

***Nafarroako Hezkuntza Sistemari  
Buruzko Txostena***

***2008/2009 Ikasturtea***

**NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMARI BURUZKO TXOSTENA, 2008/2009 ikasturtea**

**Argitaratzailea**

Nafarroako Eskola Kontseilua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua

**Legezko gordailua**

NA-1821/2000

## Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea

### AURKIBIDEA

AURKEZPENA .....	9
1. LEGERIA.....	11
1.1. Legegintza garapena.....	11
1.1.1. Orokorra.....	11
1.1.2. Administrazioa .....	12
1.1.3. Ikastetxeak.....	13
1.1.4. Langileria.....	15
1.1.5. Ikasketak.....	16
1.1.6. Ikasleak.....	18
1.1.7. Ebaluazioa .....	19
1.1.8. Euskara.....	19
2. PARLAMENTU JARDUERA.....	21
2.1. Hezkuntzari buruzko parlamentu-jarduera.....	21
2.1.1. Parlamentuko osoko bilkuran aztertutako gaiak.....	22
2.1.2. Batzordeak hartutako gaiak .....	24
3. ZERBITZU OROKORRAK.....	31
3.1. Hezkuntzaren testuinguru geografiko, demografiko eta ekonomikoa, 2006/2007 ikasturtean.....	31
3.2. Egiturari dagozkion alderdiak.....	33
3.3. Hezkuntza sistemaren kalitatea .....	34
3.3.1. Ikastetxe publikoak .....	34
3.3.2. Ikastetxe adostuak.....	37
3.4. Berdintasuna .....	38
3.4.1. 2009-2011 Berdintasun plana: berdintasunerako marko estrategikoa.....	38
3.4.2. Ikastetxeetan berdintasuna osatzea: hobekuntzaren diagnostiko eta konpromezuak.....	38
3.5. Ikuskaritza .....	41
3.5.1. Ikuskaritza teknikoaren eta zerbitzuen zerbitzuko ekintzei buruzko txostena.....	41
3.5.2. Prestakuntza eta hobetze plana .....	42
3.6. ....	44
3.6.1. Ikastetxe publikoetako orientatzaileak.....	44
3.6.2. Ikastetxe adostuen orientatzaileak .....	45
3.7. Irakasleen sostengurako zentroak (C.A.P.) .....	46
3.7.1. Urteroko irakasleen prestakuntzarako plana .....	46
3.7.2. Helburu orokorrak, ekintza lerroak eta motak .....	52

3.8. Prestakuntza Garapenaren Sistema Nazional bat .....	55
3.9. Bibliotekak eta argitalpenak .....	69
3.9.1. Eskola biblioteketako Programa. Dokumentazio zentroa. ....	59
3.9.2. Argitalpenak.....	61
3.10. Arartekoaren jardura hezkuntzari dagokionean .....	63
3.10.1. 2008an aurkeztutako kexak .....	63
3.10.2. 2008an emandako ebazpenak .....	64
3.10.3. 2008ko abenduaren 31n erantzuteko zeuden ebazpenak .....	64
3.10.4. 2008an hezkuntzari dagokionez emandako gomendio eta iradokizun nagusiak .....	65
3.11. Comptos Ganberaren txostena .....	66
<b>4. ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK .....</b>	<b>67</b>
4.1. Becas. Convocatoria general del Gobierno de Navarra. Ayudas para la adquisición de libros de texto. Otras convocatorias .....	67
4.1.1. Ayudas complementarias del Gobierno de Navarra de carácter general .....	67
4.1.2. Ayudas para la adquisición de libros de texto .....	70
4.1.3. Ayudas específicas para Educación Especial.....	70
4.1.4. Ayudas estatales .....	71
4.2. La atención a la diversidad.....	73
4.2.1. Recursos ordinarios de atención a la diversidad en Educación Infantil, Primaria y Secundaria .....	75
4.2.2. Atención al alumnado de origen extranjero.....	80
4.2.3. Alumnado de estancia temporal.....	88
4.2.4. Alumnado hospitalizado .....	89
4.2.5. Ayudas económicas a los colegios públicos y concertados que atienden a minorías desfavorecidas.....	90
4.2.6. Plan de Lucha contra la Exclusión Social en Navarra .....	90
4.3. Programas de apoyo al aprendizaje de idiomas en la enseñanza ordinaria .....	91
4.3.1. Centros de especialización curricular en inglés .....	91
4.3.2. Actividades extraescolares en lengua extranjera.....	91
4.3.3. Programa académico en un centro educativo extranjero durante el primer trimestre del curso escolar para alumnado de 4º de ESO .....	92
4.3.4. Programa de verano en el extranjero .....	93
4.3.5. Ayudas para intercambios escolares .....	94
4.3.6. Cursos residenciales de Inmersión Lingüística para alumnos de 5º y 6º curso de Primaria (en Puente la Reina y Lumbier – inglés) y ESO (en Lumbier – inglés- y en San Juan de Luz – francés) .....	94
4.3.7. Programa English Week de inmersión en inglés durante el curso escolar para grupos de estudiantes de 5º y 6º de Primaria y 1º de ESO .....	94
4.4. Los planes de mejora de las competencias básicas del alumnado .....	95
4.4.1. Plan de mejora del alumnado de Primaria. ....	95
4.4.2. Plan de mejora del alumnado de Secundaria. Plan de Lectura.....	97
4.5. Los programas educativos de la Unión Europea .....	100
4.6. Actividades extraescolares.....	104
4.6.1. Actividades extraescolares.....	104

4.6.2. Escuelas viajeras.....	104
4.6.3. Itinerarios culturales .....	105
4.6.4. Rutas literarias .....	105
4.6.5. Rutas científicas .....	106
4.6.6. Programas de integración Aulas de la Naturaleza .....	106
4.6.7. Programa de recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados .....	106
4.7. Asociaciones de Padres y Madres y Asociaciones de Alumnos.....	107
4.7.1. Asociaciones de Padres y Madres .....	107
4.7.2. Asociaciones de Alumnos y Alumnas .....	118
4.8. Asesoría para la Convivencia .....	119
4.9. Programa de Educación en Valores .....	122
4.10. Otros programas educativos .....	126
4.10.1. Ayuntamiento de Pamplona.....	126
4.10.2. Programas de la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona/Montejurra.....	127
4.11. Plan de Apoyo a la Familia.....	128
4.12. Jornada del Consejo Escolar de Navarra con los Consejos Escolares de Centro .....	132
<b>5. GIZA BALIABIDEAK .....</b>	<b>135</b>
5.1. Irakaskuntzako funtzio publikoa .....	135
5.1.1. Irakasle plantillaren bilakaera ikastetxe publikoetan .....	135
5.1.2. Irakasleen administrazio araubidepeko kontratazioak (aldi baterakoak) .....	136
5.1.3. Erlijio irakasleen kontratazioa.....	137
5.1.4. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea .....	137
5.1.5. Lekualdatze lehiaketak .....	138
5.1.6. Beste deialdi batzuk .....	140
5.1.7. Irakasleen ordainsarien bilakaera .....	140
5.1.8. Erretiroak .....	141
5.1.9. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta itunaren jarraipen batzordea.....	141
5.1.10. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Segurtasun eta osasun batzordea.....	143
5.2. Irakaskuntzako funtzio itundua.....	146
5.2.1. Irakasle plantillaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan.....	146
5.2.2. Ordainsarien taulak itunpeko irakaskuntzan .....	147
5.2.3. Negoziazio kolektiboaren mahaia .....	148
5.2.4. Erakundeak, Nafarroako itunpeko irakaskuntzan .....	149
5.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak Plantillaren bilakaera .....	150
<b>6. IKASTETXEAK.....</b>	<b>151</b>
6.1. Ikastetxe publikoak.....	151
6.1.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera .....	151
6.1.2. Unitate kopuruaren bilakaera .....	154
6.1.3. Zerbitzu osagarriak .....	155
6.1.4. Gobernu organoak.....	156

6.1.4.1. Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak .....	156
6.1.4.2. Ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa .....	158
6.1.5. Instalazioak.....	158
6.1.5.1. Azpiegiturak.....	158
6.1.5.2. Ekipamenduak .....	165
6.2. Ikastetxe pribatu eta itunduak .....	172
6.2.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera .....	172
6.2.2. Unitate kopuruaren bilakaera .....	173
6.2.3. Zerbitzu osagarriak .....	174
6.2.4. Kide anitzeko gobernu organoak .....	176
6.2.5. Moduluak .....	177
6.3. Ratioak (ikasleak/ikastaldeko).....	182
<b>7. IKASLEAK.....</b>	<b>185</b>
7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena.....	185
7.1.1. Ongizate Departamentuaren mendeko 0-3 urteko zikloko ikastetxeak.....	185
7.1.2. Udalei eskualdatu gabeko 0-3 urteko Haur Hezkuntzako ikastetxeak, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak diruz lagunduak. ....	186
7.1.3. Udalen mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeak .....	186
7.1.4. Administrazio baimena duten Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuak Nafarroako Foru Komunitatean .....	189
7.2. Ikasleak, hezkuntza etapen arabera .....	191
7.3. Lanbide Heziketako ikasleak.....	198
7.3.1. Lanbide Heziketa arautua .....	198
7.3.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak .....	207
7.3.2.1. Ikastetxe integratuei buruzko informazioa .....	207
7.3.2.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak .....	207
7.3.3. Lanbide Heziketa Okupazionala .....	207
7.3.4. Lanbide Heziketa Etengabea .....	209
7.3.5. Lanbide Heziketarako inbertsioak .....	211
7.4. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak .....	212
7.5. Hizkuntza ikasketetako ikasleak.....	218
7.6. Arte ikasketetako ikasleak.....	221
7.6.1. Musika .....	221
7.6.2. Dantza .....	221
7.6.3. Arte Plastikoak eta Diseinua .....	222
7.7. Ikasle etorkinak.....	223
7.8. Helduen hezkuntzako ikasketetako ikasleak.....	230
7.8.1. Ikasketak eta ikasleak .....	231
7.8.2. Helduen Bigarren Hezkuntza .....	234
7.8.3. Esleitutako diru kopurua .....	235
7.9. Ebaluazioak.....	236
7.9.1. Nafarroako ikasleen promozio datuak.....	236
7.9.1.1. Lehen Hezkuntza .....	236

7.9.1.2.	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza .....	242
7.9.1.3.	Batxilergoa .....	248
7.9.1.4.	Berariazko Lanbide Heziketa .....	251
7.9.1.5.	Lanbide Hastapenerako Programak (LHP).....	252
7.9.2.	Hezkuntza sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan .....	253
7.9.3.	Unibertsitateko sarbide probak.....	259
7.9.4.	Sariak eta sari bereziak.....	262
8.	EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN .....	267
8.1.	Ikasleak hizkuntza ereduaren arabera sailkatuak 2008/2009 ikasturtea .....	267
8.1.1.	Banaketa orokorra Nafarroan.....	267
8.1.2.	Banaketa hezkuntza sareen arabera .....	268
8.1.3.	Banaketa hizkuntza eremuen arabera .....	269
8.2.	Euskarazko irakaskuntza garatzeko eta arautzeko jarduerak .....	272
8.2.1.	Banaketa hizkuntza eren arabera .....	272
8.2.2.	Garraio eta jantokirako laguntzak hizkuntza eredia aukeratzeagatik .....	272
8.3.	Irakasleen Euskarazko Hizkuntza Prestakuntza .....	274
8.3.1.	Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan baimenarekin.....	274
8.3.2.	Euskara ikasteko ikastaroak, lan baimenik gabe .....	274
8.3.3.	Irakasleen hizkuntza hobekuntza .....	275
8.3.4.	Teknikarien eta aholkularien prestakuntza .....	278
8.4.	Hizkuntza indartzeko programak eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak.....	278
8.4.1.	Hizkuntza proiektuaren gaineko aholkularitza proiektua - "Hizkuntza eraldatzea" .....	278
8.4.2.	Hizkuntza berritzeko proiektuetarako sarien deialdia - Berrikuntza sariak .....	279
8.4.3.	Solaskide programa .....	279
8.4.4.	Bertsolaritza irakaskuntzan .....	280
8.4.5.	Gazteen lagunarteko erregistroak erabiltzeko programa - Lagunarteko hizkera .....	280
8.4.6.	Egonaldiak euskaraz .....	280
8.4.7.	Udalekuak .....	281
8.4.8.	Idazleak eskoletan .....	281
8.4.9.	Euskarazko antzerki topaketak .....	281
8.4.10.	Zientzia dibulgazioko hitzaldiak - Zientzia eta teknologia hitzaldiak .....	281
8.4.11.	Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak – Euskara eskoletan .....	282
8.4.12.	Eskola lehiaketak – Lehiaketak euskaraz .....	282
8.4.13.	Ipuin kontalaria - Kontu kontari .....	283
8.4.14.	Bertso eskolak .....	283
8.5.	Nafarroako Gobernuak luzatzen duen euskararen gaitasun agiria (EGA).....	284
8.6.	Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroa .....	286
9.	HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK .....	287
9.1.	Konparatzeko datu orokorrak.....	288
9.2.	Hezkuntzako gastuak Nafarroan.....	294
9.2.1.	Hezkuntza Departamentuko gastuen aurrekontua.....	294

9.2.1.1. Hezkuntza administrazioko gastuen aurrekontu orokorrak .....	296
9.2.1.2. Sare publikoko gastuen aurrekontua .....	298
9.2.1.3. Sare pribatuko gastuen aurrekontua .....	301
9.2.1.4. Sare publikoko eta pribatuko irakaskuntzaren gastuen aurrekontua .....	303
9.2.1.5. Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetako bestelako gastuak .....	306
9.2.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio esanguratsu zenbait .....	307
9.3. Zenbait kontu-sail esanguratsutan gauzatutako gastuaren bilakera .....	309
9.3.1. Langileak (I. kapitulua) .....	309
9.3.2. Gastu arruntak (II. kapitulua) .....	309
9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua) .....	309
9.3.4. Administrazioaren inbertsioak (VI. kapitulua) .....	310
9.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua) .....	310
9.3.6. Departamentuaren ikastetxeen funtzionamendu-gastuak .....	310
9.4. KPI ofizialak, txosten honetan sartzen diren urteetan .....	313



---

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko 2008/2009 ikasturteko txostena, Eskola Kontseiluak prestatua, 2009ko abenduaren 15ean izandako osoko bilkuran onetsia izan zen, aldeko 19 boto eta 3 abstentziorekin.

Ondoko pertsonak hartu zuten parte osoko bilkura hartan:

**Teresa Úcar Echagüe and.**

Kontseiluburua

**Antonio Iriarte Moncayola jn.**

Idazkaria

**Teresa Aranaz Jiménez and.**

Hezkuntza administrazioaren ordezkaria

**Valle Ballano Bueno and.**

HERRIKOA Gurasoen elkarten federazioaren ordezkaria

**Fernando Barainca Lagos jn.**

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - FSIE-SEPNA

**Manuel Casado Velarde jn.**

Unibertsitateen ordezkaria

**Ernesto Delás Villanueva jn.**

SORTZEN Gurasoen elkarten federazioaren ordezkaria

**Francisco Javier Esparza Sánchez jn.**

Hezkuntza administrazioaren ordezkaria

**Jesús M<sup>a</sup> Ezponda Iradier jn.**

Izen handiko pertsona

**Francisco José Flores Pérez jn.**

Enpresarien elkarteetako ordezkaria

**José Miguel Gastón Aguas jn.**

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS

**M<sup>a</sup> Soledad Garjón López and.**

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - AFAPNA

**Pedro González Felipe jn.**

Hezkuntza administrazioaren ordezkaria

**Carmen M<sup>a</sup> González García and.**

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**Ignacio M<sup>a</sup> Iraizoz Zubeldía jn.**

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

**José Jorge Lanchas Rivero jn.**

Nafarroako ikastetxe pribatuetako entitate titularren ordezkaria - ANEG-FERE

**Francisco Javier Mangado Urdániz jn.**

Izen handiko pertsona

**Pello Mariñelarena jn.**

Nafarroako Ikastolen Elkarteko ordezkaria

**Pedro Rascón Macías jn.**

HERRIKOA Gurasoen elkarten federazioaren ordezkaria

**Luis M<sup>a</sup> Sada Enériz jn.**

Toki entitateetako ordezkaria

**Fernando Sesma Urzaiz jn.**

Hezkuntza administrazioaren ordezkaria

**José Javier Solabre Heras jn.**

CONCAPA Gurasoen elkarten federazioaren ordezkaria

**Javier Train Yubero jn.**

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - CCOO



## AURKEZPENA

---

Nafarroako Eskola Kontseiluak 2009ko abenduaren 15eko osoko bilkuran onetsi zuen unibertsitatetik kanpoko Nafarroako hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txosten hau, 2008/2009 ikasturteari dagokiona. Horrela betetzen da Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Batzorde Nagusia arautzen duen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legearen 11.1 artikuluan xedatutakoa.

Txostenak hartzen duen aldia 2008. urte naturaleko irailaren 1ean hasi eta 2009ko abuztuaren 31n amaitzen da, bi data horiek baitira formalki ikasturteari hasiera eta bukaera ematen diotenak. Edonola ere, kasu batzuetan, txostenean emandako datuek aipatutako ikasturtearen edo aldiaren muga tenporal zehatzak gainditzen dituzte. Adibidez, lehenengo atalean, Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaratutako arauak jasotzen dira, eta horien artean egon daitezke txosteneko ikasturtearen hurrengoari dagozkion arauak. Izan ere, ezinbestekoa da arauak dagokien ikasturtea formalki hasi baino lehen argitaratzea.

Beste kasu batzuetan, informazioak lotura du informazio hori eman duen iturriak berak erabiltzen dituen erreferentzia tenporalekin. Hori da, hain zuzen ere, Hezkuntza Departamentuak gauzatutako gastuei buruzko atalarekin gertatzen dena, datu horiek Nafarroako Gobernuak onartutako Nafarroako aurrekontu orokorretatik hartuak baitira. Gauza bera gertatzen da Arartekoaren memoriei edo Parlamentuko memoriari buruzko atalarekin. Lehenengo kasuan erreferentzia 2008. urte naturala da; bigarrean, VIII. legegintzaldia, 2008ko maiatzaren 27tik 2009ko maiatzaren 27ra.

Hezkuntza Ministerioaren estatistika eta adierazleetatik etorritako informazioaren egoera berezia da, eskuragarri dauden daturik berrienak 2006/2007 ikasturtekoak direlako; eta antzeko zerbait gertatzen da Nafarroako ikasleen promozioari buruzko informazioarekin, eskuragarri dauden azken datuak 2007/2008 ikasturtekoak baitira.

Maiz, aurreko urteetako erreferentziekin osatzen da txostena. Horrela, sistemaren bilakaera ikusi ahal izateko datu segidak ematen zaizkie irakurleei.

Batez ere, Hezkuntza Departamentuko zerbitzuek emandako datuekin prestatu da txostena. Beste erakunde batzuk emandako datuak ere erabili dira: Industria Departamentuak, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak, Arartekoak, gurasoen elkarten federazioek (CONCAPA, HERRIKOA eta SORTZEN), Nafarroako institutu-zuzendarien elkarteak (ADI), Iruñeko Udalak eta Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioak emandakoak. Horiei guztiei eskaini diguten laguntza preziatu eta ezinbestekoa aitortzen eta eskertzen diegu.

Beste autonomia erkidego batzuetako, Estatu mailako edo nazioarteko datuekin osatu da txostena, Nafarroako hezkuntza sistema Estatuko eta nazioarteko testuinguruarekin nolabait erkatzea ahalbidetzen baitute.

Egitura aldetik, txostena aurreko urtekoarekin bat dator funtsean.

Dokumentu hau irakurtzea, aztertzea eta analizatzea hezkuntza erkidegoarentzat interesgarria izan dadila espero eta nahi du haren zerbitzura dagoen Nafarroako Eskola Kontseiluak. Nahiko nuke txosten honek bere xede nagusia lortzea, alegia, Nafarroako hezkuntza sistema hobeki ezagutzen lagun dezala eta, horri esker, gure Komunitatean hezkuntzan interesa duten gizarteko sektore guztien arteko partaidetza, gardentasuna, topaketa eta lankidetzaz erraz dezala.

Iruñean, 2009ko abenduaren 16an.  
Nafarroako Eskola kontseiluburua  
Teresa Ucar Echagüe

## 1.- LEGERIA

Epigrafe honetan Hezkuntza Sailak edo Nafarroako Gobernuak 2008ko irailaren 1etik 2009ko irailaren 1era argitaraturiko arauak jasotzen dira; horien edukiak izaera orokorra dauka Erkidegorako, eta indarraldi mugagabea edo aldi baterakoa dute, ikasturtearen bukaerara edo arautzen duten prozeduraren ebazpena artekoa. Argitaratu gabeko arauak ez dira jaso, ezta (salbuespenak salbuespen) beste izendapen, obra kontratazioko espediente eta zerbitzu jakinei buruzko arau bereziak ere (adibidez, obra-espedienteak, ekipamenduak,...).

Halaber, Erkidegorako duten eduki orokor loteslea kontuan hartuta, Espainiako gobernu-organoei onetsitako arau batzuk ere jasota daude.

Nafarroako hezkuntza-sistemari buruzko 2007-2008 txostenean, 2008-2009 ikasturtean eragina izan arren 2008ko abuztuaren 31 baino lehen argitaraturiko arauak jaso ziren.

Arauak arloka bilduta daude, eta, talde bakoitzaren barruan, ordena kronologikoaren arabera bilduta.

Arloak honako hauek dira:

- Orokorra
- Administrazioa
- Ikastetxeak
- Langileak
- Irakaskuntza
- Ikasleak
- Ebaluazioak
- Euskara

Batzuetan, zenbakikuntza maila txikiagoarekin, arau batzuk beste zenbaitekin lotzen dira, gai berari buruzkoak direlako.

### 1.1. LEGEGINTZA GARAPENA<sup>1</sup>

#### 1.1.1. Orokorra

1. 89/2008 FORU DEKRETUA, abuztuaren 11koa, oinarrizko irakaskuntzarako testu liburua finantzatzeari buruzko martxoaren 25eko 6/2008 Foru Legea garatzeko Erregelamendua onesten duena. 2008ko irailaren 5eko NAO, 109. zenbakia.
2. 2009ko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko 21/2008 abenduaren 24ko FORU LEGEA. 2008ko abenduaren 31ko NAO, 159. zenbakia.
3. 4/2009 FORU DEKRETUA, urtarrilaren 19koa, adingabeak telebistaren aurrean babesteko mekanismoen erabilera arautzen duena. 2009ko otsailaren 13ko NAO, 19. zenbakia.
4. 65/2009 FORU DEKRETUA, abuztuaren 10koa. Honen bidez aldatzen dira 89/2008 Foru Dekretua, abuztuaren 11koa, eta horren bidez onetsitako Oinarrizko Irakaskuntzarako Testu Liburua Finantzatzeari buruzko martxoaren 25eko 6/2008 Foru Legea garatzeko Erregelamendua. 2009ko abuztuaren 28ko NAO, 106. zenbakia.

---

<sup>1</sup> Atal honetan Hezkuntza Sistemaren 2006-2007 ikasturteari buruzko txostenaren egitura errespetatzen da, bi atalen arteko lotura errazteko.

### 1.1.2. Administrazioa

1. 416/2008 EBAZPENA, irailaren 24koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, 2008-2012 aldirako Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren Plan Estrategikoa onesten duena.
2. 158/2008 FORU AGINDUA, irailaren 26koa, Hezkuntza kontseilariak emana. Honen bidez testu liburuak doan eskuratzeko programa finantzatzeko administrazioaren ekarpenaren gehieneko zenbatekoa finkatu da. 2008 urriaren 24ko NAO, 130. zenbakia.
3. 418/2008 EBAZPENA, urriaren 23koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, ikastetxe itunduetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko eta zuzendaria izendatzeko jarraibideak onesten dituena. 2008ko azaroaren 7ko NAO, 136. zenbakia.
4. 107/2008 FORU DEKRETUA, azaroaren 3koa, Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutua erakunde autonomoaren estatutuak aldatzen dituena. Euskarabidea-Euskararen Nafar Institutua erakunde autonomoa sortu zuen irailaren 10eko 183/2007 Foru Dekretuaren bidez onetsi ziren estatutu horiek. 2008ko azaroaren 19ko NAO, 141. zenbakia.
5. 123/2008 FORU DEKRETUA, abenduaren 15ekoa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen plantilla organikoa aldatzen duena. 2009ko urtarrilaren 9ko NAO, 4. zenbakia.
6. 1/2009 FORU AGINDUA, urtarrilaren 7koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuen gutunak onesten dituena. 2009ko martxoaren 6ko NAO, 28. zenbakia.
7. 9/2009 FORU AGINDUA, Hezkuntzako kontseilariak emana, Itzulpen Bulegoa Euskarabidea/Euskararen Nafar Institutuari atxikitzea xedatzen duena. 2009ko martxoaren 11ko NAO, 30. zenbakia.
8. 16/2009 FORU DEKRETUA, martxoaren 2koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen plantilla organikoa hein batean aldatzen duena. 2009ko martxoaren 27ko NAO, 37. zenbakia.
9. 17/2009 FORU DEKRETUA, martxoaren 2koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen enplegu publikoaren eskaintza onesten duena, 2009. urterako. 2009ko martxoaren 27ko NAO, 37. zenbakia.
10. 21/2009 FORU DEKRETUA, martxoaren 9koa, Hezkuntza Departamentuaren egitura organikoa ezarri zuen irailaren 3ko 122/2007 Foru Dekretua aldatzen duena. 2009ko apirilaren 27ko NAO, 50. zenbakia.
11. 56/2009 FORU DEKRETUA, ekainaren 22koa, Hezkuntza Departamentuaren egitura organikoa ezarri zuen irailaren 3ko 122/2007 Foru Dekretua aldatzen duena. 2009ko ekainaren 29ko NAO, 79. zenbakia.
12. 101/2009 FORU AGINDUA, ekainaren 22koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, kontseilari horrexek abenduaren 11n emandako 203/2007 Foru Agindua aldatzen duena. Agindu horren bidez Hezkuntza Departamentuko bulegoen atxikipena eta eginkizunak ezarri ziren. 2009ko ekainaren 29ko NAO, 79. zenbakia.
13. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko abuztuaren 10ean hartua, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Batzorde Nagusiko kideak aldatzen dituena. 2009ko abuztuaren 31ko NAO, 107. zenbakia.

### 1.1.3. Ikastetxeak

14. RESOLUCIÓN 337/2008, de 22 de julio, de la Directora General de Ordenación, Calidad e Innovación, por la que se autoriza la modificación, de forma experimental durante el curso 2008/2009, de la jornada escolar en centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra. 2008ko irailaren 8ko NAO, 110. zenbakia.
15. 393/2008 EBAZPENA, irailaren 16koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, baimen berria ematen diona Altsasuko "Iñigo Aritza Ikastola" ikastetxe pribatuari, haur hezkuntzako bigarren zikloko ikasketak emateko tokia aldatu baitu, eta, bidenabar, hezkuntza etapa horretako unitate kopurua handitzeko baimena ere ematen diona. 2008ko urriaren 17ko NAO, 127. zenbakia.
16. 429/2008 EBAZPENA, irailaren 26koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, Nafarroan araubide orokorreko irakaskuntza ez-unibertsitarioa ematen duten ikastetxe itundu batzuei aldi baterako zenbait unitate izateko baimena ematen diona. 2008ko urriaren 27ko NAO, 131. zenbakia.
17. 512/2008 EBAZPENA, urriaren 13koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, Altsasuko "Txioka Haur Eskola" Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuari ireki eta jarduteko baimena ematen diona. 2008ko azaroaren 3ko NAO, 134. zenbakia.
18. 419/2008 EBAZPENA, urriaren 23koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutuak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutuak Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen. 2008ko azaroaren 7ko NAO, 136. zenbakia.
19. 420/2008 EBAZPENA, urriaren 23koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoak eta Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoak Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen. 2008ko azaroaren 7ko NAO, 136. zenbakia.
20. 421/2008 EBAZPENA, urriaren 23koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Arte Irakaskuntzen ikastetxe publikoak Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen. 2008ko azaroaren 7ko NAO, 136. zenbakia.
21. 422/2008 EBAZPENA, urriaren 23koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako Eskola Kontseiluak hautatu, eratu eta haien zati bat berritzeko jarraibideak onesten dituen. 2008ko azaroaren 7ko NAO, 136. zenbakia.
22. 427/2008 EBAZPENA, urriaren 27koa, Hezkuntza Departamentuko Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, San Adriango "Alfonso X el Sabio" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoari baimena ematen diona 2008-2009 ikasturte aurrera atzerriko bigarren hizkuntza (Frantsesa) Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloan alde aurretik irakasteko. 2008ko azaroaren 21eko NAO, 142. zenbakia.
23. 173/2008 FORU AGINDUA, azaroaren 7koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Hezkuntza kontseilariak otsailaren 28an eman 41/2005 Foru Agindua aldatzen duena. Horren bidez, 0tik

- 3 urtera bitarteko haurrentzako udal titulartasuneko ikastetxeen kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen artean eginen ziren hitzarmenen oinarriak ezarri ziren. 2008ko azaroaren 28ko NAO, 145. zenbakia.
24. 795/2008 EBAZPENA, abenduaren 23koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, San Adriango "Casa Nostra-Gure Etxea" Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatuaren baimena aldatzen duena, titulartasuna eta izena aldatzeagatik. 2009ko otsailaren 2ko NAO, 14. zenbakia.
25. 12/2009 FORU AGINDUA, otsailaren 11koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Horren bidez ezartzen dira ikastetxe publikoen eta pribatu itunduen eragin eremuak, Ikasleak onartzeko arauak ematen dituen apirilaren 2ko 31/2007 Foru Dekretuaren 7. artikuluan ezartzen direnak. 2009ko martxoaren 2ko NAO, 26. zenbakia.
26. 8/2009 FORU AGINDUA, otsailaren 4koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, haur hezkuntzako lehen zikloko udal ikastetxeetan, Hezkuntza Departamentuarekin egindako hitzarmenen bidez finantzatueta, familiek 2009-2010 ikasturtean ordaindu beharreko tarifak ezartzen dituen. 2009ko martxoaren 18ko NAO, 33. zenbakia.
27. 93/2009 EBAZPENA, otsailaren 23koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, Oitk 3 urtera bitarteko haur hezkuntzako ikastetxe publikoak eraikitzeke Nafarroako Foru Komunitateko toki entitateei diru-laguntzak emateko deialdia onesten duena. 2009ko martxoaren 23ko NAO, 36. zenbakia.
28. 99/2009 EBAZPENA, martxoaren 11koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, hautapen batzordeek Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetan jarduteko izendatu zituzten zuzendariak ebaluatu eta berritzeko prozedura onesten duena. 2009ko martxoaren 27ko NAO, 37. zenbakia.
29. 36/2009 EBAZPENA, otsailaren 9koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana. Horren bidez Oinarrizko Hezkuntzan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, Batxilergoan eta Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloetan hezkuntza itunak aldatu eta luzatzeko arauak ematen dira, 2009-2010 ikasturterako. 2009ko apirilaren 1eko NAO, 39. zenbakia.
30. 39/2009 FORU AGINDUA, martxoaren 18koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Hezkuntzako Departamentuaren mendeko irakaskuntza ez-derrigorrezkoen tarifak eta ikasleen egoitzetako prezioak finkatzen dituen. 2009ko apirilaren 3ko NAO, 40. zenbakia.
31. 100/2009 EBAZPENA, martxoaren 11koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko 4 ikastetxe publikotako eskolaldia 2009-2010 ikasturterako modu esperimentalean aldatzeko prozedura arautzen duena. 2009ko apirilaren 15eko NAO, 54. zenbakia.
32. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko ekainaren 1ean hartua, "Nafarroa 2012 Plana. Lehen Hezkuntzako jarduketaren Tuterako Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak sortzea, "Huertas Mayores" behin-behineko izenarekin" gauzatzeko. 2009ko ekainaren 15eko NAO, 73. zenbakia.
33. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko ekainaren 1ean hartua, "Nafarroa 2012 Plana. Lehen Hezkuntzako jarduketaren Iruñeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak sortzea, "Buztintxuri" behin-behineko izenarekin" gauzatzeko. 2009ko ekainaren 15eko NAO, 73. zenbakia.



34. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko ekainaren 1ean hartua, "Nafarroa 2012 Plana. Lehentasunezko jarduketa. Eguesibarko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa sortzea, "Sarriguren" behin-behineko izenarekin" gauzatzeko. 2009ko ekainaren 15eko NAO, 73. zenbakia.
35. 191/2009 EBAZPENA, maiatzaren 8koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2008-2009 ikasturtean eskolaldia aldatzeko baimena izan zuten ikastetxeei baimena luzatzen diena, 2009-2010 ikasturterako. 2009ko ekainaren 22ko NAO, 76. zenbakia.
36. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko ekainaren 29an hartua, Iruñeko "Bernart Etxepare" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa sortzen duena, "Arturo Campion" eta "Axular Ikastola" Iruñeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoek bat egin baitute. 2009ko abuztuaren 24ko NAO, 104. zenbakia.
37. 352/2009 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2009-2010 ikasturtean, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe batzuetan, eskolaldia modu esperimentalean aldatzea baimentzen duena. 2009ko abuztuaren 21eko NAO, 103. zenbakia.
38. 138/2009 FORU AGINDUA, abuztuaren 12koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, 2009-2010 ikasturtearen hasierako egutegi mailakatu ezartzen duena. 2009ko abuztuaren 21eko NAO, 103. zenbakia.

#### 1.1.4. Langileria

39. 17/2008 FORU LEGEA, azaroaren 6koa, 2008-2011 eperako martxoaren 23ko 6/2007 Foru Legean aurreikusitako borondatezko erretiroaren sari osagarriaren zenbatekoa ezartzen duena. Foru lege horren bidez unibertsitatetik kanpoko langile irakasleek borondatezko erretiroaren sari osagarria jasotzeko baldintzak ezarri ziren eta borondatezko erretiroaren sari osagarri horren zenbatekoa finkatu zen. 2008ko azaroaren 18ko NAO, 140. zenbakia.
40. 3315/2008 EBAZPENA, abenduaren 4koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko deialdiak onesten dituena. 2008ko abenduaren 12ko NAO, 151. zenbakia.
41. 125/2008 FORU DEKRETUA, abenduaren 15ekoa, 2009. urterako lan publikoaren eskaintza bat onesten duena, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko irakasle ez-unibertsitarioen lanpostuak betetzeko. 2009ko urtarrilaren 9ko NAO, 4. zenbakia.
42. 1/2009 EBAZPENA, urtarrilaren 2koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko maisu-maistren kidegoan sartzeko eta kidego horretako karrerako funtzionarioek maisu-maistren kidegoan espezialitate berriak eskuratzeko deialdia onesten duena. 2009ko urtarrilaren 21eko NAO, 9. zenbakia.
43. ERABAKIA, Nafarroako Gobernuak 2009ko apirilaren 27an hartua, Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kiroleko Ministerioak, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak martxoaren 11n emandako 99/2009 Ebazpena ondorioz gabe uzteko egindako errekerimendua aintzat hartzen duena. Ebazpen horrek, hautapen batzordeek Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetan jarduteko izendatu zituzten zuzendariak ebaluatu eta berritzeko prozedura onetsi zuen. 2009ko maiatzaren 15eko NAO, 59. zenbakia.

44. 60/2009 FORU AGINDUA, maiatzaren 8koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Onesten du zer arauen bidez kudeatu behar diren Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuetan aritzeko izangai zerrendak. 2009ko maiatzaren 29ko NAO, 66. zenbakia.
45. 202/2009 EBAZPENA, maiatzaren 13koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko prozeduraren barrenean, hautatutako izangaien izenen zerrenda argitara ematen duena. 2009ko uztailaren 3ko NAO, 81. zenbakia.
46. 113/2009 FORU AGINDUA, ekainaren 30ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Honen bidez, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan Hezkuntza Orientazioa espezialitateko Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasle lanpostuak kendu, langile horiek banatzeko eta Hezkuntza Orientazioko lanpostuak betetzeko deialdia onetsi, eta Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan orientatzaile eginkizunetan aritzeko ikastetxeak hautatzeko prozesua antolatzeko jarraibideak eta eginkizun horietan aritzeko moduari buruzkoak onesten dira. 2009ko uztailaren 29ko NAO, 93. zenbakia.
47. 351/2009 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak ohiz kanpoko prozeduraz izendatzen dituen, otsailaren 23ko 67/2009 Ebazpenean ezarritako prozedurari jarraituz. 2009ko uztailaren 22ko NAO, 80. zenbakia.

#### **1.1.5. Ikasketak**

48. 323/2008 EBAZPENA, uztailaren 16koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez jarraibideak onesten dira Helduen Oinarrizko Hezkuntzako I., II. eta III. mailako ikasketa presentzialen eta III. mailako urrutiko ikasketen garapenari buruz, 2008-2009 ikasturterako. 2008ko irailaren 5eko NAO, 109. zenbakia.
49. 119/2008 FORU AGINDUA, abuztuaren 4koa, Hezkuntza kontseilariak emana. Honen bidez, helduentzako batxilergoko ikasketak araubide presentzian eta urrutiko araubidean ematea arautu eta antolatu da Nafarroako Foru Komunitatean. 2008ko irailaren 10eko NAO, 111. zenbakia.
50. 336/2008 EBAZPENA, uztailaren 22koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxe itundu pribatu batzuei baimena ematen diena hizkuntzak irakasteko Bigarren Hezkuntzako atzerriko hizkuntzen eta euskal hizkuntza eta literaturaren curriculumak Hizkuntzen Urrutiko Irakaskuntza Ofizialaren curriculumarekin bateratuz; betiere, NUHEO-Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren koordinaziopean. 2008ko irailaren 10eko NAO, 111. zenbakia.
51. 94/2008 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Mekanizazioko teknikari tituluaren egitura eta curriculumak ezartzen dituena. 2008ko urriaren 3ko NAO, 121. zenbakia.
52. 95/2008 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Analisisien eta Kalitate Kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikariaren tituluaren egitura eta curriculumak ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean. 2008ko urriaren 8ko NAO, 123. zenbakia.
53. ERABAKIA, 2008ko irailaren 22koa, Nafarroako Gobernuak hartua, 2008ko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko urtarrilaren 24ko 1/2008 Foru Legearen

- hamaikagarren xedapen gehigarriko I. eranskinean ezarritako hezkuntza itunen modulu ekonomikoak aldatzen dituena. 2008ko urriaren 10eko NAO, 124. zenbakia.
54. 149/2008 FORU AGINDUA, irailaren 11koa, Hezkuntza Kontseilariak emana, araubide bereziko hezkuntza ikasketen maila aurreratuaren antolaketa ezartzen duena. 2008ko urriaren 17ko NAO, 127. zenbakia.
  55. 92/2008 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Sukaldaritza eta Gastronomiako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. 2008ko urriaren 22ko NAO, 129. zenbakia.
  56. 93/2008 FORU DEKRETUA, abuztuaren 25ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. 2008ko azaroaren 19ko NAO, 141. zenbakia.
  57. 163/2008 FORU AGINDUA, urriaren 22koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, alemanezko, frantsesezko eta euskarazko hezkuntza ikasketen oinarriko mailako ziurtagiria lortzeko proba homologatuak arautzen dituena eta ziurtagiri hori lortzeko 2009ko deialdiak onesten dituena. Ikasketa horiek martxoaren 19ko 22/2007 Foru Dekretuak arautu zituen. 2008ko azaroaren 21eko NAO, 142. zenbakia.
  58. 375/2008 EBAZPENA, urriaren 29koa, Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen zuzendari nagusiak emana, baimena ematen duena 2008-2009 ikasturtean lanbide hastapeneko programak (lanbide lantegiak) ezartzeko, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe integratu politeknikoetan, Bigarren Hezkuntzako institutuetan, ikastetxe pribatu itunduetan eta irabazi-asmorik gabeko erakundeetan. 2008ko azaroaren 21ko NAO, 142. zenbakia.
  59. 647/2008 EBAZPENA, azaroaren 14koa, Ikuskapenaren eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, 2008-2009 ikasturtearen hasieratik aurrera, Imarkoingo Goi Mailako Lanbide Heziketako Energia Berriztagarrien Ikastetxe Integratuan "Energia eraginkortasuna eta eguzki energia termikoa" izeneko Berariazko Lanbide Heziketako goi mailako zikloa ezartzeko baimena eman, eta Hezkuntzari buruzko Lege Organikoan oinarritutako curriculum berriarekin bat eskainiko diren zikloak eta Nafarroako Bigarren Hezkuntzako institutuetan eta Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetan jadanik eskaintzen ez diren zikloak adierazten dituena. 2008ko abenduaren 22ko NAO, 155. zenbakia.
  60. 118/2008 FORU DEKRETUA, abenduaren 1ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. 2009ko otsailaren 2ko NAO, 14. zenbakia.
  61. 46/2009 FORU AGINDUA, apirilaren 2koa, Hezkuntza eta Kulturako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitatean batxilergoko ikasketen modalitatearen aldaketa arautzen duena. 2009ko apirilaren 29ko NAO, 51. zenbakia.
  62. 45/2009 FORU AGINDUA, apirilaren 2koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen barruko lantokiko prestakuntzako moduluen garapena arautzen duena, Nafarroako Foru Komunitatearen esparruan. 2009ko maiatzaren 8ko NAO, 56. zenbakia.
  63. 44/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Instalazio Elektriko eta Automatikoetako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena. 2009ko ekainaren 24ko NAO, 77. zenbakia.
  64. 47/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Eraikuntza Metalikoetako goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituena.

2009ko ekainaren 26ko NAO, 78. zenbakia.

65. 46/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Soldadura eta Galdaragintzako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen. 2009ko uztailaren 8ko NAO, 84. zenbakia.
66. 48/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Fabrikazio Mekanikoko Produkzioaren Programazioko goi mailako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen. 2009ko uztailaren 13ko NAO, 86. zenbakia.
67. 42/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Karrozeriako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen. 2009ko abuztuaren 14ko NAO, 100. zenbakia.
68. 45/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Kimika Instalazioko teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen. 2009ko abuztuaren 14ko NAO 100.
69. 139/2009 FORU AGINDUA, abuztuaren 18koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Hezkuntza Departamentuak Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan sustatzen dituen programa eleanizetan ingelesez irakasteko behar diren hizkuntza betebeharrak finkatzen dituen. 2009ko abuztuaren 19ko NAO, 102. zenbakia.
70. 43/2009 FORU DEKRETUA, maiatzaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatean Osasun Larrialdietako teknikari tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen. 2009ko abuztuaren 21eko NAO, 103. zenbakia.
71. 123/2009 FORU AGINDUA, uztailaren 1ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Honen bidez ezartzen dira musikako edo dantzako lanbide ikasketen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren edo Batxilergoaren arteko baliozkotzeak, Gorputz Hezkuntza irakasgaiaren salbuespenak, eta Batxilergoko irakasgai komunak eta musikako edo dantzako lanbide ikasketak gainditutakoan batxiler titulua lortzeko baldintzak. 2009ko abuztuaren 21ko NAO, 103. zenbakia.

#### 1.1.6. Ikasleak

72. 191/2008 FORU AGINDUA, abenduaren 4koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publiko eta pribatuetan batxilergoko ikasketak egiten ari diren ikasleak ebaluatu, hurrengo mailara igaro eta haiei tituluak emateko arauak ezartzen dituen. 2009ko urtarrilaren 23ko NAO, 10. zenbakia.
73. 13/2009 Foru Agindua, otsailaren 11koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Horren bidez onetsi egiten dira diru publikoarekin ari diren Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikasleak 2009-2010 ikasturtean onartzeko prozedura arautzen duten oinarriak. 2009ko otsailaren 27ko NAO, 25. zenbakia.
74. 28/2009 FORU AGINDUA, otsailaren 24koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Horren bidez onetsi egiten dira diru publikoarekin ari diren Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikasleak 2009-2010 ikasturtean onartzeko prozedura arautzen duten oinarriak. 2009ko otsailaren 27ko NAO, 25. zenbakia.
75. 29/2009 FORU AGINDUA, otsailaren 24koa, Hezkuntzako kontseilariak emana. Horren bidez

onesten dira diru publikoarekin ari diren Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako ikasleak 2009-2010 ikasturtean onartzeko prozedura arautzen duten oinarriak. 2009ko otsailaren 27ko NAO, 25. zenbakia.

76. 34/2009 EBAZPENA, otsailaren 11koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, I. eranskinean aipatzen diren ikastetxeen zuzendaritzei Nafarroatik kanpo dauden unibertsitateekin lankidetzaz hitzarmenak sinatzeko eskumena eskuordetzea onesten duena. Hitzarmen horien xedea da unibertsitate horietako ikasleek maisutzako practicuma egin ahal izatea. 2009ko martxoaren 23ko NAO, 35. zenbakia.
77. 201/2009 EBAZPENA, maiatzaren 13koa, Hezkuntza Departamentuko Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, eguneko araubide ofizialean batxilergoko lehen mailan matrikulatutako ikasleen egoerari buruzko jarraibideak ematen dituena, ikasturtea amaituta hiru edo lau irakasgaitan ebaluazio negatiboa dutenen kasurako. 2009ko ekainaren 10eko NAO, 71. zenbakia.
78. 150/2009 FORU AGINDUA, apirilaren 16koa, Familia, Gazteria, Kirol eta Gizarte Gaietako kontseilariak emana, 2008-2009 ikasturtean kontsumo arloan egindako hezkuntza esperientziatarako diru-laguntzak emateko deialdia onesten duena. 2009ko ekainaren 10eko NAO, 71. zenbakia.
79. 324/2009 EBAZPENA, ekainaren 18koa, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko ikasketak 2008-2009 ikasturtean bukatu dituzten ikasleentzat antolatutako Batxilergoko Sari Bereziatarako deialdia egiten duena. 2009ko abuztuaren 10eko NAO, 98. zenbakia.

#### 1.1.7. Ebaluazioa.

80. 47/2009 FORU AGINDUA, apirilaren 2koa, Hezkuntzako kontseilariarena. Honen bidez Haur Hezkuntzako bigarren zikloan diharduten ikasleen ebaluazioa arautu da. 2009ko maiatzaren 1eko NAO, 52. zenbakia.
81. 52/2009 FORU AGINDUA, apirilaren 8koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemako lanbide heziketako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta ikasketen egiaztapena arautzen dituena. 2009ko uztailaren 1eko NAO, 80. zenbakia.

#### 1.1.8. Euskara.

82. 190/2008 FORU AGINDUA, abenduaren 2koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) erdiesteko 2008an egin ziren probak gainditu zituztenei agiri hori emateko baimena ematen duena. 2009ko urtarrilaren 30eko NAO, 13. zenbakia.

#### Foru Dekretuak

2008ko irailaren 1etik eta 2009ko abuztuaren 31ra, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuarekin lotura duten 21 Foru Dekretu onetsi ditu Hezkuntza Sailarekin lotuta.

**Foru Aginduak eta Ebazpenak:**

2008ko irailaren 1etik 2009ko abuztuaren 31ra, Hezkuntza Departamentuak honako Foru Agindu eta Ebazpen hauek onetsi ditu:

Jatorria	Foru Aginduak	Ebazpenak
<b>Idazkaritza Teknikoa</b>	88	1
<b>Ikuskapenaren eta Zerbitzuen Zuzendaritza Nagusia</b>	8	3
Ikastetxeen eta Ikasketarako Laguntza Zerbitzua	1	207
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua	3	32
Giza Baliabideen Zerbitzua	2	5
Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua	-	464
Nominen eta Aurrekontu-Kontrolaren Zerbitzua	1	231
<b>Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren Zuz. Nagusia</b>	14	-
Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua	13	132
Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura aniz. Zerbitzua	2	92
Kalitatearen eta Genero berdintasunaren Zerbitzua	2	140
Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua	8	236
<b>Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Zuz. Nagusia</b>	38	7
Arte Ikasketen Atala	2	28
Lanbide Heziketaren Zerbitzua	7	231
Unibertsitateko irakaskuntza, hedapen eta ikerketa zerbitzua	-	2
<b>Euskarabidea</b>	-	18
Hizkuntzaren Garapen, Programazio eta Ikerketa Zerbitzua	-	36
Euskararen gaineko Prestakuntza Zerbitzua	-	36
<b>Giza Baliabideen Zerbitzua</b>	-	2.685

Iturria: Hezkuntza Saileko Idazkaritza Teknikoa.

## 2. PARLAMENTU JARDUERA

### 2.1. Hezkuntzari buruzko parlamentu-jarduera, 2008ko maiatzaren 25etik 2009ko maiatzaren 25era bitartekoa.

Unibertsitatekoa ez den hezkuntzaren inguruan sorturiko parlamentu-jarduera, Parlamentuaren sustapen- eta kontrol-jarduerari dagokionez, Hezkuntza eta Kultura Batzordean edo Parlamentuko Osoko Bilkuran bertan garatzen da.

Hezkuntza eta Kultura Batzordeko kideak honako hauek dira:

Eratze-data: 2007ko irailaren 17a

#### MAHAIA

Mahaiburua: Nekane Pérez Irazabal andrea (NABAI)

Mahaiburuordea: Josefina Bozal Bozal andrea (UPN)

Idazkaria: Amanda Acedo Suberbiola andrea (SPN)

#### MAHAIKIDEAK

UPN	Esteban Garijo Pérez jauna
UPN	Carmen María González García andrea
UPN	Concepción Mateo Pérez andrea
UPN	Sergio Sayas López jauna
NABAI	Paula Kasares Corrales andrea
NABAI	María Luisa Mangado Cortes andrea
SPN	María Victoria Arraiza Zorzano andrea
SPN	Román Felones Morrás jauna
CDN	José Andrés Burguete Torres jauna
IUN-NEB	Ana Figueras Castellano andrea

#### Egindako bilkurak

Azterturiko gaiak oso anitzak izan dira. Aintzat hartu behar da, Batzordearen izenak dioenez, helburua hezkuntza dela, unibertsitateko hezkuntza barne. Ondoren eskaintzen diren datuak Nafarroako Parlamentuko jardueren memorian jasotakoak dira laburbilduta; VII. legegintzaldiko 2008ko maiatzaren 27tik 2009ko maiatzaren 27ra bitarteko aldiari dagozkio, eta unibertsitatekoa ez den hezkuntzari buruzkoak dira.

Batzordeak **35** bilkura egin ditu.

### 2.1.1. Parlamentuko osoko bilkuran azterturiko gaiak

Jarduera mota	Kop.
Foru Legeko proposamenak	2
Jabeldurak	1
Mozioak	8
Ahozko erantzuneko galderak	18

#### Foru Legeko Proposamenak: 2

1. Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legeko 5) b artikulua aldatu duena. Osoko Bilkurak kontutan hartu: 2008-06-26. Bilkura egunaria: 29. zenb. NPAO., 2008-07-03.
2. 11/1998 Foru Legearen aldaketa, uztailaren 3koa, Batxilergoa, Erdi Mailako Heziketa Zikloak eta Gizarte Garantiako Programak irakasten dituzten gizarte ekimeneko ikastetxeen finantzaketa publikoa arautzen duena. Osoko Bilkurak kontutan hartu: 2008-10-30. Bilkura egunkaria: 35. zenb. NPAO. 2008-11-5.

#### Foru Legeko Proiektuak: 2

3. 2008-2011 denboraldirako 6/2007 Foru Legean aurreikusitako borondatezko erretiroaren sari osagarriaren zenbatekoa ezartzen da. Lege horrek, martxoaren 23koa, aldez aurreko erretiroa eskatzen duten Unibertsitatetik kanpoko langile irakasleek borondatezko erretiroaren sari osagarria jasotzeko baldintzak ezarri eta borondatezko erretiroaren sari osagarri horren zenbatekoa finkatzen ditu. Osoko Bilkurak kontutan hartu: 2008-10-30. Bilkura egunkaria: 35. zenb. NPAO: 100 zenb., 2008-11-10. Bozketen emaitza: BAI: 48; EZ: 0; ABS: 0. Zenbakia eta argitalpen ofizialak. 17/2008 Foru Legea, azaroaren 6koa, NAO, 140 zenbakia, 2008-11-17.

#### Mozioak: 5

1. Nafarroako Gobernuari ikasleen eskolatzeari dagokionez behar berriekin eta hiri garapenekin gehiago bat datorren Iruñaren eta Eskualdearen zonifikazio berri bat egiteko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko bilkurako eztabaida: 2008-06-12. Bilkura egunkaria: 28. zenb. Bozketen emaitzak: BAI: 26; EZ: 24; ABS: 0. Ebazpena: 59. zenb. NPAO.
2. Nafarroako Gobernuari Nafarroako Unibertsitate Publikoarekin batera 2008-2009 ikasturtetik aurrera Magisteritza ikasten duten pertsonen atzerriko hizkuntza batean irakasteko behar den hizkuntza gaitasuna har dezaten kolaborazio hitzarmenak eta neurriak hartzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko bilkurako eztabaida: 2008-06-26. Bilkura egunkaria: 29. zenb. Bozketen emaitzak: BAI: 34; EZ: 11; ABS: 0. Ebazpena: 62. zenb. NPAO 2008-07-3.
3. Hezkuntza Departamentuari 1629/2006 abenduaren 29ko Errege Dekretuaren Bigarren Xedapen Gehigarriarekin bat etorritz Hizkuntza Eskolek maila desberdinetan hizkuntzen hobetzerako kurtso espezializatuak antolatu, eman eta zertifikatu ahal izateko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko bilkurako eztabaida: 2008-09-26. Bilkura egunkaria: 32. zenb. Bozketen emaitzak: BAI: 46; EZ: 0; ABS: 0; Ebazpena: 83. zenb NPAO 2008-10-2.



4. Nafarroako Gobernuari toki entitateek Hezkuntzan duten paperaren eta Hiri Hezitzaileak bezalako programen informazioaren sentsibilizazioari buruzko kanpaina egiteko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko bilkurako eztabaida: 2008-10-16. Bilkura egunkaria: 33. zenb. Bozketen emaitzak: Puntu batez onetsia. Ebazpena: 92. zenb. NPAO 2008-10-23.
5. Espainiako Gobernuari Goi mailako Hezkuntzaren Espazio Europarraren eraikitzean babestutako aldaketen aplikazioa gelditzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko bilkurako eztabaida: 2009-05-21. Bilkura egunkaria: 56. zenb. Bozketen emaitzak: BAI: 49; EZ: 0; ABS: 0; Ebazpena: 52. zenb. NPAO 2008-05-28.

**Ahozko erantzuneko galderak: 9**

1. Ea Hezkuntza Kontseilariak ikastetxe guztietan "Hiritarrentzako Hezkuntza" ikasgaiaren indarrean dagoen heziketa-araua betearaziko duenekoari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-06-12. Bilkura-egunkaria: 28. zenb.
2. Nafarroako Gobernuak datorren ikasturterako Arte eszenikoen, Musikaren edo dantzaren Batxilergoa eskaintzeko duen asmoari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-06-12. Bilkura-egunkaria: 28. zenb.
3. Nafarroako Hezkuntza Departamentuak Nafarroako I.L.Z. etako zenbait lanpostu bertan behera uzteko arrazoiei buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-09-25. Bilkura-egunkaria: 31. zenb.
4. Sexoaren arabera ikasleak bereizten dituzten ikastetxe pribatuak hitzartzea erkidegoen eskuetan uzten duen Auzitegi Gorenaren epaiaren aurrean hartzeko jarrera eta Hezkuntza Departamentuaren jarrerari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-06-26. Bilkura-egunkaria: 29. zenb.
5. Kalitate gestioaren sistemetan sartutako ikastetxeek pasatu behar dituzten kontu-ikuskaritzen ondoriozko ohar eta gomendatze posibleen aurrean Hezkuntza Departamentuaren ekintzei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 2009-01-16
6. Hezkuntza Kontseilariak proposatutako ikastetxeetako berdintasun planari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2009-03-12. Bilkura-egunkaria: 46. zenb.
7. Hizkuntza programaren eskaera onartzeko Nafarroako Gobernuak emandako pausoei buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2009-03-26. Bilkura-egunkaria: 48. zenb.
8. Ea Nafarroako Gobernuak Arte Batxilergoa sortzeko asmorik duenekoari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2009-04-23. Bilkura-egunkaria: 52. zenb.
9. Hasieran Lekarozko ikastetxerako eta gero Hezkuntza proiektu kulturaletarako esleitutako aurrekontu idazpenaren aurrean ea Nafarroako Gobernuak Landa Garapeneko eta ingurumeneko departamentua konpentsatu behar duenekoari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2009-05-14. Bilkura-egunkaria: 54. NPAO: 50. 2009-05-25

### 2.1.2. Batzordeak hartutako gaiak:

Iniziatiba mota	Zenb.
Ahozko erantzuna izan duten galderak	5
Idatzizko erantzuna izan duten galderak	32
Mozioak	4
Agerraldiak	10
Lan emanaldiak	26
Informazioa	32

#### Batzordean ahozko erantzuna izan duten galderak: 5

1. 2008-2009 ikasturterako eskolatzeko prozesuari buruzkoa. Hezkuntza Batzordean emandako erantzuna: 2008-06-03. Bilkura egunkaria: 12. zenb
2. Nafarroako liburutegi publikoen sistemaren eta eskolen liburutegien eta irakasleentzako laguntza zentroen arteko sinatutako hitzarmenei buruzkoa. Hezkuntza Batzordean emandako erantzuna: 2008-06-25. Bilkura egunkaria: 14. zenb
3. Elizondoko San Francisco Javier ikastetxean "British" ereduaren jartzeko asmoari buruzkoa. Hezkuntza Batzordean emandako erantzuna: 2008-11-04. Bilkura egunkaria: 18. zenb
4. Nafarroako herri batean "British" ereduaren jartzeko aurreikuspenari buruzkoa. Hezkuntza Batzordean emandako erantzuna: 2008-11-04. Bilkura egunkaria: 18. zenb
5. Irakasleen onarpena hobetzeko Hezkuntza Departamentuak emandako pausoei buruzkoa. Hezkuntza Batzordean emandako erantzuna: 2008-11-25. Bilkura egunkaria: 20. zenb

#### datzizko erantzuna izan duten galderak: 32

1. "Plan hedatze elebitasuna gaztelania-ingelesa" delako aurrekontu partidaren betetze eta aplikazioari buruz. Erantzuna: 2008-08-06
2. "Lanbide heziketaren ikastetxe publikoetako ekipamendua" delako aurrekontu partidaren betetze eta aplikazioari buruz. Erantzuna: 2008-08-28.
3. Familiek eta ikastetxeek legea betetzen ez duten eta Justizia Auzitegi Gorenen ebazpenak saihesten dituzteneko egoeraren aurrean Hezkuntza Departamentuak hartutako neurriari buruz. Erantzuna: 2008-06-10. NPAO: 86. zenb. 2008-10-09.
4. Luis Amigó ikastetxe adostatuan bat eta bi urteko ikasleentzako gelak izateko baimenari buruzkoa. Erantzuna: 2008-06-10.
5. 2006, 2007 eta 2008 urteetan Nafarroako Haur eskolatan eskainitako plaza kopurua eta aurrematrikulazioen eskariei buruz. Erantzuna: 2008-06-26. NPAO: 95, 2008-10-31.
6. Azken hauteskunde sindikaletan ordezkariak nabarmena lortu duten sindikatuen sartzeko Hezkuntza Hitzarmenaren jarraipen komisioan eta Hezkuntzaren mahai sektorialari dagozkion alderdien negoziazioaz Hezkuntza Departamentuak dauzkan aurreikuspenari buruz. Erantzuna: 2008-07-02. NPAO: 101 zenb. 2008-11-11.
7. Zergatik aukeratu den aurrekontuen Toki Entitateen diru-laguntzaren partida 0 eta 3 urteko Haur Hezkuntzako ikastetxeen eraikuntzarako aurrekontuen murrizketa egiteko eta zeintzuk diren hunkitutako toki entitateak. Erantzuna: 2008-09-25. NPAO: 2, 2009-01-23
8. Angel Urtasun Jauna Nafarroako Eskola Kontseiluko zuzendaria kargutik kentzeko arrazoiei buruz. Erantzuna: 2008-10-01. NPAO 19. zenb. 200-03-12

9. "Udal jabetzaren ikastetxeetako obrak" delako aurrekontuen partidaren betetze eta aplikazioari buruz. Erantzuna: 2008-10-7. NPAO: 29 zenb., 2009-04-14
10. "Udalekiko hitzarmenak 0 eta 3 urteko eskolatze lanetarako" delako aurrekontuen partidaren betetze eta aplikazioari buruz. Erantzuna: 2008-10-7. NPAO: 29 zenb., 2009-04-14.
11. Hezkuntza Departamentuko zenbait aurrekontu partidekin lotutako kontzeptuen eta alderdien betetze, azken betetze eta banakatzearen egoerari buruz. Erantzuna: 2008-10-30. NPAO: 36. zenb., 2009-04-28
12. Xavier Zubiri Eskualdeko Ikastetxe Publikoaren errotulazioari buruz. Erantzuna: 2008-10-27. NPAO. 35 zenb. 2009-04-27.
13. 2007-2008 eta 2008-2009 ikasturteei dagozkien zenbait eskola daturi buruz. Erantzuna: 2008-10-27. NPAO: 25. zenb. 2009-04-27
14. Nafarroako ikastetxe guztietako langile plantillen egoerari buruz. Erantzuna: 2008-11-13. NPAO: 48. zenb. 2009-05-21
15. Eskola garraioaren zerbitzua ematen duten ikastetxe pribatu adostuei buruz. Erantzuna: 2008-11-25. NPAO: 48. zenb. 2009-05-21
16. 6/2008 Foru Legearen garapenari buruz, oinarrizko Hezkuntzarako testu liburuen finantziazioari buruzkoa. Erantzuna: 2008-11-25. NPAO.: 48. zenb. 2009-05-21.
17. Hezkuntza Departamentuak ikastetxeetan "Mentalízate" kanpainaren difusioa baimendu ez duen arrazoiei buruz. Erantzuna: 2008-11-25. NPAO: 48. zenb. 2009-05-21.
18. Corellan haur eskola zentru bihurtu den eraikiaren egoerari buruz. Erantzuna: 2008-12-12.
19. 2008 urtean Kanadan garatutako ingeles irakasleen birziklatze kurtsoari buruz. Erantzuna: 2009-03-2
20. Europear erreferentziko maila komunetik hizkuntzen gaurkotutako tituluen azken homologazioari buruz. Erantzuna: 2009-03-2
21. Nafarroako Gobernuak 2008 aurrekontu ekitaldian Baztan Ikastolari kontzeptu guztiengatik emandako diru kopuruari buruz. Erantzuna: 2009-03-13
22. A eredu ikastetxe publikoetako ikasleek lortzen duten gaztelania, euskara eta ingeleraren hizkuntza mailari buruz. Erantzuna: 2009-04-6
23. B eredu ikastetxe publikoetako ikasleek lortzen duten gaztelania, euskara eta ingeleraren hizkuntza mailari buruz. Erantzuna: 2009-04-6
24. D eredu ikastetxe publikoetako ikasleek lortzen duten gaztelania, euskara eta ingeleraren hizkuntza mailari buruz. Erantzuna: 2009-04-6
25. G eredu ikastetxe publikoetako ikasleek lortzen duten gaztelania, euskara eta ingeleraren hizkuntza mailari buruz. Erantzuna: 2009-04-6
26. British eredu ikastetxe publikoetako ikasleek lortzen duten gaztelania, euskara eta ingeleraren hizkuntza mailari buruz. Erantzuna: 2009-04-6
27. Eskola garraioa erabiltzen duten ikasleei buruz. Erantzuna: 2009-04-29.
28. D eredu ikasleentzat Remontival ikastetxeko eskola garraioari buruz. Erantzuna: 2009-05-6
29. Ea Hezkuntza Departamentuak CREENA zerbitzuak birmoldatzeko asmorik duenari buruz. Erantzuna: 2009-05-8
30. Atzerri hizkuntza batean hobetze ikastaroak egiten dituzten irakasleei buruz. Erantzuna: 2009-05-20.
31. Nafarroako Hezkuntza Departamentuaren eta Nafarroako euskarazko komunikabideen arteko finantziazio hitzarmenen suskripzioari buruz. Erantzuna: 2009-05
32. Ea Nafarroako Gobernuak Zizur Nagusiko Udalarekin hitzarmena izenpetuko duen hango eskolako esparruaren birurbanizaziorako. Erantzuna: 2009-05

#### **Moziok: Batzordeko eztabaida: 4**

1. Nafarroako Gobernuari arte eszenikoetan, musikan eta dantzan bide akademiko desberdinen planifikazioa eta Arte Batxilergo mota inplantazioa aztertzeko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-06-19. Bozketen emaitza: BAI: 12; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 61. zenb., 2008-06-27
2. Nafarroako Gobernuari irakasle multzoetan espezialitate berrien sarrera, iriste eta eskuratzearen araudia aldatzeko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-11-19. Bozketen emaitza: BAI: 12; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 104. zenb., 2008-11-24.
3. Nafarroako Gobernuari hizkuntza lekualdaketagatik eskola garraio eta jantokirako zintzilik dauden diru-laguntzak berehala deitzeko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-11-25. Bozketen emaitza: aho batez. Ebazpena: 108. zenb. NPAO , 2008-12-10.
4. Nafarroako Gobernuari irakaslea ez den lanpostuak betetzeko deialdietan lana hizkuntza horretan egiten den zentro publikoetan euskara beharrezkoa izateko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2009-04-30. Bozketen emaitza: aho batez. Ebazpena: 51. zenb. NPAO, 2009-05-26.

#### **Gobernuaren agerraldiak batzordeetan: 10**

1. Hezkuntza kontseilariak programatutako inkesta soziolinguistikoaren datuak ontzat emateko Departamentuak erabiliko dituen iritziei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-06-3.
2. Hezkuntza kontseilariak bere departamentuak gestionatzen dituen Nafarroako aurrekontu orokorretan egingo dituen ebakinei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-09-18.
3. Hezkuntza kontseilariak heziketa planen, ILZen egoeraren eta beste alderdien aldaketari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-10-21.
4. Hezkuntza kontseilariak Lizarrako musika eskolari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-10-20.
5. Hezkuntza kontseilariak Bigarren Hezkuntzaren irakasle multzorako oposizioen deialdiaren balantzeari buruzko eta irakasle interioari dagokion neurri berrien inkorporazioari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-10-21
6. Hezkuntza Kontseilariak eta Euskarabidearen zuzendari kudeatzaileak institutu horren sormenetik euskararen normalkuntzarako egindako lanari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-11-4.
7. Hezkuntza kontseilariak bizikidetasun aholkularitzari dagozkion zenbait alderdiei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-11-25.
8. Hezkuntza kontseilariak Europako hizkuntzen kartaren betetze graduari buruzko eta Europako Kontseiluak euskarari buruz egindako aholkuei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2009-02-25
9. Hezkuntza kontseilariak Iruñako Eskualdean eskolatze eremu bat bakarrik definitzera eraman dituen arazoiei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2009-02-25
10. Hezkuntza kontseilariak Sarrigurengo eta Buztintzuriko matrikula eskaintzak ekarri dituen arazoei buruzko informazioa emateko

#### **Lan-bilkurak: 26**

1. Iruñako Hizkuntza Eskola Ofizialaren Eskola Kontseiluaren ordezkariak 1629/2006 Errege Dekretua eta 22/2007 Foru Dekretuaren onespena eta martxan jartzearen ondoren sortutako egoerari buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-06-13.
2. ADI Institutuen Elkartearen ordezkariak 2008-2012 etorkizuneko planari iradokizunak egiteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-06-4.

3. Baztango Udalaren ordezkariak batek "Lekarozko Buen Consejo Andrearen Eskolaren ikasketa" aurkezteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-09-16
4. Agoizko San Miguel Eskola Publikoaren Eskola Kontseiluak erabilera anitzetarako pertsona bat kontratatzeke profilaren bere iritzia emateko lan bilkura. Bozeramaleen Elkarteko hitzarmena: 2008-06-17. Baztertua.
5. Espainiako ikasleen aita eta amen elkarteetako Konfederazioak Hezkuntza publikoaren egoerari, arazoei eta erronkei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-10-3.
6. UGT, CCOO, ELA-STV, LAB, STEE-EILAS, AFAPNA eta APS sindikatuek Bigarren Hezkunaren oposizioen partehartzaileen gaitasuna eta meritoak ebaluatzeke emaitzaren, prozeduraren eta egokitasunaren emaitzei buruzko balorazioa egiteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-10-8.
7. Teresa Ucar Echagüe andreak, Nafarroako Eskola Kontseiluaren presidenteak, Nafarroako Kontseiluaren erronka eta lehiei buruzko informazioa eman eta Hezkuntza sistemari buruz egindako txostena aurkezteke. Agerraldiaren data: 2009-02-17.
8. Familia gurasoen eta ikasleen gurasoen Konfederazio Katoliko Nazionalak ikastetxe itaunduen hezkuntzaren egoera azaltzeke lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-12-18.
9. Liburu-saltzaileen ordezkariak testu liburuen finantziarioari buruzko balorazio bat egiteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-12-18.
10. Instutueta Bigarren Hezkuntzaren lehen zikloaren maisu lizentziatu irakasleen ordezkariak Bigarren Hezkuntzaren multzorako sarbideari buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2008-12-18.
11. Pello Mariñelarena Ikastolen Elkarteko bozeramaleak hezkuntza eleaniztunari buruzko informazioa eman eta hizkuntza murgiltzeari buruzko ebaluazio bat egiteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-02-10.
12. Sortzen Ikasbatuaz-ek hezkuntza eleaniztunari buruzko informazioa eman eta hizkuntza murgiltzeari buruzko ebaluazio bat egiteko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-02-10.
13. San Jorge zuzendaritza taldeak kalitatezko hezkuntza proiektu integratu eta itxaropentsu baten elaborazioari eta praktikan jartzeari buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-02-18.
14. Ikastetxeetan etenaldiko lanaldia bermatzeko irakasleen plataformaren ordezkariak honi buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-03-11.
15. Gurasoen Mahaiko gurasoen ordezkariak batek ikastetxeetan etengabeko lanaldia izateko aukerari buruz bere jarrera azaltzeke lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-03-11.
16. Hezkuntza kontseilariak eta Hezkuntza Departamentuko Antolamenduaren, kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak Nafarroako Gobernuaren jarrera ikastetxeetan jartzeko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-04-8.
17. Iruñeko Udal Haur Eskolen langile batzordeak bere kolektiboaren egoera azaltzeke lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-03-4.
18. Nafarroako irakaskuntza publikoaren kalitatearen hobekuntzarako hitzarmenaren sinatzaileak diren AFAPNA, CSIF, CCOO, FETEUGT eta STEE-EILAS sindikatuek lanaldi malguaren inplantazio experimentalari buruz ados dagoen puntua azaltzeke lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-03-11.
19. Eguesibarren Euskaraz Ere Bai Elkarteen ordezkariak batek Sarriguren Eskola Publikoan 2009-2010 ikasturterako haur hezkuntzan D ereduaren eskaintzaren falta azaltzeke lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-03-25.
20. ADI, ADIPNA eta NIZE Nafarroako hezkuntzaren ikastetxe publikoetako zuzendari elkartearen presidentek Nafarroako irakaskuntza publikoa sustatzeko jarri dituzten helburuei eta ekintzei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-20.
21. Eleaniztasunaren Europako komisarioak zenbait alderdiri buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-04-27.

22. CORMIN elkartearen ordezkariak zentroaren berregituratzeari buruz eta ikasleen handiagotzeak eta errekurtsio faltak eragin duten egoerari buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-20.
23. ADHI elkarteak CREENaren berregituratzearen ondoriei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-26.
24. ANDAR elkarteak CREENaren berregituratzearen ondoriei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-26.
25. Asociación Sarasate elkarteak CREENaren berregituratzearen ondoriei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-26.
26. Iruñeko Axular Ikastolaren gurasoen elkarteko ordezkariak batek ikastola horretan dauden arazoei buruzko informazioa emateko lan bilkura. Agerraldiaren data: 2009-05-20.

### Informazio eskaera: 32

1. Nafarroako Gobernuak egiteko aurreikusten duen ikasketa soziolinguistikoari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-06-2.
2. Euskal Eskualdean euskaraz ikastetik salbuetsita dauden ikasleei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-06-5.
3. Nafarroako eskola publikoetan eta adostuetan eskolatutako ikasle kopuruari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-06-2.
4. Nafarroako Gobernutik azken 10 urteetan 0-3 urteko ikastetxeen eraikuntza edo birgaitzerako diru-laguntza jaso duten zein toki entitate, zeintzuk jasoko duten diru-laguntza 2008 urtean eta zeintzuk ez dute diru-laguntzarik jasoko aurrekontuaren ebakinak direla eta. Informazioaren igorpena: 2008-09-23.
5. Lehiaketa-oposizioaren proba selektiboa gainditu ez duten bitarteko irakasleentzako kopurua, egoera eta irtenbideei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-09-23
6. Hezkuntza Departamentuan izandako aurrekontu murrizketei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-09-23
7. Aulas saludables adolescentes competentes Hezkuntza materialarekin zerikusirik duen Nafarroako Parlamentuaren ebazpenaren betetze graduari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-09-17.
8. Lehen hezkuntzatik joan diren eta lizentziatura bat duten Bigarren Hezkuntzaren irakasleei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-09-17.
9. Etikan edo Hiritar-etiko hezkuntzaren ikasgaiari buruz Nafarroako ikastetxe adostuen DBHko 4. mailan erabilitako testu liburuei buruz. 2008-10-27.
10. Azken kurtsoetan lanbide heziketan matrikulatutako ikasleen zenbaketa. Informazioaren igorpena: 2008-10-20.
11. Lanbide heziketaren ikasleekin zerikusirik duten zenbait alderdiri buruz. Informazioaren igorpena:---
12. G/A ereduak duen ikastetxeetako DBHko 4. mailaren hezkuntza eskaintza osatzen duten curriculum aukeren azken egiturari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-10-24.
13. Atik Gra hizkuntza eredu aldaketa eskatu duten ikasleei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-10-24.
14. Behar diren kontu-ikuskaritzen emaitza eta ikastetxe bikainaren zigilua lortu duten ikastetxe publiko eta adostuei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-10-30
15. G/A ereduak ematen duen ikastetxe bakoitzaren azken egiturari buruzko informazioa errepikatuz. Informazioaren igorpena: 2009-02-9.
16. Euskal hizkuntza ikasgaitzat ematen duten ikastetxe publiko eta adostuetan emandako ordu kopuruari buruz eta baita kurtso diferenteei dagokien irakasleei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-26.
17. Ingelesa ikasgaitzat ematen duten ikastetxe publiko eta adostuetan emandako ordu kopuruari buruz eta baita kurtso diferenteei dagokien irakasleei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-26.

18. Egiten ari den inkesta soziolinguistikoarekin zerikusirik duten zenbait alderdiri buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-21.
19. Hezkuntza Departamentuan dagoen bitartekoen zerrendari buruz. 2008-11-21.
20. DBHko 4. mailako curriculum materialari eta testu liburuei buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-13.
21. Doña Mayor de Navarra ikastetxe publikoari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-21.
22. Eskola jantoki zerbitzua eskaintzen duten ikastetxe pribatu adostuei buruz eta ikasle bakoitzaren hilabeteko kostua. Informazioaren igorpena: 2008-11-25.
23. Eskola jantoki zerbitzua eskaintzen duten ikastetxe publikoei buruz eta ikasle bakoitzaren hilabeteko kostua. 2008-12-1.
24. Nafarroako ikastetxe publiko gutztietako Haur Hezkuntzaren, Lehen Hezkuntzaren, Hezkuntzaren, Erdi graduako ziklo formatiboen eta Goi mailako ziklo formatiboen etapetako hizkuntza eredu desberdinetan eskolatzeari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-13.
25. Nafarroako ikaste pribatu adostu gutztietako Haur Hezkuntzaren, Lehen Hezkuntzaren, Hezkuntzaren, Erdi graduako ziklo formatiboen eta Goi mailako ziklo formatiboen etapetako hizkuntza eredu desberdinetan eskolatzeari buruz. Informazioaren igorpena: 2008-11-13.
26. Nafarroako funtsekin mantendutako ikastetxeetako eskolatzeari buruz. Informazioaren igorpena: 2009-01-7.
27. 2007-2008 ikasturtean ikasleen eskolatzeari buruz eta 2008-2009 ikasturterako behin-behinekoa. Informazioaren igorpena: 2009-01-7.
28. Nafarroako ikastetxe pribatu adostuetako bakoitzaren eskolaz kanpoko etapa bakoitzaren ekintza gehigarrien zerrendari buruz. Informazioaren igorpena: 2009-01-7.
29. Nafarroako ikasleen eskolatzearen plangintzari buruz. Informazioaren igorpena: 2009-03-5.
30. Nafarroako ikasleen eskolatzearen plangintzari buruz. Informazioaren igorpena: 2009-04-22.
31. Ikastetxe publiko eta adostuetako Haur Hezkuntzaren 1. mailako ikasle eskatzaileei eta plaza kopuruari buruz. Informazioaren igorpena: 2009-05-8.
32. Nafarroako Hezkuntza bereziko ikastetxearekin zerikusirik duten zenbait alderdiri buruz. Informazioaren igorpena: 2009-05-8.



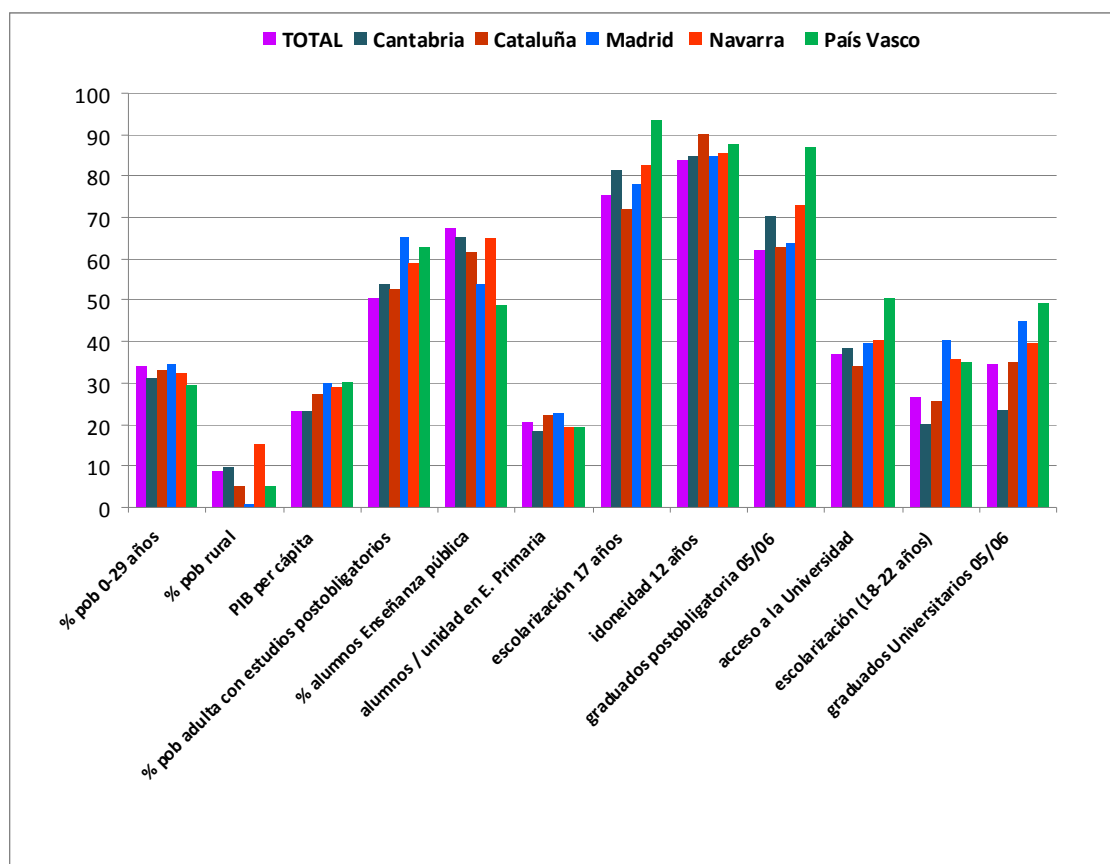


## 3. ZERBITZU OROKORRAK

## 3.1. Hezkuntzaren testuinguru geografiko, demografiko eta ekonomikoa, 2006/2007 ikasturtean

Cuadro nº 1 - El contexto geográfico, demográfico y económico de la Educación, curso 2006/2007																						
ENSEÑANZA DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIA																						
Extensión Territorial (Km2)	Población total	Densidad de población	Porcentaje de población de 0 a 29 años	Porcentaje de población rural	PIB per cápita (euros)	Tasa de actividad	% de población adulta que ha completado estudios post-obligatorios	Alumnado		Profesorado		Tasas de escolarización		Tasa de Monetada a los 12 años	Tasa bruta de graduados (06/06)		Tasa bruta de graduados (06/06)	Tasa bruta de graduados (18-22 años)	Tasa bruta de graduados (18-22 años)	Tasa bruta de graduados (18-22 años)	Tasa bruta de graduados (18-22 años)	Tasa bruta de graduados (18-22 años)
								Total	% Enseñanza pública	% Ambos sexos	% Mujeres	3 años	17 años		Bachillerato	Técnico						
Andalucía	8.059.461	92,0	38,1	3,4	18.127	56,2	41,8	1.416.910	75,9	107.674	62,3	21,8	97,9	72,7	82,5	30,2	19,3	31,2	23,6	27,1		
Aragón	47.720	1.206.655	27,2	30,8	17,9	25.142	58,8	190.200	64,7	17.413	68,0	18,9	99,3	81,3	82,6	47,7	18,3	40,4	27,3	29,6		
Asturias	10.604	1.074.862	101,4	27,3	23,4	20.869	91,5	124.726	69,2	13.232	67,5	18,1	97,0	86,2	83,6	57,7	20,2	47,8	28,2	35,5		
Baleares (Iles)	4.992	1.080.680	206,5	36,0	1,6	25.172	64,1	153.801	63,7	13.935	71,3	20,7	91,0	61,1	76,2	32,5	13,4	28,1	11,1	15,6		
Cantarias	7.447	2.025.951	272,0	37,0	0,5	20.922	61,0	329.799	77,7	27.208	68,2	21,3	98,6	71,6	75,9	38,3	13,9	32,1	17,3	19,0		
Cantabria	5.321	572.824	107,7	31,1	9,6	23.128	56,2	78.848	65,4	8.125	66,0	18,7	97,2	81,3	85,0	48,7	21,7	38,4	20,3	23,5		
Castilla y León	94.224	2.528.417	26,8	29,5	27,1	22.249	53,7	349.196	67,0	33.828	65,4	17,1	100,0	87,5	82,9	53,5	19,5	43,3	34,4	48,4		
Castilla-La Mancha	79.462	1.977.304	24,9	35,1	16,4	18.309	56,0	324.924	82,3	30.069	63,7	19,3	100,0	73,4	81,2	41,8	12,7	36,4	14,4	20,3		
Cataluña	32.113	7.210.508	224,5	33,5	5,0	27.258	62,5	1.112.151	61,6	97.928	74,0	22,2	96,5	72,1	90,4	45,8	16,9	34,2	25,6	35,0		
Comunidad Valenciana	23.255	4.885.029	210,1	34,9	4,4	20.963	60,1	735.361	68,5	66.394	66,1	21,3	93,8	70,4	85,8	39,8	17,8	35,8	26,3	32,3		
Extremadura	41.635	1.089.990	26,2	35,3	20,1	15.874	52,8	184.151	79,4	16.595	62,7	18,1	100,0	76,8	83,7	40,8	13,6	36,5	18,3	25,5		
Galicia	29.574	2.772.533	93,7	30,0	38,0	19.475	54,3	371.796	71,9	36.802	66,6	17,5	99,1	80,6	83,8	51,7	19,9	42,2	25,7	32,8		
Madrid	8.028	6.081.689	737,6	34,8	0,9	30.096	63,9	973.248	53,9	80.977	72,1	22,8	91,0	78,2	84,8	32,1	11,8	39,7	40,5	45,3		
Murcia	11.314	1.392.117	123,0	39,3	3,0	19.865	60,5	254.191	73,3	21.097	66,0	22,5	97,6	73,7	78,3	39,4	11,7	34,9	22,8	27,2		
Navarra	10.391	666.876	58,3	32,5	15,2	29.210	60,8	94.219	65,1	8.744	64,7	19,2	100,0	82,9	85,6	52,3	20,6	40,6	35,8	39,7		
País Vasco	7.235	2.141.860	298,0	29,4	5,1	30.416	57,6	318.704	49,0	29.950	70,9	19,6	99,7	93,6	87,8	65,2	21,6	50,7	35,0	49,2		
Riopa (La)	5.045	308.968	61,2	32,3	14,3	24.753	58,9	44.265	66,9	3.800	65,1	21,2	98,3	77,9	87,2	47,9	20,5	40,5	15,5	30,2		
Castilla	19	76.603	4.031,7	41,8	0,0	20.601	51,6	15.939	74,0	1.333	62,6	24,1	94,3	74,4	70,1	32,9	5,7	x	11,1	16,2		
Madrid	13	69.440	5.341,5	44,1	0,0	20.757	54,1	16.143	83,9	1.284	65,9	25,5	88,1	79,7	80,5	45,0	15,1	x	11,0	17,2		
TOTAL	505.992	45.200.737	89,3	34,3	8,9	23.226	58,9	7.088.662	67,4	616.408	67,8	20,8	96,8	75,7	84,1	45,2	16,8	37,1	26,5	34,8		

Iturria: Espainiako Hezkuntzaren zifrak. Estatistikak eta eta adierazleak. 2009 Edizioa. Hezkuntza Ministeritza. Espainiako Gobernuak.



Iturria: Espainiako Hezkuntzaren zifrak. Estatistikak eta eta adierazleak. 2009 Edizioa. Hezkuntza Ministeritza. Espainiako Gobernuak.

### **3.2. Administrazioa. Egiturari dagozkion alderdiak.**

Hezkuntza Departamentuko egitura organikoari buruzko araudia:

2008ko irailaz geroztik, Hezkuntza Departamentuko egitura organikoa ezartzen duen irailaren 3ko 122/2007 Foru Dekretuak bi aldaketa izan ditu:

Lehenengoak, martxoaren 9ko 21/2009 Foru Dekretuaren bidez (NAO 50. zenb, apirilaren 27koa), Giza Baliabideen zerbitzuan atal berri bat sortzen du eta esleitzen dio zerbitzu hori menpe dagoen Inspekzio eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorrari lehen aipaitu zerbitzuaren menpe zegoen Lan Arriskuen Prebentziorako Atala.

Lehenengoak, martxoaren 9ko 21/2009 Foru Dekretuaren bidez (NAO 50. zenb, apirilaren 27koa), Giza Baliabideen zerbitzuan atal berri bat sortzen du eta esleitzen dio zerbitzu hori menpe dagoen Inspekzio eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorrari lehen aipaitu zerbitzuaren menpe zegoen Lan Arriskuen Prebentziorako Atala.

Bigarrenak, ekainaren 22ko 56/2009 Foru Dekretuaren bidez (NAO 79, ekainaren 29koa), aldatzen du Ikasketak Antolatzeko Zerbitzuen (lehen Antolakuntza eta Berrikuntza) egitura eta baita Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren Zuzendaritza Nagusiko Prestakuntza eta Hezkuntza Berrikuntzaren Atalarena.

Aldaketa honek aipatu zerbitzuei eleitutako negoziatuen batzuren reordinazioa ekarri zuen, abenduaren 11ko 203/2007 Foru Agindua aldatzen duen ekainaren 22ko Hezkuntza Kontseilariak emandako 101/2007 Foru Aginduaren bidez (NAO 79. zenb., ekainaren 29koa).

Hezkuntza Kontseilariak emandako otsailaren 9ko 9/2009 Foru Aginduaren bidez (NAO martxoaren 11koa), Idazkaritza Orokor Teknikoaren menpe zegoen Itzulpen Atala esleitu zio erakunde autonomoa den Euskarabideri/Instituto Navarro del Vasceuce.

### 3.3. Hezkuntza Sistemaren Kalitatea

#### 3.3.1. Ikastetxe publikoak

##### 1. Sareen egitura

Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeek ondoko banaketa erakusten dute, SGCCren inplantazioan garapen graduaren arabera eta baita ematen duten hizkuntza ereduaren arabera.

#### 2. koadroa - Kalitateko Prestakuntzako sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2008-2009 ikasturtea

N1 Sarea	N2 Sarea	N3 Sarea	N4 Cas Sarea	N4 Eus Sarea	N5 Sarea	N6 Tudela Sarea	N6 Eus. Sarea	N6 Lekaroz Sarea	N6 Cas Sarea
BHI Iturrama, Iruñea	CIP Virgen Del Camino, Pamplona	BHI Alhama, Corella	HIHIP Beriain, Beriain	BHI Lekarotz-Elizondo, Elizondo	HIHIP Doña Blanca De Navarra, Lerín	HIHIP Félix Zapatero Valtierra	IP Arturo Kampion, Iruñea	IP Doneztebe, Doneztebe	HIHIP Ermitagaña, Pamplona
BHI Toki Ona, Bera	BHI Ribera Del Arga, Peralta	BHI Ega, San Adrián	HIHIP Lorenzo Goicoa, Villava	IP Alaitz, Barañain	HIHIP Las Améscoas, Zudaire	HIHIP Alfonso X El Sabio San Adrián	IP Domingo Bados, Olazti	IP Irain, Lesaka	HIHIP Card. Ilundain, Pamplona
CIP Donapea, Pamplona	BHI Sierra De Leyre, Sangüesa	BHI María Ana Sanz, Pamplona	HIHIP Mendillorri, Pamplona	IP Amaiur Ikastola, Iruñea	HIHIP Martínez Baigorri, Lodosa	HIHIP Cerro De La Cruz, Cortes	IP Irurita Gotzaia, Larraintzar	IP Ituren, Ituren	HIHIP Eulza, Barañain
CIP Eti, Tudela	BHI Basoko, Pamplona	BHI Politécnico, Estella	HIHIP Otero Navascués, Cintruénigo	IP Atargi, Atarrabia	HIHIP Santa María, Los Arcos	HIHIP Mardones Y Magaña, Murchante	IP Julián Gayarre, Erronkari	IP Landagain, Etxalar	HIHIP Fco. Arbeloa, Azagra
BHI Benjamín De Tudela, Tudela	BHI Ibaialde FP, Burlada	BHI Marques De Villena, Marcilla	HIHIP San Bartolomé, Ribaforada	IP Elorri, Iruñea	HIHIP San Fco. Javier, Mendavia	HIHIP San Juan De Jerusalén, Cabanillas	IP Luis Fuentes, Lakuntza	IP Rikardo Baroja, Bera	HIHIP Saucos-Sahats, Barañain
BHI Donibane, Pamplona	BHI Cerro De La Cruz, Cortes	BHI Berriozar, Berriozar	HIHIP San Miguel, Noain	IP Erreniega, Zizur Nagusia	BHI Agroforestal, Pamplona	HIHIP San Babil, Ablitas	IP Mendigoiti, Iruñea	IP San Fco. Javier, Elizondo	HIHIP Mendialdea, Berriozar
BHI Julio Caro Baroja, Pamplona	BHI La Paz, Cintruénigo		HIHIP Víctor Pradera, Pamplona	IP Ezkaba, Ansoain	BHI Sanitaria, Pamplona	HIHIP Sta. Ana, Buñuel	IP N <sup>a</sup> Señora De Orreaga, Garralda	IP Sunbillako, Sunbilla	HIHIP Remontival, Estella
BHI Navarro Villoslada, Pamplona			CIP Energías Renovables, Imarcoain	IP Ermitaberri, Burlada	BHI Joaquín Romera, Mendavia	HIHIP Sta. Vicenta M <sup>a</sup> , Cascante	IP Otsagi, Otsagi		HIHIP S. Juan de la Cadena, Pamplona
BHI Plaza De La Cruz, Pamplona			BHI San Miguel De Aralar II, Alsasua	IP Virgen Blanca, Uharte	BHI Elortzibar, Noain	HIHIP Stos. Justo y Pastor, Fustiñana	IP San Donato, Etxarri-Aranatz		HIHIP Iturrama, Pamplona
BHI			BHI Sierra			HIHIP	IP San		

Politécnico, Tafalla			De Leire, Lumbier			Virgen De La Cabeza, Tudela	Miguel, IESO Agoitz		
BHI Valle Del Ebro, Tudela			BHI Azagra, Azagra			BHI Carcastillo, Carcastillo	IP Xabier Zubiri, Zubiri		
						CEIP Elvira España Tudela	IP Zelandi, Altsasu		
						CEIP Griseras - Tudela			
						CEIP Sancho Ramírez - Arguedas			

*Iturria: Hezkuntza kalitatearen Atala*

## 2. “Kalitate gestioaren sistemen difusioa” Programa

Programa honek ezarri nahi du erabateko edo bikaintasuneko kalitatearen bidea aukeratzen duten ikastetxeetako antolakuntza eta funtzionamenduko beharrei egokitutako kalitate gestioaren sistema.

Arautzen duen arauak ikastetxeetako hezkuntza jokabidearen eremu nagusien gestioa sustatzen du prozesutan oinarritutako ikuspegi bat hartuz. Halaber, buruzagitza, plangintza estrategikoa, pertsonak, baliabidea, prozesuak, bezeroak eta emaitzak bezalako bikaintasunaren eremuak aztertzen dituen gestio marko bat errazten du.

Arau honetan zehaztutako baldintzak ISO 9001:2000 eta EFQM bezalako beste eredu estandarizatuak ezarritakoekin bateragarriak dira.

