



Hezkuntza Sistema Nafarroan: Txostena

2005 - 2006 ikasturtea



Nafarroako
Gobernua

HEZKUNTZA SISTEMA NAFARROAN:
TXOSTENA
2005-2006 IKASTURTEA

2006eko abenduaren 20ko Nafarroako Eskola Kontseiluaren
osoko bilkuran onartua

HEZKUNTZA SISTEMA NAFARROAN: TXOSTENA, 2005-2006 IKASTURTEA

Egilea

Nafarroako Eskola Kontseilua. Hezkuntza Departamentua. Nafarroako Gobernua.

Arte Zuzendaritza

Juan José Martín Hernández. Corellako Arte Eskola.

Azalaren diseinua

Raquel Ursua Rubio (2.Publicitate-iurdia. Corellako Arte Eskola.)

Maketazioa

Página, S.L.

Imprimizailea

Gráficas Iratxe, S.L.

Legezko gordailua

NA-1821/2000

Hezkuntza Sistema Nafarroan: Txostena. 2005-2006 ikasturtea

AURKEZPENA

29

1.- LEGERIA

33

1.1.	Garapen Legegilea	35
1.1.1.	Orokorra	35
1.1.2.	Administrazioa	36
1.1.3.	Zentroak	38
1.1.4.	Pertsonala	53
1.1.5.	Irakaskuntzak	61
1.1.6.	Ikasleak	65
1.1.7.	Ikasleen Gurasoen Elkarateak	69
1.1.8.	Ebaluazioa	69
1.1.9.	Euskara	71
1.1.10.	Unibertsitateak	72
1.2.	Iruzkin legegileak	73
1.2.1.	Estatua	73
1.2.2.	Nafarroa	85

2.- JARDUERA PARLAMENTARIOA

121

2.1.	Hezkuntzari buruzko Jarduera Parlamentarioa 2005eko maiatzaren 25etik 2006ko maiatzaren 25era	123
2.1.1.	Parlamentuaren batzarrean landutako gaiak	124
2.1.2.	Batzordean landutako gaiak:	128
2.1.3.	Kontrolako beste jarduerak	131

3.- ZERBITZU OROKORRAK

137

3.1.	Administrazioa. Egituraren alderdiak	139
3.2.	Hezkuntza Sistemaren kalitatea.	139
3.2.1.	Ikastetxe publikoak	139
3.2.2.	Ikastetxe pribatuak	147
3.3.	Ikuskapena.	147
3.3.1.	2005-2006ko Ikuskapen Teknikoaren Zerbitzuaren eta Zerbitzuen jarduerari buruzko txostena	147
3.3.2.	Prestakuntza- eta Hobekuntza-plana, 2005-2006 ikasturtea	148
3.4.	Orientabidea	149
3.4.1.	Ikastetxe publikoetako orientatzaileak.	149
3.4.2.	Orientatzaileak itunpeko ikastetxeetan	150
3.5.	Eskolako antolaketa eta berrikuntza. ILZ	150
3.5.1.	Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana, 2005/2006 ikasturtea	150
3.5.2.	Garatutako prestakuntza-jarduerari buruzko datuak	158
3.5.3.	Kalitatea Kudeatu eta Zuzendaritza-taldeak Prestatzeko Programa	175
3.5.4.	Lanbide-prestakuntza zehatza, 2005-2006 ikasturtea	177
3.6.	Gaitasunei buruzko Sistema Nazionalaren Garapena, 2005/2006 urtea	179

3.7.	Liburutegiak eta argitalpenak	181
3.7.1.	Eskolako liburutegiak. Blitz, liburutegi-sagua	181
3.7.2.	Chipi-Txapa. Nafarroa ezagutzea	182
3.7.3.	Euskara	183
3.7.4.	Irakasleen prestakuntza	183
3.7.5.	Lanbide-prestakuntza	184
3.7.6.	Ikasketen Gida	184
3.7.7.	Ikuskapena	185
3.7.8.	Orientabidea	186
3.7.9.	Atlante bilduma	187
3.7.10.	Bestelakoak	188
3.7.11.	Inprimaketa-prozesuan dauden argitalpenak	190
3.8.	Bekak. Nafarroako Gobernuaren deialdi orokorra. Testu-liburuak eskuratzeko diru-laguntzak. Bestelako deialdiak	191
3.8.1.	Nafarroako Gobernuaren izaera orokorreko diru-laguntza osagarriak	191
3.8.2.	Testu-liburuak eskuratzeko diru-laguntzak	192
3.8.3.	Hezkuntza Berezirako diru-laguntza zehatzak	193
3.8.4.	Estatuaren diru-laguntzak	194
3.9.	Nafarroako Herri Defendatzailearen jarduketak hezkuntzari dagokionez	195
3.9.1.	Alderdi orokorrak	195
3.9.2.	2005eko kexen xede diren gaien balorazioa	196
3.9.3.	Kudeatutako kexak	198
3.10.	Comptos Ganbararen txostena	200

4.- ZERBITZU ZEHATZAK ETA BESTELAKO PROGRAMAK 201

4.1.	Aniztasunari arreta ematea	203
4.1.1.	Aniztasunari arreta emateko baliabide arruntak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan	205
4.1.2.	Gizarte- eta kultura-egoera ahuleko atzerriko ikasleei eta hezkuntza-beharrizan zehatzak dituzten ikasleei arreta ematea	209
4.1.3.	Ijitoentzako programak	216
4.1.4.	Portugaleko hizkuntzaren eta kulturaren programa	216
4.1.5.	Aldi baterako egonaldia duten ikasleak	217
4.1.6.	Ospitalizatutako ikasleak, 2005-2006 ikasturtea	217
4.1.7.	Egoera ahuleko gutxiengoari arreta ematen dieten ikastetxe publikoei eta itunpeko ikastetxeek jasotako diru-laguntzak	218
4.1.8.	Nafarroako Gizarte Bazterkeriaren aurkako borroka-plana	218
4.2.	Hizkuntzak ikasteko laguntza-programak irakaskuntza arruntean	219
4.2.1.	Ingeleseko curriculum-espezializaziorako ikastetxea	219
4.2.2.	Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan	219
4.2.3.	Ikastetxe publikoetako elkarrizketarako laguntzaileak	220
4.2.4.	Ikasketa-espeditente hoberena duten ikasleei emandako diru-laguntzak	221
4.2.5.	Lehenengo eta DBHko 5. eta 6. mailako ikasleak hizkuntzan murgiltzeko ikastaroak (Beiren eta Lumbierreko "Sierra de Leyre" egoitzan)	221
4.2.6.	Ingeleseko hizkuntzan murgiltzeko eguneko ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 3, 4 eta 5. mailako ikasleei zuzenduta	222
4.2.7.	Atzerriko hizkuntza duten irakasleentzako diru-laguntzak, 2006ko udan	222
4.3.	Europar Batasuneko hezkuntza-programak	223

4.3.1.	Nazioarteko Programak	223
4.3.2.	Lanbide Prestakuntzako Europako Proiektuak	223
4.3.3.	Europako bestelako hezkuntza-proiektuak	225
4.4.	Eskolaz kanpoko jarduerak	227
4.4.1.	Eskolaz kanpoko jarduerak	227
4.4.2.	Bigarren hezkuntzako ikasle hoberenei emandako diru-laguntzen zenbaitoak, hezkuntzak hobetu, eskolako elkartrukeak egin eta eskola-bidaia-rietarako	227
4.5.	Bestelako hezkuntza-programak: Osasuna, Industria, Barne-arloa, Gizarte-ongizatea, Ingurumena, Mankomunitatea eta bestelakoak	229
4.6.	Gurasoen Elkarreak eta Ikasleen Elkarreak	231
4.6.1.	Gurasoen Elkarreak	231
4.6.2.	Ikasleen elkarreak	240
4.7.	Familiarentzako Laguntza-plana	241
4.8.	Toki-erakundearen programak	243
4.8.1.	Iruñako udala	243
4.8.2.	Nafarroako Udalerrien Mankomunitatearen Programak	244
4.9.	Nafarroako Eskolako Kontseiluaren eta Ikastetxeko Eskolako Kontseiluaren arteko jardunaldiak	245

5.- GIZA BALIABIDEAK

249

5.1.	Irakaskuntza-eginkizun publikoak	251
5.1.1.	Ikastetxe publikoetako irakasle-plantillaren bilakaera	251
5.1.2.	Eginkizun publikorako sarrera eta espezialitate berrien eskuraketa, 2005/2006 ikasturtea	252
5.1.3.	Irakaskuntza-langileen administrazio-kontratazioak (aldi baterako)	252
5.1.4.	Erljioko irakasleen kontratazioa	253
5.1.5.	Lekualdaketen lehiaketak	253
5.1.6.	Bestelako deialdiak	254
5.1.7.	Irakasleen ordainsarien bilakaera	256
5.1.8.	Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntza-langileen Segurutasun eta Osasun Batzordea	256
5.1.9.	Erretiroak	258
5.1.10.	Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza-langileen Arloko Mahaia eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren Jarraipen Batzordea	259
5.2.	Itunpeko irakaskuntza-eginkizuna	260
5.2.1.	Itunpeko ikastetxeen irakasle-plantillaren bilakaera	260
5.2.2.	Itunpeko irakaskuntzaren soldaten taulak	261
5.2.3.	Negoiazio kolektiboaren mahaia	262
5.2.4.	Nafarroako itunpeko irakaskuntzan dauden erakundeak	263
5.3.	Administrazio eta Zerbitzuetako langileak	264
5.3.1.	Plantillaren bilakaera	264

6.- IKASTETXEAK

265

6.1.	Ikastetxe publikoak	267
6.1.1.	Ikastetxe-kopuruaren bilakaera	267
6.1.2.	Unitate-kopuruaren bilakaera	269

6.1.3.	Gobernu-organoak	269
6.1.4.	Instalazioak	270
6.1.5.	Arriskuen prebentzioa	278
6.1.6.	Larrialdietarako planak	278
6.2.	Ikastetxe pribatuak-itunpeko ikastetxeak	279
6.2.1.	Ikastetxe-kopuruaren bilakaera	279
6.2.2.	Unitate-kopuruaren bilakaera	280
6.2.3.	Moduluak	281
6.2.4.	Kide anitzeko gobernu-organoak	284

7.- IKASLEAK

285

7.1.	Haur Hezkuntza. 0-3 urte bitarteko haur-zikloaren garapena	287
7.2.	Hezkuntza-etapen araberako ikasleak	290
7.3.	Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak	294
7.4.	Araubide Bereziko Irakaskuntzako ikasleak: hizkuntzak eta arteak	298
7.4.1.	Hizkuntzen irakaskuntzak	298
7.4.2.	Musika- eta arte-irakaskuntzak	300
7.5.	Lanbide Prestakuntzako ikasleak.	302
7.5.1.	Gaur egungo lanbide prestakuntzaren deskripzioa	302
7.5.2.	Lanbide prestakuntzarako inbertsioak	309
7.6.	Ikasle etorkinak.	310
7.6.1.	Gaztelaniako hizkuntzan murgiltzeko programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, 2005/2006 ikasturtea	310
7.6.2.	Atzerriko ikasle-kopuruaren bilakaera	311
7.7.	Pertsona Helduen Irakaskuntzako ikasleak	318
7.7.1.	Oinarrizko ikasketak	318
7.7.2.	Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza.	320
7.8.	Ikasle/talde ratioak	321
7.9.	Ikasketa-emaizak Nafarroan	323
7.9.1.	Ikasleen sustapen-datuak Nafarroan, 2004-2005 ikasturtea	323
7.9.2.	Hezkuntza-sistemaren emaitzak nazio mailan	342
7.9.3.	Unibertsitatean sartzeko probak	344
7.9.4.	Aparteko sariak	346

8.- EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMAN

349

8.1.	Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2005-06 ikasturtean	351
8.1.1.	Banaketa orokorra Nafarroan	351
8.1.2.	Hezkuntza-sareen araberako banaketa	352
8.1.3.	Hizkuntza-eremuen araberako banaketa	352
8.2.	Hizkuntza-ereduaren aldaketak	355
8.3.	Irakasleei eskainitako euskararen irakaskuntza	355
8.3.1.	Euskararen ikaskuntza	355
8.3.2.	Irakasleen hizkuntza-hobekuntza	356
8.4.	Hizkuntza-berrikuntzarako proiektuak	357
8.4.1.	Hizkuntza-berrikuntzarako proiektuei emandako sariak	357
8.4.2.	Euskararen tokiko hizkeretan ahoz igortzeko materialak ekoizteko diru-laguntzak	358

8.4.3.	Ikasleen gurasoei zuzendutako euskaraz prestatzeko ikastaroetarako diru-laguntzak	359
8.5.	Hizkuntza sendotzeko programak eta jarduera osagarriak nahiz eskolaz kanpoko jarduerak	360
8.5.1.	Hizkuntza sendotzeko programak Kostu ekonomikoa	360
8.5.2.	Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak Adierazlea	362
8.5.3.	Eskolako lehiaketak	363
8.6.	Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza.	364
8.6.1.	Ikastetxe publikoetan egindako matrikula Ikasturtea	364
8.6.2.	Ikastetxe pribatuetan egindako matrikula	365
8.6.3.	Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntza	365
8.7.	Nafarroako Gobernuko Euskararen Ezagutza Titulua	366

9.- HEZKUNTZA-AURREKONTUAK 369

9.1.	Alderatze-datu orokorrak	372
9.2.	Hezkuntza-gastuak Nafarroan	378
9.2.1.	Hezkuntza Saileko gastuen aurrekontua	378
9.2.2.	Bestelako erakunde publiko eta pribatuen gastu-aurrekontua	411
9.3.	Zenbait partida garrantzitsu exekutaturen bilakaera	414
9.3.1.	Langileak (I. kapitulua)	414
9.3.2.	Gastu arrunta (II. kapitulua)	414
9.3.3.	Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)	415
9.3.4.	Inbertsio propioak (VI. kapitulua)	416
9.3.5.	Kapitalaren transferentziak (VII. kapitulua)	416
9.3.6.	Ikastetxe propioen funtzionamendu-gastuak	417
9.4.	Txosten honetan jasotako urteetako KPI ofiziala	419

10.- NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMARI BURUZKO TXOSTENEAN JASOTAKO BALORAZIOAK, 2005-2006 IKASTURTEA 421

BOTO PARTIKULARRA 431

LABURDURAK 437

TAULAK

1. taula	
Kalitatearen prestakuntza-sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2005/2006 ikasturtea	140
2. taula	
Ikastetxe publikoen kalitate-sarea datuetan adierazita, 1999/2000tik 2005/2006ra	146
3. taula	
Ikuskapen-plantillaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	148
4. taula	
Nafarroako Ikuskapen Zerbitzuaren Prestakuntza eta Hobekuntza, 2005eko iraila - 2006ko ekaina	148
5. taula	
Ikastetxe Publikoetako orientatzaile kopuruaren bilakaera.	149
6. taula	
Orientatzaileen banaketa ikastetxe publikoetan. 2005/2006 ikasturtea	149
7. taula	
Orientabidearen bilakaera Nafarroako Itunpeko Ikastetxeetan, 2001/2002tik 2005/2006ra	150
8. taula	
Irakasleen Prestakuntza-plana ebaluatzeko Plangintza, 2005/2006 ikasturtea	155
9. taula	
Prestakuntza-jarduerak egiteko eman diren banakako diru-laguntzak, 1999-00tik 2005/2006ra	156
10. taula	
Programa orokorrak, Irakasleen Prestakuntzaren jarduera-kopurua, 2005/2006 ikasturtea	158
11. taula	
Irakasleen Prestakuntza-jardueren aurrekontu gastuen bilakaera, 2000tik 2006ra.	159
12. taula	
Irakasleen Prestakuntza-programen laburpena, 2000tik 2006ra	159
13. taula	
Haur Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006	160
14. taula	
Lehen Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006 ikasturtea	162
15. taula	
Bigarren Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006 ikasturtea	165
16. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Aniztasunari eta Kultura aniztasunari arreta emateko programa, 2005/2006 ikasturtea	168
17. taula	
Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleak prestatzeko jardueren aurrekontua, 2005/2006 ikasturtea	169

18. taula	
Pertsona helduen oinarizko hezkuntzarako ikastetxeen eta tokien funtzionamenduaren aurrekontua, 2005/06 ikasturtea	170
19. taula	
Teknologia Berrietako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006 ikasturtea	170
20. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Eskolako liburutegiak, 2005/2006 ikasturtea	171
21. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Europako programak, 2005/2006 ikasturtea	171
22. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Arriskuen prebentzioa. Lan-osasuna, 2005/2006 ikasturtea	172
23. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Irakasleei eskainitako euskararen irakaskuntza, 2005/2006	172
24. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Kontserbatorioak/Musika-eskolak/Dantza-eskolak, 2005/2006 ikasturtea	173
25. taula	
Irakasleen Prestakuntza-jarduerak: Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2005/2006 ikasturtea	174
26. taula	
Hizkuntzetako irakasleei zuzendutako ILZetan egindako prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea	174
27. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006 ikasturtea	174
28. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Programa: Giza dimentsioa, 2005/2006 ikasturtea	175
29. taula	
Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Kalitatearen Kudeaketa-sistemak sustatzeko programa, 2005/2006 ikasturtea	176
30. taula	
Lanbide-prestakuntzako irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005/2006 ikasturtea	177
31. taula	
Nafarroako Gobernuak Erdi eta Goi mailako Ikasketetarako bekaren deialdia, 1999/2000tik 2005/2006ra ikasturteak	191
32. taula	
"Testu-liburuen Eskuraketa"rako Nafarroako Gobernuaren diru-laguntzak, 2000/2001etik 2005/2006ra	192
33. taula	
Nafarroako gobernuaren Hezkuntza Bereziaren bekak eta diru-laguntzak, 2005/2006 ikasturtea	193
34. taula	
Zentzumen-urritasuna, mugikortasun-urritasuna duten edo egoitzan egonaldi luzea egin behar duten ikasleen irakaskuntzarako banakako diru-laguntzak, Nahitaezko osteko Bigarren Hezkuntzan, 2005/2006 ikasturtea	193

35. taula	Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren diru-laguntzak (HKM), 1999/2000tik 2005/2006ra ikasturteak	194
36. taula	Ikerketarako beken eta diru-laguntzen bilakaera, deialdien arabera	194
37. taula	Nafarroako Herri Defendatzaileak hezkuntza-gaiaren inguruan aurkeztutako hasierako kexak, 2005. urtean	200
38. taula	Matrikula 3. Ziklo Egokituan, 4. zikloan, UCAn eta Aniztasun Unitatean, guztiak ikastetxe publikoetan, 2005/2006 ikasturtea	206
39. taula	Matrikula UCAn, Aniztasun Unitatean eta UCEn, guztiak ikastetxe pribatuak, 2005/2006 ikasturtea	207
40. taula	Irabazi-asmorik gabeko UCAn egindako ikasleen matrikula, 2005/2006 ikasturtea	208
41. taula	Unitateen bilakaera eta UCEko ikasleak, 2001/2002tik 2005/2006ra	208
42. taula	UCA matrikularen bilakaera eta Aniztasuna, ikastetxeen titulartasuna kontuan izanda, 2001/2002tik 2005/2006ra	208
43. taula	Toki Batzordeen bidez eskolatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea	210
44. taula	Osabidezko irakasleak, 2005/2006 ikasturtea.	211
45. taula	Eskolako programa osagarria Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea	212
46. taula	BHI-PROAren laguntza-programa - 2005/2006	213
47. taula	Hizkuntzan Murgiltzeko Programa, 2005/2006 ikasturtea	214
48. taula	Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren Ebaluazioa, 2005/2006 ikasturtea. Ikasleak	214
49. taula	Lehen Hezkuntza eta DBHko atzerriko eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko ikasle- ei hezkuntza-arreta emateko programen laburpena.215	215
50. taula	Aldi baterako egonaldia duten ikasleak, 2005/2006 ikasturtea	217
51. taula	Ospitalizatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea	217
52. taula	Kultura-gutxiengoari emandako diru-laguntzak, 2005/2006 ikasturtea.	218
53. taula	Hizkuntza modernoan tailer-kopurua ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea	219

54. taula	
Ipuinkontalariaren saioak, 2005/2006 ikasturtea	219
55. taula	
Ipuinkontalariaren saioetan parte hartu duten ikastetxeak, 2005/2006 ikasturtea	220
56. taula	
Ikastetxe publikoetako elkarriketarako laguntzaileak	220
57. taula	
Elkarriketarako irakasle laguntzaileen bilakaera, 2001/2002tik 2005/2006ra	220
58. taula	
Udako ikastaroak atzerrian egiteko bilakaera 2001/2006	221
59. taula	
Ikasle parte-hartzaileen kopuruaren bilakaera eta hizkuntzan murgiltzeko ikastarorako aurrekontu osoa, 2001/2006 ikasturtea	222
60. taula	
Atzerriko hizkuntza duten irakasleentzako diru-laguntzak, 2001/2006	223
61. taula	
Leonardo programa: 2000/2001 ikasturtearen eta 2005/2006 ikasturtearen arteko eskolako datuak	224
62. taula	
Eskolaz kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	227
63. taula	
Ikasle hoberenei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	227
64. taula	
Bigarren Hezkuntzako ikasle hoberenei Atzerrian Hizkuntzaren Udako ikastaroak egiteko emandako urteko zenbatekoak, 2000-2006	228
65. taula	
Eskolako Elkartrukeak egiteko diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	228
66. taula	
Eskola-bidaia-ri programarako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	228
67. taula	
Kultura-ibilbideen programa, 2000tik 2006ra	229
68. taula	
Ikasleen Gurasoen Elkarteei nahiz Federazioei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	231
69. taula	
Ikasleen Gurasoen Elkarsteak, 2000/2006 urteak	231
70. taula	
Ikasleen Elkarteei eta Federazioei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra	240
71. taula	
Familiarentzako Laguntza-planaren gastuaren bilakaera	243
72. taula	
VII. Jardunaldiaren ebaluazio-emaitzak	248

73. taula	
Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera, irakaskuntza mailak kontuan izanda, 1999/2000tik 2005/2006era	251
74. taula	
Araubide bereziko irakasleak, ikastetxearen arabera, 2005/2006 ikasturtea	252
75. taula	
Ikastetxeetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra. Kidegoak.	252
76. taula	
Erlijoko irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2000/2001etik 2005/2006ra	253
77. taula	
Maisuen lekualdaketarako lehiaketa, 2005/2006 ikasturtea	253
78. taula	
Maisuak lekualdatzeko lehiaketarako deialdia, 2005/2006 ikasturtea	254
79. taula	
Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako Teknikariak eta arte-irakaskuntzak nahiz hizkuntzak irakasten dituzten kidegoak lekualdatzeko lehiaketa, 2005/2006 ikasturtea	254
80. taula	
Irakasleentzako Laguntza Zentroko aholkularien lanpostuak ematea	255
81. taula	
Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsarien bilakaera, 2000tik 2006ra	256
82. taula	
2005/2006 ikasturtean erregistratutako baja-prozesuen kopuru osoa, lanpostuen arabera bereizi dena	257
83. taula	
Irakaskuntza-langileen eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen baje kopuru osoa	257
84. taula	
Irakaskuntzako eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen baje kopuru osoa, kontratatutako langileek ordeztuta	257
85. taula	
Irakaskuntzako eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen baje batez besteko iraupena, 2000/2001etik 2005/2006ra	258
86. taula	
Baja-egunak guztira, 2005/2006 ikasturtea	258
87. taula	
Erretiroak, 2005/2006 ikasturtea	258
88. taula	
Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera, irakaskuntza maila kontuan izanda, 1999/2000tik 2005/2006ra	260
89. taula	
Musika-eskoletako irakasleak, 2005/2006 ikasturtea	261
90. taula	
Itunpeko irakaskuntzaren soldata-taulen bilakaera, 2000tik 2006ra	261

91. taula	
Ikastoletako irakasleen ordainsarien bilakaera, 2000tik 2006ra	262
92. taula	
Administrazioko eta Zerbitzuetako langileak ikastetxe publikoetan, 2005-2006 ikasturtea	264
93. taula	
Ikastetxe-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	267
94. taula	
Irakaskuntza bakoitza eskaintzen duten ikastetxe publikoen kopurua, 2005/2006 ikasturtea	267
95. taula	
Unitate-kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 1999/2000tik 2005/2006ra	269
96. taula	
Lanbide Heziketako unitate-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	269
97. taula	
Eskola Kontseiluko Hauteskundeak Ikastetxe Publikoetan, 2005/2006 ikasturtea	270
98. taula	
Nafarroako udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzen laburpena, azken urteen be-tearazitako aurrekontua aintzat hartuta, 2000tik 2006ra.	271
99. taula	
Udal jabetzapeko ikastetxeetan diru-laguntzen bidez egindako obrak - 2006. urtea - Lehen mailako zerrenda	272
100. taula	
Udal jabetzapeko ikastetxeetan diru-laguntza jasotzeko dauden obrak - 2006. urtea - Bigarren mailako edo erreserbako zerrenda	273
101. taula	
Nafarroako Gobernuaren diru-laguntzak 0-3 urte bitarteko haurrentzako ikastetxeak eraikitzeko, 2001etik 2006ra	273
102. taula	
Ikastetxe berrien eraikuntzen bilakaera eta LOGSEra egindako egokitzapena, 2000/2006 urte bitartea	274
103. taula	
Ikastetxe berrien eraikuntza, hedapenak eta egokitzapen- nahiz hobekuntza-obrak, 2006. urtea	274
104. taula	
Egindako ekipamenduak, 2006. urtea (ekaina)	276
105. taula	
Egindako ekipamenduen laburpena, 2000tik 2005era	276
106. taula	
Hezkuntza-ekipamenduetara zuzendutako zenbateko absolutuak, 2000tik 2006ra	276
107. taula	
Ikastetxeetako sareen kableatua (Trenza proiektua)	277
108. taula	
Makinak Segurtasun Arauketara egokitzea.	277

I 09. taula	
Ikastetxeak mantentzeko zenbateko absolutuak, 2004tik 2006ra	277
I 10. taula	
Ikastetxe pribatuen eta itunpeko ikastetxeen kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	279
I 11. taula	
Nafarroako ikastetxe pribatuetan eta itunpeko ikastetxeetan eskaintzen diren irakas-kuntza-moten kopurua 2005/2006 ikasturtean	279
I 12. taula	
Unitate-kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatuak-Itunpeko ikastetxeak, 1999/2000etik 2005/2006ra	280
I 13. taula	
Ikastetxe pribatu eta itunpeko ikastetxeetako Lanbide Heziketaren unitate-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	280
I 14. taula	
Ikastetxe-unitate bakoitzaren aurrekontuaren bilakaera, 2000/2006 ikasturteak	281
I 15. taula	
Prestakuntza-zikloetarako aurrekontuak. 2006. Urtea	282
I 16. taula	
Eskoletako Kontseiluen Hautespena Itunpeko ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea	284
I 17. taula	
Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailaren mendeko haur eskolak	287
I 18. taula	
0-3 urte bitarteko haurren Haur Hezkuntzako ikastetxeen plaza-kopurua. 2005-2006 ikasturtea	288
I 19. taula	
Eskolako matrikularen bilakaera orokorra Nafarroan, 1999/2000 - 2005/2006	290
I 20. taula	
Ikasleen bilakaera hizkuntza-ereduak aintzat hartuta, 1999/2000tik 2005/2006ra	292
I 21. taula	
Hizkuntza-ereduen araberrako ikasleen matrikularen bilakaerari buruzko laburpena, 1999/2000tik 2005/2006ra	292
I 22. taula	
Lanbide Prestakuntzako matrikularen bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	293
I 23. taula	
Batxilergoko ikasleen bilakaera, mota ezberdinak kontuan hartuta, 2001/2002-2005/2006 ikasturteak	293
I 24. taula	
Hiriko ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan matrikulatutako ikasleak (>10.000 biztanle), 2005/2006 ikasturtea	294
I 25. taula	
Hezkuntza-beharrian Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, hezkuntza-eta-paren arabera, 1999/2000tik 2005/2006ra	295

I26. taula	
Ikastetxe Berezietan eskolatutako Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra.	295
I27. taula	
Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, ikastetxe-en titulartasuna kontuan izanda, 1999/2000tik 2005/2006ra.	296
I28. taula	
Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatze maila, hizkuntza-ereduaren arabera, 2005/2006 ikasturtea.	297
I29. taula	
Ikastetxe arruntak eskolatutako Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatze maila, eremua kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea.	297
I30. taula	
Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatze maila, eremua eta ardatz diagnostikoa kontuan izanda, 2005/06 ikasturtea.	298
I31. taula	
Ikasle integratuak, 2005-2006 ikasturtea	298
I32. taula	
Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2005/2006 ikasturtea. Hizkuntzen arabera banatutako ikasleak	298
I33. taula	
Hizkuntzetako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	299
I34. taulak	
Urruneko hizkuntzetako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000etik 2005/2006ra	299
I35. taula	
Hizkuntza Eskola ofizialaren ikastetxe laguntzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2005/2006 ikasturtea	300
I36. taula	
Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako oinarrizko zikloaren ziurtagiri-kopuruaren bilakaera, 2000/2001-2005/2006	300
I37. taula	
Musikako Irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra ikasturteak	301
I38. taula	
Dantza-irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	301
I39. taula	
Arte- eta Plastika-irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 2000/2001-2005/2006	301
I40. taula	
Lanbide prestakuntzako titulazioak eta 1999/2000tik 2005/2006ra bitartean eskaintako ziklo-kopurua	302
I41. taula	
Prestakuntza-zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea	302

I42. taula	Lanbide-hastapenerako programetan matrikulatutako ikasleak (Lanbide-tailerrak eta Hezkuntza berezia), 2005/2006 ikasturtea	306
I43. taula	Lanerako Prestakuntzako ikastaroak eta ikasleak, 3. helburua, 2005. urtea	307
I44. taula	Ikasturteak eta ebaluazio positiboa jaso duten ikasle bukatuak, FIP PLANA - 2005	307
I45. taula	Lanerako Lanbide Prestakuntzaren inbertsioa 2005. urtean	308
I46. taula	Etengabeko Prestakuntzaren ikastaroak eta ikasleak (2005. urtea) Ikasleak, adinaren arabera.	308
I47. taula	Hezkuntza Saileko Lanerako Prestakuntzaren ikastaroak, 2005/2006 ikasturtea	309
I48. taula	Etengabeko Prestakuntzaren ikasleen banaketa (2005. urtea): Sexu bakoitzeko ikasleen ehunekoa, arloa kontuan izanda.	309
I49. taula	2005eko Lanbide Prestakuntzarako baliabide publikoak	310
I50. taula	Atzerriko ikasleen bilakaera. 1999/2000tik 2005/2006ra	311
I51. taula	Atzerriko ikasleen banaketa, mailak eta titulartasuna kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea	313
I52. taula	Atzerriko ikasleak, etapen arabera datuak, 1999/2000tik 2005/2006ra	315
I53. taula	Atzerriko ikasleen banaketa sare publikoan eta pribatuan, 2005/2006 ikasturtea	316
I54. taula	Gaztelania hiztuneko herrietatik datozen atzerriko ikasleen banaketa, 2005/2006 ikasturtea	317
I55. taula	Gaztelaniaz hitz egiten EZ duten herrietatik datozen atzerriko ikasleen banaketa, 2005/2006 ikasturtea	317
I56. taula	Geografiaren arabera taldekatutako ikasle etorkinak, 2005/2006 ikasturtea	318
I57. taula	Pertsona Helduen Oinarrizko ikasketen (PHOH) eta Urruneko nahiz Gaueko Batxilergoaren Bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006era	318
I58. taula	HHEko ikasleak Oinarrizko Hezkuntzan eta Prestakuntza Pertsonalak. 2005/2006 ikasturtea	319
I59. taula	PHOHko ikasleak eremuen, ikastetxeen eta mailen arabera banatzea. 2005/2006 ikasturtea	319

160. taula	HHEko ikasleak, sexua, ikastetxea eta eskaintza-mota kontuan izanda. 2005/2006 ikasturtea	320
161. taula	Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntzako ikasleak. 2005-2006 ikasturtea	320
162. taula	Graduatuaren proba askea Bigarren Hezkuntzan. 2005-2006 ikasturtea	320
163. taula	HHEko irakasleak. 2005-2006 ikasturtea	321
164. taula	Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera. 1999-00tik 2005-06ra	321
165. taula	Ikasle/talde ratioen bilakaera Nafarroan, 1999/2000tik 2005/2006ra Publikoa/Itunpekoa	321
166. taula	Ikastetxe osagabean laburpena (talde berean maila bat baino gehiago eskaintzen dituzten ikastetxeak) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan	322
167. taula	Lanbide Prestakuntzako ratioen bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra	323
168. taula	Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoaren datu alderatuak hurrengo ziklo edo etapa aintzat hartuta, 2004/2005 ikasturtea	324
169. taula	Lehen Hezkuntzako hiru zikloetatik edozeinetan sustatutako ikasleen ehunekoaren bilakaera 2000/2001etik 2004/2005era	324
170. taula	Lehen Hezkuntzako kalifikazio osoak eta positiboak, zikloak eta arloak kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea	325
171. taula	Arloen era zikloen araberako ikasketa-emaitzak, ikastetxearen titulartasuna aintzat hartuta, 2004/2005 ikasturtea	325
172. taula	Lehen Hezkuntzako irakasgai zailenak. 2002/2003etik 2004/2005era bitarteko ikasturteen bilakaera	325
173. taula	Lehen Hezkuntzako irakasgai errazenak. 2000/2001etik 2004/2005era bitarteko ikasturteen bilakaera	326
174. taula	Ziklo batetik bestera igarotzeko sustapen-baldintzak Lehen Hezkuntzan	326
175. taula	DBHra sustatzeko baldintzen ehunekoak Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle guztiei begira, ikastetxe eta hizkuntza-mota bakoitza kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea.	327
176. taula	DBHra sustatzeko baldintzak, 2004/2005 ikasturtea	327

177. taula	
Ikasleen ehunekoa Lehen Hezkuntzak aniztasunari eman beharreko arreta jaso duten ikasle guztiei begira	328
178. taula	
Aniztasunari eman beharreko arretaren neurriak jaso dituzten ikasleen ehunekoa ziklo-en arabera, ikastetxearen titulartasuna eta hizkuntza-mota kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea	328
179. taula	
DBH beteko duten ikasleen ehunekoa, 2004/2005 ikasturtea	329
180. taula	
Ikasleen sustapenaren ehunekoak, titulartasuna/hizkuntza-mota kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea	329
181. taula	
DBHko 1, 2, 3 eta 4. mailako sustapen/titulazioaren baldintzak, 2004/2005 ikasturtea	329
182. taula	
Sustapen/titulazioaren baldintzekin zerikusia duten ikasleen ehunekoak, 2004/2005 ikasturtea	330
183. taula	
Irakasgai zailenak	331
184. taula	
Irakasgai errazenak	332
185. taula	
Ikasle guztien bilakaeraren ehunekoa, DBHko sustapen/titulazioari begira	332
186. taula	
Sustapenaren/titulazioaren baldintzen bilakaera DBHko talde arruntetan, 2000/2001etik 2004/2005era	333
187. taula	
Talde arruntetan antolaketa-neurrien inguruan arreta jaso duten ikasleen ehunekoa	335
188. taula	
UCAtik Curriculum Aniztasunera sustatu eta Curriculum Aniztasunaren titulua eskuratzten duten ikasleen ehunekoaren alderatze-datuak	335
189. taula	
Ikasleen sustapenaren ehunekoa	336
190. taula	
Ikasleen sustapen-baldintzak (%)	336
191. taula	
Batxilergoko 1. ikasturtean sustatutako ikasleen eta 2. ikasturtean titulazioa eskuratu duten ikasleen ehunekoaren alderatze-datuak	337
192. taula	
Batxilergoko 1 eta 2. ikasturtea bukatzen duten ikasleen baldintzak, 2004/2005 ikasturtea	337
193. taula	
1999/2000tik 2004/2005era bitarteko ikasturteetan Batxilergoko 1 eta 2. ikasturteetan sustapena/titulazioa eskuratzten duten ikasleen ehunekoaren bilakaera	338

194. taula	Batxilergoko sustapenaren/ez-sustapenaren/ titulazioaren bilakaera, 1999/2000tik 2004/2005era	339
195. taula	Erdi eta goi mailako prestakuntza-zikloak, iraupena aintzat hartuta	340
196. taula	Prestakuntza-zikloetan titulazio eskuratu/bertan behera utzitakoen ehunekoa, mota arrunta eta Arte Plastikoak eta Diseinua	340
197. taula	Gaitasun-ziurtagiria eskuratzen duten ikasleen ehunekoa, PIP motaren eta bere iraupe-naren arabera	341
198. taula	Egokitasun-tasak, 2003/2004 ikasturtea	342
199. taula	Bigarren Hezkuntzan eta Goi Mailako Hezkuntzan sartzeko tasa gordina, 2003/2004 ikasturtea	343
200. taula	NUPko selektibitate-probak. Aukeren arabera kalifikazioen laburpena. 2005. urtea	344
201. taula	NUPko selektibitate-probak. Aukeren arabera kalifikazioen laburpena. 2006. urtea	344
202. taula	25 urtetik gorakoen sarrera, 2005eko ekaina eta iraila	344
203. taula	NUPko selektibitate-probak. Gaien arabera kalifikazioen laburpena. 2005. urtea	345
204. taula	NUPko selektibitate-probak. Gaien arabera kalifikazioen laburpena. 2006. urtea	345
205. taula	NUPko selektibitate-probak, hizkuntza-ereduaren arabera kalifikazioen laburpena, 2006	346
206. taula	Selektibitate-probak. Gainditutako ikasleen ehunekoaren bilakaera aurkeztutako ikasleei begira, Espainiako lurralde osoan	346
207. taula	Ikasle nafar guztiei buruzko matrikulatutako ikasleen ehunekoak, mailak, eremuak eta hiz-kuntza-eredua kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea	351
208. taula	ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen eta hezkuntza-etapen arabera, 2005/2006 ikasturtean	352
209. taula	Hizkuntza-eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera	355
210. taula	Hizkuntza-aukeraketaren ondoriozko garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak, 1999/2000tik 2005/2006ra	355
211. taula	Euskarako irakasleen prestakuntza-plana. Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten irakasleak, 2005/2006 ikasturtea	357

212. taula	Hizkuntza sendotzeko programak. 2005/2006 ikasturtea.	360
213. taula	Solaskide programa, 2005/2006 ikasturtea	361
214. taula	Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak. 2005/2006 ikasturtea	362
215. taula	Euskarazko antzerki-topaketak, 2005/2006 ikasturtea	363
216. taula	Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza ikastetxe publikoetan egindako matrikularen bilakaera	364
217. taula	Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza. Espetxea	365
218. taula	Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza. Ikastetxe pribatuetan egindako matrikularen bilakaera. 2005/2006 ikasturtea	365
219. taula	Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzaren bilakaera	365
220. taula	Gaueskolei emandako diru-laguntzak, 2005/2006 ikasturtea	366
221. taula	Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzen moduluaren bilakaera	366
222. taula	Luzatutako EGA tituluen bilakaera	366
223. taula	Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2000/2005	372
224. taula	Hezkuntza-arloko gastuaren bilakaera eta Espainiako BPGrekin duen lotura	372
225. taula	Hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua Europar Batasuneko ikastetxeetan, BPGren ehunekoetan (%) adierazita, funtsen jatorria aintzat hartuta. 2002. urtea	373
226. taula	Ikastetxeetako gastu publikoa eta pribatua, BPGren ehunekoetan (%) adierazita, irakaskuntza maila aintzat hartuta. 2002. urtea	374
227. taula	Hezkuntza maila guztieko ikastetxeei zuzendutako funts publikoen eta pribatuen proportzioa. 2002. urtea	374
228. taula	Ikasleen urteko gastua ikastetxe publiko eta pribatuetan, 2002. urtea	375
229. taula	Nafarroa Espainian eta OCDEn	376

230. taula	
Hezkuntzako gastu publikoa eskolako irakaskuntzei begira, autonomia-erkidegoen arabera	377
231. taula	
Nafarroako Aurrekontu Orokorrek Hezkuntzan, eskolako irakaskuntzetan, exekutatutako gastu publikoaren zerrenda	382
232. taula	
Hezkuntzari buruzko bestelako alderatze-datuak - (milioi euro arruntetan)	383
233. taula	
Hezkuntzari buruzko bestelako alderatze-datuak - (milioi euro finkoetan)	383
234. taula	
Hezkuntza Sailak exekutututako aurrekontuen bilakaera - (mila euro arruntetan)	385
235. taula	
Hezkuntza Sailak exekutututako aurrekontuen bilakaera - (mila euro finkoetan)	386
236. taula	
Programen arabera berezita dauden kapituluen aurrekontuen exekuzioaren bilakaera - (mila euro arruntetan)	386
237. taula	
Programen arabera berezita dauden kapituluen aurrekontuen exekuzioaren bilakaera - (mila euro finkoetan)	387
238. taula	
Sailaren urteko aurrekontu osoaren eta bere kapituluen bilakaera Gobernuaren eta Hezkuntza Sailaren aurrekontu osoari begira, hurrenez hurren (euro arruntetan)	388
239. taula	
Sailaren eta bere kapituluen aurrekontu osoaren pisua Gobernuaren eta Hezkuntza Sailaren aurrekontu osoari begira, hurrenez hurren (euro finkoetan)	389
240. taula	
Eskolako irakaskuntzen hezkuntza-gastuan exekutututako aurrekontuaren bilakaera 1991, 2001 eta 2005. urteen artean (mila euro arruntetan)	390
241. taula	
Eskolako irakaskuntzen hezkuntza-gastuan exekutututako aurrekontuaren bilakaera 1991, 2001 eta 2005. urteen artean (mila euro finkoetan)	390
242. taula	
Hezkuntza Administrazioaren gastu erkideetan exekutututako aurrekontuen bilakaera (mila euro arruntetan)	392
243. taula	
Hezkuntza Administrazioaren gastu erkideetan exekutututako aurrekontuen bilakaera (mila euro finkoetan)	393
244. taula	
Irakaskuntza publikoan exekutututako aurrekontua (mila euro arruntetan)	395
245. taula	
Irakaskuntza publikoan exekutututako aurrekontua (mila euro finkoetan)	398
246. taula	
Irakaskuntza pribatuan-itudunpekoan exekutututako aurrekontua (mila euro arruntetan)	400

247. taula	
Irakaskuntza pribatuan-itupekoan exekutututako aurrekontua (mila euro finkoetan)	401
248. taula	
Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren bilakaera (mila euro arruntetan)	402
249. taula	
Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren bilakaera (mila euro finkoetan)	402
250. taula	
Irakaskuntza gastu erkidean exekutututako aurrekontuak (mila euro arruntetan)	403
251. taula	
Irakaskuntza gastu erkidean exekutututako aurrekontuak (mila euro finkoetan)	405
252. taula	
Exekutututako bestelako gastuen aurrekontuak (mila euro arruntetan)	406
253. taula	
Egindako bestelako gastuen aurrekontuak - (mila euro finkoetan)	407
254. taula	
Exekutututako gastu osoaren bilakaera - (mila euro arruntetan)	408
255. taula	
Exekutututako gastu osoaren bilakaera - (mila euro finkoetan)	408
256. taula	
Zenbait kontzeptutan exekutututako gastu osoa (mila euro arruntetan)	408
257. taula	
Zenbait kontzeptutan exekutututako gastu osoa (mila euro finkoetan)	409
258. taula	
Unitate eta ikasle guztien kopurua	409
259. taula	
Unitate edo ikasle bakoitzeko gastuaren zerrendak (euro arruntetan)	409
260. taula	
Unitate edo ikasle bakoitzeko gastuaren zerrendak (euro finkoetan)	410
261. taula	
Urtero exekutututako gastuekin zerikusia duten hazkundeak 2000ko aurrekontuari dagokionez (unitate edo ikasle bakoitzeko) (euro arruntetan)	410
262. taula	
Unitate edo ikasle bakoitzaren gastuekin zerikusia duten hazkundeak (euro finkoetan)	410
263. taula	
Nafarroako Hezkuntza-arloan exekutututako aurrekontu osoa (euro arruntetan)	411
264. taula	
Nafarroak Hezkuntza-arloan exekutututako aurrekontu osoa (euro finkoetan)	412
265. taula	
Langileen gastuak (mila euro arruntetan)	414
266. taula	
Langileen gastuak (mila euro finkoetan)	414
267. taula	
Gastu arrunta (mila euro arruntetan)	414

268. taula	
Gastu arrunta (mila euro finkoetan)	415
269. taula	
Transferentzia arruntak (mila euro arruntetan)	415
270. taula	
Transferentzia arruntak (mila euro finkoetan)	415
271. taula	
Inbertsio propioak (mila euro arruntetan)	416
272. taula	
Inbertsio propioak (mila euro finkoetan)	416
273. taula	
Kapitalaren transferentziak (euro arruntetan)	416
274. taula	
Kapitalaren transferentziak (euro finkoetan)	417
275. taula	
Eskolako garraioa, 2000/2001tik 2005/2006ra	417
276. taula	
Egunan baimendutako gehieneko kuotak	417
277. taula	
Eskolako jantokien bilakaera	418
278. taula	
Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren mendeko egoitzak	418
279. taula	
Gastuaren bilakaera irakaskuntza publikoko ikastetxe-zerbitzuetan, 1991, 2001, 2004 eta 2005. urteak (mila euro arruntetan)	418
280. taula	
Gastuaren bilakaera irakaskuntza publikoko ikastetxe-zerbitzuetan, 1991, 2001, 2004 eta 2005. urteak (mila euro iraunkorretan)	419
281. taula	
KPIren hazkundeak	419

Nafarroako Hezkuntza Sistemari buruzko txostena, 2005-2006 ikasturtea, Nafarroako Eskola Kontseiluak landutakoa, 2006ko abenduaren 20an egindako Osoko Bilkuran onetsi zen, aldeko 14 botorekin, kontrako boto 1ekin eta 0 abstentziorekin.

Honakoak bilkuran parte hartu zuten pertsonak:

Javier Marcotegui Ros jn.

Lehendakaria

Antonio Iriarte Moncayola jn.

Idazkaria

Alfonso Aparicio Basauri jn.

Aiten eta Amen Elkarteen Federazioko Ordezkaria CONCAPA-Nafarroa

Francisco Arteaga Ruiz jn.

Hezkuntza Administrazioko Ordezkaria

Valle Ballano Bueno and.

Aiten eta Amen Elkarteen Federazioko Ordezkaria - HERRIKOA.

Fernando Barainca Lagos jn.

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - FSIE-SEPNA

Francisco José Flores Pérez jn.

Enpresa-elkarteen ordezkaria

José Miguel Garbayo Villanueva jn.

Aiten eta Amen Elkarteen Federazioko Ordezkaria CONCAPA-Nafarroa

Pedro González Felipe jn.

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria

Ignacio M^a Iraizoz Zubeldía jn.

Nafarroako ikastetxeen entitate titularren ordezkaria - ANEG/FERE.

José Luis Larrea Cenoz jn.

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - STEE-EILAS

Pedro Olangua Baquedano jn.

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria.

Rosa M^a Pérez Bardot and.

Ikastetxe pribatuetako irakasleen ordezkaria - CSI-CSIF.

Pedro Rascón Macías jn.

Aiten eta Amen Elkarteen Federazioko Ordezkaria - HERRIKOA.

Paloma Roselló Fernández and.

Hezkuntza Administrazioko ordezkaria.

Luis M^a Sada Enériz jn.

Toki erakundeetako ordezkaria.

José Luis Sesma Sánchez jn.

Ikastetxe pribatuetao irakasleen ordezkaria – CC.OO.

Gure eskerrak Concepción Labarta andreari, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorreko Kabinetekoa, hezkuntza-agintaritzei buruzko informazioa biltzeko orduan egindako ahaleginagatik.

OHARRA:Txosten hau idazteko orduan izen generikoak erabili dira, sexu bakar bat adierazten dutenak erabili beharrea, sintaxiak eta testuaren ulergarritasunak ahalbidetu duten guztietan. Horrela egitea ezinezkoa izan denean, erabilitako izenen bidez gizonezkoak eta emakumezkoak barne hartzen direla ulertu behar da.

Aurkezpena

2006eko abenduaren 20an bildu zen Nafarroako Eskola Kontseilua. Bilkura hartan honako txosten hau onartu zen, hain zuzen Nafarroako hezkuntza-sistemak 2005/2006 ikasturtean duen egoerari buruzko txostena. Nafarroako Eskola Kontseilua onartzen duen azaroaren 4ko 12/1997 FLko 11.1 artikuluan barne hartutako lege-agindua betetzen du txosten honek.

Txostena 2005/2006 ikasturteari buruzkoa da, hain zuzen 2005eko urte naturalaren irailaren 1etik 2006ko abuztuaren 31 arte luzatzen den ikasturteari buruzkoa; horiek dira ikasturtearen hasierako eta amaierako egunak. Haatik, zenbait kasutan, txostenean denbora-tarte hori gainditzen duten erreferentziak egin dira.

Horrela, lehenengo atalean, Nafarroako Aldizkari Ofizialean edo Estatukoan argitaratutako xedapen arautzaileei buruzkoan, datorren ikasturterako zenbait arau aurkituko ditugu, izan ere, txostena ikasturtea hasi aurretik argitaratu behar da.

Beste batzuetan, informazioa eman duten iturriek definitutako denbora-erreferentzia desberdinekin lotuta dago informazioa. Hori gertatzen da Sailak egindako gastuei buruzko atalean. Datuak 2005ean Nafarroako Gobernuak onartutako kontu orokorretatik hartu dira. Gauza bera gertatzen da Arartekoaren Memoriei edo legebiltzarraren memoriari buruzko atalean. Lehenengo kasu horretan, 2005eko datuak dira; bigarren kasuan, berriz, VI. legeingintzaldiko hirugarren agintaldiko datuak erabili dira.

Iruzkin berezia egin behar da Nafarroako ikasleen promozioari buruzko informazioaren gainean. Txostenean 2004/2005 ikasturteko datuak jaso dira, erabilgarri dauden azkenekoak. Materialki ezinezkoa da txostenari dagokion urteko datuak eskaintzea, behar den bezala ezagutzeko, aztertzeo eta baloratzeko. Horrela, txosten honetan erabilitako datuak Hezkuntza Ikuskaritzako Zerbitzuak eta Hezkuntza Saileko Zerbitzuek landu dituzte, ikastetxeetako zuzendariak aurkeztutako urteko memoriekin batera. Memori horietan iraillean egindako proben emaitzak barne hartu dira. Datu guztiak ondo arazi behar dira eta tratamendu estatistikoa egin horiekin, behar den bezala aurkezteko eta argitaratzeko.

Sarritan, aurreko urteetako informazioa erabili da txostena osatzeko. Horrela, irakurleak, eskura edukiko dituen datuen bidez, sistemaren bilakaera ezagutu ahal izango du. Serieei dagokienez, 1999/2000 ikasturte akademikoa erabili da. Horrela, Kontseiluaren Batzorde Iraunkorrek Nafarroako hezkuntza-sistemak 1990 eta 2000 urteen artean izandako bilakaerari buruz onartutako txosteneko serieak erabili ahal izan dira, eta sistemak Nafarroa berezko hezkuntza-eskumenak erabat gauzatzen hasi zen datatik aurrera izan duen bilakaerari buruzko denbora-ikuspegia izan dezakegu. Espazio falta dela eta, ez dira 2000/2001 ikasturteko eta 2001/2002 ikasturteko zenbait datu erabili. Datu

horiek 2003/2004 ikasturteari eta 2004/2005 ikasturteari dagozkien txostenetan barne hartu dira.

Txostena Hezkuntza Sailaren Zerbitzuek emandako datuekin landu da funtsean. Halaber, Industria Sailak, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak, Arartekoaren Erakundeak, CONCAPA, HERRIKOA eta SORTZEN Aiten eta Amen Federazioek, Ikastetxeen Zuzendarien Elkarteak (ADI), Iruñeko udaletxeak eta Udalerrien Federazioak emandako datuak erabili dira. Horiei guztiei eskerrak ematea gustatuko litzazuke eskainitako lankidetzagatik.

Txostena osatzeko Estatuko beste autonomia-erkidego batzuetako datuak erabili dira, edo nazioarteko erreferentziak erabili dira, guztiakin Nafarroako hezkuntza-sistema nazio-mailan zein nazioartean kokatzeko.

Txostenean, era berean, berariazko atal bat barne hartu da; atal horretan, testuari dagozkion erreferentziekin, kontseilariak Nafarroako hezkuntza-sistemari buruz egindako iradokizunak, Osoko Bilkuraren gehiengoaren babesa lortu zutenak, zehaztu dira. Gainera, dagozkion ataletako testuan, berariazko adierazpenekin, Kontseiluaren Osoko Bilkurak egindako oharpenak jaso dira. Era berean, txostenari buruzko boto partikularrak barne hartu dira txostenean.

.Txostenaren egitura joan den ikasturtean erabilitako berdina da, aldaketa esanguratsu gutxi egin direlarik. Aurreko txostenetan, hirugarren atalak, "Laguntza sistema, oro har" nahiko modu nahasian ematen zuen informazio konplexu eta anitza. Haatik, atal hori bitan bereizi da. Batek "Zerbitzu Orokorrak" izena du, eta sistema osoaren intereserakoa den informazioa biltzen du; besteak, berriz, "Berariazko zerbitzuak eta beste programak" izena du, eta aniztasunari arreta eskaintzeko programei nahiz sistemaren berariazko beste sistema batzuei buruzko informazioa biltzen du. Ikasle etorkinen eskolatzeari buruzko informazioa "Ikasleak" izeneko atalean jaso da.

Esanak esan, Kontseilu honen nahia da orain aurkezten den agiria hezkuntza-erkidego osorako interesgarria izatea; era berean, hezkuntza-sistema eraginkor bat lortzeko bitarteko erabakigarria, segurua eta erabilgarria eskaini nahi da, eta horren bidez gazteria nafarrak eskolan lortzen dituen emaitzak hobetu nahi dira, betiere berdintasunaren printzipioa errespetatuz. Nire aldetik, interesa duten gizarte-sektore guztien parte-hartzea, elkartzea eta sinergia ahalbidetuko dituen bitarteko bat izatea gustatuko litzaidake.

Iruñean, 2006ko abenduaren 21ean

Eskola Kontseiluko Lehendakaria

Javier Marcotegui Ros

1

Legeria

Epigrafe honetan barne hartu dira Hezkuntza Sailak edo Nafarroako Gobernuak 2005eko irailaren 1etik 2006ko irailaren 1era argitaratu dituzten arauak. Arau horien guztien indarraldia, Erkidegorako, mugagabea da edo aldi baterakoa izan daiteke, ikasturte baterako edo arautzen duten jardunbidea ebatzi arte. Ez da argitaratu gabeko araurik adierazi, ez eta izendapen, lan eta zerbitzu jakin batzuk kontratatzeagatiko espediente, ekipamendu, eta abarri buruzko araurik ere, salbuespenak salbuespen.

Gainera, Erkidegoarentzat loteslea den eduki orokorra dutenez, Espainiako Gobernuaren organoek onetsitako zenbait arau ere jaso dira.

2004-2005 ikasturtean argitaratutako Nafarroako hezkuntza-sistemari buruzko txostenean, 2005-2006 ikasturtea eraginda ere 2004ko abuztuaren 31 baino lehen argitaratutako arauak barne hartu ziren.

Arloka multzokatu dira arauak, eta talde bakoitzaren barruan, hurrenkera kronologikoan antolatu dira.

Honakoak dira arloak:

- Orokorra
- Administrazioa
- Zentroak
- Pertsonala
- Irakaskuntza
- Ikasleak
- Gurasoen Elkarteak eta Ikasleen Elkarteak
- Ebaluazioa
- Euskara
- Unibertsitateak

Zenbaitetan, arau batzuk beste batzuekin lotzen dira gai berdinaz ari badira.

I. I. GARAPEN LEGEGILEA¹

I. I. I. Orokorra

- I. 15/2005 FORU LEGEA, abenduaren 5koa, haurren eta nerabeen sustapenari, arretari eta babesari buruzkoa (NAO, 149. zk., 2005eko abenduaren 14koa).

¹ 2004/2005 ikasturteko txosteneko egitura errespetatu da atal honetan. Horrela, bi atalenarteko erlazioa erraztu nahi da.

- 1.1. Haurren eta nerabeen sustapenari, arretari eta babesari buruzko abenduaren 5eko 15/2005 Foru Legearen akats-zuzenketa (NAO, 7. zk., 2006ko urtarrilaren 16koa),
2. 18/2005 FORU LEGEA, abenduaren 29koa, 2006. urteko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrena. (NAO 156 zk., 2005eko abenduaren 30ekoa).
3. 2/2006 LEGE ORGANIKOA, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa (BOE, 106. zk., 2006ko maiatzaren 4koa).
 - 3.1. 806/2006 ERREGE DEKRETUA, ekainaren 30ekoa, hezkuntza sistemaren antolaketa berria aplikatzeko egutegia, hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak zehaztutakoa, ezartzen duena. (BOE, 167 zk., 2006ko uztailaren 14koa).²
4. 21/2006 LEGEA, ekainaren 20koa, Herri Administrazioen zerbitzura dauden langileen ordezkartzarako, lan-baldintzen zehaztapenerako eta partaidetzarako organoen ekainaren 12ko 9/1987 Legea aldatzen duena. (BOE, 147. zk., 2006ko ekainaren 21ekoa).
5. 2006ko ekainaren 8ko ERABAKIA, Gizarte Zerbitzuen Politika Publikoak eta Kalitatea Ebaluatzeko Foru Batzordearena, batzordearen araudia eta funtzionamendua onesten duena. (NAO, 88. zk., 2006ko uztailaren 24koa).

1.1.2. Administrazioa

6. 11/2005 FORU LEGEA, azaroaren 9koa, Diru-laguntzei buruzkoa (NAO, 136. zk., 2005eko azaroaren 14koa).
7. 144/2005 FORU DEKRETUA, abenduaren 26koa, 2006. urteko epeen konputurako Nafarroako Foru Erkidegoan jaiegun izango diren horiek izendatzen dituen. (NAO, 156. zk., 2005eko abenduaren 30ekoa).

1.1.2.1. Transferentziak (ez dago araudirik)

1.1.2.2. Saila

8. 119/2005 Foru Aginduaren akatsen zuzenketa, ekainaren 28koa eta Hezkuntza Sailaren Bulegoen atxikipena eta funtzioak otsailaren 24ko 43/2004 Foru Dekretura -Hezkuntza Sailaren egitura organikoa ezartzen duena- egokitzen dituen. (2005eko irailaren 9ko 108. zk. NAO)

² Ikus 1.2.1.3.1 epigrafeko aipamena.

9. 177/2005 FORU AGINDUA, azaroaren 9koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuaren, Osasun Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko lankidetzaren hitzarmena sinatzeko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiari emandako eskumena beretzat hartzen duena. Lankidetzaren hitzarmen horren helburua da 2005-2006 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzendutako Ospitaleetako Hezkuntza Arretarako Programa garatzea. (NAO, 6. zk., 2006ko urtarrilaren 13koa).
10. 178/2005 FORU AGINDUA, azaroaren 9koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko lankidetzaren hitzarmena sinatzeko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiari emandako eskumena beretzat hartzen duena. Lankidetzaren hitzarmen horren helburua da 2005-2006 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzendutako Etxez Etxeko Hezkuntza Arretarako Programa garatzea. (NAO, 8. zk., 2006ko urtarrilaren 16koa)³.
11. 179/2005 FORU AGINDUA, azaroaren 9koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Gobernuako Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko lankidetzaren hitzarmenaren testua onesten duena. Lankidetzaren hitzarmen horren helburua Lehen Hezkuntzako ikasleei 2005-2006 ikasturtean eskolako laguntza emateko programa garatzea da. (NAO, 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa).⁴

1.1.2.3. Hezkuntza-ikuskaritza

12. 890/2005 EBAZPENA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren Urteko Jarduketarako Plan Orokorra onesten duena. (NAO, 133. zk., 2005eko azaroaren 7koa).⁵

1.1.2.4. Orientazioa eta IGAK

13. 317/2006 EBAZPENA, martxoaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Irakasleentzako Laguntza Zentroetako prestakuntzarako aholkulari izateko 12 lanpostu merezimendu lehiaketa bidez eta zerbitzu eginkizunetan betetzeko deialdia onesten duena. (NAO, 43. zk., 2006ko apirilaren 10ekoa).

³ Ikus 1.2.2.4.1 epigrafeko aipamena.

⁴ Ikus 1.2.2.4.2 epigrafeko aipamena.

⁵ Ikus 1.2.2.1.1 epigrafeko aipamena.

- 13.1. 589/2006 EBAZPENA, ekainaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Irakasleentzako Laguntza Zentroetako prestakuntzarako aholkulari izateko 12 lanpostu merezimendu lehiaketa bidez eta zerbitzu eginkizunetan betetzeko izangaien behin betiko zerrenda onesten duena..(NAO, 90. zk., 2006ko uztailearen 28koa).
14. 322/2006 EBAZPENA, martxoaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lekarozko Irakasleentzako Laguntza Zentroko zuzendari izateko lanpostu bat merezimendu lehiaketa bidez eta zerbitzu eginkizunetan betetzeko deialdia onesten duena. (NAO, 49. zk., 2006ko apirilaren 24koa).
- 14.1. 717/2006 EBAZPENA, uztailearen 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lekarozko Irakasleentzako Laguntza Zentroko zuzendari izateko lanpostu bat merezimendu lehiaketa bidez eta zerbitzu eginkizunetan betetzeko izangaien behin betiko zerrenda eta haien puntuazioak onetsi eta lanpostua esleitzen duena.

1.1.2.5. Nafarroako Eskola Kontseilua (ez dago araudirik)

1.1.3. Zentroak

1.1.3.1. Betekizunak eta baimenak

15. 1558/2005 ERREGE DEKRETUA, abenduaren 23koa, lanbide heziketarako zentro integratuen oinarriko eskakizunak arautzen dituen (BOE, 312 zk., 2005eko abenduaren 30ekoa).⁶
16. 88/2006 FORU AGINDUA, uztailearen 18koa, Hezkuntza kontseilariarena, abenduaren 5eko 1537/2003 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarria garatzen duena. Errege dekretu horretan ezartzen dira unibertsitatez besteko eta araubide orokorreko ikasketak ematen dituzten ikastetxeen gutxieneko baldintzak (NAO, 93. zk., 2006ko abuztuaren 4koa).⁷

1.1.3.2. Egutegia

17. 361/2006 EBAZPENA, apirilaren 12koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006-2007 ikasturtean Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako ikasketa espezializatuek iz-

⁶ Ikus 1.2.1.2.1 epigrafeko aipamena.

⁷ Ikus 1.2.2.2.1 epigrafeko aipamena.

nen duten eskola egutegia prestatzeko arauak onesten dituen. (NAO 54. zk., 2006ko maiatzaren 5koa).⁸

18. 362/2006 EBAZPENA, apirilaren 12koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur eta Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergo, Lanbide Heziketa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko ikasketa arautuak ematen dituzten ikastetxeek izanen duten eskola egutegia eta ordutegi orokorra egiteko arauak onesten dituen, 2006-2007 ikasturterako. (NAO 53. zk., 2006ko maiatzaren 3koa).⁹
19. 363/2006 EBAZPENA, apirilaren 12koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006-2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko musika ikasketa arautuek eta dantzako ikasketak ez-arautuek izanen duten eskola egutegia prestatzeko arauak onesten dituen. (NAO 54. zk., 2006ko maiatzaren 5koa).¹⁰

1.1.3.3. Haur-eskolen eta egoitzen tarifak

20. 23/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 0tik 3 urtera bitarteko haurrentzako udal ikastetxeetan, Hezkuntza Departamentuarekin egindako hitzarmenen bidez finantzatueta (otsailaren 28ko 41/2005 Foru Agindua), familiak 2006-2007 ikasturtean ordaindu beharreko tarifak ezartzen dituen. (NAO, 22. zk., 2006ko otsailaren 20koa).
- 20.1 233/2006 EBAZPENA, otsailaren 28koa, Familiaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuaren Haur Eskoletako 2006-2007 ikasturterako tarifak ezartzen dituen. (NAO, 30. zk., 2006ko martxoaren 10koa).
21. 318/2006 EBAZPENA, martxoaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Hezkuntza Departamentuaren menpeko irakaskuntza ez-derrigorrezkoen tarifak eta ikasleen egoitzetako prezioak finkatzen dituen. (NAO, 62. zk., 2006ko maiatzaren 24koa).

1.1.3.4. Hainbat programa

22. 3007/2005 EBAZPENA, azaroaren 23koa, Industria eta Merkataritza zuzendari nagusiak emana, 2005-2006 ikasturtean kontsumorako hezkuntzako eskola proiektuak finantzatzeko diru-laguntzak emateko deialdia onesten duena, ho-

⁸ Ikus 1.2.2.2.5. epigrafeko aipamena.

⁹ Ikus 1.2.2.2.6 epigrafeko aipamena.

¹⁰ Ikus 1.2.2.2.7 epigrafeko aipamena.

- retarako aurrekontuan dauden mugen barrenean. (NAO, 144. zk., 2005eko abenduaren 2koa).
23. 1321/2005 EBAZPENA, abenduaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntza-zuzendari nagusiak emana, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorri buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan arauturiko ikasketaren bat ematen duten Nafarroako Foru Komunitateko unibertsitatez kanpoko ikastetxeak Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarean sartzeko deialdia arautzen duena. (NAO, 5. zk., 2006ko urtarrilaren 11koa).
 24. 1326/2005 EBAZPENA, abenduaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntza-zuzendari nagusiak emana. Haren bidez, 2006. urtean Lanbide Heziketaren arloan berrikuntza proiektuetarako deialdia onesten da Lanbide Heziketa irakasten duten eta Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuarenak diren ikastetxe publikoendako. (NAO, 11. zk., 2006ko urtarrilaren 15koa).
 25. 377/2006 EBAZPENA, apirilaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntza-zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuaren menpean unibertsitatez kanpoko irakaskuntza ematen duten ikastetxe publikoetarako "Teknologia Berririk eta Hezkuntza" Programako proiektuetarako deialdia baimentzen duena, 2006/2007 ikasturterako. (NAO, 59. zk., 2006ko maiatzaren 17koa).
 26. ERABAKIA, 2005eko abenduaren 12koa, Nafarroako Gobernuak hartua, Ikerketa Jarduera Hasi eta Areagotzeko Pizgarrien Programari (13. programari) buruzko Protokolo Orokorra garatzeko Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Nafarroako Foru Komunitateak 2005. urterako sinatutako Lankidetzarako Hitzarmen Berriazkoaren testua onesten duena. (NAO, 155. zk., 2005eko abenduaren 28koa).
 27. ERABAKIA, 2005eko abenduaren 12koa, Nafarroako Gobernuak hartua, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Komunitatearen arteko Itunaren testua onesten duena. Itun horretan bi erakunde horiek elkarrekin egiteko jarduketa batzuk zehazten dira, unibertsitate erakundeak Boloniako Prozesuari egokitzeko proposamenak finantzatzeko laguntzen deialdiaren barruan (martxoaren 21eko ECI 924/2005 Agindua) proiektu kofinantzatutako burutzeko. (NAO, 155. zk., 2005eko abenduaren 28koa).

