Ortiz de Landázuri Pascal, Iruñeko Basoko BHIkoa.
- 3.- José Javier Imas González, Iruñeko Santa Teresa Ikastetxekoa. Horretaz gainera, Olinpiadaren Fase Nazionallean brontzezko domina lortu zuen.

Geografiako Olinpiada:

- 1.- Ignacio Sánchez y Pérez de Ágrede, Iruñeko San Cernin Ikastetxekoa.
- 2.- José Enrique Arizón Salvador, Iruñeko San Ignacio Ikastetxekoa.
- 3.- Ander Zabalza García, Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa.

Filosofiako Olinpiada

- 1.- Iñaki Ortiz de Landázuri Pascal, Basoko BHIkoa.
- 2.- Inés Zugasti Asín, Plaza de la Cruz BHIkoa.
- 3.- Águeda Puy Alforja, Plaza de la Cruz BHIkoa.

Marrazketa Teknikoko Olinpiada

- 1.- Joseba Beroiz Sancho, Iruñeko San Ignacio Ikastetxekoa.
- 2.- Ana Fei Muñoz Mardones, Logroñoako Alcaste Ikastetxekoa.
- 3.- Álvaro Pons Pelufo, Miravalles-El Redín Ikastetxekoa.

### Sormenezko Marrazketaren Olinpiada

2012-2013 ikasturtean abian jarri da Sormenezko Marrazketaren Olinpiada, *Izpiritu Sortzailea-Espíritu Creativo* arte taldeak antolatua, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuarekin eta Nafarroako Unibertsitateko Arkitektura Eskolarekin elkarlanean eta Talens España-k eta Pinturas Iturrama-k lagunduta. Emaiza hauxe izan da:

- 1.- Tito Tadeo Ntutumu, Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa.
- 2.- Arantza Alzueta Martínez, Iruñeko San Cernin Ikastetxekoa.
- 3.- Sheyla Martín Royo, Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa.

Fase autonomikoa egin ondoren, fase nazionala egiten da eta espezialitate bakoitzean lehen postuetan geratu direnak joaten dira hartara.

### “Qué es un Rey para ti”

Fundación Institucional Española (FIES) fundazioak deitzen du, Orange Fundazioaren babesarekin. Lehiaketara eskulanak aurkezten ahal dira: eskulturak, muralak, marrazkiak, etab. Parte hartzen dute Lehen Hezkuntzako 3., 4. 5. eta 6.eko ikasleek, DBHko 1. eta 2.eko ikasleek eta Hezkuntza Bereziko ikasleek, 18 urte bete arte.

Aurtengoa lehiaketaren XXXI. aldia izan da eta Nafarroako 24 ikastetxetako 314 ikaslek hartu dute parte.

### Erdi Aroko erreportariak.

1212ko eta 1512ko gertakari historikoen urteurrena ospatzeko antolatu ziren ekitaldiei bukaera emateko, ikasturteko lehen hiruhilekoan "Erdi Aroko erreportariak" eskola lehiaketarako deialdia egin zen. Deialdi horretan DBHko 2.eko ikasleei lanak kazetarien formatu eta estiloan egitea proposatu zitzaie, "Erdi Aroko erreportariak" ikasunitatea oinarritzat eta "Abentura bat hiru garaitan" komikia laguntza material moduan hartuz, biak ala biak Hezkuntza Departamentuak 2012an argitaratuak.

Lehiaketan lan hauek aurkeztu ziren:

- Iruñeko El Redín Ikastetxeko taldea. "Navarra 1212-1512-2012" izeneko bideoa.
- Iruñeko "Hijas de Jesús" Ikastetxeko taldea. "La raza maldita y los señores de Ursúa" izeneko lana, paperean.
- Noaingo Elortzibar DBHIko taldea. "Crónicas del Medievo en Navarra 1212-1512" izeneko lana, paperean. Azkenik, oinarrietan ezarritako SARIA lortu zuen.
- Azkoiengo Ribera del Arga BHIko taldea. "1512 Aventuras y desventuras de Navarra" izeneko lana, paperean.
- Zizur Nagusiko BHIko taldea. "Las Navas de Tolosa 1212" izeneko bideoa.
- Corellako Alhama BHIko taldea. "Periódico histórico *Alhama*" izeneko lana, paperean.
- Iruñeko "Cardenal Larraona" Ikastetxeko taldea. "Callejeros Viajeros: Pamplona Medieval" izeneko bideoa.

### Lanbide Heziketa:

Hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako ikasketei eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketei dagozkien sari bereziak Hezkuntzako kontseilariaren martxoaren 4ko 29/2013 Foru Aginduan araututa daude. 2011-2012 ikasturtean heziketa zikloa bukatu zuten ikasleek parte har zezaketen sari horietako deialdian, Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiaren martxoaren 6ko 115/2013 Ebazpenaren arabera.

Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiaren apirilaren 29ko 217/2013 Ebazpenaren bidez eman ziren 2011-2012 ikasturteari dagozkion Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketetako Sari Bereziak.

### Erdi mailako heziketa zikloak:

Hamaika sari esleitu zitzaizkien ondoko ikasleei:

- María Aguilera Urtea, Ile-apainketako teknikaria, "Irudi pertsonala" lanbide arlokoa, Burlatako "Burlada FP" BHIko ikaslea.

