



Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostena

2007/2008 ikasturtea



Nafarroako
Gobernua

Hezkuntza Sistema Nafarroan: Txostena, 2007/2008 ikasturtea.

Egilea:

Nafarroako Eskola Kontseilua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua.

Legezko gordailua:

NA-1821/2000

HEZKUNTZA SISTEMA NAFARROAN: TXOSTENA, 2007/2008 ikasturtea

AURKIBIDE

AUZKEZPENA	11
1. LEGERIA	13
1.1. Garapen Legegilea	13
1.1.1. Orokorra	13
1.1.2. Administrazioa	15
1.1.3. Ikastetxeak	15
1.1.4. Langileria	23
1.1.5. Irakaskuntzak	26
1.1.6. Ikasleak	27
1.1.7. Gurasoen eta Ikasleen Elkartek	29
1.1.8. Ebaluazioa	29
1.1.9. Euskara	30
1.1.10. Unibertsitateak	31
1.2. Legegintza-iruzkinak	33
1.2.1. Ikaskuntzek Hezkuntzari buruzko Lege Organikoarekiko duten egokitzapena	33
1.2.1.1. Batxilergoa	34
1.2.1.2. DBHko 4. mailaren berrantolamendua	35
1.2.1.3. Ikasleek proposaturiko aukerako ikasgaiak	36
1.2.1.4. Hiritarren hezkuntza	36
1.2.1.5. Ebaluazio-araudia	37
2. PARLAMENTUAREN JARDUERA	39
2.1. Hezkuntzari buruzko parlamentu-jarduera, 2007ko maiatzaren 25etik 2008ko maiatzaren 25era bitartekoa	39
2.1.1. Parlamentuko osoko bilkuran azterturiko gaiak	39
2.1.2. Batzordeak azterturiko gaiak	41
3. ZERBITZU OROKORRAK	47
3.1. Administrazioa. Egiturari lotutako alderdiak	47
3.2. Hezkuntza Sistemaren Kalitatea	48
3.2.1. Ikastetxeak	48
3.2.2. Itunpeko ikastetxeak	52
3.3. Berdintasuna	53
3.4. Ikuskapena	57
3.4.1. Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak izeneko Zerbitzuaren jardueri buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtean	57

3.4.2. Heziketa eta Hobekuntza Plana, 2007/2008 ikasturtea	57
3.5. Orientazioa.....	59
3.5.1. Orientatzaileak ikastetxe publikoetan.....	59
3.5.2. Orientatzaileak itunpeko zentroetan:.....	60
3.6. Irakasleei Laguntzeko Ikastetxeak (ILI)	61
3.6.1. Irakasleen Urteroko Heziketa Plana, 2007/2008 ikasturtea	61
3.6.2. Garaturiko heziketa-jarduerei buruzko datuak:	69
3.7. Prestakuntza Sistema Nazionalaren garapena (2007/2008).....	71
3.8. Liburutegiak eta argitalpenak.....	74
3.8.1. Eskola-liburutegien programa. Dokumentazio-zentroa	74
3.8.2. Argitalpenak.....	76
3.9. Nafarroako arartekoak hezkuntzaren arloan egindako jarduketak.....	84
3.10. Compto-en Ganberaren txostena	87
4. ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK	89
4.1. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testuliburuak lortzeko laguntzak. Beste deialdi batzuk	89
4.1.1. Nafarroako Gobernuaren laguntza osagarri orokorrak	89
4.1.2. Testuliburuak lortzeko laguntzak	91
4.1.3. Hezkuntza Berezirako laguntzak.	91
4.1.4. Estatuko laguntzak	92
4.2. Dibertsitateko laguntza.	94
4.2.1. Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan dibertsitatearen laguntzarako dauden baliabide arruntak.....	96
4.2.2. Ikasle atzerritarrentzako laguntza.	101
4.2.3. Aldi baterako ikasleak.....	109
4.2.4. Ospitalean sarturiko ikasleak. 2007/2008 ikasturtea.....	110
4.2.5. Egoera txarreko ikasleak dituzten ikastetxe publikoei eta itunpekoei emandako diru-laguntzak.	111
4.2.6. Gizarte Bazterkeriaren aurkako Borrokarako Plana Nafarroan.....	111
4.3. Hizkuntzak ikasteko laguntza-programa derrigorrezko irakaskuntzan	112
4.3.1. Ingeleseko curriculum-espezializazioko ikastetxeak.	112
4.3.2. Eskolatik kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan	112
4.3.3. Espediente akademikorik onena duten ikasleentzako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian.....	113
4.3.4. Hizkuntza-murgilketako ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 5. nahiz 6. mailako eta DBHko ikasleen egoitza-ikastaroetarako (Beiren eta Irunberriko "Sierra de Leyre" egoitzan).....	113
4.3.5. Ingeleseko hizkuntza-murgilketako eguneko ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5.	115
4.3.6. Elkarrizketako laguntzaileak ikastetxe publikoetarako	115
4.3.7. Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak 2007ko udan.....	115
4.4. Ikasleen oinarriko gaitasunak hobetzeko planak	116
4.4.1. Lehen Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-planak	116
4.4.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-plana. Irakurmen Plana	118

4.5. Europar Batasuneko hezkuntza-programak	121
4.6. Eskolatik kanpoko jarduerak	125
4.6.1. Eskolatik kanpoko jarduerak	125
4.6.2. Eskola Bidaiariak:	125
4.6.3. Kultura-ibilbideak:	126
4.6.4. Literatura-ibilbideak:	126
4.6.5. Zientzia-ibilbideak:	127
4.6.6. Naturaren Ikasgelak Integrazio Programa.....	125
4.6.7. Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa	127
4.7. Gurasoen Elkarteak eta Ikasleen Elkarteak	128
4.7.1. Gurasoen Elkarteak	128
4.7.2. Ikasleen elkarteak.....	139
4.8. Bizikidetzarako aholkularitza	140
4.9. Balioen hezkuntzako programak	142
4.10. Beste hezkuntza-programa batzuk	147
5. GIZA BALIABIDEAK	155
5.1. Irakaskuntzako funtzio publikoa.....	155
5.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasle-zerrendaren bilakaera	155
5.1.2. Irakasleen administrazio-kontratazioak (aldi baterakoak)	156
5.1.3. Erljioko irakasleen kontratazioa	156
5.1.4. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2007/2008 ikasturtean	156
5.1.5. Lekualdatze-lehiaketak	159
5.1.6. Beste deialdi batzuk	161
5.1.7. Irakasleen ordainketen bilakaera	162
5.1.8. Erretiroak	162
5.1.9. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko aurretiazko ukapenaren epea aurreratzen da, maisuen egintza publikoetara heltzeko	163
5.1.10. Unibertsitatekoak ez diren irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea	166
5.2. Itunpeko irakaskuntza-funtzioa	169
5.2.1. Langile-zerrendaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan.....	169
5.2.2. Itunpeko irakaskuntzaren soldata-taulak	169
5.2.3. Talde-negoziazioko mahaia	171
5.2.4. Nafarroako itunpeko irakaskuntzako erakundeak	172
5.3. Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak	173
6. IKASTETXEAK	175
6.1. Ikastetxe publikoak	175
6.1.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera	175
6.1.2. Unitate kopuruaren bilakaera	178
6.1.3. Gobernu-organoak	179
6.1.4. Instalazioak	181

6.1.4.1. Azpiegiturak	181
6.1.4.2. Ekipamenduak	193
6.2. Ikastetxe pribatuak-itunpekoak	196
6.2.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera	196
6.2.2. Unitate kopuruaren bilakaera	198
6.2.3. Taldeko gobernu-organoak	199
6.2.4. Moduluak	200
6.3. Ikasleak/Taldea ratioak	205
7. IKASLEAK	207
7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena	207
7.1.1. Gizarte Ongizate Sailaren mendeko 0-3 urteko ikastetxeak	207
7.1.2. Udalei transferitu gabeko eta Familia Zuzendaritza Nagusiak diruz lagundutako 0-3 urteko Haur Hezkuntzako ikastetxeak	207
7.1.3. Udalen mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeak	208
7.2. Ikasleak hezkuntza-etapen arabera	211
7.3. Lanbide Heziketako ikasleak	217
7.3.1. Arauturiko Lanbide Heziketa	217
7.3.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak	225
7.3.3. Lanerako Lanbide Prestakuntza	225
7.3.4. Lanbide Prestakuntza Iraunkorra	227
7.3.5. Lanbide Prestakuntzarako inbertsioak	228
7.4. Hezkuntza Beharrian Bereziko ikasleak	230
7.5. Hizkuntza Irakaskuntzako ikasleak	235
7.6. Arte Irakaskuntzetako ikasleak	238
7.6.1. Musika	238
7.6.2. Dantza	239
7.6.3. Plastikara Arteak eta Diseinua	239
7.7. Ikasle immigranteari	238
7.8. Pertsona Helduen Irakaskuntzetako ikasleak	246
7.8.1. Ikasketak eta ikasleak	246
7.8.2. Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza	250
7.8.3. Diru-zuzkidura	250
7.9. Ebaluazioak	251
7.9.1. Nafarroako ikasleen sustapenaren datuak (2006/2007 ikasturtea)	251
7.9.1.1. Lehen Hezkuntza	251
7.9.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	256
7.9.1.3. Batxilergoa	263
7.9.1.4. Lanbide Prestakuntza Berezia	266
7.9.1.5. Lanbide Hastapeneko Programa (LHP)	267
7.9.2. Hezkuntza-sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan	268
7.9.3. Unibertsitatean sartzeko probak	270
7.9.4. Gorapamen eta sari bereziak	273

8. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN	277
8.1. Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2007/2008 ikasturtean.....	277
8.1.1.Nafarroako banaketa orokorra	277
8.1.2.Hezkuntza-sareen araberako banaketa	278
8.1.3.Hizkuntza-zonen araberako banaketa.....	278
8.2. Euskararen irakaskuntza garatzeko eta arautzeko jarduerak	280
8.3. Euskararen irakaskuntza irakasleei.....	283
8.3.1.Euskararen irakaskuntza	283
8.3.2.Irakasleen hizkuntza-hobekuntza.....	284
8.4. Hizkuntza indartzeko programak eta jarduera osagarriak nahiz eskolatik kanpokoak.....	286
8.4.1.Hizkuntza indartzeko programak.....	286
8.4.2.Jarduera osagarriak eta eskolatik kanpokoak.....	288
8.4.3.Eskola-lehiaketak	289
8.5. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA)	290
9. HEZKUNTZA AURREKONTUAK	291
9.1. Konparazio Datu Orokorrak	292
9.2. Hezkuntzarako Gastuak Nafarroan.	298
9.2.1.Hezkuntza Saileko gastuen aurrekontua.....	298
9.3. Partida garrantzitsu batzuen betearazpenaren bilakaera.....	329
9.3.1. Langileria (I. kapitulua)	329
9.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua).....	330
9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua).....	330
9.3.4. Inbertsioak (VI. kapitulua).....	331
9.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)	332
9.3.6. Geure ikastetxeen funtzionamendu-gastuak.....	332
9.4. Txosten honek aintzat hartutako urteetako KPI ofizialak	335
10. GOMENDIOAK	337

2007/2008 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostena Nafarroako Eskola Kontseiluak egin zuen eta aho batez onartu zen 2008ko abenduaren 17an egindako saioan.

Saioan honako pertsonak parte hartu zuten:

Teresa Ucar Echagüe andrea

Lehendakaria

Antonio Iriarte Moncayola jauna

Idazkaria

Teresa Aranaz Jiménez andrea

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

M^a Victoria Arraiza Zorzano andrea

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Alberto Arriazu Agramonte jauna

Pertsona aditua

Fernando Barainca Lagos jauna

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria – FSIE-SEPNA

Manuel Casado Velardo jauna

Unibertsitateen ordezkaria – Nafarroako Unibertsitatea

María Luisa De Simón Caballero andrea

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria – CCOO

Juan Ramón Elorz Domezain jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Francisco Javier Esparza Sánchez jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Jesús M^a Ezponda Iradier jauna

Pertsona aditua

Francisco José Flores Pérez jauna

Enpresa-elkarteen ordezkaria

José Miguel Gastón Aguas jauna

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS

Maximino Gómez Serrano jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Carmen M^a González García andrea

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

José Jorge Lanchas Rivero jauna

Nafarroako ikastetxe pribatuetako erakunde titularren ordezkaria - ANEG-FERE

Luís M^a Sada Enériz jauna

Tokiko erakundeen ordezkaria

José Javier Solabre Heras jauna

Gurasoen Elkarteetako Federazioen ordezkaria – CONCAPA

AURKEZPENA

Nafarroako Eskola Kontseiluak, 2008ko abenduaren 17ko osoko bilkuran, Nafarroako hezkuntza-sistemaren 2007/2008 ikasturteko egoerari buruzko txosten hau onetsi zuen. Horrela, bete egin du Nafarroako Eskola Kontseilua edo Hezkuntzako Goi Batzordea arautu duen azaroaren 4ko 12/1997 Foru Legeko 11.1 artikuluan ezarritako legezko agindua.

Txostenaren denbora-erreferentzia 2007ko irailaren 1ean hasi eta 2008ko abuztuaren 31n amaitzen da (ikasturtearen hasiera eta amaiera formala adierazten duten egunak). Hala eta guztiz ere, zenbait kasutan gainditu egiten dira ikasturte-erreferentzia edo adierazitako denbora-mugak. Horrela, lehenengo atalean (Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaraturiko arauzko xedapenak jasotzen dituen atala), txostenean aipaturiko ikasturtearen hurrengo ikasturteari buruzko arauak egon daitezke, txostena ikasturtearen hasiera formala baino lehenago argitaratu baita.

Informazioa informazio-iturriak zehazturiko denbora-erreferentziei lotuta egotearen eraginezkoa izaten da, halako kasuetan, denbora zabaltasuna. Horixe gertatzen da Hezkuntza Sailak betearazitako gastuei buruzko atalaren kasuan, bertako datuak Nafarroako Gobernuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretatik hartzen baitira. Gauza bera gertatzen da Arartekoaren Memoriei edo parlamentu-memoriari buruzko epigrafearen kasuan. Lehenengo kasuan, erreferentzia 2007ko egutegiko urtea da; bigarreanean, berriz, VII. legealdia, 2007ko maiatzaren 27tik 2008ko maiatzaren 27rako.

Horrek mugatu egiten du Nafarroako ikasleen sustapenari buruzko informazioa. Txostenean 2006/2007 ikasturteari buruzkoa dago jasota, berori baita azken informazio erabilgarria.

Sarritan, txostena aurreko urteei buruzko erreferentziekin osatzen da. Helburua irakurleak sistemaren bilakaera egiaztatzeko aukera ematen duten datuak edukitzea da.

Txostena egiteko, funtsean, Hezkuntza Saileko Zerbitzuek emandako datuak erabili dira. Halaber, honako hauek ere datuak eman dituzte: Industria Sailak, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak, Arartekoak, Gurasoen Federazioek (CONCAPA, HERRIKOA eta SORTZEN), Ikastetxeen Zuzendarien Elkarteak (IZE), Iruñeko Udalak eta Nafarroako Udalerrien nahiz Kontzejuen Federazioak. Horiei guztiei eskerrak eman nahi dizkiegu emandako laguntzagatik.

Txostena beste AAEE batzuetako nahiz Estatuko datuekin edo nazioarteko lurralde-erreferentziekin osatuta dago, eta horrek aukera ematen du Nafarroako hezkuntza-sistema Estatuko eta nazioarteko testuinguruarekin konparatzeko.

Txostenaren amaieran atal espezifiko dago: Nafarroako Eskola Kontseiluko kideek Nafarroako hezkuntza-sistemako zenbait alderdiri buruz egindako iradokizunak, Osoko Bilkuran gehiengoz onetsi zirenak.

Txostenaren egitura, oinarrian, aurreko urteko txostenaren egiturari egokitzen zaio.

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritzian, agiria irakurtzea, aztertzea eta ikertzea interesgarria izango da bertako hezkuntza-komunitatearentzat. Nik neuk uste dut bete egingo duela bere helburu nagusia, hau da, lagungarria izango dela Nafarroako Hezkuntza Sistema ezagutzeko eta, horrela, gure

erkidegoan hezkuntzaren eraginpean dauden gizarte-sektore guztien partaidetza, topaketak eta kooperazio-lana errazteko.

Iruñean, 2008ko abenduaren 18an.

Eskola Kontseiluko lehendakaria

Teresa Ucar Echagüe

1.- LEGERIA

Epigrafe honetan Hezkuntza Sailak edo Nafarroako Gobernuak 2007ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra argitaraturiko arauak jasotzen dira; horien edukiak izaera orokorra dauka Erkidegorako, eta indarraldi mugagabea edo aldi baterakoa dute, ikasturtearen bukaerara edo arautzen duten prozeduraren ebazpenera artekoa. Argitaratu gabeko arauak ez dira jaso, ezta (salbuespenak salbuespen) beste izendapen, obra kontratazioko espediente eta zerbitzu jakinei buruzko arau bereziak ere (adibidez, obra-espedienteak, ekipamenduak,..).

Halaber, Erkidegorako duten eduki orokor loteslea kontuan hartuta, Espainiako gobernu-organoei onetsitako arau batzuk ere jasota daude.

Nafarroako hezkuntza-sistemari buruzko 2006/2007 txostenean, 2007/2008 ikasturtean eragina izan arren 2007ko abuztuaren 31 baino lehen argitaraturiko arauak jaso ziren.

Arauak arloka bilduta daude, eta, talde bakoitzaren barruan, ordena kronologikoaren arabera bilduta.

Arloak honako hauek dira:

- Orokorra
- Administrazioa
- Ikastetxeak
- Langileak
- Irakaskuntza
- Ikasleak
- Ikasleen guraso-elkarteak
- Ebaluazioa
- Euskara
- Unibertsitateak

Batzuetan, zenbakikuntza maila txikiagoarekin, arau batzuk beste zenbaitekin lotzen dira, gai berari buruzkoak direlako.

1.1. LEGEGINTZA GARAPENA¹

1.1.1. Orokorra

1. Urtarrilaren 24ko 12/2008 Foru legea (2008rako), Nafarroako 2008ko Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. 2008ko urtarrilaren 26ko 12. zenbakiko NAO.

1.1.2. Administrazioa

2. Nafarroako Gobernuaren ERABAKIA, 2007ko abenduaren 10ekoa; horren bidez, Nafarroako Lanbide Heziketako Kontseiluko kideen berriztapen partziala egin zen. 2008ko urtarrilaren 7ko 3. zenbakiko NAO.

¹ Atal honetan Hezkuntza Sistemaren 2006/2007 ikasturteari buruzko txostenaren egitura errespetatzen da, bi atalen arteko lotura errazteko.

1.1.2.1. Transferentziak (ez da araudirik egon)

1.1.2.2. Saila

3. Irailaren 3ko 122/2007 FORU DEKRETUA, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa ezarri duena. 2007ko irailaren 12ko 114. zenbakiko NAO.
4. Irailaren 10eko 183/2007 FORU DEKRETUA, Euskararen Nafar Institutua erakunde autonomoa sortu duena. 207ko irailaren 21eko 118. zenbakiko NAO.
5. Hezkuntzako Sailburuak abenduaren 11n emandako 203/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntza Saileko Negoziatuen atxikipena eta funtzioa ezarri dituena.
6. 50/2008 FORU DEKRETUA, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa aldatu duena, Ikuskapen eta Zerbitzu Zuzendaritza Nagusian Zerbitzu berria sortua, "Nomina eta Aurrekontu Kontrolero Zerbitzua" izenekoa. 2008ko ekainaren 4ko 69. zenbakiko NAO.

1.1.2.3. Hezkuntza-ikuskapena

7. Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiak urriaren 15ean emandako 287/2007 EBAZPENA, Teknika eta Zerbitzu Ikuskapen Zerbitzuaren Urteroko Jarduketaren Plan Orokorra onetsi duena, 2007/2008 ikasturterako. 2007ko azaroaren 26ko 147. zenbakiko NAO.
8. HEZKUNTZA SAILA. Hezkuntza Ikuskatzaileen Kidegoan sartzeko deialdia. 2008ko maiatzaren 21eko 63. zenbakiko NAO.
9. Ekainaren 30eko 80/2008 FORU DEKRETUA, Hezkuntza Saileko Hezkuntza Ikuskapenaren antolamendua eta funtzionamendua arautu dituena. 2008ko abuztuaren 4ko 95. zenbakiko NAO.

1.1.2.4. Orientazioa eta PGZak (ez da araudirik egon)

1.1.2.5. Nafarroako Eskola Kontseilua

10. Nafarroako Gobernuak 2007ko irailaren 17an harturiko ERABAKIA; horren bidez, Javier Marcotegui Ros jaunak utzi egin dio, berak nahita, Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko presidentea izateari. 2007ko irailaren 24ko 119. zenbakiko NAO.
11. Nafarroako Gobernuak 2007ko irailaren 17an hartutako ERABAKIA; horren bidez, Angel Urtasun Uriz izendatu da Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko presidente.
12. Nafarroako Gobernuak 2007ko urriaren 22an hartutako ERABAKIA; horren bidez, berriztatu egin dira Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko kide batzuk. 2007ko azaroaren 5eko 138. zenbakiko NAO.
13. Nafarroako Gobernuak 2008ko urtarrilaren 13an hartutako erabakia; horren bidez, berriztatu egin dira Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko kideak. 2008ko urtarrilaren 30eko 14. zenbakiko NAO.
14. Nafarroako Gobernuak 2008ko uztailaren 15ean hartutako ERABAKIA; horren bidez, Ángel Urtasun Urizek utzi egin dio Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko presidentea izateari. 2008ko uztailaren 21eko 89. zenbakiko NAO.
15. Nafarroako Gobernuak 2008ko abuztuaren 11n hartutako ERABAKIA; horren bidez, Teresa Ucar Echagüe izendatu da Nafarroako Eskola Kontseiluko edo Hezkuntzako Goi Batzordeko presidente. 2008ko abuztuaren 27ko 105. zenbakiko NAO.

1.1.3. Ikastetxeak

1.1.3.1. Baldintzak eta baimenak

1.1.3.2. Egutegia

16. Martxoaren 13ko 118/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin dira haur-hezkuntzako lehenengo zikloko egutegiaren nahiz ordutegiaren lanketa 2008-2009an arautuko duten jarraibideak. 2008ko apirilaren 18ko 49. zenbakiko NAO.
17. Apirilaren 30eko 210/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, zuzendu egin da martxoaren 13ko 118/2008 Ebazpenean ikusitako akatsa (haur-hezkuntzako lehenengo zikloko egutegiaren nahiz ordutegiaren lanketa 2008-2009an arautuko duten jarraibideak onetsi dituen Ebazpena). 2008ko ekainaren 4ko 69. zenbakiko NAO.
18. Maiatzaren 15eko 238/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008-2009 ikasturterako eskola-egutegia egiteko jarraibideak onetsi dira; hori lruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan emango diren hizkuntza-irakaskuntzetarako da. 2008ko ekainaren 4ko 69. zenbakiko NAO.
19. Maiatzaren 15eko 239/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, eskola-egutegia eta ordutegia egiteko jarraibideak onetsi dira, Nafarroako Foru Erkidegoan Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntza arautuak ematen dituzten ikastetxeetarako (2008-2009 ikasturtea). 2008ko ekainaren 4ko 69. zenbakiko NAO.
20. Maiatzaren 15eko 154/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, eskola-egutegia eta ordutegia egiteko jarraibideak onetsi dira, Nafarroako Foru Erkidegoan Lanbide Heziketako eta Plastika Arteetako eta Diseinuko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeetarako (2008-2009 ikasturtea). 2008ko ekainaren 9ko 71. zenbakiko NAO.
21. Maiatzaren 19ko 176/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko musikako irakaskuntza arautuetarako eta dantzako ez-arautuetarako eskola-egutegia egiteko jarraibideak onetsi dira, 2008-2009 ikasturterako 2008ko ekainaren 9ko 71. zenbakiko NAO.
22. Ekainaren 16ko 280/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe publikoetan eskolaldia modu esperimentalean (2008-2009 ikasturtean) ezartzeko prozedura arautu da. 2008ko uztailaren 4ko 82. zenbakiko NAO.

1.1.3.3. Haur-eskolen eta egoitzen tarifak

23. Otsailaren 22ko 314/2008 EBAZPENA, Familia, Haurtzaro eta Kontsumo Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuaren Haur Eskoletako haurren plazetarako deialdiaren oinarriak onetsi dira, 2008-2009 ikasturterako, baita aplikatu beharreko tarifak ere. 2008ko martxoaren 7ko 31. zenbakiko NAO.
24. Otsailaren 15eko 48/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, haurrak 2008/2009 ikasturtean onartzeko prozedura arautu da, Hezkuntza Sailaren eta Toki Erakundeen arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren bidez finantzaturiko udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko zentroetan. 2008ko martxoaren 7ko 31. zenbakiko NAO.

25. Otsailaren 20ko 19/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, familiek Hezkuntza Sailarekiko hitzarmenen bidez (Hezkuntza Sailburuaren otsailaren 28ko 41/2005 Foru Aginduak arauturiko hitzarmenak) finantzaturiko udal titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko zentroetan (2008-2009 ikasturtea) ordaindu beharreko tarifak ezartzen dira. 2008ko apirilaren 2ko 42. zenbakiko NAO.
26. Hezkuntza Sailburuaren martxoaren 14ko 39/2008 FORU AGINDUA; horren bidez, derrigorrezkoak ez diren irakaskuntzen eta ikasle-egoitzen (Hezkuntza Sailaren mendekoak) tarifak finkatu dira. 2008ko apirilaren 16ko 48. zenbakiko NAO.

1.1.3.4. Programak

27. Irailaren 17ko 8/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, ikasle atzeritarrei Bigarren Hezkuntzako Institutuetan eta Ikastetxeetan espainola irakasteko Hizkuntza Murgilketako Programaren antolamendua eta funtzionamendua arautzen duten jarraibideak eman dira. 2007ko urriaren 5eko 125. zenbakiko NAO.
28. Urriaren 16ko 45/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2007/2008 ikasturterako dirulaguntza-deialdia onetsi da, Kultura arteko Hezkuntzako hezkuntza-proiektuetarako eta esperientzietarako, Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeetan. 2007ko azaroaren 9ko 140. zenbakiko NAO.
29. Urriaren 16ko 46/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2007/2008 ikasturterako finantziazio-deialdia onetsi da, Kultura arteko Hezkuntzako hezkuntza-proiektuetarako eta esperientzietarako, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe publikoetan. 2007ko azaroaren 9ko 140. zenbakiko NAO.
30. Azaroaren 19ko 270/2007 FORU AGINDUA, Gizarte Gaiak, Familia, Gazteria eta Kiroleko Sailburuarena; horren bidez, 2006-2007 ikasturtean egindako kontsumoaren arloko hezkuntza-esperientzietarako diru-laguntzak emateko deialdia onetsi da. 2007ko azaroaren 23ko 146. zenbakiko NAO.
31. Urriaren 31ko 88/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetakoko ikasleentzako 165 plazarako deialdia egin da, horiek Eskola Bidaiari 2008 programan parte hartzeko, eta, gainera, Nafarroako Ibilbidea egiten duten beste erkidego batzuetako taldeen ostaturia eta mantenua finantzatzeko gastua baimendu da. 2007ko azaroaren 23ko 146. zenbakiko NAO.
32. Urriaren 31ko 89/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetakoko ikasleentzako 96 plazarako deialdia egin da, horiek Literatura Ibilbidea 2008 programan parte hartzeko, eta, gainera, Nafarroako Ibilbidea egiten duten beste erkidego batzuetako taldeen ostaturia eta mantenua finantzatzeko gastua (Nafarroako Foru Erkidegoari dagokiona) baimendu da. 2007ko azaroaren 26ko 147. zenbakiko NAO.
33. Otsailaren 14ko 43/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Iruñeko eta Tuterako ingeleseko hizkuntza-murgilketako eguneko Ikastaroen Deialdia onetsi da, Nafarroako Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailako ikasleentzat. 2008ko martxoaren 7ko 31. zenbakiko NAO.
34. Abenduaren 14ko 8/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarean sartzeko deialdia arautu da, Nafarroako Foru Erkidegoko hezkuntza ez-unibertsitarioko zentroetarako, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan arauturiko irakaskuntzaren bat ematen dutenetarako. 2008ko urtarrilaren 14ko 6. zenbakiko NAO.

35. Apirilaren 30eko 212/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, "Kanadako ikastetxe bateko programa akademikoa 2008-2009 ikasturteko lehenengo hiruhilekoan" deritzonetarako deialdia onetsi da, DBHko 4. mailako ikasleentzat, 2007-2008 ikasturtean. 2008ko maiatzaren 23ko 64. zenbakiko NAO.
36. Otsailaren 8ko 32/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, udaberriko "Spring Break" izeneko hizkuntza-murgilketako programarako deialdia onetsi da, Lehen Hezkuntzako 5. edo 6. mailako ikasleentzat, 2007-2008 ikasturtean. 2008ko martxoaren 3ko 29. zenbakiko NAO.
37. Irailaren 17ko 8/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008an beste herri batzuekin eskola-trukeak egiten dituzten Nafarroako ikastetxe publikoetarako deialdia onetsi da. 2008ko maiatzaren 23ko 64. zenbakiko NAO.
38. Apirilaren 30eko 208/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Kultura arteko Hezkuntzako hezkuntza-proiektuak eta esperientziak (2008/2009 ikasturtean) finantzatzeko deialdia onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoko irakaskuntzako zentro publikoetan. 2008ko ekainaren 4ko 69. zenbakiko NAO.
39. Maiatzaren 23ko 257/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008/2009 ikasturterako kontserbazio-laguntzailea eskatu nahi duten Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetarako deialdia egiteko baimena eman da. 2008ko ekainaren 20ko 76. zenbakiko NAO.
40. Ekainaren 27ko 300/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Zentroetan eta Institutuetan eskolaturiko ikasle atzerritarrei komunikazio-hizkuntza irakasteko Hizkuntza Murgilketako Programaren antolamendua eta funtzionamendua arautzen duten jarraibideak eman dira. 2008ko abuztuaren 22ko 103. zenbakiko NAO.

1.1.3.5. Publikoak

1.1.3.5.1. Sorrera, ezabaketa eta baimenak ikastetxe arruntetan

41. Abuztuaren 10eko 822/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Isabako "San Zipriano" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoaren jarduerak aldi baterako amaitzea erabaki da, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin. 2007ko irailaren 4ko 110. zenbakiko NAO.
42. Abuztuaren 10eko 823/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Liedenako Haur eta Lehen Hezkuntzako "Leire" Ikastetxe Publikoaren jarduerak aldi baterako amaitzea erabaki da, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin; halaber, Udalari instalazioak erabiltzeko baimena eman zaio, harik eta eskola erabilerarako beharrezkoak izan arte. 2007ko irailaren 4ko 110. zenbakiko NAO.
43. Abuztuaren 10eko 824/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Eskarozeko Haur eta Lehen Hezkuntzako "San Roman" Ikastetxe Publikoaren jarduerak aldi baterako amaitzea erabaki da, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin. 2007ko irailaren 7ko 112. zenbakiko NAO.
44. Azaroaren 28ko 393/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, maila ertaineko Lanbide Heziketa Bereziko zikloari dagozkion irakaskuntzak ematea baimendu da ("Telekomunikazio eta Informatika Sistemak"), Tuterako Ikastetxe Integratu Politeknikoan ("ETI"); gainera, Nafarroako Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuetan eta Bigarren Hezkuntzako Institutuetan dagoeneko eskaintzen ez diren zikloak

adierazi dira, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin. 2008ko urtarrilaren 21eko 9. zenbakiko NAO.

45. Ekainaren 2ko 166/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, "Zizur" izena esleitu zaio Zizur Nagusiko Bigarren Hezkuntzako Institutuari. 2008ko uztailaren 7ko 83. zenbakiko NAO.

1.1.3.5.2. Sorrera, ezabaketa eta baimenak araubide bereziko ikastetxe publikoetan

46. Abuztuaren 14ko 841/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Egues Haraneko Udal Musika Eskolaren (Olatzen dagoena) baimena aldatu da, irakaskuntzak handitzearen eraginez. 2007ko irailaren 10eko 113. zenbakiko NAO.
47. Urriaren 23ko 300/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Grinoaineko "Orbaibarreko Musika Eskola" Udal Musika Eskolaren baimena, espezialitateak zabaltzearen ondorioz. 2007ko azaroaren 23ko 146. zenbakiko NAO.
48. Urriaren 23ko 301/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Lodosako, Erriberriko eta Gareseko Udal Musika Eskolen baimena, Perkusioko irakaskuntzak ezabatzearen eraginez, baita Azkoienekoaren baimena ere, 007/2008 ikasturtean irakaskuntza horiek etetearen ondorioz. 2007ko azaroaren 23ko 146. zenbakiko NAO.
49. Urriaren 31ko 325/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Buñueleko Udal Musika Eskolaren baimena, espezialitateak zabaltzearen eraginez. 2007ko azaroaren 30eko 149. zenbakiko NAO.
50. Azaroaren 6ko 329/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Noaineko (Elortzeko harana) "Julián Gayarre" Udal Musika Eskolaren baimena, espezialitateak zabaltzearen ondorioz. 2007ko abenduaren 14ko 155. zenbakiko NAO.
51. Abenduaren 14ko 420/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Lakuntzako "San Saastin" udal musika-eskolaren baimena, espezialitateak zabaltzearen eraginezkoa. 2008ko urtarrilaren 18ko 8. zenbakiko NAO.
52. Urtarrilaren 23ko 1/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Martzillako Udal Musika Eskolaren baimena, espezialitateak zabaltzearen ondorioz. 2008ko otsailaren 20ko 23. zenbakiko NAO.
53. Apirilaren 30eko 121/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Burlatako eta Aurrabiako "Hilarión Eslava" Udal Musika Eskolaren baimena (Burlatan dagoena), irakaskuntzak zabaltzearen eraginez. 2008ko ekainaren 2ko 68. zenbakiko NAO.
54. Apirilaren 30eko 122/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Egues Haraneko Udal Musika Eskolaren (Olatzen dagoena) baimena, irakaskuntzak zabaltzearen ondorioz. 2008ko ekainaren 9ko 71. zenbakiko NAO.
55. Apirilaren 30eko 123/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Zangotzako "Juan Francés de Iribarren" Udal Musika Eskolaren baimena, irakaskuntzak zabaltzearen ondorioz. 2008ko ekainaren 9ko 71. zenbakiko NAO.

1.1.3.5.3. Antolamendua, funtzionamendua eta gobernu-organoak

56. Urriaren 16ko 57/2007 EBAZPENA, Antolamendua, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako, Hezkuntza Bereziko

Ikastetxe Publikoetako eta Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako Eskola Kontseiluak hautatzeko, neurri batean berrizatzeko eta eratzeko jarraibideak onetsi dira. 2007ko urriaren 29ko 135. zenbakiko NAO.

57. Urriaren 16ko 53/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuetako Eskola Kontseiluak hautatzeko, neurri batean berrizatzeko eta eratzeko jarraibideak onetsi dira.
58. Urtarrilaren 29ko 13/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko zuzendariak hautatzeko irakaskuntzako funtzionarioen arteko merezimenduen lehiaketa arautzeko deialdia onetsi da. 2008ko otsailaren 15eko 21. zenbakiko NAO.
59. Otsailaren 22ko 57/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien (Hautapen Batzordeak aukeratutakoak) ebaluazioa eta berriztapena egiteko prozedura onetsi da. 2008ko martxoaren 5eko 30. zenbakiko NAO.
60. Apirilaren 14ko 121/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuetako zuzendarien hautapenerako (merezimenduen lehiaketaren bidez) deialdia onetsi da. 2008ko maiatzaren 9ko 58. zenbakiko NAO.
61. Ekainaren 27ko 307/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolamendua eta funtzionamendua arautzeko (2008-2009 ikasturtean) jarraibideak onetsi dira. 2008ko abuztuaren 1eko 94. zenbakiko NAO.

1.1.3.5.4. Araubide bereziko irakaskuntzen antolamendua, funtzionamendua eta gobernu-organoak

62. Urriaren 16ko 56/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Arte Irakaskuntzen Ikastetxe Publikoetako Eskola Kontseiluak hautatzeko, neurri batean berrizatzeko eta eratzeko jarraibideak onetsi dira. 2007ko urriaren 29ko 135. zenbakiko NAO.
63. Urriaren 16ko 54/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako Eskola Kontseiluak hautatzeko, neurri batean berrizatzeko eta eratzeko jarraibideak onetsi dira. 2007ko urriaren 31ko 136. zenbakiko NAO.

1.1.3.5.5. Diru-laguntzak, funtzionamendu-gastuak eta inbertsioak toki-erakundeetako ikastetxeetan

64. Azaroaren 23ko 375/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, DBHko ikasleak eskolatzen dituzten ikastetxe publikoen titularrak diren Nafarroako Toki Erakundeek 2007ko irailetik abendura egindako gastuak konpentsatu dira, ikastetxe horiek kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko egindakoak. 2008ko urtarrilaren 7ko 3. zenbakiko NAO.
65. Abenduaren 18ko 427/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, baimena eman da Nafarroako eskola metaketan burutzak diren Toki Erakundeek diru-laguntzak emateko, ikastetxe horien funtzionamendurako gastuak finantzatzen lagundu ahal izateko. 2008ko urtarrilaren 25eko 11. zenbakiko NAO.

66. Otsailaren 14ko 37/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Udal eta Kontzejuetarako diru-laguntzen deialdia onetsi da, Haur Hezkuntzako 2. Zikloko, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Udal Musika Eskoletako ikastetxe publikoak hobetzeko, handitzeko eta birmoldatzeko obra-proiektuak betearazteko. 2008ko martxoaren 17ko 35. zenbakiko NAO.
67. Apirilaren 1eko 91/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Toki Erakundeei diru-laguntzak emateko deialdia onetsi da, 0-3 urteko haur-hezkuntzako ikastetxeak eraikitzeke. 2008ko apirilaren 14ko 47. zenbakiko NAO.
68. Apirilaren 1eko 111/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, udalerriko Musika Eskolei diru-laguntzak emateko deialdia onetsi da, arauzko musika-ikasketak egiteko probak prestatzeko programak ezarri ahal izateko. 2008ko maiatzaren 9ko 58. zenbakiko NAO.
69. Apirilaren 1eko 112/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Udal Musika Eskolei 2008an diru-laguntzak emateko deialdia onetsi da. 2008ko maiatzaren 9ko 58. zenbakiko NAO.
70. Apirilaren 18ko 107/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako eskola metaketan toki nagusiak diren Toki Erakundeei diru-laguntzak ematea baimendu da, ikastetxeen funtzionamenduaren gastuak finantzatzen laguntzeko. 2008ko maiatzaren 26ko 65. zenbakiko NAO.
71. Apirilaren 24ko 115/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, konpentsatu egin dira ikasleak DBHn eskolatzen dituzten ikastetxe publikoen Toki Erakunde titularrek 2008ko urtarrietik abuzturako aldiaren egindako gastuak, ikastetxe horiek kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko egindakoak. 2008ko maiatzaren 30eko 67. zenbakiko NAO.
72. Ekainaren 4ko 177/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Udalei eta Kontzejuei diru-laguntzak emateko deialdia ebatzi da, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Musika Eskolako ikastetxe publikoak hobetzeko, handitzeko eta birmoldatzeko obretarako (Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiaren otsailaren 14ko 37/2008 Ebazpenaren bidez onetsita). 2008ko uztailaren 7ko 83. zenbakiko NAO.
73. Ekainaren 27ko 243/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez udalerrietako Musika Eskolei diru-laguntzak ematea ebatzi da, arauzko musika-ikasketak egiteko probak prestatzeko programen ezarkuntzarako (apirilaren 1eko 111/2008 Ebazpena). 2008ko abuztuaren 6ko 96. zenbakiko NAO.

1.1.3.6. Itunpeko pribatuak

1.1.3.6.1. Baimenak

74. Abuztuaren 10eko 825/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Atarrabiako "Aralarreko Aingeru" Haur Hezkuntzako Ikastetxe Pribatuaren titulartasuna aldatzeko baimena eman da, Burlatako "Irabia" Ikastetxe Pribatuak hori xurgatu ahal izateko, eta, horrela, ezabatuta gelditzeko; aldi berean, aldatu egingo da Irabia ikastetxearen baimena, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan handitu egingo baitira unitateak. 2007ko irailaren 7ko 112. zenbakiko NAO.
75. Abuztuaren 14ko 843/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena; horren bidez baimen berria eman da Iruñeko "Cuatrocientos Merkataritza Institutu Teknikoa" izeneko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatua irekitzeko eta martxan

jartzeko, ezabatu egin baitira bertako Batxilergoko irakaskuntzak; horrela, Lanbide Heziketa Espezifikoko Ikastetxe Pribatu bihurtu du, eta, aldi berean, ondore barik utzi da “Merkataritza” deritzon maila ertaineko heziketa-zikloaren baimena, arratsaldeko txandan. 2007ko irailaren 10eko 113. zenbakiko NAO.

76. Irailaren 28ko 263/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldi baterako baimena eman da Nafarroako itunpeko ikastetxe batzuetako zenbait unitateren funtzionamendurako (unibertsitatekoak ez diren araubide orokorreko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeak). 2007ko azaroaren 9ko 140. zenbakiko NAO).
77. Martxoaren 27ko 85/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Iruñeko “Urtsulatarrak” Ikastetxe Pribatuaren baimena, horren titulartasuna aldatzearen ondorioz. 2008ko apirilaren 23ko 51. zenbakiko NAO.

1.1.3.6.2. Gobernu-organoak

78. Urriaren 16ko 55/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Eskola Kontseiluak hautatzeko, neurri batean berrizatzeko nahiz eratzeko eta itunpeko ikastetxeetako zuzendaria izendatzeko jarraibideak onetsi dira. 2007ko urriaren 31ko 136. zenbakiko NAO.

1.1.3.6.3. Itunak eta diru-laguntzak

79. Irailaren 28ko 265/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena, uztailaren 4ko 719/2007 Ebazpena aldatu duena; horren bidez, Lehen Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Erdi zein Goi Mailako Lanbide Heziketako hezkuntza itunen sinadura ebatzi da; gainera, behin-behinean onetsi dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren mailako Curriculum Dibertsifikazioaren modulu ekonomikoak, baita “Igeltserotza Obrak” deritzon Erdi Mailako Heziketa Ziklokoak ere, 2007rako. Halaber, uztailaren 4ko 718/2007 Ebazpena ere aldatu du, Haur Hezkuntzako eta Batxilergoko bigarren zikloko hezkuntza-itunak aldatzea eta luzatzea ebatzi duena. 2007ko urriaren 26ko 134. zenbakiko NAO.
80. Urriaren 15eko 284/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako itunpeko ikastetxeei 2007ko bosgarren bihilekoan itunpeko unitateen eraginez dagozkien “beste gastu batzuk” kontzeptuko zenbateko ekonomikoen ordainketa egiteko baimena eman da. 2007ko azaroaren 12ko 141. zenbakiko NAO.
81. Azaroaren 6ko 326/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, baimena eman da kanpoko Curriculum Egokituko Unitateetan partekaturiko eskolatz-modalitatean adin txikikoei laguntza ematen dieten ikastetxeei dirulaguntza emateko; 2007rako finkaturiko modulu ekonomikoaren ehuneko 15ekoak dira. 2007ko azaroaren 30eko 149. zenbakiko NAO.
82. Azaroaren 6ko 327/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2006/2007 ikasturtean Lanbide Hastapeneko Programak garatu dituzten ikastetxe eta erakunde pribatuetarako diru-laguntzak osatzeko zenbatekoak ordaintzeko baimena eman da. 2007ko abenduaren 5eko 151. zenbakiko NAO.
83. Azaroaren 13ko 342/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako itunpeko ikastetxeei 2007ko seigarren bihilabetekoan itunpeko unitateen eraginez dagozkien “beste gastu batzuk” kontzeptuko diru-laguntzak ordaintzeko baimena eman da. 2007ko abenduaren 7ko 152. zenbakiko NAO.
84. Azaroaren 13ko 343/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, kanpoko Curriculum Egokituko Unitateen finantziatorako diru-laguntzak

- ordaintzeko baimena eman da, 2007ko irailetik abendurako aldiari dagokionez. 2007ko abenduaren 7ko 152. zenbakiko NAO.
85. Abenduaren 27ko 455/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, irabazi asmorik gabeko erakundeetan eta itunpeko ikastetxeetan Lanbide Hastapeneko Programen finantziatorako diru-laguntzak ordaintzeko baimena eman da, 2007ko irailetik abendura bitarteko aldiari dagokionez. 2008ko urtarrilaren 30eko 14. zenbakiko NAO.
 86. Otsailaren 8ko 33/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008ko lehenengo bihilabetekoan Nafarroako itunpeko ikastetxeei itundutako unitateen eraginezko "beste gastu batzuk" kontzeptuko diru-laguntzak ordaintzeko baimena eman da. 2008ko martxoaren 10eko 32. zenbakiko NAO.
 87. Martxoaren 4ko 58/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, luzatu egin da kanpoko Curriculum Egokituko Unitateetan partekaturiko eskolatze-modalitatean adin txikikoei laguntza eskaintzen dieten ikastetxeei 2008rako diru-laguntza emateko modulu ekonomikoa; gainera, horien bigarren ordainketa baimendu da, 2007/2008 ikasturteari dagokiona. 2008ko apirilaren 9ko 45. zenbakiko NAO.
 88. Martxoaren 4ko 59/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Lanbide Hastapeneko Programetarako (2008) diru-laguntzen moduluak luzatu eta, gainera, horien bigarren ordainketa baimendu da, 2007/2008 ikasturteari dagokiona. 2008ko apirilaren 9ko 45. zenbakiko NAO.
 89. Martxoaren 5eko 69/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako itunpeko ikastetxeei 2008ko bigarren bihilekoan itunpeko unitateen eraginez dagozkien "beste gastu batzuk" kontzeptuko diru-laguntzak ordaintzeko baimena eman da. 2008ko apirilaren 9ko 45. zenbakiko NAO.
 90. Maiatzaren 5eko 217/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin dira egoera soziokultural edota sozioekonomiko txarrean dauden ikasleei giza baliabideak eta baliabide ekonomikoak esleitzeko deialdi publikoaren Oinarriak, Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeetan, 2008/2009 ikasturtean. 2008ko maiatzaren 30eko 67. zenbakiko NAO.
 91. Maiatzaren 7ko 128/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako itunpeko ikastetxeei 2008ko hirugarren bihilekoan itunpeko unitateen eraginezko "beste gastu batzuk" kontzeptuko diru-laguntzak ordaintzeko baimena eman da. 2008ko ekainaren 11ko 72. zenbakiko NAO.
 92. Maiatzaren 26ko 258/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeetan (2008/2009 ikasturtean) hezkuntza-beharrizan bereziko ikasleei laguntza emateko baliabide ekonomikoak eta giza baliabideak esleitzeko deialdi publikoaren Oinarriak onetsi dira. 2008ko ekainaren 20ko 76. zenbakiko NAO.

1.1.3.6.4. Inbertsiorako laguntzak

93. Apirilaren 14ko 104/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, gizarte-ekimeneko ikastetxeetan obrak egiteko diru-laguntzetarako deialdia onetsi da. 2008ko maiatzaren 28ko 66. zenbakiko NAO.

1.1.4. Langileria

1.1.4.1. Orokorra

94. Abenduaren 17ko 254/2007 FORU DEKRETUA, 2008rako enplegu-eskaintza publikoa onetsi duena, Nafarroako Foru Erkidegoko administrazio-zerbitzurako unibertsitatetik kanpoko irakasleei dagokienez. 2008ko urtarrilaren 11ko 5. zenbakiko NAO.
95. Abenduaren 27ko 228/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena, Hezkuntza Sailburuaren irailaren 23ko 156/2005 Foru Agindua aldatu duena; horren bidez, langabeziarako izangaien harremanak kudeatzeko arauak onetsi dira, Hezkuntza Saileko zerbitzurako irakasle lanpostuak aldi baterako kontratatuz. 2008ko urtarrilaren 14ko 6. zenbakiko NAO.

1.1.4.2. Langileak

96. Abenduaren 20ko 2735/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, irakasle-lanpostu batzuk ezabatu eta ikastetxeko lanpostuetara atxiki dira lanpostu ibiltariko izendapena duten irakasleak. 2008ko urtarrilaren 16ko 7. zenbakiko NAO.
97. Ekainaren 19ko 247/2008 FORU AGINDUA, Lehendakaritza, Justizia eta Barne Sailburuarena; horren bidez, langileria organikoa eta langile finkoen nahiz behin-behinekoen argitalpena erabaki da (2007ko abenduaren 31n Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioan eta horren erakunde autonomoetan izendapen askeko zuzendaritza-karguak dituzten langileak). 2008ko uztailaren 11ko 85. zenbakiko NAO.

1.1.4.3. Ordainketak

98. Apirilaren 25eko 58/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko irakasle funtzionario ez-unibertsitarioei dagokien ordaindutako (neurri batean) baimena gozatzeko baldintzak ezarri dira. 2008ko maiatzaren 14ko 60. zenbakiko NAO.
99. Apirilaren 28ko 731/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko irakasle funtzionario ez-unibertsitarioei dagozkien ordaindutako (neurri batean) baimenen deialdia (2008/2009 ikasturterako) onetsi da. 2008ko maiatzaren 16ko 61. zenbakiko NAO.
100. Nafarroako Gobernuaren ERABAKIA, 2008ko maiatzaren 26koa; horren bidez, aldez aurreko borondatezko erretiroa eskatzen duten irakasle ez-unibertsitarioen borondatezko erretiro-sari osagarriaren zenbatekoa finkatu da. 2008ko ekainaren 16ko 74. zenbakiko NAO.
101. Uztailaren 29ko 1984/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, neurri batean ordaindutako baimena eta ukaturiko eskabideak dituzten funtzionarioen behin betiko zerrendak onetsi dira; azken kasu horretan, onartu ez izanaren zergatia berariaz adierazi da. 2008ko abuztuaren 18ko 101. zenbakiko NAO.

1.1.4.4. Lanpostuetarako sarbidea

102. Abuztuaren 20ko 2123/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegoan sartzeko lehiaketa-oposiziorako deialdiari dagokion praktika-fasea arautu da. 2007ko irailaren 5eko 111. zenbakiko NAO.
103. 2007ko uztailaren 3ko 80/2007 Foru Aginduko AKATSEN ZUZENKETA; agindu hori Hezkuntzako Sailburuak eman du, eta, beraren bidez, Hezkuntza Sailburuaren maiatzaren 28ko 64/2007 Foru Agindua aldatu da; horren bidez, erlijio katolikoko irakasleen norakoak eta mugikortasuna adjudikatzeko prozedura arautu da, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetan. 2007ko irailaren 21eko 118. zenbakiko NAO.

104. Uztailaren 1851/2007 Ebazpeneko AKATSEN ZUZENKETA; ebazpen hori Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariak eman du, eta, horren bidez, erlijio katolikoko irakasleen berrantolamendurako deialdia onetsi da, norakoak eta ordezen-eskaintza adjudikatzeko, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtean. 2007ko irailaren 21eko 118. zenbakiko NAO.
105. Maiatzaren 28ko 64/2007 Foru Aginduko AKATSEN ZUZENKETA; agindu hori Hezkuntzako Sailburuak eman du, eta, horren bidez, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetako erlijio katolikoko irakasleen norakoak eta mugikortasuna adjudikatzeko prozedura arautu da. 2007ko irailaren 26ko 120. zenbakiko NAO.
106. Azaroaren 9ko 2522/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, onetsi egin dira Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeen langileriak (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloko, Batxilergoko, Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Hizkuntzako ikastetxeak) eta langileak birbanatzeko nahiz lanpostuak hornitzeko prozeduran zuzkitu beharreko lanpostuak (hutsik daudenak), eta horretarako deialdia 2007-2008 ikasturtean egingo da. 2007ko azaroaren 28ko 148. zenbakiko NAO.
107. Azaroaren 9ko 2523/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, onetsi egin da honako maila hauetako irakasle funtzionarioei dagozkien lanpostuen hornidurarako eta irakasleen banaketarako deialdia: Bigarren Hezkuntzako Irakasle Kidegoa, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak eta Arte Irakaskuntzak nahiz Hizkuntzakoak ematen dituzten Kidegoak. 2007ko azaroaren 28ko 148. zenbakiko NAO.
108. Azaroaren 12ko 183/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena, Hezkuntza Sailburuaren irailaren 23ko 156/2005 Foru Agindua aldatu duena; horren bidez, langabeziarako izangaien zerrendak kudeatzeko arauak onetsi dira, Hezkuntza Sailaren zerbitzurako irakasleak aldi baterako kontratuz. 2007ko azaroaren 30eko 149. zenbakiko NAO.
109. Azaroaren 9ko 2520/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, onetsi egin dira Haur Hezkuntzako nahiz Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo bi mailetakoko ikastetxeen zonifikazioa, sail horren mendeko ikastetxeetako eta programetako langileriak, lanpostuen ezabaketa eskatzeko prozedurak, lanpostu ibiltarietarako atxikipena eta lanpostuen hornidurarako deialdietan (Hezkuntza Sailak 2007-2008 ikasturtean egiten dituen deialdiak) zuzkitu beharreko lanpostuak (hutsik daudenak), Nafarroako Foru Erkidegoan. 2007ko azaroaren 30eko 149. zenbakiko NAO.
110. Azaroaren 9ko 2521/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Maisu-Maistren lanpostuen hornidurarako deialdiak onetsi dira. 2007ko azaroaren 30eko 149. zenbakiko NAO.
111. Funtzio Publikoko Zuzendari Nagusiaren azaroaren 19ko 3732/2007 ebazpenaren bidez onetsitako DEIALDIA, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioaren eta horren erakunde autonomoen zerbitzurako Haur Hezkuntzako 5 lanpostu hornitzeko, lekualdatze-lehiaketaren bitartez. 2007ko abenduaren 12ko 154. zenbakiko NAO.
112. Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariaren azaroaren 9ko 2522/2007 Ebazpeneko AKATSEN ZUZENKETA; horren bidez, onetsi egin dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Arte nahiz Hizkuntza Irakaskuntzetako eskolak ematen dituzten Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetako langileriak, baita irakasleak birbanatzeko eta lanpostuak hornitzeko prozeduraren bidez zuzkitu beharreko lanpostuen zerrenda ere; horretarako deialdia 2007-2008 ikasturtean egingo da. 2008ko urtarrilaren 18ko 8. zenbakiko NAO.

113. Abenduaren 28ko 2752/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, Bigarren Hezkuntzako Irakasle Kidegoan sartzeko deialdia onetsi da, baita Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetan sartzeko deialdia ere (guztiak Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioen zerbitzuan). 2008ko urtarrilaren 28ko 13. zenbakiko NAO.
114. Urtarrilaren 21eko 106/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariaren azaroaren 9ko 2520/2007 ebazpeneko II-2 Eranskineko akats materiala zuzentzeko baimena eman da; horren bidez, onetsi egin dira Haur nahiz Lehen Hezkuntzako eta Derrigorreko Bigarren Hezkuntzako lehenengo bi mailetakoko ikastetxeen zonifikazioa, Sailaren mendeko ikastetxeen eta programen langileriak, lanpostuen ezabaketa eskatzeko prozedurak, lanpostu ibiltarietarako atxikipena eta lanpostuak hornitzeko deialdietan zuzkitu beharreko lanpostu hutsak (Hezkuntza Sailak 2007-2008 ikasturtean Nafarroako Foru Erkidegorako deituko dituen Maisu-Maistra lanpostuen hornidura). 2008ko otsailaren 22ko 24. zenbakiko NAO.
115. Otsailaren 25eko 381/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, onetsi egin dira unibertsitatekoak ez diren irakaskuntza-funtzionarioen zerbitzuen (praktiketan eta komisioan) behin-behineko norakoak adjudikatzeko jarraibideak, baita lanaldiaren murriztapena eskatzeko prozedura ere, 2008-2009ko ikasturterako irakasleentzat. 2008ko martxoaren 10eko 32. zenbakiko NAO.
116. HEZKUNTZA SAILA. Irakasle Kidegoetan sartzeko lehiaketa-oposizioa. 2008ko apirilaren 25eko 52. zenbakiko NAO.
117. Apirilaren 11ko 632/2007 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena; horren bidez, erlijio katolikoko irakasleak berrantolatzeko deialdia onetsi da, 2008-2009 ikasturterako. 2008ko maiatzaren 7ko 56. zenbakiko NAO.
118. Ekainaren 6ko 86/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena, Hezkuntzako Sailburuaren irailaren 23ko 156/2005 Foru Agindua aldatu duena; horren bidez, Hezkuntza Sailaren zerbitzurako irakasle-lanpostuak aldi baterako kontratazioaren bidez betetzeko izangaien zerrendak kudeatzeko arauak onetsi dira. 2008ko ekainaren 13ko 73. zenbakiko NAO.

1.1.4.5. Irakasleen trebakuntza

119. Azaroaren 21eko 131/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, "Irakasleen Trebakuntza Jardueretarako Banakako Diru-laguntzetarako Deialdia" onetsi da, 2007/2008 ikasturterako. 2007ko abenduaren 7ko 152. zenbakiko NAO.
120. Abenduaren 31ko 227/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008/2009 ikasturterako hamasei Ikasketa Lizentziarako deialdia egin da, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko irakaskuntzako funtzionarioentzat edo lan kontratu finkoa dutenentzat. 2008ko otsailaren 6ko 17. zenbakiko NAO.

1.1.4.6. Ikasleak/itunpeko unitatea ratioak (ez da araudirik egon)

1.1.4.7. Itun sindikalak (ez da araudirik egon)

1.1.5. Irakaskuntzak

1.1.5.1. Eskolaurrea eta Haur Hezkuntza

121. Nafarroako Gobernuaren ERABAKIA, 2007ko urriaren 15ekoa, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak 28/2007 Foru Dekretuari dagokionez egindako errekerimenduari buruz. 2007ko azaroaren 5eko 138. zenbakiko NAO.

1.1.5.2. Lehen Hezkuntza

122. Nafarroako Gobernuaren ERABAKIA, 2007ko urriaren 15ekoa, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak 24/2007 Foru Dekretuari dagokionez egindako errekerimenduari buruz. 2007ko azaroaren 5eko 138. zenbakiko NAO.

1.1.5.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

1.1.5.4. Batxilergoa

123. FORU DEKRETUA; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko batxilergo-irakaskuntzen egitura eta curriculuma ezarri dira. 2008ko ekainaren 6ko 70. zenbakiko NAO.

124. Maiatzaren 14ko 66/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, batxilergoa ezarri, horren egitura garatu, antolamendua arautu, ordutegia finkatu eta aukerako ikasgaien curriculuma onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoan. 2008ko ekainaren 9ko 71. zenbakiko NAO.

125. Abuztuaren 4ko 119/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, Batxilergoko irakaskuntzak ordenatu eta antolatu dira, presentzia-araubidean eta urruneko araubidean dauden pertsona helduentzat, Nafarroako Foru Erkidegoaren eremuan.

1.1.5.5. Lanbide Heziketa

126. Apirilaren 24ko 128/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008-2009 ikasturterako, aktiboan dauden langileei zuzendutako lanbide-heziketako eskaintza arautu da, lanbide heziketa espezifikoko tituluak errazago lortu ahal izateko. 2008ko maiatzaren 14ko 60. zenbakiko NAO.

127. Maiatzaren 26ko 54/2008 FORU DEKRETUA; horren bidez, lanbide-heziketak Nafarroako Foru Erkidegoko hezkuntza-sisteman duen antolamendua eta garapena arautu da. 2008ko ekainaren 20ko 76. zenbakiko NAO.

128. Uztailaren 4ko 109/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak arautu dira, Nafarroako Foru Erkidegoan. 2008ko abuztuaren 25eko 104. zenbakiko NAO.

1.1.5.6. Erljioa eta Antolaturiko Hezkuntza-jarduera (ez da araudirik egon)

1.1.5.7. Araubide bereziko irakaskuntzak

129. Abuztuaren 10eko 836/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, araubide bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarritzko maila egiaztatzen duen probaren zehaztapenak onetsi dira. 2007ko urriaren 8ko 126. zenbakiko NAO.

130. Irailaren 17ko 13/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, araubide bereziko hizkuntza-irakaskuntzen maila ertaina egiaztatzen duen probaren berezitasunak onetsi dira. 2007ko urriaren 19ko 131. zenbakiko NAO.
131. Urtarrilaren 30eko 15/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, euskarazko hizkuntza-irakaskuntzen (martxoaren 19ko 22/2007 Foru Dekretuak araututakoak) maila ertaineko ziurtagiria lortzeko proba homologatuak arautu eta ziurtagiri hori lortzeko 2008ko deialdiak onetsi dira. 2008ko otsailaren 15eko 21. zenbakiko NAO.
132. Urtarrilaren 30eko 16/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, frantsesezko eta euskarazko hizkuntza irakaskuntzen (martxoaren 19ko 22/2007 Foru Dekretuak araututakoak) oinarritzko mailaren ziurtagiria lortzeko proba homologatuak arautu eta ziurtagiri hori lortzeko 2008ko deialdiak onetsi dira. 2008ko otsailaren 15eko 21. zenbakiko NAO.
133. Maiatzaren 7ko 145/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, publizitatea eman zaie Nafarroako Goi Musika Eskolarako onesten diren musika-irakaskuntzen goi mailako aukerako ikasgaiei. 2008ko ekainaren 11ko 72. zenbakiko NAO.
134. Ekainaren 2ko 58/2008 FORU DEKRETUA; horren bidez, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren araubide bereziko hizkuntza-irakaskuntzen maila aurreratuko curriculuma ezarri da, Nafarroako Foru Erkidegorako. 2008ko ekainaren 25eko 78. zenbakiko NAO.
135. Maiatzaren 28ko 78/2008 Foru Agindua, Hezkuntza Sailburuarena, uztailaren 4ko 88/2007 Foru Agindua aldatu duena; horren bidez, 22/2007 Foru Dekretuan arauturiko araubide bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarritzko eta erdiko mailen antolamendua ezarri da. 2008ko ekainaren 25eko 78. zenbakiko NAO.
136. Uztailaren 1eko 106/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko musikak lanbide-irakaskuntzetako aukerako ikasgaiak arautu dira. 2008ko abuztuaren 15eko 100. zenbakiko NAO.

1.1.5.8. Helduen irakaskuntzak (ez da araudirik egon)

1.1.5.9. Eskolatik kanpoko jarduerak eta osagarriak

137. Martxoaren 5eko 88/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Hezkuntzako Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe pribatuetakoko Eskolatik kanpoko Jarduerak eta Osagarriak egiteko laguntzetarako deialdia (2008rako). 2008ko apirilaren 11ko 46. zenbakiko NAO.
138. Martxoaren 5eko 92/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Hezkuntzako Nafarroako Foru Erkidegoko Ikastetxe pribatuetakoko Eskolatik kanpoko Jarduerak eta Osagarriak egiteko baliabideak emateko deialdia (2008rako). 2008ko apirilaren 11ko 46. zenbakiko NAO.

1.1.6. Ikasleak

139. Ekainaren 13ko 93/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren

Hezkuntzako ikastetxeetan aniztasunari emandako laguntza arautu da. 2008ko uztailaren 30eko 93. zenbakiko NAO.

1.1.6.1. Onarpen-arauak

140. Urtarrilaren 31ko 18/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Plastika eta Diseinu Irakaskuntzei dagozkien maila ertaineko eta goi mailako Heziketa Zikloetan sartzeko behar den Arte Gaitasuneko Probarako deialdia egin da. 2008ko otsailaren 20ko 23. zenbakiko NAO.
141. Urtarrilaren 29ko 13/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, fondo publikoekin euskarririko ikastetxe ez-unibertsitarioetako ikasleak onartzeko prozedura arautzeko oinarriak onetsi dira, Nafarroako Foru Erkidegoan Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak egiteko, 2008/2009 ikasturtean. 2008ko otsailaren 25eko 25. zenbakiko NAO.

1.1.6.2. Zerbitzuak

1.1.6.2.1. Garraioa.

142. Irailaren 13ko 101/2007 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, baimena eman da ikastetxe publikoen eskola garraioa bederatzi plaza baino gehiagoko ibilgailuekin egiten dituzten enpresen kontratua luzatzeko, 2007-2008 ikasturtean. 2007ko urriaren 19ko 131. zenbakiko NAO.
143. Ekainaren 11ko 190/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, eskola-garraioaren antolamendurako eta funtzionamendurako (2008/2009 ikasturtean) jarraibideak onetsi dira. 2008ko uztailaren 25eko 91. zenbakiko NAO.

1.1.6.2.2. Jantokia (ez da araudirik egon)

1.1.6.3. Sustapen eta laguntza pertsonalak

144. Martxoaren 25eko 6/2008 FORU LEGEA, oinarrizko irakaskuntzako testuliburuak finantzatzeari buruzkoa. 2008ko martxoaren 31ko 41. zenbakiko NAO.
145. Abuztuaren 6ko 808/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako testuliburuak (2007/2008 ikasturterako) lortzeko laguntzetarako deialdia onetsi da. 2007ko irailaren 3ko 109. zenbakiko NAO.
146. Uztailaren 12ko 723/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Hezkuntza Bereziko Beketarako eta Laguntzetarako deialdia egin da, 2007/2008 ikasturterako. 2007ko irailaren 5eko 111. zenbakiko NAO.
147. Martxoaren 27ko 149/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, behin betiko ebatzi da 2007/2008 ikasturterako Hezkuntza Bereziko Beketarako eta Laguntzetarako deialdia. 2008ko maiatzaren 2ko 55. zenbakiko NAO.
148. Apirilaren 18ko 106/2008 EBAZPENA, Hezkuntza Saileko Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aldatu egin da Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALEAN (2007ko irailaren 3koa, 109. zenbakiduna) argitaraturiko abuztuaren 6ko 808/2007 Ebazpena; horren bidez, 2007/2008 ikasturtean testuliburuak lortzeko laguntzetarako deialdia onetsi da, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan. 2008ko maiatzaren 26ko 65. zenbakiko NAO.

149. Uztailaren 1eko 234/2008 EBAZPENA, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008/2009 ikasturterako Beketarako Deialdi Orokorra onetsi da, maila ertainetan eta unibertsitatekoetan. 2008ko abuztuaren 27ko 105. zenbakiko NAO.

1.1.7. Gurasoen eta Ikasleen Elkarteak

150. Irailaren 21eko 16/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Nafarroako Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoetako Ikasleen Guraso Elkarteei (IGE) laguntzak emateko prozedura, jardunaldi bakarreko egunetan Jantoki Zerbitzuaren kudeaketa osagarria egiteko, 2007ko irailetik abendura. 2007ko urriaren 19ko 131. zenbakiko NAO.
151. Martxoaren 7ko 102/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Nafarroako Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoetako Ikasleen Guraso Elkarteei (IGE) laguntzak emateko prozedura, jardunaldi bakarreko egunetan Jantoki Zerbitzuaren kudeaketa osagarria egiteko, 2007ko urtarriletik ekainera. 2008ko apirilaren 9ko 45. zenbakiko NAO.
152. Martxoaren 5eko 90/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Nafarroako Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Guraso Elkarteen eta Federazioen aldeko laguntzetarako deialdia (2008rako). 2008ko apirilaren 14ko 47. zenbakiko NAO.
153. Martxoaren 5eko 91/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Guraso Elkarteen aldeko laguntzetarako deialdia (2008rako). 2008ko apirilaren 14ko 47. zenbakiko NAO.
154. Maiatzaren 28ko 79/2008 FORU AGNDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Ikasleen Gurasoen Mahaia eratu da. 2008ko ekainaren 25eko 78. zenbakiko NAO.

1.1.8. Ebaluazioa

1.1.8.1. Orokorra

155. Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako Zuzendari Nagusiaren ekainaren 1eko 551/2007 Ebazpeneko AKATSEN ZUZENKETA; ebazpen horren bidez, jarraibideak eman dira 2006-2007 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan dabiltzan ikasleen Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatze Liburua betetzeko. 2007ko urriaren 12ko 128. zenbakiko NAO.
156. Abenduaren 18ko 216/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Lehen Hezkuntzan dabiltzan ikasleen ebaluazioa eta sustapena arautu da. 2008ko urtarrilaren 23ko 10. zenbakiko NAO.
157. Abenduaren 18ko 217/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan dabiltzan ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautu da. 2008ko urtarrilaren 25eko 11. zenbakiko NAO.
158. Ekainaren 12ko 91/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, musikako lanbide-irakaskuntzetan dabiltzan ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautu da. 2008ko uztailaren 4ko 82. zenbakiko NAO.
159. Uztailaren 1eko 105/2008 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, musikako maila ertaineko irakaskuntzen lanbide-titulua lortzeko (matrikula askearen modalitatean) prozedura arautu da, Nafarroako Foru Erkidegoan. 2008ko uztailaren 25eko 91. zenbakiko NAO.

1.1.8.2. Sariak

160. Azaroaren 13ko 91/2007 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Lanbide Heziketako eta Plastika Arteetako nahiz Diseinuko irakaskuntzei dagozkien Sari Bereziatarako deialdia egin da, Nafarroako Foru Erkidegoan Heziketa Zikloa 2006-2007 ikasturtean amaitu duten ikasleentzat. 2007ko abenduaren 5eko 151. zenbakiko NAO.
161. Martxoaren 5eko 61/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Lanbide Heziketako eta Plastika Arteetako nahiz Diseinuko irakaskuntzei dagozkien Sari Bereziatarako adjudikazioa egin da, Nafarroako Foru Erkidegoan Heziketa Zikloa 2006-2007 ikasturtean amaitu duten ikasleentzat. 2008ko apirilaren 9ko 45. zenbakiko NAO.
162. Maiatzaren 23ko 253/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Berrikuntza eta Kalitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, eskolan Osasunaren Sustapenerako berrikuntza-sarietarako deialdia egin da. 2008ko ekainaren 23ko 77. zenbakiko NAO.
163. Maiatzaren 23ko 254/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Berrikuntza eta Kalitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, bizikidetzako berrikuntza-sarietarako deialdia egin da. 2008ko ekainaren 25eko 78. zenbakiko NAO.
164. Ekainaren 27ko 306/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Berrikuntza eta Kalitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Batxilergoko Sari Bereziatarako deialdia egin da, Batxilergoko ikasketak Nafarroako Foru Erkidegoan (2007-2008 ikasturtean) amaitu dituzten ikasleentzat. 2008ko abuztuaren 20ko 102. zenbakiko NAO.

1.1.9. Euskara

165. Urriaren 29ko 176/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, euskararen irakaskuntza-jardueraren garapena (Espainiako 1978ko abenduaren 29ko Konstituzioa argitaratu baino lehen) egiaztatzeko irizpideak onetsi dira, Gizarte Segurantzari kotizaturiko alditzat onartu ahal izateko. 2007ko azaroaren 14ko 142. zenbakiko NAO.
166. Azaroaren 6ko 179/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, Nafarroako Euskara Batzordeko kultura-elkarteetan edo gizarte-ekimeneko erakundeetan parte hartzeko prozedura ezarri da. 2007ko azaroaren 23ko 146. zenbakiko NAO.
167. Abenduaren 14ko 193/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berriztapeneko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, erakunde pribatuek eskolan euskara sustatzeko jarduerak egiteko diru-laguntzetarako deialdia egin da. 2008ko urtarrilaren 7ko 3. zenbakiko NAO. 2008ko urtarrilaren 11ko 5. zenbakiko NAO.
168. Urtarrilaren 14ko 1/2008 FORU DEKRETUA, maiatzaren 19ko 162/1988 Foru Dekretua onetsi duena; horren bidez, euskarazko birziklapen-ikastaroak arautu dira, Nafarroako ikastetxe publiko eta pribatu ez-unibertsitarioetako irakasleentzat; halaber, 159/1988 Foru Dekretuko 20. artikuluko 1. ataleko bigarren paragrafoa arautu da, eta, bertan, birziklapen-ikastaroak arauz garatu behar izatea adierazten da. 2008ko urtarrilaren 28ko 13. zenbakiko NAO.
169. Abenduaren 11ko 163/2007 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, aukeraturiko hizkuntzaren eraginez (2007-2008 ikasturtean) lekualdatu behar diren ikasleentzako diru-laguntzak ebazteko eta ordaintzeko baimena eman da, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legean ezarritakoaren arabera. 2008ko otsailaren 1eko 15. zenbakiko NAO.
170. Abenduaren 18ko 218/2007 FORU AGINDUA, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuak Euskararen Gaitasunaren Agiria (EGA) emateko baimena eman da,

- 2007an berori lortzeko probak gainditu dituzten pertsoneri. 2008ko otsailaren 1eko 15. zenbakiko NAO.
171. Urtarrilaren 23ko 7/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, euskarazko birziklapen-ikastaro trinkorako deialdi berezia onetsi da (A modalitateko lan-lizentzia), Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko irakasleentzat. 2008ko otsailaren 11ko 19. zenbakiko NAO.
 172. Martxoaren 7ko 103/2008 EBAZPENA, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, enpresa pribatuei eman beharreko diru-laguntzetarako deialdia onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoan honako ikasgai hauetan euskarazko testuliburuak argitaratzeko: Lehen Hezkuntzako Inguruaren Ezaguera, Gizartea eta Kultura, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia. 2008ko apirilaren 18ko 49. zenbakiko NAO.
 173. Apirilaren 14ko 7/2008 EBAZPENA, Euskararen Nafar Institutuko Zuzendari Kudeatzailearena; horren bidez, helduei euskara irakasteko diru-laguntzetarako deialdia onetsi da, eta irakaskuntza hori Nafarroako Foru Erkidegoko erakunde juridiko pribatuetan egiten da (euskaltegi eta gau-eskola pribatuak), 2008ko urtarriletik irailera bitarteko aldiari. 2008ko apirilaren 28ko 53. zenbakiko NAO.
 174. Apirilaren 18ko 9/2008 EBAZPENA, Euskararen Nafar Institutuko Zuzendari Kudeatzailearena; horren bidez, Nafarroako Gobernuaren eta toki erakunde batzuen arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren Berriztapena onetsi da, udalerrian euskararen erabilera normalizatzeko, 2008an; halaber, hizkuntza-normalizazioko 2008ko urteroko programen (hitzarmen hori aplikatzearen ondoriozko programak, 40002272-73 kontabilitate-esp.) finantziarioa ere onetsi da. 2008ko maiatzaren 12ko 59. zenbakiko NAO.
 175. Maiatzaren 9ko 11/2008 EBAZPENA, Euskararen Nafar Institutuko Zuzendari Kudeatzailearena; horren bidez, Nafarroan euskara garatzeko kultura-jarduera egiteko diru-laguntzetarako deialdia onetsi da, 2008rako (40002893 kontabilitate-esp.). 2008ko maiatzaren 19ko 62. zenbakiko NAO.
 176. Maiatzaren 7ko 10/2008 EBAZPENA, Euskararen Nafar Institutuko Zuzendari Kudeatzailearena; horren bidez, Hezkuntza Sailak Nafarroan euskararen Hizkuntza Ikerketarako diru-laguntzetarako deialdia egin da, 2008rako. 2008ko maiatzaren 23ko 64. zenbakiko NAO.
 177. Euskararen Nafar Institutuaren apirilaren 18ko 9/2008 ebazpeneko akatsen zuzenketa; horren bidez Nafarroako Gobernuaren eta tokiko erakunde batzuen arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren Berriztapena onetsi da, udalerrietan euskararen erabilera normalizatzeko, 2008an; halaber, 2008ko hizkuntza normalizazioko urteroko programak finantzatzeko erabakia onetsi da, eta programa horiek aipaturiko hitzarmena aplikatzearen ondoriozkoak dira. 2008ko ekainaren 25eko 78. zenbakiko NAO.
 178. 2008ko maiatzaren 14ko ERABAKIA, Euskararen Nafar Institutuarena; horren bidez, Funtzionamenduaren Araudia onetsi da. 2008ko abuztuaren 8ko 97. zenbakiko NAO.

1.1.10. Unibertsitateak

179. Azaroaren 13ko 87/2007 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Hezkuntza Sailaren Heziketako eta Ikerketa eta Garapeneko (I+G) Laguntzetarako deialdia egin da (2007). 2007ko abenduaren 10eko 153. zenbakiko NAO.
180. Urtarrilaren 31ko 12/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren testua onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoan ikasketen plan berrietarako proposamenak finantzatzeko, unibertsitateko

- irakaskuntzen antolamendu berriaren esparruan, 2007-2008an. 2008ko otsailaren 27ko 26. zenbakiko NAO.
181. Urtarrilaren 31ko 189/2008 EBAZPENA, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren Errektorearena; horren bidez, zientzia, teknika edo arteko lanen kontrataziorako Arautegia onesteko erabakia argitaratzeko agindua eman da, espezializazioko irakaskuntzak edo heziketa-jarduera bereziak garatzeko, Nafarroako Unibertsitate Publikoan (Gobernu Kontseiluaren 2008ko urtarrilaren 29ko akordioaren bidez onetsita). 2008ko otsailaren 29ko 27. zenbakiko NAO.
182. Martxoaren 7ko 68/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, 2008rako Lankidetzaren Hitzarmena onetsi da, Hezkuntza Sailaren eta Nafarroako Unibertsitatearen artekoa, Europako Ikasketa Zentroari buruz. 2008ko apirilaren 18ko 49. zenbakiko NAO.
183. Urtarrilaren 31ko 12/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren eta Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren testua onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoan ikasketa-plan berrien proposamenak prestatzeko, unibertsitateko irakaskuntzen antolamendu berriaren esparruan (2007-2008). 2008ko otsailaren 27ko 26. zenbakiko NAO.
184. Apirilaren 22ko 125/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, luzatu egin da atzerrian bizi diren nafar emigranteen ondorengoentzako ikasketa-laguntzetarako deialdiaren eskabideak aurkezteko epea (2008-2009). 2008ko maiatzaren 2ko 55. zenbakiko NAO.
185. Maiatzaren 15eko 157/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren eta Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren testua onetsi da, Jerónimo Ayanz Programa garatzeko (unibertsitatean ikerketa gehiago egiteko programa). 2008ko uztailearen 4ko 82. zenbakiko NAO.
186. Maiatzaren 15eko 158/2008 EBAZPENA, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendari Nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Unibertsitatearen eta Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren arteko Lankidetzaren Hitzarmenaren testua onetsi da, Jerónimo Ayanz Programa garatzeko (unibertsitatean ikerketa gehiago egiteko programa). 2008ko uztailearen 4ko 82. zenbakiko NAO.

Foru Dekretuak

2007ko irailaren 1aren eta 2008ko abuztuaren 31ren artean, Nafarroako Gobernuak 43 Foru Dekretu onetsi ditu Hezkuntza Sailarekin lotuta.

Foru Aginduak eta Ebazpenak:

2008ko irailaren 1etik 2008ko abuztuaren 31ra, Hezkuntza Sailak honako Foru Agindu eta Ebazpen hauek onetsi ditu:

Jatorria	Foru Aginduak	Ebazpenak
Idazkaritza Teknikoa	148	-
Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendaritza Nagusia	6	866
Ikasketetan Laguntzeko Zentroen Zerbitzua	2	185
Hezkuntza Ikuskapeneko Zerbitzua	4	105
Giza Baliabideen Zerbitzua	5	183

Obra eta Mantenamendu Zerbitzua	-	398
Nomina eta Aurrekontu Kontroleko Zerbitzua	-	15
Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuz. Nagusia	16	617
Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua	15	156
Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniz. Zerbitzua	2	95
Kalitate eta Genero berdintasuneko Zerbitzua	3	146
Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua	8	220
Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuz. Nagusia	35	477
Arte Irakaskuntzako Atala	4	20
Lanbide Heziketako Zerbitzua	2	269
Irakaskuntza nahiz Hedapeneko eta Ikerketako Zerbitzua	6	188
Euskarabidea	11	33
Hizkuntza Garapeneko Zerbitzua	20	20
Euskararen Aholkularitza eta Ikerketa Zerbitzua	-	13
Giza Baliabideetako Zerbitzua	-	2.763

Iturria: Hezkuntza Saileko Idazkaritza Teknikoa.

1.2. Legegintza-iruzkinak.

1.2.1. Ikaskuntzek Hezkuntzari buruzko Lege Organikoarekiko duten egokitzapena

1.2.1.1. Batxilergoa.

Hiru arau onetsi dira:

- Maiatzaren 12ko 49/2008 Foru Dekretua; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko batxilergo-irakaskuntzen egitura eta curriculuma ezarri dira².
- Maiatzaren 14ko 66/2008 Foru Agindua, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, batxilergoa ezarri, horren egitura garatu, antolamendua arautu, ordutegia finkatu eta berari dagozkion aukerako ikasgaien curriculuma onetsi da, Nafarroako Foru Erkidegoan³.
- Abuztuaren 4ko 119/2008 Foru Agindua, Hezkuntza Sailburuarena; horren bidez, batxilergoko irakaskuntzak ordenatu eta antolatu dira, presentziako araubidea eta urruneko araubidea duten pertsona helduentzat, Nafarroako Foru Erkidegoan⁴.

Etaparen diseinua

Batxilergoak bigarren hezkuntzako etapa ixten du, eta bere tituluak goi-irakaskuntzak egiteko edo bizitza aktiborako balio du.

Irakaskuntza hauek eta PAUren prestakuntzak balorazio handia dute gizartean; hori agerian gelditzen da ikastetxeen antolamenduan eta hezkuntza-planifikazioan duten lehentasunezko tokian.

Etapamaierakoa izateak nabarmendu egiten du Nafarroan batxilergoaren arauketa HKMren oinarritzko araudira egokitu beharra, baina egindako diseinuak ezaugarri bereziak ditu:

Curriculumari dagokionez:

- Foru Dekretuak Errege Dekretuan gerorako utzitako hezkuntza-gaiak berreskuratzen ditu: etaparen esangura (hitzaurrean) eta metodologiari, orientazioari nahiz tutoretzari buruzko aipamenak (artikuluetan). Gainera, curriculumari buruzko xedapenak berrantolatu eta eskakizun akademikoaren mailak zehazten ditu, helburuak formulatzeko orduan, batez ere hizkuntza-trebetasunen arloko helburuei dagokienez.
- Erljioaren ordezkio ikasgaia eskola-ordutegiaren barruan sartzen da.
- Ikasgaien curriculumei dagokienez, hauxe esan daiteke:
 - Hizkuntzen diseinu komuna; aurreko etapetako planteamenduari eutsi zaio.
 - Eskola Kontseiluan lorturiko akordioa, Mundu Garaikiderako Zientzien diseinuan.

Etaparen egiturari dagokionez:

- Blokeen antolamendua: modalitate berriek arlo guztien manuzko eskaintza egin behar dute. Hala eta guztiz ere, blokeen antolamenduak zentzorei aukera ematen die euren proiektuaren arabera ibilbideak eratzeko.

² Ikusi kapitulu honetako 123. zenb., 1.1.5.4. epigrafea.

³ Ikusi kapitulu honetako 125. zenb., 1.1.5.4. epigrafea.

⁴ 111. zenbakiko NAO, 2008ko irailaren 10ekoa.

- Heziketa komunerako eta espezifikorako irakas-kargaren arteko oreka:
 - o Modalitateko arloetan, gutxi gorabehera, irakas-denbora osoaren erdia sartzen da.
 - o Aukerako arloak, bi ikasturteetan, modalitateko arloen iraupen bera dauka, eta horrek konbinazio eta ibilbide gehiago eskaintzeko aukera ematen du.
 - o Arlo berria sartzearen ondorioz, berregokitu egin behar da beste arlo batzuetarako aldia. Ordu-tegiak esleitzean, aintzat hartu dira curriculum-erdiak; hain zuzen ere:
 - Curriculum eginkizuna gutxieneko irakaskuntzei erantzuna ematea izan arren, arlo guztiek lortu eta, batzuetan, gainditu egiten dute Errege Dekretuko ordu-tegi-karga.
 - Ikastetxearen hezkuntza-proiektua ez da arlo bakoitzak ordezkaturiko indibidualtasunen batuketa izan behar, horien guztien ekarpenei zentzua ematen dien elementua baizik, batxilergoko helburuak lortu ahal izateko.
- HKMk ezarritako errepikapen bereziko araubidearen antolamenduan, ikastetxeek inplikaturiko arloak presentziakoa ez den sistema baten bidez antolatzeko aukera jasotzen da.

Ikastetxeen autonomiaren edukia zehazten da:

- Ikasturte bakoitzean asteko ordu-tegia ikastetxeak askatasunez erabiltzeko moduko orduekin osatzeko aukera.
- Modalitateko arloen blokeak egituratzen dituen hezkuntza-eskaintzaren diseinua.
- Ikasleen beharrezanekin eta itxaropenekin koherenteak diren heziketa-ibilbideak eratzeko aukerako arlo espezifikoen diseinua.
- Hezkuntza-arretaren eta hori gauzatzeko ordu-tegiaren edukiaren diseinua.
- Hezkuntza-komunitateko sektore guztien partaidetza (irakasleak, familiak, ikasleak,...), hezkuntza-prozesuko funtsezko elementutzat.
- Esperimentazioak, lan-planak, antolamendu-moduak edo eskolako ordu-tegiaren luzapena, Hezkuntza Sailak ezarritakoaren arabera.

Egiteko, aztertze eta onesteko prozedura osoak ezin izan du erabili onetsitako estatu-araudirik, irakaskuntza hauei guztiei buruz alde aurretik onetsitakorik.

Hain zuzen ere, arte eszenikoen, musikaren eta dantzaren bidea diseinatzean, HKMk zehaztu barik utzi ditu alderdi garrantzitsu batzuk; adibidez, selektibitatearen arauak eta, beraz, arte eszenikoen bidetari lotuta egongo litzatekeen selektibitate-aukera. Ministerioak, halaber, ez ditu arautu bide horri lotutako arloak emateko baimena duten irakasleen kidegoko espezialitateak.

1.2.1.2. DBHko 4. mailaren berrantolamendua

Nafarroako Gobernuak, 2007ko urriaren 15eko gobernu-erabakiaren bitartez, erabaki zuen DBHko 4. mailako curriculum-aukerak ikastetxeetarako orientagarriak baino ez zirela izango.

Erabaki hori betetzeko, Hezkuntza Sailak apirilaren 4ko 51/2008 Foru Agindua onetsi du; horren bidez, aldatu egin dira Hezkuntzako sailburuaren 52/2007 Foru Agindua eta 53/2007 Foru Agindua (maiatzaren 23a), Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxe publikoetan eta pribatuetan emandako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzei buruzkoak (2008-05-09 NAO).

Foru Agindu horretan aldatu egin dira ordu-tegiak, eta, horrela, ikasle guztientzat derrigorrezkoak diren ikasgaiak, DBHko 4. mailan, asteko 2 irakas-ordu izango dituzte, gutxienez.

Foru Aginduak honako ezaugarri hauek ditu:

- Ikasgaiak emateko behar den irakas-karga HKMk ezarritakora egokitzen du (1631/2006 Errege Dekretuko III. eranskina).

- Curriculum-aukerako 3 ikasgaien eta aukerako ikasgaiaren irakas-karga 7-10 irakas-orduko aldiari eratu behar da, ikastetxeko hizkuntza-ereduaren eta bertako Hezkuntza Proiektuan adierazitako irizpideen arabera.
- 51/2008 Foru Aginduan aurkezturiko curriculum-aukerak ORIENTAGARRIAK dira eta EZ manuzkoak ikastetxeetarako; hau da, ikastetxeek eurek erabakiko dute ikasleei aurkeztu beharreko AZKEN eraketa.
- Ikastetxeek eraturiko curriculum-aukerak bermatu egin behar dute ikasleek HLOko 25.2 artikuluan ezarritako 8 ikasgaietako 3 egiten dituztela.
- Ikastetxeak hautaturiko aukerak lotutako ikasgai batekin aurkeztu behar dira, eta horrek 3 orduko irakas-karga izango du.
- Ikastetxeek, behar izanez gero, aukerako ikasgai horrekin osatuko dute curriculum-aukera.
- Euskara eta Literatura, G/A ikastetxeko A ereduko ikasleentzat, aukerakoak izango dira.

Onetsitako araudia Hezkuntza Saileko web orrian argitaratu eta ikastetxeetara bidali zen, hurrengo ikasturteko diseinuan irakaskuntzen antolamendu berriarekin lan egin ahal izateko .

1.2.1.3. Ikasleek proposaturiko aukerako ikasgaiak

Ikastetxeek DBHko 3. nahiz 4. mailatan eta batxilergoan aukerako ikasgaiak eskaini ahal izateko prozedurak ezartzen ditu araudiak.

Ikastetxeek diseinaturiko aukerako ikasgaien eskaintza hauxe da:

DBHko 3. maila

Energia Berriztagarriak	“Pedro de Ursúa”
Teknologia	Plaza de la Cruz; Ibaialde BHI; Toki Ona BHI

DBHko 4. maila

Zientziarekin gidatu	Alhama de Corella
Dietetika eta nutrizioa	Plaza de la Cruz
Antzezpena	Zizur BHI
Ingeleseko kulturak	Iruñeko Vedruna ikastetxea
Erljio-gertaera unibertsala	Santa Catalina-Stmo Sacramento ikastetxea
Osasunerako hezkuntza	Tuterako La Anunciata ikastetxea
Ordag. bidezko argazk. eta diseinua	Tuterako Benjamín BHI
Kultura eta zibilizazioa	Santa Teresa de Jesús ikastetxea
Komunikabideak	Pablo Sarasate BHI
Argazkigintza	Barañain BHI

Batxilergoko 1. maila

Psikologia zinemaren bidez	San Adrián EGA
Egunkaria ikasgelan	Corellako Alhama BHI
Testuak sakondu	Iruñeko Askatasuna BHI
Bizitzarako psikologia	Basoko BHI

1.2.1.4. Hiritarren hezkuntza

Ikasturtearen hasieratik, familia batzuek, kontzientzia-eragozpena gauzatzeko eskubidean oinarrituz, euren eskaera-orrietan aditzera eman dute ezagutzen dituztela hiritarren nahiz giza eskubideen hezkuntzarako eta hezkuntza etiko-hiritarrerako edukiak, horietariko batzuek ez dituztela errespetatzen euren kontzientzia-askatasuna, eta aukerako ikasgaiaren bat ikasteko eskubidea

eskatzen dutela. Horrenbestez, eskaera-orrietan euren seme-alabek halako ikasgaiak ez ikasteko eskubidea izatea eskatu dute, eta horren ordezkariak beste ikasgaiaren bat ikasi ahal izatea.

Ondoren, Nafarroako Justizia Auzitegi Goreneko administrazio-azien salak, 0123/2008 zenbakiko administrazioarekiko auzi-errekurtsoan eta 0132/2008 zenbakiko administrazioarekiko auzi-errekurtsoan, emandako autoetan ezarritakoaren arabera, ezin da kautelazko neurririk hartu eragotzitako ikasgaiak ikasi beharra eteteko.

Bestalde, Nafarroako arartekoak maiatzaren 20ko 58/2008 Ebazpenean adierazitakoaren arabera, "Hiritarren nahiz giza eskubideen hezkuntza" ikasgaiko helburuek eta edukiek (lehen aipaturiko foru-dekretuetan adierazitakoak) ez dute urratzen gurasoen askatasun ideologikorako eta erlijiosorako eskubidea, Espainiako Konstituzioak bermatzen duena; beraz, oinarrizko hezkuntzako ikasle guztiek ikasgai hori jaso eta horren klaseetara joan behar dute.

Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako zuzendari nagusiak, beste alde batetik, ekainaren 4ko 267/2008 Ebazpenaren bidez, ez zuen onartu ikasle batzuk hiritarren nahiz giza eskubideen hezkuntza edo hezkuntza etiko-hiritarra ikastetik salbuetsita gelditzeko eskabidea.

Ebazpen hau, ziurtaturiko postaren bitartez, eskabidea egin duten familia guztiei jakinarazi zaie; datuak honako hauek dira:

- 540 eskabide.
- 188 familia.
- 31 ikaslek esan dute DBHko 3. mailan daudela.
- 34 eskabide ikastetxe publikoetatik egin dituzte.
- 46 kasutan ez da esaten zer ikastetxe den.
- 220 kasutan ez da adierazten ikasturtea edo etapa.

1.2.1.5. Ebaluazio-araudia

Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazio-prozesua arautzen duten arauak onetsi dira:

- Abenduaren 18ko 216/2007 FORU AGINDUA⁵, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Lehen Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa eta sustapena arautu dira.
- Abenduaren 18ko 217/2007 FORU AGINDUA⁶, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautu dira.

Araudi honen diseinuaren lanketa atzeratu egin zen, iraungitako irakaskuntzak HLO berrikoekin lotzeko zailtasunaren ondorioz (ebaluazioa, sustapena, titulazioa,...).

Berritasun nagusiak honako hauek dira:

- Ebaluazio-prozesuak zehazteko baliozkoa izango den kalifikazio-eskala adierazten da.
- Ikasleengan eragina duten erabakiak, gehienbat sustapenari buruzkoak, adostasunez hartzen ditu irakasle taldeak, batik batik tutorearen iritzia kontuan hartuta.
- Familiekiko harremanak sustatzen dira, gutxienez banakako bi elkarrizketa eduki beharra ezarrita, tutorearen eta ikaslearen aitaren, amaren edo legezko ordezkariaren artean.
- Ebaluazio-prozesuko derrigorrezko agiritzat, besteak beste, historial akademikoa agertzen da, Eskola Liburuaren ordezkari.
- Ikastetxe publikoetan eta pribatuetan ebaluazio-agiri guztiak "Educa" aplikazio informatikoaren bidez beteko dira.

Lehen Hezkuntzari dagokionez, hauxe ere adierazi behar da:

⁵ Ikusi kapitulu honetako 156. zenbakia, 1.1.8.1. epigrafea.

⁶ Ikusi kapitulu honetako 157. zenbakia, 1.1.8.1. epigrafea.

- Ikaslea hurrengo ziklora edo etapara igarotzeko bete behar diren baldintzak ezartzen dira.
- Aniztasunaren arretarako neurriak agortu beharra eta etapan beste urtebete egon beharra (hurrengo etapara igaro baino lehen) ezartzen da, baldin eta sustapenerako gutxieneko baldintzak lortu ez badira.

DBHari dagokionez, arauan hauxe ere jasotzen da:

- Hasierako ebaluazioa derrigorrezkoa da, DBHko lehenengo mailan.
- Mantendu egiten da iraileko proba berezia.
- Sustapeneko, errepikapeneko eta titulazioko irizpide berriak zehazten dira.
- DBHko graduatu-titulua lortzeko urteroko probarako deialdia agertzen da, hori bide arruntetik lortu ez duten ikasleentzat.

2. PARLAMENTU JARDUERA

2.1. Hezkuntzari buruzko parlamentu-jarduera, 2007ko maiatzaren 25etik 2008ko maiatzaren 25era bitartekoa.

Unibertsitatekoa ez den hezkuntzaren inguruan sorturiko parlamentu-jarduera, Parlamentuaren sustapen- eta kontrol-jarduerari dagokionez, Hezkuntza eta Kultura Batzordean edo Parlamentuko Osoko Bilkuran bertan garatzen da.

Hezkuntza eta Kultura Batzordeko kideak honako hauek dira:

Eratze-data: 2007ko irailaren 17a

MAHAIA

Mahaiburua: Patxi Telletxea Ezkurra jauna (NABAI)

Mahaiburuordea: Josefina Bozal Bozal andrea (UPN)

Idazkaria: José Luis Izco Biarge jauna (PSN)

MAHAIKIDEAK

UPN	Esteban Garijo Pérez jauna
UPN	Carmen María González García andrea
UPN	Concepción Mateo Pérez andrea
UPN	Sergio Sayas López jauna
NABAI	Paula Kasares Corrales andrea
NABAI	María Luisa Mangado Cortes andrea
PSN	María Victoria Arraiza Zorzano andrea
PSN	Román Felones Morrás jauna
CDN	José Andrés Burguete Torres jauna
IUN-NEB	Ana Figueras Castellano andrea

Egindako bilkurak

Azterturiko gaiak oso anitzak izan dira. Aintzat hartu behar da, Batzordearen izenak dioenez, helburua hezkuntza dela, unibertsitateko hezkuntza barne. Ondoren eskaintzen diren datuak Nafarroako Parlamentuko jardueren memorian jasotakoak dira laburbilduta; VII. legegintzaldiko 2007ko maiatzaren 27tik 2008ko maiatzaren 27ra bitarteko aldiari dagozkio, eta unibertsitatekoa ez den hezkuntzari buruzkoak dira.

Batzordeak **21** bilkura egin ditu.

2.1.1. Parlamentuko osoko bilkuran azterturiko gaiak

Jarduera mota	Kop.
Foru Legeko proposamenak	2
Jabeldurak	1
Mozioak	8
Ahozko erantzuneko galderak	18

Foru Legeko Proposamenak: 2

1. Oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuaren finantziario buruzkoa. Osoko Bilkurak kontuan hartu: 2007-10-25. Bilkura-egunkaria: 7. zenb. NPAO: 24. zenb., 2007-10-31.
2. Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legeko 5.1.b) artikulua aldatu duena. Ez da kontuan hartu: 08-02-14ko Osoko Bilkura. NPAO: 17. zenb., 08-02-22. Bilkura-egunkaria: 17. zenb.