1.1.3.5. Publikoak

28. 230/2006 EBAZPENA, martxoaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntza-zuzendari nagusiak emana, "Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena" izeneko programa Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan abian jartzeko baimena ematen duena. (NAO, 45. zk., 2006ko apirilaren 14koa).¹¹

¹¹ Ikus 1.2.2.2.4 epigrafeko aipamena.

29. 423/2004 FORU AGINDUA, maiatzaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan egoera sozioekonomiko ahulean dauden ikasleei laguntzeko beharrezkoak diren baliabide materialak emanez hezkuntzako konpentsazioa lortu ahal izateko deialdi publikoaren oinarriak onesten dituena. (NAO, 67. zk., 2006ko ekainaren 5koa).

1.1.3.5.1. Zentro arruntak sortzea, kentzea eta baimentzea

30. 340/2005 EBAZPENA, apirilaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Vianako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutuari "Del Camino" berariazko izena ematen diona. (NAO 109. zk., 2005eko irailaren 12koa).

31. 805/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005/06 ikasturterako soilik Esako "San Esteban" Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoaren irekialdia behin-behinekoz luzatzen duena, Haur Hezkuntza emateko. (NAO 118. zk., 2005eko urriaren 3koa).

32. 653/2006 EBAZPENA, ekainaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez hizkuntzak irakasteko baimena ematen zaie Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutu batzuei, Bigarren Hezkuntzako atzerriko hizkuntzen eta euskal hizkuntza eta literaturaren curriculumak Hizkuntzen Urrutiko Irakaskuntza Ofizialaren curriculumarekin bateratuz, eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren koordinaziopean. (NAO, 95. zk., 2006ko abuztuaren 9koa).

33. 654/2006 EBAZPENA, ekainaren 22koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, baimena ematen diona Mendabiako "Nuestra Señora. zk., los Dolores" Haur Hezkuntzako ikastetxeari Haur Hezkuntzako bigarren zikloan atzerriko lehen hizkuntza aurrez ezartzeko 2006/2007 ikasturtetik aurrera. (NAO 95. zk., 2006ko abuztuaren 9koa).

34. 298/2006 EBAZPENA, martxoaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako institutueterako frantsesezko atal elebidunen programa esperimentalerako dei egiten duena. (NAO 48. zk., 2006ko apirilaren 21ekoa)¹²

¹² Ikus 1.2.2.4.4 epigrafeko aipamena.

1.1.3.5.2. Erregimen bereziko zentro publikoak sortzea, kentzea eta baimentzea

35. 929/2005 EBAZPENA, urriaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan testuliburuak erosteko, 2004/2005 ikasturteko laguntzetarako deialdia behin betikoz ebazten duena. (NAO 138. zk., 2005eko azaroaren 18koa).
36. 1019/2005 EBAZPENA, azaroaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "Pablo Sarasate" Goi Mailako Musika Kontserbatorioari Musikako Kontserbatorio Profesionala izen orokorra ematen diona. Helbidea Iruñeko Kale Nagusian du. (NAO 145. zk., 2005eko abenduaren 5koa).
37. 1062/2005 EBAZPENA, azaroaren 15koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Villafrancako Udalaren "Fernando Calahorra" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21koa).
38. 1118/2005 EBAZPENA, azaroaren 21koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Castejongo Udalaren Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9an).
39. 1340/2005 EBAZPENA, abenduaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Martzillako Udalaren Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 12. zk., 2006ko urtarrilaren 27an).
40. 1342/2005 EBAZPENA, abenduaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lizarrako Udalaren "Julián Romano" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 12. zk., 2006ko urtarrilaren 27an).
 - 40.1. 725/2006 EBAZPENA, uztailaren 5koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lizarrako Udalaren "Julián Romano" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 101. zk., 2006ko abuztuaren 23an).
41. 1/2006 EBAZPENA, ekainaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Murchanteko Udalaren Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 16. zk., 2006ko otsailaren 6an).
42. 75/2006 EBAZPENA, otsailaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Altsasuko Udalaren Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13an).
43. 83/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko Udalaren "Joaquín Maya" Musika Eskolaren

baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko.(NAO 29. zk., 2006ko martxoaren 8an).

44. 84/2006 EBAZPENEA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Ezkarozeko Udalaren "Valle. zk.,Salazar" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 29. zk., 2006ko martxoaren 8an).
45. 269/2006 EBAZPENEA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "Pablo Sarasate" Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren berariazko izena aldatzeko baimena ematen duena, "Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioa" izena jartzeko. Helbidea Iruñeko Agoitz kalean du. (NAO 50. zk., 2006ko apirilaren 26an).
46. 332/2006 EBAZPENEA, martxoaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Berriozarko Udalaren "Francisco Casanova" Musika Eskolaren baimena aldatzen duena, ikasketa gehiago eskaintzeko. (NAO 50. zk., 2006ko apirilaren 26an).

1.1.3.5.3. Antolamendua eta funtzionamendua eta aginte-organoak

47. 880/2005 EBAZPENEA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutueta eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutueta eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko jarraibideak ezartzen dituena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).
- 47.I AKATS ZUZENKETA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak urriaren 3an emandako 880/2005 Ebazpenarena. Haren bidez Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Bigarren Hezkuntzako institutueta eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutueta eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko jarraibideak ezartzen dira. (NAO 129. zk., 2004ko urriaren 28an).
48. 881/2005 EBAZPENEA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoetako eta Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko jarraibideak ezartzen dituena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).
- 48.I AKATS ZUZENKETA, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak urriaren 3an emandako 881/2005 Ebazpenarena. Haren bitartez, Nafarroako Foru Komunitateko lurraldean dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxe

publikoetako, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako, Hezkuntza Bereziko ikastetxe publikoetako eta Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, partez berri-
tu eta eratzeko jarraibideak ezarri dira. (NAO 128. zk., 2005eko urriaren 26an).

49. 527/2006 EBAZPENA, maiatzaren 29koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Ebazpen horren bidez onesten dira Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien eta zuzendaritza taldeko gainontzeko kideen agintaldia urtebetez luzatzeko arau bereziak. (NAO 67. zk., 2006ko ekainaren 5ean).
50. 687/2006 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Lanbide Hastapeneko Programak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolaketa eta jarduna 2006-2007 ikasturtean arautuko dituzten jarraibideak onesten dituena. (NAO 95. zk., 2006ko abuztuaren 9an).¹³
51. 547/2006 EBAZPENA, ekainaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxeetako ikasle atzerritarrei gaztelania irakasteko Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren antolaketa eta funtzionamendua arautuko dituzten jarraibideak ematen dituena. (NAO 88. zk., 2006ko uztailaren 24an).¹⁴
52. 220/2005 EBAZPENA, azaroaren 28koa, Nafarroako Administrazio Publikoaren Institutuko zuzendari kudeatzaileak emana, prestakuntzako jardueren ziurtagiriak jaulkitzea Prestakuntza eta Psikologia Zerbitzuko eta Euskara eta Hizkuntza Komunitarioen Zerbitzuko zuzendarien esku uzten duena. (NAO 38. zk., 2006ko martxoaren 29an).

1.1.3.5.4. Erregimen bereziko irakaskuntzen antolamendua, funtzionamendua eta aginte-organoak

53. 878/2005 EBAZPENA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialetako eskola kontseiluak hautatu, partez berri-
tu eta eratzeko jarraibideak ezartzen dituena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).

¹³ Ikus 1.2.2.2.8 epigrafeko aipamena.

¹⁴ Ikus 1.2.2.4.8 epigrafeko aipamena.

54. 882/2005 EBAZPENEA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Arte Irakaskuntzetako ikastetxe publikoetako eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko jarraibideak ezartzen dituena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).
55. 731/2006 EBAZPENEA, uztailaren 5koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006-2007 ikasturtean Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren antolaketa eta jarduna arautzeko jarraibideak onesten dituena. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ean).
56. 732/2006 EBAZPENEA, uztailaren 5koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006-2007 ikasturtean Iruña eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialen antolaketa eta jarduna arautzeko jarraibideak onesten dituena. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ean).¹⁵
57. 748/2006 EBAZPENEA, uztailaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean "Pablo Sarasate" Musika Kontserbatorio Profesionalaren, Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren eta Berariatzko Dantza Eskolaren antolaketa eta jarduna arautzeko jarraibideak onesten dituena. (NAO 99. zk., 2006ko abuztuaren 18an).¹⁶

I.1.3.5.5. Funtzionamendu-gastuetarako eta ikastetxeetan inbertitzeko diru laguntzak toki-erakundeentzat

58. 282/2006 EBAZPENEA, martxoaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Udal Musika Eskoletarako diru-laguntzen 2006ko deialdiaren oinarriak onesten dituena. (NAO 52. zk., 2006ko maiatzaren 1ean).
- 58.1. 783/2006 EBAZPENEA, uztailaren 31koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Udalen Musika Eskoletarako diru-laguntzen 2006rako deialdia, martxoaren 21eko 282/2006 Ebazpenaren bidez onetsitakoa, ebatzi eta laguntza horiek ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 104. zk., 2006ko abuztuaren 30ean).
- 58.1.1. 775/2005 EBAZPENEA, abuztuaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, apirilaren 14ko 306/2005 Ebazpenaren bidez onetsitako Udalen Musika Eskoletarako diru-laguntzen 2005erako deialdiaren lehenbiziko banaketa ebatzi eta laguntza horiek ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 115. zk., 2005eko irailaren 26an).

¹⁵ Ikus 1.2.2.2.10 epigrafeko aipamena.

¹⁶ Ikus 1.2.2.2.9 epigrafeko aipamena.

- 58.1.2. 780/2005 EBAZPENA, abuztuaren 31koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, abuztuaren 26ko 775/2005 Ebazpena aldatzen duena. Haren bidez Udalen Musika Eskoletarako diru-laguntzen 2005erako deialdiaren lehenbiziko banaketa ebatzi eta laguntza horiek ordaintzeko baimena eman zen. (NAO 115. zk., 2005eko irailaren 26an).
- 58.1.3. 1045/2005 EBAZPENA, azaroaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Udalen Musika Eskoletarako diru-laguntzen 2005erako deialdiaren bigarren banaketa ebatzi eta laguntza horiek ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 150. zk., 2005eko abenduaren 16an).
59. 1063/2005 EBAZPENA, azaroaren 15koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen zuzendari nagusiak emana, DBHko ikasleak eskolatzen dituzten ikastetxe publikoen titularrak diren Nafarroako toki entitateei 2005eko iraila-abendua aldiko diru-laguntzak ematen dizkiena, ikastetxe horien kontserbazio, mantentze eta zainketa gastuak finantzatzeko. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21ean).
- 59.1. 380/2006 EBAZPENA, apirilaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen zuzendari nagusiak emana, DBHko ikasleak eskolatzen dituzten ikastetxe publikoen titularrak diren Nafarroako toki entitateei 2006ko urtarrila-abuztua aldiko diru-laguntzak ematen dizkiena, ikastetxe horien kontserbazio, mantentze eta zainketa gastuak finantzatzeko. (NAO 65. zk., 2006ko maiatzaren 31n).
60. 1186/2005 EBAZPENA, azaroaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako eskola kontzentrazioen herriburu diren toki entitateei, ikastetxe horien funtzionamendu gastuak finantzatu ahal izateko laguntza gisa, 2005eko irailetik abendura bitarteko diru-laguntzak ematen dizkiena. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9an).
- 60.1. 459/2006 EBAZPENA, maiatzaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako eskola kontzentrazioen herriburu diren toki entitateei, ikastetxe horien funtzionamendu gastuak finantzatu ahal izateko laguntza gisa, 2006ko urtariletik abuztura bitarteko diru-laguntzak ematen dizkiena. (NAO 69. zk., 2006ko ekainaren 9an).
61. 128/2006 EBAZPENA, otsailaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako 2. zikloko ikastetxe publikoak, Lehen Hezkuntzakoak (Lehen Hezkuntza-DBH) eta Udalen Musika Eskolak hobetzeko, zabaltzeko eta birmoldatzeko obra proiektuak egiteko Nafarroako Foru Komunitateko udal eta kontzejuentzat laguntzak emateko deialdia onesten duena. (NAO 27. zk., 2006ko martxoaren 3an).
- 61.1. 562/2006 EBAZPENA, ekainaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hez-

kuntzako (Lehen Hezkuntza-DBH) ikastetxe publikoak eta Musika Eskolak hobetzeko, handitzeko eta moldatzeko obra proiektuak egiteko Nafarroako Foru Komunitateko udal eta kontzejuentzat diru laguntzak emateko deialdia ebazten duena. Deialdi hori Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiaren otsailaren 14ko 128/2006 Ebazpenaren bidez onetsi zen. (NAO 93. zk., 2006ko abuztuaren 4an).

I.1.3.6. Pribatu itunduak

I.1.3.6.1. Baimenak

62. 695/2005 EBAZPENA, uztailaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, zenbait ikastetxeri 2005/2006 ikasturtean atzerriko lehen hizkuntza alde aurretik irakasteko baimena ematen diena, hots, Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloan eta/edo Haur Hezkuntzako bigarren zikloan. (NAO 106. zk., 2005eko irailaren 5ean).
63. 713/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez argitara ematen da 2005/2006 ikasturtean ondoko programak emateko baimena jaso duten ikastetxe itunduen zerrenda: alde batetik, Bigarren Hezkuntzan, Hizkuntzan murgiltzeko eta gizartean eta eskolan integratzeko Programa eta, bestetik, Lehen Hezkuntzan, Ikasle atzeritarren eta/edo egoera sozial eta kultural behartuan daudenen eskolatzeari loturiko premia bereziak dituzten ikastetxeei laguntzeko Programa. (NAO 109. zk., 2005eko irailaren 12an).
64. 723/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez hizkuntzak irakasteko baimena ematen zaie Bigarren Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe eta institutu batzuei, Bigarren Hezkuntzako atzerriko hizkuntzen eta euskal hizkuntza eta literaturaren curriculumak Hizkuntzen Urrutiko Irakaskuntza Ofizialaren curriculumarekin bateratuz, eta Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialaren koordinaziopean. (NAO 112. zk., 2005eko irailaren 19an).
65. 742/2005 EBAZPENA, abuztuaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "Esclavas del Sagrado Corazón" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe itunduaren baimena aldatzen duena, unitateak gehitu baitira. (NAO 110. zk., 2005eko irailaren 14an).
66. 806/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Mutiloabeitiko "Luis Amigó" Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe itunduaren baimena aldatzen duena, unitateak gehitu baitira. (NAO 118. zk., 2005eko urriaren 3an).
67. 807/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "Fondo Europeo. zk., Formación Empresarial" Berariazko Lan-

- bide Heziketako ikastetxe pribatuari ireki eta jarduteko baimen berria ematen dio-na, helbidea Uhartera eraman baitu. (NAO 118. zk., 2005eko urriaren 3an).
68. 903/2005 EBAZPENA, urriaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Zangozako Ikastola Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe itunduaren baimena aldatzen duena, haren instalazioak eta baimendurik dauzkan ikastokiak aldatzeagatik. (NAO 133. zk., 2005eko azaroaren 7an).
69. 987/2005 EBAZPENA, urriaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "San Ignacio" Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe itunduaren baimena aldatzen duena, Haur Hezkuntzako instalazioak eta helbidea aldatzeagatik. (NAO 142. zk., 2005eko azaroaren 28an).
70. 1005/2005 EBAZPENA, urriaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroan araubide orokorreko irakaskuntza ez-unibertsitarioa ematen duten ikastetxe itundu batzuei aldi baterako zenbait unitate izateko baimena ematen diena. (NAO 156. zk., 2005eko abenduaren 30ean).
71. 1009/2005 EBAZPENA, urriaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Baimena ematen du 2005/2006 ikasturtean Lanbide Has-tapeneko Programak (Lanbide Lantegiak) ezartzeko Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako institutuetan, ikastetxe pribatu itunduetan eta irabazi asmorik gabeko erakundeetan. (NAO 142. zk., 2005eko azaroaren 28an).
72. 706/2006 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez argitara ematen da 2006/07 ikasturtean ondoko programak emateko baimena jaso duten ikastetxe itunduen zerrenda: alde batetik, Bigarren Hezkuntzan, Hizkuntzan murgiltzeko eta gizartean eta eskolan integratzeko Programa eta, bestetik, Lehen Hezkuntzan, Ikasle atzerritarren eta/edo egoera sozial eta kultural behartuan daudenen eskolatzeari loturiko premia bereziak dituzten ikastetxeei laguntzeko Programa. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ean).
73. 707/2006 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "Instituto Técnico Comercial Cuatrovientos" Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe pribatu itunduaren baimena aldatzen duena, izan ere, arratsaldeko txandan "Kudeaketa Administratiboa" eta "Merkataritza" espezialitateetako Lanbide Heziketako erdi mailako heziketa zikloak emateko baimena eman zaio eta, goizeko txandan, "Merkataritza" espezialitateko erdi mailako heziketa zikloko unitate bat kendu. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ean).

1.1.3.6.2. Aginte-organismoak

74. 879/2005 EBAZPENA, urriaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ikastetxe itunduetako eskola kontseiluak hautatu, partez berritu eta eratzeko eta zuzendaria izendatzeko jarraibideak ezartzen dituena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).

1.1.3.6.3. Kontzertuak eta diru-laguntzak

75. 109/2006 EBAZPENA, otsailaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, hezkuntzako itun berezien araubidea 2006/07 ikasturteik aurrera Haur Hezkuntzako bigarren zikloan eta Batxilergoan aplikatzeko arauak ematen dituena.. (NAO 38. zk., 2006ko martxoaren 29an).

75.1. 738/2006 EBAZPENA, uztailaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ondotik aipatzen diren gizarte ekimenezko ikastetxeetako haur hezkuntzako bigarren zikloko hezkuntza itunen eta batxilergoko hezkuntza itun berezi osoen sinatzea ebazten duena. (NAO 104. zk., 2006ko abuztuaren 30ean).

75.2. 110/2006 EBAZPENA, otsailaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Lehen Hezkuntzan, Hezkuntza Berezian, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Erdi nahiz Goi mailako Heziketa Zikloetan hezkuntza itunak aldatu eta luzatzeko arauak, ondotik adierazten direnak, ematen dituena. (NAO 38. zk., 2006ko martxoaren 29an).

75.3. 772/2005 EBAZPENA, abuztuaren 26koa, Hezkuntza kontseilariak emana. Oinarrizko Hezkuntzan, Haur Hezkuntzan, Batxilergoan eta Erdi nahiz Goi mailako Heziketa Zikloetan hezkuntza itunak aldatu eta luzatzeko prozesua ebazten duena. (NAO 120. zk., 2005eko urriaren 7an).

75.3.1. 897/2005 EBAZPENA, urriaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, abuztuaren 26ko 772/2005 Ebazpena aldatzen duena. Haren bidez, Oinarrizko Hezkuntzan, Haur Hezkuntzan, Batxilergoan eta Erdi nahiz Goi mailako Heziketa Zikloetan gizarte ekimeneko ikastetxeekin eginiko hezkuntzako itunak aldatu eta luzatzeko prozesua ebatzi zen. (NAO 133. zk., 2005eko azaroaren 7an).

76. ERABAKIA, 2005eko azaroaren 7koa, Nafarroako Gobernuak hartua, 2005eko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 29ko 18/2004 Foru Legearen zortzigarren xedapen gehigarriko I. eranskinean ezarritako hezkuntza itunen modulu ekonomikoak aldatzen dituena. (NAO 140. zk., 2005eko azaroaren 23an).

76.1 837/2005 EBAZPENA, urriaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta ego-

- era sozial edo kultural behartuan daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2005eko bosgarren bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 121. zk., 2005eko urriaren 10ean).
- 76.2 251/2006 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta egoera sozial edo kultural behartuan daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2006ko bigarren bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 45. zk., 2006ko apirilaren 14an).
- 76.3 55/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 31koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta egoera sozial edo kultural behartuan daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2006ko lehen bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 33. zk., 2006ko martxoaren 17an).
- 76.4 1061/2005 EBAZPENA, azaroaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta egoera sozial edo kultural behartuan daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2005eko seigarren bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21ean).
- 76.5 489/2006 EBAZPENA, maiatzaren 17koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta egoera sozial edo kultural ahulean daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2006ko hirugarren bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 69. zk., 2006ko ekainaren 9an).
- 76.6 662/2006 EBAZPENA, ekainaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, "bestelako gastuak" kontzeptuagatik eta, behar den kasuetan, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eta egoera sozial edo kultural behartuan daudenei laguntzeko, Nafarroako ikastetxe pribatuei unitate itunduengatik 2006ko laugarren bihilekoan dagozkien diru kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 96. zk., 2006ko abuztuaren 11n).
- 77.731/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itundue-

tan egoera sozioekonomiko behartuan dauden ikasleei 2005/2006 ikasturtean laguntzeko baliabide materialen eta giza baliabideen esleipen eta kontzesioa ebazten duena, martxoaren 31ko 264/2005 Ebazpenaren bidez onetsitakoaren arabera. (NAO 109. zk., 2005eko irailaren 12an).

77.1 50/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 26koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan egoera sozioekonomiko behartuan dauden ikasleei 2005/2006 ikasturtean laguntzeko baliabide materialen esleipen eta kontzesioa ebazten duena, martxoaren 31ko 264/2005 Ebazpenaren bidez onetsitakoaren arabera. (NAO 25. zk., 2006ko otsailaren 27an).

78. 364/2006 EBAZPENA, apirilaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan egoera sozioekonomiko eta soziokultural ahulean dauden ikasleei laguntzeko beharrezkoak diren baliabide materialak emanez hezkuntzako konpentsazioa lortu ahal izateko deialdi publikoaren oinarriak onesten dituena. (NAO 59. zk., 2006ko maiatzaren 17an).

79. 732/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan hezkuntza premia berariazkoak dituzten ikasleei 2005/2006 ikasturtean laguntzeko baliabide materialen eta giza baliabideen esleipen eta kontzesioa ebazten duena, maiatzaren 10eko 427/2005 Ebazpenaren bidez onetsitakoaren arabera. (NAO 108. zk., 2005eko irailaren 9an).

79.1 1179/2005 EBAZPENA, azaroaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, maiatzaren 10eko 427/2005 Ebazpeneko 5.4 atalaren arabera erreserban dauden giza baliabideak ematen dituena. Ebazpen haren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei 2005/2006 ikasturtean laguntzeko baliabide materialak eta giza baliabideak esleitzeko deialdi publikoaren arauak onetsi ziren, eta Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan 2005/2006rako baliabide horien esleipen eta kontzesioa ebatzi zuen uztailaren 29ko 732/2005 Ebazpena aldatu zen. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9an).

79.2 365/2006 FORU AGINDUA, apirilaren 11koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itunduetan hezkuntza premia berariazkoak dituzten ikasleei laguntzeko beharrezkoak diren baliabide materialak eta giza baliabideak emanez hezkuntzako konpentsazioa lortu ahal izateko deialdi publikoaren oinarriak onesten dituena. (NAO 54. zk., 2006ko maiatzaren 5ean).

79.3 680/2006 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe itun-

duetan hezkuntza premia berariazkoak dituzten ikasleei 2006/2007 ikasturtean laguntzeko baliabide materialen eta giza baliabideen esleipen eta kontzesioa ebatzen duena, apirilaren 11ko 365/2006 Ebazpenaren bidez onetsitakoaren arabera. (NAO 96. zk., 2006ko abuztuaren 11n).

80. 1078/2005 EBAZPENA, azaroaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Curriculum Egokituko kanpo unitateetan eskolatzeko banatuaren modalitateko ikasle adingabeak hartzen dituzten ikastetxeei diru-laguntzak ordaintzeko baimena ematen duena. Diru-laguntza horiek 2005erako finkaturiko modulu ekonomikoaren ehuneko 15 egiten dute. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21ean).
- 80.1 1155/2005 EBAZPENA, azaroaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, curriculum egokituko kanpo unitateetan eskolatzeko banatuaren modalitateko ikasle adingabeak hartzen dituzten ikastetxeei 2005erako ordaindu beharreko diru-laguntzaren modulu ekonomikoa behin-behinekoz ezarri, urte bereko urtarril-abuztuko atzerakinak ordaintzeko baimena eman eta 2005eko irail-abenduari dagozkion diru-laguntzak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 154. zk., 2005eko abenduaren 26an).
- 80.2 237/2006 EBAZPENA, martxoaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, curriculum egokituko kanpo unitateetan eskolatzeko banatuaren modalitateko ikasle adingabeak hartzen dituzten ikastetxeei 2006rako ordaindu beharreko diru-laguntzaren modulu ekonomikoa ezarri eta 2005/2006 ikasturteko bigarren ordainketa egiteko baimena ematen duena. (NAO 44. zk., 2006ko apirilaren 12an).
81. 1157/2005 EBAZPENA, azaroaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005. urterako Lanbide Hastapeneko Programei laguntzeko modulu ekonomikoak behin-behinekoz ezarri, urte bereko urtarril-abuztuko atzerakinak ordaintzeko baimena eman eta 2005eko irail-abenduari dagozkion diru-laguntzak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9an).
- 81.1 1156/2005 EBAZPENA, azaroaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2004/2005 ikasturtean Lanbide Hastapeneko Programak garatu dituzten ikastetxe eta entitate pribatuentzako diru-laguntzak osatzeko kopuruak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9an).
- 81.2 250/2006 EBAZPENA, martxoaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006. urterako Lanbide Hastapeneko Programei laguntzeko modulu ekonomikoak ezarri eta 2005/2006 ikasturteari dagozkion bigarren ordainketarako baimena ematen duena. (NAO 45. zk., 2006ko apirilaren 14an).

82. 268/2006 EBAZPENA, martxoaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, maila ez-unibertsitarioetako irakaskuntza itunduari 2006ko bigarren bihilekoari dagozkion diru-laguntzak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 51. zk., 2006ko apirilaren 28an).
- 82.1 541/2006 EBAZPENA, ekainaren 1ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, maila ez-unibertsitarioetako irakaskuntza itunduari 2006ko hirugarren bihilekoari dagozkion diru-laguntzak ordaintzeko baimena ematen duena. (NAO 87. zk., 2006ko uztailaren 21ean).

1.1.3.6.4. Inbertsiorako laguntzak

83. 721/2006 EBAZPENA, uztailaren 5ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, gizarte ekimeneko ikastetxeetan obrak egiteko diru-laguntzen deialdiko oinarriak onesten dituena. (NAO 101. zk., 2006ko abuztuaren 23an).¹⁷

1.1.4. Pertsonala

1.1.4.1. Orokorra

84. 118/2005 FORU DEKRETUA, urriaren 3koa. Horren bidez aldatzen da 113/1997 Foru Dekretua, apirilaren 28koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta haren erakunde autonomoetako langileen lanaldiaren murrizketa arautzen duena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).
85. 119/2005 FORU DEKRETUA, urriaren 3koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta haren erakunde autonomoetako funtzionarioen opor, lizentzia eta baimenen araubideari buruzko urriaren 30eko 348/2000 Foru Dekretua aldatzen duena. (NAO 125. zk., 2005eko urriaren 19an).¹⁸
- 85.1 119/2005 FORU DEKRETUA, urriaren 3koa, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta haren erakunde autonomoetako funtzionarioen opor, lizentzia eta baimenen araubideari buruzko urriaren 30eko 348/2000 Foru Dekretua aldatzen duena (NAO 128. zk., 2005eko urriaren 26an).
86. 704/2006 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ikastetxe itunduetako Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan "A" ereduan euskara irakasten duten irakasleentzako eskola or-

¹⁷ Ikus 1.2.2.2.11 epigrafeko aipamena.

¹⁸ Ikus 1.2.2.3.2 epigrafeko aipamena.

duak onesten dituena, 2006/2007 ikasturterako. (NAO 96. zk., 2006ko abuztuaren 11n).

I.1.4.2. Plantilla

87. AKATS ZUZENKETA, uztailaren 27ko 100/2005 Foru Dekretuarena. Foru dekretu haren bidez Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen plantilla organikoa onetsi zen. (NAO 12. zk., 2006ko urtarrilaren 27an).
88. AKATS ZUZENKETA, urtarrilaren 30eko 7/2006 Foru Dekretuarena. Foru dekretu haren bidez Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen plantilla organikoa aldatu zen. (NAO 73. zk., 2006ko ekainaren 19an).
89. 231/2006 FORU AGINDUA, ekainaren 9koa, Lehendakaritza, Justizia eta Barne kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioan eta bere erakunde autonomoetan aritzen diren izendapen libreko zuzendaritza karguetako langile finkoen eta behin-behinekoen plantilla organikoa eta zerrenda argitaratzea xedatzen duena. Plantilla eta zerrenda 2005eko abenduaren 31koak dira. (NAO 89. zk., 2006ko uztailaren 26an).

I.1.4.3. Ordainsariak

90. ERABAKIA, 2006ko ekainaren 5koa, Nafarroako Gobernuak hartua, garaia baino lehenago erretiratzeko eskaera egiten duten unibertsitatez kanpoko irakasleen borondatezko erretiroarengatik sari osagarriaren zenbatekoa finkatu eta unibertsitatez kanpoko irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legearen 2. artikuluko 2. idatz-zatian aipatzen den data eguneratzen duena. (NAO 75. zk., 2006ko ekainaren 23an).¹⁹

I.1.4.4. Lanpostuak lortzea

91. Martxoaren 3ko 255/2006 Errege Dekretua, Estatuaren Administrazio Orokorren zerbitzuean dauden langileak sartzekoa eta lanpostuak hornitzekoa, nahiz Estatuaren Administrazio Orokorreko funtzionarioen sustapen profesionalari buruzkoa, martxoaren 10eko 364/1995 Errege Dekretuak onetsitakoa, eta Estatuaren Administrazio Orokorreko Funtzionario Zibilen Egoera Administrazioaren Araudia, martxoaren 10eko 365/1995 Errege Dekretuak onetsitakoa (BOE, 54. z., 2006ko martxoaren 4koa).²⁰

¹⁹ Ikus 1.2.2.3.1 epigrafeko aipamena.

²⁰ Ikus 1.2.1.2.1 epigrafeko aipamena.

92. Uztailaren 1eko 798/2005 Errege Dekretua, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aurreko dantza-ikasketa osoen eta bertan araututako goi-mailako dantza-ikasketen arteko baliokidetzak (irakaskuntza-helburuekin) lortzeko eskakizunak xedatzen dituena (BOE 172. zk., 2005eko uztailaren 20koa).²¹
- 92.1. Apirilaren 6ko ECI/ 1082/2006 Agindua, urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren aurreko dantza-ikasketa osoen eta bertan araututako goi-mailako dantza-ikasketen arteko baliokidetzak (irakaskuntza-helburuekin) lortzeko eskakizunak xedatzen dituen uztailaren 1eko 798/2005 Errege Dekretuan xedatutakoa aplikatzekoa (BOE 89. zk., 2006ko apirilaren 14koa).²²
93. 156/2005 Foru Agindua, irailaren 23koa, Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuetan arituko diren izangaien zerrendak kudeatzeko arauak onesten dituena. (NAO, 118. zk., 2005eko urriaren 3koa).²³
- 93.1 188/2005 FORU AGINDUA, azaroaren 21ekoa, Hezkuntza kontseilariak emana, Hezkuntza kontseilariaren 23ko 156/2005 Foru Agindua aldatzen duena. Agindu horren bidez Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuetan aritzeko izangaien zerrendak kudeatzeko arauak eman ziren. (NAO 144. zk., 2005eko abenduaren 2koa).
- 93.1.1. 80/2006 FORU AGINDUA, uztailaren 11koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Hezkuntza kontseilariaren irailaren 23ko 156/2005 Foru Agindua aldatzen duena. Agindu horren bidez Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuetan aritzeko izangaien zerrendak kudeatzeko arauak eman ziren. (NAO 95. zk., 2006ko abuztuaren 9koa).
- 93.2 392/2006 EBAZPENA, martxoaren 27koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Departamentuan sortzen diren beharrak betetzearren, eskolazain izateko aldi baterako kontratatuak izateko zerrenda hautaprobei bidez osatzeko deialdia onesten duena. (NAO 44. zk., 2006ko apirilaren 12koa).
- 93.3 2056/2005 EBAZPENA, abenduaren 16koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen, Arte Plastikoa eta Diseinuko irakasleen, eta Arte Plastikoa eta Diseinuko tailer maisuen kidegoetako eta Musikako eta Arte Eszenikoetako irakas-

²¹ Ikus 1.2.1.3.3 epigrafeko aipamena.

²² Ikus 1.2.1.3.4 epigrafeko aipamena.

²³ Ikus 1.2.2.3.5 epigrafeko aipamena.

leen kidegoetako zenbait espezialitatetan aldi baterako kontratuen bidez arituko diren izangai berriak onartzeko deialdiak onesten dituen eta irakasle kidego horietako espezialitate eta hizkuntza bakoitzari dagozkion zerrendetan ageri diren izangaiak berriro antolatzen dituen. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9koa).

94. Urriaren 20ko ECI/ 3435/2005 Agindua, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoan, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoen irakasleen, Arte Plastikoen eta Diseinuko irakasleen erkidegoetako irakasle-funtzionarioen lekualdatze-lehiaketa deitzen duena, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren kudeaketa-eremuko lanpostuak betetzekoa (BOE 264. zk., 2005eko azaroaren 4koa).

94.1 1064/2006 EBAZPENA, ekainaren 26koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoan eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen kidegoetako funtzionarioak banatu eta lanpostuak betetzeko deialdia behin betikoz ebatzen duena. (NAO 85. zk., 2006ko uztailaren 17koa).

94.1.1 129/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 31koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez onesten dira Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen zonifikazioa, Departamentu honen menpeko ikastetxe eta programetako plantillak, lanpostuak kentzeko eskaeraren prozedura, lanpostu ibiltarietako atxikipena eta Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko Hezkuntza Departamentuak 2005/2006 ikasturtean eginen dituen deialdietan bete beharreko lanpostu hutsak. (NAO 24. zk., 2006ko otsailaren 24koa).

94.1.1.1 240/2006 EBAZPENA, otsailaren 22koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak eman zuen urtarrilaren 31ko 129/2006 Ebazpenean antzemandako akats materialak zuzentzeko baimena eman, Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko deialdi guztietan, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urtarrilaren 31ko 130/2006 Ebazpenaren bidez onetsitakoetan, eskabideak aurkezteko beste epe bat ezarri eta lanpostuak kentzeko eskaerak, ebazpen horretan aurreikusitak, aurkezteko ere beste epe bat ezartzen duena. Izan ere, 129/2006 Ebazpenaren bidez, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen zonifikazioa, Departamentu honen menpeko ikastetxe eta programetako plantillak, lanpos-

tuak kentzeko eskaeraren prozedura, lanpostu ibiltarietako atxikipena eta Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko Hezkuntza Departamentuak 2005/2006 ikasturtean eginen dituen deialdietan, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariaren urtarrilaren 31ko 130/2006 Ebazpenaren bidez onetsitakoetan, bete beharreko lanpostu hutsak onetsi ziren. (NAO 30. zk., 2006ko martxoaren 10ekoa).

94.1.1.2 247/2006 EBAZPENA, otsailaren 22koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, zuzendari berak urtarrilaren 31n emandako 129/2006 Ebazpena aldatzen duena. Ebazpen horren bidez onesten dira Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeen zonifikazioa, Departamentu honen menpeko ikastetxe eta programetako plantillak, lanpostuak kentzeko eskaeraren prozedura, lanpostu ibiltarietako atxikipena eta Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko Hezkuntza Departamentuak 2005/2006 ikasturtean eginen dituen deialdietan bete beharreko lanpostu hutsak. (NAO 30. zk., 2006ko martxoaren 10ekoa).

95. 19/2006 FORU AGINDUA, martxoaren 7koa, Hezkuntza kontseilariak emana, abuztuaren 8an Hezkuntza kontseilariak emandako 130/2005 Foru Agindua partez aldatzen duena. Foru agindu horren bidez, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko maisu-maistren kidegoan sartzeko deialdiko oposizio-lehiaketa gainditu zuten izangaien zerrendak, espezialitateen eta hizkuntzaren arabera emanak, onetsi ziren. (NAO 41. zk., 2006ko apirilaren 5ekoa).

96. 153/2005 FORU AGINDUA, irailaren 20koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko Maisu-maistren Kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketaren deialdiko praktikaldia arautzen duena. (NAO 119. zk., 2005eko urriaren 5ekoa).²⁴

96.1 152/2005 FORU AGINDUA, irailaren 20koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko maisu-maistren kidegoan oposizio-lehiaketaren bidez sartzeko deialdian hautatu diren izangaiak praktiketako funtzionario izendatu eta praktika horiek egiteko destinoa esleitzen diena. (NAO 117. zk., 2005eko irailaren 30ekoa).

96.2 81/2006 FORU AGINDUA, uztailaren 11koa, Hezkuntza kontseilariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko

²⁴ Ikus 1.2.2.3.4 epigrafeko aipamena.

Maisu-maistren Kidegoan sartzeko hautapen prozeduraren espedientea onesten duena. (NAO 96. zk., 2006ko abuztuaren).

96.2.1. 102/2006 FORU AGINDUA, abuztuaren 25ekoa, Hezkuntza kontseilariak emana, Hezkuntza kontseilariak uztailaren 1 In eman-dako 81/2006 Foru Aginduaren eranskinean atzeman diren akats materialak zuzentzen dituena. Foru agindu horren bidez Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko Maisu-maistren Kidegoan sartzeko hautapen prozesuaren espedientea onetsi zen. (NAO 107. zk., 2006ko irailaren 6koa).

96.2.2. 438/2006 EBAZPENA, apirilaren 4koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, maisu-maistren zenbait lanpostu kendu eta lanpostu ibiltariko izendapena duten maisu-maistra batzuk ikastetxeko lanpostuetara atxikitzen dituena. (NAO 50. zk., 2006ko apirilaren 26koa).

97. 130/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 31koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Nafarroako Foru Komunitateko maisu-maistren lanpostuak betetzeko deialdiak onesten dituena. (NAO 24. zk., 2006ko otsailaren 24koa).

98. 136/2006 EBAZPENA, otsailaren 3koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez onesten dira Hezkuntza Departamentuaren menpean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren zikloa, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Arte eta Hizkuntza ikasketak ematen dituzten ikastetxeen plantillak eta, horrez gain, 2005/2006 ikasturteko deialdian irakasleak banatu eta lanpostuak betetzeko prozeduran izanen diren lanpostu hutsen zerrenda. (NAO 28. zk., 2006ko martxoaren 6koa).

98.1 137/2006 EBAZPENA, otsailaren 3koa, Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen eta Arte eta Hizkuntza ikasketetako irakasleen Kidegoetako funtzionarioak banatu eta lanpostuak betetzeko deialdia onesten duena.

99. 531/2006 EBAZPENA, apirilaren 24koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez onesten dira 22 irakasle lanpostu zerbitzu eginkizunetan betetzeko deialdiaren arauak. Irakasle horiek parte hartuko dute ikasle atzerritar asko eta egoera sozial eta kultural behartuan dauden gutxiengoetako ikasle asko dituzten ikastetxeetarako Laguntza Programetan, eta lanpostu horiek Maisu-maistren Kidegoko langileek beteko dituzte. (NAO 56. zk., 2006ko maiatzaren 10ekoa).

100. 900/2006 EBAZPENA, ekainaren 9koa, Hezkuntza Departamentuko Giza Baliabideen Zerbitzuko zuzendariak emana. Honen bidez, ondoko oposizio-lehiaketarako deialdia onesten da: Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren menpeko maisu-maistren kidegokoak izanik, Psikologia eta

Pedagogia espezialitateko behin betiko lanpostuak, merezimendu lehiaketa irekiaren bidez lortuak, betetzen dituzten funtzionarioekin Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko Psikologia eta Pedagogia espezialitateko 7 lanpostu txanda berezian betetzeko. (NAO 90. zk., 2006ko uztailaren 28koa).

101. 793/2006 EBAZPENA, abuztuaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako eskualdeetan behin betiko destinoa izanik Hezkuntza Departamentuan funtzionario lanetan ari diren zainzaileen barne mugikortasunerako prozedurarako jarraibideak onesten dituena. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21koa).

1.1.4.5. Irakasleen prestakuntza

102. 933/2005 EBAZPENA, urriaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez onesten da irakasleen prestakuntza jardueretarako banakako laguntza ekonomikoen deialdia, 2005/2006 ikasturteari dagokiona. (NAO 135. zk., 2005eko azaroaren 11koa).
103. 185/2006 EBAZPENA, otsailaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako unibertsitatez kanpoko ikastetxeen Estatuko Erregistroan ageri diren ikastetxeetako atzerriko hizkuntzetako irakasleendako prestakuntza-ikastaroak egiteko laguntzetarako dei egiten duena. (NAO 35. zk., 2006ko martxoaren 22koa).
104. 1194/2005 EBAZPENA, azaroaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Europar Batasunaren Sokrates programako ekintza deszentralizatuertarako laguntzen deialdia egiten duena: Comenius 1: Mugaz gaindiko eskola elkarteak: 1.1. Eskola proiektuak, 1.2. Hizkuntza proiektuak, 1.3. Eskola garapenerako proiektuak; Hizkuntza-laguntzaileak ikastetxeetan hartzea, Comenius; Comenius 2.2: Prestakuntzarako banakako bekak: 2.2.A Hasierako prestakuntza, 2.2.B Hizkuntza-laguntzaileak, 2.2.C Praktiketako ikastaroak (irakasleen prestakuntza etengabea); Grundtvig 2: Ikaskuntza elkarteak, Grundtvig 3: Irakasleen prestakuntzarako mugikortasuna; Arion: Ikasketa xede duten egonaldiak, 2006ko ekainaren 1etik 2007ko uztailaren 31ra bitarte egin beharrekoak, Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza arloko erabakiak hartu behar dituzten arduradunentzat. (NAO 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa)²⁵
- 104.1 1008/2005 EBAZPENA, urriaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean 2005-2006 ikasturteko Sokrates Programaren bigarren aldiko ekintza

²⁵ Ikus 1.2.2.3.6 epigrafeko aipamena.

deszentralizatueterako deialdiak bukatutzat ematen dituena. (NAO 142. zk., 2005eko azaroaren 28koa).

105. 1020/2005 EBAZPENA, azaroaren 3koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006ko urtarrilaren 1etik maiatzaren 31ra doan tarterako Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioetako ikastetxe publikoetan atzerriko hizkuntzen mintzapraktikako laguntzaile izateko, gehienez ere 50 bekatarako deialdia egiten duena. (NAO 139. zk., 2005eko azaroaren 21ekoa).
106. 323/2006 EBAZPENA, martxoaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ikasketak egiteko zortzi lizentzia emateko deialdia onesten duena. Lizentzia horiek 2006/2007 ikasturterako dira eta Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuari atxikitako langile finkoendako. (NAO 49. zk., 2006ko apirilaren 24koa).
- 106.1 430/2006 EBAZPENA, maiatzaren 5koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiaren martxoaren 28ko 323/2006 Ebazpenean atzemandako akatsa zuzentzea baimentzen duena. (NAO 61. zk., 2006ko maiatzaren 22koa).

1.1.4.6. Irakasleak / unitate itundua ratioak (Ez da araudirik landu)

1.1.4.7. Itun sindikalak

107. 2005eko azaroaren 10eko ERABAKIA, irakaskuntza pribatu hitzartuko irakasleei buruzkoa (BOE: Ez da argitaratu).
108. 1087/2005 EBAZPENA, azaroaren 30ekoa, Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Departamentuko Lan zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko "Irakaskuntza pribatu itundua" sektorerako lan itun kolektiboa erregistratu, gorde eta Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitaratzea erabakitzen duena (espediente zenbakia: 5/2005-L). (NAO 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa).
109. 2006ko apirilaren 10eko EBAZPENA, Laneko Zuzendaritza Nagusiarena, Araubide Orokorrean edo Irakaskuntza Arautuan inolako hitzarmenik edo diru-laguntzarik ez duten Ikastetxe Pribatuen VIII. Hitzarmen Kolektibo Nazionala erregistroan inskribatzekoa eta argitaratzekoa (BOE, 2006ko apirilaren 26koa).²⁶

²⁶ Ikus 1.2.1.2.2 epigrafeko aipamena.

110. 2006ko maiatzaren 5eko EBAZPENA, Laneko Zuzendaritza Nagusiarena, ezintasuna duten pertsonen arreta emateko ikastetxeen eta zerbitzuen XII Hitzarmen Kolektibo Orokorra erregistroan inskribatzekoa eta argitaratzekoa. (BOE 152. zk., 2006ko ekainaren 27koa).

1.1.5. Irakaskuntzak

111. 660/2005 EBAZPENA, uztailaren 5ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Bigarren Hezkuntzako institutu eta ikastetxeetako ikasle atzerritarrei gaztelania irakasteko Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren antolaketa eta funtzionamendua 2005-2006 ikasturtean arautuko dituzten jarraibideak ematen dituena.. (NAO 109. zk., 2005eko irailaren 12koa).

1.1.5.1. Eskolaurrea eta Haur Hezkuntza

112. 811/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Haur Hezkuntzako etapan Gaztelania, D ereduko Euskara, A ereduko Euskara eta Matematika irakasgaien errendimendu adierazleak ezartzen dituena. (NAO 118. zk., 2005eko urriaren 3koa).²⁷

1.1.5.2. Lehen Hezkuntza (Ez da araudirik landu)

1.1.5.3. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

113. 673/2006 EBAZPENA, ekainaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, hobekuntza arloak ezartzen dituena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko eta itunduek beren hobekuntza plana egin dezaten. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ekoa).²⁸

1.1.5.4. Batxilergoa (Ez da araudirik landu)

1.1.5.5. Lanbide Heziketa

²⁷ Ikus 1.2.2.4.3 epigrafeko aipamena.

²⁸ Ikus 1.2.2.2 epigrafeko aipamena.

- I 14. 1087/2005 ERREGE DEKRETUA, irailaren 16koa, prestakuntza profesionalen katalogo nazionalen txertatu beharreko prestakuntza berriak nahiz lanbide heziketako moduluen katalogoan txertatu beharreko prestakuntza moduluak ezartzen dituena, eta otsailaren 20ko 295/2004 Errege Dekretuan ezarritako zenbait prestakuntza profesional eguneratzen dituena (BOE 238. zk., 2005eko urriaren 5ekoa).
- I 15. 131/2005 FORU DEKRETUA, urriaren 17koa, otsailaren 13ko 31/1995 Foru Dekretua indargabetzen duena. Horren bidez Nafarroako Foru Komunitatean Lanerako Lanbide Prestakuntza edo Jarraitua berrantolatu zen. (NAO 132. zk., 2005eko azaroaren 4koa).
- I 16. 207/2006 EBAZPENA, martxoaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak apirilaren 26an emandako 358/2005 Ebazpena aldatzen duena. Ebazpen horren bitartez, goi mailako lanbide heziketaren zikloetan sartzeko probetarako prestakuntza ikastaro esperimentalak ezarri zen 2005-2006 ikasturterako, lanbide heziketako ikasketetan teknikari titulua lortu duten ikasleei begira. (NAO 39. zk., 2006ko martxoaren 31koa).
- I 16.1 286/2006 EBAZPENA, martxoaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Goi mailako lanbide heziketaren zikloetan sartzeko probetarako prestakuntza ikastaro esperimentalak ezartzen du 2006-2007 ikasturterako, lanbide heziketako ikasketetan teknikari titulua lortu duten ikasleei begira. (NAO 56. zk., 2006ko maiatzaren 10ekoa).

1.1.5.6. Erljioa eta Hezkuntza Jarduera Antolatua (Ez da araudirik landu)

1.1.5.7. Erregimen bereziko irakaskuntzak

- I 17. 846/2005 EBAZPENA, irailaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak maiatzaren 19an emandako 461/2005 Ebazpeneko akatsak zuzentzen dituena. Ebazpen horren bidez, Foru Komunitateko goi mailako musika ikastetxeetako goi mailako musika ikasketen aukerako irakasgaiak arautu eta ezarri eta "Pablo Sarasate" Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioarentzat onetsi diren aukerako irakasgaiak jakinarazi ziren. (NAO 121. zk., 2005eko urriaren 10ekoa).

²⁹ Ikus 1.2.2.4.5 epigrafeko aipamena.

118. 1234/2005 EBAZPENA, abenduaren 1ekoa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialetan ematen diren hizkuntza ikasketen ziurtagiria lortzeko probak prestatu eta aplikatzeko prozedura arautzen duena, eta 2005-2006 ikasturtean proba horiek koordinatzeko batzordea ezartzen duena. (NAO 2. zk., 2006ko urtarrilaren 4koa).²⁹
119. 557/2006 EBAZPENA, ekainaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatoriorako onesten diren goi mailako musika ikasketetarako hautazko irakasgaien berri ematen duena. (NAO 87. zk., 2006ko uztailaren 21ekoa).

1.1.5.8. Helduen irakaskuntza

120. 689/2005 EBAZPENA, uztailaren 12koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren zuzeneko modalitatean I., II., eta III. mailako ikasketak eta urrutiko modalitatean III. mailakoak 2005-2006 ikasturterako garatzeko jarraibideak onesten dituena. (NAO 108. zk., 2005eko irailaren 9koa).³⁰
- 120.1 753/2006 EBAZPENA, uztailaren 19koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren zuzeneko modalitatean I., II., eta III. mailako ikasketak eta urrutiko modalitatean III. mailakoak 2006-2007 ikasturterako garatzeko jarraibideak onesten dituena. (NAO 101. zk., 2006ko abuztuaren 23koa).³¹
121. 69/2006 EBAZPENA, otsailaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean 18 urtez gorako pertsonen Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua zuzenean eskuratzeko proba libreterako deialdia egiten duena. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).
122. 482/2006 EBAZPENA, maiatzaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez arautzen da, 2006-2007 ikasturterako, lanean ari diren langileei zuzendutako lanbide heziketaren eskaintza, berriazko lanbide heziketako tituluak lortzen laguntzeko. (NAO 65. zk., 2006ko maiatzaren 31koa).

1.1.5.9. Eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak

³⁰ Ikus 1.2.2.4.6 epigrafeko aipamena.

³¹ Ikus 1.2.2.4.7 epigrafeko aipamena.

123. 1071/2005 EBAZPENA, azaroaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko ikaste-
txeetan Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailak egiten ari diren ikasleendako
165 postutarako, gehienez, deialdia egiten duena, "Eskola Ibiltariak 2006"
izeneko programan parte har dezaten, eta Nafarroako ibilbidea egitera bes-
te erkidegoetatik etortzen diren taldeen ostatua eta mantenua finantzatze-
ko 26.000,00 euroko gastua baimentzen duena. (NAO 145. zk., 2005eko
abenduaren 5ekoa).
- 123.1 1363/2005 EBAZPENA, abenduaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakas-
kuntzaren zuzendari nagusiak emana, "Eskola ibiltariak" programan par-
te hartzeko eskaerak aurkezteko epea aldatzen duena. Programarako
deia azaroaren 15eko 1071/2005 Ebazpenaren bidez egin zen eta
2005eko abenduaren 5eko Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratu.
(NAO 6. zk., 2006ko urtarrilaren 13koa).
- 123.2. 295/2006 EBAZPENA, martxoaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakas-
kuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean
2006. urteko Eskola Ibiltarien Programan parte hartzeko deialdia ebatzi
eta Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren laguntzak ordaintzeko agindua
ematen duena. Deialdia 1071/2005 Ebazpenaren bidez onetsi zen. (NAO
51. zk., 2006ko apirilaren 28koa).
124. 89/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren
zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkun-
tzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza eta Lanbide
Heziketa ematen duten ikastetxe pribatuetan 2006. urtean eskolaz kanpo-
ko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten
duena. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).
- 124.1 617/2006 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Hezkuntza Departamentuko
Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafa-
rroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloa, Lehen
eta Bigarren Hezkuntza eta Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe
pribatuetan 2006. urtean eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osa-
garriak egiteko laguntzen deialdia ebazten duena. (NAO 92. zk.,
2006ko abuztuaren 2koa).
125. 90/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren
zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkun-
tzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen du-
ten ikastetxe publikoetan 2006. urtean eskolaz kanpoko jarduerak eta jar-
duera osagarriak egiteko laguntzen deialdia onesten duena. (NAO 31. zk.,
2006ko martxoaren 13koa).

125.1 592/2006 EBAZPENA, ekainaren 12koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Haur Hezkuntzako 2. zikloa, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxe publikoetan 2006. urtean eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak egiteko laguntzen deialdia ebazten duena. (NAO 91. zk., 2006ko uztailaren 31koa).

1.1.6. Ikasleak

1.1.6.1. Onarpen-arauak

126. 533/2006 EBAZPENA, maiatzaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006-2007 ikasturtean Lanbide Hastapeneko Programetan (Lanbide Lantegietan) ikasleak onartzeko arauak onesten dituena. (NAO 71. zk., 2006ko ekainaren 14koa).

127. 24/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, udalen titulartasuna eta Hezkuntza Departamentuaren eta toki entitateen arteko lankidetzaren hitzarmen bidezko finantzabidea izanik, 0-3 urte bitarteko haurrentzako ikastetxeetan 2006/2007 ikasturtean haurrak onartzeko prozedura arautzen duena. (NAO 18. zk., 2006ko otsailaren 10ekoa).

128. 133/2005 EBAZPENA, otsailaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Arautzen ditu diru publikotik ari diren irakaskuntza ez-unibertsitarioko ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Erdi Mailako Heziketa Zikloetako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako ikasleak 2006/2007 ikasturtean onartzeko prozedurari buruzko arauak. (NAO 35. zk., 2006ko martxoaren 22koa).

129. 154/2006 EBAZPENA, otsailaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatearen diru publikoarekin sostengatutako Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan 2006-2007 ikasturtean ikasleak onartzeko arauak onesten dituena. (NAO 35. zk., 2006ko martxoaren 22koa).

130. 131/2006 EBAZPENA, otsailaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Berariazko Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoen eta Diseinuaren Irakaskuntzako erdi eta goi mailako heziketa zikloetan sartzeko probak, I. eta III. mailako kirol irakaskuntzako heldutasun

³² Ikus 1.2.2.5.1 epigrafeko aipamena.

probak eta gaitasun artistikoaren proba egiteko deialdia egiten duena. (NAO 28. zk., 2006ko martxoaren 6koa).

131. 46/2006 FORU AGINDUA, apirilaren 27koa, Hezkuntza kontseilariak emana, 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba arautzen duena. (NAO 68. zk., 2006ko ekainaren 7koa)²²
132. 708/2006 EBAZPENA, uztailaren 4koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, erdi eta goi mailako Arte Plastikoetako eta Diseinuko Irakaskuntzako heziketa zikloetan sartzeko Gaitasun Artistikoaren proba egiteko deialdia egiten duena. (NAO 92. zk., 2006ko abuztuaren 2koa).
133. 429/2006 EBAZPENA, maiatzaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioan goi mailako musika ikasketak egiteko sarrera proben deialdia egiten duena. (NAO 59. zk., 2006ko maiatzaren 17koa).

1.1.6.2. Zerbitzuak

1.1.6.2.1. Garraioa

134. 615/2006 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2006/2007 ikasturtean eskola garraioak izan behar duen funtzionamendu eta antolaketako jarraibideak ematen dituena. (NAO 93., zk., 2006ko abuztuaren 4koa).

1.1.6.2.2. Jangela

135. 627/2006 EBAZPENA, ekainaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Horren bidez, jantoki baimenduen zerrenda ezagutzera eman eta 2006-2007 ikasturterako tarifak eta kuotak onesten dira. (NAO 92. zk., 2006ko abuztuaren 2koa).

1.1.6.3. Sustapena eta laguntza pertsonalak

136. 1070/2005 EBAZPENA, azaroaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005-2006 ikasturtean goi graduiko musika ikasketak egiteko beken deialdia onesten duena. (NAO 144. zk., 2005eko abenduaren 2koa).
- 136.1 46/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 25ekoa, Nafarroako Gobernu Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005/2006 ikasturtean musikako goi mailako ikasketak egiteko beken deialdia ebazten duena (azaroaren 15eko 1070/2005 Ebazpena)..(NAO 19. zk., 2006ko otsailaren 13koa).

137. 329/2005 EBAZPENA, martxoaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, erdi eta goi mailako ikasketak egiteko Beka eta Laguntzen 2005/2006 ikasturteko Deialdi Orokorra behin-behinekoz ebazten duena. (NAO 54. zk., 2006ko maiatzaren 5ekoa).
- 137.1 684/2005 EBAZPENA, ekainaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, maila ertain eta unibertsitarioetarako 2006/2007 ikasturteko beken deialdi orokorra onesten duena. (NAO 93. zk., 2006ko abuztuaren 4koa).
138. 712/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan testuliburuak erosteko, 2005/2006 ikasturteko laguntzetarako deialdia onesten duena. (NAO 105. zk., 2005eko irailaren 2koa).
139. 552/2006 EBAZPENA, ekainaren 6koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, zuzendari nagusi berak maiatzaren 11n emandako 460/2006 Ebazpena indargabe uzten duena. Haren bidez, 2005/2006 ikasturtean Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan testuliburuak erosteko beka eta laguntza deialdia behin-behinekoz ebatzi zen. Bidenabarrean, 2005/2006 ikasturtean Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan testuliburuak erosteko beka eta laguntza deialdia berriz ebazten da behin-behinekoz. (NAO 73. zk., 2006ko ekainaren 19koa).
- 139.1 929/2005 EBAZPENA, urriaren 18koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailetan testuliburuak erosteko, 2004/2005 ikasturteko laguntzetarako deialdia behin betikoz ebazten duena. (NAO 138. zk., 2005eko azaroaren 18koa).
140. 817/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko "San Juan. zk., la Cadena" eta Tuterako "Monte San Julián" HLHIPetan, goizeko txandan, ingelesezko murgiltze ikastaroak egiteko diru-laguntzen deialdia ebazten duena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailako ikasleentzat. (NAO 119. zk., 2005eko urriaren 5ekoa).
- 140.1 117/2006 EBAZPENA, otsailaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Iruñeko eta Tuterako ikastetxeetan ingelesean murgiltzeko eguneko ikastaroen deialdia onesten duena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 3., 4. eta 5. mailako ikasleentzat. (NAO 27. zk., 2006ko martxoaren 3koa).
- 140.2 172/2006 EBAZPENA, otsailaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ingeles barnetegietan murgiltze-

- ko ikastaroen deialdia onesten duena, Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasleendako. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).
- 140.3 171/2006 EBAZPENA, otsailaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, ingeles barnetegietan murgiltze-ko ikastaroen deialdia onesten duena, Nafarroako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleendako. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).
- 140.4 818/2005 EBAZPENA, irailaren 13koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005eko udarako ingelesezko murgiltze ikastaroen deialdia ebazten duena, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako eta Bigarren Hezkuntzako 1., 2., 3. eta 4. mailetako ikasleentzat. (NAO 119. zk., 2005eko urriaren 5koa).
- 140.5 193/2006 EBAZPENA, otsailaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005-2006 ikasturtean lehen hezkuntzako 5. mailako ikasleendako "Spring Break" udaberriari hizkuntzetan murgiltzeko programako deialdia onesten duena. (NAO 35. zk., 2006ko martxoaren 22koa).
141. 91/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako ikastetxeetako Batxilergoko 1. mailako ikasleek, 2006ko udan, atzerrian ikastaroak egiteko deialdia onesten duena. (NAO 25. zk., 2006ko otsailaren 27koa).
142. 47/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzen 2005/2006 ikasturterako deialdia behin betikoz ebazten duena. (NAO 23. zk., 2006ko otsailaren 22koa).
- 142.1 752/2006 EBAZPENA, uztailaren 19koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Hezkuntza Bereziko beka eta laguntzen 2006/2007 ikasturterako deialdia egiten duena. (NAO 99. zk., 2006ko abuztuaren 18koa).
143. 127/2006 EBAZPENA, otsailaren 14koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, zentzumenetan edo mugimenean ezgaitasunen bat izanik edo, sendagileen aginduz, etxean luzaro egon behar izanik, Nafarroako ikastetxeetan 2005/06 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ondoko ikasketak arubide orokorrean egiten ari diren ikasleentzat ikasteko banakako laguntzen deialdia egiten duena. (NAO 35. zk., 2006ko martxoaren 22koa).
144. 697/2006 EBAZPENA, ekainaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Ebazpen honen bidez 2006-2007 ikasturte-

ko diru-laguntzen deialdia onetsi da, hizkuntza eredu bat hautatzearen ondorioz joan-etorrian ibili behar duten ikasleei laguntzeko. (NAO 104. zk., 2006ko abuztuaren 30ekoa).

144.l 1278/2005 EBAZPENA, abenduaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Haren bitartez, Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legea aplikatzearekin hizkuntza bat hautatzearen ondorioz joan-etorrian ibili behar duten ikasleei 2005-2006 ikasturterako laguntzak emateko eta ordaintzeko baimena eman da. (NAO 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa).

I.1.7. Ikasleen Gurasoen Elkarteak

145. I 124/2005 EBAZPENA, azaroaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarte eta federazioen aldeko laguntzetarako deialdia ebazten duen ekainaren 7ko 507/2005 Ebazpena aldatzen duena. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21ekoa).

145.l 87/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako Ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazioen aldeko laguntzetarako 2006ko deialdia onesten duena. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).

145.l.l 632/2006 EBAZPENA, ekainaren 20koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen gurasoen elkarte eta federazioen aldeko laguntzetarako 2006ko deialdia ebazten duena. (NAO 93., zk., 2006ko abuztuaren 4koa).

146. 88/2006 EBAZPENA, otsailaren 7koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako Ikasleen Elkarten aldeko laguntzetarako deialdia onesten duena, 2006. urterako. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).

146.l 618/2006 EBAZPENA, ekainaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitateko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako ikasleen elkarteendako laguntzetarako 2006ko deialdia ebazten duena. (NAO 90. zk., 2006ko uztailaren 28koa).

I.1.8. Ebaluazioa

147. 449/2006 EBAZPENA, maiatzaren 5koa, Hezkuntza Departamentuko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2005-2006 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egiten duten ikasleen Oinarrizko Hezkuntzako Eskolatze Liburua betetzeko jarraibideak ematen dituena. (NAO 63. zk., 2006ko maiatzaren 26koa).

I.1.8.1. Orokorra

I.1.8.2. Hainbat sari

148. 727/2005 EBAZPENA, uztailaren 29koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Espainiako eta Ameriketako 2005eko Ortografiako VI. Lehiaketako ikastetxeen eta autonomia erkidegoen aldiatarako deia egiten duena Nafarroako Foru Komunitatean. (NAO 108. zk., 2005eko irailaren 9koa).

148.I 769/2006 EBAZPENA, uztailaren 21ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Espainiako eta Ameriketako 2006ko Ortografiako VII. Lehiaketako ikastetxeen eta autonomia erkidegoen aldiatarako deia egiten duena Nafarroako Foru Komunitatean. (NAO 99. zk., 2006ko abuztuaren 18koa).

149. 1051/2005 FORU AGINDUA, azaroaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Honen bidez, Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan hizkuntza gaitasunak, matematikako gaitasunak eta Nafarroako geografia, historia eta kulturaren ikaskuntza hobetzearekin zerikusia duten berrikuntzen bidezko esperientzien eta irakaskuntzako beste esperientzia batzuen lehiaketarako arauak onesten dira. (NAO 148. zk., 2005eko abenduaren 12koa).

149.I 696/2006 EBAZPENA, ekainaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, azaroaren 8ko 1051/2005 Ebazpenari jarraikiz hezkuntza esperientzien lehiaketako sariak esleitzen dituena. (NAO 100. zk., 2006ko abuztuaren 21ekoa).

150. 1077/2005 EBAZPENA, azaroaren 15ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, heziketa zikloa 2004-2005 ikasturtean bukatu duten ikasleei Nafarroako Lanbide Heziketako eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzen sari bereziak emateko deialdia egiten duena. (NAO 152. zk., 2005eko abenduaren 21ekoa).

150.I 203/2006 EBAZPENA, martxoaren 2koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2004/2005 ikasturteari dagozkion Nafarroako Foru Komunitateko Lanbide Heziketako eta Arte

Plastikoetako eta Diseinuko Sari Bereziak banatzen dituen. (NAO 39. zk., 2006ko martxoaren 31koa).

151. 116/2006 EBAZPENA, otsailaren 9koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, 2004/2005 ikasturteari dagozkion Nafarroako Foru Komunitateko Batxilergoko Sari Bereziak esleitzen dituen. (NAO 31. zk., 2006ko martxoaren 13koa).

151.1 674/2005 EBAZPENA, ekainaren 27koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Foru Komunitatean Batxilergoko ikasketak 2005-2006 ikasturtean bukatu dituzten ikasleentzat antolaturiko Batxilergoko Sari Bereziatarako deialdia egiten duena. (NAO 92. zk., 2006ko abuztuaren 2koa).

1.1.9. Euskara

152. 203/2005 FORU AGINDUA, abenduaren 5ekoa, Hezkuntza kontseilariak emana. Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria (EGA) erdies-teko 2005ean egin ziren probak gainditu zituztenei agiri hori emateko bai-mena ematen du. (NAO 4. zk., 2006ko urtarrilaren 9koa).

152.1 1058/2005 EBAZPENA, azaroaren 8koa, Eskola eta Lanbide Irakas-kuntzaren zuzendari nagusiak emana, Nafarroako Gobernuaren Euska-raren Gaitasun Agiria (EGA) eskuratzeko azterketen egitura eta anto-laketa arautu, eta agiri hori eskuratzeko 2006ko deialdia onesten duena. (NAO 141. zk., 2005eko azaroaren 25ekoa).

153. 1104/2005 EBAZPENA, azaroaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntza-ren zuzendari nagusiak emana, euskal eremuko ikastetxe publikoek ahozko transmisiorako materialak euskararen tokian tokiko hizkeretan sortzeko la-guntzen deialdia baimentzen duena. (NAO 141. zk., 2005eko azaroaren 25ekoa).

154. 1308/2005 EBAZPENA, abenduaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskun-tzaren zuzendari nagusiak emana, euskarazko Literaturaren, Etnografiaren ("Jose Maria Satrustegi"), Irakurketa eta Deklamazioaren ("Pedro Diez. zk., Ultzurrun") eta Bertso Paperen lehiaketetarako deialdiak onesten di-tuena. (NAO 15. zk., 2006ko otsailaren 3koa).