## 3. Kanpoko onarpenak

2008/2009 ikasturtean Hezkuntza Departamentuko sareak osatzen dituzten zenbait ikastetxek kanpoko onarpenak jaso dituzte. Osotara bost dira eta honela banatzen dira:

3. koadroa - Ikastetxe publikoek lortutako kalitate kanpoko lorpenak, 2008-2009 ikasturtea.		
Onarpen mota	Igortzen duen entitatea	Ikastetxeak
230/2006 Ebazpenaren arabera “Ikastetxe bikaina” ziurtapena	Hezkuntza Departamentua	BHI María Ana Sanz, Pamplona BHI Alhama, Corella
ISO 9001 Birziurtapena	Bureau Veritas	BHI San Juan-Donibane
Ziurtatu behar duten beste hiru ikastetxek 2009-10ko lehen hiruhilabeteetan egingo dute kanpoko		

*\* Iturria: Hezkuntza kalitateko bulegoa*

Beste lau ikastetxek gainditu dute ISO9001 jarraipeneko kontu-ikuskaritza.

Hurrengo taulak onarpenarekiko ikastetxe kopurua laburbiltzen ditu.

**4. koadroa - 2003tik 2009ra ikastetxe publikoek lortutako kalitate ziurtapenen kopuruaren eboluzioa.**

Kanpoko onarpenak	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Europear kalitatea	5	11	14	14	14	14	14
ISO 9001 ziurtapena		4	4	10	10	10	10
Europear bikaintasuna			1	2	2	2	2
Hezkuntza Departamentuko ikastetxe bikaina					18	21	23

*Iturria: Hezkuntza kalitateko atala*

**4. Sareetako lanak**

Orokorrean sareetan egindako lana honakoa izan da:

- N1 SAREA: II Adierazleen gestioa (Prozesukako gestioa. Adierazleak. SMILE tresna), "Komunikazioa eta buruzagitzari buruzko" ikastaro batekin burutua.
- N2 SAREA: EFQM Autoebaluazioa.
- N3 SAREA: Konpromezu, neurketaren eta bezero poztasunaren neurketaren kartak.
- N4 SAREA: "Kalitate gestioaren sistemen difusioa, barne kontu-ikuskaritza" programaren inplantazioa eta diseinua.
- N5 SAREA: "Kalitate gestioaren sistemen difusioa" programaren diseinua eta inplementazioarekin jarraitu.
- N6 SAREA: "Kalitate gestioaren sistemen difusioa" programaren diseinuaren eta inplementazioaren hasiera.

**5. Datu orokor interesgarriak**

Kalitate sarearen eboluzioa, bere sormenetik, honako koadroan biltzen da:

<b>5 koadroa - Ikastetxe publikoetako kalitate sarea datuetan, 2004-2005 eta 2008-2009 ikastaroak.</b>					
Ikastaroak	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Ikastetxe partehartzaileak	54	50	56	81	95
Emandako prestakunta orduak	449	636	891	755	495
Kalitate prestakuntzako ekintzetan partehartzaileen kopurua	187	389	600	450	488
Sareetan pertsona kopurua	112	127	169	318	161
Jasotako heziketa orduak	7.029	12.138	17.441	15.576	14.875
Mailakako bilera kopurua:					
N1	7	5	23	6	5
N2	11	11	6	9	6
N3	10	11	6	7	5

N4	14	14	13	15	10
liP <sup>1</sup>	-	8	4	-	-
N5	-	-	8	7	6
N6	-	-	-	17	25
Bilerak osotara:	42	49	60	61	57

*Iturria: Hezkuntza kalitateko atala.*

### 3.3.2. Ikastetxe adostuak

Ikastetxe pribatuek lortutako kanpoko lorpenak honakoak izan dira:

<p>▪ <b>6 koadroa - Ikastetxe adostuek lortutako kalitate kanpoko lorpenak, 2008-2009 ikasturtea.</b></p>		
▪ <b>Onarpen mota</b>	▪ <b>Igortzen duen entitatea</b>	▪ <b>Ikastetxeak</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISO 9001:2008</li> <li>▪ (2009-6-30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ APPLUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prestakuntza POLITEKNIKO</li> <li>▪ ikastetxea</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nafarroako Bikaintasun saria (irabazi nahiarik gabeko entitate publiko eta pribatuak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nafarroako kalitaterako Fundazioa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carmelitas Vedruna ikastetxea</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Europear bikaintasunaren zigilua 500+</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nafarroako kalitaterako Fundazioa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carmelitas Vedruna Ikastetxea</li> <li>▪ Cuatrocientos Institutua</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sello Excelencia Europea 400+</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nafarroako kalitaterako Fundazioa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calazanz Escolapios Ikastetxea</li> <li>▪ Escuelas Pías de Tafalla Ikastetxea</li> <li>▪ La Compasión Escolapios Ikastetxea</li> <li>▪</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Europear bikaintasunaren zigilua 300+</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cardenal Larraona Ikastetxea</li> </ul>

*Iturria: Nafarroako enpresarien konfederazioa eta Nafarroako ikastolen Federazioa.*

<sup>1</sup> liP: Inverstors in People.

### **3.4. Berdintasuna**

#### **3.4.1. 2009-2011 Berdintasun plana: Berdintasunerako marko estrategikoa.**

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentuak, gizon eta emakumeen arteko berdintasun printzipioa errealitate bihurtzeko politikak publikoek ekintza zehatzak garrantzitsua den jabetuta, erabaki du emakume eta gizonen arteko berdintasuna bere eskumenen artean izateko hezkuntza markoan parte-hartze globala garatzea.

Zentsu honetan 2008 urtean diagnostiko bat eta 2009-2011 berdintasun plan bat egin zen. Hezkuntza kontseilariak plan hau otsailan aurkeztu zuen eta denboraldi honetarako berdintasun arloan ekintza marko bihurtu da.

Planak Nafarroako Hezkuntza Sistemaren parte-hartze global bat proposatzen du baterako hezkuntzaren helburuak progresiboki integratzeko helburuarekin, emakume eta gizonen arteko berdintasun efektiboa lortzeko aurrera joateko.

Garatzen dituen bi helburu estrategikoak honako hauek dira:

- Berdintasuna zeharkako moduzat jotzea Hezkuntza sisteman baterako hezkuntzaren helburuak integratzeko.
- Genero ikuspuntua ekartzea Departamentuko pertsonen, errekurtsuen eta zerbitzuen gestioaren politiken diseinuan eta garapenean.

Ikastetxeen dagokien 1. helburu estrategikoari dagokionez, hiru ekintza lineak zabaltzen dituzte eskola komunitateari, irakasteko ekintzei eta ikastetxeen antolakuntzari zuzendutako proiektuak keta ekintzak.

Irakasleen prestakuntza plana marko horretan ikastetxe bakoitzak egitea erabakitzen dituen proiektuen kapacitazioa, sustengoa eta jarraipenaren zerbitzuko oinarritzeko tresna da. Bere bitartez hezkuntza komunitate osoak parte har dezaken eta emaitza ikusgaiak ematen dituzten gestio eta garapenaren mekanismo berritzaileak sustatu ahal dira. Hauek Nafarroako ikastetxeen familiek eta ikasleek ere bultzatu ahal dituzte.

#### **3.4.2. Ikastetxeetan berdintasuna osatzea: hobekuntzaren diagnostiko eta konpromezuak.**

2008-2009 ikasturtean garatu da "Ikastetxeetan berdintasuna integratzea: hobekuntzaren diagnostiko eta konpromezuak" helburua duten ikastetxe guztien prestakuntza eta aholkularitzaren programa bat.

Ekintzak aurre egiten dio berdintasun politikak hezkuntza sistemari eman diezazkioten hobetzeko aukerak kuestionatzeko erronkari eta baita edozein parte-hartzeak, hezkuntza sisteman integratzen denean, hartzen duen aldaketa sozialaren eta berdintasunerako aurrerapenaren potentzial ikaragarria ikusteko erronka ere.

Nafarroako 60 ikastetxek parte hartu dute bi helburu espezifikoekin:

- Berdintasunean eta baterako hezkuntzan hobetzeko konpromezuen diagnostiko eta definizioaren prozesu bat hastea.
- Konpromezu horiek 2009-2010ko Ikastetxeko hezkuntza proiektuan eta Urteko Programazio orokorrean integratzea.

Parte-hartze datuak

Ikastetxe parte-hartzaileen kopurua: 60

Hezkuntza mailakako parte-hartzea: 0-3 urteko etapa, 6 ikastetxe:



- Tuterako “María Reina” ikastetxea
- Zintronikoko “Capuchilandia” ikastetxea
- CEIP “Buñuel 0-3”,
- “Caparroso 0-3. Segunda generación” ikastetxea
- “Carcastillo” ikastetxea
- “Peralta 0-3” ikastetxea

Haur eta lehen hezkuntzako etapa: (\*), 38 ikastetxea

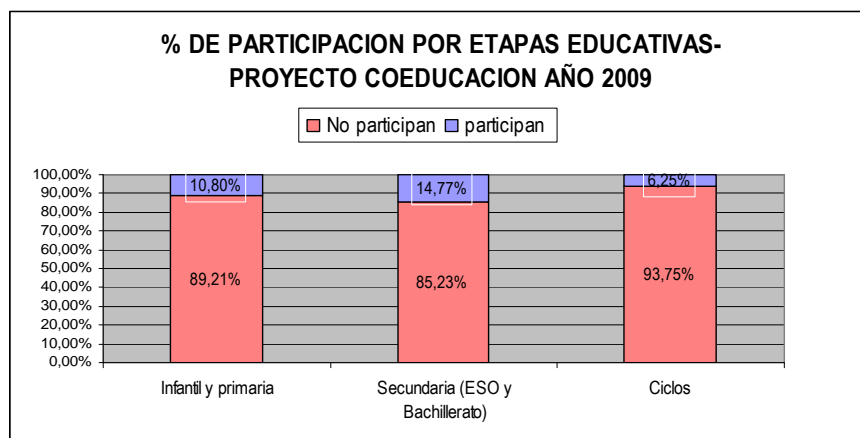
- CP Iturrama, Iruña
- CP San Pedro, Kordobilla
- CP San Miguel, Noain
- CPIP Luis Gil, Zangotza
- CP Cardenal Ilundain, Iruña
- CP Oihanzabal, Jauntsarats
- Viana, Biana
- CPEIP San Bartolomé, Marcilla
- CPEIP Santa Ana, Buñuel
- CPEIP José Luis Arrese, Corella
- San Salvador de Oteiza, Oteiza
- CP La Cruz, Allo
- CP de Arroniz, Arroniz
- CP de Murieta, Murieta
- CP San Fausto, Ancin
- CP de Lezaun, Lezaun
- CP Nuestra Señora del Rosario, Sartaguda
- CPEIP “TERESA BERTRAN DE LIS”, Cadreita
- CEPEIP San Benito, Miranda de Arga
- CP. Almandoz, Almandoz
- CP. Oronoz, Oronoz
- CP. Arraiotz, Arraiotz
- Irurita, Irurita
- Ziga, Ziga
- Gartzain, Gartzain
- Arizkun, Arizkun
- Azpilikueta, Azpilikueta
- Erratzu, Erratzu
- Amaiur, Amaiur
- Urdazubi-Zugarramurdi, Urdazubi-Zugarramurdi
- Narbarte, Narbarte
- Legasa, Legasa
- Sunbilla, Sunbilla

- Ituren, Ituren
- Beintza-Labaien, Beintza-Labaien
- Saldias, Saldias
- Eratsun, Eratsun
- Sta. Luisa de Marillac, Barañain

(\*) Zenbait ikastetxek DBHko lehen zikloan ere ematen du klase.

Bigarren hezkuntzako etapak, Prestakuntza zikloak eta Batxilergoa (\*): 16

- BHI Valle del Ebro, Tuter
- BHI EGA, San Adrián
- BHI O Cerro de la Cruz, Cortes
- BHI Politécnico de Tafalla, Tafalla
- IES Ribera del Arga, Peralta
- BHI Elortzibar, Noain
- BHI Berriozar, Berriozar
- BHI Askatasuna, Burlata
- BHI Julio Caro Baroja, Iruña
- Virgen Del Camino Ikastetxea, Iruña
- BHI María Ana Sanz, Iruña
- IES Ibaialde, Burlata
- IES BHI Donapea, Iruña
- IES San Miguel de Aralar, Altsasu
- Centro de F. Politécnica, Iruña
- CIP ETI, Tuter



Balorazio orokorra oso positiboa da, berdintasunaren integrazioan eta ikastetxeen baterako hezkuntzan aurre egiteko ikastetxeen taldeen interesa eta disposizioa ikusi ondoren.

Ikastetxe parte-hartzaile guztiek garatu ahalko dituzte datorren ikasturtean. Horiek maila eta etapa diferentei egokituta egongo dira "Coeducando" programan bere parte-hartzearen bidez.

Programa identifikatutako hobekuntza aspektuak ikastetxe bakoitzaren planetan eta programetan garatzea eta integratzea hiru urteko epean errazten duen sostengu eta laguntza komun bat bezala planteatuko da.

Urtero ikastetxe berrik izango dute “Coeducando” programan parte hartzeko posibilitatea, beren hobekuntza konpromezuen diagnostiko eta definiziotik hasita.

### 3.5. Ikuskaritza

#### 3.5.1. 2008-2009 ikasturteko Ikuskaritza teknikoaren eta zerbitzuen zerbitzuko ekintzei buruzko txostena.

Helburu orokorra keta espezifikoal:

416/2008 Ebazpenak markatuta daude. Ebazpen horrek, irailaren 24koa, Inspezio eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, onartzen du 2008-2012 eperako Hezkuntza Ikuskaritza zerbitzuaren plan estrategikoa. Eta baita 506/2008 Ebazpenak markatuta daude. Ebazpen horrek, urriaren 10ekoa, Inspezio eta Zerbitzuen zuzendari nagusiak emana, onartzen du 2008-2009 ikasturterako Hezkuntza Ikuskaritza zerbitzuaren urteroko ekintza plana.

Plantilla:

Ikuskarien plantillaren eboluzioa honako koadroan biltzen da:

7. koadroa - Ikuskaritza plantillaren eboluzioa, 2004/2005 eta 2008/2009 ikastaroak					
Ikasturtea	2004/05	2005/06	2006/07	2007/2008	2008/2009
Lanpostuak	23	23	25	25	28
Beteta	23	23	25	25	27

Fuente: Servicio de Inspección Educativa

**3.5.2. Prestakuntza eta hobetze plana, 2008-2009 ikasturtea.**

2008ko iraila-2008ko ekaina

<b>8. koadroa - Nafarroako ikuskaritza zerbitzuaren prestakuntza eta hobekuntza, 2008ko iraila-2009ko ekaina.</b>			
<b>Ekintzaren antolatzailea</b>	<b>Ekintzaren izena</b>	<b>Ikuskari kopurua</b>	<b>Ordu kopurua</b>
Kantabriako Gobernua Hezkuntza eta Zientzia Ministeritza	Erkidego autonomoen Hezkuntza Ikuskaritzaren erantzuleen XV jardunaldiak	1	20
Hezkuntza ikuskaritzaren zerbitzua. Nafarroako Gobernua.	<p>Hezkuntza ikuskarrien multzorako sarbideko deialdian aukeratutako gaia ikuskaritza funtzioaren erabileran prestatu.</p> <p>1 Modulua</p> <p>Hezkuntza ikuskaritza zerbitzuaren egitura eta funtzionamendua.</p> <p>Bisitak eta txostenak</p> <p>5 Modulua</p> <p>Ikuskaritza funtzioaren erabilpenean erabiltzeko oinarrizko araudia eta urteroko ekintzari aplikagarria den oinarrizko araudia.</p> <p>6 Modulua</p> <p>Kalitate gestioaren sistema</p> <p>Plan estrategikoa eta urteroko ekintzaren plana</p> <p>7 Modulua</p> <p>Elkarbizitza eremuan garatu diren prozesuak ezagutu eta erabili</p> <p>8 Modulua</p> <p>Ikastetxeen, ikasleen eta irakasleen ebaluazioa eremuan garatu diren prozesuak ezagutu eta erabili</p> <p>9 Modulua</p> <p>Eskolatze eremuan garatu diren prozesuak ezagutu eta erabili</p> <p>10 Modulua</p> <p>Baliabide plangintzaren eremuan garatu diren prozesuak ezagutu eta erabili</p>	10	25

## ZERBITZU OROKORRAK

Hezkuntza ikuskaritzaren zerbitzua. Nafarroako Gobernua.	Oinarrizko eskumenetan, indikadore sistemetan eta diagnostiko ebaluazioetan prestakuntza. 2 Modulua Diagnostiko ebaluazioen marko teorikoa. 3 Modulua Oinarrizko eskumenak eta curriculumaren garapena 4 Modulua Nafarroako adierazle sistema eta Europako helburuak	28	7
ANIE- Hezkuntza ikuskarien elkarte nazionala.	Ikastetxe elebidunetako hezkuntza	3	15
FADIDE- Hezkuntza ikuskarien elkarten Federazioa	Europako hezkuntza eta ebaluazio politikak	2	15
Nafarroako kalitaterako Fundazioa	EFQM eremuan prestakuntza 5. iritzia. Prozesuen gestioa 1. iritzia. Buruzagitza Kurtso ebaluatzailea EFQM Ebaluazioa. Kasu praktikoa.	2 6 1 4	10 30 10 50
INAP. Nafarroako Gobernua	Komunitateko hizkuntzen (Frantsesa, ingelesa) ikastaro trinkoak	2	72
Hezkuntza Departamentua	Informazio teknologiei eta komunikazioari buruzko ikastaroak	xx	xx

*Iturria: Hezkuntza Ikuskaritzako zerbitzua.*

### 3.6. Orientazioa

#### 3.6.1. Ikastetxe publikoetako orientatzaileak

<b>9. koadroa - Ikastetxe publikoetako orientatzaileen kopuruaren eboluzioa, 2004/2005tik 2008/2009rako ikastaroak</b>					
<b>Ikastaroa</b>	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
Orientatzailea	116	120	125	148	154

*Iturria: Eskola ordenazio eta berrikuntza zerbitzua*

Hezkuntza saren orientatzaile erabilgarrien kopuruaren igoeraren prozesuak aurrera jarraitzen du. Aurten plantilla %4ean igo da.

<b>10. koadroa - Ikastetxe publikoetako orientatzaileen banaketa. 2008/2009 ikasturtea</b>				
<b>Eremua</b>	<b>Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa</b>	<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua</b>	<b>Bigarren Hezkuntzako Institutua</b>	<b>Osotara</b>
Iruña	44	5	25	74
Lizarra	9	3	6	18
Tafalla	12	1	5	18
Irurtzun	7	1	2	10
Tutera	13	2	7	22
Elizondo	5	1	2	8
Zangotza	2	0	2	4
<b>Osotara</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>154</b>
<b>CREENA orientatzaileak</b>				
Ikuste-				1
Entzute-				1
Motoriko-				1
Psikiko Lehen Hezkuntza				2
Psikiko Bigarren Hezkuntza				1
Psikiko Euskera				-
Psikiko portaera				2
Goiz arretako Modulua				3
Hezkuntza bereziko zentroak				2
Tuterako CREENA				0
				<b>13</b>
<b>Osotara</b>				<b>13</b>

Osotara orientatzaileak	
Ikastetxeetarako arreta zuzena	154
CREENA	13
<b>Osotara</b>	<b>167</b>

Iturria: Orientazio eta eskola berrikuntzaren zerbitzua.

### 3.6.2. Ikastetxe adostuen orientatzaileak.

11. koadroa - Nafarroako ikastetxe adostuen orientazioaren eboluzioa. 2004/2005tik 2008/2009rako ikasturteak.										
Hezkuntza maila	2004/2005 <sup>2</sup> ikasturtea		2005/2006 ikasturtea		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	Ikastetxe kopurua	Ordu kopu.	Ikast. Kop.	Ordu kopu.	Ikast. Kop.	Ordu kopu.	Ikast. Kop.	Ordu kopu.	Ikast. Kop.	Ordu kopu.
Lehen Hezkuntza	44	501	44	505	48	528	48	536	48	551
Bigarren Hezkuntza (DBH eta Batxilergoa)	38	442	38	442	39	444	39	437	39	441
LH eta PIP	6	69	6	68	6	68	6	73	6	74
Osotara	(*)	<b>1.012</b>	(*)	<b>1.015</b>	(*)	<b>1.040</b>	(*)	<b>1.046</b>	(*)	<b>1.066</b>

\*Ikastetxeen osotara ez da isladatzen batzuk prestakuntzak banatzen dituztelako (DBH, Batxilergoa, LH eta PIP) Iturria: Ikastetxe eta Ikasketeei laguntzen zerbitzua

<sup>2</sup> No se incluye la Ikastola Baztán que es de titularidad municipal. Desaparece el centro San Agustín (Primaria, ESO y Bachillerato). Aparece el Centro de Formación Politécnica en F.P.

### **3.7. Irakasleen sostengurako zentroak (C.A.P.)**

#### **3.7.1. Urteroko irakasleen prestakuntzarako plana, 2008/2009 ikasturtea**

Urteroko irakasleen prestakuntzarako plana, 2008-2009 ikasturtea, 2008ko urrian Hezkuntza Departamentuko web orrian argitaratua izan zen eta bertan aztertzen diren helburuen, ekintza lerroen eta prestakuntza moten arabera izan zen.

##### **3.7.1.1. Helburu orokorrak, ekintza lerroak eta motak.**

Azken denboraldietan hezkuntza gaurkotasanaren lehen planoan dago. Maila indibidual eta kolektiboan pertsonen bizitzan zehar prestakuntzarako nahitanahiezko eta funtsezko balore sozialtzat jotzen da.

Erreferentziako espazio europarra egiaztatu du pertsonak direla gure ongizate sistemaren mantentzen eta garapena menpe dauden hazkunde eta enplegurako aktibo nagusia. Marko honetan, hezkuntzaren etengabeko hobekuntzarako gehien lagundu dezakeen fakoteetako bat irakasleen prestakuntza da.

Nafarroako Foru Komunitatean ikastetxe barruan edo ikastetxe sareetan prestakuntza eredu batera pausak ematen jarraitzen da. Eredu honek hezkuntza testuinguru desberdinetan dauden behar errealeen aurreko analisiari erantzuten dio. Beraz, balioa ematen zaio ikastetxeen prestakuntza eta berrikuntza planak existitzeari, izan ere hauek dira talde lana indartzen duten eta kalitate eta eraginkortasun handiagoz erronkei aurre egiteko uzten duten tresnak.

Bestalde, LOE agertu zenez geroztik, eskumenakako ikuspuntuaren garapena irakasleen prestakuntzaren planaren betetzean eta diseinuan erreferente bat da.

Horrek guztiak eskatzen ditu prestakuntza erantzun diferentziatuak, egokituagoak eta malguagoak, irakasle taldeengandik hurbilago prestakuntza eskola testuinguruari lotzeko.

Prestakuntza eredu honek, irakasleen beharretan zentratuta eta ikastetxeetan testuinguruta, behar ditu ikuspuntu horrekin bat datorren plangintza eta gestioa.

Horregatik, 2008-2009 ikasturterako irakasleen prestakuntza planak aurkeztu zuen irakaskuntzaren kalitatea hobekuntzara eta praktika profesionalari buruzko hausnarketa bat ahalbidetzen duten irakats eskumenen garapenera orientatutako prestakuntza eskaintza bat.

Zentsu honetan erdia prestakuntza ekintzen ardatz nagusia da. Honela, hezkuntza aldaketari aurre egiteko garapen pertsonala eta profesionala indartzen dira.

Helburu hauek lortzeko legislaturarako honako lerro nagusiak proposatzen dira:

- Ikastetxeen autonomia eta talde lana bultzatzea prestakuntza eta ikastetxea lotuz.
- Ebaluazioetatik sortu diren hobekuntza planetatik datozen prestakuntza beharrei aurre egitea
- Irakats eskumen profesionalen markoa garatu eta aplikatzea aplikazioaren testuinguru desberdinak kontutan edukiz: eskumen pedagogikoa, ezagupenekoa, metodologikoa, plangintza antolatzaile eta interpersonalekoa eta garapen pertsonalekoa.

Lerro hauen zehazpena 2008-2009 prestakuntza planean ikusten da ekintza eta programa desberdinetan. Horien gaiak hezkuntza sistema osatzen duten irakaskuntzen komuntzat jotzen dira.

- Ikastetxeen plangintza eta gestioa: irakaskuntza-ikaste eta pertsonen gestioaren prozesuak.
- LOE inplantazioarekin zerikusirik duten aldaketak eta curriculumaren oinarriko eskumenak.



- Ezagupenak didaktika espezifikotan
- Berdintasunaren integrazioa eremu guztien ikastean.
- TICen integrazioa bultzatzea geletan eta eskola liburutegietan.
- Hezkuntza Departamentuak bultzatutako ikastetxe eleaniztunen proiektua eta hizkuntza programak indartzen dituen hizkuntza tratamendu integratua.
- Balioen hezkuntza, bereziki elkarbizitzarekin zerikusirik daukatenak, aniztasunari arreta eta kultura desberdinen integrazioa.
- Ikastetxeetako koordinazio, orientazio eta tutoretzaren alderdiak.
- Lan osasunaren eta arrisku prebentzioen programak. Programas de Salud Laboral y Prevención de Riesgos.

Prestakuntza planean, gai hauek hezkuntza sistemak eskaintzen dituen irakaskuntza bakoitzari eta bai indibidualak eta bai ikastetxeakoak diren irakasleen prestakuntza beharrei egokitutako prestakuntza ekintzen bidez garatzen dira:

- Haur Hezkuntza.
- Lehen Hezkuntza.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.
- Batxilergoa.
- Lanbide Heziketa.
- Hizkuntza ikasketak.
- Arte ikasketak.
- Kirol ikasketak.
- Helduen ikasketak.
- Interetapak.

### **Prestakuntza motak:**

#### 1. Ikastetxeei aholkularitza.

Mota honen helburua irakats taldeei beren curriculumaren garapenaren prozesuetan laguntzea da: programazio didaktikoen elaborazioa, garapena eta ebaluazioa; prestakuntza ekintzetatik edo material didaktikoetatik sorutako proposamenak gelan aplikatzea. Ekintza hauetako edozeinean, ikastetxe bateko irakasleek zalantzak edo zailtasunak aurkitu ditzake eta eskatu irtenbide posibleak aurkitzera orientatzen duen kanpoko aholkularitzako kolaborazioa. Egoera hauei aurre egiteko eskaintzen da mota hau hezkuntza maila eta curriculumaren eremu guztietan.

Bere izaera irekiagatik garatzeko edukiak ezin dira planean modu antolatuta batean aurreratu, nahiz eta irakats taldeek, eskaera identifikatu ondoren, prestakuntza sarera eramango duten.

Ikastetxeak behar den CAPEan eskaera egin ondoren, erreferentzi aholkulariak harremana hartuko du irakasle taldearekin, eskakizuna argituko du, lan plan bat diseinatuko da, beharrezko baliabideak erraztuko ditu eta bultzatuko du tadekide guztien parte-hartze erantzulea hauek gero eta modu autonomoago batean egin dezaten etab eren eskumen profesionala gehitu dezaten.

#### 2. Prestakuntza moduluak.

Moduluek batez ere ikastetxe, etapa eta/edo Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasle taldeei zuzendutako heziketa mota bat osatzen dute.

Mota honen helburua izan daiteke irakasle taldeentzat eremuetan lan dinamika bat hastea, programazio didaktikoaren diseinu eta garapenean oinarritzotzat jotako aspektu bat sakontzea edo lan modu zehatz batekin sentsibilizatzea. Horregatik moduluek beren arreta eremu baten eduki

espezifikoetan zentratzen dute, edo izaera psikopedagogikoko gai orokorretan. Ekintzaren garapenean beti bilatuko da edukien egokitze hobea zuzenduta dagoen irakasle taldearen beharrei.

Hau irakasle taldeei zuzendutako mota bat izanez, bere egiterako ezinbesteko baldintza da ikastetxe, hezkuntza maila edo departamentu bateko irakasle gehienak parte hartzea. Baita elkartu daitezke ikastetxe hurbileko bi edo hiru irakasle talde edo interes komunekin edo amankomunean lan traiektori aduen lur eremu baten irakasleak. Eskatutako irakasleen gutxienezko kopurua da erdiko talde bati egokituko litzaiokeena, hau da, hamar pertsona gutxi gora behera.

Kasu batzuetan modulua betetzen da parte hartzen duten irakasleei ikastearen bidez ikasitako edukien aplikazio praktikoa edo sakontzea uzten dion jarraipen fase batekin.

Garrantzitsua ere bada modulua bide formatibo baten parte bat osatzen duela ulertzea, etab aita ikastetxe bera izango dela bere geroagoko prestakuntza ezarriko duena, Zentro Seminario bezala, edo lan taldeak bezala, etab. Bertan jasotako prestakuntzan sakondu ahal izateko.

### 3.- Seminarioak

Seminarioak hezkuntza gai batean sakontzeko ekintzak dira eta irakasleen inplikazio gradua handiagoa da. Haien oinarritzko helburua da irakasle multzo garrantzitsu batek parte hartzen duen hobekuntza marko bat izatea da. Faseka egituratuta daude, haietako bat teorikoa da eta kanpoko aholkularitza batean oinarrituta dago eta bestea oso praktikoa, horretan parte-hartzailea gelan aplikatu ahalko diren errealizazioak burutzen dituzte. Mota honen ezaugarri azpimarragarrienak honako hauek dira:

- Lanbide praktika hobetzea taldeka lan eginez, edukiak aztertuz eta beharrezko prestakuntza planifikatzeko inizatibak proposatuz.
- Parte-hartzaileen ekarpenetatik datozen hezkuntza gai batzuren ikasketan sakontzea. Esperientzien truke eta barne eztabaida lan prozedura komunak dira.
- Seminarioa osatzen dutenen lan proposamenak zehaztea ekintzaren deialdiak ezarritako edukien definiziotik abiatuta. Ekintzaren zuzendaritza eta jarraipena dagokion aholkulariari egokituz aia, taldekide bat koordinatzaile izan daitekeelarik.
- Azken memorian isladatutako talde lana ebaluatzea. Memoria horretan bilduko dira, gutxienez, bere kideen etengabeko asistentzia eta asistentzia aktiboa, ekarpen indibidualak, lortutako ondorio praktikoa keta egindako materiala. Material hauek dagokion CAPen gordeta egongo dira eta Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeen artean difunditu ahalko dira, egileen jabetasun intelektuala salbu izanez.

### 4. Lan taldeak.

Lan taldea da autonomia gehien daukan prestakuntza mota eta ikastetxeetan dauden irakasle taldeen prestakuntza osagarriaren espazio bat da. Mota hau ikastetxe bat edo zenbait ikastetxerenak edo maila desberdinakoak diren edo curriculumaren gaien egitearekin edo zenbait gairen tratamendu didaktikoarekin zerikusirik daukatenak.

Lan talde bakoitza gutxienez bi pertsonaz osatuta egongo da, haietako bat lan koordinazioaren funtzioa izango duelarik.

Taldeak lan plan bat egingo du eta bere inguruko CAPen aurkeztuko du dagokion eredu erabiliz. CAPak, bere talde pedagogikoaren bitartez, bere bideragarritasuna ikasiko du, taldearekin lan egingo du proiektua profilatu eta zehazteko eta beharrezkoak diren laguntza material eta formalak eskainiko ditu aurreikusitako lanaren ekimenerako.

Lana bukatuta, taldeak memoria bat egingo du eta han egindako ekintza isladatu eta ebaluatuko da.

### 5. Ekintza zientifiko eta didaktikoren ikastaroak.

Ikastaroak modu indibidualean hartutako irakasleei zuzendutako mota bakarra dira. Ikastaro hauen edukia curriculum arearen oinarriko zientzian zentratzen da eta bere aplikazio didaktikoan, nahi zeta kasu batzutan, eta bereziki programa espezifikotan, gaurkotze ikastaroa kez daude narea edo maila edukatibo batekin lotuta.

Prestakuntza mota hau irakaskuntza ekintza errebisatzeko beharrei saiatsen da erantzuten inskribatzen den maila edukatiboaren aldaketeei egokitzeko. Teoria eta praktikaren arteko lotura bermatu nahi da, bere praktika profesionalari buruzko hausnarketari esker.

### 6. Beste mota batzuk.

Zenbait prestakuntza ekintzak aurreko puntuetan aurreikusten ez diren motatan antolatzen dira.

Ikastetxeetako seminarioak irakasle talde desberdinak integratzeko planifikatutako ekintzak dira, ikastetxe bakoitzak azpimarratutako curriculumaren zatiak prestakuntza komuntzat lantzeko. Mota hau aurrerakoitzat jo daiteke bide formatiboetan.

Emanaldi berriemaileak dira iraupen txikiko ekintza puntualak dira. Normalean gelako material eta baliabide zehatzak aurkezten dira eta bere potentzialitate didaktikoa analizatzen dira.

Jardunaldiak bi ardatz nagusiren inguruan egituratzen diren lan emanaldiak dira: alde batetik, adituen hitzaldiak, txostenak edo komunikazioak curriculumarena re desberdinetan, et abestalde, erakusketak daude eta haietan ikastetxeek, ziklo taldeek eta departamentu didaktikoez aurkezten dituzte esperientziak gelan, beste irakasleek ezagutu ditzaten eta beste ikastetxe batzutarara eramateko.

Ibilbideak ikastetxearen inguru hurbilean egiten diren lan proposamenak dira eta lan proiektu handiagoren barruan daude kokatuta, ezagutzeko eta baliabide bat bezala erabili ahal izateko. Adibidez: medioko ezagupena eta interpretazioa, ingurugiroko prozesuak eta arazoak, sozialak, teknologikoak, lan metodologia egokiak, lan hauen ikuspuntuak, elkarbizitza eta bate zere trukea errazten diren talde ekintzak.

Elkarrizketa taldeak atzerriko hizkuntzetako irakasleentzat topaketa lekuak dira eta han talde murriztuetan eta jaioterriko baten sustengoarekin, hala balitz, irakasten den hizkuntza erabiltzen da, bere gaitasun komunikatiboa hobetzeko asmoz, ahozko produkzio eta arintasuna bultzatuz, eta hizkuntza horretaz gai kulturaleri eta gaurkotetasunaren gaiak komentatu ahal izateko.

Berrikuntza proiektuek, mota formatibo bezala, bultzatzen dute prozesu didaktikoen inguruko hausnarketa, curriculumaren edukiei buruzko ikerketa sistematikoa, estrategia metodologikoak, baliabide teknologikoak eta antolatzaileak, eta bere jarrera praktikan. Azken batean, irakasle taldeen nabarmenkeria jarrera inbestigatzailea estimulatzen duten programa berritzaileen diseinuan, garapenean eta aplikazioan, eta gelako praktika eta sustatzen duen teoriaren arteko harreman emankor ona eduki, ezinbesteko elementutzat irakasleen funtzio hobesteko.

Azkenik, koordinazio seminarioak dira haien beharregatik haien gelako ekintzak koordinatzeko aldizka biltzeko beharra duten landatar ekoletako, ikastetxe txikietako irakasleak edo profesionalak. Beren bileren edukia behar den CAPari buruzko informazioa ematen duen talde pedagogikoari ematen dion zonako ikuskariak ezagutzen du. Ekintza hauek, berez prestakuntza ekintzak ez izanez, ez dute agirik ematen.

### 3.7.1.2. Prestakuntza planaren ebaluazioa.

Prestakuntza planaren ebaluazioa bere oinarriko elementu bat da. Bere helburua transferentzia hobeto ezagutzeko da, hau da, irakasleak hezitua egiten duen erabilpena, bigarren momentuan ikasleen ikas prozesuan daukan inpaktua aztertzeko. Horretarako, erabilitako diseinuak aztertzen dira eta baita garatutako ekintza formatiboaren ezaugarriak.

Irakasle praktikan aldaketen bultzatzaile bezala ematen zaion balioak eragin handi aizan behar du lan horren helburuak zehazteko eta etorkizuneko planei begira, plan honen garapean ebaluatzen diren aspektuak edo dimentsioak murrizteko.

Ikuspuntu honetatik prestakuntza planaren ebaluazioak honako helburuak ekarri beharko lituzke:

- Kritikoki ezagutu nola planifikatzen den eta nola egiten den irakasleen prestakuntza eta zeintzuk diren lortutako emaitzak.
- Edozein prestakuntza motako garapenean sortzen den barne dinamika ezagutu, gero dagokion jarrera emateko.
- Prestakuntzaren garrantzia baloratu praktika edukatiboaren egituran eta ekintzan.
- Erabakiak hartu programak kontrastatutako iritzien oinarrian ajustatzeko.

Planaren ebaluazioa martxan jartzen diren prestakuntza prozesuak hobeto ezagutzen eta bere garapenerari buruzko erabakiak hartze uzten duen prozesu erreflexibo bat. Prozesu honetan Prestakuntza Planaren planifikazio eta garapeneko momentu desberdinetan funtzio espezialitatekin parte hartzen duten guztiak.

Ebaluazio planak prozesuan bai kanpoko eta bai barruko elementuak integratzen ditu, prestakuntza sarearen elementuek lortutako barruko ikusmena kontrastatu erabiltzen dutenenarekin eta baita ikastetxeetan eragin zuzenarekin Administrazio edukatiboaren beste zerbitzu batzuren.

### **3.7.1.3. Prestakuntza ekintzei buruzko oharrak.**

Etengabeko prestakuntza irakasleen eskubidea eta beharra, kalitate faktore bat eta hezkuntza sistemaren beharra izanez, onartzen dira hezkuntza ekintzen ekimena errazten duten neurriak.

Ikastetxeek bere egoeraren diagnostiko bat egiten dute beharrezko ekintza formatiboak ezartzeko.

Prozesu hau ikastetxeko plangintza orokorrean islatuko da, urteroko planean.

Irakasleen prestakuntza irakasleen ekintza bat gehiago bezala islatzen da eta, beti Inspektzio tekniko eta zerbitzuen zerbitzuaren baimenarekin, prestakuntza ikas ordutegian egin ahalko da.

Antolatzen duen erakundearekin hitzarmenik ez dagoen beste instituzio batzuk antolatutako ekintzetan, posible da horietara joateko behar den gastua finantziatzea. Ekintza horiek finantziatzeko bi bida nagusiak dira laguntza indibidualak eta ikasketeengatiko lizentziak.

Planak zertifikazio sistema bat ezartzen du.

Planak bere garapenerako neurri extraordinarioak hartzen uzten du. Haien artean, bere eraginkortasunera eta errentabilitaterako gutxiengotzat jotzen den inskripzio kopuru zehatza lortzen ez duten ikastaroak ezabatzea.

Planean ikusten ez diren eskaerak bideratuko dira irakasleen sustengorako ikastetxeen bidez. Hauek proposamenak aztertuko dituzte eta, behar denean, garatuko dituzte.

### **3.7.1.4. Planean ez aurreikusitako ekintzetarako laguntzak**

#### **3.7.1.4.1. Laguntza indibidualak.**

Prestakuntza planen barruan antzeko ekintzarik ez duen prestakuntza ekintzetarako asistentzia errazten du. Horretarako, 2008-2009 ikasturterako irakasleen prestakuntzarako ekintzetako laguntza ekonomiko indibidualen deialdi publikoa onartu zen, 700/2009 otsailaren 27ko Ebazpenaren bidez. Ez unibertsitate maila guztietako ikastetxe publiko edo pribatuen irakasleentzat dira, bai erregimen orokorreko bai erregimen berezikoentzat.

Deialdiak bi modalitate ditu:

- Espainian burututako ekintzak: gehienezko laguntza 250 euro
- Atzerrian burututako ekintzak: 500 euro.

<b>12. koadroa - Prestakuntza ekintzetarako emandako laguntza indibidualak, 2004/2005tik 2008/2009ra bitarteko kurtsoak.</b>					
(eurotan)					
<b>Eskaerak</b>	<b>2004/05 ikasturtea</b>	<b>2005/06 ikasturtea</b>	<b>2006/07 ikasturtea</b>	<b>2007/2008 ikasturtea</b>	<b>2008/2009<sup>3</sup> ikasturtea</b>
Emandakoak	37	44	45	72	-
Behin-behinekoak emandakoak	7	7	14	19	-
Ez onartuak	4	4	16	2	-
Behin-behinekoak Ez onartuak	-	-	9	-	-
Oso tara adjudikazioa	12.308	18.000	24.000	24.600	13.232

*Iturria: Genero berdintasun eta kalitatearen zerbitzua.*

### 3.7.1.4.2. Lizentziak ikasketengatik.

2008-2009 ikasturterako ikasketengatik hamasei lizentziaren deialdia onartu zen, 227/2007 abenduaren 31ko Antolamenduaren Ebazpenaren bidez, Kalitatearen eta Berrikuntzaren Zuzendari Nagusiak emana, irakasle funtzionarioentzat edo Hezkuntza Departamentutik menpe dagoen kontratatutako fijoentzat.

2008-2009 ikasturterako lizentzia hauek deituta egon diren modalitateak, dagokien lizentzien kopuruarekin batera, honako hauek dira:

A) Izaera akademikoko ikasketak.

A.1) Azken ikasturte akademikoa egin nahi duten eta honako baldintzak betetzen dituztenentzat: azken ikasturtearen ikasgairik ikasi ez izana eta aurreko ikasturteetatik zintzilik urtero bi ikasgai baino gehiago ez izan.

A.2) Ematen den arearekin zerikusirik duen tesi doktora edo funtzioa garatzen dena.

A.3) Masterra, edo unibertsitateek bermatutako unibertsitate ikasketak, ematen den arearekin zerikusirik dutenak edo funtzioa garatzen dena.

B) Batez ere gai hauek buruzko Hezkuntza Berrikuntzako Proiektuak:

- Hezkuntza baloreetan ikastetxeetako elkarbizitzaren konfliktoak aurreikusteko eta soluzionatzeko helburu nagusiarekin.
- Kohezkuntza perspektiba kohezkuntzatzailea eta generoa ikuspegia hezkuntza sistemara ekartzeko helburu nagusiarekin eta gizon eta emakumeen berdintasunera aurreratu.
- Irakasleen lan baldintzak: lan osasuna, konziliazioa, lan arriskuen prebentzioa edo gaixotasun profesionalak, berddintasuna.
- Irakur planak, eskola bibliotekak.
- Atzerriko hizkuntzen irakaskuntza eta bereziki Lehen eta Bigarren hezkuntzan ingeles vehicularraren funtzionamendua.
- Proposamen antolatzaileak, metodologikoak edo ebaluaziokoak ikastetxeetan.

<sup>3</sup> Esta información no está disponible, ya que el plazo de presentación de solicitudes finaliza el 15 de septiembre de 2009.

- Ikastetxeetako kalitatea, etengabeko hobekuntzara.
- Ikasleen dibertsitateari arreta, ekintza tutoriala eta ikastetxeetako hezkuntza orientazioaren papera indartu eta sakonduz.
- Informazio eta komunikazio (TIC) teknologien aplikazio didaktikoa irakaskuntza eta ikaste prozesuetan, eta baita esperientzi aberrien inbestigazioa eta erabilpenaren metodoak.
- Hizkuntza inmersioko geletan eskumenen garapenerako proiektuak.
- Lehen eta bigarren hezkuntzako neska eta mutilen egoera diferentziala bere oinarriko eskumenen garapenean aztertzen duten curriculum material experimentalaren garapena.
- Ikasketa keta karrera aukeratzeko orduan nesken eta mutilen arteko diferentziak indarrak gabe uzten duen orientazio profesionala.
- Irakaskuntzan eta ikasketan autonomiaren garapenaren estrategiak: ikasten ikasi.
- Area eta etapa desberdinen programazioaren proposamena eta edukien garapena LOEren eskumenen markoan.
- 215/2008 maiatzaren 5eko Ebazpenaren bidea, Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2008-2009 ikasturterako ikasketengatik hamalau lizentzia eman ziren, irakasle funtzionarioentzat edo Hezkuntza Departamentuaren<sup>4</sup> menpeko pertsonal kontratatu fijoarentzat.

Honako laguntzak eman ziren:

A Modalitatea:

A.1: 3 laguntza.

A.2: 3 laguntza.

A.3: 3 laguntza.

B Modalitatea: 7 laguntza.

Osotara 27 eskaera espediente aurkeztu ziren:

- 1 ez onartua izan zen deialdiaren oinarrien arabera.

- 12 baztertuta izan ziren deialdiaren oinarrien arabera.

### 3.7.2. Garatutako prestakuntza ekintzen datak:

<b>13. koadroa - Programa orokorrak, Irakasle prestakuntzarako ekintza kopurua, 2008/2009 ikasturtea.</b>						
	<b>Lizarra</b>	<b>Lekarotz</b>	<b>Iruña</b>	<b>Tafalla</b>	<b>Tutera</b>	<b>OSOTARA</b>
Haur hezkuntza (1. zikloa)	1	2	5	1	5	14
Haur hezkuntza (2. zikloa)	1	1	5	2	2	11
Lehen Hezkuntza			13	1	4	18
Bigarren Hezkuntza		2	33		7	42
Lanbide Heziketa			34			34
Interetapak	14	15	17	21	14	81
Helduen Hezkuntza			2		1	3

## ZERBITZU OROKORRAK

Hezkuntza berezia			15		1	16
Teknologia berriak	4	7	18	17	3	49
Programa zehatzak <sup>4</sup>	4	1	84	5	4	98
Erregimen berezian <sup>5</sup>			14 <sup>6</sup>			14
CAP ekintzak			4			4
<b>Osotara</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>244</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>384</b>
Osotara prestakuntza orduak	42	7	206	13	31	299
Berataratuak	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>683</b>
Agirien kopurua <sup>7</sup>	<b>1.387</b>	<b>1.096</b>	<b>10.376</b>	<b>1.084</b>	<b>1.847</b>	<b>15.790</b>

Iturria: Prestakuntza eta Berrikuntza edukatiboaren zerbitzua.

### 14. koadroa - Irakasleen Prestakuntzarako ekintzetarako aurreikusitako gastuaren eboluzioa, 2005tik 2009ra.

(eurotan)

	2005 urtea	2006 urtea	2007 urtea	2008 urtea	2009 urtea
Irakasleen prestakuntza ekintzak (Prestakuntzarako programa orokorrak)	516.941	550.000	648.000	712.800	390.000
Hezkuntza berrikuntzarako programak/erreforma	63.000	63.000	120.000	90.000	50.000
Hizkuntzen irakasleen prestakuntza (Hizkuntza modernoetan irakasleen erreziklajea)	38.000	38.000	57.040	514.000	450.000
Lanbide heziketaren irakasleen gaurkotze eta hobetze (Lanbide heziketan irakasleen erreziklaje programak).	131.371	131.271	131.371	147.254	120.000
Euskarazko irakasleen hobetze (euskarazko irakasleen hizkuntza hobetze programak)	53.700	53.619	55.764	62.505	40.000
Irakasleen prestakuntza distantzian (Teknologia berrien programak)	210.100	210.000	218.400	226.044	210.000
Argitalpenak, ikasketak eta hezkuntza esperientziak	150.000	150.000	246.000	280.000	30.000
<b>Osotara</b>	<b>1.163.112</b>	<b>1.195.990</b>	<b>1.476.575</b>	<b>2.032.603</b>	<b>1.290.000</b>

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Idazkaritza orokor teknikoak. Aurrekontuen eta gestio ekonomikoaren atala.

4 El apartado de Programas Específicos recoge actividades referidas a: Programas Específicos, Multiculturalidad, Formación de Equipos Directivos, Orientación Escolar, Educación en Valores, Salud Laboral (prevención de riesgos) y Bibliotecas Escolares, Convivencia e Integración de la Igualdad.

5 Incluye programas para Conservatorios, Escuelas de Danzas, Música e Idiomas

<sup>6</sup> Se incluyen 2 actividades de la Escuela de Idiomas y 12 actividades de Lenguas Extranjeras.

7 Profesorado participante que culmina su formación

<b>15. koadroa - Irakasleen prestakuntzarako programen laburpena.2004/2005tik 2008/2009rako ikasturteak</b>				
	<b>Ekintza kopurua</b>	<b>Ordu kopurua</b>	<b>Agiri kopurua</b>	<b>Aurrekontua (euroko milaka)</b>
2004/2005	446	10.330	5.438	1.163
2005/2006	521	12.065	7.953	1.196
2006/2007	604	12.498	8.288	1.476
2007/2008	642	14.845	9.155	2.032
2008/2009	683	15.790	9.912	1.290

*Iturria:Hezkuntza prestakuntza eta berrikuntzaren zerbitzua.*



### **3.8. Prestakuntza Garapenaren Sistema Nazional bat, 2008/2009 urtea**

Nafarroan lanbide heziketaren irakaskuntza berriak garatzen ari den prozesuak bi ardatz garbi ditu erreferentzi bezala. Haietako lehenak helmen estatala dauka eta Nafarroatik Estatuko marko normatibo erregulatzailerak laguntzen duen aspektu diferenterekin harremanetan dago. Hori da energia eta sektoreko kualifikazioen diseinua, lanbide heziketaren tituluen planteamendua familia profesional honetan, eskumenen akreditazioaren prozedurako materialak egiten dituzten lan taldeen kolaborazioa, 1224/2009 Errege Dekretuaren bidez, orientazio profesionala, kualifikazioen gaurkotze eta errebisorako metodologia egokiak hartzen dituzten lan komiteetan parte-hartzea, etab.

Bigarren erreferentzi ardatza da Nafarroako eremuan ekintzen eta proiektuen garapena. Bigarren ardatz honek, 2008-2009 ikasturtean eta datozen ikasturteetan, funtsezko nabarmenkeria hartuko du datozen hamarkadetakoa lanbide heziketaren eraikitze prozesuan. Zentsu honetan gogoratu behar da 2005eko apirilaren 4ko Hitzarmena, Nafarroako Gobernuak emana "Lanbide Heziketari eta kualifikazioen sistema nazional berriari buruz". Honek 5/2002 Lege Organikoak "kualifikazioei eta lanbide heziketari buruz" erregulatutako Nafarroako kualifikazio eta lanbide heziketaren garapenerako marko bat ezarri du. Hitzarmen honek ezartzen ditu Nafarroako kualifikazio sistemaren garapenerako eta inplantaziorako elementu kritikotzat Nafarroako ikastetxe integratuen sormena, Lanbide orientazioko sare integratua eta eskumen profesionaleko akreditazio prozesuak.

Halaber, Hezkuntza Departamentuko ikuspuntutik, lanbide heziketaren titulu ofizialen onarpena ekintza oso aipagarria da Nafarroako hiritar eta enpresentzat.

2008-2009 urtean lau aspektu horietako bakoitzean aurrerapenak honakoak izan dira:

#### 1. Ikastetxe integratuak.

Nafarroako Gobernuak 63/2006 Foru Dekretua onetsu zuen, irailaren 4koa, Nafarroako Foru Komunearen eremuan lanbide heziketaren ikastetxe integratuak erregulatzeko duena, lehen Komunitate Autonomoa izanik aipatu erregulazioan 1558/2005 abenduaren 23koa onetsi ondoren. Dekretu honek oinarritzko arauak biltzen dituen lanbide heziketaren ikastetxe integratuen oinarritzko baldintzak ezartzen ditu.

Geroago 119/2006 Foru Agindua onetsi izen, urriaren 3koa, izaera esperimentalez lanbide heziketako zenbait ikastetxe publiko zentru integratu politeknikotzat jotzen dituenak, eta 1173/2006 Ebazpena, azaroaren 14koa, Eskola eta Profesionalen kasketen zuzendari nagusiak emana, ikastetxe integratu politeknikoetan proiektu pilotu esperimentala martxan jartzeko, aipatu Hezkuntza Kontseilariaren Foru Aginduaren bidez, izendatuak izan diren lanbide heziketako ikastetxeen sustengo plana garatu eta definitzen duena.

Hirugarren esperimentalaren zehar, zenbait aurrerapen egin dira, eta haien artean hauek daude:

- LHren Nafarroako Kontsiluak egindako ikastetxe integratuentzako ekintza planaren elaborazioa eta Hezkuntza Departamentuaren sostengua behar diren proiektu funtzionalei emateko.
- Lanbide heziketaren lerro estrategikoen aplikazioan aurrerapena, bereziki nazioarteko programen garapenean eta informazio eta orientazio profesionalaren inplantazioan.
- Nafarroan garatzeko ikastetxe integratuaren ereduaren kasketa, arautegi organiko berri baten gainean izango lituzkeen ondorioekin.

## 2. Orientazio profesionalaren sare integratua.

Sare honek, Interneteko portal batek lagundua eta Lanbide Heziketaren Nafarroako Kontseiluak bultzatua eta Nafarroako enplegu zerbitzuak garatua Hezkuntza Departamentuaren laguntzarekin, helburu nagusia du pertsonen bide profesional eta formatiboekin zerikusirik duten erabakian hartzen laguntzea, aldi berean bermatuz lan merkatua, integrazio laborala eta konpetitibitatearen arteko egokipen zuzena.

2008-2009 ikasturtean informazio eta orientazio pertsonalaren sare integratuaren egitura garatu da, eta gehitu dira enplegu, hezkuntza eta agente ekonomiko eta sozialen arteko edukiak. Kontrastatu dira web tresta honen erabilpenak lanbide heziketaren sei ikastetxeren laguntzarekin.

2009ko ekainaz geroztik posible da portal honetarako sarbide publikoa eta lanbide heziketaren ikastetxeek gaitasuna daukate sartzeko eta dagokien edukiak gaurkotu.

## 3. Eskumenaren akreditazioa

Sistemaren ardatz bat da, besteen artean, formalak ez diren eta informalak diren ikastetik datozen konpetentzia profesionalak onartzea eta balioztatzea. Estatuak prozedura hau erregulatu du, Nafarroaren aldetik ekarpen garrantzitsuekin, 1224/2009 Errege Dekretuaren bidez.

Gaurregun aipatu oinarriko arauaren garapenean lantzen ari da, Hezkuntza Departamentutik eta baita Berrikuntza, Enpresa eta Enpleguaren aldetik ere.

Azpirarratzekoa da osasun larrialdietako teknikari tituluko langileei egindako eskaintza, tituluak lortzeko frogan markoan, 1538/2006 Errege Dekretuak ezarrita, honetan lanbide esperientzia onartzeko prozedura integratu da eta utzi du 1224/2009 Errege Dekretua garatzen den unean aplikatzekoak izango diren metodologietan aurreratzen.

## 4. Lanbide heziketaren titulu berrien diseinua.

Katalogo nazionalaren kualifikazioak dira oinarriko erreferentzia dira Estatuak tituluak diseinatzeko. Kualifikazio pertsonalen katalogo nazioanala, lurralde nazional osoan aplitzekoa, osatuta dago sistema produktiboko kualifikazio identifikatuz eta baita haiekin lotutako formazio asoziatuarekin heziketa profesionala eta sistema produktiboaren arteko egokitzapena erraztuz.

Nafarroako Foru Komunitateak, Nafarroako kualifikazioen Institutuaren bidez, zuzenean kualifikazio profesionalen katalogo nazionalen parte haru du, energia et auraren familia profesionalaren garapenean. Prozesu honetan zuzendu dituzte espertu nazional talde bat, nazioartekoak, prestakuntzan espertoak eta enpresetako ordezkariak. Hauek, orain arte eta azkeneko zenbait adostasun faltan, diseinatu dituzte hurrengo kualifikazio profesionalak (beltzean 2008-2009 ikasturterako diseinatutakoak):

### UR ETA GAS AREA

- Ur sareen muntaia eta mantenimendua
- Gas sareen muntaia eta mantenimendua
- Jasotze instalakuntzen eta gas aparatuen muntaia, zerbitzuan jarraipen, mantenimendua eta inspektzioa.

- Ur eta saneamendu instalakuntzen eta sareen mantenamendu eta muntaiaren kontrola eta antolakuntza.
- Gas sareen muntaiaren eta mantenamenduaren gestioa.

#### ENERGIA BERRIZTAGARRIEN AREA

- Parke eoliko muntaia eta mantenamenduaren gestioa.
- Instalazio solar fotoboltaiketako muntaia eta mantenamendua
- Instalazio solar termikoen muntaia eta mantenamendua
- Instalazio solar fotoboltaiketako antolakuntza eta proiektuak
- Instalazio solar termikoen antolakuntza eta proiektuak

#### ERAGINKORTASUNAREN AREA

- Eraikuntzen eraginkortasun energetikoa.

#### ELEKTRIZITATE PRODUKZIOAREN AREA

- Zentral termoelektrikoetako operazioaren gestioa
- Zentral hidroelektrikoetako operazioaren gestioa
- Subestazio elektriko muntaia, operazio eta manenamenduaren gestioa

Nafarroako kualifikazioen Institututik parte hartu da Energia eta Ura (ENA) familia profesionalaren tituluen diseinu lanean, etab aita beste familia batzutako tituluen disinuaren kolaborazioan, espertuen parte-hartzearen bidez. Parte hartu den ENAren tituluak hauek dira:

- Eraginkortasun energetiko eta energia solar termikoko goi mailako teknikaria (1177/2008 Errege Dekretua)
- Energia berriztagarrietako goi mailako teknikaria (onartze prozesuan)
- Zentral elektrikoetako goi mailako teknikaria (onartze prozesuan)

Nafarroako LH tituluen curriculum eta egituraren garapena.

Halaber, Hezkuntza Departamentuak 2009-2010 ikasturtean inplantazioko eta beren eskaintza dagoeneko gure Komunitatean ematen zen ordezkatzan duten curriculumen garapena eta adaptazioa. Zehatz-mehatz, honako tituluak dira:

- DF 46/2009 Soldadura eta kaldereria teknikaria.
- DF 42/2009 Karrozeria teknikaria.
- DF 45/2009 Planta kimikoko teknikaria.
- DF 43/2009 Osasun larrialdietako teknikaria.
- DF 46/2009 Instalakuntza elektriko eta automatikoko teknikaria.
- DF 48/2009 Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioaren goi mailako teknikaria.
- DF 47/2009 Konstrukzio metalikoetako goi mailako teknikaria.
- DF /2009 Autozioko goi mailako teknikaria.

Aurreko titulu hurrengoak gehitu behar zaizkio, 2007-2008 ikasturtean onetsia keta inplantatuak izan zirenak:

- DF 92/2008: Sukaldaritza eta Gastronomia teknikaria
- DF 94/2008: Mekanizatuan teknikaria.
- DF 93/2008: Haur Hezkuntzan goi mailako teknikaria.
- DF 95/2008: Analisi eta kalitate kontrolaren Laborategiko goi mailako teknikaria.
- DF 118/2008: Eraginkortasun energetikoko eta energia solar termikoko goi mailako teknikaria.

Titulu guzti hauen egituraren eta curriculumaren garapena izan da irakasle taldeek egindako proposamenen bidez, eta baita gure ingurugiro territoriala, naziona eta europarrari buruzko gaurkotutako ikasketa sektorialen bidez. Titulu guzti hauek kokatuta daude 5/2002 Lege Organikoaren garapenean, kualifikazioei eta lanbide heziketari buruz, 2/2006 Lege Organikoaren garapenean, Hezkuntzako, Estatuaren titulu bakoitzaren onarpenari dagokion Errege Dekretuen garapenean eta baita 54/2008 Foru Dekretuaren garapenean ere, Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistemaren lanbide heziketaren garapena eta antolakuntza ezartzen dituena. Titulu berri hauen oinarria dira duela gutxi onetsitako eta enpresei egokitutako kualifikazio profesionalak. Enpresen eta erakundeen espertuen talde nazionalek defendatu dituzte, etorkizunari begira, eskumen profesional azpimarragarrienak. Geroago Nafarroan antzeko lana egin da titulua gure egoera soziolaboral eta ekonomikoei egokitzeko, baita Hezkuntza Departamentuak planteatu duen ikuspegi didaktikoari eta antolatzailearekiko eta komenigarriena den aukera estrategikoari. Gainera, titulu baten helburua hezteaz denez, ez bakarrik tekniko onak, baizik eta benetako profesionalak, titulu bakoitzaren egiturak zenbait kalifikazio profesional ditu eta baita enpleabilitate espektro handiago baterako eta hezkuntza pertsonaleko sendotasun handiagorako oinarritzko prestakuntza gehigarria.

### **3.9. Bibliotekak eta argitalpenak.**

#### **3.9.1. Eskola biblioteketako Programa. Dokumentazio zentroa.**

Hezkuntza Departamentuaren biblioteka eskolarren programatik bultzatu eta koordinatu dira ekintza asko ikastetxeek eta irakasleek haien bibliotekak bihur ditzaten baliabideetako hezkuntza praktikak indartzen laguntzen duten, baita bere errealitatearekin bat plan lektorren elaborazioarekin kolaboratzen duten eta baita ikaste prozesuan gero eta autonomia handiagoa uzten duten baliabide aniztunak eskaintzen duten espazio dinamikoa.

#### **Hezkuntza Departamentuaren barruan burututako ekintzak**

Antolakuntza eta Berrikuntza zerbitzuaren Dokumunikazio zentroa arduratzen da azken eskuratze bibliografikoen eskuratzeaz, katalogazioa zeta informazioa zeta eskaintzen du bilaketa bibliografikoen eta aholkularitza dokumentalaren zerbitzu bat. 2008-2009 eskola ikasturtean 160 erregistro berri etorri dira fondo dokumentalera.

Era berean, irakurketarekin eta eskolako liburutegiekin zerikusia duten jardueraz arduratzen da, Hezkuntzako, Gizarte Politikako eta Kiroleko Ministerioarekin, beste autonomia erkidego batzuekin eta Nafarroako Gobernuo Kultura Departamentuarekin elkarlanean. Beste batzuetan bezala, Jardunbide egokiak eskola liburutegietan Lehiaketa Nazionalako 2008-2009 ikasturteko memorien ebaluazioan parte hartu da.

#### **Hezkuntza Departamentuko beste liburutegi batzuetan egindako jarduerak**

Dokumentazio Zentroak harreman estua du Irakasleentzako Laguntza Zentroetako (ILZ) liburutegiekin, Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroko (EIBZ) liburutegiarekin eta, hein txikiago batean, Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideen Zentroko (NHBBZ) liburutegiarekin.

Honetan datza elkarlana: alderdi teknikoetan laguntzea, hala nola, Abies 2 programaren eguneratzea, programa hori liburutegi horietako beharrei egokitzea, eta antolaketarekin eta seinalizazioarekin (SHUeko posterrak eta apalategietako eta guneetako kartelak) zerikusia duten materialak banatzea eta baita dokumentu bibliografikoak eskuratzea ere.

#### **Ikastetxeei zuzendutako jarduerak**

Ikastetxeei aholkularitza zuzena ematea

Gero eta ikastetxe gehiagotan erabiltzen da Hezkuntza Departamentuko Dokumentazio Zentroan hedatutako liburutegi eredua. Horrek liburutegietako funtsen antolaketari eta informatizatzeari buruzko kontsulta kopurua handitu du.

Aholkularia joan da hala eskatu zuten ikastetxeetara. Kotsultak mota hauetakoak izan dira: gune eta funtsen banaketa; liburutegiko funtsak katalogatzeko nazioarteko arauak praktikan ezartzea (SHU); Abies 2 programa informatikoa instalatzea; informazioa bilatu eta hedatzea.

2007-2008 ikasturtean Lehen zein Bigarren Hezkuntzako 20 ikastetxe bisitatu dira.

Aholkularitza telematikoa

Badira zazpi urte zerbitzu hau abian dela eta bertako parte-hartzea handia da. Abies erabiltzen duten ikastetxeek kotsultak egin ditzakete PNTEren eskola liburutegietako berrietan edo Hezkuntza Ministerioak Nafarroako Foru Komunitatearen eskura jarri zituen posta elektronikoko helbideen bitartez; helbide horiek Abiesen webgunean daude.

2008-2009 ikasturtean 50 kotsulta izan dira, zeinak erantzuteaz gainera datu-baseen berrikuspena eta hobekuntza eskatu zuten.

Abies 2 eskola liburutegiak kudeatzeko programa mantentzeko lanak

Eskola liburutegi bateko lan teknikoak errazten dituen programa honen eskaria handia da, eta aldatu eta eguneratzen ari da, katalogatzeko eremu batzuetan gertatzen diren arazoak direla-eta. Ikasturte honetan eguneratu egin da programa, gaur egun erabiltzen den bertsiora iritsi arte: Abies 2.0.8.3. Era berean, katalogoko kontsultak on line egiteko aukera ematen duen Bonsai programaren hedapena erraztu da.

Eskola liburutegien webgunea

Kontsultak hobetzeko eguneraketa berri bat egin da.

Irakurketa kanpainak familian

Ikasturte honetan jarraitu da irakurtzeko zaletasuna bultzatzeko Departamentua sustatzen ari den *Familia irakurlea* izeneko kanpainarekin. Seme-alabak Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloan dituzten familiei aurten **Galaxiacomic** programa proposatu zaie. Honako honetan gurasoei eskatu zitzaizen eskola liburutegi edo liburutegi publiko batera joan eta han zikloko sei komiki irakurtzea. Hau guztia egin zen sare osorako hautaturiko lanak erosi zituzten liburutegi publikoen sarearekin koordinaturik.

Ikastetxeek aurreko kanpainetako eskuorriak (gaztelaniaz eta ele biz) eska ditzakete.

Ikasturte honetan ere prestatu eta banatu da Villar Arellanok idatzitako *¿Jóvenes y Lectura? Algunos interrogantes sobre la lectura en la adolescencia* (Gazteak eta irakurketa? Zenbait zalantza nerabegaroko irakurketaren gainean) izeneko informazio eskuorria, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen familiendako prestatua.

Horrela, liburutegien programak parte hartu du irakurketan txertatutako gaitasunak hobetzeko proiektuan aurrez ikusitako ekintzetako batean.

Funts berriez hornitzea eskola liburutegiak eta irakurketa gidak

Prestakuntza jarduerekin eta ikastetxeetako liburutegietan komikiak sartzeko familia irakurlearen kanpainarekin batera, ikastetxeetan banatu da *Los babilonios* liburua, Saurék argitaratu eta Martínez de Antoñanak idatzitakoa. Gaztelaniaz eta euskaraz.

Era berean, palestinar errefuxiatuen esparruen gainean Aldea GKE-k argitaratutako lana banatu da.

Eta, orobat, CIVICANen 2009ko irakurketa gidak.

Sariak

Zortzigarren urtez jarraian Irakurketa sustatzeko sarietarako deia egin da eta 2009ko irailean epaia emanen da.

<b>16. koadroa Prestakuntza jarduerak eskola liburutegietan. 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Jarduerak</b>	<b>Parte-hartzea - Ziurtagiriak</b>
Abies 2.0. Oinarrizkoa	27
Eskola liburutegian nola ikasi eta ikertu. Proiektu dokumental integratuak. Moodle-n	50
<i>Baliabide dokumentalak ikastetxeetan</i> funtzionario berrien hasierako prestakuntzarako modulua	600
Liburutegiaren gaineko lantaldeak	6
Eskola liburutegien mintegia	40

*Iturria: Eskola Antolamendu eta Berriztapenerako Zerbitzua*

### 3.9.2. Argitalpenak

Testu eta Material Didaktikoen Bulegoak 2008ko uztailaren 1etik 2009ko ekainaren 30a bitartean testu hauek argitaratu ditu:

### **Blitz, liburutegiko sagua**

- Leer y escribir en la era de Internet
- Irakurtzea eta idaztea Interneten garaian
- Argumentar para debatir
- Debaterako argudiatu

### **Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren argitalpenak**

- Hezkuntzako adierazle-sistema Nafarroan 2007
- Ebaluazio diagnostikoaren esparru teorikoa. Lehen Hezkuntza
- Ebaluazio diagnostikoaren esparru teorikoa. Bigarren Hezkuntza
- Ebaluazio diagnostikorako koadernoak
- English Literacy (CD ROMa) (Ebaluazio diagnostikoa)
- Ebaluazio diagnostikoaren esparru teorikoa. Lehen Hezkuntza
- Ebaluazio diagnostikoaren esparru teorikoa. Bigarren Hezkuntza
- Ikasleen oinarritzko gaitasunen ebaluazio diagnostikoa (hiruorrikoa)
- Ikasleen oinarritzko gaitasunen ebaluazio diagnostikoa
- Komunikazio gaitasuna: testu idatzien ekoizpena

### **Curriculumak**

- Batxilergoko curriculumak I. I. liburukia / Batxilergoko curriculumak II. II. liburukia / Bizikidetzarako hezkuntza
- Zurekin barre egin, ez zutaz barre egin

### **Lanbide Heziketa. Lantokietako prestakuntza**

- LP (Lantokietako prestakuntza)

### **Ikasketa gida**

- DBH: beste urrats bat
- DBH: beste urrats bat
- LOE Batxilergoa
- Batxilergoa LOE

### **Instrumenta**

- La Posadera de Carlo Goldoni

### **Irakurketa plana**

- Galaxia Comic (gaztelaniaz / euskaraz)
- Gazteak eta irakurketa? (gaztelaniaz / euskaraz)
- Con la lectura ganamos altura (berrinprimaketa)
- Irakurmena hobetzeko plana (triptikoa)
- Moodle plataforma (foiletoa)

### **Berrikuntza sariak**

- Carlo Goldoniren *La Posadera*

### **Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza plana**

- Lehen hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana
- Ibilbide literarioak Nafarroan
- Kultura ibilbideak Nafarroan: diplomak
- Ospitaleko hezkuntza unitatea (triptiko elebiduna)
- Graduko unibertsitateko ikasketetara sartzeko probak (diptiko elebiduna)
- Petilla Aragoi VII. Sariketa (diptikoa)
- Curriculum Bereziko Unitateetan (CBU) irakasle esperientziak trukatzeko jardunaldiak
- El mutismo selectivo / Mututasun selectiboa (CD ROMa) (NHBBZ)
- El proceso evaluador de las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades / Adimen gaitasun handiak dituzten ikasleen hezkuntza premien ebaluazio prozesua (CD ROMa) (NHBBZ).
- Ezgaitasun-aniztasuna duten ikasleak. (CD ROMa) (NHBBZ)
- Ikastetxe publikoak antolatzeko eta jarduteko jarraibideak. 2009-2010 ikasturtea

### **2009ko irailean argitaratzeko tramitatzen ari diren argitalpenak**

- Hezkuntza proiektua eta proposamen pedagogikoa Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetan (0-3 bilduma)
- DBHn irakurketa gaitasunak hobetzeko plana (2008-2009) (Irakurketa plana)
- Gatazken bitartekaritza eta konponketa (Bizikidetzarako hezkuntza)



### 3.10. Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntza arloan

#### 3.10.1. 2008an aurkeztutako kexak

Erakundeak 2008. urtean prestatu zuen urteko txostenean jasotakoaren arabera, Nafarroako Arartekoak 2008an hezkuntzari buruzko 34 kexa jaso zituen, hau da, kexa kopuru osoaren %5,26.

Azken hiru urteetan pixkana-pixkanaka gutxitzen joan dira hezkuntza arloko kexak: %10,6 2005ean, %5,68 2006an eta %4,3 2007an. Aurten %1 egin du gora 2007. urtearekin alderaturik.

Eduki zehatzei dagokienez, ondoko hau da gaien aurkibidea:

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeak (0-3 urte): 5

- Haur eskoletan onartzeko prozesuarekiko desadostasuna (bi kexa).
- Haur eskola publikoetan sartzeko ezarritako baremoarekiko desadostasuna.
- Udalerrri bateko haur eskola publikoetan zerbitzua ematen duten langileen erreibindikazioei laguntzea.
- Udal eskola bateko egutegia ez dago egokitua.

Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta nahitaezko ikasketak: 15

- Gunerik eza ikastetxe pribatu bateko jantokian.
- Ikastetxe bat irekitzea eraikuntza lanak bukatu gabe daudela.
- Ikastetxean hobetzeko lanak egin behar direlako ikasleak lekuz aldatzearekin ados ez izatea.
- Eskualdeko ikastetxe publiko bateko hustutze eskaileretan akatsak daude.
- Pirinioetan ikastetxe publiko berri bat eraiki beharra.
- Ikastetxe pribatu bateko eskola jantokian ez dago zaintzailerik hezkuntza premia bereziak dituen neska batendako.
- Ikastetxez aldatzeko ukoaren aurrean ados ez izatea.
- Ikastetxeetara sartzeko desberdintasuna ikasle zaharraren irizpide osagarria ezartzeagatik.
- Ikastetxez eta ereduaz aldatzeko eskaera bati emandako informazioa ez da nahikoa.
- Ikastetxe itunduetan ikasgela bakoitzeko gehienez zenbat ikasle behar den zehazteko Departamentu eskudunak ez du irizpide homogeenorik.
- Hizkuntza ereduaz aldatzeko eskaera bati ez zaio erantzunik eman.
- Ikastetxe batean D ereduko ordutegiarekiko desadostasuna, eskolako autobusaren ordutegia harekin bat ez datorrelako.
- Ikastetxe pribatu batean ikasle bati eman zaion tratua txarra salatzea.
- Ikasle bati ireki zaion diziplina espedientea tramitatzerakoan izan diren irregulartasunak.
- Ikasliburuak finantzatzeko sistemarekin ados ez izatea.

Beste ikasketa batzuk: 4

- Hizkuntza Eskola Ofizialean deialdi bikoitza ezabatzea.
- Musikako proba batean lortutako kalifikazioarekiko desadostasuna.
- Irakaskuntza ertainetarako beka bat ukatzea.
- Musika ikasketetako seigarren kurtsoan sartu ahal izateko proba bat eskatzearekin ados ez izatea.

Arartekoaren 2008ko txostenean, Hezkuntzaren eta Ikasketen atalean, unibertsitateko ikasketei dagozkien beste kexa batzuk bildu badira ere, txosten honetan ez dira jaso.

### **3.10.2. 2008an luzatutako ebazpenak.**

#### **Onetsitako ebazpenak**

- 08/14 espedientea, langile kontratudunen antzinasuna onartzeko negoziazio ezari buruzkoa.
- 08/175 espedientea, eraikitze lanak bukatu gabe egonik ikastetxe bat irekitzeari buruzkoa.
- 08/207 espedientea, bularra emateko baimena lanaldi osoetan metatzeari buruzkoa.
- 08/281 espedientea, ikasle bati ireki zaion diziplina espedientea tramitaterakoan izan diren irregulartasunei buruzkoa.
- 08/337 espedientea, Erronkaribarren beste ikastetxe bat eraiki beharrari buruzkoa, oraingoaren egoera oso txarra delako.
- 08/388 eta 08/389 espedienteak. Espediente horietan zenbait irakaskuntza kidegotan sartzeko eta igotzeko deitutako hautapen prozeduran gertatu den diskriminazioa salatzen da; autonomia erkidego batean lanean ari diren funtzionario bitartekoek ezin dute ariketa bat Administrazioak prestatutako txosten batez ordezkatu; txosten horretan haien ezagutzak baloratzen dira.
- 08/844 espedientea, hizkuntza eredia aldatzeko eskaera bati erantzunik ez emateari buruzkoa.
- 08/474 espedientea, salatzeke seme edo alaba zaintzeko lanaldi murrizketa bat emateko baldintza moduan jartzea hura benetan ordezkatzeko aukera izatea.

#### **Onetsi gabeko ebazpenak**

- 07/412 espedientea, entzumen urritasuna duen ikasle bat beste autonomia erkidego batera joateko garraio gastua ordaintzeko laguntza ukatzeari buruzkoa.
- 08/85 espedientea, diru publikoarekin ari diren ikastetxeetan ikasle ohi bat eskolatzeko irizpidearekin ados ez izateari buruzkoa.
- 08/99 espedientea, irakaskuntzako kidegoetan sartzeko deialdian ezarritako terminoetan, udaleko musika eskola batean emandako zerbitzuen ziurtagiria ez konputatu izanari buruzkoa.

### **3.10.3. 2008ko abenduaren 31n erantzun gabeko ebazpenak:**

- 08/254 espedientea, Hello Azpilagaña eskolan onartzeko prozesuarekin ados ez izateari buruzkoa, Iruñean erroldaturikoendako lehentasunezko zerrenda izateagatik.
- 08/431 espedientea, Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroak antolatutako euskarazko ikastaroetan online ezin matrikulatu izanari buruzkoa.
- 08/505 espedientea, Epaimahai kalifikatzaileak emandako puntuazioarekin ados ez izateari buruzkoa.

### **3.10.4. 2008. urtean, hezkuntza arloan emandako gomendio eta iradokizun nagusiak:**

Atal honetan bildu dira lege betebeharren gaineko gomendio, iradokizun eta gogorazpen nagusiak, ofizioz kanpo edo herritarren eskariaz egindakoak:

#### **Hezkuntza Departamentuari:**

- Arreta Faltaren Nahastea eta Hiperaktibitatea (AFNH) hauteman eta tratatzeko neurriak har daitezela.

- Eskolako jazarpenari aurrea hartu eta hura tratatzeko neurriak har daitezela.
- Eskolatze prozesuan eroldari buruzko datuak faltsutzen direnean, kontrol mekanismoak eta zigor klausulak ezar daitezela.
- Diru publikoarekin ari diren 0-3 urteko ikastetxeetan sartzeko berdintasun baldintzak berma daitezela, ikastetxea dagoen udalerrian erroldatutakoendako lehentasunezko zerrendak ezarri gabe.
- Ez daitezela ikastetxeak funtzionamenduan jarri eraikitze lanak erabat bukatu arte eta behar diren lizentziak lortu arte.
- Erronkaribarren beste ikastetxe bat eraiki behar bada, hura eraikitzeo ekintzak bultza daitezela.
- Zehapen prozeduretan ikasleen eskubideak eta haien bermeak erregulatu dituen araudia zehatz-mehatz betetzen dela zaindu dadila.
- Departamentuak ikasturtea antolatzeko aurrez ikusten dituen epeetatik kanpo irakasleek hamabi urtetik beherako adingabeak zaintzeko eskatzen dituzten lanaldi murrizketak emateko ez dadila baldintza modura jarri eskatzailearen ordezkia kontratatzea.
- Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialei C1 eta C2 mailak erdiesteko espezializazio ikastaroak zein baldintzatan baimenduko zaizkien zehaztu dadila; maila horiek zehazturik daude Hizkuntzatarako Europako Erreferentzia Marko Bateratuan (Bologna).
- Nafarroako Parlamentuak 2008ko apirilaren 23an hartutako Ebazpena bete dadila. Ebazpen horren bidez Nafarroako Gobernua premiatzen da oinarritzko irakaskuntzarako testuliburua finantzatzeari buruzko martxoaren 25eko 6/2008 Foru Legeak aipatutako materialak eskuratzea. Bereziki liburu dendatan egitea.
- Irakaskuntzako kidegoetan sartu eta igotzeko deitutako hautapen prozesuetan, beste hezkuntza administrazio batzuekin behar diren koordinazio tresnak ezar daitezela diskriminaziorik gerta ez dadin izangai batzuekin, hain zuzen ere probetako bat egin beharrean Administrazioak prestatutako txostenarekin ordezkatzeko aukera egiten dutenekin, ondorio horretarako alegatutako irakaskuntza zerbitzuak autonomia erkidego batean edo bestean egin izana kontuan izan gabe.

### **3.11. Comptos Ganberaren txostena**

2008. urtean ez du Comptos Ganberak hezkuntzarekin loturiko txostenik idatzi Nafarroan.

## 4.- ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

### 4.1. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testuliburuak lortzeko laguntzak. Beste deialdi batzuk

#### 4.1.1. Nafarroako Gobernuaren laguntza osagarri orokorrak

<b>17. Iaukia - Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra Erdi eta Goi Mailako Ikasketetarako, 2004/2005tik 2008/2009ra bitarteko ikasturteak</b>					
<b>Ikasturtea</b>	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/2009</b>
1. ESKABIDE KOPURU OSOA (ikasleak)	6.004	5.638	5.446	5.580	5.834
2. EMANDAKO BEKA KOPURU OSOA	3.619	3.402	3.364	3.238	3.465
2.1 Unibertsitatetik kanpoko mailetan	1.412	1.279	1.261	1.222	1.261
2.2 Unibertsitateko mailetan	2.267	2.123	2.103	1.987	2.165
2.3. Masterreko ikasketetan				29	39
<b>3. EMANDAKO ZENBATEKO OSOA</b>	<b>5.501.468</b>	<b>5.279.392</b>	<b>5.347.848</b>	<b>5.346.948</b>	<b>5.942.964</b>
3.1 Unibertsitatetik kanpoko mailetan	1.109.467	1.015.887	1.014.339	1.047.721	1.064.476
3.2 Unibertsitateko mailetan	4.392.001	4.263.505	4.333.509	4.225.830	4.774.502
3.3 Masterreko ikasketetan				73.395	103.986
<b>4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKO OSOA</b>	<b>3.119.070</b>	<b>2.840.831</b>	<b>3.062.052</b>	<b>2.801.656</b>	<b>3.100.883</b>
4.1 Unibertsitatetik kanpoko mailetan	541.827	447.966	496.773	463.224	407.092
4.2 Unibertsitateko mailetan	2.577.243	2.392.865	2.565.280	2.288.545	2.648.491
4.3 Masterreko ikasketetan				49.887	45.300
<b>5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATETIK KANPOKO MAILETAN</b>					
<b>5.1 IRAKASKUNTZA</b>					
Beka kopurua	182	143	137	153	130
Zenbatekoa	48.948	37.383	37.589	44.542	36.025
<b>5.2 GARRAIOA</b>					
Beka kopurua	991	915	902	858	953
Zenbatekoa	445.982	417.210	406.095	387.142	499.384
<b>5.3 JANTOKIA</b>					

Beka kopurua	17	17	19	21	10
Zenbatekoa	5.834	5.996	6.659	7.117	3.294
5.4 EGOITZA					
Beka kopurua	362	317	313	313	259
Zenbatekoa	600.544	551.670	556.661	598.457	516.595
5.5 BEREZIA					
Beka kopurua	11	5	10	13	11
Zenbatekoa	8.159,30	3.628	7.335	10.464	9.177
UNIB. KANPOKO ZENB. GUZTIRA (*)	<b>1.109.467</b>	<b>1.015.887</b>	<b>1.014.339</b>	<b>1.047.722</b>	<b>1.064.476</b>
6. UNIBERTSITATEKO BEKA KOPURUA KONTZEPTUEN ARABERA					
6.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua	2.221	2.093	2.046	1.945	2.115
Zenbatekoa	2.530.330	2.420.921	2.436.610	2.333.942	2.642.331
6.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	399	340	403	343	305
Zenbatekoa	137.714	135.917	170.794	140.672	145.262
6.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	186	186	217	185	193
Zenbatekoa	49.606	52.375	66.743	56.699	64.590
6.4 EGOITZA					
Beka kopurua	1.095	1.036	993	970	1.037
Zenbatekoa	1.663.692	1.639.530	1.642.181	1.679.111	1.906.089
6.5 BEREZIA					
Beka kopurua	10	13	14	12	12
Zenbatekoa	10.670	14.762	17.181	15.407	16.230
UNIBERTS. ZENB. GUZTIRA <sup>1</sup>	<b>4.392.001</b>	<b>4.263.505</b>	<b>4.333.509</b>	<b>4.225.830</b>	<b>4.774.502</b>
7. MASTERREKO IKASKETETAKO BEKA KOPURUA					
7.1. IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua				29	37
Zenbatekoa				49.930	63.638
7.2. GARRAIOA					
Beka kopurua				8	4
Zenbatekoa				5.728	3.696
7.3. JANTOKIA					

<sup>1</sup> Zenbateko hauek 3. atalean emandako zenbateko osoa baino handiagoak dira; izan ere, zenbait kasutan, kontzeptu-batuketa honi % 65, % 60, % 80 edo % 70 gehitzen zaio, ikasketa mailaren eta kasuan kasuko deialdiaren arabera (2001/02 ikasturtea baino lehenagokoak), emandako zenbatekoa kalkulatzeko.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

Beka kopurua				3	2
Zenbatekoa				931	760
<b>7.4. EGOITZA</b>					
Beka kopurua				10	20
Zenbatekoa				16.807	35.893
MASTERREKO IKASK. ZENB. GUZTIRA				<b>73.395</b>	<b>103.986</b>

*Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua*

<b>18. laukia - Ikasle bekadunen ehunekoa eta bekaduneko zenbatekoaren batez bestekoa, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, 2006/2007 ikasturtea</b>						
	Oso tara		Batxilergoa		Lanbide Heziketa (1)	
	Ikasle bekadunen %	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (eurotan)	Ikasle bekadunen %	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (eurotan)	Ikasle bekadunen %	Batez besteko zenbatekoa bekaduneko (eurotan)
Andaluzia	27,7	1.191,7	28,8	972,0	26,2	1.507,8
Aragoi	7,5	1.271,4	5,8	761,2	9,5	1.624,3
Asturias	13,6	1.088,7	13,8	784,1	13,4	1.454,2
Balear Uharteak	5,3	957,4	5,3	747,6	5,4	1.273,3
Canarias	30,9	765,8	22,4	830,3	40,9	724,8
Cantabria	12,3	1.022,2	11,3	717,8	13,4	1.303,4
Castilla y León	16,8	1.062,8	15,7	731,0	18,4	1.444,3
Castilla-La Mancha	23,4	1.037,7	22,6	789,7	24,8	1.413,2
Cataluña	5,2	1.086,3	4,3	820,0	6,1	1.297,7
Comunitat Valenciana	14,4	916,8	14,8	700,4	14,0	1.171,8
Extremadura	31,7	1.376,4	30,5	958,9	33,8	1.979,4
Galicia	32,6	800,1	19,4	879,5	46,8	765,1
Madrid (Comunidad de)	6,2	891,6	6,0	748,6	6,5	1.133,7
Murcia (Región de)	20,5	765,6	14,1	718,3	30,8	799,9
<b>Navarra (Comunidad Foral de)</b>	<b>15,5</b>	<b>961,0</b>	<b>12,5</b>	<b>719,3</b>	<b>19,1</b>	<b>1.147,9</b>
País Vasco	16,4	542,7	19,7	490,8	13,0	627,9
Rioja (La)	6,5	945,2	7,0	673,8	6,1	1.275,4
Ceuta	15,8	976,9	16,0	955,3	15,6	1.000,5
Melilla	24,5	1.228,2	25,6	1.130,3	23,0	1.379,5
<b>Total</b>	<b>17,5</b>	<b>1.003,4</b>	<b>16,0</b>	<b>839,7</b>	<b>19,3</b>	<b>1.177,4</b>

(1) No excluyente

Fuente, "Las cifras de la educación en España" Edición 2009 Ministerio de Educación.

#### 4.1.2. Testuliburuak lortzeko laguntzak

<b>18. laukia - Nafarroako Gobernuak "Testuliburuak lortzeko" emandako laguntzak, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak</b>												
	Aurkezturiko eskabide kopurua			Emandako laguntza kopurua			Ukaturiko laguntza kopurua			Emandako zenbatekoak		
	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.
2003/2004	9.953	5.508	15.461	5.583	3.121	8.704	4.370	2.387	6.757	291.315	238.251	529.566
2004/2005	9.859	5.165	15.024	6.453	3.421	9.874	3.406	1.744	5.150	331.612	253.707	585.319
2005/2006	10.440	5.152	15.592	6.640	3.409	10.049	3800	1.743	5.543	324.060	259.449	583.509
2006/2007	11.092	5.260	16.352	8.183	3.978	12.161	2.909	1.282	4.191	423.518	315.476	738.994
2007/2008	12.346	5.806	18.152	8.988	4.409	13.397	3.358	1.397	4.755	545.621	405.159	950.780

Iturria: Ikastetxe eta Ikasketa Laguntzako Zerbitzua

#### 4.1.3. Hezkuntza Berezirako laguntzak.

<b>19. laukia - Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Berezirako emandako beka eta laguntzak, 2007/2008 ikasturtea</b>			
	Eskabideak	Emandakoak	Emandakoa guztira (euroak)
Haur Hezkuntza	47	13	11.591,00
Lehen Hezkuntza	83	32	38.613,00
Hezkuntza Berezia	90	74	72.451,50
DBH	22	12	13.085,50
<b>Guztira</b>	<b>242</b>	<b>131</b>	<b>135.741,00</b>

Iturria: Dibertsitatearen, Kultura Aniztasunaren eta Immigrazioaren Laguntza Zerbitzua. NHBBZ

<b>20. laukia - Irakaskuntzako banakako laguntzak, ezintasun sentsoriala edo eragilea duten ikasleentzat, edo etxean luzaro daudentzat, Derrigorrezkoaren osteko Bigarren Hezkuntzako mailetan, 2007/2008 ikasturtea</b>			
	Eskabidea	Emandakoak	Zenbatekoa (euroak)
GMHZ	2	2	1980,00
EMHZ	3	3	3744,00
Batxilergoa	8	8	16.282,00
<b>Guztira</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>22.036</b>

Iturria: Dibertsitatearen, Kultura Aniztasunaren eta Immigrazioaren Laguntza Zerbitzua. NHBBZ



**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

**4.1.4. Estatuko laguntzak**

**21. laukia - Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren laguntzak (HKM)**

**Liburuak lortzeko**

<b>Ikasturtea</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
Eskabide kopurua	13.307	11.955	11.673	13.063	14.228
Emandako laguntza kop.	5.775	6.303	7.508	8.367	8.048
Laguntzaren zenbatekoa	450.450	526.300	606.995	753.030	764.560

**Haur Hezkuntza**

Eskabide kopurua	803	864	455	-	-
Emandako laguntza kop.	581	436	178	-	-
Laguntzaren zenbatekoa	133.165	99.961	40.798	-	-

**Hezkuntza Beharrian Bereziak**

Eskabide kopurua	255	237	249	313	293
Emandako laguntza kop.	167	169	200	222	215
Laguntzaren zenbatekoa	173.158	186.170	222.833	243.152	259.086

*Iturria: Ikastetxe eta Ikasketa Laguntzako Zerbitzua*

<b>22. laukia - HKMren beken eta ikasteko laguntzen bilakaera, deialdiaren arabera</b>				
<b>Ikasturtea</b>	<b>Guztira <sup>(1)</sup></b>		<b>HKM</b>	
	<b>Bekadunak</b>	<b>Zenbatekoa (€ak milatan)</b>	<b>Bekak</b>	<b>Zenbatekoa (€ak milatan)</b>
1996/97	887.242	595.945	793.878	559.001
1997/98 <sup>(2)</sup>	816.449	537.091	724.599	499.592
1998/99 <sup>(2)</sup>	655.525	555.290	566.967	517.210
1999/00 <sup>(2) (3)</sup>	550.694	546.805	469.542	513.146
2000/01	546.408	627.536	468.449	593.321
2001/02	554.065	663.344	480.799	629.944
2002/03	515.543	662.342	443.001	626.334
2003/04	522.549	677.411	436.598	637.654
2004/05 <sup>(4)</sup>	522.965	753.445	428.161	711.531
2005/06 <sup>(p)</sup>	514.513	767.086	412.336	718.994
2006/07 <sup>(p)</sup>	556.633	856.866	450.374	806.179
2007/08 <sup>(e)</sup>	627.592	1.047.591	517.345	990.589

Iturria: Datuak eta zifrak. 2007/2008 ikasturtea. HKM

<sup>1</sup> HKMren bekek eta laguntzak ez ezik, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitateak eta Ikerketa Sailak emandakoak ere sartzen dira, horrek bekek emateko eskumena baitauka transferituta.

<sup>2</sup> Bekadun kopuruaren eta beken zenbatekoaren murriztapena, neurri handian, derrigorrezko irakaskuntza (doakoa) hedatzearen eraginezkoa da, DBHko 2. zikloa ezarri baita.

<sup>3</sup> Ikasturte honetatik aurrera, bekadunen zifretan eta beken zenbatekoan unibertsitate-mugikortasuneko bekek ere sartzen dira.

<sup>4</sup> Ez daude jasota HKMk Prestigeren hondamenaren eraginpeko ikasleei emandako laguntzak, laguntza bereziak baitira.

<sup>p</sup> Behin-behineko zifrak.

<sup>e</sup> Kalkulatoriko zifrak.

#### **Oharrak:**

- Serieetan ez daude zenbatuta testuliburuak eta material didaktikoa eskuratzeko laguntzak, ezta hiru seme-alabako familiei prezio akademikoetan egindako salbuespena ere.
- Azken ikasturteetako datuetan aintzat hartu behar da Haur Hezkuntzako bigarren zikloa doakoa izatearen eraginez bekek murriztearen eta hezkuntza-itunak hedatzearen ondorioa.

### **4.2. Dibertsitaterako laguntza.**

Dibertsitateak beharizan handiak ditu eta horiek, aldi berean, hezkuntza-erantzun anitzak behar dituzte, irakaskuntza eta ikaskuntza bertara ondo egokituta egoteko.

Ekitateak kalitatezko aukera-berdintasuna bermatzen du, nortasuna hezkuntzaren bitartez erabat garatu ahal izateko.

Ikasleen irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesua normalizazioko eta integrazioko printzipioek gidatuko dute, eta ikasle guztiek laguntza egokia jasotzeko duten eskubidea bermatuko dute.

#### **Dibertsitatearen Laguntza Plana (DLP). Hori ikastetxe guztietan egiteko orientazioak.**

Ikastetxe bakoitzeko zuzendaritza taldea eta irakasle taldeak Dibertsitatearen Laguntza Plana egitearen garrantziaz eta beharizanaz jabetu behar dira; plan horrek dibertsitatearen laguntzarako hezkuntza-neurrien urteroko planifikazioa gidatuko du, Urteko Programazio Orokorren esparruan.

Kalitateko hezkuntzarako banakako eskubidea bermatzeko, Dibertsitatearen Laguntza Planak aintzat hartuko ditu jarduketak, curriculum-egokitzapenak, antolamendu-neurriak, laguntzak eta indargarriak, ikastetxeko ikasle guztien hezkuntza-beharrizanetarako erantzunik egokienak emateko diseinatzen, hautatzen eta gauzatzen dituztenak.

Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzuak ikastetxe bakoitzean plana egiteko ildo orokorrak, irizpideak eta prozedura eskaintzen ditu, "Dibertsitatearen Laguntza Plana: ikastetxeetan egiteko orientazio orokorrak" agirian.

Agiri honetan eta beronen eranskinetan, irakasle taldeen hausnarketan eta erabaki-hartzean kontuan hartu behar diren funtsezko alderdiak daude bilduta.