Jabeldurak: 1.

1. Gobernuak zona mistoko hiritarrei erantzun egokia emateko eta horien eskubideak bermatzeko garatuko duen hizkuntza politikari buruz. Osoko Bilkurako eztabaida: 2007-12-13. Bilkura-egunkaria: 12. zenb.

Moziok. 8

3. Nafarroako Gobernuari 0-3 urte bitarteko haurrei arreta eskaintzeko beste 500 plaza berehala gaitzeko egin zaion eskabideari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 07-20-25. Bilkura-egunkaria: 7. zenb. Bozketen emaitza: BAI 47; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazena: 24. zenb. NPAO, 07-10-31.
4. Nafarroako Gobernuari Foru Erkidegoko eskola publikoetan ingelesaren irakaskuntza ezartzeko berehalako kontratazioa eskatzeari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 07-20-25. Bilkura-egunkaria: 7. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 37; EZ: 0; ABS.: 9. Ebazpena: 24. zenb. NPAO, 07-10-31.
5. Nafarroako Gobernuari irakaskuntza publikoan IKTak modernatzeko plana ezartzeari buruzkoa, ordenagailuak eskuratuta eta ikasgela guztietan ikus-entzunezko materiala ezarrita. Osoko Bilkurako eztabaida: 2007-10-25. Bilkura-aretoa: 7. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 48; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 24. zenb. NPAO, 2007-10-31.
6. Nafarroako Gobernuari, ekainaren amaierarako, Hezkuntza Sailak kontratatu beharreko aldi baterako irakasleen kontratuak formalizatzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 2007-11-23. Bilkura-egunkaria: 11. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 46; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 34. zenb. NPAO, 2007-11-30.
7. Nafarroako Gobernuari Nafarroako hezkuntza bereziko araudia garatzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 2008-04-17. Bilkura-egunkaria: 24. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 48; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 39. zenb. NPAO, 2008-04-29.
8. Nafarroako Gobernuari, Osasun Sailak irakasleentzako "Ikasgela osasuntsuak, Nerabe trebatuak" material didaktikoa editatzearen kostu ekonomikoa bere gain hartu nahi ez duenez, Hezkuntza Sailak bere gain hartzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 2008-04-17. Bilkura-egunkaria: 24. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 48; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 39. zenb. NPAO, 2008-04-29.
9. Nafarroako Gobernuari oinarrizko irakaskuntzarako testuliburuaren finantziarioaren Foru Legeko arauzko garapeneko alderdi batzuk aintzat hartzeko eskabidea egiteari buruzkoa. Osoko Bilkurako eztabaida: 2008-04-17. Bilkura-egunkaria: 24. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 46; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 39. zenb. NPAO, 2008-04-29.
10. Nafarroako Gobernuari Irakasleen heziketara zuzendutako Osasunaren gaineko materiala editatzeko eskabidea egiteari buruzkoa, hezkuntzaren arloan bizitza-estilo osasungarriak sustatzeko eta bultzatzeko. Osoko Bilkurako eztabaida: 2008-04-17. Bilkura-egunkaria: 24. zenb. Bozketen emaitza: BAI: 48; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: 39. zenb. NPAO, 2008-04-29.

Ahozko erantzuneko galderak: 18

1. Nafarroako Euskararen Institutuaren izenari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-10-25. Bilkura-egunkaria: 7. zenb.
2. Hezkuntzako Sailburuak euskara hori erabiltzen duten beste lurralde batzuetako erakunde publikoekin hizkuntza horren arloko lankidetzaren harremanak edukitzeko asmoari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-11-08. Bilkura-egunkaria: 8. zenb.

3. Gobernuak Iruñeko Udalarri Mendillorri BHIko eraikinari dagokionez eskaturiko obra-lizentzien, sailkaturiko jardueraren eta irekieraren datei eta edukiari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-10-25. Bilkura-egunkaria: 7. zenb.
4. Gobernuko presidentea Hezkuntza Sailerako aurrekontuak igotzearekin eta Nafarroako BPGaren %6ra hurbiltzearekin (legealdi honetan) ados egoteari buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-12-28. Bilkura-egunkaria: 14. zenb.
5. Hezkuntza Sailak ikastetxe publikoek benetako autonomia edukitzeko hartuko dituen neurriei buruzkoa. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-12-28. Bilkura-egunkaria: 14. zenb.
6. Hezkuntzako Mahai Sektorialerako deialdia oraindik egin gabe egotearen zergatiari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 08-01-18.
7. Hezkuntza Sailak haurtzaindegi pribatuen funtzionamendua kontrolatzeko harturiko neurriei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 08-01-16.
8. Euskararen Nafar Institutuak zuzendari kudeatzailerik ez edukitzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 08-01-16.
9. Nafarroako Gobernuak 2007ko urriaren 22an harturiko erabakiari buruzkoa, arte-heziketako beken atzera-eraginezko hedapenari dagokionez. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2007-12-13. Bilkura-egunkaria: 12. zenb..
10. Hezkuntzaren arloko bitarteko irakasleek eta sindikatuek egindako eskabideei buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-02-28. Bilkura-egunkaria: 18. zenb.
11. Eredu elebiduna ama-hizkuntzaren oinarriko hizkuntza-gaitasunak lortzeko zailtasunak dituzten ikasleentzat egokiena izateari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-04-17. Bilkura-egunkaria: 24. zenb.
12. Nafarroako ikasleek hizkuntzak ikasteko programaren barruan hizkuntza-gaitasuna indartzearen esangurari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-8. Bilkura-egunkaria: 25. zenb.
13. Hizkuntzen arteko konbinazioak ahalbidetuko dituen eredu bakarrari eta irekiari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-8. Bilkura-egunkaria: 25. zenb.
14. Sailak euskarazko hizkuntza-murgilketako ereduak ematen dituzten zentroei egingo dien eskaintzari buruzkoa (atzerriko hizkuntzak ikasteko eskaintza). Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-8. Bilkura-egunkaria: 25. zenb.
15. Nafarroako hezkuntza-sisteman British ereduaren ezarkuntzarekin jarraitu ez izanaren zergatiari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-22. Bilkura-egunkaria: 26. zenb.
16. Irakasleei eskainitako heziketa-ikastaroek ikastetxe bakoitzeko ikasketa-proiektuen garapena hobetzea bermatzeari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-22. Bilkura-egunkaria: 26. zenb.
17. Hizkuntzak ikasteko programak emateko irakasleen egiaztapenerako deialdian hizkuntza-mendekotasuneko B2 maila eskatzeko arrazoiari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-04-3. Bilkura-egunkaria: 22. zenb.
18. Euskararen Nafar Institutua sortu denetik zazpi hilabete igaro ondoren institutu horren gaineko informazioa ematen duen web orri ofiziala gaztelaniaz bakarrik egotearen zergatiari buruz. Osoko Bilkuran emandako erantzuna: 2008-05-8. Bilkura-egunkaria: 25. zenb..

2.1.2. Batzordeak azterturiko gaiak:

Ekimen mota	Kop.
Mozioak	7
Agerraldiak	13
Idatzizko erantzuneko galderak	36

Ahozko erantzuneko galderak	2
Lan-bilkurak	10
Informazioa	17

Batzordean ahozko erantzuna izan duten galderak: 2

1. D ereduko Batxilergoko irakas-orduei buruz. Erantzuna Hezkuntza Batzordean: 2007-11-27. Bilkura-egunkaria: 4. zenb.
2. Hizkuntza Murgilketako Programaren antolamendua eta funtzionamendua arautzeko (ikasle atzerritarrei espainola irakasteko) jarraibideak eman dituen Ebazpenari buruz, eta euskara irakasteko Hizkuntza Murgilketako Programa arautzeko ebazpena aurreikusita egoteari buruz. Erantzuna Hezkuntza Batzordean: 2008-04-15. Bilkura-egunkaria: 9. zenb.

Idatzizko erantzuna izan duten galderak: 36

1. Akatsak edo azpiegitura-gabeziak dituzten Nafarroako Gobernuaren ikastetxeei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-10-9. NPAO: 4. zenb., 2008-01-17.
2. Hezkuntza Sailak Tuterako Virgen de la Cabeza ikastetxean 2007-2008 ikasturtean eskolatik kanpoko jarduerak garatzea aurreikusita edukitzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-10-23. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
3. Hezkuntza Sailaren lehentasunezko helburuen artean Zangotzako ikastetxearen egoera aztertzea egoteari buruz, horrek beharrezko eraikuntza-azpiegitura behar baitu. Idatzizko erantzuna: 2007-10-23. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
4. Hezkuntza Sailaren eta irakaskuntzako sindikatuen artean lanaldi jarraitua ezartzearen arloan lorturiko betetze mailari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-10-29. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
5. Virgen de la Cabeza ikastetxearen egoerari eta lanaldi jarraitua hasi ez izanaren zergatiari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-2. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
6. Arte-ikasketak zabaltzeko diru-laguntzei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-6. NPAO: 4. zenb., 2008-02-27.
7. Antzerkiko goi-ikasketei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-8. NPAO: 21. zenb., 2008-03-4.
8. Udalen eta Administrazioaren artean 0-3 urteko etaparen arloko gauza guztiak kudeatzeko Partzuergoa sortzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-10-29. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
9. Hautaturiko ikastetxean matrikulatu ahal izan den ikasle kopuruari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-2. NPAO: 19. zenb., 2008-02-27.
10. Itunpeko irakaskuntza pribatuko irakasleen lan-egoerari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-8. NPAO: 21. zenb., 2008-03-4.
11. "Musika Eskolaren" aurrekontu-partidari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-12-7. NPAO: 25. zenb., 2008-03-13.
12. Oinarrizko laguntzako ikastetxeen sarea handitu eta osatu arte eraikitzeko asmoari buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-11-27. NPAO: 25. zenb., 2008-03-13.
13. Iruñeko eta horren eskualdeko Haur Hezkuntzako aurretiazko matrikulazioko eta matrikulazioko datuei buruz (2004-05, 2005-06, 2006-07 eta 2007-08). Idatzizko erantzuna: 2007-11-23. NPAO: 25. zenb., 2008-03-13.
14. Hautzaindegietan egiten diren kontrolei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-12-7. NPAO: 25. zenb., 2008-03-13.
15. Nafarroako Gobernuak Leitzako Amazabal institutuaren ondoko eraikinari dagokionez dituen aurreikuspenei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-01-3. NPAO: 36. zenb., 2008-04-18.
16. Unibertsitate Hedapeneko ikastaroei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-12-19. NPAO: 32. zenb., 2008-04-10.

17. Hezkuntza-sistema publikoan kontrataturiko 50 urtetik gorako irakasleei buruz. Idatzizko erantzuna: 2007-12-19. NPAO: 32. zenb., 2008-04-10.
18. Nafarroako ikastetxeetan matrikulaturiko ikasle atzerritarren ehunekoari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-02-7. NPAO: 42. zenb., 2008-05-8.
19. Gobernuak San Adrianen 0-3 urteko zikloa martxan jartzeko dituen denbora- eta ekonomia-aurreikuspenei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-02-29. NPAO: 49. zenb., 2008-05-29.
20. Gobernuak San Adrianen ikastetxe publiko berria eraikitzeke dituen denbora- eta ekonomia-aurreikuspenei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-02-25. NPAO: 44. zenb., 2008-05-12.
21. Nafarroako Foru Erkidegoko haur-hezkuntzako lehenengo zikloa arautzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-12. NPAO: __ zenb., __
22. Hezkuntza Sailak irakurmena sustatzeko programarik edukitzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-10. NPAO: __ zenb., __
23. eskola-liburutegiei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-14. NPAO: __ zenb., __
24. Hezkuntza Sailak Nafarroako Goi Musika Eskolan eta Pablo Sarasate profesionalen lan egiteko irakasleen kontratazio-zerrenda bera ez egoteke hartuko dituen neurriei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-14. NPAO: __ zenb., __
25. Hezkuntza Sailak Goi Musika Eskolan lan egiten duten irakasleen kontratua hutsaltzeko prozesuak ekiditeko hartuko dituen neurriei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-14. NPAO: __ zenb., __
26. Hezkuntza Sailak goi musika-irakaskuntzan nazioarteko ikasle-trukeak sustatzeko hartuko dituen neurriei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-27. NPAO: __ zenb., __
27. Nafarroan musikako irakaskuntzen beharrianei erantzun ona emateko organigrama egokitzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-27. NPAO: __ zenb., __
28. Nafarroan goi musika-ikasketen curriculumak garatzeko egunari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-27. NPAO: __ zenb., __
29. Nafarroako Goi Musika Eskolaren Klaustroari irakasleriaren egonkortasun egokia emateko egunari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-14. NPAO: __ zenb., __
30. Hezkuntza Sailak Nafarroako Goi Musika Eskolan goi musika-ikasketak ezartzeko egingo dituen jarduketari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-03-27. NPAO: __ zenb., __
31. Hezkuntza Sailak Hizkuntza Eskola Ofizialean iraileko azterketen deialdia berrezartzeko prest egoteari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-04-4. NPAO: __ zenb., __
32. Haur-hezkuntzako lehenengo zikloa arautu duen 28/2007 FDari eta arartekoak zaintzaren, egutegiaren, ordutegiaren nahiz kalitate-irizpideen arloan (0-3 urteko ikastetxeetan) emandako gomendioei buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-04-2. NPAO: __ zenb., __
33. Hezkuntza Sailak sustaturiko euskarazko eskola-aldizkaririk egoteari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-04-4. NPAO: __ zenb., __
34. Hezkuntza Sailak Erkidegoko ikastetxeetan eskolatik kanpoko euskarazko jarduerak garatzeko aurrekontu-zuzkidurarik edukitzeari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-04-4. NPAO: __ zenb., __
35. 2007-2008 eta 2006-2007 ikasturteetarako tarteen eta hizkuntza-ereduen araberako eskaintza eta eskari zehatzari buruz. Idatzizko erantzuna: 2008-05-9. NPAO: __ zenb., __
36. Nafarroako Gobernuaren eta Burlatako, Corellako, Lizarrako nahiz Iruñeko udalen arteko negoziazioen egoerari buruz (Nafarroako Gobernuaren mendeko 0-3 urteko Haur Eskolen kudeaketa kasuan kasuko udalei lagatzeko negoziazioak). Idatzizko erantzuna: 2008-05-16. NPAO: __ zenb., __

Mozioak: Batzordeko eztabaida: 7

1. Nafarroako Gobernuari Gurasoen Konfederazio Katolikoari idatzia bidaltzeko eta, bertan, Legean jasotako aginduen urraketa ez sustatzea eskatzeko egindako eskabideari buruz.

- Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2007-10-17. Bozketen emaitza: BAI: 1; EZ: 9; ABS.: 3. Ukatuta: NPAO: 21. zenb., 2007-10-26.
2. Nafarroako Gobernuari "Pedro de Ursúa" Institutu Publikoan ikasturte honetarako gaituriko lehenengo fasean dauden arazoak berehala konpontzeko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2007-11-27. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 6; ABS.: 0. Ebazpena: 38. zenb., 2007-12-12.
 3. Nafarroako Gobernuari Nafarroako ospitale publikoetan 0-3 urteko zentroak sortzeko egindako eskabideari buruz. Osasun Batzordeko eztabaida: 2007-11-27. Bozketen emaitza: BAI: 12; EZ: 0; ABS.: 1. Ebazpena: 38. zenb., 2007-12-12.
 4. Nafarroako Gobernuari Gurasoen Mahaiaren eraketa ikasleen gurasoen partaidetzarako kide anitzeko organotzat arautzeko (federazioen bidez) egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-02-5. Bozketen emaitza: BAI: 13; EZ: 0; ABS.: 0. Ebazpena: NPAO: 14. zenb., 2007-02-13.
 5. Nafarroako Gobernuari, Antsoaineko Doña Mayor de Navarra ikastetxe berrian, zonarako behar diren D ereduko lerro guztia irekitzeko egindako eskabideari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-02-5. Bozketen emaitza: BAI: 4; EZ: 6; ABS.: 3. Ukatuta: NPAO: 14. zenb., 2008-02-13.
 6. Nafarroako Gobernuari eskola-zuzkidurak abiatzeko Gida Plana aurkezteko egindako eskabideari buruz. Mahaiko Erab. Ezab.: 2008-03-10. NPAO: 26. zenb., 2008-03-14.
 7. Hezkuntza Sailari atzerriko hizkuntzaren irakaskuntza ezartzeko plana lantzeari buruz. Hezkuntza Batzordeko eztabaida: 2008-05-15. Bozketen emaitza: BAI: 9; EZ: 0; ABS.: 3. Ebazpena: NPAO: 49. zenb., 2008-05-29.

Gobernuaren agerraldiak batzordeetan: 13

1. Hezkuntza Batzordeak hurrengo lau urteotan garatuko dituen ildo politikoei buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2007-10-4.
2. Hezkuntza Batzordeak Europako Kontseiluko Adituen Batzordearekin egindako bilkuretan (Espainiako estatuak Eskualdeko Hizkuntzen edo Hizkuntza Gutxituen Europako Gutuna betetzen duen ala ez aztertzeko) azaldukoari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2007-10-17.
3. Hezkuntza Kontseiluak Lehen Hezkuntzako maisuen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleen plazak hornitzeko konpromisoari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-02-13.
4. Euskararen Nafar Institutuko zuzendaria den Xabier Azanzak institutu horretan egingo dituen jarduketak azaltzeko. Agerraldiaren data: 2008-02-20.
5. Hezkuntzako Sailburuak Eskola Eraikinen Gida Planaren betetze maila azaltzeko. Agerraldiaren data: 2008-02-26.
6. Hezkuntzako Sailburuak informazioa emateko Sailak ikasleak ikastetxeetan hizkuntzen arabera ez banantzea lortzeko harturiko erabakietarako. Agerraldiaren data: 2008-02-26.
7. Hezkuntza Sailburuak musikaren hiriaren eraikuntza-plana azaltzeko. Agerraldiaren data: 2008-02-13.
8. Hezkuntzako Sailburuak bitarteko irakasleen arazoa konpontzeko hartu behar diren neurriak azaltzeko. Agerraldiaren data: 2008-02-21.
9. Hezkuntzako Sailburuak hizkuntzen tratamendua konbinazio desberdinak ahalbidetzen dituen eredu bakarrean eta irekian oinarritzeko asmoari eta borondateari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-04-15.
10. Hezkuntzako Sailburuak Gida Plan berriaren edukiari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-04-30.
11. Hezkuntzako Sailburuak Irakurketa Plan berriaren edukiari buruzko informazioa emateko. Agerraldiaren data: 2008-04-30.

12. Nafarroako Gobernuak presidenteak Hezkuntza eta Osasun Sailen artean osasunari buruzko eskola-materiala argitaratzeko orduan egon den koordinazio ezari buruzko informazioa emateko. Batz. Ak. Kend.: 2008-05-12.
13. Hezkuntzako Sailburuak eta Osasuneko Sailburuak DBHko ikasleentzako materialaren edukiari eta Osasuneko Sailburuak horren edizioari ezarritako betoari buruzko informazioa emateko. Batz. Ak. Kend.: 2008-05-5.

Lan-bilkurak: 10

1. Liburu-saltzaileen elkarteak eskola publikoan oinarritzko hezkuntzarako testuliburuaren finantzazioari buruzko Foru Legeari buruzko iritzia emateko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2007-11-27.
2. Herrikoa Federazioak Gurasoen Mahaia sortzeko proposamena azaltzeko. Bilkuraren data: 2007-11-7.
3. Cormin deritzon arduradunek ezinduen hezkuntzaren arloan dituzten beharri buruzko informazioa emateko eta proposamenak jakinarazteko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-03-12.
4. Ikastetxe publikoetako eta itunpeko ikastetxeetako filosofiako irakasleek ikasgaien inguruko kezka eta zalantza azaltzeko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-02-19.
5. Nafarroako Ikastetxe Zuzendarien Elkarteak euren ikastetxeen egoerari buruzko txostena aurkezteko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-03-12.
6. Institutuetako eta Bigarren Hezkuntzako Zuzendarien Elkarteak ordezkariek euren ikastetxeetako egoerari buruzko informazioa emateko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-03-12.
7. Irakaskuntzako mahai sektorialeko sindikatuen ordezkaritzak Nafarroako bitarteko irakasleen oraingo arazoari buruzko balorazioa aurkezteko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-04-2.
8. Bitartekoen Koordinazio Batzordearen ordezkaritza batek euren oraingo arazoa azaltzeko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-04-2.
9. 0-3 urteko Plataformaren ordezkaritza batek hezkuntza-etapa honi buruzko informazioa emateko lan-bilkura. Bilkuraren data: 2008-04-2. Ganberako Araudiko 14. artikuluan oinarrituz egindako informazio-eskabidea.
10. Hezkuntza Itunari buruzko informazioa emateko lan-bilkura. Informazio-bidalketa: 2007-09-13.

Informazioa: 17

1. British eredu eskaintzen duten eta frantseseko edo alemanezko irakaskuntza ematen duten ikastetxeei buruz. Informazio-bidalketa: 2007-11-23.
2. Ikasturteko irakaskuntza ez-unibertsitarioekin lotutako zenbait gauzari buruz. Informazio-bidalketa: 2007-12-13.
3. Valle del Ebro institutua eraikitze Gida Planari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-02-20.
4. Hezkuntza Sailak toki-erakundeei 2007ko ekitaldiko aurrekontuen kontura egindako transferentzia arruntei eta kapital-transferentziei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-03-3.
5. Nafarroako Gobernuak Arturo Campión ikastetxeari dagokionez egindako txostenei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-02-25.
6. Hezkuntza Sailak eleaniztasuna indartzeko plan aurrendarirako ikastetxe batzuk izendatzeko izan dituen arrazoiei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-02-15.
7. Idazleak eskolan deritzon programari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-03-7.
8. Sare publikoko eta itunpeko sareko ikastetxeetan matrikulaturiko ikasle immigrantei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-03-11.
9. Eskola-liburutegiei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-03-14.

10. Nafarroan hizkuntzak ikasteko programa esperimentalarekin lotutako zenbait alderdiri buruz. Informazio-bidalketa: 2008-04-4.
11. Nafarroan hizkuntzak ikasteko programa esperimentalaren barruan haur- eta lehen-hezkuntzarako idatzitako planteamendu metodologikoari buruz (programa, etab.). Informazio-bidalketa: 2008-04-4.
12. Hezkuntza Saileko Hizkuntza Batzordeari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-04-4.
13. Osasun Sailaren eta Hezkuntza Sailaren artean eskolan hezkuntza garatzeko eta osasuna sustatzeko sinaturiko (1994) lankidetzaren hitzarmenari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-04-11.
14. Erlijio irakasleen eta Artzapezpikutzaren eta Hezkuntza Sailaren artean harturiko erabakien inguruko zenbait gairi buruz. Informazio-bidalketa: 2008-04-17.
15. Nafarroako Gobernuak ikastetxe pribatuen patronalarekin sinaturiko finantziario-akordioari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-04-23.
16. Nafarroako eskola publikoetan eta itunpeko eskoletan eskolaturiko immigrante kopuruari buruz. Informazio-bidalketa: 2008-05-16.
17. British Council itunpeko ikastetxeetan eta ikastetxe publikoetan nahiz pribatuetan ingelesean lorturiko ebaluazio-datuei eta emaitzei buruz. Informazio-bidalketa: 2008-05-21.

3.- ZERBITZU OROKORRAK

3.1. *Administrazioa. Egiturari lotutako alderdiak*

Hezkuntza Sailaren egitura organikoari buruzko araudia:

Irailaren 3ko 122/2007 Foru Dekretua, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa ezarri duena:

- Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako Zuzendaritza Nagusia.
- Lanbide Heziketa eta Unibertsitateko Zuzendaritza nagusia.
- Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendaritza Nagusia.
- Idazkaritza Nagusi Teknikoa.

Irailaren 10eko 183/2007 Foru Dekretua, Euskararen Nafar Erakundea izeneko erakunde autonomoa sortu duena.

Martxoaren 17ko 17/2008 Foru Dekretua, Hezkuntza Sailaren egitura aldatu zuena, Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuan atal bat sortuta.

50/2008 Foru Dekretua, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa aldatu duena, Ikuskapen eta Zerbitzuko Zuzendaritza Nagusian "Nominak eta Aurrekontu Kontrola Zerbitzua" izeneko beste zerbitzu bat sortuta.

Maiatzaren 26ko 55/2008 Foru Dekretua, Euskararen Nafar Erakundea erakunde autonomoaren izena aldatu duena; erakunde horren izen berria Euskarabidea da.

Ekainaren 30eko 80/2008 Foru Dekretua, Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak izeneko zerbitzuaren izena eta funtzioak aldatu dituena; zerbitzu horren izen berria "Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua" da.

Abenduaren 11ko 203/2007 Foru Agindua, Hezkuntzako Sailburuarena; horren bidez, Hezkuntza Saileko negoziatuen atxikipena eta funtzioak ezarri dira.

3.2. Hezkuntza Sistemaren Kalitatea

3.2.1. Ikastetxeak

1. Sareen egitura

Programan parte hartzen duten ikastetxeek egitura hauxe dute, IKKSaren ezarkuntzan duten garapen mailaren eta ematen duten hizkuntza-modalitatearen arabera.

1. laukia - Kalitateko heziketa-sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtea								
N1 sarea	N2 sarea	N3 sarea	N4 Cas sarea	N4 Eus sarea	N5 Lizarra sarea	N6 Tutera sarea	N6 Eus sarea	N6 Lekaroz sarea
"Toki Ona" BHI, Bera	"Ibaialde" BHI, LH Burlata	DBHI "Berriozar" Berriozar	"Berriain" HEIPZ, Berriain	"Ezkaba" IP-Antsoain	"Dña Blanca de Navarra" HEIPZ, Lerin	"San Babil" HEIPZ, Ablitas	"Arturo Kampion" IP-Iruñea	"Doneztebe" IP-Donztebe
"Donapea" LEZ, Iruñea	"La Paz" DBHI, Cintruénigo	"Alhama" BHI, Corella	"Otero Navascués" HEIPZ, Cintruénigo	"Alaitz" IP-Barañain	"Martínez Baigorri" HEIPZ, Lodosa	"Alfonso X El Sabio" HEIPZ, San Adrian	"Domingo Bados" IP-Olazti	"Irain" IP-Lesaka
"Julio Caro Baroja" BHI, Iruñea	"Cerro de la Cruz" DBHI, Cortes	"Politeknik." BHI, Lizarra	"San Miguel" HEIPZ, Noain	"Ermitaberri" IP-Burlata	"Sta María" HEIPZ, Los Arcos	"Sta Ana" HEIPZ, Buñuel	"Iruñita Gotzaita" IP-Iruñita	"Landagain" IP-Etxalar
"Donibane" BHI, Iruñea	"Basoko" BHI, Iruñea	"Marqués de Villena" BHI, Martzilla	"Mendillorri" HEIPZ, Iruñea	"Amaiur" Ikastola-Iruñea	"San Fco Javier" HEIPZ, Mendabia	"San Juan de Jerusalem" HEIPZ, Cabanillas	"Julian Gayarre" IP-Erronkari	"Rikardo Baroja" IP-Bera
"Iturrama" BHI-Iruñea	"Virgen del Camino" LEZ, Iruñea	"María Ana Sanz" BHI, Iruñea	"Victor Pradera" HEIPZ, Iruñea	"Elorri" IP-Iruñea	"Las Amescoas" HEIPZ, Zudaire	"Sta Vicenta M ^{ra} " HEIPZ, Cascante	"Luis Fuentes" IP-Lakuntza	"San Fco Javier" IP-Elizondo
"Navarro Villoslada" BHI, Iruñea	"Ribera del Arga" BHI, Peralta	"Ega" BHI, San Adrian	"San Bartolome" HEIPZ, Ribaforada	"Sanduzelai" IP-Iruñea	"Joaquín Romera" DBHI, Mendabia	"Cerro de la Cruz" HEIPZ, Cortes	"Mendigoiiti" IP-Iruñea	"Sunbillako" IP-Sunbilla
"Plaza de la Cruz" BHI, Iruñea	"Sierra de Leyre" BHI, Zangoza		"Lorenzo Goicoa" HEIPZ, Atarrabia	"Virgen Blanca" IP-Uharte	"Elortzibar" DBHI, Noain	"Stos Justo y Pastor" HEIPZ, Fustiñana	"Nta Sra De Oreaga" IP-Garralda	
"Politeknikoa" BHI, Tafalla			Azagrako DBHI	"Atargi" IP-Atarrabia	"Nek. eta Abel." BHI, Iruñea	"Mardones y Magaña" HEIPZ, Murchante	"Otsagi" IP-Otsagi	
"Benjamín de Tudela" BHI			"San Miguel de Aralar II" BHI, Altsasu	"Erreniega" IP-Zizur	"Sanitarioa" BHI, Iruñea	"Virgen de la Cabeza" HEIPZ, Tutera	"San Donato" IP-Etxarri-Aranatz	
"ETI" LEZ, Tutera			"Energia berriztag." LEZ, Imarkoain	"Lekarotz" BHI, Elizondo		"Felix Zapatero" HEIPZ	"San Miguel" IP-Agoitz	
"Valle del Ebro" BHI, Tutera			"Sierra de Leyre" BHI, Irunberri			"Carcastillo" DBHI, Zarrakastelu	"Xabier Zubiri" IP-Zubiri	

Iturria: Hezkuntza Kalitateko Atala

2. “Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Zabalkundea” programa

Programa honen helburua Kalitatea Kudeatzeko Sistema ezartzea da, Erabateko Kalitatearen edo Bikaintasunaren bidezko kudeaketa aukeratzen duten ikastetxeen antolamendu eta funtzionamendu mailako beharizantara egokituta.

Hori arautzen duen arauak ikastetxeetako hezkuntza-jarduketaren arlo nagusien kudeaketa sustatzen du, prozesuetan oinarrituriko ikuspegia hartuta. Halaber, Bikaintasunaren barruko zenbait arlo aintzat hartzen dituen kudeaketa-esparrua errazten du; esate baterako, lidergoa, planifikazio estrategikoa, pertsonak, baliabideak, prozesuak, bezeroak eta emaitzak.

Arau honetan adierazitako baldintzak bateragarriak dira beste eredu estandar batzuek ezarritakoekin (adibidez, ISO 9001: 2000 eta EFQM).

3. Kanpoko onarpenak

2007/2008 ikasturtean Hezkuntza Saileko sareak osatzen dituzten ikastetxe batzuei kanpoko onarpenak egin zaizkie. Guztira, 5 ikastetxe izan dira eta ondoren adierazitakoaren arabera banatuta daude:

2. laukia - Ikastetxe publikoek lorturiko kalitateko kanpoko onarpenak, 2007/2008 ikasturtea		
Onarpen mota	Eman duen erakundea	Ikastetxea
“Ikastetxe bikaina” ziurtagiria, 230/2006 Ebazpenaren arabera	Hezkuntza Saila	“Berriozar” DBHI, Berriozar “Marqués de Villena” BHI, Martzilla “Ega” BHI, San Adrian
Europako EFQM Bikaintasuna, (500+ Urrezko Zigilua)	Kalitaterako Nafarroako Fundazioa	“Navarro Villoslada” BHI, Iruñea
Zerbitzu Publikoen kalitatearen saria (2007), brontzezko kategoria	Nafarroako Gobernua	“Iturrama” BHI, Iruñea
Bikaintasunaren Saria Kudeaketa Publikoari	Herri Administrazioen Ministerioa	“Navarro Villoslada” BHI, Iruñea

Iturria: Hezkuntza Kalitateko Atala

Hurrengo taulak onarpena duen ikastetxe kopurua laburbiltzen du

3. laukia -Ikastetxe publikoek 2003tik 2008ra lorturiko kalitateko ziurtagiri kopuruaren bilakaera						
Kanpoko onarpenak	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Europako Kalitatea	5	11	14	14	14	14
ISO 9001 Ziurtagiria		4	4	10	10	10
Europako Bikaintasuna			1	2	2	2
Ikastetxe Bikaina Hezkuntza Saila					18	21

Iturria: Hezkuntza Kalitateko Saila

4. Sareen lana

N1 SAREA, "ADIERAZLEEN KUDEAKETA, II"

N2 sareko ikastetxeen partaidetzarekin handituriko mintegiak jarraitu egin zuen inkestak adostasunez egiteko eta, ondoren, emaitzak tresna informatikoen bidez ustiatzeko lanarekin. Lan hori sareko bilkura guztietan egon da, eta, hortaz, ezin izan da amaitu aurreko ikasturtean egindako lanetik falta ziren adierazleen adostasuna. Interes taldeen poztasunari buruzkoak adostu dira, inkestaren eraginezkoak.

N2 SAREA, "KONPROMISOEN GUTUNA"

Mintegi honen helburuak, izatez ere, konpromisoen gutuna deritzon tresnan trebatzea, horien egitura adostea eta parte hartu duten ikastetxeen behin betiko agiria idaztea ziren.

Mintegi honetan N2 sareko zazpi institutuek hartu dute parte, eta guztiek ere ezarritako epean idatzi dute konpromisoen gutuna. Horrela, N1 eta N2 sareetako 17 ikastetxek dagoeneko argitaratuta dute gutuna, eta, horrela, aurre hartu die Sailari berari eta legez eskaturiko epeei.

N3 SAREA

Sare honetan, mintegiaren helburua parte hartu duten ikastetxeetan kalitatearen kalitate-sistema guztiz ezartzea izan da, Hezkuntza Sailaren Programan ezarritako baldintzen arabera, Sailaren Ikastetxe Bikaina Ziurtagiria lortzeko.

Ikuskapenaren ebaluazioan aurkeztu ziren ikastetxeek ikastetxe "Bikaina" ziurtagiria lortu zuten, eta hori Hezkuntzako sailburuak eman zien uztailaren 10ean. Beraz, horrek agerian jartzen du lan emankorra egin eta finkaturiko helburua lortu dutela.

Gainerako ikastetxeek lan garrantzitsua egin dute ikasturte honetan, eta eurentzat oso positiboa izan da lehenengo barne-auditoria egitea, hori sistema osoari buruzkoa izan ez arren. Orain hobetu dakite euren egoera erreala zein den eta zer hobekuntza egin behar duten 2008-2009ko ikuskapenaren ebaluazioan arrakastaz aurkezteko.

N4 SAREA

Ikasturte honetan irakaskuntza-planifikazioko prozesuak eta estrategikoak osatu dira (Plan Estrategikoa, Urteko Plana), 2006ko IKKS Arautik osatu gabe zeudenak, gainera, aurrerapausoak eman dira neurketan, azterketan eta hobekuntzan, eta, horietan, euskarazko eta gaztelaniazko ikastetxeen sareko homogeneousazioa eta kalibrazioa egin dira.

N5 SAREA

Bigarren urtean, sareak aldaketa batzuekin jardun du. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak osatu eta irakaskuntza-planifikaziokoak hasi dira, hezkuntza-eskaintzaren, aurretiazko matrikularen eta matrikularen publizitate-prozesuarekin. Horien guztien metodologia berbera izan da: ikastetxeen errealitatea dokumentatu, hobekuntzak nahiz adierazleak hautatu (bozketa anizkoitzaren bidez) eta kontrolerako plana egin.

SARE BERRIEN HASIERA

Ikasturte honetan 3 sare berri hasi dira, gehienbat Haur eta Lehen Hezkuntzakoak; horiek Tuterako, Iruñeko eta Lekarozeko ILLen mende daude, eta kalitatea kudeatzeko sistemen diseinuan eta ezarkuntzan egingo dute lan, beste sareek egindako lanaren ildotik.

SAREEN BESTE JARDUERA BATZUK

Sareetan emandako heziketaren osagarritzat, ikastaro eta mintegi monografikoak antolatu dira, sareen barruko zuzendaritza taldeentzat edo ikastetxe horietako irakasleentzat:

1. Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren Barne Auditoriako Mintegia.

Helburua: partaideak barne-auditoriak egiten trebatzea, eta N3 sareko ikastetxeetan halako auditoriak egitea, sailaren ziurtagiria aurkezteko alde aurreko pausotzat.

Iraupena: 10 ordu.

2. Homogeneizazioko eta kalibrazioko mintegia.

Helburua: N4 sareko ikastetxeetan prozesu honen ezarkuntza erraztea.

Iraupena: 10 ordu.

3. Desadostasunak datu-basearen bidez kudeatzeko mintegia.

Helburua: desadostasunen kudeaketa erraztea, tresna informatiko baten bidez.

Iraupena: 10 ordu.

4. Bezeroaren poztasuna neurtzeko mintegia.

Helburua: prozesu horri buruzko hausnarketan sakontzea, ikastetxeen inkestak ikuskatzea nahiz inkesta komuna egitea, eta datuen ustiapena hobetzea.

Iraupena: 20 ordu.

5. Ia zuzeneko den On-Line ikasturtea, ikastetxeetako kalitatea kudeatzeko sistemei buruzkoa.

Kalitatea kudeatzeko sistemak dituzten ikastetxeetako kalitateko zuzendaritza talde guztiei nahiz erantzuleei, ikastetxeetako arduradunei eta halako kudeaketa-sistemak ezagutu nahi dituzten irakasleei zuzenduta.

Iraupena: 35 ordu.

5. Datu orokor interesgarriak

Kalitateko sarearen bilakaera, sortu zenetik honakoa, ondorengo lauki honetan jasota dago:

4. laukia - Ikastetxe publikoen kalitate-sarea datuetan, 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteak					
Ikasturteak	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Parte hartu duten ikastetxeak	31	54	50	56	81
Emandako heziketa-orduak	441	449	636	891	755
Kalitatearen heziketa-jardueretan parte hartu duen pertsona kopurua	291	187	389	600	450
Sareetako pertsona kopurua	70	112	127	169	318
Jasotako heziketa-orduak	9.578	7.029	12.138	17.441	15.576
Bilera kopurua mailaren arabera:					
N1	7	7	5	23	6
N2	6	11	11	6	9
N3	8	10	11	6	7
N4	7	14	14	13	15
liP ¹	-	-	8	4	-

¹ liP: Inverstors in People.

N5	-	-	-	8	7
N6	-	-	-	-	17
Bilerak guztira	29	42	49	60	61

Iturria: Hezkuntza Kalitateko Atala

3.2.2. Itunpeko ikastetxeak

Ikastetxe pribatuek lorturiko kanpoko onarpenak honako hauek izan dira:

5. laukia - Itunpeko ikastetxeek lorturiko kalitateko kanpoko onarpenak, 2007/2008 ikasturtean		
Onarpen mota	Eman duen erakundea	Ikastetxeak
Nafarroako Saria Bikaintasunari (ETEak)	Nafarroako Kalitaterako Fundazioa	“San Cernin” ikastetxea
Europako 500+ Bikaintasun Zigilua	Nafarroako Kalitaterako Fundazioa	“San Cernin” ikastetxea
Familia Erantzukizuneko Enpresaren Zigilua	Fundazioa +Familia	“San Cernin” ikastetxea
KEI Ereduaren Egiaztapena	HORREUM Fundazioa	Iñigo Aritza ikastola

Iturria: Nafarroako Enpresaburuuen Konfederazioa eta Nafarroako Ikastolen Federazioa.

3.3. *Berdintasuna*

Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailak, politika publikoen jarduketak gizonen eta emakumeen arteko berdintasun-printzipioa gauzatzeko duen garrantziaz jabetuta, hezkuntzaren arloan esku-hartze globala garatzea erabaki du, bere eskumen-eremuan emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna jasotzeko.

Horretarako, 2007an, Berdintasuneko Atala sortu eta horri honako **funtzio** hauek esleitu zitzaizkion:

1. Hezkuntza-sistema berdintasun-printzipiora egokitzeko sustapena ematea, planetan eta programetan baterako hezkuntzaren eta generoaren ikuspegia kontuan hartuta, eta teknikarien eta irakasleen espezializazioa, gaitasuna eta orientazioa bermatuz.
2. Hezkuntza-sisteman berdintasuna integratzearen jarraipenari, ebaluazioari eta hobekuntzari loturiko alderdi guztietan laguntzea, Saileko Zuzendaritza Nagusiekin eta Nafarroako Gobernuarekin nahiz beste administrazio batzuekin koordinatuta.
3. Ebaluazioko tresnak eta adierazleak diseinatzea, eta irizpide eta material orientagarriak garatzea, baterako hezkuntzaren eta generoaren ikuspegia sartzeari buruz.
4. Eskola-komunitatea sentsibilizatzea, arlo guztietan aukera-berdintasunaren alde lan egin behar izateari dagokionez: irakasleak, familiak, ikasleak, ikastetxeak, materialak, etab.
5. Berdintasun-printzipioa unibertsitatearen arloan sartzea, generoko azterketa diziplina guztietan integratuz, batik bat honako arlo hauei loturiko diziplinetan: irakasleen heziketa, graduondoko espezifikoen sorkuntza eta arlo honetako ikerketa espezializatuei buruzko azterlanak egitea.
6. Hezkuntza Sailak egiten dituen estatistiketan eta azterlanetan generoko ikuspegia sartzea.

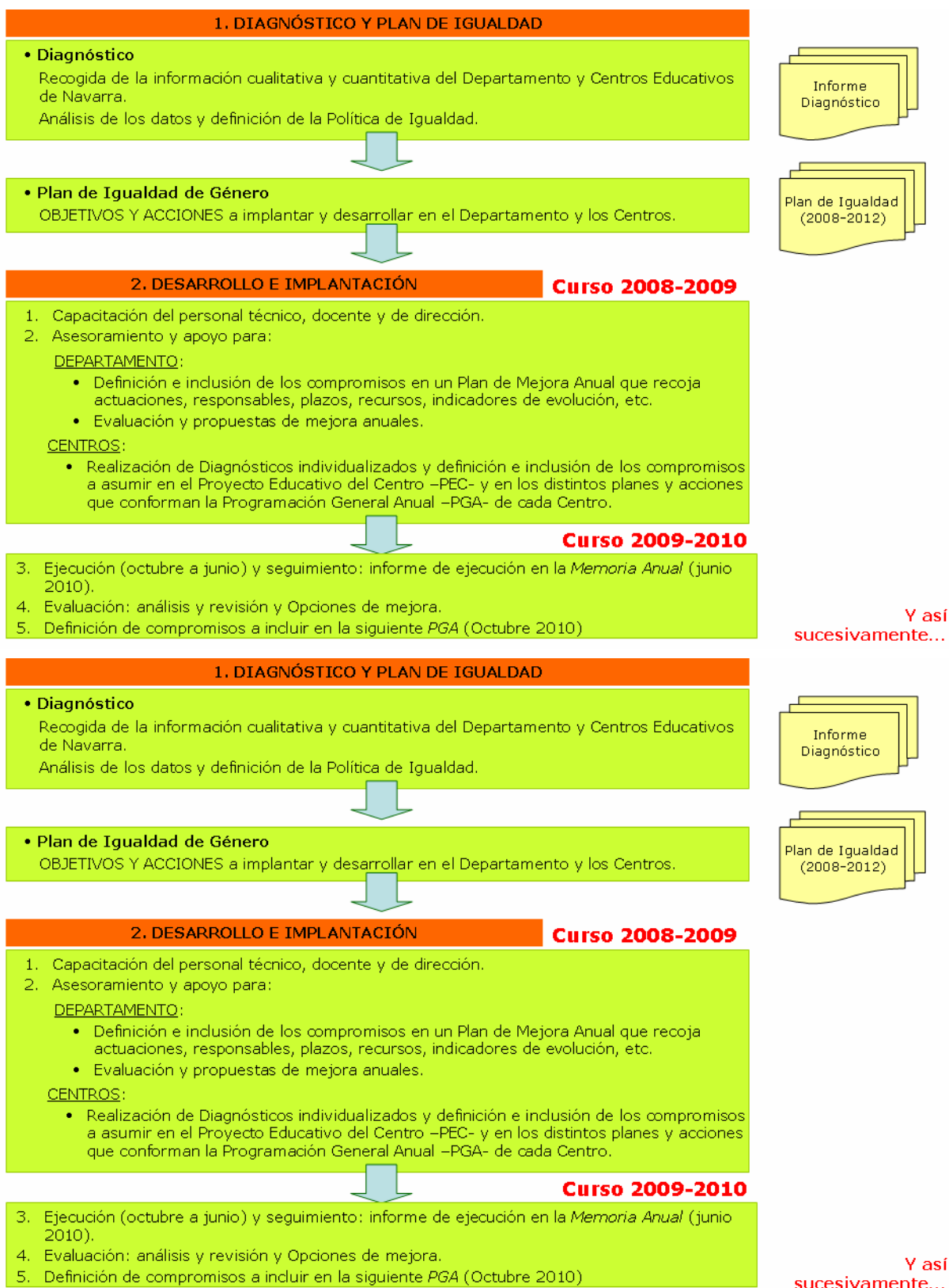
Funtzio hauek garatzeko, funtsezkoa da lehenengo ikasturte honetan **Diagnostiko eta Planifikazio Estrategikoko Proiektua** garatzea; horrek, Sailaren eta ikastetxeen errealitatean oinarrituz, hurrengo urteotan garatu behar diren ildo estrategikoak eta ekintzak ezarriko ditu.

Plan hori *erreferentziako Esparru Agiria* izango da, *2008tik 2012ra Nafarroako hezkuntza-sisteman berdintasuna integratzeko*.

Txosten honetan emandako informazioa oraindik ere mugatua da, proiektua garapen-fasean baitago; izan ere, lorturiko datuen balioztapena oraindik ez da kontrastatu lan taldeekin.

Diagnostikoko datuek balio estrategikoa izango dute lan taldeek aintzat hartzen nahiz balioztatzen dituztenean eta Sailerako zein ikastetxeetarako hobekuntza-ildo estrategikoak zehazten direnean.

Diagnostikoaren irismen errealak bertatik ondorioztatzen diren proposamen estrategikoak izango dira, eta horiek 2008-2009 ikasturteko lehenengo hiruhilekoan proposatuko dira.



Proiektuaren ikuspegia:

- ▶ **Zeharkakoa**, generoko ikuspegia sartzeari dagokionez; antolamendua aztertu eta jarduketak antolamenduaren sistema formalean nahiz informalean integratuko ditu.
- ▶ **Partaidetzakoa**. Hezkuntza-komunitateko pertsona, eragile eta ordezkari guztien iritzia diagnostikoan integratuko ditu, baita berdintasun-planeko jarduketan zehaztapenean eta proposamenean ere.
- ▶ **Adostua**. Ekintza Planik onena ez, baina adostasun handiko jarduerak dituen plana diseinatu beharko da.
- ▶ **Anitza**, estrategien eta aplikazioen zehaztapenari dagokionez, zer eremutan jardun behar den kontuan hartuta. Alderdi horretatik, inplikaturiko ikastetxeen/zerbitzuen eta eragileen aukeretara egokituak eta anitzak izango dira, edukien eta kudeaketaren ikuspegitik begiratuta.
- ▶ **Prozesu sistematikoen hasierara bideratuta**. Plana eratuko duten jarduketak ez dira finalistak izango, Antolamenduan irauten duten jarduketadun prozesuak baizik.
- ▶ **Ikastetxeen eta Sailaren ebaluazio- eta jarraipen-sistemetan integratuta**. Diagnostikoaren ondoriozko jarduketa planak objektibatu egingo dira, Sailaren kudeaketa-planean eta ikastetxeen ebaluazio- nahiz jarraipen-prozesuetan jasotako zenbakizko adierazleekin.

Koordinazioa eta lankidetzak:

Proiektua Genero Berdintasun eta Kalitate Zerbitzuko Berdintasun Atalak koordinatu du, kanpoko Kontsultoretza baten laguntza teknikoarekin eta bi lan talderen laguntzarekin zein lankidetzarekin; talde horietariko bat irakasleek eta ikastetxeetako zuzendaritzako kideek osatzen dute, eta bestea, berriz, Saileko langileek. Inkestak egiteko eta datuak balioztatzeke zein tratatzeko prozesua 2008ko urtarriletik abuztura bitartean egin da.

Proiektua Saileko pertsona guztiei jakinarazi zaie, Hezkuntzako sailburuaren posta elektronikoko pertsonalizatuaren bidez; horrekin batera, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako zuzendari nagusiak sinaturiko gutuna bidali da, eta horrek Diagnostikoko Proiektuari eta Genero Berdintasuneko Plana lantzeari (Hezkuntzan) buruzko informazioa ematen du. Ikastetxe guztiek jaso dute informazio hori, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako zuzendari nagusiaren eta Unibertsitate eta LHko zuzendari nagusiaren gutunarekin batera.

Saileko eta ikastetxeetako pertsona guztiek parte hartu ahal izan dute, euren iritzia emanaz, Saileko langileentzat, irakasleentzat eta ikastetxeetako zuzendarientzat planteaturiko hiru inkestaren bidez; inkesta horiek on-line edo posta arruntez bete dira.

Saileko langilariaren %100ari jakinarazi zaio, baita Nafarroako ikastetxe guztiei ere (publikoak eta itunpekoak); informazioa langileen artean (irakasleak eta gainerakoak) banatzeko ardura ikastetxe bakoitzak dauka.

Ekintza-proposamenean diagnostikoaren eta balioztapenaren datuak jakinarazteko eta erkatzeko azken fase honetan hezkuntza-komunitateko gainerako gizarte-eragileen eta erakundeen partaidetzarekin jarraituko da, Hezkuntzako Genero Berdintasuneko Planean jaso ahal izateko.

Aztertutako informazioa

Antolamenduaren inguruko informazio kuantitatibo eta kualitatibo garrantzitsua aztertu da, gizonek eta emakumeek bertan duten posizioari, izaerari, egoerari eta inplikazioari buruzkoa.

Langilariaren egoerari buruzko **informazio kuantitatiboa**, sexuaren arabera banandua, Ikuskapen eta Zerbitzuko zuzendari nagusiak eman du; informazio hori barne-kudeaketari buruzkoa izan da, baita honako honen gaineko datuei buruzkoa ere: langilariaren banaketa, langile-mugimenduak, absentismoa, pertsonen familia-erantzukizunak, hautapena, sarrera eta sustapena, heziketa, soldata mailak eta poztasun-indizeak.

Baloraturiko **informazio kualitatiboa** Sailaren eta ikastetxeen barne- eta zerbitzu-prozesuak aztertzeko planteatu da, baita langileek euren lanari dagokionez dituzten iritziak, beharrianak eta pertzepzioak aztertzeko ere; horren helburua hau da:

- Kudeaketa Sistemako arauak, jokabide-jarraibideak eta prozedura formalak nahiz informalak identifikatzea, antolamenduaren barruko nahiz kanpoko jarduerak arautzen dituztenak.
- Emakumeek eta gizonen Enpresaren baliabideak, ondasunak (heziketa, soldatak, irabaziak,...) eta irabaziak nola lortzen, erabiltzen eta kontrolatzen dituzten zehaztea, eta langileen poztasun maila zehaztea ere bai.
- Emakumeek erabakiak hartzeko prozesuetan parte hartzeko moduak identifikatzea (kantitatea eta kalitatea).
- Sailak emandako zerbitzuen genero-eragina ebaluatzea.
- Irakasleen iritziak nahiz jarrerak, proiektuak, jarduketak (ikastetxeetan hasitakoak) eta sentsibilizazio maila identifikatzea, honako honi dagokionez:

Partaidetzaren datuak

- Saila:

Sailaren barruko 490 pertsonetatik, 257k erantzun diote inkestari; hau da, Saileko pertsona guztien %52,45ek hartu dute parte (iritziak emanez) diagnostiko honen lanketan.

Sexuaren arabera, ehunekoak oso antzekoak dira. Emakumeen %52,77k eta gizonen %51,91k hartu dut parte. Horrenbestez, esan daiteke sexuaren araberako ordezkari (inkestako erantzunetan) bermatuta dagoela.

- Ikastetxeak:

Ikastetxeei dagokienez, 1.575 irakaslek erantzun dute; horien artean 1.130 emakumeak izan dira, eta 444 gizonak. Partaidetza, beraz, ez da hain orekatua; hain zuzen ere, emakumeen %71,7koa eta gizonen %28,2koa izan da.

Ikastetxeko zuzendariari zuzendutako inkesta 120 ikastetxek erantzun dute.

3.4. Ikuskapena.

3.4.1. Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak izeneko Zerbitzuaren jardueri buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtean

Helburu orokorrak eta bereziak:

Ikuskapen eta Zerbitzuko zuzendari nagusiak urriaren 15ean emandako 287/2007 ebazpenean adierazita daude².

Langileria:

Ikuskatzaileen langileriaren bilakaera honako lauki honetan jasota dago:

6. laukia - Ikuskapeneko langileriaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
Ikasturtea	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/2008
Lanpostuak	23	23	23	25	25
Okupatuak	21	23	23	25	25

Iturria: Hezkuntza Ikuskapeneko Zerbitzua

3.4.2. Heziketa eta Hobekuntza Plana, 2007/2008 ikasturtea

2007ko iraila – 2008ko ekaina.

7. laukia - Heziketa eta Hobekuntza Nafarroako Ikuskapen Zerbituan, 2007ko irailetik - 2008ko ekainera			
Jardueraren antolatzailea	Jardueraren izena	Ikuskatzaile kop.	Ordu kop.
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	Hezkuntza-ikuskapena eta irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuak	3	20
Ebaluazio Ministerioa (HKM)	Itemen azterketa eta TRI	1	30
Extremadurako Batza / Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	Autonomia Erkidegoetako Hezkuntza Ikuskapeneko Erantzukizunen XIII. Jardunaldiak	1	20
Errioxako Gobernua / Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	Autonomia Erkidegoetako Hezkuntzako Ikuskapeneko Arduradunen XIV. Jardunaldiak	1	20

² Ikusi 1. kapituluko 1.1.2.3. epigrafeko 7. zenb.

Anie- Hezkuntzako ikuskatzaileen nazio-elkartea	Oinarrizko gaitasunak eta bizikidetzaren ikastetxeetan	3	10
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua. Nafarroako Gobernua	Funtsezko oinarri juridikoak. 15/2004 Foru Legea	23	12
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua. Nafarroako Gobernua	Oinarrizko gaitasunak eta diagnostiko-ebaluazioak	23	3
Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua. Nafarroako Gobernua	Kanpoko ebaluazioaren emaitzen interpretazioa	23	4
INAP. Nafarroako Gobernua	EBko hizkuntzen ikastaro trinkoak (ingelesa, frantsesa)	4	72
Nafarroako Kalitate Fundazioa	EFQM modulua: Bezeroaren arreta eta poztasuna	3	8

Iturria: Hezkuntza Ikuskapeneko Zerbitzua

3.5. Orientazioa

3.5.1. Orientatzaileak ikastetxe publikoetan.

8. laukia - Orientatzaile kopuruaren bilakaera ikastetxe publikoetan, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
Ikasturtea	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/2008
Orientatzaileak	111	116	120	125	148

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Hezkuntza-sareko orientatzaile kopurua handitzen doa oraindik ere. Urte honetan, langileriak %18,4ko hazkundea izan du.

9. laukia - Orientatzaileek ikastetxe publikoetan duten banaketa. 2007/2008 ikasturtea				
Zona	Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua	Bigarren Hezkuntzako Institutua	Guztira
Iruñea	39	6,5	25,5	71
Lizarra	9	3	5	17
Tafalla	11	1	4	16
Irurtzun	5,5	1	2,5	9
Tutera	14	2	7	23
Elizondo	6		3	9
Zangoza	1,5		1,5	3
Guztira	86	13,6	48,5	148
NHBBZko orientatzaileak				
				1
Ikusmenekoak				1
Entzumenekoak				1
Jarduera eragilekoak				1
Lehen Hezkuntzako psikikoak				2
Bigarren Hezkuntzako psikikoak				1
Euskarako psikikoak				-
Jokabideko psikikoak				2
Laguntza goiztiarreko modulukoak				3
Hezkuntza Bereziko Ikastetxeetakoak				2
Tuterako NHBBZ				0
				13
			Guztira	

Orientatzaileak Eskola Orientazioko UTan	
Negoziatuko buruzagitza	1
Aholkulari teknikoa	1
Bizikidetzak aholkularitza	
Guztira	2
Orientatzaileak guztira	
Zuzeneko laguntza	148
NHBBZ zentroei	13
Orientazioko negoziatua	2
Guztira	163

Iturria: Eskolako Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua

3.5.2. Orientatzaileak itunpeko zentroetan:

10. laukia - Orientazioaren Bilakaera Nafarroako Itunpeko Ikastetxeetan, 2003/2004tik 2007/2008ra bitartean										
Hezkuntza maila	2003/2004 ikasturtea		2004/2005 ikasturtea ³		2005/2006 ikasturtea		2006/2007		2007/2008	
	Ikast. Kop.	Ordu kop.	Ikast. Kop.	Ordu kop.	Ikast. Kop.	Ordu kop.	Ikast. Kop.	Ordu kop.	Ikast. Kop.	Ordu kop.
Lehen Hezkuntza	45	499	44	501	44	505	48	528	48	536
B. Hezk. (DBH, Batxilergoa)	39	452	38	442	38	442	39	444	39	437
LH eta PIP	5	68	6	69	6	68	6	68	6	73
Guztira	*	1.019	*	1.012	(*)	1.015	(*)	1.040	(*)	1.046

* Ez da ikastetxe kopuru osoa ageri, batzuek irakaskuntzak partekatzen baitituzte (DBH, Batxilergoa, LH eta PIP).

Iturria: Ikastetxe eta Ikasteko Laguntza Zerbitzua.

³ Ez da Baztan ikastola jaso, udal-titulartasuneko. San Agustin ikastetxea desagertu egin da (Lehen Hezkuntza, DBH eta Batxilergoa). LHko Heziketa Politeknikoko ikastetxea agertu da.

3.6. Irakasleei Laguntzeko Ikastetxeak (ILI)

3.6.1. Irakasleen Urteroko Heziketa Plana, 2007/2008 ikasturtea

Irakasleen urteroko heziketa-plana (2007/2008) uztailaren 12ko 749/2007 Ebazpenaren bidez onetsi zen.

3.6.1.1. Helburu orokorrak, jarduketa-ildoak, modalitateak.

Helburu orokorrak:

Ondoren formulatzen diren helburuek Hezkuntza Sailaren iritzia adierazten dute, Heziketa Plan honen proposamenetan dagoen esku-hartze ereduaren ezaugarri nagusiei buruz. Ondoren adierazitakoaren arabera zehazten dira:

- Kalitatea Kudeatzeko sistemak garatzea, ikastetxeetan eta hezkuntza-zerbitzuetan.
- Taldeko lanaren kultura sustatzea, norberaren konturako ikaskuntza, erabaki-hartzeak nahiz partekaturiko akordioak eta lanbide-jardun onen trukea bultzatzeko.
- Metodologia eta antolamendu mailako estrategiak hedatzea, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen hobekuntzarako eta esku-hartzerako, curriculum-arlo eta heziketa-eremu guztietan, gehienbat funtsezko gaitasunak nabarmenduta.
- Ikastetxeko planen diseinua eta gauzapena sustatzea, aniztasunaren tratamendu egokirako eta bizikidetzaren hobekuntzarako.
- Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien (IKT) erabilera sustatzea, curriculum-arloen ikaskuntzan.
- Irakasleei prestakuntza balioanitzea eta malgua eskaintzea, Lanbide Heziketaren arloko eduki berritzaileetarako egokitzapena errazteko.
- Heziketa iraunkorreko prozesuak ebaluatzeko prozedurak eta estrategiak ezartzea, horien egokitzapena eta irakasleen hezkuntza-jarduerarako transferentzia maila kontrastatzeko.

Jarduketa-ildoak:

1. Ikastetxeen autonomia sustatzea, planifikazioa, giza baliabideen nahiz baliabide materialen kudeaketa eta ebaluazioa ahalbidetzen duten programen, kudeaketa-sistemen eta ereduaren aplikazioa erraztuz; horrela, lider pedagogikoek oinarri oineko erabaki zorrotzak hartu ahal izango dituzte.

- “Zuzendaritza Taldeetarako Heziketa” programa indartuta, ikastetxeetako zuzendaritza taldeei ikastetxeko errealitatearen diagnostiko egokia egiteko behar diren trebetasunak, tresnen menderakuntza eta ezagupenak bermatzeko.
- Erdi zuzeneko den modalitatea aukeratuz; modalitate horrek informazio- zein heziketa-jarduerekin, lan pertsonalarekin eta berdinen arteko lankidetzarekin konbinatuko du urruneko heziketa.
- Zuzendaritza-proiektu baten garapena proposatuta, erreferentziako tresna praktikotzat, irakaskuntza-funtzioa hobetzeko erdua izateko.
- “Ikastetxeen Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Zabalkundea” Programako sareko lana sustatuz.

2. Ikastetxeen eta Hezkuntza Zerbitzuen heziketa-beharrizanei erantzun egokia ematea (ELO ezartzearen eraginezko beharrizanak).

- Hezkuntzari buruzko Lege berria Etapako Programetan eta Programa Espezifikoetan aplikatzearen eraginezko heziketa-beharrizanei erantzun egokia emanez.
- Ikastetxeek egin eta eurentzat nahiz beste batzuentzat emaitza onak emateko bermeak dituzten berrikuntza-proposamenak sustatuz.
- Hezkuntza Zerbitzuak bultzatuz, ikastetxeen edota didaktika-sailen eskariei erantzun egokia emateko.
- Aniztasunaren arreta, curriculumaren egokitzapenak eta ikaskuntza-zailtasunen prebentzioa sustatuz.

3. Irakaskuntzako oinarrizko gaitasunen esparrua garatzea eta aplikatzea: pedagogia-gaitasuna, arloaren ezagupenekoa eta metodologikoa, eta antolamendu mailako eta pertsona arteko planifikazioa, aplikazioko testuinguru guztiak aintzat hartuta.

- Curriculum berriaren eraginezko jarduketa bakoitzerako eskumen-esparrua ezarrita, Europako erreferentziako esparruaren barruan.
- Irakasleen prestakuntza-beharrizanei erantzun egokia emanez (ikasleek irakurtzeko zein idazteko dituzten gaitasunak hobetzeko planen eraginezko beharrianak).
- Irakasleen prestakuntza-beharrizanei erantzun egokia emanez (arazoak ebazteko gaitasunak hobetzearen ondoriozko beharrianak).
- Ikastetxeek euren irakurketa-plana lantzearen eraginezko prestakuntza-beharrizanak aintzat hartuz.
- Ikastetxeek hizkuntzen tratamendu integratuan (heziketako moduluen eta aholkularitzen bidez) dituzten beharrianak kontuan hartuta.

4. Irakasleen heziketa sustatzea, euren garapen pertsonalerako eta familia inguruaren garapenerako.

- Gaitasun emozionala garatzeko estrategien erabilera prestakuntza sustatuz, gaitasun hori oinarrizkoa baita garapen pertsonalerako eta gizarte garapenerako.
- Balioen hezkuntza garatuz, ikastetxeetan bizikidetzakudeatzeko eskaintza integratua eginda.
- Bide-hezkuntza, osasun-hezkuntza eta genero-berdintasuneko alderdiak garatzeko ekintzak planteatuz.
- Ingurumenari eta hezkuntzari lotutako jarduketak proposatuz.
- Heziketa-ibilbideak sustatuz, familiei zuzendutako baterako ekintzen bitartez.

Helburu guztiak lortzeko, 2007/2008 ikasturteko Heziketa Plana bederatzi programatan egituratu zen:

- 1.- Zuzendaritza Taldeen Heziketa.
- 2.- Kalitatea Kudeatzeko Sistemak.
- 3.- Dimentsio pertsonala eta familia-ingurua.
- 4.- Haur Hezkuntza.
- 5.- Lehen Hezkuntza (irakasle guztientzat eta adituentzat).
- 6.- Bigarren Hezkuntza (DBHko nahiz Batxilergoko arlo eta ikasgai guztietarako).
- 7.- Aniztasunaren eta kultura-aniztasunaren tratamendua (Hezkuntza-beharrizan bereziak, Kultura-aniztasun eta Heziketa iraunkorra).
- 8.- Beste programa batzuk: Teknologia berria, Eskola-liburutegiak, Europako programak, Arriskuen prebentzioa eta Laneko osasuna, Euskararen ikaskuntza eta hobekuntza, Musika-eskolak, Dantza-eskolak, Hizkuntza-eskola ofizialak eta Eskola-orientazioa.
- 9.- Lanbide Heziketa.

Heziketa-modalitateak:

1. Aholkularitza ikastetxeei.

Modalitate honen helburua irakasle taldeei laguntzea da, curriculuma garatzeko prozesuetan: programazio didaktikoak sortzea, garatzea eta ebaluatzea; heziketa-jardueretatik edo material didaktikoetatik sorturiko proposamenak ikasgelan aplikatzea. Jarduera horietariko edozeinetan, ikastetxe bateko irakasleek zalantzak edo zailtasunak izan ditzakete, eta kanpoko aholkularitza eskatu ahal dute, balizko soluzioak aurkitu ahal izateko. Halako egoerei erantzun egokia emateko, modalitate hau hezkuntza maila eta curriculum-arlo guztietan eskaintzen da.

Izaera irekia dutenez, garatu beharreko edukiak ezin dira Planean aurretiaz azaldu; hala ere, irakasle taldeek, eskabidea identifikatu ondoren, heziketa-sarera bideratu ahal izango dute.

Ikastetxeak eskabidea bidezko IIan egin ondoren, erreferentziako aholkularia irakasle taldearekin harremanetan jarri, laneko plana diseinatu, beharrezko baliabideak eman eta taldekide guztien partaidetza arduratsua sustatuko du, talde horrek jarduera gero eta autonomoagoa edukitzeko eta bere lanbide-gaitasuna handitzeko.

2. Heziketa-moduluak.

Moduluena heziketa-modalitate bat da, eta, gehienbat, ikastetxeko, etapako edota Haur nahiz Lehen Hezkuntzako irakasle-taldeei zuzenduta dago.

Modalitate hau irakasle taldeentzat baliozkoa izan daiteke arloetan lan-dinamika jakina hasteko, programazio didaktikoaren diseinurako zein garapenerako funtsezkotzat hartzen den alderdi batean sakontzeko edo lan egiteko modu jakinarekin sentsibilizatzeko. Horretarako, moduluen arreta arlo jakineko eduki berezietara bideratzen da (horien tratamendu didaktikoarekin batera), edo izaera psikopedagogikoa duten gai orokorretara. Jarduera garatzearen helburua, betiere, edukiak kasuan kasuko irakasle taldearen beharizantetara ahalik eta ondoen egokitzea izango da.

Irakasle taldeei zuzendutako modalitatea denez, gauzatzeko ezinbestekoa da ikastetxeko, hezkuntza mailako edo saileko irakasle kopuru ahalik eta handienak parte hartzea. Bata bestetik hurbil dauden eta interes komunak dituzten ikastetxetako bi edo hiru irakasle talde ere bildu ahal dira, baita lan komunean ibilbide luzea duten landa-zona bateko irakasleak ere. Gutxieneko irakasle kopurua talde ertainari dagokiona da, hau da, hamar pertsona ingurukoa.

Zenbait kasutan, modulua jarraipen-fase batekin osatzen da eta horrek bertaraturiko irakasleei aukera ematen die aztertzen diren edukiak gauzatzeko edo ikerketaren bidez sakontzeko.

Ondo ulertu behar da modulua heziketa-ibilbide baten barruan dagoela, eta horren ondorengo heziketa ikastetxeak berak ezarriko duela, Ikastetxeko Mintegietan, lan taldeetan, etab., bertan jasotako heziketan sakondu ahal izateko.

3. Mintegiak.

Mintegietan hezkuntza gai jakinean sakondu eta irakasleen inplikazio maila handiagoa izaten da. Mintegien oinarrizko helburua hobekuntzarako esparruak izatea da, eta, bertan, irakasle talde garrantzitsuak hartzen du parte. Faseka egituratzen dira; faseetariko bat teorikoa da eta kanpoko aholkularitzak euskarritzen du; bestea gehienbat praktikoa da, eta, bertan, partaideek ikasgelan aplikatu ahal izango diren jarduerak egiten dituzte. Modalitate honen ezaugarri nagusiak honako hauek dira:

- Lanbide-praktika hobetzea, talde lana eginez, edukiak aztertuz eta beharrezko heziketa planifikatzeko ekimenak proposatuz.

- Hezkuntzako gai jakinen ikerketan sakontzea (partaideen ekarpenetatik sortzen diren gaiak). Lanerako ohiko prozedurak esperientzien trukea eta barruko eztabaida dira.
- Mintegiko partaideen lan-proposamenak zehaztea, jardueraren deialdiak ezarritako edukien eta helburuen zehaztapenean oinarrituz. Jardueraren zuzendaritza eta jarraipena esleituriko aholkulariak egingo ditu, eta taldekide batek koordinatzailetzat jardun dezake.
- Lana ebaluatzea, azken memorian islaturiko taldearen barruan; horrek kideen bertaratzeko iraukorra eta aktiboa, bakoitzak egindako ekarpenak, lorturiko ondorio praktikoak eta landutako materiala jasoko ditu. Material horiek kasuan kasuko ILIn utziko dira, eta Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxeen artean hedatu ahal izango dira, betiere egileen jabetza intelektuala babestuz.

4. Lan taldeak.

Lan taldearen modalitatearen ezaugarri nagusia autonomia mailarik handiena edukitzea da, eta, gainera, ikastetxeetako irakasle taldeen heziketa osagarriko esparrua osatzen du. Modalitate hau maila berdineko edo desberdineko ikastetxe bateko edo batzuetako pertsonen zuzenduta dago; pertsona horiek curriculum-materialak lantzeari edo gai jakinen tratamendu didaktikoari lotutako kezkek partekatzen dituzte.

Lan talde bakoitza, gutxienez, hiru pertsonak osatzen dute, eta horietariko bat taldeko koordinatzailea izango da.

Taldeak laneko plana egin eta bere zonako ILIn aurkeztuko du, kasuan kasuko eredu erabilita. ILIk, bertako pedagogia taldearen bidez, plana ikertu, taldearekin lankidetzan jardun (proiektua zehazteko), horren jarraipena egin eta beharrezko laguntza materialak zein formalak eskainiko ditu, aurreikusitako lana eraginkortasunez egiteko.

Lana amaitu ondoren, taldeak memoria egin eta, bertan, garatu den jarduerari adierazi eta ebaluatuko da.

5. Zientzia eta didaktika gaurkotzeko ikastaroak.

Ikastaro hauek irakasle bakoitzari zuzendutako heziketa-modalitate bakarra osatzen dute. Halako ikastaroen edukia curriculum-arlo bakoitzari dagokion oinarritzko zientzian eta horren aplikazio didaktikoan oinarritzen da; hala ere, zenbait kasutan, gehienbat programa espezifikotara, gaurkotze-ikastaroak ez daude hezkuntzaren arlo edo maila jakinari lotuta.

Heziketa-modalitate honek erantzuna eman nahi dio irakaskuntza-jarduerari ikuskatu behar izateari, jarduerari hori kasuan kasuko hezkuntza mailan dauden aldaketetara egokitzeko. Helburua teoriaren eta praktikaren arteko lotura bermatzea da, irakasleek euren lanbide-jarduerari buruz gogoeta egitean oinarrituz.

6. Beste modalitate batzuk.

Heziketa-jarduerari batzuk aurreko puntuetan jaso gabeko modalitateetan antolatzen dira.

Ikastetxeetako Mintegiak, esate baterako, ikastetxe bateko irakasle taldeak integratzeko eta ikastetxeak heziketa komuneko zatitara adierazitako curriculum-alderdiak lantzeko planifikatzen diren jarduerak dira. Modalitate hau aurreratutzat hartzen da, heziketa-ibilbideen barruan.

Informazio Bilkurak iraupen laburreko jarduerak dira. Oro har, ikasgelako materialak nahiz baliabideak aurkezteko eta horien ahalmen didaktikoak aztertze erabiltzen dira.

Jardunaldiak bi ardatzen inguruan egituraturiko lan-bilkurak dira: alde batetik, curriculum-arloen tratamendu didaktikoko adituen konferentziak, txostenak edo jakinarazpenak dira; bestetik, ikastetxeek, zikloko taldeek eta didaktika-sailek ikasgelako esperientziak aurkezteko egiten dituzten

azalpenak dira (gainerako irakasleek horien berri izateko eta beste ikastetxe batzuetara hedatu ahal izateko).

Ibilbideak ikastetxetik hurbileko inguruan garatzen diren lan-proposamenak dira, eta lan-proiektu zabalagoetan sartuta daude. Ibilbideen helburua ikastetxea ezagutzea eta baliabide didaktikotzat erabili ahal izatea da. Adibidez: inguruaren ezagupena nahiz interpretazioa; ingurumen, gizarte eta teknologia mailako prozesuak eta arazoak; lan-metodologia egokiak eta lanon ikuspegiak, baliabideak aprobeztatzuz; bizikidetzak-ohiturak sustatzen dituzten talde-jarduerak, eta, batez ere, trukeko jarduerak.

Elkarrizketa Taldeak, bestalde, atzerriko hizkuntzetako irakasleak biltzeko guneak dira; horietan, talde txikietan eta kasuan kasuko hizkuntzaren hiztun baten laguntzarekin (ahal izanez gero), hizkuntza hori erabiltzen da, komunikazio-gaitasuna hobetzeko, eta ahozko sorkuntza nahiz jariatortasuna sustatzen dira, baita hizkuntza horren kulturako eta gaurkotasuneko gaien iruzkina ere.

Berrikuntza Proiektuen helburua (heziketa-modalitateetat) curriculum-edukiei, estrategia metodologikoei, baliabide teknologikoei eta antolamendu mailako baliabideei buruzko arakatzeko sistematikoa eragitea da, baita hori guztia gauzatzea ere. Helburua, azken batean, irakasle taldeen protagonismoa sustatzea da, ikerketaren aldeko jarrera sustatzen duten programa berritzaileen diseinuan, garapenean eta aplikazioan, ikasgelako praktikaren eta hori euskarritzen duen teoriaren arteko lotura emankorra ezartzeko, irakaskuntza-funtzioa hobetzeko ezinbesteko elementutzat.

Koordinazioko Mintegiak, azkenik, gehienbat landa-eskoletako eta ikastetxe txikietako irakasleei zuzendutako jarduerak dira, baita euren espezialitatearen eraginez aldi berean bildu beharra duten (ikasgelako jarduerak koordinatzeko) irakasleei zuzendutakoak ere. Zonako ikuskatzaileak bilera horien edukia ezagutu eta kasuan kasuko ILLko talde pedagogikoari jakinarazten dio. Jarduera hauek, heziketa-jarduerak ez direnez, ez dute ziurtagiririk sorrarazten.

3.6.1.2. Heziketa Planaren ebaluazioa.

Heziketa Planaren ebaluazioa horren elementu nagusienetarikoa da. Ebaluazioaren helburua irakasleak ikasitakoaren transferentzia edo erabilera hobeto ezagutzea da, horrek ikasleen ikaskuntzan duen eragina aztertu ahal izateko. Horretarako, erabilitako diseinuak eta garaturiko heziketa-jardueraren ezaugarriak aztertzen dira.

Heziketari irakaskuntza-jardueren barruko aldaketa-eragiletzat ematen zaion balioak eragin garrantzitsua izango du lan honetako helburuen zehaztapenean eta planaren garapenean ebaluazio-xedetzat hartzen diren alderdietan edo dimentsioetan, etorkizuneko planei begira.

Ikuspegi honetatik begiratuta, Heziketa Planaren ebaluazioa baliozkoa izan behar da honako helburu hauek betetzeko:

- Irakaslearen heziketa nola planifikatzen nahiz egiten den eta zer emaitza lortzen diren jakitea.
- Edozein heziketa-jarduerako programa bat garatzean sortzen den barne-dinamika ulertzea, horren jarraipen egokia egin ahal izateko.
- Heziketak hezkuntza-jardueraren eraketan eta gauzapenean duen eragina baloratzea.
- Erabakiak hartzea, programak erkaturiko irizpideen oinarrian egokitu ahal izateko.

Ebaluazioan esku hartzen duten eragileak.

Planaren ebaluazioa abiatutako heziketa-prozesuak hobeto ezagutzeko eta horien garapenari buruzko erabakiak hartzeko (emaitzak hobekitu ahal izateko) aukera ematen duen hausnarketa-prozesutzat hartzen da. Prozesu honetan, Heziketa Planaren planifikazioko eta garapenean edozein unetan parte hartzen duten guztiak (funtzio espezifikoak dituztenak) inplikatu dira.

Ebaluazio-planak kanpoko eta barruko elementuak integratzen ditu prozesuan, Heziketa Sareko kideek lorturiko barne-ikuspegia erabiltzaileen eta Hezkuntza Administrazioi beste zerbitzu batzuen (ikastetxeetan zuzeneko eragina duten zerbitzuak) ikuspegiarekin erkatzeko.

3.6.1.3. Heziketa-jarduerari buruzko oharrak.

Heziketa iraunkorra irakasleen eskubidea eta betebeharra, kalitateko faktorea eta hezkuntza-sistemaren beraren beharrezkoa dela aintzat hartuta, heziketa-jarduerak errazago egiteko neurriak hartzen dira.

Ikastetxeek euren egoeraren diagnostikoa egiten dute, beharrezko heziketa-ekintzak ezarri ahal izateko.

Prozesu hau ikastetxeko planifikazio orokorrean islatuta geldituko da, urteko Planean.

Irakasleen heziketa irakasleen lan-jardueratzat hartzen da, eta, betiere Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak izeneko Zerbitzuaren baimenarekin, heziketa eskola-orduetan garatu ahal izango da.

Beste erakunde batzuek antolatutako jardueretan, erakunde antolatzailearekiko hitzarmenik ez dagoenean, horietan parte hartzeko behar den gastua finantzatu ahal da. Halako jardueretarako finantziario-iturri nagusiak Banakako Laguntzak eta Ikasketetarako Lizentziak dira.

Planak ziurtatze-sistema bat ezartzen du.

Planak bere garapenerako neurri bereziak hartzea ahalbidetzen du. Neurri horien artean, aipagarria da eraginkortasuna eta errentagarritasuna bermatzeko gutxienekotzat hartzen den inskripzio kopurura heltzen ez diren ikastaroen ezabaketa.

Planean aztertu gabeko eskariak Irakasleei Laguntzeko Ikastetxeen bidez bideratzen dira; horiek proposamenak baloratu eta, bidezkoa izanez gero, garatu egingo dituzte.

3.6.1.4. Planean jaso gabeko jardueretarako laguntzak.

3.6.1.4.1. Banakako laguntzak.

Heziketa Planetan antzeko jarduerarik ez duten heziketa-ekintzetarako laguntza ematen dute. Horretarako, Irakasleen Heziketa Jardueretarako Banakako Diru-laguntzetarako deialdi publikoa onetsi zen, 2007/2008 ikasturterako, azaroaren 21eko 131/2007 ebazpenaren bidez⁴. Unibertsitatetik kanpoko maila guztietako irakasleei zuzenduta daude (arabide orokorreko eta bereziko irakasleei), baldin eta zerbitzuak ikastetxe publikoetan eta itunpeko pribatuetan ematen badituzte.

Deialdiak bi modalitate eskaintzen ditu:

- Espainian egiten diren jarduerak: gehieneko laguntza 541 euro.
- Atzerriko jarduerak: gehieneko laguntza 962 euro.

⁴ Ikusi 1. kapituluko 1.1.4.5. epigrafeko 119. zenb.

11. laukia - Heziketa-jardueretarako emandako laguntzak, 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteak					
(eurotan)					
Eskabideak	2003/04 ikast.	2004/05 ikat.	2005/06 ikast.	2006/07 ikast,	2007/2008
Emandakoak	55	37	44	45	72
B.-behinean emandakoak	11	7	7	14	19
Ukatutakoak	13	4	4	16	2
B.-behinean ukatutakoak	-	-	-	9	-
Adjudikazioa guztira	19.901	12.308	18.000	24.000	24.600

Iturria: Kalitate eta Genero Berdintasuneko Zerbitzua.

3.6.1.4.2. Ikasteko lizentziak.

2007/2008 ikasturterako, ikasteko hamabi lizentziarako deialdia onetsi zen, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako zuzendari nagusiak apirilaren 19an emandako 379/2007 Foru Aginduaren bitartez; laguntza horiek funtzionarioak edo lan kontratu finkokoak ziren irakasleentzat izan ziren (Hezkuntza Sailaren mendekoak)⁵.

Lizentzia horien modalitateak (2007/2008 ikasturterako) eta eurei dagozkien lizentzia kopurua honako hauek dira:

A modalitatea: ikasketa akademikoak:

A) Ikasketa akademikoak:

A.1) Lehenengo edo bigarren zikloko unibertsitate-karrera bateko azken 36-48 kredituak (edo azken ikasturtea edo gehienez bi ikasgai dituen azken ikasturtea).

A.2) Doktorego-tesia.

A.3) Masterra edo unibertsitateek abalaturiko graduondoko unibertsitate-ikasketak, ematen den arloari edo funtzioa garatzeko arloari lotutakoak.

B) Hezkuntza Berrikuntzako Proiektuak, gehienbat honako gai hauei buruzkoak:

- Bizikidetzaren errespetu eta elkartzaren balioetan oinarrituriko hezkuntza, ikastetxeetan egon daitezkeen bizikidetzaren gatazka konpontzeko eta horien prebentzioa egiteko.
- Baterako hezkuntzako proposamenak, gizonen eta emakumeen arteko berdintasunean aurrerapausoak emateko.
- Irakasleen lan-baldintzak: laneko osasuna eta laneko arriskuen edo lanbideko gaixotasunen prebentzioa.
- Hezkuntza-etapa guztietako irakurmen ulerkorra: oroimeneko prozesuak eta estrategiak (eskola-liburutegiak eta irakurmen-planak).

⁵ 60. zenb. NAO, 2007ko maiatzaren 14koa.

- Atzerriko hizkuntzen didaktika, batez ere Lehen eta Bigarren Hezkuntzan ingelesa irakas-hizkuntzatat erabiltzeari dagokionez.
- Ikastetxeen antolamendu, metodologia edo ebaluazio mailako proposamenak.
- Ikasleen aniztasunerako laguntza, tutoretza-ekintza eta ikastetxeen hezkuntza-orientazioa sustatuta eta horretan sakonduta.
- Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien (IKT) aplikazio didaktikoa, irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetara, eta esperientzia nahiz metodo berrien ikerketa.
- Ikastetxe iraunkorrak eta Agenda 21.
- Programazio orokorren eta bizkortze-ikasgelaren proiektuak immigranteentzat; ahozko eta idatzizko hizkuntzaren ikaskuntzarekin osatzen dira.
- Arloko edota diziplinen arteko curriculum-proiektuak, ikaskuntzak sustatzeko metodoak, estrategiak eta baliabide berritzaileak eskaini eta, gainera, curriculum-arloen heziketa- zein tresna-izaera lantzen dute, proposamena testuinguruan txertatzeko hezkuntza etapan edo etapetan; horren barruan, balioen hezkuntza sartzen da.

Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen zuzendari nagusiak uztailaren 16an emandako 756/2007 Ebazpenaren bidez, 2007/2008 ikasturterako 12 ikasketa-lizentzia eman ziren, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Sailari atxikitako langile finkoentzat⁶.

Honako laguntza hauek eman ziren:

A modalitatea:

A.1: Laguntza 1.

A.2: 2 laguntza.

A.3: 2 laguntza.

B modalitatea: 7 laguntza.

Guztira, 21 eskabide-espeditante aurkeztu ziren:

- 5 ukatu egin ziren deialdiko oinarriak aintzat hartuta.
- 4 baztertu egin ziren deialdiko oinarriak aintzat hartuta.

⁶ 101. zenb. NAO, 2007ko abuztuaren 15ekoa.

3.6.2. Garaturiko heziketa-jarduerei buruzko datuak:

12. laukia - Programa orokorrak, Irakasleen Heziketarako jarduera kopurua, 2007/2008 ikasturtea						
	Lizarra	Lekaroz	Iruñea	Tafalla	Tutera	GUZTIRA
Haur Hezkuntza (1. zikloa)	7	2	16	10	7	42
Haur Hezkuntza (2. zikloa)	-	-	15	-	-	15
Lehen Hezkuntza	2	1	24	8	20	55
Bigarren Hezkuntza	1	-	70	-	10	81
Lanbide Heziketa	-	-	34	22	-	34
Etapar bitartekoak	18	15	-	-	11	66
Helduen Hezkuntza	-	-	4	-	1	5
Hezkuntza Berezia	-	1	12	-	2	15
Teknologia Berriak	2	4	19	12	8	45
Programa Espezifikokoak ⁷	3	1	73	3	4	84
Araubide Berezia ⁸	-	-	3	-	-	3
ILletako jarduerak	35	7	116	27	12	197
Guztira	68	31	386	82	75	642
Heziketa-orduak guztira	1.523	768	8.744	1.942	1.868	14.845
Etorleak	955	517	7.177	1.509	1.420	11.578
Ziurtagiri kopurua ⁹	632	375	5.939	1.101	1.108	9.155

Iturria: Kalitate eta Genero berdintasuneko Zerbitzua.

⁷ Programa Espezifikokoak atalaren barruan, honako honi lotutako jarduerak sartzen dira: Programa espezifikokoak, Kultura-aniztasuna, Zuzendaritza taldeen eraketa, Eskola-orientazioa, Balioen hezkuntza, Laneko osasuna (arriakuen prebentzioa) eta Eskola-liburutegiak.

⁸ Musika-eskoletarako, dantza-eskoletarako, musikarako eta hizkuntzetarako programak sartzen dira.

⁹ Heziketa amaitu duten irakasleak.

13. laukia - Irakasleen Heziketa Jardueretarako aurrekontu-gastuaren bilakaera, 2004tik 2008rako urteak.					
(eurotan)					
	2004	2005	2006	2007	2008
Irakasleen heziketa-jarduerak (Heziketa Programa Orokorrak)	558.941	516.941	550.000	648.000	712.800
Hezkuntza Berrikuntzako/Berriztapeneko Programak	150.000	63.000	63.000	120.000	90.000
Hizkuntza-irakasleen heziketa (irakasleak hizkuntza modernoetan birziklatzeko programak)	58.000	38.000	38.000	57.040	514.000
Lanbide Heziketako irakasleak hobetzea eta gaurkotzea (Lanbide Heziketako irakasleak birziklatzeko programak)	138.600	131.371	131.271	131.371	147.254
Irakasleak euskararen arloan hobetzea (irakasleak euskararen hobetzeko programak)	54.545	53.700	53.619	55.764	62.505
Irakasleen urruneko heziketa (Teknologia Berrien Programak)	255.000	210.100	210.000	218.400	226.044
Hezkuntzako argitalpenak, ikasketak eta esperientziak	214.000	150.000	150.000	246.000	280.000
Guztira	1.429.086	1.163.112	1.195.990	1.476.575	2.032.603

Iturria: Kalitate eta Genero Berdintasuneko Zerbitzua.

14. laukia - Irakasleen Heziketa Programen laburpena, 2003/2004tik 2007/2008rako ikastaroak				
	Jarduera kopurua	Ordu kopurua	Ziurtagiri kopurua	Aurrekontua (euroak milatan)
2003/2004	388	9.964	5.428	1.423
2004/2005	446	10.330	5.438	1.163
2005/2006	521	12.065	7.953	1.196
2006/2007	604	12.498	8.288	1.476
2007/2008	642	14.845	9.155	2.032

Iturria: Kalitate eta Genero Berdintasuneko Zerbitzua.

3.7. Prestakuntza Sistema Nazionalaren garapena (2007/2008)

Nafarroan lanbide-heziketako irakaskuntza berriak garatzen dituen prozesuak erreferentziako bi ardatz argi ditu. Lehenengoa estatu mailakoa da eta, horren barruko alderdien bidez, Nafarroatik Estatuko arauzko esparrurako laguntza ematen ari da. Esate baterako, energiaren eta uraren sektoreko prestakuntzen diseinua, lanbide-familia horretako lanbide-heziketako tituluen planteamendua, gaitasunak egiaztatzekeo prozedura arautzekeo proposamenak egiten dituzten lan taldeen barruko lankidetzak, lanbide-orientazioa, prestakuntzak ikuskatzeko eta gaurkotzeko metodologiak garatzen dituzten lan-batzordeetako partaidetza, etab.

Erreferentziako bigarren ardatza ekintzak eta proiektuak Nafarroan garatzea da. Bigarren ardatz honek, 2007-2008 ikasturtean eta hurrengo urteotan, protagonismo handia izango du, datozen hamarkadotako lanbide-heziketa eraikitzekeo prozesuan. Horri dagokionez, kontuan hartu behar da Nafarroako Gobernuak 2005eko apirilaren 4an "Lanbide Heziketa eta Prestakuntza Sistema Nazional berria" deritzonari buruz harturiko Erabakia; horren bidez, Nafarroako Prestakuntza Sistemaren eta Lanbide Heziketaren garapenerako esparrua ezarri da, Prestakuntzei eta Lanbide Heziketari buruzko 5/2002 Lege Organikoan ezarritakoaren arabera. Erabaki horrek, Nafarroako Prestakuntza Sistema ezartzeko eta garatzeko elementu kritikotzat, honako hauek ezartzen ditu: Nafarroan Ikastetxe Integratuak sortzea, Lanbide Orientazioko Integrazio Sarea eta lanbide-gaitasuna egiaztatzekeo prozesuak.

Halaber, Hezkuntza Sailaren ikuspegitik, lanbide-heziketako titulu ofizial berriak onestea garrantzi handiko ekintza da Nafarroako hiritarrentzat eta enpresentzat.

2007-2008an, lau alderdi horietariko bakoitzean emandako aurrerapausoak honako hauek izan dira:

1. Ikastetxe Integratuak.

Nafarroako Gobernuak irailaren 4ko 63/2006 Foru Dekretua onetsi zuen, Nafarroako Foru Erkidegoaren arloan Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak arautu dituen; Nafarroa arauketa hori egin duen lehenengo Autonomia Erkidegoa da, abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua onetsi ondoren; dekretu horren bitartez, oinarritzko araudiak jasotako lanbide-heziketako ikastetxe integratuen oinarritzko baldintzak arautu dira.

Gero, urriaren 3ko 119/2006 Foru Agindua onetsi zen; horren bidez, izaera esperimentalarekin, lanbide-heziketako ikastetxe publiko batzuk Ikastetxe Integratu Politekniko izendatu ziren; Eskola eta Lanbide Irakaskuntzetako zuzendari nagusiaren azaroaren 14ko 1173/2006 Ebazpenaren bidez, gainera, Ikastetxe Integratu Politeknikoen proiektu aurrerari esperimentalak abiatzeko izendaturiko Lanbide Heziketako ikastetxeei laguntza emateko plana zehaztu eta garatu zen.

Bigarren urte esperimentalean egindako aurrerakuntzen artean, honako hauek aipa daitezke:

- Ikastetxe horietako Gizarte Kontseiluen funtzionamendu-araudia onestea.
- Nafarroako LHko Kontseiluak ikastetxe integratuetarako Jarduketa Plana egitea, Hezkuntza Sailaren laguntzarekin, plan hori kasuan kasuko Proiektu Funtzionaletan jasotzeko.
- Ikastetxe integratuetan, heziketa iraunkorreko eskaintzak zabaltzea.
- Lanbide-heziketak ildo estrategikoetan aurrerapausoak ematea.
- Agintaldia 2007ko ekainean amaitzen duten ikastetxe integratuetako zuzendariak izendatzeko arauketa iragankorra onestea.

2. Lanbide-orientazioko Sare Integratua.

Interneteko atari batean euskarrituriko, Nafarroako Lanbide Heziketako Kontseiluak sustaturiko eta Nafarroako Enplegu Zerbitzuak Hezkuntza Sailaren lankidetzarekin garatutako sare horren helburu nagusia kalitatezko informazio- eta orientazio-zerbitzua eskaintzea da, pertsonei laguntza emateko, euren lanbide- eta heziketa-ibilbideen arloan erabakiak hartzen dituztenean; aldi berean, lan-merkatuaren, laneko integrazioaren eta lehiakortasunaren arteko egokitzapena bermatu nahi du.

2007an lanbideko Informazio eta Orientazio Sare Integratuaren egitura garatu eta web atariko edukiak zehaztu dira, Enplegua, Hezkuntza eta Ekonomia zein Gizarte Eragileak kontuan hartuta. Proiektuaren zabalkundearen lorpenetariko bat Lanbide Orientazioko 2007ko Topaketa egitea izan zen (2007ko abenduan); bertan, Nafarroako lanbide- nahiz lan-orientazioko 150 profesional inguruk hartu zuten parte, eta, gainera, 2007an arlo horretan eskuraturiko lorpenak aurkeztu ziren, baita nazioarteko adituek orientazio-eredu askori buruz egindako txostenak ere.

3. Gaitasunaren egiaztapena.

Sistemaren funtsezko elementuetariko bat, besteak beste, ikaskuntza ez-formalen eta informalen eraginezko lanbide-gaitasunak onartzea eta balioztatzea da. Prestakuntzen Nafarroako Erakundea lankidetzan ibili da Estatuarekin, lanbide-gaitasunen ebaluazioan eta onarpenean garatu beharreko prozedurak, baldintzak eta metodologia garatzeko. Une honetan Estatuko araudia lantzen ari dira, eta Nafarroan prozedurari modu esperimentalean aurrea hartzeko oinarriak jartzen ari dira.

4. Lanbide-heziketak titulu berrien diseinua.

Katalogo nazionaleko prestakuntzak oinarritzko erreferentziako lehengaiak dira, Estatuak tituluak diseinatzeko. Lanbide Prestakuntzen Katalogo Nazionala aplikagarria da Estatu osoan; produkzio-sisteman identifikaturiko prestakuntzek eta horiei lotutako heziketak osatzen dute; horrela, lanbide-heziketaren eta produkzio-sistemaren arteko egokitzapena errazten du.

Nafarroako Foru Erkidegoak, Prestakuntzen Nafarroako Erakundearen bidez, zuzeneko partaidetza izan du Lanbide Prestakuntzen Katalogo Nazionalaren lanketan, Energiaren eta Uraren Lanbide Familia garatuta. Prozesu honetan aditu nazionalen, profesionalen, heziketa-adituen eta enpresa-ordezkariren talde bat gidatu du; horiek, gaur egunera arte, eta oraindik azken egokitzapenak egin behar badira ere, honako lanbide-prestakuntza hauek diseinatu dituzte:

URAREN ETA GASAREN ARLOA

- Ur-sareak muntatzea eta mantentzea.
- Gas-sareak muntatzea eta mantentzea.
- Gaserako aparatuak eta instalazio hartzaileak muntatzea, zerbitzuan jartzea, mantentzea eta ikuskatzea.
- Ur- eta saneamendu-sareak, baita instalazioak ere, antolatzea eta kontrolatzea (muntaketa eta mantenamendua).
- Gas-sareen muntaketa eta mantenamendua kudeatzea.

ENERGIA BERRIZTAGARRIEN ARLOA

- Parke eolikoaren muntaketa eta mantenamendua kudeatzea.
- Eguzki-instalazio fotovoltaikoak muntatzea eta mantentzea.
- Eguzki-instalazio termikoak muntatzea eta mantentzea.
- Eguzki-instalazio fotovoltaikoak antolatzea eta proiektuak egitea.
- Eguzki-instalazio termikoak antolatzea eta proiektuak egitea.

ERAGINKORTASUNAREN ARLOA

- Eraikinen energia-eraginkortasuna.

ELEKTRIZITATE SORKUNTZAREN ARLOA

- Eragiketak kudeatzea zentral termoelektrikoetan.
- Eragiketak kudeatzea zentral hidroelektrikoetan.

Une honetan, Hezkuntza Ministerioa Prestakuntzen Katalogo Nazionalaren eraginezko lanbide-heziketako lehenengo tituluak diseinatzen eta onesten ari da. Orain arte, Estatuak lanbide-heziketako 24 titulu berri onetsi ditu, hamabi maila ertainekoak eta beste hamabi goi-mailakoak. Halaber, beste hamahiru titulu (bost maila ertainekoak eta zortzi goi-mailakoak) kontsulta-prozesuko faseetan daude.

Prestakuntzen Nafarroako Erakundeak parte hartu du Energiaren eta Uraren Lanbide Familiako tituluak diseinatzeko lanetan; halaber, adituen partaidetzaren bidez, lagundu egin du beste Lanbide Familia batzuetako tituluak diseinatzen. 2008an Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Instalazio Termikoetako goi-teknikari tituluari buruzko Errege Dekretua onetsi da.