155. 1307/2005 EBAZPENA, abenduaren 16koa, Eskola eta Lanbide Irakaskun-tzaren zuzendari nagusiak emana, euskarazko Eskola Antzerkiaren Topake-tetarako eta euskarazko Gazte Antzerkiaren Topaketetarako deia egiten duena. (NAO 17. zk., 2006ko otsailaren 8koa).

156. 29/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 24koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, euskararen irakaskuntzaren arloko berrikuntza proiektuentzako sarien deialdia egiten duena.(NAO 18. zk., 2006ko otsailaren 10ekoa).
157. 52/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 25ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, helduendako euskararen irakaskuntza sustatzen duten entitate pribatuei (euskaltegi eta gau-eskola pribatuei) 2006. urtean laguntzak emateko deialdia onesten duena. (NAO 21. zk., 2006ko otsailaren 17koa).
158. 68/2006 EBAZPENA, urtarrilaren 31koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, A, B eta D hizkuntz ereduak ematen dituzten Nafarroako ikastetxe publikoetan euskara sustatzeko jarduerak antolatzeko deialdia egiten duena. (NAO 30. zk., 2006ko martxoaren 10ekoa).
- 158.I 177/2006 EBAZPENA, otsailaren 23koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana, entitate pribatuek eskolan euskara sustatzeko jarduerak antolatzeko diru-laguntzen deialdia egiten duena. (NAO 36. zk., 2006ko martxoaren 24koa).
159. 334/2006 EBAZPENA, martxoaren 30ekoa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzaren zuzendari nagusiak emana. Ebazpen honen bidez Nafarroako Foru Komunitateko maila ez-unibertsitarioko irakasleen Euskarazko Prestakuntzarako Planaren XXVI. deialdia, 2006-2007 ikasturtekoa, onetsi da. (NAO 49. zk., 2006ko apirilaren 24koa).

I.1.10. Unibertsitateak

160. 309/2005 ERREGE DEKRETUA, martxoaren 18koa, atzerrian egindako goimailako ikasketak homologatzeko eta balioztatzeko baldintzak ezartzen dituen otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretua aldatzen duena (BOE 67. zk.,2005eko martxoaren 19koa).³³
- 160.I ECI/ 1519/2006 AGINDUA, maiatzaren 11koa, atzerrian egindako goimailako ikasketak homologatu aurretik bete beharreko prestakuntza eskakizunak zehazteko eta gauzatzeko irizpide orokorrak ezartzen dituena (BOE 119. zk., 2006ko maiatzaren 19koa).³⁴
161. ERABAKIA, 2005eko urriaren 24koa, Nafarroako Gobernuak hartua, 2006/2007 ikasturtean, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren Tuterako

³³ Ikus 1.2.1.4.1 epigrafeko aipamena.

³⁴ Ikus 1.2.1.4.2 epigrafeko aipamena.

campusean Fisioterapiako unibertsitateko titulu ofiziala lortzeko ikasketak ezartzeko baimena ematen duena. (NAO 136. zk., 2005eko azaroaren 14koa).

162. 68/2006 EBAZPENA, martxoaren 29koa, Unibertsitateetarako eta Hizkuntza Politikarako zuzendari nagusiak emana, graduatu ondoko titulu ofizialak lortzeko irakaskuntzak 2006-2007 ikasturtetik aurrera Nafarroako Unibertsitate Publikoan ezartzeko proposamena behin betiko onesten duena. (NAO 70. zk., 2006ko ekainaren 12koa).

Foru Dekretuak

2005eko irailaren 1etik 2006ko abuztuaren 31ra Nafarroako Gobernuak Hezkuntza Sailarekin erlacionatutako 6 Foru Dekretu onartu ditu guztira.

Foru Aginduak eta Ebazpenak:

2005eko irailaren 1etik 2006eko abuztuaren 31ra, honako Foru Agindu eta Ebazpen hauek onartu dira Hezkuntza Sailetik:

Jatorria	Foru Aginduak	Ebazpena
Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Orokorra	17	2
Idazkaritza Teknikoa	91	6
Ikasketa-zentroak eta -laguntzak	3	452
Lanbide Heziketa	1	269
Eskola Antolamendua eta Berrikuntza	9	443
Dibertsitate, Kultur aniztasun eta Immigrazioarako arreta	4	87
Euskara	1	112
Ikuskapen Teknikoa eta Zerbitzuak	-	75
Giza Baliabideak	25	3.037
Unibertsitate eta Hizkuntza Politikarako Zuzendaritza Orokorra	25	272

Iturria: Hezkuntza Saileko Idazkaritza Teknikoa.

1.2 Iruzkin legegileak³⁵

Epigrafe honetan MEC eta/edo Hezkuntza Sailak onartutako eta argitaratutako zenbait arauri buruzko iruzkin legegileak barne hartu dira. Horien izaera dela eta, Hezkuntza Erkidegoak, osorik edo sektoreren batek, ezagutzea komeni da.

³⁵ Inolako iruzkinik egin ez den ataletan, iruzkin bat merezi duen arau orokorrik ez dagoela ulertu behar da.

³⁶ 5/2002 Lege Organikoa, ekainaren 19koa, Lanbide Heziketakoa eta Kualifikazioena (BOE, 2002ko ekainaren 20koa)

Arau hauek bi atal zabaletan sailkatu dira (araua eman duen Organo Legegileari edo Arautzaileari dagokion Administrazioaren arabera): Estatua alde batetik; Nafarroa bestetik. Atal edo multzo bakoitzean arauak antolatzeke orduan aurreko puntuan jarraitutako egitura errespetatu da.

1.2.1. Estatua

1.2.1.1. Zentroak

1.2.1.1.1 Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen oinarrizko baldintzak. Abenduaren 23ko 1558/2005 Errege Dekretua. (BOE, 312. zk., 2005eko abenduaren 23koa)

Arau hau ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoaren³⁶ 11.1 artikuluan eta 11.4 artikuluetan oinarritzen da. Ikastetxe integratuen helburua da biztanleria eskatzaileari, gazteei, lanean dauden langile aktiboek eta langabezia daudenei zuzendutako lanbide-heziketako eskaintzaren integrazioetik eratorritako prestakuntza-ekintzak garatzea. Autonomia, antolaketa-erako malgutasuna eta hezkuntza-eskaintza nahiz lan-munduaren beharrei erantzuteko gaitasuna programatzeko aldakortasuna ematen zaie.

Dekretuaren helburua da ikastetxe integratuen oinarrizko baldintzak zehaztea. Ikastetxe integratu gisa definitzen dira lanbide heziketako tituluak eta profesionaltasun-ziurtagiriak eskuratze bidera egiten duten eta Kualifikazio Profesionalen Katalogo Nazionalan zerrendatuta dauden heziketa-eskaintza guztiak ematen dituzten horiek. Barruan hartuko dituzte hasierako lanbide-heziketa, langileak laneratzeko eta berriro laneratzeko ekintzak, eta prestakuntza iraunkorra. Gainera, lanbide-informaziorako eta –orientaziorako zerbitzuak ere eskainiko dituzte, eta ikaskuntza ez formalen bidez eta lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasunak ebaluatuko dituzte.

Ikastetxeak publikoak edo pribatuak izan daitezke, eta diru-laguntzak nahiz bestelako laguntzak jaso ditzakete, baita hezkuntza-hitzarmenen araubidekoak ere.

Egungo ikastetxeak ikastetxe integratu bilakatzeko ezinbestekoa izango da, hezkuntza-administrazioaren mende dauden ikastetxeentzat, lan-administrazioaren baimena izatea, eta, alderantziz, lan-administrazioaren mende daudeneztat.

Ikastetxeen helburuak dira pertsonak bizitza osoan zehar gaitzea eta birgaitzea; pertsonak lan-eskarmentuaren bidez eta prestakuntza-bide ez formalen bidez eskuratutako gaitasun profesionalak ebaluatzen eta egiaztatzen laguntzea; lanbiderako informazio- eta orientazio-zerbitzuak eskaintzea; eta lankidetzarako espazio bat ezartzea.

Ikastetxe integratuen funtzioak zehazten dira, eta baita horiek baimentzeko beste behar dituzten baldintzak ere.

Ikastetxeei antolaketarako, pedagogiarako, kudeaketa ekonomiarako eta langileen kudeaketarako autonomia aitortzen zaie, eskuduna den Administrazioak ezarritakoari jarraiki. Ikastetxe horien ikuskapen-funtzioa hezkuntza-arloko nahiz lan-arloko administrazioei dagokie.

Gobernurako, parte-hartzerako eta koordinaziorako organoak zehazten dira. Zuzendaria izendapen librekoa izango da. Parte-hartze organoen osaera ondorengo proportzio hauen arabera izango da: heren bat administrazioko ordezkariak, beste heren bat ikastetxeen ordezkariak eta beste heren bat gizarte-eta sindikatu-elkarteetako ordezkariak. Organo bakoitzaren funtzioak adierazten dira.

Ikastetxe horietako irakasleak Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegokoak, Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako irakasle teknikoak eta Toki Administrazioan Lanbide Prestakuntzarako Erdi-mailako funtzionarioak izango dira.

Kontratupeko adituak eta profesional kualifikatuak ere izan daitezke.

Arauren izaera oinarritzkoa da.

1.2.1.2 Pertsonala

1.2.1.2.1. Estatuaren Administrazio Orokorren zerbitzuan langileak sartzeko eta lanpostuak hornitzeko eta sustapen profesionala egiteko Araudi Orokorra aldatzen duen martxoaren 3ko 255/2006 Errege Dekretua (BOE, 54. zk., 2006ko martxoaren 4koa)

Abenduaren 28ko 1/2004 Lege Organikoak³⁷, bere 9. Xedapen Gehigarrian, xedatzen du genero-indarkeriaren biktima diren funtzionarioek lehentasuna izango dutela hutsik egonik eta hornitu beharra izanik antzeko ezaugarriak dituen gorputz edo eskala batean dauden lanpostuak eskuratzerakoan, gizarte-laguntza integralerako eta babeserako duten eskubidea benetan gauza dadin.

³⁷ 1/2004 Legea, abenduaren 28koa, genero indarkeriaren aurkako babes integralerako neurriei buruzkoa (BOE, 313. zk., 2004ko abenduaren 29koa)

³⁸ Ministroen Kontseiluak 2005eko martxoaren 4an hartutako erabakia, zeinaren bidez Estatu Administrazio Orokorreko genero berdintasunerako plana ezartzen den (BOE, 57. zk., 2005eko martxoaren 8koa)

³⁹ 53/2002 Legea, abenduaren 30koa, zerga, administrazio eta gizarte arloko neurriei buruzkoa (BOE, 313. zk., 2002ko abenduaren 31koa). Akats-zuzenketa (BOE, 81. zk., 2003ko apirilaren 4koa)

⁴⁰ 364/1995 Errege Dekretua, martxoaren 10koa, langileak estatuko administrazio orokorraren zerbitzura sartzeko eta lanpostuak hornitzeko nahiz Estatu Administrazio Orokorreko funtzionario zibilen sustapen profesionalari buruzko araudi orokorra onesten duena (BOE, 1995eko apirilaren 20koa).

Bestalde, 2005eko martxoaren 4an onetsi zen genero-berdintasunaren aldeko Planak³⁸, bizitza pertsonala, familia eta lana bateratzeari dagokionez, gizonen eta emakumeen arteko aukera-berdintasun erreala lortzea eragozten duten oztopoak desagerrarazten ditu, zerbitzu publikora sartzera eta bertan lanpostuak betetzerakoan.

Gainera, abenduaren 30eko 53/2002 Legeak³⁹ funtzionario publikoen eta beren senitartekoen osasunak eta errehabilitazioak eragindako borondatezko mugikortasuna errazten du.

Martxoaren 10eko 364/1995 Errege Dekretuko⁴⁰ 70. artikulua aldatzen da, behin-behineko atxikipeneko lanpostu bat ez dadin izan eragozpen maila pertsonala finkatzeko, betiere eskakizun jakin batzuk betetzen direnean; nagusiki lanpostu hori edo maila bereko edo goragoko beste bat, ondoren, behin betiko izaeraz eskuratzea. Beste administrazio publiko batean emandako zerbitzu-denbora maila pertsonala finkatzeko konputatu behar dela ere argitzen da.

“Garatutako lana” merezimenduaren balorazio-kontzeptua argitzen da, lekualdatzeetarako lehiaketei dagokionez.

Azkenik, bitarteko funtzionario izaera duten lanpostuen edo aldi baterako lan kontratua duten langileen kasuan ez dagokien sektore publikoan zerbitzuak emateagatik borondatezko eszedentzia aitortzeko beharrezkoak diren egitatezko baldintzak zehazten dira.

Beraz, martxoaren 10eko 354/1995 Errege Dekretua ondorengo hauetan aldatzen da:

1. 44. artikuluko 1. ataleko c paragrafoa eta 2. atala aldatzen dira.
2. Testu berri bat eransten zaio 66. bis artikuluari.
3. Testu berri bat eransten zaio 66. ter artikuluari.
4. 70. artikuluko 6. eta 11. atalak aldatzen dira.

Gainera, martxoaren 10eko 365/1995 Errege Dekretuan⁴¹ 15. artikuluko 1. eta 3. atalak ere aldatzen dira.

Horien aurka dauden maila bereko edo txikiagoko beste xedapen oro ere indargabetzen da.

1.2.1.2.2. Ikastetxe Pribatuen VIII. Hitzarmen Kolektibo Nazionala. 2006ko apirilaren 10eko ebazpena. (BOE, 2006ko apirilaren 26koa)

⁴¹ 365/1995 Errege Dekretua, martxoaren 10ekoa, Estatuko Administrazio Orokorreko funtzionario zibilen egoera administratiboan araudia onesten duena (BOE, 1995eko apirilaren 10ekoa).

Hitzarmenak sei izenburu, hiru xedapen iragankor, xedapen gehigarri bat eta amaierako zortzi xedapen ditu.

I. izenburuan aplikazio eremuak (I. Kapituluak) ezartzen dira, salaketa, berrikuspena eta hitzarmenaren luzapena (II. Kapituluak), Batzorde Paritarioa (III. Kapituluak) eta lanaren antolaketa (IV. Kapituluak). Hitzarmenak 2009ko abenduaren 31 arte iraungo du, eta tazituki luzatzen joango da, urtero, bi hilabete lehenago berariazko salaketarik ez badago behintzat.

II. izenburua langileria buruzkoa da.

III. izenburuak lanaldia, oporraldiak, baimenak, eszedentziak eta erretiroa arautzen ditu. I. Kapituluak lanaldiari buruzkoa da; II. Kapituluak oporrei buruzkoa; III. Kapituluak gaixotasun-bajei eta baimenei buruzkoa; IV. Kapituluak prestakuntza eta trebakuntza pertsonalari buruzkoa; V. Kapituluak eszedentziei buruzkoa, eta VI. Kapituluak, berriz, erretiroei buruzkoa.

IV. izenburuak ordainsariak arautzen ditu. I. Kapituluak xedapen orokorrak ezartzen ditu; II. Kapituluak ordainsari-osagarriak eta produktibitatearen nahiz garaioaren ondoriozko plusak; eta III. Kapituluak, berriz, defizitarioak diren ikaste-txeentzako atzean gelditzeko klausula ezartzen du.

V. izenburua laguntza-araubideari buruzkoa da. I. Kapituluak laneko segurtasunari eta osasunari buruzko baldintzak ezartzen ditu; II. Kapituluak gizarte-hobekuntzak; eta III. Kapituluak, berriz, eskubide sindikalak.

VI. izenburuan hutsegiteak, zigorrak eta arau-hausteak zehazten dira. I. Kapituluak hutsegitei buruzkoa da, eta II. Kapituluak zigorrei buruzkoa.

1. xedapen iragankorra iraunkortasun-sariari buruzkoa da. 2. xedapen iragankorra irakaskuntzako ez den langile hezitzailearen parekatzeari buruzkoa da. Eta, 3. xedapen iragankorra, berriz, antzinatasun-osagarri zaharrari eta hori ordeztzen duen garapen profesionaleko osagarriari buruzkoa da.

I. xedapen gehigarriak garapen profesionaleko osagarria aipatzen du.

1. azken xedapenak Berregituratze-mahaiari buruzko konpromisoa jasotzen du. 2. azken xedapena Batzorde Teknikoen eraketari buruzkoa da. 3. azken xedapena osotasunari, zurgapenari eta eskuratutako eskubideei buruzkoa da. 4., berriz, erantzukizun zibileko aseguruari buruzkoa. 5. hitzarmenaren testua aldatzeari buruzkoa. 6. ETTko langileei buruzkoa. 7. soldata-bermearen klausulari buruzkoa. Eta 8. azken xedapena, berriz, testuaren hizkuntza sexistari buruzkoa.

1.2.1.3. Irakaskuntzak

⁴² Ikus 1.1.1. epigrafeko 3. zenbakia.

Aplikazio-egutegiaren eskema							
	Ondoko urte honen abendua baino lehen		Ikasturteak				
	2006	2007	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Haur Hezkuntzako I. zikloa	Hezkuntza-erdiak eta ikastetxeen eskakizunak			Aurreratze aukera	Ezarpena		
Haur Hezkuntzako 2. zikloa	Gutxieneko irakaskuntzak				Ezarpena		
Lehen hezkuntza				Ezarpena, 1. eta 2. mailak	Ezarpena, 3. eta 4. mailak	Ezarpena, 5. eta 6. mailak	
					Ebaluazioa Diagnosia	Ikaslearentzako ikaskuntza-txostena	
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza				Ezarpena, 1. eta 3. mailak	Ezarpena, 2. eta 4. mailak		
	831/03 Errege Dekretuaren arabeko ebaluazioa			Ebaluazio berria eta sustapena	Diagnosiaren ebaluazioa		
	831/03 Errege Dekretuaren arabeko titulazioa		Titulaziorako eskakizun berriak				
Curriculumaren dibertsifikazioa	Programen aplikazioa, 1/90 Lege Organikoaren arabera						
Hasierako kualifikazio profesionala	Lanbide Hastapenerako Programak			Aurreratze aukera	Ezarpena		
Batxilergoa	Unibertsitatera sartzeko probaren diseinua		Aurreko sarrera-probaren aplikazioa			Sarrera-proba	
					Ezarpena, 1. maila	Ezarpena, 2. maila	
Lanbide Heziketa	Aurreko sistema			Ezarpena			
					Sarbide berria		
Oinarrizko Musika eta Dantza Irakaskuntzak			Aurreratze aukera	Ezarpena			
Oinarrizko Musika eta Dantza Irakaskuntzak			Aurreratze aukera	Ezarpena, 1., 2., 3. eta 4. ikasturteak	Ezarpena, 5. eta 6. ikasturteak		
Diseinu eta Plastika Irakaskuntzak				Ezarpena, EM	Ezarpena, GM		
Arte Irakaskuntzen Goi-mailako Kons.	Eratzea, 07ko apirilera arte						
Hizkuntza Irakaskuntzak	Gutxieneko irakaskuntzak		Behin-behineko izaera duen ezarpen aurreratua, maila ertainean	Ezarpena, oinarrizko maila eta maila ertaina	Ezarpena, maila aurreratua		
Kirol irakaskuntzak	Antolaketa orokorra						
	Titulu berrien inguruko jarraibideak						
	Oinarrizko curriculumak						
	Gutxieneko eskakizunak						

	Ondoko urte honen abendua baino lehen		Ikasturteak				
	2006	2007	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Helduen hezkuntza	DBH titulua lortzeko probak, 135/02 Errege Dekretuaren arabera				DBH titulua lortzeko probak		
					Batxilergo titulua eskuratzeko probak		
IGZ	Azterketak antolatzen jarraitu ahal izango dute, araudi berri bat ezartzen ez den bitartean.						

1.2.1.3.1 Maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren aplikazio-egutegia. Ekainaren 30eko 806/2006 Errege Dekretua. (BOE, 167. zk., uztailaren 14koa)

Maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko⁴² 1. Xedapen Gehigarrian aurreikusitakoa garatzen du. Ezarritako egutegiak lehentasuna ematen dio oinarriko hezkuntzaren hezkuntza-urratsak ezartzeari (Lehen Hezkuntza eta DBH). Arrazoizko malgutasun-marjina bat eskaintzen du, Haur Hezkuntza aurreratzeko, eta irakaskuntzen antolaketa akademikoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua ebaluatzeari, sustatzeari eta eskuratzeari buruzko legearen aurreikuspenetara lotzen du. Curriculumaren dibertsifikaziorako programetan sartzeko eskakizunak aurreratzen ditu.

Legearen aplikaziorako denbora-eremua bost urtekoa izango da. Egutegia ondoko hau izango da:

Gainera, Errege Dekretuak Bigarren Hezkuntzako Graduatu tituluen, urriaren 3ko 1/1990 Legean⁴³ xedatutakoaren arabera igorritako Batxilergo tituluen eta maiatzaren 3ko 2/2006 Legearen arabera igorriko direnen arteko baliokidetzaz ezartzen du, ondorio guztietarako. Musikako eta dantzako oinarriko mailako

⁴³ 1/1990 Legea, urriaren 3koa, Hezkuntza Sistemaren Antolaketa Orokorri buruzkoa (BOE 238 zk., 1990eko urriaren 4koa)

⁴⁴ 827/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Hezkuntzaren Kalitatearen abenduaren 23ko 10/2002 Legeak ezarritako hezkuntza sistemaren antolaketa berria aplikatzeko egutegia ezartzen duena (BOE, 157 zk., 2003ko ekainaren 28koa).

⁴⁵ 1318/2004 Errege Dekretua, maiatzaren 28koa, aplikazio-egutegiari buruzko ekainaren 27ko 827/2003 Errege Dekretua aldatzen duena (BOE, 130 zk., 2004ko maiatzaren 29koa).

⁴⁶ 829/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Haur Hezkuntzako irakaskuntza komunak ezartzen dituen (BOE, 156 zk., 2003ko uztailaren 1ekoa).

⁴⁷ 830/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Lehen Hezkuntzako irakaskuntza komunak ezartzen dituen (BOE, 157 zk., 2003ko uztailaren 2koa).

⁴⁸ 831/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako antolakuntza orokorra eta irakaskuntza komunak ezartzen dituen (BOE, 158 zk., 2003ko uztailaren 3koa).

⁴⁹ 832/2003 Errege Dekretua, ekainaren 27koa, Batxilergoko antolakuntza orokorra eta irakaskuntza komunak ezartzen dituen (BOE, 159 zk., 2003ko uztailaren 4koa).

⁵⁰ 1741/2003 Errege Dekretua, abenduaren 19koa, Batxilergoko proba orokorra arautzen duena (BOE, 19. zk., 2004ko urtarilaren 22koa).

ziurtagiriek beren ondorio guztiak mantentzen dituzte. Irakaskuntza artistikoen ikasketak amaitzeko aparteko mekanismoak ezartzen dira.

Baliokidetasun-taula batzuk ematen dira, amaitzen diren irakaskuntza artistikoen eta hizkuntza-irakaskuntzen ikasketen nahiz sortuko diren berrien artekoak, desagertutako ikasketetatik datozen ikasleak sartu ahal izateko. Ministerioari amaitzen den sistemaren ikasturteetatik sistema berriko ikasturteetara sustatzeko baldintzak arautzeko gaitasuna ematen zaio, aurreko horiek erabat gaindituta ez dauden kasuetarako.

Indargabetu egiten da ekainaren 27ko 827/2003 Errege Dekretua⁴⁴; maiatzaren 28ko 1318/2004 Errege Dekretua⁴⁵; ekainaren 27ko 829/2003 Errege Dekretua⁴⁶; ekainaren 27ko 830/203 Errege Dekretua⁴⁷; ekainaren 27ko 831/2003 Errege Dekretua⁴⁸; abenduaren 19ko 832/2003 Errege Dekretua⁴⁹; abenduaren 19ko 1741/2003 Errege Dekretua⁵⁰; urtarrilaren 23ko 118/2004 Errege Dekretua⁵¹; abenduaren 5eko 1538/2003 Errege Dekretua⁵²; ekainaren 18ko 1472/2004 Errege Dekretua⁵³; eta honen aurka dauden maila bereko edo txikiagoko beste xedapen oro.

Ministerioari Errege Dekretua garatzeko eta gauzatzeko gaitasuna emate zaio.

Arauk oinarritzko izaera du.

1.2.1.3.2 Lanbide Prestakuntzen Katalogo Nazionaleko zenbait lanbide prestakuntza ezartzen dira. Otsailaren 20ko 295/2004 Errege Dekretua. (BOE, 59. zk., 2004ko martxoaren 9koa)

Ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak⁵⁴ lanbide-prestakuntzen eta lanbide-heziketaren sistema nazionala sortu zuen. Sistema horren tresna da lanbide-prestakuntzen katalogo nazionala. Katalogo hori 2003ko irailaren 5eko 1128/2003 Errege Dekretuan⁵⁵ arautu zen.

⁵¹ 118/2004 Errege Dekretua, urtarrilaren 23koa, Espezializazio Didaktikoko titulua arautzen duena (BOE, 30. zk., 2004ko otsailaren 4koa).

⁵² 1538/2003 Errege Dekretua, abenduaren 5ekoa, hezkuntza ikuskapenerako oinarritzko espezialitateak ezartzen dituena (BOE, 225 zk., 2003ko irailaren 19koa).

⁵³ 1472/2004 Errege Dekretua, ekainaren 18koa, hezkuntza ikuskapenerako oinarritzko espezialitateak ezartzen dituen abenduaren 5eko 1538/2003 Errege Dekretuaren 2. Xedapen Gehigarrian zehaztutako epea handitzekoa (NAO, 148 zk., 2004ko ekainaren 18koa).

⁵⁴ 5/2002 Lege Organikoa, ekainaren 19koa, kualifikazioei eta lanbide heziketari buruzkoa (BOE, 2002ko ekainaren 20koa)

⁵⁵ 1128/2003 Errege Dekretua, irailaren 5ekoa, lanbide-kualifikazioen katalogo nazionala arautzen duena (BOE, 223 zk., 2003ko irailaren 17koa).

⁵⁶ 1087/2005 Errege Dekretua, otsailaren 20koa, kualifikazioen katalogo nazionalan txertatu beharreko kualifikazio profesional berriak ezartzen dituena, eta 295/2004 Errege Dekretuan ezarritako zenbait eguneratzen dituena (BOE, 238 zk., 2005eko urriaren 5ekoa).

Katalogo nazionalak lanbide heziketako eskaintzak integratzea ahalbidetzeko bali du, bizi osorako prestakuntza sustatzeko, langileen mugikortasuna bultzatzeko, lanbiderako ikaskuntza- eta heziketa-aukerei buruzko informazioa eta orientazioa eskaintzeko, eta lanbide-gaitasunak ebaluatzeko, aitortzeko eta egiaztatzeko prozedurak ezartzeko.

Arauk eranskin egokietan⁵⁶ lanbide-familien arabera erakusten diren prestakuntzak onartzen ditu. Horietako bakoitzetik, barruan hartzen dituzten moduluak zehazten dira, lanbide-heziketako modulu-katalogoan sartzeko.

Arauren izaera oinarritzkoa da.

⁵⁷ 1/1990 Lege Organikoa, urriaren 3koa, Hezkuntza Sistemaren Antolakuntza Orokorrari buruzkoa (LOGSE). (BOE, 1990eko urriaren 4koa). 42.3 artikulua: "...irakaskuntza horien goi-maila egoki egin duten horiek dagokien espezialitateko goi-mailako titulua eskuratzeko eskubidea dute; titulu hori, ondorio guztietarako, Unibertsitate Lizentziatu Tituluaren baliokide izango da".

⁵⁸ 1/90 Lege Organikoa. 4.7 Xedapen Gehigarria... Gobernuak lege honek ukitzen dituen gainerako tituluaren baliokidetasunak ezarriko ditu.

⁵⁹ 169/2004 Errege Dekretua, urtarrilaren 30ekoa, LOGSE aurreko dantza-ikasketa osoen eta LOGSEn arautzen diren goi-mailako dantza-ikasketen arteko baliokidetasuna eskuratzeko baldintzak ezartzen dituena, eta Dantzako goi-mailako titulua eskuratzeko prestakuntza-osagarriak ezartzen dituena (BOE, 38. zk., 04-02-13koa).

1.2.1.3.3. Urriaren 3ko 1/1990 Legea baino lehenagoko dantza-irakaskuntzen eta Lege horrek araututako dantza-irakaskuntzen arteko baliokidetzak eskuratzeko eskakizunak. Uztailaren 1eko 798/2005 Errege Dekretua. (BOE, 172. zk., 2005eko uztailaren 20koa)

Urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa, hezkuntza-sistema antolatzeak, 42.3 artikuluan⁵⁷, Dantzaren goi-mailako titulua ezartzen du. Gainera, hori ezartzekoan, unibertsitateko lizentziatura titularen baliokide gisa egiten du, ondorio guztietarako. Era berean, 4. Xedapen Gehigarriaren 7. atalean⁵⁸, Gobernuari legean ezarrita ez dauden arren legeak ukitzen dituen titulu horien baliokidetzak ezartzeko baimena ematen zaio.

Zentzu horretan, urtarrilaren 30eko 169/2004 Errege Dekretua⁵⁹ onetsi zen, baina bertan jasotako xedapenak ez diela egokiak ikusi da eta, horregatik, orain indargabetu egiten da, eta Errege Dekretu honek ordeztzen du.

Arauren xedea da, irakaskuntzaren ondorioetarako, 1/1990 Lege Organikoaren aurreko dantza-ikasketa ofizial osatuen eta lege honetan ezarri eta goi-mailako dantza-titulua eskuratzera daramaten ikasketen arteko baliokidetzak aitortzeko baldintzak eta eskakizunak arautzea.

Hemen xedatutakoa 1/1990 Legearen aurreko dantza folklorikoen, dantza espainiarraren, balet klasikoaren eta dantza garaikidearen ikasketa ofizial osoei aplikatzen zaie, horiek musika eta deklamazio kontserbatorioetan, musika kontserbatorioetan, arte dramatikoko eskoletan, arte dramatikoko eta dantzako eskoletan eta musika kontserbatorioetan ikasi direnean.

Baliokidetzak eskuratzeko, adierazitako ikasketak egiaztatu egin beharko dira; horretarako, adierazitako ikastetxeek igorritako ziurtagiriak aurkeztu beharko dira, eta ondorengo eskakizun hauetakoren bat bete beharko da: gutxienez 3 urtekoa izango den esperientzia, irakaskuntzan, 2002/2003 ikasturtea baino lehenagokoa, eta adierazten diren baldintzatan betetakoa, edo goi-mailako dantza kontserbatorio batean prestakuntza-osagarriak gainditzea.

Osagarri horiek ondorengo hauek dira:

Prestakuntza-osagarriak

Moduluak	Dantzaren pedagogia Metodologia eta didaktika Pedagogia Bilakaeraren eta hezkuntzaren psikologia	Koreografia eta interpretazio-teknikak Lengoala eszenikoa eta dramaturgia Koreografia Ekoizpen eta kudeaketa kulturala

⁶⁰ 1463/1999 Errege Dekretua, irailaren 17koa, dantzako goi-mailako irakaskuntzen curriculumeko oinarriko alderdiak ezartzen dituena, eta sarbide-proba arautzen duena (BOE, 223. zk., 99-09-29).

⁶¹ Ikus 58. zk.-ko oharra.

⁶² 798/2005 Errege Dekretua, uztailaren 1ekoa, LOGSE aurreko dantza-ikasketa osoen eta LOGSEn arautzen diren goi-mailako dantza-ikasketen arteko baliokidetasuna, irakaskuntzaren ondorioetarako, eskuratzeko baldintzak ezartzen dituena (BOE, 172. zk., 2005eko uztailaren 20koa)

Gai bakoitza ikasgaietan antolatuko da. Edukiak eta eskola-denborak irailaren 17ko 1463/1999 Errege Dekretuan⁶⁰ adieraziko dira.

Ikasleek modulu bat aukeratu behar dute, eta modulua osatzen duten gai bakoitzetik gutxienez ikasgai bat gainditu. 135 prestakuntza-ordu egin behar dituzte gutxienez. Lau deialdi izango dituzte bi ikasturteri dagokien modulua gainditzeko. Modulua gaindituta dagoela ulertuko da prestakuntza-orduak egiten badira eta hautatu eta egin diren ikasgaiak gainditzen badira. Zazpi urte daude, Errege Dekretua argitaratzen denetik kontaktzen hasita, prestakuntza-moduluak egiteko.

Baliokidetza helburu horrekin sortuko den balorazio-batzordeak xedatuko du, prestakuntza-moduluak egin dituzten horien kasuan izan ezik. Kasu horietan, baliokidetza hautatu den moduluen espezialitateari dagokiona izango da.

Urtarrilaren 30eko 169/2004 Errege Dekretua indargabetu egiten da.

1.2.1.3.4. 1/1990 Legea baino lehenagoko dantza-irakaskuntzen eta goi-mailako dantza-irakaskuntzen arteko baliokidetza eskuratzeko eskakizunak. Apirilaren 6ko 1082/2006 ECI Agindua (BOE, 89. zk., 2006ko apirilaren 14koa)

Gobernuak, urriaren 3ko 1/1990 Legeko⁶¹ 4. Xedapen Gehigarriaren 7. atalean xedatutakoaren arabera, legeak ukitzen dituen eta bertan ezarrita ez dauden tituluen arteko baliokidetzak ezartzeko ahalmena du. Uztailaren 1eko 798/2005 Errege Dekretuak⁶² 1/1990 Legearen aurreko dantza-ikasketa osoen eta lege horretan araututako goi-mailako dantza-ikasketen arteko baliokidetzak ezarri zituen irakaskuntzaren helburuetarako.

Beraz, baliokidetzaren aitortpena eskuratzeko prozedura ezartze da, balorazio-batzordearen osaera eta jarduna zehazten dira, eta prestakuntza-osagarrien matrikulazio- eta ziurtapen-prozedura arautzen da.

Prozedura hasteko mekanismoa nahiz horren ebazpena antolatzen dira. Baita ere aitortuta edo baimenduta dauden ikastetxe publiko edo pribatu ez ofiziale-tan izandako irakasle-eskarmentua egiaztatzeko modua, eremu publikoan nahiz

⁶³ 55/2005 Errege Dekretua, urtarrilaren 21ekoa, unibertsitate-irakaskuntzen egitura ezartzen duena eta graduko unibertsitate-ikasketa ofizialak arautzen dituen (BOE, 21. zk., 2005eko urtarrilaren 21ekoa)

⁶⁴ 56/2005 Errege Dekretua, urtarrilaren 21ekoa, gradu ondoko unibertsitate-ikasketa ofizialak arautzen dituen (BOE, 21. zk., 2005eko urtarrilaren 21ekoa).

⁶⁵ Ikus aurreko oharra.

⁶⁶ 285/2004 Errege Dekretua, otsailaren 20koa, goi-mailako hezkuntzako titulu eta ikasketa atzerriarrak homologatzeko eta balioztatze baldintzak arautzen dituen (BOE, 55. zk., 2004ko martxoaren 4koa).

privatuan garatutako jarduera profesional artistikoa egiaztatzeko modua, eta prestakuntza-osagarriak egiaztatzeko modua.

Era berean, prestakuntza osagarriko moduluak egiteko modua antolatzen da.

Bertan xedatutakoa lurralde nazional osoan da aplikagarri.

1.2.1.4. Unibertsitatea

1.2.1.4.1 Goi-mailako hezkuntza-titulu atzerritarrak homologatzeko eta baliozkotzeko baldintzak arautzen dituen otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretua aldatzea. 309/2005 Errege Dekretua, martxoaren 18koa. (BOE, 67. zk., 2005eko martxoaren 19koa)

Urtarrilaren 21eko 55/2005 Errege Dekretuan⁶³ eta 56/2005 Errege Dekretuan⁶⁴ jasotako zenbait aurreikuspen moldatzen ditu.

Espainiako unibertsitateari egozten dizkio titulu atzerritarrak homologatzeko eskumenak. Hala ere, salbuetsi egiten dira urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuko⁶⁵ 8.3 artikuluan aipatzen diren master tituluak. Izan ere, horiek otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuko⁶⁶ II. Kapituluaren 1. atalean zehaztutakoaren arabera arautuko dira. Bestalde, batzorde teknikoak Unibertsitate Koordinaziorako Kontseiluaren mende egongo dira.

Aldaketak ondoko hauek dira:

- 1. artikuluko a) eta b) paragrafoak; 10. artikulua; II. Kapituluako 2. atalaren izendapena; 18. artikuluko 1. atala; 19. artikuluko 2. atala; II. Kapituluako 3. atalaren izendapena.
- II. Kapituluaren 4. atal bat eransten da, 22. bis eta 22. ter artikuluekin; 1. Xedapen Iragankor izatera pasako den Xedapen Iragankor bakarraren paragrafo bat 2. Xedapen Iragankor izango da; 2. paragrafoa 4. Azken Xedapena izatera pasako da.
- 5. artikuluko 3. atala desagertu egiten da; 11. artikulua aldatu egiten da.

Arauren izaera oinarritzkoa da, eta lurralde nazional osoan da aplikagarri.

1.2.1.4.2 Goi-mailako titulu atzerritarren homologazioari osagarri zaizkion prestakuntza-eskakizunak xedatzeko eta egiteko irizpide orokorrak ezartzen dira. 1519/2006 ECI Agindua, maiatzaren 11koa. (BOE, 119 zk., 2006ko maiatzaren

⁶⁷ Ikus aurreko oharra.

⁶⁸ 309/2005 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, goi-mailako hezkuntzako titulu eta ikasketa atzerritarrak homologatzeko eta balioztatze baldintzak arautzen dituen otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretua aldatzen duena (BOE, 67. zk., 2005eko martxoaren 19koa).

⁶⁹ 86/1987 Errege Dekretua, urtarrilaren 16koa, Goi Mailako Hezkuntzako Titulu Atzerritarrak Homologatzeko Baldintzak arautzen dituena (BOE, 20. zk., 1987ko urtarrilaren 23koa).

19koa)

Otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuak⁶⁷ goi-mailako hezkuntzako titulu eta ikasketa atzerritarrek homologatzeko eta baliozkotzeko baldintzak arautzen ditu. Ondoren, martxoaren 18ko 309/2005 Errege Dekretuak⁶⁸ aldatu zuen. 17. artikuluan aukera berri bat jasotzen da; horren arabera, homologazioa lortzeko, aurretiaz prestakuntza-eskakizun osagarri batzuk gainditu beharko ditu interesatuak, honek jaso duen prestakuntzan, eta homologatu nahi den titulu espainiarrera lortzeko eskatzen den prestakuntzari dagokionez, gabeziak daudela ikusten den kasuetan.

Arau hau indarrean sartu arte, gabezia horiek osotasuneko proba bat gaindituz bakarrik gaindi zitezkeen. Baina araudi berri honekin, gaitasun-proba izeneko aukera hori mantentzeaz gain, aukera hori zabaldu egiten da, praktika-aldiak, proiektuak edo lanak egiteko aukerarekin, edo tutoretzapeko ikastaroetan parte hartzeko aukerarekin.

Gabezia horiek adierazten dituzten erabakiak arrazoituak izango dira beti. Gabezia horiek gainditzeko adierazitako mekanismoen artean aukeratzea ahalbidetzen den kasuetan, aukeraketa hori interesatuari egokituko zaio. Interesatuari dagokio, halaber, prestakuntza-eskakizun osagarriak egiteko unibertsitea aukeratzea, betiere unibertsite horrek gainditze-prozesu horiek antolatuta ditueanean. Eskakizun horiek gainditzeko epea bi urtekoa izango da, hala adierazten duen erabakia jakinarazten denetik kontatzen hasita. Unibertsiteak egiaztapen-zurtagiri bat igorriko du.

Aginduak, gainera, gaitasun-probari, praktika-aldiari, proiektuaren edo lanaren burutzapenari eta tutoretzapeko ikastaroetan parte hartzeari buruzko arauak ematen ditu.

Indargabetu egiten da 1995eko uztailaren 21eko Agindua, urtarrilaren 16ko 86/1987 Errege Dekretuaren⁶⁹ pean abiarazitako espedientei oraindik ere aplikagarri izatearen kaltetan izan gabe.

⁷⁰ 365/1999 Foru Dekretua, irailaren 13koa, Hezkuntza eta Kultura Saileko Hezkuntza Ikuskapenaren antolakuntza eta funtzionamendua arautzen dituen, eta Hezkuntzako Ikuskatzaileen Kidegoko lanpostuak eskuratzeko sistema eta horiek hornitzeko sistema ezartzen dituen (NAO, 1999ko urriaren 10ekoa).

⁷¹ 83/2005 Foru Agindua, apirilaren 26koa, Hezkuntza eta Kultura Saileko Hezkuntza Ikuskapenaren antolakuntza eta funtzionamendua arautzen dituen irailaren 13ko 365/1999 Foru Dekretua garatzen duena (NAO, 78. zk., 2005eko uztailaren 1ekoa).

⁷² 502/2005 Ebazpena, maiatzaren 31koa, Zerbitzuetarako eta Ikuskaritza Teknikorako Zerbitzuaren lau urteko plan orokorra, 2005/2008 aldirakoa, oneste duena (NAO, 84. zk., 2005eko uztailaren 15ekoa).

⁷³ Ikus 3. zk., l.l.l.l. epigrafean.

⁷⁴ 1537/2003 Errege Dekretua, abenduaren 5ekoa, araubide orokorreko eskola irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeen gutxieneko baldintzak ezartzen dituen (BOE, 295. zk., 2003ko abenduaren 10ekoa).

I.2.2. Nafarroa

I.2.2.1. Administrazioa

1.2.2.1.1 Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren 2005/2006 ikasturterako Urteko Jarduketarako Plan Orokorra onesten da. Urriaren 3ko 890/2005 Ebazpena. (NAO, 133. zk., 2005eko azaroaren 7koa

Irailaren 13ko 365/1999 Foru Dekretuaren⁷⁰ arabera, Ikuskapen Zerbitzuak Jarduketarako Plan Orokorra prestatuko du. Dekretu hori apirilaren 26ko 82/2005 Foru Aginduak⁷¹ garatzen du; bertan ezartzen da plan hori lau urtetarako izango dela eta, maiatzaren 31ko 502/2005 Ebazpenaren⁷² arabera, urteko jarduketaren plan orokorretan gauzatuko da lau urtetarako plan hori.

Xedapen honek, beraz, Ikuskapen Teknikorako Zerbitzuaren 2005/2006 ikasturterako jarduketako urteko plan orokorra onesten du. Plan honekin modu koherentean antolatzen eta sistematizatzen da zerbitzuak 2005/2008 Lau Urtetarako Plan Orokorrean ezarritako lan-ildoak garatzerakoan eta gauzatzerakoan egin beharreko eguneroko lana. Plana idazteko 2004/2005 ikasturteko planaren ebaluazioa eta hezkuntza-administrazioaren eskaera berriak hartu dira kontuan.

Planaren helburuak bat datoz Lau Urtetarako Planean zehaztutakoekin. Bertan berriaz zehaztutako prozesuaren arabera garatu beharreko jarduerak sartzen dira. Prozesu batzuk plangintza-prozesuak dira; beste batzuk, berriz, zerbitzuak eskaintzekoak. Azpi-prozesu batzuetarako, berriz, berriazko helburuak lortzen dira.

Planak 2005/2006 ikasturterako lehentasunezko jarduketaren ildo estrategikoak zehazten ditu; eta lortu nahi diren emaitzak nahiz kuantifikatu daitezkeen urteko helburuak zehazten dira. Adierazten du bereziki azpimarratuko direla kontrol- eta gainbegiratze-eremuak, zentroen ebaluazioa, sistemaren ebaluazioa, hezkuntza-administrazioarekiko lankidetzaren erakunde-itunak, kudeaketaren kalitatea, erakunde-prestakuntza, barne-komunikazioa eta informazioa, eta kanpoko irudia eta komunikazioa.

Kalitatearen kudeaketaren eremuan, ikuskapen-aldeen planifikazioa, antolaketa eta ebaluazioa hobetu nahi da; azpi-prozesuen burutzapena zehazteko eta antolatzeke sistema bat onesten da, eta zerbitzu-sorta bat zehazten da.

Planean aurreikusten diren prestakuntza-ekintzak ondorengo hauek dira: araudia aztertzea eta irizpideak homogeneizatzea, aplikaziorako; prestakuntza saioak egitea autonomia erkidegoetako eta EBko beste ikuskatzailetza batzuekin; informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (Eco eta Educa programak); eta hizkuntza komunitarioak.

Planak aplikatu bitartean sor daitezkeen beharretara egokitzeko aukera ematen du, eta abian jarriko da 2005/2006ko Ikuskatzailearen Gidaren eta ikuskapen eremuetako Lan Planen zehaztapenez baliaturik.

1.2.2.1.2 Prestakuntzako jardueren ziurtagiriak jaulkitzea eskuordetzen duena. 220/2005 Ebazpena, azaroaren 28koa. (NAO, 38. zk., martxoaren 29koa)

Prestakuntza eta Psikologia Zerbitzuko eta Euskara eta Hizkuntza Komunitarioen Zerbitzuko zuzendarien esku uzten dira Nafarroako Administrazio Publikoaren Institutuak, bakarrik nahiz elkarlanean, antolatzen dituen prestakuntza jardueren ziurtagiriaren arloan zuzendari kudeatzailearenak diren eskuduntzak.

Eskuordetze hori edozein unetan utzi daiteke bertan behera.

1.2.2.2. Zentroak

1.2.2.2.1 Unibertsitatez besteko eta araubide orokorreko ikasketak ematen dituzten ikastetxeen gutxieneko baldintzak ezartzen dituen abenduaren 5eko 1537/2003 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarria garatzen da. 88/2006 Foru Agindua, uztailaren 18koa (NAO, 93. zk., 2006ko abuztuaren 4koa)

Maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa⁷⁵, lege horretan arautzen diren ikasketak ematen dituzten ikastetxeek bete beharreko gutxieneko baldintzak arauz ezartzeari dagokionez, garatzen ez den bitartean, arlo horretan abenduaren 5eko 1537/2003 Errege Dekretua⁷⁴ dago indarrean. 3. Xedapen Gehigarriak ezaugarri soziodemografiko edo eskolako ezaugarri bereziko populazioaz arduratzen diren Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak aurrez ikusitako baldintzak betetzeaz salbuesten ditu, betiere ikastetxe horiek izan beharreko unitate kopuruari dagokionez. Gainera, hezkuntza administrazio eskudunek ikastetxeen ezaugarri eta neurri berezietara egokituko dituztela ezartzen du.

Hortaz, Foru Agindua ezaugarri soziodemografiko edo eskolako ezaugarri bereziko populazioaz (abenduaren 5eko 1537/2003 Errege Dekretuko hirugarren xedapen gehigarriaren lehen idatz-zatian aipatutakoaz) arduratzen diren Haur

⁷⁵ 386/2002 Foru Agindua, uztailaren 19koa, Nafarroako Foru Erkidegoan funts publikoekin finantzatuta dauden Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeentzako ebaluazio- eta kalitate-plan bat onesten duena (NAO, 113. zk., 2002ko irailaren 19koa).

⁷⁶ 417/1992 Foru Dekretua, abenduaren 14koa, unibertsitatekoak ez diren mailatako ikastetxeetako ikasleen eskubideak eta betebeharrak ezartzen dituena (NAO, 7. zk., 1993ko urtarrilaren 15koa). Akats-zuzenketa (NAO, 23. zk., 1993ko otsailaren 22koa).

⁷⁷ 191/1997 Foru Dekretua, uztailaren 14koa, unibertsitatekoak ez diren mailatako ikastetxeetako ikasleen eskubideak eta betebeharrak ezartzen dituen abenduaren 14ko 417/1992 Foru Dekretua aldatzen duena (NAO, 92. zk., 1997ko abuztuaren 1ekoa).

Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe osatugabeak baimentzen ditu.

Hezkuntza unitatetat hartuko dira hezkuntza plangintzak zehaztutako ikasle taldeak. Ikasle talde horietan elkar daitezke Haur Hezkuntzako bigarren zikloko eta Lehen Hezkuntzako ikasleak edo maila bereko zenbait kurtsotako ikasleak, betiere ikasle kopuruak hala justifikatzen badu. Hala bada, 1/25 izanen da gehienez ere irakasle/ikasle ratioa. Ratio hori ikastetxeek hartzen duten populazioaren ezaugarrietara egokitu daiteke.

Ikastetxe horien gutxienezko instalazioak eta baldintza materialak adierazten dira.

1.2.2.2. Hobekuntza arloak ezartzen ditu, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko eta itunduek beren hobekuntza plana egin dezaten. Ekainaren 27ko 673/2006 Ebazpena. (NAO, 100. zk., 2006ko abuztuaren 21 ekoa)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hobekuntza plana garatzeko hobekuntza-arloak ezartzen ditu: Arlo horiek ondorengo hauek dira:

1. Hizkuntza gaitasuna
2. Matematikako gaitasuna
3. Zientzia eta teknologiako gaitasunak
4. Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala
5. Gizarte gaitasuna eta gizalegea
6. Kultur eta arte ondarea ezagutzea
7. Ikasten ikasteko gaitasuna
8. Pertsonaren autonomia eta ekimena

Horietako bakoitzean lortu nahi diren helburuak ere zehazten dira.

Ebazpena Hezkuntza Departamentuak, Nafarroako Gobernuari hezkuntza gaietan dagozkion eskumenak erabiliz, Nafarroako ikasleek kalitateko irakaskuntza jaso dezaten egin duen proiektuarekin lotzen da. Helburu nagusia da Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako haurren oinarritzko gaitasunen maila areagotzea, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan jarraitzea. DBHko 2. eta 4. mailetan egindako barne ebaluazioek erakutsi dutenez, ikasle nafarrek hobetu egin behar dituzte arlo jakinetako oinarritzko zenbait gaitasun. Horregatik, hobekuntza arloak zehazten dira, ikastetxeak, pixkanaka, etengabe hobekuntzaren kulturari sartuz, bai antolamenduari dagokionez eta baita ikuspegi pedagogikoei dagokienez ere.

Ikastetxe guztiek hobekuntza plana eginen dute, eta bertan sartuko dituzte adierazitako hobekuntza arloak, gutxienez ere. Plana Ikastetxearen Urteko Programazioan sartuko da, dokumentu bakar batean. Departamentu bakoitzaren pro-

gramazio didaktikoetan aintzat hartuko dira ikastetxearen hobekuntza planeko helburuak.

Zuzendaritza taldeak, bere autonomia erabiliz, ikastetxearen hobekuntza plana diseinatu eta garatuko du, indarra duen araudiaren esparruan eta Hezkuntza Departamentuko zerbitzuek ezarritako ildoetara jarraiki. Zuzendaritza taldeari dagokio, gainera, irakasleen klustroa, Koordinazio Pedagogikorako Batzordea, Eskola Kontseilua eta departamentu didaktikoak haietan parte hartuzera bultzatzea. Beharrezkoak diren jarduketak koordinatuko ditu eta, gainera, ikastetxe publikoetan, Lehen Hezkuntzako azken zikloko taldeekin eta berari atxikitako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako institutueta irakasleekin beharrezkoak diren koordinazio-bideak ezarriko ditu.

Hezkuntza Departamentuak behar diren materialak eskainiko ditu, ikastetxeetako irakasleek eta zuzendaritza taldeek beren hobekuntza planak prestatu eta abian jar ditzaten, eta hobekuntza planen jarraipena eta kanpo ebaluazioa egiten ditu.

Ebazpen honek amaitutzat ematen du uztailaren 19ko 386/2002 Foru Agindua.⁷⁵

Xedapen honek eragina du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko eta hitzartuetan.

1.2.2.3. Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan elkarbizitza hobetzeko Plana ezartzen da. Uztailaren 5eko 632/05 Ebazpena (NAO, 104. zk., 2005eko abuztuaren 31koa)

Irakaskuntza ez-unibertsitarioetako ikastetxeetako ikasleen eskubide eta betebeharrak ezartzen dituen abenduaren 14ko 417/1992 Foru Dekretuaren⁷⁶ eta hori aldatu zuen uztailaren 14ko 191/1997 Foru Dekretuaren⁷⁷ esparruan onesten da ebazpen hau.

Baloretan oinarrituriko hezkuntzaren printzipioak pertsona guztien duintasunaren errespetua, elkarbizitza, bakea eta justizia eskatzen ditu. Ageriko gauza da ikastetxeetan ikasle batzuen bortxazko jokabideak elkarbizitza hondatu ohi dela. Bortxazko jokabide horien ezaugarriak bereziak dira, helduak sartzea zaila duten zirkulu itxi batean babesten baitira.

Beraz, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan elkarbizitza hobetzeko plana onesten da; jarduteko protokolo bat garatzen da, eta plana prestatzeko orientabideak ematen dira. Xedatutako planaren xedea da ikastetxeetan elkarbizitza-giro egokia lortzea, ikaslearen hezkuntza integrala lortzeko prozesuaren zati gisa.

Planaren helburu nagusiak dira elkarbizitza hobetzea, plana prestatzeko baliabideen proposamena eta jarduera, espazio eta denbora komunak sustapena, elkarbizitza hobetzeko.

Plana koordinatzeko antolamendu-egitura bat xedatu da. Elkarbitzarako Aholkularitza batek eta Segimendu Batzordea batek osatzen du egitura. Bi organo horien egitura eta funtzioak antolatzen dira.

Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek 2005-2006 ikasturterako elkarbিতza-plan propioa egin beharko dute. Elkarbিতza-plan horrek Elkarbিতza Batzorde bat izango du; eta batzorde horren osaketa eta funtzioak zehazten dira. Elkarbিতza Planean ikaskideen arteko tratu txarrei aurrea hartzeko eta eskolako gatazkak modu baketsuan konpontzeko neurriak jasoko dira; ikastetxeko Eskola Kontseiluak eta Klaustroak egindako hobekuntza proposamenak aintzat hartuko dira; eta lehentasuneko arreta emanago zaio irakasleen eta familien prestakuntzari.

Gainera, gizartearen sentsibilizatzeko kanpainak eginen dira, elkarbিতzari loturiko jokabideei buruzkoak, ikasleentzat, irakasleentzat, familientzat eta gizartearentzat oro har; irakasleen prestakuntzarako berariazko edukiak adieraziko ditu; eta zuzendari lanetan aritzeko prestakuntzaren barrenean, gatazkak aurkitu eta konpontzeko moduluak sartuko dira.

Segimendu Batzordeak plana ebaluatuko du, eta txosten bat igorriko du, hiru hilabetearen behin, eta ikasturte amaieran.

Ebazpenak, modu orientagarrian, esku-hartze eskaeren aurrean jarduteko gida bat zehazten du. Azkenik, esku-hartze plan bat xedatzen du.

Era berean, ikastetxeko elkarbিতza-plana prestatzeko orientazioak ematen dira. Hori 2005-2006 ikasturtean idatziko da, eta ikastetxearen urteko programazioan jasoko da. Plana osatzen duten elementuak identifikatzen dira. Horien artean, ikastetxearen ezaugarriak, helburuak, beharrezkoak diren ekintzak, jarduteko prozedura, hedapenerako mekanismoa, urteko ebaluazio-prozesua eta ikastetxearen urteko planean jasoko diren hobekuntza-proposamenak. Ebaluatu beharreko alderdiak adierazten dira.

1.2.2.2.4. "Kalitatea Kudeatzeko Sistemen Hedapena". 2006/230 ebazpena, martxoaren 6koa (NAO, 45. zk., 2006ko apirilaren 14koa)

Ikastetxeetan eta Hezkuntza Administrazioan etengabeko hobekuntzaren kultura garatu behar da. Horretarako, kalitatearen hiru ziklo bereizi ditu; lehenengo biak derrigorrezkoak, eta hirugarrena hautazkoa..

⁷⁸ Garraioa konpartitzen duten institutuetan izan ezik, horietan 2007ko urtarrilaren 29 izango baita.

⁷⁹ 07/01/29 Batxilergoko eta Lanbide Heziketako jaieguna da, eta 07/10/23, berriz, Arte Plastiko eta Diseinu Irakaskuntzena.

Lehen zikloak berarekin dakar hezkuntza sistemaren antolamenduan ezarritako legezko zehaztapenak betetzea. Lehen maila honek eskatzen du ikastetxeen plangintza, antolaketa eta funtzionamendua hezkuntzako araudiari jarraikiz egitea. Zeregin horretarako tresna batzuk daude: Ikastetxeak Antolatzeko Dokumentua (IAD), Urteko Programazio Orokorra (UPO), Programazio Didaktikoak eta Amaierako Memoria.

Bigarren zikloa, lehenengoaren osagarri, Departamentuak ikastetxeetarako onesten dituen hobekuntza planen bitartez gauzatzen da. Hezkuntza sistemari buruzko azterlan eta ebaluazioen ondorioz Departamentuak ezartzen dituen hobekuntzarako arlo eta helburuetan oinarritzen dira plan horiek.

Hirugarren zikloan, ikastetxeek, erabateko kalitatearen edo bikaintasunaren paradigmei jarraikiz ezartzen dituzte Kalitatea Kudeatzeko Sistemak. Programa sarean lan egiten jardun diren ikastetxe batzuek izan duten esperientzian oinarritu da. Aldizkako ebaluazioa eskatzen du, eta Departamentuak igortzen dituen kalitate-ziurtapenak eskuratze aldera egiten du, horrek kanpoko beste ziurtapenak ere eskuratzea eragozten ez badu ere.

Ikastetxeei aholkularitza teknikoarekin lagunduko zaie, eta esperientziaren jarraipenaren inguruko bilerak egingo dira aldizka, ondokoak bilduz: ikastetxeen ordezkariak, talde aholku-emailea, eta Zerbitzuak Ikuskatzeko eta Ikuskapen Teknikorako Zerbitzua.

Hautatutako ikastetxeek ikasturteko azken memoria igorri beharko dute, garatutako jarduerak azalduz. Horietarako Departamentuak ematen duen kalitate-aitorpena eskuratzeko ezinbestean bete behar dituzten aurretiatzko eskakizunak ezartzen dira.

Kalitatearen hirugarren zikloarekin lotuta ezinbestean bete beharreko prozesuen taula adierazten da.

Lortutako emaitzen azken balorazioa Eskola Antolamendu eta Berriztapenerako Zerbitzuak egingen du, eta ikusiko du horren hedapena egitea komeni den, egokiak iruditzen zaizkion baldintzen arabera.

Barne onarpenek hiru ikasturterako indarra izanen dute. Denbora hori bukatutakoan, urtero, jarraipeneko barne auditoria egingen da ikastetxe bakoitzean.

ISO 9001-2000 ziurtagiria duten ikastetxeek automatikoki eskuratu dute Departamentuaren berezko aitorpena.

1.2.2.2.5. 2006-2007 ikasturtean Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialeta-

⁸⁰ Eskola-orduak berrogeita hamar minutukoak izango dira Lehen Hezkuntzan eta Haur Hezkuntzan, eta baita hirugarren zutabearen aipatzen diren ikastetxeetan. Asteazkenetan goizez bakarrik jardungo dira.

ko ikasketa espezializatuak izanen duten eskola egutegia prestatzeko arauak onestea. 361/2006 Ebazpena, apirilaren 12koa. (NAO, 54. zk., 2005eko maiatzaren 5koa)

Ikasturtearen hasieratik amaierara eta eskolen hasieratik amaierara gauzatu beharreko jarduerak antolatzen dira.

Ikastetxeei nolabaiteko malgutasuna ematen zaie, jaiegunekin lotutako zenbait alderdi aldatzeko aukera emanez.

1.2.2.2.6. 2006-2007 ikasturtean Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBHko, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Arte plastikoetako eta diseinuko ikasketek izanen duten eskola egutegia eta ordutegi orokorra. 362/2006 ebazpena. (NAO, 54. zk., 2006ko maiatzaren 5koa)

⁸¹ 24/1997 Foru Dekretua, otsailaren 10ekoa, Nafarroako Foru Erkidegoko lurralde-eremuko Haur Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen, Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen eta Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen Araudi Organikoa onesten duena (NAO, 1997ko martxoaren 14koa).

⁸² 25/1997 Foru Dekretua, otsailaren 10ekoa, Nafarroako Foru Erkidegoko lurralde-eremuko Bigarren Hezkuntzako Institutuen Araudi Organikoa onesten duena (NAO, 1997ko martxoaren 14koa).

⁸³ 257/1998 Foru Agindua, uztailaren 16koa, Haur Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen, Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen eta Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen Araudi Organikoa garatzekoa (NAO, 1998ko abuztuaren 26koa).

⁸⁴ 258/1998 Foru Agindua, uztailaren 16koa, Bigarren Hezkuntzako Institutuen Araudi Organikoa garatzekoa (NAO, 1998ko abuztuaren 28koa).

Batxilergoko 2. mailan eskolak 07/05/28an amaituko dira, eta 07/05/29tik 07/06/7ra bitartean, eskola-egunak Unibertsitatera sartzeko azterketak prestatzen emango dira. Prestakuntza-zikloetako bigarren mailarako, edo urte bakar batean antolatzen diren horietarako, eskola-egunen kopurua curriculumean zehaztutako ordu-kopuruaren eta eguneko 5,5 eskola-orduren arteko koizientearen emaitza izango da..

⁸⁵ 225/1998 Foru Dekretua, uztailaren 6koa, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapeneko Programetako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen dituen (NAO, 1998ko abuztuaren 7koa).

⁸⁶ 229/2002 Foru Dekretua, azaroaren 4koa, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapeneko Programetako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen dituen uztailaren 6ko 225/1998 Foru Dekretua aldatzen duena (NAO, 8. zk., 2003ko urtarrilaren 17koa).

⁸⁷ 6/2003 Foru Legea, otsailaren 14koa, tabakoaren kontsumoari aurrea hartzeko, aire arnasgarria babesteko eta tabakoari dagokionez osasuna sustatzeko (NAO, 23. zk., 2003ko otsailaren 21koa).

Ikasturtearen hasieraren eta amaieraren artean eta eskolen hasieraren eta amaieraren artean garatu behar diren jarduerak antolatzen dira.

Ikastetxeei nolabaiteko malgutasuna ematen zaie, jaiegunekin lotutako zenbait alderdi aldatzeko aukera emanez.

1.2.2.2.7. 2006-2007 ikasturtean Nafarroako Foru Komunitateko musika ikasketa arautuek eta dantzako ikasketa ez-arautuek izanen duten eskola egutegia. Apirilaren 12ko 363/2006 Ebazpena (NAO, 54. zk., 2006ko maiatzaren 5koa)

Ikasturtearen hasieraren eta amaieraren artean eta eskolen hasieraren eta amaieraren artean garatu behar diren jarduerak antolatzen dira.

Ikastetxeei nolabaiteko malgutasuna ematen zaie, jaiegunekin lotutako zenbait alderdi aldatzeko aukera emanez.

1.2.2.2.8. Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapeneko Programetako ikastetxe publikoen antolaketarako eta jardunerako jarraibideak. 687/2006 Ebazpena, ekainaren 28koa. (BOE, 95. zk., abuztuaren 9koa)

Haur Hezkuntzako bigarren zikloko, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapeneko Programetako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolaketarako eta jardunerako jarraibideak onesten dira. Jarraibide horiek aplikagarri izango dira, halaber, ikastetxe pribatu hitzartuetan edo diruz lagundutakoetan.

⁸⁸ 595/2005 Ebazpena, ekainaren 28koa, Nafarroako Foru Erkidegoko Irakaskuntza Artistikoen Ikastetxeen antolaketa eta funtzionamendua arautzeko jarraibideak onesten dituen: "Pablo Sarasate" Goi Mailako Musika Kontserbatorioa, "Pablo Sarasate" Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioa, Dantzaren Berariazko Eskola eta Arte Eskolak, 2005/2006 Ikasturtean (NAO, 91. zk., 2005eko abuztuaren 1ekoa).

Ebazpenaren egitura aurreko urteetako egituraren oso bestelakoa da. Eranskin bakar bat du, lau atalez osatua. Lehenengoan sarrera bat egiten da; bigarrenak jarraibide orokorrak ematen ditu; hirugarrenak berariaz aipatzen ditu Haur Hezkuntzako bigarren zikloa eta Lehen Hezkuntza ematen dituzten ikastetxeak; lauugarrenak, berriz, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen dutenak. Atal horren barruan berariazko azpi-atal bat dago, Arte Plastikoak eta Diseinua ematen dituzten ikastetxeentzat.

Sarreran adierazten da jarraibide horien xedea dela Departamentuak ikasturterako egokien irizten dituen ildo orokorrak eta lehentasuneko jarduerak ezartzea, ikastetxeek horiek urteko programazioan sar ditzaten. Gainera, araudi orokorrean araututako antolaketa eta funtzionamenduari lotutako zenbait alderdi zehazten dituzte. 1997ko otsailaren 10eko 24. eta 25. Foru Dekretuetako⁸¹ ⁸² Ikastetxeen Araudi Organikoei buruz ari da. Horiek 1998ko uztailaren 16ko 257 eta 258 Foru Aginduen⁸³ ⁸⁴ bidez garatzen dira. Baita ere hurrenez hurren 1998ko uztailaren 6ko eta 2002ko azaroaren 4ko 225 eta 229 Foru Dekretuak⁸⁵ ⁸⁶ ere, ikastetxe publikoetako irakasleen lanaldia eta ordutegia arautzen dutenak. Hala ere, ez da adierazten zein diren arau horiek.

Jarraibideek LOEren V. izenburuko II. kapituluan jasotako ikastetxeen autonomia areagotzea dutela helburu adierazten da, eta martxoan “Behar dugun eskola” izenburupean egin diren Hezkuntza Jardunaldien ondorioak hartu direla kontuan.

Zentzu horretan, jardunaldi horietatik eskuratutako ondorioak aipatzen dira. Horien arabera, ikasleak dira eskolaren nukleo nagusia; ikastetxeek, dagokien autonomia gauzatu, baliabideak antolatu ditzakete eta antolamenduari eta pedagogiari dagokien egoki iritzitako erabakiak har ditzakete; Eskola Kontseiluek garrantzia irabazi behar dute; zuzendaritza-taldeak irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak egoki garatzeko beharrezkoa den elkarbizitza bermatu behar du; jardunerako arau argi eta zehatzak ezartzea eta betetzea bilatuko du, eta irakasleen prestakuntza diseinatuko du. Hori guztia lortzeko beharrezkoa den dokumentazioa ikastetxearen Hobekuntza Planaren inguruan agiri bakar gisa eraturako hori bakarrik izango da.