Ikastetxeek, zuzendaritza taldeak sustatuta, Dibertsitatearen Laguntza Plana errazago egitea eta ikastetxe guztietarako oinarritzko eskema komuna bermatzea da helburua. Horretarako, DLPa egiteko prozedura ezarri eta azpiprozesuko lanak adierazten dira:

- hezkuntza-komunitatearen sentsibilizazioa
- beharizanen detekzioa eta balorazioa
- dibertsitatearen laguntzarako neurrien proposamena
- beharrezko baliabideak
- harturiko neurrien aplikazioa
- ebaluazioa eta jarraipena

Eta jarduera horietariko bakoitzean hauxe adierazten da:

- helburuak,
- jarduketak,
- erantzuleak,
- kudeaketarako baliabideak,
- prozedurak eta egutegia.

### **Plana jasotzen duten ikasleak.**

Oro har, Dibertsitatearen Laguntzarako Planak (DLP) ikasle guztien eta bakoitzaren dibertsitateari eman beharreko laguntza hartu behar du aintzat.

Hain zuzen ere, DLPk dena delakoagatik irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuetan garapen egokia izateko zailtasunak dituzten ikasleak hartu behar ditu kontuan; izan ere, ikasle horiek laguntza eta baliabide bereziak beharko dituzte jarduerarik arruntenak egin ahal izateko.

Ikasle horien artean, hezkuntza-beharrizan bereziak, iragankorrak edo iraunkorrak dituzten ikasleak daude:

- Egoera sozioekonomiko edo soziokultural txarra duten ikasleak.
- Ikasle atzerritarrak, hizkuntza ezagutzen ez dutenak, edo oinarrizko ezagupenetan curriculum mailako desfaseak dituztenak.
- Adimen-gaitasun handiko ikasleak.
- Ezintasun fisikoari, psikikoari nahiz sentsorialari edo nortasun- zein jokabide-arazo orokor larriei lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak.

### **Dibertsitatearen Laguntza Planaren helburua.**

Ikastetxeari laguntzak planifikatzea eta antolatzea errazten dion tresna izatea; gainera, baliabide pertsonalak lehenestea erraztu behar dio, baliabide horiek halako neurriak behar dituzten ikasleen taldeko edota banakako beharrizantara egokitu ahal izateko.

Dibertsitatearen hezkuntza-erantzuna ikasgela barruan eta bertatik kanpo lehenesteko irizpideen zehaztapenean gidatzea, honako hauen arteko ekintza koordinatuaren bidez: orientazioa, tutoretza-ekintza, tutore diren irakasleak, arloko irakasleak eta irakasle arrunten nahiz espezializatuak laguntzak.

Ikasle immigranteak edo egoera soziokultural txarrean daudenak hartzeko edo jasotzeko neurriak eta jarraibideak ezartzea, irakasle taldeak adosturiko Harrera Planaren barruan.

Ikasturtean sor daitezkeen beharrizan berriekiko aldaketak sartzeko aukera ematen duen planifikazioa aurreikustea; antolamendu mailako neurri malguak erabiltzea, irakasle arrunten eta adituen esku-hartzeak berregokitu ahal izateko.

Dibertsitatearen Laguntzaren eraginkortasunaren barne-ebaluazioa gidatzea, ikasturte bakoitza amaitzean, eta hurrengo urtean hobetu behar diren alderdiak identifikatzea.

### **Hezkuntza Beharrizan Bereziak.**

#### **Ezintasunari lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak eskolatzea.**

Ezintasun psikikoari, sentsorialari eta eragileari lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak eskolatzeko jarraitu beharreko prozedurak adierazten duenaren arabera, hartzen diren erabakien helburua ikasleen ezaugarrietarako hezkuntza-erantzunik egokiena testuinguru ahalik eta normalizatuenaren barruan egitea da.

Arau orokortzat, ikastetxe arrunteko eskolatzea proposatuko da ikasleen HBBak ikastetxeen ohiko baliabideen bidez zaindu ahal direnean (eskola-orientatzailea, pedagogia terapeutikoko irakaslea, entzumeneko nahiz hizkuntzako irakaslea eta, behar izanez gero, zaintzailea, fisioterapeuta eta NHBBZren kanpoko laguntzak).

Ikasleen HBBek banakako laguntza iraunkorra eta ikastetxeak eskaini ezin dituen jarduketak bereziak behar dituztenean, Hezkuntza Berezikoko Ikastetxean eskolatzea proposatuko da. Egokitzapen bereziak behar dituzten ikasleak dira, euren adinari dagokion curriculum ofizialeko ikasgaietan,

bestela euren gizarteratzearen eta ikastetxe arrunteko ikaskuntzetako aurrerapenen maila oso urria izango bailitzateke.

### **Eskolatzeko-modalitateak. Antolamendu-aukerak.**

Bi eskolatzeko-modalitate daude, curriculumerako egokitzapen mailaren eta ikasleak behar duen laguntza mailaren arabera:

1.- Ikastetxe arruntean eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:

- Gabezia eragileak eta entzumenekoak dituzten lehentasuneko ikastetxea.
- Garapen Arazo Orokorrak (GAO) dituzten ikasleentzako ikasgela bereziak
- Curriculum Berezi Unitateak (CBU)
- Lanbide Hastapen Berezi Programak (LHBP) ikastetxe arruntean
- Hasierako Lanbide Prestakuntza Berezi Programak (HLPBP)

2.- Hezkuntza Berezi Ikastetxean eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:

- Hezkuntza berezi ikasgela landa-inguruan
- Eskolatzeko konbinatuko programa: hezkuntza berezi ikastetxea/ikastetxe arrunta
- Lanbide Hastapen Berezi Programak (LHBP) hezkuntza berezi ikastetxean
- Helduen Bizitzara Igarotzeko (HBI) heziketa programak

### **Eskolatzeko-modalitatea aukeratzeko irizpideak.**

Hezkuntza-beharrizan bereziak ikastetxeetako orientatzaileek identifikatu eta baloratuko dituzte; horiek, kasu bakoitzean, eskolatzeko-modalitateko proposamena eta jarduketako-planak ezarriko dituzte, ikasle bakoitzaren beharrezko beharrezkoaren arabera.

Ebaluazio psikopedagogikoan oinarrituz, ikasleak segurutzat beharko dituen egokitzapenen, baldintzen eta laguntzen (espezializazio maila handiagokoak edo txikiagokoak, eta, beraz, ohikoagoak edo bereziagoak) mota eta maila aurreikusi behar da; hain zuzen ere, horixe zehazten du eskolatzeko modalitatearen eta horren antolamendu-aukeren proposamenak.

#### **4.2.1. Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan dibertsitatearen laguntzarako dauden baliabide arruntak.**

##### **Haur eta Lehen Hezkuntza.**

Etapa hauetan laguntza eta sustapena eman nahi da garapen fisikorako, moralerako eta adimen nahiz gizarte mailako garapenerako. Aldi erabakigarria da pertsonaren heziketan; izan ere, etapa hauetan, zenbait arlotako (hizkuntza, kalkulua eta atzerriko hizkuntza) oinarritzeko trebetasunen ikaskuntzaren oinarriak ezartzeaz gain, lanerako, irakurtzeko, bizikidetzarako eta gainerako enpresarako ohiturak ere eskuratzen dira, bizitza osorako.

Ikaslea, oro har eta ohiko ikasgelen aldi osoan, murgilketa eta laguntza normalizatuko prozesu batean sartzen da; horrela, neurri osagarriaren behar izanez gero, hori bere taldearen barruan gauzatu eta aldi baterakoa izango da.

Lehen Hezkuntzan, oro har, eta hasierako ebaluazioa ikusita, ikasturte bateko desfase orokorra duen ikasle hasiberriak adinez dagokiona baino urtebete beheragoa den mailan sartuko da. Curriculum-desfasea ziklo batekoa baino gehiagokoa bada, beheko mailan sartzeaz gain, bere beharrezkoen arabera laguntzak emango zaizkio. Ikasleak, ahal izanez gero, euren taldeko ikasgelaren barruan egongo dira, eta ikasgelako curriculum-alderdiak hartuko dituzte erreferentziazat.

Bigarren eta hirugarren zikloetan, ohiko ikasleak, lehentasunez eta dibertsitatearen laguntzarako esleituriko orduetan, beharrezko ahalegin guztiak egingo ditu ikasle atzerritarrentzat; hain zuzen ere, harrera- eta komunikazio-hizkuntzako irakaskuntza-programak garatu eta curriculum desfasea gainditzeko laguntzak emango ditu.

### **Bigarren Hezkuntza.**

Etaparen helburua anitza da eta zailtasunez beteta dago; izan ere, alde batetik, kulturaren oinarriko elementuen transmisioa egin behar da, eta, bestetik, ikasteko eta lan egiteko ohiturak finkatu behar dira, ikaskuntza autonomoa lortzeko; halaber, hiritartasunerako eta laneratzeko gaitasunak eta erantzukizunak garatu behar dira.

Ikastetxeek ohiko baliabide eta neurri orokorrak edukiko dituzte, etapa honetan dibertsitatearen laguntza gauzatzeko; horretarako, ordutegia luzatu egingo dute. Zuzendaritza taldeek bermatu egingo dute ikasle atzerritarrei eta egoera txarrean dauden ikasleei laguntzeko programak gauzatu direla.

Laguntzako neurrien artean, aukerako irakasgaien eskaintza sar daiteke; horrela, curriculumaren tresnako arloak indartu eta, aldi berean, ikasleen interesei, motibazioei nahiz gaitasunei arreta egokia eskainiko zaie.

Ikasle atzerritarrak eta egoera txarrean daudenak etapako azken ikasturteetan aurreikusitako neurri berezietan sartu ahal izango dira (Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak, Egokituriko Curriculumeko Programa, Curriculum Dibertsitateko Programak); horien helburua Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua lortzea da.

Hain zuzen ere, hezkuntza-sistemako DBH etapan hizkuntza ezagutu barik sartzen diren ikasle atzerritarrek komunikazioko hizkuntza eta harrerako kultura ikasteko, konpentsazio-ekintza guztiak gauzatu dira, Hizkuntza Murgilketako Programak antolatuta, Sailaren irizpideen eta balorazioaren arabera.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

**Ikasleen matrikula ECUan<sup>3</sup>, CDan<sup>4</sup> eta CBUean<sup>5</sup>, Nafarroako ikastetxe publikoetan.**

<b>23. Iaukia - Matrikula ECUn, Dibertsifikazioan eta CBUn, ikastetxe publikoetan, 2007/2008 ikasturtean</b>								
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU		Dibertsifikazioa		CBU	
			AI	Tald.	AI	Tald.	Ikas.	Tald.
Alsasua	San Miguel de Aralar I BHI	D	7	1	13	2	3	1
Azagra	Azagra DBHI	G			17	2	3	1
Barañain	Barañain BHI	G			12	1	3	1
Barañain	Alaiz BHI	D			6	1	3	1
Bera	Toki-Ona BHI	D			8	1	6	1
Berriozar	Berriozar DBHI	G			20	2		
Burlata	Ibaialde BHI	G			11	1	4	1
Zarrakaztelu	Carcastillo DBHI	G			10	1		
Cintruénigo	La Paz DBHI	G			11	1	2	1
Corella	Alhama DBHI	G			13	2	5	1
Cortes	Cerro de la Cruz DBHI	G			7	1		
Doneztebe	Mendaur DBHI	D			5	1	3	1
Lizarra	Tierra Estella BHI	G	12	1	18	2		
Uharte	Uharte BHI	G	8	1	12	2	4	1
Leitza	Amazabal BHI	D			17	2	11	2
Lekaroz	Lekarotz BHI	D			7	1		
Lodosa	Pablo Sarasate BHI	G	8	1	21	2		
Irunberri	Sierra de Leyre BHI	G			10	1	2	1
Martzilla	Marqués de Villena BHI	G	10	1	24	2		
Mendabia	Joaquín Romera DBHI	G			7	1		
Noain	Elortzibar DBHI	G			13	1		
Iruñea	Eunate BHI	D			16	2		
Iruñea	Iturrama BHI	D			8	1	3	1
Iruñea	Basoko BHI	G			5	1		
Iruñea	Biurdana BHI	D			6	1	5	1
Iruñea	Julio Caro Baroja BHI	G			19	2		

<sup>3</sup> Egokituriko Curriculumeko Unitateak.

<sup>4</sup> Curriculum Dibertsifikazioa.

<sup>5</sup> Curriculum Bereziko Unitatea.

Iruñea	Navarro Villoslada BHI	G			23	2	5	1		
Iruñea	Moret-Irubide BHI BHI	G			11	1	7	1		
Iruñea	Plaza de la Cruz BHI	G			20	2	8	2		
Azkoien	Ribera del Arga BHI	G			22	2	2	1		
San Adrián	Ega BHI	G	9	1	20	2	6	1		
Zangoza	Sangüesa BHI	G			8	1	3	1		
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI	G			13	1	5	1		
Tutera	Benjamín de Tudela BHI	G			24	2	11	2		
Tutera	Valle del Ebro BHI	G			20	2	10	2		
Viana	Del Camino DBHI	G			5	1				
Zizur Nagusia	Zizur BHI	G			23	2	8	1		
<b>Guztira</b>					<b>54</b>	<b>6</b>	<b>505</b>	<b>55</b>	<b>126</b>	<b>28</b>

Iturriak: datuak NHBBZtik eta Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzutik lortu ditu CBUk.

24. laukia - Matrikula ECU, Dibertsifikazioan eta CBU, itunpeko ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtean								
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU		Dibertsifikazioa		CBU	
			Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikas.	Tald.
Burlata	Amor de Dios-Regina Pacis	G					4	1
Lizarra	Mater dei-Puy-Anderaz	G	7	1	24	2	3	1
Mutiloabeiti	Luis Amigó	G	6	1				
Iruñea	Calasanz	G			11	1		
Iruñea	Hijas de Jesús	G	9	1	21	2	7	1
Iruñea	La Compasión-Escolapioak	G			12	1	6	1
Iruñea	Santa Catalina-Santísimo Sacramento	G			25	2		
Iruñea	Salestarrak	G	10	1			6	1
Iruñea	Santo Tomás (Domingotarrak)	G					7	1
Iruñea	San Ignacio (Jesuitak)	G					6	1
Iruñea	Santa Catalina	G					6	1
Tutera	San Francisco Javier	G					2	1
<b>Guztira</b>			<b>32</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>9</b>

Iturriak: datuak NHBBZtik eta Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzutik lortu ditu CBUk.



**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>25. laukia - Ikasleen matrikula ECU, irabazi asmorik gabeko erakundeetan, 2007/2008 ikasturtean</b>				
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU	
			Ikasleak	Taldeak
Berriozar	Lantxotegi	G	8	1
Cascante	La Ribera IP	G	14	2
Ilundain	Haritz Berri	G	17	3
Iruñea	Etxabakoitz	G	18	2
Gares	Puente ikastetxea	G	14	2
Tutera	El Castillo	G	8	1
<b>Guztira</b>			<b>79</b>	<b>11</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

<b>26. laukia - CBUko unitateen eta ikasleen bilakaera, 2002/2003tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetan</b>						
	CBUko unitate kop.		Ikasle kop.		CBUko unitate guztiak	CBUko ikasle guztiak
	Publik.	Itunpekoa	Publik.	Itunpekoa		
2003/04	13	7	51	37	20	88
2004/05	14	9	61	47	23	107
2005/06	22	9	93	49	31	142
2006/07	25	9	109	44	34	153
2007/08	28	9	125	41	37	173

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

<b>27. laukia - ECUko eta Dibertsifikazioko matrikularen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetan</b>										
	2003/2004 <sup>2</sup>		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.
Ikastetxe publikoak	289	30	268	28	275	28	397	40	559	61
Itunpeko ikastetxeak	225	23	1903	204	191	21	182	19	125	12

<b>Guztira</b>	<b>514</b>	<b>53</b>	<b>458</b>	<b>48</b>	<b>466</b>	<b>49</b>	<b>579</b>	<b>59</b>	<b>684</b>	<b>73</b>
----------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

#### 4.2.2. Ikasle atzerritarrentzako laguntza.

##### Gure hezkuntza-sisteman sartzeko prozesua.

##### 1. Ikasle immigranteentzako informazio-gida.

Gidak hezkuntza-sistema eta horren ezaugarriak deskribatu, ikastetxeen antolamenduko alderdi batzuk azaldu, ikasleen eskubideak zein betebeharrak adierazi eta ikasleentzat edota horien familientzat interesgarriak diren beste datu batzuk eskaintzen ditu.

Agiri honen helburua Nafarroara eskolatzeko adinean dauden seme-alabekin heltzen diren familiei laguntzea da, Foru Erkidegoak eskaintzen dizkien aukera guztiak ezagutzeko eta, horrela, erabaki egokia hartu ahal izateko.

Zenbait hizkuntzatan editatuta (euskara, gaztelania, frantsesa, ingelesa, errusiera, bulgariera, arabiera), familiei ikastetxeetan eta Eskolatzeko Toki Batzordeetan eskaintzen zaien lehenengo laguntza azaltzen du.

2006/07 ikasturtean gaurkotu egin zen ikasle immigranteen harrerarako gida; hori Hezkuntza Saileko web orrian jarrita dago ikastetxeek, Toki Batzordeek eta kontsultaren bat egin behar duten guztiek erabili ahal izateko.

##### 2. Eskolatzeko Toki Batzordeak.

Atzerritarrak iristeak aldaketa nabaria ekarri du Nafarroako gizartera, herrietara nahiz hirietara eta ikastetxeetara. Testuinguru horretan, garrantzi handikoa da dibertsitateko bizikidetzarako balioen hezkuntza sustatzea, gizarte anitzean, errespetuzkoan eta tolerantean.

Hezkuntza Sailak, ikastetxeetan aniztasun horren presentzia sustatzeko eta ikasgeletan ikasle guztiak hartzeko (kudeaketa eta aprobetxamendu egokiarekin), Eskolatzeko Toki Batzorde izeneko "harrera-puntuak" sortzea erabaki du.

Toki Batzordeak Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko Eskolatzeko Batzorde Nagusiaren mende daude.

##### Toki Batzordeen helburuak

- Nafarroako ikastetxeetako hizkuntza-sistemari eta eskolatzeko-prozesuari buruzko informazioa ematea.
- Eskolatzeko-proposamena handitzea, kasuan kasuko lekuko familien eskariak eta ikastetxeen aukerak kontuan hartuta.
- Gurasoek ikastetxea aukeratzeko eskubidea babestea.
- Ikasleen banaketa orekatua sustatzea, ikastetxe guztien artean.
- Familientzat proposamen orientagarria eta ikastetxeentzat manuzko proposamena eskaintzea.
- Ikasleen eskolatzearen jarraipena egitea.

Hezkuntza Sailak 2007/08rako ikastetxeetan hutsik dauden postuak eskaini zizkien Eskolatzeko Toki Batzordeei. Neurri hori lagungarria izan da matrikulazio-aldi arruntetik kanpo iritsi diren ikasleak eskolatu ahal izateko. Kasu batzuetan, eskolatzeko hori Eskolatzeko Toki Batzordeak bildu barik egin zen.

### **Batzordeen funtzionamenduaren balorazioa.**

Egindako bilera guztietan, kide guztien inplikazio handia egon da. Oro har, kiderik gehienak joan dira Batzordeak antolatu eta egin dituen bileretara.

Atzerapen akademikoarekin iritsitako ikasle immigranteen kopuru handiaren eraginezko zailtasunak sortu dira, eta horrek zaildu egiten du euren adinaren arabeko maila akademikoaren esleipena.

Batzordeari diru-esleipena egin beharko litzaioke, udalen batek egindako eskabidetik ondorioztatzen denez.

Koordinazioa, antolamendua eta funtzionamendua Udalaren esku daude, eta ikastetxeetako ordezkariak euren lana utzi behar dute Batzordearen lanei kasu egin ahal izateko.

Batzordeko kideen funtzioetan errotazioa egon beharko litzatekeela uste dugu.

Ikastetxe batzuetan ikasturte batzuetan ez dago plazarik hutsik, eta horrek zaildu egiten du ikasleen banaketa orekatua eta bidezkoa.

Eskola-garraioan zailtasunak daude, ibilbide batzuetan plazarik ez dagoelako, eta horrek eragina dauka sasoikako langileen seme-alabengan.

### **3. Ikasle immigranteen harrera-programa**

Ikastetxeek ikasle immigranteak iritsi baino lehen egokitu eta sistematizatu behar dute euren hezkuntza-erantzuna.

Ikasle immigranteen zailtasunen artean, aipatzekoak dira:

- Ama-hizkuntza ez den beste hizkuntza bat ikastea eta egunero bizitzan eta irakaskuntza-prozesu osoan erabiltzea.
- Beste kultura-erreferentzia batzuk: eskolan eskaintzen dena eta etxekoa; bi horiek bizitzeko eta jarduteko bi ulermen desberdinen arabekoak izaten dira.
- Maila akademiko desberdinak. Ikasle batzuek ikasturte bateko edo batzuetako atzerapena dute curriculumean, euren adinari dagokionez.
- Auzora edo herrira egokitzeko zailtasunak, sozializazioa baldintzatzen dutenak: ikasleek, zenbaitetan, ez dute lagunik izaten, edo euren naziotasuneko haurrekin baino ez dute harremanik edukitzen.
- Gizarte-erreferentzia eta erreferentzia afektibo asko galtzea; horrek desoreka emozionala eragiten du.
- Kolokatasun ekonomikoaren, langabeziaren, etxebizitza-baldintzen eta halako beste faktore batzuen eragina.

Harrera Programaren helburu nagusia ikasle guztiak barneratzea da, ikastetxeko hezkuntza-lanean parte hartzen duten kide guztien partaidetzaren eta konpromisoaren bidez. Lehenengoz sartzen den ikasleari harrera ona eginez, bere garapenerako esparrua eskaintzen zaio (garapen pertsonala eta kultura nahiz gizarte mailakoa), ikastetxeek eskainitako balioak trukaturata eta sustaturata.

Ikastetxe bakoitzaren Harrera Programa egiteko gidoitzat eta laguntzat erabiltzeko, 2007-2008 ikasturtean "Ikasle Immigranteentzako Harrera Programa" (IIHP) garatu da; horren helburua irakasleak orientatzea da, programa lantzeko edo gaurkotzeko orduan, baita inplikaziorik zuzenena duten arduradunak eta pertsonak zehaztea ere, kasuan kasuko helburuak zehaztu ondoren.

Proposamen hori Dibertsitatearen Laguntza Planean sartu behar da nahitaez.

Programak honako alderdi hauek garatzen ditu:

- Hezkuntza Komunitatearen sentsibilizazioa, kultura arteko hezkuntzan.
- Familiari ikastetxean harrera egiteko orientazioak.

- Hasierako ebaluaziorako eta taldearekiko atxikipenerako orientazioak.
- Ikaslearen harrera ikasgelan.
- Curriculumean sartzea.
- Antolamendua eta funtzionamendua.
- Kultura arteko eskumenen garapena.
- Estrategia metodologikoak.
- Harrera Programaren autoebaluazioa.

Harrera Programa web orrialdean jarrita dago, ikastetxeek erabili ahal izateko, eta ikastetxeok aldatu egin ahal dute, programa hori lantzeko edo ikuskatzeko ardura duen irakasle taldeak erabakita.

#### **4. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn. Hizkuntza eta Matematikako Ebaluazio Protokoloak.**

Ebaluazioa prozesu jarraitua da; egoeraren diagnostikoarekin hasten da, **hasierako ebaluazioarekin**; lankidetzako behaketarekin eta hausnarketarekin hobetzen da, **ebaluazio jarraituarekin**, eta **azken ebaluazioarekin** amaitzen da; horren ondorioek hezkuntza-prozesu osoaren atzera elikadurako eta hobekuntzako prozesuari berriro heltzeko aukera ematen dute.

Helburua irakaskuntza-prozesua ikasleen hezkuntzaren ezaugarrietara nahiz beharrianetara egokitzen dela egiaztatzea da, baita irakaskuntza-jardueran bidezko hobekuntza guztiak egitea ere, izaera jarraituarekin eta hezitzailearekin.

Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzuak **Hasierako Ebaluazioko Protokoloak** eskaintzen ditu, ikastetxeei ikasleen (Lehen Hezkuntzan eta DBHn hasten diren ikasleak) gaitasunak nahiz ezagupenak ebaluatzeko tresna eskaintzeko, eta, horrela, hezkuntza-prozesua bermeekin garatzeko, banakako egokitzapenak aurreikusteko eta eskola-atzerapenak konpontzeko.

Agiriak hasierako ebaluazioko 16 koaderno dira, Matematikako eta Hizkuntzako curriculum-arloetarako, Lehen Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. nahiz 6. mailetan eta DBHko 1., 2. zein 3. mailetan. Argitalpen horren helburua irakasleei ikastetxe, ikasgela, talde eta ikasle bakoitzari egokitzeko moduko proba-eredua eskaintzea da.

Koaderno bakoitzean hauxe dago jasota: proben helburuak, edukiak, eduki-blokeak, aplikazioko jarraibideak eta ebaluazio egokirako irizpideak, hizkuntzako eta matematikako curriculum-arloei dagokienez; halaber, curriculum-gaitasunen adierazleen laukia, taldearen erregistroa eta hasierako ebaluazioaren eskala bat ere bai.

Ikasturte honetan, hasierako ebaluazioko protokoloetan proposaturiko adierazleak lantzen jarraitu dugu. Gainera, Matematikako Hasierako Ebaluazioko Protokoloak euskarara itzuli dira, eta horiek guztiak (euskaraz eta gaztelaniaz) Kultura Aniztasunaren web orrian ikus daitezke.

#### **5. Lehen Hezkuntzako ikastetxeei laguntza emateko programa berezia, ikasle atzerritarren eta egoera soziokultural txarreko ikasleen hezkuntzan laguntzeko.**

Ikasle atzerritarrei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzeko neurriek osatu egiten dituzte dibertsitatearen laguntzarako ohiko neurriak; neurriok halako ikasleen beharrian berezi aniztatik sortu dira.

Hezkuntza-baliabide hau Hezkuntzako sailburuaren ekainaren 13ko 93/2008 Foru Aginduan jasota dago; agindu horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen dibertsitatearen laguntza arautu da.

Hezkuntza Sailak irakasleak eman dizkie Haur eta Lehen Hezkuntzako zenbait ikastetxeri, ikastetxeok ikasle atzerritarren eta egoera soziokultural txarreko ikasleen kopuru handia baitute; ikasleok laguntza emango diete irakasle arruntei, curriculum-desfase handia duten eta gaztelaniaz ez dakiten ikasleei eskaini beharreko arretan.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>28. laukia - Lehen Hezkuntzako ikastetxeei laguntzeko irakasleak, 2007/2008 ikasturtea</b>						
	<b>Ikastetxe publikoak</b>			<b>Itunpeko ikastetxeak (1)</b>		
<b>Zonak</b>	<b>Herriak</b>	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Irakasleak</b>	<b>Herriak</b>	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Irakasleak</b>
Iruñea	10	24	36	2	2	2
Elizondo	1	1	1			
Lizarra	7	7	9			
Irurtzun	2	2	2			
Zangoza	2	2	2			
Tafalla	9	9	16,5			
Tutera	10	13	19			
<b>Guztira</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>85,5</b>			

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

(1) 2007/2008 ikasturtean, itunpeko ikastetxeek astero laguntzako 162 ordu izan zituzten, Haur eta Lehen Hezkuntzako etaparako, egoera soziokultural txarreko eta berandu sartutako ikasleei zuzenduta; horiek ondoren adierazitako herrietan eta zonetan banatu dira:

<b>Laguntzako orduak Lehen Hezkuntzan</b>			
<b>Zonak</b>	<b>Itunpeko zentroak (1)</b>		
	<b>Herriak</b>	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Orduak</b>
Iruñea	4	19	105
Elizondo	1	1	2
Lizarra	2	3	12
Irurtzun	2	3	13
Zangoza	0	0	0
Tafalla	1	1	16
Tutera	1	3	14
<b>Guztira</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>162</b>

**Programaren ebaluazioa**

**Ikasleak**

Lagundutako ikasle kopuru osoa 1.538koa da, eta ikasle/irakaslearen batez besteko ratioa 18,07 izan da.

Irakasleek Lehen Hezkuntzako hiru zikloetako ikasleei ematen diete laguntza. Ikasturte honetan, programa 85 irakaslek garatu dute, 58 ikastetxetan eta 41 herritan.

**Irakasleak**

Irakasleek ikasle immigrantei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzen diete, hasierako ebaluazioaren ostean beharrezkotzat jotzen diren dibertsitatearen laguntzarako neurrien bidez;

gainera, asteroko koordinazioa dute, Hezkuntza Laguntzako Unitatearen esparruan, tutoreekin, orientatzailearekin eta zuzendaritza taldearekin.

Balorazioa

Lan handia eta garrantzitsua egin da; hala eta guztiz ere, kalitatea hobetu egin daiteke, baldin eta laguntza ikasgela barruan eta, lehentasunez, adinik txikienetan gauzatu ahal bada.

Hobekuntza-arloak

Harreman estuagoa izan behar da programa garatzen duten ikastetxe guztiekin, eta, batez ere, programa lehenengoz garatzen duten ikastetxeekin, irakasleek garaturiko lanaren jarraipen handiagoa egiteko.

Irakasle horien esku-hartze irizpideak argitaratu behar dira.

Programarako baliabideak ikuskatu, egokitu eta zabaldu egin behar dira, bidezkoa izanez gero.

## 6. Espainolaren irakaskuntza bigarren hizkuntzatzat (EL2), Lehen Hezkuntzan

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe ia guztietan, gaztelania laguntzako irakasleek irakasten dute, bigarren hizkuntzatzat.

Irakasle horien heziketari garrantzi handia eman behar zaio, bai curriculum-alderdien irakaskuntzari eta bai hizkuntzaren jarraipenari dagokienez. Halaber, erakundeekin, GKEekin eta beste erakunde batzuekin lankidetzat garatu behar da, ikasle batzuen absentismoari soluzioa emateko eta eskola-laguntzako programan lan egiteko.

Ikastetxerik gehienetan, laguntzako irakasleek curriculum-desfasea duten ikasleei laguntzen diete, Hizkuntzako eta Matematikako arloetan, eta, horrela, tutorearen lana osatzen dute.

Curriculum-desfase horietarako laguntza, talde ia guztietan, ikasgelatik kanpo ematen da. Beharrezkoa da ikasle horien laguntza ikasgela barruan sustatzea, HLOk ezarritako integrazio-helburuak landu ahal izateko.

## 7. Eskola-laguntzako eta indartzeko nahiz laguntzeko programak, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan

Lehen Hezkuntza:

29. laukia - Eskola-laguntzako programa, Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtean				
Herria	HZMren hitzarmeneko ikastetxeak	CANen hitzarmeneko ikastetxeak	Ikasle kopurua	Taldeak
Arguedas		Sancho Ramírez IP	11	1
Azagra	Francisco Arbeloa IP		13	1
Barañain	Los Sauces IP		20	2
Berriozar		Mendialdea IP	13	1
Burlata		Hilarión Eslava IP	16	1
Caparroso		Virgen del Soto IP	19	2
Carcar		Virgen de Gracia IP	10	1
Cascante	Santa Vicenta María IP		11	1
Cintruénigo		Otero de Navascues IP	24	2
Corella		José Luis Arrese IP	10	1
Lizarra		Remontival IP	23	2

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

Fitero		Juan de Palafox IP	12	1
Funes		Elías Teres IP	12	1
Lodosa		Angel Martínez Baigorri IP	15	1
Milagro		Ntra. Sra. del Patrocinio IP	13	1
Iruñea		Ave María IP	10	1
Iruñea		Cardenal Ilundain IP	12	1
Iruñea	Ermitagaña IP		12	1
Iruñea		García Galdeano IP	13	1
Iruñea		Jose M <sup>a</sup> Huarte IP	12	1
Iruñea		Nicasio de Landa IP	13	1
Iruñea	San Francisco IP		15	1
Iruñea	San Jorge IP		49	4
Iruñea		Vázquez de Mella IP	12	1
Iruñea		Víctor Pradera IP	26	2
Azkoien	Juan Bautista Irurzun IP		12	1
Ribaforada	San Bartolomé IP		12	1
San Adrián	Alfonso X el Sabio IP		10	1
Tafalla		Marqués de la Real Defensa IP	10	1
Tutera	Elvira España IP		18	2
Tutera		Griseras IP	10	1
Tutera	Virgen de la Cabeza IP		12	1
Valtierra		Félix Zapatero IP	15	2
Alesbes	El Castellar IP		13	1
Atarrabia	Lorenzo Goikoa IP		11	1
<b>Guztira</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>519</b>	<b>45</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

**Bigarren Hezkuntza**

<b>30. laukia - Eskola-laguntzako programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtea</b>				
<b>Herria</b>	<b>HZMren hitzarmeneko ikastetxeak</b>	<b>CANen hitzarmeneko ikastetxeak</b>	<b>Ikasle kopurua</b>	<b>Taldeak</b>
Berriozar	Berriozar DBHI		31	2
Burlata	Ibaialde BHI		32	2
Lizarra	Tierra Estella BHI		13	2
Iruñea	Padre Moret-Irubide BHI		12	2
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI		11	2
<b>Guztira</b>	<b>5 ikastetxe</b>		<b>99</b>	<b>10</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

<b>31. laukia - IES - PROA BHI - IOLPei Indarketa eta Orientazioa emateko Programa, 2007/2008</b>			
<b>Helburua</b>	<b>Herria</b>	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Irakasleak</b>
Curriculum-desfaseak dituzten ikasle baztertuen eta immigranteen laguntza.	Azagra	Azagra DBHI	1
	Barañain	Barañain BHI	1
	Iruñea	Julio Caro Baroja BHI	2
	Iruñea	Padre Moret BHI	1
	Azkoien	Ribera del Arga BHI	1
	San Adrián	Ega BHI	1
	Tutera	Valle del Ebro BHI	1
	<b>6 herri</b>	<b>7 ikastetxe</b>	<b>8</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

### Programen ebaluazioa

Irakasleek, ikasleek eta familiek programen balorazio oso positiboa egin dute, oro har. Ondoren, lorpenetariko batzuk adieraziko ditugu, honako honi dagokionez:

**Ikastetxea:** handitu egin da Lehen Hezkuntzako hirugarren ziklora sustaturiko ikasle kopurua. Programak garatzen dituzten BHlek hobetu egin dituzte ikasleen emaitza orokorrak. Ikastetxeen giro orokorrak hobera egin du.

**Ikasleak:** hobetu egin dira euren emaitza akademikoak, batez ere tresnazko arloetan. Autoestimua hobetu egin da, baita ikasgelaren edota taldearen barruko integrazioa ere. Hobetu egin da ikasteko tekniken eta kontsultako materialen erabilera.

**Familiak:** oro har, harreman urriak zituzten ikastetxearekin, eta harremanok hobetu egin dira kasurik gehienetan.

### 8. DBHn eskolaturiko ikasle atzerritarrei komunikazioko hizkuntza irakasteko hizkuntza-murgilketako programa

<b>32. laukia - Hizkuntza Murgilketako Programak, 2007/2008 ikasturtea</b>			
<b>Zona</b>	<b>Hizkuntza-murgilketako programak dituzten ikastetxeak</b>	<b>Irakasle kopurua</b>	<b>Ikasle kopurua</b>
<b>Sare publikoan</b>			
Iruñea eta Iruñerria	Burlata: Ibaialde BHI Uharte: Uharte BHI (aula 14 urtetik gorakoen ikasgela) Iruñea: Basoko BHI Iruñea: Julio Caro Baroja BHI Iruñea: Padre Moret-Irubide BHI Iruñea: Plaza de la Cruz BHI	6	72
Nafarroako gainerako lekuak	Zarrakaztelu: Carcastillo DBHI Lizarra: Tierra Estella BHI Martzilla: Marqués de Villena BHI	7	76



## ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

	Azkoien: Ribera del Arga BHI Tafalla: Sancho III el Mayor BHI Tutera: Benjamín de Tudela BHI Tutera: Valle del Ebro BHI		
<b>Itunpeko sarean</b>			
Iruñea eta Iruñerria	Iruñea: Hijas de Jesús IIP Iruñea: Salestarrak IIP	2	22
<b>13 ikastetxe publiko eta itunpeko 2 ikastetxe</b>		<b>15</b>	<b>170</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

- Programan lagundutako ikasle kopuru osoa: 170.
- Talde kopurua: 15
- Programa ezarri duen ikastetxe kopurua: 15 (13 institutu eta itunpeko 2 ikastetxe).

Programa zonako baliabidea da.

Ikasleak 21 ikastetxetan dauden eskolatuta:

- 16 BHI/DBHI publiko
- Itunpeko 5 ikastetxe

<b>33. laukia - Hizkuntza Murgilketako programaren ebaluazioa, 2007/2008 ikasturtea.</b>		
<b>Ikasleak</b>		
<b>Inskribaturiko ikasle kopurua: 170</b>		<b>Ikasleak/taldeak ratioa</b>
1. lauhilekoa: 145	127 ikastetxe publikoetan	1. lauhilekoa: 9,06
	18 itunpeko ikastetxeetan	
2. lauhilekoa: 100	75 ikaslek 1. lauhilekotik jarraitu dute	2. lauhilekoa: 6,25
	25 berriak dira	

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

### Balorazioak

Programaren emaitzak onak izan dira; hain zuzen ere, 170 ikasletik 126 GAI kalifikazioa lortu dute. Hau da, lagundutako ikasle guztien %74 hezkuntza-sisteman sartu dira 2007/08 ikasturtean. Emaitza horiek Programak aurreko ikasturtean lorturikoen antzekoak dira, baina iazkoak baino apur bat hobeak dira (2006/07 %66, 2005/06 %73 eta 2004/05 %72); 2003/04 ikasturtean ehunekoa %28 izan zen, ikasturte horretan ez baitzegoen programarik.

<b>34. laukia - Ikasle atzerritarrei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzeko ikastetxeetarako programen laburpena. Lehen Hezkuntza eta DBH.</b>			
	<b>Programa</b>		<b>2007/2008</b>
L. Hezk.	ETIL	Egoera Txarreko Ikasleei Laguntzeko Ikastetxeak	58
	LPL	CANen Hitzarmeneko Laguntza Programa Lehen Hezkuntzarako	22
	MLPL	HKMren Hitzarmeneko Laguntza Programa Lehen Hezkuntzarako	13
B. Hez.	HMPA	Hizkuntza Murgilketako Programa Atzerritarrentzat	15
	LIPB	HKMren Laguntza eta Indartze Programa Bigarren Hezkuntzarako	7
	MLPB	HKMren Hitzarmeneko Laguntza Programa Bigarren Hezkuntzarako	5

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

### 9. Portugaleko Kultura eta Hizkuntza Programa.

Portugaleko Kultura eta Hizkuntza programa honako ikastetxe hauetan ari da Nafarroan garatzen: "Ave María" nahiz "Patxi Larrainzar" ikastetxe publikoetan eta "Nuestra Señora de la Compasión" itunpeko ikastetxean (hirurak iruñekoak); eta Azagrako "Francisco Arbeloa" ikastetxe publikoan eta institutuan. Programak, ikasturte honetan, portugeseko irakaslea dauka.

Aipaturiko hitzarmenaren helburuak, besteak beste, honako bi hauek dira:

- Portugaleko ikasleen integrazioa sustatzea, hezkuntza-sisteman.
- Portugaleko kulturaren eta hizkuntzaren ezagupena nahiz errespetua sustatzea.

Ikastetxe hauetan, Programaren onuradunak ikasle guztiak dira; izan ere, irakasleok laguntza ematen diote tutoreari, ikasle portugaldarrei eta gainerako ikasleei zuzendutako lanetan.

#### 4.2.3. Aldi baterako ikasleak

<b>35. laukia - Aldi baterako ikasleak, 2007/2008 ikasturtea</b>				
<b>Udazkeneko kanpaina 2007 (mahats-biltzea)</b>				
<b>Herria</b>	<b>Ikasgelak</b>	<b>Ikasleak</b>	<b>Laguntzako irakasleak</b>	
Mendabia	2	37	2	
<b>2008ko udaberriko kanpaina (zainzuria)</b>				
<b>Herria</b>	<b>Ikastetxea</b>	<b>Ikasleak</b>	<b>Jatorria</b>	<b>Laguntzako irakasleak</b>
Villatuerta	"San Veremundo" IP	14	Andaluzia	1
Allo	"La Cruz" IP	9	Andaluzia	0,5
Murieta	Murieta IP	8	Andaluzia	0,5

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

Programaren helburua Nafarroako nekazaritza-kanpainetara (mahatsa eta zainzuria) datozen sasoikako langile-familietako seme-alaben hezkuntza-beharrizanetan laguntzea da.

### Balorazioa

Ikasle anitza denez (batzuk curriculum-desfase handikoak), ikastetxe batzuetan irakasleak inplementatu behar dira. Horrela, Mendabiako mahats-biltzeko kanpainarako bi irakasle esleitu ziren; eta, zainzuriaren kanpainarako, irakasle bat Villatuertarako eta beste bat Alloko nahiz Murietako ikastetxeetarako.

### Hobekuntza-eremuak

Udalekin harremanetan jartzea, ikasleak ikastetxeetara joateko. Horretarako, koordinazio handiagoa behar da Gizarte Zerbitzuekin.

Ikasleen jatorrizko ikastetxeekin harremanak izatea, horien hezkuntza-prozesua ezagutzeko; halaber, kanpaina amaitu ondoren itzultzen direnean, informazioa eman behar zaie.

#### 4.2.4. Ospitalean sarturiko ikasleak. 2007/2008 ikasturtea

36. laukia - Ospitalean sarturiko ikasleak, 2007/2008 ikasturtean				
	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
Ospitaleko laguntzak	188	289	69	546

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

**4.2.5. Egoera txarreko ikasleak dituzten ikastetxe publikoei eta itunpekoiei emandako diru-laguntzak.**

<b>37. laukia - Egoera txarreko ikasleen laguntzarako diru-laguntzak, 2007/2008 ikasturtean</b>					
Aldia/Xedapena Ebazpena	Ikastetxe onuradunak		Ikastetxe onuradunak		Zenbatekoa guztira
	H. Hezkuntza + L. Hezkuntza	B. Hezk.	H. Hezkuntza + L. Hezkuntza	B. Hezk.	
17/2007 Ebazpena Ikastetxe publikoak	115	43	2602	1017	118.817
150/2007 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		44		1453	436.713
39/2008 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		14		49	17.150
159/2008 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		16		57	19.100
<b>Laguntzak guztira</b>	<b>232 ikastetxe eta 5.178 ikasle onuradun</b>				<b>591.780</b>

*Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.*

**4.2.6. Gizarte Bazterkeriaren aurkako Borrokarako Plana Nafarroan.**

Gizarte Bazterkeriaren aurkako Borrokarako Planean, Hezkuntza Sailak, Kultura Aniztasuneko eta Immigrazioko Atalaren bidez, zenbait bileratan hartu du parte, honako helburu honekin: gizarte-bazterkeriaren aurkako borrokarako Planaren adierazleak eta erakundeek gizarte-bazterkeria ezabatzeko garatzen dituzten ekintzak ezagutzera ematea.

### 4.3. Hizkuntzak ikasteko laguntza-programa derrigorrezko irakaskuntzan

#### 4.3.1. Ingeleseko curriculum-espezializazioko ikastetxeak.

38. laukia - HKMko programa elebiduna ematen duten ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtea		
Ikastetxea	Programako ikasle kopurua	Ingelesez ematen direnak (50 minutukoak)
Tuterako "Elvira España" HLHI	456	11-13
Iruñeko "Cardenal Ilundáin" HLHI	495	
Iruñeko "Azpilagaña" HLHI	130	
Iruñeko "José M <sup>a</sup> Huarte" HLHI	36	
Atarrabiako "Lorenzo Goikoa" HLHI	19	
Añorbeko HLHI	19	
HTI	24	
Zizurreko "Camino de Santiago" HLHI		
Zizurreko "Catalina de Foix" HLHI	71	
Iruñeko "Doña Mayor" HLHI	40	

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

#### 4.3.2. Eskolatik kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan

##### Tailerrak

2007/2008 honako tailer hauek egin dira:

39. laukia - Ikastetxeetako hizkuntza modernoko tailer kopurua, 2007/2008 ikasturtea				
	Tailer kop.	Tailer kop.	Tailer kop.	Guztira
	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	
Ingelesa	7	22	10	39
Frantsesa	1	1	1	3
Guztira	8	23	11	42

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

### Ipuin-kontaketa ingelesez

2007/2008 ipuin-kontalaritzako jardunaldi hauek egin dira:

<b>40. laukia - Ipuin-kontalaritzako jardunaldiak, 2007/2008 ikasturtean</b>				
<b>Etap</b>	<b>1. hiruhilekoa</b>	<b>2. hiruhilekoa</b>	<b>3. hiruhilekoa</b>	<b>Guztira</b>
L. Hezkuntza	20	40	34	94
DBH	14	40	20	74
<b>Guztira</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>168</b>

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

Jarduera honetan parte hartu duen ikastetxe kopurua:

<b>41. laukia - Ipuin-kontalaritzako jardueretan parte hartu duten ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtean</b>	
<b>Ikastetxe mota</b>	<b>Ikastetxe kopurua</b>
L. Hezkuntza	47
Bigarren Hezkuntza	35
<b>Guztira</b>	<b>82</b>

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

#### 4.3.3. Espediente akademikorik onena duten ikasleentzako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian

Hezkuntza Sailak, otsailaren 26ko 72/2008 Ebazpenaren bidez<sup>5</sup>, 182 plazako deialdia egin zuen, Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat, atzerriko familia-murgilketako, 2008ko udako programarako. Halaber, otsailaren 26ko 71/2008 Ebazpenaren bitartez<sup>6</sup>, 106 plazarako deialdia egin zuen, DBHko 4. mailako ikasleentzat, atzerriko familia-murgilketako 2008ko udako programarako.

<b>42. laukia - Laguntzak ikaslerik onenei, 2003/2007tik 2007/2008rako ikasturteak</b>	
<b>Urtea</b>	<b>Egindako gastua</b>
2003/2004	247.000
2004/2005	150.000
2005/2006	150.000
2006/2007	150.000
2007/2008	741.470

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

<sup>5</sup> 35. zenb. NAO, 2008ko martxoaren 17koa.

<sup>6</sup> 35. zenb. NAO, 2008ko martxoaren 17koa.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>43. laukia - Atzerriko udako ikastaroen bilakaera, 2004tik 2008ra</b>				
<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
193 laguntza	117 laguntza	117 laguntza	130 laguntza	288 laguntza
247.000 €	150.000 €	150.000 €	150.000 €	741.470 €
50-Inglaterra	20 – Irlanda	20 Irlanda	60 AEB	100 AEB
51-Irlanda	41-AEB	45 AEB	70 Kanada	180 Kanada
46-AEB	56 - Kanada	52 Kanada		4 Frantzia
46-Kanada				4 Alemania

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

**Eskola trukeetarako laguntzak:**

<b>44. laukia - Eskola trukeetarako laguntzak, 2004tik 2008ra</b>					
<b>Urtea</b>	<b>Gastua (euroak)</b>	<b>Ikastetxe publikoak</b>		<b>Itunpeko ikastetxeak</b>	
		<b>Zenbat. (euroak)</b>	<b>Ikastetxe kop.</b>	<b>Zenbat. (euroak)</b>	<b>Ikastetxe kop.</b>
2004	45.600	14.000	7	31.600	8
2005(*)	-	-	-	-	-
2006(*)	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-
2008	60.000	18.000		-	-

*(\*)2005etik 2007ra ez zen programa honetarako deialdirik egon.*

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

**4.3.4. Hizkuntza-murgilketako ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 5. nahiz 6. mailetako eta DBHko ikasleen egoitza-ikastaroetarako (Beiren eta Irunberriko “Sierra de Leyre” egoitzan)**

<b>45. laukia - Parte hartu duen ikasle kopuruaren bilakaera eta aurrekontu orokorra hizkuntza-murgilketako ikastarorako, 2004tik 2008ra</b>					
	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Parte hartu duten ikasleak	456	711	1.092	1.176	1.846
Aurrekontua (euroak)	100.000	112.230	130.000	151.000	343.917
Hizkuntza	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa eta frantsesa
Aurrekontua/ikasleko	219	158	119	128	186

*Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.*

#### 4.3.5. Ingeleseko hizkuntza-murgilketako eguneko ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailetako ikasleentzat.

Eskainitako plaza guztiak: 1.080

Jasotako eskabideak: 1.675

#### 4.3.6. Elkarrizketako laguntzaileak ikastetxe publikoetarako

Deialdia martxoaren 15eko 259/2007 ebazpenaren bidez egin zen<sup>7</sup>

#### Laguntzaile hautagaien konparazio-taula:

<b>46. laukia - Elkarrizketako irakasle laguntzaileen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak</b>					
<b>Hizkuntza</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
Ingelesa	46	35	31	37	43
Frantsesa	10	3	4	4	5
<b>Guztira</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>48</b>
<b>Ikastetxeak</b>					
HLHI	50	57	25	49	52
DBHI	31	40	17	24	30
<b>Guztira</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>73</b>	<b>82</b>

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

#### 4.3.7. Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak 2007ko udan

Eskabideak guztira: 182

Ingeleseko eskabideak guztira: 170

Frantsesezko eskabideak guztira: 11

Alemanezko eskabideak guztira: 1

Ukapenak guztira: 12 (horietariko 6 erreserbako hautagaiekin ordeztuta).

Erreserbako eskabideak guztira: 56

Eskabide soilak guztira: 8

<b>47. laukia - Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak, 2004tik 2008ra</b>					
<b>Irakasleak</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Lehen Hezkuntzako sare publikoa	24	8	9	18	62
L. Hezkuntzako itunpeko sarea	4	0	2	4	7
B. Hezkuntzako sare publikoa	26	8	15	17	32
B. Hezkuntzako itunpeko sarea	6	3	1	0	5
<b>Guztira</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>106</b>

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

<sup>7</sup> 58. zenb. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa.



#### 4.4. Ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planak.

##### 4.4.1. Lehen Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-planak.

###### Abiapuntua.

2005-2007ko Haur eta Lehen Hezkuntzako plana amaitu ondoren, Ikuskapen Zerbitzuak Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe-hobekuntzako planak eta hobekuntza-arloak aztertu zituen: hizkuntza-gaitasuna, matematika-gaitasuna, barruko ebaluazioa, hezkuntza-balioak eta familientzako informazioa.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe-hobekuntzako planak aztertuta, honako taula honetako emaitzak ondorioztatzen dira:

<b>48. laukia - Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planaren kalitatea, ereduaren eta titulartasunaren arabera</b> (ebaluaturiko ikastetxeekiko ehunekoak)			
<b>Publikoa</b>	<b>M+R</b>	<b>A+B</b>	<b>Gainerakoak</b>
G	23,08	69,23	7,69
G/A	29,76	60,71	9,52
G/A/D	29,41	64,71	7,69
D	40,00	27,50	32,50
<b>Itunpekoa</b>	<b>M+R</b>	<b>A+B</b>	<b>Gainerakoak</b>
G	13,33	86,67	0,00
G/A	35,71	64,29	0,00
D	43,75	37,50	20,00

Eskala: (M) Txarto diseinatuta, (R) Hala-moduz diseinatuta, (A) Diseinu onargarria, (B) Diseinu ona.

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Bestalde, 2007an Ikuskapenak Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 6. mailetakoko planean jasotako hobekuntza-arloen kanpoko ebaluazioa egin zuen. Nafarroa osoari buruzko emaitzak taula honetan jasota daude:

<b>49. laukia - Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana aplikatzearen emaitzak</b>				
<b>Problemen ebazpena</b>				
		<b>2. maila</b>	<b>4. maila</b>	<b>6. maila</b>
B. bestekoa		21,63	22,31	20,15
Desbideratzea		6,76	7,60	7,13
Helburuak lortu	Gaingitu	%68	%71	%59
	Prozesuan	%7	%6	%8,5
	Gaingitu ez	%25	%23	%32,5

<b>Gaztelaniaz irakurritakoa ulertu</b>				
		<b>2. maila</b>	<b>4. maila</b>	<b>6. maila</b>
B. bestekoa		19,81	20,88	24,15
Desbideratzea		6,33	5,53	5,52
Helburuak lortu	Gainditu	%46	%43	%53
	Prozesuan	%17	%21	%19
	Gainditu ez	%37	%36	%28
<b>Euskaraz irakurritakoa ulertu</b>				
		<b>2. maila</b>	<b>4. maila</b>	<b>6. maila</b>
B. bestekoa		20,81	18,85	25,84
Desbideratzea		5,96	5,45	4,97
Helburuak lortu	Gainditu	%51	%28	%65
	Prozesuan	%17	%23	%19
	Gainditu ez	%32	%49	%16
<b>Testu-sorkuntza. Gaztelania, 2006/2007</b>				
<b>Balorazio orokorra</b>		<b>2. maila</b>	<b>4. maila</b>	<b>6. maila</b>
Helburuak lortu	Gainditu	%37	%45	%36
	Prozesuan	%40	%32	%36
	Gainditu ez	%23	%23	%28

Idatzizko probaren balorazio orokorra egiteko, aintzat hartu dira barruko kohesioa, koherentzia nahiz egokitzapena, zuzenketa eta baliabideen aberastasuna. Gainera, idazkiaren planifikazioa ere kontuan hartu da.

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Hezkuntza-balioei eta familien inplikazioari dagokionez, galdeketak egin badira ere, ez dago datu erabakigarririk.

### **Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko Planaren diseinua (2007-2011).**

Ikastetxeko planen eta ebaluaturiko eremuen azterketaren emaitzak erreferentetzat erabili ziren, Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana diseinatzeko eta egiteko.

Bien bitartean, diagnostiko-ikerketa horiek baliozkoak izan ziren 2007-2008 ikasturtearen hasieran Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleek eta ikastetxeek, bidezko ikuskatzailearen bitartez, ikastetxeko emaitzak jakiten joateko, Nafarroako emaitzei dagokienez. Horrela, ikastetxe bakoitzeko ikuskatzaileak eta zuzendaritza-taldeak hobekuntza-ildoak identifikatu eta jarduketak planifikatu zituzten sendotasunak mantentzeko eta gabeziadun alderdiak nahiz eremuak hobetzeko, ikastetxe bakoitzaren errealitatera egokituta.

Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza-planaren helburua HLOren curriculum berrietan jasotako oinarrizko gaitasunen lan-ildoak sustatzea da. Gainera, hobekuntza-eremuen hautapenean eta lehenespenean Europako helburuak ere aintzat hartu dira, baita Espainiako hezkuntza-sistema hobetzeko helburuak, nazioarteko ebaluazioak nahiz Sailak egindakoak eta Saitetik sorturiko jarraibideak ere.

### **Lehen Hezkuntzako Hobekuntza Planaren ezarkuntza.**

Hobekuntza-planak ikastetxe bakoitzean sortu behar badira ere, Hezkuntza Sailak jarraibideak ezarri, tresnak eskaini eta, gainera, bermatu egin behar du ebaluazioak daudela eta aintzat hartzen direla, hobekuntza iraunkorra izateko.

### **Hobekuntza-arloak:**

Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planak honako hobekuntza-arlo hauek ezartzen ditu:

- hizkuntza-komunikazioko gaitasuna
- matematikako gaitasuna
- mundu fisikoa ezagutzeko eta horrekin elkar eragiteko gaitasuna
- informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala
- hezkuntza-balioak.

Arloak ez ezik, helburu, xede eta jarduketa zehatzak ere finkatzen dira; horiek, orientazio gisa, baliozkoak izango dira ikastetxeek euren errealitatera ondoen egokitzen direnak hautatzeko eta lehenesteko.

Halaber, ikastetxeen kalitatea kudeatzeko sistemen prozesuak eta laneko agiriak ere jasotzen dira; horiei esker, ikastetxeek hauxe zehaztu ahal dute: helburuak, xedeak, adierazleak, arduradunak, jarraipenerako nahiz ikuskapenerako epeak,...

Ikasturte hasierako jarraibideetan ezartzen denez, beharrezkoa da ikastetxe bakoitzak Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko Planean adierazitako hobekuntza-arloak garatzea, barruko eta kanpoko ebaluazioen emaitzak aintzat hartuta; gainera, ikastetxeko programazioan zehaztu egin beharko da hori.

Plana baliozkoa izateko erreferentzetat, 2009ko maiatzean Lehen Hezkuntzako ikasleei egingo zaizkien ebaluazioen egutegia aurreratzen da.

Halaber, 2008-09 ikasturteko amaierako Memorian ikastetxeko emaitza orokorrak jasoko dira, diagnostiko-ebaluazioari dagokionez, baita barruko ebaluazioetan lorturiko emaitzak ere; halaber, hobekuntza-planean hartuko diren neurriak adieraziko dira.

Azkenik, ikastetxeek egokitu egingo dituzte, apurka-apurka, arloen ebaluazioa eta programazioa, curriculumean ezarritako oinarrizko gaitasunak sartuta, Hezkuntza Sailak ezarritakoaren arabera.

Hezkuntza Sailak, [www.pnte.cfnavarra.es/planesdemejora](http://www.pnte.cfnavarra.es/planesdemejora) orriaren bidez, irakasleei laguntzeko materialak jartzen ditu ikastetxeen esku, hobekuntza-arloak garatzeko; halaber, barruko nahiz kanpoko ebaluazioan laguntzeko agiriak ere eskaintzen ditu, baita nazioarteko ebaluazioen esparru teorikoa eta proba askatuak ere. Era berean, familientzako informazioa ere badauka, eta, gaurkotu ondoren, plana egiteko nahiz formalizatzeko behar diren agiri guztiak deskargatzeko aukera emango du.

### **4.4.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-plana. Irakurmen Plana**

#### **Abiapuntua.**

Hobekuntza-planak egiteko proposamenek, itxuraz, Lehen Hezkuntzako etapako prozedura berak erabiltzen dituzte; hala eta guztiz ere, Bigarren Hezkuntzaren eraketa desberdinak, planak egiteko ohiturek eta etaparen nortasunak beste emaitza batzuk sortzen dituzte.

2005ean Ikuskapen Zerbitzuak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren diagnostiko-ebaluazioa egin zuen. Ebaluatoriko ikasgaiak Matematika, Gaztelania eta Euskara izan ziren.

Ebaluazioaren helburua informazio objektiboa lortzea zen, DBHko lehenengo zikloa amaitzen duten ikasleen eta etapa amaitzen dutenen gaitasunen eta ezagupenen garapen maila baloratzeko; hain zuzen ere:

- a) Edukiak menderatu eta gaitasunak lortzen dituztenak zenbat diren jakitea, eta menderatzen ez dituztenak zenbat diren eta ozta-ozta menderatzen dituztenak nahiz menderatzeko prozesuan daudenak zenbat diren jakitea ere bai.
- b) DBHko etapa eta 1. zikloa amaitzen duten ikasleentzat zailtasunik handiena duten ikaskuntzak identifikatzea.
- c) Sendotasunak eta hobekuntza-arloak ezartzea, ebaluaturiko arloetan.
- d) Datu objektiboak eta fidagarriak edukitzea, Foru Erkidego osorako hobekuntza-ildo nagusiak ezartzeko.
- e) Ikastetxeei informazioa ematea, euren hobekuntza-planetan jarduketa-ildoak zehazteko eta lehenesteko.

Ebaluazio horren ondorioz, ekainaren 27ko 673/2006 Ebazpena argitaratu zen, eta horrek zortzi hobekuntza-arlo ezarri zituen, oinarrizko zortzi gaitasunei zegozkienak.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiek hobekuntza-plana egin dute; horren barruan, gutxienez, ebazpenean ezarritako hobekuntza-arloak jaso dituzte. Hobekuntza-arloen helburu bakoitzerako, gainera, jarduketa, arduradunak, aldiak, prozedurak, baliabideak eta ebaluazioa garatu behar zituzten; era berean, ikastetxearen lehenagoko beste plan batzuen eraginezko hobekuntza-alderdiak jaso zitzaizkion, honako honi lotutakoak: tutoretza, bizikidetza, dibertsitatearen tratamendua, eskola-liburutegia, irakurmenaren sustapena, etab.

Hala ere, tresna hori ez zen askorik bete.

2006an nazioarteko PISA ebaluazioa egin eta hori Nafarroako lagin adierazgarri bati aplikatu zitzaion. Emaitzak Espainiako batez bestekotik gorakoak izan arren, emaitzarik garrantzitsuena gure hezkuntza-sistemako hobekuntza-ildoak identifikatzeko aukera ematea eta irakasleen artean nahiz gizartean entzute handia lortzea izan da; horrela, esan daiteke ebaluazio horren emaitzek eta horietatik ondorioztaturiko hobekuntza-ildoek orain arte baino harrera hobea izango dutela.

Ebaluaturiko arloek (Zientziak, Matematika eta Irakurmena) emaitza hauek eman dituzte:

- Zientziak

Gutxi gorabehera, 17. postuan, parte hartu duten herri guztien artean. Nazioarteko testuinguruan, Nafarroaren posizioa nahiko altua da. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 11 puntu altuagoa da, estatus sozioekonomikoa eta kulturala apur bat baxuagoa izan arren.

- Matematika

Posizio altua, 14. posizioa, gutxi gorabehera, parte hartu duten herri guztien artean. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 17 puntu altuagoa izan da.

- Irakurmena

Posizio ertaina, gutxi gorabehera, 22. posizioa. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 11. puntu baxuagoa.

### **Irakurmen-planaren sortzea.**

PISAREN emaitzak ikastetxe guztietan jakinarazi ziren, eta ikuskapenak eztabaida hasi zuen zuzendaritza taldeekin edo pedagogia-koordinazioko batzordeekin, ebaluazioaren emaitzei eta hobekuntza-ildoak zehazteari buruz.

Agerian gelditu da irakurmena lehenagoko hobekuntza-arloa dela Nafarroako institutu guztietan; lehenagoko hobekuntza-proposamenen esperientzietan (ikastetxeetan sustraitu gabeak) oinarrituz,

## ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

---

“Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” izeneko koadernotxo prestatu genuen; bertan, DBHko arlo guztietatik irakurmen mailako ulermena hobetzeko proposamena dago jasota.

Proposamena Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako irakasleei aurkeztu zitzaizen, hori justifikatzen duten PISAren emaitzekin eta DBHko arloetan irakurmena euskarritu ahal duten materialekin batera.

Ezaugarri aipagarri bat proposaturiko ekintzen errepertorioa berez manuzkoa ez izatea da. Proiektuaren helburua irakasle bakoitzak eta mintegi bakoitzak erabilgarriak eta egingarriak diren konpromisoak bereganatzea da. Proposamen eragilea da, eta, horren bitartez, irakurmen-planaren eraikuntzak oinarri errealak edukitzea lortu nahi da.

Irakurmen-plana zenbait fasetan garaturiko ekintza globalizat sortu zen; horrek zenbait frontetan izan behar zuen eragina, eta, horrekin batera, tresnak eta ekintzak ere eskaini behar ziren.

Hasieran, irakurmen mailako hobekuntza-beharrizanen azterketaren ondorioz, Bigarren Hezkuntzako etapan “Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” egin zen.

Agiri honen helburua “ikasteko irakurtzea” da, “irakurtzen ikastea” baino gehiago; halaber, Hezkuntza Sailaren helburuak jasotzen ditu, irakurmen mailako ulermena hobetzeari dagokionez. Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiei bidalitako agiri horrek Irakurmen Plana egiteko modua azaltzen du, baita hezkuntza-komunitateak arlo horretan izan beharreko konpromisoa ere.

Irakurmen-planaren helburuak honako hauek dira:

- DBHko ikasle guztiek irakurmen-gaitasunak hobetzea eta ohitura eraginkorrak nahiz irakurtzeko zaletasuna garatzea.
- Bigarren Hezkuntzako irakasle guztiak curriculumeko arlo guztietako irakurmen-gaitasunak hobetzeko helburuan inplikatzeko.
- Eskola-komunitatea irakurmen-gaitasunak hobetzen inplikatzeko. Familien laguntza.

“Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” deritzonarekin batera, 35 orduko ikastaroa antolatu zen Bigarren Hezkuntzako arlo guztietako irakasleentzat, eta horren izenburua “DBHko irakurmen-gaitasunak hobetzeko tresnak” izan zen. Bertan parte hartu zuten 70 irakasleek (ikastetxe publikoetakoak eta itunpeko ikastetxeetakoak) agerian jarri zuten irakasleek eta zuzendaritza taldeek soluzioa eman nahi diotela arazoari.

Ikastaroari laguntzeko tresnatzat, Bloga ireki zen, Irakurmen Ikastaroko partaideen eta tutoreen arteko komunikazioen laguntzako eta dinamizazioko elementutzat; bertan, gainera, partaideek landutako materialak jaso eta hedatu ziren.

#### **4.5. Europar Batasuneko hezkuntza-programak.**

Europar Batasuneko hezkuntza-programak IIP (IKASKUNTZA IRAUNKORREKO PROGRAMA) deritzen organismo autonomaren bidez kudeatzen dira.

Helburua ezagupenaren gizarte aurreratua sortzea da, garapen ekonomiko iraunkorra, enplegu aukera gehiago nahiz hobeak eta gizarte-kohesio handiagoa duena. Helburu orokorra, izan ere, parte hartzen duten Europako herrien hezkuntza- eta heziketa-sistemen arteko trukea, lankidetzaren eta mugikortasuna erraztea da, horiek mundu osoan kalitate-erreferenteak izateko.

Programa horien barruan, honako azpiprograma hauek daude:

##### **COMENIUS**

Comenius programaren helburua Europako dimentsioa indartzea da, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren arloan, ikastetxeen arteko kooperazioa eta mugikortasuna sustatuz; gainera, hauxe ere lortu nahi du:

- Ikastetxeen eta irakasleen partaidetza handitu.
- Proiektuen jarraipena sustatu.
- Laneko gai batzuk bultzatu.
- Gaikako mintegiak sustatu.
- Emaizak hedatu eta ustiatu.

Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza deszentralizatu hauetarako diru-laguntza ematen du:

- Ikastetxeen arteko eskola-elkartea, ikasleentzako eta irakasleentzako baterako hezkuntza-proiektuak garatzeko.
- Irakasleentzako eta irakaskuntzako beste langile batzuentzako heziketa-ikastaroak, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren kalitatea hobetzen laguntzeko.
- Edozein arlotako etorkizuneko irakasleentzako laguntzak, irakaskuntza prozesuan Europako dimentsioa hobeto ulertzeko.
- Mugikortasun-jardueretarako prestakuntzako bisitaldiak, eskola-elkartea garatzeko.
- Ikastetxeen arteko Comenius-Regio elkarteak eskualde arteko lankidetzaren sustatzeko, eskualde mugakideen arteko lankidetzaren ere barne (erabilgarria 2009tik aurrera).

##### **ERASMUS**

Erasmus programaren helburua partaide guztien irakaskuntza- eta ikaskuntza-beharrizanei erantzuna ematea da, goi-hezkuntza formalean eta hirugarren mailako lanbide-heziketan, karreraren edo kualifikazioaren iraupena edozein izan arren (doktoretza-ikasketak barne); halaber, bermeak eman nahi dizkie halako heziketa ematen duten erakundeei.

##### **GRUNDTVIG**

Grundtvig programa sektorialaren helburua helduen hezkuntzaren Europako dimentsioa eta kalitatea hobetzea da, zentzu zabalean; horren barruan, irakaskuntza formala, ez-formala eta irakaskuntza informala sartzen dira, norbere konturako ikaskuntza ere barne.

Helburuak honako hauek dira:

- Ikaskuntza iraunkorreko Europako esparrua sortzen laguntzea.
- Grundtvig ikaskuntzako elkarte kopurua handitzea eta kalitatea hobetzea.

- Sustatzaileen arteko esperientzia-trukea sustatzea.
- Proiektuen emaitzen zabalkundeko eta ustiapeneko jarduerak bultzatzea.

Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza deszentralizatu hauetarako diru-laguntza ematea:

- Ikaskuntzako elkarteak, guztien intereseko gaien inguruan, horiek osatzen dituzten herrietako elkarteentzat (parte hartzen duten elkarteak).
- Banakako mugikortasuna; horren barruan partaideen bisitaldiak, laguntzak eta trukeak sar daitezke, pertsona helduen hezkuntza formalean eta ez-formalean, baita pertsona helduen hezkuntzako langileen lanbide-arloko heziketa eta garapena ere.
- Prestakuntzako bisitaldiak; mugikortasunerako laguntza, erakunde bateko ordezkari bat kontaktuko mintegi batera edo etorkizuneko kideekiko bilera batera joan ahal izateko.

Halaber, Hezkuntzarako, Ikus-entzunezko Baliabideetarako eta Kulturarako Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza zentralizatu hauetarako diru-laguntza ere ematen du.

### LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci programaren helburua hezkuntzan eta Lanbide Heziketan inplikaturiko pertsona guztien irakaskuntza- eta ikaskuntza-beharrizanei erantzuna ematea da, baita heziketa hori ematen edo errazten duten erakundeei laguntza ematea ere.

Helburu bereziak:

- Heziketako eta heziketa iraunkorreko jardueretako partaideei laguntza ematea, ezagupenak, gaitasunak eta trebakuntzak lortzeko eta erabiltzeko, eta, horrela, euren nortasuna eta lanbidea garatu ahal izateko.
- Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako sistemen, erakundeen eta jardunen kalitatean eta berrikuntzan hobekuntzak sustatzea.
- Lanbide Heziketaren eta mugikortasunaren erakarpina handitzea, enpresentzat eta norbanakoentzat, eta heziketa-fasean dauden langileen mugikortasuna erraztea.

### IKASKETA BISITALDIAK

IIPren Zeharkako Programaren (1. gakoko jarduera) barruko ikasketa-bisitaldien helburuak honako hauek dira: Europako lankidetzaren sustatzea eta informazioa nahiz esperientziak trukitzea, hezkuntzako eta lanbide-heziketako adituen artean, Ikaskuntza Iraunkorreko Programan parte hartzen duten herrien interes komuneak diren arloetan.

Bisitaldiek, bertan parte hartzen dutenei, aukera ematen diete beste herri batzuetako ikuspegiak ezagutzeko; gainera, erantzukizun politikoak dituzten pertsonen informazio hobea eta gaurkotuagoa eskaintzen diete, Europako hezkuntzari buruz.

2007tik hezkuntzako adituetarako ikerketa-bisitaldiak (lehen Arion bisitaldiak) integratu dira, baita lanbide-heziketako adituei zuzendutakoak ere (lehen Cedefop bisitaldiak).

Agentzia nazionalak (OAPPE) kudeaturiko ekintza deszentralizatu da, Europako CEDEFOP (Lanbide Heziketa Garatzeko Europako Zentroa) agentziarekin lankidetzan garatutakoa.

Hurrengo tauletan, datu batzuk ikus daitezke:

<b>50. laukia - Europako Comenius eta Grundtvig hezkuntza-proiektuak, 2007/2008 ikasturtea</b>			
	<b>Laguntza kop.</b>	<b>Elkarte kop.</b>	<b>Zenbatekoa</b>
<b>COMENIUS</b>			
Mugikortasunerako lag.	26		41.000
Prestakuntzako bisitaldiak	2		3.000
Eskola-elkarteak		12	72.000
<b>GRUNDTVIG</b>			
Mugikortasunerako lag.	3		3.800
Elkarteak		6	102.000
<b>Guztira</b>			<b>221.800</b>

<b>51. laukia - Leonardo programa: 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetako datuak</b>					
<b>Ikasturteak</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
Ikasleak	98	124	170	174	198
Irakasleak	-	9	9	6	7
Proiek. aurrend.	-	1	1	1	2

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua.

## **BESTE EKIMEN BATZUK**

### **Europako zigilua**

“Hizkuntzen irakaskuntzako eta ikaskuntzako ekimen berritzaileetarako Europako zigilua” Europako Batzordearen ekimena da, eta hizkuntzen interesa sustatu nahi du, Europako benetako integrazioarako beharrezko tresnatzat.

Europako zigilua

### **Portfolio**

Europako Kontseiluak sustaturiko agiri pertsonala da; bertan, hizkuntzaren bat ikasi dutenek edo ikasten ari direnek (eskolan edo eskolatik kanpo) erregistratu egin ditzakete hizkuntzen nahiz kulturen ikaskuntzaren arloko esperientziak, eta horiei buruzko hausnarketa egin dezakete.

### **Europass**

Europass agirien txostena da; lagungarria da hiritarrek bizitza osoan lorturiko gaitasunak, titulazioak eta ziurtagiriak herrien edo sektoreen artean argi eta erraz jakinarazteko.



### **Europako Kontseiluaren beka**

Europako Kontseiluaren Programa da, Hezkuntzako Profesionalek Heziketa Iraunkorrerako. Beka-programa honen jasotzaileak hezkuntza-sistemako irakasleak eta teknikariak dira, unibertsitatekanpoko mailakoak, eskatzen diren ikastaroei lotutako gaietan lan egiten ari direnak.

### **Lanpostuz lanpostuko trukea**

Bigarren Hezkuntzako eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleentzako "Lanpostuz lanpostuko" trukeak. Espainiako irakasleek parte hartzen duten herrietako irakasleekin trukatzeko dituzte euren lanpostuak.

### **Alde biko elkarrekin parte hartzen ari diren Nafarroako ikastetxeak (COMENIUS proiektua):**

- Juan Bautista Irurzun IP. Azkoien.
- Valle del Ebro BHI. Tuter.
- Cardenal Larraona ikastetxea. Iruñea.
- Amaiur Ikastola HLHIP. Iruñea
- Labiaga Ikastola. Bera.
- Zizur Nagusiko BHI.
- Eunate BHI. Iruñea.
- San Cernin ikastetxea, Irakaskuntzako Kooperatiba. Iruñea.
- San Fermin ikastola. Zizur Txikia.
- Cuatrocientos Institutu Tekniko Komertziala (S. Koop). Iruñea.
- Valle del Ebro BHI. Tuter.
- Navarra Villoslada BHI. Iruñea.

#### 4.6. Eskolatik kanpoko jarduerak.

##### 4.6.1. Eskolatik kanpoko jarduerak.

52. laukia - Eskolatik kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2004tik 2008ra								
Urt.	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak		Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
	Aurrekontuan	Esleituta	Aurrekontuan	Esleituta	Publikoak	Itunp.	Publ.	Itunp.
2004	201.221	201.221	76.159	76.159	232	65	54.631	29.650
2005	100.000	100.000	50.000	50.000	228	63	57.386	30.074
2006	99.850	99.850	49.393	49.393	225	63	58.153	30.595
2007	209.040	209.040	77.900	77.900	212	66	57.039	31.966
2008	216.357	216.357	79.848	79.848	210	60	55.721	30.956

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

##### 4.6.2. Eskola Bidaiariak:

53. laukia - Eskola Bidaiak programarako laguntzak, 2004tik 2007ra						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2004	HKM	29.615				
	Nafarroako gobernua	20.725	12	30	180	450
2005	HKM	30.505				
	Nafarroako gobernua	20.925	12	30	180	450
2006	HKM	54.468				
	Nafarroako gobernua	26.000	12	30	180	450
2007	HKM	58.841				
	Nafarroako gobernua	24.845	11	30	165	450
2008	HKM	59.075				
	Nafarroako gobernua	25.714	11	30	165	450

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

**4.6.3. Kultura-ibilbideak:**

<b>54. laukia - Kultura-ibilbideen programa, 2004tik 2008ra</b>					
Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
2004	119.924	116	44	3.428	2.690
2005	119.999	89	31	2.535	1.445
2006	150.000	114	32	2.878	1.561
2007	156.001	118	32	3.036	1.616
2008	161.461	121	30	3.212	1.421

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.*

**4.6.4. Literatura-ibilbideak:**

Programa hau, HKMrekin lankidetzan, 2004an hasi zen.

<b>55. laukia - Literatura-ibilbideak programarako laguntzak, 2004tik 2008ra</b>						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2004	HKM	31.696				
	Nafarroako gob.	20.792	3	4	72	96
2005	HKM	37.242				
	Nafarroako gob.	20.942	5	4	120	96
2006	HKM	53.259				
	Nafarroako gob.	20.604	6	6	144	144
2007	HKM	37.784				
	Nafarroako gob.	22.100	4	4	96	96
2008	HKM	37.901				
	Nafarroako gob.	22.874	4	4	96	96

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.*

#### 4.6.5 Zientzia-ibilbideak:

Programa hau, HKMren lankidetzarekin, 2006/2007 ikasturtean hasi zen.

<b>56. laukia - Zientzia-ibilbideen programarako laguntzak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak</b>						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2006/07	HKM	53.234				
	Nafarroako gob.	38.757	5	6	120	144
2007/08	HKM	33.878				
	Nafarroako gob.	26.613	3	4	72	96

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

#### 4.6.6 Naturaren Ikasgelak Integrazio Programa

Programa honek ez dauka hitzarmenik.

Araudi berezia: abenduaren 21eko 3997/2007 Agindua; horren bidez, "Naturaren Ikasgelak" integrazio-programan parte hartzeko laguntzak ematen dira, 2008ko uztailaren 1etik abuztuaren 14ra bitarteko aldirako.

Datu ekonomikoak eta partaidetzari buruzkoak:

- Nafarroako plaza kopurua: 15 plaza (6 HBBko ikasleentzat eta 9 araubide orokorrekoentzat).
- Aurkezturiko eskabide kopurua: 22.

#### 4.6.7 Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa

Programa honek ez dauka hitzarmenik.

Araudi berezia:

Irailaren 28ko 2968/2007 Agindua: irakastegunetan "Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa" deritzon jardueran parte hartzeko deialdia.

Otsailaren 18ko 498/2008 Agindua: udako txandetan "Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa" deritzon jardueran parte hartzeko deialdia.

Programa honetan Nafarroako 2 ikastetxek hartu dute parte, 2008ko irakastegunetan.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

**4.7. Gurasoen Elkarteak eta Ikasleen Elkarteak.**

**4.7.1. Gurasoen Elkarteak.**

**4.7.1.1. Ikasleen Guraso Elkarteei eta Federazioei emandako Diru-laguntzak.**

<b>57. laukia - Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioetarako diru-laguntzak, 2004tik 2008ra</b>			
Urtea	Esleituriko zenbatak.	Elkarteak	Federazioak
2004	172.247	132.985	39.262
2005	97.750	75.480	22.270
2006	146.625	113.220	33.405
2007	244.375	188.700	55.675
2008	244.375	188.700	55.675

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.*

<b>58. laukia - Ikasleen Gurasoen Elkarteak, 2004tik 2008ra</b>									
Federazioa	HERRIKOIA			CONCAPA			SORTZEN		
	Elkarte kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)	Elkarte kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)	Elkarte kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)
2004	127	28.500	21.335	40	16.500	11.215	33	5.825	6.712
2005	127	28.500	11.856	40	16.500	6.478	35	6.200	3.935
2006	146	29.000	18.227	40	16.500	9.340	35	6.400	5.838
2007	144	29.000	30.144	40	16.500	15.780	36	6.450	9.751
2008	148	29.000	30.377	40	16.700	15.613	36	6.530	9.684

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.*

<b>59. laukia - IGEentzako laguntzak, 2007/2008 ikasturtean</b>			
2008	Guraso Elkarten Federazioak	Itunpeko ikastetxeetako IGEak	Ikastetxe publikoetako IGEak
Kopurua	3	178	52
Esleituriko zenb. eurotan	55.675	133.857,35	54.842,65

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.*

**4.7.1.2. Ikasleen gurasoen heziketarako elkarteak.**

**4.7.1.2.1. CONCAPA-Nafarroak antolaturiko heziketa-jarduerak (2007/2008)**

CONCAPA-Nafarroak antolaturiko heziketa-jarduerak, 2007-2008 ikasturterako, kontuan hartuta CONCAPA-Nafarroa Familiako Gurasoen eta Ikasleen Gurasoen Konfederazio Katoliko Nazionalaren barruan dagoela; konfederazio hori 1929an sortu zen, familiaren interesak sustatzeko eta seme-

alabek, eskolan, euren sinesmenen eta uste sendoen arabera heziketa jasotzeko. Azken batean, helburua familiaren eta eskolaren arteko batasuna eta partaidetza sustatzea da.

70eko hamarkadatik aurrera, Espainiako legerian sarturiko aldaketen eta horiek hezkuntzaren arloan izandako ondorioen eraginez, Konfederazioak hezkuntzara eta gurasoen partaidetza aktibora (seme-alaben hezkuntzan) bideratu zuen gehienbat bere jarduerara. Horrela, presentzia handiagoa izan zuen gurasoen ordezkartzako erakundeetan, "Guraso Mahaian" (Nafarroako Foru Erkidegoan oraintsu sortutakoa), Estatuko Eskola Kontseiluan eta Autonomietako Eskola Kontseiluetan (horien artean, jakina, Nafarroako Eskola Kontseiluan, eta, bertan, Batzorde Iraunkorren eta Osoko Bilkuran dauka ordezkartza).

CONCAPA Nafarroaren barruan, ikasleen 44 Guraso Elkarte sartzen dira, bai Nafarroako itunpeko ikastetxe pribatuak eta bai ikastetxe publikoak; guztira, 15.000 familietara heltzen da.

Ikasturte bakoitzean, CONCAPA Nafarroak jarduerak antolatzen ditu, batzuk beste erakunde eta elkarte batzuekin lankidetzan, gurasoei euren heziketa- eta hezkuntza-lanean laguntzeko, bai seme-alabekin, bai familiaren arloan, beharrezko oreka eta heziketa lortuta kalitatezko heziketa hobea eskaintzeko eta seme-alaben bikaintasuna lortzeko, familiaren eta eskolaren arteko beharrezko binomioaren barruan.

Jarduerak horiek urte osoan hedatzen dira; horrela, heziketa-egutegi osoa planteatzen da, ikasturte osoan zehar, baita oporretan ere; izan ere, Concaparen ustez, oporretan ez dira guztiz galdu behar gurasoen eta ikastetxeen arteko harremanak. Oro har, aurkezturiko jarduerak ondoren adierazitakoaren arabera bildu ahal dira:

- Familiak sentsibilizatzea, gero eta kontzientzia handiagoa edukitzeko, eskolaren eta familiaren arteko harreman gero eta estuagoak behar izateari buruz; horretarako, familiaren eta ikastetxeen arteko heziketa- eta lankidetzaz- zikloak ezarri behar dira.
- Familiaren barruan bizitzaren defentsarako gizarte-sentsibilizazioko jarduerak egitea.
- Adin txikikoa babesteko kanpainak, teknologia berrien erabileraren eraginezko zaurgarritasunei dagokienez, zirkularren, liburuxken eta konferentzien bidez.
- Gurasoen elkartegintza sustatzeko jarduerak, lege-aholkularitzaren eta ikastetxeetako hizketaldien bitartez.
- Hezkuntzako legeria egitean eta zuzentzean parte hartzea, Nafarroako Eskola Kontseiluaren bidez.
- Eskola askea defendatzea, eztabaidetan eta mahai-inguruetan parte hartuta.
- Hitzaldi-zikloak.
- CONCAPAren biltzarretara joatea.
- CONCAPA Nazionalak antolaturiko heziketa-jardueretara joatea.
- HKMk prebentzioari buruz antolaturiko ikastaroetara joatea.

Era berean CONCAPA Konfederazio Nazionalaren bidez ere parte hartzen du, irakaskuntzarekin lotutako gobernu kanpoko nazio eta nazioarteko erakundeetan.

CONCAPAren heziketa-jarduerak bi bideren bitartez egin dira:

- CONCAPA-Nafarroa Federazio Autonomikoak antolaturiko jarduerak.
- KONFEDERAZIO NAZIONALAK eta PROFORFA FUNDAZIOAK egindako jarduerak; horien bidez, heziketa-ikastaro asko antolatzen dira gurasoentzat, eta, horietan, federaturiko IGERen bateko kideak izan eta eskaintako ikastaroekiko interesa duten guraso guztiek hartu ahal dute parte.

CONCAPA NAFARROAK 2007-2008 ikasturterako antolaturiko heziketa-jarduerak.

### *IGEen heziketa-ikastaroa.*

Urtero IGEen zuzendaritza-batzetako kideentzako heziketa-ikastaroak egiten dira; hain zuzen ere, 2 ordukoak dira, eta honako gai hauei buruzkoak:

- Hezkuntza-sistemaren eraketa. Hezkuntzari buruzko Lege Organiko berriaren garapena; hezkuntza-sistemako berritasun nagusietara egokitzeko egutegia.
- Gurasoen eginkizuna ikastetxeetako eskola-kontseiluetan. Partaidetza berriak eta ordezkaritza, HLO aplikatzearen ondorioz.

### *"Familia-Eskola topaketak".*

Familia Ekintza elkartearekin lankidetzan, CONCAPA-Nafarroak halako topaketak antolatzen ditu urtero; horietan unean uneko arazo larriren bat aztertu eta eskola-komunitatean nahiz familia-komunitatean eztabaidatzen da; horretarako, "Familia-Eskolako XI. Topaketak" antolatu ziren, "Haurrek eta gazteek internet erabiltzearen arriskuen prebentzioa" izenbururekin.

Jarduera hori, urte honetan, "Kiaranet.com" enpresaren laguntzarekin garatu da; gainera, Iruñeko Udalak "Civivox Iturrama" deritzonoko lokalak utzi ditu; aurreikusitako hitzaldi trinkoak larunbat goizean egingo dira, eta, bertan, hiru gai nagusi eztabaidatuko dira, topaketa hauen bederatzigarren edizioa José Iribas Sánchez de Boado jaunak (Iruñeko Udaleko alkateordea) inauguratu ondoren aztertzeko.

Hiru hitzaldi planteatu dira, bakoitza bere mahai-ingururako; lehenengo eta behin, "Erabilerak, ohiturak eta arriskuak", eta horren txostengilea Fernando García jauna da (Civirte ikerketa taldearen sortzailea eta "Educar hij@s [interactiv@s](mailto:interactiv@s)" deritzonaren egilea); gero, bigarren bilkura sareko delinkuentzian aditua den Oscar Esteban Remacha jaunak emango du, eta honako honi buruzkoa izango da: "Interneteko arriskuak: antolaturiko delinkuentzia, adin txikikoen erakarpina eta informazioaren lorpena". Azkenik, erakusketa praktikoena izango duen jardunaldia Kiaranet enpresako Alfredo Caballero jaunak emango du, eta horren izenburua "Iragazkiak eta segurtasuneko beste hesi batzuk" izango da.

"Udaberriko hitzaldien zikloa" ere klasikotzat har daiteke, Concapak urtero garatzen duen jarduera-programaren barruan; horrela, apirilaren amaieratik maiatzaren erdialdera, hiru hitzaldi egingo dira, hezkuntzako gaiet buruz; urte hauetan gaurkotasan handiko gaiak planteatu dira, esate baterako, "Dibertsitatea eta egokitzapena eskolan", "Pisa txostenaren laburpena" eta "Genero dibertsitatearen arabera irakaskuntzaren hobariak edo eragozpenak"; horiek guztiak Natalia López Morata andrearen mailako irakasleek eman dituzte, eta horrek gizakiaren burmuinak generoaren arabera dituen ageriko desberdintasun filologikoekin aberastu zituen bilkurak. Ikus-entzule kopuru handia bertaratu zen, batez beste 120 pertsona, eta ikus-entzulerik gehieneko hitzaldian 300 pertsonak hartu zuten parte.

### *Familiaren jaia.*

Concapak hogeita seigarren urtez jarraian antolatu du ikuskizun hau, Iruñea hiriaren bihotzean bertan; federazio hau harro dago jaialdiarekin: 28.000 ikasletik gora biltzeaz gain (euren familiekin), Nafarroako Familia guztiei ere irekitzen dizkie Iruñeko Zitudelaren ateak; horiek Federazioarekin ospatzen duten jai-jardunaldi hau, eta horren helburua FAMILIA erakundearen garrantzia nabarmentzea da; izan ere, gizarte-garrantzia edukitzeaz gain, familiaren sustraiak pertsonaren jatorriaren barruraino sartzen dira.

Ikasleen Gurasoen Federazioak (CONCAPA NAVARRA), aurreko urteetako formatua mantenduz, besteak beste honako jarduera hauek egingo ditu asteburuan:

- Antzezlanak, dantzak, abesbatzak, tresnak, jotak, etab., eta horietan federaturiko ikastetxeetako ikasleek hartuko dute parte.

- Jolas puzgarriak dituen haur-parkea.
- Ogitartekoen eta edarien doako banaketa (Nafarroako produktuen dastaketa). “Janari-manipulatzailer txartela duten langileak, osasun-agintaritzaren eskudunaren baimena dutenak).
- “La Trova” antzerki taldearen ekitaldia.
- Ikastetxeetako marrazkien eta gainerako lanen erakustaldi grafikoa.
- Eukaristia; Francisco Pérez González artzapezpiku jaunak etorri ezin izana zuritu eta Familiako ordezkari pastoralala den Javier Zabaleta jaunari eskuordetu dio eginkizuna.
- Familiaren Jaiari buruzko kartel- eta lema-lehiaketaren sari-banaketa.
- Beste probintzia-federazio batzuei eta CONCAPAren Konfederazio Kontseiluari egindako gonbidapena.
- Federazioko ikastetxeek proposaturiko ohiko beste talde batzuen jarduketak, edo ikuskizuna alaitzen duten beste talde batzuen jarduketak.
- Haur-antzerkia: “Kolins Clow”.

Eta, larunbateko berritasuntzat, jaialdiaren XXVI. Edizioaren hasieran, “Familiak bere oraingo formatuan dituen erronkak” deritzonari buruzko hitzaldia edo tailerra egin zen. Mahai-inguru oso interesgarrian 90 urteko hizlariak hartu zuten parte, baita 19 urteko hizlari gazteek ere, eta horiek euren ikuspegi desberdinak aurkeztu zituzten; mahai-ingurua oso atsegina izan zen, agerian gelditu baitziren belaunaldi hain desberdinen artean sortzen diren harremanak.

Edizio honetan 12.000 pertsona inguruk hartu dute parte; horiek goizeko puntutik eta Iganeko Eukaristiaren egintza nagusira, Concapako federatuekin batera daude Familiaren Jaiaren ospakizunean.

#### *CONCAPA gizartean eta irakaskuntzan*

CONCAPA-Nafarroa kide aktiboa da bere helburuekin erlazionaturiko erakunde askorekin. Horietan, bere elkarteen ordezkariatzat jarduten du, eta horien guztien interesak defendatzen ditu. Autonomia mailan, honako hauetan dauka presentzia:

- Nafarroako Eskola Kontseilua.
- Beka-batzordea.
- Diru-laguntza batzordea.
- Eskolatzeko-batzordea.
- Kontzertu-batzordea.
- Elizbarrutiko Kontseilu Pastoralala.

#### *Zuzendaritza-batzordeko kideek honako honetan hartu dute parte:*

- 8 bilera IGEekin.
- 14 hizketaldi eta hitzaldi.
- Nafarroako eskola-kontseiluen jardunaldiak.
- Biltzar katolikoak eta bizitza publikoa.
- CONCAPAren biltzar nazionala.
- Konfederazio-kontseiluaren 4 bilera.
- CONCAPA nazionalaren 2 biltzar nagusi.



- Federazioetako presidenteen bilera 1.

### *CONCAPA* komunikabideetan izandako presentzia

CONCAPA-Nafarroak badaki garrantzi handikoa dela gizartean dugun eginkizuna garrantzitsua izatea; horrela, errazago defendatuko ditugu ordezkatzeko ditugun gurasoak. Lan horren zati handi bat komunikabideetako presentziaren bitartez egiten dugu, bertan iritzia eman eta, gainera ahalegina egiten baitugu gizarteak gure helburuak ulertzeko eta horiek lortzen laguntzeko.

Urte honetan, CONCAPA-Nafarroa sarritan irten da komunikabideetan, edo askotan izan du presentzia bertan.

Aurten komunikabideetan izandako presentzia hauxe izan da:

- Idatzizko komunikabideetan egindako 36 adierazpen.
- Toki-telebistetako programetan izandako 14 agerraldi.
- Toki-irratietan izandako 15 esku-hartze.
- 4 prentsaurreko.
- Komunikabideetara bidalitako 6 prentsa-ohar.

CONCAPA Nafarroak familiaren arloko hezkuntza gaietan (bere federatuen eta Nafarroako gizartearen inguruan) parte harturiko eta antolaturiko jardueren memoriatzat edo txostentzat baliozkoa izan daiteke hori.

### **4.7.1.2. HERRIKOAK 2007/2008 ikasturtean egindako heziketa-jarduerak**

HERRIKOAK, Nafarroako Ikasleen Guraso Elkartearen Federazioak, gaur egun 148 IGE ditu elkartuta (2008ko ekaina).

Herrikoa heziketa-programa Federazioko jarduerarik garrantzitsuena da. Heziketa hezkuntzaren arloan eta ikastetxeetako nahiz beste organo batzuetako partaidetzaren arloan oinarritzen da.

Eskola- eta familia-inguruko hezkuntzaren inguruan sortzen diren zailtasunek hezkuntza-agintarien eta erakunde-baliabideen inplikazioa behar dute, hezkuntza-komunitateko kide guztiek elkar ulertzeko eta bizikidetzarako heziketaren sustapenean.

HERRIKOAK Federazioak zenbait alderditan egituratu du heziketa; alde batetik, Federazioko bertako hezitzaileen heziketa-beharrizanari eman diote erantzuna, eta, bestetik, gurasoen heziketari.

Honako jarduera hauek egin dira:

- IGEei eta guraso guztiei zuzendutako heziketa-plana egitea, eta hori ikasturte osoan garatu da.
- Jardunaldiak eta Topaketak antolatzea, egitea eta ebaluatzea; ondorioak ateratzea.
- CEAPAREN eta beste erakunde batzuen heziketa-programetan parte hartzea.
- "Guraso Eskolak" sustatzea.
- Nafarroako Eskola Kontseiluan eztabaidaturiko gaiak prestatzea eta ikertzea.
- Eskariei erantzuna emateko profesionalen datu-basea mantentzea.

Herrikoa Federazioak honako honi buruzko ikastaroak eta tailerrak eskaini dizkie elkarteei:

### *Familia-hezkuntza:*

- Komunikazioko trebetasunak.
- Sexu-hezkuntza, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako gurasoentzat.
- Ikastetxeetako bizikidetzaren familietatik hobetzeko modua.

- Nerabezaroa.

*Partaidetza:*

- Eskola-kontseiluak.
- Batzen funtzionamendua.

*Honako honi buruzko informazio-hitzaldiak:*

- Eskola-jardunaldia.
- Ikasketa antolatze modua.
- Bullyinga.
- Hiritartasunerako hezkuntza, ikasgai berria.
- Zentzuzko kontsumoa.
- Gatazken hobekuntza.
- Komunikazioko trebetasunak.