Lehenengo sei tituluaren curriculumaren garapena Nafarroan

Halaber, Hezkuntza Sailak garatu eta Nafarroara egokitu ditu 2008/2009ko ikasturtean nahitaez ezarri behar diren curriculumak; horiek Erkidegoan lehendik garatutako beste batzuk ordeztu dituzte. Hain zuzen ere, honako hauek dira: Sukalde eta Gastronomiako Teknikaria, Mekanizatuko Teknikaria, Haur Hezkuntzako Goi Teknikaria eta Kalitatea Aztertze eta Kontrolatzeko Goi Teknikaria. Titulu horiek honako hauek ordeztu dituzte: Sukaldeko Teknikaria, Mekanizatuko Teknikaria, Haur Hezkuntzako Goi Teknikaria eta Azterketa eta Kontroleko Goi Teknikaria (Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorriari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren babesean zehaztutakoak).

Lau titulu horien egitura eta curriculumak irakasle taldeek egindako proposamenetan oinarrituz garatu dira, baita Nafarroan, Estatuan eta Europan gaurkoturiko ikerketa sektorialetan oinarrituz ere.

Era berean, 2008/2009 ikasturtean eskainiko diren bi titulu berriri dagozkien foru-dekretuak ere onesteko prozesuan daude: Osasun Larraldietako Teknikaria (esperientzia duten langileentzako eskaintza) eta Energia Eraginkortasuneko eta Eguzki Energia Termikoko Goi Teknikaria.

3.8. Liburutegiak eta argitalpenak.

3.8.1. Eskola-liburutegien programa. Dokumentazio-zentroa.

Hezkuntzari buruzko Lege Organikoan eskola-liburutegiei ematen zaien garrantzia aurreko tituluari bertan adierazten da; bertan ezarritakoaren arabera, hezkuntzaren helburuetariko bat hau da: *“botere publikoek irakurmena sustatzeari eta eskola-liburutegiak erabiltzeari eskainiko dioten lehentasunezko arreta, irakaskuntzaren kalitatea sustatzen duten faktoretzat”* (113. artikulua). Halaber, *eskola-liburutegiak lagungarriak izango dira irakurtzeko zaletasuna sustatzeko eta ikasleek gainerako arloen nahiz ikasgaien ikaskuntzarako informazioa zein baliabideak lortzeko, baita horien erabilera kritikoan trebatzeko ere* (113. artikulua).

Helburu horiek estu lotuta daude abenduaren 7ko 1513/2006 eta abenduaren 29ko 1631/2006 Errege Dekretuetan ezarritako oinarriko gaitasunak garatzearekin; dekretu horien bidez, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak ezarri dira. Eskola-liburutegia, hain zuzen ere, funtsezko baliabidea da Hizkuntza-komunikazioko gaitasuna lortzeko, Ikasten ikasteko, Informazioaren tratamendurako eta Norberaren autonomiarako nahiz ekimenerako; gainera, baliabide oso erabilgarria da oinarriko gainerako gaitasun guztiak eskuratzeko.

Horrela, mota desberdineko testuak (literaturakoak eta informaziokoak) formatu askotan (inprimatua, ikus-entzunezkoa eta multimedia) irakurtzeko zaletasuna sustatzeko eta lortzeko esparrurik egokiena izateaz gain, eskola-liburutegiaren antolamendua, funtzionamendua eta erabilera funtsezkoak dira informazio-iturriak eraginkortasunez kontsultatzeko, informazioak hautatzeko eta ezagupenaren eraikuntza autonomorako.

Hezkuntza Sailaren eskola-liburutegiak programak ekintza asko sustatu eta koordinatu ditu, ikastetxeek eta irakasleek euren liburutegiak esparru dinamiko bihurtzeko, eta, bertan, informazioko baliabideak eta zerbitzuak eskaintzeko; izan ere, horiek hezkuntza-jarduerak suspertu, bertako errealitatearen arabera irakurketa-planak lantzen lagundu eta baliabide anitz eskainiko dira, ikaskuntza-prozesua gero eta autonomoagoa izateko.

Hezkuntza Sailaren barruan garaturiko jarduerak

Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzuko Dokumentazio Zentroak zerbitzu horretako eta Saileko beste zerbitzu batzuetako bibliografiak lortzen, katalogatzen eta jakinarazten ditu. 2007/2008 ikasturtean, 220 erregistro berriko dokumentu-funtsa lortu du. Halaber, bibliografia-bilaketako eta dokumentu-aholkularitzako zerbitzua ere eskaintzen du.

Era berean, irakurmenari eta eskola-liburutegiei lotutako jarduerak ere egiten ditu, Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioarekin, beste autonomia-erkidego batzuekin eta Nafarroako Gobernuo Kulturaren Sailarekin lankidetzan.

Jarduerarik garrantzitsuenak, HKMrekin lankidetzan, honako hauek izan ziren: Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola-liburutegiak hobetzeko diru-laguntzaren banaketa eta jarraipena (2005ean) eta Haur eta Lehen Hezkuntzako eskola-liburutegien zuzkidura hobetzeko lankidetzahitzarmena (2006an).

Ordezkaritza-jarduera hauek ere egin ditu:

- HKMk antolaturiko irakurmena eta eskola-liburutegiak (hezkuntza-administrazioek esku hartzeko estrategiak) mintegian parte hartu.
- Eskola-liburutegien programaren aplikazioa (Abies 3) aurkezteko jardunaldian parte hartu.
- Bizkaiko Liburutegiak deritzonoko 40 arduradunei harrera egin (ACCEX programako kideak).

- Eskola-liburutegien Batzorde Teknikoan parte hartu, Hezkuntzako Konferentzia Sektorialean.
- Ikastetxeetako liburutegiak dinamizatzeko eta berritzatzeko (2008) jardun onen Sariaren ebaluaziorako talde teknikoan parte hartu.
- Kultura Sailarekin lankidetzan jardun, Irakurtzeko zaletasuna duen familia izeneko kanpainan.
- Bilera-egutegia finkatu, Kultura Sailarekiko lankidetzak-hitzarmena idazteko.

Hezkuntza Saileko beste liburutegi batzuekiko jarduerak

Dokumentazio Zentroak harreman estuak ditu Irakasleei Laguntzeko Ikastetxeetako (ILI) liburutegiarekin, Euskarazko Irakaskuntzarako Baliabideen Zentroko (EIBZ) liburutegiarekin eta neurri txikiagoan, Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideen Zentroko (NHBBZ) liburutegiarekin.

Lankidetzak alderdi teknikoetan laguntzean oinarritzen da; esate baterako, Abies 2 programa gaurkotzen, programa hori liburutegietako beharrezanetara egokitzen, antolamenduari nahiz seinaleztapenari buruzko materialak banatzen (SHUren posterrak eta apalategietarako nahiz espazioetarako kartelak) eta bibliografia-agiriak lortzen.

Ikastetxetara bideraturiko jarduerak

- Ikastetxeei egindako zuzeneko aholkularitza

Hezkuntza Saileko Dokumentazio Zentroak hedaturiko liburutegi-eredua aukeratu duten ikastetxe kopuruak gora egitearen ondorioz, kontsulta gehiago egin dira liburutegi-funtzen antolamenduari eta informatizazioari buruz.

2007-2008 ikasturtean, 10 ikastetxerako bisitaldia egin da (Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak).

- Aholkularitza telematikoa

Abies erabiltzen duten ikastetxeek HTBPko eskola-liburutegietako news deritzenen bidez egin ditzakete kontsultak; bestela, Hezkuntza Ministerioak Nafarroako Foru Erkidegoari esleituriko posta elektronikoen helbideetan egin ditzakete; helbideok Abiesen web orrian adierazita daude.

2007-2008 ikasturtean 75 kontsulta egin dira; horiei erantzuna eman zitzaien, eta, euren eraginez, gainera, ikuskatu eta hobetu behar izan ziren 2007-2008ko datu-baseak.

- Eskola-liburutegiak kudeatzeko Abies 2.0 deritzon kudeaketa-programaren mantenamendua.

Ikasturte honetan, programa bitan gaurkotu da, harik eta lanerako orain erabiltzen den bertsiora iritsi arte: Abies 2.0.8.2.

- Eskola-liburutegien web orria.
- Familian irakurtzeko kanpainak.
- Irakurtzeko zaletasuna sustatzeko sariak.
- Heziketa-jarduerak.

15. laukia - Eskola-liburutegietako heziketa-jarduerak, 2007/2008 ikasturtea	
Jarduerak	Partaidetza - Ziurtagiriak
Eskola-liburutegiak	40 ziurtagiri
Oinarrizko Abiesa	50 ziurtagiri
Abies aurreratua	24 ziurtagiri
Eskola-liburutegien I. jardunaldia	97 irakasle Nafarroako liburutegi publikoen sareko 10 liburuzain
Eskola-liburutegien lan-taldeak	ILI bakoitzeko 2 talde

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua

3.8.2. Argitalpenak

Testu eta Material Didaktikoen Negoziatuak honako testu hauek argitaratu ditu 2007ko uztailaren 1etik 2008ko ekainaren 30era.

Nafarroako pertsonaiak.

- *Soy Pablo Sarasate*, Fernando Sesma Urzaiz.

Edukia: Sarasateren bibliografia laburra da; lehenengo pertsonan idatzita dago, bizitasun eta erakarpen handiagoa emateko, eta musikari unibertsal hori Nafarroako ikasleengana hurbiltzeko. XIX. mendeko musika-giroa ere azaltzen du. Bi jarduera ditu. Liburuarekin batera datorren CDan, autoreak berak eta Eduardo Hernández Asiain biolin-jotzaile nafarrak interpretaturiko obrarik ospetsuenak eskaintzen dira.

8.000 ale editatu ziren gaztelaniaz, eta 3.000 euskaraz.

- *Pablo Sarasate naiz*, Fernando Sesma Urdaiz.

Edukia: "Soy Pablo Sarasate" liburuaren euskarazko bertsioa da.

Blitz, liburutegiko saga

- *Para recordar*. Hezkuntza Berrikuntzako eta Curriculum Garapeneko Atala

Edukia: 2007-2008 ikasturterako proposaturiko irakurmen-kanpainarekin (familian irakurri) jarraitzeko orri tolestua da.

Ale kopurua: 20.000 gaztelaniaz; 10.000 gaztelaniaz eta euskaraz.

- *Para recordar / Gogoratzeko*. Hezkuntza Berrikuntzako eta Curriculum Garapeneko Atala

Edukia: Gaztelaniazko eta euskarazko orri tolestu elebiduna da, 2007-2008 ikasturterako proposaturiko irakurmen-kanpainarekin (familian irakurri) jarraitzeko.

- *Nafarroako eskola liburutegiak 1999-2007*. M.^a Antonia del Burgo, Ana Bernal

Edukia: "Las bibliotecas escolares navarras 1999-2006" lanaren euskarazko bertsioa da.

- *Las bibliotecas escolares navarras 1999-2006*. M.^a Antonia del Burgo, Ana Bernal Macaya.

Edukia: zenbaki honetan Nafarroako eskola-liburutegien oraingo egoera aztertzen da; gainera, lorturiko emaitzak 1999ko ikerketaren emaitzekin konparatu eta hurrengo urteotarako hobekuntza-ildoak markatzen dira.

Ale kopurua: 1.000 gaztelaniaz; 400 euskaraz.

- *Con la lectura ganamos altura 2 / Irakurtzen hasi, norbera hazi 2*, Lucía Isabel Coloma Calahorra

Edukia: gurasoei eskabidea egiten zaie, eguneroko bizitzako egoerak familian seme-alabekin irakurtzeko eta idazteko ohitura sustatzeko. Zenbait egoera aurkezten dira: irakurri eta idatzi orientatzeko, bidaiatzeko, komunikatzeko, jateko, gogoratzeko, informazioa bilatzeko, gaurkotasuna jakiteko, jolasteko eta gozatzeko.

Ale kopurua: 1.500 gaztelaniaz eta euskaraz.

- *Bibliotecas escolares de Navarra. I Jornada*. Hezkuntza Garapeneko Atala.

Edukia: Nafarroako eskola-liburutegiei buruzko I. jardunaldiaren programa dauka.

Ale kopurua: 600 gaztelaniaz; 250 euskaraz.

- *La gaceta de las bibliotecas escolares de Navarra*. Hezkuntza Garapeneko Atala. Dokumentazio Zentroa.

Edukia: Nafarroako eskola-liburutegiei buruzko I. jardunaldia dela-eta (Iruñeko ILLn urriaren 23an, 24an eta 25ean egindako jardunaldiak) argitaratu da egunkari hau. Honako honi buruzko informazioa ematen du: 2007, zientziaren urtea; Nafarroako eskola-liburutegiak; argitalpen berriak eta dinamizazioa.

Ale kopurua: 500 gaztelaniaz.

- *El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias*. Jesús Amado Moya

Edukia: hizkuntza zientifikoaren ezaugarriak eta terminologia zientifikoaren eraketari buruzko informazioa dauka. Ikasleekin jarduerak egiteko orientazioak eta hizkuntza zientifikoko nahiz zabalkundeko lau testu eskaintzen ditu, eta testuok jarduera-proposamenak dituzte. Halaber, irakurritakoa ulertzeari eta horretarako estrategien irakaskuntzari buruzko hitzaurrea ere badauka.

Ale kopurua: 500 gaztelaniaz.

Txipi-Txapa. Nafarroa ezagutu

- *Los vascones*. Matías Múgica

Edukia: liburuxka honetan Baskoiak agertzen dira, erromatarrak iritsi baino lehenagoko herria; aro aldaketaren garaian, Nafarroako oraingo lurralde osoan bizi ziren, gutxi gorabera: nortzuk ziren, nola bizi ziren, eta ondoko herriekin (zeltak, bardularrak, karistiarrak) zer kultura- nahiz politika-harreman zituzten, gehienbat erromatarrekin izan zituztenak, azken horiek eragin handia izan baitzuten baskoiengan eta euskaran. Iberiar Penintsulako herrien (erromatarrak iritsi baino lehenagoko herriak) irudi eta mapa asko ditu, baita glosarioa, testu klasikoen bilduma eta ikasleentzako jarduerak ere.

Ale kopurua: 4.000 gaztelaniaz, 2.500 euskaraz.

- *Baskoiak*. Matías Múgica

Edukia: *Los vascones* liburuaren euskarazko bertsioa da.

0-3 Bilduma

- *Normativa y contenidos educativos*. Hezkuntza Saila.

Edukia: 28/2007 Foru Dekretua dauka; horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautu eta hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak ezartzen dira, baita ziklo horretako hezkuntza-edukiak ere.

Ale kopurua: 600 gaztelaniaz; 300 euskaraz.

- *Araudia eta hezkuntza edukiak*. Hezkuntza Saila.

Edukia: *Normativa y Contenidos educativos* liburuaren euskarazko bertsioa da.

Hezkuntza Ikuskapeneko Zerbitzuaren argitalpenak

- *Evaluación Internacional PISA 2006. Resultados de Navarra*. Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuko Ebaluazio Arloa.

Edukia: 2006an Zientzietan, Irakurmenean eta Matematikan egindako PISA ebaluazioko datuak aurkezten ditu. Pisa ebaluazioaren ikuspegia eta emaitzak gaitasun/aurrerauntzako eskalen arabera aurkezten ditu, baita ezagupen eremuen, zientziarekiko jarreraren eta beste zenbait aldagairen arabera ere. Irakurmenean eta Matematikan errendimendu orokorra aurkezten da.

Ale kopurua: 1.000 gaztelaniaz.

- *Cuadernillos de evaluación para las pruebas piloto de Inglés, Lectura y Matemáticas. 4º Prim., 2º ESO*. Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

Edukia: Lehen Hezkuntzako 4. mailako eta DBHko 2. mailako ikasleei egin zaien ebaluazio-probarako koadernotxoak dira. Hauxe ebaluatu da: Lehen Hezkuntzako 4. mailan Ingelesa, Gaztelaniazko ulermena (irakurtzen), Euskarazko ulermena (irakurtzen), Matematika gaztelaniaz eta Matematika euskaraz; DBHko 2. mailan Ingelesa, Gaztelaniazko ulermena (irakurtzen), Euskarazko ulermena (irakurtzen), Matematika gaztelaniaz, Matematika euskaraz, Zientziak gaztelaniaz eta Zientziak euskaraz.

Ale kopurua. 300 gaztelaniaz eta 300 euskaraz.

- *PISA 2006 Nazioarteko Ebaluazioa. Nafarroako emaitzak*. Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

Edukia: Evaluación Internacional PISA 2006. Resultados de Navarra deritzonoko euskarazko bertsioa da.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

Curriculumak

- *Curriculumak. derrigorrezko bigarren hezkuntza. 2. liburukia: Hizkuntzen tratamendu integratua*. Hezkuntza Saila.

Edukia: honako hizkuntza hauen tratamendu integratua duen curriculumak dauka: Gaztelania eta Literatura (L1); Euskara eta Literatura. D eredua (L1). A eredua (L2); Ingelesa (I2); Atzerriko Bigarren Hizkuntza: Frantsesa (L3); Atzerriko Bigarren Hizkuntza: Alemana.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

- *Curriculumak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza. 3. liburukia: Aukerako Irakasgaiak*. Hezkuntza Saila.

Edukia: aukerako irakasgaien curriculumak onetsi duen 23ko 53/2007 Foru Agindua. Aukerako irakasgai hauen curriculumak zehazten dira: Literatura Sormena; Literatura Sormena. D eredua; Oinarrizko matematika; Hizkuntza trebetasunak; Hizkuntza trebetasunak. D eredua; Matematika Zabalkundea; Kultura Klasikoa; Geografia Ekonomikoa; Lanbide Hastapena-Helduen bizitzarako trantsizioa. Literatura unibertsala; Matematika Sakontzea eta Fisika eta Kimika Sakontzea.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

- *Curriculumak. Haur hezkuntza. 2.º zikloa*. Hezkuntza Saila

Edukia: Haur Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntzen curriculumak ezarri duen martxoaren 19ko 23/2007 Foru Dekretua dauka. Halaber, honako ikasgai hauen curriculumak ere badu: Norbere buruaren ezagupena eta norbere autonomia; Inguruaren ezaguera; Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena.

Ale kopurua: 600 euskaraz.

- *Curriculumak. Derrigorrezko bigarren hezkuntza. 1. liburukia*. Hezkuntza Saila.

Edukia: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculuma ezarri duen martxoaren 19ko 25/2007 Foru Dekretua. Etapako oinarritzko gaitasunak eta honako ikasgai hauen curriculumak ditu: Natura Zientziak; Soin Hezkuntza; Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia; Hiritar Hezkuntza eta giza eskubideak; Plastika eta Ikus Hezkuntza; Informatika; Latina; Matematika; Musika; Teknologiak eta Erljioen historia eta kultura.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

- *Curriculum. Lehen hezkuntza. 2. liburukia: hizkuntzen tratamendu integratua.* Hezkuntza Saila.

Edukia: Lehen Hezkuntzan ematen diren hizkuntzen curriculumak dauka: Gaztelania eta Literatura (L1); Euskara eta Literatura. D eredua (L1); Euskara. A eredua (L2); Ingelesa (L2).

Ale kopurua: 500 euskaraz.

- *Curriculum. Lehen hezkuntza. 1. liburukia.* Hezkuntza Saila.

Edukia: Lehen Hezkuntzako curriculumak ezarri duen martxoaren 19ko 24/2007 Foru Dekretua dauka jasota. Honako ikasgai hauen curriculumak garatzen du: Natura, gizarte eta kultura inguruaren ezaguera; Arte hezkuntza; Soin hezkuntza; Hiritar eta giza eskubide hezkuntza eta Matematika. Halaber, oinarritzko gaitasunak ditu.

Ale kopurua: 600 euskaraz.

- *Currículo. Bachillerato. Vol. 2: Materias optativas.* Hezkuntza Saila.

Edukia: Batxilergoa ezarri eta Nafarroako Foru Erkidegoko aukerako irakaskuntzen curriculumak onetsi duen maiatzaren 14ko 66/2008 Foru Agindua dauka. Eranskinetan, modalitate guztietako aukerako irakasgai komunak eta modalitate bakoitzeko irakasgai espezifikoak curriculumak garatzen da.

Ale kopurua: 1.500 gaztelaniaz.

- *Currículo. Bachillerato. Vol. 1: Materias comunes y de modalidad.* Hezkuntza Saila.

Edukia: Nafarroako Foru Erkidegoko batxilergoko irakaskuntzen egitura eta curriculumak ezarri dituen maiatzaren 12ko 49/2008 FDa dauka. Eranskinetan, materia komunak curriculumak adierazten dira, baita modalitate hauen curriculumak ere: Arteen Modalitatea, Zientzien eta Teknologiaren Modalitatea, eta Humanitateen eta Gizarte Zientzien Modalitatea.

Ale kopurua: 1.500 gaztelaniaz.

Bizikidetzarako hezkuntza

- *Quitate la venda.* Bizikidetzak eta Balioen Hezkuntzako Negoziatua.

Edukia: 2006-2007an bullingaren aurka egindako kanpainaren inprimatze berria da. Kartelak gaztelaniaz eta euskaraz inprimatu dira, diptikoa euskaraz irakasleentzat, liburuxka euskaraz irakasleentzat eta liburuxka euskaraz familientzat.

Ale kopurua: 500 kartel gaztelaniaz; 500 euskaraz. 1.000 diptiko euskaraz. 500 liburuxka euskaraz.

- *Desarrollo de conductas responsables de 3 a 12 años.* M.^a Asunción Fernández; José Luis Idoate Iribarren; M.^a Carmen Izal

Edukia: haurrei jokabide arduratsuei buruzko aholkuak eta gurasoei seme-alabak arduraz hezteko jarraibideak eskaintzen dizkie. Haurren bilakaera-alderdiei buruzko informazioa ematen du, 3 urte dituenetik 12 urte dituenera; gainera, galdeketak ditu gurasoentzat eta seme-alabentzat. Laugarren edizioa da.

Ale kopurua: 3.000 gaztelaniaz.

- *Aquí hay buen rollo.* Bizikidetzak eta Balioen Hezkuntzako Negoziatua.

Edukia: 2007-2008 ikasturterako eskola-bizikidetzako kanpainaren barruan dago. Orri tolesgarriak ez ezik, 2.000 kartel egin dira gaztelaniaz eta 1.000 euskaraz; 2.000 egutegi gaztelaniaz eta 1.000 euskaraz, eta 7.000 megaorrialde gaztelaniaz eta 3.000 euskaraz. Web orri bat ere gin da.

Ale kopurua: 20.000 gaztelaniaz eta 6.000 euskaraz.

- *Hemen Bai Giro*. Bizikidetzeta eta Balioen Hezkuntzako Negoziatua.

Edukia: "Aquí hay buen rollo" izeneko eskola-bizikidetzako kanpainaren euskarazko bertsioa da.

Euskara

- *Araungintza Ikastaroa*. EIBZ

Edukia: irakasleen euskarazko hezkuntza-ikastaroetan erabilitako agiri guztien bilduma da. jarduerak euskarri digitalean daude, eta, gainera, inprimaturiko koadernotxoan proposaturiko lanak, aurkibidea eta CDa erabiltzeko gida ageri dira.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

- *Irakurketarekin Gozatuz*. EIBZ

Edukia: ikasleen irakurmen egokirako (irakurritakoa ulertu) eta autoebaluaziorako ariketak eskaintzen ditu. Inprimaturiko testuan proposaturiko ariketetariko batzuk eta narrazio bakoitzaren sekuentzia didaktikoak ageri dira, baita proiektuko lan-metodologia ere.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

Irakasleen prestakuntza

- *Plan de Formación del Profesorado 2007-2008*. Irakasleen Prestakuntza Atala.

Edukia: 2007-2008 ikasturterako antolaturiko irakasleen prestakuntzako jarduera guztiak ditu.

Ale kopurua: 7.000 gaztelaniaz eta 3.700 elebidunak.

- *Plan de Formación del Profesorado 2007-2008 / Irakasleentzako prestakuntza plana 2007-2008*. Irakasleen Prestakuntza Atala.

Edukia: *Irakasleentzako prestakuntza plana 2007-2008* izenekoaren edizio elebiduna. Irakasleen prestakuntzarako jarduera guztiak ditu, 2007-2008 ikasturterako programaturikoak.

- *Biribilka/En espiral*. 5. zenb. Consuelo Allué (koordinatzailea)

Edukia: *Biribilka/ En Espiral* deritzonaren 5.zenbakia baterako hezkuntzari buruzko zenbaki monografikoa da; bertan, Irakasleei Laguntzeko Ikastetxe guztietako irakasleek hartzen dute parte.

Ale kopurua: 1.200 gaztelaniaz.

Lanbide Heziketa. Lan Zentroetako Heziketa

- *FCT Formación en Centros de Trabajo*. Lan Zentroetako Heziketaren Negoziatua.

Edukia: Erdi eta Goi Mailako heziketa-zikloetan ematen den Lan Zentroetako Heziketa moduluen jarraipenerako materialak dira.

Ale kopurua: zenbait material.

Ikasketa Gida

- *ESO, una nueva etapa*. Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: hezkuntza-etapa honi buruzko informazioa eskaintzen du: hiru hizkuntza-ereduen materialak eta ordutegiak, derrigorrezko eta aukerako irakasgaiak, 4. mailako curriculum aukerak, ebaluazioa, sustapena eta iraupena, titulazioa eta ondorengo balizko ikasketak.

Ale kopurua: 6.000 gaztelaniaz eta 2.000 euskaraz.

- *DBH, Beste urrats bat*. Lan Zentroetako Heziketaren Negoziatua.

Edukia: *ESO, una nueva etapa* deritzonaren euskarazko bertsioa.

- *Bachillerato LOE*. Lan Zentroetako Heziketaren Negoziatua.

Edukia: Batxilergoari buruzko informazioa eskaintzen du: hezkuntza-sistemaren barruan duen egoera, ikasturteak eta irakasgaiak, Batxilergoko modalitateak, Arteen Modalitatea, Zientzien eta Teknologiaren Modalitatea, Humanitateen eta Gizarte Zientzien Modalitatea, ebaluazioa, sustapena, titulazioa eta ondorengo balizko ikasketak.

Ale kopurua: 5.000 gaztelaniaz eta 1.500 euskaraz.

- *Batxilergoa LOE*. Lan Zentroetako Heziketaren Negoziatua.

Edukia: *Bachillerato LOE* liburuxkaren euskarazko bertsioa da.

- *Guía de Estudios. Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño*. Lan Zentroetako Heziketaren Negoziatua.

Edukia: Lanbide Heziketako eta Plastikako eta diseinuko irakaskuntzei buruzko informazioa dauka: Heziketa Zikloek Hezkuntza Sistemak duten egoera; Lanbide Heziketa Espezifikoaren egitura; Erdi Mailako Heziketa Zikloak; Goi Mailako Heziketa Zikloak eta ziklo horietatik Unibertsitaterako sarrera.

Ale kopurua: 4.700 gaztelaniaz eta 1.200 euskaraz.

- *Lanbide Heziketa, Arte Plastikoak eta Diseinua*. Testuen eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: Lanbide Heziketa, Plastika eta Diseinua deritzonaren euskarazko bertsioa da.

Instrumenta

- *Plastika Hezkuntza*. José Luis Valenciano-Plaza

Edukia: Lehenengo zatian, Plastika Hezkuntzako Irakasleak ikasgelan erabili ahal dituen material guztiak aurkezten dizkigu: marrazketa, pintura, estanzazioa, grabatua, eskultura, komikia, etab. Bigarren zatian, teknika horiek Lehen Hezkuntzan eta DBHn duten aplikazioa zehaztu eta unitate didaktikoak nahiz ariketak proposatzen dira.

Ale kopurua: 500 euskaraz.

Lenarriak

- *Lenarriak VII*. Zenbait autore

Edukia: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleek honako arlo hauetan egin eta saria jaso duten lanen bilduma da: idatzitako bertsoa, irakurmena eta deklamazioa, irrati-gidoia, etnografia eta euskarazko literatura (ipuingintza eta olerkia). Ahozko lanak jasotzen dituen DVDa dauka.

Ale kopurua: 1.200 euskaraz.

Irakurmen-plana

- *La evaluación, un compromiso para la mejora*. Hezkuntza Saila (Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua) eta Ikuskapen Zerbitzua.

Edukia: "*La evaluación, un compromiso para la mejora*" jardunaldirako landutako materialen bilduma; jardunaldi hori Iruñeko Planetarioan egin zen, 2008ko martxoaren 4an.

Ale kopurua: 300 gaztelaniaz.

- *Proyecto para la mejora de las competencias implicadas en la lectura*. Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

Edukia: DBHn irakurmen- eta idazmen-gaitasuna hobetzeko proiektua da. Ikasleek menderatzen dituzten eta menderatzen ez dituzten gaitasunetan oinarritzen da; gero, irakurmen- eta idazmen-

planeko helburuak proposatzen dira. Irakurmen- eta idazmen-planaren oinarriak azaldu eta jarraibideak ematen dira ikastetxe bakoitzak bere plana sortzeko.

Ale kopurua: 1.500 gaztelaniaz.

- *Irakurketan inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua*. Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

Edukia: Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko Proiektuaren euskarazko bertsioa da.

Ale kopurua: 600 euskaraz.

- *Diez años leyendo juntos*. Mendillorri ikastetxe publikoa.

Edukia: Mendillorri ikastetxe publikoak bere hamargarren urteurrena ospatzeko editaturiko aldizkaria da. Ikastetxeak irakurmena sustatzeko egin dituen ekintza guztiak biltzen ditu, baita horietan laguntza eman duten autoreen esku-hartzeak ere.

Ale kopurua: 1.000 gaztelaniaz.

- *La lectura y la sociedad del conocimiento*. José Antonio Millán

Edukia: liburutxo honetan, José Antonio Millánek dio irakurmena ezagupenaren giltza dela informazioaren gizartean. Izan ere, gizarte digitalean irakurmen-trebetasun aurreratuak behar dira web orrialdeek gure esku jartzen duten informazio kantitate itzela kontsultatzeko, integrazteko eta barneratzeko.

Ale kopurua: 5.000 gaztelaniaz.

Berrikuntzako sariak

- *Las profesiones*. Teresa de Andrés Urtasun eta M.^a José Marqués Malumbres

Edukia: Haur eta Lehen Hezkuntzan lanbideak eta ogibideak lantzeko programa elkarreragilea.

Ale kopurua: 500 gaztelaniaz.

- *Bodas de Sanchicorrota y Jazmín*. Ana Isabel Simón Cornago eta beste batzuk

Edukia: hezkuntza-esperientziaren deskribapena da, El bandolero Sanchicorrota irakurtzean oinarrituz. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzenduta dago.

Ale kopurua. 500 gaztelaniaz.

- *Camino de Santiago: quiero ser peregrino*. Carlos Argüello Vicente eta M.^a Carmen Pérez de Albéniz López

Edukia: Nafarroako Done Jakue bidean oinarrituz, astebeteko hezkuntza esperientzia aurkezten digu. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzenduta dago.

Ale kopurua. 500 gaztelaniaz.

Beste batzuk

- *Instrucciones de organización y funcionamiento de los centros docentes públicos*. Antolamendu Akademiko Atala.

Edukia: ekainaren 29ko 695/2007 ebazpena dauka; bertan, ikastetxeen jarraibideak ezartzen dira, 2007-2008 ikasturterako.

Ale kopurua: 1.100 gaztelaniaz.

- *Guía de Publicaciones. Edición 2007*. Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: gida honetan Hezkuntza Sailak 1996tik 2007ra argitaraturiko material guztia dago bilduta. Gai-bloke eta bilduma handietan antolaturik dago; goiburukoan sarrera orokorra dago eta, ondoren, kronologikoki antolatuta, argitalpenak ageri dira. Bakoitzak bere datu teknikoak eta edukiaren aipamentxoak dauka. Gidaren barruan, gainera, 204 argitalpenen PDFak dituen DVDa dago.

Ale kopurua: 1.600 gaztelaniaz.

- *VI Certamen interdisciplinar Petilla de Aragón, un enclave Navarro para conocer e investigar*. Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: Petilla de Aragoneko Udalak urtero antolatzen duen diziplina anitzeko lehiaketarako deialdiaren oinarriak jasotzen ditu; lehiaketa hori Santiago Ramón y Cajal jaunari buruzkoa da.

Ale kopurua. 1.400 gaztelaniaz.

- *Unidad Educativa hospitalaria*.

Edukia: "Virgen del Camino" ospitalean dauden haurren eta gazteen hezkuntza-laguntzari buruzko informazioa duen orri tolesgarria da. Ospitalean dauden haurren familiei zuzenduta dago.

Ale kopurua: 1.100 gaztelaniaz eta euskaraz.

- *Itinerarios culturales por Navarra*. Iñigo Arista Kultura Taldea

Edukia: Nafarroako monumentu eta eskualde ospetsu askoren irudia eta datuak biltzen dituen orri tolesgarria da. Kultura-bisitaldiak egiten dituzten ikasleek erabiltzeko pentsatuta dago. Alde batean, Nafarroako Foru Erkidegoaren mapa ageri da, eta, bertan, azalduetako monumentuen kokalekua dago adierazita.

Ale kopurua: 15.000 elebidunak.

2008ko irailean editatzeko tramitatzen ari diren argitalpenak:

- Irakurtzeko zaletasuna sustatzeko kanpaina: irakurmen-baimena.
- Irakurtzeko zaletasuna sustatzeko kanpaina: gazteak eta irakurmena.
- Ikasturtea hasierako jarraibideak.
- Oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana.
- Irakurtzea eta idaztea Interneten aroan (Eskola Liburutegien bilduma, Blitz horia edo gorria).
- Irakurri, ulertu eta jardun. Hizkuntzaren erabilera funtzionalerako proposamenak.
- Ostalaria. Eskola-antzerkiko esperientzia.
- Curriculum. Batxilergoa. 1. liburukia.
- Curriculum. Batxilergoa. 2. liburukia.

IKASGELA azoka bateko partaidetza

2008ko apirilaren 1etik 6ra, IKASGELA deritzon Hezkuntza Azoka egin zen. Urtero bezala, Hezkuntza Ministerioak saltokiak instalatzeko eremu komuna jarri zuen autonomia-erkidegoetako Hezkuntza Sailburuen esku. Hezkuntza Sailak Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzuaren bidez hartu zuen parte azokan.

Aipagarriak dira "Aquí hay Buen Rollo" bizikidetzak-kanpainak gainerako erkidegoetan sortu duen interesa, irakurmen-gaitasuna hobetzeko plana eta, beti bezala, Hezkuntza Sailaren argitalpenen kalitate nahiz aniztasun oso handia.

3.9. Nafarroako arartekoak hezkuntzaren arloan egindako jarduketak

3.9.1. 2007an aurkezturiko kexak

Erakundearen urteroko txostenean jasotakoaren arabera, 2007an Nafarroako arartekoak hezkuntzari buruzko hemezortzi kexa jaso ditu, hain zuzen ere, kexa guztien %4,3.

Hezkuntzaren arloko kexak gero eta urriagoak izan dira azken bi urteotan; izan ere, 2005eko %10,6tik 2006ko %5,68ra eta 2007ko %4,3ra igaro dira.

Hezkuntzaren arloko kexen edukia zergati anitzen eraginezkoa da.

0-3 urteko ikastetxeei buruzko kexak gurasoek seme-alabak halako ikastetxeetan eskolatzeko ordaintzen dituzten tarifei buruzkoak izan dira; plazen eskariari eta eskaintzari buruzko kexak gutxiago izan dira.

Lehenagoko txostenetan, Erakundeak ikastetxeok bete behar dituzten gutxieneko baldintzak aipatu ditu, baita horien jardueran ezarri beharreko kontrola ere; alderdi horiek martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretuak arautu ditu, eta, dekretu horren bidez, haur-hezkuntzako lehenengo zikloa arautu eta ziklo hori ematen duten ikastetxeek bete beharreko baldintzak ezartzen dira, baita zikloaren hezkuntza-edukiak ere.

Haur-hezkuntzako bigarren zikloari dagokionez, eskolatzeko irizpideei buruzko kexak planteatu ziren, gehienbat Nafarroako Foru Erkidegoko itunpeko ikastetxeetan sartzeko zailtasunaren ondorioz (irizpide osagarriak aplikatzen baitira). Beste kexa batean zalantzan jarri zen haurrak eskolatzeko ezarritako zona-banaketa.

Eskolatzeari buruzko kexetariko bat taldekoa izan zen, eta, bertan, familiako eskolatzeari eskatzen zen, hau da, ikastetxeetatik kanpokoak. Kexa hori Hezkuntza Sailari bidali zitzaion, baina Nafarroako arartekoak halako hezkuntzaren aurkako jendaurreko adierazpenak egin zituen, hezkuntza mota hori ez baita legezkoa.

Era berean, jantoki-zerbitzu osagarriaren finantziarioari buruzko kexak ere aurkeztu ziren, hain zuzen ere, horretarako diru-laguntzak ukatzeari buruzkoak.

Azkenik, kexa batean selektibitateko datak zehaztean malgutasun handiagoa eskatu zen, hautagaiek deialdi bakarrerako adierazitakoak ez diren beste data batzuetan egin ahal izateko probak, justifikaturiko zergatiren bat emanez gero.

Eduki zehatzari dagokionez, arloen aurkibidea hauxe da:

Haur-hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxeak (0-3 urte):

- 0-3 urteko ikastetxeei aplikaturiko tarifekiko desadostasuna.
- 0-3 urteko udal-ikastetxe batean ordutegi osoko tarifa ordaindu behar izatearekiko desadostasuna, ordutegi murriztua erabiltzen denean.
- 0-3 urteko ikastetxe baten zerbitzu publikoa kudeatzeko kontratuaren enpresa adjudikaziodunaren aldaketa, gurasoei hori alde aurretik jakinarazi gabe.

Haur-hezkuntzako bigarren zikloa eta derrigorrezko irakaskuntzak:

- Eskolako jantoki-zerbitzuaren finantziario urria.
- Eskola-jantokiko zerbitzurako laguntzaren ukapena.
- Entzumen urritasun larria duen semea beste autonomia-erkidego bateko ikastetxe batera eramatearen (Nafarroako Foru Erkidegoan ezintasun hori duten haurrentzako ikastetxerik ez baitago) eraginezko gastuak ordaintzeko diru-laguntzaren ukapena.

- Itunpeko ikastetxeetan eskolatzeko irizpide osagarriak aplikatzearekiko desadostasuna, batez ere antzinako ikasleen irizpidea aplikatzeari dagokionez.
- Eskolatzeko ezarrirako zona-banaketarekiko desadostasuna.
- Eskolatzeko irizpideekiko desadostasuna.
- Etxean eskolatzeko eskabidea.
- Hezkuntza planifikatzeko irizpideekiko desadostasuna, ikastetxeetan hizkuntza-ereduak aukeratzearen arloan.

Lanbide Heziketa:

- Lanbide-heziketa ikasteko plazak erreserbatzeko eskabidea, unibertsitateko titulua duten langileentzat.

Unibertsitatean sartzeko proba:

- Ikasle bati selektibitateko probaren eguna aldatzeko malgutasun eza; izan ere, familiako bat hil zaionez, ikasle hori ezin da ezarrirako egunean aurkeztu.

EGA:

EGA lortzeko probaren eguna aldatzeko malgutasun eza.

3.9.2. 2007an emandako ebazpenak.

Onarturiko ebazpenak

06/130 espedientea, unibertsitatekoa ez den irakaskuntza-funtzio publikoan sartzeko sistemarekiko desadostasunari buruzkoa; hain zuzen ere, DBHko lehenengo zikloan eskola emateko kontratatu diren irakasleengan dituen ondorioak aintzat hartuta.

06/356 espedientea, funtzionarioei eta horien familiei tasak salbuestearekiko desadostasunari buruzkoa (Iruñeko Hizkuntza Eskola Ofizialean eta Urruneko Hizkuntza Eskola Ofizialean).

07/183 espedientea, eskolatzeko ezarrirako zona-banaketarekiko desadostasunari buruzkoa; batez ere, Iruñeko 2. zonan (mendebaldeko sektorea) eta horren Zizurreko eskualdean.

Onartu gabeko ebazpenak

2007ko abenduaren 31n ez zegoen ezein gomendio ukatuta.

3.9.3. 2007ko abenduaren 31n erantzun barik zeuden ebazpenak:

07/259 espedientea, zerbitzuko langileentzat zerbitzuak emateko (familia-beharrizanetarako) deialdia ez egitearekiko desadostasunari buruzkoa.

Espedientea: 07/317, zerbitzu-emateak ukatzeari buruzkoa.

3.9.4. 2006ko abenduaren 31n erantzun barik zeuden ebazpenak:

Onarturiko ebazpenak

05/360 espedientea, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleentzat interpretea behar izateari buruzkoa.

3.9.5. Hezkuntza-arloan 2007an egindako gomendio eta iradokizun bereziak:

Atal honetan egindako lege-betebeharren (ofiziozkoak edo hiritarrek eskatutakoak) gomendio, iradokizun eta oroitzapen nagusiak biltzen dira.

Hezkuntza Sailari:

Eskola-curriculumean nutrizioari eta dietetikari buruzko eduki praktikoak sartzea, haurren eta gazteen artean elikadura-ohitura osasuntsuak sustatzeko eta elikadura-arazoaren ondoriozko gaixotasunei aurrea hartzeko.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko 86.1 artikuluan ezarritakoa betetzeko, udalerrri edo lurralde berezko ikastetxe publikoetarako eta itunpeko ikastetxe pribatueterako eragin-eremu berberak ezartzea, eta, beraz, Zizur Iruñeko eskualdearen eragin-eremu batean sartzea. Onartuta.

Iruñeko Hizkuntza Ofizialean ingeleza eta frantsesa ikasteko eskariari aurre egiteko neurririk egokienak (planifikaziokoak, baliabideen antolamendukoak eta kudeaketakoak) ikertzea eta hartzea; halaber, norbere konturako azterketarako plaza kopurua ez mugatzea, Hizkuntza Eskola Ofizialean baliabiderik ez egotearen eraginez.

16. laukia - Nafarroako arartekoari hasitako, tramitaturiko eta amaitutako keak, hezkuntzari eta irakaskuntzari buruzkoak, 2005etik 2007ra			
Arloak	Hasitakoak	Tramitean	Amaitutakoak
2005	43	0	43
2006	27	0	27
2007	18	0	18

Iturria: Nafarroako Arartekoaren Bulegoa

3.10. Compto-en Ganberaren txostena

2007/2008 ikasturtean, erakunde horrek ez du Nafarroako hezkuntzarekin lotutako alderdiei buruzko txostenik idatzi.

4.- ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

4.1. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testuliburuak lortzeko laguntzak. Beste deialdi batzuk

4.1.1. Nafarroako Gobernuaren laguntza osagarri orokorrak

17. Iaukia - Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra Erdi eta Goi Mailako Ikasketetarako, 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteak					
Ikasturtea	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/2008 ¹
1. ESKABIDE KOPURU OSOA (ikasleak)	5.878	6.004	5.638	5.446	5.580
2. EMANDAKO BEKA KOPURU OSOA	3.884	3.619	3.402	3.364	3.238
2.1 Unibertsitatekan kanpoko mailetan	1.449	1.412	1.279	1.261	1.222
2.2 Unibertsitateko mailetan	2.435	2.267	2.123	2.103	1.987
2.3. Masterreko ikasketetan					29
3. EMANDAKO ZENBATEKO OSOA	5.721.374	5.501.468	5.279.392	5.347.848	5.346.948
3.1 Unibertsitatekan kanpoko mailetan	1.107.143	1.109.467	1.015.887	1.014.339	1.047.721
3.2 Unibertsitateko mailetan	4.614.231	4.392.001	4.263.505	4.333.509	4.225.830
3.3 Masterreko ikasketetan					73.395
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKO OSOA	3.345.667	3.119.070	2.840.831	3.062.052	2.801.656
4.1 Unibertsitatekan kanpoko mailetan	526.737	541.827	447.966	496.773	463.224
4.2 Unibertsitateko mailetan	2.818.931	2.577.243	2.392.865	2.565.280	2.288.545
4.3 Masterreko ikasketetan					49.887
5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEKAN KANPOKO MAILETAN					
5.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua	246	182	143	137	153
Zenbatekoa	66.688	48.948	37.383	37.589	44.542
5.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	1.030	991	915	902	858
Zenbatekoa	444.915	445.982	417.210	406.095	387.142
5.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	7	17	17	19	21
Zenbatekoa	2.722	5.834	5.996	6.659	7.117
5.4 EGOITZA					

¹ 2008ko abuztuko datuak. Amaitu gabeko deialdia.

Beka kopurua	348	362	317	313	313
Zenbatekoa	581.716	600.544	551.670	556.661	598.457
5.5 BEREZIA					
Beka kopurua	15	11	5	10	13
Zenbatekoa	11.102	8.159,30	3.628	7.335	10.464
UNIB. KANPOKO ZENB. GUZTIRA (*)	1.107.143	1.109.467	1.015.887	1.014.339	1.047.722
6. UNIBERTSITATEKO BEKA KOPURUA KONTZEPTUEN ARABERA					
6.1 IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua	2.404	2.221	2.093	2.046	1.945
Zenbatekoa	2.686.024	2.530.330	2.420.921	2.436.610	2.333.942
6.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	375	399	340	403	343
Zenbatekoa	115.212	137.714	135.917	170.794	140.672
6.3 JANTOKIA					
Beka kopurua	145	186	186	217	185
Zenbatekoa	38.962	49.606	52.375	66.743	56.699
6.4 EGOITZA					
Beka kopurua	1.169	1.095	1.036	993	970
Zenbatekoa	1.763.596	1.663.692	1.639.530	1.642.181	1.679.111
6.5 BEREZIA					
Beka kopurua	11	10	13	14	12
Zenbatekoa	10.436	10.670	14.762	17.181	15.407
UNIBERTS. ZENB. GUZTIRA ²	4.614.231	4.392.001	4.263.505	4.333.509	4.225.830
7. MASTERREKO IKASKETETAKO BEKA KOPURUA					
7.1. IRAKASKUNTZA					
Beka kopurua					29
Zenbatekoa					49.930
7.2. GARRAIOA					
Beka kopurua					8
Zenbatekoa					5.728
7.3. JANTOKIA					
Beka kopurua					3
Zenbatekoa					931
7.4. EGOITZA					

² Zenbateko hauek 3. atalean emandako zenbateko osoa baino handiagoak dira; izan ere, zenbait kasutan, kontzeptu-batuketara honi %65, %60, %80 edo %70 gehitzen zaio, ikasketa mailaren eta kasuan kasuko deialdiaren arabera (2001/02 ikasturtea baino lehenagokoak), emandako zenbatekoa kalkulatzeko.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Beka kopurua					10
Zenbatekoa					16.807
MASTERREKO IKASK. ZENB. GUZTIRA					73.395

Iturria: Ikastetxe eta Ikasketa Laguntzako Zerbitzua

4.1.2. Testuliburuak lortzeko laguntzak

18. Iaukia - Nafarroako Gobernuak "Testuliburuak lortzeko" emandako laguntzak, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak												
	Aurkezturiko eskabide kopurua			Emandako laguntza kopurua			Ukaturiko laguntza kopurua			Emandako zenbatekoak		
	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.	L. Hezk.	DBH	Guzt.
2003/2004	9.953	5.508	15.461	5.583	3.121	8.704	4.370	2.387	6.757	291.315	238.251	529.566
2004/2005	9.859	5.165	15.024	6.453	3.421	9.874	3.406	1.744	5.150	331.612	253.707	585.319
2005/2006	10.440	5.152	15.592	6.640	3.409	10.049	3800	1.743	5.543	324.060	259.449	583.509
2006/2007	11.092	5.260	16.352	8.183	3.978	12.161	2.909	1.282	4.191	423.518	315.476	738.994
2007/2008	12.346	5.806	18.152	8.988	4.409	13.397	3.358	1.397	4.755	545.621	405.159	950.780

Iturria: Ikastetxe eta Ikasketa Laguntzako Zerbitzua

4.1.3. Hezkuntza Berezirako laguntzak.

19. Iaukia - Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Berezirako emandako bekak eta laguntzak, 2007/2008 ikasturtea			
	Eskabideak	Emandakoak	Emandakoa guztira (euroak)
Haur Hezkuntza	47	13	11.591,00
Lehen Hezkuntza	83	32	38.613,00
Hezkuntza Berezia	90	74	72.451,50
DBH	22	12	13.085,50
Guztira	242	131	135.741,00

Iturria: Dibertsitatearen, Kultura Aniztasunaren eta Immigrazioaren Laguntza Zerbitzua. NHBBZ

20. laukia - Irakaskuntzako banakako laguntzak, ezintasun sentsoriala edo eragilea duten ikasleentzat, edo etxean luzaro daudentzat, Derrigorrezkoaren osteko Bigarren Hezkuntzako mailetan, 2007/2008 ikasturtea

	Eskabidea	Emandakoak	Zenbatekoa (euroak)
GMHZ	2	2	1980,00
EMHZ	3	3	3744,00
Batxilergoa	8	8	16.282,00
Guztira	13	13	22.036

Iturria: Dibertsitatearen, Kultura Aniztasunaren eta Immigrazioaren Laguntza Zerbitzua. NHBBZ

4.1.4. Estatuko laguntzak

21. laukia - Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren laguntzak (HKM)

Liburuak lortzeko

Ikasturtea	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Eskabide kopurua	13.307	11.955	11.673	13.063	14.228
Emandako laguntza kop.	5.775	6.303	7.508	8.367	8.048
Laguntzaren zenbatekoa	450.450	526.300	606.995	753.030	764.560

Haur Hezkuntza

Eskabide kopurua	803	864	455	-	-
Emandako laguntza kop.	581	436	178	-	-
Laguntzaren zenbatekoa	133.165	99.961	40.798	-	-

Hezkuntza Beharrian Bereziak

Eskabide kopurua	255	237	249	313	293
Emandako laguntza kop.	167	169	200	222	215
Laguntzaren zenbatekoa	173.158	186.170	222.833	243.152	259.086

Iturria: Ikastetxe eta Ikasketa Laguntzako Zerbitzua

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

22. laukia - HKMren beken eta ikasteko laguntzen bilakaera, deialdiaren arabera				
Ikasturtea	Guztira ⁽¹⁾		HKM	
	Bekadunak	Zenbatekoa (€ak milatan)	Bekak	Zenbatekoa (€ak milatan)
1996/97	887.242	595.945	793.878	559.001
1997/98 ⁽²⁾	816.449	537.091	724.599	499.592
1998/99 ⁽²⁾	655.525	555.290	566.967	517.210
1999/00 ^{(2) (3)}	550.694	546.805	469.542	513.146
2000/01	546.408	627.536	468.449	593.321
2001/02	554.065	663.344	480.799	629.944
2002/03	515.543	662.342	443.001	626.334
2003/04	522.549	677.411	436.598	637.654
2004/05 ⁽⁴⁾	522.965	753.445	428.161	711.531
2005/06 ^(p)	514.513	767.086	412.336	718.994
2006/07 ^(p)	556.633	856.866	450.374	806.179
2007/08 ^(e)	627.592	1.047.591	517.345	990.589

Iturria: Datuak eta zifrak. 2007/2008 ikasturtea. HKM

¹ HKMren bekek eta laguntzak ez ezik, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitateak eta Ikerketa Sailak emandakoak ere sartzen dira, horrek bekek emateko eskumena baitauka transferituta.

² Bekadun kopuruaren eta beken zenbatekoaren murriztapena, neurri handian, derrigorrezko irakaskuntza (doakoa) hedatzearen eraginezkoa da, DBHko 2. zikloa ezarri baita.

³ Ikasturte honetatik aurrera, bekadunen zifretan eta beken zenbatekoan unibertsitate-mugikortasuneko bekek ere sartzen dira.

⁴ Ez daude jasota HKMk Prestigeren hondamenaren eraginpeko ikasleei emandako laguntzak, laguntza bereziak baitira.

^p Behin-behineko zifrak.

^e Kalkulatoriko zifrak.

Oharrak:

- Serieetan ez daude zenbatuta testuliburuak eta material didaktikoa eskuratzeko laguntzak, ezta hiru seme-alabako familiei prezio akademikoetan egindako salbuespena ere.
- Azken ikasturteetako datuetan aintzat hartu behar da Haur Hezkuntzako bigarren zikloa doakoa izatearen eraginez bekek murriztearen eta hezkuntza-itunak hedatzearen ondorioa.

4.2. Dibertsitateerako laguntza.

Dibertsitateak beharizan handiak ditu eta horiek, aldi berean, hezkuntza-erantzun anitzak behar dituzte, irakaskuntza eta ikaskuntza bertara ondo egokituta egoteko.

Ekitateak kalitatezko aukera-berdintasuna bermatzen du, nortasuna hezkuntzaren bitartez erabat garatu ahal izateko.

Ikasleen irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesua normalizazioko eta integrazioko printzipioek gidatuko dute, eta ikasle guztiek laguntza egokia jasotzeko duten eskubidea bermatuko dute.

Dibertsitatearen Laguntza Plana (DLP). Hori ikastetxe guztietan egiteko orientazioak.

Ikastetxe bakoitzeko zuzendaritza taldea eta irakasle taldeak Dibertsitatearen Laguntza Plana egitearen garrantziaz eta beharizanaz jabetu behar dira; plan horrek dibertsitatearen laguntzarako hezkuntza-neurrien urteroko planifikazioa gidatuko du, Urteko Programazio Orokorren esparruan.

Kalitateko hezkuntzarako banakako eskubidea bermatzeko, Dibertsitatearen Laguntza Planak aintzat hartuko ditu jarduketak, curriculum-egokitzapenak, antolamendu-neurriak, laguntzak eta indargarriak, ikastetxeko ikasle guztien hezkuntza-beharrizanetarako erantzunik egokienak emateko diseinatzen, hautatzen eta gauzatzen dituztenak.

Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzuak ikastetxe bakoitzean plana egiteko ildo orokorrak, irizpideak eta prozedura eskaintzen ditu, "Dibertsitatearen Laguntza Plana: ikastetxeetan egiteko orientazio orokorrak" agirian.

Agiri honetan eta beronen eranskinetan, irakasle taldeen hausnarketan eta erabaki-hartzean kontuan hartu behar diren funtsezko alderdiak daude bilduta.

Ikastetxeek, zuzendaritza taldeak sustatuta, Dibertsitatearen Laguntza Plana errazago egitea eta ikastetxe guztietarako oinarritzko eskema komuna bermatzea da helburua. Horretarako, DLPa egiteko prozedura ezarri eta azpiprozesuko lanak adierazten dira:

- hezkuntza-komunitatearen sentsibilizazioa
- beharizanen detekzioa eta balorazioa
- dibertsitatearen laguntzarako neurrien proposamena
- beharrezko baliabideak
- harturiko neurrien aplikazioa
- ebaluazioa eta jarraipena

Eta jarduera horietariko bakoitzean hauxe adierazten da:

- helburuak,
- jarduketak,
- erantzuleak,
- kudeaketarako baliabideak,
- prozedurak eta egutegia.

Plana jasotzen duten ikasleak.

Oro har, Dibertsitatearen Laguntzarako Planak (DLP) ikasle guztien eta bakoitzaren dibertsitateari eman beharreko laguntza hartu behar du aintzat.

Hain zuzen ere, DLPk dena delakoagatik irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuetan garapen egokia izateko zailtasunak dituzten ikasleak hartu behar ditu kontuan; izan ere, ikasle horiek laguntza eta baliabide bereziak beharko dituzte jarduerarik arruntenak egin ahal izateko.

Ikasle horien artean, hezkuntza-beharrizan bereziak, iragankorrak edo iraunkorrak dituzten ikasleak daude:

- Egoera sozioekonomiko edo soziokultural txarra duten ikasleak.
- Ikasle atzerritarrak, hizkuntza ezagutzen ez dutenak, edo oinarrizko ezagupenetan curriculum mailako desfaseak dituztenak.
- Adimen-gaitasun handiko ikasleak.
- Ezintasun fisikoari, psikikoari nahiz sentsorialari edo nortasun- zein jokabide-arazo orokor larriei lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak.

Dibertsitatearen Laguntza Planaren helburua.

Ikastetxeari laguntzak planifikatzea eta antolatzea errazten dion tresna izatea; gainera, baliabide pertsonalak lehenestea erraztu behar dio, baliabide horiek halako neurriak behar dituzten ikasleen taldeko edota banakako beharrizantara egokitu ahal izateko.

Dibertsitatearen hezkuntza-erantzuna ikasgela barruan eta bertatik kanpo lehenesteko irizpideen zehaztapenean gidatzea, honako hauen arteko ekintza koordinatuaren bidez: orientazioa, tutoretza-ekintza, tutore diren irakasleak, arloko irakasleak eta irakasle arrunten nahiz espezializatuen laguntzak.

Ikasle immigranteak edo egoera soziokultural txarrean daudenak hartzeko edo jasotzeko neurriak eta jarraibideak ezartzea, irakasle taldeak adosturiko Harrera Planaren barruan.

Ikasturtean sor daitezkeen beharrizan berriekiko aldaketak sartzeko aukera ematen duen planifikazioa aurreikustea; antolamendu mailako neurri malguak erabiltzea, irakasle arrunten eta adituen esku-hartzeak berregokitu ahal izateko.

Dibertsitatearen Laguntzaren eraginkortasunaren barne-ebaluazioa gidatzea, ikasturte bakoitza amaitzean, eta hurrengo urtean hobetu behar diren alderdiak identifikatzea.

Hezkuntza Beharrizan Bereziak.

Ezintasunari lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak eskolatzea.

Ezintasun psikikoari, sentsorialari eta eragileari lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak eskolatzeko jarraitu beharreko prozedurak adierazten duenaren arabera, hartzen diren erabakien helburua ikasleen ezaugarrietarako hezkuntza-erantzunik egokiena testuinguru ahalik eta normalizatuenaren barruan egitea da.

Arau orokortzat, ikastetxe arrunteko eskolatzea proposatuko da ikasleen HBBak ikastetxeen ohiko baliabideen bidez zaindu ahal direnean (eskola-orientatzailea, pedagogia terapeutikoko irakaslea, entzumeneko nahiz hizkuntzako irakaslea eta, behar izanez gero, zaintzailea, fisioterapeuta eta NHBBZren kanpoko laguntzak).

Ikasleen HBBek banakako laguntza iraunkorra eta ikastetxeak eskaini ezin dituen jarduketak bereziak behar dituztenean, Hezkuntza Bereziako Ikastetxean eskolatzea proposatuko da. Egokitzapen bereziak behar dituzten ikasleak dira, euren adinari dagokion curriculum ofizialeko ikasgaietan, bestela euren gizarteratzearen eta ikastetxe arrunteko ikaskuntzetako aurrerapenen maila oso urria izango bailitzateke.

Eskolatzeko-modalitateak. Antolamendu-aukerak.

Bi eskolatzeko-modalitate daude, curriculumerako egokitzapen mailaren eta ikasleak behar duen laguntza mailaren arabera:

1.- Ikastetxe arruntean eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:

- Gabezia eragileak eta entzumenekoak dituztenen lehentasuneko ikastetxea.
- Garapen Arazo Orokorrak (GAO) dituzten ikasleentzako ikasgela bereziak
- Curriculum Bereziko Unitateak (CBU)
- Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP) ikastetxe arruntean
- Hasierako Lanbide Prestakuntza Bereziko Programak (HLPBP)

2.- Hezkuntza Bereziko Ikastetxean eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:

- Hezkuntza bereziko ikasgela landa-inguruan
- Eskolatzeko konbinatuko programa: hezkuntza bereziko ikastetxea/ikastetxe arrunta
- Lanbide Hastapen Bereziko Programak (LHBP) hezkuntza bereziko ikastetxean
- Helduen Bizitzara Igarotzeko (HBI) heziketa programak

Eskolatzeko-modalitatea aukeratzeko irizpideak.

Hezkuntza-beharrizan bereziak ikastetxeetako orientatzaileek identifikatu eta baloratuko dituzte; horiek, kasu bakoitzean, eskolatzeko-modalitateko proposamena eta jarduketako-planak ezarriko dituzte, ikasle bakoitzaren beharrezkoak direnak.

Ebaluazio psikopedagogikoan oinarrituz, ikasleak segurutzat beharko dituen egokitzapenen, baldintzen eta laguntzen (espezializazio maila handiagokoak edo txikiagokoak, eta, beraz, ohikoagoak edo bereziagoak) mota eta maila aurreikusi behar da; hain zuzen ere, horixe zehazten du eskolatzeko modalitatearen eta horren antolamendu-aukeren proposamenak.

4.2.1. Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan dibertsitatearen laguntzarako dauden baliabide arruntak.

Haur eta Lehen Hezkuntza.

Etapa hauetan laguntza eta sustapena eman nahi da garapen fisikorako, moralerako eta adimen nahiz gizarte mailako garapenerako. Aldi erabakigarria da pertsonaren heziketan; izan ere, etapa hauetan, zenbait arlotako (hizkuntza, kalkulua eta atzerriko hizkuntza) oinarrizko trebetasunen ikaskuntzaren oinarriak ezartzeaz gain, lanerako, irakurtzeko, bizikidetzarako eta gainerako errespeturako ohiturak ere eskuratzen dira, bizitza osorako.

Ikaslea, oro har eta ohiko ikasgelen aldi osoan, murgilketa eta laguntza normalizatuko prozesu batean sartzen da; horrela, neurri osagarriren behar izanez gero, hori bere taldearen barruan gauzatu eta aldi baterakoa izango da.

Lehen Hezkuntzan, oro har, eta hasierako ebaluazioa ikusita, ikasturte bateko desfase orokorra duen ikasle hasiberriak adinez dagokiona baino urtebete beheragoa den mailan sartuko da. Curriculum-desfasea ziklo batekoa baino gehiagokoa bada, beheko mailan sartzeaz gain, bere beharrezkoen

araberako laguntzak emango zaizkio. Ikasleak, ahal izanez gero, euren taldeko ikasgelaren barruan egongo dira, eta ikasgelako curriculum-alderdiak hartuko dituzte erreferentziazat.

Bigarren eta hirugarren zikloetan, ohiko ikasleak, lehentasunez eta dibertsitatearen laguntzarako esleituriko orduetan, beharrezko ahalegin guztiak egingo ditu ikasle atzerritarrentzat; hain zuzen ere, harrera- eta komunikazio-hizkuntzako irakaskuntza-programak garatu eta curriculum desfasea gainditzeko laguntzak emango ditu.

Bigarren Hezkuntza.

Etaparen helburua anitza da eta zailtasunez beteta dago; izan ere, alde batetik, kulturaren oinarriko elementuen transmisioa egin behar da, eta, bestetik, ikasteko eta lan egiteko ohiturak finkatu behar dira, ikaskuntza autonomoa lortzeko; halaber, hiritartasunerako eta laneratzeko gaitasunak eta erantzukizunak garatu behar dira.

Ikastetxeek ohiko baliabide eta neurri orokorrak edukiko dituzte, etapa honetan dibertsitatearen laguntza gauzatzeko; horretarako, ordutegia luzatu egingo dute. Zuzendaritza taldeek bermatu egingo dute ikasle atzerritarrei eta egoera txarrean dauden ikasleei laguntzeko programak gauzatzen direla.

Laguntzako neurrien artean, aukerako irakasgaien eskaintza sar daiteke; horrela, curriculumaren tresnazko arloak indartu eta, aldi berean, ikasleen interesei, motibazioei nahiz gaitasunei arreta egokia eskainiko zaie.

Ikasle atzerritarrak eta egoera txarrean daudenak etapako azken ikasturteetan aurreikusitako neurri berezietan sartu ahal izango dira (Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak, Egokituriko Curriculumeko Programa, Curriculum Dibertsitateko Programak); horien helburua Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua lortzea da.

Hain zuzen ere, hezkuntza-sistemako DBH etapan hizkuntza ezagutu barik sartzaren diren ikasle atzerritarrek komunikazioko hizkuntza eta harrerako kultura ikasteko, konpentsazio-ekintza guztiak gauzatu behar dira, Hizkuntza Murgilketako Programak antolatuta, Sailaren irizpideen eta balorazioaren arabera.

Ikasleen matrikula ECUan³, CDan⁴ eta CBUean⁵, Nafarroako ikastetxe publikoetan.

23. Iaukia - Matrikula ECUn, Dibertsifikazioan eta CBUn, ikastetxe publikoetan, 2007/2008 ikasturtean								
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU		Dibertsifikazioa		CBU	
			AI	Tald.	AI	Tald.	Ikas.	Tald.
Alsasua	San Miguel de Aralar I BHI	D	7	1	13	2	3	1
Azagra	Azagra DBHI	G			17	2	3	1
Barañain	Barañain BHI	G			12	1	3	1
Barañain	Alaiz BHI	D			6	1	3	1
Bera	Toki-Ona BHI	D			8	1	6	1
Berriozar	Berriozar DBHI	G			20	2		
Burlata	Ibaialde BHI	G			11	1	4	1
Zarakastelu	Carcastillo DBHI	G			10	1		
Cintruénigo	La Paz DBHI	G			11	1	2	1
Corella	Alhama DBHI	G			13	2	5	1
Cortes	Cerro de la Cruz DBHI	G			7	1		
Doneztebe	Mendaur DBHI	D			5	1	3	1
Lizarra	Tierra Estella BHI	G	12	1	18	2		
Uharte	Uharte BHI	G	8	1	12	2	4	1
Leitza	Amazabal BHI	D			17	2	11	2
Lekaroz	Lekarotz BHI	D			7	1		
Lodosa	Pablo Sarasate BHI	G	8	1	21	2		
Irunberri	Sierra de Leyre BHI	G			10	1	2	1
Martzilla	Marqués de Villena BHI	G	10	1	24	2		
Mendabia	Joaquín Romera DBHI	G			7	1		
Noain	Elortzibar DBHI	G			13	1		
Iruñea	Eunate BHI	D			16	2		
Iruñea	Iturrama BHI	D			8	1	3	1
Iruñea	Basoko BHI	G			5	1		
Iruñea	Biurdana BHI	D			6	1	5	1

³ Egokituriko Curriculumeko Unitateak.

⁴ Curriculum Dibertsifikazioa.

⁵ Curriculum Bereziko Unitatea.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Iruñea	Julio Caro Baroja BHI	G			19	2				
Iruñea	Navarro Villoslada BHI	G			23	2	5	1		
Iruñea	Moret-Irubide BHI BHI	G			11	1	7	1		
Iruñea	Plaza de la Cruz BHI	G			20	2	8	2		
Azkoien	Ribera del Arga BHI	G			22	2	2	1		
San Adrián	Ega BHI	G	9	1	20	2	6	1		
Zangoza	Sangüesa BHI	G			8	1	3	1		
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI	G			13	1	5	1		
Tutera	Benjamín de Tudela BHI	G			24	2	11	2		
Tutera	Valle del Ebro BHI	G			20	2	10	2		
Viana	Del Camino DBHI	G			5	1				
Zizur Nagusia	Zizur BHI	G			23	2	8	1		
Guztira					54	6	505	55	126	28

Iturriak: datuak NHBBZtik eta Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzutik lortu ditu CBUK.

24. laukia - Matrikula ECUn, Dibertsifikazioan eta CBUn, itunpeko ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtean								
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU		Dibertsifikazioa		CBU	
			Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikas.	Tald.
Burlata	Amor de Dios-Regina Pacis	G					4	1
Lizarra	Mater dei-Puy-Anderaz	G	7	1	24	2	3	1
Mutiloabeiti	Luis Amigó	G	6	1				
Iruñea	Calasanz	G			11	1		
Iruñea	Hijas de Jesús	G	9	1	21	2	7	1
Iruñea	La Compasión-Escolapioak	G			12	1	6	1
Iruñea	Santa Catalina-Santisimo Sacramento	G			25	2		
Iruñea	Salestarrak	G	10	1			6	1
Iruñea	Santo Tomás (Domingotarrak)	G					7	1
Iruñea	San Ignacio (Jesuitak)	G					6	1
Iruñea	Santa Catalina	G					6	1
Tutera	San Francisco Javier	G					2	1
Guztira			32	4	93	8	47	9

Iturriak: datuak NHBBZtik eta Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzutik lortu ditu CBUK.

25. laukia - Ikasleen matrikula ECU, irabazi asmorik gabeko erakundeetan, 2007/2008 ikasturtean				
Herria	Ikastetxea	Mod.	ECU	
			Ikasleak	Taldeak
Berriozar	Lantxotegi	G	8	1
Cascante	La Ribera IP	G	14	2
Ilundain	Haritz Berri	G	17	3
Iruñea	Etxabakoitz	G	18	2
Gares	Puente ikastetxea	G	14	2
Tutera	El Castillo	G	8	1
Guztira			79	11

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

26. laukia - CBUko unitateen eta ikasleen bilakaera, 2002/2003tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetan						
	CBUko unitate kop.		Ikasle kop.		CBUko unitate guztiak	CBUko ikasle guztiak
	Publik.	Itunpekoa	Publik.	Itunpekoa		
2003/04	13	7	51	37	20	88
2004/05	14	9	61	47	23	107
2005/06	22	9	93	49	31	142
2006/07	25	9	109	44	34	153
2007/08	28	9	125	41	37	173

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

27. laukia - ECUko eta Dibertsifikazioko matrikularen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetan										
	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.	Ikasl.	Tald.
Ikastetxe publikoak	289	30	268	28	275	28	397	40	559	61
Itunpeko ikastetxeak	225	23	1904	205	191	21	182	19	125	12
Guztira	514	53	458	48	466	49	579	59	684	73

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

4.2.2. Ikasle atzerritarrentzako laguntza.

Gure hezkuntza-sisteman sartzeko prozesua.

1. Ikasle immigranteentzako informazio-gida.

Gidak hezkuntza-sistema eta horren ezaugarriak deskribatu, ikastetxeen antolamenduko alderdi batzuk azaldu, ikasleen eskubideak zein betebeharrak adierazi eta ikasleentzat edota horien familientzat interesgarriak diren beste datu batzuk eskaintzen ditu.

Agiri honen helburua Nafarroara eskolatzeko adinean dauden seme-alabekin heltzen diren familiei laguntzea da, Foru Erkidegoak eskaintzen dizkien aukera guztiak ezagutzeko eta, horrela, erabaki egokia hartu ahal izateko.

Zenbait hizkuntzatan editatuta (euskara, gaztelania, frantsesa, ingelesa, errusiera, bulgariera, arabiera), familiei ikastetxeetan eta Eskolatzeko Toki Batzordeetan eskaintzen zaien lehenengo laguntza azaltzen du.

2006/07 ikasturtean gaurkotu egin zen ikasle immigranteen harrerarako gida; hori Hezkuntza Saileko web orrian jarrita dago ikastetxeek, Toki Batzordeek eta kontsultaren bat egin behar duten guztiek erabili ahal izateko.

2. Eskolatzeko Toki Batzordeak.

Atzerritarrak iristeak aldaketa nabaria ekarri du Nafarroako gizartera, herrietara nahiz hirietara eta ikastetxeetara. Testuinguru horretan, garrantzi handikoa da dibertsitateko bizikidetzarako balioen hezkuntza sustatzea, gizarte anitzean, errespetuzkoan eta tolerantean.

Hezkuntza Sailak, ikastetxeetan aniztasun horren presentzia sustatzeko eta ikasgeletan ikasle guztiak hartzeko (kudeaketa eta aprobetxamendu egokiarekin), Eskolatzeko Toki Batzorde izeneko "harrera-puntuak" sortzea erabaki du.

Toki Batzordeak Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko Eskolatzeko Batzorde Nagusiaren mende daude.

Toki Batzordeen helburuak

- Nafarroako ikastetxeetako hizkuntza-sistemari eta eskolatzeko-prozesuari buruzko informazioa ematea.
- Eskolatzeko-proposamena handitzea, kasuan kasuko lekuko familien eskariak eta ikastetxeen aukerak kontuan hartuta.
- Gurasoek ikastetxea aukeratzeko eskubidea babestea.
- Ikasleen banaketa orekatua sustatzea, ikastetxe guztien artean.
- Familientzat proposamen orientagarria eta ikastetxeentzat manuzko proposamena eskaintzea.
- Ikasleen eskolatzearen jarraipena egitea.

Hezkuntza Sailak 2007/08rako ikastetxeetan hutsik dauden postuak eskaini zizkien Eskolatzeko Toki Batzordeei. Neurri hori lagungarria izan da matrikulazio-aldi arruntetik kanpo iritsi diren ikasleak eskolatu ahal izateko. Kasu batzuetan, eskolatzeko hori Eskolatzeko Toki Batzordeak bildu barik egin zen.

Batzordeen funtzionamenduaren balorazioa.

Egindako bilera guztietan, kide guztien inplikazio handia egon da. Oro har, kiderik gehienak joan dira Batzordeak antolatu eta egin dituen bileretara.

Azterapen akademikoarekin iritsitako ikasle immigranteen kopuru handiaren eraginezko zailtasunak sortu dira, eta horrek zaildu egiten du euren adinaren araberrako maila akademikoaren esleipena.

Batzordeari diru-esleipena egin beharko litzaioke, udalen batek egindako eskabidetik ondorioztatzen denez.

Koordinazioa, antolamendua eta funtzionamendua Udalaren esku daude, eta ikastetxeetako ordezkariak euren lana utzi behar dute Batzordearen lanei kasu egin ahal izateko.

Batzordeko kideen funtzioetan errotazioa egon beharko litzatekeela uste dugu.

Ikastetxe batzuetan ikasturte batzuetan ez dago plazarik hutsik, eta horrek zaildu egiten du ikasleen banaketa orekatua eta bidezkoa.

Eskola-garraioan zailtasunak daude, ibilbide batzuetan plazarik ez dagoelako, eta horrek eragina dauka sasoikako langileen seme-alabengan.

3. Ikasle immigranteen harrera-programa

Ikastetxeek ikasle immigranteak iritsi baino lehen egokitu eta sistematizatu behar dute euren hezkuntza-erantzuna.

Ikasle immigranteen zailtasunen artean, aipatzekoak dira:

- Ama-hizkuntza ez den beste hizkuntza bat ikastea eta egunero bizitzan eta irakaskuntza-prozesu osoan erabiltzea.
- Beste kultura-erreferentzia batzuk: eskolan eskaintzen dena eta etxekoa; bi horiek bizitzeko eta jarduteko bi ulermen desberdinen araberakoak izaten dira.
- Maila akademiko desberdinak. Ikasle batzuek ikasturte bateko edo batzuetako atzerapena dute curriculumean, euren adinari dagokionez.
- Auzora edo herrira egokitzeko zailtasunak, sozializazioa baldintzatzen dutenak: ikasleek, zenbaitetan, ez dute lagunik izaten, edo euren naziotasuneko haurrekin baino ez dute harremanik edukitzen.
- Gizarte-erreferentzia eta erreferentzia afektibo asko galtzea; horrek desoreka emozionala eragiten du.
- Kolokatasun ekonomikoaren, langabeziaren, etxebizitza-baldintzen eta halako beste faktore batzuen eragina.

Harrera Programaren helburu nagusia ikasle guztiak barneratzea da, ikastetxeko hezkuntza-lanean parte hartzen duten kide guztien partaidetzaren eta konpromisoaren bidez. Lehenengoz sartzen den ikasleari harrera ona eginez, bere garapenerako esparrua eskaintzen zaio (garapen pertsonala eta kultura nahiz gizarte mailakoa), ikastetxeek eskainitako balioak trukaturata eta sustatuta.

Ikastetxe bakoitzaren Harrera Programa egiteko gidoitzat eta laguntzat erabiltzeko, 2007-2008 ikasturtean "Ikasle Immigranteentzako Harrera Programa" (IIHP) garatu da; horren helburua irakasleak orientatzea da, programa lantzeko edo gaurkotzeko orduan, baita inplikaziorik zuzenena duten arduradunak eta pertsonak zehaztea ere, kasuan kasuko helburuak zehaztu ondoren.

Proposamen hori Dibertsitatearen Laguntza Planean sartu behar da nahitaez.

Programak honako alderdi hauek garatzen ditu:

- Hezkuntza Komunitatearen sentsibilizazioa, kultura arteko hezkuntzan.
- Familiari ikastetxean harrera egiteko orientazioak.
- Hasierako ebaluaziorako eta taldearekiko atxikipenerako orientazioak.
- Ikaslearen harrera ikasgelan.
- Curriculumean sartzea.
- Antolamendua eta funtzionamendua.

- Kultura arteko eskumenen garapena.
- Estrategia metodologikoak.
- Harrera Programaren autoebaluazioa.

Harrera Programa web orrialdean jarrita dago, ikastetxeek erabili ahal izateko, eta ikastetxeok aldatu egin ahal dute, programa hori lantzeko edo ikuskatzeko ardura duen irakasle taldeak erabakita.

4. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn. Hizkuntza eta Matematikako Ebaluazio Protokoloak.

Ebaluazioa prozesu jarraitua da; egoeraren diagnostikoarekin hasten da, **hasierako ebaluazioarekin**; lankidetzako behaketarekin eta hausnarketarekin hobetzen da, **ebaluazio jarraituarekin**, eta **azken ebaluazioarekin** amaitzen da; horren ondorioek hezkuntza-prozesu osoaren atzera elikadurako eta hobekuntzako prozesuari berriro heltzeko aukera ematen dute.

Helburua irakaskuntza-prozesua ikasleen hezkuntzaren ezaugarrietara nahiz beharrianetara egokitzen dela egiaztatzea da, baita irakaskuntza-jardueran bidezko hobekuntza guztiak egitea ere, izaera jarraituarekin eta hezitzailearekin.

Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzuak **Hasierako Ebaluazioko Protokoloak** eskaintzen ditu, ikastetxeei ikasleen (Lehen Hezkuntzan eta DBHn hasten diren ikasleak) gaitasunak nahiz ezagupenak ebaluatzeko tresna eskaintzeko, eta, horrela, hezkuntza-prozesua bermeekin garatzeko, banakako egokitzapenak aurreikusteko eta eskola-atzerapenak konpontzeko.

Agiriak hasierako ebaluazioko 16 koaderno dira, Matematikako eta Hizkuntzako curriculum-arloetarako, Lehen Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. nahiz 6. mailetan eta DBHko 1., 2. zein 3. mailetan. Argitalpen horren helburua irakasleei ikastetxe, ikasgela, talde eta ikasle bakoitzari egokitzeko moduko proba-eredua eskaintzea da.

Koaderno bakoitzean hauxe dago jasota: proben helburuak, edukiak, eduki-blokeak, aplikazioko jarraibideak eta ebaluazio egokirako irizpideak, hizkuntzako eta matematikako curriculum-arloei dagokienez; halaber, curriculum-gaitasunen adierazleen laukia, taldearen erregistroa eta hasierako ebaluazioaren eskala bat ere bai.

Ikasturte honetan, hasierako ebaluazioko protokoloetan proposaturiko adierazleak lantzen jarraitu dugu. Gainera, Matematikako Hasierako Ebaluazioko Protokoloak euskarara itzuli dira, eta horiek guztiak (euskaraz eta gaztelaniaz) Kultura Aniztasunaren web orrian ikus daitezke.

5. Lehen Hezkuntzako ikastetxeei laguntza emateko programa berezia, ikasle atzerritarren eta egoera soziokultural txarreko ikasleen hezkuntzan laguntzeko.

Ikasle atzerritarrei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzeko neurriek osatu egiten dituzte dibertsitatearen laguntzarako ohiko neurriak; neurriok halako ikasleen beharrian berezi aniztetatik sortu dira.

Hezkuntza-baliabide hau Hezkuntzako sailburuaren ekainaren 13ko 93/2008 Foru Aginduan jasota dago; agindu horren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen dibertsitatearen laguntza arautu da.

Hezkuntza Sailak irakasleak eman dizkie Haur eta Lehen Hezkuntzako zenbait ikastetxeri, ikastetxeok ikasle atzerritarren eta egoera soziokultural txarreko ikasleen kopuru handia baitute; ikasleok laguntza emango diete irakasle arruntei, curriculum-desfase handia duten eta gaztelaniaz ez dakiten ikasleei eskaini beharreko arretan.

28. laukia - Lehen Hezkuntzako ikastetxeei laguntzeko irakasleak, 2007/2008 ikasturtea						
Zonak	Ikastetxe publikoak			Itunpeko ikastetxeak (1)		
	Herriak	Ikastetxeak	Irakasleak	Herriak	Ikastetxeak	Irakasleak
Iruñea	10	24	36	2	2	2
Elizondo	1	1	1			
Lizarra	7	7	9			
Irurtzun	2	2	2			
Zangoza	2	2	2			
Tafalla	9	9	16,5			
Tutera	10	13	19			
Guztira	41	58	85,5			

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

(1) 2007/2008 ikasturtean, itunpeko ikastetxeek astero laguntzako 162 ordu izan zituzten, Haur eta Lehen Hezkuntzako etaparako, egoera soziokultural txarreko eta berandu sartutako ikasleei zuzenduta; horiek ondoren adierazitako herrietan eta zonetan banatu dira:

Laguntzako orduak Lehen Hezkuntzan			
Zonak	Itunpeko zentroak (1)		
	Herriak	Ikastetxeak	Orduak
Iruñea	4	19	105
Elizondo	1	1	2
Lizarra	2	3	12
Irurtzun	2	3	13
Zangoza	0	0	0
Tafalla	1	1	16
Tutera	1	3	14
Guztira	11	30	162

Programaren ebaluazioa

Ikasleak

Lagundutako ikasle kopuru osoa 1.538koa da, eta ikasle/irakaslearen batez besteko ratioa 18,07 izan da.

Irakasleek Lehen Hezkuntzako hiru zikloetako ikasleei ematen diete laguntza. Ikasturte honetan, programa 85 irakaslek garatu dute, 58 ikastetxetan eta 41 herritan.

Irakasleak

Irakasleek ikasle immigrantei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzen diete, hasierako ebaluazioaren ostean beharrezkotzat jotzen diren dibertsitatearen laguntzarako neurrien bidez;

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

gainera, asteroko koordinazioa dute, Hezkuntza Laguntzako Unitatearen esparruan, tutoreekin, orientatzailearekin eta zuzendaritza taldearekin.

Balorazioa

Lan handia eta garrantzitsua egin da; hala eta guztiz ere, kalitatea hobetu egin daiteke, baldin eta laguntza ikasgela barruan eta, lehentasunez, adinik txikienetan gauzatu ahal bada.

Hobekuntza-arloak

Harreman estuagoa izan behar da programa garatzen duten ikastetxe guztiekin, eta, batez ere, programa lehenengoz garatzen duten ikastetxeekin, irakasleek garaturiko lanaren jarraipen handiagoa egiteko.

Irakasle horien esku-hartze irizpideak argitaratu behar dira.

Programarako baliabideak ikuskatu, egokitu eta zabaldu egin behar dira, bidezkoa izanez gero.

6. Espainolaren irakaskuntza bigarren hizkuntzatzat (EL2), Lehen Hezkuntzan

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe ia guztietan, gaztelania laguntzako irakasleek irakasten dute, bigarren hizkuntzatzat.

Irakasle horien heziketari garrantzi handia eman behar zaio, bai curriculum-alderdien irakaskuntzari eta bai hizkuntzaren jarraipenari dagokienez. Halaber, erakundeekin, GKEekin eta beste erakunde batzuekin lankidetzat garatu behar da, ikasle batzuen absentismoari soluzioa emateko eta eskola-laguntzako programan lan egiteko.

Ikastetxerik gehienetan, laguntzako irakasleek curriculum-desfasea duten ikasleei laguntzen diete, Hizkuntzako eta Matematikako arloetan, eta, horrela, tutorearen lana osatzen dute.

Curriculum-desfase horietarako laguntza, talde ia guztietan, ikasgelatik kanpo ematen da. Beharrezkoa da ikasle horien laguntza ikasgela barruan sustatzea, HLOk ezarritako integrazio-helburuak landu ahal izateko.

7. Eskola-laguntzako eta indartzeko nahiz laguntzeko programak, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan

Lehen Hezkuntza:

29. laukia - Eskola-laguntzako programa, Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtean				
Herria	HZMren hitzarmeneko ikastetxeak	CANen hitzarmeneko ikastetxeak	Ikasle kopurua	Taldeak
Arguedas		Sancho Ramírez IP	11	1
Azagra	Francisco Arbeloa IP		13	1
Barañain	Los Sauces IP		20	2
Berriozar		Mendialdea IP	13	1
Burlata		Hilarión Eslava IP	16	1
Caparroso		Virgen del Soto IP	19	2
Carcar		Virgen de Gracia IP	10	1
Cascante	Santa Vicenta María IP		11	1
Cintruénigo		Otero de Navascues IP	24	2
Corella		José Luis Arrese IP	10	1
Lizarra		Remontival IP	23	2

Fitero		Juan de Palafox IP	12	1
Funes		Elías Teres IP	12	1
Lodosa		Angel Martínez Baigorri IP	15	1
Milagro		Ntra. Sra. del Patrocinio IP	13	1
Iruñea		Ave María IP	10	1
Iruñea		Cardenal Ilundain IP	12	1
Iruñea	Ermitagaña IP		12	1
Iruñea		García Galdeano IP	13	1
Iruñea		Jose M ^a Huarte IP	12	1
Iruñea		Nicasio de Landa IP	13	1
Iruñea	San Francisco IP		15	1
Iruñea	San Jorge IP		49	4
Iruñea		Vázquez de Mella IP	12	1
Iruñea		Víctor Pradera IP	26	2
Azkoien	Juan Bautista Irurzun IP		12	1
Ribaforada	San Bartolomé IP		12	1
San Adrián	Alfonso X el Sabio IP		10	1
Tafalla		Marqués de la Real Defensa IP	10	1
Tutera	Elvira España IP		18	2
Tutera		Griseras IP	10	1
Tutera	Virgen de la Cabeza IP		12	1
Valtierra		Félix Zapatero IP	15	2
Alesbes	El Castellar IP		13	1
Atarrabia	Lorenzo Goikoa IP		11	1
Guztira	13	22	519	45

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

Bigarren Hezkuntza

30. laukia - Eskola-laguntzako programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, 2007/2008 ikasturtea				
Herria	HZMren hitzarmeneko ikastetxeak	CANen hitzarmeneko ikastetxeak	Ikasle kopurua	Taldeak
Berriozar	Berriozar DBHI		31	2
Burlata	Ibaialde BHI		32	2
Lizarra	Tierra Estella BHI		13	2
Iruñea	Padre Moret-Irubide BHI		12	2
Tafalla	Sancho III el Mayor BHI		11	2
Guztira	5 ikastetxe		99	10

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

31. laukia - IES - PROA BHI - IOLPei Indarketa eta Orientazioa emateko Programa, 2007/2008			
Helburua	Herria	Ikastetxeak	Irakasleak
Curriculum-desfaseak dituzten ikasle baztertuen eta immigranteen laguntza.	Azagra	Azagra DBHI	1
	Barañain	Barañain BHI	1
	Iruñea	Julio Caro Baroja BHI	2
	Iruñea	Padre Moret BHI	1
	Azkoien	Ribera del Arga BHI	1
	San Adrián	Ega BHI	1
	Tutera	Valle del Ebro BHI	1
	6 herri	7 ikastetxe	8

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

Programen ebaluazioa

Irakasleek, ikasleek eta familiek programen balorazio oso positiboa egin dute, oro har. Ondoren, lorpenetariko batzuk adieraziko ditugu, honako honi dagokionez:

Ikastetxea: handitu egin da Lehen Hezkuntzako hirugarren ziklora sustaturiko ikasle kopurua. Programak garatzen dituzten BHiek hobetu egin dituzte ikasleen emaitza orokorrak. Ikastetxeen giro orokorrak hobera egin du.

Ikasleak: hobetu egin dira euren emaitza akademikoak, batez ere tresnazko arloetan. Autoestimua hobetu egin da, baita ikasgelaren edota taldearen barruko integrazioa ere. Hobetu egin da ikasteko tekniken eta kontsultako materialen erabilera.

Familiak: oro har, harreman urriak zituzten ikastetxearekin, eta harremanok hobetu egin dira kasurik gehienetan.

8. DBHn eskolaturiko ikasle atzerritarrei komunikazioko hizkuntza irakasteko hizkuntza-murgilketako programa

32. laukia - Hizkuntza Murgilketako Programak, 2007/2008 ikasturtea			
Zona	Hizkuntza-murgilketako programak dituzten ikastetxeak	Irakasle kopurua	Ikasle kopurua
Sare publikoan			
Iruñea eta Iruñerria	Burlata: Ibaialde BHI Uharte: Uharte BHI (aula 14 urtetik gorakoen ikasgela) Iruñea: Basoko BHI Iruñea: Julio Caro Baroja BHI Iruñea: Padre Moret-Irubide BHI Iruñea: Plaza de la Cruz BHI	6	72
Nafarroako gainerako lekuak	Zarakastelu: Carcastillo DBHI Lizarra: Tierra Estella BHI Martzilla: Marqués de Villena BHI	7	76

	Azkoien: Ribera del Arga BHI Tafalla: Sancho III el Mayor BHI Tutera: Benjamín de Tudela BHI Tutera: Valle del Ebro BHI		
Itunpeko sarean			
Iruñea eta Iruñerria	Iruñea: Hijas de Jesús IIP Iruñea: Salestarrak IIP	2	22
13 ikastetxe publiko eta itunpeko 2 ikastetxe		15	170

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

- Programan lagundutako ikasle kopuru osoa: 170.
- Talde kopurua: 15
- Programa ezarri duen ikastetxe kopurua: 15 (13 institutu eta itunpeko 2 ikastetxe).

Programa zonako baliabidea da.

Ikasleak 21 ikastetxetan dauden eskolatuta:

- 16 BHI/DBHI publiko
- Itunpeko 5 ikastetxe

33. laukia - Hizkuntza Murgilketako programaren ebaluazioa, 2007/2008 ikasturtea.		
Ikasleak		
Inskribaturiko ikasle kopurua: 170		Ikasleak/taldeak ratioa
1. lauhilekoa: 145	127 ikastetxe publikoetan	1. lauhilekoa: 9,06
	18 itunpeko ikastetxeetan	
2. lauhilekoa: 100	75 ikaslek 1. lauhilekotik jarraitu dute	2. lauhilekoa: 6,25
	25 berriak dira	

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

Balorazioak

Programaren emaitzak onak izan dira; hain zuzen ere, 170 ikasletik 126 GAI kalifikazioa lortu dute. Hau da, lagundutako ikasle guztien %74 hezkuntza-sisteman sartu dira 2007/08 ikasturtean. Emaitza horiek Programak aurreko ikasturtean lorturikoen antzekoak dira, baina iazkoak baino apur bat hobeak dira (2006/07 %66, 2005/06 %73 eta 2004/05 %72); 2003/04 ikasturtean ehunekoa %28 izan zen, ikasturte horretan ez baitzegoen programarik.

34. laukia - Ikasle atzerritarrei eta egoera soziokultural txarreko ikasleei laguntzeko ikastetxeetarako programen laburpena. Lehen Hezkuntza eta DBH.			
	Programa		2007/2008
L. Hezk.	ETIL	Egoera Txarreko Ikasleei Laguntzeko Ikastetxeak	58
	LPL	CANen Hitzarmeneko Laguntza Programa Lehen Hezkuntzarako	22
	MLPL	HKMren Hitzarmeneko Laguntza Programa Lehen Hezkuntzarako	13
B. Hez.	HMPA	Hizkuntza Murgilketako Programa Atzerritarrentzat	15
	LIPB	HKMren Laguntza eta Indartze Programa Bigarren Hezkuntzarako	7
	MLPB	HKMren Hitzarmeneko Laguntza Programa Bigarren Hezkuntzarako	5

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

9. Portugaleko Kultura eta Hizkuntza Programa.

Portugaleko Kultura eta Hizkuntza programa honako ikastetxe hauetan ari da Nafarroan garatzen: "Ave María" nahiz "Patxi Larrainzar" ikastetxe publikoetan eta "Nuestra Señora de la Compasión" itunpeko ikastetxean (hirurak iruñekoak); eta Azagrako "Francisco Arbeloa" ikastetxe publikoan eta institutuan. Programak, ikasturte honetan, portugeseko irakaslea dauka.

Aipaturiko hitzarmenaren helburuak, besteak beste, honako bi hauek dira:

- Portugaleko ikasleen integrazioa sustatzea, hezkuntza-sisteman.
- Portugaleko kulturaren eta hizkuntzaren ezagupena nahiz errespetua sustatzea.

Ikastetxe hauetan, Programaren onuradunak ikasle guztiak dira; izan ere, irakasleok laguntza ematen diote tutoreari, ikasle portugaldarrei eta gainerako ikasleei zuzendutako lanetan.

4.2.3. Aldi baterako ikasleak

35. laukia - Aldi baterako ikasleak, 2007/2008 ikasturtea				
Udazkeneko kanpaina 2007 (mahats-biltzea)				
Herria	Ikasgelak	Ikasleak	Laguntzako irakasleak	
Mendabia	2	37	2	
2008ko udaberriko kanpaina (zainzuria)				
Herria	Ikastetxea	Ikasleak	Jatorria	Laguntzako irakasleak
Villatuerta	"San Veremundo" IP	14	Andaluzia	1
Allo	"La Cruz" IP	9	Andaluzia	0,5
Murieta	Murieta IP	8	Andaluzia	0,5

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

Programaren helburua Nafarroako nekazaritza-kanpainetara (mahatsa eta zainzuria) datozen sasoikako langile-familietako seme-alaben hezkuntza-beharrizanetan laguntzea da.

Balorazioa

Ikasle anitza denez (batzuk curriculum-desfase handikoak), ikastetxe batzuetan irakasleak inplementatu behar dira. Horrela, Mendabiako mahats-biltzeko kanpainarako bi irakasle esleitu ziren; eta, zainzuriaren kanpainarako, irakasle bat Villatuertarako eta beste bat Alloko nahiz Murietako ikastetxeetarako.

Hobekuntza-eremuak

Udalekin harremanetan jartzea, ikasleak ikastetxeetara joateko. Horretarako, koordinazio handiagoa behar da Gizarte Zerbitzuekin.

Ikasleen jatorrizko ikastetxeekin harremanak izatea, horien hezkuntza-prozesua ezagutzeko; halaber, kanpaina amaitu ondoren itzultzen direnean, informazioa eman behar zaie.

4.2.4. Ospitalean sarturiko ikasleak. 2007/2008 ikasturtea

36. laukia - Ospitalean sarturiko ikasleak, 2007/2008 ikasturtean				
	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
Ospitaleko laguntzak	188	289	69	546

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

4.2.5. Egoera txarreko ikasleak dituzten ikastetxe publikoei eta itunpekoiei emandako diru-laguntzak.

37. laukia - Egoera txarreko ikasleen laguntzarako diru-laguntzak, 2007/2008 ikasturtean					
Aldia/Xedapena Ebazpena	Ikastetxe onuradunak		Ikastetxe onuradunak		Zenbatekoa guztira
	H. Hezkuntza + L. Hezkuntza	B. Hezk.	H. Hezkuntza + L. Hezkuntza	B. Hezk.	
17/2007 Ebazpena Ikastetxe publikoak	115	43	2602	1017	118.817
150/2007 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		44		1453	436.713
39/2008 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		14		49	17.150
159/2008 Ebazpena Itunpeko ikastetxeak		16		57	19.100
Laguntzak guztira	232 ikastetxe eta 5.178 ikasle onuradun				591.780

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

4.2.6. Gizarte Bazterkeriaren aurkako Borrokarako Plana Nafarroan.

Gizarte Bazterkeriaren aurkako Borrokarako Planean, Hezkuntza Sailak, Kultura Aniztasuneko eta Immigrazioko Atalaren bidez, zenbait bileratan hartu du parte, honako helburu honekin: gizarte-bazterkeriaren aurkako borrokarako Planaren adierazleak eta erakundeek gizarte-bazterkeria ezabatzeko garatzen dituzten ekintzak ezagutzera ematea.

4.3. Hizkuntzak ikasteko laguntza-programa derrigorrezko irakaskuntzan

4.3.1. Ingeleseko curriculum-espezializazioko ikastetxeak.

38. laukia - HKMko programa elebiduna ematen duten ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtea		
Ikastetxea	Programako ikasle kopurua	Ingelesez ematen direnak (50 minutukoak)
Tuterako "Elvira España" HLHI	456	11-13
Iruñeko "Cardenal Ilundáin" HLHI	495	
Iruñeko "Azpilagaña" HLHI	130	
Iruñeko "José M ^a Huarte" HLHI	36	
Atarrabiako "Lorenzo Goikoa" HLHI	19	
Añorbeko HLHI	19	
HTI	24	
Zizurreko "Camino de Santiago" HLHI		
Zizurreko "Catalina de Foix" HLHI	71	
Iruñeko "Doña Mayor" HLHI	40	

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

4.3.2. Eskolatik kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan

Tailerrak

2007/2008 honako tailer hauek egin dira:

39. laukia - Ikastetxeetako hizkuntza modernoko tailer kopurua, 2007/2008 ikasturtea				
	Tailer kop.	Tailer kop.	Tailer kop.	Guztira
	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	
Ingelesa	7	22	10	39
Frantsesa	1	1	1	3
Guztira	8	23	11	42

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

Ipuin-kontaketa ingelesez

2007/2008 ipuin-kontalaritzako jardunaldi hauek egin dira:

40. laukia - Ipuin-kontalaritzako jardunaldiak, 2007/2008 ikasturtean				
Etap	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	Guztira
L. Hezkuntza	20	40	34	94
DBH	14	40	20	74
Guztira	34	80	54	168

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

Jarduera honetan parte hartu duen ikastetxe kopurua:

41. laukia - Ipuin-kontalaritzako jardueretan parte hartu duten ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtean	
Ikastetxe mota	Ikastetxe kopurua
L. Hezkuntza	47
Bigarren Hezkuntza	35
Guztira	82

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

4.3.3. Espediente akademikorik onena duten ikasleentzako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian

Hezkuntza Sailak, otsailaren 26ko 72/2008 Ebazpenaren bidez⁶, 182 plazako deialdia egin zuen, Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat, atzerriko familia-murgilketako, 2008ko udako programarako. Halaber, otsailaren 26ko 71/2008 Ebazpenaren bitartez⁷, 106 plazarako deialdia egin zuen, DBHko 4. mailako ikasleentzat, atzerriko familia-murgilketako 2008ko udako programarako.