Jarraibide orokorren artean urteko programazio orokorrari buruzko hainbat alderdi jasotzen dira; horren inguruko autonomia zabala ematen zaio zuzendaritza-taldeari, baliabideak kudeatzeko eta eskola-ordutegiaren barruan nahiz ordutegi horretatik kanpo gauzaten diren jarduerak planifikatzeko. Programazio didaktikoekin lotutako hainbat gai berri ere aipatzen dira, eta baita alkoholari eta

⁸⁹ 594/2005 Ebazpena, ekainaren 28koa, Iruñeko eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialen 2005-2006 ikasturteko antolakuntza eta funtzionamendua arautzen duten jarraibideak onesten dituen (NAO, 90. zk., 2005eko uztailaren 29koa).

tabakoari buruzko jarraibideak ere, otsailaren 14ko 6/2003 Foru Legea⁸⁷ betetzeko.

Haur Hezkuntzarako eta Lehen Hezkuntzarako jarraibideetan berrikuntza gisa ageri da irakasleen ordutegia prestatzeko malgutasun-printzipioa, eta ikuskaritzak barruko ebaluazio prozesuetan eta jarraipeneko prozesuetan izango duen funtzioa, nahiz Atlante proiektuaren jarraipena eta ikuskapena.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeentzako jarraibideen artean aipatzen da, halaber, irakasleen ordutegia antolatzeko malgutasun-printzipioa, erakunde-plangintzarako tresnak prestatzeko eta berariazko trebakuntzarako ordutegi osagarriaren lehentasun-printzipioa, eta EOIDNAko irakasleen eta ikastetxeetan erakunde horrekin lankidetzan jarduten diren irakasleen arteko koordinazio-bilerena.

1.2.2.2.9. 2006/2007 ikasturtean “Pablo Sarasate” Musika Kontserbatorio Profesionalaren, Nafarroako Goi Mailako Musika Kontserbatorioaren eta Berariazko Dantza Eskolaren antolaketa eta jarduna arautzeko jarraibideak. 748/2006 Ebazpena, uztailaren 17koa (NAO, 99. zk., abuztuaren 18koa)

2005/2006 ikasturterako ekainaren 28ko 595/2005 ebazpenean⁸⁸ eman ziren horien berdinak dira, ondorengo alderi hauetan izan ezik:

Ez dira sartzen Arte Eskolari dagozkion antolaketa- eta funtzionamendu-jarraibideak.

Pablo Sarasate Kontserbatorioarentzat nahiz Goi-mailako Musika Kontserbatorioarentzat, orkestraren arduradunak, ikasturtearen hasieran, ikasturte osorako lan plana egingo du eta zuzendaritza taldeari aurkeztuko onetsia izan dadin. Plan horretan jaso beharko dira ikastetxeko orkestrak ikastetxea ordezkatzeko lanean urtean eskainiko dituen hainbat emanaldi, bai Zuzendaritza Taldeak eskatuta bai Hezkuntza Departamentuak eskatuta. Iaz ez zen zehazten nor onetsi behar zuen plan hori, eta ezta zein izango zen planaren edukia ere.

Astean zenbatu beharreko gutxieneko bi ordu osagarriak irakasle guztiendako batera egiten planifikatuko dira. Pablo Sarasate kontserbatorioaren kasuan, hezkuntza proposamenak ikasketa plan berrietara egokitzeko erabiliko dira nagusiki. Goi-mailako kontserbatorioaren kasuan, berriz, currículum proiektuak berrikusteko eta eguneratzeko erabiliko dira.

Goi-mailako musika kontserbatorioaren hezkuntza-proiektuak ikastetxearen hezkuntza-programa garatzeko bete beharreko egitekoak zehaztuko ditu.

⁹⁰ 11/2005 Foru Legea, azaroaren 9koa, diru-laguntzei buruzkoa (NAO, 136. zk., 2005eko azaroaren 14koa).

Ikastetxeko liburutegiari buruzko jarraibideak ematen dira. Liburutegirako arduradun bat izendatzen da. Astean hiru eskola-ordu emango dituzte liburutegiaren arduradun gisa. Hori izango da liburutegia abian hartzeko ekintza-plana prestatzeko arduratuko dena. Plana ikastetxearen urteko programazio orokorraren barruan sartuko da. Plan horren edukia ere zehazten da. Ikasturte amaieran liburutegiaren inguruko jardueren memoria bat idatziko da. Astean zenbateko ordu osagarrien artean liburutegi-orduen kontzeptua ere sartzen da. Liburutegia zaintzeko plan bateratu bat proposatuko da. Liburutegiko irakasleen funtzioak adierazten dira. Liburutegiko planean parte hartzea eta plan hori garatzea departamentuen funtzioen artean sartzen dira.

Bi departamentu berri sortzen dira goi-mailako kontserbatorioan: Konposizioa batetik, eta Musikologia eta Pedagogia bestetik. Teoriena desagertu egiten da.

Hiru ikastetxeentzat desagertu egin dira tabakoaren eta alkoholaren kontsumoari buruzko jarraibideak.

Hiru ikastetxeentzat derrigorrezkoa da jarraibideak argitaratzea, Hezkuntza Komunitateko kide guztiak ezagutu ditzaten.

1.2.2.10. 2006-2007 ikasturtean Iruña eta Tuterako Hizkuntza Eskola Ofizialen antolaketa eta jarduna arautzeko jarraibideak 732/2006 Ebazpena, uztailaren 5koa (NAO, 100. zk., abuztuaren 21ekoa)

2005/2006 ikasturterako ekainaren 28ko 594/2005 ebazpenean⁸⁹ eman ziren horien berdinak dira, ondorengo alderi hauetan izan ezik:

Ordutegiaren banaketan argi eta garbi bereizten da, epigrafe egokien bidez, irakaskuntza arauturako xedatutakoa eta espezializazio-ikastaroetarako xedatutakoa.

Planifikaziorako irizpideen artean dago Frantseseko, Ingelesko eta Euskarako laugarren mailako plaza batzuk hizkuntza horien oinarritzko zikloa Nafarroako Urrutiko Hizkuntza Eskola Ofizialarekin elkarlan programaren bidez lortu duten ikasleendako gorde beharra. Gordetzen den plaza-kopurua eskatzen den plaza-kopurua baino txikiagoa bada, esleipena zozketa bidez egingo da.

⁸⁹ 26/2002 Foru Legea, uztailaren 2koa, unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak hobetzeko neurriari buruzkoa (NAO, 84. zk., 2002ko uztailaren 12koa).

⁹² 80/2004 Foru Dekretua, otsailaren 16koa, erretiro aurreratua eskatzen duen eta unibertsitatekoa ez den irakaskuntzako langilearen erretiro-primaren enbatekoa ezartzen duena, eta unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak hobetzeko neurriari buruzko uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legeko 2. atalean aipatzen den data eguneratzen duena (NAO, 27. zk., 2004ko martxoaren 3koa).

⁹³ 24/2001 Legea, abenduaren 27koa, zerga-erlako, administrazio-erlako eta gizarte-erlako neurriari buruzkoa (BOE, 313. zk., 2001eko abenduaren 31koa).

⁹⁴ Ikus 3. zk., 1.1.1. epigrafea.

Aurreko puntuan bezala, postu kopuru bat gordeko dute Nafarroako Haur eta Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasle funtzionarioek ingelesa edo frantsesa ikas dezaten. Eskolek erabakiko dute izena emateko eta postuak esleitzeko prozedura.

Urteko programazioa idazteko erantzukizuna ikastetxeko zuzendariari eta zuzendaritza-taldeari dagokie berariaz.

Urteko programazio orokorra Eskola Kontseiluak onetsi behar du. Desagertu egin da programazioaren burutzapenari buruzko urteko ebaluazioa egin beharra.

Departamentu-buruek eta koordinatzaileek programazioaren jarraipenerako eta ebaluaziorako nahiz curriculumeko gaien prestaketarako eta eguneratzerako erabili ditzaketen orduak ez da 4,5 orduetan geratzen, modalitate arrunteko talde bati dagozkion orduetan baizik.

Irakasleen ordutegi pertsonalean, hizkuntza-eskola ofizial guztietako departamentu didaktikoen artean irakaslanak koordinatzearen, urtean bost ostiral kontatuko dira.

Zuzendaritza-taldeari eskola-aldiaren iraupena murriztu eta jarduera osagarriak garatzeko eman zitzaion ahalmena desagertu egin da.

Hizkuntza-eskola ofizial guztien departamentuen arteko koordinazioa antolatzen du.

Departamentuei funtzio berri bat ematen zaie: ebaluazio-proben gidaritza kontrolatzea eta aztertzea.

1.2.2.2.11. Gizarte ekimeneko ikastetxeetan obrak egiteko diru-laguntzen deialdiko oinarriak. 721/2006 Ebazpena, uztailaren 5ekoa (NAO, 101. zk., abuztuaren 23koa)

Gizarte ekimeneko ikastetxeetan obrak finantzatzeko deialdiaren oinarriak onesten dira. Oinarriak aurretik onetsita zeudenetatik nahiko desberdinak dira.

Finantzazio-xede diren obrak handitzekoak, aldatzekoak edo beste modu batean banatzekoak izango dira, aurreko urteetan bezala, baina aurten ez dira finantzatuko oztopo arkitektonikoak desagerrarazteko obrak.

Betebehar berri bat eransten zaie ikastetxeei; diru-laguntzaren xede diren obrak egiteko harturiko edo hartu beharreko beste laguntzak jakinaraztekoa.

Ez dira kontuan hartzen ikastetxe guztietako obrak, interesa barematzerakoan 50 puntu lortu dituzten horiek baizik.

⁹⁵ 348/2000 Foru Dekretua, urriaren 30ekoa, Nafarroako Foru Erkidegoko Administrazioako eta bere mendeko erakunde autonomoetako funtzionarioei aplikagarri zaien oporren, lizentzien eta baimenen araubidea arautzen duena (NAO, 125. zk., 2005eko urriaren 19koa).

Ikastetxeek bete beharreko baldintzen artean diru-laguntzei buruzko 11/2005 Foru Legearen⁹⁰ 13. artikuluan aurreikusitakoa betetzea jasotzen da. Zerga on-dorioetarako helbidea Nafarroan ez duten ikastetxeek zerga betebeharrak beteta dituztela adierazten duen ziurtagiri bat aurkeztu beharko dute. Eskabidea-rekin batera igorri beharreko dokumentazioren bat aurkeztu beharra ere desagertu da. Adibidez, sozietateen gaineko zerga, irabazien eta galeren balantzea eta kontua, eta jabetzaren egiaztapena.

Aurkeztutako eskaeren balorazio-irizpide bakoitzean lor daitezkeen gehieneko puntuazioa kuantifikatu egiten da.

Argi eta garbi zehazten dira espedientea bideratu behar duten organoak, erabaki-proposamena egin behar duen organoa eta erabakia hartu behar duen organoa.

Deialdiaren erabakiaren eta obren finantzazioaren berri eman beharra jasotzen da.

Obrak ordaintzeko epea, justifikatzeko modua, oinarrien aurka aurkez daitezkeen errekursoak, eta horien berariazko edo balizko ukapena ere adierazten dira.

Deialdiari lotutako zenbatekoa %60,07 murrizten da.

1.2.2.3. Pertsonala

1.2.2.3.1. Borondatezko erretiroagatiko sari osagarriaren zenbatekoa ezartzen da. 2006ko ekainaren 5eko erabakia. (NAO, 75. zk., 2006ko ekainaren 23koa)

LOGSEren bederatzigarren xedapen gehigarrian aurreikusitako borondatezko erretiroarengatiko sari osagarriaren zenbatekoa, uztailaren 2ko 26/2002 Foru Legearen⁹¹ 2. artikuluan jasotzen dena, adierazten du. Horrela, honek otsailaren 16ko 80/2004 Foru Dekretuak⁹² ezarritako eguneratzea ordeztzen du.

Ordainsari hori kobratzeko aldia, abenduaren 27ko 24/2001 Legearen⁹³ 51. artikulua bidez 2006. urteko urrira arte luzatutakoa, 2011. urtera arte luzatzen da orain, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko⁹⁴ 1. xedapen gehigarrian adierazitakoari jarraiki.

Ordainsari hori lortzeko nahitaezko baldintza izanen da delako funtzionarioa 2000ko irailaren 1ean jardunean egon izana eta orduz geroztik eta etenik gabe jardunean iraun izana, Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe baten plantilako lanpostu batean.

⁹⁶ 1131/2002 Errege Dekretua, urriaren 31koa, lanaldi partzialean kontratatutako langileen Gizarte Segurantzaren nahiz horien erretiro partziala arautzen dituen (BOE, 2002ko azaroaren 27koa).

Ordainsaria, aurreko zenbatekoari dagokionez, %7,1 areagotzen da.

⁹⁷ Ikus 91. zk.-ko oharra.

1.2.2.3.2. Amatasunagatiko, adopzioagatiko edo harreragatiko lizentzia ordainduen araubidea arautzen da. 119/2005 Foru Dekretua, urriaren 3koa. (NAO, 125. zk., 2005eko urriaren 10ekoa)

Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioiko eta haren erakunde autonomoetako funtzionarioen opor, lizentzia eta baimenen araubideari buruzko urriaren 30eko 348/2000 Foru Dekretuari⁹⁵ artikulua berri bat eransten zaio.

Artikuluak ezartzen du amatasunagatiko baimen ordaindua edo haurren adopzio edo babeserako baimen ordaindua lanaldi partzialean har daitekeela. Horretarako, interesatuak aldez aurretik eskatu beharko du. Lanaldiaren herena edo erdia izan daiteke baimena, salbu eta unibertsitateaz besteko irakasleen kasuan, betiere lanaldiaren erdia izanen baita. Baimen hau egunero disfrutatzekoa izanen da eta langilearen lanaldiaren lehenbiziko eta/edo azken orduak hartuko ditu. Txandaka lan egiten duten langileen kasuan, lanaldi partzialaren orduak metatu ahalko dituzte, zerbitzuaren beharren arabera, lanaldi oso-osoak betetzeko.

Lanaldi partzialeko baimen hau aitak zein amak hartzen ahal dute. Erditzearen kasuan, amak ezin izanen du halako baimenik hartu umea jaio ondoko lehenbiziko sei asteetan.

Lanaldi partzialeko baimena zein balizkoekin bateraezina den ere zehazten da.

1.2.2.3.3. Irakaskuntza itunduan hezkuntzaren kalitatea eta lan-baldintzak hobetzeko akordioa. (Argitaratu gabe)

2005eko martxoaren 10ean ANEG, CECE, NIE eta UECOE erakunde patronalek eta FSIE-SEPNA, UGT, ELA, USO, LAB eta CCOO sindikatuek "Irakaskuntza itunduaren sektorean hezkuntzaren kalitatea eta lan-baldintzak pixkanaka hobetzeko Akordioa" sinatu zuten.

Akordioaren oinarrian 2004ko abenduaren 9an Hezkuntza Sailak eta ANEG, CECE, NIE eta UECOE irakaskuntzako erakundeek negoziatzeko sinatutako oinarrien akordioa dago.

Azalpen-zatian esaten denez, Sailak 2004an areagotu egin du aurrekontua, 2003koa gaindituz, eta oinarrien akordioan zehaztutako kopuruetan. Guztira 4.049.000 euro dira.

Honako konpromiso hauek hartu dira:

⁹⁵ 23/2005 Foru Agindua, otsailaren 14koa, Hezkuntza Kontseilariarena, Nafarroako Foru Erkidegoko administrazioaren zerbitzura egongo diren maisuen erkidegoan sartzeko lehiaketa-oposiziorako nahiz maisuen erkidegoko karrerako funtzionarioek aipatu erkidegoan espezialitate berriak eskuratu ahal izan ditzaten prozedurarako deialdiak onesten dituen (NAO, 24. zk., otsailaren 25ekoa).

1. Konpromiso ekonomikoak:
2005, 2006 eta 2007 ekitaldiei dagozkien aurrekontuetan honako kantitate hauek esleituko dira:

Urteroko kantitateak aurreko urteetakoekin metatzen dira, 2007an guztira 21.450.000 euroko kantitatea lortuz.

2. Zuzendaritza-funtzioari eta funtzio pedagogikoari dagokienez. "Beste hainbat gastu" kontzeptuaren bidez finantzatuko da. Zentro itunduek egingo dute banaketa, zuzendaritza-funtzioak eta funtzio pedagogikoak betetzen dituzten langileen artean. Eskola Kontseiluak onartuko ditu finantza-horniduraren ezarpenaren kontuak. Zuzendaritzako osagarria moduluko "gastu aldakorrak" kontzeptuaren kargura ordainduko da.
3. Erretiro partzial aurreratua/erreleboa egiteko kontratua. Sailak, Langileen Estatutuko 12.6 artikulua arabera (1131/02 ED)⁹⁶, denbora partzialeko kontratu bat onartuko du 60 urtetik gorako kontratatuko irakasle batek aurkezten badu eta erretiro partzial aurreratua hartu nahi badu. Dagozkion soldatak ordainduko zaizkio eta osagarri bat ordainduko zaio, benetako ordainsaria jasotzeko, ordezkio langilearen ordainketa dela eta kantitate baxuagoa ez jasotzeko. Gainera, Hezkuntza-administrazioak ordainduko du erreleboa egiteko kontratua.
4. Irakasleak berrantolatzea. Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa eta EDko eta GMko Prestakuntza-zikloetako unitate-kopurua murriztearen ondorioz soberan dauden irakasleak berrantolatzeko bideak errazten dira, dagozkion eranskinen zehazten den prozesua jarraituz.

⁹⁹ 334/2004 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, hezkuntza sistemako eskola irakaskuntzak ematen dituzten irakaskuntzako erkidegoetan eta hezkuntzako ikuskatzaileen erkidegoan sartzeko, horiek eskuratzeko nahiz espezialitate berriak lortzeko araudia onesten duena (BOE, 51. zk., 2004ko otsailaren 28koa).

¹⁰⁰ 279/2001 Foru Agindua, "Nafarroako Foru Erkidegoan hezkuntza-zerbitzuaren kalitatea hobetzeko ituna", 2001eko maiatzaren 31n sinatutakoa, argitaratzea erabakitzen duena (NAO, 116. zk., 2001eko irailaren 24koa).

¹⁰¹ 251/1993 Foru Dekretua, abuztuaren 30ekoa, Nafarroako administrazio publikoen zerbitzura dauden langileen estatutuaren testu bateratua onesten duena (NAO, 1993ko irailaren 1ekoa).

5. Aparteko ordainsaria antzinasunagatik. Enpresan lortutako antzinasunagatik aparteko ordainsari bat ordaintzeko konpromisoa hartzen da, langileen IV. Hitzarmen Kolektiboan adierazitakoa betez. Erretiro aurreratua hartzen duten langileak lotzen ditu betebeharrak, baldin eta lanean jarraitzeko esku-bidea gauzatu badute eta zehaztutako kasuetan dauden langileak badira.
6. 58 urte baino gehiago eta 60 baino gutxiago dituzten langileen lanaldia murriztea. Gehienez ere, dagokion mailako asteko irakaskuntza-jardunaren lau ordu hartuko dira.
7. Asteko gehienezko irakaskuntza-jarduna 26/2002 Legearen⁹⁷ araberakoa izango da. 2005eko urtarrilaren 1etik aurrera, Haur Hezkuntzako 2. zikloan gehienez ordu bat murriztuko da irakaskuntza-jarduna. Urte bereko irailaren 1etik aurrera, Lehen Hezkuntzan ordu bat murriztuko da asteko gehienezko irakaskuntza-jarduna.
2006an, urtarrilaren 1etik aurrera, Haur Hezkuntzan aipatutako jardunaren ordu bat murriztuko da eta irailaren 1etik aurrera, berriz, ordu bat murriztuko da Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta DBHko 1. eta 2. mailetan. Bi maila horietan asteko gehienezko irakaskuntza-jarduna 23 ordukoa izango da.
2007an, urtarrilaren 1etik aurrera, Haur Hezkuntzan eta DBHko 1. eta 2. mailetan ordutegjaren murrizketak egingo dira eta irailaren 1etik aurrera Haur Hezkuntzako jarduna beste ordu bat murriztuko da.
Edozein modutan, murrizketak egin ondoren, urteko jardunak gutxienez 1.180 ordu eduki beharko ditu: horietatik 782 irakaskuntza-orduak eta 398 osagarriak.
Bestalde, "Beste hainbat gastu" kontzeptutik hartuko da irakasleak ez diren langileen soldatak haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako irakasleen soldatek lortutako igoera gehi % 1 igotzeko behar dena 2005, 2006 eta 2007 urteetarako, baldin eta diru-laguntzaren zenbatekoek ahalbidetzen badute.
8. Prestakuntza-esparrua. Irakasleen prestakuntza sustatuko da. Sailak antolatzen dituen ikastaroetan parte hartzeko erraztasunak emango dira eta irakasleei banakako laguntzak eskuratzen lagunduko zaie eta euskara ikasteko ikastaro trinkoak eta hizkuntza hobetzeko ikastaroak egiteko erraztasunak emango zaizkie, irakaskuntza publikoko irakasleen baldintza berdinekin.

Gainera, zuzendaritza-postuetarako prestakuntza-ikastaroak eta ezagutzak eguneratzeko ikastaroak emango dira aginte-organoei dagozkien funtzio propioak ondo ulertzeko. Zentro itunduei zentroen kalitaterako eta hobetuzarako ikastaroetan parte hartzen utziko zaie.

¹⁰² 395/2001 Foru Agindua, urriaren 23koa, Hezkuntza eta Kultura Sailaren zerbitzura dauden irakaskuntzako eta orientazioko lanpostuak aldi baterako kontratuen bidez betetzeko hautagaien zerrendak kudeatzeko arauak onesten dituena (NAO, 37. zk., 2001eko azaroaren 12koa).

¹⁰³ Ikus 93.1 zk., I.1.4.4 epigrafea.

¹⁰⁴ Ikus 93 zk., I.1.4.4 epigrafea.

Zentroek hezkuntza-berrikuntzako proiektuetan parte hartzeko bideak sustatuko dira. Zentroi hezkuntza-berrikuntzako proiektuetan parte hartzen lagunduko zaie.

9. Hizkuntza Modernoaren erabilera. 26/2002 FLren laguntzarekin eta irakasle-en erretiroez baliatuz, zentroek, ahal duten neurrian, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan hizkuntza irakasteko irakasle espezialistak sartuko dituzte.
10. Beste hainbat neurri. Haur Hezkuntzako jolas-garaietan irakasleek egiten dituzten zaintza-orduak sustatzeko konpromisoa hartu da. Era berean, 9 hilabetetik beherako haurrak dituzten irakasleen kasuan, edoskitze-orduak metatzeko aukera aztertze konpromisoa hartu da, guztira amatasunagatik 16 asteko baimena ordaindu bat lortuz.
11. Hobetzeko bermeak eta aukerak. Amaitzeko, 2004, 2005 eta 2006 urteetan urteko KPIren hazkundeak % 3,2 gainditzen badu, Hezkuntza Sailak, 2007an, ordainketa-analogiaren prozesuan eragindako kaltea konpontzeko behar diren kredituak eskatzeko konpromisoa hartu du.

Akordioaren edukia hobe daiteke, baldin eta Foru Parlamentuak aurreikusitako aurrekontu-hornidura areagotuko balu.

1.2.2.3.4. Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioaren zerbitzuko Maisu-maistren Kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketaren deialdiko praktikaldia arautzen da. 153/2005 Foru Agindua, irailaren 20koa (NAO, 119. zk., 2005eko urriaren 5koa)

Praktika horiek martxoaren 24ko 23/2005 Foru Aginduak⁹⁸ onetsitako maisu-maistren kidegoan sartzeko oposizio-lehiaketarako deialdiari dagozkio, eta horien xedea da oposizio-lehiaketa gainditu duten izangaiek irakaskuntzarako gaitasuna ba ote duten egiaztatzea.

Batzorde kalifikatzailearen osaera, praktikaldian tutoreak izendatzeko prozedura eta horiei dagozkien aholkularitza- eta informazio-funtzioak zehazten dira.

Praktikaldia bukatzean, irakasle tutoreak, ikasketaburuak eta ikastetxeko zuzendariak txosten bana eginen dute, berariaz adierazten diren alderdiei buruzkoa. Era berean, beste txosten bana ere egingo dute, hautagaiak ikaslean duen jardunari buruzkoa. Horretarako, praktiketako funtzionarioaren bi kasetara joanen dira gutxienez. Gainera, hautagaiak praktikaldian egindako lanari, topatu dituen zailtasunei eta jaso dituen laguntzei buruzko azken memoria edo txostena idatziko du.

Ebaluazioa egiteko oinarritzat hartuko dira bi txosten-motak eta aipatu memoria-txostena. Kalifikazioa positiboa izango da arauan berariaz adierazitako adierazle guzti-guztietan 2. maila eskuratzen duenean. Bestela, negatiboa izango da.

Adierazleren batean kalifikazio negatiboa eskuratuko balu, praktikaldia errepikatu egin beharko luke 2006/2007 ikasturtean.

Batzorde Kalifikatzailearen erabakia “gai” eta “ez gai” terminoetan adieraziko da. Praktiketako funtzionarioari “Gai” kalifikazioa emanen zaio txostenetan kalifikazio positiboa dagoenean adierazle guzti-guztietan, betiere ikastetxeko ikuskatzaileak desadostasun txostena eman ez badu. “Ez gai” kalifikazioa hartzen duten praktiketako funtzionarioek karrerako funtzionario izendatzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Gainera, funtzionarioei azterketa medikoa eginen zaie irakas-kuntzan aritzeko behar diren baldintza fisiko eta psikikoak betetzen dituztela egiaztatzeko.

1.2.2.3.5. Hezkuntza Departamentuaren zerbitzuan aldi baterako kontratuarekin irakasle lanpostuetan arituko diren izangaien zerrendak kudeatzeko arauak. 156/2005 Foru Agindua, irailaren 23koa (NAO, 118. zk., 2005eko urriaren 3koa)

2004ko otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuan⁹⁹ hezkuntza sistemako eskola irakaskuntza ematen duten irakasleen kidegoetan eta hezkuntzako ikuskatzaileen kidegoan ingesatu, sartu eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onetsi zen.

Hori dela-eta, eta Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza zerbitzuaren kalitatea hobetzeko ituna kontuan izanik¹⁰⁰, nahitaezkoa da gai honen gaineko araudi erregulatzailea aldatzea.

Foru agindu honen helburua da aldi baterako kontratazioaren bidez lanpostuak betetzeko prozedura erregulatzea, eta mota honetako kontratazioetarako izangai zerrendak kudeatzea eta erregulatzea.

Erabiliko den kontratu modalitatea kontratu administratiboa izanen da, abuztuaren 30eko 251/1993 Legegintzako Foru Dekretuko¹⁰¹ 88. artikulurekin eta hurrengo artikuluekin bat. Kontratua bertan behera geldituko da betiere dagokion ikasturtea bukatzen denean.

Lanpostuen aldi baterako kontratazioa egiteko izangaien zerrenda bakarra izanen du oinarri, espezialitate bakoitzerako eta hizkuntza bakoitzerako, irakaskuntzako ondoko kidego bakoitzean: Maisu-maistrak, Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako irakasle teknikoak, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleak, Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleak, Arte Plastikotako eta Diseinuko irakasleak, eta Arte Plastikotako eta Diseinuko Tailer maisuak.

Salbuespen gisa, espezialitate eta hizkuntza bateko zerrendak erabili ahal izanen dira hurbileko espezialitate bati dagozkion irakasle lanpostuak betetzeko.

Foru Aginduak zerrendak osatuko dituzten izangaiak bete beharreko eskakizun orokorrak eta titulazioa zehazten ditu.

Izangai berriak ikasturtearen lehenengo hiruhilekoaren hasieran egingo den merezimendu-lehiaketaren bidez sartu ahal izango dira. Horretarako, aplikatu beharreko merezimenduen baremoa zehazten da.

Ikasturte bakoitzaren hasieran ere deitu daiteke lehiaketa, izangaien zerrendan dauden horiek beren merezimenduak eguneratu ahal izan ditzaten.

Izangaien zerrendak prestatzeko jarraitu beharreko prozedura zehazten du. Lanbide Heziketako berariazko zerrendentzat probak gainditu beharra eta profil edo eskakizun berezi jakinetara egokitu beharra ezarri ahal da.

Musikako goi-mailako eta erdi-mailako espezialitateetarako irakaskuntzak emateko irakasleen zerrendak prestatzeko probak ere ezarri daitezke.

Deialdirako mekanismo orokorra eta kontratuak sinatzeko salbuespen egokiak ezartzen dira. Espezialitate edo hizkuntza batean dagokion xedeari uko egin ezina ezartzen da. Lanpostuari uko egiteko prozedura ere adierazten da, eta aurreko ikasturtean aukera hori gauzatu bada alegatu beharko diren baldintzak zehazten dira.

Izangaiak zerrendatik kanpo uzteko balizkoak arautzen dira eta baita ere kontratua gerora sorturiko arrazoiak direla-eta ebazteko balizkoak, kontrataturiko langileak ez duelako gaitasunik lanpostua betetzeko edo ez delako horretan moldatzen.

Izangaien zerrendan funtzio publikora sartzeko proben ariketaren bat gainditu duten horiek guztiak sartuko dira, prozesua erabat gainditu ez badute ere.

Bertan behera uzten da urriaren 23ko 395/2001 Foru Agindua¹⁰², hamaikagarren eta hamabigarren oinarria salbu, horiek 2005/2006 ikasturtean aplikagarri izango baitira. Indarrik gabe uzten dira, halaber, arau hauen aurka dauden xedapen guztiak.

Azaroaren 21eko 188/2005 Foru Aginduak¹⁰³ (NAO, 144 zk., abenduaren 2koa) irailaren 23ko 156/2005 Foru Aginduaren¹⁰⁴ zenbait alderdi aldatzen ditu, eta akats batzuk zuzentzen ditu.

1.2.2.3.6. EBko Sokrates Programaren ekintza deszentralizatueterako laguntzen deialdia. 1194/2005 ebazpena, azaroaren 28koa. (NAO, 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa)

Sokrates programaren bigarren fasea Europar Parlamentuaren 253/2000/EE Erabakiaren bidez eta Kontseiluaren 2000ko urtarrilaren 24ko Erabakiaren bidez onetsi zen (2000ko otsailaren 3ko L28 zenbakiko Europako Erkidegoen Aldizkari Ofiziala, EEAO).

Ekintza osagarrietan jasotako hezkuntza-lehentasanak ondorengo hauek dira:

- Bizitza osoan ikasteko gogoia bultzatzea.
- Herritartasuna, aukera berdintasuna eta gizarte kohesioa sustatzea.
- Ikasleen errendimendua hobetzea irakurriaren ulermeneko, atzerriko hizkuntzetako eta matematikako gaitasun gakoetan.

Ondorengo ekintza deszentralizatueterako laguntzen deialdia onesten da:

Comenius 1: Mugaz gaindiko eskola elkarteak. Horren xede nagusia eskolako hezkuntza hobetzea da, hala nola hezkuntzaren hedadura europarra bultzatu, hizkuntzen ikaskuntza sustatu eta kulturaren aniztasunaz ohartaraztea. Barruan hartzen ditu: 1.1. Eskola proiektuak, 1.2. Hizkuntza proiektuak, 1.3. Eskola garpenerako proiektuak; 1.4. Hizkuntza-laguntzaileak ikastetxeetan hartzea

Comenius 2.2: Ekintza honen bidez prestakuntzarako beka ematen zaizkie irakasleei, irakasle izatekoei eta eskolako irakaskuntzan bestelako eginkizunak dituzten langileei, asmoa delarik beste estatu batzuetara aldatzeko ekintzak egin daitezzen, haien hasierako prestakuntzari edo jardunbide profesionalari lotuak. Ekintza honetan hiru atal aurreikusi dira: Hasierako prestakuntzarako banakako beka (2.2.A); Hizkuntza-laguntzaileak (2.2.B); eta prestakuntzarako banakako beka, irakasleen prestakuntza etengabea (2.2.C).

Grundtvig: Xedea helduen hezkuntzaren kalitatea eta ikuspegi europarra zentzu zabalean hobetzea da, hala nola Europako herritarrei bidea ematea bizitza osoan zehar ikas dezaten. Ondorengo ekintza hauek hartzen ditu; Grundtvig 2: Ikaskuntza elkarteak; Grundtvig 3: Helduen irakasleen prestakuntzarako mugikortasuna;

Arion: Xede nagusia da erabakiak hartu behar dituzten arduradunek eta unibertsitatez kanpoko irakaskuntzaren edozein sektoretako hezkuntza erakundetako zuzendaritza kargudunek ikasketa egonaldiak egitea, estatu kideentzat interesgarriak diren gaien inguruko informazioa eta esperientziak trukatzeko.

Deialdiaren oinarri orokorrak zehazten dira: xedea eta helburua, dokumentazioa, eskabideak aurkezteko modua eta epea, ekintzak eta jarduerak, balorazio-batzordea eta eskabideen aukeraketa, deialdiaren ebazpena, laguntza justifikatzea eta jasotzea, bidaia-asegurua, irakasleen baimenak, dokumentazioa kentzea, ziurtagiriak, balibideak, laguntza-kopurua.

Aurreikusi diren laguntzen xede diren proiektu edo ekintza guztiei lotutako gaiak ere zehaztu dira.

1.2.2.3.7. Irakaskuntza pribatu hitzartuko irakasleentzako hitzarmena. (Ez da argitaratu)

Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak, FSIE, FETE-UGT, OSO eta CCOO sindikatuekin batera, jarraian adierazten den hitzarmena sinatu zuten 2005eko azaroa-

ren 8an, "guztientzako eta guztien arteko kalitatezko hezkuntza eraginkorra sustatzeko" xedez.

Ikastetxe pribatu hitzartuetako irakasleen ordainsariak urrats desberdinetako irakasle estatalen ordainsariekin berdintze aldera egitearen inguruko 10 konpromiso hartu ziren. Ministerioak hitzarmen-moduluak areagotzea proposatuko du, izaera orokorrez funtzionario publikoentzat ezartzen diren ordainsari-gehikuntza berdinak bermatzeko; 2007. urtean bi irakasle-moten artean 2005. urtean eman ziren gehikuntza-desberdintasunak berreskuratzeko konpromisoa hartzen da (%0,7koa dela kalkulatzeko da); 2006. urtean 3,1eko gehikuntza egiteko konpromisoa hartzen du (gehikuntza hori funtzionario publikoentzat kalkulatu-takoa da); hitzarmen-moduluaren beste gastuen kontu-saila, neurri horiek administrazioko eta zerbitzuetako langileei aplikatzeko, berrikusteko konpromisoa hartzen da.

Ministerioak DBHko 1. eta 2. mailatan aritzen diren lizentziatuen ordainsariak Bigarren Hezkuntzako gainerako ikasturteetan aritzen diren horienekin berdintzen joatea proposatuko die Hezkuntza Administrazioei. Neurri bera proposatzen da DBHko 1. eta 2. mailatan aritzen diren maisu-maistrekin, ikasturte horietan irakasten jarduten diren maisu-maistra funtzionarioen ordainsariekin berdintze aldera.

Ministerioak hartzen duen beste konpromiso bat da LOE garatzen den heinean arlo eta gai desberdinetarako ordutegi-esleipenek ez dutela sortuko enplegua mantentzearen gainean eta, bereziki, DBHko 1. eta 2. maila aritzen diren maisuengan eragina izan dezaketen ordutegi-esleipenek ekarritako aldaketa gatazkatsurik. Irakasleek IV. Hitzarmen Kolektiboan aurreikusitako aparteko ordainsaria, antzinatasunagatikoa, jaso dezaten gauzatu beharreko kudeaketak abian jartzeko konpromisoa ere hartzen du.

Ministerioak prestakuntza iraunkorrerako planetan eta jardueretan hartuko ditu irakaskuntza hitzartuko irakasleak, eta Administrazio egokiei modu berean jardun daitezkeen eskatuko die.

Ikasle/irakasle ratioen berrikuspena eta horiek moduluen zenbatekoan duten eragina aztertzeke konpromisoa hartu du baita ere. Azkenik, Hezkuntza Berezi-ko ikastetxeetako langile osagarrien egoera aztertzeke konpromisoa hartu du, irakaskuntzako funtzioak betetzen dituzten horiek pixkanaka irakaskuntzako langile gisa txertatzen joateko xedez.

1.2.2.4. Irakaskuntzak

1.2.2.4.1. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren arteko lankidetzaren hitzarmena, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei etxetik etxeko eskola-laguntza ematekoa. 178/2005, azaroaren

9koa. (NAO, 8. zk., 2006ko urtarrilaren 18koa)

Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren artean lankidetzat hitzarmena sinatu da, 2006. ikasturtean etxez etxe-ko eskola-laguntza emateko programa ezartzekoa.

Hezkuntza Departamentuarentzat beharrezkoa da etxez etxe-ko eskola-laguntza emateko programa bultzatzea, eritasunagatik edo eriondoan egoteagatik denbora luzean ikastetxeetara joan ezin diren ikasleentzat. Fundazioaren helburu soziala gizartearen gizarte eta kultur jarduerak garatzea eta hedatzea da.

Bi interesak bat datozenez, Caja Navarra Fundazioak proiektu horretan lagunduko du 47.230 euroekin.

Hezkuntza Departamentua programaren kudeaketaz, antolaketaz eta funtzionamenduaz arduratuko da, hala nola etxeetan programa ematen duten irakasleei aholku emateaz.

Hitzarmenaren edukiari behar bezalako segimendua egiteko, Jarraipen Batzorde paritarioa eratuko da. Gainera, hitzarmen honetan itunduaz sortzen diren auziak konpontzeko, bi alderdiek onartzen dute Ekitaterako arbitraje kontseilu baten menpe jartzea.

Etxez etxe-ko laguntzaren kontzeptua zehazten da; gainera, programa Haur Hezkuntzan, Derrigorrezko Hezkuntzan eta Derrigorrezko Hezkuntzaren ondoko hezkuntza ez-unibertsitarioan eskolatuak dauden ikasleentzat da, hala ikastetxe publikoetakoentzat nola itunduetakoentzat. Etxez etxe-ko laguntza eskatzeko prozesua zehazten da; eta baita programaren arduradun den tutorearen eta irakaslearen erantzukizuna ere.

Tutorea arduratuko da irakasle taldeak ikaslearekin etxean landu beharreko curriculum proposamena prestatzen duela begiratzeaz. Programako irakasle arduraduna tutorearekin eta lan saioak emanen dituen irakasle arduradunarekin bilduko da, honako hauek finkatzeko: ikaslearekin etxean garatu beharreko curriculum diseinua, metodologia, astean izanen diren lan saioen kopurua, etxera joateko gurasoekin adostutako ordutegia eta hiru alderdiok izanen dituzten koordinazio saioak.

Hitzarmena 2005. urteko irailaren 1etik 2006. urteko abenduaren 31ra arte luzatuko da. Epe hori iragan ondoren, hitzarmena indargabetu egingo da.

¹⁰⁵ 196/2001 Foru Dekretua, uztailaren 16koa, hizkuntzen irakaskuntza espezializatuen oinarriko zikloa antolatzen duena, eta bere curriculuma ezartzen duena (NAO, 106. zk., 2001eko abuztuaren 31koa).

¹⁰⁶ 272/2003 Foru Dekretua, uztailaren 28koa, lehenengo mailako hizkuntza-irakaskuntza espezializatuen goi-mailako zikloa antolatzen duena, eta bere curriculuma ezartzen duena (NAO, 108. zk., 2003ko abuztuaren 25ekoa).

1.2.2.4.2. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren artean lankidetzaz hitzarmena, ikasleei eskolako laguntza emateko programa garatzeko. 179/2005 Foru Agindua, azaroaren 9koa. (NAO, 153. zk., 2005eko abenduaren 23koa)

Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuaren eta Caja Navarra Fundazioaren artean lankidetzaz hitzarmena sinatu da, Lehen Hezkuntzako ikasleei eskolako laguntza emateko programa garatzeko.

Hezkuntza Departamentuak Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan, aniztasunaren arretarako neurri orokorren osagarri modura, eskolako laguntza emateko programa sustatu nahi du. Caja Navarra gizarte eta kultur jarduerak garatzen eta hedatzen laguntzea du xedetzat.

Bi interesak bat datozenez, Caja Navarra Fundazioak proiektu horretan lagunduko du 14.000 euroekin.

Hezkuntza Departamentuak aholkularitza eskainiko die programan arituko diren irakasleei eta begiraleei, eta beharrezkoak diren gastu materialei erantzungo die. Horretarako, 2.000 euro ordainduko ditu programari lotutako ikastetxe bakoitzeko.

Hitzarmenaren edukari behar bezalako segimendua egiteko, Jarraipen Batzorde paritarioa eratuko da. Gainera, hitzarmen honetan itunduaz sortzen diren auziak konpontzeko, bi alderdiek onartzen dute Ekitaterako arbitraje kontseilu baten menpe jartzea.

Programa gizarte eta kultur egoera behartsuan dauden ikasleentzat da, curriculumean atzerapenak izanik, eskola ordutegia bukatutakoan estudiatzeko ingurune sozial edo familia giro egokirik ez dutenentzat. Programa kultur, gizarte eta hezkuntza egoera behartsuan dauden 10 eta 13 urte bitarteko ikasleen ehuneko handia duten Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko batzuetan garatuko da. Helburu zehatzak

¹⁰⁷ 255/1999 Foru Dekretua, uztailearen 6koa, Helduen Oinarriko Hezkuntza arautzen duena, eta irakaskuntza horien Nafarroako Foru Erkidegoko berariazko curriculumaz ezartzen duena (NAO, 1999ko abuztuaren 30koa).

¹⁰⁸ 295/1999 Foru Agindua, abuztuaren 24koa, pertsona helduen Oinarriko Hezkuntzari dagozkion irakaskuntzen ezarpena arautzen duena, eta irakaskuntza horiek Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxeetan ikasten dituzten ikasleen sarbidea eta matrikulazioa arautzeko jarraibideak ematen dituena, 1997/2000 ikasturtetik aurrera (NAO, 1999ko urriaren 6koa).

¹⁰⁹ 79/2000 Foru Agindua, martxoaren 6koa, Nafarroako Foru Erkidegoan pertsona helduen Oinarriko Hezkuntzako irakaskuntzak egiten dituzten ikasleen ebaluazioari eta kalifikazioari buruzko arauak ematen dituena (NAO, 2000ko apirilaren 12koa).

¹¹⁰ 592/2005 Ebazpena, ekainaren 28koa, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapenerako Programetako bigarren zikloko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoan 2005-2006 ikasturterako antolakuntza eta funtzionamendua arautzen dituzten jarraibideak ematen dituena (NAO, 91. zk., 2005eko abuztuaren 1koa).

¹¹¹ 19/2002 Foru Legea, ekainaren 21koa, pertsona helduen hezkuntza arautzen duena (NAO, 78. zk., 2002ko ekainaren 28koa).

dira gaitasun oinarrikoen eta instrumentalen garapena sendotzea; norberaren lanerako gaitasuna eta ohiturak hartzen laguntzea; eskolako lanak egiteko aholku eta laguntza ematea; eta ikastetxean eta gizartean integratzeko aukerak hobetzea.

Programa ikastetxean berean eginen da, astean bi arratsaldetan, 90 minutuko saioretan. Ikasleak taldeetan antolatuko dira, eta talde bakoitzean 15 ikasle izanen dira gehienez, ikastetxe horretako irakasle baten eta kanpoko "begirale" baten ardurapean.

Irakaslearen edo begiralearen eta zuzendaritza-taldearen funtzioak zehazten dira, eta familiek hartu beharreko konpromisoak ezartzen dira.

Izaera esperimentalez 2005-2006. urtean programa hartuko duten ikastetxeak zein izango diren zehaztuko da.

Hitzarmenaren iraupena 2005eko irailaren 1etik 2006ko abenduaren 31 artekoa izango da. Epe hori iragan ondoren, hitzarmena amaitutzat emango da.

1.2.2.4.3. Haur Hezkuntzako Gaztelaniaren, D ereduko Euskararen, A ereduko Euskararen eta Matematikaren errendimendu-estandarrak ezartzea. 81/12005 Ebazpena, 2005eko irailaren 13koa (2005eko urriaren 3ko 118. zk. NAO)

Atlante Proiektuaren baitan, Haur Hezkuntzako Gaztelaniaren, D ereduko Euskararen, A ereduko Euskararen eta Matematikaren errendimendu-estandarrak lantzen dira.

Estandar horiek argi eta zehatz ezartzen dituzte ikasleek Haur Hezkuntza amaitzean lortu beharreko helburuak. Ebaluaziorako ezinbesteko erreferentzia dira.

1.2.2.4.4. Bigarren Hezkuntzako institutueterako frantseseko atal elebidunen programa esperimentalak. 298/2006 Ebazpena, martxoaren 21ekoa (NAO, 48. zk., 2006ko apirilaren 21ekoa)

¹¹² 287/2005 Ebazpena, apirilaren 7koa, Hezkuntza Saileko Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako nahiz Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntza arautuak ematen dituzten ikastetxeen 2005-2006 ikasturterako eskola-egutegia eta ordutegi orokorra prestatzeko arauak onesten dituena (NAO, 52. zk., 2005ko maiatzaren 2koa).

¹¹³ 2/1995 Foru Dekretua, urtarrilaren 9koa, unibertsitatekoak ez diren mailatako ikastetxeen eta eskola-egoitzen nahiz eskola-erabilerara atxikitako kirol instalazioen erabilera arautzen duena (NAO, 1995eko urtarrilaren 23koa).

¹¹⁴ Ikus 85. zk.-ko oharra.

¹¹⁵ 24/1997 Foru Dekretua, otsailaren 10ekoa, Nafarroako Foru Erkidegoko lurralde-eremuan dauden Haur Hezkuntzako Eskola Publikoen, Lehen Hezkuntzako Eskola Publikoen eta Haur

Hizkuntzen ikaskuntza Europar Batasunaren eraikuntzaren eta herritarren mugikortasunaren sustapenaren funtsezko osagaia da. Europako Batzordearen helburua gizarte egiazki eleaniztun bat da: gizarte bat, non herritar bakoitza ama hizkuntzan ez ezik gutxienez ere beste bi hizkuntzatan moldatzen ahal baita.

Hezkuntza Departamentuak atzerriko hizkuntzen jakite-maila sustatu eta hobetzeko ekintzak sustatzen ditu, bai Araubide Orokorreko, bai Araubide Berezi-ko irakaskuntzan. Hezkuntza sistemak bide ematen du atzerriko lehen hizkuntza hiru urtetik aurrera ikasteko.

Ebazpenean xedatutakoarekin Bigarren Hezkuntzan atzerriko hizkuntzen ikaskuntza sustatzea eta hobetzea bilatzen da. Horrela, frantsesezko atal elebidunen programa bat abian jartzea proposatzen da, Frantziaren Enbaxadaren sostengu instituzionala edukirik, Espainiak eta Frantziak 2005eko maiatzaren 16an izenpe-
turiko lankidetzaren hitzarmenaren bidez.

Atal horietan, frantsesaz gain, curriculumeko ikasgaiaren bat edo bi ere emango dira frantsesez. Programa esperimentalak 2009/1010 ikasturtera arte luzatzen da.

Ebazpenak deialdia onesten du. DBHko 3. mailako ikasleei eta ondorengo ikas-
turteetako ikasleei zuzentzen zaie. 3. mailan hizkuntza horretan irakasten diren hizkuntzez kanpoko edukiak ulertzeko behar den hizkuntz osagarrietarako bi-
deratuko da. DBHko hirugarren mailatik aurrera, frantsesaz jasoko dituzte, par-
zialki edo osorik, curriculumeko ikasgai bat edo bi.

Programa, hala ere, DBHko lehen mailan hasiko da. Horretarako frantseseko ikasgaiaren eskola ordutegiari astean ordu bat edo bi gehituko zaizkio. Ordute-
gi luzatuari etapa osoan eta, hala bada, Batxilergoan eutsiko zaio. Ataleko hiz-
kuntzez kanpoko ikasgaiaren ordutegia ez da behin ere luzatuko.

Ikasle parte-hartzaileek DBHko lehen mailan matrikulaturik egon beharko dute, horretarako egiten duen hasierako proban ebaluazio positiboa lortu beharko dute, eta gurasoen edo tutoreen idatzizko baimena beharko dute. Batxilergoko 1. mailako ikasle berriak ere sartu ahal izango dira programan, baldin eta DBH-

Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Eskola Publikoen Araudi Organikoa onesten duena (NAO, 1997ko martxoaren 14koa).

¹¹⁶ 257/1998 Foru Agindua, uztailaren 16koa, Haur Hezkuntzako Eskola Publikoen, Lehen Hezkuntzako Eskola Publikoen eta Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Eskola Publikoen Araudi Organikoa garatzeko (NAO, 1998ko abuztuaren 26koa).

¹¹⁷ 417/1992 Foru Dekretua, abenduaren 14koa, unibertsitatekoak ez diren ikastetxeetako ikasleen eskubideak eta betebeharrak ezartzen dituena (NAO, 7. zk., 1993ko urtarrilaren 15koa).

¹¹⁸ 191/1997 Foru Dekretua, uztailaren 14koa, unibertsitatekoak ez diren ikastetxeetako ikasleen eskubideak eta betebeharrak ezartzen dituen abenduaren 14ko 417/1992 Foru Dekretua aldatzen duena (NAO, 1997ko abuztuaren 1ekoa).

¹¹⁹ 6/2003 Foru Legea, otsailaren 14koa, tabakoaren kontsumoari aurrea hartzeko, aire arnasgarria babesteko eta tabakoari dagokionez osasuna sustatzeko (NAO, 2003ko otsailaren 21ekoa).

ko 4. mailan Hizkuntzan eta atal elebiduneko ikasgaietan gutxienez ere “ongi” kalifikazioa lortu badute. Gainera, ikasleek aukera izanen dute frantsesezko DELF Scolaire berriazko diplomako probetara aurkezteko.

Ondorengo hauek ere zehazten dira: atalean parte hartuko duten irakasleen baldintzak, atala baimentzeko baldintzak, aurkeztu beharreko dokumentazioa eta epea, hautapenerako irizpideak eta batzordea, irakasleen prestakuntza eta planaren jarraipena, ikasturte amaierako memoria eta luzapena, eta parte-hartzea amaitzeko mekanismoa.

1.2.2.4.5. Nafarroako Hizkuntz Eskola Ofizialetan emandako hizkuntza-irakaskuntzen proba ziurtatzaileak prestatzeko eta aplikatzeko jardunbidea arautzekoa. 1234/2005 Ebazpena, abenduaren 1ekoa (2006ko urtarrilaren 4ko 2. zk. NAO)

Uztailaren 16ko 196/2001¹⁰⁵ eta uztailaren 28ko 272/2003¹⁰⁶ Foru Dekretuek Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialetan ematen diren hizkuntza ikasketen curriculumak ezartzen dituzte, bai eta Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizial guztietan oinarritzko eta goi mailako zikloetako ziurtagiriak lortzeko gainditu behar den proba bateratua ere. Proba bateratuak prestatu beharrak berarekin dakar funtzionamendu prozedura bat ezartzea, horrela ikasketa maila bakoitzeko ebaluazio probak prestatu eta egitearen ardura duten hizkuntza bateko departamentu guztien koordinazioa eta adostasuna bermatzeko.

Beraz, hizkuntza ikasketen ziurtagiria lortzeko probak prestatu eta aplikatzeko prozedura onesten da, eta lan horiek egiteko Koordinazio Batzordea eratzen da. Eskola Antolamendu eta Berriztapenerako Zerbitzuko zuzendaria eta ikastetxetako hizkuntza departamentuen buruak dira Batzordeko buruak.

1.2.2.4.6 Helduen Oinarritzko Hezkuntzaren zuzeneko modalitatean I., II., eta III. mailako ikasketak eta urrutiko modalitatean III. mailakoak 2005-2006 ikasturterako garatzeko jarraibideak. 689/2005 Ebazpena, uztailaren 12koa. (NAO, 108. zk., 2005eko irailaren 9koa)

Jarraibide hauek eta uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretua¹⁰⁷, abuztuaren 24ko 295/1999 Foru Agindua¹⁰⁸, martxoaren 6ko 79/2000 Foru Agindua¹⁰⁹ eta ekainaren 28ko 592/2005 Ebazpena¹¹⁰ osagarriak dira.

1. eranskinean ageri diren jarraibideak helduen oinarritzko hezkuntzako ikastetxe publikoei eta helduen oinarritzko hezkuntzako ikasgelei aplikatuko zaizkie. 2. eranskinean ageri direnak helduen oinarritzko hezkuntzaren zuzeneko modalitatean III. mailako ikasketak garatzekoak dira. 3. eranskinean ageri direnak, berriz,

¹²⁰ Ikus 43. zk.-ko oharra.

¹²¹ Ikus 86. zk.-ko oharra.

helduen oinarritzko hezkuntzaren urrutiko modalitatean III. mailako ikasketak garatzekoak dira.

Helduen Oinarritzko Hezkuntzako ikastetxe publikoek eta ikasgelek, bai eta Helduen Oinarritzko Hezkuntzako III. maila ematen duten Bigarren Hezkuntzako institutuek ere, jarraibide hauetan ageri ez den orotan, ekainaren 28ko 592/2005 Ebazpenaren 1. eta 3. eranskinetan izaeraz orokorraz ezarritakoa bete beharko dute.

1. eranskina. Helduen Oinarritzko Hezkuntzako Ikastetxe Publikoen eta Helduen Oinarritzko Hezkuntzako Ikasgelen antolaketa eta jarduna arautzekoa.

Prestakuntza-eskaintzak Departamentuak esleitutakoak dira. Lehenasunezko prestakuntza jarduerak dira 19/2002 Foru Legearen¹¹¹ 5. artikuluko a), f) eta g) ataletan aipatzen direnak. Prestakuntza pertsonaleko jarduerak izango dira, berriz, 19/2002 Foru Legearen 5. artikuluko c), d), e), h) eta i) ataletan aipatzen direnak.

Irakaskuntza-modalitate horietan onartuak izateko adin-baldintzak adierazten dira. Ondorengo hauek ere zehazten dira: eskariari erantzuteko nahikoa plaza-eskaintza ez dagoenean erabili beharreko onarpen-irizpideak; irakaskuntza-talde desberdinak eratu ahal izateko ratioak; programatutako jarduera desberdinen asteko ordutegiak; ikaslearen hasierako balorazioa (IHB) egin beharra; eta garatutako jarduerak ziurtatzeko moduak.

Eskola-egutegia apirilaren 7ko 287/2005 Ebazpenean¹¹² aurreikusitakoari eta 2005eko maiatzaren 10eko zirkularrari jarraiki prestatuko da.

Ikastetxe guztiek Urteko Programazio Orokorra eginen dute; programazio horrek hezkuntzako jarduera guztiak koordinatuko ditu. Programazio horrek barruan hartuko ditu: ikastetxearen ordutegi orokorra, ikastetxea zein ordu eta baldintzatan egonen den irekita barne (urtarrilaren 9ko 2/1995 Foru Dekretuan¹¹³ ezarritakoaren arabera); eskola jardueren eta eskolakoak ez direnen arteko banaketa; hezkuntza-proiektua eta curriculum-proiektua, 2005-2007 urte-etarako hobekuntza-planak; irakasleen prestakuntza-plana; jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak; eta memoria administratiboa (IAD). Programazio Orokor hori prestatzeko, onesteko eta ebaluatzeko jarraibideak ematen dira.

Irakasleei dagokienez, ondorengo hauek zehazten dira: lanaldia; asistentziaren kontrola; eta taldeak eta ordutegiak esleitzeko irizpideak. Asteko ordutegia 30 ordukoa izango da; horietatik 25 eskola-orduak izango dira, eta bost, berriz, osagarriak. Eskola-ordutegia uztailaren 5ko 225/1998 Foru Dekretua¹¹⁴ aldatzen duen azaroaren 4ko 229/2002 Foru Dekretuan adierazitakora doituko da. Zerbitzuak hainbat lekutan ematen dituzten irakasleen ordutegiak ere antolatzen dira, eta baita ere zuzendaritza-taldeko kide desberdinen, taldeko buruen, maila

¹²² Ikus 82. zk.-ko oharra.

bakoitzeko koordinatzaileen, berariazko jardueren irakasleen nahiz 58 urtetik gorako irakasleen ordutegi-murrizketak. Bereziki arautzen dira “Mentor ikasgele-tako” eta espetxeetako irakasleen funtzioak eta ordutegiak.

Helduen oinarrizko hezkuntzako ikastetxe publikoetako kide bakarreko nahiz ki-de anitzeko gobernu-organoak adierazten dira. Horiek osaera eta funtzioak otsailaren 10eko 24/1997 Foru Dekretuan¹¹⁵ adierazitakoak izango dira. Gainera, uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretuko 34.5 artikuluan adierazitakoaren arabera zehazten diren irakasle-taldeen buruak egongo dira.

Irakaslan koordinatzeko organoak ere antolatzen dira: tutoreak, mailako talde-ak eta koordinazio pedagogikorako batzordea. Horiei otsailaren 10eko 24/1997 Foru Dekretuaren II, III eta IV. Kapituluetan eta uztailaren 16ko 257/1998 Foru Aginduko¹¹⁶ II. Izenburuan xedatutakoa aplikatuko zaie.

Ikasleen eskubide eta betebeharreri dagokienez, abenduaren 14ko 417/1992 Foru Dekretua¹¹⁷ eta aurrekoa aldatzen duen uztailaren 14ko 191/1997 Foru Dekretua¹¹⁸ aplikatuko dira. Ikasleak klasetara joatea eskubide bat eta betebehar bat da aldi berean. Ikasleen hutsegite-kopuru jakin bati lotutako zenbait balizko ezartzen dira, baja ematea eragin dezaketenak.

Bizikidetasuna, osasuna eta higiena tabako kontsumoari buruzko otsailaren 14ko 6/2003 Foru Legean¹¹⁹ ezarritakoaren arabera izango dira. Ikastetxe-tatik kanpoko jendea sartzeko ikastetxeko zuzendariaren baimena beharko da.

II. eranskina. Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren zuzeneko modalitatean III. maila-ko ikasketak 2005-2006 ikasturterako garatzeko jarraibideak.

Curriculumua uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretuaren IV. Kapitulua ezarritakoa da. Ikasketak bi ziklotan antolatzen dira eta bakoitzak bi lauhileko hartzen ditu. Edukia lau esperientzia esparrutan antolatzen da: Komunikazioa, Matematika, Natur Ingurunea eta Gizarte Ingurunea. Horiek 20 modulutan banatzen dira: nahitaezkoak 16 (4 esperientzia esparru bakoitzeko) eta aukerakoak 4. Modulu- en eskaintzak Hezkuntza Departamentuaren baimena beharko du, eta modu-

¹²³ Ikus 85. zk.-ko oharra.

¹²⁴ Ikus 108. zk.-ko oharra.

¹²⁵ 79/2000 Foru Agindua, martxoaren 6koa, Nafarroako Foru Erkidegoko Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakaskuntzak egiten ari diren ikasleen ebaluazioari eta kalifikazioari buruzko arauak ematen dituena (NAO, 2000ko apirilaren 12koa).

¹²⁶ 687/2006 Ebazpena, ekainaren 28koa, 2006/2007 ikasturtean zehar Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide Hastapeneko Programetako bigarren zikloko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolakuntza eta funtzionamendua arautuko dituzten jarraibideak onesten dituena (NAO, 95. zk., 2006ko abuztuaren 9koa).

¹²⁷ 689/2005 Ebazpena, uztailaren 12koa, 2005/2006 ikasturtean zehar Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Lanbide

lu bakoitzeko ikasle-kopurua nahiz irakasleen eskuragarritasuna hartuko dira kontuan. Moduluko ikasle-ratioa 15koa da.

Ikasleek irakaskuntza-modalitate honetan sartzeko bete beharreko adin-eskakizunak ezartzen dira, abuztuaren 24ko 295/99 Foru Aginduaren 4. puntuko 4, 5, 6, 7 eta 8. atletan ezarritako baldintza akademikoen arabera. DBHko titulua eskuratu ez dutenei, baldin eta Helduen Oinarrizko Hezkuntzan sartu nahi badute, gaindituztat emanen zaizkie esperientzia esparruak osatzen dituzten moduluak, 295/1999 Foru Aginduaren I. eranskinean ageri diren baliokidetzen arabera. Edozein esperientzia esparrutako modulu bat gaindituztat emanen zaie, moduluaren integratutako arlo edo irakasgai guztiak gainditzen direnean. Ondorio horietarako, Plastika eta Ikus-hezkuntzaren arloa, Matematikaren esperientzia esparruan integratuztat jotzen da; Musika arloa Gizarte Ingurunearen esperientzia esparruan; eta Gorputz Hezkuntzaren arloa Natur Ingurunearen esperientzia esparruan.

Ikasleei Hasierako Balorazio bat (IHB) egingo zaie, agiri bidez egiaztatutako ikasketak baloratzeko, horien ezagutzak baloratzeko eta prestakuntza-ibilbidea zehazten lagunduko duen buruz buruko elkarrizketa bat egiteko. Ebaluazioaren ondoren, gaindituztat eman diren moduluak berriz egiteko aholkua ematen ahalko zaio ikasle bati.

Irakaskuntzen ordutegi-banaketa abuztuaren 24ko 255/1999 Foru Dekretuko V. eranskineko A) eta B) ataletan ageri da.

Ikasleak klaseetara joatea eskubide bat eta betebehar bat da aldi berean. Ikasleen hutsegite-kopuru jakin bati lotutako zenbait balizko ezartzen dira, baja ematea edo ebaluatua izateko eskubidea galtzea eragin dezaketena.

Ikasleen ebaluazioari eta hurrengo modulura igarotzeari buruzko guztian martxoaren 6ko 79/2000 Foru Aginduan ezarritakoari jarraitu behar zaio. Lauhileko bakoitza bukatutakoan, irakasleek beren ikasle taldearen azken ebaluazioko saioa eginen dute. Irakasleak dira, bakoitza bere moduluaren, ikasleen kalifikazioa ematen dutenak. Hala ere, ikasleak beste ziklo batera pasatzeko edo titulua emateko erabakiak modu kolegiatuan hartuko dira. Lehenengo mailatik gora igoko da derrigorrezko nahiz hautazko modulu guztiak gainditu direnean. Salbuespenez, moduluren bat gainditzeke geratzen zaion ikasleren bat igaro daiteke mailaz, mailari dagozkion helburu orokorrak lortu dituela eta hurrengo mailan apro-

Hastapeneko Programetako bigarren zikloko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen antolakuntza eta funtzionamendua arautuko dituzten jarraibideak onesten dituena (NAO, 108. zk., 2006ko irailaren 9koa).

¹²⁸ 362/2006 Ebazpena, apirilaren 12koa, Eskola Irakaskuntzen eta Lanbide Heziketako Zuzendari Nagusiarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBHko, Batxilergoko, Lanbide Heziketako, eta Arte Plastikoen eta Diseinu irakaskuntzen 2006/2007 urterako eskola-egutegia eta ordutegi orokorra ezartzen dituena (NAO, 54. zk., 2006ko maiatzaren 5koa).

¹²⁹ Ikus 3. zk., I. I. I. epigrafea.

betxamenduarekin jarrai dezakeela irizten bada. Irizpide berdinak aplikatuko dira titulazio-proposamenari dagokionez.

Ikastetxeak Urteko Programazio Orokor bat izango du; bertan xehetasunez zehaztuko dira III. mailako irakaskuntzak.

LOGSEren¹²⁰ hamargarren xedapen gehigarrian eta laugarren xedapen iragan-korreen aurreikusitako irakasleak izanen dira irakaskuntza hauek emango dituztenak. Lehenbiziko zikloko moduluak maisu-maistren kidegoko irakasleek ematen ahalko dituzte. Horien lanaldia martxoaren 6ko 255/1999 Foru Dekretuaren¹²¹ VI. Eranskinean eta hori aldatzen duen azaroaren 4ko 229/2002 Foru Dekretuan zehazten da.

Koordinazio-organoak otsailaren 19ko 25/1997 Foru Dekretuan¹²² ezarritakoak dira. Esperientzia-esparru bereko irakasleak bildu egingo dira, lauhileko bakoitzean behin, gutxienez, arau horretan zehazten diren gaiak jorratzeko.

Ikasleen eskubide eta betebeharreri dagokienez, abenduaren 14ko 417/1992 Foru Dekretua eta aurrekoa aldatzen duen uztailaren 14ko 191/1997 Foru Dekretua aplikatuko dira. Irakasleak klaseetara joatea eskubide bat eta betebeharrer bat da aldi berean. Ikasleen hutsegite-kopuru jakin bati lotutako zenbait balizko ezartzen dira, baja ematea eragin dezaketenak.

Bizikidetasuna, osasuna eta higiena tabako kontsumoari buruzko otsailaren 14ko 6/2003 Foru Legean ezarritakoaren arabekoak izango dira. Ikastetxeetatik kanpoko jendea sartzeko ikastetxeko zuzendariaren baimena beharko da.

III. eranskina. Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren urrutiko modalitatean III. mailako ikasketak 2005-06 ikasturterako garatzeko jarraibideak

Curriculumua uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretuan eta abuztuaren 24ko 295/1999 Foru Aginduan ezarritakoa da. Irakaskuntzak uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretuaren 16.1 artikuluan zehaztutako esperientzia esparruen arabera antolatzen dira. Lau esperientzia esparruetako bakoitzak lau modulu izanen ditu: bi derrigorrezkoak eta beste bi hautazkoak. Moduluak ikasturte bat iraunen dute. Irakasleek nahi dituzten moduluak egiten ahalko dituzte urte batean.

Moduluen eskaintzak Hezkuntza Departamentuaren baimena beharko du, eta modulu bakoitzeko ikasle-kopurua nahiz irakasleen eskuragarritasuna hartuko dira kontuan. Moduluko ikasle-ratioa 15koa da.

¹³⁰ 253/2004 Foru Agindua, irailaren 16koa, Nafarroako Foru Erkidegoko ikasle atzerritarren eta sozialki nahiz kulturalki kaltetuen dauden gutxiengoaren hezkuntza-arreta arautzen duena (NAO, 129. zk., 2004ko urriaren 27koa).

Zuzeneko irakaskuntzan bezala antolatzen da ikasleak irakaskuntza-modalitate honetan sartzeko eta hasierako balorazioa (IHB) egiteko bete behar dituzten baldintzei dagokien guztia.

Ikasleen arreta tutoretzen bidez gauzatu da, eta borondatezkoa izanen da ikasleentzat. Tutoretza bi eratakoa izanen da: banakakoa eta taldekoa. Taldeko tutoretzen helburua modulu bakoitzeko trebetasunak garatzen laguntzea da. Modulu bakoitzaren hasieran, saio bat plangintzako izanen da; jarraipenerako tarteko saio bat egingen da prozesuan, eta azken saio bat, ebaluazioa prestatzeko. Matematikaren, Natur Ingurunearen eta Gizarte Ingurunearen esperientzia esparruetako modulu bakoitzerako eta aukerako modulu bakoitzerako, taldeko tutoretza bat izanen da asteen, ordubetekoa. Komunikazioaren esperientzia esparruko moduluetarako, ordubeteko bi tutoretza saio programatuko dira: bat Gaztelania eta Literaturarako eta beste bat Hizkuntzarako.

