

HEZKUNTZA SISTEMA NAFARROAN:
TXOSTENA
2006-2007 IKASTURTEA

2007eko abenduaren 20ko Nafarroako Eskola Kontseiluaren
osoko bilkuran onartua

HEZKUNTZA SISTEMA NAFARROAN: TXOSTENA, 2006-2007 IKASTURTEA

Egilea

Nafarroako Eskola Kontseilua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua.

Arte Zuzendaritza

Laura Sáez Ponzoni eta Juan José Martín Hernández. Corellako Arte Eskola.

Azalaren diseinua

Rubén Echeverría Sarasa (2.Publicitate-iurdia. Corellako Arte Eskola.)

Maketazioa

Página, S.L.

Imprimizailea

Gráficas Biak, S.L.

Legezko gordailua

NA-1821/2000

Hezkuntza Sistema Nafarroan: Txostena. 2006-2007 ikasturtea

I. LEGERIA	33
1.1. GARAPEN LEGEGILEA	35
1.1.1. Orokorra	35
1.1.2. Administrazioa	36
1.1.3. Ikastetxeak	39
1.1.4. Langileak	53
1.1.5. Irakaskuntzak	59
1.1.6. Ikasleak	65
1.1.7. Gurasoen eta Ikasleen Elkartek	72
1.1.8. Ebaluazioa	73
1.1.9. Euskara	74
1.1.10. Unibertsitateak	76
1.2. Lege-iruzkinak	77
1.2.1. Estatua	77
1.2.2. Nafarroa	97
2. PARLAMENTUAREN JARDUERA	129
2.1. 2006ko maiatzaren 25etik 2007ko maiatzaren 25era bitartean hezkuntzari buruz Parlamentuaren Jarduera	131
2.1.1. Parlamentuaren osoko bilkuran landutako gaiak	132
2.1.2. Batzordeak landutako gaiak	135
2.1.3. Bestelako kontrol-jarduerak	138
3. ZERBITZU OROKORRAK	145
3.1. Administrazioa. Egiturari buruzko alderdiak	147
3.2. Hezkuntza Sistemaren Kalitatea	148
3.2.1. Herri-ikastetxeak	148
3.2.2. Ikastetxe hitzartuak	154
3.3. Ikuskapena	154
3.3.1. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzuaren jardueri buruzko txostena 2006-2007 ikasturtean	154
3.3.2. Prestakuntza eta Hobetze Plana, 2006-2007 ikasturtea	155
3.4. Orientabidea	156
3.4.1. Orientatzaileak Herri Ikastetxeetan	156
3.4.2. Orientatzaileak ikastetxe hitzartuetan	157
3.4.3. Bizikidetasunaren Aholkularitza	157
3.5. Eskola-antolaketa eta -berriztapena. IGZ	159
3.5.1. Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana, 2006/2007 ikasturtea	159
3.5.2. Garatutako prestakuntza-jardueri buruzko datuak	167
3.6. Nazioko Prestakuntzen Sistema garatzea, 2006/2007 ikasturtea	185
3.7. Liburutegiak eta argitalpenak	187
3.7.1. Eskola-liburutegiak. Nafarroako eskola-liburutegien egoera aztertzea. 2006 urtea	187
3.7.2. Argitalpenak	192

3.8.	Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntzaren arloan	203
3.8.1.	Alderdi orokorrak	203
3.8.2.	2006 urtean keaxak izan dituzten arloak balioztatzea	203
3.8.3.	Izapidetutako keaxak	205
3.9.	Kontuetako Ganberaren Txostena	206

4. BERARIAZKO ZERBITZUAK ETA HAINBAT PROGRAMA 207

4.1.	Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testu-liburuak eskuratzeko laguntzak. Hainbat deialdi	209
4.1.1.	Nafarroako Gobernuaren laguntza osagarri orokorrak	209
4.1.2.	Testu-liburuak eskuratzeko laguntzak	210
4.1.3.	Hezkuntza Berezirako berariazko laguntzak	210
4.1.4.	Estatuko laguntzak	211
4.2.	Aniztasunaren arreta	212
4.2.1.	Aniztasunari arreta emateko baliabide arruntak Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan	216
4.2.2.	Ikasle atzerritarren arreta	219
4.3.	Hizkuntzak ikasten laguntzeko programa irakaskuntza arruntean	229
4.3.1.	Ingelesean espezializatutako curriculumak duten ikastetxeak	229
4.3.2.	Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan	230
4.3.3.	Espediente akademiko onena duten ikasleentzako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian	231
4.3.4.	Hizkuntzan murgiltzeko ikastaroak Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako eta DBHko egoitza-ikastaroetarako (Beiren eta Irunberriko "Sierra de Leyre" egoitzan)	232
4.3.5.	Ingeles hizkuntzan murgiltzeko gaueko ikastaroak Lehen Hezkuntzako 3, 4. eta 5. mailetarako	232
4.3.6.	Mintzamena lantzeko laguntzaileak ikastetxe publikoetarako	232
4.3.7.	Atzerriko hizkuntzaren irakasleentzako laguntzak 2006ko udan	233
4.4.	Europar Batasuneko hezkuntza-programak	233
4.4.1.	Nazioarteko programak	233
4.4.2.	Lanbide-heziketako proiektu europarrak	233
4.4.3.	Hainbat hezkuntza-proiektu europar	234
4.5.	Eskolazko kanpoko jarduerak	238
4.5.1.	Eskolaz kanpoko jarduerak	238
4.5.2.	Eskola bidaiariak	238
4.5.3.	Kultur ibilbideak	238
4.5.4.	Literatur ibilbideak	239
4.5.5.	Zientzia-ibilbideak	239
4.6.	Guraso Elkartek eta Ikasle Elkartek	239
4.6.1.	Guraso Elkartek	239
4.6.2.	Ikasle Elkartek	248
4.7.	Hezkuntza Departamentuak eta Osasun Departamentuak, Industriarenak, Herri-zaingo Departamentuak, Gizarte Ongizatearenak, Ingurumen Departamentuak, Mankomunitateak eta hainbat erakundek, batera koor dinatutako hainbat hezkuntza-programa	248
4.7.1.	Nafarroako Gobernua	248
4.7.2.	Toki-entitateen programak	251

4.8.	Familiari Laguntzeko Plana	254
4.9.	Nafarroako Eskola Kontseiluak Ikastetxeko Eskola Kontseiluekin egindako jardunaldiak	258

5. GIZA BALIABIDEAK **261**

5.1.	Irakas-funtzio publikoa	263
5.1.1.	Ikastetxe publikoetako irakasle-plantillaren bilakaera	263
5.1.2.	Irakasleen administrazio-kontratazioak (aldi baterakoak)	264
5.1.3.	Erlijioko irakasleen kontratazioa	264
5.1.4.	Funtzio publikora sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2006/2007 ikasturtea	265
5.1.5.	Lekualdaketa-lehiaketa	265
5.1.6.	Hainbat deialdi	267
5.1.7.	Irakasleen lansarien bilakaera	268
5.1.8.	Erretiroak	268
5.1.9.	Unibertsitateaz kanpoko langile ez irakasleen arloko mahaia eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen-batzordea	268
5.1.10.	Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Segurutasun eta Osasun Batzordea	271
5.2.	Irakas-funtzio itundua	273
5.2.1.	Irakasle-plantillaren bilakaera ikastetxe itunduetan	273
5.2.2.	Irakaskuntza itunduaren soldata-taulak	274
5.2.3.	Negoiazio kolektiborako mahaia	275
5.2.4.	Nafarroako irakaskuntza itunduko elkarteak	275
5.3.	Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak	276
5.3.1	Plantilla, bilakaera	276

6. IKASTETXEAK **277**

6.1.	Ikastetxe publikoak	279
6.1.1.	Ikastetxe kopuruaren bilakaera	279
6.1.2.	Unitate kopuruaren bilakaera	281
6.1.3.	Aginte-organoak	282
6.1.4.	Instalazioak	282
6.2.	Ikastetxe pribatu itunduak	291
6.2.1.	Ikastetxe kopuruaren bilakaera	291
6.2.2.	Unitate kopuruaren bilakaera	293
6.2.3.	Aginte-organo kolegiatuak	294
6.2.4.	Moduluak	294
6.3.	Ikasleak/Taldea ratioak	297

7. IKASLEAK **299**

7.1.	Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloa garatzea	301
7.1.1.	Gizarte Ongizatearen Sailaren mende dauden 0tik 3 urtera bitarteko ikastetxeak	301
7.1.2.	Udalei transferitu gabeko 0tik 3 urtera bitarteko Haur Hezkuntzako Ikastetxeak. Familiaren Zuzendaritza Orokorraren dirulaguntza jasotzen dute	301
7.1.3.	Udalen mendeko Haur Hezkuntzako Ikastetxeak	302

7.2.	Ikasleak hezkuntza-etapen arabera	303
7.3.	Lanbide Heziketako ikasleak	308
7.3.1.	Gaur egungo Lanbide Heziketaren deskribapena	308
7.3.2.	Lanbide Heziketarako Inbertsioak	317
7.4.	Ikasleak Hezkuntza Behar Bereziekin	317
7.5.	Ikasleak Hizkuntzen Irakaskuntzetan	320
7.6.	Irakasleak Irakaskuntza Artistikoetan	322
7.6.1.	Musika	322
7.6.2.	Dantza	323
7.6.3.	Arte Plastikoak eta Diseinua	323
7.7.	Ikasle etorkinak	323
7.7.1.	Ikasle atzerritarren kopuruaren eboluzioa	323
7.8.	Helduen Irakaskuntzaren ikasleak	330
7.8.1.	Ikasketak eta ikasleak	330
7.8.2.	Helduen Bigarren Hezkuntza	332
7.8.3.	Hornidura ekonomikoa	333
7.9.	Ebaluazioak	333
7.9.1.	Diagnostikoarenak. 2006ko DBH-ren ebaluazioa	333
7.9.2.	Akademikoa	338

8. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA SISTEMAN 363

8.1.	Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2006/2007	365
8.1.1.	Banaketa orokorra Nafarroan	365
8.1.2.	Hezkuntza-sareen araberako banaketa	366
8.1.3.	Hizkuntza-eremuen araberako banaketa	366
8.2.	Hizkuntza-eredu batetik besterako aldaketak	368
8.3.	Irakasleei euskara irakastea	369
8.3.1.	Euskara ikastea	369
8.3.2.	Irakasleen hizkuntza-hobekuntza	370
8.4.	Hizkuntza-Berrikuntzarako Proiektuak	371
8.4.1.	Hizkuntza-Berrikuntzarako Proiektuei emandako sariak	371
8.4.2.	Ikasleen gurasoei zuzendutako Euskaraz Prestatzeko Ikastaroetarako Diru-laguntzak	372
8.5.	Hizkuntza sendotzeko programak eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak	373
8.5.1.	Hizkuntza sendotzeko programak	373
8.5.2.	Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak	375
8.5.3.	Eskolako lehiaketak	375
8.6.	Euskara pertsona helduei irakastea	376
8.6.1.	Pertsona helduei Euskara ikasteko Ikastetxe Publikoetan egindako matrikularen bilakaera	376
8.6.2.	Pertsona helduei euskara ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzak	377
8.7.	Nafarroako Gobernuaren Euskara Gaitasun Agiria (EGA)	378

9. HEZKUNTZA-AURREKONTUAK 381

9.1.	Datu Orokorr Alderagarriak	384
9.2.	Hezkuntzako gastuak Nafarroan	388
9.2.1.	Gastu-aurrekontua Hezkuntza Departamentuan	388

9.3.	Zenbait kontu-sail esanguratsuren exekuzioaren garapena	409
9.3.1.	Langileak (I. kapitulua)	409
9.3.2.	Gastu arrunta (II. kapitulua)	410
9.3.3.	Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)	411
9.3.4.	Berezko inbertsioak (VI. kapitulua)	411
9.3.5.	Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)	412
9.3.6.	Berezko ikastetxeen funtzionamendu-gastuak	412
9.4.	Txosten honek kontuan hartzen dituen urteetan izandako KPI ofizialak	414

**10. NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMARI BURUZ-
KO TXOSTENEAN JASOTAKO BALORAZIOAK, 2006/
2007 ikasturtea** **415**

LABURDURAK **419**

TAULAK

1. taula	
Kalitatezko prestakuntza-sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea	148
2. taula	
Herri-ikastetxeek lortutako kalitatezko kanpo-estimazioak, 2006/2007 ikasturtea	150
3. taula	
Herri-ikastetxeek lortutako kalitatezko ziurtagirien kopuruari dagokion eboluzioa, 2002tik 2007ra	150
4. taula	
Herri-ikastetxeen kalitate-sarea datuetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	154
5. taula	
Ikastetxe hitzartuek lortutako kanpoko kalitate-estimazioak, 2006/2007 ikasturtea	154
6. taula	
Ikuskapeneko langile-zerendaren eboluzioa 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	155
7. taula	
Nafarroako Ikuskapen Zerbitzuan Prestakuntza eta Hobekuntza, 2006ko iraila - 2007ko ekaina	155
8. taula	
Orientatzaileen kopuruaren eboluzioa herri-ikastetxeetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	156
9. taula	
Orientatzaileen banaketa herri-ikastetxeetan. 2006/2007 ikasturtea	156
10. taula	
Orientabidearen Eboluzioa Nafarroako Ikastetxe Hitzartuetan, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	157
11. taula	
Irakasleen Prestakuntza Plana ebaluatzeko plangintza, 2006-2007 ikasturtea	164
12. taula	
Prestakuntza-jardueretarako emandako banan-banakako laguntzak, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	166
13. taula	
Programa orokorrak, irakasleak prestatzeko jarduera-kopurua, 2006/2007 ikasturtea	167
14. taula	
Irakasleen Prestakuntza Jardueretarako aurrez ikusitako gastuaren eboluzioa 2000. urtetik 2007. urtera	168
15. taula	
Irakasleak Prestatzeko Programen laburpena, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	168
16. taula	
Haur Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea	168
17. taula	
Lehen Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea	172

18. taula	
Bigarren Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea	175
19. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak. Lanbide Heziketa, 2006/2007 ikasturtea	178
20. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Aniztasunarekiko eta Kultura Aniztasunarekiko Arreta eskaintzek programa, 2006/2007 ikasturtea	179
21. taula	
Irakasleak prestatzeko jarduerak. Beste programak, 2006/2007 ikasturtea	180
22. taula	
IGZ-etan egindako prestakuntza-jarduerak hizkuntzetako irakasleentzat, 2006/2007 ikasturtea	182
23. taula	
Irakasleak prestatzeko jarduerak: Zuzendaritza Taldeen Prestakuntza, 2006/2007 ikasturtea	183
24. taula	
Irakasleak prestatzeko jarduerak: kalitatearen kudeaketa, 2006/2007 ikasturtea	183
25. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: garapen pertsonala eta familia ingurunea, 2006/2007 ikasturtea	184
26. taula	
Lanbide Prestakuntzak garatzea, 2006/2007 ikasturtea	186
27. taula	
2006 urtean hezkuntza eta irakaskuntzari buruz Nafarroako Arartekoaren aurrean hasitako keak, izapidetzen eta amaitutakoak	205
28. taula	
Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra Erdi mailako eta Goi mailako ikasketetarako, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera	209
29. taula	
Nafarroako Gobernuaren laguntzak "testu liburuak eskuratzeko", 2000/2001 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera	210
30. taula	
Nafarroako Gobernuaren bekak eta laguntzak Hezkuntza Berezirako, 2006/2007 ikasturtea	210
31. taula	
Irakaskuntza laguntza indibidualak zentzumen urritasunak edo mugitzeko urritasunak ditzuten ikasleentzat edo etxean luzaroan egon behar duten ikasleentzat, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ondoko mailatan, 2006/2007 ikasturtea	211
32. taula	
Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren (MEC) laguntzak	211
33. taula	
MECen beken eta ikasketa laguntzen bilakaera, deialdien arabera	211
34. taula	
CEUko eta Dibertsifikazioko matrikulak, ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea	217

35. taula	CEUko, Dibertsifikazioko eta BCUko matrikulak ikastetxe pribatueta, 2006/2007 ikasturtea	218
36. taula	CEUko ikasleen matrikulak irabazi asmorik gabeko entitateetan, 2006/2007 ikasturtea	218
37. taula	BCU unitateen eta ikasleen bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	218
38. taula	CEU eta Dibertsifikazioko matrikularen bilakaera, ikastetxeen titulartasunaren arabera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	219
39. taula	Laguntzako irakasleak Lehen Hezkuntzan, 2006/2007 ikasturtea	223
40. taula	Eskola akonpainamenduaren programa Lehen Hezkuntza, 2006/2007 ikasturtea	224
41. taula	Eskola akonpainamenduaren programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, 2006/2007 ikasturtea	225
42. taula	Laguntza Programa BHletan - PROA 2006/2007	225
43. taula	Hizkuntzan murgiltzeko programak, 2006/2007 ikasturtea	226
44. taula	Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren ebaluazioa, 2006/2007 ikasturtea. Ikasleak	227
45. taula	Ikasle atzeritarren eta sozialki zein kulturalki baztertuen dauden ikasleen arretarako programen laburpena, Lehen Hezkuntzan eta DBHn	227
46. taula	Aldi baterako bakarrik egongo diren ikasleak, 2006/2007 ikasturtea	228
47. taula	Ospitaleratuta dauden ikasleak, 2006/2007 ikasturtea	228
48. taula	Baztertuen dauden ikasleen arretarako diru laguntzak, 2006/2007 ikasturtea	228
49. taula	MEC-BCren programa elebiduna eskaintzen duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea	229
50. taula	Hizkuntza modernoei buruzko lantegi kopurua ikastetxeetan, 2006/2007 ikasturtea	230
51. taula	Ipuin kontalaria, 2006/2007 ikasturtea	230
52. taula	Ipuin kontaliaren jardueretan parte hartu duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea	230
53. taula	Ikasle onenen laguntzak, 2000. ikasturtetik 2006. ikasturtera	231

54. taula	Atzerrian egindako udako ikastaroen bilakaera, 2001 ikasturtetik 2007 ikasturtera	231
55. taula	Trukeetarako laguntza, 2000 urtetik 2007ra	231
56. taula	Parte hartu duen ikasle kopuruaren bilakaera eta aurrekontu orokorra hizkuntza murgiltzeko ikastarorako, 2001 urtetik 2007ra	232
57. taula	Mintzamena lantzeko irakasle laguntzaileen bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	232
58. taula	Atzerriko hizkuntzaren irakasleentzako laguntzak, 2001etik 2007ra	233
59. taula	Leonardo programa: 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera arteko datuak	234
60. taula	Eskolaz kanpoko jardueretarako diru laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera	338
61 urtea	Eskola bidaiarien programarako laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera	238
62. taula	Kultur ibilbideen programa, 2000 urtetik 2007 urtera	238
63. taula	Literatur ibilbideak programarako laguntzak, 2004 urtetik 2007 urtera	239
64. taula	Zientzia ibilbideak programarako laguntza, 2007 urtea	239
65. taula	Guraso Elkarte eta Federazioen diru laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera	239
66. taula	Guraso Elkarteak, 2000 urtetik 2007 urtera	240
67. taula	APYMA laguntzak, 2006/2007 ikasturtea	240
68. taula	Ikasle Elkarteei eta Federazioei emandako laguntzak, 2000tik 2007ra	248
69. taula	Familiari Laguntzeko Planaren 2. ezarpen faseko programak, helburuak eta neurriak, Hezkuntza Departamentuari dagozkionak	256
70. taula	"Familia, telebista eta hainbat pantaila" programan parte hartu duten ikastetxeak	258
71. taula	Nafarroako Eskola Kontseiluaren VIII. Jardunaldien ebaluazioaren emaitzak	259
72. taula	Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera irakaskuntza-mailen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	263

73. taula	Erregimen bereziko irakasleak, ikastetxe motaren arabera, 2006/2007 ikasturtea	264
74. taula	Ikastetxe publikoetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera. Dagozkien taldeak	264
75. taula	Erljioko irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	264
76. taula	Maisu-maistren taldean praktiketan sartzea. Plazak eta espezialitateak, 2006/2007 ikasturtea	265
77. taula	Maisu-maistrak lekualdatzeko lehiaketa, 2006/2007 ikasturtea	266
78. taula	Maisu-maistrak lekualdatzeko deialdia, 2006/2007 ikasturtea	266
79. taula	Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako Teknikarien eta arte irakaskuntzak eta hizkuntzak irakasten dituzten taldeen lekualdaketa lehiaketa, 2006/2007 ikasturtea	266
80. taula	Irakasleei Laguntzeko Zentroetako aholkularien lanpostuen hornidura, 2006/2007 ikasturtea	267
81. taula	Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko lansarien bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera	268
82. taula	Erretiroak, 2006-2007 ikasturtea	268
83. taula	2006/2007 ikasturtean erregistratutako baja prozesuen kopurua guztira, lanpostuen arabera	272
84. taula	Irakasleak diren eta ez diren langileen guztizko baja kopuruaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	272
85. taula	Irakasleak diren eta ez diren langileen osasun baje guztizko kopuruaren bilakaera (kontratutako langileengatik ordezkatu dira), 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	272
86. taula	Irakasleak diren eta ez diren langileen osasun baje batez besteko iraupena, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	272
87. taula	Baja egunak guztira, 2006/2007 ikasturtea	273
88. taula	Ikastetxe itunduetako irakasleen bilakaera irakaskuntza mailen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	273

89. taula	
Musika Eskoletako irakasleak, 2006/2007 ikasturtea	274
90. taula	
Irakaskuntza itunduaren soldata taulen bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera	274
91. taula	
Ikastoletako irakasleen ordainsarien bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera	275
92. taula	
Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea	276
93. taula	
Ikastetxe kopuruaren bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	279
94. taula	
Irakaskuntza bakoitza eskaintzen duen ikastetxe publikoen kopurua, 2006/2007 ikasturtea	279
95. taula	
Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	281
96. taula	
Unitate kopuruaren bilakaera Lanbide Hezikean, 1999-00 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	281
97. taula	
Eskola Kontseilueterako hauteskundeak ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea	282
98. taula	
Nafarroako Udalen eta Kontzejuen laguntzen laburpena, azken urteetan gauzatutako aurrekontuaren arabera (2000tik 2007ra)	283
99. taula	
Udal jabetzako ikastetxeetan diruz lagunduko obrak - 2007 urtea - Lehen mailako zerrenda	284
100. taula	
Diru laguntza jasotzeko dauden obrak udal jabetzako ikastetxeetan - 2007 urtea - Bigarren mailako edo erreserbako zerrenda	285
101. taula	
Nafarroako Gobernuaren diru laguntzak 0-3 urteko ikastetxeetarako, 2001 urtetik 2006 urtera	285
102. taula	
Ikastetxe berrien eraikuntzaren bilakaera eta LOGSEra egokitzeko obrak, 2000-2007 urteak	287
103. taula	
Ikastetxe berrien eraikuntza, zabaltzea eta egokitzapen- eta hobekuntza-obrak, 2007 urtea	287
104. taula	
Egindako ekipamenduak, 2007 urtea	288
105. taula	
Burututako ekipamenduen laburpena, 2000 urtetik 2007ra	289
106. taula	
Hezkuntza-ekipamendura bideratutako kopuru absolutuak, 2000 urtetik 2007ra	289

107. taula	
Ikastetxeen sareko kableatzea (Trenza proiektua)	289
108. taula	
Gaur egun erabiltzen diren makinak Segurtasun Araudira egokitzea	289
109. taula	
Ikastetxeen mantentze-lanetara bideratutako kopuru absolutuak, 2004 urtetik 2007ra	290
110. taula	
Ikastetxe pribatu-itunduen kopuruaren bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	291
111. taula	
Nafarroako ikastetxe pribatu-itunduetan eskaintzen diren irakaskuntza-modalitateen kopurua, 2006/2007 ikasturtean	291
112. taula	
Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatuak-itunduak, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	293
113. taula	
Lanbide Heziketako unitate kopuruaren bilakaera ikastetxe pribatu-itunduetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	293
114. taula	
Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe itunduetan, 2006/2007 ikasturtea	294
115. taula	
Aurrekontuaren bilakaera sektoreko unitate bakoitzeko, 2000-2007 urteak	294
116. taula	
Prestakuntza Zikloetarako aurrekontuak. 2007 urtea	296
117. taula	
Ikasleak/taldeak ratioen bilakaera Nafarroa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera, Publikoa/Itundua	297
118. taula	
Osatu gabe dauden ikastetxeen laburpena (talde berean maila bat baino gehiago eskaintzen dute) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan	298
119. taula	
Lanbide Heziketako ratioen bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	298
120. taula	
0-3 urteko ikastetxeak, Gizarte Ongizate Sailaren mendekoak, 2006/2007 ikasturtea	301
121. taula	
Udalei transferitu gabeko 0-3 urteko ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea	301
122. taula	
0-3 urteko haurrentzat Haur Hezkuntzako ikastetxeetan plazen kopurua. 2006/2007 ikasturtea	302
123. taula	
Eskola-matrikularen eboluzio orokorra Nafarroan, 1999/2000 - 2006/2007	303
124. taula	
Ikasleen eboluzioa hizkuntza-ereduen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	305

I25. taula	
Ikasleen matrikularen eboluzioaren laburpena hizkuntza-ereduen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	306
I26. taula	
Lanbide Heziketan matrikularen eboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	307
I27. taula	
Batxilergoko ikasleen eboluzioa modalitateen arabera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	307
I28. taula	
Hirigunean ikastetxe publikoetan eta hitzartuetan matrikulatutako ikasleak (>10.000 biztanle), 2006/2007 ikasturtea	308
I29. taula	
Titulazioak lanbide-heziketan eta eskainitako zikloen kopurua 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	308
I30. taula	
Prestakuntza Zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2006/2007 ikasturtea	309
I31. taula	
Lanean Hasteko Programetan matrikulatutako ikasleak (Lanbide Tailerrak eta Hezkuntza Berezia), 2006/2007 ikasturtea	312
I32. taula	
Ikasleak Lanbide Heziketako zentro integratuetan, 2006/2007 ikasturtea	314
I33. taula	
Lanerako Prestakuntzaren ikastaroak eta ikasleak, 3. helburua, 2006 urtea	314
I34. taula	
LHP PLANA ebaluazio positiboarekin amaitutako ikastaroak eta ikasleak - 2006	314
I35. taula	
Lanerako Lanbide Prestakuntzan Inbertsioa 2006 urtean	315
I36. taula	
Etengabeko Prestakuntzan ikastaroak eta ikasleak (2006 urtea) Ikasleak adinaren arabera	315
I37. taula	
Hezkuntza Sailaren Lanerako Prestakuntza Ikastaroak, 2006/2007 ikasturtea	316
I38. taula	
Ikasleak Etengabeko Prestakuntzan banatzea (2006 urtea): arloaren arabera sexuko ikasleen ehunekoa	316
I39. taula	
Lanbide Heziketara bideratutako herri-bitartekoak, 2006 urtea	317
I40. taula	
Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen eboluzioa, hezkuntza-etaparen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	317
I41. taula	
Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeeboluzioa, horiek Ikastetxe Bereziatan eskolatuak badaude, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	318

I42. taula	Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeeboluzioa ikastetxearen titular-tasunaren arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	318
I43. taula	Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzee, hizkuntza-ereduaren arabera, 2006/2007 ikasturtea	319
I44. taula	Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzee ikastetxe arruntetan, zonaren arabera, 2006/2007 ikasturtean	319
I45. taula	Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzee zonaren eta ardatz diagnostikoko-aren arabera, 2006/2007 ikasturtea	320
I46. taula	Hizkuntzen Eskola Ofizialak, 2006/2007 ikasturtea. Hizkuntzen arabera banatutako ikas-leak	320
I47. taula	Hizkuntzen Eskola Ofizialetan ikastetxeen, ikasleen eta irakasleen eboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	321
I48. taula	Nafarroako Urrutiko Hizkuntzen Eskola Ofizialean ikasleen eta irakasleen eboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	321
I49. taula	Hizkuntzen Eskola Ofizialarekin zentro kolaboratzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2006/2007 ikasturtea	321
I50. taula	Hizkuntzen Eskola Ofizialak luzatutako Oinarrizko Zikloaren ziurtagirien eboluzioa, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	322
I51. taula	Musika Irakaskuntzen ikasleen eskolatzeeboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	322
I52. taula	Dantza Irakaskuntzen ikasleen eskolatzeeboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	323
I53. taula	Irakaskuntza Artistiko Plastikoen ikasleen eskolatzeeboluzioa, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	323
I54. taula	Ikasle atzeritarren eboluzioa. 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	323
I55. taula	Atzeriko ikasleen banaketa mailen eta titulartasunaren arabera, 2006/2007 ikasturtea	326
I56. taula	Atzeriko ikasleak, datuak etapaka, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	328
I57. taula	Ikasle atzeritarren banaketa sare publikoaren eta pribatuaren artean, 2006/2007 ikas-turtea	328

158. taula	
Gaztelaniaz hitz egiten duten herrialdeetatik datozen ikasle atzerritarren banaketa, 2006/2007 ikasturtea	329
159. taula	
Gaztelaniaz hitz egiten EZ duten herrialdeetatik datozen ikasle atzerritarren banaketa, 2006/2007 ikasturtea	329
160. taula	
Ikasle etorkinak zona geografikoen arabera multzokatuak, 2006/2007 ikasturtea	329
161. taula	
Helduen Oinarrizko Ikasketen (HOI) eta Urrutiko nahiz Gaueko Batxilergo Ikasketen eboluzioa, 2002/2003 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	330
162. taula	
HHE-ko ikasleak Oinarrizko Prestakuntzan eta Prestakuntza Pertsonalean. 2006/2007 ikasturtea	330
163. taula	
HOH-ko ikasleen banaketa zonen, ikastetxeen eta mailen arabera. 2006/2007 ikasturtea	330
164. taula	
HOH-ko ikasleak sexuaren, ikastetxeen eta eskaintza-motaren arabera. 2006/2007 ikasturtea	331
165. taula	
HOH-ko irakasleak. 2006/2007 ikasturtea	331
166. taula	
Helduen Oinarrizko Hezkuntzen irakasleen eboluzioa. 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	332
167. taula	
Helduen Bigarren Hezkuntzan Ikasleak. 2006/2007 ikasturtea	332
168. taula	
Bigarren Hezkuntzan Graduatua lortzeko Proba Librea. 2006/2007 ikasturtea	332
169. taula	
Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ikastetxeen eta zonen funtzionamendurako aurre-kontua	333
170. taula	
Idatzizko adierazpenaren ebaluazio-emaizak Gaztelanian, DBH-ko 2. mailan, 2005/2006 ikasturtea	335
171. taula	
Idatzizko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, Euskaran, DBH-ko 2. mailan, 2005/2006 ikasturtea	335
172. taula	
DBH-ko 2. mailan ulertze-mailak, 2005/2006 ikasturtea	336
173. taula	
Idatzizko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, Gaztelanian, DBH-ko 4. mailan, 2005/2006 ikasturtea	337

174. taula	
Idatzizko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, euskarán, DBH-ko 4. mailan, 2005/2006 ikasturtean	338
175. taula	
DBH-ko 4. mailan ulermen-mailak, 2005/2006 ikasturtea	338
176. taula	
Hurrengo ziklora edo etapara pasatzen diren Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak, 2005/2006 ikasturtea	339
177. taula	
2000/2001 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera Lehen Hezkuntzako hiru zikloetan gora egin duten ikasleen ehunekoaren eboluzioa	339
178. taula	
Lehen Hezkuntzan ziklo batetik bestera igortzeko baldintzak, 2000/2001 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	340
179. taula	
Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle guztien gainean DBH-ra igotzeko baldintzen ehunekoak ikastetxe-mota eta hizkuntza-modalitate bakoitzean, 2005/2006 ikasturtea	341
180. taula	
DBH-ra igortzeko baldintzak, 2005/2006 ikasturtea	341
181. taula	
Kalifikazio orokor positiboak zikloen eta jakintzagaien arabera Lehen Hezkuntzan, 2005/2006 ikasturtea	342
182. taula	
Emaitza akademikoak jakintzagaika eta zikloa ikastetxearen titulartasunaren arabera, 2005/2006 ikasturtea	342
183. taula	
Lehen Hezkuntzan jakintzagairik zailenak. 2003/2004 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera bitarteko eboluzioa	342
184. taula	
Lehen Hezkuntzan jakintzagairik errazenak. 2003/2004 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera eboluzioa	342
185. taula	
Etapako ikasle guztien gainean Lehen Hezkuntzan aniztasunarekiko arreta jaso duten ikasleen ehunekoa, 2003/2004 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	343
186. taula	
Zikloa aniztasunarekiko arreta eskaini duten ikasleen ehunekoa, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005/2006 ikasturtea	343
187. taula	
DBH-n gora egiten duen ikasleen ehunekoa, 2005/2006 ikasturtea	344
188. taula	
Gora egiten duten ikasleen ehunekoak titulartasunaren/hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005/2006 ikasturtea	344
189. taula	
DBH-ko 1, 2, 3. eta 4. mailan gora egiteko/titulatzeko baldintzak	345

190. taula	
Sustapen/titulazioaren baldintzak kontuan hartuta ikasleen ehunekoak, 2005/2006 ikasturtea	346
191. taula	
Jakintzagairik zailenak, 2002/2003 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	346
192. taula	
Jakintzagairik errazenenak, 2002/2003 ikasturtetik 2004/2005 ikasturtera	347
193. taula	
DBH-n sustapenari/titulazioari dagokionez ikasle guztien eboluzioaren ehunekoa, 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	347
194. taula	
DBH-ko ohiko taldeetan sustapen/titulazioaren baldintzen eboluzioa, 2000/2001 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	349
195. taula	
Talde arruntetan antolaketa-neurrien bidez arreta eskaini zaion ikasleen ehunekoa, 2002/2003 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	350
196. taula	
CUE-tik Curriculum Aniztasunarekiko gora egiten duen ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak eta Curriculum Aniztasunaren titulua lortzen dutenenak, 2005/2006 ikasturtea	350
197. taula	
Ikasleek gora egiteko ehunekoa, 2001/2002 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	351
198. taula	
ikasleek gora egiteko baldintzak, 2001/2002 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	351
199. taula	
Batxilergoaren 1 urtean gora egin eta 2 urtean titulazioa lortzen duen ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak, 2005/2006 ikasturtea	352
200. taula	
Batxilergoko 1. eta 2. maila amaitzeko ikaslearen baldintzak, 2005/2006 ikasturtea	352
201. taula	
Batxilergoaren 1. eta 2. mailan sustapena/titulazioa lortzen duten ikasleen ehunekoaren eboluzioa 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	353
202. taula	
Batxilergoko ikasleen sustapena/ez-sustapena/titulazioaren eboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera	354
203. taula	
Maila ertaina eta goi-mailako prestakuntza-zikloetako ikasleen emaitza akademikoak, iraupenarena arabera, 2005/2006 ikasturtea	355
204. taula	
Prestakuntza-zikloetan titulazioaren/uzteen ehunekoa, ohiko modalitatean eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren modalitatean, 2005/2006 ikasturtea	355
205. taula	
Gaitasun agiria lortzen duen ikasleen ehunekoa LHP-ren modalitatearen eta iraupenaren arabera, 2005/2006 ikasturtea	356

206. taula	Egokitasun-tasak, 2005/2006 ikasturtea	356
207. taula	Bigarren Etapako Derrigorrezko Irakaskuntzetara eta Goi Mailako Hezkuntzara iristeko tasa gordinak, 2005/2006 ikasturtea	357
208. taula	Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera. 2006 urtea	357
209. taula	Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera. 2007 urtea	358
210. taula	25 urtetik gorako ikasleak iristea, 2007ko ekaina eta iraila	358
211. taula	Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena jakintzagaien arabera. 2006 urtea	358
212. taula	Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena jakintzagaien arabera. 2007 urtea	359
213. taula	Selektibitate-probak UPNA, kalifikazioen laburpena hizkuntza-ereduaren arabera, 2007	360
214. taula	Selektibitate-probak. Aurkeztutako ikasleen gainean gainditutakoen ehunekoaren eboluzioa Espainiako lurralde osoan	360
215. taula	Ikasle nafar guztiei buruzko matrikulatutako ikasleen ehunekoak, mailak,eremuak eta hizkuntza-eredua kontuan hartuta, 2006/2007 ikasturtea	365
216. taula	Ikasleen banaketaren ehunekoa hizkuntza-ereduen eta hezkuntza-etapen arabera, 2006/2007 ikasturtea	365
217. taula	Hizkuntza-eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera, 2004/2005 eta 2006/2007 ikasturte bitartean	368
218. taula	Garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak, aukeratutako hizkuntza-ereduaren arabera, 2003/2004 eta 2006/2007 ikasturte bitartean	369
219. taula	Irakasleentzako euskarazko prestakuntza-plana. Prestakuntza-jardueretan parte hartu duten irakasleak, 2006/2007 ikasturtea	370
220. taula	Hizkuntza sendotzeko programak, 2006/2007 ikasturtea	373
221. taula	Solaskide programa, 2006/2007 ikasturtea	373
222. taula	Pertsona helduei Euskara ikasteko Ikastetxe Publikoetan egindako matrikularen bilakera, 2001/2002 eta 2006/2007 ikasturte bitartean	376
223. taula	Euskara ikasteko matrikularen banaketa mailaren arabera, 2006/2007 ikasturtea	377

224. taula	Euskara ikasteko matrikularen banaketa ikaskuntza-modalitateen arabera, 2006/2007 ikasturtea	377
225. taula	Pertsona helduei euskara irakastea. Espetxea	377
226. taula	Euskara pertsona helduei irakastea. Ikastetxe pribatuak. Laburpen taula	377
227. taula	Gaueskolei emandako diru-laguntzak, 2006/2007 ikasturtea	378
228. taula	Emandako EGA ziurtagirien bilakaera, 2002 eta 2006 bitartean	378
229. taula	Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2000/2006	384
230. taula	Hezkuntzako gastuaren garapena eta Espainiako BPGrekin gastu horrek duen lotura	384
231. taula	Hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua Europako Batasuneko zentroetan eta instituzioetan, BPGren %-tan adierazita, funtsen jatorriaren arabera. 2003 urtea	385
232. taula	Gastu Publikoa eta Pribatua hezkuntza-instituzioetan, BPGren %-tan adierazita, irakaskuntza-mailaren arabera. 2003 urtea	385
233. taula	Hezkuntzaren maila guztietan hezkuntza-instituzioetara zuzendutako funts publikoei eta pribatuei dagokien proportzioa. 2003 urtea	386
234. taula	Ikasleko Urteko Gastua Instituzio Publikoetan eta Pribatuetan, 2003 urtea	387
235. taula	Gastu Publikoa Hezkuntzan, eskola-irakaskuntzatan, Komunitate Autonomoka	387
236. taula	Hezkuntza Departamentuak exekutututako aurrekontuen garapena - (milaka euro arruntetan)	388
237. taula	hezkuntza Departamentutik exekutututako aurrekontuen garapena - (milaka euro konstantetan)	388
238. taula	Aurrekontuen exekuzioaren garapena kapituluka programen arabera desglosatuta - (milaka euro arruntetan)	389
239. taula	Aurrekontuen exekuzioaren garapena kapituluka, programen arabera desglosatuta - (milaka euro konstantetan)	390
240. taula	Exekutututako aurrekontuaren garapena eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuaren arabera (milaka euro arruntetan).	391

241. taula	Exekutututako aurrekontuaren garapena eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuaren arabera (milaka euro konstantetan)	391
242. taula	Hezkuntza-administrazioko Gastu Komunetan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro arruntetan)	392
243. taula	Hezkuntza-administrazioko Gastu Komunetan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro konstantetan)	394
244. taula	Irakaskuntza publikoak exekutututako aurrekontua (milaka euro arruntetan)	396
245. taula	Irakaskuntza publikoan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro konstantetan)	398
246. taula	Irakaskuntza sare pribatuan- itunpekoan exekutututako aurrekontua (milaka euro arruntetan)	400
247. taula	Nafarroako irakaskuntza pribatuan exekutututako aurrekontua (milaka euro konstantetan)	401
248. taula	Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren garapena (milaka euro arruntetan)	402
249. taula	Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren garapena (milaka euro konstantetan)	402
250. taula	Irakaskuntzako gastu komunari dagokionez exekutututako aurrekontua (milaka euro arruntetan)	403
251. taula	Gauzatutako irakaskuntza-gastu komunaren gaineko aurrekontua (milaka euro konstantetan)	404
252. taula	Exekutututako beste gastu batzuen aurrekontuak (milaka euro arruntetan)	406
253. taula	Gauzatutako beste gastu batzuen aurrekontua - (milaka euro konstantetan)	406
254. taula	Exekutututako gastu globalizatu osoen garapena - (milaka euro arruntetan)	407
255. taula	Exekutututako gastu globalizatu osoen garapena - (milaka euro konstantetan)	407
256. taula	Zenbait kontzepturen gainean exekutututako gastu osoak - (milaka euro arruntetan)	407
257. taula	Zenbait kontzepturen gainean exekutututako gastu osoak - (milaka euro konstantetan)	407
258. taula	Unitateen eta ikasleen kopurua osoa	408

259. taula	
Gastuen zerrendak unitateka edo ikasleka (euro arruntetan)	408
260. taula	
Gastuen zerrendak unitateka edo ikasleka (euro konstantetan)	408
261. taula	
Urte bakoitzean exekutaturako gastuetan hazkunde erlatiboak 2000. urteko aurrekontu- tuarekiko (unitateka edo ikasleka) (euro arruntetan)	409
262. taula	
Hazkunde erlatiboak unitateka edo ikasleka (euro konstantetan)	409
263. taula	
Langileei dagozkien gastuak (milaka euro arruntetan)	409
264. taula	
Langileei dagozkien gastuak (milaka euro konstantetan)	410
265. taula	
Gastu arrunta (milaka euro arruntetan)	410
266. taula	
Gastu arrunta (milaka euro arruntetan)	410
267. taula	
Transferentzia arruntak (milaka euro arruntetan)	411
268. taula	
Transferentzia arruntak (milaka euro konstantetan)	411
269. taula	
Berezko inbertsioak (milaka euro arruntetan)	411
270. taula	
Berezko inbertsioak (milaka euro konstantetan)	411
271. taula	
Kapital-transferentziak (euro arruntetan)	412
272. taula	
Kapital-transferentziak (euro konstantetan)	412
273. taula	
Eskola-jangeletarako egunka baimendutako gehieneko kuotak, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	412
274. taula	
Eskola-jangelen garapena, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera	412
275. taula	
Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiaren mende dauden egoitzak	413
276. taula	
Eskola-zerbitzuen gastuaren garapena irakaskuntza publikoak 1991, 2001, 2004, 2005 eta 2006 urteen artean (milaka euro arruntetan)	413
277. taula	
Eskola-zerbitzuen gastuaren garapena irakaskuntza publikoak 1991, 2001, 2004, 2005 eta 2006 urteen artean (milaka euro konstantetan)	414
278. taula	
KPI igoerak	414

2006/2007 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko Txostena Nafarroako Eskola Kontseiluak egin zuen eta aldeko 16 botorekin, kontrako 2 botorekin eta abstentzio batekin onartu zen 2007ko abenduaren 20an egindako saioan.

Saioan honako pertsonak parte hartu zuten:

Ángel Urtasun Uriz jauna

Lehendakaria

Antonio Iriarte Moncayola jauna

Idazkaria

Teresa Aranaz Jiménez andrea

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

M^a Victoria Arraiza Zorzano andrea

Nafarroako Parlamentuaren ordezkaria

Salvador Balda Setuain jauna

Ikastetxe pribatueta irakasleen ordezkaria – UGT

Fernando Barainca Lagos jauna

Ikastetxe pribatueta irakasleen ordezkaria – FSIE-SEPNA

Javier Barinaga Adrián jauna

Ikastetxeetako Administrazio eta Zerbitzuko langileen ordezkaria

Gerardo Castillo Ceballos jauna

Unibertsitateen ordezkaria – Nafarroako Unibertsitatea

María Luisa De Simón Caballero andrea

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria – CCOO

Juan Ramon Elorz Domezain jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Francisco José Flores Pérez jauna

Enpresa-elkarteen ordezkaria

Fermín Eusebio Garde Mellado jauna

Gurasoen Elkarteko Federazioen ordezkaria – SORTZEN

José Miguel Gastón Aguas jauna

Ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS

Maximino Gómez Serrano jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Pedro González Felipe jauna

Hezkuntza Administrazioaren ordezkaria

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía jauna

Nafarroako ikastetxe pribatueta erakunde titularren ordezkaria - ANEG/FERE

Irene Jiménez Iribarren andrea

Tokiko erakundeen ordezkaria

José Jorge Lanchas Rivero jauna

Nafarroako ikastetxe pribatuetako erakunde titularren ordezkaria - ANEG-FERE

Pello Mariñelarena jauna

Nafarroako ikastetxe pribatuetako erakunde titularren ordezkaria – Nafarroako Ikastolen Federazioa

Pedro Rascón Macías jauna

Gurasoen Elkarteetako Federazioen ordezkaria - HERRIKOA

Yolanda Salinas Cancel andrea

Sindikatuaren ordezkaria – UGT

José Javier Solabre Heras jauna

Gurasoen Elkarteetako Federazioen ordezkaria – CONCAPA

Aurkezpena

Nafarroako Eskola Kontseilua 2007ko abenduaren 20an batzarrean bildu zen eta 2006/2007 ikasturtean Nafarroako hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena onartu zuen. Hala, 12/1997 Foru Legeak, azaroaren 4koak, Nafarroako Eskola Kontseilua edo Goi Mailako Hezkuntzaren Batzarra arautzen duenak, 11.1. artikuluan xedatutako legezko agindua betetzen da.

Txostenak 2006ko irailaren 1etik 2007ko abuztuaren 31ra bitartean gertatutakoa jasotzen du; data horiek legez ikasturtearen hasiera eta amaiera adierazten dute. Hala eta guztiz ere, kasu askotan, txostenaren beste bertutea bezala, ikasturteari egindako erreferentzia edo denbora-muga zehatzak gainditzen dira.

Illo horri jarraiki, lehenengo atalean Nafarroako edo Estatuko Aldizkari Ofizialean argitaratutako xedapenak jasotzen dira eta arau batzuek hurrengo ikasturteko alderdiak aipatzen dituzte, halabeharrez ikasturtea legez hasi baino lehenago argitaratu behar baitira.

Beste kasuetan, berriz, denboran zabaltzen da iturriak berak denboran aipamen zehatzak egiten baititu. Hori, adibidez, Hezkuntza Sailak egindako gastuen atalean gertatzen da. Datuak Nafarroako kontu orokorretatik hartzen dira eta horiek Nafarroako Gobernuak onartzen ditu. Gauza bera agertzen da Herriko Defendatzailearen Txostenei edo parlamentuaren txostenari bideratutako epigrafean. Lehenengo kasuan erreferentzia 2006. urte naturala da; bigarrenean, berriz, VI. legealdiko legealdiaren laugarren zatia.

Nafarroako ikasleak mailaz igotzeko informazioa mugatuta dago. Txostenean 2005/2006 ikasturtekoa aipatzen da, hori baita eskura dagoen azkenekoa. Abuztuaren 31n iraileko ohiz kanpoko deialdiaren ondoren lortutako datuak ez daude. Etorbizuneko txostenetan kontuan hartu beharreko muga da.

Sarritan, txostena aurreko urteei aipamenak eginez osatzen da. Irakurleak datu-serieak izan behar ditu, sistemaren eboluzioa egiaztatu ahal izateko.

Txostena oinarrian Hezkuntza Saileko Zerbitzuek eskainitako datuekin egin da. Halaber, honakoek datuak bidali dizkigute: Industria Sailak, Familiaren Zuzendaritza Orokorrak, Herriko Defendatzailearen Erakundeak, CONCAPA, HERRIKOA eta SORTZEN Gurasoen Federazioek, Ikastetxeetako Zuzendarien Elkarteak (ADI), Iruñako Udalak eta Nafarroako Udalerrien eta Kontzejuen Federazioak. Horiei guztiei ezinbesteko eta ezin estimuzko laguntza eskertzen zaie.

Txostena beste Autonomia Erkidegoetako, Estatuko edo nazioarteko lurraldeetako datuekin osatzen da. Hala, Nafarroako hezkuntza-sistema eta naziokoa edo nazioartekoa aldera daitezke.

Txostenak atal berezian, testuari aipamen egokiak eginez, Nafarroako Eskola Kontseiluko kideek Nafarroako hezkuntza-sistemaren alderdi desberdinei buruz egindako iradokizunak jasotzen ditu, horiek Batzarrean gehiengo lortu bazuten. Gai-

nera, epigrafe batzuen testuetan Batzarrak egindako oharrak jasotzen dira. Era berean, txostenari buruz egindako boto partikularrak aipatzen dira, hala baleude.

Txostenaren egitura oinarrian aurreko urteko berdina da.

Nafarroako Eskola Kontseiluak dokumentuaren irakurketa, ikerketa eta analisia hezkuntza-komunitatearentzat interesgarria izatea espero eta nahi du. Nik neuk bere helburu nagusia betetzea nahiko nuke, hain zuzen ere, gure bizi osoan Nafarroako gizartea osatzen dugun pertsonen irakaskuntzarekin eta hezkuntzarekin zeharkatzen duten gizarte-sektore guztien artean partaidetza, topaketa eta kooperazio-lana erraztea.

Iruñan, 2007ko abenduaren 21ean.

Eskola Kontseiluko Lehendakaria

Angel Urtasun Uriz

1

Legeria

Epigrafe honetan Hezkuntza Sailak edo Nafarroako Gobernuak 2006ko irailaren 1etik 2007ko irailaren 1era bitartean argitaratutako arauak biltzen dira. Beren edukia Komunitatearentzat orokorra da, indarraldi mugagabea dute edo arautzen dituzten prozeduren ebazpenekiko edo ikasturtearekiko iraupen mugatua dute. Ez dira bildu argitaratu gabeko arauak, ezta, salbuespenak izan ezik, izendapenei eta obrak eta zerbitzuak kontratatzeko espediente zehatzei (hala nola obra-espedientei, ekipamendu-espedientei...) buruzko arau bereziak ere.

Halaber, beren edukia orokorra eta Komunitatearentzat loteslea izateagatik, Espainiako Gobernuaren organoek onartutako arau batzuk jaso dira.

Nafarroan 2005/2006 ikasturtean izandako hezkuntza-sistemari buruzko txostenean 2006ko abuztuaren 31 baino lehen argitaratutako arauak bildu ziren, nahiz eta 2006/2007 ikasturtean eragina izan.

Arauak gaika multzokatzen dira eta multzo bakoitzaren barruan ordena kronologikoa jarraitzen dute.

Gaiak honako hauek dira:

- Orokorra
- Administrazioa
- Ikastetxeak
- Langileak
- Irakaskuntza
- Ikasleak
- Ikasleen guraso-elkarreak
- Ebaluazioa
- Euskara
- Unibertsitateak

Batzuetan, zenbakia txikiagoa izan arren, arau batzuk beste batzuekin lotzen dira, gai bera lantzen baitute.

I.1. Garapen Legegilea¹

I.1.1. Orokorra

- I. 39/2006 LEGEA, abenduaren 14koa, mendekotasun egoeran dagoen pertsonaren Autonomia Pertsonala Sustatzeari eta horri Arreta Eskaintzeari buruzkoa. (299. EAO, 2006ko abenduaren 15koa).

¹ Atal honek 2005/2006. ikasturteko Hezkuntza Sistemaren Txostenak zuen egitura errespetatzen du. Horrela, bi atalak errazago erlaziona daitezke.

2. 806/2006 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 30ekoa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak hezkuntza-sistemaren antolamendu berria xedatu ostean, aplikazio-egutegia zehazten duena. (167. EAO, 2006ko uztailaren 14koa).
3. 1578/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 22koa, 2007. ekitaldirako Gizarte Segurantzako sistemaren pentsioak eta bestelako gizarte-laguntza publikoak goratzeari buruzkoa. (312. EAO, 2006ko abenduaren 30ekoa).
 - 3.1 1628/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 29koa, 2007. urterako Klase Pasiboen pentsioak goratzeari eta osatzeari buruzkoa. (312. EAO, 2006ko abenduaren 30ekoa).
4. 275/2007 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 23koa, Eskola Bizikidetasunari buruzko Estatuko Behatokia sortzen duena. (64. EAO, 2007ko martxoaren 15ekoa).
5. 365/2007 ERREGE DEKRETUA, martxoaren 16koa, Irakaskuntza Artistikoen Goi Mailako Kontseilua arautzen duena. (81. EAO, 2007ko apirilaren 4koa).
6. 17/2006 FORU LEGEA, abenduaren 27koa, 2007. ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. (157. NAO, 2006ko abenduaren 31koa).
7. 6/2007 FORU LEGEA, martxoaren 23koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak bigarren behin-behineko xedapenean zehaztutakoaren babesean, irakaskuntzako langile ez-unibertsitarioek borondatezko erretiro aurreratua eskatu nahi izanez gero, borondatezko erretiro-prima osagarria jasotzeko baldintzak xedatzen dituen eta borondatezko erretiro aurreratuarengatik primaren zenbatekoa finkatzen duena. (40. NAO, 2007ko apirilaren 2koa).
8. 7/2007 LEGEA, apirilaren 12koa, Herri Langilearen Oinarriko Estatutuari buruzkoa. (89. EAO, 2007ko apirilaren 13koa).
 - 8.1 2007ko urtarrilaren 26ko ERABAKIA, HLO-k xedatutako borondatezko erretiroarengatik eskersariak hobetzen dituen. (Argitaratu gabeko EAO).
 - 8.2 2007ko maiatzaren 21eko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, borondatezko erretiro aurreratua eskatzen duten irakaskuntzako langile ez-unibertsitarioen borondatezko erretiroaren prima osagarriari dagokion zenbatekoa finkatzen duena. (71. NAO, 2007ko ekainaren 8koa).

1.1.2. Administrazioa

9. 10/2007 FORU LEGEA, apirilaren 4koa, 19/1996 Foru Legea, azaroaren 4koa, Nafarroako Gobernuko kideen eta Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioiko goi-mailako karguen bateraezintasunei buruzkoa, aldatzen duena. (48. NAO, 2007ko apirilaren 18koa).

10. 11/2007 FORU LEGEA, apirilaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioan Administrazio Elektronikoa Ezartzen duena. (48. NAO, 2007ko apirilaren 18koa).
11. 92/2006 FORU DEKRETUA, abenduaren 28koa, 2007. urtean epeak zenbatzeko Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan egun baliogabeak aitortzen dituena. (1. NAO, 2007ko urtarrilaren 1ekoa).
12. 86/2006 FORU DEKRETUA, abenduaren 18koa, 113/1997 Foru Dekretua, apirilaren 28koa, Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren eta erakunde autonomoen zerbitzura langileen lanaldia murriztea arautzen duena, aldatzeari buruzkoa. (9. NAO, 2007ko urtarrilaren 19koa).
13. 87/2006 FORU DEKRETUA, abenduaren 18koa, 348/2000 Foru Dekretua, urriaren 30ekoa, Nafarroako Foru Komunitateko eta erakunde autonomoetako funtzionarioei aplikatzen zaizkien oporrei, lizentziei eta baimenei buruzkoa, aldatzen duena. (9. NAO, 2007ko urtarrilaren 19koa).

1.1.2.1. Transferentziak (ez da araudirik izan)

1.1.2.2. Saila

14. NAFARROAKO GOBERNUKO LEHENDAKARIAREN 12/ 2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 16koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren sailen egitura xedatzen duena. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa).
15. 17/2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 16koa, Nafarroako Gobernuko Lehendakariarena, Nafarroako Gobernuko Kontseilari Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jauna izendatzen duena. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa).
16. 57/2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 20koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari dagozkion Sailen oinarritzko egitura zehazten duena. (104. NAO, 2007ko abuztuaren 22koa).
17. 68/2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 20koa, Hezkuntza Sailaren barruan Antolamendu, Kalitate eta Berriztapenerako Zuzendari Orokor Teresa Aranaz Jiménez andrea izendatzen duena. (104. NAO, 2007ko abuztuaren 22koa).
18. 70/2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 20koa, Hezkuntza Sailaren Ikuskaritza eta Zerbitzuetako Zuzendari Orokor Francisco Javier Esparza Sánchez jauna izendatzen duena. (104. NAO, 2007ko abuztuaren 22koa).
19. 72/2007 FORU DEKRETUA, abuztuaren 20koa, Hezkuntza Sailaren Lanbide Prestakuntza eta Unibertsitateetako Zuzendari Orokor Pedro José González Felipe jauna izendatzen duena. (104. NAO, 2007ko abuztuaren 22koa).

20. 365/2004 FORU AGINDUA, abenduaren 21 ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, datu pertsonalekin Hezkuntza Sailaren mende dauden fitxategi automatizatu bartzuk aldatzen dituen. (111. NAO, 2006ko irailaren 15ekoa).
21. 7/2007 FORU AGINDUA, otsailaren 8koa, Hezkuntza Kontseilariarena, "Titulu Ofizial ez Unibertsitarioak" izenpean fitxategi informatizatuak sortzen duena. (38. NAO, 2007ko martxoaren 28koa).

1.1.2.3. Hezkuntza-ikuskapena

22. 82/2007 FORU AGINDUA, uztailaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, "Lan Arriskuen Prebentzioa-Hezkuntza" izenpean datuen fitxategi informatizatuaren sorrera baimentzen duena. (99. NAO, 2007ko abuztuaren 13koa).
23. 2209/2006 EBAZPENA, urriaren 24koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Hezkuntza Administrazioaren Zerbitzura dauden Ikuskapen Taldean eta Hezkuntzako Ikuskapen Taldean dauden funtzionarioak tokiz aldatzeko lehiaketaren deialdia egiten duena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).
24. 4/2007 FORU AGINDUA, urtarrilaren 24koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 83/2005 Foru Agindua, apirilaren 26koa, Hezkuntza Kontseilariarena, aldatzen duena. (28. NAO, 2007ko martxoaren 5ekoa). 83/2005 Foru Aginduak 369/1999 Foru Dekretua, irailaren 13koa, Hezkuntza Sailaren Hezkuntza Ikuskapenaren antolaketa eta funtzionamendua arautzen duena, garatzen du.
25. 160/2007 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, 2006/2007 ikasturterako Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzu Ikuskapenen urteko Jarduera Plan Orokorra onartzen duena. (59. NAO, 2007ko maiatzaren 11koa).

1.1.2.4. Orientabidea eta ILZ izenekoak

26. 327/2007 EBAZPENA, apirilaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, Irakasleak Laguntzeko Zentroetan merezimenduen lehiaketaren bidez eta zerbitzuak egiteko jardunbidean prestakuntza-aholkularien 5 lanpostu hornitzeko deialdia onartzen duena. (51. NAO, 2007ko apirilaren 25ekoa).
27. 2704/2006 EBAZPENA, abenduaren 29koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Maisu-maistren taldean funtzionario bezala behin betiko psikologian eta pedagogian lanpostuak (merezimenduen lehiaketa publikoaren bidez lortutakoak) bete ostean, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren mende Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean (psikologiako eta pedagogiako espezialitateetan), txanda berezian, 7 lanpostu betetzeko lehiaketa-oposaketaren espedientea onartzen duena. (8. NAO, 2007ko urtarrilaren 17koa).

1.1.2.5. Nafarroako Eskola Kontseilua

28. 2007ko urtarrilaren 22ko ERABAKIA, Nafarroak Gobernuarena, legez xedatutako agintaldia amaitu ostean, Nafarroako Eskola Kontseiluan edo Hezkuntza Batzorde Nagusian kideak berritzen dituen. (18. NAO, 2007ko otsailaren 9koa).

1.1.3. Ikastetxeak

29. 63/2006 FORU DEKRETUA, irailaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan lanbide-prestakuntzako zentro integratuak arautzen dituen. (1.116. NAO, 2006ko irailaren 27koa).
30. 119/2006 FORU AGINDUA, urriaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, esperimentalki lanbide-heziketako herri-ikastetxe zehatzak Ikastetxe Integratu Politekniko izendatzen dituen. (131. NAO, 2006ko azaroaren 1ekoa).
31. 1173/2006 EBAZPENA, azaroaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Hezkuntza Kontseilariak emana, Zentro Integratu Politeknikoen proiektu pilotu esperimentalaren abian jartzeko urriaren 3ko 119/2006 Foru Aginduz izendatutako Lanbide Heziketako ikastetxeentzat laguntza-plana definitu eta garatzen duena. (153. NAO, 2006ko abenduaren 22koa).

1.1.3.1. Baldintzak eta baimenak

32. 930/2006 EBAZPENA, irailaren 19koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hizkuntza-gaitasunak, gaitasun matematikoak eta zientifikoak, Nafarroako ondare naturala, historikoa eta kulturala eta bestelako irakaskuntza-esperientziak hobetzearekin zerikusia duten berriztapen-esperientzien lehiaketari dagozkion oinarriak onartzen dituen. (124. NAO, 2006ko urriaren 16koa).
33. 235/2007 EBAZPENA, martxoaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeentzat eta Institutuentzat frantseseko sail elebidunen programa esperimentalerako deialdia egiten duena. (53. NAO, 2007ko apirilaren 30ekoa).
- 33.1 328/2007 EBAZPENA, apirilaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Institutuentzat ingelesezko sail elebidunen programa esperimentalerako deialdia egiten duena. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa).
34. 1382/2006 EBAZPENA, abenduaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitateko irakaskuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeek 1/1990 Lege Organikoak, urriaren 3koak, Hezkuntza

Sistemaren Antolaketa Orokorrari buruzkoak araututako irakaskuntzen bat ematen badute, Osasunaren Eskola Sustatzaileen Europako Sarean sartzeko deialdia arautzen duena. (14. NAO, 2007ko urtarrilaren 31koa).

35. 2007ko ekainaren 4ko ERABAKIA, Nafarroak Gobernuarena, Zizur Nagusian "Camino de Santiago" Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxean unitateak bereizteagatik "Catalina de Foix" izenez Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxea sortzen duena. (84. NAO, 2007ko uztailaren 9koa).
36. 2007ko ekainaren 18ko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, Iruñean "Doña Mayor de Navarra" behin-behineko izenez Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxea sortzen duena. (80. NAO, 2007ko ekainaren 29koa).
37. 2007ko ekainaren 18ko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, Iruñean "Pedro de Ursúa" behin-behineko izenez Bigarren Hezkuntzako Institutua sortzen duena. (80. NAO, 2007ko ekainaren 29koa).

1.1.3.2. Egutegia

38. 407/2007 EBAZPENA, apirilaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxeetan egutegia eta ordutegia egiteko argibideak onartzen dituena. (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa).
39. 431/2007 EBAZPENA, maiatzaren 10ekoa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitatean musika-irakaskuntza arautuen eta dantza-irakaskuntza ez-arautuen eskola-egutegia egiteko argibideak onartzen dituena. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa).
40. 665/2007 EBAZPENA, ekainaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/08 ikasturterako, batetik, Bigarren Hezkuntzako ikastetxe hitzartuetan Hizkuntza Murgiltze eta Gizarte eta Hezkuntza Integrazio Programak irakasteko eta, bestetik, Lehen Hezkuntzako ikastetxe hitzartuetan ikasle atzerritarrak edo kontrako baldintza soziokulturalak dituzten ikasleak eskolatzeko laguntza-programa izateko ikastetxe hitzartuen zerrenda argitaratzen duena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).
41. 432/2007 EBAZPENA, maiatzaren 10ekoa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean Iruñako eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakatsiko diren hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen eskola-egutegia egiteko argibideak onartzen dituena. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa).
42. 694/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Bigarren Hezkuntzan atzerriko hizkuntzaren eta euska-

raren eta literaturaren nahiz urrutiko hizkuntza-irakaskuntza (EOIDNA) ofizialaren curriculumak bateratuz eta betiere Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialak koordinatuz, hizkuntzak irakasteko Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutu eta ikastetxe pribatu hitzartu batzuei baimena ematen diena. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa).

43. 433/2007 EBAZPENA, maiatzaren 10ekoa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, 2007-2008 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitatean Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Baxilergoan eta Lanbide Heziketan, baita Arte Plastikoetan eta Diseinuan ere irakaskuntza arautua irakasten duten ikastetxeetan eskola-egutegia eta ordutegi orokorrak egiteko argibideak onartzen dituena. (68. NAO, 2007ko ekainaren 1ekoa).
44. 550/2007 EBAZPENA, ekainaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko lau Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxeetan eskola-lanaldi malgua esperimentalki ezartzeko prozedura arautzen duena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).
45. 2007ko martxoaren 28ko EBAZPENA, Laneko Zuzendaritza Orokorrena, erabat edo zati batean herri-funtsekin eutsitako irakaskuntza pribatuaren V. enpresa-hitzarmen kolektiboan oinarrituta, 2007. urterako ordainsarien taulak erregratu eta argitaratzen dituena. (88. EAO, 2007ko apirilaren 12koa).

1.1.3.3. Haur-eskolen eta egoitzen tarifak

46. 12/2007 FORU AGINDUA, otsailaren 15ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2007-2008 ikasturterako familientzat 0tik 3 urtera bitarteko haurrei arreta eskaintzeko udal-ikastetxeen tarifak xedatzen dituena, horiek Hezkuntza Sailarekin hitzarmenak eginez finantzatzen badira (41/2005 Foru Aginduak, otsailaren 28koak, Hezkuntza Kontseilariarenak, araututa). (29. NAO, 2007ko martxoaren 7koa).
47. 30/2007 FORU AGINDUA, apirilaren 2koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sailaren mende dauden eskola-egoitzen eta derrigorrezkoak ez diren irakaskuntzen tarifak finkatzen dituena. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa).

1.1.3.4. Zenbait programa

48. 2007ko martxoaren 12ko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, "2005eko martxoaren 10ean Irakaskuntza Hitzartuaren Sektorean Hezkuntzaren Kalitatea eta Lan Baldintzak Pixkana Hobetzeko Hitzarmenaren HITZARMEN Osagarria" onartu, bete eta jarraipena egiteko Hezkuntza Kontseilariari baimena ematen diona eta, beraz, 17/2006 FORU LEGEAK, abenduaren 27koak, Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoak, hamahirugarren xedapen osagarriaren

- I. Eranskinean finkatutako hezkuntza-hitzarmenen modulu ekonomikoak 2007. ekitaldirako aldatzen dituena. (45. NAO, 2007ko apirilaren 11koa).
49. 2007ko urtarrilaren 19ko EBAZPENA, Politika Zientifiko eta Teknologikoko Idazkaritza Orokorrarena, 2006. urterako ikerketa-jarduera biziagotu eta sartzeko hobarien programari buruz Protokolo Orokorra garatzeko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Komunitatearen arteko lankidetzahitzarmen berezia argitaratzen duena. (28. EAO, 2007ko otsailaren 1ekoa).
50. 2006ko abenduaren 11ko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, eskola-liburutegiak hobetzeko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza Sailaren artean Lankidetzahitzarmena onartzen duena. (7. NAO, 2006ko urtarrilaren 15ekoa).
- 50.1 2006ko abenduaren 26ko EBAZPENA, Lurralde Kooperazioko eta Goi Mailako Ikuskapeneko Zuzendaritza Orokorrarena, eskola-liburutegiak hobetzeko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Komunitatearen Hezkuntza Sailaren artean lankidetzahitzarmena argitaratzen duena. (30. EAO, 2007ko otsailaren 3koa).
- 50.2 58/2007 EBAZPENA, apirilaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, liburutegiak hobetzera bideratutako zenbateko ekonomikoak Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxeei ordaintzeko baimena ematen duena. (67. NAO, 2007ko maiatzaren 30ekoa).
51. 1013/2006 EBAZPENA, urriaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatean herri-ikastetxeetan Kulturen arteko Hezkuntzaren hezkuntza-proiektuetarako eta esperientzietarako deialdia onartzen duena. (130. NAO, 2006ko urriaren 30ekoa).
52. 2007ko urtarrilaren 15eko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, Herrizaingo Ministerioko Trafikoko Zuzendaritza Orokorraren eta Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza Sailaren artean Bide Hezkuntzan Hitzarmena onartzen duena. (16. NAO, 2007ko otsailaren 5ekoa).
53. 303/2007 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuaren mendeko Herri Ikastetxeentzat, 2007/2008 ikasturtean irakaskuntza ez-unibertsitarioak badituzte, "Teknologia Berriak eta Hezkuntza Programaren" (TBHP) Proiektuen deialdia onartzen duena. (52. NAO, 2007ko apirilaren 27koa).
54. 317/2007 EBAZPENA, martxoaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko herri-ikastetxe ez-unibertsitarioek elkarrizketa-laguntzailea eskatu nahi badute, deialdia baimentzen duena. (68. NAO, 2007ko ekainaren 1ekoa).

55. 122/2006 FORU AGINDUA, urriaren 16koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2006-2007 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleekin Ospitale Hezkuntza Arretaren Programa garatzeko Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren, Osasun Sailaren eta Caja Navarra Fundazioaren artean Lankidetzak Hitzarmena onartzen duena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).
56. 121/2006 FORU AGINDUA, urriaren 16koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Lehen Hezkuntzako ikasleekin 2006-2007 ikasturtean Eskola Laguntza Programak garatzeko Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren eta Caja Navarra Fundazioaren artean Lankidetzak Hitzarmenaren testua onartzen duena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).
57. 1991ko otsailaren 18ko EBAZPENA, Koordinazioko eta Goi Ikuskaritzako Zuzendaritza Orokorrarena, eskola bidaiarien programari buruz Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza, Kultura eta Kirol Sailaren arteko lankidetzak-hitzarmena argitaratzen duena. (59/91. EAO, 1991ko martxoaren 9koa).
58. 123/2006 FORU AGINDUA, urriaren 16koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleekin 2006-2007 ikasturtean Etxean Arreta Eskaintzeko Programak jarraitzeko Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko Lankidetzak Hitzarmenaren testua onartzen duena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).

1.1.3.5. Publikoak

59. 457/2007 EBAZPENA, maiatzaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatearen herri-ikastetxeetan desabantaila sozioekonomikoak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak emanez hezkuntza-ordainsariaren lorpena ahalbidetzeko deialdi publikoaren oinarriak onartzen dituena. (68. NAO, 2007ko ekainaren 1ekoa).

1.1.3.5.1. Ikastetxe arruntak sortzea, deuseztatzea eta baimentzea

60. 896 EBAZPENA, irailaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, bakarrik 2006-2007 ikasturterako behin-behinekoz Esako "San Esteban" Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxea Haur Hezkuntzako bigarren zikloa irakasteko irekita mantentzen duena. (120. NAO, 2006ko urriaren 6koa).
61. 1119/2006 EBAZPENA, azaroaren hirukoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Lizarrako "Politekniko" Bigarren Hezkuntzako Institutuan "Administrazio Kudeaketa" maila ertaineko Lanbide Heziketa Bereziaren zikloari dagozkion irakaskuntzak erakusteko baimena ematen duena eta

2006/2007 ikasturtearen hasieratik Nafarroako Institutuetan eskaintzen ez diren zikloak adierazten dituena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).

1.1.3.5.2. Jardunbide bereziko herri-ikastetxeak sortzea, deuseztatzea eta baimentzea

62. 918/2006 EBAZPENA, irailaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, espezialitateak zabaltzeagatik, Garinoango "Valdorbako Musika Eskola" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (122. NAO, 2006ko urriaren 11koa).
63. 1362/2006 EBAZPENA, abenduaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, "Bateriako" espezialitatea baimentzeagatik eta "perkusiokoa" deuseztatzeagatik, Zangozako "Juan Francés de Iribarren" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (10. NAO, 2007ko urtarrilaren 22koa).
64. 26/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntzak zabaltzeagatik, San Adrianeko Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (36. NAO, 2007ko martxoaren 23koa).
65. 155/2007 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntzak zabaltzeagatik Ezkarozeko "Valle de Salazar" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (40. NAO, 2007ko apirilaren 2koa).
66. 438/2007 EBAZPENA, maiatzaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntzak zabaltzeagatik Tuterako "Fernando Remacha" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (71. NAO, 2007ko ekainaren 8koa)
- 66.1 1118/2006 EBAZPENA, azaroaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntzak zabaltzeagatik Tuterako "Fernando Remacha" Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (148. NAO, 2006ko abenduaren 11koa).
67. 466/2007 EBAZPENA, maiatzaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntzak zabaltzeagatik Ororbian (Oltzan) helbide ofiziala duen Oltza Zendeako eta Orkoieneko Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (76. NAO, 2007ko ekainaren 20koa).
68. 732/2007 EBAZPENA, uztailaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, titulartasuna aldatzeagatik Azkoieneko Udal Musika Eskolaren baimena aldatzen duena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

1.1.3.5.3. Antolamendua eta funtzionamendua eta gobernu-organok

69. 1011/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitatearen lurralde-eremuan Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxeetan, Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxe-

- etan, Hezkuntza Bereziko Herri Ikastetxeetan eta Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzaren Herri Ikastetxeetan Eskola Kontseiluak hautatu, zati batean berritu eta osatzeko argibideak onartzen dituen. (130. NAO, 2006ko urriaren 30ekoa).
70. 1012/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitatearen lurralde-eremuan Bigarren Hezkuntzako Institutuetan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuetan Eskola Kontseiluak hautatu, zati batean berritu eta osatzeko argibideak onartzen dituen. (129. NAO, 2006ko urriaren 27koa).
71. 236/2007 EBAZPENA, martxoaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko herri-ikastetxeetan zuzendariak hautatzeko irakaskuntzako karrerako funtzionarioen artean merezimenduen lehiaketaren deialdia onartzen duena. (45. NAO, 2007ko apirilaren 11koa).
72. 197/2007 EBAZPENA, martxoaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Hezkuntza Kontseilariak emana, maiatzaren 3ko 105/2004 Foru Aginduaren bidez izendatu ostean, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko herri-ikastetxeetako zuzendarien karguak berritzeko eta ebaluatzeko prozedura onartzen duena. (36. NAO, 2007ko martxoaren 23koa).
- 72.1 589/2007 EBAZPENA, ekainaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko herri-ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko prozeduraren esparruan hautatutako hautagaien zerrenda nominala argitaratzen duena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

1.1.3.5.4. Jardunbide bereziko irakaskuntzen antolamendua eta funtzionamendua eta gobernu-organoak

73. 1008/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Irakaskuntza Artistikoetako Herri Ikastetxeen Eskola Kontseiluak hautatu, zati batean berritu eta osatzeko argibideak onartzen dituen. (129. NAO, 2006ko urriaren 27koa).
74. 1010/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Iruñako eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetan Eskola Kontseiluak hautatu, zati batean berritu eta eratzeko argibideak onartzen dituen. (130. NAO, 2006ko urriaren 30ekoa).

1.1.3.5.5. Tokiko erakundeentzako ikastetxeetan dirulaguntzak, gastuak, funtzionamendua eta inbertsioa

75. 695/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean zehar Haur Hezkuntzaren biga-

- rrren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanean Hasteko Programak irakasten dituzten herri-ikas-tetxeetako antolamendua eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa).
76. 757/2007 EBAZPENA, uztailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 urterako Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzaren I., II. eta III. mailetan (Bertako Hezkuntzan) eta III. mailan (Urrutiko Hezkuntzan) irakaskuntzen garapenari buruz argibideak onartzen dituena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).
77. 212/2007 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Haur Hezkuntzako 2. zikloko, Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) herri-ikastetxeetan eta Udal Musika Eskoletan hobekuntza-, zabaltze- eta berritze-obren proiektuak egiteko Nafarroako Foru Komunitateko Udalei eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (49. NAO, 2007ko apirilaren 20koa).
- 77.1 644/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, deialdia martxoaren 29ko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorraren 212/2007 Ebazpenaren bidez egin ostean, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) herri-ikastetxeetan eta Musika Eskoletan hobekuntza-, zabaltze- eta berritze-obren proiektuak gauzatzeko Nafarroako Foru Komunitateko Udalei eta Kontseiluei dirulaguntzak emateko deialdia ebatzen duena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).
78. 691/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialen funtzionamendua eta antolamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa).
79. 692/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean Iruñako eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialen antolamendua eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa).
80. 696/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean "Pablo Sarasate" Musika Kontserbatorio Profesionalaren, Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren eta Dantzako Eskola Bereziaren antolamendua eta funtzionamendua arautzeko argibideak onartzen dituena. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa).
81. 1247/2006 EBAZPENA, azaroaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, aipatu ikastetxeen funtzionamendu-gastuak finantzatzen laguntzeko Nafarroako eskola-kontzentrazioen Tokiko Erakunde buruei zenba-

teko ekonomikoak ordaintzeko baimena ematen duena. (155. NAO, 2006ko abenduaren 27koa).

81.1 391/2007 EBAZPENA, apirilaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, aipatu ikastetxeen funtzionamendu-gastuak finantzatzen laguntzeko Nafarroako eskola-kontzentrazioen Tokiko Erakunde buruei zenbateko ekonomikoak ordaintzeko baimena ematen duena. (67. NAO, 2007ko maiatzaren 30ekoa).

82. 205/2007 EBAZPENA, martxoaren 5ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, musika-ikasketa arautuetara iristeko probak prestatzeko programak ezartzeko Udal Musika Eskolei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (50. NAO, 2007ko apirilaren 23koa).

82.1 630/2007 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Nafarroako Gobernu Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, musika-ikasketa arautuetara iristeko probak prestatzeko programak ezartzeko Udal Musika Eskolei dirulaguntzak emateko deialdia (205/2007 Ebazpena, martxoaren 5ekoa) ebazten duena. (88. NAO, 2007ko uztailaren 18koa).

83. 276/2007 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Udal Musika Eskolei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa).

84. 372/2007 EBAZPENA, apirilaren 19koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Tokiko Erakundeek DBHko ikasleak eskolatzten badituzte eta herri-ikastetxeen titularrak badira 2007ko urtarril-abuztuaren bitartean ikastetxeak kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko egindako gastuak orekatzen dituen. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa).

1.1.3.6. Pribatu hitzartuak

1.1.3.6.1. Baimenak

85. 1002/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, irakaskuntza orokor ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako ikastetxe hitzartuetan zenbait unitatek funtzionatzea behin-behinekoz baimentzen duena. (134. NAO, 2006ko azaroaren 8koa).

86. 1020/2006 EBAZPENA, urriaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Fontellaseko "Argia Ikastola" Ikastetxe Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).

87. 1021/2006 EBAZPENA, urriaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Vianako "Erentzun Ikastola" Haur eta Lehen Hezkuntza-

- ko Ikastetxe Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).
88. 1022/2006 EBAZPENA, urriaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Irunberriko "Arangoiti Ikastola" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena. (135. NAO, 2006ko azaroaren 10ekoa).
89. 1023/2006 EBAZPENA, urriaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Lodosako "Ibaialde Ikastola" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena. (135. NAO, 2006ko azaroaren 10ekoa).
90. 1145/2006 EBAZPENA, azaroaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Tuterako "Angel Martínez" Dantza Eskola Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena. (148. NAO, 2006ko abenduaren 11koa).
91. 1122/2006 EBAZPENA, azaroaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Institutuetan, Ikastetxe Pribatu Hitzartuetan eta irabazi-asmorik gabeko Erakundeetan Lanean Hasteko Programak (Lanbide Tailerrak) ezartzeko baimena ematen duena. (150. NAO, 2006ko abenduaren 15ekoa).
92. 1387/2006 EBAZPENA, abenduaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, titulartasuna aldatzeagatik Iruñako "Santo Tomás" Ikastetxe Pribatu Hitzartuaren baimena aldatzen duena. (18. NAO, 2007ko otsailaren 9koa).
93. 509/2007 EBAZPENA, maiatzaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitateak zabaltzeagatik Zizur Txikiko "Miravalles" Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe pribatuaren baimena aldatzen duena eta hezkuntza-mailak aldatzeagatik aipatu ikastetxeari nahiz "Miravalles-El Redín" Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeari (helbidea Zizur Txikian eta Iruñan) ireki eta funtzionatzeko baimen berria ematen duena. (87. NAO, 2007ko uztailaren 16koa).
- 93.1 572/2007 EBAZPENA, ekainaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Zizur Txikiko "Miravalles" eta Iruñako "El Redín" Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Probatuek irakatsitako Lehen Hezkuntzako eta Batxilergoko irakaskuntzak transferitu ondoren irakaskuntza aldatzeagatik, "Miravalles-El Redín" Haur Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua (helbidea Zizur Txikian eta Iruñan) ireki eta funtzionatzeko baimen berria ematen duena.

na eta lehenengoan baimena iraugitzen duena. (90. NAO, 2007ko uztaillaren 23koa).

93.2 704/2007 EBAZPENA, uztaillaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitateak zabaltzeagatik "Miravalles-El Redín" Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatuaren (helbidea Zizur Txikian eta Iruñan) baimena aldatzen duena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).

94. 668/2007 EBAZPENA, ekainaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Uhartan helbidea duen "Fundación Laboral de la Construcción Navarra" Lanbide Heziketa Bereziaren Ikastetxe Pribatua irekitzeko eta funtzionatzeko baimena ematen duena.

1.1.3.6.2. Gobernu-organoak

95. 1009/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, ikastetxe hitzartuetan Eskola Kontseiluak hautatu, zati batean berrizatu eta eratzeko eta Zuzendariak izendatzeko argibideak onartzen dituena. (130. NAO, 2006ko urriaren 30ekoa).

1.1.3.6.3. Hitzarmenak eta dirulaguntzak

96. 7/2007 FORU LEGEA, martxoaren 23koa, zona erdaldunetan 26/2002 Foru Legeak, uztaillaren 2koak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak hobetzen dituenak finantzatzen zituen ikastolak finantzatzeari buruzkoa. (40. NAO, 2007ko apirilaren 2koa).

97. 723/2006 EBAZPENA, uztaillaren 5ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Oinarrizko Hezkuntzaren mailetan eta Maila Ertaineko eta Goi Mailako Prestakuntza Zikloetan hezkuntza-hitzarmenak aldatu eta luzatzea ebazten duena. (105. NAO, 2006ko irailaren 1ekoa).

97.1 1419/2006 EBAZPENA, abenduaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 723/2006 Ebazpena, uztaillaren 5ekoa, Oinarrizko Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan 2006/2007 ikasturtetik aurrera gizarte-ekimeneko ikastetxeetan indarrean dauden hezkuntza-hitzarmenak aldatu eta luzatzeari buruzkoa, aldatzen duena. (19. NAO, 2007ko otsailaren 9koa).

97.2 1001/2006 EBAZPENA, urriaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, uztaillaren 17ko 738/2006 eta uztaillaren 5eko 723/2006 Ebazpenak, hezkuntza-maila ez-unibertsitarioetan 2006/2007 ikasturtetik aurrera gizarte-ekimeneko ikastetxeekin indarrean

dauden hezkuntza-hitzarmenak berritu, aldatu eta luzatzeari buruzkoak, aldatzen dituen. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).

- 97.3 131/2007 EBAZPENA, otsailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Maila Ertaineko eta Goi Mailako Lanbide Heziketan 2007/2008 ikasturtetik aurrera hezkuntza-hitzarmenen jardunbidea aplikatzeko arauak ematen dituena. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
- 97.4 1082/2006 EBAZPENA, urriaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako ikastetxe hitzartuei 2006ko bosgarren bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).
- 97.5 1117/2006 EBAZPENA, azaroaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako ikastetxe hitzartuei 2006ko seigarren bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).
- 97.6 56/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako ikastetxe hitzartuei 2007ko lehenengo bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (34. NAO, 2007ko martxoaren 19koa).
- 97.7 288/2007 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako ikastetxe hitzartuei 2007ko bigarren bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa).
- 97.8 492/2007 EBAZPENA, maiatzaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako

- ikastetxe hitzartuei 2007ko hirugarren bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (79. NAO, 2007ko ekainaren 27koa).
- 97.9 642/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, unitate hitzartuengatik "bestelako gastuak" kontzeptupean eta, hala badagokie, hezkuntza-behar bereziak edo zailtasun sozialak eta kulturalak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko Nafarroako ikastetxe hitzartuei 2007ko laugarren bihilekoan dagozkien zenbateko ekonomikoak ordaintzea baimentzen duena. (98. NAO, 2007ko abuztuaren 10ekoa).
98. 127/2007 EBAZPENA, otsailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan eta Batxilergoan hezkuntza-hitzarmenak aldatu eta luzatzeari buruzko arauak ematen dituenak. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
- 98.1 718/2007 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan eta Batxilergoan hezkuntza-hitzarmenak aldatu eta luzatzea ebazten duena. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa).
99. 859/2006 EBAZPENA, abuztuaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan egoera sozioekonomiko gutxietsietan dauden ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak eta giza baliabideak esleitu eta ematen dituen deialdi publikoa (apirilaren 11ko 364/2004 Ebazpena) ebazten duena. (116. NAO, 2006ko irailaren 27koa).
- 99.1 410/2007 EBAZPENA, maiatzaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan egoera soziokultural edota sozioekonomiko gutxietsietan dauden ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko ekonomikoentzat eta giza baliabideentzat dirulaguntza emanez hezkuntza-ordaina lortzeko deialdi publikoaren arau-oinarriak onartzen dituenak. (65. NAO, 2007ko maiatzaren 25ekoa).
100. 1166/2006 EBAZPENA, azaroaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak eta giza baliabideak behin betiko esleitu eta ematen dituenak (365/2006 Ebazpena, apirilaren 11koa) eta aipatu ebazpenak (2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak eta giza baliabideak lortzeko deialdi publikoaren arau-oinarriak onartzen dituenak eta 680/2006 Ebazpena, ekainaren 28koa, 2006-2007 ikasturte-

an Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan aipatutako bitartekoak esleitu eta ematea behin-behinekoz ebazteari buruzkoa, aldatzen duena (5.4. atalean aurrez ikusitako giza bitartekoak erreserban ematen dituena. (150. NAO, 2006ko abenduaren 15ekoa).

- 100.I 1242/2006 EBAZPENA, azaroaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006ko irailetik abendura bitartean kanpoko Curriculum Unitate Egokituak finantzatzeko dirulaguntzak ordaintzea baimentzen duena. (155 NAO, 2006ko abenduaren 27koa).
101. 278/2007 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, kanpoko Curriculum Unitate Egokitueta eskolatzemodalitate partekatuetan adin txikikoei arreta eskaintzen dieten ikastetxeei 2007. urterako dirulaguntzaren modulu ekonomikoa finkatzen diena eta 2006/2007 ikasturteari dagokion bigarren ordainketa baimentzen duena. (64. NAO, 2007ko maiatzaren 23koa).
102. 1243/2006 EBAZPENA, azaroaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006ko irailetik abendura bitartean ikastetxe hitzartuetan eta irabazi-asmorik gabeko erakundeetan Lanean Hasteko Programak finantzatzeko dirulaguntzen ordainketa baimentzen duena. (7. NAO, 2006ko urtarrilaren 15ekoa).
- 102.I 290/2007 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Lanean Hasteko Programetarako dirulaguntzaren modulu ekonomikoak finkatzen dituena eta 2006/2007 ikasturteari dagokion bigarren ordainketa baimentzen duena. (62. NAO, 2007ko maiatzaren 18koa).
103. 456/2007 EBAZPENA, maiatzaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak eta giza baliabideak lortuz hezkuntza ordainak lortzeko deialdi publikoaren arau-oinarriak onartzen dituena. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa).
- 103.I 797/2007 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko bitarteko materialak eta giza baliabideak (maiatzaren 14ko 456/2007 Ebazpena) behin-behinekoz esleitu eta ematen dituena. (102. NAO, 207ko abuztuaren 17koa).
104. 597/2007 EBAZPENA, ekainaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, gizarte-ekimeneko zentroetan obrak egiteko dirulaguntzen deialdia onartzen duena. (93. NAO, 2007ko uztailaren 30ekoa).

105. 702/2007 EBAZPENA, uztailaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturterako "A" ereduaren duten ikastetxe hitzartuetan Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan euskara irakasten duten irakasleen ikastordua onartzen dituena. (99. NAO, 2007ko abuztuaren 13koa).
106. 719/2007 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Maila Ertaineko eta Goi Mailako Lanbide Heziketan eta gizarte-ekimeneko zentroetan adierazitako zentroetan hezkuntza-hitzarmenen sinadura ebatzen duena eta 2007. urterako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren ikasturtean izandako Curriculum Aniztasunaren eta "Igeltserotza Obren" Maila Ertaineko Prestakuntza Zikloaren modulu ekonomikoak behin-behinekoz onartzen dituena. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa).

1.1.3.6.4. Inbertsiorako laguntzak

107. 949/2006 EBAZPENA, irailaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuetan Kulturen arteko Hezkuntzako esperientziak eta hezkuntza-proiektuak egiteko dirulaguntzen deialdia onartzen duena. (130. NAO, 2006ko urriaren 30ekoa).

1.1.4. Langileak

1.1.4.1. Orokorra

108. 696/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 1ekoa, 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, hirugarren xedapen osagarrian aurrez ikusitako erlijio irakasleen lan-harremana arautzen duena. (138. EAO, 2007ko ekainaren 9koa).
- 108.1 80/2007 FORU AGINDUA, 2007ko uztailaren 3koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 64/2007 Foru Agindua, maiatzaren 28koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetan erlijio katolikoko irakasleen jomuga eta mugikortasuna esleitzeko prozedurari buruzkoa, aldatzen duena. (90. NAO, 2007ko uztailaren 23koa).
109. ECI/3010/2006 AGINDUA, irailaren 14koa, Maisu-maistren Taldeko funtzionario zahatzak Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean (Psikologia eta Pedagogia espezialitatea) sartzten dituena. (236. EAO, 2006ko urriaren 3koa).

1.1.4.2. Lanpostuen zerrenda

110. 49/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 11koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Maisu-maistren zenbait lanpostu kentzen dituen, lanpostu ibiltaria duten Maisu-maistrak Zentroko lanpostuetan atxikitzen dituen eta Zentroko lanpostu arruntetan dauden Maisu-maistrak lanpostu ibiltarrietan atxikitzen dituen. (14. NAO, 2007ko urtarrilaren 31koa).

1.1.4.3. Ordainsariak

111. 271/2007 FORU AGINDUA, ekainaren 13koa, Lehendakaritza, Justizia eta Herri-zaingo Kontseilariarena, 2006ko abenduaren 31n Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioan eta organismo autonomoetan izendapen libreko zuzendaritza-karguak betetzen dituzten behin-behineko langileen eta langile finkoen zerrenda eta langileen zerrenda organikoa argitaratzen duena. (85. NAO, 2007ko uztailaren 11koa).

112. 10/2007 FORU DEKRETUA, otsailaren 12koa, 2007. ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko Foru Legeak xedatutakoa aplikatuz, Nafarroako Herri Administrazioetako funtzionarioen E mailari dagokion hasierako soldata eta eskubide pasiboetan eragina duten ordainsarien kontzeptuen zenbait tekoak zehazten dituen. (26. NAO, 2007ko otsailaren 28koa).

113. 11/2007 FORU DEKRETUA, otsailaren 12koa, 2006. eta 2007. urteetarako Nafarroako Herri Administrazioen zerbitzura diharduten langileen enplegu-baldintzei buruz Administrazioaren eta sindikatuen artean izenpetutako Hitzarmena betetzeko, Foru Komunitateko Administrazioaren eta organismo autonomoen langile-zerrenda organikoan dauden lanpostuei ordainsari osagarrien hazkuntzak aplikatzen dizkiena. (26. NAO, 2007ko otsailaren 28koa).

1.1.4.4. Lanpostuak lortzea

114. 276/2007 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 23koa, 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, aipatzen dituen irakaskuntzaren taldeetan espezialitate berrietara sartu, iritsi eta horiek lortzeko Araudia onartzen duena eta aipatu Legeak hamazazpigarren behin-behineko xedapenean aipatzen duen behin-behineko sarrera-jardunbidea arautzen duena. (53. EAO, 2007ko martxoaren 2koa).

115. 102/2006 FORU AGINDUA, abuztuaren 25ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, 81/2006 Foru Aginduak, uztailaren 11koak, Hezkuntza Kontseilariarenak, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzura Maisu-maistren taldean sartzeko hautespen-prozeduraren espediente onartzen duenak, Erans-

- kinean hautemandako akats materialak zuzentzeko baimena ematen duena. (107. NAO, 2006ko irailaren 6koa).
116. 2031/2006 EBAZPENA, urriaren 5koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Saileko Zuzendariarena, Lanbide Heziketako Irakasleen Taldean, Komunitatearekiko Zerbitzuen espezialitatean, irakaskuntza-funtzionarioen lanpostuak hornitzeko merezimenduen lehiaketaren deialdia onartzen duena eta Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetako langileen zerrenda aldatzen duena. (127. NAO, 2006ko urriaren 23koa).
- 116.1 2206/2006 EBAZPENA, urriaren 24koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, 2031/2006 Ebazpenak, urriaren 5ekoak, Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarenak, Lanbide Heziketako Irakasleen Taldean, Komunitatearekiko Zerbitzuen espezialitatean, irakaskuntza-funtzionarioen lanpostuak hornitzeko merezimenduen lehiaketaren deialdia onartzen duenak eta Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetako langileen zerrenda aldatzen duenak, I B Eranskinean dituen akats materialak zuzentzeko baimena ematen duena eta deialdian parte hartzeko eskabideak aurkeztearren epe berria xedatzen duena. (133. NAO, 2006ko azaroaren 6koa).
- 116.2 1103/2007 EBAZPENA, maiatzaren 29koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Taldean, Komunitatearekiko Zerbitzuen espezialitatean, irakaskuntza-funtzionarioen lanpostuak hornitzeko merezimenduen lehiaketaren deialdia (2031/2006 Ebazpena, urriaren 5koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena) behin betiko ebazten duena. (75. NAO, 2006ko ekainaren 18koa).
117. 65/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 28koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 156/2005 Foru Agindua, irailaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntza Sailaren zerbitzura irakaskuntza-lanpostuetan aldi baterako kontratazioen bidez hautagai-zerrenden kudeaketa-arauei buruzkoa, aldatzen duena. (72. NAO, 2007ko ekainaren 11koa).
- 117.1 2323/2006 EBAZPENA, azaroaren 7koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailean sortutako beharrekin bat, hautespen-probaren bidez Fisioterapeuten lanpostuak aldi baterako kontratatzeko hautagaien zerrenda osatzeko deialdia onartzen duena. (141. NAO, 2006ko azaroaren 24koa).
- 117.2 2507/2006 EBAZPENA, azaroaren 23koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Maisu-maistren Taldearen espezialitate zehatzetan aldi baterako kontratazioak egiteko hautagai berrien onarpen-deialdiak onartzen dituena eta irakaskuntza-taldean espeziali-

tate eta hizkuntza bakoitzean dauden zerrendetan hautagaiak berriz antolatzen dituena. (150. NAO, 2006ko abenduaren 15koa).

- 117.3 341/2007 EBAZPENA, otsailaren 23koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Maisu-maistren espezialitate zehatzetan aldi baterako kontratazioak egiteko hautagai berrien onarpen-deialdiak onartzen dituena (28. NAO, 2007ko martxoaren 5koa).
- 117.4 2665/2006 EBAZPENA, abenduaren 27koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Taldean, Hizkuntza Eskola Ofizialen Irakasleen Taldean, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Tailerretako Irakasleen Taldean, eta Musika eta Arte Eszenikoetako Irakasleen Taldean espezialitate zehatzetan aldi baterako kontratazioak egiteko hautagai berrien onarpen-deialdiak onartzen dituena eta irakaskuntzaren Taldeetan hizkuntza eta espezialitate bakoitzean dauden zerrendetan hautagaiak berriz antolatzen dituena. (9. NAO, 2007ko urtarrilaren 19koa).
118. 2140/2006 EBAZPENA, urriaren 20koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo bi ikasturteetako zonifikazioa, Ikastetxeetako Sailaren mendeko langileen zerrendak eta Programak eta lanpostuak deuseztatzeko eta lanpostu ibiltarietara atxikitzeko prozedurak onartzen dituena. (133. NAO, 2006ko azaroaren 6koa).
119. 2141/2006 EBAZPENA, urriaren 20koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Nafarroako Foru Komunitatean Maisu-maistren lanpostuak hornitzeko deialdiak onartzen dituena. (133. NAO, 2006ko azaroaren 6koa).
- 119.1 570/2007 EBAZPENA, apirilaren 3koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Nafarroako Foru Komunitatean Maisu-maistren lanpostuak hornitzeko deialdietan hutsik dauden lanpostuak onartzen dituena. (57. NAO, 2007ko maiatzaren 7koa).
120. 2207/2006 EBAZPENA, urriaren 24koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Taldean eta Irakaskuntza Artistikoak eta Hizkuntzak irakasten dituztenen Taldean irakaskuntza-funtzionarioak tokiz aldatzeko lehiaketetan behin-behineko lanpostu hutsak onartzen dituena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).
- 120.1 2208/2006 EBAZPENA, 2006ko urriaren 24koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Taldean eta Ira-

kaskuntza Artistikoak eta Hizkuntzak irakasten dituztenen Taldean irakaskuntza-funtzionarioak tokiz aldatzeko lehiaketaren deialdia egiten duena. (136. NAO, 2006ko azaroaren 13koa).

- 120.2 I 126/2007 EBAZPENA, maiatzaren hogeita hamarrekoa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldean, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Taldean eta Irakaskuntza Artistikoak eta Hizkuntzak irakasten dituztenen Taldean irakaskuntza-funtzionarioak tokiz aldatzeko lehiaketa behin betiko ebazten duena. (87. NAO, 2007ko uztailaren 16koa).
121. 259/2007 EBAZPENA, otsailaren 12koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Iruñako "Félix Urabayen" Pertsona Helduentzat Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutuan (PHNBHI) zerbitzu-eginkizunean Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Taldeko irakasle funtzionarioek bete ditzaten sei lanpostu hornitzeko deialdiaren arau-oinarriak onartzen dituen (26. NAO, 2007ko otsailaren 28koa).
122. 475/2007 EBAZPENA, martxoaren 19koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, 2007/2008 ikasturterako irakaskuntza-funtzionario ez-unibertsitarioei zerbitzu-eginkizunak eta behin-behineko jomugak esleitzeko argibideak eta irakaskuntza-langileek lanaldi murriztuak eskatzeko prozedura onartzen dituen (45. NAO, 2007ko apirilaren 11koa).
123. 492/2007 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzura maisu-maistren taldean sartzeko deialdia onartzen duena. (46. NAO, 2007ko apirilaren 13koa).
- 123.1 492/2007 Ebazpenaren akats-zuzenketa, martxoaren 22koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzura maisu-maistren taldean sartzeko deialdia onartzen duena. (53. NAO, 2007ko apirilaren 30koa).
124. 546/2007 EBAZPENA, apirilaren 2koa, Hezkuntza Saileko Giza Baliabideen Zerbitzuko Zuzendariarena, prestakuntzarako zerbitzu berezien egoeran A mailan edo taldean irakaskuntzaren lanpostuetan aritzeko hautagaien zerrendak osatzeko deialdia onartzen duena. (60. NAO, 2007ko maiatzaren 14koa).
125. 64/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 28koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeetan erlijio katolikoko irakasleen jomugak eta mugikortasuna esleitzeko prozedura arautzen duena. (72. NAO, 2007ko ekainaren 11koa).
126. 662/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, 232/2005 Ebazpenaren, martxoaren 23koaren, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrenaren, deialdia behin betiko

ebazten duena. (92. NAO, 2007ko uztailaren 27koa) 232/2005 Ebazpenean jomugak esleitu eta Iruñako, Tuterako, Tafallako, Lizarrako eta Lekarozeko Irakasleen Laguntza Zentroetan aholkulari bezala zerbitzu-eginkizunean egindako izendapena hiru urtez baliogabetzen zen.

I.1.4.5. Irakasleen prestakuntza

127. 237/2007 EBAZPENA, martxoaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitateko irakaskuntza ez-unibertsitarioko langileentzat Euskarazko Prestakuntza Planaren XXVII. Deialdia onartzen duena. 2007/2008 ikasturtea. (38. NAO, 2007ko martxoaren 28koa).
128. 989/2006 EBAZPENA, irailaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako "Irakasleen Prestakuntza Jar-duretarako Banan Banako Laguntzen Deialdia" onartzen duena. (129. NAO, 2006ko urriaren 27koa).
129. 345/2007 EBAZPENA, apirilaren 10ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitatean herri-funtsekin finantzaturako ikastetxeetan atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko 39 laguntzaren deialdia egiten duena. (55. NAO, 2007ko maiatzaren 2koa).
130. 259/2007 EBAZPENA, martxoaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007ko urriaren 1etik 2008ko maiatzaren 31ra arte Nafarroako Foru Komunitateko herri-ikastetxeetan, maila ez-unibertsitariotan, atzerriko hizkuntzetarako elkarrizketa-laguntzaileek gehienez 50 beken deialdia egiten duena. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa).
131. 379/2007 EBAZPENA, apirilaren 19koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren mendeko irakaskuntza-langile funtzionarioentzat edo lan-kontratuko finkoentzat 2007/2008 ikasturterako Ikasketengatik hamabi lizentzien deialdia egiten duena. (60. NAO, 2007ko maiatzaren 14koa).
- 131.1 756/2007 EBAZPENA, uztailaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailari atxikitako langile finkoentzat 2007-2008 ikasturterako ikasketak egiteko hamabi lizentzia ematen dituena. (101. NAO, 2007ko abuztuaren 15ekoa).

I.1.4.6. Ikasleak/unitate hitzartua ratioak

132. 87/2007 EBAZPENA, otsailaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Hezkuntza Kontzertuei buruzko Arauen Araudiak 16. ar-

tikuluaren xedatutakoaren arabera, 2007/2007 ikasturtetik 2010/2011 ikasturtera, biak barne, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe hitzartuen kasuan unitate hitzartu bakoitzeko ikasleen gutxieneko batez bestekoa zehazten duena. (43. NAO, 2007ko apirilaren 6koa).

I.1.4.7. Sindikatu-hitzarmenak

133. 2007ko urtarrilaren 15eko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta organismo autonomoen eta CC.OO. eta CSI-CSIF sindikatuen artean sinatutako lan-kontratuko langileen hitzarmen kolektiboa onartzen duena eta banan-banan atxikitzeko prozedura xedatzen duena. (11. NAO, 2007ko urtarrilaren 11koa).
134. 2007ko martxoaren 21eko EBAZPENA, Laneko Zuzendaritza Orokorrarena, jardunbide orokorrean ikastetxe pribatuetako edo hitzarmenik edo dirulaguntzarik gabeko irakaskuntza arautuko hitzarmen kolektiboan oinarrituta, 2007ko ordainsarien taulak erregistratu eta argitaratzen dituena. (86. EAO, 2007ko apirilaren 10ekoa).
135. 2007ko maiatzaren 25eko EBAZPENA, Lan Zuzendaritza Orokorrarena, laguntza-zentroetako eta haur hezkuntzako estatuko hitzarmen kolektiboa erregistratu eta argitaratzen duena. (136. EAO, 2007ko ekainaren 7koa).
136. Ile-apainketako eta estetikako, musikako eta arte aplikatuetako eta ofizio artistikoetako irakaskuntza-ikastetxeetarako estatuko V. hitzarmen kolektiboa. (157. EAO, 2007ko uztailearen 2koa).
137. 2007ko ekainaren 14ko EBAZPENA, Lan Zuzendaritza Orokorrarena, irakaskuntza eta prestakuntza arautu gabearen VI. Hitzarmen kolektiboa erregistratu eta argitaratzen duena. (156. EAO, 2007ko ekainaren 30ekoa).
138. 2006ko abenduaren 28ko EBAZPENA, Lan Zuzendaritza Orokorrarena, erabat edo zati batean herri-funtsekin eutsitako irakaskuntza pribatuko enpresen V. hitzarmen kolektiboa inskribatzea eta argitaratzea xedatzen duena. (2007ko urtarrilaren 17ko EAO).

I.1.5. Irakaskuntzak

I.1.5.1. Eskolaurreko Hezkuntza eta Haur Hezkuntza

139. 1630/2006 ERREGI DEKRETUA, abenduaren 29koa, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (4. EAO, 2007ko urtarrilaren 4koa).

- 139.1 23/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako bigarren zikloko irakaskuntzen curriculuma xedatzen duena. (51. NAO, 2007ko apirilaren 25ekoa).
- 139.2 51/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak xedatutakoari jarraiki, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ezartzeari buruzkoa eta Foru Komunitatean ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan irakaskuntzetarako ordutegiak antolatzeari buruz argibideak ematen dituena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).
140. 28/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 26koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen duena eta irakatsi behar duten ikastetxeek bete behar dituzten baldintzak eta hezkuntza-edukiak xedatzen dituena. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa).

I.1.5.2. Lehen Hezkuntza

141. 1513/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 7koa, Lehen Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (293. EAO, 2006ko abenduaren 8koa).
- 141.1 24/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma xedatzen duena. (64. NAO, 2007ko maiatzaren 23koa).
142. 51/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak xedatutakoari jarraiki, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak ezartzeari buruzkoa eta Foru Komunitatean ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan irakaskuntzetarako ordutegiak antolatzeari buruz argibideak ematen dituena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).

I.1.5.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

143. 1631/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (5. EAO, 2007ko urtarrilaren 5ekoa).
- 143.1 25/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma xedatzen duena. (65. NAO, 2007ko maiatzaren 25ekoa).

143.2 52/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2/2006 LEGE Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, xedatutakoari jarraiki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzak ezartzeari buruzkoa eta Foru Komunitatean ikastetxe publikoentzat eta pribatu hitzartuentzat ordutegia finkatzen duena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).

143.3 53/2007 FORU AGINDUA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan aukerako jakintzagaien curriculuma onartzen duena, irakaskuntza arautzen duena eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren ikasturterako aukerak arautzen dituena. (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa).

144. 552/2007 EBAZPENA, ekainaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Lehen Hezkuntzako Gaztelaniari, Matematikari eta beselako curriculum-esperientziei aplikatutako Teknologia Berrien saioren curriculum, antolaketa eta funtzionamendua xedatzen dituena. (87. NAO, 2007ko uztailaren 16koa).

1.1.5.4. Batxilergoa (Ez da araudirik izan)

1.1.5.5. Lanbide Heziketa

145. 1228/2006 ERREGE DEKRETUA, urriaren 27koa, lanbide-prestakuntza zehatzak ezarri lanbide-prestakuntzen nazioko Katalogoa osatzen duena eta lanbide-heziketako moduluen Katalogoari prestakuntza-moduluak eranstean dizkiona. (3. EAO, 2007ko urtarrilaren 3koa).

145.1 1228/2006 Errege Dekretua, urriaren 27koa, lanbide-prestakuntza zehatzak ezarri lanbide-prestakuntzen nazioko Katalogoa osatzen duena eta lanbide-heziketako moduluen Katalogoari prestakuntza-moduluak eranstean dizkiona. Akatsen zuzenketa (153. EAO, 2007ko ekainaren 27koa).

146. 1538/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 15ekoa, hezkuntza-sisteman lanbide-heziketaren antolamendu orokorra xedatzen duena. (3. EAO, 2007ko urtarrilaren 3koa).

147. 314/2007 EBAZPENA, martxoaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturterako lanean diharduten langileentzat lanbide-heziketako titulu bereziak lortzeko lanbide-heziketako eskaintza arautzen duena. (59. NAO, 2007ko maiatzaren 11koa).

148. 790/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 15koa, Irudi Pertsonalaren Familia Profesionalaren barruan hiru lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (154. EAO, 2007ko ekainaren 28koa).
149. 813/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 22koa, Fabrikazio Mekanikoaren Familia Profesionalaren barruan lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (157. EAO, 2007ko uztailaren 2koa).
150. 815/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 22koa, Garraioaren eta Ibilgailuen Mantentze-lanen Familia Profesionalaren barruan bi lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (157. EAO, 2007ko uztailaren 2koa).
151. 729/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 8koa, elikagai-industriaren familia profesionalean sei lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (153. EAO, 2007ko ekainaren 27koa).
152. 1321/2006 EBAZPENA, abenduaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean Lanbide Heziketa Bereziari eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzei dagokienez goi-mailako eta maila ertaineko Prestakuntza Zikloetan Sartzeko Probak eta I. Mailako eta III. Mailako Kirol Irakaskuntzetan Heldutasun Probak egiteko deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
153. 665/2007 ERREGE DEKRETUA, maiatzaren 25koa, Nekazaritzaren Familia Profesionalean bost lanbide-prestakuntza berri xedatzen dituena. (141. EAO, 2007ko ekainaren 13koa).
154. 730/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 8koa, Kimikaren Familia Profesionalaren zazpi lanbide-prestakuntza berri sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (153. NAO, 2007ko ekainaren 27koa).
155. 814/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 22koa, Segurtasunaren eta Ingurumenaren Familia Profesionalaren bi lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (159. EAO, 2007ko uztailaren 4koa).
156. 872/2007 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 2koa, Eraikuntza eta Obra Zibilaren Familia Profesionalaren lau lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (165. EAO, 2007ko uztailaren 11koa).
157. 873/2007 ERREGE DEKRETUA, uztailaren 2koa, Aterakuntzazko Industrien Familia Profesionalaren lau lanbide-prestakuntza sartuz, Lanbide Prestakuntzen Nazioko Katalogoa osatzen duena. (171. EAO, 2007ko uztailaren 18koa).
158. 806/2007 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena, 2007-2008 ikasturterako lanbide-heziketaren barruan,

Lanbide Heziketan Teknikariaren titulua lortu duten ikasleentzat Goi Mailako Prestakuntza Zikloetan Sartzeko Proben Prestakuntza Ikastaroa xedatzen duena. (106. NAO, 2007ko abuztuaren 27koa).

I.1.5.6. Erlijioa eta Hezkuntza Jarduera Antolatua

159. ECI/1957/2007 Agindua, ekainaren 6koa, Haur Hezkuntzari, Lehen Hezkuntzari eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari dagozkion erlijio katolikoaren irakaskuntza-curriculumak xedatzen dituena. (158. EAO, 2007ko uztailaren 3koa).

I.1.5.7. Irakaskuntzak erregimen berezian

160. 85/2007 ERREGE DEKRETUA, urtarrilaren 26koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arautzen dituen dantza-irakaskuntza profesionalen curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak finkatzen dituena. (38. EAO, otsailaren 13koa).

161. 1577/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 22koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak arautzen dituen musika-irakaskuntza profesionalen curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak finkatzen dituena. (18. EAO, 2007ko urtarrilaren 20koa).

161.1 21/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 19koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako musika-irakaskuntza profesionalen curriculuma Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan xedatzen duena. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa).

162. 1629/2006 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 29koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak araututako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak finkatzen dituena. (4. EAO, 2007ko urtarrilaren 4koa).

162.1 22/2007 FORU DEKRETUA, martxoaren 19koa, Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak xedatutakoari jarraiki, erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarrizko mailaren eta maila ertainaren curriculumak Nafarroako Foru Komunitaterako xedatzen dituena. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa).

162.2 88/2007 FORU AGINDUA, uztailaren 4koa, Hezkuntza Kontseilariarena, martxoaren 19ko 22/2007 Foru Dekretuak araututako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarrizko mailaren eta maila ertainaren antolaketa xedatzen duena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

163. 78/2007 FORU AGINDUA, ekainaren 29koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak xedatutakoari ja-

rraiki, musika-irakaskuntza profesionaletan sartzeko Nafarroako Foru Komunitatearen lurralde-eremuan arauak jartzen dituena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).

164. 79/2007 FORU AGINDUA, ekainaren 29koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Komunitateko lurralde-eremuan Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak xedatutako musika-irakaskuntza profesionalen egitura eta ordutegia ezartzen dituena. (101. NAO, 2007ko abuztuaren 15koa).
165. 426/2007 EBAZPENA, maiatzaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturterako Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioan Goi Mailako irakaskuntzak egiteko proben deialdia egiten duena. (61. NAO, 2007ko maiatzaren 16koa).
166. 487/2007 EBAZPENA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak xedatutakoarekin bat, 2007/2008 ikasturterako musika-irakaskuntza profesionaletan sartzeko probak egiteko argibideak ematen dituena. (79. NAO, 2007ko ekainaren 27koa).

1.1.5.8. Helduentzako irakaskuntzak

167. 120/2007 EBAZPENA, otsailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitatean 18 urte-
tik gorako pertsonen Bigarren Hezkuntzan Graduatuaren titulua zuzenean lortzeko proba libreen deialdia egiten duena. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa).

1.1.5.9. Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak

168. 1466/2006 EBAZPENA, abenduaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 592/2006 Ebazpenak, ekainaren 12koak, 2006. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Herri Ikastetxeetan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen eta Bigarren Hezkuntza irakasten dutenetan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko Laguntzen Deialdia ebazten duenak, izandako ahazteak konpontzen dituena. (28. NAO, 2007ko martxoaren 5koa).
169. 242/2007 EBAZPENA, martxoaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Herri Ikastetxeetan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko bitartekoak emateko deialdia onartzen duena. (39. NAO, 2007ko martxoaren 30koa).

170. 243/2007 EBAZPENA, martxoaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Ikastetxe Pribatuetan, Haur Hezkuntzako 2. zikloan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko laguntzen deialdia onartzen duena. (39. NAO, 2007ko martxoaren 30ekoa).
- 170.I 1466/2006 EBAZPENA, abenduaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 592/2006 Ebazpenak, ekainaren 12koak, 2006. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Herri Ikastetxeetan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen eta Bigarren Hezkuntza irakasten dutenetan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko Laguntzen Deialdia ebazten duenak, izandako ahazteak konpontzen dituena. (28. NAO, 2007ko martxoaren 5ekoa).
171. 658/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Herri Ikastetxeetan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko bitartekoak emateko deialdia ebazten duena. (96. NAO, 2007ko abuztuaren 6koa).
172. 685/2007 EBAZPENA, ekainaren 29koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Ikastetxe Pribatuetan, Haur Hezkuntzako 2. zikloan, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan eta Lanbide Heziketan, Eskolaz Kanpoko Jarduerak eta Jarduera Osagarriak egiteko laguntzen deialdia ebazten duena. (98. NAO, 2007ko abuztuaren 10ekoa).

1.1.6. Ikasleak

1.1.6.1. Onarpen-arauak

173. 31/2007 FORU DEKRETUA, apirilaren 2koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako Foru Komunitateko herri-ikastetxeetan eta ikastetxe pribatu hitzartuetan ikasleak onartzeko arauak xedatzen dituena. (52. NAO, 2007ko apirilaren 27koa).
- 173.I 35/2007 FORU DEKRETUA, apirilaren 23koa, 31/2007 Foru Dekretuak, apirilaren 2koak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako Foru Komunitateko herri-ikastetxeetan eta ikastetxe pribatu hitzartuetan ikasleak onartzeko arauak xedatzen dituenak, aurrez ikusi-

takoarekin bat, Eskolatzeko Batzorde Orokorra eta Eskolatzeko Tokiko Batzordeak sortzen dituen. (57. NAO, 2007ko maiatzaren 7koa).

- 173.2 31/2007 FORU AGINDUA, apirilaren 16koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 31/2007 Foru Dekretuak, apirilaren 2koak, ikasleak onartzeari buruzkoak, 7. artikuluan aurrez ikusitakoarekin bat, Herri Ikastetxeen eta Ikastetxe Pribatu Hitzartuen eragin-eremuak xedatzen dituen. (53. NAO, 2007ko apirilaren 30ekoa).
- 173.3 32/2007 FORU AGINDUA, apirilaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2007-2008 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko herri-funtsekin eutsitako ikastetxeetan Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan ikasketak egiteko ikasleen onarpen-prozeduraren oinarriak onartzen dituen. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa).
- 173.4 33/2007 FORU AGINDUA, apirilaren 23koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2007/2008 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitateko herri-funtsekin eutsitako ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Baxilergoan eta Maila Ertaineko eta Goi Mailako Prestakuntza Zikloetan ikasketak egiteko ikasleen onarpen-prozeduraren oinarriak onartzen dituen. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa).
174. 31/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakaskuntzetako goimailako eta maila ertaineko prestakuntza-zikloetan sartzeko Gaitasun Artistikoaren Probarako deialdia egiten duena. (23. NAO, 2007ko otsailaren 21ekoa).
175. 1321/2006 EBAZPENA, abenduaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorrena, 2007-2008 ikasturterako Arte Plastikoaren eta Diseinuaren Irakaskuntzetan eta Lanbide Heziketa Berezian maila ertaineko eta goimailako Prestakuntza Zikloetan Sartzeko Probetarako eta Kirol Irakaskuntzetan I. Mailako eta III. Mailako Heldutasun Probetarako deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
- 175.1 806/2007 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, 2007-2008 ikasturterako Lanbide Heziketan Teknikariaren titulua lortu duten ikasleentzat Goi Mailako Prestakuntza Zikloetan Sartzeko Proba Prestatzeko Ikastaroa xedatzen duena. (106. NAO, 2007ko abuztuaren 27koa).
176. 270/2007 EBAZPENA, martxoaren 1ekoa, Familiako Zuzendari Orokorrena, 2007-2008 ikasturterako Nafarroako Gobernuko Haur Eskoletan umeentzako plazen deialdiari dagokion oinarriak eta tarifak onartzen dituen. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
- 176.1 76/2007 EBAZPENA, otsailaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrena, Hezkuntza Sailaren eta Tokiko Erakundeen

Lankidetzta Hitzarmenen bidez finantzatuta, udal-titulartasuneko Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxeetan 2007/2008 ikasturterako umeen onarpen-prozedura onartzen duena. (36. NAO, 2007ko martxoaren 23koa).

177. 2007ko maiatzaren 7ko EBAZPENA, Estatuko Unibertsitate eta Ikerketa Idazkaritzarena, 2007-2008 ikasturtean 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, 38.5. artikuluan xedatutakoa aplikatuta, hezkuntza-sistema horietatik datozen ikasleak Espainiako Unibertsitatean sartzeko argibideak ematen dituena. (112. EAO, 2007ko maiatzaren 10ekoa).

177.I 2007ko maiatzaren 7ko EBAZPENA, Estatuko Unibertsitate eta Ikerketa Idazkaritzarena, 2007-2008 ikasturtean 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, 38.5. artikuluan xedatutakoa aplikatuta, hezkuntza-sistema horietatik datozen ikasleak Espainiako Unibertsitatean sartzeko argibideak ematen dituena. Akatsen zuzenketa (114. EAO, 2007ko maiatzaren 12koa).

178. 426/2007 EBAZPENA, maiatzaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturterako Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioan Goi Mailako musika-irakaskuntzetara sartzeko proben deialdia egiten duena. (61. NAO, 2005eko maiatzaren 16koa).

178.I 487/2007 EBAZPENA, maiatzaren 23koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturterako 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak aurrez ikusitako musika-irakaskuntza profesioletan sartzeko probei buruz argibideak ematen dituena. (79. NAO, 2007ko ekainaren 27koa).

179. 518/2007 EBAZPENA, maiatzaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean zehar Lanean Hasteko Programak (Lan Tailerrak) eta Lanean Hasteko Programa Bereziak egiteko ikasle-en onarpena arautzen duten argibideak onartzen dituena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).

1.1.6.2. Zerbitzuak

1.1.6.2.1. Garraioa

180. Maiatzaren 7ko 424/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean Lanean Hasteko Programetan matrikulatutako ikasleek garraio- eta jangela-kontzeptupean ikasketetarako laguntzak ebazten dituena. (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa).

181. Ekainaren 14ko 605/2007 EBAZPENA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturtean eskola-garraioaren zerbitzua an-

tolatu eta funtzionatzeko argibideak onartzen dituena. (90. NAO, 2007ko uztailaren 23koa).

1.1.6.2.2. Jangela

182. 804/2006 EBAZPENA, abuztuaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 627/2006 Ebazpena, ekainaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako jangela baimenduen zerrenda argitaratu eta tarifak nahiz kuotak onartzen dituena, aldatzen duena terminoak argitzeko. (105. NAO, 2006ko irailaren 1ekoa).
183. 1077/2006 EBAZPENA, urriaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturterako Herri Ikastetxeetan eskolajangelaren zerbitzu zehatzak kontratatzeke ebazpena egiten duena. (141. NAO, 2006ko azaroaren 24koa).
184. 763/2007 EBAZPENA, ekainaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturterako jangela baimenduen zerrenda argitaratzen duena eta tarifak eta kuotak onartzen dituena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

1.1.6.3. Sustapen eta laguntza pertsonalak

185. 685/2006 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan testuliburuak erosteko Laguntzen Deialdia onartzen duena. (106. NAO, 2006ko irailaren 4koa).
- 185.1 356/2007 EBAZPENA, apirilaren 12koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan Testuliburuak erosteko laguntzen eta beken deialdia behin-behinekoz ebazten duena. (62. NAO, 2007ko maiatzaren 18koa).
- 185.2 604/2007 EBAZPENA, ekainaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan Testuliburuak erosteko laguntzen eta beken deialdia behin betiko ebazten duena. (89. NAO, 2007ko uztailaren 20koa).
186. 760/2007 EBAZPENA, uztailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako maila ertainetan eta goi-mailetan Beken eta Laguntzen Deialdi Orokorra behin betiko ebazten duena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

187. 800/2006 EBAZPENA, abuztuaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2005/2006 ikasturterako maila ertainetan eta goi-mailetan Beken eta Laguntzen Deialdi Orokorra behin betiko ebazten duena. (106. NAO, 2006ko irailaren 4koa).
- 187.1 196/2007 EBAZPENA, martxoaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturterako irakaskuntzaren maila ertainetan eta goi-mailetan Beken eta Laguntzen Deialdi Orokorra behin-behinekoz ebazten duena. (49. NAO, 2007ko apirilaren 20koa).
- 187.2 804/2007 EBAZPENA, abuztuaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007/2008 ikasturterako maila ertainetan eta unibertsitarioetan Beken Deialdi Orokorra onartzen duena. (105. NAO, 2007ko abuztuaren 24koa).
188. 839/2006 EBAZPENA, abuztuaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak ingelesez ikasteko egoitza-ikastaroen deialdia ebazten duena. (108. NAO, 2006ko irailaren 8koa).
- 188.1 838/2006 EBAZPENA, abuztuaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailako ikasleentzat Iruñako eta Tuterako ikastetxeetan ingelesez eguneko ikastaroak egiteko deialdia ebazten duena. (109. NAO, 2006ko irailaren 11koa).
- 188.2 168/2007 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleentzat ingelesez ikasteko egoitza-ikastaroen deialdia onartzen duena. (36. NAO, 2007ko martxoaren 23koa).
- 188.3 90/2007 EBAZPENA, otsailaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailako ikasleentzat Iruñako eta Tuterako ikastetxeetan ingelesez eguneko ikastaroak egiteko deialdia onartzen duena. (27. NAO, 2007ko martxoaren 3koa).
189. 858/2006 EBAZPENA, abuztuaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006ko udako Nafarroako Ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat ingelesa ikasteko egoitza-ikastaroen deialdia ebazten duena. (115. NAO, 2006ko irailaren 25ekoa).
- 189.1 66/2007 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat ingelesa ikasteko egoitza-ikastaroen deialdia onartzen duena. (361 NAO, 2007ko martxoaren 23koa).

190. 856/2006 EBAZPENA, abuztuaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena, Deialdia Foru Komunitatean otsailaren 28ko 193/2006 Ebazpenaren bidez (martxoaren 22ko Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALA) onartu ostean, 2005-2006 ikasturtean zehar Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleentzat "Spring Break" Udaberriko Hizkuntza Murgiltze Programaren deialdia ebazten duena. (116. NAO, 2006ko irailaren 27koa).
- 190.I 32/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleentzat "Spring Break" udaberriko hizkuntza-murgiltze programaren deialdia onartzen duena. (20. NAO, 2007ko otsailaren 14koa).
191. 1067/2006 EBAZPENA, urriaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007ko Literatur Ibilbideak programan parte hartzeko Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleentzat 96 plazen deialdia egiten duena eta Nafarroako Ibilbidea egiten duten beste komunitateetako taldeen ostatua eta mantenua finantzatzeko Foru Komunitatearen gastua baimentzen duena. (133. NAO, 2006ko azaroaren 6koa)
- 191.I 71/2007 EBAZPENA, otsailaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, urriaren 18ko 1067/2006 Ebazpenaren bidez onartutako Literatur Ibilbideen Programaren 2006-2007 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitatean deialdia ebazten duena eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak parte hartzeko emandako laguntzak ordaintzea agintzen duena. (34. NAO, 2007ko martxoaren 19koa).
192. 1068/2006 EBAZPENA, urriaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Eskola Bidaiariak 2007 programan parte hartzeko Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleentzat 165 plazen deialdia egiten duena eta Nafarroako Ibilbidea egiten duten beste komunitateetako taldeen ostatua eta mantenua finantzatzeko Foru Komunitatearen gastua baimentzen duena. (133. NAO, 2006ko azaroaren 6koa)
193. 1154/2006 EBAZPENA, azaroaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtean goi-mailako musika-ikasketak egiteko Beken Deialdia onartzen duena. (144. NAO, 2006ko abenduaren 1ekoa).
- 193.I 42/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Nafarroako Gobernuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean goi-mailako musika-ikasketak egiteko Beken Deialdia (1154/2006 Ebazpena, azaroaren 9koa) ebazten duena. (26. NAO, 2007ko otsailaren 28koa).

194. 11/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, atzerrian 2007ko udan familietan murgiltzeko programan parte hartzeko Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat 130 plazen deialdia onartzen duena. (16. NAO, 2007ko otsailaren 5ekoa).
- 194.1 857/2006 EBAZPENA, abuztuaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Hezkuntza Sailaren mendekoak diren herri-ikastetxeetako eta ikastetxe pribatu hitzartuetako Batxilergoko 1. mailako ikasleentzat 2006ko udan atzerrian ikastaroak egin eta egonaldietarako Laguntzen Deialdia ebazten duena. (16. NAO, 2006ko irailaren 27koa).
195. 88/2007 EBAZPENA, otsailaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtean DBH-ko 4. mailako ikasleak "2007-2008 ikasturteko lehenengo hiruhilekoan atzerriko ikastetxean integrazteko programan" parte hartzeko deialdia onartzen duena. (27. NAO, 2007ko martxoaren 3koa).
196. 66/2007 EBAZPENA, otsailaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/07 ikasturtean Nafarroako Ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondoko ikasketak erregimen orokorrean egiten ari badira, ezintasun sensoriala ala motorra duten edo medikuak aginduta luzaroan etxean egon behar duten ikasleentzat banan-banako laguntzen deialdia egitea. (29. NAO, 2007ko martxoaren 7koa).
- 196.1 474/2007 EBAZPENA, maiatzaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/07 ikasturtean Nafarroako Ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondoko ikasketak erregimen orokorrean egiten ari badira, ezintasun sensoriala ala motorra duten edo medikuak aginduta luzaroan etxean egon behar duten ikasleentzat banan-banako laguntzen deialdia behin betiko ebazten duena. (78. NAO, 2007ko ekainaren 25ekoa).
197. 73/2007 EBAZPENA, otsailaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007ko udazkenean Ingeleseko "Hizkuntza Murgiltze" programan parte hartzeko herri-ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle-multzoentzat 4 plazen deialdia egiten duena. (31. NAO, 2007ko martxoaren 12koa).
198. 283/2007 EBAZPENA, martxoaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006/2007 ikasturtean Hezkuntza Berezirako Beken eta Laguntzen deialdia behin betiko ebazten duena. (55. NAO, 2007ko maiatzaren 2koa)
199. 715/2007 EBAZPENA, uztailaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, hizkuntza-eredua hautatzearen ondorioz joan-etorriak

egin behar dituzten ikasleentzat 2007-2008 ikasturterako laguntzen deialdia onartzen duena. (107. NAO, 2007ko abuztuaren 28koa).