42. laukia - Laguntzak ikaslerik onenei, 2003/2007tik 2007/2008rako ikasturteak	
Urtea	Egindako gastua
2003/2004	247.000
2004/2005	150.000
2005/2006	150.000
2006/2007	150.000
2007/2008	741.470

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

⁶ 35. zenb. NAO, 2008ko martxoaren 17koa.

⁷ 35. zenb. NAO, 2008ko martxoaren 17koa.

43. laukia - Atzerriko udako ikastaroen bilakaera, 2004tik 2008ra				
2004	2005	2006	2007	2008
193 laguntza	117 laguntza	117 laguntza	130 laguntza	288 laguntza
247.000 €	150.000 €	150.000 €	150.000 €	741.470 €
50-Inglaterra	20 – Irlanda	20 Irlanda	60 AEB	100 AEB
51-Irlanda	41-AEB	45 AEB	70 Kanada	180 Kanada
46-AEB	56 - Kanada	52 Kanada		4 Frantzia
46-Kanada				4 Alemania

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

Eskola trukeetarako laguntzak:

44. laukia - Eskola trukeetarako laguntzak, 2004tik 2008ra					
Urtea	Gastua (euroak)	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak	
		Zenbat. (euroak)	Ikastetxe kop.	Zenbat. (euroak)	Ikastetxe kop.
2004	45.600	14.000	7	31.600	8
2005(*)	-	-	-	-	-
2006(*)	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-
2008	60.000	18.000		-	-

(*)2005etik 2007ra ez zen programa honetarako deialdirik egon.

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

4.3.4. Hizkuntza-murgilketako ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 5. nahiz 6. mailetako eta DBHko ikasleen egoitza-ikastaroetarako (Beiren eta Irunberriko "Sierra de Leyre" egoitzan)

45. laukia - Parte hartu duen ikasle kopuruaren bilakaera eta aurrekontu orokorra hizkuntza-murgilketako ikastarorako, 2004tik 2008ra					
	2004	2005	2006	2007	2008
Parte hartu duten ikasleak	456	711	1.092	1.176	1.846
Aurrekontua (euroak)	100.000	112.230	130.000	151.000	343.917
Hizkuntza	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa eta frantsesa
Aurrekontua/ikasleko	219	158	119	128	186

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

4.3.5. Ingeleseko hizkuntza-murgilketako eguneko ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailako ikasleentzat.

Eskaintako plaza guztiak: 1.080

Jasotako eskabideak: 1.675

4.3.6. Elkarrizketako laguntzaileak ikastetxe publikoetarako

Deialdia martxoaren 15eko 259/2007 ebazpenaren bidez egin zen⁸

Laguntzaile hautagaien konparazio-taula:

46. laukia - Elkarrizketako irakasle laguntzaileen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
Hizkuntza	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Ingelesa	46	35	31	37	43
Frantsesa	10	3	4	4	5
Guztira	56	38	35	41	48
Ikastetxeak					
HLHI	50	57	25	49	52
DBHI	31	40	17	24	30
Guztira	81	97	42	73	82

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

4.3.7. Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak 2007ko udan

Eskabideak guztira: 182

Ingeleseko eskabideak guztira: 170

Frantsesezko eskabideak guztira: 11

Alemanezko eskabideak guztira: 1

Ukapenak guztira: 12 (horietariko 6 erreserbako hautagaiekin ordeztuta).

Erreserbako eskabideak guztira: 56

Eskabide soilak guztira: 8

47. laukia - Atzerriko hizkuntzako irakasleentzako laguntzak, 2004tik 2008ra					
Irakasleak	2004	2005	2006	2007	2008
Lehen Hezkuntzako sare publikoa	24	8	9	18	62
L. Hezkuntzako itunpeko sarea	4	0	2	4	7
B. Hezkuntzako sare publikoa	26	8	15	17	32
B. Hezkuntzako itunpeko sarea	6	3	1	0	5
Guztira	31	19	27	39	106

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

⁸ 58. zenb. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa.

4.4. Ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planak.

4.4.1. Lehen Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-planak.

Abiapuntua.

2005-2007ko Haur eta Lehen Hezkuntzako plana amaitu ondoren, Ikuskapen Zerbitzuak Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe-hobekuntzako planak eta hobekuntza-arloak aztertu zituen: hizkuntza-gaitasuna, matematika-gaitasuna, barruko ebaluazioa, hezkuntza-balioak eta familientzako informazioa.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe-hobekuntzako planak aztertuta, honako taula honetako emaitzak ondorioztatzen dira:

48. laukia - Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planaren kalitatea, ereduaren eta titulartasunaren arabera (ebaluaturiko ikastetxeekiko ehunekoak)			
Publikoa	M+R	A+B	Gainerakoak
G	23,08	69,23	7,69
G/A	29,76	60,71	9,52
G/A/D	29,41	64,71	7,69
D	40,00	27,50	32,50
Itunpekoa	M+R	A+B	Gainerakoak
G	13,33	86,67	0,00
G/A	35,71	64,29	0,00
D	43,75	37,50	20,00

Eskala: (M) Txarto diseinatuta, (R) Hala-moduz diseinatuta, (A) Diseinu onargarria, (B) Diseinu ona.

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Bestalde, 2007an Ikuskapenak Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 6. mailetakoko planean jasotako hobekuntza-arloen kanpoko ebaluazioa egin zuen. Nafarroa osoari buruzko emaitzak taula honetan jasota daude:

49. laukia - Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana aplikatzearen emaitzak				
Problemen ebazpena				
		2. maila	4. maila	6. maila
B. bestekoa		21,63	22,31	20,15
Desbideratzea		6,76	7,60	7,13
Helburuak lortu	Gainditu	%68	%71	%59
	Prozesuan	%7	%6	%8,5
	Gainditu ez	%25	%23	%32,5

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Gaztelaniaz irakurritakoa ulertu				
		2. maila	4. maila	6. maila
B. bestekoa		19,81	20,88	24,15
Desbideratzea		6,33	5,53	5,52
Helburuak lortu	Gainditu	%46	%43	%53
	Prozesuan	%17	%21	%19
	Gainditu ez	%37	%36	%28
Euskaraz irakurritakoa ulertu				
		2. maila	4. maila	6. maila
B. bestekoa		20,81	18,85	25,84
Desbideratzea		5,96	5,45	4,97
Helburuak lortu	Gainditu	%51	%28	%65
	Prozesuan	%17	%23	%19
	Gainditu ez	%32	%49	%16
Testu-sorkuntza. Gaztelania, 2006/2007				
Balorazio orokorra		2. maila	4. maila	6. maila
Helburuak lortu	Gainditu	%37	%45	%36
	Prozesuan	%40	%32	%36
	Gainditu ez	%23	%23	%28

Idatzizko probaren balorazio orokorra egiteko, aintzat hartu dira barruko kohesioa, koherentzia nahiz egokitzapena, zuzenketa eta baliabideen aberastasuna. Gainera, idazkiaren planifikazioa ere kontuan hartu da.

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Hezkuntza-balioei eta familien inplikazioari dagokionez, galdeketak egin badira ere, ez dago datu erabakigarririk.

Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko Planaren diseinua (2007-2011).

Ikastetxeko planen eta ebaluaturiko eremuen azterketaren emaitzak erreferentetzat erabili ziren, Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko plana diseinatzeko eta egiteko.

Bien bitartean, diagnostiko-ikerketak horiek baliozkoak izan ziren 2007-2008 ikasturtearen hasieran Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleek eta ikastetxeek, bidezko ikuskatzailearen bitartez, ikastetxeko emaitzak jakiten joateko, Nafarroako emaitzei dagokienez. Horrela, ikastetxe bakoitzeko ikuskatzaileak eta zuzendaritza-taldeak hobekuntza-ildoak identifikatu eta jarduketak planifikatu zituzten sendotasunak mantentzeko eta gabeziadun alderdiak nahiz eremuak hobetzeko, ikastetxe bakoitzaren errealitatera egokituta.

Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunen hobekuntza-planaren helburua HLOren curriculum berrietan jasotako oinarrizko gaitasunen lan-ildoak sustatzea da. Gainera, hobekuntza-eremuen hautapenean eta lehenespenean Europako helburuak ere aintzat hartu dira, baita Espainiako hezkuntza-sistema hobetzeko helburuak, nazioarteko ebaluazioak nahiz Sailak egindakoak eta Saitetik sorturiko jarraibideak ere.

Lehen Hezkuntzako Hobekuntza Planaren ezarkuntza.

Hobekuntza-planak ikastetxe bakoitzean sortu behar badira ere, Hezkuntza Sailak jarraibideak ezarri, tresnak eskaini eta, gainera, bermatu egin behar du ebaluazioak daudela eta aintzat hartzen direla, hobekuntza iraunkorra izateko.

Hobekuntza-arloak:

Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko planak honako hobekuntza-arlo hauek ezartzen ditu:

- hizkuntza-komunikazioko gaitasuna
- matematikako gaitasuna
- mundu fisikoa ezagutzeko eta horrekin elkar eragiteko gaitasuna
- informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala
- hezkuntza-balioak.

Arloak ez ezik, helburu, xede eta jarduketa zehatzak ere finkatzen dira; horiek, orientazio gisa, baliozkoak izango dira ikastetxeek euren errealitatera ondoen egokitzen direnak hautatzeko eta lehenesteko.

Halaber, ikastetxeen kalitatea kudeatzeko sistemen prozesuak eta laneko agiriak ere jasotzen dira; horiei esker, ikastetxeek hauxe zehaztu ahal dute: helburuak, xedeak, adierazleak, arduradunak, jarraipenerako nahiz ikuskapenerako epeak,...

Ikasturte hasierako jarraibideetan ezartzen denez, beharrezkoa da ikastetxe bakoitzak Lehen Hezkuntzako ikasleen oinarrizko gaitasunak hobetzeko Planean adierazitako hobekuntza-arloak garatzea, barruko eta kanpoko ebaluazioen emaitzak aintzat hartuta; gainera, ikastetxeko programazioan zehaztu egin beharko da hori.

Plana baliozkoa izateko erreferentzetat, 2009ko maiatzean Lehen Hezkuntzako ikasleei egingo zaizkien ebaluazioen egutegia aurreratzen da.

Halaber, 2008-09 ikasturteko amaierako Memorian ikastetxeko emaitza orokorrak jasoko dira, diagnostiko-ebaluazioari dagokionez, baita barruko ebaluazioetan lorturiko emaitzak ere; halaber, hobekuntza-planean hartuko diren neurriak adieraziko dira.

Azkenik, ikastetxeek egokitu egingo dituzte, apurka-apurka, arloen ebaluazioa eta programazioa, curriculumean ezarritako oinarrizko gaitasunak sartuta, Hezkuntza Sailak ezarritakoaren arabera.

Hezkuntza Sailak, www.pnte.cfnavarra.es/planesdemejora orriaren bidez, irakasleei laguntzeko materialak jartzen ditu ikastetxeen esku, hobekuntza-arloak garatzeko; halaber, barruko nahiz kanpoko ebaluazioan laguntzeko agiriak ere eskaintzen ditu, baita nazioarteko ebaluazioen esparru teorikoa eta proba askatuak ere. Era berean, familientzako informazioa ere badauka, eta, gaurkotu ondoren, plana egiteko nahiz formalizatzeko behar diren agiri guztiak deskargatzeko aukera emango du.

4.4.2. Bigarren Hezkuntzako ikasleen hobekuntza-plana. Irakurmen Plana

Abiapuntua.

Hobekuntza-planak egiteko proposamenek, itxuraz, Lehen Hezkuntzako etapako prozedura berak erabiltzen dituzte; hala eta guztiz ere, Bigarren Hezkuntzaren eraketa desberdinak, planak egiteko ohiturek eta etaparen nortasunak beste emaitza batzuk sortzen dituzte.

2005ean Ikuskapen Zerbitzuak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren diagnostiko-ebaluazioa egin zuen. Ebaluatoriko ikasgaiak Matematika, Gaztelania eta Euskara izan ziren.

Ebaluazioaren helburua informazio objektiboa lortzea zen, DBHko lehenengo zikloa amaitzen duten ikasleen eta etapa amaitzen dutenen gaitasunen eta ezagupenen garapen maila baloratzeko; hain zuzen ere:

- a) Edukiak menderatu eta gaitasunak lortzen dituztenak zenbat diren jakitea, eta menderatzen ez dituztenak zenbat diren eta ozta-ozta menderatzen dituztenak nahiz menderatzeko prozesuan daudenak zenbat diren jakitea ere bai.
- b) DBHko etapa eta 1. zikloa amaitzen duten ikasleentzat zailtasunik handiena duten ikaskuntzak identifikatzea.
- c) Sendotasunak eta hobekuntza-arloak ezartzea, ebaluaturiko arloetan.
- d) Datu objektiboak eta fidagarriak edukitzea, Foru Erkidego osorako hobekuntza-ildo nagusiak ezartzeko.
- e) Ikastetxeei informazioa ematea, euren hobekuntza-planetan jarduketa-ildoak zehazteko eta lehenesteko.

Ebaluazio horren ondorioz, ekainaren 27ko 673/2006 Ebazpena argitaratu zen, eta horrek zortzi hobekuntza-arlo ezarri zituen, oinarrizko zortzi gaitasunei zegozkienak.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiek hobekuntza-plana egin dute; horren barruan, gutxienez, ebazpenean ezarritako hobekuntza-arloak jaso dituzte. Hobekuntza-arloen helburu bakoitzerako, gainera, jarduketa, arduradunak, aldiak, prozedurak, baliabideak eta ebaluazioa garatu behar zituzten; era berean, ikastetxearen lehenagoko beste plan batzuen eraginezko hobekuntza-alderdiak jaso zitzaizkion, honako honi lotutakoak: tutoretza, bizikidetza, dibertsitatearen tratamendua, eskola-liburutegia, irakurmenaren sustapena, etab.

Hala ere, tresna hori ez zen askorik bete.

2006an nazioarteko PISA ebaluazioa egin eta hori Nafarroako lagin adierazgarri bati aplikatu zitzaion. Emaitzak Espainiako batez bestekotik gorakoak izan arren, emaitzarik garrantzitsuena gure hezkuntza-sistemako hobekuntza-ildoak identifikatzeko aukera ematea eta irakasleen artean nahiz gizartean entzute handia lortzea izan da; horrela, esan daiteke ebaluazio horren emaitzek eta horietatik ondorioztaturiko hobekuntza-ildoek orain arte baino harrera hobea izango dutela.

Ebaluaturiko arloek (Zientziak, Matematika eta Irakurmena) emaitza hauek eman dituzte:

- Zientziak

Gutxi gorabehera, 17. postuan, parte hartu duten herri guztien artean. Nazioarteko testuinguruan, Nafarroaren posizioa nahiko altua da. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 11 puntu altuagoa da, estatus sozioekonomikoa eta kulturala apur bat baxuagoa izan arren.

- Matematika

Posizio altua, 14. posizioa, gutxi gorabehera, parte hartu duten herri guztien artean. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 17 puntu altuagoa izan da.

- Irakurmena

Posizio ertaina, gutxi gorabehera, 22. posizioa. Batez besteko puntuazioa OCDEko batez bestekoa baino 11. puntu baxuagoa.

Irakurmen-planaren sortzea.

PISAren emaitzak ikastetxe guztietan jakinarazi ziren, eta ikuskapenak eztabaida hasi zuen zuzendaritza taldeekin edo pedagogia-koordinazioko batzordeekin, ebaluazioaren emaitzei eta hobekuntza-ildoak zehazteari buruz.

Agerian gelditu da irakurmena lehenagoko hobekuntza-arloa dela Nafarroako institutu guztietan; lehenagoko hobekuntza-proposamenen esperientzietan (ikastetxeetan sustraitu gabeak) oinarrituz,

“Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” izeneko koadernotxo prestatu genuen; bertan, DBHko arlo guztietatik irakurmen mailako ulermena hobetzeko proposamena dago jasota.

Proposamena Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako irakasleei aurkeztu zitzairen, hori justifikatzen duten PISAren emaitzekin eta DBHko arloetan irakurmena euskarritu ahal duten materialekin batera.

Ezaugarri aipagarri bat proposaturiko ekintzen errepertorioa berez manuzkoa ez izatea da. Proiektuaren helburua irakasle bakoitzak eta mintegi bakoitzak erabilgarriak eta egingarriak diren konpromisoak bereganatzea da. Proposamen eragilea da, eta, horren bitartez, irakurmen-planaren eraikuntzak oinarri errealak edukitzea lortu nahi da.

Irakurmen-plana zenbait fasetan garaturiko ekintza globalizat sortu zen; horrek zenbait frontetan izan behar zuen eragina, eta, horrekin batera, tresnak eta ekintzak ere eskaini behar ziren.

Hasieran, irakurmen mailako hobekuntza-beharrizanen azterketaren ondorioz, Bigarren Hezkuntzako etapan “Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” egin zen.

Agiri honen helburua “ikasteko irakurtzea” da, “irakurtzen ikastea” baino gehiago; halaber, Hezkuntza Sailaren helburuak jasotzen ditu, irakurmen mailako ulermena hobetzeari dagokionez. Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiei bidalitako agiri horrek Irakurmen Plana egiteko modua azaltzen du, baita hezkuntza-komunitateak arlo horretan izan beharreko konpromisoa ere.

Irakurmen-planaren helburuak honako hauek dira:

- DBHko ikasle guztiek irakurmen-gaitasunak hobetzea eta ohitura eraginkorrak nahiz irakurtzeko zaletasuna garatzea.
- Bigarren Hezkuntzako irakasle guztiak curriculumeko arlo guztietako irakurmen-gaitasunak hobetzeko helburuan inplikatzeko.
- Eskola-komunitatea irakurmen-gaitasunak hobetzen inplikatzeko. Familien laguntza.

“Irakurmenean inplikaturiko gaitasunak hobetzeko proiektua” deritzonarekin batera, 35 orduko ikastaroa antolatu zen Bigarren Hezkuntzako arlo guztietako irakasleentzat, eta horren izenburua “DBHko irakurmen-gaitasunak hobetzeko tresnak” izan zen. Bertan parte hartu zuten 70 irakasleek (ikastetxe publikoetakoak eta itunpeko ikastetxeetakoak) agerian jarri zuten irakasleek eta zuzendaritza taldeek soluzioa eman nahi diotela arazoari.

Ikastaroari laguntzeko tresnatzat, Bloga ireki zen, Irakurmen Ikastaroko partaideen eta tutoreen arteko komunikazioen laguntzako eta dinamizazioko elementutzat; bertan, gainera, partaideek landutako materialak jaso eta hedatu ziren.

4.5. Europar Batasuneko hezkuntza-programak.

Europar Batasuneko hezkuntza-programak IIP (IKASKUNTZA IRAUNKORREKO PROGRAMA) deritzon organismo autonomaren bidez kudeatzen dira.

Helburua ezagupenaren gizarte aurreratua sortzea da, garapen ekonomiko iraunkorra, enplegu aukera gehiago nahiz hobeak eta gizarte-kohesio handiagoa duena. Helburu orokorra, izan ere, parte hartzen duten Europako herrien hezkuntza- eta heziketa-sistemen arteko trukea, lankidetzak eta mugikortasuna erraztea da, horiek mundu osoan kalitate-erreferenteak izateko.

Programa horien barruan, honako azpiprograma hauek daude:

COMENIUS

Comenius programaren helburua Europako dimentsioa indartzea da, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren arloan, ikastetxeen arteko kooperazioa eta mugikortasuna sustatuz; gainera, hauxe ere lortu nahi du:

- Ikastetxeen eta irakasleen partaidetza handitu.
- Proiektuen jarraipena sustatu.
- Laneko gai batzuk bultzatu.
- Gaikako mintegiak sustatu.
- Emaizak hedatu eta ustiatu.

Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza deszentralizatu hauetarako diru-laguntza ematen du:

- Ikastetxeen arteko eskola-elkartea, ikasleentzako eta irakasleentzako baterako hezkuntza-proiektuak garatzeko.
- Irakasleentzako eta irakaskuntzako beste langile batzuentzako heziketa-ikastaroak, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren kalitatea hobetzen laguntzeko.
- Edozein arlotako etorkizuneko irakasleentzako laguntzak, irakaskuntza prozesuan Europako dimentsioa hobeto ulertzeko.
- Mugikortasun-jardueretarako prestakuntzako bisitaldiak, eskola-elkartea garatzeko.
- Ikastetxeen arteko Comenius-Regio elkarteak eskualde arteko lankidetzak sustatzeko, eskualde mugakideen arteko lankidetzak ere barne (erabilgarria 2009tik aurrera).

ERASMUS

Erasmus programaren helburua partaide guztien irakaskuntza- eta ikaskuntza-beharrizanei erantzuna ematea da, goi-hezkuntza formalean eta hirugarren mailako lanbide-heziketan, karreraren edo kualifikazioaren iraupena edozein izan arren (doktoretza-ikasketak barne); halaber, bermeak eman nahi dizkie halako heziketa ematen duten erakundeei.

GRUNDTVIG

Grundtvig programa sektorialaren helburua helduen hezkuntzaren Europako dimentsioa eta kalitatea hobetzea da, zentzu zabalean; horren barruan, irakaskuntza formala, ez-formala eta irakaskuntza informala sartzen dira, norbere konturako ikaskuntza ere barne.

Helburuak honako hauek dira:

- Ikaskuntza iraunkorreko Europako esparrua sortzen laguntzea.
- Grundtvig ikaskuntzako elkarte kopurua handitzea eta kalitatea hobetzea.

- Sustatzaileen arteko esperientzia-trukea sustatzea.
- Proiektuen emaitzen zabalkundeko eta ustiapeneko jarduerak bultzatzea.

Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza deszentralizatu hauetarako diru-laguntza ematea:

- Ikaskuntzako elkarteak, guztien intereseko gaien inguruan, horiek osatzen dituzten herrietako elkarteentzat (parte hartzen duten elkarteak).
- Banakako mugikortasuna; horren barruan partaideen bisitaldiak, laguntzak eta trukeak sar daitezke, pertsona helduen hezkuntza formalean eta ez-formalean, baita pertsona helduen hezkuntzako langileen lanbide-arloko heziketa eta garapena ere.
- Prestakuntzako bisitaldiak; mugikortasunerako laguntza, erakunde bateko ordezkari bat kontaktuko mintegi batera edo etorkizuneko kideekiko bilera batera joan ahal izateko.

Halaber, Hezkuntzarako, Ikus-entzunezko Baliabideetarako eta Kulturarako Agentzia Nazionalak kudeaturiko ekintza zentralizatu hauetarako diru-laguntza ere ematen du.

LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci programaren helburua hezkuntzan eta Lanbide Heziketan inplikaturiko pertsona guztien irakaskuntza- eta ikaskuntza-beharrizanei erantzuna ematea da, baita heziketa hori ematen edo errazten duten erakundeei laguntza ematea ere.

Helburu bereziak:

- Heziketako eta heziketa iraunkorreko jardueretako partaideei laguntza ematea, ezagupenak, gaitasunak eta trebakuntzak lortzeko eta erabiltzeko, eta, horrela, euren nortasuna eta lanbidea garatu ahal izateko.
- Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako sistemen, erakundeen eta jardunen kalitatean eta berrikuntzan hobekuntzak sustatzea.
- Lanbide Heziketaren eta mugikortasunaren erakarpena handitzea, enpresentzat eta norbanakoentzat, eta heziketa-fasean dauden langileen mugikortasuna erraztea.

IKASKETA BISITALDIAK

IIPren Zeharkako Programaren (1. gakoko jarduera) barruko ikasketa-bisitaldien helburuak honako hauek dira: Europako lankidetzaren sustatzea eta informazioa nahiz esperientziak trukitzea, hezkuntzako eta lanbide-heziketako adituen artean, Ikaskuntza Iraunkorreko Programan parte hartzen duten herrien interes komuneak diren arloetan.

Bisitaldiek, bertan parte hartzen dutenei, aukera ematen diete beste herri batzuetako ikuspegiak ezagutzeko; gainera, erantzukizun politikoak dituzten pertsonen informazio hobea eta gaurkotuagoa eskaintzen diete, Europako hezkuntzari buruz.

2007tik hezkuntzako aditu-entzunezko ikerketa-bisitaldiak (lehen Arion bisitaldiak) integratu dira, baita lanbide-heziketako adituei zuzendutakoak ere (lehen Cedefop bisitaldiak).

Agentzia nazionalak (OAPPE) kudeaturiko ekintza deszentralizatu da, Europako CEDEFOP (Lanbide Heziketa Garatzeko Europako Zentroa) agentziarekin lankidetzan garatutakoa.

Hurrengo tauletan, datu batzuk ikus daitezke:

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

50. laukia - Europako Comenius eta Grundtvig hezkuntza-proiektuak, 2007/2008 ikasturtea			
	Laguntza kop.	Elkarte kop.	Zenbatekoa
COMENIUS			
Mugikortasunerako lag.	26		41.000
Prestakuntzako bisitaldiak	2		3.000
Eskola-elkarteak		12	72.000
GRUNDTVIG			
Mugikortasunerako lag.	3		3.800
Elkarteak		6	102.000
Guztira			221.800

51. laukia - Leonardo programa: 2003/2004tik 2007/2008ra bitarteko ikasturteetako datuak					
Ikasturteak	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Ikasleak	98	124	170	174	198
Irakasleak	-	9	9	6	7
Proiek. aurrend.	-	1	1	1	2

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua.

BESTE EKIMEN BATZUK

Europako zigilua

“Hizkuntzen irakaskuntzako eta ikaskuntzako ekimen berritzaileetarako Europako zigilua” Europako Batzordearen ekimena da, eta hizkuntzen interesa sustatu nahi du, Europako benetako integrazioarako beharrezko tresnatzat.

Europako zigilua

Portfolio

Europako Kontseiluak sustaturiko agiri pertsonala da; bertan, hizkuntzaren bat ikasi dutenek edo ikasten ari direnek (eskolan edo eskolatik kanpo) erregistratu egin ditzakete hizkuntzen nahiz kulturen ikaskuntzaren arloko esperientziak, eta horiei buruzko hausnarketa egin dezakete.

Europass

Europass agirien txostena da; lagungarria da hiritarrek bizitza osoan lorturiko gaitasunak, titulazioak eta ziurtagiriak herrien edo sektoreen artean argi eta erraz jakinarazteko.

Europako Kontseiluaren beka

Europako Kontseiluaren Programa da, Hezkuntzako Profesionalek Heziketa Iraunkorrerako. Beka-programa honen jasotzaileak hezkuntza-sistemako irakasleak eta teknikariak dira, unibertsitatekanpoko mailetakoa, eskatzen diren ikastaroei lotutako gaietan lan egiten ari direnak.

Lanpostuz lanpostuko trukea

Bigarren Hezkuntzako eta Hezkuntza Eskola Ofizialetako irakasleentzako "Lanpostuz lanpostuko" trukeak. Espainiako irakasleek parte hartzen duten herrietako irakasleekin trukatzeko dituzte euren lanpostuak.

Alde biko elkarteekin parte hartzen ari diren Nafarroako ikastetxeak (COMENIUS proiektua):

- Juan Bautista Irurzun IP. Azkoien.
- Valle del Ebro BHI. Tuter.
- Cardenal Larraona ikastetxea. Iruñea.
- Amaiur Ikastola HLHIP. Iruñea
- Labiaga Ikastola. Bera.
- Zizur Nagusiko BHI.
- Eunate BHI. Iruñea.
- San Cernin ikastetxea, Irakaskuntzako Kooperatiba. Iruñea.
- San Fermin ikastola. Zizur Txikia.
- Cuatrocientos Institutu Tekniko Komertziala (S. Koop). Iruñea.
- Valle del Ebro BHI. Tuter.
- Navarra Villoslada BHI. Iruñea.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

4.6. Eskolatik kanpoko jarduerak.

4.6.1. Eskolatik kanpoko jarduerak.

52. laukia - Eskolatik kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2004tik 2008ra								
Urt.	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak		Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
	Aurrekontuan	Esleituta	Aurrekontuan	Esleituta	Publikoak	Itunp.	Publ.	Itunp.
2004	201.221	201.221	76.159	76.159	232	65	54.631	29.650
2005	100.000	100.000	50.000	50.000	228	63	57.386	30.074
2006	99.850	99.850	49.393	49.393	225	63	58.153	30.595
2007	209.040	209.040	77.900	77.900	212	66	57.039	31.966
2008	216.357	216.357	79.848	79.848	210	60	55.721	30.956

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.6.2. Eskola Bidaiariak:

53. laukia - Eskola Bidaiak programarako laguntzak, 2004tik 2007ra						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2004	HKM	29.615				
	Nafarroako gobernua	20.725	12	30	180	450
2005	HKM	30.505				
	Nafarroako gobernua	20.925	12	30	180	450
2006	HKM	54.468				
	Nafarroako gobernua	26.000	12	30	180	450
2007	HKM	58.841				
	Nafarroako gobernua	24.845	11	30	165	450
2008	HKM	59.075				
	Nafarroako gobernua	25.714	11	30	165	450

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.6.3. Kultura-ibilbideak:

54. laukia - Kultura-ibilbideen programa, 2004tik 2008ra					
Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
2004	119.924	116	44	3.428	2.690
2005	119.999	89	31	2.535	1.445
2006	150.000	114	32	2.878	1.561
2007	156.001	118	32	3.036	1.616
2008	161.461	121	30	3.212	1.421

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.6.4. Literatura-ibilbideak:

Programa hau, HKMrekin lankidetzan, 2004an hasi zen.

55. laukia - Literatura-ibilbideak programarako laguntzak, 2004tik 2008ra						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2004	HKM	31.696				
	Nafarroako gob.	20.792	3	4	72	96
2005	HKM	37.242				
	Nafarroako gob.	20.942	5	4	120	96
2006	HKM	53.259				
	Nafarroako gob.	20.604	6	6	144	144
2007	HKM	37.784				
	Nafarroako gob.	22.100	4	4	96	96
2008	HKM	37.901				
	Nafarroako gob.	22.874	4	4	96	96

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

4.6.5 Zientzia-ibilbideak:

Programa hau, HKMren lankidetzarekin, 2006/2007 ikasturtean hasi zen.

56. laukia - Zientzia-ibilbideen programarako laguntzak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak						
Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AAEE batzuk	Nafarroa	Beste AAEE batzuk
2006/07	HKM	53.234				
	Nafarroako gob.	38.757	5	6	120	144
2007/08	HKM	33.878				
	Nafarroako gob.	26.613	3	4	72	96

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.6.6 Naturaren Ikasgelak Integrazio Programa

Programa honek ez dauka hitzarmenik.

Araudi berezia: abenduaren 21eko 3997/2007 Agindua; horren bidez, "Naturaren Ikasgelak" integrazio-programan parte hartzeko laguntzak ematen dira, 2008ko uztailaren 1etik abuztuaren 14ra bitarteko aldirako.

Datu ekonomikoak eta partaidetzari buruzkoak:

- Nafarroako plaza kopurua: 15 plaza (6 HBBko ikasleentzat eta 9 araubide orokorrekoentzat).
- Aurkezturiko eskabide kopurua: 22.

4.6.7 Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa

Programa honek ez dauka hitzarmenik.

Araudi berezia:

Irailaren 28ko 2968/2007 Agindua: irakastegunetan "Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa" deritzon jardueran parte hartzeko deialdia.

Otsailaren 18ko 498/2008 Agindua: udako txandetan "Biztanlerik gabeko herriak hezkuntzaren arloan suspertzeko eta erabiltzeko programa" deritzon jardueran parte hartzeko deialdia.

Programa honetan Nafarroako 2 ikastetxek hartu dute parte, 2008ko irakastegunetan.

4.7. Gurasoen Elkarateak eta Ikasleen Elkarateak.

4.7.1. Gurasoen Elkarateak.

4.7.1.1. Ikasleen Guraso Elkaratei eta Federazioei emandako Diru-laguntzak.

57. laukia - Ikasleen Gurasoen Elkarate eta Federazioetarako diru-laguntzak, 2004tik 2008ra			
Urtea	Esleituriko zenbatek.	Elkarateak	Federazioak
2004	172.247	132.985	39.262
2005	97.750	75.480	22.270
2006	146.625	113.220	33.405
2007	244.375	188.700	55.675
2008	244.375	188.700	55.675

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

58. laukia - Ikasleen Gurasoen Elkarateak, 2004tik 2008ra									
Federazioa	HERRIKOIA			CONCAPA			SORTZEN		
	Elkarate kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)	Elkarate kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)	Elkarate kop.	Kideak guztira	Esleituriko zenbatekoa (euroak)
2004	127	28.500	21.335	40	16.500	11.215	33	5.825	6.712
2005	127	28.500	11.856	40	16.500	6.478	35	6.200	3.935
2006	146	29.000	18.227	40	16.500	9.340	35	6.400	5.838
2007	144	29.000	30.144	40	16.500	15.780	36	6.450	9.751
2008	148	29.000	30.377	40	16.700	15.613	36	6.530	9.684

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

59. laukia - IGEentzako laguntzak, 2007/2008 ikasturtean			
2008	Guraso Elkarateen Federazioak	Itunpeko ikastetxeetako IGEak	Ikastetxe publikoetako IGEak
Kopurua	3	178	52
Esleituriko zenb. eurotan	55.675	133.857,35	54.842,65

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.7.1.2. Ikasleen gurasoen heziketarako elkarateak.

4.7.1.2.1. CONCAPA-Nafarroak antolaturiko heziketa-jarduerak (2007/2008)

CONCAPA-Nafarroak antolaturiko heziketa-jarduerak, 2007-2008 ikasturterako, kontuan hartuta CONCAPA-Nafarroa Familiako Gurasoen eta Ikasleen Gurasoen Konfederazio Katoliko Nazionalaren barruan dagoela; konfederazio hori 1929an sortu zen, familiaren interesak sustatzeko eta seme-

alabek, eskolan, euren sinesmenen eta uste sendoen arabera heziketa jasotzeko. Azken batean, helburua familiaren eta eskolaren arteko batasuna eta partaidetza sustatzea da.

70eko hamarkadatik aurrera, Espainiako legerian sarturiko aldaketen eta horiek hezkuntzaren arloan izandako ondorioen eraginez, Konfederazioak hezkuntzara eta gurasoen partaidetza aktibora (seme-alaben hezkuntzan) bideratu zuen gehienbat bere jarduerara. Horrela, presentzia handiagoa izan zuen gurasoen ordezkartzako erakundeetan, "Guraso Mahaian" (Nafarroako Foru Erkidegoan oraintsu sortutakoa), Estatuko Eskola Kontseiluan eta Autonomietako Eskola Kontseiluetan (horien artean, jakina, Nafarroako Eskola Kontseiluan, eta, bertan, Batzorde Iraunkorren eta Osoko Bilkuran dauka ordezkartza).

CONCAPA Nafarroaren barruan, ikasleen 44 Guraso Elkarte sartzen dira, bai Nafarroako itunpeko ikastetxe pribatuak eta bai ikastetxe publikoak; guztira, 15.000 familietara heltzen da.

Ikasturte bakoitzean, CONCAPA Nafarroak jarduerak antolatzen ditu, batzuk beste erakunde eta elkarte batzuekin lankidetzan, gurasoei euren heziketa- eta hezkuntza-lanean laguntzeko, bai seme-alabekin, bai familiaren arloan, beharrezko oreka eta heziketa lortuta kalitatezko heziketa hobea eskaintzeko eta seme-alaben bikaintasuna lortzeko, familiaren eta eskolaren arteko beharrezko binomioaren barruan.

Jarduerak horiek urte osoan hedatzen dira; horrela, heziketa-egutegi osoa planteatzen da, ikasturte osoan zehar, baita oporretan ere; izan ere, Concaparen ustez, oporretan ez dira guztiz galdu behar gurasoen eta ikastetxeen arteko harremanak. Oro har, aurkezturiko jarduerak ondoren adierazitakoaren arabera bildu ahal dira:

- Familiak sentsibilizatzea, gero eta kontzientzia handiagoa edukitzeko, eskolaren eta familiaren arteko harreman gero eta estuagoak behar izateari buruz; horretarako, familiaren eta ikastetxeen arteko heziketa- eta lankidetzaz- zikloak ezarri behar dira.
- Familiaren barruan bizitzaren defentsarako gizarte-sentsibilizazioko jarduerak egitea.
- Adin txikikoa babesteko kanpainak, teknologia berrien erabileraren eraginezko zaurgarritasunei dagokienez, zirkularren, liburuxken eta konferentzien bidez.
- Gurasoen elkartegintza sustatzeko jarduerak, lege-aholkularitzaren eta ikastetxeetako hizketaldien bitartez.
- Hezkuntzako legeria egitean eta zuzentzean parte hartzea, Nafarroako Eskola Kontseiluaren bidez.
- Eskola askea defendatzea, eztabaidetan eta mahai-inguruetan parte hartuta.
- Hitzaldi-zikloak.
- CONCAPAren biltzarretara joatea.
- CONCAPA Nazionalak antolaturiko heziketa-jardueretara joatea.
- HKMk prebentzioari buruz antolaturiko ikastaroetara joatea.

Era berean CONCAPAK Konfederazio Nazionalaren bidez ere parte hartzen du, irakaskuntzarekin lotutako gobernuz kanpoko nazioarteko erakundeetan.

CONCAPAren heziketa-jarduerak bi bideren bitartez egin dira:

- CONCAPA-Nafarroa Federazio Autonomikoak antolaturiko jarduerak.
- KONFEDERAZIO NAZIONALAK eta PROFORFA FUNDAZIOAK egindako jarduerak; horien bidez, heziketa-ikastaro asko antolatzen dira gurasoentzat, eta, horietan, federaturiko IGERen bateko kideak izan eta eskaintako ikastaroekiko interesa duten guraso guztiek hartu ahal dute parte.

CONCAPA NAFARROAK 2007-2008 ikasturterako antolaturiko heziketa-jarduerak.

IGEen heziketa-ikastaroa.

Urtero IGEen zuzendaritza-batzetako kideentzako heziketa-ikastaroak egiten dira; hain zuzen ere, 2 ordukoak dira, eta honako gai hauei buruzkoak:

- Hezkuntza-sistemaren eraketa. Hezkuntzari buruzko Lege Organiko berriaren garapena; hezkuntza-sistemako berritasun nagusietara egokitzeko egutegia.
- Gurasoen eginkizuna ikastetxeetako eskola-kontseiluetan. Partaidetza berriak eta ordezkaritza, HLO aplikatzearen ondorioz.

"Familia-Eskola topaketak".

Familia Ekintza elkartearekin lankidetzan, CONCAPA-Nafarroak halako topaketak antolatzen ditu urtero; horietan unean uneko arazo larriren bat aztertu eta eskola-komunitatean nahiz familia-komunitatean eztabaidatzen da; horretarako, "Familia-Eskolako XI. Topaketak" antolatu ziren, "Haurrek eta gazteek internet erabiltzearen arriskuen prebentzioa" izenbururekin.

Jarduera hori, urte honetan, "Kiaranet.com" enpresaren laguntzarekin garatu da; gainera, Iruñeko Udalak "Civivox Iturrama" deritzonoko lokalak utzi ditu; aurreikusitako hitzaldi trinkoak larunbat goizean egingo dira, eta, bertan, hiru gai nagusi eztabaidatuko dira, topaketa hauen bederatzigarren edizioa José Iribas Sánchez de Boado jaunak (Iruñeko Udaleko alkateordea) inauguratu ondoren aztertzeko.

Hiru hitzaldi planteatu dira, bakoitza bere mahai-ingururako; lehenengo eta behin, "Erabilerak, ohiturak eta arriskuak", eta horren txostengilea Fernando García jauna da (Civirte ikerketa taldearen sortzailea eta "Educar hij@s interactiv@s" deritzonaren egilea); gero, bigarren bilkura sareko delinkuentzian aditua den Oscar Esteban Remacha jaunak emango du, eta honako honi buruzkoa izango da: "Interneteko arriskuak: antolaturiko delinkuentzia, adin txikikoen erakarpina eta informazioaren lorpena". Azkenik, erakusketa praktikoena izango duen jardunaldia Kiaranet enpresako Alfredo Caballero jaunak emango du, eta horren izenburua "Iragazkiak eta segurtasuneko beste hesi batzuk" izango da.

"Udaberriko hitzaldien zikloa" ere klasikotzat har daiteke, Concapak urtero garatzen duen jarduera-programaren barruan; horrela, apirilaren amaieratik maiatzaren erdialdera, hiru hitzaldi egingo dira, hezkuntzako gaiet buruz; urte hauetan gaurkotasan handiko gaiak planteatu dira, esate baterako, "Dibertsitatea eta egokitzapena eskolan", "Pisa txostenaren laburpena" eta "Genero dibertsitatearen arabera irakaskuntzaren hobariak edo eragozpenak"; horiek guztiak Natalia López Morata andrearen mailako irakasleek eman dituzte, eta horrek gizakiaren burmuinak generoaren arabera dituen ageriko desberdintasun filologikoekin aberastu zituen bilkurak. Ikus-entzule kopuru handia bertaratu zen, batez beste 120 pertsona, eta ikus-entzulerik gehieneko hitzaldian 300 pertsonak hartu zuten parte.

Familiaren jaia.

Concapak hogeita seigarren urtez jarraian antolatu du ikuskizun hau, Iruñea hiriaren bihotzean bertan; federazio hau harro dago jaialdiarekin: 28.000 ikasletik gora biltzeaz gain (euren familiekin), Nafarroako Familia guztiei ere irekitzen dizkie Iruñeko Zitudelaren ateak; horiek Federazioarekin ospatzen duten jai-jardunaldi hau, eta horren helburua FAMILIA erakundearen garrantzia nabarmentzea da; izan ere, gizarte-garrantzia edukitzeaz gain, familiaren sustraiak pertsonaren jatorriaren barruraino sartzen dira.

Ikasleen Gurasoen Federazioak (CONCAPA NAVARRA), aurreko urteetako formatua mantenduz, besteak beste honako jarduera hauek egingo ditu asteburuan:

- Antzezlanak, dantzak, abesbatzak, tresnak, jotak, etab., eta horietan federaturiko ikastetxeetako ikasleek hartuko dute parte.

- Jolas puzgarriak dituen haur-parkea.
- Ogitartekoen eta edarien doako banaketa (Nafarroako produktuen dastaketa). “Janari-manipulatzailer txartela duten langileak, osasun-agintaritzaren eskudunaren baimena dutenak).
- “La Trova” antzerki taldearen ekitaldia.
- Ikastetxeetako marrazkien eta gainerako lanen erakustaldi grafikoa.
- Eukaristia; Francisco Pérez González artzapezpiku jaunak etorri ezin izana zuritu eta Familiako ordezkari pastoralala den Javier Zabaleta jaunari eskuordetu dio eginkizuna.
- Familiaren Jaiari buruzko kartel- eta lema-lehiaketaren sari-banaketa.
- Beste probintzia-federazio batzuei eta CONCAPAren Konfederazio Kontseiluari egindako gonbidapena.
- Federazioko ikastetxeek proposaturiko ohiko beste talde batzuen jarduketak, edo ikuskizuna alaitzen duten beste talde batzuen jarduketak.
- Haur-antzerkia: “Kolins Clow”.

Eta, larunbateko berritasuntzat, jaialdiaren XXVI. Edizioaren hasieran, “Familiak bere oraingo formatuan dituen erronkak” deritzonari buruzko hitzaldia edo tailerra egin zen. Mahai-inguru oso interesgarrian 90 urteko hizlariak hartu zuten parte, baita 19 urteko hizlari gazteek ere, eta horiek euren ikuspegi desberdinak aurkeztu zituzten; mahai-ingurua oso atsegina izan zen, agerian gelditu baitziren belaunaldi hain desberdinen artean sortzen diren harremanak.

Edizio honetan 12.000 pertsona inguruk hartu dute parte; horiek goizeko puntutik eta Iganeko Eukaristiaren egintza nagusira, Concapako federatuekin batera daude Familiaren Jaiaren ospakizunean.

CONCAPA gizartean eta irakaskuntzan

CONCAPA-Nafarroa kide aktiboa da bere helburuekin erlazionaturiko erakunde askorekin. Horietan, bere elkarteen ordezkariak jarduten du, eta horien guztien interesak defendatzen ditu. Autonomia mailan, honako hauetan dauka presentzia:

- Nafarroako Eskola Kontseilua.
- Beka-batzordea.
- Diru-laguntza batzordea.
- Eskolatzeko-batzordea.
- Kontzertu-batzordea.
- Elizbarrutiko Kontseilu Pastoralala.

Zuzendaritza-batzordeko kideek honako honetan hartu dute parte:

- 8 bilera IGEekin.
- 14 hizketaldi eta hitzaldi.
- Nafarroako eskola-kontseiluen jardunaldiak.
- Biltzar katolikoak eta bizitza publikoa.
- CONCAPAren biltzar nazionala.
- Konfederazio-kontseiluaren 4 bilera.
- CONCAPA nazionalaren 2 biltzar nagusi.

- Federazioetako presidenteen bilera 1.

CONCAPAk komunikabideetan izandako presentzia

CONCAPA-Nafarroak badaki garrantzi handikoa dela gizartean dugun eginkizuna garrantzitsua izatea; horrela, errazago defendatuko ditugu ordezkatzeko ditugun gurasoak. Lan horren zati handi bat komunikabideetako presentziaren bitartez egiten dugu, bertan iritzia eman eta, gainera ahalegina egiten baitugu gizarteak gure helburuak ulertzeko eta horiek lortzen laguntzeko.

Urte honetan, CONCAPA-Nafarroa sarritan irten da komunikabideetan, edo askotan izan du presentzia bertan.

Aurten komunikabideetan izandako presentzia hauxe izan da:

- Idatzizko komunikabideetan egindako 36 adierazpen.
- Toki-telebistetako programetan izandako 14 agerraldi.
- Toki-irratietan izandako 15 esku-hartze.
- 4 prentsaurreko.
- Komunikabideetara bidalitako 6 prentsa-ohar.

CONCAPA Nafarroak familiaren arloko hezkuntza gaietan (bere federatuen eta Nafarroako gizartearen inguruan) parte harturiko eta antolaturiko jardueren memoriatzat edo txostentzat baliozkoa izan daiteke hori.

4.7.1.2. HERRIKOAK 2007/2008 ikasturtean egindako heziketa-jarduerak

HERRIKOAK, Nafarroako Ikasleen Guraso Elkartearen Federazioak, gaur egun 148 IGE ditu elkartuta (2008ko ekaina).

Herrikoa heziketa-programa Federazioko jarduerarik garrantzitsuena da. Heziketa hezkuntzaren arloan eta ikastetxeetako nahiz beste organo batzuetako partaidetzaren arloan oinarritzen da.

Eskola- eta familia-inguruko hezkuntzaren inguruan sortzen diren zailtasunek hezkuntza-agintarien eta erakunde-baliabideen inplikazioa behar dute, hezkuntza-komunitateko kide guztiek elkar ulertzeko eta bizikidetzarako heziketaren sustapenean.

HERRIKOA Federazioak zenbait alderditan egituratu du heziketa; alde batetik, Federazioko bertako hezitzaileen heziketa-beharrizanari eman diote erantzuna, eta, bestetik, gurasoen heziketari.

Honako jarduera hauek egin dira:

- IGEei eta guraso guztiei zuzendutako heziketa-plana egitea, eta hori ikasturte osoan garatu da.
- Jardunaldiak eta Topaketak antolatzea, egitea eta ebaluatzea; ondorioak ateratzea.
- CEAPAREN eta beste erakunde batzuen heziketa-programetan parte hartzea.
- "Guraso Eskolak" sustatzea.
- Nafarroako Eskola Kontseiluan eztabaidaturiko gaiak prestatzea eta ikertzea.
- Eskariei erantzuna emateko profesionalen datu-basea mantentzea.

Herrikoa Federazioak honako honi buruzko ikastaroak eta tailerrak eskaini dizkie elkarteei:

Familia-hezkuntza:

- Komunikazioko trebetasunak.
- Sexu-hezkuntza, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako gurasoentzat.
- Ikastetxeetako bizikidetzaren familietatik hobetzeko modua.

- Nerabezaroa.

Partaidetza:

- Eskola-kontseiluak.
- Batzen funtzionamendua.

Honako honi buruzko informazio-hitzaldiak:

- Eskola-jardunaldia.
- Ikasketa antolatze modua.
- Bullyinga.
- Hiritartasunerako hezkuntza, ikasgai berria.
- Zentzuzko kontsumoa.
- Gatazken hobekuntza.
- Komunikazioko trebetasunak.

Hauxe egin da:

- 11 tailer.
- 4 ikastaro.
- Guztira 109 ordu eman dira.
- 69 bilkura.
- 1.023 partaide.
- Ikasleekin egindako tailerrak, Sexu Hezkuntzari eta "Hizkuntza-ereduak eta Oinarrizko Gaitasunak" deritzonari buruz.

Federazioak honako balorazio hau egin du:

- Oso egokia jasotzaileentzat.
- Funtsezko informazio- eta heziketa-zerbitzua.
- IGEak hurbiltzeko bide garrantzitsua.
- Etengabe birziklatu beharra, errealitatera hobeto egokitzeko.

Jardueretako partaideek honako ebaluazio hau egin dute:

- Tailerraren iraupena: arrunta (%70), laburregia (%30).
- Erabilitako adibideak eta dinamikak: egokiak (%100).
- Ikastaroko giroa: ona (%100).
- Edukien transmisioa, hezitzaileak egindakoa: egokia (%100).
- Instalazioak: egokiak (%80), ezegokiak (%20).
- Ikastaroaren balorazioa 1etik 10era: 7 gutxienekoa eta 10 gehienekoa.
- Oharrak eta iradokizunak: gai guztietan sakontzea; denbora luzeago eskaini beharra; oso interesgarria seme-alabak ikasketetan antolatzen laguntzeari buruzko gaia, bullyingak partaidetza handia eragin eta egoera berriak jarri ditu agerian, gurasoen ustez eskolan landu behar direnak, murriztu ahal izateko; seme-alabek halako gaiak landu beharra, familian hobeto landu ahal izateko; oso praktikoa izan da familia-bizikidetzaren hobetzeko.

Heziketa non eman den:

Sangüesa IP, Olazagutía IP, Los Sauces de Barañain IP, Tafalla IP, Puente La Reina IP, Etxarri Aranaz IP, Hegoalde-Iruña ikastola, Catalina de Foix IP (Zizur Nagusia), Barañain BHI, Arantza IP, Ablitas IP, Castejón IP, Santesteban IP, Los Sauces Barañain IP, San Adrian BHI, Hilarión Eslava IP (Burlata), Noain IP, Beriain IP, Noain BHI, Olite IP, Eulza IP (Barañain), Goizueta IP eta "Aurtzaro" Haur Eskola (Iruña).

Arduradunaren balorazioa hauxe izan da:

- Parte hartu duten gurasoek interes handia erakutsi dute seme-alabekiko komunikazioa eta informazioa hobetzeko.
- Partaidetza oso positiboa izan da, bai etorle kopuruaren aldetik eta bai etorleok bilkuretan izan duten jarrerari dagokionez.
- Gurasoen eta seme-alaben arteko komunikazioa sustatzeko baliabideak eman dira.
- Gizarte-trebetasunak familia-harremanak hobetzeko bitartekotzat.
- Gure seme-alaben autoestimua sustatzeko modua.
- Bizitzako etapa horretan harremanak hobetzea ahalbidetzen duten nerabegaroko alderdiak.
- Autokontrola eta emozioen erabilera lantzeko modua.
- Gatazken erabilera, gatazkek negoziazioaren bidez konpontzen ikasteko tresnatzat.
- Partaidetza-gaiak landu dira, batez ere zuzendaritza-batzordeetako kideekin.
- Seme-alaben ikasketa-aldia antolatzen laguntzeko modua azaldu da.
- Lan oso pozgarria egin da; partaideen eta hezitzailearen artean sorturiko komunikazio-giroa oso ona izan da gai bakoitzean sakontzeko, eta, gainera, berez tailerrekoak izan ez diren gaien jakinarazpena ere erraztu da. Era berean, giro hori oso ona izan da taldeko dinamika batzuek lantzean konfiantza hartzeko.
- Hezitzaileak Federazioaren kezka jakinarazi du, gurasoak lan honetan hezteari eta horien ondoan egoteari dagokionez.
- Instalazioak ez dira egokienak izan.
- Gaiak gehiago sakondu behar dira.

Federazioak heziketari buruzko balorazio hauxe egin du, lorturiko esperientzian oinarrituz:

- Heziketarekin jarraitu behar da, gaurkotuta egoteko eta gurasoen eskariei erantzun hobea emateko.
- Komenigarria da heziketa federazioko kideek ematea, IGEekiko inplikazioa behar baita; dena den, gerta daiteke kasuren batean adituren bat behar izatea.
- Beharrezkoa da IGEetako kideek heziketan parte hartzea.
- Berdinen arteko heziketaren garrantzia baloratzen dute, ikaskuntza eskuragarriagoa baita.
- CEAPAn ematen den heziketa homologatzeko aukera bilatzen dute.

Federazioak hobekuntza-proposamen hauek egiten ditu:

- Heziketa-lanean parte hartzen edota hori aurkezten jarraitzea, horren presentzia behar duten lekuetan.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

- Gurasoen heziketarekin jarraitzea; izan ere, Federazioak ematen duen zerbitzua da eta ikastaroetako partaideek horri buruzko balorazio oso positiboa egiten dute. Euren ustez, gurasoek orientazioa behar dute euren seme-alabak hezteko moduari buruz, eta hori egiteko duten modua euren errealitateari oso ondo egokitzen zaio.
- Federazioaren heziketari buruzko informazioa bidali behar da ikastetxeetako zuzendaritzetara edo Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako Orientazio Sailerari; izan ere, ikastetxe horietan irakasleak inplikatu behar dira, gurasoei adorea emateko: bestela, horietan sartzea ia ezinezkoa da.

CEAPAREN jardueretan parte hartzea (Ikasleen Guraso Elkarten Estatuko Konfederazioa).

CEAPAK antolatutako hezitzaileen heziketako ikastaroak jaso dituzte:

- Oinarrizko gaitasunak: Topaketa: "Eskolaren eta familiaren arteko lankidetzaren sustatzeko modua". Atlantida proiektua.
- Kontsumo arduratsuari buruzko hezitzaileen heziketa-ikastaroa.
- "Alkoholaren prebentzioa" jardunaldia (Osasun Ministerioa, Madril).
- "Baterako hezkuntza" deritzonari buruzko jardunaldiak.
- Kontsumo arduratsuari buruzko jardunaldia.
- Iberoamerikarekiko Esperientzia Trukeari buruzko Atlantida jardunaldiak.
- CEAPAK Valentzian antolatutako udako ikastaroak, "Guraso-elkarten Oinarrizko Kudeaketa Gaitasunak" deritzonari buruz.

CEAPAKO zuzendaritza-batzordetik HERRIKOAKO bi pertsonak hartu dute parte: Valle Ballano, mahaikide autonomikoaren lanak eginez, eta Pedro Rascón, Konfederazioko presidentetzat eta presidenteordetzat, 2007/2008 ikasturtean.

Beste topaketa edo jardunaldi batzuetan ere parte hartu dute:

- Gutxiengo Hizkuntzen Europako Batzordea (Madril, 2007-9-13).
- CRANA. "Kontratazio elektrikoa" mahai-ingurua.
- Ikastetxeetako bizikidetzari buruzko jardunaldia, FAPA Kantabria deritzonak antolatuta.
- CEIN. "Ekiten Ikastea" deritzonako Hezkuntza Baliabideen Zentro berriaren aurkezpena.
- Santander "Educaparty".
- FAD. "Ekintza magistrala" sari-banaketa, Zartzuela jauregian (Madril).
- "Hiritar Hezkuntza" jardunaldia, Diputatuen Kongresuan (Madril).
- Alter Nativas. "Nerabe migratzaileak eta gizarte-partaidetza" deritzonari buruzko jardunaldiak (Iruñea).
- Punto Radio-Estella. "Hiritar Hezkuntza" deritzonari buruzko hizketaldia.
- "Guraso Mahaia" deritzonari buruzko parlamentu-agerraldia.
- "Eskola Laikoa" kanpainaren aurkezpena, CEAPA, Madril.
- Kontsumo arduratsuari buruzko "Gurasoek dute hitza" kanpainaren eta hitzaldiaren aurkezpena. Iruñea.
- ESICen hitzaldia, "Nork esan zuen hezitzailea izan nahi zuela?" deritzonari buruz.
- Hezkuntza Ministerioaren "Jardun onak" sariko epaimahaia.

- "Hiri Hezitzaileak" deritzonari buruzko Estatuko Eskola Kontseiluaren jardunaldiak.
- Hiritar Hezkuntzari buruzko jardunaldia FAPAREk antolatuta (Aragoiko Federazioa).
- FAPAR jardunaldiak (Aragoiko Federazioa), "Bizikidetz" gaiari buruz.
- CDNk "Hezkuntza" gaiari buruz antolaturiko jardunaldiak.
- HERRIKOA Federazioaren XXX. urteurrenaren ospakizuna.
- Nafarroako Parlamentuaren jardunaldia, testuliburuak doakoak izateari buruzko gaia lantzeko.
- Estatuko Eskola Kontseiluko jardunaldia, Oinarrizko Gaitasunei buruz.
- Nafarroako Berdintasun Institutuaren bilkurak, generoko indarkeriari buruz.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren jardunaldia, Oinarrizko Gaitasunei buruz.
- Laikotasunari buruzko jardunaldia, Nafarroako Errepublikaren aldeko Hiritar Batasunak antolatuta.
- Errioxako Federazioak Larderon egindako jardunaldiak, "Hiritar Hezkuntza" deritzonari buruz.
- Nafarroako Eskola Kontseiluak "Oinarrizko Gaitasunak" gaiari buruz egindako jardunaldiak.
- Estatuko Eskola Kontseiluak Bilbon egindako jardunaldi autonomikoak, "Oinarrizko Gaitasunak" deritzonari buruz.
- Nafarroako Parlamentuko Ekonomia Batzordearen agerraldia, "2008/2012 azpiegitura-plana" deritzonari buruz.
- Euskal Herriko Eskola Publikoaren jaialdia, HEIGE Konfederazioak Barakaldon antolatuta.
- Nafarroako Hezkuntza Sailaren "Erretzaile bati zuzendutako gutun irekia" lehiaketako epaimahaia.
- Nafarroako FAD sarien epaimahaia.

4.7.1.2.3. SORTZEN GURASOAK elkarteak 2007/2008 ikasturtean antolaturiko jarduerak.

Lan-ildoak

1.- Euskal curriculum:

Ikastetxeetan 2. hiru hilekoan egindako lana atzeratu egin da, eta denbora gutxi egon da planeamendua betetzeko.

2- Hizkuntza-ereduen azterketa:

Euskalduntzetik eleaniztasunera: British eskolen inguruan sorturiko plataformatik; plataforma horren helburua D eredu eskolen arteko diskurtsoaren hausnarketa, gaurkotzea eta zabalkundea zuzentzea da. Euskalduntze-ereduan sakontzea eta sozializaziorako mezua indartzea. Jardunaldiak antolatu dira, honako sindikatu hauen lankidetzarekin: STEE-EILAS, LAB, ELA eta HIK- HASI.

3- SORTZEN-IKASBATUAZ deritzonaren antolamendua eta zabalkundea:

Ikastetxeetan Sortzen-Ikasbatuaz deritzonaren Batzordea osatzeko, eskoletan jarraitu beharreko pausoak finkatu dituen Planifikazioa sortu zen. Lehenengo hiru hilekoan, bilerak antolatu ziren ikastetxe askorekin, eta batzuekin egin ere egin ziren. Hala eta guztiz ere, hiru hilekoan lanarekin jarraitzeko, atzerapenak ez zuen bitarte nahikorik utzi pentsaturikoa gauzatu ahal izateko.

Koordinazioa

Sortzen-ikasbatuaz elkarteak naziko urte berriari dagokionez sorturiko lan-ildoak eta ekimenak:

1- Jaia:

- Aurrerapausoa eman da, jaien nazio-dimentsioa lortzeko.
- Hirietan egintzak antolatu dira, jaia girotzeko; hiri bakoitzean bat antolatu da: Agurainen Pirritx eta Porrotx; Aian igandeko jaialdia, Gipuzkoako eskolen partaidetzarekin, eta Bilboko alde zaharrea, ostiral batean, euskal jaialdia antolatu zen.
- Eskolak jaiaren inguruan girotzea: eskolen inplikazioa jaiaren. Gutxieneko batzuk bermatu behar dira: materialaren lanketa, abestia, autobusa,...
- Irabazi ekonomikoa handitzea lortu zen.

2- Euskal curriculum:

- Euskal curriculumaren azken fasea amaitu ez arren, egiten ari garenari buruzko jendaurreko erakustaldia egin zen Kurasaalen, ekainaren 20an.
- Kontrasteko lehenengo faserako aldaketak egin ziren: erlijioa atal berezizat ez agertzea eta gizarte-zientzietako aldaketa garrantzitsuak.
- Curriculum Berezia ez zen abendurako bete. Atzeratu egin zen eta, atal guztiak bildu zirenerako, apirila zen.
- Denbora gutxi gelditzen zen Curriculum Bereziaren kontrastea egiteko, eta hori hurrengo ikasturterako amaitu beharko da.

3- Hizkuntza:

- Hizkuntza-ereduei buruzko lege berriaren iruzurrari ez.
- Gure iritzia jendaurrean aurkeztea: artikuluak, salaketa-lana,...
- Kontseiluaren hizkuntzaren ildoan eragina dugu, eta gure ekarpena bermatzen dugu.
 - . Lan horretarako talde bat sortu zen.
 - . Kontseiluan parte hartzen jarraitu.

- Euskal Herri osora zuzendutako hizkuntzaren sistema bat.
- 4 - "Euskaraz mintza" deritzona sustatzeko, indartzeko eta hedatzeko lana.
- 5 - "Eskolak euskaldundu" plataforman parte hartzea.
- 6 - PEDAGOGIA BATZORDEA suspertzea eta lehentasunezko lan-ildoak aurreikustea. Kaseta proiektuaren inguruko topaketak antolatzeak aukera dago.

7 - Beste zenbait.

- Hezkuntzako Akordiotik sor daitezkeen gaien inguruko partaidetza eta hedapena.
- Euskal Herriko Unibertsitatearen proiektua ezagutzea.

8 - Elkartearen antolamendua

- Sortzen-lkasbatuaz elkarteko Batzordea ikastetxeetan.

9 - Biltzar nazionala:

Batzordeburu berria aukeratzea eta erabateko nazio iraunkorra aurkeztea; bi urterako planifikazioa diseinatzea, eztabaidatzea eta onartzea.

Hiriko Batzorde Iraunkorra indartzea:

Iruñeko eskolen artean, zuzeneko partaidetza izan dutenekin jarraipena egin da, eta ordezkariekin harreman oso estuak izan ditugu. Gainera, beste ikastetxe batzuekin ere harreman estu-estuak izan genituen.

Harremanak

Erakundeekin:

Ahalegina egin da Hezkuntza Saileko sailburuekin harremanak izateko eta gai anitzak eztabaidatzeko. Ahal den neurrian, Euskararen Kontseiluaren jarraipena egin da.

Nafarroako Eskola Kontseiluan parte hartzeaz gain, informazioa bildu eta gure proposamenak bideratu egin ditugu.

Eragileekin:

Hezkuntzako eragileak:

- STEE-EILAS, ELA eta LAB sindikatuarekin ikasketa sustatu da; gainera, ikasketa sustatu da, honako ekintza hauek bideratuta British inguruko plataforman eta jardunaldien antolamenduan. Aldi berean, harremanak izan dira honako haekin: IA, NIE, NIZE eta ADI:
- Lan egin da Nafarroa 0-3 plataforman parte hartzen duten eragileekin.
- Une jakinetan, harremanak izango dira honako hauekin: Herrikoa, CCOO eta UGT.

Beste eragile batzuekin:

- Eskola euskalduntze-plataformako eragileekin, postalen kanpainan, ikasturte honetarako planeamenduaren arabera, ekimena ikastetxeetara bideratuz. EHErekin eta EHBerekin ere funtzio bera egin da.
- Unibertsitatean euskara sustatzeko jarraipen-batzordea.
- Oinarriak elkartean izandako eztabaidan parte hartzea, eta elkartearen erabakien zabalkundea egitea.
- Euskararen Kontseiluarekin eta Behatokiarekin.

Ikastetxeekin:

- Euskal curriculum eta beste ekimen batzuk, baita S-laz kontseiluen proposamenen gauzapenean ere.

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Kideekin:

Irakasleekin, eskola-kontseiluen osaketan, irakasleekin bilerak antolatuz.

Gutunen bidez: gurasoekin, Iruñeko batzorde iraunkorretan esku hartzen ez duten Guraso Elkarteekeko harremanak indartzeko asmoz; deialdiak nahiz bilerak egin eta gainerako guztiekiko harremanak indartu ziren.

Komunikabideekin:

Sortzen-lkasbatuaz elkartearen erreferentzialtasuna indartzeko prozesuan egindako adierazpen publikoak.

4.7.2. Ikasleen elkarteak.

60. laukia - Ikasleen elkarteei eta federazioei emandako laguntzak (2004tik 2008ra).											
Elkartea	Ikastetxea	2004		2005		2006		2007		2008	
		Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.	Zenbat.	Kide kop.
Santiago 93	Nª Sª del Puy I.	483	63	219	59	329	48	763	79	771	86
Luis Amigó	Luis Amigó I.	614	266	364	290	562	306	1.287	398	983	390
Salestarrak	Salestarrak IP	1.160	876	608	870	959	870	1.662	702	1.428	718
Los Fueros	San Adrián BHI	772	285	384	285	598	285	-	-		
Alusfron	Azagra DBHI	671	209	314	205	480	195	1.043	195	1.038	177
Sta. Luisa	Sta. Luisa de Marillac I.	-	-	-	-	-	-	629	200	724	200
Alibas	Basoko BHI	-	-	361	566	446	475	761	356	936	356

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

4.8. Bizikidetzarako aholkularitza

Hiritarreko nahiz gizarteko eta norbere ekimeneko gaitasunak curriculumean sartzeak berebiziko esparrua eskaintzen du balioen hezkuntza ohiko hezkuntza-jardueran sartzeko.

Bizikidetzara eta Balioen Hezkuntza Negoziatua sortzeak (Hezkuntza Garapeneko Atalaren barruan) lan hori zuzentzeko eta hezkuntza-planifikazioan kokatzeko batasuna ematen dio Sailari.

Lankidetzako eta esperientzia-trukeko sareak eta trebakuntza.

- Bizikidetzako heziketa-sareak antolatzea eta finkatzea. 5 saretan hezitako 150 pertsona.
- Ikastetxean 15 mintegi antolatzea eta horietariko bederatzitan trebatzea. Gutxi gorabehera, 400 pertsona.
- Esperientziak azaltzeko eta trukatzeko jardunaldiak antolatzea; 120 pertsonako partaidetza, eta 55 ikastetxe inguru.
- Praktikako irakasleak trebatzea, "Ikastetxeko irakaskuntza-lanbiderako funtsezko oinarriak" ikastaroan. Gutxi gorabehera, 600 partaide.
- Nafarroako sektore publikoko orientatzaile guztientzako trebakuntza. 120 profesional.
- Bizikidetzara-trebatutzako plana aurkeztea, zuzendaritza-taldeei. Jardueraren izena "Bizikidetzaren hobekuntza zuzendaritza taldetik" izan zen. 20 inguruk hartu zuten parte.
- Zuzeneko trebakuntza, eskabidea egin duten ikastetxeei, modu zabalean edo lan taldeetarako.
- Familiei hizketaldiak ematea edota sustatzea, beharrezana egon denean.
- Hizketaldiak bi udaletan, bi kasuetan ere udalak berak eta ikastetxeetako erakundeek sustatuta.
- Hetzizaitileen trebakuntzarekin jarraitzea Madrilen.

Zabalkundea: WEB eta kanpainak.

- WEB orria gaurkotzea. 15 agiri berri sartzea.
- "Hemen bai giro" kanpaina aldatzea eta hedatzea.
- Datorren urteko kanpaina hastea eta diseinatzea.

Bizikidetzara-planak.

- Eskabidea egiten duten ikastetxe guztiei aholkua ematea, aurrez aurreko kontsultei eta telefonoz egindakoei erantzun egokia emanez.

Biltzarretara eta ikastaroetara joateko eta bizikidetzarako estatu-behatokia.

- Estatu-behatokiaren laneko bilkuretan eta jardueretan parte hartzea.
- Almeriako biltzarrerara joatea. Gaia, Eskolako Jazarpena.
- HKMk Madrilen antolaturiko Bizikidetzara Biltzar Nazionalera joatea.
- Burgosen egindako Espainiako bizikidetzara-behatokien topaketan parte hartzea.
- Hautaturiko ikastetxeen prestakuntzan parte hartzea, bizikidetzaren ebaluazioarako estatu-laginean.

- HKMren konpromisoa, lagina Nafarroako Foru Erkidegorako adierazgarriagoa den lagin batera zabaltzeko.

Berdintasuna

Aholkularitzaren lana bizikidetzan oinarritu da, baina genero-berdintasunaren sustapenean eta garapenean ere parte hartu du, batez ere irakasleentzako heziketa-jarduerak antolatuz; jarduera horien helburua baterako hezkuntza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa da, eta, horretarako, bi programa egon dira, bata Haur eta Lehen Hezkuntzarako, eta bestea Bigarren Hezkuntzarako:

- Haur eta Lehen Hezkuntzaren etapako heziketa. Ikastetxeko mintegia: "Lotu Proiektua. Maitasunaren eta sexualitatearen tratamendua indarkeriaren prebentziorako". Jasotzailea Hezkuntza Komunitate osoa da. 07/08 ikasturtean mintegi horrek bere seigarren edizioa hasi du, eta, bertan, 110 pertsona inguruk hartu dute parte.
- Bigarren Hezkuntzaren etapako heziketa; horren programaren barruan, "Berdintasunerako hezkuntza, indarkeriaren prebentziorako" mintegia sartzan da, eta hori 12 pertsonaren partaidetzarekin egin da.
- Erakundeen lankidetzan, batez ere Berdintasunerako Nafarroako Erakundearekin eta Emakumearen Nazio Erakundearekin.
- Etxeko tratu txarrak edota sexu-erasoak izan dituzten emakumeen laguntza integralerako erakunde arteko akordioaren jarraipena egiteko batzordean parte hartzea.
- Berdintasuneko Tekniketako trebakuntza-jardueretan parte hartzea; jarduera horiek INAPek eta INAIk antolatu dituzte.
- Aholkularitza familiei, ikasleei eta ikastetxeei.
- Beste esku-hartze batzuk: deialdien jakinarazpena eta publizitatea, berdintasunari lotutako gertaerak eta informazioak irakasleei eta Emakumearen Institutuak Lotu Proiekturako bidalitako materialak.
- Hezkuntza Sailaren Bizikidetzan weben ikastetxeetako mintegien ondoriozko materialak sartzeari.

61. laukia - Bizikidetzaren aholkularitza: kasuen laguntza 2007/2008 ikasturtean									
Hilabeteak	Jazarp.	Eskabideak	Ikasleak	Familiak	Ikastetx.	B. batzuk	Telefonoa	Posta elektronikoa	Presentzia
Uzt.-07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abuzt.-07	2	2		1	1		2		
Irail.-07	0	5		2	3		5		
Urr.-07	9	17		5	10	2	13	1	3
Azar.-07	3	14		5	5	4	12		2
Abend.-07	6	13		3	3	7	9		4
Urt.-08	9	16	2	5	5	4	10	1	5
Ots.-08	6	14	2	7	5	2	13	1	
Martx.-08	7	19	1	11	1	6	13	2	4
Apir.-08	6	16		8	6	2	13	2	1
Mai.-08	8	20		7	13		20		
Ek.-08	3	13		3	7	3	9	1	3
Guztira	59	149	5	57	59	30	119	8	22

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

4.9. Balioen hezkuntzako programak

Lan-arloa: Osasunaren Sustapena / Osasunerako Hezkuntza

a) Jarduerak Osasun Sailarekin lankidetzan.

Osasunaren Sustapeneko / Osasunerako Hezkuntzako jarduerak Osasun Sailarekin lankidetzan egiten dira, horretarako sorturiko Batzorde autonomikoaren eta Batzorde teknikoaren bitartez, eta horiek Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarearekin (OSEES) lotuta daude. 2007/2008an Lan Arlo honetan egindako jarduerak honako hauek izan dira:

- Autonomia Koordinazioko Batzordearekin egindako bilerak, Osasuna Sustatzeko Nafarroako Eskolen Sarea bultzatzeko.
- OSEESren jarraipeneko batzorde teknikoa. Batzorde teknikoa hamaika aldiz bildu da ikasturte honetan.
- OSEES eskola berrietarako deialdia, zuzendari nagusiaren Ebazpenaren bidez. 5 ikastetxe onartu dira.
- Eskolan Osasuna Sustatzeko Sarietarako deialdia, Ebazpenaren bidez.
- Nafarroako OSEESn lan egiten duten ikastetxeei buruzko informazio-liburuxkaren prestakuntza.
- Lankidetzat Drogamendekotasunen aurkako Foru Planarekin.
- Irakasleen trebakuntzarako materialen edizioa: ikasgela osasuntsuak... nerabe gaituak.
- Hezkuntza afektibo-sexualeko mintegiaren programazioa, koordinazioa eta gauzapena, Hezkuntza Sailaren Irakasleen urteroko Trebakuntza Planaren barruan.
- CAPen "doluari eta heriotzari" buruzko hezkuntza zibiko eta moraleko ikastaroa egiteko programazioa, koordinazioa eta gauzapena.
- "Eskolara itzuli" liburuxkaren ikuskapena.
- Gaiari buruzko parlamentu-ekimenei buruzko txostenak.
- Osasun Ministerioak antolaturiko Kalitate Jardunaldietan parte hartzea.

b) Osasunari lotutako beste jarduera batzuk, OSEESan eta Osasun Sailarekiko hitzarmenean sartuta ez daudenak:

- Tabakismoaren Prebentziorako eta Kontrolerako Aholku Batzorde Teknikoan egotea. Hiru bilera egin dira; gainera, lankidetzan jardun da Kerik gabeko IX. Astean eta Gutuna erretzaile bati lehiaketan.
- Nafarroako Kirol eta Gazteria Institutuak eskatuta bilera egitea, Haurren Loditasunaren Prebentziorako "Lasai jolastu, jan eta dibertitu" programaren zabalkundea egiteko; programa hori CEIMDeK egin du (Kirolaren Medikuntza Ikerketako Zentroa).

Lan-arloa: Ingurumen Hezkuntza

Ingurumen Hezkuntzako programetako jarduerak CRANArekin lankidetzan egiten dira (Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroa), eta zentro hori Nafarroako Gobernuak Nekazaritza eta Ingurumen Saileko Ingurumen eta Ur Zuzendaritzaren mendekoa da. Lan-arlo honetan 2007/2008an egindako jarduerak honako hauek izan dira:

- Koordinazio-bilerak CRANako zuzendariarekin.

- Koordinazio-bilerak CRANako Ur Foroaren arduradunarekin eta Iruñeko Mankomunitateko ikastetxeetako jardueren arduradunarekin.
- Uraren Gazte Foroa eta Expo Zaragoza 2008 deritzenen arteko zentroen mintegia; ikastetxe ugari 500 ikaslek eta 40 irakaslek baino gehiagok hartu dute parte.
- Ikastetxeko energia-planak: informazio-bilkura.
- "Aurrezpena eta eraginkortasun energetikoa ikastetxeetan" mintegiaren eraginezko lan taldeen kontrola.

Lan-arloa: Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza

Hezkuntza Sailaren helburu nagusienetarikoa bat Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza estrategia egitea eta garatzea da, Nafarroako Gobernuak garapenerako lankidetzarekin duen konpromiso orokorraren barruan.

Sailaren inplikazio handiago hau laneko bi alderditan oinarrituz ulertzen da:

- Garapenerako Hezkuntza (GH) Nafarroako hezkuntza-sistemako planetan eta programetan sartzea, eta GHk Foru Erkidegoko irakasleen trebakuntzan eta ikastetxeetan duen presentzia indartzeko ekintzak sustatzea, nafarrek garapenerako lankidetzaren orokorrean duten sentsibilizazio eta konpromiso maila handitu ahal izateko.
- Lankidetzako eta garapenerako proiektuak nahiz programak sustatzea eta garatzea, hezkuntza-sektorea eta oinarritzko hezkuntza sustatzeko, Nazioarteko Lankidetzaren jasotzen duten herrietan; hori Nafarroako Lankidetzako I. Plan Gidarian jasotako jarduketa-ildo estrategikoen eta horren jarduketa-ildo nagusien arabera garatu behar da (pobrezia ezabatzea; generoko berdintasuna sustatzea; ingurumen-iraunkortasuna bermatzea; Giza Eskubideak, demokratizazioa eta kultura-identitatearen errespetua defendatzea; eta gaitasun nahiz antolamendu komunitarioak sortzea), berak lehenetsitako herrietan.

2007/2008 ikasturtean honako jarduerak egin dira:

a) Nafarroako Lankidetzaren eta Garapenerako Kontseiluarekin:

- Nafarroako Lankidetzaren Kontseilua eratzea.
- Nafarroako Lankidetzaren Kontseiluko Hezkuntza Batzordean parte hartzea.
- Garapenerako Lankidetzaren Zerbitzuko zuzendariarekin bilerak egitea.

b) Irakasleen trebakuntza, Nafarroako CONGDrekin lankidetzan:

- Iruñeko PGZren garapenerako heziketa-ikastaroa.
- Iruñeko PGZren garapenerako hezkuntza-materialak aurkezteko tailerrak.
- 2008-2009 ikasturterako ikastaroen programazioa.

c) Sailaren beraren proiektuak:

- Saharari laguntza emateko proiektua egitea.
- Nafarroako Parlamentuko "Bakea eta askatasuna Saharan" talderako koordinazioa eta laguntza.
- Ikastetxeetan egindako Garapenerako Lankidetzaren eta Hezkuntza proiektuen jarraipena: TribuCAN – Haur Herrixkak – Alboan...

Lan-arloa: Zentzuzko Kontsumorako Hezkuntza

2007/2008 ikasturtean zentzuzko kontsumoari lotutako jarduerak egin dira:

- Kontsumo Zerbitzuaren informazio-bilerarako deialdia egin da, ikastetxeetan kontsumo-proiektuak koordinatzen dituzten pertsonekin.
- Proiektuen ebaluazioa eta memoriak egin dira.
- Parte hartu da Kontsumoko Institutu Nazionalak antolaturiko informazio, heziketa eta hezkuntza taldearen jardueretan; Madrilan, Toledon eta Palma Mallorcan izan dira.
- COMENIUS proiektuko kideen topaketan parte hartu da; Sofian izan da.

Nafarroako Parlamentuari buruzko unitate didaktikoa

1996an, Nafarroako Parlamentuak eta Hezkuntza Sailak akordioa sinatu zuten; horren bidez, Nafarroako Parlamentuari buruzko gida didaktikoa editatu zen.

Curriculum berriek arloek eta ikasgaiek ikasleen artean garatu eta sustatu behar dituzten oinarrizko gaitasunak zehazten dituzte. Horietariko bat gizarte eta hiritar gaitasuna da. Gainera, Lehen Hezkuntzako azken zikloan eta DBHn ematen den Hiritar Hezkuntza deritzon arlo berriaren barruan, Espainiako konstituzioari buruzko edukiak daude jasota, baita gizarte demokratikoen, Autonomien Estatuaren, Espainiako estatuaren eta Europar Batasunaren funtzionamenduari buruzkoak ere.

Gida horretan jasotako proposamen pedagogikoa gaurkotzeko, Nafarroako Parlamentuak eta Hezkuntza Sailak akordio bat sinatu dute. Bertan, Nafarroako Parlamentuari buruzko unitate didaktikoak sortzea dago aurreikusita, Lehen Hezkuntzako azken zikloko ikasleentzat (5.a eta 6.a) eta DBHko 3. nahiz 4. mailetakoko ikasleentzat; unitate horiek baliozkoak izango dira Nafarroako Legegintza Ganbararen funtzionamendua eta jarduera hobeto ezagutzeko.

Lan hori egiteko, irakasle talde bat eratu da, eta horiexek eramango dute aurrera proiektua, Balioen Hezkuntzako Negoziatuak koordinatuta.

Balioen Hezkuntzako langileek landutako beste gai batzuk

2007/2008 ikasturtean honako jarduera orokor hauek egin dira, Balioen Hezkuntzako gaiak dagokienez:

a) Bide Hezkuntza:

- Bide Segurtasuneko Batzorde Teknikoan parte hartzea, 2008ko Bide Segurtasunari buruzko jarduketa-proposamenak aurkezteko eta jasotzeko.
- Euchires 2007 proiektuari laguntzea; eraginkortasuna egiaztaturik duen bide-prebentzioko Europako proiektua da. Proiektua PGZen informazio-bilkuretan aurkeztea.
- "Road Show" deritzonaren zabalkundea egitea; gazteentzako bide-hezkuntzako jardura bitxia da, bizkarrezur-muineko lesioa ikertzeko Elkarteak egindakoa.
- DYArekin lankidetzak-bilkurak egitea, istripuen prebentziorako ekintzetarako.

b) Nafarroako Justizia Auzitegi Gorenarekiko harremanak, zenbait ikastetxetan Justizia Hezkuntzako programa abiatzeko.

c) Nafarroako Kirol Institutuak egindako lankidetzak-eskabidea, Nafarroan Kiroleko Plan Estrategikoa sortzeko.

d) Nafarroako Ogasunean iruzurraren aurka Borrokatzeko Planeko Zerga Hezkuntzako agiriaren berrikuspena.

Irakasleen trebakuntza

Balioen Hezkuntzak aurreikusitako irakasleen trebakuntzako jarduerak, 2007-2008 ikasturtean garatzeko aurreikusitakoak, honako hauek izan ziren:

Ikastaroa: "Gaixotasun- eta heriotza-egoerak modu positiboan eramateko modua". 76 partaide.

Ikastaroa: "Garapenerako hezkuntza: hiritartasun berrirako eta bizikidetzarako ezinbesteko estrategia". Nafarroako GKEen koordinatzaileak antolatuta (CONGD). Partaide kopurua: 24.

Mintegia: "Hezkuntza sexuala eta afektiboa Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan". Partaide kopurua: 26.

Ikastetxeen arteko mintegia: "Eskola iraunkorra: uraren inguruko proposamenak. Nafarroako gazte-foroa eta Zaragozako Expoko topaketa". CRANArekin lankidetzan antolatuta. 8 lan talde ikastetxeetan.

Ikastetxeko mintegia: "Eskola osasunaren prebentziorako lekutzat. Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarean integratzea (OSEES)". Osasun Sailarekin lankidetzan (OPIren Osasunaren Sustapena eta Drogamendekotasunen Foru Plana). Ikastaroan 17 ikastetxek hartu dute parte.

Elkartasunerako material didaktikoak aurkezteko tailerra. Haur eta Lehen Hezkuntza. Nafarroako CONGDek antolatuta. 17 partaide.

Elkartasunerako material didaktikoak aurkezteko tailerra. Haur eta Lehen Hezkuntza. Nafarroako CONGDek antolatuta. 14 partaide.

Informazio-bilkura: "Eskola iraunkorra: ingurumena eta ura ikastetxeetan". 13 partaide.

"Drogamendekotasunen prebentzioa ikastetxean" moduluak (Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza). Drogamendekotasuneko Foru Planari eskabidea egin dioten 20 ikastetxeetan.

"Bide Hezkuntza. Curriculumeko integrazioa, materialak eta hezkuntza-baliabideak" deritzonari buruzko beste hiru mintegi eten egin ziren, behar beste partaide ez zutelako.

4.10. Beste hezkuntza-programa batzuk.

4.10.1. Iruñeko Udala

Guraso-elkarteetarako heziketa-programa

2006/2007 ikasturtean 45 federaziok eta elkartek hartu dute parte (Iruñean, guztira, 46 daude); partaide kopuru osoa 4.205ekoa izan da, eta partaidetza 193 informazio- eta heziketa-bilkuraren bidezkoa izan da, eta, guztira, 312,75 ordu izan dira. Hizlariak 60 izan dira.

Hizketaldien gaiak hurrengo epigrafe orokor hauetan bilduta daude:

Hezkuntza Hiria: kultura desberdinak, aisialdia, astialdia	3 bilera (%1,55)
Komunikazioa: gurasoen eta seme-alaben arteko komunikazioa, eta familia-elkarrizketa	62 bilera (%32,12)
Osasun-ohiturak: elikadura, drogamendekotasunak, sexu-hezkuntza	54 bilera (%27,98)
Menu irekia: Bigarren Hezkuntzarako sarbidea, haurren erasokortasuna, familia gaur	62 bilera (%32,12)
Familia: eredu berriak	5 bilera (%2,59)
Familien partaidetza: gurasoen eskola	1 bilera (%0,52)
Zeharkakoak: kirola, kultura arteko hezkuntza	6 bilera (%3,11)

Beste programa batzuk

“Ezagutu Iruñea”

Programaren helburu orokorra gure hiria hobeto ezagutzea izan da; horretarako, Iruñeko historia eta hiri-bilakaera aztertu dira.

Ikastetxe publikoetako eta itunpeko ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleei zuzenduta dago.

98 taldek hartu dute parte (guztira, 2.139 pertsona): Iruñeko ikastetxeetako 30 talde, Nafarroako gainerako lekuetako 30 ikastetxe, Nafarroatik kanpoko 20 ikasle talde eta helduen 18 talde.

Mendiko diapositiben proiektzioak.

Helburua Iruñeko ikasleei beste herri batzuetako bizimoduak jakinaraztea da; hain zuzen ere, jardueren protagonistak diren Nafarroako mendizaleek bizi izandako esperientziak erakustea, eta gazteak sentsibilizatzea, mendiko arriskuei aurre egiteko entrenamendu eta prestakuntza egokia behar izateari buruz.

48 proiektzio egin dira; horietatik 3 Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei dagozkie, eta 45 Lehen Hezkuntzako ikastetxeei; guztira, 2.095 ikaslek hartu dute parte.

Gayarre antzokiko eskola-bisitaldiak.

Helburua etorkizuneko ikusleen heziketan laguntzea da, horien iritzi kritikoaren eta estetikoaren gaitasunean eragin izanik. Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleei zuzenduta dago.

20 ikastetxetako 962 ikaslek hartu dute parte.

Antzerki-tailerrak ikastetxe publikoetan.

Helburu orokorra haurren adierazpen-baliabideak aberastea da: ahotsa, mozorroa, keinu dramatikoak, gorputz-mugimendua. Gainera, horiek erabiltzeko eta aztertzeko teknikak ere eskaintzen zaizkie, euren komunikazioa eta gainerakoekiko harremanak errazteko. Lehen Hezkuntzako 1-5. mailetakoko ikasleei zuzenduta dago.

Lehen Hezkuntzako 1. eta 5. mailetakoko 83 taldek hartu dute parte; guzira, 26 ikastetxetako 1.675 haur izan dira.

Irakurtzeko zaletasunaren sustapena.

Programaren helburuak honako hauek dira: irakurtzeko zaletasuna sustatzea, irakurtzearen aldeko jarrera positiboak eragitea, ikastetxeei baliabide erabilgarriak eskaintzea, literatura-sormenean lan egiten duten pertsonak harremanetan jartzea eta ahozko kontaketa bultzatzea.

Programak hauxe eskaintzen du:

- Irakasleentzako mintegiak: 29 heziketa-bilera egin dira, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 28 ikastetxetan.
- Ahozko narrazioko saioak. Guztira ipuin-kontalaritzako 100 saio egin dira, eta horietan Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 4.402 ikaslek hartu dute parte.
- Haur-literaturako egileekin egindako topaketak. Guztira, 91 topaketa egin dira, eta horietan ikastetxeetako eta institutuak 4.214 ikaslek hartu dute parte.

4.10.2. Iruñea/Montejurra Eskualdeko Mankomunitatearen programak

Familiako irakurmena sustatzeko heziketa-jarduerak

2007/2008 ikasturtean, FIRA taldeak irakurmena sustatzeko jarduera garatzen jarraitu du. Ikasturte honetan, honako datu hauek eman dituzte: 3 ama Lizarrako PGZko Irakurle Klubean sartu dira; Lizarrako Arieta Elko 4 gurasok irakurgaiak gomendatu dituzte "Lizarrak irakurtzen du" aldizkari 5. zenbakian, eta aldizkari horren 2.600 aleak doan banatu dira ikastetxeetan eta liburutegietan; eta Tuterako, Murchanteko eta Cascatoko 21 pertsona "Familiako irakurmena" deritzonari buruzko hizketaldian egon ziren (Tuteran maiatzaren 15ean emandako hizketaldia).

4.11. Familiari Laguntzeko Plana.

Nafarroako Gobernuak Familiari Laguntzeko Plana onetsi zuen, 2001eko maiatzaren 7an. 2006an horren lehenengo fasea amaitu eta bigarren fasea hasi zen, hurrengo lau urteetarako programazioarekin; gainera, Gizarte Arazoak dituzten Haurrei eta Gazteei Laguntzeko Planaren ebaluazioa ere hasi zen.

Jarduketa guztien azpian dauden, jarduketok oinarritzen dituzten eta Planaren filosofia euskarritzen duten printzipioak honako hauek dira:

- Unibertsaltasuna: diseinaturiko neurrien barruan, Nafarroako familia guztiak sartu behar dira.
- Partaidetza: familia subjektu aktibotzat hartu behar da, politiken diseinuan.
- Subsidiaritatea: jarduketa publikoek familien garapen handiagoa ahalbidetu behar dute.
- Erantzukizun publikoa: botere publikoek bete egin behar dute Konstituzioan ezarritakoa.
- Baliabideen integrazioa; izan ere, familia-politika bat eraginkorra izateko, beharrezkoa da baliabide horiek guztiak aintzat hartzea.
- Administrazioen arteko koordinazioa eta integrazioa: harmonizazio eta eraginkortasun ahalik eta handiena lortu behar da, Gobernuko sailen baliabide erabilgarrien kudeaketan eta aplikazioan, gainerako herri-administrazioak eta gizarte-erakundeak kontuan hartuta.
- Deszentralizazioa eta pilaketarik eza, familiari laguntzeko baliabideak aplikatzeko orduan.
- Jarraipena eta egonkortasuna: arau orokorrak eta jarduketak epe luzerako ikuspegiarekin eratzten dira.

Familiari Laguntzeko Planaren 2. fasearen helburu orokorrak honako hauek dira:

- Nafarroako gizartea familiak gizartearen garapen iraunkorraren oinarritzko gunetzat eta funtsezko bermetzat duen garrantziaz jabearaztea.
- Familia egonkorak indartzeko eta finkatzeko laguntza ematea.
- Familien autonomia garatzea, familiak gizarte-garapenaren benetako protagonistak izateko.

Bigarren fasean honako programa hauek sartzen dira:

- Familia gizartean.
- Familia eta politika sektorialak.
- Laneko eta familiako bizitza moldatzea.
- Beharrian bereziak dituzten familiei laguntza ematea.
- Familiei laguntza ematea euren funtzioetan.
- Familiaren Zuzendaritza Nagusiaren kudeaketan kalitate-kultura berria ezartzea.

Programa horietariko bakoitzak helburu eta neurri zehatzak ditu. Horien guztien artean, beheko laukian Hezkuntza Sailean zuzeneko eragina dutenak ageri dira.

62. laukia - Familiari Laguntzeko Planaren 2. faseko Programak, Helburuak eta Neurriak, Hezkuntza Sailari dagozkionak		
Programak	Helburuak	Neurriak
Familia eta politika sektorialak (2. programa)	Nafarroako Gobernuo sailetakoko politika sektorialetan "familiako ikuspegia" bermatzea	Protokolo adostua egitea, familiako politika sektorialen jarraipen egokia egiteko
	Familiari zuzendutako ekintzen koordinazioa eta partaidetza instituzionala sustatzea	Familiari Laguntzeko Planeko jarraipen-batzorde zuzentzaileak eta teknikoak dinamizatzea eta horiei eraginkortasuna ematea
		Koordinazio-sistema bat sortzea, familiaren arloko ekimenak adostasunez garatzeko
		Familiari laguntzeko programak, baliabideak eta zerbitzuak hedatzeko agiriak prestatzea
	Familiari laguntzearen arloan hartzen diren neurrien eraginkortasuna eta eragingarritasuna ebaluatzeko aukera ematen duen sistema eragilea edukitzea	Familiari laguntzeko neurrien eraginkortasuna eta eragingarritasuna ebaluatzeko adierazle-sistema diseinatzea
		Urteko txostena egitea eta, bertan, saileko arlo honetan egindako ekarpen nagusiak jasotzea
		Nafarroako Gobernuo estatistiken programetan, Familiari Laguntzeko Planaren garapenari eta Familiako Zuzendaritza Nagusiko prestazioei buruzko informazio garrantzitsua jasotzea
Jarduketa-ildo berriak formulatzea, beharrian berriei erantzuna emateko	Batzorde Teknikoaren barruan, lan talde malguak ezartzea, sektore jakinetako beharrian berriak aztertze eta lotze, eta beharrian horiei erantzuna emateko	
Laneko eta familiako bizitza moldatzea (3. programa)	Laneko eta familiako bizitza moldatzea errazten duten baliabideak eta estrategiak sustatzea	Prestazio teknikoak: zerotik hiru urtera bitarteko haurrentzako haur-eskolak
Beharrian bereziko familiei laguntzea (4. programa)	Familia-disfuntzioko egoeren prebentziorako eta laguntzarako zerbitzuak eta baliabideak edukitzea	Familia Orientazioko Zerbitzuaren inplementazioa
Familiari laguntzea euren funtzioetan (5. programa)	Aitatasun eta amatasun arduratsua garatzeko estrategiak eta baliabideak eskaintzea	Familiarentzako kanpainak, jardunaldiak eta heziketa-ekintzak garatzea
		Sailen arteko lankidetzak eta beste erakunde batzuekiko akordioak ezartzea, heziketa-ekintzak garatzeko
		Heziketa sustatzeko materialen prestakuntza

ZERBITZU ESPEZIFIKOAK ETA BESTE PROGRAMA BATZUK

Iturria: Familiari Laguntzeko Plana. Nafarroako Gobernua. Garapen-fasea 2007-2010. Nafarroako Gobernua, Familia Zuzendaritza Nagusia. 2007ko otsaila.

Programa bakoitzarekin batera, horren gauzapeanari eta emaitzei dagozkien adierazleak aurkeztuko dira.

Planaren 2007-2010 aplikazio-aldiaren ebaluazioa egingo da.

Beste jarduera batzuk

2007ko martxoaren 12an, Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailak eta Nafarroako Ikus-entzunezkoen Kontseiluak beste lankidetzaz-hitzarmen bat sinatu zuten, "Ikasi telebista ikusten" kanpainari eta "Familia, telebista eta beste pantaila batzuk" programari jarraipena emateko.

Hitzarmenean ezarritako jarduerak honako honetan oinarritzen dira: gurasoei, elkarteei, erakundeei eta familiarekin lotutako taldeei heziketa-bilkurak ematea, adin txikikoak telebistaren eta beste pantaila batzuen erabilera egokian orientatzeko.

Programaren aurrekontua 19.000 eurokoa izan da. Heziketa-materialak landu dira, familiei emateko.

Programa 2007ko urtarriletik ekainera bitartean garatu zen; hiru tailer eman ziren, eta horiek amaitu barik gelditu ziren urte horretako azken hiruhilekoan. Guztira, 34 tailer eman ziren eta horietan 685 gurasok hartu zuten parte; horiek amaitzean, poztasun maila oso altua izan dela esan daiteke.

Eskariak IGEetako presidentek edota kideek egin zituzten, batez ere.