*Hauxe egin da:*

- 11 tailer.
- 4 ikastaro.
- Guztira 109 ordu eman dira.
- 69 bilkura.
- 1.023 partaide.
- Ikasleekin egindako tailerrak, Sexu Hezkuntzari eta "Hizkuntza-ereduak eta Oinarrizko Gaitasunak" deritzonari buruz.

*Federazioak honako balorazio hau egin du:*

- Oso egokia jasotzaileentzat.
- Funtsezko informazio- eta heziketa-zerbitzua.
- IGEak hurbiltzeko bide garrantzitsua.
- Etengabe birziklatu beharra, errealitatera hobeto egokitzeko.

*Jardueretako partaideek honako ebaluazio hau egin dute:*

- Tailerraren iraupena: arrunta (%70), laburregia (%30).
- Erabilitako adibideak eta dinamikak: egokiak (%100).
- Ikastaroko giroa: ona (%100).
- Edukien transmisioa, hezitzaileak egindakoa: egokia (%100).
- Instalazioak: egokiak (%80), ezegokiak (%20).
- Ikastaroaren balorazioa 1etik 10era: 7 gutxienekoa eta 10 gehienekoa.
- Oharrak eta iradokizunak: gai guztietan sakontzea; denbora luzeago eskaini beharra; oso interesgarria seme-alabak ikasketetan antolatzen laguntzeari buruzko gaia, bullyingak partaidetza handia eragin eta egoera berriak jarri ditu agerian, gurasoen ustez eskolan landu behar direnak, murriztu ahal izateko; seme-alabek halako gaiak landu beharra, familian hobeto landu ahal izateko; oso praktikoa izan da familia-bizikidetzaren hobetzeko.

*Heziketa non eman den:*

## ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

---

Sangüesa IP, Olazagutía IP, Los Sauces de Barañain IP, Tafalla IP, Puente La Reina IP, Etxarri Aranaz IP, Hegoalde-Iruña ikastola, Catalina de Foix IP (Zizur Nagusia), Barañain BHI, Arantza IP, Ablitas IP, Castejón IP, Santesteban IP, Los Sauces Barañain IP, San Adrian BHI, Hilarión Eslava IP (Burlata), Noain IP, Beriain IP, Noain BHI, Olite IP, Eulza IP (Barañain), Goizueta IP eta "Aurtzaro" Haur Eskola (Iruña).

Arduradunaren balorazioa hauxe izan da:

- Parte hartu duten gurasoek interes handia erakutsi dute seme-alabekiko komunikazioa eta informazioa hobetzeko.
- Partaidetza oso positiboa izan da, bai etorle kopuruaren aldetik eta bai etorleok bilkuretan izan duten jarrerari dagokionez.
- Gurasoen eta seme-alaben arteko komunikazioa sustatzeko baliabideak eman dira.
- Gizarte-trebetasunak familia-harremanak hobetzeko bitartekotzat.
- Gure seme-alaben autoestimua sustatzeko modua.
- Bizitzako etapa horretan harremanak hobetzea ahalbidetzen duten nerabegaroko alderdiak.
- Autokontrola eta emozioen erabilera lantzeko modua.
- Gatazken erabilera, gatazkek negoziazioaren bidez konpontzen ikasteko tresnatzat.
- Partaidetza-gaiak landu dira, batez ere zuzendaritza-batzordeetako kideekin.
- Seme-alaben ikasketa-aldia antolatzen laguntzeko modua azaldu da.
- Lan oso pozgarria egin da; partaideen eta hezitzailearen artean sorturiko komunikazio-giroa oso ona izan da gai bakoitzean sakontzeko, eta, gainera, berez tailerrekoak izan ez diren gaien jakinarazpena ere erraztu da. Era berean, giro hori oso ona izan da taldeko dinamika batzuk lantzean konfiantza hartzeko.
- Hezitzaileak Federazioaren kezka jakinarazi du, gurasoak lan honetan hezteari eta horien ondoan egoteari dagokionez.
- Instalazioak ez dira egokienak izan.
- Gaiak gehiago sakondu behar dira.

Federazioak heziketari buruzko balorazio hauxe egin du, lorturiko esperientzian oinarrituz:

- Heziketarekin jarraitu behar da, gaurkotuta egoteko eta gurasoen eskariei erantzun hobea emateko.
- Komenigarria da heziketa federazioko kideek ematea, IGEekiko inplikazioa behar baita; dena den, gerta daiteke kasuren batean adituren bat behar izatea.
- Beharrezkoa da IGEetako kideek heziketan parte hartzea.
- Berdinen arteko heziketaren garrantzia baloratzen dute, ikaskuntza eskuragarriagoa baita.
- CEAPAn ematen den heziketa homologatzeko aukera bilatzen dute.

Federazioak hobekuntza-proposamen hauek egiten ditu:

- Heziketa-lanean parte hartzen edota hori aurkezten jarraitzea, horren presentzia behar duten lekuetan.

- Gurasoen heziketarekin jarraitzea; izan ere, Federazioak ematen duen zerbitzua da eta ikastaroetako partaideek horri buruzko balorazio oso positiboa egiten dute. Euren ustez, gurasoek orientazioa behar dute euren seme-alabak hezteko moduari buruz, eta hori egiteko duten modua euren errealitateari oso ondo egokitzen zaio.
- Federazioaren heziketari buruzko informazioa bidali behar da ikastetxeetako zuzendaritzetara edo Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako Orientazio Sailetara; izan ere, ikastetxe horietan irakasleak inplikatu behar dira, gurasoei adorea emateko: bestela, horietan sartzea ia ezinezkoa da.

CEAPAREN jardueretan parte hartzea (Ikasleen Guraso Elkarten Estatuko Konfederazioa).

CEAPAK antolatutako hezitzaileen heziketako ikastaroak jaso dituzte:

- Oinarrizko gaitasunak: Topaketa: "Eskolaren eta familiaren arteko lankidetzaren sustatzeko modua". Atlantida proiektua.
- Kontsumo arduratsuari buruzko hezitzaileen heziketa-ikastaroa.
- "Alkoholaren prebentzioa" jardunaldia (Osasun Ministerioa, Madril).
- "Baterako hezkuntza" deritzonari buruzko jardunaldiak.
- Kontsumo arduratsuari buruzko jardunaldia.
- Iberoamerikarekiko Esperientzia Trukeari buruzko Atlantida jardunaldiak.
- CEAPAK Valentzian antolatutako udako ikastaroak, "Guraso-elkarteen Oinarrizko Kudeaketa Gaitasunak" deritzonari buruz.

CEAPAKO zuzendaritza-batzordetik HERRIKOAKO bi pertsonak hartu dute parte: Valle Ballano, mahaikide autonomikoaren lanak eginez, eta Pedro Rascón, Konfederazioko presidentetzat eta presidenteordetzat, 2007/2008 ikasturtean.

Beste topaketa edo jardunaldi batzuetan ere parte hartu dute:

- Gutxiengo Hizkuntzen Europako Batzordea (Madril, 2007-9-13).
- CRANA. "Kontratazio elektrikoa" mahai-ingurua.
- Ikastetxeetako bizikidetzari buruzko jardunaldia, FAPA Kantabria deritzonak antolatuta.
- CEIN. "Ekiten Ikastea" deritzonako Hezkuntza Baliabideen Zentro berriaren aurkezpena.
- Santander "Educaparty".
- FAD. "Ekintza magistrala" sari-banaketa, Zartzuela jauregian (Madril).
- "Hiritar Hezkuntza" jardunaldia, Diputatuen Kongresuan (Madril).
- Alter Nativas. "Nerabe migratzaileak eta gizarte-partaidetza" deritzonari buruzko jardunaldiak (Iruñea).
- Punto Radio-Estella. "Hiritar Hezkuntza" deritzonari buruzko hizketaldia.
- "Guraso Mahaia" deritzonari buruzko parlamentu-agerraldia.
- "Eskola Laikoa" kanpainaren aurkezpena, CEAPA, Madril.
- Kontsumo arduratsuari buruzko "Gurasoek dute hitza" kanpainaren eta hitzaldiaren aurkezpena. Iruñea.
- ESICen hitzaldia, "Nork esan zuen hezitzailea izan nahi zuela?" deritzonari buruz.
- Hezkuntza Ministerioaren "Jardun onak" sariko epaimahaia.

## ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

---

- "Hiri Hezitzaileak" deritzonari buruzko Estatuko Eskola Kontseiluaren jardunaldiak.
- Hiritar Hezkuntzari buruzko jardunaldia FAPARek antolatuta (Aragoiko Federazioa).
- FAPAR jardunaldiak (Aragoiko Federazioa), "Bizikidetz" gaiari buruz.
- CDNk "Hezkuntza" gaiari buruz antolaturiko jardunaldiak.
- HERRIKOA Federazioaren XXX. urteurrenaren ospakizuna.
- Nafarroako Parlamentuaren jardunaldia, testuliburuak doakoak izateari buruzko gaia lantzeko.
- Estatuko Eskola Kontseiluko jardunaldia, Oinarrizko Gaitasunei buruz.
- Nafarroako Berdintasun Institutuaren bilkurak, generoko indarkeriari buruz.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldia, Oinarrizko Gaitasunei buruz.
- Laikotasunari buruzko jardunaldia, Nafarroako Errepublikaren aldeko Hiritar Batasunak antolatuta.
- Errioxako Federazioak Larderon egindako jardunaldiak, "Hiritar Hezkuntza" deritzonari buruz.
- Nafarroako Eskola Kontseiluak "Oinarrizko Gaitasunak" gaiari buruz egindako jardunaldiak.
- Estatuko Eskola Kontseiluak Bilbon egindako jardunaldi autonomikoak, "Oinarrizko Gaitasunak" deritzonari buruz.
- Nafarroako Parlamentuko Ekonomia Batzordearen agerraldia, "2008/2012 azpiegitura-plana" deritzonari buruz.
- Euskal Herriko Eskola Publikoaren jaialdia, HEIGE Konfederazioak Barakaldon antolatuta.
- Nafarroako Hezkuntza Sailaren "Erretzaile bati zuzendutako gutun irekia" lehiaketako epaimahaia.
- Nafarroako FAD sarien epaimahaia.

#### 4.7.1.2.3. SORTZEN GURASOAK elkarteak 2007/2008 ikasturtean antolaturiko jarduerak.

##### Lan-ildoak

###### 1.- Euskal curriculum:

Ikastetxeetan 2. hiruhilekoan egindako lana atzeratu egin da, eta denbora gutxi egon da planeamendua betetzeko.

###### 2- Hizkuntza-ereduen azterketa:

Euskalduntzetik eleaniztasunera: British eskolen inguruan sorturiko plataformatik; plataforma horren helburua D eredu eskolen arteko diskurtsoaren hausnarketa, gaurkotzea eta zabalkundea zuzentzea da. Euskalduntze-ereduan sakontzea eta sozializaziorako mezua indartzea. Jardunaldiak antolatu dira, honako sindikatu hauen lankidetzarekin: STEE-EILAS, LAB, ELA eta HIK- HASI.

###### 3- SORTZEN-IKASBATUAZ deritzonaren antolamendua eta zabalkundea:

Ikastetxeetan Sortzen-Ikasbatuaz deritzonaren Batzordea osatzeko, eskoletan jarraitu beharreko pausoak finkatu dituen Planifikazioa sortu zen. Lehenengo hiruhilekoan, bilerak antolatu ziren ikastetxe askorekin, eta batzuekin egin ere egin ziren. Hala eta guztiz ere, hiruhilekoan lanarekin jarraitzeko, atzerapenak ez zuen bitarte nahikorik utzi pentsaturikoa gauzatu ahal izateko.

##### Koordinazioa

Sortzen-ikasbatuaz elkarteak nazioko urte berriari dagokionez sorturiko lan-ildoak eta ekimenak:

###### 1- Jaia:

- Aurrerapausoa eman da, jaien nazio-dimentsioa lortzeko.
- Hirietan egintzak antolatu dira, jaia girotzeko; hiri bakoitzean bat antolatu da: Agurainen Pirritx eta Porrotx; Aian igandeko jaialdia, Gipuzkoako eskolen partaidetzarekin, eta Bilboko alde zaharrean, ostiral batean, euskal jaialdia antolatu zen.
- Eskolak jaiaren inguruan girotzea: eskolen inplikazioa jaiaren. Gutxieneko batzuk bermatu behar dira: materialaren lanketa, abestia, autobusa,...
- Irabazi ekonomikoa handitzea lortu zen.

###### 2- Euskal curriculum:

- Euskal curriculumaren azken fasea amaitu ez arren, egiten ari garenari buruzko jendaurreko erakustaldia egin zen Kurasaalen, ekainaren 20an.
- Kontrasteko lehenengo faserako aldaketak egin ziren: erlijioa atal berezizat ez agertzea eta gizarte-zientzietako aldaketa garrantzitsuak.
- Curriculum Berezia ez zen abendurako bete. Atzeratu egin zen eta, atal guztiak bildu zirenerako, apirila zen.
- Denbora gutxi gelditzen zen Curriculum Bereziaren kontrastea egiteko, eta hori hurrengo ikasturterako amaitu beharko da.

###### 3- Hizkuntza:

- Hizkuntza-ereduei buruzko lege berriaren iruzurrari ez.
- Gure iritzia jendaurrean aurkeztea: artikuluak, salaketa-lana,...
- Kontseiluaren hizkuntzaren ildoan eragina dugu, eta gure ekarpena bermatzen dugu.
  - . Lan horretarako talde bat sortu zen.
  - . Kontseiluan parte hartzen jarraitu.

- Euskal Herri osora zuzendutako hizkuntzaren sistema bat.
- 4 - *“Euskaraz mintza” deritzona sustatzeko, indartzeko eta hedatzeko lana.*
- 5 - *“Eskolak euskaldundu” plataforman parte hartzea.*
- 6 - *PEDAGOGIA BATZORDEA suspertzea eta lehentasunezko lan-ildoak aurreikustea. Kaseta proiektuaren inguruko topaketak antolatzeak aukera dago.*

### 7 - *Beste zenbait.*

- Hezkuntzako Akordiotik sor daitezkeen gaien inguruko partaidetza eta hedapena.
- Euskal Herriko Unibertsitatearen proiektua ezagutzea.

### 8 - *Elkartearen antolamendua*

- Sortzen-lkasbatuaz elkarteko Batzordea ikastetxeetan.

### 9 - *Biltzar nazionala:*

Batzordeburu berria aukeratzea eta erabateko nazio iraunkorra aurkeztea; bi urterako planifikazioa diseinatzea, eztabaidatzea eta onartzea.

#### *Hiriko Batzorde Iraunkorra indartzea:*

Iruñeko eskolen artean, zuzeneko partaidetza izan dutenekin jarraipena egin da, eta ordezkariekin harreman oso estuak izan ditugu. Gainera, beste ikastetxe batzuekin ere harreman estu-estuak izan genituen.

### **Harremanak**

#### *Erakundeekin:*

Ahalegina egin da Hezkuntza Saileko sailburuekin harremanak izateko eta gai anitzak eztabaidatzeko. Ahal den neurrian, Euskararen Kontseiluaren jarraipena egin da.

Nafarroako Eskola Kontseiluan parte hartzeaz gain, informazioa bildu eta gure proposamenak bideratu egin ditugu.

#### *Eragileekin:*

Hezkuntzako eragileak:

- STEE-EILAS, ELA eta LAB sindikatuarekin ikasketa sustatu da; gainera, ikasketa sustatu da, honako ekintza hauek bideratuta British inguruko plataforman eta jardunaldien antolamenduan. Aldi berean, harremanak izan dira honako haekin: IA, NIE, NIZE eta ADI:
- Lan egin da Nafarroa 0-3 plataforman parte hartzen duten eragileekin.
- Une jakinetan, harremanak izango dira honako hauekin: Herrikoa, CCOO eta UGT.

Beste eragile batzuekin:

- Eskola euskalduntze-plataformako eragileekin, postalen kanpainan, ikasturte honetarako planeamenduaren arabera, ekimena ikastetxeetara bideratuz. EHErekin eta EHBerekin ere funtzio bera egin da.
- Unibertsitatean euskara sustatzeko jarraipen-batzordea.
- Oinarriak elkartean izandako eztabaidan parte hartzea, eta elkartearen erabakien zabalkundea egitea.
- Euskararen Kontseiluarekin eta Behatokiarekin.

#### *Ikastetxeekin:*

- Euskal curriculum eta beste ekimen batzuk, baita S-laz kontseiluen proposamenen gauzapenean ere.

*Kideekin:*

Irakasleekin, eskola-kontseiluen osaketan, irakasleekin bilerak antolatuz.

Gutunen bidez: gurasoekin, Iruñeko batzorde iraunkorretan esku hartzen ez duten Guraso Elkarrekeko harremanak indartzeko asmoz; deialdiak nahiz bilerak egin eta gainerako guztiekiko harremanak indartu ziren.

*Komunikabideekin:*

Sortzen-lkasbatuaz elkartearen erreferentzialtasuna indartzeko prozesuan egindako adierazpen publikoak.

**4.7.2. Ikasleen elkartek.**

60. laukia - Ikasleen elkarrekei eta federazioei emandako laguntzak (2004tik 2008ra).											
Elkartea	Ikastetxea	2004		2005		2006		2007		2008	
		Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.
Santiago 93	N <sup>a</sup> S <sup>a</sup> del Puy I.	483	63	219	59	329	48	763	79	771	86
Luis Amigó	Luis Amigó I.	614	266	364	290	562	306	1.287	398	983	390
Salestarrak	Salestarrak IP	1.160	876	608	870	959	870	1.662	702	1.428	718
Los Fueros	San Adrián BHI	772	285	384	285	598	285	-	-		
Alusfron	Azagra DBHI	671	209	314	205	480	195	1.043	195	1.038	177
Sta. Luisa	Sta. Luisa de Marillac I.	-	-	-	-	-	-	629	200	724	200
Alibas	Basoko BHI	-	-	361	566	446	475	761	356	936	356

*Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.*



### **4.8. Bizikidetzarako aholkularitza**

Hiritarreko nahiz gizarteko eta norbere ekimeneko gaitasunak curriculumean sartzeak berebiziko esparrua eskaintzen du balioen hezkuntza ohiko hezkuntza-jardueran sartzeko.

Bizikidetzara eta Balioen Hezkuntza Negoziatua sortzeak (Hezkuntza Garapeneko Atalaren barruan) lan hori zuzentzeko eta hezkuntza-planifikazioan kokatzeko batasuna ematen dio Sailari.

#### **Lankidetzako eta esperientzia-trukeko sareak eta trebakuntza.**

- Bizikidetzako heziketa-sareak antolatzea eta finkatzea. 5 saretan hezitako 150 pertsona.
- Ikastetxean 15 mintegi antolatzea eta horietariko bederatzitan trebatzea. Gutxi gorabehera, 400 pertsona.
- Esperientziak azaltzeko eta trukatzeko jardunaldiak antolatzea; 120 pertsonako partaidetza, eta 55 ikastetxe inguru.
- Praktikako irakasleak trebatzea, "Ikastetxeko irakaskuntza-lanbiderako funtsezko oinarriak" ikastaroan. Gutxi gorabehera, 600 partaide.
- Nafarroako sektore publikoko orientatzaile guztientzako trebakuntza. 120 profesional.
- Bizikidetzara-trebakuntzako plana aurkeztea, zuzendaritza-taldeei. Jardueraren izena "Bizikidetzaren hobekuntza zuzendaritza taldetik" izan zen. 20 inguruk hartu zuten parte.
- Zuzeneko trebakuntza, eskabidea egin duten ikastetxeei, modu zabalean edo lan taldeetarako.
- Familiei hizketaldiak ematea edota sustatzea, beharrezana egon denean.
- Hizketaldiak bi udaletan, bi kasuetan ere udalak berak eta ikastetxeetako erakundeek sustatuta.
- Hetzizaileen trebakuntzarekin jarraitzea Madrilen.

#### **Zabalkundea: WEB eta kanpainak.**

- WEB orria gaurkotzea. 15 agiri berri sartzea.
- "Hemen bai giro" kanpaina aldatzea eta hedatzea.
- Datorren urteko kanpaina hastea eta diseinatzea.

#### **Bizikidetzara-planak.**

- Eskabidea egiten duten ikastetxe guztiei aholkua ematea, aurrez aurreko kontsultei eta telefonoz egindakoei erantzun egokia emanez.

#### **Biltzarretara eta ikastaroetara joateko eta bizikidetzarako estatu-behatokia.**

- Estatu-behatokiaren laneko bilkuretan eta jardueretan parte hartzea.
- Almeriako biltzarrerara joatea. Gaia, Eskolako Jazarpena.
- HKMk Madrilen antolaturiko Bizikidetzara Biltzar Nazionalera joatea.
- Burgosen egindako Espainiako bizikidetzara-behatokien topaketan parte hartzea.
- Hautaturiko ikastetxeen prestakuntzan parte hartzea, bizikidetzaren ebaluaziorako estatu-laginean.

- HKMren konpromisoa, lagina Nafarroako Foru Erkidegorako adierazgarriagoa den lagin batera zabaltzeko.

### **Berdintasuna**

Aholkularitzaren lana bizikidetzan oinarritu da, baina genero-berdintasunaren sustapenean eta garapenean ere parte hartu du, batez ere irakasleentzako heziketa-jarduerak antolatuz; jarduera horien helburua baterako hezkuntza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa da, eta, horretarako, bi programa egon dira, bata Haur eta Lehen Hezkuntzarako, eta bestea Bigarren Hezkuntzarako:

- Haur eta Lehen Hezkuntzaren etapako heziketa. Ikastetxeko mintegia: "Lotu Proiektua. Maitasunaren eta sexualitatearen tratamendua indarkeriaren prebentziorako". Jasotzailea Hezkuntza Komunitate osoa da. 07/08 ikasturtean mintegi horrek bere seigarren edizioa hasi du, eta, bertan, 110 pertsona inguruk hartu dute parte.
- Bigarren Hezkuntzaren etapako heziketa; horren programaren barruan, "Berdintasunerako hezkuntza, indarkeriaren prebentziorako" mintegia sartzan da, eta hori 12 pertsonaren partaidetzarekin egin da.
- Erakundeen lankidetzan, batez ere Berdintasunerako Nafarroako Erakundearekin eta Emakumearen Nazio Erakundearekin.
- Etxeko tratu txarrak edota sexu-erasoak izan dituzten emakumeen laguntza integralerako erakunde arteko akordioaren jarraipena egiteko batzordean parte hartzea.
- Berdintasuneko Tekniketako trebakuntza-jardueretan parte hartzea; jarduera horiek INAPek eta INAIk antolatu dituzte.
- Aholkularitza familiei, ikasleei eta ikastetxeei.
- Beste esku-hartze batzuk: deialdien jakinarazpena eta publizitatea, berdintasunari lotutako gertaerak eta informazioak irakasleei eta Emakumearen Institutuak Lotu Proiekturako bidalitako materialak.
- Hezkuntza Sailaren Bizikidetzan weben ikastetxeetako mintegien ondoriozko materialak sartzea.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>61. laukia - Bizikidetzaren aholkularitza: kasuen laguntza 2007/2008 ikasturtean</b>									
<b>Hilabeteak</b>	<b>Jazarp.</b>	<b>Eskabideak</b>	<b>Ikasleak</b>	<b>Familiak</b>	<b>Ikastetx.</b>	<b>B. batzuk</b>	<b>Telefonoa</b>	<b>Posta elektronikoa</b>	<b>Presentzia</b>
Uzt.-07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abuzt.-07	2	2		1	1		2		
Irail.-07	0	5		2	3		5		
Urr.-07	9	17		5	10	2	13	1	3
Azar.-07	3	14		5	5	4	12		2
Abend.-07	6	13		3	3	7	9		4
Urt.-08	9	16	2	5	5	4	10	1	5
Ots.-08	6	14	2	7	5	2	13	1	
Martx.-08	7	19	1	11	1	6	13	2	4
Apir.-08	6	16		8	6	2	13	2	1
Mai.-08	8	20		7	13		20		
Ek.-08	3	13		3	7	3	9	1	3
<b>Guztira</b>	<b>59</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

*Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.*

#### **4.9. Balioen hezkuntzako programak**

##### **Lan-arloa: Osasunaren Sustapena / Osasunerako Hezkuntza**

###### *a) Jarduerak Osasun Sailarekin lankidetzan.*

Osasunaren Sustapeneko / Osasunerako Hezkuntzako jarduerak Osasun Sailarekin lankidetzan egiten dira, horretarako sorturiko Batzorde autonomikoaren eta Batzorde teknikoaren bitartez, eta horiek Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarearekin (OSEES) lotuta daude. 2007/2008an Lan Arlo honetan egindako jarduerak honako hauek izan dira:

- Autonomia Koordinazioko Batzordearekin egindako bilerak, Osasuna Sustatzeko Nafarroako Eskolen Sarea bultzatzeko.
- OSEESren jarraipeneko batzorde teknikoa. Batzorde teknikoa hamaika aldiz bildu da ikasturte honetan.
- OSEES eskola berrietarako deialdia, zuzendari nagusiaren Ebazpenaren bidez. 5 ikastetxe onartu dira.
- Eskolan Osasuna Sustatzeko Sarietarako deialdia, Ebazpenaren bidez.
- Nafarroako OSEESn lan egiten duten ikastetxeei buruzko informazio-liburuxkaren prestakuntza.
- Lankidetzat Drogamendekotasunen aurkako Foru Planarekin.
- Irakasleen trebakuntzarako materialen edizioa: ikasgela osasuntsuak... nerabe gaituak.
- Hezkuntza afektibo-sexualeko mintegiaren programazioa, koordinazioa eta gauzapena, Hezkuntza Sailaren Irakasleen urteroko Trebakuntza Planaren barruan.
- CAPen "doluari eta heriotzari" buruzko hezkuntza zibiko eta moraleko ikastaroa egiteko programazioa, koordinazioa eta gauzapena.
- "Eskolara itzuli" liburuxkaren ikuskapena.
- Gaiari buruzko parlamentu-ekimenei buruzko txostenak.
- Osasun Ministerioak antolaturiko Kalitate Jardunaldietan parte hartzea.

###### *b) Osasunari lotutako beste jarduera batzuk, OSEESan eta Osasun Sailarekiko hitzarmenean sartuta ez daudenak:*

- Tabakismoaren Prebentziorako eta Kontrolerako Aholku Batzorde Teknikoan egotea. Hiru bilera egin dira; gainera, lankidetzan jardun da Kerik gabeko IX. Astean eta Gutuna erretzaile bati lehiaketan.
- Nafarroako Kirol eta Gazteria Institutuak eskatuta bilera egitea, Haurren Loditasunaren Prebentziorako "Lasai jolastu, jan eta dibertitu" programaren zabalkundea egiteko; programa hori CEIMDeK egin du (Kirolaren Medikuntza Ikerketako Zentroa).

##### **Lan-arloa: Ingurumen Hezkuntza**

Ingurumen Hezkuntzako programetako jarduerak CRANArekin lankidetzan egiten dira (Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroa), eta zentro hori Nafarroako Gobernuak Nekazaritza eta Ingurumen Saileko Ingurumen eta Ur Zuzendaritzaren mendekoa da. Lan-arlo honetan 2007/2008an egindako jarduerak honako hauek izan dira:

- Koordinazio-bilerak CRANako zuzendariarekin.

- Koordinazio-bilerak CRANako Ur Foroaren arduradunarekin eta Iruñeko Mankomunitateko ikastetxeetako jardueren arduradunarekin.
- Uraren Gazte Foroa eta Expo Zaragoza 2008 deritzenen arteko zentroen mintegia; ikastetxe ugari 500 ikaslek eta 40 irakaslek baino gehiagok hartu dute parte.
- Ikastetxeko energia-planak: informazio-bilkura.
- "Aurrezpena eta eraginkortasun energetikoa ikastetxeetan" mintegiaren eraginezko lan taldeen kontrola.

### **Lan-arloa: Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza**

Hezkuntza Sailaren helburu nagusienetarikoa bat Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza estrategia egitea eta garatzea da, Nafarroako Gobernuak garapenerako lankidetzarekin duen konpromiso orokorraren barruan.

Sailaren inplikazio handiago hau laneko bi alderditan oinarrituz ulertzen da:

- Garapenerako Hezkuntza (GH) Nafarroako hezkuntza-sistemako planetan eta programetan sartzea, eta GHk Foru Erkidegoko irakasleen trebakuntzan eta ikastetxeetan duen presentzia indartzeko ekintzak sustatzea, nafarrek garapenerako lankidetzaren orokorrean duten sentsibilizazio eta konpromiso maila handitu ahal izateko.
- Lankidetzako eta garapenerako proiektuak nahiz programak sustatzea eta garatzea, hezkuntza-sektorea eta oinarritzko hezkuntza sustatzeko, Nazioarteko Lankidetzaren jasotzen duten herrietan; hori Nafarroako Lankidetzako I. Plan Gidarian jasotako jarduketaren ildo estrategikoen eta horren jarduketaren ildo nagusien arabera garatu behar da (pobrezia ezabatzea; generoko berdintasuna sustatzea; ingurumen-iraunkortasuna bermatzea; Giza Eskubideak, demokratizazioa eta kultura-identitatearen errespetua defendatzea; eta gaitasun nahiz antolamendu komunitarioak sortzea), berak lehenetsitako herrietan.

2007/2008 ikasturtean honako jarduerak egin dira:

#### *a) Nafarroako Lankidetzaren eta Garapenerako Kontseiluarekin:*

- Nafarroako Lankidetzaren Kontseilua eratzea.
- Nafarroako Lankidetzaren Kontseiluko Hezkuntza Batzordean parte hartzea.
- Garapenerako Lankidetzaren Zerbitzuko zuzendariarekin bilerak egitea.

#### *b) Irakasleen trebakuntza, Nafarroako CONGDrekin lankidetzan:*

- Iruñeko PGZren garapenerako heziketa-ikastaroa.
- Iruñeko PGZren garapenerako hezkuntza-materialak aurkezteko tailerrak.
- 2008-2009 ikasturterako ikastaroen programazioa.

#### *c) Sailaren beraren proiektuak:*

- Saharari laguntza emateko proiektua egitea.
- Nafarroako Parlamentuko "Bakea eta askatasuna Saharan" talderako koordinazioa eta laguntza.
- Ikastetxeetan egindako Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza proiektuen jarraipena: TribuCAN – Haur Herrixkak – Alboan...

### **Lan-arloa: Zentzuzko Kontsumorako Hezkuntza**

2007/2008 ikasturtean zentzuzko kontsumoari lotutako jarduerak egin dira:

- Kontsumo Zerbitzuaren informazio-bilerarako deialdia egin da, ikastetxeetan kontsumo-proiektuak koordinatzen dituzten pertsonekin.
- Proiektuen ebaluazioa eta memoriak egin dira.
- Parte hartu da Kontsumoko Institutu Nazionalak antolaturiko informazio, heziketa eta hezkuntza taldearen jardueretan; Madrilén, Toledon eta Palma Mallorcan izan dira.
- COMENIUS proiektuko kideen topaketan parte hartu da; Sofian izan da.

### **Nafarroako Parlamentuari buruzko unitate didaktikoa**

1996an, Nafarroako Parlamentuak eta Hezkuntza Sailak akordioa sinatu zuten; horren bidez, Nafarroako Parlamentuari buruzko gida didaktikoa editatu zen.

Curriculum berriek arloek eta ikasgaiek ikasleen artean garatu eta sustatu behar dituzten oinarrizko gaitasunak zehazten dituzte. Horietariko bat gizarte eta hiritar gaitasuna da. Gainera, Lehen Hezkuntzako azken zikloan eta DBHn ematen den Hiritar Hezkuntza deritzon arlo berriaren barruan, Espainiako konstituzioari buruzko edukiak daude jasota, baita gizarte demokratikoen, Autonomien Estatuaren, Espainiako estatuaren eta Europar Batasunaren funtzionamenduari buruzkoak ere.

Gida horretan jasotako proposamen pedagogikoa gaurkotzeko, Nafarroako Parlamentuak eta Hezkuntza Sailak akordio bat sinatu dute. Bertan, Nafarroako Parlamentuari buruzko unitate didaktikoak sortzea dago aurreikusita, Lehen Hezkuntzako azken zikloko ikasleentzat (5.a eta 6.a) eta DBHko 3. nahiz 4. mailetakoko ikasleentzat; unitate horiek baliozkoak izango dira Nafarroako Legegintza Ganbararen funtzionamendua eta jarduera hobeto ezagutzeko.

Lan hori egiteko, irakasle talde bat eratu da, eta horiexek eramango dute aurrera proiektua, Balioen Hezkuntzako Negoziatuak koordinatuta.

### **Balioen Hezkuntzako langileek landutako beste gai batzuk**

2007/2008 ikasturtean honako jarduera orokor hauek egin dira, Balioen Hezkuntzako gaiei dagokienez:

#### *a) Bide Hezkuntza:*

- Bide Segurtasuneko Batzorde Teknikoan parte hartzea, 2008ko Bide Segurtasunari buruzko jarduketa-proposamenak aurkezteko eta jasotzeko.
- Euchires 2007 proiektuari laguntzea; eraginkortasuna egiaztaturik duen bide-prebentzioko Europako proiektua da. Proiektua PGZen informazio-bilkuretan aurkeztea.
- "Road Show" deritzonaren zabalkundea egitea; gazteentzako bide-hezkuntzako jarduera bitxia da, bizkarrezur-muineko lesioa ikertzeko Elkarteak egindakoa.
- DYArekin lankidetzak-bilkurak egitea, istripuen prebentziorako ekintzetarako.

#### *b) Nafarroako Justizia Auzitegi Gorenarekiko harremanak, zenbait ikastetxetan Justizia Hezkuntzako programa abiatzeko.*

#### *c) Nafarroako Kirol Institutuak egindako lankidetzak-eskabidea, Nafarroan Kiroleko Plan Estrategikoa sortzeko.*

#### *d) Nafarroako Ogasunean iruzurraren aurka Borrokatzeko Planeko Zerga Hezkuntzako agiriaren berrikuspena.*

### **Irakasleen trebakuntza**

Balioen Hezkuntzak aurreikusitako irakasleen trebakuntzako jarduerak, 2007-2008 ikasturtean garatzeko aurreikusitakoak, honako hauek izan ziren:

Ikastaroa: "Gaixotasun- eta heriotza-egoerak modu positiboan eramateko modua". 76 partaide.

Ikastaroa: "Garapenerako hezkuntza: hiritartasun berrirako eta bizikidetzarako ezinbesteko estrategia". Nafarroako GKEen koordinatzaileak antolatuta (CONGD). Partaide kopurua: 24.

Mintegia: "Hezkuntza sexuala eta afektiboa Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan". Partaide kopurua: 26.

Ikastetxeen arteko mintegia: "Eskola iraunkorra: uraren inguruko proposamenak. Nafarroako gazte-foroa eta Zaragozako Expoko topaketa". CRANArekin lankidetzan antolatuta. 8 lan talde ikastetxeetan.

Ikastetxeko mintegia: "Eskola osasunaren prebentziorako lekutzat. Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarean integratzea (OSEES)". Osasun Sailarekin lankidetzan (OPIren Osasunaren Sustapena eta Drogamendekotasunen Foru Plana). Ikastaroan 17 ikastetxek hartu dute parte.

Elkartasunerako material didaktikoak aurkezteko tailerra. Haur eta Lehen Hezkuntza. Nafarroako CONGDek antolatuta. 17 partaide.

Elkartasunerako material didaktikoak aurkezteko tailerra. Haur eta Lehen Hezkuntza. Nafarroako CONGDek antolatuta. 14 partaide.

Informazio-bilkura: "Eskola iraunkorra: ingurumena eta ura ikastetxeetan". 13 partaide.

"Drogamendekotasunen prebentzioa ikastetxean" moduluak (Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza). Drogamendekotasuneko Foru Planari eskabidea egin dioten 20 ikastetxeetan.

"Bide Hezkuntza. Curriculumeko integrazioa, materialak eta hezkuntza-baliabideak" deritzonari buruzko beste hiru mintegi eten egin ziren, behar beste partaide ez zutelako.

## **4.10. Beste hezkuntza-programa batzuk.**

### **4.10.1. Iruñeko Udala**

#### **Guraso-elkarteetarako heziketa-programa**

2006/2007 ikasturtean 45 federaziok eta elkartek hartu dute parte (Iruñean, guztira, 46 daude); partaide kopuru osoa 4.205ekoa izan da, eta partaidetza 193 informazio- eta heziketa-bilkuraren bidezkoa izan da, eta, guztira, 312,75 ordu izan dira. Hizlariak 60 izan dira.

Hizketaldien gaiak hurrengo epigrafe orokor hauetan bilduta daude:

Hezkuntza Hiria: kultura desberdinak, aisialdia, astialdia	3 bilera (%1,55)
Komunikazioa: gurasoen eta seme-alaben arteko komunikazioa, eta familia-elkarrizketa	62 bilera (%32,12)
Osasun-ohiturak: elikadura, drogamendekotasunak, sexu-hezkuntza	54 bilera (%27,98)
Menu irekia: Bigarren Hezkuntzarako sarbidea, haurren erasokortasuna, familia gaur	62 bilera (%32,12)
Familia: eredu berriak	5 bilera (%2,59)
Familien partaidetza: gurasoen eskola	1 bilera (%0,52)
Zeharkakoak: kirola, kultura arteko hezkuntza	6 bilera (%3,11)

#### **Beste programa batzuk**

##### **“Ezagutu Iruñea”**

Programaren helburu orokorra gure hiria hobeto ezagutzea izan da; horretarako, Iruñeko historia eta hiri-bilakaera aztertu dira.

Ikastetxe publikoetako eta itunpeko ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleei zuzenduta dago.

98 taldek hartu dute parte (guztira, 2.139 pertsona): Iruñeko ikastetxeetako 30 talde, Nafarroako gainerako lekuetako 30 ikastetxe, Nafarroatik kanpoko 20 ikasle talde eta helduen 18 talde.

##### **Mendiko diapositiben proiektzioak.**

Helburua Iruñeko ikasleei beste herri batzuetako bizimoduak jakinaraztea da; hain zuzen ere, jardueren protagonistak diren Nafarroako mendizaleek bizi izandako esperientziak erakustea, eta gazteak sentsibilizatzea, mendiko arriskuei aurre egiteko entrenamendu eta prestakuntza egokia behar izateari buruz.

48 proiektzio egin dira; horietatik 3 Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei dagozkie, eta 45 Lehen Hezkuntzako ikastetxeei; guztira, 2.095 ikaslek hartu dute parte.

##### **Gayarre antzokiko eskola-bisitaldiak.**

Helburua etorkizuneko ikusleen heziketan laguntzea da, horien iritzi kritikoaren eta estetikoaren gaitasunean eragin izanik. Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleei zuzenduta dago.

20 ikastetxetako 962 ikaslek hartu dute parte.



### **Antzerki-tailerrak ikastetxe publikoetan.**

Helburu orokorra haurren adierazpen-baliabideak aberastea da: ahotsa, mozorroa, keinu dramatikoak, gorputz-mugimendua. Gainera, horiek erabiltzeko eta aztertzeko teknikak ere eskaintzen zaizkie, euren komunikazioa eta gainerakoekiko harremanak errazteko. Lehen Hezkuntzako 1-5. mailetakoko ikasleei zuzenduta dago.

Lehen Hezkuntzako 1. eta 5. mailetakoko 83 taldek hartu dute parte; guzira, 26 ikastetxetako 1.675 haur izan dira.

### **Irakurtzeko zaletasunaren sustapena.**

Programaren helburuak honako hauek dira: irakurtzeko zaletasuna sustatzea, irakurtzearen aldeko jarrera positiboak eragitea, ikastetxeei baliabide erabilgarriak eskaintzea, literatura-sormenean lan egiten duten pertsonak harremanetan jartzea eta ahozko kontaketa bultzatzea.

Programak hauxe eskaintzen du:

- Irakasleentzako mintegiak: 29 heziketa-bilera egin dira, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 28 ikastetxetan.
- Ahozko narrazioko saioak. Guztira ipuin-kontalaritzako 100 saio egin dira, eta horietan Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 4.402 ikaslek hartu dute parte.
- Haur-literaturako egileekin egindako topaketak. Guztira, 91 topaketa egin dira, eta horietan ikastetxeetako eta institutuak 4.214 ikaslek hartu dute parte.

### **4.10.2. Iruñea/Montejurra Eskualdeko Mankomunitatearen programak**

#### **Familiako irakurmena sustatzeko heziketa-jarduerak**

2007/2008 ikasturtean, FIRA taldeak irakurmena sustatzeko jarduera garatzen jarraitu du. Ikasturte honetan, honako datu hauek eman dituzte: 3 ama Lizarrako PGZko Irakurle Klubean sartu dira; Lizarrako Arieta Elko 4 gurasok irakurgaiak gomendatu dituzte "Lizarrak irakurtzen du" aldizkari 5. zenbakian, eta aldizkari horren 2.600 aleak doan banatu dira ikastetxeetan eta liburutegietan; eta Tuterako, Murchanteko eta Cascateko 21 pertsona "Familiako irakurmena" deritzonari buruzko hizketaldian egon ziren (Tuteran maiatzaren 15ean emandako hizketaldia).

#### **4.11. Familiari Laguntzeko Plana.**

Nafarroako Gobernuak Familiari Laguntzeko Plana onetsi zuen, 2001eko maiatzaren 7an. 2006an horren lehenengo fasea amaitu eta bigarren fasea hasi zen, hurrengo lau urteetarako programazioarekin; gainera, Gizarte Arazoak dituzten Haurrei eta Gazteei Laguntzeko Planaren ebaluazioa ere hasi zen.

Jarduketa guztien azpian dauden, jarduketok oinarritzen dituzten eta Planaren filosofia euskarritzen duten printzipioak honako hauek dira:

- Unibertsaltasuna: diseinaturiko neurrien barruan, Nafarroako familia guztiak sartu behar dira.
- Partaidetza: familia subjektu aktibotzat hartu behar da, politiken diseinuan.
- Subsidiaritatea: jarduketa publikoek familien garapen handiagoa ahalbidetu behar dute.
- Erantzukizun publikoa: botere publikoek bete egin behar dute Konstituzioan ezarritakoa.
- Baliabideen integrazioa; izan ere, familia-politika bat eraginkorra izateko, beharrezkoa da baliabide horiek guztiak aintzat hartzea.
- Administrazioen arteko koordinazioa eta integrazioa: harmonizazio eta eraginkortasun ahalik eta handiena lortu behar da, Gobernuko sailen baliabide erabilgarrien kudeaketan eta aplikazioan, gainerako herri-administrazioak eta gizarte-erakundeak kontuan hartuta.
- Deszentralizazioa eta pilaketarik eza, familiari laguntzeko baliabideak aplikatzeko orduan.
- Jarraipena eta egonkortasuna: arau orokorrak eta jarduketak epe luzerako ikuspegiarekin eratzten dira.

Familiari Laguntzeko Planaren 2. fasearen helburu orokorrak honako hauek dira:

- Nafarroako gizarteak familiak gizartearen garapen iraunkorraren oinarritzko gunetzat eta funtsezko bermetzat duen garrantziaz jabearaztea.
- Familia egonkorak indartzeko eta finkatzeko laguntza ematea.
- Familien autonomia garatzea, familiak gizarte-garapenaren benetako protagonistak izateko.

Bigarren fasean honako programa hauek sartzen dira:

- Familia gizartean.
- Familia eta politika sektorialak.
- Laneko eta familiako bizitza moldatzea.
- Beharrian bereziak dituzten familiei laguntza ematea.
- Familiei laguntza ematea euren funtzioetan.
- Familiaren Zuzendaritza Nagusiaren kudeaketan kalitate-kultura berria ezartzea.

Programa horietariko bakoitzak helburu eta neurri zehatzak ditu. Horien guztien artean, beheko laukian Hezkuntza Sailean zuzeneko eragina dutenak ageri dira.

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>62. laukia - Familiari Laguntzeko Planaren 2. faseko Programak, Helburuak eta Neurriak, Hezkuntza Sailari dagozkionak</b>		
<b>Programak</b>	<b>Helburuak</b>	<b>Neurriak</b>
Familia eta politika sektorialak (2. programa)	Nafarroako Gobernuko sailetakoa politika sektorialetan "familiako ikuspegia" bermatzea	Protokolo adostua egitea, familiako politika sektorialen jarraipen egokia egiteko
	Familiari zuzendutako ekintzen koordinazioa eta partaidetza instituzionala sustatzea	Familiari Laguntzeko Planeko jarraipen-batzorde zuzentzaileak eta teknikoak dinamizatzea eta horiei eraginkortasuna ematea
		Koordinazio-sistema bat sortzea, familiaren arloko ekimenak adostasunez garatzeko
		Familiari laguntzeko programak, baliabideak eta zerbitzuak hedatzeko agiriak prestatzea
	Familiari laguntzearen arloan hartzen diren neurrien eraginkortasuna eta eragingarritasuna ebaluatzeko aukera ematen duen sistema eragilea edukitzea	Familiari laguntzeko neurrien eraginkortasuna eta eragingarritasuna ebaluatzeko adierazle-sistema diseinatzea
		Urteko txostena egitea eta, bertan, saileko arlo honetan egindako ekarpen nagusiak jasotzea
		Nafarroako Gobernuko estatistiken programetan, Familiari Laguntzeko Planaren garapenari eta Familiako Zuzendaritza Nagusiko prestazioei buruzko informazio garrantzitsua jasotzea
Jarduketa-ildo berriak formulatzea, beharrian berriei erantzuna emateko	Batzorde Teknikoaren barruan, lan talde malguak ezartzea, sektore jakinetako beharrian berriak aztertze eta lotze, eta beharrian horiei erantzuna emateko	
Laneko eta familiako bizitza moldatzea (3. programa)	Laneko eta familiako bizitza moldatzea errazten duten baliabideak eta estrategiak sustatzea	Prestazio teknikoak: zerotik hiru urtera bitarteko haurrentzako haur-eskolak
Beharrian bereziko familiei laguntzea (4. programa)	Familia-disfuntzioko egoeren prebentziorako eta laguntzarako zerbitzuak eta baliabideak edukitzea	Familia Orientazioko Zerbitzuaren inplementazioa
Familiari laguntzea euren funtzioetan (5. programa)	Aitatasun eta amatasun arduratsua garatzeko estrategiak eta baliabideak eskaintzea	Familiarentzako kanpainak, jardunaldiak eta heziketa-ekintzak garatzea
		Sailen arteko lankidetzak eta beste erakunde batzuekiko akordioak ezartzea, heziketa-ekintzak garatzeko
		Heziketa sustatzeko materialen prestakuntza

Iturria: Familiari Laguntzeko Plana. Nafarroako Gobernua. Garapen-fasea 2007-2010. Nafarroako Gobernua, Familia Zuzendaritza Nagusia. 2007ko otsaila.

Programa bakoitzarekin batera, horren gauzapean eta emaitzei dagozkien adierazleak aurkeztuko dira.

Planaren 2007-2010 aplikazio-aldiaren ebaluazioa egingo da.

### Beste jarduera batzuk

2007ko martxoaren 12an, Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailak eta Nafarroako Ikus-entzunezkoen Kontseiluak beste lankidetzaren hitzarmen bat sinatu zuten, "Ikasi telebista ikusten" kanpainari eta "Familia, telebista eta beste pantaila batzuk" programari jarraipena emateko.

Hitzarmenean ezarritako jarduerak honako honetan oinarritzen dira: gurasoei, elkarteei, erakundeei eta familiarekin lotutako taldeei heziketa-bilkurak ematea, adin txikikoak telebistaren eta beste pantaila batzuen erabilera egokian orientatzeko.

Programaren aurrekontua 19.000 eurokoa izan da. Heziketa-materialak landu dira, familiei emateko.

Programa 2007ko urtarriletik ekainera bitartean garatu zen; hiru tailer eman ziren, eta horiek amaitu barik gelditu ziren urte horretako azken hiruhilekoan. Guztira, 34 tailer eman ziren eta horietan 685 gurasok hartu zuten parte; horiek amaitzean, poztasun maila oso altua izan dela esan daiteke.

Eskariak IGEetako presidentek edota kideek egin zituzten, batez ere.

<b>63. laukia - "Familia, telebista eta beste pantaila batzuk" programan parte hartu duten ikastetxeak</b>		
<b>Ikastetxea</b>	<b>Data</b>	<b>Partaide kop.</b>
Burlada Ikastetxe Publikoa	07-01-19	17
Burlada Ikastetxe Publikoa	07-01-19	27
Etxalarko Landagain Eskola Publikoko IGE	07-02-26	13
Lekunberriko Eskola Publikoko IGE	07-03-12	11
San Fermín Ikastola	07-03-12	33
Zigandako Paz Ikastola	07-03-19	44
Goizueta Ikastetxe Publikoa	07-03-23	13
Olazagutia Kultura Etxea	07-03-26	14
Noaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-03-29	38
Altsasuko Ludoteka	07-04-02	8
Beriaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-03	26
Barasoaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-03	23
Cadreitako Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-20	5
La Compasión Escolapios Ikastetxea	07-04-23	30
Egoalde Ikastola	07-04-23	4
Elvira España Ikastetxe Publikoa	07-04-24	25
Mendigoiti eta El Lago Ikastetxe Publikoa	07-04-27	12

## ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Onabide Elkarte	07-05-04	17
Eskolapioak	07-05-07	44
Amaieur Ikastolako IGE	07-05-07	9
Obispo Irurita Ikastetxea	07-05-08	24
Mendialadea Ikastetxeko IGE	07-05-10	15
Irabia Ikastetxea	07-05-12	18
Santa Ana Ikastetxea	07-05-14	24
Remontival Estella	07-05-14	11
Remontival Estella	07-05-15	23
Julián Gayarre Ikastetxe Publikoko IGE	07-05-15	10
Iturmendi Ikastetxeko IGE	07-05-18	16
Sagrado Corazón Ikastetxea	07-05-21	53
Carcastilloko Ikastetxe Publikoa	07-05-21	9
Anapamu (Erditze anizkoitzetan jaiotako seme-alaben Nafarroako Guraso Elkarte)	07-06-02	13
Zizur Nagusia Ikastetxe Publikoa	07-09-20	22
Martzilla	07-10-08	12
San Adrián	07-10-09	20

*Iturria: Nafarroako Gobernuaren Familiari Laguntzeko Plana. Garapen-fasea 2007-2010. Nafarroako Gobernu, Familia Zuzendaritza Nagusia. 2007ko otsaila.*

Hitzarmen horretan oinarrituz, azaroaren 20an eta 21ean, "Haurtzaroaren Mundu Egunean" eta "Telebistaren Mundu Egunean", hurrenez hurren, bi jardunaldi egin ziren. Lehenengoan, hizketaldia egin zen hezkuntzako profesionalekin, gizarte-zerbitzuekin eta osasun-zerbitzuekin, eta horren zuzendaria COMUNICAR taldeko zuzendaria den José Ignacio Aguaded izan zen. Bigarrena, gurasoei zuzenduta egon zen, eta zuzendaria María Luisa Ferrerós izan zen: haurren psikologoa eta "Enséñale a ver la tele" liburuaren egilea.

#### **4.12. Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak Ikastetxeko Eskola Kontseiluekin.**

IX. jardunaldia, 2008ko apirilaren 19an egindakoa; horren lema "Oinarrizko gaitasunak: arrakastarako bidea" izan zen.

166 pertsonak hartu zuten parte; horietatik, %73,50 ikastetxe publikoetakoak izan ziren, eta %26,50 ikastetxe pribatuetoakoak.

**Programa** hauxe izan zen:

- 9:45 h. Irekiera ofiziala eta ongietorria; Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jaunak egin zuen (Nafarroako Hezkuntza Sailburua).
- 9:55 h. Jardunaldiaren eta txostengilearen aurkezpena; Carmen Maestrok egin zuen, Estatuko Eskola Kontseiluko presidentea.
- 10 h. 00' Elena Martín Ortega andrearen txostena (Psikologia Ebolutiboko irakaslea, Madrileko Unibertsitate Autonomoan).
- 11 h. 00' Hizketaldia.
- 11 h. 30' Atsedena. Kafea.
- 12 h. 00' Ángel Sanz Moreno jaunaren txostena (Nafarroako Hezkuntza Ikuskatzailea).
- 12 h. 30' Tailerrak. Partaideen aurkezpena eta banaketa:
  - 1. Hizkuntza-komunikazioko gaitasuna.
  - 2. Matematikako gaitasuna.
  - 3. Kultura eta arteko gaitasuna.
  - 4. Inguru fisikoaren ezagupeneko eta horrekiko elkarreagineko gaitasuna.
- 13 h 30' Amaierako hizketaldia.
- 14:00 h. Bukaera: DUGUNA dantza taldea.

#### **Jardunaldien edukiari buruzko erreferentzia.**

Berlaratuek jardunaldien ebaluazioa egin zuten, eta horren emaitza hauxe izan zen:

**ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK**

<b>64. laukia - Nafarroako Eskola Kontseiluaren IX. Jardunaldiaren ebaluazioaren emaitzak</b>						
	<b>Erantzun ez</b>	<b>Oso ondo</b>	<b>Ondo</b>	<b>Hala-moduz</b>	<b>Txarto</b>	<b>Oso txarto</b>
Epea	%1,33	%34,67	%56,00	%6,67		%1,33
Diptikoa		%32,00	%65,33	%1,33		%1,34
Antolamendua	%2,67	%44,00	%52,00	%1,33		
Gaia		%78,67	%21,33			
Dokumentazioa	%10,67	%6,67	%42,67	%40,00		
Elena Martín txostengilea		%93,33	%5,33	%1,33		
Ángel Sanz txostengilea	%5,33	%69,33	%22,67	%2,67		
1. tailerra		%79,31	%13,79	%3,45		%3,45
2. tailerra		%50,00	%42,86	%7,14		
3. tailerra		%63,64	%36,36			
4. tailerra		%66,67		%16,67		%16,66
Jardunaldiaren balorazio orokorra	%6,67	%66,67	%26,66			





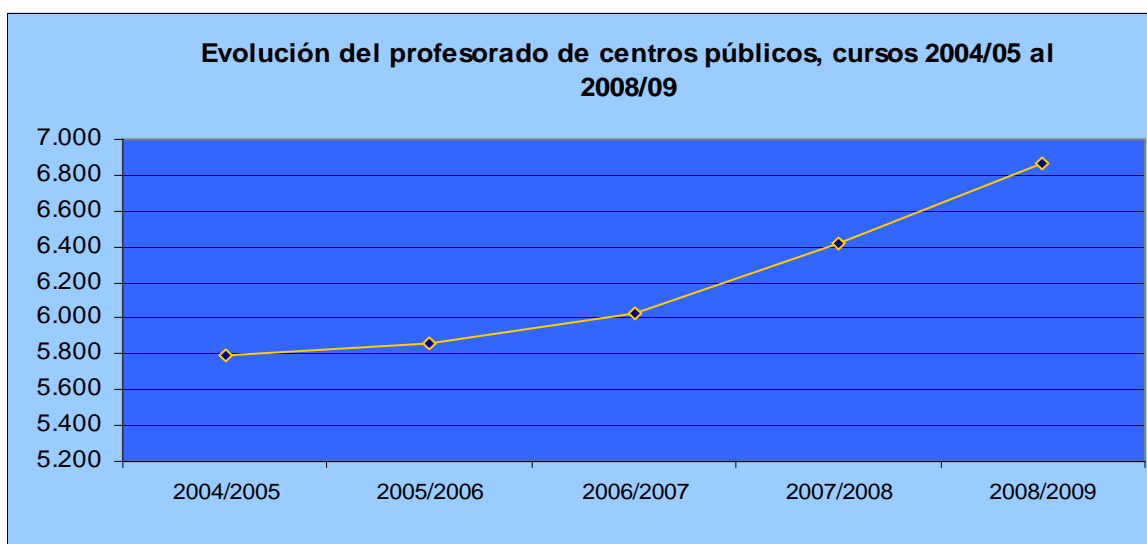
## 5.- GIZA BALIABIDEAK

### 5.1. Irakaskuntzako funtzio publikoa

#### 5.1.1. Irakasle plantillaren bilakaera ikastetxe publikoetan

70. koadroa - Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera, ikasmalaka, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra					
Irakasten duen ikasketa maila	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Haur Hezkuntza soilik	680	686	704	813	866
Lehen Hezkuntza soilik	1.701	1.796	1.886	1.951	2.068
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	975	893	1.035	1.051	1.133
Batxilergoa soilik	111	177	128	150	189
Lanbide Heziketa soilik	679	638	669	686	732
Haur eta Lehen Hezkuntza	539	576	512	616	633
Lehen Hezkuntza eta DBH	43	55	37	38	42
DBH eta Batxilergoa	914	877	822	792	858
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	65	85	60	72	86
Berariazko Hezkuntza Berezia	59	61	66	88	88
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	23	13	105	159	175
<b>Guztira</b>	<b>5.789</b>	<b>5.857</b>	<b>6.024</b>	<b>6.416</b>	<b>6.871</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika



<b>71. koadroa - Araubide bereziko irakasleen bilakaera ikastetxe publikoetan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
<b>Zein ikastetxetan irakasten duten:</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Arte Eskolak</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>87</b>
Batxilergoa soilik	21	19	19	25	28
Lanbide Heziketa soilik	1	2	2	2	2
Batxilergoa eta Lanbide Heziketa		1	3	1	1
Arte Plastikoak eta Diseinua soilik	36	36	40	37	41
Batxilergoa eta Arte Plastikoak eta Diseinua	17	17	15	14	15
Musika kontserbatorioak	144	155	167	175	170
Musika eskolak	546	541	541	562	588
Dantza eskola	14	14	12	13	13
Hizkuntza Eskola Ofizialak eta horien zabalgunek	80	81	80	82	79
Helduen Hezkuntza zentroak	98	91	95	95	103

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

### 5.1.2. Irakasleen administrazio araubidepeko kontratazioak (aldi baterakoak)

<b>72. koadroa - Irakasleen kontratazioaren bilakaera ikastetxe publikoetan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra. Zein kidegotakoak diren.</b>					
<b>Irakasten duten ikasketa maila</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	378	416	586	865	621
Lanbide Heziketako irakasle teknikoak	78	75	78	88	91
Hizkuntz Eskola Ofizialetako irakasleak	12	13	14	17	14
Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak	62	94	107	97	95
Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleak	18	20	21	21	23
Arte Plastikoetako eta Diseinuko tailer maisu-maistrak	8	8	9	8	9
<b>Guztira Bigarren Hezkuntza</b>	<b>556</b>	<b>626</b>	<b>815</b>	<b>1.096</b>	<b>853</b>
Maisu-maistrak	794	553	546	808	907
DBHko maisu-maistrak	124	127	74	83	87
<b>Guztira maisu-maistrak</b>	<b>918</b>	<b>680</b>	<b>620</b>	<b>891</b>	<b>994</b>
<b>Guztira</b>	<b>1.474</b>	<b>1.308</b>	<b>1.435</b>	<b>1.987</b>	<b>1.847</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua Lan-kontratudunen Nomina Bulegoa eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Bulegoa.

## 5.1.3. Erlijo irakasleen kontratazioa.

73. koadroa - Erlijo irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra										
	2004/2005 ikasturtea		2005/2006 ikasturtea		2006/2007 ikasturtea		2007/2008 ikasturtea		2008/2009 ikasturtea	
	L. osoa <sup>1</sup>	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.	L. osoa	L. partz.
Bigarren Hezkuntza	45	17	47	13	49	7	44	61 ordu	52	142 ordu
Lehen Hezkuntza	86	49	92	42	94	44	131	336 ordu	131	283 ordu

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

## 5.1.4. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2008/2009 ikasturtea.

Oposizio-lehiaketan deialdiak, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen kidegoan, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen kidegoan eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako kidegoan sartzeko

74. koadroa - Estatistika: maisu-maistren kidegoetan sartu eta bertara igotzeko hautapen prozesua, 2008/2009 ikasturtean, eta espezialitate berrien eskuratzea							
MAISU-MAISTREN kidegoan sartzeko hautapen prozesua							
Especialitatea:	Eskainitako lanpostuak			Esleitutako lanpostuak		Betetako lanpostuak	
	Elbarrientz at gordetako txanda	Sarbid e irekiko txanda	Guztira	Elbarrientz at gordetako txanda	Sarbid e irekiko txanda	Guztira	%
Audición y Lenguaje	2	10	12	1	11	12	100
Educación Física		26	26	0	26	26	100
Francés		2	2	0	2	2	100
Inglés	4	102	106	1	105	106	100
Música	2	10	12	0	12	12	100
Educación Infantil	8	92	100	2	98	100	100
Pedagogía Terapéutica	5	40	45	0	45	45	100
Primaria	4	76	80	2	78	80	100
Entzumena eta Hizkuntza	1	3	4	0	4	4	100
Gorputz Hezkuntza		8	8	0	8	8	100
Frantsesa		2	2	0	2	2	100
Ingelesa	2	48	50	0	50	50	100

<sup>1</sup> L. osoa = Lanaldi osoa. L. partz. = Lanaldi partziala.

Musika	1	7	8	0	7	7	87,5
Haur Hezkuntza	4	61	65	0	65	65	100
Pedagogia Terapeutikoa	1	19	20	0	20	20	100
Lehen Hezkuntza	3	27	30	0	30	30	100
Euskara (Nafarroa)	1	29	30	0	30	30	100
<b>GUZTIRA</b>	<b>38</b>	<b>562</b>	<b>600</b>	<b>6</b>	<b>593</b>	<b>599</b>	<b>99,83</b>
<b>ESPEZIALITATE BERRIAK eskuratzea</b>							
	<b>Onartuak</b>		<b>Aurkeztuak</b>		<b>Gaitasuna aitortu zaienak</b>		
<b>Espezialitatea</b>	<b>Kopurua</b>	<b>Kopurua</b>	<b>%</b>	<b>Kopurua</b>	<b>%</b>		
o	3	0	-	-	-		
Educación Física	3	0	-	-	-		
Francés	1	1	%100	1	%100		
Inglés	2	0	-	-	-		
Música	19	5	%26	1	%20		
Educación Infantil	13	6	%46	4	%67		
Pedagogía Terapéutica	6	3	%50	3	%100		
Primaria	1	1	%100	0	%0		
Entzumena eta Hizkuntza	2	0	-	-	-		
Gorputz Hezkuntza	2	0	-	-	-		
Musika	11	2	%18	2	%100		
Haur Hezkuntza	6	2	%33	0	%0		
Pedagogia Terapeutikoa	5	2	%40	2	%100		
Lehen Hezkuntza	74	22	%30	13	%59		
<b>GUZTIRA</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua

### 5.1.5. Lekualdatze lehiaketak

Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 4ko 3315/2008 Ebazpenaren bidez onetsi zen Nafarroan maisu-maistren lanpostuak betetzeko deialdia. Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren abenduaren 4ko 3316/2008 Ebazpenaren bidez onetsi ziren Bigarren Hezkuntzako katedradunen eta irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen Kidegoetako irakasle funtzionarioen lekualdatze lehiaketak egiteko deialdiak.

Deialdien ondorioak koadro hauetan laburbildu dira:

<b>75. koadroa - Irakasleen lekualdatze lehiaketa, 2008/2009 ikasturtea</b>		
	<b>Parte-hartzaileak<sup>2</sup></b>	<b>Destinoa lortu dutenak</b>
Ikastetxera berraxikitzea	2	1
Lehentasunezko eskubidea	4	4
Lekualdatze lehiaketa	448	183
Baztertuak	26	-
<b>Guztira</b>	<b>449</b>	<b>188</b>

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

<b>76. koadroa - Irakasleen lekualdatze lehiaketa, 2008/2009 ikasturtea</b>					
Nahitaezko destinoak:					2
Borondatezko destinoak:					186
Uko egindakoak:					33
Baztertuak:					26
<b>Guztira</b>					<b>310</b>
<b>Destinoa aldatu dute</b>	<b>Destinoa lortu duten behin-behinekoak</b>	<b>Destinoaren zain daude</b>	<b>Nafarroan sartu dira</b>	<b>Nafarroatik irten dira</b>	<b>Guztira</b>
125	63	97	17	71	<b>373</b>

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

<b>77. koadroa - Bigarren Hezkuntzako katedradunen eta irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoaren eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen Kidegoetako irakasle funtzionarioen lekualdatze lehiaketak, 2008/2009 ikasturtea</b>							
<b>Parte-hartzaileak</b>		<b>Emaitzak</b>					<b>Guztira</b>
			<b>BH</b>	<b>Lanbide Heziketak o irakasle teknikoak</b>	<b>HEO</b>	<b>Musika eta Arte Eszenik.</b>	
Nahitaezkoak	611	Destinoa lortu dute	206	13	5	1	226
Borondatezkoak	259	Behin-behinekoa destinoarekin	152	6	4	0	162
Ukoak	29	Destinoaren zain daude	409	36	4	0	449
Baztertuak	20	Nafarroan sartu dira	42	1	1 <sup>3</sup>	0	46
<b>Guztira</b>	<b>870</b>	Nafarroatik irten dira	23	6	2	1	32

<sup>2</sup> Pertsona batzuek atal batean baino gehiagotan hartu dute parte.

<sup>3</sup> Parte hartzaile batek bi destino lortu ditu.

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

### 5.1.6. Beste deialdi batzuk

#### Merezimendu lehiaketa zuzendariak berriz ere aukeratzeko:

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren otsailaren 23ko 67/2009 Ebazpenaren bidez onetsi zen, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa arautzeko deialdia.

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren maiatzaren 13ko 202/2009 Ebazpenaren bidez argitara eman zen, Nafarroako ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko prozeduraren barrenean, hautatutako izangaien izenen zerrenda.

- Hautatuetako hiruk hasierako prestakuntza programa egin beharko dute.
- Hautatuetako zazpik ez dute hasierako prestakuntza programa egin beharko eta lau urterako izendatuak izanen dira.<sup>4</sup>

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiaren ekainaren 29ko 351/2009 Ebazpenaren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak ez-ohiko prozeduraz izendatu ziren, otsailaren 23ko 67/2009 Ebazpenean ezarritako prozedurari jarraituz:

- 23 hautatu izan ziren, eta horietatik:
  - 11 izendatu zituzten lau urterako
  - 12 izendatu zituzten urte beterako.

### 5.1.7. Irakasleen ordainsarien bilakaera.

78. koadroa - Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsariaren bilakaera, 2005 urtetik 2009ra							
			2005	2006	2007	2008	2009
BHko irakasleen kidegoa eta araubide berezia	Katedradunak	Mailari dagokion soldata	1.751,84	1.816,66	1.854,80	1.891,90	1.929,74
		Irakasleen osagarri berezia	613,14	635,87	670,70	746,92	761,86
		<b>Osotara</b>	<b>2.364,98</b>	<b>2.452,53</b>	<b>2.525,50</b>	<b>2.638,82</b>	<b>2.691,60</b>
	BHko irakasleak	Mailari dagokion soldata	1.751,84	1.816,66	1.854,80	1.891,90	1.929,74
		Irakasleen osagarri berezia	508,03	526,83	559,41	633,41	646,08
		<b>Osotara</b>	<b>2.259,87</b>	<b>2.343,49</b>	<b>2.414,21</b>	<b>2.525,31</b>	<b>2.575,82</b>
Lanbide Heziketako irakasle teknikoan kidegoa	Mailari dagokion soldata		1.445,27	1498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04
	Irakasleen osagarri berezia		586,78	608,49	639,02	705,02	719,12
	<b>Osotara</b>		<b>2.032,05</b>	<b>2.107,23</b>	<b>2.169,23</b>	<b>2.265,84</b>	<b>2.311,16</b>

<sup>4</sup> 67/2009 Ebazpeneko Zortzigarren Oinarria, 1 eta 2 atalak: 1. "... gutxienez ere zuzendaritza-taldea osatzen duten edozein kargutan bi urtez zuzendari lanetan aritu direla frogatzen duten izangai hautatuek"; 2. "... ikastetxe publikoetan zuzendari lanetan aritzeko onartuta egonik, karguan aritu ez direnek edo bi urte baino gutxiago aritutakoek, ez eta Hezkuntza Departamentuak antolatzen duen Zuzendaritza Taldeentzako Prestakuntza Programa egin dutenek ere".

Maisu-maistren kidegoa	Mailari dagokion soldata	1.445,27	1.498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04
	Irakasleen osagarri berezia	484,17	502,08	530,37	594,20	606,09
	<b>Osotara</b>	<b>1.929,44</b>	<b>2.000,82</b>	<b>2.060,58</b>	<b>2.155,02</b>	<b>2.198,13</b>
DBH	Mailari dagokion soldata	1.445,27	1.498,74	1.530,21	1.560,82	1.592,04
	Irakasleen osagarri berezia	508,16	526,96	559,41	633,41	646,08
	DBHko osagarri berezia	78,78	81,69	83,40	85,06	86,77
	<b>Osotara</b>	<b>2.032,21</b>	<b>2.107,39</b>	<b>2.173,02</b>	<b>2.279,29</b>	<b>2.324,89</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

### 5.1.8. Erretiroak.

79. koadroa - Erretiroak, 2008/2009 ikasturtea					
	Adinagatik	Ezgaitasuna	Borondatezkoa (HLO)	Beste batzuk	GUZTIRA
Irakasle kidegoa	3	9	86	12	110
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	0	1	26	7	34
Irakasle teknikoak	0	1	2	0	3
Ikuskatzaileak	0	0	0	0	0
Arte Plastikoko eta Diseinuko irakasleak	0	0	1	0	1
Kontserbatorioetako eta HEOko irakasleak	0	0	3	2	5
<b>Guztira</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>21</b>	<b>153</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Bulegoa.

### 5.1.9. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen batzordea.

Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala zortzi sindikatuk osatzen dute, hain zuzen ere ondoko hauek:

	Ordezkariek	%
CCOO	9	19.14
STEE-EILAS	8	17.02
AFAPNA	7	14.90
APS	7	14.90
LAB	6	12.77
CSIF	4	8.51
ANPE	3	6.38
ELA	3	6.38
Osotara	<b>47</b>	<b>100</b>

2008/2009 ikasturtean zehar Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta Itunaren jarraipen batzordea hainbatetan bildu dira. Jarraian ematen dira bilkuren datak eta bertan aztertutako gaien zerrenda:

- 08/10/10: Itunaren jarraipen batzordea. Batzordearen akten sinadura (maiatzaren 14koa, ekainaren 4, 6, 10 eta 13koak eta uztailaren 18koa eta 30ekoa). Ikasturte hasierako balorazioa eta gorabeherak. 2008-2009ko aurrekontuei buruzko informazioa. 2008-2009ko egutegiaren berrikuspena .
- 08/10/14: Irakasleen mahai sektoriala. Mahaiaren akten sinadura (ekainaren 6, 11 eta 17koak eta uztailaren 31koa). Ikasturte hasierako gorabeherak. Ordezkapenak/lanpostu hutsak. Aurrekontuen egoera.
- 08/10/21: Itunaren jarraipen batzordea. Irakasleak aldi baterako kontratatzeko ez-ohiko prozedura.
- 08/10/21: Irakasleen mahai sektoriala. Irakasleak aldi baterako kontratatzeko ez-ohiko prozedura.
- 08/10/31: Itunaren jarraipen batzordea. Plantilla eta lekualdatze lehiaketaren deialdia, 2008-2009 ikasturterako.
- 08/11/19: Itunaren jarraipen batzordea. Prestakuntza ikastaroen homologazioa. Lanaldi jarraitua.
- 08/12/09: Itunaren jarraipen batzordea. Urriaren 21eko eta 31ko saioen akten sinadura. Lan eskaintza publikoan deitutako lanpostuak.
- 08/12/09: Irakasleen mahai sektoriala. Urriaren 14, 21 eta 31ko akten sinadura. Maisu-maistren kidegoko oposizioen deialdia.
- 08/12/15: Itunaren jarraipen batzordea. Bitarteko irakasleak kudeatzeko sistemaren gaineko negoziazio prozesuaren hasiera.
- 08/12/18: Itunaren jarraipen batzordea. Azaroaren 7ko eta 12ko saioen akten sinadura. Bitarteko irakasleak kudeatzeko sistemaren gaineko negoziazio prozesuaren segida.
- 08/12/23: Itunaren jarraipen batzordea. Azaroaren 7, 12 eta 19ko saioen akten sinadura. Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeko sistemaren gaineko negoziazio prozesuaren segida.
- 09/01/12: Itunaren jarraipen batzordea. Abenduaren 9ko eta 15eko saioen akten sinadura. Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeko sistemaren gaineko negoziazio prozesuaren segida.
- 09/01/14: Itunaren jarraipen batzordea. Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeko sistemaren gaineko negoziazio prozesuaren segida.
- 09/01/16: Irakasleen mahai sektoriala. Azaroaren 12ko saioaren aktaren sinadura. Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeko negoziazioa.
- 09/01/23: Irakasleen mahai sektoriala. Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeko negoziazioa (segida).
- 09/01/30: Irakasleen mahai sektoriala. Abenduaren 9ko saioaren aktaren sinadura. Bitarteko irakasleen zerrendak osatzearen gaineko negoziazioaren segida.
- 09/02/06: Irakasleen mahai sektoriala. Ingeleseko lanpostuak (profil berezikoak) betetzeko deialdia.
- 09/02/23: Irakasleen mahai sektoriala. Urtarrilaren 16, 23 eta 30eko saioen akten sinadura. Jarraibideak 2009-2010 ikasturterako destinoak esleitzeko: behin-behinekoak, praktiketan, zerbitzu eginkizunetan.
- 09/02/26: Itunaren jarraipen batzordea. Batzordearen akten sinadura (2008ko abenduaren 18koa eta 23koa, eta 2009ko urtarrilaren 12koa eta 14koa). Lanaldi jarraitua: 2009-2010



- ikasturteko deialdia. Ikasketen ondoriozko lizentziak.
- 09/03/06: Irakasleen mahai sektoriala. Otsailaren 6ko aktaren sinadura.  
Baimenak neurri batean ordaintzeko deialdia.  
Prestakuntzarako zerbitzu berezietan aritzeko deialdia.
- 09/03/27: Irakasleen mahai sektoriala. Otsailaren 23ko eta martxoaren 6ko saioren akten sinadura.  
- Ebaluazio diagnostikoa Lehen Hezkuntzako 4. mailan eta DBHko 2. mailan.  
Prozedura, eginbeharrak eta epeak. - Lehen Hezkuntza orokorreko espezialitatean gaitzeko eskaerak.
- 09/04/07: Irakasleen mahai sektoriala. Departamentuaren Berdintasun planaren aurkezpena eta abian jartzea. - NHBBZ. Aldaketak egiteko proposamena.
- 09/04/30: Itunaren jarraipen batzordea. Otsailaren 26ko batzordearen aktaren sinadura.-2009-2010eko plantillak.
- 09/05/04: Itunaren jarraipen batzordea. Apirilaren 30eko bileraren segida (2009-2010eko maisu-maistren plantillak).
- 09/05/07: Itunaren jarraipen batzordea. Itunean aurrez ikusitako zenbait neurriren ezarpena. Kontseilariarekin informazio bilera, sindikatu guztiek.
- 09/05/27: Itunaren jarraipen batzordea. Apirilaren 30eko eta maiatzaren 7ko akten sinadura. Plantillak egiterakoan izandako gorabeherak.
- 09/06/12: Itunaren jarraipen batzordea. Maiatzaren 4ko eta 27ko akten sinadura. Orientatzaileei buruzko epaia. - Irakasleei laguntzeko dekalogoia. - Ikastetxeen Erregelamendu Organikoa. - Hizkuntza Eskola Ofizialeko langileak. - Gizarte esku-hartzea. - Lanaldi malgua.
- 09/06/12: Irakasleen mahai sektoriala. Martxoaren 27ko eta apirilaren 7ko akten sinadura. - Orientatzaileei buruzko epaia. - Irakasleei laguntzeko dekalogoia. - Ikastetxeen Erregelamendu Organikoa.

#### 5.1.10. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Segurtasun eta osasun batzordea.

2008/2009 ikasturtean zehar Irakasleen segurtasun eta osasun batzordea behin bildu da, 2009ko urtarrilaren 27an, eta ondoko gaien gainean aritu zen:

##### 1. Askotariko informazioak:

135/1998 Foru Dekretuaren aldaketa.

MUFACEko langileen egoera: ahots kordetan noduluak izatearen ondorioz lanbide eritasuna aitortua dutenak.

Mediku azterketak Tuteran.

Laneko istripuen eta eritasunen gaineko informazioa, 2008ko laugarren hiru hilekoari dagokionean.

2007/2008 ikasturteko memoria.

2008/2009 ikasturteko planifikazioa.

Ondokoak egiteko prozeduren onespina: hornidurak erostea, laguntza kontratuak, eta koordinazioa enpresa jardueretan.

##### 2. Birkokatzeen lan taldeak:

a) Birkokatzeen lan taldea: informazioa jardundakoaren gainean.

b) Kanpoko indarkeriaren gaineko plan orokorra Hezkuntza Departamentura egokitzeko lan taldea: Jarduteko protokoloa eta Komunikazio eta erregistro orria.

Lan osasunari buruzko datuak, sektore publikoan 2008/2009 ikasturtean.

<b>80. koadroa - 2008/2009 ikasturtean gertatutako baja prozesu guztiak, lanpostuen arabera sailkatuta</b>					
<b>Lanpostuak taldeka</b>	<b>Lan istripua</b>	<b>Lanekoa ez den istripua</b>	<b>Eritasun arrunta</b>	<b>Lanbide eritasuna</b>	<b>GUZTIRA</b>
Maisu-maistrak (Haur Hezkuntza / Lehen Hezkuntza / DBH / Helduen Hezkuntza)	24	37	1.703	0	1.764
Bigarren Hezkuntzako irakasleak / Lanbide Heziketako irakasle teknikoak / Irakaskuntza berezietako irakasleak	17	33	1.157	2	1.209
Bestelako lanpostuak, irakasleak ez direnak	27	11	599	0	637
<b>Guztira</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>3.459</b>	<b>2</b>	<b>3.610</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

<b>81. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baja kopuruaren (guztira) bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>						
		<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.524	1.418	1.555	1.826	1.838
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.423	1.307	1.445	1.710	1.702
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	1.159	1.112	1.264	1.422	1.258
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	1.069	1.039	1.191	1.342	1.158
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	544	554	607	785	631
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	518	528	580	749	610
<b>Guztira</b>	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	<b>3.227</b>	<b>3.084</b>	<b>3.426</b>	<b>4.033</b>	<b>3.727</b>
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	<b>3.010</b>	<b>2.847</b>	<b>3.216</b>	<b>3.801</b>	<b>3.470</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

<b>82. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen mediku-baja kopuruaren (guztira) bilakaera, lan-kontratudun langileek ordezkaturakoak, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>						
		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	771	825	882	894	785
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	672	716	775	780	670
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	414	449	509	476	383
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	328	382	439	409	314
Irakasleak ez direnak	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	159	178	213	182	140
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	134	154	189	165	133
<b>Guztira</b>	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatuta	<b>1.344</b>	<b>1.452</b>	<b>1.604</b>	<b>1.522</b>	<b>1.308</b>
	Amatasunaren/adopzioen ondoriozko bajak kontatu gabe	<b>1.134</b>	<b>1.252</b>	<b>1.403</b>	<b>1.354</b>	<b>1.117</b>

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

<b>83. koadroa - Irakasleen eta irakasleak ez diren langileen baje batez besteko iraupena, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>			
<b>Ikasturteak</b>	<b>Lehen Hezkuntzako irakasleak</b>	<b>Bigarren Hezkuntzako irakasleak</b>	<b>Irakasleak ez direnak</b>
2004/2005	44,59 egun	36,29 egun	38,59 egun
2005/2006	32,77 egun	38,23 egun	37,10 egun
2006/2007	46,02 egun	33,52 egun	37,32 egun
2007/2008	36,84 egun	33,32 egun	35,26 egun
2008/2009	42,34 egun	33,19 egun	30,91 egun

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

<b>84. koadroa - Baja egunak, guztira, 2008/2009 ikasturtean</b>										
	<b>Ira</b>	<b>Urr</b>	<b>Aza</b>	<b>Abe</b>	<b>Urt</b>	<b>Ots</b>	<b>Mar</b>	<b>Api</b>	<b>MAi</b>	<b>Eka</b>
Lehen Hezkuntzako irakasleak	4.016	7.863	6.617	7.151	7.512	7.945	9.229	8.466	9.553	8.678
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	2.357	5.371	3.978	3.919	4.272	4.372	4.887	4.578	4.832	4.297
Irakasleak ez direnak	1.425	2.828	2.226	1.926	2.108	1.863	1.953	1.838	1.870	1.635
<b>Guztira</b>	<b>7.798</b>	<b>16.062</b>	<b>12.821</b>	<b>12.996</b>	<b>13.892</b>	<b>14.180</b>	<b>16.069</b>	<b>14.882</b>	<b>16.255</b>	<b>14.610</b>

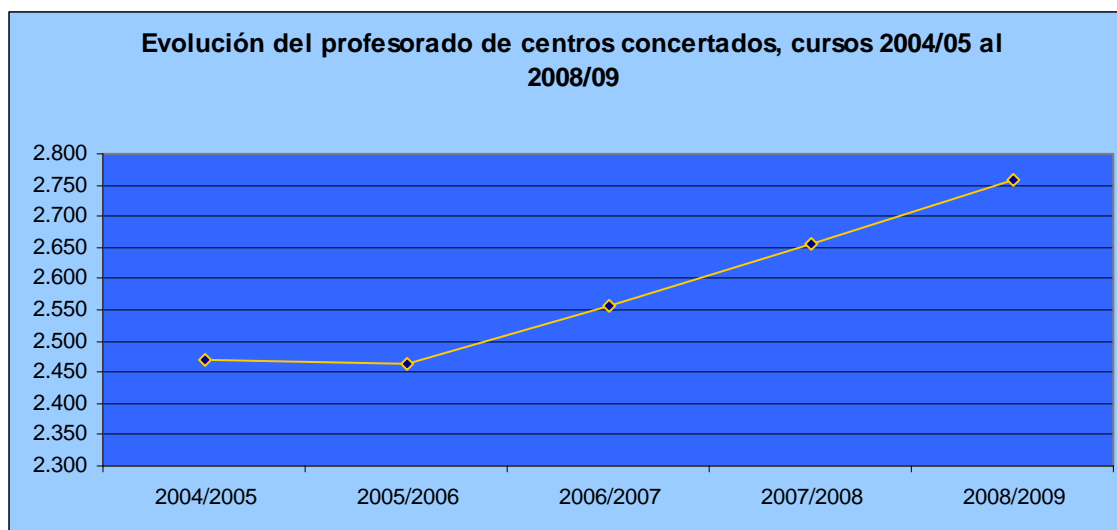
Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua

## 5.2. Irakaskuntzako funtzio itundua

### 5.2.1. Irakasle plantillaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan

<b>85. koadroa - Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera, ikasmailaka, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
<b>Irakasten duten ikasketa maila</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
Haur Hezkuntza soilik	326	335	351	377	405
Lehen Hezkuntza soilik	727	770	794	826	881
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza soilik	604	479	574	550	542
Batxilergoa soilik	105	105	99	66	96
Lanbide Heziketa soilik	148	141	145	165	166
Haur eta Lehen Hezkuntza	82	85	103	121	121
Lehen Hezkuntza eta DBH	93	119	95	100	112
DBH eta Batxilergoa	281	297	279	332	297
DBH / Batxilergoa / Lanbide Heziketa	28	36	18	18	47
Berariazko Hezkuntza Berezia	32	37	35	42	48
Beste aukera batzuk (ikasketa mailen beste konbinazio batzuk)	13	28	34	30	16
Berme sozialeko jardueren baitan, ikastetxetatik kanpo irakasten duten irakasleak	31	30	30	29	26
<b>Guztira</b>	<b>2.470</b>	<b>2.462</b>	<b>2.557</b>	<b>2.656</b>	<b>2.757</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika



86. koadroa - Araubide bereziko irakasleen bilakaera itunpeko ikastetxeetan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra					
Irakasten duten ikasketa maila	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Musika eskolak	64	63	64	60	57
Dantza eskola	-	-	1	1	1

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

### 5.2.2. Ordainsarien taulak itunpeko irakaskuntzan

Ondoko koadroak itundutako irakaskuntzako irakasleen ordainsariak jasotzen ditu, 2005 urtetik 2009ra. Jasotako kopuruek hileko ordainsari gordina adierazten dute. Kontuan izan behar da urteko ordainsari gordina 14 soldata oso eta beretsuren ordainketaren ondorioa dela. Ez dira jasotzen egoera pertsonal bereziekin zerikusia duten ordainsari kontzeptuak, familia laguntza kasu.

87. koadroa - Itunpeko ikastetxeetako irakasleen ordainsari-taulen bilakaera, 2005 urtetik 2009ra						
		2005	2006	2007	2008	2009
Haur Hezkuntzako irakasleak	Hileko soldata	1.737,83	1.816,04	1.935,33	2.047,27	2.088,22
	Antzinasuna	36,72	38,37	40,14	41,95	41,95
	<b>Osotara</b>	<b>1.774,55</b>	<b>1.854,41</b>	<b>1.975,47</b>	<b>2.089,22</b>	<b>2.130,17</b>
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Hileko soldata	1.737,83	1.816,04	1.935,33	2.047,27	2.088,22
	Antzinasuna	36,72	38,37	40,14	41,95	41,95
	DBHko 1. zikloa, Hezkuntza Berezia	38,46	40,28	108,44	132,47	135,12
	<b>Osotara</b>	<b>1.813,01</b>	<b>1.894,69</b>	<b>2.083,91</b>	<b>2.221,69</b>	<b>2.265,29</b>
DBHko 2. zikloko eta Batxilergoko irakasleak	Hileko soldata	2.042,11	2.136,87	2.265,89	2.311,23	2.357,45
	Antzinasuna	46,06	48,04	50,18	52,44	52,44
	Batxilergoko osagarria	83,52	83,52	83,52	87,81	89,57
	<b>Osotara</b>	<b>2.171,69</b>	<b>2.268,43</b>	<b>2.399,59</b>	<b>2.451,48</b>	<b>2.499,46</b>
Lanbide Heziketako irakasleak, goi eta erdi mailako graduetakoa	Hileko soldata	2.042,11	2.136,87	2.265,89	2.311,23	2.357,45
	Antzinasuna	44,31	46,37	48,57	50,76	50,76
	Osagarria				87,81	89,57
	<b>Osotara</b>	<b>2.086,42</b>	<b>2.183,24</b>	<b>2.314,46</b>	<b>2.449,80</b>	<b>2.497,78</b>
Lanbide Heziketako irakasle agregatuak	Hileko soldata	1.814,69	1.898,89	2.038,08	2.152,55	2.195,60
	Antzinasuna	43,10	45,1	47,24	49,37	49,37
	<b>Osotara</b>	<b>1.857,79</b>	<b>1.943,99</b>	<b>2.085,32</b>	<b>2.201,92</b>	<b>2.244,97</b>

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua

<b>88. koadroa - Ikastolen sektoreko irakasleen ordainsariaren bilakaera, 2005 urtetik 2009ra<sup>5</sup></b>			<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleak	Titularrak	Hileko soldata	1.773,12	1.851,32	1.970,62	2.082,56	2.123,50
		Antzinasuna	38,64	40,29	42,05	43,83	43,86
		<b>Oso tara</b>	<b>1.811,76</b>	<b>1.891,61</b>	<b>2.012,67</b>	<b>2.126,39</b>	<b>2.167,36</b>
	Especialistak	Hileko soldata	1.630,96	1.709,16	1.828,46	1.940,40	1.981,35
		Antzinasuna	38,64	40,29	42,05	43,83	43,86
		<b>Oso tara</b>	<b>1.669,60</b>	<b>1.749,45</b>	<b>1.870,51</b>	<b>1.984,23</b>	<b>2.025,21</b>
DBHko irakasleak	1. zikloko irakasleak	Hileko soldata	1.873,93	1.986,70	2.192,98	2.348,66	2.420,54
		Antzinasuna	46,06	48,20	50,34	52,15	52,15
		<b>Oso tara</b>	<b>1.919,99</b>	<b>2.034,90</b>	<b>2.243,32</b>	<b>2.400,81</b>	<b>2.472,69</b>
	2. zikloko irakasleak	Hileko soldata	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40
		Antzinasuna	46,06	48,20	50,37	52,60	52,60
		<b>Oso tara</b>	<b>2.125,55</b>	<b>2.222,43</b>	<b>2.353,63</b>	<b>2.489,01</b>	<b>2.537,00</b>
Batxilergoko irakasleak	Irakasle titularrak	Hileko soldata	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40
		Antzinasuna	46,06	48,20	50,37	52,60	52,60
		<b>Oso tara</b>	<b>2.125,54</b>	<b>2.222,43</b>	<b>2.353,63</b>	<b>2.489,01</b>	<b>2.537,00</b>
Psikologoak eta pedagogoak		Hileko soldata	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41	2.484,40
		Antzinasuna	46,06	48,20	50,37	52,60	52,60
		<b>Oso tara</b>	<b>2.125,55</b>	<b>2.222,43</b>	<b>2.353,63</b>	<b>2.489,01</b>	<b>2.537,00</b>

Iturria: Nafarroako Ikastolen Elkarte

### 5.2.3. Negoziazio kolektiboaren mahaia

Informazio hau aurretik zehaztu da, hain zuzen ere 5.1.9. atalean (Unibertsitatetik kanpoko irakasleen mahai sektoriala eta Itunaren jarraipen batzordea 2008/2009 ikasturtean).

<sup>5</sup> Zenbatekoa eurotan. Urtean 14 soldata.

## 5.2.4 Erakundeak, Nafarroako itunpeko irakaskuntzan

### Enpresa erakundeak

ANEG: Asociación Navarra de Educación y Gestión

CECE: Confederación Española de Centros de Enseñanza

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkartea

UECOE: Cuatro Vientos

### Ikastetxe pribatuen hitzarmeneko sindikatuak

Ordezkaritza hau dute:

FSIE- SEPNA: 82 ordezkari (%55,03)

UGT: 49 ordezkari (%32,89)

ELA-STV: 16 ordezkari (%10,74)

LAB: 2 ordezkari (%1,34)

### Ikastolen hitzarmeneko sindikatuak

LAB: 36 ordezkari (%83,7)

ELA: 7 ordezkari (%16,3)

### 5.3. Administrazio eta zerbitzuetako langileak

#### 5.3.1 Plantillaren bilakaera

<b>89. koadroa - Administrazio eta zerbitzuetako langileak ikastetxe publikoetan, 2008/2009 ikasturtean</b>				
<b>Maila</b>	<b>Lanpostua</b>	<b>Plantillako lanpostuak</b>	<b>Obra kontratuak</b>	<b>Guztira</b>
C maila	Administrariak /administrari-ofizialak	77		77
	Bestelakoak <sup>6</sup>	9		9
	C maila osotara	<b>86</b>		<b>86</b>
D maila	Administrari-laguntzaileak	117	22	139
	Etxezainak	140	6	146
	Zaintzaileak	77		77
	Bestelakoak <sup>7</sup>	8		8
	D maila osotara	<b>342</b>	<b>28</b>	<b>370</b>
E maila	Mandatariak/eskolazainak	11		11
	Zerbitzu orokorretako langileak	52	10	62
	Garbitzaileak	92		92
	Mendekoak	6		6
	Bestelakoak <sup>8</sup>	4		4
	E maila osotara	<b>165</b>	<b>10</b>	<b>175</b>
<b>Guztira</b>		<b>593</b>	<b>38</b>	<b>631</b>

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

<sup>6</sup> Igeriketa begiraleak: 1; Sukaldariak: 3; Mantentze lanetako buruak: 1; Zaindari-hezitzaileak: 1; Mantentze lanetako ofizialak: 3; Zeinu-hizkuntza interpretatzeko ofizial teknikoak: obra kontratudun 1.

<sup>7</sup> Sukaldariak: 1; Sukaldeko laguntzaileak: 1; Peoiak: 1; Mantentze lanetako laguntzaile-gidariak: 1; Bigarren mailako beharginak: 1; Mantentze lanetako langileak: 1; Hainbat ofiziotako eta mantentze lanetako arduradunak: 1; Etxezain-gidariak: 1

<sup>8</sup> Zerbitzaria: 1; Peoia:1; Laugarren mailako behargina: 1; Sukaldeko laguntzailea: 1



## 6. IKASTETXEAK.

### 6.1. Ikastetxe publikoak

#### 6.1.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

Ondoko koadroan aintzat hartu dira erregistro ofizialetan kode baten bidez identifikaturik dauden ikastetxeak, kontuan izan gabe zenbat egoitza dituen edota zein ikasketa irakasten diren bertan.

90. koadroa - Ikastetxe publiko kopuruaren bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra					
	2004/05 ikasturtea	2005/06 ikasturtea	2006/07 ikasturtea	2007/08 ikasturtea	2008/2009 ikasturtea
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza (1)	175	174	173	172	171
Bigarren Hezkuntza	54(2)	54(3)	54 (3)	55 (3)	55 (3)
Hezkuntza Berezia	2	2	2	2	2
Araubide bereziko ikastetxeak					
Oinarrizko, erdi eta goi mailako kontserbatorioak	1	1	1	2	2
HSAOLO goi mailako kontserbatorioak	1	1	1	-	-
Musika eskolak	47	47	47	47	47
Dantza eskolak	1	1	1	1	1
Arte eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza eskolak	3	3	3	3	3
Helduen Hezkuntza zentroak (oinarrizko ikasketak ) (4)	4	4	4	4	4
Gaueko Batxilergoa	3	3(5)	3(5)	3 (5)	3
Batxilergoko urrutiko ikasketak	1	1(5)	1 (5)	1(5)	1 (6)
Oinarrizko Hezkuntzako urrutiko ikasketak	2	1(6)	7(6)	7(6)	2 (6)

*Iturria: 2004/2005 eta 2005/2006 ikasturteak: Nafarroako Hezkuntza estatistika; 2006/2007 ikasturtetik 2008/2009ra: Ikastetxeen, Ikasketetarako Laguntzen eta Azterlan Ekonomikoen Zerbitzua.*

(1) Hauen artean 11 ikastetxe daude, Lehen Hezkuntzakoak, DBHko 1. zikloa ere ematen dutenak.