I.1.7. Gurasoen eta Ikasleen Elkarteak

200. 59/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Gurasoen Elkartearen eta Federazioen aldeko laguntzen deialdia onartzen duena. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
- 200.1 659/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitateko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Guraso Elkartearen eta Federazioen aldeko laguntzen deialdia ebazten duena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).
201. 782/2006 EBAZPENA, uztailaren 31koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006ko irailetik abendura bitartean lanaldi bakarreko egunetan jangela-zerbitzuaren kudeaketa osagarria egiteko Nafarroako Hezkuntza Bereziko Herri Ikastetxeetan Ikasleen Guraso Elkartei (APYMAS) laguntzak emateko prozedurari dagokion deialdia onartzen duena. (106. NAO, 2006ko irailaren 4koa).
- 201.1 53/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007ko urterrietik ekainera bitartean lanaldi bakarreko egunetan jangela-zerbitzuaren kudeaketa osagarria egiteko Nafarroako Hezkuntza Bereziko Herri Ikastetxeetan Ikasleen Guraso Elkartei (APYMAS) laguntzak emateko prozedurari dagokion deialdia onartzen duena. (34. NAO, 2007ko martxoaren 19koa).
202. 60/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urterako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Elkartearen aldeko laguntzen deialdia onartzen duena. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
- 202.1 660/2007 EBAZPENA, ekainaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urterako Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikasleen Elkartearen aldeko laguntzen deialdia ebazten duena. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa).
- 202.2 504/2007 EBAZPENA, maiatzaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 60/2007 Ebazpena, urtarrilaren 26koa, 2007. urterako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeetako Ikas-

leen Elkarteen aldeko laguntzen deialdiari buruzkoa, aldatzen duena. (83. NAO, 2007ko uztailaren 6koa).

I.1.8. Ebaluazioa

I.1.8.1. Orokorra

203. 59/2006 FORU DEKRETUA, abuztuaren 28koa, Nafarroako Foru Komunitatean matrikula librearen modalitatean Musika-ikasketen Maila Ertainari dago-kion Titulu Profesionala lortzeko arauak ematen dituena. (108. NAO, 2006ko irailaren 8koa).
204. 172/2007 EBAZPENA, otsailaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtetik 2008-2009 ikastertera arte, biak barne, Lehen Hezkuntzako etaparen amaieran ikaste-txostenaren eredia xedatzen duena. (49. NAO, 2007ko apirilaren 20koa).
205. 148/2006 FORU AGINDUA, azaroaren 21ekoa, Hezkuntza Kontseilariarena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasten duten ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen duena. (4. NAO, 2007ko urtarrilaren 8koa).
206. 551/2007 EBAZPENA, ekainaren 1ekoa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2006-2007 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan diharduten ikasleen Oinarrizko Hezkuntzaren Eskolatzeko Liburua betetzeko argibideak ematen dituena. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa).
207. 631/2007 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean Nafarroako Foru Komunitatean Ortografiako VIII. Lehiaketa Hispanoamerikarraren Ikastetxeko Faserako eta Fase Autonomikorako deialdia egiten duena. (89. NAO, 2007ko uztailaren 20koa).

I.1.8.2. Hainbat sari

208. 1171/2006 EBAZPENA, azaroaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitatean 2005-2006 ikasturtean Prestakuntza Zikloak amaitu dituzten ikasleentzat Lanbide Heziketaren eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren irakaskuntzei dagozkien Ohiz Kanpoko Sari- en deialdia egiten duena. (150. NAO, 2006ko abenduaren 15ekoa).
- 208.1 220/2007 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2005/2006 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitatean Lanbide Heziketaren eta Arte Plastikoen eta Disei-

nuaren irakaskuntzei dagokienez Ohiz Kanpoko Sariak esleitzen dituen. (59. NAO, 2007ko maiatzaren 11koa).

- 208.2 1322/2006 EBAZPENA, abenduaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 1171/2006 Ebazpenak, azaroaren 14koak, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarenak, 2005/2006 ikasturterako Nafarroako Foru Komunitatean Lanbide hezkuntzaren eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren irakaskuntzei dagokienez ohiz kanpoko sarien deialdia onartzen duenak, azaldutako akatsak zuzentzen dituen. (153. NAO, 2006ko abenduaren 22koa).
209. 52/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2005/2006 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko Ohiz Kanpoko Sariak esleitzen dituen. (33. NAO, 2007ko martxoaren 16koa).
210. ECI/412/2007 Agindua, otsailaren 7koa, 2005/2006 ikasturtean Goi Mailako Lanbide Heziketa Bereziaren Ohiz Kanpoko Sarien deialdia egiten duena. (50. EAO, 2007ko otsailaren 27koa).

1.1.9. Euskara

211. 2006ko irailaren 18ko ERABAKIA, Nafarroako Gobernuarena, euskararen arloan hainbat neurri hartzen dituen. (120. NAO, 2006ko urriaren 6koa).
212. 1310/2006 EBAZPENA, azaroaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) lortzeko azterketen egitura eta antolaketa arautzen duena eta lortzeko 2007. urterako deialdia onartzen duena. (150. NAO, 2006ko abenduaren 15ekoa).
- 212.1 1477/2006 EBAZPENA, abenduaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 1310/2006 Ebazpenean, azaroaren 30ekoan, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Gobernuko Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) lortzeko azterketen egitura eta antolatzea arautzeari eta lortzeko 2007. urterako deialdia onartzeari buruzkoan, akatsak zuzentzen dituen. (15. NAO, 2007ko otsailaren 2koa).
213. 18/2007 EBAZPENA, azaroaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, eskolaren eremuan erakunde pribatuek euskararen sustapen-jarduerak egiteko laguntzen deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).

214. 19/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako A, B eta D hizkuntza-ereduetako ikaste-txeetan Euskara Sustatzeko Jardueren deialdia egiten duena eta arau-oinarriak onartzen dituena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
215. 5/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 8koa, Eskola eta Lanbide Prestakuntzen Zuzendari Orokorrarena, euskarazko Eskolako Antzerki Topaketen eta Gazteen-tzat euskarazko Antzerki Topaketen deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
216. 20/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, euskarazko Literaturari, "Jose Maria Satrustegi" Etno-grafiari, "Pedro Diez de Ulzurrun" Deklamazio eta Irrati Gidoiari eta Idatzizko Bertsoei buruzko lehiaketen deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
217. 21/2007 EBAZPENA, urtarrilaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, euskaraz hizkuntza-berriztapenari buruzko sarien deialdia egiten duena. (12. NAO, 2007ko urtarrilaren 26koa).
218. 96/2007 EBAZPENA, otsailaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 18/1986 FORU LEGEAK, abenduaren 15ekoak, Euskarari buruzkoak xedatutakoaren arabera, 2006-2007 ikasturterako hizkuntza-aukera hautatzeagatik joan-etorriak egin behar dituzten ikasleentzat laguntzak ordaintzea eta ebazpena baimentzen duena. (24. NAO, 2007ko otsailaren 23koa).
219. 77/2007 EBAZPENA, otsailaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, 2007. urtean helduentzat euskaraz ikasketak sustatzen dituzten erakunde pribatuei (euskaltegiei eta gau-eskola pribatuei) laguntzak emateko deialdia onartzen duena. (26. NAO, 2007ko otsailaren 28koa).
220. 227/2007 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrarena, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntza-ko Natur, Gizarte eta Kultur Ingurunearen Ezagutza jakintzagaian eta Derrigo-rrezko Bigarren Hezkuntzako Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia jakintzagaian testuliburuak euskaraz argitaratzeko enpresa pribatuei dirulaguntzak emateko deialdia onartzen duena. (59. NAO, 2007ko maiatzaren 11koa).
221. 73/2007 EBAZPENA, apirilaren 10ekoa, Unibertsitate eta Hizkuntza Politika-ren Zuzendari Orokorrarena, 2007. aurrekontu-ekitaldian Nafarroako prentsan, irradian eta telebistan euskara erabiltzeko laguntzen deialdia onartzen duena. (53. NAO, 2007ko apirilaren 30ekoa).

I.1.10. Unibertsitateak

222. 4/2007 LEGE ORGANIKOA, apirilaren 12koa, Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoa aldatzen duena. (89. EAO, 2007ko apirilaren 13koa).
223. Nafarroako Herri Unibertsitatean 2007. urterako aurrekontua onartzeko Gizarte Kontseiluaren ERABAKIA. (25. NAO, 2007ko otsailaren 26koa).
224. 15/2007 FORU AGINDUA, otsailaren 27koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 42/2000 Foru Agindua, otsailaren 18koa, Hezkuntza eta Kultura Kontseilariarena, Foru Komunitatean Unibertsitate Sartzeko Probei buruzko alderdiak arautzen dituena, 7. artikuluan aldatzen duena. (36. NAO, 2007ko martxoaren 23koa).
225. 2007ko maiatzaren 7ko EBAZPENA, Estatuko Unibertsitate eta Ikerketa Idazkaritzarena, 2007-2008 ikasturtean 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, 38.5. artikuluan xedatutakoa aplikatuta, hezkuntza-sistema horietatik datozen ikasleak Espainiako Unibertsitatean sartzeko argibideak ematen dituena. (112. EAO, 2007ko maiatzaren 10ekoa).
- 225.1 2007ko maiatzaren 7ko EBAZPENA, Estatuko Unibertsitate eta Ikerketa Idazkaritzarena, 2007-2008 ikasturtean 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, 38.5. artikuluan xedatutakoa aplikatuta, hezkuntza-sistema horietatik datozen ikasleak Espainiako Unibertsitatean sartzeko argibideak ematen dituena. AKATSEN ZUZENKETA. (114. EAO, 2007ko maiatzaren 12koa)
226. 693/2007 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 1ekoa, turismoko irakaskuntza-zentro espezializatuak nahi izanez gero unibertsitate bati atxikitzeko epe berria xedatzen duena. (146. EAO, 2007ko ekainaren 19koa).
227. 123/2007 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Unibertsitate eta Hizkuntza Politika Zuzendari Orokorrarena, 2007-2008 ikasturtean titulu ofizialak lortzeko zerbitzu akademikoak emateagatik eta gainerako eskubideak izateagatik Nafarroako Herri Unibertsitatean ordaintzeko herri-prezioak finkatzen dituena. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa).

Foru Dekretuak

2006ko irailaren 1etik eta 2007ko abuztuaren 31ra bitartean, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailarekin zerikusia zuten guztira 19 Foru Dekretu onartu ditu.

Foru Aginduak eta Ebazpenak

2006ko irailaren 1etik 2007ko abuztuaren 31ra bitartean, Hezkuntza Sailak hurrengo Foru Aginduak eta Ebazpenak onartu ditu:

Jatorria	Foru Aginduak	Ebazpenak
Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra	20	1
Idazkaritza Teknikoa	90	13
Ikasteko Zentroak eta Laguntzak	1	473
Lanbide Heziketa	1	266
Eskola Antolaketa eta Berriztapena	23	447
Aniztasunari, Kultura anitzei eta Inmigrazioari arreta eskaintzea	7	99
Euskara	-	103
Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzu Ikuskapena	6	82
Giza Baliabideak	16	3.777
Unibertsitate eta Hizkuntza Politika Zuzendaritza Orokorra	21	235

Iturria: Hezkuntza Saileko Idazkaritza Teknikoa.

1.2. Lege-iruzkinak

Epigrafe honetan HZM-k edota Hezkuntza Sailak onartu eta argitaratutako arau batzuei buruz lege-iruzkinak egiten dira. Orokorrak izateagatik, gomendagarria da Hezkuntza Komunitateak oro har edo sektore zehatzak ezagutzea.

Komentatutako arauak bi atal nagusitan sailkatuak daude (egin duen Organo Legegilea edo Arautzailea zer Administrazioari dagokion kontuan hartuta): Estatua, bate-tik, eta Nafarroa, bestetik. Atal bakoitzean arauak aurreko puntuko egitura jarraiki antolatuko dira.

1.2.1. Estatua

1.2.1.1. Irakaskuntza Artistikoen Kontseilu Nagusia. 365/2007 Errege Dekretua. (81. EAO, 2007ko apirilaren 4koa)

2/2006 LOk, maiatzaren 3koak² 45. artikuluan Irakaskuntza Artistikoen Kontseilu Nagusia sortzen du Estatuko kontsulta- eta partaidetza-organo bezala irakaskuntza horiei dagokienez. Aipatu legeak 58. artikuluan xedatutakoaren arabera, zenbait funtzio dagozkie.

Errege Dekretuak Kontseiluaren konposizioa eta funtzioak zehazten ditu eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioari atxikita dago. Funtzioak, konposizioa eta funtzionamendua

² 2/2006 Legea, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa. (106. EAO, 2006ko maiatzaren 4koa).

aipatzen ditu. Halaber, Lehendakariaren, Lehendakariordeen eta Idazkariaren funtzioak adierazten ditu. Kontseiluren eta Unibertsitate Koordinazioaren koordinazioa arautzen du, goi mailakok irakaskuntza artistikoak antolatzeari dagokionez. Kontseiluren funtzioak irakaskuntza ez-unibertsitarioan Estatuko Eskola Kontseiluak dituenak alde batera utzi gabe ulertu behar dira, goi-mailako irakaskuntza artistikoen kasuan izan ezik.

1.2.1.2. Langileak

1.2.1.2.1. 2/2006 LOk, maiatzaren 3koak, aipatzen dituen irakaskuntza-taldean espezialitate berrietara sartu eta horiek lortzea. 276/2007 ED, otsailaren 23koa. (53. EAO, 2007ko martxoaren 2koa)

2/2006 LOk³, maiatzaren 3koak, 6. XO-n aipatzen du irakaskuntzako herri-funtzionarioen estatutu-erregimenaren oinarriak honako hauek direla: 30/1984 Legeak⁴, abuztuaren 2koak, uztailaren 28ko 23/1988 Legearen⁵ bidez aldatutakoak, zehaztutakoez gain, Lege Organikoak berak aipatzen dituenak. Ildo horri jarraiki, irakaskuntzako herri-funtzionarioen sartzeko moduei buruz 9. Xedapen Osagarrian eta hurrengoetan aipatutakoa kontuan hartu behar da. Hamabigarren xedapen osagarriak irakaskuntzako herri-funtzionarioen sartzeko eta hori lortzeko sistema egituratu behar duten oinarriko elementuak arautzen ditu.

Hamazazpigarren Behin Behineko Xedapenean aurrez ikusitakoarekin bat, arauak behin-behinekoz irakaskuntzako funtzionarioen taldean sartzeko sistema arautzen du. Hala, lehentasunez balioztatuko da alde aurretik irakaskuntza-esperientzia izatea hezkuntza-etapa berdineko herri-ikastetxeetan.

Horregatik onartzen da irakaskuntzako funtzionarioen taldean espezialitate berrietan sartu eta horiek lortzeko araudi orokorra. Hori maiatzaren 3ko 2/2006 LO-k xedatzen du. Araudia Legea ezartzeko urteetan aplikatuko da.

Araudia herri-administrazioak irakaskuntzako funtzionarioen taldean espezialitate berrietan sartu eta horiek lortzeko prozeduretan aplikatuko da.

Prozedura guztiekiko arau orokorrak aipatzeko titulu osoa erabili da. Prozedura guztien berdintasunaren, merituen, gaitasunaren eta publikitatearen printzipioak adierazten dira. Hautespene-organismoak, deialdiak, hautespene-prozeduren garapena, partaideen baldintzak arautzen dira.

Beste tituluak sartzeko sistema arautzen du. Lehiaketa-oposaketaren bidez sartuko da eta praktiken fasea izango da.

³ Ikusi aurreko oharra.

⁴ 30/1984 Legea, abuztuaren 2koa, herri-funtzionarioen berritzeko neurriei buruzkoa. (1984ko abuztuaren 3ko EAO).

⁵ 23/1988 Legea, uztailaren 28koa, 30/1984 Legea, abuztuaren 2koa, aldatzen duena. (181. EAO, 1988ko uztailaren 29koa).

Behin-behineko sartzeko sistema					
Oposaketa-fasea (Bi zati bartzertzaile)	1. proba Irakaskuntza- espezialitatearen ezagutza bereziak adierazten ditu.	A zatia Ariketa praktikoa	Espezialitate guztietan. Ablezia teknikoak menderatzen direla frogatzen da.	Probaren gutxieneko balioztapena: hiru puntu. Puntuazioaren % 25 behar da.	Kalifikazioa: Otik 10era. Gutxienez 5 puntu atera behar dira gainditzeko
		B zatia Gaiaren idatzizko garapena	25 gai baino gutxiago → 2 bola, 25- 50 gai → 3 bola, 50 gai baino gehiago → 4 bola.	Probaren gutxieneko balioztapena: hiru puntu. Puntuazioaren % 25 behar da.	
	2. proba Jarrera pedagogikoa egiaztatzen da.	A zatia	Ikasturte bateko programazio didaktikoa aurkeztea	Kalifikazioa: Otik 10era	
		B zatia	Unitate Didaktikoa prestatu eta ahoz azaltzea. Ausaz hiru aterako dira.	Gainditzeko gutxienez 5 puntu atera behar dira.	
Lehiaketaren Fasea pasatzeko Oposaketa Fasea gainditu beharko da gutxienez 5 punturekin					
Lehiaketaren fasea prozesuaren azken notaren 1/3 da.					
Lehiaketaren fasea	Aldez aurretik irakaskuntzan esperientzia	Gehienez 5 puntu	Gehienez 10 puntu meritua balioztatzeagatik	Lehiaketa-fasearen eta oposaketa- fasearen puntuazioak haztatzea: Oposaketaren fasea prozesuaren azken notaren 2/3 izango da; lehiaketa 1/3	
	Prestakuntza akademikoa eta etengabea	Gehienez 5 puntu			
	Beste meritua	Gehienez 2 puntu			
Praktiken fasea	Iraupena: hiru hilabete bat baino gehiago eta ikasturtea baino gutxiago	Karrerako Funtzionario izendatzeko GAI ebaluazioa lortu behar da.			

Bestalde, B taldean sailkatutako irakaskuntzako taldeen funtzionarioak (herri-funtzioari buruzko indarreko legeriak aipatzen ditu) Bigarren Hezkuntzako irakasle eta Arte Plastiko eta Diseinuko irakasleen taldean sartzeko titulu bat dago. Titulu beran honakoak arautzen dira: Hizkuntza Eskola Ofizialen, Musikako eta Arte Eszenikoe-tako, Arte Plastikoetako eta Diseinuko eta Bigarren Hezkuntzako Katedradunen taldean sartzea; Hezkuntza Ikusatzailen Taldean sartzea; irakaskuntzako funtzionarioak talde bereko bestelako taldeetan eta jomuga-osagarri maila berdinean sartzea.

Halaber, espezialitate berriak lortzeko prozedura arautzen da.

Azkenik, titulu berezia du bitarteko irakasleak sartzeko prozedurak. Hori 2/2006 LOK, maiatzaren 3koak, hamazazpigarren Behin Behineko Xedapenean aipatzen du.

334/2004 ED⁶, otsailaren 27koa, indargabetu da.

Araua oinarrikoa da hurrengo artikuluetan izan ezik: 3.2; 5; 6; 7; 8.1; 8.2; 10.2; 11; 16.2; 36.3, bigarren paragrafoa; 53.2, hirugarren paragrafoa; 54.3 laugarren paragrafoa.

⁶ 334/2004 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, hezkuntza-sistemaren eskola-irakaskuntzak irakasten dituzten irakasleen taldean eta hezkuntza-ikusatzailen taldean espezialitate berrietara sartzeko eta horiek lortzeko araudia onartzen duena. (51. EAO, 2004ko otsailaren 28koa).

1.2.1.2.2. Herri-funtsen bidez zati batean edo erabat finantzatutako irakaskuntza-enpresa pribatuen V. hitzarmen kolektiboa. 2006ko abenduaren 28ko Ebazpena. (2007ko urtarrilaren 17ko EAO)

2006ko azaroaren 20an, Hezkuntza eta Kudeaketa Zentroen Konfederazioa (EyG), Irakaskuntza Zentroen Espainiako Konferentzia (CECE) eta Serveis Educatius de Catalunya Elkarte Profesionala (ASPEC) izeneko enpresa-elkarteek eta FSIE, UGT, CCOO sindikatuak herri-funtsen bidez zati batean edo erabat finantzatutako irakaskuntza-enpresa pribatuen V. hitzarmen kolektiboa izenpetu zuten.

Hitzarmena sei titulutan antolatuta dago eta 96 artikulua, bederatziz xedapen osagarri, sei behin-behineko, azkeneko bat eta bost eranskin daude. Tituluak honako hauek dira:

I. Titulua. Xedapen orokorrak. Aplikazio-eremua (I. kapitulua), Batzorde paritariora (II. kapitulua) eta lanaren antolaketa (III. kapitulua) arautzen ditu.

II. Titulua. Langileak. Langileen sailkapena (I. kapitulua), kontratazioa (II. kapitulua), proba-aldia, hutsak eta lan-uzte boluntarioak (III. kapitulua) arautzen ditu.

III. Titulua. Lan-baldintzak. Lanaldia (I. kapitulua), oporrak (II. kapitulua), lan-egutegia (III. kapitulua), baimenak (IV. kapitulua), langileek ikastaroak eta azterketak (V. kapitulua), lan-utzialdiak, kontratu-etendurak eta erretiroak (VI. kapitulua) arautzen ditu.

IV. Titulua. Ordainsariak. Xedapen orokorrak (I. kapitulua), osagarri bereziak (II. kapitulua), bestelako osagarriak (III. kapitulua) arautzen ditu.

V. Titulua. Laguntza-erregimena. Lan-arriskuen prebentzioa (I. kapitulua), soldata-hobekuntzak (II. kapitulua), sindikatuen eskubideak (III. kapitulua) arautzen ditu.

VI. Titulua. Hutsak, zigorrak, arau-hausteak. Hutsak (I. Kapitulua) eta zigorrak (II. Kapitulua) arautzen ditu.

5. xedapen osagarriak ikasle/unitate ratioak aipatzen ditu. 8. xedapen osagarriari esker, berariaz aipatzen dituen gaien buruz Autonomia Erkidegoetan akordioak izan daitezke.

Hitzarmena 2008ko abenduaren 31ra arte izango da.

2007ko martxoaren 28ko ebazpenez (88. EAO, apirilaren 12koa), soldata-etaulak erregistratu eta argitaratzen dira.

1.2.1.2.3. Laguntza eta Haur Hezkuntzako Ikastetxeen X. hitzarmen kolektiboa. 2007ko maiatzaren 25eko Ebazpena. (136. EAO, 2007ko ekainaren 7koa)

X. hitzarmena ACDE, CECEI, EyG, CECE, eta FCIC enpresa-erakundeek eta CCOO, UGT, LSB eta FSIE sindikatu-erakundeek 2007ko otsailaren 9an izenpetu dute.

Hitzarmenaren indarraldia 2006ko urtarrilaren 1etik 2009ko abenduaren 31ra bitartean zabalduko da. Estatu guztian aplikatzen da eta Haur Hezkuntzako eta Esko-

laurreko Ikastetxe pribatuengan eragina du, ez badaude integratuta. Halaber, Haurtzaindegiei eragiten die.

80 artikulua ditu eta 19 kapitulutan egituratuta daude. Horrez gain, bederatzi xedapen osagarri, bost behin-behineko, hiru azkeneko eta hiru eranskin agertzen dira.

I. kapituluak eremuak aipatzen ditu.

II. kapituluak batzorde paritarioa zehazten du.

III. kapituluak lanaren antolaketa arautzen du.

IV. kapituluak langileen sailkapena aipatzen du.

V. kapituluak lanaldia zehazten du.

VI. kapituluak kontratuekin zerikusia du.

VII. kapituluak proba-aldiei, lan-uzteei eta hutsei buruzkoa arautzen du.

VIII. kapituluak oporrak arautzen ditu.

IX. kapituluak gaixotasunei eta baimenei buruzkoa da.

X. kapituluak eguneratze- eta hobetze-ikastaroak xedatzen ditu.

XI. kapituluak lan-utzialdiak eta kontratuak eteteko bestelako arrazoiak arautzen ditu.

XII. kapituluak erretiroei buruzkoa da.

XIII. kapituluak ordainsariak xedatzen ditu.

XIV. kapituluak soldata-erregimena ez aplikatzeko klausula zehazten du.

XV. kapituluak segurtasunari, lan-osasunari eta gaixotasun profesionalei buruzkoa da.

XVI. kapituluak gizarte-hobekuntzak adierazten ditu.

XVII. kapituluak sindikatuen eskubideei buruzkoa da.

XVIII. kapituluak hutsak xedatzen ditu.

XIX. kapituluak zigorrei buruzkoa da.

I. eranskinak kategoria profesionalak definitzen ditu.

II. eranskinak 2006. urterako soldata-taulak finkatzen ditu eta III. eranskinak 2007. urtekoak.

Hitzarmena irekia dago sektorean legezkoak diren bestelako erakundeak sartzeko. Hitzarmena urtez urte luzatuko da 2010eko urtarrilaren 1etik aurrera, berariaz bi hilabete lehenago salatzen ez bada.

1.2.1.2.4. Ikastetxe Pribatuen VIII. Nazioko hitzarmen kolektiboa. (2006ko apirilaren 26ko EAO)

2006ko otsailaren 15ean, ACADE eta CECE enpresa-elkarteak eta CCOO, FETE-UGT eta LSB sindikatuek hitzarmenik gabeko Ikastetxe Pribatuen VIII. Nazioko hitzarmen kolektiboa sinatu zuten.

Hitzarmenak sei titulu ditu eta 90 artikulua, hiru behin-behineko xedapen, xedapen osagarri bat, azkeneko zortzi eta hiru eranskin daude.

I. tituluan aplikazio-eremuak (I. kapitulua), hitzarmenaren salaketa, berraztertzea eta luzapena (II. kapitulua), Batzorde paritarioa (III. kapitulua), lanaren antolaketa (IV. kapitulua) lantzen dira. II. titulua langileei buruzkoa da.

III. tituluak lanaldia, oporrak, baimenak, lan-utzialdiak eta erretiroak arautzen ditu. I. kapitulua lanaldiari buruzkoa da, II.a oporrei buruzkoa, III.a gaixotasunei eta baimeinei buruzkoa, IV.a prestakuntzari eta sustapen pertsonalari buruzkoa, V.a lan-utzialdiari buruzkoa; VI.a erretiroei buruzkoa.

IV. tituluak ordainsariak arautzen ditu. I. kapituluak xedapen orokorrak xedatzen ditu; II.ak soldata-osagarriak eta produktibitate- eta garraio-plusak, III.ak soldata-erregimena ez aplikatzeko klausula ikastetxe defizitarioetan.

V. tituluak laguntza-erregimena lantzen du. I. kapituluak lanean segurtasunari eta higieneari buruzko gaia lantzen du, II.ak gizarte-hobekuntzak xedatzen ditu, III.ak sindikatuen eskubideak.

VI. tituluak hutsak, zigorrak eta arau-hausteak biltzen ditu. I. kapituluak hutsak lantzen ditu; II.ak, berriz, zigorrak.

1. behin-behineko xedapenak iraunkortasun-paga xedatzen du, 2. behin-behineko xedapenak hezitzailea bai, baina irakasle profesionalaren kategoria ez duena, 3. behin-behineko xedapenak antzinatasunaren osagarri zaharra.

I. xedapen osagarriak garapen profesionalaren osagarria aipatzen du.

1. azken xedapenak berriz egituratzeko mahaiari buruz konpromisoa biltzen du. 2. azken xedapena Batzorde Teknikoak osatzeari buruzkoa da. 3. azken xedapenak orokortasuna, xurgapena eta lortutako eskubideak aipatzen ditu. 4. azken xedapena erantzukizun zibileko aseguruiei buruzkoa da, 5.a testu konbentzionala aldatzeari buruzkoa, 6.a ABLEko langileei buruzkoa, 7.a soldata-bermearen klausulari buruzkoa eta 8.a testuaren sexu-hizkuntzari buruzkoa.

Hitzarmena 2009ko abenduaren 31ra arte indarrean egongo da.

2007ko martxoaren 21eko ebazpenez, 2007. urterako soldata-taulak erregistratu eta argitaratzen dira.

Hitzarmenak 2009ko abenduaren 31ra arte iraungo du isilbidezko luzapena izango du urtez urte, bi hilabeteko aurrerapenez berariaz salatzen ez bada.

1.2.1.3. Irakaskuntzak

1.2.1.3.1. Haur Hezkuntzaren gutxieneko irakaskuntzak. 1630/2006 Errege Dekretua, abenduaren 29koa. (4. EAO, 2007ko urtarrilaren 4koa)

2/2006 LOk, maiatzaren 3koak⁷, 6.2. artikuluan xedatutakoari jarraiki, Gobernuari dagokio gutxieneko irakaskuntzak finkatzea. Horiek 8/1985 LOk, ekainaren 3koak⁸, 1. Xedapen Osagarriaren 2. ataleko x) hizkian aipatzen ditu.

Haur Hezkuntzak bere identitatea duen hezkuntza-etapa da. ED-k etaparen helburuak, xedeak eta printzipio orokorrak xedatzen ditu. Hezkuntza-administrazioei dagokie lehenengo zikloko hezkuntza-edukiak zehaztea eta bigarren zikloko curriculuma xedatzea. Horien barruan sartuko dira dekretuak aipatzen dituen gutxieneko irakaskuntzak. Ikastetxeei dagokie curriculuma garatu eta osatzea.

Curriculumaren bidez umearen garapen integrala eta harmonikoa arlo fisikoan, mugimenduaren arloan, emozioetan, arlo afektiboan, sozialetan eta kognitiboan lortu nahi da. Era berean, garapena ahalbidetzen duten ikasketak lortzen saiatuko da.

Bigarren zikloko ikasketak hiru arlotan aurkezten dira: bere burua ezagutzea eta autonomia pertsonala izatea, ingurunea ezagutzea, hizkuntzak (komunikazioa eta irudikapena). Arlo horiek jarduera-eremu eta ikaste-espazio bezala ulertu behar dira. Arlo bateko edukiak zentzua izateko elkarren artean harremanetan jarri behar dira, etaparen etapak izaera orohartzailea baitu.

Bigarren zikloaren ebaluazioa orokorra, etengabea eta prestakuntzazkoa izango da eta ikasitakoa identifikatzea eta lortutako garapena balioztatzea izango du helburu. Horrez gain, ikaste-prozesuak eta hezkuntza-praktika ebaluatuko dira.

ED-k 2/2006 LO-k 12., 13., 14. eta 19. artikuluetan Haur Hezkuntzarako xedatutako printzipioak, xedeak, helburuak, ezagutza- eta antolaketa-arloak eta printzipio pedagogikoak jasotzen ditu.

1. eranskinean bigarren zikloko arloetako helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak finkatzen dira.

Hezkuntzan esku hartzeko orduan, printzipioak ikasleen aniztasuna izan behar du, beraz, ezaugarrien eta beharren arabera, arreta pertsonalizatua jaso beharko du.

Ikastetxeetako autonomia pedagogiko eta antolakuntzazkoaren printzipioa kontuan hartzen da. Beren betebeharrak honako hauek dira: curriculuma osatzea, lehen aipatutako ezaugarriak identifikatzea, behar eta laguntza bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko neurri egokiak hartzea eta hezkuntza-prozesuan parte har dezaten, familiekin kooperatzea. 2/2006 LO-k erlijioa irakasteari buruz 2. XO-n xeda-

⁷ Ikusi 2. oharra

⁸ 8/1985 Legea, uztailaren 3koa, Hezkuntzarako Eskubideari buruzkoa. (1985eko uztailaren 4ko EAO).

tutakoa garatzen da. Antolakuntza-neurriak hartuko dira, irakaskuntza hori hautatzen ez duten ikasleek hezkuntza-arreta egokia izateko.

1330/1991 ED, irailaren 6koa⁹, Haur Hezkuntzako curriculumaren oinarriko alderdiak xedatzen dituena, indargabetzen da. Halaber, 828/2003 ED, ekainaren 27koa¹⁰, Eskolaurreko Hezkuntzaren oinarriko hezkuntza-alderdiak xedatzen dituena, eta 2438/1994 ED¹¹, abenduaren 16koa, hezkuntza-maila horretan erlijioaren irakaskuntza arautzen duena, indargabetzen dira. Hala eta guztiz ere, hiru dekretuen indarraldia onartzen da, HLO-ren aplikazio egutegian (806/2006 ED¹², ekainaren 30ekoa), xedatutakoaren arabera, irakaskuntza berriak ezarri arte. Azkenik, kontra egiten duten arauak (maila berekoak edo gutxiagoak) indargabetzen dira.

Araua oinarrikoa da.

1.2.1.3.2. Lehen Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak. 1513/2006 ED, abenduaren 7koa (293. EAO, abenduaren 8koa)

2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak¹³, 6.2. artikuluan xedatutakoarekin bat, Gobernuari dagokio, 8/1985m-k, ekainaren 3koak¹⁴, I. XO-ko 2. ataleko c) hizkian aipatutako gutxieneko irakaskuntzak finkatzea.

Gutxieneko irakaskuntzak curriculumaren oinarriko alderdiak dira eta helburuak, oinarriko gaitasunak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak lantzen dituzte. Irakaskuntzen helburua Espainiako hezkuntza-sistemako ikasle guztientzat prestakuntza komuna ziurtatzea da, baita tituluen baliozkotasuna bermatzea ere. Gutxieneko irakaskuntzetan ikasleak DBH-n garatu eta lortu behar dituen oinarriko gaitasunak adierazten dira. Ezinbestez ikasi behar dena aipatzen da. Bere xedea ikasleak gaitzea da, pertsona bezala garatzeko, hiritar aktibo izateko, helduen bizimodura behar bezala egokitzeke eta bizitzan zehar ikasteko. Helburuak etapa guztirako definitzen dira; ebaluazio-irizpideekin ikaste-mota eta -maila balioztatuko da.

Hezkuntza-administrazioei dagokie gutxieneko irakaskuntzekin curriculum zehaztea; eskola-ordutegiaren %65 baino gehiago ez dute beteko eta %55 baino gehiago bi hizkuntza ofizial dituzten komunitateetan.

⁹ 1330/1991 Errege Dekretua, irailaren 6koa, Haur Hezkuntzako curriculumaren oinarriko alderdiak xedatzen dituena. (1991ko irailaren 7ko EAO).

¹⁰ 828/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Eskolaurreko Hezkuntzaren oinarriko alderdiak xedatzen dituena. (156. EAO, 2003ko uztailaren 1ekoa).

¹¹ 2438/1994 Errege Dekretua, abenduaren 16koa, erlijioaren irakaskuntzak arautzen dituena. (1995eko urtarrilaren 26ko EAO).

¹² 806/2006 Errege Dekretua, ekainaren 30ekoa, 2/2006 LO-ko, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, xedatutako hezkuntza-sistemaren antolaketa berria aplikatzeko orduan egutegia zehazten duena. (167. NAO, 2006ko uztailaren 14koa).

¹³ Ikusi 2. oharra.

¹⁴ Ikusi 8. oharra.

ED-k 2/2006 LO-k 16., 17., 18. eta 19. artikuluetan Lehen Hezkuntzarako xedutako printzipioak, xedeak, helburuak, ezagutza- eta antolaketa-arloak eta printzipio pedagogikoak jasotzen ditu. I. eranskinean oinarrizko gaitasunak finkatzen dira. Oinarrizko gaitasunak garatzeko irakurketa oinarrizko faktorea dela azpimarratzen da. Jarduera honi egunero 30 minututik gora eskaini beharko zaizkio.

II. eranskinean arloen helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak finkatzen dira eta ordutegia III. eranskinean adierazten da.

Lehen Hezkuntzan oinarrizko ordutegiak urtean

Jakintzagaiak	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Natur, Gizarte eta Kultur Ingurunea Ezagutzea	175	175	140
Irakaskuntza artistikoa	105	105	105
Irakaskuntza fisikoa	105	105	105
Gaztelania eta literatura	315	280	280
Atzerriko hizkuntza	105	140	140
Matematika	175	210	175
Erljioa	105	105	105
Hiritarrentzako hezkuntza eta giza eskubideak	-	-	50
Hizkuntza ofiziala ¹⁵	300	345	330
Guztira	1.005	1.150	1.100

Jakintzagai bakoitzerako bete behar den ordu-kopurua alde batera utzi gabe, etapa guztian eta gutxieneko helburuak eta edukiak errespetatuz, lehen zikloko ordutegia egokitu ahal izango da bi hizkuntza ofizial izanik, hizkuntza-programa berezietan parte hartzen duten ikasleen kasuan.

Ebaluatzeko eta sustatzeko, HLO-k 20. artikuluan xedatutakoa jasotzen da. Ikaslearen prestakuntza-aurrerapena egokia ez denean, hezkuntzari dagokionez sendotze-neurriak zehaztuko dira, zailtasunak hauteman ahala. DBH-ra iritsiko da oinarrizko gaitasunak eta heldutasun-maila egokia lortu badu. Era berean, lortutako ikasketek etapa berria aprobetxatuz jarraitzea saihesten ez dutenean. Kasu horretan ikasleak behar duen laguntza jasoko du. Aurreko baldintzak betetzen ez badira, ezingo da sustatu, mailak errepikatzeari dagokionez arauan aurrez ikusitakoa agortu arte eta aurrez ikusitako hezkuntza-laguntzak jaso arte.

HLO-k hezkuntzan berdintasunari buruz II. Tituluak aurrez ikusitako garatzen du. Ildo horri jarraiki, hezkuntzan esku hartzeko orduan, ikaslearen aniztasunaren printzipioa kontuan hartu behar dela arautzen da. Hala, beharren arabera, arreta pertsonalizatua izan beharko du. Sendotze-mekanismoak ikaste-zailtasunak hauteman ahala aplikatuko dira. Neurriak antolakuntzazkoak, curriculumarenak, talde arruntari laguntza eskaintzekoak, taldekatze malguarenak edo curriculum-egokitzapenenak izango dira. Curriculum-egokitzapen esangarriak agintzen dira hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei arreta eskaintzeko. Egokitzapenen helburua

¹⁵ Ordutegi hori guztizko ordutegitik aterata dago. Jakintzagai batetik ezin daitezke 35 ordu baino gehiago ken.

oinarrizko gaitasunak ahalik eta gehien garatzea izango da eta ikaslearen ebaluazioa eta sustapena baldintzatuko dute. Egoerak kontuan hartuta, modu berezian agintzen dira ezagutzak, adina eta historia akademikoa, sistemara berandu iristen diren ikasleen eskolatzeara eta arreta berezia xedatzen da, eskolatzeari-hizkuntzari urritasun larriak badituzte. Gaitasun handiak dituzten ikasleen eskolatzeari-neurriak malku daitezke.

Ikastetxeen autonomia pedagogikoaren eta antolakuntzazkoaren printzipioa jasota dago Beren betebeharrak curriculumara osatzea, aniztasunari arreta eskaintzeko neurriak hartzea eta hezkuntza-aurrerapena errazteko familiekin konpromisoak hartzea dira.

HLO-k diagnostiko-ebaluazioari buruz 20. eta 144. artikuluetan xedatutakoa arautzen da. Emaitzak hirugarren zikloan sendotze-neurriak antolatzeko erabiliko dira, baita lehenengo bi zikloetako hezkuntza-jarduerak aztertu, balioztatu eta berriz orientatzeko ere.

Erljio irakaskuntzei buruzko 2. XO garatzen da. Irakaskuntza hori hautatzen ez duten ikasleek hezkuntza-arreta egokia izan dezaten, antolakuntza-neurriak hartuko dira.

1006/1991 ED¹⁶, ekainaren 14koa, Lehen Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak zehazten dituena, indargabetzen da, baita 2438/1994 ED¹⁷, abenduaren 16koa, hezkuntza-maila horretan erlijioaren irakaskuntza arautzen duena, ere. Hala eta guztiz ere, bi dekretuen indarraldia onartze da HLO-ren aplikazio egutegian xedatutakoaren arabera irakaskuntza berriak ezarri arte (806/2006 ED¹⁸, ekainaren 30koa). Azkenik, maila berdineko edo txikiagoko arau guztiak indargabetzen dira, betiere kontrakoak badira.

Araua oinarritzkoa da.

1.2.1.3.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren gutxieneko irakaskuntzak. 1631/2006 ED, abenduaren 29koa. (5. EAO, 2007ko urtarrilaren 5koa)

2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak¹⁹, 6.2. artikuluan xedatutakoarekin bat, Gobernuari dagokio 8/1985 LO-k, ekainaren 3koak²⁰, 1. XOko 2. ataleko c) letran aipatutako gutxieneko irakaskuntzak finkatzea.

Gutxieneko irakaskuntzak curriculumaren oinarrizko alderdiak dira eta helburuak, oinarrizko gaitasuna, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazten dira. Irakaskuntzen hel-

¹⁶ 1006/1991 Errege Dekretua, ekainaren 14koa, Lehen Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak zehazten dituena. (152. EAO, 1991ko ekainaren 26koa).

¹⁷ Ikusi 11. oharra.

¹⁸ Ikusi 12. oharra.

¹⁹ Ikusi 2. oharra.

²⁰ Ikusi 8. oharra.

burua Espainiako hezkuntza-sistemako ikasle guztientzat prestakuntza komuna ziurtatzea da, baita tituluen baliozkotasuna bermatzea ere. Gutxieneko irakaskuntzetan ikasleak DBH amaitzean garatu eta lortu behar dituen oinarrizko gaitasunak adierazten dira. Ezinbestez ikasi behar dena kontuan hartzen da. Ikasleak garapen pertsonalerako, hiritar aktibo izateko, helduen bizitzara zailtasunik gabe iristeko eta bizitza osoan zehar ikasteko gaitu behar dira. Helburuak etapa guztirako definitzen dira; ebaluazio-irizpideekin ikaste-mota eta –maila balioztatuko da. Halaber, lortutako oinarrizko gaitasunak balioztatuk dira.

Hezkuntza-administrazio aginpidedunei gutxieneko irakaskuntzez osatutako curriculum osatzea dagokie. Ez dute eskola orduen %65 baino gehiago beteko edo %55 baino gehiago bi hizkuntza ofizial dituzten komunitateetan

ED-k lehenengo hiru mailtako eta laugarren mailako printzipioak, xedeak, helburuak, ezagutza- eta antolakuntza-arloak biltzen ditu. Horiek guztiak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan 2/2006 LO-k 22., 23., 24. eta 25. artikuluetan jasotzen ditu.

I. eranskinak oinarrizko gaitasunak finkatzen ditu. Oinarrizko gaitasunak garatzeko irakurketa oinarrizko faktorea dela azpimarratzen da. Jakintzagai guztietan irakurketarako denbora bat utziko da.

II. eranskinen jakintzagaien helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazten dira eta ordutegia III. eranskinen adierazten da.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako oinarrizko ordutegiak urtean

Jakintzagaiak	I.etik 3. mailara	4. maila ²¹
Natur Zientziak	230	-
Biologia eta Geologia	-	*70
Fisika eta Kimika	-	*70
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	210	70
Heziketa Fisikoa	105	35
Hiritarrentzako Heziketa eta Giza Baliabideak	35	-
Heziketa Plastikoa eta Ikuste Heziketa	105	*70
Gaztelania eta Literatura	350	125
Atzerriko Hizkuntza	315	105
Bigarren Atzerriko Hizkuntza	-	*70
Matematika	280	105
Musika	105	*70
Teknologiak	140	*70
Erligjioa	140	35
Heziketa etiko-zibikoa	-	35
Informatika	-	*70
Latina	-	*70
Hizkuntza ofiziala ²²	%10	%10

²¹ Ikasleak asteriskoz markatutako hiru jakintzagai hautatu beharko ditu.

²² Ordutegia guztizko ordutegitik aterata dago. Hizkuntza ofiziala irakasteko, eskola-ordutegi guztia- ren %10 erabili ahal izango da eta horretarako jakintzagai bati ezin zaizkio 50 ordu baino gehiago kendu lehenengo hiru urteak batera hartuta, ezta 20 bigarrenen.

Testuak ebaluazioari eta sustapenari buruz HLO-k 28. artikuluan xedatutakoa jasotzen du. Ebaluazio etengabearen prozesuak ikastearen aurrerapena egokia ez dela agerian uzten duenean, hezkuntzan sendotze-neurriak hartuko dira, zailtasunak hauteman ahala. Ez da maila batetik bestera pasako, jakintzagaietan helburuak ez badira lortzen edo gehienez bi jakintzagaietan ebaluazio negatiboak lortzen badira. Salbuespenez, hiru edo jakintzagai gehiagorekin mailaz aldatu ahal izango da, ikasleek hala uste badute. Horretarako, jakintzagaiak ez dute saihestuko hurrengo maila arrakastaz jarraitzea.

Aruak aniztasunaren arretari buruz 25. artikuluan xedatutako printzipioak jasotzen ditu. Eskatutako neurriak maila hauetan aplikatuko dira: antolakuntza; curriculumak, talde arruntan eskainitako laguntza barne; taldea bitan banatzea; aukerako jakintzagaien eskaintza; sendotze-neurriak; curriculumaren egokitzapenak; jakintzagaiak eremuetan integratzea; curriculum-aniztasunaren programak eta arreta pertsonalizatua eskaintzeko bestelako programak. Eremuetan jakintzagaien integrazio-neurriak arautzen ditu eta sisteman berandu sartu diren ikasleak eskolatzeko neurriak xedatzen ditu, horiek eskolatzeko-hizkuntzarekiko urritasunak badituzte edo gaitasunen maila desfasatua badute. Era berean, gaitasun handiak dituzten ikasleen eskolatzeko kontuan hartzen da.

Curriculum-aniztasunari buruz 27. artikuluan aurrez ikusitakoa garatzen du. Programa horien xedea DBH-n graduatuaren titulua lortzeko oinarriko gaitasunak eta helburuak lortzea da. Hirugarren mailako ikasleentzat eta bigarren mailakoentzat bideratuak daude, ez badute ikasmailez aldatu eta etapan zehar maila errepikatu badute. Curriculum-programek metodologia, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko dituzte eta bi eremu berezietan antolatuko dira: bata, linguistiko-soziala eta, bestea, zientifiko-teknologikoa. Bakoitzaren jakintzagaiak adierazten dira.

HLO-k hasierako lanbide-prestakuntzako programei buruz 30. artikuluan aurrez ikusitakoa arautzen du. Aipatu programak 16 urtetik gorako ikasleentzat dira; salbuespenez, 15 urtekoentzat izan daitezke, baldintza zehatzak biltzen badituzte. Bi kasuetan Nazioko Prestakuntzen Katalogoan I. Mailari dagozkion gaitasun-unitateak lor ditzakete. Programak hiru modulu-motatan antolatzen dira: bereziak, prestakuntzakoak eta boluntarioak. Azkenekoa moduluka antolatzen da hiru eremuren inguruan: komunikazioa, gizartea eta zientzia eta teknologia. Bakoitzaren jakintzagaiak adierazten dira. Derrigorrezko moduluak gaindituz gero, ziurtagiri akademikoak eta lan-ziurtagiriak lortuko dira. Boluntarioa gaindituz gero, graduatuaren titulua lortuko da.

DBH-n graduatuaren titulua lortzeko, etapako oinarriko gaitasunak eta helburuak lortu behar dira. Jakintzagai guztiak gainditu beharko dira. Aniztasuneko ikasleek titulua eremu guztiak gaindituz gero lortuko dute. Halaber, lortu ahal izango dute ikasleek maila edo bi aniztasun-eremu amaitu badituzte jakintzagai batekin, birekin eta, salbuespenez, hirurekin, irakasleen iritziz etapako gaitasunak eta helburuak lortu badituzte. Prestakuntza-programetako ikasleek titulua lortuko dute, modulu boluntarioa gainditzeko badute. Gainerako ikasleek eskolatzeko-ziurtagiria lortuko dute. Ikasketak amaitu eta hurrengo bi urteetan titulurik gabeko ikasleek probak egin ahal

izango dituzte kalifikazio positiboa lortzeke dauden jakintzagaiak gainditzeko, horien kopurua 5etik gorakoa ez bada.

Curriculum osatzeko, aniztasunari arreta eskaintzeko neurriak hartzeko eta hezkuntza-aurrerapena errazteko familiekin konpromisoak hartzeko ikastetxeen autonomia pedagogikoaren eta antolakuntzazkoaren printzipioa kontuan hartzen da. Hainbat muga jarrita, esperimenta daiteke, lan-planak egin daitezke, antolaketa-moduak onar daitezke, ordutegia zabal daiteke.

HLO-k diagnostiko-ebaluazioari buruz 29. eta 144. artikuluetan xedatutakoa arautzen da. Ebaluazioaren emaitzak oinarritzko gaitasunak lor ditzaten neurriak eta programak antolatu eta lehenengo bi mailetan hezkuntza-jarduerak aztertu, balioztatu eta berriz orientatzeko erabiliko dira.

Eta honetako eskaintza helduaren baldintzetara eta beharretara egokituko da. Irakaskuntzak bi urtetan egin ahal izango dira eta moduluka antolatuko dira hiru eremutan: komunikazioa, gizartea eta zientzia eta teknologia. Bakoitzean bi maila izango dira. Bakoitzetik jakintzagaiak adieraziko dira. Eremu guztiak gaindituz gero, titulua lortu ahal izango da. Edozein eremu gaindituta dagoela adierazten duen ziurtagiria lurralde osoan baliagarria izango da.

Erljioko irakaskuntzei buruz 2. XO-n xedatutakoa garatzen da. Irakaskuntza horiek hautatzen ez dituzten ikasleek hezkuntza-arreta egokia izan dezaten, antolakuntza-neurriak hartuko dira.

1007/1991 ED²³, ekainaren 14koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena, indargabetu da, baita 2438/1994 ED²⁴, irailaren 16koa, maila honetan erlijioaren irakaskuntza arautzen duena, ere. Hala eta guztiz ere, bi dekretuen indarraldia onartze da HLO-ren aplikazio egutegian xedatutakoaren arabera irakaskuntza berriak ezarri arte (806/2006 ED²⁵, ekainaren 30ekoa). Azkenik, maila berdineko edo txikiagoko arau guztiak indargabetzen dira, betiere kontrakoak badira.

Araua oinarritzkoa da.

1.2.1.3.4. Hezkuntza-sistemako LH-ren antolaketa orokorra. 1538/2006 ED, abenduaren 15ekoa. (3. EAO, 2007ko urtarrilaren 3koa)

ED-k lanbide-heziketako titulu berrien egitura ezartzen du, Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoak xedatutakoarekin bat. Azkenekoa 1128/2003 ED-k²⁶, irailaren

²³ 1007/1991 Errege Dekretua, ekainaren 14koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari dagozkion gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (152. EAO, 1991eko ekainaren 26koa).

²⁴ Ikusi 11. oharra.

²⁵ Ikusi 12. oharra.

²⁶ 1128/2003 Errege Dekretua, irailaren 5ekoa, Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoa arautzen duena. (223. EAO, 2003ko irailaren 17koa).

5ekoak, azaroaren 25eko 1416/2005 ED-ren²⁷ bidez aldatutakoak, arautzen du. Helburua titulazio berriek eta horiek lortzeko irakaskuntzek ezagutza-gizartearen beharrei erantzutea da; hala, pertsonen interesetara eta gaitasunetara egokituko dira. Tituluek produkzio-sistemen beharrek eskatutako lanbide-profilei erantzun behar diete. Profilak zehazteko honakoak erabiltzen dira: gaitasun orokorra, lanbide-gaitasunak, gaitasun pertsonalak eta sozialak eta prestakuntzen eta Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoko gaitasun-unitateen arteko harremanak.

Beraz, LH-ko titulu berrien egitura xedatzen da. Tituluak lanbide-familietan antolatzen dira; irakaskuntzak prestakuntza-zikloetan, gaitasun-unitateekin zerikusia duten lanbide-moduluetan eta unitate horiekin zerikusia ez duten lanbide moduluetan antolatzen dira. Era berean, 5/2002 LO-k²⁸, ekainaren 19koak, 3. XO-n aipatutako lehentasunezko arloak eranstean dira. Gainera, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3-koak, 6.1. artikuluan aipatutako oinarrizko gaitasunak sartzen dira.

Irakaskuntzen eskaintzan, sartzeko, onartzeko eta matriculatzeko orduan, malgutasuna handiagoa da, batetik, behar eta interes pertsonaletara egokitutako prestakuntza-bideak konfiguratzeko eta, bestetik, prestakuntzatik lanerako eta lanetik prestakuntzarako bideak konfiguratzeko.

Helduari lanbide-prestakuntza hobetzeko aukera eskaintzen dio eta, xede horrez, bizitzan zehar lana eta etengabeko prestakuntza konbinatzeko aukera ematen du. Hala, LH-ko tituluak lortzeko probak arautzen dira. Halaber, urrutiko lanbide-heziketaren irakaskuntzak arautzen dira.

Hezkuntza-sistemaren lanbide-informazioari eta –orientazioari buruzkoa arautzen da, baita baliozkotzearen, salbuespenen eta lan-esperientziarekin bat egitearen sistema ere. Irakaskuntzen arteko loturak zehazten dira batetik bestera errazago pasatzeko eta ikaslearen behar eta interes pertsonaletara egokitutako prestakuntza-bideak konfiguratzeko.

Ondorioz, ED-k lanbide-prestakuntza, helburua eta xedea definitzen du.

Tituluek berezko prestakuntzak eta gaitasunak egiaztatzen dituzte; hogeita sei familietan multzokatzen dira. Horiek lortzeko irakaskuntzak maila ertaineko prestakuntza-zikloetan eta goi-mailako prestakuntza-zikloetan antolatzen dira.

²⁷ 1416/2005 Errege Dekretua, azaroaren 25ekoa, 1128/2003 ED, irailaren 5ekoa, Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoari buruzkoa, arautzen duena. (289. EAO, 2005eko abenduaren 3koa).

²⁸ 5/2002 Lege Organikoa, ekainaren 19koa, lanbide-prestakuntzei eta –heziketari buruzkoa. (2002ko ekainaren 20ko EAO) Hirugarren Xedapen Osagarria. Prestakuntza-eskaintzetan lehentasunezko arloak.

Informazioaren eta komunikazioaren teknologiei, Europako Elkarteko herrialdeetako hizkuntzei, taldean lan egiteari, lan-arrikuak prebenitzeari eta Europako Elkarrekin adierazitako ildoan barruan daudenei buruzko lehentasunezko arloak dira eta herri-bitartekoaren kargura finantzaturako prestakuntza-ekintzetara erantsiko dira.

Tituluen egiturak eta lanbide-profilaren kontzeptua definitzen dira. Tituluak lortzera bideratutako irakaskuntzak prestakuntza-zikloetan antolatzen dira; horiek iraupen aldakorreko lanbide-moduluetan. Prestakuntza-ziklo bat gainditzeko, modulu guztietan ebaluazio positiboa lortu behar da. Lanbide-moduluak ezagutza-arlo teoriko-praktikoei erreparatuz antolatzen dira, lanbide-gaitasunen arabera. Iraupen txikiagoko prestakuntza-unitateetan lanbide-moduluak irakastea antolatu ahal izango da. Unitate guztiak gainditutakoan, modulua gainditu dela ziurtatuko da. Lanpostuetan prestakuntzaren lanbide-moduluari buruzkoa eta proiektu-moduluari buruzkoa goimailako zikloetan arautzen da. Lanbide-moduluen egitura definitzen da.

LH-ko irakaskuntzen ebaluazioari; tituluak luzatzeari, erregistratzeari eta ondorioei; eta zikloetan eskaintzari, horietara iristeari, onartzeari eta matrikulari buruzkoa arautzen da. Curriculum definitzea hezkuntza-administrazioei dagokie, baina ED-ren edukia eta tituluak arautzen dituzten araudiak errespetatu beharko dira. Hezkuntza Administrazioek edukia zabaldu ahal izango dute. Curriculumak ingurune sozio-produktibora egokitu ahal izango dira; ikastetxeek garatuko dituzte eta, horretarako, antolakuntza- eta kudeaketa-autonomia onartzen zaie.

Prestakuntza-zikloetako irakaskuntzen eskaintzari esker, ikasketak eta prestakuntza lan-jarduerarekin konbinatu ahal izango dira. Lanbide-heziketan sartzeko, DBH-ko graduatuaren titulua izan behar da maila ertainetako zikloen kasuan eta Batxilergo-arena goimailako zikloen kasuan. Hala eta guztiz ere, sartzeko probak gaindituz irits daiteke. Horiek nazioko lurralde guztian baliagarriak izango dira.

Helduentzako lanbide-prestakuntza eta tituluak lortzeko probak arautzen dira. Halaber, urrutiko lanbide-prestakuntza arautzen da.

Gaitasun-unitatean egiaztatuta lanbide-moduluen baliozkotzeak baimentzen dira, baita ziklo desberdinetako moduluen baliozkotzeak batxilergoko jakintzagaiekin, irakaskuntza unibertsitarioekin, jardunbide bereziko irakaskuntzekin ere eta lan-moduluen salbuespena arautzen da.

Lanbide-heziketa irakasten duten ikastetxeei buruzkoa arautzen da.

777/1998 ED²⁹, apirilaren 30ekoa; 942/2003 ED³⁰, uztailaren 18koa, indargabetzen dira, lanbide-esperientziaren bidez edo prestakuntza-bide ez-arrunten bitartez lortutako lanbide-gaitasunak ebaluatu eta onartzeko ahalmena izan ezik. Hori hala izango da 5/2002 Legeak, ekainaren 19koak, 8-3. artikuluan aipatutako prozedura xedatzen duen araua argitaratzen ez den bitartean. Halaber, 362/2004 ED³¹,

²⁹ 777/1998 Errege Dekretua, apirilaren 30ekoa, hezkuntza-sistemaren eremuan lanbide-heziketaren antolaketa-alderdi zehatzak garatzen dituena. (1998ko maiatzaren 8ko EAO).

³⁰ 942/2003 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketa Bereziaren barruan Teknikariaren eta Goi Mailako Teknikariaren tituluak lortzeko probek izan behar dituzten oinarrizko baldintzak zehazten dituena. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa).

³¹ 362/2004 Errege Dekretua, martxoaren 5ekoa, lanbide-heziketa bereziaren antolaketa orokorra xedatzen duena. (74. EAO, 2004ko martxoaren 26koa).

martxoaren 5koa eta maila berdineko edo gutxiagoko xedapen guztiak indargabetzen dira, kontrakoak badira.

Araua oinarritzkoa da, aipatzen diren artikulua izan ezik.

1.2.1.3.5. Musikako irakaskuntza profesionalen curriculumaren oinarritzko alderdiak. 1577/2006 ED, abenduaren 29koa. (18. EAO, 2007ko urtarrilaren 20koa)

2/2006 LO-k³², maiatzaren 3koak, 45. artikuluan xedatutakoarekin bat, irakaskuntza artistikoez kalitatezko prestakuntza eskuratzea dute helburu, etorkizunean musikako, dantzako, arte dramatikoko, arte plastikoetako eta diseinuko profesionalen prestakuntza bermatzeko. Aipatu Legeak 48-2. artikuluan xedatutakoarekin bat, musika eta dantzako irakaskuntza profesionalak irakaskuntza artistikoak dira eta sei maila-tako maila profesionalean antolatzen dira.

ED instrumentuaren edo ahotsaren espezialitatearen ikasketan oinarritzen da; ikasleek interesetara ahalik eta gehien egokitu nahi du; dantzako eta musikako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketen artean egiazko bateragarritasuna kontuan hartzen du. Espezialitate berriak sortzen ditu: bataz flamenkoarekin zerikusia du, beteak, berriz, kontzeptu-tresnekin. Horrez gain, beste berriztapen bat du: taldeko musika-praktikaren tratamendua.

Abiapuntu horiekin ED-k maiatzaren 3ko 2/2006 LO-ren 46-I. artikulua garatzen du, gutxieneko irakaskuntzez osatutako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu, baita musikako irakaskuntza profesionalen gutxieneko eskola-orduak ere.

ED-k I. kapituluak musikako irakaskuntza profesionalen helburua eta antolaketa xedatzen ditu, baita helburu orokorrak eta bereziak ere. Halaber, irakaskuntza horien espezialitateak aipatzen ditu.

II. kapituluak I. eranskineko edukia aipatzen du, curriculumaren oinarritzko alderdiak adierazteko. Administrazioek curriculumak zehaztuko dute eta horren barruan oinarritzko alderdiak sartuko dira. Oinarritzko edukiei dagozkien eskola-ordutegia II. eranskinean jasota dago. Musika-ikasketetako espezialitate guztiei dagozkien jakintzagai komunak zehazten ditu, baita espezialitate bakoitzari dagozkion zehatzak ere eta hezkuntza-administrazioei baimena ematen die jakintzagaiak maila desberdinetan banatzeko eta beste jakintzagaiak planifikatzeko.

III. kapituluak irakaskuntzetarako sarrera arautzen du: baldintza akademikoak eta sartzeko probak 2/2008 LO-k 49. artikuluan xedatutakoaren arabera, proben kalifikazioa, ikasleak onartzeko printzipioak, matrikulazio-prozesuak.

IV. kapituluak ebaluazioaz, maila batetik bestera gora egitez, iraupen-mugez eta titulazioaz arduratzen da. Ebaluazioa etengabea eta integrazzailea izango da; ikasleek

³² Ikusi 2. oharra.

ikaste-maila eta irakaskuntza-prozesuak ebaluatuko dira. Maila batetik bestera pasatzeko, jakintzagaiak gainditu behar dira edo gehienez bitan ebaluazioa negatiboa da. 6. urtean hiru edo jakintzagai gehiago gainditu gabe daudenean errepikatuko da. Bi jakintzagai edo gutxiago gainditzeke izanez gero, bakarrik horiek egin beharko dira titulua lortzeko. Ikasketa horiekin honako titulua lortuko da: musikako titulu profesionala adierazitako espezialitatean. Halaber, batxilergoaren titulua lortuko da, batxilergoko jakintzagai komunak gainditu badira.

V. tituluak ebaluazio-dokumentuak aipatzen ditu.

VI. tituluak bigarren hezkuntzako irakaskuntzarekin dauden egokitzapenak aipatzen ditu. Batera egin ahal izango dira irakaskuntza artistiko profesionalak eta bigarren hezkuntza. Xede horrez, neurri egokiak hartuko dira antolaketari eta antolakuntza akademikoari, baliozkotzei eta zentro integratuei dagokienez.

Hezkuntza Administrazioei baimena ematen zaie instrumentuen eta ahozko espezialitateak zabaltzeko.

Aurreko planetatik datozen ikasleak sartzeko mekanismoa diseinatu da, horiek aldeztu aurretik gainditzeko jakintzagaiak bazituzten.

756/1992 ED³³, ekainaren 26koa, musika-irakaskuntzetako oinarritzko mailaren eta maila ertainaren curriculumari dagozkion oinarritzko alderdiak xedatzen dituena, indargabetu da. Hala eta guztiz ere, behin-behineko aplikatzea onartzen da, 806/2006 ED-k³⁴, ekainaren 30ekoak, HLO-n xedatutako aplikazio-egutegia ezartzen ez den bitartean. Halaber, 1995eko maiatzaren 29 Agindua³⁵, dantzako oinarritzko mailaren eta musikako oinarritzko mailaren eta maila ertainaren ebaluazio txostenei buruzko oinarritzko elementuak xedatzen dituena, indargabetu da.

Araua oinarritzkoa da.

1.2.1.3.6. Dantzako irakaskuntza profesionalen curriculumari dagozkion oinarritzko alderdiak. 85/2007 ED, urtarrilaren 26koa. (13. EAO, 2007ko otsailaren 13koa)

2/2006 LO-k³⁶, maiatzaren 3koak, 45. artikuluan xedatutakoarekin bat, irakaskuntza artistikoek honako helburua dute: etorkizunean musikako, dantzako, arte dramati-

³³ 756/1992 Errege Dekretua, ekainaren 26koa, musikako oinarritzko mailaren eta maila ertainaren curriculumari dagozkion oinarritzko alderdiak xedatzen dituena. (1992ko abuztuaren 27ko EAO).

³⁴ 806/2006 Errege Dekretua, ekainaren 30ekoa, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak, hezkuntzari buruzkoak, xedatutako hezkuntza-sistemaren antolaketa berriaren aplikazio-egutegia xedatzen duena. (167. NAO, 2006ko uztailaren 14koa).

³⁵ 1995eko maiatzaren 29ko Agindua, 1/1990 Legeak, urriaren 3koak, araututako musika-irakaskuntzen oinarritzko mailaren ebaluazio-txostenei dagozkien oinarritzko elementuak xedatzen dituena. (1995eko ekainaren 7ko EAO).

³⁶ Ikusi 2. oharra.

koetako, arte plasatikoetako eta diseinuko profesionalak izango direnen prestakuntza bermatzeko, kalitatezko prestakuntza artistikoa eskuratzea. Aipatu Legeak 48-2. artikuluan xedatutakoarekin bat, musikako eta dantzako irakaskuntza profesionalak irakaskuntza artistikoak dira eta sei ikasturteko maila profesionalean antolatzen dira.

ED espezialitatearen ikasketetan oinarritzen da eta ikasleen interesetik egokitzen handiena lortu nahi du; dantzako ikasketa profesionalen eta Bigarren Hezkuntzako ikasketen artean egiazko bateragarritasuna kontuan hartzen du. Espezialitate berriak sortzen ditu; batek flamenko dantzarekin zerikusia du.

Premisa horietatik abiatuta, ED-k maiatzaren 3ko 2/2006 LO-ren 46-I. artikulua garatzen du; gutxieneko irakaskuntzez osatutako curriculumaren oinarritzko alderdiak finkatzen ditu, baita dantzako irakaskuntza profesionalen gutxieneko eskola-ordutegiak ere.

ED-k I. kapituluak dantzako irakaskuntza profesionalen xedea eta antolaketa xedatzen ditu, baita helburu orokorrak eta bereziak ere. Halaber, irakaskuntzen espezialitateak aipatzen ditu.

II. kapituluak I. eranskinaren edukia aipatzen du eta curriculumaren oinarritzko alderdiak adierazten ditu. Administrazioek curriculumak xedatuko dituzte eta bertan oinarritzko alderdiak sartuko dira. Oinarritzko edukiei dagokien eskola-ordutegia II. eranskinean bilduta dago. Musika espezialitate guztiekiko jakintzagai komuna da; era berean, espezialitate bakoitzaren jakintzagaiak zehazten ditu eta hezkuntza-administrazioei baimena ematen die jakintzagaiak maila desberdinetan banatzeko eta beste jakintzagaiak planifikatzeko.

III. kapituluak irakaskuntzetan sartzeko baldintzak arautzen ditu: baldintza akademikoak eta sartzeko probak 2/2008 LO-k 49. artikuluan xedatutakoaren arabera, proben kalifikazioa, ikasleak onartzeko printzipioak, matrikulazio-prozesuak.

IV. kapituluak ebaluazioa, mailaz pasatzeko modua, iraupen-mugak eta titulazioa xedatzen ditu. Ebaluazioa etengabea eta integratzailea izango da, nahiz eta jakintzagaien arabera desberdindu. Ikasleen ikaste-maila eta irakaskuntza-prozesuak ebaluatuko dira. Maila batetik bestera pasatzeko jakintzagai guztiak gainditu behar dira edo gehienez bitan ebaluazioa negatiboa izan da. 6. maila hiru edo jakintzagai gehiago gainditu ez direnean errepikatuko da. Gainditzeke 2 jakintzagai edo gutxiago izanez gero, bakarrik horiek egin beharko dira titulua lortzeko. Ikasketa horiekin dantzako titulu profesionala lortuko da eta espezialitatea adieraziko da Halaber, batxilergoaren titulua lortuko da, batxilergoko jakintzagai komunak gainditu badira.

V. tituluak ebaluazio-dokumentuak aipatzen ditu.

VI. tituluak beste irakaskuntzekiko egokitzapenak aipatzen ditu. Batera egin ahal izango dira irakaskuntza artistiko profesionalak eta bigarren hezkuntza. Xede horrez,

neurri egokiak hartuko dira antolaketa eta antolakuntza akademikoari, baliozkotzei eta zentro integratuei dagokienez.

Hezkuntza Administrazioei baimena ematen zaie instrumentuen eta ahozko espezialitateak zabaltzeko.

1254/1997 ED³⁷, uztailaren 24koa, dantzako irakaskuntzen maila ertaineko curriculumari dagokionez oinarrizko alderdiak xedatzen dituena, indargabetzen da. Hala eta guztiz ere, behin-behineko aplikatzea onartzen da, 806/2006 ED-k³⁸, ekainaren 30ekoak, HLO-n xedatutako aplikazio-egutegia ezartzen ez den bitartean. Halaber, indargabetu egiten da, baina behin-behineko aplikatu daitezke 1997ko azaroaren 17ko Agindua³⁹, dantzako maila ertaineko ebaluazio-txostenen oinarrizko elementuak xedatzen dituena.

Araua oinarrizkoa da.

1.2.1.3.7. Erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak. 1629/2006 ED, abenduaren 29koa. (4. EAO, 2007ko urtarrilaren 4koa)

2/2006 LO-k⁴⁰, maiatzaren 3koak, I. Tituluko VII. kapituluaren hizkuntzen irakaskuntza arautzen du. 59. artikulua xedatutakoaren arabera, hizkuntzen irakaskuntzaren helburua hezkuntza-sistemako etapa arruntetatik kanpo hizkuntzak egoki erabiltzeko gaitzea da. Hiru mailatan antolatzen dira: oinarrizkoa, ertaina eta aurreratua. Oinarrizko irakaskuntzek hezkuntza-administrazioak zehaztutako ezaugarriak eta antolaketa izango dituzte. Maila ertaina eta aurreratua hizkuntza-eskola ofizialek irakatsiko dituzte, curriculumaren oinarrizko alderdiekin bat. Eskakizun akademikoak gainditu direla ziurtatzeko ziurtagiriak emango dituzte. 2/2006 LO-k 6.2. artikuluan xedatutakoarekin bat, oinarrizko alderdiak definitzea gobernuari dagokio, prestakuntza komuna ziurtatzeko eta ziurtagirien balioa bermatzeko.

ED-k ziurtagiria lortzeko oinarrizko mailaren gutxienezko eskakizunak finkatzen ditu. Halaber, administrazioei curriculumean sartu behar diren gutxienezko irakaskuntzak zehazten dizkie. Administrazioek curriculum horiek definituko dituzte maila ertainerako eta aurreraturako honako hizkuntzetan: alemana, arabiera, txinera, daniera, finlandiera, frantsesa, greziera, ingelesa, irlandera, italiara, japoniera, nederlandera, portugesa, errumaniera, errusiera, suediera, Autonomia Erkidegoetako hizkuntza ofi-

³⁷ 1254/1997 Errege Dekretua, uztailaren 24koa, dantza-irakaskuntzen maila ertainekok curriculumaren oinarrizko alderdiak xedatzen dituena. (1997ko irailaren 1eko EAO).

³⁸ Ikusi 12. oharra.

³⁹ 1997ko azaroaren 17ko Agindua, dantzako irakaskuntzen maila ertaineko ebaluazio-txostenen oinarrizko elementuak xedatzen dituena eta ikasleen mugikortasuna bermatzeko prozesu horren ondorioz beharrezkoak diren baldintza formalak zehazten dituena. (285 EAO, 1997ko azaroaren 28koa); akatsak zuzentzea (152. EAO, 1998ko ekainaren 26koa).

⁴⁰ Ikusi 2. oharra.

zialak eta espainiera atzerriko hizkuntza bezala. Aipatu curriculumek gutxieneko irakaskuntzak izan behar dituzte.

Halaber, mailak gairatuta daudela adierazten duten ziurtagirien ondorioak finkatzen ditu.

Oinarritzko mailak erreferentziatzen Europako Kontseiluaren A2 mailaren gaitasunak hartuko ditu. Maila ertainaren eta aurreratuaren erreferentziak B1 eta B2 izango dira. Hizkuntza-eskola ofizialek hizkuntza hobetzeko ikastaro espezializatuak antolatu eta irakatsi ahal izango dituzte C1 eta C2 mailetan.

Ziurtagiriak nazioko lurralde guztiak baliagarriak izango dira. Oinarritzko mailari dagokion ziurtagiriak balioa izango du hezkuntza-administrazioek eta bestelako erakundeek xedatutako prozeduretan maila horren gaitasunak ziurtatzeko. Maila ertaineko eta aurreratuak ziurtagiriak izanez gero, administrazioek eta bestelako erakundeek xedatutako hizkuntza-gaitasunari buruzko probak ez dira egin behar; betiere atxikitako mailarekin zerikusia badute. Europako Portfolioa erabiltzeari dagokionez, ziurtagiriak lortzen ez dituzten ikasleei ziurtapen akademikoa emango zaie, trebezia batzuk lortu direla egiaztatuz.

Ziurtagiriak lortzeko baldintzak zehazten dira, baita 967/1998 ED-k⁴¹, irailaren 2koak, eta 944/2003 ED-k⁴², uztailaren 18koak, araututako irakaskuntzen arteko balio-kidetasunak ere.

ED-k xedatutakoarekin bat, hizkuntzen irakaskuntzak ezartzen doazen heinean, honakoak balio gabetuko dira: 1523/1989 ED⁴³, abenduaren 1ekoa; 47/1992 ED⁴⁴, urtarrilaren 24koa; 944/2003⁴⁵, uztailaren 18koa, eta 423/2005 ED⁴⁶, apirilaren 18koa.

Araua oinarritzkoa da, 2. XO izan ezik.

⁴¹ 967/1988 Errege Dekretua, irailaren 2koa, lehenengo mailako irakaskuntza espezializatuena (Hizkuntza Eskola Ofizialak) antolakuntzari buruzkoa. (218. EAO, 1988ko irailaren 10ekoa).

⁴² 944/2003 Errege Dekretua, ekainaren 18koa, 10/2002 Legeak, abenduaren 23koak, araututako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen egitura xedatzen duena. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa).

⁴³ 1523/1989 Errege Dekretua, abenduaren 1ekoa, irakaskuntza espezializatuena lehen mailako gutxieneko edukiak xedatzen dituena. (302. EAO, 1989ko abenduaren 18koa)

⁴⁴ 47/1992 Errege Dekretua, urtarrilaren 24koa, espainieraren irakaskuntza espezializatuena dagozkien gutxieneko edukiak xedatzen dituena. (315. EAO, 1992ko otsailekoa).

⁴⁵ 944/2003 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, 10/2002/ Legeak, abenduaren 23koak, araututako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen egitura xedatzen duena. (182. EAO, 2003ko uztailaren 31koa).

⁴⁶ 423/2005 Errege Dekretua, apirilaren 18koa, 10/2002 Legeak, abenduaren 23koak, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarritzko mailan irakaskuntza komunak finkatzen dituena. (103. EAO, 2005eko apirilaren 30ekoa).

1.2.2. Nafarroa

1.2.2.1. Administrazioa

1.2.2.1.1. Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren sail-egitura xedatzen da. 12/2007 FD, abuztuaren 16koa. (102. NAO, 2007ko abuztuaren 17koa)

14/2004⁴⁷ Legeak 30.7 artikuluan eta 15/2004⁴⁸ Foru Legeak, abenduaren 3koak, 19.2. artikuluan xedatutakoarekin bat, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren sail-egitura zehazten da.

Egituran Hezkuntza Saila sartzen da hurrengo aginpideekin:

Hezkuntza Sailari dagokio Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari emandako gaitasunak garatzea irakaskuntzan (unibertsitarioa eta ez-unibertsitarioa), hizkuntza-politikan eta indarreko xedapenek ematen dioten gainerako arloetan.

37/2005 FD⁴⁹, otsailaren 24koa, eta maila bereko edo txikiagoko xedapenek indargabetzen dira, azkenekoen kontra egiten badute.

1.2.2.1.2. Sailen oinarrizko egitura zehazten da. 57/2007 FD, abuztuaren 20koa. (104. NAO, 2007ko abuztuaren 22koa).

Sail guztien egitura xedatzen du, besteak beste, Hezkuntza Sailarena.

Sail hori hurrengo organoekin egituratuko da:

- a) Antolaketa, Kalitate edo Berriztapen Zuzendaritza Orokorra
- b) Ikuskapen eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorra
- c) Lanbide Heziketa eta Unibertsitateen Zuzendaritza Orokorra
- d) Idazkaritza Tekniko Orokorra

Antolaketa, Kalitate eta Berriztapen Zuzendaritza Orokorrak Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra ordezkatzeko du eta bere aginpideak onartzen ditu, Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuari eta Ikasteko Laguntzen eta Zentroen Zerbitzuari emandakoak izan ezik. Horiek Ikuskapen eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorraren barruan sartuko dira. Lanbide Heziketaren Zerbitzua, berriz, Lanbide Heziketa eta Unibertsitateen Zuzendaritza Orokorraren barruan sartuko da.

Ikuskapen eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorrak Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuen eta Ikasketetarako Laguntzen eta Zentroen Zerbitzuen agin-

⁴⁷ 14/2004 Foru Legea, abenduaren 3koa, Nafarroako Gobernuarena eta bere Lehendakariarena. (150. NAO, 2004ko abenduaren 15koa)

⁴⁸ 15/2004 Foru Legea, abenduaren 3koa, Foru Komunitateko Administrazioarena. (150. NAO, 2004ko abenduaren 15koa).

⁴⁹ 37/2005 Foru Dekretua, otsailaren 24koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren oinarrizko egitura organikoa xedatzen duena. (25. NAO, 2005eko otsailaren 28koa).

ptideak izango ditu. Horiek lehen Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorrean sartuak zeuden. Horiez gain, Giza Baliabideen Zerbitzuaren aginptideak hartuko ditu ere bai.

Lanbide Heziketa eta Unibertsitateen Zuzendaritza Orokorra Unibertsitate eta Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Orokorra ordezkatzeko du eta bere aginptideak hartzen ditu. Halaber, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorri zegokion Lanbide Heziketaren Zerbitzua hartzen du eta berarekin batera bere aginptideak.

Hurrengo organoak deuseztatu dira:

- a) Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra
- b) Unibertsitate eta Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Orokorra

Kontra egiten duten maila bereko edo txikiagoko xedapenak indargabetzen ditu.

1.2.2.1.3. Fitxategi informatizatua sortzen da Titulu Ofizial Ez Unibertsitarioen izenburupean. 7/2007 FA, otsailaren 8koa. (38. NAO, 2007ko martxoaren 28koa)

143/1994 Foru Dekretuak⁵⁰, uztailaren 26koak, 2. artikuluan xedatutakoarekin bat, "Titulu Ofizial ez Unibertsitarioak" izeneko fitxategia sortzen da. Fitxategiaren ezauzgarriak adierazten dira.

1.2.2.2. Ikastetxeak

1.2.2.2.1. 2007/2008 ikasturtean Haur Hezkuntzaren lehenengo ziklorako eskola-egutegia eta ordutegi orokorra. 407/2007 Ebazp. (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa)

	Haur/Lehen Hezkuntza herri-ikastetxeetan (1)	Haur/Lehen Hezkuntza ikastetxe pribatuetan
Gutxieneko eskola-egunak	215	172/213 (2)
Ikasturtearen hasiera	07/09/1	(3)
Ikasturtearen amaiera	08/07/31	(3)
Jaiegunak	Lan-egutegia	Lan-egutegia
Eskola egunak ez direnak	Udalerriko zaindariaren jaia	Udalerriko zaindariaren jaia
Eskola-egunak ez diren lanegunak	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2	
Gabonetako oporrak	07/12/22tik 08/01/7ra	
Aste Santuko oporrak	08/03/17tik 08/03/25era	Martxoaren 20a, 21a eta 24a
Ordutegi orokorra	Astelehenetik ostiralera	Astelehenetik ostiralera

1) Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko egutegi orokorra aipatzen du. Proposamen bereziaren aukera aurrez ikusia dago. Bi kasuetan baldintzak adierazten dira. Asteazkenean saioa bakarrik goizez izango da.

(2) Lehenengo zifra ikastetxeak irekia egon behar duen gutxieneko egunak adierazten ditu; bigarrenarekin, berriz, gehieneko egunak adierazten dira.

(3) Ikasturteak guztizenez 10 hilabete eta gehienez 11 hilabete iraungo ditu.

Ordutegi-proposamen bereziak egin daitezke, baina zehazten diren baldintzak errespetatu beharko dira.

⁵⁰ 143/1994 Foru Dekretua, uztailaren 26koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta bere Erakunde Autonomoen organoen mendeko datu pertsonalei buruzko fitxategi informatizatuak arautzen dituena. (91. NAO, 1994ko uztailaren 30ekoa).

Ikastetxei maniobra-tarteak uzten zaizkie jaiegunekin zerikusia duten zenbait alderdi aldatzeko.

1.2.2.2.2. Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBHko, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Arte Plastiko eta Diseinuko eskola-egutegia eta ordutegi orokorra 2007/2008 ikasturtean. 433/2007 Ebazp. (68. NAO, 2007ko ekainaren 1ekoa)

	Haur/Lehen Hezkuntza (1)	DBH (2)	DBH (3)	Batzilergoa	Gainerakoa (4)
Gutxieneko eskola-egunak	175	175	175	175 ⁵¹	175 ⁵²
Ikasturtearen hasiera	07/09/1	07/09/1	07/09/1	07/09/1	07/09/1
Klaseen hasiera: hurrengo data baino beranduago ez	07/09/10	07/09/14	07/09/14	07/09/14	07/09/14
Klaseen amaiera: hurrengo data baino beranduago ez	08/06/19	08/06/20	08/06/20	08/06/20 (1.a), 08/06/06 (2.a)	08/06/20 ⁵³
Ikasturtearen amaiera	08/06/30	08/06/30	08/06/30		
Jaiegunak	Lan-egutegia	Lan-egutegia	Lan-egutegia	Lan-egutegia	Lan-egutegia
Eskola-egunak ez direnak	Udalerriko zaindariaren jaia	Udalerriko zaindariaren jaia	Udalerriko zaindariaren jaia	Udalerriko zaindariaren jaia	Udalerriko zaindariaren jaia
Hezk. Maila. Zaindariaren jaia	07-11-27	07-11-27 ⁵⁴	08/01/28	08/01/29	08/01/29, 07/10/22 ⁵⁵
Eskola-egunak ez diren lanegunak	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2	07/11/2, 07/12/7 eta 08/05/2
Gabonetako oporrak	07/12/22tik 08/01/7ra	07/12/22tik 08/01/7ra	07/12/22tik 08/01/7ra	07/12/22tik 08/01/7ra	07/12/22tik 08/01/7ra
Aste Santuko Oporrak	20/03/08 al 30/03/08	20/03/08 al 30/03/08	20/03/08 al 30/03/08	20/03/08 al 30/03/08	20/03/08 al 30/03/08
Ordutegi orokorra ⁵⁶	Astelehenetik ostiralera, goizez eta arratsalde	Astelehenetik ostiralera, goizez eta arratsalde	Astelehenetik ostiralera, goizez eta arratsalde	Astelehenetik ostiralera, goizez eta gutxienez bi arratsalde	Astelehenetik ostiralera, goizez eta gutxienez bi arratsalde

(1) Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Hezkuntza Bereziko egutegi orokorra aipatzen du. Proposamen berezia egiteko aukera dago. Bi kasuetan baldintzak zehazten dira. Asteazkenean saioa bakarrik goizez izango da.

(2) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako egutegiarekin bat dator, nahiz eta irakaskuntza behin-behinekoz Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan garatu. Bestela, ikastetxe horiekin batera funtzionatzen dute edo Bigarren Hezkuntzako Institutuetan egon arren, garraioa Lehen Hezkuntzarekin partekatzen dute.

(3) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan irakasten den Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarekin bat dator. Halaber, ikastetxe pribatuak eta Bigarren Hezkuntzako Institutuak sartzen dira.

(4) Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lanbide Heziketa.

⁵¹ Batxilergoko 1. mailan urteko lanaldien kopurua 175 egun izango da, Batxilergoaren 2. mailan 165, Unibertsitatera sartzeko proba prestatzeko denboraldia barne. Klaseak 07/05/28an amaituko dira. 07/05/29tik 07/06/7ra bitartean lanaldiak Unibertsitatera sartzeko proba prestatzeko erabiliko dira.

⁵² Bi urte akademikoetako prestakuntza-zikloetako 1. mailan urtean eskola-lanaldiak 175 izango dira. 2. mailan edo urtebeteko prestakuntza zikloetako ikasturteetan urteko orduak zehazteko, curriculumeko orduen kopurua zati eguneko 5,5 eskola ordu egin beharko da.

⁵³ Bi urteko prestakuntza-zikloetako lehenengo mailarako

⁵⁴ Garraioa partekatzen duten institutuak izan ezik. Horientzat 2008ko urtarrilaren 29a izango da.

⁵⁵ Lehenengo data lanbide-heziketarako da; bigarrena, berriz, arte plastikoetarako eta diseinurako.

⁵⁶ Eskola-denboraldietan ordutegiak berrogeita hamar minutukoak izango dira Haur eta Lehen Hezkuntzan. Asteazkenean bakarrik goizeko saioa izango da.

Ordutegi-proposamen bereziak egin daitezke, baina zehazten diren baldintzak errespetatu behar dira. Ikasturtearen hasieratik amaierara arte garatu behar diren jarduerak arautzen dira, baita klaseen hasiera eta amaiera ere.

Ikastetxei maniobra-tarteak uzten zaizkie jaiegunekin zerikusia duten zenbait alderdi aldatzeko.

1.2.2.2.3. 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatean musikako irakaskuntza arautuen eta dantzako ez-arautuen eskola-egutegia. 431/2007 Ebazp., maiatzaren 10ekoa. (66. NAO, 2007ko maiatzaren 28koa)

Musika eta Dantzako Irakaskuntzak Arautuak eta ez-arautuak

Gutxieneko eskola-egunak	160/150(1)
Ikasturtearen hasiera	07/09/1
Klaseen hasiera: hurrengo baino beranduago ez	07/09/24
Klaseen amaiera:	08/06/12 / 08/05/20 (1)
Ikasturtearen amaiera	08/06/30
Jaiegunak	Lan-egutegia
Eskola-egunak ez direnak	Zaindariaren jaia hezkuntza-mailan (2)
Eskola-egunak ez direnak	07/11/2, 2007/12/7 eta 08/05/02
Gabonetako oporrak	07/12/22tik 08/01/7ra
Aste Santuko oporrak	08/03/20tik 08/03/30era

(1) Lehenengo zifrak musikako irakaskuntza profesionalak eta musikako irakaskuntzak oinarritzko mailan eta maila ertainean adierazten ditu, baita dantzako eskola bereziko irakaskuntzak ere; bigarrenak, berriz, musikako goi-maila aipatzen du.

(2) Dantza Eskolako zaindariaren jaia nazioarteko dantza eguna ospatzen den data da; musika-zentroena, berriz, 08/11/22 izango da.

Ikasturtearen hasieratik amaiera arte garatu behar diren jarduerak arautzen dira. Halaber, klaseen hasiera eta amaiera arautzen da.

Ikastetxei maniobra-tarteak ematen zaizkie jaiegunekin zerikusia duten zenbait alderdi aldatzeko.

1.2.2.2.4. 2007/2008 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitatean hizkuntzen irakaskuntza espezializatuentzat eskola-egutegia. 432/2007 Ebazp., maiatzaren 10ekoa (66. NAO, 07/05/28koa)

Hizkuntza Eskolak

Gutxieneko eskola-egunak	130(1)
Ikasturtearen hasiera	07/09/1
Klaseen hasiera:	07/10/2
Klaseen amaiera:	08/05/30
Ikasturtearen amaiera	08/06/30
Jaiegunak	Lan-egutegia
Eskola-egunak ez direnak	Udalerriko zaindariaren jaia
Eskola-egunak ez direnak	07/11/2, 2007/12/7 eta 08/05/02
Gabonetako oporrak	07/12/22tik 08/01/7ra
Aste Santuko oporrak	08/03/20tik 08/03/30era

(1) Eskola-denboraldiak 60 minutukoak izango dira.

Ikasturtearen hasieratik amaiera arte garatu beharreko jarduerak arautzen dira. Halaber, klaseen hasiera eta amaiera arautzen da.

Ikastetxei maniobra-tarteak uzten zaizkie, jaiegunekin zerikusia duten zenbait alderdi aldatzeko.

1.2.2.2.5. 2007/2008 ikasturtean Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko herri-ikastetxeen antolamendu eta funtzionamendurako argibideak. 695/2007 Ebazp., ekainaren 29koa. (97. NAO, 2007ko abuztuaren 8koa)

Emandako argibideek jarraibideak eskaintzen dituzte ikastetxeek beren autonomia-aren esparruan indarreko araudia antolakuntza- eta funtzionamendu-beharretara egoki dezaten. Ikasturtean hasten diren irakaskuntzen antolaketa berriak behar bezala aplikatzeko orientatu nahi dituzte ikastetxeak. Aplika daitezkeen araudia aipatzen da.

Joan den ikasturtekoekin erkatuz, berriak honako hauek dira:

Ikastetxeak ezarriak eta garatzen dituen programa bereziak sartzen dira; ikastetxe-etan bitartekoak kudeatu eta aplikazioa kudea daiteke.

Honakoa arautzen du: ikastetxeek erakunde-plangintzaren dokumentuak berraztertu eta egokitu behar dituztela, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak⁵⁷, V. tituluko II. kapituluan eta 24.⁵⁸, eta 25.⁵⁹ FD-k, 2007ko martxoaren 19koak, xedatutakora moldatzeko. Era berean, hasten diren ikasturteen curriculumak zehaztu behar dituzte eta 2008/2009 ikasturtean hasiko direnak prestatu. Halaber, ikastetxeek zehaztutako planak berraztertu eta programatu behar dira.

Irakasleek mailaz aldatzeko edo titulazioak lortzeko hartutako erabakiei dagokienez, kalifikazioei buruz ikasleek egin dezaketen erreklamazio-prozesua osatzen da.

Irakasleak prestatzeko ikastetxearen plan berezia idazteko beharra arautzen da.

Haur Hezkuntzako etapan ebaluazioa agintzen zaio Ikuskaritzari.

229/2002 FD⁶⁰, azaroaren 4koa, aztertu behar da teknologia berrien arduraduna arautzeko.

⁵⁷ Ikusi 2. oharra.

⁵⁸ 24/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumak xedatzen duena. 64. NAO, 2007ko maiatzaren 23koa).

⁵⁹ 25/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzen curriculumak xedatzen duena (65. NAO, 2007ko maiatzaren 25ekoa).

⁶⁰ 229/2002 Foru Dekretua, azaroaren 4koa, 225/1998 Foru Dekretua, uztailaren 6koa, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lan-ean Hasteko Programak irakasten dituzten herri-ikastetxeen langileen lanaldiari eta ordutegiari buruzkoa, aldatzen duena. (8. NAO, 2003ko urtarrilaren 17koa).

Ordutegi osagarrian hurrengo ikasturtean hasitako ikasturteen curriculumak zehaztuko dira.

Aurrez ikusitakoez gain, prestakuntza-ziklo bateko irakasleek bigarren mailan zehar garatu behar dituzten jarduerak azaltzen dira, bigarren urte horretan eskola-orduak murrizten badira. Era berean, antzeko egoeran dauden prestaketa-ikasturteko irakasleen jarduerak azaltzen dira.

Zuzendaria eskudun da jakintzagai berriei arreta eskaintzeko sail bat zehaztea, ino-lako sail didaktikoari ez bazaio atxiki edo lehentasuna ez badago zehaztuta.

63/2006 FD-k⁶¹ eta 119/2006 FA-k⁶² arautzen dituzten ikastetxe integratuen kasuan, argibideekin aplika daitekeenaz gain, argibide osagarriak egin ahal izango dira.

1.2.2.3. Langileak

1.2.2.3.1. Foru Komunitateko lan-kontratuko langileen hitzarmen kolektiboa. 2007ko urtarrilaren 15eko Erabakia. (11. NAO, urtarrilaren 24koa)

Erabakiak 2006. eta 2007. urteetarako Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta bere erakunde autonomoen lan-kontratuko langileen hitzarmen kolektiboa onartu eta argitaratzen du. 2005eko abenduaren 22an enpresaz gaindi Foru Komunitateko Administrazioaren ordezkariak eta CCOO eta CSI-CSIF sindikatuetako ordezkariak (gehiengo sindikalak) onartutako hitzarmena biltzen du.

Hitzarmena lan-kontratuko langileei, finkoei edo aldi baterako direnei, aplikatuko zaie, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren edo erakunde autonomoen eskura lan egiten badute eta berariaz atxikitzen badira.

Hitzarmena hamabi titulutan antolatzen da eta 113 artikulua daude, baita zazpi xedapen osagarri eta indargabetzeko bat ere. Tituluak honako hauek dira:

I. titulua. Xedapen orokorrak. Aplikazio-eremua, zati hitzartuak eta Batzorde paritariario arautzen ditu.

II. titulua. Lanaren antolakuntza, adskripzio-eremuak, sailkapen profesionala (I. kapitulu-ua), sartzeta, kontratazioa (II. kapitulu-ua), sustapena eta mugikortasuna, kategoria desberdineko lanak (III. kapitulu-ua), hizkuntza-politika, langileen zerrenda (IV. kapitulu-ua).

III. titulua. Lanaldia eta ordutegia.

IV. titulua. Oporrak, baimenak eta lizentziak, lan-utzialdiak.

⁶¹ 63/2006 Foru Dekretua, irailaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan lanbide heziketako ikastetxe integratuak arautzen dituena. (116. NAO, 2006ko irailaren 27koa).

⁶² 119/2006 Foru Agindua, urriaren 3koa, esperimentalki lanbide-heziketako herri-ikastetxe zehatzak Zentro Integratu Politekniko bezala izendatzen dituena. (131. NAO, 2006ko azaroaren 1eko).

V. titulua. Ordainsariak. Xedapen orokorrak (I. kapitulua); oro har, langileen ordainsariak (II. kapitulua); Nafarroako Osasun Zerbitzura (Osasunbidea) dauden langileen ordainsariak (III. kapitulua).

VI. titulua. Gizarte-onurak

VI. titulua. Gizarte-onurak

VII. titulua. Enplegu-politika

VIII. titulua. Lan-osasuna

IX. titulua. Absentismoa

X. titulua. Diziplina-erregimena

XI. titulua. Sindikatu-eskubideak

XII. titulua. Ordaina, xurgapena, ordezkua.

Laugarren xedapen osagarria. Erljioa erakusten duten irakasleei dagokie, erakunde erlijiosoen proposamenez, lan-kontratuko erregimenean kontratatuak badaude eta automatikoki urtean berritzen bazaie.

Xedapen Indargabetzailea. Jakintzagai horiek bestelako moduan arautu dituzten aurreko xedapenak ordezkatzeko dira. Berariaz ordezkatzeko da Foru Komunitateko Administrazioaren eta Erakunde Autonomoen Lan-kontratuko Langileen 2004ko urriaren 14ko Hitzarmena. (29. NAO, 2004ko urriaren 29koa).

1.2.2.4. Irakaskuntzak

1.2.2.4.1. Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen da. 28/2007 Foru Dekretua, martxoaren 26koa. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa)

Onartutako arauak kalitatezko, ongizatezko eta segurtasunezko hezkuntza-inguru-nea sortu nahi du, intentzioz antolatuta, umeen desberdintasun pertsonalak, kulturalak eta sozialak orekatzeko gai, familiekin lankidetzan; halaber, nortasunaren eta gaitasun guztien garapen ezin hobea lortu nahi da.

Haur Hezkuntzaren lehenengo zikloa arautzen du, ikastetxe publikoek nahiz pribatu-ek bete behar dituzten baldintzak zehazten ditu eta ziklorako hezkuntza-edukiak xedatzen ditu.

Zikloa boluntarioa da eta zerotik hiru urtera bitarteko umeak hartuko ditu, aipatzen dituen printzipio orokorrekin bat. Ziklo osoa edo urtebete osoa duten ikastetxeetan eskaini ahal izango da.

Ikastetxeek proposamen pedagogikoa formulatu beharko dute eta bertan helburuak, edukiak, eta printzipio pedagogikoak eta ebaluazioa kontuan hartu beharko dira, horiek arautzen baitute hezkuntza-praktika. Berariaz adierazten dira arauan. Edukian garapen- eta esperientzia-esparruetan antolatzen dira.

Ikastetxeek familiekin lankidetzan dihardute, horien oinarriko hezkuntza-erantzukizuna errespetatzeko. Beren seme-alaben hezkuntza-prozesuari buruz aldizka emango zaie berri.

Umeen artean desberdintasunak saihesteko, jarduera prebentiboak eta orekatzaileak egitera derrigortua dago Hezkuntza Saila. Ildo horri jarraiki, hezkuntza-laguntzen berriazko beharrekiko arreta arautzen da; era berean, berdintasun-baldintzapean ikastetxeetan onarpen-prozesuak arautzen ditu. Debehatuta dago ikastetxeetan 16 astetik beherako umeak onartzea.

Haur Hezkuntzako ikastetxea zer den definitzeko beharrezkoa arautzen da, baita bere izaera publikoa edo pribatua, funtzionamendu-egutegia eta –ordutegia zehazteko eta baldintza fisikoak eta langile baldintzak administrazio-baimena emateko ere. Bai ikastetxe publikoen, bai ikastetxe pribatuen kasuan, administrazio-baimena emateko edo kentzeko prozedura adierazten da.

Umeen zuzeneko hezkuntza-arreta Maisu-maistren titulua duten profesionali dagokie eta Haur Hezkuntzan espezialitatea izan behar dute; bestela, maila baliokideko titulua izan beharko dute. Arreta-prozesuan beste langileek parte har dezakete, adin horretako umei arreta eskaintzeko titulazio egokia badute.

Herri-funtsekin finantzaturako ikastetxeen antolamenduan, gobernuan, funtzionamenduan eta ebaluazioan hezkuntza-komunitatearen partaidetza arautzen da. Ikastetxeei autonomia pedagogikoa eta antolatzeko orduan kudeaketazkoa onartzen zaie. Horren ondorioz, hezkuntza-proiektua eta kudeaketa-proiektua egingo da.

1996ko urtarrilaren 11ko Aginduan⁶³ xedatutakoaren arabera, lortutako gaitasun profesionala nahikoa da lehen zikloa irakasteko.

Zikloa 2007/2008 ikasturtean orokorrean ezarriko da.

Udal-titulartasuneko ikastetxeei eta ikastetxe pribatuei hiru urte ematen zaizkie Dekretuak xedatutako baldintzetara egokitzeko eta dagokion ikastetxea sortzea eskatzeko.

Indargabe uzten da 24/1997 FD⁶⁴, otsailaren 10ekoa, ziklo honi dagokionean eta 251/1992 FD⁶⁵, uztailaren 6koa, ikastetxe pribatuak baimentzeko prozedura xedatzen duena.

Kontra egiten duten maila berdineko edo txikiagoko arauak indargabetzen ditu.

⁶³ 1996ko urtarrilaren 11ko Agindua, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Hezkuntza Berezirako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko irakasleentzat espezializazio-ikastaroak eta Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen gaitzeak homologatzen dituena. (1996ko urtarrilaren 23ko EAO).

⁶⁴ Ikusi 58. oharra.

⁶⁵ 251/1992 Foru Dekretua, uztailaren 6koa, Nafarroako Foru Komunitatean erregimen orokor ez-unibertsitarioko irakaskuntzak irakasten dituzten ikastetxeak baimentzeko prozedura xedatzen duena (93. NAO, 1992ko abuztuaren 3koa).

1.2.2.4.2. Haur Hezkuntzako bigarren zikloko irakaskuntzen curriculumak. 23/2007 FD, martxoaren 29koa. (51. NAO, 2007ko apirilaren 25ekoa)

Haur Hezkuntzako bigarren zikloko gutxieneko irakaskuntzak 1630/2006 ED-k⁶⁶, abenduaren 29koak, xedatzen ditu. 2/2006 Lege Organikoak⁶⁷, maiatzaren 3koak, 5.2. artikuluan xedatutakoaren arabera, hezkuntza-administrazioei dagokie Haur Hezkuntzako bigarren zikloko curriculumak zehaztea eta kasu guztietan gutxieneko irakaskuntzak sartuko dira. Ondorioz, Nafarroako Gobernuak Foru Dekretu horretan curriculumak xedatzen du. Curriculumak garatu eta osatzeko arduradunak ikas-tetxeak dira.

Arauen arabera, gizakiaren garapenerako haurtzaroen eboluzio-aurrerapen erabakigarriak gertatzen dira. Horregatik, arauaren testuak umeek gaitasunak ahalik eta gehien garatzeko beharrezko neurriak aipatzen ditu. Pertsonaren eta prestakuntzaren garapenari koherentzia eta jarraipena emateko, hamazazpi printzipio aipatzen ditu.

Arauk curriculumaren edukiak arauak berak berariaz aipatzen dituen hiru prestakuntza-eremutan antolatzen ditu. Curriculumaren helburuak ikasleak etapan garatu behar dituen gaitasunak dira. Ebaluazioaren helburua lortutako ikasketak identifikatzea eta lortutako garapena balioztatzea da. Ikaste-irakaste prozesua ikasleek ezagutzea pertsonaletara, beharretara, interesetara eta estilo kognitibora egokitu behar da. Azkenik, prestakuntza-prozesuan familiek lankidetzan aritu behar dutela azpimarratzen du.

Arauk Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoei, pribatuei eta pribatu hitzartuei eragiten die.

Etapak hiru urteko bi ziklotan antolatzen da eta zerotik sei urtera bitarteko umeak sartzen dira. Bere identitatea du eta bigarren zikloan boluntarioa eta doakoa da.

Arauk etaparen helburuak aipatzen ditu, helburuak zerrendatzen ditu eta edukiak arloka antolatzen ditu. Jakintzagaiak maila guztietako ikaste-espazioak dira. Jakintzagaien helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak berariazko eranskinetan jasota daude.

Etapak honetan hasiko da atzerriko hizkuntza ikasten eta bertan irakurketarekiko eta idazketarekiko hurbilketa egingo da; halaber, oinarriko zenbaki-abiak, informazioak, komunikazioak ikus- eta musika-espresioak lantzen hasiko dira.

Ebaluazioa prestakuntzako, etengabea eta orokorra izango da eta ikasitakoak identifikatzeko erabiliko da. Era berean, umearen eboluzioaren eritmoari eta ezaugarriei erreparatuko zaie. Horrez gain, ikaste-prozesua eta hezkuntza-praktika ebaluatuko da.

⁶⁶ 1630/2006 Errege Dekretua, abenduaren 29koa, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (4. EAO, 2006ko urtarrilaren 4koa).

⁶⁷ Ikusi 2. oharra.

Testuak ikastetxeen autonomia pedagogikoa eta antolakuntza-autonomia sustatzen du, irakasleen taldeko lana erraztu nahi du eta irakasleen gizarte-onarpena zaindu nahi du. Hezkuntza-komunitatearekiko zuzendaritza-taldearen betebeharrak aipatzen ditu eta hezkuntza-prozesuan familien kooperazioa eta partaidetza bilatzearen beharra adierazten du.

Haur eta Lehen Hezkuntzaren artean koordinazio-irizpideak zehaztea arautzen da; era berean, aniztasuna behar bezala tratatu behar da; hala, guztion garapena bateratu behar da eta arreta pertsonalizatua eskaini behar da.

Etapan erlijio-irakaskuntzak curriculumean kontuan hartu behar dira, 2/2006 Legeak, maiatzaren 3koa, 2. XO-n xedatutakoarekin bat. Irakaskuntza horiek jasotzeko borondate-printzipioa zehazten da eta irakaskuntza horien curriculuma definitzeko eliza-hierarkiaren eta agintari erlijiosoen aginpidea errespetatzen da.

574/1991 Foru Dekretua ⁶⁸, abenduaren 30ekoa, indargabetzen da, baina 806/2006 ED-k⁶⁹, ekainaren 30ekoak, xedatutakoarekin bat, Haur Hezkuntzaren antolaketa berria ezarri arte aplikatzen jarraitzea arautzen da.

1.2.2.4.3. Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako irakaskuntzen curriculuma xedatzen du. 24/2007 FD, martxoaren 19koa. (64. NAO, maiatzaren 23koa)

Eta boluntarioa eta doakoa da, bi urteko hiru ziklo ditu, seitik hamabi urtera bitarteko umeek egingo dute eta edukiak ezagutza-arloen arabera antolatzen dira 2/2006 LO-k⁷⁰, maiatzaren 3-koak, 18. artikuluan xedatutakoarekin bat. Foru Dekretuak irakaskuntzen curriculuma zehazten du eta 1513/2006 ED-k⁷¹, abenduaren 7koak, adierazitako oinarriko alderdiak jasotzen ditu. Beraz, ezagutza-arlo bakoitzaren helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazten dira.

Etaparen helburuetatik honako hauek nabarmen daitezke: garapen pertsonala finkatzea eta abilezia akademikoak, sozialak, lan- eta ikaste-ohiturak eta afektibitatea lortzea. Aipatutako zazpi helburuak lortzeko gaitasunak garatu behar dira umeetan. Araututakoaren arabera, arlo guztietan landuko dira irakurketa-ulermena, ahozko eta idatzizko espresioa, ikus-entzunezko komunikazioa, informazio- eta komunikazio-teknologiak eta baloreetan prestakuntza.

Curriculumak ikasleen garapen pertsonalari eta prestakuntza-garapenari koherentzia eta jarraipena ematen dioten printzipioetan oinarritzen dira. Horiei esker, oina-

⁶⁸ 574/1991 Foru Dekretua, abenduaren 30ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzaren curriculuma xedatzen duena. (13. NAO, 1992ko urtarrilaren 29koa).

⁶⁹ Ikusi 8. oharra.

⁷⁰ Ikusi 2. oharra.

⁷¹ 1513/2006 Errege Dekretua, abenduaren 7koa, Lehen Hezkuntzan gutxieneko irakaskuntzak xedatzen dituena. (293. EAO, 2006ko abenduaren 8koa).

rrizko gaitasunak errazago garatuko dira. Ildo horri jarraiki, Dekretuak hemezortzi printzipio aipatzen ditu.

Curriculumetan adierazitako oinarritzko gaitasunei esker, ezinbestez ikasi behar dena identifikatzen da. Norainokoak ikasleari pertsona bezala garatzen utziko dio, hiritar aktibo izango da, helduen bizitzan arazorik gabe sartuko da eta bizitzan zehar ikasteko gaitasuna izango du. Oinarritzko gaitasuna zer den definitzen da. Bereziki azpimarratzen da hizkuntza-gaitasuna. Maila guztietan denbora eman behar da irakurtzeko.

Curriculumaren helburuak etapa guztirako planteatzen dira eta gaitasunen terminoetan definitzen dira. Edukiak zikloen arabera antolatzen dira. Curriculuma garatu eta osatzeko ikastetxeen autonomia onartzen da, eta Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuan integratuko da.

Hirugarren zikloan bigarren hizkuntza atzerritara ikas daiteke. Halaber, curriculumaren jakintzagai batzuk atzerriko hizkuntzan irakats daitezke. Ikastetxeetan ikasleak onartzeko, irizpide orokorrekin erpreparatuko zaie eta ezingo dira hizkuntza-baldintzak sartu.

Ebaluazioa etengabea eta orokorra da. Ikaste-motaren eta mailaren balioztapena balora daiteke; halaber oinarritzko gaitasunak neurtuko dira eta hezkuntzako sendotze-neurriak definituko dira, ikaste-zailtasunak hauteman ahala. Gainera, irakas-kuntzaren prozesua eta hezkuntza-praktika ebaluatu behar du.

Hezkuntzan esku hartzen denean, aniztasunari arreta eskaintzeko printzipioa kontuan hartu behar da. Guztion garapena eta arreta pertsonalizatua bateratu behar ditu. Sailak beharrezkoak diren curriculum- eta antolaketa-neurriak aipatuko ditu. Horri buruz hartutako neurriak ikaste eta garapen pertsonalaren zailtasunak hauteman ahala aplikatuko dira.

Ikaslea ziklo batetik bestera pasatzeko eta, hala badagokio, DBH-ra iristeko, oinarritzko gaitasunak eta heldutasun-maila egokia lortu behar ditu eta, gainera, ikasi ez denak ez du hurrengo zikloa aprobetxatzea saihestuko. Ziklo batean urtebete gehiago egotea etapa guztian zehar bakarrik behin gertatuko da eta errekuiperatzeko edo sendotzeko neurriak beharko ditu. Baldintza horiek bete gabe DBH-ra iristen bada, maila errepikatzeari eta hezkuntza-laguntzak hartzeari dagokionez arauak aurrez ikusitakoa agortu beharko da. Gurasoek eta tutoreek ebaluazioari eta mailaz aldatzeari buruzko erabakiak ezagutu behar dituzte eta hezkuntza-aurreerapena errazteko ikastetxeekin lankidetzan jardun behar dute.

Haur eta Lehen Hezkuntzaren eta Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren artean koordinazioa beharrezkoa da. Tutorea ikasleen banan-banako eta taldeko hezkuntza-prozesuaren orientabidearen arduraduna da.

2/2006 Legeak, maiatzaren 3koak, 2. XO-n aurrez ikusitakoarekin bat, erlijioaren irakaskuntzak curriculumean aurrez ikusi behar dira. Irakaskuntza horiek jasotzeko bo-

rondate-printzipioa zehazten da. Aipatutakoarekin bat, ikastetxeek antolakuntza-neurriak hartuko dituzte erlijio-irakaskuntzak hautatzen dituzten ikasleentzat. Irakaskuntza horien curriculumak definitzeko, eliza-hierarkiaren eta agintari erlijiosoen aginpidea errespetatzen du. Irakaskuntza hau beste arloak bezala ebaluatuko da, baina espediente akademikoak lehian jartzen diren kasuan, kalifikazioa deialdietan ez da zenbatuko.

Azkenik, arauaren arabera, diagnostikoaren ebaluazioak ez du ondorio akademikorik izango, bigarren zikloaren amaieran egingo da eta hirugarren zikloa antolatzeko ikastetxeak prestatu eta orientatzeko erabiliko da; halaber, familiei eta hezkuntza-komunitateari berri emango zaie. Edozein ziklo amaitutakoan Sailari bestelako ebaluazioak egiten uzten dio.

100/1992 FD⁷², martxoaren 16koa, indargabetzen da, baina ordenazio berria ezarri arte aplikazioa ahalbidetzen da.

Araua Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoei, pribatuei eta pribatu hitzartuei aplikatuko zaie.

1.2.2.4.4. 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, xedatutako Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntzak eta ordutegiak antolatzeko argibideak. 51/2007 FA, maiatzaren 23koa. (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa)

Nafarroako Gobernuak, dagozkion aginpideen esparruan, Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako oinarrizko curriculumak definitu ditu 23/2007⁷³ eta 24/2007 Foru Dekretuetan⁷⁴, biak 2007ko martxoaren 19koak. Lehenengoak 1630/2006 ED-k, abenduaren 29koak⁷⁵, aurrez ikusitakoa kontuan hartzen du eta bigarrenak 1513/2006 ED-k, abenduaren 7koak, xedatutakoa⁷⁶.

Foru Aginduak xedatutakoaren arabera, curriculumaren egitura osatzen duen arlo bakoitza tratatzeko denbora zehatza definitzea komenigarria da. Helburua HLO-ko sarreran eta 6. artikuluan aipatutako oinarrizko gaitasunak lortzea da. Halaber, garai berrietan hezteko printzipioekin bat, atzerriko hizkuntzaren aldeko apustu sendoa egiten da eta, beraz, goiztiar hasi behar da ikasten eta beste jakintzagaietako curriculum-edukiak ikasteko erabili behar da. Hala, funtzionaltasuna sustatuko da. Irakur-

⁷² 100/1992 Foru Dekretua, martxoaren 16koa, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzako curriculumak xedatzen duena. (58. NAO, 1992ko maiatzaren 13koa).

⁷³ 23/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako bigarren zikloko irakaskuntzen curriculumak xedatzen duena. (51. NAO, 2007ko apirilaren 25ekoa).

⁷⁴ Ikusi 58. oharra.

⁷⁵ Ikusi 66. oharra.

⁷⁶ Ikusi 71. oharra.

keta ikaslearen oinarritzko gaitasunak garatzeko oinarritzko faktorea da eta berariazko eskola-denboraldia atxikitzen zaio.

Azkenik, Hiritarrentzako Hezkuntza izeneko arloa Lehen Hezkuntzako bosgarren mailan erakustea zehazten da.

Arauk Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza aipatzen du eta Nafarroako Foru Komunitateko zentro publikoetan nahiz pribatu hitzartuetan du eragina.

Ikastetxeek kontuan hartu beharreko printzipio orokorrak definitzen dira. Ildo horri jarraiki, urtean gutxienez 175 eskola-egun izan beharko dira; aldeaz aurretik eskatuta, eskola-ordutegia zabaldu ahal izango da, baina asteko bost denboraldietan zehaztuta dago. Irakaskuntzen ordutegia banatzeko orduan, irakaskuntzen izaera orokorra eta integratzailea kontuan hartu beharko da eta 15/13/2006 ED-k⁷⁷, abenduaren 7koak, xedatutako gutxieneko ordutegiak errespetatu beharko ditu.

Arloak	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza		
		1. eta 2. zikloa	5. maila	6. maila
Natur, Gizarte eta Kultur Ingurunearen Ezagutza	7	4	4	4
Ingurunearen ezagutza	6			
Hizkuntzak: komunikazioa eta irudikapena	6			
Aurreko arloetako jarduerak (1)	4			
Hezkuntza artistikoa (2)		2	2	2
Gorputz Hezkuntza		2	2	2
Gaztelania eta Literatura		4	4	4
Irakurketa		1	1	1
Matematika		4	4	4
Teknologia aplikatu berriak/Euskara eta Literatura (3)		4	4	4
Atzerriko hizkuntza		3	3	3
Atzerriko hizkuntza sendotzea	4	2	1	2
Erljioa eta hezkuntza-arreta	1	2	2	2
Bigarren atzerriko hizkuntza (4)				

(1) D ereduko ikasleek jarduera horiek gaztelaniaz egingo dituzte eta A eredukoek euskaraz.

(2) Denboraldi bat musikari eskainiko zaio.

(3) G/A ereduko zentroentzat. G ereduko ikasleek denboraldi guztiak teknologia aplikatu berriei eskainiko diete, erdia matematikari eta Gaztelanari. A eredukoek eskola-tarte hori Euskararentzat eta Euskal Literaturarentzat erabiliko dute.

(4) Arlo hori baimenduta duten ikastetxeentzat. G ereduko ikastetxeen kasuan, sendotze-tartean irakatsiko da G/A ereduaren ikastetxeetan. G ereduko ikasleek tartean Teknologia Berrietatik (TB) aterako dituzte, Matematikari eta Gaztelanari buruz aipatutako proportzio berean. A ereduaren kasuan, Euskarak eta Euskal Literaturak espazio hori beteko dute eta TB-en espazioetan.

Eskola-denboraldiak 50 minutukoak izango dira, asteazken bat izan ezik. Egun horretan 60 minutura zabalduko da; ekainean eta irailean ere 60 minutukoak izango dira.

Haur Hezkuntzako herri-ikastetxeei arloak antolatzeko orduan, ordutegi-malgutatsuna izaten uzten zaie, ikaste-erritmoak moldatu ahal izateko.

⁷⁷ Ikusi 71. oharra.

Haur Hezkuntzaren bigarren zikloan D eredia irakasten duten ikastetxeei atzerriko hizkuntzaren sendotze-irakaskuntza atzeratzea uzten zaie.

Erljio-irakaskuntzak 2/2006 LO-k⁷⁸, maiatzaren 3koak, 2. XO-n xedatutakoarekin bat irakatsiko dira. Erljio-irakaskuntzak jasotzea aukeratu ez dutenentzat hezkuntza-arreta antolatuko da.

Ikasleak Lehen Hezkuntzan urte naturalean sei urte beteak dituztenean hasiko dira. Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen kasuan, urtebete beranduago iritsi ahal izango dira. Berandu hasten diren ikasleak azpiko maila batean eskola daitezke, gaitasunen mailan ziklo bat baino gehiagoko desfaseak badituzte.

230/1992 Foru Agindua⁷⁹, maiatzaren 12koa, eta 366/2002 Foru Agindua⁸⁰, uztailearen 5koa eta kontra egiten duten maila bereko edo txikiagoko xedapenak indargabetzen dira.

1.2.2.4.5. Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumak zehazten da. 25/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa. (65. NAO, 2007ko maiatzaren 25koa)

Etaparen derrigorrezkoa eta doakoa da, lau maila sartzen dira eta hamabitik hamasei urtera bitartean egingo dira. Hala eta guztiz ere, ikasleek erregimen arruntan 18 urtera arte egoteko eskubidea onartzen da.

Irakaskuntzen curriculumak 1631/2006 ED-k⁸¹, abenduaren 29koak, xedatutako oinarriko gaitasunak jasotzen ditu. Beraz, ezagutza-arlo bakoitzean helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazten dira. Halaber, oinarriko gaitasunen garapenean eragina lantzen da.

Etapako helburuen artean honakoak azpimarratzen dira: kulturaren oinarriko elementuak lortzea, ikaste- eta lan-ohiturak garatu eta finkatzea, goi-mailako ikasketak egiteko eta lan-merkatuan sartzeko prestatzea eta hiritarren eskubideak eta betebeharrak betetzea. Aipatzen diren hamahiru helburuak lortzeko gaitasunak garatu behar dira gazteetan. Arreta berezia jarriko zaio hezkuntza- eta lanbide-orientabideari, bereziki, laugarren mailan.

⁷⁸ Ikusi 2. oharra.

⁷⁹ 230/1992 Foru Agindua, ekainaren 12koa, Nafarroako Foru Komunitatean Lehen Hezkuntzari buruzko irakaskuntzak ezartzeko arauak ematen dituena eta curriculum-garapenari, ikastetxe publiko-etak antolakuntza-alderdiei eta Lehen Hezkuntzako ordutegiari buruz argibideak ematen dituena. (88. NAO, 1992ko uztailearen 22koa).

⁸⁰ 366/2002 Foru Agindua, uztailearen 5koa, uztailearen 16ko 257/1998 Foru Aginduaren eta ekainaren 12ko 230/1992 Foru Aginduaren bidez, hurrenez hurren, araututako Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxeetan Haur Hezkuntzako bigarren zikloari eta Lehen Hezkuntzakoari dagokion ordutegia aldatzen duena. (105. NAO, 2002ko abuztuaren 30koa).

⁸¹ 1631/2006 Errege Dekretua, abenduaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakaskuntzak xedatzen dituena. (5. EAO, 2007ko urtarrilaren 5koa).

Curriculumaren helburuak etapa guztirako planteatzen dira. Curriculumak, ikastetxeen antolaketak eta funtzionamenduak eta beren jarduerak erraztasunak eman behar dituzte etaparen amaieran oinarritzko gaitasunak garatzeko. Curriculumak garatu eta osatzeko ikastetxeen autonomia onartuko da eta Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuan integratuko da. Esperimentazioan diseina daitezke; lan-planak, antolaketak eta moduak, baldintza zehatzetan eskola-ordutegiak zabaltzea zehatz daitezke.

Curriculumean aipatutako oinarritzko gaitasunei esker, ezinbestez ikasi behar dena identifikatzen da. Horietara iritsiz gero, ikaslea pertsona bezala garatuko da, hiritar aktibo izango da, helduen bizitzan modu egokian sartu ahal izango du eta bizitzan zehar ikasteko gaitasuna izango du. Oinarritzko gaitasunaren definizioa ematen da. Irakurtzeko orduan ulertzea, ahoz eta idatziz adieraztea, ikus-entzunezkoen bidez komunikatzea, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzea eta baloreetan presatzea. Horiek guztiak arlo guztietan landu behar dira. Hizkuntza-gaitasuna bereziki nabarmentzen da. Maila guztietan irakurtzeko denbora utzi behar da.

Hezkuntzan esku hartzeko orduan, hezkuntza komunaren eta aniztasunaren printzipioak kontuan hartu behar dira. Guztion garapena eta arreta pertsonalizatua bateratu behar ditu. Sailak hori lortzeko curriculum- eta antolakuntza-neurriak aipatuko ditu.

DBH-n jakintzagaien arabera antolaketa honakoa da:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren jakintzagaiak			
I., 2. eta 3. mailatan		Laugarren mailan	
Derrigorrezkoak maila guztietan	Derrigorrezkoa bat	Derrigorrezkoa	Aukerakoak
Gizarte-zientziak, geografia eta historia		Gizarte-zientziak, geografia, historia	
Gorputz-hezkuntza		0. Gorputz -hez.	
Gaztelania eta Literatura		Gaztelania eta Literatura	Latina
Euskara eta Literatura		Euskara eta Literatura	
Matematika		Matematika	
Atzerriko hizkuntza		Atzerriko hizkuntza	2. atzerriko hezkuntza
Natur zientziak 3. mailan Biologian eta Geologian banatua			Biol eta Geol
	Hiri-hezkuntza	Hezkuntza etiko-zibikoa	Fisika eta Kimika
Hezkuntza plastikoa eta ikuste-hezkuntza			Hezkuntza plastikoa eta ikuste-hezkuntza
Musika			Musika
Teknologia			Teknologia
			Informatika
			Jakintzagai bat

DBH-ko mailatan jakintzagaiak antolatzeko irizpideak ematen dira. 4. mailan, aukerako jakintzagaietatik hiru egin behar dira. Hala, curriculum-aukerak egituratuko dira. Gainera, 4. mailan aukera-jakintzagai bat egin ahal izango da.

Curriculumaren arlo batzuk atzerriko hizkuntzan irakasteko baimena ematen da. Ikastetxeetan ikasleak onartzeko irizpide orokorrak jarraitu beharko dira eta ezin daitezke hizkuntza-baldintzak sartu.

Ebaluazioa etengabea izango da eta desberdindua arloen arabera. Oinarrizko gaitasunak eta helburuak lortu direla balioztatzeko erabili behar da. Ebaluazio-irizpideen bidez ikasitakoaren mota eta maila balioztatu ahal izango da eta oinarrizko gaitasunak lortu direla balioztatzeko erreferentziatzat hartzen dira. Irakaskuntza-taldeak ebaluazioan modu kolegiatuan jardungo du. Ikaslearen aurrerapena egokia ez bada, hezkuntza-mailan sendotze-neurriak hartuko ditu. Ikaste-prozesua eta hezkuntza-praktika ebaluatu behar dira.

Ikasleek maila batetik bestera pasatzeko, ikasitako arloetan helburuak lortu behar dituzte edo gehienez bi jakintzagai negatiboki ebaluatuak izango dituzte. Salbuespenez, hiru gaindituak izan gabe maila batetik bestera pasa daiteke, irakasleen taldea hurrengo maila arrakastaz jarraituko duelakoan badago, errekonstruzioa aukerak ikusten baditu eta onura akademikoak izango dituelakoan badago. Maila bera bakarrik behin errepikatu ahal izango da eta etapan gehienez bi aldiz errepikatu ahal izango da. Laugarren mailaa, salbuespenez, bi aldiz errepikatu ahal izango da egoera jakinetan. Orduan, egoteko epea (18 urte) urtebetez gehituko da. Irailean ohiz kanpoko probak egin ahal izango dira.

Curriculum-aniztasuneko programak hirugarren mailako ikasleek egingo dituzte edo bigarrengoek hirugarren mailara pasatzeko prest ez badaude eta etapan zehar behin errepikatu badute. Horretarako, alde zuzeneko komenigarritasuna ebaluatuko da.

Hasierako lanbide-prestakuntza programen helburua 16 urtetik gorako gazteak gizartean, hezkuntza-munduan eta lan-munduan sartzea da, DBH-n graduatuaren titulurik ez badute. Salbuespenez, aipatzen dituen egoeretan, 15 urteko ikasleak sartu ahal izango dira. Programek Lanbide Prestakuntzen Katalogoan NI lanbide-profilari erantzun beharko diote.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua etapako oinarrizko gaitasunak eta helburuak lortzean lortuko da. Jakintzagai guztiak gaindituak dituzten ikasleek lortuko dute; halaber, jakintzagai bat, bi eta, salbuespenez, hiru gainditzeke dituzten ikasleek lortuko dute, irakasle-taldearen iritziz, jakintzagai horiek etapako oinarrizko gaitasunak eta helburuak lortzea saihestu ez badute. Titulurik gabeko ikasleek eskolotze-ziurtagiria izango dute. Urtean behin proba bat izango da, maila amaitu eta hurrengo bi urteetan 18 urtetik gorako ikasleek titulua lortu ez badute, gainditu gabeko jakintzagaiak gainditzeko. Betiere kopurua ez da bostetik gorakoa izango.

Lehen Hezkuntzaren eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren artean koordinazio-irizpideak zehaztu behar dira.

2/2006 Legeak⁸², maiatzaren 3koak, 2. XO-n xedatutakoarekin bat, erlijio-irakaskuntzak curriculumean aurrez ikusiak daude. Irakaskuntza horiek hartzeko borondate-printzipioa zehazten da. Xedatutakoarekin bat, ikastetxeek antolakuntza-neurriak hartuko dituzte erlijio-ikasketak egin nahi dituzten ikasleentzat. Irakaskuntza horien curriculum definitzeko, eliza-hierarkiaren eta agintaritzaren erlijiosoaren aginpidea erres-

⁸² Ikusi 2. oharra.

petatzen da. Irakaskuntza horiek beste jakintzagaiak bezala ebaluatuko dira, baina kalifikazioa espediente akademikoak lehian jartzen direnean ez da gehituko.

Azkenik, arauak xedatutakoari jarraiki, diagnostikoaren ebaluazioak ez du ondorio akademikorik izango, bigarren maila amaitutakoan egingo da eta ikastetxean antolaketa-betebeharren plangintzan prestatu eta orientatzeko erabiliko da eta, gainera, familiei eta hezkuntza-komunitateari berri emango die. Sailak etapan zehar bestelako ebaluazioak egin ahal izango ditu.

67/1993 FD⁸³, otsailaren 22koa, 116/1996 FD⁸⁴, otsailaren 19koa, 135/1997 FD⁸⁵, maiatzaren 19koa eta 61/2002 FD⁸⁶, martxoaren 25ekoa, indargabetuko dira. Hala eta guztiz ere, antolaketa berria ezarri arte aplika daitezke. Halaber, testuaren kontra doazen maila bereko edo txikiagoko xedapenak indargabetzen ditu.

1.2.2.4.6. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren mailan curriculum-aukeren eta aukerako jakintzagaien curriculum. 53/2007 Foru Agindua, maiatzaren 23koa. (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa)

2/2006 Lege Organikoak⁸⁷, maiatzaren 3koak, 24-5., 25-2. eta 25-6. artikuluetan honakoa xedatzen du: ikasleek aukerako jakintzagaiak egin ahal izango dituztela. Horrez gain, laugarren mailan aukera desberdinetan multzokatutako hiru hautatu ahal izango dituzte. Aipatu aginduak martxoaren 19ko 25/2007 Foru Dekretuak⁸⁸ xedatzen ditu 5-7. eta 6. artikuluetan.

FA-k Sailak aukera-espazioa antolatzeko aplikatutako irizpideak aipatzen ditu. Ikasleen beharrak eta interesak kontuan hartu dituzte, baita hezkuntza-sistemaren kanpoko eta barruko ebaluazioen emaitzak eta gaur egungo gizartearen eskaerak ere. Laugarren mailako jakintzagaiak antolatzeko, hiru curriculum aukera (Zientifikoa, Humanistikoa eta Teknologikoa) definitzen dira. Aukera teknologikoa egiten duten ikasleek beren prestakuntza-ibilbidea maila ertaineko prestakuntza-zikloak egitera bideratu nahi dute.