63. laukia - "Familia, telebista eta beste pantaila batzuk" programan parte hartu duten ikastetxeak		
Ikastetxea	Data	Partaide kop.
Burlada Ikastetxe Publikoa	07-01-19	17
Burlada Ikastetxe Publikoa	07-01-19	27
Etxalarko Landagain Eskola Publikoko IGE	07-02-26	13
Lekunberriko Eskola Publikoko IGE	07-03-12	11
San Fermín Ikastola	07-03-12	33
Zigandako Paz Ikastola	07-03-19	44
Goizueta Ikastetxe Publikoa	07-03-23	13
Olazagutia Kultura Etxea	07-03-26	14
Noaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-03-29	38
Altsasuko Ludoteka	07-04-02	8
Beriaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-03	26
Barasoaineko Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-03	23
Cadreitako Oinarrizko Gizarte Zerbitzua	07-04-20	5
La Compasión Escolapios Ikastetxea	07-04-23	30
Egoalde Ikastola	07-04-23	4
Elvira España Ikastetxe Publikoa	07-04-24	25
Mendigoiti eta El Lago Ikastetxe Publikoa	07-04-27	12

Onabide Elkartea	07-05-04	17
Eskolapioak	07-05-07	44
Amaiur Ikastolako IGE	07-05-07	9
Obispo Irurita Ikastetxea	07-05-08	24
Mendialadea Ikastetxeko IGE	07-05-10	15
Irabia Ikastetxea	07-05-12	18
Santa Ana Ikastetxea	07-05-14	24
Remontival Estella	07-05-14	11
Remontival Estella	07-05-15	23
Julián Gayarre Ikastetxe Publikoko IGE	07-05-15	10
Iturmendi Ikastetxeko IGE	07-05-18	16
Sagrado Corazón Ikastetxea	07-05-21	53
Carcastilloko Ikastetxe Publikoa	07-05-21	9
Anapamu (Erditze anizkoitzetan jaiotako seme-alaben Nafarroako Guraso Elkartea)	07-06-02	13
Zizur Nagusia Ikastetxe Publikoa	07-09-20	22
Martzilla	07-10-08	12
San Adrián	07-10-09	20

Iturria: Nafarroako Gobernuaren Familiari Laguntzeko Plana. Garapen-fasea 2007-2010. Nafarroako Gobernu, Familia Zuzendaritza Nagusia. 2007ko otsaila.

Hitzarmen horretan oinarrituz, azaroaren 20an eta 21ean, "Hurtzaroaren Mundu Egunean" eta "Telebistaren Mundu Egunean", hurrenez hurren, bi jardunaldi egin ziren. Lehenengoan, hizketaldia egin zen hezkuntzako profesionalekin, gizarte-zerbitzuekin eta osasun-zerbitzuekin, eta horren zuzendaria COMUNICAR taldeko zuzendaria den José Ignacio Aguaded izan zen. Bigarrena, gurasoei zuzenduta egon zen, eta zuzendaria María Luisa Ferrerós izan zen: haurren psikologoa eta "Enséñale a ver la tele" liburuaren egilea.

4.12. Nafarroako Eskola Kontseiluaren Jardunaldiak Ikastetxeko Eskola Kontseiluekin.

IX. jardunaldia, 2008ko apirilaren 19an egindakoa; horren lema "Oinarrizko gaitasunak: arrakastarako bidea" izan zen.

166 pertsonak hartu zuten parte; horietatik, %73,50 ikastetxe publikoetakoak izan ziren, eta %26,50 ikastetxe pribatuetoakoak.

Programa hauxe izan zen:

- 9:45 h. Irekiera ofiziala eta ongietorria; Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jaunak egin zuen (Nafarroako Hezkuntza Sailburua).
- 9:55 h. Jardunaldiaren eta txostengilearen aurkezpena; Carmen Maestrok egin zuen, Estatuko Eskola Kontseiluko presidentea.
- 10 h. 00' Elena Martín Ortega andrearen txostena (Psikologia Ebolutiboko irakaslea, Madrileko Unibertsitate Autonomoan).
- 11 h. 00' Hizketaldia.
- 11 h. 30' Atsedena. Kafea.
- 12 h. 00' Ángel Sanz Moreno jaunaren txostena (Nafarroako Hezkuntza Ikuskatzailea).
- 12 h. 30' Tailerrak. Partaideen aurkezpena eta banaketa:
 - 1. Hizkuntza-komunikazioko gaitasuna.
 - 2. Matematikako gaitasuna.
 - 3. Kultura eta arteko gaitasuna.
 - 4. Inguru fisikoaren ezagupeneko eta horrekiko elkarreagineko gaitasuna.
- 13 h 30' Amaierako hizketaldia.
- 14:00 h. Bukaera: DUGUNA dantza taldea.

Jardunaldien edukiari buruzko erreferentzia.

Berlaratuek jardunaldien ebaluazioa egin zuten, eta horren emaitza hauxe izan zen:

64. Iaukia - Nafarroako Eskola Kontseiluaren IX. Jardunaldiaren ebaluazioaren emaitzak						
	Erantzun ez	Oso ondo	Ondo	Hala-moduz	Txarto	Oso txarto
Epea	%1,33	%34,67	%56,00	%6,67		%1,33
Diptikoa		%32,00	%65,33	%1,33		%1,34
Antolamendua	%2,67	%44,00	%52,00	%1,33		
Gaia		%78,67	%21,33			
Dokumentazioa	%10,67	%6,67	%42,67	%40,00		
Elena Martín txostengilea		%93,33	%5,33	%1,33		
Ángel Sanz txostengilea	%5,33	%69,33	%22,67	%2,67		
1. tailerra		%79,31	%13,79	%3,45		%3,45
2. tailerra		%50,00	%42,86	%7,14		
3. tailerra		%63,64	%36,36			
4. tailerra		%66,67		%16,67		%16,66
Jardunaldiaren balorazio orokorra	%6,67	%66,67	%26,66			

5.- GIZA BALIABIDEAK

5.1. Irakaskuntzako funtzio publikoa

5.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasle-zerrendaren bilakaera

65. laukia - Ikastetxe publikoetako irakasleriaren bilakaera, irakaskuntza mailen arabera¹, 1999/2000tik 2006/2007rako ikasturteak					
Emandako irakaskuntza maila	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007²	2007/2008²
Haur eta Lehen Hezkuntza	2.830	2.920	3.058	3.116 ³	3.235 ³
DBH/Batxilergoa/LH	2.918	2.787	2.725	2.892 ⁴	2.947 ⁴
Hezkuntza Berezi Espezifikoa	58	59	61	76 ⁵	82 ⁵
Beste aukera batzuk (aurrekoak ez diren maila-konbinazioak)	30	23	13	103 ⁶	47 ⁶
Guztira	5.836	5.789	5.857	6.187	6.311

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999-2000tik 2005/2006rako ikasturteak. Informazioa Kudeatzeko Negoziatua, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak.

66. laukia - Araubide bereziko irakasleak, ikastetxe motaren arabera, 2007/2008 ikasturtean	
Ikastetxea:	I. publikoak
Arte Eskolak ⁷	28
Musika Irakaskuntzako Eskolak	175
Musika eta Dantza Eskolak ⁸	561
Hizkuntza Eskola Ofizialak eta luzapenak	82
Guztira	846
Helduen Hezkuntzako Ikastetxeetako Irakasleak	52

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Negoziatua.

¹ Ez dira aintzat hartu Arte Eskoletako irakasleak (Araubide Bereziko Irakaskuntzen atalean sartu dira), ezta Nafarroako Persona Helduentzako Bigarren Hezkuntzako Félix Urabayen Institutuko irakasleak ere (Helduen Hezkuntzaren atalean sartu dira).

² Aurrerapen-datuak. Araubide Orokorreko Irakaskuntza guztietako irakasleak sartu dira, Urruneko Hezkuntzakoak eta Arte Eskoletan Batxilergoa ematen dutenak barne.

³ Aurrerapen-datuak. H. Hezkuntzako eta L. Hezkuntzako ikasleen irakasleak bakarrik, DBHko, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako ikasleen irakasle ez direnak.

⁴ Aurrerapen-datuak. DBHko, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako irakaskuntzak soilik ematen duten irakasleak.

⁵ Aurrerapen-datuak. Ikastetxe berezietako eta H. Bereziaren ordeko unitateetako irakasleak.

⁶ Aurrerapen-datuak. H. Hezkuntzako / L. Hezkuntzako eta DBHko, Batxilergoko zein Lanbide Heziketako ikasleen irakasleak.

⁷ Ikastetxeotan Arteen Batxilergoa soilik ematen duten irakasleak kanpoan utzi dira.

⁸ Musika eta Dantza Eskoletako irakasleak, baliozkotasun akademikoa edo lanbidekoa duten tituluak lortzeko balio ez duten irakaskuntzak ematen dituztenak (LOGSEko 39.5 art.).

5.1.2. Irakasleen administrazio-kontratazioak (aldi baterakoak)

67. laukia - Ikastetxe publikoetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan. Kidegoak					
Emandako irakaskuntza maila	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Bigarren Hezkuntzako irakaslea	408	378	416	586	865
LHko irakasle teknikoa	104	78	75	78	88
HEOko irakaslea	13	12	13	14	17
Musika eta Arte Eszenikoetako irakaslea	55	62	94	107	97
Plastika eta Diseinuko irakaslea	19	18	20	21	21
Plastika eta Diseinuko Tailerreko maisua	8	8	8	9	8
Bigarren Hezkuntza guztira	607	556	626	815	1.096
Maisua	583	794	553	546	808
DBHko maisua	94	124	127	74	83
Maisuak guztira	677	918	680	620	891
Guztira	1.284⁹	1.474	1.308	1.435	1.987

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua. Lan-kontratudun Langileen Negoziatua eta Bigarren Hezkuntzako Negoziatua.

5.1.3. Erlijioiko irakasleen kontratazioa.

68. laukia - Erlijioiko irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak										
	Ikasturtea 2003/2004		Ikasturtea 2004/2005		Ikasturtea 2005/2006		Ikasturtea 2006/2007		Ikasturtea 2007/2008	
	Lan. osoa¹⁰	Lan. partz.	Lan. osoa	Lan. partz.	Lan. osoa	Lan. partz.	Lan. osoa	Lan. partz.	Lan. osoa	Lan. partz.
Bigarren Hezkuntza	47	10	45	17	47	13	49	7	44	61 h.
Lehen Hezkuntza	89	35	86	49	92	42	94	44	131	336 h.

Iturria: Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua.

5.1.4. Funtzio publikoan sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2007/2008 ikasturtean.

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketarako deialdia.

⁹ Horietatik, 152k lanaldi partzialeko kontratua dute.

¹⁰ Lan. osoa = Lanaldi osoa. Lan. partz. = Lanaldi partziala.

69. Iaukia -Irakaskuntza Ertaineko Irakasle kidegoetan sartzeko hautapen-prozesuaren estatistika, 2007/2008 ikasturtea										
		Eskainitako lanpostuak				Esleituriko lanpostuak			Betetako lanpostuak	
Especialitatea	Hizkuntza	Sartz. prozes.	Elbarr.	Txanda askea	Guztira	Sartz. prozes.	Elbarr.	Txanda askea		
						N	N	N	N	%
Bigarren Hezkuntza										
Biologia eta Geologia	Gaztelania	12	1	11	24		1	23	24	100
Marrazketa	Gaztelania	3	1	2	6			6	6	100
Gorputz Hezkuntza	Gaztelania	5		5	10	1		9	10	100
Filosofia	Gaztelania	8	1	7	16		1	15	16	100
Fisika eta Kimika	Gaztelania	3	1	2	6			6	6	100
LHO	Gaztelania	3	1	2	6			6	6	100
Frantsesa	Gaztelania	6	1	5	12			12	12	100
Geografia eta Historia	Gaztelania	18	1	17	36	6	1	29	36	100
Ingelesa	Gaztelania	14	1	13	28	2	1	25	28	100
Latina	Gaztelania	2	1	1	4		1	3	4	100
Gaztelania eta Literatura	Gaztelania	29	2	27	58		2	56	58	100
Matematika	Gaztelania	28	2	26	56			56	56	100
Ibilgailuak Mant. Prok. Ant.	Gaztelania	1		1	2			2	2	100
Fabr. Mek. Proiekt. Ant.	Gaztelania	4		3	7			7	7	100
Energia Sistemen Ant. eta Proiektuak	Gaztelania	2		1	3			3	3	100
Diag. Klin. eta Prod. Ortoprot. Prozesuak	Gaztelania	1		1	2	1		1	2	100
Nekazaritza Produk. Prozesuak	Gaztelania	1		1	2			2	2	100
Osasun Prozesuak	Gaztelania	1		1	2	1		1	2	100
Psikologia eta Pedagogia	Gaztelania	11	2	9	22	6	1	15	22	100

Sistema Elektronikoak	Gaztelania	1		1	2			2	2	100
Sistema Elektronikoak eta Automat.	Gaztelania	1		1	2	1		1	2	100
Teknologia	Gaztelania	11		11	22	2		19	21	95,45
Gutzizko partziala		165	15	148	328	20	8	299	327	99,7
Enpresako Administrazioa	Euskara	2	1	1	4			4	4	100
Biologia eta Geologia	Euskara	7	1	6	14			14	14	100
Marrazketa	Euskara	3	1	2	6			6	6	100
Ekonomia	Euskara	1		1	2			2	2	100
Gorputz Hezkuntza	Euskara	3		3	6			6	6	100
Filosofia	Euskara	4	1	3	8			8	8	100
Fisika eta Kimika	Euskara	2	1	1	4			4	4	100
Frantsesa	Euskara	4	1	3	8			8	8	100
Geografia eta Historia	Euskara	9	1	8	18	2	1	15	18	100
Ingelesa	Euskara	15	1	14	30	1		29	30	100
Esku-hartze soziokomunit.	Euskara	1		1	2	1		1	2	100
Latina	Euskara	1		1	2			2	2	100
Gaztelania eta Literatura	Euskara	11	1	10	22			22	22	100
Euskara eta Literatura	Euskara	18	2	16	36			36	36	100
Matematika	Euskara	13	1	12	26			25	25	96,15
Musika	Euskara	4	1	3	8			8	8	100
Fabr. Mek. Proiekt. Ant.	Euskara	1		1	2			2	2	100
Psikologia eta Pedagogia	Euskara	4		4	8	3		5	8	100
Teknologia	Euskara	8		8	16			16	16	100
Gutzizko partziala		111	13	98	222	7	1	213	221	99,55
B. Hezkuntza guztira		276	28	246	550	27	9	512	548	99,64
Lanbide Heziketa										
Ekipo elektronikoak	Gaztelania			2	2			2	2	100
Zurg. eta Altz. Fabr. eta Inst.	Gaztelania			2	2			2	2	100
Instalazio	Gaztelania			7	7			7	7	100

GIZA BALIABIDEAK

Elektrotekn.										
Makinen Mant. eta Mekanizatua	Gaztelania			5	5			5	5	100
Elik. Prod. Lantz. Ekip.	Gaztelania			2	2			2	2	100
Nekazaritza Prod. Ekip.	Gaztelania			2	2			2	2	100
Diag. Klin. eta Ortopr. Proz.	Gaztelania			2	2			2	2	100
Osasun eta Laguntza Prozedurak	Gaztelania			1	1			1	1	100
Administrazio Kudeaketako Prozesuak	Gaztelania		1	3	4		1	3	4	100
Soldadura	Gaztelania			4	4			4	4	100
Administrazio Kudeaketako Prozesuak	Euskara			2	2			2	2	100
Lanbide Heziketa guztira			1	32	33		1	32	33	100
Hizkuntza Eskola Ofizialak										
Frantsesa HEO				2	2			2	2	100
Ingelesa HEO			1	3	4			4	4	100
Italiera HEO				1	1			1	1	100
Hizkuntza Eskolak guztira			1	6	7			7	7	100
Guztira	276	30	284	590	27	10	551	588	99,66	

Iturria: Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua

5.1.5. Lekualdatze-lehiaketak

Aurrekoaren arabera, azaroaren 9ko 2521/2007 Ebazpenaren bidez, Nafarroako Foru Erkidegoko maisuen lanpostuen hornidurarako deialdia onetsi zen. Azaroaren 9ko 2523/2007 Ebazpenaren bitartez, honako kidego hauetako irakasle funtzionarioak lekualdatzeko lehiaketarako deialdiak onetsi ziren: Bigarren Hezkuntzako Irakasleak, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoak eta Arte nahiz Hizkuntza Irakaskuntzetako Irakasleak.

Deialdi publikoen ondorioak (horiek ebatzi ondoren), beheko laukietan adierazita daude:

70. laukia - Maisuak lekualdatzeko lehiaketa, 2007/2008 ikasturtea		
2521/2007 Ebazpena	Partaideak	Norakoa lortu dutenak
Lehenago ikastetxean berriro	4	4
Lehentasunezko eskubidea	1	1
Lekualdaketa-lehiaketa	1.040	749
Kanpoan gelditu direnak	15	-
Guztira	1.060	754

Iturria: Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua

71. laukia - Maisuak lekualdatzeko lehiaketarako deialdia, 2007/2008 ikasturtea					
Derrigorrezko norakoak:					4
Borondatezko norakoak:					750
Uko egiteak:					52
Kanpoan gelditu direnak					15
Guztira					821
Norakoa aldatu dutenak	Norak. lortu duten b.-behin.	Norakoaren zain	Nafarroan sartu direnak	Nafarroatik irten	Total
418	51	165	0	0	634

Iturria: Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua

72. laukia - Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako teknikoak eta Arte nahiz Hizkuntza irakaskuntzak ematen dituztenak lekualdatzeko lehiaketa, 2007/2008 ikasturtea							
Partaideak		Emaitzak					Guztira
			B. Hezkun.	LHko tek.	HEO	Mus. eta Art. Esk.	
Derrigorr.	147	Norakoa lortu dute	166	13	7	0	186
Borondat.	340	B.-behinek. norakoarekin	77	19	2	0	98
Uko eg.	52	Norakoaren zain	0	43	8	0	51
Kanp.	3	Nafarroan sartu	0	0	0	0	0
Guztira	542	Nafarroatik irten	0	0	0	0	0

Iturria: Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua

5.1.6. Beste deialdi batzuk

Zuzendariak berriro hautatzeko merezimendu-lehiaketa:

2008ko apirilean 59 ikastetxek hutsik zuten Zuzendaritzako lanpostua, eta lanpostu horiek ondoren adierazitakoaren arabera bete dira:

- 14 ebaluatu egin ziren (IKLO):
 - 14 modu positiboan, eta beste hiru urterako berritu dira.
 - 0 modu negatiboan, eta modu berezian berritu da.
- 3k euren kandidatura aurkeztu zuten (ILO):
 - 1 onartu eta onetsi egin zen.
 - 0 kanpoan gelditu edo ukatu egin ziren, eta berriztapen berezia izan zuten.
- 42 prozedura bereziaren bide izendatu ziren.

Heziketako aholkulari lanpostuak hornitzeko deialdia, Irakasleei Laguntzeko Ikastetxeetan (ILI).

2007/2008 ikasturtean ez da deialdirik egon (Kalitate eta Genero Berdintasuneko Zerbitzutik jasotako informazioa).

5.1.7. Irakasleen ordainketen bilakaera.

73. laukia - Ikastetxe publikoetako irakasleen hileroko ordainketen bilakaera, 2004tik 2008ra							
			2004	2005	2006	2007	2008
GIIPak Araubide Berezikoak	eta Katedradun.	Oinarrizko soldata	1.695,88	1.751,84	1.816,66	1.854,80	1.891,90
		Irakas. Osag. Berezia	593,56	613,14	635,87	670,70	746,92
		Guztira	2.289,44	2.364,98	2.452,53	2.525,50	2.638,82
	B. irakaslea	Oinarrizko soldata	1.695,88	1.751,84	1.816,66	1.854,80	1.891,90
		Irakas. Osag. Berezia	457,80	508,03	526,83	559,41	633,41
		Guztira	2.153,77	2.259,87	2.343,49	2.414,21	2.525,31
LHIP	Oinarrizko soldata		1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21	1.560,82
	Irakas. Osag. Berezia		489,69	586,78	608,49	639,02	705,02
	Guztira		1.888,70	2.032,05	2.107,23	2.169,23	2.265,84
Maisuen I.	Oinarrizko soldata		1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21	1.560,82
	Irakas. Osag. Berezia		419,73	484,17	502,08	530,37	594,20
	Guztira		1.818,83	1.929,44	2.000,82	2.060,58	2.155,02
DBHko Maisuen I.	Oinarrizko soldata		1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21	1.560,82
	Irakas. Osag. Berezia		474,85	508,16	526,96	559,41	633,41
	DBHko Osag. Berezia		34,28	78,78	81,69	83,40	85,06
	Guztira		1.908,23	2.032,21	2.107,39	2.173,02	2.279,29

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

5.1.8. Erretiroak.

74. laukia - Erretiroak, 2007/2008 ikasturtea					
	Adina	Ezintasuna	ILOko borondat.	Beste batzuk	GUZTIRA
Maisuen I.	4	1	81	8	94
B. Hezkuntzako irakasleak	7	7	26	1	41
Irakasle teknikoak	2	1	3	0	6
Ikuskatzaileak	0	1	0	1	2
ITEM irakasleak	0	0	0	0	0
Musika Eskoletako eta HEOetako irakasleak	3	0	0	0	3
Guztira	16	10	110	10	146

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Negoziatua.

5.1.9. Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipenerako Batzordea.

Unibertsitatetik kanpoko irakasleen Mahai Sektoriala zortzi sindikatuk osatzen dute; hain zuzen ere, honako hauek:

	Ordezkariek	%
CC.OO	9	19,14
STEE-EILAS	8	17,02
ELA	7	14,90
UGT	7	14,90
AFAPNA	6	12,77
CSIF	4	8,51
STEE-EILAS	3	6,38
ANPE	3	6,38
Guztira	47	100

2007/2008 ikasturtean, unibertsitatetik kanpoko irakasleen Mahai Sektorialak eta itunaren jarraipenerako Batzordeak honako bilera hauek egin eta, bertan, ondoren adierazitako gaiak aztertu dituzte:

- 08/09/28: Itunaren jarraipenerako Batzordea. Itunaren jarraipena.
- 07/07/11: Itunaren jarraipenerako Batzordea. Ikasturte-hasierako gertakariak.- Jarduketa-egutegia.
- 07/10/29: Itunaren jarraipenerako Batzordea. Itunaren jarraipenerako Batzordearen jarduketan behin betiko egutegia, 1. hiruilekoa.- Lanaldi malguaren ikerketa. 162/1988 FDren aldaketa.
- 07/11/06: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Irakasleak lekualdatzeko lehiaketen irakasle-zerrendak (2007-2008).
- 07/11/06: Irakaskuntzako langileak lekualdatzeko lehiaketen zerrendak eta deialdiak (2007/2008). 156/2005 FAren aldaketa. Beste gai batzuk.
- 07/11/23: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- JB onestea eta sinatzea. Irailaren 28ko eta azaroaren 29ko ituna. 2008ko EEPren zehaztapena. Proposamen sindikalak aurkeztea, ituna aplikatzeko egutegian.
- 07/11/28: OPE 2008.- Bitartekoen sistema aldatzeko proposamena.
- 07/12/14: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Erretiroko sarien hazkundeari buruzko ikerketa (ILO).- Urte sabatikoaren neurriari atzera-eraginezko ondoreak aplikatzeari buruzko erantzuna.- Sailaren proposamena ematea, antzinasuna eta familia-laguntza ordaintzeari buruzkoa (aldi baterako irakasleei).- Sindikatuen dietei dagozkien aurrekontu-partidak handitzea.- Bigarren hiruhilekorako egutegia.
- 07/12/14: B. Hezkuntzako, LHko Tekn. eta HEOko irakasleen kidegoetan sartzeko hautapen-prozeduretarako deialdiaren zirriborroa.
- 07/12/20: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Aldi baterako kontrataziorako hautagai-zerrendak eratzea, sartzeko hautapen-prozedurak lanpostua lortu barik gaintzen dituzten hautagaiekin.
- 07/12/21: Irakasleen kidegoetan sartzeko deialdiaren zirriborroaren eranskinak. Aldi baterako kontrataziorako hautagai-zerrendak eratzea, sartzeko hautapen-prozedurak lanpostua lortu barik gaintzen dituzten hautagaiekin.

- 08/01/18: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- 2007ko azaroaren 6ko eta 23ko aktak sinatzea. Jarraipenerako Batzordearen bileren egutegia onestea (2. hiruh. ituna); bestela, bertan urtarilaren 18rako jasotako gaien azterketa egitea.
- 08/02/01: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Itunaren jarraipenerako Batzordeak aktak sinatzea.- Lanaldi malgua. Ebaluazio-sistema eta aurreikuspenak.
- 08/02/13: Mahai sektorialaren bilkuren aktak sinatzea (azaroaren 6a nahiz 28a eta abenduaren 14a zein 21a). Behin-behineko, praktiketarako eta zerbitzuetarako norakoak adjudikatzeko jarraibideak, hurrengo ikasturterako. Hezkuntzako Ikuskatzaile Kidegoan sartzeko deialdia.
- 08/02/15: Otsailaren 1eko ituna jarraitzeko Batzordeari dagokion akta sinatzea. Urte sabatikoa: Foru Agindua eta deialdia. Erretiroko saria (ILO): Legearen zirriborroa.
- 08/02/22: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Bitartekoen zerrendak.
- 08/02/29: Mahaiak 2008ko otsailaren 13an egindako bilkuraren akta sinatzea. Batxilergoaren arauketa. DBHko 4. maila aldatu duen Foru Agindua. Euskarazko heziketa eta birziklapena.
- 08/03/10: Sindikatuek proposamenak aurkeztea, aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeari buruz.
- 08/03/14: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Jarraipenerako Batzordeak 2008ko otsailaren 15ean eta 22an egindako bilkuren aktak sinatzea. Osasunaren eraginezko lekualdatzeen egoerari buruzko informazioa. Irakasle-zerrendak zehazteari buruzko Ituneko neurriak berrikustea. Sindikatuek 3. hiruilekoko egutegirako egindako proposamenak. Mahai sektorialean bitarteko irakasleak kudeatzeko arauen negoziatioari buruzko akordioa.
- 08/03/17: Mahai sektorialaren 2008ko otsailaren 29ko akta sinatzea. LHko FDren zirriborroa. Aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendaren kudeaketari buruzko proposamenak aurkeztea.
- 08/04/01 Mahai sektoriala: irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/08: Itunaren jarraipenerako Batzordea.- Itunean irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea.
- 08/04/09 Mahai sektoriala: Foru Agindua eta urte sabatikorako deialdia.
- 08/04/11 Itunaren jarraipenerako Batzordea: Martxoaren 14ko bilkuraren akta sinatzea. Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/14 Itunaren jarraipenerako Batzordea: Ituneko neurrien interpretazioari buruzko negoziatioa; neurriok langile-zerrendak zehazteari eta bitartekoak kudeatzeko arauari buruzkoak dira.
- 08/04/16 Itunaren jarraipenerako Batzordea: Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/17 Itunaren jarraipenerako Batzordea: Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/18 Itunaren jarraipenerako Batzordea: Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontratazioko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).

- 08/04/22 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontrataziorako hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/23 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Irakasle-zerrendak egiteari buruz jasotako neurriak berrikustea (jarraipena). Irakasleen aldi baterako kontrataziorako hautagaien zerrendak kudeatzeko arauari buruzko proposamenak berrikustea (jarraipena).
- 08/04/28 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Dibertsitatea aintzat hartzeko neurriak berrikustea.
- 08/04/30 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Bitarteko irakasleen zerrendak kudeatzeari, enplegu-eskaintza publikoari eta Ituneko beste neurri batzuei buruzko negoziazioekin jarraitzea.
- 08/05/09 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Bitarteko irakasleak kudeatzeko gainerako arauak (zerrenden sistemak kenduta). Sindikatuek Itunaren negoziazio zabalera aztertu beharreko puntuei buruz egindako proposamena. Negoziazioen egutegia.
- 08/05/14 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Sindikatuek euren liberatuen eta ordezkarien proposamenak aurkeztea, 2008-2009rako. Sei punturi buruzko negoziazioa (negoziazioaren oinarritzko ildoak).
- 08/05/16 Itunaren jarraipenerako Sei punturi buruzko negoziazioa, negoziazioaren oinarritzko ildoak (jarraipena).
- 08/05/21 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Itunaren jarraipenerako Batzardearen apirilaren 4, 11, 16, 17, 18, 22 eta 28ko bilkuren aktak sinatzea. Sei punturi buruzko negoziazioa, negoziazioaren oinarritzko ildoak (jarraipena).
- 08/05/23 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Itunaren jarraipenerako Batzardearen apirilaren 14, 22 eta 30eko bilkuren aktak sinatzea. Eskola-bizikidetzak. Jarduketa- eta bitartekotza-protokoloa. Bizikidetzak-plana. Irakasleak trebatzeko plana, 2008-2009. 35 orduko trebakuntzaren baldintzak berrikustea.
- 08/05/27 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Negoziazioa jarraitzea.
- 08/05/28 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Negoziazioa jarraitzea.
- 08/06/04 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Aurreko bilkuretako aktak sinatzea. Lanaldi etengaberako eta malgurako deialdia.
- 08/06/06 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Foru Aginduaren zirriborroa; horren bidez, aurretiazko ukapenaren epea aurreratzen da, maisuen egintza publikoetara heltzeko (ekainerako finkaturiko egintzak).
- 08/06/06 Aurretiazko ukapenaren epea aurreratu duen Foru Aginduaren zirriborroa; horren helburua ekainerako finkaturiko maisuen egintza publikoetara heltzea da.
- 08/06/10 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Aurreko bilkuretako aktak sinatzea. Lanaldi etengaberako eta malgurako deialdia.
- 08/06/11 Lanaldi etengaberako eta malgurako deialdia.
- 08/06/13 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Langile-zerrendako gorabeherak, 2008-2009an.
- 08/06/17 Hezkuntza Ikusapenaren antolamendua eta funtzionamendua arautu dituen Foru Dekretua. Irakasleak Iruñeko Doña Mayor IPra atxikitzeke Ebazpena.
- 08/07/18 Itunaren jarraipenerako Batzardea: Lanaldi malgua, etengabea, ikastetxeen eskabideak.

5.1.10. Unibertsitatekoak ez diren irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea

2007/2008 ikasturtean, irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzorde hirutan bildu da; bilera horietan, honako gai hauek aztertu dira:

- 2007ko abenduaren 18a:

2007ko ekainaren 26ko bilkuraren akta irakurtzea eta onestea.

Unibertsitatekoak ez diren Irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea eratzea.

2006/2007 ikasturteko memoria eta jarduerak.

2007/2008ko ikasturterako planifikazioa.

Lan-istripuei eta lanbide-gaixotasunei buruzko informazioa, 2007-4-1ekoa.

Laneko Osasunari buruzko alderdiak, Hezkuntza Itunean jasotakoak.

Lantokietako kanpoko indarkeriari buruzko plan orokorra: informazioa.

Prozedurak

- a) Istripuak ikertzeko eta jakinarazteko prozedura aktibatzea.
- b) Langileen ordezkariari informazioa ematea eta kontsulta egitea.
- c) Prebentzio-jarduera planifikatzea.

Laneko Osasuneko trebakuntza. Administrazioko ordezkarietzako ikastaroa.

Erreguak eta galderak

- 2008ko apirilaren 1a:

Aurreko bilkuraren akta irakurtzea eta onestea.

2007ko laugarren hiruilekoko lan-istripuei eta lanbide-gaixotasunei buruzko informazioa ematea.

“Arriskuen Ebaluazioa” eta “Prebentzio-jardueraren planifikazioa” izeneko prozedurak onesta.

Lantokian kanpoko indarkeria-kasuetan jarduteko Prozedurari buruzko informazioa ematea, eta prozedura hori Hezkuntza Sailaren arlora egokitzea.

Ikastetxeetako Autobabes Planei buruzko informazioa.

LABLko 19. artikulua betetzea, CCOOek eskatuta.

Erreguak eta galderak

- 2008ko ekainaren 10a:

Aurreko bilkuraren akta irakurtzea eta onestea.

Jakinarazpenak.

a) 135/1998 Foru Dekretua aldatzea; dekretu horren bidez, laneko arriskuen prebentzioaren araudia Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioa egokitu da.

b) Praktiketako funtzionarioak trebatzea.

c) Langileen informazioaren arloko jarduketak egitea.

d) SEHTRA programa instalatzea.

2008ko lehenengo hiruilekoko lan-istripuei eta lanbide-gaixotasunei buruzko informazioa ematea.

Lanpostuko Arriskuak Ebaluatzeko, Prebentzio Jarduera planifikatzeko eta Trebakuntzako nahiz Informazioko prozedurak onestea.

Erreguak eta galderak

Sektore publikoko lan-osasunari buruzko datuak (2007/2008 ikasturtea)

75. laukia - 2007/2008 ikasturtean erregistraturiko baxa-prozesuen kopuru osoa, lanpostuen arabera bananduta					
Lanpostuak	Lan- istripua	Lanekoa ez den istr.	Gaixotasun arrunta	Lanbide- gaixotasuna	GUZTIRA
Maisua (Haur Hezkuntza / L. Hezkuntza / DBH / Helduak)	20	33	1.657	0	1.710
Bigarren Hezkuntzako Irakaslea / Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoa / Hezkuntza Bereziko Irakaslea	20	26	1.299	1	1.346
Irakaskuntzakoak ez diren lanpostuak	29	8	705	2	744
Guztira	69	67	3.661	3	3.800

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

76. laukia -Irakasleen eta bestelako langileen osasun-baxen kopuruaren bilakaera (2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak)							
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
L. Hezkuntzako irakasleak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta aintzat	1.309	1.524	1.418	1.555	1.826	
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	1.220	1.423	1.307	1.445	1.710	
B. Hezkuntzako irakasleak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta aintzat	1.105	1.159	1.112	1.264	1.422	
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	1.027	1.069	1.039	1.191	1.342	
Irakasleak ez diren langileak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta aintzat	469	544	554	607	785	
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	445	518	528	580	749	
Guztira	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta aintzat	2.883	3.227	3.084	3.426	4.033	
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	2.692	3.010	2.847	3.216	3.801	

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

77. laukia - Irakasleen eta bestelako langileen osasun-baxen (langileak kontratatuz ordeztuta) kopuruaren bilakaera (2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak)			2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
L. Hezkuntzako irakasleak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta	aintzat	653	771	825	882	894
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	aintzat	566	672	716	775	780
B. Hezkuntzako irakasleak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta	aintzat	383	414	449	509	476
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	aintzat	309	328	382	439	409
Irakasleak ez diren langileak	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta	aintzat	146	159	178	213	182
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	aintzat	123	134	154	189	165
Guztira	Amatasun-baxak/adopzioak hartuta	aintzat	1.182	1.344	1.452	1.604	1.522
	Amatasun-baxak/adopzioak hartu barik	aintzat	998	1.134	1.252	1.403	1.354

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

78. laukia - Irakasleen eta bestelako langileen osasun-baxen batez besteko iraupena, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan			
Ikasturteak	L. Hezkuntzako irakasl.	B. Hezkuntzako irakasl.	B. langileak
2003/2004	32,78 egun	32,05 egun	30,67 egun
2004/2005	44,59 egun	36,29 egun	38,59 egun
2005/2006	32,77 egun	38,23 egun	37,10 egun
2006/2007	46,02 egun	33,52 egun	37,32 egun
2007/2008	36,84 egun	33,32 egun	35,26 egun

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

79. laukia - Baxako egun kopuru osoa, 2007/2008 ikasturtean										
	Iraila	Urr.	Az.	Ab.	Urt.	Ots.	Martx.	Ap.	Mai.	Ek.
L. H. irakasleak	2.266	3.604	3.749	4.204	4.418	5.302	5.241	5.662	5.483	4.422
B. H. irakasleak	920	1.888	2.285	2.575	2.560	2.804	2.686	3.279	3.821	2.820
Irakasleak ez diren langileak	1.618	2.241	2.790	2.824	2.767	2.963	3.184	3.062	3.584	2.526
Guztira	4.804	7.733	8.824	9.603	9.745	11.069	11.111	12.003	12.888	9.768

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

5.2. Itunpeko irakaskuntza-funtzioa

5.2.1. Langile-zerrendaren bilakaera itunpeko ikastetxeetan

80. laukia - Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera irakaskuntza mailaren arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
Emandako irakaskuntza maila	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Haur eta Lehen Hezkuntza	1.117	1.135	1.190	1.245	1.318
DBH/Batxilergoa/LH	1.293	1.290	1.207	1.238	1.239
Bi maila taldeak	16	13	28	31	31
Hezkuntza Berezi Espezifikoa	29	32	37	32	52
Guztira	2.455	2.470	2.462	2.546	2.640

Iturria: 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteen datuak: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteetako datuak: Informazio Kudeaketako Negoziatua.

81. laukia - Musika Eskoletako irakasleak, 2007/2008 ikasturtea	
	I. pribatuak
Musika eta Dantza Eskolak ¹¹	61

5.2.2. Itunpeko irakaskuntzaren soldata-etaulak

Hurrengo laukian, itunpeko irakaskuntzako irakasleek 2004tik 2008ra jasotako ordainketak ageri dira. Zenbatekoek hileko ordainketa gordina adierazten dute. Aintzat hartu behar da urteko ordainketa gordinean 14 ordainketa oso eta berdin-berdin sartzen direla. Ez dira jaso egoera pertsonal berezietan lotutako ordainketa-kontzeptuak; esate baterako, familia-laguntza.

¹¹ Kontuan hartu dira balio akademikoa edo lanbidekoa ez duten tituluak sortzeko irakaskuntzetan dabilen Musika eta Dantza Eskoletako irakasleak (LOGSEko 39.5 art.).

82. laukia - Itunpeko irakaskuntzako soldata-taulen bilakaera, 2000tik 2007ra						
		2004¹²	2005¹³	2006	2007	2008
H. Hezkuntzako irakasleak	Soldata/hilean	1.664,59	1.737,83	1.816,04	1.935,33	2.047,27
	Antzinasuna	35,17	36,72	38,37	40,14	41,95
	Guztira	1.699,76	1.774,55	1.854,41	1.975,47	2.089,22
L. Hezkuntzako irakasleak, DBHko 1. zikloa, H. Berezia	Soldata/hilean	1.644,59	1.737,83	1.816,04	1.935,33	2.047,27
	Antzinasuna	35,17	36,72	38,37	40,14	41,95
	DBHko 1. zik. konp.	36,84	38,46	40,28	108,44	132,47
	Guztira	1.716,60	1.813,01	1.894,69	2.083,91	2.221,69
DBHko 2. zikloko eta Batxilergoko irakasleak	Soldata/hilean	1.956,04	2.042,11	2.136,87	2.265,89	2.311,23
	Antzinasuna	44,12	46,06	48,04	50,18	52,44
	Batxilerg. konp.	83,52	83,52	83,52	83,52	87,81
	Guztira	2.083,68	2.171,69	2.268,43	2.399,59	2.451,48
EMLHBko eta GMLHBko irakasleak	Soldata/hilean	1.956,04	2.042,11	2.136,87	2.265,89	2.311,23
	Antzinasuna	44,12	44,31	46,37	48,57	50,76
	Osagarria					87,81
	Guztira	2.000,16	2.086,42	2.183,24	2.314,46	2.449,80
LHko irakasle agregatuak	Soldata/hilean	1.738,21	1.814,69	1.898,89	2.038,08	2.152,55
	Antzinasuna	41,21	43,10	45,1	47,24	49,37
	Guztira	1.779,42	1.857,79	1.943,99	2.085,32	2.201,92

Iturria. Ikastetxeko laguntzen eta ikastetxeen zerbitzua.

¹² Zenbateko hauek %3,2ko behin-behineko igoera jasotzen dute, Nafarroako Gobernuak baimendutakoa, abenduaren 7ko 982/2004 Ebazpenaren bidez.

¹³ Zenbateko hauek "Irakaskuntza pribatua-itunpekoa" sektorerako Talde itunaren edukiari dagozkio, eta hori azaroaren 30eko 1087/2005 Ebazpenean jasota dago (abenduaren 23ko 153. zenbakiko NAO).

83. Iaukia - Ikastolen sektoreko irakasleen ordainketen bilakaera, 2004tik 2008ra ¹⁴			2004	2005	2006	2007	2008
Haur eta Lehen H. irakasleak	Titularra	Sold./hilean	1.681,23	1.773,12	1.851,32	1.970,62	2.082,56
		Antzinat.	35,99	38,64	40,29	42,05	43,83
		Guztira	1.717,22	1.811,76	1.891,61	2.012,67	2.126,39
	Especialista	Sold./hilean	1.536,22	1.630,96	1.709,16	1.828,46	1.940,40
		Antzinat.	35,99	38,64	40,29	42,05	43,83
		Guztira	1.572,21	1.669,60	1.749,45	1.870,51	1.984,23
DBHko irakasleak	1. zikloko irakaslea	Sold./hilean	1.752,09	1.873,93	1.986,70	2.192,98	2.348,66
		Antzinat.	35,99	46,06	48,20	50,34	52,15
		Guztira	1.788,08	1.919,99	2.034,90	2.243,32	2.400,81
	2. zikloko irakaslea	Sold./hilean	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41
		Antzinat.	42,75	46,06	48,20	50,37	52,60
		Guztira	2.014,18	2.125,55	2.222,43	2.353,63	2.489,01
Batxilergoko irakasleak	Irakasle titularra	Sold./hilean	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41
		Antzinat.	42,75	46,06	48,20	50,37	52,60
		Guztira	2.014,18	2.125,54	2.222,43	2.353,63	2.489,01
Psikologoak eta pedagogoak		Sold./hilean	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26	2.436,41
		Antzinat.	42,75	46,06	48,20	50,37	52,60
		Guztira	2.014,18	2.125,55	2.222,43	2.353,63	2.489,01

Iturria. Nafarroako Ikastolen Federazioa.

5.2.3. Talde-negoiaziko mahaia

2008ko ekainaren 16an, itunpeko irakaskuntza pribatuaren sektoreko titularrek nahiz patronalek eta SEPNA-FSIE sindikatuak Akordioa sinatu zuten, Hezkuntzaren Kalitatea eta Itunpeko Irakaskuntzaren sektoreko lan-baldintzak apurka-apurka hobetzeko, 2008tik 2011ra.

¹⁴ Zenbatekoak eurotan. Urtean 14 ordainketa.

5.2.4. Nafarroako itunpeko irakaskuntzako erakundeak

Enpresak

ANEG: Hezkuntza eta Kudeaketako Nafarroako Elkartea

CECE: Ikastetxeen Espainiako Konfederazioa

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkartea

UECOE: Cuatro Vientos

Ikastetxe pribatuen hitzarmeneko sindikatuak

Ordezkaritza hauxe da:

FSIE- SEPNA: 85 ordezkarik (%53,46)

UGT: 54 ordezkarik (%33,96)

ELA-STV: 16 ordezkarik (%10,06)

LAB: 2 ordezkarik (%1,26)

Afiliatu gabeak: 2 ordezkarik (%1,26)

Ikastolen hitzarmeneko sindikatuak

LAB: 36 ordezkarik (%83,7)

ELA: 7 ordezkarik (%16,3)

5.3. Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak

5.3.1 Langileriaren bilakaera

84. laukia - Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak ikastetxe publikoetan, 2007/2008 ikasturtean				
Maila	Lanpostua	Lanpostuak	Obrako kontratuak	Guztira
C maila	Administraria/Ofizial administraria	77	-	77
	Beste batzuk ¹⁵	9	1	10
	C maila guztira	86	1	87
D maila	Administrari laguntzailea	96	5	101
	Atezaina	135	6	141
	Zaintzaileak	76	25	101
	Beste batzuk ¹⁶	8	-	8
	D maila guztira	315	36	351
E maila	Mandataria/eskolazaina	11	-	11
	Zerbitzu Orokorrak	50	4	54
	Garbitzaileak	92	1	93
	Urgazleak	6	-	6
	Beste batzuk ¹⁷	4	-	4
	E maila guztira	163	5	168
	Guztira	564	42	606

Iturria. Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzua.

¹⁵ Igeriketako monitorea: 1; sukaldaria: 3; mantenamenduburua: 1; zaintzaile hezitzailea: 1; mantenamenduko ofiziala: 3; zeinuen hizkuntza interpretatzeko ofizial tekniko: 1 obra bakoitzeko.

¹⁶ Sukaldaria: 1; sukaldeko laguntzailea: 1; peoia: 1; mantenamenduko laguntzailea-gidaria: 1; bigarren mailako langilea: 1, mantenamenduko enplegatua: 1; lanbideen arduraduna-mantenamendua: 1; atezaina-gidaria: 1.

¹⁷ Zerbitzaria: 1; peoia: 1; laugarren mailako langilea: 1; sukaldeko laguntzailea: 1.

6. IKASTETXEAK.

6.1. Ikastetxe publikoak

6.1.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

85. laukia. Ikastetxe kopuruaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak ¹					
	2003/04 ikast.	2004/05 ikast.	2005/06 ikast.	2006/07 ikast.	2007/08 ikast.
Haur eta Lehen Hezkuntzako 2. zikloa (1)	175	175	174	173	172
Bigarren Hezkuntza	54(2)	54(2)	54(6)	54	55 (6)
Hezkuntza Berezia	8(3)	2	2	2	2
Araubide Bereziko Ikastetxeak					
Oin., Erd. eta Goi mailako Musika Eskola	1	1	1	1*	2
Goi mailako Musika Eskola, LOGSE	1	1	1	1	-
Musika Eskolak	47	47	47	47	47
Dantza Eskolak	1	1	1	1	1
Arte Eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza Eskolak	3	3	3	3	3
Helduen Ikastetxeak (Oin. H.)	6(4)	4(5)	4(5)	4(5)	4 (5)
Gaueko Batxilergoa	3	3	3(7)	3(7)	3 (7)
Urruneko Batxilergo Irakask.	1	1	1(7)	1 (7)	1(7)
Urruneko Oinarrizko Hezkuntza	2	2	1(7)	7(7)	7(7)

Iturria: 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak: Nafarroako Hezkuntza estatistika. 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak: Ikastetxeen, Ikasteko Laguntzen eta Ikerketa Ekonomikoen Zerbitzua.

- (1) Ikastetxe horietatik, L. Hezkuntzako 11k DBHko 1. zikloa ere ematen dute.
- (2) Horietatik 14k LHP edota LHBP ematen dute, 3k Gaueko Batxilergoa eta 3k Helduentzako Presentziako DBH.
- (3) Ordezko HBko 6 unitate dituzte.
- (4) Gainera, Helduen oinarrizko Hezkuntzako zonako 4 ikasgela.
- (5) Horietatik, ikastetxe batek "urruneko" Batxilergoa eta "urruneko" DBH ematen du.
- (6) BHI guztietatik, 16 ikastetxek LHP edota LHBP ematen dute, baita gaueko Batxilergoa ere, eta 3, "Helduentzako presentziako DBH" ematen dute.
- (7) Ikastetxe hauek Erdi mailako Irakaskuntzako Ikastetxeen artean sartuta daude.

¹ Laukian, erregistro ofizialetan bere kodearen bidez identifikaturik dagoena hartzen da ikastetxetzat, horren egoitza kopurua eta bertan emandako irakaskuntzak edozein izan arren.

86. laukia - Irakaskuntza bakoitza ematen duten ikastetxe publikoen kopurua, 2007/2008 ikasturtean	
Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	171
Lehen Hezkuntza	171
Hezkuntza Berezia	29
DBH	53
Eguneko Batxilergoa	34
Gaueko Batxilergoa	3
Urruneko Batxilergoa	1
Honako honen Heziketa Zikloak	
Erdiko maila	18
Goi maila	19
Ikastetxeetako Berme Sozialeko Programa:	
LHP	15
LHBP	10

Iturria: Ikastetxeen, Ikasteko Laguntzen eta Ikerketa Ekonomikoen Zerbitzua.

Baimendutako ikastetxeak

Ikastetxe arruntak:

- Isabako "San Cipriano" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoko jarduerak aldi baterako uztea, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin².
- Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoko jarduerak aldi baterako uztea, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin³.
- Ezkarozeko "San Román" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoko jarduerak aldi baterako uztea⁴.
- Tuterako "ETI" Ikastetxe Integratu Politeknikoan "Telekomunikazio eta Informatika Sistemak" deritzon erdiko mailako Lanbide Heziketa Bereziko zikloari dagozkion irakaskuntzak emateko baimena, eta Nafarroako Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuetan eta Bigarren Hezkuntzako Institutuetan gehiago eskainiko ez diren zikloen zerrenda, 2007/2008 ikasturtearen hasierako ondoreekin⁵.

² Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 41. zenbakia.

³ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 42. zenbakia.

⁴ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 43. zenbakia.

⁵ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 44. zenbakia.

Ikastetxe bereziak:

- Eguesibarreko Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, irakaskuntza gehiago eskaintzearen ondorioz⁶.
- Garinoaineko "Escuela de Música de la Valdorba" deritzon Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, espezialitate gehiago eskaintzearen eraginez⁷.
- Lodosako, Erriberriko eta Gareseko Udal Musika Eskolen baimena aldatzea, Perkusioko irakaskuntzak ezabatzeagatik, eta Azkoienekoa ere bai, 2007/2008 ikasturtean irakaskuntza horiek ezabatzeagatik⁸.
- Buñueleko Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, espezialitate gehiago eskaintzearen ondorioz⁹.
- Noaineko "Julián Gayarre" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea (Elortz harana), espezialitate gehiago eskaintzearen eraginez¹⁰.
- Lakuntzako "San Saastin" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, espezialitate gehiago eskaintzearen ondorioz¹¹.
- Martzillako Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, espezialitate gehiago eskaintzearen eraginez¹².
- Burlatako eta Atarrabiako (egoitza Burlatan) "Hilarión Eslava" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, irakaskuntza gehiago eskaintzearen ondorioz¹³.
- Eguesibarreko (egoitza Olatzen) Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, irakaskuntza gehiago eskaintzearen eraginez¹⁴.
- Zangozako "Juan Francés de Iribarren" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzea, irakaskuntza gehiago eskaintzearen ondorioz¹⁵.

⁶ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 46. zenbakia.

⁷ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 47. zenbakia.

⁸ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 48. zenbakia.

⁹ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 49. zenbakia.

¹⁰ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 50. zenbakia.

¹¹ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 52. zenbakia.

¹² Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 52. zenbakia.

¹³ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 53. zenbakia.

¹⁴ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 54. zenbakia.

¹⁵ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.1. epigrafeko 55. zenbakia.

6.1.2. Unitate kopuruaren bilakaera

87. laukia - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
H. Hezkuntzako 2. zikloa	583	594	609	627	
L. Hezkuntza ¹⁶	1.191	1.219	1.234	1.257	
Bigarren Hezkuntza	604	588	587	598	
Batxilergoa/UBI	207 ¹⁷	200	194	194	
LH (zikloak)	248 ¹⁸	255	245	290	
Gizarte Bermea	39	38	39	50	
H. Berezia ¹⁹	41	44	56	50	
H. Bereziko G. Bermea	10	11	10	10	
Guztira	2.923	2.949	2.974	3.065	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 ikasturtea.

88. laukia - Lanbide Heziketako unitate kopuruaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
LHII	-	-	-	-	
EMHI	120	124	118	144	
GMHI	128	131	127	146	
Gizarte Bermea, IP	39	38	39	50	
Gizarte Bermea, H. Ber.	10	11	10	10	
Guztira	297	304	294	350	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 ikasturtean.

¹⁶ Haur eta Lehen Hezkuntzako unitate mistoak: 1999/00tik 2003/04rako ikasturteak, 38 unitate; 2005/06 ikasturtea, 36 unitate; 2005/06 ikasturtea: 30 unitate.

¹⁷ Batxilergoa: 196 unitate egunez eta 11 unitate gauez.

¹⁸ Zikloak: Erdiko mailak 120 unitate eta Goi mailako 128 unitate. Ez dira sartu LZH egin barik duten ikasle taldeak.

¹⁹ Hezkuntza Berezia: zentro berezietako unitateak eta H. Bereziaren ordezkio unitateak sartzen dira barruan.

6.1.3. Gobernu-organoak

6.1.3.1. Taldeko organoak

Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak

Eskola-komunitateko sektoreetako ordezkarien hauteskundeak 2007ko azaroaren 21etik abenduaren 13ra egin ziren (biak barne), Eskola Kontseiluaren lehenengo erdiaren berriztapen partziala egiteko. Hauteskunde horietan lorturiko emaitzak beheko laukian adierazita daude:

89. laukia - Ikastetxe publikoetako Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak, 2007/2008 ikasturtean													
Hezkuntza maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Kop.
	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Ikast.
Mahaikideen 1. erdia berritu (sektoreak osatuta, behar izanez gero)													
IP+DBHI96+Held.	223	205	91,93	633	67	10,58	-	-	-	-	-	-	7
DBHI (1995)	170	144	84,71	1.940	210	10,82	1.151	931	80,89	2	2	100	8
BHI	555	487	87,75	6.992	309	4,42	4.140	3.198	77,25	5	3	60	15
Arte Irakaskuntzak	141	109	77,30	1.540	137	8,90	872	86	9,86	-	-	-	3
Guztira	1.089	945	86,78	11.105	723	6,51	6.163	4.215	68,39	7	5	71,43	33
Mahaikideen 2. erdia berritu (sektoreak osatuta, behar izanez gero)													
IP+DBHI96+Held.	22	20	90,91	-	-	-	1.325	225	16,98	-	-	-	4
Guztira	22	20	90,91	-	-	-	1.325	225	16,98	-	-	-	4
Sektoreak osatu (ezein erdi berritu barik)													
IP+DBHI96+Held.	203	188	92,61	1.207	171	14,17	88	88	100	5	5	100	26
BHI	80	67	83,75	-	-	-	741	417	52,28	-	-	-	11
Guztira	283	255	90,11	1.207	171	14,17	829	505	60,92	5	5	100	37
Lehengoz hautatzen dute													
IP+DBHI96+Held.	41	39	95,12	606	99	16,34	-	-	-	3	3	100	1
BHI	40	35	87,50	630	207	32,86	336	191	56,85	3	3	100	1
Guztira	81	74	91,36	1.236	306	24,76	336	191	56,85	6	6	100	2

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

6.1.3.2. Ikastetxe publikoetako zuzendarien hautapena

Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko prozesua honako araudi honen arabera egin zen:

- Urtarrilaren 29ko 13/2008 Ebazpena²⁰, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako zuzendari nagusiarena; horren bidez, onetsi egin da karrerako irakasle funtzionarioen merezimenduen

²⁰ Ikusi kapitulu honetako 1.1.3.5.3. epigrafeko 58. zenbakia

lehiaketa arautu duen deialdia, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko.

- Otsailaren 22ko 57/2008 ebazpena²¹, Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntza zuzendari nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien (hautapen Batzordeak izendatu zituenak) karguaren ebaluazioa eta berriztapena egiteko prozedura onetsi da.
- Apirilaren 18ko 183/2008 Ebazpena²², Antolamendu, Kalitate eta Berrikuntzako zuzendari nagusiarena; horren bidez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko prozeduraren esparruan hautaturiko hautagaien zerrenda izenduna argitaratu da.
- Hautaturiko zuzendarien izendapenaren ebazpena, urtarrilaren 29ko 13/2008 Ebazpenaren arabera.
- Ebaluazio positiboa izan duten zuzendariak izendatzeko Ebazpena, otsailaren 22ko 57/2008 Ebazpenean ezarritakoaren arabera.

Araudiak honako ezaugarri hauek ditu:

Hautapena "berdintasun" printzipioaren arabera egiten da (ILOko 133.4 artikulua). Beraz, zuzendaritzara ebazpen honetako Bigarren Oinarriko baldintzak bete eta ikastetxeak eskaintako irakasgaietariko bat ematen duen edozein irakasle aurkeztu ahal da.

Kandidatura bat baino gehiago aurkeztuz gero, ikastetxeko irakasleen kandidatek lehentasuna izango dute (ILOko 135.5 artikulua).

Agintaldia hiru urtetik laura igaro da, eta, beraz, bi agintaldirako berriztatzeko aukerak esan nahi du zuzendari bat 12 urte jarraian (lehen 9) egon daitekeela.

Hautapenerako Batzordeko kideak honako hauek dira: kideen herena Hezkuntza Saileko langileak izango dira (ikuskatzaile bat eta funtzionario bat), beste heren bat Klaustroko bi kide izango dira, eta hirugarren herena, azkenik, irakasleak ez diren Eskola Kontseiluko bi ordezkari izango dira. Osaketa berri horrekin, hezkuntza-komunitatearen ordezkariak protagonismo handiagoa hartzen du.

Aurtengo Ebazpeneko berritasuntzat, aipagarria da zuzendariak hautaturiko zuzendaritza taldeko kideak, orain arte, behin betiko norakoa ikastetxean duten funtzionarioak izan behar zirela, edo, bestela, kandidatek aurkezteko egunean zerbitzuak ikastetxean ematen egon behar zirela, gutxienez ikasturte bateko antzinasunarekin.

Deialdi honetan ere, aurreko urteetan bezala, araudiari buruzko ikastaroa eman da, irakasle guztientzat eta, batez ere, zuzendari taldeentzat. Ikastaro hori Tafallako eta Iruñeko ILLan izan da. Onarpen oso ona izan du, eta partaideek ikastaroari buruzko balorazio guztiz positiboa egin dute.

Ikastetxe publikoetako zuzendariak hautatzeko azken deialdiek izandako arrakasta urria kontuan hartuta, hausnarketa-prozesu sakona ireki behar da, honako alderdi hauei buruz: zuzendaritza lanerako motibazioa, kandidatek hautatzeko prozesuaren azkartasuna, eratzikipenak nahiz konpentsazioak, etab.

²¹ Ikusi kapitulu honetako 1.1.3.5.3. epigrafeko 59. zenbakia.

²² 61. zenbakiko NAO, 2008ko maiatzaren 16koa.

6.1.4. Instalazioak

6.1.4.1. Azpiegiturak.

Atal honetan bi jarduketa mota jasotzen dira:

- Ikastetxeen eraikuntza edo handitze berriak egitea, eskolatzeko-beharrizanen eraginez.
- Irakaskuntzako espazioak moldatzea, funtzionamendu hobea bermatzeko, indarreko hezkuntza-sistemaren beharrizanak kontuan hartuta.
- Akatsak zuzentzea eta espazioak nahiz instalazioak suteen aurkako babeseko, ebaluazioko, higieneko, arkitektura-eragozpenak ezabatzeko eta abarreko arauetara egokitzea
- Instalazio zaharra egokitzea eta modernatzea.
- Konponketa arruntak eta bereziak, ikastetxeek euren baliabideekin soilik egin ezin dituztenean.

Jarduketa horien guztien multzoa jarduketa-programen laukian adierazita dago:

1. programa. Udal jabetzako ikastetxeetako obrak

(Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak).

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako obrak dira; horien kontserbazioa eta mantenamendua toki-korporazioen eskumenekoa da; halakoetarako, Nafarroako Gobernuak diru-laguntzen aurrekontu-partida dauka, eta horretarako urteroko deialdia dago. Agerian jarri behar da, diru-laguntza jaso duten obrak ez ezik, udalek eta kontzejuek beste obra asko egiten dituztela euren jabetzako ikastetxeetan (adibidez, mantenamendukoak, kontserbaziokoak eta hobekuntzakoak), euren betebeharrak betetzeko eta LOGSEko 17. Xedapen Gehigarria aplikatzeko.

90. laukia - Nafarroako Udal eta Kontzejuetarako laguntzen laburpena, azken urteotan betearazitako aurrekontuaren arabera (2004tik 2008ra)			
Urtea	Herri kopurua	Ikastetxe kopurua	Beteazitako zenb.
2004	45	45	1.422.776
2005	17	17	549.874
2006	22	22	943.300
2007	32	32	1.399.787
2008	51	59	3.499.927

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

Lehenengo mailako zerrenda.

Zerrenda honetako obrek lehentasuna dute, 2. mailako edo erreserbako zerrendan ageri direnei dagokienez; bestalde, diru-laguntzen ordainketa otsailaren 14ko 37/2008 Ebazpeneko eranskinean ezarritako baldintzak betetzearen mende dago²³.

²³ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.5.5. epigrafeko 66. zenb.

91. laukia - Udal-jabetzako ikastetxeetan diru-laguntza jaso duten obrak (2008). Lehenengo mailako zerrenda				
Udala	Diru-laguntza jaso duen obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Ablitas	IPko patioa eskuinetik ixten duen horma konpontzea.		65	23.348,18
Antzin	IPko kanpoaldeko zurgintzak ordezte.		65	19.538,53
Antsoain	IPko 2. solairuan sabai izunak jartzea, isolamenduarekin.		65	30.387,50
Arantza	Berokuntzako nahiz ur beroko sistema egokitzea eta patioa zein eskailerak konpontzea.		65	1.007,50
	Kanpoaldeko pertsianak, leihoak eta atek aldatzea, eta lurzorua lixatzea.		65	3.835,00
Artaxoa	IPrako sarbideetan oztopo arkitektonikoak ezabatzea.		65	19.936,13
Azagra	DBHIn zenbait obra egitea.	35.920,27	80	9.696,72
	Fatxada pintatzea eta atek berriztatzea.	30.059,27	80	4.000,00
	Pertsianak ordezte.	46.750,00	80	4.320,00
Barañain	Estalkiaren zati bat berriztatzea. 3. fasea.	1.550,00	65	83.762,95
Basaburua	Igogailua eta eskola-eraikina berritzea.	5.900,00	65	62.415,33
Baztan	Arizkun IPko estalki azpiko solairua berriztatzea (2. fasea).	30.670,97	65	9.720,66
	Elizondoko San Fco. Javier IPko psikomotrizitate ikasgela berriztatzea.	51.300,00	65	33.345,00
	Elizondoko San Fco. Javier IPko kanpoaldeko zurgintza berriztatzea.	51.000,00	65	33.150,00
	Elizondoko San Fco Javier IPko eskola-barrutiaren itxiera ordezte.	88.745,04	65	57.684,28
	Elizondoko San Fco. Javier IPko jantokien estalkia ordezte.	21.432,26	65	13.930,97
	"Elizondoko San Fco. Javier IPko irisgarritasun- eta segurtasun-obrak" deritzonaren segurtasuna eta osasuna.	1.941,43	65	1.261,93
	Erratzuko IPko fatxadak konpontzea eta estalkia birgaitzea.	121.092,65	65	78.710,22
	Oronozeko IP handitzea eta berriztatzea.	132.369,60	65	86.040,24
Beire	Estalkia birgaitzea, kanpoko zurgintzak ordezte eta berokuntza instalatzea.	42.637,04	65	27.714,08
Bera	Fatxadak birgaitzea.	43.059,20	65	27.988,48
	Estalkiak birgaitzea.	211.688,45	65	137.597,49
	Sotoan berriztapenak egitea.	64.185,12	65	41.720,33
Beriain	Sotoan berrikuntzak egitea eta aldagelak egokitzea.	3.017,74	65	1.961,53
	Ebakuazio-ateak ordezte eta noranzko egokian jartzea.	7.464,60	65	4.851,99
	Saneamendu-sare horizontala ordezte.	89.045,66	65	57.879,68
	Kontraleiho isolatzaileak.	57.878,20	65	37.620,83
Berriozar	Haurren ikasgeletan leihoak berriztatzea.	50.772,04	65	33.001,83

IKASTETXEAK

	IPan ebakuazio-ateak berriztatzea.	36.637,95	65	23.814,67
Bertizarana	Legasako IPko berokuntza-sistema aldatzea eta ikuskatzea.	12.760,00	65	8.294,00
	Narbarteko IPko estalkia nahiz fatxada konpontzea eta ikasgela batean kortxoa jartzea.	16.808,40	65	10.925,46
Betelu	Eskailera luzatzea, estalki arteko solairua egokitzea, elbarrien komuna, jantokiko olana.	57.636,27	65	37.463,58
Buñuel	Korridoreetako leihoak eta komunetako atea ordeztzea.	62.063,77	65	40.341,45
Cabanillas	Komunak berriztatzea, ikasgelak argizatzea eta berokuntza instalatzea.	77.302,16	65	50.246,40
Carcar	Haur Hezkuntzako ikasgela egokitzea.	18.741,04	65	12.181,68
	IPko araudira egokitzea.	93.599,45	65	60.839,64
Corella	IPan igogailua instalatzea.	26.392,29	65	17.154,99
Doneztebe	Ikastetxearen kanpoko itxiera berriztatzea, ordainsariarik gabe.	36.830,00	65	23.939,50
Esteribar	Zubiriko IPko psikomotrizitate ikasgelako zoladura konpontzea.	1.664,60	65	1.081,99
	Zubiriko IPko instalazio elektrikoa berriztatzea.	41.859,01	65	27.208,36
Etxalar	Ikastetxea handitzeko obrak (3. fasea).	208.068,07	50	104.034,04
	Ikastetxea handitzeko obrak (2. fasea).	108.964,32	50	54.482,16
Faltzes	Larrialdiko argiztapena eta errotulu fotoluminiszenteak instalatzea.	1.592,10	65	1.034,87
	1. solairuan berokuntza instalatzea.	36.135,30	65	23.487,95
	IPan 25 komunontzi ordeztzea.	9.280,00	65	6.032,00
Fitero	Polikiroldegiko zonako korridoreak banantzea. 2. fasea.	151.715,18	65	98.614,87
Garraida	Tentsio baxuko instalazio elektrikoa.	69.509,89	80	55.607,91
	DBHIko kanpoaldeko zurgintzak ordeztzea.	89.258,80	80	71.407,04
Goizueta	IPko igogailuan oztopo arkitektonikoak ezabatzea.	68.034,00	65	44.222,10
	Kanpoko zurgintzak eta sarbideko atea ordeztzea (1. fasea).	87.112,33	65	56.623,01
Uharte	IPko 2. solairua gaitzeko obrak egitea.	71.298,80	65	46.344,22
Iruztzun	IPko kanpoaldeko zurgintzak aldatzea (1. fasea).	76.669,67	80	61.335,74
	Estalki azpiko espazioak egokitzea.	8.247,60	65	5.360,94
Lakuntza	IPko igogailua instalatzea, oztopoak ezabatzea eta handitzea (1. fasea).	127.160,16	65	82.654,10
Larraga	IPa berriztatzea eta handitzea (igogailua eta eragin-aldea).	134.278,84	65	87.281,25
Leitza	Gas-galdara berria instalatzea.	110.722,00	80	88.577,60
Lesaka	IPko estalkia berriztatzea (2. fasea).	275.989,43	65	179.393,13
Lodosa	IPko ipar-mendebaldeko kanpoaldeko zurgintza ordeztzea.	96.246,10	65	62.559,97

Los Arcos		IPko oztopo arkitektonikoak ezabatzea.	103.487,35	65	67.266,78
		IPko suteen aurkako babes-neurriak.	58.510,57	65	38.031,87
Martzilla		IPko leihoak ordeztea.	67.970,84	65	44.181,05
Mendigorria		Zenbait obra: ikasgelako lurzorua berriztatzea, komun batean berogailua instalatzea, gortinak berriztatzea eta hegaziak ez pausatzeke sistema instalatzea.	6.283,74	65	4.084,43
Murchante		Ikasgela berriak terrazan.	10.195,02	65	6.626,76
		Ikasgela berria beheko solairuan.	3.777,88	65	2.455,62
Murieta		Komuna, biltegia, bulegoa, barruko jolasaldia eta sarrerako markesina gaitzea.	26.894,00	65	17.481,10
Murillo Cuende	El	Kanpoko eta barruko zurgintza ordeztea.	77.416,24	65	50.320,56
		IPko estalkia ordeztea.	163.970,99	65	106.581,14
Murillo Fruto	El	IPko estalkia birgaitzea.	128.601,81	65	83.591,18
Noain-Elortzibar		Institutuan igogailua instalatzea.	58.923,36	80	47.138,69
Olazti/Olazagutia		IPko kanpoaldeko zurgintza ordeztea.	104.480,48	65	67.912,31
		IPko haurren komunak egokitzea.	8.964,03	65	5.826,62
Iruñea		Garcia Galdeano IPan igogailua instalatzea.	121.452,16	65	78.943,90
		"SAN JORGE-I" Haur Hezkuntzako eraikinean igogailua instalatzea.	91.799,37	65	59.669,59
Ribaforada		IPko kanpoaldeko zurgintza ordeztea (1. fasea).	80.512,96	65	52.333,42
Erronkari		Suteen aurkako segurtasuna berritzea eta obra osagarriak egitea.	70.894,56	80	56.715,65
		Instalazioetako atal batzuk berriztatzea.	47.724,12	80	38.179,30
Tutera		Patioko zoladura konpontzea eta sartzeko arrapalak sortzea (Elvira España IP).	166.783,00	65	108.408,95
Uxue		Uxueko IPan kanpoaldeko zurgintza eta barruko atea ordeztea.	32.599,87	65	21.189,92
Ultzama		IP-DBHlan suteen araudia betetzeko eta oztopo arkitektonikoak ezabatzeko obrak egitea.	49.732,89	65	32.326,38
Viana		IPko kanpoaldeko zurgintzetako beirak eta pertsianak ordeztea.	75.089,90	65	48.808,44
Villatuerta		Egintza-aretoan trenkada jartzea, bi ikasgelatan banatzeko.	7.037,01	65	4.574,06
Atarrabia		Atargi IPan igogailua instalatzea.	105.088,09	65	68.307,26

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

Bigarren mailako edo erreseerbako zerrenda

Zerrenda honetan agertzen diren obrak "erreseerbakoak" dira, lehenengo mailako zerrendan agertzen direnei dagokienez; esleituta duten diru-laguntza jasotzea, izatez ere, aurrekontu-partidan kreditua edukitzearen araberakoa izango da, aurreko atalean aipaturiko otsailaren 14ko 37/2008 Ebazpeneko 2. eta 3. puntuetan ezarritakoa betetzean egon diren ukapenen ondorioz.

92. Iaukia - Oraindik diru-laguntzarik jaso ez duten obrak, udal-jabetzako ikastetxeetan (2008). Bigarren mailako edo erreseerbako zerrenda.				
Udala	Diru-laguntza jaso duen obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Ablitas	IPko aldagelak egokitzea.	48.323,54	65	31.410,30
Antzin	IPan sabaiak jaistea eta luminariak ordeztzea.	9.484,84	65	6.165,15
Aoiz	IPko beheko solairuan komunak berriztatzea.	80.355,72	65	52.231,22
Aoiz	IPan leihoak eta atea jartzea.	11.426,00	65	7.426,90
Arroniz	IPko beheko solairuko komunak berriztatzea eta baldosak konpontzea.	22.947,73	65	14.916,02
Artaxoa	IPko leihoak ordeztzea.	17.046,22	65	11.080,04
Barañain	3. faseko estalkian eguzki-instalazio fotovoltaikoa jartzea.	28.306,67	65	18.399,34
Baztan	Elizondoko San Fco. Javier IPko komunak berriztatzea.	81.677,00	65	53.090,05
Beriain	Berokuntzarako zirkuitu berriak instalatzea.	44.953,48	65	29.219,76
Beriain	Kontraleiho gidaridunak fabrikatzea eta jartzea.	51.123,00	65	33.229,95
Cadreita	Kanpoko zurgintzak eta beheko solairuko komunitako saneamendua ordeztzea.	160.950,83	65	104.618,04
Doneztebe	IPko komunitan konponketak egitea.	24.054,29	65	15.635,29
Erro	Komunak konpontzea.	45.990,21	65	29.893,64
Etxarri-Aranatz	IPan leihoak eta pertsianak ordeztzea.	180.810,30	65	117.526,70
Etxarri-Aranatz	Komunak berriztatzea.	76.885,54	65	49.975,60
Etxarri-Aranatz	Aldagelak berriztatzea.	41.107,21	65	26.719,69
Fustiñana	Ikasgeletako leihoak ordeztzea.	28.747,82	65	18.686,08
Goizueta	Kanpoko zurgintzak ordeztzea (2. fasea).	76.832,00	65	49.940,80
Irurtzun	IPko kanpoko zurgintzak aldatzea (2. fasea).	84.950,30	65	55.217,70
Irurtzun	IPko sukaldeko gas-instalazioa berriztatzea.	7.724,67	65	5.021,04
Lakuntza	Igogailua instalatzea, oztopoak ezabatzea eta IP handitzea (2. fasea).	127.160,16	65	82.654,10
Lakuntza	Igogailua instalatzea, hesiak ezabatzea eta IP handitzea (3. fasea).	91.678,41	65	59.590,97
Lezaun	IPrako eskola-patioaren sarbidea birmoldatzea.	30.815,40	65	20.030,01
Lodosa	IPko gainerako fatxadetan kanpoaldeko zurgintza ordeztzea.	90.362,36	65	58.735,53
Murchante	IPko komunak berriztatzea.	8.420,58	65	5.473,38
Ribaforada	Argiztapen artifiziala hobetzea.	24.104,50	65	15.667,93

Zangoza	Patioko lurzorua egokitzea eta frontoia ixtea, metalezko sarearekin.	19.323,86	65	12.560,51
Tafalla	Ikastetxerako sarbidea estaltzea eta komunak egokitzea.	22.190,27	65	14.423,68
Villatuerta	Izuaren aurkako barrak jartzea, ikastetxean sartzeko ateetan.	1.591,52	65	1.034,49

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

2. programa: ikastetxeetako obretarako diru-laguntzen programa berezia, Haur Hezkuntzako lehenengo ziklorako (0-3 urte).

93. laukia - Nafarroako Gobernuek 0-3 urteko ikastetxeei emandako diru-laguntzak, 2001-2007rako								
Herria	Diru-lag. 2001	Diru-lag. 2002	Diru-lag. 2003	Diru-lag. 2004	Diru-lag. 2005	Diru-lag. 2006	Diru-lag. 2007	Diru-lag. 2008
Ablitas	37.112,50	142.009,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Aoiz	0,00	61.528,61	184.585,84	0,00	0,00	0,00	0,00	20.722,51
Allo	0,00	0,00	0,00	0,00	53.670,62	0,00	0,00	
Altsasu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	203.065,12
Andosilla	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	162.496,42	487.489,27
Aranguren-Mutiloa	0,00	0,00	0,00	0,00	123.057,23	369.171,68	0,00	
Arguedas							239.621,23	
Artaxoa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	283.163,39	0,00	
Azagra	0,00	7.540,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Barañain (*)	0,00	0,00	123.057,23	49.222,89	0,00	319.948,79	0,00	
Baztan	0,00	19.697,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Baztan							324.992,84	324.992,84
Bera	72.178,38	144.356,76	72.178,38	0,00	0,00	0,00	0,00	
Berrioplano	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	656.305,22	0,00	
Berriozar Errekalde	20.773,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Berriozar Iruñalde	0,00	511.735,04	113.317,55	0,00	0,00	0,00	0,00	
Betelu	0,00	47.029,02	25.527,88	0,00	0,00	0,00	0,00	
Buñuel	88.217,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Buñuel – 2. fasea	0,00	93.463,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.735,12
Burlata	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	110.145,00	165.217,37
Cabanillas	52.696,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	74.044,88
Cabanillas-2. fasea	0,00	0,00	0,00	0,00	35.452,20	106.356,60	0,00	
Caparros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	228.761,98	0,00	

IKASTETXEAK

Zarrakaztelu	0,00	184.585,84	61.528,61	0,00	0,00	0,00	0,00	
Cascante	4.350,70	13.052,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Castejón (Beh.)	0,00	0,00	0,00	0,00	36.063,31	0,00	0,00	
Castejón (Beh.)							812.260,49	
Zendea Zizur Txikia							162.496,42	487.489,27
Oltza Zendea (Beh.)	0,00	0,00	0,00	0,00	8.607,89	0,00	0,00	
Oltza Zendea	0,00	0,00	0,00	0,00	82.038,15	246.114,46	0,00	
Cintruenigo	07.430,91	322.292,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Cintruenigo							152.565,87	
Cortes	135.124,74	79.878,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37.515,09
Egues	0,00	0,00	369.171,68	123.057,23	0,00	0,00	0,00	
Erro	0,00	0,00	47.269,60	141.808,81	0,00	0,00	0,00	
Erro (Handitzea)	0,00	0,00	0,00	0,00	18.907,84	0,00	0,00	
Lizarra	0,00	0,00	369.171,68	123.057,23	0,00	0,00	0,00	
Esteribar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	84.654,69	0,00	
Fitero	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	115.318,24
Fontellas (1. eta 2. fasea)	0,00	0,00	0,00	0,00	37.636,46	112.909,37	0,00	
Funes	52.738,81	158.216,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Funes							75.918,73	
Fustiñana	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37.303,18	0,00	487.489,27
Garinoain							68.619,21	
Uharte - Iruñea	0,00	0,00	0,00	0,00	123.057,23	369.171,68	0,00	
Iza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	162.496,42
Larraga	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.182,65	0,00	
Lekunberri	0,00	0,00	0,00	0,00	82.038,15	246.114,46	0,00	302.319,20
Lodosa	75.013,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Lodosa - 2. fasea	0,00	78.131,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Los Arcos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	228.163,32
Irunberri	178.810,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Mendigorria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	345.954,71
Milagro							203.065,12	609.195,37
Murchante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	491.736,71	0,00	
Noain (Elortzibar)							324.992,84	324.992,84
Orkoién	73.834,34	221.503,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Iruñea (Rocha)	0,00	0,00	328.152,61	53.742,03	274.410,58	0,00	0,00	
IRUÑEA Birmoldaketa	200.342,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Iruñea							812.260,49	

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea

(Azpilagaña)								
Iruñea (J. M. Uharte)							215.828,98	
Azkoién	88.703,75	266.111,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	79.416,18
Gares	0,00	32.984,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Gares (Beh.)	0,00	0,00	0,00	0,00	51.568,35	0,00	0,00	
Ribaforada	0,00	0,00	307.643,07	41.019,08	61.528,61	0,00	0,00	55.383,90
Erronkari (Beh.)	0,00	0,00	0,00	0,00	2.169,85	0,00	0,00	
SAN ADRIAN Birmoldaketa	0,00	15.587,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Zangoza	0,00	351.592,08	117.197,36	0,00	0,00	0,00	0,00	
Doneztebe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	174.415,28
Sartaguda	0,00	38.272,89	17.587,42	0,00	0,00	0,00	0,00	
Sesma (Beh.)	0,00	0,00	0,00	0,00	12.307,92	0,00	0,00	
Tafalla	0,00	78.131,57	537.154,57	205.095,38	0,00	0,00	0,00	
Tutera	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	820.381,25	0,00	
Tutera (Beh.)	0,00	29.900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Tutera (Ntra Sra Lourdes)							120.382,41	386.323,63
Ultzama	0,00	105.217,81	35.072,60	0,00	0,00	0,00	0,00	
Viana	85.944,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	609.195,37
Alesbes	111.337,49	37.112,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	152.565,87
Alesbes (Beh. hand.)	0,00	0,00	0,00	0,00	13.165,25	0,00	0,00	
ATARRABIA Birmoldaketa	30.824,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Zizur Nagusia	87.898,02	263.694,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

3. programa: Handitze, egokitze eta hobetzeko obrak eta ikastetxe berriak zuzenean eraikitzea.

Atal hau Hezkuntza eta Kultura Sailaren eraikuntzen eta obren ardatza eta erdigunea da, hezkuntzaren arloan; izan ere, horren barruan, honako honi lotutako jarduketak guztiak sartzen dira: ikastetxe publikoak eraikitzea nahiz handitzea, birmoldaketak zein egokitzapenak egitea eta instalazioak nahiz espazioak hobetzea, baita araudira egokitzea ere, segurtasunaren, ebakuazioaren, higiearen, oztopo arkitektonikoak ezabatzearen eta abarren arloan.

Hurrengo laukian, Nafarroako Gobernuak azken urteotan halako inbertsioetara bideratu dituen diru-laguntzak daude jasota. Bidezkotzat hartu dugu laukian udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzak ere adieraztea, aintzat hartuta horiek egiten dituzten obrak Sailak bere eraikinetan egindakoen antzekoak direla eta euren jasotzaileak sare publikoko ikastetxeak direla.

94. laukia - Ikastetxe berrien eraikuntzaren eta LOGSEra egokitzeko obren bilakaera, 2004-2008 urteetan (eurotan)					
Urtea	Obretarako aurrekontu orokorra ²⁴	Sailak betearazita	Eraginpeko ikastetxe kopurua	Udalek betearazita	Eraginpeko ikastetxe kopurua
2004	10.410.482	9.114.632	40	1.295.850	44
2005	11.698.809	11.161.000	26	537.809	17
2006	15.943.310	14.500.000	31	1.443.310	22
2007	18.171.185	4.779.502	39	2.326.873	30
2008	22.045.000	6.231.983	41	14.044.466	35

Iturria: Ikastetxe eta Mantenamendu Zerbitzua.

²⁴ Zenbateko horietan, Sailaren ikastetxeei eta udal-ikastetxe publikoei (Haur eta Lehen Hezkuntzakoak) bideraturikoak daude sartuta.

95. Iaukia - Ikastetxe berriak, handitzeak eta egokitzapeneko nahiz hobekuntzako obrak egitea		
Herria	Ikastetxea 2008an aurreikusitako eta betearazitako obrak	2008an aurreikusitako gastua²⁵ (eurotan)
Berriozar	Berriozar BHI Ikastetxe berria (giltza eskuan), DBHko 4 lerro eta Batxilergoko 2 Aurrekontu osoa 5.627.300 € (2008-09)	734.598,00
Burlata	Askatasuna BHI Modulu aurrefabrikatuak. 4 ikasgela	223.799,36
Lizarra	Tierra Estella BHI DBHko eta Batxilergoko eraikin berria. Proiektua + 1. fasea (2008) Aurrekontu osoa 7.201.412 € (2008-09-10)	455.057,30
Uharte	Uharte BHI Sukaldea eta eranskinak birgaitzea.	171.697,82
Lekaroz	Lekaroz BHI Estalkiak ordezteak.	277.249,82
Iruñea	Donibane BHI ENAI/INAV egoitza gaitzeko berrikuntza.	723.348,05
Iruñea	Dantza Eskola. José Vila IPko 2 solairua berriztatzea, Dantza Eskolarako.	642.077,00
Iruñea	Pedro de Ursua BHI Ikastetxe berria (DBHko 8 lerro). Betearazita (2006-07-08)	704.872,52
Iruñea	Pedro de Ursua BHI Batxilergoa 4 lerrotan handitzea. Aurrekontu osoa 1.260.985 € (2008-09-10)	100.656,00
San Adrian	Ega BHI 2 ikasgela gehiago + igogailuaren instalazioa.	128.371,42
Tutera	Valle del Ebro BHI Handitzea. 2. fasea. Aurrekontu osoa 3.400.000 € (2008-09-10)	532.328,92
Zizur Nagusia	Catalina de Foix IP Ikastetxe berria. Prezioen ikuskapena (2007an egindako obra).	206.344,83
Zizur Nagusia	Zizur BHI	115.000,00

²⁵ Hezkuntza Sailak egindako obrak bakarrik.

IKASTETXEAK

	BHI handitzea (DBHko 2 lerro eta Batxilerreko 1). Aurrekontu osoa 2.552.087 € (2008-09)	
Zudaire	Amescoas IP Galdara-gelaren berrikuntza	108.087,91
Zenbait obra	Jarduketa txikiak	583.550,18
Almandoz	Almandoz IP Ikastetxe berria	314.216,81
Antsoain	Ezcaba IP Hitzarmena Udalarekin. Kirol-pista estaltzea.	720.000,00
Barasoain	Martín Azpilicueta IP Hitzarmena Udalarekin. IP handitzea.	30.000,00
Berriozar	Mendialdea IP Modulu aurrefabrikatuak (8 ikasgela)	406.620,63
Zarrakaztelu	IP / DBHI DBHI handitzea.	437.147,48
Castejon	Dos de Mayo IP Hitzarmena Udalarekin. DBHI handitzea.	30.000,00
Cintruenigo	IP Hitzarmena Udalarekin. 3-6 urteko ikastetxe berria.	511.600,00
Cintruenigo	Otero li IP Handitzea. Aurrekontu osoa 839.876 € (2008-09)	511.100,29
Lizarra	Remontival IP Modulu aurrefabrikatuak (2 ikasgela)	95.610,68
Larraga	San Miguel De Larraga IP Hitzarmena Udalarekin. IP handitzea.	20.000,00
Milagro	IP Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe berria (3 lerro). Amaituta.	1.522.610,46
Mutiloabeiti	San Pedro IP IP handitzea eta berriztatzea.	729.646,43
Erriberri	Principe De Viana IP Hitzarmena Udalarekin. IP handitzea.	780.000,00
Oteiza	San Salvador IP Hitzarmena Udalarekin. IP handitzea.	158.043,00
Iruñea	Arturo Kanpion IP Modulu aurrefabrikatuak (4 ikasgela)	221.379,20
Iruñea	Arturo Kanpion IP Barruko berrikuntza-obrak.	154.366,79
Iruñea	Buztintxuri IP	3.033.831,49

	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe berria (3 lerro). Aurrekontu osoa 4.217.842,44 € (2007-08-09)	
Iruñea	Cardenal Ilundain IP Hitzarmena Udalarekin. Patioko kirol-pista estaltzea.	537.415,50
Iruñea	Cardenal Ilundain IP Modulu aurrefabrikatuak (IPko jantokia).	150.000,00
Iruñea	Doña Mayor IP Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe berria (3 lerro). Aurrekontu osoa 4.046.448,22 € (2007-08)	2.588.856,87
Iruñea	San Francisco IP Hitzarmena Udalarekin. IP egokitzea	15.000,00
Gares	Puente La Reina IP Erabilera anitzeko gela gaitzea.	147.828,11
Ribaforada	San Bartolomé IP Hitzarmena Udalarekin. IP handitzea.	250.000,00
Tutera	Torre Monreal IP Handitzea eta birmoldatzea.	857.219,00
Zenbait obra	Jarduketa txikiak	205.780,70

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

4. programa: Ikastetxeetako Inbertsio Plan Berezia.

Gobernuak, 2004ko uztailaren 19ko akordioaren bidez, Nafarroako ikastetxe publikoen sarea modernatzearen lehenengo zatia onetsi zuen, 2004-2011 aldirako. Plan horretan 60 milioiko inbertsioa dago aurreikusita 2008rako, eta beste 60 milioikoa 2008tik 2011ra. Helburua 14 ikastetxe berri nahiz 4 institutu berri eraikitzea eta 73 ikastetxe berriztatzea da.

Eraginpeko ikastetxeei buruzko informazioa Nafarroako Hezkuntza Sistemaren txostenean jasota dago (2003-2004), 292-295. orrialdeetan.

6.1.4.2. Ekipamenduak

Oinarrizkoa.

96. laukia - Egindako ekipamenduak, 2008						
(eurotan)						
Hezkuntza maila	Altzariak	Informatika	Ikus-entzun.	Material didaktikoa	Irakaskuntza bereziak	Guztira
Haur eta Lehen Hezkuntza	256.234,19	195.772,95	30.182,25	74.866,72	37.395,33	594.451,44
Baimenduak	890,01	6.513,11	1.368,27	1.711,05	-	10.482,44
DBH	326,42	51.193,99	1.351,00	2.722,08	-	55.593,49
Bigarren Hezkuntza	173.365,28	167.889,47	1.952,91	40.884,88	43.688,26	427.781,10
Helduak	6.030,26	24.748,60	-	9.856,14	-	40.635
Hizkuntzak eta Musika E.	-	5.039,04	-	26.559,70	-	31.598,74
ILI	-	7.226,80	-	-	-	7.226,80
Biltegia	340.690,97	3.180,00	-	896,00	-	344.766,97
Guztira	777.537,43	461.563,96	34.854,43	157.496,57	81.083,59	1.512.535,98

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

97. laukia - Egindako ekipamenduen laburpena, 2004-2008					
(eurotan)					
Urteak	Altzariak	Informatika / Ikus-entz.	Material didaktikoa	Irakaskuntza bereziak	Guztira
2004	758.749	1.126.253	1.260.393	258.059	3.403.455
2005	418.301	259.375	180.194	83.093	940.963
2006	391.634	1.197.127	484.110	23.08	2.095.952
2007	582.593	1.166.556	709.624	185.819	2.644.592
2008	777.537,43	496.218	157.497	81.084	1.512.536

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

98. Iukia - Hezkuntza-ekipamendurako zenbatekoak, 2004tik 2008ra		
Urtea	Kantitate osoa (milatan)	Urteko hazkunderaren %
2004	3.403	12,43
2005	941	-72,35
2006	2.096 ²⁶	122,74
2007	2.644	26,17
2008	1.512	-32,00

Iturria: Odra eta Mantenamendu Zerbitzua.

Espezifikoa.

Ikastetxe sareko kableak (Trenza proiektua).

Honako hauek egin dira:

99. Iukia - Ikastetxeen sareko kableak (Trenza proiektua), 2004tik 2008ra (eurotan)										
	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikast.		BHI-DBHI ikastetxeak		LHko ikastetxeak		ILI		Guztira	
	Ikast. kop.	Betearazita	Ikast. kop.	Betearaz.	Ikast. kop.	Betearaz.	Ikast. kop.	Betearaz.	Ikast. kop.	Betearaz.
2004	27	686.604	5	155.795	5	286.827	-	-	37	1.129.263
2005	-	-	-	-	2	50.000	-	-	2	50.002
2006	5	141.298	1	54.272	-	-	-	-	6	195.582
2007	43	1.223.818	3	120.380	-	-	1	28.610	47	1.372.808
2008	15	369.759,94	2	50.008,53			1	39.773,76	18	459.545,23

Iturria: Kalitate eta Genero Berdintasuneko Zerbitzua.

²⁶ RED.ES barne (HKMrekin sinaturiko hitzarmena, ordenagailuak lortzeko).

Ikastetxeen mantenamendua

100. laukia - Ikastetxeen mantenamendurako zenbateko osoak, 2004tik 2008ra					
(eurotan)					
Urtea	2004	2005	2006	2007	2008
Ikasgelen egokitzapena	-	-	31.903	150.476	
Jantokien prebentzioko kontratua eta mantenamendua	24.010	29.774	30.834	31.667	100.263
Eskualdeko jantokietako sukaldeen konponketa eta egokitzapena	32.934	13.665	-	6.135	142.314
Ikastetxe publikoen autobabeserako plana	-	-	-	6.877	96.877
Legionelaren kontrola eta desinfekzioa, Nafarroako Gobernuaren ikastetxe publikoetan	27.566	25.376	21.801	20.919	25.200
Tentsio baxuko instalazioen kontrola	23.000	-	-	29.400	-
Instalazio elektrikoaren araudirako egokitzapena eta mantenamendua	82.621	183.625	42.438	67.983	305.378
Suteekin lotutako mantenamenduak	49.006	30.205	-	82.501	204.478
Igogailuen konponketa	13.002	26.511	29.482	65.225	14.985
Telekomunikazioak	60.834	19.284	28.794	27.399	48.009
Altzariaren birziklapena	109.003	79.809	74.447	160.373	164.228
Errotulazioak	3.194	7.478	-	2.065	4.797
Lorezaintza eta garbiketak	26.209	20.479	-	16.033	262.798
Pintura	58.504	19.099	65.801	17.243	28.389
Altzarien eta makinen lekualdaketak	-	-	-	21.501	112.474
Berogailuen konponketa	-	60.443	-	276.178	23.892
Terrazen, teilatuen eta zorrotzen mantenamendua eta iragazgaiztea	59.304	90.136	44.137	196.951	224.412
Ikastetxeko leihoen eta lokalen konponketa eta mantenamendua	98.312	174.702	177.961	24.520	355.540
Ekipoen mantenamendua	11.438	7.839	-	39.399	52.700
Hartune berrien eskubideak (IBERDROLA, GASA ETA MANKOMUNITATEA)	557	2.385	-	-	-
Iturgintzako konponketak	-	-	20.955	20.436	5.518
Babes-sistemak	-	-	81.977	27.206,12	240.832
Guztira	679.494	790.810	618.627	1.140.011	213.231

Iturria: Obra eta Mantenamendu Zerbitzua.

6.2. Ikastetxe pribatuak-itunpekoak.

6.2.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

101. laukia - Ikastetxe pribatuen-itunpekoen kopuruaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
	2003/2004 ²⁷	2004/2005 ²⁸	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Haur eta L. Hezkuntzako 2. zikloa	51	49	49	52 ²⁹	51 ¹¹
DBH, BBB, UBI, LH (Irak. Ert.)	43 ³⁰	42 ³¹	42 ³²	50 ³³	43 ¹⁵
Hezkuntza Berezia	3	2	3	3	3
Araubide Bereziko Ikastetxeak					
Musika Eskolak	5	5	6	6	6
Helduen Ikastetxeak (Oin. Hez.)	1	-	-	-	-

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak.

²⁷ Haur edota Lehen Hezkuntzako 51 zentroetatik 50 itunpekoak dira. Irakaskuntza Ertaineko 43 ikastetxeetatik 41 itunpekoak dira. Hezkuntza Bereziko 3etatik 2 itunpekoak dira. 5 Musika Eskoletatik bat bera ere ez da itunpekoa.

²⁸ Haur edota Lehen Hezkuntzako 49 ikastetxeetatik 48 itunpekoak dira. Irakaskuntza Ertaineko 42 ikastetxeetatik 41 itunpekoak dira. Hezkuntza Bereziko biak itunpekoak dira.

²⁹ 1 ez da itunpekoa.

³⁰ 27k Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntza ematen dute. (24k Haur edota Lehen Hezkuntza bakarrik, eta 16k Bigarren Hezkuntza bakarrik). Haur eta Lehen Hezkuntzako 52en artean zenbatu dira.

³¹ Horietatik, 26k Haur edota Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen dute (23k Haur edota Lehen Hezkuntza bakarrik, eta 16k Bigarren Hezkuntza baino ez). Haur edota Lehen Hezkuntzako 49en artean zenbatu dira.

³² Horietatik, 26k Haur edota Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen dute.

³³ 4 ez dira itunpekoak.

102. laukia - Nafarroako ikastetxe pribatuetan-iturpekoetan ematen diren irakaskuntza modalitateen kopurua, 2007/2008 ikasturtean	
Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	49
Lehen Hezkuntza	47
DBH	36
Batxilergoa	20
Heziketa-zikloak	
Erdiko maila	6
Goi maila	5
Gizarte Bermea	
PIP	6
LHBP	6
Hezkuntza Berezia	15

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak

Baimendutako ikastetxeak

- Iruñeko "Cuatrocientos Instituto Tecnico Komertziala" Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatua irekitzeko eta funtzionamenduan jartzeko baimena, ematen dituen Batxilergoko irakaskuntzak ezabatzearen ondorioz; horrela, Lanbide Heziketa Bereziko Ikastetxe Pribatu bihurtu da; aldi berean, ondore barik utzi da "Merkataritza" deritzon erdi mailako heziketa-zikloaren baimena, arratsaldeko txandan³⁴.
- Unibertsitatekoak ez diren araubide orokorreko irakaskuntzak ematen dituzten Nafarroako iturpeko ikastetxeei zenbait unitateren funtzionamendurako aldi baterako baimena ematea³⁵.
- Iruñeko "Ursulinas" ikastetxe pribatuak duen baimena aldatzea, titulartasuna aldatzearen ondorioz³⁶.

Ezabaturiko ikastetxeak

- Atarrabiako "Angel de Aralar" Haur Hezkuntzako ikastetxe pribatuaren titulartasuna aldatzeko baimena ematea, eta, gero, Burlatako "Irabia" ikastetxe pribatuak hori xurgatzea; horrela, ezabatuta geldituko da. Aldi berean, Irabia ikastetxearen baimena aldatu egingo da, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan unitate gehiago sartzearen ondorioz³⁷.

³⁴ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.6. epigrafeko 75. zenb.

³⁵ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.6. epigrafeko 76. zenb.

³⁶ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.6. epigrafeko 77. zenb.

³⁷ Ikusi 1. kapituluko 1.1.3.6. epigrafeko 74. zenb.

6.2.2. Unitate kopuruaren bilakaera

103. laukia - Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatu-itunpekoak, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
H. Hezkuntzako 2. zikloa	271	273	279	286	294
Lehen Hezkuntza	500	503	509	527	542
Bigarren Hezkuntza	354	355	349	343	346
Batxilergoa/UBI	105	105	104	101	102
LH (zikloak) ³⁸	67	67	66	68	67
Gizarte Bermea	19	19	19	22	19
Hezkuntza Berezia ³⁹	29	33	35	34	35
Giz. Berm. Hez. Ber..	8	8	8	8	9
Guztira	1.353	1.363	1.369	1.389	1.414

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak.

104. laukia - Lanbide Heziketako unitateen kopuruak ikastetxe pribatuetan-itunpekoetan izandako bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007⁴⁰	2007/2008
EMHI	26	28	28	30	31
Sarbidea	3	-	-	3	3
GMHI	41	39	38	31	33
Gizarte Bermea, IP	19	19	19	19	19
Giz. Berm. Hez. Ber.	8	8	8	8	9
Guztira	94	94	93	92	95

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 2003/2004tik 2005/2006rako ikasturteak, eta Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak, 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak.

³⁸ Ez daude jasota LZH soilik egiteko duten ikasle taldeak.

³⁹ Ikastetxe espezifikotako unitateak eta Hez. Bereziko ordeko unitateak sartzen dira.

⁴⁰ Datu batzuk ez datoz bat 2006/2007 txostenean jasotakoarekin.