(2) Hauetako 14 ikastetxetan Lanbide Hastapeneko Programak (LHP) edo/eta Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP) ematen dira, 3tan gaueko Batxilergoa, eta 3tan Helduendako DBH presentziako modalitatean.

(3) Guztira 37 BHI, 14 DBHI eta 4 Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratu dira. Hauetako 16 ikastetxetan Lanbide Hastapeneko Programak (LHP) edo/eta Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP) ematen dira eta baita gaueko Batxilergoa ere, eta 3tan Helduendako DBH presentziako modalitatean ematen da.

(4) Hauetako ikastetxe batek Batxilergoa urrutiko modalitatean eta DBH urrutiko modalitatean ematen ditu; 3 berariazkoak dira eta "Benjamin de Tudela" BHI Bigarren Hezkuntzako ikastetxe arrunta da.

(5) Ikastetxe hauek Ikasketa Ertainetako ikastetxeen artean sartuta daude.

(6) Helduentzako ikastetxeen artean sartuta daude.

<b>91. koadroa - Ikasketa mota bakoitza ematen duten ikastetxe publiko kopurua, 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Maila</b>	<b>Kopurua</b>
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	169
Lehen Hezkuntza	170
Hezkuntza Berezia <sup>1</sup>	37
DBH	54
Eguneko Batxilergoa	33
Gaueko Batxilergoa	3
Batxilergoko urrutiko ikasketak <sup>2</sup>	1
Heziketa zikloak	
Erdi maila	18
Goi maila	17
Berme sozialeko programak ikastetxeetan:	
Lanbide Hastapeneko Programak (LHP)	18
Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP)	10

*Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika*

### **Baimendutako ikastetxeak**

Ikastetxe arruntak:

- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko bat sortu da Tuterako "Huertas Mayores" behin-behineko izenarekin.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko bat sortu da Iruñeko "Buztintxuri" behin-behineko izenarekin.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko bat sortu da Eguesibarko "Sarriguren" behin-behineko izenarekin.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko bat sortu da Iruñeko "Bernart Etxepare" behin-behineko izenarekin. Haur eta Lehen Hezkuntzako bi ikastetxeren bategitearen ondorioz sortu da: "Arturo Campion" eta "Axular Ikastola", biak ere Iruñekoak.

Berriazko ikastetxeak:

- Azkoiengo udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Garesko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

<sup>1</sup> Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkio unitateak dituzten ikastetxeak zenbatu dira.

<sup>2</sup> Ikasketa hauek ematen dituen Helduen Hezkuntza zentroa ere zenbatu da.

- Martzillako udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Ablitasko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- San Adriango udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Berriozarko "Francisco Casanova" udal musika eskolaren baimena aldatu da, Bateria espezialitateko ikasketak zabaltzeagatik.
- Alesbesko "Fernando Calahorra" udal musika eskolaren baimena aldatu da, Kantu eta Zia instrumentuak espezialitateetako ikasketak zabaltzeagatik 2008/09 ikasturterako.
- Ablitasko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Olaztiko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Uharteko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Eguesibarko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Ablitasko udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.
- Erronkariko "Julián Gayarre" udal musika eskolaren baimena aldatu da, ikasketak zabaltzeagatik.

### 6.1.2. Unitate kopuruaren bilakaera

<b>92. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/2009</b>
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	594	609	627	655	672
Lehen Hezkuntza	1.183	1.204	1.248	1.302	1.343
Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza <sup>3</sup>	36	30	32	28	32
Hezkuntza Berezia <sup>4</sup>	44	56	51	62	66
DBH	588	587	616	650	633
Eguneko Batxilergoa	189	183	184	189	189
Gaueko Batxilergoa	11	11	10	10	10
Lanbide Heziketa <sup>5</sup>					
Erdi mailako zikloak	124	118	120	117	115
Goi mailako zikloak	131	127	122	124	124
Berme soziala	38	39	41	39	48
Berme soziala Hezkuntza Berezian	11	10	9	10	10
<b>Guztira</b>	<b>2.949</b>	<b>2.974</b>	<b>3.060</b>	<b>3.186</b>	<b>3.243</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika

<sup>3</sup> DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

<sup>4</sup> Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berriazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkotako unitateak.

<sup>5</sup> Ez dira sartu "prestakuntza lantokietan" egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak

## 6.1.3. Zerbitzu osagarriak

93. koadroa - Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe publikoak, 2006/2007 ikasturtea										
	Eskola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Eskola garraioa duten ikastetxeak, %tan				
	2.000 bizt. bitarte	2001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	2.000 bizt. bitarte	2001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago
	<b>Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak</b>									
Andaluzia	20,5	48,8	47,1	61,9	72,7	25,6	34,2	24,6	27,3	14,5
Aragoi	22,0	55,4	82,9	93,3	94,9	18,6	22,8	22,9	46,7	24,1
Asturias	56,0	73,8	75,0	65,7	92,6	76,0	52,5	37,5	31,4	22,1
Balear Uharteak	78,6	72,5	64,7	70,6	77,4	7,1	27,5	37,3	27,9	7,5
Kanariak	23,1	37,3	49,4	65,0	82,2	38,5	45,8	50,0	54,6	50,7
Kantabria	77,1	67,9	80,0	92,6	95,8	82,9	57,1	65,0	55,6	20,8
Gaztela eta Leon	47,7	71,0	65,1	91,3	83,5	48,9	59,5	39,5	26,2	16,5
Gaztela-Mantxa	31,8	48,4	32,7	58,0	78,0	38,6	45,7	21,8	18,2	14,6
Katalunia (2)	15,2	35,1	23,2	24,0	24,3	0,2	0,4	0,7	1,5	0,6
Valentziako Erkidegoa	24,1	48,4	47,9	49,2	53,8	10,3	22,4	30,4	22,8	19,2
Extremadura	13,6	27,2	26,2	40,7	45,7	20,3	23,7	19,0	5,6	14,3
Galizia	43,8	41,9	38,2	59,6	84,0	61,6	65,3	70,6	51,1	37,3
Madrilgo Erkidegoa	43,3	69,2	90,7	94,7	95,3	9,0	24,0	26,7	21,2	14,8
Murtzia	25,0	45,6	50,0	46,9	76,9	25,0	35,2	17,6	7,4	2,6
<b>Nafarroa</b>	<b>23,7</b>	<b>45,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,7</b>	<b>23,7</b>	<b>40,7</b>	<b>63,6</b>	<b>50,0</b>	<b>39,1</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	75,8	75,2	87,9	91,7	94,8	46,8	43,8	51,7	42,9	29,6
Errioxa	28,6	70,6	100,0	-	100,0	50,0	41,2	42,9	-	5,3
Ceuta	-	-	-	43,8	-	-	-	-	6,3	-
Melilla	-	-	-	42,9	-	-	-	-	14,3	-
<b>Guztira</b>	<b>33,2</b>	<b>49,0</b>	<b>48,9</b>	<b>58,7</b>	<b>70,9</b>	<b>33,1</b>	<b>32,6</b>	<b>27,0</b>	<b>23,2</b>	<b>16,1</b>
	<b>DBHko / Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak</b>									
Andaluzia	25,0	27,4	19,9	21,1	22,6	100,0	67,1	63,6	51,4	23,7
Aragoi	25,0	3,0	12,5	33,3	2,9	91,7	87,9	87,5	83,3	20,0
Asturias	10,0	3,7	0,0	0,0	0,0	70,0	100,0	100,0	63,2	37,5
Balear Uharteak	-	0,0	0,0	0,0	5,3	-	90,9	78,6	85,7	36,8
Kanariak	0,0	3,6	8,7	4,3	8,3	100,0	100,0	80,4	69,6	50,0
Kantabria	0,0	9,1	0,0	0,0	8,3	100,0	100,0	83,3	66,7	33,3
Gaztela eta Leon	27,6	3,8	4,8	10,0	8,2	89,7	95,0	90,5	64,0	49,2

Gaztela-Mantxa	18,8	1,1	0,0	2,9	12,5	100,0	80,7	77,8	68,6	31,3
Katalunia (2)	85,7	89,3	64,6	60,1	51,6	64,3	86,0	61,5	32,2	15,8
Valentziako Erkidegoa	22,2	5,3	4,9	0,8	0,0	44,4	16,0	17,1	9,5	1,1
Extremadura	0,0	1,4	10,5	6,5	0,0	80,0	82,4	73,7	58,1	33,3
Galizia	26,6	22,7	42,9	13,0	14,3	78,1	89,1	78,6	34,8	42,9
Madrilgo Erkidegoa	-	0,0	0,0	4,0	4,0	-	77,4	70,0	40,0	16,9
Murtzia	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	100,0	75,8	70,3	65,5	66,7
<b>Nafarroa</b>	<b>83,3</b>	<b>17,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,6</b>	<b>70,0</b>	<b>75,0</b>	<b>37,5</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	100,0	92,1	65,9	78,6	73,8	100,0	89,5	61,0	52,4	47,6
Errioxa	0,0	9,1	0,0	-	0,0	0,0	72,7	83,3	-	0,0
Ceuta	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-
Melilla	-	-	-	0,0	-	-	-	-	25,0	-
<b>Guztira</b>	<b>31,2</b>	<b>24,4</b>	<b>22,9</b>	<b>19,4</b>	<b>19,1</b>	<b>82,3</b>	<b>77,1</b>	<b>63,1</b>	<b>46,3</b>	<b>25,2</b>

#### 6.1.4. Gobernu organoak

##### 6.1.4.1. Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak

Eskola erkidegoko sektore ezberdinen ordezkariak hautatzeko hauteskundeak izan ziren, azaroaren 24tik abenduaren 11ra (biak barne), zati batean berritzeko, gehiengoz, Eskola Kontseiluaren lehen erdia. Emaitzak ondoko koadroan adierazten dira:

94. koadroa - Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe publikoetan, 2008/2009 ikasturtea																
Lehenengoz hautatu dute																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBH 96 + Helduak	41	40	98	325	89	27	0	0		0	0		0	0		1
Guztira	41	40	98	325	89	27	0	0		0	0		0	0		1
1. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBH 96 + Helduak	88	84	95	1327	184	14	0	0		0	0		0	0		6 <sup>6</sup>
Bigarren Hezkuntza	136	125	92	751	150	20	846	603	71	0	0					5 <sup>7</sup>
Guztira	224	209	93	2078	334	16	846	603	71	0	0					11 <sup>8</sup>
2. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBH 96 + Helduak	2.013	1.826	91	20.845	3.874	19	525	487	93	36	32	89	0	0		138 <sup>9</sup>
Hezkuntza Berezia	52	44	85	68	39	57	0	0		0	0		38	25	66	2 <sup>10</sup>
Bigarren Hezkuntza	396	350	88	6.096	316	5	2.485	1.602	64	11	10	91				15 <sup>11</sup>
Hizkuntza ikasketak	64	61	95				4.199	672	16	14	8	57				2 <sup>12</sup>
Arte ikasketak	0	0					319	55	17	0	0					1 <sup>13</sup>
Guztira	2.525	2.281	90	27.009	4.229	16	7.528	2.816	37	61	50	82	38	25	66	158 <sup>14</sup>

<sup>6</sup> 6 ikastetxe hauetako 2k sektoreak osatu dituzte.

<sup>7</sup> 5 ikastetxe hauetako 4k sektoreak osatu dituzte.

Sektoreak osatu dituzte																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Lehen Hezkuntza + DBH 96 + Helduak	11	11	100	196	24	12	30	27	90	4	4	100				6
DBH (1995)	53	48	91				172	167	97	0	0					4
Bigarren Hezkuntza	0	0					0	0		0	0					3
Arte ikasketak	0	0		0	0		0	0		0	0					1
Guztira	74	59	92	196	24	12	202	194	96	4	4	100				14

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Antolamenduaren eta Tituluaren Atala.

#### 6.1.4.2. Ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa

Hezkuntza Departamenduaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien hautaketa prozesua egin zen, txosten honen 5.1.6. atalean jasotako araudiarekin bat etorruta.

#### 6.1.5. Instalazioak

##### 6.1.5.1. Azpiegiturak.

Atal honetan jasotzen diren lan motak hauek dira:

- Eraikin berriak edo ikastetxeak handitzeko lanak, eskolatzeko beharrei erantzuteko.
- Irakaskuntza espazioen eraberritzeak espazio horien funtzionamendua hobetzeko, indarrean den hezkuntza sistemaren beharren arabera.
- Espazio edo instalazioen hutsuneak zuzentzeko edo arauetara egokitzeko lanak (suteetatik babesa, ebakuazioa, higiena, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abarri buruzko arauetara egokitzea).
- Instalazio zaharrak egokitzea eta modernizatzea.

<sup>8</sup> 11 ikastetxe hauetako 6k sektoreak osatu dituzte.

<sup>9</sup> 138 ikastetxe hauetako 41ek sektoreak osatu dituzte.

<sup>10</sup> 2 ikastetxe hauek sektoreak osatu dituzte.

<sup>11</sup> 15 ikastetxe hauetako 5ek sektoreak osatu dituzte.

<sup>12</sup> 2 ikastetxe hauek sektoreak osatu dituzte.

<sup>13</sup> Ikastetxe honek sektoreak osatu ditu.

<sup>14</sup> 158 ikastetxe hauetako 51k sektoreak osatu dituzte.



- Konponketa arruntak zein ez-ohikoak, ikastetxea ez denean lan horiek bere gain hartzeko gai dituen baliabideekin.

Lan horiek guztiak lau lan programatan banatzen dira:

### **1. programa. Lanak udal jabetzapeko ikastetxeetan**

#### **(Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak).**

Udal jabetzapeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan egindako lanak dira; udalbatzei dagokie ikastetxe horien zaintza- eta mantentze-lana. Lan horietarako aurrekontuetan diru-laguntza kontu-sail bat du Nafarroako Gobernuak, eta urtero deialdiak izaten dira. Esan behar da, diruz lagundutako lanez gain, Udalek eta Kontzejuek beste hainbat mantentze-, zaintza- eta hobekuntza-lan egiten dituztela euren jabetzapeko ikastetxeetan, dituzten betebeharrak eta HSAOLOren 17. xedapen gehigarria betez.

<b>95. koadroa - Nafarroako udalei eta kontzejuei emandako laguntzen laburpena, azken urteetan (2005etik 2009ra) gauzatutako aurrekontuaren arabera</b>			
<b>Urtea</b>	<b>Herri kopurua</b>	<b>Ikastetxe kopurua</b>	<b>Gauzatutako zenbateko osoa</b>
2005	17	17	549.874
2006	22	22	943.300
2007	32	32	1.399.787
2008	51	59	3.499.927
2009	17	17	973.936

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

#### Lehen ordenako zerrenda

Zerrenda honetan agertzen diren lanek lehentasuna dute bigarren ordenako edo erreserbako zerrendan agertzen direnen aldean. Diru-laguntzak ordaintzeko maiatzaren 29ko 258/2009 Ebazpenean ezarritako baldintzak bete behar dira.

<b>96. koadroa - Diruz lagundutako lanak Udal jabetzapeko ikastetxeetan - 2009. urtea - Lehen ordenako zerrenda</b>				
<b>Udala</b>	<b>Diruz lagundutako lana</b>	<b>Aurrekontua</b>	<b>%</b>	<b>Diru-laguntza</b>
Artaxoa	IPko leihoak aldatzea	17.046,22	65	11.080,04
Baztan	Elizondoko San Fco Javier IPko komunak eraberritzea	81.677	65	53.090,05
	San Fco Javier IPn irisgarritasunerako lanak	1.941,43	65	1.261,93
Beriain	Berotze sistemarentzat zirkuitu berriak	44.953,48	65	29.219,76
	Leiho-ate lerragarriak jartzea	51.123	65	33.229,95
Doneztebe	IPko komunetan konponketak	24.054,29	65	15.635,29
Etxarri Aranatz	IPko leihoak eta pertsianak aldatzea	180.810,3	65	117.526,70
	Komunak eraberritzea	76.885,54	65	49.975,60
	Aldagelak eraberritzea	41.107,21	65	26.719,69
Fustiñana	Geletako leihoak aldatzea	28.747,82	65	18.686,08
Garralda	DBHIko kanpoko arotzeria aldatzea	89.258,8	95	84.795,86
	Behe-tentsioko instalazio elektrikoa	69.509,89	95	66.034,40
Goizueta	Kanpoko arotzeria aldatzea (2. fasea)	76.832	65	49.940,80
Irurtzun	IPko kanpoko arotzeria aldatzea (2. fasea)	84.950,30	65	55.217,70
Larraga	IPko fatxadaren presako konponketa	94.825,54	65	61.636,60
Lezaun	Jolastokitik IPra sarrera eraberritzea	30.815,40	65	20.030,01
Lodosa	Kanpoko arotzeria aldatzea IPko gainontzeko fatxadetan	90.362,36	65	58.735,53

Murchante	IPko komunak eraberritzea	8.420,58	65	5.473,38
Iruña	García Galdeano IPn igogailua jartzea	121.452,16	65	78.943,90
Ribaforada	Argiztapen artifiziala hobetzea	24.104,50	65	15.667,93
Tafalla	IPko frontoiaren estalkiak aldatzea			120.000
Villatuerta	Sarrerako ateetan izuaren aurkako barrak jartzea	1.591,52	65	1.034,49

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

### Bigarren ordenako edo erreserbako zerrenda

2009. urterako ez dago bigarren ordenako zerrendarik.

### 2. programa: Diru-laguntza programa berezia, Haur Hezkuntzako lehen zikloko (0-3 urte) ikastetxeetako lanentzat.

97. koadroa - Nafarroako Gobernuko diru-laguntzak 0 eta 3 urte bitarteko haurrentako ikastetxeentzat, 2001 urtetik 2009ra					
Herria	2001etik 2006ra, guztira	2007ko diru-laguntza	2008ko diru-laguntza	2009ko diru-laguntza	Guztira
Ablitas	179.122,19	0			179.122,19
Agoitz	246.114,45	0	20.722,51		266.836,96
Allo	53.670,62	0			53.670,62
Altsasu	0,00	0	203.065,12	203.065,12	406.130,24
Andosilla	0,00	162.496,42	487.489,27	162.496,42	812.482,11
Aranguren-Mutiloa	492.228,91	0			492.228,91
Arguedas	0,00	239.621,23			239.621,23
Artaxoa	283.163,39	0			283.163,39
Azagra	7.540,00	0		975.000	982.540
Barañain (*)	492.228,91	0			492.228,91
Baztan	19.697,34	0			19.697,34
	0,00	324.992,84	324.992,84		649.985,68
Bera	288.713,52	0			288.713,52
Berriobeiti	656.305,22	0			656.305,22
Berriozarko Recalde	20.773,87	0			20.773,87
Berriozarko Iruñalde	625.052,59	0			625.052,59
Betelu	72.556,90	0		85.938,22	158.495,12
Buñuel	88.217,39	0			88.217,39
	93.463,22	0	4.735,12		98.198,34
Burlata	0,00	110.145,00	165.217,37	550.724,55	826.086,92
Cabanillas	52.696,03	0	74.044,88		52.696,03
	141.808,80	0			141.808,8

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea

Caparroso	228.761,98	0			228.761,98
Zarrakaztelu	246.114,45	0			246.114,45
Cascante	17.402,80	0		300.000	317.402,8
Castejón (Provis)	36.063,31	0			36.063,31
	0,00	812.260,49			812.260,49
Zizur Zendea	0,00	162.496,42	487.489,27		649.985,69
Oltza Zendea (Provis)	8.607,89	0			8.607,89
	328.152,61	0			328.152,61
Cintruénigo	429.723,65	0			429.723,65
	0,00	152.565,87			152.565,87
Cortes	215.003,70	0	37.515,09		252.518,79
Eguesibar	492.228,91	0			492.228,91
Erroibar (gehikuntza)	189.078,41	0			189.078,41
	18.907,84	0			18.907,84
Lizarra	492.228,91	0			492.228,91
Esteribar	84.654,69	0			84.654,69
Fitero	0,00	0	115.318,24	91.268,59	206.586,83
Fontellas – 1. eta 2. faseak	150.545,83	0			150.545,83
Funes	210.955,25	0			210.955,25
	0,00	75.918,73			75.918,73
Fustiñana	37.303,18	0	487.489,27		524.792,45
Garinoain	0,00	68.619,21		487.489,27	556.108,48
Uharte - Iruña	492.228,91	0			492.228,91
Itza	0,00	0	162.496,42		162.496,42
Larraza	24.182,65	0		487.489,27	511.671,92
Lekunberri	328.152,61	0	302.319,20		630.471,81
Lodosa	75.013,65	0		95.814,30	170.827,95
	78.131,57	0			78.131,57
Los Arcos	0,00	0	228.163,32		228.163,32
Irunberri	178.810,48	0			178.810,48
Mendigorria	0,00	0	345.954,71		345.954,71
Milagro	0,00	203.065,12	609.195,37	975.000	1.787.260,49
Murchante	491.736,71	0		345.954,71	837.691,42
Noain (Elortzibar)	0,00	324.992,84	324.992,84		649.985,68
Orkoién	295.337,35	0			295.337,35
Iruña Arrotxapea	656.305,22	0			656.305,22
Iruña (eraberritzea)	200.342,29	0			200.342,29
Azpilagaña	0,00	812.260,49		275.438,75	1.087.699,24

Iruña (José M <sup>a</sup> Huarte)	0,00	215.828,98			215.828,98
Azkoien	354.815,00	0	79.416,18		434.231,18
Gares	32.984,45	0			32.984,45
	51.568,35	0			51.568,35
Ribaforada	410.190,76	0	55.383,90		465.574,66
Erronkari (Provis)	2.169,85	0		429.738,70	431.908,55
San Adrián (eraberritzea)	15.587,38	0			15.587,38
Zangoza	468.789,44	0			468.789,44
Doneztebe	0,00	0	174.415,28	134.188,11	308.603,39
Sartaguda	55.860,31	0			55.860,31
Sesma (Provis)	12.307,92	0			12.307,92
Tafalla	820.381,52	0			820.381,52
Tutera (Provis)	820.381,25	0			820.381,25
	29.900,00	0			29.900
Tutera (Ntra. Sra. Lourdes)	0,00	120.382,41	386.323,63		506.706,04
Ultzama	140.290,41	0			140.290,41
Viana	85.944,73	0	609.195,37		695.140,1
Alesbes	148.449,99	0	152.565,87		301.015,86
	13.165,25	0			13.165,25
Atarrabia (eraberritzea)	30.824,88	0		700.000	730.824,88
Zizur Nagusia	351.592,08	0	0		351.592,08
<b>Guztira</b>	<b>13.664.531,77</b>	<b>3.785.646,05</b>	<b>5.764.456,19</b>	<b>6.299.606,01</b>	<b>29.514.240,02</b>

*Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.*

### **3. programa: Zuzenean ikastetxe berriak eraikitzea eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntza-lanak egitea.**

Atal hau da Hezkuntza Departamentuak hezkuntzaren alorrean egiten dituen eraikuntza eta lanen ardatza eta muina, bertan sartzen baitira ikastetxe publikoak eraikitzearekin eta handitzearekin zerikusia duten lan guztiak, ikastetxe publikoen espazio eta instalazioak eraberritu, egokitu edo hobetzeko lanak eta baita araudiari (suteetatik babesa, ebakuazioa, higiena, oztopo arkitektonikoak kentzea, eta abarri buruzkoa) egokitzeko lanak ere.

Ondoko koadroan jaso da era horretako inbertsioetarako Nafarroako Gobernuak ordaindu dituen zenbatekoak. Komenigarria ikusi da horretaz gain udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzak ere sartzeari koadro honetan, kontuan izanik horiek egindako lanek Departamentuak bere jabetzapeko eraikinetan egiten dituen lanen antzeko izaera dutela eta lan horien xedea sare publikoko ikastetxeak direla.

<b>98. koadroa - Ikastetxe berriak eraikitze eta ikastetxeak HSAOLOra egokitzeko lanen bilakera, 2005 urtetik 2009ra</b> (eguneko eurotan)					
<b>Urtea</b>	<b>Lanetarako aurrekontu osoa<sup>15</sup></b>	<b>Departamentuak gauzatutakoa</b>	<b>Ukitutako ikastetxe kopurua</b>	<b>Udalek gauzatutakoa</b>	<b>Ukitutako ikastetxe kopurua</b>
2005	11.698.809	11.161.000	26	537.809	17
2006	15.943.310	14.500.000	31	1.443.310	22
2007	18.171.185	4.779.502	39	2.326.873	30
2008	22.045.000	6.231.983	41	14.044.466	35
2009	24.407.595	9.859.418	11	14.548.176	26

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.

<b>99. koadroa - Ikastetxe berrien eraikuntza eta handitze-, egokitzapen- eta hobekuntza-lanak.</b>		
<b>Herria</b>	<b>Ikastetxea</b> <b>2009an aurrez ikusitako eta gauzatutako lanak</b>	<b>2009an aurrez ikusitako gastua<sup>16</sup></b> <b>(eurotan)</b>
Berriozar	BHI	4.446.286,43
Biurdana (Iruña)	BHI handitzea	598.367
Tutera	Valle del Ebro BHI handitzea	2.143.851
	“Huertas Mayores” IP berria	3.011.000
Cintruénigo	“Otero II” IP handitzea	559.875,91
Mutiloabeiti	IP handitzea	208.565,10
Lizarra	BHI berria	900.000
Zizur Nagusia	BHI handitzea	850.000
Mendillorri	BHI handitzea	400.000
Noain	IPko jantokia	350.000
Tutera	“ Elvira España” IPn moduluak (ikasgelak)	589.280

<sup>15</sup> Kopuru hauetan bildu dira Hezkuntza Departamentuaren ikastetxeei dagozkienak eta udal jabetzapeko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei dagozkienak.

<sup>16</sup> Soilik Hezkuntza Departamentuak egindako lanak dira.

Iruña	Rotxapea IP berria	3.174.560
	Sanduzelai IPn moduluak (ikasgelak)	143.840
	Eunate BHIIn moduluak (ikasgelak)	209.960
	Txantrea IP berria	720.000
	Buztintxuri IP berria: jolastokia handitzea	46.386,75
	Buztintxuri IP berria: obren likidazioa	285.000
	Kontserbatorioa	2.645.253,28
Askotarikoak	Obra txikiko eraberritzeak	34.432,75

*Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.*

#### **4. programa: Inbertsio programa berezia ikastetxeentzat.**

Gobernuak onetsi egin zuen, 2004ko uztailearen 19an hartutako erabakian, Nafarroako ikastetxe publikoen sarea modernizatzeko planaren 1. zatia, 2004-2011 urteetarako. Planean 60 milioi euroko inbertsioa aurrez ikusten da 2008 urtera arte, eta beste 60 milioi 2008tik 2011ra. Asmoa 14 eskola eta 4 institutu berri eraikitzea eta 73 ikastetxe eraberritzea da.

Ukitutako ikastetxeei buruzko informazioa 2003-2004 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostenean dago jasota, 292-295 orrialdeetan.

#### **6.1.5.2. Ekipamenduak**

##### **Oinarrizkoa.**

<b>100. koadroa - Egindako ekipamenduak, 2009. urtea</b>					
(eurotan)					
<b>Hezkuntza maila</b>	<b>Altzariak</b>	<b>Informatika</b>	<b>Ikus-entzunezkoak</b>	<b>Ikasmateriala</b>	<b>Guztira</b>
Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta ikastetxe baimenduak	437.270	66.095	19.198	104.376	<b>626.939</b>
DBH eta BHI	22.115	1.230	1.060	26.210	<b>50.615</b>
Lanbide Heziketa eta Arte eskolak	47.187	186.363	1.094	632.667	<b>867.311</b>
Dantza eskola eta kontserbatorioak	520	2.120	529	520	<b>3.689</b>
Irakasleak eta helduak	7.285	13.444	705	12.606	<b>34.040</b>
Biltokia	399.769	3.273			<b>403.042</b>
<b>Guztira</b>	<b>914.146</b>	<b>272.525</b>	<b>22.586</b>	<b>776.379</b>	<b>1.985.636</b>

*Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua*

Aurreko koadroan ez dira sartu "INTEGRA-TIC/IKT" programan parte hartzen duten Lehen Hezkuntzako ikastetxeentzat PC-Tabletak erosteko inbertitu diren 425.000 €

<b>101. koadroa - Egindako ekipamenduen laburpena, 2005 urtetik 2009ra.</b> (eurotan)					
<b>Urteak</b>	<b>Altzariak</b>	<b>Informatika / ikus- entzunezkoak</b>	<b>Ikasmaterial a</b>	<b>Ikasketa berezia</b>	<b>Guztira</b>
2005	418.301	259.375	180.194	83.093	940.963
2006	391.634	1.197.127	484.110	23.08	2.095.952
2007	582.593	1.166.556	709.624	185.819	2.644.592
2008	777.537,43	496.218	157.497	81.084	1.512.536
2009	914.146	295.111	776.379		1.985.636

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua

<b>102. koadroa - Hezkuntza ekipamendurako gastuen zenbateko absolutuak, 2005 urtetik 2009ra</b>		
<b>Urtea</b>	<b>Zenbatekoa osotara (milaka eurotan)</b>	<b>Urteko hazkundea %tan</b>
2005	941	-72,35
2006	2.096 <sup>17</sup>	122,74
2007	2.644	26,17
2008	1.512	-32,00
2009	1.985	23,83

Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua

### **Berriazkoa.**

#### **Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua).**

Ondoko hauek egin dira:

<sup>17</sup> Tartean dago RED.ES (ordenagailuak eskuratzeko Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioarekin sinatutako hitzarmena).



103. koadroa - Ikastetxeen kable sarea (Trenza proiektua), 2005 urtetik 2009ra (eurotan)										
	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI-DBHI ikastetxeak		Lanbide Heziketako ikastetxeak		ILZ		Guztira	
	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua	Ikastetxe kopurua	Gauzatua
2005	-	-	-	-	2	50.000	-	-	2	50.002
2006	5	141.298	1	54.272	-	-	-	-	6	195.582
2007	43	1.223.818	3	120.380	-	-	1	28.610	47	1.372.808
2008	15	369.759,94	2	50.008,53			1	39.773,76	18	459.545,23
2009	4	69.247			1	11.095	1	40.363	13	279.999

Iturria: Kalitatearen eta Genero Berdintasunaren Zerbitzua

**Ikastetxeen mantentze-lanak**

104. koadroa - Ikastetxeen mantentze-lanetarako gastuen zenbateko absolutuak, 2005 urtetik 2009ra (eurotan)					
Urtea	2005	2006	2007	2008	2009
Ikasgelen egokitzapena	-	31.903	150.476		113.915,32
Jantokietan mantentze-lan prebentiboak egiteko kontratua	29.774	30.834	31.667	100.263	33.458,52
Eskualdeko jantokien sukaldeetan konponketak eta egokitzapenak	13.665	-	6.135	142.314	3.783,39
Ikastetxe publikoetako autobabeserako plana	-	-	6.877	96.877	133.001,00
Nafarroako Gobernuaren ikastetxeetan legionelaren kontrola eta desinfekzioa	25.376	21.801	20.919	25.200	25.288,12
Behe-tentsioko instalazio elektrikoaren kontrola	-	-	29.400	-	4.036,41
Instalazio elektrikoaren mantentze-lanak eta araudira egokitzea	183.625	42.438	67.983	305.378	55.701,37
Suteekin zerikusia duten mantentze-lanak	30.205	-	82.501	204.478	764,74
Igogailuen konponketak	26.511	29.482	65.225	14.985	28.471,70
Telekomunikazioak	19.284	28.794	27.399	48.009	14.601,35

*Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2008/2009 ikasturtea*

Altzariak birziklatzea	79.809	74.447	160.373	164.228	17.338,20
Errotulazioak	7.478	-	2.065	4.797	5.853,43
Lorategi-lanak eta garbiketa	20.479	-	16.033	262.798	4.073,92
Pintura	19.099	65.801	17.243	28.389	1.787,88
Altzariak eta makineria lekuz aldatzea	-	-	21.501	112.474	34.962,76
Berotze sisteman konponketak	60.443	-	276.178	23.892	100.225,58
Terrazen, teilatuen eta zorrotenen mantentze- eta iragazgaizte-lanak.	90.136	44.137	196.951	224.412	305.999,86
Ikastetxeetako lokalen eta leihoen konponketak eta mantentze-lanak	174.702	177.961	24.520	355.540	214.015,77
Ekipoen mantentze-lanak	7.839	-	39.399	52.700	8.463,87
Hargune berrien tasak (IBERDROLA, GASA ETA MANKOMUNITATEA)	2.385	-	-	-	-
Iturgintza konponketak	-	20.955	20.436	5.518	399,99
Babes sistemak	-	81.977	27.206,12	240.832	9.149,88
<b>Guztira</b>	<b>790.810</b>	<b>618.627</b>	<b>1.140.011</b>	<b>213.231</b>	<b>1.115.293,06</b>

*Iturria: Obren eta Mantentze Lanen Zerbitzua.*

105. koadroa - Batez besteko ikasle kopurua ordenagailu bakoitzeko, 2006/2007 ikasturtea					
	Guztira	Ikastetxe publikoak			Ikastetxe pribatuak
		Guztira	Lehen Hezkuntzako ikastetxeak	Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak	
Batez besteko ikasle kopurua, irakaskuntza eta ikasketa jardueretarako erabiltzen den ordenagailu bakoitzeko (1)					
Andaluzia	5,6	4,9	6,9	3,8	12,5
Aragoi	5,8	5,0	4,4	5,6	8,5
Asturiasko Printzerria	5,2	4,3	3,8	4,8	9,6
Balear Uharteak	10,1	9,0	10,3	8,1	13,0
Kanariak	9,0	8,4	14,8	6,1	12,4
Kantabria	6,9	5,7	6,0	5,6	10,8
Gaztela eta Leon	6,5	5,6	5,9	5,4	9,7
Gaztela-Mantxa	7,8	7,1	8,3	6,3	13,4
Katalunia	5,8	4,8	4,4	5,2	8,5
Valentziako Erkidegoa	9,3	8,4	9,0	7,9	12,2
Extremadura	2,3	1,9	4,0	1,3	14,4
Galizia (2)	7,9	7,1	7,4	6,8	11,3
Madrilgo Erkidegoa	9,3	8,3	9,2	7,6	10,8
Murtziako Eskualdea	8,8	7,7	8,6	7,0	15,5
<b>Nafarroako Foru Komunitatea</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>	<b>9,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8,1</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	5,0	4,3	5,6	3,6	5,9
Errioxa	5,8	5,0	5,2	4,9	8,6
Ceuta	7,4	6,1	5,0	7,8	21,1
Melilla	9,0	8,4	7,6	9,4	16,6
<b>Guztira</b>	<b>6,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,7</b>	<b>5,1</b>	<b>10,0</b>

(1) Ez baztergarria

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena .

<b>106. koadroa - Internet-konexioa duten ikastetxeen batez besteko kopurua eta konexio mota, ikastetxearen titulartasunaren arabera, 2006/2007 ikasturtea</b>					
	Internet-konexioa	Konexio mota (1)			
		Telefono-linea arrunta	RDSI	ADSL	Beste konexio mota bat
Andaluzia	99,1	3,3	2,5	84,8	8,5
Aragoi	100,0	11,8	6,5	88,4	16,7
Asturiasko Printzerria	100,0	10,0	2,9	89,8	10,9
Balearr Uharteak	100,0	0,6	8,1	93,6	1,4
Kanariak	99,6	20,3	4,0	86,2	10,6
Kantabria	98,4	4,4	2,4	91,2	8,8
Gaztela eta Leon	100,0	17,4	13,4	86,9	9,2
Gaztela-Mantxa	99,6	10,1	14,7	88,4	4,6
Katalunia	99,6	1,6	2,9	88,2	9,7
Valentziako Erkidegoa	99,3	4,6	8,2	91,4	1,5
Extremadura	99,8	9,9	6,0	43,8	46,2
Valentziako Erkidegoa	96,4	0,4	15,5	77,3	1,4
Madrilgo Erkidegoa	99,6	7,9	28,2	94,5	3,9
Murtziako Eskualdea	99,8	1,5	2,2	87,5	9,0
<b>Nafarroako Foru Komunitatea</b>	<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>9,0</b>	<b>82,8</b>	<b>6,6</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	99,7	4,2	7,5	88,6	14,4
Errioxa	99,1	19,8	5,4	93,7	10,8
Ceuta	100,0	7,1	3,6	100,0	7,1
Melilla	100,0	0,0	0,0	100,0	13,6
<b>Guztira</b>	<b>99,3</b>	<b>6,4</b>	<b>8,9</b>	<b>86,2</b>	<b>8,7</b>

(1) Ez baztergarria

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena .

107. koadroa - Interneten eta ordenagailuen erabilera 10 urtetik 15era bitarteko haurren artean, 2007 urtea							
	Internet darabilten haurrak, guztira	Interneten erabilera (%tan, Interneten erabiltzaile kopuru osoarekiko) (1)					
		Non erabiltzen den			Zertarako erabiltzen den		
		Ikastetxea	Etxean	Beste leku batzuetan	Eskola lanetarako	Aisialdirako, musika entzuteko, jolasteko ...	Beste asmo batzuetarako
Andaluzia	72,4	44,2	66,7	67,9	90,7	79,8	6,0
Aragoi	78,0	56,5	80,9	52,4	90,4	78,9	19,7
Asturiasko Printzerria	83,7	66,7	74,2	62,6	95,5	86,8	6,9
Balear Uharteak	77,5	49,6	81,7	43,7	91,2	92,1	0,0
Kanariak	72,6	47,9	70,3	81,3	93,1	89,5	11,0
Kantabria	83,8	59,7	80,2	62,3	93,5	89,2	9,8
Gaztela eta Leon	79,2	63,9	63,6	68,7	85,8	83,8	16,7
Valentziako Erkidegoa	73,5	50,7	51,1	71,6	89,8	74,7	7,1
Katalunia	86,9	62,0	80,7	51,1	93,1	85,6	3,8
Valentziako Erkidegoa	73,2	52,6	70,2	85,9	85,7	86,9	16,6
Extremadura	63,1	66,7	42,3	72,5	87,4	71,2	1,6
Galizia	74,5	69,7	57,3	87,3	93,6	87,4	13,4
Madrilgo Erkidegoa	81,0	51,5	80,0	54,8	90,8	84,1	11,7
Murtziako Eskualdea	60,8	53,8	56,2	68,8	85,0	87,1	10,6
<b>Nafarroako Foru Komunitatea</b>	<b>81,3</b>	<b>48,4</b>	<b>75,8</b>	<b>73,1</b>	<b>92,3</b>	<b>81,3</b>	<b>4,1</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	85,5	56,1	86,0	33,4	90,7	82,2	4,7
Errioxa	75,3	42,6	74,6	55,8	97,6	79,9	21,0
Ceuta	61,6	50,5	74,6	55,6	85,4	70,5	0,0
Melilla	68,9	55,6	57,6	76,5	93,9	84,5	6,4
<b>Guztira</b>	<b>76,8</b>	<b>54,3</b>	<b>71,3</b>	<b>64,5</b>	<b>90,6</b>	<b>83,6</b>	<b>9,0</b>

(1) Ez baztergarria

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena .

## 6.2. Ikastetxe pribatu eta itunduak.

### 6.2.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

<b>108. koadroa - Ikastetxe pribatu eta itundu kopuruaren bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
	2004/2005 <sup>18</sup>	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Haur Hezkuntzako 2. zikloa eta Lehen Hezkuntza	49	49	52 <sup>19</sup>	51	51
DBH, BBB, UBI, Lanbide Heziketa (ikasketa ertainak)	42 <sup>20</sup>	42 <sup>21</sup>	50 <sup>22</sup>	43	43
Hezkuntza Berezia	2	3	3	3	3
<b>Araubide bereziko ikastetxeak</b>					
Musika eskolak	5	6	6	6	6

*Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika, 2004/2005 eta 2005/2006 ikasturteak eta Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua, 2006/2007 ikasturtetik 2008/2009ra*

<b>109. koadroa - Ikasketa mota bakoitza ematen duten ikastetxe pribatu eta itundu kopurua, 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Maila</b>	<b>Kopurua</b>
Haur Hezkuntza	49
Lehen Hezkuntza	47
DBH	41
Batxilergoa	20
Heziketa Zikloak	
Erdi maila	6
Goi maila	6
Berme soziala	15
Lanbide Hastapeneko Programak (LHP)	
Lanbide Hastapen Bereziko Progra. (LHBP)	
Hezkuntza Berezia	13

<sup>18</sup> Haur edo/eta Lehen Hezkuntza zentroetako 48 itunduak dira. 42 Ikasketa Ertainetako ikastetxeak dira; 41 itunduak dira. Hezkuntza Bereziko 2 ikastetxeak itunduak dira.

<sup>19</sup> 1 ez da itundua.

<sup>20</sup> Hauetako 26k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen dute (23k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza soilik eta 16k Bigarren Hezkuntza soilik). Haur eta Lehen Hezkuntzako 49 ikastetxeen barruan zenbatu dira.

<sup>21</sup> Hauetako 26k Haur edo/eta Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen dute.

<sup>22</sup> 4 ez dira itunduak.

*Iturria: Zerbitzuak Ikusatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.*

### Baimendutako ikastetxeak

- Baimen berria eman zaio Altsasuko "Iñigo Aritza Ikastola" ikastetxe pribatuari, Haur Hezkuntzako 2. zikloko ikasketak emanen diren tokia aldatu delako eta, halaber, hezkuntza ziklo horretako unitateak gehitzea baimendu da.
- San Adriango "Casa Nostra-Gure Etxea" ikastetxe pribatuak duen baimena aldatu da, titulartasun eta izendapen aldaketagatik.

### 6.2.2. Unitate kopuruaren bilakaera

<b>110. koadroa - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatu eta itunduak, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/2009</b>
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	273	279	293	301	306
Lehen Hezkuntza	503	509	535	542	548
Mistoak: Haur eta Lehen Hezkuntza <sup>23</sup>	-	-	1	-	-
Hezkuntza Berezia <sup>24</sup>	33	35	31	35	35
DBH	355	349	352	356	357
Eguneko Batxilergoa	105	104	104	105	104
Lanbide Heziketa <sup>25</sup>					
Erdi mailako zikloak	28	28	30	32	32
Goi mailako zikloak	39	38	38	39	38
Berme soziala	19	19	19	19	20
Berme soziala Hezkuntza Berezian	8	8	8	9	11
<b>Guztira</b>	<b>1.363</b>	<b>1.369</b>	<b>1.411</b>	<b>1.438</b>	<b>1.451</b>

*Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika*

<sup>23</sup> DBHko 1. zikloko ikasleak dituzten Lehen Hezkuntzako unitateak ere sartu dira atal honetan.

<sup>24</sup> Hezkuntza Berezia: hemen sartu dira bai berriazko ikastetxeetako unitateak bai Hezkuntza Bereziko ikastetxearen ordezkotako unitateak.

<sup>25</sup> Ez dira sartu "prestakuntza lantokietan" egitea bakarrik falta zaien ikasle taldeak.

6.2.3. Zerbitzu osagarriak

<b>111. koadroa - Zerbitzu osagarriak eskaintzen dituzten ikastetxeen ehunekoa, udalen tamainaren arabera; ikastetxe pribatuak, 2006/2007 ikasturtea</b>										
	Eskola jantokia duten ikastetxeak, %tan					Eskola garraioa duten ikastetxeak, %tan				
	2.000 bizt. bitarte	2001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago	2.000 bizt. bitarte	2001-10.000 biztanle	10.001-25.000 biztanle	25.001-100.000 biztanle	100.000 bizt. baino gehiago
	<b>Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak</b>									
Andaluzia	0,0	5,7	5,2	5,8	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragoi	0,0	56,3	88,0	94,7	89,4	0,0	12,5	4,0	5,3	5,7
Asturias	66,7	100,0	-	100,0	100,0	66,7	36,4	-	66,7	60,0
Balear Uharteak	100,0	81,8	85,7	75,8	100,0	100,0	0,0	7,1	6,1	13,6
Kanariak	-	0,0	61,5	71,4	82,0	-	0,0	23,1	42,9	44,3
Kantabria	100,0	70,0	100,0	85,7	88,9	100,0	40,0	33,3	57,1	18,5
Gaztela eta Leon	40,0	96,8	81,0	97,9	91,8	0,0	16,1	4,8	12,8	11,0
Gaztela-Mantxa	-	50,0	31,6	64,4	81,3	-	6,3	5,3	8,9	6,3
Katalunia (2)	66,7	93,1	95,5	96,2	96,8	0,0	39,1	15,7	6,3	5,3
Valentziako Erkidegoa	75,0	51,6	42,3	55,5	59,3	0,0	16,1	10,3	13,4	9,0
Extremadura	0,0	23,1	10,0	62,5	80,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Galizia	100,0	75,6	82,4	68,6	85,3	76,9	63,4	41,2	42,9	44,1
Madril	-	94,4	98,3	96,6	94,8	-	9,3	8,6	11,4	7,2
Murtzia	66,7	56,5	47,2	45,7	83,3	33,3	21,7	5,6	2,9	10,0
<b>Nafarroa</b>	<b>60,0</b>	<b>91,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>58,3</b>	<b>25,0</b>	<b>50,0</b>	<b>60,0</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	60,0	97,1	100,0	100,0	96,4	40,0	44,1	51,4	27,7	34,5
Errioxa	0,0	75,0	100,0	-	100,0	0,0	0,0	25,0	-	21,4
Ceuta	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-
Melilla	-	-	-	28,6	-	-	-	-	0,0	-
<b>Guztira</b>	<b>62,5</b>	<b>71,2</b>	<b>65,2</b>	<b>71,1</b>	<b>77,5</b>	<b>39,3</b>	<b>25,2</b>	<b>12,9</b>	<b>11,6</b>	<b>8,9</b>
	<b>DBHko / Batxilergoko / Lanbide Heziketako ikastetxeak</b>									
Andaluzia	-	0,0	0,0	4,0	2,8	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragoi	100,0	71,4	75,0	16,7	60,7	50,0	42,9	0,0	16,7	37,5
Asturias	62,5	66,7	-	40,0	44,1	62,5	50,0	-	40,0	41,2
Balear Uharteak	-	-	-	50,0	76,2	-	-	-	30,0	9,5
Kanariak	-	0,0	85,7	66,7	58,5	-	0,0	71,4	41,7	39,0
Kantabria	100,0	66,7	100,0	50,0	43,5	100,0	66,7	33,3	0,0	13,0
Gaztela eta Leon	25,0	57,1	83,3	69,7	64,9	25,0	35,7	16,7	27,3	20,6



**IKASTETXEAK**

Gaztela-Mantxa	66,7	50,0	37,5	60,5	33,3	0,0	16,7	37,5	13,2	16,7
Katalunia (2)	100,0	59,1	58,3	69,9	57,9	100,0	54,5	52,8	26,5	18,8
Valentziako Erkidegoa	25,0	33,3	39,5	44,4	27,1	0,0	16,7	23,3	14,8	7,5
Extremadura	0,0	33,3	42,9	60,0	35,3	0,0	16,7	28,6	26,7	11,8
Galizia	68,4	64,3	44,4	44,4	54,1	63,2	57,1	55,6	25,9	36,5
Madril	66,7	100,0	85,7	75,4	67,1	66,7	87,5	78,6	63,1	24,9
Murtzia	50,0	50,0	33,3	50,0	60,0	50,0	50,0	0,0	38,9	26,7
<b>Nafarroa</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>66,7</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>60,0</b>	<b>50,0</b>	<b>42,9</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	50,0	62,5	61,3	65,7	55,1	100,0	65,6	54,8	45,7	46,2
Errioxa	100,0	100,0	66,7	-	87,5	100,0	100,0	0,0	-	12,5
Ceuta	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-
Melilla	-	-	-	0,0	-	-	-	-	0,0	-
<b>Guztira</b>	<b>61,1</b>	<b>54,2</b>	<b>50,0</b>	<b>54,5</b>	<b>49,1</b>	<b>53,7</b>	<b>46,4</b>	<b>36,7</b>	<b>28,7</b>	<b>21,0</b>

*Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena .*

### 6.2.4. Kide anitzeko gobernu organoak

112. koadroa - Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe itunduetan, 2008/2009 ikasturtea																
1. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Haur eta Lehen Hezk.	60	60	100	1.110	136	12				15	11	74				4 <sup>26</sup>
Haur eta Lehen Hezk. / Bigarren Hezkuntza	252	172	68	3.101	249	8	1.251	539	43	0	0					6 <sup>27</sup>
Guztira	312	232	74	4.211	385	9	1.251	539	43	15	11	73				10 <sup>28</sup>
2. erdia berritu dute (sektoreak osatuz, hala behar denean)																
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			Administrazio eta zerbitzuetako langileak (AZL)			Hezkuntza-arreta osagarriko langileak (HAOL)			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	Errolda	Bozkatu dute	%	
Haur eta Lehen Hezk.	447	355	79	6.731	576	9				68	55	81				15 <sup>29</sup>
DBH - BH	325	239	74	2.701	179	7	3.265	2.761	85	98	80	82				15 <sup>30</sup>
Haur eta Lehen Hezk. / Bigarren Hezkuntza	684	506	74	11.371	1.323	12	2.595	2.025	78	57	51	89				16 <sup>31</sup>
Hez. Berezia	18	14	78	89	36	40				6	5	83	6	3	50	2 <sup>32</sup>
Guztira	1.474	1.114	76	20.892	2.114	10	5.860	4.786	82	229	191	83	6	3	50	48 <sup>33</sup>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Antolamenduaren eta Tituluaren Atala.

<sup>26</sup> 4 ikastetxe hauetako 2k sektoreak osatu dituzte.

<sup>27</sup> 6 ikastetxe hauetako 4k sektoreak osatu dituzte.

<sup>28</sup> 10 ikastetxe hauetako 6k sektoreak osatu dituzte.

<sup>29</sup> 15 ikastetxe hauetako 1ek sektoreak osatu ditu.

<sup>30</sup> 15 ikastetxe hauetako 4k sektoreak osatu dituzte.

<sup>31</sup> 16 ikastetxe hauetako 41ek sektoreak osatu dituzte.

<sup>32</sup> 2 ikastetxe hauetako 1ek sektoreak osatu ditu.

<sup>33</sup> 48 ikastetxe hauetako 9k sektoreak osatu dituzte.

## 6.2.5. Moduluak

113. koadroa - Aurrekontuaren bilakaera eskola unitateko, 2005 urtetik 2009ra (eurotan)						
	2005 <sup>34</sup>	2006 <sup>35</sup>	2007 <sup>36</sup>	2008 <sup>37</sup>	2009	Aldaketa (%tan) 09/08
Haur Hezkuntzako 2. zikloa:	49.564	52.031	56.445	61.196	62.520	2,16%
Soldatak.	72,45%	72,13%	69,54%	75,14%	75,02%	2,00%
Gastu aldagarriak.	11,55%	11,49%	14,59%	8,53%	8,52%	2,00%
Bestelako gastuak.	16,00%	16,38%	15,87%	16,33%	16,46%	3,00%
Lehen Hezkuntza.	57.132	59.953	62.759	70.487	72.001	2,15%
Soldatak.	71,84%	71,54%	71,48%	75,56%	74,45%	2,00%
Gastu aldagarriak.	13,45%	13,40%	13,38%	10,41%	10,40%	2,00%
Bestelako gastuak.	14,71%	15,07%	15,13%	15,03%	15,15%	3,00%
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	67.766	71.251	77.481	86.167	88.017	2,15%
Soldatak.	73,51%	73,23%	70,60%	76,60%	76,49%	2,00%
Gastu aldagarriak.	11,79%	11,74%	14,87%	8,83%	8,82%	2,00%
Bestelako gastuak.	14,70%	15,03%	14,53%	14,57%	14,69%	3,00%
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	83.360	87.546	91.741	100.116	100.260	2,14%
Soldatak.	71,87%	71,61%	71,57%	76,41%	76,30%	2,00%
Gastu aldagarriak.	14,72%	14,67%	14,66%	9,51%	9,50%	2,00%
Bestelako gastuak.	13,41%	13,73%	13,77%	14,08%	14,19%	3,00%
DBH Curriculum aniztasuna:	63.375	69.772	73.126	80.871	85.303	2,17%
Soldatak.	68,87%	68,55%	68,51%	72,48%	73,64%	2,00%
Gastu aldagarriak.	14,29%	14,22%	14,21%	10,09%	9,35%	2,00%
Bestelako gastuak.	16,85%	17,23%	17,28%	17,42%	17,02%	3,00%
DBH - Curriculum egokitutako unitateak:	75.466	79.285	83.089	91.728	93.704	2,15%

<sup>34</sup> Nafarroako Gobernuak 2005eko azaroaren 7an hartutako Erabakiaren (2005eko azaroaren 23ko 140. NAO) araberako aldaketa sartu da.

<sup>35</sup> 18/2005 Foru Legea, abenduaren 29koa, 2006. urterako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan erabili diren moduluak urtarrila-abuztua aldirako ezarritakoak dira. Irailetik abendura moduluak hazi egin dira: 1.891 euroan Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta 2.624 euroan Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan, biak ere gastu aldagarriei dagozkie.

<sup>36</sup> 17/2006 Foru Legea, abenduaren 27koa, 2007. urterako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Lehen Hezkuntzan erabili den moduluak urtarrila-abuztua aldirako ezarritakoa da. Irailetik abendura moduluak 2.222,44 euroan hazi da, eta gastu aldagarriei dagozkie.

<sup>37</sup> 17/2007 Foru Legean argitaratutako moduluak 2007ko martxoaren 12ko Erabakiaren bidez aldatu ziren ordainsari analogiaren % 94ra iristeko. Aldiz, zutabe honetan agertzen direnak ordainsari analogiaren % 95era iristeko moduluak dira, 2008ko ekainaren 16an sinatu zen 2008/2011 aldirako akordio sektorialaren ondoriozkoak.

Soldatak.	70,56%	70,27%	70,24%	74,39%	74,28%	2,00%
Gastu aldagarriak.	14,63%	14,57%	24,56%	10,24%	10,23%	2,00%
Bestelako gastuak.	14,82%	15,15%	15,21%	15,36%	15,49%	3,00%
<b>Batzilergoa:</b>	<b>81.248</b>	<b>84.676</b>	<b>90.015</b>	<b>94.712</b>	<b>96.748</b>	<b>2,15%</b>
Soldatak.	70,49%	70,14%	70,66%	75,53%	74,42%	2,00%
Gastu aldagarriak.	15,75%	15,67%	15,30%	10,60%	10,58%	2,00%
Bestelako gastuak.	13,76%	14,19%	14,04%	14,88%	15,00%	3,00%
<b>Goi mailako heziketa zikloetan sartzeko prestakuntza ikastaro esperimentalak:</b>	<b>75.428</b>	<b>79.246</b>	<b>83.047</b>	<b>90.536</b>	<b>92.488</b>	<b>2,12%</b>
Soldatak.	69,93%	69,65	69,61%	74,40%	74,29%	2,00%
Gastu aldagarriak.	15,24%	15,18%	15,17%	10,04%	10,02%	2,00%
Bestelako gastuak.	14,83%	15,17%	15,21%	15,56%	15,69%	3,00%
<b>Hezkuntza Berezia:</b>						
<b>Oinarrizko Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza:</b>						
Psikikoak:	72.907	76.438	80.002	88.582	90.460	2,12%
Soldatak:	43,98%	43,84%	43,81%	46,35%	46,30%	2,00%
Bestelako gastuak:	7,03%	11,82%	11,87%	12,93%	12,06%	3,00%
Langile osagarriak:	37,46%	37,34%	37,32%	31,32%	36,48%	2,00%
Gastu aldagarriak:	11,53%	7,01%	7,00%	5,63%	5,2%	2,00%
Autistak:	67.258	70.535	73.827	81.924	83.669	2,13%
Soldatak:	47,67%	47,50%	47,47%	50,10%	50,05%	2,00%
Bestelako gastuak:	7,62%	12,81%	12,86%	12,93%	13,04%	3,00%
Langile osagarriak:	32,21%	32,10%	32,07%	31,32%	31,32%	2,00%
Gastu aldagarriak:	12,50%	7,59%	7,59%	5,63%	5,62%	2,00%
<b>Urritasun anitzekoak:</b>		<b>80.990</b>	<b>84.763</b>	<b>94.150</b>	<b>96.140</b>	<b>2,11%</b>
Soldatak:		41,37%	41,35%	43,61%	43,56%	2,00%
Bestelako gastuak:		11,15%	11,20%	11,25%	11,35%	3,00%
Langile osagarriak:		40,86%	40,84%	40,24%	40,24%	2,00%
Gastu aldagarriak:		6,61%	6,61%	4,9%	4,89%	2,00%
<b>Lanbide Heziketa Berezia, Zereginen ikaskuntza / Lanbide hastapen bereziko programak</b>	<b>126.366</b>	<b>132.385</b>	<b>138.538</b>	<b>157.286</b>	<b>160.573</b>	<b>2,09%</b>
Soldatak:	51,87%	51,74%	51,72%	53,55%	53,50%	2,00%
Bestelako gastuak:	7,75%	9,08%	9,12%	8,96%	9,04%	3,00%
Langile osagarriak:	31,53%	31,45%	31,44%	29,99%	29,99%	2,00%
Gastu aldagarriak:	8,85%	7,73%	7,73%	7,50%	7,49%	2,00%

**IKASTETXEAK**

Helduarora pasatzeko prestakuntza programak:	67.795	71.096	74.414	83.362	85.136	2,13%
Soldatak:	48,05%	47,88%	47,85%	50,16%	50,10%	2,00%
Bestelako gastuak:	7,60%	12,71%	12,76%	12,71%	12,81%	3,00%
Langile osagarriak:	31,95%	31,84%	31,82%	30,78%	30,78%	2,00%
Gastu aldagarriak:	12,40%	7,57%	7,57%	6,81%	6,34%	2,00%
Psikikoen Oinarrizko Hezkuntza Bereziko berariazko unitatea Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan.	54.946	57.669	60.369	67.759	69.221	2,16%
Soldatak:	74,69%	74,37%	74,31%	77,56%	77,44%	2,00%
Bestelako gastuak:	10,01%	15,67%	15,73%	15,63%	15,76%	3,00%
Gastu aldagarriak:	15,30%	9,96%	9,96%	6,81%	6,80%	2,00%

*Iturria: 2008ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta guk geuk prestatutako datuak.*

<b>114. koadroa - Heziketa zikloen aurrekontua. 2009 urtea</b>						
<b>(eurotan)</b>						
<b>Heziketa Zikloak</b>	<b>Ikasturt eak</b>	<b>Moduluaren aurrekontua, guztira</b>	<b>Langileen soladatak (%a)</b>	<b>Gastu aldagarriak (%a)</b>	<b>Bestelako gastuak (%a)</b>	<b>Aldaketa (%tan) 09/08</b>
<b>Erdi mailako heziketa zikloak</b>						
Administrazio kudeaketa	1. maila	95.633,10	69,04%	9,73%	21,22%	2,21%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Administrazio kudeaketa, hiru urtean	1. maila	48.268,76	65,79%	9,15%	25,06%	2,25%
	2. maila	40.365,23	69,95%	9,73%	20,32%	2,20%
	3. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Erizaintzako zainketa lagungarriak	1. maila	101.369,00	71,49%	10,14%	18,37%	2,18%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Soldadura eta galdaragintza	1. maila	120.821,27	64,69%	9,12%	26,19%	2,26%
	2. maila	106.618,17	61,79%	8,52%	29,68%	2,29%
Arte grafikoetako aurreinprimaketa	1. maila	105.989,18	65,05%	9,23%	25,71%	2,25%
	2. maila	99.399,52	63,70%	8,88%	27,42%	2,27%
Arte grafikoetako inprimaketa	1. maila	108.712,26	64,16%	8,97%	26,87%	2,27%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea	1. maila	111.526,91	66,25%	9,23%	24,52%	2,23%
	2. maila	102.684,90	64,30%	9,06%	26,63%	2,26%
Farmazia	1. maila	92.862,46	70,24%	10,01%	19,75%	2,20%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Ekipo eta instalazio elektronikoak	1. maila	111.507,98	66,08%	9,23%	24,69%	2,24%
	2. maila	99.268,78	63,37%	8,89%	27,74%	2,28%
Mekanizazioa	1. maila	119.257,75	67,35%	9,45%	23,20%	2,23%
	2. maila	101.410,33	63,77%	8,94%	27,29%	2,27%
Merkataritza	1. maila	104.625,93	71,96%	9,86%	18,17%	2,18%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Laguntza sozio-sanitarioa	1. maila	98.586,04	71,16%	9,95%	18,89%	2,19%
	2. maila	83.563,43	68,30%	9,41%	22,29%	2,22%
<b>Goi mailako zikloak</b>						
Nazioarteko merkataritza	1. maila	93.705,99	71,60%	9,72%	18,68%	2,19%
	2. maila	89.899,22	70,94%	9,59%	19,48%	2,19%
Produktu elektronikoen garapena	1. maila	109.804,86	68,62%	9,20%	22,18%	2,22%
	2. maila	102.926,73	67,04%	9,30%	23,66%	2,23%

Administrazioa eta finantzak	1. maila	87.231,26	69,24%	9,57%	21,19%	2,21%
	2. maila	93.495,53	70,74%	9,49%	19,77%	2,20%
Osasun dokumentazioa	1. maila	98.554,60	69,25%	9,48%	21,27%	2,21%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Haur Hezkuntza	1. maila	97.526,59	71,94%	10,05%	18,01%	2,18%
	2. maila	77.715,81	68,20%	9,20%	22,60%	2,22%
Merkataritzako kudeaketa eta marketina	1. maila	103.956,80	72,43%	9,93%	17,65%	2,17%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%
Informatika sistemen administrazioa	1. maila	112.066,89	72,98%	9,88%	17,14%	2,17%
	2. maila	99.213,38	70,97%	9,67%	19,36%	2,19%
Erregulazio eta kontrol sistema automatikoak	1. maila	115.370,01	71,37%	9,79%	18,84%	2,19%
	2. maila	102.353,63	69,38%	9,38%	21,23%	2,21%
Mekanizazio bidezko produkzioa	1. maila	108.496,63	67,72%	9,49%	22,79%	2,23%
	2. maila	105.960,30	67,59%	9,07%	23,34%	2,23%
Garraioaren kudeaketa	1. maila	89.857,38	70,68%	9,83%	19,48%	2,19%
	2. maila	90.923,05	71,25%	9,50%	19,26%	2,19%
Informatika aplikazioen garapena	1. maila	107.265,17	72,78%	9,86%	17,36%	2,17%
	2. maila	94.616,42	70,70%	9,62%	19,68%	2,20%
Anatomia patologikoa eta zitologia	1. maila	103.872,32	70,40%	9,69%	19,90%	2,20%
	2. maila	85.248,23	66,78%	8,97%	24,25%	2,24%
Arte grafikoen industrietako produkzioa	1. maila	109.684,36	65,89%	9,37%	24,75%	2,25%
	2. maila	107.148,03	65,72%	8,95%	25,33%	2,25%
Proiektu mekanikoen garapena	1. maila	106.640,83	68,01%	9,43%	22,56%	2,22%
	2. maila	106.315,03	68,32%	9,05%	22,63%	2,22%
Bidai agentziak	1. maila	98.390,95	71,82%	9,53%	18,64%	2,18%
	2. maila	16.608,61	70,92%	8,94%	20,14%	2,20%

*Iturria: Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.*

### 6.3. Ratioak (ikasleak/ikastaldeko)

115. koadroa - Ratioen (ikasleak/ikastaldeko) bilakaera Nafarroan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra, publikoa/itundua					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
<b>Haur Hezkuntzako 2. zikloa</b>					
Publikoa	17,72	17,71	18,3	18,0	18,1
Itundua	23,59	23,84	24,8	24,8	24,3
<b>Lehen Hezkuntza</b>					
Publikoa	16,91	17,49	17,5	17,4	17,3
Itundua	23,40	23,75	24,8	24,5	24,5
<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza</b>					
Publikoa	21,86	22,17	22,8	21,5	22,2
Itundua	24,40	24,59	25,9	25,5	25,4
<b>Batxilergoa</b>					
Publikoa	25,04	25,53	25,2	23,5	23,7
Itundua	23,70	24,11	25,7	24,1	24,4
<b>Lanbide Heziketa<sup>38</sup></b>					
Publikoa	17,25	16,55	16,4	16,3	19,3
Itundua	19,73	19,18	18,1	18,2	21,1
<b>Berme soziala</b>					
Publikoa	12,97	14,41	11,5	11,5	10,7
Itundua	5,53	12,21	9,5	12,4	10,0
<b>Hezkuntza Berezia<sup>39</sup></b>					
Publikoa	3,73	3,61	4,1	3,9	3,9
Itundua	5,27	5,14	4,7	4,8	5,1
<b>Berme soziala Hezkuntza Berezian<sup>40</sup></b>					
Publikoa	5,73	6,10	8,0	7,8	6,6
Itundua	8,38	8,50	8,0	8,1	8,0

Iturria: Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.

<sup>38</sup> 2007/2008 ikasturtea: hemen sartu dira araubide arrunteko ikasleak eta helduen/gaueko araubideko ikasleak.

<sup>39</sup> Soilik berriazko ikastetxeak.

<sup>40</sup> Hemen sartu dira berriazko ikastetxeetako ikasleak eta araubide orokorreko ikastetxeetakoak.



<b>116. koadroa - Ikastetxe osatugabeen (ikastalde berean maila bat baino gehiago irakasten dutenak) laburpena, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak, 2008/2009 ikasturtea</b>					
	<b>25 ikasle bitarte</b>	<b>26 eta 50 ikasle artean</b>	<b>51 eta 100 ikasle artean</b>	<b>100 ikasletik gora</b>	<b>Guztira</b>
Ikastetxe kopurua	34	18	32	0	84
Ikasle kopurua	459	608	2.014	0	3.081
Batez besteko ikasle kopurua / ikastetxeko	13,5	33,7	62,9	0	36,7
Unitate kopurua	56	60	181	0	297
Batez besteko unitate kopurua / ikastetxeko	1,7	3,3	5,7	0	3,5
<b>Batez besteko ratioa (ikasleak / ikastaldeko)</b>	<b>8,2</b>	<b>10,1</b>	<b>11,1</b>	<b>0</b>	<b>10,4</b>

*Iturria: Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuko Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuaren matrikulazio datuak.*

<b>117. koadroa - Ratioen bilakaera Lanbide Heziketan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>										
	<b>2004/05</b>		<b>2005/06</b>		<b>2006/07</b>		<b>2007/08<sup>41</sup></b>		<b>2008/2009</b>	
	<b>Publ.</b>	<b>Itund.</b>	<b>Publ.</b>	<b>Itund.</b>	<b>Publ.</b>	<b>Itund.</b>	<b>Publ.</b>	<b>Itund.</b>	<b>Publ.</b>	<b>Itund.</b>
Erdi mailako heziketa zikloak	17,25	19,96	16,64	20,75	16,40	18,10	16	18,2	21,0	23,9
Goi mailako heziketa zikloak	17,25	19,56	16,46	18,03	16,40	18,10	16,6	18,3	17,6	18,8
<b>Batez bestekoa</b>	<b>17,25</b>	<b>19,73</b>	<b>16,55</b>	<b>19,88</b>	<b>16,40</b>	<b>18,10</b>	<b>16,3</b>	<b>18,2</b>	<b>19,3</b>	<b>21,1</b>

*Iturria: Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.*

<sup>41</sup> 2007/2008 ikasturtea: hemen sartu dira araubide arrunteko ikasleak eta helduen/gaueko araubideko ikasleak.



## 7. IKASLEAK

### 7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena.

#### 7.1.1. Ongizate Departamentuaren mendeko 0-3 urteko zikloko ikastetxeak.

Udal titulartasuneko ikastetxeak abenduaren 20ko 18/2004 Foru Legearen bitartez Hezkuntza Departamentuaren mendeko izatera pasatu ziren. Handik aurrera Familiaren Zuzendaritza Nagusiak esku hartzen du bere Departamentuari dagozkion 8 ikastetxeetan eta Mendabiako langileentzako haurtzaindegian.

<b>118. koadroa - Ongizate Departamentuaren mendeko 0-3 urteko zikloko ikastetxeak, 2008/2009 ikasturtea</b>						
<b>Herria</b>	<b>Ikastetxearen izena</b>	<b>Unitate kopurua</b>	<b>Ikasle kopurua</b>	<b>Jantokia</b>	<b>Hezkuntza premia bereziko unitateak</b>	<b>Hizkuntza eredua</b>
Iruña	Ninia-Etxea	8	89	bai	1	gaztelaniaz
Iruña	Ntra. Señora de los Ángeles	6	61	bai	1	gaztelaniaz
Iruña	Ntra. Señora de Roncesvalles	5	45	bai	0	gaztelaniaz
Iruña	San Jorge	7	78	bai	2	gaztelaniaz
Iruña	Santa Teresa	6	61	bai	1	gaztelaniaz
Burlata	Egunsenti	9	80	bai	1	gaztelaniaz
Lizarra	Izarra	6	67	bai	1	gaztelaniaz
Corella	Niño Jesús	8	92	bai	1	gaztelaniaz
Guztira: 8 ikastetxe		<b>55</b>	<b>573</b>	<b>bai</b>	<b>9</b>	gaztelaniaz

Iturria: Familiaren, Haurren eta Kontsumoaren Zuzendaritza Nagusia

**7.1.2. Udalei eskualdatu gabeko 0-3 urteko Haur Hezkuntzako ikastetxeak, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak diruz lagunduak.**

<b>119. koadroa - Udalei eskualdatu gabeko 0-3 urteko zikloko ikastetxeak, 2008/2009 ikasturtea</b>					
	<b>Unitate kopurua</b>	<b>Haur kopurua</b>	<b>Ordutegi modalitatea</b>	<b>Funtzionamendurako diru-laguntza</b>	<b>Hizkuntza eredua</b>
Mendabia	2	26	Eguneko 4, 6 edo 7 ordu	50.500 euro <sup>1</sup>	gaztelaniaz

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala eta Familiaren, Haurren eta Kontsumoaren Zuzendaritza Nagusia.

**7.1.3. Udalen mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeak.**

<b>120. koadroa - 0-3 urteko haurrentzako ikaspostu kopurua udalen mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeetan, 2008/2009 ikasturtea</b>						
<b>Hezkuntza Departamentuak finantzaturako 0-3 urte bitarteko haurrentzako ikastetxeak. 41/2005 Foru Agindua eta 173/2008 Foru Agindua. 2008/2009 ikasturtea</b>						
<b>Herria</b>	<b>Ikastetxearen izena</b>	<b>Unitate kopurua</b>	<b>Ikasle kopurua</b>	<b>Jantokia</b>	<b>Hezkuntza premia bereziko unitateak</b>	<b>Hizkuntza eredua</b>
Ablitas	Mi Cole	3	36	ez	1	gaztelaniaz
Allo	El Nido	2	22	bai		gaztelaniaz
Agoitz	Agoizko udal haur eskola	5	60	bai		gaztelaniaz-euskaraz
Arguedas	Arguedasko udal haur eskola	3	28	bai		gaztelaniaz
Altsasu	Txirinbulo	4	56	ez		euskaraz
Antsoain	San Cristóbal	8	86	bai	1	gaztelaniaz-euskaraz
Artaxoa	Udal haur eskola	4	50	bai	1	gaztelaniaz
Azagra	Azagrako udal haur eskola	3	42	ez		gaztelaniaz
Barañain	Haur eskola I	5	55	bai		euskaraz
	Haur eskola II	8	111	bai	1	gaztelaniaz

<sup>1</sup> Diru-laguntza 2009. urteari dagokio.

Berriobeiti	Berriogoitiko udal haur eskola	4	52	bai		gastelaniaz-euskaraz
	Artikako udal haur eskola	4	52	bai	1	gastelaniaz-euskaraz
Bera	Berako Ttikia	5	60	bai	1	euskaraz
Berriozar	Iruñalde	10	124	bai	1	gastelaniaz-euskaraz
	Recalde	5	57	bai		gastelaniaz-euskaraz
Betelu	Sorgintxo Haur Eskola	2	20	bai		euskaraz
Buñuel	Buñuelgo udal haur eskola	3	38	bai		gastelaniaz
Cabanillas	Montessori	2	22	ez	1	gastelaniaz
Caparroso	Udal haur eskola	4	44	bai		gastelaniaz
Zarrakaztelu	Chiquis	3	35	bai		gastelaniaz
Cascante	Escuelas Gorria	4	56	bai		gastelaniaz
Castejón	Garabatos	5	65	bai		gastelaniaz
Zizur Zendea	Zizur Zendeako Haur Hezkuntzako Lehen Zikloko Udal Eskola	6	72	bai		gastelaniaz
Oltza Zendea	Oltza Zendeako udal haur eskola	5	54	bai	1	gastelaniaz-euskaraz
Cintruénigo	Capuchilandia	11	138	bai	2	gastelaniaz
Cortes	Cortesko udal haur eskola	3	34	bai		gastelaniaz
Lizarra	Lizarrako udal haur eskola	6	64	bai	1	gastelaniaz-euskaraz
Fontellas	Chiquitines	2	28	bai		gastelaniaz
Funes	Funesko udal haur eskola	4	44	ez	1	gastelaniaz
Fustiñana	Udal haur eskola	2	28	ez		gastelaniaz
Garinoain	Amatxi	2	26	bai		gastelaniaz
Uharte	Uharteko udal haur eskola	8	100	bai	1	gastelaniaz
	San Esteban	2	28	ez		euskaraz
Erronkaribarko Batzar Nagusia	Erronkaribarko udal haur eskola	1	14	ez		gastelaniaz
Larraga	Gatopato	2	23	bai		gastelaniaz
Leitza	Leitzako udal haur eskola	3	46	ez		euskaraz
Lekunberri	Lekunberriko udal haur eskola	5	61	bai	1	euskaraz
Lodosa	Lodosako udal haur eskola	4	47	bai		gastelaniaz

Los Arcos	Santa María	1	9	bai		gaztelaniaz
Irunberri	Irunberriko udal haur eskola	2	18	bai	1	gaztelaniaz
Auñamendi Gizarte Zerbitzuetak o Mankomunitatea	Auñamendi Gizarte Zerbitzuetak o Mankomunitateko udal haur eskola. Erroibar.	2	21	bai		euskaraz
Milagro	Infanta Leonor	6	69	bai	1	gaztelaniaz
Murchante	Udal haur eskola	6	58	bai		gaztelaniaz
Orkoien	Ostadar	6	72	bai		gaztelaniaz-euskaraz
Iruña	Printzearen	8	100	bai	1	gaztelaniaz
	José M <sup>a</sup> Huarte	4	50	ez		ingelesez
	Donibane	10	116	bai	2	gaztelaniaz
	Hurtzaro	8	93	bai	1	gaztelaniaz
	Egunsenti	8	93	bai	1	euskaraz
	Mendebaldea	8	93	bai	2	gaztelaniaz
	Milagrosa	4	32	bai		gaztelaniaz
	Rochapea	8	93	bai		gaztelaniaz
	Hello Rochapea	12	140	bai		ingelesez
	Hello-Azpilagaña	12	140	bai		ingelesez
	Mendillorri	10	116	bai	2	gaztelaniaz
Izartegi	8	93	bai	1	euskaraz	
Azkoien	Azkoiengo udal haur eskola	7	83	ez		gaztelaniaz
Gares	Txori	4	55	ez		gaztelaniaz
Ribaforada	Ribaforadako udal haur eskola	4	44	bai		gaztelaniaz
San Adrián	Santas Reliquias	5	63	bai		gaztelaniaz
Zangoza	Kurriños	6	75	bai		gaztelaniaz
Doneztebe	Askin Haurtzaindegia	3	40	bai		euskaraz
Sartaguda	Arco Iris	1	14	ez		gaztelaniaz
Sesma	Sesmaiko udal haur eskola	1	14	ez		gaztelaniaz
Tafalla	Tafallako udal haur eskola	10	115	bai	1	gaztelaniaz-euskaraz
Tutera	María Reina	8	93	bai		gaztelaniaz
	Santa Ana	8	82	bai	1	gaztelaniaz
	Lourdes	8	73	bai	2	gaztelaniaz
Baztan	Baztan Haur Eskola	6	72	bai	1	euskaraz

Aranguren ibarra	Kuluxka	3	29	bai	1	gaztelaniaz-euskaraz
	Ttipi-Ttapa	11	142	bai		gaztelaniaz-euskaraz
Eguesibar	Egües I	6	73	bai	1	ingelesez
	Egües II	2	28	bai		ingelesez
Elortzibar (Noain)	Noaingo haur eskola	6	68	bai		gaztelaniaz
Ultzama	Ximbili Xanbala	4	39	bai		euskaraz
Esteribar	Udal haur eskola	3	44	bai		gaztelaniaz
Valtierra	Valtierrako udal haur eskola	3	51	ez		gaztelaniaz
Viana	Jaime García Orio	4	48	bai		gaztelaniaz
Alesbes	Pasitos	4	52	bai		gaztelaniaz
Atarrabia	Amalur	12	144	bai	1	gaztelaniaz-euskaraz
Zizur Nagusia	Zizur Nagusiko udal haur eskola	6	72	bai	1	gaztelaniaz-euskaraz
Guztira: 62 udal, 81 ikastetxe		465	4.997	-	36	

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala

**7.1.4. Administrazio baimena duten Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxe pribatuak Nafarroako Foru Komunitatean.**

Nafarroako Foru Komunitatean 2 ikastetxe pribatuak dute administrazio baimena, eta beste 18 ikastetxe baimena lortzeko tramitetan daude.

<b>121. koadroa - 0-3 urteko haurrentzako ikaspostu kopurua Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatuetan, 2008/2009 ikasturtea</b>						
<b>Herria</b>	<b>Ikastetxearen izena</b>	<b>Unitate kopurua</b>	<b>Ikasle kopurua</b>	<b>Jantokia</b>	<b>Hezkuntza premia bereziko unitateak</b>	<b>Hizkuntza eredua</b>
Lizarra	Mater Dei	8 (5 jardunean)	60 (96rentzat eskaintza)	Bai	Ez	gaztelaniaz
Altsasu	Txioka	6 (5 jardunean)	62 (72rentzat eskaintza)	Bai	Ez	euskaraz

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua. Haur Hezkuntzako Lehen Zikloaren Atala

<b>122. koadroa - Eskolatzeko tasa garbia 0, 1 eta 2 urtetan, eta adin horretako ikasleen banaketa ehunekotan ikastetxearen titulartasunaren arabera (1), 2006/2007 ikasturtea</b>					
	<b>Eskolatzeko tasa garbia</b>			<b>Lehen zikloko ikasleen ehunekoa (%)</b>	
	<b>0 urte</b>	<b>urte 1</b>	<b>2 urte</b>	<b>Ikastetxe publikoak</b>	<b>Ikastetxe pribatuak</b>
Andaluzia	0,0	0,0	12,2	1,0	99,0
Aragoi	6,8	30,0	53,7	39,5	60,5
Asturiasko Printzerria	3,5	8,6	14,2	78,8	21,2
Balear Uharteak	2,4	11,6	17,1	49,2	50,8
Kanariak	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kantabria	2,9	8,0	39,2	59,9	40,1
Gaztela eta Leon	3,3	12,2	21,2	43,2	56,8
Gaztela-Mantxa	1,0	2,2	4,6	27,1	72,9
Katalunia	8,0	34,0	54,3	47,1	52,9
Valentziako Erkidegoa	1,7	12,2	22,9	36,6	63,4
Extremadura	0,8	2,9	4,8	8,9	91,1
Galizia	5,8	16,5	28,6	69,6	30,4
Madrilgo Erkidegoa	11,3	32,9	52,7	32,8	67,2
Murtziako Eskualdea	2,7	16,8	27,8	56,4	43,6
<b>Nafarroako Foru Komunitatea (2)</b>	<b>7,0</b>	<b>24,4</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	16,5	35,8	94,2	53,5	46,5
Errioxa	1,5	6,0	7,0	0,0	100,0
Ceuta	1,1	4,3	7,6	0,0	100,0
Melilla	0,7	10,6	36,3	41,9	58,1
<b>Guztira</b>	<b>4,9</b>	<b>17,3</b>	<b>32,5</b>	<b>43,0</b>	<b>57,0</b>

(1) Ez baztergarria

Iturria: Hezkuntza Ministerioaren "Las cifras de la educación en España" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian), 2009ko argitalpena.



7.2. *Ikasleak, hezkuntza etapen arabera*

123. koadroa - Eskola matrikularen bilakaera orokorra Nafarroan, 2004/2005 - 2008/2009						
	04/05 ikasturtea	05/06 ikasturtea	06/07 ikasturtea	07/08 ikasturtea	08/09 ikasturtea	Aldaketa 04/08
<b>Haur Hezkuntzako 1. zikloa</b>						
Publikoa	4.183	4.251	4.958	5.358	5.596	33,78%
<b>Haur Hezkuntzako 2. zikloa</b>						
Publikoa	10.528	10.784	11.485	11.791	12.161	15,51%
Itundua	6.440	6.652	7.067	7.286	7.421	15,23%
<b>Guztira<sup>2</sup></b>	<b>16.968</b>	<b>17.436</b>	<b>18.552</b>	<b>19.077</b>	<b>19.582</b>	<b>15,41%</b>
<b>Lehen Hezkuntza</b>						
Publikoa	20.608	21.054	21.973	22.762	23.772	15,35%
Itundua	11.771	12.087	13.080	13.130	13.407	13,90%
<b>Guztira</b>	<b>32.379</b>	<b>33.141</b>	<b>35.055</b>	<b>35.892</b>	<b>37.179</b>	<b>14,82%</b>
<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza</b>						
Publikoa	12.854	13.013	13.609	13.518 <sup>3</sup>	14.023	9,09%
Itundua	8.661	8.582	8.892	8.873	9.080	4,84%
<b>Guztira</b>	<b>21.515</b>	<b>21.595</b>	<b>22.501</b>	<b>22.391</b>	<b>23.103</b>	<b>7,38%</b>
<b>Batxilergoa</b>						
Publikoa	5.008 <sup>4</sup>	5.109 <sup>5</sup>	4.927 <sup>6</sup>	4.675	5.010 <sup>7</sup>	0,04%
Itundua	2.489	2.507	2.591	2.530	2.534	1,81%
<b>Guztira</b>	<b>7.497</b>	<b>7.616<sup>8</sup></b>	<b>7.518</b>	<b>7.205</b>	<b>7.544</b>	<b>0,63%</b>

<sup>2</sup> Kontuan izan gabe Haur Hezkuntzako 1. zikloko ikasleak.

<sup>3</sup> Gaueko 148 ikasle eta urrutiko 112 barne.

<sup>4</sup> Gaueko 350 ikasle eta urrutiko 206 barne.

<sup>5</sup> Gaueko 372 ikasle eta urrutiko 157 barne.

<sup>6</sup> Gaueko 314 ikasle barne.

<sup>7</sup> Horieta 488 LPn (Lantokietako prestakuntza moduluan) soilik.

<sup>8</sup> Estatistikan ez dira zenbatu urrutiko Batxilergoko 157 ikasleak.

<b>Lanbide Heziketa</b>						
<b>Heziketa zikloak</b>						
Publikoa	4.887 <sup>9</sup>	4.527 <sup>10</sup>	4.753	4.548	4.625 <sup>11</sup>	-5,36%
Itundua	1.588 <sup>12</sup>	1.468 <sup>13</sup>	1.397	1.479	1.479 <sup>14</sup>	-6,86%
<b>Berme soziala</b>						
Publikoa	493	562	509	552	553	12,17%
Itundua	235 <sup>15</sup>	232 <sup>16</sup>	210	334	223 <sup>17</sup>	-5,11%
<b>Guztira</b>	<b>7.203</b>	<b>6.789</b>	<b>6.869</b>	<b>6.913</b>	<b>6.880</b>	<b>-4,48%</b>
<b>Hezkuntza Berezia</b>						
Publikoa	164	202	206	249	260	58,54%
Itundua	174	180	159	174	177	1,72%
Berme soziala Hezkuntza Berezian <sup>18</sup>						
Publikoa	63	61	68	82	66	4,76%
Itundua	67	68	74	86	88	31,34%
<b>Guztira</b>	<b>468</b>	<b>511</b>	<b>507</b>	<b>591</b>	<b>591</b>	<b>26,28%</b>
<b>Publikoan guztira</b>	<b>54.605</b>	<b>55.312</b>	<b>57.530</b>	<b>58.177</b>	<b>60.470</b>	<b>10,74%</b>
<b>Itunduan guztira</b>	<b>31.425</b>	<b>31.776</b>	<b>33.472</b>	<b>33.892</b>	<b>34.409</b>	<b>9,50%</b>
<b>Guztira</b>	<b>86.030</b>	<b>87.088</b>	<b>91.002</b>	<b>92.069</b>	<b>94.879</b>	<b>10,29%</b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika, 2004/2005 ikasturtetik 2006/2007ra; eta Zerbitzuak Ikusatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua, 2007/2008 eta 2008/2009 ikasturteak.

<sup>9</sup> Horietako 488 LPn (Lantokietako prestakuntza moduluan) soilik.

<sup>10</sup> Horietako 472 LPn soilik.

<sup>11</sup> Horietako 638 LPn soilik.

<sup>12</sup> Horietako 266 LPn soilik.

<sup>13</sup> Horietako 202 LPn soilik.

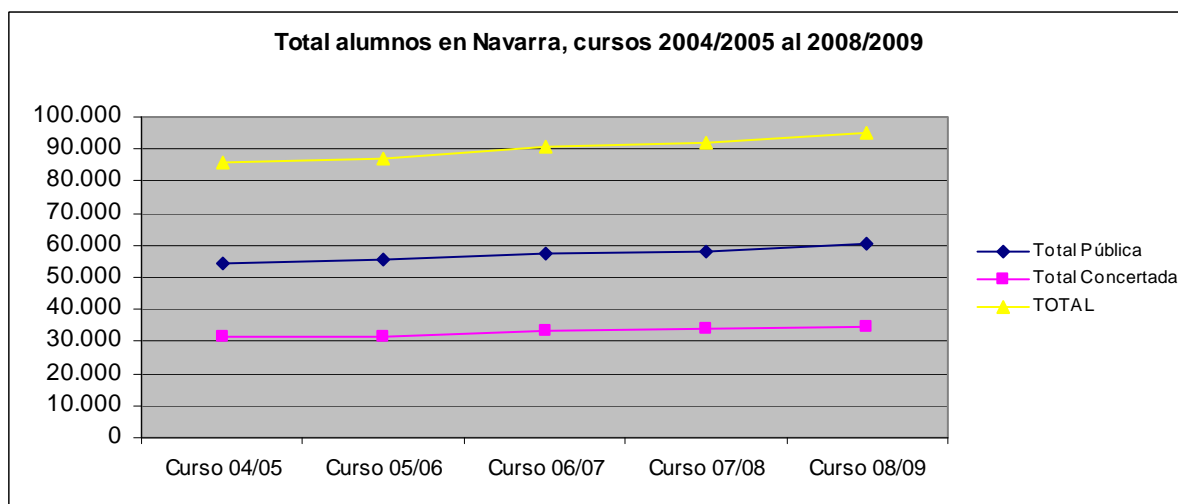
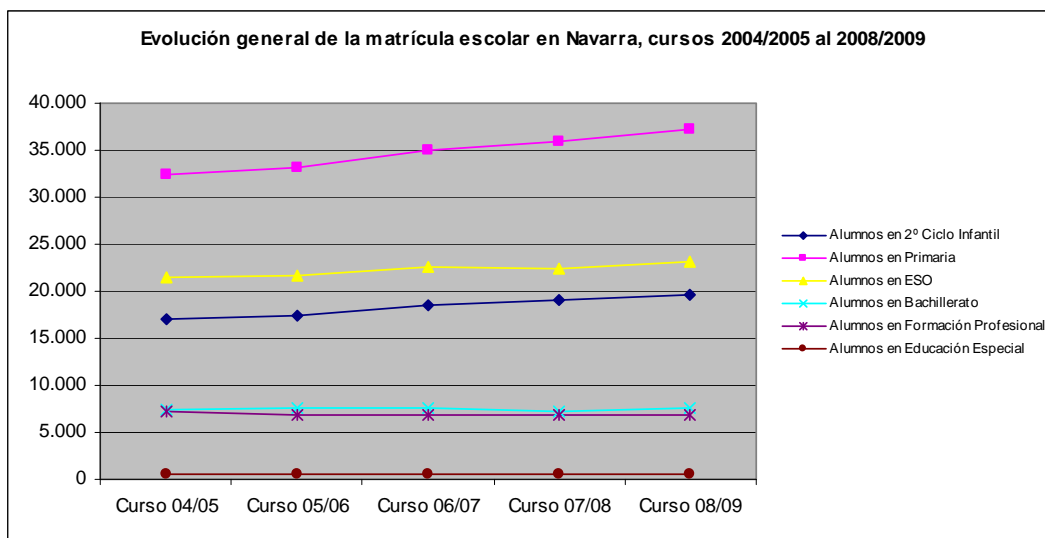
<sup>14</sup> Horietako 220 LPn soilik.

<sup>15</sup> Horietako 130 ikastetxeetatik kanpoko jardueretan.

<sup>16</sup> Horietako 129 ikastetxeetatik kanpoko jardueretan.

<sup>17</sup> Horietako 116 ikastetxeetatik kanpoko jardueretan.

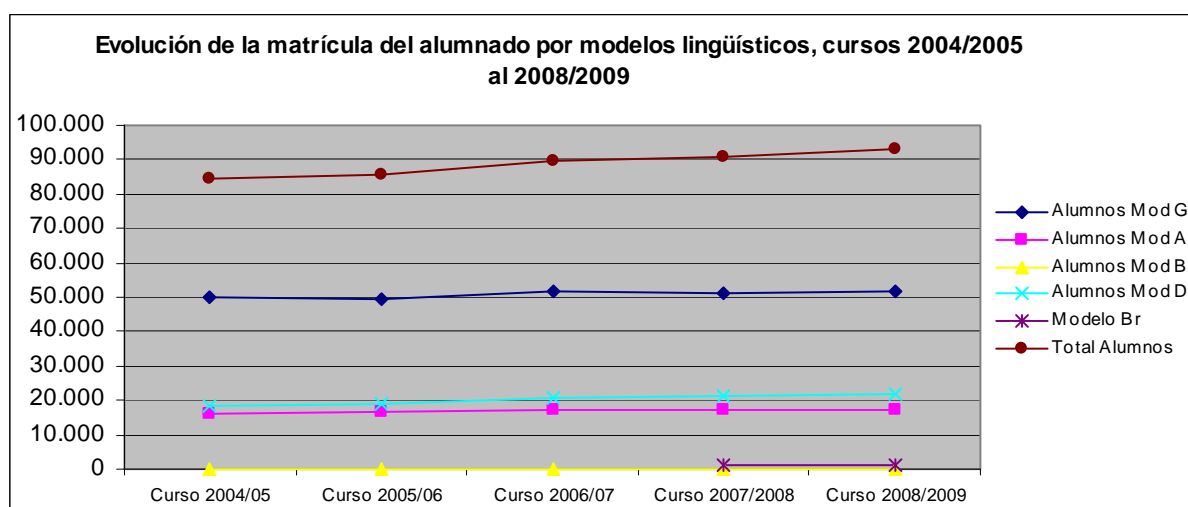
<sup>18</sup> Hezkuntza Bereziko berariazko ikastetxeetan eta horien ordezkio unitateetan



<b>124. koadroa - Ikasleen bilakaera hizkuntza ereduaren arabera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>											
	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Br eredia		Ikasleak guztira
	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	
<b>2004/05 ikasturtea</b>											
Haur Hezkuntza	7.456	43,94	4.737	27,92	32	0,19	4.743	27,95	-	-	16.968
Lehen Hezkuntza	15.347	47,40	8.937	27,60	63	0,19	8.032	24,81	-	-	32.379
DBH	15.028	69,85	2.197	10,21	32	0,15	4.258	19,79	-	-	21.515
Batxilergoa	5.588	76,64	308	4,22	0	0,00	1.395	19,13	-	-	7.291
Heziketa zikloak	6.320	97,61	15	0,23	0	0,00	140	2,16	-	-	6.475
<b>Guztira</b>	<b>49.739</b>	<b>58,77</b>	<b>16.194</b>	<b>19,14</b>	<b>127</b>	<b>0,15</b>	<b>18.568</b>	<b>21,94</b>	-	-	<b>84.628</b>
<b>2005/06 ikasturtea</b>											
Haur Hezkuntza	7.668	43,98	4.815	27,61	31	0,18	4.922	28,23	-	-	17.436
Lehen Hezkuntza	15.746	47,51	9.056	27,32	59	0,19	8.280	24,98	-	-	33.141
DBH	14.703	68,09	2.475	11,46	35	0,16	4.382	20,29	-	-	21.595
Batxilergoa	5.601	75,09	376	5,04	0	0,00	1.482	19,87	-	-	7.459
Heziketa zikloak	5.856	97,68	7	0,12	0	0,00	132	2,20	-	-	5.995
<b>Guztira</b>	<b>49.574</b>	<b>57,89</b>	<b>16.729</b>	<b>19,54</b>	<b>125</b>	<b>0,15</b>	<b>19.198</b>	<b>22,42</b>	-	-	<b>85.626</b>
<b>2006/07 ikasturtea</b>											
Haur Hezkuntza	8.319	44,84	4.912	26,47	38	0,20	5.283	28,47	-	-	18.552
Lehen Hezkuntza	16.859	48,09	9.241	26,36	75	0,21	8.880	25,33	-	-	35.055
DBH	15.003	66,67	2.800	12,44	28	0,12	4.670	20,75	-	-	22.501
Batxilergoa	5.464	72,68	487	6,48	0	0	1.567	20,84	-	-	7.518
Heziketa zikloak	6.060	98,53	0	0	0	0	90	1,46	-	-	6.150
<b>Guztira</b>	<b>51.705</b>	<b>57,6</b>	<b>17.440</b>	<b>19,4</b>	<b>141</b>	<b>0,16</b>	<b>20.490</b>	<b>22,8</b>	-	-	<b>89.776</b>
<b>2007/08 ikasturtea</b>											
Haur Hezkuntza	8.111	42,52	4.833	25,33	24	0,13	5.401	28,31	708	3,71	19.077
Lehen Hezkuntza	16.944	47,21	9.146	25,48	63	0,18	9.231	25,72	508	1,42	35.892

DBH	14.946	66,75	2.543	11,36	32	0,14	4.821	21,53	49	0,22	22.391
Batxilergoa	5.062	70,26	489	6,79	-	-	1.654	22,96	-	-	7.205
Heziketa zikloak	5.924	98,29	-	-	-	-	103	1,71	-	-	6.027
<b>Guztira</b>	<b>50.987</b>	<b>56,28</b>	<b>17.016</b>	<b>18,78</b>	<b>118</b>	<b>0,13</b>	<b>21.185</b>	<b>23,29</b>	<b>1.264</b>	<b>1,40</b>	<b>90.592</b>
<b>2008/09 ikasturtea</b>											
Haur Hezkuntza	8.202	41,89	4.512	23,04	70	0,36	5.532	28,25	1.266	6,47	19.582
Lehen Hezkuntza	17.495	47,06	9.267	24,93	109	0,29	9.648	25,95	660	1,76	37.179
DBH	14.944	64,68	2.935	12,70	33	0,14	5.116	22,14	75	0,32	23.103
Batxilergoa <sup>19</sup>	5.337	72,93	430	5,88			1.551	21,19			7.318
Heziketa zikloak	6.009	98,44					95	1,56			6.104
<b>Guztira</b>	<b>51.987</b>		<b>17.144</b>		<b>212</b>		<b>21.942</b>		<b>2.001</b>		<b>93.286<sup>20</sup></b>

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika, 2004/2005 ikasturteetik 2006/2007ra; eta Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua, 2007/2008 eta 2008/2009 ikasturteak.