Tutoreak orientazio-funtzio oso garrantzitsua izango du, ikasleek beren interesen, gaitasunen eta beharren arabera curriculum-aukera hauta dezaten. Curriculumaren aukerekin eta jakintzagaiekin etapako oinarritzko gaitasunak eta helburuak lortu behar dira.

⁸³ 67/1993 Foru Dekretua, otsailaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum xedatzen duena. (60. NAO, 1993ko maiatzaren 14koa).

⁸⁴ 116/1996 Foru Dekretua, otsailaren 19koa, 67/1993 Foru Dekretua, otsailaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumari buruzkoa, aldatzen duena. (1996ko martxoaren 8ko NAO).

⁸⁵ 135/1997 Foru Dekretua, maiatzaren 19koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako antolaketa-eta curriculum-alderdiei buruz argibideak ematen dituena. (1997ko maiatzaren 30eko NAO).

⁸⁶ 61/2002 Foru Dekretua, martxoaren 25ekoa, 67/1993 Foru Dekretua, otsailaren 22koa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculumari buruzkoa, aldatzen duena. (50. NAO, 2002ko apirilaren 24koa).

⁸⁷ Ikusi 2. oharra.

⁸⁸ Ikusi 59. oharra.

DBH-n aukerako jakintzagaiak (1)				
Maila			Eredua	
1.a	2.a	3.a	G	D/A
2. atzerriko hizkuntza			3	2
Oinarizko Matematika	Matematika zabaltzea	Kultura klasikoa	3	2
Sormen literarioa	Hizkuntza-abileziak	Ikastetxeak diseinatutakoa	3	2
Curriculum-aukerak DBH-ko 4. mailan				
Jakintzagaiak eta asteko orduak				
Derrigorrezkoak	Aukerakoak			Aukerakoak (G eredia)
		Eredua		
		G	D/A	
Aukera zientifikoa (hiru jakintzagai)				
Biologia eta Geologia (3 ordu) Fisika eta Kimika (3 ordu)	Informatika	3	2	
	Atzerriko bigarren hizkuntza	3	2	Matematan sakontzea (3 h)
	Hezkuntza-plastikoa eta ikuste-hezkuntza	3	2	Fisikak eta Kimikan sakontzea (3 h)
	Musika	3	2	
Aukera humanistikoa (hiru jakintzagai)				
Latina (3 ordu) Informatika (3 ordu)	Atzerriko bigarren hizkuntza	3	2	Literatura Unibertsala (3 h)
	Hezkuntza Plastikoa eta ikuste-hezkuntza	3	2	Geografia ekonomikoa (3 h)
	Musika	3	2	
Aukera teknologikoa (3 jakintzagai)				
Teknologia Hezkuntza plastikoa eta ikuste-hezkuntza (3 ordu)	Informatika	3	2	Ikastetxeak diseinatutakoa (3 h)
	Atzerriko bigarren hezkuntza	3	2	Lanean hastea-bizitza aktiborako trantsizioa (3 h)
	Musika	3	2	

(1) A eredian aukerako jakintzagaia, G/A ikastetxean, Euskara eta Euskal Literatura izango da eta 3 eskola-ordu izango dira.

Curriculum-aukeraren jakintzagaiak honako hauek izango dira: aukerarekin zerikusia duten derrigorrezko bi eta aukerako bat. Hori aukerarekin zerikusia duten hiruen artean hautatu beharko da. Gainera, aukerakoen artean jakintzagai bat egin ahal izango du. Arlo hori etapa guztirako hautatuko da. Hala eta guztiz ere, edozein mailatan has daiteke arlo hori ikasten, maila egokia izanez gero. Xede horrez, egoera zehatzetan, eduki-maila desberdinak izan daitezke. Dena den, salbuespenez, edozein mailaren amaieran jakintzagaian baja ematea eska daiteke, baita baimendu ere.

Xedatutakoa Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan aplikatuko da.

152/2004 Foru Agindua⁸⁹, ekainaren 15ekoa, indargabetzen du, programak ezartzen doazen heinean. Gainera, testuaren kontra doazen maila bereko edo gutxiagoko xedapenak indargabetzen ditu.

⁸⁹ 152/2004 Foru Agindua, ekainaren 15ekoa, Nafarroako Foru Komunitatean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapari dagozkion aukerako jakintzagaien curriculumak onartzen duena eta De-

1.2.2.4.7. 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak, Hezkuntzari buruzkoak, xedatutako Bigarren Hezkuntza ezartzea eta horien ordutegia finkatzea. 52/2007 FA, maiatzaren 23koa (74. NAO, 2007ko ekainaren 15ekoa)

Nafarroako Gobernuak, dagozkion aginpideak aplikatuz, DBH-ri dagozkion oinarritzko curriculumak definitu ditu 25/2007 Foru Dekretuan, martxoaren 19koan⁹⁰. Arau honek 1631/2006 ED-k⁹¹, abenduaren 29koak, xedatutakoa kontuan hartu du.

Foru Aginduak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza aipatzen du eta Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan eragina du.

Ikasturte bakoitzean urteko gutxienez 175 eskola-egun egin beharko dira; aldez aurretik eskatzen bada, eskola-ordutegia zabal daiteke, asteko bost alditan zehaztuta. Asteko eskola-aldiak 30 izango dira eta bat tutoretza-arretarako erabiliko da.

Euskara eta Euskal Literatura ezartzeko, laugarren mailan Matematika nahiz hirugarrenean Natur Zientziak antolatzeko argibideak ematen dira.

Astekoaldiak jakintzagaiei arabera (1)

Jakintzagaiak	Mailak				Guztira
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Natur zientziak	3	3	4	-	10
Gizarte-zientziak, geografia eta historia	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Gaztelania eta literatura	4	4	4	4	16
Euskara eta euskal literatura (bakarrik D ereduan)	3	3	3	4	13
Atzerriko hizkuntza	3	3	3	3	12
Gorputz-hezkuntza	2	2	2	1	7
Teknologia	2	3	-	-	5
Musika	3	-	2	-	5
Hezkuntza plastikoa eta ikuste-hezkuntza	-	2	2	-	4
Erljijo/Hezkuntza-arreta	2	2	1	1	6
Hezkuntza etikoa-zibikoa	-	.	-	1	1
Hiri Hezkuntza eta giza eskubideak	-	-	1	-	1
Aukerakoa	3	3	3	3	12
Curriculum aukerak	-	-	-	9	9
Tutoretza	1	1	1	1	4

(1) D ereduan diharduten ikasleek hurrengo jakintzagaiei aldi bat gutxiago izango dute: 3. mailako natur zientzietan, laugarren mailako matematikan, bigarren mailako teknologian, 1. mailako musikan, aukerakoa lehenengo hiru mailatan, hirugarren mailako curriculum-aukerak. 4. mailan gimnasia-jakintzagaiei aldi bat gehiago izango dute. G/A ereduko ikastetxeetan euskara eta euskal literatura aukera-aldian ikasiko dira.

Erljijo-irakaskuntzak 25/2007 Foru Dekretuak⁹² 2. XO-n xedatutakoaren arabera irakatsiko dira. Erljijo-irakaskuntzak hartzea erabaki ez dutenentzat hezkuntza-arreta antolatuko da.

rrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren ikasturtean aukerako jakintzagaiak irakastea arautzen duena. (78. NAO, 2004ko ekainaren 30ekoa).

⁹⁰ Ikusi 59. oharra.

⁹¹ Ikusi 81. oharra.

⁹² Ikusi 59. oharra.

Laugarren mailako aukerak eta aukerako jakintzagaiak⁹³ eskaini eta erregulatzeko, curriculuma onartzen duen araudiari erreparatu behar zaio.

Adinaren arabera dagokion mailarekiko maila bat edo bi beherakoan eskola daitezke, ikasleek curriculum-gaitasunaren mailan bi urte edo gehiagoko desfaseak baidituzte.

514/1994 Foru Agindua⁹⁴, abenduaren 26koa, eta testuaren kontra egiten duten maila bereko edo gutxiagoko xedapenak indargabetzen ditu.

1.2.2.4.8. Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak xedatutako musika-irakaskuntza profesionalen curriculuma Nafarroako Foru Komunitatean zehazten du

21/2007 FD, martxoaren 19koa. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa)

Foru Dekretuak irakaskuntzen curriculuma xedatzen du eta 1577/2006 ED-k⁹⁵, abenduaren 22ak, adierazitako oinarrizko alderdiak kontuan hartzen ditu.

Musika-irakaskuntza hauen curriculuma ez da instrumentu-tekniken menderatze praktikora mugatzen, beraz, instrumentua ikasteaz gain, prestakuntza osatzeko bestelako jakintzagaiak daude. Testua berriztatzailea da, taldean egindako musikaren inguruan garatutako jakintzagai-aniztasunarengatik. Ondorengo ikasketen arabera, ibilbide desberdinak egituratzeko aukerako jakintzagaiak irakats daitezke.

Testuak musika-irakaskuntza profesionaleko helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehazten ditu, musika-adierazpenean ikasleek kalitatezko prestakuntza artistikoa izan dezaten eta ondorengo ikasketetara irits daitezten. Hori jakintzagai kumententzat eta espezialitate bakoitzak bereak dituenentzat egiten du. Ikastetxeen autonomia pedagogikoa eta antolakuntzazkoa onartzen da. Ildo horri jarraiki, ikastetxeak espezialitate desberdinetako curriculumak garatu eta osatzeko arduradun dira eta, horretarako, programazio didaktikoak egingo dituzte. Horiek ikastetxearen Hezkuntza Proiektuan integratuko dira.

Irakaskuntzak sei mailatan antolatzen dira, baita instrumentu-espezialitateetan ere. Horiek instrumentua ikastearen inguruan egituratuak daude.

⁹³ 53/2007 Foru Agindua, maiatzaren 23koa, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan aukerako jakintzagaien curriculuma onartzen duena eta horiek irakasteko modua, baita DBH-ko 4. ikasturterako aukerak ere arautzen dituena (73. NAO, 2007ko ekainaren 13koa).

⁹⁴ 514/1994 Foru Agindua, abenduaren 26koa, 1995/1996 ikasturtetik aurrera Nafarroako Foru Komunitateko Ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapari dagozkion irakaskuntzak arautzen dituena eta ordutegia finkatzen duena. (1995eko otsailaren 17ko NAO)

⁹⁵ 1577/2006 Errege Dekretua, abenduaren 22koa, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak, xedatutako musika-irakaskuntza profesionalaren curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak finkatzen dituena. (18. EAO, 2007ko urtarrilaren 20koa)

Curriculumaren berriazko helburu orokorren bidez lortu behar diren gaitasunak aipatzen dira, hezkuntza-sistemaren gaitasun orokorrak eta hiri-baloreak garatzeaz gain. Irakaskuntzak antolatzeko espezialitateak adierazten dira. Hogeita hiru dira. Sailak aipatuekiko desberdinak baimen ditzake. Espezialitate guztiekiko jakintzagai komunak zehazten dira, baita espezialitate bakoitzak bereak dituenak ere. Sailak zehaztuko ditu aukerako jakintzagaiak.

Ebaluazioa etengabea eta integratzailea izango da, jakintzagaien arabera desberdinu arren. Erreferentziatzat musika-irakaskuntza profesionalen helburuak hartuko dira, baita jakintzagai bakoitzeko curriculuma ere. Irakasleen taldeari dagokio eta irakasle tutorearekin modu integratuan eta koordinatuan arituko da. Azken ebaluazioa ekainean egingo da; hala eta guztiz ere, Sailak irailean ohiz kanpoko probak antolatzeko baldintzak arautuko ditu. Horietan ebaluazio negatiboa izan duten jakintzagaiak errekuperatu ahal izango dira. Ikasleek ikasitakoaz gain, ikaste-prozesuak eta irakaskuntza-praktika ebaluatu behar dira.

Maila batetik bestera pasako da betiere mailan bi jakintzagaik baino gehiagok ebaluazio negatiboa izan ez badute. Gainditu gabeko jakintzagaiak instrumentu- edo aho-praktikari dagozkionak badira, hurrengo urtean errekuperatuko dira, maila horretan irakatsiz gero. Hala ez bada, aurreko mailako klaseetara joan beharko da. Sei garren urtea hiru edo jakintzagai gehiago gainditzen ez badira errepikatuko da. Bestela, bakarrik gainditu gabeko jakintzagaiak egin beharko dira.

Ikasten gehienez zortzi urte emango dira, nahiz eta, salbuespenez, beste urtebete baimendu. Maila berdinean ezingo dira bi urte baino gehiago egon, sei garren mailan izan ezik.

Maila desberdinetan sartzeko proba berezia gainditu beharko da.

Baliokidetasunen erregimena adierazten da musika-irakaskuntza profesional berrietara antolamendu berriaren ondorioz iraungitzen diren irakaskuntza profesionaletatik datozen ikasleentzat, betiere gainditu gabeko jakintzagaiak badituzte.

Xedapena ikastetxe publikoei eta pribatuei aplikatuko zaie, irakaskuntza-mota hori irakasteko baimena badute.

Irakaskuntza horietako ikasketak gaindituz gero, Musika Profesionalaren titulua lortuko da eta ikasitako espezialitatean izango da. Batxilergoaren titulua lortu ahal izango da, batxilergoari dagozkion jakintzagai komunak gainditu badira.

Musika-irakaskuntza profesionalak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza edo Batxilergoa batera ikasteko erraztasunak ematen dira.

34/1995 FD⁹⁶, otsailaren 13koa, musikako irakaskuntzen maila ertaineko curriculuma xedatzen duena, indargabetzen da; hala eta guztiz ere, antolamendu berria ezarri arte aplika daiteke.

⁹⁶ 34/1995 Foru Dekretua, otsailaren 13koa, Nafarroako Foru Komunitatean musika-irakaskuntzen maila ertainari dagokion curriculuma zehazten duena eta maila horretan sartzeko alderdi orokorrak arautzen dituena. (1995eko ekainaren 9ko NAO).

1.2.2.4.9. Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak xedatzen dituen erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarrizko mailari eta maila ertainari dagozkion curriculumak zehazten ditu Nafarroako Foru Komunitatean. 22/2007 FD, martxoaren 19koa. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa)

Foru Dekretuak irakaskuntzen curriculumak xedatzen du eta 1629 ED-k⁹⁷, abenduaren 29koak, adierazitako oinarrizko alderdiak biltzen ditu.

Irakaskuntza hauek egiteko, derrigorrezko hezkuntzan hizkuntzen irakaskuntzak eskaintako oinarrizko gaitasunak izan behar dira. Beren helburua hizkuntzak ezagutzea edo hobetzea da. Hiru maila daude: oinarrizkoa, ertaina eta aurreratua.

Oinarrizko maila eta maila ertaina antolatzen dira eta maila bakoitzari dagozkion irakaskuntzak definitzen dira erreferentziatuz honako hauek hartuta: A2 maila oinarrizko irakaskuntzen kasuan eta B1 maila irakaskuntza ertainei dagokienez. Biak hizkuntzentzat Europako erreferentzia-esparru komunean definituak daude.

Oinarrizko maila bi mailatan antolatzen da. Irakaskuntza horiei ekiteko derrigorrezko irakaskuntzaren bigarren maila edo baliokidea gainditu behar da eta 16 urte izan behar dira. Adinari buruz salbuespena egin daiteke. Bigarren mailan sar daiteke, beharrezko gaitasunak ziurtatzen badira.

Oinarrizko mailaren ziurtagiria proba berezien bidez lortuko da. Horri esker, maila ertaina egin ahal izango da.

Maila ertaina maila bakarrean antolatzen da. Batxilergoaren titulua izanik, maila hori egin daiteke. Beharrezko gaitasunak egiaztatuz gero, sar daiteke. Ziurtagiria proba berezien bidez lortuko da. Maila aurreratuan sartzeko aukera izango da.

Baliokidetasunaren erregimena zehazten da 967/1988 ED-k⁹⁸, irailaren 2koak, araututako eta 2/2006 Legeak⁹⁹, maiatzaren 3koak, xedatutako irakaskuntzen artean.

Arauren edukiak honako hizkuntzak aipatzen ditu: alemana, euskara, frantsesa, ingelesa eta italiara. Horiek Foru Komunitatean irakasten dira.

196/2001 FD¹⁰⁰, uztailaren 16koa, eta 272/2003 FD¹⁰¹, uztailaren 28koa, indargabetzen dira, antolamendu berria ezartzen den heinean.

⁹⁷ 1629/2006 Errege Dekretua, abenduaren 29koa, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koak, xedatutako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen curriculumari dagozkion oinarrizko alderdiak finkatzen dituena. (4. EAO, 2006ko urtarrilaren 4koa).

⁹⁸ 967/1988 Errege Dekretua, irailaren 2koa, Hizkuntza Eskola Ofizialetan irakaskuntza espezializatuen lehenengo maila antolatzen duena. (218. EAO, 1988ko irailaren 10ekoa).

⁹⁹ Ikusi 2. oharra.

¹⁰⁰ 196/2001 Foru Dekretua, uztailaren 16koa, hizkuntza-irakaskuntza espezializatuen oinarrizko zikloa arautu eta curriculumak zehazten duena. (106. NAO, 2001eko abuztuaren 31koa).

¹⁰¹ 272/2003 Foru Dekretua, uztailaren 28koa, lehenengo mailako hizkuntza-irakaskuntza espezializatuen goi-mailakoa arautu eta curriculumak zehazten duena. (108. NAO, 2003ko abuztuaren 25ekoa).

1.2.2.4.10. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa. 148/2006 FA, azaroaren 21 ekoa. (4. NAO, 2007ko urtarrilaren 8koa)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari dagokionez, ebaluazioari, sustapenari eta titulazioari buruzko arauak behin-behinekoz xedatu ziren 2004/2005. eta 2005/2006. ikasturteetarako 350/2004 Foru Aginduan¹⁰², abenduaren 9koak, 10/2002 LO-k, abenduaren 23koak, xedatutakoa berariaz garatzen ez zen bitartean. Orain 2/2006 LO-k¹⁰³, maiatzaren 3koak, indargabetu du.

Behin-behinekoa denez, FA-k xedatutako edukia eguneratu behar da, edukia 806/2006 ED-k¹⁰⁴, ekainaren 30ekoak, 9. artikuluan xedatutakora egokitzeko. Horrek aipatutakoaren arabera, 2006-2007. ikasturtearen amaiera arte Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasleen ebaluazioa eta sustapena 831/2006 Errege Dekretuak¹⁰⁵, ekainaren 27koak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako antolaketa orokorra eta irakaskuntza komunak xedatzen dituenak, 13. eta 15. artikuluetan xedatutakoarekin bat egingo da.

Horren ondorioz, FA-k oso osorik hartzen du 350/2004 FA-ko testua eta 2006/2007. ikasturtean aplikatuko da. Bestalde, 350/2004 FA-ren edukia 452/2003 FA-ren¹⁰⁶ antzekoa zen. 350/2004 FA, abenduaren 9koa, eta testuaren kontra doazen maila berdineko edo gutxiagoko xedapen guztiak indargabetzen dira.

Ebaluazioa etengabea, arauzkoa eta curriculumaren jakintzagaien eta arloen arabera bereiztua izango da. Arlo eta jakintzagai desberdinen curriculumetan jasotako helburuekin, edukiekin eta ebaluazio-irizpideekin bat egingo da. Helburuen artean etaparako orokorrak eta arlo eta jakintzagai bakoitzerako bereziak kontuan hartu behar dira. Irizpideak 67/1993 FD-k¹⁰⁷, 61/2002 FD-ren¹⁰⁸ bidez aldatutakoak, xedatzen ditu. Xede horrez, ziklo guztirako aipatutako irizpideak egokitu egingo dira eta etapa osatzen duten bi mailetan bereiziko dira.

Ebaluazio Batzordea prozesuaren garapenez arduratuko da; arlo edo jakintzagai bakoitzeko irakasleak ikaslearen kalifikazio pertsonala erabakiko du; irakasle tutoreak ebaluazio-saioa zuzendu eta koordinatuko du eta Batzordeak adostasunez edo, ha-

¹⁰² 350/2004 Foru Agindua, abenduaren 9koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen duena. (4. NAO, 2005eko urtarrilaren 10ekoak).

¹⁰³ Ikusi 2. oharra.

¹⁰⁴ Ikusi 12. oharra.

¹⁰⁵ 831/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren antolamendu orokorra eta irakaskuntza komunak zehazten dituena. (158. EAO, 2003ko uztailaren 3koa).

¹⁰⁶ 452/2003 Foru Agindua, urriaren 17koa, Hezkuntza Kontseilariarena, 2003/2004 ikasturteko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen duena. (145. NAO, 2003ko azaroaren 14koa)

¹⁰⁷ Ikusi 83. oharra

¹⁰⁸ Ikusi 86. oharra.

la badagokio, gehiengo osoz, tutorearen kalitatezko botoarekin, gainerako erabakia hartuko ditu.

Ebaluazio-prozesuan sei ebaluazio egin behar dira: ohiz kanpoko bi (bata hasieran eta bestea amaieran, irailean) eta lau arrunt (hiru hilez behin bana eta azkenekoa ekainean). Hasierako ebaluazioaren helburua irakaskuntza- eta ikaste-prozesua ikaslearen ezaugarrietara egokitzea da. Ikasturtearen lehenengo hilabetearen amaieran egiten da.

Ebaluazio arruntak, hiru hilez behin bana, kalifikazioez gain, ikasle bakoitzaren ikaste-prozesuari buruzko oharra bildu beharko ditu. Edukiaren berri tutoreak idatziz edo elkarrizketaren bitartez emango die gurasoei edo tutoreei. Etengabeko ebaluazioaren prozesuan ikasle bakoitzari dagozkion sendotze-neurriak eta curriculum-egokitzapenaren neurriak hartuko dituzte irakasleek.

Azken ebaluazio arrunta ebaluazio arruntaren hirugarren saioa amaitzean egingo da. Edukia dagokion aktan jasoko da.

Azken ebaluazioa ikaslea mailaz igotzeari buruz erabakia hartzeko unea da. Ebaluazio bakoitzean ebaluazio-akta egiten da ikasleen izenekin, jakintzagaien eta arloen araberako kalifikazioekin eta gelditu edo mailaz igotzeari buruzko erabakiarekin. Horrez gain, aurrekoekin batera akta osagarria egingo da, aurreko mailetako arloen eta jakintzagaien kalifikazioak jasotzeko. DBH-ko 4. mailako azken aktan titulua emateko proposamena egingo da.

Maila bakoitzean zehaztutako helburuak lortzen ez dituen ikasle bakoitza ebaluazio-eta kalifikazio-erregistroan adieraziko da (ebaluazio-dokumentazioa osatzen duen dokumentu bat) eta bertan helburuak lortzeko hartutako hezkuntza-neurriak idatziko dira.

Ikasturtea amaitzean, irakasle tutoreak idatziz jakinarazi beharko die familiei ikaslearen errendimenduari buruz.

Ebaluazio Batzordeak erabakiko du azken ebaluazioen amaieran ikasleak mailaz igortzea. Ikasleak jakintzagai edo arlo batean ekaineko azken ebaluazioan kalifikazio positiboa lortzen ez badu, irailearen hasieran ohiz kanpoko proba egin ahal izango du. Helburuak lortu gabe mailaz igotzen diren ikasleek lan-plan berezia egin beharko dute.

Maila osoa errepikatuko da ikasleak bi azken ebaluazioak (ekainekoa eta irailekoa) egin ondoren, bi jakintzagai edo arlo edo gehiago kalifikazio negatiboarekin dituzte. Xede horrez, maila desberdinetako jakintzagaiek edukiontzi progresiboa badeute kontuan hartuko dira. Eduki progresiboa duten jakintzagaiek adierazten dira.

Gaiztuzko dagoen eduki progresiboko jakintzagaia ezingo da ebaluatu, aurreko mailakoa gaiztuz gabe. Maila bakoitza bakarrik behin errepika daiteke, horregatik, errepikatu ostean gora igotzea saihesten duen egoera mantentzen bada, Ebaluazio Batzordeak Orientabide Sailaren aholkularitzarekin mailaz igotzeari buruz era-

bakiko du eta eranskinean aipatutako hezkuntza-neurri osagarriak aplikatu beharko ditu.

DBH-ko ikasketak amaitzean, helburuak lortu badira, Bigarren Hezkuntzan Graduatuaren titulua lortuko da eta Batxilergoa eta maila ertaineko Lanbide Heziketa egiteko gaitasuna ematen du. Helburuak lortutzat joko dira, etapako jakintzagai edo arlo guztiak kalifikazio positiboarekin gainditu badira. Salbuespenez, Batzordeak helburuak lortu gabe titulua ematea proposa dezake, betiere gainditu gabeko arloak edo jakintzagaiak Gaztelania eta Literatura eta Matematika batera ez direnean, horiek oinarritzko jakintzagaizat jotzen baitira. Horiez gain, Euskara eta Euskal Literatura kontuan hartu behar dira eta ezingo dira elkartu hiru horietatik bi. Erabakiak ikaslearen heldutasuna eta aurreratzeko aukerak kontuan hartu beharko ditu, hori guztia etapako helburuak lortzeko xedez.

Laugarren mailako ikasleak aipatutako bi edo hiru jakintzagaiak edo arlo edo jakintzagai gehiago ez baditu gainditzen, berdin du zer jakintzagai diren, maila errepikatu beharko du.

Berariaz arautzen da ikasleak ebaluatzeko eta modu berezian kalifikatzeko forma, curriculum-egokitzapena (esangarria eta oso esangarria; egokitzapen ez-esangarriak, UCA izenekoak eta curriculum-aniztasuna).

Kalifikazioen eskala honakoek osatuko dute: Ez Nahiko (0, 1, 2, 3, 4), Nahiko (5), Ongi (6), Oso Ongi (7, 8) eta Bikain (9, 10); parentesiaren artean aipatutako zenbaki-baliokidetasunen bat halaberrez izango dute.

2438/94 ED-k¹⁰⁹, 1984ko abenduaren 19koak, ondorio akademikoei buruz xedatutakoarekin bat, erlijio-irakaskuntzak curriculumeko gainerako jakintzagaiak bezala ebaluatuko dira eta kalifikazioak espediente akademikoan agertuko dira. AEO izenekoak, berriz, ez da ebaluatuko.

Eranskin bat agertzen da, 2006/2007. ikasturtekoa, sustapenari eta tituluei buruzkoa eta maila bakoitzaren amaieran ikaslearen egoera bereziak eta hurrengo mailan eskaintzen diren aukera akademikoak elkartuko dira.

Araua 2006/2007 ikasturtean ikastetxe publikoei eta pribatuei aplikatuko zaie.

1.2.2.4.11. BHI-entzat ingelesezko sail elebidunen programa esperimental. 328/2007 Ebazp., apirilaren 2koa. (58. NAO, 2007ko maiatzaren 9koa)

Atzerriko hizkuntzak ikastea oinarritzko elementua da Europako Elkartearen eratzeko prozesuan eta hiritarren mugikortasuna sustatzeko orduan. Europako Batzordearen helburua gizarte poliglota lortzea da.

¹⁰⁹ Ikusi 11. oharra.

Joan den ikasturtean sail elebidunen programa esperimentalala sustatu zen frantsesez¹¹⁰ eta ebaluazio positiboa izan du. Hala, ingelesez sail elebidunak baimentzeko programa berriaren deialdia justifikatzen da.

Sail horietan ingelesa irakasteaz gain, curriculumaren jakintzagai bat edo bi ingelesez irakatsiko dira, baina astean ez da eskola-karga gehituko.

Ebazpenak deialdia onartzen du. DBH-ko I. mailako eta ondorengo mailetakoko ikasleentzat da.

Ikaslea partaidea DBH-ko lehenengo mailan matrikulatua egongo da eta hasierako proban ebaluazio positiboa lortu behar du. Horrez gain, gurasoek edo tutoreek idatzizko baimena emango dute. Ikasle berriak sartu ahal izango dira batxilergoaren I. mailan, DBH-ko laugarren mailan hizkuntzan eta sail elebiduneko arloan “oso ongi” kalifikazioa badute. Ikasleek hizkuntza-proba ofizialak egin ahal izango dituzte.

Sailean parte hartzeko, irakasleen baldintzak definitzen dira, baita saila baimentzeko baldintzak, baimena aurkezteko dokumentazioa eta epea, hautespen-irizpideak eta –batzordea, irakasleen prestakuntza eta plan-jarraipena, ikasturtearen azken txostena eta partaidetza luzatu eta amaitzeko mekanismoa ere.

1.2.2.4.12. Eskola-liburutegiei buruz HZM-rekin eta Hazkuntza Sailarekin lankidetzahitzarmena. (7. NAO, 2007ko urtarrilaren 15ekoa)

Hitzarmenaren helburua honakoa da: HZM-ren eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren artean lankidetzak-mekanismoak zehaztea eskola-liburutegien hobekuntzarekin zerikusia duten Foru Komunitateko jarduerak laguntzeko.

Hitzarmenaren ondorioz ikastetxeetako liburutegietan eta ikasgelako liburutegietan bibliografia-hornidurak hobetuko dira; altzariak, material informatikoa eta multimedia erosiko dira; internetera konexioak egiteko instalazioak fisikoki moldatuko dira; ikastetxearen barruan erabiltzeko eta eskola-orduetatik kanpo erabiltzeko egokituko dira; arreta hobetuko da eta liburutegiaren erabilera eta aplikazioei buruz irakasleentzat prestakuntza-programak antolatuko dira.

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioari eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailari dagozkion konpromiso ekonomikoak honako hauek dira: lehenengoak 135.633,12 euro jarri beharko ditu 2006. urteko aurrekontuaren kargura. Nafarroako Gobernuak antzeko zenbatekoa jarriko du eta oraingo eta hurrengo bi urteetako aurrekontuaren kargura izango da.

Hitzarmena 2008ko abenduaren 31ra arte egingo da indarrean. Hitzarmena berri-
tu edo aldatzeko berriazko dokumentua egin beharko da. Hurrengo ekitaldietan

¹¹⁰ 298/2006 Ebazpena, martxoaren 21ekoa, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako Institutuetan frantsesezko sail elebidunen programa esperimentalerako deialdia egiten duena. (48. NAO, 2006ko apirilaren 21ekoa).

kreditu berriak eskura jartzeko “addenda” dokumentuan aipatuko dira eta hitzarmenaren barruan sartuko da.

1.2.2.4.13. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailaren eta Herrizaingo Ministerioko Trafikoko Zuzendaritza Orokorren arteko hitzarmena bide-hezkuntzan. (16. EAO, 2007ko otsailaren 5koa)

Nafarroako Bide Segurtasunaren Estrategia Nafarroako Gobernuak onartu zuen 2005eko uztailan. Herrizaingo Ministerioaren Bide Segurtasunaren Plan Estrategikoa, berriz, 2006ko otsailan onartu zen. Horiei eutsiz, hezkuntza-ekintzen bidez, zirkulazio-istripuak murrizten dira, baita bide-ezbeharrak eta ondorioak ere.

Hitzarmenaren helburua indarrean dagoen legerian xedatutako helburuak lortzeko bide-hezkuntzan lankidetzan aritzea da.

Hezkuntza Sailak hartutako konpromisoek bide-hezkuntza Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko eta Helduentzako Hezkuntzako curriculumetan sartzea aurrez ikusten dute. Halaber, irakasleen prestakuntza-planetan gaia lantzeko prestakuntza-jarduerak kontuan hartzen dira; berriztapen-proiektuak sustatzen dira eta gaiari buruz jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak diseinatu eta aplikatuko dira.

Bere aginpideen esparruan, Trafikoko Zuzendaritza Orokorrek honako ekintzak egiteko konpromisoa hartzen du: aholkularitza, lankidetzako profesionalekin, beharrezko material didaktikoak idaztea, bide-hezkuntzari buruz hezkuntza-berriztapen proiektuak laguntzea, hezkuntza-jarduera horri buruz jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak sustatzea eta praktikak egiteko azpiegitura interesgarrietara ikasleak eta irakasleak sartzeko erraztasunak ematea.

Konpromiso bateratua dago bi administrazioek bide-hezkuntzari buruzko argitalpenak eta material didaktikoak trukatu, egin eta batera argitaratzeko.

Hitzarmenak lau urteko indarraldia izango du eta hitzarmena izenpetzen den unetik hasiko da zenbatzen. Automatikoki luzatuko da, indarraldia amaitu baino hilabete bat lehenago alde batek salatzen ez duen bitartean.

1.2.2.4.14. Nafarroako Foru Komunitatean, Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak xedatutako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen oinarritzko mailaren eta maila ertainaren curriculumak zehazten da. 22/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa. (56. NAO, 2007ko maiatzaren 4koa)

Foru Dekretuak irakaskuntzen curriculumak zehazten du eta 1629 ED-k¹¹¹, abenduaren 29koa, xedatutako oinarritzko alderdiak biltzen ditu.

¹¹¹ 1629/2006 Errege Dekretua, abenduaren 29koa, 2/2006 LO-k, maiatzaren 3koa, xedatutako erregimen bereziko hizkuntza-irakaskuntzen curriculumari dagozkion oinarritzko alderdiak finkatzen dituena. (4. EAO, 2006ko urtarrilaren 4koa).

Irakaskuntza hauek egiteko oinarrizko gaitasunak behar dira eta horiek derrigorrezko hezkuntzan hizkuntzak ikastea lortzen dira. Beren helburua hizkuntzaren ezagutza lortzea eta hobetzea da. Hiru mailatan antolatzen dira: oinarrizkoa, ertaina eta aurreratua.

Oinarrizko maila eta maila ertaina antolatzen dira eta maila bakoitzari dagozkion irakaskuntzak definitzen dira erreferentziatuz honako hauek hartuta: A2 maila oinarrizko irakaskuntzen kasuan eta B1 maila irakaskuntza ertainei dagokienez. Biak hizkuntzentzat Europako erreferentzia-esparru komunean definituak daude.

Oinarrizko maila bi mailatan antolatzen da. Irakaskuntza horiei ekiteko derrigorrezko irakaskuntzaren bigarren maila edo baliokidea gainditu behar da eta 16 urte izan behar dira. Adinari buruz salbuespena egin daiteke. Bigarren mailan sar daiteke, beharrezko gaitasunak ziurtatzen badira.

Oinarrizko mailaren ziurtagiria proba berezien bidez lortuko da. Horri esker, maila ertaina egin ahal izango da.

Maila ertaina maila bakarrean antolatzen da. Batxilergoaren titulua izanik, maila hori egin daiteke. Beharrezko gaitasunak egiaztatuz gero, sar daiteke. Ziurtagiria proba berezien bidez lortuko da. Maila aurreratuan sartzeko aukera izango da.

Baliokidetasunaren erregimena zehazten da 967/1988 ED-k¹¹², irailaren 2koak, araututako eta 2/2006 Legeak¹¹³, maiatzaren 3koak, xedatutako irakaskuntzen artean.

Arauren edukiak honako hizkuntzak aipatzen ditu: alemana, euskara, frantsesa, ingelesa eta italiara. Horiek Foru Komunitatean irakasten dira.

196/2001 FD¹¹⁴, uztailaren 16koa, eta 272/2003 FD¹¹⁵, uztailaren 28koa, indargabetzen dira, antolamendu berria ezartzen den heinean.

1.2.2.5. Ikasleak

1.2.2.5.1. Irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan ikasleak onartzea 31/2007 FD. (52. NAO, apirilaren 27koa)

Foru Dekretuaren helburua honakoa da: bai ikastetxe publikoetan, bai pribatu hitzartuetan ikasleak onartzeko arauak ematea, horiek irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten badituzte. Eskolatzeko Batzorde orokorra sortzen du eta eskolatzeko

¹¹² Ikusi 98. oharra..

¹¹³ Ikusi 2. oharra.

¹¹⁴ Ikusi 100. oharra..

¹¹⁵ 272/2003 Foru Dekretua, uztailaren 28koa, lehenengo mailako hizkuntza-irakaskuntza espezializatuen goi-mailakoa arautu eta curriculuma zehazten duena. (108. NAO, 2003ko abuztuaren 25ekoa).

ko tokiko Batzordeak sortzeko baimena ematen da. Hitzartuak ez diren ikastetxe pribatuek ikasleak onartzeko sistema nahi duten bezala zehatz dezakete.

Arauk hezkuntzarako eta eskola-posturako eskubidea bermatu eta jasotzen du; aipatzen dituen arrazoiengatik diskriminazioa debekatzen du; ikastetxeak aukeratzeko gurasoek eta legezko tutoreek edo adin nagusiko ikasleek duten eskubidea aipatzen du, 2/2006 Lege Organikoak¹¹⁶, maiatzaren 3koak, xedatutako mugak kontuan hartuta; ikastetxea aukeratzeko askatasuna onartzen du; eskola-postuetara berdintasun-egoeran sartzea bermatzen du eta ikasleak hezkuntza-proiektua eta ikastetxea errespetatzeko betebeharra zehazten du.

Hezkuntza Sailak laguntza-behar berezia duten ikasleen eskolatze egokia eta orekatua lortu behar du. Xede horrez, aurretiko izen-ematearen denboraldiaren amaiera arte ikastetxeetan eskola-plazen zati bat gordeko du eta ikasgelako eskola daitezkeen ikasleen kopurua %10 gehi dezake.

Halaber, ikastetxeak kokatzeko onarpen eta zona geografikoaren irizpideak eta prozedura zehazten ditu. Ildo horri jarraiki, eskola-plazak norik eskatu behar dituen xedatzen da, baita tokia, eskaera-eredua eta prozesuan onartzeko baldintzei buruzko prozeduraren bestelako gaiak ere. Era berean, aurkeztu behar den eskaera-kopurua eta justifikazio-dokumentuak zehazten dira. Onarpen-eskaera lehenengo aldiz ikastetxeetara iristean lortuko da eta ez da urtez urte errepikatu behar; ikastetxez aldatzea eskatzen ez bada.

Eskaerarekiko eskaintza nahikoa ez denean, onarpen-eskaerak ebazteko lehentasunezko irizpideak aipatzen dira. Batxilergorako irizpide bereziak eransten dira, baita lanbide-heziketako maila ertaineko eta goi-mailako prestakuntza-zikloetan onartzeko irizpide bereziak ere. Ikasleak batera egiten baditu musika- edo dantza-ikasketak edo errendimendu altuko kirol-programak eta bigarren hezkuntzako irakaskuntzak, zehazten diren ikastetxeetan lehentasun berezia ezarriko da. Irakaskuntza berezietan onartzeko bestelako irizpide osagarriak ezar daitezke.

Hurrengo koadroaren arabera lehentasunezko irizpidea balioztatzeko modua azaltzen da.

Onartzeko lehentasunezko irizpideen baremoa

Anai-arrebak ikastetxeetan ¹	Lehenengo anai-arreba	4 puntu
	Hurrengo bakoitzeko	1 puntu
Etxearekiko hurbiltasuna ¹	Eragin-eremuan	4 puntu
	Mugetan	2 puntu
	Bestelako zonetan	0 puntu

¹¹⁶ Ikusi 2. oharra.

Onartzeko lehenetsuneko irizpideen baremoa

Familia-unitatearen urteko errentak	Lanbide arteko gutxieneko soldataren berdina edo txikiagoa	1,5 puntu
	Lanbide arteko gutxieneko soldataren bikoitzearaino goragokoa	0,5 puntu
	Lanbide arteko gutxieneko soldataren bikoitza baino gehiago	0 puntu
Minusbaliotasunak elkartzea	Ikasleak	2 puntu
	Gurasoetan eta anai-arrebetan	0,5 puntu
Batxilergorako irizpide bereziak	DBH-ko espediente akademikoa	Batez besteko nota
Maila ertaineko LH-rako irizpide bereziak ²		
Goi-mailako LH-rako irizpide bereziak ²	Batxilergoko espediente akademikoa	

1. Irizpide horren ordez ikastetxean lan egiten duten gurasoak edo legezko tutoreak erabil daitezke, baina lan-helbidea ikastetxearen eragin-zonan kokatzea ere. Kasu horietan atala 4 punturekin balioztatuko da.
2. Onartzeko irizpide esklusiboa da.

Ikastetxe publikoetan ikasleak onartzeko erabakia Ikastetxeko Eskola Kontseiluak hartuko du; ikastetxe pribatuetan, berriz, titularrak Kontseiluaren bermearekin.

Eskola Kontseiluek eta Eskolatze Batzorde Orokorrek ikasleak onartzeari buruz hartutako erabakien kontra egin daiteke Nafarroako Gobernuaren aurrean.

Dekretuak xedatutako onarpen-erregimena 2/2006 Legeak, maiatzaren 3koak, I. Tituluko VI. kapituluaren araututako irakaskuntza artistikoen maila eta gradu desberdinetara hedatzen da. 5/2002 Lege Organikoak¹¹⁷, abenduaren 19koak, aurrez ikusitako lanbide-heziketaren zentro integratu politeknikoetan ikasleak onartzeko, berriz, arau bereziak izango dira. Hezkuntza-eskola ofizialetan eta pertsona helduentzat hezkuntza-zentroetan ikasleak onartzeko, 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, I. Tituluko VII. eta IX. kapituluaren xedatutakoari erreparatuko zaio, hurrenez hurren. Halaber, Hezkuntza Sailak araudi berezia zehatz dezake. NEE-ak dituzten ikasleak onartzeko, araudi berezia zehaztuko da, alde batera utzi gabe Dekretuan laguntza-behar bereziak dituzten ikasleentzat xedatutakoa.

56/1994 Foru Dekretua¹¹⁸, otsailaren 28koa, 130/1996 Foru Dekretua¹¹⁹, martxoaren 4koa, eta kontra egiten duten xedapen guztiak indargabetzen dira.

Apirilaren 16ko 31/2007 Foru Aginduz¹²⁰ FD-ko 7. artikuluan aipatutako eragin-eremuak zehazten dira.

¹¹⁷ Ikusi 28. oharra.

¹¹⁸ 56/1994 Foru Dekretua, otsailaren 28koa, herri-funtsen bidez eutsita, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe ez-unibertsitarioetan ikasleak onartzeari buruz arauak ematen dituenak. (1994ko martxoaren 16ko NAO).

¹¹⁹ 130/1996 Foru Dekretua, martxoaren 4koa, 56/1994 Foru Dekretua, otsailaren 28koa, herri-funtsekin eutsita, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe ez-unibertsitarioetan ikasleak onartzeari buruzkoa, aldatzen duena. (1996ko martxoaren 20ko NAO).

¹²⁰ 31/2007 Foru Agindua, 31/2007 FD-k, apirilaren 2koak, ikasleen onarpena arautzen duenak, 7. artikuluan aurrez ikusitako ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuen eragin-eremuak zehazten dituenak. (53. NAO, 2007ko apirilaren 30ekoak).

1.2.2.5.2. 31/2007 FD-k, apirilaren 2koak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan ikasleak onartzeko arauak ematen dituenak, aurrez ikusitako Eskolatzeko Batzorde Orokorra eta Tokiko Eskolatzeko Batzordeak sortzen ditu. 35/2007 FD, apirilaren 2koa. (57. NAO, 2007ko maiatzaren 5ekoa)

DF 31/2007 FD-k¹²¹, apirilaren 2koak, 2. eta 21. artikuluetan eta 2/2006 LO-k¹²², maiatzaren 3koak, 86. artikuluan xedatutakoarekin bat, FD-k Nafarroako Foru Komunitatean Eskolatzeko Batzorde Orokorra eta bost Tokiko Batzorde sortzen ditu.

Batzorde Orokorra Hezkuntza Saileko organoa da eta Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorrari atxikita dago. Bere zeregina ikasleen eskolatzeko zuzendu, aztertu eta koordinatzea da, alde batera utzi gabe Tokiko Batzordeei dagozkien aginpideak. Dena delakoa, azkenekoen funtzionamendua lehenengoak koordinatu eta ikuskatuko du. Erantzukizunak zentro publiko eta pribatu hitzartuen eskolatzeko gelditzen dira. Arauak funtzioak eta konposizioa aipatzen ditu.

Tokiko Batzordeak lurralde-eremu zehatzerako osatutako organoak dira eta aipatu lurralde-eremu horretan Batzorde Orokorra duen xede bera izango du. Aldi baterako (ikasturterako) sor daitezke edo iraunkorrak izan daitezke. Funtzioak, konposizioa eta funtzionamendu-prozedurak definitzen dira. Eskolatzeko proposamena loteslea izango da ikastetxeentzat eta hautazkoa gurasoentzat.

Xedapen osagarrian bost Tokiko Batzordeak zehazten dira eta Iruñako nahiz bere eskualdeko eragin-eremuak xedatzen dira. Azaldutakoaren kontra ez doazen heinean, hitzarmena iraungi arte egungo Batzordeek funtzionatzen jarraituko dute.

Xedatutakoaren kontra doazen xedapen guztiak indargabetzen dira.

1.2.2.5.3. Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan 2/2006 Legeak xedatzen dituen musika-irakaskuntza profesionalek sartzeko. 78/2007 FA, ekainaren 29koa. (95. NAO, 2007ko abuztuaren 3koa)

Arauak 2/2006 LO-k¹²³, maiatzaren 3koak, xedatutako musika-irakaskuntza profesionalek sartzeko arauak ematen ditu. Bai lehenengo mailan sartzeko, bai beste edozein mailatan sartzeko, sartzeko proba berezia gairatzen behar da. Hautagaiak ezagutza nahikoak izan behar ditu aprobetxamenduz irakaskuntzak gauzatzeko eta, gainera, lehenengo mailan sartzeko probaren kasuan, heldutasuna eta gaitasuna fro-

¹²¹ 31/2007 Foru Dekretua, apirilaren 2koa, irakaskuntza ez-unibertsitarioak irakasten dituzten Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta pribatu hitzartuetan ikasleak onartzeko arauak ematen dituena. (52. NAO, 2007ko apirilaren 27koa).

¹²² Ikusi 2. oharra.

¹²³ Ikusi 2. oharra.

gatu beharko dira. Lehenengo maila alde batera utzita, beste edozein mailatara sartzeko probak erreferentziatzat aurreko mailetakoko helburuak, curriculumak eta jakintzagaien edukiak kontuan hartuko ditu.

Arauk honakoak arautzen ditu: probak, izen-emateko eskaerak, probaren edukia, sartzeko kalifikazioa, epaimahaiak eta aktak, erreklamazioak, proben ondorioak, plazen eskaintza, plazen esleipena, matrikulazioari buruzko alderdiak.

Proba honako eskemari jarraiki egingo da:

Musikako irakaskuntza profesioaletan sartzea				
	Zatiak	Edukia	Kalifikazioa	Azken kal.
Sartzeko proba	Instrumentuarekin interpretatzea espezialitatea	Errepertorioko hiru, memoriaz bat	Otik 10era 5ekin gainditzen da	Notaren %70
	Entzumena eta ezagutzak	Musika-hizkuntzari buruzko aniketa	Otik 10era 5ekin gainditzen da	Notaren %30

Lehenengo mailan sartzeko probarako errepertorioa, baita musika-lengoiari buruzko ariketaren deskribapena ere FA-ren eranskinean adierazita dago. Beste proben kasuan, berriz, bi alderdiak zentroak hezkuntza-proiektuan zehazten ditu.

Lehen mailan sartzeko interpretazio-proban, hautagaiak errepertoriotik interpretazio bat hautatuko du.

Plazak azken kalifikazioaren arabera esleitu dira. Epaimahaiak hautagaia berak eskatutakoa baino maila txikiagoan jartzea baimen dezake, hautagaiak sartzeko proba gainditzen ez badu.

Proba bakarrik deialdia egin den ikasturtean izango da baliagarria. Gehienez bi espezialitatetako ikasketak batera egin ahal izango dira. Sailak goiko maila batean matrikulatzea baimenduko die ikasle batzuei baldintza zehatzekin.

2

Parlamentuaren jarduera

2.1. 2006ko maiatzaren 25etik 2007ko maiatzaren 25era bitartean hezkuntzari buruz Parlamentuaren Jarduera

Parlamentuaren eremuan Hezkuntza ez-unibertsitarioaren inguruan sortzen den jarduera parlamentarioa, Parlamentuak atxikia duen bultzada- eta kontrol-jarduerari dagokionez, Hezkuntza eta Kultura Batzordean edo Parlamentuaren Osoko Bilkuran gertatzen da.

Hezkuntza eta Kultura Batzordea honako kideek osatzen dute:

Eratze-data: 2003ko irailaren 16a

Mahaia

Lehendakaria:	Miguel Alfonso Úcar Zaratiegui jn. (UPN)
Lehendakariordea:	Miguel José Izu Belloso jn. (IUN-NEB)
Idazkaria:	Aurelia Lumbreras Íñigo and. (SPN)

Batzarkideak

UPN	Josefina Bozal Bozal and.
UPN	Pedro Eza Goyeneche jn.
UPN	Esteban Garijo Pérez jn.
UPN	José Antonio Rapún León jn.
UPN	Begoña Sanzberro Iturriria and.
UPN	Jesús Angel Mendaza Marrodán jn.
SPN	José Luis Izco Biarge jn.
SPN	Carlos Cristóbal García jn.
ARALAR	Patxi Telletxea Ezkurra jn.
CDN	Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jn.
EA	Maiorga Ramirez Erro jn.
MISTOA	José Luis Etxegarai Andueza jn.

Egindako saioak

Landutako gaiak anitzak izan dira. Batzordearen izenak adierazten duen bezala, bere helburu hezkuntza da, unibertsitarioa barne. Ondoren eskaintzen diren datuak Nafarroako Parlamentuaren Jarduera Txostenetik bildutako en laburpena dira eta

2006ko maiatzaren 25etik 2007ko maiatzaren 25era bitartean gertatu dira, hain zuzen ere, VI. Legealdian. Hezkuntza ez-unibertsitarioa aipatzen da.

Batzordeak **26** saio egin ditu.

2.1.1. Parlamentuaren osoko bilkuran landutako gaiak

Jarduera-mota	Kopurua	Oharrak
Foru Legeen proiektuak	6	Guztiak onartuak
Foru Legeen proposamenak	2	Ez dira kontuan hartu
Interpelazioak	-	-
Mozioak	5	3 onartuak, 2 kenduak
Hitzarmenak	-	-
Galderak ahozko erantzunekin	18	3 kenduak

Foru Legeen proiektuak: 6

1. 6/2006 Foru Legea, ekainaren 9koa, Herri Kontratuari buruzkoa. 72. NAO, 2006ko ekainaren 16koa. Bilkura osoaren onarpena: 06-6-1. Saioen Egunkaria: 76.a. NPAO: 56.a, 06-6-10ekoa. Bozketen emaitza: artikuluka onartua.
2. 9/2007 Foru Legea, apirilaren 4koa, 2005eko Nafarroako Kontu Orokorrei buruzkoa. Bilkura osoaren onarpena: 07-3-29. Saioen Egunkaria: 97.a. NPAO: 37.a, 07-4-11koa. Bozketen emaitza: BAI-27; EZ-17; ABS.-1.
3. 17/2006 Foru Legea, abenduaren 27koa, 2007. ekitaldirako Nafarroako Kontu Orokorrei buruzkoa. Bilkura osoaren onarpena: 06-12-22. NPAO: 114.a, 06-12-28koa. Saioen Egunkaria: 90.a. Bozketen emaitza: artikuluka onartua.
4. 6/2007 Foru Legea, martxoaren 23koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren bigarren behin-behineko xedapenaren babesean, alde aurretik borondatezko erretiroa eskatzen duten irakaskuntza ez-unibertsitarioko langileentzat borondatezko erretiro-prima osagarria jasotzeko baldintzak xedatzen dituen eta alde aurretik borondatez erretiratzeagatik primaren zenbatekoa finkatzen duena. Bilkura osoaren onarpena: 07-3-15. NPAO: 33.a, 07-3-29koa. Saioen Egunkaria: 95.a. Bozketen emaitza: artikuluka onartua.
5. 7/2007 Foru Legea, martxoaren 23koa, euskaldunak ez diren zonetan ordura arte 26/2002 Foru Legeak, uztailearen 2koak, irakaskuntza ez-unibertsitarioak hobetzeko neurriei buruzkoak, finantzatutako ikastolak finantzatzen dituen. Bilkura osoaren onarpena: 07-3-15. NPAO: 33.a, 07-3-29koa. Saioen Egunkaria: 95.a. Bozketen emaitza: artikuluka onartua.
6. 11/2007 Foru Legea, apirilaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioan Administrazio Elektronikoa ezartzen duena. Bilkura osoaren onar-

pena: 07-3-29. NPAO: 37.a, 07-4-1 I koa. Saioen Egunkaria: 97.a. Bozketen emaitza: artikuluka onartua.

Foru Legeen proposamenak: 2

1. 18/1986 Foru Legea, abenduaren 15ekoa, Euskarari buruzkoa, 5.1b) artikuluan aldatzeko. Ez da kontuan hartu. 06-11-23ko bilkura osoa. NPAO: 107.a, 06-12-5ekoa. Saioen Egunkaria: 87.a.
2. 0tik 3 urtera bitarteko irakaskuntzei buruzko neurriak. Ez da kontuan hartu. 06-2-8ko bilkura osoa. NPAO: 12.a, 06-2-19koa. Saioen Egunkaria: 91.a.

Mozioak: 5

1. Hezkuntzako mahai sektorialean talde negoziatzailetik Fermin Villanueva jaunak ahalik eta azkarren ordezkatzeari Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. Eztabaida hurrengo bilkura osoan: 06-6-1. Saioen Egunkaria: 76.a. Kendua: NPAO: 55.a, 06-6-9koa.
2. Ikasle emigranteak edo hezkuntza-behar bereziak dituztenak eskolatzen dituzten ikastetxeekin Nafarroako Gobernuari konpromiso berezia izatea eskatzen diona. Eztabaida hurrengo bilkura osoan: 06-6-29. Saioen Egunkaria: 78.a. Bozketen emaitza: BAI: 44; EZ: 2; ABS: 0. Ebazpena: NPAO: 69.a, 06-7-11koa.
3. 0-3 urtetik 18 urtera bitartean Sarrigureneko eskola-eskaintza publikoa ziurtatu eta definitzeko Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. Eztabaida hurrengo bilkura osoan: 06-6-29. Saioen Egunkaria: 78.a. Bozketen emaitza: BAI: 21; EZ: 26; ABS: 0. Baztertua: NPAO: 69.a, 06-7-11koa.
4. Nafarroako Herri Administrazioetik ateratako dokumentazio guztian hizkuntza ez-sexista erabili eta sustatzeko arauak egitea Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. Eztabaida bilkura osoan: 06-9-14. Saioen Egunkaria: 80.a. Bozketen emaitza: BAI: 42; EZ: 0; ABS: 0. Ebazpena: NPAO: 78.a, 06-9-25ekoa.
5. Alderdi politikoen aurrean Ganberan Campoy jaunak hezkuntzaren arloan hartutako konpromiso guztiak berehala betetzeko Nafarroako Gobernuari eskatzen diona. Eztabaida bilkura osoan: 07-3-30 Saioen Egunkaria: 98.a. Bozketen emaitza: BAI: 19; EZ: 26; ABS: 0. Baztertua: NPAO: 36.a, 07-4-10ekoa.

Galderak ahozko erantzunarekin: 18

1. Maristak ikastetxe hitzartua baino lehen Sarriguren herri-ikastetxea eraikitzeko Nafarroako Gobernuak hartuko dituen neurriei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-9-14. Saioen Egunkaria: 80.a.

2. Corellako Alhama BHI-n pabilioia eraikitzea aurrez ikusia dagoen jakitea. Mahaiak kendua: 06-9-11. NPAO: 76.a, 06-9-15koa.
3. Funtzionarioen ordainsariei buruzko Auzitegi Konstituzionalaren epaiari buruzkoa. Bilkura osoan kendua: 06-6-29. Saioen Egunkaria: 78.a.
4. Euskararen erabileraren aplikazioan jarduera-planak berraztertzeari buruzkoa. Bilkura osoaren aurrean erantzuna: 06-9-14. Saioen Egunkaria: 80.a.
5. 2005-2006 ikasturtean beka artistikoen finantzazioari buruzkoa. Bilkura osoaren aurrean erantzuna: 06-10-11. Saioen Egunkaria: 82.a.
6. Gurasoek, irakasleek eta zuzendaritza-taldeak eskatu ostean, Patxi Larrainzar ikastetxean laugarren lerroa ez irekitzearen arrazoiei buruzkoa. Kendua: 06-10-16. NPAO: 85.a, 06-10-20koa.
7. Nafarroako ikastetxeetan gertaera bandalikoak saihesteko Hezkuntza Sailak hartutako segurtasun-neurriei buruzkoa. Bilkura osoaren aurrean erantzuna: 06-10-26. Saioen Egunkaria: 85.a.
8. Iruñako eskualdeko hizkuntza-zonak berraztertzeko Euskarari buruzko Foru Legea aldatzeko lege-proiektuari buruz Gobernuak duen asmoari buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-9 Saioen Egunkaria: 86.a.
9. Jakintzagai batean bigarren, hirugarren edo ondoz-ondoko urtez Nafarroako Unibertsitate Publikoan matrikulatzen diren ikasleei matrikula-tasen igoera nabarmenaren arrazoiei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-23. Saioen Egunkaria: 87.a.
10. Otsagabiako Alejandro Torrea, Garraldako Begoña Mitxeo eta Erronkariko Marina Zubiri ikastetxeetan ikasleek egonkortasun handiagoa izateko Hezkuntza Sailak inplementatzen dituen neurriei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-23. Saioen Egunkaria: 87.a.
11. Bitarteko irakasleen plazak esleitzeko sistema eraginkorragoa eta modernoagoa izateko Hezkuntza Sailak inplementatzen dituen neurriei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-23. Saioen Egunkaria: 87.a.
12. Euskaraz bizi nahi dutenen eskubideei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-23. Saioen Egunkaria: 87.a.
13. Euskararen erabilera sustatzeko Gobernuak egindakoari buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-23. Saioen Egunkaria: 87.a.
14. Lekarozen hizkuntzaren murgiltze-zentroa sortzeari buruz Nafarroako Gobernuak dituen asmoei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-28. Saioen Egunkaria: 88.a.
15. Zigor juridikoa jaso ostean, Nafarroako Gobernuak euskararekiko jazarpen-politikarekin jarraitzeko asmorik ba al duenari buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-11-28. Saioen Egunkaria: 88.a.

- 16. Nafarroako Musika Kontserbatorioa eraikitzeko atzerapenari buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 06-12-22. Saioen Egunkaria: 90.a.
- 17. Bztintxurin, Sarrigurenen eta Mendillorri osasun- eta eskola-zentroak eraikitzeko Gobernuaren aurreikuspenei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 07-3-30. Saioen Egunkaria: 98.a.
- 18. Eskola-zona horretako hornidura-beharrak arintzeko Atarrabian edo Uharten ikastetxe berria eraikitzeko Hezkuntza Sailaren aurreikuspenei buruzkoa. Erantzuna bilkura osoaren aurrean: 07-3-30. Saioen Egunkaria: 98.a.

2.1.2. Batzordeak landutako gaiak:

Ekimen-mota	Kop.
Moziak	-
Agerpenak	13
Galderak ahozko erantzunekin	3
Lan-saioak	18

Agerpenak: 13

- 1. Hezkuntza Kontseilariak Tuteran UPNA-ren unibertsite-ikasketak ezartzeko egoeraren berri eman dezan. Agerraldiaren data: 2006ko maiatzaren 31.
- 2. Hezkuntza Kontseilariak Hezkuntzaren Konferentzia Sektoriala balioztatzeko eta landutako gai ei buruz Gobernuaren ikuspuntua jakinarazteko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 20a.
- 3. Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrak 2006-2007 ikasturterako alde z aurretik matrikulatutako ikasleen banaketari eta lerroak edo ikasgelak sortu edo kentzeari buruz berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 20a.
- 4. Hezkuntza Kontseilariak hezkuntza-zerbitzuei buruzko arau-xedapenez berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko irailaren 19a.
- 5. Hezkuntza Saileko arduradunek ikastetxeetan bizikidetasuna hobetzeko planaren aplikazioari dagozkion emaitzen berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko irailaren 19a.
- 6. Hezkuntza Kontseilariak azken urteetan euskararen eboluzioari buruz Iruñan eta bere eskualdean egindako ikasketa soziolinguistikoei buruz berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko urriaren 10a.
- 7. Hezkuntza Kontseilariak Atlante proiektua xedatzen zuen Foru Agindua nulua aitortzen Nafarroako Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzi Aretoren epaiaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko urriaren 10a.

8. Nafarroako Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzi Aretoak Atlante proiektua xedatzen zuen Foru Agindua nulutzat jo du epaian. Hezkuntza Kontseilariak epaiaren ondoren hartuko diren neurrien berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko urriaren 10a.
9. Atlante proiektuari buruz Eskola Kontseiluko ordezkariak bere iritzia emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 13a.
10. Hezkuntza Kontseilariak hezkuntza sistemaren garapenari buruzko Plan Gidariaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko abenduaren 19a.
11. Hezkuntza Kontseilariak Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Garapenari buruzko Plan Gidariaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko abenduaren 19a.
12. Hezkuntza Kontseilariak irakaskuntzaren hobekuntza-akordioa lortzeko hezkuntza-sindikatuekin izandako kontaktuen berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 27a.
13. Hezkuntza Kontseilariak Vázquez de Mella herri-ikastetxean ikasle inmigranteen kopuruaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko martxoaren 13a.

Galderak ahozko erantzunekin: 3

1. Hezkuntzaren mahai sektorialean akordiorik ez lortzearen arduradunari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 06-5-31. Saioen Egunkaria: 48.a.
2. Elorri herri-ikastetxeko Eskola Kontseiluaren eta zuzendaritza-taldearen dimisioari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 06-9-19. Saioen Egunkaria: 50.a.
3. Egungoa zabaltzeko Zizur Nagusian herri-ikastetxe berria eraikitzeko Hezkuntza Sailaren irizpide-aldaketari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 07-2-13 Saioen Egunkaria: 54.a.

Lan-saioak: 18

1. Hezkuntzaren eremuan drogen kontsumoarekin zerikusia duten arazoak prebenitzeari buruz taldeek eta adituek berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 6a.
2. Nafarroako hezkuntza-orientabidea arautzeko duen Dekretu Proiektuari buruz Nafarroako Psikologoek Elkargo Ofizialeko kideen ordezkariak berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 7a.
3. Nafarroako Musika Eskolen Elkarteko ordezkariak egoeren eta beharren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 7a.

4. Aldez aurretiko matrikulazio-prozesua amaitu ondoren, Patxi Larrainzar Herri Ikastetxeko gurasoen elkarteko ordezkariak egoeraren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko maiatzaren 30a.
5. Mendillorriko Elorri herri-ikastetxeko gurasoen ordezkariak seme-alabak eskolatzeko arazoaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 6a.
6. Funtzionarioen ordezkariak batek 60 urterekin eta 35 urte kotizatu ondoren borondatezko erretiroari buruz konparaziozko bidegabekeriaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko ekainaren 16a.
7. Iruñako Prestakuntza Zentro Politeknikoko arduradunek ikastetxearen egoera eta hezkuntza-eskaintzari buruz berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko irailaren 5a.
8. STEE-EILAS sindikatuak Nafarroako Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzi Aretoak emandako epaiak Nafarroako hezkuntza-sisteman izango duen eragina balioztatzeke. Epaiak Atlante proiektua xedatzen zuen Foru Agindua nulutzat jotzen du. Agerraldiaren data: 2006ko urriaren 3a.
9. FETE-UGT-ko ordezkariak 2006-2007 ikasturtearen hasieran Nafarroako hezkuntza-sistemaren egoeraren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko azaroaren 2a.
10. CCOO-ko hezkuntza-arduradunek ordezkariak 2006-2007 ikasturtearen hasieran Nafarroako hezkuntza-sistemaren egoeraren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko azaroaren 2a.
11. STEE-EILAS-eko ordezkariak 2006-2007 ikasturtearen hasieran Nafarroako hezkuntza-sistemaren egoeraren berri emateko. Agerraldiaren data: 2006ko azaroaren 2a.
12. ELA eta LAB sindikatuak hezkuntza-ordezkariak Nafarroako hezkuntza-sistemaren arloan balioztatpena azaltzeko. Agerraldiaren data: 2006ko azaroaren 30a.
13. CSI-CSIF sindikatuaren ordezkariak 2006-2007 ikasturtean Nafarroako hezkuntza-sistemaren arloan balioztatpena egiteko. Agerraldiaren data: 2006ko azaroaren 30a.
14. Ikasle eta familia kaltetuek beka artistikoetarako aurrekontu-saila deuseztatzeari buruz berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 7a.
15. "Centro Navarro de Autoaprendizaje de Idiomas" Herri Enpresaren Administrazio Kontseiluko Lehendakariak "Hezkuntza eta Prestakuntza" Europako Elkarteko programa ezartzearen berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 27a.
16. Hezkuntza-sistema publikoan ordezkariak duten gizarte-eragileen ordezkariak Hezkuntza Batzordeari Nafarroan eskolatzeari buruz sinatu berri den agiriaren zehaztasunak emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 22a.

17. Eskolatzte-araudiei buruz agiria izenpetu duten erakundeek (AFAPNA, ANPE, Institutuko Zuzendarien Elkartea, CCOO, CSI-CSIF, ELA, Herrikoa, Sortzen-lkasbatuaz, STEE-EILAS, UGT) berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko otsailaren 22a.
18. Vázquez de Mella Herri Ikastetxeko Gurasoen Elkarteko ordezkariak Eskolatzeko Tokiko Batzordea aktibatuz ikastetxean ikasleen eta banaketa berdina egiteko proposamenaren berri emateko. Agerraldiaren data: 2007ko martxoaren 8a.

2.1.3. Bestelako kontrol-jarduerak

Ekimen-mot	Kop
Galderak idatzizko erantzunarekin	44
Informazio-eskaerak	14

Galderak idatzizko erantzunarekin: 44

1. Ikastetxeetan izena emandako ikasleen datuei buruz. Idatzizko erantzuna: 06-6-15. NPAO: 70.a, 06-7-20koa.
2. Nafarroan azken ikasturteetan Haur Hezkuntzan alde zuzenetik matrikulatutako eta matrikulazioen datu estatistikoei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-6-16. NPAO: 70.a, 06-7-20koa.
3. Euskaltegiei egindako erasoari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-7-6. NPAO: 72.a, 06-8-7koa.
4. Uhartan Arte Plastikoetarako bideratutako eraikina eraikitzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-7-31. NPAO: 73.a, 06-8-11koa.
5. 0-3 urteko hezkuntzaren ondorioz Nafarroako Gobernuak onartutako gastu guztien kostuari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-13 NPAO: 78.a, 06-9-25koa.
6. "I" eredia berriaz inplementatzera Nafarroako Gobernuak bideratutako bideratutako buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-13. NPAO: 78.a, 06-9-25koa.
7. Etxalarko Landagain herri-ikastetxeko irakasleei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-13 NPAO: 79.a, 06-9-28koa.
8. Ikastetxe publikoetan eta pribatuetan ikasle inmigranteen proportzioari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-22 NPAO: 86.a, 06-10-24koa.
9. Doktoretzaren ondorengo beka emateko Unibertsitate Zuzendari Orokorren 66/2006 Ebazpenari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-22. NPAO: 86.a, 06-10-24koa.

10. Ikastetxeetan eraikuntza- eta berritze-lanak egiteko aurreikuspenari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-22. NPAO: 86.a, 06-10-24koa.
11. Lekarozeko Nuestra Señora de Buen Consejo ikastetxea Gobernuak eros-teari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: —
12. Lekarozeko ikastetxea erosteko arrazoiei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-6 NPAO: 81.a, 06-10-5ekoa.
13. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloan ezagutzak dituzten Ikuskapen Zerbitzu Teknikoaren ikuskari adituei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
14. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa (0-3 urte) arautzeko Foru Dekretuaren proiektuari dagokion 4. artikuluko 2. puntua Hezkuntzako Kontseilariak interpretatzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-11-6. NPAO: 112.a, 06-12-21ekoa.
15. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa (0-3 urte) arautzeko Foru Dekretuaren proiektuari dagokion 13. artikuluko 2. puntua Hezkuntzako Kontseilariak interpretatzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-11-6. NPAO: 112.a, 06-12-21ekoa.
16. Arautzeko Foru Dekretua amaitu ostean, Haur Hezkuntzako lehenengo zikloaz arduratuko den Hezkuntza Saileko administrazio-unitateari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
17. Haur Hezkuntzako zikloak irekitzeko ikastetxe pribatuek eskatzen ez dituzten baldintzei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
18. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen duen Dekretuaren proiektuko 18. artikuluan zehaztutako proposamena justifikatzeko txosten teknikoei eta hezkuntza-txostenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
19. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen duen Dekretu-proiektuaren 22. artikuluan atxikitako funtzioak betetzeko Zerbitzu desberdinetan Hezkuntza Sailak Otik 3 urtera bitartean dituen profesional adituei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
20. Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen duen Dekretu-proiektuaren 16. artikuluan zehaztutako baldintza fisikoen proposamena justifikatzeko txosten teknikoei eta hezkuntza-txostenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
21. Haur Hezkuntzako lehen zikloa arautzen duen Dekretu-proiektuak 26. artikuluan zehaztutako ikastetxe pribatuen baimen-eskaeren proposamena justifikatzeko txosten teknikoei eta hezkuntza-txostenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
22. Mendillorriko Institutuaren obren egite-faseei eta amaitze-datei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-9-22. NPAO: 86.a, 06-10-24koa.

23. "Ave María-Patxi Larrainzar" herri-ikastetxean modulu aurrefabrikatuak instalatzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-5. NPAO: 94.a, 06-11-8koa.
24. Hurrengo urteetan eskola-eraikin berriak eraikitzeke eta daudenak berritzeke Hezkuntza Sailaren inbertsioen aurreikuspenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-19. NPAO: 104.a, 06-11-27koa.
25. Atlante proiektua egin, kostatu eta aurkezteari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-10-19. NPAO: 104.a, 06-11-27koa.
26. Antsoingo Ezkaba herri-ikastetxearen barrakoietan Hezkuntza Sailak inbertitutako zenbatekoari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-11-6. NPAO: 112.a, 06-12-21ekoa.
27. Helduak euskalduntzearen eta alfabetatzearen eremuan gizartearen eta ikaslearen beharrei hezkuntza-eskaintza egokia egiteko Nafarroako Gobernuak egindakoari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-11-28. NPAO: 40.a, 07-4-18.
28. 129/2006 Ebazpena, ekainaren 20koa, UPNA-ko prezioak finkatzen dituen, Hezkuntza Kontseilariak egin ordez Unibertsitate eta Hizkuntza Politikako Zuzendari Orokorrek egitearen arrazoiei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-12-18. NPAO: 42.a, 07-4-30ekoa.
29. Uhartan, Eguesen eta Esteribarren bigarren hezkuntzako eskaerari arreta eskaintzeko Hezkuntza Sailaren aurreikuspenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-12-18. NPAO: 42.a, 07-4-30ekoa.
30. Atarrabian Bigarren Hezkuntzako Institutua eraikitzeke Hezkuntza Sailaren asmoei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-12-29. NPAO: 42.a, 07-4-30ekoa.
31. Cascanten ikastetxeak eraiki edo zabaltzeko eta egungo egoera ezagutzeko Gobernuaren aurreikuspenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-12-29. NPAO: 42.a, 07-4-30ekoa.
32. Ikastetxeak eraikitzean edo zabaltzean atzerapenen arrazoiei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-12-29. NPAO: 42.a, 07-4-30ekoa.
33. Hezkuntza eta Kultura Batzordearen 2000ko azaroaren 21eko Ebazpenari dagokionez Nafarroako Gobernuak gauzatutako jardueri buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-2-6. NPAO: 43.a, 07-5-7koa.
34. "Iruñan eta bere eskualdean Ikerketa Soziolinguistikoa. 2006. urtea" izenekoaren kontratazio-prozedurari eta kostuari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-2-6. NPAO: 43.a, 07-5-7koa.
35. Iruñako eskualdean muga linguistikoak berraztertzeke egiten ari diren ikerketei eta txostenei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-2-14. NPAO: 43.a, 07-5-7koa.
36. Hezkuntza Sailak obrak edo zerbitzuak finantzatzeko Nafarroako udalekin akordio-, konpromiso- edo hitzarmen-motarik lortu edo legezatu duenari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-2-6 NPAO: 43.a, 07-5-7koa.

37. Cintruenigoko DBH-ko ikastetxerako gimnasioa eraikitzeko esleipenaren prozedurari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-2-6. NPAO: 43.a, 07-5-7koa.
38. Tuterako UHUN-ko Zentro Elkartuari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-5. NPAO: 44.a, 07-5-11koa.
39. Otik 3 urtera bitarteko umei etengabe eta sistematikoki hezkuntza-zerbitzua eskaintzen dien Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko zentroaren ezaugarriei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.
40. Otik 3 urtera bitarteko umei zerbitzu etengabea eta sistematikoa ematen dieten umeen astialdiko, arretako edo zaintzako establezimenduak existitzearen legetasunari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.
41. Hezkuntza-izaerarik ez duen laguntza-zentroa irekitzeko lizentzia lortzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16koa. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.
42. Nafarroako Haur Hezkuntzako lehenengo zikloari buruzko foru-dekretuaren zirriborroak 13.2. artikuluan eta HLO-k bederatzigarren behin-behineko xedapenean xedatutakoak nola bateratzen diren jakiteari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.
43. Nafarroan Haur Hezkuntzako lehenengo zikloa arautzen duen foru-dekretuaren zirriborroak 13. artikuluan izandako idazkerari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.
44. Herri Administrazioan dagokien mailarekin soldata berdintzeko Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko ikastetxeetan irakasleei modulu ekonomikoa ordaintzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 07-3-16. NPAO: 45.a, 07-5-18koa.

Informazioa eskatzea: 14

1. 2006-2007 ikasturtean aldeztu aurretiko matrikulazio-prozesuarekin zerikusia duten Mendillorriko Elorri Herri Ikastetxeari Hezkuntza Sailak bidalitako ofizioei buruzkoa, baita baremo berdina izanda, zozketa-prozedurari buruzkoa ere. Informazioa bidaltzea: 2006ko irailaren 22an.
2. Lekarozeko ikastetxea erosteari buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko irailaren 6an.
3. Mendillorriko Bigarren Hezkuntzako Institutua abian jartzeko emateke dauden urratsei eta aurrez ikusitako epeei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko irailaren 22an.
4. Nafarroako Gobernuak ikastetxe hitzartuekin dituen hezkuntza-hitzarmenen dokumentuei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko urriaren 19an.
5. Zudairiko Herri Ikastetxearen datuei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko urriaren 19an.

6. Otsagabiako Alejandro Torrea, Garraldako Begoña Mitxeo eta Erronkariko Marina Zubiri ikastetxeetako irakasleei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 7an.
7. Otsagabiako Alejandro Torrea, Garraldako Begoña Mitxeo eta Erronkariko Marina Zubiri ikastetxeetan egindako edo etorkizunean egin beharreko obrei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 7an.
8. Atlante proiektuari buruz informazioa eskatu duten Autonomia Erkidegoei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 15ean.
9. Nafarroako hezkuntza-sistema publikoan bitarteko irakasleei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 7an.
10. Etorkizunean testuliburuak doakoak izateko Hezkuntza Sailaren proiektuei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 7an.
11. Nafarroako hezkuntza-sisteman British eredia hedatzeko Hezkuntza Sailaren proiektuei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2006ko azaroaren 15ean.
12. Eskola-jangela duten Nafarroako herri-ikastetxeen zenbait daturi buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2007ko urtarrilaren 12an.
13. Tuterako UHUN-ko Zentro Elkartuaren Partzuergoaren Patronatuaren bilerei eta Nafarroako Unibertsitateetan unibertsitate-hedapeneko jarduerak finantzatzeko laguntzen deialdiko gastuak justifikatzeko aurkeztutako fakturei buruzkoa. Informazioa bidaltzea: 2007ko martxoaren 5ean.
14. 2003., 2004., 2005., 2006. eta 2007. urteetan Hezkuntza Sailaren programe-tarako Espainiako Gobernuako Ministerioetatik jasotako dirulaguntza guztiei buruzkoa. Informazioa bidaltzea:—

Bisitak: 8

1. Tuterako Cabeza Andre Mariaren Herri Ikastetxera bisita ikastetxeko hezkuntza- eta pedagogia-proiektuan inmigrazioaren inpaktua ezagutzeko. 2006ko ekainaren 9a.
2. Iruñako Arte Eskolara bisita. 2006ko irailaren 6a.
3. Villafrancako El Castellar Herri Ikastetxera bisita. 2006ko irailaren 8a.
4. Berriozarko Mendialdea Herri Ikastetxera bisita. 2006ko azaroaren 3a.
5. Tuteran UHUN-k irakasten duen lokaletara bisita. 2006ko azaroaren 21a.
6. Iruñako (Donapea) eta Tuterako (ETI) LH-ko Zentro Integral Politeknikoetara bisita. 2007ko otsailaren 2a.
7. Otsagabiako Herri Ikastetxera bisita, Erronkariko, Garraldako eta Otsagabiako herri-ikastetxeetako-DBHlko zuzendariekin lan-bilera mantentzeko. 2007ko otsailaren 16a.

8. Zizur Nagusiko Camino de Santiago ikastetxera bisita. 2007ko martxoaren 27a.

Kontrol Jardueren Laburpena	Kop.	Oharrak
Foru Legeak	6	Guztiak onartuak
Lege Proposamenak	2	Ez dira kontuan hartu
Hitzarmenak	-	
Mozioak	5	3 onartuak, 2 kenduak
Interpelazioak	-	
Galderak ahozko erantzunarekin	21	
Galderak idatzizko erantzunarekin	44	
Hezkuntza Batzordeko kideek informazioa eskatzea	14	
Planak	-	
Gobernuaren agerpenak Hezkuntza Batzordearen aurrean	13	
Lan-saioak Batzordearen aurrean izandako agerpenekin	18	
Batzordeak egindako saioak	28	
Bisitak	8	

3

Zerbitzu Orokorrak

3.1. Administrazioa. Egiturari buruzko alderdiak

Hezkuntza Sailaren egitura 2007ko abuztuaren 15era arte 2004/2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean, 141. orrialdetik 144. orrialdera, deskribatutakoa da.

Otsailaren 8ko 7/2007 Foru Aginduz¹²⁴ eta uztailaren 3ko 82/2007 Foru Aginduz¹²⁵ hurrengo fitxategi informatizatuak sortu ziren: "Titulu ofizial ez-unibertsitarioak" eta "Lan-arriskuen prebentzioa-Hezkuntza".

2007ko maiatzaren hauteskundeen ondoren eta Nafarroako Gobernuaren Lehendakaria izendatu ostean, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren sail-egitura abuztuaren 16ko 12/2007 Foru Dekretuan xedatu zen. Antolaketak Hezkuntza Saila agertzen da¹²⁶.

Abuztuaren 17ko 17/2007 Foru Dekretuaren¹²⁷ bidez Hezkuntza Saileko titular Carlos Pérez Nievas López de Goicoechea izendatu da.

Hezkuntza Sailaren oinarritzko egitura abuztuaren 20ko 57/2007 Foru Dekretuan zehaztuta dago. Lau organotan egituratzen da: hiru zuzendaritza orokor eta idazkari-tza tekniko bat¹²⁸.

Abuztuaren 20ko 68/2007 Foru Dekretuaren¹²⁹, 70/2007 Foru Dekretuaren¹³⁰ eta 72/2007 Foru Dekretuaren¹³¹ bidez Hezkuntza Saileko zuzendari orokor hurrengo pertsonak izendatu dira:

Antolaketa, Kalitate eta Berriztapenaren Zuzendaritza Orokorra: Teresa Aranaz Jiménez andrea.

Ikuskapenaren eta Zerbitzuen Zuzendaritza Orokorra: Francisco Javier Esparza Sánchez jauna.

Lanbide Heziketaren eta Unibertsitateen Zuzendaritza: Pedro González Felipe jauna.

¹²⁴ Ikusi 21.a, 1.1.2.2. atala, 1. puntua.

¹²⁵ Ikusi 22.a, 1.1.2.3. atala, 1. puntua.

¹²⁶ Ikusi iruzkina 1.2.2.1.1. atalean, 1. puntua.

¹²⁷ Ikusi 15.a, 1.1.2.2. atala, 1. puntua.

¹²⁸ Ikusi iruzkina 1.2.2.1.2. atalean, 1. puntua.

¹²⁹ Ikusi 17.a, 1.2.2.2. atala, 1. puntua.

¹³⁰ Ikusi 18.a, 1.2.2.2. atala, 1. puntua.

¹³¹ Ikusi 19.a, 1.2.2.2. atala, 1. puntua.

3.2. Hezkuntza Sistemaren Kalitatea

3.2.1. Herri-ikastetxeak

I. Sareen egitura

Ikasturte honetan aurreko ikasturteko sarearen egiturarekiko birmoldaketa garrantzitsuak izan dira. Berririk garrantzitsuenak honako hauek izan dira:

N2ISO aurreko sarea aurten NI sarean sartu da, proposatutako helburua lortu ondoren.

Beraz, NI sareak ikastetxe-kopuru nabarmena (11) du. Horregatik eta funtzionamendu eraginkorragoaz eta arinagoaz hornitzeko, mintegi monografikoak antolatu dira. Ikastetxeek borondatez izena ematen zuten, beharren eta aukeren arabera. Guztira bost izan dira: Investors in People (3 ikastetxe), Adierazleen kudeaketa eta Smile tresna (11), Zerbitzuen Gutuna (10), Sistema sinplifikatzea (7) eta EFQM Memoria Tailerra (3). Egindako lana garrantzitsua izan da, baina azken balioztapenari erreparatuz, urtebetean lan egiteko gai gehiegi dira.

Lizarrako zonan Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen eskaeratik abiatuta, sare berria sortu da. N5 sare berria Sailaren SGCC izeneko ezartzen hasi da, Lizarrako EPZ-n kokatu da eta Lizarrako eta Iruñako Bigarren Hezkuntzako ikastetxeekin osatu da, guztira 10 ikastetxe izan arte.

Iruñakok eta Tuterako N3 sarea eta N2 sarea berrantolatu da, kudeaketa-sistema ezartzeko orduan izandako aurrerapen-mailaren arabera. Hiru sareak bitan berregituratu dira: N2 sarearen barruan zazpi ikastetxe daude, SGCC osatzeko xedez eta ikasturte honetan Sailaren ziurtagiria lortzeko; N3 sareak, berriz, zortzi ikastetxe ditu eta ezarpen-erritmoa motelagoa da.

Guztira Programan parte hartu duen ikastetxeen kopurua 57ra igo da. 2 ikastetxetan bajak izan dira.

57 ikastetxe partaideen zerrenda hurrengo taulan agertzen da:

I. taula

Kalitatezko prestakuntza-sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea

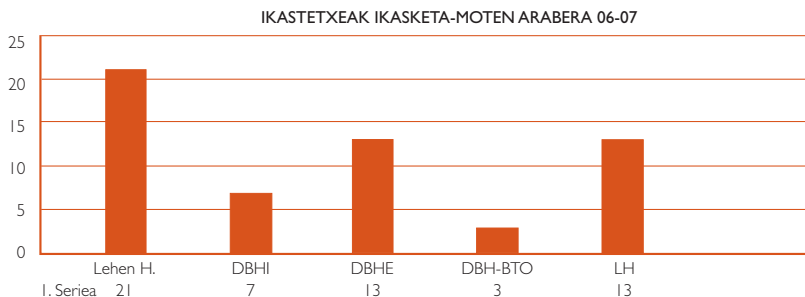
NI sarea	IIP sarea ¹³²	N2 sarea	N3 sarea	N4 Gazt. sarea	N4 Eus sarea	N5 Lizarra sarea
"Plaza de la Cruz" BHI	Donapea BHI	"Ibaialde-FP" BHI	Lizarrako "Politeknikoa" BHI	"Beriain" HLH-IP	"Alaitz" IP. Barañain	Tierra Estella BHI
"Navarro Villosola" BHI	Iturrirama BHI	"Basoko" BHI	"Marqués de Villena" BHI	Atarrabiako "Lorenzo Goicoa" HLH-IP	Amaiur Ikastola. Iruña	"Doña Blanca de Navarra" HLH-IP. Lerin

¹³² IIP: Inverstors in People.

N1 sarea	IIP sarea ¹³²	N2 sarea	N3 sarea	N4 Gazt. sarea	N4 Eus sarea	N5 Lizarra sarea
"Toki Ona" BHI	Navarro Villoslada BHI	"Cerro de la Cruz" DBHI	"Mendaur" DBHI	"Otero de Navas-cués" HLHIP. Cin-trueningo	"Atargi" IP. Atarribia	"Ángel Martínez Baigorni" HLHIP. Lodosa
"Iturrama" BHI		"Virgen del Camino" LHIK	"Berriozar" DBHI	"San Bartolomé" HLHIP. Ribaforada	"Elorri" IP. Mendillorri	"San Francisco Javier" HLHIP. Mendabia
"Donapea" BHI		IES "Ribera del Araga" BHI	"Ega" BHI	"Sierra de Leyre" BHI. Irunberri	"Ermitaberni" IP. Burlata	"Las Améscoas" HLHIP. Zudairi
"Benjamín de Tudela" BHI		"Sierra de Leyre" BHI (Zangoza)	"M ^a Ana Sanz" BHI	"San Miguel" HLHIP. Noain	"Erreniega" IP. Zizur	"Sanitaria" BHI. Iruña
"ETI" BHI		"La Paz" DBHI	"Alhama" BHI	"Víctor Pradera" HLHIP	"Ezkaba" IP. Antsoain	"Agroforestal" BHI. Iruña
"Valle del Ebro" BHI			"Sancho III el Mayor" BHI	"San Miguel de Aralar II" BHI. Aitsasu	"Virgen Blanca" IP. Uhartea	
"Julio Caro Baroja-La Granja" BHI				"Energías Renovables" BHI. Imarkoain	"Sanduzelai" IP. Iruña	
Tafallako "Politeknikoa" BHI				"Mendillorri" HLHIP	Elizondo BHI	
"Donibane" BHI				Azagra DBHI		

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Saila

Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeak hurrengo moduan banatzen dira, eskaintako ikasketa-motaren eta hizkuntza-modalitatearen arabera:



Iturria: Irakasleak Prestatzeko Saila

2. "Kalitatezko Kudeaketaren Sistemak Hedatzea" programa

230/2006 Ebazpenak, martxoaren 6koak (apirilaren 14ko NAO) aurrez ikusitako ebaluazio-mekanismoa lehenengo aldiz abian jarri da zortzi ikastetxetan. Guztiok gainditu dute eta Ebazpenean aurrez ikusitako ziurtagiria lortu dute.

Bestetik, N1 sareko 10 ikastetxek lehenengo aldiz idatzi dituzte beren Konpromiso Gutunak, arestian aipatutako Ebazpenean aurrez ikusitakoak ere bai.

3. Kanpoko estimazioak

2006/2007 ikasturtean Hezkuntza Saileko sareetako zenbait ikastetxek kanpoko estimazioa izan dute. Guztira 25 izan dira, hurrengo moduan banatuak:

2. taula

Herri-ikastetxeek lortutako kalitatezko kanpo-estimazioak, 2006/2007 ikasturtea

Estimazio-mota	Eman duen erakundea	Ikastetxeak
ISO 9001 Ziurtagiria	BVQI	Tafallako "Politeknikoa" BHI Tuterako "Valle del Ebro" BHI
ISO 9001 Berziurtagiria	BVQI	Berako "Toki Ona" BHI Iruñako "Iturrama" BHI Iruñako "Navarro Villoslada" BHI Iruñako "Plaza de la Cruz" BHI
230/2006 Ebazpenaren arabera "Ikastetxe bikaina" ziurtagiria (ikuskaritzen bidez)	Hezkuntza Saila	Burlatoko "Ibaialde FP" BHI Cintruenigoko "La Paz" DBHI Corteseko "Cetro de la Cruz" DBHI Iruñako "Basoco" BHI Iruñako "Donapea" BHI Iruñako "Virgen del Camino" BHI Azkoieneko "Ribera del Arga" BHI Zangozako "Sierra de Leire" BHI
230/2006 Ebazpenaren arabera "Ikastetxe bikaina" ziurtagiria (automatikoa)	Hezkuntza Saila	Berako "Toki Ona" BHI Iruñako "Caro Baroja" BHI Iruñako "Donibane" BHI Iruñako "Iturrama" BHI Iruñako "Navarro Villoslada" BHI Iruñako "Plaza de la Cruz" BHI Tafallako "Politeknikoa" BHI Tuterako "Benjamin de Tudela" BHI Tuterako "ETI" BHI Tuterako "Valle del Ebro" BHI
EFQM Europako Bikaintasuna (Zilarrezko zigilua)	Kalitateterako Nafarroako Fundazioa	Berako "Toki Ona" BHI

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Saila

Hurrengo taulak estimazioa izan duten ikastetxeen kopurua laburtzen da (2007ko ekaina)

3. taula

Herri-ikastetxeek lortutako kalitatezko ziurtagirien kopuruari dagokion eboluzioa, 2002tik 2007ra

Kanpoko estimazioak	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Europako Kalitatea	3	5	11	15	15	15
ISO 9001 Ziurtagiria			4	4	10	10
Europako Bikaintasuna				1	1	1
Ikastetxe Bikaina Hezkuntza Saila						18

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Saila

4. Sareen lanak

NI SAREA

Joan den ikasturtean N2ISO sarea osatzen zuten sei ikastetxeek ISO 9001 ziurtagiria lortu dute. Sarea mintegi monografikoetan antolatuta zen eta ikastetxeak auzkeren arabera, boluntarioki kokatu ziren.

Kudeaketa-praktika berrien eremuan berriztapenerantz eta esperimentaziorantz NI sarearen orientabidea mantendu da; beraz, hautatutako gaiak honako hauek izan ziren: zerbitzu-gutunak, Smile tresnaren bidez adierazleak kudeatzea, etab.

23 lan-saio egin dira, joan den ikasturtean egindakoak baino 16 gehiago.

N2 SAREA

Sarea zazpi ikastetxek osatu dute. 2006/2007 ikasturterako sarearen planaren helburuak honako hauek izan dira:

- “Kalitatezko Kudeaketa Sistemak Hedatzea” programaren prozesuei zegokien diseinua osatzea, “Zerbitzuen Gutuna” prozesua izan ezik.
- Programaren prozesu guztiak ezartzea, erregistroak hartuz eta Adostasunik Ezak irekiz.
- Kudeaketa-sistemaren barruko ikuskaritza egitea.
- Hezkuntza Sailaren estimazioa lortzeko, Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuetakoen Zerbitzuaren kudeaketa-sistemaren ebaluaziora aurkeztea.
- Taldea bezala sarean lan egitea, esperientziak eta praktika onak trukatzuz eta zereginak eginaz.

6 lan-saio egin dira gehi beste sareei irekitako saioa. Azkenekoa Homogeneizatzeari eta kalibraketari buruzkoa izan da.

Sare honen ikuspegiaren helburu guztiak lortu dira.

N3 SAREA

Ikasturte honetan N3 sarea zortzi ikastetxek osatu dute. 2006/2007 ikasturterako sarearen planaren helburuak honako hauek izan dira:

- Hezkuntza-eskaintzaren eta irakaskuntza-ikastearen prozesuak osatzea.
- Adostasunik ezen, bezeroen asetze-mailaren neurketaren eta dokumentazioaren kontrolaren prozesuak osatzea eta horien jarraipena egitea.
- Hausnarketa estrategikoa osatzea eta politika eta estrategiaren oinarritzko prozesuak ezartzea: zeregina, plan estrategikoa eta urteko plana.
- Barruko ikuskaritzei buruz prestakuntza jasotzea eta ezarritako prozesuetan ikastetxeetako lehenengo barruko ikuskapenak egitea.
- Homogeneizatzeari eta kalibraketari buruz prestakuntza jasotzea eta prozesua ezartzea.
- Diseinua osatzea eta langileen, kudeaketa ekonomikoen eta erosketen, mantentze-lanen eta arriskuen prebentzioaren prozesuak ezartzea.

- Taldea bezala sarean lan egitea, esperientziak eta praktika onak trukatzuz eta zereginak eginaz.

7 lan-saio egin dira gehi beste sareei irekitako saioa. Azkenekoa Homogeneizatzeari eta kalibraketari buruzkoa izan da. Sareko ikastetxe guztiek ez dituzte prozesu guztiak ezarri, beraz, horietan guztietan lehenengo barruko ikuskapena egiteke dago. Ikasturte honetarako zeregin hori lehenasunezkoztat jo da. Gutxi gorabehera 5 ikastetxe Ikuskapen Zerbitzuak hobekuntza-sistema ebaluatzeko prest daude eta aurkez daitezke.

N4 SAREA

Joan den ikasturteko egitura bera mantendu du, hizkuntza-banaketaren irizpidearekin.

N4C sarea, gaztelaniaz, hamaika ikastetxek osatu dute: Lehen Hezkuntzako zazpik, Lanbide Heziketako hiruk eta DBHIko batek. Guztira zazpi bilera egin dituzte eta SGCC 2006 Arauren irakaskuntza-ikaste prozesuak osatu dira, egiteke baitzeuden (tutoretza, bizikidetasuna eta aniztasunarekiko arreta); irakaskuntza-plangintzari dagozkionean aurrera egin da eta hiru prozesuen diseinuan neurketari, analisiari eta hobekuntzari ekin zaio. Hurrengo ikasturtean ezarriko dira.

N4E sarea, euskaraz, hamar ikastetxek osatu dute: Lehen Hezkuntzako bederatzik eta Lanbide Heziketako batek. Guztira sei bilera egin dituzte. Zazpigarrena bertan behera utzi zen, praktika onak trukatzeko 2007ko ekainaren 5eko jardunaldiekin bat zetorrelako. Sarearen bilerak alde batera utzita, zuzendari gehienek beste bi bilera egin dituzte ikastetxeetan ezarritako irakasleen koadernoak eguneratzeko.

Egiteke zeuden SGCC 2006 Arauren irakaskuntza-ikaste prozesuak (tutoretza, bizikidetasuna eta aniztasunarekiko arreta) osatu dira. Hala eta guztiz ere, batzuk (programazioa) sarean berraztertu behar dira, ez baita ikastetxeetan ezarri.

Halaber, aurrerapausoak eman dira irakaskuntzaren plangintzan eta hiru prozesuren diseinuarekin neurketa, analisi eta hobekuntzakoari ekin zaio. Hurrengo ikasturtean hedatzeko, ezarpen pilotua egin da.

Dirudenez, bi sareak finkatuak daude. Hala eta guztiz ere, ikasturte hasierako proposamen guztiak ezin izan dira egin, ikastetxeek hasieratik aurrerapen-erritmo motelagoa eskatu baitzuten; izan ere, pertsonen eta denboraren urritasunarengatik, sarean planteatzen ari zen lan-erritmoa ezin zuten jarraitu. Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan lan-erritmoa giza bitartekoak urriak izateagatik oztopatua dago: kalitatearen eta, kasu batzuetan, administrazioaren arduradunak esleitzeko, ez dute arduraldi-ordurik.

Bi sareetako Lehen Hezkuntzako ikastetxeek, arrakasta handiz, praktika onen hedapen-jardunaldiak egin dituzte ekainaren 5ean Nafarroako ESIC izenekoan.

N5 SAREA

Ibilbideari ikasturte honetan ekin dio, Lizarrako zonako Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeek planteatutako eskaeratik abiatuta. Zazpi ikastetxe izan dira, horien artean DBHI bat eta Institutu bat. Sarea sortu zela aprobetxatu zen Iruñako zonako bi ikastetxeren, DBHI baten eta LH-ko bi ikastetxeren eskaerari arreta eskaintzeko.

Emaizta bezala profil desberdinak dituzten ikastetxeen sarea lortu da (Lehen Hezkuntzako bost, DBHI-ko bi, Batxilergoko 1 eta LH-ko 2). Egoitza Lizarran izan du. Sarearen sorrerak eragozpena izan du: ikastetxe batzuek ordezkari txikia izan dutela ordutegi-zailtasunengatik.

Zazpi bilera egin dira eta kalitateari buruzko kontzeptu orokorrak irakatsi dira, Sailako ikastetxeen kudeaketaren ereduarekiko (SGCC) sarrera egin da eta hurrengo ikasturtean ezartzeko irakaste-ikaste prozesuak diseinatzen hasi dira. Sarearen ikuspuntua eta proposamena lortu dira.

SAREEN BESTELAKO JARDUERAK

2006/2007 ikasturtean sarearen edo kanpoko ikastetxeen prestakuntza-eskaerei arreta eskaini zaie. Hurrengo zerrendak saioen helburua azaltzen du, baita irakatsitako ikastetxeen izena ere:

- IGZ, Lizarra: N5 sarearen prestakuntza eskaintzeko Lizarrako zonako zuzendariari hitzaldia
- “San Miguel” HI, Noain: Kalitatearen gaietan sartzeko, N4 Sareko irakasle-klaustroari aurreko ikasturteko hitzaldien sorta osatzea.
- “Mendaur” DBHI: Kalitatearen gaien sartzeko irakasleen klaustroari eskainitako saioa
- “Anunciata” Ikastetxea, Tuter: herri-irakaskuntzaren sareetan egiten ari den lana irakasleen klaustroari azaltzeko, Zerbitzuari ikastetxeak hitzaldia eskatzea.
- “Donapea” BHI, Iruña: 3 prestakuntza-saio irakasleen klaustroari SGCC-ren oinarriari eta EFQM ereduari buruz.
- “Julio Caro Baroja” BHI, Iruña: CCP-ri prestakuntza-saioa taldean egindako lan-metodologiari buruz.

5. Datu orokor interesgarriak

Sortu zenetik, kalitate-sarearen eboluzioa hurrengo koadroan dago:

4. taula

Herri-ikastetxeen kalitate-sarea datuetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Ikastetxe partaideak	16	31	54	50	57
Irakatsitako prestakuntza-orduak	90	441	449	636	891
Pertsona partaideen kopurua	150	291	187	389	600
Jasotako prestakuntza-orduak	3.730	9.578	7.029	12.138	17.441
Bileren kopurua mailaka:					
N1	8	7	7	5	23
N2	8	6	11	11	6
N3	-	8	10	11	6
N4	-	7	14	14	13
IiP	-	-	-	8	4
N5	-	-	-	-	8
Bilerak guztira	16	29	42	49	60

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Saila

3.2.2. Ikastetxe hitzartuak

Ikastetxe pribatuek lortutako kanpoko estimazioak honako hauek izan dira:

5. taula

Ikastetxe hitzartuek lortutako kanpoko kalitate-estimazioak, 2006/2007 ikasturtea

Estimazio-mota	Ematen duen erakundea	Ikastetxeak
EFQM Zilarezko Zigilua (400 puntu)	Nafarroako Kalitatearen Fundazioa	"Irabia" ikastetxea "Salesianoak" ikastetxea "Vedruna" ikastetxea "Cuatro Vientos" institutua
EFQM Brontzezko Zigilua (200 puntu)	Nafarroako Kalitatearen Fundazioa	"El Molino" ikastetxea "Miravalles – El Redín" ikastetxea
Presidents Award Saria	English-Speaking Union Fundazioa Space Search produktuarengatik	Nafarroako Ikastolen Federazioa

Iturria: Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa eta Nafarroako Ikastolen Federazioa

3.3. Ikuskapena

3.3.1. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzuaren jarduerari buruzko txostena 2006/2007 ikasturtean.

Helburu orokorrak eta bereziak:

Otsailaren 27ko 160/2007 Ebazpenak¹³³ xedatzen ditu.

¹³³ Ikusi 25.a, I.1.2.3. epigrafea, I. kapi-tulua.

Langileen zerrenda:

Ikuskarien langileen zerrenda hurrengo koadroan ikus daiteke:

6. taula

Ikuskapeneko langile-zerrendaren eboluzioa 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Lanpostuak	20	23	23	23	25
Beteak	16	21	23	23	25

Iturria: Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua

3.3.2. Prestakuntza eta Hobetze Plana, 2006/2007 ikasturtea

2006ko iraila – 2007ko ekaina.

7. taula

Nafarroako Ikuskapen Zerbitzuan Prestakuntza eta Hobekuntza, 2006ko iraila 2007ko ekaina

Jardueraren antolatzailea	Jardueraren izena	Ikuskarien kopurua	Orduen kopurua
Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua. Nafarroako Gobernua	"Ikastetxeetan Kalitatea Kudeatzeko Sistemak Ebaluatzea"	24	5
Nafarroako Kalitatearen Fundazioa	"E.F.Q.M.ko Ereduaren Ebaluatzaile Ikastaroa"	3	15
Aidec. Kanarietako Hezkuntza Ikuskarrien Elkartea	"IX. Adideko Estatuko Kongresua"	2	15
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	"Irakaskuntzaren Kalitatea Hobetzeko Ikastetxeen Barruko Ebaluzioa eta Hezkuntza Ikuskapena"	3	20
Hezkuntzaren Ikuskapen Nagusia. Gaztela eta Leoneko Junta	"Autonomia Erkidegoetan Hezkuntza Ikuskapenen Arduradunen XI. Jardunaldiak"	1	20
Hezkuntza Ebaluzioaren eta Ikerketaren Euskal Institutua-Ebaluzio Institutua (Hezkuntza eta Zientziaren Ministerioa)	"Modelo Lineal Hierarkikoen Ikastaroa"	1	15
Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa. Melilla	"Autonomia Erkidegoetan Hezkuntza Ikuskapenen Arduradunen XII. Jardunaldiak"	1	20
Departament D'inspecció Educativa. Irla Balearretako Gobernua	"Jornades de Formació D'inspecció Educativa. Models D'avaluació Educativa Europeus"	1	8
Conselleria D'educació i Cultura. Irla Balearretako Gobernua	"Autonomietako eta Estatuko Eskola Kontseiluen XVIII. Topaketa"	1	20
Adide Gaztela eta Leon-Errioxa	Gaztela eta Leon-Errioxako Adideren X. Kongresua. "Hezkuntza Ikuskapenaren erronka berriak"	2	10
Euskal Herriko Unibertsitatea	"Komunikazioaren ikuspuntutik eskolan hizkuntzen ebaluzioa"	1	15

Iturria: Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua

3.4. Orientabidea

3.4.1. Orientatzaileak Herri Ikastetxeetan

8. taula

Orientatzaileen kopuruaren eboluzioa herri-ikastetxeetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Orientatzaileak	107	111	116	120	125

Iturria: Eskola Antolaketa eta Berrikuntzaren Zerbitzua.

Hezkuntza-sarean geroz eta orientatzaile gehiago dira. Aurten langileen zerrenda %5,16 gehitu da.

9. taula

Orientatzaileen banaketa herri-ikastetxeetan. 2006/2007 ikasturtea

Zona	Haur eta Lehen Hezkuntzako Herri Ikastetxea	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua	Bigarren Hezkuntzako Institutua	Guztira
Iruña	32,5	4	21,5	58
Lizama	6	3,5	4,5	14
Tafalla	8,5	1	5	14,5
Irurtzun	5	1	3	9
Tutera	10,5	2	6,5	19
Elizondo	4,5	0,5	2,5	7,5
Zangoza	1,5	0	1,5	3
Guztira				125

Orientatzaileak CREENA izenekoan

Ikusmenekoak	1
Entzumenekoak	1
Motorrekoak	1
Lehen Hezkuntzako psikikoak	1
Bigarren Hezkuntzako psikikoak	1
Euskarako psikikoak	1
Portaerazko psikikoak	1
Arreta goiztiarrerako modulua	3
Hezkuntza Bereziaren Zentroa	2
Tuterako CREENA	1
Guztira	13

Eskola Orientabideko U.T. zienekoan orientatzaileak

Bulegoaren Buruzagitza	1
Aholkulari Teknikoa	1
Bizikidetasunaren Aholkularitza	1
Guztira	3
Orientatzaileak Guztira	
Ikastetxeei zuzeneko arreta	125
CREENA	13
Orientabidearen Bulegoa	3
Guztira	141

Iturria: Eskola Antolaketa eta Berritzapen Zerbitzua

3.4.2. Orientatzaileak ikastetxe hitzartuetan

10. taula

Orientabidearen Eboluzioa Nafarroako Ikastetxe Hitzartuetan, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Hezkuntza Maila	2001/2002 ikasturtea		2003/2004 ikasturtea		2004/2005 ikasturtea ¹³⁴		2005/2006 ikasturtea		2006/2007	
	Ikast. kop.	Ordu kop.	Ikast. kop.	Ordu kop.	Ikast. kop.	Ordu kop.	Ikast. kop.	Ordu kop.	Ikast. kop.	Ordu kop.
Lehen Hezkuntza	45	537	45	499	44	501	44	505	48	528
Bigarren Hezkuntza (DBH, Batxilergoa)	37	453	39	452	38	442	38	442	39	444
LH eta LHP	5	66	5	68	6	69	6	68	6	68
Guztira	*	1.056	*	1.019	*	1.012	(*)	1.015	(*)	1.040

*Ez daude ikastetxe guztiak, batzuek irakaskuntzak partekatzen baitituzte (DBH, Batxilergoa, LH, eta LHP)

Iturria: Ikasteko Ikastetxeetako eta Laguntzeko Zerbitzua

Ez da Baztan ikastola sartzen, udal-titulartasunekoak baita.

2006/2007 ikasturtean zona ez euskaldunean lau ikastola agertu dira.

3.4.3. Bizikidetasunaren Aholkularitza

Familiei eta ikastetxeei zuzeneko arreta

- Zuzeneko telefono-arreta 11:00etatik 13:00etara. 24 orduko erantzungailuaren zerbitzua.
- Posta elektronikoaren helbidearen bidez egindako kontsultak.
- Bisita hitzartuen bidez bizikidetasun-kasu larrietan esku-hartzea eta aholkularitza.
- Elkarrizketak alde inplikatuekin.
- Familia-ikastetxea liskarretan bitartekaritza.

Web orria mantentzea

- Materialak bilatu eta eguneratzea.
- Bizikidetasun-tutoretzan lan egiteko proposamenak egitea.
- “Kontu ona dago” kanpaina berria sartzeko ikerketa.

Aholkularitza ikastetxeei

- Ikastetxearen beharrak identifikatzeko materialak erraztea.
- Ikastetxeetan prestakuntza-jarduerak proposatzea.

¹³⁴ Ez dago Baztan ikastola sartuta, udal-titulartasunekoak baita. San Agustin ikastetxea (Lehen Hezkuntza, DBH eta Batxilergoa) desagertu da. LH-n Prestakuntza Politeknikoaren Zentroa agertu da.

- Ikastetxeetan eta ikastetxeen artean lan-taldeak koordinatzea.
- Bizikidetasun-planak egiten aholkatzea.

Bizikidetasun-eredu integratua ezartzeko koordinatzea

- 1. eta 2. sarea integratuak dauden ikastetxeen koordinazio-proposamena egitea.
- Talde bakoitzaren prestakuntza-beharrak identifikatzea.
- Ikastetxeentzat egindako proposamenak aztertu eta abian jartzea.

Prestakuntza-ekintzak diseinatzea

- IGZ guztietan bizikidetasun-planak egiteari buruz ikastetxe guztientzat prestakuntza orokortzea.
- R1ean eta R2n prestakuntza jarraitzea.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan hasitako prestakuntza osatzea (Lehen Hezkuntzako 1. sarea).
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan bizikidetzeko prestakuntza-modulua.
- Iruñako, Tuterako, Lizarrako eta Lekarozeko IGZ-etan prestakuntza-saioak koordinatzea.
- 2007/08 ikasturtean ikastetxeetan bizikidetasunean prestakuntza-proiektua diseinatzea.

Ikastetxeetan adituen esku-hartzea koordinatzea

- Ikastetxeetan indarkeriaren eta jazarpenaren kasuetan identifikatzen laguntzea.
- Laguntza profesionalizatuaren beharra zehaztea.
- Esku hartzeko programaren jarraipena eta esku-hartzeak koordinatzea.

632/2005 Ebazpena garatzea

- Mehatxuaren eta jazarpenaren kasuetan esku-hartzeko protokoloak egitea:
 - Bizikidetasunaren Aholkularitza
 - Hezkuntza Ikusapena
 - Ikastetxeak
- Esku hartzeko gida egitea.
- Laguntza-telefonoan eta zuzeneko arretan Bizikidetzaren Aholkularitza-tik gauzatu-tako zuzeneko jardueren txostenak egitea.

Bizikidetasuna Hobetzeko Planaren Jarraipen Batzordea

- Ikastetxeen, Bizikidetasun Aholkularitzaren eta Hezkuntza Ikuskapenaren jarduera-protokoloa onartzea.
- Esku hartzeko eskaeren aurrean jarduera koordinatzea.
- Bizikidetasun-liskarren kasu larriak balioztatzea eta ebazpen-neurriak proposatzea.
- Bizikidetasun Plana egiteko jarraibideak egin eta proposatzea.
- Bizikidetasun Aholkularitzaren urteko txostena egitea.

Nafarroako Eskola Kontseiluarekin lankidetzan jardutea

- Ikastetxeetan bizikidetasunari buruzko jardunaldien ondorioz sortutako materialak egiten parte hartzea.
- Kolaboratzaileek aldizkari monografikorako egindako artikulua koordinatzea.

Gurasoen elkarreetako eskaerei arreta eskaintzea

- Gurasoen elkarreetako federazioei aholkularitza eskaintzea.
- Ikastetxeetako elkarreetak eskatuta, prestakuntza-hitzaldiak.
- CONCAPAK antolatuta, eskola-jazarpenari buruzko mahainguruan parte hartzea.

Hezkidetzaholkularitza

- Berdintasunerako Institutuak sustatutako jarduera guztietan Hezkuntza Sailaren eta Berdintasunerako Institutuaren arteko lankidetzak.
- Gidatzeari, berdintasunari eta genero-indarkeriaren prebentzioari buruz Sailak langileentzat egindako prestakuntza-jarduerak.
- Batzorde eta egitura desberdinetan Hezkuntza Sailaren erakunde-ordezkaritza: Sailen eta Erakundeen arteko Mahai Teknikoa eta Nafarroako emakumezko eta gizonezkoentzat Aukera Berdintasunaren Erakunde Ordezkaritzaren I. Plana 2006-2010)
- Generoaren berdintasunean eta hezkidetzan aurrera egiteko Hezkuntza Sailak hartu beharreko neurriak proposatzea.

3.5. Eskola-antolaketa eta -berriztapena. IGZ

3.5.1. Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana, 2006/2007 ikasturtea

Irakasleak prestatzeko urteko plana 2006/2007 ikasturterako 2006ko uztailearen 21eko 770/2006 Ebazpenez onartu zen.

3.5.1.1. Helburu orokorrak, jarduera-lerroak, modalitateak.

Helburu orokorrak:

Ondoren formulatzen diren helburuek Hezkuntza Sailaren kontzepzioa adierazten dute; Prestakuntza Plan honen proposamen-multzooan esku hartzeko agertzen diren eredu ezaugarri nagusiak azaltzen dira. Hurrengo moduan zehazten dira:

- Zuzendaritza-taldearen prestakuntza-eskaintzaren bidez ikastetxeen autonomia bultzatzea, hobe kudeatu, antolatu eta planifikatzeko oinarriak emateko.
- Taldean lan egitearen kultura sustatzea, norberak ikasteko, erabaki eta akordio partekatua hartzeko eta praktika profesional onak trukatzeko.
- Hezkuntza Zentroetan eta Zerbitzuetan Kalitatea Kudeatzeko Sistemak garatzea.
- Curriculum-arlo eta prestakuntza-eremu desberdinetan Irakaste-ikaste prozesuak hobetzeko eta horietan esku hartzeko estrategiak, metodologikoak eta antolakuntzazkoak, hedatzea eta, bereziki, oinarrizko gaitasunak azpimarratzea.
- Aniztasunaren tratamendu egokia izateko eta bizikidetasuna hobetzeko ikastetxeen planen diseinua eta praktika sendotzea.
- Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei erantzuteko irakasleei estrategia metodologikoak eta antolakuntzazkoak erraztea eta beren gaitasunak garatzeko ingurune aberasgarriak sortzea.
- Curriculum-arlo desberdinak ikasteen Informazio eta Komunikazio Teknologien (IKT) erabilera bultzatzea.
- Lanbide Heziketan lan-inguruneetan eta berriztapen-proiektu teknologikoetan eta didaktikoetan hobekuntza sustatzea.
- Egokitzapena eta irakasleen hezkuntza-praktikarekiko transferentzia-maila aldatzeko, etengabeko prestakuntza-prozesuak ebaluatzeko prozedurak eta estrategiak zehaztea.

Jarduera-lerroak:

- Ikastetxeak bizi duen errealitatearen diagnostiko egokia egiteko, ikastetxeetako zuzendaritza-taldeei ezagutzak, tresnen menderatzea eta abileziak bermatzeko prestakuntza-prozesua planifikatzea.
- Hezkuntza Sailaren hezkuntza-ikastetxeetan eta –zerbitzuetan Kalitatea Kudeatzeko Sistemak sustatzea.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan Atlante proiektuaren ondorioz, 2005/2007 bi urteko hobekuntza-plana laguntzea eta Bigarren Hezkuntzako hobekuntza-planak laguntzea.
- Bakearen aldeko kultura eta baloreetan heziketa sustatzeko eskaintza integratuaren bidez zeharkako gaitan irakasleen prestakuntza sendotzea.
- Familiak Prestatzeko prestakuntza-ekintzei ekitea.

Prestakuntza-modalitateak:

1. Aholkularitz ikastetxeei

Modalitate honek irakasleen taldeei curriculumaren garapen-prozesuetan lagundu nahi die: programazio didaktikoak egin, garatu eta ebaluatzea; prestakuntza-jardueren eta material didaktikoen proposamenak ikasgelan aplikatzea. Halako jardueretan ikastetxeko irakasleek zalantzak edo zailtasunak izan ditzakete eta kanpoko aholkularitzaren laguntza eska dezakete. Helburua irtenbideetan orientatzea da. Egoera horiei erantzuteko modalitate hori hezkuntza-maila eta curriculum-arlo guztietan eskaintzen da.

Irekia denez, garatu beharrezko edukiak Planean ezin daitezke modu antolatuan aurrera; dena delakoa, irakasleen taldeek eskaera identifikatzen dutenean, prestakuntza-sareari luzatuko diote.

Ikastetxean IGZ-n eskaera egin ostean, erreferentziazko aholkularia irakasleen taldearekin harremanetan jarriko da, eskaera argituko du, lan-plana diseinatuko du, beharrezko bitartekoak eskuratuko ditu eta taldeko kide guztien partaidetza ardurasua sustatuko du. Hala, taldeak geroz eta modu autonomoagoan jardungo du eta gaitasun profesionala gehituko da.

2. Prestakuntza-moduluak

Moduluak prestakuntza-modalitate bat dira eta, nagusiki, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeko, etapako edota zikloko irakasle-taldeentzat dira.

Modalitate honi esker, irakasleen taldeek arloetan lan-dinamikari ekiten diote, programazio didaktikoa diseinatu eta garatzeko nuklearra den alderdi batean sakontzen dute edo lan-modu zehatzean sentsibilizatzen zaie. Horretarako, moduluak arlo bateko eduki bereziei arreta eskaintzen diete, bere tratamendu didaktikoarekin batera; bestela, gai orokor psikopedagogikoak lantzen dituzte. Jardueraren garapenarekin edukiak irakasle-taldearen beharretara hobe egokitu nahi dira.

Hori irakasleen taldeentzako modalitatea denez, ezinbestekoa da egiteko ikastetxeko, hezkuntza-mailako edo saileko ahalik eta irakasle gehienek parte hartzea. Halaber, ikastetxe hurbiletako bi edo hiru irakasleen talde elkar daitezke, betiere interes komunak badituzte. Era berean, landa-inguruneko irakasleak elkar daitezke, bateratze-lanaren ibilbidea badute. Gutxienez hamar pertsonak parte hartu beharko du.

Kasu batzuetan modulua jarraipen-fasearekin osatzen da eta horri esker irakasleek edukiak praktikan jar ditzakete edo ikasiz sakon ditzakete.

Garrantzitsua da ulertzea Moduluak prestakuntza-ibilbidearen zatia dela eta Ikastetxeak berak ezarriko duela ondorengo prestakuntza Ikastetxearen Mintegiaren moduan, Lan Taldea bezala, etab. Hala, jasotako prestakuntzari buruz sakondu ahal izango da.

3. Mintegiak

Mintegiak jarduerak dira eta hezkuntza-gai batean sakontzen da. Horrez gain, irakasleen inplikazio-maila handiagoa da. Bere helburu nagusia hobekuntza-esparrua izatea da eta irakasleen kopuru garrantzitsuak parte hartzen du. Faseka egituratzen dira, bata teorikoa da eta kanpoko aholkularitzaren laguntza izaten da; bestea, berriz, erabat praktikoa da eta bertaratutakoek ikasgelan aplikatzen dituzten beren lanak. Modalitate honen ezaugarriak azpimarragarrienak honako hauek dira:

- Praktika profesionala hobetzea, beharrezko prestakuntza planifikatzeko, taldean lan eginuz, edukiak aztertuz eta ekimenak proposatuz.
- Hezkuntza-gai zehatzak aztertzen sakontzea. Horiek bertaratutakoek ekarpenak egin ostean sortzen dira. Esperientziak trukitzea eta barruko eztabaida ohiko lan-prozedurak dira.
- Jardueraren deialdiak zehazten dituen edukien eta helburuen definiziotik abiatuta, mintegia osatzen dutenen lan-proposamenak zehaztea.
- Taldearen barruan lana ebaluatzea azken txostenaren bidez. Nolanahi ere, ki-deen asistentzia etengabea eta aktiboa, banan-banakako ekarpenak, lortutako ondorio praktikoak eta egindako materiala jasoko dira.

4. Lan-taldeak

Lan-taldea prestakuntza-modalitatea da eta bere ezaugarria autonomiaren mailarik altuena da. Ikastetxeetan dauden irakasleen taldeekiko prestakuntza-espazio osagarria da. Modalitate hau ikastetxe batean edo batzuetan ala maila desberdinetan dauden pertsonentzat da, betiere curriculum-materialak egiteko edo gai bereziei tratamendu didaktikoa emateko orduan, kezka zehatzak partekatzen badituzte.

Lan-talde bakoitza gutxienez hiru pertsonak osatuko dute eta batek taldea koordinatuko du.

Taldean lan-plana egingo du eta bere zonako IGZ-n aurkeztuko du; horretarako, dagokion eredia erabiliko du. Bere ekipo pedagogikoaren bidez, IGZ-k bideragarritasuna aztertuko du, proiektua bideratu eta zehazteko taldearekin lanean arituko da, jarraitzea onartuko du eta aurrez ikusitako lana eraginkortasunez egiteko laguntza materialak eta formalak eskainiko ditu.

Lana amaitutakoan, taldeak txosten bat egingo du eta garatutako jarduera bildu eta ebaluatuko da.

5. Eguneratze Zientifiko eta Didaktikorako Ikastaroak

Ikastaroak prestakuntza-modalitate bakarra dira eta irakasleak banan-banan kon-tuan hartzen dira. Ikastaroen edukia curriculum-arlo bakoitzari eta bere aplikazio

didaktikoari dagokion oinarritzko zientzian oinarritzen da. Hala eta guztiz ere, kasu batzuetan, bereziki programa berezietan, eguneratze-ikastaroez ez dute arlo edo hezkuntza-maila zehatzarekin zerikusirik.

Prestakuntza-modalitate honen helburua hurrengo da: inskribatzen diren hezkuntza-mailaren eraldaketetara egokitze, hezkuntza-jarduerak berraztertze beharri erantzutea. Teoria eta praktikaren artean lotura bermatu nahi da, bere praktika profesionalari buruz irakasleek egindako hausnarketari esker.

6. Beste modalitateak

Zenbait prestakuntza-jarduerak aurreko puntuetan aurrez ikusiak ez dauden modalitateetan antolatzen dira.

Mintegiak ikastetxeetan planifikatutako jarduerak dira eta beren helburua ikastetxe-ko hezkuntza-talde desberdinak integratzea da ikastetxeak berak prestakuntza-xede komun bezala aipatutako curriculum-alderdiak lantzeko. Modalitatea prestakuntza-ibilbideen barruan aurreratutaz jo daiteke.

Informazio-saioak jarduerak puntualak dira. Normalean, ikasgelako material eta bitarteko zehatzak aurkezten dira eta potentzialtasun didaktikoak aztertzen dituzte.

Jardunaldiak lan-saioak dira eta bi ardatzen inguruan egituratzen dira: batetik, curriculum-arlo desberdinen tratamendu didaktikoan adituen hitzaldiak, txostenak edo komunikazioak lantzen dira eta, bestetik, azalpenak dira; horietan ikastetxeek, zikloko taldeek, sail didaktikoez ikasgelako esperientziak aurkezten dituzte, gainerako irakasleek ezagut ditzaten eta beste ikastetxeetara zabaldu ahal izateko.

Ibilbideak lan-proposamenak dira eta ikastetxearen ingurune hurbilean egiten dira. Lan-proiektu zabalagoetan kokatuak egoten dira eta bitarteko didaktiko bat gehiago izango balitz bezala ezagut eta erabil daiteke. Adibidez: ingurunea ezagutu eta interpretatzea, ingurumen-, gizarte- eta teknologia-prozesuak eta –problematikak ezagutzea, lan-metodologia egokiak, lan horien ikuspuntuak, bitartekoak aprobetxatzea, bizikidetasun-ohiturak eta trukaketak sustatzeko taldeko jarduerak.

Elkarrizketa taldeak Atzerriko Hizkuntzak irakasten dituzten irakasleentzat topaketa-guneak dira; talde txikietan eta behar izanez gero, sorterrikoaren laguntzaz, irakasten den hizkuntza erabil daiteke komunikazio-gaitasuna hobetzeko; ahozko ekoizpena eta hitz-jarioa sendotzen dira. Horrez gain, hizkuntzari buruzko aktualitate-gaiak eta kultur gaiak komenta daitezke.

Berriztapen Proiektuek prestakuntza-modalitate bezala honako helburuak dituzte: prozesu didaktikoen inguruan hausnarketa sustatzea, curriculum-erakunde, estrategia metodologikoei, bitarteko teknologikoei eta antolakuntzazkoei buruz azterketa sistematikoa erraztea, baita praktikan jartzea ere. Laburbilduz, jokabide ikertzailea sustatzeko programa berriztatzaileak diseinatu, garatu eta aplikatzeko orduan, irakas-

leen taldeen protagonismoa sendotu behar da. Ikasgelako praktikaren eta teoriaren artean harreman emankorra sortu behar da, ezinbesteko elementua baita irakas-kuntza-funtzioa hobetzeko.

Azkenik, *Koordinazio Mintegiak*, nagusiki, landa-eskoletako edo ikastetxe txikietako irakasleentzako jarduerak dira. Halaber, talde honen barruan sartzen dira beren espezialitateengatik ikasgelako jarduerak koordinatzeko aldizka bildu behar diren adituak. Bileren edukia zonako ikuskariak ezagutzen du eta IGZ-ko talde pedagogiko-ari berri ematen dio. Jarduera horiek berez prestakuntza-jarduerak ez direnez, ez dute ziurtagiririk.

3.5.1.2. Prestakuntza Planaren ebaluazioa

Prestakuntza Planaren ebaluazioa oinarritzko elementua da. Horrekin Planaren edukien **transferentzia** hobea ezagutu nahi da, baita ikasleak ikasteko orduan izandako **inpaktua** ere.

Prestakuntza Planaren ebaluazioak honako helburuak lortu nahi ditu:

Irakasleen prestakuntza nola planifikatu eta egiten den eta zer emaitza lortzen diren kritikoki ezagutzea.

Edozein prestakuntza-jardueraren programa garatzen denean, barneko dinamika ulertzea, jarraipen egokia emateko.

Hezkuntza-praktika egituratu eta egiteko orduan, prestakuntzaren eragina balioztatzeari.

Alderatutako irizpideetan oinarrituta, programak egokitzeko erabakiak hartzea.

II. taula

Irakasleen Prestakuntza Plana ebaluatzeko plangintza, 2006-2007 ikasturtea

Zertarako eta zergatik ebaluazioa? Ebaluazioaren helburuak

Ebaluazioaren xedeak	Nork?	Nola?
<ul style="list-style-type: none"> Prestakuntza-jarduerak 	<ul style="list-style-type: none"> Irakasle partaideek Ikastetxeko Koordinazio Pedagogikorako Batzordeak Prestakuntza-aholkulariek 	<ul style="list-style-type: none"> Ebaluazio-protokoloak
<ul style="list-style-type: none"> Prestakuntza Planaren Plangintza eta garapena: <ul style="list-style-type: none"> Prestakuntza-beharrak Edukiak eta modalitateak prestakuntzaren helburuetara egokitzea Planaren garapen-baldintzak Irakasleen eta ikastetxeen inplikazioa 	<ul style="list-style-type: none"> Ebaluaziorako Jarraipen Batzorde Teknikoek: <ul style="list-style-type: none"> IGZ-etako talde pedagogikoak Ikusapena Orientabidea IGZ-ko talde pedagogikoak 	<ul style="list-style-type: none"> Batzorde Teknikoen lan-plana Galdeketak Jarraipen Batzorde Teknikoen Txostenak
<ul style="list-style-type: none"> Ebaluazio Plana: <ul style="list-style-type: none"> Lortutako datuen garrantzia Prozesuaren diseinua Arduradunen jarduerak 	<ul style="list-style-type: none"> Jarraipen Batzorde Teknikoak IGZ-etako talde pedagogikoak Prestakuntza-sailak 	<ul style="list-style-type: none"> IGZ-tan Planaren garapena ebaluatzeko lan-plana Beharrak hautematea Prozesua berraztertzea eta emaitzak analizatzea

3.5.1.3. Prestakuntza-jarduerei buruzko oharra

Etengabeko prestakuntza irakasleen eskubidea eta betebeharra, kalitate-faktorea eta hezkuntza-sistemaren beraren beharra dela kontuan hartuta, prestakuntza-jarduerak egiteko hainbat neurri hartu dira.

Ikastetxeek egoeraren diagnostikoa egiten dute beharrezko prestakuntza-ekintzak zehazteko.

Aipatu prozesua ikastetxearen plangintza orokorrean Urteko Planaren bidez islatuko da.

Beste erakundeek antolatutako jardueren kasuan, erakunde antolatzailarekin hitzarmenik ez badago, bertara joateko gastua finantza daiteke. Jarduera horietarako bi finantzazio-iturri nagusiak banan-banakako laguntzak eta ikasketa-baimenak dira.

Planak ziurtagirien sistema xedatzen du.

Planari esker, garatzeko ohiz kanpoko neurriak har daitezke. Besteak beste, eragin-kortasunerako eta errentagarritasunerako gutxieneko pertsonak lortzen ez dituzten ikastaroak deuseztatzea.

Planak aurrez ikusten ez dituen eskaerak Irakasleak Laguntzeko Zentroen bidez bideratuko dira. Horiek proposamenak balioztatuko dituzte eta, hala badagokio, garatu egingo dituzte.

3.5.1.4. Planean aurrez ikusiak ez dauden jardueretarako laguntzak

3.5.1.4.1. Banan-banako laguntzak

Prestakuntza Planetan antzeko jarduerak ez dituzten prestakuntza-ekintzetara joan daiteke. Xede horrez, 2006/2007 ikasturterako Irakasleen Prestakuntza Jardueretarako Banan Banakako Laguntza Ekonomikoen deialdi publikoa onartu zen irailaren 28ko 989/2006 Ebazpenaren bidez¹³⁵. Irakaskuntzaren maila ez-unibertsitarioko hezkuntza-langile guztientzat dira; berdin da erregimen orokorrean edo erregimen berezian izatea. Zerbitzuak herri-ikastetxeetan eta ikastetxe pribatu hitzartuetan eskaini behar dituzte.