Ikasleek beren borondatez parte hartuko dute jarduera horietan.

Ikasleen ebaluazioari eta hurrengo modulura igarotzeari buruzko guztian martxoaren 6ko 79/2000 Foru Aginduan ezarritakoari jarraitu behar zaio.

Ikastetxeak Urteko Programazio Orokor bat izango du; bertan xehetasunez zehaztuko dira III. mailako irakaskuntzak.

LOGSEren hamargarren xedapen gehigarrian eta laugarren xedapen iragankorrean aurreikusitako irakasleak izanen dira irakaskuntza hauek emango dituztenak. Esperientzia-esparruak uztailearen 6ko 255/1999 Foru Dekretuaren VI. Eranskinean zehaztutakoaren arabera esleitu da.

Ikasketa-buruaren eta irakasle-tutoreen funtzioak zehazten dira.

Berriazko jarduketa eta programetan dauden ikasleei (Espetxea, Gizakia Helburu, Oasis, Antox, Ibarre-Multzoa, Caritas) berriazko irakasleek eskainiko diete arreta. Horiek NHBHlko irakasleekin koordinatuko dira. Ikasle horien ebaluazioa ikastetxe horretako irakasleek egingo dute, berriazko irakasleen laguntzarekin.

Irakaskuntza-modalitate hori "Félix Urabayen" NHBHlko irakasleek egingo dute. Ikastetxe horrek zehaztuko ditu irakaskuntza-modalitate hori garatzeko beharrezkoak diren berriazko material didaktikoak. Irakasleek laguntzarako materialak presta ditzakete.

¹³¹ 350/2004 Foru Agindua, abenduaren 9koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasten duten ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen duena (NAO, 4. zk., 2005eko urtarrilaren 10ekoa).

¹³² 6/2001 Legea, abenduaren 21ekoa, Unibertsitatei buruzkoa (BOE, 2001eko abenduaren 24koa).

¹³³ 743/2003 Errege Dekretua, ekainaren 20koa, 25 urtetik gorakoek unibertsitatera sartzeko egin behar duten proba arautzen duena (BOE, 159. zk., 2003ko uztailearen 4koa).

1.2.2.4.7. Helduen Oinarrizko Hezkuntzaren zuzeneko modalitatean I., II., eta III. mailako ikasketak eta urrutiko modalitatean III. mailakoak 2006-2007 ikasterako garatzeko jarraibideak. 753/2006 Ebazpena, uztailaren 19koa (NAO, 101. zk., 2006ko abuztuaren 23koa)

Jarraibide hauek eta uztailaren 6ko 255/1999 Foru Dekretua¹²³, abuztuaren 24ko 295/1999 Foru Agindua¹²⁴, martxoaren 6ko 79/2000 Foru Agindua¹²⁵ eta ekainaren 28ko 687/2006 Ebazpena¹²⁶ osagarriak dira.

Jarraibideak aurreko urterako onetsitakoan (689/2005 Ebazpena¹²⁷, uztailaren 12koa) berdinak dira, ondorengo alderdi hauetan izan ezik:

1. I, II eta III mailatan izena emateko eta matrikulatzeko baldintzen artean, zuzeneko modalitatean nahiz urrutikoan, desagertu egin da aurretiaz Espainiako hezkuntza sisteman eskolatuta ez zeuden eta oinarrizko prestakuntzan ga-beziak zituzten eta gaztelania ikasi beharra zuten adin nagusiko atzerritarren aipua. Gainera, 16 urtetik gorakoei araubide orokorreko ikastetxeetara joatea eragozten dien lan-kontratua izatea edo errendimendu handiko kirolariak izatea eskatzen zaie.
2. I eta II mailako irakaskuntzen jarduera desberdinen asteko ordutegien artean prestakuntza instrumentalerako irakaskuntza ez arautuen ordubete gehiago ematea ahalbidetzen da.
3. Eskola-egutegia apirilaren 12ko 362/2006 Ebazpenean¹²⁸ aurreikusitakoari egokituko zaio.
4. III. mailako zuzeneko irakaskuntzez arduratzen diren irakasleak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko¹²⁹ 94. artikuluan eta I. Xedapen Gehigarrian aurreikusitakoak izango dira.
5. Irakasleen prestakuntzarako planaren lehentasunezko ildoan artean, kanpetik etorritako pertsonen zuzendutako prestakuntza-jarduerak abiaraztea gizartetik kanpo geratzeko arriskuan dauden pertsonen gizarteratzea sustatzen duten jarduerengatik ordeztuko da.
6. Eskola-ordutegia estaltzeko zehazten diren jardueren artean zailtasun berezia duten taldeei hezkuntza-laguntza ematea dago.
7. Ikastetxe bateko edo gehiagoko II. mailako lehenengo zikloan eskola-karga duten irakasleen betebeharren bat zehaztu egiten da, klaustroetan edo departamentuko bileretan parte hartzeari dagokionez, eta Eskola Kontseiluko kide hautagai izateko nahiz kideak hautatzeko eskubideari dagokienez.

¹³⁴ Ikus 43. zk.-ko oharra.

2

Jarduera parlamentarioa

2.1. Hezkuntzari buruzko Jarduera Parlamentarioa 2005eko maiatzaren 25etik 2006ko maiatzaren 25era

Parlamentuaren eremuan hezkuntza ez-unibertsitarioaren inguruan sortzen den jarduera parlamentarioa, Parlamentuak sustatzeko eta kontrolatzeko duen zereginaren barruan, Hezkuntza eta Kultura Batzordean edo Parlamentuko Batzarrean gertatzen da.

Hezkuntza eta Kultura Batzordea hurrengo kideek osatzen dute:

Eratze-data: 2003ko irailak 16

Mahaia

Lehendakaria: Miguel Alfonso Úcar Zaratiegui jn. (UPN)

Lehendakariordea: Miguel José Izu Belloso jn. (IUN-NEB)

Idazkaria: Aurelia Lumbreras Íñigo and. (SPN)

Batzarkideak

- UPN - Josefina Bozal Bozal and.
- UPN - Pedro Eza Goyeneche jn.
- UPN - Esteban Garijo Pérez jn.
- UPN - José Antonio Rapún León jn.
- UPN - Begoña Sanzberro Iturriria and.
- UPN - Jesús Angel Mendaza Marrodán jn.
- SPN - José Luis Izco Biarge jn.
- SPN- Helena Berruezo Valencia and.
- SPN - Carlos Cristóbal García jn.
- ARALAR - Patxi Telletxea Ezkurra jn.
- CDN - Carlos Pérez-Nievas López de Goicoechea jn.
- EA - Maiorga Ramirez Erro jn.
- MISTOA - José Luis Etxegarai Andueza jn.

Egindako saioak

Gai ugari landu da. Batzordearen izenak berak adierazten duen bezala, hezkuntza, unibertsitarioa barne, helburu duela kontuan hartu behar da. Ondoren

aurkezten diren datuak Nafarroako Parlamentuaren Jardueraren txostenean azaldutakoaren laburpena besterik ez da. Denboraldia 2005eko maiatzaren 25etik 2006ko maiatzaren 25era bitartekoa da. VI. legealdia dagozkio eta hezkuntza ez-unibertsitarioa aipatzen da.

Batzordeak 29 saio egin ditu.

2.1.1. Parlamentuaren batzarrean landutako gaiak

Jarduera-mota	Zk.	Oharrak
Foru Lege proiektuak	5	5 onetsita
Foru Lege proposamenak	2	2 ez dira kontuan hartu
Interpelazioak	1	-
Mozioak	13	5 onetsita
Hitzarmenak	4	4 onetsita
Galderak, ahozko erantzunarekin	9	1 atzera bota da

Foru Lege Proiektuak: 5

1. 15/2005 Foru Legea, abenduaren 5koa, Adin Txikikoaren Arreta Integralari buruzkoa. Batzarrean onetsia: 05-11-24 NPAO zk.: 129, 05-12-12koa. Saioen egunkariaren zk.: 60. Bozketen emaitza: BAI-27; EZ-0; ABS.-22. Zk. eta argitalpen ofizialak: NAO zk.: 149, 2005eko abenduaren 14koa. Akatsen zuzenketa: NAO zk.: 7, 2006ko urtarrilaren 16koa.
2. 11/2005 Foru Legea, azaroaren 9koa, Diru-laguntzei buruzkoa. Batzarrean onetsia: 05-10-27 NPAO zk.: 118, 05-11-11koa. Saioen egunkariaren zk.: 58. Bozketen emaitza: artikuluka onetsia. Zk. eta argitalpen ofizialak: Azaroaren 9ko 11/2005 Foru Legea, NAO zk.: 136, 2005eko azaroaren 14koa.
3. 21/2005 Foru Legea, abenduaren 29koa, politika publikoen eta zerbitzu publikoen kalitatearen ebaluazioari buruzkoa. Batzarrean onetsia: 05-12-23. NPAO zk.: 1, 06-1-4koa. Saioen egunkariaren zk.: 65. Bozketen emaitza: artikuluka onetsia. Zk. eta argitalpen ofizialak: NAO zk.: 4, 2006ko urtarrilaren 9koa.
4. 1/2006 Foru Legea, martxoaren 3koa, 2004ko Nafarroako Kontu Orokorrei buruzkoa. Batzarrean onetsia: 05-11-10. NPAO zk.: 122, 05-11-23koa. Saioen egunkariaren zk.: 68. Bozketen emaitza: BAI-27; EZ-19; ABS.-1. Zk. eta argitalpen ofizialak: NAO zk.: 30, 2006ko martxoaren 10ekoa.
5. 18/2005 Foru Legea, abenduaren 29koa, 2006. urteko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa. Batzarrean onetsia: 05-12-22 eta

05-12-26. NPAO zk.: 137, 05-12-30. Saioen egunkariaren zk: 64 eta 65. Bozketen emaitza: artikuluka onetsia. Zk. eta argitalpen ofizialak: NAO zk.: 156, 2005eko abenduaren 30ekoa.

Foru Lege Proposamenak: 2

1. Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Foru Legeko 5, b) artikulua aldatzekoa. Ez da kontuan hartu: 05-6-30eko Batzarrean. NPAO zk.: 75, 05-07-12koa. Saioen egunkariaren zk: 52.
2. 0 urtetik 3 urtera bitarteko irakaskuntzari buruzko neurriena. Ez da kontuan hartu: 05-12-15eko Batzarrean. NPAO zk.: 135, 05-12-23koa. Saioen egunkariaren zk: 63.

Interpelazioak: 1

1. Iruñeko eskualdeko ikastetxeak handitzeko edo instalatzeko aurreikuspenei buruzkoa. Eztabaida batzarrean: 06-2-16. Saioen egunkariaren zk: 67

Mozioak: 13

1. Nafarroako Gobernuari Iruñeko eskualdeko gune euskaldunaren mugak berrikus ditzan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-6-9. Saioen egunkariaren zk: 49. Bozketen emaitza: BAI: 39; EZ: 2; ABS: 5. Onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 66, 05-6-21ekoa.
2. Nafarroako Gobernuari euskararen Foru Legea alda dezan eskatzekoa, euskaldunak ez diren guneetako udalerriak alde mistoa osatzera pasa daitezzen. Eztabaida batzarrean: 05-6-9. Saioen egunkariaren zk: 49. Bozketen emaitza: BAI: 10; EZ: 35; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 66, 05-6-21ekoa.
3. Nafarroako Gobernuari EHN salmentaren diruaren zati bat 0-3 urteko haur eskoletara xeda dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-6-23 Saioen egunkariaren zk: 50. Bozketen emaitza: BAI: 18; EZ: 23; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 73, 05-7-1ekoa.
4. Hezkuntza Departamentuari Ezkaban ikastetxe publiko berri bat eraikitzen has dadin eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-6-30. Saioen egunkariaren zk: 52. Bozketen emaitza: BAI: 22; EZ: 23; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 7, 05-7-12koa.
5. Nafarroako Gobernuari 0-3 hezkuntza-zikloa arautzen duen Foru Lege proiektu bat aurkez dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-6-30. Saioen egunkariaren zk: 52. Bozketen emaitza: BAI: 9; EZ: 35; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 75, 12-7-05ekoa.

6. Nafarroako Gobernuari 3 urte baino gutxiagoko haurrak eskolatzea susta dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 9-6-05. Saioen egunkariaren zk: 49. Bozketen emaitza: BAI: 44; EZ: 0; ABS: 0. Bozketen emaitza: BAI: 44; EZ: 0; ABS: 0. Onetsia. Ebazpena: NPAO, 92. zk., 05-9-26koa.
7. Nafarroako Gobernuari 2006-2015 aldirako hezkuntza-sistema bat garatzeko plan nagusia presta dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-10-6. Saioen egunkariaren zk: 55. Bozketen emaitza: BAI: 43; EZ: 0; ABS: 0. Onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 103, 05-10-14koa.
8. Nafarroako Gobernuari hizkuntzen ikaskuntza susta dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 06-2-2. Saioen egunkariaren zk: 66. Bozketen emaitza: BAI: 26; EZ: 23; ABS: 0. Onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 9, 05-2-10ekoa.
9. Nafarroako Gobernuari Europako Kontseiluak euskarari dagokionez eman dituen gomendioak aplika ditzan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05.11.24. Saioen egunkariaren zk: 60. Bozketen emaitza: BAI: 7; EZ: 32; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 129, 05-12-12koa.
10. Nafarroako Gobernuari euskararen erabileraren inguruko zenbait neurri har ditzan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 06-2-2. Saioen egunkariaren zk: 66. Bozketen emaitza: BAI: 47; EZ: 1; ABS: 0. Onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 9, 06-2-10ekoa.
11. Nafarroako Gobernuari hezkuntza sistema hizkuntza-eredu desberdinen elkarbizitza-irizpideari jarraiki planifika dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 06-4-6. Saioen egunkariaren zk: 72. Bozketen emaitza: BAI: 15; EZ: 26; ABS: 7. Baztertua: NPAO zk.: 3, 06.4.12koa.
12. Nafarroako Gobernuari Cardenal Illundain Ikastetxean D ereduko ildo bat ireki dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 06-5-4. Saioen egunkariaren zk: 74. Bozketen emaitza: BAI: 8; EZ: 22; ABS: 9. Baztertua: NPAO zk.: 44, 06-5-10ekoa.
13. Nafarroako Gobernuari Hezkuntza Departamentuaren barruan Prebentziorako eta Baloreetan Hezteko Zerbitzua izeneko zerbitzu berri bat sor dezan eskatzekoa. Eztabaida batzarrean: 06-5-11. Saioen egunkariaren zk: 75. Bozketen emaitza: BAI: 11; EZ: 27; ABS: 11. Baztertua: NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.

Hitzarmenak: 4

1. Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Erkidegoko Hezkuntza Departamentuaren arteko lankidetzeta-hitzarmena, lurralde-lankidetzarako programen barruan irakurketa sustatzea bultzatzekoa. Eztabaida batzarrean: 05-6-30. NPAO zk.: 75, 05-7-12koa. Saioen egunkariaren zk: 52. Bozketen emaitza: BAI-39; EZ-0; ABS.-0. Onetsia.

2. Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Nafarroako Foru Erkidegoko Hezkuntza Departamentuaren arteko lankidetzaz hitzarmena, 2004-2005 ikasturtean "literatur ibilbideak" izeneko lurralde-lankidetzarako programa garatzekoa. Euztabaida batzarrean: 05-6-30. NPAO zk.: 75, 05-7-12koa. Saioen egunkariaren zk: 52. Bozketen emaitza: BAI-39; EZ-0; ABS.-0. Onetsia.
3. Estatuko Enplegurako Zerbitzu Publikoaren eta Nafarroako Foru Erkidegoaren arteko lankidetzaz hitzarmena, Lanbiderako Prestakuntzarako Ikastetxe Nazionalen ingurukoa. Euztabaida batzarrean: 05-9-15. NPAO zk.: 92, 05-9-26koa. Saioen egunkariaren zk: 53. Bozketen emaitza: BAI-41; EZ-0; ABS.-3. Onetsia.
4. Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Hezkuntza Departamentuaren arteko lankidetzarako aldebiko hitzarmena, 2005-2006 ikasturtean zehar "ingeles hizkuntzan murgiltzea" izeneko lurralde-lankidetzarako programa garatzekoa. Euztabaida batzarrean: 06-5-11. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa. Saioen egunkariaren zk: 75. Bozketen emaitza: BAI-36; EZ-0; ABS.-9. Onetsia.

Galderak ahozko erantzunarekin: 9

1. 0-3 urtekoen ikasgelen finantzazio-modulari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 05-6-9. Saioen egunkariaren zk: 49.
2. D ereduko irakaskuntzak euskalduna ez den aldean duen hedapenari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 05-10-5. Saioen egunkariaren zk: 55.
3. Tafallako ikastolari bikoizketa ukatzeari buruzkoa. Atzera botata Mahaia: 05-10-27 NPAO zk.: 133, 05-12-21ekoa.
4. Lantxotegi eta Illundain Fundazioa ikastetxe berezien harremanen markoari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-3-16. Saioen egunkariaren zk: 70.
5. Hezkuntzan egiten den biztanleko gastu publikoari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-5-11. Saioen egunkariaren zk: 75.
6. Mendillorriko Elorri ikastetxe publikoan hezkuntza-ildoak irekitzeari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-5-11. Saioen egunkariaren zk: 75.
7. Ikasleak sexuaren arabera bereizten dituzten ikastetxeei buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-5-11 d. Saioen egunkariaren zk: 75.
8. Ikastetxe itunduetan 2006-2007. ikasturterako aurretiazko izen-emateari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-5-11. Saioen egunkariaren zk: 75.
9. Gobernuko presidentea ikasleak sexuaren arabera bereizten dituen ikastetxe batean agertzeari buruzkoa. Erantzuna Batzarren aurrean: 06-5-11. Saioen egunkariaren zk: 75.

2.1.2. Batzordean landutako gaiak:

Ekimen-mota	Zk.	Oharra
Mozioak	4	2 onetsita
Agerraldiak	12	-
Galderak, ahozko erantzunarekin	6	-
Lan-saioak	19	6 atzera bota dira

Mozioak: eztabaida batzordean: 4

1. Nafarroako Gobernuaren hizkuntza-politikan zenbait aldaketa proposatzekoa. Bozketen emaitza: BAI: 4; EZ: 9; ABS: 1. Baztertua : NPAO zk.: 58, 05-6-8koa.
2. Nafarroako Gobernuari Nafarroako Eskola Kontseiluan edo Hezkuntzako Goi ikastetxe guztietako zuzendariak egon daitezen beharrezkoak diren neurriak har ditzan eskatzekoa. Bozketen emaitza: BAI: 6; EZ: 7; ABS: 0. Baztertua: NPAO zk.: 92, 05-9-26koa.
3. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuari, Itun Sindikal berri batetara iristeko xedez, sindikatuetakoa eragileekiko elkarriketak has ditzan eskatzekoa. Bozketen emaitza: aho batez. Onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 107, 05.10.25koa.
4. Estatuko Gobernuari Europako Kontseiluko hizkuntza gutxituen inguruko adituen batzordean duen ordezkariak euskararen inguruko ezagutza kontrastatuak dituen pertsona bat izatea eskatzekoa. Bozketen emaitza: Aho batez onetsia. Ebazpena: NPAO zk.: 119, 05-11-14.

Agerpenak: 12

1. Hezkuntzako Kontseilariak datozen hamar urteetarako hezkuntza-premien berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko ekainak 28.
2. Hezkuntzako Kontseilariak 0-3 urteko hezkuntza-eskaintza mantentzearen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko ekainak 28.
3. Hezkuntzako Kontseilariak ikasle etorkinei harrera eta arreta eskaintzeko aplikatzen diren neurrien berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 19.
4. Unibertitateen eta Hizkuntza Politikaren Zuzendari Nagusiak eremu ez euskalduneko ikastolei buruz prentsan egindako adierazpenen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 20.

5. Unibertsitateen eta Hizkuntza Politikaren Zuzendari Nagusiak Nafarroako Gobernuak Europako Kontseiluko hizkuntza gutxituen adituen batzordeak igorritako txostenari buruz egindako balorazioaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko azaroak 4.
6. Hezkuntzako Kontseilariak Zizur Nagusiko haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako ikastetxe publiko berriaren eraikuntzaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko otsailak 1.
7. Hezkuntzako Kontseilariak Sarrigureneco eskola-plangintzaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko otsailak 1.
8. Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendari Nagusiak ikastetxeetako ga-bezia materialen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko otsailak 15.
9. Hezkuntzako Kontseilariak Arturo Campi3n eta Garc3a Galdeano ikastetxe publikoetan dauden hizkuntza-ereduen berrantolaketaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko otsailak 22.
10. Hezkuntzako Kontseilariak Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako programaren etorkizunaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko martxoak 15.
11. Hezkuntzako Kontseilariak 0-3 urteetako zikloko hezkuntzaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko martxoak 15.
12. Hezkuntza Kontseilariak 0-3 urteetako haurren tarifetarako errenta-tar-teak aldatzeko xedez onetsi den ebazpenaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2006ko martxoak 15.

Galderak ahozko erantzunarekin: 6

1. Ezkaba ikastetxe publikoaren egitura-egokitzapenari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 05-5-31. Saioen egunkariaren zk: 34.
2. Euskararen murgilketa-ereduak dituzten ikastetxe publikoen behin-behinekotasunak, masifikazioak eta planifikazio-ezak matrikulan eragina izan duten. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 05-5-31 Saioen egunkariaren zk: 34.
3. Tafallako Sancho III el Mayor institutuko komunak zaharberritzeko lanei buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 05-10-19. Saioen egunkariaren zk: 38.
4. "Cardenal Illundain" ikastetxean libre dauden ikasgelak "Patxi Larraintzar" ikastetxeari uzteari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 05-10-20. Saioen egunkariaren zk: 39.

5. Patxi Larraintzar ikastetxe publikoan 2006-2007 ikasturterako dauden eskola-plazen eskaintzari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 06-4-11. Saioen egunkariaren zk: 45.
6. Eremu mistoko azterlan soziolinguistikoari buruzkoa. Erantzuna Hezkuntza Batzordearen aurrean: 06-5-17. Saioen egunkariaren zk: 46.

Lan-saioak: 19

1. Hizkuntza Eskubideen Behatokiaren ordezkari-tza batek urteko txostena aurkez dezan. Agerpenaren data: 2005eko ekainak 15.
2. Berako "Toki Ona" BHIko ordezkari-tza batek ikastetxe horretan aplikatu den drogen mendekotasunerako programaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko ekainak 15.
3. UPNAko Euskara Batzordeko kide izan zirenek dimititzeko izan zituzten arrazoiak berri eman dezaten. Agerpenaren data: 2005eko irailak 9.
4. Zizur Nagusiko "Erreniega" IPko ordezkari-tza baten ikastetxearen egoeraren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko irailak 23.
5. CCOO, UGT, STEEEILAS, CSIF, AFAPNA, LAB, ELA-STV eta ANPE sindikatuen ordezkari-tza batek hezkuntza-sistema azter dezan. Agerpenaren data: 2005eko irailak 23.
6. Unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako langileen batzordearen ordezkari-tza batek ikastetxe publikoaren aurrekontu-trataeraren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko irailak 23.
7. Nafarroako Ikastolen Federazioko lehendakariak euskalduna ez den eremuko ikastolak legez-tatzeko prozesuaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko ekainak 28.
8. Nafarroako musika-eskolen elkarteko ordezkari-tza batek bere premien berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko irailak 23.
9. Tabakismoaren Prebentziorako Batzorde Nazionaleko kide den Gascó doktoreak Iruñeko Basoco BHIIn ezarri den nerabeei zuzendutako tabakismoaren prebentziorako planaren berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 25.
10. Lodosako Ibaialde ikastolaren ordezkari-tza batek bere egoeraren berri eman dezan. Atzera botata: Mahaia: 2005eko abenduak 27.
11. Fontellas-Tuterako Argia ikastolaren ordezkari-tza batek bere egoeraren berri eman dezan. Atzera botata: Mahaia: 2005eko abenduak 27.

12. Vianako Erentzun ikastolako ordezkariak batek bere egoeraren berri eman dezan. Atzera botata: Mahaia: 2005eko abenduak 27.
13. Berako Labiaga ikastolako ordezkariak batek bere egoeraren berri eman dezan. Atzera botata: Mahaia: 2005eko abenduak 27.
14. Irunberriko Arangoiti ikastolako ordezkariak batek bere egoeraren berri eman dezan. Atzera botata: Mahaia: 2005eko abenduak 27.
15. Berriozarko "Mendialdea" ikastetxe publikoko ordezkariak batek gai desberdinen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 26.
16. Antsoingo "Ezkaba" ikastetxe publikoaren ordezkariak batek gai desberdinen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 26.
17. "Patxi Larrantzar" ikastetxe publikoko ordezkariak batek gai desberdinen berri eman dezan. Agerpenaren data: 2005eko urriak 26.
18. Armendariz Castien andreak hizkuntza politikaren eredu berriaren inguruko ez-legezko proposamenari buruz duen iritzia azal dezan. Baztertua.
19. Kolektibo eta aditu desberdinek hezkuntza-eremuan ematen den drogen kontsumoaren berri eman dezaten. Agerpenaren data: 2006ko martxoak 22 eta 29 eta apirilak 4.

2.1.3. Kontroleko beste jarduerak

Ekimen-mota	Zk.
Galderak, idatzizko erantzunarekin	53
Informazio-eskaerak	6

Galderak, idatzizko erantzunarekin: 53

1. 0-3 urtekoentzako ikasgelen finantzazio-modulari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-13. NPAO zk.: 121, 05-11-21ekoa.
2. Milagron ikastetxe bat eraikitzeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-13. NPAO zk.: 121, 05-11-21ekoa.
3. Droga-mendekotasunen tratamendurako ikastetxe hitzartuei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-21. NPAO zk.: 127, 05-12-2koa.
4. Kontserbatorioaren eraikin berriaren eraikuntzari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-22. NPAO zk.: 134, 05-12-22koa.
5. Iruñeko Eskolatzte Batzordeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-23. NPAO zk.: 134, 05-12-22koa.

6. Ikerketa-bekei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-7-12. NPAO zk.: 3, 06-1-24koa.
7. Ikastetxe publikoetako eta pribatuetako eskola-matrikulazioari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-6-30. NPAO zk.: 134, 05-12-22.
8. Hezkuntza Departamentuak arlo sozialean eta publikoan euskararen erabilera sustatzeko gauzatutako jarduketei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18: NPAO zk.: 8, 06-2-9koa.
9. Hezkuntza Departamentuak familia arloan euskararen erabilera sustatzeko gauzatutako jarduketei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18: NPAO zk.: 8, 06-2-9koa.
10. Hezkuntza Departamentuak komunikabideetan euskararen erabilera sustatzeko gauzatutako jarduketei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18: NPAO zk.: 8, 06-2-9koa.
11. Hezkuntza Departamentuak Buztintxurin, Artikaberrin, Berriozarren eta Sarrigurenen ikastetxeak ezartzeko gauzatu dituen jarduketei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-26. NPAO zk.: 15, 06-2-24koa.
12. Tuterako “Virgen de la Cabeza” ikastetxe publikoko irakasleei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
13. Hezkuntza Departamentuak drogen erabilera eta kontsumoa prebenitzeko gauzatu dituen jardueri buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
14. Hezkuntza Departamentuak euskararen erabilera Nafarroako administrazio publikoen aurrean sustatzeko gauzatu dituen jardueri buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
15. Hezkuntzako Departamentuak euskara komunikabideetan ager dadin gauzatutako jardueri buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
16. Hezkuntza Departamentuak herritarrek Nafarroako eremu mistoko administrazio publikoetan euskara erabiltzeko duten eskubidea bermatzeko gauzatutako jardueri buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
17. Ikasle atzerritarrei hizkuntza irakasteko irakasleen prestakuntzari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.
18. Aniztasunaren Arretarako programa esperimentalak ezartzei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-10-18. NPAO zk.: 12, 06-2-15ekoa.

19. Donibaneko BHIIn zurgintza-nabe bat eraikitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
20. Tuterako Valle del Ebro BHI handitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
21. Zizur Nagusiak ikastetxe berri bat eraikitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
22. Berriozarko Mendialdea ikastetxean gertatutakoari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 50, 06-5-22koa.
23. Ikastetxe publikoetan egiten diren obretan segurtasun-neurriei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-11-11. NPAO zk.:27, 06-3-30koa.
24. Nafarroako Hezkuntza Sistemako ikasgela aurrefabrikatuei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-11-25. NPAO zk.: 27, 06-3-30koa.
25. 0-3 urteko haurrei zuzendutako hezkuntza-zerbitzu pribatuei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-11-24 NPAO zk.: 27, 06-3-30koa.
26. Haur eskolei eta haurtzaindegi izenez ezagutzen diren horiei buruzkoa. Idatzizko erantzuna:05-11-18. NPAO zk.: 27, 06-3-30koa.
27. Eskola-ordutegi barruko mediku-larrialdiei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-11-24. NPAO zk.: 27, 06-3-30koa.
28. Hezkuntza Departamentuaren aholkularitza-funtzioei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-11-30. NPAO zk.: 33, 11-4-06koa.
29. Mendillorriin lehen hezkuntza amaitzen duten ikasleen egoerari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-12-19. NPAO zk.: 36, 06-4-20.
30. Maila desberdinetan hezkuntza-sistema uzten duen ikasleen portzentajeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-12-28. NPAO zk.: 36, 06-4-20koa.
31. Hezkuntza Departamentuaren publizitate-kanpainei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-12-23. NPAO zk.: 36, 06-4-20koa.
32. Hizkuntza-ereduen araberako hezkuntza-eskaintzari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-12-23. NPAO zk.: 36, 06-4-20koa.
33. Ikastetxe desberdinak eraikitzeko edo zaharberritzeko obren burutzape-nari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 05-12-23. NPAO zk.: 36, 06-4-20koa.
34. Bigarren Hezkuntzako Institutu batzuetan kirol-pabilioirik ez egoteari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-16. NPAO zk.: 46, 06-5-12koa.
35. D ereduko curriculumaren dibertsifikazio-eskaintzari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.

36. Patxi Larraintzar eta Ave Maria ikastetxe publikoak handitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.:48, 06-5-17koa.
37. Arartekoak San Fermin ikastolaren inguruko hainbat kontzepturen inguruan emandako gomendioei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
38. Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusiak Caja Navarra Fundazioarekin lankidetzeta-hitzarmen bat sinatzeko duen eskumenari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
39. Ezkabako ikastetxe publiko berria eraikitzeke obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
40. Agoitzeko ikastetxe publikoan ikasgela berriak eraikitzeke obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
41. Lizarran Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzak ikastetxe berri bat edo institutu bat eraikitzeke obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
42. Larraga ikastetxe publikoa handitzeko eta gimnasio bat eraikitzeke obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
43. Otsagabian DBHI handitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-2-28. NPAO zk.: 48, 06-5-17koa.
44. Oteitzako ikastetxe publikoa handitzeko obrei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-3-7. NPAO zk.: —
45. Helduen Hezkuntzarako Ikastetxeetako irakasleei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-3-16. NPAO zk.: —
46. 0-3 urteetako zikloa ezartzeko laguntzei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-3-16. NPAO zk.: —
47. Helduen Oinarrizko Hezkuntza arautzen duen Foru Legearen aplikazioari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-3-16. NPAO zk.: —
48. etorkinak integratzeko eta horiek hezkuntza-laguntza eskaintzeko jasotzen diren laguntza ekonomikoei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-3-24. NPAO zk.: —
49. ikastetxeen, udalerrien eta ereduaren arabera eskola-matrikulazioaren datuei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-4-11. NPAO zk.: —
50. Pablo Sarasate Orkestrak, Iruñeko Orfeoia eta bakarlariek eskainiko duten kontzertu sinfonikorako aurrekontuari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: 06-4-24. NPAO zk.: —

- 51. Europar Batasunaren inguruko gaietan trebatzeko bekak emateko deialdia onesten duen 78/06 Foru Agindua dela eta Administrazioaren esku da goen dokumentazioaren eskaerari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: —NPAO zk.: —
- 52. Sarrigurenako bizilagun berrien matrikulazio-eskariari erantzuteko aurreikusten diren ikastetxeei eta aurrematrikulazio-eskaerei buruzkoa. Idatzizko erantzuna: —NPAO zk.: —
- 53. Altsasuko 0-3 urteko ikastetxeari buruzkoa. Idatzizko erantzuna: —NPAO zk.: —

Informazio-eskaerak: 6

- 1. Mendillorriko Bigarren Hezkuntzako Institutua eraikitzeko espedienteari buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2005eko urriaren 18an.
- 2. 2005-2006. ikasturtean Nafarroako hezkuntza-sisteman dauden ikasle etorkinei buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2005eko urriaren 18an.
- 3. 0-3 urteko haurrak dituzten ikastetxe pribatuen zerrendari buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2005eko azaroaren 4an.
- 4. 2005-2006 ikasturtean hezkuntza-maila guztietan izan diren matrikulazio-datuei buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2006ko otsailaren 28an.
- 5. Cardenal Illundain eta Elvira España ikastetxe publikoetako irakasleei buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2006ko apirilaren 6koa.
- 6. “Centro Navarro de Autoaprendizaje de Idiomas SA” enpresa publikoaren Administrazio Kontseiluaren osakerari, pertsona bakarreko zuzendaritza-organoei eta 2003., 2004. eta 2005. urteetan egindako kontratuei buruzkoa. Informazioaren igorpena: 2006ko apirilaren 24an.

Kontrolako Jardueren Laburpena	Zk.	Oharrak
Foru Legeak	5	5 onetsita
Lege proposamenak hartu	2	Ez dira kontuan
Hitzarmenak	4	4 onetsita
Mozioak	17	7 onetsita
Interpelazioak	1	-
Galderak, ahozko erantzunarekin	15	1 atzera bota da
Galderak, idatzizko erantzunarekin	53	-

Hezkuntza Batzordeko kideen informazio-eskaerak	6	-
Planak	0	-
Gobernuak Hezkuntza Batzordearen aurrean izan dituen agerraldiak	12	-
Lan-saioak, agerraldiekin, Batzordearen aurrean	19	6 atzera bota dira
Batzordeak egin dituen saioak	29	-
Bisitaldiak	6	-

3

Zerbitzu Orokorrak

3.1. Administrazioa. Egituraren alderdiak

Hezkuntza Sailaren egituraren Nafarroako Hezkuntza Sistemaren 2004-2005 ikasurteko txostena jaso da, 141. orrialdetik 144 orrialdera.

Ez da egin aldaketarik, urtarrilaren 28ko 119/2005 Foru Aginduan jasotako okeraren zuzenketa izan ezik¹³⁵.

3.2. Hezkuntza Sistemaren kalitatea

3.2.1. Ikastetxe publikoak

I. Sareen egitura

Ikasturte honetan ez da aldaketa garrantzitsurik egin pasa den urtean abian jarritako kalitate-sareen egiturari. Hona hemen berrikuntzarik adierazgarrienak:

- N2 sareko ikastetxeetan zonako antolaketaren irizpidea (sare bat Iruñean eta beste bat Tuteran) bertan behera utzi da. Sarea bereizi egin da ISO ziurtagiria eskuratu ahal izateko. Bi sare eratu dira, N2 ISO sarea, ziurtagiri hori lortzeko xede zehatzarekin (sei ikastetxe, hiru Iruñean eta hiru Tuteran) eta N2 sarea, xede hori ez duten ikastetxeekin (sei ikastetxe).
- “Inverstors in People” estandarra ezartzeko helburua duen sare berriaren sorkuntza, pertsonak hobetu ahal izateko. Hiru ikastetxek osatzen dute (IIP sarea).

Gainerako sareetan, pasa den ikasturteko egiturari eutsi zaio, betiere egokitza-pen txikiekin, horiek bertan behera uzteagatik edo ikastetxeen kokapena aldatzeagatik, kudeaketa-sistemaren ezarpen maila kontuan hartuta.

Hurrengo taulan 49 ikastetxe parte-hartzaileen zerrenda jaso dugu (horietatik 3 bi sareetan parte hartzen dute:

¹³⁵ Ikus 8. puntua, 1.1.2.2 epigrafea, I. kapitulua.

I. taula

Kalitatearen prestakuntza-sareetan parte hartzen duten ikastetxeak, 2005/2006 ikasturtea

NI sarea	N2 ISO sarea	N2 sarea	N3P sarea	N3T sarea	N4 Gaz sarea	N4 Eus sarea	liP sarea
"Toki Ona" BHI	"Caro Baroja" BHI	"Ibaialde" BHI	"Berriozar" BHI	"Cerro de la Cruz" BHI	"Benain" LBHIP	"Ezkaba" IP - Ansoain	"Donapea" BHI
"Donapea" BHI	"Donibane" BHI	"Basoko" BHI	"Askatasuna" BHI	"Alhama" BHI	"Otero Navascués" LBHIP Cintruénigo	"Alaitz" IP - Barañain	"Iturrama" BHI
"Iturrama" BHI	"Politécnico" BHI Tafalla	"M ^a Ana Sanz" BHI	"Mendaur" (Doneztebe) BHI	"La Paz" BHI	"San Miguel" LBHIP Noain	"Ermitaberri" IP - Burlata	"Navarro Villoslada" BHI
"Navarro Villoslada" BHI	"Benjamín de Tudela" BHI	"Virgen del Camino" BHI	"Politécnico" BHI Lizarra	"Marqués de Villena" BHI	"Mendillorri" LBHIP Iruña<	"Amaiur" Ikastola - Iruña	
"Plaza de la Cruz" BHI	"ETI" BHI	"Ribera del Arga" BHI	"Zizur" BHI	"Sancho III El Mayor" BHI	"Victor Pradera" LBHIP Iruña	"Elorri" IP - Mendillorri	
	"Valle del Ebro" BHI	"Sierra de Leyre" BHI (Sangüesa)		"Ega" BHI	"San Bartolomé" LBHIP Ribaforada	"Sanduzelai" IP - Iruña	
					"Lorenzo Goicoa" LBHIP Villava	"Virgen Blanca" IP - Uhart	
					Azagra BHI	Arargi IP - Zizur	
					"San Miguel de Aralar II" BHI Altsasua	Elizondo BHI	
					"Energías Renovables" BHI Imarcoain		
					"Sierra de Leire" BHI Lumbier		

2. "Kalitateari buruzko kudeaketa-sistemen hedapena"

Ikasturte honetan izan dugun berrikuntza garrantzitsuenetakoa Hezkuntza Sailak martxoaren 6ko 230/2006¹³⁶ Ebazpenaren onspena izan da. Ebazpen horren arabera, "Kalitateari buruzko Kudeaketa-sistemen Hedapena" izeneko programa abian jartzeko baimena eman da.

3. Kanpo-aintzatespenak

Ikasturte honetan, KADINET sarearen kide diren ikastetxe batzuetan kanpo-aintzatespenen sariak eman dira. Aintzatespen horiek 7 ikastetxek jaso dituzte, modu honetan bananduta:

¹³⁶ Ikus 28. zk., 1.1.3.5 epigrafea, kapitulua eta iruzkina 1.2.2.4 epigrafean.

Nafarroako Bikaintasun Saria (Erakunde publikoak)	Kalitaterako Nafarroa Fundazioa	"Navarro Villoslada" BHI, Iruña
Kalitate Saria (Ikastetxe publikoak)	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	"Navarro Villoslada" BHI, Iruña
Zilarrezko EFQM saria (400 puntu)	Kalitaterako Nafarroa Fundazioa	"Navarro Villoslada" BHI, Iruña
ISO 9001 ziurtagiria	BVQI	"Caro Baroja" BHI, Iruña "Donibane" BHI, Iruña "Benjamín de Tudela" BHI, Tuterá "ETI" BHI, Tuterá
Brontzezko EFQM zigilua (200 puntu)	Kalitaterako Nafarroa Fundazioa	"La Paz" BHI, Cintruénigo "Cerro de la Cruz" BHI, Cortes "Caro Baroja" BHI, Iruña "Donibane" BHI, Iruña

4. Sareen lanak

NI sarea

Ikasturte honetan bost saio egin dira. Aurreko urteetako bost ikastetxek parte hartu dute eta funtsezko xedea kudeaketa-sistema sinplifikatu nahiz prozesuen araberrako kudeaketa-mapa berria eratzea izan da.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

2005/2006 ikasturterako xedea	Betepen maila	Gaur egungo egoera
Hausnarketa estrategikoan sakontzea eta politikaren nahiz strategiaren oinarritzko prozesuak berrikustea: Xedea, Plan Estrategikoa eta Urteko Plana	Eginda	Kike Intxaustiren aholkularitzarekin Plan Estrategikoa egiteko metodo berria ikasi zen. Plan Estrategikoaren eta Urteko Planaren prozesuak berrikusi dira
Ikastetxearen kudeaketa-prozesuak berrikusi eta sinplifikatzea: Prozesuen araberrako kudeaketa, adierazleen panela	Eginda	Prozesu eta makroprozesu guztiak berrikusi eta sinplifikatu dira
Talde interesdunen asebetetze maila neurtzeko berrikustea	Egiteko dago	Hurrengo ikasturtearen prestakuntzan barneratuta
EFQM ereduari begira prestakuntza aurreratua egitea	Egiteko dago	400 puntuko oroitidazkia idazteko sare zehatza eratzea aurreikusit da
ISO 9001:2000 ziurtagiriari eustea (ziurtatutako ikastegiei begira)	Eginda	

"INVESTORS in PEOPLE" (I i P) sarea.

"Investors in People" estandarra praktika egokiak dituen kudeaketa-tresna da, batik bat, pertsonen lanbidea kudeatu eta garatu ahal izateko. Kasu horretan, funtsa antolaketaren ebaluazio kualitatiboa da, enplegatuen zuzeneko pertzepzioaren bidez eskuratutakoa. Nazioarteko estandarra da eta horrek praktika egokien maila zehazten du, pertsonen lanbide-prestakuntzari eta garapenari dagokienez.

Halaber, 2005-2006 ikasturtean, Nafarroako hiru institutuk "Investors in People" proiektuari ekin diote, Irakasleen Prestakuntza Alorraren babespean eta NO-VOTEC aholkularitza-enpresaren lankidetzarekin batera. Izatez, egiaztatutakoaren ariora, estandar horrek ikastetxeen kanpo-ebaluazioa egiteko ahalmen izugarria du, bereziki, langileen kudeaketarekin zerikusia duten alderdiei dagokienez.

2005eko abenduan, Iruñako Iturrama, Donapea eta Navarra Villoslada bigarren hezkuntzako institutueta horri buruzko diagnostikoa egin da.

Proiektuaren balorazio osoa positiboa izan da eta hurrengo ikasturtean modu horretan aurrera egitea aurreikusi da.

N2 sarea

Ikasturte honetan bi sare egituratu dira. N2 ISO sarea, sei ikastetxek eraturakoa, ISO 9001 ziurtagiria prestatzeko helburuarekin. Bestetik, N2 Sarea, sei ikastetxek eraturakoa, kudeaketa-sistemaren ezarpena osatzeko nahiarekin, ziurtagirik eskuratu gabe.

N2ISO Sarea

N2ISO sareak bost bilera egin ditu, Iruñean eta Tuteran. Xede nagusia ikastetxeak ISO 9001 ziurtagiria eskuratzeko prestatzea izan da eta behar bezala bete da: lau ikastetxek ziurtagiriaren auditoretzak gainditu dituzte eta beste bi ikastetxek hurrengo udazkenean egingo dute.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

Sarearen helburuak	Eskuratuta BAI/EZ	Balorazioa/Proposamena
KKren ezarpena osatzea.	BAI	Balorazioa positiboa izan da, ikastetxe guztietan egin da.
Sistemaren aurreziakko auditoretzak egitea eta antzemandako kontraesanen tratamendua erraztea.	BAI	Sarearen ikastetxeen arteko auditoretzak egin dira: Benjamín-Valle de Ebro; Donibane-La granja eta Tafalla-ETI (azken bi horiek NI sarearen kanpoko laguntzarekin)
ISO 9001-2000 arauari begira prestatzea.	BAI	ISO 9001 eta ISO 19011 arabei buruzko prestatuntza bi saiotan eman da
Ziurtagiriaren prozesua burutzeko izapideak erraztea.	BAI	Ikastetxeetako koordinatzaileak aurrekontuak eskatu ditu eta Prestatuntza Alorrek izapideak egin ditu, ikastetxeei lan hori egiteko zamatik askatuz
ISO 9001-2000 ziurtagiria eskuratzeko.	BAI	Tuterako Benjamín BHI, Valle del Ebro BHI, Donibane BHI eta La Granja BHI ikastetxeek ziurtagiria Bureau Veritasekin eskuratu zuten 2006ko ekainean
Sarean talde gisa lan egitea esperientziak eta praktika egokiak eskualdatuta.	BAI	Balorazio positiboa, praktika egokiak aurkeztu dira intranet, prestatuntzaren kudeaketari, adierazleen panelari buruz...
Sistema sinplifikatzea.	Zati bat	Ikastetxeek prozesuetan zenbait sinplifikazio egin dute, baina auditoretzarako kalitate-eskuliburua ez aldatzeko erabakia hartu zen. Zeregin hori hurrengo ikasturterako bete behar da
EFQM ereduari begira prestatuntza jasotzea eta Adierazleen panela.	Gutxi	Adierazleen panela EFQM ereduaren ikuspuntutik berrikusi da, baina postan ez da sakondu. Zeregin hori hurrengo ikasturterako bete behar da
Kontraesanak arauaren irizpideen mende jartzea	BAI	Sarean bilerak egin dira hasieratik ISO ziurtagiriari begira prestatzeko

N2 Sarea

Ikasturte honetan N2 sarea sei ikastetxek osatu dute.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

Sarearen helburuak	Eskuratuta BAI/EZ	Balorazioa/Proposamena
Hezkuntzaren eskaintza-prozesua ikasturte honetan erabat diseinatu, dokumentatu eta ezarrita dago.	BAI	Balorazioa positiboa da, ikastetxe guztietan eginda baitago.
Irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesua ikasturte honetan erabat diseinatu, dokumentatu eta ezarrita dago.	BAI	Balorazioa positiboa da. Ikastetxe guztietan egin da, baina Elkarbizitza eta Jarduera Osagarriak bezalako prozesu berriak ezarri behar dira.
Prozesuak, azterketa eta hobekuntza kontrolatzeko prozesua ikasturte honetan erabat diseinatu, dokumentatu eta ezarrita dago.	BAI	Balorazio onargarria. Izan ere, ikastetxe gehienetan diseinatu eta ezarri da, baina Kontraesanen ezarpena sakoneman jorratzeko dago.
Dokumentazioa kudeatzeko prozesua ikasturte honetan erabat diseinatu, dokumentatu eta ezarrita dago.	BAI	Balorazio positiboa. Sistema hori behar bezala dokumentatu dago eta datu-baseak osatzen ari dira.
Plangintza estrategikoaren prozesua hurrengo ikasturtean ezartzeko baldintzetan diseinatu da.	BAI	Balorazio positiboa. Hausnarketa egin da eta prozesua diseinatu da. Ikastetxe batzuetan ezarrita dago.
Laguntza-prozesuak hurrengo ikasturtean ezartzeko baldintzetan diseinatu dira.	BAI	Balorazio positiboa.
Ikastetxeen barruko auditoretza egin da hezkuntzaren eskaintza-prozesuak eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak ezarrita dituzten ikastetxeetan.	BAI	Balorazio onargarria. Prestakuntza egin da eta lau ikastetxeek auditoretza egin dute, batzuk beste prozesu batzuetakoak. BI ikastetxeetan zeregin hori hurrengo urtean egin behar da.

N3 Sarea

Sarean ikastetxeen arteko ezberdintasun nabariak ageri dira. Hain zuzen ere, horietako batzuk zailtasun asko dituzten sistema ezarri ahal izateko.

N3T Sarea

Guztira bost bilera egin dira. Bi ikastetxetan prozesu gehienak aurten ezarri dira. Hori dela eta, hurrengo urtean Sailaren ziurtagiria eskuratzeko ebaluazioa egiteko baldintza guztiak bilduko dituzte.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

2005/2006 ikasturterako xedea	Betepen maila	Gaur egungo egoera
Hausnarketa estrategikoa egitea eta politikaren eta estrategiaren oinarritzko prozesuak egitea: Xedea, Plan Estrategikoa eta Urteko Plana.	Zati bat	Sarean hori landu da eta bi ikastetxeek soilik osorik ezarri dute.
Barruko auditoretzei buruzko prestakuntza jasotzea eta prozesuak ezarrita dituzten ikastetxeen barruko lehenengo auditoretza egitea.	Zati bat	Auditoretzen ikastaroa egin dira, hiru ikastetxeek parte hartu dute eta bi ikastetxeek barruko auditoretza egin dute.
Homogeneitateari eta kalibrazioari buruzko prestakuntza jasotzea eta prozesua ezartzea.	Zati bat	Ikastaro bat egin da, eta hiru ikastetxeetako irakasleak bertaratu dira.
Langileen prozesuak diseinatzea; kudeaketa ekonomikoa eta erosketak; mantentzea eta arriskuaren prebentzioa.	Eginda	Sarean hori landu da eta ikastetxeek hurrengo ikasturtean ezartzeko egokitzapenak egin dituzte.
Kontraesanen prozesuak, bezeroen asebetetze mailaren neurketa eta dokumentazioaren kontrola osatu eta jarraipena egitea.	Zati bat	Sarean hori landu da, baina bi ikastetxeek soilik ezarri dute.
Hezkuntzaren eskaintza-prozesuen eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen jarraipena egitea.	Eginda	Ikastetxe guztiek I/I prozesuak ezarrita dituzte, Ebazpenean ezarritako berriak izan ezik.

N3P Sarea

Bost lan-bilera egin dira gehi bi saio beste sareei begira, bata Kudeaketa-sistemaren barruko auditoretzaren prestakuntza jasotzekari buruzkoa, eta, bestea, Homogeneitateari eta Kalibrazioari buruzkoa, SAREKAKo pertsona baten eskutik eskainitakoak.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

Sarearen helburuak	Eskuratuta BAI/EZ	Balorazioa/Proposamena
Hezkuntzaren eskaintza-prozesua ikasturte honetan erabat diseinatuta, dokumentatuta eta ezarrita dago.	BAI	Balorazioa positiboa da, ikastetxe guztietan eginda baita-go.
Irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesua ikasturte honetan erabat diseinatuta, dokumentatuta eta ezarrita dago.	BAI	Balorazioa positiboa da. Ikastetxe guztietan egin da, baina Elkarbizitza eta Jarduera Osagarriak bezalako prozesu berriak ezarri behar dira
Prozesuak, azterketa eta hobekuntza kontrolatzeko prozesua ikasturte honetan erabat diseinatuta, dokumentatuta eta ezarrita dago.	EZ	Balorazio onargarria. Izan ere, ikastetxe gehienetan diseinatu eta ezarri da, baina Kontraesanen ezarpena sakon-ean jorratzeko dago
Dokumentazioa kudeatzeko prozesua ikasturte honetan erabat diseinatuta, dokumentatuta eta ezarrita dago.	EZ	Balorazio positiboa. Sistema hori behar bezala dokumentatuta dago eta datuen baseak osatzen ari dira
Ikastetxe guztietan hausnarketa estrategikoari ekin diote, hurrengo ikasturtean osatu ahal izateko	BAI	Balorazio positiboa. Hausnarketa egin da eta prozesua diseinatu da. Ikastetxe batzuetan ezarrita dago
Ikastetxe guztiek laguntza-prozesuen dokumentazio sinplifikatua dute, hurrengo ikasturtean hori landu eta ezarri ahal izateko.	BAI	Balorazio positiboa
Ikastetxeen barruko Homogeneitateari eta Auditoretzari buruzko prestakuntza eskaini da.	EZ	Prestakuntza bi ikastetxeetan soilik eskaini da eta auditoretza inork ez du egin

N4 Sarea

Aurreko ikasturtearen egitura berari eutsi zaio, banaketa-irizpidea hizkuntzaren arabera ezarrita.

N4C Sarea

Ikasturte honetan, guztira zazpi bilera egin dira. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuen lan-sarean osatu dira, lana hezkuntzaren eskaintza-prozesuekin hasi da eta ikastetxearen xedea bete da.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

2005/2006 ikasturtearen xedea	Betepen maila	Gaur egungo egoera
Irakaskuntza-ikaskuntzari buruzko prozesuen diseinua osatzea eta horien ezarpen sistematikoa abian jartzea	Eginda	Sarean irakaskuntza-ikaskuntzaren bost prozesuak landu dira, eta ikastetxeetan guztiak ezarri dira
Irakaskuntzaren plangintza-prozesuak egitea: hezkuntza-eskaintza, aurrematrikula eta matrikula, eskolako ikasturtearen antolaketa	Zati bat	Hezkuntza-eskaintza, aurrematrikula eta matrikula soilik landu dira, zehaztapenak barne.
Ikastetxeen xedea egitea.	Eginda	Sarean osorik dago. Ikastetxeetara egokitzapena egin behar da.
Sarean talde gisa lan egitea, esperientziak eta praktika egokiak eskualdatuz eta abikitako zereginak betez.	Eginda	
Irakasleak sentibilizatu eta prestatzea, hobekuntza-taldetan horien parte-hartzea bultzatuz.	Zati bat	Hastapenerako hitzaldiak sarean parte hartzen duten hamaika ikastetxeetatik zortzi ikastetxeetan eskaini dira.

N4E sarea

Ikasturte honetan, guztira zazpi bilera egin dira. Bilera horien bidez, sarean irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesuetako lana osatu da, hezkuntza-eskaintzaren prozesuak lantzen hasi dira (ikasturteetako zehaztapenak jorratzen hasi dira) eta ikastetxearen xedea eratzeko prozesua azaldu da, sarean eredu orokorra eratuz. Bilera batzuetan talde-lanari buruzko prestakuntza barnean hartu da.

Halaber, arreta berezia eman zaio irakaslearen koaderno propioa egiteko zereginari, bai eta ikasleentzako agenda egiteari ere.

Sarearen lana xede hori lortzeko garapenean murgiltzea da, hurrengo taulan jasotakoa aintzat hartuta:

2005/2006 ikasturterako xedea	Betepen maila	Gaur egungo egoera
Irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesuen diseinua osatzea eta ezarpen sistematikoari ekitea	Aurreratua	Sarean irakaskuntza-ikaskuntzaren lau prozesu landu dira, eta ikastetxeetan gehienbat horietako bi ezarri dira. Hauek ezarri gabe daude: tutoretza eta orientabidea, dibertsitateari eman beharreko arreta...
Irakaskuntza-plangintzaren prozesuak egitea; hezkuntza-eskaintza, aurrematrikula eta matrikula, eskolako ikasturtearen antolaketa	Zati bat	Hezkuntza-eskaintza, aurrematrikula eta matrikula soilik landu dira, zehaztapenak eta aurrematrikularen fasean sartu berri diren ikasleen eta familien harrera barne.
Ikastetxeen xedea egitea.	Aurreratua	Sarean osorik dago. Ikastetxeetara egokitzapena egin behar da.
Sarean talde gisa lan egitea, esperientziak eta praktika egokiak eskualdatuz, eta atxikitako zereginak eginez.	Eginda	Ikasturte honetan, ikastetxeen arteko esperientzien eta agiriaren eskualdaketa arrakasta izan du. FTP eremuan eduki baliagarria jaso da eta azken inkestak balorazio positiboa izan du.
Irakasleak sensibilizatu eta prestatzea, hobekuntza-taldeen artean horien parte-hartzea bultzatuz.	Zati bat	Hastapenerako hitzaldiak sarean parte hartzen duten hamar ikastetxeetatik hiru ikastetxeetan eskaini dira.

5. KADINETen inkesta

Hirugarren urtez jarraian “Nafarroako Bigarren Hezkuntzan kalitate-sistema ezartzeko esperientziaren azterketa” inkesta egin dute KADINET sare ezberdinetan parte hartzen duten ikastetxe publikoetan. Horren xedea sareen prestakuntza-jardueretan parte hartu duten pertsonen iritzia jakitea da, batik bat, proiektu honek ikastetxeen gain izan duen eraginari edo inpaktuari dagokionez. Aldi berean, prestakuntza-beharrizanak antzeman eta sareen xedea definitzeko baliagarria izan da.

Inkestan 50 item jaso dira, 0 eta 10 punturen artean baloratuta, eta 6 galdera ireki, sarearen funtzionamenduari eta parte-hartzaileen igurikimenei buruzkoak.

2006an, guztira 121 galdera-sorta jaso dira.

Ondorio esanguratsuenak aurreko ikasturtean jasotako antzekoak izan dira:

- Orokorrean, mailen lanen batezbesteko balorazioa nahiko positiboa da, eta proiektuak guztira 8,18ko balorazioa lortu du. Halaber, itemetan emaitzak zehatzago adierazi dira.
- Batezbesteko balorazioen arabera, erantzunak aurreko ikasturtean lortutako antzekoak eta/edo hobetu egin dira.
- Mailen arabera banandutako erantzunen kasuan, erantzunei atxikitako puntuazio-mota ezberdinetan koherentzia handia nabari da. Hala ere, N-1 eta N-2 mailen sarean erantzunek batezbestekoa baino puntuazio handiagoak jaso dira.
- N-4 mailaren erantzunak, denbora laburragoa daramaten ikastetxeak, alegia, oso koherenteak dira gainerakoekin erkatuta, eta batezbestekoaren antzeko balioak erakusten dituzte proiektuaren balorazio osoari, sarearen prestakuntzari nahiz lanari dagokienez. Zernahi gisaz, ikastetxean kalitate-sistemak ezartzeko eraginari buruzko gaiak neurtzen dituzten ataletan, emaitzak zertxobait jaitsi dira batezbestekoarekin alderatuta. Atal horretan, puntuazioa modu nabarian igo da aurreko urtearekin erkatuta eta sakabanaketa oso handia izan da. Hori dela medio, sistema ikastetxeetan ezartzen ari dira, baina erritmo ezberdinetan.
- Sarean parte hartu edo ikastetxeetan praktika egokiak hedatzeko zioei eta zailtasunei buruzko galdera irekietan harrigarria dirudi bertaratuen adostasuna. Bertaratuak bat etorri dira arrazoiak zehazteko uanean.

Hona hemen kalitate-sarearen bilakaera, horren sorrera abiapuntu hartuta:

2. taula

Ikastetxe publikoen kalitate-sarea datuetan adierazita, 1999-2000tik 2005-2006ra

Ikasturteak	1999-2000	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Ikastetxe parte-hartzaileak	16	35	31	52	49
Eskainitako prestakuntza-orduak	90	427	441	449	636
Parte-hartzaileen kopurua	150	207	291	187	389
Jasotako prestakuntza-orduak	3.730	7.710	9.578	7.029	12.138
Mailen araberako bilera-kopurua:					
N1	8	7	7	7	5
N2	8	4	6	11	11
N3		6	8	10	11
N4		6	7	14	14
IIP					8
Bilerak guztira	16	23	29	42	49

3.2.2. Ikastetxe pribatuak

Hona hemen ikastetxe pribatuek eskuratutako kanpoko aintzatespenak:

Kalitatearen Sari Nazionala (ikastetxe pribatuak)	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa	“San Cernin” ikastetxea ¹³⁷
Zilarrezko EFQM zigilua (400 puntu)	Kalitaterako Nafarroa Fundazioa	“San Cernin” ikastetxea
Brontzezko EFQM zigilua (200 puntu)	Kalitaterako Nafarroa Fundazioa	“Santo Tomás” ikastetxea

3.3. Ikuskapena

3.3.1. 2005-2006ko Ikuskapen Teknikoaren Zerbitzuaren eta Zerbitzuen jarduerari buruzko txostena

Urtean-urtean ikuskapenak egiten dituen ohiko eta ustekabeko zereginenez gain, 2005-06 ikasturteko eginkizun hauek nabarmendu daitezke:

- PISA ebaluazioa, Nafarroa eredu hartuta. Horrela, gure emaitzak Espainiako gainerako herriekin eta beste herri parte-hartzaileekin alderatu ahal izango ditugu.
- Atlante Planaren funtzionamendua, jarraipena eta ikuskapena abian jartzea, betiere ikastetxeek garapen-prozesuan horien aholkularitza eskura izanez.
- Lehen eta Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Prestakuntzako (LP) irakas-kuntzak ikuskatzea, ikastetxeak eredu gisa erabilia.
- Ikasturtearen hasiera ikuskatzea EDUCA programa berriaren bidez, Haur eta Lehen Hezkuntza eskaintzen duten ikastetxe publikoetan.
- EDUCAk eskolako egutegia kudeatzea.
- Europako Gizarte Funtsaren 3. helburua gainbegiratzea:
- Europako Gizarte Funtsak finantzatutako Lanbide Prestakuntzaren jardueren informazioari eta publizitateari buruzko arauak betetzea.
- Adostasun-agiria Bigarren Hezkuntzaren programazio didaktikoen berrikuspenean jasotzea.
- Eskolako elkarbizitzari eta diziplina-prozesuei buruzko gatazkak eta erreklamazioak ebaztea.

¹³⁷ Ikastetxe batek sari hau bigarren aldiz jasotzen duen lehen aldia. Izan ere, sari hori “San Cernin” ikastetxeak 1999-2000 ikasturtean jaso zuen.

Helburu orokorrak eta zehatzak:

Urriaren 3ko 890/2005 Ebazpenaren bidez zehaztu dira¹³⁸. Ebazpen horren deskripzioa 1.2. “Lege-iruzkinak” paragrafoaren 1.2.2.1.1. epigrafean jaso da.

Plantilla:

Ikuskatzaileen plantillaren bilakaera hurrengo taulan jaso da:

3. taula

Ikuskapen-plantillaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

Ikasturtea	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Lanpostuak	20	23	23	23	23
Okupatuak	16	20	21	23	23

Iturria: Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua

Ikuskatzaileen Ikuskapen Zerbitzura egin duten zuzkidura ez da aldatu aurreko ikasturtearekin alderatuta. Ikasturte honetan plantilla osoa bete den lehen aldia da.

3.3.2. Prestakuntza- eta Hobekuntza-plana, 2005-2006 ikasturtea. 2005eko iraila – 2006ko ekaina

4. taula

Nafarroako Ikuskapen Zerbitzuaren Prestakuntza eta Hobekuntza, 2005eko iraila – 2006ko ekaina

Jardueraren antolatzailea	Jardueraren izendapena	Ikuskatzaile-kopurua	Ordu-kopurua
AENOR	Kalitatearen kudeaketa-sistemaren auditoretzen ikastaroa	21	15
AENOR	ISO 9001:2000 kanpo-auditorea	1	40
INECSE	INECSEren helburuak eta planak	1	10
Madrilgo Ikuskapen Zentrala	Ikastetxeen autonomiari buruzko ikuskapen-jardunaldiak	3	21
INAP	Hizkuntzen hobekuntza	4	Ikasturte osoan zehar
INECSE	PISA Estatistiken Iberoameriketako Tailerra	1	30
Ikuskapen-zerbitzua	Eskolako Erasoaren Tratamenduari buruzko jardunaldia	23	4
Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua	Euskal Herriari KKS duten ikastetxeetara bisita egitea	1	10

Iturria: Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua

¹³⁸ Ikus 12. puntua, 1.1.2.3 epigrafea, I. kapitulua.

3.4. Orientabidea

3.4.1. Ikastetxe publikoetako orientatzaileak

5. taula

kastaroa	Ikastetxeetako orientatzaile-kopuruaren bilakaera				
	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Orientatzaileak	107	108	111	116	120

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

Hezkuntza-sarean eskuragarri dauden orientatzaileen kopurua areagotzen ari da. Aurten plantillaren hazkundea %3,4koa izan da.

6. taula

Tokia	Orientatzaileen banaketa ikastetxe publikoetan. 2005/2006 ikasturtea			Guztira
	Bigarren Hezkuntzako Institutua	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoa	
Iruña	21	4	30	55
Lizarra	4	3	6	13
Tafalla	4	1	9	14
Irurtzun	3	1	5	9
Tutera	6	2	11	19
Elizondo	2	1	4	7
Sangüesa	2	0	1	3
Guztira				120
Orientatzaileak CREENAn				
Ikusmen-arlokoak				1
Entzumen-arlokoak				1
Mugimendu-arlokoak				1
Lehen Hezkuntzako orientatzaile psikikoak				1
Bigarren Hezkuntzako orientatzaile psikikoak				2
Orientatzaile psikikoak, euskaraz				1
Jokabidearen orientatzaile psikikoak				1
Laguntza goiztiarraren modulua				3
Hezkuntza Bereziko Ikastetxeak				2
Tuterako CREENA				1
Guztira				14
Orientatzaileak Eskolako Orientabidearen UTan				
Negoziatu-burutza				1
Aholkulari teknikoa				1
Elkarbizitza Aholkularitza				1
Guztira				3
Orientatzaileak guz				
Ikastetxeetarako zuzeneko arreta				120
CREENA				14
Orientabide-arloko burua				3
Guztira				137

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

3.4.2. Orientatzaileak itunpeko ikastetxeetan:

7. taula

Hezkuntza maila	Orientabidearen bilakaera Nafarroako Itunpeko Ikastetxeetan, 2001-02tik 2005-06ra									
	2001/2002 ikasturtea		2003/2004 ikasturtea		2005/2006 ikasturtea		2004/2005 ¹³⁹ ikasturtea		2005/2006 ikasturtea	
	Ikastetxe-kopurua	Ordu-kopurua	Ikastetxe-kopurua	Ordu-kopurua	Ikastetxe-kopurua	Ordu-kopurua	Ikastetxe-kopurua	Ordu-kopurua	Ikastetxe-kopurua	Ordu-kopurua
Lehen hezkuntza	45	537	45	534	45	499	44	501	44	505
Bigarren hezkuntza (DBH, Batxilergoa)	37	453	54	444	39	452	38	442	38	442
LH eta LHP	5	66	9	68	5	68	6	69	6	68
Guztira	*	1.056	*	1.046	*	1.019	*	1.012	(*)	1.011

*Ez da agertzen ikastetxe-kopuru osoa, horietako batzuk irakaskuntzak partekatzen dituzte eta (DBH, Batxilergoa, LH eta LHP).

Iturria: Ikerketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua

Ez da aldaketarik gertatu aurreko urtearekin alderatuta orientabidean aplikatutako ordu-kopuruari dagokionez.