<sup>19</sup> Hor ez dago sartuta urrutiko Batxilergoa

<sup>20</sup> Hor ez daude sartuta urrutiko Batxilergoa, Hezkuntza Berezia eta berme soziala

<b>125. koadroa - Matrikularen bilakaera Lanbide Heziketan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>										
	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/2009	
	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.	Publ.	Itund.
Erdi mailako heziketa zikloak	2.507	742	2.302	747	2.365	693	2.344	742	2.421	765
Goi mailako heziketa zikloak	2.380	846	2.225	721	2.388	704	2.204	737	2.204	714
<b>Guztira</b>	<b>4.887<sup>21</sup></b>	<b>1.558<sup>22</sup></b>	<b>4.527<sup>23</sup></b>	<b>1.468</b>	<b>4.753</b>	<b>1.397</b>	<b>4.548</b>	<b>1.479</b>	<b>4.625<sup>24</sup></b>	<b>1.479<sup>25</sup></b>
	<b>6.475</b>		<b>5.995</b>		<b>6.150</b>		<b>6.027</b>		<b>6.104</b>	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza estatistika, 2004/2005 ikasturtetik 2006/2007ra; eta Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua, 2007/2008 eta 2008/2009 ikasturteak.

<b>126. koadroa - Batxilergoko ikasleen bilakaera modalitateen arabera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra<sup>26</sup></b>					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
<b>Modalitateak</b>	<b>Ikastetxe publikoak</b>				
Arteak	324	327	365	303	332
Zientziak	2.188	1.996	2.384	2.127	1.133
Giza eta Gizarte Zientziak	2.124	1.932	2.169	1.965 <sup>27</sup>	2.122
Teknologia	363	325	304	281	132
Zientziak eta Teknologia					1.291
<b>Guztira</b>	<b>4.999</b>	<b>4.580</b>	<b>5.222</b>	<b>4.675</b>	<b>5.010</b>

<sup>21</sup> Horietako 368 erdi mailako LPn soilik eta 120 goi mailako LPn soilik.

<sup>22</sup> Horietako 183 erdi mailako LPn soilik eta 83 goi mailako LPn soilik.

<sup>23</sup> Horietako 604 erdi mailako LPn soilik eta 170 goi mailako LPn soilik.

<sup>24</sup> Horietako 435 erdi mailako LPn soilik eta 204 goi mailako LPn soilik.

<sup>25</sup> Horietako 174 erdi mailako LPn soilik eta 46 goi mailako LPn soilik.

<sup>26</sup> Hor sartuta daude eguneko Batxilergoa, gauekoa eta urrutikoa.

<sup>27</sup> Horietako 6 Musikako ikasleak dira.

Modalitateak	Ikastetxe pribatu eta itunduak				
Arteak					16
Zientziak	1.276	1.305	1.462	1.335	628
Giza eta Gizarte Zientziak	1.117	1.104	1.030	1.086	1.117
Teknologia	96	98	-	109	40
Zientziak eta Teknologia					733
<b>Guztira</b>	<b>2.489</b>	<b>2.507</b>	<b>2.492</b>	<b>2.530</b>	<b>2.534</b>
<b>Guztira (publ. + itund.)</b>	<b>7.488</b>	<b>7.087</b>	<b>7.714</b>	<b>7.205</b>	<b>7.544</b>

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Bulegoa (Estatistika) eta Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua.

127. koadroa - Hiriguneetan (>10.000 biztanle) matrikulatutako <sup>28</sup> ikasleak, ikastetxe publiko eta itunduetan, 2008/2009 ikasturtea				
Heria	Publikoa	%	Itundua	%
Iruñerria <sup>29</sup>	23.462	79,8	22.719	82,5
Lizarra	1.253	4,3	1.564	5,7
Tafalla	1.413	4,8	1.043	3,8
Tutera	3.282	11,2	2.224	8,1
<b>Guztira</b>	<b>29.410</b>		<b>27.550</b>	

Iturria: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua

<sup>28</sup> Hor sartuta daude Haur Hezkuntzako 2. zikloko ikasleak, Lehen Hezkuntzakoak eta DBHkoak.

<sup>29</sup> Barruan hartzen ditu: Iruña, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain, Zizur, Antsoain, Mutiloa, Orkoien eta Noain.

### 7.3. Lanbide Heziketako ikasleak.

#### 7.3.1. Lanbide Heziketa arautua

128. koadroa - Eskainitako Lanbide Heziketako titulu eta ziklo kopurua, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra						
Ikasturtea	Erdi maila (teknikaria)		Goi maila (goi mailako teknikaria)		Guztira	
	Titulu ezberdinak <sup>30</sup>	Ziklo kopurua <sup>31</sup>	Titulu ezberdinak	Ziklo kopurua	Titulu ezberdinak	Ziklo kopurua
2004/2005	31	78	39	80	70	158
2005/2006	33	82	45	89	78	171
2006/2007	30	86	45	88	75	174
2007/2008	31	86	44	86	75	172
2008/2009	31	77	46	80	77	157

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala.

129. koadroa - Heziketa zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2008/2009 ikasturtea					
Familia / Heziketa zikloa	1. maila	2. maila <sup>32</sup>	2. maila osoa <sup>33</sup>	Soilik LP <sup>34</sup>	kurtso osoa <sup>35</sup>
<b>Nekazaritza Jarduerak</b> EMHZ					

<sup>30</sup> Lanbide Heziketako titulazio ezberdinak.

<sup>31</sup> Nafarroako ikastetxeetan eskainitako ziklo kopurua (ziklo bera ikastetxe batean baino gehiagotan ikasten ahal da).

<sup>32</sup> Arte Plastikoak eta Diseinua lanbide familiako zikloetako 2. maila.

<sup>33</sup> Lanbide Heziketako erdi edo goi mailako heziketa zikloetako 2. maila osoan (moduluak + LP) matrikulatutako ikasleak.

<sup>34</sup> Lanbide Heziketako erdi edo goi mailako heziketa zikloetako 2. mailan soilik LPn matrikulatutako ikasleak. Hemen sartzen dira soilik LPn matrikulatutako ikasleak, zikloa laburra delako nahiz soilik LPekin errepikatu dutelako ziklo luze bateko 2. maila.

<sup>35</sup> Helduentzako / gaueko Lanbide Heziketako heziketa ziklo baten kurtso oso batean matrikulatutako ikasleak (eskaintza berezia: bi urteko ziklo bat hiru urtean ematen da).



Nekazaritzako Ustiategi Estentsiboak	17		15		
Nekazaritzako Ustiategi Intentsiboak	3		6		
Lorezaintza	10		16		19
Baso-lanak eta Natur Ingurunea Zaintzea	22		15		
GMHZ					
Nekazaritza eta Abeltzaintza Enpresen Kudeaketa eta Antolaketa	8		20		
Natur eta Paisaia Baliabideen Kudeaketa eta Antolaketa	24		26		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>84</b>		<b>98</b>		<b>19</b>
<b>Gorputz eta Kirol Jarduerak</b>					
EMHZ					
Natur Ingurunean Gorputz eta Kirol Jarduerak Gidatzea	59		31		
GMHZ					
Gorputz eta Kirol Jarduerak Gidatzea	22		18		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>81</b>		<b>49</b>		
<b>Administrazioa</b>					
EMHZ					
Administrazio Kudeaketa	334		238		6
GMHZ					
Administrazioa eta Finantzak	234		181		18
Idazkaritza	39		40		8
<b>Matrikula osotara</b>	<b>607</b>		<b>459</b>		<b>32</b>
<b>Liburuaren Arloko Arte Aplikatuak</b>					
GMHZ					
Grabatua eta Estanzazio Teknikak	7	4			
<b>Matrikula osotara</b>	<b>7</b>	<b>4</b>			
<b>Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak</b>					
EMHZ					
Ebanisteria Artistikoa	15	6			
GMHZ					
Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak	8	6			

<b>Matrikula osotara</b>	<b>23</b>	<b>12</b>			
<b>Diseinu Grafikoaren Arloko Arte Aplikatuak</b>					
EMHZ					
Autoedizioa	22	0			
GMHZ					
Argazkigintza Artistikoa	15	18			
Publizitate Grafika	16	16			
<b>Matrikula osotara</b>	<b>53</b>	<b>34</b>			
<b>Barnealdean Diseinuaren Arloko Arte Aplikatuak</b>					
GMHZ					
Dekorazio Lanen Proiektuak eta Zuzendaritza	32	32			
<b>Matrikula osotara</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
<b>Industri Diseinua</b>					
GMHZ					
Altzarigintza	8	5			
<b>Matrikula osotara</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			
<b>Arte Grafikoak</b>					
EMHZ					
Arte Grafikoetako Inprimaketa	15		10		
Arte Grafikoetako Aurreinprimaketa	19		16		
GMHZ					
Arte Grafikoen Industrietako Produkzioa	14		11		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>48</b>		<b>37</b>		
<b>Merkataritza eta Marketina</b>					
EMHZ					
Merkataritza	61		49		
GMHZ					
Nazioarteko Merkataritza	42		33		
Merkataritzako Kudeaketa eta Marketina	84		63		
Garraioaren Kudeaketa	48		47		

Kontsumitzailearen Zerbitzuak	9		8		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>244</b>		<b>200</b>		
<b>Eraikuntza eta Obra Zibila</b>					
GMHZ					
Eraikuntza Proiektuen Garapena eta Aplikazioa	37		19		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>37</b>		<b>19</b>		
<b>Elektrizitatea eta Elektronika</b>					
EMHZ					
Ekipo eta Instalazio Elektroteknikoak	140		122		37
Kontsumorako Ekipo Elektronikoak	71		43		
GMHZ					
Elektronika Produktuen Garapena	34		32		
Instalazio Elektroteknikoak	32		45		55
Erregulazio eta Kontrol Sistema Automatikoak	48		43		
Telekomunikazio eta Informatika Sistemak	33		34		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>358</b>		<b>319</b>		<b>92</b>
<b>Energia eta Ura</b>					
GMHZ					
Energia Eraginkortasuna eta Eguzki Energia	22				
<b>Matrikula osotara</b>	<b>22</b>				
<b>Fabrikazio Mekanikoa</b>					
EMHZ					
Mekanizazioa	135		120		
Soldadura eta Galdaragintza	85		63		
GMHZ					
Metalezko Eraikuntzak	12		18		
Proiektu Mekanikoen Garapena	18		16		
Mekanizazio Bidezko Produkzioa	52		49		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>302</b>		<b>266</b>		
<b>Ostalaritza eta Turismoa</b>					

EMHZ				
Sukaldaritza	39		32	16
Jatetxe eta Tabernako Zerbitzuak	6		5	
GMHZ				
Jatetxe Arloa	19		15	17
<b>Matrikula osotara</b>	<b>64</b>		<b>52</b>	<b>33</b>
<b>Irudi Pertsonala</b>				
EMHZ				
Estetika Pertsonala	41		35	
Ile-apainketa	56		56	
GMHZ				
Estetika	25		14	
<b>Matrikula osotara</b>	<b>122</b>		<b>105</b>	
<b>Elikagaien Industriak</b>				
EMHZ				
Barazki, Haragi eta Arrain Kontserbagintza	13		13	
GMHZ				
Elikagaien Industria	5		3	
<b>Matrikula osotara</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	
<b>Informatika</b>				
GMHZ				
Informatika Sistemen Administrazioa	86		58	
Informatika Aplikazioen Garapena	39		32	
Telekomunikazio eta Informatika Sistemak	9		17	
<b>Matrikula osotara</b>	<b>134</b>		<b>107</b>	
<b>Zurgintza eta Altzarigintza</b>				
EMHZ				
Arotz-lanak eta Altzariak Neurrira Egin eta Instalatzea	39		31	
GMHZ				
Zurgintza eta Altzarigintza	14		9	

<b>Matrikula osotara</b>	<b>53</b>		<b>40</b>		
<b>Ibilgailu Autopropultsatuen Mantentzea</b>					
EMHZ					
Karrozeria	39		33		
Ibilgailuen Elektromekanika	98		90		11
GMHZ					
Automozioa	23		18		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>160</b>		<b>141</b>		<b>11</b>
<b>Produkzioaren Zerbitzuak eta Mantentzea</b>					
EMHZ					
Makineriaren eta Linea-eroanbideen Instalazio eta Mantentze Elektromekanikoa	114		83		3
Hotz, Girotze eta Bero Instalazioak Jarri eta Mantentzea	45		54		
GMHZ					
Industri Ekipoaren Mantentzea	113		117		
Eraikineko eta Prozesuko Instalazioak Mantentzea eta Muntatzea	25		29		
Lanbide Arriskuei Aurrea Hartzea	30		29		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>327</b>		<b>312</b>		<b>3</b>
<b>Kimika</b>					
EMHZ					
Laborategia	21		9		
Kimika Lantegiko Prozesu Lanak	12		8		
GMHZ					
Analisia eta Kontrola	23		18		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>56</b>		<b>35</b>		
<b>Osasuna</b>					
EMHZ					
Erizaintzako Zainketa Lagungarriak	166		123		
Farmazia	25		19		
GMHZ					

Anatomia Patologikoa eta Zitologia	21		17		
Aho-hortzetako Higienea	21		18		
Diagnosi Irudia	22		26		
Diagnosi Klinikoen Laborategia	22		20		
Hortz Protesiak	20		21		
Ingurumen Osasuna	18		20		
<b>Matrikula osotara</b>	<b>315</b>		<b>264</b>		
<b>Gizarte eta Kultur Zerbitzuak</b>					
EMHZ					
Gizarte eta Osasun Laguntza	38		37		20
GMHZ					
Gizarte eta Kultur Jardueren Sustapena	19		21		
Haur Hezkuntza	115		112		
Gizarte Integrazioa	18		18		20
<b>Matrikula osotara</b>	<b>190</b>		<b>188</b>		<b>40</b>
<b>Matrikula osotara, kurtsoen arabera</b>	<b>3.345</b>	<b>87</b>	<b>2.707</b>	<b>0</b>	<b>230</b>
<b>Heziketa zikloetan matrikula, osotara</b>	<b>6.369</b>				

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala

<b>130. koadroa - Lanbide Hastapenerako Programetan (Lanbide Lantegiak eta Hezkuntza Berezia) matrikulatutako ikasleak, 2008/2009 ikasturtea</b>		
LHBP	Nekazaritza Jarduerak	8
	Nekazaritzako Elikagaiak	7
	Zurgintza eta Elektrizitatea	7
	Elektrizitatea	7
	Elektrizitatea eta Elektronika / Zurgintza eta Altzarigintza	2
	Elektrizitatea / Soldadura	4
	Ostalaritza	10
	Informatika eta Merkataritza	7
LHP	Osasun Arloko Zeladorea	13
	Bulegoko Laguntzailea	13
	Sukaldeko eta Pastelgintzako Laguntzailea	20
	Iturgintzako Laguntzailea	24
	Etxebizitzan Instalazio Elektrokoetako Laguntzailea	12
	Mantentze-lan Elektromekanikoko Laguntzailea	33
	Jatetxe eta Tabernako Laguntzailea	22
	Soldadurako Laguntzailea	28
	Mintegi eta Lorategietako Laguntzailea	12
	Ibilgailuetako Mekanikari Laguntzailea	10
	Ile-apainketa eta Estetikako Laguntzailea	38
	Arotz-lanetako eta Altzariak Egin eta Instalatzeko Laguntzailea	19
	Iturgintza eta Berokuntzako Laguntzailea	22
	Behe Tentsioko Instalazio Elektrokoetako Laguntzailea	35
	Ibilgailuen Txapa eta Pintura Konpontzeko Laguntzailea	12
	Ibilgailuak Konpontzeko Laguntzailea	37
	Soldadura eta Galdaragintzako Laguntzailea	21
	Soldadurako eta Aluminiozko Arotz Lanetako Laguntzailea	25
	Soldadurako eta Metalezko Arotz Lanetako Laguntzailea	31
HLKP_B	Ile-apainketa Laguntzailea, Oinarrizkoa	12
	Mikroinformatikako Mantentze-lanetako Laguntzailea, Oinarrizkoa	12
	Mikroinformatikako Mantentze-lanetako Laguntzailea, Oinarrizkoa	12
	Lorezaintzako Laguntzailea, Oinarrizkoa	10
	Elikagaien Industriako Laguntzailea, Oinarrizkoa	12
	Sukaldeko Laguntzailea, Oinarrizkoa	12

HLKP_A	Osasuna	10
	Moldeak eta Husturak	8
<b>Ikastetxe publikoak, guztira</b>		<b>567</b>
<b>Ikastetxe pribatu eta itunduak</b>		
LHBP	Nekazaritza Jarduerak / Beiragintza eta Zeramika	6
	Elektrizitatea eta Elektronika / Zurgintza eta Altzarigintza	9
	Elektrizitatea eta Elektronika / Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	5
	Zurgintza eta Altzarigintza / Etxea	5
	Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza / Administrazioa	8
	Merkataritza eta Marketina	9
	Gizarte eta Kultur Zerbitzuak	10
LHP	Ostatu Arloko Laguntzailea - Etxez Etxeko Laguntza	12
	Bulegoko Laguntzailea	37
	Gizarte Zerbitzuetako Laguntzailea	10
	Aluminiozko Arotz Lanetako Laguntzailea	12
	Etxebizitzan Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	12
	Igeltserotzako Laguntzailea	12
HLKP_B	Zurgintzako Laguntzailea, Oinarrizkoa	12
HLKP_A	Administrazioa	17
<b>Ikastetxe pribatuak, guztira</b>		<b>176</b>
<b>Irabazi asmorik gabeko erakundeak</b>		
LHP	Ile-apainketa Laguntzailea	14
	Igeltserotzako Laguntzailea	7
	Sukaldeko Laguntzailea	20
	Altzari Modularrak Egiteko Laguntzailea	21
	Iturgintzako Laguntzailea	10
	Etxebizitzan Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	12
	Eraikinen Mantentze-lan Oinarrizkoen Laguntzailea	8
	Mintegi eta Lorategietako Laguntzailea	9
LHBP	Nekazaritza Jarduerak	12
	Elektrizitatea eta Elektronika	16
<b>Erakundeak, guztira</b>		<b>129</b>
<b>Programetako matrikulak, guztira</b>		<b>872</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala



### 7.3.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak

#### 7.3.2.1. Ikastetxe integratuei buruzko informazioa

2006/2007 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostenean dago jasota.

#### 7.3.2.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak

<b>131. koadroa - Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak, 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Ikastetxea</b>	<b>Ikasleak</b>
Energia berriztagarrien goi mailako Lanbide Heziketako ikastetxe integratua	123
Donapea ikastetxe integratu politeknikoa	765
ETI ikastetxe integratu politeknikoa	770
Virgen del Camino ikastetxe integratu politeknikoa	709
<b>Guztira, ikastetxe integratuetako ikasleak</b>	<b>2.367</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapenerako Atala

### 7.3.3. Lanbide Heziketa Okupazionala

<b>132. koadroa - Lanbide Heziketa Okupazionalako ikastaroak eta ikasleak, 3. xedea, 2008 urtea</b>		
<b>Arloa</b>	<b>Ikastaro kopurua</b>	<b>Ikasle kopurua</b>
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	4	44
Ingurumena eta Energia	3	32
Merkataritza-teknikak	4	52
Elektrizitatea eta Elektronika	2	24
Mekanika	1	13
Automozioa eta Garraioa	32	380
Eraikuntza	5	47
Ostalaritza eta Turismoa	5	61
Informatika	7	72
Osasuna	5	60
Askotariko jarduerak	9	99
<b>Guztira</b>	<b>77</b>	<b>884</b>

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamntua.

<b>133. koadroa - Lanbide Prestakuntzako eta Laneratzeko Planeko ikastaroak eta horietan ebaluazio positiboa izan duten ikasleak - 2008</b>		
<b>Familia</b>	<b>Ikastaroak</b>	<b>Ikasleak</b>
ADG - Administrazioa eta Kudeaketa	126	1.469
AFD - Gorputz eta Kirol Jarduerak	4	44
AGA - Nekazaritza	2	25
ARG - Arte Grafikoak	10	133
COM - Merkataritza eta Marketina	10	119
ELE - Elektrizitatea eta Elektronika	13	150
ENA - Energia eta Ura	44	504
FCO - Prestakuntza Osagarria	28	336
EOC - Eraikuntza eta Obra Zibila	10	120
FME - Fabrikazio Mekanikoa	25	314
HOT - Ostalaritza eta Turismoa	6	71
IFC - Informatika eta Komunikazioa	96	1.188
IMA - Hotz eta Girotze Instalazioak	1	12
IMP - Irudi Pertsonala	7	57
IMS - Irudia eta Soinua	11	130
QUI - Kimika	8	98
SAN - Osasuna	7	99
SSC - Gizarte eta Kultur Zerbitzuak	28	351
TCP - Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	1	11
TMV – Garraioa eta Ibilgailuen Mantentzea	23	312
<b>Guztira</b>	<b>460</b>	<b>5.543</b>

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

<b>134. koadroa - 2008an Lanbide Heziketa Okupazionalen egindako inbertsioa</b>	
<b>Modalitatea</b>	<b>Gauzatua (eurotan)</b>
Lanerako Prestatzeko Lantegiak	_ <sup>36</sup>
Enplegu-lantegiak	447.574
Lanbide Prestakuntzako eta Laneratzeko Plana	4.952.749
Beste batzuekin batera finantzatu ez den Lanbide Heziketa Okupazionala	462.113
Europako Gizarte Funtsarekin batera finantzatutako Lanbide Heziketa Okupazionala	188.137
Lantegi-eskolak eta lanbide-etxeak eta SGUak (sustapen eta garapen unitateak) + Bekak	4.021.208
<b>Guztira</b>	<b>10.070.781</b>

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

#### 7.3.4. Lanbide Heziketa Etengabea.

<b>135. koadroa - Lanbide Heziketa Etengabeko ikastaroak eta ikasleak (2008 urtea)</b>				
	<b>Enpresa-planak</b>	<b>Ikastaro kopurua</b>	<b>Ikasleak</b>	<b>Diru-laguntza</b>
<b>Prestakuntza programak, enpresetatik kanpo</b>				
Beste batzuekin batera finantzatutako Prestakuntza Etengabeko programak		116	1.392	1.048.840
Beste batzuekin batera finantzatu ez diren Prestakuntza Etengabeko programak		378	4.536	1.789.705
Laneko arriskuak		57	548	209.875
Programa-kontratuak (2008ko ikasturtea)		396	5.544	
2008ko Sektorearteko hitzarmena		497	5.964	5.020.575
<b>Guztira</b>		<b>1.444</b>	<b>17.984</b>	<b>8.173.780</b>
<b>Prestakuntza programak, enpresetan</b>				
Enpresa txiki eta ertainen enpresa-planak	27	129	390	149.310
<b>GUZTIRA</b>	<b>27</b>	<b>1.573</b>	<b>18.374</b>	<b>8.323.090</b>

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

<sup>36</sup> 2008an ez dago kontu-sailik.

Lanbide Heziketa Etengabeko datu kualitatiboak, Prestakuntza Etengabeko programak beste batzuekin batera finantzatu diren ala ez kontuan izanik:

- Ikasleen sexuari dagokionez: % 45 gizonezkoak dira eta % 54,7 emakumezkoak.
- Adinari dagokionez ondoko datuak eman dira:
  - o < 25 urte: %10,71
  - o < 24-45 urte: %73,09
  - o > 45 urte: %16,19
- Ondoko koadroak jarduera arloak jasotzen ditu, beste batzuekin batera finantzatu diren ala ez kontuan izanik:

<b>136. koadroa - Heziketa Etengabeko ikasleen banaketa (2008 urtea): arlo bakoitzeko ikasleen ehunekoa</b>		
<b>Arloa</b>	<b>Beste batzuekin batera finantzatutako prestakuntza jarduerak (%)</b>	<b>Beste batzuekin batera finantzatu ez diren prestakuntza jarduerak (%)</b>
Administrazioa eta Kudeaketa	19,13	16,74
Nekazaritza	0,87	0,45
Arte grafikoak		0,22
Merkataritza eta Marketina	4,35	1,34
Elektrizitatea eta Elektronika	3,48	2,90
Eraikuntza	0,87	2,01
Fabrikazio Mekanikoa	2,61	2,23
Ostalaritza		0,89
Informatika	28,70	34,38
Instalazioa eta Mantentzea	3,48	2,90
Irudia eta Ile-apainketa	1,74	1,12
Irudia eta Soinua	3,48	1,79
Elikagaien Industriak		0,67
Osasuna	13,04	6,25
Segurtasuna eta Ingurumena	1,74	2,01
Gizarte eta Kultur Jarduerak	2,61	2,68
Garraioa	8,70	10,04
Prestakuntza Osagarria	5,22	11,38
<b>Guztira</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

<b>137. koadroa - Hezkuntza Departamentuaren Heziketa Okupazionalako ikastaroak, 2008/2009 ikasturtea</b>			
<b>Izena</b>	<b>Orduak</b>	<b>Ikasle kopurua</b>	<b>Ikastetxea</b>
Lanbide Prestakuntzako eta Laneratzeko Plana	4.137	254	Altsasuko BHI; Tafallako BHI; Ibaialde BHI; "ETI" IIP; "DONAPEA" IIP; San Juan-Donibane BHI; "Lekaroz-Elizondo" BHI; Energia berriztagarrien goi mailako Lanbide Heziketako ikastetxe integratua
3. xedea <sup>37</sup>			

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua.

### 7.3.5. Lanbide Heziketarako inbertsioak

<b>138. koadroa - Lanbide Heziketarako bideraturiko baliabide publikoak, 2008. urtea</b>	
<b>Lanbide Heziketako modalitatea</b>	<b>2008an abian ziren inbertsioak</b>
Lanbide Heziketa arautua <sup>38</sup>	4.645.877
Lanbide Hastapenerako Programak <sup>39</sup>	625.256
Lanbide Heziketa Okupazionala <sup>40</sup>	10.070.780
Lanbide Heziketa Etengabea <sup>41</sup>	8.323.090
<b>Guztira</b>	<b>23.665.003</b>

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua (1. eta 2. atalak) eta Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua (3. eta 4. atalak)

<sup>37</sup> 2008/2009 ikasturtean ez da egin programa hori.

<sup>38</sup> Ikastetxe publiko eta itunduetako hezkuntza eskaintza.

<sup>39</sup> Hor ez daude sartuta irabazi asmorik gabeko erakundeak. Ikasturte honetan aldatu egin da aurreko urteetan erabili izan den egozte-irizpidea. Lanbide Hastapenerako Programetako (LHP) 40 ikasgela (egiazkoak) kontuan hartuta kalkulatu da, eta ez aurreko ikasturteetan bezala, orduan 20 programa hartzen baitziren kontuan.

<sup>40</sup> Hor sartuta daude Hezkuntza eta Kultura Departamentuaren inbertsioak eta Nafarroako Enplegu Zerbitzuarenak.

<sup>41</sup> Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren eta FORCEMen jarduerak.

**7.4. Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak.**

139. koadroa - Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen bilakaera, hezkuntza etapan arabera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra							
Hezkuntza etapa	2004/05		2005/06		2006/07	2007/08	2008/2009
Haur Hezkuntza	324	297 E <sup>42</sup> 29 PN 4 GH	323	291 E 34 PN 3 GH	296 E 31 PN 2 GH	242 E 31 PN 27 AFNH 3 GH	200 E 27 PN 24 AFNH 2 GH
Lehen Hezkuntza	1.126	691 E 410 PN 74 GH	1187	686 E 470 PN 73 GH	811 E 481 PN 61 GH	711 E 95 PN 554 AFNH 75 GH	753 E 103 PN 619 AFNH 68 GH
Oinarrizko Hezkuntza	186	186 E 20 PN	205	205 E 16 PN	168 E	186 E	170 E
DBH	603	373 E 230 PN 26 GH	660	381 E 287 PN 35 GH	432 E 314 PN 38 GH	384 E 45 PN 280 AFNH 40 GH	417 E 58 PN 356 AFNH 51 GH
Batxilergoa	14	7 E 5 PN 2 GH	18	9 E 6 PN 3 GH	8 E 13 PN 11 GH	14 E 3 PN 12 AFNH 12 GH	14 E 7 PN 22 AFNH 7 GH
Lanbide Heziketa	68	45 E 23 PN	60	41 E 20 PN	24 E 8 PN	14 E 3 PN 13 AFNH	12 E 9 PN 17 AFNH

<sup>42</sup> E = ezgaitasuna; PN = portaeraren nahastea; GH = gaitasun handiak; AFNH = arreta faltaren nahastea eta hiperaktibitatea.

Lanbide Heziketa Berezia / Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP) / Berme sozialeko programak <sup>43</sup>	158	157 E 16 PN	149	148 E 14 PN	175 E 42 PN	142 E	206 E
<b>GUZTIRA</b>	<b>2.479</b>	1.756 E 733 PN 106 GH	2.602	1761 E 847 PN 114 GH	1914 E 889 PN 112 GH	1693 E 177 PN 886 AFNH 130 GH	1772 E 204 PN AFNH 128 GH

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua. EDUCA

**140. koadroa - Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera berariazko ikastetxeetan, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra**

		2004/05				2005/06				2006/07				2007/08				2008/09			
Berariazko ikastetxeak		HH	OH	LH B	Guzti ra	HH	OH	LHB	Guzti ra	HH	OH	LHB	Guzti ra	HH	OH	LHB	Guzti ra	HH	OH	LH B	Guzti ra
Publikoak	Andrés Muñoz	6	43	10	59	6	48	9	63	6	48	14	68	6	44	8	58	8	47	5	60
	Torre Monreal	0	24	14	38	2	21	14	37	2	21	14	37	3	20	12	35	6	22	8	36
	<b>Guztira</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>96</b>
Itunduak	El Molino	0	36	17	53	0	34	22	56	0	26	29	55	0	29	25	54		29	25	54
	Isterria	0	43	29	72	0	48	33	81	0	51	30	81	0	52	34	86		53	36	89
	V. de Orreaga	7	18	8	33	7	22	6	35	4	22	6	32	3	19	9	31	3	19	9	31
	<b>Guztira</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>158</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>61</b>	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	<b>65</b>	<b>168</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>171</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>174</b>
<b>Guztira</b>	<b>13</b>	<b>164</b>	<b>78</b>	<b>255</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>84</b>	<b>272</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>93</b>	<b>273</b>	<b>12</b>	<b>164</b>	<b>88</b>	<b>264</b>	<b>17</b>	<b>170</b>	<b>83</b>	<b>270</b>	

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

<sup>43</sup> Lanbide Heziketa Berezia (LHB) / Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP), Helduarora Igarotzea, Zereginen Ikaskuntza (16-21).

141. koadroa - Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra							
Ikasturtea	Titulartasuna	Berariazko ikastetxeak		Ikastetxe arruntak		Guztira	
2004/2005 <sup>44</sup>	Publikoak	97 E 7 PN	97	828 E 390 PN 56 GH	1238	925 E 397 PN 56 GH	1335
	Itunduak	158 E 25 PN	158	673 E 311 PN 50 GH	986	831 E 336 PN 50 GH	1114
	Guztira	255 E 32 PN	255	1501 E 701 PN 106 GH	2224	1756 E 733 PN 106 GH	2479
2005/2006	Publikoak	100 E 5 PN	100	859 E 455 PN 66 GH	1335	959 E 460 PN 66 GH	1.435
	Itunduak	172 E 20 PN	172	630 E 367 PN 48 GH	995	802 E 387 PN 48 GH	1.167
	Guztira	272 E 25 PN	272	1.489 E 822 PN 114 GH	2330	1.761 E 847 PN 114 GH	2.602
2006/2007	Publikoak	105 E 3 PN	105	925 E 473 PN 59 GH		1030 E 476 PN 59 GH	
	Itunduak	168 E 22 PN	168	716 E 391 PN 53 GH		884 E 413 PN 53 GH	
	Guztira	273 E 25 PN	273	1641 E 864 PN 112 GH		1914 E 889 PN 112 GH	

<sup>44</sup> E = ezgaitasuna; PN = portaeraren nahastea; GH = gaitasun handiak; AFNH = arreta faltaren nahastea eta hiperaktibitatea.



2007/2008	Publikoak		93	948 E 528 PN 68 GH	1544	1041D 119 PN 411 AFNH 68 GH	1.639
	Itunduak		171	448 E 593 PN 62 GH	1103	619 E 113 PN 479 AFNH 62 GH	1.273
	Guztira		264	1396 E 1121PN 130 GH	2647	1660 E 232 PN 890 AFNH 130 GH	2.912
2008/2009	Publikoak		96	976 E 146 PN 517 AFNH 76 GH	1715	1079 E 129 PN 517 AFNH 76 GH	1.801
	Itunduak		174	409 E 89 PN 528 AFNH 52 GH	1179	693 E 75 PN 521 AFNH 52 GH	1.341
	Guztira		270	1490 E 235 PN 1045 AFNH 128 GH	2894	1772 E 204 PN 1038 AFNH 128 GH	3.142

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

**142. koadroa - Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, hizkuntza ereduaren arabera, 2008/2009 ikasturtea**

	A eredia			D eredia			G eredia			BR		
	Publ	Pri-Itun	Guztira	Publ	Pri-Itun	Guztira	Publ	Pri-Itun	Guztira	Publ	Pri-Itun	Guztira
Ezgaitasuna	115	53	168	134	59	193	810	576	1319	13	-	13
AFNH	90	40	130	170	33	203	249	455	704	8	-	8
Portaeraren nahastea	18	3	21	53	4	57	73	82	156	2	-	2
Gaitasun handiak	25	10	35	22	12	34	22	30	52	7	-	7
<b>Guztira</b>	<b>248</b>	<b>106</b>	<b>354</b>	<b>379</b>	<b>108</b>	<b>487</b>	<b>1154</b>	<b>1143</b>	<b>2231</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

<b>143. koadroa - Hezkuntza laguntzaren premia berezia duten ikasleei laguntzeko baliabideen bilakaera, 2006/2007 ikasturtetik 2008/2009ra</b>						
	2006/2007 ikasturtea		2007/2008 ikasturtea		2008/2009 ikasturtea	
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua
<b>Pedagogia Terapeutikoa</b>	273,6	62	304	67	320,1	71
2006/2007 ikasturtearekiko hazkundera					% 17	% 14,5
<b>Entzumena eta Hizkuntza</b>	81,2	12	87,1	13	94,2	14
2006/2007 ikasturtearekiko hazkundera					% 16	% 3,2
<b>Zaintzaileak</b>	-	14	79	14,5	89	15
2006/2007 ikasturtearekiko hazkundera					% 12,66	% 7,14
<b>Hezkuntza sisteman berandu sarturiko ikasleentzako laguntza</b>	47	daturik ez	85,5	162 ordu	88,5	333 ordu
2006/2007 ikasturtearekiko hazkundera					% 88,3	

Iturria: Hezkuntza Premia Berezien Atala

<b>144. koadroa - HPBak dituzten ikasleen eskolatzea ikastetxe arruntetan, eskualdearen arabera, 2007/2008 eta 2008/2009 ikasturteak</b>								
Eskualdea	Ezgaitasuna		Portaeraren nahastea		Gaitasun handiak		Guztira	
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua
<b>2007/2008 ikasturtea</b>								
Altsasu-Irurtzun	58	27	2	1	5	0	65	28
Agoitz-Irunberri	35	10	3	0	3	0	41	10
Baztan-Bidasoa	41	5	3	0	3	0	47	5
Lizarra-San Adrian	118	52	8	4	14	3	140	59
Tafalla-	116	13	7	1	5	0	128	14

**IKASLEAK**

Martzilla									
Iruña	289	359	71	45	11	52	371	456	
Iruñerria	201	221	25	14	15	6	241	241	
Tutera	170	29	11	3	12	1	193	33	
<b>Guztira</b>	<b>1.028</b>	<b>716</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>1.226</b>	<b>846</b>	
<b>Guztiak osotara</b>	<b>1.744</b>		<b>198</b>		<b>130</b>		<b>2.072</b>		
<b>2008/2009 ikasturtea</b>									
Altsasu-Irurtzun	50	29	8	3	6	2	64	34	
Agoitz-Irunberri	37	4	3	1	3	0	43	5	
Baztan-Bidasoa	46	13	3	0	5	0	54	13	
Lizarra-San Adrian	136	43	9	3	14	3	159	49	
Tafalla-Martzilla	133	12	9	1	6	1	148	14	
Iruña	124	362	98	55	12	35	234	402	
Iruñerria	213	123	42	4	14	9	269	136	
Tutera	181	29	11	3	16	2	208	34	
<b>Guztira</b>	<b>920</b>	<b>615</b>	<b>183</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>1.179</b>	<b>737</b>	
<b>Guztiak osotara</b>	<b>1.535</b>		<b>253</b>		<b>128</b>		<b>1.916</b>		

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Departamentua.

### 7.5. Hizkuntza ikasketetako ikasleak.

<b>145. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2008/2009 ikasturtea. Ikasleak hizkuntzen arabera banatuta</b>						
	Ingelesa	Frantsesa	Alemana	Italiera	Euskara	Guztira
<b>Iruñeko HEO</b>						
Ikasle ofizialak	1.614	631	369	209	632	3.495
Ikasle libreak	659	181	39	39	888	1.806
<b>Tuterako HEO</b>						
Ikasle ofizialak	546	173	74		46	839
Ikasle libreak	86	20	5		18	129
<b>NUHEO (Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala)</b>						
Urrutiko ikasleak	1.545					1.545
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleak	2.722	778	83		1.927	5.510
<b>Guztira</b>						
<b>Ikasle ofizialak</b>	<b>6.427</b>	<b>1.582</b>	<b>526</b>	<b>209</b>	<b>2.605</b>	<b>11.349</b>
<b>Ikasle ofizialak bertaratu beharreko eskoletan</b>	<b>2.160</b>	<b>804</b>	<b>443</b>	<b>209</b>	<b>678</b>	<b>4.294</b>
<b>Ikasle libreak, guztira</b>	<b>745</b>	<b>201</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>906</b>	<b>1.935</b>

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

<b>146. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialetako ikastetxe, ikasle eta irakasleen bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
	2004/2005 <sup>45</sup>	2005/2006	2006/2007	2007/08	2008/2009
Ikastetxe kopurua	2	2	2	2	2
Ikasleak (mat. ofiziala)	4.550	4.523	4.366	4.253	4.294
Alemana	646	565	507	435	443
Euskara	759	744	677	713	678
Frantsesa	804	819	781	801	804

<sup>45</sup> 2004/2005 ikasturtea, matrikula librea: 2.168 ikasle.

Ingelesa	2.096	2.126	2.186	2.075	2.160
Italiera	245	269	215	229	209
Irakasleak	67	67	63	66	65

Iturria: Hezkuntza estatistika. Hezkuntza Departamentuko Informazioa Kudeatzeko Unitate Teknikoa.

### Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofiziala

<b>147. koadroa - Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialeko ikasleen eta irakasleen bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
Urrutiko Hizkuntza Esk.	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Ikasleak	8.074	8.348	8.875	7.009*	7.055
Ingelesa					
- That's English	1.413	1.386	1.303	1.498	1.545
- Bigarren Hezkuntza	3.651	3.703	4.163	2.436	2.722
Frantsesa					
- Bigarren Hezkuntza	1.183	1.169	1.207	721*	778*
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza	1.827	2.080	2.202	2.354*	1.927*
Alemana	-	-	-	-	83**
- Bigarren Hezkuntza					
Irakasleak	13	13	14	14	15

(\*) Proba homologatuko ikasleak barne

(\*\*) Fase esperimentalean

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

### That's English

Helduentzako ingeles ikastaro bat da, urrutikoa. Iruñean (NUHEOaren egoitzan), Tuteran eta Lizarran ematen da. Aurtengo ikasturtean 1.545 ikasle matrikulatu dira, aurreko ikasturtean baino % 3 gehiago.

### Bigarren Hezkuntzako programa.

<b>148. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialaren ikastetxe laguntzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2008/2009 ikasturtea</b>					
	Euskara	Frantsesa	Ingelesa	Alemana	Osotara
Ikastetxe kopurua	46	40	66	6	76
Ikasle kopurua	1.927	778	2.722	83	5.510

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

<b>149. koadroa - Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako oinarrizko zikloko ziurtagirien bilakaera, 2004/2005etik 2008/2009ra</b>							
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08		2008/2009	
<b>OINARRIZKO MAILA ETA ERDIKO MAILA</b>							
				OM	EM	OM	EM
<b>That's English</b>							
Ingelesa, oinarrizko zikloa	70	59	76	102	132	100	84
<b>Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen lankidetzak</b>							
Ingelesa, oinarrizko zikloa	520	522	604	-	1.103	-	645
Frantsesa, oinarrizko zikloa	149	165	212	313*	148	230*	78
Euskara, oinarrizko zikloa	623	705	699	285*	792*	168*	91
Alemana, oinarrizko maila	-	-	-	-	-	49*	-
Guztira luzatutako oinarrizko zikloko ziurtagiriak	1.362	1.451	1.591	598*	2.043*	447*	814
<b>MAILA AURRERATUA (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeekin lankidetzak programa)</b>							
Euskara, oinarrizko zikloa	-	224	239	310		771	
<b>MAILA AURRERATUA (Iruñeko HEO eta Tuterako HEO)</b>						<b>Libreak</b>	<b>Ofizialak</b>
Euskara						236	92
Frantsesa						19	33
Ingelesa						123	219
Alemana						8	15
Italiera						3	15

(\*) Proba homologatuko ikasleak barne

Iturria: Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

OM = Oinarrizko maila; EM= Erdiko maila

## 7.6. Arte ikasketetako ikasleak

Nafarroan Arte ikasketetako ondoko ikastetxeak daude erregistraturik (horietan irakasten diren ikasketak dira Musika, Dantza, eta Arte Plastikoak eta Diseinua):

- Musikako goi mailako kontserbatorio 1.
- Musikako kontserbatorio profesional 1.
- Udaletako 47 musika-eskola.
- 6 musika-eskola pribatu.
- Dantza-eskola publiko 1 (ikasketa ez arautuak)
- Dantza-eskola pribatu 1.
- 2 arte-eskola.

### 7.6.1. Musika

Nafarroan musika eta arte ikasketak irakasten dituzten ikastetxe hauek daude erregistraturik:

150. koadroa - Musika ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra										
	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09	
	Publik.	Itundua	Publik.	Itundua	Publik.	Itundua	Publik.	Itundua	Publik.	Itundua
Kontserbatorioak	782	-	782	-	894	-	868	-	843	-
Musika eskolak	9.422	1.132	9.617	1.105	9.976	976	10.263	1.004	10.707	1.072

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua

Aipatu behar da "Publik." zutabearen agertzen diren musika eskolak udal titulartasunekoak direla eta, beraz, ez daudela Nafarroako Gobernuaren sarearen barruan; kontserbatorioak, aldiz, sare horren barruan daude. Gainera, kontuan izan behar da "Itundua" zutabearen agertzen diren datuak musika-eskola pribatuei dagozkiela.

### 7.6.2. Dantza

151. koadroa - Dantza ikasketetako ikasleen eskolatzearen bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra								
	2004/05	2005/06	2006/07		2007/08		2008/09	
			Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua
Dantza eskola	261	252	244	27	240	48	266	85

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua

### 7.6.3. Arte Plastikoak eta Diseinua

<b>152. koadroa - Arte ikasketetako ikasleen eskolatzaren bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
<b>Arte eskolak</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Erdi mailako heziketa zikloa	50	52	42	43	43
Goi mailako heziketa zikloa	193	182	164	166	171
Arte Batxilergoa	324	327	248	297	343

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Departamentua.



### 7.7. Ikasle etorkinak.

Ikasle etorkintzat hartzen dira espainiar nazionalitatea ez dutenak, erreferentziako ikasturtean sartu direnak hezkuntza sisteman.

<b>153. koadroa - Ikasle etorkinen bilakaera. 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>						
<b>Kontinentea</b>	<b>Herrialdeak</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>
Europa (Europar Batasuneko kide direnak)	Alemania	18	23	32	32	37
	Austria	-	-	1	1	2
	Belgika	6	6	10	11	10
	Bulgaria	281	360	498	551	616
	Zipre	1	1	1	2	1
	Danimarka	5	6	3	1	1
	Eslovakia	1	3	4	3	1
	Eslovenia	4	3	-	-	1
	Estonia	1	1	3	-	-
	Frantzia	34	35	60	67	65
	Finlandia	-	-	-	-	1
	Grezia	2	1	-	-	3
	Hungaria	2	2	2	7	9
	Eire	4	3	5	1	3
	Italia	15	15	27	31	38
	Letonia	-	-	1	2	2
	Lituania	20	24	20	22	33
	Herbehereak	6	6	8	7	11
	Polonia	31	44	41	47	47
	Portugal	346	385	438	467	529
Erresuma Batua eta Ipar Irlanda	10	9	15	15	18	
Txekiar Errepublika	1	1	-	-	-	
Errumania	226	289	397	463	543	
Suedia	3	4	2	4	2	
<b>Europar Batasuna, guztira</b>		<b>1.017</b>	<b>1.221</b>	<b>1.568</b>	<b>1.734</b>	<b>1.973</b>
Europa (Europar Batasuneko kide ez direnak)	Andorra	1	3	-	1	1
	Albania	-	2	4	4	4
	Armenia	5	-	-	-	4

	Bielorrusia	2	1	3	1	2
	Bosnia-Herzegovina	12	8	9	5	4
	Kroazia	2	2	2	-	1
	Errusia	78	71	79	73	78
	Norvegia	-	-	2	1	-
	Moldavia	58	77	89	98	107
	Suitza	3	3	3	3	1
	Ukraina	90	105	116	122	144
	Jugoslavia (Serbia / Montenegro)	5	3	1	-	1
<b>Europar Batasunetik kanpoko Europa, guztira</b>		<b>256</b>	<b>275</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>347</b>
<b>Europa, guztira</b>		<b>1.273</b>	<b>1.496</b>	<b>1.876</b>	<b>2.042</b>	<b>2.320</b>
Amerika	Argentina	219	235	218	208	210
	Holandarren Antillak	-	-	-	-	2
	Bolivia	83	187	414	432	446
	Brasil	106	125	188	237	293
	Kanada	2	2	1	1	2
	Txile	85	104	112	107	119
	Kolonbia	879	984	1025	995	1.079
	Costa Rica	1	2	2	1	3
	Kuba	58	64	61	60	59
	Dominika	21	18	4	9	11
	Ekuador	3.038	3.310	3.288	3.055	3.331
	El Salvador	3	4	7	6	9
	Ameriketako Estatu Batuak	29	32	14	19	36
	Guatemala	7	14	15	3	10
	Honduras	3	7	11	9	13
	Mexiko	26	32	18	41	36
	Nikaragua	3	1	1	3	4
	Panama	5	4	5	4	3
	Paraguai	2	4	4	7	13
	Peru	180	229	280	329	412
Dominikar Errepublika	226	248	204	267	296	
Surinam	1	1	-	-	-	

	Uruguai	26	31	35	36	31
	Venezuela	91	100	100	75	68
<b>Amerika, guztira</b>		<b>5.094</b>	<b>5.738</b>	<b>6.007</b>	<b>5.904</b>	<b>6.486</b>
Afrika	Angola	2	3	7	7	6
	Aljeria	143	189	224	251	284
	Benin	2	1	1	1	-
	Cabo Verde	3	3	2	1	2
	Kamerun	2	5	4	5	12
	Komoreak			1	1	1
	Kongo	8	10	22	24	20
	Boli Kosta	-	2	1	2	2
	Egipto	8	8	7	7	12
	Etiopia	1	1	1	2	5
	Gambia	-	1	1	1	3
	Ghana	5	6	6	7	12
	Ginea	21	28	25	29	42
	Ekuatore Ginea	10	11	20	26	24
	Ginea Bissau	3	6	9	10	11
	Liberia	1	-	2	2	1
	Madagaskar			1	1	1
	Mali	4	10	24	23	42
	Maroko	713	873	920	1039	1.280
	Mauritania	2	3	2	2	4
	Mozambique	1	1	-	-	-
	Niger	-	-	2	3	9
	Nigeria	13	25	35	48	56
	Afrika Erdiko Errepublika	1	-	-	-	-
	Kongoko Errepublika Demokratikoa	2	3	-	-	2
	Ruanda	1	2	2	1	-
	Sahara	6	6	3	2	5
	Senegal	40	48	50	47	57
	Sierra Leona			1	1	2
	Somalia			3	2	1
Hegoafrika	4	2	-	-	-	
Sudan	-	-	-	1	1	
Togo	1	5	1	1	2	

	Tunisia	-	-	2	1	1
	Uganda	-	-	-	-	1
	Zimbabwe	1	-	-	-	-
<b>Afrika, guztira</b>		<b>998</b>	<b>1.252</b>	<b>1.379</b>	<b>1.548</b>	<b>1.901</b>
Asia	Afganistan	-	1	2	2	1
	Saudi Arabia	3	3	1	1	3
	Armenia	-	6	5	5	-
	Azerbaijan	3	3	3	3	3
	Bangladesh	1	1	1	1	1
	Brunei			1	-	2
	Txina	67	74	117	113	123
	Korea	-		1	1	-
	Filipinak	5	5	3	6	6
	Georgia	2	2	3	3	4
	India	6	6	5	5	4
	Indonesia	-	-	1	1	1
	Iran			2	2	2
	Irak			1	-	1
	Israel	-	1	2	1	1
	Japonia	8	6	5	5	7
	Jordania	2	2	2	2	2
	Kirgizistan	-		-	-	1
	Mongolia	1	2	1	1	1
	Nepal	-	1	3	1	1
	Pakistan	8	6	12	19	19
	Palestina	1	3	-	-	-
	Qatar	-	-	-	1	1
	Koreako Herri Errepublikoa Demokratikoa	1	2	-	-	-
	Siria	-	-	-	-	1
	Thailandia	1	-	1	1	3
Turkia	1	2	-	-	1	
Uzbekistan	5	4	1	2	-	
Vietnam	-	-	-	-	1	
<b>Asia, guztira</b>		<b>115</b>	<b>130</b>	<b>173</b>	<b>176</b>	<b>190</b>
Ozeania	Australia	1	3		1	2
	Zeelanda Berria	-	-	1	1	-

<b>Ozeania, guztira</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Guztira</b>	<b>7.481</b>	<b>8.619</b>	<b>9.436</b>	<b>9.672</b>	<b>10.899</b>

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua.

<b>154. koadroa - Jatorriz atzerritarrak diren ikasleen banaketa, hezkuntza etapen eta ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2008/2009 ikasturtea</b>			
<b>Etap</b>	<b>Ikastetxe publikoak</b>	<b>Ikastetxe itunduak</b>	<b>OSOTARA</b>
Haur Hezkuntza	1173	282	1455
Lehen Hezkuntza	4264	879	5143
DBH	2329	930	3259
Batxilergoa	275	90	365
Lanbide Heziketa	407	192	599
Hezkuntza Berezia	57	21	78
<b>Guztira</b>	<b>8505</b>	<b>2394</b>	<b>10899</b>

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

<b>155. koadroa - Jatorriz atzerritarrak diren ikasleen banaketa, hezkuntza etapen arabeko datuak, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>											
<b>Ikasturtea</b>	<b>Ikastetxe publikoak</b>					<b>Ikastetxe itunduak</b>					<b>Guztira</b>
	<b>Haur Hezk.</b>	<b>Lehen Hezk.</b>	<b>DBH, Batx., Lanb. Hezik.</b>	<b>Publik. guztira</b>	<b>Publik. osoaren %a</b>	<b>Haur Hezk.</b>	<b>Lehen Hezk.</b>	<b>DBH, Batx., Lanb. Hezik.</b>	<b>Itund. guztira</b>	<b>Itund. osoaren %a</b>	
2004-2005	1.216	2.952	1.786	5.954	%79,59	244	641	642	1.527	%20,51	7.481
2005-2006	1.247	3.331	2.345	6.923	%80,32	288	710	698	1.696	%19,68	8.619
2006-2007	1.310	3.729	2.573	7.612	%80,67	250	732	842	1.824	%19,33	9.436
2007-2008	1.082	3.871	2.786	7.739	%80,01	277	728	928	1.933	%19,99	9.672
2008-2009	1.173	4.264	3.068	8.505	%78	282	879	1.233	2.394	%22	10.899

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

<b>156. koadroa - Jatorriz atzerritarrek diren ikasleen banaketa, sare publikoan eta pribatuan, 2008/2009 ikasturtea</b>				
<b>Ikastetxeak</b>	<b>Haur Hezkuntza</b>	<b>Lehen Hezkuntza</b>	<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza - Derrigorrezkoaren Ondoko Bigarren Hezkuntza</b>	<b>Guztira</b>
Publikoak	1.173	4.264	3.068	8.505
Itunduak	282	879	1.233	2.394
<b>Guztira</b>	<b>1.455</b>	<b>5.143</b>	<b>4.301</b>	<b>10.899</b>

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

<b>157. koadroa - Jatorriz atzerritarrek diren ikasleak, titulartasunaren, hezkuntza etapen eta hizkuntza ereduen arabeko datuak, 2008/2009 ikasturtea</b>							
Titulartasuna	Etapia	Hizkuntza eredia					
		A	British	D	G	HTI	Guztiak osotara
Itundua	Haur Hezkuntza	64		1	243		308
	Lehen Hezkuntza	167		10	719		896
	DBH	35		1	889		925
	Hezkuntza Berezia	1			11		12
	LHP-LHBP				34		34
	Batxilergoa	8			97		105
	Lanbide Heziketa				176		176
<b>Itundua osotara</b>		<b>275</b>		<b>12</b>	<b>2.169</b>		<b>2.456</b>
Publikoa	Haur Hezkuntza	227	85	49	768	81	1.210
	Lehen Hezkuntza	741	157	123	3.260		4.281
	DBH	108	5	8	2.107		2.228
	Hezkuntza Berezia				45		45
	LHP-LHBP				136		136
	Batxilergoa	10			231		241
	Lanbide Heziketa			1	294		295
<b>Publikoa osotara</b>		<b>1.086</b>	<b>247</b>	<b>181</b>	<b>6.841</b>	<b>81</b>	<b>8.436</b>
<b>Guztiak osotara</b>		<b>1.361</b>	<b>247</b>	<b>193</b>	<b>9.010</b>	<b>81</b>	<b>10.892</b>

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kultura-aniztasunaren Zerbitzua

## **7.8. Helduen hezkuntzako ikasketetako ikasleak**

Helduen hezkuntzako jarduerak ulertu behar dira bizitzan zeharreko hezkuntzaren barruko jarduera gisa (ez soilik ikasketa konpentsatzaile edo bigarren aukerako gisa). Erreferentetzat izanen dituzte: Hezkuntzaren Lege Orokorra (HLO); 19/2002 Foru Legea, ekainaren 21ekoa, helduen hezkuntza arautzen duena; eta europar zuzentarauak.

### **Helduentzako ikasketen egokitzapena HLOko esparrura**

2008/2009 ikasturtean zehar Helduen Oinarrizko Hezkuntzari buruzko araudi berria prestatu da, HLO garatzeko beharrezkoa baitzen. Bi arau onetsi dira:

61/2009 Foru Dekretua, uztailaren 20koa, Helduen Oinarrizko Hezkuntza arautu eta ikasketa horien egitura eta curriculuma ezartzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean.

129/2009 Foru Agindua, abuztuaren 3koa, Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ezarpena arautzen duena eta jarraibideak ematen dituena Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan ikasketa horiek egiten dituzten ikasleen sarrerari, matrikulazioari eta ebaluazioari buruz.

Foru dekretu honek Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren antolaketan bi gradu bereizten ditu: Hasierako Ikasketak eta Helduen Bigarren Hezkuntza. Bi gradu horien curriculuma moduluka egituratuta dago, hiru jakintza esparru hauek ardatz dituela: Komunikazio esparrua, Gizarte esparrua, eta Zientzia eta Teknologia esparrua. Curriculumak bere baitan biltzen ditu esparruetako helburu orokorrak, oinarrizko gaitasunak garatzeko egiten duten ekarpena, metodo pedagogikoak, eta haiek osatzen dituzten moduluak beren edukiekin eta ebaluazio irizpideekin.

Foru agindu honek zehaztu egiten ditu aipatu foru dekretuan jasotako alderdi orokorrak eta jarraibideak ematen ditu ikasketa hauek abian jartzeko: inskripzioa eta matrikula, aurretik ikasitakoak baloratzeko jarraitu beharreko prozesua, taldeen eraketa, asteko ordutegiaren banaketa, eta ikasleentzako arreta ikasgelako modalitatean eta urrutiko modalitatean. Horretaz gain, ebaluazio prozesua eta ebaluazio agiriak Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren berezitasunetara egokitu dira bertan.



## 7.8.1. Ikasketak eta ikasleak

<b>158. koadroa - Ikasketen bilakaera Helduen Oinarrizko Hezkuntzan (HOH), atzerritarrendako Gaztelanian, prestakuntza pertsonalean, urrutiko Batxilergoan eta gaueko Batxilergoan, 2004/2005etik 2008/2009ra</b>						
Ikasturtea		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Oinarrizko Hezkuntza <sup>46</sup>	I. maila	485	568	496	440	382
	II. maila	178	193	227	200	196
	III. maila, ikasgelakoa	196	215	260	248	260
	III. maila, urrutikoa	129	137	134	112	142
GUZTIRA Oinarrizko Hezkuntza		<b>988</b>	<b>1.113</b>	<b>1.117</b>	<b>1.000</b>	<b>980</b>
- Atzerritarrendako Gaztelania		584	592	689	906	1.147
- Arautu gabeko ikasketetako ikasleak		1.863	1.708	1.638	1.720	1.772
Ikasleak guztira		<b>3.435</b>	<b>3.413</b>	<b>3.444</b>	<b>3.626</b>	<b>3.899</b>
Urrutiko Batxilergoa		206	153	143	227	203
Gaueko Batxilergoa		350	378	daturik ez	337	305

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

## Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeak eta eskualdeak.

<b>159. koadroa - Ikasleak Oinarrizko Hezkuntzan, atzerritarrendako Gaztelanian eta prestakuntza pertsonaleko arautu gabeko ikasketetan. 2008/2009 ikasturtea</b>							
	Iruña	Tutera	Sakana	Lizarra	Zangoza	Tafalla	Guztira
Oinarrizko Hezkuntza <sup>47</sup>	190	217	65	61	29	16	578
Atzerritarrendako Gaztelania	640	174	50	146	14	123	1.147
Arautu gabeko ikasketak	844	747	---	78	14	89	1.772
<b>Guztira</b>	<b>1.674</b>	<b>1.138</b>	<b>115</b>	<b>285</b>	<b>57</b>	<b>228</b>	<b>3.497</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

<sup>46</sup> I. maila, alfabetatzea eta irakurle berriak; II. maila, ezagutzak finkatzea (Lehen Hezkuntza); III. maila, Bigarren Hezkuntza DBHko titulua eskuratzeko aldera.

<sup>47</sup> Oinarrizko Hezkuntzaren barruan I. M eta II. M daude soilik.

160. koadroa - Helduen hezkuntzako ikasleen banaketa ikasketak motaren, eskualdeen eta ikastetxeen arabera. 2008/2009 ikasturtea								
Eskualdea / ikastetxea	Helduen Oinarrizko Hezkuntza			Batxilergoa		Atzeritarre ndako Gaztelania	Prestakuntza a pertsonala	GUZTIRA
	I. M	II. M	III. M	Urruti koa	Gau koa			
Altsasu HOHko ikasgelak	48	17				50		115
Lizarra HOHko ikasgelak	47	14				146	78	285
Iruña José M <sup>a</sup> Iribarren HOHIP	179	11				640	844	1.674
Félix Urabayen NHBHI			273	203				476
Plaza de la Cruz BHI					93			93
Navarro Villoslada BHI					101			101
Zangoza HOHko ikasgelak	19	10				14	14	57
Tafalla HOHko ikasgelak	16					123	89	228
Marqués de Villena BHI			24					24
Tutera Tuterako HOHIP	73	144				174	747	1.138
Benjamín de Tudela BHI			105		111			216
<b>Guztira</b>	<b>382</b>	<b>196</b>	<b>402</b>	<b>203</b>	<b>305</b>	<b>1.147</b>	<b>1.772</b>	<b>4.407</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

**HOH:** Helduen Oinarrizko Hezkuntza

**HOHIP:** Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoa

**NHBHI:** Nafarroako Helduen Bigarren Hezkuntzako Institutua.

**Prestakuntza pertsonala:** arautu gabeko prestakuntza ikastaroak. Informatika ikastaroak, hizkuntza ikastaroak (frantsesa eta ingelesa) eta kultura zabaltzeko ikastaroak eman dira.

I. M: Alfabetatzea

II. M: Ezagutzak finkatzea

III. M: Helduen Bigarren Hezkuntza.

161. koadroa - HOHko ikastetxe eta eskualdeetako ikasleen banaketa sexuka, ikastetxe edo eskualdearen eta eskaintza motaren <sup>48</sup> arabera, 2008/2009 ikasturtea									
Ikastetxea / eskualdea	Lehentasunezko eskaintza <sup>49</sup>			Prestakuntza pertsonala			Guztira		
	E %	G %	Osotara	E %	G %	Osotara	E %	G %	Osotara
J. M <sup>a</sup> Iribarren	464 55,90	366 44,10	830	633 75	211 25	844	1.097 65,53	577 34,47	1.674
Tuterako HOHIP	203 51,92	188 48,08	391	573 76,71	174 23,29	747	776 68,19	362 31,81	1.138
Altsasuko eskualdea	71 61,74	44 38,26	115				71 61,74	44 38,26	115
Lizarrako eskualdea	82 39,61	125 60,39	207	52 66,67	26 33,33	78	134 47,02	151 52,98	285
Zangozako eskualdea	26 60,47	17 39,53	43	4 28,57	10 71,43	14	30 52,63	27 47,37	57
Tafallako eskualdea	47 33,81	92 66,19	139	56 62,92	33 37,08	89	103 45,18	125 54,82	228
<b>Guztira</b>	<b>893 51,77</b>	<b>832 48,23</b>	<b>1.725</b>	<b>1.318 74,38</b>	<b>454 25,62</b>	<b>1.772</b>	<b>2211 63,23</b>	<b>1.286 36,77</b>	<b>3.497</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

E= Emakumezkoak G= Gizonezkoak

<sup>48</sup> "Lehentasunezko eskaintza" barruan daude: Oinarrizko Hezkuntzako I. eta II. maila, eta atzerritarrendako Gaztelania. "Prestakuntza pertsonaleko eskaintza" barruan daude bestelako ikasketak, ez arautuak, hala nola informatika, hizkuntzak, irakurmen eta antzerki lantegiak, komunikazio teknikak... Ez HBH ez Batxilergoko ikasketak ematen ez dituzten ikastetxeak edo eskualdeak.

<sup>49</sup> Hor sartzen dira HBHko I. eta II. maila, eta atzerritarrendako Gaztelania.

<b>162. koadroa - HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak. 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Ikastetxeak / eskualdeak</b>	<b>Irakasle kopurua</b>
José M <sup>a</sup> Iribarren HOHIP	26,5
Tuterako HOHIP	10,5
Altsasuko eskualdea	2,66
Lizarrako eskualdea	5
Zangozako eskualdea	1,5
Tafallako eskualdea	3,33
Kartzela	4
<b>Osotara</b>	<b>53,5</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

<b>163. koadroa - Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera. 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra</b>					
	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	
HOHko ikastetxe eta eskualdeetako irakasleak	50,5	49,33	50,83	51,33	53,4
Félix Urabayen NHBHIko irakasleak HBH (ikasgelakoa eta urrutikoa) eta Batxilergoa (urrutikoa)		18 eta 1/2	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu	19 + 4 ordu
Helduen ikasketak dituzten herriak	27	26	31	38	40

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

### 7.8.2. Helduen Bigarren Hezkuntza.

<b>164. Helduen Bigarren Hezkuntza. 2008/2009 ikasturtea</b>			
<b>Ikastetxea</b>	<b>1. zikloa</b>	<b>2. zikloa</b>	<b>Osotara</b>
Félix Urabayen NHBHI (ikasgelakoa)	48	83	131
Félix Urabayen NHBHI (urrutikoa)	71	71	142
Tierra Estella BHI	-	-	-
Benjamín de Tudela BHI	18	87	105
Marqués de Villena BHI	---	24	24
<b>Osotara</b>	<b>137</b>	<b>265</b>	<b>402</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

<b>165. koadroa - Bigarren Hezkuntzako gradudun titulua eskuratzeko proba libreia. 2008/2009 ikasturtea</b>							
	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztira
<b>2008ko iraila</b>							
Izena emandakoak	21	8	14	5	6	1	55
Aurkeztuak	20	7	13	4	5	--	49
Titulua eskuratu dutenak	3	--	1	1	3	--	8
<b>2009ko ekaina</b>							
Izena emandakoak	28	25	20	10	4	1	88
Aurkeztuak	21	19	15	5	2	1	63
Titulua eskuratu dutenak	2	5	2	1	--	--	10

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

**7.8.3. Esleitutako diru kopurua**

Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeen eta eskualdeen funtzionamenduko gastuak, 2008/2009 ikasturtekoak, ordaindu dira ondoan azaldutako ebazpenen bidez ordaindu zaizkien diru kopuruekin:

<b>166. koadroa - Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeen eta eskualdeen funtzionamendu-aurrekontua. 2008/2009 ikasturtea</b>	
<b>Ebazpena</b>	<b>Zenbateko osoa</b>
486/2008 Ebazpena, azaroaren 26koa	15.667,29
20/2009 Ebazpena, otsailaren 2koa	68.020,50
<b>Guztira</b>	<b>83.687,79</b>

Iturria: Ikasketak Antolatzeko Zerbitzua.

## 7.9. Ebaluazioak

### 7.9.1. Nafarroako ikasleen promozio datuak, 2007/2008 ikasturtea<sup>50</sup>

Emaitza akademikoak hezkuntza sistema ebaluatzeko adierazleetako bat dira.

Atal honetan erakusten dira 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikasleek erdietsitako emaitza akademikoak hezkuntza maila desberdinetan: Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Hastapenerako Programak, eta Derrigorrezkoaren Ondoko Bigarren Hezkuntza (Batxilergoa eta Berriazko Lanbide Heziketa). Ikastetxeek Ikasturte bukaerako memorian sartutako datuak hartu dira, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuak behar bezala aztertu eta analizatu ondoren.

Aurkezpen honetan kalifikazio positibotzat hartu dira, ikasketa mailaren arabera, ondoko hauek: Nahiko, Ongi, Oso ongi eta Bikain Lehen Hezkuntzan; bukaerako kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanbide Hastapenerako Programetan (LHP), Curriculum Egokitutako unitateetan (CEU) eta Curriculum Aniztasuneko unitateetan; dagokion irakasgaiaren kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa, deialdi bereziaren ostean, Batxilergoan eta, berdin, Berriazko Lanbide Heziketan (kasu honetan prestakuntza moduluena).

Besterik esan ezean, hezkuntza maila, ziklo edo etapa bakoitzean kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko kalkulatu dira ehunekoak. LHPetan eta Lanbide Heziketan modalitateko ikasle kopuru osoarekiko kalkulatu dira.

#### 7.9.1.1 Lehen Hezkuntza

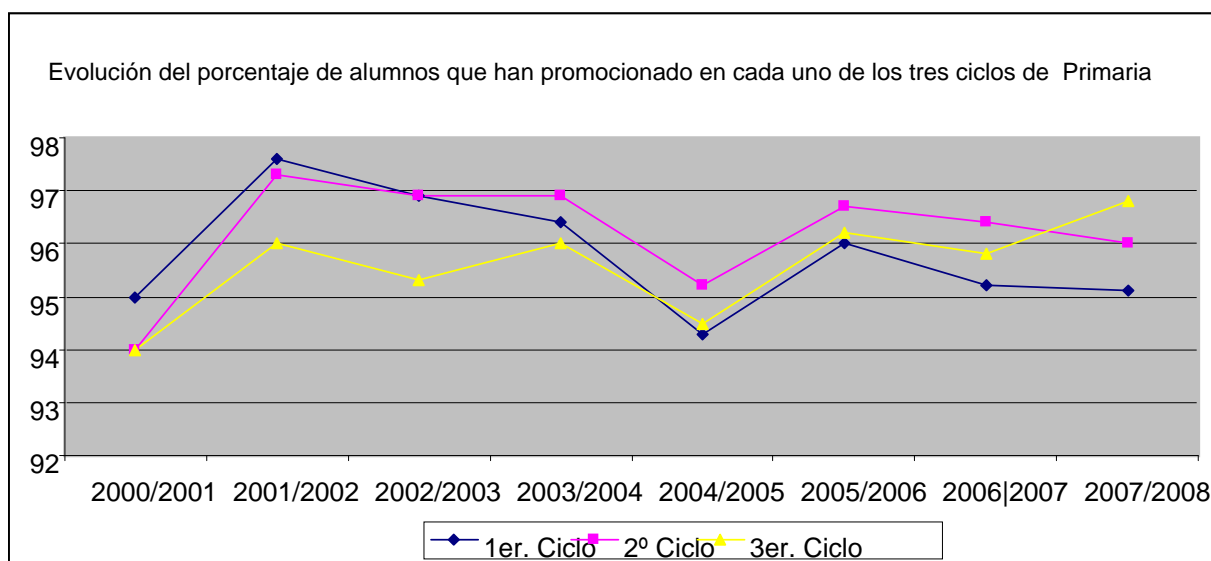
**Emaitza akademikoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hezkuntza ereduaren arabera xehatuta, 2007-2008 ikasturtean.**

<b>167. koadroa - Hurrengo ziklora edo etapara igotako Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoa, 2007/2008 ikasturtea</b>					
(ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko)					
	<b>I. publikoak G+A eredia</b>	<b>I. pribatuak G+A eredia</b>	<b>I. publikoak B+D eredia</b>	<b>I. pribatuak B+D eredia</b>	<b>Globala</b>
1. zikloa	92.43	98.15	95.53	98.15	95.13
2. zikloa	94.99	97.11	95.67	99.23	96.01
3. zikloa	96.31	96.50	98.21	98.68	96.84
Guztira	94.55	97.28	96.37	98.71	96.84

Datuen jatorria: Nafarroako emaitza akademikoen ikerlana, 2007-2008 ikasturtea. Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentua.

**168. koadroa - Lehen Hezkuntzako 3 zikloetako bakoitzean hurrengora igotako ikasleen ehunekoa, 2000/2001 ikasturtetik 2007/2008ra**

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006 2007	2007/2008
1. zikloa	95	97,6	96,9	96,4	94,3	96,0	95,2	95,1
2. zikloa	94	97,3	96,9	96,9	95,2	96,7	96,4	96,0
3. zikloa	94	96,0	95,3	96,0	94,5	96,2	95,8	96,8



Azaldutako datuetatik honako ondorioak ateratzen dira:

2007/2008 ikasturtean Lehen Hezkuntzan hurrengo ziklo edo etapara igotakoen datu globala % 96,84 da, aurreko ikasturtekoa baino puntu bat altuagoa eta segidako altuena. Hurrengo ziklo edo etapara igotakoen ehunekoa % 92,43 eta % 99,23 bitartekoa da: lehenengo datua 1. zikloan G+A ereduko ikastetxe publikoetan izandakoa da, eta bigarren datua 2. zikloan B+D ereduko ikastetxe pribatuetan izandakoa.

Azken zortzi ikasturteetan promozioak izandako bilakaerari erreparatuz ikusten da ehunekoak % 94 eta % 97,6 bitartean daudela. Balioak 95,85en inguruan biltzen dira, eta desbiderapen estandarra 1,03 puntukoa da. Datu hauen arabera, badirudi Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak geldituta daudela, hots, ez dutela ez hobera ez txarrera egiten.

### Lehen Hezkuntzan ziklo batetik hurrengora igotzeko baldintzak

Aurreko datuak behar bezala baloratzeko kontuan izan behar da promozioak zein baldintzatan eman diren. Ondoko koadroan adierazten dira ehunekotan, matrikulatutako ikasle kopuru osoarekiko, zenbat ikasle igo diren hurrengo ziklora irakasgai guztiak gaindituta, eta zenbat irakasgai bat, bi edo gehiago gainditu gabe zutela.

<b>169. koadroa - Lehen Hezkuntzan hurrengo ziklora igotzeko baldintzak, zikloen arabera.</b>															
<b>2002/2003 ikasturtetik 2007/2008ra</b>															
	<b>2003/2004</b>			<b>2004/2005</b>			<b>2005/2006</b>			<b>2006/2007</b>			<b>2007/2008</b>		
<b>Zikloak</b>	<b>1. z.</b>	<b>2. z.</b>	<b>3. z.</b>	<b>1. z.</b>	<b>2. z.</b>	<b>3. z.</b>	<b>1. z.</b>	<b>2. z.</b>	<b>3. z.</b>	<b>1. z.</b>	<b>2. z.</b>	<b>3. z.</b>	<b>1. z.</b>	<b>2. z.</b>	<b>3. z.</b>
Arlo guztiak gaudituta	85,5	80,9	73,7	84	79,3	73,2	86,7	80,2	74,4	84,2	78,8	74,8	85,66	79,88	75,51
Arlo 1 gaudituta gabe	4	6,7	8,2	4,8	7,07	7,5	4,9	7,3	8	5,7	7,3	7,8	5,19	7,05	8,27
2 arlo gaudituta gabe	1,9	4,1	5,4	3,2	3,7	5	1,8	4,1	4,9	2,6	4,3	4,8	2,22	4,04	5,11
2 arlo baino gehiago gaudituta gabe	2	5,2	8,6	2,4	5,2	8,8	2,5	5,2	8,9	2,7	6,2	8,3	2,06	5,02	7,89
Guztira	<b>96,4</b>	<b>96,9</b>	<b>95,9</b>	<b>94,3</b>	<b>95,3</b>	<b>94,5</b>	<b>95,9</b>	<b>96,8</b>	<b>96,2</b>	<b>95,2</b>	<b>96,4</b>	<b>95,8</b>	<b>95,1</b>	<b>96,0</b>	<b>96,8</b>
Ez dira hurrengo ziklora igo	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>4,1</b>	<b>5,7</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>

<b>170. koadroa - DBHko 1. mailara igotzeko baldintzak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2007/2008 ikasturtea.</b>					
	<b>I. publikoak G+A eredia</b>	<b>I. pribatuak G+A eredia</b>	<b>I. publikoak B+D eredia</b>	<b>I. pribatuak B+D eredia</b>	<b>Globala</b>
Arlo guztiak gaudituta	69,28	75,96	87,03	88,36	75,51
Arlo 1 gaudituta gabe <sup>51</sup>	10,35	8,24	4,01	4,5	8,27
2 arlo gaudituta gabe	6,06	4,74	3,90	3,17	5,11
2 arlo baino gehiago gaudituta gabe	10,62	7,39	3,90	2,65	7,89
Igo dira, guztira	<b>96,31</b>	<b>96,33</b>	<b>98,84</b>	<b>98,68</b>	<b>96,8</b>
Arlo guztiak gaudituta izan gabe igo dira, guztira	<b>27,03</b>	<b>20,37</b>	<b>11,81</b>	<b>10,32</b>	<b>21,27</b>

Ondoko ondorioak ateratzen dira:

Aurreko urteetan ohikoa izan den bezala, arlo guztiak gaudituta hurrengo ziklora igo direnen kopurua nabarmen jaisten da lehenengo ziklotik hirugarrenera. Hala era, azpimarratu behar da 2007/2008 ikasturtean DBHra dena gaudituta dutela igo direnen kopurua % 75,5 dela, segidako onena.

Bi arlo edo gehiago gaudituta gabe igo direnen kopurua nabarmen hazten da lehenengo ziklotik hirugarrenera, eta ez da alde adierazgarrikerik ikusten segidako erregistroen artean.

<sup>51</sup> Gaudituta gabe: kalifikazio negatiboa

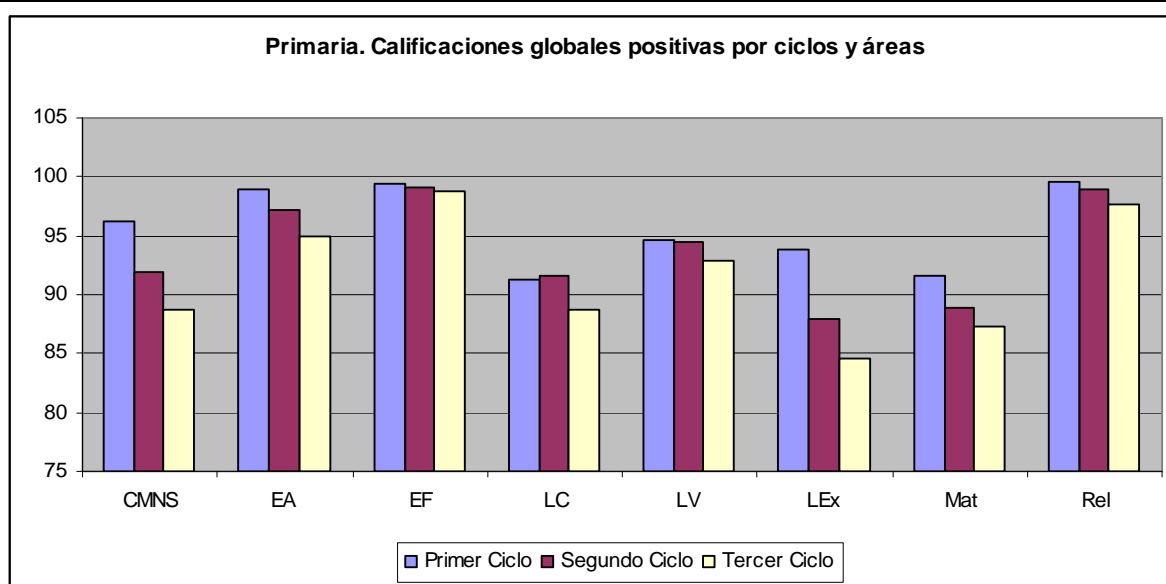




Lehen Hezkuntzan emaitza akademikoak, arloka

**171. koadroa - Emaitza akademiko orokor positiboak Lehen Hezkuntzan, zikloka eta arloka, 2007/2008 ikasturtea**

	INKE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
1. zikloa	96,21	98,94	99,39	91,22	94,67	93,81	91,54	99,59
2. zikloa	91,85	97,19	99,05	91,56	94,47	87,93	88,81	98,90
3. zikloa	88,65	94,87	98,84	88,78	92,85	84,52	87,21	97,65



**172. koadroa - Emaitza akademiko positiboak 3. zikloan, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera xehatuta, 2007/2008 ikasturtea**

	IE	AH	GH	G	E	AtzH	Mat	Erl
I. publikoak G+A eredia	84,49	91,64	98,19	85,68	92,56	79,71	84,41	97,89
I. pribatuak G+A eredia	89,79	96,50	99,21	88,88	87,92	84,42	86,85	96,71
I. publikoak B+D eredia	95,25	99,05	99,58	95,04	93,99	93,46	93,25	99,49
I. pribatuak B+D eredia	96,03	99,47	99,74	94,44	95,50	96,30	93,39	99,55

173. koadroa - Lehen Hezkuntzako irakasgairik zailenak <sup>52</sup> . 2003/2004 ikasturtetik 2007/2008ra bilakaera															
Ordena / zikloak	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008		
	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.
Zailena	G	AtzH	AtzH	G	AtzH	AtzH	G	Mat	AtzH	G	AtzH	AtzH	G	AtzH	AtzH
Zailenetan 2.a	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
Zailenetan 3.a	AtzH	G	G	AtzH	G	G	AtzH	G	G	AtzH	G	G	AtzH	G	IE
Zailenetan 4.a	E	IE	IE	E	IE	IE	E	E	IE	E	IE	IE	E	IE	G

174. koadroa - Lehen Hezkuntzako irakasgairik errazenenak <sup>53</sup> . 2003/2004 ikasturtetik 2007/2008ra bilakaera															
Ordena / zikloak	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007			2007/2008		
	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.	1. z.	2. z.	3. z.
Errazena	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH
Errazenetan 2.a	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl
Errazenetan 3.a	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH
Errazenetan 4.a	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E

Ikasleentzat arlorik zailenak dira: Atzerriko Hizkuntza, Matematika, Gaztelania eta Literatura, eta Ingurunearen Ezagutza. Zailenak, hots, emaitza positiboak % 90tik behera dituztenak hauek dira: Atzerriko Hizkuntza eta Matematika 2. zikloan; Atzerriko Hizkuntza, Matematika, Gaztelania eta Ingurunearen Ezagutza 3. zikloan.

Etapu bukaeran kalifikazio negatiboen ehunekorik txikiena duten arloak dira: Erljioa, Gorputz Hezkuntza eta Arte Hezkuntza.

Eredu hauek aldaketarik gabe jarraitzen dute ikasturte guztietan.

<sup>52</sup> Mat= Matematika; AtzH= Atzerriko Hizkuntza; G= Gaztelania eta Literatura; IE= Ingurunearen Ezagutza; E= Euskara eta Literatura.

<sup>53</sup> Erl= Erljioa; GH= Gorputz Hezkuntza; AH= Arte Hezkuntza.

### 7.9.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Kontuan izanik DBHko egitura eta curriculumak konplexuak direla, ikasleen bukaerako kalifikazioen datuak xehatuta ematen dira: ikastalde arruntak, curriculum egokitzapeneko unitateak eta Curriculum Aniztasuna.

#### 7.9.1.2.1. Ikastalde arruntak

<b>175. koadroa - Mailaz igotzea / titulua eskuratzea DBHko ikastalde arruntetan, 2007/2008 ikasturtea</b>			
(ehunekoak, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko)			
<b>Ikasturtea</b>	<b>Ekainean</b>	<b>Ekainean+irailean</b>	<b>Ez da mailaz igo</b>
1. maila	74,21	90,02	9,98
2. maila	70,62	88,57	11,43
3. maila	69,94	85,89	14,11
4. maila	78,12	88,60	11,40

<b>176. koadroa - Mailaz igo diren DBHko ikasleen ehunekoak, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2007/2008 ikasturtea</b>					
(DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde arruntetako ikasle kopuru osoarekiko).					
	<b>I. publikoak</b>	<b>I. pribatuak</b>	<b>I. publikoak</b>	<b>I. pribatuak</b>	<b>Globala</b>
	<b>G+A eredia</b>	<b>G+A eredia</b>	<b>B+D eredia</b>	<b>B+D eredia</b>	
DBHko 1.a	85.01	93.63	94.51	97.98	90.02
DBHko 2.a	82.11	94.66	91.53	95.25	88.57
DBHko 3.a	79.34	90.69	92.58	88.33	85.89
DBHko 4.a	84.74	88.49	89.30	85.71	85.89

#### Igoerarako baldintzak

Aurreko datuak behar bezala baloratzeko kontuan izan behar da igoerak zein baldintzatan eman diren. Ondoko koadroan adierazten dira ehunekotan, matrikulaturako ikasle kopuru osoarekiko, zenbat ikasle igo diren hurrengo mailara (edo zenbatek eskuratu duten titulua) irakasgai guztiak gaindituta, eta zenbat irakasgai bat, bi edo gehiago gainditu gabe zutela.

<b>177. koadroa - Mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzak DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailan, 2007/2008 ikasturtea</b>				
<b>Maila</b>	<b>1. m.</b>	<b>2. m.</b>	<b>3. m.</b>	<b>4. m.</b>
Arlo guztiak gaindituta mailaz igo dira / titulua eskuratu dute	68,03	64,12	61,04	74,39
Arlo guztiak gaindituta izan gabe mailaz igo dira / titulua eskuratu dute	21,99	24,45	24,85	14,21

<b>178. koadroa - Mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzak DBHko ikastalde arruntetan, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera. 2007/2008 ikasturtea</b>					
(ehunekoak, maila bakoitzean ikastalde arruntetan matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko, titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera)					
	<b>I. publikoak G+A eredia</b>	<b>I. pribatuak G+A eredia</b>	<b>I. publikoak B+D eredia</b>	<b>I. pribatuak B+D eredia</b>	<b>Globala</b>
<b>1. maila</b>					
Dena gaindituta	58.07	74.46	78.43	84.34	68.03
Gutxiegia 1	9.61	7.01	8.60	8.33	8.54
2 gutxiegia	7.20	6.10	4.49	4.04	6.25
> 2 gutxiegia	10.13	6.05	2.99	1.26	7.20
<b>2. maila</b>					
Dena gaindituta	55.38	68.98	73.24	78.10	64.12
Gutxiegia 1	9.30	9.45	9.25	8.71	9.30
2 gutxiegia	7.75	7.21	4.24	5.80	6.89
> 2 gutxiegia	9.68	9.02	4.79	2.64	8.24
<b>3. maila</b>					
Dena gaindituta	50.25	67.42	72.53	71.39	61.04
Gutxiegia 1	12.01	10.16	10.42	7.78	10.83
2 gutxiegia	9.11	7.04	6.25	6.39	7.77
> 2 gutxiegia	7.97	6.07	3.39	2.78	6.26
<b>4. maila</b>					
Dena gaindituta	57.58	68.37	70.56	71.71	64.39
Gutxiegia 1	18.45	14.09	13.24	8.40	15.37
2 gutxiegia	8.72	6.03	5.49	5.60	7.05
> 2 gutxiegia (titulurik ez)					

Ikasleentzat irakasgaririk zailenak ondoko koadroan azaltzen dira:

179. koadroa - DBHko ikasleentzat irakasgairik zailenak												
Ordena	2005/2006				2006/2007				2007/2008			
	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.
Zailena	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat	AtzH	Mat	Mat	Mat
Zailenetan 2.a	Mat	AtzH	NZ	AtzH	Mat	AtzH	AtzH	AtzH	Mat	AtzH	NZ	AtzH
Zailenetan 3.a	GZ	GZ	AtzH	GZ	NZ	NZ	NZ	GZ	NZ	GZ	AtzH	G
Zailenetan 4.a	NZ	G	G	Tek	G	GZ	GZ	G	G	NZ	G	GZ

Matematika eta Atzerriko Hizkuntza dira DBHn zailatsun handiena duten irakasgaiak. Atzetik dituzte, zailtasun mailari dagokionean, Gizarte Zientziak eta Natur Zientziak.

Ikasleek kalifikazio negatibo gehien ( % 20tik gora) izan dituzten irakasgaiak dira: Matematika maila guztietan, Atzerriko Hizkuntza 1., 2. eta 3. mailan, eta Natur Zientziak 3. mailan.

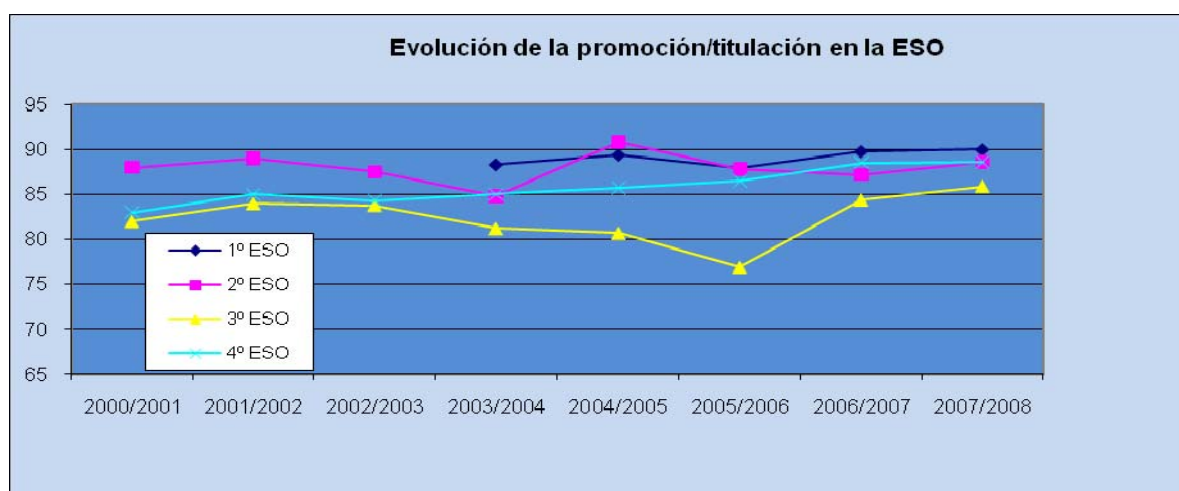
Ikasleentzat irakasgairik errazenak ondoko koadroan azaltzen dira:

180. koadroa - DBHko ikasleentzat irakasgairik errazenak												
Ordena	2005/2006				2006/2007				2007/2008			
	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.	1. m.	2. m.	3. m.	4. m.
Errazena	Erl	Erl	Erl	Erl	2. AtzH	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	2. AtzH	Erl
Errazenetan 2.a	GH	GH	GH	GH	Erl	2. AtzH	GH	GH	2. AtzH	2. AtzH	Erl	GH
Errazenetan 3.a	2. AtzH	2. AtzH	2. AtzH	2. AtzH	GH	GH	2. AtzH	2. AtzH	GH	GH	GH	2. AtzH
Errazenetan 4.a	E	E	E	E	E	E	PIH	Auk	E	E	E.HH	Auk

### Mailaz igo diren / titulua eskuratu duten DBHko ikasleen bilakaera

Ondoko koadroan jasota daude 2001/2002 ikasturtetik aurrerako emaitza akademikoak, 1., 2., 3. eta 4. mailako ikastalde aruntetan. Mailaz igo den ikasle kopurua ehunekotan adierazten da, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoarekiko.

181. koadroa - Mailaz igo diren / titulua eskuratu duten DBHko ikasleen ehunekoaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2007/2008ra <sup>54</sup>								
	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004 <sup>55</sup>	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
DBHko 1.a	daturik ez	daturik ez	daturik ez	88,3	89,4	87,9	89,8	90,0
DBHko 2.a	88	89	87,5	84,8	90,8	87,8	87,2	88,6
DBHko 3.a	82	84	83,8	81,2	80,7	76,9	84,4	85,9
DBHko 4.a	83	85	84,3	85,0	85,7	86,5	88,5	88,6



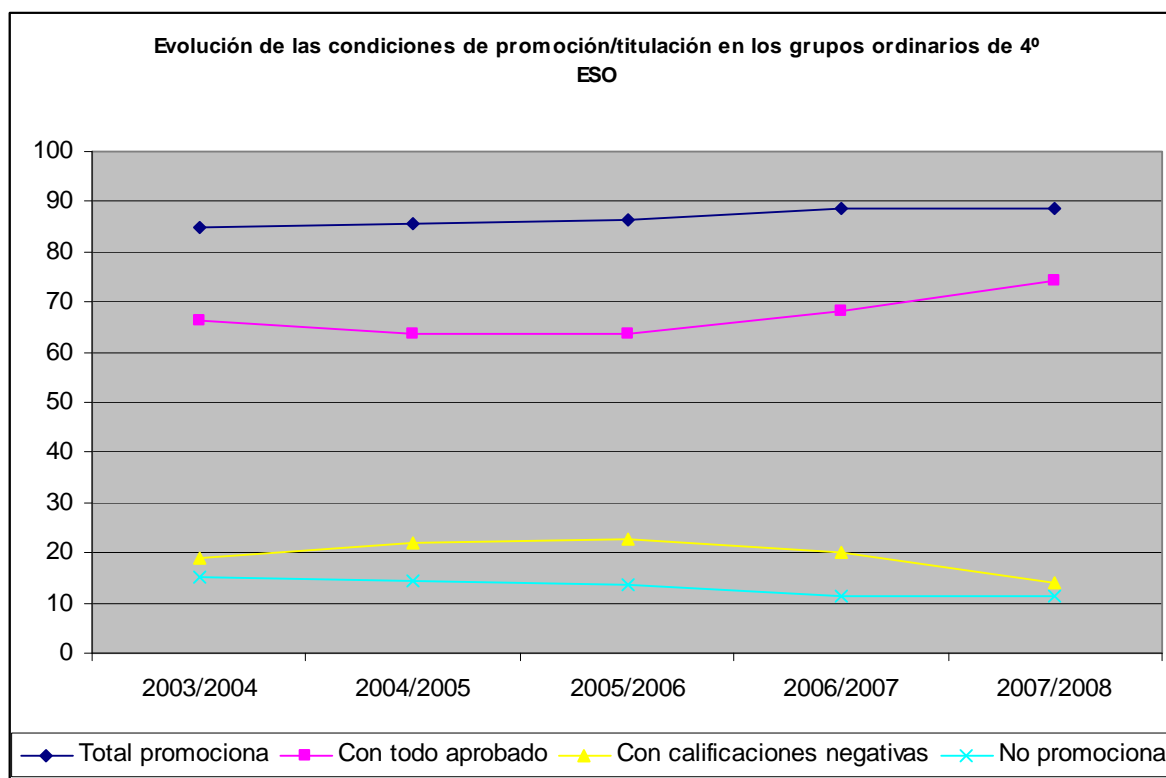
Kontuan izanik DBHko ikasleen datuen bilakaera 2000/2001 urtetik aurrera, ikusten da mailaz igo diren edo titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoa antzeko samarra dela aldi horretan zehar. Salbuespen bakarra DBHko 3. mailako ikasleen promozioan dago, hori baita beti segidako ehunekorik txikiena, batzuetan ehuneko 10 puntu gutxiago ere bai. 2005/2006 ikasturteko 3. mailan izan dira segida osoko daturik txarrenak.