Deialdiak bi modalitate eskaintzen ditu:

- Espainian egiten diren jarduerak: gehieneko laguntza 541 euro dira.
- Atzerrian egiten diren jarduerak: gehieneko laguntza 962 euro dira.

¹³⁵ Ikusi 128.a, 1.1.4.5. epigrafea, 1. kapitulua.

12. taula

Eskaerak	1999/00 ikasturtea	2003/04 ikasturtea	2004/05 ikasturtea	2005/06 ikasturtea	2006/07 ikasturtea
Emandakoak	81	55	37	44	45
Behin-behinekoz emandakoak	-	11	7	7	14
Ukatutakoak	7	13	4	4	16
Behin-behinekoz ukatutakoak	-	-	-	-	9
Esleipena guztira	21.277	19.901	12.308	18.000	24.000

Iturria: Eskola Antolaketa- eta Berriztapenaren Zerbitzua

3.5.1.4.2. Baimenak ikasteagatik

2006/07. ikasturterako ikasteko zortzi baimen ematea onartu zen. Hori 323/2006 Foru Aginduak, martxoaren 8koak, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrenak, Hezkuntza Sailari atxikitako behin betiko langileei bideratutakoak¹³⁶, xedatu zuen.

2006/2007. ikasturterako baimenen modalitateak eta baimenen kopurua honako hauek dira:

A modalitatea: 3 baimen. Ikasketa akademikoak:

A.1. lizentzia bat: egiteke zeuden azkeneko 36tik 48 kreditu bitartera edo azken maila edo azken maila gehienez bi jakintzagai gainditu gabe ez daudenean. Ikasketak lizentziaturak, ingeniariak, ingeniariak teknikoak, arkitektura edo arkitektura teknikoak izango dira.

A.2. lizentzia bat: doktorego-tesiak

A.3. lizentzia bat: unibertsitateek bermatutako masterrak edo graduondoko unibertsitate-ikasketak

B modalitatea: 5 baimen. Hezkuntzaren Berriztapen Proiektuak, batez ere, hurrengo gaiak lantzen dituztenak:

- Bizikidetasunaren, errespetuaren eta elkartasunaren baloreetan heziketa, helburu nagusiarekin: ikastetxeetan bizikidetasunaren gatazkak prebenitu eta horiei irtenbidea ematea.
- Gizonezkoen eta emakumezkoen arteko berdintasunean aurrera egiten laguntzeko hezikidetzaren proposamenak.
- Irakasleen lan-baldintzak: lan-osasuna, lan-arriskuen prebentzioa edo gaixotasun profesionalak.
- Hezkuntza-etapa desberdinetan irakurketa ulerkorra: hobetzeko prozesuak eta estrategiak (eskola-liburutegiak eta irakurketa-planak).

¹³⁶ 49. NAO, 2006ko apirilaren 24koa.

- Atzerriko hizkuntzen didaktika eta, bereziki, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan in-gelesa abian jartzea.
- Ikastetxeen antolakuntza-, metodologia- eta ebaluazio-proposamenak.
- Ikasleen aniztasunarekiko arreta; ikastetxeetan tutoretza-ekintza eta hezkuntza-orientabidearen zeregina sakondu eta sendotzea.
- Informazio eta Komunikazio Teknologien (IKT) aplikazio didaktikoa irakaskuntza- eta ikaste-prozesuetan, baita esperientzia berriak eta erabilera-metodoak ikertzea ere.

Uztailaren 17ko 747/2006 Ebazpenez 2006-2007 ikasturterako ikasketengatik zor-tzi baimen eman ziren Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailari atxikitako behin be-tiko langileentzat¹³⁷.

Hurrengo laguntzak eman ziren:

A modalitatea:

A.1: 1 laguntza

A.2: 1 laguntza

A.3: 1 laguntza

B modalitatea: 5 laguntza

3.5.2. Garatutako prestakuntza-jardueri buruzko datuak:

13. taula

Programa orokorrak, irakasleak prestatzeko jarduera-kopurua, 2006/2007 ikasturtea

	Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera	GUZTIRA
Haur Hezkuntza	5	2	29	7	10	53
Lehen Hezkuntza	9	2	33	4	21	69
Bigarren Hezkuntza	-	1	78		13	92
Lanbide Heziketa	-		37		7	44
Etapen artekoa	22	16		24	11	73
Helduen Hezkuntza	-	-	3	-	-	3
Hezkuntza Berezia	-	-	13	-	-	13
Teknologia berriak	9	4	12	8	4	37
Programa bereziak ¹³⁸	3	2	75	8	5	93
Irak. Erregimen Berezian ¹³⁹	-	-	10	-	-	10
IGZ-ren jarduerak	17	3	122	12	10	164
Guztira	65	30	412	63	81	651
Prestakuntza-orduak guztira	776	714	8.933	1.254	1.614	13.291
Partaideak	868	525	7.568	1.037	1.406	11.404
Ziurtagirien kopurua¹⁴⁰	490	353	6.148	682	1.047	8.720

Iturria: Hezkuntza Sailaren Eskola Antolaketa eta Berriztapenaren Zerbitzua.

¹³⁷ 100. NAO, 2006ko abuztuaren 21 ekoa.

¹³⁸ Programa Berezien atalak honakoei buruzko jarduerak jasotzen ditu: programa bereziak kultura anitzei buruzko programak, Zuzendaritza Taldeen Prestakuntza, eskola-orientabidea, heziketa balo-rentan, lan-osasuna (arriskuen prebentzioa) eta eskola-liburutegiak.

¹³⁹ Prestakuntza amaitzen duten irakasle partaideak

¹⁴⁰ Kontserbatorioetarako, dantza-eskoletarako, musikarako eta hizkuntzetarako programak sartzen dira

14. taula

Irakasleen Prestakuntza Jardueretarako aurrez ikusitako gastuaren eboluzioa 2000. urtetik 2007. urtera (eurotan)

	2000. urtea	2004. urtea	2005. urtea	2006. urtea	2007. urtea
Irakasleen prestakuntza-jarduerak (Prestakuntzaren Programa Orokorrak)	506.052	558.941	516.941	550.000	648.000
Hezkuntza Berriztapenaren Programak / Berrikuntza	183.910	150.000	63.000	63.000	120.000
Hizkuntzetako irakasleen prestakuntza. (Hizkuntza Modemoetan irakasleak birziklatzeko programak)	150.253	58.000	38.000	38.000	57.040
Lanbide Heziketako irakasleak hobetu eta eguneratzea (Lanbide Heziketan irakasleak birziklatzeko programak)	155.061	138.600	131.371	131.271	131.371
Euskaran irakasleak hobetzea (Euskaran irakasleak hizkuntzaren ikuspegitik hobetzeko programak)	73.924	54.545	53.700	53.619	55.764
Irakasleen urrutiko prestakuntza (Teknologia Berrien Programak)	243.410	255.000	210.100	210.000	218.400
Argitalpenak, ikasketak eta hezkuntza-esperientziak	150.253	214.000	150.000	150.000	246.000
Guztira	1.462.863	1.429.086	1.163.112	1.195.990	1.476.575

Iturria: Eskola Antolaketaren eta Berriztapenaren Zerbitzua

15. taula

Irakasleak Prestatzeko Programen laburpena, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	Jarduera-kop.	Ordu-kop.	Ziurtapenen kopurua	Aurrekontua (mila euro)
1999/2000	471	10.520	5.234	1.463
2003/2004	388	9.964	5.428	1.423
2004/2005	446	10.330	5.438	1.163
2005/2006	521	12.065	7.953	1.196
2006/2007	604	12.498	8.288	1.476

Iturria: Eskola Antolaketaren eta Berriztapenaren Zerbitzua. Hezkuntza Saila.

3.5.2.1. Haur Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza:

2006/2007 ikasturteko Prestakuntza Planak irakasleen taldeek planteatutako eskaerei erantzun egokia eman zien. Halaber, Administrazioak ikastetxeei egindako eskaeren ondorioz sortutako beharrak erantzun ziren.

Haur Hezkuntzaren etapa osatzen duten bi zikloek ezaugarri bereziak dituzte eta, ondorioz, prestakuntza-proposamen desberdinak eman behar zaizkie. Hala, ziklo bakoitzaren kasuan programa berezia egin zen, zenbait jarduera komun izan ezik.

Prestakuntza-jarduerak hurrengo koadroan daude:

16. taula

Haur Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

Irakasle orokorrak		
Modalitatea	Izenburua	Orduak
Otik 3 urtera bitarteko prestakuntza		
Ikastaroak	Egokitze-denboraldia	10
	Bigarren hizkuntza goiztiar hastea	12

Modalitatea	Izenburua	Orduak
	Ipuinak kontatzearen artea	12
	Psikomotritzitatea Haur Hezkuntzan	20
	Musika eta mugimendua	15
	Dramatizazioa	15
	Lehen sorospenak	10
Moduluak	Xamarikoren ipuinak eta abestiak	12
	Ipuinak kontatzearen artea	12
	Joko-bokoak Haur Hezkuntzako lehenengo zikloan	12
Mintegiak:	Autonomia errazteko heldu-ume elkarrekintza	25
	Jokoa Haur Hezkuntzako ikasgeletan	25
	Altxorren saskia eta joko heuristikoa	25
	Gaitasun matematikoa garatzea	25
	Psikomotritzitatea Haur Hezkuntzan	25
	Hezkuntza Artistikoa	25
	Estetika ikasgeletan	25
	0-3 urteko ikasgeletan espazioak sortzea	25

Atlante proiektua: hizkuntza-gaitasunak

Ikastaroak	Irakurleen kluba	35
	Eskola-liburutegia, dinamizatzeko proposamenak	20
	Ipuinak kontatzearen artea	15
	Irakurketa ulertzea	20
	Irakurketa-plana egiteko oinarriko elementuak	20
	Euskara. Zergatik eta zertarako?	16
	Ahozko adierazpena	15
	Gaztelaniako irakasleek etorkinei emateko hasierako prestakuntza-ikastaroa. On-line eta agerpen erdiarekin.	45
	Europako Hizkuntzen Portfolioa HTIrako tresna bezala	15
	Haur eta Lehen Hezkuntzan ingelesa irakasteko zenbait ideia	20
	<i>Drama techniques in the English language classroom</i>	10
	<i>Argumenter</i>	35
	<i>Internet in Primary</i>	15
	<i>More drama techniques in the English language classroom</i>	10
Moduluak	Ahozko adierazpena	15
	Eskola-liburutegia: dinamizatzeko proposamena	10
	Ipuinak kontatzearen artea	15
	Atseginez irakurtzea	14
	Irakurketa-gaitasuna	20
	Irakurketa-plana egiteko oinarriko elementuak	14
	Irakurketa eta idazkera: oinarriko estrategiak	15
	Nola landu irakurketaren eta idazketaren prozesua	14
	Gustura idatziz	14
	Hizkuntza desberdinak integrazteko proposamenak taldean	15
	Kamishibai	14
Mintegiak	Ikasgelan eta liburutegian irakurtzeko proposamenak	35
	Irakurketa-ulermena	35
	Irakurketa eta idazketa: oinarriko estrategiak	35
	Sekuentzia didaktikoak testu-mota desberdinekin	35
	Nola landu azalpen-testua eskolan?	35
	Hizkuntzetako agerpen-ikastaroetan online jarduera	35
	Irakasleen autonomia eta HTI	35
	Espainola L2: sakontzea	45
	Euskara sustatzeko estrategiak	35
	Ikasgelan eta liburutegian irakurtzeko proposamenak	35
Informazio-saioa	Kamishibai	3

Atlante proiektua: gaitasun matematikoa

Ikastaroak	Gaitasun matematikoa garatzea	20
Mintegiak	Kalkulua eta arrazonamendu logikoa Haur Hezkuntzan	35

Modalitatea	Izenburua	Orduak
	Geometria eta neurmia Haur Hezkuntzan	35
	Geometria ikasgelan	35
	Matematikako ariketak ebatzea	40
	Matematika ulertzea eta azken joerak didaktikan	35
	Matematikako ariketak ebatzea	35
Atlante proiektua: ebaluazioa eta programazioa		
Informazio-saioak	Haur Hezkuntzako ebaluazioa	2
Atlante proiektua: hezkuntza-balore pertsonalak eta sozialak		
Ikastaroak	Ikaste-komunitateak	18
	Komunikazio-abileziak eta gatazkak ebatzea	25
	Nola aurre egin positiboki gaixotasunaren eta heriotzaren egoerei	12
Moduluak	Bizikidetasunari buruzko prestakuntza-moduluak	15
	Komunikazio-abileziak eta gatazkak ebatzea	16
	Taldean lan egiteko estrategiak	15
Mintegiak	Eskola-gatazkei aurre egiteko estrategiak; gatazkak ebatzeko abileziak eta diziplina positiboa	35
	Sexu-hezkuntza eta hezkuntza afektiboa Haur eta Lehen Hezkuntzan	15
	Bizikidetasuna hobetzeko prebentzio-estrategiak eta tresnak	35
	Harreman-ohiturak: ikasleak, irakasleak eta familiak	35
	Erlazionatu proiektuak. Sexu-indarkeria prebenitza	16
Informazio-saioak	Filosofia umeentzat	3
	Ikaste-komunitateak	3
Atlante proiektua: informazioa familiei		
Ikastaroak	Elkarrizketa gurasoekin	20
Mintegiak	Familiekin bilerak eta elkarrizketak maneiatzea	35
Informazio-saioa	Elkarrizketa gurasoekin	3
Eskola-metodologia		
Jardunaldiak	Ikasgelako esperientziak aurkeztea	15
Moduluak	Aniztasunari arreta eskaintzeko irakaste- eta ikaste-estrategiak	20
Mintegiak	Haur Hezkuntzako ikasgeletan proiektuak lan eginez	35
	Jokoa Haur Hezkuntzako ikasgeletan	25
	Aniztasunari arreta eskaintzeko irakaste- eta ikaste-estrategiak	35
Informazio-saioak	Tutore eta adituen artean koordinazioa	3
Eremu sozio-naturala		
Ikastaroak	CSIC: zientziarekiko sarrera	10
	Ura: SCIC-kin ikerketa zientifikoaren esperientzia	20
	Jokoak ingurunea ezagutzeko	20
	Ingurunearekiko errespetua eta birziklapena	15
	Ingurune fisikoa ezagutzeko ibilbideak	20
	Ondare historiko-artistikoa ikertzeko eredia	20
	Erdiko Zonako ondare historikoa ezagutzeko ibilbideak	20
Jardunaldiak	Ibilbideak Iruñan eta metropolian zehar	12
	Lizarrako merindadeko ondare historikoa, artistikoa eta naturarena ezagutzeko ibilbideak	16
	Kultur ibilbideak Erriberatik	20
Moduluak	Ingurunea ezagutzeko jokoak	14
Mintegiak	Ingurune materialiekin esperimendu eta horiek arakatzea	35
Informazio-saioak	CSIC: zientziarekiko sarrera	3
Eremu artistikoa		
Ikastaroak	Psikomotritzitatea Haur Hezkuntzan	25
	Musika eta mugimendua	15
	Ikaste-hezkuntzaren eta hezkuntza plastikoaren proposamenak: arte-museoa hezkuntza-aukera bezala	20
	Musika Haur Hezkuntzaren arloetan integratzea	20
	Munduko dantzak	20
	Narrazio-bitartekoak	20
	Birziklatu-Artea	20

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Moduluak	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan	25
	Proposamenak plastikako tailerretarako	10
Mintegiak	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan	25
	Ikuste-hezkuntzaren eta hezkuntza plastikoaren proposamenak: arte-museoa hezkuntza-aukera bezala	35
	Arteak: giza esperientziari buruzko kontakizun-modu desberdinak	35
IET-ren eremua		
Ikastaroak	Ordenagailuaren txokoa: arratoiei beldurra galtzea	20
Moduluak	Nola aprobetxatu ordenagailua?	20
Mintegiak	Multimediako materialak sortzea	35
Informazio-saioak	Pelutxe proiektua	3

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.2. Lehen Hezkuntzako irakasleen prestakuntza

Lehen Hezkuntzako irakasle orokorrenzat 2006/2007 ikasturterako prestakuntza-proposamenak azken helburutzat hezkuntzaren hobekuntza zuen eta hori ikaste-irakaste prozesuen oinarrietan egituratzen zen: irakasleak beren ezagutzak eguneratzen laguntzea, bitarteko didaktikoak eta metodologikoak gehitzea, ikasgelan gatazkak ebazteko estrategiak lantzea, taldean lan-ohiturak garatzea, teknologia berrien potentzialtasunak aprobetxatzea, beren lanean motibatzea, gizarte-aldaketek eskatzen dituzten eronketara egokitzea...

Hezkuntza Sailak zehaztutako orientabideez gain, proposamena ikastetxeetan hautemandako beharretatik abiatuta egin zen.

Eskaintza prestakuntza-jarduera desberdinetan zehaztu zen eta helburuak honakoak izan ziren:

- Prestakuntza-ibilbideak sendotzea.
- Jakintzagai desberdinei buruz ezagutzak sakontzea.
- Errendimendu didaktikoa hobetzeko abileziak garatzea.
- Ikasgelan ikerketa sustatzea.
- Irakaskuntza-praktikari buruz hausnarketa egitea.
- Taldeko lan-estrategiak eta –teknikak lortzea, baita gatazkak ebazteko bitartekari bezala jarduteko horiek ere; gatazkak saihesteko jarrera positiboak sustatzeko estrategiak eta teknikak.
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiekin zerikusia duten oinarritzko gaitasunei buruz prestakuntza.
- Praktika didaktiko onak zabaldu eta ezagutzea.
- Aniztasuna, adimenaren emozio-osagaiak... tratatzeko ikuspuntu desberdinak ezagutzea.

Programatutako jarduerak hurrengo koadroan agertzen dira:

17. taula

Lehen Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak	
Atlante proiektua: hizkuntza-gaitasunak			
Ikastaroak	Irakurketa planaren oinarriko elementuak	15	
	Irakurketa-ulermena	20	
	Ahozko adierazpena	15	
	Eskola-liburategia, dinamizatzeko proposamenak	20	
	Nola hobetu testuen ekoizpena?	20	
	Euskara. Zergatik eta zertarako?	16	
	Europako Hizkuntzen Portfolioa hizkuntzen tratamendu integraturako tresna bezala	15	
	Gaztelaniako irakasleek etorkinei erakusteko hasierako prestakuntza-ikastaroa (Online, agerpen erdia)	45	
	Moduluak	Ahozko adierazpena	15
		Eskola-liburategia, dinamizatzeko proposamenak	10
Gozamenez irakurtzea		14	
Irakurketa ulertzea		20	
Irakurketa-plana egiteko oinarriko elementuak		14	
Irakurketa eta idazketa: oinarriko estrategiak		15	
Nola landu irakurketa- eta idazketa-prozesua?		14	
Gustura idatziz		14	
Nola hobetu testuen ekoizpena?		20	
Kamishibai		14	
Mintegiak	Gaztelania etorkinei erakustea curriculum-edukietan integratua	20	
	Hizkuntza desberdinak integratzeko proposamenak taldean	15	
	Ikasgelarako eta eskola-liburutegirako irakurketa-proposamenak	25	
	Irakurketa ulertzea	35	
	Irakurketa eta idazketa: oinarriko estrategiak	35	
	Sekuentzia didaktikoak testu-mota desberdinekin	35	
	Nola landu azalpen-testua eskolan?	25	
	Irakasleen autonomia eta hizkuntzen tratamendu integratua	35	
	Espainola L2: sakontzea	45	
	Euskara sustatzeko estrategiak	35	
Informazio-saioak	Ikasgelan eta liburutegian irakurtzeko proposamenak	35	
	Kamishibai	3	
	Idatzizko adierazpena eta HTI (Atlante planaren hizkuntza-batzordea)	3	
Atlante proiektua: gaitasun matematikoa			
Moduluak	Lehen Hezkuntzan geometria lantzeko tailerra begiratu, irudikatu, eraiki, aztertu, adieraztea...	20	
	Matematikako ariketak ebaztea	20	
Mintegiak	Lehen Hezkuntzako curriculumean zenbaki-gaitasuna eta kalkulua (II)	40	
	Matematikako arazoak ebaztea	40	
	Geometria ikasgelan	35	
	Matematika ulertzea eta bere didaktikan azken joerak	35	
	Matematikako ariketak ebaztea	35	
Atlante proiektua: ebaluazioa eta programazioa			
Ikastaroak	Zikloko barne-ebaluazioak egiteko jarraibideak	10	
Informazio-saioak	Barne-ebaluazioa egitea	2	
Atlante proiektua: hezkuntza-baloreak			
Ikastaroak	Ikasteko ohiturak	20	
	Ikaste-komunitateak	20	
	Komunikazio-abileziak eta gatazkak ebaztea	25	
	Nola aurre egin positiboki gaixotasun- eta heriotza-egoerei?	12	
Moduluak	Prestakuntza-moduluak bizikidetasunaren inguruan	15	
	Komunikazio-abileziak eta gatazkak ebaztea	16	
	Taldean lan egiteko estrategiak	15	

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Mintegiak	Escola-gatazkei aurre egiteko estrategiak; gatazkak ebazteko abileziak eta diziplina positiboa	35
	Sexu-hezkuntza eta hezkuntza afektiboa Haur eta Lehen Hezkuntzan	15
	Bizikidetasuna hobetzeko prebentzio-estrategiak eta tresnak	35
	Harreman-eremuak: ikasleak, irakasleak eta familiak	35
	Erlazionatu proiektua. Sexu-indarkeria prebenitzea	16
Informazio-saioak	Ikaste-komunitateak	2
Atlante proiektua: familiekiko informazioa		
Ikastaroak	Elkarrizketak gurasoekin	20
Mintegiak	Familiekin bilerak eta elkarrizketak maneatzea	35
Informazio-saioak	Elkarrizketak gurasoekin	2
Eskola-metodologia		
Moduluak	Aniztasunari arreta eskaintzeko irakaste- eta ikaste-estrategiak	20
	Aniztasunari arreta eskaintzeko proiektuen metodologia	20
Mintegiak	Aniztasunari arreta eskaintzeko ikaste- eta irakaste-estrategiak	35
	Aniztasunari arreta eskaintzeko proiektua lan egitea	35
Informazio-saioak	Tutoreen eta adituen artean curriculum-egokitzapenak egiteko orduan koordinazioa	3
	Hezkuntza-esperientziak aurkeztea	10
Jardunaldiak	Ikasgelako esperientziak aurkeztea	15
Eremu sozio-naturala		
Ikastaroak	CSIC. Zientziarekiko sarrera	40
	Ura: CSIC-rekin ikerketa zientifikoaren esperientzia	20
	Ingurunea ezagutzeko jokoak	20
	Ingurumenarekiko errespetua eta birziklapena	15
	Ingurune fisikoa ezagutzeko ibilbideak	20
	Ondare historiko-artistikoa ikertzeko eredua	20
	Erdiko zonako ondare historikoa ezagutzeko ibilbideak (II)	20
Jardunaldiak	Iruñatik eta metropolitik ibilbideak	12
	Lizarrako Merindadeko ondare historiko, artistiko eta naturala ezagutzeko ibilbideak	16
	Kultur ibilbideak Erriberatik	20
Moduluak	Zientzietan lan-proiektua esperimentatzea: giza nutrizioa	20
	Ingurunea ezagutzeko jokoak	14
Informazio-saioak	CSIC: zientziarekiko sarrera	3
Eremu artistikoa		
Ikastaroak	Ikuste-hezkuntzaren eta hezkuntza plastikoaren proposamenak: arte-museoa hezkuntza-aukera bezala	20
	Birziklatu-Artea	16
	Munduko dantzak	20
	Material birziklatuetatik abiatuta musika-instrumentuak egiteko tailerra	16
	Finale on-line programa: I	35
	Finale on-line programa II (sakontzea)	35
	Dantza historikoa. Praktikatik hurbilketa	21
	S.O.S. Non dago entzunaldi hura?	8
	Band in a Box eta inprobisazioa musika-ikasgelan	20
	Bitarteko psikopedagogikoak musika-ikasgelan	16
	Musika eta mugimendua. Didaktika	21
	Perkusioan trebatuz: "batukada"	15
Moduluak	Plastikako tailerrenako proposamenak	10
	Ikuste-hezkuntza eta plastika	25
Mintegiak	Ikuste-hezkuntzako eta plastikako proposamenak: arte-museoa hezkuntza-aukera bezala	35
	Arteak: giza esperientziari buruz kontatzeko modu desberdinak	35
IKTen eremua		
Ikastaroak	Ordenagailuaren txokoa. Arratoiei beldurra galtzea	20
	PIKI. Lehen Hezkuntzako edukiak dituen ataria. Bitartekoak Interneten	14
Moduluak	Lehen Hezkuntzako ikasgelan informatikaren erabilera eta aplikazio didaktikoa	14

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Mintegiak	Nola aprobetxatu ordenagailua?	20
	Multimediako materialak sortzea	35
Gorputz-hezkuntza		
Ikastaroak	Lehen Hezkuntzako Gorputz Hezkuntzan Gorputz Adierazpena	16
	Gorputz-adierazpena	20
	Bitarteko didaktikoak, dantzan ebaluazioa eta sormenezko dantza	16
	Hautazko jokoak eta kirolak	18
	Jokoak patinekin eta kirol-berriak	12
	Pilates metodoa	15
Mintegiak	Gorputz Hezkuntzako irakaslearentzat bitarteko psikopedagogikoak	14
	Kooperazio-jokoak	25
Jardunaldiak	Ikus-entzunezkoen bitartekoak: gorputz-hezkuntzan tresna bat	35
	Gorputz Hezkuntzan irakaskuntza-esperientziei buruzko IV. jardunaldiak	12
Atzerriko hizkuntzak		
Ikastaroak	<i>More drama techniques in the English language classroom</i>	10
	Haur eta Lehen Hezkuntzan ingelesa irakasteko zenbait ideia	20
	<i>Drama techniques in the English language classroom</i>	10
	<i>Argumenter</i>	35
	<i>Internet in Primary</i>	15
Tailerrak	<i>Maximum Participation: Creating the desire to communicate in English</i>	20
	Ingeleseko eta frantsesezko elkarrizketa-taldeak	35
Mintegiak	Online jauera hizkuntzetako agerpen-ikastaroetan	35
Bekak	B.2.: Comenius laguntzak 2.2.C Socrates Europako programakoa EE-ko herrialdeetan prestakuntza-ikastaroak egiteko	1-4 aste
Prestakuntza erlijiosoa		
Ikastaroak	Ikaslearen pertsonalizazio-prozesuan eskola, baloreak eta erlijioa	12
	Eratzunen Jauna eta Narniako kronikak. Gazte-literaturaren bidez kristau-ikuspuntua.	12
	Irakasle katolikoaren identitatea eskolan. Erlijioa arloaren elkarrizketa bestelako ezagutza-arloekin	12

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.3. Bigarren Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza

Planak bi ikuspegi oso desberdinak bereizi ditu. Lehenengoan gai orokorrak aipatzen dira eta irakasle guztientzat izan dira; batez ere, aniztasunari arreta eskaintzera, bizikidetasunera eta hizkuntzen tratamendu integratua bideratu ziren. Hiru lerro horien bidez ikasgeletan sortutako errealtateen ondorioz hautemandako beharrak erantzuten saiatu da. Halaber, Europako testuinguru orokorra kontuan hartu da.

Bigarren ikuspuntua arlo eta jakintzagai desberdinetara bideratu da eta gai nahiz modalitate asko landu dira; beste hezkuntza-bitartekoa bezala teknologia berriak erabiltzearekin zerikusia duten gaiak landu dira. Era berean beste alderdi hauek garatu dira: ikaste desberdinak garatzeko metodologiarik egokienak, curriculumak programatu eta kudeatzeko jarduerak eta, nola ez, eguneratze zientifikoa eta didaktikoa.

Prestakuntza Plana diseinatzeko orduan, ikastetxeen laguntza izan da, bereziki, Prestakuntza arduradunen bidez.

Programatutako jarduerak hurrengo koadroan biltzen dira:

18. taula

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Gai orokorrak		
Ikastaroak	Etorikinei gaztelaniarazko irakasleek irakasteko hasierako prestakuntza ikastaroa	45
	Ikaste-komunitateak	20
	Europako hizkuntzen portfolioa, hizkuntzak modu integratuan tratatzeko tresna	15
Mintegiak	Aniztasuna bigarren hezkuntzako ikasgelan: zer egin dezakegu irakasleok desberdintasunak ikaste-eragile izateko?	40
	Sexu-hezkuntza eta hezkuntza afektiboa Bigarren Hezkuntzan	40
	Irakaslearen autonomia eta Hizkuntzen Tratamendu Integratua (HTI)	35
	Espainola L2 (sakontzea)	45
	Bizikidetasuna Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: R1 esperientzia partekatua	35
	Bizikidetasuna Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: R2 bizikidetasunaren kudeaketa-prozesuetan sakontzea	35
	R3 Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan bizikidetasunaren kudeaketa-prozesuetan prestakuntza-erredua	35
Informazio-saioak	Ulertze-irakurketaren probak eta hizkuntzen tratamendu integratua	3
	Idatzizko adierazpena eta hizkuntzen tratamendu integratua	3
Natur Zientziak		
Ikastaroak	Mikroskopia bitarteko didaktiko bezala	24
	Kimika magikoa eta bitxia	15
	Ingurumen-kerketaren teknologia berriak ikasgelan sartzea: teledetekzioa (On line)	40
Jardunaldiak	CSJC eskolan: DBHko lehenengo ziklorako kimikako eta fisikako saiakuntzak	16
	Geologia didaktikoa Iruñako Arroan testuak eta irudiak erabiliz	20
	Aniztasunarekiko arreta natur zientzien arloan	5
	Kultur ibilbideak Erriberan zehar	20
Mintegiak	Meteorologia-iragarpenekiko eta eremu klimatikoarekiko sarrera	35
Informazio-saioak	CSJC eskolan: DBHko, Lehen eta Haur Hezkuntzako lehenengo ziklorako fisika eta kimikako saiakuntzak.	3
Gizarte Zientziak		
Ikastaroak	Arbel digitala Gizarte Zientzietako ikasgeletan	17
	Kontabilitateko Nazioarteko Arau berriak NIC/NIIFC	15
Jardunaldiak	Kultur ibilbideak Erriberatik	20
Mintegiak	Ondarea eta ikastetxea: elkarrekintzarako estrategiak	35
	Gizarte Zientzien irakaskuntzan ahozko iturriak erabiltzea	35
	Geografia Ekonomikoa, programazio proposamena	35
	Museoa eta paisaia, Gizarte Zientzietako bitarteko didaktiko bezala	35
	"Lizarra Lurraldea, gure inguruneari begirada bat" proiektua aurkeztea	2
Gorputz-hezkuntza		
Ikastaroak	Pilates eta Gorputz-hezkuntza	12
	Gorputz-adierazpena	20
	Defentsa pertsonala	12
	Gorputz-adierazpena Bigarren Hezkuntzako Gorputz Hezkuntzan	16
	Hautazko jokoak eta kirolak	18
	Pilates metodoa	15
	Jokoak patinekin eta kirol berriak	12
	Gorputz-hezkuntzako irakaslearentzat bitarteko psikopedagogikoak	14
	Bitarteko didaktikoak, ebaluazioa dantzan eta sormenezko dantza	16
	Gorputz Hezkuntzan irakaskuntza-esperientziei buruzko IV. jardunaldiak	12
Mintegiak	Ikus-entzunezkoen bitartekoak: gorputz-hezkuntzan tresna bat	35
	Joko kooperatiboak	25
Hezkuntza Plastikoa eta Ikuste Hezkuntza		
Ikastaroak	Autocadekiko sarrera	35
	Flasha Hezkuntza Plastikoen irakaskuntzan	30
	Grabatu-tailer ez-toxikoa	35
	Animazio-zineko tailerra. Mugimenduaren ilusioa	35

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Filosofia		
Ikastaroak	Filosofia modernoak testuen bidez	12
	Filosofia garaikideak testuen bidez	12
	Bitarteko informatikoak Interneten filosofo modernoentzat eta garaikideentzat	9
	Hiritarrei hezte, programazio-proposamena	20
Gaztelania eta Literatura - Euskara eta Euskal Literatura		
Ikastaroak	Etorkinei gaztelania erakusteko irakasleentzat hasierako prestakuntza-ikastaroak (On-line, erdi-agerpenarekin)	47
	Ulermen-irakurketa	35
	Hizkuntza eta Literaturako ikasgelan teknologia berriak	35
	Idatzizko adierazpena	40
	Jarduera-tipologia hizkuntzan eta literaturan (II). Didaktika	35
	Teknologia berriak Hizkuntzako eta Literaturako ikasgelan	35
	Irakurleen kluba	35
	Europako hizkuntzen portfolioa. Hizkuntzen tratamendu integraturako tresna	15
	Hizkuntza eta Literaturako irakaskuntza-esperientzietan VI. jardunaldia	15
	Gaztelania bigarren hizkuntza: sakontzea	45
Jardunaldiak	Hizkuntza eta Literaturako irakaskuntza-esperientzietan VI. jardunaldia	15
	Mintegiak	45
Mintegiak	Testuaren analisia	40
	Informazio-saioak	3
Europako hizkuntzen portfolioa eta Hizkuntza eta Literaturako ikasgelan ikasteko erabilteza		
Hizkuntza klasikoak		
Ikastaroak	Egungo Literatura Grekoa ikasgelan	35
Mintegiak	Kulturarako eta Hizkuntza Klasikoetarako bitarteko informatikoak	20
Atzerriko Hizkuntzak		
Bekak	Ikastetxe ez-unibertsitarioetan atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten irakasleentzat atzerrian	2 aste
	prestakuntza-ikastaroak egiteko Nafarroako Gobernuaren laguntzak	
	Europako Sokrates programaren Comenius 2.2.C laguntzak Eeko herrialdeetan prestakuntza-ikastaroak egiteko	1-4 aste
Ikastaroak	<i>More drama techniques in the English language classroom</i>	10
	<i>Maximum Participation: Creating the desire to communicate in English</i>	20
	<i>Drama techniques in the English language classroom</i>	10
	Arrazoitzea	35
	Entzute-ulermena aleman-ikasleetan	10
Tailerrak	Ingeleseko eta frantsesezko elkarrizketa-taldeak	35
Jardunaldiak	Bigarren Hezkuntzan ingelesaren arloan irakaskuntza-esperientzien jardunaldiak	10
Mintegiak	On-line jarduera hizkuntzen agerpen-ikastaroetan	35
Matematika		
Ikastaroak	Descartes: oinarriko ikastaroa (urrutikoa)	40
	Irakasleak bitartekoekin	21
	Geogebra: Geometria eta Analisia irakasteko doako eta intuiziozko programa informatikoa	18
Mintegiak	Ariketak eginez matematika egitea	35
	Matematika eraikitzea: zabalteza	35
Informazio-saioak	PISA ikerketa: Nola hartu behar dugu kontuan gure hezkuntza-zereginen?	3
Musika		
Ikastaroak	Musika eta mugimendua. Bere didaktika	21
	Finale on-line programa: I	35
	Perkusioan trebatuz: "batukada"	15
	Material birziklatuetatik abiatuta musika-instrumentuak eraikitzeko tailerra	16
	Finale on-line programa: II (sakontzea)	35
	Dantza historikoa. Praktikatik hurbilketa	21
	S.O.S. Non dago entzunaldi hura?	8
	Band in a Box eta musikako ikasgelan inprobisazioa	20
	Bitarteko psikopedagogikoak musikako ikasgelan	16

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Teknologia		
Ikastaroak	Software libre: zirkuitu elektronikoak egitea	15
	Software libre: marrazki teknikoaren softwarea	11
	Komunikazioaren teknologia. FM igorgailua	20
	Robotika eta aplikazioak	40
	Eguzki-energia fotovoltaikoaren oinarritzko instalazioak	20
Jardunaldiak	Teknologiako ikasgelan irakaskuntza-esperientzien VIII. jardunaldiak	8
Mintegiak	Teknologiarako baliabide didaktikoak	35
	Webquest eta beste bitarteko metodologikoak teknologiaren arlorako	35
Prestakuntza erlijiosoa		
Ikastaroak	Ikaslearen pertsonalizazio-prozesuan eskola, baloreak eta erlijioa	12
	Eraztunen Jauna eta Narniako kronikak. Gazte-literaturaren bidez kristau-ikuspuntua.	12
	Irakasle katolikoaren nortasuna eskolan. Erlijioa arloaren elkarriketa beste ezagutzaren arloekin.	12

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.4. Lanbide Heziketa

Bereziki hurrengo alderdiei erreparatu zaie:

- Nazioko Prestakuntzen Sistemaren gaineko prestakuntza. Nafarroako Prestakuntzen Institutuaren bidez, prestakuntza-ekintzak egin ziren eta horiei esker lan-merkatuak behar dituen prestakuntza profesional berriak ezagutu ziren. Halaber, enplegu-aukerak eta mugikortasun profesionala hauteman ziren.
- “Enpresan kudeaketa integratua” modulurako prestakuntza. “Administrazioak eta Finantzak” zikloko modulu guztien ezagutzak integratzen dituen moduluak irakasleek prestakuntza berezia izatea eskatzen du. Prestakuntza LH-ko ikastetxeetan ezarritako Enpresa Simulatuak aprobeztatzuz garatu da.
- Lan-arriskuak hautematera bideratutako prestakuntza-ekintzak diseinatzea eta istripuak ez gertatzeko prebentzio-teknikak eta –neurriak aplikatzea.
- Lanbide Heziketan berriztapen didaktikoaren eta ikerketa teknologikoaren proiektuetan parte hartzen duten irakasleei prestakuntza-arreta berezia eskaintzea. I. I. Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratu zen 2006ko urtarrilaren 25ean.
- Nafarroan irakasle gutxi dituzten Lanbide Familiekin zerikusia duten prestakuntza-behar berezien arreta.
- Enpresetan sartzeko ari diren teknologia berrietan (bai produkzio-sisteman, bai kudeaketa-sisteman, bai zerbitzuak eskaintzean) prestakuntza.
- Sail Didaktikoekin prestakuntza-egutegi orokorrago ezartzea, ikasturteetan garatu beharrezko prestakuntza-ekintzak hartzeko. Sakontze-mailen eta edukien arabera programatuko dira.
- Ikastetxeetako prestakuntza-behar orokorrei zehatzago arreta eskaintzea.
- Irakasleak Prestatzeko beste Autonomia Erkidegoekin lankidetzan jardutea.

Programatutako jarduerak hurrengo koadroan jasotzen dira:

19. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak. Lanbide Heziketa, 2006/2007 ikasturtea

Lanbide Familia	Izenburua	Orduak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-makineria mantentzea	-
	Isagri programa	-
	Lorategiak diseinatzeko prozesua	24
Gorputz- eta kirol-jarduerak	Desfibriladore erdi automatikoa erabiltzea	12
	Spinning-a	-
Administrazioa	On line simulatutako enpresa	8
	Nominaplus	20
	NIC izenekoak eguneratzea	-
	Eurowin programa kudeatzea	20
Merkataritza eta Marketinga	Plataforma logistikoak	-
	Contact Center	3
	Plataforma logistikoak	-
	Eurowin programa kudeatzea	20
Elektrizitatea eta elektronika	"SEE-electrical v2005" eskema elektrikoak diseinatu eta dokumentatzea	35
	Lursailaren erresistentziaren aldaketaren analisi teorikoa	9
	REBT 2002ren arabera instalazio elektrikoak egiaztatzea	15
	Domotika	40
	Ethernet Industriala	35
	Segurtasuna interneten	30
Fabrikazio Mekanikoa	Karbonozko altzairuan xafla alakatua soldatzea	36
	Linealki gidatzeko elementuak, errodamenduak, bibrazioak eta transmisio-sistemak	52
	Automatak makina-mailan – 3. maila	40
	Elektrohigadura	36
	Elektrizitatea mekanikoentzat eta bere koadro elektrikoak	36
	Asmatzailea. 2. maila	36
	Galdaragintza eta ebakia metalezko eraikinetan	-
	Egiturak ordenagailuz kalkulatzea (Tricalc)	28
Arte Plastikoak eta Diseinua	Industria Teknika grafikoak	25
	Maketagintza	44
	Kolorearen tratamendua	36
Lan-prestakuntza eta -orientabidea	Lan-berrikuntza berria. Kasu praktikoak	-
	Informatika	30
Osasuna	Mendeko pertsonen arreta eta zaintza	30
	Zerbitzu soziokulturalak komunitateari	12
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza moluskuekin eta mariskoekin	9,30
	Irudi pertsonala	8,30
Elikagaien industriak	Leuntzea, kizkurak kentzea eta kolorazioa	-
	Elektroestetika	10
	Argazki digitalaren ikastaroa makillajeari aplikatuta	10
	ISO 22000 araudia	12
	Mantentze-lanak eta Produzio-zerbitzuak	28
	Linealki gidatzeko elementuak, bibrazioak eta transmisio-sistemak	52
Ibilgailu autopropulstuen mantentze-lanak	Automatak makina mailan – 3. maila	40
	Elektrizitatea mekanikoentzat eta bere koadro elektrikoak	36
	Asmatzailea. 2. maila	36
	Sare multiplexatuak	20
Kimika	Slespeed sekuentzia-aldaketa. 4x4 transmisio-sistemak	20
	Bankadan elementu finkoak eta mugikorrek ordezkatzeta	30
	Ekipoen eta laginen kudeaketa ISO 17025 arauaren arabera	15
Lanbide Familia guztiak	Autoebaluzioa EFQM ereduaren arabera Tafallako BHI Politeknikoan	12
	Sarean informatikako ikasgela kudeatu eta erabiltzea	12
	Microsoft Visio 2003rekiko sarrera	10
	Lehen sorospenak	25
Bestelako prestakuntza-modalitateak	Lan-taldeak	-
	Egonaldiak enpresetan	-
	Ikastaro hitzartuak beste prestakuntza-erakundeekin	-

3.5.2.5. Aniztasunari eta Kultura Aniztasunari Arreta eskaintzeko programa

Aniztasunarekiko arreta oso konplexua eta zabala da, beraz, Haur Hezkuntzatik Helduen Hezkuntzara irakasten diharduten irakasleek etengabe prestakuntza behar dute. Horrez gain, hezkuntza-komunitateko kideak prestatu behar dira.

Hezkuntza-behar bereziei dagokienez, Planak oinarritzko alderdiak kontuan hartu ditu eta behar bereziak dituzten ikasleen gaiak landu dira, baita adimenaren ikuspegitik gaindiz daudenenak eta kultura- edota hizkuntza-ingurune desberdinetatik datozen ikasleenak ere. Gainera, helduen hezkuntzarekin zerikusia duten proposamenak sartu dira.

Prestakuntza Planaren diseinuan Ikastetxeen laguntza izan zen, bereziki, Prestakuntza-arduradunen bidez. Gertakari hori oso garrantzitsua izan zen plana ahalik eta gehien Bigarren Hezkuntzako irakasleen prestakuntza-aukeretara eta –beharretara egokitzeko.

Programatutako jarduerak hurrengo koadroan daude:

20. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Aniztasunarekiko eta Kultura Aniztasunarekiko Arreta eskaintzeko programa, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak	
Hezkuntza Behar Bereziak			
Ikastaroak	HBB-k dituzten ikasleen eta beren zaintzaileen osasun-arreta	14	
	Garapenaren nahaste orokorra duten ikasleekiko hezkuntza-erantzuna	24	
	Hizkuntzaren nahaste berezien ebaluazioa eta esku-hartzea	12	
	Ikurren hizkuntza. Hasierako maila	45	
	Ikurren hizkuntza. Maila ertaina	40	
	Ikurren hizkuntza. Maila aurreratua	40	
	Ikusteko urritasunak dituzten ikasleen gizarte-abileziak garatzea	16	
	Gaitasun handiak dituzten ikasleekiko hezkuntza-erantzuna	15	
	Urritasun psikikoak dituzten Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat IKT-k ikastea	20	
	Matematika bizitzarako	10	
	Plaphoons programan komunikatzaileak egitea	20	
	Jostailuak egokitzea eta sakagailuak fabrikatzea	8	
	Mintegiak	Terapia miofuntzionala	30
		Curriculum-proiektutik hezkuntza-erantzuna: HBB-k dituzten ikasleetan joko eta mugimendua	30
Informazio-saioak	Entzuteko urritasunak dituzten ikasleekin lanean diharduten tutoreei hezkuntza-erantzuna	4	
	Ospitalean eta etxean arreta	2	
Kultura aniztasuna			
Ikastaroak	Gehiago ezagutzea hobe hezteko, Magrebeko, Ekuadorreko eta Bulgariako herriaren hezkuntza- eta gizarte-ereduak.	9	
	Kultura aniztasunaren hezkuntzan berriztapen-esperientziak	9	
	Bigarren Hezkuntzan hizkuntzan murgiltzeko programa	10	
	Etorkinei gaztelaniaz erakusteko irakasleentzat hasierako prestakuntza-ikastaroa (On-line, erdi-agerpenarekin)	45	
Jardunaldiak	Lehen Hezkuntzan gizartearen eta kulturaren ikuspegitik gutxietsiak diren ikasleentzat laguntza-programa. Koordinazioa eta jarduera-lerroa	6	
	Orientabide- eta laguntza-sendotzeko programa (OLSP) Bigarren Hezkuntzan: helburuak eta edukiak	3	
	Eskola laguntzaren programa: helburuak, estrategiak eta oinarritzko teknikak	6	
Mintegiak	Espainola L2: sakontzea	45	

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Etengabeko Prestakuntza		
Ikastaroak	Nafarroan helduen hezkuntza	12
	Moodle plataforma helduen hezkuntzan erabiltzea	40
Mintegiak	Helduen hasierako prestakuntzarako planteamendu eta material berriak	30

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.6. Irakasleak prestatzeko bestelako programak

Programatutako jarduerak hurrengo koadroan daude:

21. taula

Irakasleak prestatzeko jarduerak. Beste programak, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Eskola Orientabidea		
Ikastaroak	Jendaurrean eraginkortasunez hitz egiteko ahozko adierazpenaren teknikak	12
	Eguneratze psikoteknikoa	12
	Beste hizkuntzetako ebaluazio- eta diagnostiko-tresnak itzultzeko eta egokitzeko metodologia	15
Jardunaldiak	Arreta-urritasuna eta hiperaktibotasuna duten ikasleak	4-6
Mintegiak	Gaitasun matematikoak zailtasunak, discalculia	25
	Tutoretzaren Ekintza Plana	24
Informazio-saioak	Minusbaliotasunaren ziurtagarria	4-6
Teknologia Berriak		
Ikastaroak	Informatikako ikasgela mantentzea	35
	Ikasleekin ordenagailua erabiltzeko oinarriko teknikak	35
	Eskola-egunkaria. Spip	15
	Bideo digitala argitaratzea	20
	Bideo digitalaren argitalpen aurreratua	35
	FAD: Informatikarekiko sarrera	35
	FAD: Linuxekiko sarrera: Knoppix	-
	FAD: Ikastetxeetan Teknologia Berrien bitarteko-kudeaketa	35
	FAD: Internetekiko sarrera	35
	FAD: Interneten sakontzea	35
	FAD: Web orriak argitaratzea	35
	FAD: Web orriak argitaratzen sakontzea	35
	FAD: PHP eta MySQL	35
	FAD: Word 97rekiko sarrera	35
	FAD: Excel 97rekiko sarrera	35
	FAD: Power Point 97rekiko sarrera	35
	FAD: Power Point 97n sakontzea	35
	FAD: Excel aurreratua. Funtzioak	35
	FAD: Open Office: testu-tratamenduko programa	35
	FAD: Open Office: kalkulu-orria eta aurkezpena	35
	FAD: Open Office: datu-basea	35
	FAD: Irudi digital finkoarekiko sarrera	35
	FAD: Irudi digitala manipulatzeko: GIMP	35
	FAD: Irudia: aplikazio didaktikoak	35
	FAD: Jcllc eta hezkuntza-aukerak	35
	FAD: Teknologia Berriak Haur Hezkuntzari aplikatuak	35
	FAD: Teknologia Berriak Lehen Hezkuntzari aplikatuak	35
	FAD: irakurketa atsegina egitera bideratutako Teknologia Berriak	35
	FAD: Ingelesa irakastera aplikatutako Teknologia Berriak	35
	FAD: atseginez idazten hastera bideratutako Teknologia Berriak	35
	FAD: Webquest: Internetekin ikertzeko estrategia	35

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Moduluak	FAD: gatazkak ebazteko teknikak	35
	FAD: tutoretza	35
	Hezkuntza-bitartekoak interneten. Piki Lehen Hezkuntzako Edukien Ataria	15
	Mintegiak	60
Mintegiak	Intreweba sortu eta egituratzea	60
	Ikus-entzunezkoen materialak ekoiztea	60
Eskola Liburutegiak		
Ikastaroak	Eskola-liburutegiak interneten. Erabilera didaktikoa	40
	Eskola-liburutegiak interneten. Kudeaketa	50
	Eskola-liburutegia curriculumeko arlo guztiak ikasteko erabiltzea	12
Mintegiak	Eskola-liburutegien mintegia	35
Informazio-saioak	Abies 2ren informazio-saio tematikoak	On line
Europako Programak		
Bekak	Europako Sokrates programaren Comenius 2.2.C laguntzak EEko herrialdeetan prestakuntza ikastaroak egiteko	2 aste
	Europako Sokrates programaren Comenius 2.2.C laguntzak EEko herrialdeetan prestakuntza ikastaroak egiteko	1-4 aste
	Grundtvig 3: Europako Sokrates programaren laguntzak helduen ikastetxeetan atzerriko hizkuntzak irakasten dituzten irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko	4 aste
	Comenius I: EE-ko ikastetxeen artean eskola-elkarte transnazionalak	1-3 urte
	Grundtvig 2 : helduen prestakuntza-ikastetxeen artean ikasteko eskola-elkarteak	1-3 urte
Lan-osasuna. Arriskuen prebentzioa		
Ikastaroak	Diagnostikoarako ahotsa inpostatzea	16
	Ahotsaren inpostazioa	16
	Estresa prebenitzeko teknikak	20
	Lehen sorospenak	10
	Postura zuzentzea	12
	Postura berriz antolatzea	12
	Lan-arriskuen prebentzioan oinarritzko ikastaroa	35
	Estresa prebenitzeko bitarteko psikofisikoak	12
	Norberak bere burua babesteko plana. Ikastetxeetan larrialdien aurrean ekintza	35
	Irakasleen lanaren arrisku psikosozialen aurrean orientabidea	10
Kontserbatorioa. Musika eta Dantza Eskolak		
Ikastaroak	Bitarteko didaktikoak, dantzan ebaluazioa eta sormenezko dantza	16
	Jazzeko tailerra	20
	Musikarietan ergonomia eta lesio muskuluesketikoen prebentzioa	20
	Programazio didaktikoa musika-hezkuntzan	16
	Finale on-line programa: I	35
	Finale on-line programa: II (sakontzea)	35
	Munduko perkusioa. Sakontzea	16
	Band in a Box bitartez ikasgelarako bitartekoak sortzea	16
Hizkuntza Eskola Ofizialak		
Bekak	Ikastetxe ez-unibertsitarioetan atzerriko hizkuntzetako irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko Nafarroako Gobernuaren laguntzak	2 aste
	Grundtvig 3: helduen ikastetxeetan atzerriko hizkuntzetako irakasleentzat prestakuntza-ikastaroak egiteko Europako Sokrates programaren laguntzak	4 aste
	Zereginen arabera hizkuntzen irakaskuntza-testuinguruan ikaslearen autonomia	10
Ikastaroak	Entzunezko ulermena alemaneko ikasleetan	10
Euskara ikasi eta hobetzea		
Ikastaroak	Euskara ikastaroak Zubiarte Euskaltegian	Ikasurte osoa
	Freskatze-ikastaroa	250
	Euskaltzaindiaren araugintza I	20
	Euskaltzaindiaren araugintza II	15
	Hizkuntza aberasteko bideak	20
	Sintaxis: zalantzak argitzeko bidean	20
	Berariazko lexikoa (Zientzietako arloak)	18
	Solas-gunea	16

Modalitatea	Izenburua	Orduak
	Hitanoa	30
	Euskara hobetzeko on line ikastaroa	35
	Itzulpengintza: eskola idazkiak	35
	Itzulpengintzarako teknologia berriak	35
	Nafarroako euskalkiak	35
	A eredu: baliabide didaktikoak eta erronka berriak	25
	D eredu: ziklo bukaerako ebaluazio-probak	10
	Ahozko hizkuntzaren ebaluaziotik ikasgelako programaziora	15
	Literatura-txokoa: Jon Arrebxe	10
	Literatura-txokoa: Juan Cruz Igerabide	10
	Euskal Literatura Bigarren Hezkuntzan	6
	Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa	20
	Ipuin-tailerra eta herri-ipuinak	35
	Kamishibai euskaraz	12
	Bertsolaritza irakaskuntzan	20
	Kanta dezagun!	12
	Hizkuntza-jolasak I (Oinarrizko maila)	10
	Hizkuntza-jolasak II (Sakontze maila)	10
	Lagunarteko hizkerarekin jolasean DBHko gazteekin	10
	Antzerkigintza eta dramatizazioa	15
	Bideo-grabazioak eta film laburrak ikasleekin	25
	Irratsaioak eskolan	15
	Blogintza	35
	Eskola-liburutegiaren dinamizazioa	14
	EGA probaren ezaugarriak	8
	Helduen euskalduntzea. Proben diseinua eta zuzenketa irizpideak	8
Mintegiak	Literatura-txokoa: Jon Arrebxe	10
	Literatura-txokoa: Juan Cruz Igerabide	10
	EGA azterketa aztertzen	25
Moduluak	Euskara-ikastaroak ikastetxean bertan edo eskualdean	Ikasurte osoa
	Euskaltzaindiaren araugintza I	20
	Euskaltzaindiaren araugintza II	15
	Hizkuntza aberasteko bideak	20
	Sintaxis: zalantzak argitzeko bidean	20
	Hezkuntza arloko hiztegia	2
	Solas-gunea	16
	Itzulpengintza: eskola idazkiak	35
	Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen	15
	A eredu: baliabide didaktikoak eta erronka berriak	25
	D eredu: ziklo bukaerako ebaluazio probak	10
	Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa	20
	A eredurako ipuin multimedialak sortzeko lantaldea	10
	Hizkuntza-jolasak I (Oinarrizko maila)	10
	Hizkuntza-jolasak II (Sakontze maila)	10
Informazio-saioak	Hezkuntza arloko hiztegia	2
	A eredurako ipuin multimedialak sortzeko lantaldea	10

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasurtea.

22. taula

IGZ-etan egindako prestakuntza-jarduerak hizkuntzetako irakasleentzat, 2006/2007 ikasurtea

Lizarra	Lekaroz	Iruña	Tafalla	Tutera	Guztira
2	1	14	2	8	27

Iturria: Eskola Antolaketako eta Berriztapeneko Zerbitzua

3.5.2.7. Zuzendaritza Taldeen Prestakuntza

Planifikatutako jarduerak hurrengo koadroan bilduak daude:

23. taula

Irakasleak prestatzeko jarduerak: Zuzendaritza Taldeen Prestakuntza, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak
0 ibilbidea: Zuzendariaren bila		
Ikastaroak	Zuzendaritza Proiektua	50
Informazio-saioak	Zuzendariaren bila	10
1. ibilbidea: oinarrizko antolaketa eta kudeaketa		
Ikastaroak	Eskola-antolaketa eta erregulazioa	10
	Ikastetxearen plangintza	10
	Dokumentu arbuoaren antolaketa ikastetxearen idazkaritzan	10
	Ikastetxearen ebaluazioa	10
	Giza Baliabideen kudeaketa	15
	Herri-ikastetxeetarako hezkuntza-sistema arautzen duen araudia	15
	Ikastetxe hitzartuetarako hezkuntza-sistema arautzen duen araudia	15
	Erantzukizun juridikoa ikastetxeen kudeaketan	10
	EDUCA programa	10
	KRONOWIN aplikazioarekin ordutegiak sortzea	35
1. ibilbidea: Giza Baliabideen kudeaketa		
Ikastaroak	Lan pertsonala antolatzea eta denbora kudeatzea	10
	Taldeko lana eta bilerak zuzentzea	10
	Jendaurrean hitz egitea eta ahozko adierazpena	10
	Arazoak aztertzeke teknikak eta egoera gatazkatsuak maneiatzea	10
	Lan-arriskuen prebentzioa	35
	Ikastetxeko larrialdiko plana	35
3 ibilbidea: buruzagitza pedagogikoa		
Ikastaroak	Ikastetxeak komunitateari irekitzea: gizarte- eta hezkuntza-espazioei, -erakundeei eta elkarteei	10
	IKT-ak curriculumean integratzeko estrategiak	10
Mintegiak	Zuzendaritza-praktika onak	35

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.8. Kalitatearen Kudeaketa

Planifikatutako jarduerak hurrengo koadroan jasotzen dira:

24. taula

Irakasleak prestatzeko jarduerak: kalitatearen kudeaketa, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Titulua	Orduak
1. Sarearentzat prestakuntza		
Mintegiak	N1 Sarea. Kudeaketa-praktika berriak esperimentatzea eta berriztatzea	50
	Investors in People (inbertsioa pertsonengan)	40
2. Sarearentzat prestakuntza		
Mintegiak	N2 ISO Sarea: kudeaketa-sistema sinplifikatzea	50
	N2 Sarea: "kalitatea kudeatzeko sistemen hedapena" programaren ziurtagiria	60
3. Sarearentzat prestakuntza		
Mintegiak	N3P Sarea: "Kalitatea kudeatzeko sistemen hedapena" programaren diseinua eta ezarpena osatzea	60

Modalitatea	Titulua	Orduak
	N3T Sarea: "Kalitatea kudeatzeko sistemen hedapena" programaren diseinua eta ezarpena osatzea	60
4. Sarearentzat prestakuntza		
Mintegiak	N4C Sarea: "Kalitatea kudeatzeko sistemen hedapena" programaren diseinua eta ezarpena osatzea	60
	N4E Sarea: "Kalitatea kudeatzeko sistemen hedapena" programaren diseinua eta ezarpena osatzea	60
Sareen arteko prestakuntza		
Ikastaroak	Taldean lan egiteko metodologia	20
	Bezeroen asetze-maila neurtzea	10
Jardunaldiak	Kudeaketa-praktika onak trukatzeko	8
Mintegiak	5 s programa: lan-ingurunea hobetzea	40-60
	Txostena EFQM ereduaren arabera	50
	Datu-basearen bidez adostasunik ezak kudeatzea	12
	Ebaluazio-irizpideen homogeneizazioa eta kalibraketa	10
	Kalitatea kudeatzeko sistemen barneko ikuskaritza	10

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.5.2.9. Garapen Pertsonala eta Familia Ingurunea

Planifikatutako jarduerak hurrengo koadroan daude:

25. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: garapen pertsonala eta familia ingurunea, 2006/2007 ikasturtea

Modalitatea	Izenburua	Orduak
Eskola-bizikidetasuna kudeatzea		
Mintegiak	Bizikidetasuna Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: esperientzia partekatua	35
	Bizikidetasuna Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: R2 bizikidetasunaren kudeaketa-prozesuetan sakontzea	35
	R3 Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan bizikidetasunaren kudeaketa-prozesuetan prestakuntza-eredua	35
	Eskola-gatazkei aurre egiteko estrategiak: gatazkak ebazteko abileziak eta diziplina positiboa	35
Emozio- eta gizarte-gaitasunak		
Ikastaroak	Nola aurre egin positiboki gaixotasunaren eta heriotzaren egoerei	12
Osasun-hezkuntza		
Moduluak	Droga-mendekotasunen prebentzioa eskola-ingurunean	8
Mintegiak	Sexu-hezkuntza eta hezkuntza afektiboa Haur eta Lehen Hezkuntzan	15
	Sexu-hezkuntza eta hezkuntza afektiboa Bigarren Hezkuntzan	24
	Eskola osasuna prebenitzeko tokia. Osasunaren Eskola Sustatzaileen Europako Sarean integratzea	35
Berdintasuna. Garapena		
Ikastaroak	Garapenerako hezkuntza: hiritar berrientzat eta bizikidetasunerako ezinbesteko estrategia	16
Tailerrak	Arloetan garapenerako hezkuntzan lan egiteko materialak eta bitartekoak. Katalogoa aurkeztea eta azalpen praktikoak	8
Mintegiak	Erlazionatu proiektua. Sexu-indarkeria prebenitzea	16
	Berdintasunerako hezkuntza. Sexu-indarkeria prebenitzea	20
Bestelako eremuak		
Informazio-saioak	Eskola iraunkorra	3
	Eskola iraunkorra: programak eta esperientziak	3
	Nafarroako Bide Segurtasunari buruzko Estrategia aurkeztea. Curriculumetan inplikatzeko	3

Iturria: Irakasleak Prestatzeko Plana, 2006/2007 ikasturtea.

3.6. Nazioko Prestakuntzen Sistema garatzea, 2006/2007 ikasturtea

Aurreko ikasturteetan adierazi den bezala, 2005eko apirilaren 4ko Erabakiak, Nafarroako Gobernuarenak, "Lanbide Heziketari eta Nazioko Prestakuntzen Sistemari" buruzkoak, Nafarroan Lanbide Heziketaren eta Prestakuntzen Sistema garatzeko esparrua xedatu du. Hori Prestakuntzari eta Lanbide Heziketari buruzko 5/2002 Lege Organikoak arautzen du.

Erabaki hori bitarteko bat da gizarteari gazteekin, langabetuekin eta lanbide-hezkuntzako langileekin hartutako konpromisoa hedatzeko. Era berean, enpresei eta produkzio-sistemaren multzoari ahalik eta prestakuntzarik onena bermatu behar die produktibitatearen eta berriztapenaren helburuak lortzeko. Horretarako, Nafarroako Gobernuak sailen eta Hezkuntzan aginpideak dituzten eragile ekonomikoen eta sozialen artean beharrezkoak diren koordinazio- eta lankidetzaren mekanismoak zehazten ditu.

Xede horrez, Erabaki honek Nafarroan Prestakuntzen Sistema ezarri eta garatzeko elementu kritiko bezala honakoak xedatzen ditu: Nafarroan Zentro Integratuak sortzea, Lanbide Orientabidearen Sare Integratua eta lanbide-gaitasuna ziurtatzeko prozesuak.

1. Zentro Integratuak

Nafarroako Gobernuak 63/2006 Foru Dekretua, irailaren 4koa, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan Lanbide Heziketako Zentro Integratuak arautzen dituen, onartu zuen. Lehenengo Autonomia Erkidegoa izan da hori erregulatzen, oinarriko araudiak jasotzen duen Errege Dekretua onartu eta erregulatu ostean.

Ondoren, 119/2006 Foru Agindua, urriaren 3koa onartu zuen eta horrekin esperimentalki lanbide-heziketako zenbait herri-ikastetxe izendatzen dira Zentro Integratu Politekniko bezala. 1173/2006 Ebazpenak, azaroaren 14koak, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Orokorrenak, Hezkuntza Kontseilariaren Foru Agindua bidez izendatuak izan diren Lanbide Prestakuntzako Ikastetxeentzat laguntza-plana definitu eta garatzen du. Aipatu planarekin Zentro Integratu Politeknikoen proiektu pilotu esperimentala abian jartzen da.

Lehenengo urte esperimentalean aurrerapenak egin dira eta honakoak azpimarra daitezke:

- Ikastetxeetako Gizarte Kontseiluak sortzea
- Etengabeko prestakuntza sendotzea
- Zuzendaritza-eredu berriarekin zerikusia duten lerro estrategikoei ekitea eta horiek internazionalizatzen laguntzea.

2. Lanbide-orientabidearen sare integratua

Helburu nagusia da kalitatezko orientabide- eta informazio-zerbitzua eskaintzea; hala, pertsonari ibilbide profesionalekin eta prestakuntzazkoekin zerikusia duten era-

bakiak hartzen lagunduko diote. Era berean, lan-merkatua, lan-integrazioa eta lehiakortasuna behar bezala moldatzen direla bermatuko da.

Horretarako, Lanbide Orientabidearen eta Informazioaren Sare Integratua garatzen ari da. Sarea Nafarroako Lanbide Heziketaren Kontseiluak bultzatu du eta Hezkuntza Sailaren laguntzaz Nafarroako Enplegu Zerbitzua garatzen ari da. Sarearen oinarritzko helburua kalitatezko informazio- eta orientabide-zerbitzua eskaintzea da, pertsonak ibilbide profesionalekin eta prestakuntzazkoekin zerkusia duten erabakiak har ditzaten. Era berean, lan-merkatua, lan-integrazioa eta lehiakortasuna behar bezala moldatzen direla bermatzen da.

Sarearen mugarri bat Interneteko Ataria da. Diseinuan batera lan egiten dute Enpleguak, Hezkuntzak eta Eragile Ekonomikoei eta Sozialek. 2007-2008 ikasturtearen lehenengo hiruhilekoan erakunde eta ikastetxe batzuetan esperimentazio-prozesua hasi da.

3. Gaitasunak egiaztatzea

Sistemaren oinarritzko elementua, besteak beste, ikasketa ez-formalen eta informalen ondorioz lortutako lanbide-gaitasunak onartu eta baliozkotzea da. Nafarroako Prestakuntzen Institutuak Estatuarekin lankidetzan jardun du lanbide-gaitasunak ebaluatu eta onartzeko orduan prozedurak, baldintzak eta metodologia garatzeko. Une honetan araudia egiten ari da.

Naziokok Prestakuntzen Katalogoa garatzea

Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoa nazio-lurralde guztian aplikatu daiteke eta produkzio-sisteman identifikatutako prestakuntzek osatzen dute. Ildo horri jarraiki, lanbide-heziketaren eta produkzio-sistemaren artean egokitzapena gertatzen da. Lanbide-heziketako eskaintza osatuko duten tituluak zehazteko nazioko katalogoa erreferentziatzen hartu behar da.

Nafarroako Foru Komunitateak Nafarroako Prestakuntzen Institutuaren bitartez Nazioko Lanbide Prestakuntzen Katalogoa egiteko orduan parte hartzen du. Hala, Energia eta Ura Lanbide Familiak garatu dira. 2006. urtean aipatutako Prestakuntzak egin dira eta aurreko urtean diseinatutakoei erantsi zaie:

26. taula

Lanbide Prestakuntzak garatzea, 2006/2007 ikasturtea

Prestakuntzak	Maila
Ur-sareak muntatu eta mantentzea	2
Gas-sareak muntatu eta mantentzea	2
Eguzki-instalazio termikoak muntatu eta mantentzea	2
Parke eolikoen muntaketa eta mantentze-lanak kudeatzea	3
Eguzki-instalazio fotovoltaikoak antolatu eta proiektuak egitea	3
Eguzki-instalazio termikoak antolatu eta proiektuak egitea	3
Eguzki-instalazio fotovoltaikoak muntatu eta mantentzea	2
Ur- eta saneamendu-instalazioen eta -sareen muntaketa eta mantentze-lanak antolatu eta kontrolatzea	3

Prestakuntzak	Maila
Gas-sarren muntaketa eta mantentze-lanak kudeatzea	3
Eraikinen eraginkortasun energetikoa	3
Zentral termoelektrokoetan operazioa kudeatzea	3
Zentral hidroelektrokoetan operazioa kudeatzea	3

Tituluak garatzea

Une honetan Hezkuntza Ministerioa Nazioko Prestakuntzen Katalogotik sortutako lanbide-heziketaren lehenengo tituluak diseinatzen eta onartzen ari da. Nafarroako Prestakuntzen Institutuak Energia eta Ura Lanbide Familien tituluak diseinatzeko lanari ekin dio. Halaber, adituen partaidetzarekin, beste Lanbide Familien tituluak diseinatzen laguntzen ari da.

3.7. Liburutegiak eta argitalpenak

3.7.1. Eskola-liburutegiak. Nafarroako eskola-liburutegien egoera aztertzea. 2006. urtea

Eskola-liburutegiak oso tresna komenigarria dira, batetik, hezkuntza-kalitatearen hobekuntza- eta hedapen-helburu orokorretara iristeko eta, bestetik, ezagutzaren gizarte kultu, dinamiko, lehiakor eta kohesionatua lortzeko. 2000. urtean Lisboako Agendan 2010. urterako helburuak dira. Horrez gain, HLOK Espainiarako bereak xedatzen ditu.

Hezkuntza Sailak Pedagogia Berriztapen Zerbitzuaren bidez (egun Eskola Antolaketaren eta Berriztapenaren Zerbitzuko Dokumentazio Zentroa) 1999. urtean Nafarroan eskola-liburuaren egoerari buruzko ikerketa egin zuen. Horretarako, ikastetxe ez-unibertsitario publiko eta pribatu hitzartuei guztiei galdeketa bidali zitzaizen.

Galdeketa emaitzak zenbait jarduera abian jartzeko oinarriak izan ziren. Eskola-liburutegiaren eredu berria ezarri nahi zen.

1999. urtearen eta 2006. urtearen bitartean honako jarduerak egin dira:

- I. Blitz, liburutegiko arratoia, bilduma argitaratzea. Bost serie ditu:
 - Serie urdina, Blitz Departamentuan, antolaketa-lanetan irakasleei laguntzeko.
 - Serie berdea, Blitz Eskolan, eskola-liburutegia dinamizatzeko proposamenekin.
 - Serie horia, Blitz Irakurketarekin, curriculumaren arlo guztietan ulermenezko irakurketa lantzeko.
 - Serie gorria, Blitz Idazketarekin, idazketa curriculumaren arlo guztietan lantzeko.

- Serie laranja, Blitz Ahozko Adierazpenarekin, curriculumaren arlo guztietan ahozko adierazpena lantzeko.
- 2. ABIES eskola-liburutegietako programa informatikoa banatzea eta mantentzea. Hezkuntza Ministerioak sortu du.
- 3. Ikastetxearen barruan ekipo informatikoen artean konektibitatea errazteko kableak instalatzea. Halaber, eskola-liburutegitik pasatzen dira. Ekintza hori TRENZA proiektuaren barruan sartzen da.
- 4. Liburutegi nagusiak altzariez eta ekipo informatikoez hornitzea. Erregimen orokorreko herri-ikastetxeen %15 gutxienez horretaz baliatu da.
- 5. Prestakuntza-jarduerak eskola-liburutegietan. Guztira 540 irakasle (%10) izan dira eskola-liburutegien antolaketari eta kudeaketari buruzko prestakuntza berezietan.
- 6. Ikastetxeetan bertan izan da aholkularitza. Batez beste 16 ikasturte bisitatu dira urtean (%40).
- 7. Familia irakurlea izenburupean familian irakurketa sustatzeko kanpainak. Gaur egun sei kanpaina banatu dira:
 - Irakurketarekin altuera irabazten dugu 1. 2001-2002 ikasturtea
 - Ozenki. 2002-2003 ikasturtea
 - Eskutik. 2003-2004 ikasturtea
 - Atera punta. 2004-2005 ikasturtea
 - Irakurketarekin altuera irabazten dugu 2. 2005-2006 ikasturtea
 - Apalategi-hondoa. 2006-2007 ikasturtea
- 8. Irakurketa Sustatzeko Sariak.
- 9. Hezkuntza Berriztapenaren Sariak.

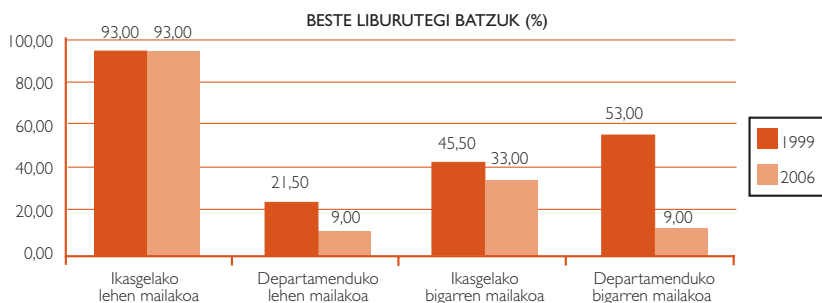
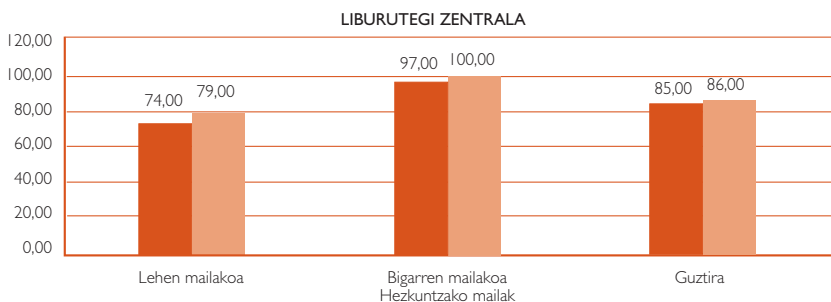
Arestian aipatutako ikerketarekin jarraitzeko erregimen orokorreko ikastetxe guztietara, erregimen bereziko ikastetxeetara (arte-eskolak, hizkuntzen eskola ofizialak eta musika-kontserbatorioak) eta helduentzako ikastetxeetara hedatzea planteatu da.

Guztira galdeketa 308 ikastetxeri bidali zitzaizen posta elektronikoz Irakasleak Laguntzeko Zentroetatik eta Hezkuntza Saitetik. Lan hori 2006. urteko bigarren hiruhilekoan egin zen.

233 erantzun jaso ziren: 206 herri-ikastetxeetakoak eta 27 pribatu hitzartuetakoak; beraz, ehuneko oso altua izan da: %75.

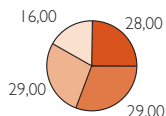
Hurrengo ondorioak atera dira:

- I. Liburutegi nagusiar dagokionez:
 - Galdetutako ikastetxeen %86k liburutegi nagusia du.
 - Horrez gain, %92k beste liburutegi-mota du.
 - Ia ikastetxe guztietan liburutegia beste jardueretarako erabiltzen da.

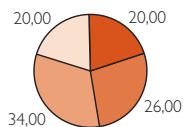


LIBURUTEGIAREN BESTE ERABILERA BATZUK (%)

Liburutegiaren erabilera (1999)



Liburutegiaren erabilera (2006)



2. Liburutegi-arduradunari dagokionez:

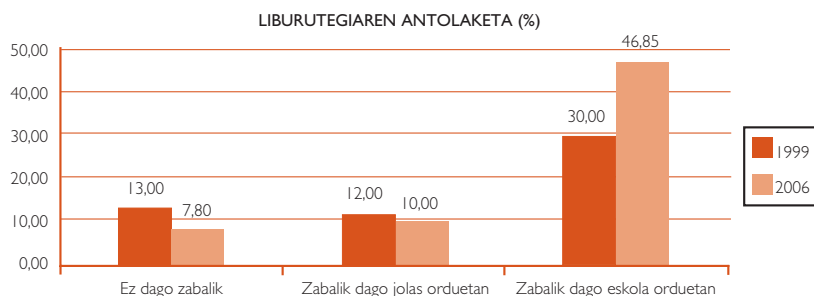
- Nafarroako ikastetxeen %81ek liburutegi nagusia badu, koordinatzailearen irudia du.
- Nagusi dira arduradun finkoa duten ikastetxeak (%33).
- la arduradunen erdiak (%47) prestakuntza izan du. Bien bitartean, 1999. urtean %19k zuen.
- Arduradunek astean 1etik 5 ordura bitartean dituzte liburutegiari arreta eskaintzeko, bai pertsona bakarra izanik, bai batzuk izanda.
- Arduradunen jardura nagusia katalogatzea da; bien bitartean, 1999. urtean maileguak ziren.

Ataza nagusiak

Liburutegietako arduradunen atazak	Portzentajea
Katalogazioa	%66,6
Materialak eskuratzea	%48,43
Mailegatzea	%46,35
Irakurtzea sustatzea	%21,51
Aholkularitza dokumentala	%15,62
Beste batzuk	%14,58
Materialak prestatzea	%9,89

3. Liburutegiaren antolaketari dagokionez:

- Ikastetxe gehienek liburutegia ikastorduetan dute irekia.



- 1.000 (ikastetxeen %21) eta 3.000 ale (ikastetxeen %35) bitartean dituzten zentroak nagusi dira.
- Liburutegien erdiak baino gehiagok (%58) aldizka eguneratzen dituzte funtsak.
- Liburutegi nagusia duten ikastetxe gehienek (%72) beren funtsak katalogatuak dituzte edo katalogatze informatikoa egitearen prozesuan daude.
- Erdiak baino gehiagok (%54) katalogatzeko sistematizat Saillkapen Hamartar Unibertsala (SHU) hartzen du.
- Literatura-funtsak nagusi dira.
- Geroz eta ikus-entzunezkoen bitarteko gehiago daude. Ikastetxeen %25 liburutegian zentralizatzen dira.
- Liburutegien %63k erregistro-liburua erabiltzen du.
- Liburutegien %65ek baino gehiagok katalogo-motaren bat du.
- Ia ez dago ikastetxerik liburutegitik informazio-buletina argitaratzen duena (%7,8).
- Maileguak aste osoan funtzionatzen du ikastetxeen %70ean baino gehiagon.
- Ikastetxeen erdiak baino gehiagok liburutegirako aurrekontua du.

Aurrekontua	
Aurrekontua	Portzentajea
300 eurotik behera	%3
300-600 euro	%25,5
600-1.200 euro	%24
1.200-2.400 euro	%9
2.400-6.000 euro	%2
6.000 eurotik gora	%0,5
Ez dute aurrekonturik	%47

4. Liburutegia informatizatzeari dagokionez:
 - Informatikoki liburutegia katalogatzen ari diren ikastetxeen %90ek ABIES programa erabiltzen du.
 - Liburutegian ordenagailua duten ikastetxe gehienek CD-ROM-en irakurlea eta Internetekiko konexioa dute.
 - Ikastetxeen %20ak baino pixka bat gehiagok ordenagailu bat baino gehiago du liburutegian. Ia guztiak Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak dira.
5. Liburutegiari eta ikastetxeari dagokionez:
 - Galdetutako ikastetxeen ia erdiak (%48) liburutegirako urteko programazioa du; bien bitartean, 1999. urtean %21 zen.
 - Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe gehienek irakurketa-planak dituzte.
6. Eskola-liburutegiek beste liburutegiekin dituzten harremanei dagokienez:
 - IGZ-ren liburutegiekin harreman garrantzitsua eta harreman urria (%46) herri-liburutegiekin. 1999. urtean ehunekoa %17 zen.

Harremanak kanpoko liburutegiekin	
Harremanak	Portzentajea
ILZetako liburutegiak	%58
Liburutegi publikoak	%26
Biokin eta beste batzuekin	%16

Hori guztia kontuan hartuta hurrengo jarduerak proposatzen dira:

- Bitarteko didaktikoen kudeaketa hobetzea ikastetxeko funts guztiak eskola-liburutegian zentralizatuz.
- Eskola-liburutegiko arduradunaren arduraldia hobetzea, ikastetxearen ezaugarrien eta ikasle-kopuruaren arabera.
- Liburutegian diziplina anitzeko ekipoa zehaztea eta astean gutxienez ordubeteko arduraldia izatea.
- Liburutegi-ekipoen prestakuntza hobetzea.
- Funts dokumentalaren konposizioa hobetzea.
- Hezkuntza-komunitateari eskola-liburutegiak eskaintzen dion informazioa hobetzea.
- Eskola-liburutegiaren hornidura ekonomikoa hobetzea.

- Liburutegi nagusietan ekipo informatikoak hobetzea.
- Ikastetxe guztiek liburutegi-proiektua egin dezaten sustatzea.
- Liburutegiaren funtzionamenduan zuzendaritza-taldearen inplikazioa hobetzea.
- Liburutegi nagusien ezarpena hobetzea eta, horretarako, eskola-liburutegien sarea sortzea.
- Beste liburutegiekin harremanak hobetzea eta inguruneko bitartekoak optimizatzea.
- Nafarroan eskola-liburutegien funtzionamendua biltzeko legeria idaztea.
- Nafarroak etorkizunean eskola-liburutegien estatuko sarea sortzeko oinarriko dokumentazioa egin du eta hurrengo web orrian kontsulta daiteke: <http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/biblioteca/>

3.7.2. Argitalpenak

- Nafarroako Atlas, M^a Cruz Pérez Equiza, Hezkuntza Berriztapen eta Curriculum Garapenaren Saila.

Edukia: Nafarroako alderdi geografiko, soziologiko, ekonomiko, historiko eta kultural garrantzitsuenei buruz informazio zehatza eta eguneratua eskaintzen du. Bi bloke handi ditu hurrengo informazioarekin: Geografia: Lurraldearen Antolaketa, Geografia Fisikoa, Giza Geografia, Hiri Geografia eta Geografia Ekonomikoa; Historia: lehenengo arrastoak, baskoietatik Iruñako Erreinura, Nafarroako Erreina, Erreinitik Foru Komunitatera.

Gaztelaniaz 5.500 ale eta euskara 1.500 ale argitaratu ziren.

Gainera, honako argitalpenak egin dira:

3.7.2.1. Blitz, liburutegiko arratoia

- Apalategi-hondoa. Hezkuntza Berriztapen eta Curriculum Garapenaren Saila.
Edukia: familientzako proposamena da; bere helburua oinarriko funts anitzekin liburutegi txikia egiten hastea da. Ez du testuliburuekin zenikusirik, baina eskola-zereginetarako erabilgarria izan daiteke. Irakurketa sustatzeko kanpainaren barruan sartzen da. Aipatu kanpaina Hezkuntza Sailak egin du.
Gaztelaniaz 20.000 ale eta 10.000 ale elebidun argitaratu ziren.
- Ozekin. Eskola Antolaketa eta Berriztapen Zerbitzua.
Edukia: irakurketa-kanpainaren barruan sartuta dago eta ikastetxeko tutoreen bidez familientzat zen.
3.000 ale argitaratu ziren.

- Irakurketarekin altuera irabazten dugu. Eskola Orientabide eta Berriztapen Zerbitzua.
Edukia: liburuxka irudikatua da eta hainbat orientabide ditu familientzat, seme-alaben artean irakurketa-ohitura sustatzeko.
3.000 ale argitaratu ziren.
- Sailkapen Hamartar Unibertsala Eskola Curriculumetan. M.^a Antonia del Burgo Tajadura.
Edukia: Sailkapen Hamartar Unibertsalaren aurkezpena egiten du eta Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxeetako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko Institutuetako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako Institutuetako, Hizkuntza Eskoletako, Arte Aplikatu eta Ofizio Artistikoetako Eskoletako, Musika Eskoletako eta IGZ-etako liburutegietan bibliografia-funtsak gaika antolatzeko aplikazioa adierazten du.
Gaztelaniaz 700 ale eta euskaraz 500 ale argitaratu ziren.
- Eskolako Liburutegia nola antolatu. M.^a Antonia del Burgo Tajadura.
Edukia: eskola-liburutegia antolatzeko zenbait orientabide praktikoko eskaintzen ditu: bitartekoak kontrolatzea, funtsak eguneratzea, espazioa banatzea, seinaleztapena, katalogazioa, mailegua, funtsak hedatzea, erabiltzaileak prestatzea, ikastetxeko liburutegirako proiektua egitea, etab. Halaber, eranskinak ditu eta honakoak erreproduzitzen dituzte: kontrol-dokumentuak, fitxen ereduak, buruak jartzekok arauak, txartel-ereduak eta SHU-ren gai-sailkapenaren taula.
500 ale argitaratu ziren.
- Irakurketa, liburuak eta animazioa. Hausnarketak eta proposamenak. Víctor Moreno Bayona.
Edukia: lehenengo zatian irakurketari, hezkuntza linguistiko literarioari eta irakurketara animatzeko teknikei buruz iritzia ematen ditu. Bigarrenean, eskola-liburutegian egiteko jarduerak proposatzen ditu.
700 ale argitaratu ziren.
- Idazmenaren irakaskuntza arlo guztietan. Pedro Jimeno Capilla.
Edukia: lehenengo zatian idazketari eta bere iritziz “ondo idazteari” buruz aipamenak egiten ditu. Bigarren zatian hurrengo lantzen da: idatzizko adierazpenaren irakaskuntzan ikastetxeek eta irakasleek duten zeregina. Edozein arlotako irakasleei proposamen zehatzak egiten dizkie, bereziki, eskolan egiten diren testu-moitei dagokienez.
500 ale argitaratu ziren.
- Eskola Liburutegian Ikasi eta Ikertzea. M.^a Jesús Illescas
Edukia: eskola-liburutegia ikasteko eta ikertzeko bitarteko-iturri bezala aurkezten du. Ikasleei hiztegiak, liburutegiak, kontsulta-liburuak eta liburutegia osatzen duten gainerako materialak erabiltzen erakusteko hainbat ariketa eskaintzen ditu.
700 ale gaztelaniaz eta 500 ale euskaraz argitaratu ziren.

- Bibliografia-funtsaren eredia Bigarren Hezkuntzako eskola-liburutegiarentzat. Zenbait egile.
Edukia: Bigarren Hezkuntzako ikastetxean eskola-liburutegian bibliografia-funtsa osa dezaketen liburu-sorta aurkezten du. Curriculum-arloka eta literatura-generoka antolatuta dago. Liburu bakoitzetik argitalpen-datuak eta aipamen txikia egiten da.
1.200 ale argitaratu ziren.
- Irakurketa-plana Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan. Luis Iza Dorronso-ro.
Edukia: lehenengo zatian irakurketaren esparru teorikoa aurkezten digu. Bigarrenean irakurketa-plana, bere helburua, ezaugarriak eta aurrez ikusi behar dituen elementuak lantzen ditu. Gainera, gauzatzeko baliozko orientabideak eskaintzen dizkigu.
Gaztelaniaz 1.600 ale eta euskaraz 800 ale argitaratu ziren.
- Ikasleak irakurzaletzen ahotsa, sentimendua eta sormena erabiliz. Víctor Moreno Bayona.
Edukia: testuen bidez ahotsa, sentimendua eta sormena lantzeko ariketak eta teknikak aurkezten dizkigu. Bere helburua irakurketaren gaitasuna garatu eta finkatzea da. Proposatzen dituen tekniketarako hainbat testu egoki sartzen ditu.
1.000 ale argitaratu ziren.
- Eskola-liburutegiaren funtsak eta ikastetxearen irakurketa-planak. M.^a Antonia del Burgo; Ana Bernal.
Edukia: eskola-liburutegiak izan behar dituen oinarriko funtsei buruz orientabideak eskaintzen ditu. Halaber, haur- eta gazte-literaturako argitaletxeen, informazio-liburuen eta interneteko baliabideen zerrenda luzea aurkezten du, ikasleekin ikaste- eta irakurketa-planak aplikatzeko.
1.000 ale argitaratu ziren.

3.7.2.2. Chipi-Txapa. Nafarroa Ezagutuz

- Nafarroako erreinua. Matías Múgica, M.^a Antonia del Burgo.
Edukia: zenbaki honetan ikasleei Nafarroako historia aurkezten zaie hurrengo kapituluetan antolatuta: historia baino lehen, baskoiak eta erromatarrak, kristauak eta paganoak, bisigodoak, musulmanak, Iruñako erreinua, Nafarroako erreinua, Nafarroako gizartea Erdi Aroan, Santiagoko bidea Nafarroan, Frantziako dinastiak eta historiaren amaiera.
Gaztelaniaz 8.000 ale eta euskaraz 3.000 ale argitaratu ziren.
- Nafarroako sinboloak. Eskola Antolaketa eta Berriztapen Zerbitzua.
Edukia: Chipi-Txapa bildumaren 1. zenbakia da eta bere helburua Lehen Hezkuntzako ikasleek Nafarroa ezagutzea da. Zenbaki honetan sinboloak azter-

tzen dira: ezkutua, bandera eta himnoa. Argitalpen hau Ikaslearen Aretorako egin da eta Baluarten izan apirilaren 20an eta 21ean

2.000 ale argitaratu ziren.

- Nafarroa, fauna eta flora. Daniel Fernández León (Laminak) ; M.^a Josefa González Machín (testua).

Edukia: Nafarroako zonetako flora eta faunarekin laminaz egindako koaderno da. Ikasgelan lantzeko ariketak proposatzen ditu.

Gaztelaniaz 8.000 ale eta euskaraz 3.000 ale argitaratu ziren.

3.7.2.3. Atlante bilduma

- Irakurketa-ulermena curriculumaren hizkuntzetan. Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra.

Edukia: CD-ROM-ez hornitutako karpeta da eta gaztelaniaz, ingelesez eta euskaraz irakurketak ulertzeko probak ditu. Halaber, agerpen teorikoak eta gure ikasleen artean hobetzeko proposamenak egiten ditu. Horietan gaitasun honi buruzko nazioarteko proben koordinatuak jarraitzen dira eta idatzizko nahiz ahozko ulermen- eta adierazpen-alderdiei erreparatzen zaie.

550 ale argitaratu ziren.

- Idatzizko adierazpena curriculumaren hiru hizkuntzetan. Hizkuntzen Bulegoa. Erregimen Bereziko Irakaskuntzen Saila.

Edukia: CD-ROM-a da eta gaztelaniaz, ingelesez eta euskaraz idatziz adierazteko ariketa-proposamenak ditu. Hizkuntzen garapen integratuaren proiektuaren barruan sartuta dago.

700 ale argitaratu ziren.

3.7.2.4. Curriculumak

- Curriculumak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza. 3. liburukia: Aukerazko hautagaiak. Hezkuntza Saila.

Edukia: 53/2007 Foru Agindua, 23koa, hurrengo aukerako jakintzagaien curriculumak zehazten dituena du: sormen literarioa, D ereduak; oinarriko matematika, hizkuntza-abileziak, D ereduak; Matematika hedatzea, kultura klasikoa, geografia ekonomikoa, lanbide-hasiera-helduen bizitzarako iragaita, literatura unibertsala, matematikan sakontzea eta fisika eta kimikan sakontzea.

1.500 ale argitaratu ziren.

- Curriculumak. Haur Hezkuntza. 2. zikloa. Hezkuntza Saila.

Edukia: 23 /2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Haur Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntzen curriculumak zehazten dituena du. Halaber, honako arloetako curriculumak aurkezten ditu: bere burua ezagutzea edo autonomia pertsonala, ingurunea ezagutzea, hizkuntzak (komunikazioa eta irudikapena).

1.600 ale argitaratu ziren.

- Curriculumua. Lehen Hezkuntza. 2. liburukia: Hizkuntzen tratamendu integratua. Hezkuntza Saila.
Edukia: Lehen Hezkuntzan irakasten diren hizkuntzen curriculumua aurkezten du: gaztelania eta literatura (L1); euskara eta euskal literatura. D eredua (L1); euskara. A eredua (L2); ingelesa (L2).
1.300 ale argitaratu ziren.
- Curriculumua. Lehen Hezkuntza. 1. liburukia. Hezkuntza Saila.
Edukia: 24/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Lehen Hezkuntzako curriculumua zehazten duena du. Hurrengo arloetako curriculumua garatzen du: natur, gizarte eta kultur ingurunearen ezagutza, hezkuntza artistikoa, gorputz-hezkuntza, hiritar izateko hezkuntza eta giza eskubideak eta matematika.
1.700 ale argitaratu ziren.
- Curriculumua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza. 2. liburukia. Hezkuntza Saila.
Edukia: curriculumua aurkezten du hurrengo hizkuntzen tratamendu integratuarekin: Gaztelania eta literatura (L1); euskara eta literatura. D eredua (L1); euskara. A eredua (L2); ingelesa (L2); bigarren atzerriko hizkuntza: frantsesa (L3); bigarren atzerriko hizkuntza.
1.100 ale argitaratu ziren.
- Curriculumua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza. 1. liburukia. Hezkuntza Saila.
Edukia: 25/2007 Foru Dekretua, martxoaren 19koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren curriculumua zehazten duena, lantzen du. Etaparen oinarritzko gaitasunak eta hurrengo arloetako curriculumak ditu: natur zientziak, gorputz-hezkuntza, gizarte-zientziak, geografia eta historia, hiritar izateko hezkuntza eta giza baliabideak, hezkuntza plastikoa eta ikuste-hezkuntza, informatika, latina, matematika eta musika.
1.400 ale argitaratu ziren.

3.7.2.5. Euskara

- Literatur sorkuntza eta oinarritzko hizkuntza trebetasunak. Maite Lakar Iraizoz; Mirentxu Oteiza Piera.
Edukia: ariketa-corpusarekin CD-ROM-a du.
500 ale argitaratu ziren.
- Porfolioa Nafarroan: Hastapenak/ El Porfolio en Navarra: Fundamentos. M.^a Jesús Asiain Yarnoz, Txuma García Armendáriz, Iñaki Mundiñano.
Edukia: Europako Kontseiluak sustatuta, Europako Hizkuntzen Porfolioaren (EHP) esparruan hizkuntzak ikasteko, irakasteko eta ebaluatzeko dokumentu teorikoak eta praktikoak aurkezten ditu. Porfolioaren helburua honakoa da: gizarte hizkuntza anitzean arrakastaz mugitu ahal izateko Europako hiritar guztiak hizkuntza-gaitasunak garatzea.
500 ale argitaratu ziren.

3.7.2.6. Irakasleen prestakuntza

- Plan de Formación de Profesorado 2006-2007/ Irakasleentzako Prestakuntza Plana 2006-2007. Irakasleak Prestatzeko Saila.
Edukia: 2006-2007 ikasturterako irakasleen prestakuntza-jarduerak aurkezten ditu hezkuntza-etapa guztietan.
2.500 ale argitaratu ziren.
- Irakasleen Prestakuntza Plana 2006-2007. Irakasleak Prestatzeko Saila.
Edukia: 2006-07 ikasturterako irakasleen hobetze-jarduera guztiak aurkezten ditu hezkuntza-etapa guztietan.
6.500 ale argitaratu ziren.
- Zuzendaritza-taldeak prestatzeko programa. Irakasleak Prestatzeko Saila.
Edukia: Zuzendaritza-taldeentzat prestakuntza-ikastaroak dituen informazio-trip-tikoa da.
30 ale argitaratu ziren.
- Biribilka 4. Zenbait egile. Consuelo Allué (koord.).
Edukia: CD-ROM-a da eta karpeta baten barruan sartuta dago. Dibulgazio-artikuluak, esperientzia pedagogikoak, elkarrizketak, liburu-aipamenak eta material didaktikoak nahiz bestelako ekarpenak ditu.
1.200 ale argitaratu ziren.
- Irakasleak Prestatzeko Zentroetako Zuzendarien V. Estatuko Jardunaldiak. Irakasleak Prestatzeko Saila.
Edukia: maiatzaren 16an, 17an eta 18an egindako Tuterako jardunaldien programa du.
60 ale argitaratu ziren.

3.7.2.7. Lanbide Heziketa

- PL Prestakuntza Lanpostuetan. Lanpostuetan Prestatzeko Bulegoa.
Edukia: Lanpostuetan Prestakuntza-moduluak jarraitzeko materialak dira. Horiek Maila Ertaineko eta Goi Mailako Prestakuntza Zikloetan irakasten dira.
Argitaratutako aleen kopurua: aldakorra material bakoitzean.

3.7.2.8. Ikasketa Gida

- Ikasketa Gida. Unibertsitatea. Testu eta Material Didaktikoen Bulegoa.
Edukia: sistema unibertsitarioari buruz informazioa du: nola egituratzen dira sistema unibertsitarioak; Ikasketa-jakintzagaiak; batxilergotik unibertsitatera iristea: sartzeko proba, probaren kalifikazioa; unibertsitatera Goi Mailako Lanbide Prestakuntza Bereztik iristea; unibertsitatean sartzeko arauak: onartzeko irizpide orokorrak, beste unibertsitateetan ikastea; UPNA-n onartea eta matrikula; Nafarroako Unibertsitatean

onartzea eta matrikula; Urrutiko Nazioko Hezkuntza Unibertsitatea; bestelako unibertsitate-ikasketak; zerbitzuak eta beka; Erasmus programa; bestelako ikasketak. Gaztelaniaz 4.200 ale eta euskaraz 1.200 ale argitaratu ziren.

- Ikasketa Gida. Lanbide Heziketa, Arte Plastikoa eta Diseinua. Testu eta Material Didaktikoen Bulegoa.

Edukia: Lanbide Heziketaren eta Arte Plastiko eta Diseinuaren irakaskuntzei buruzko informazioa du: Lanbide Heziketa berria; prestakuntza-zikloen egoera hezkuntza-sisteman; nola egituratzen da Lanbide Heziketa Berezia; maila ertaineko prestakuntza-zikloak; goi-mailako prestakuntza-zikloak; goi-mailako zikloetatik Unibertsitatera iristea; maila ertaineko eta goi-mailako prestakuntza-zikloak Arte Plastikoetan eta Diseinuan; bestelako ikasketak; zerbitzuak eta beka.

6.500 ale argitaratu ziren gaztelaniaz eta 1.500 ale euskaraz.

- Ikasketa Gida. Batxilergoa. Testu eta Material Didaktikoen Bulegoa.

Edukia: hezkuntza-etapari buruzko informazioa du; zer da Batxilergoa; Batxilergoaren egoera Espainiako Hezkuntza Sisteman; nola egituratzen da Batxilergoa; Arteen modalitatea; Teknologiararen modalitatea; Natur eta Osasun Zientzien modalitatea; Gizateria eta Gizarte Zientzien modalitatea; ebaluazioa; sustapena; titulazioa; Lanbide Heziketaren ondorengo ikasketak eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren prestakuntza-zikloak; ikasketa unibertsitarioak; sartzeko proba; unibertsitate-karrerak; zerbitzuak eta beka; bestelako ikasketak.

Gaztelaniaz 6.000 ale eta euskaraz 1.500 ale argitaratu ziren.

3.7.2.9. Ikuskapena

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ebaluazioa. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzukoaren Zerbitzua.

Edukia: 2005. urteko abenduan egindako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 4. mailako ebaluazioaren emaitzak aurkezten ditu. Matematika, Gaztelania eta Euskara ebaluatu ziren. Jakintzagai horien probak sartzen dira.

600 ale argitaratu ziren.

- Ikastetxeetako kanpoko eta barruko ebaluazioak egiteko orientabideak. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzukoaren Zerbitzua.

Edukia: Lehen Hezkuntzako hiru zikloetan 2006-2007 ikasturtearen amaieran egingo den kanpoko ebaluazioaren esparrua aurkezten du. Ebaluatuko diren jakintza-gaietarako proba-ereduak daude: irakurketa ulertua gaztelaniaz, testuen ekoizpena gaztelaniaz eta ariketak euskaraz.

1.600 ale argitaratu ziren.

- Lehen Hezkuntzako Ebaluazio Koadernoak. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzukoaren Zerbitzua.

Edukia: Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 6. mailako ebaluazio-probak dira. Ariketen ebazpena, irakurketa-ulermena eta idatzizko testuen ekoizpena ebaluatzen da. Ebaluazioa 2007ko maiatzean egingo zaie ikasturte horietako Nafarroako ikasle guztiei.

95.200 ale argitaratu ziren.

3.7.2.10. Instrumenta

- Matematika. Ariketen Ebazpena. Isabel Echenique Urdiain.

Edukia: Matematikak gure gizartean duen zereginari buruz ebazpena egin ostean, liburu honetan Lehen Hezkuntzako maila eta zikloetan ariketak ebazteko tailleraren eredia planteatzen da. Halaber, jarduera ugari proposatzen dira ikasgelan egiteko. CD-ROM-arekin batera aurkeztuko da eta zenbait ariketa eta proposamen didaktiko ditu, bai euskaraz, bai gaztelaniaz.

Lehen Hezkuntzako irakasleentzat da, baina erabilgarria izan daiteke DBH-ko lehenengo mailakoentzat ere bai.

1.000 ale argitaratu ziren.

- Hezkuntza Artistikoa. José Luís Valenciano-Plaza, Ignacio Aranguren eta Fermín Iriarte.

Edukia: Hezkuntza Plastikoaren, Musikaren eta Dramatizazioaren proposamen didaktikoak aurkezten ditu eta horietan alderdi komunak nabarmentzen dira. Horretarako, egileek edukiak modu integratuan garatzen dituzte, adierazpen-modu desberdinen eta irudikapen artistikoaren artean lotura estuak aurrez ikusten dituen ikuspuntuarekin.

1.000 ale argitaratu ziren.

- Gaztelania. Idatzizko adierazpena. Pedro Jimeno Capilla.

Edukia: bildumaren 3. zenbakian ikasleek idatzitako testuetan agertzen diren urritasunen eta akatsen analisi zehatza egiten du eta idatzizko adierazpena hobetzen laguntzeko ariketen sorta anitza proposatzen da. Bertan ortografiatik paragrafomota desberdinetara lantzen da, zuzentasun gramatikaletik, puntuaziotik eta testuen koherentziatik pasa ondoren.

1.200 ale argitaratu ziren.

3.7.2.11. Bestelakoak

CREENA

- Ikasleak entzuteko urritasun larriekin Haur eta Lehen Hezkuntzan. Nieves Alemán Gómez; Juliana Ardanaz Aicua; Dolores Muruzabal.

Edukia: entzuteko urritasuna definitzen du, halako urritasuna duen ikaslearen ebaluazioa nola egin behar den eta halako ikasleekin ikastetxearen jarduerak zehaz-

ten ditu. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak ebaluatzeko eta jarraitzeko, baita horien datuak biltzeko ere adibideak eta zenbait eranskin eskaintzen ditu.

1.000 ale argitaratu ziren.

Legeria

- Nafarroako Foru Komunitatean aplikatu daitezkeen hezkuntza-legeriaren bilduma. Javier Marcotegui Ros.

Edukia: Nafarroako Foru Komunitatean aplikatzen diren hezkuntza-legeen bilduma du. Hezkuntza-araudi orokorra duen kapitulua izateaz gain, irakaskuntzei, ikastetxeei, ikasleei, ebaluazioari, langileei, euskarari, unibertsitateari eta bestelako gaiei buruzko araudia aurkezten du. Gainera, arauen aurkibidea eta orriaren oinean oharrak agertzen dira.

1.000 ale argitaratu ziren.

Ikasgela Aholkularia

- “Petilla de Aragón, un enclave navarro para conocer e investigar” V. diziplina arteko lehiaketa. Hezkuntza Berriztapenaren eta Curriculum Garapenaren Saila.

Edukia: Santiago Ramón y Cajal jaunaren irudiari buruz Aragoiko Petillako Udalak egindako lehiaketaren oinarriak ditu.

1.500 ale argitaratu ziren.

- Ikasgela Aholkularia. Hezkuntza eta Etengabeko Prestakuntzaren Saila.

Edukia: Ikasgela Aholkulariari eta prestakuntza-ikastaroei buruz informazio guztia duen goitibeherakoa da. Helduen irakaskuntzara bideratuta dago.

1.000 ale argitaratu ziren.

0-3 bilduma

- Araudia eta edukiak. Hezkuntza Saila.

Edukia: Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzaren lehenengo zikloa arautzen duen 28/2007 Foru Dekretua du eta irakasten duten ikastetxeek bete behar dituzten baldintzak xedatzen ditu, baita hezkuntza-edukiak ere.

700 ale argitaratu ziren.

Beste zenbait

- Herri Ikastetxeen Antolamendurako eta Funtzionamendurako Argibideak. Antolamendu Akademikoaren Saila.

Edukia: 2006/2007 ikasturtean herri-ikastetxeen antolamendua eta funtzionamendua arautuko duten argibideak onartzen, 687/2006 Ebazpena du.

1.100 ale argitaratu ziren.

- Nafarroan Hezkuntza Estatistika. Informazioa Kudeatzeko Bulegoa.
Edukia: 2005-2006 ikasturteko hezkuntza-estatistika aurkezten du.
100 ale argitaratu ziren.
- Oinarrizko gaitasunak. Hezkuntza Berriztapenaren eta Curriculum Garapenaren Saila.
Edukia: curriculum berriek Europako oinarrizko zortzi gaitasunak bete behar dituztela irakasleei berri ematea.
Gaztelaniaz 5.400 ale eta euskaraz 2.300 ale argitaratu ziren.
- Kanpoko ebaluazioa. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuko Zerbitzua.
Edukia: irakurketa-gaitasunaren, idatzizko testuen ekoizpenen eta matematikaren kanpoko ebaluazioak izango dituen ezaugarriak aurkezten ditu triptikoak. Hori maiatzean egingo da Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 5. mailako ikasleekin.
Gaztelaniaz 2.500 ale eta euskaraz 1.000 ale argitaratu ziren.
- 3tik 12 urtera jokabide arduratsuak garatzea. M.^a Asunción Fernández; José Luís Idoate Iribarren; M.^a Carmen Izal.
Edukia: jokabide arduratsuei buruz haurrei kontseiluak eskaintzen dizkie eta gurasoei erantzukizunean hezteko jarraibideak ematen dizkie. 3tik 12 urtera bitartean umeen eboluzio-alderdiak lantzen ditu eta gurasoentzat nahiz seme-alabentzat galdeketak aurkezten ditu.
1.500 ale argitaratu ziren.
- KAMISHIBAI. Zenbait egile
Edukia: lau titulu egin dira: Momotaro; Elefantito tiene hambre; Rapónchigo eta Gigante con Aspas.
1.200 ale argitaratu ziren.
- Hezkuntza Sailaren Hobekuntza Planekin Kartelak-web egutegiak. Hezkuntza Berriztapenaren eta Curriculum Garapenaren Saila.
Edukia: Hezkuntza Sailaren Hobekuntza Planekin WEB orri nagusia aurkezten du.
2007ko egutegia sartuta dago.
Gaztelaniaz 500 ale eta euskaraz 500 ale argitaratu ziren.
- Zifrak, datuak eta informazioa. 2005-2006 ikasturtea. Eskola eta Lanbide Irakas-kuntzen Zuzendaritza Orokorra.
Edukia: karpetan batean CD-ROM-a aurkitzen zen 2004-2005 ikasturteko informazioarekin, datuekin eta zifrekin.
100 ale argitaratu ziren.
- Pertsona helduen hezkuntza. Ez da inoiz ikasteko berandu. Hezkuntza eta Eten-gabeko Prestakuntzaren Saila.
Edukia: goitibeherakoa da eta helduentzat prestakuntza-eskaintzaren informazio guztia du.
1.000 ale argitaratu ziren.

- Hizkuntzak ikasiz. Erregimen Bereziko Irakaskuntzen Saila.
Edukia: hizkuntzak ikasteko programen eskaintza eta horiek ikas daitezkeen ikastetxei eta ziurtagiriei buruzko informazioa aurkezten du.
650 ale argitaratu ziren.
- Irakaskuntza artistikoak. Erregimen Bereziko Irakaskuntzen Saila.
Edukia: goitibeherakoa da eta Nafarroan egin daitezkeen irakaskuntza artistikoei (Musika eta Dantza) buruz informazioa du.
650 ale argitaratu ziren.
- Haur Eskolak. Eskola Antolaketaren eta Berriztapenaren Zerbitzua.
Edukia: Otik 3 urtera bitarteko ikastetxeen izenak eta helbideak eskaintzen ditu, berriz Hezkuntza Sailetik dirulaguntza jasotzen badute edo Hezkuntza Sailak berak finantzatzen baditu. Halaber, Gizarte Ongizateko Nafarroako Institutuaren mendeak agertzen dira.
650 ale argitaratu ziren.

3.7.2.12. Inprimatze-prozesuan dauden argitalpenak

- Bizikidetasunaren Kanpaina. Hemen giro ona dago.
Edukia: goitibeherakoa, egutegi-kartela, orrialdeak markatzekoa eta web orria du.

Euskaraz curriculum berriak argitaratzea:

- Curriculum. Haur Hezkuntza. 2. zikloa;
- Curriculum. Lehen Hezkuntza. 1. liburukia;
- Curriculum. Lehen Hezkuntza. 2. liburukia: hizkuntzen tratamendu integratua;
- Curriculum. Bigarren Hezkuntza. 1. liburukia;
- Curriculum. Bigarren Hezkuntza. 2. liburukia: hizkuntzen tratamendu integratua;
- Curriculum. Bigarren Hezkuntza. 3. liburukia: Aukerako jakintzagaiak.
- “Gogoratzeko” irakurketa sustatzeko kanpaina.
- Irakasleak Prestatzeko Plana. 2007-2008 ikasturtea.
- Ikasturtea hasteko funtzionamendu-argibideak
- Jokabide Arduratsuak Garatzeko liburuxka berriz argitaratzea.

3.8. Nafarroako Arartekoaren jarduerak hezkuntzaren arloan

3.8.1. Alderdi orokorrak

2006. urteko irailean Erakunde honek hurrengo txostena argitaratu zuen: “Espetxe berrian aurrez ikusi beharko liratekeen gizarte-, osasun- eta hezkuntza-neurriak”.

3.8.2. 2006. urtean kexak izan dituzten arloak balioztatzea

Hezkuntzari dagokionez, kexak jaso dituzten arlo nagusiak hurrengoak izan dira:

- Eskola-eraikinak (segurtasuna, kontserbazioa eta eraikuntza)
- Eskola-garraioa eta jangela
- Ikasleak hezkuntza-behar bereziekin
- Ikastetxeetara sartzea (irizpideak aplikatzea)
- Hezkuntza-plangintza (eskaerarekiko egokitzapena)
- Ikastetxeen funtzionamendua (bizikidetasuna, etab.)
- Bekak eta laguntzak
- 0-3 urteko zikloa
- Unibertsitate-irakaskuntzak
- Tituluak homologatzea
- Eskola-egutegia

Hezkuntzaren atalari dagokionez, kexa gehienak gurasoek formulatu dituzte, baina, kasu batzuetan, sistemaren profesionalak berak izan dira.

Erakundearen txostena aztertuz gero, sarrienak honakoekin zerikusia dute: instalazio urriak edo desegokiak, hezkuntza-plangintza, ikasle etorkinen kontzentrazioa, hezkuntza-ereduak, sartzeko arauak, eskola-garraioa, hezkuntza berezia, etab. Halaber, bizikidetasuna puskatzearen eta diziplina-erregimena aplikatzearen ondorioz sortutako kexak agertzen ari dira.

Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleen arretari dagokionez, hezkuntzaren eskubidea behar bezala asetzeko eta estaltzeko zerbitzu osagarrien beharrak (lana-ingurunetik garraio-bitartekoak, jarduerak egiteko laguntza pertsonalak...) kexa gehienak sortzen ditu.

Aurreko urteetako jarraibide berdinak erabiliz, ikasleen gurasoek, kasu batzuetan elkarrekin bidez, eta irakasleek barrutien eta eraikinen urritasunen eta egoeren ondo-

rioz **ikastetxe batzuen baldintzak** azaldu dituzte. Halaber, urritasuna eta egokitze-ko eta hobetzeko beharrak adierazten dira. Ildo horri jarraiki, adibidez, "Andrés Muñoz Garde" Hezkuntza Bereziko Ikastetxearen, "Vázquez de Mella" Herri Ikastetxearen (biak Iruñan) eta Tuterako "Elvira España" Herri Ikastetxearen egoerak aztertu dira.

Kasuistika hori estuki erlazionatuta dago behar berrien aurrean egin behar den hezkuntza-plangintzarekin. Horrekin batera "D" ereduarekin zerikusia zuten erabakiekiko keak izan dira. Horiek Mendillorriko "Elormi" Herri Ikastetxean (kendu egin da) edo Iruñako Rochapeako auzoan izan dira. Azkenekoan eredu horretan plazak ez ziren nahikoak.

Esolan agertutako bizikidetasun-arazoei edo –zailtasunei dagokienez, Era-kundera iristen hasi dira.

Hala, tratatu diren ustezkoak kontuan hartuta, honakoak azpimarratu behar dira: ikasle edo irakasle zehatzak behin eta berri portaera desegokia izatearen ondorioz sortutakoak, alde batera utzi gabe eskola-eremura eta ikastetxeetara zabaltzen diren egoerak, gurasoak banatzen edo dibortziatzen ari diren prozesuetan bisita-erregimenak ez direnean betetzen.

2005. urteko txostenean **3 urtetik beherako umeei arreta eskaintzen dieten Nafarroako Ikastetxeetan** Administrazioaren ikuskapen-jarduerarekin zerikusia zuten keak aipatzen ziren, bereziki, ikastetxeek bete behar dituzten gutxieneko betekizunei eta kontrolari buruzkoak.

Horietan Hezkuntzaren Lege Organiko berriaren aurrean araudiaren behin-behinekotasuna aipatzen zen. Ondorioz, araudi-hutsaren egoera izan ostean, arau ezak azpimarratzen ziren.

Horren inguruan honakoa aipatzen dugu: gurasoek beren seme-alaben hezkuntzarikiko duten ahalmena (eskubidea-betekizuna) alde batera utzi gabe, hiru urtetik beherakoaren hezkuntzarako eskubidea legeriak bermatutako eskubidea da. Hala, hezkuntza-etapa boluntarioa izatea gurasoentzako aukera bezala hartu behar da eta herri-agintarientzat betebehar edo derrigorrezko alderdi bezala; nahikoa plazak eskaini behar dituzte eta baldintzen bidez zikloaren hezkuntza-izaera bermatzeko gutxieneko baldintzak bete behar dira, kasu guztietan eta ikastetxe-mota guztietan.

Estimazio hori Ararteko guztiek (estatukoak eta autonomiak) izandako ikuspuntuarekin bat zetorren Santiagon 2004. urtean egindako XIX. Koordinazio Jardunaldietan.

Horregatik, Erakundearen iritziz hezkuntza-sistema une erabakigarrian zegoen Otik 3 urtera bitarteko hezkuntza-zikloa egokiro arautzeko eta zikloaren hezkuntza-izaera bermatzeko gutxieneko baldintzak zehazteko.

Arlo honetan kexa esangarrienak honakoak dira:

- Unibertsitate-irakaskuntzarako bekari dagokionez umezurtz-pentsio gabe uzteko balioztapena egitea.
- Ikasleak hezkuntza-behar bereziekin: interpretearen beharra.
- Adin txikikoaren hezkuntza-behar bereziak.
- Lanbide Heziketaren goi-mailan sartzeko emandako informazioa.

3.8.3. Izapidetutako kexak

Onartutako ebazpenak

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila

- 05/191 espedientea, unibertsitate-irakaskuntzarako bekari dagokionez umezurtz-pentsioa jasotzez uzteko balioztapena (iradokizuna).
- 05/305 espedientea, hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei Haur Hezkuntzan adin-muga jartzeari buruzkoa (gomendioa).
- 06/107 espedientea, tokiz aldatzeko lehiaketaren prozedurarik gabe maisu-maistrak berriz kokatzeari buruzkoa (gomendioa).
- 06/198 espedientea, adin txikikoaren hezkuntza-behar bereziak (iradokizuna).
- 06/242 espedientea, Lanbide Heziketaren Goi Mailara iristeko eskuratutako informazioari buruzkoa (gomendioa).

Ebazpenak erantzuteke:

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila

- 05/360 espedientea, hezkuntza-behar bereziak (interpretearen beharra) dituzten ikasleei buruzkoa (iradokizuna).

27. taula

2006. urtean hezkuntza eta irakaskuntzari buruz Nafarroako Arartekoaren aurrean hasitako kexak, izapidetzen eta amaitutakoak

Jakintzagaiak	Hasitakoak	Izapidetzen	Amaitutakoak
2006. urtea	27	0	27
2005. urtea	43	0	43

Iturria: Nafarroako Arartekoaren Bulegoa

3.9. Kontuetako Ganberaren Txostena

2006/2007 ikasturtean Nafarroan hezkuntzarekin zerikusia duten alderdiak aipatuz ez da txostenik egin.

4

Berariazko zerbitzuak eta hainbat programa

4.1. Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra. Testu-liburuak eskuratzeko laguntzak. Hainbat deialdi.

4.1.1. Nafarroako Gobernuaren laguntza osagarri orokorrak

28. taula

Bekak. Nafarroako Gobernuaren Deialdi Orokorra Erdi-mailako eta Goi-mailako ikasketetarako, 1999/2000 ikasturteik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07 ⁽¹⁾
1. ESKAERA KOPURUA GUZTIRA (Ikasle kop.)	7.853	5.878	6.004	5.638	5.446
2. EMANDAKO BEKA KOPURUA GUZTIRA	5.169	3.884	3.619	3.402	3.364
2.1 Unibertsitateaz kanpoko mailatan	999	1.449	1.412	1.279	1.261
2.2 Unibertsitate-mailatan	4.170	2.435	2.267	2.123	2.103
3. EMANDAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	6.146.988	5.721.374	5.501.468	5.279.392	5.347.848
3.1 Unibertsitateaz kanpoko mailatan	763.293	1.107.143	1.109.467	1.015.887	1.014.339
3.2 Unibertsitate-mailatan	5.383.695	4.614.231	4.392.001	4.263.505	4.333.509
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	3.441.239	3.345.667	3.119.070	2.840.831	3.062.052
4.1 Unibertsitateaz kanpoko mailatan	326.496	526.737	541.827	447.966	496.773
4.2 Unibertsitate-mailatan	3.114.743	2.818.931	2.577.243	2.392.865	2.565.280
5. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATEAZ KANPOKO MAILATAN					
5.1 IKASKETAK					
Beka kopurua	232	246	182	143	137
Zenbatekoa	76.452	66.688	48.948	37.383	37.589
5.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	501	1.030	991	915	902
Zenbatekoa	184.876	444.915	445.982	417.210	406.095
5.3 JANGELA					
Beka kopurua	45	7	17	17	19
Zenbatekoa	13.858	2.722	5.834	5.996	6.659
5.4 EGOITZA					
Beka kopurua	346	348	362	317	313
Zenbatekoa	485.426	581.716	600.544	551.670	556.661
5.5 APARTEKOA					
Beka kopurua	33	15	11	5	10
Zenbatekoa	21.768	11.102	8.159.30	3.628	7.335
UNIBERTSITATEAZ KANPOKO ZENBATEKOAK GUZTIRA (*)	782.380	1.107.143	1.109.467	1.015.887	1.014.339
6. BEKA KOPURUA UNIBERTSITATE MAILATAN KONTZEPTUKA					
6.1 IKASKETAK					
Beka kopurua	3.430	2.404	2.221	2.093	2.046
Zenbatekoa	3.333.741	2.686.024	2.530.330	2.420.921	2.436.610
6.2 GARRAIOA					
Beka kopurua	861	375	399	340	403
Zenbatekoa	273.625	115.212	137.714	135.917	170.794
6.3 JANGELA					
Beka kopurua	190	145	186	186	217
Zenbatekoa	56.433	38.962	49.606	52.375	66.743
6.4 EGOITZA					
Beka kopurua	1.603	1.169	1.095	1.036	993
Zenbatekoa	2.132.583	1.763.596	1.663.692	1.639.530	1.642.181

¹⁴¹ 2007ko uztailleko datuak. Deialdia amaitzeko.

Ikasturtea	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07 ¹⁴¹
6.5 APARTEKOA					
Beka kopurua	76	11	10	13	14
Zenbatekoa	73.583	10.436	10.670	14.762	17.181
UNIBERTSITATEKO ZENBATEKOAK GUZTIRA¹⁴²	5.869.966	4.614.231	4.392.001	4.263.505	4.333.509

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

4.1.2. Testu-liburuak eskuratzeko laguntzak

29. taula

Nafarroako Gobernuaren laguntzak "testu-liburuak eskuratzeko", 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	Aurkeztutako eskaera kopurua			Emandako zenbatekoak			Ukatutako laguntza kopurua			Emandako zenbatekoak		
	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
2000/01	5.085	2.982	8.067	4.824	2.734	7.558	261	248	509	195.088	113.988	309.076
2003/04	9.953	5.508	15.461	5.583	3.121	8.704	4.370	2.387	6.757	291.315	238.251	529.566
2004/05	9.859	5.165	15.024	6.453	3.421	9.874	3.406	1.744	5.150	331.612	253.707	585.319
2005/06	10.440	5.152	15.592	6.640	3.409	10.049	3800	1.743	5.543	324.060	259.449	583.509
2006/07	11.092	5.260	16.352	8.183	3.978	12.161	2.909	1.282	4.191	423.518	315.476	738.994

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

4.1.3. Hezkuntza Berezirako berariazko laguntzak

30. taula

Nafarroako Gobernuaren bekak eta laguntzak Hezkuntza Berezirako, 2006/2007 ikasturtea

	Eskaerak	Emandakoak	Emandakoak guztira (eurotan)
Haur Hezkuntza	35	9	7.016
Lehen Hezkuntza	80	27	28.405
Hezkuntza Berezia	73	58	52.498
DBH	25	9	10.586
Guztira	213	103	98.504

Iturria: Aniztasunaren, Kulturanzitasunaren eta Inmigrazioaren Arreta Zerbitzua. CREENA

¹⁴²Zenbateko hauek 3. atalean emandako guztizko zenbatekoa gainditzen dute. Izan ere, zenbait kasuetan kontzeptuen baturari % 65, % 80 edo % 70eko portzentajeak aplikatzen zaizkio, ikasketa-mailaren eta kasuan kasuko deialdiaren arabera -2001/02 ikasturtetik aurrekoak-, emandako zenbatekoa kalkulatzeko.

31. taula

Irakaskuntza-laguntza indibidualak zentzumen-urritasunak edo mugitzeko urritasunak dituzten ikasleentzat edo etxean luzaroan egon behar duten ikasleentzat, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ondoko mailatan, 2006/2007 ikasturtea

	Eskaerak	Emandakoak	Zenbatekoa (eurotan)
CFGS	7	7	10.326
Batxilergoa	3	3	7.637
Guztira	10	10	17.963

Iturria: Aniztasunaren, Kulturaniztasunaren eta Inmigrazioaren Arreta Zerbitzua. CREENA

4.1.4. Estatuko laguntzak

32. taula

Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren (MEC) laguntzak

Liburuak eskuratzeko

Ikasturtea	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Eskaera kopurua	4.767	13.307	11.955	11.673	13.063
Emandako laguntza kopurua	2.994	5.775	6.303	7.508	8.367
Laguntzaren zenbatekoa	215.932	450.450	526.300	606.995	753.030
Haur Hezkuntza					
Eskaera kopurua	640	803	864	455	-
Emandako laguntza kopurua	479	581	436	178	-
Laguntzaren zenbatekoa	109.390	133.165	99.961	40.798	-
Hezkuntza Premia Bereziak					
Eskaera kopurua	120	255	237	249	313
Emandako laguntza kopurua	98	167	169	200	222
Laguntzaren zenbatekoa	58.515	173.158	186.170	222.833	91
Gizarte-bermea					
Eskaera kopurua	238	(*)	(*)	(*)	(*)
Emandako laguntza kopurua	238	-	-	-	-
Laguntzaren zenbatekoa	71.520	-	-	-	-

(*)2000/01 ikasturteetik aurrera ez da laguntza hauen deialdirik egin.

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

33. taula

MECen beken eta ikasketa-laguntzen bilakaera, deialdien arabera

Ikasturtea	Guztira ¹⁴³		MEC	
	Bekadunak	Zenbatekoa (milaka eurotan)	Bekadunak	Zenbatekoa (milaka eurotan)
1996/97	887.242	595.945	793.878	559.001
1997/98 ¹⁴⁴	816.449	537.091	724.599	499.592

¹⁴³ MECen bekek eta laguntzak bame hartzeaz gain, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak emandakoak barne hartu dira.; izan ere, bekek emateko transferentzia bere eskumenekoa da.

¹⁴⁴ 1997-98, 1998-99 eta 1999-00 ikasturteetan, bekadunen kopurua eta beken zenbatekoa gutxitu egin da, eta murrizketa horretan zeresan handia du DBHko 2. zikloaren ezarpenari esker derrigorrezko hezkuntzak (doakoa) lortu duen zabalkundeak.

Ikasturtea	Guztira ¹⁴³		MEC	
	Bekadunak	Zenbatekoa (milaka eurotan)	Bekadunak	Zenbatekoa (milaka eurotan)
1998/99	655.525	555.290	566.967	517.210
1999/00 ¹⁴⁵	550.695	546.807	469.542	513.146
2000/01	546.408	627.333	468.449	593.321
2001/02	554.065	663.344	480.799	629.944
2002/03	515.543	662.342	443.001	626.334
2003/04	522.549	677.411	436.598	637.654
2004/05 ¹⁴⁶	522.965	753.446	428.161	711.531
2005/06 ¹⁴⁷	516.178	768.002	413.566	720.244
2006/07 ¹⁴⁸⁻¹⁴⁹	540.616	855.990	433.206	803.385

Iturria: Datos y cifras. 2006/2007 ikasturtea. M.E.C.D.

Oharrak:

- Serietan ez dira kontabilizatu testu-liburuak eta ikasmateriala eskuratzeko laguntzak, ez eta hiru seme-alabako familia ugarien prezio-salbuespenei dagozkienak ere.
- Azken ikasturteetako datuetan kontuan hartu behar da Haur Hezkuntzako bigarren zikloa dohainik eskaintzearekin batera eta, ondorioz, hezkuntza-kontzertuak ugaritzearekin batera, bekadun kopuruak behera egin duela.

4.2. Aniztasunaren arreta

Aniztasunak behar berriak sortzen ditu une oro eta behar horiei erantzun behar die hezkuntzak, horrela lortuko baita irakaskuntza eta ikaskuntza bat etortzea eta behar den bezala gauzatzea.

Ekitateak kalitatea lortzeko aukera-berdintasuna ziurtatu behar du, eta, hortik abiatuta eta hezkuntzaz baliatuta, nor bere nortasunaren garapen osoa gauzatzea lortu behar da.

Normalkuntzaren eta inklusioaren printzipioetan oinarrituta garatu behar da ikasle-en irakatsi eta ikasteko prozesua, eta ikasle orok behar den bezalako arreta jasotzeko duen eskubidea bermatuta egongo da une oro.

¹⁴⁵ Ikasturte honetatik aurrera, bekadunen kopuruen eta beken zenbatekoen barruan unibertsitate-mugikortasunerako beka barne hartu dira.

¹⁴⁶ Ez dira kontuan hartu MECek Perstige-ren hondamendiak eragindako ikasleei emandako laguntzak, ohiz kanpokoak direlako.

¹⁴⁷ Behin-behineko kopuruak.

¹⁴⁸ Kopuru zenbatetsiak.

¹⁴⁹ Ez dira kontuan hartu MECek ingelesezko ikastaroak egiteko eman dituen laguntzak. Ikasturte honetan hasi dira estreinakoz eta 85 milioi euro eta 53.125 bekadun aurreikusi dira.

Aniztasunaren Arretarako Plana (AAP). Ikastetxe guztietan lantzeko orientabideak

Funtsezkoa da ikastetxeko zuzendaritza-taldea eta irakasle-taldeak Aniztasunaren Arretarako Plan bat lantzeko garrantziaz eta beharraz ohartzea. Plan horri jarraituz egingo da aniztasunaren arretarako hezkuntza-neurrien urteko plangintza, betiere Urteko Programaketa Orokorraren barruan.

Kalitatezko hezkuntza jasotzeko gizabanako orok duen eskubide indibiduala ziurtatzeko, Aniztasunaren Arretarako Planean ikasle guztien beharretarako erantzun egoikiak barne hartzen dira, eta arreta berezia jartzen da hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen gainean.

Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturaz Aniztasunaren Zerbitzuak ondorengo edukia eskaintzen du Aniztasunaren Arretarako Planean: ikastetxeetan AAP lantzeko orientabide orokorrak, hainbat lerro orokor eta ikastetxe bakoitzean lantzeko irizpideak eta prozedura.

Agiri honetan eta bere eranskinetan irakasle-taldeek dagokien hausnarketa egitean eta erabakiak hartzeko orduan ezin ahaztu dituzten funtsezko alderdiak adierazi dira.