- Cristian Eduardo Carullo Sáenz, Mekanizazioko teknikaria, "Fabrikazio mekanikoa" lanbide arlokoa, Lizarrako II Politeknikoko ikaslea.
- Gorka Cegama Morales, Sistema mikroinformatikoetako eta sareetako teknikaria, "Informatika eta komunikazioak" lanbide arlokoa, Lizarrako II Politeknikoko ikaslea.
- Luis Del Río Porras, Instalazio elektriko eta automatikoetako teknikaria, "Elektrizitatea eta elektronika" lanbide arlokoa, Tuterako "ETI" IIPko ikaslea.
- Lourdes Echevarría Palacios, Merkataritzako teknikaria, "Merkataritza eta marketina" lanbide arlokoa, Tuterako "ETI" IIPko ikaslea.
- Mirla Nicela Glenny Garay, Administrazio kudeaketako teknikaria, "Administrazioa eta kudeaketa" lanbide arlokoa, Iruñeko "María Inmaculada" LHIPko ikaslea.
- Francisco Javier Hernández Equisoain, Farmazia eta parafarmaziako teknikaria, "Osasuna" lanbide arlokoa, Iruñeko "María Inmaculada" LHIPko ikaslea.
- José María Lebrón Zunzarren, Ibilgailuen elektromekanikako teknikaria, "Ibilgailuen garraioa eta mantentze-lanak" lanbide arlokoa, Iruñeko "Virgen del Camino" IIPko ikaslea.
- Roberto Mina Aristu, Lorezaintzako teknikaria, "Nekazaritza" lanbide arlokoa, Iruñeko "Nekazaritza eta Basogintzako" Iiko ikaslea.
- José María Sánchez de Carlos, Sukaldaritza eta gastronomiako teknikaria, "Ostalaritza eta turismoa" lanbide arlokoa, Burlatako "Burlada FP" BHIko ikaslea.
- Juana M<sup>a</sup> Villaplana Merino, Gizarte eta osasun laguntzako teknikaria, "Gizarte eta kultur zerbitzuak" lanbide arlokoa, Iruñeko "Escuela de Educadores – Hezitzaile Eskola" Iiko ikaslea.

Goi mailako heziketa zikloak:

Hamaika sari esleitu zitzaizkien ondoko ikasleei:

- Alicia Azagra Soria, Administrazio eta finantzako goi mailako teknikaria, "Administrazioa eta kudeaketa" lanbide arlokoa, Tuterako "ETI" IIPko ikaslea.
- Itsaso Echarri Velázquez, Haur Hezkuntzako goi mailako teknikaria, "Gizarte eta Kultur Zerbitzuak" lanbide arlokoa, Iruñeko "Hezitzaile Eskola" BHIko ikaslea.
- Jhonn García García, Garraioaren kudeaketako goi mailako teknikaria, "Merkataritza eta marketina" lanbide arlokoa, Iruñeko "Cuatrovientos ITC" LHIPko ikaslea.
- Maider Igarreta Fernández, Laneko arriskuen prebentzioko goi mailako teknikaria, "Instalazioa eta mantentze-lanak" lanbide arlokoa, Iruñeko ESTNA-Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitarioko ikaslea.
- Andrea Martínez Marcilla, Telekomunikazio eta informatika sistemetak goi mailako teknikaria, "Elektrizitatea eta elektronika" lanbide arlokoa, Tuterako "ETI" IIPko ikaslea.
- Unai Munárriz Pinilla, Eraikuntza proiektuen garapen eta aplikazioko goi mailako teknikaria, "Eraikuntza eta obra zibilak" lanbide arlokoa, Iruñeko "Virgen del Camino" IIPko ikaslea.
- Andrea Ochoa Guindulain, Elikagaien industriako goi mailako teknikaria, "Elikagaien industriak" lanbide arlokoa, San Adriango "Ega" BHIko ikaslea.
- Sergio Pereda Pérez, Fabrikazio mekanikoaren diseinuko goi mailako teknikaria, "Fabrikazio mekanikoa" lanbide arlokoa, Tafallako IIPko ikaslea.
- Miguel Pérez Garro, Sareko sistema informatikoen administrazio goi mailako teknikaria, "Informatika eta komunikazioak" lanbide arlokoa, Tuterako "ETI" IIPko ikaslea.
- Mario Uriz Elizalde, Grabatuko eta estanzazio tekniketako goi mailako teknikaria, Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketetako, Iruñeko Arte Eskolako ikaslea.
- Edurne Urrutia Lafuente, Diagnosi klinikoen laborategiko goi mailako teknikaria, "Osasuna" lanbide arlokoa, Iruñeko "ESTNA - Nafarroako Lanbide Eskola Tekniko Sanitaria" Iiko ikaslea.

### **Arte ikasketak.**

#### **Musikako lanbide ikasketen saria:**

Hezkuntzaren, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiaren azaroaren 12ko 413/2010 Ebazpenaren bidez esleitu zen interpretatzeko gaitasun onena duten ikasleendako saria, 2009/2010 ikasturteari dagokiona, Musikako lanbide ikasketen modalitatean. Iñigo Miqueleiz Berradek eskuratu zuen saria, "Akordeoa" espezialitatean. Saria izan zen diploma bat eta 500 euro. Ikasleak kontzertua eman zuen "Pablo Sarasate" Musika Kontserbatorio Profesionalean, saria emateko ekitaldian.