<sup>54</sup> 2001/2002 ikasturteko ehunekoa eta hurrengo ikasturteetako kalifikatutako ikasle kopuru osoarekiko kalkulatu da. Aurreko urteetan ez bezala, kalkuluetan kontuan izan dira DBH ziklo egokituak eta CEUn eta Curriculum Aniztasunean ikasten duten ikasleak.

<sup>55</sup> Ebaluazioari buruzko abenduaren 9ko 350/2004 Foru Aginduaren (2005/01/10eko 4. NAO) ondorioz aldaketak izan dira, konparaketa zailtzen dutenak. Bestalde, zenbaki bidezko kalifikazioak aurreko urteetakoak baino adierazgarriagoak dira, orduan kalifikazioak adierazteko erabiltzen baitziren Gutxiegi, Ongi, Oso ongi eta Bikain. Gainera, irakasgaiak banaka agertzen dira eta ez arloka.

Azken lau urteetan nolabaiteko gorako joera hautematen da DBHko promozioaren ehunekoan. 2007/2008 ikasturteko 1. eta 3. mailan lortutako emaitzak azken zortzi urteetako onenak dira.

182. koadroa - Mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzen bilakaera DBHko ikastalde arruntetan, 2003/2004 ikasturtetik 2007/2008ra																				
	2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007				2007/2008			
	1.m.	2.m.	3.m.	4.m.	1.m.	2.m.	3.m.	4.m.	1.m.	2.m.	3.m.	4.m.	1.m.	2.m.	3.m.	4.m.	1.m.	2.m.	3.m.	4.m.
Igo dira / titulua eskuratu dute, guztira	88,3	84,8	81,2	85	89,4	90,8	80,7	85,7	89,9	87,8	83	86,5	89,8	87,2	84,4	88,5	90,0	88,5	85,8	88,6
Dena gaindituta	73	62	55,7	66,1	68,2	65,4	54,6	63,6	67,9	64,9	56,7	63,8	70,8	66,6	60,3	68,3	68,0	64,1	61,0	74,3
Kalifikazio negatiboekin	15,3	22,8	25,5	18,9	21,2	25,4	26,1	22,1	22	22,9	26,3	22,7	19	20,6	24,1	20,2	21,9	24,4	24,8	14,2
Ez dira mailaz igo / ez dute titulua eskuratu	11,7	15,2	18,8	15	10,6	9,2	19,3	14,3	12,1	12,2	17	13,5	10,2	12,8	15,6	11,5	9,9	11,4	14,1	11,4





Mailaz igo diren / titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoa antzeko samarra bada ere (% 88,6 4. mailan, % 85,8 3. mailan, % 88,5 2. mailan eta % 90 1. mailan), aldeak ageri dira ikasleen promozio baldintzetan:

1., 2., 3. eta 4. mailan kalifikatutako ikasle guztien artean, arlo/irakasgai guztiak kalifikazio positiboekin dituztela mailaz igo direnen / titulua eskuratu dutenen ehunekoa jaisten doa, pixkanaka, eta nabarmen egiten du gora 4. mailan (ehuneko 13,3 puntu hazten da).

1., 2., 3. eta 4. mailan kalifikatutako ikasle guztien artean, arlo/irakasgai batzuk kalifikazio negatiboekin dituztela mailaz igo direnen / titulua eskuratu dutenen ehunekoa goraka doa, pixkanaka, eta 4. mailan behera egiten du.

2003/2004 ikasturtearekiko hobekuntza garrantzitsu eta esanguratsua eman da promozio baldintzetan, gora egin duelako dena gaituta dutela mailaz igo diren edo titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoak. Gaituta gabeko irakasgaiekin promozionatutako ikasleen kopuruak, aldiz, nabarmenki egin du behera.

Osoz, mailaz igo diren edo titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoak hobetzen jarraitzen du, 2007/2008 ikasturtekoa (% 88,6) segidako onena delarik.

**Curriculum Egokituko unitatea - Curriculum Aniztasuna**

<b>183. koadroa - CEUtik Curriculum Aniztasunera igo diren ikasleak eta Curriculum Aniztasuneko titulua eskuratu dutenak, ehunekotan, 2007/2008 ikasturtea</b>						
(CEUko edo Curriculum Aniztasuneko ikasle kopuru osoarekiko)						
	Mailaz igo dira	Promozionatzeko baldintzak				Ez dira mailaz igo
		0 gutxiegi	gutxiegi 1	2 gutxiegi	>2 gutxiegi	
CEU	67,6	14,19	42,57	5,41	5,41	32,43
3. CA	92,96	12,39	48,45	22,25	9,86	7,04
4. CA	91,8*	0	77,78	11,11	2,90	8,21

(\*) 4. CA titulua eskuratu dutenen ehunekoa da. Gogoratu behar da segidan eten bat izan dela hezkuntza sisteman Curriculum Aniztasuneko 3.a agertu delako.

<b>184. koadroa - Kalifikazio positiboaren ehunekoa CEUn eta Curriculum Aniztasunean, 2007/2008 ikasturtea</b>										
	PRAK. ARLOA		ZIEN/MAT ARL.		HIZK/GIZA ARL.		GORPUTZ H.		ERLIJIOA	
	CEU	4. CA	CEU	CA	CEU	CA	CEU	CA	CEU	CA
Ez gai	46	9	51	11	51	10	36	3	35	5
Gai	54	91	49	89	49	90	64	97	65	95

<b>185. koadroa - Mailaz igotzearen / titulua eskuratzearen bilakaera CEUn eta Curriculum Aniztasunean, 2001/2002 ikasturtetik 2007/2008ra<sup>56</sup></b>							
<b>Ikasturtea</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>	<b>2003/2004</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
CEU <sup>57</sup>	37	51	50	66,5	52,5	80,93	67,6
Curriculum Aniztasuna	81	81,4	81,8	85,1	84,6	85,94	91,8

Aurreko taulak aztertu eta gero, ondokoa ondorioztatu daiteke:

Ikasturte honetan CAko promozio maila segidako onena izan da; hala ere, deigarria da zeinen aldagarria den promozio maila CEUetan, azken zazpi urteetan % 37 eta % 81 bitartekoa izan baita.

### 7.9.1.3. Batxilergoa

Ekaineko deialdi arrunta + iraileko deialdi berezia. Konparatzeko emaitza akademikoak, 1. eta 2. mailakoak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza ereduaren arabera xehatuta.

<b>186. koadroa - Konparatzeko datuak ehunetotan, mailaz igo diren Batxilergoko 1. mailako ikasleak eta titulua eskuratu duten 2. mailakoak, 2007/2008 ikasturtea</b>					
	<b>I. publikoak G+A eredia</b>	<b>I. pribatuak G+A eredia</b>	<b>I. publikoak B+D eredia</b>	<b>I. pribatuak B+D eredia</b>	<b>Globala</b>
1. maila	81.48	89.89	86.80	89.53	85,55
2. maila	76.17	88.25	78.13	97.59	81,37

<b>187. koadroa - Batxilergoan mailaz igotzeko / titulua eskuratzeko baldintzak, ikastetxeen titulartasunaren eta hizkuntza ereduaren arabera, 2007/2008 ikasturtea</b>								
<b>Titulartasuna/eredua</b>	<b>Batxilergoko 1. maila</b>				<b>Batxilergoko 2. maila</b>			
	<b>Mailaz igo dira</b>			<b>Ez dira mailaz igo</b>	<b>Titulua eskuratu dute</b>		<b>Titulua ez dute eskuratu</b>	
	<b>0 gutx.</b>	<b>1 gutx.</b>	<b>2 gutx.</b>	<b>&gt;2 gutx.</b>	<b>0 gutx.</b>	<b>1 gutx.</b>	<b>2 gutx.</b>	<b>&gt;2 gutx.</b>
I. publikoak G+A	55,68	15,20	10,60	18,52	76,17	3,22	6,87	13,74
I. publikoak B+D	61,00	17,15	8,65	13,20	78,13	3,75	4,22	13,91
I. pribatuak G+A	70,09	12,03	7,77	10,11	88,25	0,79	1,32	9,65
I. pribatuak B+D	79,03	6,98	3,49	10,47	97,59	0	0	2,41

<sup>56</sup> Ikasle hauen promozioa honela gertatzen da: CEUko ikasleak Curriculum Aniztasunera igotzen dira. Curriculum Aniztasuneko ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua eskuratzen dute.

<sup>57</sup> CEU = Curriculum egokituko unitateak.

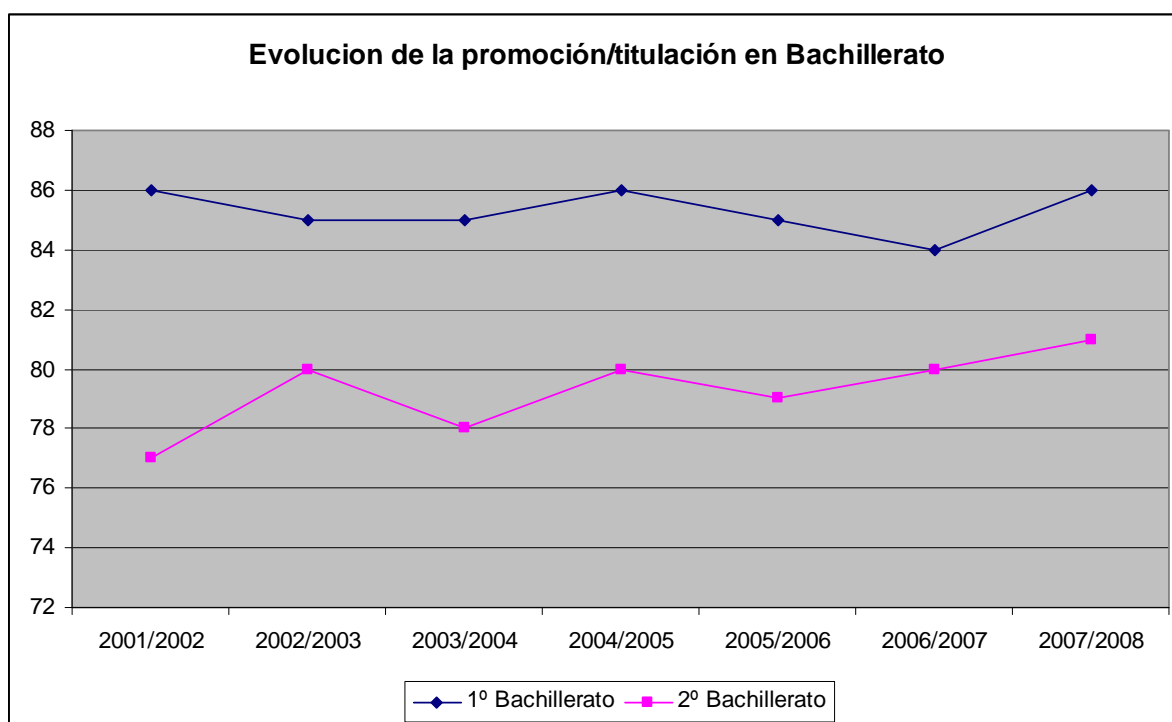
Ikasleentzat irakasgairik zailenak eta errazenak ondoko koadroan adierazten dira (modalitate guztietako irakasgai komunak eta aukerazkoak barne):

<b>188. koadroa - Batxilergoko ikasleentzat irakasgairik zailenak eta errazenak</b>				
<b>Ordena (zailtasunaren edo erraztasunaren arabera) / maila</b>	<b>Zailenak</b>		<b>Errazenak</b>	
	<b>1. maila</b>	<b>2. maila</b>	<b>1. maila</b>	<b>2. maila</b>
Lehena	Teknologia Industriala	Mekanika	ABH Alemana ABH Ingelesa	Geologia
Bigarrena	Matematika	Elektroteknia	Erljioa	Euskal Hizkuntza eta Literatura
Hirugarrena	Marrazketa Artistikoa	Bolumena II	Gorputz Hezkuntza	ABH Frantsesa
Laugarrena	Ingelesa	Adierazpen Grafiko-plastikoaren Teknikak	ABH Frantsesa	Grekoa II

<b>189. koadroa - Mailaz igo diren / titulua eskuratu duten / halakorik lortu ez duten Batxilergoko ikasleen bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2007/2008ra</b>													
<b>Maila</b>	<b>Gutxiegi kopurua</b>	<b>2002/2003</b>		<b>2003/2004</b>		<b>2004/2005</b>		<b>2005/2006</b>		<b>2006/2007</b>		<b>2007/2008</b>	
1. m.	Dena gaituta	85	61	85	60	86	61	79	60	84	59	85	62
	Gutxiegi 1		13		14		14		14		14		14
	2 gutxiegi		11		11		11		11		11		11
	>2 gutxiegi (ez dira mailaz igo)	15	15	14	85	15	16	15					
2. m.	Dena gaituta	80	80	79	79	80	80	79	79	80	80	81	81
	Gutxiegi 1 (titulurik ez)		2		2		2		2		2		2
	2 gutxiegi (titulurik ez)		5		4		4		4		4		4
	>2 gutxiegi (titulurik ez)	13	15	14	15	14	14	12					

**Batxilergoko 1. eta 2. mailako emaitza akademiko orokorren bilakaera Nafarroan. Deialdi arrunta eta berezia.**

190. koadroa - Batxilergoko 1. eta 2. mailan mailaz igo diren / titulua eskuratu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2007/2008ra <sup>58</sup>							
	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Batxilergoko 1. m.	86	85	85	86	85	84	85
Batxilergoko 2. m.	77	80	78	80	79	80	81



<sup>58</sup> 2000/2001 ikasturteko datuak ez daude eskuragarri.

## 7.9.1.4. Berariazko Lanbide Heziketa

Berariazko Lanbide Heziketa zikloetako ikasleen emaitza akademiko orokorrak Nafarroan, 2007/2008 ikasturtean. Deialdi arrunta + berezia.

<b>191. koadroa - Erdi eta goi mailako heziketa zikloetako ikasleen emaitza akademikoak, iraupenaren arabera, 2007/2008 ikasturtea<sup>59</sup></b>						
	<b>1.a errep.</b>	<b>2.a errep.</b>	<b>2.era igo</b>	<b>LPra igo</b>	<b>1.a utzi</b>	<b>2.a utzi</b>
<b>Erdi mailako heziketa zikloak (iraupenaren arabera)</b>						
<1700 ordukoak, arruntak	21,35			66,15	8,85	
2000 ordukoak, arruntak	13,49	11,62	66,71	77,16	12,75	3,14
<b>Goi mailako heziketa zikloak (iraupenaren arabera)</b>						
<1700 ordukoak, arruntak	12,43			85,80	4,73	
2000 ordukoak, arruntak	14,29	8,91	79,45		6,91	0,80
<b>Arte Plastikoak eta Diseinua (goi maila)</b>						
Erdi maila 2000 ordu	15,48	13,95	83,33	63,95	3,57	0

Oharra: Arte Plastikoetako eta Diseinuko ikasketetan oso ikasle gutxi ari dira erdi mailako heziketa zikloetan eta datuak ez dira esanguratsuak.

**Heziketa zikloetan titulua eskuratu duen ikasle kopuruaren ehunekoa, ikasle kopuru osoarekiko.**

<sup>59</sup> errep. = errepikatu dute; igo = igo dira; LP = Lantokietako prestakuntza modulua; utzi = utzi dute

<b>192. koadroa - Ehuneko titulatzeko / uzteko kopurua heziketa zikloetan, modalitate arruntean eta Arte Plastikoak eta Diseinuan, 2007/2008 ikasturtea</b>		
	<b>Titulatzeko</b>	<b>Uzteko</b>
EM arrunta <1700 ordu.	66,15	8,85
EM arrunta 2000 ordu.	77,16	12,75
GM arrunta <1700 ordu.	85,80	4,73
GM arrunta 2000 ordu.	79,45	6,91
Arte Plastikoak eta Diseinua (GM) 2000 ordu	63,95	3,57

Aurrekotik, ondoko ondorioak ateratzen dira:

1700 orduko erdi mailako heziketa zikloetan eta goi mailako Arte Plastikoetako eta Diseinuko ikasketetan ikasle gutxiagok (betiere ehunekotan) eskuratzen dute titulua, beste modalitate batzuetako heziketa zikloetan baino.

#### 7.9.1.5. Lanbide Hastapenerako Programak (LHP)

<b>193. koadroa - Gaitasun agiria eskuratu duten ikasleen ehunekoa, LHP modalitatearen eta iraupenaren arabera, 2007/2008 ikasturtea<sup>60</sup></b>			
	<b>Urte 1eko iraupena</b>	<b>2 urteko iraupena</b>	<b>3 urteko iraupena</b>
Gaitasun agiria eskuratu dute	51,41	71,82	90,48
Ikasketak uztea 1. mailan	13,81	12,49	4,41
Ikasketak uztea 2. mailan		7,81	3,23
Ikasketak uztea 3. mailan		-	0

Gaitasun agiria eskuratu dutenen ehunekorik txikiena urtebeteko iraupena duten kurtsoetan eman da. Gainerako modalitateetan gaitasun agiria lortu dutenen ehunekoa aski altuagoa da.

<sup>60</sup> Urte bateko ikasketetan bildu dira: Lanbide Hastapen Egokitua, Oinarrizko Lanbide Hastapena, eta Lanerako Prestatzeko Lantegiak. Bi urteko ikasketetan bildu dira: Oinarrizko Lanbide Hastapena eta Lanbide Lantegiak. Hiru urteko ikasketetan bildu da: Lanbide Hastapen Berezia.

### 7.9.2. Hezkuntza sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan.

Jarraian emandako datuei esker Nafarroa testuinguru espainiarrean kokatzen ahal da, hezkuntza emaitzen adierazle gako batzuetan oinarrituta. Prozesuen eta transizioen adierazleak sartzen dira: gaitasun tasak (horiek adierazten dute derrigorrezko eskolatzean zehar ikasketetan behar bezala aurrera egiten duten ikasleak, hots, adinaren arabera dagokien mailan daudenak); sarrera tasak Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako ikasketetan eta unibertsitatetik kanpoko goi mailako ikasketetan. Biztanleriak lortutako hezkuntza mailaren bi adierazle ere sartzen dira: eskola garaia baino lehen uztea, eta Zientzia eta Teknologiako goi mailako hezkuntzako gradudunen kopurua, 20 eta 29 urte bitarteko 1000 biztanleko.

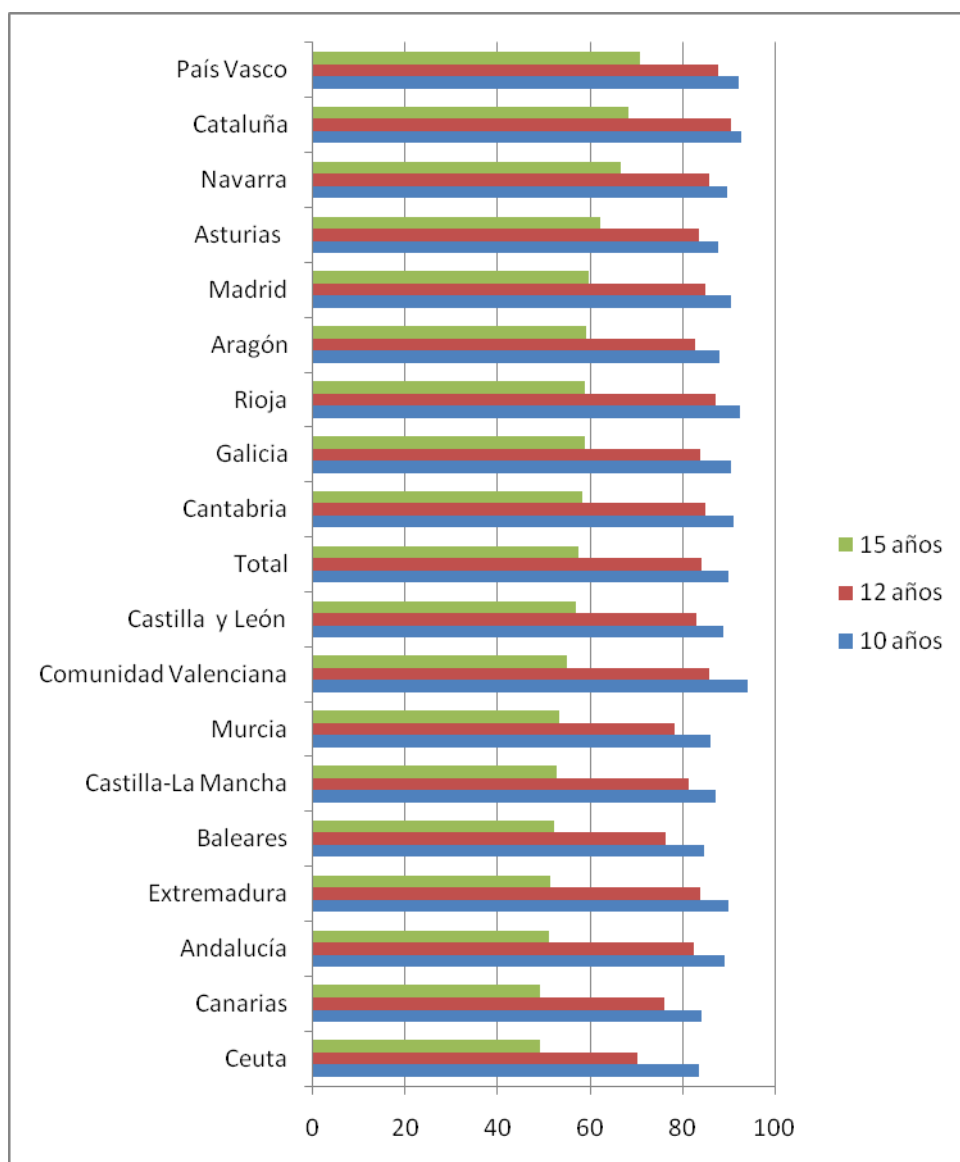
Iturria: EKKM: "Las cifras de la educación en España. Estadísticas e Indicadores" (Hezkuntzari buruzko zifrak Espainian. Estatistikak eta adierazleak). 2009ko argitalpena.

194. koadroa - Gaitasun tasa Espainian, 2006/2007 ikasturtea <sup>61</sup>									
	10 urte			12 urte			15 urte		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
Guztira	88,4	91,6	90,0	81,5	86,8	84,1	51,4	63,8	57,4
Andaluzia	87,0	91,3	89,1	79,4	85,9	82,5	45,2	57,5	51,1
Aragoi	86,8	89,2	88,0	80,1	85,3	82,6	52,7	65,5	59,1
Asturias	86,1	89,1	87,6	81,2	86,1	83,6	56,1	68,4	62,1
Balear Uharteak	82,4	87,2	84,7	74,7	78,1	76,2	44,9	59,9	52,2
Kanariak	80,9	87,6	84,2	71,7	80,4	75,9	43,1	55,6	49,2
Kantabria	89,9	92,0	90,9	83,4	86,7	85,0	52,7	64,2	58,2
Gaztela eta Leon	87,2	90,7	88,9	80,3	85,6	82,9	50,7	64,0	57,0
Gaztela-Mantxa	85,0	89,3	87,1	78,1	84,6	81,2	45,7	60,3	52,8
Katalunia	92,0	93,5	92,7	89,3	91,5	90,4	62,7	74,5	68,4
Valentziako Erkidegoa	93,3	94,7	94,0	83,9	87,8	85,8	48,2	61,9	55,0
Extremadura	87,5	92,3	89,8	80,1	87,4	83,7	44,0	59,0	51,4
Galizia	88,4	92,4	90,4	79,9	87,8	83,8	52,2	65,9	58,9
Madrilgo Erkidegoa	89,3	91,6	90,4	83,0	86,7	84,8	55,2	64,3	59,7
Murtzia	83,8	88,7	86,1	74,3	82,5	78,3	47,1	59,9	53,4
Nafarroa	87,6	91,5	89,5	83,8	87,5	85,6	60,6	73,5	66,7
Euskal Autonomia Erkidegoa	91,3	93,1	92,1	85,5	90,2	87,8	64,7	77,1	70,7

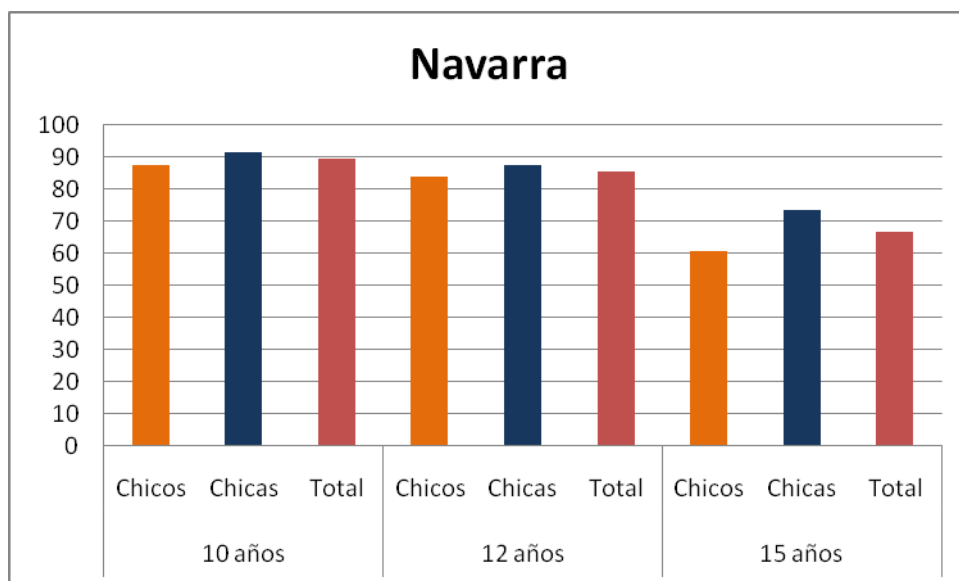
<sup>61</sup> Gaitasun tasek adierazten dute: derrigorrezko eskolatzean zehar ikasketetan behar bezala aurrera egiten duten ikasleak, hots, adinaren arabera dagokien mailan daudenak.

Errioxa	90,9	93,6	92,3	85,0	89,4	87,2	51,3	67,2	58,9
Ceuta	81,2	86,1	83,6	63,6	76,6	70,1	45,7	52,9	49,1
Melilla	83,9	89,0	86,1	76,3	85,1	80,5	42,0	57,2	49,2

Gaitasun tasak, autonomia erkidegoen arabera







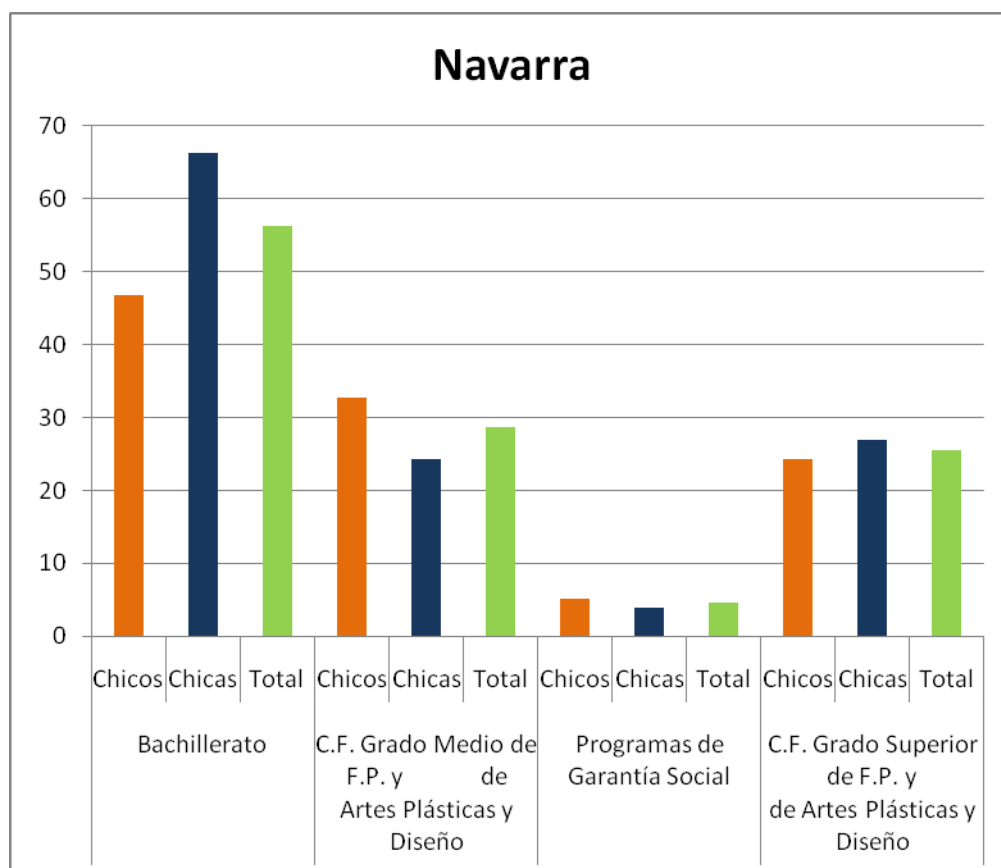
Gaitasun tasak Nafarroan. Datuak xehatuta (mutilak/neskak)

195. koadroa - Sarrera tasa gordina, Bigarren Hezkuntzako bigarren etapako ikasketetan eta unibertsitatetik kanpoko goi mailako ikasketetan, 2006/2007 ikasturtea <sup>62</sup>												
	Batxilergoa			Lanbide Heziketako edo Arte Plastikoetako eta Diseinuko erdi mailako heziketa zikloa			Berme sozialeko programak <sup>63</sup>			Lanbide Heziketako edo Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako heziketa zikloa		
	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira	Mutilak	Neskak	Guztira
GUZTIRA	48,1	64,0	55,8	30,1	28,5	29,3	10,5	5,6	8,1	22,1	26,4	24,2
Andaluzia	37,4	52,7	44,8	29,9	31,5	30,7	6,3	3,6	5,0	16,1	21,6	18,8
Aragoi	50,3	64,0	57,0	34,9	29,1	32,1	20,5	10,3	15,6	26,5	29,4	27,9
Asturias	59,3	77,3	68,1	35,1	28,9	32,1	11,1	5,1	8,1	30,2	33,3	31,7
Balear Uharteak	41,6	52,9	47,1	25,4	25,5	25,4	10,6	5,9	8,3	10,9	11,6	11,3
Kanariak	41,8	61,9	51,6	29,3	31,0	30,1	13,3	5,9	9,7	21,3	32,9	27,0

<sup>62</sup> Ikasketa ezberdinak ez dira baztergarriak; ikasle batzuek eskolatzeko garaian ikasketa hauetako bat baino gehiago egiten dituzte.

<sup>63</sup> Andaluzia, Katalunia eta Valentiako Erkidegoko zifrak badaezpadakoak dira.

Kantabria	51,6	71,1	61,0	34,9	37,7	36,2	12,1	5,1	8,7	22,2	33,6	27,8
Gaztela eta Leon	56,6	74,2	65,2	34,0	30,2	32,2	19,5	10,7	15,2	25,5	32,1	28,7
Gaztela-Mantxa	46,7	65,1	55,6	27,1	26,6	26,8	9,5	6,2	7,9	17,7	21,0	19,3
Katalunia	52,1	67,7	59,6	38,1	31,5	34,9	7,4	3,9	5,7	27,8	32,2	30,0
Valentziako Erkidegoa	43,3	61,2	52,0	29,1	31,7	30,4	4,8	2,4	3,6	22,4	27,3	24,8
Extremadura	45,5	63,7	54,4	25,6	26,2	25,9	13,7	8,0	11,0	16,5	17,8	17,1
Galizia	53,7	73,4	63,3	33,6	31,5	32,6	11,9	5,8	8,9	23,2	28,4	25,7
Madrilgo Erkidegoa	56,6	67,7	62,1	18,9	17,8	18,4	11,4	6,8	9,1	20,7	23,6	22,1
Murtzia	46,6	62,4	54,2	23,1	26,4	24,7	20,4	11,7	16,2	15,9	21,7	18,7
Nafarroa	46,8	66,2	56,2	32,8	24,2	28,7	5,2	3,9	4,6	24,3	27,0	25,6
Euskal Autonomia Erkidegoa	67,9	81,0	74,4	39,7	23,2	31,6	20,4	8,1	14,4	46,6	36,3	41,6
Errioxa	48,8	68,5	58,4	34,7	34,9	34,8	19,7	7,6	13,8	23,3	29,3	26,2
Ceuta	41,8	50,2	45,9	22,7	34,7	28,6	41,2	34,1	37,7	28,0	50,2	38,9
Melilla	57,4	72,7	64,8	41,3	39,1	40,3	29,0	22,8	26,0	21,4	26,4	21,8



<b>196. koadroa - Eskola garaia behar baino lehenago uztea: 18 eta 24 urte bitarteko biztanleria, Bigarren Hezkuntzako 2. etapa gainditu ez duena eta inolako heziketa-prestakuntzarik jasotzen ari ez dena</b>						
	GUZTIRA		GIZONAK		EMAKUMEAK	
	2002	2007	2002	2007	2002	2007
GUZTIRA	29,9	31,0	36,4	36,1	23,1	25,6
Andaluzia	36,2	38,0	43,3	44,0	28,9	31,8
Aragoi	27,6	26,8	31,0	31,8	23,8	21,6
Asturiasko Printzerria	20,5	21,6	26,4	26,2	14,6	16,5
Balear Uharteak	37,9	44,2	45,5	49,1	29,5	39,2
Kanariak	31,7	36,9	39,3	44,9	24,2	28,7
Kantabria	26,0	26,8	36,3	30,3	14,9	23,2
Gaztela eta Leon	21,1	23,2	27,4	29,4	14,3	16,7
Gaztela-Mantxa	36,6	35,1	45,7	42,7	26,9	27,1
Katalunia	29,5	31,5	34,6	36,0	24,0	26,9
Valentziako Erkidegoa	35,5	31,8	41,6	35,2	29,0	28,2
Extremadura	39,4	34,8	44,9	42,8	33,5	26,3
Galizia	26,8	22,1	35,1	31,3	18,3	12,7
Madrilgo Erkidegoa	23,5	24,9	29,4	27,6	17,3	22,1
Murtziako Eskualdea	36,5	38,4	44,2	43,2	28,1	33,3
Nafarroako Foru Komunitatea	22,6	16,8	25,2	17,1	20,0	16,5
Euskal Autonomia Erkidegoa	13,3	15,3	18,1	20,5	8,3	9,7
Errioxa	28,3	30,4	39,6	36,1	16,0	24,2
Ceuta eta Melilla	33,5	54,8	36,3	49,0	30,3	61,0

Oharra: Eurostat-et ezarritako metodologia berriaren arabera kalkulatu da, bigarren hiruilekoko datuetan oinarrituta.

<b>197. koadroa - Zientziako eta Teknologiako gradudunak: Zientziako eta Teknologiako goi mailako gradudunen kopurua, 20 eta 29 urte bitarteko 1000 biztanleko. 2005-06 ikasturtea</b>									
	Goi mailako ikasketak			Goi mailako heziketa zikloak			Unibertsitateko ikasketak		
	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak	Guztira	Gizonak	Emakumeak
GUZTIRA	11,5	15,7	7,1	4,0	6,4	1,4	7,5	9,3	5,7
Andaluzia	8,3	11,7	4,7	3,0	4,9	1,0	5,3	6,8	3,5
Aragoi	12,7	17,6	7,4	5,1	8,5	1,5	7,5	9,1	5,9

Asturiasko Printzerria	16,4	22,6	9,9	6,7	10,7	2,6	9,6	11,9	7,7
Balear Uharteak	3,7	4,9	2,4	1,2	2,1	0,2	2,5	2,8	2,2
Kanariak	6,5	9,0	3,9	2,4	3,7	0,9	4,1	5,2	3,3
Kantabria	12,3	16,2	8,2	5,2	7,7	2,6	7,1	8,5	5,5
Gaztela eta Leon	16,9	22,0	11,5	6,0	9,0	2,9	10,9	13,0	8,8
Gaztela-Mantxa	5,8	8,5	2,8	2,9	4,7	1,0	2,9	3,8	1,1
Katalunia	11,6	16,0	6,9	3,8	6,1	1,3	7,8	9,9	5,5
Valentziako Erkidegoa	10,7	14,6	6,6	3,2	5,4	0,8	7,6	9,2	5,5
Extremadura	8,1	11,3	4,8	3,0	5,0	0,9	5,1	6,2	3,3
Galizia	12,7	16,4	9,0	5,7	8,7	2,6	7,0	7,7	6,6
Madrilgo Erkidegoa	12,9	17,4	8,3	3,2	5,2	1,2	9,7	12,2	7,7
Murtziako Eskualdea	7,6	10,4	4,4	2,9	4,5	1,0	4,7	6,0	3,3
Nafarroako Foru Komunitatea	15,8	20,3	10,9	6,2	10,7	1,4	9,6	9,5	9,9
Euskal Autonomia Erkidegoa	25,6	35,6	15,0	11,6	18,3	4,5	14,0	17,3	10,0
Errioxa	9,8	13,5	5,9	4,6	7,7	1,2	5,2	5,8	4,4
Ceuta	2,3	3,9	0,6	2,2	3,7	0,6	0,1	0,2	0,0
Melilla	1,8	3,2	0,2	1,8	3,2	0,2	0,0	0,0	0,0

7.9.3. Unibertsitateko sarbide probak.

198. koadroa - Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, aukeren arabera. 2008. urtea												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoa		Proben batez bestekoa		Espedientearen batez bestekoa		Proba gainditutakoak, guztira		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira
A – Zientziak eta Teknologia	647	106	31,21	28,88	6,076	4,466	7,096	5,797	617	71	95,36	66,98
B - Osasun Zientziak	620	71	29,91	19,35	6,261	4,570	7,098	5,723	599	45	96,61	63,38
C - Giza Zientziak	172	31	8,30	8,45	6,073	4,734	6,585	5,693	167	23	97,09	74,19
D - Gizarte Zientziak	595	151	28,70	41,14	5,984	4,545	6,735	5,760	559	92	93,95	60,93
E - Arteak	39	8	1,88	2,18	5,549	4,985	6,402	6,403	39	5	100,00	62,50
Guztira / Batez bestekoak	2.073	367	100,00	100,00	6,095	4,553	6,938	5,772	1.981	236	95,56	64,31

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

199. koadroa - Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, aukeren arabera. 2009. urtea												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoa		Proben batez bestekoa		Espedientearen batez bestekoa		Proba gainditutakoak, guztira		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira
A - Zientziak eta Teknologia	636	119	29,08	24,84	5,854	4,162	7,059	5,960	593	62	93,24	52,10
B - Osasun Zientziak	667	104	30,50	21,71	5,932	4,289	7,161	5,950	626	54	93,85	51,92
C - Giza Zientziak	156	46	7,13	9,60	5,950	5,059	6,790	5,853	145	37	92,95	80,43
D - Gizarte Zientziak	676	187	30,91	39,04	5,849	4,641	6,752	5,784	637	127	94,23	67,91
E - Arteak	52	23	2,38	4,80	5,068	4,660	6,318	5,789	45	19	86,54	82,61
Guztira / Batez bestekoak	2.187	479	100	100	5,864	4,487	6,958	5,871	2.046	299	93,55	62,42

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

200. koadroa - 25 urtetik gorako ikasleen sarrera, 2009ko ekaina eta iraila			
	Ikasleak		Ehunekoa
	Matrikulatuak	Proba gainditutakoak	
25 urtetik gorakoak	31	10	%32,26

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

201. koadroa - Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, irakasgaien arabera. 2008. urtea								
	Aurkeztutako ikasleak		Probetan batez bestekoa		Proba gainditutakoak, guztira		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira	08-eka	08-ira
Biologia	624	72	5,890	3,976	442	21	70,83	29,17
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	193	25	6,186	6,168	152	20	78,76	80,00
Marrazketa Artistikoa II	39	8	5,654	4,857	34	5	87,18	62,50
Marrazketa Teknikoa	374	56	5,868	4,155	268	15	71,66	26,79
Enpresen Antolaketa eta Ekonomia	494	123	5,512	4,237	303	40	61,34	32,52
Elektroteknia	10	1	7,473	3,400	9	0	90,00	0,00
Filosofia	1.331	219	6,440	5,668	1.174	157	88,20	71,69
Frantsesa	36	2	7,169	6,000	33	2	91,67	100,00
Diseinuaren Oinarriak	28	5	6,268	5,750	27	4	96,43	80,00
Fisika	663	107	4,791	3,146	310	22	46,76	20,56
Geografia	611	156	5,542	4,644	422	70	69,07	44,87
Grekoa II	83	17	6,235	4,412	61	7	73,49	41,18
Musikaren Historia	57	6	6,505	4,417	48	3	84,21	50,00
Historia	656	138	6,058	4,720	492	74	75,00	53,62
Artearen Historia	241	49	6,014	4,702	184	26	76,35	53,06
Irudia	1	-	6,500	-	1	-	100,00	-
Ingelesa	1.951	355	6,355	4,792	1.433	166	73,45	46,76
Latina II	238	47	6,373	4,358	191	19	80,25	40,43
Gaztelania eta Literatura	1.987	357	6,122	5,035	1.658	203	83,44	56,86
Euskara	502	98	6,556	6,114	453	82	90,24	83,66
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika	604	152	6,463	3,446	468	36	77,48	23,68
Matematika II	978	143	6,253	4,049	727	54	74,34	37,76
Kimika	783	107	5,846	3,335	519	18	66,28	16,82
Teknologia Industrial II	16	4	7,469	6,550	16	3	100,00	75,00
Adierazpen Grafikoaren Teknikak	10	3	5,300	3,667	9	1	90,00	33,33

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

202. koadroa - Selektibitate probak NUPen. Kalifikazioen laburpena, irakasgaien arabera. 2009. urtea								
	Aurkeztutako ikasleak		Probetan batez bestekoa		Proba gainditutakoak, guztira		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira

**IKASLEAK**

Biologia	672	105	5,736	3,71	459	16	68,30	15,24
CC. Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	207	39	6,293	5,549	168	24	81,16	61,54
Marrazketa Artistikoa II	52	23	4,943	5,089	34	14	65,38	60,87
Marrazketa Teknikoa	395	73	7,545	3,224	343	19	86,84	26,03
Enpresen Antolaketa eta Ekonomia Empre.	559	154	6,248	3,933	434	38	77,64	24,68
Elektroteknia	4	1	7,563	3	3	0	75	0
Salbuetsia	1	1	4,050	0,5	0	0	0	0
Filosofia	1.542	343	6,477	0	1.327	219	86,06	63,85
Frantsesa	56	7	7,598	3,50	54	4	96,43	57,14
Diseinuaren Oinarriak	25	14	4,872	4	14	8	56	57,14
Fisika	646	121	4,772	0	308	17	47,68	14,05
Geografia	692	198	5,763	0,5	508	88	73,41	44,44
Grekoa II	67	12	6,522	2	52	8	77,61	66,67
Musikaren Historia	48	18	6,177	1,5	37	11	77,08	61,11
Historia	562	125	6,140	0,6	442	53	78,65	42,40
Artearen Historia	244	81	5,956	1,4	180	44	73,77	54,32
Irudia	8	2	7,125	7	8	2	100	100
Ingelesa	2.048	461	5,643	0	1.240	152	60,55	32,97
Latina II	224	66	6,204	1	183	35	81,70	53,03
Gaztelania eta Literatura	2.104	468	5,867	0	1.637	267	77,80	57,05
Euskara	548	135	6,750	3,450	484	119	88,32	88,15
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika	688	191	6,051	0	503	89	73,11	46,60
Matematika II	1.015	171	5,176	0	542	30	53,40	17,54
Kimika	809	138	5,256	0	463	31	57,23	22,45
Teknologia Industrial II	23	-	5,417	-	15	-	65,22	-
Adierazpen Grafikoaren Teknikak	16	7	3,734	5	3	7	18,75	100

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

203. koadroa - Selektibitate probak NUPen, kalifikazioen laburpena hizkuntza ereduen arabera, 2009								
	Matrikulatuak		Aurkeztuak		Proba gainditutakoak		Proba gainditutakoak, ehunekotan (%)	
	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira	09-eka	09-ira
Gaztelaniazko lerroa euskararekin	116	18	115	16	109	11	94,78	68,75
Euskarazko lerroa gaztelaniarekin	432	117	430	116	410	86	95,35	74,14
Gaztelaniazko lerroa	1.556	333	1.552	326	1.450	196	93,43	60,12

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

204. koadroa - Selektibitate probak NUPen. Proba gainditu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, ikasle kopuru osoarekiko, Espainia osoari dagokionean						Nafarroako emaitzak 2009 %
Deialdiak	Urteak					
	2004	2005	2006	2007	2008	
Ekaina	88,52	89,34	89,87	89,45	89,5	93,58
Iraila	63,92	66,16	68,22	68,12	68,6	62,61
25 urtetik gorakoak	51,11	55,23	55,96	45,11	57,8	32,26
Guztira	79,98	81,60	82,69	80,57	82,4	87,32

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua eta guk geuk prestatutako datuak.

#### 7.9.4. Sariak eta sari bereziak.

##### Ikasleei zuzendutako lehiaketak eta sariak.

##### Batxilergoko sari bereziak

Urtero, ikasturtea amaitutakoan, Foru Erkidegoak Batxilergoko sari bereziak deitzen ditu. Batxilergoko bi ikasturteetan batez besteko nota 8,75 puntu edo gehiagokoa lortu duten ikasleei zuzenduta dago.

1999ko abenduaren 13ko Aginduaren bidez sortu ziren Batxilergoko sari nazionalak, eta bertan ezartzen dira sarien oinarriak eta erkidego bakoitzean eman daitezkeen sariak: sari bat deialdiaren urtean batxilergoko 2. mailan matrikulatutako 1.000 ikasleko edo 500 ikasletik gorako frakzioko. Ondorioz, Foru Erkidegoak lau sari berezi ematen ahal ditu, baina ikasketa espedientean eta probetan eskatutako maila hain da handia, batzuetan sarietako batzuk hutsik geratzen direla.

2009an Batxilergoko sari berezia jaso duten ikasleak dira:

- Beatriz Basterra Beroiz, Iruñeko Sta. María la Real ikastetxekoa
- Rodrigo Sánchez Bayona, Tuterako S. Francisco Javier ikastetxekoa
- David Viñal Lozano, Iruñeko San Cernin ikastetxekoa
- José Luis Bueno López, Iruñeko El Redín ikastetxekoa



Hezkuntza Ministerioak urtero ematen ditu 15 Batxilergoko sari nazional, "Batxilergoko edozein modalitatetan ikasi duten ikasleei lortutako aprobetxamendu berezia aitortzeko", eta sari horietako bat eskuratzen ahal dute Batxilergoko sari bereziarekin saritutakoek.

### **Florencio de Ansoleaga saria**

Florencio de Ansoleaga saria 1917an sortu zen, izen bereko iruindar arkitektoak (1846-1916), Iruñeko ezaugarritzat har daitezkeen hainbat eraikinen egileak, xedatutakoari jarraituz. Agindu zuen bere izena daraman fundazioaren errentetatik 200 pezetako sari bana eman ziezaietela Maisutza Eskola Normaleko (gaur egungo Nafarroako Unibertsitate Publikoko Maisu-maistra diploma) ikasketa espedienterik onena duten tituludun gizonetakoari eta emakumezkoari, eta garai hartan Iruñean zegoen institutu bakarrean (Gurutze plazakoan) Batxilergoko ikasketa espedienterik onena duen ikasleari.

Berrehun pezetako saria ez da aldatu 1917tik hona (aurten bi euro izanen dira), eta garai batean ekonomikoki garrantzitsua zen saria denborarekin sari sinboliko bilakatu da. Hori dela eta, Hezkuntza Departamentuak saria mantendu du baina 300 euroko liburu sorta batekin osatzen du.

2008an Florencio de Ansoleaga saria jaso dutenak dira:

- Oihane Hernández Magallón, NUPen Maistra diploma
- Juan Ángel Serrano de Rodrigo, Plaza de la Cruz BHI In Batxilergoko espediente onena.

### **Ortografiako hispanoamerikar lehiaketa**

Lehiaketa hau 2000. urtean egin zen lehenengoz; bertan parte hartzera gonbidatuta daude Hispanoamerikako herrialde guztiak. Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioak autonomia erkideko guztiak, Ceuta eta Melilla ikasle bana aukeratzera gonbidatzen ditu, maila nazionalako lehiaketa batean parte har dezaten, han izendatuko delarik nazioarteko finalean Espainiaren ordezkaria izanen dena.

Lehiaketa Batxilergoko 2. mailan matrikulatutako ikasleentzat da. Lehiaketak 3 fase izanen ditu, hurrenez hurren: ikastetxean bertan, autonomia erkidegoan eta Espainiako finalean.

Probak epaimahaiak lehiakideei emandako jarraibideen arabera eginen dira, txandaz txanda ortografiaren zailtasun maila igoz joanen delarik. Eskatutakoa egoki idazten duten lehiakideak hurrengo txandara igaroko dira, lehenengo sailkatua erabaki arte.

Lehenengo sailkatua Nafarroako Foru Komunitatearen ordezkaria izanen da lehiaketaren Espainia mailako fasean.

Aurten irabazlea izan da:

- Luis Pardo Perfecto, Azkoiengo Ribera del Arga BHIkoa.

Espainiako fasean lehenengo eta bigarren tokian sailkatutakoek 1.500 eta 900 euroko saria jasoko dute, hurrenez hurren. Lehenengo sailkatua Espainiaren ordezkaria izanen da nazioarteko finalean eta egonaldi horretan herrialde antolatzaileak gonbidatuta egonen da.

### **Olinpiadak**

Nafarroako Unibertsitate Publikoak antolatzen ditu fisikako eta matematikako olimpiadak. Proba hauek nolabaiteko zailtasuna duten problemak ebaztean dautza. Horretarako, ikasleek beraien ezagutzez gain asmamena ere erakutsi behar dute.

#### **Fisikako olinpiadetako irabazleak:**

- Miguel Arrieta Eguren, Iruñeko Irabia ikastetxekoa
- Juan Díaz Dorransoro, Iruñeko El Redín ikastetxekoa

- Antonio Merino de Juan, Iruñeko Sta. M<sup>a</sup> la Real ikastetxekoa

#### **Matematikako olinpiadetako irabazleak:**

- Ander Lamiason Vidarte, Lizarrako Tierra Estella BHIkoa
- Juan Díaz Dorronsoro, Iruñeko El Redín ikastetxekoa
- José Sebastián Ochotorena, Iruñeko San Ignacio ikastetxekoa

#### **Biologiako olinpiadetako irabazleak**

Nafarroako Unibertsitateak antolatzen du biologiako olinpiada. Proban test erako 75 galdera (bakoitzean bost aukera ematen ziren, eta bakarra zen zuzena) eta garatu beharreko galdera bat (berdinketa badago bakarrik zuzentzen da hau) erantzun behar izan dira. Galderak Batxilergoko gaietara buruzkoak dira.

- Pablo Rivera Pérez de Rada, Iruñeko San Ignacio ikastetxekoa
- David Perfecto Irigaray, Azkoiengo Ribera del Arga BHIkoa
- Ion Lerga Jaso, Tafallako Sancho el Mayor BHIkoa

#### **Kimikako olinpiadetako irabazleak**

Kimikako olinpiada Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren programa bat da, Espainiako Kimikari Elkarte Nazionalarekin eta Espainiako Kimikako Errege Elkartearekin lankidetzan egiten dena. Hemen, Aragoiko eta Nafarroako Kimikarien Elkarteak antolatzen ditu eta NUPeko Kimika Aplikatu departamentuak laguntza ematen du; erkidego mailako faseari dagozkion probak Zaragozan egiten dira.

- Juan Díaz Dorronsoro, Iruñeko El Redín ikastetxekoa
- Ignacio Funes Ardoiz, Tuterako Benjamin de Tudela BHIkoa
- Laura Tarancón Díez, Iruñeko Plaza de la Cruz BHIkoa

Erkidego mailako faseetako irabazle guztiak fase nazionalera pasatzen dira. Urtero Espainiako hiri batean izaten da fase nazionala.

#### **Ramón y Cajal saria**

Petilla Aragoiko Udalak diziplinarteko lehiaketa bat deitzen du urtero, herriaren historia eta bere semerik ospetsuenarena, Santiago Ramón y Cajal jaunarena alegia, ezagutzera emateko. Ikasturte honetan VI. "Petilla Aragoi, ezagutu eta ikertu beharreko enklabe nafarra" diziplinarteko lehiaketa izan da.

Lehiaketak hiru modalitate ditu:

1. Lan artistikoko onenei sariak, Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko eta DBHko 1. eta 2. mailako ikasleentzat. Lan artistikoen (marrazkiak, collagea, eskulturak, argazkiak, etab.) gaiak zerikusia izan behar du Petilla Aragoiko udalerraren edozein alderdirekin (paisaia, artea, landaredia, etab.).
2. Sariak idatziko lan onenei, erretiratuentzat eta aurretik erretiratuentzat. Idatziko lanak originalak eta aurretik argitaratu gabeak izan behar dira; gaiak zerikusia izan behar du Petilla Aragoiko udalerrarekin (historia, artea, ingurune fisiko eta naturala, etab.) edo/eta Santiago Ramón y Cajal jaunaren bizitza eta lanarekin.
3. Sariak idatziko lan onenei, erretiratuentzat eta aurretik erretiratuentzat. Idatziko lanak originalak eta aurretik argitaratu gabeak izan behar dira; gaiak zerikusia izan behar du Petilla

Aragoiko udalerrarekin (historia, artea, ingurune fisiko eta naturala, etab.) edo/eta Santiago Ramón y Cajal jaunaren bizitza eta lanarekin.

Ikastetxe bakoitzak proposatutako gaien gaineko nahi beste lan aurkezten ahal du, taldean zein banaka egindakoak; lanak irakasle batek zuzentzen eta bermatzen ahal ditu. Erretiratuek edo aurretik erretiratuek aurkeztutako lanek banaka egindakoak izan behar dute.

Modalitate bakoitzeko bi sari daude: lehenengo sarituarentzat 350 € eta diploma; bigarrenarentzat 250 € eta diploma.

Epaimahaiko kide da, besteak beste, Curriculum-diseinurako Bulegoa. Sari banaketa jendaurreko ekitaldi batean egiten da Petilla Aragoi, Santiago Ramón y Cajal jaunaren museo-etxean.

2009an saritutako lanak izan dira:

- A modalitatea: lan artistikoak
  1. saria: hutsik gelditu da.
  2. saria: Petilla de Aragoiri buruzko 5 lamina, beste hainbeste ikaslek eginak. Taldekako lana, Iruñeko Santo Tomás-Dominicas ikastetxeko Amparo Urzainqui irakasleak aurkeztua.
- Idatzizko lanik onenak (DBHn eta Batxilergoan):
  1. saria: Clara Purroy Ortega, Nuestra Señora del Huerto ikastetxekoa.
  2. saria: Daniel Ganuza Villanueva, Iruñeko Santo Tomás – Dominicas ikastetxekoa.
- Idatzizko lanik onenak (erretiratuak eta aurretik erretiratuak)
  1. saria: hutsik gelditu da.
  2. saria: hutsik gelditu da.

#### **“Qué es un Rey para ti” saria**

Fundación Institucional Española (FIES) fundazioak deitzen du, Fundación Orange elkartearen babesarekin. Lehiaketara eskulanak aurkezten ahal dira: eskulturak, muralak, marrazkiak, etab. Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6. mailako ikasleentzat, DBHko 1. eta 2. mailakoentzat eta Hezkuntza Bereziko 18 urte bitarteko ikasleentzat da.

Aurtengoa lehiaketaren 18. aldia izan da eta Nafarroako 35 ikastetxeko 280 ikaslek hartu dute parte.

- Laura Patricia López Chueca, Buñuelgo Santa Ana ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikaslea, izan da Nafarroan eskola-lehiaketaren irabazlea.

#### **Lanbide Heziketa:**

Otsailaren 27ko 55/2009 Ebazpenaren bidez, 2007-2008 ikasturteari dagozkion Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Sari Bereziak banatu ziren.

*Erdi mailako heziketa zikloak:*

6 sari eman ziren, bakoitza diploma eta 400 eurokoa. Sarituak hauek izan ziren:

- Ana Aguirre Lamas, Arte Plastikoetako eta Diseinuko teknikaria Ebanisteria Artistikoan (Eskulturaren Arloko Arte Aplikatuak lanbide familiakoa) Iruñeko Arte Eskolan.
- Iván Almería Gonzalo, Lorezaintzako teknikaria (Nekazaritza Jarduerak lanbide familiakoa) “Agroforestal” BHIn.
- Miguel Angel Diago Pejenaute, Ekipo eta Instalazio Elektroteknikoetako teknikaria (Elektrizitatea eta Elektronika lanbide familiakoa) “ETI” IIPn.

- Argoitz Domench Aristu, Mekanizazioko teknikaria (Fabrikazio Mekanikoa lanbide familiakoa) "Lekaroz-Elizondo" BHIIn.
- Raquel Poveda Lasheras, Erizaintzako Zainketa Lagungarrietako teknikaria (Osasuna lanbide familiakoa) "Carlos III CT" LHIPn.
- Patricia Tello Jiménez, Administrazio Kudeaketako teknikaria (Administrazioa lanbide familiakoa) "MARía Inmaculada" LHIPn.

*Goi mailako heziketa zikloak:*

12 sari eman ziren, bakoitza diploma eta 600 eurokoa. Sarituak hauek izan ziren:

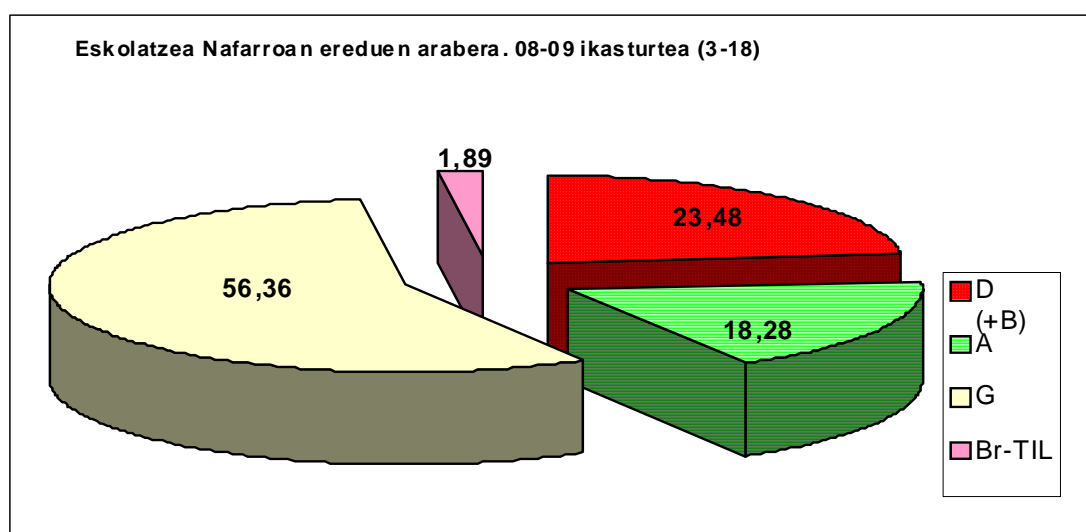
- Raquel Adán Cabezón, Elikagaien Industriako goi mailako teknikaria (Elikagaien Industriak lanbide familiakoa) "Ega" BHIIn.
- Katerin Alonso Ilundáin Jatetxe Arloko goi mailako teknikaria (Ostalaritza eta Turismoa lanbide familiakoa) "Ibaialde-Burlada" BHIIn.
- Javier Arribillaga Andueza Industri Ekipoaren Mantentzeko goi mailako teknikaria (Produkzioaren Zerbitzuak eta Mantentzea lanbide familiakoa) "Toki Ona" BHIIn.
- Julio Ramón Canal Rincón, Elektronika Produktuen Garapeneko goi mailako teknikaria (Elektrizitatea eta Elektronika lanbide familiakoa) "Donapea" IIPn.
- Borja Fernández Palacio, Automozioko goi mailako teknikaria (Ibilgailu Autopropultsatuen Mantentzea lanbide familiakoa) "Donapea" IIPn.
- Patricia Lazcano Iztueta, Gizarte Integrazioko goi mailako teknikaria (Gizarte eta Kultur Zerbitzuak lanbide familiakoa) "Adaptación Social" BHIIn.
- Javier Enrique Leoz Arina, Mekanizazio Bidezko Produkzioko goi mailako teknikaria (Fabrikazio Mekanikoa lanbide familiakoa) "Virgen del Camino" IIPn.
- Jorge Pérez Lasheras, Informatika Aplikazioen Garapeneko goi mailako teknikaria (Informatika lanbide familiakoa) "María Ana Sanz" BHIIn.
- Ana Pérez López, Merkataritzako Kudeaketa eta Marketineko goi mailako teknikaria (Merkataritza eta Marketina lanbide familiakoa) "ETI" IIPn.
- Laura Pérez Sesma, Diagnosi Irudiko goi mailako teknikaria (Osasuna lanbide familiakoa) "Sanitaria" BHIIn.
- Sandra Sánchez Martínez, Administrazioa eta Finantzetako goi mailako teknikaria (Administrazioa lanbide familiakoa) "Cuatrocientos I.T.C." LHIPn.
- Mario Vergara Lizaso, Natur eta Paisaia Baliabideen Kudeaketa eta Antolaketako goi mailako teknikaria (Nekazaritza Jarduerak lanbide familiakoa) "Agroforestal" BHIIn.

## 8. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN

### 8.8.1. Ikasleak hizkuntza ereduaren arabera sailkatuak 2008/2009 ikasturtean

#### 1.1. Banaketa orokorra Nafarroan

Nafarroako Foru Komunitateko ikasleen 2008-2009 ikasturterako banaketa orokorra zenbait grafikotan agertu da, hizkuntza ereduaren arabera. Horretarako, etapak, hizkuntza sareak eta hizkuntza eremuak hartu dira kontuan. Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan 2008/2009 ikasturtean matrikulaturiko ikasle guztiei dagozkie ehunekoak.



Iturria: Euskara Atala

Gaztelania hutsezko G irakaskuntza ereduaren (euskararik gabekoan) ikasleen %56,36k ikasten dute; euskarazko D+B irakaskuntza ereduaren (gaztelania irakasgai moduan duenean) %23,48k ikasten dute. Euskara nagusi den B irakaskuntza ereduaren (irakasgaiaren bat gaztelaniaz ematen da eta irakaslearen hizkuntza gaztelania da) soilik eremu euskaldunean irakasten da eta hedadura oso txikia du. Bestalde, gaztelaniazko A irakaskuntza ereduaren (euskara irakasgai modura duenean) %18,28k ikasten dute; eta ingelesa sendotzeko ereduaren ikasleen %1,89k ikasten dute.

Hezkuntza etapa bakoitzari dagokionez, ikasleak zenbaki absolututan honela banatzen dira:

Koadro 205 zk. Hizkuntza ereduaren arabera sailkatuak 2008/2009 ikasturtean					
	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZA	DBH	BATXILER-GOA	LANBIDE HEZIKETA
D (+B)	5.664	9.825	5.126	1.552	95
A	4.670	9.421	2.802	437	0
G	8.245	17.491	15.126	5.054	7.525
Br-TIL	1.021	663	108	0	0

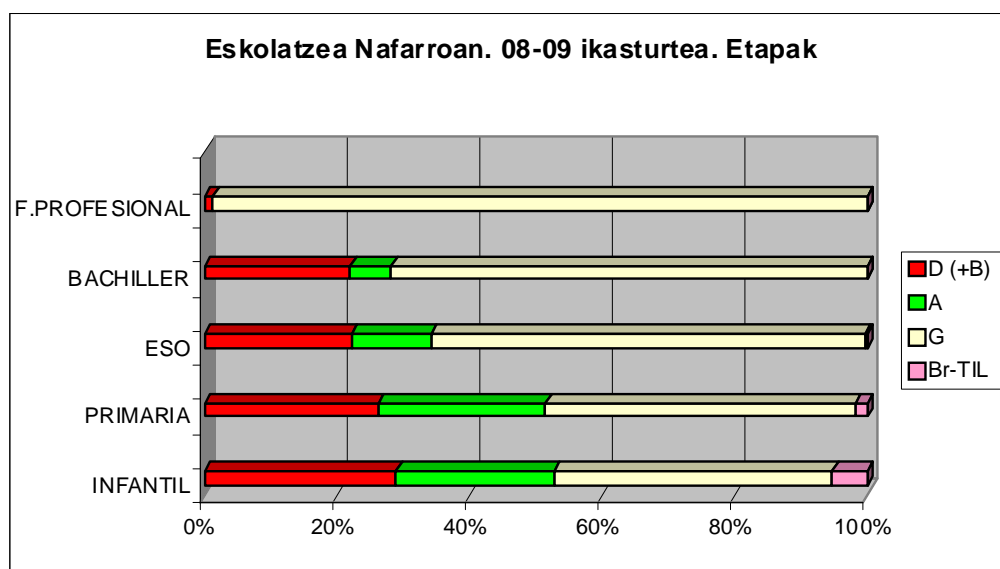
Iturria: Euskara Atala

Etapaz bakoitzeko eskolatzearen ehunekoa koadro honetan ageri da:

<b>Koadro 206 zk. Etapaz bakoitzeko eskolatzearen ehunekoa, 2008/2009 ikasturtean</b>					
	HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZA	DBH	BATXILER-GOA	LANBIDE HEZIKETA
D (+B)	28,90	26,27	22,13	22,04	1,25
A	23,83	25,19	12,10	6,20	0,00
G	42,07	46,77	65,31	71,76	98,75
Br-TIL	5,21	1,77	0,47	0,00	0,00

Iturria: Euskara Atala

Hurrengo grafikoan eredu bakoitza etapaz etapa ageri da:

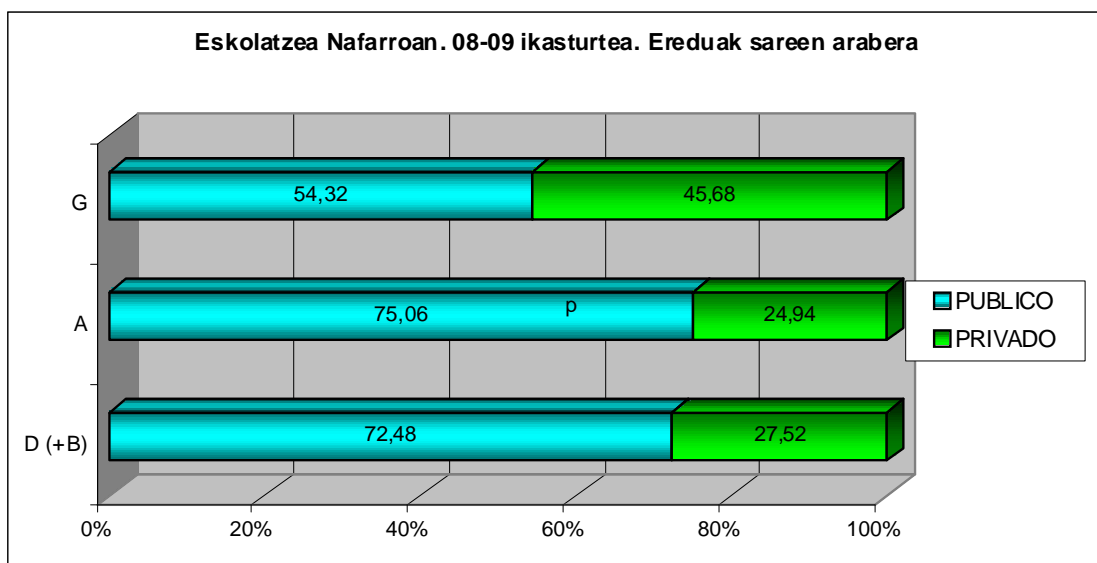


Iturria: Euskara Atala

### 8.1.2. Banaketa hezkuntza sareen arabera

Ikasle guztien %63,24 sare publikoan daude matrikulaturik. Itunpeko irakaskuntzan, berriz, ikasleen %36,76 eskolaturik dago.

Euskarazko irakaskuntza erduei dagokienez, euskarazko D ereduak ikasten duten ikasleen %72,48k sare publikoan ikasten dute eta %27,52k itunpeko ikastetxeetan, nagusiki ikastoletan. Euskara irakasgai modura duen A irakaskuntza ereduak ikasten duten ikasleen %75,06k sare publikoan ikasten dute eta %24,94k itunpeko ikastetxe erlijiosoetan.



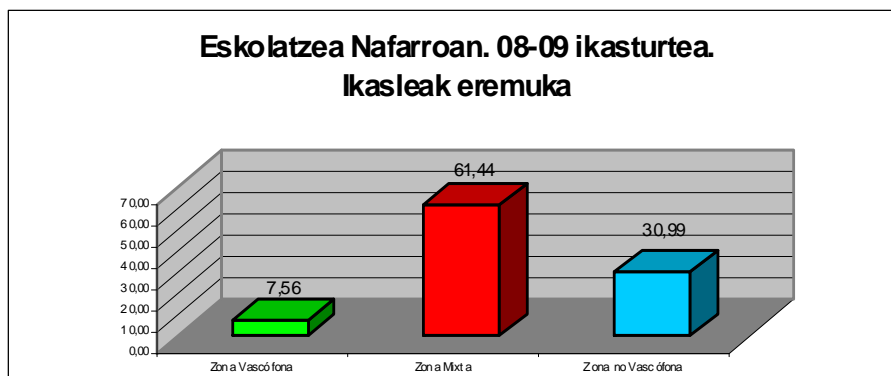
Iturria: Euskara Atala

Sare bakoitzean ereduaren ehunekoak honela banatzen dira: sare publikoari dagokionez, ikasleen %48,41ek gaztelaniaz ikasten dute (G ereduari); %26,91k euskaraz ikasten dute (D ereduari); %21,68k euskara irakasgai modura duen A ereduari ikasten dute eta, azkenik, %2,99k ingelesez indartzeko eredu batean ikasten dute.

Itunpeko ikastetxeen sarean, berriz, ikasleen %70,02k gaztelaniaz ikasten dute; %17,40k D ereduari eta %12,40k A ereduari.

### 8.1.3. Banaketa hizkuntza eremuen arabera

Nafarroako Foru Komunitateko ikasleen %61,44k eremu mistoan ikasten dute; %30,99k eremu ez-euskaldunetan eta %7,56k eremu euskaldunetan.



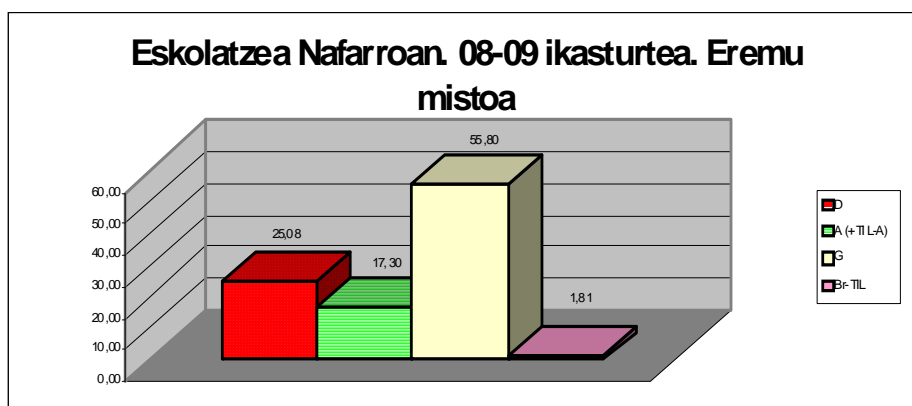
Iturria: Euskara Atala

### Eremu mistoa:

Eremu mistoko ikasleen %55,80k gaztelaniazko G irakaskuntza eremuan ikasten dute eta ikasleetatik %1,81ek ingelesko irakaskuntza eremuan.

Eremu mistoko ikasleen %25,08k D eremuan ikasten dute.

Eremu honetan eskolaturiko ikasleen %17,30ek A eremuan ikasten dute.



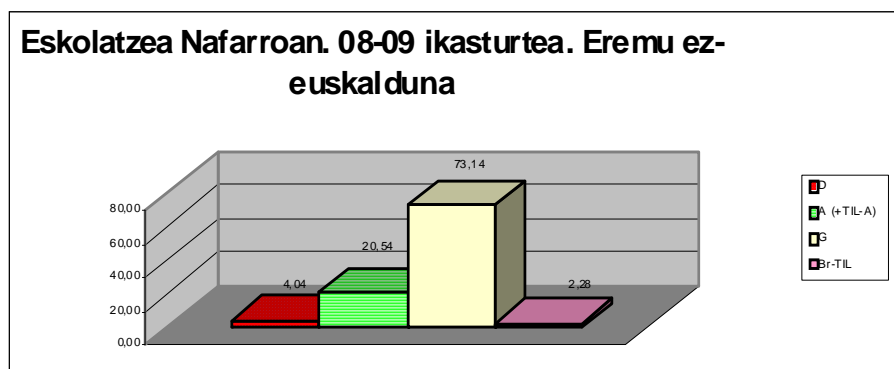
Iturria: Euskara Atala

### Eremu ez-euskalduna:

Eremu ez-euskalduneko ikasleen %73,14k G eremuan ikasten dute eta %2,28k ingelesa indartzeko eremuan.

Eremu ez-euskalduneko ikasleen %4,04k D eremuan ikasten dute. Ikasle horietako gehienek itunpeko ikastoletan ikasten dute; oro har eremu honetan ez baita eredu hori irakaskuntza publikoan eskaintzen.

Ikasleen %20,54k A eremuan ikasten dute.

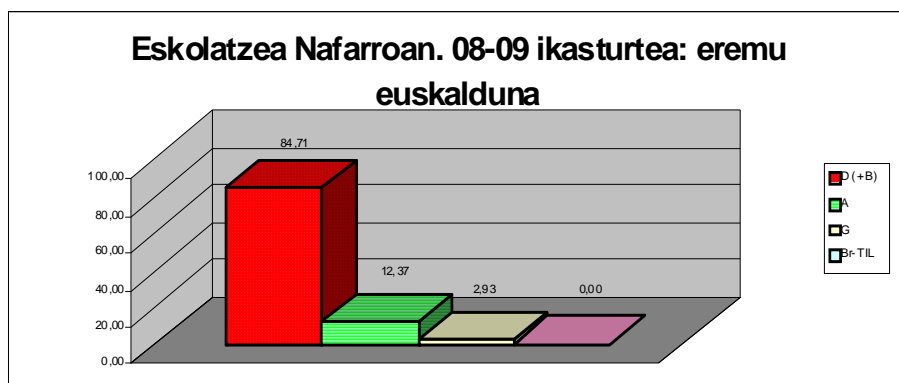


Iturria: Euskara Atala



**Eremu euskalduna:**

Eremu honetan ez dago G eredurik, euskara ofiziala delako eta, horrenbestez, nahitaezkoa. Hala ere, Lanbide Heziketa gaztelaniaz irakasten da eta ikasle guztien %2,93k euskaraz ikasten dute. Eremu euskalduneko ikasleen %84,71k D eta B ereduetan ikasten dute. Eremu honetan, ikasleen %12,37k A ereduari ikasten dute.



Iturria: Euskara Atala

## 8.2. Euskarazko irakaskuntza garatzeko eta arautzeko jarduerak.

### 8.2.1. Hizkuntza ereduz aldatzea

Nafarroako irakaskuntza ez-unibertsitarioan euskararen sartzea eta erabiltzea arautzen duen maiatzaren 19ko 159/1988 Foru Dekretuak ezartzen du euskaraz ikasten duten edo euskara irakasgai modura ikasten hasten diren ikasleek euskaraz ikasten segitu beharko dutela eskolaldi osoan. Aldaketak egin behar izanez gero, eskatu beharko dira eta haiek onartu edo ezetsiko dira, arauz xedatutakoaren arabera.

Arauek ezarri dute ereduz aldatzen ahal dela hezkuntza-maila edo -etapa bat bukatzean, disfuntzio psikopedagogiko larriak daudenean, bizitokiz aldatzean edo ikastetxez aldatzean, betiere aurreko eredurik ez badago ikastetxe horretan. Haur Hezkuntzarako eskaturiko aldaketak automatikoki ontzat ematen dira etapa hori ez baita nahitaezkoa.

2008-2009 ikasturtean, 1.846 eredu aldaketa baimendu dira eta euskara eremu euskalduneari ikastetik 84 ikasle salbuetsi dira.

<b>Koadro 207 zk. - Hizkuntza ereduz aldatzen diren ikasleen bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera bitarte</b>					
	2004/2005	2005/2006	2006/07	2007/2008	2008/2009
Eremu euskalduna:	20	10	29	29	22
Eremu mistoa:	539	562	697	684	1.019
Eremu ez-euskalduna:	510	423	493	517	805
<b>Guztizkoak</b>	<b>1.069</b>	<b>995</b>	<b>1.219</b>	<b>1.230</b>	<b>1.846</b>
A eredutik G eredura	806	813	965	977	1.528
G eredutik A eredura	83	86	108	109	110
D eredutik G eredura	110	42	69	72	119
D eredutik A eredura	48	38	59	59	73
A/G eredutik D eredura	22	14	9	13	11
D eredutik B eredura	0	1	9	0	5

Iturria: Euskara Atala

### 8.2.2. Garraio eta jantokirako laguntzak hizkuntza eredia aukeratzeagatik

Deialdia garatzen da euskara sustatzeko eta bultzatzeko printzipioa betetzeko, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legean eta apirilaren 13ko 85/1989 Foru Dekretuan ezarritakoaren arabera.

Deialdiak hogeitun urte bete zituen 2008-2009 ikasturtean. Eskabideak aurkezteko epea geroratu zen eta 2008ko abenduaren 27tik 2009ko urtarrilaren 26a arte ireki zen.

<b>Koadro 208 zk.- Garraio eta jantokirako laguntzak, hizkuntza aukeragatik, 2003/2004 ikasturtetik 2008/2009 ikasturtera bitarte</b>			
Ikasturtea	Onarturiko eskaerak	Zenbatekoa (eurotan)	Batez bestekoa
2003/2004	469	145.871	311,03
2004/2005	536	156.204	291,43
2005/2006	542	145.805	269,01
2006/2007	523	144.088	269,80

## EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN

2007/2008	556	142.392	259,07
2008-2009	<b>572</b>	<b>100.554</b>	<b>175,79</b>

*Iturria: Euskara Atala*

### Hizkuntza ereduak baimentzea

2008-2009 ikasturtean D ereduak baimendu zen Mutiloako San Pedro ikastetxean eta Noaingo San Miguel ikastetxean eta A ereduak Iruñeko Salestarren ikastetxean.

### Materialak sortu eta eskuratzea

Argitaratu edo eskuraturiko materialak honako hauek dira:

- Haur kantarien Jaialdiak haurrendako eta gazteendako kantu lehiaketako finalistak.
- Haur Kantarien Jaialdiak lehiaketaren antolaketa Hezkuntza Departamentuak laguntzen du diruz. Hartara, DVD bat prestatu du eta hartan jaso haurrendako eta gazteendako 2009ko lehiaketako finalistaren grabazioekin. 350 ale erosi dira ikastetxeetan banatzeko.
- "Ni ere bertsolari" liburua  
Bertsolaritzaren programaren barnean, ikasleendako liburua argitaratu da eta hartan ahozkotasanarekin zerikusia duten ikasliburuaren eta hitzaldien unitate didaktikoak bildu dira: komikia, irrati gidoia, txisteak etab. Koaderno hau bigarrenez aplikatu da 2008-2009 ikasturtean eta bertsolariek, irakasleek eta ikasleek ongi hartu dute.  
Gainera, koadernotxo bat argitaratu da eta hartan 2008-2009 ikasturtean eskolan bertsolaritzan parte hartu duten ikasle taldeen lanak bildu dira.
- Programen informazio-liburuxkak eta -triptikoa.  
Ataleko programen gaineko argibideak emateko, zenbait informazio-liburuxka argitaratu dira: "Euskara hobetzeko ikastaroak 2008-2009", irakasleendako prestakuntza ikastaroen gainean. "Gazteen antzerkia euskaraz: zazpigarren topaketak", antzerkiko gazteen topaketarako triptikoa eta kartela. "Arantza 2009-2010 egonaldiak", Arantzan euskaraz egindako egonaldien gaineko argibideak. "Udalekuak-Campamentos 2008", Arantzan eta Beintza-Labaienen egindako udako kanpalekuetako 18 txandei buruzko argibideak. Liburuxka bat D ereduaren ikasleendako eta beste bat A ereduaren ikasleendako. "Elhuyar hitzaldiak 2009", hitzaldi zientifikoei buruzko triptikoa. " EGA 2009", EGAREN 2009ko bi deialdiei buruzko argibideak biltzen dituen triptikoa.
- EIBZren web orria.  
Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroak (EIBZ) web orrian jartzen ditu argitaraturiko material guztiak, irakasleek gehiago erabili eta errazago eskura ditzaten. Gainera, trebakuntza ikastaroetan emandakoa CDetan biltzen da.  
  
Jadanik prestatuak dauden material horiez gainera, laster argitaratuko diren materialak prestatzen ari dira:
- Irakaskuntzarako hiztegia.  
12.000 terminoko hiztegia da, euskaraz eta gaztelaniaz. Urte luzez landu ondoren, irakaskuntzari lotutako terminologia bateratua argitaratuko da eta orain arteko gabezia arintzen lagunduko du.
- Haur Hezkuntzako A eredurako materialak  
A ereduaren ikasten ari diren 3 urtetik 5 urte bitarteko ikasleendako material didaktikoa prestatzen ari dira eta 2009ko irailetik aurrera eskuragarri izanen dira.

### 8.3. Irakasleen Euskarazko Hizkuntza Prestakuntza

Jarduera hauek martxoaren 4ko 74/2008 EBAZPENari jarraituz antolatzen dira (Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioko irakasleen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXVIII. deialdia). Irakasleentzako Prestakuntza Planaren barruan ere agertzen dira.

#### 8.3.1. Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin

Irakasleen 50 eskabide jaso dira, lan-lizentziako birziklatze-ikastaro trinkoetan parte hartzeko. Horietan, 26 eskabide onartu dira, maila nahikoa dutela egiaztatu dutelako eta kasu bakoitzean eskaturiko administrazio-egoera betetzen dutelako.

##### Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin – B modalitatea –

Partaideak irakaslanetatik salbuetsita daude ikasturte osoan zehar, irailaren 1etik ekainaren 30era, gutxi gorabehera. 1.190 heziketa-ordu, gutxi gorabehera, jasotzen dituzte.

Orduak/ikastaroa	Ikastaro kop.	Orduak, guztira	Onartuak
1190	1	1190	6

##### Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin – C modalitatea –

Partaideak, gutxi gorabehera, irailaren 1etik urtarrilaren 31ra daude salbuetsita irakaslanetatik, eta 475 heziketa-ordu inguru jasotzen dituzte.

Orduak/ikastaroa	Ikastaro kop.	Orduak, guztira	Onartuak
475	1	475	7

##### Euskaraz birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin – A modalitatea – 2008ko iraileko deialdi berezia

Orduak/ikastaroa	Ikastaro kop.	Orduak, guztira	Onartuak
316	1	1790	13

#### 8.3.2. Lan-lizentzarik gabeko euskara ikasteko ikastaroak

##### Euskara ikasteko ikastaro estentsiboak.

Ikasturte honetan deialdi bakarra egon da, 2008ko irailean, ikaskuntza-aldi bakarrarekin, irailetik maiatzera. Hala ere, plaza hutsak egon direnez, eta araudiari jarraituz, 2009ko urtarrilean ere inskripzio bereziko aldia ireki zen.

Urtarrileko inskripzio epe berezian, modalitate berri bat eskaini da: autoikaskuntza.

Euskara ikasteko ikastaro estentsiboetan ez da egiaztagiririk ematen.

Partaidetzaren datuak honako hauek izan dira:

<b>Koadroa 209 zk. Euskara ikasteko ikastaro estentsiboetan, 2008/2009 ikasturtean</b>	
<b>Aldia</b>	<b>Ikasleak</b>
Irailetik urtarrilera	30
Otsailetik maiatzera	35
Autoikaskuntza – urritik urtarrilera	10
Autoikaskuntza – otsailetik maiatzera	69
<b>Oso tara (irailetik maiatzera)</b>	<b>144</b>

### **Euskara ikasteko banakako laguntzak**

Diru-laguntza hauen bidez, erakunde pribatuek emandako ikastaroetarako laguntza ematen da, interesatuaren herrian edo eragin-aldean Administrazioaren mendeko ikastetxerik ez dagoenean. 5 eskabide tramitatu dira.

### **8.3.3. Irakasleen hizkuntza-hobekuntza**

Irakasleek ikastaro hauen oso balorazio positiboa egiten dute oro har. Irakasleek eskatuta, dezente handitu da on line ikastaro hauen eskaintza.

Bestalde, aurrekontuen murrizketa dela eta, Prestakuntzako Bulegoak, eskaintza egon arren, asko murriztu behar izan du kanpoko hizlariekin egiten ziren ikastaroen eskaintza.

### **Euskarazko hizkuntza-hobekuntzako ikastaro trinkoa, lan-lizentzia partzialarekin.**

Ikastaroaren helburuak parte hartzen duten irakasleen gramatika gaurkotzea eta testuen sorkuntza hobetzea dira, ahozkoa eta idatzizkoa. Ikastaroa bi fasetan banatutako moduluetan antolaturik dago. 200 orduko fase trinkoa, lan-lizentziarekin, eta 100 orduko fase ez-trinkoa, lan-lizentziarik gabe. Bi fase horiek ikasturte berean egin behar dira oso-osorik.

2008/2009 ikasturteko deialdian 20 plaza egon dira; 38 eskabide jaso eta 20 pertsonak hartu dute parte.

### **Irakasleei zuzendutako berriazko ikastaroa ikastetxeetan: (Euskararen erabilera sustatzeko baliabideak)”.**

Euskara Atalak eta EIBZ-k batera ematen dute. Helburua da euskararen erabilpena sustatzeko hainbat praktika eta esperientzia ezagutaraztea. Modulua D ereduko ikastetxeei eskaintzen zaie. Hiru ikastetxetan eman dugu ikastaro hau:

- Amaiur Ikastola IP

- Alaitz IP
- Erreniega IP

Ikastetxe bakoitzaren errealitatera egokitzen gara eta hainbat orientazio eskaintzen ditugu euskararen erabilpenak, formalak nahiz lagunartekoak, antolatze eta kudeatzeko. Uste dugu beharrezkoa dela oinarri batzuk sortzea euskararen erabilpenean eta irakaskuntzan eragiten duten faktoreak aztertze. Eskola hizkuntzaren transmisiorako motor garrantzitsua da, baina ez da bakarra, batik bat hizkuntzaren erabilpena bermatu behar bada. Gizarte mailan dagoen hizkuntza pertzepzioa norbanakoaren motibazioaren, eta horrenbestez, erabilpenaren oinarria da. Hizkuntzaren erabilpena erabakitzen duten faktoreak jarrera, motibazioa, erabilpenaren beharra eta hizkuntzarekiko esperientzia dira. Faktore hauek dira hizkuntza kontzientzian eragina dutenak. Eta hizkuntza-kontzientzia hizkuntzaren beraren inguruko balio sinbolikoen inguruan sortzen da.

Euskararen erabilpena sustatzeko, arreta jartzen dugu ikasleen ahozko adierazpenean ikasgelan. Ikasgelan ahozko adierazpena modu sistematikoan lantzea hauxe da: eskola emateko era eta kurtsu eta zikloetan ahozko jarduerak planifikatzeko eta koordinatzeko erak aldatzea.

4 saio presentzialen ondoren, bosgarren saio batean ikastetxeak azalduko du zer egin duen ahozko erabilera sustatzeko. Lana berrikusi eta dagozkion zuzenketak egin ondoren, ikastetxeak praktikan jarriko du hurrengo ikasturtean.

Ikastaro hauek oso modu positiboan baloratu dira oso praktikoak izateagatik.

### **Gaurkotze gramatikaleko eta euskara zuzen eta egokia erabiltzeko ikastaroak.**

Euskara Atalaren mende dagoen Uharteko Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroan (EIBZ) egiten dira eta Baliabide Zentro horretako irakasleek, batik bat, ematen dituzte. Bost ikastaro baino ez dituzte eman kanpoko espezialistek eta hizlariek.

Ondokoak dira 2008-2009 ikasturtean eman diren 36 ikastaroak: (Iturria: Euskara Atala)

### **EUSKARA HOBETZEKO IKASTAROAK. DATU KUANTITATIBOAK.**

<b>Koadroa 210 zk. Euskara hobetzeko ikastaroak. Datu kuantitatiboak</b>							
	Inskribatuak	Onartuak	Ikastaro kop.	Ordu kop.	Ordu kop.	Egiaztagiriak	
						Kok.	%
Freskatze ikastaroa	38	20	1	300	300	20	100
<b>Guztira</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Gramatika eguneratzea, eta euskara zuzen eta egoki erabiltzea.</b>							
Euskaltzaindiaren araugintza I	12	12	1	20	20	7	58,5
Euskaltzaindiaren araugintza II	6	6	1	20	20	3	50
Hizkuntza aberasteko bideak	13	13	1	20	20	9	69,3
Sintaxia: zalantzak argitzeko bidean	17	17	1	20	20	12	70,6
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa	205	205	1	35	35	123	60

**EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN**

Euskara hobetzeko on-line ikastaroa II	86	86	1	35	35	41	47,7
<b>Guztira</b>	<b>339</b>	<b>339</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>195</b>	<b>59,35</b>
<b>Irakaskuntzari aplikaturiko itzulpena.</b>							
Itzulpengintza: eskola idazkiak –on line-	59	25	1	35	35	15	60
Itzulpengintzarako teknologia berriak	41	41	1	35	35	36	87,8
<b>Guztira</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>73,9</b>
<b>Euskalkiak.</b>							
Nafarroako euskalkiak: hastapenak –on line	54	33	1	35	35	18	55,5
Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen	13	13	1	24	24	11	91,7
<b>Guztira</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>73,6</b>
<b>Euskal Hizkuntza eta Literatura arloa.</b>							
Curriculum berria eta oinarriko gaitasunak	29	29	1	45	45	15	51,7
Euskararen erabilera sustatzeko baliabideak	67	67	2	35	70	57	85,1
Kamishibai euskaraz	14	14	2	20+10	30	13	92,85
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa –on line-	23	23	1	35	35	5	21,75
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa - moduluak-	31	31	3	20+20+16	56	23	74,2
A ereduko HHko material osagarria – lantaldea-	28	28	4	20+40+80	140	28	100
<b>Guztira</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>13</b>	<b>376</b>	<b>376</b>	<b>141</b>	<b>62,3</b>
<b>Teknologia berrien eta ikus-entzunezko baliabideen ikastaroak eta bestelako baliabideak.</b>							
0-5 urteko haurren jolas eta kankak	29	17	1	10	10	11	64,7
Eskolako egunkari digitala on line	28	28	1	35	35	4	14,3
Blogintza on line	73	73	1	35	35	28	38,35
Eskolako liburutegia eta irakurtzeko zaletasuna	46	46	1	40	40	25	54,35
EIBZko web orria ezagutu!	11	11	1	10	10	11	100
Interneteko baliabideak eskolan: web 2.0	40	40	1	35	35	10	25
<b>Guztira</b>	<b>227</b>	<b>215</b>	<b>6</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>49,45</b>
<b>Guztira</b>	<b>963</b>	<b>878</b>	<b>30</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>525</b>	<b>69,8</b>

#### **8.3.4. Teknikarien eta aholkularien prestakuntza**

Ikasturte honetan Euskara Ataleko eta EIBZko teknikariek eta aholkulariek, Iruñeko eta Lekarozko ILZetako aholkulari batzuekin batera, prestakuntza ikastaro zenbait egin dituzte.

On line ikastaroen eskaerari erantzute aldera teknologia berriei buruzko bi ikastaro egin dira.

Ikastaro bat MODDLE plataformaren baimenari buruzkoa izan zen eta bestea DOKEOS alegiazko plataformari buruzkoa.

Bestalde, ikasturte honetan jarraipena eman zaio Metodologia parte-hartzaileari buruzko prestakuntza prozesuari. Iaz Elhuyar Aholkularitzarekin jorratu zen gaia: sortutako lan taldeek agindu zitzaizen lanarekin jarraitu dute eta hizkuntza-eraldaketa prozesu zenbait gidatu dira, horietako 5 Euskara Atalaren kargura.

### **8.4. Hizkuntza indartzeko programak eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak.**

Euskara Atalak hizkuntza indartzeko programa eta jarduera ugari antolatu ditu, D, B eta A ereduetan eskolatutako ikasleek hizkuntza gaitasunak modu egokian garatu ditzaten, bai eskola curriculumean eskatutakoak, bai eskolaren esparruan zein irakasle-ikasle harreman zehatzetan artifizialak izaten ahal diren berezko erregistroak. Programak eta jarduerak arloaren programazioan txertatzen dira ikasle laguntzeko hizkuntzaren erregistro naturalak eskuratzen:

#### **8.4.1. HIZKUNTZA PROIEKTUAREN GAINEKO AHOALKULARITZA PROIEKTUA - "HIZKUNTZA ERALDATZEA"**

2008-2009 ikasturtean, eta ikastetxeek eskatuta, curriculumaren hizkuntza zenbaiti buruzko hizkuntza-sistematizazio plan batzuk egin dira 14 ikastetxetan.

Ikastetxe horietako bakoitzean abian da Ikastetxearen Hizkuntza Proiektua, prozesu dinamiko gisa planteatua, non aztertu den ikastetxearen egoera eta ezarri diren hobekuntza ildoak alde aurretik ezarritako helburuak erdiesteko.