3.5. Eskolako antolaketa eta berrikuntza. ILZ

3.5.1. Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana, 2005/2006 ikasturtea

Irakasleak prestatzeko urteko plana, 2005-2006 ikasturtea, hain zuzen, 2005eko uztailaren¹⁴⁰ 14ko 697/2005 Ebazpenaren bidez onetsi zen.

3.5.1.1. Helburu orokorrak, jarduketa-ildoak, motak

Helburu orokorrak:

Erdietsi nahi diren helburuak hurrengoak dira:

1. Kalitatea Kudeatzeko Sistemak garatzea ikastetxeetan eta hezkuntza-zerbitzuetan.
2. Talde-lanaren kultura sustatzea, batez ere, autoikaskuntza, erabakiak nahiz akordio partekatuen hartzea eta lanbideko praktika egokien eskualdaketa bultzatu ahal izateko.

¹³⁹ Ez da jasotzen Baztán Ikastola, udalaren titulartasunpekoa da eta. San Agustín ikastetxea (Lehen hezkuntza, DBH eta Batxilergoa) desagertu da. Prestakuntza Politeknikorako Ikastetxea LHn agertu da.

¹⁴⁰ Ebazpen hori ez da argitaratu. Datuak "Irakasleen Prestakuntza-plana" koadernotik atera dira, Hezkuntza Sailak idatzitakoa (Sailaren webgunean ere agertzen dira: www.pnte.cfnavarra.es/caps).

3. Estrategia metodologikoak eta antolatzaileak hedatzea, curriculumaren eta prestakuntzaren eremu ezberdinetan irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesuetan esku hartu eta horiek hobetzeko, eta, bereziki, eskumen gakoen gain eragina izango du.
4. Aniztasunaren tratamendu egokia eta elkarbizitzaren hobekuntza ahalbidetzen duen ikastetxearen planen diseinua eta praktika bultzatzea.
5. Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien erabilera bultzatzea curriculumaren alderdi ezberdinak ikasi ahal izateko.
6. Irakasleei balio anitzeko prestakuntza malgua eskaintzea, Lanbide Prestakuntzaren eremuan eduki berritzaileen edukietara egokitu daitezten.
7. Prestakuntza iraunkorreko prozesuak ebaluatzeko prozedurak eta estrategiak ezartzea, irakasleen hezkuntza-praktikara egindako egokitzapenarekin, gardentasun maila alderatu ahal izateko.

Jarduketa-ildoak:

1. Ikastetxeetako zuzendaritza-taldeek prestakuntza bermatzea zuzendaritza-proiektu egokia proposatzen duen ikastetxearen diagnostikoa egiteko xedearekin.
Oinarrizko edukiak 4 modulutan bereizten dira: eskolako antolaketa, buruzagitza pedagogikoa, giza baliabideen kudeaketa eta baliabide materialen kudeaketa.
Zuzendaritza-proiektu bat proposatu da, erreferentziazko tresna praktikoa gisa.
2. Hezkuntza Saileko ikastetxeetan eta zerbitzuetan, Haur eta Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan Kalitatearen Kudeaketa Sistemak sustatzea.
Programa bat ezarri da gai hauek jorratuz: helburuak, batzorde teknikoak eta horren eginkizunak, sareen antolaketa (sarbidearen betekizun orokorrak eta zehatzak, laguntzak, jarraipena), ebaluazioa eta ziurtagiria.
3. 2005/2007ko biurteko hobekuntza-plana, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan garatutako Atlante proiektuaren ondoriozkoa. Ikuskapen Zerbitzuak ebaluazioen ondorioz sortutako ikastetxeetako prestakuntza-beharrrizanak (matematikak, gaztelania eta zientziak, Lehen Hezkuntzako 2. eta 4. mailan) jorratu ditu.
4. Irakasleei balioak eta bakearen kultura barneratzen dituen hezkuntza sustatzeko zeharkako gaiei buruzko prestakuntza ematea.

Prestakuntza-motak:

Ikastetxeetan antzemandako egoera desberdinak kontuan izan dira antzemandako beharriaz aurre egiteko, prestakuntza-moten eskaintza diseinatzeko helburuarekin, ikastetxe bakoitzaren prestakuntza-ibilbide ezberdinei helduta.

1. Ikastetxeen aholkularitza

Modalitate honen bidez, curriculuma garatzeko prozesuetan irakaskuntza-talderi laguntza eman nahi zaie: programazio didaktikoen eraketa, garapena eta ebaluazioa; ikasgelan prestakuntza-jardueren edo material didaktikoen inguruan sortutako proposamenak aplikatzea. Jarduera horietatik edozeinetan, ikastetxe bateko irakasleek zalantzak edo zailtasunak izan ditzakete eta kanpoko aholkularitzaren lankidetzara eska dezakete konponbideak aurkitu ahal izateko. Mota hori hezkuntza maila eta curriculumaren eremu guztietan eskaintzen da.

Horren izaera irekia dela bide, garatu beharreko edukiak planean ezin dira aurreratu modu antolatuan. Horregatik, irakaskuntza-taldeen, eskabidea identifikatu ondoren, prestakuntza-sarera helaraziko dute.

ILZ egokian lan-plana diseinatuko da, beharrezkoak diren baliabideak emango dira eta parte-hartzea sustatuko da.

2. Prestakuntza-moduluak

Moduluak oinarri-oinarrian ikastetxe, etapa, sail didaktiko eta/edo zikloko irakaskuntza-taldeengana zuzenduko diren prestakuntza-mota da.

Mota horrek eragina izango du programazio didaktikoaren diseinuaren eta garapenaren gain. Moduluen funtsa eremu baten eduki zehatzak dira, horren tramendu egokiarekin batera, edota izaera psikopedagogikoa duten gai orokorak. Jarduera, irakaskuntza-taldearen beharriaz egokituko da.

Hori aurrera eramateko, ezinbestekoa da ikastetxe, hezkuntza maila edo sail bateko irakasle gehienek parte har dezaten. Hur-hurreko ikastetxe edo interes erakundeak dituzten ikastetxeetako bi edo hiru irakaskuntza-talde bildu daitezke, bai eta lan erkidea egin duten landa-eremuko irakasleak ere. Halaber, irakasleen gutxiengo kopurua talde ertaina izan behar da, hots, hamar pertsonakoa.

Moduluak prestakuntza-ibilbidearen zatia da eta ikastetxeak osteko prestakuntza ezartzen du, dela ikastetxearen Mintegi gisa, dela lan-talde gisa, etab. bertan jasotako prestakuntzari buruz sakondu ahal izateko.

Ikastetxeetako zuzendaritza-taldeen moduluak kasuan kasuko ILZari eskatuko dizkie.

3. Mintegiak

Mintegiak hezkuntza-gai bat sakontzen duten jarduerak dira. Mintegi horiek faseen arabera egituratzen dira; horietako bat teorikoa da eta kanpoko aholkularitzaren laguntza du, eta, bestea, aldiz, praktikoa. Hurrengo du helburu:

Lanbide-praktika hobetzea.

Hezkuntza-gai zehatzen ikerketan sakontzea, esperientziak eztabaidatuz eta eskualdatuz.

Lan-proposamenak zehaztea eta edukiak nahiz helburuak definitzea.

Azken oroitidazkiaren lana ebaluatzea. Material horiek kasuan kasuko ILZan gordailutuko dira eta Nafarroako Foru Erkidegoko ikastetxeetan zabaldu daitezke.

4. Lan-taldeak

Lan-taldeak autonomia maila altuena dute eta ikastetxeetako irakaskuntza-taldeak osatzen dituzten prestakuntza-eremuak dira. Mota hau maila bereko edo ezberdineko ikastetxe batean edo batzuetan parte hartzen duten eta curriculumaren materialen eraketarekin edo gai zehatzen tratamendu didaktikoarekin zerikusia duten pertsonen zuzenduta dago.

Lan-talde bakoitza, gutxienez ere, hiru pertsonen osatuko dute.

Zonako ILZek, bideragarritasun-ikerketa erabilia, taldearekin lankidetzan jarduten du proiektua profilatu eta zehazteko, horren jarraipena egiten du eta aurreikusitako lana egiteko beharrezkoak diren laguntza materialak eta formalak eskaintzen ditu.

Lan hori oroitidazkian jasoko da. ILZ egokian gordailutuko da eta Nafarroako Foru Erkidegoaren ikastetxeen artean edo ikastetxe horietako irakasle-taldean artean banatu ahal izango da.

Lan-taldeak Ebaluatzeko Batzordeak, zuzendariak eta kasuan kasuko ILZeko aholkulariak osatutakoak, Irakasleak Prestatzeko Atalaren Teknikariarekin batera, emandako materialak baloratuko ditu, eta, hori positiboa izanez gero, taldeak garatutako lanaren ziurtagiria proposatzen du.

5. Eguneratze Zientifikoaren eta Didaktikoaren ikastaroak

Ikastaroak irakasleei banaka eskaintzen zaizkien prestakuntza-mota bakarra dira. Ikastaro horien edukia curriculum bakoitzaren eta aplikazio didaktikoaren oinarriko zientziari buruzkoa da.

Prestakuntza-mota horren bidez, irakaskuntza-jarduera berrikusteko beharriari aurre egin nahi zaio, hori hezkuntza zein mailatan inskribatu eta maila horren aldaketetara egokitu ahal izateko. Teoria eta praktika bateratu nahi ditu, irakasleek lanbide-praktikari buruz egindako hausnarketari esker.

6. Bestelako motak

Bestalde, aurreko puntuetan jaso ez diren moten arabera antolatutako prestakuntza-jarduerak jaso dira, esaterako, ikastetxeetako mintegiak, informazio-saioak, ibilbideak, elkarrizketa-taldeak, berrikuntza-proiektuak eta koordinazio-mintegiak.

Ikastetxeetako mintegiak planifikatutako jarduerak dira, ikastetxe baten irakaskuntza-talde ezberdinak bateratzeko helburuarekin, batik bat, ikastetxeak prestakuntza erkidearen xede gisa ezarritako curriculumaren alderdiak lantzeko.

Informazio-saioak iraupen laburreko jarduerak dira. Ohi bezala, ikasgelako material eta baliabide zehatzak aurkezten dira, bai eta potentzialtasun didaktikoak aztertu ere.

Jardunaldiak bi ideien inguruan antolatzen diren lan-saioak dira. Alde batetik, curriculumaren alderdi ezberdinen tratamendu didaktikoetan adituak direnen konferentziak, hitzaldiak edo komunikazioak, eta, bestetik, ikastetxeek, zikloetako taldeek edo sail didaktikoek ikasgelako esperientziak aurkezteko erakusketak.

Ibilbideak ikastetxearen inguruan egindako lan-proposamenak dira, adibidez, ingurunearen ezagutza eta interpretazioa, lana behar bezala egiteko ingurumen-, gizarte-, teknologia eta metodologia-prozesuen eta -arazoen ezagutza eta interpretazioa, lan horien ikuspuntua, baliabideen aprobeztamendua, elkarbizitzarako, eta, bereziki, eskualdaketetarako ohiturak bultzatzen dituzten talde-jarduerak.

Elkarrizketa-taldeak Atzerriko Hizkuntzetako irakasleak biltzeko topaketak dira. Topaketa horietan, talde txikietan eta jatorrizko irakasle baten laguntzarekin, irakasten den hizkuntza erabiliko da.

Berrikuntza-proiektuak, prestakuntza-mota gisa, prozesu didaktikoen inguruko hausnarketa sustatzeaz gain, curriculumaren edukiei, estrategia metodologikoei, baliabide teknologikoei eta antolaketa-baliabideei buruzko arakatze sistematikoa bultzatzen du, bai eta hori praktikan jarri ere.

Koordinazio-mintegiak landa-eremuko ikastetxeetako, ikastetxe txikietako edo lanbide ikastetxeetako irakasleei zuzenduta dauden jarduerak dira, batez ere, euren espezialitatea dela eta, ikasgelako jarduerak koordinatzeko aldizka bildu behar direnei.

3.5.1.2. Prestakuntza-planaren ebaluazioa

Prestakuntza-planaren ebaluazioa osagairik funtsezkoenetakoa da. Hori dela medio, Planaren edukien *transferentzia* eta ikasleen ikaskuntzan duen *eragina* hobeto ezagutu nahi da.

Hona hemen Prestakuntza-planaren ebaluazioak eskuratu nahi dituen helburuak:

1. Irakasleak planifikatu eta prestakuntza egiteko modua eta eskuratutako emaitzak ikuspuntu kritikotik ezagutzea.
2. Prestakuntza-motetatik edozeinen garapenean sortzen den barne-dinamika ulertzea, horren jarraipen egokia egiteko.
3. Prestakuntzak hezkuntza-praktikaren konfiguratzearen eta egitearen gain duen eragina baloratzea.
4. Erabakiak hartzea programak alderatutako irizpideen oinarriari begira egokitu ahal izateko.

8. taula

Irakasleen Prestakuntza-plana ebaluatzeko Plangintza, 2005-2006 ikasturtea

Ebaluazioa zertarako eta zergatik egin behar da? Ebaluazioaren helburuak.

Ebaluazioaren helburuak	Nor	Nola
<ul style="list-style-type: none"> • Prestakuntza-jarduerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Irakasle parte-hartzaileak • Ikastetxeko Koordinazio Pedagogikoaren Batzordea • Prestakuntzarako aholkulariak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazioaren protokoloak
<ul style="list-style-type: none"> • Prestakuntza-planaren plangintza eta garapena: <ul style="list-style-type: none"> – Prestakuntza-beharrizanak – Edukiak eta motak prestakuntzaren helburuetara egokitzea – Plana garatzeko baldintzak – Irakasleen eta ikastetxeen esku-hartzea 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazioa egiteko Jarraipenerako Batzorde Teknikoak: <ul style="list-style-type: none"> – ILZen talde pedagogikoa – Ikuskapena – Orientabidea • ILZen talde pedagogikoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Batzorde Teknikoen lan-plana • Inkestak • Jarraipenerako Batzorde Teknikoen txostenak
<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazio-plana: <ul style="list-style-type: none"> – Eskuratutako datuen garrantzia – Prozesuaren diseinua – Arduradunen jarduketak 	<ul style="list-style-type: none"> • Jarraipenerako Batzorde Teknikoa • ILZen Talde Pedagogikoa • Prestakuntza-atala 	<ul style="list-style-type: none"> • Plana ILZen garapena ebaluatzeko lan-plana • Beharrizanak antzematea • Prozesuaren berrikuspena eta emaitzen azterketa

3.5.1.3. Prestakuntza-jardueri buruzko oharrak

Prestakuntza iraunkorra irakasleen eskubidea eta betebeharra dela aintzat hartuta, hezkuntza-sistemaren kalitate-faktorea eta beharrezana, prestakuntza-jarduerak egiteko neurriak egokituko dira.

Ikastetxeek egoera horren diagnostikoa egiten dute beharrezkoak diren prestakuntza-ekintzak ezartzeko.

Prozesua ikastetxearen plangintza orokorrean jasoko da, urteko plana, alegia.

Erakunde antolatzailearekin hitzarmenik ez duten bestelako erakundeek antolatutako jardueren kasuan, horietara bertaratzeko beharrezkoa den gastua finantzatu daiteke. Jarduera horiek finantzatzeko oinarritzko bi bide ditugu, hain zuzen ere, Banakako Diru-laguntzak eta Ikerketetarako Lizentziak.

Planean ziurtagiri-sistema ezarri da.

Planean hori garatzeko aparteko neurriak har daitezke. Horien artean, eraginkorra eta errentagarria izateko eskatutako gutxieneko kopuru zehatza eskuratzeko ez duten ikastaroen deuseztapena.

Planean jorratu ez diren eskariak Irakasleentzako Laguntza Zentroen bidez bideratuko dira. Horiek proposamenak baloratuko dituzte, eta, hala denean, Irakasleak Prestatzeko Atalaren arabera garatuko dituzte.

3.5.1.4. Planean jaso ez diren jardueretarako laguntzak

3.5.1.4.1. Banakako laguntzak

Prestakuntza-planaren barruan antzeko jarduerak ez dituzten prestakuntza-ekintzek laguntza jasotzen dute. Ondore horretarako, 2005/2006 ikasturterako Irakasleak Prestatzeko Jardueretarako Banakako Diru-laguntzen jendaurreko deialdia onetsi zen, urriaren 18ko¹⁴¹ 933/2005 Ebazpenaren bidez. Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntza maila guztietako langileei zuzenduta daude, bai araubide orokorrean daudenei bai araubide berezian daudenei, betiere horiek itunpeko ikastetxe publikoen edo pribatuen zerbitzura lan egiten badute.

Deialdian bi mota eskaintzen dira:

- Espainian egiten diren jarduerak: gehienez ere, 541 euroko diru-laguntzak.
- Atzerrian burutzen diren jarduerak: gehienez ere, 962 euroko diru-laguntzak.

9.taula

Prestakuntza-jarduerak egiteko eman diren banakako diru-laguntzak, 1999-00tik 2005-06ra
(eurotan)

Eskabideak	1999/00 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea	2004/05 ikasturtea	2005/06 ikasturtea
Emandakoak	81	188	55	37	44
Aldi baterako emandakoak	-	-	11	7	7
Ukatutakoak	7	15	13	4	4
Aldi baterako ukatutakoak	-	4	-	-	-
Esleipen osoa (€)	21.277	18.718	19.901	12.308	18.000

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

¹⁴¹ Ikus 102. zk., I.1.4.5 epigrafea, I. kapitulua.

3.5.1.4.2. Ikerketarako lizentziak

2005/2006 ikasturterako ikerketetarako zortzi lizentzia ematea onetsi zen, apirilaren 5eko 274/2005 Foru Aginduaren arabera, Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen zuzendari nagusia, Hezkuntza Sailari atxikitako langile finkoei zuzenduta¹⁴².

2005/2006 ikasturterako deitu diren lizentzia horien motak, kasuan kasuko lizentzia-kopuruarekin batera, hauek dira:

A mota: 3 lizentzia. Ikasketa-izaerako ikerketak:

A.1. Lizentzia bat: lizentziaturaren, ingeniartzaren, ingeniartza teknikoaren, arkitekturaren edo arkitektura teknikoaren azken ikasturtea, edo azken ikasturtea, gehienez, bi irakasgai gaingitzeko izanez.

A.2. Lizentzia bat: Doktorego-tesia

A.3. Lizentzia bat: Masterra

B mota: 5 lizentzia. Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuak, hurrengo gaietarako buztunak:

- Guztientzako eskolaren testuinguruan errespetuaren, elkarbizitzaren eta solidartatearen balioak irakasteko hezkuntzak.
- Irakurketa ulergarria hezkuntzaren etapa ezberdinetan: hobekuntza-prozesuak eta -estrategiak (eskolako liburutegiak eta hobekuntza-planak).
- Metodologia- eta antolaketa-proposamenak kalitate hobea duen hezkuntza-erantzuna sustatuz.
- Ikasleen aniztasunari emandako arreta, tutoretza-ekintza nahiz ikastetxeetako hezkuntza-orientabidearen garrantzia sendotuz eta sakonduz.
- Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien aplikazio didaktikoa irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan, bai eta esperientzia berrien eta erabilera-metodoen ikerketa ere.
- Hezkidetzarako proposamenak, gizezkoen eta emakumezkoen arteko berdintasunean aurrera egiteko lagungarriak izan daitezzen.
- Irakasleen lan-baldintzak: lan-osasuna, lan-arriskuen prebentzioa edo lanbide-gaixotasunak.
- Atzerriko hizkuntzen didaktika, bereziki, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan ingeleseko komunikazio gisa abian jartzeko.
- Ikastetxe iraunkorrak eta Agenda 21.

¹⁴² 47. zk.ko NAO, 2005eko apirilaren 20koa.

Uztailaren 14ko 693/2005 Ebazpenaren bidez, ikerketetarako zortzi lizentzia eman ziren 2005-2006 ikasturtean, Nafarroako Hezkuntza Sailar¹⁴³ atxikitako langile finkoei zuzenduta.

Diru-laguntza hauek eman ziren:

A mota:

A.1: Diru-laguntza bat.

A.2: Diru-laguntza bat.

A.3: Diru-laguntza bat.

B mota: bost diru-laguntza.

3.5.2. Garatutako prestakuntza-jarduerei buruzko datuak:

10. taula

Programa orokorrak, Irakasleen Prestakuntzaren jarduera-kopurua, 2005/2006 ikasturtea

	Lizarrar	Lekarotz	Iruñia	Tafalla	Tutera	Guxtira
Haur Hezkuntza	3	2	19	7	8	39
Lehen Hezkuntza	7	1	29	3	14	54
Bigarren Hezkuntza	1	-	33	-	9	43
Lanbide-prestakuntza	-	-	32	-	7	39
Etapen artekoak	10	14	36	13	6	79
Helduen Hezkuntza	-	-	2	-	-	2
Hezkuntza berezia	-	-	10	1	1	12
Teknologia berriak	4	2	16	6	5	33
Programa zehatzak ¹⁴⁴	-	1	56	1	4	62
Araubide berezi ¹⁴⁵	-	-	5	-	-	5
ILZeko jarduerak	21	11	99	14	8	153
Guxtira	46	31	337	45	62	521
Prestakuntza-ordu guztiak	966	584	7823	1101	1591	12065
Bertaratuek	676	531	7023	691	1176	10097
Ziurtagiri-kopurua¹⁴⁶	461	306	5571	617	998	7953

Iturria: Hezkuntza Sailaren Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

Oharra: 2000-01 eta 2004-05 ikasturteetatik eskuratutako datu bereziak kasuan kasuko Nafarroako Hezkuntza Sistemaren Txostenen argitalpenetan kontsulta daitezke.

¹⁴³ 95. zk.ko NAO, 2005eko abuztuaren 10ekoa.

¹⁴⁴ Programa Zehatzen atalean jarduera hauek jasotzen dira: programa zehatzak, kultura anitzak, zuzendaritza-taldeen prestakuntza, eskolako orientabidea, balioen hezkuntza, lan-osasuna (arriskuen prebentzioa) eta eskolako liburutegiak.

¹⁴⁵ Prestakuntza egiten amaitzen duten irakasle parte-hartzaileak.

¹⁴⁶ Musika-eskoletarako, dantza-eskoletarako, musikarako eta hizkuntzetarako programak barneratzen dira.

I I. taula

Irakasleen Prestakuntza-jardueren aurrekontu gastuen bilakaera, 2000tik 2006ra.
(eurotan)

	2000. urtea	2003. urtea	2004. urtea	2005. urtea	2006. urtea
Irakasleen prestakuntza-jarduerak (Prestakuntzaren Programa Orokorrak)	506.052	558.941	558.941 ¹⁴⁷	516.941	550.000
Hezkuntza/erreformarako Berrikuntza Programak	183.910	123.245	150.000	63.000	63.000
Hizkuntzetako irakasleen prestakuntza. (Hezkuntza Modernoetako Irakasleak Birziklatzeko programak)	150.253	42.297	58.000	38.000	38.000
Lanbide Prestakuntzako irakasleen hobekuntza eta eguneratzea (Lanbide Prestakuntzako irakasleak birziklatzeko programak)	155.061	135.061	138.600	131.371	131.271
Euskarako irakasleen hobekuntza (Euskarako irakasleen hizkuntza hobetzeko programak)	73.924	55.652	54.545	53.700	53.619
Irakasleen urrutiko prestakuntza (Teknologia Berrien programak)	243.410	420.708	255.000	210.100	210.000
Argitalpenak, azterlanak eta hezkuntza-esperientziak	150.253	130.235	214.000	150.000	150.000
Guztira	1.462.863	1.466.139	1.429.086	1.163.112	1.195.990

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

I2. taula

Irakasleen Prestakuntza-programen laburpena, 2000tik 2006ra

	Jarduera-kopurua	Ordu-kopurua	Ziurtagiri-kopurua	Aurrekontua (milaka euro)
2000	471	10.520	5.234	1.463
2003	335	10.492	5.111	1.466
2004	388	9.964	5.428	1.423
2005	446	10.330	5.438	1.163
2006	521	12.065	7.953	1.196

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua, Hezkuntza Saila.

3.5.2.1. Haur Hezkuntzako irakasleen prestakuntza:

Planean etaparen hurrengo alorrak jorratu dira:

- Norberaren nortasuna eta autonomia.
- Komunikazioa eta ordezkartza, hizkuntzaren, matematikaren eta artearen eremuetan garatutakoa.
- Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak (IKT).
- Natura- eta gizarte-ingurunearen aurkikuntza.

Hona hemen prestakuntza-jarduerak:

¹⁴⁷ 2003-2004 ikasturtearen txostenean 553.353 euroko zenbatekoa ageri da. Datu horren ordezkari zenbateko egokia jarri da.

13. taula

Haur Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Orotariko irakaslea.k 0-3 urte bitarteko prestakuntza			
Ikastaroak:	Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetan egokitzeko epealdia	15	Iruña (irekita Lizarrari eta Lekarotzi begira) eta Tuteran (irekita Tafallari begira)
	Musika-hizkuntza	20	Iruña (ILZ guztiak)
Mintegiak:	Dramatizazioa	20	Iruña, Tuteran eta Lekarotz
	Helduen eta haurren arteko elkarrengina autonomiaren alde	35	Iruña, Tuteran eta Lekarotz
	Jolas sinbolikoa	20	Iruña (irekita Lizarrari eta Lekarotzi begira) eta Tuteran (irekita Tafallari begira)
	Altxorren saskia eta jolas heuristikoa	30	Tuteran (irekita Tafallari begira)
	Arte-hizkuntza	35	Iruña (ILZ guztiak)
	Ahozko komunikazioa eta hizkuntza hobetzeko estrategiak	35	Iruña (ILZ guztiak)
	Bigarren hizkuntzaren eskuraketa goiztiarra	35	Iruña (ILZ guztiak)
	Jolastokiak Haur Hezkuntzaren lehen zikloko ikasgeletan	25	Iruña (ILZ guztiak)
	Behaketa-teknikak eta ikerketa-proiektuen garapena	35	Iruña (ILZ guztiak)
	Atlante proiektua: hizkuntza-eskumenak		
Ikastaroak:	Irakurtzen eta idazten ikastea	20	Tafalla
	Irakurleen kluba	35	Iruña eta Lizarra
	Hizkuntza-eremua hobetzeko planak egiteko orientabideak	35	Tuteran
	Hizkuntzen tratamendu bateratua	22	Iruña eta Tuteran
Moduluak:	Esperientzia didaktikoak liburutegian	15	Tafalla
	Ipuinak kontatzeko artea	15	Lizarra
	Gaitasuna ahozko hizkuntzan. Ikasgelan behar bezala hitz egiteko jarduerak	20	Iruña
	Atseginez irakurtzea ikastetxean eta etxean	15	Lekarotz, Tafalla, Tuteran eta Iruña
	Idatzizko hizkuntza Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan modu koordinatuan lantzea	20	Tuteran
	Ikastetxeko Irakurketa-plana garatzeko osagai giltzarriak	14	Iruña
	Bizitzeko irakurri eta idaztea	14	Iruña
	Ikasgelan erabiltzen diren hizkuntzak jasotzen dituen proiektua	20	Lekarotz
	Ahozko adierazpena ikasgeletan	16	Iruña
	Mintegiak:	Hizkuntza ezberdinak lantzeko proposamen erkideak	
Ikastetxeko mintegiak:	Maila eta alor guztietan irakurri eta ulertzea	40	Lekarotz
	Irakurketaren eta idatzizko testuen ebaluazioa	35	Iruña eta Tafalla
	Euskararen erabilera sustatzeko estrategiak	35	Iruña
	Informazio-saioak:	Ingelesa Haur Hezkuntzan garatzeko estandarrak	3
	Gaztelania Haur Hezkuntzan garatzeko estandarrak	3	ILZ guztiak
Atzerriko hizkuntzak			
Ikastaroak:	Ingelesaren irakaskuntza haur eta lehen hezkuntzan	30	Iruña
	Drama techniques in the English language classroom	10	Iruña
	Developing Reading Skills in Primary	10	Iruña eta Tafalla
Elkarrizketa-taldea eta tailerrak	Hitz-jarioa, ahoskera eta intonazioa hobetzeko modua: ingeleseko eta frantseseko elkarrizketa-taldeak	35	Iruña eta Tudela
	Ingeleseko eta frantseseko tailerrak	-	ILZ ezberdinak

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Atlante proiektua: matematikako eskumenak			
Ikastaroa:	Matematikako programazioan laguntza emateko material didaktikoak eta informatikako aplikazioak	15	Lizarra
Mintegiak	Matematikako arazoak konpontzea Haur Hezkuntzan	40	Iruña
	Ikasgelako arazoen kalkulua eta konponketa: hori egitea errazten duten tresnak	40	Lekarotz
Informazio-saioa	Matematikako estandarrik Haur Hezkuntzan	3	ILZ guztiak
Atlante proiektua: Familiei informazioa ematea			
Ikastaroak	Familiekin dauden harremanak lankidetzaren arrakastaren gakoa	12	Iruña, ILZ guztiak
	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña
Atlante proiektua: Programazioa eta ebaluazioa			
Modulua	Proiektuen arabera lan egitea Haur Hezkuntzan	15	Lekarotz
Mintegiak	Loris Malaguztzen pentsamendua eta lan pedagogikoa eta haur hezkuntzaren gain izandako eragina	40	Lizarra
	Ikasgeletan ikaskuntza-erritmo ezberdinetan egokitzeko estrategiak	40	Tafalla, Lizarra eta Lekarotz
	Proiektuen arabera lan egitea	40	Tafalla, Tutereta eta Iruña
Atlante proiektua: Hezkuntza-balio pertsonalak eta gizarteak			
Ikastaroak	Hezkuntzaren psikomotrizitatea	15	Lizarra, Tafalla, Tutereta
	Ikasgeletako bizitza: pertsonen arteko harremanak eta talde-lana	20	ILZ guztiak
	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña, ILZ guztiak
Moduluak	Irakasleen estresaren prebentzioa eta kontrola	14	Lizarra, Iruña eta Tutereta
	Talde-lana hobetzeko gizarte-trebetasunak. Asertibotasuna	14	Lizarra, Iruña, Tafalla eta Tutereta
Mintegiak	Haur eta Lehen Hezkuntzako eskola-elkarbizitza	35	
	Haur eta Lehen Hezkuntzako sexu- eta afektibotasun-hezkuntza	40	Iruña, ILZ guztiak
Ikastetxeko mintegiak	Ikasleen gizarte-trebetasunak sendotzeko estrategiak	40	Lekarotz
	Emozio-hezkuntza ikastetxean eta familian	50	Iruña eta Tutereta
Arte-eremua			
Ikastaroak	Artea ikusten ikastea	20	Lizarra, Tafalla eta Tutereta
	Plastika- eta ikus-hezkuntzarako sormen-teknikak	20	Lekarotz, Tutereta eta Iruña
	Musika Haur Hezkuntzaren alor guztietan integratzea	20	Tutereta, Tafalla eta Lizarra
Moduluak	Xamarikoen jokoak, abestiak eta ipuinak	10	Iruña
	Plastika-tailemerako proposamenak	15	Iruña, Lizarra eta Tutereta
	Estetika Haur Hezkuntzako ikasgeletan	20	Tafalla eta Tutereta
	Sormen-teknikak: Plastika- eta ikus-hezkuntzan	-	Tafalla
Mintegia	Ikus- eta plastika-hezkuntzarako proposamenak		
	Haur Hezkuntzan		
IKT eremuak			
Ikastaroa	Ordenagailuaren txokoa haur-hezkuntzako ikasgeletan. Saguruaren aurrean beldurra kentzea	20	Tafalla, Tutereta, Lekarotz eta Iruña
Moduluak	Ordenagailuarekin irakurri eta idaztea	15	Iruña, Tutereta, Tafalla eta Lekarotz
	Hezkuntza-softwarearen azterketa eta hori erabiltzeko proposamenak Haur eta Lehen Hezkuntzan	20	Iruña
	Balianet. Hezkuntza-baliabideak interneten bildu eta kudeatzeko tresna	14	Iruña

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Gizarte- eta natura-eremua			
Modulua	Ingurunea aurkitzeko esploratu, ikusi eta esperimintatzea	15	Lizarra, Tafalla eta Tuteria

Iturria: Irakasleen prestakuntza-plana, 2005-06 ikastaroa.

3.5.2.2. Lehen Hezkuntzako irakasleen prestakuntza

Lehen Hezkuntzako irakasleak prestatzeko proposamen orokorraren xede nagusia Atlante proiektua abian jartzeko eta ikastetxeetan antzemandako prestakuntza-beharrizanetan sortzen diren eskariak kontuan hartzea da. Zio hori dela medio, hainbat prestakuntza-jarduera hizkuntza- eta matematika-eskumenak garatzera bideratuta daude. Ildo beretik, hezkuntza-balioak eta pertsonen arteko harremanak nahiz gizarte-harremanak modu nabarian garatu dira. Horrez gain, eskaintza etaparen alor eta eremu guztiak kontuan hartzen dituzten jarduerekin konpentsatu dira.

Ikasgeletako prestakuntzaren eraginari begira interes handiena izan duen prestakuntza-mota mintegia izan da, lehenespeneko alor eta gai guztietan eskaintzen den mota, hain zuzen. Hala ere, ikastetxe bateko irakasle guztien parte-hartzea nahiz prestakuntza toki berean egiteko aukerak handiagoak direla aintzat hartuz gero, ikastetxeko mintegien proposamena ugaria izan da. Aldi berean, ikastetxean modulu ezberdinen eskaintza aurkeztu da, betiere gai ezberdinak jorratzeko helburuarekin. Bestelako motak, hala nola, ikastaroak, prestakuntza-saioak edo Ingurumenaren Ezagutza arloaren inguruko ibilbideak direla bide, gai zehatzetan prestatzeko aukera eman da, interes partikularrak eta eskari gutxiago dituztenak aintzat hartuta.

Azken batean, Lehen Hezkuntzako Prestakuntza-planak prestakuntza-proposamen ugaria aurkeztu du, batik bat, ikastetxeetan eta irakasleei begira ikastetxeetan nahiz ikasgeletan lana errazteko, bai eta gaur egungo ikastetxeak erronkei aurre egiteko ere.

Hona hemen programatutako jarduerak:

14. taula

Lehen Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Atlante proiektua: hizkuntza-eskumenak			
Ikastaroak	Hizkuntza-eremuetan hobekuntza-planak egiteko orientabideak	35	Tutera
	Irakurleen kluba	35	Lizarra eta Iruña
	Liburutegiko esperientzia didaktikoa	15	Tafalla
	Hizkuntzen tratamendu bateratua	22	Iruña eta Tutera

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Moduluak	Etorkinen LEZ irakaskuntza Lehen Hezkuntzako curriculum-edukietan integratzea	17	Tutera
	Bizitzeko irakurri eta idaztea	14	Iruña
	Eskolan eta etxean atseginez irakurtzea	14	Lekarotz, Iruña, Tafalla eta Tutera
	Ipuinak kontatzeko artea	14	Lizarra, Lekarotz eta Iruña
	Ikastetxeko Irakurketa-plana garatzeko osagai giltzarriak	14	Lizarra, Lekarotz, Iruña eta Tutera
	Irakurketaren ulemenerako estrategiak	17	Tutera
	Idatzizko hizkuntza modu koordinatuan hitz egiteko modua Haur eta Lehen Hezkuntzan	20	Tutera
	Ahozko adierazpena ikasgeletan	16	Iruña
Mintegiak	Ahozko hizkuntzarako gaitasuna. Ikasgelan behar bezala hitz egiteko jarduerak	20	Iruña
	Ikasgelan erabiltzen diren hizkuntzak bateratzeko	20	Lekarotz
	Hizkuntza ezberdinak lantzeko proposamen erkideak	35	Iruña (ILZ guztiak)
	Irakurketaren eta idatzizko testuen bilakaera	35	Iruña eta Tafalla
	Ikastetxean irakurketaren ulemena lantzeko modua	35	Iruña
Ikastetxeko mintegiak	Maila eta alor guztietan irakurri eta ulertzea	40	Lekarotz
	Irakurketaren ulemenerako estrategiak	35	Iruña
	Idazten irakastea	35	Iruña
	Euskararen erabilera sustatzeko estrategiak	35	Iruña
Informazio-saioak	Hizkuntzaren eraginkortasunaren estandarrak eta hori ikasgelan aplikatzea	25	Iruña eta Tutera
	A ereduan irakurketaz gozatzeko proiektuak	3	Iruña, Tafalla eta Lizarra
Atlante proiektuak: matematikako eskumenak			
Ikastaroa	Kalkuluaren estrategiak eta arazoen konponbidea	20	Lizarra eta Tafalla
	Moduluak	Kalkulua ikasgelan: hori errazten duten tresnak	20
Mintegiak	Arazoak konpontzea: matematikaren eronka	20	Tutera
	Arazoen kalkulua eta konponbidea ikasgelan: hori errazten duten tresnak	40	Lekarotz
	Zenbakien nahiz kalkuluaren eskumena eta Lehen Hezkuntzako curriculumean	40	Iruña
	Arazoak konpontzeko matematikako eskumen giltzarriak hobetzeko modua	35	Tutera
Ikastetxeko mintegiak	Matematikako arazoen konponbidea Lehen Hezkuntzan	35	Tafalla eta Iruña
Atlante proiektua: Familiei informazioa ematea			
Ikastaroa	Familieko harremanak: lankidetzaren arrakastaren gakoa	12	Iruña (ILZ guztiak)
	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña (ILZ guztiak)
Atlante proiektua: Programazioa eta bilakaera			
Moduluak	Proiektuen diseinua	14	Tafalla
	Aniztasunari arreta ematea. Ikaskuntza autonomorako estrategiak	17	Tutera
Mintegia	Ikasgeletan ikaskuntza-eritmo ezberdinetara egokitzeko estrategiak	40	Tafalla, Lizarra eta Lekarotz
Ikastetxeko mintegia	Curriculum-alorren programazio didaktikoa eta bilakaera	35	Iruña eta Tutera
Informazio-saioa	Bilakaeraren nazioarteko proiektuak: esparru teorikoa eta bilakaera-ereduak	3	Iruña eta Tutera
Atlante proiektua: Hezkuntza-balio pertsonalak eta gizartekoak			
Ikastaroak	Ikasgeletako bizitza: pertsonen arteko harremanak eta talde-lana	20	ILZ guztiak
	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña
Moduluak	Talde-lana hobetzeko gizarte-trebetasunak: Aseritibotasuna	14	Lizarra, Iruña, Tafalla eta Tutera
	Irakasleen estresaren prebentzioa eta kontrola	14	Lizarra, Iruña eta Tutera
Mintegia	Haur eta Lehen Hezkuntzako sexu- eta afektibotasun-hezkuntza	40	Iruña (ILZ guztiak)
Ikastetxeko mintegia	Haur eta Lehen Hezkuntzako eskola-elkarbizitza	35	Iruña

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ	
	Emozio-hezkuntza ikastetxean eta familian	50	Iruña eta Tuterá	
Arte-eremua				
Ikastaroak	Munduaren perkusiorako sarrera	16	Iruña	
	Munduaren perkusioa: sakontzea	16	Iruña	
	Finale on-line programa: I	35	Iruña	
	Oinarritzko musika-informatika	20	Iruña	
	Kantu Korala ikasgelan	16	Tuterá	
	Finale on-line: II programa	35	Iruña	
	Kantu Korala ikasgelan	16	Iruña	
	Musika ikus-entzunezko baliabideetan	16	Iruña	
	Tangoa baliabide didaktiko gisa	16	Iruña	
	Artea ikusten ikastea	20	Lizarra eta Tafalla	
	Ikus- eta plastika-hezkuntzaren sormen-teknikak	20	Lekarotz, Iruña eta Tuterá	
	Moduluak	Ikus- eta plastika-hezkuntza	25	Tuterá
		Ikus- eta plastika-hezkuntzaren sormen-teknikak	20	Tafalla
Ikastetxeko mintegia	Plastika Lehen Hezkuntzan	35	Iruña	
IKT eremuak				
Ikastaroa	Bloga: oinarriak, esperientziak eta praktikak	14	Lekarotz eta Iruña	
Moduluak	Informatikaren erabilera eta aplikazioa Lehen Hezkuntzan	14	ILZ guztiak	
	Hezkuntza-softwarearen azterketa eta erabilera-proposamenak Haur eta Lehen Hezkuntzan	20	Iruña	
	Baliatzen Hezkuntza-baliabideak Interneten bildu eta kudeatzeko tresna	14	Tafalla	
Gizarte- eta natura-eremua				
Ikastaroa	Zientziaren aldeko gustua igortzea	15	Tafalla	
Jardunaldiak	Erdialdeko ondare historikoa ezagutzeko ibilbideak	20	Tafalla (ILZ guztiak)	
	Ibilbideak Iruñean eta metropoli-arloan zehar	12	Iruña	
	Ibilbideak bi hiriguneetan zehar: Iruñako artoa eta Araquileko koridorea	12	Iruña	
Moduluak	Zientzietako lan-proiektua egitea	14	Tuterá eta Lekarotz	
	Ingurunea ezagutzeko jokoak	14	ILZ guztiak	
	Kontzeptu-mapak: ikasleen ikaskuntza garrantzitsurako tresna baliagarria	14	ILZ guztiak	
	Informazio-saioa	CMAPTOOLS tresnaren ezagutza kontzeptu-mapak egiteko	6	Iruña eta Tuterá
Gorputz-hezkuntza				
Ikastaroak	Jarreraren berrantolaketa Lehen Hezkuntzan	12	Iruña	
	Gorputz-hezkuntzako indarraren tratamendua	12	Iruña	
	Jarduera fisiko egokitua	10	Tafalla (irekita Lizarrari begira)	
	Nafarroako dantzak	15	Tuterá	
	Arte martzialen hezkuntza-aplikazioa	30	Iruña	
	Capoeiraren gimnasia-trebetasuna	14	Iruña	
	Erraketaren kirola	10	Lekarotz	
	Funk eta Hip-Hop	12	Iruña	
Informazio-saioa	Gorputz-hezkuntzaren jarrerak landuz	8	Iruña	
Erljiioaren prestakuntza				
Ikastaroa	Maitasunaren eta sexualitatearen hezkuntza nerabetsunean eta gazterian	12	Iruña (Mintegia)	
	Artea erlijio-ikasgelan	12	Iruña (Mintegia)	
	Elizaren kondairea beltzak	12	Iruña (Mintegia)	
Atzerriko hizkuntzak				
Bekak	Atzerrian udako ikastaroak egiteko Nafarroako Gobernuak emandako diru-laguntzak	2 aste		
	Prestakuntza-ikastaroetarako Europako Socrates Programaren 2.2.C. Comenius diru-laguntzak	1-4 aste		
Elkarrizketa- eta tailer-taldeak	Hitz-jarioa, ahoskera eta intonazioa hobetzeko modua: ingeleseko eta frantseseko elkarrizketa-taldeak	35	Iruña eta Tuterá	

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
	Ingeleseko eta frantseseko tailerrak	Zehazteko dago	ILZ ezberdinak
Ikastaroak	Ingeleseko irakaskuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan	30	Iruña
	Internet eta bestelako euskarriak ingelesa irakasteko baliabideen iturri gisa	35	Iruña eta Tuteran
	Drama techniques in the English language classroom	10	Iruña
	Developing Reading Skills in Primary	10	Iruña eta Tafalla
	Ingelesaren ahoskera irakasteko fonetika	13	Iruña
	Erreferentziatzko Europako Esparru Erkidea eta Hizkuntzen Portfolioa	10	Iruña
	Informazio-saioa	Ingelesaren eraginkortasunerako estandarrak Lehen Hezkuntzan	3

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3.5.2.3. Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza

Etaparen horretako jardueren proposamenak bi alderdi ezberdin izan ditu. Lehenengoan, irakasle guztiei zuzendutako gai orokorrak jorratzen dira, batez ere, eremu pertsonala eta gizartekoa. Planteatutako jardueretan, sentimenduek giza-kien zereginetan eta harremanetan duten garrantzia aztertzen da, bereziki, ikastetxeetan garatzen direnak. Izan ere, elkarbizitza, portaera, autoestimua eta garapen kognitiboa nerabeen emozio-garapenarekin erabat lotuta daude.

Bigarren alderdian, alor eta gai ezberdinak lantzen dira. Hain zuzen ere, hainbat gai eta mota biltzen dira, bereziki, teknologia berriak hezkuntzaren baliabide gisa erabiltzea, bai eta ikaskuntza ezberdinak garatzeko metodologia egokiak, programazio-jarduerak, curriculumaren kudeaketa eta gaurkotze zientifiko eta didaktikoa ere.

Prestakuntza-plan hori diseinatzeko ikastetxeen lankidetzan izan dute, batik batik, Prestakuntza-arloko arduradunena.

Hona hemen programatutako jarduerak:

15. taula

Bigarren Hezkuntzako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Natura-zientziak			
Ikastaroak	Informatikako baliabideak natura-zientzien alorrean	20	Iruña
	Erreakzioak gasekin edo mikroeskala	12	Iruña
	Meteorologiako iragarpeneko eta klimaren aldaketarako sarrera	12	Tutera
	Bioesfera proiektua	8	Iruña
	Kontzeptu-mapak tresna didaktiko gisa zientzia esperimentaletan	12	Iruña
	Segurtasuna kimikako laborategian	8	Iruña eta Tuteran

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Gizarte-zientziak			
Ikastaroak	Zinema, historiaren didaktikarako tresna gisa	35	Tutera
	Nafarroako ekonomia gaurkotua. Ekonomia berria: merkataritza elektronikoa	20	Iruña
Mintegiak	Geografia irakatsi-ikasteko informatikako baliabideak	35	Iruña
	Historiaren irakaskuntzari zinema-materialen aplikazio praktikoa	35	Iruña
	Eskualdeko arte-ondarea: horiek hezkuntza-baliabide gisa erabiltzeko estrategiak	35	Iruña
Gorputz-hezkuntza			
Ikastaroak	Jarreraren berrantolaketa Bigarren Hezkuntzan	12	Iruña
	Gorputz-hezkuntzako indarraren tratamendua	12	Iruña
	Jarduera fisiko egokitua	10	Tafalla (irekita ILZri eta Lizarrari begira)
	Nafarroako dantzak	15	Tudela
	Arte martzialen hezkuntza-aplikazioa	30	Iruña
	Capoeiraren gimnasia-trebetasunak	14	Iruña
	Erraketaren kirola	10	Iruña
	Funk eta Hip-Hop	12	Iruña
Jardunaldiak	Gorputz-hezkuntzaren portaerak landuz	8	Iruña
Plastika- eta ikus-hezkuntza			
Ikastaroak	Animazio-zinemaren hastapen-tailerra	24	Iruña
	Serigrafiko tailerra	35	Iruña
	Grabatua ikasgelan	35	Iruña
	Plastikako ikasgelarako 3 dimentsioen diseinua eta animazioa. 3D Blender	25	Iruña
Filosofia			
Ikastaroak	Filosofia, teknologia digitala eta gizartea	20	Iruña
	San Agustinen eta Tomas de Aquinoren interpretazioa horien testuak erabilita	16	Iruña
Mintegia	Teknologia berriak antzinako eta erdi-aroko filosofia	12	Iruña
Erljiioaren prestakuntza			
Ikastaroak	Maitasunaren eta sexualitatearen hezkuntza nerabetsunean eta gazterian	12	Iruña (Mintegia)
	Artea erlijio-ikasgelan	12	Iruña (Mintegia)
	Elizaren kondaira beltzak	12	Iruña (Mintegia)
Gaztelania eta Literatura-Euskal hizkuntza eta Literatura			
Ikastaroak	Hizkuntzaren eta Literaturaren jarduera-tipologia	35	Iruña
	Laburpen-, narrazio- eta azalpen-testuen azterketa	18	Tutera
	Literaturako zinema, telebista, publizitatea eta eskumena nerabeen hezkuntzan	18	Tutera
	Etorkinentzako gaztelaniako irakasleen prestakuntza-ikaslaroaren hastapenak	43	Iruña (ILZ guztiak)
	Hizkuntzen tratamendu bateratua	-	Iruña
Jardunaldia	Nerabeen esperientzien V. jardunaldiak gaztelaniaren eta literaturaren eremuan	10	Iruña (irekita Tuterari begira)
Mintegia	Webquest: Hizkuntzaren eta Literaturaren ikasgelan sarean proiektuak diseinatzeko tresna	22	Iruña
Hizkuntza klasikoak			
Ikastaroak	Antzerki grekolatindarraren tailerra	15	Iruña
	Greko modernoa ikasgelan	20	Iruña (irekita Tuterari begira)
Mintegia	Kultura eta Hizkuntza Klasikoetarako informatikako baliabideak	35	Iruña
Atzerriko hizkuntzak			
Bekak	Atzerrian udako ikastaroak egiteko Nafarroako Gobernuak emandako diru-laguntzak	2 aste	

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroak	Prestakuntza-ikastaroetarako Europako Socrates Programaren 2.2.C. Comenius diru-laguntzak	1-4 aste	
	Internet eta bestelako euskarriak ingelesa irakasteko baliabideen iturri gisa	35	Iruña eta Tütera
	Drama techniques in the English language classroom	10	Iruña
	Ingelesaren ahoskera irakasteko fonetika	13	Iruña
	Erreferentziako Europako Esparru Erkidea eta Hizkuntzen Portfolioa	10	Iruña
	Frantsesaren fonetika irakatsi eta/edo eskuratzeko metodologia	10	Iruña
	Kautotasuna alemanaren ikasgelan	10	Iruña
Elkarrizketa-taldea eta tailerrak	Hitz-jarioa, ahoskera eta intonazioa hobetzeko modua: ingeleseko eta frantseseko elkarrizketa-taldeak	35	Iruña eta Tütera
Ikastaroak	Ingeleseko eta frantseseko tailerrak	-	ILZ ezberdinak
Jardunaldiak	Irakaskuntza-esperientzien jardunaldiak Bigarren Hezkuntzako ingeles-alorrean	10	Iruña
Matematikak			
Ikastaroak	Matematikako ikasgelarako informatikako baliabideak	8	Iruña eta Tütera
	DBH-ren geometria CABRIrekin: ordenagailu-gelaren esperientzia	10	Iruña
Mintegiak	Matematikak eraikitzea	35	Iruña
	Matematikak eraikitzea: hedapena	35	Iruña
Informazio-saioa	Nazioarteko ebaluazioak eta matematikak: PISA eta TIMSS	3	Iruña eta Tütera
Musika			
Ikastaroak	Munduaren perkusiorako sarrera	16	Iruña
	Munduaren perkusioa. Sakontzea	16	Iruña
	Finale on-line programa: I	35	Iruña
	Oinarriko musika-informatika	20	Iruña
	Kantu Korala ikasgelan	16	Tütera
	Finale on-line programa: II	35	Iruña
	Kantu Korala ikasgelan	16	Iruña
	Musika ikus-entzunezko baliabideetan	16	Iruña
Tangoa baliabide didaktiko gisa	16	Iruña	
Teknologia			
Ikastaroak	C hizkuntza	25	Iruña
	Kontrol-bartela egitea	30	Iruña
	Robotika, aplikazioak	40	Iruña eta Tütera
	Web dinamikoaren diseinua	30	Tütera
	Kontrol-teknologiaren didaktika	25	Iruña
	Komunikazioaren teknologia: FM 1 gorlea	20	Iruña
Jardunaldiak	Nerabeen esperientzien VII. jardunaldiak teknologiako alorrean	8	Iruña eta Tütera
	Mintegiak	Teknologiarako baliabide didaktikoak (euskaraz)	35
	Teknologia-alorrerako baliabide didaktikoak	35	Iruña
Gai orokorrak			
Ikastaroak	Emozio-adimena	25	Iruña eta Tütera
	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña
Mintegiak	Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen kontzientzia: R1 kudeaketa-prozesuetan sakontzea	35	Iruña
	Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen kontzientzia: Kudeaketa-prozesuen prestakuntza-eredua. R2	40	Iruña
Informazio-saioa	Sexu- eta afektibotasun-hezkuntzaren prestakuntza	40	Iruña (ILZ guztiak)
	Ebaluazioaren nazioarteko proiektuak: PISA, Esparru teorikoa eta ebaluazio-ereduak	3	Iruña eta Tütera

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3.5.2.4. Aniztasunari eta Kultura aniztasunari arreta emateko programa

Aniztasuna kontuan hartzeko konplexutasunak eta hedapenak haur hezkuntzatik hasita helduen pertsonen hezkuntza irakasten duten irakasleen etengabeko prestakuntza dakar. Prestakuntza-planean egitate hori jaso da, ikasleetatik edozeinek ikasgeletako aniztasunari aurre egiteko estrategiak nahiz jarduera horren ikaskuntza zehatzak eskuratu ahal izateko.

Halaber, planifikatutako prestakuntzan hezkuntza-beharrizan zehatzekin zerikusia duten funtsezko alderdiak aintzat hartu dira, dela hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleei buruzkoak dela adimenaren gainhornidurari eta kultura eta/edo hizkuntza ezberdinetako ikasleei buruzkoak. Pertsona helduen hezkuntzarekin zerikusia duen prestakuntza barnean hartzen da.

Planean bateratze eta elkarbizitza inklusiboa sustatzen da, gaztelaniaren irakaskuntza bigarren hizkuntza gisa (E/L2). Amaitzeko, ikastetxeetan Arreta Programak aurrera eramateko prestakuntza jorratzen da, curriculumean gorabeherak dituzten ikasleei banakako arreta emateko, hezkuntza-beharrizan zehatzekin lotutako ikastaroak, bederen.

Gainera, eta CREENA erreferentzia eta osagai dinamizatzailerik den aldetik, prestakuntzarako beste jarduera batzuk sustatuko dira: informazio-saioak, ikastetxetako mintegiak eta lan-taldeak, batez ere, ikastetxearen izaera bateragarria hobetzeko lagungarriak izan daitezzen.

Pertsona Helduen Hezkuntzako irakasleei zuzendutako prestakuntza-proposamenek hezkuntzaren praktikaren hausnarketan, eguneratze didaktikoan eta informazioaren nahiz komunikazioaren teknologia berrietan eragin nabarmena dute.

Aniztasunari arreta ematea

Hona hemen programatutako jarduerak:

16. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Aniztasunari eta Kultura aniztasunari arreta emateko programa, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Hezkuntza-beharrizan zehatzak			
Mintegia	Modu larrian ukitutako ikasleentzako Curriculum Proiektua egitea	30	Iruña
Ikastaroa	Ikurren hizkuntza. Maila ertaina	45	Iruña
	Ikurren hizkuntza. Oinarrizko maila	45	Tutera
	Entzumen-urritasuna duten ikasleei arreta ematea	10	Iruña
	Eskulanaren eginkizuna: kontzeptua, esplorazioa eta esku-hartzea	15	Iruña
	Terapia miofuntzionala	20	Iruña

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Informazio-saioak	Ikusmen-zailtasun arinak dituzten ikasleak: irakurketa-prozesuaren hezkuntzan esku hartzea	21	Iruña
	HPBren identifikazioa eta hezkuntza-erantzuna ematea autismoa eta bestelako garapen-nahasteak dituzten ikasleei begira	20	Iruña
	Ezgaitasun psikikoa duten bigarren hezkuntzako ikasleentzako Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologien ikaskuntza	20	Iruña
	Zaintzailea eta hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak	15	Iruña
	Haur eta Lehen Hezkuntzan Hiperaktibotasunaren Arretaren (TDA-H) defizitaren ondoriozko nahastea duten ikasleen hezkuntza-arreta	2	ILZ guztiak
	Bigarren Hezkuntzan Hiperaktibotasunaren Arretaren (TDA-H) defizitaren ondoriozko nahastea duten ikasleen hezkuntza-arreta	2	ILZ guztiak
Kultura aniztasuna			
Ikastaroak	Kultura arteko hezkuntzarekin zerikusia duten Berrikuntzaren esperientziak	15	Iruña
	Etorkinentzako gaztelaniako irakasleen prestakuntza-ikastaroaren hastapenak (on line semibertaratu)	43	Iruña
Jardunaldiak	Gizarte- eta kultura-egoera ahuleko ikasleei arreta ematen dieten irakasleen prestakuntzarako jardunaldiak	4	Iruña, Lizarra eta Tuter
	Hizkuntza Murgilketaren programa Bigarren Hezkuntzan: estrategia metodologikoak	6	Iruña
	Eskolaz kanpoko laguntzarako programa esperimental	6	Iruña
Etengabeko prestakuntza			
Mintegia	Curriculumaren planteamendu berriak pertsona helduen prestakuntzaren hastapenetan	30	Iruña
Ikastaroak	Pertsona helduen hezkuntza Nafarroan	12	Iruña
	Pertsona helduak alfabetatzeko multimedia-baliabide berriak eta atzerriarrei gaztelania irakastea	10	Iruña
	Teknologia berriak pertsona helduen hezkuntzan aplikatuta (bertaratua eta urrunekoa)	20	Iruña

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

17. taula

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleak prestatzeko jardueren aurrekontua, 2005-2006 ikasturtea (eurotan)

Ebazpena	Zenbatekoa guztira
Martxoaren 6ko 231/2006 ebazpenean jasotako gastua barne ¹⁴⁸	1.470 euro

Iturria: Saileko Koordinaziorako eta Barneko Informaziorako Bulegoa.

Gai ekonomikoak

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako (EBPA) ikastetxeen eta tokien funtzionamendu-gastuak jarraian zerrendatutako ebazpenen bidez ordaindutako zenbatekoekin estali dira.

¹⁴⁸ Ebazpen hau ez da argiratu NAOan.

18. taula

Pertsona helduen oinarritzko hezkuntzarako ikastetxeen eta tokien funtzionamenduaren aurrekontua. 2005/06 ikasturtea

<i>Ebazpena</i>	<i>Zenbatekoa guztiari</i>
Abuztuaren 16ko 757/2005 ebazpena	26.907,48
Azaroaren 28ko 1201/2005 ebazpena	707,68
Otsailaren 21eko 143/2006 ebazpena	60.485,67
Total	88.100,83

Iturria: Saileko Koordinaziorako eta Barneko Informaziorako Bulegoa.

3.5.2.5. Irakasleak prestatzeko bestelako programak

I. Teknologia berriak

Hona hemen programatutako jarduerak:

19. taula

Teknologia Berrietako Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea			
Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroak	Oinarritzko informatika	35	ILZ guztiak
	Teknologia Berriak oinarritzko mailako ikasgelan integratzea	35	ILZ guztiak
	Ordenagailuaren mantentzea	35	ILZ guztiak
	Pikirekin ikaskuntza-bideak, Lehen hezkuntzako edukien ataria	10	ILZ guztiak
	Ikus-entzunezko hizkuntzaren tailer praktikoa: gidolitik filmaketara	35	ILZ guztiak
	FAD: Web orrien eraketan sakontzea	35	ILZ guztiak
	FAD: Excel 97 programarako sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Excel aurreratua. Eginkizunak	35	ILZ guztiak
	FAD: Acces 97 programareko sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Ingelesean aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: interneterako sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Linux programarako sarrera: Knoppix	35	ILZ guztiak
	FAD: Haur hezkuntzan aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: Open Office: Testu-prozesadorea	35	ILZ guztiak
	FAD: Lehen Hezkuntzan aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: Gatazkak konpontzeko teknikak	35	ILZ guztiak
	FAD: Irakurketa atseginez egitean aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: Gizarte Zientzietan eta Geografian aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: Irudia: aplikazio didaktikoak	35	ILZ guztiak
	FAD: Irudi digital finkorako sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Interneten sakontzea	35	ILZ guztiak
	FAD: Webquest	35	ILZ guztiak
	FAD: Excel 97 programan sakontzea	35	ILZ guztiak
	FAD: Web orrien edizioa	35	ILZ guztiak
	FAD: Ikastetxeetan Teknologia Berrien balibideen erabilera egokia	35	ILZ guztiak
	FAD: Word 97 programarako sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Power Point 97 programarako sarrera	35	ILZ guztiak
	FAD: Irudi digitalaren maneia: GIMP	35	ILZ guztiak
	FAD: PHP eta MySQL	35	ILZ guztiak
	FAD: Tutoretza	35	ILZ guztiak
	FAD: Idazlearen atseginarekin hastapenetan aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	FAD: Ideiatik gidoiria	35	ILZ guztiak
	FAD: Open Office: Kalkulu-orria eta aurkezpenak	35	ILZ guztiak

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Mintegiak	FAD: Irakurketa atseginez igortzean aplikatutako teknologia berriak	35	ILZ guztiak
	Edizio digitalaren edizioa, I. maila	35	ILZ guztiak
	Intraneten erabilera didaktikoa Linux zerbitzariarekin	60	Tafalla, Tuter eta Iruña
	Edizio Digitalaren mintegia	60	ILZ guztiak

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

2. Eskolako liburutegiak

Hona hemen programatutako jarduerak:

20. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Eskolako liburutegiak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroak	Curriculumaren alor guztiak ikasteko eskolako liburutegiaren erabilera	12	Iruña eta Tuter
	Eskolako liburutegiaren funtsen antolaketa, informatizazioa eta dinamizazioa	60	Iruña eta Tuter
	Abies 2.0ren informazio-saio telematikoak	Urritik ekainera	Urrunekoak

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3. Europako programak

Hona hemen programatutako jarduerak:

21. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Europako programak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Bekak	Prestakuntza-ikastaroetarako Socrates Programaren 2.2.C Comenius diru-laguntzak	1-4 aste, gutxienez 40 ordu	Hautagaiaren aukeraketa kontuan izanda
	Grundtvig 3: Helduen hezitzaileak mugitzeko Socrates Programaren diru-laguntzak	2-3 egun eta gehienez 4 aste	Erkidegoko herriak
Jardunaldiak	Europako Socrates Programari buruzko jardunaldia Nafarroan	Egun 1	Iruña
	Nazioko Comenius jardunaldiak	2-4 egun	Iruña
Berrikuntza-proiektua	Comenius 1: Nazioz gaindiko eskolako elkarateak	1-3 urte	

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

4. Lan-arriskuen eta osasunaren prebentzioa

Hona hemen programatutako jarduerak:

22. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Arriskuen prebentzioa. Lan-osasuna, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroak	Jarreraren berrantolaketa	12	Iruña
	Ahotsaren inpostazioa	16	Iruña eta Lizarra
	Ahotsaren inpostazioa	16	Iruña
	Estresa prebenitzeko baliabide psikofisikoak	12	Iruña
	Estresa prebenitzeko yoga	12	Iruña
	Lehen sorospenak	10	Lekarotz
	Lehen sorospenak	10	Iruña
	Ahotsaren inpostazioa	16	Lizarra
	Lan-arriskuen prebentzioari buruzko oinarritzko ikastaroa	35	ILZ guztiak
	Jarreraren berrantolaketa	12	Iruña
	Kargen postura eta maneia	18	Iruña
	Estresa prebenitzeko yoga	20	Tutera
	Estresa prebenitzeko baliabide psikofisikoak	12	Iruña
	Ahotsaren inpostazioa	16	Iruña
	Ahotsaren inpostazioa	16	Tutera
	Jarreraren berrantolaketa	12	Lizarra
	Estresa prebenitzeko yoga	20	Iruña
	Mintegia	Irakaskuntza-zereginaren arrisku psikosozialen aurrean eman beharreko orientabidea	10

Iurria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

5. Irakasleei eskainitako euskararen irakaskuntza

23. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Irakasleei eskainitako euskararen irakaskuntza, 2005-2006

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroak	Euskarako ikastaroak Huarte-Iruñako Zubiarte IP Euskaltegian	90	Zubiarte Euskaltegia IP
	Euskaltzaindiaren arauketa 1	20	EIBZ
	Euskaltzaindiaren arauketa 2	12	EIBZ
	Euskarako hiztegiak	8	EIBZ
	Morfologia- eta sintaxi-arazoak	15	EIBZ
	Euskararen hizkuntza-aberastasuna	12	EIBZ
	Euskarako idazkeraren alderdi formalak: ortotipografia eta puntuazioa	8	EIBZ
	Euskararen hizkuntza-hobekuntzari buruzko on-line ikastaroa	35	EIBZ
	Alor zientifikoen eta teknologikoen terminologia	8	EIBZ
	Giza zientzien eta gizarte-zientzien terminologia	8	EIBZ
	Ahozko adierazpenaren praktikak	12	EIBZ
	Euskarako hika	12	EIBZ
	Eskolako agiriaren itzulpena	35	EIBZ
	Itzulpengintzarako teknologia berriak	15	EIBZ
	Ipuinkontalaria: hobekuntza-teknikak	20	EIBZ
	Ipuinen tailerra eta ipuin entzutetsuak	35	EIBZ
	Testuak irakaskuntzan: sormena eta zuzenketa	20	EIBZ
	Euskararen euskalkiak Nafarroan	20	EIBZ
	Hizkuntzen Europako Portfolioa	10	EIBZ

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
	Eskolako liburutegiaren dinamizazioa	12	EIBZ
	Eskolan internet bidezko irratia	20	EIBZ
	Literaturaz gozatzen	12	EIBZ
	Antzerkia eskolan	12	EIBZ
	On-line prestakuntza-ikastaroen diseinua eta garapena	10	EIBZ
Moduluak	Euskarako ikastaroak ikastetxean edo zonan	90	Ikastetxea
	Euskaltzaindiaren arauketa 1	20	Ikastetxea
	Euskaltzaindiaren arauketa 2	12	Ikastetxea
	Euskarako hiztegiak	8	Ikastetxea
	Morfologia- eta sintaxi-arazoak	15	Ikastetxea
	Euskararen hizkuntza-aberastasuna	12	Ikastetxea
	Euskarako idazkeraren alderdi formalak: ortotipografia eta puntuazioa	8	Ikastetxea
	Alor zientifikoen eta teknologikoen terminologia	8	Ikastetxea
	Giza zientzien eta gizarte zientzien terminologia	8	Ikastetxea
	Euskararen erregistro arruntak	20	Ikastetxea
	Eskolako agirien itzulpena	35	Ikastetxea
	Testuak irakaskuntzan: sormena eta zuzenketa	20	Ikastetxea
	Toki-euskalkia eskolan	10	Ikastetxea
	Euskararen tradiziozko jokoa. Hastapen maila	10	Ikastetxea
	Euskararen tradiziozko jokoa: Sakontze maila	10	Ikastetxea
Mintegiak	Bargotako sorgina	10	EIBZ
	Euskararen komunikazio-gaitasunen ebaluazioa. Hizkuntzetarako Erreferentziazko Europako Esparru Erkidea	35	EIBZ
	Ipuin multimedial sortzeko lan-taldea (A eredua)	10	EIBZ
	A eredurako jarduera didaktikoak diseinatzeko mintegia	30	EIBZ
	Euskara A ereduan: Lehen eta Bigarren Hezkuntzaren arteko koordinazioa	15	Barnetegia
	Clic programaren bidez aplikazioak sortzeko lan-taldea	10	EIBZ
	Literaturaren txokoa	20	EIBZ

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

6. Kontserbatorioak, musika- eta dantza-eskolak

Hona hemen programatutako jarduerak:

24. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Kontserbatorioak/Musika-eskolak/Dantza-eskolak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Ikastaroa	Pilates metodoa	16	Iruña
	Munduaren perkusiorako sarrera	16	Iruña
	Munduaren perkusioa. Sakontzea	16	Iruña
	Finale on-line programa: I	35	Iruña
	Programazio didaktikoa musika-hezkuntzan	16	Iruña
	Finale on-line programa: II	35	Iruña
	Entzumenaren entrenamendua eta azterketa. Praktika eta Didaktika	16	Iruña
	Baliabide psikopedagogikoak musikako ikasgelan	16	Iruña

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

7. Hizkuntza Eskola Ofizialak

Hona hemen programatutako jarduerak:

25. taula

Irakasleen Prestakuntza-jarduerak: Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Bekak	Atzerrian udako ikastaroak egiteko Nafarroako Gobernua emandako diru-laguntzak	2 aste	-
	Prestakuntza-ikastaroetarako Europako Socrates Programaren Comenius 2.2.C diru-laguntzak	1-4 aste	-
	Helduen hezitzaileak mugitzeko Europako Socrates programaren Grundtvig 3 diru-laguntzak	2-3 egun eta gehienez 4 aste	
Ikastaroak	Fonetika frantsesa ikasi eta/edo eskuratzeko metodologia	10	Iruña
	Kautotasuna aleman-ikasgelan	10	Iruña
	Etengabeko ebaluazioa bigarren hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntzan	10	Iruña
	ELCOII ziurtagiriak zuzentzeko irizpideen bateratzea.	15	Iruña

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

26. taula

Hizkuntzetako irakasleei zuzendutako ILZetan egindako prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Lizarra	Lekarotz	Iruña	Tafalla	Tutera	Gutzira
		14		4	21

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

8. Eskolako orientabidea

Hona hemen programatutako jarduerak:

27. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Mintegiak	Tutoretzako Ekintza-plana	30	Iruña
	Ebaluazio psikopedagogikoa	18	Tutera
	Ikaskuntza-zailtasunak irakurketaren oinarriko eskumenean. Dislexia	18	Iruña
Informazio-saioak	Elkarbizitza-plana	3	Iruña

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

9. Giza Hedapenaren programa

Gizarte-tentsioek eta -gatazkek hezkuntza-sistemaren gain eragin nabarmena dute eta hori ikastetxeetan islatzen da. Izan ere, ikastetxea eragile sozializatzailea izateaz gain, desberdintasunak konpentsatu nahiz kalteak ezabatzen dituen tresna da. Hori dela medio, hezkuntzak ohikoaz haraindiko eragina zabaldu behar du. Horrela,

ezagutza teknikoak eta diziplina-ezagutzak igortzeaz gain, autonomiarekin jarduten du. Gainera, gizarte demokratikoaren printzipioak ezagutu eta onartu eta bake-kulturaren aldeko aldaketaren gaineko konpromisoa hartzeko gai diren gizonezkoak eta emakumezkoak prestatu behar dira.