Ikastetxeei, kasuan kasuko zuzendaritza-taldeak lagunduta, Aniztasunaren Arretarako Plan bat lantzen lagundu nahi zaie eta, bide batez, ikastetxe guztietarako komuna izango den oinarritzko eskema bat ziurtatu nahi da. Xede horrekin, AAP lantzeko prozedurarekin hasteko, azpiprozesuan garatu behar diren jarduerak adierazi dira:

- hezkuntza-erkidegoa sentsibilizatzea
- premiak antzematea eta baloratzea
- aniztasunaren arretarako neurriak proposatzea
- beharrezko baliabideak
- hartutako neurriak ezartzea
- ebaluazioa eta jarraipena

Eta jarduera bakoitzaren barruan, ondorengoak bereizi dira:

- helburuak
- jarduerak
- arduradunak
- kudeaketarako baliabideak
- prozedurak eta egutegia

Planean barne hartutako ikasleak

Eskuarki, Aniztasunaren Arretarako Planean (AAP) ikasle guztien eta bakoitzaren berezitasunak eta aniztasuna hartu behar dira kontuan.

AAPk irakatsi eta ikasteko prozesuetan, arrazoi bat edo beste dela medio, modu egokian aurreratzeko zailtasunak dituzten ikasleei arreta berezia eman behar die. Izan ere, jarduerarik arruntenak errazteko arreta eta baliabideak beharko dira ikasle horiei laguntzeko.

Ikasle horien artean, berariazko hezkuntza-premiak, aldi baterako premiak edo behin betiko premiak dituzten ikasleak bereizi nahi dira:

- Sozioekonomikoki eta soziokulturalki baztertuta dauden ikasleak.
- Ikasle atzerritarrak, hizkuntza ezagutzen ez dutenak edo oinarritzko ezagupenei dagokienez curriculum-desorekak dituztenak.
- Adimen-gaitasun handiko ikasleak.
- Ezintasun fisiko, psikiko edo sentsozialekin erlazionatutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak edo nortasunaren edo jokabidearen asaldura larri orokorrak dituztenak.

Aniztasunaren Arretarako Plana

- Ikastetxeari plangintza egiten eta laguntzak antolatzen lagunduko dion bitartekoa da. Erabilgarri dituen baliabide pertsonalak antolatzeko eta lehenesteko balio du, neurri bereziak behar dituzten ikasleen taldeko edota banakako premietara egokitzeko.
- Irizpideak bateratzen laguntzen du, gela barruan eta kanpoan aniztasunari hezkuntza-erantzun egokia emateko. Zentzu horretan, modu koordinatuan egingo dira orientazioa, tutoretza-lana, irakasle tutoreen lana, arloko irakasleen lana eta irakasle arrunten eta espezializatuen laguntzak.
- Ikasle etorkinak eta gizartean zein kulturalki baztertuta dauden ikasleak hartzeko eta integratzeko neurriak eta jarraibideak ezartzen ditu; horretarako, irakasle-taldeak batera adostutako Harrera Plan bat landuko da.
- Plangintza egokia egin behar da eta ikasturtean sor daitezkeen premia berriei erantzuteko neurriak sartzeko irekia izan behar du. Horrela, antolamendu-neurri malguak ezarri behar dira, irakasle arrunten eta espezialisten lanaren bat etortzea lortzeko.
- Ikasturte bakoitzaren amaieran Aniztasunaren Arretaren eraginkortasuna eza-gutzeko barne-ebaluazio egiten laguntzen du. Era berean, hurrengo ikasturtera begira hobetu beharreko alderdiak identifikatzen ditu.

Hezkuntza Premia Bereziak

Minusbaliotasunekin erlazionatutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzea

Ezintasun psikiko, sentsozial edo mugimenduzkoekin erlazionatutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen eskolatzea egiteko prozedura martxan jartzeko or-

duan, ezin da ahaztu hartzen diren erabakiekin ikasleen ezaugarrietara hobekien egokitzen den hezkuntza-erantzuna ematea bilatu behar dela, ahalik eta testuingururik egokienean.

Oro har, ikasleen HPBei ikastetxeen baliabide arruntekin erantzun ahal zaienean (eskola-orientatzailea, pedagogia terapeutikoko irakasleak, audizio eta mintzamenerako irakasleak eta, hala badagokio, zaintzailea, fisioterapeuta eta CREENAren kanpoko laguntzak), ikasle horiek ikastetxe arruntetan eskolatzeko proposatzen da.

Ikasleen HPBei erantzuteko etengabeko arreta indibidualizatua behar denean eta ikastetxe arrunt batek eskaini ezin dituen jarduera bereziak behar direnean, ikaslea horiek Hezkuntza Bereziko Zentro batean eskolatzeko proposatzen da. Era berean, Hezkuntza Bereziko Zentro batean eskolatzeko dira adinagatik dagokien curriculum ofizialeko arloetan muturreko egokitzapen esanguratsuak behar dituzten ikasleak. Kasu horretan, ikastetxe arrunt batean integratzea eta ikasketetan aurrera egitea ezinezkoa dela pentsatzen da.

Eskolatzeko modalitateak.Antolamendu-aukerak

Bi dira eskolatzeko modalitateak eta curriculuma egokitze beharraren eta ikasleak behar duen laguntza motaren eta mailaren arabera bereizten dira:

1. Ikastetxe arruntan eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:
 - Lehenetsunezko ikastetxea
 - Garapen-asaldura orokorrak dituzten ikasleentzako berariazko ikasgelak
 - Haur eta gazteen eguneko ospitalearen programa terapeutiko hezitzailea
 - Berariazko Curriculumaren Unitateak (BCU)
 - Lanbide Hastapen Bereziko Programak ikastetxe arruntan (PIPE)
2. Hezkuntza Bereziko Ikastetxean eskolatzeko modalitatea/Antolamendu-aukerak:
 - Hezkuntza bereziko gela landa-zonan
 - Eskolatzeko konbinatuko programa: hezkuntza bereziko ikastetxea/ikastetxe arrunta
 - Lanbide Hastapen Bereziko Programak hezkuntza bereziko ikastetxean (PIPE)
 - Helduarora iristeko prestakuntza-programak (T.V.A)

Eskolatzeko modalitatea zehazteko irizpideak

Hezkuntza-premia bereziak antzemateko eta baloratzeko ardurak ikastetxeetako orientatzaileei dagokie. Orientatzaileen lana izango da kasu bakoitzean eskolatzeko modalitatea erabakitzea eta ikasle bakoitzarentzat egokien diren jarduera-planak lantzea.

Ebaluazio psikopedagogikoa egin behar da premiak antzemateko eta ikasleek behar dituzten egokitzapenak, baldintzak eta laguntzak aurreikusi –batzuk beste ba-

tzuk baino espezializatuagoak eta ohikoagoak-. Hori guztia kontuan hartuta erabakitzen dira eskolatzeko modalitatea eta antolamendu-aukerak.

4.2.1. Aniztasunari arreta emateko baliabide arruntak Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza

Etapa hauetan ikasleen garapen fisikoa, intelektuala, afektiboa, soziala eta morala indartu nahi da. Gizabanakoaren prestakuntzan funtsezko urteak dira, urte edo etapa hauetan sendotzen baitira gaitasunak: hitz egiteko, kalkuluak egiteko eta atzerriko hizkuntza bat ikasteko gaitasunez gain, garai honetan bereganatzen ditu gizabanakoak, bizitza osorako, lan egiteko ohiturak, irakurtzeko ohitura, elkarbizitza zuzenaren kontzeptua eta gainerakoen aurrean erakutsi beharreko errespetuarena.

Ikasleek denbora osoan egon behar dute ikasgela arruntetan. Ikasgelan txertatzea eta arreta normalizatu eskaintzea lortu behar da. Eta neurri gehigarri behar bada, ikaslearen taldearen barruan emango da eta aldi baterako izango da laguntza.

Lehen Hezkuntzan, eskuarki, eta hasierako ebaluazioak adierazten duena kontuan hartuta, sartu berri diren ikasleek, urtebeteko desoreka orokorra badute, adinagatik dagokien ikasturteko maila bat beherago eskolatuko dira. Curriculum-desoreka bi ikasturtekoa edo gehiagokoa denean, dagokiona baino maila bat beherago eskolatzeaz gain, ikaslearen beharren arabera laguntzak emango dira eta ordutegia laguntza jasotzen duen taldearen ordutegira egokituko da. Ikaslea, ahal den guztietan, taldearen ikasgelaren barruan egongo da eta ikasgelari dagozkion curriculum-alderdiak erabiliko dira erreferentzia moduan.

Bigarren eta hirugarren zikloetan tutoreek, aniztasunaren arretara bideratutako ordutetan, lehenasuna emango diete ikasle atzerritarrek behar dituzten errefortzuei. Xede horrekin, gaztelania irakasteko programak garatuko dituzte, bai eta curriculum-desoreka badago behar diren laguntzak eta aniztasunaren arretarako errefortzu arruntak adierazi eta eskaini ere.

Bigarren Hezkuntza

Etapa honek helburu anitzak ditu eta ez da erraza guztiak betetzea. Alde batetik, ikasleei kulturako oinarriko elementuak igorri behar zaizkie eta, bestetik, ikaske-ta-ohiturak eta lanerako ohiturak indartu behar dira eta ikaskuntza autonomoa egiteko trebatu behar dira. Era berean, ikasleen gaitasunen garapena lortu behar da eta berezkoa duten herritartasuna gauzatzeko erantzukizuna bete behar dutela eta lan-txertaketa bilatu behar dutela ulertu behar dute ikasleek.

Ikastetxeek etapa honetako aniztasunaren arretarako baliabide eta neurri arrunt orokorrak jarraituko eta erabiliko dituzte. Kasu bakoitzean ordutegia zabaldu ala ez erabakiko da. Zuzendaritza-taldeen ardura izango da ikasle atzeritarrei eta gizarte-an baztertuta dauden ikasleei arreta emateko programei lehentasuna ematea eta garatzea.

Neurri horien artean aipa daitezke tutoretza-ekintza eta orientazioaren laguntza profesionalen eskutik.

Arreta-neurrien artean, etapa osoan aukerako ikasgaien eskaintza egiteko neurria aipa daiteke. Eskaintza horri esker arlo instrumentalaren curriculum indartzea lortuko da eta, era berean, ikasleen interesen, motibazioen eta gaitasunen aniztasunari lagunduko zaio.

Ikasle atzeritarrek eta gizartean baztertuta dauden ikasleek, etapako azken ikasturteetan aurreikusitako berariazko neurriak har ditzakete. Ikasturte horietan Curriculum Egokituaren Unitateak eta Curriculum Dibertsifikaziorako programak daude.

Zentzu horretan, hezkuntza-sistemara DBHn sartzen diren ikasle atzeritarrei gaztelania ikasten laguntzeko programak azpimarratu behar dira. Horiez gain, jarduera osagarriak egingo dira Hizkuntzan Murgiltzeko Programen eskutik; Departamentuaren irizpideak eta balorazioa hartuko dira kontuan beti.

CEU¹⁵⁰, CD¹⁵¹ eta BCUko¹⁵² ikasleak Nafarroako ikastetxe publikoetan

34. taula

CEUko eta Dibertsifikazioko matrikulak, ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea

Eredua	CEU		CD		BCU		GUZTIRA	%
	Ikas. ¹⁵³	Tald.	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.		
Guztira G eredia	120	15	277	25	91	19	488	97
Guztira A eredia					6	2	6	1
Guztira D eredia					12	4	12	2
Guztizkoak	120	15	277	25	109	25	506	100

Iturriak: CEUren datuak CREENAtik lortu dira eta, gainerakoak, Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturantzatasunaren Zerbitzutik.

¹⁵⁰ Curriculum Egokituko Unitateak

¹⁵¹ Curriculum Dibertsifikazioa

¹⁵² Berariazko Curriculumaren Unitateak

¹⁵³ Ikas. = Ikasleak; Tald. = Taldeak

35. taula

CEUko, Dibertsifikazioko eta BCUko matrikulak ikastetxe pribatuetan, 2006/2007 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	Eredua	CEU		Dibertsifikazioa		BCU	
			Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.
Burlata	Amor de Dios-Regina Pacis	G	-	-	-	-	7	1
Lizarra	Mater Dei-Puy-Anderaz	G	-	-	12	1	3	1
Mutiloabeiti	Muis Amigó	G	11	1	-	-	-	-
Iruñea	Calasanz	G	-	-	15	1	-	-
Iruñea	Hijas de Jesús	G	13	1	6	1	5	1
Iruñea	La Compasión-Escolapios	G	-	-	7	1	6	1
Iruñea	Santa Catalina-Santísimo Sacramento	G	-	-	14	1	6	1
Iruñea	Salesianos	G	13	1	-	-	3	1
Iruñea	Santo Tomás (Dominicas)	G	-	-	-	-	6	1
Iruñea	San Ignacio (Jesuitas)	G	-	-	-	-	5	1
Tutera	San Francisco Javier	G	-	-	-	-	3	1
Gutzizko orokorra			37	3	54	5	44	9

Iturriak: BCUren datuak CREENAtik lortu dira eta, gainerakoak, Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturazintasunaren Zerbitzutik.

36. taula

CEUko ikasleen matrikulak irabazi-asmorik gabeko entitateetan, 2006/2007 ikasturtea

Herria	Ikastetxea	Eredua	CEU	
			Ikasleak	Taldeak
Berriozar	T.E. Lantxotegi	G	10	1
Cascante	C.P.E.P. La Ribera	G	16	2
Ilundain	G.E. Haritz Berri	G	21	3
Iruña	T.E. Etxabakoitz	G	22	2
Gares	Centro Puente	G	13	2
Tutera	T.E. El Castillo	G	9	1
Gutzizko orokorra			91	11

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturazintasunaren Zerbitzua.

37. taula

BCU unitateen eta ikasleen bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	BCU unitate kop.		Ikasle kop.		BCU unitateak guztira	BCU ikasleak guztira
	Publikoa	Itundua	Publikoa	Itundua		
2001/02	8	4	34	21	12	55
2003/04	13	7	51	37	20	88
2004/05	14	9	61	47	23	107
2005/06	22	9	93	49	31	142
2006/07	25	9	109	44	34	153

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Inmigratioaren Zerbitzua.

38 taula

CEU eta Dibertsifikazioko matrikularen bilakaera, ikastetxeen titulertasunaren arabera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007¹⁵⁴ ikasturtera

	2001/2002		2003/2004 ¹⁵⁵		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.	Ikas.	Tald.
Ikastetxe publikoak	210	32	289	30	268	28	275	28	397	40
Ikastetxe pribatuak	26	8	225	23	190 ¹⁵⁶	20 ¹⁵⁷	191	21	182	19
Guztira	236	40	514	53	458	48	466	49	579	59

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Inmigrazioaren Zerbitzua.

4.2.2. Ikasle atzerritarren arreta

Gure hezkuntza-sistemara sartzeko prozesua

I. Informazio-gida ikasle etorkinentzat

Gida honetan hezkuntza-sistemari eta bere ezaugarriei buruz hitz egiten da. Ikastetxeen antolamenduaren inguruko alderdiak adierazten ditu gidak, bai eta ikasleentzako eta euren familientzako interesgarriak izan daitezkeen gaiak ere.

Agiri honen bitartez Nafarroara iristen diren familien artean, eskola-adineko seme-alabak dituztenen artean, gure erkidegoak hezkuntza jasotzeko eskaintzen dituen aukera guztiak ezagutzera eman nahi dira. Hartara, informazio hori kontuan hartuta, erabaki egoki bat har dezaten.

Hainbat hizkuntzatan landu da gida (gaztelania, frantsesa, ingelesa, errusiera, errumaniera, bulgaria, arabiera, euskara), eta ikastetxeetan eta Eskolatzeko Toki Batzordeetan familiei ematen zaien lehen arretaz dihardu.

Horrenbestez, hezkuntza-sistema eta bere ezaugarriak deskribatzen dira gida honetan. Era berean, ikastetxeen antolamenduarekin erlazionatutako hainbat alderdi-zen azalpena ematen da eta ikasleek dituzten eskubideak eta betebeharrak adierazten dira. Eta adierazitako guztiaz gain, ikasleentzako eta euren familientzako interesgarriak izan daitezkeen datuak ematen dira.

Ikasturte honetan eguneratu egin da gaztelaniaz hitz egiten duten ikasle etorkinentzako harrera-gida. LOE araudi berria aipatzen da oraingoan eta web-orri bat jarri da ikastetxeek, Toki Batzordeek eta interesa duen edonork eskura edukitzeko.

¹⁵⁴ Ez dago 1999/2000 ikasturteko daturik.

¹⁵⁵ 2003-2004 ikasturteko txosteneko akatsak zuzendu dira.

¹⁵⁶ Irabazi-asmorik gabeko entitateak barne hartu dira.

¹⁵⁷ Irabazi-asmorik gabeko entitateak barne hartu dira.

2. Eskolatzeko toki-batzordeak

Biztanleria atzeritarraren etorrerarekin aldaketa nabarmenak gertatu dira Nafarroako gizartean, herrietan eta hirietan eta, nola ez, ikastetxeetan ere bai. Izan ere, ikasle-taldea desberdinagoa eta anitzagoa da orain. Testuinguru horretan, garrantzi handia du hezkuntza sustatzeko orduan aniztasunean bizitzen ikatea eta gizarte anitz, adeitsu eta tolerante bat lortzea bezalako balioak azpimarratzea eta oinarrian hartzea.

Hezkuntza Departamentuak, udaletxeekin batera, ikastetxeetan aniztasuna sustatzeko eta ikasle guztiak, kudeaketa eta aprobetxamendu egokiak eginez, geletan integrazeko helburuarekin, nolabaiteko "harreraguneak" sortu ditu; eta Toki Batzordeak izenarekin ezagutzen dira.

Toki Batzordeen xedea

- Hezkuntza-sistemari eta Nafarroako ikastetxeetan eskolatzeko prozesuei buruzko informazioa ematea.
- Eskolatzeko proposamena egitea, familien eskaeraren eta tokian tokiko ikastetxeen aukeren arabera.
- Gurasoek askatasunez aukeratzeko duten eskubidea babestea.
- Ikasleak modu orekatuan banatzea ikastetxeetan.
- Familiei proposamen orientatzaile bat egitea; proposamena derrigorrezkoa izango da ikastetxeetarako.
- Ikasleen eskolatzearen jarraipena egitea.

Hezkuntza Departamentuak 2006/2007 ikasturtean ikastetxeetan hutsik zeuden plazen berri eman zien Eskolatzeko Toki Batzordeei. Horri esker, matrikulazio-epe arruntetik kanpo iritsitako ikasleen eskolatzeari egitea ahalbidetu da. Zenbait kasutan ez zen beharrezkoa izan Eskolatzeko Toki Batzordeek esku hartzea ikasleen eskolatzeari egiteko.

Batzordeen funtzionamenduaren balorazioa

- Bilera guztietan kide guztiek parte-hartze oso aktiboa egin dute. Eskuarki, kide gehienak bertaratu dira batzordeak egindako bileretara.
- Zailtasunak ikusi dira, ikasle etorkinen artetik portzentaje altu bat atzerapen akademiko handiarekin iristen delako eta, ondorioz, zaila izaten da bere adinagatik dagokien maila akademikoan eskolatzeari.
- Batzordeari esleipen ekonomiko bat egin beharko litzaioke. Horrela ulertu da zenbait udalek egindako eskaerak ikusita.

- Udalen ardura da koordinazioa, antolamendua eta funtzionamendua eta ikastetxeetako ordezkariak lana utzi beharko dute batzordeak eskatutako zereginei erantzuteko.
- Batzordekideen eginkizunen txandakatzea egin beharko litzateke.
- Zenbait ikastetxetan, maila jakin batzuetan, ez dago plaza hutsik eta, ondorioz, zailagoa da ikasleen banaketa orekatu bat egitea.
- Eskola-garraioan arazoak daude, ibilbide batzuetan ez baitago plaza hutsik. Aldi baterako etortzen diren familien seme-alabak eragiten dituen arazo bat da.

3. Harrera Programa ikasle etorkinentzat

Ikastetxeek emango duten hezkuntza-erantzuna egokitu eta sistematizatu behar dute ikasle etorkinak edo iritsi berriak hartzeko.

- Ikasle etorkinek zailtasunak izaten dituzte. Besteak beste, ondorengoak aipa daitezke:
 - Eguneroko bizitzan eta irakaskuntza-prozesu osoan ama-hizkuntza ez duten beste hizkuntza bat erabili behar dute.
 - Hainbat kultur erreferente: eskolak eskaintzen duena eta etxekoa. Normalean, bizitzeko eta jokatzeko bi kontzepzio desberdin izaten dira.
 - Maila akademiko desberdinak. Zenbait ikaslek curriculum-atzerapena ekartzen dute eta adinagatik dagokiena baino maila bat edo bi beherago hasten dira.
 - Auzora edo herrira egokitzeko zailtasunak eta, ondorioz, gizarteratzeko zailtasunak: ikasleek, batzuetan, ez dute lagunik izaten edo nazionalitate bereko haurrekin egoten dira beti.
 - Erreferentzia sozial eta afektibo ugari galdu dituzte eta, ondorioz, emozio-mailako desoreka pairatzen dute askok.
 - Ezegonkortasun ekonomikoa, langabezia, etxebizitza-baldintzak, eta abarren eragina.

Harrera Programaren helburu nagusia ikasle guztiak integratzea da, ikastetxe baten hezkuntza-funtzioan parte hartzen duten kide guztien parte-hartzea eta konpromisoa baliatuz. Ikasleari, lehen aldiz eskolatu behar duenean, harrera egokia eskaini behar zaio, funtsezkoa baita ikasle berriaren garapen pertsonala, kulturala eta soziala ahalbidetzeko. Ildo horretan, ikastetxeek, prozesuari laguntzeko, balio jakin batzuk eskaini, trukatu eta sustatu behar dituzte.

Ikastetxe bakoitzaren Harrera Programa lantzeko orduan, gida eta orientazio gisa lagungarria izaten jarraitzeko, 2006-2007 ikasturtean "Ikasle Etorkinen Harrera Programa" (IEHP) garatzen jarraitu da. Irakasleei programa propio bat lantzen edo eguneratzen laguntzeaz gain, zuzenean eragindako arduradunak eta pertsonak zehazteko balio du, betiere helburuak mugatu eta kontuan hartuta.

Proposamena Aniztasunaren Arretarako Planaren barruan egituratu behar da.

Ondorengo alderdiak garatuko dira programan:

- Hezkuntza-erkidegoa Kultur arteko Hezkuntzaren aurrean sentsibilizatzea.
- Familiei ikastetxean harrera egiteko orientazioak.
- Hasierako ebaluazioa egiteko eta taldera sartzeko orientazioak.
- Ikaslearen harrera gelan.
- Curriculum.
- Antolamendua eta funtzionamendua.
- Kultur arteko eskumenak garatzea.
- Estrategia metodologikoak.
- Harrera Programaren autoebaluazioa.

Hezkuntza Departamentuaren web-orrian jarri da Harrera Programa, nahi duten ikastetxeek erabiltzeko. Gainera, ikastetxeek Harrera Programa aldatu dezakete, berau lantzeaz edo berrikustez arduratzen den irakasle-taldeak aldatu behar dela uste badu.

4. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn. Hizkuntza eta Matematikak ebaluatzeneko protokoloak

Etenik ez duen prozesu bat da eta, prozesua hasteko, egoeraren diagnostikoa edo **hasierako ebaluazioa** egin behar da. Egoera aztertu eta taldean hausnarketa egin behar da, hau da, **etengabeko ebaluazioa** egin behar da; prozesua osatzeko **azken ebaluazioa** egiten da eta, lortutako emaitzak kontuan hartuta, berriro ekiten zaio hezkuntza-prozesu osoa hobetzeko eta atzeraelikatzeneko prozesuari.

Irakaskuntza-prozesua ikasleen ezaugarriekin eta hezkuntza-premiekin bat ote datorren egiaztatzeneko balio du prozesuak, bai eta irakasleen lana etengabe hobetzeko eta irakasleen prestakuntza etengabe aberasteko ere.

Aniztasunaren, Kultur aniztasunaren eta Inmigrazioaren Zerbitzuak **Hasierako Ebaluaziorako Protokoloak** argitaratu zituen 2004/2005 ikasturtean. Protokolo horien bitartez, ikastetxeei ebaluazio-tresna bat eman nahi zitzaientzen, Lehen Hezkuntzako eta DBHko mailalara sartzen ziren ikasleen gaitasunak eta ezagupenak neurtzeko eta ezagutzeko. Horrela, beraz, hezkuntza-prozesua ondo garatzeaz gain, egokitzapen pertsonalei aurre egiteko eta eskola-atzerapenak gainditzeko neurriak aurreikusteko laguntza ematen zen.

Hasierako ebaluazioko 16 koaderno bereizi dira, Matematika eta Hizkuntza curriculum-arloetarako, L. Hezkuntzako 2., 3., 4., 5. eta 6. mailatan eta DBHko 1., 2. eta 3. mailatan. 16 koaderno horiek osatzen duten argitalpenarekin irakasleei proba-eredu bat lantzeko lana erraztu nahi zaie. Irakasleek eredu horiek hartu eta ikastetxera, taldera edo ikasleen ezaugarrietara egokitzeko askatasuna dute.

Koadernoen edukiari dagokionez, ondorengo bereiz daitezke: proben helburuak, edukiak, eduki-multzoak, aplikazio-jarraibideak eta hizkuntza eta matematikako curriculum-arloen ebaluazio zuzena egiteko irizpideak, curriculum-gaitasunen adierazleen taula, taldeko talde-erregistroa eta hasierako ebaluaziorako eskala bat.

Ikasturte honetan, hasierako ebaluaziorako protokoloetan proposatutako adierazleekin lan egiten jarraitu da. Bestalde, Matematikaren Hasierako Ebaluaziorako Protokoloak euskarara itzuli dira eta, guztiak (gaztelaniaz zein euskaraz), Kulturantzatasunaren web-orrian aurki daitezke.

5. Ikasle atzerritarren eta sozialki zein kulturalki baztertuen dauden ikasleen hezkuntza-arretarako ikastetxeei laguntzeko berariazko programa Lehen Hezkuntzan eta DBHn

Ikasle atzerritarrei eta sozialki zein kulturalki baztertuen dauden ikasleei laguntzeko neurriak tutoreek egin beharreko lanaren osagarriak dira. Ildo horretan, aniztasunaren arretarako neurriei dagokienez, kontuan hartu behar da zenbait ikastetxetan, inmigrazioa dela eta, edo sozialki zein kulturalki bazterturik dauden ikasleak direla eta, berariazko premiak antzeman direla. Horrelako egoerak irailaren 16ko 253/2004 Foru Aginduan, Nafarroako Foru Erkidegoko ikasle atzerritarren eta gizartean baztertuen dauden gutxiengoen hezkuntza-arreta arautzen duenean, arautu dira.

Hezkuntza Departamentuak irakasle gehiago jarri ditu ikasle atzerritar ugari eta gizartean baztertuen dauden gutxiengoetako ikasleak dituzten Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe jakin batzuetan. Irakasle horiek ikastetxeko gainerako irakasleekin batera lan egingo dute curriculum-desorekak dituzten ikasleei eta gaztelania ezagutzen ez duten ikasleei arreta eta laguntza emateko.

39. taula

Laguntzako irakasleak Lehen Hezkuntzan, 2006/2007 ikasturtea

Zonak	Ikastetxeak	Irakasleak
Iruñea	13	18,5
Lizarrna	5	6,5
Zangoza	1	1
Tafalla	5	8
Tutera	10	13
Guztizkoak	34	47

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturantzatasunaren Zerbitzua.

Programaren ebaluazioa

IKASLEAK

Guztira 780 ikasleri eman zaie arreta, hau da, joan den ikasturtean baino 67 ikasle gehiago (713 izan ziren).

Ikasle-irakasle batez bestekoa edo ratioa 16,6koa da. Irakasleek Lehen H.ko hiru zi-koetako ikasleekin lan egiten dute.

IRAKASLEAK

Irakasleak, ikasle etorkinei eta sozialki eta kulturalki baztertuta dauden ikasleei arreta eman behar die, aniztasunaren arretari erantzuteko beharrezkoak jotzen diren neurrien bitartez. Horretarako, lehenengo, egoeraren ebaluazioa egin behar da eta, ondoren, egin beharreko lana tutoreekin, orientatzailearekin eta zuzendaritza-taldearekin koordinatzen da astero.

6. Gaztelania bigarren hizkuntza gisa irakastea (E/I2)

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe ia guztietan ikasle ahulenei laguntzeko irakasleen lana izaten da gaztelania bigarren hizkuntza gisa irakastea.

Garrantzi handia eman behar zaio irakasle hauen prestakuntzari. Curriculum-alderdi guztiak menderatzeaz gain, praktika onak garatzeko eskatu behar zaie laguntzako irakasleei. Era berean, interesgarria da GKEekin edo bestelako erakunderekin lan egitea eta ikasleen absentismoaren arazoari heltzea eta eskola-akonpainamendua-ren programa indartzea.

Ikastetxe gehienetan, laguntzako irakasleen ardura izaten da Hizkuntza eta Matematikaren arlo instrumentaletan curriculum-desoreka duten ikasleei laguntzea. Tutoreak ere parte hartzen du eta laguntzen du prozesu horretan.

Curriculum-desorekei eman beharreko laguntza ia talde guztietan ematen da gelatik kanpo. Ikasleei gelan barruan laguntzeko eta arreta emateko modua ahalbidetu eta erraztu behar da LOEk eskatzen dituen helburuak betetzeko, eta une egokia da lanean hasteko, oraingoz gutxiengo bat baitira.

7. Eskola-akonpainamenduaren programa ikastetxeetan

Lehen Hezkuntza:

40. taula

Eskola-akonpainamenduaren programa Lehen Hezkuntza, 2006/2007 ikasturtea

Udalerrria	MECekin hitzartutako ikastetxeak	CANekin hitzartutako ikastetxeak	Ikasle kop.	Taldeak
Berriozar		CP Mendialdea	12	1
Burlata		CP Hilarión Eslava	13	2
Cintruénigo		CP Otero de Navascués	24	2
Corella		CP José Luis Arrese	10	1
Lizarra		CP Remontival	23	2
Funes		CP Elías Teres	17	2
Milagro		CP Ntra. Sra. del Patrocinio	9	1
Iruñea		CP Ave María	12	1
Iruñea		CP Cardenal Illundain	12	1

Udalerrria	MECekin hitzartutako ikastetxeak	CANekin hitzartutako ikastetxeak	Ikasle kop.	Taldeak
Iruñea		CP José M ^o Huarte	12	1
Iruñea	CP San Francisco		13	1
Iruñea	CP San Jorge		47	4
Iruñea		CP Vázquez de Mella	12	1
Iruñea		CP Víctor Pradera	24	2
Azkoien	CP Juan Bautista Irurzun		20	2
Tafalla		CP Marqués de la Real Defensa	9	1
Tútera	CP Elvira España		7	1
Tútera		CP Griseras	12	1
Tútera	CP Virgen de la Cabeza		12	1
Alesbes	CP El Castellar		12	1
Guztira	6 ikastetxe	14 ikastetxe	312	29

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

Bigarren Hezkuntza

41. taula

Eskola-akonpainamenduaren programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, 2006/2007 ikasturtea

Udalerrria	MECekin hitzartutako ikastetxeak	CANekin hitzartutako ikastetxeak	Ikasle kop.	Taldeak
Berriozar	IESO Berriozar		22	2
Burlata	IES Ibaialde		20	2
GUZTIRA	2 ikastetxe		42	4

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

42. taula

Laguntza Programa BHletan – PROA 2006/2007

Helburua	Udalerrria	Ikastetxeak	Irakasleak
Curriculum-desorekak dituzten ikasle baztertuen edo etorkinen arreta.	Iruñea	IES Julio Caro Baroja	2
	Iruñea	IES Padre Moret	1
	Azkoien	IES Ribera del Arga	1
	San Adrián	IES Ega	1
	3 udalerrri	4 ikastetxe	5

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

Programaren ebaluazioa

Ondorengo helburuei dagozkien emaitzak:

Ikastetxea: Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloa ondo gainditzen duen ikasle kopuruak hobera egin du.

Irakasleak: kasu gehienetan emaitza akademikoak hobetu dira, batez ere arlo instrumentaletan. Irakasleen autoestimua hobetzea lortu da eta taldean hobeto sartu eta integratu dira. Ikasketa-teknikak eta kontsulta-materialak gero eta hobeto ezagutzen eta erabiltzen dituzte.

Familiak: oro har, familiek harreman gutxi zuten ikastetxearekin. Erlazio horrek hobera egin duela uste dugu.

8. Hizkuntzan murgiltzeko programa (DBHra sartzen diren ikasle atzerritarrek gaztelania ikasteko eta oinarrizko kultura prestakuntza jasotzeko)

43. taula

Hizkuntzan murgiltzeko programak, 2006/2007 ikasturtea

Zona	Hizkuntzan murgiltzeko programa duten ikastetxeak	Irakasle kop.	Ikasle kop.
Sare publikoan			
Iruñea eta eskualdea	IES Navarro Villoslada	4	49
	IES Plaza de la Cruz		
Nafarroako gainerakoa	IES Julio Caro Baroja-La Granja	5	58
	IES Huarte (14 urtetik gorakoentzako gela)		
	Lizarrak: IES Tierra Estella		
	Martzilla: IES Marqués de Villena		
	Azkoien: IES Ribera del Arga		
Tafalla: IES Sancho III el Mayor			
Tutera: IES Benjamín de Tudela			
Sare itunduan			
Iruñea eta eskualdea	CPE Hijos de Jesús	2	19
	CPE Salesianos		
9 ikastetxe publiko eta 2 itundu		11	126

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

4.2.2.1. Gaztelaniako Hizkuntzan Murgiltzeko Programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, 2006/2007 ikasturtea

- Programan sartutako ikasleak guztira: 126
- Talde kop.: 11
- Programa ezarri zen ikastetxe kop.: 11 (9 institutu eta 2 ikastetxe itundu).

Programa zonako baliabide bat da.

Ikasleak 23 zentro desberdinetan eskolatu dira:

- 18 BHI/DBHI publikoak dira
- 5 ikastetxe itunduak

Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren ebaluazioa, 2006/2007 ikasturtea

44. taula

Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren ebaluazioa, 2006/2007 ikasturtea. Ikasleak

Guztira izena emandako ikasleak: 126		Ikasle kopurua/Taldea ratioa
1. lauhilekoa: 98	82 ikastetxe publikotan 16 ikastetxe itundutan	1. lauhilekoa: 8,91
2. lauhilekoa: 78	50ek 1. lauhilekotik jarraitzen dute 28 sartu berriak dira	2. lauhilekoa: 7,09

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturazintasunaren Zerbitzua.

Balorazioak

Programarekin lortutako emaitzak ontzat eman dira, izan ere, parte hartu duten 126 ikasleren artean 83k GAI kalifikazioa lortu dute. Hau da, arreta jaso duten guztizko ikasleek % 66 2006/07 ikasturtean sartu da hezkuntza-sistemara. Emaitza horiek bat datoz aurreko ikasturteetan programak lortu dituen emaitzekin, nahiz eta, oraingoan, kopuruak zerbait baxuagoak izan diren (% 73 2006/06 ikasturtean eta % 72 Programa ezarri zen lehen ikasturtean, 2004/05); % 28ko portzentajeak erregistratu ziren 2003/04 ikasturtean, baina ikasturte hartan ez zen programarik eskaintzen.

2007ko otsailean 98 ikasle 41 ek gainditu dute ikasturtea (% 41,84).

45. taula

Ikasle atzerritarren eta sozialki zein kulturalki baztertuak dauden ikasleek arretarako programen laburpena, Lehen Hezkuntzan eta DBHn.

Programa			2006/2007
Lehen H.	AAD	Ikasle Ahulenei Laguntzeko Zentroak	34
	PAPC	Akonpainamendu Programa Lehen Hezkuntzan CANekin hitzartua	14
	PAPM	Akonpainamendu Programa Lehen Hezkuntzan MECekin hitzartua	6
Bigarren H.	PILE	Hizkuntzan Murgiltzeko Programa atzerritarrentzat	11
	PARS	Laguntza eta Hezkuntza Indagarriaren Programa Bigarren Hezkuntzan MECekin hitzartua	4
	PASM	Akonpainamendu Programa Bigarren Hezkuntzan MECekin hitzartua	2

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturazintasunaren Zerbitzua.

4.2.2.2. Hizkuntza eta Kultura Portugaldarraren programa

Hizkuntza eta Kultura Portugaldarraren programa Espainiaren eta Portugalen artean sinatutako hitzarmen bati esker garatzen da Nafarroan. Hain zuzen ere, "Ave María" eta "Patxi Larrainzar" ikastetxe publikoetan eta "Nuestra Señora de la Compasión" ikastetxe itunduan garatzen da. Hirurak dauden Iruñean. Azagrako ikastetxe publikoan eta "Francisco Arbeloa" institutuan ere garatzen da aipatu programa. Programan portugeseko irakasleak barne hartzen dira.

Aipatu den hitzarmenaren bitartez ondoren adierazitako helburuak bete nahi dira, beste batzuen artean:

- Ikasle portugaldarrei hezkuntza-sisteman sartzen laguntzea.

– Hizkuntza eta kultura portugezaren ezagupenak eta errespetua sustatzea.

Ikastetxeetan ikasle guztiek parte hartzen duten programa, portugeseko irakasleak tutoreari laguntzen baitio jatorri portugaldarra duten ikasleei zein gainerako ikasleei zuzendutako jarduera ugari garatzeko orduan.

Programa honetarako esleipen ekonomikoa, azaroaren 27ko 1272/2006 Ebazpen bidez onartu zena¹⁵⁸, 3.000 eurokoa da

4.2.2.3. Aldi baterako bakarrik egongo diren ikasleak.

46. taula

Aldi baterako bakarrik egongo diren ikasleak, 2006/2007 ikasturtea

2006ko udazkeneko kanpaina (mahats-bilketa)

Udalerrria	Gelak	Ikasleak	Laguntzako irakasleak
Mendabia	2	25	2

2007ko udaberriko kanpaina

Udalerrria	Ikastetxea	Ikasleak	Jatorria	Diru-laguntza eurotan	Laguntzako irakasleak
Villatuerta	CP "San Veremundo"	196	Jaén	3000	1

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

4.2.2.4. Ospitaleratuta dauden ikasleak, 2006/2007 ikasturtea.

47. taula

Ospitaleratuta dauden ikasleak, 2006/2007 ikasturtea

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztizkoak
Ospitaleko arreta	202	251	69	522

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturanzitasunaren Zerbitzua.

4.2.2.5. Baztertuta dauden gutxiengoei arreta ematen dieten ikastetxe publiko eta itunduatarako diru-laguntzak.

48. taula

Baztertuen dauden ikasleen arretarako diru-laguntzak, 2006/2007 ikasturtea

Aldia/Xedapena	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak		Guztizko zenbatekoa (eurotan)
	Haur H. + Lehen H.	Bigarren	Haur H. + Lehen H.	Bigarren	
886/2006 ebazpena Ikastetxe publikoak	99	41	2427	991	67.678
1339/2006 ebazpena Ikastetxe publikoak					54.461

¹⁵⁸ Ez zen NAO n argitaratu.

Aldia/Xedapena	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak		Guztizko zenbatekoa (eurotan)
	Ebazpena	Haur H. + Lehen H.	Bigarren	Haur H. + Lehen H.	
859/2006 ebazpena Ikastetxe itunduak		49		1269	234.298
1338/2006 ebazpena Ikastetxe itunduak		7		31	6.230
119/2007 ebazpena Ikastetxe itunduak		5		38	7.060
411/2007 ebazpena Ikastetxe itunduak		25		93	26.706
Laguntzak guztira		226 ikastetxe eta 4.849 ikasle onuradun			396.433

Iturria: Aniztasunaren, Orientazioaren eta Kulturaztasunaren Zerbitzua.

4.2.2.6. Nafarroan Gizarte Bazterkeriaren aurka Borrokatzeko Plana

Nafarroan Gizarte Bazterkeriaren aurka Borrokatzeko Planean, Hezkuntza Departamentuak, Kulturaztasunaren eta Inmigrazioaren Atalaren bitartez, hainbat bileretan parte hartu du, ondorengo alderdiak aztertzeko helburuarekin: gizarte-bazterkeriaren aurka borrokatzeko planaren adierazleak eta gizarte-bazterkeriarekin amaitzeko egiten diren ekimenak.

4.3. Hizkuntzak ikasten laguntzeko programa irakaskuntza arruntean

4.3.1. Ingelesean espezializatutako curriculumak duten ikastetxeak

49. taula

MEC-BCren programa elebiduna eskaintzen duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea

Zentroa	Programako ikasle kopurua	Ingelesez egiten diren saioak (50 minutu)
CP Elvira España	435	14
CP Cardenal Ilundáin	500	11
CP Azpilagaña	129	11
CP José M ^a Huarte	27	14
CP Doña Mayor	39	11
Catalina de Foix	72 (eta 24 C. Santiago-n)	14
Lorenzo Goikoa	32	14
CP de Añorbe	18 (Haur Hezkuntzako 2. ziklo osoa)	10

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

4.3.2. Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan

Lantegiak

2006/2007 ikasturtean ondorengo lantegiak egin dira:

50. taula

Hizkuntza modernoei buruzko lantegi kopurua ikastetxeetan, 2006/2007 ikasturtea

	Tailer kop.	Tailer kop.	Tailer kop.	Guztira
	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	
Ingelesa	3	15	12	30
Frantsesa	-	-	-	-
Guztira	3	15	12	30
Ikastetxeak guztira	2	8	6	

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

Ipuin kontalaria ingelesez

2006/2007 ikasturtean ondorengo saioak izan zituen ipuin kontalariak:

51. taula

Ipuin kontalaria, 2006/2007 ikasturtea

Etapa	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	Guztira
Lehen H.	23	24	26	73
DBH	26	23	12	61
Guztira	49	47	38	134

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

Jarduera honetan parte hartu duen ikastetxe kopurua:

52. taula

Ipuin kontalariaren jardueretan parte hartu duten ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea

Zentro mota	Zentro kop.
IP Iruñea eta eskualdea	26
IP (beste zona batzuk)	4
DBHI	4
BHI Iruñea eta eskualdea	12
BHI (beste zona batzuk)	12
Guztira	58

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

4.3.3. Espediente akademiko onena duten ikasleentzako laguntzak. Udako ikastaroak atzerrian

Hezkuntza Departamentuak, urtarillaren 17ko I I /2007 Ebazpen bidez¹⁵⁹, 130 laguntza deitu zituen Batxilergoko I. mailako ikasleentzat, 2007ko udan atzerriko familietan bizitzeko programarako.

53. taula

Ikasle onenen laguntzak, 2000. ikasturtetik 2006. ikasturtera

Urtea	Egindako gastua
2000	272.466
2004	247.000
2005	150.000
2006	150.000
2007	150.000

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

54. taula

Atzerrian egindako udako ikastaroen bilakaera, 2001 ikasturtetik 2007 ikasturtera

2001	2004	2005	2006	2007
197 laguntza	193 laguntza	117 laguntza	117 laguntza	130 laguntza
184.439 €	212.600 €	150.000 €	150.000 €	182.000 €
25-Swansea	50-Inglatera	20-Irlanda	20-Irlanda	60-AEB
21-Hastings (UK)	5-Irlanda	41-AEB	45-AEB	70-Kanada
25-Dublin	46-AEB	56-Kanada	52-Kanada	
25-Tralee (Irlanda)	46-Kanada			
40-AEB				
56-Kanada				
7-Royan (Frantzia)				

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

Eskola Trukeengatiko laguntzak:

55. taula

Trukeetarako laguntza, 2000 urtetik 2007ra

Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe publikoak			
		Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe kop.	Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe kop.
2000	75.952	36.812	11	39.126	11
2004	45.600	14.000	7	31.600	8
2005(*)	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-

(*) 2005 eta 2006 urteetan ez zen programa honetarako deialdirik egin.

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

¹⁵⁹ Ikus 194. zk, I.1.6.3 epigrafea, I. kapitulua.

4.3.4. Hizkuntzan murgiltzeko ikastaroak Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetakoa eta DBHko egoitza-ikastaroetarako (Beiren eta Irunberriko “Sierra de Leyre” egoitzan)

56. taula

Parte hartu duen ikasle kopuruaren bilakaera eta aurrekontu orokorra hizkuntza murgiltzeko ikastarorako, 2001 urtetik 2007ra

	2001	2004	2005	2006	2007
Parte hartu duten ikasleak	197	456	711	1.092	1.176
Aurrekontua (eurotan)	42.071	100.000	112.230	130.000	151.000
Hizkuntza	inglés	inglés	inglés	Inglés	Inglés
Aurrekontua/ikaslea	214	219	158	119	128

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

4.3.5. Ingeles hizkuntzan murgiltzeko gaueko ikastaroak Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailetarako

Eskainitako plazak guztira: 883

Jasotako eskaerak: 1.383

4.3.6. Mintzamina lantzeko laguntzaileak ikastetxe publikoetarako

Deialdia martxoaren 15eko 259/2007 Ebazpen¹⁶⁰ bidez egin zen.

Laguntzaile izangaien taula konparatiboa:

57. taula

Mintzamina lantzeko irakasle laguntzaileen bilakaera, 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Hizkuntza	2001-02	2003-04	2004-05	2005/06	2006/07
Ingelesa	47	46	35	31	37
Frantsesa	11	10	3	4	4
Guztira	58	56	38	35	41
Ikastetxeak					
C.PE.I.P.S.	47	50	57	25	49
I.E.S.O.S.	35	31	40	17	24
Guztira	82	81	97	42	73

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

¹⁶⁰ Ikus 121. zk., 1.1.4.4. epigrafea, 1. kapitulua.

4.3.7. Atzerriko hizkuntzaren irakasleentzako laguntzak 2006ko udan

Eskaerak guztira: 39

Ingeleserako eskaerak guztira: 32

Frantseserako eskaerak guztira: 5

Alemanerako eskaerak guztira: 1

Uko egindakoak guztira: 3

Erreserban dauden eskaerak guztira: 0

Atzera bota diren eskaerak guztira: 5

58. taula

Atzerriko hizkuntzaren irakasleentzako laguntzak, 2001etik 2007ra

Irakasleak	2001	2004	2005	2006	2007
Lehen Hezkuntzako sare publikoa	14	24	8	9	18
Lehen Hezkuntzako sare itundua	5	4	0	2	4
Bigarren Hezkuntzako sare publikoa	32	26	8	15	17
Bigarren Hezkuntzako sare itundua	8	6	3	1	0
Guztira	59	31	19	27	39

Iturria: Eskolako Hizkuntz Plangintzarako Zerbitzua.

4.4. Europar Batasuneko hezkuntza-programak

4.4.1. Nazioarteko programak

MECDtik kudeatzen dira eta 2003-2004 ikasturteko Hezkuntza Sistemaren Txostenean (3.8. epigrafea, 212. or.) adierazitako berak dira, "Jobshadow" programaren salbuespenarekin.

4.4.2. Lanbide-heziketako proiektu europarrak

1. Europako proiektuetan parte hartzea

2006/2007 ikasturtean ondorengo ekintzen bitartez gauzatu da Europako proiektuetan egindako parte-hartzea:

2. "Leonardo da Vinci" programa: LHko ikasleen eta gazte graduatuen mugikortasuna.

59. taula

Leonardo programa: 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera arteko datuak

Ikasturteak	1999/00	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Ikasleak	27	59	66	98	124	170	174
Irakasleak	-	26	3	-	9	9	6
Proiektu Pilotuak	-	-	-	-	1	1	1

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzu.

4.4.3. Hainbat hezkuntza-proiektu europar

I EIP (Etengabeko Ikaskuntza Programa)

Etengabeko Ikaskuntza Programa EBren programa bat da eta Europako Parlamentuaren 1720/2006/CE Erabakiaren bitartez onartu zen 2006ko azaroaren 15eko Batzordean. 2007ko urtarrilaren 1etik 2013ko abenduaren 31ra bitartean aplikatuko da aipatu programa. Programa horrek Sócrates programa (Comenius, Erasmus eta Grundtvig) eta Leonardo da Vinci programa ordezkatzan ditu; eta azken horren bigarren fasea 2006an amaitu da.

Etengabeko Ikaskuntza Programarekin ezagupenaren gizarte aurreratu bat sortzen lagundu nahi da: garapen ekonomiko iraunkorra duen gizarte bat sustatu nahi da eta enplegu-aukerak ugaritu eta gizarte-kohesioa indartu nahi dira. Helburu nagusia da programan parte hartzen duten Europako herrialdeen hezkuntza- eta prestakuntza-sistemen artean trukea, lankidetzeta eta mugikortasuna sustatzea. Azken finean, mundu osoan kalitatearen erreferentzia izatea lortu nahi baita.

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailetik kudeatzen dira ondoren adierazi diren Ekintza Deszentralizatuak:

A) COMENIUS

Comenius programa Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara nahastuta dauden pertsona guztien irakaskuntza- eta ikaskuntza-premiei erantzuteko landu da. Era berean, prestakuntza ematen duten erakundeei eta antolamendu guztiei laguntzeko programa bat da.

Ondorengo ekintzak barne hartzen ditu Comenius programak:

Mugikortasuna

Hezkuntza-langileen etengabeko prestakuntzarako laguntzak: 34
(47.600 euro)

Ekintza honen bitartez hezkuntzaren kalitatea hobetzea bilatzen da, eta, horretarako, irakasleei prestakuntza jasotzeko aukera ematen zaie Europako herrialde bate-

an, gehienez ere sei asteko epe batean. Irakasleek dituzten ezagupenak aberastea lortu nahi da, bai eta gelako praktika hobetzea ere eta, era berean, Europako hezkuntzari buruzko ikuspegi zabalago bat osatzea bilatzen da.

Comenius laguntzaileak: 3 eskaera, 2 onartu dira hasiera batean eta 1 erreserban dago.

Ekintza hau edozein arlotako etorkizuneko irakasleengana zuzentzen da. Ikasketak amaituta eduki behar dituzte edo ikasketen 2 maila gutxienez eginda eduki behar dituzte. Europako ikastetxeetan laguntzaile gisa lan egiteko aukera ematen da, gutxienez 3 hilabetez eta gehienez ere ikasturte oso batez. Horrela, irakasleek atzerriko hizkuntzetan duten hizkuntz gaitasuna hobetzeaz gain, prestakuntza pedagogikoa eta metodologikoa hobetzea lortuko dute.

Comenius laguntzaileen harrera: 2006-2007 ikasturtean Nafarroan **ez dago** Comenius laguntzaile bat onartu zuen ikastetxerik.

Ikastetxeek Comenius laguntzaileen harrera eska dezakete. Laguntzaile horiek ikastetxeko irakasleei lagunduko diete ikasgelako praktika garatzen, hezkuntza-jarduerak garatzen, HPBak dituzten ikasleei laguntzen, proiektu europarrak garatzen, eta abar. Harrera-prozesuari esker laguntzaileek irakas-erperientzia bereganatzen dute eta, era berean, ikastetxeek etekina ateratzen diote hizkuntz aniztasunak eta Europako ikuspegiak dakarten aberastasunari.

Prestakuntza-bisitak egin behar dira eskola-elkarteak ezartzeko: **3** (3.700 euro)

Ekintza honekin Comenius eskola-elkarteei lagundu nahi zaie ikastetxe interesdunen artean elkar ezagutzen eta elkarrekin lan egiteko plan bat lantzen.

Bigarren Hezkuntzako ikasleen mugikortasuna

Helburu nagusia da Bigarren Hezkuntzako ikasleei ikastetxe atzeritar batean egonaldia erraztea, ikasturte bateko iraupenarekin. 2008tik aurrera.

Ikastetxeen arteko elkarteak:

Comenius-Regio eskola-elkarteak

Elkarte honen helburua da Estatu mugakideen arteko lankidetzaren sustatzea. 2008tik aurrera.

Comenius eskola-elkarteak

Comenius eskola-elkarteetan Programan parte hartzen duten herrialde desberdinetako ikastetxeen artean hezkuntza-proiektuak batera garatzen dira. Iraupena: 2 urte, berritzeko beharrik gabe.

Elkarte motak:

- Alde anitzekoak: Europako herrialde desberdinetako gutxienez hiru ikastetxek osatutako elkarteak. Nafarroak 06-07 ikasturtean 6 lagundu ditu diruz.
- Bi aldekoak: bi ikastetxeren artean hizkuntzaren ikuspegia lehenetsiz egiten diren elkarteak, ikasleak elkar trukatzeko helburuarekin. Nafarroan 06-07 ikasturtean 2 lagundu dira diruz.

Nafarroan 2006-2007 ikasturtean elkarteei emandako laguntzen guztizko aurrekontua: 92.000 euro.

B) GRUNDTVIG

Grundtvig programaren bitartez pertsona helduen hezkuntzan, edozein modalitatean, nahastutako pertsonen irakatsi eta ikasteko beharrei erantzun nahi zaie, bai eta irakaskuntza ematen duten erakunde eta antolamendu guztiei lagundu ere.

Grundtvig programak ondorengo ekintzak barne hartzen ditu:

Mugikortasuna

Ikasle helduen mugikortasuna

Helburua da ikasle helduei atzerriko ikastetxe edo erakunde batean egoitza erraztea, ikasturte bateko iraupenarekin (2008tik aurrera).

Grundtvig laguntzaileak

Ekintza honen xedea dira pertsona helduen hezkuntzako etorkizuneko hezitzaileak, edozein ikasgaietakoak (2008tik aurrera).

Pertsona helduen hezkuntza-langileen etengabeko prestakuntzarako laguntzak

Ekintza honen bitartez etengabeko ikaskuntzaren kalitatea hobetzea bilatzen da. Horretarako, pertsona helduen hezkuntza-langileei prestakuntza emango zaie Europako herrialde batean, gehienez ere 6 astez.

Nafarroan 2006-2007 ikasturtean eman diren Grundtvig mugikortasunerako laguntzen guztizkoa: 4 (5.600 euro).

Grundtvig ikaskuntza-elkarteak

Gutxienez pertsona helduen hezkuntzako hiru erakunde elkartzen dira, Europako herrialde desberdinetakoak, eta guztiek elkarrekin proiektuak garatzen dituzte, bai eta esperientziak eta metodologiak trukatu ere; guztiarekin, etengabeko ikaskuntzaren kalitatea hobetzea bilatzen da eta Europan kultura desberdinak daudela eta tes-

tinguru sozioekonomiko desberdinak daudela azpimarratzea eta ohartzea. Bi urteko iraupena du eta ez da berri behar:

Nafarroan 2006-2007 ikasturtean Grundtvig elkarteak guztira: 3 (51.000 euro).

2 Zehar Programa

Politikak eta berrikuntza garatzea: ikasketa-bisitaldiak hezkuntzako adituentzat:

2006-2007 ikasturtean 3 eskatzaile onartu dira (guztira 4.000 euro).

3 Europako Kontseiluaren Bekak

Beka hauek bi urtean behin deitzen dira (abenduan eta ekainean) eta Europako Kontseiluak Bruselan duen programa baten barruan ematen dira. Hori dela eta, Europako Kontseiluaren web-orrian edo MECen bitartez lor daiteke beka horiei buruzko informazio gehiago.

Espainiako beka kopurua 60 ingurukoa da urtero.

4 Gertaera Puntualak

Europako zigilua

Unesco

Europako udaberria

Hizkuntzen eguna

Comenius astea

Comenius feria

PAP ezagutzera emateko jardunaldiak

4.5. Eskolazko kanpoko jarduerak

4.5.1. Eskolaz kanpoko jarduerak

60. taula

Eskolaz kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera

Urtea	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe itunduak		Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuraduna	
	Aurrekontuan	Esleitua	Aurrekontuan	Esleitua	Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak
2000	328.453	324.835	93.457	92.581	206	65	46.362	25.750
2004	201.221	201.221	76.159	76.159	232	65	54.631	29.650
2005	100.000	100.000	50.000	50.000	228	63	57.386	30.074
2006	99.850	99.850	49.393	49.393	225	63	58.153	30.595
2007	209.040	209.040	77.900	77.900	212	66	57.039	31.966

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.5.2. Eskola bidaiariak:

Cuadro nº 61

Eskola bidaiarien programarako laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera

Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AE	Nafarroa	Beste AE
2000	MEC	26.315				
	Nafarroako Gobernua	18.777	11	30	165	450
2004	MEC	29.615				
	Nafarroako Gobernua	20.725	12	30	180	450
2005	MEC	30.505				
	Nafarroako Gobernua	20.925	12	30	180	450
2006	MEC	54.468				
	Nafarroako Gobernua	26.000	12	30	180	450
2007	MEC	58.841				
	Nafarroako Gobernua	24.845	11	30	165	450

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.5.3. Kultur ibilbideak:

62. taula

Kultur ibilbideen programa, 2000 urtetik 2007 urtera

Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunduak	Publikoak	Itunduak
2000	113.939	129	34	2.827	1.622
2004	119.924	116	44	3.428	2.690
2005	119.999	89	31	2.535	1.445
2006	150.000	114	32	2.878	1.561
2007	156.001	118	32	3.036	1.616

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.5.4. Literatur ibilbideak:

Programa hau 2004an hasi zen, MECen laguntzarekin.

63. taula

Literatur ibilbideak programarako laguntzak, 2004 urtetik 2007 urtera

Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AE	Nafarroa	Beste AE
2004	MEC	31.696				
	Nafarroako Gobernua	20.792	3	4	72	96
2005	MEC	37.242				
	Nafarroako Gobernua	20.942	5	4	120	96
2006	MEC	53.259				
	Nafarroako Gobernua	20.604	6	6	144	144
2007	MEC	37.784				
	Nafarroako Gobernua	22.100	4	4	96	96

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.5.5. Zientzia-ibilbideak:

Programa hau 2006/2007 ikasturtean hasi zen, MECen laguntzarekin.

64. taula

Zientzia-ibilbideak programarako laguntza, 2007 urtea

Urtea	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
			Nafarroa	Beste AE	Nafarroa	Beste AE
2007	MEC	53.234				
	Nafarroako Gobernua	38.757	5	6	120	144

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.6. Guraso Elkarteak eta Ikasle Elkarteak

4.6.1. Guraso Elkarteak

4.6.1.1. Guraso Elkarten eta Federazioen diru-laguntzak

65. taula

Guraso Elkarte eta Federazioen diru-laguntzak, 2000 urtetik 2007 urtera (eurotan)

Urtea	Aurrekontuko zenbatekoa	Esleitutako zenbatekoa	Elkarteak	Federazioak
2000	239.804	231.318	180.268	51.050
2004	176.269	172.247	132.985	39.262
2005	97.750	97.750	75.480	22.270

Urtea	Aurrekontuko zenbatekoa	Eseleitutako zenbatekoa	Elkarteak	Federazioak
2006	146.625	146.625	113.220	33.405
2007	244.375	244.375	188.700	55.675

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

66. taula

Guraso Elkarateak, 2000 urtetik 2007 urtera

Federazioa	HERRIKOA			CONCAPA			SORTZEN		
	Elkarte kop.	Bazkideak guztira	Eseleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kop.	Bazkideak guztira	Eseleitutako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kop.	Bazkideak guztira	Eseleitutako zenbatekoa (eurotan)
2000	115	19.881	24.581	45	16.623	17.453	25	6.172	9.015
2004	127	28.500	21.335	40	16.500	11.215	33	5.825	6.712
2005	127	28.500	11.856	40	16.500	6.478	35	6.200	3.935
2006	146	29.000	18.227	40	16.500	9.340	35	6.400	5.838
2007	144	29.000	30.144	40	16.500	15.780	36	6.450	9.751

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

67. taula

APYMA laguntzak, 2006/2007 ikasturtea

2007 urtea	Guraso Elkarteen Federazioak	Ikastetxe itunduetako APYMA	Ikastetxe publikoetako APYMA
Kopurua	3	46	178
Eseleitutako zenbatekoa eurotan	55.675	136.795,51	51.904,49

Iturria: Bertan landua.

4.6.1.2. Gurasoen prestakuntzarako ekintzak

4.6.1.2.1. CONCAPA-Nafarroak antolatutako prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

CONCAPA guraso-elkarte bat da. 75 urteko ibilbidea egin du eta Nafarroako lehen elkarteetako bat da.

CONCAPAn Nafarroako ikastetxe itunduetako eta publikoetako 42 guraso-elkarte biltzen dira.

Ikasturtean CONCAPAK hainbat ekimen antolatzen ditu. Horietako zenbait bestelako erakunde edo elkarterekin batera antolatzen dira, eta, guztiak, gurasoei dagoen prestakuntza-lanean laguntzeko pentsatu dira.

CONCAVA-NAFARROAK garatzen dituen prestakuntza-jardueren artean, seme-alabak hezten laguntzeko eta gurasoen prestakuntza laguntzeko jarduerak bereiz daitezke, besteak beste:

- Bizitzaren defentsaren aldeko sentsibilizazio-kanpainak.

- Teknologia berrien erabileraren ondorioz adingabeek jasan ditzaketen erasoen aurrean babesa emateko kanpainak. Xede horrekin, zirkularrak, liburuxkak eta hitzaldiak antolatu eta eskaini dira.
- Guraso-elkarteak sustatzeko jarduerak. Ikastetxeetan lege-aholkularitza eman da eta hitzaldiak antolatu dira.
- Nafarroako Eskola Kontseiluaren bitartez, hezkuntza-legeria prestatzen lagundu da.
- Eskola librearen defentsa. Eztabaida, mahainguru, eta abarretan parte hartu da.
- Hitzaldi-zikloak.
- CONCAPAren biltzarretan parte hartu da.
- CONCAPA Nazionalak antolatutako prestakuntza-jardueretan parte hartu da.
- MECek prebentzioari buruz antolatutako ikastaroetan parte hartu da.

Bestalde, CONCAPAk hezkuntzarekin erlazionatutako gobernuz kanpoko erakunde nazionaletan eta nazioartekoetan parte hartzen du Konfederazio nazionalaren bitartez.

CONCAPAren prestakuntza-jarduerak bi bide jarraituz garatu dira:

- CONCAPA-NAFARROA Nafarroako Federazio Autonomikoan antolatutako jarduera propioak.
- KONFEDERAZIO NAZIONALAREN ETA PROFORFA FUNDAZIOAREN bitartez garatutako jarduerak.

I. CONCAPA-NAFARROAK antolatutako prestakuntza-jarduerak, 2006-2007 ikasturtea

a. APYMA prestakuntza-ikastaroak:

Urtero egiten dira APYMA elkarteetako zuzendaritza-taldeetako kideentzako prestakuntza-ikastaroak. 2 orduko hiruna saio eskaintzen dira eta ondorengo gaietara buruz hitz egiten da:

- Hezkuntza-sistemaren osaera.
- Gurasoei ikastetxeetako eskola-kontseiluan dagokien zeregina.
- Talde-dinamikarako bitartekoak eskuratzea.

b. “Familia-Eskola topaguneak”.

Familia Ekintzaren laguntzarekin, CONCAPAk “VIII. Eskola-Familia topaguneak” antolatuta zituen, “Eskola-jazarpena” lelopean. Hainbat ekintza garatu ziren Fuerte del Príncipe Egoitzako ekitaldi-aretoan, 2006ko azaroaren 24an.

Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakariak, Jesús Javier Marcotegui Ros jaunak, egin zuen topaguneen aurkezpena.

Hiru saiok osatu zituzten aipatu topaguneak:

- Hitzaldia: “Eskola-indarkeria”. Alberto Cascante jaunak, Ikastetxeko Psikopedagogia eta Aniztasunaren Arreta Arloko koordinatzaileak, hitz egin zuen.
- Mahaingurua: “Eskola-jazarpenak sortzen dituen arazo errealak, testigantzak, jarrabideak eta konponbideak” izenburupean, M^a Antonia del Burgo Tajadura andreak, Hezkuntza Departamentuko Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapenerako Atalburuak, gidatu zuen mahaingurua. Eskola-jazarpena jasadako ikasleen gurasoek parte hartu zuten halaber, eta ikastetxeko eskola-indarkeriak eragindako arazoez arduratzen zen irakasle batek eta Hezkuntza Departamentuko Elkarbizitza eta Hezkidetzak aholkulariak ere bai.
- Ikastetxeetako eskola-indarkeriari buruzko eztabaida publikoa.
- 60 lagun inguru bertaratu ziren.

c. Udaberriko hitzaldi-zikloa.

Maiatzean Udaberriko hitzaldi-zikloa eskaini zen Iruñeko Mikael aretoan. Ondorengo gaien inguruan hitz egin zen:

- “Eskola-txekea, irakaskuntza-askatasunaren aldeko apustua”, Javier Sesma jaunaren eskutik. Pedagogoa eta ikastetxeko zuzendaria da. Apirilaren 25ean izan zen hitzaldia.
- “Irakasgai berria: Herritartasunerako Hezkuntza”. Gurasoek jakin beharrekoa, José Javier Solabre Heras jaunaren hitzetan, maiatzaren 23an.
- “Nerabezaroa: adinak dakartzan aukerak eta arriskuak”. Jorge Pla Vidal, Nafarroako Unibertsitateko Medikuntza Fakultateko Psikiatria eta Psikologia Medikoren Departamentukoa. Maiatzaren 9an izan zen.
- Bestalde, ziklo hauen barruan, “Ezagutzen al duzu zure seme-alaben izaera? Atera etekina bakoitzari” izeneko hitzaldia antolatu zen Tuteran. José Gay Bochaca irakasle eta pedagogoa eskaini zuen 2007ko maiatzaren 29an, eta gurasoen prestakuntzari buruz hitz egin zuen.

Guztira 350 lagun bertaratu ziren.

d. Familiaren Festa.

Ekainaren 2an eta 3an Iruñeko Gotorlekuan XXV. Familiaren Festa ospatu zen. Hainbat APYMA elkartek parte hartu zuten eta gazteen eta familien elkarrekin ere bertaratu ziren.

10.000 pertsona inguru hurbildu zen Familiaren Festara.

e. Hitzaldiak, elkarriketak, hainbat.

Hainbat hitzaldi antolatu dira esparruan espezialista profesionalak diren taldeekin, federatuta dauden APYMA elkarrekin eta beste hainbat elkarrekin.

Hain zuzen, 80 hitzaldi ireki antolatu dira. Horrez gain, APYMA elkarteek jaialdiak antolatu dituzte euren zentroetan, eskolaz kanpoko jarduera ugariaren ardura izan dute eta ikastetxe askotan garraioa eta jangelak antolatzeaz arduratu dira.

Amaitzeko.

- DBHko eta Lehen Hezkuntzako ikasleen artean marrazki-txapelketa antolatu da. Ikastetxe publikoetako eta itunduetako 330 ikaslek baino gehiagok parte hartu dute.
- APYMA elkartearen Jaialdian parte hartu eta lagundu da gotorlekuko armen aretoan. 12 ikastetxetako ordezkariak parte hartu dute.

2. Konfederazio Nazionalaren prestakuntza-jarduerak.

Concapa-Nafarroak Kontseilu Konfederalaren 6 bilera nazionaletan parte hartu du eta Batzar Orokorraren 2 bileretan.

CONCAPAren XVII. BILTZAR NAZIONALEAN parte hartu da, Cáceresen, 2006ko urriaren 26tik 29ra. "Hezkuntza: familiaren eskubidea eta erantzukizuna" izenburupean antolatu zen aipatu Biltzar Nazionala. Hezkuntza-eredu berri bat aurkeztu zen bertan.

2007ko maiatzaren 4tik 6ra CONCAPAko lehendakari autonomikoek Palman egindako topaguneetan parte hartu da.

Urriaren 6an eta 7an CONCAPAko Eskola Kontseilari Autonomikoek Kordoban egindako bilkuran parte hartu da.

CONCAPAK 2006ko abenduaren 2an antolatutako "Familia irakaskuntzaren askatasunaren eta kalitatearen alde" izeneko Sarietan parte hartu du. Miguel Sanz Sesma jauna, Nafarroako Gobernuko lehendakaria eta Pedro Núñez Morgades jauna, Madrilgo erkidegoko Adingabeen Defendatzaile ohia, saritu ziren.

3. Beste entitate batzuk antolatutako jarduerak.

- Familiaren Zuzendaritza Nagusiarekin batera lan egin da "Familia, telebista eta beste pantaila batzuk" kanpainaren aurkezpenean.
- Batzordeko hainbat kidek "Familia Ugariaren I. Biltzarrean" parte hartu zuten Iruñean, joan den irailaren 30ean.
- Familia Pastoralaren elizbarrutiko ordezkariak antolatutako "Bizitzaren eta familiaren alde" jardunaldietan parte hartu da.
- "Komunikazio-foroa, Hezkuntza eta Hiritartasuna" jardunaldietan parte hartu da.
- Urtarrilaren 25ean "Nafarroak duintasuna nahi du Erliñoaren irakasgairako" lelopean, Mikael aretoko mahainguruan parte hartu da.
- 2006ko urriaren 27an Katolikoak eta bizitza publikoa Nafarroan izeneko I. jardunaldietara bertaratu eta parte hartu da.

- Red Madre ILP delakoan parte hartu da.
- Nafarroak askatasunean hezten du plataforman parte hartu da.

4.6.1.2. HERRIKOA erakundeak garatutako prestakuntza-jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

HERRIKOAK, Nafarroako Guraso Elkarten Federazioak, 144 Apyma elkartu ditu (2007ko ekaina).

Herrikoaren prestakuntza-programa da Federazioaren jarduerarik garrantzitsuenak. Prestakuntza hezkuntza-esparrura bideratzen da eta ikastetxeetan eta bestelako organoen aurrean parte hartzeko bideak erraztu nahi ditu.

Eskolako ingurunean eta familia-ingurunean hezkuntzaren inguruan sortzen diren zailtasunak konpontzeko nahitaezkoa da hezkuntza-agintaritzek esku hartzea, eta, nahitaezkoa da, era berean, erakundeek eskura dituzten baliabideak erabiltzea elkarbizitzarako hezkuntza eta prestakuntza ahalbidetzeko eta hezkuntza-erkidegoa osatzen duten talde guztien arteko elkar-ulertzea lortzeko.

HERRIKOA federazioaren ustez, prestakuntza hainbat ikuspegitatik aztertzea komeni da. Alde batetik, Federazioaren beraren prestatzaileen prestakuntza-beharrei erantzutea lortu behar da, berdinkideen artean prestakuntza igortzen dela ziurtatzeko eta, beste batetik, aiten eta amen prestakuntza ziurtatu behar da oro har.

Ondorengo jarduerak garatu dira:

- Apyma elkarteetara eta, oro har, aitagana eta amengana zuzendutako prestakuntza-plan bat landu da eta ikasturte osoan garatu da.
- Jardunaldiak eta topaguneak antolatu, garatu eta ebaluatu dira; ondorioak ere landu dira.
- CEAPAK eta beste hainbat entitatek antolatutako prestakuntza-programetan parte hartu da.
- “Guraso Eskolak” sustatzeko jarduerak egin dira.
- Nafarroako Eskola Kontseiluan aztertutako gaiak prestatu eta aztertu dira.
- Eskaerei erantzuteko profesionalen datu-base bat osatu da.

Herrikoa federazioak ondoren adierazitako ikastaroak eta lantegiak eskaini dizkie elkartei:

- I. Familia-hezkuntza:
 - Familian ikasten
 - Komunikazio-gaitasunak I eta II
 - Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako aiten eta amen sexu-heziketa.

2. Parte-hartzea:
 - Eskola-kontseiluetan.
 - Batzordeen funtzionamenduan.
3. Hainbat gai buruzko informazioa emateko hitzaldiak:
 - Eskola-jardunaldia: abantailak eta onartzeko gutxieneko baldintzak.
4. Ikastaroak. Ondorengoak egin dira:
 - 14 ikastaro, 80 orduko iraupenarekin. 20 lagunek parte hartu dute batez beste; gehienez ere 45 lagun bertaratu dira, baina salbuespena da.
 - Eskola-jardunaldiari buruz informazioa emateko 5 hitzaldi. Saio bakoitzak 1,30 orduko iraupena izan du eta 100 lagunek parte hartu dute batez beste.
 - Parte-hartzeari buruzko 5 lantegi. Saio bakoitzak 1,30 orduko iraupena izan du eta 20 lagunek parte hartu dute batez beste.
 - “Eskola Jangelei” buruzko jardunaldi bat. APYMA elkarteek eskola-jangela-
ren kudeaketa euren gain hartu dutela kontuan hartuta, ikastetxeetako APY-
MAk betetzen duten funtzioari buruzko hausnarketa egin beharko litzate-
ke. Izan ere, beharrezkoa duten informazioa eta aipatu zerbitzua hobetzeko
egin daitezkeen proposamenak bideratzeko modu bat aurkitu behar da. 15
ikastetxeetako APYMA elkarteetan egin da: El Lago de Mendillorri-Iruñea,
Gareseko IP, Luís Fuentes ip-Lakuntza, Vazquez de Mella IP-Iruñea, Santaca-
ra IP, Iturrama IP, Eultza-Barañain IP, Murchante IP, Altsasu BHI, Olite IP, Zan-
gotzako IP, Altsasuko IP, Corellako IP, Cásedako IP, BHI Irubide.
 - Ikasleekin saioak: “Sexu-heziketa”. I. saioa Zangotzako Luís Gil IPn egin da
eta beste bi Mendillorriko El Lago IPn.
5. HERRIKOAK ondorengo proposamenak garatzen ditu jarduerak hobetzeko:
 - Egokitzen jotzen duen lekuetan prestakuntza-lanetan parte hartzen edota
prestakuntza-lanak egiten jarraitzen du.
 - Aiten eta amen prestakuntzarekin jarraitzen du. Federazioak zerbitzu baten an-
tzera eskaintzen du eta ikastaroetan parte hartzen duten pertsonen egindako
balorazioa altua izan da. Ikastaroetara bertaratutakoek adierazi dutenez, se-
me-alabak hezteko orientazioak behar dituzte eta Herrikoa Federazioak egi-
ten duen eskaintzak euren beharrak asetzen dituela azpimarratu dute.
 - Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan Federazioaren prestakuntza-programei
buruzko informazioa orientazio-zentroetara edo Orientazio Departamen-
tura bidali beharko litzatekeela uste dute, izan ere, ikastetxe horietan fun-
tsezkoa da irakasleak nahastea eta aitak eta amak parte hartzera animatze-
ko lan egitea. Aitzitik, oso zaila edo ia ezinezkoa izango da aurrera egitea.
6. CEAPAK (Guraso Elkarten Estatuko Konfederazioa) antolatutako jardueretan
izandako parte-hartzea.

CEAPAK antolatuta, prestatzaileen eskutik prestakuntza-ikastaroak jaso dira, ondo-
ren adierazitako gaien buruz:

- Elkarbizitza (MECekin batera).
- Komunikazio- eta ebaluazio-trebetasunak.
- Sexu-heziketa aita eta amentzako eta ebaluazioa.
- Hezkidetzak.
- Taldeekin lan egiteko modua.
- Negoziaketa eta lidergoa.
- Jendaurrean hitz egiteko gaitasunak.
- Udako ikastaroak Ciudad Realen “Psikologia, Familia eta Hezkuntza. Familiaren eta ikasleen funtzioa hezkuntza-prozesuetan” izenburupean.

Ondorengoa izan da lortutako balorazioa:

- Ezinbestekoa prestakuntza eskaintzen jarraitzeko.
- Bertan eskaintzen den prestakuntza homologatzeko aukera.
- Prestakuntzaren balorazioa:
- Xede den jendearentzako oso egokia.
- Funtsezko informazio- eta prestakuntza-zerbitzua.
- APYMA elkarteetara hurbiltzeko bide garrantzitsua.
- Ezinbestekoa da etengabeko birziklapena errealitatera hobeto egokitzeko.

Valle Ballano, CEAPako zuzendaritza-batzordeko kide automatiko izendatu dute.

Pedro Rascón CAPAko lehendakariorde izendatu dute eta bere gain hartu ditu Zuzendaritza Batzorde Nazionalako kide izateagatik dagozkion zeregin guztiak. Estatuko Eskola Kontseiluko kide izendatu dute eta, ondorioz, Batzorde Iraunkorren kide izatera pasa da. Era berean, Estatuko Elkarbizitzaren Behategiko kide da. Nafarroako Eskola Kontseiluko Educared Batzorde Exekutiboaren (Telefónica fundazioa) eta Batzorde Iraunkorren kidea izan da, Nafarroako Batzorde Autonomikoko kidea eta FAD erakundeak (Drogamendetasunaren aurkako Fundazioa) antolatzen duen “Ekintza Gorena” sari-ko Batzorde Tekniko Nazionalako kidea izan da, edo Familia eta Lehen Arretaren Nafarroako Sozietateak, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuarekin batera, antolatzen duen “Carta abierta a un fumador” literatur lehiaketako Epaimahaiko kidea. Santanderreko Menéndez Pelayo Nazioarteko Unibertsitateak antolatutako “Competencias básicas, convivencia y participación democrática” ikastaroan parte hartu du.

7. Beste federazio batzuk antolatutako jardueretan izandako parte-hartzea.

Ondorengoetan parte hartu da:

- Jardunaldiak GUADALAJARAN: “Parte-hartzea”.
- Errioxa, LARDERO: “Eskola-elkarbizitza”.
- Asturias, Oviedo, “Elkarbizitza eta Parte-hartzea” jardunaldiak.

8. Beste entitate batzuk antolatutako jardueretan izandako parte-hartzea:

Ondorengoetan parte hartu da:

- Ikastetxeetako elkarbultzari buruzko jardunaldia, CCOOk antolatua.
- Ikastetxeetan osasuna sustatzeko esperientziak trukatzeko jardunaldia eta “Haurren babes. Familiaren zeregina” izeneko agiriaren aurkezpena, CA-Pek antolatuta.
- “Kultur arteko bitartekaritzari” buruzko Espainiako Gurutze Gorriaren ikastaroa.
- “Migrazioen alderdi ezkutua: estresarak eta babes-faktoreak” gaiaren inguruko AUKEREN mintegia.
- Drogamendetasunari buruzko Foru Plana, “Txostenen eta mintegien analisi eta proposamen berriak” izenburupean eta “Nerabezaroa, drogak eta gizartea: ikuspegi desberdinak”.
- Iruñeko udaletxearen prestakuntza-programa.
- CRANA, Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroa. “Kontratazio iraunkorari” buruzko jardunaldiak eta “Elikadura arduratsuen Gida Nafarroan” izeneko gidaren aurkezpena.
- 0-3 urteko plataforma.
- Nafarroako Eskola Kontseilua. “Gurasoak: hezkuntza-erantzukizuna eta eskolan dagokien parte-hartzea”.
- Balearretan “Eskola Kontseilu Autonomikoen eta Estatalen XVII. topagunea”.
- HEGOAK elkarteak “Teknologia berriak drogen kontsumoaren fenomenoan esku hartzeko” jardunaldietan parte hartu da.
- Gobernu Ordezkaritzan, “Eskola Elkarbizitza eta Segurtasuna hobetzeko Gida Plana”.

4.6.1.2.3. SORTZEN GURASOAK federazioak antolatutako jarduerak, 2006/2007 ikasturtea

Sortzen Gurasoak federazioaren barruan 34 Guraso Elkarte daude inskribatuta.

2006/2007 ikasturtean aipatu federazioak hiru prestakuntza-hitzaldi antolatu ditu, Iruñeko udalak emandako diru-laguntzaz baliatuta. Hitzaldi horietatik bi aurreko ikasturtean drogamenpekotasunari buruz antolatutakoen jarraipena dira. Iazko hitzaldiaren gai nagusia familia-esparruko prebentzioa izan zen eta, aurtengoena, berriz, arazoa antzemateko moduak eta hasierako kontsumoak izan dira. Gerardo Castillo jauna izan da txostengilea eta bi hitzalditan, bi orduko iraupenekoak, prestakuntza eman die bertaratutako guztiei.

Hirugarren hitzaldia teknologia berriek (telefono mugikorrek edo Internet) haurrentzako dakartzaten abantaileri eta arriskuei buruzkoa izan da. Piluka Labaienek eman du hitzaldia.

Aurreko hitzaldiak Iruñako udalak lagundu zituen diruz.

Ikasturtean hainbat hezkuntza-sektore lantzen ari diren euskal curriculuma ezagutzera emateko saioak antolatu dira. Proposamen horrekin ikastetxe publikoetako aiten, amen eta irakasleen ekarpenak lortu nahi dira. Gainera, 16 urteko ikasleek derrigorrezko hezkuntza amaitzean ezagutu beharreko kontzeptuak, eduki beharreko gaitasunak, lortu beharreko prozedurak eta ulertu eta barneratu beharreko balioak eta jokabideak ezagutzeko balio behar du.

Adierazitako guztiaz gain, Nafarroako ikastetxe publikoetan informazioa emateko hitzaldiak antolatu dira Sortzen Gurasoak federazioak eskaintzen dituen materialak eta proiektu pedagogikoak ezagutzera emateko.

4.6.2. Ikasle Elkarteak

68. taula

Ikasle Elkarteei eta Federazioei emandako laguntzak, 2000tik 2007ra

Elkartea	Ikastetxea	2000		2004		2005		2006		2007	
		Zenbatekoa	Elkarte-kop.	Zenbatekoa	Elkarte-kop.	Zenbatekoa	Elkarte-kop.	Zenbatekoa	Elkarte-kop.	Zenbatekoa	Elkarte-kop.
Labeaga Ik.	Labeada Ikastola	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santiago 93	C. N ^o 5 ^a del Puy	708	608	483	63	219	59	329	48	763	79
Luis Amigó	C. Luis Amigó	697	260	614	266	364	290	562	306	1.287	398
Salesianos	I.P. Salesiano	1.094	986	1.160	876	608	870	959	870	1.662	702
Los Fueros	IES San Adrián	498	259	772	285	384	285	598	285	-	-
Aleyju	Hijas de Jesús	419	97	-	-	-	-	-	-	-	-
Alusfron	IESO Azagra	-	-	67	209	314	205	480	195	1.043	195
Sta. Luisa	Col. Sta. Luisa de Marillac	-	-	-	-	-	-	-	-	629	200
Alibas	IES Basoko	-	-	-	-	361	566	446	475	761	356

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

4.7. Hezkuntza Departamentuak eta Osasun Departamentuak, Industriarenak, Herrizaingo Departamentuak, Gizarte Ongizatearenak, Ingurumen Departamentuak, Mankomunitateak eta hainbat erakundek, batera koordinatutako hainbat hezkuntza-programa

4.7.1. Nafarroako Gobernua

Hezkuntza Departamentuak Nafarroako Gobernua osatzen duten beste Departamentuekin, Udaletxeekin, Mankomunitateekin eta hezkuntza-programetan lan egiten duten bestelako erakundeekin lankidetzan jarduteko bideak errazten ditu. Betera, irakasleak eta ikasleak prestatzeko erabilgarri dauden baliabideen optimizazioa bilatzen da eta ikasmaterialak sortzeko lan egiten da.

Adierazitako guztia sustatzeko, Hezkuntza Departamentuak hainbat lankidetzahitzarmen sinatu ditu Elkarbizitzarako Hezkuntzarekin eta Balioen Hezkuntzarekin erlazionatutako gaien inguruan ardura edo interesa duten erakunde eta antolamenduekin. Ildo horretan, aipatzekoak dira: bakerako eta garapenerako hezkuntza, bi sexuen aukera-berdintasunerako hezkuntza, ingurumen-hezkuntza, osasunerako eta sexu-heziketarako hezkuntza, bide-hezkuntza eta kontsumitzailearen hezkuntza.

Osasun Departamentua

Drogamenpekotasunen aurkako Foru Plana

- Eskola-esparrura zuzendutako prestakuntza-programetan laguntzea bilatzen da.
- Drogamenpekotasunen aurkako Foru Planean barne hartutako hezkuntza-jarduera guztien gaineko aholkularitza eskaini da eta materialak sustatzeko, berri-kusteko eta zabaltzeko laguntza eman da.
- Hezkuntza-erkidegora zuzendutako drogamenpekotasuna prebenitzeko berariatzko programak sustatu dira.

Osasun Publikoaren Institutua

- Ikastetxeetan osasunari buruz garatzen diren esku-hartzeen koordinazioa egin da.
- REEPS (Osasuna Sustatzen duten Eskolen Europako Sarea) Sarean barne hartutako 21 osasun-proiekturen garapenerako aholkularitza eman da eta horien jarraipena egin da.
- REEPS sarean sartzeko laguntza eman zaie ikastetxeei.
- Berariatzko programak eta jarduerak sustatu, lagundu eta zabaldu dira, besteak beste: HIESaren programa, Tabakoa, Heziketa afektibo-sexuala, Ohitura osasungarriak sustatzea eta Prebentzioko programak hezkuntza-erkidegora zuzentzea.
- Batzorde autonomikoaren REEPSko batzorde teknikoaren arteko koordinazioa egin da.
- Hezkuntza-izaera duten lan-proposamenetan eta jardueretan aholkularitza eman da.
- Ikastetxeetara zuzendutako materialak lantzeko eta zabaltzeko orduan lagundu da.

Industria, Merkataritza eta Lan Departamentua

Energiaren atala

- Hezkuntza eta Ingurumen-erkidegoa Garatzeko batzorde teknikoan parte hartu da, bai eta Administrazioaren Energiaren Batzordean ere.
- Prestakuntza-planetan eta eskola-ingurunea eragiten duten jarduera guztietan laguntza eman da.

Kontsumoaren atala

- “Kontsumorako hezkuntzari” buruzko berrikuntza-proiektuen –eta dagozkien memorien- ebaluazioa eta jarraipena egin da.
- Ikastetxeetan esku hartzeko programen koordinazioa eta aholkularitza egin da eta programak sustatu dira.
- Kontsumo arduraturako hezkuntzari buruzko materialak sustatu eta zabaldu dira.
- Kontsumo Zerbitzuak proposatzen dituen jarduera guztietan lagundu da.
- Kontsumo arduratsuaren foroan parte hartzeaz gain, bertan proposatutako materialak lantzeko orduan lagundu da: Kontsumo arduratsuaren gida, Elikagaien kontsumorako gida...

Berdintasunerako Institutua

- Genero-indarkeriaren aurkako Erakunde arteko Akordioaren Jarraipen Bartzordean parte hartu da.
- Eskola-erkidegoan esku hartzeko programetan lagundu da eta irakasle eta familientzako prestakuntza-plan bat lantzen lagundu da.
- Genero-indarkeria prebenitzeko berariazko programak laguntzeko aholkularitza emateaz gain, programa horiek sustatu eta zabaldu dira, Berdintasunerako balioen eta elkarbizitza baketsuaren hezkuntzak ezartzen duen testuinguru orokorrean.
- Berdintasunerako Nafarroako Institutuak hezkuntza-esparrura begira proposatu diren jarduera guztiak sustatu dira.
- Gizonen eta emakumeen aukera-berdintasunerako Behategiaren “Hezkidetza” lan-taldean parte hartu da.

Ingurumen Departamentua*Ingurumen Hezkuntzarako Nafarroako Estrategia*

- Ingurumen Hezkuntzarako Nafarroako Estrategian eta horren ondoriozko jarduera guztietan parte hartu da.
- Ingurumen Departamentuarekin eta Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroarekin, CRANA, hezkuntza-izaerarekin antolatutako ingurumen-ekimen guztietan parte hartu da.
- SOUSTENERGY Europako Proiektua sustatu da eta bertan parte hartu da, ikastetxeetan energia aurrezteko xedearekin.
- “Naturarekin bat egiteko ikasgelak” programaren koordinazioa egin da (17 ikaslekin parte hartzen dute).
- Eskola-ingurunera zuzendutako programak eta materialak ezagutzera eman dira.

Herrizaingo Departamentua

- Bide-segurtasunerako batzorde teknikoan parte hartu da.
- Eskola-erkidegoan esku hartzeko materialak eta kanpainak garatzen eta hedatzen lagundu da.
- Bide-hezkuntza curriculumean barne hartzeko jardueretan aholkularitza eman da.
- Irakasleei bide-hezkuntzari buruzko prestakuntza emateko planaren koordinazioa egin da.

Gizarte Ongizatea. Familiaren Zuzendaritza Orokorra eta Kirola eta Gazteria Institutua

- Ikastetxeetan ikastetxeetara eta familietara zuzendutako programak sustatu eta ezagutzera eman dira.

Nafarroako Auzitegi Nagusia

- Derrigorrezko hezkuntzako ikastetxeetan “Educando en Justicia” izeneko programaren sustapena eta hedapena egin da.
- Aipatu programa garatu duten ikastetxeetan programaren ebaluazioa egiten lagundu da.

4.7.2. Toki-entitateen programak

4.7.2.1. Iruñeko udala

Guraso Elkarteetarako prestakuntza-programa

2006/2007 ikasturtean 45 elkartek eta federaziok parte hartu zuten (Iruñean 46 daude). Guztira 4.205 pertsonak parte hartu zuten, informazio eta prestakuntzako 193 saiotan eta guztira 313 ordu eman ziren. 60 txostengilek parte hartu zuten halaber.

Aurreko ikasturteko datuekin alderatuta, oraingoan saio gehiago programatu dira eta parte-hartzaile eta elkarte gehiagok parte hartu dute.

1996/1997 ikasturtean ekin zitzaion ekimen honi, Hiri Hezitzaileen Gutunaren zortzigarren puntua betez, Joan den ikasturteko txostenean (4.8. epigrafea), programaren xedearen eta programa zuzentzen den jendearen deskribapen zehatza egin da.

Ondorengo epigrafe orokorretan bereiz daitezke eskainitako hitzaldien eta mintegien gai nagusiak:

Hiri hezitzailea: kultura desberdinak, aisialdia, aisia

3 saio (% 0,83)

Komunikazioa: guraso-seme/alaba komunikazioa, familiako elkarrizketa	62 saio (% 28,33)
Bizitza osasungarria: elikadura, drogamenpekotasunak, sexu-heziketa	54 saio (% 22,50)
Menu irekia: bigarren hezkuntzara sartzea, haur-oldakortasuna, familia gaur egun	62 saio (% 27,50)
Familien parte-hartzea: guraso-eskola	1 saio (% 6,67)
Zeharkakoak: kirola, kulturartekotasuna	6 saio (% 7,50)
Familia: guraso-seme/alaba harremanak, eredu berriak	5 saio (% 6,67)

Hainbat programa

“Ezagutu dezagun Iruña”

22. edizioa egin da oraingoan.

Programaren helburu orokorra ikasleek gure hiria hobeto ezagutzea da. Horretarako, hiriaren historia eta hiri-garapena aztertu eta ikasi dira.

Ikastetxe publiko eta itunduetako Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleentzako da.

24 ikastetxe publikok eta 16 pribatuk parte hartu dute eta, guztira 1.778 ikasle izan dira.

Mendiko diapositiben emanaldiak

Iruñeko ikasleei beste herrialde batzuetako bizitza nolakoa den erakutsi nahi zaie. 2006/2007 ikasturtean 49 emanaldi egin dira. Horietatik 9 Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eskaini dira eta 40, berriz, Lehen Hezkuntzakoetan. Guztira 1.975 ikasleek parte hartu dute.

Eskola-bisitak Gayarre Antzokira

Helburu nagusia ikasleengan ikusmina eragitea da eta etorkizuneko ikusle potentzialak osatzea. Iritzi kritikoa eta estetikoak sustatzea bilatzen da. Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleentzat pentsatuta dago.

1.042 ikasleek eta 27 ikastetxek parte hartu dute.

Antzeki-tailerrak

Haurrek gauzak adierazteko eta irudikatzeko dituzten baliabideak eta bitartekoak aberastea bilatzen da: ahotsa, mozorroa, keinu dramatiko bat, gorputzaren mugimendua. Analisia egiteko eta ondoren erabiltzeko tresnak ematen zaizkie haurrei, komunikatzeko eta besteekin erlazionatzeko moduak erraztuz. Lehen Hezkuntzako ikasleentzat dago pentsatuta.

Lehen Hezkuntzako 1. eta 5. mailetako 88 taldek parte hartu dute. Guztira 2.000 haur izan dira, 26 ikastetxe desberdinetakoak.

Irakurketa sustatzea

Programa honekin irakurzaletasuna sustatu nahi da, irakurtzeko jarrera positiboak motibatu nahi dira, eta literatur sorkuntzaren munduan lan egiten duten pertsonekin harremanak sustatu eta ahozko narrazioari dagokion garrantzia eman.

Ondorengo edukiak eskaintzen ditu programak:

- Irakasleentzako mintegiak: 2006/2007 ikasturtean 14 ikastetxek parte hartu dute.
- Ahozko narrazioko saioak: 98 "Ipuinkontalari" saio egin dira eta Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako 4.065 ikaslek parte hartu dute.
- Haur-literaturako sortzaileekin topaguneak. Guztira 91 topagune antolatu dira eta hainbat ikastetxe eta institututako 4.204 ikaslek parte hartu dute

4.7.2.2. Iruñea/Montejurra eskualdeko Mankomunitatearen programak

Ikastetxeetan materialak sustatu eta zabaldu dira.

Ingurumenarekiko errespetua sustatzeko kanpainetan parte hartu da eta eskola-proiektuen ebaluazioa egin da.

Familiaren esparruan irakurketa sustatzeko prestakuntza-jarduerak

2006-2007 ikasturtean FIRA taldeak¹⁶¹ 3 Irakurle Klub gidatu ditu, "Aitek eta amek haur eta gazteen bildumatan argitaratutako liburuak irakurri behar dituzte" izenburupean, honako leku hauetan: Lizarrako liburutegi publikoa, Lizarrako udalak irakurketa sustatzeko garatzen duen hezkuntza-programaren bitartez (6 parte-hartzaile); Burlatako Haur Liburutegia, Burlatako udalak irakurketa sustatzeko garatzen duen hezkuntza-programaren bitartez (14 parte-hartzaile); eta Iruñeko Larraona ikastetxea, ikastetxeko Apymak antolatutako (10 parte-hartzaile). Orotara, 35 ordu eskaini dira.

Talde honek, bestalde, 3 hitzaldi eman ditu –Lizarran, San Adriáñen eta Iruñan-. 46 ama eta aita bertaratu dira eta haur eta gazteentzako argitaratutako liburuen kalitate-balioak –gaia, hizkuntza edo egitura- azpimarratu dira hitzaldi horietan. Horrela, beste irakurle batzuei gomendioak egiteko orduan oinarri sendoak edukitzea lortzen da.

¹⁶¹ FIRA taldeak (Aisialdi eta Arte Ekimenen Sustapena) hezkuntza-programak eta kultur programak lantzen ditu. Bereziki lantzen ditu irakurketaren sustapena eta ingurumen-hezkuntza.

Lizarrako Liburutegiko Irakurle Clubeko parte-hartzaileek eta Haur Eskolako aitek eta amek irakurketei buruzko iruzkinak argitaratu dituzte *Estella lee - Lizarrak irakurtzen du* izeneko aldizkariaren 4. zenbakian. Aipatu aldizkariaren 2.500 kopia egiten dira eta dohain banatzen dira Lizarrako ikastetxeetako ikasleen familien artean. Bestalde, maiatzaren 23an Lacarren antolatutako lan-jardunaldi batean parte hartu da: Lizarra, Iruñea eta San Adriáneko CAPetako irakasleek osatutako Irakurle Clubak elkartu ziren eta Pablo Prestifilippo ilustratzaile argentinar bikainarekin hitz egiteko aukera eduki zuten. Prestifilippo ilustratzaile argentinarrarena da, besteak beste, *“Calcetines salvajes”* (Ed. kalandraka, 2006).

4.7.2.3. Hainbat programa:

Trafikoko Zuzendaritza Probintziala

- Eskola-erkidegoan esku hartzeko materialak eta kanpainak lantzen eta zabaltzen lagundu da.
- Irakasleei bide-hezkuntzako prestakuntza eskaintzeko planaren koordinazioa egin da.

GKEen koordinazioa Nafarroan:

- Eskola-ingurunera zuzendutako ekimenetan aholkularitza eman da.
- Garapenerako, Bakerako eta Elkartasunerako Hezkuntzarako dokumentazio funts bakar baten beharra azpimarratu da.
- Nafarroako GKEek proposatutako programak eta materialak zabaltzen dira.
- Irakasleen prestakuntza-planean lagundu eta parte hartu da.
- Eskola-erkidegoan berariazko hezkuntza-programak sustatu dira.

4.8. Familiari Laguntzeko Plana

Nafarroako Gobernuak 2001eko maiatzaren 7an Familiari Laguntzeko Plana onartu zuen eta 2002ko martxoaren 12an eta apirilaren 11n Nafarroako Gobernuak bere babesa agertu zion aipatutako planari. Plan horren barruan eskola-adineko seme-alabak dituzten aitei eta amei laguntzeko ekintza ugari barne hartu ziren. 2001-2004 urteetarako (biak barne) ekintzak edo programak zituen bakarrik.

Nafarroako Hezkuntza Sistemaren txostenean, 2002/2003 ikasturteari buruzkoan, Planean eskola-adineko seme-alabak dituzten aitei eta amei laguntzeko barne hartutako ekintzen laburpen bat egin zen. Ondoren landutako txostenetan, 2003/2004, 2004/2005 eta 2005/2006 ikasturteetan Planaren baitan garatutako ekintzak barne hartu ziren, hain zuzen ere, Hezkuntza Departamentuaren eskutik garatutakoak.

2007ko maiatzaren 2an egin zen Familiari Laguntzeko Planaren Jarraipenerako Zuzendaritza Batzordearen hirugarren bilera. Bileran hartan “Un marco estratégico pa-

ra el fortalecimiento de la sociedad. Continuidad del Plan de Apoyo a la Familia” izeneko agiria aurkeztu zen.

2006an bi helburu garrantzitsu bete dira. Alde batetik, Familiari Laguntzeko Planaren lehenengo fasea amaitu da eta, bestetik, bigarrenari ekin zaio. Bigarren fasea datozen lau urteetan garatuko da. Era berean, Gizarte Zailtasunak dituzten Haurrei eta Nerabeei Laguntzeko Planaren ebaluazioari ekin zaio.

Familiari Laguntzeko Planaren bigarren ezarpen-fasean barne hartu diren jarduera guztien oinarrian hartu diren printzipioak, Planaren beraren filosofia osatzen dutenak, ondorengoak dira:

- Unibertsaltasuna: diseinatutako neurrietan Nafarroako familia guztiak barne hartu behar dira.
- Parte-hartzea: politikak diseinatzeko orduan familiak izan behar du subjektu aktiboa.
- Laguntza: jarduera publikoekin familien garapena hobetzea lortu behar da.
- Erantzukizun publikoa: botere publikoek Konstituzioan adierazitako guztiari erantzun behar diote.
- Baliabideen integrazioa, izan ere, familia-politika egoki bat lortuko da baldin eta baliabide guztiak kontuan hartzen badira.
- Administrazioen arteko koordinazioa eta bat etortzea: Gobernuko departamentuek erabilgarri dituzten baliabideak eta gainerako gizarte-entitateek dituztenak ahalik eta hobekien eta modu eraginkorrean bat etortzeko eta eraginkorrak izateko.
- Deszentralizazioa eta deskontzentrazioa familiari laguntzeko baliabideak erabiltzeko orduan.
- Jarraikortasuna eta egonkortasuna: arau orokorrak eta jarduerak epe luzera diseinatzen dira.

Familiari Laguntzeko Planaren bigarren ezarpen-fasearekin ondorengo helburu orokorrak bete nahi dira:

- Nafarroako gizartea familia-erakundeak funtsezko nukleo bezala eta garapen iraunkorra lortzeko funtsezko giltza bezala duen garrantziaz kontzientziaztea.
- Familia-nukleo egonkorak indartzeko eta sendotzeko laguntza eman behar da.
- Familien autonomia garatu behar da, eta gizarte-garapenaren benetako protagonista bihurtu behar dira familiak.

Planaren 2. fasea garatzeko bost ardatz daude. Ardatz horien arabera prestatu dira Jarduera Lerroak. Horrela, beraz, ondorengo irizpideak hartu dira oinarrian egungo eta etorkizuneko jarduerak prestatzeko:

- Informazioa: familien bilakaera ezagutu.
- Komunikazioa: familiak funtsezko nukleo bezala eta garapen pertsonala eta soziala lortzeko berme bezala duen garrantzia behar den bezala ezagutzera ematea.

- Prestakuntza: edozein sistemaren lehenetasun bat bezala.
- Bikaintasuna: familiaren beharrak kontuan hartzen direla ziurtatzeko eta Familiari Laguntzeko Planak egituratzeko ardatz gisa.

Datozen urteetara begira jarraituko diren Jarduera Lerroek ondorengo alderdiak zaindu beharko dituzte:

- Planaren programazioak irauten duen bitartean arrakasta lortu duten esku-hartzeak indartzea.
- Aurreko planak kanpoan utzi zituen Nafarroako familien beharrei erantzutea.
- Nafarroako Gobernuak, baliabide zuzenak zein zeharkakoak erabiliz, Nafarroako familiei laguntzeko kudeatzen dituen beste plan eta programa batzuekin bat egitea eta indartzea.
- Familia nafarren eskariei eta itxaropenei aurre hartzea. Horrela lortuko da Foru Administrazioaren irudi bikaina erakustea eta arazo zehatzetarako konponbide zehatzak lortzea.

Ondorengo programak barne hartu dira bigarren fasean:

- Familia gizartean.
- Familia eta arloko politikak.
- Lan-bizitzaren eta familiaren bat etortzea.
- Berariazko beharrak dituzten familientzako laguntza.
- Familiei guraso-rolak eta –funtzioak betetzeko laguntzak.
- Familiaren Zuzendaritza Orokorren kudeaketaren kalitate-kultura berri baten ezarpena.

Programa bakoitzak helburu eta neurri zehatzak barne hartzen ditu. Guztien artean, ondorengo taulan Hezkuntza Departamentuarekin zuzenean erlazioan dudenak adierazi dira.

69. taula

Familiari Laguntzeko Planaren 2. ezarpen-faseko programak, helburuak eta neurriak, Hezkuntza Departamentuari dagozkionak

Programak	Helburuak	Neurriak
	Nafarroako Gobernuaren Departamentu guztiek garatzen dituzten arloko politiketan familiaren ikuspegia ¹ zaintzen dela ziurtatzea	Arloko familia-politiken jarraipen egokia egiteko protokolo adostu bat lantzea
Familia eta arloko politikak (2. programa)	Familiengana zuzendutako ekintzetan erakundeen arteko koordinazioa eta parte-hartzea sustatzea	Familiari Laguntzeko Planeko jarraipenerako zuzendaritza-batzordea eta batzorde teknikoak sortzea eta lanean jartzea Familia-esparruko ekimenak modu bateratuan eta adostuan garatzeko koordinazio-sistema bat arbitratzea Familiari laguntzeko programak, baliabideak eta Zerbitzuak ezagutzera emateko agiriak lantzea

Programak	Helburuak	Neurriak
Familia eta arloko politikak (2. programa)	Familiei laguntzeko erabakitzen diren neurrien eraginkortasuna eta egokitasuna ebaluatzeko egokia den lanerako sistema bat edukitzea	Familiair laguntzeko proposatzen diren neurrien eraginkortasuna eta egokitasuna ebaluatzeko adierazle-sistema egokia diseinatzea Departamentuetatik esparnura egiten diren ekarpen nagusiak barne hartzen dituen urteko txosten bat lantzea Nafarroako Gobernuaren estatistika-programetan Familiari Laguntzeko Planari buruzko eta Familiaren Zuzendaritza Nagusiaren prestazioei buruzko informazio garrantzitsua barne hartzea
	Behar berrien aurrean jarduera-lerro berriak formulatzea	Batzorde teknikoaren barruan lan-talde malguak antolatzea. Sektore jakin batzuetako behar berriak aztertuko eta ebaluatuko dituzte eta beharretarako erantzun bat aurkitu
Lan-bizitzaren eta familiaren bat etortzea (3. programa)	Lan-bizitzaren eta familiaren bat etortzea erraztuko duten baliabideak eta estrategiak jartzea	Prestazio teknikoak 0-3 urteko haurrentzako haur-eskolak
Berariazko beharrak dituzten familien laguntza (4. programa)	Familia-disfuntzioari erantzuteko eta berau prebenitzeko Zerbitzuak eta baliabideak edukitzea	Familia Orientazioko Zerbitzua inplementatzea
Familiei guraso-rolak eta -funtzioak garatzen laguntzea (5. programa)	Aitatasun eta amatasun arduratsua eskaintzeko estrategiak eta baliabideak jartzea	Familientzako prestakuntza-jardunaldiak eta -ekintzak garatzea Departamentuen artean lankidetzan jarduteko bideak eta beste erakunde batzuekin prestakuntza-ekintzak garatzeko bideak ezartzea Prestakuntza sustatzeko materialak lantzea

Iurria: Nafarroako Gobernuaren Familiari Laguntzeko Plana, 2007-2010 garapen-fasea Nafarroako Gobernu, Familiaren Zuzendaritza Orokorra, 2007ko otsaila.

Programa bakoitzarekin batera, gauzatzearekin eta emaitzekin lotutako adierazleak adierazten dira.

Planak atzeralikatzeko mekanismoak ditu behar den bezala inplementatzen dela ziurtatzeko. Era berean, Planak Nafarroako Gobernuko hainbat departamentu zeharka ukitzen dituela kontuan hartuta, Planaren jarraipenerako zuzendaritza-batzordeak eta batzorde teknikoak indartuko dira.

Planaren tarteko ebaluazioa egingo da, 2007-2010 aldirako.

Hainbat jarduera

2006ko irailaren 22an Gizarte Ongizatea, Kirola eta Gazteria Departamentuak, Radio Televisión Española erakunde publikoak, Irrati eta Telebistaren Institutu Ofizialaren bitartez, eta Nafarroako Ikus Entzunezkoen Batzordeak, lankidetzaz hitzarmen bat sinatu zuten. 2005ean ekindako prozesuarekin jarraitu behar zela uste zuten, hain zuzen ere, "Aprende a ver la televisión" kanpainarekin hasitako prozesuarekin. Prozesu horretan, "Familia, telebista eta hainbat pantaila" programaren barruan familiengana zuzendutako prestakuntza-jarduerak garatzeko hiru erakundeek kontuan hartuko zituzten baldintzak adierazi ziren.

Hitzarmenean aurreikusitako jardueren bitartez aitei, amei eta familiarekin erlazionatutako elkarte, erakunde zein taldeei prestakuntza-saioa eskaini nahi zaizkie, telebista eta beste hainbat pantaila erabiltzen erakusteko edo trebatzeko.

Programaren aurrekontua 11.000 eurokoa izan da. Familien artean banatzeko prestakuntza-materialak landu dira.

2006ko irailetik abendura garatu da programa. Hasiera batean 30 tailer aurreikusi ziren baina, azkenean, 25 eskaini ziren. Parte-hartze maila onargarria lortu zen oro har eta bertaratu ziren pertsonen parte-hartzea azpimarratu behar da. Horrek garbi uzten du gaia oso interesgarria dela familien ikuspegitik.

APYMA elkarteetako lehendakariak edota kideek egin zituzten eskaerak, nagusiki.

70. taula

“Familia, telebista eta hainbat pantaila” programan parte hartu duten ikastetxeak

Ikastetxea	Data	Parte-hartzaileak
Los Sauces ikastetxea. Barañain	06-10-16	27
Francisco Arbeloa ikastetxea. Azagra	06-10-16	22
Elorri ikastetxea. Mendillorri (Iruñea)	06-10-17	33
San Cernin ikastetxea. Iruñea	06-10-17	17
Lesakako Ikastola ikastetxe publikoa	06-10-23	25
Luis Gil ikastetxea. Zangotza	06-10-24	40
La Presentación ikastetxea. Atarrabia	06-10-24	22
Larraona ikastetxea. Iruñea	06-10-30	41
Luís Amigó ikastetxea. Mutiloabeiti	06-10-30	10
Virgen Blanca ikastetxea. Uharte	06-11-6	35
Ikastola Iñigo Aritza. Altsasu	06-11-6	15
Lorenzo Goikoa. Atarrabia	06-11-7	24
San Ignacio. Iruñea	06-11-7	36
Maristas ikastetxea. Iruñea	06-11-20	26
Peralta ikastetxe publikoa	06-11-20	22
Hilarión Eslava ikastetxea. Burlata	06-11-21	24
San Miguel ikastetxe publikoa. Orkoien	06-11-27	24
Hijas de Jesús ikastetxea	06-11-18	40
Guztira		483

Iturria: Nafarroako Gobernuaren Familiari Laguntzako Plana. 2007-2010 garapen-fasea Nafarroako Gobernuak, Familiaren Zuzendaritza Orokorra. 2007ko otsaila.

4.9. Nafarroako Eskola Kontseiluak Ikastetxeko Eskola Kontseiluekin egindako jardunaldiak

VIII. jardunaldia, 2007ko apirilaren 21 ekoa. Gaia: “Gurasoak: hezkuntza-erantzukizuna eta eskolan dagokien parte-hartzea”.

199 lagun bertaratu ziren. Horietatik % 66,66 ikastetxe publikoetakoak eta % 33,34 ikastetxe pribatuetakoak.

Ondorengo programa garatu zen:

- 9:45. Inaugurazio ofiziala eta ongi etorria: Hezkuntza sailburua.
- 9:55. Jardunaldiaren eta txostenaren aurkezpena. Nafarroako Eskola Kontseiluko lehendakaria.
- 10:00 Txostena: **Francisco Javier Urrea Portillo**, Auzitegi Nagusiko eta Madrillgo adingabeen Epaitegiko Fiskalen Psikologoa, Gaia: “*Gurasoak: hezkuntzaren funtsezko maila*”.
- 11 h. 15' Elkarrizketa.
- 11 h. 45' Atsedena. Kafea.
- 12 h. 15' Mahaingurua: Gurasoak: “*Hezkuntza-erantzukizuna eta eskolan dagoen parte-hartzea*” Parte-hartzaileak:
- **Juan Manuel Fernández Martínez** jauna, Nafarroako Auzitegi Nagusiko lehendakaria.
- **Irene Labarta Calvo** andrea, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuko Orientazio Bulegoko aholkularia.
- **Isi Roldan Arróniz** andrea, eskola-orientatzailea.
- **Ana García Paniego** andrea, ama.
- 13 h 15' Elkarrizketa.
- 13 h. 45' Amaiera.

Jardunaldien edukiari buruzko erreferentzia

Bertaratuak jardunaldien ebaluazioa egin zuten eta ondorengo emaitzak lortu ziren:

71. taula

Nafarroako Eskola Kontseiluaren VIII. Jardunaldien ebaluazioaren emaitzak

	Ez du erantzun	Oso egokia	Egokia	Erdipurdikoa	Eskasa	Ez nahikoa
Epea	% 0,00	% 35,38	% 58,46	% 3,08	% 1,54	% 1,54
Diptikoa	% 2,31	% 23,08	% 69,23	% 4,62	% 0,00	% 0,77
Antolamendua	% 1,54	% 30,77	% 60,00	% 6,15	% 1,54	% 0,00
Gaia	% 2,31	% 69,23	% 26,92	% 1,54	% 0,00	% 0,00
Dokumentazioa	% 8,46	% 43,08	% 45,38	% 3,08	% 0,00	% 0,00
Txostengilea	% 1,54	% 83,85	% 13,08	% 0,77	% 0,00	% 0,77
Mahaingurua	% 10,00	% 27,69	% 50,77	% 11,54	% 0,00	% 0,00
Jardunaldiaren balorazio orokorra	% 4,62	% 62,31	% 31,54	% 1,54	% 0,00	% 0,00

Iturria: Bertan landua.

5

Giza baliabideak

5.1. Irakas-funtzio publikoa

5.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasle-plantillaren bilakaera

Aurreko txostenetan Giza Baliabideen Zerbitzutik jasotako irakasleei buruzko datuak daude; irakasleen eta ez irakasten duten pertsona fisikoen lanaldiak barne hartzen dira bertan. Aipatu txostenean Nafarroako Hezkuntza Estatistikan argitaratutako datuen bilakaera erakusten da, eta ondorengo irizpideen arabera dira datuak:

- Datuek 2006ko abenduaren 31n ikastetxeak zuen egoerari buruzkoak dira.
- Pertsona fisikoak barne hartzen dira.
- Hain zuzen, “ikastetxeak eskaintzen dituen irakaskuntza ofizialetan eskola-ordutegiaren barruan zuzeneko irakaskuntza ematen duten langileak” kontabilizatu dira.
- Irakasle ibiltariak atxikita dauden ikastetxean bakarrik hartu dira kontuan.
- Irakaskuntza-mailen arabera irakasleen taulan hainbat pertsona daude eta atal batean barne hartu direnak ez dira atal gehiagotan barne hartu.

72. taula

Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera irakaskuntza-mailen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera¹⁶²

Eskaintzen den irakaskuntza-maila	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Haur Hezkuntza bakarrik	561	670	680	686	
Lehen Hezkuntza bakarrik	1.412	1.647	1.701	1.796	
Haur eta Lehen Hezkuntza	419	513	539	576	
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza bakarrik	871	960	975	893	
Lehen Hezkuntza eta DBH	76	61	43	55	
Batxilergoa bakarrik	180	179	111	177	
DBH eta Batxilergoa		950	914	877	
Lanbide Heziketa bakarrik	506	665	679	638	
DBH/Batxilergoa/LH	1.010	103	65	85	
Batxilergoa/LH	124				
Berariazko Hezkuntza Berezia	34	58	59	61	
Hainbat aukera (aurrekoetatik desberdinak diren mailen konbinazioak)	34	30	23	13	
Guztira	5.227	5.836	5.789	5.857	
Erregimen Bereziko Irakaskuntzak	231	264	313	325	
Helduen Irakaskuntza		87	98	91	
Guztira	5.458	6.187	6.200	6.273	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999-2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera. 2006/2007 ikasturteko datuak. Giza Baliabideen Zerbitzua.

¹⁶² Ez dira barne hartu Arte Eskoletako irakasleak (Erregimen Bereziko Irakaskuntzen atalean sartzen da) eta ez dira barne hartu Félix Urabeyen Pertsona helduentzako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutuko langileak (Helduen Hezkuntzaren atalean sartzen da).

73. taula

Erregimen bereziko irakasleak, ikastetxe motaren arabera, 2006/2007 ikasturtea

Irakaskuntza eskaintzen duen ikastetxea:	I. Publikoak
Arte Eskolak	22
Musika Kontserbatorioak	52
Dantz Eskola	4
Hizkuntza Eskola Ofizialak	50
Guztira	128
Helduen Hezkuntzarako Ikastetxeetako irakasleak	47

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2006/2007 ikasturtea.

5.1.2. Irakasleen administrazio-kontratazioak (aldi baterakoak)

74. taula

Ikastetxe publikoetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera. Dagozkien taldeak

Taldea	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Bigarren Hezkuntzako irakaslea	484	408	378	416	586
LHko irakasle teknikoa	134	104	78	75	78
HEO irakaslea	16	13	12	13	14
Musika eta Arte E. irakaslea	37	55	62	94	107
Arte Plastikoak eta D. irakaslea	24	19	18	20	21
Arte Plastikoak eta D. tailerretako irakasleak	5	8	8	8	9
Eskola Orientatzailea	30	—	—	-	0
Bigarren Hezkuntza guztira	733	607	556	626	815
Maisu-maistra	385	583	794	553	546
DBHko maisu-maistra	64	94	124	127	74
Maisu-Maistrak guztira	449	677	918	680	620
Guztizkoak	1.182	1.284 ¹⁶³	1.474	1.308	1.435

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua. Lan-legepeko langileen Bulegoa eta Bigarren Hezkuntzako Bulegoa.

5.1.3. Erljioko irakasleen kontratazioa

75. taula

Erljioko irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	2000/2001 ikasturtea	2003/2004 ikasturtea		2004/2005 ikasturtea		2005/2006 ikasturtea		2006/2007 ikasturtea	
		Lan. osoa ¹⁶⁴	Lanaldi partz.	Lan. osoa	Lanaldi partz.	Lan. osoa	Lanaldi partz.	Lan. osoa	Lanaldi partz.
Bigarren Hezkuntza	55	47	10	45	17	47	13	49	7
Lehen Hezkuntza	94	89	35	86	49	92	42	94	44

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

¹⁶³ Horien artetik 152k lanaldi partzialeko kontratua dute.

¹⁶⁴ Lan. osoa = Lanaldi osoa. Lanaldi partz. = Lanaldi partziala.

5.1.4. Funtzio publikora sartzea eta espezialitate berriak eskuratzea, 2006/2007 ikasturtea

Maisu-maistren taldean sartzeko lehiaketa-oposaketarako deialdiak. Praktiketarako izendapenak.

76. taula

Maisu-maistren taldean praktiketan sartzea. Plazak eta espezialitateak, 2006/2007 ikasturtea

Especialitatea	Txanda		Deitutako plazak	Izangaiak	Hautatuak		Plaza hutsak
	Libreak	Minusb.			Libreak	Minusb.	
Audizioa eta hizkuntza (gaztelaniaz)	7	1	8	60	7	1	0
Audizioa eta hizkuntza (euskaraz)	8	-	8	23	8	-	0
Frantsesa (gaztelaniaz)	2	-	2	13	2	-	0
Frantsesa (euskaraz)	1	-	1	4	1	-	0
Gorputz Hezkuntza (gaztelaniaz)	9	-	9	197	9	-	0
Gorputz Hezkuntza (euskaraz)	6	-	6	44	6	-	0
Ingelesa (gaztelaniaz)	48	1	49	249	49	-	0
Ingelesa (euskaraz)	23	1	24	79	23	1	0
Musika (gaztelaniaz)	18	1	19	127	19	-	0
Musika (euskaraz)	4	-	4	15	4	-	0
Haur H. (gaztelaniaz)	40	-	40	634	40	-	0
Haur H. (euskaraz)	23	-	23	183	23	-	0
Pedagogia Terapeutikoa (gaztelaniaz)	27	1	28	182	27	1	0
Pedagogia Terapeutikoa (euskaraz)	8	-	8	63	8	-	0
Generalista (gaztelaniaz)	145	3	148	547	147	1	0
Generalista (euskaraz)	36	1	37	94	37	0	0
Euskara	34	1	35	92	34	1	0
Guztizkoak	439	10	449	2.606	444	5	0

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

5.1.5. Lekualdaketa-lehiaketa

2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak eta Hezkuntzari buruzkoak, bere seigarren xedapen gehigarriko 1. atalean egiten dituen xedapenen artean, ondorengoa azpimarratzen du: irakasle funtzionario publikoen estatutu-erregimenaren oinarri gisa plazak hornitu behar dira, nazio-mailako lekualdaketa-lehiaketan bitartez.

3. atalean adierazten denez, hezkuntza-administrazioek lekualdaketa-lehiaketak deitu behar dituzte aldiro Estatu-mailan, hezkuntza-administrazioen mendeko ikastetxeetan hutsik dauden plazak hornitzeko. Era berean, dagozkien funtzionarioek beste hezkuntza-administrazio batzuetan lehiatzeko duten eskubidea bermatu behar dute eta, hala badagokio, lehiaketan lortutako plazak esleitu. Lehiaketetan irakasle funtzionario publiko guztiek parte hartu dezakete, dagozkien hezkuntza-administrazioa edozein izanda, betiere egiten diren deialdietan, plantillen edo lanpostuen arabera, ezarritako baldintza orokorrak eta berariazkoak bete behar direlarik.

Adierazitakoa kontuan hartuta, urriaren 20ko 2141/2006 Ebazpen¹⁶⁵ bidez, Nafarroako Foru Erkidegoan Maisu-Maistren lanpostuak hornitzeko deialdia onartu zen. Urriaren 24ko 2208/2006 Ebazpen¹⁶⁶ bidez, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen eta Arte Irakaskuntzak eta Hizkuntza irakasten duten Irakasleen taldeetako irakasle funtzionarioen lekualdaketen lehiaketa deitu zen.

Ondorengo tauletan ikus daitezke egindako deialdi publikoen emaitzak:

77. taula

Maisu-maistrak lekualdatzeko lehiaketa, 2006/2007 ikasturtea

Ebaz. 2141/2006	Parte-hartzaileak	Lekualdaketa lortu da
Ikastetxean berriro atxikitzea	3	2
Lehentasunezko eskubidea	1	1
Lekualdaketa-lehiaketa	385	198
Kanporatuak	16	0
Guztira	405	201

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

78. taula

Maisu-maistrak lekualdatzeko deialdia, 2006/2007 ikasturtea¹⁶⁷

Derrigorrezkoak:					14
Boluntarioak:					187
Uko egiteak:					19
Kanporatuak:					0
Guztira					220
Lekua aldatu dute	Lekualdaketa lortu dute behin-behinean	Lekualdaketa lortzeko	Nafarroan sartu dira	Nafarroatik atera dira	GUZTIRA
201	121	0	17	28	367

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

79. taula

Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako Teknikarien eta arte-irakaskuntzak eta hizkuntzak irakasten dituzten taldeen lekualdaketa-lehiaketa, 2006/2007 ikasturtea

Parte-hartzaileak		Emaitzak				
Ebaz. 1126/2007 ¹⁶⁸		Bigarren Hez.	Lh tek.	HEO	Musika eta Art. Esz.	Guztira
Derrigorrezkoak	166	Lekualdaketa lortu dute ¹⁶⁹	11	0	0	11
Boluntarioak	291	Lekualdaketa behin-behinean	12	2	1	15
Uko egiteak	16	Lekualdaketa lortzeko	118	30	3	151
Kanporatuak	8	Nafarroan sartu dira	21	0	1	24
Guztira	457	Nafarroatik atera dira	29	4	1	34

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

¹⁶⁵ Ikus 119. zk, 1.1.4.4. epigrafea, 1. kapitulua

¹⁶⁶ Ikus 120.1. zk., 1.1.4.4. epigrafea, 1. kapitulua.

¹⁶⁷ Plaza lortu dute lekualdaketa-lehiaketaren bitartez

¹⁶⁸ Ikus 120.2. zk, 1.1.4.4. epigrafea, 1. kapitulua

¹⁶⁹ Lekua aldatu dute Foru Erkidegoaren barruan.

5.1.6. Hainbat deialdi

Zuzendariak berriro aukeratzeko merituen lehiaketa:

2007ko uztaillean 192 ikastetxetan hutsik zegoen zuzendari-postua. Ondoren adierazi da horiek betetzeko modua:

- 24 ebaluatu ziren:
 - 23k ebaluazio positiboa lortu zuten eta hiru urte gehiagorako berritu zituzten karguak.
 - 1ek ebaluazio negatiboa lortu zuen eta salbuespen moduan berritu zuen kargua.
- 46 hautagai izateko aurkeztu ziren:
 - 38 onartu egin ziren (36k Hasierako Prestakuntza Programa osorik egin behar dute; 31k ez dute Hasierako Prestakuntza Programa egin behar; eta bat Hasierako Prestakuntza Programaren fase teorikoa egitetik salbuesita dago).
 - 8 kanporatuta edo suspendituta geratu ziren eta salbuespen moduan berritu ziren.
- 131 aparteko prozedura bidez izendatu ziren.

Irakasleei Laguntzeko Zentroetan prestakuntza-aholkularien lanpostuak hornitzeko deialdia

327/2007 Ebazpen bidez, apirilaren 2koa eta Eskola Irakaskuntzen eta Irakaskuntza Profesionalen Zuzendari Nagusiarena, Irakasleei Laguntzeko Zentroetan prestakuntza-aholkularien 5 lanpostu hornitzeko deialdia onartu zen. Merituen lehiaketa egingo da eta zerbitzu-eginkizunak beteko dira¹⁷⁰.

80. taula

Irakasleei Laguntzeko Zentroetako aholkularien lanpostuen hornidura, 2006/2007 ikasturtea

ILZ	Aholkularitza	Plazak	Onartuak	Kanporatzeak	Izendapena
Iruña	Haur Hezkuntza Gaztelaniaz	1	1	0	07/09/01
	Bigarren Hezkuntza	1	1	0	07/09/01
Lekarotz Lizarra Tafalla Tuteria	Haur H., Lehen H. eta NNTT	3	3	0	07/09/01
Guztira	5	5	5	0	

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua.

¹⁷⁰ Ikus 26. zk., 1.1.2.4. epigrafea, 1. kapitulua

5.1.7. Irakasleen lansarien bilakaera

81. taula

Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko lansarien bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera (eurotan)

			2000	2004	2005	2006	2007
BHPeta Erregimen Berezia	Katedradunak	Oinarrizko lansaria	1.483,69	1.695,88	1.751,84	1.816,66	1.854,80
		Irakas. Geh. Berezia	519,31	593,56	613,14	635,87	670,70
	Batura	2.002,99	2.289,44	2.364,98	2.452,53	2.525,50	
Bigarren H. irakasleak	Oinarrizko lansaria	Oinarrizko lansaria	1.483,69	1.695,88	1.751,84	1.816,66	1.854,80
		Irakas. Geh. Berezia	400,60	457,80	508,03	526,83	559,41
	Batura	1.884,29	2.153,77	2.259,87	2.343,49	2.414,21	
LHTIP	Oinarrizko lansaria	Oinarrizko lansaria	1.182,65	1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21
		Irakas. Geh. Berezia	413,93	489,69	586,78	608,49	639,02
	Batura	1.596,58	1.888,70	2.032,05	2.107,23	2.169,23	
Maisu-Maistren Z.	Oinarrizko lansaria	Oinarrizko lansaria	1.182,65	1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21
		Irakas. Geh. Berezia	354,80	419,73	484,17	502,08	530,37
	Batura	1.537,45	1.818,83	1.929,44	2.000,82	2.060,58	
DBH ematen duten Maisu- Maistren Z.	Oinarrizko lansaria	Oinarrizko lansaria	1.182,65	1.399,10	1.445,27	1.498,74	1.530,21
		Irakas. Geh. Berezia	417,06	474,85	508,16	526,96	559,41
	Batura	1.599,71	1.908,23	2.032,21	2.107,39	2.173,02	

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua,

5.1.8. Erretiroak

82. taula

Erretiroak, 2006-2007 ikasturtea

	Adinagatik	Ezintasuna	Boluntarioa LOGSE	Boluntarioa LOE	Hainbat	GUZTIRA
Maisu-Maistren Z.	2	7	6	64	2	81
Bigarren Hezkuntzako irakasleak	4	5	0	26	0	35
Irakasle Teknikoak	2	1	0	3	0	6
Ikuskatzaileak	0	0	0	1	0	1
ITEM irakasleak	0	0	0	4	0	4
Kontserbatorioetako eta HEO irakasleak	0	0	0	2	0	2
Guztira	8	13	6	100	2	129

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Bulegoa.

5.1.9. Unibertsitateaz kanpoko langile ez irakasleen arloko mahaia eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipen-batzordea

Zortzi sindikatuk osatzen dute unibertsitateaz kanpoko langile ez irakasleen arloko mahaia, eta ondoren aipatu dira sindikatuak:

	Ordezkarriak	%
CC.OO	852	19,9298
STEE-EILAS	520	12,1637
ELA	354	8,2807
UGT	354	8,2807
AFAPNA	585	13,6842
CSIF	652	15,2515
STEE-EILAS	692	16,1871
ANPE	266	6,222
Guztira	4.275	100

Oharra: irakaskuntza publikoko sindikatuek duten ordezkaritzari dagokionez, kontuan hartu behar da 2007ko maiatzean izan zirela hauteskunde sindikalak eta, hori dela eta, aldatu egin da datozen lau urteetarako sindikatu-ordezkaritza.