Hezkuntza Proiektua ikastetxeetan maila batean baino gehiagotan landu denez, ikastetxeak hiru urteko plana diseinatzen ari dira, non testuinguru jakin batean zehaztuko diren etorkizunean landuko diren hobekuntza ildoak.

Plan honen barruan sartuko dira hobekuntza ildoak, jardueren egutegia eta ikastetxearen barne nahiz kanpo ebaluazioan erreferentzia gisa erabiliko diren adierazleak. Ikastetxeek, egindako analisia balioetsi ondoren, heldu den ikasturterako hobekuntza proposamen batzuk idatzi dituzte. 2010-2011 ikasturtea bukatzean ikastetxe bakoitzak amaierako ebaluazioa egingen du, zikloka, non jasoko diren lortutako hobekuntzak eta aurrez ikusitako helburuen erdieste-maila, zeintzuk ahalbidetuko duten hurrengo planerako hobekuntza arloak ezartzea.

2008-2009 ikasturtean ikastetxeak eraldatzeko 5 prozesu burutu dira, 5 ikastetxetan. Prozesu horien gidari izan dira Euskara Ataleko teknikariak eta EIBZko aholkulariak.

Ikastetxeak ondokoak izan dira: **Mendialdea IP eta Berriozarko DBHI; Sanduzelai IP; Altsasuko San Miguel de Aralar DBHI, Elorri IP eta Elizondoko San Francisco IP.**



Hausnarketa praktikaren metodologia aplikatuz garatu diren prozesuek ahalbidetu dute ikastetxeek beren egungo egoeraren diagnostikoa egitea eta hurrengo bi ikasturteetan garatu beharreko helburu eta lan ildoak ezartzea.

Ikastaro hauetan parte hartu duten irakasleek egindako balorazioa oso positiboa izan da eta klaustro gehienak inplikatu dira. Irakasle horiei 35 prestakuntza ordu egiaztatu zaizkie.

Hurrengo ikasturtean ikastetxe horietako irakasleak lan taldeetan antolatuko dira, ikasturte honetan hasiera eman dioten lanari jarraipena emateko.

Euskara Atalak proposatu du hurrengo ikasturtean zehar gai monografikoen inguruko hiruzpalau saio informatibo egitea, talde horien motibazioa mantentzeko eta hezkuntza praktikaren hobekuntzan eragina izanen duten prestakuntza alderdi zenbaitetan sakontzeko helburuarekin. Saio horietan adituren baten informazio teorikoa eta esperientzia praktikoren bat uztartuko dira.

### 8.4.2. HIZKUNTZA BERRITZEKO PROIEKTUETARAKO SARIEN DEIALDIA - BERRIKUNTZA SARIAK

Antolamenduaren, Kalitatearen eta Berrikuntzaren zuzendari nagusiak otsailaren 11n emandako 41/2009 Ebazpenaren bidez euskararen irakaskuntzaren arloko berrikuntza proiektuetarako sarien deialdia egin zen. Deialdi honen helburua da saritzea ikastetxeetan euskararen erabilera sustatzeko egiten diren jarduerak, antolatzen eta planifikatzen dituzten berrikuntza proiektuak eta plangintza tresnetan adierazitako helburuak lortzea, betiere ikasleek darabilten hizkuntza erregistroak hobetze aldera.

Hezkuntza praktikaren gaineko berrikuntza eta ikerketa baliabide garrantzitsuenetakoa da irakasleen hobekuntza laguntzeko eta modu honetan beren esku-hartzea hobetzeko.

Eskolako Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzuko Euskara Atalak ikastetxeetako bost proiektu jaso ditu. Horiek azertu ondoren eta egindako eskaera ekonomikoaren arabera, erabaki zen 3.000 euroko zenbatekoa banatzea eta ondoko laguntzak ematea:

- Berako Labiaga Ikastola .....400 euro.
- Urdiaingo IP .....350 euro.
- Otsagabiko IP ... .....750 euro.
- Amaiur ikastola IP .....750 euro.
- Berako Ricardo Baroja IP .....750 euro.

### 8.4.3. SOLASKIDE PROGRAMA

D eta A eredu-tako DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleen mintzatzeko gaitasuna indartzeko programa da (aurten DBHko 3. mailako talde batzuk sartu dira).

Programaren baitan euskarazko mintzapraktikako laguntzaileak sartzan dira, astean behin ordubetez 20 astez, Euskal Hizkuntza eta Literaturaren irakasgaiaren barruan.

Helburu du mintzamen jarduerak indartzea orokorrean. Bestalde, diplomak lortzeko azterketa ofizialetara aurkeztu nahi duten ikasleen prestakuntza lantzen da.

Euskara Departamentuek beren taldeetara egokitzen diren mintzamen helburuak finkatzen dituzte eta programa eskatzen dute. Lan egiteko modua ondokoa da: taldea bitan banatzen da, ekoizpenen arreta pertsonalizatuagoa lortze aldera. Bi koordinatzailek programaren jarraipena egiten dute, eta laguntzaileekin, programaren teknikari arduradunarekin eta atalburuarekin biltzen dira.

<b>Talde kopurua</b>	<b>Ikasleak</b>
<b>66</b>	<b>1231</b>

*Iturria: Euskara Atala*

#### 8.4.4. BERTSOLARITZA IRAKASKUNTZAN

Programa honetan Lehen Hezkuntzako goi zikloko ikasleei 30 orduz zuzenean ematen zaie klase.

Taldeak, guztira	Ikastetxeak	Ikasle kopurua	Kostu ekonomikoa
42	20	840	48.000

*Iturria: Euskara Atala*

Deskribapena: ikasturtean zehar ikasleei 30 orduz ematen zaie klase zuzenean. Ikasgelan irakasle titularra ere egonen da. Irakasleak 12 unitate didaktiko eta DVDak biltzen dituen *Bertsolaritza Curriculumean* izeneko koadernoak jasoko du. Koadernoaren aurkezpena kurtso hasierako bilera batean egingen da, horrela irakasleek programan parte hartzen dute landu nahi dituzten unitate didaktikoak aukeratuz. Ikasgelan landutako edukia bertsoaren ezagutzari buruzkoa da: bertsoaren teknika (doinua, neurria, errima, oinak, puntua...) eta komunikazioaren estrategia [atzekoz aurrera estrategia].

Oinarritzko programa jarduera osagarriekin osatzen da (eguberrietako postala; bertsoa eskuz egindako postal batean. Irrati saioa. Bertso-antzerkia edo bertso-ipuina. Bertso-bilduma. Bertso-paper lehiaketa. Eskola arteko bat-bateko bertso lehiaketa. Jaialdiak...)

Programaren unitate didaktikoak jasotzen dituen koadernoaren 1.100 ale banatu dira.

#### 8.4.5. GAZTEEN LAGUNARTEKO ERREGISTROAK ERABILTZeko PROGRAMA - LAGUNARTEKO HIZKERA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleei zuzendua. Programan lagunarteko hizkeran espezializatutako begirale bat bada, ikasleekiko zuzeneko 10 esku-hartze orduetan arituko dena.

Deskribapena: ikastetxeko programazio orokorrean txertatutako jarduera osagarria. Programa Urtxintxa eta Ttakun erakundeek gainbegiratzen dute. Programaren edukia ondokoa da: ikasgelak osatzen duen taldean lagunarteko hizkeraren alderdi zenbait lantzen dira 2 orduko 5 saiotan edo ordubeteko 10 saiotan. Programan hiru unitate didaktiko daude, eta bertan hizkera ez-formala lantzen da, ondokoari buruzkoa, hain zuzen: aldarteak eta giza harremanak eta harreman ez-formalak. Unitate horietan gehien erabiltzen diren hitzen glosarioa prestatu da.

Taldeak, guztira	Ikastetxeak	Ikasle kopurua	Kostu ekonomikoa
8	7	170	8.000

*Iturria: Euskara Atala*

#### 8.4.6. EGONALDIAK EUSKARAZ

Egonaldiak 5 egunekoak dira, astelehenetik ostiralera, herri euskaldun batean, Arantzan eta Beintza-Labaienen, A eta D ereduak ikasleek euskara erabiltzen den giro natural batean bizi ahal izateko, hizkuntza gaitasunak eta trebetasunak garatzeko helburuarekin, batez ere ahozko ulermena, berezko erabilera ez-formala eta hitzunen arteko elkarrekintza naturala.

A ereduaren bete beharreko helburuak: hitz eta esamolde berriak ikastea eta ondoren horiek erabiltzea. Ikasleek hitz eta esamolde ugari ikasten dituzte jarduera berezietan, eta ondoren, kasu batzuetan, erabiltzen dituzte barnetegiko begirale edo langileei zuzentzeko; esaldi errazak erabiltzen dituzte.

D ereduaren bete beharreko helburuak: euskara erabiltzea beren egoera komunikatibo arruntetan eta dakiten euskara erabiltzea hizkuntzaren ohiko erabilera testuinguruan.

Parte-hartzea: ikasturte honetan 39 eskaera jaso dira. Programan 28 txanda hartzen ahal ditu soilik, hori dela eta, 36 eskaera onartu ahal izan dira, eta bertan 800 ikasle hartuko dute parte. Talde horietatik 15 D ereduakoz ziren eta 21 A ereduakoz.

Onartutako eskaerak	Txanda kopurua	Ikasle kopurua
36	28	800

*Iturria: Euskara Atala*

#### **8.4.7. UDALEKUAK**

Astebeteko udalekuak A eta D ereduakozko ikasleendako ingurune euskaldun batean (Arantza, Beintza-Labaien eta Zugarramurdi).

Deskribapena: A ereduakozko ikasleendako hizkuntza-esperientzia bat da, bere ingurunean euskara ezagutu eta erabiltzeko hizkuntza baliabide urriak dituztelako. Ez da euskara erabiltzera derrigortzen, eta dagoeneko ezaguna denarekin harremana eta horren aplikazioa ahalbidetzen da, ikasteko motibazioa indartuz.

Parte-hartzea: programan 873 ikasle sartzen al dira, txanda Arantzako eta Beintza-Labaiengo 18 txandetan.

#### **8.4.8.– IDAZLEAK ESKOLETAN**

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleak euskal idazleekin egiten dituzten topaketak.

Deskribapena: idazleek ikastetxeak bisitatzen dituzte eta ikasleekin solasaldiak izaten dituzte, beren obra, teknikak, bizipenak etab. azaltzen dituzte eta ikasleek egindako galderei erantzuten diete. Aldez aurretik, ikasleek, irakasleak zuzenduta, idazleak aukeratutako testu bat prestatuko dute kritika egiteko.

Helburua: ikasgelara hurbiltzea euskal idazleen obra eta esperientzia pertsonala, ikasleen hizkuntza eta literaturarekiko interesa sustatzeko.

	Ikastetxeak	Topaketa kopurua	Kostu ekonomikoa
Publikoak	39	59	11.800
Itunduak	13	16	3.400
Guztira	52	75	15.200

*Iturria: Euskara Atala*

#### **8.4.9 EUSKARAZKO ANTZERKI TOPAKETAK**

Eskola antzerki topaketak, Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta DBHko 1. zikloko ikasleei eskainiak eta gazteendako antzerki topaketak, DBHko eta Batxilergoko ikasleei eskainiak.

Helburua: hizkuntzaren erregistroen erabilera sakontzea, antzerkiak dituen hezkuntzarako ahalmenak ezagutzera eman, ikasleei aukera eman beren trebetasun sozialak eta pertsonalak hobetzeko.

TOPAKETAK	TALDEAK	PARTE-HARTZAILEAK
Eskola antzerki topaketak	16 talde	272 ikasle
Gazte antzerki topaketak	2 talde	20 ikasle
GUZTIRA	18 talde	292 ikasle

*Iturria: Euskara Atala*

#### **8.4.10. ZIENTZIA DIBULGAZIOKO HITZALDIAK - ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA HITZALDIAK**

Unitate didaktikoak dira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ematen diren gai zientifiko eta teknologikoei egokitutako euskarazko erregistroekin.

Deskribapena: Elhuyar Fundazioak 32 unitate didaktiko ematen ditu. Unitate didaktiko horietako bakoitza elkarrekin ematen dute Elhuyarreko hizlariak eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeko arlo

zientifiko-teknikoko irakasleak, eskola ordutegiaren baitan. Unitate zientifiko-teknikoei harremana dute Bigarren Hezkuntzako arlo zientifiko-teknikoetako intereseko gaiekin, besteak beste ondokoekin: ingurumena, energia kontsumoa, elikadura, natura, teknologia, etab.

Helburua: alde batetik, ikasleei hurbiltzea euskarazko ezagutza zientifikoa eta erregistro formalean hizkuntzaren ezagutza eta balioespena, eta bestetik, zeharkako moduan bada ere, ikasgelan eguneroko erabileratik desberdina den erregistroa eskaintzea. Jarduerak balio du, halaber, eguneratzeko ikastetxeko irakasleen ezagutza zientifiko-teknikoa, ezagutzaren arlo oso espezifiko baten espezialista batekin ezagutza partekatzeo aukera eskaintzen duelako.

Hitzaldiak, guztira	Ikastetxeak	Ikasle kopurua	Kostu ekonomikoa
32	14	839	9.176,64

Iturria: Euskara Atala

#### 8.4.11 ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK ETA JARDUERA OSAGARRIAK – EUSKARA ESKOLETAN

Hizkuntzarekin zerikusia duten jarduerak: partzialki finantzatzen da eskolaz kanpoko jardueren antolamendua (antzerkia, txotxongiloak, animazio jarduerak, musika iruzkinduna, herri kirolak, etab), euskararen erabileraren testuingurua areagotzeko asmoz.

Ondoko koadroko jarduerak ikasturteko lehen lauhilekoan egin ziren, urtarrila eta ekaina bitartean ez baitziren egin, aurrekontu falta tarteko.

	Publikoak	Publikoak	Itunduak	Osotara
Emandako jarduerak	149	50	20	169
Eskaturiko ikasle kopurua	24.151	7.612	2.709	26.860
Ikastetxe parte-hartzaileak	118	50	17	135

Iturria: Euskara Atala

#### 8.4.12. ESKOLA LEHIAKETAK – LEHIAKETAK EUSKARAZ

Lehiaketa hauek hogeigarren urtea bete dute honezkero, eta proposamen motibatzailea dira, sormena eta adierazmena sustatzeko. Ikastetxeek ikasleen gaitasun linguistikoa aberaste aldera egiten duten ohiko lana indartzera datoz.

Sariak emateko ekitaldia Nafarroako Jauregiko Tronuaren Aretoan egin zen. Halako aretoak prestigioa ematen dio jai kutsuarekin egiten den ekitaldiari. Ikasleek ekitaldi horretan diploma eta zeramikazko trofeoa jaso dute. Gainera, beraien lanak argitaratu egingen dira 1989etik Hezkuntza Departamentuak argitaratzen duen LENARRIAK VIII bilduman.

Literatura lehiaketa: narrazioa eta poesia modalitateak. Lehen Hezkuntzako goi zikloko ikasleei eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoei zuzendua.

Ikasle parte-hartzaileak osotara	Narrazio sariak	Poesia sariak	Sariak, osotara
343	8	6	14

Iturria: Euskara Zerbitzua

Etnografia lehiaketa (Jose Maria Satrustegi) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleei zuzendua. Aldi honetan ez da lanik aurkeztu.

Deklamazio eta irrati gidioen lehiaketa (Pedro Diez de Ulzurrun), Lehen Hezkuntzako bigarren eta hirugarren zikloko eta Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzendua.

Grabazioak, osotara	Sariak, osotara
11	4

Iturria: Euskara Atala

Bertso paperen lehiaketa. 9 urtetik 16 urterako ikasleak, Lehen Hezkuntzakoak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak.

Ikasle parte-hartzaileak, osotara	Ikastetxe kopurua	Sarituak, osotara
1.436	59	12

*Iturria: Euskara Zerbitzua*

“Haur Kantari” haur kantuen lehiaketa, 4 kanporaketa eta finala:

	PARTE-HARTZAILEAK					IKUSLEAK
	Tutera	Elizondo	Antsoain	Altsasu	Osotara	
Finalurrekoak	81	212	130	162	585	1500
Finala	Gaiarre Antzokia				200	700

*Iturria: Euskara Zerbitzua*

#### **8.4.13 IPUIN KONTALARIA - KONTU KONTARI**

“KONTU KONTARI” programa, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako lehen zikloan 25 ikasle baino gutxiago dituzten herri eskoletako ikasleei zuzendua.

Deskribapena: ipuin kontalari bat ikastetxeetara joanen da, eta bertan zenbait ipuin kontatuko dizkie ikasleei, hainbat teknika erabiliz: txotxongiloak, kamishibai,...

Helburua: ikasleei ahozko narrazioaren aberastasuna eta barietatea ezagutaraztea, irakurzaletasuna sustatzea eta irakasleei errefortzurako eta irakurzaletasuna sustatzeko elementu motibatzaileak ematea.

Kostu ekonomikoa: 3654 euroko aurrekontua dago, eta horrek aukera ematen die 21 ikastetxeri programan parte hartzeko, nahiz eta eskaria handiagoa izan.

#### **8.4.14.- BERTSO ESKOLAK**

Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako goi zikloko ikasleendako eskolaz kanpoko jardueretara zuzenduriko laguntza (bi eta lau ordu bitartean, asteko).

Deskribapena: eskolaz kanpoko ordutegian egiten den jarduera da. Astean gutxienez ere bi ordu eta gehienez lau orduko jarduera. Bertan, ikasleek bertsoak egiten ikasiko dute. Jarduera ikastetxeko gurasoen elkarteak eskatuko du eta ikastetxeek eskaera orria igorriko dute Euskara Atalera. Bertan aditzera ematen da zein talde eta zein ordutegitan sortuko den, nor den jardueraren irakasle arduraduna eta ikastetxeek kontrataturiko bertsolaria. Ikastetxeko planaren baitan sartuko da, eta nahitaez eskola kontseiluak onetsi beharko du.

Ikastetxeak	Ikasle kopurua	Kostu ekonomikoa
13	164	10.000

*Iturria: Euskara Zerbitzua*

### **8.5. Nafarroako Gobernuak luzatzen duen euskararen gaitasun agiria (EGA).**

Aurreko Foru Aginduan egindako aldaketetan, bi deialdi independente ezarri ziren. Aipatzekoa da egindako balioespena positiboa izan dela. Gure ustez, sistema hauxe da koherenteena eta emaitzak aztertzeko baliagarritasun eta fidagarritasun handiena ematen diguna. Izan ere, orain arte emaitzak baldintzatuak baitziren, izangaiak aukera zuelako proba berera birritan aurkezteko, ekainean eta irailean, deialdi bakar baten barruan.

2010eko deialdirako proposatu dena da prozesu guztia egin ahal izatea Internet bidez, matrikula egiten denetik erreklamazioak aurkeztu arte.

Epaimahai ofizialak behar bezala bete ditu probak egiteari eta zuzentzeari dagozkion lan teknikoak, eta baita erreklamazioei erantzutea ere.

Kontuan izanik kide berriak sartu direla epaimahai ofizialean, komenigarri iritzi genion bere astia ematea ahozko eta idatzizko proben zuzenketarako irizpideak bateratzeari. Horretarako, proba idatziaren zuzenketarako eredu bat egin genuen, eta 2009an egindako 4 azterketa hautatu ziren. Hori guztia epaimahaikideei igorri zitzairen, igorritako azterketak kalifika zitzaizten. Martxoaren 24an lan saio bat egin zen EGAko epaimahai ofizialeko kide guztiekin. Proben kalibrazioaren emaitza asebetegarria izan zen, %82an bat baitzetozen kalifikazioak.

Batzorde ofizialari honako lanak esleitu zaizkio:

- Probak antolatzea, diseinatzea eta gainbegiratzea.
- Proben diseinatzaileak hautatzea.
- Erreklamazioen erantzuna koordinatzea.
- Probak ebaluatzeke eta zuzentzeko irizpideak ezartzea eta irizpide horiek epaimahaiak aplikatu ditzan zaintzea.

EGAko batzorde ofiziala bederatzi lagunek osatu dute, tartean Euskara Ataleko teknikariak, EIBZko irakasleak, itzultzaileak eta euskararen irakaskuntzaren eremuko profesionalak. Bi lan talde daude: Zuzentze taldea (hizkuntza zuzenketarako taldea), azterketen zuzenketara eta gainbegiratzera bideratua, eta Irizpide taldea, ebaluazio eta ebaluazio irizpideak idaztera eta proben zuzenketara bideratua.

Testaren aurreko eta ondorengo azterketa estatistikoak eta txosten psikometrikoak ere egiten jarraitu dugu, ondoren azterketan jarriko diren itemak hautatzeko eta aztertzeko nola funtzionatu izan duten azterketan. Ikerketa horiek baliatuta egiten dira zuzenketaren, zuzentzaileen fidagarritasunaren, datu orokorren azterketaren eta item bakoitzaren datuen (testatzeak) gaineko txostenak.

Eusko Jaurlaritzako EGA batzorde ofizialarekin lankidetzan ere aritu gara.

Hizkuntza Aztertzailen Europar Elkartearen (ALTE) eskubide osoko kidearen estatusa erdieste aldera, auditoria txostenak prestatzen jarraitzen dugu.

Txostenek kalitate profilen 17 gutxieneko estandar dituzte, eta ondoko 5 puntuen gainekoak dira:

1. Azterketak egitea
2. Administrazioa eta logistika
3. Puntuazioa eta kalifikazioa
4. Azterketen gaineko analisia
5. Parte hartzaileekiko komunikazioa

Aipaturiko azalpena egiteko prozesua ez da izapide hutsa, aitzitik, aukera bat da puntu hauen guztien gainean hausnartzeko eta hobekuntzak aktibatzeke. Hauxe da, hain zuzen ere, orain bizi dugun unea: azalpena idatzia dugu, hots, egina dugu kalitatearen gutxieneko parametroen gaineko txostena, eta puntuetako bakoitza hobekuntza aukera bat da, aztertu beharrekoa, eta hala badagokio, martxan jarri beharrekoa.

ALTEK, bere kideei auditoriak pasatu ahala, hasierako urrats horien bidez jasotako esperientzia baliatuz joan da auditatzeko prozesuak hobetzeko eta egokitzeke. Lan hori "Code of Practice" lan

taldearen bidez gauzatzen ari da, eta horrela, egoki iritzi genion bertan parte hartzeari, lehen eskuko informazioa eskuratu ahal izateko eta gure ikuspegia eman ahal izateko. Talde hau Alcalá-n eta Santiagon bildu izan da koordinazio lanetarako, eta ikasturte osoan zehar jarraitu dugu elkarlanean eta materialak partekatzen, posta elektronikoaren bidez.

“Code of Practice Special Interest Group” taldeak sortu duen material guztiak markatuko du auditatze prozesu berria, ALTEk gure eskaerari baietza ematen dion unetik hasita. Ondorioz, gutxieneko parametroak eta gainontzeko dokumentazioa eskura izateak aukera eman digu alde aurretik prestatzen joateko eskatuko zaigun material guztia, izan ere, material hori ez baita aldatu elkartean kide afiliatu bezala sartu ginenetik.

ALTEk aukera ematen du bere webgunean, gehienez ere orri bateko luzerarekin, gure egiaztagirien eta gure erakunde publikoaren gaineko informazioa emateko. Ikasturte honetan aipamen labur bat idatzi dugu, ondoko helbidean kontsulta daitekeena:

[http://www.alte.org/affiliates/institutional\\_affiliates.pdf](http://www.alte.org/affiliates/institutional_affiliates.pdf)

Prestakuntza saio bat ere egin dugu, Nafarroako hizkuntza eskola ofizialei zuzendua. Prestakuntza saioan testatzearen gaia landu zen, azken bi urteetan izan dugun esperientzian oinarriturik. Helburua erabat praktikoa zen, nahiz alde teorikoa ere bazuen.

Esleituriko zeregin garrantzitsu bat helduen irakaskuntzarako curriculumak prestatzea izan da. Bi lantalde antolatu dira, helduen irakaskuntzarako curriculumak prestatzeko, maila guztietan, eta Europako Erreferentzia Marko Bateratuarekin bat. C1 maila prestatzearen ardura, maila hori baitagokio EGA ziurtagiriari, Euskara Atalaren gain gelditu da. Xede horrekin antolaturiko lantaldea lankidetzan ari da A1-B2 mailak prestatzeko ardura dutenekin, hain zuzen ere, Euskarabidekoekin.

<b>Koadro 209 zk. – Luzatutako EGA tituluaren bilakaera, 2005-2008 ikasturteak</b>				
<b>Urtea</b>	<b>Matrikulatuak</b>	<b>Aurkeztuak</b>	<b>Gaindituak</b>	<b>Ehunekoak</b>
2005	759	703	139	19,77
2006	749	679	142	20,91
2007	633	556	94	16,91
2008	928	784	139	17,73

*Iturria: Euskara Atala*

Probak gaingitu zituztenez gain, 2008an, Nafarroako Unibertsitate Publikoko Giza eta Gizarte Zientzien Fakultateko dekanoren eskariz, 17 EGA titulu luzatu zitzaizkien Irakasle ikasketetako 17 ikasleri, abenduaren 31ko 1329/1988 Foru Ainginduan ezarritakoarekin bat.

## **8.6. EUSKARAREN IRAKASKUNTZARAKO BALIABIDE ZENTROA**

Euskararen Irakaskuntzarako Baliabide Zentroa (EIBZ) Euskara Atalaren mendeko zentroa da. Uhartan dago kokatua, eta hamar irakasle ari dira bertan.

### **Lehentasunak egindako lanean:**

2008-09 ikasturtean lehentasunezko ondoko zereginak landu dira:

- \* Hizkuntza plangintzako proiektuen jarraipen batzordeetan parte hartzea
- \* Irakasleen prestakuntzarako jarduerak egitea.
- \* Hizkuntzen trataera integratua.
- \* ALTEko kide iraunkorraren estatusa erdiestea: auditoriari aurre egiteko behar diren lanak, eta bereziki, horretarako behar den dokumentazioa prestatzea.
- \* C1-eko curriculum prestatzea.

### **Lan prestakuntzako ikastaroak, lizentzia partzialarekin: freskatze ikastaroa**

EIBZko irakasleek irakasleen prestakuntzarako ikastaroa eman dute, 300 ordu freskatze lan lizentziarekin: 200 ordu bertaratu beharrekoak eta 100 ordu lan estentsibokoak.

Irakasleen balioespena hagitik positiboa izan da, eta heldu den ikasturterako eskaerak plaza kopurua bikoiztu egin da, osotara 20 plaza izaten baitira. Bertaratu beharreko orduen kopurua ere handitu da, aurreko ikastaroko 150etik ikastaro honetako 200 orduetara.

### **Eman edo koordinatu diren ikastaroak.**

2008-2009 ikasturtean irakasleak prestatzeko 36 ikastaro eman dira, eta horietatik 31 zuzenean eman dituzte EIBZko irakasleek, 8.3.3 puntuan aipatzen den gisa.

### **EIBZk egin dituen beste lan batzuk:**

- Proben prestaketan eta EGA epaimahaian parte hartzea.
- A ereduko irakasleen koordinazioa, materiala prestatzeko.
- Liburutegian informazioa katalogatzea eta jasotzea.
- Maleta bidaiariak: liburu maileguak egitea ikastetxeei.
- Webgunearen mantentze lanak eta autoikaskuntza gela.
- Atalaren eta EIBZren informazio buletina.
- Ikastetxeen kontsultak.
- Hezkuntza materialen prestakuntza: araugintza, irakurketarekin gozatuz eta bestelakoak.
- Eskolako hizkuntza plangintzako jardueretan parte hartzea.
- Koordinazio bilkurak.
- EIBZko irakasleen prestakuntza.



## 9. HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK

---

Kapitulu honen xedea da Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuaren bilakaera erakustea, ekonomiaren ikuspuntutik begiratuta.

“Konparatzeko datu orokorrak” izenburua duen 9.1. atalean Nafarroan hezkuntzan egindako gastuaren datuak jasotzen dira, Espainiako eta Ekonomia Lankidetzaren eta Garapenerako Erakundeak (OCDE) herrialdeetako testuinguruaren barruan. Datuen iturriak koadro bakoitzaren azpian adierazten dira.

“Hezkuntza Departamentuko gastuen aurrekontua” izenburua duen 9.2. atala Nafarroari buruzkoa da soilik. Informazio iturria, koadroen azpian adierazitako salbuespenetan izan ezik, Hezkuntza Departamentua izan da eta informazioa Nafarroako Parlamentuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretan oinarrituta dago. Datuak, beraz, gauzatutako aurrekontuei dagozkie. Atal honetan ez da bildu tokiko jardueretatik eratorritako hezkuntzako gastua, ezta familia ere; kontu hau garrantzitsua da hezkuntzako gastua eta BPGaren arteko loturaren bat egin nahi bada.

9.3. atalean aurrekontua osatzen duten kapituluetakoa kontzepturik esanguratsuenen bilakaera jasotzen da.

9.2. eta 9.3. ataletan zenbait koadro tartekatu dira: 1991n (Nafarroak hezkuntzan eskumen osoa baliatu zuen lehengo urtea), 2000n eta 2005ean gauzatutako aurrekontuei buruzkoak. Horren helburua da 1990-2000 urteetan aztertuarekin (1990-2000 ikasturteetako Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostenean dago jasota) lotura egitea da.

### 9.1. Konparatzeko datu orokorrak

210. koadroa - Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2003/2008				
Urtea	Nafarroako BPG (milioika eurotan)	NAFARROAKO BPG per capita (eurotan)	ESPAINIAKO BPG per capita (eurotan)	Naf./Es. x 100
2003	12.555,3	23.004	18.250	126,1
2004	13.544,3	24.690	19.456	126,9
2005	15.472,2	26.489	20.838	127,1
2006	16.475,1	27.856	22.260	125,1
2007	17.697,8	29.483	23.396	126,0
2008	18.674,3	30.614	24.020	127,4

Iturria: Espainiako Kontabilitate Erregionala, 2000ko oinarria. Estatistika Institutu Nazionala

211. koadroa - Hezkuntzako gastuaren bilakaera eta BPGarekin erlazioa Espainian				
Urteak	Gastu publikoa		Familien gastua hezkuntza zerbitzuetan	
	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %	Zenbatekoa (milioika €)	BPGaren %
1997	22.785,3	4,52	5.528,0	1,10
1998	23.998,6	4,45	5.899,0	1,09
1999	25.688,4	4,43	6.191,0	1,07
2000	27.407,0	4,35	6.202,0	0,98
2001	29.208,2	4,29	6.526,0	0,96
2002	31.440,9	4,31	6.895,0	0,95
2003	33.938,1	4,33	7.154,0	0,91
2004	36.961,1	4,39	7.457,0	0,89
2005	38.960,0	4,29	8.013,0	0,88
2006	42.368,3	4,30	8.398,0	0,86
2007 <sup>1</sup>	46.256,0	4,39	8.810,0	0,84
2008 <sup>2</sup>	50.155,2	4,61	8.936,0	0,81

Iturria: 2008/2009 eta 2009/2010 ikasturteetako datuak eta zenbakiak, Hezkuntza Ministerioa

<sup>1</sup> Behin-behineko datua.

<sup>2</sup> Badaezpadako zifra, hasierako aurrekontuetan oinarritua.

<b>212. koadroa - Hezkuntzako gastu publikoa eta pribatua Europar Batasuneko hezkuntza zentro eta erakundeetan, BPGaren %tan adierazita, funtsen jatorriaren arabera. 2005. urtea</b>			
<b>Esparrua<sup>3</sup></b>	<b>Gastu publikoa<sup>4</sup> BPGaren %</b>	<b>Gastu pribatua<sup>5</sup> BPGaren %</b>	<b>Guztira</b>
<b>Europar Batasuna</b>			
Alemania	4,2	0,9	5,1
Austria	5,2	0,4	5,5
Belgika	5,8	0,2	6,0
Danimarka <sup>6</sup>	6,8	0,6	7,4
<b>Espainia</b>	<b>4,1</b>	<b>0,5</b>	<b>4,6</b>
Finlandia	5,9	0,1	6,0
Frantzia	5,6	0,5	6,0
Grezia	4,0	0,3	4,2
Herbehereak	4,6	0,4	5,0
Hungaria	5,1	0,5	5,6
Eire	4,3	0,3	4,6
Italia	4,3	0,4	4,7
Luxenburgo <sup>7</sup>	m	m	m
Polonia	5,4	0,6	5,9
Portugal	5,3	0,4	5,7
Erresuma Batua	5,0	1,2	6,2
Txekiar Errepublika	4,1	0,6	4,6
Eslovakiar Errepublika	3,7	0,7	4,4
Suedia	6,2	0,2	6,4
<b>Beste herrialde batzuk</b>			
Islandia	7,2	0,7	8,0
Norvegia	5,7	m	m
Suitza	5,6	m	m
<b>EBko 19en batez bestekoa</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>
<b>OCDEko herrialdeen batez bestekoa</b>	<b>5,0</b>	<b>0,8</b>	<b>5,8</b>
<b>OCDE GUZTIRA</b>	<b>4,6</b>	<b>1,5</b>	<b>6,1</b>

*Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.*

Aurreko koadrotik ondorioztatu daitekeenez, hezkuntza zentro eta erakundeetako gastu publikoa Espainian BPGaren % 4,6 da, beraz, OCDE edo Ekonomia Lankidetzeta eta Garapenerako Erakundeetako herrialdeetako ( % 6,1) baino txikiagoa da. Espainian gastu pribatua BPGaren % 0,5 da, eta OCDEn, berriz, % 0,8.

<sup>3</sup> Danimarka, Grezia eta Portugalen familiendako diru-laguntzak ez dira gastu publikoan sartzen, pribatuan baizik.

<sup>4</sup> Horren barruan sartzen dira hezkuntza erakundeetarako familiei ematen zaizkien diru-laguntza publikoak. Horretaz gain, hor sartuta daude hezkuntza erakundeetara bideraturik dauden nazioarteko zeharkako gastuak.

<sup>5</sup> Hezkuntza erakundeetako emandako laguntza publikoak kenduta.

<sup>6</sup> Maila batzuk beste zutabe batzuetan sartuta daude.

<sup>7</sup> Maila batzuk beste zutabe batzuetan sartuta daude.

<b>213. koadroa - Gastu publikoa eta pribatua hezkuntza erakundeetan, BPGaren %tan adierazita, ikasketa mailen arabera<sup>8</sup>. 2005. urtea</b>				
<b>Esparrua</b>	<b>Haur Hezkuntza</b>	<b>Lehen eta Bigarren Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzaren ondokoa</b>	<b>Unibertsitateko ikasketak</b>	<b>Guztira</b>
<b>Europar Batasuna</b>				
Alemania	0,5	3,4	1,1	5,1
Austria	0,5	3,7	1,3	5,5
Belgika	0,6	4,1	1,2	6,0
Danimarka	0,8	4,5	1,7	7,4
<b>Espainia</b>	<b>0,6</b>	<b>2,9</b>	<b>1,1</b>	<b>4,6</b>
Finlandia	0,4	3,9	1,7	6,0
Frantzia	0,7	4,0	1,3	6,0
Grezia	X	2,7	1,5	4,2
Herbehereak	0,4	3,4	1,3	5,0
Hungaria	0,8	3,4	1,1	5,6
Eire	n	3,4	1,2	4,6
Italia	0,5	3,3	0,9	4,7
Luxenburgo <sup>9</sup>	X	3,7	m	m
Polonia	0,6	3,7	1,6	5,9
Portugal	0,4	3,8	1,4	5,7
Erresuma Batua	0,3	4,6	1,3	6,2
Txekiar Errepublika	0,5	3,0	1,0	4,6
Eslovakiar Errepublika	0,5	2,9	0,9	4,4
Suedia	0,5	4,2	1,6	6,4
<b>Beste herrialde batzuk</b>				
Islandia	0,8	5,4	1,2	8,0
Norvegia <sup>10</sup>	0,3	3,8	1,3	5,7
Suitza <sup>11</sup>	0,2	4,4	1,4	6,1
<b>EBko 19en batez bestekoa</b>	<b>0,5</b>	<b>3,6</b>	<b>1,3</b>	<b>5,5</b>
<b>OCDEko herrialdeen batez bestekoa</b>	<b>0,4</b>	<b>3,8</b>	<b>1,5</b>	<b>5,8</b>
<b>OCDE GUZTIRA</b>	<b>0,4</b>	<b>3,7</b>	<b>2,0</b>	<b>6,1</b>

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

Oharra: x-ak adierazten du datua beste zutabe batzuetan sartua dagoela.

<sup>8</sup> Nazioarteko gastuak barne.

<sup>9</sup> Erreferentzia urtea 2006a.

<sup>10</sup> Gastu publikoa bakarrik

<sup>11</sup> Hirugarren Hezkuntzan bakarrik.

<b>214. koadroa - Hezkuntza erakundeetara bideratutako funts publiko eta pribatuen proportzio erlatiboa, hezkuntza maila guztiak kontuan hartuta. 2005. urtea</b>		
<b>Esparrua</b>	<b>Finantzaketa publikoa</b>	<b>Finantzaketa pribatua<sup>12</sup></b>
Alemania	82,0	18,0
Austria	91,4	8,6
Belgika	94,2	5,8
Danimarka	92,3	7,7
<b>Espainia</b>	<b>88,6</b>	<b>11,4</b>
Finlandia	97,8	2,2
Frantzia	90,8	9,2
Grezia	94,0	6,0
Herbehereak	91,4	8,6
Hungaria	91,3	8,7
Eire	93,7	6,3
Italia	90,5	9,5
Luxenburgo	m	m
Portugal	92,6	7,4
Polonia	90,7	9,3
Erresuma Batua	80,0	20,0
Txekiar Errepublika	87,6	12,4
Eslovakiar Errepublika	83,9	16,1
Suedia	97,0	3,0
<b>EBko 19en batez bestekoa</b>	<b>90,5</b>	<b>9,5</b>
<b>OCDEko herrialdeen batez bestekoa</b>	<b>85,5</b>	<b>14,5</b>

*Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.*

<sup>12</sup> Hezkuntza erakundeei ordainketak egiteko laguntza publikoak ere sartuta daude.

215. koadroa - Ikasle bakoitzeko urteko gastua hezkuntza erakunde publiko eta pribatuetan, 2005. urtea (AEBko dolarretan)					
Esparrua	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Bigarren Hezkuntzaren ondoko ikasketak unibertsitatekanpo	Unibertsitateko ikasketak <sup>13</sup>
<b>Europar Batasuna</b>					
Alemania	5 508	5 014	7 636	10 531	7 772
Austria	6 562	8 259	9 751	x	10 061
Belgika	4 816	6 648	7 731	x	8 046
Danimarka	5 320	8 513	9 407	x	m
<b>Espainia</b>	<b>5 015</b>	<b>5 502</b>	<b>7 211</b>	<b>a</b>	<b>7 182</b>
Finlandia	4 395	5 557	7 324	x	7 582
Frantzia	4 817	5 365	8 927	4 488	7 673
Grezia	x(2)	5 146	8 423	7 266	4 928
Herbehereak	5 885	6 266	7 741	7 000	8 719
Hungaria <sup>14</sup>	4 402	4 438	3 806	4 731	4 837
Eire	5 345	5 732	7 500	5 811	7 386
Italia	6 139	6 835	7 648	m	5 314
Luxenburgo <sup>15</sup>	x	14 079	18 845	m	m
Polonia <sup>16</sup>	4 130	3 312	3 055	2 956	4 883
Portugal <sup>17</sup>	4 808	4 871	6 473	m	6 785
Erresuma Batua	6 420	6 361	7 167	x(5)	8 842
Txekiar Errepublika	3 353	2 812	4 847	2 098	5 409
Eslovakiar Errepublika	2 895	2 806	2 716	x	5 131
Suedia	4 852	7 532	8 198	2 691	8 281
<b>Beste herrialde batzuk</b>					
Islandia	6 800	9 254	8 411	x	m
Norvegia	5 236	9 001	10 995	x	9 981
Suitza <sup>18</sup>	3 853	8 469	12 861	9 119	13 041
<b>EBko 19en batez bestekoa</b>	<b>4.980</b>	<b>6.055</b>	<b>7.600</b>	<b>4.757</b>	<b>6.990</b>
<b>OCDEko herrialdeen batez bestekoa</b>	<b>4.888</b>	<b>6.252</b>	<b>7.804</b>	<b>4.719</b>	<b>8.102</b>
<b>OCDE GUZTIRA</b>	<b>5.154</b>	<b>6.173</b>	<b>7.736</b>	<b>-</b>	<b>13.141</b>

Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.

Oharrak:

a. *Kategoria aplikaezina.*

x. *Beste kategoria batzuetan sarturiko datua.*

m. *Datu ez eskuragarria.*

<sup>13</sup> Ez daude sartuta I+G gastuak.

<sup>14</sup> Erakunde publikoak soilik.

<sup>15</sup> Erakunde publikoak soilik.

<sup>16</sup> Erakunde publikoak soilik.

<sup>17</sup> Erakunde publikoak soilik.

<sup>18</sup> Erakunde publikoak soilik.

<b>216. koadroa - Hezkuntzako gastu publikoa, eskola ikasketetan, autonomia erkidegoen arabera</b> (milaka eurotan)					
	<b>2004. urtea</b>	<b>2005. urtea</b>	<b>2006. urtea</b>	<b>2007. urtea</b>	<b>2008. urtea</b>
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa <sup>19</sup>	593.407	580.581	805.846	990.547	1.291.104
Andaluzia	3.928.308	4.306.267	4.872.918	5.205.697	<b>5.761.503</b>
Aragoi	621.989	665.696	729.459	777.484	<b>843.775</b>
Asturiasko Printzerria	532.466	554.495	582.191	635.722	<b>635.722</b>
Balear Uharteak	406.756	551.616	583.772	620.745	<b>720.638</b>
Kanariak	1.144.538	1.220.139	1.295.301	1.360.677	<b>1.454.047</b>
Kantabria	304.877	328.866	359.964	394.096	<b>431.710</b>
Gaztela eta Leon	1.365.566	1.467.283	1.543.417	1.653.158	<b>1.763.711</b>
Gaztela-Mantxa	1.054.779	1.146.814	1.308.706	1.463.664	<b>1.648.506</b>
Katalunia	2.903.749	3.759.313	4.177.008	<sup>20</sup> 4.177.008	<b>4.881.332</b>
Valentziako Erkidegoa	2.056.483	2.412.467	2.596.112	2.968.504	<b>3.261.843</b>
Extremadura	642.563	690.490	736.544	811.549	<b>898.908</b>
Galizia	1.397.076	1.547.990	1.676.757	1.797.274	<b>1.912.682</b>
Madrilgo Erkidegoa	2.544.922	2.927.264	3.192.742	3.406.155	<b>3.535.750</b>
Murtziako Eskualdea	656.987	769.351	856.897	961.735	<b>1.084.372</b>
<b>Nafarroa</b>	<b>352.844</b>	<b>407.894</b>	<b>451.033</b>	<b>491.103</b>	<b>561.708</b>
Euskal Autonomia Erkidegoa	1.496.284	1.643.592	1.761.689	1.910.806	<b>2.069.653</b>
Errioxa	140.914	158.550	177.940	202.395	<b>218.733</b>
<b>Guztira</b>	<b>21.591.055</b>	<b>25.138.668</b>	<b>27.708.296</b>	<b>29.828.249</b>	<b>32.975.698</b>

*Iturria: Hezkuntza sistemaren egoerari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak prestatua.*

<sup>19</sup> Bekak ez daude hor sartuta.

<sup>20</sup> Luzatutako aurrekontua.

## 9.2. Hezkuntzako gastuak Nafarroan.

Zenbateko ekonomikoak eguneko milaka eurotan adierazi dira. Zifren azken zenbakia gorantz borobildu da aurrekoa bostetik gorakoa bazen. Irakurleak euro konstanteetara pasatu nahi baditu eguneko euroak, Nafarroako KPI ofizialak erabiltzen ahal ditu, 2000. urteko moneta-balioa erreferentzia bezala hartuz, 243. koadroan adierazitakoaren arabera.

### 9.2.1. Hezkuntza Departamentuko gastuen aurrekontua

Hezkuntzako aurrekontua 2007a arte (urte hori barne), ez da aldatu funtsean. 00, 10, 20 eta 30 zenbakidun programak mantendu dira, jarraian labur azaltzen diren xede orokorrek. Oinarria edo abiapuntu gisa 2000. urtea hartu da.

I. kapitulua langileen gastuari dagokio; II.a administrazioaren funtzionamendu arruntari; IV.a gastu arruntetarako hirugarren pertsonen eginiko transferentzietarako; VI.a administrazioaren inbertsioei; VII.a inbertsio gastuetarako hirugarren pertsonen eginiko transferentzietarako.

217. koadroa - Hezkuntza Departamentuko aurrekontu gauzatuen bilakaera									
Kapitulua	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
I	193.921	206.893	219.550	235.926	253.860	269.826	285.614	301.470	340.487
II	22.477	23.689	25.293	26.140	29.076	30.680	32.555	36.266	38.513
IV	78.855	85.285	92.543	98.705	101.748	108.816	115.703	127.079	140.400
VI	13.818	16.275	13.490	14.000	14.499	12.687	12.997	15.251	13.560
VII	2.909	3.141	5.895	5.874	2.899	2.588	8.133	13.571	16.663
Guztira	311.980	335.283	356.771	380.645	402.082	424.597	455.001	493.638	549.624
<b>Gobernu koa guztira</b>	<b>2.281.626</b>	<b>2.368.068</b>	<b>2.565.790</b>	<b>2.688.511</b>	<b>2.808.133</b>	<b>3.148.222</b>	<b>3.699.800</b>	<b>4.294.301</b>	<b>4.402.455</b>
<b>Hezk/Go b %a</b>	<b>13,7</b>	<b>14,2</b>	<b>13,9</b>	<b>14,2</b>	<b>14,3</b>	<b>13,5</b>	<b>12,3</b>	<b>11,5</b>	<b>12,5</b>

218. koadroa - Hezkuntza Departamentuko aurrekontu osoaren kapitulu bakoitzeko bilakaera, aurrekontu osoarekiko									
Aurrekontua	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Gob/Gob 00	1,000	1,038	1,125	1,178	1,231	1,380	1,622	1,882	1,930
Dep/Dep 00	1,000	1,075	1,144	1,220	1,289	1,361	1,458	1,582	1,762
Dep/Gob00	0,137	0,147	0,156	0,167	0,176	0,186	0,199	0,216	0,241
Dep I/Dep 00	0,622	0,663	0,704	0,756	0,814	0,865	0,915	0,966	1,091
Dep II/ Dep 00	0,072	0,076	0,081	0,084	0,093	0,098	0,100	0,116	0,123
Dep IV/ Dep 00	0,253	0,273	0,297	0,316	0,326	0,349	0,371	0,407	0,450
Dep VI/Dep 00	0,044	0,052	0,043	0,045	0,046	0,041	0,042	0,049	0,043
Dep VII/Dep 00	0,009	0,010	0,019	0,019	0,009	0,008	0,016	0,044	0,053



**HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK**

<b>219. koadroa - Hezkuntza Departamentuko urteko aurrekontuaren eta horren kapituluaren pisua, Gobernuko aurrekontu osoarekiko eta Hezkuntza Departamentuko aurrekontuarekiko, hurrenez hurren</b>									
<b>Aurrekontua</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Dep/ Gob	0,137	0,142	0,139	0,142	0,143	0,135	0,123	0,115	0,125
Dep I/ Dep	0,622	0,617	0,615	0,620	0,631	0,635	0,628	0,611	0,619
Dep II/ Dep	0,072	0,071	0,071	0,069	0,072	0,072	0,072	0,073	0,070
Dep IV/ Dep	0,253	0,254	0,259	0,259	0,253	0,256	0,254	0,257	0,255
Dep VI/ Dep	0,044	0,049	0,038	0,037	0,036	0,030	0,029	0,031	0,025
Dep VII/ Dep	0,009	0,009	0,017	0,015	0,007	0,006	0,018	0,027	0,030
<b>Suma</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

<b>220. koadroa - Hezkuntza gastuaren barruan, eskola ikasketen aurrekontu gauzatuaren bilakera, 1991, 2001 eta 2006-2008 urteen artean</b>							
<b>Aurrekontua</b>	<b>1991, erreal</b>	<b>2001, erreal</b>	<b>2004, erreal</b>	<b>2005, erreal</b>	<b>2006, erreal</b>	<b>2007, erreal</b>	<b>2008, erreal</b>
I Langileen gastuak	105.476	206.893	253.860	269.826	285.614	301.470	340.487
%a osoarekiko	58,31%	61,71%	63,14%	63,55%	12,51%	61,07%	61,95%
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,96	2,41	2,56	2,71	2,86	3,23
II Ondasun arruntak eta zerbitzuak	12.940	23.689	29.076	30.680	32.555	36.266	38.513
%a osoarekiko	7,15%	7,07%	7,23%	7,23%	11,96%	7,35%	7,01%
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,83	2,25	2,37	2,52	2,80	2,98
IV Transferentziak	50.630	85.285	101.748	108.816	115.703	127.079	140.400
%a osoarekiko	27,99%	25,44%	25,31%	25,63%	13,72%	25,74%	25,54%
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,68	2,01	2,15	2,29	2,51	2,77
VI Kapital-inbertsioak	6.719	16.275	14.499	12.687	12.997	15.251	13.560
%a osoarekiko	3,71%	4,85%	3,61%	2,99%	-10,36%	3,09%	2,47%
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	2,42	2,16	1,89	1,93	2,27	2,02
VII Kapital-transferentziak	5.131	3.141	2.899	2.588	8.133	13.571	16.663
%a osoarekiko	2,84%	0,94%	0,72%	0,61%	180,54%	2,75%	3,03%
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	0,61	0,57	0,50	1,59	2,65	3,25
<b>Eskola ikasketak guztira</b>	<b>180.896</b>	<b>335.283</b>	<b>402.082</b>	<b>424.597</b>	<b>455.001</b>	<b>493.638</b>	<b>549.624</b>
Gehikuntza 1991rekiko	<b>1,00</b>	<b>1,85</b>	<b>2,22</b>	<b>2,35</b>	<b>2,52</b>	<b>2,73</b>	<b>3,04</b>

### 9.2.1.1. Hezkuntza administrazioko gastuen aurrekontu orokorrak.

Atal honetan jaso dira hezkuntza administrazioaren gastu arruntak<sup>21</sup> sustengatzea helburu duten Departamentuaren gastu guztiak. Posible izanen litzateke gastua bi hezkuntza sareen artean (publikoa eta pribatua) banatzea, adostutako irizpide objektibo bat erabilita, hala nola, sare bakoitzean eskolatutako ikasle kopurua. Hala egitekotan, komenigarria izanen litzateke kontuan izatea itunpeko ikastetxeetako irakasle ez diren langileen gastuak itunen moduluko "bestelako gastuak" kontzeptuan sartuta daudela: horrek esan nahi du I. kapituluko kontzeptua (langileen gastuei dagokiena) behar bezala zehaztu beharko litzatekeela.

Kontzeptuen izena, orobat, aurrekontuaren lerroen izenekin bat dator, salbo eta langile funtzionarioen, lan-kontratudun finkoen eta aldi baterako lan-kontratudunen gastuak, kontzeptu horiek batera ematen baitira.

D'/D %ak adierazten du letra beltzez nabarmendutako kontzeptuetako bakoitzaren erlazioa lehenengo zutabeko kopuruarekiko. Lehenengo zutabeko kopurua 2000 urtekoa da eta erreferentzia gisa hartu da.

<b>221. koadroa - Gastu arruntan aurrekontu gauzatuen bilakaera hezkuntza administrazioan (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreal</b>	<b>2005, erreal</b>	<b>2006, erreal</b>	<b>2007, erreal</b>	<b>2008, erreal</b>
<b>Langileak (I. kapitulua).</b>					
<b>Funtzionarioak</b>	6.020	8.244	8.522	8.661	9.511
D'/D (%a)	1,00	1,37	1,42	1,44	1,58
<b>Lan-kontratudun finkoak</b>	519	418	440	444	429
D'/D (%a)	1,00	0,81	0,85	0,86	0,83
<b>Aldi baterako lan-kontratudunak</b>	1.074	2.565	2.115	2.467	1.854
D'/D (%a)	1,00	1,43	1,97	2,30	1,73
<b>Irakasle ez diren langileak, guztira</b>	<b>7.613</b>	<b>11.227</b>	<b>11.077</b>	<b>11.572</b>	<b>11.794</b>
D'/D (%a)	1,00	1,47	1,46	1,52	1,55
<b>Langileen bestelako gastuak</b>					
Goi-karguen ordainsariak	48	69	71	77	80
Aldi baterako langileen ordainsariak	86	110	14	129	139
Goi-karguen ordainsariak	46	62	133	77	128
Sindikatuaren ordezkarien dietak	39	0	0	-	0
Aparteko lanorduak	58	29	24	43	37
<b>Langileen bestelako gastuak, guztira</b>	<b>277</b>	<b>270</b>	243	326	384
D'/D (%a)	1,00	0,97	0,88	1,18	1,38
<b>I. kapitulua, guztira</b>	<b>7.890</b>	<b>11.497</b>	<b>11.320</b>	<b>11.898</b>	<b>12.177</b>
D'/D (%a)	1,00	1,46	1,43	1,51	1,54
<b>Gastu arruntak (II. kapitulua)</b>					
Kontseilariaren askotariko gastuak	12	4	5	15	15
Kontseilariaren eta bere kabinetearen bidaiak	15	1	3	3	6
Mantentze-lanak eta laguntzak GE 21	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	92	104	110	108
Harpidetzak eta liburuak erostea	22	20	62	64	57

<sup>21</sup> Gastu komunak dira: sare publikorako eta pribaturako, bietarako, diren zerbitzuei dagozkienak.

HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK

Komunikazioak	77	90	88	91	88
Lan-istripuen eta erantzukizun aseguruak	11	13	13	14	17
Publizitatea	166	163	195	271	86
Defentsa juridikoaren gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	6	22	6	6
Askotariko gastuak	180	42	86	57	111
Informazio sistemen plana	45	20	0	0	0
Jantziak	1	0	28	0	0
Langileen bidaietarako joan-etorri gastuak eta dietak	417	481	459	481	510
Langile funtzionarioen eta lan-kontratudunen dietak		0	28	36	68
Proiektu eta ikerketa planen argitalpena	1	4	1	0	0
Proiektuak eta ikerketak	0	34	37	28	66
Lan-osasun programak	30	8	35	7	19
Bestelako gastu erlatiboak	9	7	7	7	7
Epaiak betetzea	45	0	4	6	3
Prestakuntza ikastaroak	10	5	21	22	7
Hardwarearen mantentze-lanak	0	20	14	15	17
CAU zerbitzua. 1. mailako mantentze lanak	0	0	82	84	84
Istripuengatik ordainketak	0	47	36	40	18
Departamentuko eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	695	934	1.099	1.002
RH eta SAP programa informatikoa	0	35	189	46	
Eraikin publikoen egoera aztertzea	0	6	0	0	
Tituluak luzatzea	27	49	47	37	36
Argitalpenak	107	46	28	38	237
Eskola Kontseiluaren funtzionamendurako laguntza	94	80	85	176	99
Lanbide Heziketaren Kontseiluaren funtzionamendu gastuak	0	5	3	0	5
Kultur Ibilbideak Nafarroan barna programa	114	125	150	156	161
Ekipoen konponketak eta mantentze-lanak	13	5	0	0	0
Eraberritze programak	157	61	68	130	70
Elkarbizitza programak	0	0	0	0	32
Datuak komunikatzeko sistemak	0	819	886	988	942
Dokumentazioa	0	1	4	1	
<b>II. kapitulua, guztira</b>	<b>2.365</b>	<b>2.984</b>	<b>3.725</b>	<b>4.029</b>	<b>3.876</b>
D'/D (%a)	1,00	1,26	1,58	1,70	1,64
<b>Transferentziak (IV. kapitulua)</b>					
Erakundeen funtzionamendu-gastuak	49	44	46	47	47
Gurasoen elkarteei eta ikasleen elkarteei diru-laguntzak	176	100	150	250	250
Amado Alonso hitzarmena	20	5	20	25	25
<b>IV. kapitulua, guztira</b>	<b>245</b>	<b>149</b>	<b>216</b>	<b>322</b>	<b>322</b>

D'/D (%a)	0,74	0,45	0,65	0,97	0,97
<b>Inbertsioak (VI. kapitulua)</b>					
Bestelako altzariak eta ekipoak	4	3	0	0	
Bestelako inbertsioak	133	0	0	0	
Departamentuaren informatika plana	173	5	0	0	
Informatika ekipoak	6	7	0	0	
Altzariak	0	0	0	0	
Bestelako higiezin inmaterialak	0	0	0	0	
Pertsonen segurtasuna eta Departamentuaren eraikinen instalazioak	0	0	0	0	
RH eta SAP programa informatikoa		35	189	46	27
Informazio sistemen plana	135	0	0	0	
Informazioaren gizartea garatzea	0	20	484	1.200	955
Departamentuaren eraikinetan inbertsioak	31	0	68	88	100
<b>VI. kapitulua, guztira</b>	<b>482</b>	<b>35</b>	<b>552</b>	<b>1.288</b>	<b>1.082</b>
D'/D (%a)	1,24	0,09	1,41	3,30	2,78
<b>Prestakuntza</b>					
<b>Prestakuntza jarduerak, guztira</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
D'/D (%a)	17,27	31,39	33,38	34,39	21,98
<b>Administrazio-gastuak, guztira</b>	<b>11.797</b>	<b>14.685</b>	<b>15.834</b>	<b>17.559</b>	<b>17.471</b>
D'/D (%a)	1,07	1,34	1,44	1,60	1,59

### 9.2.1.2. Sare publikoko gastuen aurrekontua.

Hezkuntza publikoaren funtzionamenduari bakarrik dakozkion datuak jaso dira, gastuak izan daitezkeelarik langileen gastuak (I. kapitulua), funtzionamendu-gastuak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua) zein kapital-transferentziak (VII. kapitulua).

<b>222. koadroa - Aurrekontu gauzatuen bilakaera hezkuntza publikoan (milaka eurotan)</b>					
Kontzeptua	2000, erreal	2005, erreal	2006, erreal	2007, erreal	2008, erreal
<b>Irakasleak (I. kapitulua)</b>					
<b>Funtzionarioak</b>					
Funtzionarioen ordainsariak	126.291	162.937	172.848	181.671	201.776
Lanbide Heziketako irakasle funtzionarioen ordainsariak	0	10.334	11.681	8.471	9.410
Erretiroko indemnitzazioaren osagarria	0	1.298	1.419	1.576	2.070
Epaiak betetzearen ondoriozko indemnitzazioak	0	0	0	0	
<b>Funtzionarioak, guztira</b>	<b>126.291</b>	<b>174.569</b>	<b>185.949</b>	<b>191.718</b>	<b>213.256</b>
D'/D (%a)	1,00	1,38	1,47	1,52	1,69
Aldi baterako lan-kontratudunak					
Lanpostu hutsak betetzeko	2.304	2.899	3.025	3.266	3.354

**HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK**

kontratutako langileak					
Langileak aldi baterako kontratatzea	30.835	36.429	36.840	46.988	55.979
Ordezkapenatarako lan-kontratudunen ordainsariak	7.336	9.387	10.293	11.565	15.070
Erljio irakasleen kontratuak	0	4.631	5.148	5.412	6.568
Lanbide Heziketako ikastxeetako langileen kontratuak	0	3.258	3.867	3.471	4.687
Langile adituen kontratuak	0	167	117	103	74
Erljio-elkarteen hitzarmena ordaintzea	284	175	105	183	141
<b>Aldi baterako lan-kontratudunak, guztira</b>	<b>40.476</b>	<b>56.771</b>	<b>59.290</b>	<b>70.804</b>	<b>85.873</b>
D'/D (%a)	1,00	1,40	1,46	1,75	2,11
<b>I. kapitulua, guztira</b>	<b>166.766</b>	<b>231.340</b>	<b>245.238</b>	<b>262.523</b>	<b>299.129</b>
D'/D (%a)	1,00	1,39	1,47	1,57	1,79
<b>Funtzionamendua (II. kapitulua)</b>					
Hezkuntza publikoa modernizatzeko plana					42
Ikasgelen eta ekipoen funtzionamendua eta mantentze-lanak	93	139	190	198	183
Oposizio eta epaimahaien gastuak	316	342	128	455	485
Teresianas-en alokairua	0	130	0	0	0
Ikastetxe publikoen garbitze-lanak	0	3.114	3.359	3.628	3.959
Ikastetxeen funtzionamendurako diru-laguntzak	1.241	1.333	1.386	1.456	1.526
Unibertsitatetik kanpoko ikasketetarako, ikastetxe publikoen funtzionamendurako finantzaketa	8.322	7.563	7.430	8.131	8.917
Ikastetxeetako konponketen eta mantentze-lanen gastuak	546	888	934	1.039	415
INABADen ikastetxe laguntzaileei diru-laguntza	18	0	0	0	0
Etorkinak gizarteratzeko jardueren finantzaketa	0	14	42	65	83
Etorkinak direla-eta ikastetxe publikoei diru-hornidura	0	143	122	119	154
Premia berezidun gutxiengoentzat programak	0	14	24	45	7
PROA laguntza errefortzu programa	-	-	36	101	
Helduentzako ikastetxeak eta ikasgela ibiltariak	0	88	88	92	86
Kirol ikasketak sustatzea	0	0	0	0	
Musika eta Arte ikasketak sustatzea	0	2	3	22	47
Atzerriko hizkuntzak sustatzea	2	0	0	278	49
<b>II. kapitulua, guztira</b>	<b>10.539</b>	<b>13.770</b>	<b>13.741</b>	<b>15.628</b>	<b>15.953</b>
D'/D (%a)	1,00	1,31	1,30	1,48	1,51
<b>Materiala</b>					
Informatika eta ikus-entzunezko ekipoa eta osagarriak eskuratzea	131	0	0	0	0
OHOko ikastetxeetarako ikasmateriala eskuratzea	1.434	0	876	1.815	1.798

Lanbide Heziketako ikastetxeetarako ikasmaterialea eskuratzea	2.658	496	721	821	1.687
Lanbide Heziketaren plan teknologikoa	6	378	0		
Leitzako "Maxurrenea" etxeko gastuak	0	17	17	18	18
Makina autopropulsatuak eskuratzea	0	0	0	19	26
Musika Kontserbatorioaren proiektua	0	270	207	424	12
<b>Materialea, guztira</b>	<b>4.229</b>	<b>1.161</b>	<b>1.821</b>	<b>3.098</b>	<b>3.541</b>
D'/D (%a)	1,00	0,27	0,43	0,73	0,84
<b>Obrak</b>					
Obrak udal jabetzako ikastetxeetan	660	538	943	1.400	3.277
HSAOLOri egokitutako zentruak eraikitzea	8.684	11.161	9.891	10.279	14.349
Ikastetxe berriak eraikitzea		0	1.850	7.049	5.627
<b>Obrak, guztira</b>	<b>9.344</b>	<b>11.699</b>	<b>12.684</b>	<b>18.727</b>	<b>23.253</b>
D'/D (%a)	1,00	1,25	1,36	2,00	2,49
<b>0-3 urte</b>					
Udalekin hitzarmena 0-3 urteko ziklorako	208	1.925	5.040	4.741	4.882
Udalei diru-laguntza 0-3 urteko ziklorako	82	7.490	6.917	7.185	6.943
<b>0-3 urteko zikloa, guztira</b>	<b>290</b>	<b>9.415</b>	<b>11.957</b>	<b>11.926</b>	<b>11.825</b>
D'/D (%a)	1,00	32,51	41,29	41,19	40,84
<b>Jantokiak</b>					
<b>Jantokiak, guztira</b>	<b>1.454</b>	<b>1.944</b>	<b>2.121</b>	<b>2.517</b>	<b>2.952</b>
D'/D (%a)	1,00	1,34	1,46	1,73	2,03
<b>Garraioa</b>					
Eskola garraioa	6.621	10.456	11.176	11.889	12.689
Elkarteei diru-laguntza akonpainamendurako	0	0	0	0	
<b>Garraioa, guztira</b>	<b>6.621</b>	<b>10.456</b>	<b>11.176</b>	<b>11.889</b>	<b>12.689</b>
D'/D (%a)	1,00	1,58	1,69	1,80	1,92
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak</b>					
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak OHoko eta Erdiko Ikasketetako ikastetxeetan, guztira</b>	<b>325</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>209</b>	<b>229</b>
D'/D (%a)	1,00	0,31	0,31	0,64	0,70
<b>Hezkuntza publikoan, guztira</b>	<b>199.568</b>	<b>279.885</b>	<b>298.839</b>	<b>326.517</b>	<b>369.571</b>
D'/D (%a)	1,00	1,40	1,50	1,64	1,85
<b>Ikasketa bereziak</b>					
Pablo Sarasate orkestraren funtzionamendua	26	5	3	3	3
Nafarroako Musikako goi mailako kontserbatorioko orkestraren eta abesbatzaren funtzionamendua	0	0	3	3	3
Arte eta Musika ikasketak sustatzea					46

**HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK**

<b>Kontserbatorioak, guztira</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	5	52
D'/D (%a)	1,00	0,19	0,19	0,20	1,97
<b>Transferentziak</b>					
Udal kontserbatorioendako diru-laguntzak	788	0	1.804	2.000	
Udal musika eskolendako diru-laguntzak	483	1.623		0	2.550
Tuterako Udalarekin hitzarmena	111	175	189	213	232
Musika irakasleak eta ikasleak trebatzeko laguntzak					800
<b>Transferentziak, guztira</b>	<b>1.382</b>	<b>1.798</b>	<b>1.993</b>	<b>2.213</b>	<b>3.582</b>
D'/D (%a)	1,00	1,30	1,44	1,60	2,59
<b>Ikasketa bereziak, guztira</b>	<b>1.408</b>	<b>1.803</b>	<b>1.998</b>	<b>2.219</b>	<b>3.634</b>
D'/D (%a)	1,00	1,28	1,42	1,58	2,58
<b>Bestelako ikasketak</b>					
Helduentzako ikastetxeak eta ikasgelak	<b>84</b>	<b>1.803</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>86</b>
D'/D (%a)	1,00	1,28	1,05	1,09	1,02
<b>Lanbide Lantegiak</b>					
Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko funtzionamendu gastuak	119	280	280	300	310
Europako Gizarte Funtsaren 4. xedeko ikastaroetan irakaskuntza taldeak	76	50	-	-	
Lanbide Lantegien funtzionamendugastuak	281	0	58	50	
Lanbide Lantegiak eraberritzea	74	0	-	-	
Lanbide Lantegietan irakaskuntza taldeak	59	0	50	51	8
<b>Lanbide Lantegiak, guztira</b>	<b>608</b>	<b>330</b>	<b>388</b>	<b>401</b>	<b>318</b>
D'/D (%a)	1,00	0,54	0,64	0,66	0,52
<b>Bestelako ikasketak, guztira</b>	<b>692</b>	<b>330</b>	<b>476</b>	<b>493</b>	<b>404</b>
D'/D (%a)	1,00	0,48	0,69	0,71	0,58
<b>Hezkuntza publikoaren gastuak, guztira</b>	<b>201.669</b>	<b>282.018</b>	<b>301.314</b>	<b>329.228</b>	<b>374.065</b>
D'/D (%a)	1,00	1,40	1,49	1,63	1,85

**9.2.1.3. Sare pribatuko gastuen aurrekontua.**

Atal honetan jasota daude diru-laguntzei eta itunei erantzuteko transferentzia arruntak, horiekin lotura duten langileen gastu zenbait, eta diru-laguntzen bidez burutu diren inbertsioetarako edo ekipamendurako kapital-transferentziak.

<b>223. koadroa - Aurrekontu gauzatuen bilakaera hezkuntza pribatu-itunduan (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
<b>Itunak eta diru-laguntzak</b>					
Haur Hezkuntzako 2. zikloarako diru-laguntza	8.605	12.759	14.479	16.419	17.941
OHO eta Lehen Hezkuntzarako diru-laguntza	25.592	28.523	31.202	34.107	37.459
DBHko 1. ziklorako diru-laguntza	9.194	12.580	13.112	14.922	16.192
BBB eta DBHko 2. ziklorako diru-laguntza	11.163	14.929	15.754	16.944	18.084
Eskolatu gabeko haurrei laguntzeko zentroendako diru-laguntza	0	798	835	892	973
Batxilergo ikasketetarako diru-laguntza	6.263	8.821	8.885	9.053	9.121
Hezkuntza Berezirako diru-laguntza	1.642	3.142	3.447	3.827	4.484
Lanbide Heziketako erdi mailarako diru-laguntza	2.342	3.586	3.831	4.035	4.326
Lanbide Heziketako goi mailarako diru-laguntza	2.441	2.301	2.352	2.508	2.826
Salesianos ikastetxeari diru-laguntza	219	0	-	150	
Salesianos ikastetxearekin hitzarmena	109	78	75	46	43
Erljio-elkarteen hitzarmena ordaintzea	284	175	105	183	55
Agustinos ikastetxearekin hitzarmena	0	0	-	0	
Ilundain baserri-eskolari diru-laguntza	328	0	-	0	
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe pribatuei laguntzak	23	40	48	58	59
Nafarroako Antzerki Eskola	0	150	150	154	158
Hezkuntza premia bereziak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	2.530	2.818	3.157	3.558
Etorkinak direla-eta ikastetxe itunduei laguntzak	0	629	722	761	924
Legeztatu gabeko ikastolendako diru-laguntza	1.642	1.476	1.463	1.313	1.594
<b>Itunak guztira</b>	<b>69.846</b>	<b>92.517</b>	<b>99.278</b>	<b>108.526</b>	<b>117.797</b>
D'/D (%a)	1,00	1,32	1,42	1,55	1,69
<b>Materialak</b>					
Salesianos ikastetxeari ekipamendurako diru-laguntza	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipo informatikoak	150	0	0	0	0
Ikastetxe itunduentzako ekipo informatikoak - gutxiengoak	120	0	0	0	0
<b>Materialak, guztira</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
D'/D (%a)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Obrak</b>					
Ikastetxe itunduak eraikitzea	1.320	0	175	117	489
Obrak ikastoletan	301	125	125	125	
<b>Obrak, osotara</b>	<b>1.621</b>	<b>125</b>	<b>300</b>	<b>242</b>	<b>489</b>



**HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK**

D'/D (%a)	1,00	0,08	0,19	0,15	0,30
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak</b>					
<b>Eskolaz kanpoko jarduerak , guztira</b>	<b>93</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>78</b>	<b>80</b>
D'/D (%a)	1,00	0,54	0,53	0,84	0,86
<b>Hezkuntza pribatuan, guztira</b>	<b>71.981</b>	<b>92.692</b>	<b>99.628</b>	<b>108.846</b>	<b>118.366</b>
D'/D (%a)	1,00	1,29	1,38	1,51	1,64

<b>224. koadroa - Hezkuntza-itunetan gauzatutako gastuaren bilakaera (milaka eurotan)</b>					
	<b>1991</b>	<b>2001</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<b>Haur Hezkuntza</b>	6.070	9.394	14.479	16.419	17.941
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,55	2,39	2,70	2,96
<b>Lehen Hezkuntza</b>	24.932	29.164	31.307	34.290	37.459
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,17	1,26	1,38	1,50
<b>DBH, BBB eta Lanbide Heziketa</b>	9.532	33.475	44.844	48.398	50.549
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	3,51	4,70	5,08	5,30
<b>Hezkuntza Berezia</b>	430	1.607	3.447	3.827	9.025
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	3,74	8,02	8,90	20,99
<b>Kapital-transferentziak</b>	1048	462	300	242	489
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	0,44	0,29	0,23	0,47
<b>GUZTIRA</b>	42.013	74.113	94.377	103.175	115.463
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	1,76	2,25	2,46	2,75
<b>Ikasleak</b>	43.876	31.183	31.776	33.472	33.657
<b>Ikasleko gastua, itunduan</b>	958	2.237	2.970	3.082	3.431
Gehikuntza 1991rekiko	1,00	2,48	3,10	3,22	3,58

**9.2.1.4. Sare publikoko eta pribatuko irakaskuntzaren gastuen aurrekontua.**

Irakaskuntza zuzenarekin nolabaiteko lotura duten aurrekontuko esleipen oro jaso dira, ez daudenak soilik hezkuntza publikoari ala pribatuari atxikirik. Bi sareei dagozkien gastuak dira, izan, baina oso zaila da bakoitzaren ehunekoa zehaztea.

<b>225. koadroa - Aurrekontu gauzatuak, irakaskuntzan gastu komuna (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreal</b>	<b>2005, erreal</b>	<b>2006, erreal</b>	<b>2007, erreal</b>	<b>2008, erreal</b>
<b>Teknologia berriak</b>					
Teknologia berrien programa	142	85	104	31	
Teknologia berrien programaren inbertsioa	237	30	90	80	48
Teknologia berrien programen inbertsioak	0	50	75	207	
Ikastetxeentzat aplikazioak garatzea					212
<b>Teknologia berriak, guztira</b>	<b>378</b>	<b>165</b>	<b>269</b>	<b>318</b>	<b>260</b>
D'/D (%a)	1,00	0,44	0,71	0,84	0,69
<b>Gastu arruntak (II. kapitulua)</b>					
Selektibitatea koordinatzeagatik ordaina	0	0	-	0	
Eskola bidaiariei laguntzak	45	51	80	84	104
Eskola elkartrukeak	0	0	-	0	
Leonardo da Vinci-ren funtzionamendu-gastuak	0	103	85	99	109
Lanbide Heziketako garapena eta jarraipena	167	198	209	214	223
Lanbide Heziketako ikastaroak	135	106	120	142	90
Lanbide Hastapeneko Programen funtzionamendu-gastuak	0	88	58	66	74
Lanbide Hastapeneko Programen funtzionamendu-gastuak. Prog operati	0	0	-	0	
Kualifikazioen diseinua	0	29	20	12	26
Musika kontzertuak	14	0	-	0	
Hezkuntza esperientziei buruzko ikerketen argitalpenak	150	208	253	267	237
Irakasleentzako Laguntza Zentroen funtzionamendu-gastuak	139	147	147	153	148
Irakasleentzako Laguntza Zentroak	105	53	87	83	46
Ikastetxeetan atzerriko hizkuntza ezartzea	115	0	-	0	
Etorkinei buruzko materialak prestatzea	0	2	0	17	
NHBBZren argitalpenak	0	0	-	0	
Ikastetxeen ebaluazioa	0	1	16	2	47
Programen ebaluazioa	0	8	21	14	
Irakasleen ebaluazioa	0	1	0	0	
Ikasleen ebaluazioa	0	37	38	40	39
"Mentor" ikasgelen gastuak	0	7	-	14	20
<b>Gastu arruntak, guztira</b>	<b>870</b>	<b>1.032</b>	<b>1.135</b>	<b>1.208</b>	<b>1.163</b>
D'/D (%a)	1,00	1,19	1,30	1,39	1,34
<b>Laguntzak eta beka (IV. kapitulua)</b>					
Beka eta diru-laguntza deialdien gastu orokorrak	11	17	16	14	18
Bekak goi eta erdi mailako ikasketetan	3.540	3.307	3.128	3.174	2.929

**HEZKUNTZAKO AURREKONTUAK**

Leonardo da Vinci20 programa	0	398	383	437	515
Beka eta laguntzak Hezkuntza Berezian	107	167	243	269	245
Ordaina, praktketan ikasleak hartzen dituzten enpresei	399	0	-	-	
Bekak enpresetan praktikak egiten dituzten ikasleentzat	391	287	293	299	296
Hizkuntzetan trebatzeko laguntzak erdi mailako ikasketen ikasleentzat	272	141	145	272	783
Atzerriko hizkuntzetan trebatzeko ikastaroak					495
Ikasleentzako bekak, Musikako goi mailako graduan	0	30	15	7	
Beka eta laguntzak Musika eta Dantza ikasketetan	54	0		0	
Bekak atzeritarrendako hizkuntza ikasketetan	156	122	187	234	256
Testu liburuoen doakotasuna	277	585	584	740	2.425
Lanbide Heziketako feriarren finantzaketa	0	0		0	
<b>Bekak, guztira</b>	<b>5.208</b>	<b>5.054</b>	<b>4.995</b>	<b>5.448</b>	<b>7.962</b>
D'/D (%a)	1,00	0,97	0,96	1,05	1,53
<b>Testu liburuak doan jasotzeko programa</b>					
Testu liburuak doan jasotzeko plana					23
Publikoa					1.750
Pribatua					1.049
Doakotasuna, guztira					<b>2.822</b>
<b>Prestakuntza</b>					
Literatura ibilbideak	0	15	60	38	56
Nafarroako liburuoen argitalpena	0	0	0	0	
Irakasleen prestakuntza jarduerak	439	487	567	637	561
Atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten zentroak sustatzea	0	190	205	278	49
Irakasleen prestakuntza atzerriko hizkuntzetan	101	25	43	45	393
Prestakuntza jardueretarako materiala eskuratzea	69	0	0	6	9
Lanbide Hastapen Programetarako ekipoak. Programa operatiboa	0	0	49	0	
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoa	0	270	230	230	230
Ingelesa ikasteko prestakuntza programari laguntza	0	0	0	102	
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	0	0	0	
Irakasleen urrutiko prestakuntza	0	210	209	218	228
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	0	0	0	
<b>Prestakuntza, guztira</b>	<b>608</b>	<b>1.197</b>	<b>1.363</b>	<b>1.554</b>	<b>1.526</b>
D'/D (%a)	1,00	1,97	2,24	2,56	2,51
<b>Inbertsioak</b>					
Nafarroako Lanbide Heziketako plana garatzea	0	73	53	43	
Hezkuntza Bereziko laguntza	0	7	4	5	21

zentroetarako ikasmaterialak eskuratzea					
Ikastetxeetarako aplikazioak garatzea	0	120	180	180	212
<b>Inbertsioak, guztira</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>237</b>	<b>228</b>	<b>233</b>
D'/D (%a)	-	-	-	-	-
<b>Irakaskuntzan gastu komuna, guztira</b>	<b>7.064</b>	<b>7.648</b>	<b>6.594</b>	<b>7.229</b>	<b>13.966</b>
D'/D (%a)	1,00	1,08	0,93	1,02	1,98

### 9.2.1.5. Hezkuntza Departamentuko aurrekontuetako bestelako gastuak.

Atal honetan jaso dira administrazioaren langile funtzionarioen edo lan-kontratudunen Gizarte Segurantza gastuak, langile horien artean daudelarik sare publikoko irakasleak zein administrazio orokorreko langileak. Txosten honen zehaztasun mailarekin gastu horiek ezin dira banatuta eman, irakasleenak alde batetik eta administrazio orokorreko langileak bestetik. Izan ere, irakasle funtzionario gehienak mutualitate sistema batera atxikita daude, eta horrek gastu mota honetan eragin handia du. Bestalde, euskararen programa osoa ere jaso da atal honetan.

<b>226. koadroa - Aurrekontu gauzatuak, bestelako gastuak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
<b>Gizarte Segurantza</b>					
<b>Gizarte Segurantza, guztira</b>	<b>18.613</b>	<b>26.333</b>	<b>28.382</b>	<b>26.421</b>	<b>29.094</b>
D'/D (%a)	1,00	1,41	1,52	1,26	1,56
<b>Euskararen programa</b>					
Funtzionarioen ordainsari finko osoa	149	449	392	310	
Gizarte Segurantza	20	32	26	8	
Euskararen trebatzea	73	48	54	55	67
Irakasleen prestakuntza jarduerak	129	0		0	
Euskarazko materiala ekoiztea eta eskuratzea	79	36	36	37	6
Euskararen erabilerarako programak	0	134	136	181	218
EGA azterketak, tituluak eta funtzionamendu gastuak	0	32	32	43	44
EGA eta IGA zerbitzuaren funtzionamendu gastuak	24	0	0	0	
Euskara sustatzea	157	135	139	174	185
Euskara sustatzeko laguntzak	188	168	167	171	126
Gau-eskolendako diru-laguntzak	647	180	234	500	510
Lan-kontratadun finkoen ordainsariak	209	0	0	0	
<b>Euskararen programa, guztira</b>	<b>1.674</b>	<b>1.214</b>	<b>1.216</b>	<b>1.480</b>	<b>1.156</b>
D'/D (%a)	1,00	0,73	0,73	0,90	0,69

## 9.2.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio esanguratsu zenbait

<b>227. koadroa - Gastu globalen bilakaera, gauzatutako totalak - (milaka eurotan)</b>					
	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
<b>1</b> Hezkuntza publikoaren gastuak, guztira	199.568	279.885	298.839	326.517	370.027
<b>2</b> Hezkuntza pribatua, guztira	71.981	92.692	99.628	108.846	118.366
<b>3</b> Irakaskuntzan gastu komuna, guztira	7.064	7.648	6.594	7.229	13.966
<b>4</b> Administrazioaren gastu komuna, guztira	10.977	14.685	15.834	17.559	17.471
<b>Bestelako gastuak, guztira</b>	20.287	27.547	29.597	27.901	30.250
<b>5 Guztira 1+2+3+4+5</b>	<b>309.877</b>	<b>422.457</b>	<b>450.492</b>	<b>488.052</b>	<b>550.080</b>
Ikasketa bereziak	1.408	1.803	1.998	2.219	3.634
Bestelako ikasketak	692	330	388	401	404
<b>Guztira</b>	<b>2.101</b>	<b>2.133</b>	<b>2.387</b>	<b>2.620</b>	<b>4.038</b>

<b>228. koadroa - Zenbait kontzeptutan gauzatutako totalak - (milaka eurotan)</b>					
	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
<b>6</b> Funtzionamendu-gastuak hezkuntza publikoan	10.539	13.770	13.741	15.628	15.953
<b>7</b> Jantoki-gastuak hezkuntza publikoan	1.454	1.944	2.121	2.517	2.952
<b>8</b> Garraio-gastuak hezkuntza publikoan	6.621	10.456	11.176	11.889	12.689
<b>9</b> Beken eta ikasteko laguntzen gastuak	5.208	5.054	4.995	5.448	7.962

<b>229. koadroa - Unitate eta ikasle kopuru osoa<sup>22</sup></b>					
	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
<b>10</b> Unitateak hezkuntza publikoan	2.690	2.949	3.310	3.433	3.111
<b>11</b> Unitateak hezkuntza itunduan	1.317	1.363	1.366	1.370	1.394
<b>12</b> Ikasleak hezkuntza publikoan	49.844	54.605	55.818	57.136	58.177
<b>13</b> Ikasleak hezkuntza itunduan	31.950	31.425	32.059	31.791	33.892
<b>14</b> Garraioa erabiltzen duten ikasleak	10.802	10.499	10.125	9.937	12.346
<b>15</b> Eskola-jantokiak erabiltzen dituzten ikasleak	4.520	5.509	5.515	6.661	7.253
<b>16</b> Bekadun ikasleak <sup>23</sup>	5.169	3.619	3.430	3.363	3.238

<sup>22</sup> Bertan sartuta daude: Haur eta Bigarren Hezkuntza, DBH, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Berezia.

<sup>23</sup> Bekadun ikasleen barruan daude bai eskolako bai unibertsitateko ikasleak.

<b>230. koadroa - Gastua unitate edo ikasle bakoitzeko (ehunekotan edo eurotan)</b>					
	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
1/5 – Gastua hezkuntza publikoan	64,4%	66,3%	66,3%	66,9%	67,3%
2/5 – Gastua hezkuntza pribatuan	23,2%	21,9%	22,1%	22,3%	21,5%
3/5 – Irakaskuntzako gastu komunak	2,3%	1,8%	1,5%	1,5%	2,5%
4/5 – Administrazioko gastu komunak	3,5%	3,5%	3,5%	3,6%	3,2%
1/10 – Unitateko gastua, publikoan	74.189	94.908	90.284	95.111	118.941
1/12 – Ikasleko gastua, publikoan	4.004	5.126	5.354	5.715	6.360
2/11 – Unitateko gastua, itunduan	54.655	68.006	72.934	79.449	84.911
2/13 – Ikasleko gastua, itunduan	2.253	2.950	3.108	3.424	3.492
6/12 – Ikasleko funtzionamendu-gastua, publikoan	211	252	246	274	274
7/15 – Ikasleko jantoki-gastua, publikoan	322	353	385	378	407
8/14 – Ikasleko garraio-gastua, publikoan	613	996	1.104	1.196	1.028
9/16 – Ikasleko beken eta ikasteko laguntzen gastua	1.007	1.304	1.456	1.620	2.459

<b>231. koadroa - Gauzatutako gastuen hazkunde erlatiboa, urtez urte, 2000ko aurrekontuarekin alderatuta (unitateko edo ikasleko) (eurotan)</b>					
	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
1/5 – Gastua hezkuntza publikoan	1,00	1,03	1,03	1,04	1,04
2/5 – Gastua hezkuntza pribatuan	1,00	0,94	0,95	0,96	0,93
3/5 – Irakaskuntzako gastu komunak	1,00	0,79	0,64	0,65	1,11
4/5 – Administrazioko gastu komunak	1,00	0,98	0,99	1,02	0,90
1/10 – Unitateko gastua, publikoan	1,00	1,28	1,22	1,28	1,60
1/12 – Ikasleko gastua, publikoan	1,00	1,28	1,34	1,43	1,59
2/11 – Unitateko gastua, itunduan	1,00	1,24	1,33	1,45	1,55
2/13 – Ikasleko gastua, itunduan	1,00	1,31	1,38	1,52	1,55
6/12 – Ikasleko funtzionamendu-gastua, publikoan	1,00	1,19	1,16	1,29	1,30
7/15 – Ikasleko jantoki-gastua, publikoan	1,00	1,10	1,20	1,17	1,27
8/14 – Ikasleko garraio-gastua, publikoan	1,00	1,62	1,80	1,95	1,68
9/16 – Ikasleko beken eta ikasteko laguntzen gastua	1,00	1,29	1,45	1,61	2,44

**9.3. Zenbait kontu-sail esanguratsutan gauzatutako gastuaren bilakera.****9.3.1. Langileak (I. kapitulua)**

<b>232. koadroa - Langileen gastuak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
Irakasle funtzionarioak	126.291	174.569	185.949	191.718	213.256
Aldi baterako irakasleak	40.476	56.771	59.290	70.804	85.873
Irakasle ez diren funtzionarioak	6.020	8.244	9.232	7.824	9.511
Irakasle ez diren lan-kontratudun finkoak	519	418	42	7	429
Irakasle ez diren aldi baterako lan-kontratudunak	1.074	2.565	2.561	2.937	1.854
Bestelako gastuak	277	270	133	227	384
Gizarte Segurantza	18.613	26.333	28.408	26.380	29.094
Guztira	<b>193.270</b>	<b>269.170</b>	<b>285.614</b>	<b>299.897</b>	<b>340.400</b>
D'/D (%a)	1,00	1,39	1,48	1,55	1,76

**9.3.2. Gastu arruntak (II. kapitulua)**

<b>233. koadroa - Gastu arruntak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
Departamentuaren ikastetxeak	8.322	7.563	7.430	8.131	8.917
Konponketak	546	888	934	1.039	415
Garraioa	6.621	10.456	11.176	11.889	12.689
Jantokiak	1.454	1.944	2.121	2.517	2.952
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	100	100	209	229
Guztira	<b>17.269</b>	<b>20.951</b>	<b>21.761</b>	<b>23.785</b>	<b>25.202</b>
D'/D (%a)	1,00	1,21	1,26	1,38	1,46

**9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)**

<b>234. koadroa - Transferentzia arruntak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
Diru-laguntzak eta itunak	69.846	92.517	99.278	108.526	117.797
Eskola-itunak	1.241	1.333	1.386	1.456	1.526
Musika eskolak	1.382	1.798	1.993	2.213	3.634
Bekak eta laguntzak	5.208	5.054	4.995	5.448	7.962
Guztira	<b>77.677</b>	<b>100.702</b>	<b>107.653</b>	<b>117.643</b>	<b>130.919</b>
D'/D (%a)	1,00	1,30	1,39	1,51	1,69

### 9.3.4. Administrazioaren inbertsioak (VI. kapitulua)

<b>235. koadroa - Administrazioaren inbertsioak (milaka eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
HSAOLOri egokitutako ikastetxe berriak eraikitzea	8.684	11.161	12.684	18.727	19.976
Ekipamendua	4.229	1.161	1.821	3.098	3.541
Guztira	<b>12.913</b>	<b>12.322</b>	<b>14.505</b>	<b>21.825</b>	<b>23.517</b>
D'/D (%a)	1,00	0,95	1,12	1,69	1,82

### 9.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

<b>236. koadroa - Kapital-transferentziak (eurotan)</b>					
<b>Kontzeptua</b>	<b>2000, erreala</b>	<b>2005, erreala</b>	<b>2006, erreala</b>	<b>2007, erreala</b>	<b>2008, erreala</b>
Obrak	1.621	125	300	242	489
Ekipamendua	421	0	0		
Obrak (udalenak)	660	538	943	1.400	3.277
0-3 urte	290	9.415	6.917	7.185	11.825
Guztira	<b>2.991</b>	<b>10.078</b>	<b>8.161</b>	<b>8.827</b>	<b>15.591</b>
D'/D (%a)	1,00	3,37	2,73	2,95	5,21

### 9.3.6. Departamentuaren ikastetxeen funtzionamendu-gastuak.

#### Eskola-jantoiak.

<b>237. koadroa - Eskola-jantokietarako baimendutako gehieneko eguneko-kuota</b>					
<b>Ikasturtea</b>	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Kuota	1,46	1,50	1,56	1,59	1,65

*Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua*

Janariaren balio osoa (diru-laguntza modulua 6,22 euro eguneko/ikasleko da batez beste) betetzeko falta dena hezkuntza administrazioak ordaintzen du. Beraz, batez beste egiten den gastua 4,57 euro / eguneko / ikasleko da.



238. koadroa - Eskola-jantokiaren bilakaera, 2004/2005 ikasturtetik 2008/2009ra										
Jantokidun ikastetxeak						Diruz-lagundutako ikasleak jantokietan				
Ikasturtea	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
Eskualdekoak	40	40	40	40	41	4.018	4.104	4.942	5.171	5.230
Arruntak	37	38	40	44	46	1.332	1.243	1.596	1.941	2.385
India. laguntzadunak	19	24	23	24	23	159	168	123	141	156
<b>Guztira</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>5.509</b>	<b>5.515</b>	<b>6.661</b>	<b>7.253</b>	<b>7.771</b>
Gastuak (milaka eurotan)										
Ikasturtea	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09					
Eskualdekoak	1.306	1.387	1.445	1.574	1.853					
Arruntak	520	513	653	858	1.161					
India. laguntzadunak	63	68	52	65	84					
<b>Guztira</b>	<b>1.889</b>	<b>1.968</b>	<b>2.150</b>	<b>2.479</b>	<b>3.098</b>					

*Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen Zerbitzua*

#### Eskola-egoitzak.

239. koadroa - Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren mendeko egoitzak					
Ikasturtea	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Egoitza kopurua	1	1	1	1	1
Erabiltzaile kopurua	23	24	24	24	24
Hileko familiak ordaintzen duena, batez beste, eurotan (urteko tasa ofizialak)	1.650	1.700	1.763	1.800	1.880

Uharteko BHIri loturiko eskola-egoitzaren prezioa hileko 188 eurokoa da (10 hileroko)<sup>24</sup>.

<sup>24</sup> 39/2008 Foru Agindua, martxoaren 14koa.

<b>240. koadroa - Eskola-zerbitzuen gastuaren bilakaera, hezkuntza publikoan, 1991an eta 2005etik 2008ra (milaka eurotan)</b>					
	<b>1991, erreal</b>	<b>2005, erreal</b>	<b>2006, erreal</b>	<b>2007, erreal</b>	<b>2008, erreal</b>
<b>Ikasturteak</b>	<b>1990/1991</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
Obrak eta ekipamendua <sup>25</sup>	9.044	12.860	15.790	23.699,34	27.283,00
Jantokia	1.168	1.944	2.121	2.517,47	2.952,00
Garraioa	2.937	10.456	11.176	11.888,96	12.689,00
Funtzionamendu-gastuak <sup>26</sup>	4.701	7.563	7.430	8.130,52	8.917,00
Sare publikoko ikasle kopuru osoa	61.928	54.605	55.818	57.136,00	58.177,00
Garraioa erabiltzen duten sare publikoko ikasleak	8.373	10.499	10.125	9.937	12.346
Jantokia erabiltzen duten sare publikoko ikasleak	daturik ez	5.509	5.515	6.661	7.253
Funtzionamendu-gastua / publikoko ikasleak	76	139	133	142	153
Jantoki-gastua / publikoko ikasleak	-	353	385	378	407
Garraio-gastua / publikoko ikasleak	351	996	1.104	1.196	1.028

<sup>25</sup> Bertan sartuta daude 0-3 urteko zikloko inbertsioak, obrak eta ikasmateriala.

<sup>26</sup> Bertan sartuta daude ikastetxeen funtzionamendua, garbiketa-lanak eta mantentze-lanak.

**9.4. KPI ofizialak, txosten honetan sartzen diren urteetan**

241. koadroa - KPIren gehikuntza				
Urtea	Espainiako indizea	Espainian metatua	Nafarroako indizea	Nafarroan metatua
1991	0,00	1,000	0,00	1,000
1992	5,30	1,053	5,20	1,052
1993	4,90	1,105	6,00	1,115
1994	4,30	1,152	4,70	1,168
1995	4,30	1,202	5,70	1,234
1996	3,30	1,241	3,80	1,281
1997	3,20	1,281	2,50	1,313
1998	2,00	1,307	1,40	1,331
1999	1,40	1,325	3,30	1,375
2000	2,90	1,363	4,10	1,432
2001	4,00	1,418	2,70	1,470
2002	2,70	1,456	4,00	1,529
2003	4,00	1,514	2,60	1,569
2004	2,60	1,554	1,80	1,597
2005	1,80	1,582	3,30	1,650
2006	2,70	1,640	2,10	1,685
2007	4,20	1,709	4,20	1,755
2008	3,90	1,776	4,10	1,827

	2000	2004	2005	2006	2007	2008
KPI	1,000	1,140	1,178	1,207	1,257	1,254