Prestakuntza-programaren giza dimentsioarekin batera, irakasleei euren lanean lagundu nahi izan zaie, giza baldintzari datzekion alderdietan ikasleak garatzeko prozesuaren onurarako: emozioen maneia, genero-arazoak, elkarbizitza-arazoak, etab.

Hona hemen programatutako jarduerak:

28. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Programa: Giza dimentsioa, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
Emozio- eta gizarte-eskumenak			
Ikastaroak	Gaixotasunari eta heriotzari modu positiboan aurre egiteko modua	10	Iruña (ILZ guztiak)
	Emozio-adimena	25	Iruña
Ikastetxeko mintegiak	Emozio-hezkuntza ikastetxean eta familian	50	Iruña
Osasunerako hezkuntza			
Ikastaroa	Sexu- eta afektibotasun-hezkuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan	20	Tafalla
Jardunaldia	Esperientzien eskualdaketa Osasunaren Eskola Sustatzaileen Europako Sarearen ikastetxeetan	4	Iruña
Modulua	Drogazaletasunaren prebentzioa ikastetxeetan	8	Ikastetxean
Mintegiak	Sexu- eta afektibotasun-hezkuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan	40	Iruña (ILZ guztiak)
	Prestakuntza sexu- eta afektibotasun-hezkuntza	40	Iruña (ILZ guztiak)
Ikastetxeetako mintegiak	Ikastetxea osasuna prebenitzeko toki gisa. Integrazioa Osasunaren Eskola Sustatzaileen Europako Sarea	3 urte	Ikastetxean
Informazio-saioa	Bide-segurtasunaren Foru-planaren aurkezpena	2	Iruña
Eskola-elkarbizitzaren kudeaketa			
Ikastaroa	Familiekin dauden harremanak: Lankidetzaren arrakastaren giltzarria	12	Iruña (ILZ guztiak)
Mintegiak	Elkarbizitza Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: kudeaketa-prozesuetan sakontzea. R1	35	Iruña
	Elkarbizitza Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan: kudeaketa-prozesuetan sakontzea. R2	40	Iruña
	Eskolako elkarbizitza Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan	35	Iruña
Berdintasuna. Garapena			
Ikastetxeetako mintegiak	Relaciona proiektua. Sexu-indarkeriaren prebentzioa	12	Ikastetxean
	Berdintasunerako hezkuntza. Sexu-indarkeriaren prebentzioa	25	Iruña (ILZ guztiak)
Informazio-saioak	Eskola iraunkorra. Eskolako Agenda 21 en aplikazioa	3	Iruña
	Alorrak garatzeko hezkuntza lantzeko materialak eta baliabideak	2	Iruña (ILZ guztiak)

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3.5.3. Kalitatea Kudeatu eta Zuzendaritza-taldeak Prestatzeko Programa

Nafarroako hezkuntza-sistemaren Kalitatea Kudeatzeko Sistemen garapena Foru Erkidegoaren lehenespeneko jarduketa-ildo nagusienetakoa da.

Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako kalitatea kudeatzeko esperientzia aitzindariak, denboran gero eta urrunago daudenek, Haur eta Lehen Hezkuntzan ere eragin nabaria izaten hasi dira, Irakasleentzako Laguntza Zentroak (ILZ) barne.

Bigarren Hezkuntzako hiru ikastetxek parte hartu dute giza baliabideak kudeatu eta antolatzeko proiektuan, eta horren oinarria "Investors in People" (Inbertsioa Pertsonengan) izeneko nazioarteko kalitate-araua da.

Bigarren ikastetxe-taldean, energiaren aurrezkiari eta eraginkortasunari ekin dio, Europako Soustenergy proiektuaren bidez: "klima-aldaketari aurre egiteko eskolaren ekimena. Ikastetxearen energia-planak".

Hona hemen programatutako jarduerak:

29. taula

Irakasleen prestakuntza-jarduerak: Kalitatearen Kudeaketa-sistemak sustatzeko programa, 2005-2006 ikasturtea

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ	
Zuzendaritza-taldeen prestakuntza				
Ikastaroak	Zuzendaritza-proiektua eta hobekuntza	35	On-line, erdibertaratu	
	Eskolaren antolaketa eta arauketa	20	Iruña	
	Baliabide materialen kudeaketa	10	Iruña	
	Aldaketaren kudeaketa eta Komunikazioen Plana	15	Iruña	
	Pertsonen eta hobekuntza-taldean kudeaketa	15	Tutera	
	Lan-taldean buruzagitza eta motibazioa hezkuntza-arloan	10	Iruña	
	Komunikazio-trebetasunak garatu eta jendaurreko esku-hartzea hobetzeko modua	10	Iruña	
	Buruzagitza pedagogikoa I	20	Iruña	
	Informazio-saioa	Zuzendariaren bila	3	ILZ guztiak
	Prestakuntza osagarria	Lan-arriskuaren prebentzioari buruzko oinarriko ikastaroa		(on-line. Erdibertaratu)
	Ikastetxeetako elkarbizitzaren kudeaketa			
	Hezkuntza-sistema arautzen duen arauketa			
	EDUCA programa			
	Tutoretzaren ekintza-plana			
	Ikastetxea erkidegoari begira irekitzea: gizarte- eta hezkuntza-erakundeak, -antolakundeak eta -guneak			
Kalitatearen kudeaketa: Sarearteko prestakuntza				
Ikastaroak	Bezeroen asebetetze mailaren neurketa	10	Iruña	
	Ikastetxearen Energia-plana. Klima-aldaketari aurre egiteko eskolaren ekimena	9	Iruña	
Jardunaldia	Kudeaketarako praktika egokien eskualdaketa	8	Zehazteko dago	
Mintegia	Ikastetxearen autoebaluazioa, EFQM ereduaren arabera	40	Iruña	
1. sareako prestakuntza				
Mintegiak	Kudeaketarako praktika berrien esperimendazioa eta berrikuntza.	50	Iruña	
	Investors in People (Pertsonengan inbertitzea)	40	Iruña	
2. sareako prestakuntza				
Mintegia	Kalitatea kudeatzeko sistemaren ezarpena, ISO 9001:2000 ziurtagiria eskuratzeko xedearekin.	60	-	
3. sareako prestakuntza				
Ikastaroa	Ebaluazio-irizpideen homogeneitatea eta kalibrazioa	10	Iruña	
	Kalitatea kudeatzeko sistemaren barruko auditoretza	10	Iruña	
Mintegia	Kalitatea kudeatzeko sistemaren diseinua eta ezarpena osatzea	40	Iruña eta Tutera	

Mota	Izenburua	Orduak	ILZ
4. sareako prestakuntza			
Ikastaroa	Ikastetxeetan kalitatea kudeatzeko sistemetarako sarrera	10	Iruña
Mintegia	Kalitatea kudeatzeko sistemaren diseinuarekin eta ezarpenarekin aurrera egitea.	60	Iruña

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3.5.4. Lanbide-prestakuntza zehatza, 2005-2006 ikasturtea

Ondorengo taulan adierazitako prestakuntza-ekintzak garatu dira:

30. taula

Lanbide-prestakuntzako irakasleen prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Lanbide-arloa	Izenburua	Orduak	Prestakuntza-zentroak	
Nekazaritza-jarduerak	Soldaketa-prozesuak. I. maila	35	"Virgen del Camino" BHI	
	Fertirrigazio programatuaren eta automatizatuaren buruaren maneiua	12	"Agroforestal" BHI	
	Estazio osoaren maneiua	20	"Agroforestal" BHI	
	Hoditerien kurbatzea	12	"Virgen del Camino" BHI	
Jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak	Meteorologia	16	Iruñako ILZ	
	Jardunaldia: Kiroleko drogetatik kaleko drogetara	3	Iruñako ILZ	
Administrazioa	Nazioarteko finantza-kontabilitatearen oinarriko kontzeptuak	8	"ETI" Tudela BHI	
	Enpresa simulatua	18	"Mariana Sanz" BHI	
	Ordenagailuen mantentzea	25	"Mariana Sanz" BHI	
	Espainiako kontabilitate-arauketa nazioarteko edukietara egokitzea	-	Iruñako ILZ	
	Jardunaldia: Enpresa simulatura egindako agirien igorpen elektronikoa	3	Iruñako ILZ	
	Merkataritza eta Marketinga	Sormenaren hasiera eta teknikak	20	Iruñako ILZ
		Merchandising-a	8	Iruñako ILZ
	Elektrizitatea eta Elektronika	Tentsio baxuko erregelamendu elektroteknikoa	35	"Politécnico" BHI, Tafalla
		Lurreko eta satelite bidezko telebista digitala	39	"ETI" BHI, Tuteria
		Oinarriko Linuxa	40	"Mariana Sanz" BHI
S7 automatak. I. maila		35	"San Juan Donibane" BHI	
Megafoniak-instalazioak		18	"ETI" BHI, Tuteria	
Telefonia-instalazioak		21	"ETI" BHI, Tuteria	
Segurtasuna Interneten		30	Iruñako ILZ	
Siemens S7 automatak – II. maila (aurreratua)		36	"Virgen del Camino" BHI	
Scada berrikuspen-sistemak eta panel grafikoak		35	"San Juan-Donibane" BHI	
Bidearen edizio digitala		35	"Donapea" BHI	
Fabrikazio mekanikoa.	Soldaketa-prozesuak. I. maila	35	"Virgen del Camino" BHI	
	S7. automatak. I. maila	35	"San Juan-Donibane" BHI	
	Soldaketa-prozesuak. II. maila	36	"Virgen del Camino" BHI	
	Oinarriko Oleohidraulika	48	"Virgen del Camino" BHI	
	Siemens S7 automatak. II. maila (aurreratua)	36	"Virgen del Camino" BHI	
	Tornuaren CNC aurreratua	40	"San Juan Donibane" BHI	
	Fresaketaren CNC aurreratua (fagor 8055M)	-	"San Juan Donibane" BHI	
	Ultrasoinuak	21	"Virgen del Camino" BHI	
	Proporziozko hidraulika	30	"San Juan Donibane" BHI	
	Inventor. I. maila	40	"Virgen del Camino" BHI	
Ostalaritza eta Turismoa	Zogozintza	26	"Ibaialde" BHI, Burlata	

Lanbide-arloa	Izenburua	Orduak	Prestakuntza-zentroak
Irudi Pertsonala	Shiatsu	14	"Ibaialde" BHI, Burlata
	Salmentak eta salmenta-teknikak	8	"Ibaialde" BHI, Burlata
	Gaur egungo orrazkera bilduak	8	"Ibaialde" BHI, Burlata
	Zahartzapena eta itzaldurak	15	"Ibaialde" BHI, Burlata
Elikadura-industriak	Elikadura-industria prebenitzeko hondakinen kudeaketa	20	"Ega" BHI, San Adrián
	Lan-armikuen prebentzioa	20	"Ega" BHI, San Adrián
Informatika	Oinarrizko Linuxa	40	"Mariana Sanz" BHI
	Segurtasuna Interneten	30	Iruñako ILZ
Zura eta Altzariak	Zuraren eta altzarien inguruko irakasleen tekniken XII. jardunaldiak	-	Almagro (Ciudad Real)
Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Aldaketa automatikoa eta sekuentzien araberakoa	20	Regenautoko instalazioak (Villava)
Ekoizpenaren mantentzea eta zerbitzuak	Multiplexatua eta aire-giroetzea	25	"Virgen del Camino" BHI
	Soldaketa-prozesuak. I. maila	35	"Virgen del Camino" BHI
	S7 automatak. I. maila	35	"San Juan-Donibane" BHI
	Soldaketa-prozesuak. II. maila	36	"Virgen del Camino" BHI
	Oinarrizko Oleohidraulika	48	"Virgen del Camino" BHI
	Siemens S7 automatak. II. maila (aurreratua)	36	"Virgen del Camino" BHI
	Tornuaren CNC aurreratua	40	"San Juan-Donibane" BHI
	Fresaketaren CNC aurreratua (Fagor 8055M)		"San Juan-Donibane" BHI
	Proportziozko hidraulika	30	"San Juan-Donibane" BHI
	Inventor. I. maila	40	"Virgen del Camino" BHI
Kimika	Zehaztugabetasunaren kalkulua analisi kimikoen metodo instrumentaletan	15	"Donapea" BHI
Plastika- eta diseinu-arteak	Soldaketa-prozesuak. I. maila	35	"Virgen del Camino" BHI
	Zurgintzaren oinarriko eragiketak II	40	Iruñako Arte Eskola
Eraikuntza eta Obra zibila	Oinarrizko elektrizitatea eta eraikuntzarako telekomunikazioak	15	"Virgen del Camino" BHI
Lan-prestakuntza eta -orientabidea	Ekintzailearen espirtuaren sustapena eta enpresak motibatu, sortu eta kudeatzeko tresnak	12	Iruñako ILZ
Erkidegoarentzako gizarte- eta kultura-zerbitzuak	Laguntza-komunikaziorako eta -harremanetarako ikuskapena eta prestakuntza	27	"Adaptación Social" BHI
	Harreman-psikomotrizitatea 0-3 zikloan	25	"Adaptación Social" BHI
Lanbide-arlo guztiak	Lanbide-prestakuntzaren programazio didaktikorako metodologia	20	Tafallako BHI Politeknikoa
	Eguneratze didaktikoa eta pedagogikoa		"ETI" BHI, Tuterá

Iturria: Irakasleen Prestakuntza-plana, 2005-06 ikasturtea.

3.5.4.1. Bestelako prestakuntza-erakundeekin itundutako eguneratze zientifiko-teknikorako ikastaroak

Kasu horretan, Hezkuntza Sailak antolatu ezin dituen lanbide-arlo bakoitzaren gai zehatzetan irakasleak prestatzeko prestakuntza-zikloak sortzen dituzten benetako beharrezanetara egokitutako prestakuntza-jarduerak dira. Horrez gain, irakasleak bere espezialitateko irakasle ezberdinetan harremanetan jartzeko aukera izango dute.

Lanbide-prestakuntzako lanbide-arlo guztietako irakasle teknikariei eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei zuzenduta daude.

3.5.4.2. Jardunaldi eta saio monografikoak

Irakasleei lanbide-arlo ezberdinei buruzko ezagutza ematen dute, bai eta ekoizpen- eta zerbitzu-ingurunean erabilitako ekipo, tresna eta teknika berrien ezagutza ere.

Hona hemen helburuak:

- Prestakuntza-zikloak osatzen dituzten moduluen programazioan eta ebaluazioan sakontzea
- Irakasleei lan-munduan aplikatzen diren azken joeren eta aurrerapenen berri ematea

Lanbide-prestakuntzako lanbide-arlo guztietako irakasle teknikariei eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei zuzenduta daude.

3.6. Gaitasunei buruzko Sistema Nazionalaren Garapena, 2005 – 2006 urtea

“Lanbide-prestakuntzari eta Gaitasunei buruzko Sistema Nazional berria”ri buruz Nafarroako Gobernuak emandako 2005eko apirilaren 4ko akordioan Nafarroako Gaitasunen Sistema nahiz lanbide-prestakuntza garatzeko esparrua ezarri da, Gaitasunei eta Lanbide-prestakuntzari buruzko 5/2002 Lege Organikoak araututakoa.

Akordio hori gizarteari gazteekin, langabetuekin eta lanbide-prestakuntzako langileekin hartu den konpromisoaren berri emateko baliabidea da. Aldi berean, enpresei eta ekoizpen-sistema osoari ekoizgarritasun- eta berrikuntza-helburuak eskuratzeko gaitasun hobea bermatu behar du. Horretarako, Nafarroako Gobernuaren sailen artean beharrezkoak diren koordinazio- eta lankidetzeta-mekanismoen nahiz Hezkuntza-alarrean eskumena duten ekonomia- eta gizarte-eragileak ezartzen dira.

Hori dela eta, akordio horretan, Nafarroan Gaitasunen Sistema ezarri eta garatu ahal izateko, osagai kritiko gisa Nafarroako Ikastegi Bateratuak, Lanbide-orientabiderako sare bateratua eta lanbide-eskumena egiaztatzekeo prozesuak ezarri dira.

1. Ikastegi Bateratuak

Nafarroako gobernua irailaren 4ko 63/2006 Foru Dekretua onetsi zuen eta horren bidez lanbide-prestakuntzarako ikastegi bateratuak arautzen dira Nafarroako Foru Erkidegoan. Izatez, arauketa horretan jasotzen den lehenengo autonomia-erkidegoa dugu, oinarritzko arauketa jasotzen duen Errege Dekretua onetsi eta arautu ondoren.

2. Lanbide-orientabidearen sare bateratua

Nafarroako Gaitasunen eta Lanbide-prestakuntzaren Sisteman gai nagusienetakoztat jo da pertsonen laguntza ematea lanbide- eta prestakuntza-ibilbideekin zerikusia duten gaien inguruko erabakiak hartzeko unean kalitatezko informazio- eta

orientabide-zerbitzua eskaini ahal izateko, eta, aldi berean, lan-merkatuaren, lan munduan murgiltzearen eta lehiakortasunaren artean behar bezalako egokitzapena bermatu behar da.

Helburu horretarako, Gaitasunen Sistemaren esparruan lanbide-informazioaren eta -orientabidearen Sare bateratua ezartzea erabaki zen. Sare hori Nafarroako Lanbide-prestakuntzako Kontseiluak bultzatu du eta Nafarroako Enplegu Arloak garatuko du, Hezkuntza Saileko Lanbide-prestakuntzaren Zerbitzuaren lankidetzarekin batera. Sare horren xede nagusia kalitatezko informazio- eta komunikazio-zerbitzua ezartzea da, batik bat, lanbide- eta prestakuntza-ibilbideekin zerikusia duten gaien inguruko erabakiak hartzean, eta, aldi berean, lan-merkatuaren, lan munduan murgiltzearen eta lehiakortasunaren artean behar bezalako egokitzapena bermatu behar da.

3. Eskumenaren egiaztapena

Sistemaren osagai giltzarria, beste batzuen artean, ikaskuntza ez-formalen eta informalen ondoriozko lanbide-prestakuntzak aitortu eta baliozkotzea da.

Lanbide-irakaskuntza eta -prestakuntzako Europako Ministroek 2002ko Copenhagueko Adierazpenean lanbide-eskumenak aitortzeko lehenespena azpimarratu zuten. Horrekin batera, Nafarroako Gobernuak, apirilaren 4ko akordioan, gida-lerro horiek aplikatzen ditu eta bere ustez gai hori zerbitzu estrategikoa da, bai pertsonentzat bai enpresen lehiakortasuna hobetzeko bai gizarte-kohesioa gehiago areagotzeko.

Gaitasunei buruzko Nafarroako institutuak estatuarekin lankidetzan jarduten du lanbide-eskumenen ebaluazioan eta aitorpenean garatu beharreko prozedurak, betekizunak eta metodologia garatzeko.

Gaitasunei buruzko Katalogo Nazionalaren garapena

Lanbide-gaitasunei buruzko Katalogo Nazionala, nazio guztian aplikatu daitekeena, ekoizpen-sisteman identifikatutako gaitasunek eta horien prestakuntzak osatzen dute, lanbide-prestakuntzaren eta ekoizpen-sistemaren arteko egokitzapena erraztuz. Katalogo nazionala lanbide-prestakuntzaren eskaintzak eratuko dituzten tituluak ezartzeko erreferentzia-puntua da.

Nafarroako Foru Erkidegoak, Gaitasunen Nafarroako Institutuaren bidez, Lanbide-gaitasunei buruzko Katalogo Nazionalaren eraketan parte hartzen du, Energiaren eta Uraren Lanbide Arloa garatuz. 2005. urtean gaitasun hauek garatu dira:

Gaitasuna	Maila
Ur-sareen muntaketa eta mantentzea	2
Gas-sareen muntaketa eta mantentzea	2
Eguzki-instalazio termikoen muntaketa eta mantentzea	2
Parke eolikoak muntatu eta mantentzeko kudeaketa	3

Gaitasuna	Maila
Eguzki-instalazio fotovoltaikoen antolaketa eta proiektuak	3
Eguzki-instalazio termikoen antolaketa eta proiektuak	3
Eguzki-instalazio fotovoltaikoen muntaketa eta mantentzea	2
Ur- eta saneamendu-sareak eta instalazioak muntatu eta mantentzeko antolaketa eta kontrola	3

Iturria: Lanbide Prestakuntzaren Zerbitzua. Lanbide Gaitasunen Atala – Gaitasunen Nafarroako Institutua

3.7. Liburutegiak eta argitalpenak

- *Argitalpenen gida. 200 edizioa*. Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua. Edukia: Hezkuntzaren Zuzendaritza Nagusiaren argitalpenen bilduma (1996-2005) aurkezten du. Gidarekin batera CD ROM bat aurkezten da, eta horietako gehienak PDF formatuan jaso dira. Hori dela bide, orri zehatzen kontsultak, gai zehatzen bilaketa eta lanaren ikuspegi orokorra izango dugu.

Gainera, hurrengo argitalpen hauek egin dira:

3.7.1. Eskolako liburutegiak. Blitz, liburutegi-sagua

- *Con la lectura ganamos altura 2* (Irakurketarekin altuera irabazten dugu 2). Lucía Isabel Coloma Calahorra. Edukia: Gurasoei eguneroko bizitzaren egoera guztiak aprobetxatzeko proposamena egiten zaie, familian euren seme-alabekin irakurri eta idazteko ohitura bultzatu dadin. Egoera ezberdinak aurkezten dira: irakurri eta idaztea gu orientatzeko, bidaiatzeko, komunikatzeko, jateko, gogoratzeko, informazioa bilatzeko, gaurkotasuna ezagutzeko, jolasteko eta gozatzeko. Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- *Eskolako liburutegiko funtsak eta ikastetxeko irakurketa planak* (Blitz Urdina 5). Diseinuaren eta Curriculum Garapenaren negoziatua. Edukia: “Los fondos de la biblioteca escolar y los planes de lectura del centro” (eskolako liburutegiaren funtsak eta ikastetxearen irakurketa-planak) liburuaren euskarazko bertsioa da.
- *Irakurtzen hasi, norbera hazi*. Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzuaren dokumentazio-zentroa. Edukia: Familiei zuzenduta dago, eta euren seme-alabek irakurketarako ohiturak hartzeko orientabideak jasotzen dituen foiletua da.
- *... de la mano* (...eskutik). Hezkuntza Plangintza Zerbitzua. Diseinuaren UT. Edukia: Irakurketa liburutegian egiteko orientabideak jasotzen dituen triptikoa da. Hezkuntza Sailak antolatutako irakurketa sutatzeko kanpainaren zatia da

- *A la lectura por la voz, el sentimiento y la creatividad* (serie horia 8) (Irakurketa ahotsaren, sentimenduaren eta sormenaren alde). Víctor Moreno Bayona
Edukia: Ahotsa, sentimendua eta sormena testuen bidez lantzeko teknika eta ariketa ezberdinak eskaintzen dizkigu, irakurketaren garapena bilatuz eta horren eskumena sendotuz. Liburu horretan proposatzen diren testu egoki ugariak jasotzen dira.
- *Cómo organizar una Biblioteca Escolar: Aspectos técnicos y pedagógicos*. (Eskolako liburutegia antolatzeko modua. Alderdi teknikoak eta pedagogikoak) (Serie urdina, 2. zk.). Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa.
Edukia: Eskolako liburutegia antolatzeko oso aholku baliagarriak azaltzen dira. Halaber, horren antolaketakarako eta funtzionamendurako beharrezkoak diren agiriak azaltzen dituzten eranskin batzuk ere ageri dira.
- *La lectura comprensiva y los textos escolares de la ESO* (serie horia 3) (Irakurketa ulergarria eta DBHko eskolako testuak). Ángel Sanz Moreno
Edukiak: Lehenengo alderdian irakurketa ulergarria eta irakurketa ulergarria hobetzeko modua jorratzen dira. Bigarren alderdian, unitate didaktikoaren edo irakasgaiaren, atalen, paragrafoen eta esaldien egiturari buruzko adibideak proposatzen dira.
- *Leer para comprender* (serie horia 4) (Irakurtzea ulertzeko). Víctor Moreno Bayona
Testu bat irakurri eta ulertzeak esan nahi duenari buruzko gogoeta sakona eta irakurketaren ekintzan esku hartzen duten faktoreak eskaintzen dizkigu. Bigarren alderdian, irakurketa ulergariaren aurreko jarduerak aurkezten dira, bai eta alor guztietarako irakurketa-trebetasun erkideak garatzeko jarduerak eta testuak hobeto ulertzeko idazkera-jarduerak ere.

3.7.2. Chipi-Txapa. Nafarroa ezagutzea

- *Navarra y su gente. Diversidad geográfica y cultural de Navarra*. (Nafarroa eta jendea. Nafarroako dibertsitate geografikoa eta kultura-dibertsitatea) (Serie Monografikoa, 3. zk.). M.^a Cruz Pérez Equiza eta José Luis Valenciano-Plaza.
Edukia: DVDn eskainitako multimendia-lana da. Horren bidez, irakasleek Lehen Hezkuntzako Nafarroako Geografiaren edukiak eskuratzea nahi da. Gainera, ikasleek modu autonomoan ikastea nahi da. Hain zuzen ere, ia hiru mila diapositiba jasotzen ditu, testuekin, kontzeptu-mapekin, grafikoekin, irudiekin, argazkiekin eta musikarekin batera.
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- *La lengua vasca* (Euskal hizkuntza) (Oinarrizko seriea, 3. zk.). Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa.

Edukia: Chipi-Txapa bildumaren 3. zenbakia da. Horretan euskara, euskalkiak, Nafarroan izandako historia, gaur egungo Nafarroan izan duen hedapena eta bestelako alderdiak azaltzen dira. Erabilera arrunteko kontzeptuen eta hitzen eta euskal izenen glosategia jasotzen da.

- *Euskara* (Serie monografikoa, 3.zk. Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa.

Edukia: “La Lengua Vasca”ren (Euskal Hizkuntza) euskarazko bertsioa da.

- *Tierra Estella, una mirada a nuestro entorno* (Tierra Estella, gure inguruneari egindako begirada) (Serie monografikoa, 4.zk.). Román Felones Morrás eta beste batzuk.

Edukia: Tierra Estella BHIren diziplina anitzeko taldeak egindako esperientzia didaktikoa aurkezten da, eta horren bidez ikasleei ingurunearen ondare historikoa eta kultura-ondarea ezagutarazi nahi zaie. Hala ere, “Tierra Estella, gure inguruneari egindako begirada” esperientzia didaktikoa izateaz gain, merindadearen kultura-ondare aberasgarria ezagutzeko interesdun guztientzako gida da.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.

3.7.3. Euskara

- EGA 2003 eta 2004. Euskara Zerbitzua.

Edukia: 2003 eta 2004. urteetako EGA probaldietan proposatutako azterketak aurkezten dira. Horrez gain, entzumeneko CD bat erantsi zaio, ahozko azterketan proposatutako entzunaldiekin.

- Lenarriak VI. Bertsoa, deklamazioa, etnografia, narratiba, poesia. Zenbait egile.

Edukia: 2005 eta 2006. urteetako ikasturteetako bertso, deklamazio, etnografia, narratiba eta poesiako sariak jasotzen dira. Liburu horrekin batera, bi entzumen CD bat aurkezten da eta bertan bertsoak, deklamazioak eta etnografia jasotzen da.

3.7.4. Irakasleen prestakuntza

- Irakasleen prestakuntza-plana 2005-2006. Irakasleen Prestakuntza Arloa.

Edukia: Irakasleak hobetzeko 2005-2006rako jarduerak aurkezten dira. Haur, Lehen, Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide-prestakuntzako irakasleei zuzenduta egoteaz gain, Kalitatea Kudeatu eta Zuzendaritza-taldeak Prestatzeko programa, Giza dimentsioari buruzko programa, Aniztasunari eta Kultura aniztasunari arreta emateko programa eta bestelako programak azpimarratu dira, hala nola, eskolako liburutegiak, kontserbatorioa, musika-eskolak eta dantza-eskolak, euskararen irakaskuntza, teknologia berriak, eskolako orientabidea, Europako programak eta Lan-osasunaren nahiz -arriskuen prebentzioari buruzko programak.

Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

- *Programa de formación para equipos directivos.* (Zuzendaritza-taldeak prestatzeko programa) Irakasleen Prestakuntza Arloa.
Edukia: Zuzendaritza-taldeak prestatzeko jardueren informazioa jasotzen duen triptikoa da.
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- Biribilka-En espiral. Zenbait egile.
Edukia: Nafarroako Irakasleentzako Laguntza Zentroak idatzitako aldizkariaren 3. zenbakia da. Hedapen-artikuluak, ikasgelako esperientziak, hezkuntza-jardunaldiak, iritziak, erreportajeak, elkarriketak eta aipamenak jasotzen dira.

3.7.5. Lanbide-prestakuntza

- FCT Formación en Centros de Trabajo. (LP Lantokiko Prestakuntza) LP eta Enpresa Arloa.
Edukia: Erdi Mailako eta Goi mailako Prestakuntza Zikloetan ematen den Lantokietan Prestakuntza-moduluaren jarraipena egiteko materialen edizio berria egin da.

3.7.6. Ikasketen Gida

- *Guía de Estudios. Universidad.* (Ikasketen Gida. Unibertsitatea) Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.
Edukia: Unibertsitate-sistemari buruzko informazioa jasotzen da: unibertsitateko ikasketak egituratzeko modua; ikasketen gaiak; batxilergotik lortutako sarrera: sarrerarako proba, probaren kalifikazioa, goi mailako lanbide-prestakuntza zehatzetik lortutako sarrera, unibertsiterako sarreraren arauketa: onarpen-irizpide orokorrak, bestelako unibertsitateetan ikasketak egiteko sarrera; NUPko onarpena eta matrikula; Nafarroako unibertsitatean ikasteko onarpena eta matrikula; urrutiko Hezkuntza Unibertsitate Nazionala; bestelako unibertsitate-ikasketak, zerbitzuak eta beka; Erasmus programak; bestelako ikasketak; informazio gehiago nahi izanez gero.
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- *Guía de Estudios. Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño.* (Ikasketen Gida. Lanbide-prestakuntza, Plastika- eta Diseinu-arteak) Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.
Edukia: Lanbide-prestakuntzaren eta Plastika- nahiz Diseinu-arten irakaskuntzei buruzko informazioa jasotzen da: lanbide-prestakuntza berria; Hezkuntza-sistematan dauden Prestakuntza-zikloen egoera; Lanbide-prestakuntza zehatza egituratzeko modua; Erdi Mailako Prestakuntza-zikloak; Goi mailako Prestakuntza-zikloak; Goi mailako prestakuntza-zikloak; Goi mailako zikloetatik unibertsitatean

sartzea; Plastika- eta diseinu-arteen Erdi eta Goi mailako prestakuntza-zikloak; bestelako ikasketak, Zerbitzuak eta Bekak; Informazio gehiago nahi izanez gero. Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

- *Guía de Estudios. Bachillerato* (Ikasketen Gida. Batxilergoa) Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: Hezkuntza-etapa horri buruzko informazioa azaltzen da; batxilergoaren kontzeptua, batxilergoaren egoera Espainiako Hezkuntza Sistemari; batxilergoa egituratzeko modua; arte-motak; Giza zientzien eta gizarte-zientzien mota; Ebaluazioa; Sustapena; Titulazioa; Lanbide Prestakuntzaren osteko ikasketak eta Plastika- eta diseinu-arteen prestakuntza-zikloak; Unibertsitateko ikasketak; sarrera-proba; unibertsitateko karrerak; Zerbitzuak eta bekak; bestelako ikasketak. Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

- *Guía de Estudios. Educación Secundaria Obligatoria*. (Ikasketen Gida. Nahitaezko Bigarren Hezkuntza. Testu eta Material Didaktikoen Negoziatua.

Edukia: DBHri buruzko informazioa jasotzen da: DBH, etapa berria; DBHren egoera hezkuntza-sisteman; zer ikasi dezaken DBHn?; ikasketa-arloak eta ordutegiak; aukerako gaiak; DBHko laugarren ikasturtea, pauso erabakigarria; Ikasleen aniztasunari arreta ematea; Ebaluazioa; Sustapena eta egonkortasuna; titulazioa; DBH egin ondoren, zer egin dezaket?; bestelako ikasketak; Zerbitzuak eta bekak; informazio gehiago nahi izanez gero. Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

3.7.7. Ikuskapena

- *Desarrollo del plan de mejora en los centros*. (Ikastetxeetako hobekuntza-planaren garapena) 0. koadernoak. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua.

Edukia: Ikuskapen-agiria da eta horretan Atlante proiektuak bultzatutako hobekuntza-plana deskribatzen da. Horrez gain, plan horren ezarpena ikuskatu eta ebaluatzeko adierazleak aurkezten dira.

- *Presentación y concreción de las medidas que se van a implantar a partir de septiembre*. (Irailetik aurrera ezarri beharreko neurrien aurkezpena eta zehaztapena) 1. koadernoak. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua.

Edukia: Ikastetxeetan Atlante proiektuak proposatutako bost hobekuntza-arloetako bakoitzean egin beharreko jarduketak aurkezten dira.

- *Cuadernos de evaluación*. (Ebaluazio-koadernoak) Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua.

Edukia: Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzuak 2005eko abenduan gauzatutako ebaluaziorako egindako koadernoak dira. Gaztelaniazko eta euskarazko irakurketa ulergarria eta matematikak ebaluatu dira. 18 eredu ezberdin prestatu dira.

- *Estudio de los Resultados Académicos de Navarra*. (Nafarroako Ikasketa Emaitzen azterketa) 2004-2005 ikasturtea. Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua
 Edukia: Nafarroako 2004-2005 ikasturtearen ikasketen emaitzak jasotzen dira, hezkuntza-maila ezberdinak kontuan izanda; Lehen Hezkuntza; Nahitaezko Bigarren Hezkuntza; Lanbide Hastapenerako Programak; Batxilergoa eta Lanbide-prestakuntza zehatza.
- *Jornadas de Inspección Educativa*. (Hezkuntza-ikuskapenaren jardunaldiak) Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua
 Edukia: Ikuskapen-arloak ikastetxeetako elkarbizitza-gatazketan duen garrantzia eztabaidatzeko jardunaldien programa da.
- *Las evaluaciones internacionales y la mejora de la competencia lectora de los alumnos*. (Ikasleen nazioarteko ebaluazioak eta irakurketa-eskumenaren hobekuntza) Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua (Luis Iza).
 Edukia: Irakurketa-eskumenaren kontzeptua definitzeaz gain, nazioarteko PIRLS eta PISA ebaluazio-proiektuen irakurketa landu da. Gainera, irakurketan goi mailako ekoizgarritasunak dituzten hezkuntza-sistemetan praktika egokiak jorratu dira eta jarduketa-proposamenak aurkeztu dira.
 Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- *Evaluación Pisa 2006. (Las Ciencias)*. (Pisa 2006 ebaluazioa. Zientziak) Ikuskapen Teknikoaren eta Zerbitzuen Zerbitzua (Jesús González).
 Edukia: Zientziak ebaluatzeko PISA eredia aurkeztu da. Eduki, testuinguru eta prozesu zientifiko edo eskumen-motak neurtzen dituen eskumen zientifikoa azaltzen da. Orohar, aipatutako zenbait galdera eta iradokizun aurkezten dira eredu honen arabera.
 Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

3.7.8. Orientabidea

- Bitartekoen prestakuntza. Patxi Sanjuan.
 Edukia: Bitartekaritzaren kontzeptua azaltzen da eta orientatzaileak boluntarioak eratzeko teknika eta material ezberdinak aurkezten ditu, batez ere, ikastetxearen gatazketan bitartekari gisa jardun ahal izateko.
- *Jornada “La convivencia en los centros escolares”*. (“Ikastetxeetako elkarbizitza” jardunaldia) Eskola Orientabidearen Negoziatua.
 Edukia: Ikastetxeetako Elkarbizitzari buruzko jardunaldiaren programa jasotzen da. Jardunaldi hori 2005eko azaroaren 24an Berriozarreko ikastetxearen bilera-aretoan eskainiko da.

3.7.9. Atlante bilduma

- *Estándares de rendimiento de Educación Infantil. Modelos G y A Lengua Castellana, Matemáticas, Lengua Vasca.* (Haur Hezkuntzako errendimendu-estandarrak. G eta A ereduak. Gaztelania, Matematikak, Euskal Hizkuntza). Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua eta Euskara Zerbitzua.
Edukia: Haur Hezkuntzako errendimendu-estandarrak aurkezten dira, Gaztelaniari, Matematikari eta Euskal Hizkuntzari begira. (berrinprimatzea).
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.
- *Propuesta de ejercicios para los estándares de rendimiento de lengua Castellana.* (Gaztelaniaren errendimendu-estandarretarako ariketen proposamena) Consuelo Allué Villanueva.
Edukia: Atlante bildumaren zenbaki berria da, proposatutako estandarrak gaztelaniaz lantzeko proposamen praktikoarekin. Horietako bakoitzak lantzeko ariketa ugari eta mota guztietako testuak aurkezten dira.
- *Estándares de rendimiento de Educación Primaria. Modelos G y A Lengua Castellana, Matemáticas, Lengua vasca.* (Lehen Hezkuntzako errendimendu-estandarrak. G eta A ereduak. Gaztelania, Matematikak, Euskal Hizkuntza) Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua eta Euskara Zerbitzua.
Edukia: Gaztelaniaren, Matematikaren eta Euskal Hizkuntzaren errendimendu-estandarrak jasotzen dira. Hain zuzen ere, ikasleek etaparen ziklo bakoitzean eskuratu eta menderatu beharreko helburu eta edukiak argitasunez eta zehaztasunez adierazi dira.
- *Estándares de rendimiento de lengua inglesa. Educación Infantil y Primaria.* (Ingelesaren errendimendu-estandarrak. Haur eta Lehen Hezkuntza) Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua
Edukia: Ingelesaren errendimendu-estandarrak jasotzen dira, Haur eta Lehen Hezkuntzari begira. Horietan Haur Hezkuntza amaitzean eta Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitza amaitzean jakin eta egin beharrekoa argitasunez eta zehaztasunez adierazi dira.
- *Marcapáginas con los planes de mejora.* (orrialdeak zehazten dira hobekuntza-planen arabera) Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa.
Edukia: orri-banagailua da. Hobekuntza-planen webguneen helbideak eta 2006ko egutegia azaltzen dira.
- *2004. Urtean saritutako hizkuntza berrikuntzako proiektuak.* Biurdana, Hegoalde eta Sanduzelari ikastetxe publikoetako zenbait irakasle.
Edukia: Ikasturtean Euskara Zerbitzua antolatutako Hezkuntza Berrikuntza arloen sarien deialdian saritutako proiektuak dira.
- Marcapáginas “Planes de Mejora”. (“Hobekuntza-planak” orri-markagailua) Curriculum Diseinu eta Garapen Negoziatua.

Edukia: Orri-banatzaila da; horretan egutegia eta hobekuntza-planen webguneen helbideak azaltzen dira.

- *Plan de mejora para los centros de Educación infantil y primaria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.* (Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetarako hobekuntza-plana. 2005-2006 eta 2006-2007 ikasturteak) Eskolako eta Lanbide Irakaskuntzaren Zuzendaritza Nagusia.

Edukia: Hezkuntzako ikastetxeetan eta itunpeko ikastetxeetan 2005-2006 ikasturteetarako hobekuntza-plana ezarri duen Eskolako eta Lanbide Irakaskuntzaren Zuzendaritza Nagusiari buruzko 293/2005 Ebazpena jasotzen da.

3.7.10. Bestelakoak

- *Estadística Educativa de Navarra. Enseñanza no universitaria. Curso 2004-2005.* (Nafarroako Hezkuntza Estatistika. Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza. 2004-2005 ikasturtea) Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua. Kudeaketa Negoziatua.

Edukia: Nafarroan eskaintzen den hezkuntza maila bakoitzaren ikastetxeen, irakasleen eta ikasleen estatistika aurkezten da.

- *Instrucciones de Organización y Funcionamiento de los Centros Docentes Públicos. Curso 2005-2006.* (Ikastetxe Publikoen Antolaketarako eta Funtzionamendurako jarraibideak. 2005-2006 ikasturtea) Eskolako eta Lanbide Irakaskuntzaren Zuzendaritza Nagusia.

Edukia: 592/2005 ebazpena jasotzen da, 2005-2006 ikasturterako ikastetxe publikoen antolaketarako eta funtzionamendurako jarraibideekin.

- *The world of St. Francis Xavier.* Curriculum Diseinu eta Garapen UT.

Edukia: Liburu horretan historiaren garai liluragarria aztertzen da, XVI. mendea, hain zuzen, San Francisco Javierren bizitza oinarri hartuta. Kasu horretan, bere jatorria abiapuntu hartzen da, Javierren Gaztelua, Japoniara iritsi arte. Informazioa bi mailatan antolatu da: Javierren bizitza, Europan eta Asian zehar egindako ibilbidea gogoratuz, eta Javierren mundua, berak bizi izandako eta bisitatutako tokiak unerik eta gertaerarik garrantzitsuenak ezagutzeko aukerarekin.

- *Cifras, datos e información. Curso 2004-2005.* (Zifrak, datuak eta informazioa. 2004-2005 ikasturtea) Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

Edukia: CD-ROM bat jasotzen duen karpeta da, 2004-2005 ikasturteko informazioa, datuak eta zifrak bilduz.

- *Bodas de diamante de las Escuelas Municipales de San Francisco* (San Franciscoko udal-eskolen diamantezko ezteiak) Ramón Montes Zamora eta beste batzuk. Edukia: San Franciscoko udal-eskolen udal-ezkontzen ospakizunarekin 1980. urtean editatutako liburuaren erreproduzio digitala egin da.

- *Calendario Planes de Mejora del Departamento de Educación (2006)*. (Hezkuntza Saileko Hobekuntza-planaren Egutegia (2006)) Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa.
Edukia: 2006ko egutegia da. Hezkuntza Saileko Hobekuntza Planetan inskribatzen da.
- *Rutas Literarias en Navarra*. (Literaturako ibilbideak Nafarroan) Javier Sada Arellano; Sara Abascal Gómez.
Edukia: Nafarroako literatura-ibilbideak programan parte hartzen duten ikasleei emandako bidaien koaderno da. Nafarroari (jendea, paisaiak, historia, artea eta natura) buruz aukeratutako literatura-zatiak jasotzen dira. Irudi asko agertzen dira.
- *Repertorio de legislación educativa aplicable en la Comunidad Foral de Navarra*. (Nafarroako Foru Erkidegoan aplikatu beharreko hezkuntza-legeriaren katalogoa) Javier Marcotegui Ros (bildumaria)
Edukia: Bilduma-lana da, eta hori modu antolatuan eta argi eta garbi egin da, Nafarroan 2006ko martxoaren 31n indarrean dauden hezkuntza-xedapen guztiak barnean hartuta.

Beharrezkoa den eskola

- *Conclusiones y propuestas. La escuela que necesitamos*. (Ondorioak eta proposamenak. Beharrezkoa den eskola) Hezkuntza Berrikuntza eta Curriculum Garapen Arloa
Edukia: 2006ko martxoaren 20, 21 eta 22n Baluarten egindako "Beharrezkoa den eskola" jardunaldien ondorioen eta proposamenen koaderno da. Lizarra, Tuter, Tafalla, Lekarotz eta Iruñako ILZetan ospatuko diren bileretarako lan-materiala biltzen da.
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu zen.

Helduen irakaskuntzak

- *AULA MENTOR* (Aholkulari ikasgela) Hezkuntza eta Etengabeko Prestakuntza Arloa.
Edukia: Aholkulari ikasgelei buruzko informazio guztia biltzen duen goitibeherako agiria da, bai eta horien bidez egin daitezkeen prestakuntza-ikastaroak ere. Helduen irakaskuntzara zuzenduta dago.
- *Educación de personas adultas, nunca es tarde para aprender*. (Pertsona helduen hezkuntza, inoiz ez da berandu ikasteko) Hezkuntza eta Etengabeko Prestakuntza Arloa.
Edukia: Pertsona helduei zuzendutako hezkuntza-eskaintza guztiari buruzko informazioa biltzen duen goitibeherako agiria da.

Instrumenta bilduma

- *Educación Plástica* (Plastika-hezkuntza) (Instrumenta I bilduma). José Luis Valenciano Plaza.

Edukia: Lehenengo zatian, Plastika-hezkuntzako irakasleak ikasgelan erabili ditzakeen material eta teknika guztiak aurkezten dira: marrazkia, pintura, estanzazioa, grabaketa, eskultura, komikia, etab. Bigarren zatian, teknika horiek Lehen Hezkuntzaren eta DBHren ziklo ezberdinetan aplikatzeko modua azaltzen da, eta unitate didaktikoak eta jarduerak proposatzen dira.

Creena

- *Alumnado con graves discapacidad auditiva en Educación Infantil y Primaria*. (Haur eta Lehen Hezkuntzako entzumen-urritasun larria duten ikasleak) CREENAKo entzumen- eta hizkuntza-taldea

Edukia: Entzumen-gaitasuna definitzen da, eta urritasun-mota hori duten ikasleak ebaluatzeko modua eta ikastetxean ikasle horiei begira hartu beharreko jarduketak antolatzen dira. Gainera, adibide ezberdinak eta eranskinak agertzen dira Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasle horien datuak bildu, horiek ebaluatu eta jarraipena egin ahal izateko.

3.7.1.1. Inprimaketa-prozesuan dauden argitalpenak

Ondorengo lerroetan azaldutako argitalpenak udan inprimatzeko prest daude, 2006-2007 ikasturtean eskuragarri egon daitezzen.

- Fondo de estantería. (Apalen edukia)
Edukia: Familia irakurlearen kanpainaren zatia da. Familiei orientabideak eskaintzen zaizkien triptikoa da, oinarritzko edukia biltzen dituzten apalak ezartzeko. Gaztelaniaz eta ele bitan editatu da.
- Resolución de problemas matemáticos (Matematikako arazoak konponbidea)
Lehen Hezkuntzako matematikako arazoak konpontzeko tailerra da, zikloen arabera antolatuta.
Instrumenta Bildumaren 2. zk. da
- La competencia Lingüística en las lenguas del currículo (Hizkuntza-eskumena curriculum-hizkuntzetan)
CD-ROM bat biltzen duen karpeta da. Horretan, gaztelaniazko, ingeleseko eta euskarazko tratamendu bateratua proposatzen da.
- Taller de cuentos: el Kamishibai (Ipuinen tailerra: Kamishibai)
Kamishibai ipuinak kontatzeko teknika japoniarra da. San Juan de la Cadenaren ipuinen tallerrean teknika horiekin lan egiten da eta kamishibai berriak sortzen dituzte.
Gaztelaniaz, ingelesez eta euskaraz editatu da.

- *Historia del reino de Navarra* (Nafarroako erreinuaren historia)
Chipi-Txapa bildumaren monografikoaren zenbaki berria da, Ezagutu Nafarroa; Nafarroako erreinuaren historiaren ibilbidea egiten da.
Gaztelaniaz eta euskaraz editatu da.
- Modelo de plan de lectura de un instituto de Educación Secundaria (Bigarren Hezkuntzako institutu baten irakurketa-planaren eredu)
Blitz Bildumaren Serie horiaren (Eskolako liburutegiak) zenbaki berria da. Liburu horretan, Alhama de Corella BHIko irakasleek egin duten irakurketa-plana aurkeztu dute.
- Plan de formación del profesorado. Guía de actividades formativas (Irakasleen prestakuntza-plana. Prestakuntza-jardueren gida)
Irakasleen prestakuntza-jarduerak aurkezten dira, mota guztiak, hain zuzen, 2006-2007 ikasturteari dagokionez.
Gaztelaniaz eta gaztelania-euskaraz editatu da.

3.8. Bekak. Nafarroako Gobernuaren deialdi orokorra. Testu-liburuak eskuratzeko diru-laguntzak. Bestelako deialdiak

3.8.1. Nafarroako Gobernuaren izaera orokorreko diru-laguntza osagarriak

31. taula

Nafarroako Gobernuak Erdi eta Goi mailako Ikasketetarako bekaren deialdia, 1999/2000tik 2005/2006ra ikasturteak

Ikasturtea	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
1. ESKABIDEEN KOPURUA GUZTIRA (Ikasleak)	7.853	6.119	5.878	6.004	5.638
2. EMANDAKO BEKAK GUZTIRA	5.169	4050	3.884	3.619	3.430
2.1 Unibertsitatekoak ez diren mailetan	999	1.416	1.449	1.412	1.289
2.2 Unibertsitate mailan	4.170	2.634	2.435	2.267	2.141
3. EMANDAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	6.146.988	5.764.936	5.721.374	5.501.468	5.331.846
3.1 Unibertsitatekoak ez diren mailetan	763.293	1.050.096	1.107.143	1.109.467	1.025.571
3.2 Unibertsitate mailan	5.383.695	4.714.867	4.614.231	4.392.001	4.306.328
4. ORDAINDUTAKO ZENBATEKOA GUZTIRA	3.441.239	3.297.528	3.342.846	3.119.070	3.030.316
4.1 Unibertsitatekoak ez diren mailetan	326.496	674.505	526.737	541.827	501.820
4.2 Unibertsitate mailan	3.114.743	2.670.444	2.816.109	2.577.243	2.528.496
5. UNIBERTSITATEKOAK EZ DIREN MAILETAKO BEKA-KOPURUA					
5.1 IRAKASKUNTZA					
Beka-kopurua	232	225	246	182	143
Zenbatekoa	76.452	60.894	66.688	48.948	37.544
5.2 GARRAIOA					
Beka-kopurua	501	972	1.030	991	922
Zenbatekoa	184.876	376.289	444.915	445.982	420.537
5.3 JANTOKIA					
Beka-kopurua	45	17	7	17	18
Zenbatekoa	13.858	6.107	2.722	5.834	6.546

Ikasturtea	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
UNIBERTSITATEKOAK EZ DIREN ZENBATEKOAK GUZTIRA (*)	782.380	1.050.096	1.107.143	1.109.467	1.025.517
6. KONTZEPTUEN ARABERAKO UNIBERTSITATEKO BEKA-KOPURUA					
6.1 IRAKASKUNTZA					
Beka-kopurua	3.430	2.604	2.404	2.221	2.110
Zenbatekoa	3.333.741	2.742.976	2.686.025	2.530.330	2.441.230
6.2 GARRAIOA					
Beka-kopurua	861	341	375	399	341
Zenbatekoa	273.625	106.59	115.213	137.714	136.280
6.3 JANTOKIA					
Beka-kopurua	190	164	145	186	187
Zenbatekoa	56.433	45.533	38.962	49.606	52.760
6.4 RESIDENCIA					
Beka-kopurua	1.603	1.255	1.169	1.095	1.048
Zenbatekoa	2.132.583	1.804.524	1.763.596	1.663.692	1.659.228
6.5 APARTEKOA					
Beka-kopurua	76	15	11	10	15
Zenbatekoa	73.583	14.875	10.435,85	10.659,52	16.831
UNIBERTSITATEKO ZENBATEKOAK GUZTIRA¹⁴⁹	5.869.966	4.714.867	4.614.231	4.392.001	4.306.329

Iturria: Ikerketarako eta Diru-Laguntzen Zentroaren Zerbitzua

3.8.2. Testu-liburuak eskuratzeko diru-laguntzak

32. taula

“Testu-liburuen Eskuraketa”rako Nafarroako Gobernuaren diru-laguntzak, 2000/2001etik 2005/2006ra

	Aurkeztutako eskabide-kopurua			Emandako diru-laguntzen kopurua			Ukatutako diru-laguntzen kopurua			Emandako zenbatekoak		
	LH	DBH	Guztira	LH	DBH	Guztira	LH	DBH	Guztira	LH	DBH	Guztira
2000/01	5.085	2.982	8.067	4.824	2.734	7.558	261	248	509	195.088	113.988	309.076
2002/03	8.964	5.009	13.973	6.095	3.296	9.391	2.869	1.713	4.582	340.547	259.801	600.348
2003/04	9.953	5.508	15.461	5.583	3.121	8.704	4.370	2.387	6.757	291.315	238.251	529.566
2004/05	9.859	5.165	15.024	6.453	3.421	9.874	3.406	1.744	5.150	331.612	253.707	585.319
2005/06	10.440	5.152	15.592	6.640	3.409	10.049	3800	1.743	5.543	324.060	259.449	583.509

Iturria: Ikerketarako eta Diru-Laguntzen Zentroaren Zerbitzua

¹⁴⁹ Zenbateko horiek 3. atalean emandako zenbateko osoa gainditzen dute. Izan ere, zenbait kasuetan kontzeptu horiekin guztiekin batera %65, %60, %80 edo %70 aplikatzen da, ikasketa maila eta deialdia kontuan hartuta, 2001/02 ikasturtearen aurrekoa, emandako zenbatekoa kalkulatu ahal izateko.

3.8.3. Hezkuntza Berezirako diru-laguntza zehatzak

33. taula

Nafarroako gobernuaren Hezkuntza Bereziaren bekak eta diru-laguntzak, 2005-2006 ikasturtea

	Eskabideak	Emakidak	Emandakoa guztira (euroak)
Haur Hezkuntza	49	13	13.178
Lehen Hezkuntza	75	36	36.716
Hezkuntza Berezia	57	42	48.805
DBH	23	17	19.275
Guztira	204	108	117.974

Iturria: Aniztasunari, kultura aniztasunari eta immigrazioari arreta emateko Zerbitzua. CREENA

34. taula

Zentzumen-urritasuna, mugikortasun-urritasuna duten edo egoitzan egonaldia luzea egin behar duten ikasleen irakaskuntzarako banakako diru-laguntzak, Nahitaezko osteko Bigarren Hezkuntzan, 2005-2006 ikasturtea

	Eskabideak	Emakidak	Zenbatekoa (euroak)
GMPZ	5	4	6.600
Batxilergoa	2	2	4.260
Guztira	7	6	10.860

Mugikortasun-urritasuna duten ikasleentzako aparteko garraioa (eskolako irteerak)

9.905 euro eman dira eskolako irteeretan parte hartzen duen ikastetxe publikoetan mugikortasun-urritasuna duten ikasleentzat.

Iturria: Aniztasunari, Kultura aniztasunari eta immigrazioari arreta emateko Zerbitzua. CREENA

Irabazi-asmorik gabeko elkarteen urritasunarekin bat egiten duten hezkuntza-beharrizan bereziak behar dituzten pertsona helduei arreta emateko baliabide ekonomikoak

2005/06 ikasturtean ez da antolatuta "Nafarroako Foru Erkidegoan irabazi-asmorik gabeko elkarteen urritasunarekin zerikusia duten hezkuntza-beharrizan bereziak behar dituzten pertsona helduei arreta emateko baliabide ekonomikoak" lortzeko deialdia.

Hona hemen erabaki hori hartzeko bi zio:

- Adimen-urritasuna duten pertsonen, elkarte hauetan kontuan hartzen diren, EBPAko ikastegietan eta ikasgeletan parte hartzen dute.
- Baliabide ekonomiko horiek eskatzen dituzten elkarteek gizarte-ongizaterako alorrarengandik Hezkuntza Sailari eskatutako jarduera berdinentatik diru-laguntzak eskatu zituztela egiaztatu zen.

3.8.4. Estatuaren diru-laguntzak

35. taula

Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren diru-laguntzak (HKM), 1999/2000tik 2005/2006ra ikasturteak

Ikasturtea	1999/2000	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Liburuen eskuraketa					
Eskabide-kopurua	4.767	12.735	13.307	11.955	11.673
Emandako diru-laguntzen kopurua	2.994	5.470	5.775	6.303	7.508
Diru-laguntzaren zenbatekoa	215.932	431.246	450.450	526.300	606.995
Haur Hezkuntza					
Eskabide-kopurua	640	779	803	864	455
Emandako diru-laguntzen kopurua	479	366	581	436	178
Diru-laguntzaren zenbatekoa	109.390	94.659	133.165	99.961	40.798
Hezkuntza-beharrizan bereziak					
Eskabide-kopurua	120	188	255	237	249
Emandako diru-laguntzen kopurua	98	141	167	169	200
Diru-laguntzaren zenbatekoa	58.515	123.104	173.158	186.170	222.833
Gizarte-bermea					
Eskabide-kopurua	238	(*)	(*)	(*)	(*)
Emandako diru-laguntzen kopurua	238	-	-	-	-
Diru-laguntzaren zenbatekoa	71.520	-	-	-	-

(*) 2000/01 ikasturteetik aurrera diru-laguntza horiek ez dira antolatatu.

Iturria: Ikerketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua

Cuadro nº 36

Ikerketarako beken eta diru-laguntzen bilakaera, deialdien arabera¹⁵⁰

Ikasturtea	Guztira ¹⁵¹			
	Bekadunak	Zenbatekoa (mila €)	Bekadunak	Zenbatekoa (mila €)
1994-95	914.025	566.645	820.896	533.239
1995-96	927.586	615.538	832.311	578.855
1996-97	887.242	595.945	793.878	558.998
1997-98 ¹⁵²	816.449	537.097	724.599	499.597
1998-99	655.525	555.289	566.967	517.209
1999/2000 ¹⁵³	549.820	547.285	469.543	513.148
2000/2001	544.921	625.846	468.449	593.322
2001/2002	554.065	663.341	480.799	629.941

¹⁵⁰ "Guztira" atalean, HKMren beka eta diru-laguntzak jasotzeaz gain, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak emandakoak jaso dira. Horrek beka emateko eskumena du.

¹⁵¹ HKMren beka eta diru-laguntzak jasotzeaz gain, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak emandakoak jaso dira. Horrek beka emateko eskumena du.

¹⁵² 1997-98, 1998-99 eta 1999-00 ikasturteetan, beka-kopurua eta beken zenbatekoa jaitsi da, neurri handi batean, DBHko 2. zikloaren ezarpenarekin nahitaezko (doakoa) irakaskuntzaren hedapena dela bide.

¹⁵³ Ikasturte horretatik aurrera, beka-kopurua zifretan eta beken zenbatekoan unibertsitate-mugikortasunari buruzko beka jaso behar dira.

Ikasturtea	Guztira ¹⁶		Bekadunak	Zenbatekoa (mila €)
	Bekadunak	Zenbatekoa (mila €)		
2002/2003	515.543	662.343	443.001	626.335
2003/2004	522.549	677.410	436.598	637.654
2004/2005 ¹⁵⁴	530.757	757.459	435.471	715.279
2005/2006 ¹⁵⁵	580.169	894.117	478.280	844.961

Iturria: Datuak eta zifrak. 2005/2006 ikasturtea. HKKM

3.9. Nafarroako Herri Defendatzailearen jarduketak hezkuntzari dagokionez¹⁵⁶

3.9.1 Alderdi orokorrak¹⁵⁷

Herri Defendatzailearen erakundeak, 2005. urtean, hezkuntza-alderdiaren gain eragina duten ekimenak burutu ditu eta hauek ditugu:

Erakundeak legebiltzarrean "0 eta 3 urte bitarteko haurren hezkuntza-beharrizari arreta ematea" izeneko txosten berezia aurkeztu zuen 2005. urtean eta tesuinguru horretan, erakundeak txosten horren jarraipena egin du. Izan ere, herritarren kolektibo eta plataforma batzuk Foru Legebiltzarrean lege-proposamen herrikoia aurkeztu zuten. Horren izapidetza Foru Legebiltzarreko Mahaiak 2005/04/I Iko bilkuran ukatu egin zuen, Ganbarako Erregelamenduan ezarritakoaren arabera, hori onetsiz gero, aurrekontu-kredituen hazkundeak ekarriko zuelako.

Horrez gain, gai horri buruz erakundeak herritarrengandik jasotako kezak aztertu ondoren, Haur Hezkuntzaren etaparen lehen zikloarekin zerikusia duen arauketaren iragankortasunaren egoera azpimarratu du, Hezkuntzaren Kalitateari buruzko maiatzaren 3ko 10/2002 Lege Organikoaren aplikazioa eteteagatik, bai eta Hezkuntzaren Lege Organiko berria aldarrikatzeko aukera ere, izatez, 2006ko maiatzaren 3an 2/2006 zenbakiarekin aldarrikatu da eta. Iragankortasun-egoera kon-tuan hartuz gero, erakundeak bere ardura agerian utzi du.

Ekainaren 17an "Bigarren Hezkuntzan balioak eta eskubideak barnean hartzeko estrategiei" buruzko eztabaidari buruzko tailerra antolatu zen. Ekitaldi hori Herri Defendatzaileak eta Nafarroako Unibertsitate Publikoak izenpetutako Lankidetzahitzarmenaren barruan jaso zen, Gizarte Eskubideei buruzko tailer bateratuak egiteko xedearekin. Urteko txostenean tailerrean azaldutako ideiak jasotzen dira.

¹⁵⁴ Behin-behineko zifrak.

¹⁵⁵ Balioetsitako zifrak.

¹⁵⁶ 2005eko urteko txostenetik hartu da, Nafarroako Herri Defendatzailearen eskutik.

¹⁵⁷ Nafarroako Foru Erkidegoaren Herri Defendatzailearen uztailaren 3ko 4/2000 Foru Legearen 1.3 artikuluan ezarritakoaren arabera (NAO, 82. zk., 2000/07/7koa)

Erakundearen txostenean jaso ez den datan lan-saioa antolatu zuen gizarte osoak Elkarbizitzarako Hezkuntzaren Gizarte Proiektuaren idazketan eta betearazpenean parte hartzeko. Hurrengo zerrendan jasotako erakundeen ordezkariak parte hartu zuten:

- Nafarroako Herri Defendatzailea
- Nafarroako Unibertsitate Publikoa
- Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila
- Nafarroako Bigarren Irakaskuntzako Institutuen zuzendarien elkartea
- Nafarroako Eskola Kontseilua
- CONCAPA Gurasoen Elkartearen Konfederazioa
- HERRIKOA Gurasoen Federazioa
- Nafarroako Gazteriaren Kontseilua
- Nafarroako Prentsaren Elkartea
- Nafarroako udalerrietako kontzejuen federazioa.

Defendatzailearen urteko txostenean saioan parte hartu duten pertsonen akordioaren printzipioak jasotzen dira. Hala ere, ez da jaso erakundearen idazketa, hori zirriborro-fasean egoteagatik, horren argitalpena jadanik erabakita egon arren. Gainera, azaldutako ideien laburpena jasotzen da.

Adingabearen Babesari eta Interneti buruzko kanpainari dagokionez, erakundeak abian jarri du adingabea interneteko arriskuen aurrean babestu ahal izateko. Proposatutako ekintzak adierazi dira. Ekintza horiek ikastetxeetan eskainitako hitzaldiak osatzen dira.

Azkenik, erakundeak "Aurrera zure eskubideekin" unitate didaktikoen edizioarekin jarraitu du, 6 karpeta 5-6-7-8, 9-10-11-12, 13-14-15, 16-17-18-19-20, 21-22-23-24-25, 26-27-28-29-30 unitateekin, CD aurreko materialen edukiarekin, eta zenbait fitxa.

3.9.2 2005eko kexen xede diren gaien balorazioa

Hona hemen herritarrek aurkeztutako kexak:

- Eskolako eraikinak (segurtasuna, artapena eta eraikuntza)
- Eskolako garraioa eta jantokia
- Hezkuntza-beharrizanak dituzten ikasleak
- Ikastegietarako sarrera (irizpideen aplikazioa)
- Hezkuntza-plangintza (eskarira egindako egokitzapena)
- Ikastegiaren funtzionamendua (elkarbizitza, etab.)

- Bekak eta diru-laguntzak
- 0-3 urte bitarteko zikloa.

Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen arreta hezkuntza-eskubidea, behar bezala babestuta eta asebeteta ulertzeko beharrezkoak diren zerbitzu osagarriekin batera, edo ikasle-mota horietako sustapen-irizpideen ikuspuntutik, aurtengo kexen multzo nabarmena izan da.