2006-2007 ikasturtean unibertsitateaz kanpoko langile ez irakasleen arloko mahaiak hogeita sei bilera egin ditu, eta ondoren aipatu dira bilera horietan aztertutako gaiak:

- Aurreko ikasturte sindikalaren aktak sinatu dira. LOE erretiro-primari buruzko Foru Legearen aurreproiektua. LHko Irakasle Teknikarien Taldeko funtzionarioek lanpostuak hornitzeko merituen lehiaketarako deialdia, Erkidegorako Zerbitzuen espezialitateak. Pedagogia Terapeutikoa eta Audizioa eta Hizkuntza espezialitateetako Maisu-Maistrentzako jarraibideak. Ikastetxe integratuen proiektu pilotu esperimentalerako ikastetxeak izendatzea. Atlante proiektuari buruzko informazioa.
- Ikasturte hasierako gorabeherak.
- Maisu-Maistren eta ikuskatzaileen lekualdaketen lehiaketa. Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoetako plantillak.
- Bigarren Hezkuntzako Lekualdaketen Lehiaketarako deialdia. Bigarren Hezkuntzako plantillak.
- Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
- Hezkuntza Itunaren negoziazioa. Ikasleak onartzeko dekretua.
- Ikasleak onartzeko Foru Dekretua.
- Enplegu Eskaintza Publikoa – Bitartekoen zerrendak irekitzea.
- Hezkuntza Ituna.
- Hezkuntza Ituna.
- Enplegu Eskaintza Publikoa (Maisu-Maistrak).
- Oposizio-sistema zehaztea.
- H. Hezkuntza eta DBHko (hizkuntzen irakaskuntza ofizialak) 2. zikloko eta Musikako Erdi Mailako curriculumak.- Atlante proiektuari buruzko informazioa.- IESNAPAN pertsona helduen hezkuntzarako 6 plaza zerbitzu-eginkizunetan hornitzeko deialdia. Lekualdaketa-lehiaketen behin-betiko plantillak.- Bajak hornitzea eta irakasleen ordezkapenak.- Asanblada-eskubidea.- Eskola Kontseiluan

- aztertutako gaietako buruzko informazioa: Eskolatzeta eta Gida Plana.- Oposizioen txostena.
- Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - 2007-08 Euskaraz trebatzeko plana.- Behin-behineko plazak eta zerbitzu-eginkizunak esleitzeko jarraibideak eta irakasleen lan-jarduna murrizteko eskaeren prozedura 2007-2008 ikasturterako.
 - Hezkuntza Itunaren negoziazioa.
 - ILZko aholkularien deialdia – Maisu-Maistren oposaketarako deialdia.
 - "Itunaren aurrekordia" agiriaren aurkezpena.
 - Hezkuntza Ituna sinatzea.
 - Ikasketa-baimenetarako deialdia.- Ingeleseko programa elebidunen deialdia.
 - **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Itunaren Jarraipen Batzordea eratu da.- Gaiak aztertu dira eta jardueren egutegia definitu da.
 - "MEC-British Council" programa elebidunen lanpostuetarako, zerbitzu-eginkizunetan, deialdien aldaketa.- Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntzen ezarpena arautzen duen Foru Agindua.- DBHko 4. mailari dagozkion aukerako ikasgaien curriculum onartzen duen eta horien eskaintza eta aukerak arautzen dituen Foru Agindua.- 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa eta Hezkuntzari buruzkoa, barne hartutako DBHko irakaskuntzen ezarpena arautzen duen eta ordutegia zehazten duen Foru Agindua.- DBHko curriculum-dibertsifikazioko programak arautzen dituen Foru Agindua.
 - **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Hezkuntza-itunean barne hartutako gaiak aztertu dira.
 - **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Zentro esperimentaletan jardunaldi jarraitua antolatuta da.- Maiatzaren 11ko jarraipen-bilkuran aztertu gabe geratu ziren ituneko gaiak zehaztu eta garatu dira.- 2007/2008 ikasturtean aplikatuko den araudia landu da.- Prestakuntzarako zerbitzu bereziak.- PROA planaren informazioa.
 - Hezkuntza Saileko irakasle-postuak aldi baterako kontratazioaren bitartez betetzeko izangaien erlazioak kudeatzeko arauak onartzen dituen Foru Agindua.
 - **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Lehen Hezkuntzan jardunaldi malgua eta 4 zentro pilotuetarako jardunaldi jarraituaren deialdia.- Erretiro boluntario areraturako pizgarri berriak.- Euskaraz birziklatzeko deialdiaren aldaketa.- Kon-

- tratatutako langileentzako neurriak.- 2007/08 ikasturterako plantillak osatu dira.- Bileren egutegia.
- Zizurko “Camino de Santiago” ikastetxe publikoa bereizi da.
- **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Itunetik ondorioztatutako zalantzak argitu dira.
- **Itunaren Jarraipen Batzordea.** Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan jardunaldi jarraitua.

5.1.10. Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Segurtasun eta Osasun Batzordea

2006-2007 ikasturtean irakasleen segurtasun- eta osasun-batzordeak hiru bilera egin ditu, eta ondoren adierazi dira bilera horietan aztertutako gaiak:

- Lan-taldeak osatu dira: “Kanpoko erasoak” eta “Irakasleak berriro atxikitzea”. 2005-2006 ikasturteko Laneko Arriskuen Prebentziorako Sekzioaren Jarduera Memoriaren aurkezpena. Laneko Arriskuen Prebentziorako Jarduera Programaren aurkezpena. Ikastetxeetan legionelaren kontrol-esleipenari buruzko informazioa. Hezkuntza Sailean hozte-makina berriak instalatzeko beharrari buruzko informazioa.
- “Kontsulta eta parte-hartzea”, “Barne Komunikazioa” eta “Gertaeren eta istripuen ikerketa” izeneko prozeduren aurkezpena. Iruñeko “San Juan Donibane” BHIko Egurra eta Alzaria Departamentu Didaktikoko arrisku psikosozialen berriazko ebaluaziorako simulakroak aurkeztu dira. “Kanpoko indarkeria hezkuntza-esparruan” eta “Irakasleak berriro atxikitzea” izeneko lan-taldeek garututako jardueri buruzko informazioa. Irakasleen prestakuntza-planaren informazioa eta ebaluazioa, 2006-2007 ikasturtean. Tuteran azterketa medikurako zerbitzuaren ezarpenari buruzko informazioa.
- 06-09-01/07-03-31 aldian izandako lan-istripuei eta gaixotasun profesionalei buruzko informazioa. “Kanpoko indarkeria lantokian hezkuntza-esparruan” lan-taldeak egindako azterketaren ondorioen aurkezpena. Lizarrako BHI Politeknikoaren, Barañaingo BHIren eta Corellako Arte Eskolaren arrisku psikosozialen ebaluazioen emaitzen txostenak aurkeztu dira. “Kontsulta eta parte-hartzea”, “Barne Komunikazioa” eta “Gertaera eta istripuen ikerketa” prozedurak onartu dira. Burlatako Ibaialde BHIko Ostalaritza eta Turismo Departamentuaren arrisku psikosozialen ebaluaziotik ondorioztatutako jardueren azterketa egin da. Sektore publikoaren lan-osasunari buruzko datuak, 2006/2007 ikasturtea.

Sektore publikoaren lan osasunari buruzko datuak, 2006/2007 ikasturtea

83 taula

2006/2007 ikasturtean erregistratutako baja-prozesuen kopurua guztira, lanpostuen arabera

Lanpostu multzokatua	Lan-istripua	Gaixotasun profesionala	Gaixotasun arrunta	GUZTIRA
Maisu-Maistra (Haur Hezkuntza/Lehen Hezkuntza/DBH/Helduak)	21	0	1.396	1.417
Bigarren Hezkuntzako irakaslea/Lanbide Heziketako irakasle tekniko/Irakaskuntza Berezien irakaslea	19	2	1.147	1.168
Irakasleak ez diren hainbat postu	18	1	557	576
Guztira	58	3	3.100	3.161

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

84. taula

Irakasleak diren eta ez diren langileen guztizko baja kopuruaren bilakaera, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

		2000/01	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Lehen hezkuntzako irakasleak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	870	1.309	1.524	1.418	1.555
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	802	1.220	1.423	1.307	1.445
Bigarren hezkuntzako irakasleak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	830	1.105	1.159	1.112	1.264
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	763	1.027	1.069	1.039	1.191
Irakasleak ez direnak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	521	469	544	554	607
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	495	445	518	528	580
Guztira	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	2.221	2.883	3.227	3.084	3.426
	Amatasun bajak/adopzio bajak barne hartu gabe	2.060	2.692	3.010	2.847	3.216

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

85. taula

Irakasleak diren eta ez diren langileen osasun-bajen guztizko kopuruaren bilakaera (kontratututako langileengatik ordetzatu dira), 2001/2002 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

		2001/02	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Lehen hezkuntzako irakasleak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	535	653	771	825	882
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	460	566	672	716	775
Bigarren hezkuntzako irakasleak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	362	383	414	449	509
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	289	309	328	382	439
Irakasleak ez direnak	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	158	146	159	178	213
	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartu gabe	133	123	134	154	189
Guztira	Amatasun-bajak/adopzio-bajak barne hartuta	1.055	1.182	1.344	1.452	1.604
	Amatasun bajak/adopzio bajak barne hartu gabe	882	998	1.134	1.252	1.403

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

86 taula

Irakasleak diren eta ez diren langileen osasun-bajen batez besteko iraupena¹⁷¹, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	Lehen hezkuntzako irakasleak	Bigarren hezkuntzako irakasleak	Irakasleak ez diren langileak
2000/2001 ikasturtea	39,21 egun	33,91 egun	30,71 egun

¹⁷¹ Amatasun-bajak/adopzio-bajak kanpo utzita.

	Lehen hezkuntzako irakasleak	Bigarren hezkuntzako irakasleak	Irakasleak ez diren langileak
2003/2004 ikasturtea	32,78 egun	32,05 egun	30,67 egun
2004/2005 ikasturtea	44,59 egun	36,29 egun	38,59 egun
2005/2006 ikasturtea	32,77 egun	38,23 egun	37,10 egun
2006/2007 ikasturtea	46,02 egun	33,52 egun	37,32 egun

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

87. taula

Baja-egunak guztira, 2006/2007 ikasturtea

	Irai.	Urr.	Az.	Aben.	Urtar.	Ots.	Mar.	Apir.	Mai.	Ekai.
Lehen hezkuntzako irakasleak	3.139	4.425	5.580	5.542	6.655	6.653	7.610	6.810	7.746	6.809
Bigarren hezkuntzako irakasleak	2.151	2.528	3.702	3.831	4.329	4.507	5.216	4.318	5.163	4.312
Irakasleak ez diren langileak	1.487	1.698	1.595	1.478	1.616	1.787	2.048	1.802	2.091	1.986
Guztira	6.777	8.651	10.877	10.851	12.600	12.947	14.874	12.930	15.000	13.924

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua.

5.2. Irakas-funtzio itundua

5.2.1. Irakasle-plantillaren bilakaera ikastetxe itunduetan

88. taula

Ikastetxe itunduetako irakasleen bilakaera irakaskuntza-mailen arabera¹⁷², 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Eskaintzen den irakaskuntza-maila	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Haur Hezkuntza bakarrik	284	330	326	335	348
Lehen Hezkuntza bakarrik	636	711	727	770	794
Haur eta Lehen Hezkuntza	42	76	82	85	103
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza bakarrik	463	557	604	479	576
Lehen Hezkuntza eta DBH	209	128	93	119	95
Batxilergoa bakarrik	81	112	105	105	99
DBH eta Batxilergoa	-	294	281	297	283
Lanbide Heziketa bakarrik	131	135	148	141	137
DBH/Batxilergoa/LH	279	38	28	36	18
Batxilergoa/LH	25	-	-	-	-
Berariazko Hezkuntza Berezia	32	29	32	37	32
Hainbat aukera (aurrekoetatik desberdinak diren mailen konbinazioak)	22	16	13	28	31
Ikastetxeetatik kanpo Gizarte Bermeko Jardueretan irakasten duten irakasleak	-	29	31	30	30
Guztira	2.204	2.455	2.470	2.462	2.546

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005-2006 ikasturtea.

¹⁷² Ez dira barne hartu Arte Eskoletako irakasleak (Erregimen Bereziko Irakaskuntzen atalean sartzen da) eta ez dira barne hartu Félix Urabayen Pertsona helduentzako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutuko langileak (Helduen Hezkuntzaren atalean sartzen da).

89 taula

Musika Eskoletako irakasleak, 2006/2007 ikasturtea

I. Pribatuak

Musika Eskolak

64

5.2.2. Irakaskuntza itunduaren soldata-etaulak

Ondorengo taulan 2000 eta 2007 urteen artean irakaskuntza itunduko irakasleek jasotako ordainsariak ikus daitezke. Hileko ordainsari gordinak adierazi dira. Ezin da ahaztu, zentzu horretan, urteko ordainsari gordinaren barruan 15 ordainketa oso eta berdin barne hartzen direla. Ez dira barne hartu egoera pertsonal bereziki erlazioz atuta jasotzen diren bestelako ordainketak, hala nola familia-laguntza.

90. taula

Irakaskuntza itunduaren soldata-taulen bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera

		2000	2004 ¹⁷³	2005 ¹⁷⁴	2006	2007
Haur Hezkuntzako irakasleak	Soldata/hilean	1.384,10	1.664,59	1.737,83	1.816,04	1.935,33
	Antzinasuna	34,07	35,17	36,72	38,37	40,14
	Guztira	1.418,17	1.699,76	1.774,55	1.854,41	1.975,47
Lehen Hezkuntzako irakasleak	Soldata/hilean	1.384,10	1.644,59	1.737,83	1.816,04	1.935,33
	Antzinasuna	34,08	35,17	36,72	38,37	40,14
	DBH 1. zikloa, DBH 1. zikloko gehigarria	-	36,84	38,46	40,28	108,44
	Guztira	1.418,18	1.716,60	1.813,01	1.894,69	2.083,91
DBH 2. zikloko irakasleak, Batxilergoa	Soldata/hilean	1.580,94	1.956,04	2.042,11	2.136,87	2.265,89
	Antzinasuna	42,75	44,12	46,06	48,04	50,18
	Batxilergoko gehigarria	82,96	83,52	83,52	83,52	83,52
	Guztira	1.706,65	2.083,68	2.171,69	2.268,43	2.399,59
LHEM eta LHGM irakasleak	Soldata/hilean	1.580,94	1.956,04	2.042,11	2.136,87	2.265,89
	Antzinasuna	41,13	44,12	44,31	46,37	48,57
	Guztira	1.622,07	2.000,16	2.086,42	2.183,24	2.314,46
LH irakasleak	Soldata/hilean	1.404,88	1.738,21	1.814,69	1.898,89	2.038,08
	Antzinasuna	37,89	41,21	43,10	45,1	47,24
	Guztira	1.442,77	1.779,42	1.857,79	1.943,99	2.085,32

Iturria: Zentroen eta Ikasketen Laguntzen Zerbitzua.

¹⁷³ Kantitate hauetan % 3,2ko behin-behineko gehikuntza barne hartu da. Nafarroako Gobernuak onartu zuen aipatu gehikuntza abenduaren 7ko 982/2004 Ebazpen bidez.

¹⁷⁴ Kantitate hauek bat datoz "Irakaskuntza pribatua-itundua" sektorerako Itun Kolektiboaren edukia-rekin. Aipatu plan kolektiboa azaroaren 30eko 1087/2005 Ebazpen bidez onartu zen (153. NAO, abenduaren 23koa).

91. taula

Ikastoletako irakasleen ordainsarien bilakaera, 2000 urtetik 2007 urtera¹⁷⁵

			2000	2004	2005	2006	2007
Haur eta Lehen Titularra Hezkuntzako irakasleak	Soldata/hilean		1.419,39	1.681,23	1.773,12	1.851,32	1.970,62
		Antzinasuna	36,00	35,99	38,64	40,29	42,05
	Guztira		1.455,39	1.717,22	1.811,76	1.891,61	2.012,67
Especialista	Soldata/hilean		1.296,82	1.536,22	1.630,96	1.709,16	1.828,46
		Antzinasuna	36,00	35,99	38,64	40,29	42,05
	Guztira		1.332,82	1.572,21	1.669,60	1.749,45	1.870,51
DBH-ko irakasleak	1. zikloko irakaslea	Soldata/hilean	1.455,45	1.752,09	1.873,93	1.986,70	2.192,98
		Antzinasuna	36,00	35,99	46,06	48,20	50,34
	Guztira		1.491,45	1.788,08	1.919,99	2.034,90	2.243,32
2. zikloko irakaslea	Soldata/hilean		1.618,32	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26
		Antzinasuna	42,54	42,75	46,06	48,20	50,37
	Guztira		1.660,86	2.014,18	2.125,55	2.222,43	2.353,63
Batxilergoko irakasleak	Irakasle titularra	Soldata/hilean	1.618,32	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26
		Antzinasuna	42,54	42,75	46,06	48,20	50,37
	Guztira		1.660,86	2.014,18	2.125,54	2.222,43	2.353,63
Psikologoak eta pedagogoak	Soldata/hilean		1.618,32	1.971,43	2.079,49	2.174,23	2.303,26
		Antzinasuna	42,54	42,75	46,06	48,20	50,37
	Guztira		1.660,86	2.014,18	2.125,55	2.222,43	2.353,63

Iturria: Nafarroako Ikastolen Federazioa.

5.2.3. Negoziazio kolektiborako mahaia

2007ko otsailaren 6an Hezkuntza Departamentuak, irakaskuntza pribatu itunduaren sektoreko titularrek eta patronalek eta SEPNA-FSIE erakundeak Akordio osagarri bat sinatu zuten, Hezkuntzaren Kalitatea hobetzeko eta Irakaskuntza Itunduaren lan-baldintzak hobetzeko (2005eko martxoak 10) Akordioa osatzeko.

Irakasleen ordainsari-analogia pixkanaka hobetzen lagundu nahi izan da.

5.2.4. Nafarroako irakaskuntza itunduko elkarteak

Enpresa-erakundeak

ANEG: Hezkuntza eta Kudeaketarako Nafarroako Elkarteak.

CECE: Irakaskuntza Zentroyen Espainiako Konfederazioa.

NIE: Nafarroako Ikastolen Elkarteak

UECOE: Cuatro Vientos

¹⁷⁵ Zenbatekoak eurotan adierazi dira. Urtean 14 ordaintza.

Ikastetxe pribatuen hitzarmeneko sindikatuak

2006/2007 ikasturtean hauteskundeak egin eta gero, honakoa ordezkaritza:

FSIE- SEPNA	86 ordezkari	(% 53,09)
UGT	52 ordezkari	(% 32,10)
ELA-STV	20 ordezkari	(% 12,35)
LAB	2 ordezkari	(% 1,23)
CCOO	2 ordezkari	(% 1,23)

Ikastolen hitzarmeneko sindikatuak

LAB: 36 ordezkari (% 83,7)

ELA: 7 ordezkari (% 16,3) 5.3. Administrazio eta Zerbitzuetako langileak

5.3. Administrazio eta Zerbitzuetako langileak

5.3.1. Plantilla, bilakaera

92. taula

Administrazio eta Zerbitzuetako langileak ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea

Maila	Lanpostua	Plantillak plazak	Obra-kontratuak	Guztira
C maila	Administratiboa/Administrazioko ofiziala	77	0	77
	Hainbat ¹⁷⁶	9	1	10
	C maila guztira	86	1	87
D maila	Administrazio-laguntzailea	96	8	104
	Atezaina	135	5	140
	Zaintzaileak	76	22	98
	Hainbat ¹⁷⁷	8	1	9
	D maila guztira	315	36	351
E maila	Ordenantza/Bedela	11	0	11
	Zerbitzu orokorrak	50	2	52
	Garbiketako langileak	92	0	92
	Urgazleak	6	0	6
	Hainbat ¹⁷⁸	4	0	4
	E maila guztira	163	2	165
Guztira		564	39	603

Iturria: Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzua.

¹⁷⁶ Igeriketa-monitore I; 3 sukaldari; Mantenimendu buru I; Zaindari hezitzaile I; plantillako 3 mantenimendu-ofizial eta obra-kontratuko I.

¹⁷⁷ sukaldari I; sukaldeko-laguntzaile I; Peoi I; mantenimendu-laguntzaile I; Bigarren-mailako langile I; mantenimendu-langile I; Mantenimenduko hainbat ofizioren arduradun I; Atezain I; Biltegiko laguntzaile I obra-kontratuarekin.

¹⁷⁸ Zerbitzari I; Peoi I; Laugarren mailako langile I; sukaldeko laguntzaile I.

6

Ikastetxeak

6.1. Ikastetxe publikoak

6.1.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

93. taula

Ikastetxe kopuruaren bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007¹⁷⁹ ikasturtera

	1999/00 ikasturtea	2003/04 ikasturtea	2004/05 ikasturtea	2005/06 ikasturtea	2006/07 ikasturtea
Haur eta Lehen Hezkuntzako 2. zikloa ⁽¹⁾	172	175	175	174	173
DBH, BBB, UBI, LH (Erd.)	50	54 ⁽²⁾	54 ⁽²⁾	54 ⁽⁶⁾	54
Hezkuntza berezia	8 ⁽³⁾	8 ⁽³⁾	2	2	2
Erregimen bereziko ikastetxeak					
Oinar. Erdi eta Goi Kontser	1	1	1	1	1
LOGSE Goi Kontserbatorioa	-	1	1	1	1
Musika Eskolak	39	47	47	47	47
Dantza Eskolak	1	1	1	1	1
Arte Eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza Eskolak	3	3	3	3	3
Helduen Zentroak (Oin. Prest.)	2	6 ⁽⁴⁾	4 ⁽⁵⁾	4 ⁽⁵⁾	4 ⁽⁵⁾
Gaueko batxilergoa	3	3	3	3 ⁽⁷⁾	3 ⁽⁷⁾
Urrutiko Batxilergoa	1	1	1	1 ⁽⁷⁾	1 ⁽⁷⁾
Urrutiko Oinarrizko Hezkuntza	1	2	2	1 ⁽⁷⁾	7 ⁽⁷⁾

Iurria: 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera. Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2006/2007 ikasturtea. Zentroen eta Ikasketa Laguntzen eta Azterketa Ekonomikoen Zerbitzua.

(1) Ikastetxe horietatik Lehen Hezkuntzako 11k DBHko 1. zikloa ematen dute.

(2) Horietatik 14k PIP edota PIPE eskaintzen dute, 3k Gaueko Batxilergoa eta 3k "Helduentzako presentziatzko DBH".

(3) Ordezko 1ben 6 unitate barne hartzen dira.

(4) Gainera, Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntza zonako 4 gela daude.

(5) Horietatik batek "urrutiko" Batxilergoa eta "urrutiko" DBH eskaintzen du.

(6) BHI guztietatik 16k PIP edota PIPE eta gaueko batxilergoa ematen dute eta 3k "Helduentzako presentziatzko DBH".

(7) Ikastetxe hauek guztiak Erdi mailako Irakaskuntza Zentroen barruan sailkatu dira.

94. taula

Irakaskuntza bakoitza eskaintzen duen ikastetxe publikoen kopurua, 2006/2007 ikasturtea

Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	173
Lehen Hezkuntza	171
Hezkuntza Berezia ¹⁸⁰	29
DBH	53
Eguneko batxilergoa	32
Gaueko batxilergoa	3
Urrutiko batxilergoa ¹⁸¹	1
Prestakuntza-zikloak	
Erdi-maila	18
Goi-maila	18

¹⁷⁹ Taula honetan ikastetxe bakoitzari erregistro ofizialetan dagozkion adierazleak erabili dira, ikastetxea osatzen duen egoitza kopurua eta bertan eskaintzen diren irakaskuntzak edozein izanik.

¹⁸⁰ Hezkuntza Bereziak ordezko unitateak dituzten ikastetxeak barne hartu dira.

¹⁸¹ Irakaskuntza hau eskaintzen duen Helduen Hezkuntzarako zentroa barne hartu da.

Maila	Kopurua
Ikastetxeetan Gizarte Bermerako programa	
P.I.P.	15
P.I.P.E.	9

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen eta Azterketa Ekonomikoen Zerbitzua.

Ikastetxe baimenduak

Ikastetxe arruntak:

- “Catalina de Foix” Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoaren sorrera, Zizur Nagusiko “Camino de Santiago” Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa bereizi ondoren¹⁸²
- Iruñean Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa sortu da eta “Doña Mayor de Navarra” izena jarri zaio behin-behinean¹⁸³.
- Iruñean Bigarren Hezkuntzako Institutua sortu da eta “Pedro de Ursúa” izena jarri zaio behin-behinean¹⁸⁴.
- Lanbide-heziketako ikastetxe publiko jakin batzuk Zentro Integratu Politekniko gisa sailkatzea behin-behinean: “Donapea” Zentro Integratu Politeknikoa, “Donapea” BHIren aldaketaren ondorioz; “Virgen del Camino” Zentro Integratu Politeknikoa, “Virgen del Camino” BHIren aldaketaren ondorioz; “ETI” Zentro Integratu Politeknikoa, “ETI” BHIren aldaketaren ondorioz¹⁸⁵.
- Esako “San Esteban” Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa irekitzeko behin-behineko luzapena, 2006-2007 ikasturtera, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa emateko¹⁸⁶.

Berariazko zentroak:

- Garinoaingo “Escuela de Música de la Valdorba” Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, eskaintzen diren espezializazioak ugari egin direlako¹⁸⁷.
- Zangotzako “Juan Francés de Iribarren” Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, espezializazio batzuk kendu eta beste batzuk sartu direlako¹⁸⁸.
- San Adriánego Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, irakaskuntza gehiago sartu direlako¹⁸⁹.

¹⁸² Ikus 35. zk., I.1.3.1. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸³ Ikus 36. zk., I.1.3.1. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁴ Ikus 37. zk., I.1.3.1. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁵ Ikus 30 zk., I.1.3. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁶ Ikus 60 zk., I.1.3.5.1. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁷ Ikus 62 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁸ Ikus 63 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁹ Ikus 64 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

- Ezkarotzeko “Valle de Salazar” Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, irakaskuntza gehiago sartu direlako¹⁹⁰.
- Tuterako “Fernando Remacha” Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, irakaskuntza gehiago sartu direlako¹⁹¹.
- Oltza eta Orkoiengo Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, irakaskuntza gehiago sartu direlako¹⁹².
- Azkoiengo Udal Musika Eskolaren baimena aldatu egin da, titulartasuna aldatu delako¹⁹³.

6.1.2. Unitate kopuruaren bilakaera

95. taula

Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Haur H. 2. zikloa	512	583	594	609	627
Lehen H. ¹⁹⁴	1.043	1.191	1.219	1.234	1.257
Bigarren H.	574	604	588	587	598
Batxilergoa/UBI	233	207 ¹⁹⁵	200	194	194
LH (zikloak)	230	248 ¹⁹⁶	255	245	290
Gizarte-bermea	44	39	38	39	50
Hez. berezia ¹⁹⁷	22	41	44	56	50
Gizarte-bermea Hez. Berez	12	10	11	10	10
Guztira	2.690	2.923	2.949	2.974	3.065

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera eta Ikuspen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

96. taula

Unitate kopuruaren bilakaera Lanbide Heziketan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
LH II	52	-	-	-	-
PZEM	115	120	124	118	144
PZGM	63	128	131	127	146
Gizarte-bermea I.P.	44	39	38	39	50
Gizarte-bermea Hez. Berez	12	10	11	10	10
Guztira	286	297	304	294	350

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera eta Ikuspen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

¹⁹⁰ Ikus 65 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁹¹ Ikus 66 eta 66.1 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁹² Ikus 67 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁹³ Ikus 68 zk., I.1.3.5.2. epigrafea, I. kapitulua.

¹⁹⁴ Haur eta Lehen Hezkuntzako unitate mistoak: 1999/00 ikasturtetik 2003/04 ikasturtera, 38 unitate; 2005/05 ikasturtea, 36 unitate; 2005/06 ikasturtea: 30 unitate.

¹⁹⁵ Batxilergoa: 196 unitate egunekoak dira eta 11 gauekoak.

¹⁹⁶ Zikloak: Erdi Mailako 120 unitate eta Goi Mailako 128. Ez dira barne hartu FCT egiteke duten ikasleen taldeak.

¹⁹⁷ Hezk. Berezia: berariazko zentroetako unitate guztia eta H. Bereziko ordezkio unitate guztiak barne hartu dira.

6.1.3. Aginte-organoak

6.1.3.1. Organo kolegiatuak

Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak

Eskola-erkidegoa osatzen duten sektoreen ordezkarien hauteskundeak 2006ko azaroan 21ean eta abenduaren 13an egin ziren, biak barne. Xedea Eskola Kontseiluen lehen zatiaren postuak berritzea da. Ondorengo taulan ikus daitezke lortutako emaitzak:

97. taula

Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe publikoetan, 2006/2007 ikasturtea

Hezkuntza-maila	Irakasleak			Aitak/Amak			Ikasleak			P.A.S.			Kop. Ikaste-txak
	Errola	Botoa	%	Errola	Botoa	%	Errola	Botoa	%	Errola	Botoa	%	
Kontseilukideen 1. erdia berritzen da (sektoreak osatuz, hala badagokio)													
I.P.+DBHI96+Held.	2.100	1.860	88,57	20.257	3.699	18,26	607	502	82,70	19	17	89,47	136
Hezkuntza Berezia	49	43	87,76	181	45	24,86	0	0	0	25	11	44,00	2
BHI	568	474	83,45	4.316	462	10,70	4.444	3.028	68,14	13	11	84,62	17
Hizkuntzen irakaskuntza	65	60	92,31	-	-	-	4.322	448	10,37	13	13	100,0	2
Arte Irakaskuntzak	77	60	77,92	-	-	-	276	53	19,20	6	6	100,0	1
Guztira	2.859	2.497	87,34	24.754	4.206	16,99	9.649	4.031	41,78	76	58	76,32	158
Kontseilukideen 2. erdia berritzen da (sektoreak osatuz, hala badagokio)													
I.P.+DBHI96+Held.	31	31	100	572	162	28,32	-	-	-	-	-	-	1
BHI	-	-	-	-	-	-	73	52	71,23	-	-	-	2
Hizkuntzen irakaskuntza	65	60	92,31	-	-	-	4.322	448	10,37	13	13	100,0	2
Guztira	96	91	94,79	572	162	28,32	4.395	500	11,38	13	13	100,0	5
Sektoreak osatzen dira (erdirik berritzeko beharrik gabe)													
I.P.+DBHI96+Held.	39	28	71,79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
DBHI (1995)	44	36	81,82	293	32	10,92	192	172	89,58	-	-	-	3
BHI	52	32	61,54	368	24	6,52	689	572	83,02	6	6	100	7
Arte Irakaskuntzak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Guztira	135	96	71,11	661	56	8,47	881	744	84,45	6	6	100	13

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua, Antolamendu Akademikorako Atala.

6.1.4. Instalazioak

6.1.4.1. Azpiegiturak

Atal honetan ondoren adierazitako jarduera motak barne hartu dira:

- Eskolatzeko beharrak eraginda ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak handitzea.
- Indarrean dagoen hezkuntza-sistemaren eskakizunen arabera, irakas-espazioak birmoldatzea, funtzionamendua hobetzeko.

- Akatsak zuzentzea eta espazioak eta instalazioak egokitzea suteen aurkako babesa, ebaluazioa, higieena, arkitektura-oztopoak desagerraraztea, eta abarren arauen arabera.
- Instalazio zaharrak egokitzea eta modernizatzea.
- Konponketa arruntak eta ezohikoak, ikastetxeek euren baliabide propioekin egin ezin dituztenean.

Jarduera horiek guztiak lau jarduera-programatan barne hartu dira:

I. programa. Obrak udal-jabetzeko ikastetxeetan (Haur-Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoak)

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako obrak dira eta ikastetxe horien kontserbazioa eta mantentze-lanak toki-korporazioen eskumenekoak dira. Xede horrekin, Nafarroako Gobernuak aurrekontuko partida bat du eta urtero egiten da deialdia. Ezin da ahaztu, diruz lagundutako obrez gain, Udalek eta Kontzejuek ikastetxeetan ikastetxeak kontserbatzeko eta horien mantentze-lanetarako obra ugari egiten dituztela, LOGSEren 17. Xedapen Gehigarrian adierazitako betebeharrak betez.

98. taula

Nafarroako Udalen eta Kontzejuen laguntzen laburpena, azken urteetan gauzatutako aurrekontuaren arabera (2000tik 2007ra)
(eurotan)

Urtea	Udalerrri kop.	Ikastetxe kop.	Guztira gauzatutako zenbatekoa
2000	30	32	659.600
2004	45	45	1.422.776
2005	17	17	549.874
2006	22	22	943.300
2007	32	32	1.399.787

Iturria: Zentroen eta Ikasketen Laguntzen Zerbitzua.

Lehen mailako zerrenda

Zerrenda horretan barne hartutako obrek lehentasuna dute 2. mailako zerrendan edo erreserbakoan adierazitakoekiko. Diru-laguntzen ordainketa martxoaren 9ko 212/2007 Ebazpenaren eranskinean adierazitako baldintzak betetzen badira egingo da¹⁹⁸.

¹⁹⁸ Ikus 77. zk., 1.1.3.5.5. epigrafeak, 1. kapitulua.

99. taula

Udal-jabetzako ikastetxeetan diruz lagunduko obrak – 2007 urtea – Lehen mailako zerrenda

Udaletxea	Diru-laguntzaren xede den obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Aibar	IPren eraikinaren birmoldaketa (2. fasea)	120.000,00	65	78.000
Allo	Ataripearen erreforma erabilera anitzeko aretoa egiteko	46.344,51	65	30.123
Ansoain	Igogailua instalatzea (1. fasea)	80.040,00	65	52.026
Artaxoa	IPko leihoak ordezkatzeko	25.603,61	65	16.642
Azagra	Igogailua instalatzea	72.323,88	80	57.859
Barañain	Alaitz IPren ivesgarritasuna (igogailua instalatzea) (1. fasea)	50.000,00	65	32.500
Baztan	Amaiur IPn psikomotritizate-gela egitea	74.014,16	65	48.109
	Lokala gela bezala erabiltzeko egokitzea, Inuritan	36.435,79	65	23.683
Bera/Vera de Bidasoa	Igogailua jartzeko egokitzapen-lanak	55.295,81	65	35.942
Berbinzana	IPn leihoak eta pertsianak ordezkatzeko	36.672,24	65	23.837
Beriain	Igogailua instalatzea	73.325,34	65	47.661
Buñuel	Ondorengoan akatsak zuzendu dira: suteen aurkako instalazioak, arotzeria, komunen instalazioa, elektrizitatearen hobekuntza	65.159,23	65	42.353
Cintruenigo	IPko kanpoko hesia aldatzea	11.727,60	65	7.623
	IPko instalazio elektrikoaren erreforma	33.773,75	65	21.953
Ettxalar	Ikastetxea handitzeko obrak (1. fasea)	121.600,00	50	60.800
Garralda	Tentsio baxuko instalazio elektrikoak	69.509,89	80	55.608
Igantzi	Teilatua konpontzea, leihoak ordezkatzeko, hari elektrikoak ordezkatzeko, eraikinaren kanpoko drainatzea, fatxadaren geruza bakarreko estaldura, aluminiozko pertsianak	70.647,94	65	45.921
Larraza	IPren erreforma eta handitzea (igogailua eta eragin-eremua)	134.278,84	65	87.281
Lerin	IPko teiatu-hegala eta fatxada aldatzea	21.340,76	65	13.871
	Eskolako jolastokiko zoladura konpontzea	66.193,77	65	43.026
Lesaka	IPko jangelako estalkiaren erreforma, elektrizitatea eta pinturarekin	83.712,76	65	54.413
Lodosa	IPko lehen solairuko komunen erreforma	55.229,22	65	35.899
Luzaide/Valcarlos	IPko pitzadurak ixtea, teila aldatzea eta itoginak konpontzeko	6.636,18	65	4.314
Mendavia	Leihoak aldatzea (2. fasea)	52.785,00	80	42.228
Miranda Arga	IPn solairu bat zabaltzea	72.036,00	65	46.823
Monteagudo	Eskola-jolastokiaren zoladura berria	38.056,18	65	24.737
Murchante	IPko kanpoko jolastokietan zolata berria	117.069,71	65	76.095
Ochagavia	Komunak/instalazioak erreformatzea (3. fasea)	31.846,90	80	25.478
Oteiza	IPko arkupeetan gela bat egitea	16.141,40	65	10.492
Iruña	Igogailua instalatzea eta instalazioa egiteko birmoldaketa-obrak	102.199,67	65	66.430
Azkoien	IPko behe-solairuko komunen eta aldagelen erreforma (2. fasea)	45.813,25	65	29.779
Ribaforada	IPko egitura-hormigoia konponketak	6.136,40	65	3.989
	IPn igogailua eta arrapala instalatzea	59.547,61	65	38.706
Erronkari	IPko eta DBHko teilatua erreformatzea (3. fasea)	67.041,65	80	53.63
	Iresgarritasun-obrak, arrapala eta ezinduentzako komunak	40.245,25	80	32.196
Urdiain	IPren barruan bereizketak egitea	45.776,18	65	29.755
Guztira				1.399.787

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

Bigarren mailako edo erreserbako zerrenda

Zerrenda honetan barne hartutako obrak "erreserbakoak" dira, lehen mailako zerrendan adierazitakoekin alderatuta. Hortaz, esleitutako diru-laguntza erabiltzeko orduan, izandako uko egiteen ondorioz aurrekontu-partidan kreditu bat egon be-

har da, betiere lehen aipatuta den ekainaren 25eko¹⁹⁹ 644/2007 Ebazpenaren 2. eta 3. puntuetan adierazitakoa betez.

100. taula

Diru-laguntza jasotzeko dauden obrak udal-jabetzako ikastetxeetan – 2007 urtea – Bigarren mailako edo erreserbako zerrenda

Udaletxea	Diru-laguntzaren xede den obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Aibar	IP eraikinaren birmoldaketa (3. fasea)	184.951,78	65	120.219
Arantza	Ateak, leihoak eta kanpoko pertsianak aldatzea eta zorua lizatzea	5.900,00	65	3.835
Arantza	Berokuntzaren eta ur beroaren sistema egokitzea eta eskaierak eta jolastokia konpontzea	1.550,00	65	1.007
Azagra	Fatxadak margotzea eta ateak berritzea	5.000,00	80	4.000
Azagra	Pertsianak aldatzea	5.400,00	80	4.320
Baztan	Arizkuneko IPko behe-solairuaren erreforma	80.262,55	65	52.171
Baztan	Elizondoko IPko eskola-barrunbearen itxiera aldatzea	88.745,04	65	57.684
Baztan	Erratzuko IPn estalkiaren birgaikuntza eta fatxaden konponketa	121.092,65	65	78.710
Bera/Vera De Bidasoa	Erreformatik sotoan	64.185,12	65	41.720
Beriain	Leihatila isolatzaileak	57.878,20	65	37.621
Etxalar	Ikastetxea handitzeko obrak (2. fasea)	108.964,32	50	54.482
Irurtzun	Teilatupean espazioak egokitzea	8.247,60	65	5.361
Lakuntza	IPn igogailua instalatzea, oztopoak kentzea, ezinduentzako komunak jartzea eta gela bat ateratzea (1. fasea)	127.160,16	65	82.654
Lesaka	IPko jangelako leihoak ordezkatzeko	69.126,80	65	44.932
Lezaun	Eskola-jolastokitik IPra sartzeko espazioaren birmoldaketa	30.815,40	65	20.030
Ochagavía	IPko frontoiko aldagelen teilatua aldatzea	54.749,36	65	35.587
Erronkari	Instalazioen zatiko erreforma	47.724,12	80	38.179
Santacara	IPko jolastokiko zoladura eta itxiera-zokaloa	30.392,00	65	19.755
Tutera	Jolastokiko zoladura konpontzea eta sarrera-arrapalak sortzea Elvira España IPn	166.783,00	65	108.409
Uxue	Uxueko IPko kanpo-arotzeria eta kanpoko atea aldatzea	32.599,87	65	21.190
Atarrabia	Atargiko IPn igogailua instalatzea	105.088,09	65	68.307
Guztira				900.174

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

2. programa: Ikastetxeetarako diru-laguntzen programa berezia, Haur Hezkuntzako Lehen Ziklorako (0-3 urte)

101. taula

Nafarroako Gobernuaren diru-laguntzak 0-3 urteko ikastetxeetarako, 2001 urtetik 2006 urtera

Udalerrria	Diru-lag. Moduluaren % 65	Diru-lag. 2001	Diru-lag. 2002	Diru-lag. 2003	Diru-lag. 2004	Diru-lag. 2005	2006 urtea%	Diru-lag. 2006
Ablitas	179.122,19	37.112,50	142.009,69	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Aoiz	246.114,46	0,00	61.528,61	184.585,84	0,00	0,00	%0	0,00
Allo	53.670,62	0,00	0,00	0,00	0,00	53.670,62	%0	0,00
Aranguren-Mutilva	492.228,91	0,00	0,00	0,00	0,00	123.057,23	%75	369.171,68
Artaxoa	283.163,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	283.163,39
Azagra	7.540,00	0,00	7.540,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Barañain	492.228,91	0,00	0,00	123.057,23	49.222,89	0,00	%65	319.948,79

¹⁹⁹ Ikus 77.1., I.1.3.5.5. epigrafea, I. kapitulua.

Udalerria	Diru-lag. Modularen % 65	Diru-lag. 2001	Diru-lag. 2002	Diru-lag. 2003	Diru-lag. 2004	Diru-lag. 2005	2006 urtea%	Diru-lag. 2006
Baztan	19.697,34	0,00	19.697,34	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Bera	288.713,52	72.178,38	144.356,76	72.178,38	0,00	0,00	%0	0,00
Berrioplano	656.305,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	656.305,22
Berriozar Errekalde	20.773,87	20.773,87	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Berriozar Iruñalde	625.052,59	0,00	511.735,04	113.317,55	0,00	0,00	%0	0,00
Betelu	72.556,90	0,00	47.029,02	25.527,88	0,00	0,00	%0	0,00
Buñuel	88.217,39	88.217,39	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Buñuel - 2. fasea	93.463,22	0,00	93.463,22	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Cabanillas	52.696,03	52.696,03	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Cabanillas-2. fasea	141.808,80	0,00	0,00	0,00	0,00	35.452,20	%75	106.356,60
Caparoso	228.761,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	228.761,98
Zarakaztelu	246.114,46	0,00	184.585,84	61.528,61	0,00	0,00	%0	0,00
Cascante	17.402,80	4.350,70	13.052,10	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Castejón (Provis)	36.063,31	0,00	0,00	0,00	0,00	36.063,31	%0	0,00
Cendea Olza (Provis)	8.607,89	0,00	0,00	0,00	0,00	8.607,89	%0	0,00
Cendea Olza	328.152,61	0,00	0,00	0,00	0,00	82.038,15	%75	246.114,46
Cintruénigo	429.723,65	107.430,91	322.292,74	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Cortes	215.003,70	135.124,74	79.878,96	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Egües	492.228,91	0,00	0,00	369.171,68	123.057,23	0,00	%0	0,00
Erro	189.078,41	0,00	0,00	47.269,60	141.808,81	0,00	%0	0,00
Erro (gehikuntza)	18.907,84	0,00	0,00	0,00	0,00	18.907,84	%0	0,00
Lizarra	492.228,91	0,00	0,00	369.171,68	123.057,23	0,00	%0	0,00
Esteribar	84.654,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	84.654,69
Fontellas -1. eta 2. faseak	150.545,83	0,00	0,00	0,00	0,00	37.636,46	%75	112.909,37
Funes	210.955,25	52.738,81	158.216,44	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Fustiñana	37.303,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	37.303,18
Uharre - Iruña	492.228,91	0,00	0,00	0,00	0,00	123.057,23	%75	369.171,68
Larraga	24.182,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	24.182,65
Lekunberri	328.152,61	0,00	0,00	0,00	0,00	82.038,15	%75	246.114,46
Lodosa	75.013,65	75.013,65	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Lodosa - 2. fasea	78.131,57	0,00	78.131,57	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Irunberri	178.810,48	178.810,48	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Murchante	491.736,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	491.736,71
Orkoien	295.337,35	73.834,34	221.503,01	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Iruña (Rocha)	656.305,22	0,00	0,00	328.152,61	53.742,03	274.410,58	%0	0,00
Iruña birmoldaketa	200.342,29	200.342,29	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Azkoien	354.815,01	88.703,75	266.111,25	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Gares	32.984,45	0,00	32.984,45	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Gares (Provis)	51.568,35	0,00	0,00	0,00	0,00	51.568,35	%0	0,00
Ribaforada	410.190,76	0,00	0,00	307.643,07	41.019,08	61.528,61	%0	0,00
Erronkari (Provis)	2.169,85	0,00	0,00	0,00	0,00	2.169,85	%0	0,00
San Adrián Birmoldaketa	15.587,38	0,00	15.587,38	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Zangoza	468.789,44	0,00	351.592,08	117.197,36	0,00	0,00	%0	0,00
Sartaguda	55.860,31	0,00	38.272,89	17.587,42	0,00	0,00	%0	0,00
Sesma (Provis)	12.307,92	0,00	0,00	0,00	0,00	12.307,92	%0	0,00
Tafalla	820.381,52	0,00	78.131,57	537.154,57	205.095,38	0,00	%0	0,00
Tutera	820.381,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%100	820.381,25
Tutera (Provis)	29.900,00	0,00	29.900,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Ultzama	140.290,41	0,00	105.217,81	35.072,60	0,00	0,00	%0	0,00
Viana	85.944,73	85.944,73	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Villafraña	148.449,99	111.337,49	37.112,50	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Villafraña (Zab. Provis)	13.165,25	0,00	0,00	0,00	0,00	13.165,25	%0	0,00
Atarrabia Birmoldaketa	30.824,88	30.824,88	0,00	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Zizur Nagusia	351.592,08	87.898,02	263.694,06	0,00	0,00	0,00	%0	0,00
Guztira	13.664.531,84	1.503.332,97	3.303.624,35	2.708.616,10	737.002,64	1.015.679,65		4.396.276,13

Iturria: Zentroen eta Ikasketen Laguntzen Zerbitzua.

3. Programa. Ikastetxe berrien eraikuntza zuzena eta ikastetxeak handitzeko, egokitzeko eta hobetzeko obrak

Atal hau da Hezkuntza eta Kultura Ministerioak hezkuntza-esparruan egiten dituen eraikuntzen eta obren ardatza eta funtsa, izan ere, programa honetan barne hartzen dira ikastetxe publikoen eraikuntzarekin eta zabaltzarekin erlazionatuta garatzen diren jarduera guztiak, eta instalazioen eta espazioen birmoldaketak, egokitzapenak eta hobekuntzak, bai eta segurtasuna, ebakuazioa, higijena, arkitektura-oztopoak kentzea, eta abar bezalako alderdien araudien egokitzapenak ere.

Ondorengo taulan ikus daitezke Nafarroako Gobernuak azken urteetan mota horretako inbertsioetara bideratu dituen zenbatekoak. Egokitzat jo da ondorengo taulan Udalei eta Kontzejuei emandako diru-laguntzak adieraztea, izan ere, aipatu erakundeek eta sare publikoko ikastetxeetara zuzentzen dira diru-laguntzak.

I 02. taula

Ikastetxe berrien eraikuntzaren bilakaera eta LOGSEra egokitzeko obrak, 2000-2007 urteak
(euro korrontetan)

Urtea	Obretarako guztizko aurrekontua ²⁰⁰	Departamentuak exekutatuak	Eragindako ikastetxe kop.	Udalerriek exekutatuak	Eragindako ikastetxe kop.
2000	9.342.909	8.683.309	42	659.600	32
2004	10.410.482	9.114.632	40	1.295.850	44
2005	11.698.809	11.161.000	26	537.809	17
2006	15.943.310	14.500.000	31	1.443.310	22
2007	18.171.185	4.779.502	39	2.326.873	30

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

I 03. taula

Ikastetxe berrien eraikuntza, zabaltzea eta egokitzapen- eta hobekuntza-obrak, 2007 urtea

Udalerrria	Ikastetxea	2007an aurreikusitako eta exekutatuak obrak	2007an aurreikusitako gastua ²⁰¹ (eurotan)
Almandoz	IP	Ikastetxe berria	48.942
Barañain	BHI. Barañain	Kiroldegirako/patiorako sarrerak bereiztea	26.907
Castejón	DBHI	Eskailerak gaintzeko plataforma instalatzea	8.747
Milagro	IP	Ikastetxe berria	602.783
Iruña	IP Andrés Muñoz Garde	Handitzea	105.791
	IP Ave María-Patxi Larra	Handitzea	1.258.800
	IP Cardenal Ilundáin	I. solairuko gelak bereiztea	11.406
	IP Ezkaba	Eraikuntza-obrak	663.733
	BHI Mendillorri	Ikastetxe berria	1.507.492
Azkoien	BHI	Atezainaren etxebizitza konpontzea	6.976
Santacara	IP	Handitzea eta erreforma	282.848
Tafalla	BHI Politeknikoa	Handitze-obrak (I. fasea)	112.1667
Tutera	BHI Valle del Ebro	Handitzea	190.743
		Kableak instalatzea	16.296
		Sarrerren zoladura	35.586
		Hondakin-uren biltzaila	9.726

²⁰⁰ Kopuru horietan Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko propioetara eta udal-ikastetxe publikoetara bideratutako unitateak barne hartu dira.

²⁰¹ Hezkuntza Departamentuak eragindako obrak bakarrik aipatzen ditu.

Udalerrria	Ikastetxea	2007an aurreikusitako eta exekutaturako obrak	2007an aurreikusitako gastua ²⁰¹ (eurotan)
Viana	IP	Handitze-obrak	40.000
Villafranca	IP	Handitzea eta erreforma	495.579
Zizur	IP	Ikastetxe berria	1.488.837
		Instalazioak egokitzea eta konexioa	18.039
Zudaire	IP	Proiektuaren eta obra-zuzendaritzaren ordainsariak	20.532
		Hainbat obra	154.448
Guztira			7.106.376

Iturria: Zentron eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

4. programa: Ikastetxeetan Inbertitzeko Plan Berezia

2004ko uztailaren 19ko akordio bidez, Gobernuak 2004-2001 aldirako Nafarroako ikastetxe publikoen sare modernizatzeko planaren lehen zatia onartu zuen. Horrela, 2008 urte arte 60 milioi euroko inbertsioa egitea aurreikusi da eta 2008tik 2011ra doan aldirako beste 60 milioi eurokoa. Aipatu planaren bitartez, 14 ikastetxe berri eta 4 institutu berri eraiki nahi dira, bai eta 73 ikastetxeren erreforma egin ere.

Eragindako ikastetxeen informazioa 2003-2004 Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean barne hartuta dago, 292-295 orrialdeetan.

6.1.4.2. Ekipamendua

Oinarrizko

104. taula

Egindako ekipamendua, 2007 urtea (eurotan)

Hezkuntza-maila	Altzariak	Informatika	Ikus-entzunezkoak	Irakas-materiala	Irakaskuntza Berezia	Guztira
Haur eta Lehen Hezkuntza	165.037	371.801	167.033	115.339	136.124	955.334
Baimenduak	316	20.250	6.075	2.242	7.532	36.415
DBH	18.338	3.000	4.050	38.593	-	63.981
Bigarren Hezkuntza	69.777	63.188	25.215	16.290	10.710	185.180
LH	31.067	279.068	14.925	505.898	3.898	834.856
Helduak	-	28.974	4.850	222	-	34.046
Arte Eskola	-	161.552	4.325	16.040	-	181.917
Hizkuntzak eta Kontserbatorioa	1.871	7.000	4.050	-	27.318	40.239
PPZ	-	1.200	-	15.000	-	16.200
Bitlegia	296.187	-	-	-	237	296.424
Guztira	5823.593	936.033	230.523	709.624	185.819	2.644.592

Iturria: Obren eta Mantentze-lanen Zerbitzua.

I 05. taula

Burututako ekipamenduen laburpena, 2000 urtetik 2007ra (eurotan)

Urtea	Altzariak	Informatika / Ikus-entzunezkoak	Irakas-materiala	Irakaskuntza Bereziak	Guztira
2000	598.805	1.597.135	2.002.925	180.208	4.289.073
2004	758.749	1.126.253	1.260.393	258.059	3.403.455
2005	418.301	259.375	180.194	83.093	940.963
2006	391.634	1.197.127	484.110	23.08	2.095.952
2007	582.593	1.166.556	709.624	185.819	2.644.592

Iturria: Obren eta Mantentze-lanen Zerbitzua.

I 06. taula

Hezkuntza-ekipamendura bideratutako kopuru absolutuak, 2000 urtetik 2007ra

Urtea	Zenbatekoa guztira (milakotan)	Urteko hazkundearen %
2000	4.289	0,45
2004	3.403	12,43
2005	941	-72,35
2006	2.096 ²⁰²	122,74
2007	2.644	%26,17

Iturria: Obren eta Mantentze-lanen Zerbitzua.

Berariazkoa

Ikastetxeen sareko kableatzea (Trenza proiektua)

Ondorengoak egin dira:

I 07. taula

Ikastetxeen sareko kableatzea (Trenza proiektua) (eurotan)

	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI – DBHI ikastetxeak		LH ikastetxeak		PPZ		Guztira	
	Ikaste- txe kop.	Exekutatua	Ikaste- txe kop.	Exekutatua	Ikaste- txe kop.	Exekutatua	Ikaste- txe kop.	Exekutatua	Ikaste- txe kop.	Exekutatua
2001,	1	17.201	13	335.131	10	403.681	1	39.254	25	795.292
2004	27	686.604	5	155.795	5	286.827	-	-	37	1.129.263
2005	-	-	-	-	2	50.000	-	-	2	50.002
2006	5	141.298	1	54.272	-	-	-	-	6	195.582
2007	43	1.223.818	3	120.380	-	-	1	28.610	47	1.372.808

Iturria: Zentroen eta Ikasketa Laguntzen Zerbitzua.

I 08. taula

Gaur egun erabiltzen diren makinak Segurtasun Araudira egokitzea (eurotan)

	2007ko inbertsioa
Egokitzapena	-
Makina berria erostea	112.499

Iturria: Obren eta Mantentze-lanen Zerbitzua.

²⁰² RED.ES barne hartuta (ordenagailuak erosteko MECDeekin sinatutako hitzarmena da).

Ikastetxeen mantentze-lanak

I 09. taula

Ikastetxeen mantentze-lanetara bideratutako kopuru absolutuak, 2004 urtetik 2007ra (eurotan)

Urtea	2004	2005	2006	2007
Gelak egokitzea	-	-	31.903	150.476
Jangelen Mantentze-lan Prebentiboen kontratua	24.010	29.774	30.834	31.667
Eskualde-mailan jangeletako sukaldeak konpontzea eta egokitzea	32.934	13.665	-	6.135
Ikastetxe publikoen autobabeserako plana	-	-	-	6.877
Legionelaren kontrola eta desinfekzioa Nafarroako Gobernuaren ikastetxe publikoetan	27.566	25.376	21.801	20.919
Tentsio Baxuko instalazioak kontrolatzea	23.000	-	-	29.400
Instalazio elektrikoaren mantentze-lanak eta araudira egokitzea	82.621	183.625	42.438	67.983
Suteekin erlazionatutako mantentze-lanak	49.006	30.205	-	82.501
Igogailuak konpontzea	13.002	26.511	29.482	65.225
Telekomunikazioak	60.834	19.284	28.794	27.399
Altzariak birziklatzea	109.003	79.809	74.447	160.373
Errotulazioak	3.194	7.478	-	2.065
Lorezaintza eta garbiketak	26.209	20.479	-	16.033
Pintura	58.504	19.099	65.801	17.243
Altzariak eta makinak lekuz aldatzea	-	-	-	21.501
Berogailuak konpontzea	-	60.443	-	276.178
Terraza, teilatu eta zorrotenen mantentze-lanak eta iragazgaiztea	59.304	90.136	44.137	196.951
Ikastetxeko leiho eta lokalen konponketa eta mantentze-lanak	98.312	174.702	177.961	24.520
Ekipoen mantentze-lanak	11.438	7.839	-	39.399
Hartune berrien eskubideak (IBERDROLA, GAS ETA MANKOMUNITATEA)	557	2.385	-	-
Iturgintzako konponketak	-	-	20.955	20.436
Babes-sistemak	-	-	81.977	27.206,12
Guztira	679.494	790.810	618.627	1.140.011

Iturria: Zentroen eta Ikasketen Laguntzen Zerbitzua.

6.1.4.3. Larrialdi Planak

Ikastetxeetan larrialdi-planak eta autobabeseko planak lantzeko prozesua martxan jarri da eta prozesu horren barruan sartzen da gaur egungo ebakuazio-plana.

Ondorengo ikastetxeak aukeratu dira: Aoizko DBHI, Iruñeko "Virgen del Camino" BHI "Adaptación Social", "Félix Urabayen" eta "José M^a Iribarren" BHIak, Autobabeserako Plana lantzeko ikastetxe pilotu gisa. Bertako langileei prestakuntza eman eta plana martxan jarri eta gero (2006ko urrian), bigarren fase bati ekingo zaio eta Nafarroako Gobernuaren ikastetxe guztiek parte hartuko dute bigarren fase horretan.

6.2. Ikastetxe pribatu itunduak

6.2.1. Ikastetxe kopuruaren bilakaera

II. taula

Ikastetxe pribatu-itunduen kopuruaren bilakaera, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/2000	2003/2004 ²⁰³	2004/2005 ²⁰⁴	2005/2006	2006/2007
Haur eta Lehen Hezkuntzako 2. zikloa	53	51	49	49	52 ²⁰⁵
DBH, BBB, UBI, LH (Erd.)	44	43 ²⁰⁶	42 ²⁰⁷	42 ²⁰⁸	50 ²⁰⁹
Hezkuntza Berezia	3	3	2	3	3
Erregimen Bereziko zentroak					
Musika-eskolak	3	5	5	6	6
Helduen Zentroak (Oin. Prest.)	1	1	-	-	-

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera eta Ikuspen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

III. taula

Nafarroako ikastetxe pribatu-itunduetan eskaintzen diren irakaskuntza-modalitateen kopurua, 2006/2007 ikasturtean

Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza ²¹⁰	50
Lehen Hezkuntza	48
DBH	36
Batxilergoa	22
Prestakuntza Zikloak	
Erdi Maila	4
Goi Maila ²¹¹	6
Gizarte Bermea	
P.I.P. ²¹²	7
P.I.P.E.	
Hezkuntza Berezia ²¹³	3

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera eta Ikuspen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

²⁰³ Haur edota Lehen Hezkuntzako 51 ikastetxe daude eta horietatik 50 itunduak dira. Erdi-mailako Irakaskuntzen 43 zentro daude eta 41 itunduak dira. Hezkuntza Bereziko 3 zentro daude eta 2 itunduak dira. 5 Musika-eskola daude eta bat ere ez da itundua.

²⁰⁴ Haur edota Lehen Hezkuntzako 49 ikastetxe daude eta horietatik 48 itunduak dira. Erdi-mailako Irakaskuntzen 42 zentro daude eta 41 itunduak dira. Hezkuntza Bereziko 2 zentroak zentro itunduak dira.

²⁰⁵ 1 ez da itundua.

²⁰⁶ Horietatik 27k Haur; Lehen eta Bigarren Hezkuntza eskaintzen dute (24k Haur edota Lehen Hezkuntza bakarrik eta 16k Bigarren Hezkuntza bakarrik) Haur eta Lehen Hezkuntzako 52 zentrozen artean barne hartu dira.

²⁰⁷ Horietatik 26k Haur; Lehen eta Bigarren Hezkuntza eskaintzen dute (23k Haur edota Lehen Hezkuntza bakarrik eta 16k Bigarren Hezkuntza bakarrik) Haur eta Lehen Hezkuntzako 49 zentrozen artean barne hartu dira.

²⁰⁸ Horietatik 26k Haur; Lehen eta Bigarren Hezkuntza eskaintzen dute.

²⁰⁹ 4 ez dira itunduak.

²¹⁰ 1 ez da itundua.

²¹¹ 2 bi ez dira itunduak.

²¹² Horietatik 6 ikastetxeetatik kanpo.

²¹³ 1 ez da itundua.

Ikastetxe baimenduak

- Behin-behineko baimena, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza orokorra eskaintzen duten Nafarroako hainbat ikastetxe itunduren unitateen funtzionamendurako: (Mater Dei, Labiaga Ikastola, Amor de Dios-Regina Pacis, Miravalles, Miravalles-El Redín, Mater Dei-Puy-Anderaz, Esclavas del Sagrado Corazón, La Compasión Escolapios, Nuestra Señora del Huerto, Sagrado Corazón, Vedruna, Ikastola Garcés de los Fayos, Anunciata, Compañía de María)²¹⁴.
- Fontellasen “Argia ikastola” irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²¹⁵.
- Vianan “Erentzun ikastola” Haur eta Lehen Hezkuntzako zentro pribatua irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²¹⁶.
- Irunberrin “Arangoiti ikastola” Haur eta Lehen Hezkuntzako zentro pribatua irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²¹⁷.
- Lodosan “Ibaialde ikastola” Haur eta Lehen Hezkuntzako zentro pribatua irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²¹⁸.
- Tuteran “Ángel Martínez” Dantza Eskola pribatua irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²¹⁹.
- 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Institutuetan, Ikastetxe Pribatu Itunduetan eta Irabazi-asmorik gabeko Era-kundeetan Lanbide Hastapenerako Programak (Lanbide Tailerrak) ezartzeko baimena²²⁰.
- Iruñeko “Santo Tomás” ikastetxe pribatu itunduaren baimena aldatzea, titular-tasuna aldatu delako²²¹.
- ZizurTxikiko “Miravalles” Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatuaren baimena aldatzea, unitate gehiago jarri direlako; eta aipatu ikastetxe-ari irekitzeko eta martxan jartzeko baimen berria, eta Derrigorren Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatuari ere bai, eskaintzen dituzten hezkuntza-ma-lak aldatu dituztelako²²².

²¹⁴ Ikus 85. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²¹⁵ Ikus 86. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²¹⁶ Ikus 87. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²¹⁷ Ikus 88. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²¹⁸ Ikus 89. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²¹⁹ Ikus 90. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²²⁰ Ikus 91. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²²¹ Ikus 92. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

²²² Ikus 93. zk., l.1.3.6.1. epigrafea, l. kapitulua.

- Uhartzen "Fundación Laboral de la Construcción Navarra" Berriazko Lanbide Heziketako Zentro Pribatua irekitzeko eta martxan jartzeko baimena²²³.

6.2.2. Unitate kopuruaren bilakaera

I 12. taula

Unitate kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatuak-itunduak, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	252	271	273	279	286
Lehen Hezkuntza	503	500	503	509	527
Bigarren Hezkuntza	344	354	355	349	343
Batxilergoa/UBI	107	105	105	104	101
LH (Zikloak) ²²⁴	73	67	67	66	68
Gizarte Bermea	9	19	19	19	22
Hezk. Berezia ²²⁵	21	29	33	35	34
Gizarte Bermea Hezk. Berezia	8	8	8	8	8
Guztira	1.317	1.353	1.363	1.369	1.389

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika" 1999/2000 ikasturtetik 2005/06 ikasturtea eta Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

I 13. taula

Lanbide Heziketako unitate kopuruaren bilakaera ikastetxe pribatu-itunduetan, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
LH II	22	-	-	-	-
PZEM	23	26	28	28	30
Sarrera	-	3	-	-	-
PZGM	28	41	39	38	38
Gizarte Bermea, IP	9	19	19	19	22
Gizarte Bermea Hezk. Berezia	8	8	8	8	8
Guztira	90	94	94	93	98

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika" 1999/2000 ikasturtetik 2005/06 ikasturtea eta Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Atala, 2006/2007 ikasturtea.

²²³ Ikus 94. zk. 1.1.3.6.1. epigrafea, 1. kapitulua.

²²⁴ Ez dira barne hartu FCT bakarrik egiteke duten ikasle-taldeak.

²²⁵ Berriazko zentroetako unitateak eta Hezk. Bereziko ordezeko unitateak barne hartu dira.

6.2.3. Aginte-organo kolegiatuak

114. taula

Eskola Kontseiluetarako hauteskundeak ikastetxe itunduetan, 2006/2007 ikasturtea

Hezkuntza	Irakasleak			Aitak/Amak			Ikasleak			P.A.S.			Kop.
	Maila	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	%	Errolda	Botoa	
Kontseilukideen lehen erdiak berritu dute kargua (sektoreen arabera, hala badagokio)													
HAUR eta LEHEN hezk.	319	268	84,01	4.940	414	8,38	-	-	-	11	11	100	12
DBH-BH	343	231	67,35	4.604	218	4,69	3.492	2.374	67,98	7	6	85,71	10
HAUR-LEH-DBH	399	294	73,68	7.585	496	6,54	1.165	1.074	92,19	16	12	75,00	10
H. Berezia	37	32	86,49	104	48	46,15	-	-	-	-	-	-	2
Guztira	1.098	825	75,14	17.233	1.174	6,81	4.657	3.448	74,04	34	29	85,29	34
Kontseilukideen bigarren erdiak berritu dute kargua (sektoreen arabera, hala badagokio)													
HAUR eta LEHEN hezk.	65	60	92,31	1.113	266	23,90	-	-	-	22	17	77,27	3
HAUR-LEH-DBH	204	140	68,63	2.739	207	7,56	966	643	66,56	11	7	63,64	4
Guztira	269	200	74,35	3.852	473	12,28	966	643	66,56	33	24	72,73	7
Lehen aldiz													
HAUR-LEH-DBH	-	-	-	328	183	55,79	46	43	93,48	1	1	100	1
Guztira	-	-	-	328	183	55,79	46	43	93,48	1	1	100	1

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berrikuntzako Zerbitzua. Antolamendu Akademikorako Atala.

6.2.4. Moduluak

115. taula

Aurrekontuaren bilakaera sektoreko unitate bakoitzeko, 2000-2007 urteak (eurotan)

	2000	2004 ²²⁶	2005 ²²⁷	2006 ²²⁸	2007 ²²⁹	Aldaketa 07/06 (%)
Haur Hezkuntzako 2. zikloa:	38.106	47.475	49.564	52.031	56.445	%8,48
Soldatak.	%75,06	%74,37	%72,45	%72,13	%69,54	
Gastu aldakorrak.	%10,50	%11,55	%11,55	%11,49	%14,59	
Hainbat gastu.	%14,44	%16,00	%16,00	%16,38	%15,87	

²²⁶ Abenduaren 13ko 369/2004 FDaren aldaketa barne hartu da. Horren arabera, 34/2003 FORU LE-GEAREN, abenduaren 30ekoa eta 2004 ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrena (2004ko abenduaren 29ko 15. NAO).

²²⁷ Nafarroako Gobernuak 2005eko azaroaren 7an hartutako Akordioaren aldaketa barne hartu da (2005eko azaroaren 23ko 140. NAO).

²²⁸ 18/2005 Foru Legea, abenduaren 29koa eta 2006ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrena. Haur Hezkuntzako I. zikloan eta Bigarren Hezkuntzako I. zikloan urtarila-abuzturako adierazitako moduluak aplikatu dira. Irailetik abendura modulu horiek 1.891 euroko gehikuntza eduki dute Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta 2.624 eurokoa izan gehikuntza Bigarren Hezkuntzako I. zikloan. Bi kasuetan gastu aldakorren barruan sar daitezke kopuru horiek.

²²⁹ 17/2006 Foru Legea, abenduaren 27koa eta 2007ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrena. Haur Hezkuntzako I. zikloan urtarila-abuzturako adierazitako moduluak aplikatu da. Irailetik abendura modulu horiek 2.222,44 euroko gehikuntza eduki du. Gastu aldakorren barruan sar daitezke kopuru hori.

	2000	2004 ²²⁶	2005 ²²⁷	2006 ²²⁸	2007 ²²⁹	Aldaketa 07/06 (%)
Lehen Hezkuntza:	42.897	52.858	57.132	59.953	62.759	%4,68
Soldatak:	%73,82	%74,37	%71,84	%71,54	%71,48	
Gastu aldakorrak:	%12,52	%10,40	%13,45	%13,40	%13,38	
Hainbat gastu:	%13,66	%15,23	%14,71	%15,07	%15,13	
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	51.776	64.910	67.766	71.251	77.481	%8,74
Soldatak:	%74,97	%73,51	%73,51	%73,23	%70,60	
Gastu aldakorrak:	%11,44	%11,79	%11,79	%11,74	%14,87	
Hainbat gastu:	%13,59	%14,70	%14,70	%15,03	%14,53	
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	60.643	79.847	83.360	87.546	91.741	%4,79
Soldatak:	%76,48	%71,87	%71,87	%71,61	%71,57	
Gastu aldakorrak:	%10,40	%17,72	%14,72	%14,67	%14,66	
Hainbat gastu:	%13,12	%13,41	%13,41	%13,73	%13,77	
DBH Curriculum Dibertsifikazioa	50.965	63.578	63.375	69.772	73.126	%4,81
Soldatak:	%73,26	%68,87	%68,87	%68,55	%68,51	
Gastu aldakorrak:	%11,12	%14,29	%14,29	%14,22	%14,21	
Hainbat gastu:	%15,62	%16,85	%16,85	%17,23	%17,28	
DBH. U.C.A.	55.198	72.285	75.466	79.285	83.089	%4,81
Soldatak:	%74,68	%70,56	%70,56	%70,27	%70,24	
Gastu aldakorrak:	%10,90	%14,63	%14,63	%14,57	%24,56	
Hainbat gastu:	%14,42	%14,82	%14,82	%15,15	%15,21	
Batxilergoa:	58.352	77.824	81.248	84.676	90.015	%6,31
Soldatak:	%75,98	%70,49	%70,49	%70,14	%70,66	
Gastu aldakorrak:	%10,38	%15,75	%15,75	%15,67	%15,30	
Hainbat gastu:	%13,64	%13,76	%13,76	%14,19	%14,04	
LHII:	60.240	-	-	-	-	-
Soldatak:	%69,74					
Gastu aldakorrak:	%10,61					
Hainbat gastu:	%19,66					
Goi-mailako Prestakuntza Zikloetara sartzeko Prestakuntza Ikastaroa:		72.249	75.428	79.246	106.795	%34,76
Soldatak:		%69,93	%69,93	%69,65	%72,70	
Gastu aldakorrak:		%15,24	%15,24	%15,18	%15,47	
Hainbat gastu:		%14,83	%14,83	%15,17	%11,83	
Hezkuntza Berezia: <i>Oinarizko eta lehen-mailako hezkuntza:</i>						
Psikikoak:	56.471	68.410	72.907	76.438	80.002	%4,66
Soldatak:	%45,22	%44,89	%43,98	%43,84	%43,81	
Hainbat gastu:	%10,38	%5,09	%7,03	%11,82	%11,87	
Langile laguntzaileak:	%38,68	%38,24	%37,46	%37,34	%37,32	
Gastu aldakorrak:	%5,72	%11,77	%11,53	%7,01	%7,00	
Autistak:	51.955	62.999	67.258	70.535	73.827	%4,67
Soldatak:	%49,15	%48,75	%47,67	%47,50	%47,47	
Hainbat gastu:	%11,28	%5,53	%7,62	%12,81	%12,86	
Langile laguntzaileak:	%33,35	%32,94	%32,21	%32,10	%32,07	
Gastu aldakorrak:	%5,72	%12,78	%12,50	%7,59	%7,59	
Urritasun anitzeko pertsonak:				80.990	84.763	%4,66
Soldatak:				%41,37	%41,35	
Hainbat gastu:				%11,15	%11,20	
Langile laguntzaileak:				%40,86	%40,84	
Gastu aldakorrak:				%6,61	%6,61	
<i>Lanbide Hastapen Bereziatarako Zereginen/ Programen ikaskuntzarako lanbide-heziketa berezia:</i>	98.255	118.154	126.366	132.385	138.538	%4,65
Soldatak:						
Hainbat gastu:	%52,37	%53,14	%51,87	%51,74	%51,72	
Langile laguntzaileak:	%8,10	%5,50	%7,75	%9,08	%9,12	
Gastu aldakorrak:	%32,43	%32,30	%31,53	%31,45	%31,44	
	%7,10	%9,07	%8,85	%7,73	%7,73	
Helduarora igartzeko prestakuntza-programak:	52.414	63.493	67.795	71.096	74.414	%4,67
Soldatak:	%48,99	%49,14	%48,05	%47,88	%47,85	
Hainbat gastu:	%11,18	%5,50	%7,60	%12,71	%12,76	
Langile laguntzaileak:	%33,05	%32,68	%31,95	%31,84	%31,82	
Gastu aldakorrak:	%6,78	%12,68	%12,40	%7,57	%7,57	

	2000	2004 ²²⁶	2005 ²²⁷	2006 ²²⁸	2007 ²²⁹	Aldaketa 07/06 (%)
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan		50.848	54.946	57.669	60.369	4,68
Psikikoan Oinarrizko Hezkuntza Berezirako berariazko unitatea:						
Soldatak:		%77,31	%74,69	%74,37	%74,31	
Hainbat gastu:		%6,85	%10,01	%15,67	%15,73	
Gastu aldakorrak:		%15,83	%15,30	%9,96	%9,96	

Iturria: 2006/2007 ikasturteko datuak, bertan landua, 17/2006 Foru Legea, 2007ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrena, kontuan hartuta.

116. taula

Prestakuntza Zikloetarako aurrekontuak. 2007 urtea (eurotan)

Prestakuntza Zikloak	Ikasturteak	Modulua guztira	Langileen soldaten %	Gastu aldakorren %	Hainbat gastuen %	Aldaketa 07/06 (%)
Erdi Mailako Prestakuntza Zikloak						
Administrazio Kudeaketa	1º	84.256	65,55	13,48	20,97	4,82
	2º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
Administrazio Kudeaketa (3 urte)	1º	42.693	62,33	13,01	24,66	4,83
	2º	35.814	66,10	13,96	19,94	4,81
	3º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
Erizaintzako Laguntzaileen Zainketa	1º	89.042	68,00	13,79	18,21	4,81
	2º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
Soldadura eta Galdaragintza	1º	106.109	61,56	12,47	25,97	4,84
	2º	94.364	58,53	12,27	29,20	4,85
Arte Grafikoen Aurreinprimaketa	1º	93.066	61,91	12,60	25,49	4,84
	2º	87.809	60,40	12,58	27,02	4,84
Inprimaketa Arte Grafikoetan	1º	96.742	60,32	13,40	26,28	4,84
	2º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
Neurrira egindako arotzeria eta altzariak eta instalazioa	1º	102.344	63,65	13,09	23,26	4,83
	2º	90.395	61,10	12,56	26,34	4,84
	1º	81.572	66,81	13,61	19,58	4,81
Farmazia	2º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
	1º	98.276	62,74	12,87	24,39	4,83
Ekipo eta instalazio elektronikoak	2º	87.559	60,15	12,48	27,37	4,84
	1º	104.883	64,04	13,00	22,96	4,83
Mekanizatua	2º	89.423	60,53	12,53	26,94	4,84
	1º	92.830	68,00	14,17	17,83	4,81
Merkataritza	2º	14.861	66,69	13,71	19,60	4,81
	1º	39.690	67,97	14,16	17,87	100,00
Merkataritza (3 urte)	2º	37.618	61,95	12,91	25,14	100,00
	3º	14.861	66,69	13,71	19,60	100,00
	1º	87.030	67,47	13,90	18,63	4,81
Arreta Sozio-sanitarioa	2º	74.299	64,47	13,71	21,88	4,82
	1º					
Goi Mailako Zikloak						
Nazioarteko Merkataritza	1º	83.521	67,45	14,29	18,25	4,80
	2º	80.277	66,76	14,26	18,98	4,80
Produktu Elektronikoen Garapena	1º	97.939	64,65	13,70	21,65	4,39
	2º	91.002	63,52	13,18	23,30	4,82
Administrazioa eta Finantzak	1º	77.412	65,43	13,79	20,78	4,81
	2º	83.611	66,51	14,25	19,24	4,80
Dokumentazio Sanitarioa	1º	87.537	65,41	13,74	20,85	4,81
	2º	14.859	66,70	13,70	19,60	4,80
Haur Hezkuntza	1º	86.096	68,21	14,04	17,75	4,79
	2º	69.610	64,07	13,97	21,96	4,81
Merkataritza Kudeaketa eta Marketina	1º	92.235	68,45	14,24	17,31	4,79
	2º	14.859	66,70	13,70	19,60	4,80
Sistemen Administrazioa	1º	99.700	68,84	14,39	16,77	4,79

Prestakuntza Zikloak	Ikasturteak	Modulua guztira	Langileen soldaten %	Gastu aldakorren %	Hainbat gastuen %	Aldaketa 07/06 (%)
Informetikoak	2º	88.245	66,96	14,09%	18,95%	%4,80
Erregulazioa eta Kontrola	1º	102.166	67,54	13,94%	18,52%	%4,80
Automatikoko Sistemak	2º	91.182	65,41	13,84%	20,%75	%4,80
Mekanizatu bidezko produkzioa	1º	95.575	64,32	13,16%	22,52%	%4,81
	2º	94.526	63,68	13,55%	22,77%	%4,81
Garraioaren kudeaketa	1º	79.560	66,89	13,95%	19,16%	%4,80
	2º	81.508	66,87	14,43%	18,70%	%4,80
Aplikazioen kudeaketa	1º	95.454	68,64	14,38%	16,98%	4,79%
Informetikoak	2º	84.245	66,66	14,10%	19,24%	%4,80
Anatomia Patologikoa eta Zitologikoa	1º	92.027	66,60	13,84%	19,56%	%4,80
	2º	76.301	62,78	13,63%	23,59%	%4,82
Produkzioa Arte Industrietan	1º	96.201	62,75	12,69%	24,56%	%4,82
Grafikoak	2º	95.152	62,11	13,06%	24,83%	%4,82
Proiektu Mekanikoan Garapena	1º	94.232	64,46	13,32%	22,22%	%4,81
	2º	95.175	64,22	13,78%	22,00%	%4,81
Bidaia Agentzia	1º	88.210	67,42	14,48%	18,10%	4,79%
	2º	14.859	66,70	13,70%	19,60%	%4,80

Iturria: 2006/2007 ikasturteko datuak, bertan landua, 17/2006 Foru Legea, 2007ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrena, kontuan hartuta. 2007.

6.3. Ikasleak/Taldea ratioak

I 17. taula

Ikasleak/taldea ratioen bilakaera Nafarroa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera, Publikoa/Itundua

	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Haur Hezkuntzako 2. zikloa					
Publikoa	16,20 ²³⁰	17,59	17,72	17,71	18,30
Itundua	22,00	22,93	23,59	23,84	24,80
Lehen Hezkuntza/OHO					
Publikoa	17,00	16,76	16,91	17,49	17,50
Itundua	23,30	23,50	23,40	23,75	24,80
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	22,10	20,91	21,86	22,17	22,80
Itundua	27,20	25,46	24,40	24,59	25,90
Batxilergoa/UBI					
Publikoa	23,80	23,02	25,04	25,53	25,20
Itundua	27,20	23,46	23,70	24,11	25,70
LH					
Publikoa	21,50	19,96	17,25	16,55	16,40
Itundua	28,20	23,55	19,73	19,18	18,10
Gizarte Bermea					
Publikoa	11,06	12,26	12,97	14,41	11,5
Itundua	12,11	12,00	5,53	12,21	9,50

²³⁰ Sektore publikoko Haur eta Lehen Hezkuntza 36 landa-unitate misto barne hartu dira 1999/00 ikasturtean.

	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Hezk. Berezia²³¹					
Publikoa	3,75	3,76	3,73	3,61	4,10
Itundua	4,70	5,03	5,27	5,14	4,70
Gizarte Bermea Hezk. Berezia					
Publikoa	5,00	5,80	5,73	6,10	8,00
Itundua	7,87	8,12	8,38	8,50	8,00

Iturria: bertan landua eta 2006/2007 ikasturtea. Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Atala.

118. taula

Osatu gabe dauden ikastetxeen laburpena (talde berean maila bat baino gehiago eskaintzen dute) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan

	25 ikasle arte	26-50 ikasle	51-100 ikasle	100 ikasletik gora	Guztizkoak
Ikastetxe kop.	33	22	21	6	82
Ikasle kop.	473	851	1.417	1.459	4.200
Ikasle/ikastetxe batez besteko kop.	14,34	38,69	67,48	243,16	51,21
Unitate kop.	55	76	124	95	350
Unitate/ikastetxe batez besteko kop.	1,66	3,45	5,90	15,8	4,26
Batez besteko ratioa (ikasleak/taldea)	8,6	11,19	11,42	15,35	12

Iturria: Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuko Ikuskapen Ataleko matrikulazio-datuak.

119. taula

Lanbide Heziketako ratioen bilakaera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/2000		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.
LH.II	30	35	-	-	-	-	-	-	-	-
PZEM	19	27	20,47	26,00	17,25	19,96	16,64	20,75	16,40	18,10
PZGM	19	23	19,48	22,00	17,25	19,56	16,46	18,03	16,40	18,10
Batez bestekoa	21	28	19,96	20,76	17,25	19,73	16,55	19,88	16,40	18,10

Iturria: bertan landua eta 2006/2007 ikasturtea. Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Atala.

²³¹ Berariazko zentroak bakarrik.

7

Ikasleak

7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urteko zikloa garatzea

7.1.1. Gizarte Ongizatearen Sailaren mende dauden 0tik 3 urtera bitarteko ikastetxeak

Joan den ikasturteko txostenean jaso zen bezala, 18/2004 Foru Legeak, abenduaren 20koak, xedatutakoaren arabera, udal-titulartasuneko Haur Hezkuntzako ikastetxeak Hezkuntza Sailaren mende gelditu ziren. Harrezkero, Familiaren Zuzendaritza Orokorrak bere sailak dituen 8 ikastetxeetan eta Mendaviako lan-hautzaindegian esku hartzen du.

I 20. taula

0-3 urteko ikastetxeak, Gizarte Ongizate Sailaren mendekoak, 2006/2007 ikasturtea

Udalerrria	Ikastetxearen izena	Unitate-kopurua	Ikasleen kopurua	Jangela	HBB-rekin unitateak	Hizkuntza-eredua
Iruña	Santa Teresa	6	57	si		Gaztelania
Iruña	San Jorge	7	74	si	I	Gaztelania
Iruña	Ninia-Etxea	8	80	si	I	Gaztelania
Iruña	Nuestra Señora de Roncesvalles	5	45	si		Gaztelania
Iruña	Nuestra Señora de los Angeles	6	58	si		Gaztelania
Burlata	Egusenti	8	82	si	I	Gaztelania
Lizarra	Izarra	7	66	si		Gaztelania
Corella	Niño Jesús	9	97	si	I	Gaztelania
Guztira: 8 ikastetxe		56	559		4	

Iturria: Eskola Antolaketa eta Berriztapen Zerbitzua.

Aurreko ikasturtearekin erkatuz, 15 plaza berri bete dira.

7.1.2. Udalei transferitu gabeko 0tik 3 urtera bitarteko Haur Hezkuntzako Ikastetxeak. Familiaren Zuzendaritza Orokorren dirulaguntza jasotzen dute

I 21. taula

Udalei transferitu gabeko 0-3 urteko ikastetxeak, 2006/2007 ikasturtea

	Unitateen kopurua	Haurren kopurua	Ordutegiaren modalitatea	Dirulaguntza funtzionamendua	Hizkuntza-eredua
Mendavia	2	22	Murriztua (6 hl) Ertaina (4.) Osoa (7.)	46.440 €	Gaztelania

Iturria: Eskola Antolamendu eta Berriztapen Zerbitzua.

Betetako aurrekontua 61.420,19 eurokoa izan da.

7.1.3. Udalen mendeko Haur Hezkuntzako Ikastetxeak

I 22. taula

0-3 urteko haurrentzat Haur Hezkuntzako ikastetxeetan plazen kopurua, 2006/2007 ikasturtea

0-3 urteko umeei arreta eskaintzeko udal-ikastetxeak. Hezkuntza Sailak finantzatzen ditu. 41/2005 Foru Agindua, 2006/2007 ikasturtea

Udalerrria	Ikastetxearen izena	Unitateen kopurua	Ikasleen kopurua	Jangela	HBB-rekin unitateak	Hizkuntza-eredua
Ablitas	MI COLE Udal Ikastetxea	3	36	ez		Gaztelania
Allo	ALLO Udal Ikastetxea	2	24	bai	I	Gaztelania
Altsasu	Altsasuko Udal Haurtzaindegia	4	56	ez		Euskara
Antsoain	SAN CRISTOBAL Udal Ikastetxea	7	84	bai	I	Mistoa
Agoitz	AGOITZ Udal Ikastetxea	5	46	bai		Mistoa
Artaxoa	ARTAXOA Udal Ikastetxea	2	28	bai		Gaztelania
Artika	ARTIKA Udal Ikastetxea	4	48	bai		Mistoa
Azagra	AZAGRA Udal Ikastetxea	4	56	ez		Gaztelania
Barañain	BARAÑAIN Udal Ikastetxea	8	116	bai		Mistoa
Baztan	Baztango Haurtzaindegia	4	56	bai		Euskara
Bera	BERA Udal Ikastetxea	5	58	bai		Euskara
Berriosuso	BERRIOSUSO Udal Ikastetxea	4	48	bai		Mistoa
Berriozar	IRUÑALDE Udal Ikastetxea	9	112	bai		Mistoa
Berriozar	RECALDE Udal Ikastetxea	6	84	ez		Mistoa
Betelu	Sorguintxo Haur Eskola	2	20	bai		Euskara
Buñuel	BUÑUEL Udal Ikastetxea	3	30	bai		Gaztelania
Cabanillas	MONTESORI Udal Ikastetxea	3	36	ez		Gaztelania
Caparros	CAPARROSO Udal Ikastetxea	4	48	bai		Gaztelania
Zarrakaztelu	ZARRAKAZTELU Udal Ikastetxea	3	42	bai		Gaztelania
Cascante	GORRIA Udal Ikastetxea	4	56	ez		Gaztelania
Castejon	GARABATOS Udal Ikastetxea	4	56	ez		Gaztelania
Oltza Zendea	OLTZA Udal Ikastetxea	5	58	bai	I	Mistoa
Cintruenigo	CAPUCHILANDIA Udal Ikastetxea	11	130	bai		Gaztelania
Cortes	CORTES Udal Ikastetxea	2	24	bai		Gaztelania
Egües	EGÜES I Udal Ikastetxea	7	80	bai	I	Ingelesa
	EGÜES II Udal Ikastetxea	2	28	bai		Ingelesa
Aurizperri	ERROKO HARANA Udal Ikastetxea	2	24	bai		Euskara
Lizarra	LIZARRA Udal Ikastetxea	6	72	bai		Mistoa
Fontellas	FONTELLAS Udal Ikastetxea	2	20	bai		Gaztelania
Funes	FUNES Udal Ikastetxea	3	36	ez		Gaztelania
Fustiñana	FUSTIÑANA Udal Ikastetxea	2	28	ez		Gaztelania
Garinoain	GARINOAIN Udal Ikastetxea	2	28	bai		Gaztelania
Uharte	URRATS Udal Ikastetxea	10	104	bai	I	Mistoa
	Uharte II Udal Ikastetxea	2	28	bai		Euskara
Larraga	GATOPATO Udal Ikastetxea	3	42	ez		Gaztelania
Leitza	LEITZA Udal Ikastetxea	3	42	ez		Euskara
Lekunberri	LEKUNBERRI Udal Ikastetxea	5	58	bai		Euskara
Lodosa	LODOSA Udal Ikastetxea	3	36	ez		Gaztelania
Irunberri	IRUNBERRI Udal Ikastetxea	2	20	bai	I	Gaztelania
Murchante	MURCHANTE Udal Ikastetxea	3	36	bai		Gaztelania
Mutiloa	KULUXKA Udal Ikastetxea	12	144	bai		Mistoa
	TTIPI TAPA Udal Ikastetxea	3	36	bai		Mistoa
Oloki	ESTERIBARKO HARANA Udal Ikastetxea	2	28	bai		Gaztelania
Orkoien	OSTADAR Udal Ikastetxea	6	72	bai		Mistoa
Iruña	EGUNSENTI Udal Ikastetxea	8	93	bai	I	Euskara
	HELLO ROCHAPEA Udal Ikastetxea	12	140	bai		Ingelesa
	MENDILLORRI Udal Ikastetxea	10	116	bai	I	Gaztelania
	HAURTZARO Udal Ikastetxea	8	93	bai		Gaztelania

Udalerria	Ikastetxearen izena	Unitateen kopurua	Ikasleen kopurua	Jangela	HBB-rekin unitateak	Hizkuntza-eredua
Iruña	ROTXAPEA Udal Ikastetxea	8	93	bai	1	Gaztelania
	PRINTZEAREN HARRESI Udal Ikastetxea	8	100	bai		Gaztelania
	MILAGROSA Udal Ikastetxea	4	32	bai		Gaztelania
	DONIBANE Udal Ikastetxea	11	124	bai	2	Gaztelania
Azkoien	MENDEBALDEA Udal Ikastetxea	8	93	bai	1	Gaztelania
	IZARTEGI Udal Ikastetxea	8	93	bai		Euskara
	AZKOIEN Udal Ikastetxea	7	84	bai	1	Gaztelania
	TXORI Udal Ikastetxea	4	56	ez		Gaztelania
Gares	RIBAFORADA Udal Ikastetxea	5	58	bai		Gaztelania
Ribaforada	ERRONKARIKO HARANA Udal Ikastetxea	1	14	ez		Gaztelania
Erronkari	SANTAS RELIQUIAS Udal Ikastetxea	5	64	bai		Gaztelania
San Adrian	CURRIÑOS Udal Ikastetxea	6	72	bai		Gaztelania
Zangoza	SARTAGUDA Udal Ikastetxea	1	10	ez		Gaztelania
Sartaguda	SESMA Udal Ikastetxea	1	14	ez		Gaztelania
Sesma	TAFALLA Udal Ikastetxea	10	124	bai	2	Mistoa
Tafalla	SANTA ANA Udal Ikastetxea	8	100	bai	1	Gaztelania
Tutera	MARIA REINA Udal Ikastetxea	8	100	bai	1	Gaztelania
Ultzama	ULTZAMAKO HARANA Udal Ikastetxea	3	36	bai	1	Euskara
	VALTIERRA Udal Ikastetxea	3	36	ez		Gaztelania
Valtierra	JAIME GARCIA ORIO Udal Ikastetxea	4	42	bai	1	Gaztelania
Viana	PASITOS Udal Ikastetxea	4	50	bai	1	Gaztelania
Villafranca	AMALUR Udal Ikastetxea	12	154	bai		Mistoa
Atarrabia	ZIZUR NAGUSIA Udal Ikastetxea	6	72	bai	2	Mistoa
Zizur Nagusia	Guztira: 56 udal, 71 ikastetxe	361	4.377		22	

Iturria: Eskola Antolamendua eta Berriztapenaren Zerbitzua.

7.2. Ikasleak hezkuntza-etapen arabera

I 23. taula

Eskola-matrikularen eboluzio orokorra Nafarroan, 1999/2000 - 2006/2007

	99/00 ikasturtea	03/04 ikasturtea	04/05 ikasturtea	05/06 ikasturtea	06/07 ikasturtea
2. Haur Zikloa					
Publikoa	8.601	10.257	10.528	10.784	11.485
Hitzartua	5.560	6.215	6.440	6.652	7.067
Guztira	14.161	16.472	16.968	17.436	18.552
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	17.403	19.961	20.608	21.054	21.973
Hitzartua	11.756	11.749	11.771	12.087	13.080
Guztira	29.159	31.710	32.379	33.141	35.055
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	12.686	12.629	12.854	13.013	13.609
Hitzartua	9.386	9.013	8.661	8.582	8.892
Guztira	22.072	21.642	21.515	21.595	22.501

	99/00 ikasturtea	03/04 ikasturtea	04/05 ikasturtea	05/06 ikasturtea	06/07 ikasturtea
Batxilergoa					
Publikoa	5.567	4.959 ²³²	5.008 ²³³	5.109 ²³⁴	4.927 ²³⁵
Hitzartua	2.916	2.463	2.489	2.507	2.591
Guztira	8.483	7.422	7.497	7.616 ²³⁶	7.518
Lanbide Heziketa					
Prestakuntza Zikloak					
Publikoa	4.957	4.950	4.887 ²³⁷	4.527 ²³⁸	4.753
Hitzartua	2.061	1.612	1.588 ²³⁹	1.468 ²⁴⁰	1.397
Gizarte Bermea					
Publikoa	487	478	493	562	509
Hitzartua	109	228	235 ²⁴¹	232 ²⁴²	210
Guztira	7.614	7.234	7.203	6.789	6.869
Hezkuntza Berezia					
Publikoa	83	154	164	202	206
Hitzartua	99	146	174	180	159
Hezkuntza Bereziko Gizarte Bermea ²⁴³					
Publikoa	60	58	63	61	68
Hitzartua	63	65	67	68	74
Guztira	305	423	468	511	507
Guztira Publikoa	49.844	53.446	54.605	55.312	57.530
Guztira Hitzartua	31.950	31.491	31.425	31.776	33.472
Guztira	81.794	84.937	86.030	87.088	91.002

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera eta 2006/2007 ikasturteko aurrerapen-datuak.

²³² 383 ikasle gauean eta urrutiko 194 ikasle barne

²³³ 350 ikasle gauean eta urrutiko 206 ikasle barne

²³⁴ 372 ikasle gauean eta urrutiko 157 ikasle barne

²³⁵ 314 ikasle gauean barne

²³⁶ Estatistikan ez daude zenbatuak "urrutiko" Batxilergoaren 157 ikasleak.

²³⁷ Horietatik 488 bakarrik LP-n.

²³⁸ Horietatik 472 bakarrik LP-n.

²³⁹ Horietatik 266 bakarrik LP-n.

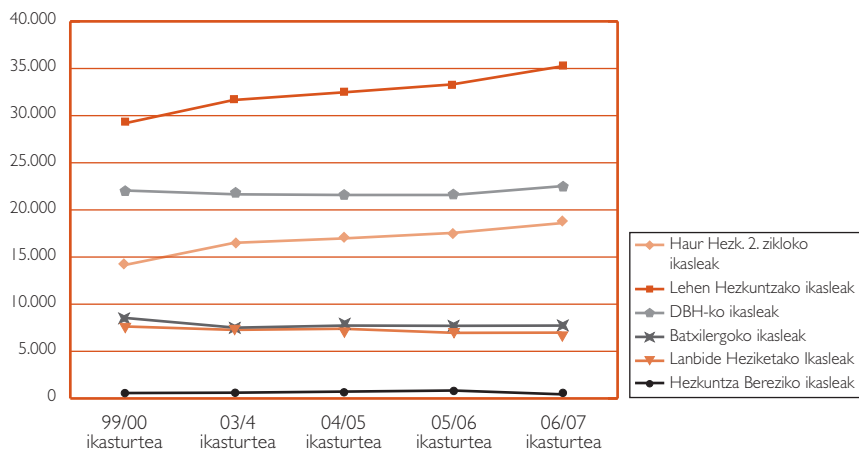
²⁴⁰ Horietatik 202 bakarrik LP-n.

²⁴¹ Horietatik 130 ikastetxetik kanpoko jardueretan.

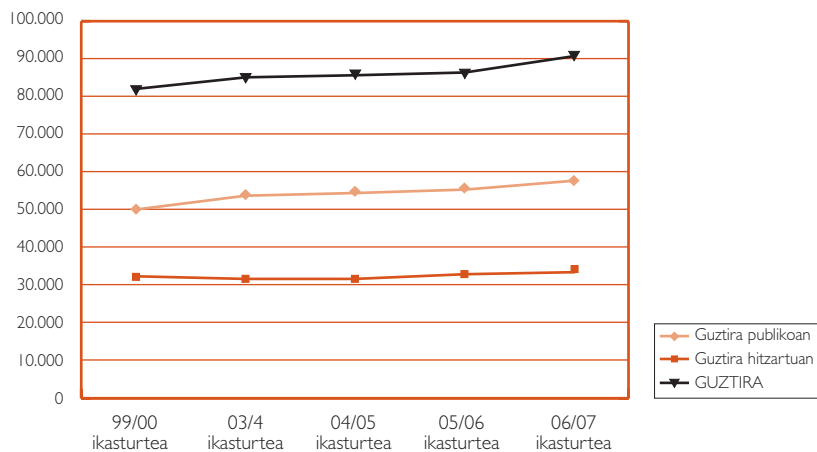
²⁴² Horietatik 129 ikastetxetik kanpoko jardueretan.

²⁴³ Ikastetxe berezietan eta Hezkuntza Bereziko unitate ordezkatzailuetan

Nafarroan eskola-matrikularen eboluzio orokorra, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera



Nafarroan ikasleak guztira, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera



124. taula

Ikasleen eboluzioa hizkuntza-ereduen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	G eredua		A eredua		B eredua		D eredua		Ikasleak guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
1999/00 ikasturtea									
Haur Hezk.	6.093	43,02	4.117	29,07	35	0,25	3.916	27,66	14.161
Lehen Hezk.	15.959	54,73	6.574	22,55	107	0,37	6.519	22,35	29.159
DBH	16.169	73,26	1.972	8,93	90	0,41	3.841	17,40	22.072
Batzilergoa	6.649	78,38	521	6,14	-	-	1.313	15,48	8.483
Guztira	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875

	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
2003/2004 ikasturtea									
Haur Hezk.	7.224	43,86	4.610	27,99	36	0,22	4.602	27,93	16.472
Lehen Hezk.	15.144	47,76	8.717	27,49	63	0,20	7.786	24,55	31.710
DBH	15.134	69,93	2.292	10,59	33	0,15	4.183	19,33	21.642
Batxilergoa	5.673	78,49	296	4,10	-	-	1.259	17,42	7.228
Guztira	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052
2004/05 ikasturtea									
Haur Hezk.	7.456	43,94	4.737	27,92	32	0,19	4.743	27,95	16.968
Lehen Hezk.	15.347	47,40	8.937	27,60	63	0,19	8.032	24,81	32.379
DBH	15.028	69,85	2.197	10,21	32	0,15	4.258	19,79	21.515
Batxilergoa	5.588	76,64	308	4,22	0	0,00	1.395	19,13	7.291
Prestakuntza -zikloak	6.320	97,61	15	0,23	0	0,00	140	2,16	6.475
Guztira	49.739	58,77	16.194	19,14	127	0,15	18.568	21,94	84.628
2005/06 ikasturtea									
Haur Hezk.	7.668	43,98	4.815	27,61	31	0,18	4.922	28,23	17.436
Lehen Hezk.	15.746	47,51	9.056	27,32	59	0,19	8.280	24,98	33.141
DBH	14.703	68,09	2.475	11,46	35	0,16	4.382	20,29	21.595
Batxilergoa	5.601	75,09	376	5,04	0	0,00	1.482	19,87	7.459
Prestakuntza -zikloak	5.856	97,68	7	0,12	0	0,00	132	2,20	5.995
Guztira	49.574	57,89	16.729	19,54	125	0,15	19.198	22,42	85.626
2006/07 ikasturtea									
Haur Hezk.	8.319	44,84	4.912	26,47	38	0,20	5.283	28,47	18.552
Lehen Hezk.	16.859	48,09	9.241	26,36	75	0,21	8.880	25,33	35.055
DBH	15.003	66,67	2.800	12,44	28	0,12	4.670	20,75	22.501
Batxilergoa	5.464	72,68	487	6,48	0	0	1.567	20,84	7.518
Prestakuntza -zikloak	6.060	98,53	0	0	0	0	90	1,46	6.150
Guztira	51.705	57,6	17.440	19,4	141	0,16	20.490	22,8	89.776

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/00 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera eta Ikuskapen Zerbitzua. 2006/2007.

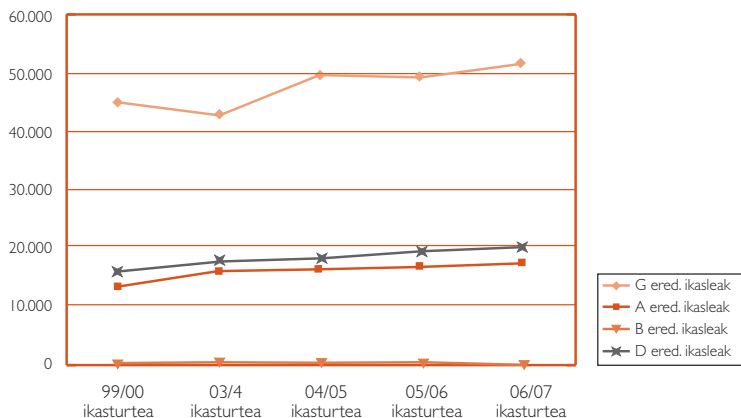
125. taula

Ikasleen matrikularen eboluzioaren laburpena hizkuntza-ereduen arabera, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Ikasleak guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
1999/00	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875
2003/04	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052
2004/05	49.739	58,77	16.194	19,14	127	0,15	18.568	21,94	84.628
2005/06	49.574	57,89	16.729	19,54	125	0,15	19.198	22,42	85.626
2006/07	51.705	57,6	17.440	19,4	141	0,16	20.490	22,8	89.776

Iturria: berariaz egina eta Ikuskapen Zerbitzua. 2006/2007.

Ikasleen matrikularen eboluzioa hizkuntza-ereduen arabera, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera



126. taula

Lanbide Heziketan matrikularen eboluzioa, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Pub.	Hitzart.	Pub.	Hitzart.	Pub.	Hitzart.	Pub.	Hitzart.	Pub.	Hitzart.
LHII	1.537	777	-	-	-	-	-	-	-	-
MEPI	2.197	631	2.457	710	2.507	742	2.302	747	2.365	693
GMPI-ra sartzeko ikastaroa	-	-	328	88	-	-	-	-	-	-
GMPI	1.223	653	2.493	902	2.380	846	2.225	721	2.388	704
Guztira	4.957	2.061	5.278	1.700	4.887²⁴⁴	1.558²⁴⁵	4.527²⁴⁶	1.468	4.753	1.397
	7.018		6.978		6.475		5.995		6.150	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/00 ikasturteetik 2005/06 ikasturtera eta Ikuskapen Zerbitzua. 2006/2007 ikasturtea.

127. taula

Batxilergoko ikasleen eboluzioa modalitateen arabera, 2001/2002 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera²⁴⁷

Modalitateak	2001/02	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
	Herri-ikasleak				
Arteak	407	321	324	327	365
Zientziak	2.338	2.184	2.188	1.996	2.384
Humanitateak	2.196	2.043	2.124	1.932	2.169
Teknologia	614	400	363	325	304
Guztira	5.555	4.948	4.999	4.580	5.222

²⁴⁴ Horietatik, 368 bakarrik Maila Ertaineko LP-n eta 120 Goi Mailan.

²⁴⁵ Horietatik, 183 bakarrik Maila Ertaineko LP-n eta 83 Goi Mailan.

²⁴⁶ Horietatik, 604 bakarrik Maila Ertaineko LP-n eta 170 Goi Mailan.

²⁴⁷ Eguneko, gaueko eta urrutiko Batxilergoa barne

	2001/02	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Modalitateak					
	Ikastetxe pribatuak-hitzartuak				
Zientziak	1.423	1.325	1.276	1.305	1.462
Humanitateak	1.138	1.016	1.117	1.104	1.030
Teknologia	137	122	96	98	-
Guztira	2.698	2.463	2.489	2.507	2.492
Guztira (Pub+Hitzart.)	8.253	7.411	7.488	7.087	7.714

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Bulegoa (Estatistika) eta Ikuskapen Zerbitzua, 2006/2007.

I 28. taula

Hirigunean ikastetxe publikoetan eta hitzartuetan matrikulatutako ikasleak (>10.000 biztanle), 2006/2007 ikasturtea

Udalerrria	Publikoa ²⁴⁸	%	Hitzartua	%
Iruñako eskualdea ²⁴⁹	27.657	41,64	25.622	38,58
Lizarra	1.804	2,72	1.700	2,56
Tafalla	1.406	2,12	976	1,47
Tütera	4.780	7,20	2.470	3,72
Guztira	35.647	53,67	30.768	46,33

Iturria: Ikuskapen Zerbitzua.

7.3. Lanbide Heziketako ikasleak

7.3.1. Gaur egungo Lanbide Heziketaren deskribapena

7.3.1.1. Lanbide Heziketa Arautua

I 29. taula

Titulazioak lanbide-heziketan eta eskainitako zikloen kopurua 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	Maila ertaina (teknikaria)		Goi-maila (goi-mailako eknikaria)		Guztira	
	Diferenteak ²⁵⁰	Zikloen kopurua ²⁵¹	Diferenteak	Zikloen kopurua	Diferenteak	Zikloen kopurua
1999-00	30	88	34	63	64	151
2003-04	32	96	46	96	78	192
2004-05	31	78	39	80	70	158
2005-06	33	82	45	89	78	171
2006-07	30	86	45	88	75	174

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapen Saila.

²⁴⁸ Ez daude sartuak Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak.

²⁴⁹ Iruña, Burlata, Atarrabia, Uharte, Barañain eta Zizur sartzten dira.

²⁵⁰ Titulazio desberdinak lanbide-heziketan.

²⁵¹ Nafarroako ikastetxeetan eskainitako zikloen kopurua (ziklo bera ikastetxe desberdinetan egin daiteke).

130. taula

Prestakuntza Zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2006/2007 ikasturtea

Familia / Prestakuntza Zikloa	1.a	2.a ²⁵²	2. osoa ²⁵³	Bakarrik LP ²⁵⁴	Maila osoa ²⁵⁵
Nekazaritza-jarduerak					
GMPI					
Nekazaritza-esplotazio estentsiboak	10		5		
Nekazaritza-esplotazio intentsiboak	7		5		
Lorezaintza	12		9		15
Baso-lanak eta natur ingurunea kontserbatzeko lanak	24		17		
GMPI					
Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresak kudeatzea eta antolatzea	17		8	1	
Natur eta paisaia-bitartekoen kudeaketa eta antolaketa	24		23	4	
Matrikula guztira	94		67	6	15
Gorputz- eta kirol-jarduerak					
MEPI					
Natur inguruean kirol- eta gorputz-jarduerak gidatzea	61			22	
GMPI					
Gorputz- edota kirol-jarduerak animatzea	24		16		
Matrikula guztira	85		16	22	
Administrazioa					
MEPI					
Administrazio-kudeaketa	284			171	25
GMPI					
Administrazioa eta finantzak	221		143	7	35
Idazkaritza	26			33	18
Matrikula guztira	531		143	211	78
Liburuari aplikatutako arteak					
GMPI					
Grabaketa eta estanpazio-teknikak	6	5			
Matrikula guztira	6	5			
Eskulturari aplikatutako arteak					
MEPI					
Ebanisteria artistikoa	7	13			
GMPI					
Eskulturari aplikatutako arteak	13	10			
Matrikula guztira	20	23			
Diseinu grafikoari aplikatutako arteak					
MEPI					
Autoedizioa	22				
GMPI					
Argazkigintza artistikoa	16	17			
Publizitate-grafikoa	22	8			
Matrikula guztira	60	25			

²⁵² Arte Plastikoen eta Diseinuaren Zikloetako 2. maila aipatzen du

²⁵³ LH-ko Maila Ertaineko edo Goi Mailako Prestakuntza Zikloetako 2. maila osoan (moduluak + LP) matrikulatutako ikasleak aipatzen ditu.

²⁵⁴ LH-ko Maila Ertaineko edo Goi Mailako Prestakuntza Zikloetako 2. maila, bakarrik LP-n, matrikulatutako ikasleak aipatzen ditu, bai Zikloa laburra delako, bai 2. maila bakarrik LP-rekin errepikatzen delako (ziklo luzeagoan).

²⁵⁵ Helduentzat eta gaueko txandarentzat LH-ko Prestakuntza Zikloetako maila osoan matrikulatutako ikasleak aipatzen ditu (eskaintza berezia: bi urteko zikloa hiru urtetan irakasten da).

Familia / Prestakuntza Zikloa	1.a	2.a ²⁵²	2. osoa ²⁵³	Bakarrik LP ²⁵⁴	Maila osoa ²⁵⁵
Barneko diseinuari aplikatutako arteak					
GMPi					
Apaintzeko obren proiektuak eta zuzendaritza	34	29			
Matrikula guztira	34	29			
Industria-diseinua					
GMPi					
Altzariak	6	4			
Matrikula guztira	6	4			
Arte grafikoak					
MEPI					
Inprimaketa arte grafikoetan	18			9	
Aurreinprimaketa arte grafikoetan	20		12		
GMPi					
Arte grafikoetako industrietan produkzioa	12		8		
Matrikula guztira	50		20	9	
Merkataritza eta marketinga					
MEPI					
Merkataritza	61		35	4	23
GMPi					
Nazioarteko merkataritza	42		25	1	
Merkataritza-kudeaketa eta marketinga	91			62	
Garraioaren kudeaketa	59		34	6	
<i>Kontsumitzailearekiko zerbitzuak</i>	10			17	
Matrikula guztira	263		94	90	23
Eraikuntza eta herrilana					
GMPi					
Eraikuntza-proiektuak garatzea eta aplikatzea	40		19	1	
Matrikula guztira	40		19	1	
Elektrizitatea-elektronika					
MEPI					
Ekipo eta instalazio elektrotrenikoak	133		92	20	20
Kontsumorako ekipoen elektronikoak	47		32	7	
GMPi					
Produktu elektronikoen garapena	37		30	8	
Instalazio elektroteknikoak	31		45	4	33
Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak	39		46	5	
Telekomunikazio-sistemak eta sistema informatikoak	34		35	1	
Matrikula guztira	321		280	45	53
Fabrikazio mekanikoa					
MEPI					
Mekanizatua	129		112	17	
Soldadura eta galdaragintza	83		56	3	15
GMPi					
Eraikuntza metalikoak	14		17	2	
Proiektu mekanikoen garapena	17		11	3	
Mekanizatuaren bidez produzitzea	54		53	11	
Matrikula guztira	297		249	36	15
Ostalaritza eta turismoa					
MEPI					
Sukaldaritza	41		29	1	19
<i>Jatetxearen eta tabernaren zerbitzuak</i>	10			9	
GMPi					
Sukaldaritza	21		16		
Matrikula guztira	72		45	10	19

Familia / Prestakuntza Zikloa	1.a	2.a ²⁵²	2. osoa ²⁵³	Bakarrik LP ²⁵⁴	Maila osoa ²⁵⁵
Irudi pertsonala					
MEPI					
Estetika pertsonal apaingarria	54			26	
Ile-apaindegia	62		47	7	
GMPI					
Estetika	23		14		
Matrikula guztira	139		61	33	
Elikadura-industriak					
MEPI					
Landare-, haragi- eta arrain-kontserbagintza	11			8	
GMPI					
Elikadura-industria	7		8		
Matrikula guztira	18		8	8	
Informatika					
GMPI					
Sistema informatikoen administrazioa	101		71	4	
Aplikazio informatikoen garapena	62		39	3	
Matrikula guztira	163		110	7	
Egurra eta altzariak					
MEPI					
Neurriz egindako fabrikazioa eta arotzeria nahiz altzariak instalatzea	37		27	6	
GMPI					
Eguraren eta altzarien produkzioa	10		7	2	
Matrikula guztira	47		34	8	
Ibilgailuen mantentze-lanak					
MEPI					
Karrozeria	38		32		
Ibilgailuen elektromekanika	95		79	13	9
GMPI					
Automobilgintza	23		20	3	
Matrikula guztira	156		131	16	9
Mantentze-lanak eta zerbitzuak					
MEPI					
Makineriaren eta lineen konduktzioaren instalazioa eta mantentze-lanak	116		75	25	
Hotzaren, klimatizazioaren eta bero-ekoizpenaren instalazioen muntaketa eta mantentze-lanak	51		41	11	
GMPI					
Industria-ekipoaren mantentze-lanak	111		93	18	
Eraikinen eta prozesuen instalazioen muntaketa eta mantentze-lanak	25		23	5	
Arrisku-profesionalak prebenitzea	30		27		
Matrikula guztira	333		259	59	
Kimika					
MEPI					
Laborategia	14			6	
Planta kimikoan prozesuaren eragiketak	5			16	
GMPI					
Analisia eta kontrola	24		16		
Matrikula guztira	43		16	22	
Osasuna					
MEPI					
Erizaintzaren zaintza osagarriak	183				
Farmazia	28				
GMPI					
Anatomia patologikoa eta zitologia	28		14		
Ahoaren eta hortzen higieena	20			19	

Familia / Prestakuntza Zikloa	1.a	2.a ²⁵²	2. osoa ²⁵³	Bakarrik LP ²⁵⁴	Maila osoa ²⁵⁵
Diagnostikorako irudia	22		22		
Diagnostiko klinikoaren laborategia	21		25		
Hortz-protesiak	24		22		
Ingurumen-osasuna	20		15		
Matrikula guztira	346		98	138	
Zerbitzu soziokulturalak eta komunitateari egindakoak					
MEPI					
Arreta soziosanitarioa	20		11		57
GMPi					
Animazio soziokulturala	22		15		
Haur Hezkuntza	122		117	2	
Gizarte-integrazioa	19		20		22
Matrikula guztira	183		163	2	79
Matrikula guztira ikasturteko	3.307	86	1.813	722	291
Prestakuntza Zikloen matrikula guztira				6.219	

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapen Saila

131. taula

Lanean Hasteko Programetan matrikulatutako ikasleak (Lanbide Tailerrak eta Hezkuntza Berezia), 2006/2007 ikasturtea

LHPB	Nekazaritza Jarduerak	8
	Nekazaritzako elikagaiak	4
	Elektrizitatea eta Elektronika	7
	Elektrizitatea eta Elektronika / Egurra eta Altzariak	14
	Fabrikazio Mekanikoa	4
	Ostalaritza eta Turismoa	12
	Moldeak eta Hustuketa	9
	Osasuna	10
LHP	Osasun Zaindariaren Laguntzailea	18
	Bulego Laguntzailea	39
	Sukaldaritza- eta Gozotegi-laguntzailea	24
	Iturgintza-laguntzailea	16
	Etxebizitzetako Instalazio Elektrikoen Laguntzailea	18
	Mantentze-lan Elektromekanikoen Laguntzailea	23
	Ibilgailuak konpontzeko laguntzailea	31
	Jatetxeko eta tabernako laguntzailea	29
	Soldadura-laguntzailea	32
	Haztegetako eta Lorategietako laguntzailea	16
	Ibilgailu Mekanikariaren Laguntzailea	17
	Ile-apaindegiko eta Estetikako Laguntzailea	26
	Arotzeriaren eta Altzarien Fabrikazioaren nahiz Instalazioaren Laguntzailea	21
	Iturgintzako eta Berokuntzako Laguntzailea	24
	Behe-Tentsioko Instalazio Elektrikoen Laguntzailea	32
	Mantentze-lan Elektromekanikoen Laguntzailea	10
	Ibilgailuen Konponketa, Xafila eta Pintura Laguntzailea	13
	Ibilgailuak Konpontzeko Laguntzailea	62
	Soldadura eta Galdaragintza Laguntzailea	23
	Soldadura eta Aluminiozko Arotzeriaren Laguntzailea	24
	Soldadura eta Metalezko Arotzeriaren Laguntzailea	26
Guztira Ikastetxe publikoak		592
Ikastetxe pribatu-hitzartuak		
LHPB	Nekazaritza-jarduerak	11
	Nekazaritza-jarduerak/Beira eta Zeramika	7
	Administrazioa	7
	Elektrizitatea eta Elektronika	12

	Elektrizitatea eta Elektronika / Egurra eta Altzariak	9
	Elektrizitatea eta Elektronika / Ehungintza Jantzigintza eta Larrua	8
	Egurra eta Altzariak / Etxebizitza	11
	Ehungintza, Jantzigintza eta Larrua	9
LHP	Ostatu-laguntzailea - etxeko laguntza	12
	Bulego-laguntzailea	52
	Gizarte Zerbitzuetako Laguntzailea	13
	Aluminiozko Arotzeriaren Laguntzailea	16
	Etxebizitzetako Instalazio Elektrikoen Laguntzailea	16
	Igeltserotza Laguntzailea	5
Zentro pribatuak guztira		188
<hr/>		
Irabazi-asmorik gabeko erakundeak		
LHP	Ile-apaindegiko laguntzailea	15
	Igeltserotza-laguntzailea	8
	Arotzeria-laguntzailea	8
	Sukalde-laguntzailea	22
	Altzari modularrak fabrikatzeko laguntzailea	20
	Iturgintza-laguntzailea	12
	Etxebizitzetako Instalazio Elektrikoen Laguntzailea	7
	Eraikinen Oinarrizko mantentze-lanak egiteko laguntzailea	7
	Haztegi-jetako eta Lorategietako Laguntzailea	9
Erakundeak guztira		108
Programan matrikulak guztira		888

Iturria: Lanbide Heziketako Zerbitzua. Ikastetxeetako Plangintza eta Garapen Saila.

7.3.1.2. Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuak

7.3.1.2.1. Ikastetxe integratuei buruzko informazioa

63/2006 Foru Dekretuak, irailaren 4koak²⁵⁶, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan lanbide-heziketako ikastetxe integratuak arautzen ditu.

Arau honek erregulatzen dituen ikastetxe integratuak orain arte bezala ez dute bakarrik lanbide-heziketako ikasleen mugikortasun-proiektuak Europako Elkarteko beste herrialdeetarantz sustatzen jarraitu behar; internazionalizatzeko ekintza osagarriak abian jarri behar dituzte. Hala, ikastetxeek, zuzendaritza-taldeek eta irakasleek lana nazioarteko sareetan garatu behar dute.

Enpresarekiko, gizartearekiko eta Europarekiko irekiak daude eta beste lanbide-heziketako ikastetxeekin batera, sektore guztietan lehiakortasunaren eragileak izan behar dute, bai gazteak hasieran prestatzeko ikuspegitik, bai langileek gaitasun eta prestakuntza profesional berriak har ditzaten. Baina, gainera, herri-zerbitzuaren ikuspegitik, ikastetxe hauek lankidetzan dihardute informazio eta orientabide profesionalaren prozesuetan, esperientziaren bidez lortutako gaitasunen ebaluazio-prozeduraren garapenean eta gizonezkoen eta emakumezkoen arteko egiazko berdintasun eraginkorra sustatzen.

²⁵⁶ Ikusi 29.a, 1.1.3. epigrafea, 1. kapitulua.

7.3.1.2.2. LH-ko ikastetxe integratuetan ikasleak

I 32. taula

Ikasleak Lanbide Heziketako zentro integratuetan, 2006/2007 ikasturtea

Ikastetxea	Ikasleak
Energia Berniztagarrien Goi Mailako Prestakuntzaren Ikastetxe Integratua	108
Donapea Ikastetxe Integratu Politeknikoa	771
ETI Ikastetxe Integratu Politeknikoa	797
Virgen del Camino Ikastetxe Integratu Politeknikoa	755
Zentro Integratuetan ikasleak guztira	2.431

Iturria: Lanbide Heziketaren Zerbitzua. Ikastetxeen Plangintza eta Garapen Saila.

7.3.1.3. Lanerako Lanbide Prestakuntza

I 33. taula

Lanerako Prestakuntzaren ikastaroak eta ikasleak, 3. helburua, 2006 urtea

Arloa	Ikastaroen kopurua	Ikasleen adina			Guztizkoak
		<25	25-45	45-65	
Enpresen kudeaketa eta administrazioa	10	35	79	-	114
Cad Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkia	2	-	19	5	24
Mantentze-lanak	2	-	23	5	28
Merkataritza-teknikak	1	5	4	2	11
Automobilgintza eta Garraioa	7	6	76	8	90
Eraikuntza eta parekoak	1	1	7	-	8
Ostalaritza-Turismoa	9	22	60	36	118
Informatika	3	19	13	-	32
Nekazaritza	8	7	61	31	99
Osasuna	5	14	35	20	69
Zenbait jarduera(I)	10	9	68	40	117
Guztizkoak	58	118	445	147	710
(I) Zenbait jarduera:					
Irudi pertsonala	1	-	4	2	6
Elikadura-industriak	1	2	11	2	15
Egurra, altzariak eta kortxoak	3	-	22	13	35
Gizarte Zerbitzua.k eta Komunitateari eskainitakoak	2	2	11	15	28
Ehungintza, jantzigintza eta lanua	1	2	5	5	12
Zeharkakoak eta bereziak	2	3	15	3	21

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

I 34. taula

LHP PLANA ebaluazio positiboarekin amaitutako ikastaroak eta ikasleak – 2006

Izena	Ikastaroak	Ikasleak
Nekazaritza	1	11
Administrazioa eta Bulegoak	30	258
Merkataritza	12	139
Irakaskuntza eta Ikerketa	20	254
Enpresekiko Zerbitzua.k	132	1.429
Eraikuntza eta Herrilanak	8	85
Prestakuntza Osagarria	5	38
Industria Astuna eta Metalezko Eraikuntzak	17	165
Industria Kimikoak	9	88

Izena	Ikastaroak	Ikasleak
Ehungintza eta Larrua	1	3
Muntaketa eta Instalazioa	6	57
Muntaketa eta Konponketa	1	10
Osasuna	9	108
Aseguruak eta Finantzak	9	102
Komunitatearekiko Zerbitzuak eta Zerbitzu Pertsonalak	24	211
Turismoa eta Ostalaritza	7	70
Zenbait jarduera (I)	30	347
Guztira	321	3.375
(I) Zenbait jarduera:		
Elikadura-industriak	2	16
Ura produzitzea, eraldatzea eta banatzea	11	119
Irudia eta soinua	8	81
Garraioa	9	131

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

135. taula

Lanerako Lanbide Prestakuntzan Inbertsioa 2006 urtean

Modalitatea	Gauzatua (zenbatekoa eurotan)
Laneko Tailerren Programa	440.696,40
Enplegu Tailerren Programa	761.690,39
LHP Planaren prestakuntza-programa	4.704.766,35
LLP programa batera finantzatu gabe	477.329,22
LLP programa FSF-rekin batera finantzatua	210.634,23
Eskola Tailerrak eta ofizioen etxeak	3.119.713,34
Guztira	9.714.829,93

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

7.3.1.4. Etengabeko Lanbide Heziketa

136. taula

Etengabeko Prestakuntzan ikastaroak eta ikasleak (2006 urtea) Ikasleak adinaren arabera

Arloa	Ikastaroen kopurua	Ikasleen adina			Guztizkoak
		<25	25-45	45-65	
Enpresen kudeaketa eta administrazioa	95	101	993	114	1208
Ingurumena, energia	14	24	106	43	173
Cad Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkia	2	4	18	2	24
Mantentze-lanak	12	22	123	8	153
Merkataritza-teknikak	10	6	110	13	129
Komunikazio telematikoak	179	135	1576	562	2.273
Elektrizitatea-Elektronika	11	16	104	22	142
Mekanika	12	26	114	11	151
Automobilgintza eta Garraioa	31	73	279	58	410
Eraikuntza eta parekoak	7	8	88	16	112
Ostalaritza-Turismoa	15	16	153	43	213
Osasuna	24	23	190	89	302
Zenbait jarduera (I)	13	16	125	42	183
Segurtasuna eta Higijena Lanean	63	106	583	156	845
Guztizkoak	488	576	4.562	1.179	6.318

Arloa	Ikastaroen kopurua	Ikasleen adina			Guztizkoak
		<25	25-45	45-65	
(I) Zenbait jarduera:					
Gizarte Zerbitzua.k eta komunitatearekiko zerbitzuak	2	-	7	18	25
Elikadura industriak	1	-	7	7	14
Irudi pertsonala	4	9	46	9	64
Nekazaritza	1	1	6	6	13
Zeharkakoak eta bereziak	5	6	59	2	67

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

I37. taula

Hezkuntza Sailaren Lanerako Prestakuntza Ikastaroak, 2006/2007 ikasturtea

Izena	Orduak	Ikasleen kopurua	Ikastetxea
LHP Plana	2.170	128	Centros públicos de F.P.
3. helburua	40	20	C.I.P. ETI

Iturria: Lanbide Heziketa Zerbitzua.

I38. taula

Ikasleak Etengabeko Prestakuntzan banatzea (2006 urtea): arloaren arabera sexuko ikasleen ehunekoa

Arloa	Gizonezkoak		Emakumezkoak		Guztira	
	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak
Enpresen kudeaketa eta administrazioa	465	38,49	743	61,51	1208	100
Ingurumena, Energia	59	34,10	114	65,90	173	100
CAD CAM, Diseinua, Irudia, Marrakzia	17	70,83	7	29,17	24	100
Mantentze-lanak	150	98,04	3	1,96	153	100
Merkataritza Teknikak	52	40,31	77	59,69	129	100
Komunikazioa, Telematika	1.074	47,25	1.199	52,75	2.273	100
Elektrizitatea-elektronika	134	94,37	8	5,63	142	100
Mekanika	138	91,39	13	8,61	151	100
Automobilgintza eta Garraioa	353	86,10	57	13,90	410	100
Eraikuntza eta parekoak	72	64,29	40	35,71	112	100
Ostalaritza – Turismoa	51	23,94	162	76,06	213	100
Informatika						100
Osasuna	21	6,95	281	93,05	302	100
Hezitzaileen prestakuntza	8	21,62	29	78,38	37	100
Zenbait jarduera(I)	35	19,13	148	80,87	183	100
Segurtasuna eta higieena lanean	618	73,14	227	26,86	845	100
Guztira	3.247	51,09	3.108	48,91	6.355	100

(I) Zenbait jarduera:

Gizarte Zerbitzua.k eta komunitatearekiko zerbitzuak	1	4,00	24	96,00	25	100
Elikadura-industriak	4	28,57	10	71,43	14	100
Irudi pertsonala	3	4,69	61	95,31	64	100
Nekazaritza	4	30,77	9	69,23	13	100
Zeharkako bereziak	23	34,33	44	65,67	67	100

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

7.3.2. Lanbide Heziketarako Inbertsioak

139. taula

Lanbide Heziketara bideratutako herri-bitartekoak, 2006 urtea

Lanbide Heziketaren modalitatea	Funtzionamenduan aurrekontua 2006 urtean (milioi eurotan)
Lanbide Heziketa Arautua (1)	4.857.360,00
Lanean Hasteko Programak (2)	334.536,00
Lanerako Lanbide Prestakuntza (3)	9.714.829,93
Etengabeko Lanbide Prestakuntza (4)	9.649.134,41
Total	24.555.860,34

Iturriak: Hezkuntza Saila (1. eta 2. atalak) eta Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila (3. eta 4. atalak).

(1) Herri-ikastetxeen eta ikastetxe hitzartuen prestakuntza-eskaintzak.

(2) Irabazi-asmorik ez duten erakundeak kanpo.

(3) Hezkuntza eta Kultura Sailaren eta Nafarroako Enplegu Zerbitzua-ren inbertsioak zenbatuta.

(4) Nafarroako Enplegu Zerbitzua-ren eta FORCEM-ren ekintzak.

7.4. Ikasleak Hezkuntza Behar Bereziekin

140. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzaren eboluzioa, hezkuntza-etaparen arabera, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

Hezkuntza-etapa	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07		
Haur Hezkuntza	159	271	324	297 urritu ²⁵⁷ 29 port. araz. 4 supergaitu	323	291 urritu 34 port. araz. 3 supergaitu	296 urritu 31 port. araz. 2 supergaitu
Lehen Hezkuntza	579	998	1.126	691 urritu 410 port. araz. 74 supergaitu	1.187	686 urritu 470 port. araz. 73 supergaitu	811 urritu 481 port. araz. 61 supergaitu
Oinarrizko Hezkuntza	142	179	186	186 urritu 20 port. araz.	205	205 urritu 16 port. araz.	168 urritu
DBH	297	548	603	373 urritu 230 port. araz. 26 supergaitu	660	381 urritu 287 port. araz. 35 supergaitu	432 urritu 314 port. araz. 38 supergaitu
Batxilergoa	10	14	14	7 urritu 5 port. araz. 2 supergaitu	18	9 urritu 6 port. araz. 3 supergaitu	8 urritu 13 port. araz. 11 supergaitu
LH	13	47	68	45 urritu 23 port. araz.	60	41 urritu 20 port. araz.	24 urritu 8 port. araz.
LHB/LHPB/GBP ²⁵⁸	139	143	158	157 urritu 16 port. araz.	149	148 urritu 14 port. araz.	175 urritu 42 port. araz.
Irakaskuntza Ertainak	1	-	-	-	-	-	-
GUZTIRA	1.340	2.200	2.479	1.756 urritu 733 port. araz. 106 supergaitu	2.602	1761 urritu 847 port. araz. 114 supergaitu	1914 urritu 889 port. araz. 112 supergaitu

Iturria: CREENA, 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera bitarteko datuak eta Hezkuntza Saila, 2006/2007 ikasturteko datuak.