6.2.3. Taldeko gobernu-organoak

105. laukia -Itunpeko ikastetxeetako eskola-kontseiluetako hauteskondeak, 2007/2008 ikasturtean													
Hezkuntza	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			AZL			Ikast.
maila	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Zents.	Bozk.	%	Kop.
Mahaikideen 1. erdia berriztatu (sektoreak osatuz)													
INF-LH/BH	90	46	51,11	639	48	7,51	190	16	8,42	-	-	-	1
Mahaikideen 2. erdia berriztatu (sektoreak osatuz)													
DBH	87	54	62,07	1.529	11	0,72	822	635	77,25	-	-	-	1
INF-LH/BH	-	-	-	435	47	10,80	-	-	-	-	-	-	1
Guztira	87	54	62,07	1.964	58	2,95	822	635	77,25	-	-	-	3
Sektoreak osatu (erdirik berriztatu gabe)													
DBH	-	-	-	-	-	-	486	467	96,09	-	-	-	1
INF-LH/BH	30	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
E.E.	-	-	-	106	26	24,53	-	-	-	-	-	-	1
Guztira	30	30	100	106	26	24,53	486	467	96,09	-	-	-	5

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua. Antolamendu Akademiko Zerbitzua.

6.2.4. Moduluak

106. Iaukia -Aurrekontuak eskola-unitate bakoitzeko izandako bilakaera, 2004tik 2008ra (eurotan)						
	2004⁴¹	2005⁴²	2006⁴³	2007⁴⁴	2008⁴⁵	Aldaketa 07/08 (%)
Haur Hezkuntzako 2. zikloa:	47.475	49.564	52.031	56.445	61.196	6,3
Soldatak.	%74,37	%72,45	%72,13	%69,54	%75,14	
Gastu aldagarriak.	%11,55	%11,55	%11,49	%14,59	%8,53	
Beste gastu batzuk.	%16,00	%16,00	%16,38	%15,87	%16,33	
Lehen Hezkuntza:	52.858	57.132	59.953	62.759	70.487	6,4
Soldatak.	%74,37	%71,84	%71,54	%71,48	%75,56	
Gastu aldagarriak.	%10,40	%13,45	%13,40	%13,38	%10,41	
Beste gastu batzuk.	%15,23	%14,71	%15,07	%15,13	%15,03	
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	64.910	67.766	71.251	77.481	86.167	6,7
Soldatak.	%73,51	%73,51	%73,23	%70,60	%76,60	
Gastu aldagarriak.	%11,79	%11,79	%11,74	%14,87	%8,83	
Beste gastu batzuk.	%14,70	%14,70	%15,03	%14,53	%14,57	
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	79.847	83.360	87.546	91.741	100.116	7,6
Soldatak.	%71,87	%71,87	%71,61	%71,57	%76,41	
Gastu aldagarriak.	%17,72	%14,72	%14,67	%14,66	%9,51	
Beste gastu batzuk.	%13,41	%13,41	%13,73	%13,77	%14,08	
DBH. Curriculum Dibertsifikazioa	63.578	63.375	69.772	73.126	80.871	8,5
Soldatak.	%68,87	%68,87	%68,55	%68,51	%72,48	
Gastu aldagarriak.	%14,29	%14,29	%14,22	%14,21	%10,09	
Beste gastu batzuk.	%16,85	%16,85	%17,23	%17,28	%17,42	

⁴¹ Abenduaren 13ko 369/2004 FDren arabera aldaketa jasota dago; dekretu horren bidez, aldatu egin dira Nafarroako 2004ko Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 30eko 34/2003 FORU LEGEKO Hamazazpigarren Xedapen Gehigarriko 1. eranskinean ezarritako hezkuntza-hitzaurren modulu ekonomikoak (156. zenbakiko NAO, 2004ko abenduaren 29koa).

⁴² Nafarroako Gobernuaren 2005eko azaroaren 7ko Akordioaren arabera aldaketa ere jasota dago (2005eko azaroaren 23ko 140. zenbakiko NAO).

⁴³ Abenduaren 29ko 18/2005 Foru Legea, Nafarroako 2006ko Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan, adierazitako moduluak urtarilerako-abuzturako aplikatu dira. Irailtik abendura, modulu horiek 1.891 eurotan handituko dira, Haur hezkuntzako 2. zikloan, eta 2.624 eurotan, Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan (biak ere gastu aldagarriei egozteko modukoak).

⁴⁴ Abenduaren 27ko 17/2006 Foru Legea, Nafarroako 2007ko Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Lehen Hezkuntzan adierazitako modulu urtarilerako-abuzturako aplikatu da. Irailtik abendura, modulu hori 2.222,44 eurotan handitu da, eta hori gastu aldagarriei egozteko modukoa da.

⁴⁵ 17/2007 Foru Legeak argitaraturiko moduluak 2007ko martxoaren 12ko Akordioaren bidez aldatu ziren, ordainketa-analogiaren %94ra heltzeko; zutabe honetan ageri direnek eratzikipen-analogiaren %95 lortzeko aukera emango dute, 2008ko ekainaren 16an sinaturiko akordio sektorialaren eraginez, 2008/2011 aldirako.

IKASTETXEAK

DBH/ECU						
Soldatak.	72.285	75.466	79.285	83.089	91.728	8,5
Gastu aldagarriak.	%70,56	%70,56	%70,27	%70,24	%74,39	
Beste gastu batzuk.	%14,63	%14,63	%14,57	%24,56	%10,24	
	%14,82	%14,82	%15,15	%15,21	%15,36	
Batxilergoa:	77.824	81.248	84.676	90.015	94.712	4,9
Soldatak.	%70,49	%70,49	%70,14	%70,66	%75,53	
Gastu aldagarriak.	%15,75	%15,75	%15,67	%15,30	%10,60	
Beste gastu batzuk.	%13,76	%13,76	%14,19	%14,04	%14,88	
Goi mailako Heziketa Zikloetan sartzeko prestakuntza-ikastaroa:	72.249	75.428	79.246	83.047	90.536	7,5
Soldatak.	%69,93	%69,93	%69,65	%69,61	%74,40	
Gastu aldagarriak.	%15,24	%15,24	%15,18	%15,17	%10,04	
Beste gastu batzuk.	%14,83	%14,83	%15,17	%15,21	%15,56	
Hezkuntza Berezia:						
Oinarrizko hezkuntza:						
Psikikoak:	68.410	72.907	76.438	80.002	88.582	6,4
Soldatak:	%44,89	%43,98	%43,84	%43,81	%46,35	
Beste gastu batzuk:	%5,09	%7,03	%11,82	%11,87	%12,93	
Langileria osagarria:	%38,24	%37,46	%37,34	%37,32	%31,32	
Gastu aldagarriak:	%11,77	%11,53	%7,01	%7,00	%5,63	
Autistak:	62.999	67.258	70.535	73.827	81.924	6,8
Soldatak:	%48,75	%47,67	%47,50	%47,47	%50,10	
Beste gastu batzuk:	%5,53	%7,62	%12,81	%12,86	%12,93	
Langileria osagarria:	%32,94	%32,21	%32,10	%32,07	%31,32	
Gastu aldagarriak:	%12,78	%12,50	%7,59	%7,59	%5,63	
Gabezia anitzekoak:			80.990	84.763	94.150	6,8
Soldatak:			%41,37	%41,35	%43,61	
Beste gastu batzuk:			%11,15	%11,20	%11,25	
Langileria osagarria:			%40,86	%40,84	%40,24	
Gastu aldagarriak:			%6,61	%6,61	%4,9	
Lanbide Heziketa berezia, lanen ikaskuntza/lanbide Hastapeneko Programak:						
Soldatak:	118.154	126.366	132.385	138.538	157.286	8,7
Beste gastu batzuk:	%53,14	%51,87	%51,74	%51,72	%53,55	
Langileria osagarria:	%5,50	%7,75	%9,08	%9,12	%8,96	
Gastu aldagarriak:	%32,30	%31,53	%31,45	%31,44	%29,99	

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2007/2008 ikasturtea

	%9,07	%8,85	%7,73	%7,73	%7,50	
Helduen bizitzara igarotzeko heziketa-programak:						
Soldatak:	63.493	67.795	71.096	74.414	83.362	7,3
Beste gastu batzuk:	%49,14	%48,05	%47,88	%47,85	%50,16	
Langileria osagarria:	%5,50	%7,60	%12,71	%12,76	%12,71	
Gastu aldagarriak:	%32,68	%31,95	%31,84	%31,82	%30,78	
	%12,68	%12,40	%7,57	%7,57	%6,81	
Psikikoen Oinarrizko Hezkuntza Berezirako unitate espezifikoa, Bigarren Hezkuntzako zentroetan:						
Soldatak:	50.848	54.946	57.669	60.369	67.759	6,3
Beste gastu batzuk:	%77,31	%74,69	%74,37	%74,31	%77,56	
Gastu aldagarriak:	%6,85	%10,01	%15,67	%15,73	%15,63	
	%15,83	%15,30	%9,96	%9,96	%6,81	

Iturria: Nafarroako 2008ko Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legea eta geuk landuta.

107. laukia - Heziketa Zikloetarako Aurrekontuak. 2008						
(eurotan)						
Heziketa Zikloak	Ikasturt.	Modulua guztira	Lang. soldat. %	Gastu aldag. %	Beste gast. batzuen %	Aldaketa 08/07 (%)
Erdi mailako heziketa-zikloak						
Administrazio Kudeaketa	1.a	93.704,33	69,08	9,89	21,03	%8,9
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Administrazio Kudeaketa (3 urte)	1.a	47.272,92	65,86	9,30	24,84	%8,6
	2.a	39.553,56	69,98	9,88	20,13	%8,4
	3.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Erizaintzako Zaintza Laguntzaileak	1.a	99.359,52	71,51	10,30	18,20	%9,2
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Soldadura eta Galdaragintza	1.a	118.318,09	64,76	9,27	25,97	%9,1
	2.a	104.361,62	61,89	8,67	29,44	%8,5
Grafikoen Aurreinprimaketa	1.a	103.799,10	65,12	9,39	25,49	%9,1
	2.a	97.322,59	63,78	9,03	27,19	%8,7
Arte Grafikoen Inprimaketa	1.a	106.449,11	64,24	9,12	26,64	%7,8
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Zurgintzaren eta altzarien neurrirako fabrikazioa eta instalazioa	1.a	113.576,97	67,16	9,46	23,38	%8,8
	2.a	100.550,72	64,38	9,21	26,41	%8,9
Farmazia	1.a	91.006,76	70,26	10,17	19,57	%9,2
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Ekipo eta instalazio elektronikoak	1.a	109.214,63	66,14	9,38	24,48	%8,9
	2.a	97.191,87	63,46	9,04	27,50	%8,8
Mekanizatua	1.a	116.826,93	67,40	9,60	22,99	%9,0
	2.a	99.294,55	63,85	9,09	27,05	%8,8
Merkataritza	1.a	102.548,26	71,98	10,02	18,00	%8,5
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Gizarte-osasun laguntza	1.a	96.623,00	71,19	10,10	18,71	%8,8
	2.a	81.863,77	68,35	9,56	22,09	%8,3
Goi mailako zikloak						
Nazioarteko Merkataritza	1.a	91.836,93	71,62	9,87	18,51	%8,1
	2.a	88.096,92	70,97	9,74	19,29	%8,0
Produktu Elektronikoen garapena	1.a	107.570,41	68,67	9,35	21,98	%13,7
	2.a	100.819,95	67,10	9,45	23,45	%8,6

Administrazioa eta Finantzak	1.a	85.468,40	69,28	9,72	21,00	%8,4
	2.a	91.617,21	70,77	9,64	19,59	%7,9
Osasuneko Dokumentazioa	1.a	96.561,64	69,29	9,63	21,08	%8,3
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Haur Hezkuntza	1.a	95.594,40	71,95	10,21	17,84	%8,8
	2.a	76.128,30	68,26	9,35	22,40	%7,7
Merkataritza Kudeaketa eta Market.	1.a	101.898,62	72,44	10,08	17,48	%8,5
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9
Sistema Informatikoen Administrazioa	1.a	109.852,91	72,99	10,03	16,98	%8,3
	2.a	97.228,06	71,00	9,82	19,18	%8,3
Erregulazio eta Kontrol Sistema Automatikoak	1.a	113.071,48	71,39	9,95	18,66	%8,6
	2.a	100.282,55	69,43	9,53	21,04	%8,1
Mekanizatuaren bidezko Produktzioa	1.a	106.289,09	67,77	9,64	22,59	%8,9
	2.a	103.789,90	67,65	9,22	23,13	%8,0
Garraio Kudeaketa	1.a	88.060,30	70,71	9,98	19,30	%8,6
	2.a	89.100,42	71,28	9,64	19,08	%7,7
Aplikazioen Informatikoen Garapena	1.a	105.143,12	72,79	10,02	17,20	%8,3
	2.a	92.718,95	70,73	9,77	19,50	%8,2
Anatomia Patologikoa eta Zitologikoa	1.a	101.789,73	70,43	9,85	19,72	%8,5
	2.a	83.491,18	66,85	9,11	24,04	%7,8
Arte Grafikoen Industrietako Produktzioa	1.a	107.430,78	65,95	9,52	24,53	%9,2
	2.a	104.931,61	65,79	9,10	25,11	%8,3
Proiektu Mekanikoen Garapena	1.a	104.471,92	68,06	9,58	22,36	%8,7
	2.a	104.143,79	68,37	9,20	22,43	%7,8
Bidaia Agentziak	1.a	96.425,60	71,85	9,68	18,47	%7,7
	2.a	16.274,41	70,95	9,09	19,96	%7,9

Iturria: Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

6.3. *Ikasleak/Taldea ratioak*

108. laukia - Nafarroako ikasleak/taldea ratioen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak (publikoa/itunpekoa)					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	17,59	17,72	17,71	18,3	18,0
Itunpekoa	22,93	23,59	23,84	24,8	24,8
Lehen Hezkuntza/OHO					
Publikoa	16,76	16,91	17,49	17,5	17,4
Itunpekoa	23,50	23,40	23,75	24,8	24,5
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	20,91	21,86	22,17	22,8	21,5
Itunpekoa	25,46	24,40	24,59	25,9	25,5
Batxilergoa/UBI					
Publikoa	23,02	25,04	25,53	25,2	23,5
Itunpekoa	23,46	23,70	24,11	25,7	24,1
LH⁴⁶					
Publikoa	19,96	17,25	16,55	16,4	16,3
Itunpekoa	23,55	19,73	19,18	18,1	18,2
Gizarte Bermea					
Publikoa	12,26	12,97	14,41	11,5	11,5
Itunpekoa	12,00	5,53	12,21	9,5	12,4
Hezkuntza Berezia⁴⁷					
Publikoa	3,76	3,73	3,61	4,1	3,9
Itunpekoa	5,03	5,27	5,14	4,7	4,8
Gizarte Bermeko Hez. Ber.⁴⁸					
Publikoa	5,8	5,73	6,10	8,0	7,8
Itunpekoa	8,12	8,38	8,50	8,0	8,1

Iturria: geuk landuta: 2006/2007 ikasturtea Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak. 2007/2008 ikasturtea MEPS Hezkuntza Estatistika eta Aurrerapeneko Datuak. LH eta Gizarte Berme Berezia Ratioa. Hezkuntza Ikuskapeneko Zerbitzuak landuta.

⁴⁶ 2007/2008 ikasturtea: araubide arrunteko eta helduen araubideko (gauekoa) ikasleak sartzen dira.

⁴⁷ Ikastetxe espezifikokoak bakarrik.

⁴⁸ Ikastetxe espezifikoetako eta araubide orokorreko ikastetxeetako ikasleak sartzen dira.

109. laukia - Zentro ez-osoak (talde bereko maila bat baino gehiago), Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan, 2007/2008 ikasturtean					
	25 ikaslera arte	26- 50 ikasle	51-100 ikasle	100 ikasle tik gora	Guztira
Ikastetxe kopurua	33	19	27	0	79
Ikasle kopurua	414	725	1.823	0	2.962
Ikastetxeko b. besteko ikasle kop.	12,5	38,2	67,5	0	37,5
Unitate kopurua	46	71	166	0	283
Ikastetxeko b. besteko unitate k.	1,4	3,7	6,1	0	3,6
B. besteko ratioa (ikasleak / taldea)	9,0	10,2	11,0	0	10.5

Iturria: Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saileko Ikuspen Zerbitzuaren matrikula-datuak.

110. laukia - Lanbide Heziketako ratioen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan										
	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08⁴⁹	
	Publ.	Itun.	Publ.	Itun.	Publ.	Itun.	Publ.	Itun.	Publ.	Itun.
EMHI	20,47	26,00	17,25	19,96	16,64	20,75	16,40	18,10	16	18,2
GMHI	19,48	22,00	17,25	19,56	16,46	18,03	16,40	18,10	16,6	18,3
B. bestekoa	19,96	20,76	17,25	19,73	16,55	19,88	16,40	18,10	16,3	18,2

Iturria: geuk landuta eta 2006/2007 eta 2007/2008 ikasturteak. Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak.

⁴⁹ 2007/2008 ikasturtean araubide arrunteko eta helduen araubideko (gauekoa) ikasleak sartzen dira.

7. IKASLEAK

7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloaren garapena.

7.1.1. Gizarte Ongizate Sailaren mendeko 0-3 urteko ikastetxeak.

Udal-titulartasuneko Haur Hezkuntzako ikastetxeek, abenduaren 20ko 18/2004 Foru Legearen bidez, Hezkuntza Sailaren mende gelditu ziren. Harrezkero, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak esku hartzen du Sailaren 8 ikastetxeetan eta Mendabiako lan-haurtzaindegian.

111. laukia - Gizarte Ongizate Sailaren mendeko 0-3 urteko ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtea						
Herria	Ikastetxearen izena	Unitate kopurua	Ikasle kopurua	Jantokia	HBBko unitateak	Hizkuntza-eredua
Iruñea	Ninia-Etxea	8	86	bai	3	Gaztelania
Iruñea	Ntra. Señora de los Ángeles	6	58	bai	3	Gaztelania
Iruñea	Ntra. Señora de Roncesvalles	5	45	bai	0	Gaztelania
Iruñea	San Jorge	7	74	bai	4	Gaztelania
Iruñea	Santa Teresa	6	59	bai	2	Gaztelania
Burlata	Egunsenti	9	78	bai	2	Gaztelania
Lizarra	Izarra	7	66	bai	1	Gaztelania
Corella	Niño Jesús	8	89	Bai	3	Gaztelania
Guztira: 8 ikastetxe		56	555		18	

Iturria: Familia, Haurtzaro eta Kontsumo Zuzendaritza Nagusia.

Aurreko ikasturteari dagokionez, 14 plaza berri okupatu dira.

7.1.2. Udalei transferitu gabeko eta Familia Zuzendaritza Nagusiak diruz lagundutako 0-3 urteko Haur Hezkuntzako ikastetxeak.

112. laukia - Udalei transferitu gabeko 0-3 urteko ikastetxeak, 2007/2008 ikasturtea					
	Unitate kop.	Haur kop.	Ordu-tegi-modalitatea	Funtz. diru-laguntza	Hizkuntza-eredua
Mendabia	2	26	4, 6 eta 7 ordu (9etatik 17etara)	49.029,00	Gaztelania

Iturria: Eskola Antolamendua eta Berrikuntza.

7.1.3. Udalen mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeak.

113. Iaukia - 0-3 urteko haurren Haur Hezkuntzako ikastetxeetako plaza kopurua. 2007/2008 ikasturtea						
0-3 urteko haurrentzako udal-ikastetxeak, Hezkuntza Sailaren finantziazioa dutenak. 41/2005 Foru Agindua. 2007/2008 ikasturtea¹						
Herria	Ikastetxearen izena	Unitate kopurua	Ikasle kopurua	Jantokia	HBBko unitateak	Hizkuntza-eredua
Ablitas	Mi Cole	3	36	Ez		Gaztelania
Allo	El Nido	2	28	Bai	1	Gaztelania
Aoiz	Aoizeko udal-ikastetxea	5	64	Bai		Mistoa
Altsasu	Txirimbulo	4	56	Ez		Euskara
Antsoain	San Cristobal	8	88	Bai		Mistoa
Artaxoa	Udaleko Haur Eskola	3	60	Bai	2	Gaztelania
Azagra	Azagrako udal-ikastetxea	3	42	Ez		Gaztelania
Barañain	I. Haur Eskola	8	121	Bai	1	Euskara
	II. Haur Eskola	3	36	Bai		Gaztelania
Baztan	Baztaneko Haur Eskola	4	64	Bai	1	Euskara
Berriobeiti	Berriosuso Udaleko Haur Eskola	4	48	Bai		Mistoa
	Udaleko Haur Eskola	4	51	Bai	1	Mistoa
Bera	Berako Ttikia	5	65	Bai	1	Euskara
Berriozar	Iruñalde	9	115	Bai	1	Mistoa
	Errekalde	6	88	Bai		Mistoa
Betelu	Sorgintxo Haur Eskola	2	24	Bai		Euskara
Buñuel	Buñuel Udal Eskola	3	36	Bai		Gaztelania
Cabanillas	Montessori	3	35	Ez	1	Gaztelania
Caparroso	Udaleko Haur Eskola	4	46	Bai		Gaztelania
Zarrakastelu	Chiquis	3	34	Bai		Gaztelania
Cascante	Gorria Eskolak	4	56	Bai		Gaztelania
Castejon	Garabatos	5	62	Bai		Gaztelania
Oltza Zendea	Oltza Zendeako U. H. Eskola	5	58	Bai		Mistoa
Cintruenigo	Capuchilandia	11	136	Bai	1	Gaztelania
Cortes	Corteseko U.H.E.	3	36	Bai		Gaztelania
Lizarra	Lizarrako U.H.E.	6	75	Bai	1	Mistoa
Fontellas	Chiquitines	2	24	Bai		Gaztelania

¹ 2008ko martxoko datuak.

Funes	Funeseko U.H.E.	3	36	Ez		Gaztelania
Fustiñana	Udaleko Haur Eskola	2	28	Ez		Gaztelania
Garinoain	Amatxi	2	28	Bai		Gaztelania
Uharte	Uharteko U.H.E.	8	100	Bai		Mistoa
	San Esteban	2	28	Ez		Euskara
Erronkariko Batza	Erronkariko U.H.E.	1	14	Ez		Gaztelania
Larraza	Gatopato	2	28	Bai		Gaztelania
Leitza	Leitzako U.H.E.	3	42	Ez		Euskara
Lekunberri	Lekunberriko U.H.E.	5	64	Bai		Euskara
Lodosa	Lodosako U.H.E.	3	36	Bai		Gaztelania
Irunberri	Irunberriko U.H.E.	2	29	Bai		Gaztelania
Auñamend. Mankom.	Auñam. Man. U.H.E.. Erroko ibarra.	2	24	Bai		Euskara
Murchante	Udaleko Haur Eskola	4	58	Bai		Gaztelania
Orkoien	Ostadar	6	72	Bai		Mistoa
Iruñea	Printzearen	8	100	Bai	1	Gaztelania
	José M ^a Huarte	4	50	Ez		Ingelesa
	Donibane	10	116	Bai	1	Gaztelania
	Haurtzaro	8	93	Bai	1	Gaztelania
	Egunsenti	8	93	Bai	1	Euskara
	Mendebalde	8	93	Bai		Gaztelania
	Milagrosa	4	32	Bai		Gaztelania
	Rochapea	8	93	Bai		Gaztelania
	Hello Rochapea	12	140	Bai		Ingelesa
	Hello-Azpilagaña	12	140	Bai		Ingelesa
	Mendillorri	10	116	Bai	1	Gaztelania
	Izartegi	8	93	Bai	1	Euskara
Azkoien	Azkoieneko U.H.E.	7	91	Ez	1	Gaztelania
Gares	Txori	4	53	Ez		Gaztelania
Ribaforada	Ribaforadako U.H.E.	5	67	Bai	1	Gaztelania
San Adrian	Santas Reliquias	5	63	Bai		Gaztelania
Zangoza	Kurriños	6	64	Bai		Gaztelania
Sartaguda	Arco Iris	2	20	Ez		Gaztelania
Sesma	Sesmako U.H.E.	1	10	Ez		Gaztelania
Tafalla	Tafallako U.H.E.	10	139	Bai	2	Mistoa
Tutera	Maria Reina	8	95	Bai		Gaztelania

	Santa Ana	8	103	Bai	1	Gaztelania
Arangur. ibarra	Kuluxka	3	29	Bai	1	Mistoa
	Ttipi-Ttapa	11	142	Bai		Mistoa
Eguesibar	Egues I	7	83	Bai	1	Ingelesa
	Egues II	2	28	Bai		Ingelesa
Ultzamako ibarra	Ximbili Xanbala	3	56	Bai	1	Euskara
Esteribar	Udaleko Haur Eskola	3	44	Bai		Gaztelania
Valtierra	Valtierrako U.H.E.	3	36	Ez		Gaztelania
Viana	Jaime García Orio	4	46	Bai		Gaztelania
Alesbes	Pasitos	4	52	Bai	1	Gaztelania
Atarrabia	Amalur	12	144	Bai		Mistoa
Zizur Nagusia	Zizur Nagusiko U.H.E.	6	82	Bai	2	Mistoa
Guztira: 56 udal, 74 ikastetxe		381	4777		28	

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua

7.2. Ikasleak hezkuntza-etapen arabera

114. laukia - Nafarroako eskola-matrikularen bilakaera orokorra, 2003/2004 - 2007/2008					
	03/04 ikast.	04/05 ikast.	05/06 ikast.	06/07 ikast.	07/08 ikast.
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	10.257	10.528	10.784	11.485	11.791
Itunpekoa	6.215	6.440	6.652	7.067	7.286
Guztira	16.472	16.968	17.436	18.552	19.077
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	19.961	20.608	21.054	21.973	22.762
Itunpekoa	11.749	11.771	12.087	13.080	13.130
Guztira	31.710	32.379	33.141	35.055	35.892
D. Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	12.629	12.854	13.013	13.609	13.518 ²
Itunpekoa	9.013	8.661	8.582	8.892	8.873
Guztira	21.642	21.515	21.595	22.501	22.391
Batxilergoa					
Publikoa	4.9593	5.0084	5.1095	4.927 ⁶	4.675
Itunpekoa	2.463	2.489	2.507	2.591	2.530
Guztira	7.422	7.497	7.6167	7.518	7.205
Lanbide Heziketa					
Heziketa Zikloak					
Publikoa	4.950	4.8878	4.527 ⁹	4.753	4.548
Itunpekoa	1.612	1.588 ¹⁰	1.468 ¹¹	1.397	1.479

² Gaueko 148 ikasle eta urruneko 112.

³ Gaueko 383 ikasle eta urruneko 194.

⁴ Gaueko 350 ikasle eta urruneko 206.

⁵ Gaueko 372 ikasle eta urruneko 157.

⁶ Gaueko 314 ikasle.

⁷ Estatistikan ez dira zenbatu "urruneko" Batxilergoko 157 ikasleak.

⁸ Horietatik 488 LZHn bakarrik.

⁹ Horietatik 472 LZHn bakarrik.

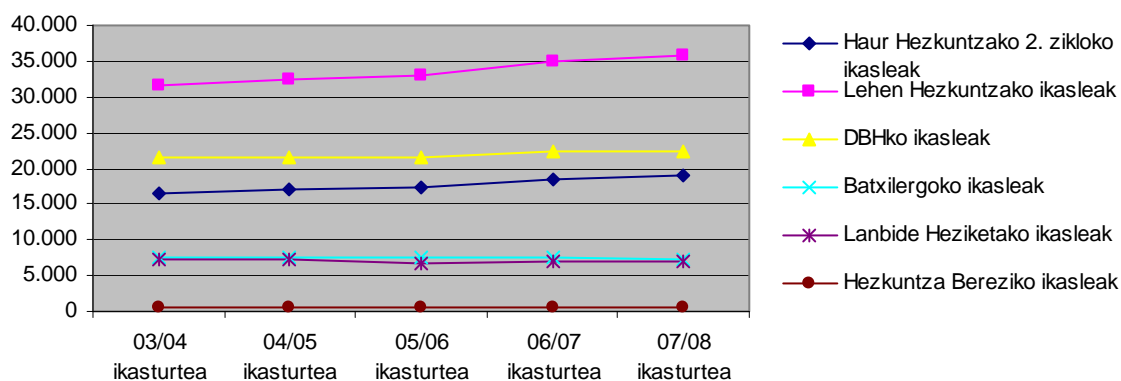
¹⁰ Horietatik 266 LZHn bakarrik.

¹¹ Horietatik 202 LZHn bakarrik.

Gizarte Bermea					
Publikoa	478	493	562	509	552
Itunpekoa	228	235 ¹²	232 ¹³	210	334
Guztira	7.234	7.203	6.789	6.869	6.913
Hezkuntza Berezia					
Publikoa	154	164	202	206	249
Itunpekoa	146	174	180	159	174
Gizarte Berm. Hez. Ber. ¹⁴					
Publikoa	58	63	61	68	82
Itunpekoa	65	67	68	74	86
Guztira	423	468	511	507	591
Publikoa guztira	53.446	54.605	55.312	57.530	58.177
Itunpekoa guztira	31.491	31.425	31.776	33.472	33.892
Guztira	84.937	86.030	87.088	91.002	92.069

Iturria. "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 2003/2004tik 2006/2007rako ikasturteak, eta 2007/2008ko Aurrerapen Datuak.

Nafarroako eskola-matrikulak izandako bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan

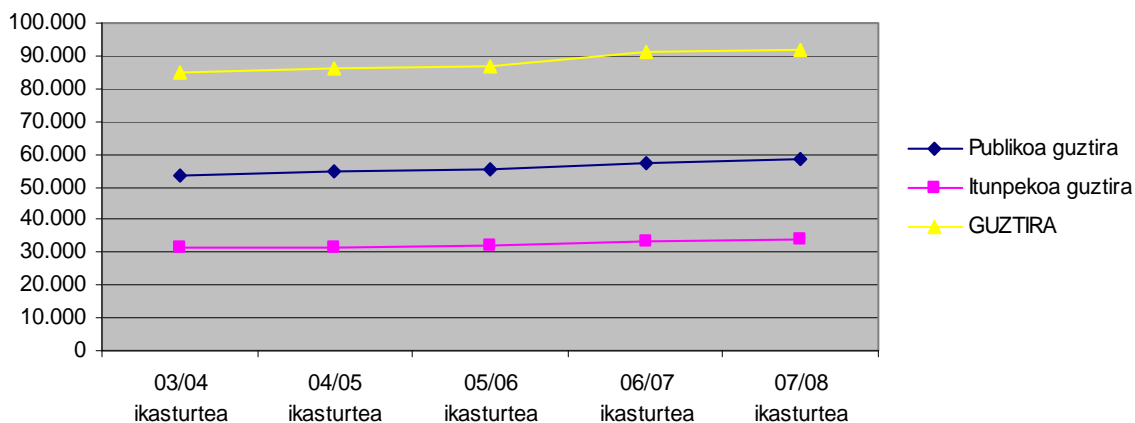


¹² Horietatik 130 ikastetxetik kanpoko jarduketetan.

¹³ Horietatik 129 ikastetxetik kanpoko jarduketetan.

¹⁴ Hezkuntza Bereziko ordezeko unitateetan eta Ikastetxe Berezietan.

Nafarroako ikasle kopuru osoa, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak



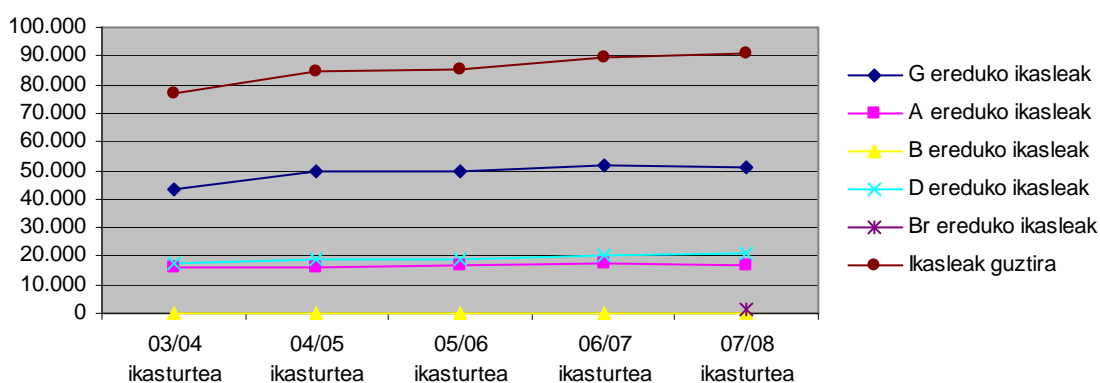
115. laukia - Ikasleen bilakaera, hizkuntza-ereduaren arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan

	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Br eredia		Ikas. guzt.
	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	Ikasl.	%	
2003/04 ikasturtea											
H. Hezkuntza	7.224	43,86	4.610	27,99	36	0,22	4.602	27,93	-	-	16.472
O. Hezkuntza	15.144	47,76	8.717	27,49	63	0,20	7.786	24,55	-	-	31.710
DBH	15.134	69,93	2.292	10,59	33	0,15	4.183	19,33	-	-	21.642
Batxilergoa	5.673	78,49	296	4,10	-	-	1.259	17,42	-	-	7.228
Guztira	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	-	-	77.052
2004/05 ikasturtea											
H. Hezkuntza	7.456	43,94	4.737	27,92	32	0,19	4.743	27,95	-	-	16.968
O. Hezkuntza	15.347	47,40	8.937	27,60	63	0,19	8.032	24,81	-	-	32.379
DBH	15.028	69,85	2.197	10,21	32	0,15	4.258	19,79	-	-	21.515
Batxilergoa	5.588	76,64	308	4,22	0	0,00	1.395	19,13	-	-	7.291
Heziketa Zikloak	6.320	97,61	15	0,23	0	0,00	140	2,16	-	-	6.475
Guztira	49.739	58,77	16.194	19,14	127	0,15	18.568	21,94	-	-	84.628
2005/06 ikasturtea											
H. Hezkuntza	7.668	43,98	4.815	27,61	31	0,18	4.922	28,23	-	-	17.436
O. Hezkuntza	15.746	47,51	9.056	27,32	59	0,19	8.280	24,98	-	-	33.141
DBH	14.703	68,09	2.475	11,46	35	0,16	4.382	20,29	-	-	21.595
Batxilergoa	5.601	75,09	376	5,04	0	0,00	1.482	19,87	-	-	7.459

Heziketa Zikloak	5.856	97,68	7	0,12	0	0,00	132	2,20	-	-	5.995
Guztira	49.574	57,89	16.729	19,54	125	0,15	19.198	22,42	-	-	85.626
2006/07 ikasturtea											
H. Hezkuntza	8.319	44,84	4.912	26,47	38	0,20	5.283	28,47	-	-	18.552
O. Hezkuntza	16.859	48,09	9.241	26,36	75	0,21	8.880	25,33	-	-	35.055
DBH	15.003	66,67	2.800	12,44	28	0,12	4.670	20,75	-	-	22.501
Batxilergoa	5.464	72,68	487	6,48	0	0	1.567	20,84	-	-	7.518
Heziketa Zikloak	6.060	98,53	0	0	0	0	90	1,46	-	-	6.150
Guztira	51.705	57,6	17.440	19,4	141	0,16	20.490	22,8	-	-	89.776
2007/08 ikasturtea											
H. Hezkuntza	8.111	42,52	4.833	25,33	24	0,13	5.401	28,31	708	3,71	19.077
O. Hezkuntza	16.944	47,21	9.146	25,48	63	0,18	9.231	25,72	508	1,42	35.892
DBH	14.946	66,75	2.543	11,36	32	0,14	4.821	21,53	49	0,22	22.391
Batxilergoa	5.062	70,26	489	6,79	-	-	1.654	22,96	-	-	7.205
Heziketa Zikloak	5.924	98,29	-	-	-	-	103	1,71	-	-	6.027
Guztira	50.987	56,28	17.016	18,78	118	0,13	21.185	23,29	1.264	1,40	90.592

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/2004tik 2006/2007rako ikasturteak, eta ikuskapen Zerbitzua, 2007/2008.

Ikasleen matrikularen bilakaera, hizkuntza-ereduen arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak



116. laukia - Lanbide Heziketako matrikularen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak										
	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.
EMHI	2.457	710	2.507	742	2.302	747	2.365	693	2.344	742
GMHlan sartzeko ikasturtea	328	88	-	-	-	-	-	-	-	-
GMHI	2.493	902	2.380	846	2.225	721	2.388	704	2.204	737
Guztira	5.278	1.700	4.887¹⁵	1.558¹⁶	4.527¹⁷	1.468	4.753	1.397	4.548	1.479
	6.978		6.475		5.995		6.150		6.027	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2003/04tik 2006/07rako ikasturteak, eta Ikuskapen Zerbitzua, 2007/2008.

117. laukia - Batxilergoko ikasleen bilakaera, modalitateen arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak ¹⁸					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Modalitateak	Ikastetxe publikoak				
Arteak	321	324	327	365	303
Zientziak	2.184	2.188	1.996	2.384	2.127
Humanitateak	2.043	2.124	1.932	2.169	1.965 ¹⁹
Teknologia	400	363	325	304	281
Guztira	4.948	4.999	4.580	5.222	4.675
Modalitateak	Ikastetxe pribatu-itunpekoak				
Zientziak	1.325	1.276	1.305	1.462	1.335
Humanitateak	1.016	1.117	1.104	1.030	1.086
Teknologia	122	96	98	-	109
Guztira	2.463	2.489	2.507	2.492	2.530
Guztira (Publ.+Itunp.)	7.411	7.488	7.087	7.714	7.205

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Negoziatua (Estatistika) eta Ikuskapen Zerbitua, 2007/2008.

¹⁵ Horietatik 368 LZHko maila ertainean eta 120 goi mailan.

¹⁶ Horietatik 183 LZHko maila ertainean eta 83 goi mailan.

¹⁷ Horietatik 604 LZHko maila ertainean eta 170 goi mailan.

¹⁸ Eguneko, gaueko eta urruneko Batxilergoa barne.

¹⁹ Horietatik 6 ikasle Musikakoak dira.

118. laukia - Hiri-inguruko (>10.000 biztanle) ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan matrikulaturiko ikasleak, 2007/2008 ikasturtean				
Herria	Publikoa²⁰	%	Itunpekoa	%
Iruñeko eskualdea ²¹	29.727	82,08	25.899	83,59
Lizarra	1.823	5,03	1.646	5,31
Tafalla	792	2,19	993	3,20
Tutera	3.874	10,70	2.445	7,89
Guztira	36.216	100	30.983	100

Iturria: Ikuskapen Zerbitzua.

²⁰ Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak ez daude jasota.

²¹ Iruñea, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain, Zizur, Antsoain, Berriozar, Mutiloa, Orkoien eta Noain sartzen dira barruan.

7.3. Lanbide Heziketako ikasleak.

7.3.1. Arauturiko Lanbide Heziketa

119. laukia - Lanbide Heziketako titulazioak eta eskainitako ziklo kopurua, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan						
Ikasturtea	Maila ertaina (teknik.)		Goi maila (goi teknik.)		Guztira	
	Desberd. ²²	Ziklo kop. ²³	Desberd.	Ziklo kop.	Desberd.	Ziklo kop.
2003-04	32	96	46	96	78	192
2004-05	31	78	39	80	70	158
2005-06	33	82	45	89	78	171
2006-07	30	86	45	88	75	174
2007/08	31	86	44	86	75	172

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua. Ikastetxeen Planifikazio eta Garapen Atala.

120. laukia - Heziketa Zikloetan matrikulaturiko ikasleak, 2007/2008 ikasturtean					
Heziketa Zikloa / Familia	1.a	2.a ²⁴	2.a osorik ²⁵	LZH b. ²⁶	Ikasturte osoa ²⁷
Nekazaritza-jarduerak					
EMHI					
Nekazaritza-ustiapen estentsiboak	12		10	1	
Nekazaritza-ustiapen intentsiboak	6		6		
Lorezaintza	16		7		16
Basoko eta ing. naturalaren kontserbazioko langileak	24		17	1	

²² Lanbide heziketako titulazioak.

²³ Nafarroako ikastetxeetan eskainitako ziklo kopurua (ziklo bera zenbait ikastetxetan egin daiteke).

²⁴ Plastika eta Diseinuko Zikloetako 2. ikasturtea.

²⁵ LHko maila ertaineko edo goi mailako heziketa-zikloetako 2. ikasturte osoan matrikulaturiko ikasleak (moduluak + LZH).

²⁶ LHko maila ertaineko edo goi mailako heziketa-zikloetako 2. ikasturtean (LZHn bakarrik) matrikulaturiko ikasleak. Hemen LZHn soilik matrikulaturik dauden ikasleak daude, bai zikloa laburra delako edo bai 2. maila LZHrekin soilik (ziklo luze batean) errepikatzen dutelako.

²⁷ Helduentzako eta gaueko LHko heziketa-zikloetako ikasturte oso batean matrikulaturiko ikasleak dira (eskaintza berezia: bi urteko zikloa hiru urtetan ematen da).

GMHI					
Nekazaritza- eta abeltzaintza-enpresen kudeaketa eta antolamendua	24		13	1	
Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua	24		23	2	
Matrikula guztira	106		76	5	16
Gorputz- eta kirol-jarduerak					
EMHI					
Gorputz- eta kirol-jarduerak inguru naturalean	63		36		
GMHI					
Gorputz- eta kirol-jardueren sustapena	20		25		
Matrikula guztira	83		61		
Administrazioa					
EMHI					
Administrazio-kudeaketa	348		184	6	
GMHI					
Administrazioa eta finantzak	222		224	2	
Idazkaritza	50		33		
Matrikula guztira	620		441	8	
Liburuari aplikaturiko arteak					
GMHI					
Grabatua eta estanzazio-teknikak	4	4			
Matrikula guztira	4	4			
Eskulturara aplikaturiko arteak					
EMHI					
Ebanisteria artistikoa	8	8			
GMHI					
Eskulturara aplikaturiko arteak	8	9			
Matrikula guztira	16	17			
Diseinu grafikora aplikaturiko arteak					
EMHI					
Autoedizioa	27				

GMHI					
Argazkigintza artistikoa	17	18			
Publizitate grafikoa	15	17			
Matrikula guztira	59	35			
Barruen diseinura aplikaturiko arteak					
GMHI					
Dekorazioko proiektuak eta obra-zuzendaritza	38	29			
Matrikula guztira	38	29			
Industria-diseinua					
GMHI					
Altzariak	5	6			
Matrikula guztira	5	6			
Arte grafikoak					
EMHI					
Arte grafikoen inprimaketa	17		11		
Arte grafikoen aurreinprimaketa	18		16	2	
GMHI					
Arte grafikoen industrien produkzioa	11		11		
Matrikula guztira	46		38	2	
Merkataritza eta marketina					
EMHI					
Merkataritza	85		42		
GMHI					
Nazioarteko merkataritza	41		27		
Merkataritza-kudeaketa eta marketina	80		71		
Garraio-kudeaketa	45		49	2	
Zerbitzuak kontsumitzaileari	10		6		
Matrikula guztira	261		195	2	
Eraikuntza eta obra zibila					
GMHI					
Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioa	25		29		

Matrikula guztira	25		29		
Elektrizitatea-elektronika					
EMHI					
Ekipamendu eta instalazio elektronikoak	139		109	13	32
Kontsumoko ekipamendu elektronikoak	57		30	3	
GMHI					
Produktu elektronikoen garapena	24		34	2	
Instalazio elektroteknikoak	39		37		39
Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak	45		49	4	
Telekomunikazio-sistemak eta informatikoak	35		33		
Matrikula guztira	339		292	22	71
Fabrikazio mekanikoa					
EMHI					
Mekanizatua	128		118	4	
Soldadura eta galdaragintza	77		61		23
GMHI					
Metalezko eraikuntzak	22		12		
Proiektu mekanikoen garapena	17		18	2	
Mekanizatuaren bidezko produkzioa	50		56	3	
Matrikula guztira	294		265	9	23
Ostalaritza eta turismoa					
EMHI					
Sukaldaritza	41		29	3	13
Jatetxe- eta taberna-zerbitzuak	9		3		
GMHI					
Jatetxeak	20		19		
Matrikula guztira	70		51	3	13
Norbere irudia					
EMHI					
Norbere estetika apaingarria	43		40		
Ile-apainketa	59		58		

GMHI				
Estetika	22		18	
Matrikula guztira	124		116	
Elikadura-industriak				
EMHI				
Landare-, okela-, eta arrain-kontserbak	16		8	
GMHI				
Elikadura-industria	6		3	
Matrikula guztira	22		11	
Informatika				
GMHI				
Sistema informatikoen administrazioa	98		60	7
Aplikazio informatikoen garapena	54		36	
Telekomunikazio-sistemak eta informatikoak	18			
Matrikula guztira	170		96	7
Zura eta altzaria				
EMHI				
Zurgintzaren eta altzarien fabrikazioa (neurria) eta instalazioa	34		27	
GMHI				
Zuraren eta altzariaren produkzioa	14		9	
Matrikula guztira	48		36	
Ibilgailu autopropultsatuen mantenamendua				
EMHI				
Karrozeria	30		40	
Ibilgailuen elektromekanika	95		79	
GMHI				
Automozioa	20		22	
Matrikula guztira	145		141	
Mantenamendua eta zerbitzuak				
EMHI				

Makinariaren eta linea-eroanbideen instalazioa nahiz mantenamendua	104		88	10	
Hotzeko, klimatizazioko eta berokuntzako instalazioen muntaketa eta mantenamendua	46		47		
GMHI					
Industria-ekipamenduaren mantenamendua	113		110	8	
Eraikineko eta prozesuko instalazioen muntaketa eta mantenamendua	25		23		
Laneko arriskuen prebentzioa	34		18		
Matrikula guztira	322		286	18	
Kimika					
EMHI					
Laborategia	21		6		
Prozesuko eragiketak planta kimikoan	7		8		
GMHI					
Azterketa eta kontrola	24		15		
Matrikula guztira	52		29		
Osasuna					
EMHI					
Erizaintzako zaintza laguntzaileak	180		110		
Farmazia	24		19		
GMHI					
Anatomia patologikoa eta zitologikoa	24		15		
Ahoko eta hortzeko garbiketa	20		18		
Diagnostikorako irudia	27		22		
Diagnostiko klinikorako laborategia	22		24		
Hortz-protesiak	24		21		
Ingurumen-osasuna	21		18		
Matrikula guztira	342		247		
Zerbitzu soziokulturalak eta komunitaterakoak					
EMHI					
Osasun- eta gizarte-laguntza	50		26		20
GMHI					

Sustapen soziokulturala	23		22		
Haur-hezkuntza	123		112	1	
Gizarteratzea	20		17		19
Matrikula guztira	216		177	1	39
Matrikula guztira, ikasturteen arabera	3.407	91	2.587	77	162
Matrikula guztira, heziketa-zikloen arabera	6.324				

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua, Ikastetxeen Planifikazio eta Garapen Atala.

121. laukia - Lanbide Hastapeneko Programetan matrikulaturiko ikasleak (Lanbide Tailerrak eta Hezkuntza Berezia), 2007/2008 ikasturtean		
LHBP	Nekazaritza Jarduerak	8
	Nekazaritzako Elikagaiak	6
	Elektrizitatea eta Elektronika	6
	Elektrizitatea eta Elektronika / Zura eta Altzaria	13
	Fabrikazio Mekanikoa	4
	Ostalaritza eta Turismoa	11
	Moldeak eta Hustuketa	8
	Osasuna	10
	Informatika/Merkataritza eta Marketina	8
LHP	Osasuneko Zelari Laguntzailea	16
	Bulegoko laguntzailea	25
	Sukaldeko eta Gozogintzako laguntzailea	26
	Iturgintzako laguntzailea	15
	Etxebizitzetako Instalazio elektrikoaren laguntzailea	15
	Mantenamendu Elektromekanikoko laguntzailea	37
	Jatetxeko eta Tabernako laguntzailea	24
	Soldadurako laguntzailea	24
	Mintegiko eta Lorategiko laguntzailea	15
	Ibilgailuen Mekaniko Laguntzailea	17
	Ile-apainketako Laguntzailea	29
	Zurgintzako eta Altzarien Fabrikazio nahiz Instalazioko Laguntzailea	19
	Iturgintzako eta Berokuntzako Laguntzailea	25
	Tentsio Baxuko Instalazio Elektroetako Laguntzailea	34
	Ibilgailuen Konponketa, Txapa eta Pinturako Laguntzailea	5
	Ibilgailuen Konponketako Laguntzailea	94
	Soldadurako eta Galdaragintzako Laguntzailea	25

	Soldadurako eta Aluminiozko Zurgintzako Laguntzailea	23
	Soldadurako eta Metalezko Zurgintzako Laguntzailea	24
Ikastetxe publikoak guztira		566
Ikastetxe pribatuak-itunpekoak		
LHBP	Nekazaritza Jarduerak	10
	Nekazaritza Jarduerak / Beira eta Zeramika	8
	Administrazioa	7
	Elektrizitatea eta elektronika	12
	Elektrizitatea eta elektronika / Zura eta Altzaria	9
	Elektrizitatea eta elektronika / Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	8
	Zura eta Altzaria / Etxea	8
	Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza	8
	Merkataritza eta Marketina	5
LHP	Bizilekuko Laguntzailea – Etxeko Laguntzailea	15
	Bulegoko Laguntzailea	55
	Gizarte Zerbitzuko Laguntzailea	18
	Aluminiozko Zurgintzako Laguntzailea	16
	Etxebizitzen Instalazio Elektrikoetako Laguntzailea	16
	Igeltserotzako Laguntzailea	14
Ikastetxe pribatuak guztira		209
Irabazi asmorik gabeko erakundeak		
LHP	Ile-apainketako Laguntzailea	15
	Igeltserotzako Laguntzailea	8
	Zurgintzako Laguntzailea	9
	Sukaldaritzako Laguntzailea	22
	Altzari Modularren Fabrikazioko Laguntzailea	24
	Iturgintzako Laguntzailea	14
	Etxebizitzen Instalazio Elektrikoen Laguntzailea	14
	Eraikinen Oinarrizko Mantenamenduko Laguntzailea	93
	Mintegiko eta Lorategiko Laguntzailea	9
Erakundeak guztira		118
Programako matrikulak guztira		893

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua. Ikastetxeen Planifikazio eta Garapen Zerbitzua.

7.3.2. Lanbide Heziketako ikastetxe integratuak

7.3.2.1. Ikastetxe integratuei buruzko informazioa

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean jasota dago (2006/2007 ikasturtea).

7.3.2.2. LHko ikastetxe integratuetako ikasleak

122. laukia - Lanbide Heziketako ikastetxe integratuetako ikasleak, 2007/2008 ikasturtea	
Ikastetxea	Ikasleak
Energia Berriztagarrien Goi Heziketako Ikastetxe Integratua	98
Donapea Ikastetxe Integratu Politeknikoa	759
ETI Ikastetxe Integratu Politeknikoa	807
Virgen del Camino Ikastetxe Integratu Politeknikoa	683
Ikastetxe Integratuetako ikasle guztiak	2.347

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua. Ikastetxeen Planifikazio eta Garapen Atala.

7.3.3. Lanerako Lanbide Prestakuntza

123. laukia - Lanbide Prestakuntzako ikastaroak eta ikasleak. 3. helburua, 2007		
Arloa	Ikastaro kop.	Guztira
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	2	18
Ingurumena, Energia	1	11
CAD, CAM, Diseinua, Irudia, Marrazketa	1	10
Kalitatea	1	9
Merkataritza Teknikak	15	150
Elektrizitatea-Elektronika	5	55
Automozioa eta Garraioa	9	81
Eraikuntza eta Antzekoak	3	30
Ostalaritza-Turismoa	8	88
Informatika	5	45
Nekazaritza	1	10
Osasuna	9	99
Bestelako jarduerak	5	45
Guztira	65	652

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Saila.

124. Iaukia - Ebaluazio positiboarekin amaitutako ikastaroak eta ikasleak, LP - 2007 PLANA		
Izena	Ikastaroak	Ikasleak
Nekazaritza	2	17
Administrazioa eta Bulegoak	87	898
Automozioa	18	224
Merkataritza	15	160
Enpresetarako Zerbitzuak	167	1.680
Eraikuntza eta Herri Lanak	14	160
Ekipamendu Elektrikoen Fabr. Industriak	11	84
Industria Astuna eta Metalezko Eraikuntza	16	62
Industria Kimikoak	9	65
Ehungintza Industriak, Jantzigintza eta Larrugintza	1	10
Muntaketa eta Instalazioa	19	209
Mantenamendua eta Konponketa	6	68
Osasuna	12	122
Zerbitzuak Komunitateari eta Pertsoneri	10	130
Turismoa eta Ostalaritza	5	47
Guztira	392	3.936

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegua.

125. Iaukia- Lanerako Lanbide Prestakuntzako inbertsioa 2007an	
Modalitatea	Betearazita (kant. eurotan)
Lanbide Lantegien Programa	0
Enplegurako Lantegien Programa	95.614
LP Planeko Prestakuntza Programa	5.059.973,36
Baterako finantziatorik gabeko LLP Programa	467.860
EGIFen baterako finantziazioa duen LLP	226.500
Lantegi Eskolak eta Lanbide Etxeak	3.352.255,81
GUZTIRA	9.202.203,00

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegua.

7.3.4. Lanbide Prestakuntza Iraunkorra.

126. laukia - Prestakuntza Iraunkorreko ikastaroak eta ikasleak (2007). Ikasleak adinaren arabera					
Arloa	Ikast. Kop.	Ikasleen adina			Guztira
		<25	25-45	45-65	
Enpresa Kudeaketa eta Administrazioa	74	89	716	120	925
Norbere irudia	8	27	57	18	102
Elikadura Industriak	4	4	29	21	54
Energia eta Ura	4	5	29	9	43
Irudia eta Soinua	7	11	51	17	79
Ibilgailuen Garraioa eta Mantenamendua	46	81	460	69	610
Segurtasuna eta Ingurumena	15	18	140	42	200
Merkataritza eta Marketina	15	13	157	16	186
Zerbitzu Soziokulturalak eta Komunitaterakoak	10	15	86	13	114
Elektrizitatea-Elektronika	19	38	178	26	242
Fabrikazio Mekanikoa	10	20	79	15	114
Instalazioa eta Mantenamendua	18	36	188	22	246
Eraikuntza eta Obra Zibila	7	6	71	12	89
Ostalaritza eta Turismoa	3	2	16	13	31
Informatika	199	142	1548	722	2.412
Nekazaritza	3	3	17	17	37
Osasuna	29	34	225	116	375
Prestakuntza Osagarria	45	32	428	58	518
Laneko Arriskuen Prebentzioa	50	115	433	131	679
Guztira	566	691	4.908	1.457	7.056

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Saila.

127. laukia - Prestakuntza Iraunkorreko ikasleen banaketa (2007): sexu bakoitzeko ikasle kopurua, arloaren arabera						
Arloa	Gizonak		Emakumeak		Guztira	
	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak
Enpresa Kudeaketa eta Administrazioa	192	20,76	733	79,24	925	100
Norbere Irudia	3	2,94	99	97,06	102	100
Elikadura Industriak	15	27,78	39	72,22	54	100
Energia eta Ura	37	86,05	6	13,95	43	100
Irudia eta Soinua	36	45,57	43	54,43	79	100

Garraioa eta Ibilgailuen Mantenamendua	510	83,61	100	16,39	610	100
Segurtasuna eta Ingurumena	74	37,00	126	63,00	200	100
Merkataritza eta Marketina	74	39,78	112	60,22	186	100
Zerbitzu Soziokulturalak eta Komunitaterakoak	27	23,68	87	76,32	114	100
Elektrizitatea-Elektronika	223	92,15	19	7,85	242	100
Fabrikazio Mekanikoa	112	98,25	2	1,75	114	100
Instalazioa eta Mantenamendua	225	91,46	21	8,54	246	100
Eraikuntza eta Obra Zibila	69	77,53	20	22,47	89	100
Ostalaritza-Turismoa	4	12,90	27	87,10	31	100
Informatika	1.085	44,98	1.327	55,02	2.412	100
Nekazaritza	29	78,38	8	21,62	37	100
Osasuna	48	12,80	327	87,20	375	100
Prestakuntza Osagarria	218	42,08	300	57,92	518	100
Laneko Arriskuen Prebentzioa	520	76,58	159	23,42	679	100
Guztira	3.501	49,62	3.555	50,38	7.056	100

Iturria: Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Saila.

128. laukia - Hezkuntza Sailaren Lanbide Prestakuntzako ikastaroak, 2007/2008 ikasturtean			
Izena	Orduak	Ikasle kop.	Ikastetxea
LP plana	443	27	Ibaialde - Burlada BHI
	902	39	Energia Berriztagarriak
	209	12	Tafallako BHI Politeknikoa
3. helburua	72	12	Virgen del Camino LHZ
	90	24	Energia Berriztagarriak

Iturria: Lanbide Prestakuntzako Zerbitzua.

7.3.5. Lanbide Prestakuntzarako inbertsioak

129. laukia - Lanbide Prestakuntzarako baliabide publikoak 2007an	
Lanbide prestakuntzako modalitatea	Funtzionamendurako inbertsioak 2007an (milioika eurotan)
Arauturiko Lanbide Prestakuntza (1)	4.863.296,28
Lanbide Hastapeneko Programak (2)	662.553,49
Lanerako Lanbide Prestakuntza (3)	9.202.203,00
Lanbide Prestakuntza Iraunkorra (4)	9.250.557,92
Guztira	23.978.610,69

Iturriak: Lanbide Prestakuntzako Zerbitzua (1. eta 2. atalak), eta Berrikuntza, Enpresa eta Enplegu Saila (3. eta 4. atalak).

(1) Ikastetxe publikoetako eta itunpeko ikastetxeetako prestakuntza-eskaintzak.

(2) Irabazi asmorik gabeko erakundeak kontuan hartu barik. Ikasturte honetan aldatu egin da aurrekoetan erabilitako egozpen-irizpidea., LHPko 40 ikasgela (ikasgela errealak) aintzat hartuta egin da kalkulua; aurreko ikasturteetan, berriz, 20 programa hartu ziren aintzat.

(3) Hezkuntza eta Kultura Sailaren eta Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren inbertsioak zenbatuta.

(4) Nafarroako Enplegu Zerbitzuaren eta FORCEMen ekintzak.

7.4. Hezkuntza Beharrizan Bereziko ikasleak.

130. laukia - Hezkuntza Beharrizan Bereziko ikasleak eskolatzearen bilakaera, hezkuntza-etapa kontuan hartuta, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan							
Hezkuntza-etapa	2003/04	2004/05		2005/06		2006/07	2007/08
Haur Hezkuntza	271	324	297 Ezint. ²⁸ 29 Jok. nah. 4 Supergait.	323	291 Ezintasuna 34 Jok. nah. 3 Supergaitasuna	296 Ezintasuna 31 Jok. nah. 2 Supergaitasuna	242 Ezint. 31 Jok. nah. 27 HAUN 3 G. Handia
Lehen Hezkuntza	998	1.126	691 Ezint. 410 Jok. nah. 74 Supergait.	1187	686 Ezintasuna 470 Jok. nah. 73 Supergait.	811 Ezintasuna 481 Jok. nah. 61 Supergait.	711 Ezint. 95 Jok. nah. 554 HAUN 75 G. Handia
Oinarrizko Hezk.	179	186	186 Ezint. 20 Jok. nah.	205	205 Ezintasuna 16 Jok. nah.	168 Ezintasuna	186 Ezintasuna
DBH	548	603	373 Ezintasuna 230 Jok. nah. 26 Supergait.	660	381 Ezintasuna 287 Jok. nah. 35 Supergait.	432 Ezintasuna 314 Jok. nah. 38 Supergait.	384 Ezintasuna 45 Jok. nah. 280 HAUN 40 G. Handia
Batxilergoa	14	14	7 Ezintasuna 5 Jok. nah. 2 Supergait.	18	9 Ezintasuna 6 Jok. nah. 3 Supergait.	8 Ezintasuna 13 Jok. nah. 11 Supergait.	14 Ezintasuna 3 Jok. nah. 12 HAUN 12 G. Handia
LH	47	68	45 Ezintasuna 23 Jok. nah.	60	41 Ezintasuna 20 Jok. nah.	24 Ezintasuna 8 Jok. nah.	14 Ezintasuna 3 Jok. nah. 13 HAUN
LHB/LHBP ²⁹	143	158	157 Ezintasuna 16 Jok. nah.	149	148 Ezintasuna 14 Jok. nah.	175 Ezintasuna 42 Jok. nah.	142 Ezintasuna
GUZTIRA	2.200	2.479	1.756 Ezintasuna 733 Jok. nah. 106 Supergait.	2.602	1761 Ezintasuna 847 Jok. nah. 114 Supergait.	1914 Ezintasuna 889 Jok. nah. 112 Supergait.	1693 Ezintasuna 177 Jok. nah. 886 HAUN 130 G. Handia

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

²⁸ Ezint. = Ezintasuna; Jok. nah. = Jokabide-nahastea; Supergait. = Supergaitasuna.

²⁹ LHB/LHBP Helduen bizitzara igarotzea, Lanen ikaskuntza (16-21)

131. laukia - Ikastetxe Berezietan eskolaturiko Hezkuntza Beharrian Bereziko ikasleak eskolatzearen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak																					
		2003/04				2004/05				2005/06				2006/07				2007/08			
Ikastetxe bereziak		HH	OH	LPB	Guzt.	HH	OH	LPB	Guzt.	HH	OH	LPB	Guzt.	HH	OH	LPB	Guzt.	HH	OH	LPB	Guzt.
Publikoak	Andrés Muñoz	6	45	11	62	6	43	10	59	6	48	9	63	6	48	14	68	6	44	8	58
	Torre Monreal	2	20	11	33	0	24	14	38	2	21	14	37	2	21	14	37	3	20	12	35
Guztira		8	65	22	95	6	67	24	97	8	69	23	100	8	69	28	105	9	64	20	93
Itunpekoak³⁰	El Molino	-	32	17	49	0	36	17	53	0	34	22	56	0	26	29	55	0	29	25	54
	Isterria	-	39	29	68	0	43	29	72	0	48	33	81	0	51	30	81	0	52	34	86
	V. de Orreaga	7	26	4	37	7	18	8	33	7	22	6	35	4	22	6	32	3	19	9	31
	Guztira	7	97	50	154	7	97	54	158	7	104	61	172	4	168	65	168	3	100	68	171
Guztira		15	162	72	249	13	164	78	255	15	173	84	272	12	168	93	273	12	164	88	264

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

³⁰ Gizarte Ongizate Sailarekin itundutako ikastetxea: Virgen de Orreaga. Hezkuntza Sailarekin itundutako ikastetxeak: El Molino eta Isterria.

132. laukia - Hezkuntza Beharrian Bereziko ikasleak eskolatzearen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan							
Ikasturtea	Titulartasuna	Ikastetxe bereziak		Ikastetxe arruntak		Guztira	
2004/2005 ³¹	Publikoak	97 E 7 JN	97	828 D 390 TC 56 S	1238	925 D 397 TC 56 S	1335
	Itunpekoak	158 E 25 JN	158	673 E 311 JN 50 S	986	831 E 336 JN 50 S	1114
	Guztira	255 E 32 JN	255	1501 E 701 JN 106 S	2224	1756 E 733 JN 106 S	2479
2005/2006	Publikoak	100 E 5 JN	100	859 E 455 JN 66 S	1335	959 E 460 JN 66 S	1.435
	Itunpekoak	172 E 20 JN	172	630 E 367 JN 48 S	995	802 E 387 JN 48 S	1.167
	Guztira	272 E 25 JN	272	1.489 E 822 JN 114 S	2330	1.761 E 847 JN 114 S	2.602
2006/2007	Publikoak	105 E 3 JN	105	925 E 473 JN 59 S		1030 E 476 JN 59 S	
	Itunpekoak	168 E 22 JN	168	716 E 391 JN 53 S		884 E 413 JN 53 S	
	Guztira	273 E 25 JN	273	1641 E 864 JN 112 S		1914 E 889 JN 112 S	

³¹ E = Ezintasuna; JN = Jokabide-nahastea; S = Supergaitasuna.

2007/2008	Publikoak		93	948 E 528 JN 68 GH	1544	1041E 119 JN 411 HAUN 68 GH	1.639
	Itunpekoak		171	448 E 593 JN 62 GH	1103	619 D 113 TC 479 HAUN 62 GH	1.273
	Guztira		264	1396 E 1121 JN 130 GH	2647	1660 E 232 JN 890 HAUN 130 GH	2.912

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

133. laukia - Hezkuntza Beharrian Bereziko ikasleak eskolatzea, hizkuntza-ereduaren arabera, 2007/2008 ikasturtean									
	A eredia			D eredia			G eredia		
	Publ	Pri-lt.	Guzt.	Publ	Pri-lt.	Guzt.	Publ	Pri-lt.	Guzt.
Ezintasuna	114	49	163	133	63	196	689	507	1.196
HAUN	67	31	118	146	33	179	194	415	609
Jokabide-nahasteak.	18	2	20	38	4	42	61	107	168
Gaitasun handia	24	20	44	19	9	28	19	33	52
Guztira³²	223	102	325	336	109	445	963	1.062	2.025

Iturria: Hezkuntza Saila.

³² Ez dira batzen, jokabide-nahasteak eta ezintasuna edo supergaitasuna dutenak lehendik daudelako.

7.5. Hizkuntza Irakaskuntzako ikasleak.

134. Iaukia - Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2007/2008 ikasturtea. Hizkuntzen arabera banaturiko ikasleak						
	Ingelesa	Frants.	Alemana	Italiera	Euskara	Guzt.
HEO Iruña						
Ikasle ofizialak	1.553	644	361	229	658	3.445
Euren konturako ikasleak	659	181	39	39	888	1.806
EOI Tuteria						
Ikasle ofizialak	523	157	74	-	55	808
Euren konturako ikasleak	73	13	5	-	29	120
NUHEO (Nafarroako Urruneko Hizkuntza Eskola Ofiziala)						
Urruneko ikasleak	1.498	-	-	-	-	1.498
B. Hezkuntzako ikastetxeetako ikasl.	2.435	720	-	-	2.354	5.509
Guztira						
Ikasle ofizialak						
Presentziako eskola ofizialak	2.075	801	435	229	713	4.253
Euren konturako ikasleak guzt.	732	194	44	39	917	1.926

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

135. Iaukia - Hizkuntza Eskola Ofizialetako ikastetxeen, ikasleen eta irakasleen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
	2003/2004 ³³	2004/2005 ³⁴	2005/2006	2006/2007	2007/08
Ikastetxe kopurua	2	2	2	2	2
Ikasleak (ofiziala)	4.642	4.550	4.523	4.366	4.253
Alemana	669	646	565	507	435
Euskara	762	759	744	677	713
Frantsesa	804	804	819	781	801
Ingelesa	2.131	2.096	2.126	2.186	2.075
Italiera	276	245	269	215	229
Irakasleak	66	67	67	63	66

Iturria: Hezkuntza Estatistika. Hezkuntza Saileko IKUT.

³³ 2003/2004 ikasturtea, matrikula askea: 2.279 ikasle.

³⁴ 2004/2005 ikasturtea, matrikula askea: 2.168 ikasle.

Nafarroako Urruneko Hizkuntza Eskola Ofiziala

136. laukia - Nafarroako Urruneko Hizkuntza Eskola Ofizialeko ikasleen eta irakasleen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
Urr. Hizk. Eskola	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Ikasleak	7.413	8.074	8.348	8.875	7.009*
Ingelesa					
- That's English	1.398	1.413	1.386	1.303	1.498
- B. Hezkuntza	3.568	3.651	3.703	4.163	2.436
Frantsesa					
- B. Hezkuntza	1.139	1.183	1.169	1.207	721*
Euskara					
- B. Hezkuntza	1.308	1.827	2.080	2.202	2.354*
Irakasleak	13	13	13	14	14

(*)Proba Homologatuko ikasleak barne.

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

That's English

Helduentzako urruneko ingeles ikasturte hau Iruñean (NUHEOren egoitzan), Tuteran eta Lizarran ematen da. Ikasturte honetan 1.498 ikasle matrikulatu dira, eta %11,45eko hazkundea egon da aurreko urteari dagokionez.

Bigarren Hezkuntzako programa.

137. laukia - Hizkuntza Eskola Ofizialarekin lankidetzan duten ikastetxeak. Bigarren Hezkuntza. 2007/2008				
	Euskara	Frantsesa	Ingelesa	Guztira
Ikastetxe kop.	43	40	61	78
Ikasle kop.	2.354*	721*	2.436	5.511*

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

138. laukia - Hizkuntza Eskola Ofizialak emandako Oinarrizko Zikloko ziurtagirien bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008ra						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	
					NB	NI
Oinarrizko Zikloa						
That's English						
Ingelesa	69	70	59	76	102	132
Lankidetzeta B. Hezkuntzako Ikastetxeekin						
Ingelesa	513	520	522	604	-	1.103
Frantsesa	161	149	165	212	313*	148
Euskara	564	623	705	699	285*	792*
Emandako Oinarrizko Zikloko ziurtagiriak guztira	1.307	1.362	1.451	1.591	598*	2.043*
Goi Zikloa						
Euskara	-	-	224	239	310	

(*)Proba Homologatuko ikasleak barne

Iturria: Eskolako Hizkuntza Planifikazioko Zerbitzua.

7.6. Arte Irakaskuntzetako ikasleak

Nafarroan Arte Irakaskuntzako ikastetxe hauek daude erregistraturik, eta horietan Musika, Dantza eta Plastika nahiz Diseinuko irakaskuntzak ematen dira.

- Musikako Goi Musika Eskola 1.
- Lanbideko Musika Eskola 1.
- Udaleko 47 Musika Eskola
- 6 Musika Eskola pribatu.
- Dantza Eskola publiko 1 (arautu gabeko irakaskuntzak).
- Dantza Eskola pribatu 1.
- 2 Arte Eskola.

7.6.1. Musika

Nafarroan, musika- eta arte-irakaskuntzak emateko, honako ikastetxe hauek daude erregistraturik:

139. laukia - Musika Irakaskuntzetako ikasleak eskolatzearen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak										
	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.	Publ.	Itunp.
Kontserbat.	690	-	782	-	782	-	894	-	868	-
Musika Eskolak	8.685	1.059	9.422	1.132	9.617	1.105	9.976	976	10.263	1.004

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Saila.

“Publikoa” zutabearen ageri diren Musika Eskolak udal-titulartasunekoak dira, eta, horrenbestez, ez dira Nafarroako Gobernuaren sare barrukoak; Kontserbatorioak, berriz, sare horren barrukoak dira. Gainera, aintzat hartu behar da “Itunpekoa” zutabearen erakundeekiko hitzarmen ekonomikoa duten Musika Eskola pribatuei dagozkien datuak ageri direla.

7.6.2. Dantza

140. Iaukia - Dantza Irakaskuntzako ikasleak eskolatzearen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak							
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07		2007/08	
				Publikoa	Pribatua	Publikoa	Pribatua
Dantza Eskola	263	261	252	244	27	240	48

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Saila.

7.6.3. Plastika Arteak eta Diseinua

141. Iaukia - Plastika Arteen Irakaskuntzetako ikasleak eskolatzearen bilakaera					
Arte Eskolak	2003/04	2004-05	2005/06	2006/07	2007/08
Maila Ertaineko HZ	45	50	52	42	43
Goi Mailako HZ	199	193	182	164	166
Arte Batxilergoa	321	324	327	248	297

Iturria: Estatistika. Hezkuntza Saila.

7.7. Ikasle immigranteak.

Hurrengo laukian ez dira bereizten atzerriko ikasleak (batez ere, EBko herrietatik eta Ipar Amerikatik iritsitakoak) atzerriko ikasle ekonomikoetatik, hau da, garapen bideko herrietatik (hirugarren munduko ikasleak) iritsitako ikasleetatik edo benetako immigranteetatik. EB-25 osatu denetik, atzeritar ekonomiko kontzeptu horren barruan gelditu dira honako herri hauetatik iritsitako ikasleak: Zipre (Greziako zatia), Eslovenia, Estonia, Hungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Txekiar Errepublika eta Eslovakiako Errepublika.

Espainiako naziokotasuna ez duten eta hezkuntza-sisteman erreferentziako urteetan sartu diren ikasleak dira.

142. laukia - Atzerriko ikasleen bilakaera. 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak

Kontinentea	Herriak	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Europa (EBko herriak)	Alemania	26	18	23	32	32
	Austria	-	-	-	1	1
	Belgika	10	6	6	10	11
	Bulgaria	252	281	360	498	551
	Holanda	-	-	-	-	-
	Zipre	-	1	1	1	2
	Danimarka	2	5	6	3	1
	Eslovakia	-	1	3	4	3
	Eslovenia	3	4	3	-	-
	Estonia	1	1	1	3	-
	Frantzia	27	34	35	60	67
	Grezia	1	2	1	-	-
	Hungaria	3	2	2	2	7
	Irlanda	1	4	3	5	1
	Italia	11	15	15	27	31
	Letonia	2	-	-	1	2
	Lituania	19	20	24	20	22
	Herbehereak	8	6	6	8	7
	Polonia	27	31	44	41	47
	Portugal	284	346	385	438	467
Erresuma Batua eta Ipar Irlanda	20	10	9	15	15	
Txekiar Errepublika	-	1	1	-	-	
Errumania	189	226	289	397	463	
Suedia	3	3	4	2	4	

Europar Batasuneko batuketa		889	1.017	1.221	1.568	1.734
Europa (EBtik kanpoko herriak)	Andorra	-	1	3	-	1
	Albania	-	-	2	4	4
	Armenia	-	5	-	-	-
	Bielorrusia	3	2	1	3	1
	Bosnia-HertzeGovina	17	12	8	9	5
	Kroazia	-	2	2	2	-
	Errusiako Fed.	49	78	71	79	73
	Norvegia	-	-	-	2	1
	Moldaviako Errep.	42	58	77	89	98
	Suitza	3	3	3	3	3
	Ukraina	76	90	105	116	122
	Jugoslavia (Serbia/Mont.)	3	5	3	1	-
EBtik kanpoko batuketa		193	256	275	308	308
Europa guztira		1082	1.273	1.496	1.876	2.042
Amerika	Argentina	206	219	235	218	208
	Bolivia	43	83	187	414	432
	Brasil	92	106	125	188	237
	Kanada	1	2	2	1	1
	Txile	77	85	104	112	107
	Kolonbia	789	879	984	1025	995
	Costa Rica	2	1	2	2	1
	Kuba	47	58	64	61	60
	Dominika	30	21	18	4	9
	Ekvador	2.955	3.038	3.310	3.288	3.055
	El Salvador	7	3	4	7	6
	AEB	37	29	32	14	19
	Guatemala	4	7	14	15	3
	Guyana Frantsesa	-	-	-	-	-
	Honduras	3	3	7	11	9
	Mexiko	16	26	32	18	41
	Nikaragua	2	3	1	1	3
	Panama	3	5	4	5	4
	Paraguay	-	2	4	4	7
Peru	137	180	229	280	329	
Puerto Rico	-	-	-	-	-	

	Dominikar Errep.	199	226	248	204	267
	Surinam	1	1	1	-	-
	Uruguai	19	26	31	35	36
	Venezuela	75	91	100	100	75
Amerika guztira		4.745	5.094	5.738	6.007	5.904
Afrika	Angola	4	2	3	7	7
	Aljeria	116	143	189	224	251
	Benin	1	2	1	1	1
	Cabo Verde	1	3	3	2	1
	Kamerun	1	2	5	4	5
	Txad	-	-	-	-	-
	Komoreak				1	1
	Kongo	8	8	10	22	24
	Boli Kosta	2	-	2	1	2
	Egipto	4	8	8	7	7
	Etiopia	-	1	1	1	2
	Gambia	-	-	1	1	1
	Ghana	3	5	6	6	7
	Ginea	18	21	28	25	29
	Guinea Konakri	-	-	-	-	-
	Ekuatore Ginea	10	10	11	20	26
	Ginea Bissau	2	3	6	9	10
	Liberia	-	1	-	2	2
	Madagaskar				1	1
	Mali	2	4	10	24	23
	Maroko	572	713	873	920	1039
	Mauritania	1	2	3	2	2
	Mozambique	1	1	1	-	-
	Niger	-	-	-	2	3
	Nigeria	5	13	25	35	48
	Afrika Erdiko Errepublika	2	1	-	-	-
	Kongoko Errepublika Demokratikoa	4	2	3	-	-
Ruanda	-	1	2	2	1	
Sahara	9	6	6	3	2	
Senegal	26	40	48	50	47	
Sierra Leona				1	1	

	Somalia				3	2
	Hegoafrika	3	4	2	-	-
	Sudan	-	-	-	-	1
	Togo	-	1	5	1	1
	Tunisia	-	-	-	2	1
	Zimbawe	-	1	-	-	-
Afrika guztira		795	998	1.252	1.379	1.548
Asia	Afganistan	-	-	1	2	2
	Saudi Arabia	5	3	3	1	1
	Armenia	4	-	6	5	5
	Azerbaijan	2	3	3	3	3
	Bangladesh	1	1	1	1	1
	Brunei				1	-
	Txina	49	67	74	117	113
	Korea	-	-		1	1
	Filipinak	2	5	5	3	6
	Georgia	1	2	2	3	3
	India	5	6	6	5	5
	Indonesia	-	-	-	1	1
	Iran				2	2
	Irak				1	-
	Israel	-	-	1	2	1
	Japonia	10	8	6	5	5
	Jordania	4	2	2	2	2
	Libano	-	-		-	-
	Malaysia	-	-		-	-
	Mongolia	1	1	2	1	1
	Nepal	-	-	1	3	1
	Pakistan	2	8	6	12	19
	Palestina	-	1	3	-	-
	Qatar	-	-	-	-	1
	Koreako Herri Errepublikoa Demokratikoa	-	1	2	-	-
	Thailandia	-	1	-	1	1
	Turkia	1	1	2	-	-
	Uzbekistan	4	5	4	1	2
	Vietnam	-	-	-	-	-
Asia guztira		91	115	130	173	176

Ozeania	Australia	2	1	3		1
	Zeelanda Berria	-	-	-	1	1
Ozeania guztira		2	1	3	1	2
Guztira		6.715	7.481	8.619	9.436	9.672

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

143. laukia - Ikasle atzerritarren banaketa etapan eta titulartasunaren arabera, 2007/2008 ikasturtean (1)			
Etap	Ikastetxe publikoak	Itunpeko ikastetxeak	GUZTIRA
Haur Hezkuntza	1.082	277	1.359
Lehen Hezkuntza	3.871	728	4.599
DBH	2.132	619	2.751
Batxilergoa	242	80	322
LH	372	216	588
Hezkuntza Berezia	40	13	53
Guztira	7.739	1.933	9.672

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

144. laukia - Ikasle atzerritarren datuak etapan arabera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan											
Ikasturtea	Ikastetxe publikoak					Itunpeko ikastetxeak					Guztira
	HH	LH	DBH, Batx., LH	IP guztira	IPren %	HH	LH	DBH, Batx., LH	Itunp. guztira	Itunp. %	
2003-2004	1.166	2.544	1.619	%5.329	79,36	255	596	535	1.386	%20,64	6.715
2004-2005	1.216	2.952	1.786	%5.954	79,59	244	641	642	1.527	%20,51	7.481
2005-2006	1.247	3.331	2.345	%6.923	80,32	288	710	698	1.696	%19,68	8.619
2006-2007	1.310	3.729	2.573	%7.612	80,67	250	732	842	1.824	%19,33	9.436
2007-2008	1.082	3.871	2.786	%7.739	80,01	277	728	928	1.933	%19,99	9.672

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

145. laukia - Ikasle atzerritarraren banaketa sare publikoaren eta pribatuaren artean, 2007/2008 ikasturtean				
Ikastetxeak	HH	LH	DODBH	Guztira
Publikoak	1.082	3.871	2.786	7.739
Itunpekoak	277	728	928	1.933
Guztira	1.359	4.599	3.714	9.672

Iturria: Dibertsitate, Orientazio eta Kultura Aniztasuneko Zerbitzua.

7.8. Pertsona Helduen Irakaskuntzetako ikasleak

Pertsona helduen hezkuntzako jarduketak bitzta osoan zeharreko hezkuntzaren esparruan osatu behar dira (ez bakarrik konpentsazioko edo bigarren aukerako irakaskuntzatzat); horien erreferentziak ILO, ekainaren 21eko 19/2002 Foru Legea (pertsona helduen hezkuntza arautu duena) eta Europako jarraibideak izango dira.

Helduentzako irakaskuntzak ILOren esparrura egokitzea

Helduentzako Batxilergoko (gauekoa eta urrunekoa) FA aurkeztu da, onetsi ahal izateko. Arau bakarra egitea erabaki da, horren barruan gaueko araubideko eta urruneko araubideko batxilergoa sartzeko; izan ere, gauza komun asko dituzte eta jasotzaileak pertsona berberak dira.

Pertsona helduen Oinarrizko Hezkuntza berriaren egitura finkatu da (Hasierako Irakaskuntzak eta Bigarren Hezkuntza helduentzako); halaber, eztabaida sortu eta inplikaturiko ikastetxeen ekarpenak jaso dira. Atalak aurkezturiko proposamenarekiko kointzidentzia maila oso handia izan da.

Pertsona helduen hezkuntzarako HKM-AAEE Lan Taldea 3tan bildu da, eta adostasunak lortu ditu erabili beharreko terminologian eta pertsona helduen Bigarren Hezkuntzarako egitura orokorrean (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak ezarri dituen abenduaren 29ko 1631/2006 Errege Dekretuko Lehenengo Xedapen Gehigarria); gainera, ebaluazio-txosten berezia egin du ikasleen mugikortasuna errazteko.

7.8.1. Ikasketak eta ikasleak

146. laukia - Honako ikasketa hauen bilakaera: Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako (PHOH), espainola atzerritarrentzat, Lanbide Heziketa eta Urruneko nahiz Gaueko Batxilergoa. 2003/2004tik 2007/2008ra						
Ikasturtea		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Oinarrizko Hezkuntza ³⁵	I. maila	410	485	568	496	440
	II. maila	272	178	193	227	200
	III. maila, presentz.	219	196	215	260	248
	III. maila, urrunekoa	124	129	137	134	112
Oinarrizko Hezkuntza GUZTIRA		1.025	988	1.113	1.117	1.000
- Espainola atzerritarrentzat		495	584	592	689	906
- Ikasleak arautu gabeko ikasketetan		2.026	1.863	1.708	1.638	1.720
Ikasleak guztira		3.546	3.435	3.413	3.444	3.626
Urruneko Batxilergoa		192	206	153	143	227
Gaueko Batxilergoa		230	350	378	n.d.	337

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

³⁵ I. maila, alfabetatzea eta irakurle berriak; II. maila, ezagupenen finkapena (L. Hezkuntza); III. Maila, Bigarren Hezkuntza, DBHko titulua lortzeko.

Pertsona Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeak eta zonak.

147. laukia - Oinarrizko Hezkuntzako, atzerritarrentzako espainoleko eta Heziketa Pertsonaleko (arautu gabeko irakaskuntzak) ikasleak. 2007/2008 ikasturtea							
	Iruñea	Tutera	Sakana	Lizarra	Zangoza	Tafalla	Guztira
Oinarrizko Hezkuntza ³⁶	250	218	54	75	27	16	640
Espainola atzerritarrentzat	443	241	33	87	18	84	906
Arautu gabeko irakask.	801	661	-	65	6	187	1.720
Guztira	1.494	1.120	87	227	51	287	3.266

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

148. laukia - Pertsona Helduen Hezkuntzako ikasleen banaketa ikasketa motaren, zonaren eta ikastetxearen arabera. 2007/2008 ikasturtea								
Zona/ikastetxea	P. Helduen O. Hezkuntza			Batxilergoa		Espainola immig.	Heziketa pertsonala	GUZT.
	I. maila	II. maila	III. maila	Urr.	Gau.			
Altsasu PHOH ikasgelak	36	18				33		87
Lizarra PHOH ikasgelak	60	15				87	65	227
Iruñea José M ^a Iribarren PHOHIP	234	16				443	801	1.494
Felix Urabayen PHNBHI			235	227				462
Plaza de la Cruz BHI					107			107
Navarro Villoslada BHI					124			124
Zangoza PHOH ikasgelak	17	10				18	6	51
Tafalla PHOH ikasgelak	16					84	187	287
Marqués de Villena BHI			19					19
Tutera Tuterako PHOHIP	77	141				241	661	1.120
Benjamín de Tudela BHI			106	106				212
Guztira	440	200	360	227	337	906	1.720	4.190

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua

³⁶ Oinarrizko Hezkuntzan I. eta II. mailak baino ez dira sartu.

PHOH: Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntza

PHOHIP: Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa

PHNBHI: Pertsona Helduen Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua.

Heziketa Pertsonala: arautu gabeko heziketa-ikastaroak. Informatika, hizkuntzak (frantsesa eta ingelesa) eta kultura-zabalkundea eman dira.

I. maila: Alfabetatzea.

II. maila: Ezagupenen finkapena.

III. maila: Pertsona Helduen Bigarren Hezkuntza.

149. laukia -PHOH ikastetxeetako eta zonetako ikasleen banaketa, sexuaren eta eskaintza motaren arabera. 2007/2008 ikasturtea									
Ikastetxea / Zona	Lehentasunezko esk.³⁷			Heziketa pertsonala			Guztira		
	E	G	Guztira	E	G	Guztira	E	G	Guztira
	%	%		%	%		%	%	
J. M ^a Iribarren	428 61,76	265 38,24	693	640 79,90	161 20,10	801	1.068 71,49	426 28,51	1.494
Tuterako PHOHIP	269 58,61	190 41,39	459	422 63,84	239 34,64	661	691 61,70	429 38,30	1.120
Altsasuko zona	55 63,22	32 36,78	87	-	-	-	55 63,22	32 36,78	87
Lizarrako zona	93 57,41	69 42,59	162	45 69,23	20 30,77	65	138 60,79	89 39,21	227
Zangozako zona	21 46,67	24 53,33	45	1 16,67	5 83,33	6	22 43,14	29 56,86	51
Tafallako zona	62 62,00	38 38,00	100	124 66,31	63 33,69	187	186 64,81	101 35,19	287
Guztira	928 60,03	618 39,97	1.546	1.232 71,63	488 28,37	1.720	2.160 66,14	1.106 33,86	3.266

E= Emakumeak G= Gizonak

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

³⁷ PHOHko I. eta II. mailak eta atzerritarrentzako espainola sartzen dira.

150. laukia - PHOH ikastetxeetako eta zonetako irakasleak. 2007/2008 ikastaroa	
Ikastetxeak/Zonak	Irakasle kopurua
“José M ^a Iribarren” PHOHIP	25 eta ½
Tuterako PHOHIP	10 eta 1/3
Altsasuko ZONA	2
Lizarrako ZONA	5 eta 2/3
Zangozako ZONA	1 eta ½
Tafallako ZONA	3 eta 1/3
Espetxea	3 eta ½
Guztira	51 eta 5/6

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

151. laukia - PHOH ikastetxeetako eta zonetako irakasleen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
PHOHko irakasleak	47,5	50,5	49,33	50,5	51,83
Helduen Irakaskuntza duten herriak	23	27	26	31	38

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

152. laukia - Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
PHOHko ikastetxe eta zonetako irakasl.	47,5	50,5	49,33	50,83	51,83
Félix Urabayen BHI irakasleak: PHOH (presentziakoa eta urrunekoa) eta Batxilergoa (urrunekoa)			18 eta 1/2	19 + 4 h.	19 + 4 h.
Helduen Irakaskuntza duten herriak	23	27	26	31	38

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

7.8.2. Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza.

153. laukia - Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntzako ikasleak. 2007/2008 ikasturtea			
Ikastetxea	Lehenengo zikloa	Bigarren zikloa	Guztira
Felix Urabayen PHNBHI (Presentziakoa)	40	83	123
Félix Urabayen PHNBHI (Urrunekoa)	43	69	112
Benjamín de Tudela BHI	15	91	106
Marqués de Villena BHI	-	19	19
Guztira	98	262	360

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

154. laukia - Bigarren Hezkuntzako Graduatu Proba Askea, 2007/2008 ikasturtea							
	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztira
2007ko iraila							
Inskribatuta	24	12	5	5	5	2	53
Aurkeztu direnak	14	10	4	3	4	2	37
Titulua lortu dutenak	2	6	1	-	-	-	9
2008ko ekaina							
Inskribatuta	20	17	13	12	5	1	68
Aurkeztu direnak	13	15	10	9	4	-	51
Titulua lortu dutenak	1	4	4	3	1	-	13

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

7.8.3. Diru-zuzkidura

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeen eta zonen funtzionamendu-gastuak, 2007/2008rako, ondoren adierazitako Ebazpenen bidez ordaindutako zenbatekoekin ordaindu dira:

155. laukia - Pertsona Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxeen eta zonen funtzionamendurako aurrekontua. 2007/2008 ikasturtea	
Ebazpena	Zenbateko osoa
Urriaren 16ko 50/2007 Ebazpena	29.872,81
Martxoaren 5eko 80/2008 Ebazpena	70.314,08
Guztira	100.186,89

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

7.9. Ebaluazioak

7.9.1. Nafarroako ikasleen sustapenaren datuak (2006/2007 ikasturtea)³⁸

Hezkuntza-sistemaren ebaluaziorako adierazleetariko batzuk emaitza akademikoak dira. Agerikoa da ikasleen errendimendu akademikoa jakitea lagungarria dela sendotasunak eta hobetu beharreko puntuak detektatzeko, ikastetxeetan eta hezkuntza-sisteman; beraz, emaitza akademikoak ikastetxeen ikasturte amaierako memorian jaso eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailera bidaltzen dira.

Epigrafe honetan agertzen diren emaitza akademikoak, izatez ere, Nafarroako Foru Erkidegoko ikasleek 2006/2007 ikasturtean hezkuntza maila hauetan lortutakoak dira: Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Hastapeneko Programak eta Derrigorrezkoaren osteko Bigarren Hezkuntza (Batxilergoa eta Lanbide Prestakuntza Berezia). Datuak ikastetxeek ikasturte amaierako memorian jasotakoetatik hartu dira, eta ikasleek ikasturte horretan lorturiko emaitza akademikoei buruzkoak dira. Hezkuntza eta Zerbitzu Ikuskapeneko Zerbitzuak datu horien azterketa estatistikoa egin du.

Aurkezpen honetan, ikasketa mailen arabera, honako hauek hartzen dira kalifikazio positibotzat: Lehen Hezkuntzan Aurrerakuntza Egokia dauka; Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanbide Hastapeneko Programetan (LHP), Egokituriko Curriculum Unitateetan (ECU) eta Curriculum Dibertsifikazioko Unitateetan bost puntuko edo hortik gorako kalifikazioa; Batxilergoko eta Lanbide Prestakuntza Bereziako deialdi bereziaren ostean 5 puntuko edo hortik gorako kalifikazioa. Kasu honetan, heziketa-moduluei dagokienez.

Ehunekoak, aurkakorik adierazten ez den bitartean, maila, ziklo edo etapa bakoitzean kalifikaturiko ikasle kopuru osoari dagokionez kalkulatu dira. LHPren eta LHren kasuan, modalitateko ikasle kopuru osoari dagokionez kalkulatu dira.

7.9.1.1 Lehen Hezkuntza

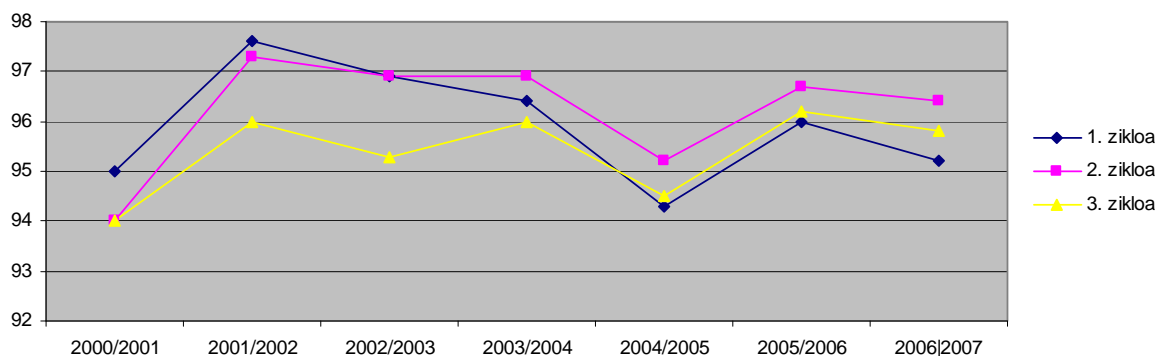
Ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-modalitatearen arabeko emaitza akademikoak (2006-2007 ikasturtea).

156. laukia - Hurrengo ziklora edo etapara igarotzen diren Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoa. 2006/2007 ikasturtea					
(ziklo bakoitzean kalifikaturiko ikasle kopuru osoa)					
	I. publikoak G+A ered.	I. pribatuak G+A ered.	I. publikoak B+D ered.	I. pribatuak B+D ered.	Guztira
1. zikloa	92,96	97,36	95,78	100,00	95,22
2. zikloa	95,76	97,18	95,12	99,70	96,42
3. zikloa	94,70	96,30	97,18	98,42	95,82
Guztira	94,47	96,95	96,23	99,41	95,82

³⁸ Nafarroako Emaita Akademikoen Ikerketatik hartuta (2006-2007 ikasturtea)Teknika eta Zerbitzu Ikuskapeneko Zerbitzua. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Saila.

157. laukia - Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitzean igaro diren ikasleen ehunekoaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007rako ikasturteetan							
	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006 2007
1. zikloa	95	97,6	96,9	96,4	94,3	96,0	95,2
2. zikloa	94	97,3	96,9	96,9	95,2	96,7	96,4
3. zikloa	94	96,0	95,3	96,0	94,5	96,2	95,82

Lehen Hezkuntzako hiru zikloetan igaro diren ikasleen ehunekoaren bilakaera



Datuotatik honako ondorio hauek atera daitezke:

B+D 2006/2007 ikasturtean Lehen Hezkuntzan etapa igarotzearen datu orokorra %95,82 da. Hurrengo ziklora edo etapara igaro den ikasleen ehunekoa %92,96 eta %100 bitartekoa izan da, eta ehuneko horiek, hurrenez hurren, G+A ereduko ikastetxe publikoetako eta B+D ereduko ikastetxe pribatueta lehenengo zikloan jaso dira.

Igarotzeak azken zazpi ikasturteetan izandako bilakaerari dagokionez, ehunekoak %94 eta %97,6 bitartekoak dira. Balioak %95,8 ingurukoak dira, puntu 1eko desbideratze estandararekin. Datu horiek aditzera ematen dute Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak egonkortu egin direla.

Lehen Hezkuntzako ziklo batetik bestera igarotzeko baldintzak

Emaitza horiek ondo baloratzeko, aintzat hartu behar dira igarotzeak zein baldintzetan gertatu diren. Hurrengo laukian irakasgai guztiak gaindituta eta irakasgai bat, bi edo gehiago gainditu barik igaro diren ikasleen ehunekoa ageri da, matrikulaturiko ikasle guztiei dagokienez.

158. laukia - Lehen Hezkuntza igarotzeko baldintzak, zikloen arabera.															
2002/2003tik 2006/2007rako ikasturteak															
Zikloak	2002/2003			2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Ikasg. guztiak gaind.	88,5	81,1	74,6	85,5	80,9	73,7	84	79,3	73,2	86,7	80,2	74,4	84,2	78,8	74,8
KN irakasgai 1ean	3,9	6,4	7,1	4	6,7	8,2	4,8	7,07	7,5	4,9	7,3	8	5,7	7,3	7,8
KN 2 irakasgaitan	2,3	3,7	4,8	1,9	4,1	5,4	3,2	3,7	5	1,8	4,1	4,9	2,6	4,3	4,8
KN +2 irakasgaitan	2,2	5,7	8,8	2	5,2	8,6	2,4	5,2	8,8	2,5	5,2	8,9	2,7	6,2	8,3
Guztira	96,9	96,9	95,3	96,4	96,9	95,9	94,3	95,3	94,5	95,9	96,8	96,2	95,2	96,4	95,8
Igaro ez	3,1	3,1	4,7	3,6	3,1	4,1	5,7	4,7	5,5	4,1	3,2	3,8	4,8	3,6	4,2

159. laukia - DBHko 1.ra igarotzeko baldintzak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-ereduaren arabera, 2006/2007 ikasturtean					
	I. publikoak	I. pribatuak	I. publikoak	I. pribatuak	Guztira
	G+A eredia	G+A eredia	B+D eredia	B+D eredia	
Ikasg. guztiak gaind.	69,5	77,8	80,8	85,1	74,8
KN irakasgai 1ean ³⁹	8,4	7,4	7,0	7,6	7,8
KN 2 irakasgaitan	5,8	4,1	3,8	3,8	4,8
KN +2 irakasgaitan	11,0	6,9	5,5	1,9	8,3
Guztira	94,7	96,2	97,1	98,4	95,8
Kalifikazio negatiboko ikas. egindako promozioa guzt.	25,2	18,4	16,3	13,3	20,9

Honako ondorio hauek atera daitezke:

Aurreko urteetan bezala, ziklo batetik bestera irakasgai guztietan kalifikazio positiboarekin igarotzen den ikasle kopuruak beherakada nabaria izan du lehenengo ziklotik hirugarrenera. Hala eta guztiz ere, 2006/2007 ikasturtean aldea %9,4koa izan dela nabarmendu behar da, eta hori serieko onena da; gainera, DBHra irakasgai guztiak gaindituta igaro den ikasle kopurua ere serieko onena izan da.