²⁵⁷ Urritua = Urritasuna; port. araz. = portaera arazoak; supergaitua = supergaitua.

²⁵⁸ LHB/LHPB. Bizi heldura iragaita, zereginak ikastea (16-21)

141. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko-eboluzioa, horiek ikastetxe berezietan eskolatuak badaude, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

Ikastetxe bereziak	1999/00				2003/04				2004/05				2005/06				2006/07				
	Haur.	Oin. H.	LHB	Guz-tira	Haur.	Oin. H.	LHB	Guz-tira	Haur.	Oin. H.	LHB	Guz-tira	Haur.	Oin. H.	LHB	Guz-tira	Haur.	Oin. H.	LHB	Guz-tira	
Publikoak																					
Andrés Muñoz	2	41	8	51	6	45	11	62	6	43	10	59	6	48	9	63	6	48	14	68	
Torre Monreal	0	25	5	30	2	20	11	33	0	24	14	38	2	21	14	37	2	21	14	37	
Hautazko ikasgelak	0	11	0	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Guztira	2	77	13	92	8	65	22	95	6	67	24	97	8	69	23	100	8	69	28	105	
Hitzartuak ²⁵⁹																					
Santa María ikastetxea	3	5	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
El Molino	0	21	31	52	-	32	17	49	0	36	17	53	0	34	22	56	0	26	29	55	
Isterria	0	30	26	56	-	39	29	68	0	43	29	72	0	48	33	81	0	51	30	81	
V. de Orreaga	7	20	0	27	7	26	4	37	7	18	8	33	7	22	6	35	4	22	6	32	
Guztira	10	76	57	143	7	97	50	154	7	97	54	158	7	104	61	172	4	168	65	168	
Guztira	12	153	70	235	15	162	72	249	13	164	78	255	15	173	84	272	12	168	93	273	

Iturria: CREENA, 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasturterako datuak eta Hezkuntza Saila, 2006/2007 ikasturteko datuak.

142. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko-eboluzioa ikastetxearen titulartasunaren arabera, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

Ikasturtea	Titulartasuna	Ikastetxe bereziak	Ikastetxe arruntak	Guztira			
1999/2000	Publikoak	92	665	757			
	Hitzartuak	143	440	583			
	Guztira	235	1.105	1.340			
2003/2004	Publikoak	95	1.112 ²⁶⁰	1.207			
	Hitzartuak	154	839 ²⁶¹	993			
	Guztira	249	1.951	2.200			
2004/2005 ²⁶²	Publikoak	97 U	97	828 U	1.238	925 U	1.335
		7 PA		390 PA		397 PA	
	Hitzartuak	158 U	158	56 S		831 U	1.114
		25 PA		673 U	986	336 PA	
	Guztira	255 U	255	50 S		1756 U	2479
		32 PA		1501 U	2.224	733 PA	
2005/2006	Publikoak	100 U	100	859 U	1.335	959 U	1.435
		5 PA		455 PA		460 PA	
	Hitzartuak	172 U	172	66 S		802 U	1.167
		20 PA		630 U	995	387 PA	
	Guztira			48 S		802 U	1.167
				367 PA		48 S	

²⁵⁹ Gizarte Ongizate Sailarekin hitzartutako ikastetxeak: Santa María ikastetxea eta Virgen de Orreaga ikastetxea. Hezkuntza Sailarekin hitzartutako ikastetxeak: El Molino eta Histeria.

²⁶⁰ 48 ikasle goi-mailako gaitasunekin eta 1.064 urritasunarekin.

²⁶¹ 38 ikasle goi-mailako gaitasunekin eta 801 urritasunarekin.

²⁶² U = Urritua; PA = Portaera arazoak; S = Supergaitua.

Ikasturtea	Titulartasuna	Ikastetxe bereziak		Ikastetxe arruntak			Guztira	
	Guztira	272 U 25 PA	272	1.489 U 822 PA 114 S	2.330	1.761 U 847 PA 114 S	2.602	
2006/2007	Publikoak	105 U 3 PA	105	925 U 473 PA 59 S		1030 U 476 PA 59 S		
	Hitzartuak	168 U 22 PA	168	716 U 391 PA 53 S		884 U 413 PA 53 S		
	Guztira	273 U 25 PA	273	1641 U 864 PA 112 S		1914 U 889 PA 112 S		

Iturria: CREENA, 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasterterako datuak eta Hezkuntza Saila, 2006/2007 ikasterterko datuak.

I 43. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzea, hizkuntza-ereduaren arabera, 2006/2007 ikasturtea

	A eredia			B eredia			D eredia			G eredia		
	Publ	Pri-Hitz.	Guztira	Publ	Pri-Hitz.	Guztira	Publ	Pri-Hitz.	Guztira	Publ	Pri-Hitz.	Guztira
Urritasuna	242	137	379	0	0	0	206	134	340	582	613	1.195
Portaera-arazoak	106	40	146	0	0	0	198	62	260	172	311	483
Supergaitua	12	13	25	0	0	0	26	10	36	21	30	51
Guztira ²⁶³	360	190	550	0	0	0	430	206	636	775	954	1.729

Iturria: Hezkuntza Saila.

I 44. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolatzea ikastetxe arruntetan, zonaren arabera, 2006/2007 ikasturtean

Titularra	Urritasuna				Portaera-arazoak				Supergaitua				Guztira				Guztira
	Publikoa		Prib/Hitzar.		Publikoa		Prib/Hitzar.		Publikoa		Prib/Hitzar.		Publikoa		Prib/Hitzar.		
	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D			
Altsasu-Irurtzun	14	40	0	30	2	17	0	14	0	3	0	0	16	60	0	44	120
Agoitz-Irunberri	20	13	0	10	6	12	0	5	0	0	0	0	26	25	0	15	66
Baztan-Bidasoa	3	37	3	12	2	26	0	0	0	3	0	0	5	66	3	12	86
Lizarra	45	6	48	31	27	0	21	7	0	0	1	1	72	6	70	39	187
Marcilla	44	0	0	0	9	0	0	0	1	0	0	0	54	0	0	0	54
Iruña hiria	262	56	357	10	76	79	211	8	5	3	36	2	343	138	604	20	1105
Iruña eskualdea	163	54	297	37	76	64	90	16	7	17	5	5	246	135	392	58	831
San Adrian	41	0	3	0	17	0	2	2	0	0	0	1	58	0	5	3	66
Tafalla	45	0	9	3	22	0	6	10	7	0	0	0	74	0	15	13	102
Tutera	187	0	33	1	41	0	21	0	13	0	1	1	241	0	55	2	298
Guztira	824	206	750	134	278	198	351	62	33	26	43	10	1135	430	1144	206	2.915

Iturria: Hezkuntza Saila

²⁶³ Ez dute batzen, portaera-arazoak eta urritasuna edo supergaitasuna batera duten ikasleak baitaude.

I 45. taula

Hezkuntza Behar Bereziak dituzten ikasleen eskolaztea zonaren eta ardatz diagnostikoaren arabera, 2006/2007 ikasturtea

Zona	Adimena			Komunikazioa			Entzumena			Ikusmena			Mugimendua			Portaera-arazoak			Supergaitua			Guztira
	P	H	G	P	H	G	P	H	G	P	H	G	P	H	G	P	H	G	P	H	G	
Altsasu-Irurtzun	43	21	64	5	5	10	2	2	4	1	0	1	3	2	5	19	14	33	3	0	3	120
Agoitz-Irunberri	22	10	32	5	0	5	1	0	1	0	0	0	5	0	5	18	5	23	0	0	0	66
Baztan-Bidasoa	30	4	34	0	7	7	3	0	3	3	2	5	4	2	6	28	0	28	3	0	3	86
Lizarra	38	48	86	4	23	27	4	8	12	0	0	0	5	0	5	27	28	55	0	2	2	187
Marcilla	28	0	28	2	0	2	8	0	8	1	0	1	5	0	5	9	0	9	1	0	1	54
Iruña hiria	237	243	480	14	63	77	25	22	47	6	11	17	36	28	64	155	219	374	8	38	46	1105
Iruña eskualdea	153	188	341	26	70	96	14	14	28	7	6	13	17	56	73	140	106	246	24	10	34	831
San Adrian	31	2	33	2	0	2	2	0	2	1	0	1	5	1	6	17	4	21	0	1	1	66
Tafalla	33	6	39	1	5	6	4	1	5	2	0	2	5	0	5	22	16	38	7	0	7	102
Tutera	130	23	153	13	4	17	13	3	16	3	0	3	28	4	32	41	21	62	13	2	15	298
Guztira	745	545	1.290	72	177	249	76	50	126	24	19	43	113	93	206	476	413	889	59	53	112	2.915

Iturria: Hezkuntza Saila.

P= Publikoa

H= Hitzartua

G= Guztira

7.5. Ikasleak Hizkuntzen Irakaskuntzetan

I 46. taula

Hizkuntzen Eskola Ofizialak, 2006/2007 ikasturtea. Hizkuntzen arabera banatutako ikasleak

	Ingelesa	Frantsesa	Alemana	Italiera	Euskara	Guztira
Iruñako HEO						
Ikasle ofizialak	1.646	615	418	215	620	3.514
Ikasle libreak	723	164	38	60	959	1.944
Tuterako HEO						
Ikasle ofizialak	540	166	89	-	57	852
Ikasle libreak	71	13	5	-	29	118
OIDNA (Nafarroako Urrutiko Hizkuntzen Eskola Ofiziala)						
Urrutiko ikasleak	1.303	-	-	-	-	1.303
Bigarren Hezkuntzako Zentroetako ikasleak	4.163	1.207	-	-	2.202	7.572
Guztizkoak						
Ikasle ofizialak	7.652	1.988	507	215	2.879	13.241
Ofizialak presentzia-eskoletan	2.186	781	507	215	677	4.366
Guztira ikasle libreak	794	177	43	60	988	2.062

Iturria: Eskola Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

I 47. taula

Hizkuntzen Eskola Ofizialetan ikastetxeen, ikasleen eta irakasleen eboluzioa, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00	2003/2004 ²⁶⁴	2004/2005 ²⁶⁵	2005/2006	2006/2007
Ikastetxeen kopurua	2	2	2	2	2
Ikasleak (mat. ofiziala)	4.674	4.642	4.550	4.523	4.366
Alemana	606	669	646	565	507
Euskara	866	762	759	744	677
Frantsesa	881	804	804	819	781
Ingelesa	2.072	2.131	2.096	2.126	2.186
Italiera	249	276	245	269	215
Irakasleak	63	66	67	67	63

Iturria: Hezkuntza Estatistika. UTGI Hezkuntza Saila.

Nafarroako Urrutiko Hizkuntzen Eskola Ofiziala

I 48. taula

Nafarroako Urrutiko Hizkuntzen Eskola Ofizialean ikasleen eta irakasleen eboluzioa, 1999/2000 ikasturteetik 2006/2007 ikasturtera

Urrutiko Hizkuntzen Eskola	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Ikasleak	4.127	7.413	8.074	8.348	8.875
Ingelesa					
– That's English	1.067	1.398	1.413	1.386	1.303
– Bigarren Hezkuntza	2.236	3.568	3.651	3.703	4.163
Frantsesa					
– Bigarren Hezkuntza	824	1.139	1.183	1.169	1.207
Euskara					
– Bigarren Hezkuntza	-	1.308	1.827	2.080	2.202
Irakasleak	9	13	13	13	14

Iturria: Eskola Hizkuntzaren Plangintza Zerbitzua.

That's English

Helduentzat urrutiko ingeles-ikastaroa da eta Iruñan EOIDN-ren egoitzan, Tuteran eta Lizarran irakasten da. Ikasturte honetan 1.303 ikasle izan dira eta aurreko ikasturteko matriculazioarekin erkatuz, %5,99 murriztu da.

Bigarren Hezkuntzako Programa

I 49. taula

Hizkuntzen Eskola Ofizialekin zentro kolaboratzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2006/2007 ikasturtea

	Euskara	Frantsesa	Ingelesa	Guztira
Ikastetxeen kopurua	39	53	76	77
Ikasleen kopurua	2.222	1.231	4.200	7.653

Iturria: Eskola Hizkuntzaren Plangintza Zerbitzua.

²⁶⁴ 2003/2004 ikasturtea, matricula librea: 2.279 ikasle.

²⁶⁵ 2004/2005 ikasturtea, matricula librea: 2.168 ikasle.

150. taula

Hizkuntzen Eskola Ofizialak luzatutako Oinarrizko Zikloaren ziurtagiriaren eboluzioa, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	2000/01	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Oinarrizko Zikloa					
That's English					
Ingeleseko O.Z.	71	69	70	59	76
Bigarren Hezkuntzako Zentroyen lankidetzak					
Ingeleseko O.Z.	371	513	520	522	604
Frantseseko O.Z.	91	161	149	165	212
Euskarako O.Z.	355	564	623	705	699
Oinarrizko Zikloan entregatutako ziurtagiriak guztira	888	1.307	1.362	1.451	1.591
Goi-mailako zikloa					
Euskarako O.Z.	-	-	-	224	239

Iturria: Eskola Hizkuntza Plangintzaren Zerbitzua.

7.6. Irakasleak Irakaskuntza Artistikoetan

Nafarroan Irakaskuntza Artistikoen hurrengo ikastetxean erregistratuak daude eta musika, dantza eta arte plastikoak nahiz diseinua irakasten dira.

- 1 Goi Mailako Musika Kontserbatorioa
- 1 Musika Kontserbatorio Profesionala
- 47 Udal Musika Eskola
- 6 Musika Eskola pribatu
- 1 Dantza Eskola publikoa (arautu gabeko irakaskuntzak)
- 1 Dantza Eskola pribatua
- 2 Arte Eskola

7.6.1. Musika

Nafarroak irakaskuntza musikalak eta artistikoak erakusteko hurrengo ikastetxeak ditu erregistratuak:

151. taula

Musika Irakaskuntzen ikasleen eskolatze-eboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Publikoa	Hitzart.	Publikoa	Hitzart.	Publikoa	Hitzart.	Publikoa	Hitzart.	Publikoa	Hitzart.
Kontserbatorioak	997	-	690	-	782	-	782	-	894	-
Musika-eskolak	7.817	618	8.685	1.059	9.422	1.132	9.617	1.105	9.976	976

Iturria: Antolamendu, Kalitate eta Berriztapen Zuzendaritza Orokorra.

“Publikoa” zutabearen agertzen diren musika-eskolak udal-titulartasunekoak dira eta, beraz, ez daude Nafarroako Gobernuaren sarean sartuta; Kontserbatorioak, berriz, sare horren barruan sartuak daude. Gainera, “Hitzartuak” izeneko zutabearen musika-eskola pribatuei dagozkien datuak sartzen dira, erakundeekin hitzarmen ekonomikoa badute.

7.6.2. Dantza

I 52. taula

Dantza Irakaskuntzen ikasleen eskolatzeeboluzioa, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
					Publikoa	Pribatua
Dantza Eskola	96	263	261	252	244	27

Iturria: Antolamendu, Kalitate eta Berriztapen Zuzendaritza Orokorra.

7.6.3. Arte Plastikoak eta Diseinua

I 53. taula

Irakaskuntza Artistiko Plastikoaren ikasleen eskolatzeeboluzioa, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Arte Eskolak	2000/01	2003/04	2004-05	2005/06	2006/07
Maila Ertaineko PZ	45	45	50	52	42
Goi Mailako PZ	173	199	193	182	164
Batzilergo Artistikoa	385	321	324	327	248

Iturria: Estatistika, Hezkuntza Saila.

7.7. Ikasle etorkinak

7.7.1. Ikasle atzerritarren kopuruaren eboluzioa²⁶⁶⁻²⁶⁷

I 54. taula

Ikasle atzerritarren eboluzioa. 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

Kontinentea	Herrialdeak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Europa (Komunitateko herrialdeak)	Alemania	15	26	18	23	32
	Austria	1	-	-	-	1
	Belgika	4	10	6	6	10
	Holanda	7	-	-	-	-

²⁶⁶ Koadroan ez daude bereziak ikasle atzerritarrek (batez ere EE-ko herrialdeetatik eta Ipar Amerikatik datozenak) eta ikasle atzerritar ekonomikoak, garapen-bidean dauden herrialdeetatik edo hirugarren munduko herrialdeetatik datozenak, hau da, egiazko etorkinak. EE 25 kidera arte zabaltzearekin, atzerritar ekonomiko edo etorkin kontzeptu honetatik ez lirateke baztertu behar Txipre, (zati greziarra), Eslovenia, Estonia, Hungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Txekiar Errepublika eta Errepublika Eslovakiarra datozen ikasleak.

²⁶⁷ Espainiar nazionalitatekerik ez duen ikaslea da, hezkuntza-sisteman erreferentziako urteetan sartu bada.

Kontinentea	Herrialdeak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Europa (Komunitateko herrialdeak)	Txipre	-	-	1	1	1
	Danimarka	-	2	5	6	3
	Eslovenia	-	3	4	-	-
	Estonia	-	1	1	1	3
	Frantzia	32	27	34	35	60
	Grezia	-	1	2	1	-
	Hungaria	3	3	2	2	2
	Irlanda	1	1	4	3	5
	Italia	9	11	15	15	27
	Letonia	-	2	-	-	1
	Lituania	-	19	20	24	20
	Norvegia	-	-	-	-	2
	Herbehereak	-	8	6	6	8
	Polonia	14	27	31	44	41
	Portugal	-	284	346	385	438
	Erresuma Batua eta Iparraldeko Irlanda	10	20	10	9	15
	Txekiar Errepublika	-	-	1	1	-
	Errepublika Eslovakiarra	-	-	1	3	-
	Suedia	2	3	3	4	2
	Europa Komunitarioaren batura		98	448	510	569
Europa (Komunitatetik kanpoko herrialdeak)	Andorra	-	-	1	3	-
	Albania	-	-	-	2	4
	Armenia	-	-	5	-	-
	Belarús	-	3	2	1	3
	Bosnia-Herzegovina	8	17	12	8	9
	Bulgaria	6	252	281	360	498
	Croacia	-	-	2	2	2
	Eslovaquia	-	-	-	-	4
	Eslovenia	-	-	-	3	-
	Fed. de Rusia	19	49	78	71	79
	República Moldova	1	42	58	77	89
	Rumania	42	189	226	289	397
	Suiza	6	3	3	3	3
	Ucrania	3	76	90	105	116
Yugoslavia (Serbia/Monte-negro)	1	3	5	3	1	
Komunitatez kanpoko Europaren batura		86	634	763	927	1.205
Europa guztira		184	1.082	1.273	1.496	1.876
Amerika	Argentina	30	206	219	235	218
	Bolivia	5	43	83	187	414
	Brasil	44	92	106	125	188
	Canadá	1	1	2	2	1
	Chile	36	77	85	104	112
	Colombia	124	789	879	984	1025
	Costa Rica	5	2	1	2	2
	Cuba	26	47	58	64	61
	Dominica	-	30	21	18	4
	Ecuador	94	2.955	3.038	3.310	3.288
	El Salvador	1	7	3	4	7
	Estados Unidos	20	37	29	32	14
	Guatemala	7	4	7	14	15
	Honduras	1	3	3	7	11
	Méjico	13	16	26	32	18
	Nicaragua	1	2	3	1	1
	Panamá	3	3	5	4	5
	Paraguay	4	-	2	4	4
	Perú	43	137	180	229	280

Kontinentea	Herrialdeak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	Puerto Rico	1	-	-	-	-
	Rep. Dominicana	102	199	226	248	204
	Suriname	-	1	1	1	-
	Uruguay	6	19	26	31	35
	Venezuela	13	75	91	100	100
Amerika guztira		580	4.745	5.094	5.738	6.007
Afrika	Angola	4	4	2	3	7
	Argelia	50	116	143	189	224
	Benin	-	1	2	1	1
	Cabo Verde	6	1	3	3	2
	Camerún	-	1	2	5	4
	Chad	1	-	-	-	-
	Comores	-	-	-	-	1
	Congo	1	8	8	10	22
	Costa de Marfil	-	2	-	2	1
	Egipto	-	4	8	8	7
	Etiopia	-	-	1	1	1
	Gambia	-	-	-	1	1
	Ghana	2	3	5	6	6
	Guinea	-	18	21	28	25
	Guinea Conakri	-	-	-	-	-
	Guinea Ecuatorial	-	10	10	11	20
	Guinea Bissau	6	2	3	6	9
	Liberia	1	-	1	-	2
	Madagascar	-	-	-	-	1
	Malí	2	2	4	10	24
	Marruecos	158	572	713	873	920
	Mauritania	-	1	2	3	2
	Mozambique	-	1	1	1	-
	Nigeria	1	5	13	25	35
	República Centrafricana	-	2	1	-	-
	República Democrática del Congo	-	4	2	3	-
	República de Níger	-	-	-	-	2
	Rwanda	-	-	1	2	2
	Sahara	3	9	6	6	3
	Senegal	10	26	40	48	50
	Sierra Leona	-	-	-	-	1
	Somalia	-	-	-	-	3
	Sudáfrica	2	3	4	2	-
	Togo	-	-	1	5	1
	Túnez	2	-	-	-	2
	Zimbabwe	-	-	1	-	-
Afrika guztira		249	795	998	1.252	1.379
Asia	Afganistán	-	-	-	1	2
	Arabia Saudita	-	5	3	3	1
	Armenia	-	4	-	6	5
	Azerbaiyan	-	2	3	3	3
	Bangladesh	-	1	1	1	1
	Brunei	-	-	-	-	1
	China	22	49	67	74	117
	Corea	1	-	-	-	1
	Filipinas	2	2	5	5	3
	Georgia	-	1	2	2	3
	India	-	5	6	6	5
	Indonesia	-	-	-	-	1
	Iran	-	-	-	-	2

Kontinentea	Herrialdeak	1999/2000	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
	Iraq	-	-	-	-	1
	Israel	-	-	-	1	2
	Japón	10	10	8	6	5
	Jordania	-	4	2	2	2
	Libano	2	-	-	-	-
	Malasia	-	-	-	-	-
	Mongolia	-	1	1	2	1
	Nepal	-	-	-	1	3
	Pakistán	5	2	8	6	12
	Palestina	2	-	1	3	-
	República Popular Democrática de Corea	-	-	1	2	-
	Tailandia	-	-	1	-	1
	Turquia	-	1	1	2	-
	Uzbekistan	-	4	5	4	1
	Vietnam	1	-	-	-	-
Asia guztira		45	91	115	130	173
Ozeania	Australia	2	2	1	3	
	Nueva Zelanda	2	-	-	-	1
Ozeania guztira		4	2	1	3	1
Guztizkoak		1.062	6.715	7.481	8.619	9.436

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 55. taula

Atzerriko ikasleen banaketa mailen eta titulartasunaren arabera, 2006/2007 ikasturtea

Herrialdea	Haur Hezkuntza+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LH		Guztizkoak
	Hitzartua	Publikoa	Hitzartua	Publikoa	
Afganistan	-	1	-	1	2
Albania	-	2	2	-	4
Alemania	6	14	3	9	32
Angola	2	2	2	1	7
Saudi Arabia	-	-	-	1	1
Aljeria	8	166	15	35	224
Argentina	34	101	23	60	218
Armenia	-	3	-	2	5
Austria	-	1	-	-	1
Azerbaijan	-	2	-	1	3
Bangladesh	-	-	-	1	1
Belarús	-	1	-	2	3
Belgika	-	5	3	2	10
Benin	-	-	-	1	1
Bolivia	36	285	46	47	414
Bosnia	-	2	-	7	9
Brasil	23	113	12	40	188
Bulgaria	20	259	27	192	498
Brunei	-	1	-	-	1
Cabo Verde	1	-	1	-	2
Kamerun	-	3	-	1	4
Kanada	-	-	-	1	1
Kolonbia	129	438	113	345	1025
Komoreak	-	1	-	-	1
Kongo	8	9	-	5	22
Boli Kosta	-	1	-	-	1
Kroazia	-	-	-	2	2

Herrialdea	Haur Hezkuntza+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LH		Gutzizkoak
	Hitzartua	Publikoa	Hitzartua	Publikoa	
Costa Rica	1	1	-	-	2
Kuba	7	26	3	25	61
Chile	22	55	13	22	112
Txina	31	58	17	11	117
Txipre	-	-	-	1	1
Danimarka	2	1	-	-	3
Dominika	-	3	-	1	4
Ekvador	387	1.652	303	946	3.288
Egipto	-	6	1	-	7
El Salvador	1	1	3	2	7
EEBB	3	1	6	4	14
Estonia	-	-	-	3	3
Etiopia	1	-	-	-	1
Federazio Errusiarra	11	34	17	17	79
Filipinak	1	1	1	-	3
Frantzia	11	28	6	15	60
Gambia	-	1	-	-	1
Georgia	-	3	-	-	3
Ghana	-	4	1	1	6
Guatemala	7	2	3	3	15
Ginea	4	8	4	9	25
Ekvatore Ginea	1	13	-	6	20
Ginea Bissau	-	3	-	6	9
Honduras	-	7	1	3	11
Hungaria	2	-	-	-	2
India	2	2	-	1	5
Indonesia	-	1	-	-	1
Iran	-	2	-	-	2
Irak	-	-	1	-	1
Irlanda	2	1	-	2	5
Israel	1	1	-	-	2
Italia	-	15	3	9	27
Japonia	2	2	-	1	5
Jordania	1	-	1	-	2
Letonia	-	1	-	-	1
Liberia	1	-	1	-	2
Lituania	-	16	-	4	20
Madagaskar	-	1	-	-	1
Mali	-	18	-	6	24
Maroko	21	683	9	207	920
Mauritania	-	1	-	1	2
Mexiko	3	6	5	4	18
Mongolia	-	-	-	1	1
Nepal	-	1	-	2	3
Nikaragua	-	1	-	-	1
Niger	-	1	-	1	2
Nigeria	10	21	-	4	35
Norvegia	-	2	-	-	2
Zeelanda Berria	-	-	1	-	1
Herbehereak	2	5	-	1	8
Panama	1	4	-	-	5
Pakistan	-	6	-	6	12
Paraguay	-	3	-	1	4
Peru	24	129	47	80	280
Polonia	6	22	5	8	41
Portugal	41	282	34	81	438

Herrialdea	Haur Hezkuntza+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LH		Guztizkoak
	Hitzartua	Publikoa	Hitzartua	Publikoa	
Erresuma Batua eta Iparraldeko Irlanda	6	8	1	-	15
Errepublika Moldaviarra	6	33	7	43	89
Koreako E. D.	1	-	-	-	1
Dominikar Errepublika	26	97	31	50	204
Eslovakiako Errepublika	-	3	-	1	4
Errumania	35	267	18	77	397
Rwanda	-	1	1	-	2
Sahara	-	2	-	1	3
Senegal	2	34	3	11	50
Sierra Leona	-	1	-	-	1
Somalia	-	1	-	2	3
Suedia	-	-	-	2	2
Suitza	2	-	-	1	3
Tailandia	1	-	-	-	1
Togo	-	1	-	-	1
Tunez	-	2	-	-	2
Ukraina	16	49	17	34	116
Uruguay	3	14	2	16	35
Uzbekistan	-	-	-	1	1
Venezuela	11	30	14	45	100
Jugoslavia	-	-	1	-	1
Guztira	985	4.998	828	2.535	9.436

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 56. taula

Atzerriko ikasleak, datuak etapaka, 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikastertera

Ikasturtea	Ikastetxe publikoak					Ikastetxe hitzartuak					Guztira- ren
	HH	LH	DBH, Batx., LH	Guztira I Pub.	Guztiaren gainean % publikoa	HH	LH	DBH, Batx., LH	Guztira Hitzart.	Guztiaren gainean % hitzart.	
1999/2000	174	412	161	747	70,44	65	162	88	315	29,66	1.062
2003/2004	1.166	2.544	1.619	5.329	79,36	255	596	535	1.386	20,64	6.715
2004/2005	1.216	2.952	1.786	5.954	79,59	244	641	642	1.527	20,51	7.481
2005/2006	1.247	3.331	2.345	6.923	80,32	288	710	698	1.696	19,68	8.619
2006/2007	1.310	3.729	2.573	7.612	80,67	250	732	842	1.824	19,33	9.436

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 57. taula

Ikasle atzeritarren²⁶⁸ banaketa sare publikoaren eta pribatuaren artean, 2006/2007 ikasturtea

Ikastetxeak	HH	LH	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondokoa	Guztira
Publikoak	1.310	3.729	2.573	7.612
Hitzartuak	250	732	842	1.824
Guztira	1.560	4.461	3.415	9.436

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

²⁶⁸ Ikasleek ez dute Espainiako nazionalitatea eta hezkuntza-sisteman sartu dira erreferentziazko urte-etan.

I 58. taula

Gaztelaniaz hitz egiten duten herrialdeetatik datozen ikasle atzerritarren banaketa, 2006/2007 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe pribatuak		Guztira
	Ikasleen kopurua	%	Ikasleen kopurua	%	
Oinarrizko Hezkuntza	12	80,00	3	20,00	15
Haur Hezkuntza	560	77,13	166	22,87	726
Lehen Hezkuntza	2339	81,02	548	18,98	2887
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	1233	74,41	424	25,59	1657
Batxilergoa	134	73,22	49	26,78	183
Lanbide Heziketa	347	71,25	140	28,75	487
Lanbide Heziketa Berezia	-	-	7	100,00	7
Guztira	4.625	77,57	1.337	22,43	5.962

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

Gaztelania ez ezagutzea

I 59. taula

Gaztelaniaz hitz egiten EZ duten herrialdeetatik datozen ikasle atzerritarren banaketa, 2006/2007 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe pribatuak		Guztira
	Ikasleen kopurua	%	Ikasleen kopurua	%	
Oinarrizko Hezkuntza	15	78,95	4	21,05	19
Haur Hezkuntza	750	89,93	84	10,07	834
Lehen Hezkuntza	1.390	88,31	184	11,69	1.574
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	629	81,37	144	18,63	773
Batxilergoa	71	77,17	21	22,83	92
Lanbide Heziketa	132	75,00	44	25,00	176
Lanbide Heziketa Berezia	-	0,00	6	100,00	6
Guztira	2.987	85,98	487	14,02	3.474

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 60. taula

Ikasle etorkinak zona geografikoen arabera multzokatuak, 2006/2007 ikasturtea

	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LH		Guztira
	Publikoa	Hitzartua	Publikoa	Hitzartua	
Asiakoak	85	41	28	20	174
Komunitatekoak	362	70	121	52	605
Europaren Ekialdekoak	688	98	395	92	1.273
Iberoamerikakoak	2.909	714	1.727	623	5.973
Afrikakoak	984	55	296	45	1.380
EEBB/Kanada	11	4	6	9	30
Australia	-	-	-	1	1
Guztira	5.039	982	2.573	842	9.436

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

7.8. Helduen Irakaskuntzaren ikasleak

7.8.1. Ikasketak eta ikasleak

I 61. taula

Helduen Oinarrizko Ikasketen (HOI) eta Urrutiko nahiz Gaueko Batxilergo Ikasketen eboluzioa, 2002/2003 ikasturtetik 2006/2007 ikastertera

Ikasturtea		2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Oinarrizko	I. maila	326	410	485	568	496
Hezkuntza ²⁶⁹	II. maila	217	272	178	193	227
	Agerpeneko III maila	221	219	196	215	260
	Urrutiko III. maila	103	124	129	137	134
GUZTIRA Oinarrizko Prestakuntza		867	1.025	988	1.113	1.117
-	Gaztelania atzerriarrentzat	408	495	584	592	689
-	Ikasleak arautu gabeko ikasketekin	1.953	2.026	1.863	1.708	1.638
Ikasleak guztira		3.228	3.546	3.435	3.413	3.444
	Urrutiko Batxilergoa	160	192	206	153	143
	Gaueko Batxilergoa	343	230	350	378	d.g.

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ikastetxeak eta zonak

I 62. taula

HHE-ko ikasleak Oinarrizko Prestakuntzan eta Prestakuntza Pertsonalean. 2006/2007 ikasturtea

	Iruña	Tutera	Sakana	Lizarra	Zangoza	Tafalla	Guztira
Oinarrizko Prestakuntza ²⁷⁰	305	256	43	93	11	15	723
Gaztelania atzerriarrentzat	317	191	35	56	2	88	689
Arautu gabeko irakaskuntzak	820	587	-	50	32	149	1.638
Guztira	1.442	1.034	78	199	45	252	3.050

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 63. taula

HOH-ko ikasleen banaketa zonen, ikastetxeen eta mailen arabera. 2006/2007 ikasturtea

Zona/ikastetxea	Helduen Oinarrizko Hezkuntza			Urrutiko Batxilergoa	Gaztelania etorkinen-tzat	Prestakuntza pertsonala	GUZTIRA	
	I. M	II. M	III. M					
Altsasu								
	HOH ikasgelak	23	20	-	-	35	-	78
Lizarra								
	HOH ikasgelak	55	38	-	-	56	50	199
Iruña								
	José M ^a Iribarren HOH-ZP	275	30	-	-	317	820	1.442
	Felix Urabayen HINABHI			267	143	-	-	410

²⁶⁹ I. maila, alfabetatzea, irakurle berriak; II. maila, ezagutzak finkatzea (Lehen Hezkuntza); III. maila, Bigarren Hezkuntza, DBH-ko titulua lortzera bideratuta.

²⁷⁰ Oinarrizko Prestakuntzan bakarrik I. eta II. maila sartuak daude.

Zona/Ikastetxea	Helduen Oinarrizko Hezkuntza			Urrutiko Batxilergoa	Gaztelania etorkinen-tzat	Prestakuntza pertsonala	GUZTIRA
	I. M	II. M	III. M				
Zangoza							
HOH ikasgelak	2	9	-	-	2	32	45
Tafalla							
HOH ikasgelak	15	-	-	-	88	149	252
Marqués de Villena BHI	-	-	10	-	-	-	10
Tutera							
Tuterako HOHZP	126	130	-	-	191	587	1.034
Tuterako Benjamin BHI	-	-	117	-	-	-	117
Guztira	496	227	394	143	689	1.638	3.587

Iturria: Antolamendu eta Berriztapen Zerbitzua.

HOH: Helduen Oinarrizko Hezkuntza

HOHZP: Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren Zentro Publikoa

HNABHI: Helduen Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua

Prestakuntza pertsonala: arautu gabeko prestakuntza-ikastaroak. Informatikoa, hizkuntzetako (frantsesa eta ingelesa) eta kultura zabaltzeko ikastaroak irakatsi dira.

I. M: Alfabetatzea

II. M: Ezagutzak finkatzea

III. M: Helduentzat Bigarren Hezkuntza

I 64. taula

HOH-ko ikasleak sexuaren, ikastetxeen eta eskaintza-motaren arabera. 2006/2007 ikasturtea

Ikastetxea / Zona	Lehentasuneko eskaintza			Prestakuntza pertsonala			Guztizkoak		
	E %	G %	Guztira	E %	G %	Guztira	E %	G %	Guztira
J. M ^a Iribarren	379	243	622	656	164	820	1.035	407	1.442
	60,93	39,07		80,00	20,00		71,78	28,22	
Tuterako HOHZP	266	181	447	463	124	587	729	305	1.034
	59,51	40,49		78,88	21,12		70,50	29,50	
Altsasuko zona	39	39	78	-	-	-	39	39	78
	50,00	50,00					50,00	50,00	
Lizarrako zona	50	99	149	37	13	50	87	112	199
	33,56	66,44		74	26		43,72	56,28	
Zangozako zona	1	12	13	2	30	32	3	42	45
	7,69	92,31		6,25	93,75		6,67	93,33	
Tafallako zona	36	67	103	104	45	149	140	112	252
	34,95	65,05		69,80	30,20		55,56	44,44	
Guztizkoak	771	641	1.412	1.262	376	1.638	2.033	1.017	3.050
	54,60	45,40		77,05	22,95		66,66	33,34	

E= Emakumezkoak G= Gizonezkoak

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 65. taula

HOH-ko irakasleak. 2006/2007 ikasturtea

Ikastetxeak/Zonak	Irakasleen kopurua
"José M ^a Iribarren" HOHZP	27
Tuterako HOHZP	9 y 1/3
Altsasuko ZONA	2
Lizarrako ZONA	4 y 2/3
Zangozako ZONA	1 y 1/2

Ikastetxeak/Zonak	Irakasleen kopurua
Tafallako ZONA	3
Espetxea	3 ²⁷¹
Guztira	50 y ½

Fuente: Servicio de Diversidad, Orientación y Multiculturalidad.

I 66. taula

Helduen Oinarritzko Hezkuntzen irakasleen eboluzioa. 1999/2000 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera

	1999/00	2003/04	2004/05	2005/06	2006/2007
HOH-ko irakasleak	51	47,5	50,5	49,33	50,5
Helduen Hezkuntza duten udalerriak	24	23	27	26	31

Iturria: Antolamendu eta Berriztapen Zerbitzua.

7.8.2. Helduen Bigarren Hezkuntza

I 67. taula

Helduen Bigarren Hezkuntzan Ikasleak. 2006/2007 ikasturtea

Ikastetxea	Lehenengo zikloa	Bigarren zikloa	Guztira
Felix Urabayen HNABHI	98	169	267
Tuterako Benjamín BHI	17	100	117
Marqués de Villena BHI	-	10	10
Guztira	115	279	394

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

I 68. taula

Bigarren Hezkuntzan Graduatu lortzeko Proba Libre. 2006/2007 ikasturtea

	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztizkoak
Iraila-2006							
Izen-emanak	12	6	3	4	-	1	26
Aurkeztuak	12	3	2	4	-	1	22
Titulua lortu dutenak	3	2	-	1	-	-	6
Ekaina- 2007							
Izen-emanak	24	22	16	11	4	2	79
Aurkeztuak	20	20	12	9	4	2	67
Titulua lortu dutenak	1	2	1	3	-	-	7

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Arteketasun Zerbitzua.

²⁷¹ Funtzionaliki espetxeko irakasleak "José M^a Iribarren" HOHZP-ri atxikiak daude.

7.8.3. Hornidura ekonomikoa

Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ikastetxeen eta zonen funtzionamendurako gastuak 2006/2007 ikasturtean Ebazpenen bidez ordaindutako zenbatekoekin estali dira. Horien ondoren aipatzen dira:

169. taula

Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren ikastetxeen eta zonen funtzionamendurako aurrekontua

Ebazpena	Zenbateko orokorra
865/2006 Ebazpena, irailaren 5ekoa	27.537,32
78/2007 Ebazpena, otsailaren 8koa	61.671,19
Guztira	89.208,51

Iturria: Aniztasun, Orientabide eta Kultura Artekotasun Zerbitzua.

7.9. Ebaluazioak

7.9.1. Diagnostikoarenak. 2006ko DBH-ren ebaluazioa

Ikastetxeen antolakuntzari eta funtzionamenduari dagokionez, 2005/2006 ikasturterako argibideak betez, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Sailak 2004/2005 ikasturtean DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuak zeuden ikasleek lortutako gaitasunak ebaluatu ditu Matematikan, Gaztelanian eta Euskarari. Ebaluazio-probak 2005/2006 ikasturtearen lehenengo hiruhilekoan aplikatu ziren DBH-ko 3. mailan, Batxilergoko I. mailan eta LH-ko bitarteko zikloen I. mailan.

Bai Hezkuntza Administrazioaren kasuan, bai Ikastetxeen kasuan, ebaluazioa diagnostiko bezala erabili behar da, hortik abiatuta hobekuntza-planak diseinatzeko. Ebaluazioaren bidez maila horietan puntu sendoak eta hobekuntza-arloan ezagutarazten dira.

Probaren ezaugarriak, emaitzak aurkezteko modua, ezagutzak eta gaitasunak neurtzeko erabilitako tresnak, emaitza orokorrak eta proba-ereduak Hezkuntza Sailak berariaz argitaratutako argitalpenean jasota daude.

Ebaluazioaren xedea informazio objektiboa lortzea izan da. DBH-ko lehenengo zikloa eta etapa amaitzen duten ikasleen gaitasunak eta ezagutzak Matematikan, Gaztelanian eta Euskarari balioztatzen dira.

Helburu orokorra hurrengo helburu berezietan zehaztu da:

- a) Zenbat ikaslek menderatzen ditu edukiak eta lortu ditu gaitasunak? Zenbatek ez du menderatzen? Zenbatek justu-justu menderatzen ditu? Zenbat daude menderatzeko prozesuan?
- b) Zer ikasketak sortzen du zailtasun berezia DBH-ko I. zikloa eta etapa amaitzen duten ikasleen artean?
- c) Ebaluatutako jakintzagaietan hobekuntza-arloak eta puntu sendoak zehaztea.
- d) Foru Komunitate guztian hobekuntza-lerro orokorrak zehazteko datu objektiboak eta fidagarriak izatea.
- e) Hobekuntza-planetan jarduera-lerroak zehaztu eta nagusitzeko ikastetxeei informazioa eskaintzea.

Lortutako datuak hurrengo datuetan laburbiltzen dira:

DBH-ko 2. maila amaitu duten ikasleei buruz

Matematikaren arloa. Probak zailtasun ertaina izan du DBH-ko lehenengo zikloa amaitu duten ikasleentzat. Batez beste 20,24 puntu lortu ziren (gehienez 31 puntu lor zitezkeen) eta desbideratze tipikoaren balioa 4,89 izan da. Ikasleek batez beste proba-item guztietatik %63,88 asmatu dute.

Oro har, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko ikasleen errendimendua onargarritzat jo daiteke gutxi gorabehera hamar ikasletik zortziren kasuan. Dena delakoa, asetze-maila ez da oso altua zortzi ikasle horietatik ia laurentzat, mugan baitaude. Argi eta garbi ez da nahikoa gutxi gorabehera hamar ikasletatik bi baino pixka bat gehiagorentzat.

Gaztelania

Irakurketa-ulermena. Batez beste 26,54 puntu lortu ziren (gehienez 42 puntu lor zitezkeen) eta desbideratze tipikoaren balioa 4,95 izan zen. Ikasleek batez beste proba-item guztietatik %60,30 asmatu zuten.

Oro har, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloan ikasleen errendimendua onargarritzat jo daiteke hamar ikasletik zortzirentzat; dena delakoa, asetze-maila ez da erabat osoa zortzi ikasle horietatik laurentzat, mugan baitaude. Argi eta garbi ez da nahikoa gutxi gorabehera hamar ikasletatik birentzat.

Idatzizko adierazpena. Gaitasun hori zenbait alderdi kontuan hartuta ebaluatu da eta hurrengo taulan adierazten dira:

170. taula

Idatzizko adierazpenaren ebaluazio-emaitzak Gaztelanian, DBH-ko 2. mailan, 2005/2006 ikasturtea

	Egokia (%)	Partziala (%)	Nulua (%)
Edukiaren plangintza	33	28	39
Edukiaren egokitasuna	62	29	9
Adierazpenaren egokitasuna	83	14	3
Edukiaren koherentzia	47	36	17
Barneko kohesioa	43	37	20
Testu-zuzentasuna	39	37	24
Bitartekoen aberastasuna	36	42	22
Balioztapen orokorra	45	37	18

Informazioaren antolaketa. Eskeman eta kontzeptu-mapak egiteko ikaslearen abileziatik abiatuta ebaluatu da gaitasun hau eta hurrengo emaitzak lortu dira:

Mailak ²⁷²	Informazioaren antolaketa (%)
0	20
I	25
II	20
III	22
IV	13

Euskara

Irakurketa-ulermena. Batez beste 27,95 puntu lortu zituzten (guztira 44 lor zitezkeen) eta desbideratze tipikoaren balioa 6,32 izan zen. Ikasleek batez beste proba-item guztietatik %63,5 asmatu zuten.

Idatzizko adierazpena. Gaitasun hori zenbait alderdi kontuan hartuta ebaluatu da eta hurrengo taulan adierazten dira:

171. taula

Idatzizko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, Euskaran, DBH-ko 2. mailan, 2005/2006 ikasturtea

	Egokia (%)	Partziala (%)	Nulua (%)
Edukiaren plangintza	28	18	54
Edukiaren egokitasuna	83	13	4
Adierazpenaren egokitzapena	89	7	4
Edukiaren koherentzia	78	16	6
Barne-kohesioa	55	45	11
Testu-zuzentasuna	32	49	19
Bitartekoen aberastasuna	30	59	11
Balioztapen orokorra	45	37	18

Oro har, hiru jakintzagaien kasuan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloa amaitzen duten ikasleen errendimendua onargarria da hamar ikasleen arte-

²⁷² 0. maila: ikasleek ez diote lanari ekin; I. maila: informazioa ez da hierarkiaz antolatzen; II. maila: bakanrik informazioaren zenbait alderdi hierarkiko aurkezten dira; III. maila: eskeman edo kontzeptu-mapak erabiltzen dira; IV. maila: ideiak hierarkizatze orduan, zenbait kontzeptu-elementu ez daude testuan.

an zortzirentzat; dena delakoa, asetze-maila ez da erabatekoa zortzi ikasle horien artean birentzat, muga baitaude. Argi eta garbi ez da nahikoa hamar ikasletatik birentzat.

Emaitzak mailen arabera hurrengo moduan antolatzen dira:

172. taula

DBH-ko 2. mailan ulertze-mailak, 2005/2006 ikasturtea

Mailak ²⁷³	Matematika (%)	Gaztelania Irakurketa-ulermena (%)	Euskara Irakurketa-ulermena (%)
I	40,2	38,6	55,3
II	35	40,7	21,2
III	24,8	20,7	23,5

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. maila amaitu duten ikasleei dagokienez

Matematika. DBH amaitu duten ikasleentzat proba oso zaila izan da. Oso desberdintasun garrantzitsuak daude DBH amaitu eta Batxilergoa hasi duten ikasleen eta Lanbide Heziketa hautatu duten ikasleen artean. Batez beste 15,99 puntu lortu zituzten (gehenez 35 lor zitezkeen) eta desbideratze tipikoaren balioa 6,53 izan da. Proba-item guztietatik batez beste %45,7 asmaketa izan zen.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapa amaitzen duten ikasleen errendimendua onargarrizat jo daiteke hamar ikasletatik bosten kasuan. Dena delakoa, asetze-maila ez da erabatekoa bost horietatik biren kasuan, muga baitaude. Argi eta garbi ez da nahikoa gutxi gorabehera hamar ikasletatik bosten kasuan.

Gaztelania

Irakurketa-ulermena. Batez beste 30,64 puntu lortu zituzten eta desbideratze tipikoaren balioa 6,29 izan zen. Ikasleek batez beste proba-item guztietatik %77,5 asmaketa izan zituen.

Oro har, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapa amaitzen duten ikasleen errendimendua onargarrizat jo daiteke hamar ikasletatik zortziren kasuan; dena delakoa, asetze-maila ez da erabatekoa zortzi ikasletatik biren kasuan, muga baitaude. Argi eta garbi ez da nahikoa gutxi gorabehera hamar ikasletatik biren kasuan.

Idatzizko adierazpena. Gaitasun hori zenbait alderdi kontuan hartuta ebaluatu da eta hurrengo taulan adierazten dira:

²⁷³ I. maila, argi eta garbi lortzen ditu helburuak; II. maila, justu-justu lortzen ditu helburuak; III. maila, probaren helburuak ez ditu lortzen.

173. taula

Idatzizko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, Gaztelanian, DBH-ko 4. mailan, 2005/2006 ikasturtea

	Egokia (%)	Partziala (%)	Nulua (%)
Edukiaren plangintza	36	30	34
Edukiaren egokitzapena	57	29	14
Hedapen-egokitzapena	70	21	9
Edukiaren koherentzia	41	41	18
Barne-kohesioa	42	36	22
Testu-zuzentasuna	46	37	17
Bitartekoen aberastasuna	32	45	23
Balioztapen orokorra	46	34	20

Informazioaren antolaketa. Ikasleak kontzeptu-mapak eta eskemak egiteko abi-leziatik abiatuta ebaluatu da gaitasun hau eta emaitza honakoa izan da:

Mailak	Informazioaren antolaketa (%)
0	19
I	17
II	12
III	33
IV	19

Euskara

Irakurketa-ulermena. Batez beste 34,65 puntu lortu ziren (gehienez 43 lor zi-
tezkeen) eta desbideratze tipikoaren balioa 4,27 izan zen. Ikasleek proba-item guz-
tietatik %80,84 asmatu zuten.

Datu horiek interpretatzeko honakoa kontuan hartu behar da: probaren maila eta-
paren amaierakoa dela, bai Lanbide Heziketa egingo dutenentzat, bai Batxilergoa
egingo dutenentzat. Irakurketa-gaitasuna bakarrik Batxilergoa hautatu zuten Derri-
gorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako ikasleei aplikatu zitzairen, beraz, lortuta-
ko emaitzak gaindiz estimatuak daude DBH-ko 4. mailako ikasle guztiak kontuan
hartuta; nolana ere, Maila Ertaineko Prestakuntza Zikloetan edo Lanean Hasteko
Programetan ikasketak hasi zituzten ikasleek ez zuten parte hartu, ezta hezkuntza-
sistema utzi zutenek ere. Aurrekoa kontuan hartuta, ikasleek lortutako mailak ego-
kiak izan dira. Bakarrik hamar ikasletatik batek hobetu beharko luke probaren mai-
la lortzeko.

Idatzizko adierazpena. Gaitasuna zenbait alderdi kontuan hartuta ebaluatu da
eta hurrengo taulan adierazten dira:

I 74. taula

Ildatziko adierazpenaren ebaluazioaren emaitzak, euskarari, DBH-ko 4. mailan, 2005/2006 ikasturtean

	Egokia (%)	Partziala (%)	Nulua (%)
Edukiaren plangintza	53	6	41
Edukiaren egokitzapena	91	8	1
Hedapen-egokitzapena	89	9	2
Edukiaren koherentzia	90	9	1
Barne-kohesioa	88	10	2
Testu-zuzentasuna	84	13	3
Bitartekoen aberastasuna	84	14	2
Balioztapen orokorra	90	7	3

Emaitzak mailen arabera honakoak dira:

I 75. taula

DBH-ko 4. mailan ulermen-mailak, 2005/2006 ikasturtea

Mailak	Matematika (%)	Gaztelania Irakurketa-ulermena (%)	Euskara Irakurketa-ulermena (%)
I	38,7	63,2	89,7
II	15,8	20,3	9
III	45,5	16,5	1,3

7.9.2. Akademikoa

7.9.2.1. Nafarroako ikasleak mailaz aldatzeari buruzko datuak, 2005-2006 ikasturtea²⁷⁴

Emaitza akademikoak bakarrik adierazle bat dira hezkuntza-sistema ebaluatzeko, baina nabarmena da ikasleen errendimendu akademikoak ikastetxeetan puntu sendoak eta hobekuntza-arloak hautematen laguntzen duela. Horregatik, ikastetxeetan ikasturteko azken txostenaren elementu bat emaitza akademikoak dira. Horiek egin behar dira eta Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Saileko agintariei bidali behar zaizkie.

2002/2003 ikasturtean Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuetako Zerbitzuak prestakuntza-plana abian jarri zuen. Bertan hobetzeko prozesu eta azpiprozesu zehatzak planifikatu eta inplementatzen ziren eta azpiprozesuen artean Emaitza Akademikoak daude.

EXCEL-eko VBASIC-en garatutako aplikazioaren bitartez aurkeztutako emaitzak estatistikoki landu dira. Populazioaren estatistika-ikerketara egin da laginketa-akatsik gabe.

²⁷⁴ 2005-2006 ikasturteko Nafarroako Emaitza Akademikoen Ikerketatik hartuta. Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuetako Zerbitzua. Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Saila.

Epigrafe honetan adierazten diren emaitza akademikoak Nafarroako Foru Komunitateko ikasleek 2005-2006 ikasturtean eskola hezkuntza-mailetan –Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanean Hasteko Programetan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondokoan (Batxilergoan eta Lanbide Heziketa Berezian)- lortutakoak dira. Datuak ikastetxeek ikasturteko azken txostenari erantsitakoak dira. Ikasturtean zehar beren ikasleek lortutako emaitza akademikoak aipatzen dituzte. Hezkuntza Ikuskapen eta Zerbitzuetako Zerbitzuak datu horiek estatistikoki landu ditu.

Aurkezpenean kalifikazio positiboak dira, ikasketa-mailaren arabera, honakoak: Lehen Hezkuntzan behar bezala egiten du aurrera; Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanean Hasteko Programetan (LHP), Curriculum Unitate Egokitueta (CUE) eta Curriculum Anizteko Unitateetan bosteko azken kalifikazioa edo hortik gorakoa; Batxilergoan eta LH berezian ohiz kanpoko deialdiaren ondoren dagokion jakintza-gaia 5 puntu edo hortik gorako kalifikazioa. Kasu honetan, prestakuntza-moduluak aipatzen dira.

Bestelakoa adierazten ez den bitartean, ehunekoak maila, ziklo edo etapa bakoitzean kalifikatutako ikasle guztien gainean kalkulatu dira. LHP eta LH-ren kasuan, modalitatearen ikasle guztien gainean kalkulatu da.

7.9.2.1.1. Lehen Hezkuntza

Etaparen amaieran konparaziozko emaitza akademikoak ikastetxearen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005-2006 ikasturtea.

I 76. taula

Hurrengo ziklora edo etapara pasatzen diren Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak, 2005/2006 ikasturtea

(Titulartasun/hizkuntza-modalitatearen arabera, ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle guztien gainean).

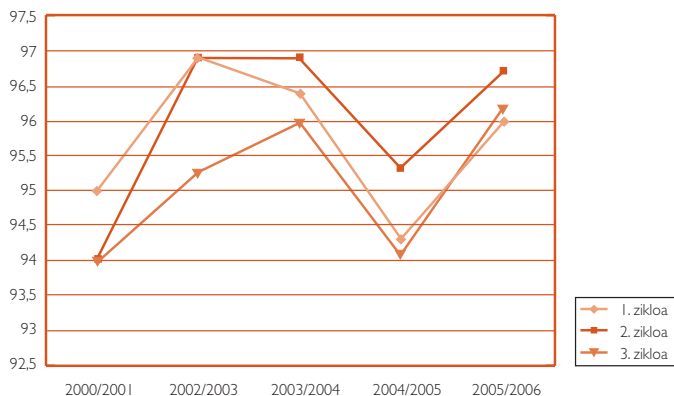
	I. publikoak G+A Mod.	I. pribatuak G+A Mod.	I. publikoak B+D Mod.	I. pribatuak B+D Mod.	Guztira
1. zikloa	94,4	97,8	96,1	99,0	96,0
2. zikloa	95,7	97,4	97,1	99,5	96,7
3. zikloa	96,3	95,3	97,1	97,0	96,2

I 77. taula

2000/2001 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera Lehen Hezkuntzako hiru zikloetan gora egin duten ikasleen ehunekoaren eboluzioa

	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
1. zikloa	95	96,9	96,4	94,3	96
2. zikloa	94	96,9	96,9	95,3	96,7
3. zikloa	94	95,3	96,0	94,1	96,2

Lehen Hezkuntzako hiru zikloetan gora egin duten ikasleen ehunekoaren eboluzioa



Azaldutako datuetatik hurrengo ondorioak atera daitezke:

- Ziklo bakoitzetik hurrengo ziklora edo etapara igo den ikasleen ehunekoa %94,34 (2004/2005 ikasturteko lehenengo zikloan) eta %96,9 (2002/2003 ikasturteko lehenengo eta bigarren zikloetan) bitartean dago. B + D ereduak duten ikastetxe pribatuek dute gora igotzen diren ikasleen ehuneko gehiena lehenengo bi zikloetan. Hirugarren zikloari dagokionez, eredu bera duten ikastetxe publikoetan ematen da ehunekorik handiena; horietan emaitzak hamarren bat hobeak dira.
- Koadroan emaitzarik onenak 2004/2005 ikasturtean gertatzen dira. Lehenengo zikloan aurrerapena 1,7 puntukoa da, bigarren zikloan 1,4 eta hirugarrenean 1,7. Datuei erreparatuz, dirudienez, aurrekoetik joan den ikasturtean izandako emaitza okerragoetarantz inflexioa gainditzen da. Hirugarren zikloan erregistratutako emaitza seriean hoberena da.

Lehen Hezkuntzan ziklo batetik bestera igortzeko baldintzak

Aurreko taulan adierazitako emaitzak behar bezala balioztatzeko, gora igotzeko baldintzak kontuan hartu behar dira. Hurrengo koadroan matrikulatutako ikasle guztien gainean guztia gaindituta edo jakintzagai bat, bi edo gehiago gainditu gabe gora egin duten ikasleen % adierazten da.

I 178. taula

Lehen Hezkuntzan ziklo batetik bestera igortzeko baldintzak, 2000/2001 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera

Zikloak	2000/2001			2002/2003			2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	1°	2°	3er	1°	2°	3er	1°	2°	3er	1°	2°	3er	1°	2°	3er
Arlo guztiak gaindituak	d.g.	d.g.	d.g.	88,5	81,1	74,6	85,5	80,9	73,7	84	79,3	73,2	86,7	80,2	74,4
Arlo bat gainditu gabe ²⁷⁵	d.g.	d.g.	d.g.	3,9	6,4	7,1	4,0	6,7	8,2	4,8	7,07	7,5	4,9	7,3	8,0

²⁷⁵ Kalifikazio negatiboa

Zikloak	2000/2001			2002/2003			2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	1º	2º	3er	1º	2º	3er	1º	2º	3er	1º	2º	3er	1º	2º	3er
2 arlo gainditu gabe	d.g.	d.g.	d.g.	2,3	3,7	4,8	1,9	4,1	5,4	3,2	3,7	5,0	1,8	4,1	4,9
2 arlo baino gehiago gainditu gabe	d.g.	d.g.	d.g.	2,2	5,7	8,8	2,0	5,2	8,6	2,4	5,2	8,8	2,5	5,2	8,9
Guztira	95,0	94,0	94,0	96,9	96,9	95,3	96,4	96,9	95,9	94,34	95,3	94,5	95,9	96,8	96,2
Ez du gora egin	5,0	6,0	6,0	3,1	3,1	4,7	3,6	3,1	4,1	5,7	4,7	5,5	4,1	3,2	3,8

I 79. taula

Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle guztien gainean DBH-ra igotzeko baldintzen ehunekoak ikastetxe-mota eta hizkuntza-modalitate bakoitzean, 2005/2006 ikasturtea

	I. publikoak G+A Ered.	I. pribatuak G+A Ered.	I. publikoak B+D Ered.	I. pribatuak B+D Ered.	Guztira
Arlo guztiak gaindituak	70,8	73,8	82,4	82	74,4
Arlo bat gainditu gabe	8,1	8,9	6,7	6,5	6,5
2 arlo gainditu gabe	5,1	5,3	4,1	4,0	4,9
2 arlo baino gehiago gainditu gabe	12,3	7,4	3,9	4,6	8,9
Guztira	96,3	95,4	97,1	97,1	96,2

I 80. taula

DBH-ra igortzeko baldintzak, 2005/2006 ikasturtea

Titulartasuna	Hizkuntza-eredua	Negatiboki kalifikatutako jakintzagaiekin gora igotzea
I. publikoak	G+A	25,5
I. pribatuak	G+A	21,6
I. publikoak	B+D	14,7
I. pribatuak	B+D	15,1

Hurrengo ondorioak atera daitezke:

- Aurreko urteetan ohikoa izan den bezala, jakintzagai guztiak gaindituak dituztela ziklo batetik bestera igotzen diren ikasleen ehunekoak modu esangarrian murrizten da lehenengo ziklotik hirugarrenera. Guztia gaindituta dutela gora egiten duten ikasleen ehunekoak hirugarren zikloan (%14,18) lehenengoan baino txarragoa da. Erregistro hori joan den urtean lortutakoa (%12,86) baino okerragoa da. Seriean erregistratuetatik bigarren erregistrorik okerrera da. Hala eta guztiz ere, honakoa azpimarratu behar da: 2005/2006 ikasturtean guztia gaindituta dutela, DBH-ra igotzen diren ikasleen ehunekoak azken bi urteetan hobetu egin dela eta seriearen lehenengo urtean lortutakoaren baliokidea da. Era berean, DBH-ra igotzen den ikasleen ehunekoari dagokionez, seriean altuena da.
- Bi jakintzagai edo gehiago gainditu gabe gora egiten dutenen kopurua nabarmenki gehitzen da lehenengo ziklotik hirugarrenera. %356 gehitu da. Hazkuntza aurreko urtean (%330) txikiagoa izan zen.

Emaizta akademikoak Lehen Hezkuntzako jakintzagaien arabera

181. taula

Kalifikazio orokor positiboak zikloen eta jakintzagaien arabera Lehen Hezkuntzan, 2005/2006 ikasturtea

	IE	HA	GH	G	E	Atz. H.	Mat	Erl
Lehenengo zikloa	96,51	98,62	99,08	91,52	94,97	93,38	92,23	99,46
Bigarren zikloa	94,20	96,63	98,81	90,63	93,91	87,97	88,88	98,78
Hirugarren zikloa	88,26	95,36	98,36	87,02	92,06	83,62	85,30	97,16

182. taula

Emaizta akademikoak jakintzagaika eta zikloka ikastetxearen titulartasunaren arabera, 2005/2006 ikasturtea

	IE	HA	GH	G	E	Atz. H.	Mat	Erl
Publikoa								
Lehenengo zikloa	96,51	98,52	99,1	91,52	94,97	93,88	92,23	99,46
Bigarren zikloa	93,20	96,93	98,81	90,63	93,91	87,97	88,88	98,78
Hirugarren zikloa	87,92	94,21	97,61	86,21	93,27	82,49	84,79	97,26
Pribatua								
Lehenengo zikloa	97,71	99,33	99,33	93,76	94,29	95,88	94,52	99,45
Bigarren zikloa	95,03	98,83	99,62	92,52	93,01	90,21	91,52	99,41
Hirugarren zikloa	88,84	97,26	99,61	88,35	88,89	85,51	86,15	97,01

183. taula

Lehen Hezkuntzan jakintzagairik zailenak. 2003/2004 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera bitarteko eboluzioa²⁷⁶

Ordena / zikloak	2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Lehenengo tokia	G	Atz. H	Atz. H	G	Atz. H	Atz. H	G	Mat	Atz. H
Bigarren tokia	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Atz. H	Mat
Hirugarren tokia	Atz. H	G	G	Atz. H	G	G	Atz. H	G	G
Laugarren tokia	E	IE.	IE	E	IE	IE	E	E	IE

184. taula

Lehen Hezkuntzan jakintzagairik errazenak. 2003/2004 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera eboluzioa²⁷⁷

Ordena / zikloak	2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a	1.a	2.a	3.a
Lehenengo tokia	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH
Bigarren tokia	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl
Hirugarren tokia	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA
Laugarren tokia	IE	E	E	IE	E	E	IE	E	E

Jakintzagai bakoitzean “behar bezala egiten du aurrera” kalifikazioa zikloaren amaieran lortzen duen ikasleen ehunekoa kontuan hartuta, ikerketak honakoa baieztatzen du:

- Lehen Hezkuntzako jakintzagaietan kalifikazio positiboaren ehunekoa hirugarren zikloan, oro har, nabarmenki altua dela.

²⁷⁶ Mat= Matematika; Atz. H= Atzerriko hizkuntza; G= Gaztelania eta literatura; IE= Ingurunearen eza-gutza; E= Euskara eta literatura.

²⁷⁷ Erl= Erligioa; GH= Gorputz Hezkuntza; HA.= Hezkuntza Artistikoa.

- Ikasleentzat jakintzagairik zailenak bat datoz ikastetxeetan, alde batera utzita titulartasunaren izaera juridikoa; dena delakoa, zailtasunaren arabera, ordena aldakorra da zikloen artean. Jakintzagaiak honako hauek dira: Atzerriko Hizkuntza, Matematika, Gaztelania eta Literatura eta Ingurunearen Ezagutza.
- Etaparen amaieran kalifikazio negatiboen ehuneko txikiena duten jakintzagaiak honako hauek dira: Erljioa, Gorputz Hezkuntza eta Hezkuntza Artistikoa.
- Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko jakintzagaietan kalifikazio positiboen ehunekoa parekoa da bi sareetan. Kalifikazio positiboen ehunekoa arinki altuagoa da sare pribatuan, Euskarari eta Erljioari izan ezik.

Lehen Hezkuntzan aniztasunarekiko arreta jaso duten ikasleak

185. taula

Etapako ikasle guztien gainean Lehen Hezkuntzan aniztasunarekiko arreta jaso duten ikasleen ehunekoa, 2003/2004 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera

Aniztasun-neurria	2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Curriculum-egokitzapen esangarria ²⁷⁸	2,4	3,1	4,2	2,1	2,0	5,8	1,8	2,2	2,4
Hezkuntza-sendotzea ²⁷⁹	9,8	9,7	10,6	5,8	5,0	5,1	5,9	4,7	4,5
Guztira	12,2	12,8	14,8	7,9	7,0	10,9	7,7	6,9	6,9

Curriculum-egokitzapen esangarriaren beharra gehitu egiten da zikloetan zehar. Hazkuntza %133koa da lehenengo zikloaren eta hirugarren zikloaren artean. Joan den urtearekiko, hirugarren zikloan arreta-motaren bat behar duten ikasleen ehunekoa (-%59) modu esangarrian murriztu denik ez da hautematen. Esangarritasun txikiagoa izan du lehenengo zikloan (-%10) eta %10eko hazkuntza bigarren zikloan. Hezkuntza-sendotzearen beharrak aurreko ikasturtekoaren parekoak dira, hirugarren zikloan izan ezik; horretan %12 murriztu da. Seriearen urteen artean beharrak pixkana murriztuz joan dira. Bereziki azpimarratu behar dira 2005/2006 ikasturteko 3. zikloan erregiratutakoak; 2002/2003 ikasturtekoekin alderatuz, %43 murriztu da.

186. taula

Zikloa aniztasunarekiko arreta eskaini duten ikasleen ehunekoa, ikastetxearen titulartasunaren eta hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005/2006 ikasturtea

Aniztasunarekiko arreta	Pub G+A	Pri G+A	Pub B+D	Pri B+D	
Curriculum-egokitzapen esangarria	1. zikloa	3,95	0,77	0,63	0,25
	2. zikloa	3,84	0,70	1,22	0,52
	3. zikloa	3,42	0,72	1,22	0,27
	Batez bestekoa	3,92	0,74	0,75	0,35
Hezkuntza-sendotzea	1. zikloa	5,41	1,24	3,78	3,73
	2. zikloa	6,70	1,57	5,07	5,96
	3. zikloa	9,28	2,87	6,45	6,72
	Guztira	7,43	1,42	5,18	5,51

²⁷⁸ Programazioaren elementu nuklearren bat egokitzea.

²⁷⁹ Egokitzapen metodologikoa, antolaketa-neurriak, banan-banakako arreta.

G+A eredia duten ikastetxe publikoetan ikasleen ehuneko handiagoari eskaintzen zaio arreta, bai curriculum-egokitzapenean, bai hezkuntza-sendotzean. Adierazgarria da B+D eredia duten ikastetxe pribatuetan eskaintako arretaren ehuneko txikia egokitzapen-neurriekin eta G+A eredia duten pribatuetan sendotze-neurriekin.

Hezkuntza-sendotzearen neurriak oso ehuneko desberdinetan eskaintzen dira ikastetxearen izaeraren edo hizkuntza-modalitatearen arabera. Ehunekoak %1,42 eta (G+A eredia duten ikastetxe pribatuetan arreta eskaini zaien ikasleak) eta %7,43 (G+A eredia duten ikastetxe publikoetan) tartean mugitzen dira.

7.9.2.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

DBH-n hurrengo mailara igotzen diren ikasleen ehunekoa 2005/2006 ikasturtean hurrengo koadroan jasotzen da:

I 87. taula

DBH-n gora egiten duen ikasleen ehunekoa, 2005/2006 ikasturtea
(maila bakoitzean matrikulatutako ikasle guztien gainean)

Ikasturtea	2005/2006
1. maila	87,9
2. maila	87,8
3. maila	76,9
4. maila	86,5

I 88. taula

Gora egiten duten ikasleen ehunekoak titulartasunaren/hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005/2006 ikasturtea (ohiko taldeetan DBH-ko 1., 2., 3. eta 4. mailako ikasle guztien gainean).

	I. Publikoak G+A Ered.	I. Pribatuak G+A Ered.	I. Publikoak B+D Ered.	I. Pribatuak B+D Ered.	Guztira
1. DBH	82,61	91,50	93,14	97,95	87,94
2. DBH	83,61	90,80	92,18	95,08	87,80
3. DBH	69,58	83,28	80,16	89,28	76,88
4. DBH	82,22	88,25	90,85	94,77	86,50

Gora egiteko baldintzak

Aurreko taulan adierazitako emaitzak behar bezala balioztatzeko, gora egiteko baldintzak aipatu behar dira. Guztia gauditua duela gora egiten duen ikasleen kopurua edo jakintzagai bat, bi edo gehiago gauditua gabe dituztenen kopurua %etan adierazten dira ikasle matrikulatu guztien gainean.

189. taula

DBH-ko 1., 2., 3. eta 4. mailan gora egiteko/titulatzeko baldintzak (Ohiko taldeak)

Titulartasuna	Hizkuntza-eredua	Gora egitea/titulatzea negatiboki kalifikatutako jakintzagaiekin			
		1.a	2.a	3.a	4.a
I. Publikoak	Modelo G+A	22,33	25,58	22,39	25,92
I. Pribatuak	Modelo G+A	20,12	22,97	18,53	18,97
I. Publikoak	Modelo B+D	13,94	16,17	17,68	23,27
I. Pribatuak	Modelo B+D	17,30	18,58	18,27	20,93
Ikastetxe guztiak		20,15	22,9	20,9	22,7

Bakarrik adierazitako datuei dagokienez, joan den ikasturteko (2004/2005) datuekin alderatzen baditugu, kontuan hartu beharreko beste aldagai daudela kontuan hartuta, honakoa ondoriozta dezakegu:

- G+A eredueta erregistatutako sustapen-emaitez B+D eredu adierazita-koen azpian daude, B+D eredu duten pribatuekiko G+A eredu duten ikastetxe pribatuetan 4. mailan izan ezik. Gainera, G+A eredu izanik, sare publikoan sustapen positiboaren emaitzak batez besteko sustapen-emaitez azpian daude. Hala dira B+D eredu duten sare publikoari dagozkion emaitzak ere bai.
- Lehenengo mailan, G+A ereduak, irakatsitako ikastetxea alde batera utzita, gainditu gabeko jakintzagaiekin gora egiten duen ikasleen ehunekoa B+D eredu daudenena baino %60 handiagoa da. Gainera, joan den urtearekiko, G+A eredu gainditu gabeko jakintzagaiek dituztenen ehunekoa hazi egin da: %49 ikastetxe publikoetan eta %19 pribatuetan. Bien bitartean, B+D eredueta hazkuntza -%13 izan da ikastetxe publikoetan eta %10 pribatuetan.
- Bigarren mailan, G+A ereduak, irakatsitako ikastetxea alde batera utzita, gainditu gabeko jakintzagaiekin gora egiten duen ikasleen ehunekoa B+D eredu daudenena baino %58 handiagoa da. Joan den ikasturteko datuekin alderatuz, gainditu gabeko jakintzagaiekin gora egin dutenen ehunekoa arinki gehitu egin da G+A eredueta, bai ikastetxe publikoetan, bai pribatuetan. B+D eredu duten ikastetxeetan, berriz, murriztu egin da.
- Hirugarren mailan, G+A ereduak, irakatsitako ikastetxea alde batera utzita, gainditu gabeko jakintzagaiekin gora egiten duen ikasleen ehunekoa B+D eredu daudenena baino %27 handiagoa da. Baina joan den ikasturtean lortutako emaitzekin erkatuz gero, gainditzeke dituzten jakintzagaiekin gora egiten duten ikasleen ehunekoa nabarmenki murriztu da, bai ikastetxe publikoetan, bai pribatuetan. Murrizketa ikastetxe publikoetan %19 izan da G+A eredueta eta %22 B+D eredueta. Ikastetxe pribatuetan murrizketa %18 izan da G+A eredueta eta %19 B+D eredueta.
- Laugarren mailan modu esangarrian hazten da jakintzagaiek gainditzeke dituzten ikasleek gora egitea, G+A eredueta izan ezik. Horretan konstantea mantentzen da.

190. taula

Sustapen/titulazioaren baldintzak kontuan hartuta ikasleen ehunekoak, 2005/2006 ikasturtea
(Titulartasunaren/hizkuntza-modalitatearen arabera ohiko taldeen maila bakoitzean ikasle guztien gainean)

	I. Publikoak G+A Ered.	I. Pribatuak G+A Ered.	I. Publikoak B+D Ered.	I. Pribatuak B+D Ered.	Guztira
1. maila					
Guztia gainditua	60,28	71,48	79,20	80,65	67,89
1 gainditu gabe	7,26	8,50	6,96	8,21	7,65
2 gainditu gabe	6,29	5,38	4,37	7,62	5,79
>2 gainditu gabe	8,79	6,14	2,72	1,47	6,60
2. maila					
Guztia gainditua	57,87	67,83	76,01	76,50	64,94
1 gainditu gabe	9,75	8,69	7,82	7,92	9,01
2 gainditu gabe	8,76	8,30	5,48	9,56	8,2
>2 gainditu gabe	6,94	5,98	2,87	1,09	5,66
3. maila					
Guztia gainditua	47,19	64,75	62,48	71,01	56,69
1 gainditu gabe	12,39	12,62	11,07	10,14	11,47
2 gainditu gabe	10,00	7,91	6,61	8,12	8,71
>2 gainditu gabe	8,14	4,92	3,51	3,19	6,10
4. maila					
Guztia gainditua	56,30	69,28	67,58	73,84	63,78
1 gainditu gabe	17,78	13,44	15,09	11,92	15,43
2 gainditu gabe	8,15	5,53	8,19	9,01	7,29
>2 gainditu gabe (titul. Gabe)	15,78	11,31	7,87	5,23	12,30

Hurrengo koadroan ikasleentzat jakintzagai zailenak agertzen dira.

191. taula

Jakintzagairik zailenak, 2002/2003 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera²⁸⁰

Ordena	2002/2003			2004/2005				2005/2006			
	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Lehenengo tokian	Mat	Mat	Mat	Atz. H	Mat	Mat	Mat	Atz. H	Mat	Mat	Mat
Bigarren tokian	Atz. H	Gazt.	Atz. H	Mat	Atz. H	Nat. Z.	Atz. H	Mat	Atz. H	Nat. Z.	Atz. H
Hirugarren tokian	Gazt.	Atz. H	Gazt.	Giz. Z.	Nat. Z.	Atz. H.	Giz. Z.	Giz. Z.	Giz. Z.	Atz. H	Giz. Z.
Laugarren tokian	Giz. Z.	Giz. Z.	Giz. Z.	Nat. Z	Giz. Z.	Gazt.	Gazt.	Nat. Z	Gazt.	Gazt.	Tek
Bosgarren tokian	Eusk	Eusk	Eusk	Gazt.	Gazt.	Giz. Z.	Fis-K	Gazt.	Nat. Z	Giz. Z.	Gazt.

Gainditu ez den kalifikazioen ehunekoaren arabera, arloen/jakintzagaien ordena ez da berdina lau mailetan. Zailena Matematika da, lehenengo mailan izan ezik; horretan Atzerriko Hizkuntza agertzen da lehenengo tokian. Zailtasunari dagokionez, bigarren eta hirugarren tokian lehia egiten dute Atzerriko Hizkuntzak eta Gizarte Zientziak, bigarren mailan izan ezik. Hirugarren mailan bigarren tokia Matematikak eta Natur Zientziak betetzen dute, hurrenez hurren. Laugarren eta bosgarren tokian Gaztelania agertzen da. Natur Zientziak laugarren tokia betetzen dute lehenengo mailan eta hirugarrena bigarreanean. Gizarte Zientziak bosgarren tokian agertzen dira hiruga-

²⁸⁰ Mat= Matematika; Atz. H= Atzerriko hizkuntza; Gazt.= Gaztelania eta literatura; Giz. Z.= Gizarte Zientziak; Eusk=Euskara eta literatura; Nat. Z= Natur Zientziak; Fis-K = Fisika eta Kimika.

ren mailan eta, bitxia izan arren, koadroan adierazitako seriean, laugarren mailan Teknologia laugarren tokian agertzen da. Atzerriko Hizkuntzaren zailtasun-posizioa lehenengo tokira pasatzen da lehenengo mailan, bigarrenera bigarren eta laugarren mailan eta hirugarren tokira jaisten da hirugarren mailan.

Arlo/jakintzagai guztietan negatiboki kalifikatutako ikasleen ehunekorik handiena 3. mailan gertatzen da eta Matematika da nagusi.

Hurrengo koadroan ikaslearentzat jakintzagai errazena agertzen dira.

192. taula

Jakintzagaririk errazena, 2002/2003 ikasturtetik 2004/2005 ikasturtera²⁸¹

Ordena	2002/2003				2004/2005				2005/2006			
	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	
Lehenengo tokia	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	
Bigarren tokia	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	GH	
Hirugarren tokia	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	Mus	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	2. Atz H	
Laugarren tokia	2. Auk	Auk	Auk	Auk	Auk	Auk	Auk	Eusk	Eusk	Eusk	Eusk	
Bosgarren tokia	HPI	Mus.	Z. Klas.	Eusk	Atz. H	Erl	Etika	Auk	HPI	2. Atz H	Auk	

Gora egin eta DBH-ko titulazioa lortzen duten ikasleen eboluzioa

Hurrengo koadroan 2001/2002 ikasturtetik ohiko taldeetan 1., 2., 3. eta 4. mailan erregistratutako emaitza ekonomikoak jasotzen dira. Koadroan maila batetik bestera gora egin duten ikasleen ehunekoak adierazten da maila bakoitzean dagoen ikasle-kopuru guztiaren gainean.

193. taula

DBH-n sustapenari/titulazioari dagokionez ikasle guztien eboluzioaren ehunekoak, 1999/2000 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera²⁸²

	1999/2000	2001/2002	2002/2003	2003/2004 ²⁸³	2004/2005	2005/2006
1. DBH	d.g.	d.g.	d.g.	88,3	89,4	87,9
2. DBH	88	89	87,5	84,8	90,8	87,8
3. DBH	83	84	83,8	81,2	80,7	76,9
4. DBH	85	85	84,3	85,0	85,7	86,5

²⁸¹ Erl= Erljioa; Mus = Musika; GH= Gorputz Hezkuntza; Atz H = Atzerriko Hizkuntza; 2. Atz H= Bigarren Atzerriko Hizkuntza; Auk= Aukerakoa; HPI= Hezkuntza Plastikoa eta Ikuste Hezkuntza; Mus= Musika; K. Klas.= Kultura Klasikoa; 2. Auk= Bigarren aukera

²⁸² 2001/2002 ikasturteko eta hurrengo urteetako ehunekoak kalifikatutako ikasle guztien gainean kalkulatu da, baina aurreko ikasturteen aldean, DBH-ko Ziklo Egokitueta eta CJE-ko eta Curriculum-aniztasuneko ikasleak sartu dira.

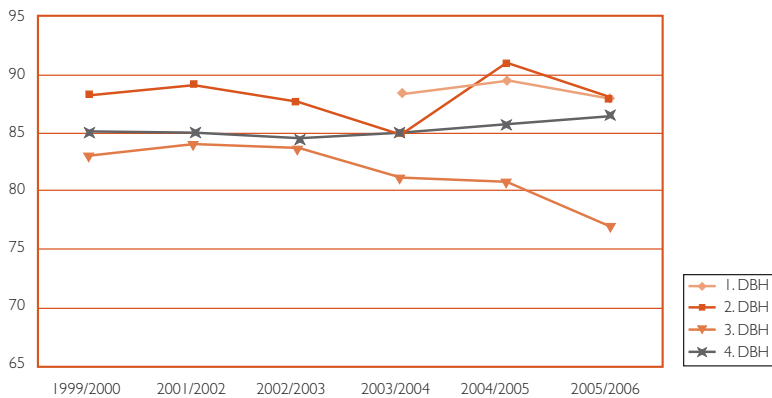
²⁸³ 350/2004 Foru Arauak, abenduaren 9koak (4. NAO, 2005/1/10), ebaluazioari buruzkoak, alderatzea zailtzen duten aldaketak sartu ditu. Bestalde, zenbakizko kalifikazioak aurreko ikasturteetakoak bai

1999/2000 ikasturtetik DBH-n ikasleen eboluzioaren ondorioz sortutako datuak kontuan hartuta, maila batetik bestera gora egiten duen ikasleen ehunekoa, baita titulazioa lortzen dutenena ere, denboraldi osoan zehar antzekoa da. Mailetan eboluzioak puntu gorena lortzen du 2004/2005 ikasturtean lehenengo eta bigarren mailetan; 2005/2006 ikasturtean laugarren mailan eta 2001/2002 ikasturtean hirugarren mailan. 2005/2006 ikasturteko hirugarren mailak serie osoan emaitzarik okerrak eskaintzen ditu.

DBH-n gora egiteko ehunekoa Lehen Hezkuntzan lortutakoa baino txikiagoa da: gutxi gorabehera %85ek egiten du gora; bien bitartean, Lehen Hezkuntzan %95ek egiten zuen. Halaber, pixkana lehenengo mailatik laugarrenera gora egiteko ehunekoa beherantz doala azpimarratu behar da; 2005/2006 ikasturtean hirugarren mailan beherakada (%76,9) nabarmena izan da. Seriean jasotako urte guztietan, hirugarren mailak gora egiteko ehuneko okerrak ditu. Oso bitxia da 2005/2006 ikasturtean maila honetan izandako ehuneko txikia.

Joan den ikasturtearekin (2004/2005) erkatuz, 4. mailan izan ezik, gora egiteko ehunekoak murriztu egin dira; emaitza positiboak %0,8 gehitu dira. 3. mailan gora egiteko ehunekoa %4,70 murriztu da.

DBH-n sustapenaren/titulazioaren eboluzioa



no esangarriagoak dira. Haietan honako kalifikazioak erabiltzen ziren: ez nahiko, nahiko, ongi, oso ongi eta bikain. Bestetik, jakintzagai bakoitza berez agertzen da, ez arlo bezala.

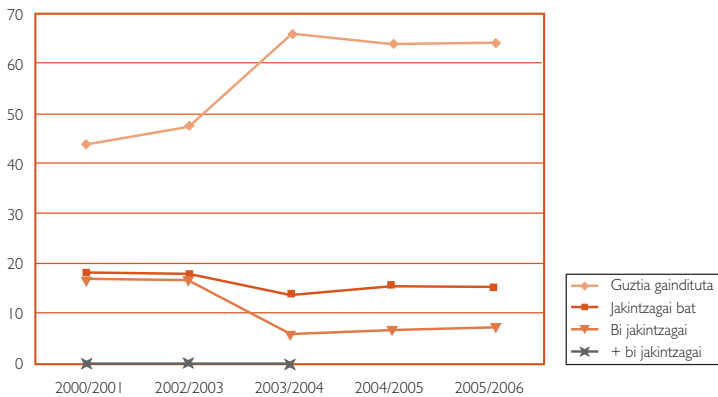
194. taula

DBH-ko ohiko taldeetan sustapen/titulazioaren baldintzen eboluzioa, 2000/2001 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera

Gainditu gabekoak	2000/2001				2002/2003				2003/2004				2004/2005				2005/2006			
	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Guztia gainditua	d.g.	52	44	44	d.g.	54,1	46,3	47,0	73	62,0	55,7	66,1	68,2	65,4	54,6	63,6	67,9	64,9	56,7	63,8
Jakintzagai bat	d.g.	11	13	18	d.g.	11,4	13,3	17,7	7,65	8,7	12,1	13,1	8,0	9,3	11,2	15,1	7,6	9	11,5	15,4
Bi jakintzagai	d.g.	11	11	17	d.g.	5,6	11,3	16,9	6,33	7,3	8,7	5,8	6,5	6,9	9,1	7,0	5,8	8,2	8,7	7,3
+ bi jakintzagai	d.g.	16	14	4	d.g.	13,4	13,0	2,8	1,3	6,8	4,8	0	6,7	9,2	5,8	(*)	8,6	5,7	6,1	-
Sustapena guztira	d.g.	88	82	83	d.g.	87,5	83,8	84,3	88,3	84,8	81,2	85,0	89,4	90,8	80,7	85,7	89,9	87,8	83	86,5
Ez da igotzen	d.g.	12	18	17	d.g.	12,5	16,2	15,7	11,7	15,2	18,8	15,0	10,6	9,2	19,3	14,3	12,1	12,2	17	13,5

(*) Ez du titulurik lortu.

DBH-n ohiko taldean sustapen/titulazioaren baldintzen eboluzioa



Maila desberdinetan gora egiten duen ikasleen ehunekoa antzekoa izan arren (%86,5 4. mailan, %83 3. mailan, %87,8 2. mailan eta %89,9 1. mailan), gora egiteko ikasleen baldintzetan desberdintasunak hautematen dira:

- 1., 2., 3. eta 4. mailan kalifikatutako ikasle guztietatik, arlo/jakintzagai guztiak gaindituak dituztela gora egiten dutenen ehunekoa progresiboki murriztu egiten da hirugarren mailara arte, barne, nabarmenki gehitzeko 4. mailan (%12,52).
- 1., 2., 3. eta 4. mailan kalifikatutako ikasle guztietatik, arlo/jakintzagai bat edo bi gainditu gabe gora egiten duen ikasleen ehunekoa pixkana gehitzen da hiru mailetan, 4. mailan bi jakintzagairekin gora egiten duen ikasleen ehunekoa izan ezik; kasu horretan %16 murrizten da hirugarren mailan emandako ehuneko-arekiko.
- 2000/2001 ikasturteari dagokionez, gora egiteko baldintzak modu garrantzitsu eta esangarrian hobetu dira, guztia gainditua duen ikasleen ehunekoa gehitu baita (%63,8 4. mailan 2005/06 ikasturtean, %44 2000/01 ikasturtean). Halaber, modu esangarrian murriztu da gora egitea gainditu gabeko jakintzagaiekin. Go-

ra egiten duen ikasleen ehunekoa hobetuz doa eta, hala, 2005/2006 ikasturtean izandakoa seriean onena da.

Ohiko taldeetako ikasleak aniztasunarekiko arreta jaso badute

Ohiko taldeetan aniztasunarekiko arreta honako neurrien bidez eskaintzen da: Curriculum Egokitzapen Esangarria, AB Taldekatze Berezia eta Hezkuntza Sendotzea.

Neurri horien barruan ikasle batzuei arreta eskaini zaie eta matrikulatutako guztien gainean izandako ehunekoa hurrengo taulan agertzen da:

195. taula

Talde arruntetan antolaketa-neurrien bidez arreta eskaini zaien ikasleen ehunekoa, 2002/2003 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera²⁸⁴

Ordena	2002/2003			2004/2005				2005/2006			
	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a	1.a	2.a	3.a	4.a
Curr. Eg. Esan.	4,6	2,3	2,8	1,64	1,53	0,76	0,11	2,1	1,2	0,7	0,1
Curriculum-egokitzapena	7,4	6,2	4,7	3,85	3,47	3,4	1,79	3,7	2,5	3,7	2,6
HS A-B taldeak	7,2	6,0	3,2	7,4	8,59	8,53	3,91	7,6	7,4	7,8	3,5
Guztira	19,2	14,5	10,7	12,89	13,59	12,69	5,81	13,4	11,1	12,2	6,2

Aurreko urtearekin erkatuz gero, curriculum-neurriak –curriculum-egokitzapenak behar dituen ikasleen ehunekoa modu esangarrian murriztu da bigarren mailan eta arinki lehenengo mailan; bien bitartean, arinki hazi da hirugarren mailan eta modu esangarrian laugarrenean

Hala eta guztiz ere, HS-neurriak, A-B taldeak, behar dituen ikasleen ehunekoa murriztu egin da modu esangarrian 2., 3. eta 4. mailan eta nabarmenki arindu 1. mailan.

196. taula

CUE-tik Curriculum Aniztasunarekiko gora egiten duen ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak eta Curriculum Aniztasunaren titulua lortzen dutenenak, 2005/2006 ikasturtea

(CUE-n edo Curriculum Aniztasunean dauden ikasle guztien gainean titulartasunaren/hizkuntza-modalitatearen arabera)

Gora egitea	I. Publikoak G+A Ered.	I. Pribatuak G+A Ered.	I. Publikoak B+D Ered.	I. Pribatuak B+D Ered.
CUE (Curr. Aniz-erantz)	49,66	6,67		
Curr Aniz (titulurantz)	87,20	69,57	92,31	100

Bakarrik G+A ereduak duten ikastetxeetan dago CUE. CUE izenekoetan gora egiteko indizeak %70ra iristen dira. CUE-etan gora egiteko indizeak ikastetxe publikoetan eta pribatuetan ez dira antzekoak.

Curriculum Aniztasunean gora egiteko indizeek kasu guztietan %65 gaintzen dute eta %100era iristen dira B+D ereduko ikastetxe pribatuetan.

²⁸⁴ Curr. Eg. Esan. = Curriculum Egokitzapen Esangarria; H.S. A-B Taldeak = Hezkuntza Sendotzea. Aldi baterako taldekatze berezi homogeneoak.

G+A eredia duten ikastetxe publikoetan Curriculum Aniztasunetik lortutako titulazio-indizeak CUE-etan lortutakoak baino %76 gehiago dira. Ikastetxe pribatuetan, berriz, indize horiek antzekoak dira.

B+D eredia duten ikastetxe publikoek ez dute CUE eta irakaskuntza publikoan Curriculum Aniztasunetik gora egiteari dagokionez, %100 lortzen da.

197. taula

Ikasleek gora egiteko ehunekoa, 2001/2002 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera²⁸⁵

Maila	2001/2002	2003/2004 ²⁸⁶	2004/2005	2005/2006
3.C	84	-	-	-
4.C	66	-	-	-
CUE ²⁸⁷	63	50,00	66,50	52,54
Curriculum Aniztasuna	81	81,70	85,10	84,55

Gora egiteko baldintzak hurrengo koadroan ikus daitezke. Aniztasunari arreta eskaintzeko modalitate bakoitzean eskolatutako guztien gainean gora egin duen ikasleen ehunekoa adierazten da.

198. taula

ikasleek gora egiteko baldintzak, 2001/2002 ikasturtetik 2005/2006 ikasturtera

Gainditu gabekoak	2001/2002				2004/2005		2004/2005		2005/2006	
	3.C	4.C	CUE	Anizt.	CUE	Anizt.	CUE	Anizt.	CUE	Anizt.
Guztia gainditua	36	23	25	75	33,9	79,57	42,3	82,1	36,72	82,4
Bat gainditu gabe	14	27	1	5	5,93	2,13	5,3	1,5	3,95	4,43
Bi gainditu gabe	12	16	3	1	5,08	0	4,1	1,5	5,08	0,86
Bi baino gehiago gainditu gabe	22	0	8	0	5,08	0	14,7	0	6,78	-
Gora egiten dutenak guztira	84	66	37	81	50	81,7	66,5	85,1	52,54	84,55
Ez dute gora egiten	16	34	63	19	50	18,3	33,5	14,9	47,46	15,45

Aurreko taulako datuak aztertu ostean, hurrengo ondorioak atera daitezke:

CUE: Curriculum Aniztasunera iristen den ikasleen ehunekoa guztia gaindituta duela %36,72 da; aurreko urteko datuak kontuan hartuta, %13,19 murritzuta da. Urte hartan serieko emaitzarik onena lortu zen. Halaber, joan den urteko datuekiko, oso modu esangarrian hobetu da 2 baino gehiago gainditu gabe gora egin dutenen ehunekoa.

²⁸⁵ Ikasle hauek hurrengo moduan egiten dute gora: CUE-etako ikasleek Curriculum Aniztasunera igotzen dira. Curriculum Aniztasunaren ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren titulura.

²⁸⁶ 2003/2004 ikasturtean aniztasunarekiko arreta neurriak dituzten ikasleak, aurreko ikasturteetan 3.C eta 4.C-ko ikasgeletan arreta eskaini zaienak, ikastetxe batzuetan egon dira talde bereiztuetan (3.C eta 4.C) eta beste batzuetan ohiko taldeetan. Sailak egoera horren aurrean ebaluazioa egitea hautatu du eta 3.C eta 4.C talde bereizietan (taldeak bereziak zeuden ikastetxeetan) zeuden guztiak 3. eta 4. ohiko taldeetan sartu ditu. Hala, talde horiek bereizten ez diren ikastetxeetan 3. eta 4. ohiko taldeekin berdindu dira.

²⁸⁷ CUE= Curriculum Unitate Egokitua; Curr.Aniz. = Curriculum Aniztasuna.

Curriculum Aniztasuna: guztia gaindituta duela titulazioa lortzen duen ikasleen ehunekoa %82,4 da. Joan den ikasturtean lortutako emaitza arinki hobetzen da; bestalde, urte hartako emaitza seriean onena izan zen. 2 baino gehiago gainditu gabe gora igotzea %0 da.

Aurreko ikasturtearekin erkatuz, CUE-n gora egiten duen ikasleen ehunekoa nabarmenki kaltetua izan da (%21) eta seriearen batez besteko balioetara itzuli da.

Aniztasunean gora egin duen ikasleen ehunekoa konstante mantentzen da, arinki murriztu arren; guztia gaindituta gora egiten duen ikasleen ehunekoa, berriz, hobetu egin da.

7.9.2.1.3. Batxilergoa

Ekaineko ohiko deialdia + iraileko ohiz kanpoko deialdia. 1. eta 2. mailako konparaziozko emaitza akademikoak ikastetxearen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-modalitatearen arabera, 2005-2006 ikasturtea.

199. taula

Batzilergoaren 1. urtean gora egin eta 2. urtean titulazioa lortzen duen ikasleen ehunekoaren konparaziozko datuak, 2005/2006 ikasturtea

	I. Publikoak G+A Ered.	I. Pribatuak G+A Ered.	I. Publikoak B+D Ered.	I. Pribatuak B+D Ered.	Guztira
1.a	81,10	87,98	87,79	93,81	84,93
2.a	73,48	86,73	76,96	96,59	79,04

200. taula

Batzilergoko 1. eta 2. maila amaitzeko ikaslearen baldintzak, 2005/2006 ikasturtea (ohiko deialdia + ohiz kanpoko)

Titulartasuna/Eredua	Batzilergoaren 1. maila				Batzilergoaren 2. maila			
	Gora egiten du			Gora egiten du >2 gutxi.	Titulua lortzen du 0 gutxi.	Ez du titulaziorik		
	0 gutxi.	1 gutxi.	2 gutxi.			1 gutxi.	2 gutxi.	>2 gutxi.
I. Publikoak G+A Ered.	52,10	16,70	12,32	18,90	73,48	3,36	5,39	17,77
I. Publikoak B+D Ered.	65,41	12,68	9,70	12,21	76,96	1,69	3,69	17,67
I. Pribatuak G+A Ered.	67,65	11,51	8,82	12,02	86,73	0,81	2,24	10,22
I. Pribatuak B+D Ered.	76,29	10,31	7,22	6,19	96,59	0,00	0,00	3,41

Aurreko koadroan agertzen diren ehunekoetatik, hau da, Batxilergoko 1. eta 2. mailako ikasleek ikasketak amaitzen dituzten baldintzetatik, honakoa azpimarra daiteke:

Batzilergoaren 1. maila

- Gora egiteko ehunekorik altuenak eta baldintzarik onenak D eredia duten ikastetxe pribatuari dagozkie (%93,81 inguruk gora egiten du eta %76,29k guz-

tia gainditzen du). Horren atzetik G+A eredia duten ikastetxe pribatuak doaz (arrakastaren ehunekoa :%87,98); ondoren, D+B eredia duten ikastetxe publikoak datoz eta seriea G+A eredia duten ikastetxe publikoekin amaitzen da. Emaitzak %14 okerragoak dira.

- Joan den urteko datuekin erkatuz, B eta D eredia duten ikastetxe pribatueta lortutako emaitza okerrenak azpimarratu behar dira. Gora egiten ez duen ikasleen ehunekoa bikoiztu egiten da, baita jakintzagai bat gainditu gabe dutenena ere. Beste modalitateetan emaitzak baliokideak dira.

Batxilergoaren 2. maila

- Titulazioa lortzen duten ikasleen ehuneko altuenak ordena jarraituz honako hauek dira: B+D ereduko ikastetxeko pribatuak, G+A ereduko ikastetxe pribatuak, B+D ereduko ikastetxe publikoak eta G+A ereduko ikastetxe publikoak. Ordena berdina mantentzen da mailaz igotzeko 1, 2 edo jakintzagai gehiago gainditu gabe duten ikasleen ehunekoarekin.
- Joan den urtearekin erkatuz, B eta D eredia duten ikastetxe pribatueta emaitzak nabarmenki hobetu dira eta bakarrik ikasleen 3,41 ek ez du gora egiten. Egiten dutenek ez dituzte gainditu gabeko jakintzagaiak utzi.
- B eta D eredia duten ikastetxe publikoetan emaitzak pixka bat okerragoak dira; bereziki, gora egiten ez duen ikasleen ehunekoari erreparaturaz; %60 gehitu da.

Nafarroan emaitza akademiko orokorren eboluzioa Batxilergoaren 1. eta 2. mailan

Ohiko eta ohiz kanpoko deialdia

201. taula

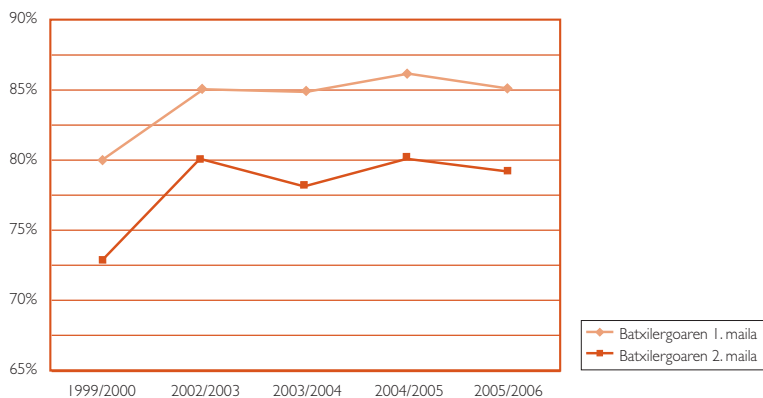
Batxilergoaren 1. eta 2. mailan sustapena/titulazioa lortzen duten ikasleen ehunekoaren eboluzioa 1999/2000 ikasturteetik 2005/2006 ikasturtera

Ohiko deialdia + ohiz kanpoko deialdia²⁸⁸

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Batxilergoaren 1. maila	%80	%85	%85	%86	%85
Batxilergoaren 2. maila	%73	%80	%78	%80	%79

²⁸⁸ 2000/2001 ikasturteko datuak ez daude eskura.

Sustapen/titulazioaren eboluzioa Batxilergoan



Seriearen lehenengo lau ikasturteetan eboluzioa oso positiboa izan da titulua lortzen duten Batxilergoko bigarren mailako ikasleei dagokienez. Hori azpimarratzekoa da. Emaitza positiboak 7 puntu ehunekoetan gehitu dira 1999/2000 eta 2002/2003 ikasturteen bitartean. Ikasturte hoentan %1 murriztu da gora egiten duen ikasleen ehunekoa.

202. taula

Batxilergoko ikasleen sustapena/ez-sustapena/titulazioaren eboluzioa, 1999/2000 ikasturteetik, 2005/2006 ikasturtera

Maila	Gainditu gabekoak	1999/2000 (%)	2002/2003 (%)	2003/2004 (%)	2004/2005 (%)	2005/2006 (%)
Lehenengo maila Ekaina+Irail.	Guztia gaindituta	80	85	85	86	85
	1 gainditu gabe	14	83	14	14	14
	2 gainditu gabe	11	11	10	11	11
	> 2 gutxi. (Ez du gora egiten)	20	15	15	14	15
Bigarren maila Ekaina+Irail.	Guztia gaindituta	73	80	78	80	79
	1 gainditu gabe	1	2	2	2	2
	2 gainditu gabe	4	5	5	4	4
	> 2 gutxi. (Ez du gora egiten)	22	13	15	14	15

7.9.2.1.4. Lanbide Heziketa Berezia

Nafarroan Lanbide Heziketa Bereziko Zikloetako ikasleen emaitza akademiko orokorrak, 2005-2006 ikasturtea. Ohiko deialdia + ohiz kanpokoak

203. taula

Maila ertaineko eta goi-mailako prestakuntza-zikloetako ikasleen emaitza akademikoak, iraupenarena arabera, 2005/2006 ikasturtea²⁸⁹

	1. errep.	2. errep.	2.era igotzea	LP-ra igotzea	1. uztea	2. uztea
Maila Ertaineko Prestakuntza Zikloak (iraupenaren arabera)						
<1.700 h-ko ohikoak	22,2	-	-	59,4	10,6	-
2.000 h-ko ohikoak	14	23,3	65,5	79,8	10,1	2,9
Goi Mailako Prestakuntza Zikloak (iraupenaren arabera)						
<1.700 h-ko ohikoak	7	-	-	76,6	6,4	-
2.000 h-ko ohikoak	10,7	13,6	71,7	90	8,1	0,8
Arte Plastikoak eta Diseinua (Maila Ertaina eta Goi Maila)						
Maila ertaina <1000 h	37,5	-	-	4,17	4,17	-
Maila ertaina 2000 h	17,7	36,4	64,7	72,7	29,4	0,3,5
Goi Maila 2 maila	20,65	15,3	66,3	76,5	3,3	-

Gutzizkoaren gainean titulazioa lortzen duen prestakuntza-ziklo ba-koitzaren ehunekoa

204. taula

Prestakuntza-zikloetan titulazioaren/uzteen ehunekoa, ohiko modalitatean eta Arte Plastikoan eta Diseinuaren modalitatean, 2005/2006 ikasturtea²⁹⁰

	Titulazioa	Uztea
Ohiko ME <1.700 h	59,4	10,6
Ohiko ME 2.000	79,8	10,1
Ohiko GM <1.700	76,6	6,4
Ohiko GM 2.000	90	8,1
ME Arte Plastikoak <1.000	4,17	4,17
ME Arte Plastikoak 2.000	72,7	29,4
GM Arte Plastikoak 2 maila	76,5	3,3

Aurrekotik honako ondorioak atera daitezke:

Arte Plastikoetan eta Diseinuan Maila Ertainean prestakuntza-zikloak egiten dituzten ikasleetatik, horiek 1.000 ordu baino gutxiago badituzte, titulua gutxiagok lortzen du, ohiko modalitatean prestakuntza-zikloak egiten dituzten ikasleekin erkatzen baditugu. Ez da hala gertatzen 2.000 ordutik gorako ikastaroekin eta Arte Plastikoe-tako eta Diseinuko Goi mailako prestakuntza-zikloekin. Horietan emaitzak ohiko zikloen antzekoak dira.

²⁸⁹ Errep= Errepikatzea; LP = Lanpostuetan Prestakuntza.

²⁹⁰ Orduen kopuruak ziklo osoa aipatzen du, hau da, 1.000 edo 1.700 ordu gutxiago eta 2000 ordu.

7.9.2.1.5. Lanean Hasteko Programa (LHP)

205. taula

Gaitasun agiria lortzen duen ikasleen ehunekoa LHP-ren modalitatearen eta iraupenaren arabera, 2005/2006 ikasturtea²⁹¹

	Urtebeteko iraupena	2 urteko iraupena	3 urteko iraupena
Ziurtagiria lortzen dute	55,45	83,6	82
1. mailan uzten dute	15,50	13,16	3,03
2. mailan uzten dute	-	7,14	0
3. mailan uzten dute	-	-	2,5

Ziurtagirien ehunekorik txikiak urtebeteko ikastaroetan lortzen dira. Gainerako modalitateetako ziurtagiriak altuagoak dira, bi urteko ikastaroetako %82 eta hiru urteko LHP bereziaren %83,6 tartean aldatzen da.

7.9.2.2. Hezkuntza-sistemaren emaitzak nazioaren testuinguruan

Ondoren jasotzen diren datuek emaitza akademikoei dagokienez zenbait faktoreen ikuspuntutik Nafarroa Espainiaren testuinguruan kokatzen dute.

206. taula

Egokitasun-tasak, 2005/2006 ikasturtea²⁹²

	% tituluarekin			
	12 urte %	12 urte %	15 urte %	Graduatua Bigarren Hezkuntzan % Batxilergoaren 2. maila %
Guztira	84,2	57,7	72,3	72,4
Andaluzia	82,7	51,5	69,2	71,1
Aragoi	84,6	59,0	75,0	77,0
Asturias	84,5	62,4	85,4	74,3
Balearrak	76,1	51,3	68,6	66,3
Kanariak	76,4	50,8	67,3	64,9
Kantabria	84,3	57,2	77,9	69,0
Gaztela eta Leon	83,6	58,2	76,2	68,5
Gaztela-Mantxa	82,1	53,5	69,2	73,2
Katalunia	90,4	68,5	74,8	73,1
Valentziako Komunitatea	86,6	55,7	65,8	76,5
Extremadura	83,3	51,7	68,3	68,8
Galizia	83,2	58,3	75,0	70,4
Madril	84,3	59,3	74,8	73,7
Murtzia	79,1	54,6	71,7	70,6
Nafarroa	85,4	66,6	82,9	79,0
Euskal Herria	87,9	71,1	83,4	79,4
Errioxa	88,5	58,9	72,4	75,1

²⁹¹ Urtebeteko ikastaroetan Egokitutako Lanbide Hasiera Ikastaroak multzokatu dira; Oinarritzko Lanbide Hasiera ikastaroak eta Lanbide Tailerrak. Bi urteko ikastaroetan Oinarritzko Lanbide Hasierako ikastaroak eta Tailer Profesionalak multzokatu dira. Hiru urteko ikastaroek Lanbide Hasierako Ikastaro Bereziak hartzen dituzte.

²⁹² Egokitasun-tasei erreparatu, eskolatzean egokiro aurrera egiten duten ikasleak dakizkigu. Hala, maila bere adinarekin bat egiten du.

12 urte %	% tituluarekin			
	12 urte %	15 urte %	Graduatua Bigarren Hezkuntzan %	Batxilergoaren 2. maila %
Ceuta	72,5	43,0	49,2	62,1
Melilla	80,7	48,7	65,2	65,7

Iturria: HZGM: Espainian hezkuntzari buruzko zifrak. Estatistika eta adierazleak. Aurrerapen datuak, 2008ko edizioa.

207. taula

Bigarren Etapako Derrigorrezko Irakaskuntzetara eta Goi Mailako Hezkuntzara iristeko tasa gordinak, 2005/2006 ikasturtea²⁹³

	Batxilergoa	LH-ko eta Arte Plastiko eta Diseinuko Maila Ertaineko PI	Gizarte Bermeko Programak ²⁹⁴	LH-ko eta Arte Plastiko eta Diseinuko Goi Mailako PI
GUZTIRA	57,1	28,3	8,5	24,3
Andaluzia	45,9	28,9	6,0	20,9
Aragoi	61,2	31,0	14,6	27,3
Asturias	68,2	32,2	8,9	31,0
Balearrak	47,9	21,7	7,2	12,0
Kanariak	52,4	30,4	9,6	24,7
Kantabria	61,9	36,8	6,7	29,3
Gaztela eta Leon	67,4	30,9	15,7	27,5
Gaztela-Mantxa	56,8	22,0	7,9	15,1
Katalunia	60,4	32,5	6,9	27,8
Valentziako Komunitatea	53,0	29,8	4,9	23,6
Extremadura	55,2	25,3	6,6	15,6
Galizia	64,7	32,3	8,6	30,2
Madril	63,8	19,8	9,1	22,1
Murtzia	54,9	22,8	15,4	20,0
Nafarroa	61,8	26,6	12,1	26,5
Euskal Herria	74,7	33,0	14,0	45,4
Errioxa	59,4	33,5	13,1	26,8
Ceuta	49,1	27,4	46,6	30,6
Melilla	56,0	36,1	17,4	23,8

Iturria: HZGM: Espainian hezkuntzari buruzko zifrak. Estatistika eta adierazleak. Aurrerapen datuak, 2007ko edizioa.

7.9.2.3. Unibertsitatera iristeko probak

208. taula

Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera. 2006 urtea

Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Batez bestekoa probetan		Batez bestekoa espedienteetan		Gaindituak guztira		% gaindituak	
	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06
A - Zientifiko-Teknologikoa	670	120	30,65	26,14	5,974	4,329	7,123	5,841	628	72	93,73	60,00
B - Osasun Zientziak	585	119	26,76	25,95	5,791	4,520	7,043	5,851	522	82	89,23	68,91
C- Humanitateak	194	47	8,87	10,24	5,903	4,703	6,713	5,808	187	32	96,39	68,09

²⁹³ Irakaskuntza desberdinak ez dira baztertzailak; ikasleek beren eskolatzean irakaskuntza bat baino gehiago egiten dute.

²⁹⁴ Gutxi gorabeherako zifrak Andaluziaren, Kataluniaren eta Valentziako Komunitatearen kasuan.

Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Batez bestekoa probetan		Batez bestekoa espedientean		Gaindituak guztira		% gaindituak	
	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06
D- Gizarte Zientziak	679	154	31,06	22,55	5,654	4,511	6,798	5,831	634	106	93,37	68,83
E – Arteak	58	19	2,65	4,14	5,091	4,606	6,407	5,777	49	14	84,48	73,68
Guztizkoak/Batez bestekoak	2.186	459	100	100	5,796	4,489	6,945	5,834	2.020	306	92,41	66,67

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

209. taula

Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena aukeren arabera. 2007 urtea

Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Batez bestekoa probetan		Batez bestekoa espedientean		Gaindituak guztira		% gaindituak	
	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07
A - Zientifiko-Teknologikoa	653	107	30,70	25,85	5,898	4,499	7,118	5,805	614	74	94,03	69,16
B – Osasun Zientziak	635	101	29,85	24,05	6,103	4,730	7,058	5,705	598	64	94,17	63,37
C- Humanitateak	164	47	7,71	11,19	6,337	4,898	6,930	5,827	159	40	96,95	85,11
D- Gizarte Zientziak	626	142	29,43	33,81	6,128	4,570	6,800	5,734	605	105	96,65	73,94
E – Arteak	49	23	2,30	5,48	5,272	5,175	6,453	5,837	45	20	91,84	86,96
Guztizkoak/Batez bestekoak	2.127	420	100	100	6,046	4,660	6,977	5,761	2.021	303	95,02	72,14

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

210. taula

25 urtetik gorako ikasleak iristea, 2007ko ekaina eta iraila

	Ikasleak		Ehunekoak
	Matrikulatuak	Gaindituak	
25 urtetik gorakoak	20	8	40

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

211. taula

Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena jakintzagaiei arabera. 2006 urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Batez bestekoa probetan		Gaindituak guztira		Gaindituen ehunekoak	
	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06
Biologia	587	122	6,017	4,747	432	57	73,59	46,72
Lur eta Ingurumen Z.	185	43	6,079	5,685	150	31	81,08	72,09
Marrakzi Artistikoa II	58	19	4,944	5,579	30	14	51,72	73,68
Marrakzi Teknikoa	356	55	6,592	4,273	266	20	74,72	36,36
Ekonomia eta Enpresa Antol.	536	121	6,621	5,299	457	79	85,26	65,29
Elektroteknia	6	3	7,425	3,50	6	0	100,00	0,00
Frantsesa	79	9	6,707	4,639	65	6	82,28	66,67
Diseinuaren oinarriak	32	13	6,129	6,385	24	12	75,00	92,31
Fisika	676	120	5,239	3,282	367	21	74,29	17,50
Geografia	712	161	5,692	4,116	524	63	73,60	39,13
Grekoa II	101	17	6,731	5,935	82	13	81,19	76,47
Musikaren Historia	27	14	6,944	5,736	26	10	96,30	71,43
Artearen Historia	295	77	6,361	4,917	233	40	78,98	51,95
Historia / Filosofia	2.060	439	5,489	4,397	1.328	175	64,47	39,86
Irudia	5	2	7,600	7,500	5	2	100,00	100,00

	Aurkeztutako ikasleak		Batez bestekoa probetan		Gaindituak guztira		Gaindituen ehunekoa	
	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06	eka-06	ira-06
Ingelesa	1.981	430	5,113	4,483	1.072	158	54,11	36,74
Latina II	263	60	6,620	4,633	215	24	81,75	40,00
Gaztelania eta Literatura	2.060	439	5,738	4,699	1.538	206	74,66	46,92
Euskara	529	101	6,393	5,950	452	86	85,44	84,31
Matematika GGZZ apli.	681	154	5,968	4,729	474	75	69,60	48,70
Matematika II	969	185	6,813	3,940	776	59	80,08	31,89
Kimika	778	159	5,400	3,610	476	40	61,18	25,16
Industria Teknologia II	20	8	7,738	7,531	20	8	100,00	100,00
Adierazp. Graf. Teknikak	19	4	5,132	3,750	11	1	57,89	25,00

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

212. taula

Selektibitate-probak UPNA. Kalifikazioen laburpena jakintzagaien arabera. 2007 urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Batez bestekoa probetan		Gaindituak guztira		Gaindituen ehunekoa	
	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07	eka-07	ira-07
Biologia	643	101	6,130	4,786	481	49	74,81	48,51
Lur eta Ingurumen Z.	189	38	6,362	6,001	158	27	83,60	71,05
Marrakzi Artistikoa II	49	23	5,592	5,717	35	16	71,43	69,57
Marrakzi Teknikoa	354	62	6,024	5,467	237	41	66,95	66,13
Ekonomia Enpresa Antola.	511	107	6,0279	4,644	388	45	75,93	42,06
Elektroteknia	3	1	5,817	-	2	0	66,67	0,00
Filosofia	1.276	248	6,145	5,382	1.039	164	81,43	66,13
Frantsesa	46	5	7,111	5,750	42	3	91,30	60,00
Diseinuaren oinarriak	33	19	6,606	5,526	30	16	90,91	84,21
Fisika	662	110	4,905	2,640	334	10	50,45	9,09
Geografia	649	153	6,018	4,089	528	46	81,36	30,07
Grekoa II	85	22	7,108	4,821	71	10	83,53	45,45
Musikaren historia	37	7	6,711	5,543	35	6	94,59	85,71
Historia	731	156	5,918	5,200	543	97	74,28	62,18
Artearen historia	244	80	6,066	4,848	184	47	75,41	58,75
Irudia	1	399	5,000	4,155	1	132	100,00	33,08
Ingelesa	1.961	-	6,329	-	1.456	-	74,25	-
Latina II	234	65	6,581	5,190	191	36	81,62	55,38
Gaztelania eta Literatura	2.007	404	5,773	4,819	1.507	212	75,09	52,48
Euskara	535	97	6,857	5,833	504	72	94,21	74,23
Matematika GGZZ apli.	631	142	6,676	4,861	498	67	78,92	47,18
Matematika II	983	158	5,640	4,524	644	68	65,51	43,04
Kimika	796	133	5,628	4,036	516	42	64,82	31,58
Industria Teknologia II	22	3	7,839	5,333	21	3	95,45	100,00
Adieraz. Graf. teknikak	14	4	5,536	3,750	8	1	57,14	25,00

213. taula

Selektibitate-probak UPNA, kalifikazioen laburpena hizkuntza-ereduaren arabera, 2007

	Matrikulatuak		Aurkeztuak		Gaindituak		% Gaindituak	
	Eka-07	Ira-07	Eka-07	Ira-07	Eka-07	Ira-07	Eka-07	Ira-07
Gaztelaniako lerroa euskararekin	81,	17	80	17	77	14	96,25	82,35
Euskarako lerroa gaztelaniarekin	454	80	454	79	429	60	94,49	75,95
Gaztelaniako lerroa	1.472	307	1.464	300	1.398	214	95,49	71,33

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

214. taula

Selektibitate-probak. Aurkeztutako ikasleen gainditutako en ehunekoaren eboluzioa Espainiako lurralde osoan

Deialdiak	Urteak					Nafarroako emaitzak 2007 %
	2000	2003	2004	2005	2006	
Ekaina	87,01	87,15	88,52	89,34	89,87	95,02
Iraila	63,15	63,19	63,92	66,16	68,22	72,14
25 urtetik gorakoak	42,19	51,85	51,11	55,23	55,96	40,00
Guztira	78,27	79,20	79,98	81,60	82,69	91,60

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua eta berariaz egina.

7.9.2.4. Ohiz kanpoko aipamenak eta sariak

Batxilergoa:

Ohiz kanpoko sariak: lau saritu Nafarroan.

Ortografiako Lehiaketa Hispanoamerikarra: saritu bat Nafarroan.

“Florencio Ansoleaga” Fundazioaren sariak: bi saritu, “Plaza de la Cruz” BHI-ren espedienterik hobereana eta Nafarroako Unibertsitate Publikoko Maisu-Maistra Diplomaturaren espedienterik onena.

Fisikako Olinpiada: hiru saritu.

Kimikako Olinpiada: hiru saritu.

Matematikako Olinpiada: hiru saritu.

Biologiako Olinpiada: hiru saritu.

Lanbide Heziketa:

631/2002 Foru Aginduaren bidez Lanbide Heziketaren sariak sortu ziren irakas-kuntza horiek hobetu eta sendotzeko Nafarroako Lanbide Heziketaren Planari erreparatuz.

Hala, maila ertaineko eta goi-mailako prestakuntza-zikloetan eta arte plastikoetan eta diseinuan espediente onenak dituzten ikasleak saritu nahi dira.

Ministerioak bakarrik goi-mailako titulatuak saritzen ditu, baina Nafarroan maila er-tainera hedatzen da.

Martxoaren 9ko 220/2007 Ebazpenez²⁹⁵ 2005/2006 ikasturtearen deialdia ebatzi zen:

	ME	GM	Guztira
Eskaerak	32	40	72
Sariak	6	13	19
Familiak	6	13	19
Ikastetxeak	4	11	15

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren nazioko sarien azkeneko deialdian sarituta-ko 22 ikasletatik, 3 Nafarroako Foru Komunitatekoak ziren Ostalaritza eta Turismo-aren, Osasunaren eta Egurra eta Altzarien lanbide-familietan.

²⁹⁵ Ikusi 208.1.a, 1.1.8.2. epigrafea, 1. kapitulua.

8

Euskara Nafarroako Hezkuntza Sistematan

8.1. Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2006/2007

8.1.1. Banaketa orokorra Nafarroan

Hurrengo taulan zehazten diren ehunekoek matrikulatutako ikasle nafarren hizkuntza-ereduen banaketa islatzen dute, etapak, hezkuntza-sareak eta hizkuntza-eremu ezberdinak kontuan hartuta. Ehuneko horiek 2006/2007 ikasturteko haur hezkuntzan, derrigorrezko lehen eta bigarren hezkuntzan eta batxilergoan matrikulatutako ikasle-kopuru **osoari** buruzkoak dira.

215. taula

Ikasle nafar guztiei buruzko matrikulatutako ikasleen ehunekoak, mailak, eremuak eta hizkuntza-eredua kontuan hartuta, 2006/2007 ikasturtea

Nafarroako eremua (%)		Haur Hezkuntza		Lehen Hezkuntza		DBH		Batxilergoa		Guztira
		Pub.	Prib.	Pub.	Prib.	Pub.	Prib.	Pub.	Prib.	
Eremu mistoa % 60,91	D	3,36	1,01	5,32	1,94	2,50	1,24	1,22	0,21	16,78
	A	2,08	1,14	4,29	2,21	1,43	0,74	0,38	0,07	12,35
	G+Br	1,58	4,26	3,36	8,00	3,95	6,50	1,67	2,46	31,78
Eremu ez-euskalduna % 31,31	D	0,00	0,35	0,00	0,62	0,00	0,28	0,00	0,00	1,25
	A	2,25	0,25	3,85	0,34	0,73	0,09	0,06	0,00	7,58
	G+Br	3,02	1,07	7,05	1,91	6,02	1,39	1,68	0,35	22,49
Eremu euskalduna % 7,78	D+B	1,34	0,36	2,28	0,64	1,44	0,24	0,46	0,00	6,76
	A	0,14	0,04	0,31	0,12	0,23	0,10	0,07	0,00	1,02
	G	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	D+B	4,69	1,72	7,59	3,20	3,94	1,76	1,68	0,21	24,79
Guztira	A	4,47	1,43	8,44	2,67	2,40	0,94	0,51	0,07	20,94
	G+Br	4,59	5,33	10,41	9,91	9,97	7,89	3,35	2,81	54,27
Guztira		13,75	8,48	26,45	15,79	16,31	10,59	5,54	3,09	100,00

Iturria: Euskara Atala.

G eremuan ikasleen % 54,27 eskolatu dira, D+B ereduetan ikasleen % 24,79 eta A eremuan ikasleen % 20,94.

Banaketa hori, hezkuntza-etapei dagokienez, horrela zehaztu daiteke:

216. taula

Ikasleen banaketaren ehunekoa hizkuntza-ereduen eta hezkuntza-etapen arabera, 2006/2007 ikasturtea

Etapak %	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batxilergoa
G+Br	44,63	48,11	66,38	71,38
D+B	28,82	25,57	21,20	21,84
A	26,55	26,32	12,42	6,77

Iturria: Euskara Atala.

8.1.2. Hezkuntza-sareen araberako banaketa

Sare publikoan matrikulatutako ikasleen kopurua % 62,06koa izan da, eta itunpeko sarean, berriz, ikasleen % 37,94 eskolatu dira.

Sare publikoan eta itunpekoan hizkuntza-ereduen arabera eskolatutako ikasleen banaketak ondorengo ezaugarriak ditu:

Itunpekoan, sareko ikasleen gehiengoa G ereduan eskolatu da, % 68,37, hain zuzen ere. Irakaskuntza publikoan ehuneko hori ikasleen % 45,63koa izan da.

A ereduari dagokionez, sare publikoan eskolatutako ikasleen kopurua % 25,51koa izan da, eta itunpekoan, berriz, sareko ikasleen % 13,49.

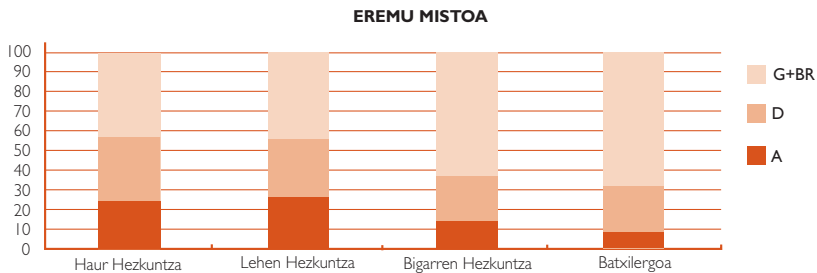
Sare publikoan eskolatutako ikasleen % 28,86k D ereduan ikasi dute, eta itunpeko ikastetxeetan kopuru hori % 18,14koa izan da.

8.1.3. Hizkuntza-eremuen araberako banaketa

Eremu mistoan ikasle nafar guztien % 60,91k ikasi dute, eremu ez-euskaldunear % 31,31k eta eremu euskaldunear % 7,78k.

Hezkuntza-sareen hizkuntza-eremuetan eskolatu diren ikasleen ehuneko aldakorra da: itunpeko sarean eremu mistoko ikasleen % 48,90 matrikulatu dira, eta sare publikoan, berriz, eremu horretako ikasleen % 51,10. Eremu ez-euskaldunari dagokionez, itunpeko sarean eremu horretako ikasleen % 21,23 eskolatu dira eta sare publikoan % 78,77. Eremu euskalduneko itunpeko sarean eremu horretako ikasleen % 19,35 eskolatu dira eta sare publikoan, berriz, % 80,65.

Eremu mistoa:



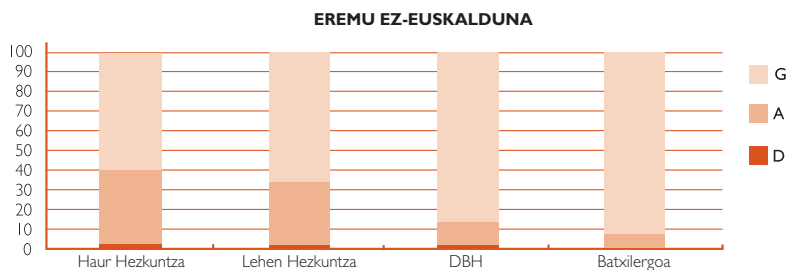
G eta British ereduetan eremu horretako ikasleen % 52,17 egon dira. Eredu horietan haur hezkuntzako ikasleen % 43,49 matrikulatu dira, lehen hezkuntzan % 45,24, DBHn % 63,84 eta Batxilergoan % 68,80. Sareak kontuan hartuz gero, eremu horretako sare publikoko ikasleen % 33,89 eta itunpeko sareko ikasleen % 71,28 eredu horretan egon dira.

D ereduan eremuko ikasleen % 27,55 egon dira. Haur Hezkuntzan eremu mistoko ikasleen % 32,50 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 28,89, DBHn % 22,86 eta Ba-

txilergoan % 23,65. Eredu horretako sare publikoko ikasleen % 39,81 eta itunpeko sareko ikasleen % 14,74 D ereduan eskolatu dira.

Eredu mistoan, A ereduan ikasleen % 20,28 eskolatu dira. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen % 24,01 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 25,87, DBHn % 13,29 eta Batxilergoan % 7,55. Eredu horretako sare publikoko ikasleen % 26,30 eta itunpeko sareko ikasleen % 13,98 A ereduan eskolatu dira.

Eredu ez-euskalduna:

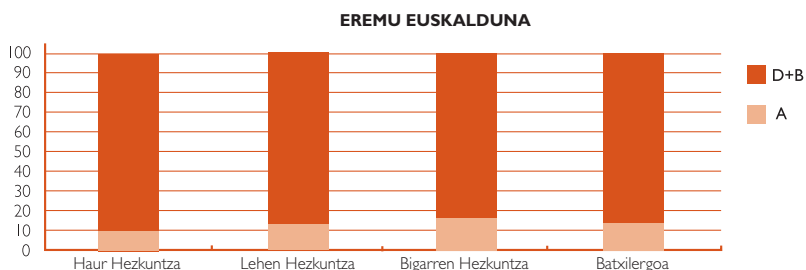


G ereduan eremu horretako ikasleen % 71,80 egon dira. Eredu horretan haur hezkuntzako ikasleen % 58,78 matrikulatu dira, lehen hezkuntzan % 65,09, DBHn % 87,02 eta Batxilergoan % 97,29. Sareak kontuan hartuz gero, eremu horretako sare publikoko ikasleen % 72,06 eta itunpeko sareko ikasleen % 70,84 eredu horretan egon dira.

D ereduan eremu horretako ikasleen % 4 egon dira. Duela gutxi legeztatutako ikas-tolen datuak ere kontuan hartu dira. Haur Hezkuntzan eremu ez-euskalduneko ikasleen % 5,05 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 4,52 eta DBHn % 3,27. Batxilergoan ez dago D eredurik. Eredu horretako itunpeko ikastetxeetako ikasleen % 18,82 D ereduan eskolatu dira. Sare publikoan, berriz, ez dago halakorik.