Bi irakasgaiko edo gehiagoko igarotze kopuruak gorakada nabaria izan du lehenengo ziklotik hirugarrenera, eta ez da alderik ikusten serieko erregistroetan.

³⁹ KN: Kalifikazio negatiboa.

Lehen Hezkuntzako emaitza akademikoak irakasgaien arabera

160. laukia - Lehen Hezkuntzako kalifikazio orokor positiboak, zikloen eta irakasgaien arabera, 2006/2007 ikasturtean								
	IE	AH	SH	G	E	AH	Mat.	Erlj.
L. Zikloa	96,31	98,81	99,09	90,08	94,07	92,76	91,03	99,12
B. Zikloa	92,99	96,55	99,19	90,24	93,28	86,88	90,03	98,61
H. Zikloa	89,05	94,35	98,68	87,62	92,54	83,64	87,53	97,30

161. laukia -3. zikloko kalifikazio positiboak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-ereduaren arabera, 2006/2007 ikasturtean								
	IE	AH	SH	GH	E	AH	Mat.	Erlj.
G+A ereduak I. Publikoak	84,46	91,18	97,85	84,32	92,32	78,43	85,14	96,86
G+A ereduak I. Pribatuak	91,07	96,30	99,34	88,62	90,67	85,78	87,63	97,02
B+D ereduak I. Publikoak	96,40	97,97	99,44	92,59	92,56	90,98	92,30	99,74
B+D ereduak I. Pribatuak	95,25	100	100	94,94	95,25	94,30	92,72	100

162. laukia - Lehen Hezkuntzako irakasgaiak zailenak. 2003/2004tik 2006/2007ra bitarteko ikasturteen bilakaera⁴⁰												
Ord. / zikl.	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Lehengoa	G	AH	AH	G	AH	AH	G	Mat.	AH	G.	AH	AH
Bigarrena	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.	AH	Mat.	Mat.	Mat.	Mat.
Hirugarrena	AH	G	GA	AH	G	G	AH	G	G	AH	G	G
Laugarrena	E	IE	IE	E	IE	IE	E	E	IE	E	IE	IE

⁴⁰ Mat.= Matematika; AH= Atzerriko Hezkuntza; G.= Gaztelania eta Literatura; IE.= Inguuruaren Ezaguera; E. = Euskara eta Literatura.

163. laukia - Lehen Hezkuntzako irakasgairik zailenak. 2003/2004tik 2006/2007ra bitarteko ikasturteen bilakaera ⁴¹												
Ord. / zikloa	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.	2.a	3.a
Lehenengoa	Erlj.	SH	SH	Erlj.	SH	SH	Erlj.	SH	SH	Erlj.	SH	SH
Bigarrena	SH	Erlj.	Erlj.	SH	Erlj.	Erlj.	SH	Erlj.	Erlj.	SH	Erlj.	Erlj.
Hirugarrena	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH	AH
Laugarrena	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E

Ikasleentzat irakasgairik zailenak Atzerriko Hizkuntza, Matematika, Gaztelania eta Literatura, eta Inguruaren Ezaguera dira.

Kalifikazio negatiboen (KN) kopururik txikiena izan duten irakasgaiak Erljioa, Soin Hezkuntza eta Arte Hezkuntza izan dira.

Lehen Hezkuntzan dibertsitatearen laguntzarako neurriak jaso dituzten ikasleak:

Oharra: Informazio-iturria Teknika eta Zerbitzu Ikuskapeneko Zerbitzuaren "Nafarroako emaitza akademikoei buruzko ikerketa. 206-2007 ikasturtea" izan da. Bertan esaten denez, edizio honetan ezin izan da dibertsitatearen laguntzarako datu fidagarririk lortu, arazo informatikoak egon baitira. Erreferentea ez galtzeko, eta aurrekoak ulertzeko laguntza ematen duten datu osagarri garrantzitsuak direnez, 2005-2006 ikasturteko ikerketako datuak eta iruzkinak jaso dira.

164. laukia - Lehen Hezkuntzan Dibertsitaterako Laguntza jaso duten etapako ikasleen ehunekoa, ikasle kopuru osoari dagokionez (2002/2003tik 2005/2006rako ikasturteak).									
Dibertsifikazio-neurria	2002/2003			2004/2005			2005/2006		
	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Curriculum Egokitze Adierazgarria ⁴²	2,4	3,1	4,2	2,1	2,0	5,8	1,8	2,2	2,4
Hezkuntza Indargarria ⁴³	9,8	9,7	10,6	5,8	5,0	5,1	5,9	4,7	4,5
Guztira	12,2	12,8	14,8	7,9	7,0	10,9	7,7	6,9	6,9

Curriculum-egokitze adierazgarrien beharra gero eta handiagoa da, zikloak igaro ahala. Hazkundera %133koa da lehenengo ziklotik hirugarrenera. Aurreko urteari dagokionez, ez da hazkundera oso adierazgarrikerik ikusi, hirugarren zikloan laguntza motaren bat behar duten ikasleen ehunekoetan (%-59); hori apur bat txikiagoa da lehenengo zikloan (%-10), eta bigarren zikloan %10eko hazkundera egon da. Hezkuntza-indargarriko beharrianak aurreko ikasturtekoen antzekoak dira, hirugarren

⁴¹ Erlj.= Erljioa; SH= Soin Hezkuntza; AE = Arte Hezkuntza.

⁴² Programazioko funtsezko elementuren baten egokitzapena.

⁴³ Egokitze metodologikoa, antolamendu-neurriak, banakako laguntza.

zikloan izan ezik, bertan %12ko murriztapena izan baitute. Aipagarria da serieko urteetan beharrian horiek murrizten joan direla. Batez ere, aipagarria da 2005/2006 ikasturteko hirugarren zikloan izandako murriztapena (%43koa).

165. laukia - Dibertsitatearen laguntzarako neurriak jaso duten ikasleen ehunekoa, zikloen, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-ereduaren arabera (2005/2006)					
Dibertsitaterako laguntza		G+A publikoak	G+A pribatuak	B+D publikoak	B+D pribatuak
Curriculum Egokitze Adierazgarria	1. zikloa	3,95	0,77	0,63	0,25
	2. zikloa	3,84	0,70	1,22	0,52
	3. zikloa	3,42	0,72	1,22	0,27
	B. bestekoa	3,92	0,74	0,75	0,35
Hezkuntza Indargarria	1. zikloa	5,41	1,24	3,78	3,73
	2. zikloa	6,70	1,57	5,07	5,96
	3. zikloa	9,28	2,87	6,45	6,72
	Guztira	7,43	1,42	5,18	5,51

G+A eredu ikastetxe publikoetan ikasle kopuru apur bat handiagoa dago, bai Curriculum Egokitzapeneko modalitatean eta bai Hezkuntza Indargarriko Modalitatean. Aipagarria da Egokitzapen Neurriak dituzten B+D eredu ikastetxe pribatuetan eta Neurri Indargarriak dituzten G+A eredu ikastetxe pribatuetan lagundutako ikasle-ehuneko oso baxua.

Hezkuntza-indargarriko neurriek ehuneko oso desberdinak dituzte, ikastetxeen izaeraren edo hizkuntza-ereduaren arabera. Ehuneko horiek G+A eredu ikastetxe pribatuetako %1,42tik G+A eredu ikastetxe publikoetako %7,43ra doaz.

7.9.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

DBHren egitura eta curriculumak konplexuak direla aintzat hartuta, ikasleen azken kalifikazioei buruzko datuak bananduta ageri dira: Talde Arruntak, ECU eta Curriculum Dibertsifikazioa.

7.9.1.2.1. Talde arruntak

166. laukia - DBHko talde arruntak igarotzea/titulazioa, 2006/2007 ikasturtean (ikasturte bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoari dagokionez)			
Ikasturtea	Ekaina	Ekaina+iraila	Igaro ez
1. maila	76,42	89,83	10,17
2. maila	63,95	87,17	12,83
3. maila	66,95	84,44	15,56
4. maila	77,94	88,54	11,46

167. laukia - Igaro egiten duten ikasleen ehunekoak, titulartasunaren eta hizkuntza-modalitatearen arabera (2006/2007 ikasturtea)					
(talde arruntetan DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailetako ikasle kopuruari dagokionez).					
	I. publikoak	I. pribatuak	I. publikoak	I. pribatuak	Guztira
	G+A eredia	G+A eredia	B+D eredia	B+D eredia	
DBHko 1. mail.	82,61	91,50	93,14	97,95	87,94
DBHko 2. mail.	83,61	90,80	92,18	95,08	87,80
DBHko 3. mail.	69,58	83,28	80,16	89,28	76,88
DBHko 4. mail.	82,22	88,25	90,85	94,77	86,50

Igarotzeko baldintzak

Emitza horiek ondo baloratzeko, aintzat hartu behar da igarotze horiek zein baldintzatan gertatu diren. Irakasgai guztiak gaindituta igarotzen duen ikasle kopurua eta gainditu gabeko irakasgai batekin, birekin nahiz gehiagorekin igarotzen direnen kopurua %-tan adierazita dago, matrikulaturiko ikasle kopuru osoari dagokionez.

168. laukia - Igarotzeko/titulaziorako baldintzak DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailetan (2006/2007 ikasturtea)				
Ikasturtea	1.a	2.a	3.a	4.a
Irakasgai guztiak gaindituta igarotzea	70,79	66,56	60,34	68,32
Kalifikazio negatibo batzuekin igarotzea	19,04	20,61	24,10	20,22

Adierazitako datuei dagokionez, datu horiek 2004/2005 ikasturtekoekin konparatuta, eta kontuan hartu beharreko beste aldagai asko ere badagoela jakinik, ondorio hauxe atera dugu:

G+A ereduetan erregistraturiko emaitzak B+D ereduetakoak baino txarragoak dira, G+A ereduko ikastetxe pribatuetako 4. mailaren kasuan izan ezik, B+D ereduko ikastetxe pribatuei dagokionez. Gainera, G+A ereduetako sare publikoan erregistraturiko igarotze-emaitza positiboak batez besteko igarotze-emaitzak baino txarragoak dira. B+D ereduko sare publikoari dagozkion emaitzekin ere gauza bera gertatzen da.

Lehenengo mailan, G+A ereduan (ikastetxe publikoetan eta pribatuetan) irakasgaiak gainditu barik igaro duten ikasleen proportzioa %60 handiagoa izan da, B+D ereduan baino. Gainera, aurreko ikasturteari dagokionez, gainditu gabeko irakasgaiekin egindako igarotzeak, G+A ereduan, %49ko hazkundea izan du ikastetxe publikoetan eta %19 pribatuetan. B+D ereduetan, berriz, hazkunde hori %-13 izan da ikastetxe publikoetan eta %10 ikastetxe pribatuetan.

G+A ereduko bigarren mailan (ikastetxe publikoetan eta pribatuetan), gainditu gabeko irakasgaiekin igaro duten ikasleen ehunekoa %58 handiagoa izan da B+D ereduetan baino. Aurreko ikasturteari dagokionez, gainditu gabeko irakasgaiekin igarotako ehunekoak apur bat gora egin du G+A ereduan, bai ikastetxe publikoetan eta bai pribatuetan. B+D ereduko ikastetxeetan, berriz, behera egin du.

G+A ereduko hirugarren mailan (ikastetxe publikoetan eta pribatuetan), gainditu gabeko irakasgaiekin igaro den ikasle kopurua B+D ereduan baino %27 handiagoa da. Hala ere, aurreko ikasturteko emaitzei dagokionez, ikastetxe publikoetan eta pribatuetan nabarmen egin du behera gainditu gabeko

irakasgaiekin igaro duten ikasleen ehunekoa. Beherakada %19koa izan da G+A eremuan, eta %22koa B+D eremuan. Ikastetxe pribatuetan beherakada %18koa izan da G+A eremuan, eta %19koa B+D eremuan.

Laugarren mailan, gainditu gabeko irakasgaiekin igaro duten ikasleen ehunekoak gorakada nabaria izan du, G+A eremuan izan ezik, bertan ehunekoa iraunkor mantendu da.

169. laukia - Ikasleen ehunekoak, igarotze-baldintzei/titulazioari dagokienez, 2005/2006 ikasturtean					
(talde arruntetako maila bakoitzeko ikasle guztiei dagokienez, titulartasuna/hizkuntza-modalitatea aintzat hartuta)					
	I. publikoak G+A eredia	I. pribatuak G+A eredia	I. publikoak B+D eredia	I. pribatuak B+D eredia	Orok.
1. maila					
Guztia gaindituta	60,28	71,48	79,20	80,65	67,89
1 gainditu barik	7,26	8,50	6,96	8,21	7,65
2 gainditu barik	6,29	5,38	4,37	7,62	5,79
>2 gainditu barik	8,79	6,14	2,72	1,47	6,60
2. maila					
Guztia gaindituta	57,87	67,83	76,01	76,50	64,94
1 gainditu barik	9,75	8,69	7,82	7,92	9,01
2 gainditu barik	8,76	8,30	5,48	9,56	8,2
>2 gainditu barik	6,94	5,98	2,87	1,09	5,66
3. maila					
Guztia gaindituta	47,19	64,75	62,48	71,01	56,69
1 gainditu barik	12,39	12,62	11,07	10,14	11,47
2 gainditu barik	10,00	7,91	6,61	8,12	8,71
>2 gainditu barik	8,14	4,92	3,51	3,19	6,10
4. maila					
Guztia gaindituta	56,30	69,28	67,58	73,84	63,78
1 gainditu barik	17,78	13,44	15,09	11,92	15,43
2 gainditu barik	8,15	5,53	8,19	9,01	7,29
>2 gainditu barik (tit. ez)	15,78	11,31	7,87	5,23	12,30

Ikasleentzat irakasgairik zailenak hurrengo laukian ageri direnak dira.

170. laukia - DBHko ikasleentzat zailenak diren irakasgaiak												
Ordena	2004/2005				2005/2006				2006/2007			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Lehenengoa	AH	Mat.	Mat.	Mat	AH	Mat.	Mat.	Mat.	AH	Mat.	Mat.	Mat.
Bigarrena	Mat.	AH	NZ	AH	Mat.	AH	NZ	AH	Mat.	AH	AH	AH
Hirugarrena	GZ	NZ	AH	GZ	GZ	GZ	AH	GZ	NZ	NZ	NZ	GZ
Laugarrena	NZ	GZ	G	G	NZ	G	G	Tek.	G	GZ	GZ	G
Bosgarrena	G	G	GZ	FK	G	NZ	GZ	G	GZ	G	G	FK

DBHko bi irakasgairik zailenak Matematika eta Atzerriko Hizkuntza dira. Gero, Gizarte Zientziak eta Natura Zientziak.

Konparaturiko irakasgai guztietan kalifikazio negatiboak izan dituzten ikasleen ehunekorik handienak (%20tik gorakoak) honako irakasgai hauetan egon dira: 2. mailako Matematikan nahiz Atzerriko Hizkuntzan eta 3. mailako Matematikan, Atzerriko Hizkuntzan zein Natura Zientzietan.

Ikasleentzat irakasgairik errazenak honako lauki honetan adierazitakoak dira.

171. laukia -DBHko irakasgairik errazenak ikasleentzat												
Ordena	2004/2005				2005/2006				2006/2007			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Lehena	Erlj.	Erlj.	Erlj.	Erlj.	Erlj.	Erlj.	Erlj.	Erlj.	2. AH	Erlj.	Erlj.	Erlj.
Bigarrena	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	Erlj.	2. AH	SH	SH
Hirugarrena	2. AH	2. AH	Mus.	2. AH	2. AH	2. AH	2. AH	2. AH	SH	SH	2. AH	2. AH
Laugarrena	Auk.	Auk.	Auk.	Auk.	E	E	E	E	E	E	PIH	Auk.
Bosgarrena	E	AH	Erlj.	Etika	Auk.	PIH	2. AH	Auk.	Mus.	PIH	E	Etika

DBHko ikasleak igarotzearen/titulazioaren bilakaera

Hurrengo laukian 2001/2002tik honako emaitza akademikoak daude jasota, talde arrunteko 1., 2., 3. eta 4. maila dagozkienak. Laukian maila batetik hurrengora igaro diren ikasleen ehunekoa adierazten da, maila bakoitzean matrikulaturiko ikasle kopuru osoari dagokionez.

172. laukia - Ikasle guztien bilakaeraren ehunekoa, DBHko mailak igarotzeari/titulazioari dagokionez (2001/2002tik 2006/2007rako ikasturteak)⁴⁴

	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004 ⁴⁵	2004/2005	2005/2006	2006/2007
DBH 1	d.e.	d.e.	d.e.	d.e.	88,3	89,4	87,9	89,8
DBH 2	88	88	89	87,5	84,8	90,8	87,8	87,2
DBH 3	83	82	84	83,8	81,2	80,7	76,9	84,4
DBH 4	85	83	85	84,3	85,0	85,7	86,5	88,5

DBHko maila-igarotzearen / titulazioaren bilakaera



DBHko ikasleek 1999/2000tik hona izandako bilakaeraren datuak aintzat hartuta ikusten denez, maila batetik bestera igarotzen duten eta titulazioa lortzen duten ikasleen ehunekoa nahiko antzekoa da aldi horretan, DBHko 3. mailako igarotzearen kasuan izan ezik, horrek serieko ehunekorik baxuena baitauka beti (kasu batzuetan, beste mailetan baino ehuneko 10 puntu baxuagoa). Serie osoko emaitzarik txarrenak 2005/2006 ikasturteko hirugarren mailan daude.

Ikusten denez, azken hiru urteetan DBHko igarotze-ehunekoak goranzko joera izan du. 2006/2007ko titulazioaren ehunekoa (%88,5) azken zortzi urteetan lorturiko emaitzarik onena da, baina oraindik ere Lehen Hezkuntzako baino txikiagoa da (%95 inguru).

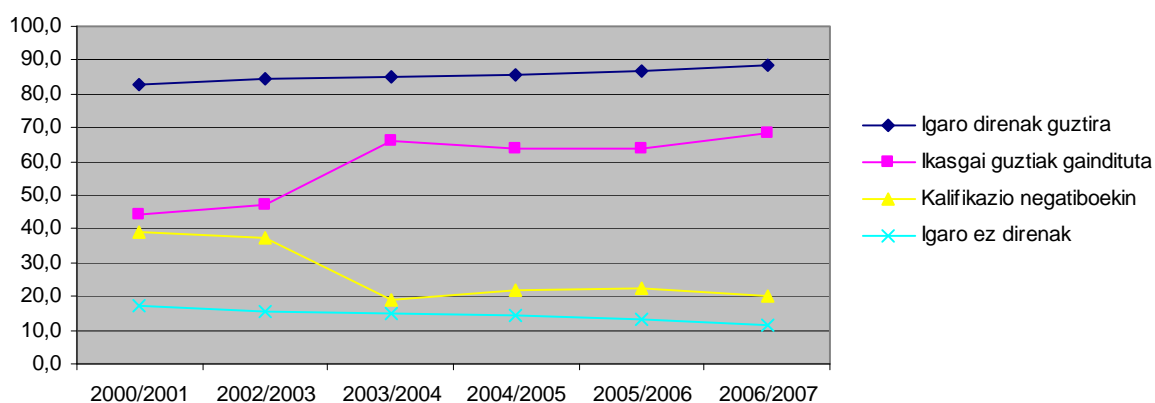
⁴⁴ 2001/2002 ikasturteko eta hurrengo ikasturteetako ehunekoa kalifikaturiko ikasle kopuru osoa aintzat hartuta kalkulatu da; horren barruan, aurreko ikasturteetan ez bezala, DBH honako honetan egin duten ikasleak sartu dira: Egokituriko Zikloko nahiz ECUko eta Curriculum Dibertsifikazioko ikasleak.

⁴⁵ Ebaluazioari buruzko abenduaren 9ko 350/2004 Foru Aginduak (2005/1/10eko 4. zenbakiko NAO) konparazioa zaildu duten aldaketak sartu ditu. Bestalde, zenbakizko kalifikazioak aurreko ikasturteetan baino adierazgarriagoak dira, eta horien emaitzak honako kalifikazioekin adierazita daude: Gutxiegi, Nahiko, Ondo, Oso Ondo eta Bikain. Bestalde, irakasgai bakoitza ageri da, eta ez arloa.

173. Iaukia - DBHko talde arruntetako igarotze-baldintzen/titulazioaren bilakaera, 2002/2003tik 2006/2007rako ikasturteetan

	2002/2003				2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Igaro diren guztiak	e.d.	87,5	83,8	84,3	88,3	84,8	81,2	85	89,4	90,8	80,7	85,7	89,9	87,8	83	86,5	89,8	87,2	84,4	88,5
Irakas. guzt. gaindituta	e.d.	54,1	46,3	47	73	62	55,7	66,1	68,2	65,4	54,6	63,6	67,9	64,9	56,7	63,8	70,8	66,6	60,3	68,3
Kalifikazio negatiboekin	e.d.	33,4	37,5	37,3	15,3	22,8	25,5	18,9	21,2	25,4	26,1	22,1	22	22,9	26,3	22,7	19	20,6	24,1	20,2
Igaro ez direnak	e.d.	12,5	16,2	15,7	11,7	15,2	18,8	15	10,6	9,2	19,3	14,3	12,1	12,2	17	13,5	10,2	12,8	15,6	11,5

Igarotze-baldintzen/titulazioaren bilakaera DBHko 4. mailako talde arruntetan



Ikasturte guztietan igarotzen diren ikasleen ehunekoak nahiko antzekoak izan arren (4. mailan %88,5; 3. mailan %84,4; 2. mailan %87,2; 1. mailan %89,8), desberdintasunak ikusten dira ikasle horiek igarotzeko baldintzetan:

1., 2., 3. eta 4. mailatan kalifikaturiko ikasle guztietatik, irakasgai guztiak gaindituta igaro direnen ehunekoa murriztu egin da, apurka-apurka, hirugarren mailara arte; halaber, 4. mailan ehuneko 8,5 puntuko gorakada handia izan du.

1., 2., 3. eta 4. mailatan kalifikaturiko ikasle guztietatik, kalifikazio negatiboko irakasgaiekin igaro direnen ehunekoak gora egin du, apurka-apurka, lehenengo hiru ikasturteetan, eta 4. mailan behera egin du.

2000/2001 ikasturteari dagokionez, hobekuntza garrantzitsua eta adierazgarria egon da igarotze-baldintzetan, irakasgai guztiak gaindituta igarotzen diren ikasleen ehunekoaren ondorioz (4. mailan %68,3 2006/07 ikasturtean, eta 2000/01 ikasturtean %44). Era berean, gainditutako irakasgaiekin igaro direnen ehunekoak behera egin du.

Orokorrean, igaro diren ikasleen ehunekoa hobetu egin da; horrela, 2006/2007 ikasturteko ehunekoa (%88,7) serie osokorik onena da.

Dibertsitaterako laguntza jaso duten talde arruntetako ikasleak. Oharra: Informazio-iturria Teknika eta Zerbitzu Ikuskapenaren "Nafarroako emaitza akademikoen ikerketa. 2006-2007 ikasturtea" izan da; bertan esaten denez, edizio honetan ezin izan da dibertsitatearen laguntzari buruzko datu fidagarririk lortu, arazo informatikoak egon baitira. Erreferentea ez galtzeko, eta kontuan hartuta aurreko datuak ulertzeko lagungarriak diren datu osagarri garrantzitsuak direla, hemen jaso ditugu 2005/2006 ikasturteko ikerketako datuak eta iruzkinak.

Talde Arrunteko dibertsitatearen laguntzarako neurriak honako honi buruzkoak dira: Curriculum Egokitze Adierazgarria, Bilketa Espezifikoak eta Hezkuntza Indargarria.

Neurri hauetan lagundutako ikasleen ehunekoa, matrikulaturiko guztiei dagokienez, ondoren adierazitakoa da:

174. laukia - Talde arruntetako antolamendu-neurrietan lagundutako ikasleen ehunekoa, 2002/2003tik 2005/2006 ikasturteetara⁴⁶											
	2002/2003			2004/2005				2005/2006			
Ordena	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Curr. Egok. Adieraz.	4,6	2,3	2,8	1,64	1,53	0,76	0,11	2,1	1,2	0,7	0,1
Curriculum Egokitz.	7,4	6,2	4,7	3,85	3,47	3,4	1,79	3,7	2,5	3,7	2,6
Hez. Ind. A-B taldeak	7,2	6,0	3,2	7,4	8,59	8,53	3,91	7,6	7,4	7,8	3,5
Guztira	19,2	14,5	10,7	12,89	13,59	12,69	5,81	13,4	11,1	12,2	6,2

2004/2005 ikasturteari dagokionez, curriculum-neurriak edo curriculum-egokitzapenak behar dituzten ikasleen ehunekoak beherakada nabaria izan du bigarren mailan, eta lehenengo mailan ere beherakadaxoa izan du; hirugarren mailan, berriz, gorakadaxoa izan du, eta laugarren mailan gorakada handia.

Hala ere, Bilk. Esp. (A-B taldeak) behar dituzten ikasleen ehunekoak beherakada handia izan du 2., 3. eta 4. mailetan, eta 1. mailan, berriz, gorakadaxoa izan du.

Egokituriko Curriculum Unitatea – Curriculum Dibertsifikazioa

175. laukia - ECUtik Curriculum Dibertsifikaziora igarotzen diren ikasleen eta Curriculum Dibertsifikazioko titulua lortu dutenen ehunekoa, 2006/2007. ikasturtea (ECUko edo Curriculum Dibertsifikazioko ikasle kopuru osoari dagokionez)						
	Igaro direnak	Igarotzeko baldintzak				Igaro ez
		0 Gutx.	Gutx. 1	2 Gutx.	>2 Gutx.	
ECU	80.93	60.17	5.08	3,39	12.29	19.07
CD	85.94	78.13	6.25	0	1.56	14.05

⁴⁶ Egok. Curr. Adieraz.= Egokitzapen Curricular Adierazgarria; Hez. Ind. A-B taldeak: Hezkuntza Indargarria. Aldi baterako bilketa espezifiko homogeneoak.

176. laukia -ECUko eta Curriculum Dibertsifikazioko kalifikazio positiboen ehunekoa. 2006/2007 ikasturtea										
	PRAK.		ZIEN./MAT.		H/G		SH		ERLIJIOA	
	ECU	CD	ECU	CD	ECU	CD	ECU	CD	ECU	CD
Gai ez	27.97	26.3	37.29	32.3	34.75	25.5	25.42	9.7	26.05	10.9
Gai	72.03	73.7	62.71	67.7	65.24	74.5	74.58	90.3	73.95	89.1

177. laukia - ECUko eta Curriculum Dibertsifikazioko igarotzearen/titulazioaren bilakaera, 2001/2002tik 2006/2007ra bitarteko ikasturteetan ⁴⁷						
Ikasturtea	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
ECU ⁴⁸	37	51	50	66,5	52,5	80.93
Curriculum Dibertsifikazioa	81	81,4	81,8	85,1	84,6	85.94

Aurreko tauletako datuak aztertuta, honako ondorio hauek ateratzen dira:

Ikasturte honetako igarotze-indizeak serieko onenak dira, bai ECUen eta bai CDn; hala ere, aipagarria da ECUen indizea: ikasturte honetara arte ez zen %70era heltzen, eta orain %81ekoa da.

Curriculum Dibertsifikazioko igarotze-indizea (%86) talde arruntetako DBHko indizetik hurbil dago.

7.9.1.3. Batxilergoa

Ekaineko deialdi arrunta + Iraileko deialdi berezia. 1. eta 2. mailetako emaitza akademiko konparatzaileak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-ereduaren arabera (2005-2006 ikasturtea).

178. laukia - Batxilergoko 1. mailan igaro diren eta 2. mailan titulazioa lortu duten ikasleen konparazio-datuak (2006/2007 ikasturtea)					
	I. publikoak	I. pribatuak	I. publikoak	I. publikoak	Guztira
	G+A eredu	G+A eredu	B+D eredu	B+D eredu	
1.a	81,88	89,12	80,32	95,06	84,35
2.a	76,67	84,94	76,71	93,48	79,70

⁴⁷ Ikasle hauek honelaxe igaro dira: ECUko ikasleak Curriculum Dibertsitateko igaro dira. Curriculum Dibertsitateko ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulura igaro dira.

⁴⁸ ECU= Egokituriko Curriculumeko Unitatea; Curr. Diberts.= Curriculum Dibertsitatea.

179. laukia - Batxilergoan igarotzeko/titulaziorako baldintzak, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-ereduaren arabera, 2006/2007 ikasturtean								
Titulartasuna/Eredua	Batxilergoko 1.a				Batxilergoko 2.a			
	Igaro direnak			Igar. ez	Titulua lortu	Titulua ez		
	0 gutx.	Gutx. 1	2 gutx.	>2 gutx.	0 gutx.	Gutx. 1	2 gutx.	>2 gutx.
G+A Ered. I. publikoak	52.88	16.42	12.58	18.12	76.67	2.93	5.10	15.31
B+D Ered. I. publikoak	57.92	14.08	8.32	19.68	76.71	1.37	5.63	16.29
G+A Ered. I. pribatuak	67.35	12.00	9.77	10.88	84.94	1.03	1.77	11.96
B+D Ered. I. pribatuak	77.78	8.64	8.64	4.94	93.48	0	1.22	5.30

Ikasleentzat irakasgairik zailenak hurrengo laukian adierazitakoak dira (irakasgai komunak, eredu guztietakoak eta aukerakoak).

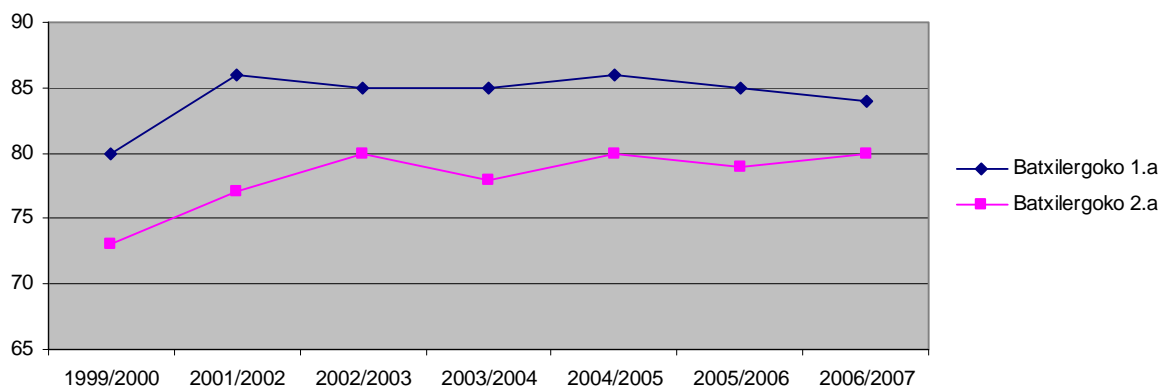
180. laukia -Batxilergoko ikasleentzat zailenak eta errazenak diren irakasgaiak				
Ordena/Maila	Zailenak		Errazenak	
	1. maila	2. maila	1. maila	2. maila
Lehenengo	Mat. GZ	Filosof. Hist.	Erlj.	2. hizk. ingelesa
Bigarren	M. Art.	Mekanika	2. hizk. ingelesa	2. hizk. alemana
Hirugarren	Ingelesa	Elektroteknia	2. hizk. alemana	2. hiz. frants.
Laugarren	M. Gar. Hist.	Plastika	S. Hezk.	Lit. Esp. eta Unib.
Bosgarren	Mat.	Elektronika	2. hiz. frants.	Frantsesa

181. laukia - Batxilergoko ikasleen igarotzearen/ez igarotzearen/titulazioaren bilakaera, 1999/2000tik 2006/2007rako ikasturteak													
Maila	Suspentso kop.	1999/2000		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
1.a	Dena gaituta	80	55	85	61	85	60	86	61	85	60	84	59
	Suspentso 1		14		13		14		14		14		14
	2 suspentso		11		11		11		11		11		11
	> 2 sus. (igar. ez)		20		15		15		14		15		16
2.a	Dena gaituta	73	73	80	80	79	79	80	80	79	79	80	80
	susp. 1 (tit. ez)		1		2		2		2		2		2
	2 sus. (tit. ez)		4		5		4		4		4		4
	> 2 sus. (tit. ez)		22		13		15		14		15		14

Nafarroako emaitza akademiko orokorren bilakaera Batxilergoko 1. eta 2. mailetan. Deialdi arrunta eta berezia.

182. laukia - Batxilergoko 1. eta 2. mailetan igarotzea/titulazioa lortu duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, 1999/2000tik 2006/2007rako ikasturteetan ⁴⁹							
	1999/2000	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Batzilergoko 1.a	80	86	85	85	86	85	84
Batzilergoko 2.a	73	77	80	78	80	79	80

Batzilergoko sustapenaren/titulazioaren bilakaera



Datu horietatik haxe nabarmendu ahal da:

Batzilergoko 1.a

Igarotzearen ehunekorik altuenak eta horren baldintzarik onenak B+D ereduko ikastetxe pribatuetan egon dira (%95,06 inguruko igarotzea, eta, horietatik, irakasgai guztiak gaindituta). Gero, G+A ereduko ikastetxe pribatuak datoz (%89,12ko arrakasta); ondoren, G+A ereduko ikastetxe publikoak, eta, azkenik, B+D ereduko ikastetxe pribatuak.

Aurreko urteari dagokionez, aipagarriak dira B eta D ereduko ikastetxe publikoetan izandako emaitza txarragoak.

Batzilergoko 2.a

Titulazioa lortu duten ikasleen ehunekorik handienak honako hauek dira, ordenan adierazita: B+D ereduko ikastetxe pribatuak, G+A ereduko ikastetxe pribatuak, B+D ereduko ikastetxe publikoak eta G+A ereduko ikastetxe publikoak. Ikasturtea gainditu gabeko irakasgai 1ekin, 2rekin edo gehiagorekin amaitu duten ikasleen ehunekoan ere ordena bera mantendu da.

⁴⁹ Ez dago 2000/2001 ikasturteko daturik.

Aurreko ikasturteari dagokionez, hobekuntza txiki bat egon da G+A ereduiko ikastetxe publikoetan titulua lortu dutenen ehunekoan, eta B eta D ereduiko ikastetxe pribatuetan titulua lortu dutenen ehunekoak, berriz, txarrera egin du apur bat; bi aldaketak ehuneko 3 puntukoak dira.

Titulua lortu duten Batxilergoko bigarren mailako ikasle kopuruaren bilakaera orokorrean hazkunde oso positiboa lortu da sareko lehenengo hiru urteetan (7 puntu). Hala ere, hurrengo urteetan ehunekoa egonkortu egin da.

7.9.1.4. Lanbide Prestakuntza Berezia

Nafarroako emaitza akademiko orokorrak, Lanbide Prestakuntza Bereziko zikloetako ikasleei dagokienez, 2006/2007 ikasturtean. Deialdi arrunta + berezia.

183. laukia - Maila ertaineko eta goi mailako prestakuntza-zikloetako ikasleen emaitza akademikoak, iraupenaren arabera, 2006/2007 ikasturtean⁵⁰						
	1.a errep.	2.a errep.	2.era ig.	LZP ig.	1.a utz.	2.a utz.
Maila Ertaineko Prestakuntza Zikloak (iraupenaren arabera)						
<1700 h. arrunt	30,41			62,37	7,56	
2000 h. arrunt	12,97	14,09	66,34	66,23	11,59	2,23
Goi Mailako Prestakuntza Zikloak (iraupenaren arabera)						
<1700 h. arrunt	11,89			89,51	1,40	
2000 h. arrunt	11,01	10,22	79,45	67	7,25	2,09
Plastika Arteak eta Diseinua (Maila Ertaina eta Goi Maila)						
M. Ertaina <1000 h.	38,59			4,57	5,56	
M. Ertaina 2000 h.	14,29	22,22	57,14	44,44	0	0
Goi Maila 2 ikasturte	20,93	28,57	73,26	51,43	5,81	0

⁵⁰ Errep. = Errepikatu; Ig. = Igaro; LZP = Lan Zentroetako Prestakuntza. Utz. = Utzi

Titulazioa lortu duten heziketa-zikloetariko bakoitzaren ehunekoak, kopuru osoari dagokionez.

184. laukia -Titulazioaren/uzteen ehunekoa Heziketa Zikloetan, modalitate arruntean eta Plastika Arteetan nahiz Diseinuan, 2006/2007 ikasturtean⁵¹		
	Titulazioa	Uztea
ME arrunta <1700 h.	62,37	7,6
ME arrunta 2000	86,2	11,6
GM arrunta <1700	89,5	1,4
GM arrunta 2000	67	7,3
Plastika Arteen ME 2000	44,44	0
Plastika Arteen GM, 2 ikasturte	51,43	5,8

Hortik honako ondorio hauek ateratzen dira:

Maila Ertaineko eta Goi Mailako Plastika Arteetan eta Diseinuan heziketa-zikloak egiten ari diren ikasleek modalitate arrunteko heziketa-zikloetako ikasleek baino ehuneko apur bat baxuagoan lortzen dute titulua.

7.9.1.5. Lanbide Hastapeneko Programa (LHP)

185. laukia - Gaitasun-ziurtagiria lortzen duten ikasleen ehunekoa, LHPen eta horren iraupenaren arabera, 2006/2007 ikasturtean⁵²			
	Urt. 1eko iraup.	2 urt. iraup.	3 urteko iraupena
Ziurtagiria lortu	50,33	58,42	92,16
1. mailan utzi	26,16	17,48	5,56
2. mailan utzi	-	13,86	0
3. mailan utzi	-	-	0

Ziurtagirietan ehunekorik txikiak urtebeteko iraupeneko ikastaroetan lortzen dira. Gainerako modalitateetako ziurtagiri kopurua apur bat altuagoa da; hain zuzen ere, %58,42koak bi urteko ikastaroetarako, eta %92,16koak 3 urteko LHP berezikoak.

⁵¹ Ordu kopurua ziklo osoari buruzkoa da; hau da, 1.000 edo 1.700 ordutik eta 2.000 ordutik beherakoa. "Plast.Art./Dis" erreferentziak esan nahi du Plastika Arteetako eta Diseinuko Zikloa dela, eta ziklo arruntetik bereizten dela.

⁵² Urtebeteko iraupena duten ikastaroetan, bildu egin dira Egokituriko Lanbide Hastapeneko ikastaroak, Oinarrizko Lanbide Hastapeneko ikastaroak eta Lanbide Lantegiak. Bi urteko iraupeneko ikastaroetan, Oinarrizko Lanbide Hastapena eta Lanbide Lantegiak bildu dira. Hiru urteko iraupenekoetan, Lanbide Hastapen Berezikoak daude bilduta.

7.9.2. Hezkuntza-sistemaren emaitzak Estatuko testuinguruan.

Ondoren datozen datuek aukera ematen dute Nafarroa Espainiako testuinguruan kokatzeko, emaitzei buruzko faktore batzuk aintzat hartuz.

186. laukia - Egokitasun-tasak, 2005/2006 ikasturtean ⁵³				
	12 urte %	15 urte %	% tituluarekin	
			BHko graduata %	2. mailako Batxilergoa %
Guztira	84,2	57,7	72,3	72,4
Andaluzia	82,7	51,5	69,2	71,1
Aragoi	84,6	59,0	75,0	77,0
Asturias	84,5	62,4	85,4	74,3
Balearrak	76,1	51,3	68,6	66,3
Kanariak	76,4	50,8	67,3	64,9
Kantabria	84,3	57,2	77,9	69,0
Gaztela eta Leon	83,6	58,2	76,2	68,5
Gaztela-Mantxa	82,1	53,5	69,2	73,2
Katalunia	90,4	68,5	74,8	73,1
Valentziako Erkidegoa	86,6	55,7	65,8	76,5
Extremadura	83,3	51,7	68,3	68,8
Galizia	83,2	58,3	75,0	70,4
Madril	84,3	59,3	74,8	73,7
Murtzia	79,1	54,6	71,7	70,6
Nafarroa	85,4	66,6	82,9	79,0
EAE	87,9	71,1	83,4	79,4
Errioxa	88,5	58,9	72,4	75,1
Ceuta	72,5	43,0	49,2	62,1
Melilla	80,7	48,7	65,2	65,7

Iturria: HKM: Espainiako hezkuntzako zifrak. Estatistika eta adierazleak. Aurrerapen-datak, 2008ko edizioa.

⁵³ Egokitasun-tasek eskolatzean aurrerakuntza egokia duten ikasleak adierazten dituzte (euren adinari dagokion ikasturtea egiten duten ikasleak).

187. laukia - Bigarren Hezkuntzako Bigarren Etapan eta Goi Hezkuntzan sartzeko tasa gordina, 2005/2006 ikasturtean ⁵⁴				
	Batxilergoa	LHko eta Plastika Arteetako eta Diseinuko Maila Ertaina	Gizarte Bermeko Programak ⁵⁵	LHko eta Plastika Arteetako eta Diseinuko Goi Maila
GUZTIRA	57,1	28,3	8,5	24,3
Andaluzia	45,9	28,9	6,0	20,9
Aragoi	61,2	31,0	14,6	27,3
Asturias	68,2	32,2	8,9	31,0
Balearrak	47,9	21,7	7,2	12,0
Kanariak	52,4	30,4	9,6	24,7
Kantabria	61,9	36,8	6,7	29,3
Gaztela eta Leon	67,4	30,9	15,7	27,5
Gaztela-Mantxa	56,8	22,0	7,9	15,1
Katalunia	60,4	32,5	6,9	27,8
Valentziako Erkidegoa	53,0	29,8	4,9	23,6
Extremadura	55,2	25,3	6,6	15,6
Galizia	64,7	32,3	8,6	30,2
Madril	63,8	19,8	9,1	22,1
Murtzia	54,9	22,8	15,4	20,0
Nafarroa	61,8	26,6	12,1	26,5
EAE	74,7	33,0	14,0	45,4
Errioxa	59,4	33,5	13,1	26,8
Ceuta	49,1	27,4	46,6	30,6
Melilla	56,0	36,1	17,4	23,8

Iturria: HKM: Espainiako hezkuntzako zifrak. Estatistika eta adierazleak. 2008ko edizioa.

⁵⁴ Arloak ez dira baztertzailak, eta ikasle batzuek irakaskuntza horietariko bat baino gehiago egiten dute eskolatzeko-aldian.

⁵⁵ Andaluziarako, Kataluniarako eta Valentziako Erkidegorako kalkulaturiko zifrak.

7.9.3. Unibertsitatean sartzeko probak.

188. Iaukia - NUPeko Selektibitateko Probak. Aukeren araberrako kalifikazioen laburpena. 2007. urtea												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Proben b.b.		Espedientearen b.b.		Gainditu dutenak guztira		Gainditu dutenen %	
	Ek.-07	Ir.-07	Ek.-07	Ir.-07	Ek.-07	Ir.-07	Ek.-07	Ir.-07	Ek.-07	Ir.-07	Ek.-07	Ir.-07
A - Zientzia-Teknologia	653	107	%30,70	%25,85	5,898	4,499	7,118	5,805	614	74	%94,03	%69,16
B - Osasun Zientziak	635	101	%29,85	%24,05	6,103	4,730	7,058	5,705	598	64	%94,17	%63,37
C- Humanitateak	164	47	%7,71	%11,19	6,337	4,898	6,930	5,827	159	40	%96,95	%85,11
D- Gizarte Zientziak	626	142	%29,43	%33,81	6,128	4,570	6,800	5,734	605	105	%96,65	%73,94
E - Arteak	49	23	%2,30	%5,48	5,272	5,175	6,453	5,837	45	20	%91,84	%86,96
Guztira/B. bestekoak	2.127	420	%100	%100	6,046	4,660	6,977	5,761	2.021	303	%95,02	%72,14

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

189. Iaukia - NUPeko Selektibitateko Probak. Aukeren araberrako kalifikazioen laburpena. 2008. urtea												
Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Proben b.b.		Espedientearen b.b.		Gainditu dutenak guztira		Gainditu dutenen %	
	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08
A - Zientzia-Teknologia	647	106	31,21	28,88	6,076	4,466	7,096	5,797	617	71	95,36	66,98
B - Osasun Zientziak	620	71	29,91	19,35	6,261	4,570	7,098	5,723	599	45	96,61	63,38
C- Humanitateak	172	31	8,30	8,45	6,073	4,734	6,585	5,693	167	23	97,09	74,19
D- Gizarte Zientziak	595	151	28,70	41,14	5,984	4,545	6,735	5,760	559	92	93,95	60,93
E - Arteak	39	8	1,88	2,18	5,549	4,985	6,402	6,403	39	5	100,00	62,50
Guztira/B. bestekoak	2.073	367	100,00	100,00	6,095	4,553	6,938	5,772	1.981	236	95,56	64,31

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

190. Iaukia - 25 urtetik gorako ikasleen sarrerra, 2008ko ekainean eta irailean			
	Ikasleak		Ehunekoak
	Matrikulatu	Gainditu	
25 urtetik gorakoak	24	13	54,16

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

191. laukia - NUPeko Selektibitateko Probak. Kalifikazioen laburpena arloen arabera. 2008								
	Aurkeztutako ikasleak		B. bestekoa probetan		Gainditu dutenak		G. dutenen ehunekoa	
	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08
Biologia	643	101	6,130	4,786	481	49	74,81%	48,51
Lurra eta Ingurumena	189	38	6,362	6,001	158	27	83,60%	71,05
Marrazketa Artistikoa II	49	23	5,592	5,717	35	16	71,43	69,57
Marrazketa Teknikoa	354	62	6,024	5,467	237	41	66,95	66,13
Ekonomia eta Enp. Antolam.	511	107	6,0279	4,644	388	45	75,93	42,06
Elektroteknia	3	1	5,817	-	2	0	66,67	0
Filosofia	1.276	248	6,145	5,382	1.039	164	81,43	66,13
Frantsesa	46	5	7,111	5,750	42	3	91,30	60,00
Diseinuaren Oinarriak	33	19	6,606	5,526	30	16	90,91	84,21
Fisika	662	110	4,905	2,640	334	10	50,45	9,09
Geografia	649	153	6,018	4,089	528	46	81,36	30,07
Grekoa II	85	22	7,108	4,821	71	10	83,53	45,45
Musikaren Historia	37	7	6,711	5,543	35	6	94,59	85,71
Historia	731	156	5,918	5,200	543	97	74,28	62,18
Artearen Historia	244	80	6,066	4,848	184	47	75,41	58,75
Irudia	1	399	5,000	4,155	1	132	100	33,08
Ingelesa	1.961	-	6,329	-	1.456	-	74,25	-
Latina II	234	65	6,581	5,190	191	36	81,62	55,38
Gaztelania eta Literatura	2.007	404	5,773	4,819	1.507	212	75,09	52,48
Euskara	535	97	6,857	5,833	504	72	94,21	74,23
Matematika GGZZ aplikatuta	631	142	6,676	4,861	498	67	78,92	47,18
Matematika II	983	158	5,640	4,524	644	68	65,51	43,04
Kimika	796	133	5,628	4,036	516	42	64,82	31,58
Teknologia Industrial II	22	3	7,839	5,333	21	3	95,45	100,00
Adierazpen Teknika Graf.	14	4	5,536	3,750	8	1	57,14	25,00

192. laukia - NUPeko Selektibitateko Probak. Kalifikazioen laburpena arloen arabera. 2008								
	Aurkeztutako ikasleak		B. bestekoa probetan		Gainditu dutenak		G. dutenen ehunekoa	
	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08
Biologia	624	72	5,890	3,976	442	21	70,83	29,17
Lurra eta Ingurumena	193	25	6,186	6,168	152	20	78,76	80,00
Marrazketa Artistikoa II	39	8	5,654	4,857	34	5	87,18	62,50
Marrazketa Teknikoa	374	56	5,868	4,155	268	15	71,66	26,79
Ekonomia eta Enp. Antolam.	494	123	5,512	4,237	303	40	61,34	32,52
Elektroteknia	10	1	7,473	3,400	9	0	90,00	0,00
Filosofia	1.331	219	6,440	5,668	1.174	157	88,20	71,69
Frantsesa	36	2	7,169	6,000	33	2	91,67	100,00
Diseinuaren Oinarriak	28	5	6,268	5,750	27	4	96,43	80,00
Fisika	663	107	4,791	3,146	310	22	46,76	20,56
Geografia	611	156	5,542	4,644	422	70	69,07	44,87
Grekoa II	83	17	6,235	4,412	61	7	73,49	41,18
Musikaren Historia	57	6	6,505	4,417	48	3	84,21	50,00
Historia	656	138	6,058	4,720	492	74	75,00	53,62
Artearen Historia	241	49	6,014	4,702	184	26	76,35	53,06
Irudia	1	-	6,500	-	1	-	100,00	-
Ingelesa	1.951	355	6,355	4,792	1.433	166	73,45	46,76
Latina II	238	47	6,373	4,358	191	19	80,25	40,43
Gaztelania eta Literatura	1.987	357	6,122	5,035	1.658	203	83,44	56,86
Euskara	502	98	6,556	6,114	453	82	90,24	83,66
Matematika GGZZ aplikatuta	604	152	6,463	3,446	468	36	77,48	23,68
Matematika II	978	143	6,253	4,049	727	54	74,34	37,76
Kimika	783	107	5,846	3,335	519	18	66,28	16,82
Teknologia Industrial II	16	4	7,469	6,550	16	3	100,00	75,00
Adierazpen Teknika Graf.	10	3	5,300	3,667	9	1	90,00	33,33

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

193. laukia - NUPeko Selektibitateko Probak. Kalifikazioen laburpena, hizkuntza-ereduaren arabera (2008).								
	Matrikulatu		Aurkeztu		Gainditu		G. dutenen %	
	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08	Ek.-08	Ir.-08
Gaztelaniazko lerroa euskararekin	94	12	94	12	91	11	96,81	91,67
Euskarazko lerroa gaztelaniarekin	408	86	408	83	386	46	94,61	55,42
Gaztelaniazko lerroa	1.485	259	1.480	252	1.420	173	95,95	68,65

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

194. laukia - Selektibitateko Probak. Gainditu duten ikasle-ehunekoaren bilakaera, matrikulaturiko ikasle guztiei dagokienez, Espainiako estatu osoan						Nafarroako emaitzak
Deialdiak	Urteak					2008
	2003	2004	2005	2006	2007	%
Ekaina	87,15%	88,52	89,34	89,87	89,45	95,56
Iraila	63,19%	63,92	66,16	68,22	68,12	64,31
25 urtetik gorakoak	51,85%	51,11	55,23	55,96	45,11	54,16
Guztira	79,20%	79,98	81,60	82,69	80,57	90,50 ⁵⁶

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua eta geuk landuta.

7.9.4. Goraipamen eta sari bereziak.

Ikasleei zuzendutako lehiaketak eta sariak.

Batxilergoko sari bereziak

Urtero, ikasturtea amaitu ondoren, Nafarroako Foru Erkidegoak Batxilergoko Sari Bereziatarako deialdia egiten du, Batxilergoko bi mailetan batez beste 8,75eko kalifikazioa edo hortik gorakoa atera duten ikasleentzat.

Batxilergoko Sari Nazionalak sortu dituen 1999ko abenduaren 13ko Aginduaren arabera (oinarriak ezarri dituen agindua), erkidego bakoitzak 1.000 ikasleko edo 500 matrikulatutik gorako zatiki bakoitzeko (Batxilergoko bigarren mailan, deialdiko urtean) sari bat eman dezake. Horrela, Foru Erkidegoak lau Sari Berezi eman ditzake, baina espediente akademikoko eta probetako eskakizun mailaren eraginez, zenbait kasutan balizko sari horietariko batzuk hutsik gera daitezke.

Batxilergoko 2008ko Sari Berezia jaso duten ikasleak honako hauek izan dira:

Goizane Ros Bernaola	Iruñeko San Fermin ikastola
Iosune Baraibar Argota	Iruñeko Luis Amigó ikastetxea
Jaime Agudo Canalejo	Iruñeko San Cernin ikastetxea
Iván Juarros Aranguren	Iruñeko Plaza la Cruz BHI

Sari Bereziaren jasotzaileek Batxilergoko 15 Nazio Sarietariko bat lor dezakete; sariok Hezkuntza Ministerioak ematen ditu urtero, "Batxilergoko edozein modalitate egin duen ikasleen aprobetxamendu berezia saritzeko".

Iruñeko Plaza la Cruz BHIko Iván Juarros Aranguren ikasleak, urte horretan, Batxilergoko Nazio Saria lortu zuen; kalifikaziorik onena atera zuen, autonomia-erkidego bakoitzeko espedienterik onenei apirilean egiten zaien proban.

Florencio de Ansoleaga saria

Florencio Ansoleaga saria Iruñeko arkitekto horren (1846-1916) omenez sortu zen, 1917an; hiriko zenbait eraikin enblematiko eraiki zituen. Berak esandakoaren arabera, bere izena duen fundazioaren errentetatik berrehun pezeta eman behar zaizkie Irakasle Eskola Arrunteko (gaur egun, Nafarroako Unibertsitate Publikoko Irakasle Diplomatura) espediente akademikorik onena duten bi tituludunei

⁵⁶ Ehunekoa aldatu egiten da, gainditu duten ikasleen ehunekoa aurkeztu direnen ehunekoari dagokionez kalkulatu gero. %90,94.

(gizona eta emakumea), baita garai hartan Iruñean zegoen institutu bakarreko (Plaza de la Cruz) Batxilergoko espediente akademikorik onena duen ikasleari ere.

Sariko berrehun pezetako zuzkidura ez da aldatu 1917tik (aurten bi euro izango dira), eta lehen diruaren aldetik garrantzitsua zen sari bat sari sinbolikoa da orain; beraz, Hezkuntza Sailak saria kontserbatu eta, gainera, 300 euro balio duen material bibliografikoarekin osatu du.

Florencio de Ansoleaga saria honako hauek jaso dute 2007an:

Edurne Samaniego Ochoa, NUPeko Irakasle Diplomaturagatik.

Raquel Azcona Andueza, Plaza de la Cruz BHIko Batxilergoko espedienterik onena edukitzeagatik.

Hispanoamerikako ortografia-lehiaketa

Lehiaketa hau 2000n egin zen lehenengoz, eta Amerika Latinoko herri guztiei gonbita egin zitzairen parte hartzeko. Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioak gonbita egin ziren Autonomia Erkidegoei, Ceutari eta Melillari, nazio mailako lehiaketa batean parte hartzeko ikasle bat aukeratzeko; lehiaketa horretatik, Espainiako ordezkaria aterako da nazioarteko finalerako.

Lehiaketan Batxilergoko 2. mailan matrikulaturiko ikasleek hartuko dute parte. Lehiaketak elkarren atzeko 3 fase ditu: ikastetxean bertan, Autonomia Erkidegoan eta Espainiako finalean.

Probak epai-mahaiak hautagaiei proposaturiko jarraibideen arabera garatzen dira, ortografia-zailtasun gero eta handiagoarekin; idazketa zuzena egiten duten hautagaiak hurrengo errondetarako sailkatuta geldituko dira, harik eta lehenengo sailkatua nor den zehaztu arte.

Sailkapenik onena lortzen duen lehiakidea Nafarroako Foru Erkidegoaren ordezkaria da, lehiaketaren nazio-fasean.

Aurten irabazlea Tuterako Valle del Ebro BHIko Pablo Robles Libedinsky izan da.

Espainiako fasean lehenengo eta bigarren postuan sailkatzen diren ikasleentzako sariak 1.500 eurokoa eta 900 eurokoa dira, hurrenez hurren. Lehenengo postuan gelditzen den ikaslea Espainiako ordezkaria izango da, nazioarteko finalean, herri antolatzaileak gonbidatuta.

Olinpiadak

Fisika eta Matematikako Olinpiadak Nafarroako Unibertsitate Publikoak antolatzen ditu. Proba horietan problema nahiko zailak konpondu behar izaten dira; bertan, ezagupenak ez ezik, ikasleek trebetasuna ere erakutsi behar izaten dute.

Fisika Olinpiadaren irabazleak:

Imanol Flamarique Hederá, Iruñeko Basoko BHI

José M^º González de Echávarri Gómez, Iruñeko Irabia ikastetxea

Iñigo Calabuig Goena, Iruñeko El Redín ikastetxea

Matematikako Olinpiaden irabazleak:

Miryam Aranzadi De Miguel, Iruñeko San Ignacio ikastetxea

Imanol Flamarique Hederá, Iruñeko Basoko BHI

Miguel Hernández Serrano, Iruñeko San Ignacio ikastetxea

Biologiako Olinpiadak Nafarroako Unibertsitateak antolatzen ditu. Proban test motako 75 galdera egin dira; aukerako bost erantzun eskaini dira, baina bat bakarrik izan da egiazkoa; garapeneko beste galdera bat ere egon da, berdinketa egotekotan soilik zuzentzen dena. Galderak Batxilergoko lehenengo eta bigarren mailako gaiei buruzkoak dira.

Biologiako Olinpiadaren irabazleak:

Imanol Martínez Salas, Iruñeko Sagrado Corazón ikastetxea

Charles Breeze, Iruñeko Irabia ikastetxea

Andrea Urtasun, Iruñeko Cardenal Larraona ikastetxea

Kimikako Olinpiada HZMk antolatzen du, Espainiako Kimikarien Nazio Elkartearekin eta Espainiako Kimikako Errege Elkartearekin lankidetzan. Hemen Aragoiko eta Nafarroako Kimikarien Elkargoak antolatzen du, eta fase autonomikoan probak Zaragozan egiten dira, NUPeko Kimika Aplikatua sailarekin lankidetzan.

Kimikako Olinpiadaren irabazleak

Sheila Cantero Flores, Iruñeko Plaza de la Cruz BHI

Adrián Gomez Torrent, Iruñeko Iturrama BHI

Héctor Narváez Abaurrea, Iruñeko Plaza de la Cruz BHI

Probetako fase autonomikoetako irabazleak nazio-fasera igarotzen dira, eta hori urte bakoitzean Espainiako hiriburu batean izaten da.

Ramón y Cajal saria

Petilla de Aragoneko Udalak diziplina anitzeko lehiaketa baterako deialdia egiten du urtero, herri horren eta bertako semerik ospetsuena den Santiago Ramón y Cajal jaunaren historia jakinarazteko. Ikasturte honetan, diziplina anitzeko VI. lehiaketa egin zen, "Petilla de Aragon, ezagutzeko eta ikertzeko Nafarroako enklabea".

Lehiaketan hiru modalitate ezartzen dira:

1. Petilla de Aragoneko udalerriko edozein alderdiri buruzko artelanik onenei (marrazkiak, collagea, eskulturak, etab.) emandako sariak, Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko eta DBHko 1.nahiz 3. zikloetako ikasleentzat.
2. Idatzizko lanik onenei emandako sariak; jatorrizkoak edo argitaratu gabeak izan daitezke, baldin eta Petilla de Aragon udalerriarekin edo Santiago Ramón y Cajal jaunaren obrarekin zerikusirik badute; DBHko eta Batxilergoko ikasleentzat dira.
3. Idatzizko lanik onenei emandako sariak; jatorrizkoak edo argitaratu gabeak izan daitezke, baldin eta Petilla de Aragon udalerriarekin (historia, artea, inguru fisikoa eta naturala, etab.) edota Santiago Ramón y Cajal jaunaren bizitzarekin nahiz obrarekin zerikusirik badute; erretirodunentzat edo erretiroa aldeztatik hartu dutenentzat dira.

Ikastetxe bakoitzak (publikoa edo pribatua) nahi beste lan aurkeztu ahal ditu, proposaturiko gaiei buruz; lanok taldeka edo banaka egindakoak izan daitezke, eta irakasle batek zuzendu eta gidatu ahal ditu. Erretirodunek edo erretiroa aldeztatik hartu dutenek aurkezturiko lanak banakakoak dira.

Modalitate bakoitzerako bi sari daude: lehenengo saria 350 € eta diploma, eta bigarrena 250 € eta diploma.

Curriculum Diseinuko Negoziatua epaimahaiko kidea da, eta sari-banaketa Santiago Ramón y Cajalek Petilla de Aragonen duen museo-etxeko jendaurreko egintza batean egiten da.

Lanbide Heziketa:

	ME	GM	Guztira
Eskabide kopurua	23	49	72
Sari kopurua	6	14	20
Familia kopurua	6	14	20
Ikastetxe kopurua	4	10	14

8. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN

8.1. Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2007/2008 ikasturtean

8.1.1. Nafarroako banaketa orokorra

Beheko laukian ageri diren ehunekoek Nafarroan matrikulaturiko ikasleek hizkuntza ereduen arabera duten banaketa adierazten dute, etapak, hezkuntza-sareak eta hizkuntza-zonak kontuan hartuta. Ehunekoak 2007/2008an Haur, Lehen nahiz Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan matrikulaturiko ikasle guztiei buruzkoak dira.

Nafarroako %		HH		LH		BH		Batxilergoa		Guztira
		Publ.	Prib.	Publ.	Prib.	Publ.	Prib.	Publ.	Prib.	
Zona Mistoa %60,89	D	3,26	0,98	5,47	1,9	2,55	1,25	1,22	0,2	16,83
	A	1,93	1,16	4,19	2,18	1,45	0,39	0,38	0,05	11,73
	G	1,05	4,6	3,25	7,97	4,03	6,4	1,67	2,43	31,4
	Br	0,67	0	0,26	0	0	0	0	0	0,93
Zona Ez-euskald. %31,19	D	0	0,35	0	0,63	0	0,3	0	0	1,28
	A	2,21	0,26	3,72	0,29	0,75	0,09	0,08	0	7,4
	G	2,95	1,11	6,9	1,89	5,32	1,48	1,5	0,85	22
	Br	0,17	0	0,34	0	0	0	0	0	0,51
Zona Euskalduna %7,92	D+B	1,53	0,29	2,37	0,59	1,38	0,25	0,45	0	6,86
	A	0,13	0,05	0,32	0,13	0,23	0,11	0,07	0	1,04
	G	0	0	0	0	0,02	0	0	0	0,02
Gutzizkoak	D+B	4,79	1,62	7,84	3,12	3,93	1,8	1,67	0,2	24,97
	A	4,27	1,47	8,23	2,6	2,43	0,5	0,53	0,05	20,08
	G	4	5,71	10,2	9,86	9,41	7,88	3,17	3,28	53,51
	Br	0,84	0	0,6	0	0	0	0	0	1,44
Guztira		13,9	8,8	26,87	15,58	15,77	10,18	5,37	3,53	100

Iturria: Euskara Atala

Ikasleen %53,51 G ereduaren daude eskolatuta, eta %24,97 D+B ereduaren (B ereduaren zona euskaldunetan baino ez da ematen, eta ikasle oso gutxi ditu); A ereduaren ikasleen %20,08 dabilta, eta ingeleseko Br ereduaren ikasle guztien %1,44.

Banaketa hau, hezkuntza-etapa bakoitzari dagokionez, ondoren adierazitakoaren arabera zehaztu ahal da:

196. laukia - Ikasleek hizkuntza-ereduen eta hezkuntza-etapen arabera duten banaketa, 2007/2008 ikasturtean				
Etapen %	H. Hezkuntza	L. Hezkuntza	DBH	Batxilergoa
G	42,74	47,20	66,50	72,74
Br	3,67	1,41	0,22	0
D+B	28,34	25,90	21,75	21,82
A	25,25	25,49	11,53	5,44

Iturria: Euskara Atala

8.1.2. Hezkuntza-sareen araberako banaketa

Sare publikoan matrikulatoriko ikasleak ikasle guztien %61,91 dira, eta itunpeko sarean, berriz, ikasle guztien %38,09 daude eskolatuta.

Hizkuntza-ereduen araberako banaketak, sare publikoan eta itunpeko sarean, honako ezaugarri hauek ditu:

- G ereduak nagusitasun handia dauka itunpeko sarean, sare horretako ikasle guztien %70,18arekin. Irakaskuntza publikoan ehuneko hori ikasleen %43,26ra jaisten da.
- A ereduari dagokionez, sare publikoan eskolaturiko ikasleen ehunekoa %24,97koa da, eta itunpeko sarean, berriz, ikasleen %12,1ekoa.
- D ereduari dagokionez, sare publikoan eskolaturiko ikasle guztien %29,44 eredu horretan dabil, eta itunpeko sarean, ostera, ehunekoa %18,23koa da.
- Azkenik, ingeleseko irakaskuntza-ereduetan, Br eredu gorantz doa irakaskuntza publikoan, eta sare horretako ikasle guztien %2,33 ari dira eredu horretan ikasten.

8.1.3. Hizkuntza-zonen araberako banaketa.

Zona mistoan ikasleen %60,89k ikasten dute; zona ez-euskaldunean %31,19k eta zona euskaldunean %7,92k.

Hezkuntza-sareek ikasle-ehuneko aldagarria eskolatzen dute, hizkuntza-zona horietan.

Zona mistoan, sare publikoan ikasleen %51,54 daude eskolatuta, eta itunpeko sarean, berriz, ikasleen %48,46.

Zona ez-euskaldunean, sare publikoan ikasleen %76,82 dago eskolatuta, eta itunpeko sarean zonako ikasleen %23,18.

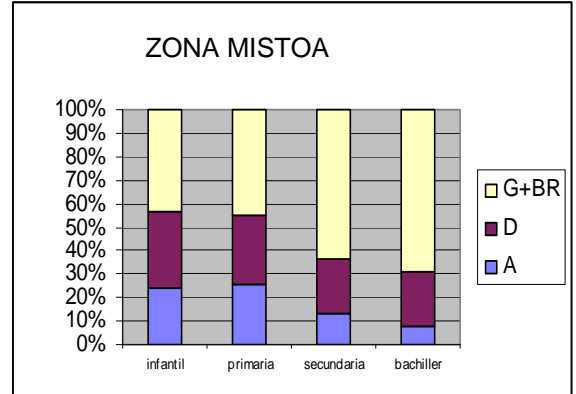
Zona euskaldunean, sare publikoan ikasleen %82,07 daude eskolatuta, eta itunpeko sarean, ostera, zonako ikasleen %17,93.

Zona Mistoa:

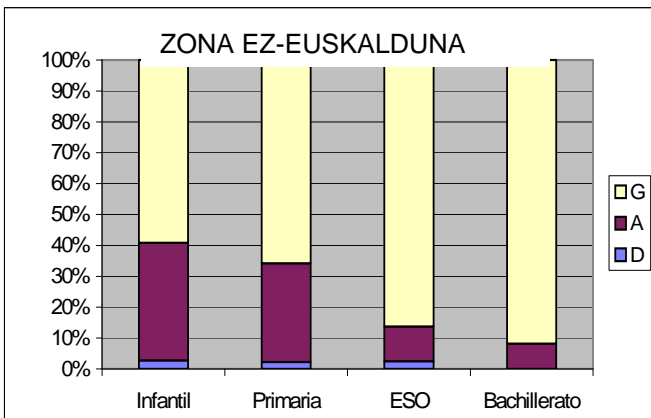
G ereduan zonako ikasle guztien %51,57 biltzen dira, eta ingeleseko ereduetan, berriz, ikasleen %1,53. Eredu horietan haur-hezkuntzako ikasleen %46,30, lehen hezkuntzako %45,52, DBHkoen %64,90 eta Batxilergoko ikasleen %68,91 matrikulatzen dira.

D ereduan zona mistoko ikasle guztien %27,64 biltzen dira. Haur-hezkuntzan ikasleen %31,06 eskolatzen da, DBHkoen %29,22 eta Batxilergoko %23,86.

Zona honetan, A ereduan ikasleen %19,26 dabil. Haur-hezkuntzan ikasleen %22,64, lehen hezkuntzan %25,26, DBHn %11,45 eta Batxilergoan %7,23.



Zona Ez-euskalduna:



G ereduan zonako ikasleen %70,54 dabilta eta ingeleseko ereduetan %1,63. G ereduan haur-hezkuntzako ikasleen %57,59 matrikulatzen dira, lehen hezkuntzako ikasleen %63,83, DBHkoen %85,64 eta Batxilergoko %96,71.

D ereduan zonako ikasleen %4,1 dago eskolatuta. Haur-hezkuntzan ikasleen %4,96, lehen hezkuntzan ikasleen %4,58, DBHn %3,78, zona ez-euskalduneko ikasle guztiei dagokienez. Batxilergoan ez dago D eredurik.

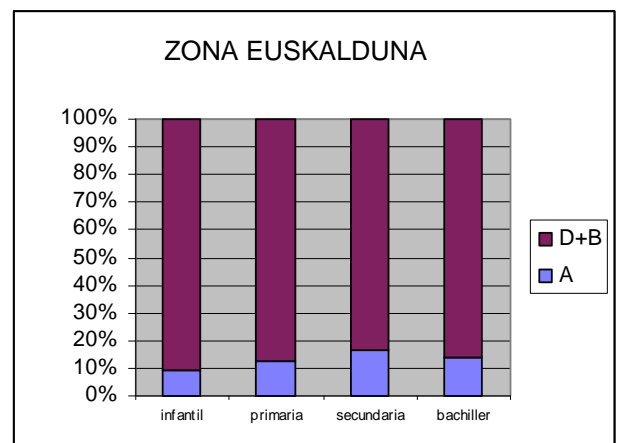
Zona honetan, A ereduan ikasleen %23,73 dabil. Haur-hezkuntzan ikasleen %35,04, lehen hezkuntzan %29,12, DBHn %10,58 eta Batxilergoan %3,29 baino ez.

Zona euskalduna:

Zona honetan ez dago G eredurik, euskara hizkuntza ofiziala delako eta maila guztietan ikasten delako.

Zonako ikasle guztien %86,84 D eta B ereduetan dabil. Haur-hezkuntzan ikasleen %91 dabil, lehen hezkuntzan %86,8, DBHn %82,74 eta Batxilergoan %86,54, zona euskalduneko ikasle guztiei dagokienez.

Zona honetan A ereduan ikasleen %13,16 dabil. Haur-hezkuntzan %9 eredu honetan eskolatzen da, lehen hezkuntzan %13,2, DBHn %17,26 eta Batxilergoan %13,46.



8.2. Euskararen irakaskuntza garatzeko eta arautzeko jarduerak.

Hizkuntza-ereduaren aldaketak

Nafarroako unibertsitatetik kanpoko irakaskuntzan euskara sartzea eta erabiltzea arautu duen maiatzaren 19ko 159/1988 Foru Dekretuan ezarritakoaren arabera, ikasketak euskaraz edo euskara ikasgaitzat hartuta hasten duten ikasleak ildo horretatik jarraitu beharko dute eskolatze osoan; ondoren egin daitezkeen aldaketak, berriz, arauz ezarritakoaren arabera, eskatu, onartu edo ukatuko dira.

Arauzko garapenean ezarritakoa kontuan hartuta, hezkuntzako maila edo etapa bat amaitzean egin daiteke eredia aldatzeko eskabidea, baldin eta arazo psikopedagogiko larriak badaude; baita bizilekua edo ikastetxea aldatzen denean ere, azken horretan lehengo eredurik egon ezean. Haur-hezkuntzan eskaturiko aldaketak berez onartzen dira, hezkuntza-etapa hori ez baita derrigorrezkoa. 2007ko uztailaren 1etik 2008ko ekainaren 30era, 1.365 eskabide tramitatu dira; horietatik 1.230 onartu eta 55 ukatu egin dira; gainera, zona euskaldunean euskara ikasteko 80 salbuespen eman dira.

197. laukia - Hizkuntza-eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera, 2004/2005etik 2007/2008rako ikasturteetan				
	2004/2005	2005/2006	2006/07	2007/2008
Zona euskalduna	20	10	29	29
Zona mistoa	539	562	697	684
Zona ez-euskalduna	510	423	493	517
Guztira	1.069	995	1.219	1.230
A eredutik G eredura	806	813	965	977
G eredutik A eredura	83	86	108	109
D eredutik G eredura	110	42	69	72
D eredutik A eredura	48	38	59	59
A/G eredutik D eredura	22	14	9	13
Beste batzuk	0	1	9	0

Iturria: Euskara Atala

Hizkuntza-ereduen baimena

2007/2008an baimena eman zen D eredia Orkoieneko San Migel ikastetxean emateko, eta A eredia Zizur Nagusiko Catalina de Foix ikastetxe berrian emateko.

Garraiorako eta jantokirako laguntzak, hizkuntza-eredua aukeratzearen ondorioz

Deialdia euskara sustatzeko eta bultzatzeko printzipioa betez garatzen da, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legean ezarritakoaren arabera, eta hori apirilaren 13ko 85/1989 Foru Dekretuan ezarrita dago. 2007-2008 ikasturtean hemeretzigarren edizioa bete zuen. Eskabideak aurkezteko epea irailaren 1etik 30era dago irekita.

198. laukia - Garraiorako eta jantokirako laguntza, hizkuntza-eredua aukeratzearen ondorioz, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan			
Ikasturtea	Onarturiko eskabideak	Zenbatekoa (euroak)	B. bestekoa
2003/2004	469	145.871	311,03
2004/2005	536	156.204	291,43
2005/2006	542	145.805	269,01
2006/2007	523	144.088	269,80
2007/2008	556	142.392	259,07

Iturria: Euskara Atala.

Euskarazko ikasgaien curriculuma

2007-2008 ikasturtean Euskararen curriculuma egin da, Batxilergoko etaparako, Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoa (HLO) aplikatuz, kontuan hartuta Nafarroako Foru Araubidearen Berrintegrazioari eta Hobekuntzari buruzko Lege Organikoko 47. artikuluan eta abuztuaren 31ko 1070/1990 Errege Dekretuan ezarritakoa; dekretu horren bidez, Estatuaren funtzioak eta zerbitzuak Nafarroara eskualdatzea onetsi da, unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzetan.

Bestalde, Euskara eta Literatura ikasgaien curriculumak egin dira, D eta A ereduarentzako. Horretarako, Ataleko teknikariek eta Euskararen irakaskuntzarako Baliabideen Zentroko (EIBZ) ahokulariek egin da lan.

Hizkuntza Batzordean koordinatu dira, Gaztelania eta Literatura eta Ingelesa ikasgaiekin. Curriculumak lantzeko ikuspegiaren helburua hizkuntza-ikasgaiak homogeneizatzea izan da, horien tratamendu integratua eta euren arteko eskumen-transferentzia sustatzeko. Horretarako, aintzat hartu dira gutxieneko irakaskuntzei buruzko Errege Dekretua eta Europako Parlamentuaren nahiz Funtsezko Gaitasunei buruzko (bitzita osoan zeharreko ikaskuntzarako gaitasunak) Batzordearen 2005/0221 Gomendioa.

Halaber, Europako Erreferentziako Esparru Komunaren adierazpenak ere (hizkuntzen irakaskuntzarako, ebaluaziorako eta ikaskuntzarako) oinarritzat erabili dira.

Hizkuntza batzordea

2007-2008 ikasturtean, irakasleen prestakuntzari ekin zaio, irakurritakoa ulertzeko eta idazteko ikastaroetan, era berean, zenbait ikastetxetan moduluak egin dira curriculumeko hizkuntzen (gaztelania, euskara eta ingelesa) tratamendu integraturako jarduerak orientatzeko, eta, horrela, hizkuntza-komunikazioko gaitasunen transferentzia erraztu ahal izateko.

Materialen sorkuntza

Ikasturte honetan, editaturiko edo lortutako material nagusiak honako hauek izan dira:

- **Araugintza.**

Euskaltzaindia Irakasleen prestakuntzako bi ikastaroko materiala jasota duen liburua eta CDa dira; Euskararen irakaskuntzarako Baliabideen Zentroan (EIBZ) ematen da, eta Euskaltzaindiak euskararen erabilerarako sortu dituen arauak lantzen ditu.

- **Irakurketarekin Gozatuz.**

CD bat ere baduen liburu honetan, irakurmen ulerkerreko lan-esperientzia bat dago jasota; esperientzia hori A ereduko Lehen Hezkuntzako ikasleekin egin zen, lau ikastetxetan. Egileak A ereduko lau irakasle dira; horiek berrikuntza pedagogikoko esperientzia hau asmatu eta euren ikastetxeetan aplikatu dute.

- **Lenarriak VII.**

Liburu eta DVD hauean, 2007ko eta 2008ko Literaturaren, Etnografiaren, Deklamazioaren, Antzerkiaren eta Bertsoen arloko eskola-lehiaketetan egindako lanak daude bilduta.

Liburua bi urtez behin argitaratzen da, eta lehenengo aleak Hezkuntza Ministerioaren edizio-saria jaso zuen.

- **Hitzen Kutxa: maila nagusia.**

Cenlit argitaletxeari eskuraturiko lana; liburuan garai desberdinetako Euskal Literaturako testuak daude bilduta, baita zenbait egilek egindako iruzkinak ere. Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan banatzen da.

- **Haur Kantarien Jaialdiko finalistak.**

Haur Kantarien Jaialdiak Hezkuntza Sailaren finantziazioa dauka; antolatzaileek sorturiko DVDan haur- eta gazte-kantuko 2008ko lehiaketako finalisten jarduketan grabazioak daude jasota. 350 ale eskuratu dira ikastetxeetan banatzeko.

- **“Ni ere bertsolari” liburua**

Bertsolaritzako programaren barruan, ikaslearen liburu bat editatu da; liburu horrek ahozko komunikazioarekin lotutako testuetako unitate didaktikoak eta hitzaldiak jasotzen ditu: komikiak, irrati-gidoia, txistek, etab. Koaderno hau 2007-2008 ikasturtean erabili da lehenengoz, eta bertsolariek eta ikasleek nahiz irakasleek horri buruzko balorazio ona egin dute.

Gainera, Nafarroako hiru eremu geografikotan (Iparraldea, Arroa eta Ekialdea) 2007-2008ko eskolako bertsolaritza-jardueran parte hartu duten ikasle taldeen lana biltzen duten hiru koadernotxo ere editatu dira.

- **Hezkuntza-berrikuntzako esperientziak (2006).**

Berako Ricardo Baroja nahiz Zizur Nagusiko Erreniega ikastetxe publikoetan 2006ko edizioan sarituriko hezkuntza-berrikuntzako esperientziak biltzen dituen DVDa da; gainera, Arantzako, Etxalarreko eta Igantziko ikastetxeetako baterako esperientzia bat ere jasotzen du.

- **EIBZko web orriko eta programetako informazioko liburuxkak eta triptikoak.**

Ataleko programei buruzko informazioa emateko, informazio-liburuxkak editatu dira:

Euskararen Irakaskuntzarako Baliabideen Zentroak (EIBZ) irakasleen erabilera eta lorpen handiagoa edukitzeko editatu diren material guztiak jarri ditu bere web orrialdean. Gainera, hobekuntza-ikastaroetan emandako informazioa CDetan bildu da.

Heziketa Teknikoa

Ikasturte honetan, Euskara Ataleko teknikariek nahiz aholkulariek eta EIBZko aholkulariek, Iruñeko eta Lekarotzeko ILletako aholkulari batzuekin batera, heziketa-ikastaroak egin dituzte. Aipagarria da Elhuyar Aholkularitzak ikastetxeetako transformazio-prozesuei buruz emandako ikastaroa.

20 orduko ikastaroa izan zen, eta 5 orduko 5 bilkura izan zituen. EIBZn eman zen, maiatzaren 8an, 15ean, 22an eta 29an.

Helburua ikastetxeetan eskola-planifikazioko hezkuntza-proiektuetan lan egiten duten hezitzaileak hezte da.

8.3. Euskararen irakaskuntza irakasleei.

8.3.1. Euskararen irakaskuntza

Euskarazko birziklatze-ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin

Irakasleen 26 eskabide jaso dira, lan-lizentziako birziklatze-ikastaro trinkoetan parte hartzeko. Horietan, 16 eskabide onartu dira, maila egokiko baldintzak egiaztatu dituztelako eta kasu bakoitzean eskaturiko administrazio-egoera betetzen dutelako, dauden hiru modalitateetan:

A modalitatea:

Deialdi berezia. Partaideak irakaskuntza-lanetatik salbuetsita daude, eta B1 mailatik hasten dute ikaskuntza, C1-EGA maila lotzeko, 2008ko apirilaren 1etik 2009ko ekainaren 30era bitarteko aldian; gutxi gorabehera, 1.790 heziketa-ordu jaso dituzte.

Ikastaro kopurua: 1

Orduak guztira: 1.790

Inskribatuak: 5

B modalitatea:

Partaideak irakaskuntza-lanetatik salbuetsita daude ikasturte batean, gutxi gorabehera irailaren 1etik ekainaren 30era, eta 1.190 heziketa-ordu inguru jasotzen dituzte, B2 mailatik C1-EGA mailara.

Ikastaro kopurua: 1

Orduak guztira: 1.190

Inskribatuta: 5

C modalitatea:

Partaideak, gutxi gorabehera, irailaren 1etik urtarrilaren 31ra daude salbuetsita irakaskuntza-lanetatik, eta 475 heziketa-ordu inguru jasotzen dituzte C1-EGA mailan.

Ikastaro kopurua: 1

Orduak guztira: 475

Inskribatuta: 6

Euskara ikasteko ikastaro ez-trinkoak.

Ikasturte honetan deialdi bakarra egon da, 2007ko irailean, ikaskuntza-aldi bakarrarekin, irailetik maiatzera. Hala ere, plaza hutsak egon direnez, eta araudiari jarraituz, 2008ko urtarrilean ere inskripzio bereziko aldia ireki zen.

Partaidetzaren datuak honako hauek izan dira:

199. laukia - Euskara ikasteko ikastaro ez-trinkoak, 2007/2008 ikasturtean	
Aldia	Ikasleak
Irailetik urtarrilera	19
Otsailetik maiatzera	29
Guztira (irailetik maiatzera)	48

Iturria: Euskara Atala.

Euskara ikasteko banakako laguntzak

Diru-laguntza hauen bidez, erakunde pribatuek emandako ikastaroetarako laguntza ematen da, interesatuaren herrian edo eragin-aldean Administrazioaren mendeko ikastetxerik ez dagoenean. 4 eskabide tramitatu dira.

8.3.2. Irakasleen hizkuntza-hobekuntza

Euskarazko hizkuntza-hobekuntzako ikasturte trinkoa, lan-lizentzia partzialarekin.

Ikastaroaren helburuak parte hartzen duten irakasleen gramatika gaurkotzea eta testuen sorkuntza hobetzea dira, ahozkoa eta idatzizkoa. Ikastaroa bi fasetan banatutako moduluetan antolatuta dago. 150 orduko fase trinkoa, lan-lizentziarekin, eta 100 orduko fase ez-trinkoa, lan-lizentziarik gabe. Bi fase horiek ikasturte berean egin behar dira oso-osorik.

2007/2008 ikasturteko deialdian 20 plaza egon dira; 29 eskabide jaso eta 16 pertsonak hartu dute parte.

Lan-lizentziarik gabeko hizkuntza-hobekuntzako ikastaroak:

Uharteko Euskararen Irakaskuntzarako Baliabideen Zentroan (EIBZ) egiten dira, eta zentro hori Euskara Atalaren mendekoa da, gehienak baliabideen zentro horretako irakasle adituek ematen dituzte. Ikastaroen herena baino ez dute kanpoko adituek eta txostengileek ematen.

200.laukia - Euskarazko irakasleen prestakuntza-plana, 2007/2008 ikasturtean							
	Inskrib.	Onartuta	Ikast. kop.	Ordu kop.	Orduak guztira	Ziurtagiriak	
						Kop.	%
Freskatze ikastaroa	37	16	1	150	150	15	93,75
Gramatika gaurkotzeko eta euskaren erabilera zuzenerako nahiz egokirako ikastaroak							
Euskaltzaindiaren araugintza I	11	11	1	20	10	3	27,3
Euskaltzaindiaren araugintza II	15	15	1	20	20	15	100
Hizkuntza aberasteko bideak	10	10	1	20	20	6	60
Joskera: zalantzak argitzeko bidean	9	9	1	20	20	3	33,4
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa	106	90	1	35	35	49	54,4
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa II	61	22	1	35	35	7	32
Hitanoa	11	11	1	35	35	11	100
Mintza hadi, lagun!	6	6	1	35	35	4	66,7
Guztira	229	174	8	220	220	98	56,3
Irakaskuntzara aplikaturiko itzulpengintza-ikastaroak							
Itzulpengintzarako teknologia berriak	33	33	1	35	35	10	30,3
Euskalkiei buruzko ikastaroak							
Nafarroako euskalkiak	10	10	1	35	35	9	90
Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen	8	8	1	24	24	8	100
Guztira	18	18	2	59	59	17	94,45
Euskara eta Literaturako ikastaroak							
A eredua: baliabide didaktikoak eta erronka berriak	15	15	1	25	25	14	-
D eredua: Baliabide didaktikoak eta hizkuntzen trataera bateratua	60	60	2	2	4	0	0

EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN

Euskararen erabilera sustatzeko baliabideak	10	10	1	35	35	10	100
Ipuin tailerra eta herri ipuinak	16	16	1	35	35	14	87,5
Ahozkotasanaren lanketa ikasgelan	20	20	1	10	10	5	25
Kamishibai euskaraz	22	22	3	10	30	14	63,6
Portfolioa (Ermitaberri eskolan)	44	44	1	5	5	29	65,9
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa	19	19	2	20	40	19	100
A ereduko HHko material osagarria	2	2	1	40	40	2	100
A ereduko HHko material osagarria	3	3	1	20	20	3	100
Guztira	211	211	14	202	244	110	52,2
Euskara eta Literaturako ikastaroak							
Hizkuntza jolasak I (Oinarrizko maila)	16	16	1	10	10	9	56,25
Hizkuntza jolasak II (Sakontze maila)	22	22	2	10	20	20	90,9
Bideo grabazioak eta erabilera didaktikoa	19	19	1	25	25	5	26,3
Eskolako egunkari digitala on line	55	55	2	35	70	21	38,2
Blogintza on line	84	84	1	35	35	28	33,35
Blogintza modulua	20	20	1	35	35	5	25
Eskolako liburutegia eta irakurtzeko zaletasuna	33	33	1	40	40	8	24,25
Interneteko baliabideak eta hauen aplikazio didaktikoa	13	13	1	35	35	6	46,15
Antzerki Clown	19	19	1	20	20	12	63,15
Guztira	281	281	11	245	290	114	40,6
Guztira	809	755	37	911	998	364	

Iturria: Euskara Atala.

8.4. Hizkuntza indartzeko programak eta jarduera osagarriak nahiz eskolatik kanpokoak

8.4.1. Hizkuntza indartzeko programak

1.- Ikastetxeetako ESKOLAKO HIZKUNTZA PLANIFIKAZIOKO PROIEKTUAK.

Ikastetxeko Hizkuntza Planifikazioko Proiektua ikastetxeko hezkuntza-planifikaziorako tresna da; hori garatzeko, ikastetxeko beharrian bereziak egokitu behar dira, eta, horren barruan, zenbait hizkuntzako komunikazio-gaitasuna modu koordinatuan garatzeko erabakiak sartzen dira. Erabakien barruan, honako esku-hartze arlo hauek sartzen dira: hizkuntza-arloak eta horien tratamendu integratua, hizkuntzakoak ez diren arloak eta komunikazio-elkarreraginak gertatzen diren ikastetxeko eremu guztiak.

2007/2008 ikasturtean, Iruñeko ILLekin lankidetzan, eta ikastetxeek eskatuta, hizkuntza-sistematizazioko planak egin dira, curriculumeko hizkuntza bati edo gehiagori dagokionez, honako ikastetxe hauetan:

- Etxarri Aranatzeko San Donato IP
- Arbizuko IP
- Altsasuko Zelandi IP
- Antsoaineko Ezkaba IP
- Ahozko komunikazioa lantzeko ikastaroa, Amaiur ikastolak emanda.

2.- SOLASKIDE PROGRAMA, ahozko adierazpen-gaitasunak indartzeko, D eta A ereduak DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat.

Euskarazko ahozko praktikako laguntzaileak erabiltzen ditu, astean ordubetean, Euskara eta Literatura ikasgaiaren barruan.

2007ko urritik abendura arteko aldia; 7 saio.

201. laukia -Solaskide programa, 2007/2008 ikasturtea			
	A eredia	D eredia	Guztira
2007ko urritik abendura; 7 saio			
Ikastetxeak	9	10	19
Taldeak	18	40	58
Ikasleak	351	898	1.249
2008ko otsailetik maiatzera; 14 saio			
Ikastetxeak	11	11	22
Taldeak	26	40	66
Ikasleak	436	953	1.389

Iturria: Euskara Atala.

3.- BERTSOLARITZA IRAKASKUNTZA: zuzeneko klaseko 30 orduko programa hau Lehen Hezkuntzako goi-zikloko ikasleei zuzenduta dago. Bertsolariak irakaslearekin batera jarduten du, indartze-programa hau ikasgelako programazioan ondo integratzen dela bermatzeko:

- Taldeak guztira: 54
- Ikastetxeak: 31
- Ikasle kopurua: 914
- Kostua: 53.032,50 euro

Oinarrizko programa jarduketa osagarriekin osatuta dago (Gabonetako postala; eskuz egindako postal bateko bertsoa, irratsaioa, bertsoan egindako antzerkia edo ipuina, ikastetxeetako jarduketak, bertso-bilduma, idatzizko bertso-lehiaketa, bat-bateko bertsoen eskola arteko lehiaketa, jaialdiak,...). Koadernoaren 1.100 ale banatu dira eta horiek programako unitate didaktikoak dituzte jasota.

4.- GAZTEEN KALE ERREGISTROAK ERABILTZeko programa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleentzat. Programak kaleko erregistroetan espezializaturiko monitorea dauka, eta horrek 10 orduko zuzeneko esku-hartzea dauka ikasleekin, formalak ez diren ahozko erregistroak lantzeko.

- Taldeak guztira: 10
- Ikastetxeak: 7
- Ikasle kopurua: 189
- kostua: 9.400 euro.

5.- EGONALDIAK EUSKARAZ: Egonaldiak 5 egunekoak dira, astelehenetik ostiralera, herri euskaldun batean, Arantzan, A eta D ereduakotako ikasleek giro euskaldunean bizi ahal izateko, eta, horrela, hizkuntzako gaitasunak eta trebetasunak garatu ahal izateko, batez ere ahozko ulermena, bat-bateko erabilera ez-formala eta hiztunen arteko berezko elkarrengana.

Partaidetza: ikastaro honetarako 39 eskabide jaso dira. Programaren gaitasuna 28 txandakoa da, eta, beraz, 37 eskabide soilik onartu ahal izan dira (guztira, 884 ikasle). Talde horietariko 14 D ereduakotako ziren, eta 25 A ereduakotako.

- Onarturiko eskabide kopurua: 37
- Txanda kopurua: 28
- Ikasle kopurua: 884

Udako egonaldien eta kanpaldien programa "Jardun On" gisa aukeratu zen, *LINGO* programaren barruan, europarrak hizkuntzen ikaskuntzan motibatuzko. Guztira 50 esperientzia hautatu dira, 20 estatuk aurkezturiko 600 programa baino gehiagoren artean. Esperientzia horiek oraintsu argitaratu dira, Europar Batasuneko sei hizkuntzatan (ingeleza, frantsesa, alemana, italiara, poloniera eta espainola):

6.- UDAKO KANPALDIK, astebetekoak, A ereduakotako ikasleentzat, inguru euskaldunean.

Azalpena: A ereduakotako ikasleentzako hizkuntza-esperientzia da; izan ere, ikasleok hizkuntza-baliabide gutxi dute euren inguruan, euskara ezagutu eta erabili ahal izateko. Ez da hizkuntzaren erabilera behartzen, eta ezagunarekiko kontaktua eta horren aplikazioa ahalbidetzen da, beraz, indartu egiten da ikasteko motibazioa.

Partaidetza: 1.081 eskabide jaso ditugu. Programa Arantzako 9 txandetan (txanda bakoitzeko 50 ikasle) onartu ahal duen ikasle kopurua 450ekoa da, eta Beintza-Labaieneko 9 txandetan (txanda bakoitzeko 30 ikasle) 270 ikaslekoa. Ezin izan dira onartu gainerako 361 eskabideak.

7.- ZABALKUNDEKO HITZALDIK, euskarazko erregistro egokiek, Bigarren Hezkuntzan ematen diren gai zientifikoetarako eta teknikoetarako:

- Hitzaldiak guztira: 43
- Ikastetxeak: 19
- Ikasleak: 980
- Kostua: 10.725,70 euro

8.- IDAZLEAK ESKOLAN: euskal idazleen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako nahiz Batxilergoko ikasleen arteko topaketak.

- Topaketak guztira: 41 (32 publikoak eta 9 itunpekoak)

- Ikastetxeak: 30 (23 publikoak eta 7 itunpekoak)
- Ikasle kopurua: 3.060 (2.710 ikastetxe publikoetakoak eta 350 ikastetxe pribatuetaoak)
- Kostua: 7.800 euro (6.000 ikastetxe publikoetarako eta 1.800 itunpekoetarako)

9.- HERRI KULTURARI ETA ETNOGRAFIARI buruzko hizketaldiak.

Herriko kulturari eta antropologiari buruzko hizketaldien helburua gure arbasoen ahozko transmisioa lekukotzen biltzea da. Horren bidez, ikasleei informazioa eman nahi diegu, euskararen inguruko gizartearen eta kulturaren garrantziaz jabetzeko.

- Hitzaldiak guztira: 21
- Ikastetxeak: 12
- Ikasle kopurua: 825
- Kostua: 5.901 euro

10.- KONTU KONTARI: Irakurmena sustatzen, ipuinen bitartez.

Ikasturte honetan gauzatu da lehenengoz. Programaren jasotzaileak landa-eskoletako Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloko ikasleak dira.

Azalpena: ipuin-kontalari bat ikastetxeetara joan eta, saio batean, ipuin bat edo gehiago kontatzen die ikasleei, zenbait teknika erabiliz: txotxongiloak, kamishibai,...

Helburuak honako hauek dira: ikasleak ahozko narrazioaren aberastasunaz eta aniztasunaz jabetzea, irakurtzeko zaletasuna sustatzea eta irakasleei motibazio-elementuak eskaintzea, irakurtzeko zaletasuna indartzeko eta sustatzeko.

Kostua: 21 landa-ikastetxetan egin da, eta aurrekontua 3.000 eurokoa izan da.

8.4.2. Jarduera osagarriak eta eskolatik kanpokoak

1.- Hizkuntzari lotutako JARDUERA OSAGARRIAK ETA ESKOLATIK KANPOKOAK: eskolatik kanpoko jarduerak antolatzeko finantziario partziala ematen da (antzerkia, txotxongiloak, animazioko jarduerak, musika komentatua, herri-kirolak, etab.), euskararen erabileraren testuingurua handitzeko.

- Onarturiko jarduerak: 169 (149 ikastetxe publikoetan eta 20 itunpekoetan)
- Ikasle kopurua: 26.860 (24.151 ikastetxe publikoetan eta 2.709 itunpekoetan)
- Parte hartu duen ikastetxe kopurua: 135 (118 ikastetxe publikoak eta 17 itunpekoak).

2.- BERTSO ESKOLAK: eskolatik kanpoko bi-lau orduko jarduerak, Lehen Hezkuntzako goi zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat:

- Ikastetxeak: 11
- Ikasle kopurua: 137
- Kostua: 11.250 euro

3.- ANTZERKI TOPAKETAK EUSKARAZ. Eskola-antzerkiko topaketak, Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta DBHko 1. zikloko ikasleentzat, eta gazte-antzerkiko topaketak DBHko eta Batxilergoko ikasleentzat.

- Eskola-antzerkiko topaketak: 11 talde, 201 ikasle.
- Gazte-antzerkiko topaketak: 2 talde eta 19 ikasle.
- Partaideak guztira: 13 talde eta 220 ikasle.

8.4.3. Eskola-lehiaketak

LITERATURA lehiaketa: narrazioa eta olerkia. Lehen Hezkuntzako goi-zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat.

- Ikasleak guztira: 365
- Narrazioko sariak: 9
- Olerkiko sariak: 10
- Sariak guztira: 19

ETNOGRAFIA lehiaketa (Jose Maria Satrustegi), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleentzat.

- Taldeak guztira: 7
- Sariak guztira: 3

DEKLAMAZIO eta irratigidoiko lehiaketa (Pedro Diez de Ulzurrun), Lehen Hezkuntzako bigarren nahiz hirugarren zikloko eta Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko ikasleentzat.

- Grabazioak guztira: 2
- Sariak guztira: 2

BERTSO IDATZIKO lehiaketa. Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasleak, 9-16 urte bitartekoak.

- Ikasleak guztira: 1.359.
- Ikastetxeak guztira: 59
- Sarituak guztira: 12

HAUR KANTUKO lehiaketa, "Haur Kantarien Jardunaldiak". 4 kanporaketa eta final 1:

- Finalurreko partaide kopurua: 452 (76 Tuterakoak, 72 Elizondokoak, 138 Antsoainekoak, 166 Lekunberrikoak).
- Finalurreko faseko ikusle kopurua: 1500.
- Finaleko partaide kopurua: 200.
- Finalurreko faseko ikasle kopurua: 700.

8.5. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA)

Ikasturte honetan aldatu egin dira deialdiko alderdi batzuk:

Aurtengo Foru aginduak bi deialdi independente ezartzen ditu, apirilean eta irailean egin beharrekoak. Titulua lortzeko, ezinbestekoa da hiru proba gainditzea (atarikoa, idatzizkoa eta ahozkoa), deialdi bakoitzeko azterketetan. Horrenbestez, lehenengo deialdian lorturiko kalifikazioak ez dira ondorengoetarako gordeko.

Ahozko probaren aldaketa; horren bidez, hautagaiak (hobeto ebaluatzeko) proba 2 pertsonako taldeetan (eta ez 3koetan, orain arte bezala) egingo dutela ezartzen da.

Proben garapenari buruzko datu guztien kontsulta (onartuen zerrenda, proben kalifikazioa, etab.), aurreko urteetan bezala, Internetez egin da; baina informazioa aurrez aurre eman da, datuak NAN aurkeztuta bakarrik emanez. Aldaketa horren helburua hautagaiak euren datu pertsonalak babesteko duten eskubidea zaintzea da.

Azterketaren Batzorde Ofiziala bederlatzi pertsonak osatu dute. Bi lan talde daude: Zuzentze Taldea (hizkuntza-zuzenketako taldea), gehienbat azterketak zuzentzen eta ikuskatzen diharduena; eta Irizpide Taldea (irizpideak finkatzeko taldea), probak ebaluatzeko eta zuzentzeko irizpideak idazten dituen.

Idatzizko eta ahozko probetarako ebaluazio-irizpideak bateratzeko, irizpideak bateratzeko ohiko lan-jardunaldia egin zen, EGAKo Epaimahai Ofizialeko kide guztiekin.

Halaber, Eusko Jaurlaritzaren EGAKo Batzorde Ofizialarekin ere koordinazioa egon da.

Hizkuntza Aztertzaileen Europako Elkartearen Zuzenbide Osoko Kidearen estatusa lortzeko (ALTE), Auditoriako txostenak prestatzen ari dira.

Aurten proben aurretiazko pilotajea egin da lehenengoz, eta ainguraketa-itemak jarri dira atariko proban, zailtasun eta baztertze mailak neurtzeko (korrelazio biserala), aurreko urteei dagokienez. Ikusi denez, egindako proba guztien arteko konstante bat dago.

Egindako proben datuak honako hauek dira:

202. laukia - Emandako EGA agirien bilakaera, 2003tik 2007ra				
Urtea	Matrikulatu	Aurkeztu	Gainditu	Ehunekoa
2003	941	826	175	21,05
2004	1.037	926	230	34,83
2005	759	703	139	19,77
2006	749	679	142	20,91
2007	633	556	94	16,91

Iturria: Euskara Atala.

9. HEZKUNTZA AURREKONTUAK

Epigrafe honetan, Nafarroako Hezkuntza Sailaren bilakaera azaldu nahi da, ikuspegi ekonomikotik begiratuta.

“Konparazio-datu orokorrak” izenburua duen 9.1 atalean, Nafarroako hezkuntza-gastuari buruzko datu orokorrak daude jasota, Nafarroa Espainian eta OCDEko herrien artean sartuta. Datu-iturriak lauki bakoitzaren beheko aldean adierazita daude.

“Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Saila” izeneko 9.2 epigrafea Nafarroari buruzkoa da. Informazio-iturria, lauki bakoitzaren beheko aldean adierazitako salbuespenak kenduta, Hezkuntza Saila izan da, Nafarroako Parlamentuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretan oinarrituz. Datuak, beraz, betearazitako aurrekontuei buruzkoak dira. Epigrafean ez dago jasota toki-jardueren hezkuntza-gastua, ezta familien gastua ere, eta hori garrantzitsua da, hezkuntza-gastua PBGrekin lotu nahi izanez gero.

9.3 epigrafean, aurrekontua osatzen duen kapitulu bakoitzeko kontzeptu oso garrantzitsu batzuek izandako aurrekontu-bilakaera jasotzen da.

9.2 eta 9.3 ataletan 1991n (Nafarroan hezkuntza-eskumenak guztiz gauzatu ziren lehenengo urtea), 2000n eta 2005ean betearazitako aurrekontuko datuak dituzten laukiak sartu dira. Horrela, 1990-2000rekin ikuskatuarekiko lotura ezarri nahi da, eta azken hori Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko 1990-2000 Txostenean jasota dago.

9.1. Konparazio Datu Orokorrak

203. laukia - Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2003/2007				
Urtea	Nafarroako BPG (euroak milioitan)	Per capita BPG NAFARROAN (euroak)	Per capita BPG ESPAINIAN (euroak)	Naf./Es. x 100
2003	12.555,3	23.004	18.250	126,1
2004	13.544,3	24.690	19.456	126,9
2005	15.472,2	26.489	20.838	127,1
2006	16.475,1	27.856	22.260	125,1
2007	17.697,8	29.483	23.396	126,0

Iturria: Espainiako Eskualde Kontabilitatea, 2000ko oinarria. INE

204. laukia - Hezkuntzako gastuaren bilakaera eta horrek Espainiako BPGrekin duen lotura				
Urteak	Gastu publikoa ¹		Familiek hezkuntza-zerbitzuetan egindako gastua ²	
	Zenbatekoa (€ ak milioitan)	BPGren %	Zenbatekoa (€ ak milioitan)	BPGren % ³
1997	22.785,3	4,52	5.528,0	1,10
1998	23.998,6	4,45	5.899,0	1,09
1999	25.688,4	4,43	6.191,0	1,07
2000	27.407,0	4,35	6.202,0	0,98
2001	29.208,2	4,29	6.526,0	0,96
2002	31.440,9	4,31	6.895,0	0,95
2003	33.938,1	4,33	7.154,0	0,91
2004	36.961,1	4,39	7.457,0	0,89
2005 ⁴	38.931,9	4,29	8.030,0	0,88
2006 ⁵	42.217	4,30	8.398,0	0,86
2007 ⁶	45.617,6	4,36	8.810,0	0,84

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2006/2007 ikasturtea.

¹ Finkaturiko gastu osoa (sektore publikoaren eta familien arteko transferentziak kenduta).

² Herri Administrazio guztiak (unibertsitateak barne) hezkuntzan egindako gastua da (likidaturiko aurrekontuak). Iturria: Hezkuntzako Gastu Publikoaren Estatistika.

³ Iturria INE da 1998ra arte. 1999tik aurrera zenbatetsita eta ordura arte argitaraturikoak ikuskatuta, familiek hezkuntza-zerbitzuan egindako gastuaren bilakaeraren arabera (Nazio Kontabilitatea).

⁴ BPGren oinarri-urtea 2000 da. Iturria INE 2005era arte, eta Ekonomia eta Ogasun Ministerioaren azken ikuskapena 2006rako da.

⁵ Behin-behineko zifra.

⁶ Hasierako aurrekontuetan oinarrituz zenbatetsitako zifra.

205. laukia - Europar Batasuneko ikastetxeetako eta hezkuntza-erakundeetako hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua, BPGren %-tan adierazita, fondoan jatorriaren arabera. 2004			
Eremua⁷	Gastu publikoa⁸ BPGren %	Gastu pribatua⁹ BPGren %	Guztira
Alemania	4,3	0,9	5,2
Austria	5,0	0,4	5,4
Belgika	5,8	0,2	6,1
Danimarka	6,9	0,3	7,2
Espainia	4,2	0,6	4,7
Finlandia	6,0	0,1	6,1
Frantzia	5,7	0,4	6,1
Grezia	3,3	0,2	3,4
Holanda	4,6	0,5	5,1
Hungaria	5,1	0,5	5,6
Irlanda	4,3	0,3	4,6
Italia	4,4	0,5	4,9
Luxenburgo	-	-	-
Polonia	5,4	0,6	6,0
Portugal	5,3	0,1	5,4
Erresuma Batua	5,0	1,0	5,9
Txekiar Errepublika	4,2	0,6	4,9
Eslovakiako Errepublika	4,0	0,8	4,8
Suedia	6,5	0,2	6,7
EB-19ko batez bestekoa	5,0	0,5	5,4
OCDEko herrien b. best.	5,0	0,7	5,7

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2006/2007 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Taulatik ondorioztatzen denaren arabera, ikastetxeetako eta hezkuntza-erakundeetako gastu publikoa BPGren %4,2koa izan zen Espainian (OCDEko herrien %5eko batez bestekotik behera). Espainiako gastu pribatua BPGren %0,6koa izan zen, eta OCDEko herrietan %0,7koa.

⁷ Danimarkan, Grezian eta Portugalen familientzako diru-laguntza publikoak ez dira gastu publikoan sartzen, gastu pribatuan baizik.

⁸ Familiei hezkuntza-erakundeetarako emandako diru-laguntza publikoak jasota daude. Halaber, nazioarteko zuzeneko gastuak ere jasotzen dira, hezkuntza-eraundeetara bideratzen direnak.

⁹ Hezkuntza-erakundeetarako laguntza publikoak kenduta.

206. laukia - Hezkuntza-erakundeetako gastu publikoa eta pribatua, BPGren %-tan adierazita, irakaskuntza mailaren arabera. 2004				
Eremua	Haur Hezkuntza	L. Hezkuntza, DBH eta DOBH	Hirugarren Hezkuntza	Guztira
Alemania	0,5	3,5	1,1	5,2
Austria	0,5	3,7	1,2	5,4
Belgika	0,6	4,1	1,2	6,1
Danimarka	0,9	4,3	1,8	7,2
Espainia	0,6	3,0	1,2	4,7
Finlandia	0,4	3,9	1,8	6,1
Frantzia	0,7	4,1	1,3	6,1
Grezia	x	2,2	1,1	3,4
Holanda	0,4	3,4	1,3	5,1
Hungaria	0,8	3,5	1,1	5,6
Irlanda	n	3,4	1,2	4,6
Italia	0,5	3,4	0,9	4,9
Luxenburgo ¹⁰	x	3,8	m	m
Polonia	0,6	3,8	1,5	6,0
Portugal	0,4	3,8	1,0	5,4
Erresuma Batua	0,4	4,4	1,1	5,9
Txekiar Errepublika	0,5	3,2	1,1	4,9
Eslovakiako Errep.	0,5	3,0	1,1	4,8
Suedia	0,5	4,5	1,8	6,7
UE-19ko b. best.	0,5	3,6	1,3	5,4
OCDEko b. best.	0,5	3,8	1,4	5,8

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2006/2007 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Oharra:

x batek datua beste zutabe batzuetan jasota dagoela adierazten du.

m: daturik ez.

¹⁰ Gastu publikoa bakarrik.

207. laukia - Hezkuntza-erakundeetara bideraturiko fondo publikoen eta pribatuen proportzioa, hezkuntza-maila guztietan. 2004		
Eremua	Finantziario publikoa	Finantziario pribatua¹¹
Alemania	82,6	17,4
Austria	92,8	7,2
Belgika	94,3	5,7
Danimarka	95,6	4,4
Espainia	87,1	12,9
Finlandia	97,9	2,1
Frantzia	91,2	8,8
Grezia	95,3	4,7
Holanda	90,1	9,9
Hungaria	90,7	9,3
Irlanda	92,9	7,1
Italia	90,4	9,6
Luxenburgo	-	-
Portugal	97,5	2,5
Polonia	90,1	9,9
Erresuma Batua	83,9	16,1
Txekiar Errepublika	87,3	12,7
Eslovakiako Errep.	84,0	16,0
Suedia	97,0	3,0
UE-19ko b. best.	91,1	8,9
OCDEko b. best.	87,0	13,0

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2006/2007 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

¹¹ Familien gastua eta beste erakunde pribatu batzuen gastua barne. Halaber, hezkuntza-erakundeei ordainketak egiteko emandako laguntza publikoak ere barruan sartu dira.

208. Iaukia - Ikasle bakoitzak Hezkuntza Erakunde Publikoetan eta Pribatuan urtero egiten duen gastua. 2004 (AEBko dolarrak)					
Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Uniberts. ez den DOBH	Goi Hezkun¹²
Alemania	5.489	4.948	7.576	10.573	7.724
Austria	6.106	7.669	9.446	x	9.595
Belgika	4.915	6.636	7.751	x	7.920
Danimarka	5.323	8.081	8.849	x	11.387
Espainia	4.617	4.965	6.701	a	6.853
Finlandia	4.282	5.581	7.441	x	7.697
Frantzia	4.938	5.082	8.737	4.081	7.372
Grezia	x	4.595	5.213	5.688	4.521
Holanda	5.807	6.222	7.541	6.624	8.637
Hungaria ¹³	4.231	3.841	3.692	6.351	5.607
Irlanda	4.948	5.422	7.110	5.169	7.445
Italia	5.971	7.390	7.843	m	4.812
Luxenburgo	x	13.458	17.876	m	m
Polonia	4.045	3.130	2.889	3.147	3.893
Portugal	4.461	4.681	6.168	m	m
Erresuma Batua	7.924	5.941	7.090	x	8792
Txekiar Errepublika	3.178	2.791	4.779	2.191	5.711
Eslovakiako Errep.	2.575	2.073	2.744	x	5.940
Suedia	4.417	7.469	8.039	3.437	8.355
UE-19ko b. best.	4.896	5.788	7.236	4.726	7.192
OCDEko b. best.	4.741	5.832	7.276	4.315	7.951

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2006/2007 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Oharrak:

a. Kategoria ez-aplikagarria.

x. Beste kategoria batzuetan jasotako datua.

m. Daturik ez.

¹² I+G gastuak kenduta.

¹³ Erakunde publikoak bakarrik.

209. laukia - Hezkuntzan egindako gastu publikoa, eskola-irakaskuntzetan, Autonomia Erkidegoen arabera (euroak milatan)					
	2003	2004	2005	2006	2007
HKM ¹⁴	613.995	593.407	580.581	805.846	990.547
Andaluzia	3.633.058	3.928.308	4.306.267	4.872.918	5.205.697
Aragoi	583.781	621.989	665.696	729.459	777.484
Asturias (Printzerria)	501.487	532.466	554.495	582.191	635.722
Balearrak (illes)	378.612	406.756	551.616	583.772	620.745
Kanariak	1.087.540	1.144.538	1.220.139	1.295.301	1.360.677
Kantabria	282.056	304.877	328.866	359.964	394.096
Gaztela eta Leon	1.326.022	1.365.566	1.467.283	1.543.417	1.653.158
Gaztela-Mantxa	992.682	1.054.779	1.146.814	1.308.706	1.463.664
Katalunia	2.705.133	2.903.749	3.759.313	4.177.008	¹⁵ 4.177.008
Valentziako Erkidegoa	1.936.731	2.056.483	2.412.467	2.596.112	2.968.504
Extremadura	614.651	642.563	690.490	736.544	811.549
Galizia	1.345.105	1.397.076	1.547.990	1.676.757	1.797.274
Madril	2.306.423	2.544.922	2.927.264	3.192.742	3.406.155
Murtziako Eskualdea	614.269	656.987	769.351	856.897	961.735
Nafarroa	338.210	352.844	407.894	451.033	491.103
EAE	1.412.439	1.496.284	1.643.592	1.761.689	1.910.806
Errioxa	134.354	140.914	158.550	177.940	202.395
Guztira	20.390.752	21.591.055	25.138.668	27.708.296	29.828.249

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2006/2007 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

¹⁴ Ez daude bekak jasota.

¹⁵ Aurrekontu luzatua.

9.2. Hezkuntzarako Gastuak Nafarroan.

Magnitude ekonomikoak milaka euro korronteetan edo iraunkorretan adierazita daude, kasuaren arabera. Zifren azken digitua goitik biribildu da, baldin eta aurrekoa bostetik gorakoa izan bada. Euro korronteak iraunkor bihurtzeko, Nafarroan erregistraturiko KPI ofizialak erabili dira, erreferentziazat 2000ko moneta-balioa hartuta, 281. laukian adierazitakoaren arabera.

9.2.1. Hezkuntza Saileko gastuen aurrekontua

Hezkuntzako aurrekontua, 2007ra arte (urte hori ere barne) ez da funtsean aldatu. Mantendu egin da 00, 10, 20 eta 30 programak, ondoren labur-labur azaltzen diren helburu orokorrekin, oinarritzat 2000ko aurrekontua hartuta.

00 programaren helburua Saileko elementu pertsonal, tekniko eta material guztiak bideratzea eta koordinatzea da, Sailaren eta bertako zerbitzu orokorren jarduera orokorra kudeatzeko eta zuzentzeko. Programa horren bidez, Sailaren funtzionamendu-gastu orokorrak finantzatzen dira, gainerako programei nekez egozten zaizkienak. Programa honetan I. kapituluko gastuak jaso dira, eta hori honako hauentzat aurreikusita dago: aldi baterako kontratatu diren langileentzat, ordeztuak egiteko kontratatu direnentzat (zuzeneko irakaskuntza-jarduerari lotutako guztiak) eta kanpainetarako langileentzat (ohiko irakaskuntzarekin zuzenean lotu gabeko beste jarduera batzuk egiten dituzten langileak), baita horiei guztiei egozteko moduko gizarte-segurantzako ordainketa egiteko ere.

10 programaren helburua irakaskuntzaren kalitatea hobetzea da, hezkuntza-sistemako maila guztietan, bai sare publikoan eta bai gizarte-ekimeneko ikastetxeen sarean. Halaber, pertsona guztiek hezkuntza-ondasunak aukera-berdintasunean eskuratzea ere nahi du programa honek. Inbertsioen kapituluak ikastetxe publikoetako ekipamenduaren helburuak, bestalde, ikastetxe publikoetako ekipamendua eskaintzea eta eskolatze-materialen baldintzak hobetzea dira, bai sare publikoko instalazioetan zuzeneko jarduketak eginez, bai toki-erakundeei (bere jabetzako ikasteetarako) eta itunpeko ikastetxeetako titularrei transferentziak eginda¹⁶. Programa honek irakaskuntza guttiz edo neurri batean doakoa izatea nahi du derrigorrezko mailetan, Batxilergoan, maila Ertaineko eta Goi Mailako Heziketa Zikloetan eta Haur Hezkuntzako 2. Zikloan. 2004/2005 ikasturteetik aurrera unitate espezifikoaren hitzarmena mantentzen du, gabezia psikikoak dituzten ikasleek Hezkuntza Berezirako, Bigarren Hezkuntzan. Halaber, diru gutxiko familietako ikasleak sustatzeko eta horiei laguntzeko ekintzak ere diseinatu eta sustatzen dira, Haur Hezkuntzako 2. zikloko eta derrigorreko irakaskuntzetako ikasleek garraiorako eta jantokirako programen bitartez.

20, 21 eta 22 programek, 2000ko aurrekontuan, "Hezkuntza-programen garapena unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzetan" izeneko programa bakarra eratzen zuten. 2001ean, programa hori hiru azpi-programatan banatu zen: "Lanbide-heziketaren garapena" (20); "Hezkuntza-berrikuntza, hezkuntza-sustapena eta irakasleen trebakuntza" (21), eta "Araubide bereziko eta teknologia berriko irakaskuntzen sustapena" (22).

2004ko aurrekontuan beste bi programa sartu ziren, "Dibertsitaterako laguntza" (23) eta "Hezkuntza-sistemaren ebaluazioa eta kalitatea" (24); gainera, 21 eta 22 programak berri batean bildu ziren, "Hezkuntza-sistemaren planifikazioa eta garapena" (22).

20 programa lanbide-heziketaz arduratzen da. Programan honen helburua hasierako lanbide-heziketa ezartzea eta garatzea da, lanbide-heziketa integraleko sistemaren testuinguruan. Hiru

¹⁶ Halaber, Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko (0-3 urte) ikastetxeak eraikitzeke plana ere jasota dago.

jarduketa-eremu hartzen ditu barruan. Lehenengo eta behin, enpresa, prestakuntza eta enplegua; bigarrenez, kalitatearen hobekuntza, eta, azkenik, lanbide-heziketaren eredu berria, hau da, lanbide-heziketa integrala. Lehenengo arloan hauxe egiten da: lanbideen prestakuntza-eskariei erantzuna eman; enpresa txikiek eta ertainek Lanbide Heziketaren arloan dituzten eskariei erantzun, balio anitzeko heziketak lortzeko; enpresek heziketan duten partaidetza handitu; produkzio-sektoreak behar dituen prestakuntzak zehazteko nahiz garatzeko koordinazioa eta lankidetzak sustatu; lan-zentroetako heziketa bultzatu eta hobetu.

Bigarren arloaren helburua lanbide heziketa egituratzea da, enplegu-politika aktiboetan eta pertsonen lanbide-sustapenean oinarrituz. Horretarako, hauxe egiten da: lanbide-heziketako beharrezanako produkzio-inguruaren beharrezanetara eta gizartearen eskarierara egokitu (heziketa, tituluen egokitzapena eta heziketa-eskaintzaren aplikazioa); dauden tituluak egokitu; tituluen eskaintza zabaldu eta energia berriztagarrien zentro integralaren garapena osatu; azkenik, irakasleen heziketa, laguntzako materialen prestakuntza eta lanbide-heziketaren Europako proiektzioa sustatu.

Hirugarren arloak lanbide-heziketako egituretan dauka eragina. Lankidetzak eskatzen da Industria Sailarekin, baita enpresaburu-elkartekin eta sindikatuekin ere, lanbideko hasierako heziketan eta etengabeko heziketan. Beharrezkoa da lanbide-heziketako Nafarroako plana (2001) garatzen jarraitzea eta Nafarroan lanbideko kalifikazio- nahiz heziketa-sistema nazionala abiatzea, hain zuzen ere, energiari eta urari dagokionez. Azkenik, lanbide-heziketako zentro integratuak eta ebaluazio-sistemak diseinatuko dira, lanbide-esperientzia ezagutzeko eta informazio- nahiz orientazio-sistema garatzeko, LHren gizarte beharrezanetara egokituriko sistema.

“Hezkuntza-sistemaren planifikazioa eta garapena” programaren (22) erreferentzia, bestalde, araubide orokorreko eta bereziko irakaskuntzen garapena da. Honako helburu hauek ditu: orientazioen eta laguntzako materialen prestakuntza; irakasleen kualifikazioa eta heziketa; berrikuntza eta ikerketa; eskola-orientazioa; hezkuntza-gaiei buruzko argitalpenak; hizkuntzen irakaskuntzaren garapena eta hobekuntza; arte-irakaskuntzen (batez ere, musika-irakaskuntzen) sustapena; teknologia berrien garapena eta integrazioa (hezkuntza-inguruan), eta eskola-kudeaketako sistema zentralizatuen instalazioa.

“Dibertsitaterako laguntza” programaren (23) erreferentziak, izatez ere, araubide orokorreko irakaskuntzak dira. Programa horrek finkatu egin nahi du Haur eta Lehen Hezkuntzan dibertsitaterako laguntzako ohiko neurrien funtzionamendua. Hezkuntza-beharrizan berezirik gabeko ikasleei laguntzeko behar diren hezkuntza-beharrizanez arduratzen da. Halaber, ezintasun psikiko, sensorial eta eragileko HBBak dituzten pertsonen ere arduratzen da. Supergaitasunari ere laguntza ematen zaio. Ez dira ahazten ikasle immigranteen beharrezanak; gizartean baztertuta dauden gutxiengoak dira, eta beharrezkoa da horiek eskola ez uztea. Beste sail eta erakunde batzuen lankidetzak eta partaidetza lortu nahi du, Hezkuntza Beharrezan Bereziko ikasleei laguntza hobea emateko, batez ere ezgaituei, immigranteei eta bazterturiko gutxiengoetako kideei. Pertsona helduek ere jasotzen dute programa honen laguntza.

“Hezkuntza-sistemaren ebaluazioa eta kalitatea” programaren (24) garapena Ikuskapen Zerbitzuari dagokio. Programa honen helburuak ikuskatzaileak prestatzea eta era anitzeko programak sortzea da; esate baterako, ikastetxeen ebaluazio-programak, irakasleen programak, ikasleen programak eta dokumentaziokoak.

30 programak euskararen eta euskarazko ohiko irakaskuntzan laguntzeko zerbitzuak eskaintzen ditu. Irakaskuntza-jardueratzat, 00, 10, 20, 22, 23 eta 24 programek babesten dute; programa honetako jarduketak (beste hizkuntza batean egin arren) ez dira bereizten gainerako irakaskuntzetatik. Horrenbestez, honako hau egiten du: hizkuntza-birziklapeneko ekintza bereziak, irakasleen hobekuntza, aholkularitza pedagogikoa, euskara sustatzeko jarduerak, helduen euskalduntzea eta euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Legean nahiz berori garatzen duten arauetan

oinarrituriko diru-laguntzak. Halaber, euskarazko ikasgaien curriculumak garatu eta hizkuntza-gaitasuneko mailak homologatu nahi ditu.

2005eko aurrekontuan, 30 programa honek 21 zenbakia izan zuen. Hala ere, laukietan txostena errazago irakurtzeko, zuzkidurak 30 programatzat jaso dira, eta, beraz, 21 programaren laukitxoak hutsik ageri da 2004an eta 2005ean.

I. kapituluan langileriaren gastuak jasotzen dira; II. kapituluan administrazioaren ohiko funtzionamenduaren gastuak; IV. kapituluan gainontzekoei gastu arruntetarako egindako transferentziak; VI. programan administrazioaren inbertsio-gastuak; eta VII. programan gainontzekoei inbertsio-gastuetarako egindako transferentziak.

210. laukia - Hezkuntza Sailaren aurrekontu betearazien bilakaera (milaka euro arruntetan)					
Kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
I	235.926	253.860	269.826	285.614	301.470
II	26.140	29.076	30.680	32.555	36.266
IV	98.705	101.748	108.816	115.703	127.079
VI	14.000	14.499	12.687	12.997	15.251
VII	5.874	2.899	2.588	8.133	13.571
Guztira	380.645	402.082	424.597	455.001	493.638

Programak	2003	2004	2005	2006	2007
0	232.796	249.186	264.208	280.904	297.189
10	130.740	128.014	136.598	154.796	175.310
20	3.116	4.534	2.825	3.204	3.551
21	2.625	0	0	0	0
22	3.536	6.920	5.202	6.858	8.520
23	0	3.964	4.114	4.868	5.235
24	0	1.429	1.470	1.692	1.713
30	1.671	1.637	1.214	1.216	1.480
42	1.344	1.201	1.476	1.463	0
70	4.817	5.196	7.490	0	639
Guztira	380.645	402.081	424.597	455.001	493.638
Gobernua guztira	2.688.511	2.808.133	3.148.222	3.699.800	4.294.301

211. laukia - Hezkuntza Sailaren aurrekontu betearazien bilakaera (milaka euro arruntetan)					
Kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
I	212.355	222.684	229.054	236.696	239.766
II	23.528	25.505	26.044	26.979	28.843
IV	88.843	89.253	92.374	95.886	101.069
VI	12.601	12.718	10.770	10.771	12.130
VII	5.287	2.543	2.197	6.740	10.794
Guztira	342.615	352.704	360.439	377.071	392.601

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

Programak	2003	2004	2005	2006	2007
0	209.537	218.584	224.285	232.792	236.361
10	117.678	112.293	115.958	128.283	139.428
20	2.805	3.977	2.398	2.655	2.824
21	2.363	0	0	0	0
22	3.183	6.070	4.416	5.683	6.777
23	0	3.477	3.492	4.034	4.164
24	0	1.254	1.248	1.402	1.362
30	1.504	1.436	1.031	1.008	1.177
42	1.210	1.054	1.253	1.213	0
70	4.336	4.558	6.358	0	509
Guztira	342.615	352.703	360.439	377.072	392.601
Gobernua guztira	2.419.902	2.463.275	2.672.514	3.066.121	3.415.354

212. I. laukia - Aurrekontuak betearaztearen bilakaera, programaka bananduriko kapituluaren arabera (milaka euro arruntetan)					
I. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	231.488	248.117	262.836	278.829	294.709
10	941	940	2.080	1.134	1.217
20	1.267	829	784	902	979
21	1.063	0	0		0
22	688	1.745	1.789	2.048	2.091
23	0	437	473	711	531
24	0	1.336	1.383	1.572	1.625
30	479	456	481	418	318
Guztira	235.926	253.860	269.826	285.614	301.470

II. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	1.116	1.016	1.318	1.518	1.746
10	21.650	23.583	25.146	26.093	28.743
20	873	823	855	856	964
21	1.066	0	0	0	0
22	964	2.835	2.621	1.861	3.783
23	0	269	268	330	452
24	0	93	87	120	87
30	471	457	385	397	491
Guztira	26.140	29.076	30.680	31.174	36.266

IV. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	49	46	44	549	551
10	89.404	89.733	94.835	108.050	119.084
20	925	837	685	676	736
21	422	0	0	0	0
22	1.023	753	572	733	1.149
23	0	3.258	3.366	3.832	4.249
30	721	724	348	0	671
42	1.344	1.201	1.476	400	0
70	4.817	5.196	7.490	1.463	639
Guztira	98.705	101.748	108.816	115.703	127.079

VI. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	143	7	10	8	63
10	12.871	10.860	11.949	11.387	12.815
20	51	2.045	501	770	872
21	74	0	0	0	0
22	861	1.587	220	828	1.497
23	0	0	7	0	5
Guztira	14.000	14.499	12.687	12.993	15.251

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

VII. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	0	0	0	0	120
10	5.874	2.899	2.588	5.134	13.451
Guztira	5.874	2.899	2.588	5.134	13.571

213. I. laukia - Aurrekontuak betearaztearen bilakaera, programaka bananduriko kapituluaren arabera (milaka euro konstanteetan)					
I. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	208.360	217.646	223.121	231.073	234.389
10	847	825	1.766	940	968
20	1.140	727	666	748	779
21	957	0	0	0	0
22	619	1.531	1.519	1.697	1.663
23	0	383	402	589	422
24	0	1.172	1.174	1.303	1.293
30	431	400	408	347	253
Guztira	212.355	222.684	229.054	236.696	239.766

II. kapitulua	2.003	2.004	2.005	2006	2.007
0	1.005	891	1.119	1.258	1.389
10	19.487	20.687	21.346	21.624	22.860
20	786	722	726	709	766
21	959	0	0	0	0
22	868	2.487	2.225	1.542	3.008
23	0	236	228	273	359
24	0	82	74	99	69
30	424	401	327	329	391
Guztira	23.528	25.505	26.044	25.835	29.126

IV. kapitulua	2.003	2.004	2.005	2006	2.007
0	44	40	37	455	438
10	80.472	78.713	80.505	89.543	94.710
20	833	734	581	560	586
21	380	661	0	0	0
22	921	2.858	486	607	914
23	0		2.857	3.175	3.379
30	649	635	295	0	533
42	1.210	1.054	1.253	332	0
70	4.336	4.558	6.358	1.213	509
Guztira	88.843	89.253	92.374	95.886	101.069

VI. kapitulua	2.003	2.004	2.005	2006	2.007
0	129	6	8	6	50
10	11.585	9.526	10.143	9.437	10.192
20	46	1.794	425	638	693
21	67	0	0	0	0
22	775	1.392	187	686	1.191
23	0	0	6	0	4
Guztira	12.601	12.718	10.770	10.767	12.130

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

VII. kapitulua	2.003	2.004	2.005	2006	2.007
0					95
10	5.287	2.543	2.197	4.255	10.698
22					0
Guztira	5.287	2.543	2.197	4.255	10.794

214. laukia - Eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuan betearazitako aurrekontuaren bilakaera (milaka euro arruntetan)					
	1991ko erreala	2001eko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1. Langileria-gastuak. Aurrekontu osoaren % 1991rekiko hazkundera	105.486 %58,31 1,00	206.893 %61,71 1,96	269.826 %63,55 2,56	285.614 %62,77 2,71	301.470 %61,07 2,86
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan. Aurrekontu osoaren % 1991rekiko hazkundera	12.940 %7,15 1,00	23.689 %7,07 1,83	30.680 %7,23 2,37	32.555 %7,15 2,52	36.266 %7,35 2,80
4. Transferentziak. Aurrekontu osoaren % 1991rekiko hazkundera	50.630 %27,99 1,00	85.282 %25,44 1,68	108.816 %25,63 2,15	115.703 %25,42 2,29	127.079 %25,74 2,51
6. Kapital-inbertsioak. Aurrekontu osoaren % 1991rekiko hazkundera	6.719 %3,71 1,00	16.275 %4,85 2,42	12.687 %2,99 1,89	12.997 %2,85 1,93	15.251 %3,09 2,27
7. Kapital-transferentziak. Aurrekontu osoaren % 1991rekiko hazkundera	5.131 %2,84 1,00	3.141 %0,93 0,61	2.588 %0,61 0,50	8.133 %1,79 1,59	13.571 %2,75 2,65
Unibertsitatekoa Ez den Hezk. guztira 1991rekiko hazkundera	180.896 1,00	335.283 1,85	424.597 2,35	455.001 2,52	493.638 2,73

215. laukia - Eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuan betearazitako aurrekontuaren bilakaera (milaka euro konstanteetan)					
	1991ko erreala	2001eko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1. Langileria-gastuak. 1991rekiko hazkundera	105.486 1,00	144.508 1,37	163.543 1,55	169.551 1,61	171.751 1,63
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan. 1991rekiko hazkundera	12.940 1,00	16.546 1,28	18.595 1,44	19.326 1,49	20.661 1,60
4. Transferentziak. 1991rekiko hazkundera	50.630 1,00	59.569 1,18	65.954 1,3	68.686 1,36	72.398 1,43
6. Kapital-inbertsioak. 1991rekiko hazkundera	6.719 1,00	11.368 1,69	7.690 1,14	7.715 1,15	8.689 1,29
7. Kapital-transferentziak. 1991rekiko hazkundera	5.131 1,00	2.194 0,43	1.569 0,31	4.828 0,94	7.732 1,51
Unibertsitatekoa Ez den Hezk. guztira 1991rekiko hazkundera	180.896 1,00	234.184 1,29	257.350 1,42	270.106 1,49	281.230 1,55

9.2.1.1. Hezkuntza Administrazioaren gastuen aurrekontu orokorrak.

Atal honetan, hezkuntza-administrazioaren gastu arruntak¹⁷ euskarrizko helburua duten Sailaren gastu guztiak jaso dira. Gastu hori bi hezkuntza-sareen artean banatu ahal da (publikoa eta pribatua), irizpide konbentzional objektiboa erabilita. Irizpide hori sare bakoitzean eskolaturiko ikasle kopurua izan daiteke. Kasu horretan, komenigarria izango litzateke hitzarmenen moduluko beste gastu batzuk kontzeptuan itunpeko ikastetxeetako irakasleak ez diren langileen gastuak jasota daudela jotzea. Horrela, kontzeptu horren I. kapituluari ñabardura egokia egin beharko litzaioke.

Kontzeptuen izena, oro har, bidezko aurrekontu-lerroei dagokie, funtzionarioen eta lan kontratu finkoa nahiz aldi baterakoa duten langileen gastuari buruzko lerroen kasuan izan ezik, horiek batera agertzen baitira kontzeptu horiei lotuta.

D'/ D% deritzon haxe jasotzen da: zutabe bakoitzean beltzez nabarmendutako kontzeptu bakoitzaren eta lehenengo zutabeko (2000koa) guztizkoaren arteko lotura osoa, azken hori erreferentziatzat hartzen baita.

¹⁷ Gastu komunak sare publikorako eta pribaturako zerbitzuei lotuta daudenak dira.

216. laukia - Hezkuntza Administrazioan gastu arruntetan betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealia	2004ko errealia	2005eko errealia	2006ko errealia	2007ko errealia
Langileria (I. kapitulua).					
Funtzionarioak	6.020	6.502	8.244	8.522	8.661
D'/D (%)	1,00	1,08	1,37	1,42	1,44
Lan-kontratu finkoa dutenak	519	488	418	440	444
D'/D (%)	1,00	0,94	0,81	0,85	0,86
Behin-beh. lan-kontratuak dutenak	1.074	4.942	2.565	2.115	2.467
D'/D (%)	1,00	1,04	1,43	1,97	2,30
Irakasleak ez diren langileak guzt.	7.613	11.932	11.227	11.077	11.572
D'/D (%)	1,00	1,57	1,47	1,46	1,52
Beste langileria-gastu batzuk					
Goi-karguen ordainketa	48	74	69	71	77
Behin-beh. langileen ordainketa	86	122	110	14	129
Goi-karguen ordainketa	46	60	62	133	77
Sindikatuaren ordezkarien dieten gastuak	39	0	0	0	-
Aparteko orduak	58	42	29	24	43
Beste langileria-gastu batzuk	277	298	270	243	326
D'/D (%)	1,00	1,07	0,97	0,88	1,18
I. kapitulua guztira	7.890	12.230	11.497	11.320	11.898
D'/D (%)	1,00	1,55	1,46	1,43	1,51
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Sailburuaren zenbait gastu	12	3	4	5	15
Sailburuaren eta kabinetearen bidaia	15	1	1	3	3
GE 21 mantenamendua eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	103	92	104	110
Argitalpenen harpidetza eta lorpena	22	35	20	62	64
Komunikazioak	77	88	90	88	91
Lan-istripuen eta erantz. aseguruak	11	15	13	13	14
Publizitatea	166	180	163	195	271
Defentsa juridikorako gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	4	6	22	6
Zenbait gastu	180	75	42	86	57
Informazio-sistemak plana	45	0	20	0	0
Jantziak	1	0	0	28	0
Langileen lokomozioiko dietak eta bidaia-gastuak	417	450	481	459	481
Funtzionarioen eta kontratudunen dietak		0	0	28	36
Ikasketa-planen eta proiektuen argitalpenak	1	7	4	1	0
Ikasketak eta proiektuak	0	32	34	37	28

Laneko osasuneko programak	30	16	8	35	7
Beste gastu erlatibo batzuk	9	7	7	7	7
Epaien betearazpena	45	12	0	4	6
Heziketa-ikastaroak	10	5	5	21	22
Hardwarearen mantenamendua	0	0	20	14	15
CAU zerbitzua. 1. mailako manten.	0	0	0	82	84
Ezbeharren ordainketa	0	98	47	36	40
Norbere eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	699	695	934	1.099
RH eta SAP programa informatikoak	0	0	35	189	46
Eraikin publikoen egoeraren ikerketa	0	11	6	0	0
Tituluak ematea	27	30	49	47	37
Argitalpenak	107	49	46	28	38
Eskola Konts. funtziorako laguntza	94	66	80	85	176
LHko Kontseil. funtz. gastuak	0	1	5	3	0
Kultura-ibilbideak Nafarroatik	114	124	125	150	156
Ekipamenduen konp. eta kontserb.	13	5	5	0	0
Berrikuntza-programak	157	99	61	68	130
Datuak jakinarazteko sistemak	0	818	819	886	988
Dokumentazioa	0	1	1	4	1
II. kapitulua guztira	2.365	3.034	2.984	3.725	4.029
D'/D (%)	1,00	1,28	1,26	1,58	1,70
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erak. gastuak	49	44	44	46	47
Diru-laguntzak IGEEi eta ikasle-elkartei	176	177	100	150	250
Amado Alonso hitzarmena	20	0	5	20	25
IV. kapitulua guztira	245	221	149	216	322
D'/D (%)	0,74	0,67	0,45	0,65	0,97
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Beste altzari eta ekipamendu batzuk	4	6	3	0	0
Beste inbertsio batzuk	133	0	0	0	0
Sailaren informat. plana	173	119	5	0	0
Informatika ekipamenduak	6	1	7	0	0
Altzariak	0	6	0	0	0
Bestelako ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Saileko inst. eraik. perts. seg. inbertsioak	0	182	0	0	0
Informazio-sistemen plana	135	0	0	0	0
Informaz. gizaratearen garapena	0	1.087	20	484	1.200
Saileko eraikineko inbertsioak	31	80	0	68	88
VI. kapitulua guztira	482	1.481	35	552	1.288
D'/D (%)	1,24	3,80	0,09	1,41	3,30
Heziketa					
Heziketa-jarduerak guztira	11	27	20	21	22
D'/D (%)	17,27	42,38	31,39	33,38	34,39
Administrazio-gastuak guztira	11.797	16.993	14.685	15.834	17.559

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

D'/D (%)	1,07	1,55	1,34	1,44	1,60
----------	------	------	------	------	------

217. laukia - Hezkuntza Administrazioan gastu arruntetan betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealia	2004ko errealia	2005eko errealia	2006ko errealia	2007ko errealia
Langileria (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	5.704	6.998	7.063	6.888
D'/D (%)	1,00	0,95	1,16	1,17	1,14
Lan-kontratu finkoa dutenak	519	428	355	365	353
D'/D (%)	1,00	0,83	0,68	0,70	0,68
Behin-beh. lan-kontratuak dutenak	1.074	4.335	2.177	1.753	1.962
D'/D (%)	1,00	4,04	2,03	1,63	1,83
Irakasleak ez diren langileak guzt.	7.613	10.467	9.531	9.180	9.203
D'/D (%)	1,00	1,37	1,25	1,21	1,21
Beste langileria-gastu batzuk					
Goi-karguen ordainketa	48	65	59	59	61
Behin-beh. langileen ordainketa	86	107	93	12	103
Goi-karguen ordainketa	46	53	53	111	61
Sindikatuaren ordezkarien dieten gastuak	39	0	0	0	0
Aparteko orduak	58	37	25	20	34
Beste langileria-gastu batzuk	277	261	229	201	259
D'/D (%)	1,00	0,94	0,83	0,73	0,93
I. kapitulua guztira	7.890	10.728	9.760	9.381	9.463
D'/D (%)	1,00	1,36	1	1,19	1,20
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Sailburuaren zenbait gastu	12	3	3	4	12
Sailburuaren eta kabinetearen bidaia	15	1	1	2	3
GE 21 mantenamendua eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	90	78	86	91
Argitalpenen harpidetza eta lorpena	22	31	17	52	51
Komunikazioak	77	77	76	73	72
Lan-istripuen eta erantz. aseguruak	11	13	11	11	11
Publizitatea	166	158	138	162	216
Defentsa juridikorako gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	4	5	18	5
Zenbait gastu	180	66	36	71	45
Informazio-sistemak plana	45	0	17	0	0
Jantziak	1	0	0	24	0
Langileen lokomozio-dietak eta bidaia-gastuak	417	395	408	381	383
Funtzionarioen eta kontratadunen dietak	0	0	0	24	29
Ikasketa-planen eta proiektuen	1	6	3	1	0

argitalpenak					
Ikasketak eta proiektuak	0	28	29	30	22
Laneko osasuneko programak	30	14	7	29	6
Beste gastu erlatibo batzuk	9	6	6	6	6
Epaien betearazpena	45	11	0	3	4
Heziketa-ikastaroak	10	4	4	18	17
Hardwarearen mantenamendua	0	0	17	12	12
CAU zerbitzua. 1. mailako manten.	0	0	0	68	66
Ezbeharren ordainketa	0	86	40	30	32
Norbere eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	613	590	774	874
RH eta SAP programa informatikoak	0	0	30	156	37
Eraikin publikoen egoeraren ikerketa	0	10	5	0	0
Tituluak ematea	27	26	42	39	29
Argitalpenak	107	43	39	23	30
Eskola Konts. funtziorako laguntza	94	58	68	70	140
LHko Kontseil. funtz. gastuak	0	1	4	3	0
Kultura-ibilbideak Nafarroatik	114	109	106	124	124
Ekipamenduen konp. eta kontserb.	13	4	4	0	0
Berrikuntza-programak	157	87	52	56	104
Datuak jakinarazteko sistemak	0	718	695	734	786
Dokumentazioa	0	1	1	3	1
II. kapitulua guztira	2.365	2.661	2.533	3.087	3.205
D'/D (%)	1,00	1,13	1,07	1,31	1,36
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erak. gastuak	0	39	37	38	37
Diru-laguntzak IGEei eta ikasle- elkarteei	332	155	85	124	199
Amado Alonso hitzarmena	0	0	4	17	20
IV. kapitulua guztira	332	194	126	179	256
D'/D (%)	1,00	0,58	0,38	0,54	0,77
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Beste altzari eta ekipamendu batzuk	5	5	3	0	0
Beste inbertsio batzuk	0	0	0	0	0
Sailaren informat. plana	0	104	4	0	0
Informatika ekipamenduak	6	1	6	0	0
Altzariak	0	5	0	0	0
Bestelako ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Saileko inst. eraik. perts. seg. inbertsioak	0	160	0	0	0
Informazio-sistemen plana	0	0	0	0	0
Informaz. gizartearen garapena	0	954	17	401	955
Saileko eraikineko inbertsioak	378	70	0	56	70
VI. kapitulua guztira	390	1.299	30	457	1.025
D'/D (%)	1,00	3,33	0,08	1,17	2,63
Heziketa					
Heziketa-jarduerak guztira	1	24	17	18	17

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

D'/D (%)	1,00	37,18	26,65	27,66	27,35
Administrazio-gastuak guztira	10.977	14.906	12.466	13.122	13.965
D'/D (%)	1,00	1,36	1,14	1,20	1,27

9.2.1.2. Sare Publikoko gastuen aurrekontuak

Irakaskuntza publikoko funtzionarioei lotutako gastu guztiak biltzen dira: langileria-gastuak (I. kapitulua), funtzionamendukoak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua) edo kapitalaren transferentziak (VII. kapitulua).

218. laukia - Irakaskuntza publikoan betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Irakasleak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainketa	126.291	153.080	162.937	172.848	181.671
LHko irakasleen ordainketa	0	9.820	10.334	11.681	8.471
Erretiroko kalt. osagarria	0	971	1.298	1.419	1.576
Epaiek bet. kalte-ordainak	0	2	0	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	163.873	174.569	185.949	191.718
D'/D (%)	1,00	1,30	1,38	1,47	1,52
Lanp. huts. kontrat. langileak	2.304	2.252	2.899	3.025	3.266
Al. bat. langileen kontratazioa	30.835	23.541	36.429	36.840	46.988
Irak. Ordezp. kontraturiko langileen ordainketak	7.336	6.600	9.387	10.293	11.565
Erlj. irakasleen kontratazioa	0	15.909	4.631	5.148	5.412
LHko ikast. langileen kontratazioa	0	4.008	3.258	3.867	3.471
Langile adituen kontratazioa	0	166	167	117	103
Al. bat. kontraturikoa guztira	40.476	52.476	56.771	59.290	70.804
D'/D (%)	1,00	1,30	1,40	1,46	1,75
I. kapitulua guztira	166.766	216.349	231.340	245.238	262.523
D'/D (%)	1,00	1,30	1,39	1,47	1,57
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikasg. mant. eta ekip. kontserb.	93	131	139	190	198
Epaitegiak eta oposizioak (gastuak)	316	359	342	128	455
Teresatarren errentamendua	0	305	130	0	0
Ikastetxe publikoen garbiketa	0	2.517	3.114	3.359	3.628
Esk. kants. funtz. gast. diru-laguntza	1.241	1.294	1.333	1.386	1.456
Unib. ez diren ikastetxeen finantziaketa	8.322	6.893	7.563	7.430	8.131
Ikastetxeak konpontzeko eta kontserbatzeko gastuak	546	767	888	934	1.039
Ik. laguntz. diru-laguntza (INABAD)	18	0	0	0	0
Immig. integrazioaren finantziaketa	0	20	14	42	65
Immig. ikast. publikoen zuzkidura	0	147	143	122	119

HBBko gutxiengo programak	0	6	14	24	45
IOLP programa	-	-	-	36	101
Helduen ikastetx. eta eskola ibiltariak	0	86	88	88	92
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	3	0	0	0
Arte- eta musika-irakaskuntzen sust.	0	12	2	3	22
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	278
II. kapitulua guztira	10.539	12.540	13.770	13.741	15.628
D'/D (%)	1,00	1,19	1,31	1,30	1,48
Materiala					
Ikus-entz. eta inform. ekipamenduak eta osagarriak lortzea	131	0	0	0	0
OHOko ikast. publ. mat. didaktikoa lortzea	1.434	0	0	876	1.815
LHko ikast. publikoetan material didaktikoa lortzea	2.658	1.340	496	721	821
LHko plan teknologikoa	6	1.932	378	0	
Leitzako gast., "Maxurrenea etxea"	0	18	17	17	18
Autopro. makinen lorpena	0	0	0	0	19
Musika Eskolako proiektua	0	0	270	207	424
Materiala guztira	4.229	3.290	1.161	1.821	3.098
D'/D (%)	1,00	0,78	0,27	0,43	0,73
Obrak					
Udal jabetzako ikastetxeetako obrak	660	1.296	538	943	1.400
LOGSEra egok. ikast. berriak eraik.	8.684	9.115	11.161	9.891	10.279
Ikastetxe berriak eraikitzea		0	0	1.850	7.049
Obrak guztira	9.344	10.411	11.699	12.684	18.727
D'/D (%)	1,00	1,11	1,25	1,36	2,00
0-3 urte					
Udalarekiko hitzarmena, 0-3	208	983	1.925	5.040	4.741
Udalen diru-laguntzak, 0-3 urte	82	5.196	7.490	6.917	7.185
0-3 urte guztira	290	6.179	9.415	11.957	11.926
D'/D (%)	1,00	21,34	32,51	41,29	41,19
Jantokiak					
Jantokiak guztira	1.454	1.874	1.944	2.121	2.517
D'/D (%)	1,00	1,29	1,34	1,46	1,73
Garraioa					
Eskolako garraioa	6.621	9.729	10.456	11.176	11.889
Lag. elkarreentzako diru-laguntzak	0	0	0	0	0
Garraioa guztira	6.621	9.729	10.456	11.176	11.889
D'/D (%)	1,00	1,47	1,58	1,69	1,80
Eskolatik kanpoko jarduerak					
OHOko eta IIEEko ikast. pub. esk. kanpo. jard. guztira	325	201	100	100	209
D'/D (%)	1,00	0,62	0,31	0,31	0,64
Irakaskuntza publikoa guztira	199.568	260.574	279.885	298.839	326.517

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

D'/D (%)	1,00	1,31	1,40	1,50	1,64
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate ork. funtzionamendua	26	12	5	3	3
N. goi kon. ork. eta abesb. funtz.	0	0	0	3	3
Kontserbatorioak guztira	26	12	5	5	5
D'/D (%)	1,00	0,45	0,19	0,19	0,20
Transferentziak					
Udal kontserbatorioetarako diru-lag.	788	812	0	1.804	2.000
Udal musika-eskoletarako diru-lag.	483	812	1.623		0
Tuterako Udalarekiko hitzarmena	111	186	175	189	213
Transferentziak guztira	1.382	1.809	1.798	1.993	2.213
D'/D (%)	1,00	1,31	1,30	1,44	1,60
Irakaskuntza Bereziak guztira	1.408	1.821	1.803	1.998	2.219
D'/D (%)	1,00	1,29	1,28	1,42	1,58
Beste ikasketa batzuk					
Helduen zentroa eta ikasgelak guzt.	84	1.821	1.803	88	92
D'/D (%)	1,00	1,29	1,28	1,05	1,09
Lanbide-tailerrak					
Funtzionamendu-gast., EGF, 4. helb.	119	287	280	280	300
Irakas. taldeak, EGF, 4. helb.	76	48	50	-	-
Lanb.-tailerren funtzionamendu gast.	281	69	0	58	50
Lanbide-tailerren birmoldaketa	74	59	0	-	-
Lanbide-tail. irakas. taldeak	59	6	0	50	51
Lanbide tailerrak guztira	608	469	330	388	401
D'/D (%)	1,00	0,77	0,54	0,64	0,66
B. ikasketa batzuk guztira	692	469	330	476	493
D'/D (%)	1,00	0,68	0,48	0,69	0,71
Irak. publ. gastuak guztira	201.669	262.864	282.018	301.314	329.228
D'/D (%)	1,00	1,30	1,40	1,49	1,63

219. laukia - Irakaskuntza publikoan betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Irakasleak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainketa	126.291	134.281	138.317	143.244	144.487
LHko irakasleen ordainketa	0	8.614	8.772	9.681	6.737
Erretiroko kalt. osagarria	0	852	1.102	1.176	1.253
Epaiek bet. kalte-ordainak	0	2	0	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	143.748	148.191	154.100	152.478
D'/D (%)	1,00	1,14	1,17	1,22	1,21
Lanp. huts. kontrat. langileak					
Al. bat. langileen kontratazioa	2.304	1.975	2.461	2.507	2.597
Irak. Ordezp. kontraturiko langileen ordainketak	30.835	20.650	30.924	30.530	37.370
Erlj. irakasleen kontratazioa	7.336	5.789	7.969	8.530	9.198
LHko ikast. langileen kontratazioa	0	13.955	3.931	4.266	4.304
Langile adituen kontratazioa	0	3.516	2.766	3.205	2.760
Al. bat. kontraturikoa guztira	0	146	142	97	82
D'/D (%)	40.476	46.032	48.193	49.135	56.312
I. kapitulua guztira	1,00	1,14	1,19	1,21	1,32
D'/D (%)	166.766	189.780	196.384	203.236	208.790
Funtzionarioak	1,00	1,14	1,18	1,22	1,25
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikasg. mant. eta ekip. kontserb.	93	115	118	157	158
Epaitegiak eta oposizioak (gastuak)	316	315	290	106	362
Teresatarren errentamendua	0	268	110	0	0
Ikastetxe publikoen garbiketa	0	2.208	2.643	2.783	2.886
Esk. kots. funtz. gast. diru-laguntza	1.241	1.135	1.132	1.149	1.158
Unib. ez diren ikastetxeen finantziazioa	8.322	6.046	6.420	6.157	6.466
Ikastetxeak konpontzeko eta kontserbatzeko gastuak	546	673	754	774	826
Ik. laguntz. diru-laguntza (INABAD)	18	0	0	0	0
Immig. integrazioaren finantziazioa	0	18	12	35	52
Immg. ikast. publikoen zuzkidura	0	129	121	101	94
HBBko gutxiengoaren programak	0	5	12	20	35
IOLP programa	-	-	-	29	80
Helduen ikastetx. eta eskola ibiltariak	0	76	75	73	73
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	3	0	0	0
Arte- eta musika-irakaskuntzen sust.	0	11	2	2	18
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	221
II. kapitulua guztira	10.539	11.000	11.689	11.388	12.429
D'/D (%)	1,00	1,04	1,11	1,08	1,18

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

Materiala					
Ikus-entz. eta inform. ekipamenduak eta osagarriak lortzea	131	0	0	0	0
OHOko ikast. publ. mat. didaktikoa lortzea	1.434	0	0	726	1.443
LHko ikast. publikoetan material didaktikoa lortzea	2.658	1.175	421	598	653
LHko plan teknologikoa	6	1.695	321	0	0
Leitzako gast., "Maxurrenea etxea"	0	16	14	14	14
Autopro. makinen lorpena	0	0	0	0	15
Musika Eskolako proiektua	0	0	229	171	338
Materiala guztira	4.229	2.886	986	1.509	2.464
D'/D (%)	1,00	0,68	0,23	0,36	0,58
Obrak					
Udal jabetzako ikastetxeetako obrak	660	1.137	457	782	1.113
LOGSEra egok. ikast. berriak eraik.	8.684	7.996	9.475	8.197	8.175
Ikastetxe berriak eraikitzea				1.533	5.606
Obrak guztira	9.344	9.132	9.931	10.512	14.894
D'/D (%)	1,00	0,98	1,06	1,13	1,59
0-3 urte					
Udalarekiko hitzarmena, 0-3	208	862	1.634	4.177	3.771
Udalen diru-laguntzak, 0-3 urte	82	4.558	6.358	5.733	5.714
0-3 urte guztira	290	5.420	7.992	9.909	9.485
D'/D (%)	1,00	18,72	27,60	34,22	32,76
Jantokiak					
Jantokiak guztira	1.454	1.644	1.650	1.758	2.002
D'/D (en %)	1,00	1,13	1,13	1,21	1,38
Garraioa					
Eskolako garraioa	6.621	8.534	8.876	9.262	9.456
Lag. elkartetarako diru-laguntzak	0	0	0	0	0
Garraioa guztira	6.621	8.534	8.876	9.262	9.456
D'/D (%)	1,00	1,29	1,34	1,40	1,43
Eskolatik kanpoko jarduerak					
OHOko eta IIEEko ikast. pub. esk. kanpo. jard. guztira	325	177	85	83	166
D'/D (%)	1,00	0,54	0,26	0	1
Irakaskuntza publikoa guztira	199.568	228.573	237.593	247.656	259.686
D'/D (%)	1,00	1,15	1,19	1,24	1,30
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate ork. funtzionamendua	26	11	4	2	2
N. goi kon. ork. eta abesb. funtz.		0	0	2	2
Kontserbatorioak guztira	26	11	4	4	4
D'/D (%)	1,00	0,40	0,16	0,16	0,16
Transferentziak					
Udal kontserbatorioetarako diru-lag.	788	712	0	1.495	1.591

Udal musika-eskoletarako diru-lag.	483	712	1.378	0	0
Tuterako Udalarekiko hitzarmena	111	163	149	157	170
Transferentziak guztira	1.382	1.587	1.526	1.652	1.760
D'/D (%)	1,00	1,15	1,10	1,20	1,28
Irakaskuntza Bereziak guztira	1.408	1.598	1.531	1.656	1.765
D'/D (%)	1,00	1,13	1,09	1,18	1,26
Beste ikasketa batzuk					
Helduen zentroa eta ikasgelak guzt.	84	0	0	73	73
D'/D (%)	1,00	0,00	0,00	0,87	0,87
Lanbide-tailerrak					
Funtzionamendu-gast., EGF, 4. helb.	119	251	238	232	239
Irakas. taldeak, EGF, 4. helb.	76	42	42	0	0
Lanb.-tailerren funtzionamendu gast.	281	61	0	48	40
Lanbide-tailerren birmoldaketa	74	52	0	0	0
Lanbide-tail. irakas. taldeak	59	5	0	42	40
Lanbide tailerrak guztira	608	411	280	322	319
D'/D (%)	1,00	0,68	0,46	0,53	0,52
B. ikasketa batzuk guztira	692	411	280	395	392
D'/D (%)	1,00	0,59	0,40	0,57	0,57
Irak. publ. gastuak guztira	201.669	230.582	239.404	249.707	261.842
D'/D (%)	1,00	1,14	1,19	1,24	1,30

9.2.1.3. Sare pribatuko gastuen aurrekontua.

Atal honetan, diru-laguntzei eta hitzarmenei erantzuna emateko transferentzia arruntak daude jasota, baita horiekin lotutako langileria-gastu batzuk eta diru-laguntzen bidez gauzaturiko inbertsioetarako zein ekipamendurako kapital-transferentziak ere.

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

220. laukia - Irakaskuntza pribatu - itunpekoaren sarean betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Hitzarmenak - Diru-laguntzak					
H. Hez. 2. Zikl. Irak. Prib. diru-laguntza	8.605	11.252	12.759	14.479	16.419
OHOko eta LHko Irak. Prib. diru-laguntza	25.592	27.516	28.523	31.202	34.107
DBHko 1. Zikl. Irak. Prib. diru-laguntza	9.194	11.695	12.580	13.112	14.922
BBBko eta DBHko 2. Zikl. Ir.. Pr. diru-lag.	11.163	13.990	14.929	15.754	16.944
Eskolatu gab. Haur. Lag. Ikast. Diru-laguntza	0	764	798	835	892
Batxilergoko irak. Diru-laguntza	6.263	8.290	8.821	8.885	9.053
HBko Irak. Pri. diru-laguntza	1.642	2.558	3.142	3.447	3.827
ME LHko Irak. Prib. diru-laguntza	2.342	3.234	3.586	3.831	4.035
GM LHko Irak. Prib. diru-laguntza	2.441	2.544	2.301	2.352	2.508
Salestarren diru-laguntza	219	229	0	-	150
Salestarrekiko hitzarmena	109	71	78	75	46
Erl. Elk. Hitz. ordainketa	284	129	175	105	183
Agustinoekiko hitzarmena	0	120	0	-	0
Granja Ilundain deritzonerako diru-laguntza	328	0	0	-	0
HBBko Ikast. Prib. diru-laguntza	23	28	40	48	58
Nafarroako Antzerki Eskola	0	150	150	150	154
BHBko Itun. Ikast. diru-laguntza	0	2.553	2.530	2.818	3.157
Immg. Itunp. Ikast. diru-laguntza	0	534	629	722	761
Legeztatu gabeko Ikastoletarako diru-lag.	1.642	1.201	1.476	1.463	1.313
Hitzarmenak guztira	69.846	86.858	92.517	99.278	108.526
D'/D (%)	1,00	1,24	1,32	1,42	1,55
Materialak					
Salestarren Ekip. diru-laguntza	150	0	0	0	0
Itunp. Ikast. Inform. Ekipamenduak	150	0	0	0	0
Itunp. Ekip. diru-laguntza. Gutxiengoak	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D'/D (%)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Itunp. Ikast. Eraikuntza	1.320	500	0	175	117
Ikastoletako obrak	301	120	125	125	125
Obrak guztira	1.621	620	125	300	242
D'/D (%)	1,00	0,38	0,08	0,19	0,15
Eskolatik kanpoko jarduerak					
Ikast. Prib. Esk. Kanpo. Jard. Ant. Guzt.	93	76	50	49	78
D'/D (%)	1,00	0,82	0,54	0,53	0,84
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	87.554	92.692	99.628	108.846
D'/D (%)	1,00	1,22	1,29	1,38	1,51

221. Iakia - Irakaskuntza pribatu - itunpekoaren sarean betearazitako aurrekontuen bilakaera (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Hitzarmenak - Diru-laguntzak					
H. Hez. 2. Zikl. Irak. Prib. diru-laguntza	8.605	9.870	10.831	11.999	13.058
OHOko eta LHko Irak. Prib. diru-laguntza	25.592	24.137	24.213	25.858	27.126
DBHko 1. Zikl. Irak. Prib. diru-laguntza	9.194	10.259	10.679	10.866	11.868
BBBko eta DBHko 2. Zik. Ir.. Pr. diru-lag.	11.163	12.272	12.673	13.055	13.476
Eskolatua gab. Haur. Lag. Ikast. Diru-laguntza	0	670	677	692	709
Batxilergoko irak. Diru-laguntza	6.263	7.272	7.488	7.363	7.200
EE HBko Irak. Pri. diru-laguntza	1.642	2.244	2.667	2.856	3.044
ME LHko Irak. Prib. diru-laguntza	2.342	2.837	3.044	3.175	3.209
GM LHko Irak. Prib. diru-laguntza	2.441	2.232	1.953	1.950	1.994
Salestarren diru-laguntza	219	201	0	0	119
Salestarrekiko hitzarmena	109	62	66	62	36
Erl. Elk. Hitz. ordainketa	284	113	149	87	146
Agustinoekiko hitzarmena	0	105	0	0	0
Granja Ilundain deritzonerako diru-laguntza	328	0	0	0	0
HBBko Ikast. Prib. diru-laguntza	23	25	34	40	46
Nafarroako Antzerki Eskola	0	132	127	124	122
BHBko Itun. Ikast. diru-laguntza	0	2.239	2.148	2.336	2.511
Immg. Itunp. Ikast. diru-laguntza	0	468	534	598	605
Legez tataru gabeko Ikastoletarako diru-lag.	1.642	1.054	1.253	1.213	1.044
Hitzarmenak guztira	69.846	76.191	78.537	82.275	86.313
D/D (%)	1,00	1,09	1,12	1,18	1,24
Materialak					
Salestarren Ekip. diru-laguntza	150	0	0	0	0
Itunp. Ikast. Inform. Ekipamenduak	150	0	0	0	0
Itunp. Ekip. diru-laguntza. Gutxiengoak	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D/D (%)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Itunp. Ikast. Eraikuntza	1.320	439	0	145	93
Ikastoletako obrak	301	105	106	104	99
Obrak guztira	1.621	544	106	249	192
D/D (%)	1,00	0,34	0,07	0,15	0,12
Eskolatik kanpoko jarduerak					
Ikast. Prib. Esk. Kanpo. Jard. Ant. Guzt.	93	67	42	41	62
D/D (%)	1,00	0,72	0,46	0,44	0,67
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	76.802	78.686	82.564	86.568
D/D (%)	1,00	1,07	1,09	1,15	1,20

222. laukia - Hezkuntza-hitzarmenetan betearazitako gastuaren bilakaera (milaka euro arruntetan)					
	1991	2001	2005	2006	2007
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	12.759	14.479	16.419
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,55	2,10	2,39	2,70
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164	29.999	31.307	34.290
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,17	1,20	1,26	1,38
DBH, BBB eta LH	9.532	33.475	42.295	44.844	48.398
1991ren gaineko hazkundera	1,00	3,51	4,44	4,70	5,08
HB	430	1.607	5.672	3.447	3.827
1991ren gaineko hazkundera	1,00	3,74	13,19	8,02	8,90
Kapital-transferentziak	1048	462	125	300	242
1991ren gaineko hazkundera	1,00	0,44	0,12	0,29	0,23
GUZTIRA	42.013	74.113	90.871	94.377	103.175
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,76	2,16	2,25	2,46
Ikasleak	43.876	31.183	31.425	31.776	33.472
Itunpeko ikasleen gastua	958	2.237	2.892	2.970	3.082
1991ren gaineko hazkundera	1,00	2,48	3,02	3,10	3,22

223. laukia - Hezkuntza-hitzarmenetan betearazitako gastuaren bilakaera (milaka euro konstantetan)					
	1991ko erreala	2000ko erreala	2005eko err.	2006ko erreala	2007ko erreala
Haur Hezkuntza	6.070	6.562	7.733	11.999	13.058
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,08	1,27	1,98	2,15
Lehen Hezkuntza	24.932	20.370	18.183	25.945	27.272
1991ren gaineko hazkundera	1,00	0,82	0,73	1,04	1,09
DBH, BBB eta LH	9.532	23.381	25.635	37.163	38.492
1991ren gaineko hazkundera	1,00	2,45	2,69	3,90	4,04
HB	430	1.123	3.438	2.856	3.044
1991ren gaineko hazkundera	1,00	2,61	7,99	6,64	7,08
Kapital-transferentziak	1.048	323	76	249	192
1991ren gaineko hazkundera	1,00	0,31	0,07	0,24	0,18
GUZTIRA	42.016	51.765	55.077	78.212	82.058
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,23	1,31	1,86	1,95
Ikasleak	43.876	31.183	31.425	31.776	33.472
Itunpeko ikasleen gastua	958	1.660	1.753	2.461	2.631
1991ren gaineko hazkundera	1,00	1,73	1,83	2,57	2,75

9.2.1.4. Sare publiko eta pribatuko irakaskuntza-gastuen aurrekontua.

Zeharkako irakaskuntzarekin nolabait ere eraginpean dauden baina irakaskuntza publikoarekin edo pribatuarekin soilik lotuta ez dauden aurrekontu-zuzkidura guztiak jaso dira. Bi sareei ematen die erantzuna, erraz zenbateteko modukoak ez diren ehunekoetan.

224. laukia - Irakaskuntzako gastu arruntean betearazitako aurrekontuak (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Teknologia Berriak					
Teknologia Berrien programak	142	75	85	104	31
Teknologia Berrien program. inbertsioa	237	82	30	90	80
TBen programetako inbertsioak	0	101	50	75	207
Teknologia Berriak guztira	378	258	165	269	318
D/D (%)	1,00	0,68	0,44	0,71	0,84
Gastu arruntak (II. kapitulua)					
Selekt. koordinaz. konpentsazioa	0	0	0		0
Eskola bidaiarietarako laguntzak	45	50	51	80	84
Eskola-trukeak	0	0	0	-	0
Leonardo da Vinci, funtz. gastuak	0	118	103	85	99
LHren garap. eta jarraipena	167	141	198	209	214
LHko ikastaroak	135	135	106	120	142
LHko hast. prog. funtzionamendu-gast.	0	0	88	58	66
LHko prog. erag. funtzionamendu-gast.	0	0	0	-	0
Kualifikazioen diseinua	0	23	29	20	12
Musika-kontzertuak	14	0	0	-	0
Hez. esper. ikasketen argitalpenak	150	229	208	253	267
Irak. lag. ikast. funtzionamendu-gastuak	139	147	147	147	153
Irakasleei laguntzeko ikastetxeak	105	65	53	87	83
Atz. hizkuntzen ikast. ezarkuntza	115	0	0	-	0
Immg. matrik. Egitea	0	10	2	0	17
NHBBZ argitalpenak	0	0	0	-	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	6	1	16	2
Programen ebaluazioa	0	11	8	21	14
Irakasleen ebaluazioa	0	0	1	0	0
Ikasleen ebaluazioa	0	35	37	38	40
Jag. ikasgelen gastuak	0	0	7	-	14
Gastu arruntak guztira	870	970	1.032	1.135	1.208
D/D (%)	1,00	1,12	1,19	1,30	1,39
Laguntzak eta beka (IV. kapitulua)					
Beken eta diru-laguntzen deialdiarako gastu orokorrak	11	13	17	16	14
Irak. ert. eta goi-irakaskuntzetarako beka	3.540	3.422	3.307	3.128	3.174
Leonardo da Vinci20 programa	0	180	398	383	437
HBetarako beka	107	143	167	243	269
Ikasleak praktiketan dituzten enpresetarako konpentsazioa	399	362	0	-	-
Enpr. prak. ikasleentzako beka	391	295	287	293	299
Hizk. hob. IIEEtako ikasl. laguntzak	272	247	141	145	272

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

Musikako goi-mailako ikasl. beka	0	34	30	15	7
Musika eta dantzako ik. beka eta lag.	54	0	0		0
Hizk. irakask. beka atzerritarrentzat	156	202	122	187	234
Liburuen doakotasuna	277	531	585	584	740
LHko azokaren finantziakzioa	0	0	0		0
Bekak guztira	5.208	5.429	5.054	4.995	5.448
D'/D (%)	1,00	1,04	0,97	0,96	1,05
Heziketa					
Literatura-ibilbideak	0	36	15	60	38
Liburuen edizioa Nafarroan	0	0	0	0	0
Irakasleen heziketa-jarduerak	439	459	487	567	637
Atzerriko hizk. ikastetxeen sustapena	0	203	190	205	278
Atzerri hizk. irakasleen heziketa	101	53	25	43	45
Heziketa-jardueretarako mat. lorpena	69	60	0	0	6
LHko progr. erag. has. progr. ekipam.	0	0	0	49	0
Hizk. ikask. sozietate publikoa	0	263	270	230	230
Ikask. prest. programarako laguntza	0	104	0	0	102
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	0	0	0	0
Irakasleen urruneko heziketa	0	255	210	209	218
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	0	0	0	0
Heziketa guztira	608	1.433	1.197	1.363	1.554
D'/D (%)	1,00	2,36	1,97	2,24	2,56
Inbertsioak					
LHko Naf. planaren garapena	0	0	73	53	43
HBko lag. ikast. mat. didak. lor.	0	0	7	4	5
Ikastetxeetako aplikazioen garapena	0	257	120	180	180
Inbertsioak guztira	0	257	200	237	228
D'/D (%)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako gastu komunak guztira	7.064	8.347	7.648	6.594	7.229
D'/D (%)	1,00	1,18	1,08	0,93	1,02

225. laukia - Irakaskuntzako gastu arruntean betearazitako aurrekontuak (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealia	2004ko errealia	2005eko errealia	2006ko errealia	2007ko errealia
Teknologia Berriak					
Teknologia Berrien programak	142	66	72	86	77
Teknologia Berrien program. inbertsioa	237	72	25	75	24
TBen programetako inbertsioak	0	89	42	62	64
Teknologia Berriak guztira	378	226	140	223	165
D'/D (%)	1,00	0,60	0,37	0,59	0,44
Gastu arruntak (II. kapitulua)					
Selekt. koordinaz. konpentsazioa	0	0	0	0	0
Eskola bidaiarietarako laguntzak	45	44	43	67	67
Eskola-trukeak	0	0	0	0	0
Leonardo da Vinci, funtz. gastuak	0	104	87	71	79
LHren garap. eta jarraipena	167	124	168	173	171
LHko ikastaroak	135	118	90	100	113
LHko hast. prog. funtzionamendu-gast.	0	0	75	48	52
LHko prog. erag. funtzionamendu-gast.	0	0	0	0	0
Kualifikazioen diseinua	0	20	25	16	10
Musika-kontzertuak	14	0	0	0	0
Hez. esper. ikasketen argitalpenak	150	201	177	210	213
Irak. lag. ikast. funtzionamendu-gastuak	139	129	125	122	122
Irakasleei laguntzeko ikastetxeak	105	57	45	72	66
Atz. hizkuntzen ikast. ezarkuntza	115	0	0	0	0
Immg. matrik. Egitea	0	9	2	0	14
NHBBZ argitalpenak	0	0	0	0	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	5	1	13	2
Programen ebaluazioa	0	10	7	17	12
Irakasleen ebaluazioa	0	0	1	0	0
Ikasleen ebaluazioa	0	30	31	32	32
Jag. ikasgelen gastuak	0	0	6	0	11
Gastu arruntak guztira	870	851	876	940	961
D'/D (%)	1,00	0,98	1,01	1,08	1,10
Laguntzak eta beka (IV. kapitulua)					
Beken eta diru-laguntzen deialdiatarako gastu orokorrak	11	11	14	13	11
Irak. ert. eta goi-irakaskuntzetarako beka	3.540	3.002	2.807	2.593	2.524
Leonardo da Vinci20 programa	0	158	338	317	348
HBetarako beka	107	125	142	202	214
Ikasleak praktketan dituzten enpresetarako konpentsazioa	399	318	0	0	0
Enpr. prak. ikasleentzako beka	391	259	244	243	238
Hizk. hob. IIEEtako ikasl. laguntzak	272	217	120	120	216
Musikako goi-mailako ikasl. beka	0	30	25	13	6

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

Musika eta dantzako ik. beka eta lag.	54	0	0	0	0
Hizk. irakask. beka atzerritarrentzat	156	177	104	155	186
Liburuen doakotasuna	277	466	497	484	589
LHko azokaren finantziakzioa	0	0	0	0	0
Bekak guztira	5.208	4.762	4.290	4.139	4.333
D'/D (%)	1,00	0,91	0,82	0,79	0,83
Heziketa					
Literatura-ibilbideak	0	32	13	49	30
Liburuen edizioa Nafarroan	0	0	0	0	0
Irakasleen heziketa-jarduerak	439	403	413	470	507
Atzerriko hizk. ikastetxeen sustapena	0	178	161	170	221
Atzerri hizk. irakasleen heziketa	101	46	21	35	35
Heziketa-jardueretarako mat. lorpena	69	53	0	0	5
LHko progr. erag. has. progr. ekipam.	0	0	0	40	0
Hizk. ikask. sozietate publikoa	0	231	229	191	183
Ikask. prest. programarako laguntza	0	91	0	0	81
FEDER-EDU-NET jardura berritzailea	0	0	0	0	0
Irakasleen urruneko heziketa	0	224	178	173	174
FEDER-EDU-NET jardura berritzailea	0	0	0	0	0
Heziketa guztira	608	1.257	1.016	1.129	1.236
D'/D (%)	1,00	2,07	1,67	1,86	2,03
Inbertsioak					
LHko Naf. planaren garapena	0	0	62	44	34
HBko lag. ikast. mat. didak. lor.	0	0	6	3	4
Ikastetxeetako aplikazioen garapena	0	225	102	149	143
Inbertsioak guztira	0	225	170	196	181
D'/D (%)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako gastu komunak guztira	7.064	7.322	6.492	5.465	5.749
D'/D (%)	1,00	1,04	0,92	0,77	0,81

9.2.1.5. Hezkuntza Sailaren aurrekontuan sartutako beste gastu batzuk.

Administrazioak kontrataturiko langileei edo funtzionarioei lotutako gizarte-segurantzako gastuak jasotzen dira; horien eginkizuna sare publikoko irakaskuntzan edo administrazio nagusian lan egitea da. Txosten honen berezko bereizmen mailarekin ezin dira gastu hauek irakasleei eta administrazioko langileei bereiz egotzi; izan ere, irakasleak diren funtzionario askoren mutualitate-sistemak eragin nabaria dauka gastuetan. Halaber, euskara-programa osoa dago jasota.

226. laukia - Betearazitako beste gastu batzuen aurrekontua (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Gizarte Segurantzza					
Gizarte Segurantzaren batuketa	18.613	24.686	26.333	28.382	26.421
D'/D (%)0	1,00	1,33	1,41	1,52	1,26
Euskara Programa					
Funtzionarioen ordainketa finko osoa	149	439	449	392	310
Gizarte Segurantzza	20	17	32	26	8
Euskararen hobekuntza	73	45	48	54	55
Irakasleen heziketa-jarduerak	129	0	0		0
Euskarazko materiala sortzea eta lortzea	79	60	36	36	37
Euskara erabiltzeko programak	0	133	134	136	181
EGA azterk., tituluak eta funtz.-gastuak	0	33	32	32	43
IGA eta EGA zerb. Funtz.-gastuak	24	0	0	0	0
Euskararen sustapena	157	186	135	139	174
Euskara sustatzeko laguntzak	188	195	168	167	171
Gauk Eskolak deritzonerako diru-lag.	647	529	180	234	500
Langile finkoentzako ordainketa	209	0	0	0	0
Euskara Programa guztira	1.674	1.637	1.214	1.216	1.480
D'/D (%)	1,00	0,98	0,73	0,73	0,90

HEZKUNTZA AURREKONTUAK

227. laukia - Betearazitako beste gastu batzuen aurrekontua (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Gizarte Segurantzaren batuketak					
Gizarte Segurantzaren batuketak	18.613	21.654	22.354	23.521	21.014
D'/D (%)0	1,00	1,16	1,20	1,26	1,13
Euskara Programa					
Funtzionarioen ordainketa finko osoa	149	385	381	325	246
Gizarte Segurantzaren batuketak	20	15	27	22	6
Euskararen hobekuntza	73	39	41	44	44
Irakasleen heziketa-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskarazko materiala sortzea eta lortzea	79	53	31	30	30
Euskara erabiltzeko programak	0	117	114	113	144
EGA azterk., tituluak eta funtz.-gastuak	0	29	27	26	34
IGA eta EGA zerb. Funtz.-gastuak	24	0	0	0	0
Euskararen sustapena	157	163	115	115	139
Euskara sustatzeko laguntzak	188	171	143	138	136
Gauk Eskolak deritzonerako diru-lag.	647	464	153	194	398
Langile finkoentzako ordainketa	209	0	0	0	0
Euskara Programa guztira	1.674	1.436	1.031	1.007	1.177
D'/D (%)	1,00	0,86	0,62	0,60	0,70

9.2.1.6. Gastuen laburpen orokorra eta ratio garrantzitsu batzuk

228. laukia - Betearazitako gastu globalizatuen bilakaera - (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1 Irakaskuntza Publ. Gastuen Laburp.	199.568	260.574	279.885	298.839	326.517
2 Irakaskuntza Prib. Batuketa	71.981	87.554	92.692	99.628	108.846
3 Irakask. Gastu Komunen Batuketa	7.064	8.347	7.648	6.594	7.229
4 Adm. Gastu Komunen Batuketa	10.977	16.993	14.685	15.834	17.559
Beste gastu batzuen batuketa	20.287	26.323	27.547	29.597	27.901
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	399.792	422.457	450.492	488.052
Irakaskuntza Bereziak	1.408	1.821	1.803	1.998	2.219
Beste ikasketa batzuk	692	469	330	388	401
Guztira	2.101	2.290	2.133	2.387	2.620

229. laukia - Betearazitako gastu globalizatuen bilakaera - (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1 Irakaskuntza Publ. Gastuen Laburp.	199.568	228.573	237.593	247.656	259.686
2 Irakaskuntza Prib. Batuketa	71.981	76.802	78.686	82.564	86.568
3 Irakask. Gastu Komunen Batuketa	7.064	7.322	6.492	5.465	5.749
4 Adm. Gastu Komunen Batuketa	10.977	14.906	12.466	13.122	13.965
Beste gastu batzuen batuketa	20.287	23.091	23.385	24.528	22.191
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	350.694	358.622	373.335	388.159
Irakaskuntza Bereziak	1.408	1.598	1.531	1.656	1.765
Beste ikasketa batzuk	692	411	280	322	319
Guztira	2.101	2.009	1.811	1.978	2.084

230. laukia - Kontzeptu batzuetan betearazitako gastu osoak (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
6 Irakaskuntza Publikoko Funtz. Gastuak	10.539	12.540	13.770	13.741	15.628
7 Irakaskuntza Publikoko Jantoki Gastuak	1.454	1.874	1.944	2.121	2.517
8 Irakaskuntza Publikoko Garraio Gastuak	6.621	9.729	10.456	11.176	11.889
9 Beketarako eta Ikast. Laguntzet. Gastuak	5.208	5.429	5.054	4.995	5.448

231. laukia - Kontzeptu batzuetan betearazitako gastu osoak (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
6 Irakaskuntza Publikoko Funtz. Gastuak	10.539	11.000	11.689	11.388	12.429
7 Irakaskuntza Publikoko Jantoki Gastuak	1.454	1.644	1.650	1.758	2.002
8 Irakaskuntza Publikoko Garraio Gastuak	6.621	8.534	8.876	9.262	9.456
9 Beketarako eta Ikast. Laguntzet. Gastuak	5.208	4.762	4.290	4.139	4.333

232. laukia - Unitate eta ikasle kopuru osoa¹⁸					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
10 Unitateak irakaskuntza publikoan	2.690	2.923	2.949	3.310	3.433
11 Unitateak irakaskuntza publikoan	1.317	1.353	1.363	1.366	1.370
12 Irakaskuntza publikoko ikasleak	49.844	53.446	54.605	55.818	57.136
13 Itunpeko irakaskuntzako ikasleak	31.950	31.491	31.425	32.059	31.791
14 Garraiaturiko ikasleak	10.802	10.133	10.499	10.125	9.937
15 Eskola-jantokietako ikasleak	4.520	5.222	5.509	5.515	6.661
16 Ikasle bekadunak ¹⁹	5.169	3.884	3.619	3.430	3.363

233. laukia- Gastuak unitatearen edo ikaslearen arabera (euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1/5	0,644	0,652	0,663	0,663	0,669
2/5	0,232	0,219	0,219	0,221	0,223
3/5	0,023	0,021	0,018	0,015	0,015
4/5	0,035	0,043	0,035	0,035	0,036
1/10	74.189	89.146	94.908	90.284	95.111
1/12	4.004	4.875	5.126	5.354	5.715
2/11	54.655	64.711	68.006	72.934	79.449
2/13	2.253	2.780	2.950	3.108	3.424
6/12	211	235	252	246	274
7/15	322	359	353	385	378
8/14	613	960	996	1.104	1.196
9/16	1.007	1.400	1.304	1.456	1.620

¹⁸ Jasotako ikasleak Haur Hezkuntzakoak, L. Hezkuntzakoak, DBHkoak, Batxilergokoak, LHkoak eta HBkoak dira. Jasotako unitateak Haur Hezkuntzakoak, L. Hezkuntzakoak, DBHkoak, Batxilergokoak, LHkoak eta HBkoak dira.

¹⁹ Ikasle bekadunen barruan eskolakoak eta unibertsitatekoak sartzen dira.

234. laukia - Gastuak unitatearen edo ikaslearen arabera (euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1/10	74.189	78.198	80.567	74.820	75.644
1/12	4.004	4.277	4.351	4.437	4.545
2/11	54.655	56.764	57.730	60.442	63.188
2/13	2.253	2.441	2.504	2.575	2.723
6/12	211	206	214	204	218
7/15	322	315	300	319	301
8/14	613	842	845	915	952
9/16	1.007	1.228	1.107	1.207	1.288

235. laukia - Urtero betearazitako gastuen hazkunde erlatiboak, 2000ko aurrekontuari dagokionez (unitateko edo ikasleko) (euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1/5	1,00	1,01	1,03	1,03	1,04
2/5	1,00	0,94	0,94	0,95	0,96
3/5	1,00	0,92	0,79	0,64	0,65
4/5	1,00	1,20	0,98	0,99	1,02
1/10	1,00	1,20	1,28	1,22	1,28
1/12	1,00	1,22	1,28	1,34	1,43
2/11	1,00	1,18	1,24	1,33	1,45
2/13	1,00	1,24	1,31	1,38	1,52
6/12	1,00	1,11	1,19	1,16	1,29
7/15	1,00	1,12	1,10	1,20	1,17
8/14	1,00	1,57	1,62	1,80	1,95
9/16	1,00	1,39	1,29	1,45	1,61

Hezkuntza-gastuaren hazkundeak (euro arruntetan, unitateko, ikasleko, garraiaturiko ikasleko eta mahaikideko eta beka-jasotzaileko) ondoren adierazitakoak dira.

236. laukia - Urtero betearazitako gastuen hazkunde erlatiboak (unitateko edo ikasleko) (euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
1/10	1,00	1,05	1,09	1,01	1,02
1/12	1,00	1,07	1,09	1,11	1,14
2/11	1,00	1,04	1,06	1,11	1,16
2/13	1,00	1,08	1,11	1,14	1,21
6/12	1,00	0,97	1,01	0,96	1,03
7/15	1,00	0,98	0,93	0,99	0,93
8/14	1,00	1,37	1,38	1,49	1,55
9/16	1,00	1,22	1,10	1,20	1,28

9.3. Partida garrantzitsu batzuen betearazpenaren bilakaera.**9.3.1. Langileria (I. kapitulua)**

237. laukia - Langileria-gastuak (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Funtzionarioak diren irakasleak	126.291	163.873	174.569	185.949	191.718
Aldi baterako irakasleak	40.476	52.476	56.771	59.290	70.804
Irakasleak ez diren funtzionarioak	6.020	6.502	8.244	9.232	7.824
Irakasleak ez diren langile finkoak	519	488	418	42	7
Irakasleak ez diren aldi baterakoak	1.074	4.942	2.565	2.561	2.937
Beste gastu batzuk	277	298	270	133	227
Gizarte Segurantzza	18.613	24.686	26.333	28.408	26.380
Batuketa	193.270	253.265	269.170	285.614	299.897
D'/D (%)	1,00	1,31	1,39	1,48	1,55

238. laukia - Langileria-gastuak (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Funtzionarioak diren irakasleak	126.291	143.748	148.191	154.100	152.478
Aldi baterako irakasleak	40.476	46.032	48.193	49.135	56.312
Irakasleak ez diren funtzionarioak	6.020	5.704	6.998	7.651	6.222
Irakasleak ez diren langile finkoak	519	428	355	34	5
Irakasleak ez diren aldi baterakoak	1.074	4.335	2.177	2.123	2.336
Beste gastu batzuk	277	261	229	110	180
Gizarte Segurantzza	18.613	21.654	22.354	23.542	20.981
Batuketa	193.270	222.162	228.497	236.696	238.515
D'/D (%)	1,00	1,15	1,18	1,22	1,23

9.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua).

239. laukia - Gastu arrunta (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Norbere ikastetxeak	8.322	6.893	7.563	7.430	8.131
Konponketak	546	767	888	934	1.039
Garraioa	6.621	9.729	10.456	11.176	11.889
Jantokiak	1.454	1.874	1.944	2.121	2.517
Eskolatik kanpoko jarduerak	325	201	100	100	209
Batuketa	17.269	19.464	20.951	21.761	23.785
D'/D (%)	1,00	1,13	1,21	1,26	1,38

240. laukia - Gastu arrunta (milaka euro konstanteetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Norbere ikastetxeak	8.322	6.046	6.420	6.157	6.466
Konponketak	546	673	754	774	826
Garraioa	6.621	8.534	8.876	9.262	9.456
Jantokiak	1.454	1.644	1.650	1.758	2.002
Eskolatik kanpoko jarduerak	325	177	85	83	166
Batuketa	17.269	17.074	17.785	18.034	18.917
D'/D (%)	1,00	0,99	1,03	1,04	1,10

9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

241. laukia - Transferentzia arruntak (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Diru-laguntzak eta hitzarmenak	69.846	86.858	92.517	99.278	108.526
Eskola-hitzarmenak	1.241	1.294	1.333	1.386	1.456
Musika-eskolak	1.382	1.809	1.798	1.993	2.213
Bekak eta laguntzak	5.208	5.429	5.054	4.995	5.448
Batuketa	77.677	95.390	100.702	107.653	117.643
D'/D (%)	1,00	1,23	1,30	1,39	1,51

242. laukia - Transferentzia arruntak (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
Diru-laguntzak eta hitzarmenak	69.846	76.191	78.537	82.275	86.313
Eskola-hitzarmenak	1.241	1.135	1.132	1.149	1.158
Musika-eskolak	1.382	1.587	1.526	1.652	1.760
Bekak eta laguntzak	5.208	4.762	4.290	4.139	4.333
Batuketa	77.677	83.676	85.486	89.214	93.564
D'/D (%)	1,00	1,08	1,10	1,15	1,20

9.3.4. Inbertsioak (VI. kapitulua)

243. laukia - Inbertsioak (milaka euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
LOGSEra egokituriko ikastetxe berrien eraikuntza	8.684	9.115	11.161	12.684	18.727
Ekipamendua	4.229	3.290	1.161	1.821	3.098
Batuketa	12.913	12.405	12.322	14.505	21.825
D'/D (%)	1,00	0,96	0,95	1,12	1,69

244. laukia - Inbertsioak (milaka euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko errealak	2004ko errealak	2005eko errealak	2006ko errealak	2007ko errealak
LOGSEra egokituriko ikastetxe berrien eraikuntza	8.684	7.996	9.475	10.512	14.894
Ekipamendua	4.229	2.886	986	1.509	2.464
Batuketa	12.913	10.882	10.460	12.021	17.358
D'/D (%)	1,00	0,84	0,81	0,93	1,34

9.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

245. laukia - Kapital-transferentziak (euro arruntetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Obrak	1.621	620	125	300	242
Ekipamendua	421	0	0	0	
Udal-obrak	660	1.296	538	943	1.400
0-3 urte	290	6.179	9.415	6.917	7.185
Batuketa	2.991	8.095	10.078	8.161	8.827
D'D (%)	1,00	2,71	3,37	2,73	2,95

246. laukia - Kapital-transferentziak (euro konstantetan)					
Ikasturteak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kontzeptua	2000ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Obrak	1.621	544	106	249	192
Ekipamendua	421	0	0	0	0
Udal-obrak	660	1.137	457	782	1.113
0-3 urte	290	5.420	7.992	5.733	5.714
Batuketa	2.991	7.101	8.555	6.763	7.020
D'D (%)	1,00	2,37	2,86	2,26	2,35

9.3.6. Geure ikastetxeen funtzionamendu-gastuak.

Eskola-jantokiak.

247. laukia - Eskola-jantokietarako baimendutako eguneko gehieneko kuotak, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteetan					
Ikasturtea	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Kuota	1,41	1,46	1,50	1,56	1,59

Iturria: Ikastetxe eta Ikasteko Laguntza Zerbitzua.

Zenbatekoaren gainerako zatia, horren balio osora arte (diru-laguntza moduluko batez bestekoa 3,92 euro ikasle eta eguneko), Hezkuntza Administrazioak ordaintzen du, eta horren kostua 5,51 euro da ikasle eta egun bakoitzeko.

248. laukia - Eskola-jantokiaren bilakaera, 2003/2004tik 2007/2008rako ikasturteak										
Jantokia duten ikastetxeak						Diru-laguntza duten mahaikideak				
Ikasturtea	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Eskualdekoak	40	40	40	40	40	3.360	4.018	4.104	4.942	5.171
Arruntak	34	37	38	40	44	1.398	1.332	1.243	1.596	1.941
Laguntzadunak	20	19	24	23	24	164	159	168	123	141
Guztira	94	96	102	103	108	5.222	5.509	5.515	6.661	7.253
Gastua (euroak milatan)										
Ikasturtea	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
Eskualdekoak	1.237		1.306		1.387		1.445		1.574	
Arruntak	527		520		513		653		858	
Laguntzadunak	62		63		68		52		65	
Guztira	1.826		1.889		1.968		2.150		2.479	

Iturria: Ikastetxe eta Ikasteko Laguntza Zerbitzua.

Eskola-egoitzak.

249. laukia - Hezkuntza Zuzendaritza Orokorraren mendeko egoitzak					
Ikasturtea	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Egoitza kopurua	1	1	1	1	1
Erabiltzaile kopurua	23	23	24	24	24
Familia-ekarpena eurotan (urteko tasa ofizialak)	1.610	1.650	1.700	1.763	1800

Uharteko BHLri lotutako eskola-egoitzak 180 euroko esleipena dauka hilean (10 hilabetetan)²⁰.

²⁰ Apirilaren 2ko 30/2007 Foru Agindua.

250. laukia - Irakaskuntza publikoko eskola-zerbitzuetan egindako gastuaren bilakaera, 1991tik eta 2004tik 2007ra (milaka euro arruntetan)					
	1991ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Ikasturteak	1990/1991	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Obrak eta ekipamendua ²¹	9.044	13.701	12.860	15.790	23.699,34
Jantokia	1.168	1.874	1.944	2.121	2.517,47
Garraioa	2.937	9.729	10.456	11.176	11.888,96
Funtzionamendu-gastuak ²²	4.701	6.893	7.563	7.430	8.130,52
Sare publikoko ikasle kopuru osoa	61.928	53.446	54.605	55.818	57.136,00
Garraiaturiko sare publikoko ikasleak	8.373	10.133	10.499	10.125	9.937
Jantokiko sare publikoko ikasleak	d.e.	5.222	5.509	5.515	6.661
Funtz. gastuak, sare publ. ikasleen artean	76	129	139	133	142
Jantokiko gastua, s. publikoko ikasleen artean	-	359	353	385	378
Garraioko gastua, s. publikoko ikasleen artean	351	960	996	1.104	1.196

251. laukia - Irakaskuntza publikoko eskola-zerbitzuetan egindako gastuaren bilakaera, 1991tik eta 2004tik 2007ra (milaka euro konstanteetan)					
	1991ko erreala	2004ko erreala	2005eko erreala	2006ko erreala	2007ko erreala
Ikasturteak	1990/1991	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Obrak eta ekipamendua ²³	9.044	8.578	9.351	13.085	18.849
Jantokia	1.168	1.173	1.413	1.758	2.002
Garraioa	2.937	6.091	7.603	9.262	9.456
Funtzionamendu-gastuak ²⁴	4.701	4.316	5.499	6.157	6.466
Sare publikoko ikasle kopuru osoa	61.928	53.446	54.605	46.258	57.136
Garraiaturiko sare publikoko ikasleak	8.373	10.133	10.499	8.391	9.937
Jantokiko sare publikoko ikasleak	n.d.	5.222	5.509	4.570	6.661
Funtz. gastuak, sare publ. ikasleen artean	76	81	101	110	118
Jantokiko gastua, s. publikoko ikasleen artean	-	225	257	319	313
Garraioko gastua, s. publikoko ikasleen artean	351	601	724	915	992

²¹ Materiala, obrak eta inbertsioak barne (0-3 urte).

²² Funtzionamendu, garbiketa eta kontserbazioko gastuak barne.

9.4. Txosten honek aintzat hartutako urteetako KPI ofizialak

252. Iaukia - KPIren hazkundeak				
Urtea	Nazio Indizea	Nazioko Metatua	Nafarroako Ind.	Nafarroako Metatua
1991	0,00	1,000	0,00	1,000
1992	5,30	1,053	5,20	1,052
1993	4,90	1,105	6,00	1,115
1994	4,30	1,152	4,70	1,168
1995	4,30	1,202	5,70	1,234
1996	3,30	1,241	3,80	1,281
1997	3,20	1,281	2,50	1,313
1998	2,00	1,307	1,40	1,331
1999	1,40	1,325	3,30	1,375
2000	2,90	1,363	4,10	1,432
2001	4,00	1,418	2,70	1,470
2002	2,70	1,456	4,00	1,529
2003	4,00	1,514	2,60	1,569
2004	2,60	1,554	1,80	1,597
2005	1,80	1,582	3,30	1,650
2006	2,70	1,640	2,10	1,685
2007	4,20	1,709	4,20	1,755

	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007
KPI	1,000	1,069	1,111	1,140	1,178	1,207	1,257

10. GOMENDIOAK

Nafarroako Eskola Kontseilua pozik dago ikastetxe pribatuen eta itunpekoen arteko soldata- eta lanaldi-analogiako prozesurako akordioak lortu direlako (*FSIE-SEPNAren zuzenketa*).

Nafarroako Eskola Kontseiluak eskabidea egin dio Hezkuntza Sailari, Indarkeria Sexistaren aurkako Neurri Integralak Hartzeari buruzko uztailaren 2ko 22/2002 Foru Legeko 5., 6. eta 7. artikuluetan ezarritako neurri guztiak gauzatzeko edo garatzeko (*STEE-EILASen zuzenketa*).