Eredu ez-euskaldunetan, A ereduan ikasleen % 24,20 eskolatu dira. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen % 36,16 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 39,38, DBHn % 9,72 eta Batxilergoan % 2,71. Eredu horretako sare publikoko ikasleen % 27,92 eta itunpeko sareko ikasleen % 10,35 A ereduan eskolatu dira.

Eredu euskalduna:



Eremu honetan ez dago G eredurik, euskara ofiziala delako eta maila guztietan ikasten delako.

D eta B ereduetan eremu horretako ikasleen % 86,91 egon dira. Haur Hezkuntzan eremu euskalduneko ikasleen % 90,69 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 87,12 eta DBHn % 83,25 eta batxilergoan % 86,19. Eremu horretako ikastetxe publikoetako ikasleen % 88 eta itunpeko ikastetxeetako % 82,38 D eta B ereduan eskolatu dira.

Eremu euskaldunean, A ereduan ikasleen % 13,09 eskolatu dira. Eremu horretan, haur hezkuntzako ikasleen % 9,3 eskolatu dira, lehen hezkuntzan % 12,87, DBHn % 16,74 eta Batxilergoan % 13,81. Eremu horretako sare publikoko ikasleen % 12,00 eta itunpeko sareko ikasleen % 17,62 A ereduan eskolatu dira.

8.2. Hizkuntza-eredu batetik besterako aldaketak

217. taula

Hizkuntza-eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera, 2004/2005 eta 2006/2007 ikasturte bitartean

	2004/2005	2005/2006	2006/07
Eremu euskalduna	20	10	29
Eremu mistoa	539	562	697
Eremu ez-euskalduna	510	423	493
Guztira	1.069	995	1.219
A eredutik Gra	806	813	965
G eredutik Ara	83	86	108
D eredutik Gra	110	42	69
D eredutik Ara	48	38	59
A/G eredutik Dra	22	14	9
Beste batzuk	0	1	9

Iturria: Euskara Atala.

2006ko uztailaren 1etik 2007ko ekainaren 30era bitartean 1.266 eskabide izapide-tu dira eta 1.219, hots, aurkeztutako guztien % 96,28, onartu dira.

Gertatutako aldaketen % 79,16 A eredutik Grakoak izan dira. Azken horietatik, % 47tik gora lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza bitartean gertatu dira eta % 10,5 DBH eta batxilergoa artean.

A eredutik Gra bitartean eskatutako aldaketen % 29,22 txosten pedagogikoetan oinarrituta daude.

D ereduko uzteak guztizko kopuruaren % 10,74 izan dira. Aldaketa horien % 45 etapa amaieraren edota bigarren hezkuntzako ikastetxe aldaketaren ondoriozkoak izan dira. D ereduko aldaketen % 29 disfuntzio psikopedagogikoen bitartez justifikatu dira.

Azkenik, Gtik Ara bitarteko aldaketak kopuru osoaren % 8,85 izan dira. Eskabide horietatik, % 78,70 haur hezkuntzari dagozkie.

Bestalde, eremu euskaldunean Euskararekin lotutako 68 salbuespen eman zaizkie ikasketak eremu horretatik kanpo hasi zituzten edota bertan aldi batean bizi izan direla justifikatu duten ikasleei. Salbuetsitako kopurua eremu euskalduneko A ereduaren matrikulatuko ikasleen % 8koa izan da, eremu horretako ikasle gutzien % 1,05.

Garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak, aukeratutako hizkuntza-ereduaren arabera

218. taula

Garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak, aukeratutako hizkuntza-ereduaren arabera, 2003/2004 eta 2006/2007 ikasturte bitartean

Ikasturtea	Onartutako eskabideak	Zenbatekoa (eurotan)	Batez bestekoa
2003/2004	469	145.871	311,03
2004/2005	536	156.204	291,43
2005/2006	542	145.805	269,01
2006/2007	523	144.088	269,80

Iturria: Euskara Zerbitzua.

8.3. Irakasleei euskara irakastea

8.3.1. Euskara ikastea

Euskara birziklatzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentzia eskaintzen dutenak.

Irakasleen aldetik 12 eskari jaso dira lan-lizentzia eskaintzen duten birziklatzeko ikastaro trinkoetan parte hartzeko. 7 eskatzailek eskuratu dute lan-lizentzia.

B modalitatea: 5 parte hartzaile, 1200 ordu inguruko prestakuntza jasoko dutenak.

C modalitatea: 2 parte hartzaile, 475 ordu inguruko prestakuntza jasoko dutenak.

Euskara ikasteko ikastaro estentsiboak.

2006/07 ikasturte akademikoan 33 izen-emate egon dira.

Euskara ikasteko banakako diru-laguntzak.

Irakasleek entitate pribatuetan egiten dituzten ikastaroetarako diru-laguntzak. 2 eskari izapidetu dira.

8.3.2. Irakasleen hizkuntza-hobekuntza.

Euskararen hizkuntza-hobekuntzarako ikastaro trinkoa, freskatze ikastaroaren lan-lizentzia partzialekoa

Ikastaroaren helburua irakasle parte-hartzaileek duten gramatika maila eguneratzea eta beren testu-produkzioa hobetzea da, ahozko zein idatzizko arloei dagokienez. Ikastaroak modulu ezberdinak ditu eta azken horiek, halaber; bi fasean banatuta daude: 150 orduko fase trinkoa, lan-lizentziarekin batera, eta 100 orduko beste fase esentsiboa, lan-lizentziarik gabekoa. Beharrezkoa da bi faseak ikasturte berean egitea.

2006-2007 ikasturteko deialdian 16 leku egon dira eta 37 eskabide jaso dira.

Hizkuntza-hobekuntzako ikastaroak, lan-lizentziarik gabekoak:

Irakasleen hizkuntza-kalitatea eta komunikazio-gaitasuna hobetzea zein euskal curriculum planifikatzen eta garatzen laguntzea helburu duten prestakuntza-jarduerak dira.

44 ikastaro eta modulu egin dira, 1.025 prestakuntza-ordukoak eta 754 irakasle parte hartzailei zuzendutakoak. Azken horien banaketa ondorengo taulan ikus daiteke:

219. taula

Irakasleentzako euskarazko prestakuntza-plana. Prestakuntza-jardueretan parte hartu duten irakasleak, 2006/2007 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Orduak / ikasturtea	Ikastaro kop.	Izena emandakoak	Ziurtatuta %	Asebetetze maila (1etik 5era)
Irakasleen hizkuntza-kalitatea eta komunikazio gaitasuna hobetzea					
Freskatze ikastaroa	250	1	16	100	4,2
Euskaltzaindiaren araugintza I	20	4	56	58,9	4,8
Euskaltzaindiaren araugintza II	15	2	24	83,33	4,4
Hizkuntza aberasteko bideak	20	2	29	68,96	3,9
Sintaxia: zalantzak argitzeko bidean	20	1	9	55,56	4,8
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa	35	1	93	45,2	4,1
Itzulpengintza: eskola idazkiak	35	1	15	40	4,5
Itzulpengintzarako teknologia berriak	20	1	34	52,94	4,5
Solasgunea	16	1	8	50	4
Hitanoa	30	1	13	92,31	4,6
Guztira		14	284		
Euskal curriculum planifikatzea eta garatzea					
A eredu: ballabide didaktikoak eta erronka berriak	25	3	49	85,71	3,95
Liburuen xarma: eskola antzerkirako, eleberria eta ipuinak lantzeko gidak	2,5	2	15	100	4,3
Nafarroako euskalkiak	35	1	18	55,5	4,4
Tokian tokiko euskalkia eskolan jasotzen	15	1	9	100	3,7
D eredu: ziklo bukaerako ebaluazio probak	10	1	14	92,86	4,8
DBHko hautazkoak: material aurkezpena (Lit. Sorkuntza, Oinarritzko Hizk. Treb.)	3	1	25	68	4,6
Ahozko hizkuntzaren ebaluaziotik ikasgelako programaziora	15	1	10	50	4,0
Literatura txokoa: Jon Arretxe	10	1	10	20	4,6
Literatura txokoa: Juan Kruz Igerabide	10	1	10	20	5,0

Prestakuntza-jarduerak	Orduak / ikasturtea	Ikastaro kop.	Izena emandakoak	Ziurtatuta %	Asebetetze maila (1etik 5era)
Euskal Literatura Bigarren Hezkuntzan	6	1	13	53,85	4,2
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa	20	1	9	22,22	4,6
Ipuin tailerra eta herri ipuinak	35	1	15	60	4,3
Kamishibai euskaraz	12	2	30	80	4,08
Bertsolaritza irakaskuntzan	20	1	10	70	4,17
Kanta dezagun!	12	2	65	73,84	4,49
Hizkuntza jolasak I (Oinarrizko maila)	10	3	41	75,61	4,58
Hizkuntza jolasak II (Sakontze maila)	10	1	11	90,91	4,88
Bideo grabazioak eta film laburrak ikasleekin	25	1	19	47,37	4,5
Irrati saioak eskolan	15	1	24	70,83	2,83
Blogintza	35	1	38	39,47	4
Eskola liburutegiaren dinamizazioa	14	2	21	61,90	4,61
Helduen euskalduntzea. Proben diseinua eta zuzenketa inizpideak	8	1	14	92,86	4
Guztira		30	470		

Iturria: Euskara Atala.

8.4. Hizkuntza-Berrikuntzarako Proiektuak

8.4.1. Hizkuntza-Berrikuntzarako Proiektuei emandako sariak

Eskola eta Lanbide Irakaskuntzako Zuzendari Nagusiak Urtarrilaren 24an emandako 29/2006ko Ebazpenaren (zeinaren bitartez euskara sustatzeko jarduerak baimentzen diren) esparruan, hirugarren aldiz deialdia egin da euskararen ahozko erabilera sustatzeko eta ikasleen hizkuntza-erregistroen kalitatea hobetze aldera planifikazio-tresnekin lotutako helburuak betetzeko, ikastetxeetan egiten diren jarduerak antolatzen eta planifikatzen dituzten berrikuntza-proiektuak saritzeko.

Proiektuak aurkezteko epea 2006ko urriaren 27an amaitu ostean, aurkeztutako proiektuak baloratzeko Batzordea eratu zen. Deialdian Zizurko –Erreniega IP–, Iruñeako –Iturrrama IP– eta Berako –Rikardo Baroja IP– ikastetxe publikoei zegozkien hiru proiektu aurkeztu ziren.

Ikastetxeak Deialdiko 8. oinarriko irizpideen arabera baloratu dira. Azken horiek proiektuaren izaera berritzaile eta sortzaileari, haren kalitateari eta hizkuntza-helburuekiko duen argitasunari eta zehaztasunari buruzkoak dira. Era berean, ikastetxearen ekimenean inplikatzeko eta esperientziak beste ikastetxe batzuetan duen bigarritasuna ere kontuan hartu dira.

Saritutako proiektu bakoitzak 1.000 euro jaso ditu eta Hezkuntza Sailak aipatu horiek egokiena deritzon moduan hedatzeko eskubidea du.

Aukeratutako proiektuak honako hauek izan dira:

- Iturrrama IP. Irakurzaletasuna bultzatzeko esperientzia bat aurkeztu zuen, A ereduko hiru curriculumeko hizkuntzetan integratutakoa. Curriculumeko hizkun-

tzen arteko ikaspen transferentzia sustatzeko proiektua da. Ikastetxeen artean jardunbide didaktiko egoki gisa banatuko den argitalpena prestatu da.

- Rikardo Baroja IP. Ikastetxearen Hizkuntza Planean oinarritutako proiektu bat aurkeztu zuen. Aipatu Hizkuntza Plana Euskara Zerbitzuak koordinatu zuen eta 2000. urtean jarri zen martxan. Horretarako, euskarak ikastetxean zuen erabilera maila aztertu zuten. 2006. ikasturtean, euskararen erabilera sustatzeko jarduera ezberdinak egin dituzte eta horien artean ondorengoak nabarmen ditzakegu: lantegiak, aldizkaria, jolas tradizionalaren erabilera jolas-orduan, ekintza osagarriak, bertsolaritza saioak, gurasoei zuzendutako haur hizkerari buruzko ikastaroak, euskararen erabilerari eta euskara ikasteko etxean nola laguntzeari buruzko hitzaldiak, gurasoei zuzendutakoak, ikasle helduenei zuzendutako gazte-hizkerari buruzko hitzaldiak, euskararen erabilera gela barruan eta gelatik kanpo neurtzea eta hizkuntza zuzentasuneko batzordea, irakasleen euskara maila hobetze aldera.
- Erreniega IP. Ulibarri programaz baliatuta, ikastetxeak bere egoeraren azterketa bat egin zuen eta lan-eremu ezberdinak bereizi zituen, gelan mintzamina sustatzeari garrantzi berezia emateaz batera. Aurkeztutako proiektua 16 irakaslez osatutako Batzorde baten lanean oinarritzen da. Bi urteetan zehar, irakasleek ehun fitxa inguru diseinatu dituzte Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako 1., 2., eta 3. zikloan mintzamina lantzeko.

8.4.2. Ikasleen gurasoei zuzendutako Euskaraz Prestatzeko Ikastarotarako Diru-laguntzak

Deialdi honen helburua familien inplikazioa sustatzea da, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako oinarritzko gaitasun linguistikoen hobekuntzari dagokionez.

Maiatzaren 5eko 452/2006 Ebazpenaren bitartez, diru-laguntza horietarako 2006ko deialdia baimendu zen, 3.000 euroko guztizko gastuarekin.

Deialdian Nafarroako ikastetxeetan euskarazko hizkuntza-prestakuntzarekin lotutako ikastaroak antolatzen dituzten Guraso Elkarteek Konfederazioek parte har dezakete. Horrela, familien inplikazio handiagoa lortu nahi da, oinarritzko gaitasun linguistikoen hobekuntzari dagokionez.

Eskabide bat besterik ez zen egon, Sortzen-Ikasbatuaz-ek aurkeztutakoa. Entitate horrek 10 ikastaro antolatu zituen 11 ikastetxeetako gurasoentzako eta bertan 143 pertsonak parte hartu zuten denera. Ikastaroak ondorengo herrietan antolatu ziren: Irurtzun, Iruñea, Burlata, Uhartea eta Barañain. Ikastaroen edukiak ere ezberdinak izan ziren: orientazio linguistikoko jolasak, bat-batean hitz egin ahal izateko ahozko baliabideak eta haurrentzako istorioak eta ipuinak kontatzeko teknikak, ikasleen irakurzaletasuna eta beren irakurritzko ulermena sustatze aldera.

Azaroaren 30eko 1309/2006 Ebazpenaren bitartez, diru-laguntza hori entitate eskatzaile bakarrari esleitu zitzaion.

8.5. Hizkuntza sendotzeko programak eta jarduerak osagarriak eta eskolaz kanpokoak

8.5.1. Hizkuntza sendotzeko programak

Hizkuntza sendotzeko programak eta jarduerak, D,B eta A eruedetan eskolatutako ikasleek hizkuntza gaitasunak modurik egokienean gara ditzaten. Hizkuntza gaitasun horiek ikastetxeko curriculumean zehaztutakoak zein eskolako esparruan eta irakaslea-ikaslea harremanean artifizialak gerta litezkeen bat-bateko erregistroekin lotutakoak izan daitezke.

1. Zabalkunde konferentziak, Bigarren Hezkuntzan erakusten diren gai zientifiko eta teknikoen araberako euskara erregistro egokiekin:

220. taula

Hizkuntza sendotzeko programak, 2006/2007 ikasturtea

Konferentziak guztira	Ikastetxeak	Ikasle kopurua	Kostu ekonomikoa
39	16	978	10.353,41

Iturria: Euskara Atala.

2. SOLASKIDE programa, D eta A ereduko 4. DBHko eta 1. Batxilergoko ikasleek mintzamenarekin lotutako gaitasunak sendotu ditzaten.

Euskara eta Euskal Literatura irakasgaien, euskarazko elkarrizketak izateko laguntzaileak egongo dira, ordubete aste bakoitzean.

2006ko urritik abendura bitartean; 5 saio.

221. taula

Solaskide programa, 2006/2007 ikasturtea

	A Eredua	D Eredua	Guztira
2006ko urria-abendua bitartean; 5 saio			
Ikastetxeak	7	7	14
Taldeak	13	28	41
Ikasleak	189	615	804
2007ko otsaila-maiatza bitartean; 13 saio			
Ikastetxeak	10	11	21
Taldeak	18	40	58
Ikasleak	294	872	1.166

Iturria: Euskara Atala.

3. Idazleak ikastetxean: euskal idazleen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen arteko topaketak:
 - Topaketak guztira: 25
 - Ikastetxeak: 24
 - Ikasle kopurua: 1.665
 - Kostu ekonomikoa: 4.184 euro.
4. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzendutako programa, gazteen hizkera arruntaren erabilerari buruzkoa; lagunarteko erregistroetan aditua den monitore batek ikasleekin zuzenean esku hartuko du 10 orduz.
 - Taldeak guztira: 10
 - Ikastetxeak: 7
 - Ikasle kopurua: 189
 - Kostu ekonomikoa: 9.000 euro.
5. Bertsolaritza irakaskuntzan: Lehen Hezkuntzako goi mailako ikasleei zuzendutako programa, 30 orduz eta zuzenean. Oinarrizko programari saio osagarriak gehitu behar zaizkio.
 - Taldeak guztira: 50
 - Ikastetxeak: 32
 - Ikasle kopurua: 949
 - Kostu ekonomikoa: 45.279,50 euro.

1.100 liburuxka banatu dira, programaren unitate didaktikoekin.
6. Egonaldiak euskaraz: 5 egun herri euskaldun batean, euskara ohikoa eta egunerokoa den testuinguru natural batean.
 - Jasotako eskabideak: 43 (24 A ereduan eta 19 D ereduan).
 - Txanda kopurua: 27
 - Ikasle kopurua: 959 (436 A ereduan eta 523 D ereduan)
7. A ereduko ikasleentzako, astebeteko iraupena duten udalekuak, euskararekin kontaktuan egotea eta dagoeneko badakitena aplikatzea ahalbidetuko dien ingurune euskaldun batean. Horrela, ikasleek euskara ikasteko motibazioa handiagoa izango dute.
 - Parte hartzea: 2006ko udan 1.082 eskabide jaso ziren. 9 txandaren bitartez antolatutako programak onar zitzakeen ikasle kopurua 450ekoa zen. Gainontzeko 632 eskabideei ezin izan zitzaien erantzunik eman.
8. Herri-kulturari eta etnografiari buruzko hitzaldiak.

Helburua: arlo horretako irakasleen arteko kontaktua sustatzea eta ikasleei euskararen izaera sozial eta kulturalari buruzko informazioa eskaintzea.

- Hitzaldi kopurua: 21
- Ikastetxe kopurua: 12
- Ikasle kopurua: 725

8.5.2. Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak

1. Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak, euskararen erabileraren testuinguruak areagotzeko.

	A Eredua			D Eredua			Guztira
	Publ	Itunp	A guztira	Publ	Itunp	D guztira	
Baimendutako jarduerak	61	8	69	50	9	59	128
Eskatutako ikasle kopurua	6.317	1.275	7.592	7.612	1.775	9.387	16.979

2. Bertso-eskolak: Lehen Hezkuntzako goi mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleentzako eskolaz kanpoko jarduera, asteko bi eta lau ordu bitarteko iraupena duena.

Ikastetxeak		Ikasle kopurua		Kostu ekonomikoa	
1. hiruhilekoa	2. eta 3. hiruhilekoak	1. hiruhilekoa	2. eta 3. hiruhilekoak	1. hiruhilekoa	2. eta 3. hiruhilekoak
14	18	183	233	3.334	7.333

3. Antzerki-topaketak euskaraz. Eskolako antzerki-topaketak, Lehen Hezkuntzako 3. zikloko eta DBHko lehen zikloko ikasleei zuzendutakoak, eta Gazteen antzerki-topaketak, DBHko eta Batxilergokoei zuzendutakoak.

Topaketak	Taldeak	Parte hartzaileak
Eskolako antzerki-topaketak	15 talde	210 ikasle
Gazteen antzerki-topaketak	2 talde	35 ikasle
Guztira	17 talde	245 ikasle

8.5.3. Eskolako lehiaketak

1.- Literatura lehiaketak: Prosa eta poesia modalitateak. Lehen Hezkuntzako goi zikloko ikasleei eta Bigarren Hezkuntzakoei zuzendutakoak.

- Parte hartzen duten ikasleak guztira: 408
- Prosa sariak: 10
- Poesia sariak: 44
- Sariak guztira: 21

2. Etnografia lehiaketa (Jose Maria Satrustegi), Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleei zuzendutakoa.
 - Parte hartzen duten ikasleak guztira: 18
 - Sariak guztira: 6
3. Deklamazio eta irrati-gidoi lehiaketa (Pedro Diez de Ulzurrun), Lehen Hezkuntzako bigarren eta hirugarren zikloko ikasleei eta Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko zuzendutakoa.
 - Grabazioak guztira: 4
 - Sariak guztira: 3
4. Idatzizko bertso lehiaketa. Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzendutakoa, 9 eta 16 urte bitartean.
 - Parte hartzen duen ikasle kopurua: 1.295
 - Ikastetxe kopurua: 53
 - Saritutakoak guztira: 4
5. "Haur Kantari" haurrentzako kantu-lehiaketa, 4 kanporaketa eta finala dituen:

	Parte hartzaileak					Guzt.	Ikusleak
	Lizarra	Elizondo	Lekunberri	Antsoain			
Finalaurrekoak	107	42	175	78	402	1500	
Finala	Gayarre Antzokia				215	700	

8.6. Euskara pertsona helduei irakastea

8.6.1. Pertsona helduei Euskara ikasteko Ikastetxe Publikoetan egindako matrikularen bilakaera

222. taula

Pertsona helduei Euskara ikasteko Ikastetxe Publikoetan egindako matrikularen bilakaera, 2001/2002 eta 2006/2007 ikasturte bitartean

2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
650	519	552	486	537	454	538	424	505	431	462	455

Iturria: Euskara Atala.

2006/2007 ikasturteko matrikularen banaketa mailaren arabera**223. taula****Euskara ikasteko matrikularen banaketa mailaren arabera, 2006/2007 ikasturtea**

	Hasierakoa	I. A	I. B	2.	3.
1. lauhilekoa:	138	114	90	48	72
2. lauhilekoa:	172	48	119	54	62

Iturria: Euskara Zerbitzua.

2006/2007 ikasturteko matrikularen banaketa ikaskuntza-modalitateen arabera**224. taula****Euskara ikasteko matrikularen banaketa ikaskuntza-modalitateen arabera, 2006/2007 ikasturtea**

Baimendutako modalitatea	I. lauhilekoa	2. lauhilekoa
Astean 10 orduko ikastaroak	273	195
Txandakako langileak	117	148
Astean 30 orduko ikastaroak	7	6
Astean 6 orduko ikastaroak	65	106
Guztira	462	455

Iturria: Euskara Zerbitzua.

225. taula**Pertsona helduei euskara irakastea. Espetxea**

Ikastaroa	Parte hartzaileak	Orduak	Irakasleak
Oinarrizko maila	27	6	2/3
Maila ertaina	5	4,5	
Goi maila	4	4,5	
Emakumeen taldea	17	3	

Iturria: Euskara Zerbitzua.

8.6.2. Pertsona helduei euskara ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzak**226. taula****Euskara pertsona helduei irakastea. Ikastetxe pribatuak. Laburpen taula**

URTEA	Aurrekontua	Matrikula ²⁹⁶	Moduluak	Barnetegikoak
2002	570.961,50	2.203	0,85	5,5
2003	539.697	1.957	0,95	6,5
2004	528.957	1.809	0,95	6,5
2005	180.000	1.784	0,30	2,75
2006	233.600	1.728	0,43	3,5
2007	500.00	1.535	1,05	7,50

Iturria: Euskara Atala.

²⁹⁶ Datuak ikasturte hasierako matrikulari dagozkie.

2006-07 ikasturtean gaueskoletako ikasleen eta diru-laguntza bidez egindako orduen bilakaera honakoa izan da:

227. taula

Gaueskolei emandako diru-laguntzak, 2006/2007 ikasturtea

	Ikasleak	Diru-laguntza bidez egindako orduak
Lehen hiruhilekoa	1.523	117.296
Bigarren hiruhilekoa	1.623	147.750
Hirugarren hiruhilekoa	1.610	121.314

Iturria: Euskara Atala.

8.7. Nafarroako Gobernuaren Euskara Gaitasun Agiria (EGA)

228. taula

Emandako EGA ziurtagiriaren bilakaera, 2002 eta 2006 bitartean

Urtea	Matrikulatuak	Aurkeztutakoak	Gainditutakoak	Ehunekoak
2002	563	510	140	27,45
2003	941	826	175	21,05
2004	1.037	926	230	34,83
2005	759	703	139	19,77
2006	749	679	142	20,91

Iturria: Antolamendu eta Berrikuntza Zerbitzua.

Probak gainditu zituztenak alde batera utzita, 2006. urtean 18 EGA ziurtagiri banatu zitzaizkien Magisteritzako ikasleei, Nafarroako Unibertsitate Publikoko Giza eta Gizarte Zientzien Fakultateko Dekanoaren eskariz.

Ziurtagiriak abenduaren 31ko 1329/1998 Foru Aginduaren arabera banatu ziren. Hezkuntza eta Kultura Saillburuak onetsitako Foru Agindu horrek Euskara Gaitasun Agiriaren (EGA) baliokidetasuna onartu zuen eta aipatu ziurtagiriaren banaketa erregulatu zuen OHOkok Irakasleak prestatzeko Unibertsitate Eskolan euskaraz egindako ikasketetarako.

ALTEn parte hartzea. Hizkuntza Aztertzaileen Europako Elkarteak

ALTE Europako Kontseiluaren Nazioarteko Gobernu Kanpoko Erakundea da. Gaur egun 31 kidek osatzen dute, Europako 26 hizkuntza ordezkatzeko dituztenek. Azken horien artean hizkuntza-azterketen eta hizkuntza-ezagutzako ziurtagiriaren kudeaketako esparruan garrantzitsuenak diren Europako instituzioak daude.

2006ko otsailean, Nafarroako Gobernuak ALTEn Behatzaile gisa sartzeko eskaera formala egin zuen eta eskaera hori urte bereko martxoan onartua izan zen. Esta-

tus hori urtebeterako eman ohi da eta ALTEren kudeaketa bileran apirilero berrikusten da. Bilera horretan hartzen da aipatu estatusa berritzeko erabakia.

Urte honetan Nafarroako Gobernuak lan bilera ezberdinetan parte hartu du:

- 2006ko apirila, ALTEren XXXI. bilera Helsingor-en (Danimarka).
- 2006ko iraila, probak prestatzeko ikastaroa Perugian (Italia).
- 2006ko azaroa, ALTEren XXXII. bilera Sofian (Bulgaria).
- 2007ko apirila, ALTEren XXXIII. bilera Sevres-en (Frantzia).

Aipatu horien bitartez, Elkartearen barne dinamika batzuetan parte hartzeko aukera izan dugu. Gainera, ALTEko kideekin EGA ziurtagiria prestatzeko eta emateko proba teknikoak eta hura hobetzeko zilegi diren aukerak kontrastatu ditugu.

Behatzaile gisa urtebete igaro ostean, 2007ko martxoaren 29an ALTEko Lehendakariari zuzendutako eskutitzaren bitartez Nafarroako Gobernuak Elkarteko Eskubide Osoko Kide Estatutua formalki eskatu zuen.

Gure eskariari erantzuteaz batera, 2007ko maiatzean ALTEK elkarteko eskubide osoko kide izateko estatutua lortzeko prozesua aldatu eta auditoria prozedura bat ezarri berri zutela esan zigun. Horrela, bertan sartzeko beharrezkoa izango zen auditoria prozedura hori gainditzea. Era berean, kide estatutuak Behatzaile zena ordezkatu duela esan zigun, eta gure elkarteari estatus hori zegokiola auditoria formalizatu bitartean.

Prozesuari ekin ahal izateko ALTEK auditore bat izendatu behar du; bestalde, momentu honetan egungo kideak dagozkien probetako auditoriak egiten ari direnez gero, ALTEK gure auditoria 2008rako aurreikusten duela adierazi zigun. Auditorea izendatzen den egunetik aurrera, Elkarreak hiru hilabeteko epea finkatzen du beharrezko dokumentazioa prestatzeko eta bidaltzeko.

Euskara Zerbitzua eta Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroa – EIBZ aipatu auditoriarekin lotutako premiei aurre egiteko beharrezko dokumentuak prestatzen ari dira maila ezberdinetan. Era berean, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzako Zuzendari Nagusiaren uztailaren 12ko 754/2007 Ebazpenean Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroaren funtzionamendua erregulatzeko Argibideak onetsi ziren. Gainera, aipatu Ebazpenak lehentasuna eman zion behar garrantzitsu hari.

9

Hezkuntza-Aurrekontuak

Txostenaren epigrafe honetan Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentuaren garapena erakutsi nahi da ikuspegi ekonomikotik, erreferentzia gisa (100. oinarria) 2000. urtean gauzatutako aurrekontua hartuta. Datuek Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenean 1990. eta 2000. urteen artean jasotakoa jarraitzen du.

“Datu orokor alderagarriak” izeneko 9.1 atalean jasota dago Espainian eta nazioarteko testuinguruan, zehazki, ELGAn, zenbatekoa den hezkuntza-gastua. Espainiako Komunitateetako datuak ere bilduta daude. Bi kasuetan, informazioak nazio mailako hezkuntza-gastuaren eta beste herrialde batzuetakoaren arteko nolabaiteko alderaketa egin daiteke, baita Nafarroakoaren eta Espainiako Komunitateetakoaren edo Espainia osokoaren artekoa ere. Datuen iturriak taula bakoitzaren azpian daude adierazita.

“Gastuen aurrekontua. Hezkuntza Departamentua” izeneko 9.2 epigrafeak Nafarroa soilik dauka ardatz. Informazioaren iturria, taula bakoitzaren oinean agertutako salbuespenen kasuan izan ezik, Nafarroako Parlamentuak onetsitako kontu orokorrak izan dira. Datuak, beraz, gauzatutako aurrekontuen gainekoak dira. Epigrafeak ez dauka jasota tokiko jardueren hezkuntza-gastua, ezta familiena ere, eta hori garrantzitsua da hezkuntza-gastuaren eta BPGren arteko loturaren bat egin nahi baldin bada.

Epigrafe honetan adierazita dauden oharrak datuak euro konstantetan adierazten dituzten tauletatik atera dira. Horiekin, ez dira alderaketa bertikalak egin behar; hau da, hezkuntza publikoaren jardueran izandako gastuak ez dira itunpeko irakaskuntzari lotutakoekin alderatu behar. Bi sareak desberdinak dira eta, beste arrazoi batzuen artean, plangintza-ratio desberdinei erantzuten dietela aipatu beharra dago, baita lurralde ez-homogeneoetan dihardutela ere. Alderaketa horizontalak soilik (hezkuntza-sare bereko parametro baliokideen artean beti) izango dira baliagarriak sistemaren garapena agerian uzteko eta, egokitzat joz gero, sistemaren kalitate objektiboaren gaineko arrazoi justifikatzaileak eta eraginak adierazteko datuak hartzeko.

9.3 epigrafean jasota dago aurrekontua otsatzen duten kapitulu bakoitzeko (I.a, II.a, IV.a, VI.a eta VII.a) kontzeptu esanguratsu batzuetako aurrekontu-garapena.

9.2 eta 9.3 ataletan 1991. urtean (Nafarroak hezkuntza-eskumen osoak gauzatu zituen lehen urtea), 2001ean, 2004an, 2005ean eta 2006an gauzatutako aurrekontuaren datuak bilduta duten taularen bat tartekatuta. Horrekin, Nafarroako Hezkuntza Sistemaren 1990-2000 Txostenean bilduta dagoen 1990-2000ko berrikuspenarekin lotzea lortu nahi da.

9.1. Datu Orokor Alderagarriak

229. taula

Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2000/2006

Urtea	Nafarroako BPG (milioika eurotan)	BPG per capita NAFARROAN (eurotan)	BPG per capita ESPAINIAN (eurotan)	Naf./Es. x 100
2000	10.345,4	19.264	15.291	126,0
2001	11.049,5	20.457	16.240	126,0
2002	11.832,0	21.790	17.229	126,5
2003	12.555,3	23.004	18.250	126,1
2004	13.544,3	24.690	19.456	126,9
2005	15.472,2	26.489	20.838	127,1
2006	16.475,1	27.856	22.260	125,1

Iturria: Espainiako Eskualde mailako Kontabilitatea, 2000.urteko oinarria. EIN.

230. taula

Hezkuntzako gastuaren garapena eta Espainiako BPGrekin gastu horrek duen lotura

Urteak	Gastu osoa ²⁹⁷		Gastu publikoa ²⁹⁸		Familien gastua ²⁹⁹		BPG ³⁰⁰ Milioika eurotan
	Milioika eurotan	% BPG ³⁰¹	Milioika eurotan	% BPG	Milioika eurotan	% BPG	
1996	27.388,4	5,78	21.924,6	4,63	6.037,2	1,27	464.251
1997	28.621,6	5,68	22.785,3	4,52	6.438,0	1,25	494.140
1998	30.282,8	5,61	23.998,6	4,45	6.792,0	1,26	527.957
1999	32.339,8	5,58	25.688,4	4,43	7.128,0	1,23	565.419
2000	34.285,8	5,44	27.407,0	4,35	7.404,3	1,17	609.734
2001	36.344,0	5,35	29.208,2	4,30	7.693,3	1,13	653.927
2002	38.771,4	5,32	31.440,9	4,31	7.958,1	1,09	698.589
2003	41.384,2	5,29	33.938,1	4,34	8.202,6	1,05	744.754
2004	44.567,2	5,31	36.920,6 ³⁰²	4,39	8.479,3	1,01	-
2005	47.718,0	5,27	39.841,4 ³⁰³	4,40	8.767,6	0,97	-
2006	51.486,9	5,30	43.390,6 ³⁰⁴	4,47	9.065,7	0,93	-

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

Oharra: Kontabilitate Nazionalaren oinarri-aldaketaren eraginez, BPGk hazkundera izan du 1995. urteko oinarri zaharrarekin izaten zenarekin alderatuta eta, horren ondorioz, murriztu egin dira hezkuntzako gastuaren portzentajeak, BPG berrinari dagokionez. Hori dela eta, eta alderaketan ondorioetarako, hezkuntzako gastuak 2000. urteko oinarriaren gainean kalkulaturako BPGrekin duen lotura aurkeztu da.

²⁹⁷ Gastu oso kontsolidatua (sektore publikoaren eta familien arteko transferentziak ezabatuta).

²⁹⁸ Administrazio publikoen multzo osoaren, Unibertsitateak barne hartuta, hezkuntza arloko gastuari dagokio (Aurrekontu likidatuak). Iturria: Hezkuntzako Gastu Publikoa.

²⁹⁹ Iturria: ENI 1998. urte arte. 1999. urtetik aurrera balioetsitako zenbatekoak eta Kontabilitate Nazionalaren irakaskuntzako zerbitzuetan familien azken kontsumoaren Gastuaren garapenaren arabera aurretik argitaratutako arabera berrikusitakoak.

³⁰⁰ Iturria: ENI.

³⁰¹ BPG, oinarri gisa 2000. urtea hartuta, Iturria: ENI.

³⁰² Behin-behineko kopurua.

³⁰³ Hasierako aurrekontuak oinarri gisa hartuta balioetsitako kopurua.

³⁰⁴ Hasierako aurrekontuetan oinarrituta zenbatetsitako kopurua.

231. taula

Hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua Europako Batasuneko zentroetan eta instituzioetan, BPGren %-tan adierazita, funtsen jatorriaren arabera. 2003. urtea

Eremua ³⁰⁵	Gastu publikoa ³⁰⁶ % BPG	Gastu pribatua ³⁰⁷ % BPG	Guztira
Alemania	4,4	0,9	5,3
Austria	5,2	0,3	5,5
Belgika	5,9	0,2	6,1
Danimarka	6,7	0,3	7,0
Espainia	4,2	0,5	4,7
Finlandia	6,0	0,1	6,1
Frantzia	5,8	0,5	6,3
Grezia	4,0	0,2	4,2
Herbehereak	4,6	0,4	5,0
Hungaria	5,5	0,6	6,1
Irlanda	4,1	0,3	4,4
Italia	4,6	0,4	5,1
Luxemburg	-	-	-
Polonia	5,8	0,7	6,4
Portugal	5,8	0,1	5,9
Erresuma Batua	5,1	1,0	6,1
Txekiar Errepublika	4,3	0,4	4,7
Eslovakiar Errepublika	4,3	0,5	4,7
Suedia	6,5	0,2	6,7
ELGA guztira	4,9	1,3	6,3

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

Aurreko taulatik ondoriozta daitekeenez. Hezkuntza-zentroen eta -instituzioen gastu publikoa Espainian BPGren %4,2koa da, ELGAren zenbateko osoa baino txikiagoa (%4,9koa). Gastu pribatua Espainian BPGren 0,5ekoa da eta aipatu erakunde horretan, berriz, %1,3koa.

232. taula

Gastu Publikoa eta Pribatua hezkuntza-instituzioetan, BPGren %-tan adierazita, irakaskuntza-mailaren arabera. 2003. urtea

Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen eta Bigarren Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzaren ondorengoa		Guztira
		Hirugarren mailako Hezkuntza	Hirugarren mailako Hezkuntza	
Alemania	0,5	3,5	1,1	5,3
Austria	0,5	3,8	1,1	5,5
Belgika	0,6	4,1	1,3	6,1
Danimarka	0,8	4,3	1,8	7,0
Espainia	0,5	3,0	1,2	4,7
Finlandia	0,4	4,0	1,8	6,1
Frantzia	0,7	4,2	1,4	6,3
Grezia	X	2,8	1,3	4,2

³⁰⁵ Danimarkan, Grezian eta Portugalen, familiei ematen zaizkien diru-laguntza publikoek ez dute barne hartzen gastu publikoa, gastu pribatua baino.

³⁰⁶ Hezkuntza-instituzioei bideratutako familiei emandako diru-laguntzak barneratuta daude. Gainera, jatorria nazioartean duten eta hezkuntza-instituzioei bideratuta dauden gastu zuzenak ere barneratuta daude.

³⁰⁷ Hezkuntza-instituzioetarako diru-laguntza publikoak kenduta.

Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen eta Bigarren Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzaren ondorengoa	Hirugarren mailako Hezkuntza	Guztira
Herbehereak	0,4	3,4	1,3	5,0
Hungaria	0,8	3,7	1,3	6,1
Irlanda	X	3,2	1,2	4,4
Italia	0,5	3,6	0,9	4,5
Luxemburg	X	4,0	-	-
Polonia	0,6	4,4	1,5	6,4
Portugal	0,4	4,2	1,1	5,9
Erresuma Batua	0,4	4,6	1,1	6,1
Txekiar Errepublika	0,4	3,1	1,1	4,7
Eslovakiar Errepublika	0,6	3,1	0,9	4,7
Suedia	0,5	4,5	1,8	6,7
ELGA guztira	0,4	3,9	1,9	6,3

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

Oharra: x-k adierazten du datua zutabeetan barneratuta dagoela.

233. taula

Hezkuntzaren maila guztietan hezkuntza-instituzioetara zuzendutako funts publikoei eta pribatuei dagokien proportzioa. 2003. urtea

Eremua	Finantzazio Publikoa	Finantzazio Pribatua ³⁰⁸
Alemania	82,6	17,4
Austria	94,5	5,5
Belgika	94,2	5,8
Danimarka	95,5	4,5
Espainia	88,6	11,4
Finlandia	97,9	2,1
Frantzia	90,4	9,6
Grezia	94,5	5,5
Herbehereak	90,4	9,6
Hungaria	90,8	9,2
Irlanda	93,0	7,0
Italia	91,9	8,1
Luxemburg	-	-
Polonia	98,3	1,7
Portugal	89,4	10,6
Erresuma Batua	84,0	16,0
Txekiar Errepublika	92,1	7,9
Eslovakiar Errepublika	90,2	9,8
Suedia	97,1	2,9
Herrialdeen batez bestekoa	92,0	8,0

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

³⁰⁸ Familia-gastua eta beste erakunde pribatu batzuetako gastua barneratuta dago. Barneratuta daude, gainera, hezkuntza-instituzioei egin beharreko ordainketetara zuzendutako laguntza publikoak.

234. taula

Ikasleko Urteko Gastua Institutio Publikoetan eta Pribatuetan, 2003. urtea

Eremua	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Unibertsitate mailakoa ez den Bigarren hezkuntzaren ondorengo Hezkuntza	Goi mailako Hezkuntza ³⁰⁹
Alemania	4.865	4.624	7.173	10.097	7.282
Austria	6.205	7.139	8.943	X	8.116
Belgika	4.663	6.180	7.708	X	8.139
Danimarka	4.824	7.814	8.183	X	10.190
Espainia	4.151	4.829	6.418	X	6.563
Finlandia	4.069	5.321	7.402	X	7.506
Frantzia	4.744	4.939	8.653	5.195	7.330
Grezia	X	5.321	4.954	4.181	3.757
Herbehereak	5.497	4.939	6.996	5.723	8.338
Hungaria*	3.985	3.286	3.984	X	6.885
Irlanda	X	4.760	6.374	5.759	7.223
Italia*	6.116	7.366	7.938	X	5.658
Luxemburg	X	11.481	17.078	X	X
Polonia*	3.269	2.859	2.951	6.866	3.960
Portugal*	4.489	4.503	6.094	X	X
Erresuma Batua	7.153	5.851	7.290	X	9.130
Txekiar Errepublika	2.660	2.273	4.088	2.051	5.698
Eslovakiar Errepublika	2.641	2.020	2.401	X	4.299
Suedia	4.091	7.291	7.662	2.867	8.278
Herrialdeen batez bestekoa	4.589	5.399	6.961	4.749	6.962

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

* Institutio publikoak soilik daude barneratuta.

235. taula

Gastu Publikoa Hezkuntzan, eskola-irakaskuntzatan, Komunitate Autonomoka

	2002. urtea (milaka eurotan)	2003. urtea (milaka eurotan)	2004. urtea (milaka eurotan)	2005. urte (milaka eurotan)	2006. urtea (milaka eurotan)
MEC	658.651	613.995	593.407	580.581	805.846
Andaluzia	3.419.116	3.633.058	3.928.308	4.306.267	4.872.918
Aragoi	557.244	583.781	621.989	665.696	729.459
Asturias	484.645	501.487	532.466	554.495	582.191
Balearrak	358.186	378.612	406.756	551.616	583.772
Kanariak	1.033.345	1.087.540	1.144.538	1.220.139	1.295.301
Kantabria	260.395	282.056	304.877	328.866	359.964
Gaztela eta Leon	1.290.503	1.326.022	1.365.566	1.467.283	1.543.417
Gaztela-Mantxa	921.352	992.682	1.054.779	1.146.814	1.308.706
Katalunia	2.493.668	2.705.133	2.903.749	3.759.313	4.177.008
Valentziako K.	1.761.854	1.936.731	2.056.483	2.412.467	2.596.112
Extremadura	555.601	614.651	642.563	690.490	736.544
Galizia	1.278.792	1.345.105	1.397.076	1.547.990	1.676.757
Madril	2.112.484	2.306.423	2.544.922	2.927.264	3.192.742
Murtzia	576.342	614.269	656.987	769.351	856.897
Nafarroa	334.578	338.210	352.844	407.894	451.033
Euskadi ³¹⁰	1.303.545	1.412.439	1.496.284	1.643.592	1.761.689

³⁰⁹ I+D gastuak kanpoan utzita daude.

³¹⁰ Atzeratutako aurrekontuak dira.

	2002. urtea (milaka eurotan)	2003. urtea (milaka eurotan)	2004. urtea (milaka eurotan)	2005. urte (milaka eurotan)	2006. urtea (milaka eurotan)
Errioxa	122.629	134.354	140.914	158.550	177.940
Guztira	19.501.648	20.390.752	21.591.055	25.138.668	27.708.296

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua; Estatuari eta hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2005/2006 ikasturtea.

9.2. Hezkuntzako gastuak Nafarroan

9.2.1. Gastu-aurrekontua Hezkuntza Departamentuan

236. taula

Hezkuntza Departamentuak exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro aruntetan)

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007 (hasierakoa)
I	235.926	253.860	269.826	285.614	295.940
II	26.140	29.076	30.680	32.555	35.848
IV	98.705	101.748	108.816	115.703	131.510
VI	14.000	14.499	12.687	12.997	20.667
VII	5.874	2.899	2.588	8.133	7.138
Guztira	380.645	402.082	424.597	455.001	491.103
Programak	2003	2004	2005	2006	2007 (hasierakoa)
0	232.796	249.186	264.208	280.904	291.209
10	130.740	128.014	136.598	154.796	178.403
20	3.116	4.534	2.825	3.204	3.538
21	2.625	0	0	0	0
22	3.536	6.920	5.202	6.858	8.722
23	0	3.964	4.114	4.868	5.402
24	0	1.429	1.470	1.692	1.724
30	1.671	1.637	1.214	1.216	1.760
42	1.344	1.201	1.476	1.463	345
70	4.817	5.196	7.490	0	0
Guztira	380.645	402.081	424.597	455.001	491.103
Gobernua Guztira	2.688.511	2.808.133	3.148.222	3.699.800	3.901.335

237. taula

hezkuntza Departamentutik exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007 (hasierakoa)
I	212.355	222.684	229.054	236.696	240.444
II	23.528	25.505	26.044	26.979	29.126
IV	88.843	89.253	92.374	95.886	106.849
VI	12.601	12.718	10.770	10.771	16.792
VII	5.287	2.543	2.197	6.740	5.799
Guztira	342.615	352.704	360.439	377.071	399.009

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Programak	2003	2004	2005	2006	2007 (hasierakoa)
0	209.537	218.584	224.285	232.792	236.600
10	117.678	112.293	115.958	128.283	144.948
20	2.805	3.977	2.398	2.655	2.875
21	2.363	0	0	0	0
22	3.183	6.070	4.416	5.683	7.086
23	0	3.477	3.492	4.034	4.389
24	0	1.254	1.248	1.402	1.401
30	1.504	1.436	1.031	1.008	1.430
42	1.210	1.054	1.253	1.213	280
70	4.336	4.558	6.358	0	0
Guztira	342.615	352.703	360.439	377.072	399.010
Gobernua Guztira	2.419.902	2.463.275	2.672.514	3.066.121	3.233.138

238. taula

Aurrekontuen exekuzioaren garapena kapituluka programen arabera desglosatuta (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
VI. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	231.488	248.117	262.836	278.829	288.465
10	941	940	2.080	1.134	1.700
20	1.267	829	784	902	904
21	1.063	0	0		
22	688	1.745	1.789	2.048	2.147
23	0	437	473	711	534
24	0	1.336	1.383	1.572	1.593
30	479	456	481	418	597
Guztira	235.926	253.860	269.826	285.614	295.940
II. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	1.116	1.016	1.318	1.518	1.855
10	21.650	23.583	25.146	26.093	28.193
20	873	823	855	856	1.048
21	1.066	0	0	0	
22	964	2.835	2.621	1.861	3.834
23	0	269	268	330	294
24	0	93	87	120	131
30	471	457	385	397	493
Guztira	26.140	29.076	30.680	31.174	35.848
IV. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	49	46	44	549	549
10	89.404	89.733	94.835	108.050	123.447
20	925	837	685	676	714
21	422	0	0	0	0
22	1.023	753	572	733	1.216
23	0	3.258	3.366	3.832	4.569
30	721	724	348	0	0
42	1.344	1.201	1.476	400	671
70	4.817	5.196	7.490	1.463	344
Guztira	98.705	101.748	108.816	115.703	131.510
VI. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	143	7	10	8	220
10	12.871	10.860	11.949	11.387	18.047

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
VI. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
20	51	2.045	501	770	872
21	74	0	0	0	0
22	861	1.587	220	828	1.523
23	0	0	7	0	5
Guztira	14.000	14.499	12.687	12.993	20.667
VII. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
10	5.874	2.899	2.588	5.134	7.018
Guztira	5.874	2.899	2.588	5.134	7.138

239. taula

Aurrekontuen exekuzioaren garapena kapituluka, programen arabera desglosatuta
(milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
I. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	208.360	217.646	223.121	231.073	234.371
10	847	825	1.766	940	1.381
20	1.140	727	666	748	734
21	957	0	0	0	0
22	619	1.531	1.519	1.697	1.744
23	0	383	402	589	434
24	0	1.172	1.174	1.303	1.294
30	431	400	408	347	485
Guztira	212.355	222.684	229.054	236.696	240.444
II. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	1.005	891	1.119	1.258	1.507
10	19.487	20.687	21.346	21.624	22.906
20	786	722	726	709	852
21	959	0	0	0	0
22	868	2.487	2.225	1.542	3.115
23	0	236	228	273	239
24	0	82	74	99	106
30	424	401	327	329	401
Guztira	23.528	25.505	26.044	25.835	29.126
IV. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	44	40	37	455	446
10	80.472	78.713	80.505	89.543	100.298
20	833	734	581	560	580
21	380	661	0	0	0
22	921	2.858	486	607	988
23	0	0	2.857	3.175	3.712
30	649	635	295	0	0
42	1.210	1.054	1.253	332	545
70	4.336	4.558	6.358	1.213	280
Guztira	88.843	89.253	92.374	95.886	106.849
VI. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
0	129	6	8	6	179
10	11.585	9.526	10.143	9.437	14.662
20	46	1.794	425	638	708
21	67	0	0	0	0
22	775	1.392	187	686	1.237
23	0	0	6	0	4

Ikasturteak	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
I. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
Guztira	12.601	12.718	10.770	10.767	16.791
VII. kapitulua	2003	2004	2005	2006	2007
10	5.287	2.543	2.197	4.255	5.702
Guztira	5.287	2.543	2.197	4.255	5.799

240. taula

Exekutututako aurrekontuaren garapena eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuaren arabera
(milaka euro arruntetan)

	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1. Langile-gastuak	105.486	206.893	253.860	269.826	285.614
Aurrekontu osoaren gaineko %	58,31%	61,71%	63,14%	63,55%	12,51%
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,96	2,42	2,56	2,71
2. Ondasun arruntetan eta zerbitzuetan izandako gastuak	12.940	23.689	29.076	30.680	32.555
Aurrekontu osoaren gaineko %	7,15%	7,07%	7,23%	7,23%	11,96%
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,83	2,25	2,37	2,52
4. Transferentziak	50.630	85.282	101.748	108.816	115.703
Aurrekontu osoaren gaineko %	27,99%	25,44%	25,31%	25,63%	13,72%
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,68	2,01	2,15	2,29
6. Kapital-inbertsioak	6.719	16.275	14.499	12.687	12.997
Aurrekontu osoaren gaineko %	3,71%	4,85%	3,61%	2,99%	-10,36%
1991. urtearekiko igoera.	1,00	2,42	2,16	1,89	1,93
7. Kapital-transferentziak	5.131	3.141	2.899	2.588	8.133
Aurrekontu osoaren gaineko %	2,84%	0,93%	0,72%	0,61%	180,54%
1991. urtearekiko igoera.	1,00	0,61	0,57	0,50	1,59
Unibertsitate mailakoa ez den Hezkuntza Guzтира	180.896	335.283	402.082	424.597	455.00
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,85	2,22	2,35	2,52

241. taula

Exekutututako aurrekontuaren garapena eskola-irakaskuntzetako hezkuntza-gastuaren arabera
(milaka euro konstantetan)

	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1. Langile-gastuak	105.486	144.508	158.943	163.543	169.551
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,37	1,51	1,55	1,61
2. Ondasun arruntetan eta zerbitzuetan izandako gastuak	12.940	16.546	18.205	18.595	19.326
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,28	1,41	1,44	1,49
4. Transferentziak	50.630	59.569	63.705	65.954	68.686
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,18	1,26	1,3	1,36
6. Kapital-inbertsioak	6.719	11.368	9.078	7.690	7.715
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,69	1,35	1,14	1,15
7. Kapital-transferentziak	5.131	2.194	1.815	1.569	4.828
1991. urtearekiko igoera.	1,00	0,43	0,35	0,31	0,94
Unibertsitate mailakoa ez den Hezkuntza Guzтира	180.896	234.184	251.746	257.350	270.106
1991. urtearekiko igoera.	1,00	1,29	1,39	1,42	1,59

9.2.1.2. Hezkuntza administrazioaren gastuen aurrekontu orokorrak

Atal honetan jasota daude hezkuntza-administrazioaren gastu komunei³¹¹ eustea helburu duten Departamentuko gastu guztiak. Gastu hori bi hezkuntza-sareen artean (publikoa eta pribatua) bana daiteke irizpide arrunt objektibo baten bitartez. Hori izan liteke sare bakoitzean eskolatutako ikasleen kopurua. Hori horrela izatekotan, komenigarria izango litzateke kontuan hartzea itunen moduluaren beste gastu batzuk kontzeptuan barneratuta daudela itunpeko ikastetxeetako irakaskuntzaz kanpoko langileei dagozkienak. Beraz, kontzeptu horren I. kapitulari behar bezalako ñabardurak egin beharko litzaizkioke.

Kontzeptuen izena bat dator nagusiki dagozkion aurrekontuetako ildoetakoarekin, kontzeptu horien arabera batera aurkeztutako langile funtzionarioen, kontratudun langile finkoen eta aldi baterako gastuei dagozkienetan izan ezik.

D'/ D%-k zutabe bakoitzean beltzean nabarmendutako kontzeptuetako bakoitzaren lotura osoa adierazten du, lehen zutabearekin erabat bat eginez, 2000. urtekoarekin, erreferentzia gisa hartu baita.

242. taula

Hezkuntza-administrazioko Gastu Komunetan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	6.656	6.502	8.244	6.508
D'/D (%-tan)	1,00	1,11	1,08	1,37	1,08
Lan-kontratupeko finkoak	519	494	488	418	440
D'/D (%-tan)	1,00	0,95	0,94	0,81	0,85
Aldi baterako lan-kontratupekoak	1.074	1.317	4.942	2.565	2.115
D'/D (%-tan)	1,00	1,09	1,04	1,43	1,97
Hezkuntzaz kanpoko langileak guztira	7.613	8.467	11.932	11.227	9.063
D'/D (%-tan)	1,00	1,11	1,57	1,47	1,19
Langileei dagozkien beste gastu batzuk					
Goi-kargudunen ordainsaria	48	52	74	69	71
Aldi baterako langileen ordainsaria	86	204	122	110	14
Goi-kargudunen ordainsaria	46	55	60	62	133
Ordezkarri sindikalaren dieten gastuak	39	0	0	0	0
Aparteko orduak	58	44	42	29	0
Langileei dagozkien beste gastu batzuk guztira	277	355	298	270	219
D'/D (%-tan)	1,00	1,28	1,07	0,97	0,79
I. kapitulua guztira	7.890	8.822	12.230	11.497	9.281
D'/D (%-tan)	1,00	1,12	1,55	1,46	1,18
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Sailbuaren zenbait gastu	12	20	3	4	5
Sailbuaren eta kabinetearen bidaia	15	11	1	1	3

³¹¹ Gastu komuntzat jotzen dira bai sare publikoa, baita pribatua ere kontuan hartzen dituzten zerbitzuen eraginpean daudenak.

Ikurteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
GE 21 mantenua eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	77	103	92	104
Argitalpenak eskuratzeko harpidetza	22	25	35	20	62
Komunikazioak	77	90	88	90	88
Lan-istripuen eta erantzukizunaren aseguruia	11	14	15	13	13
Publizitatea	166	172	180	163	195
Defentsa juridikoko gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	8	4	6	22
Zenbait gastu	180	70	75	42	86
Informazio-sistemen plana	45	0	0	20	0
Jantziak	1	0	0	0	28
Langileen bidaia-gastuetako lokomozio-gastuak	417	510	450	481	459
Langile funtzionarioen eta kontratupekoen dietak		0	0	0	28
Argitalpenak, ikasketa-planak eta proiektuak	1	12	7	4	1
Ikerketak eta proiektuak	0	25	32	34	37
Lan-osasuneko programak	30	4	16	8	35
Beste gastu erlatibo batzuk	9	7	7	7	7
Epaien exekuzioa	45	0	12	0	4
Trebakuntza-ikastaroak	10	7	5	5	21
Hardware-aren mantenua	0	0	0	20	14
CAU zerbitzua. I. mailako mantenua	0	0	0	0	82
Ezbeharren ordainketa	0	68	98	47	36
Berezko eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	718	699	695	934
RH eta SAP programa informatikoak	0	0	0	35	189
Eraikin publikoen egoeraren gaineko ikerketa	0	0	11	6	0
Tituluak ematea	27	31	30	49	47
Argitalpenak	107	33	49	46	28
Eskola-kontseiluaren funtzioa babestea	94	67	66	80	85
LHKO Kontseiluaren gastuak	0	0	1	5	3
Ibilbide kulturalak Nafarroatik	114	121	124	125	150
Ekipamenduak konpontzea eta mantentzea	13	18	5	5	0
Erreformako programak	157	129	99	61	68
Datu-komunikazioko sistemak	0	0	818	819	886
Dokumentazioa	0	0	1	1	4
II. kapitulua guztira	2.365	2.237	3.034	2.984	3.725
D/D (%-tan)	1,00	0,95	1,28	1,26	1,58
Transferentzia (IV. kapitulua)					
Erak. Funtz. Gastuak	0	49	44	44	46
GEn eta ikasleen elkarleen diru-laguntzak	332	176	177	100	150
Amado Alonso hitzarmena	0	20	0	5	20
IV. kapitulua guztira	332	245	221	149	216
D/D (%-tan)	1,00	0,74	0,67	0,45	0,65
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipamendua	5	4	6	3	0
Beste inbertsio batzuk	0	133	0	0	0
Departamentuko informat. Plana	0	173	119	5	0
Ekipamendu informatikoak	6	6	1	7	0
Altzariak	0	0	6	0	0
Beste ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Departamentuko pertsonen eta eraikineko instal. Segurtasuna	0	0	182	0	0
Informazio-sistemen plana	0	135	0	0	0
Informazio-gizartearen garapena	0	0	1.087	20	484
Departamentuko eraikineko inbertsioak	378	31	80	0	68
VI. kapitulua guztira	390	482	1.481	35	552
D/D (%-tan)	1,00	1,24	3,80	0,09	1,41

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Trebakuntza					
Trebakuntzako jarduerak guztira	1	11	27	20	21
D'/D (%-tan)	1,00	17,27	42,38	31,39	33,38
Administrazio-gastuak guztira	10.997	11.797	16.993	14.685	13.795
D'/D (%-tan)	1,00	1,07	1,55	1,34	1,26

243. taula

Hezkuntza-administrazioko Gastu Komunetan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	5.991	5.704	6.998	5.393
D'/D (%-tan)	1,00	1,00	0,95	1,16	0,90
Lan-kontratupeko finkoak	519	445	428	355	365
D'/D (%-tan)	1,00	0,86	0,83	0,68	0,70
Aldi baterako lan-kontratupekoak	1.074	1.185	4.335	2.177	1.753
D'/D (%-tan)	1,00	1,10	4,04	2,03	1,63
Hezkuntzaz kanpoko langileak guztira	7.613	7.621	10.467	9.531	7.510
D'/D (%-tan)	1,00	1,00	1,37	1,25	0,99
Langileei dagozkien beste gastu batzuk					
Goi-kargudunen ordainsaria	48	47	65	59	59
Aldi baterako langileen ordainsaria	86	184	107	93	12
Goi-kargudunen ordainsaria	46	50	53	53	111
Ordezkarri sindikalen dieten gastuak	39	0	0	0	0
Aparteko orduak	58	40	37	25	0
Langileei dagozkien beste gastu batzuk guztira	277	320	261	229	181
D'/D (%-tan)	1,00	1,15	0,94	0,83	0,65
I. kapitulua guztira	7.890	7.941	10.728	9.760	7.692
D'/D (%-tan)	1,00	1,01	1,36	1	0,97
Gastu arrunta (II. kapitulua)					
Sailbuaren zenbait gastu	12	18	3	3	4
Sailbuaren eta kabinetearen bidaia	15	10	1	1	2
GE 21 mantenua eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	69	90	78	86
Argitalpenak eskuratzeko harpidetza	22	23	31	17	52
Komunikazioak	77	81	77	76	73
Lan-istripuen eta erantzukizunaren aseguruia	11	13	13	11	11
Publizitatea	166	155	158	138	162
Defentsa juridikoko gastuak	6	0	0	0	0
Hitzaldiak, ikastaroak eta bilerak	22	7	4	5	18
Zenbait gastu	180	63	66	36	71
Informazio-sistemen plana	45	0	0	17	0
Jantziak	1	0	0	0	24
Langileen bidaia-gastuetako lokomozio-gastuak	417	459	395	408	381
Langile funtzionarioen eta kontratupekoen dietak	0	0	0	0	24
Argitalpenak, ikasketa-planak eta proiektuak	1	11	6	3	1
Ikerketak eta proiektuak	0	23	28	29	30
Lan-osasuneko programak	30	4	14	7	29
Beste gastu erlatibo batzuk	9	6	6	6	6

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Epaien exekuzioa	45	0	11	0	3
Trebakuntza-ikastaroak	10	6	4	4	18
Hardware-aren mantenua	0	0	0	17	12
CAU zerbitzua. I. mailako mantenua	0	0	0	0	68
Ezbeharen ordainketa	0	61	86	40	30
Berezko eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	646	613	590	774
RH eta SAP programa informatikoak	0	0	0	30	156
Eraikin publikoen egoeraren gaineko ikerketa	0	0	10	5	0
Tituluak ematea	27	28	26	42	39
Argitalpenak	107	30	43	39	23
Eskola-kontseiluaren funtzioa babestea	94	60	58	68	70
LHKO Kontseiluaren gastuak	0	0	1	4	3
Ibilbide kulturalak Nafarroatik	114	109	109	106	124
Ekipamenduak konpontzea eta mantentzea	13	16	4	4	0
Erreformako programak	157	116	87	52	56
Datu-komunikazioko sistemak	0	0	718	695	734
Dokumentazioa	0	0	1	1	3
II. kapitulua guztira	2.365	2.014	2.661	2.533	3.087
D/D (%-tan)	1,00	0,85	1,13	1,07	1,31
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erak. Funtz. Gastuak	0	44	39	37	38
Gen eta ikasleen elkarten diru-laguntzak	332	158	155	85	124
Amado Alonso hitzarmena	0	18	0	4	17
IV. kapitulua guztira	332	221	194	126	179
D/D (%-tan)	1,00	0,66	0,58	0,38	0,54
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipamendua	5	4	5	3	0
Beste inbertsio batzuk	0	120	0	0	0
Departamentuko informat. Plana	0	156	104	4	0
Ekipamendu informatikoak	6	5	1	6	0
Altzariak	0	0	5	0	0
Beste ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Departamentuko pertsonen eta eraikineko instal. Segurtasuna	0	0	160	0	0
Informazio-sistemen plana	0	122	0	0	0
Informazio-gizartearen garapena	0	0	954	17	401
Departamentuko eraikineko inbertsioak	378	28	70	0	56
VI. kapitulua guztira	390	434	1.299	30	457
D/D (%-tan)	1,00	1,11	3,33	0,08	1,17
Trebakuntza (II. kapitulua)					
Trebakuntzako jarduerak	1	10	24	17	18
D/D (%-tan)	1,00	15,54	37,18	26,65	27,66
Administrazio-gastu komunak guztira	10.977	10.618	14.906	12.466	11.432
D/D (%-tan)	1,00	0,97	1,36	1,14	1,04

9.2.1.3. Sare Publikoko gastuen aurrekontua

Irakaskuntza publikoaren funtzionamenduaren mende soilik dauden gastuak daude jasota, bai langileei dagozkien gastuak (I. kapitulua), bai funtzionamendu-mailakoak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua), baita kapital-transferentziak ere (VII. kapitulua).

244. taula

Irakaskuntza publikoak exekutututako aurrekontua (milaka euro aruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Irakasleak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Langile funtzionarioen ordainsaria	126.291	145.205	153.080	162.937	172.848
LHko irakasleen ordainsariak	0	8.198	9.820	10.334	11.681
Erretiroko kalte-ord. osagarria	0	0	971	1.298	1.419
Epaien exekuzioen kalte-ordainak	0	0	2	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	153.403	163.873	174.569	185.949
D'/D (%-tan)	1,00	1,21	1,30	1,38	1,47
Hutsuneetarako kontr. Langileak	2.304	2.345	2.252	2.899	3.025
Aldi baterako lang. Kontratatzea	30.835	31.973	23.541	36.429	36.840
Irakasleak ordezkatzeko kontratatutako langileen ordainsaria	7.336	8.044	6.600	9.387	10.293
Erlijoko irakasleen kontratazioa	0	4.296	15.909	4.631	5.148
LHko zentroetako langileen kontratazioa	0	3.508	4.008	3.258	3.867
Langile espezialisten kontratazioa	0	134	166	167	117
Aldi baterako kontratatutakoak guztira	40.476	50.300	52.476	56.771	59.290
D'/D (%-tan)	1,00	1,24	1,30	1,40	1,46
I. kapitulua guztira	166.766	203.703	216.349	231.340	245.238
D'/D (%-tan)	1,00	1,22	1,30	1,39	1,47
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikasgelen eta ekip. mant	93	107	131	139	190
Oposizioen eta tribunalen gastuak	316	339	359	342	128
Teresianas-en errentamendua	0	298	305	130	0
Irakaskuntza-zentro publikoen garbiketa	0	2.282	2.517	3.114	3.359
Diru-laguntza eskola kontz. funtz. Gastuei	1.241	1.236	1.294	1.333	1.386
Irakaskuntza ez-unibertsitarioko ikastetxe publikoen funtzio Finantzazioa	8.322	6.325	6.893	7.563	7.430
Ikastetxeen konponketako eta mantenuko gastuak	546	559	767	888	934
INABADekin lankidetzako ikastetxeen diru-laguntzak	18	0	0	0	0
Etorकिन barneratzeko jard. Finantz	0	0	20	14	42
Etorकिन ikast. Publikoen hornikuntza	0	0	147	143	122
HBP gutxiengoan programak	0	0	6	14	24
PROA programa	-	-	-	-	36
Helduentzako zentroak eta ikasgela ibiltariak	0	0	86	88	88
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	0	3	0	0
Musikale irakaskuntza artistikoen sustapena	0	8	12	2	3
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	11.154	12.540	13.770	13.741
D'/D (%-tan)	1,00	1,06	1,19	1,31	1,30
Materiala					
Ikus-entzunezko eta informatikoko ekipamenduen eta osagarrien erosketa	131	57	0	0	0
OHOkoko ikastetxe publikoetarako material didaktikoaren erosketa	1.434	844	0	0	876
LHko ikastetxe publikoetarako material didaktikoaren erosketa	2.658	1.297	1.340	496	721
LHko plan teknologikoa	6	1.092	1.932	378	0
Leiza "Maxurrenea Etxea" gastuak	0	0	18	17	17
Makina autopropultsatuen erosketa	0	0	0	0	0
Musika Kontserbatorioaren proiektua	0	0	0	270	207
Materiala guztira	4.229	3.290	3.290	1.161	1.821
D'/D (%-tan)	1,00	0,78	0,78	0,27	0,43

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Lanak					
Udal jabetzako ikastetxeen lanak	660	1.091	1.296	538	943
LOGSEko ikastetxe egokitu berrien eraikuntza	8.684	9.434	9.115	11.161	9.891
Ikastetxe berrien eraikuntza. j		0	0	0	1.850
Lanak guztira	9.344	10.525	10.411	11.699	12.684
D'/D (%-tan)	1,00	1,13	1,11	1,25	1,36
0-3 urte					
0-3 Udalaren hitzarmena	208	3.501	983	1.925	5.040
0-3 urteetarako Udalen diru-laguntza	82	4.817	5.196	7.490	6.917
0-3 urte guztira	290	8.318	6.179	9.415	11.957
D'/D (%-tan)	1,00	28,73	21,34	32,51	41,29
Jangelak					
Jangelak guztira	1.454	1.780	1.874	1.944	2.121
D'/D (%-tan)	1,00	1,22	1,29	1,34	1,46
Garraioa					
Eskola-garraioa	6.621	8.949	9.729	10.456	11.176
Laguntzarako elkartearen diru-laguntzak	0	0	0	0	0
Garraioa guztira	6.621	8.949	9.729	10.456	11.176
D'/D (%-tan)	1,00	1,35	1,47	1,58	1,69
Eskolaz kanpoko jarduerak					
OHOko eta IEko ikast. eskolaz kanpoko jarduerak antol. guztira	325	203	201	100	100
D'/D (%-tan)	1,00	0,62	0,62	0,31	0,31
Irakaskuntza Publikoa guztira	199.568	247.922	260.574	279.885	298.839
D'/D (%-tan)	1,00	1,24	1,31	1,40	1,50
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate orkestraren funtzion	26	26	12	5	3
Naf. Goi Mailako Konts. Orkestraren eta abesbatzaren funtz	0	0	0	0	3
Kontserbatorioen batura	26	26	12	5	5
D'/D (%-tan)	1,00	0,98	0,45	0,19	0,19
Transferentziak					
Udal kontserbatorioen diru-laguntzak	788	820	812	0	1.804
Musikako udal eskolen diru-laguntzak	483	481	812	1.623	
Hitzarmena Tuterako Udalarekin	111	187	186	175	189
Transferentziak guztira	1.382	1.488	1.809	1.798	1.993
D'/D (%-tan)	1,00	1,08	1,31	1,30	1,44
Irakaskuntza bereziak guztira	1.408	1.514	1.821	1.803	1.998
D'/D (%-tan)	1,00	1,08	1,29	1,28	1,42
Beste ikasketa batzuk					
Helduentzako zentroak eta ikasgelak	84	1.514	1.821	1.803	88
D'/D (%-tan)	1,00	1,08	1,29	1,28	1,05
Lantegi profesionalak					
EGIFen funtzionamendu-gastuak 4. helburua	119	0	287	280	280
EGIFen ikasturteen irakaskuntza-ekipamenduak 4. helburua	76	3	48	50	
Lantegi profesionalen funtz. Gastuak 4. helburua	281	89	69	0	58
Lantegi profesionalen birmoldaketa	74	3	59	0	
Lantegi profesionalen irakaskuntza-ekipamenduak	59	0	6	0	49
Lantegi profesionalak guztira	608	95	469	330	386
D'/D (%-tan)	1,00	0,16	0,77	0,54	0,64
Beste ikasketa batzuk guztira	692	181	469	330	474
D'/D (%-tan)	1,00	0,26	0,68	0,48	0,69

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Irakaskuntza publikoko gastuak guztira	201.669	249.617	262.864	282.018	301.312
D/D (%-tan)	1,00	1,24	1,30	1,40	1,49

245. taula

Irakaskuntza publikoan exekutututako aurrekontuen garapena (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Irakasleak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Langile funtzionarioen ordainsaria	126.291	130.698	134.281	138.317	143.244
LHko irakasleen ordainsariak	0	7.379	8.614	8.772	9.681
Erretiro kalte-ord. osagarria	0	0	852	1.102	1.176
Epaien exekuzioen kalte-ordainak	0	0	2	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	138.077	143.748	148.191	154.100
D/D (%-tan)	1,00	1,09	1,14	1,17	1,22
Aldi baterako kontratatutakoak					
Hutsuneetarako kontr. Langileak	2.304	2.111	1.975	2.461	2.507
Aldi baterako lang. Kontratatzea	30.835	28.779	20.650	30.924	30.530
Irakasleak ordezkatzeko kontratatutako langileen ordainsaria	7.336	7.240	5.789	7.969	8.530
Erljioko irakasleen kontratazioa	0	3.867	13.955	3.931	4.266
LHko zentroetako langileen kontratazioa	0	3.158	3.516	2.766	3.205
Langile espezialisten kontratazioa	0	121	146	142	97
Aldi baterako kontratatutakoak guztira	40.476	45.275	46.032	48.193	49.135
D/D (%-tan)	1,00	1,12	1,14	1,19	1,21
I. kapitulua guztira	166.766	183.351	189.780	196.384	203.236
D/D (%-tan)	1,00	1,10	1,14	1,18	1,22

Funtzionarioak (II. kapitulua)					
Ikasgelen eta ekip. mant	93	96	115	118	157
Oposizioen eta tribunalen gastuak	316	305	315	290	106
Teresianas-en errentamendua	0	268	268	110	0
Irakaskuntza-zentro publikoen garbiketa	0	2.054	2.208	2.643	2.783
Diru-laguntza eskola kontz. funtz. Gastuei	1.241	1.113	1.135	1.132	1.149
Irakaskuntza ez-unibertsitarioko ikastetxe publikoen funtzio Finantzazioa	8.322	5.693	6.046	6.420	6.157
Ikastetxeen konponketako eta mantenuko gastuak	546	503	673	754	774
INABADekin lankidetzako ikastetxeen diru-laguntzak	18	0	0	0	0
Etorkinak barneratzeko jard. Finantz	0	0	18	12	35
Etorkinen ikast. Publikoen hornikuntza	0	0	129	121	101
HBP gutxiengo programak	0	0	5	12	20
PROA programa	-	-	-	-	29
Helduentzako zentroak eta ikasgela ibiltariak	0	0	76	75	73
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	0	3	0	0
Musikale irakaskuntza artistikoen sustapena	0	7	11	2	2
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	10.040	11.000	11.689	11.388
D/D (%-tan)	1,00	0,95	1,04	1,11	1,08

Materiala

Ikus-entzunezko eta informatikoko ekipamenduen eta osagarrien erosketa	131	51	0	0	0
OHOko ikastetxe publikoetarako material didaktikoaren erosketa	1.434	760	0	0	726

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
LHko ikastetxe publikoetarako material didaktikoaren erosketa	2.658	1.167	1.175	421	598
LHko plan teknologikoa	6	983	1.695	321	0
Leiza "Maxurrenea Etxea" gastuak	0	0	16	14	14
Makina autopropulsatuaren erosketa	0	0	0	0	0
Musika Kontserbatorioaren proiektua	0	0	0	229	171
Materiala guztira	4.229	2.961	2.886	986	1.509
	1,00	0,70	0,68	0,23	0,36
Lanak					
Udal jabetzako ikastetxeen lanak	660	982	1.137	457	782
LOGSEko ikastetxe egokitu berrien eraikuntza	8.684	8.491	7.996	9.475	8.197
Lanak guztira	9.344	9.473	9.132	9.931	1.533
	D'/D (%-tan)	1,00	1,01	0,98	1,06
0-3 urte					
0-3 Udalen hitzarmena	208	3.151	862	1.634	4.177
0-3 urteetarako Udalen diru-laguntza	82	4.336	4.558	6.358	5.733
0-3 urte guztira	290	7.487	5.420	7.992	9.909
	D'/D (%-tan)	1,00	25,86	18,72	27,60
Jangelak					
Jangelak guztira	1.454	1.602	1.644	1.650	1.758
	D'/D (%-tan)	1,00	1,10	1,13	1,13
Garraioa					
Eskola-garraioa	6.621	8.055	8.534	8.876	9.262
Laguntzarako elkarleen diru-laguntzak	0	0	0	0	0
Garraioa guztira	6.621	8.055	8.534	8.876	9.262
	D'/D (%-tan)	1,00	1,22	1,29	1,34
Eskolaz kanpoko jarduerak					
OHoko eta IEko ikast. eskolaz kanpoko jarduerak antol. guztira	325	183	177	85	83
	D'/D (%-tan)	1,00	0,56	0,54	0,26
Irakaskuntza Publikoa guztira	199.568	223.152	228.573	237.593	247.656
	D'/D (%-tan)	1,00	1,12	1,15	1,19
Irakaskuntza bereziak					
Pablo Sarasate orkestraren funtzion	26	23	11	4	2
Naf. Goi Mailako Konts. Orkestraren eta abesbatzaren funtz		0	0	0	2
Kontserbatorioen batura	26	23	11	4	4
	D'/D (%-tan)	1,00	0,88	0,40	0,16
Transferentziak					
Udal kontserbatorioen diru-laguntzak	788	738	712	0	1.495
Musikako udal eskolen diru-laguntzak	483	433	712	1.378	0
Hitzarmena Tuterako Udalarekin	111	168	163	149	157
Transferentziak guztira	1.382	1.339	1.587	1.526	1.652
	D'/D (%-tan)	1,00	0,97	1,15	1,10
Irakaskuntza bereziak guztira	1.408	1.363	1.598	1.531	1.656
	D'/D (%-tan)	1,00	0,97	1,13	1,09
Beste ikasketa batzuk					
Helduentzako zentroak eta ikasgelak guztira	84	77	0	0	73
	D'/D (%-tan)	1,00	0,92	0,00	0,00
Lantegi profesionalak					
EGIFen funtzionamendu-gastuak 4. helburua	119	0	251	238	232
EGIFen ikasturteen irakaskuntza-ekipamenduak 4. helburua	76	3	42	42	0

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Lantegi profesionalen funtz. Gastuak 4. helburua	281	80	61	0	48
Lantegi profesionalen birmoldaketa	74	3	52	0	0
Lantegi profesionalen irakaskuntza-ekipamenduak	59	0	5	0	40
Lantegi profesionalak guztira	608	86	411	280	320
D'/D (%-tan)	1,00	0,14	0,68	0,46	0,53
Beste ikasketa batzuk guztira	692	163	411	280	393
D'/D (%-tan)	1,00	0,24	0,59	0,40	0,57
Irakaskuntza publikoko gastuak guztira	201.669	224.678	230.582	239.404	249.705
D'/D (%-tan)	1,00	1,11	1,14	1,19	1,24

9.2.1.4. Sare Pribatuko gastuen aurrekontua

Atal honetan jasota daude diru-laguntzetarako eta Itunetarako transferentziak, horiekin lotura duten langileen gaineko zenbait gastu eta diru-laguntzen bitartez gauzatutako inbertsioetarako edo ekipamendurako kapital-transferentziak.

246. taula

Irakaskuntza sare pribatuan- itunpekoan exekutututako aurrekontua (milaka euro arruntetan)

Ikasturtea	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Itunak- diru-laguntzak					
Haur Hezk. 2. Zikl. Irakas. Pribatuko diru-laguntzak	8.605	10.579	11.252	12.759	14.479
OHOko eta Lehen H.-ko irakask. Pribatuko diru-laguntzak	25.592	30.893	27.516	28.523	31.202
DBHko 1. Zikloko irakas. Pribatuko diru-laguntzak	9.194	10.727	11.695	12.580	13.112
BBB eta DBH 2. Zikloko irakas. Pribatuko diru-laguntzak	11.163	13.242	13.990	14.929	15.754
Eskolatu gabeko haurren arretarako Zentroetarako diru-laguntzak	0	725	764	798	835
Batxilergo irakas. Diru-laguntza	6.263	6.838	8.290	8.821	8.885
Hezkuntza Bereziko irakaskuntza pribatuko diru-laguntza	1.642	1.913	2.558	3.142	3.447
Erdi Mailako LHko irakask. Diru-laguntza	2.342	3.251	3.234	3.586	3.831
LHko GS irakaskuntza Pribatuko diru-laguntza	2.441	3.775	2.544	2.301	2.352
Salesianos Ikastetxeko diru-laguntzak	219	149	229	0	
Salesianos hitzarmena	109	111	71	78	75
Komunitate Erljiosoen Hitzarmenaren ordainketa	284	206	129	175	105
Agustinoen ikastetxea hitzarmena	0	0	120	0	0
Ilundain Abeletxearen diru-laguntza	328	0	0	0	0
HPBko Ikastetxe Pribatuen laguntza	23	30	28	40	48
Nafarroako Antzerki Eskola	0	150	150	150	150
HPBko Itunpeko Ikastetxeen laguntzak	0	0	2.553	2.530	2.818
Etorikinen Itunpeko Ikastetxeen laguntzak	0	0	534	629	722
Legalizatu gabeko Ikastolen diru-laguntza	1.642	1.344	1.201	1.476	1.463
Itunak guztira	69.846	83.933	86.858	92.517	99.278
D'/D (%-tan)	1,00	1,20	1,24	1,32	1,42
Materialak					
Salesianos Ekip. Diru-laguntza	150	0	0	0	0
Itunpeko ikastetxeetako ekipamendu informatikoak	150	0	0	0	0
Gutxiengoan Itunpeko ikastetxeetako ekipamenduetarako diru-laguntza	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D'/D (%-tan)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Ikasturtea	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Lanak					
Itunpeko Ikastetxeen eraikuntza	1.320	1.282	500	0	175
Lanak Ikastoletan	301	0	120	125	125
Lanak guztira	1.621	1.282	620	125	300
D'/D (%-tan)	1,00	0,79	0,38	0,08	0,19
Eskolaz kanpokoak					
Ikast. Prib. Eskolaz Kanpoko Jardueren antolaketa guztira	93	77	76	50	49
D'/D (%-tan)	1,00	0,83	0,82	0,54	0,53
Irakaskuntza Pribatua guztira	71.981	85.292	87.554	92.692	99.628
D'/D (%-tan)	1,00	1,18	1,22	1,29	1,38

247. taula

Nafarroako irakaskuntza pribatuen exekutututako aurrekontua (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Itunak - diru-laguntzak					
Haur Hezk. 2. Zikl. Irakas. Pribatuko diru-laguntzak	8.605	9.522	9.870	10.831	11.999
OHoko eta Lehen H.-ko irakask. Pribatuko diru-laguntzak	25.592	27.806	24.137	24.213	25.858
DBHko 1. Zikloko irakas. Pribatuko diru-laguntzak	9.194	9.655	10.259	10.679	10.866
BBB eta DBH 2. Zikloko irakas. Pribatuko diru-laguntzak	11.163	11.919	12.272	12.673	13.055
Eskolatu gabeko haurren arretarako Zentroetarako diru-laguntzak	0	653	670	677	692
Baxilergo irakas. Diru-laguntza	6.263	6.155	7.272	7.488	7.363
Hezkuntza Bereziko irakaskuntza pribatuko diru-laguntza	1.642	1.722	2.244	2.667	2.856
Erdi Mailako LHko irakask. Diru-laguntza	2.342	2.926	2.837	3.044	3.175
LHko GS irakaskuntza Pribatuko diru-laguntza	2.441	3.398	2.232	1.953	1.950
Salesianos Ikastetxeko diru-laguntzak	219	134	201	0	0
Salesianos hitzarmena	109	100	62	66	62
Komunitate Erljijsoen Hitzarmenaren ordainketa	284	185	113	149	87
Agustinoen ikastetxea hitzarmena	0	0	105	0	0
Ilundain Abeletxearen diru-laguntza	328	0	0	0	0
HPBko Ikastetxe Pribatuen laguntza	23	27	25	34	40
Nafarroako Antzerki Eskola	0	135	132	127	124
HPBko Itunpeko Ikastetxeen laguntzak	0	0	2.239	2.148	2.336
Etorikinen Itunpeko Ikastetxeen laguntzak	0	0	468	534	598
Legalizatu gabeko Ikastolen diru-laguntza	1.642	1.210	1.054	1.253	1.213
Itunak guztira	69.846	75.547	76.191	78.537	82.275
D'/D (%-tan)	1,00	1,08	1,09	1,12	1,18
Materialak					
Salesianos Ekip. Diru-laguntza	150	0	0	0	0
Itunpeko ikastetxeetako ekipamendu informatikoak	150	0	0	0	0
Gutxiengoan Itunpeko ikastetxeetako ekipamenduetarako diru-laguntza	120	0	0	0	0
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D'/D (%-tan)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lanak					
Itunpeko Ikastetxeen eraikuntza	1.320	1.154	439	0	145
Lanak Ikastoletan	301	0	105	106	104
Lanak guztira	1.621	1.154	544	106	249
D'/D (%-tan)	1,00	0,71	0,34	0,07	0,15

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Eskolaz kanpokoak					
Ikast. Prib. Eskolaz Kanpoko Jardueren antolaketa guztira	93	69	67	42	41
D/D (%-tan)	1,00	0,75	0,72	0,46	0,44
Irakaskuntza Pribatua guztira	71.981	76.770	76.802	78.686	82.564
D/D (%-tan)	1,00	1,07	1,07	1,09	1,15

248. taula

Hezkuntza-itunetan exekutatuak gastuaren garapena (milaka euro arruntetan)

	1991	2001	2004	2005	2006
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	11.252	12.759	14.470
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,55	1,85	2,10	2,39
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164	28.717	29.999	31.307
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,17	1,15	1,20	1,26
DBH, BBB eta LH	9.532	33.475	40.053	42.295	44.855
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	3,51	4,20	4,44	4,70
HB	430	1.607	5.111	5.672	3.447
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	3,74	11,89	13,19	8,03
Kapital-transferentziak	1.048	462	620	125	300
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	0,44	0,59	0,12	0,29
GUZTIRA	42.013	74.113	85.772	90.871	94.377
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,76	2,04	2,16	2,25
Ikasleak	43.876	31.183	31.457	31.425	31.778
Gastua/Itunpeko ikasleko	958	2.237	2.727	2.892	2.970
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	2,48	2,85	3,02	3,10

249. taula

Hezkuntza-itunetan exekutatuak gastuaren garapena (milaka euro konstantetan)

	Erreala 1991	Erreala 2000	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Haur Hezkuntza	6.070	6.562	7.045	7.733	11.999
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,08	1,16	1,27	1,98
Lehen Hezkuntza	24.932	20.370	17.980	18.183	25.945
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	0,82	0,72	0,73	1,04
DBH, BBB eta LH	9.532	23.381	25.077	25.635	37.163
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	2,45	2,63	2,69	3,90
HB	430	1.123	3.200	3.438	2.856
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	2,61	7,44	7,99	6,64
Kapital-transferentziak	1.048	323	388	76	249
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	0,31	0,37	0,07	0,24
GUZTIRA	42.016	51.765	53.702	55.077	78.212
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,23	1,28	1,31	1,86
Aurrekontu osoarekiko %	23,22	22,10	-	21,40	-
Ikasleak	43.876	31.183	31.457	31.425	26.335
Gastua, itunpeko ikasle bakoitzeko	958	1.660	1.707	1.753	2.461
Hazkundera 1991. urtearekiko	1,00	1,73	1,78	1,83	2,57

9.2.1.5. Sare publikoko eta pribatuko irakaskuntza-gastuen aurrekontua

Irakaskuntza zuzenean nolabaiteko eragina daukaten baina irakaskuntza publikoarekin edo pribatuarekin soilik lotura ez daukaten aurrekontu-kontsignazio guztiak daude bilduta. BI sareak hartzen ditu kontuan, estimazio erraza ez daukaten hainbat portzentajetan.

250. taula

Irakaskuntzako gastu komunari dagokionez exekutatuak aurrekontua (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Teknologia berriak					
Teknologia berrietako programak	142	424	75	85	104
Teknologia berrietako programetako inbertsioa	237	177	82	30	90
Teknologia berrietako programetako inbertsioak	0	0	101	50	75
Teknologia Berriak Guztira	378	601	258	165	269
D'/D (%-tan)	1,00	1,59	0,68	0,44	0,71
Gastu Arruntak (II. kapitulua)					
Selektibitatearen koordinazioaren konpentsazioa	0	35	0	0	0
Eskola bidaiarien laguntzak	45	49	50	51	80
Eskola-elkartrukeak	0	0	0	0	0
Leonardo da Vinci funtzion. Gastuak	0	59	118	103	85
LHren garapena eta jarraipena	167	280	141	198	209
LHko ikastaroak	135	122	135	106	120
LHko hasi. Progr. Funtzionamendu-gastuak	0	0	0	88	58
Progr. Eragilearen hasi. Progra. Funtz.-gastuak	0	253	0	0	0
Gaitasunen diseinua	0	6	23	29	20
Musika-itunak	14	9	0	0	0
Hezkuntza-esperientzien ikerketen argitalpenak	150	130	229	208	253
Irakasleei laguntzeko zentroyen funtz.-gastuak	139	147	147	147	147
Irakasleei laguntzeko zentroyen	105	82	65	53	87
Atzer. Hizkuntzen zentroyetan ezartzea	115	0	0	0	0
Immigrazio matr. Eratzea	0	0	10	2	0
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	0	6	1	16
Programen ebaluazioa	0	0	11	8	21
Irakasleen ebaluazioa	0	0	0	1	0
Ikasleen ebaluazioa	0	0	35	37	38
Kontseilari-ikasgelen gastuak	0	0	0	7	0
Gastu arruntak guztira	870	1.172	970	1.032	1.135
D'/D (%-tan)	1,00	1,35	1,12	1,19	1,30
Laguntzak eta beka (IV. kapitulua)					
Beken eta diru-laguntzen deialdien gastu orokorrak	11	13	13	17	16
Erdi mailako irakask. eta goi mailako ikasketetako beka	3.540	3.861	3.422	3.307	3.128
Leonardo da Vinci20 Programa	0	178	180	398	383
EEko laguntza-beka	107	157	143	167	243
Praktiketako ikasleak hartzen dituzten enpresei konpentsazioa	399	219	362	0	0
Ikasleek praktikak enpresetan egiteko beka	391	324	295	287	293
IEko hizk. Hobekuntzako ikasle onenentzako laguntzak	272	226	247	141	145
Musikako Goi Mailako ikasleentzako beka	0	19	34	30	15
Musikako eta dantzako ikasketetarako laguntza-beka	54	0	0	0	0
Hizkuntzak irakasten dituzten atzerriarrentzako beka	156	210	202	122	187
Liburuen doakotasuna	277	222	531	585	584
LHko Azokaren finantzaketa	0	204	0	0	0
Bekak guztira	5.208	5.633	5.429	5.054	4.995
D'/D (%-tan)	1,00	1,08	1,04	0,97	0,96
Trebakuntza					
Literatura-ibilbideak	0	0	36	15	60
Nafarroako liburuen argitalpena	0	235	0	0	0
Irakasleen trebakuntza-jarduerak	439	492	459	487	567
Atzerriko hizkuntzetako ikastetxeen sustapena	0	181	203	190	205
Atzerriko hizkuntzetako irakasleen trebakuntza	101	46	53	25	43

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Trebakuntza-jardueretarako materiala erostea	69	74	60	0	0
LHren hastapeneko programaren ekipoak. Prog. operatiboa	0	45	0	0	49
Hizkuntzak ikasteko elkarte publikoa	0	315	263	270	230
Ikasleak ikasketetan sartzeko prestakuntza-programa babestea	0	103	104	0	0
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	163	0	0	0
Irakasleen urrutiko trebakuntza	0	0	255	210	209
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	492	0	0	0
Trebakuntza guztira	608	2.146	1.433	1.197	1.363
D'/D (%-tan)	1,00	3,53	2,36	1,97	2,24
Inbertsioak					
LHko Nafarroako plana gauzatzea	0	0	0	73	53
HBko laguntza-zentroetarako material didaktikoa erostea	0	0	0	7	4
Ikastetxeetako aplikazioak garatzea	0	0	257	120	180
Inbertsioak guztira	0	0	257	200	237
D'/D (%-tan)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako Gastu Komunak guztira	7.064	9.552	8.347	7.648	6.594
D'/D (%-tan)	1,00	1,35	1,18	1,08	0,93

25 I. taula

Gauzatutako irakaskuntza-gastu komunaren gaineko aurrekontua (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Teknologia berriak					
Teknologia berrietako programak	142	382	66	72	86
Teknologia berrietako programetako inbertsioa	237	159	72	25	75
Teknologia berrietako programetako inbertsioak	0	0	89	42	62
Teknologia Berriak Guztira	378	541	226	140	223
D'/D (%-tan)	1,00	1,43	0,60	0,37	0,59
Gastu arruntak					
Selektibitatearen koordinazioaren konpentsazioa	0	32	0	0	0
Eskola bidaiarien laguntzak	45	44	44	43	67
Eskola-elkartrukeak	0	0	0	0	0
Leonardo da Vinci funtzion. Gastuak	0	53	104	87	71
LHren garapena eta jarraipena	167	252	124	168	173
LHko ikastaroak	135	110	118	90	100
LHko hasi. Progr. Funtzionamendu-gastuak	0	0	0	75	48
Progr. Eragilearen hasi. Progra. Funtz.-gastuak	0	228	0	0	0
Gaitasunen diseinua	0	5	20	25	16
Musika-itunak	14	8	0	0	0
Hezkuntza-esperientzien ikerketen argitalpenak	150	117	201	177	210
Irakasleei laguntzeko zentroyen funtz.-gastuak	139	132	129	125	122
Irakasleei laguntzeko zentroyen	105	74	57	45	72
Atzer. Hizkuntzen zentroetan ezartzea	115	0	0	0	0
Immigrazio matr. Eratztea	0	0	9	2	0
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	0	5	1	13
Programen ebaluazioa	0	0	10	7	17
Irakasleen ebaluazioa	0	0	0	1	0
Ikasleen ebaluazioa	0	0	30	31	32
Kontseilari-ikasgelen gastuak	0	0	0	6	0

Ikurteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Gastu arruntak guztira	870	1.055	851	876	940
D'/D (%-tan)	1,00	1,21	0,98	1,01	1,08
Laguntzak eta bekak					
Beken eta diru-laguntzen deialdien gastu orokorrak	11	12	11	14	13
Erdi mailako irakask. eta goi mailako ikasketetako bekak	3.540	3.475	3.002	2.807	2.593
Leonardo da Vinci20 Programa	0	160	158	338	317
EEko laguntza-bekak	107	141	125	142	202
Praktiketako ikasleak hartzen dituzten enpresei konpentsazioa	399	197	318	0	0
Ikasleek praktikak enpresetan egiteko bekak	391	292	259	244	243
Ieko hizk. Hobekuntzako ikasle onenentzako laguntzak	272	203	217	120	120
Musikako Goi Mailako ikasleentzako bekak	0	17	30	25	13
Musikako eta dantzako ikasketetarako laguntza-bekak	54	0	0	0	0
Hizkuntzak irakasten dituzten atzerriarrentzako bekak	156	189	177	104	155
Liburuen doakotasuna	277	200	466	497	484
LHko Azokaren finantzaketa	0	184	0	0	0
Bekak guztira	5.208	5.070	4.762	4.290	4.139
Beken eta diru-laguntzen deialdien gastu orokorrak	1,00	0,97	0,91	0,82	0,79
Trebakuntza					
Literatura-ibilbideak	0	0	32	13	49
Nafarroako liburuen argitalpena	0	212	0	0	0
Irakasleen trebakuntza-jarduerak	439	443	403	413	470
Atzerriko hizkuntzetako ikastetxeen sustapena	0	163	178	161	170
Atzerriko hizkuntzetako irakasleen trebakuntza	101	41	46	21	35
Trebakuntza-jardueretarako materiala erostea	69	67	53	0	0
LHren hastapeneko programaren ekiopak. Prog. operatiboa	0	41	0	0	40
Hizkuntzak ikasteko elkarte publikoak	0	284	231	229	191
Ikasleak ikasketetan sartzeko prestakuntza-programa babestea	0	93	91	0	0
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	147	0	0	0
Irakasleen urrutiko trebakuntza	0	0	224	178	173
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	443	0	0	0
Trebakuntza guztira	608	1.932	1.257	1.016	1.129
D'/D (%-tan)	1,00	3,18	2,07	1,67	1,86
Inbertsioak					
LHko Nafarroako plana gauzatea	0	0	0	62	44
HBko laguntza-zentroetarako material didaktikoa erostea	0	0	0	6	3
Ikastetxeetako aplikazioak garatzea	0	0	225	102	149
Inbertsioak guztira	0	0	225	170	196
D'/D (%-tan)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako Gastu Komunak guztira	7.064	8.598	7.322	6.492	5.465
D'/D (%-tan)	1,00	1,22	1,04	0,92	0,77

9.2.1.6. Hezkuntza Departamentuko aurrekontu barneko beste gastu batzuk

Administrazioak, bai sare publikoko irakaskuntzan jarduteko, bai administrazio orokorrerako langile funtzionarioei edo kontratatutako langileei lotutako gizarte segurantzako gastuak daude jasota. Txosten honen berezko diskriminazio-mailarekin ez da posible irakasleen eta administrazioko langile orokorren gastuak bananduta kon-

tuan hartzea, izan ere, gastu horietan, modu nabarmenean esku hartzen du mutua-litate sistema eta irakaskuntza funtzionario gehienak horren babesean izaten dira. Gainera, euskararen programa osoa ere jasota dago.

252. taula

Exekutututako beste gastu batzuen aurrekontuak (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Gizarte Segurantzza					
Gizarte Segurantzza	18.383	22.716	24.686	26.333	28.382
Erljioko irakaslearen GS	0	0	0	0	0
Gizarte Segurantzaren batura	18.613	22.716	24.686	26.333	28.382
D//D (%-tan)	1,00	1,22	1,33	1,41	0,52
Euskararen programa					
Funtzionarioen ordainsari finko osoa	149	459	439	449	392
Gizarte Segurantzza	20	20	17	32	26
Euskara hobetzea	73	57	45	48	54
Irakasleen trebakuntza-jarduerak	129	0	0	0	-
Euskarazko materiala sortzea eta erostea	79	81	60	36	36
Euskararen erabilera-programak	0	146	133	134	136
EGA azterketak, tituluak eta funtzion.-gastuak	0	19	33	32	32
IGA eta EGA zerbitzuen funtzionamen.-gastuak	24	0	0	0	-
Euskararen sustapena	157	168	186	135	139
Euskararen sustapenerako laguntzak	188	181	195	168	167
Diru-laguntza Gau Eskolak	647	540	529	180	234
Lan-kontratudun langile finkoen ordainsaria	209	0	0	0	-
Euskararen Programa guztira	1.674	1.671	1.637	1.214	1.216
D//D (%-tan)	1,00	1,00	0,98	0,73	0,73

253. taula

Gazutatutako beste gastu batzuen aurrekontua (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Gizarte Segurantzza					
Gizarte Segurantzza guztira	18.613	20.446	21.654	22.354	23.521
D//D (%-tan)	1,00	1,10	1,16	1,20	1,26
Euskararen programa					
Funtzionarioen ordainsari finko osoa	149	413	385	381	325
Gizarte Segurantzza	20	18	15	27	22
Euskara hobetzea	73	51	39	41	44
Irakasleen trebakuntza-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskarazko materiala sortzea eta erostea	79	73	53	31	30
Euskararen erabilera-programak	0	131	117	114	113
EGA azterketak, tituluak eta funtzion.-gastuak	0	17	29	27	26
IGA eta EGA zerbitzuen funtzionamen.-gastuak	24	0	0	0	0
Euskararen sustapena	157	151	163	115	115
Euskararen sustapenerako laguntzak	188	163	171	143	138
Diru-laguntza Gau Eskolak	647	486	464	153	194
Lan-kontratudun langile finkoen ordainsaria	209	0	0	0	0
Euskararen Programa guztira	1.674	1.504	1.436	1.031	1.007
D//D (%-tan)	1,00	0,90	0,86	0,62	0,60

9.2.1.7. Gastuen arautegi orokorra eta zenbait ratio esanguratsu

254. taula

Exekutututako gastu globalizatu osoen garapena (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1 Irakaskuntza Publikoko gastuen batuketa	199.568	247.922	260.574	279.885	298.839
2 Irakaskuntza Pribatuko batuketa	71.981	85.292	87.554	92.692	99.628
3 Irakaskuntzako Gastu Komunen batuketa	7.064	9.552	8.347	7.648	6.594
4 Administrazioiko Gastu Komunen batuketa.	10.977	11.797	16.993	14.685	13.795
Beste gastuen batuketa	20.287	24.387	26.323	27.547	29.597
5 guztira 1+2+3+4	309.877	378.950	399.792	422.457	448.453
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.514	1.821	1.803	1.998
Beste ikasketata batzuk	692	181	469	330	386
Guztira	2.101	1.695	2.290	2.133	2.384

255. taula

Exekutututako gastu globalizatu osoen garapena (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1 Irakaskuntza Publikoko gastuen batuketa	199.568	223.152	228.573	237.593	247.656
2 Irakaskuntza Pribatuko batuketa	71.981	76.770	76.802	78.686	82.564
3 Irakaskuntzako Gastu Komunen batuketa	7.064	8.598	7.322	6.492	5.465
4 Administrazioiko Gastu Komunen batuketa.	10.977	10.618	14.906	12.466	11.432
Beste gastuen batuketa	20.287	21.950	23.091	23.385	24.528
5 guztira 1+2+3+4	309.877	341.089	350.694	358.622	371.645
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.363	1.598	1.531	1.656
Beste ikasketata batzuk	692	163	411	280	320
Guztira	2.101	1.526	2.009	1.811	1.976

256. taula

Zenbait kontzepturen gainean exekutututako gastu osoak (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
6 Irakaskuntza Publikoko Funtzionamendu-gastuak	10.539	11.154	12.540	13.770	13.741
7 Irakaskuntza Publikoko Jangela-gastuak	1.454	1.780	1.874	1.944	2.121
8 Irakaskuntza Publikoko Garraio-gastuak	6.621	8.949	9.729	10.456	11.176
9 Beken eta ikasketata-laguntzen gastuak	5.208	5.633	5.429	5.054	4.995

257. taula

Zenbait kontzepturen gainean exekutututako gastu osoak (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
6 Irakaskuntza Publikoko Funtzionamendu-gastuak	10.539	10.040	11.000	11.689	11.388
7 Irakaskuntza Publikoko Jangela-gastuak	1.454	1.602	1.644	1.650	1.758
8 Irakaskuntza Publikoko Garraio-gastuak	6.621	8.055	8.534	8.876	9.262
9 Beken eta ikasketata-laguntzen gastuak	5.208	5.070	4.762	4.290	4.139

258. taula

Unitateen eta ikasleen³¹² kopurua osoa

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
10 Unitateak irakaskuntza publikoan	2.690	2.869	2.923	2.949	3.310
11 Unitateak Itunpeko irakaskuntza	1.317	1.359	1.353	1.363	1.366
12 Ikasleak irakaskuntza Publikoan	49.844	50.000	53.446	54.605	55.818
13 Ikasleak Itunpeko irakaskuntzan	31.950	31.332	31.491	31.425	32.059
14 Garraiatutako ikasleak	10.802	10.538	10.133	10.499	10.125
15 Eskola-jangeletan dauden ikasleak	4.520	5.245	5.222	5.509	5.515
16 Ikasle bekadunak ³¹³	5.169	4.050	3.884	3.619	3.430

259. taula

Gastuen zerrendak unitateka edo ikasleka (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1/5	0,644	0,654	0,652	0,663	0,666
2/5	0,232	0,225	0,219	0,219	0,222
3/5	0,023	0,025	0,021	0,018	0,015
4/5	0,035	0,031	0,043	0,035	0,031
1/10	74.189	86.414	89.146	94.908	90.284
1/12	4.004	4.958	4.875	5.126	5.354
2/11	54.655	62.761	64.711	68.006	72.934
2/13	2.253	2.722	2.780	2.950	3.108
6/12	211	223	235	252	246
7/15	322	339	359	353	385
8/14	613	849	960	996	1.104
9/16	1.007	1.391	1.400	1.304	1.456

260. taula

Gastuen zerrendak unitateka edo ikasleka (euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1/10	74.189	77.780	78.198	80.567	74.820
1/12	4.004	4.463	4.277	4.351	4.437
2/11	54.655	56.490	56.764	57.730	60.442
2/13	2.253	2.450	2.441	2.504	2.575
6/12	211	201	206	214	204
7/15	322	305	315	300	319
8/14	613	764	842	845	915
9/16	1.007	1.252	1.228	1.107	1.207

³¹² Jasota dauden ikasleak Haur Hezkuntzakoak, Lehen Hezkuntzakoak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak, Batxilergokoak, LHkoak eta HBkoak dira.

³¹³ Ikasle bekadunetan barneratuta daude bai eskola mailakoak, baita unibertsitate mailakoak ere.

261. taula

Urte bakoitzean exekututako gastuetan hazkunde erlatiboak 2000. urteko aurrekontuarekiko (unitateka edo ikasleka) (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1/5	1,00	1,02	1,01	1,03	1,03
2/5	1,00	0,97	0,94	0,94	0,96
3/5	1,00	1,11	0,92	0,79	0,65
4/5	1,00	0,88	1,20	0,98	0,87
1/10	1,00	1,16	1,20	1,28	1,22
1/12	1,00	1,24	1,22	1,28	1,34
2/11	1,00	1,15	1,18	1,24	1,33
2/13	1,00	1,21	1,24	1,31	1,38
6/12	1,00	1,06	1,11	1,19	1,16
7/15	1,00	1,05	1,12	1,10	1,20
8/14	1,00	1,39	1,57	1,62	1,80
9/16	1,00	1,38	1,39	1,29	1,45

Euro konstantetan dauden emanda unitateko, ikasleko, garraiatutako ikasleko eta jangelan bazkaltzen duten ikasleko eta bekaduneko hezkuntza-gastuaren hazkundeak jarraian adierazitakoak dira.

262. taula

Hazkunde erlatiboak unitateka edo ikasleka (euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
1/10	1,00	1,05	1,05	1,09	1,01
1/12	1,00	1,11	1,07	1,09	1,11
2/11	1,00	1,03	1,04	1,06	1,11
2/13	1,00	1,09	1,08	1,11	1,14
6/12	1,00	0,95	0,97	1,01	0,96
7/15	1,00	0,95	0,98	0,93	0,99
8/14	1,00	1,25	1,37	1,38	1,49
9/16	1,00	1,24	1,22	1,10	1,20

9.3. Zenbait kontu-sail esanguratsuren exekuzioaren garapena**9.3.1. Langileak (I. kapitulua)****263. taula**

Langileei dagozkien gastuak (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	
	Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Funtzionario irakasleak		126.291	153.403	163.873	174.569	185.949
Aldi baterako kontratatutako irakasleak		40.476	50.300	52.476	56.771	59.290

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Irakasleak ez diren funtzionarioak	6.020	6.656	6.502	8.244	9.232
Irakasleak ez diren lan kontratadun langile finkoak	519	494	488	418	42
Aldi baterako kontratatuta dauden eta irakasleak ez diren langileak	1.074	1.317	4.942	2.565	2.561
Beste gastu batzuk	277	355	298	270	133
Gizarte Segurantza	18.613	22.716	24.686	26.333	28.408
Batura	193.270	235.241	253.265	269.170	285.614
D/D (%-tan)	1,00	1,22	1,31	1,39	1,48

264. taula

Langileei dagozkien gastuak (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Funtzionario irakasleak	126.291	138.077	143.748	148.191	154.100
Aldi baterako kontratatutako irakasleak	40.476	45.275	46.032	48.193	49.135
Irakasleak ez diren funtzionarioak	6.020	5.991	5.704	6.998	7.651
Irakasleak ez diren lan kontratadun langile finkoak	519	445	428	355	34
Aldi baterako kontratatuta dauden eta irakasleak ez diren langileak	1.074	1.185	4.335	2.177	2.123
Beste gastu batzuk	277	320	261	229	110
Gizarte Segurantza	18.613	20.446	21.654	22.354	23.542
Batura	193.270	211.738	222.162	228.497	236.696
D/D (%-tan)	1,00	1,10	1,15	1,18	1,272

9.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua)

265. taula

Gastu arrunta (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Berezko ikastetxeak	8.322	6.325	6.893	7.563	7.430
Konponketak	546	559	767	888	934
Garraioa	6.621	8.949	9.729	10.456	11.176
Jangelak	1.454	1.780	1.874	1.944	2.121
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	203	201	100	100
Batura	17.269	17.816	19.464	20.951	21.761
D/D (%-tan)	1,00	1,03	1,13	1,21	1,26

266. taula

Gastu arrunta (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Berezko ikastetxeak	8.322	5.693	6.046	6.420	6.157
Konponketak	546	503	673	754	774
Garraioa	6.621	8.055	8.534	8.876	9.262
Jangelak	1.454	1.602	1.644	1.650	1.758
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	183	177	85	83
Batura	17.269	16.036	17.074	17.785	18.034
D/D (%-tan)	1,00	0,93	0,99	1,03	55,46

9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

267. taula

Transferentzia arruntak (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Diru-laguntzak eta itunak	69.846	83.933	86.858	92.517	99.278
Eskola-itunak	1.241	1.236	1.294	1.333	1.386
Musika-eskolak	1.382	1.488	1.809	1.798	1.993
Bekak eta laguntzak	5.208	5.633	5.429	5.054	4.995
Batura	77.677	92.290	95.390	100.702	107.653
D/D (%-tan)	1,00	1,19	1,23	1,30	1,39

268. taula

Transferentzia arruntak (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Diru-laguntzak eta itunak	69.846	75.547	76.191	78.537	82.275
Eskola-itunak	1.241	1.113	1.135	1.132	1.149
Musika-eskolak	1.382	1.339	1.587	1.526	1.652
Bekak eta laguntzak	5.208	5.070	4.762	4.290	4.139
Batura	77.677	83.069	83.676	85.486	89.214
Diru-laguntzak eta itunak	1,00	1,07	1,08	1,10	1,15

9.3.4. Berezko inbertsioak (VI. kapitulua)

269. taula

Berezko inbertsioak (milaka euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
LOGSEra egokitutako ikastetxe berrien eraikuntza	8.684	9.434	9.115	11.161	12.684
Ekipamendua	4.229	3.290	3.290	1.161	1.821
Batura	12.913	12.724	12.405	12.322	14.505
D/D (%-tan)	1,00	0,99	0,96	0,95	1,12

270. taula

Berezko inbertsioak (milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
LOGSEra egokitutako ikastetxe berrien eraikuntza	8.684	8.491	7.996	9.475	10.512
Ekipamendua	4.229	2.961	2.886	986	1.509
Batura	12.913	11.453	10.882	10.460	12.021
D/D (%-tan)	1,00	0,89	0,84	0,81	0,93

9.3.5. Kapital-transferentziak (VII. kapitulua)

271. taula

Kapital-transferentziak (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Kontzeptua				
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Lanak	1.621	1.282	620	125	300
Ekipamendua	421	0	0	0	0
Udal-lanak	660	1.091	1.296	538	943
0-3 urte	290	8.318	6.179	9.415	6.917
Batura	2.991	10.691	8.095	10.078	8.161
D/D (%-tan)	1,00	3,57	2,71	3,37	2,73

272. taula

Kapital-transferentziak (euro konstantetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	Kontzeptua				
	Erreala 2000	Erreala 2003	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
Lanak	1.621	1.154	544	106	249
Ekipamendua	421	0	0	0	0
Udal-lanak	660	982	1.137	457	782
0-3 urte	290	7.487	5.420	7.992	5.733
Batura	2.991	9.623	7.101	8.555	6.763
D/D (%-tan)	1,00	3,22	2,37	2,86	2,26

9.3.6. Berezko ikastetxeen funtzionamendu-gastuak

Eskola-jangelak

273. taula

Eskola-jangeletarako egunka baimendutako gehieneko kuotak, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera (eurotan)

Ikasturtea	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Kuota	1,26	1,41	1,46	1,50	1,56

Iturria: Ikastetxeen eta Ikasketetarako Laguntzen zerbitzua.

Balio osora arteko gainerako zenbatekoak (diru-laguntza moduluaren batez bestekoa 3,54koa da eguneko(ikasleko) hezkuntza-administrazioak ordaintzen du eta, beraz, batez besteko kostu osoa 5,04koa da eguneko/ikasleko.

274. taula

Eskola-jangelen garapena, 2000/2001 ikasturtetik 2006/2007 ikasturtera.

Ikasturtea	Jangela duten ikastetxeak					Diruz lagunduta dauden jangelan bazkaltzen duten ikasleak				
	00/01	03/04	04/05	05/06	06/07	00/01	03/04	04/05	05/06	06/07
Eskualdekoak	38	40	40	40	40	3.308	3.360	4.018	4.104	4.942
Ohikoak	33	34	37	38	40	1.063	1.398	1.332	1.243	1.596

Ikasturtea	Jangela duten ikastetxeak					Diruz lagunduta dauden jangelan bazkaltzen duten ikasleak				
	00/01	03/04	04/05	05/06	06/07	00/01	03/04	04/05	05/06	06/07
Banako diru-laguntzak	17	20	19	24	23	146	164	159	168	123
Guztira	88	94	96	102	103	4.517	5.222	5.509	5.515	6.661

Gastuak (milaka eurotan)

Ikasturtea	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Eskualdekoak	1.099	1.237	1.306	1.387	1.445
Ohikoak	391	527	520	513	653
Banako diru-laguntzak	52	62	63	68	52
Guztira	1.542	1.826	1.889	1.968	2.150

Iturria: Ikastetxeen eta ikasketetarako Laguntzen zerbitzua.

275. taula

Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiaren mende dauden egoitzak

Ikasturtea	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Egoitza-kopurua		3	1	1	1
Erabiltzaile-kopurua		50	23	23	24
Batez besteko familia-ekarpena eurotan (urteko tasa ofizialak)		1.436	1.610	1.650	1.700
				1.700	1.763

Eskola-egoitzak, Huarteko BHLrekin lotura duenak, hileko 176,30 euroko hilabete-ko diru-laguntza dauka (10 hileko).

276. taula

Eskola-zerbitzuen gastuaren garapena irakaskuntza publikoak 1991., 2001., 2004, 2005 eta 2006. urteen artean (milaka euro arruntetan)

Erreala 1991 Erreala 2001 Erreala 2004 Erreala 2005 Erreala 2006

Ikasturteak	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Lanak eta ekipamenduak ³¹⁴	9.044	16.403	13.701	12.860	15.790
Jangela	1.168	1.558	1.874	1.944	2.121
Garraioa	2.937	7.157	9.729	10.456	11.176
Funtzionamendu-gastuak ³¹⁵	4.701	6.436	6.893	7.563	7.430
Sare publikoko ikasleen kopuru osoa	61.928	49.653	53.446	54.605	55.818
Sare publikoko garraiatutako ikasleak	8.373	10.615	10.133	10.499	10.125
Jangelan dauden irakaskuntza publikoko ikasleak	n.d.	4.517	5.222	5.509	5.515
Funtzionamendu-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	76	130	129	139	133
Jangela-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	-	345	359	353	385
Garraio-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	351	674	960	996	1.104

³¹⁴ 0-3 urteko irakaskuntzako materiala, lanak eta inbertsioak hartzen ditu barnean.

³¹⁵ Ikastetxeetako funtzionamendu-, garbiketa-, eta mantenu-gastuak hartzen ditu barnean.

277. taula

Eskola-zerbitzuen gastuaren garapena irakaskuntza publikoak 1991., 2001., 2004, 2005 eta 2006. urteen artean
(milaka euro konstantetan)

Ikasturteak	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005	Erreala 2006
	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Lanak eta ekipamenduak	9.044	11.457	8.578	9.351	13.085
Jangela	1.168	1.088	1.173	1.413	1.758
Garraioa	2.937	4.999	6.091	7.603	9.262
Funtzionamendu-gastuak	4.701	4.496	4.316	5.499	6.157
Sare publikoko ikasleen kopuru osoa	61.928	49.653	53.446	54.605	46.258
Sare publikoko garraiatutako ikasleak	8.373	10.615	10.133	10.499	8.391
Jangelan dauden irakaskuntza publikoko ikasleak	n.d.	4.517	5.222	5.509	4.570
Funtzionamendu-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	76	91	81	101	110
Jangela-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	-	241	225	257	319
Garraio-gastuak /irakaskuntza publikoko ikasleko	351	471	601	724	915

9.4. Txosten honek kontuan hartzen dituen urte-etan izandako KPI ofizialak

278. taula

KPI igoerak

Urtea	Indize Nazionala	Metatu Nazionala	Nafarroako Indizea	Nafarroako Metatua		
1991	0,00	1,000	0,00	1,000		
1992	5,30	1,053	5,20	1,052		
1993	4,90	1,105	6,00	1,115		
1994	4,30	1,152	4,70	1,168		
1995	4,30	1,202	5,70	1,234		
1996	3,30	1,241	3,80	1,281		
1997	3,20	1,281	2,50	1,313		
1998	2,00	1,307	1,40	1,331		
1999	1,40	1,325	3,30	1,375		
2000	2,90	1,363	4,10	1,432		
2001	4,00	1,418	2,70	1,470		
2002	2,70	1,456	4,00	1,529		
2003	4,00	1,514	2,60	1,569		
2004	2,60	1,554	1,80	1,597		
2005	1,80	1,582	3,30	1,650		
2006	2,70	1,640	2,10	1,685		
2000	2002	2003	2004	2005	2006	
KPI	1,000	1,069	1,111	1,140	1,178	1,207

10

Nafarroako Hezkuntza-
Sistemari Buruzko
Txostenean Jasotako
Balorazioak,
2006/2007 Ikasturtea

Jarraian aipatuko ditugun balorazioak Eskola-kontseiluak onetsi zituen 2007. urteko abenduaren 20an egindako bilkuran. Txostenean balorazio horiei dagozkien epigrafeen arabera daude identifikatuta eta ordenatuta.

3. Zerbitzu Orokorrak

3.5. Eskola mailako Ordenazioa eta Berrikuntza. IGZ

Eskola-kontseilu honek Hezkuntza Departamentuari deia egiten dio IGZen trebakuntza-egituran Hezikidetza-aholkularitza bat sortzea bultzatzea dezan (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

4. Zerbitzu espezifikoak eta beste programa batzuk

4.3.4. Hizkuntza-murgilpeneko ikastaroak

Nafarroako Eskola-kontseiluak Hezkuntza Departamentuari premiazko eskea egin dio Hizkuntza-murgilpeneko Programak ikasleak eskolatuta dauden ikastetxeetan gauza daitezen, beste ikastetxe batera mugitu beharrik izan gabe (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

4.7. Beste hezkuntza-programa batzuk

Nafarroako Eskola-kontseiluak Hezkuntza Departamentuari premiazko eskea egin dio Gizonezkoen eta Emakumezkoen arte Berdintasuna Sustatzeari buruzko azaroaren 28ko 33/2002 Foru Legearen 1. eta 2. artikuluetan onetsitako neurriak garatzeko, baita Indarkeria Sexistaren kontrako Neurri Osoak Hartzeko uztailaren 2ko 22/2002 Foru Legearen 5., 6. eta 7. artikuluetan onetsitakoak ere. (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

5. Giza baliabideak

5.2.3. Talde-negoziazioko mahaia

Nafarroako Eskola-kontseiluak egokitzen jo du itunpeko ikastetxeen eta ikastetxe publikoen arteko soldata eta lanaldi mailako analogiako prozesu bat dakarten hiztarmenak ezartzea (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

6. Ikastetxeak

Nafarroako Eskola-kontseiluak Hezkuntza Departamentuari eskatu dio, eratuta izanez gero, Lan Arriskuen Prebentziorako Legea aplikatuta, dauden hezkuntza-eragileei ezagutarazteko ikastetxeetan aplikatu behar den Lan Arriskuen Prebentziorako Plana (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

7. Ikasleak

Nafarroako Eskola-kontseiluak Hezkuntza Departamentuari neurri egokiak hartzeko eskatu dio, etorkizunean, Nafarroako eskola-populazioaren estatistikek ikasle neskak eta mutilak, emakumezko irakasleak eta gizonezkoak ikustea ahalbidetuko duen genero-aldagaia barnera dezaten (*STEE-EILAS-en zuzenketa*).

LABURDURAK

CNE	Norbanako Curriculum Egokitzapenak
ADI	Institutuko Zuzendarien Elkartea
A.E.O.	Hezkuntza Jarduera Antolatua
ANEG-FERE	Kudeaketako Hezkuntza Elkarte Nazionala – Irakaskuntzako Erljio- soen Federazio Espainola
APYMA	Gurasoen Elkartek
NAO	Nafarroako Aldizkari Ofiziala
BBB	Batxilergo Bateratu Balioanitza
CAD	2Dko diseinurako software
CAM	Diseinurako programa informatikoa
IGZ	Egokitzapen Pedagogikorako Zentro/Irakaskuntzarako Gaitasun Zentro
CC.AA.	Autonomia Erkidegoak
CCNN	Natur Zientziak
LK	Langile Batzordeak
CCP	Pedagogi Koordinaziorako Batzordea
CCSS	Gizarte Zientziak
CD	Disko gogorra
CDU	Sailkapen Hamartar Unibertsala
CECE	Espainiako Ikastetxeen Konfederazioa
CECS	Gizarte Aldaketak Aztertzeko Zentroa
CEN	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa
EI	Eskolaurreko Ikastetxea
C.F.G.M.	Erdimailako Prestakuntza Ikastaroak
C.F.G.S.	Goimailako Prestakuntza Ikastaroak
IBM	Interpretazio Batzorde Mistoa
EZ	Erdiko zikloa

CNC	Egurraren kontrol numerikorako zentro mekanizatua
CONCAPA	Familiako gurasoen Konfederazio Nazional Katolikoa
UBI	Unibertsitate-orientaziorako Ikasturtea
IP	Ikastetxe Publikoa
HOHIP	Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe Publikoa
HBIP	Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoa
HLBHIP	Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa
LHIP	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa/ Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua
BHIP	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua / Bigarren Hezkuntzako Irakasleak
LHITK	Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa
CRAN	Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroa
CREENA	Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroa
GZ	Goi Zikloa
XA	Xedapen Gehigarria
FD	Foru Dekretua
ZN	Zuzendaritza Nagusia
D.O.C.	Curriculum Antolatze Dokumentua
EEAO	Europako Erkidegoen Aldizkari Ofiziala
DVD	Bideo Digitaleko Diskoa
€	Euroa
EBPA	Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntza
ECO	Hezkuntza eta Komunikazioak
EDUCA	Eskola Kudeaketa Zentralizaturako Proiektua
EEMM	Erdimailako irakaskuntzak
E.F.Q.M.	Europako Bikaintasun eta Ebaluazio Eredua
EGA	Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria
HH	Haur Hezkuntza
EIBZ	Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroa

E/L2	Gaztelaniaren Curriculum Tratamendua Bigarren Hizkuntza gisa
ELA-STV	Euskal Langileen Sindikatua
HEO	Hizkuntza Eskola Ofiziala
EOIDNA	Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialak
LH	Lehen Hezkuntza
HHE	Helduen Hezkuntza / Gurasoen Nazioarteko Erakundea
DBH	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
ETI	Eskola Tekniko Industriala
ABLE	Aldi Baterako Lanerako Enpresa
FAPA	Asturiasko Gurasoen Federazioa
LP	Lantokiko Prestakuntza
LPO	Lanerako prestakuntza eta orientabidea
LH	Lanbide Heziketa
ELH	Etengabeko Lanbide Heziketa
LPH	Lanbide Heziketa Berezia
LLH	Lanerako Lanbide Heziketa
LHA	Lanbide Heziketa Arautua
FERE	Irakaskuntzako Erljiosoen Espainiako Federazioa
FIRA	Irakurketarako Animazioko Hezkuntza Programak diseinatzeko di-tuen Profesional Taldea
FOP	Lanerako Lanbide Heziketa
FORCEM	Lanbide Heziketako Etengabeko Prestakuntzarako Fundazioa
EGIF	Europako Gizarte Funtsa
FSIE-SEPNA	Irakaskuntzako Sindikatu Independenteen Federazioa. Nafarroako Irakaskuntzako Pribatuko Sindikatua
HK	Hezkuntza Kudeaketa
GIAPEC	Gurasoen Katolikoek Elkarteak Europako Erakundea
BHI	Bigarren Hezkuntzako Institutua
HNBI	Helduentzako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua
DBHI	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua

LHI	Lanbide Heziketako Institutua
IGA	Nafarroako Gobernuak luzatutako Euskararen Irakasgaitasun Ziurtagiria
INABAD	Batxilergoko Urrutiko Institutu Nazionala
INAM	Emakumearen Arretarako Nafarroako Institutua
INAP	Herri Administrazioaren Nafarroako Institutua.
INCE	Kalitate eta Ebaluazioko Nazioko Institutua
INECSE	Hezkuntza Sistemaren Kalitate eta Ebaluazioko Nazioko Institutua
EIN	Enpleguko Institutu Nazionala
HST	Hezkuntza Sistemaren Txostena
LH	Lanbide Hastapenak
KPI	Kontsumo Prezioen Indizea
I.S.O.	Kalitatea Estandarizatzeko eta Kudeatzeko Nazioarteko Erakundea
ITC	Merkataritza Institutu Teknikoa
KADINET	Nafarroako Institutuen Kalitatea
LAB	Langile Abertzaleen Sindikatua
FL	Foru Legera
HLO	Hezkuntzari buruzko Lege Orokorra
LO	Lege Organikoa
HLO	Hezkuntzaren Lege Organikoa
HKLO	Hezkuntza Kalitateari buruzko Lege Organikoa
HELO	Hezkuntza Eskubideari buruzko Lege Organikoa
LOGSE	Hezkuntza Sistemaren Lege Organiko Orokorra
LOPEGCE	Ikastetxean Gobernatu eta Ebaluatzeko Partaidetzari buruzko Lege Organikoa
LORAFNA	Nafarroako Foru Erregimena Berrintegrazteko eta Hobetzeko Lege Organikoa
MEC	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa
A EREDUA	Gaztelaniaz garatzen den hezkuntzaeredua
B EREDUA	Erdia gaztelaniaz erdia euskaraz garatzen den hezkuntzaeredua

D EREDUA	Euskaraz garatzen den hezkuntzaeredia
HB	Hobetu beharra
HBB	Hezkuntza Beharrian Bereziak
NIE	Nafarroako Ikastolen Elkartea
NM	Kalifikazio negatiboen portzentaje altueneko arloak
NNTT	Teknologia berriak
ELGE	Ekonomiako Lankidetzeta eta Garapenerako Erakundea
GKE	Gobernuz Kanpoko Erakundeak
AE	Aurrerapen Egokia
PAD	Aniztasunari Arreta emateko Programa
AZP	Administrazioko eta Zerbitzuetako Langileak
P.D.C.A.	Planifikatu, Egin, Egiatzatu eta Doitu
LBP	Laguntza Bermatzeko Programak
GBP	Gizarte Bermerako Programak
P.N.TE.	Teknologia Berrien eta Hezkuntzaren Programak
BPG	Barne Produktu Gordina
LHP	Lanbide Hastapenerako Programak
LHPB	Lanbide Hastapenerako Programa Bereziak
PISA	Ikasleen Ebaluaziorako Nazioarteko Programak
PLAN FIP	Nafarroako Enplegu Zerbitzuak diruz lagundutako Lanerako Prestakuntzako Ikastaroak
EBNP	Ekintza Berriztatzaileen Nafarroako Programa
ED	Errege Dekretua
REASS	Gizarte Segurantzaren Nekazaritzako Erregimen Berezia
OSES	Osasuna Sustatzeko Eskolen Sarea
IEE	Irakaskuntza Ertainen Erreforma
SAAC	Komunikazio Sistema Hantzaile eta Alternatiboak
SAREKA	LH publikoan kalitatea
HIESa	Hartutako Inmunoeskasiaren Sindromea

SOS	
Arrazakeria	Arrazakeriaren aurkako gobernuz kanpoko erakunde independentea, demokratikoa, etnia anitzekoa eta nazioartekoa
STEE-EILAS	Irakaskuntzako Langileen Sindikatua
TAV	Helduarorako Igarobidea
LE	Lantegi Eskola
IKT	Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
UCA	Curriculum Egokituaren Unitateak
UCE	Curriculum Bereziaren Unitatea
UECOE	Irakaskuntzako Kooperatiben Batasuna
UGT	Langileen Batasun Orokorra
NU	Nafarroako Unibertsitatea
UNIAPA	Gurasoen Elkarteen Batasun Iberoamerikarra
UPN	Alderdi politikoa: Unión del Pueblo Navarro
NUP	Nafarroako Unibertsitate Publikoa
USO	Langileen Batasun Sindikala
UT	Unitate Teknikoa
UTEM	Musika Eskolen Unitate Teknikoa
UUDD	Unitate Didaktikoak