Gai horiekin batera, ikastetxeen funtzionamenduari zerikusia duten bestelakoak kontuan hartu behar dira, bereziki, diziplina-motako neurriak hartuz, baina horien esparru jakin batzuen ohiko erabilera ahaztu gabe, eskualdeko "Lorenzo Goicoa" IPren edo Villavako "Atargi" IPren kasuan gertatzen den bezala, hori banandu ostean, eta horiek erakundearen azterketaren xede izan dira.

Gainera, beharrizan berrien aurrean sortutako hezkuntza-plangintzarekin zerikusia duten alderdian azpimarratu behar dira, Orcoyengo San Miguel Ikastetxe Publikoaren D ereduaren ezarpen-ildoarekin lotuta dagoena, edo instalazio nahiz ikastegi berrien instalazio berrien eraikuntzarekin lotuta dagoena, Iruñako Patxi Larrainzar Haur eta Lehen hezkuntzako Ikastetxe Publikoan gertatzen zen bezala, edo ikasleen lekualdaketarekin edo lotuta dagoena, adibidez, Arturo Kampion Ikastetxe Publikotik García Galdeano Ikastetxe Publikora egindakoa, Iruñean kokatutakoa. Halaber, hezkuntza-eskaintzaren plangintzaren garrantzia nabarmendu behar da, gai horren inguruan sor daitezkeen beharrezkoak modu egokian eta atzerapenik gabe jorratzeko, dela birmoldaketari dagokionez dela instalazio edo ikastegi berrien eraikuntzari dagokionez.

Amaitzeko, Administrazioak 3 urtetik beherako haurrak dituzten Nafarroako ikastetxe ezberdinek garatzen dituzten jarduerari begira garatutako ikuskapen-jarduerarekin zerikusia duten kexa garrantzitsuak aipatu behar ditugu, bereziki, horiek beste beharreko gutxieneko exijentziekin lotutako gaien eta ikastetxe horiek jarduera horren garapenean betetzen duten kontrolaren inguruan.

Hona hemen kexarik esanguratsuenak:

- Ikasleak onartzeko irizpide osagarriak.
- Huarteko Haur Ikastetxearen osagai ezberdinen baldintzak.
- Zizur Mayorreko Bigarren Hezkuntzako Institutuko ikasleei ezarritako diziplina-zehapena.
- Ikastetxean eginkizunak betetzean egindako egintzen ondorioz sortutako egoera Gorputz-hezkuntzako irakasleari ezarritako zigor-kondena irmoagatik.
- Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak: curriculum-aniztasuna D ereduan
- Instalazioen askieza Eunate Bigarren Hezkuntzako Institutuan.

- Datuak jasotzeko prozedura hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen fitxategia egiteko.
- Iruñako Patxi Larrainzar Ikastetxearen instalazio berriak eraikitzeko atzerape-na.
- Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak: adinaren muga Haur Hez-kuntzan.

Bestalde, arreta berezia eman zitzaion Haur Hezkuntzaren zikloan zegoen ikasleak 7 urte bete ondoren bertan irauteagatik. Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak hezkuntza-ziklo ezberdinetan parte hartzeko printzipioaren aurkakoa da, arau orokorretan ezarri adin-mugak aintzat hartuta, indibidualizazioa eta malguta-sun handigoa, hain zuzen. Izan ere, hezkuntza-beharrizan berezien asebetetze ego-kia ahalbidetu dezake.

Ebazpen nabarmenen artean, erakundeak Iruñako Patxi Larrainzar Ikastetxeko instalazio berrien eraikuntza azpimarratu du, Gurasoen Elkarateak egindakoa. Erakun-deak Hezkuntza Sailak onartutako ohar egokiak egin zituen, eta, ondorenez, aurre-fabrikatutako moduluen azken solairua berehala abian jartzeko konpromisoa hartu zuen, batez ere, ikastetxe berriaren obrak eperik laburrenean egiten hastea 2007-2008 ikasturterako amaituta egon daitezen, eta lanpostuaren eskaria 2006-2007 ikasturterako onartuta izateko neurri egokiak hartuta egon daitezen.

3.9.3 Kudeatutako kexak

Txostenean adierazitakoaren arabera, sailak kexa bat aztertu du, hain zuzen ere, kexen izapideak egiteko prozesua aurrera eramateko eragozpen-portaera. "Ikas-tetxeetako ikasleak onartzeko irizpide osagarri" buruzko 05/82/E espedientea da.

Hau izan da kexen kudeaketaren emaitza:

Onartutako ebazpenak:

Hezkuntza Saila:

- 05/23/E espedientea, Zizur Mayorreko Bigarren Hezkuntzako Institutuko ikas-leei ezarritako diziplina-zehapenari buruzkoa (Iradokizuna).
- 05/59/E espedientea, Ikastetxean eginkizunak betetzean egindako egintzen ondorioz sortutako egoera Gorputz-hezkuntzako irakasleari ezarritako zigor-kondena irmoagatik sortutako egoerari buruzkoa (Aholkua).
- 05/172/E espedientea, Eunate Bigarren Hezkuntzako Institutuko instalazioen askiezari buruzkoa (Lege-zereginen oroigarria).

- 05/202/E espedientea, Iruñako Patxi Larrainzar Ikastetxeko instalazio berriak eraikitzeko atzerapenari buruzkoa (Aholkua).
- 05/305/E espedientea, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleei buruzkoa: Haur Hezkuntzako adin-muga (Aholkua).

Toki-administrazioa

- 05/125/O espedientea, Mendillorriko Ikastetxe Publikoaren jolastokira sartzeko akatsei buruzkoa (Aholkua).
- 04/367/E espedientea, Huarteko Haur Hezkuntzako Ikastetxearen osagai ezberdinen baldintzei buruzkoa (Aholkua).

Onartu ez diren ebazpenak:

Hezkuntza Saila:

- 04/414/F espedientea, Negoziatu-buruaren eta horren mendeko irakaskuntza-aholkulariaren arteko ordainsarien ezberdintasuna (Aholkua).
- 05/71/E espedientea, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen egoerari buruzkoa: curriculum-aniztasuna D erudian (Aholkua).
- 05/82/E espedientea, ikasleak onartzeko irizpide osagarriei buruzkoa (Aholkua).
- 05/137/F espedientea, Haurtzaindegi-arloko langileen lanpostua eskuratzeko lanbide-prestakuntzaren goi mailako ikasturteetan parte hartzeko zailtasunei buruzkoa (Aholkua).

Erantzuna jasotzeko duten ebazpenak:

Hezkuntza Saila:

- 05/195/E espedientea, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen fitxategia egiteko datuak jasotzeko prozedurari buruzkoa (Aholkua).

Toki-administrazioa:

- 05/322/B espedientea, Familia ugariak Tuterako Dantzen Udal Eskolan inskribatzeko kuoten hobariari buruzkoa (Aholkua).

Hezkuntza Sailaren jardura dela medio, 44 kexa sortu dira, eta Nafarroako Gobernari egindakoen %24,73 da, edo guztiaren %10,6, bi kasuetan kudeatutako kexak kontuan izanda.

Bestalde, 7 aholku eta iradokizun 1 egin dira eta horiek 9 kexen gain eragina dute. Horieta baten izapideak egiten ari dira. 6 onartu dira.

37. taula

Nafarroako Herri Defendatzaileak hezkuntza-gaiaren inguruan aurkeztutako hasierako kexak, 2005. urtean

Gaiak	Hasitakoak	Izapidetza-prozesuan	Amaitutakoak
Hezkuntza eta irakaskuntza	43	15 ¹⁵⁸	22
Aurreko urtea	5	0	5

Iturria: Nafarroako Herri Defendatzailearen Txostena, 2005. urtea.

3.10. Comptos Ganbararen txostena

2005-2206 ikasturtean zehar ez da adierazi Nafarroako hezkuntzarekin zerikusia duten alderdia aipatzen duen txostenik.

¹⁵⁸ Kexa bat beste Herri Defendatzaile bati igorri zaio, bere eskumenekoa izateagatik.

4

Zerbitzu zehatzak eta bestelako programak

4.1. Aniztasunari arreta ematea

Aniztasuna beharizanen multzoa da, eta, aldi berean, hezkuntza-erantzunak ditu, irakaskuntzaren eta ikaskuntzaren arteko egokitapena egokia izan dadin.

Ekitatearen bidez, nortasuna hezkuntzaren bidez erabat garatzeko kalitatezko aukera-berdintasuna bermatzen da.

Normalizazio- eta inklusio-printzipioek ikasleen irakaskuntza-ikaskuntzaren prozesuak gidatuko dituzte, ikasle guztiek arreta egokia jasotzeko duten eskubidea bermatuz.

Aniztasunari Arreta emateko Plana (PAD). Ikastetxe guztietan hori egiteko orientabideak

Ikastetxe bakoitzaren zuzendaritza-taldeak eta irakaskuntza-taldeak Aniztasunari Arreta emateko Plana egiten du, eta aniztasunari arreta emateko hezkuntza-neurrien urteko plangintza zuzentzen du, urteko programazio orokorraren esparruaren barruan.

Kalitatezko hezkuntza jasotzeko banakako eskubidea ziurtatzeko helburuarekin, aniztasunari arreta emateko planean ikasle guztien, eta, bereziki, hezkuntza-beharrizan zehatzak dituzten ikasleen beharizanetara egokitutako erantzunak jasotzen dira.

Aniztasunari, Kultura aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzuak Aniztasunari Arreta emateko Planean puntu hauek eskaintzen ditu: ikastetxeetan hori eratzeko orientabideen ildo orokorrak, irizpideak eta ikastetxe bakoitzean hori eratzeko prozedura.

Planaren barruan jaso beharreko ikasleak

Aniztasunari Arreta emateko Planean (PAD) ikasle guztiei eta bakoitzari eman beharreko arreta adierazten da, aniztasuna kontuan izanda.

PADean, bereziki, irakaskuntza-/ikaskuntza-prozesuetan zenbait arrazoi edo zio direla-eta modu egokian aurrera egin ezin dezaketen ikasleak aipatzen dira. Izan ere, jarduketa arruntak osatzeko laguntzak eta baliabideak beharko dituzte.

Horien artean, hezkuntza-beharrizan zehatzak, iragankorrak edo iraunkorrak dituzten ikasleak aurkezten dira:

- Gizarte-, ekonomia- eta kultura-egoera ahuleko ikasleak.
- Atzerriko ikasleak, hizkuntza ezagutzen ez dutenak edo oinarrizko ezagutzen curriculum-gorabeherak dituztenak.
- Ikasle supergaituak.

- Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak, ezgaitasun fisikoarekin, psikikoarekin edo zentzumen-urritasunarekin zerikusia dutenak, edo nortasunean edota portaeran nahaste larriak dituztenak.

Hezkuntza-beharrizan bereziak

Urritasunarekin lotutako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen eskolatzea

Erregela orokor gisa, eskolatzea ikastetxe arruntean egiteko proposamena egiten da, baldin eta ikasleen HHBei ikastetxeetako (eskolako orientatzailea, pedagogia terapeutikoko irakasleak, entzumen- eta hizkuntza-irakasleak, eta, hala de-nean, zaintzaileak, fisioterapeuta eta CREENAre kanpoko laguntzak) zerbitzuak eskainiko zaizkie.

Ikasleen HHBen ondorioz, horiek banakako arreta etengabea behar badute, eta ikastetxe arruntean eskaini ezin daitezkeen jarduketa bereziak behar badituzte, orduan Hezkuntza Berezirako Zentroan eskolatzeko proposamena egiten da.

Eskolatzeko-motak. Antolaketa-aukerak

Bi eskolatzeko-mota daude, curriculumaren egokitzapen maila ezberdinak eta ikasleak behar duen laguntza-mota eta -maila kontuan hartuta:

1. Ikastetxe arruntean eskolatzea/Antolaketa-aukerak:

- Lehenespeneko zentroa
- Garapenaren Nahaste Orokorrak dituzten ikasleentzako gela zehatzak
- Haurren eta gazteen eguneko ospitalearen programa terapeutikoa eta hezkuntza-programa
- Curriculum Bereziaren Unitateak (UCE)
- Ikastetxe arruntean Lanbide Bereziaren Hastapenerako Programak (LBHP)

2. Hezkuntza Berezirako Zentroan eskolatzea/Antolaketa-aukerak:

- Hezkuntza bereziaren gela landagunean
- Eskolatzeko-programa konbinatua: hezkuntza berezirako zentroa/zentro arrunta
- Hezkuntza berezirako zentroan Lanbide Bereziaren Hastapenerako Programak (PIPE)
- Helduarora Igarotzeko (TVA) prestakuntza-programak

Eskolatzeko-mota zehazteko irizpideak

Hezkuntza-beharrizan berezien identifikazioa eta balorazioa ikastetxeetako orientatzaileek eskolatzeko-txostenetan jasotzen dute.

Halaber, ikasleek behar duten zuzkidura eta zaintzailearen eta/edo fisioterapeutaren giza baliabideak CREENaren talde zehatzek baloratzen dituzte.

Eskolatzemotaren berrikuspena nahitaez hezkuntza-etapa bakoitzean egiten da. Hala ere, edozein unetan egin daiteke, gurasoek/legezko tutoreek edo ikastetxeak hala eskatuta.

4.1.1. Aniztasunari arreta emateko baliabide arruntak Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan

Haur eta Lehen Hezkuntza

Haur eta Lehen Hezkuntzako etapetan irakasle arruntak aniztasunari arreta emateko arduradunak dira, neurri arruntak erabilia:

- Errefortzuak eta laguntzak
- Ikasle supergaituen ikaskuntza hedatzea edo sakontzea
- Atzerriko ikasleei laguntza ematea eta harrera-neurriak

Bigarren hezkuntza

Etap horretan ikastetxeek aniztasunari eman beharreko arretaren inguruan har ditzaketen neurriak bi motakoak dira: curriculumari eta antolaketari begira; biak beharrezkoak eta osagarriak dira.

Aniztasunari arreta emateko neurriak Nafarroan:

Curriculum-neurriak	Antolaketa-neurriak
Erabakiak hartzea Curriculumaren funtsezko osagaiei dagokienez (Hezkuntza-proiektua eta Curriculum-proiektua)	Hezkuntza-errefortzua eta -laguntza
Sakontze mailen araberako programazioak	Taldekatze zehatzak
Tutoretza	Aukerak 4. DBHn
Hautazkotasuna	Ikasturtearen errepikapena
Curriculumaren egokitzapenak	Curriculum Egokituaren Unitateak
	Curriculum Aniztasunaren Programak
	Ziklo Egokitua

Neurri horien arauketa-laguntza apirilaren 2ko 90/1998 Foru Aginduan zehazten da¹⁵⁹, ekainaren 28ko 118/2005 Foru Aginduak aldatutakoa¹⁶⁰.

¹⁵⁹ Apirilaren 2ko 90/1998 Foru Agindua, hezkuntza-sustapen eta -konpentsazioko neurriak behar dituzten DBHko ikasleentzako hezkuntza-erantzunak ezartzeko jarraibideak eta orientazioak ezartzen dituena (NAO, 1998ko maiatzaren 18koa).

¹⁶⁰ Ekainaren 28ko 118/2005 Foru Agindua, apirilaren 2ko 90/1998 Foru Agindua aldatu duena, abenduaren 9ko 350/2004 Foru Aginduaren gida-lerroetara egokitu ahal izateko, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasten ari diren ikasleen ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen duena. (NAO, 99. zk., 2005eko abuztuaren 19koa).

38.taula

Matrikula 3. Ziklo Egokituan, 4. zikloan, UCAn eta Aniztasun Unitatean, guztiak ikastetxe publikoetan, 2005/2006 ikasturtea

Udalerrria	Ikastetxea	Ere.	3. Z ¹⁶¹		4. Z		UCA ¹⁶²		CURR ANI ¹⁶³		UCE ¹⁶⁴	
			Ika ¹⁶⁵	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal
Alsasua/ Altsasu	"San Miguel de Aralar"	A	-	-	-	-	10	1	-	-	7	1
	BHI	D	-	-	-	-	-	-	8	1	-	-
Azagra	"Azagra" DBHI	G	-	-	-	-	-	-	8	1	5	1
Barañain	"Alaiz" BHI	D	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Barañain	"Barañain" BHI	A	-	-	-	-	-	-	12	1	4	1
Berriozar	"Berriozar" DBHI	G	-	-	-	-	-	-	10	1	5	1
Burlata	"Ibialde" BHI	G	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
Carcastillo	Carcastillo DBHI	G	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1
Cintruénigo	"La Paz" DBHI	G	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1
Corella	"Alhama" BHI	G	-	-	-	-	-	-	7	1	5	1
Lizarra	"Tierra Estella" BHI	G	-	-	-	-	7	1	10	1	-	-
Huarte	"Huarte" BHI	G	-	-	-	-	8	1	6	1	-	-
Leizta/ Leiza	"Amazabal" BHI	D	-	-	-	-	-	-	8	1	2	1
Lekarotz.-Elizondo	"Lekarotz-Elizondo"	D	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1
	BHI	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lodosa	"Pablo Sarasate" BHI	G	-	-	-	-	12	1	12	1	-	-
Lumbier-Sang.	"Sierra de Leyre" BHI	G	-	-	-	-	6	1	10	1	-	-
Marcilla	"Marqués de Villena" BHI	G	-	-	-	-	9	1	13	1	1	1
Noain	"Elortzibar" BHI	G	11	1	13	1	-	-	-	-	-	-
Iruña	"Basoko" BHI	G	-	-	-	-	-	-	12	1	3	1
Iruña	"Julio Caro Baroja" BHI	G	14	1	-	-	-	-	12	1	7	1
	A	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Iruña	"Padre Moret" BHI	G	-	-	-	-	-	-	5	1	6	1
Iruña	"Plaza de la Cruz" BHI	G	24	2	33	2	-	-	-	-	5	1
Peralta	"Ribera del Arga" BHI	G	-	-	-	-	11	1	12	1	2	1
San Adrián	"Ega" BHI	G	11	1	10	1	7	1	7	1	2	1
Tafalla	"Sancho el Mayor" BHI	G	-	-	11	1	-	-	-	-	2	1
Tutera	"Benjamin de Tudela"	G	18	1	-	-	-	-	15	1	6	1
	BHI	G	20	1	-	-	14	1	15	1	6	1
Zizur Mayor	"Zizur" BHI	G	-	-	-	-	-	-	8	1	3	1
Guztira			101	7	67	5	84	9	191	19	93	22

Laburpena

Eredua	3. z.		4. z.		UCA		CURR ANI		UCE		Guztira	%
	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal		
G ereduak guztira	98	7	67	5	74	8	162	16	73	17	474	88%
A ereduak guztira	3	0	-	-	10	1	13	1	1	2	37	7%
D ereduak guztira	-	-	-	-	-	-	16	2	9	3	25	5%
Guztira	101	7	67	5	84	9	191	19	93	22	536	100%

Iturriak: UCE datuak CREENatik edo Aniztasunari, Kultura aniztasunari eta Immigrazioari eman beharreko Arreta Zerbitzutik eskuratuta

¹⁶¹ 3. z. – 4. z. DBH egokituaren 3 eta 4. mailak.

¹⁶² Curriculum Egokituaren Unitateak.

¹⁶³ Curriculum aniztasuna.

¹⁶⁴ Curriculum zehatzaren unitatea.

¹⁶⁵ Ika = Ikasleak; Tal = Taldeak.

lazko ikasturteari dagokionez, 3. Ziklo Egokituaren ikasle-kopurua (%8,6) modu nabarian gehitu da. Hala ere, gela-kopuru berari eusten zaio. Bestalde, 4. zikloko ikasle- (%41,22) eta gela- (%50) kopurua jaitsi da. Aniztasun Unitateko eta UCEko ikasle-kopurua areagotu egin dira, %7,3 eta %55, hurrenez hurren. Oro har, ikasle-kopurua- ren gehikuntza nabarmena izan da (%33,33) aurreko ikasturtearekin erkatuta.

Halaber, zenbait ikastetxetan, aurreko ikasturteetan 3. eta 4. zikloetan eskolatuta- ko ikasleek gaur egun gela arruntetan ikasten dute.

Izatez, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten eta urritasuna jasaten duten ikas- leen %95 G eta A eruedetan eskolatzen dira, gaur egungo eskolatzeko arruntaren tasa baino %17 gehiago, hain zuzen. Ikasle-mota horren eskolatzeko, hizkuntza-eredua kontuan izanda, %3 jaitsi da iazko ikasturteari begira.

Hezkuntza Sailak egoera hori kontuan izan behar du horren berri izateko eta behar bezala aztertu dezan.

39. taula

Matrikula UCAn, Aniztasun Unitatean eta UCEn, guztiak ikastetxe pribatuak, 2005/2006 ikasturtea

Udalerrria	Ikastetxea	Ere	UCA		Aniztasuna		UCE	
			Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal
Burlata	Amor de Dios-Regina Pacis	A	-	-	-	-	6	1
Lizarrna	Mater Dei-Puy-Anderaz	G	8	1	11	1	4	1
Mutilva Baja	Luis Amigó	G	8	1	-	-	-	-
Iruña	Calasanz	G	-	-	15	1	-	-
Iruña	Hijas de Jesús	G	11	1	9	1	4	1
Iruña	La Compasión - Escolapios	G	-	-	13	1	8	1
Iruña	San Fermín-Ikastola	D	-	-	10	1	-	-
Iruña	Santa Catalina – Santísimo Sacramento	G	-	-	12	1	6	1
Iruña	Salesianos	G	12	1	-	-	5	1
Iruña	Santo Tomás (Dominikak)	G	-	-	-	-	6	1
Iruña	San Ignacio (Jesuitak)	G	-	-	-	-	4	1
Tutera	San Francisco Javier	G	-	-	-	-	6	1
Guztira			39	4	70	6	49	9

Eredua	Laburpena							
	UCA		Aniztasuna		UCE		Guztira	
	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	%
G ereduak guztira	39	4	60	5	43	8	142	%90
A ereduak guztira	-	-	-	-	6	1	6	%5
D ereduak guztira	-	-	10	1	-	-	10	%6
Guztira	39	4	70	6	49	9	158	%100

Iturriak: UCE datuak CREENAtik edo Aniztasunari, Kultura aniztasunari eta Immigrazioari eman beharreko Arreta Zerbitzutik eskuratuta

Aniztasun Unitatean parte hartutako ikasle-kopurua modu nabarmenean areago- tu (%40) da. Hala ere, UCA unitateetako matrikulak jaitsi egin dira.

40. taula

Irabazi-asmorik gabeko UCAn egindako ikasleen matrikula, 2005/2006 ikasturtea

Udalerrria	Ikastetxea	Ere	UCA	
			Ikasleak	Taldeak
Berriozar	T.E. Lantxotegi	G	9	1
Cascante	E.P. La Ribera IP	G	14	2
Ilundain	G.E. Haritz Berri	G	15	3
Iruña	T.E. Etxabakoitz	G	25	2
Puente La Reina	Puente zentroa	G	11	2
Tutera	T.E. El Castillo	G	8	1
Guztira			82	11

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

41. taula

Unitateen bilakaera eta UCEko ikasleak, 2001/2002tik 2005/2006ra

	UCEko unitate-kopurua		Ikasle-kopurua		UCEko unitatea guztiak	UCE ikasle guztiak
	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa		
2001/02	8	4	34	21	12	55
2002/03	12	5	49	25	17	34
2003/04	13	7	51	37	20	88
2004/05	14	9	61	47	23	107
2005/06	22	9	93	49	31	142

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

42. taula

UCA matrikularen bilakaera eta Aniztasuna, ikastetxeen titulartasuna kontuan izanda, 2001/2002tik 2005/20-06ra¹⁶⁶

	2001/2002		2002/2003		2003/2004 ¹⁶⁷		2004/2005		2005/2006	
	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal	Ika	Tal
Ikastetxe publikoak	210	32	305	33	289	30	268	28	275	28
Ikastetxe pribatuak	26	8	183	19	225	23	190 ¹⁶⁸	20 ¹⁶⁹	191	21
Guztira	236	40	488	52	514	53	458	48	466	49

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

¹⁶⁶ Ez dago 1999/2000 ikasturteko daturik.

¹⁶⁷ 2003-2004 ikasturteko txostenean jasotako okerrak zuzendu dira.

¹⁶⁸ Irabazi-asmorik gabeko erakundeak ageri dira.

¹⁶⁹ Irabazi-asmorik gabeko erakundeak ageri dira.

Azken hiru urteetan ikastetxe pribatuek egindako esfortzuaren ondorioz, ikasle-kopurua bi sareetan Nafarroako hezkuntza-sisteman ikusitako ikasleen banaketa orokorraren ehuneko berdinetan egin da. Sare publikoak ikasle horien %59,01 eskolatu du eta sarean %40,98 biltzen da. UCARI eta UCERI dagokienez, sektore publikoan ikasleen %49,25 eskolatu da, eta, sektore pribatuan, aldiz, %50,74.

4.1.2. Gizarte- eta kultura-egoera ahuleko atzerriko ikasleei eta hezkuntza-beharrizan zehatzak dituzten ikasleei arreta ematea

4.1.2.1. Gure hezkuntza-sisteman sartzeko prozesua

1. Ikasle etorkinentzako informazio-gida

Ikasturte honetan ikasle etorkinentzako harrera-gida gaztelaniaz eguneratu da, ELoren arauketa berrira egokituta. Horrez gain, ikastetxeek, Toki Batzordeak eta edozein motatako kontsulta egin nahi duen edozeinek web orri bat eskuragarri izango du.

2. Eskolatzeko toki batzordeak

Hezkuntza Sailak, aniztasun hori ikastetxeetan sustatzeko nahiarekin, eta ikasle guztiak kudeaketa eta aprobetxamendu egokiak dituzten geletan jasotzeko helburuarekin, "harreragune" batzuk sortzeko erabakia hartu du, Toki Batzordeak, hain zuzen.

Toki Batzordeak Nafarroako Hezkuntza Sailaren Eskolatzeko Batzordearen mende jarduten du.

Toki Batzordeen helburua

- Hezkuntza-sistemari eta eskolatzeko-prozesuari buruzko informazioa eskaintzea Nafarroako ikastetxeetan
- Eskolatzeko-proposamena egitea, familien eskariak eta udalerriko ikastetxeen aukerak aintzat hartuta
- Gurasoak askatasunez aukeratzeko eskubidea babestea
- Ikastetxe ezberdinetan ikastetxeen banaketa orekatuaren alde egitea
- Familientzat proposamen orientagarria eta ikastetxeentzat aginduzko proposamena eskaintzea
- Ikasleen eskolatzeko-jarraipena egitea

Nafarroako hamaika udalerrietan, sare publiko eta itunpeko sareetako ikastetxeak daudenetan, lankidetzaren hitzarmena sinatu zen Eskolatzeko Toki Batzordea

sortzeko. Hauek ditugu udalerriak: Aranguren, Barañáin, Baztán, Burlata, Lizarra, Lodosa, Iruña, Sangüesa, Tafalla, Tuterá eta Villava.

Barañáin, Villava, Baztán, Sangüesa, Aranguren eta Lodosa udalerrietako Eskolatzé Toki Batzordeek ez dute bidali oroitidazkia eta balorazioak. Izan ere, udalerrí bakoitzaren ikasturte bakoitzeko ikasleen eskolatzéa ez da burutu kasuan kasuko Eskolatzé Batzordeen bidez.

43. taula

Toki Batzordeen bidez eskolatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea

	Kopurua guztira	Ikasleen jatorria		Ikastetxe-mota		Irakaskuntza maila	
		Nazioko ikasleak	Atzerriko ikasleak	Ikastetxe publikoak	Itunpeko ikastetxeak	Lehen Hez- kuntza	Bigarren Hezkuntza
Burlata ¹⁷⁰	82	17	65	52	30	72	10
Tuterá	131	37	94	86	45	98	33
Lizarra ¹⁷¹	113	53	60	67	46	73	40
Tafalla	31	6	25	25	6	24	7
Guztira	357 (%100)	113 (%31,65)	244 (%68,35)	230 (%64,42)	127 (%35,58)	267 (%74,79)	90 (%25,21)

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Batzordeen funtzionamenduari buruzko balorazioa.

Kideen esku-hartzea handia egon da.

Ikastetxe guztiek Batzordea tresna baliozkotzat jo dute. Ikastetxeen laguntza erabatekoa izan da, bai eta Batzordeko kide guztiena ere, eta hori guztia zenbait ikasleren eskolatzé-ikastetxeen onurarako izan da.

Hona hemen agertutako zailtasunak:

- Ikasle etorkinen ehuneko altuak ikasketetan atzerapen nabarmenak izaten ditu. Horrenbestez, bere adinarekin zerikusia duen ikasketa maila atxikitze-ko eragozpenak sortzen dira.
- Koordinazioa, antolaketa eta funtzionamendua udalak bere gain hartzen du eta ikastetxeetako ordezkariak euren lana bertan behera utzi behar dute Batzordeko zereginéi aurre egiteko.

¹⁷⁰ Irakasle guztiak zuzenean ikastetxera joan dira, Batzordean egon gabe.

¹⁷¹ Nazioko 33 ikasle daude, sasoiko guraso langileen seme-alabak.

3. Ikasle etorkinen Harrera Programa

2005-2006 ikasturtean, "Ikasle Etorkinen Harrera Programa"ren (PAAI) garapenearekin aurrera egin da. Programa horrek irakasleak orientatu nahi ditu programa egin edo eguneratzeko, batik bat, esku hartzen duten arduradunak eta pertsonak zehazteko, kasuan kasuko helburuak mugatu ondoren.

Harrera Programa web orrian esekita dago, ikastetxeek eskuragarri izan dezaten. Gainera, horiek web orrian aldaketak egin ahal izango dituzte, hori egin edo berrikusteko ardura duen irakaskuntza-taldearen irizpidea kontuan izanda.

4. Hasierako ebaluazioa Lehen Hezkuntzan eta DBHn

Hizkuntza eta Matematiketako Ebaluazio-protokoloak

2005/2006 ikasturtean, hasierako ebaluaziorako protokoloetan adierazleak lantzen jarraitu dute, 2004-2005¹⁷² ikasturtean argitaratutakoak. Horrez gain, Matematiketako Hasierako Ebaluazio-protokoloak euskarara itzuli dira eta horiek guztiak (gaztelaniaz eta euskaraz) Kultura Aniztasunaren web orrian ikus ditzakezue.

5. Atzerriko eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko ikasleei hezkuntza-arreta emateko programa Lehen Hezkuntzan eta DBHn

Programari atxikitako ikastetxeak, zonak eta ukitutako irakasleak aintzat hartuta, hurrengoak dira:

44. taula

Osabidezko irakasleak, 2005/2006 ikasturtea.

Zonak	Ikastetxeak	Irakasleak
Iruña	14	20 (horietako 2 lanaldi erdia)
Lizarra	6	9 (horietako 3 lanaldi erdia)
Sangüesa	2	1
Tafalla	4	7
Tütera	9	12
Guztira	35	49 (46,5 lanaldi osoa)

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Programaren ebaluazioa

Arreta jaso duten ikasleak guztira 713 izan dira, hots, 58 ikasle gehiago aurreko ikasturtearekin alderatuta (%8,55).

¹⁷² Ikus Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostena, 2004-2005 ikasturtea, 206. orrialdea

Ikasle-irakaslearen batezbestekoa edo ratioa 16,4koa da (aurreko ikasturtea baino handiagoa).

Irakasleak astero Hezkuntzako Unitatearen esparruan koordinatzen dira, tutoreekin, orientatzailearen eta zuzendaritza-taldearekin batera.

6. Gaztelania bigarren hizkuntza gisa irakastea (E/I2)

Gaztelania bigarren hizkuntza gisa irakatsiko da, bai eta Hizkuntza eta Matematika irakasgaietan curriculum-gorabeherak aurkeztzen dituzten ikasleei ere, tutorearen zeregina osatuz.

7. Eskolako programa osagarria ikastetxeetan

Lehen Hezkuntza:

Programa Lehen Hezkuntzako 3. zikloko ikasleei zuzenduta dago, hain justu ere, betiere gizarte-, kultura- eta hezkuntza-desabantaila dutenei, curriculum-gorabehera orokorrak dituztenei, oinarrizko gaitasunak menderatzen ez dituztenei, ikasketak pertsonalerako gaitasunak finkatu gabe dituztenei, eta, hala denean, ikastetxean murgiltzeko zailtasunak dituztenei.

Ikasleek aniztasunari arreta emateko beharrezkoak diren laguntzak jasotzen dituztela baieztatu behar da, baina eskolako saioa bukatzen denean ez dute ikasketak nahiz lan pertsonala egiteko gizarte- eta familia-ingurune egokirik.

45. taula

Eskolako programa osagarria Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea

Udalerrria	MEC ¹⁷³ hitzarmeneko ikastetxeak	CAN ¹⁷⁴ hitzarmeneko ikastetxeak	Ikasle-kopurua	Taldeak
Iruña			20	2
Iruña	"San Jorge" IP	"Ave María" IP	15	1
Iruña			10	1
Tutera	"Virgen de la Cabeza" IP	"Victor Pradera". IP	14	1
Villafranca			12	2
Milagro		"Ntra Sra. del Patrocinio" IP	8	1
Cintruénigo		"Otero de Navascués" IP	24	2
Lizarrá	"El Castellar" IP	"Remontival" IP	12	1
Berriozar		"Mendialdea" IP	10	1
Funes		"Eliás Terés" IP	13	2
GUZTIRA	3	7	138	14

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

¹⁷³ MECden eta Nafarroako Gobernuaren artean sinatutako hitzarmena

¹⁷⁴ Azaroaren 9ko 179/2005 Foru Agindua, I.1.2.2 epigrafea, 1. kapitulua.

Bigarren Hezkuntza

46. taula

BHI-PROAren laguntza-programa –2005/2006

Xedea	Udalerrria	Ikastetxeak	Irakasleak
Curriculum-gorabeherak dituzten egoera ahuleko ikasleei edo ikasle etorkinei arreta ematea.	IRUÑA PERALTA	"Julio Caro Baroja" BHI "Peralta" BHI	2 1

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Programaren ebaluazioa

Izaera esperimentaleko programa hau 2005-06 ikasturtean hamar ikastetxeetan abian hasiko da.

Ebaluazio-adierazleak:

- Ebaluazioen emaitzen hobekuntza: kalifikazio positiboa duen arlo-kopurua, iazko ikasturtearen ebaluazioari begira.
- Jarreraren eta lan-ohituren (puntualtasuna, gelako parte-hartzea, ariketak lanak egitea...) atalean kalifikazio positiboa izan duten eremu-kopurua.
- Norbere buruaren autoestimua eta konfiantzaren hobekuntza.
- Ikasle-familiaren eta ikastetxe-irakasleen arteko harremanak.
- Eskolan eta lagunekin integratzea.

8. Hizkuntzan murgiltzeko programa (gaztelaniaren ikaskuntza eta DBHn hasten den atzerriko ikasleen oinarrizko kultura-prestakuntza)

2004-05 ikasturtean Nafarroako ikastetxeetan Gaztelania Hizkuntzan Murgiltzeko Programa ezarri zen.¹⁷⁵

2005/2006 ikasturtean, programa hori sare publikoko Bigarren Hezkuntzako 9 ikastetxeetan eta itunpeko 2 ikastetxeetan ezarri zen, jarraian adierazitako irakasleekin eta hartutako ikasleekin batera:

¹⁷⁵ Ikus Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostena, 2004-2005 ikasturtea, 207-208. orrialdeak.

47. taula

Hizkuntzan Murgiltzeko Programa, 2005/2006 ikasturtea

Zona	Hizkuntzan murgiltzeko programa duten ikastetxeak	Irakasle-kopurua	Ikasle-kopurua
Sare publikoan			
Atxikitako BHI/DBHI			
Iruña eta eskualdea	Navarro Villoslada BHI	Julio Caro Baroja Basoko Zizur Barañain	10
	Atxikitako BHI/DBHI		
	Plaza de la Cruz BHI	Padre Moret-Irubide "Ibaialde"/Burlata "Elortzibar" / Noain Mendialdea / Berriozar DBHI	14
	Tutera: "Benjamín de Tudela" (Atxikitako ikastetxea: "Valle del Ebro" BHI)		14
	Tafalla: "Sancho III el Mayor"		10
Nafarroako gainerako tokiak	Peralta: "Ribera del Arga"		9
	Marcilla: "Marqués de Villena"	14	14
	Lizarra: "Tierra Estella"		10
	Corella: "Alhama"		14
	Huarte BHI (Iruñako eskualdeko 14 urtetik gorako gela)		9
Itunpeko sarea			
Iruña eta eskualdea	Hijas de Jesús	4	6
	Salesianos		2
Guztira		22	112

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Ikasleen jatorria ezberdina izan arren, ikasle-kopuru handienaren jatorria Maroko, Bulgaria eta Errumania ditugu.

Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren Ebaluazioa, 2005/06 ikasturtea

48. taula

Hizkuntzan Murgiltzeko Programaren Ebaluazioa, 2005/2006 ikasturtea. Ikasleak

	Atxikitako ikasleak guztira: 112	Ikasle/taldearen ratioa
1. lauhilekoa: 100	92 ikastetxe publikoetan 8 itunpeko ikastetxeetan	1. lauhilekoa: 9,09
2. lauhilekoa: 76	64 1. lauhilekotik jarraitzen dute 12 sarrera berriak dira	2. lauhilekoa: 6,91

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Programan eskuratutako emaitzak onak izan dira. Hain zuzen ere, GAI kalifikazioa 82 ikaslek lortu dute, 112 ikasletik. Beraz, arreta jaso duten ikasle guztien %73k 2005-2006 ikasturtean hezkuntza-sisteman parte hartu dute, %72 2004-2005 ikasturteko Programaren ezarpenaren lehenengo urtean egin zen, programarik ez zegoen 2003-2004 ikasturtean egin zen %28ri begira.

2006ko otsailean 33 ikasle sustatu dira, guztira 100 ikasle kontuan izanda (%33,33).

Balorazioak

- Programan parte hartu duten ikasle gehienak Nafarroan 2005-2006 ikasturtera iritsi dira eta laurdenak 2004-2005 ikasturtean egin du.
- Taldeek orokorrean gaztelaniazko ikaskuntzan arreta emateko ratio egokia dute. Bada, ratio txikia duten ikastetxeak daude, eta, beste batzuk zertxobait altuagoa dute.
- Programa eraginkorra eta behar bestekoa da, lau hilabeteetan arreta sakona eskainiz ikasleen %60ri begira. Gainerakoan prestakuntza luzatu egingo da.
- Iruña eta bere eskualdeko gelak, oinarri-oinarrian ekialdeko herrietako ikasleak jasotzen dituztenak, potentzialtasun handiagoa izaten dute eta programan irauteko epea behar bestekoa da lauhileko batekin.
- Bestalde, Iruña eta bere eskualdetik kanpo kokatutako gelen kasuan, neurri handi batean kultura arabiarreko ikasleek osatutakoak, horien eraketa ia ez da aldatzen ikasturtearen hasieratik. Ikaskuntzaren erritmoa geldoa da. Horregatik, ikasleek programa beste lauhileko bat iraungo dute.
- Programek lan pertsonala eta indibidualizatu ahalbidetzen dute.

49. taula

Lehen Hezkuntza eta DBHko atzerriko eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko ikasleei hezkuntza-arreta emateko programen laburpena.

	Programa	2005/06
Lehen Hezkuntza	Egoera ahuleko ikasleei laguntzeko ikastetxeak (AAD) (Hezkuntza Sailburutzaren 253/2004 ¹⁷⁶ Foru Agindua, Zuzendari Nagusiaren 713/2005 Ebazpena ¹⁷⁷)	22
	Lehen Hezkuntzako Beharrian Bereziko Ikastetxe Publikoak (CENP) (Hezkuntza Sailburutzaren 253/2004 Foru Agindua, Zuzendari Nagusiaren 713/2005 Ebazpena)	12
	CAN hitzarmenaren Lehen Hezkuntzaren Osagarria (PAPC) (Hezkuntza Sailburutzaren 179/2005 Foru Agindua ¹⁷⁸)	7

¹⁷⁶ 253/2004 Foru Agindua, azaroaren 16koa, Nafarroako Foru Erkidegoan dauden atzerriko ikasleei eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko gutxiengoei emandako hezkuntza-arreta arautu duena. (NAO, 129. zk., 2004ko urriaren 27koa).

¹⁷⁷ NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

¹⁷⁸ Ikus 11. zk., 1.1.2.2 epigrafea, 1. kapitulu.

	Programa	2005/06
Lehen Hezkuntza	MEC hitzarmenaren Osagarria Lehen Hezkuntzan (PAPM) (gaur egun horren izapidetza legebiltzarrean egiten ari dira, MECen eta Nafarroako Gobernuaren arteko sinadura behar da)	3
	Bigarren Hezkuntzako Beharrian Bereziko Ikastetxe Publikoak (CENS) (Hezkuntza Sailburutzaren 253/2004 Foru Agindua)	2
	Atzerritarrek Hizkuntzan Murgiltzeko Programa (PILE) (Zuzendari Nagusiaren 660/2005 ¹⁷⁹ Ebazpena)	11
Bigarren Hezkuntza	Laguntza eta Errefoztua MEC Bigarren Hezkuntzan (PARS) (gaur egun horren izapidetza legebiltzarrean egiten ari dira, MECen eta Nafarroako Gobernuaren arteko sinadura behar da)	2
	MEC Hitzarmenaren Osagarria Bigarren Hezkuntzan (PASM) (gaur egun horren izapidetza legebiltzarrean egiten ari dira, MECen eta Nafarroako Gobernuaren arteko sinadura behar da)	0

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

4.1.3. Ijitoentzako programak

Aurreko ikasturteetan jadanik ezarritako programak aplikatu dira:

- DBHn sartzean egindako ijitoen jarraipen-plana.
- Hitzarmena Ijitoen Idazkaritzarekin
- Ijitoen gutxiengoarentzako Iruñako udalaren Mahai Teknikoa.
- Ijitoak Lehen Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara igarotzeko programa. Programa honi eman beharreko arreta lanaldi erdiko bi ijito bitartekarien bidez egiten da, bi arduradunen koordinazioarekin (astean bost ordu), bata Elizbarrutiko Idazkaritza eta bestea Majarñkoa.
- Ijitoen historiari eta kulturari buruzko CD-ROMa: "MAJ KHETANE- Más juntos".

Programa horrek 7.000 euroko diru-laguntza jaso du, abenduaren 5eko 1260/2005 Ebazpenaren arabera¹⁸⁰.

Iazko ikasturteko kontsignazioari eusten zaio.

4.1.4. Portugaleko hizkuntzaren eta kulturaren programa

Nafarroako Hezkuntza-sistemaren txostenean, 2004/2005¹⁸¹ ikasturteari buruzkoan, helburuak, ikastetxeak eta ikasle onuradunak adierazi ziren.

Programa horrek 4.000 euroko diru-laguntza jaso du, Portugaleko Hizkuntza eta Kulturari¹⁸² buruzko urriaren 25eko 1002/2005 Ebazpenaren arabera.

Iazko ikasturteko kontsignazioari eusten zaio.

¹⁷⁹ Ikus III. zk., 1.1.5 epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁰ NAO on argitaratu gabeko ebazpena.

¹⁸¹ Ikus Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenaren 227. orrialdea, 2004-2005 ikasturtea.

¹⁸² NAO on argitaratu gabeko ebazpena.

4.1.5. Aldi baterako egonaldia duten ikasleak

50. taula

Aldi baterako egonaldia duten ikasleak, 2005/2006 ikasturtea

2005eko udazkeneko kanpaina (mahats-biltzea)			
dalerrria	Gelak	Ikasleak	Laguntzarako irakasleak
Mendavia-Kanpamentua	2	41	2

2006ko udaberriko kanpaina					
Udalerrria	Ikastetxea	Ikasleak Jatorria		Diru-laguntza 2500 euro*	Laguntzarako irakasleak
Abarzuza	Haur eta Lehen Hezkuntzako IP	5	Jaén	120	-
Allo	"La Cruz" IP	7	Jaén, Ciudad Real	160	-
Ancín	"San Fausto" IP	6	Jaén	135	-
Andosilla	"Virgen de la Cerca" IP	1	Jaén	-	-
Caparroso	"Virgen del Soto" IP	1	Jaén	-	-
Dicastillo	"Virgen de las Nieves" IP	3	Jaén	-	-
Lizarra	"Remontival" IP	22	Jaén, Errioxa	360	Irakasle 1
Lizarra	"Tierra Estella" BHI	1	Jaén	-	-
Los Arcos	"Santa María" IP	5	Jaén	120	-
Mendavia	"San Francisco Javier" IP	1	Jaén	550	-
Mendavia	"Ntra.Sra. de los Dolores" zentroa	1	Jaén	-	-
Mendigorría	"Juan M ^a Espinal" IP	6	Jaén, Granada	135	-
Murieta	Haur eta Lehen Hezkuntzako IP	5	Jaén	120	-
Oteiza	Haur eta Lehen Hezkuntzako IP	10	Jaén	220	-
San Adrian	"Alfonso X el Sabio" IP	7	Jaén, Cáceres	160	-
Sesma	"Virgen de Nieves" IP	3	Jaén	-	-
Iafalla	"Marqués de la Real Defensa" IP	2	Jaén	-	-
Villatuerta	"San Veremundo" IP	19	Jaén	420	Irakasle 1
Ikasleak guztira		105			

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

4.1.6. Ospitalizatutako ikasleak, 2005-2006 ikasturtea

51. taula

Ospitalizatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Guztira
Ospitaleko arretak	130	131	56	377
Etxeko arretak (Iruña eta ingurabidea)	4	14	11	29

4.1.7. Egoera ahuleko gutxiengoari arreta ematen dieten ikastetxe publikoei eta itunpeko ikastetxeek jasotako diru-laguntzak

52.taula

Kultura-gutxiengoari emandako diru-laguntzak, 2005/2006 ikasturtea.

Epealdia/Xedapena Ebazpena	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak		Zenbateko osoa (euroak)
	Haur + Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	Haur + Lehen Hezkuntza	Bigarren Hezkuntza	
Abenduaren 5eko 1261/2005 Ebazpena. Ikastetxe publikoak ¹⁸³	114	41	4.397	1.475	74.998
Uztailaren 29ko 730/2005 Ebazpe- na. Ikastetxe publikoak ¹⁸⁴					68.465
Urtarrilaren 25eko 50/2006 Ebaz- pena. Itunpeko ikastetxeak ¹⁸⁵		6 ikastetxe		18 jantoki 16 ekipamendu	7.160
Uztailaren 29ko 731/2005 Ebazpe- na. Itunpeko ikastetxeak ¹⁸⁶		43 ikastetxe		529 jantoki 905 ekipamendu 605 (bestelakoak)	326.920
Diru-laguntzak guztira		204 ikastetxe			477.543

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari arreta emateko Zerbitzua.

Diru-laguntzen programa honen gain eragina izan duten baliabide ekonomikoak gehitu egin dira, iazko ikasturtearekin erkatuta (%32,20).

4.1.8. Nafarroako Gizarte Bazterkeriaren aurkako borroka-plana

Gizarte Bazterkeriaren aurkako borroka-planean, Hezkuntza Sailak, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari buruzko Arloaren bidez, zenbait bileretan parte hartu du, helburu hauek eskuratzeko xedearekin: gizarte-bazterkeriaren aurkako borroka-planaren adierazleak eta erakunde ezberdinek gizarte-bazterkeria eza-batzeko gauzatzen dituen ekintzak.

¹⁸³ NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

¹⁸⁴ NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

¹⁸⁵ Ikus 77.1 zk., 1.1.3.6.3 epigrafea, 1. kapitulua.

¹⁸⁶ Ikus 77. zk., 1.1.3.6.3 epigrafea, 1. kapitulua. Diru-laguntza horien barruan baliabide ekonomikoak, materialak eta giza baliabideak jasotzen dira. Horrek azaltzen du, hain zuzen, kultura-gutxiengoari arreta emateko itunpeko ikastetxeetan aplikatutako baliabideen balioa.

4.2. Hizkuntzak ikasteko laguntza-programak irakaskuntza arruntean

4.2.1. Ingeleseko curriculum-espezializaziorako ikastetxea

Nafarroako ingeleseko curriculum-espezializaziorako ikastetxeak Tuterako "Elvira España" eta Iruñako "Cardenal Illundáin" dira.

Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan, proiektu horren xedea curriculum-edukiak ingelesez, edo, gaztelaniaz, gutxi gorabehera herena, igortzea da.

4.2.2. Eskolaz kanpoko jarduerak atzerriko hizkuntzan

Tailerrak

2005-06 ikasturtean, tailer hauek egin ziren:

53. taula

Hizkuntza modernoek tailer-kopurua ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea

	Tailer-kopurua 1. hiruhilekoa	Tailer-kopurua 2. hiruhilekoa	Tailer-kopurua 3. hiruhilekoa	Guztira
Ingelesa	2	9	3	14
Frantsesa	-	2	-	2
Guztira	2	11	3	16
Ikastetxeak guztira	1	6	2	

Ipuinkontalaria ingelesez

2005-06 ikasturtean, ipuinkontalariaren saio hauek egin ziren:

54. taula

Ipuinkontalariaren saioak, 2005/2006 ikasturtea

Etapa	1. hiruhilekoa	2. hiruhilekoa	3. hiruhilekoa	Guztira
Lehen Hezkuntza	28	31	19	78
DBH	33	27	14	74
Guztira	61	58	33	152

Hona hemen jarduera hauetan parte hartu duen ikastetxe-kopurua:

55. taula

Ipuinkontalariaren saioetan parte hartu duten ikastetxeak, 2005/2006 ikasturtea

Ikastetxe-mota	Ikastetxe-kopurua
Iruña eta eskualdeko IP	31
IP (bestelako zonak)	2
DBHI	3
Iruña eta eskualdeko BHI	10
BHI (bestelako zonak)	12
Guztira	68

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

4.2.3. Ikastetxe publikoetako elkarrizketarako laguntzaileak

Hona hemen ikastetxeei egindako deialdiaren emaitzak, azaroaren 3ko 1020/2005 Ebazpenaren bidez eginda¹⁸⁷:

56. taula

Ikastetxe publikoetako elkarrizketarako laguntzaileak

Eskabideak	Ingelesa	Frantsesa
141	121	20

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

Laguntzaile hautagaien alderatze-eta hau izan da:

57. taula

Elkarrizketarako irakasle laguntzaileen bilakaera, 2001/2002tik 2005/2006ra

Hizkuntza	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Ingelesa	47	47	46	35	31
Frantsesa	11	11	10	3	4
Alemana	0	0	0	0	0
Guztira	58	58	56	38	35
Ikastetxeak	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005/2006
HLBHIP	47	52	50	57	25
DBHI	35	37	31	40	17
BHI	0	0	0	0	0
Guztira	82	89	81	97	42

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

¹⁸⁷ Ikus 105. orrialdea, I.1.4.5 epigrafea, I. kapitulua.

Elkarrizketarako irakasle laguntzaileen jaitsiera nabarmena izan da, %50ekoa, hain zuzen, 2001etik joera gorakorra hautsiz. (LK sindikatuak hala proposatutako testua).

4.2.4. Ikasketa-espeditente hoberena duten ikasleei emandako diru-laguntzak

Hezkuntza Sailak, otsailaren 7ko 91/2006 Ebazpenaren bidez¹⁸⁸, Batxilergoko I. mailan dauden ikasleei zuzendutako 117 diru-laguntza eskaini dira, Irlandara, AEBtara eta Kanadara joateko.

58. taula

Udako ikastaroak atzerrian egiteko bilakaera 2001/2006

2001	2003	2004	2005	2006
197 diru-laguntza 184.439 €	195 diru-laguntza 184.900 €	193 diru-laguntza 212.600 €	117 diru-laguntza 150.000 €	117 diru-laguntza 150.000 €
25-Swansea	49-UK	50-Ingalaterra	20 – Irlanda	20 Irlanda
21-Hasting (UK)	49-Irlanda	51-Irlanda	41 – AEB	45 AEB
25-Dublin	96-AEB	46-AEB	56 - Kanada	52 Kanada
25-Tralee (Irlanda)	5-Frantzia	46-Kanada		
40-AEB				
56-Kanada				
7-Royan (Frantzia)				

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

4.2.5. Lehenengo eta DBHko 5. eta 6. mailako ikasleak hizkuntzan murgiltzeko ikastaroak (Beiren eta Lumbierreko “Sierra de Leyre” egoitzan)

Lehen Hezkuntzan 272 plaza egongo dira, eta, Bigarren Hezkuntzan, aldiz, 420 plaza¹⁸⁹.

Guztira eskabide-kopuru hau jaso da:

- Lehen Hezkuntzan: 805
- Bigarren Hezkuntzan: 579

¹⁸⁸ Ikus 141. orrialdea, I.1.6.3 epigrafea, I. kapitulua.

¹⁸⁹ Ikus 141.2, 141.3 eta 141.4. orrialdeak, I.1.6.3. epigrafea, I. kapitulua.

- Baztertutako eskabideak: 34 (11 Lehen Hezkuntzan eta 23 DBHn)
 - Ukapen-kopurua: 180 (129 Lehen Hezkuntzan eta 151 DBHn)
- Alderatze-taula:

59. taula

Ikasle parte-hartzaileen kopuruaren bilakaera eta hizkuntzan murgiltzeko ikastarorako aurrekontu osoa, 2001/2006 ikasturtea

	2001	2003	2004	2005	2006
Ikasle parte-hartzaileak	197	490	456	711	1.092
Aurrekontua (eurotan)	42.071	135.000	100.000	112.230	-
Hezkuntza	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa	Ingelesa
Aurrekontua/ikaslea	214	276	219	158	-

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

4.2.6. Ingelesko hizkuntzan murgiltzeko eguneko ikastaroak, Lehen Hezkuntzako 3, 4 eta 5. mailako ikasleei zuzenduta¹⁹⁰

- Eskainitako plaza-kopurua: 924 (336 3. mailan, 336 4. mailan eta 252 5. mailan).
- Jasotako eskabideak: 1.161 (655 3. mailan, 572 4. mailan eta 419 5. mailan).

4.2.7. Atzerriko hizkuntza duten irakasleentzako diru-laguntzak, 2006ko udan¹⁹¹

- Eskabideak guztira: 58
- Ingelesko eskabideak guztira: 51
- Frantseseko eskabideak guztira: 5
- Alemanezko eskabideak guztira: 1
- Italierazko eskabideak guztira: 1
- Ukapen-kopurua: 1
- Erreserban dauden eskabideak guztira: 7
- Baztertutako eskabideak guztira: 17

¹⁹⁰ Ikus 141.1 eta 141.4. orrialdeak, I.1.6.3 epigrafea, I. kapitulua.

¹⁹¹ Ikus 103. orrialdea, I.1.4.5 epigrafea, I. kapitulua.

60. taula

Atzerriko hizkuntza duten irakasleentzako diru-laguntzak, 2001/2006

Irakasleak	2001	2003	2004	2005	2006
Lehen Hezkuntzako sare publikoa	14	9	24	8	9
Lehen Hezkuntzako itunpeko sarea	5	3	4	0	2
Bigarren Hezkuntzako sare publikoa	32	16	26	8	15
Bigarren Hezkuntzako itunpeko sarea	8	2	6	3	1
Guztira	59	30	31	19	27

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua

4.3. Europar Batasuneko hezkuntza-programak

4.3.1. Nazioarteko Programak

MECDek kudeatuta: 2003-2004 ikasturteko Hezkuntza-sistemaren Txostenean aipatutakoak dira (3.8 epigrafea, 212. orrialdea), "Jobshadow" programa izan ezik.

4.3.2. Lanbide Prestakuntzako Europako Proiektuak

1. Europako Proiektuetan izandako parte-hartzea

Legebiltzarrak eta Europako Batzordeak emandako gida-lerroen arabera, Hezkuntza Sailak Lanbide Prestakuntzarekin zerikusia duten Europako proiektuetan modu aktiboan parte hartzen du.

Parte-hartze hori 2005/06 ikasturtean zehaztu da, hurrengo ekintzekin:

2. "Leonardo da Vinci" programa: LPko ikasle eta gazte gradudunen mugikortasuna¹⁹²

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailak, gure Foru Erkidegoan ezarritako enpresa-ehunaren iritziarekin bat etorri, profesionalen eta langileen mugikortasun geografikoaren garrantzia azpimarratu du, bai eta kolektibo horiek globalizazioan eta etengabeko aldaketan murgildutako hizkuntza-eskumen berriak eskuratzeko beharizanarena ere.

Ildo beretik, gure Sailak, urtean-urtean Lanbide Prestakuntzako ikasle guztiei begira, atzerriko enpresetan prestatzeko egonaldi-proiektu ezberdinak sustatzen ditu.

lazko ikasturteko txostenean ezarritako helburu berdinei eutsi zaie¹⁹³.

¹⁹² Europar Batasuneko enpresetan Lanbide Prestakuntzako ikasleen egonaldiarekin zerikusia duten datuen azterketa 12.1 atalaren azken zatian jasotzen dira, "Leonardo Bekak" izenburupean.

¹⁹³ Ikusi Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostena, 2004-05 ikasturtea, 202. orrialdea.

- SALAZAR PROIEKTUA: Italia, Frantzia, Erresuma Batua eta Irlandako enpresetan prestatzeko egonaldiak. Egonaldien iraupena 13 astekoa da, kasuan kasuko lanbide-profilekin. Parte-hartzaileak: 54 ikasle.
- ARGIA PROIEKTUA: Italia, Frantzia eta Erresuma Batuko enpresetan prestatzeko egonaldiak, lanbide-prestakuntzako gazte tituludunei zuzenduta. Egonaldien iraupena 13 astekoa da, kasuan kasuko lanbide-profilekin. Parte-hartzaileak: 68 ikasle.
- ATALAYA PROIEKTUA: Italia, Frantzia eta Erresuma Batuko enpresetan prestatzeko egonaldiak, lanbide-prestakuntzako gazte ekintzaileei zuzenduta. Egonaldien iraupena 13 astekoa da, kasuan kasuko lanbide-profilekin. Parte-hartzaileak: 30 ikasle.
- EBRO PROIEKTUA: Corellako Arte Eskolako ikasleentzako proiektua. 13 asteko egonaldia da, arte-lanbideekin lotutako Italiako enpresetan. Parte-hartzaileak: 18 ikasle.

Mugikortasun-prozesuan dagoen ikasle-kopurua: 170 ikasle.

61. taula

Leonardo programa: 2000/2001 ikasturtearen eta 2005/2006 ikasturtearen arteko eskolako datuak

Urteak	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ikasleak	27	44	59	66	98	124	170
Irakasleak	-	-	26	3	-	9	9
Proiektu pilotuak	-	-	-	-	-	1	1

1999. urtean, 20 ikaslek parte hartu zuten. Urte horietan parte hartu zuten ikasle parte-hartzaileen kopuruaren %71 emakumezkoak ziren eta %25 gizonezkoak.

226 ikasle Ingalaterrara joan dira, 310 Italiara, 38 Irlandara, 23 Frantziara, 9 Alemaniara, 1 Finlandiara eta 1 Islandiara.

Aurreko ikasturteko (203. orrialdea) txostenean adierazitako programan parte hartu duten ikastetxeei Argako Ribera BHI eta Aralarreko San Miguel BHI ikastetxeak gehitu zaizkie, eta iaizko programetan beste hiru ikastetxe gehiago ditugu: "Salazar", "Atalaya" eta "Ebro".

3. "Leonardo da Vinci" programa: LPko irakasleen mugikortasuna

- VIANA PROIEKTUA: Frantzia, Irlanda, Italia eta Erresuma Batuko enpresetan prestatzeko egonaldiak, lanbide-prestakuntzako irakasleei zuzenduta. Egonaldien iraupena 4 astekoa da irakasleen espezialitatea eskaintzen duten enpresetan garatuko dira. Parte-hartzaileak: 9 irakasle.

Mugikortasun-prozesuan dagoen irakasle-kopurua: 9 irakasle.

4. EUROPASS-FORMACIÓN agirian izandako parte-hartzea

Europass-Formación Europar Erkidegoko agiria da. Agiri hori 1998. urteko abenduaren 21eko Erabakia aplikatuta indarrean jarri da, txandakako prestakuntzaren Europako ibilbideen sustapenari buruzkoa.

Horren xedea, erkidego mailan, pertsona batek bere jatorrikoa ez den EBko estatuetan egindako prestakuntza-ibilbideak ziurtatzea da. Modu horretan, atzerrian egindako prestakuntza-epeldiak ikus daitezke.

Espanian 2002ko Europako ekimen hori ezarri dela kontuan hartuta, "Leonardo da Vinci" Espainiako Agentzia, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren mende dagoena, Europass-Formación agiria nazio mailan hedatzeko arduraduna da.

Nafarroako Foru Erkidegoan "Europass-Formación" Europako ekimena kudeatzeko organo eskuduna Hezkuntza Saileko Prestakuntza Zerbitzua da.

2006ko ekaina arte, Nafarroan 504 EUROPASS-FORMACION ziurtagiri igorri dira, 20 ikastetxeetako ikasleentzat.

4.3.3. Europako bestelako hezkuntza-proiektuak

I. Sócrates

EBko programa da, batez ere, Hezkuntza eremuko nazioz gaindiko lankidetzarako. Sócrates Nazioko Agentziak kudeatzen du eta horren xedea EBko herrieta-ko ikastetxeen irakasleen nahiz ikasleen mugikortasuna bultzatzea da.

Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailak jarraian zehaztutako Ekintza Deszentralizatuak soilik kudeatzen ditu.

2. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailak hauek kudeatuko ditu:

- Comenius I

Helburu orokorrak hurrengoak dira: Eskolako Hezkuntzaren kalitatea hobetzea, Europako hedapena hobetzea, hizkuntzen ikaskuntza bultzatzea eta kultura-aniztasuna sustatzea.

Ikastetxeek hiru proiektu-motarako diru-laguntzak eska ditzakete:

- Eskolako proiektuak
- Hizkuntza-proiektuak
- Eskola-garapenerako proiektuak

- Ikastetxeek hizkuntza-arloko laguntzailea eska dezakete

Proiektu horiek aurrera eramateko, ikastetxeek atzerriko bazkideen esku-hartzea izan beharko dute.

- Comenius 2.2.

Hezkuntza Saileko langileentzako Etengabeko Prestakuntzaren Jardueretarako diru-laguntzak:

- Irakasleen Hasierako Prestakuntza
- Atzerriko irakurlegoa
- Prestakuntzarako banakako diru-laguntzak: 22 diru-laguntza, gehienez ere, 1.500 eurokoak (guztira 33.000 euro)
- Atzerriko hizkuntzetako irakasleentzako diru-laguntzak: %70
- Edozein gai eta mailako irakasleentzako diru-laguntzak: %30
- Eskabideak: 29

- Arión

Arduradun eta espezialistentzako ikasketa-bisitak, Hezkuntzari begira erabakiak hartzeko; bi eskabide onetsi dira (guztira 2.600.euro).

- Grundtvig

Helduen Hezkuntza: bestelako hezkuntza-ibilbideak

Grundtvig 2: irakaskuntza-elkarteak (proiektuak egitea): 3 proiektu aurkeztu eta onetsi dira, 20.000 euroko zenbatekoarekin.

Grundtvig 3: Helduen Prestakuntza-jardueretarako diru-laguntzak (banakako prestakuntza-ikastaroak). 4 parte-hartzaile onetsi dira, gehienez ere, 1.500 euroko zenbatekoarekin.

- Europako Batzordearen Bekak

Beka horietarako deialdia urtean bi aldiz egiten dira (abenduan eta ekainean) eta Bruselan Europako Batzorderen programaren barruan daude. Zio hori dela eta, Europako Batzordearen web orrian edo MECen bidez hedatuko da.

Espanian urtean-urtean gutxi gorabehera 60 beka ematen dira.

- Behin-behineko ekitaldiak

- Europako zigilua
- Unesco
- Europako udaberria
- Hizkuntzen eguna
- Comenius astea

4.4. Eskolaz kanpoko jarduerak

4.4.1. Eskolaz kanpoko jarduerak

62. taula

Eskolaz kanpoko jardueretarako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra

Urtea	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak		Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
	Aurrekontuan jasotakoa	Atxikitakoa	Aurrekontuan jasotakoa	Atxikitakoa	Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
2000	328.453	324.835	93.457	92.581	206	65	46.362	25.750
2003	203.254	202.841	76.928	76.628	222	67	52.318	29.960
2004	201.221	201.221	76.159	76.159	232	65	54.631	29.650
2005	100.000	100.000	50.000	50.000	228	63	57.386	30.074
2006	99.850	99.850	49.393	49.393	225	63	58.153	30.595

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

4.4.2. Bigarren hezkuntzako ikasle hoberenei emandako diru-laguntzen zenbatekoak, hezkuntzak hobetu, eskolako elkartrukeak egin eta eskola-bidaiarietarako:

63. taula

Ikasle hoberenei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra

Urtea	Egindako gastua
2000	272.466
2003	226.900*
2004	247.000
2005	150.000
2006	150.000

*Ez dira jaso eskola-bidaiarietarako diru laguntzak.

4.4.2.1. Bigarren Hezkuntzako ikasle hoberenei emandako diru-laguntzak, hizkuntzak atzerrian hobetzeko:

64. taula

Bigarren Hezkuntzako ikasle hoberenei Atzerrian Hizkuntzaren Udako ikastaroak egiteko emandako urteko zenbatekoak, 2000-2006

Urtea	Egindako gastua	Emandako diru-laguntzak	Diru-laguntza bakoitzaren zenbatekoa
2000	186.314	203	932
2003	184.700	195	900 (DBH) 1.000 (I. batxilergoa)
2004	212.600	193	1000 (DBH) 1.100 (I. batxil.)
2005	150.000	117	1.206 (I. batxil.) ¹⁹⁴
2006	150.000	117	1.250

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

Oharra: Ikastaro honen destinoak txosten honen 128. taulan jaso dira.

4.4.2.2. Eskolako elkartrukeak egiteko diru-laguntzak:

65. taula

Eskolako Elkartrukeak egiteko diru-laguntzak, 2000tik 2006ra

Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe publikoak		Centros Concertados	
		Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe-kopurua	Zenbatekoa (eurotan)	Ikastetxe-kopurua
2000	75.952	36.812	11	39.126	11
2003	42.000	22.000	8	20.000	8
2004	45.600	14.000	7	31.600	8
2005(*)	-	-	-	-	-
2006(*)	-	-	-	-	-

(*) 2005 eta 2006. urteetan ez zen egon programa honetarako deialdirik.

4.4.2.3. Eskola-bidaiariak:

66. taula

Eskola-bidaiarien programarako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra

Año	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak	Ikasle onuradunak
2000	MEC	26.315	11	165
	Nafarroako Gobernua	18.777		
2003	MEC	28.476	11	165
	Nafarroako Gobernua	20.319		

¹⁹⁴ Diru-laguntza ikasturte osoaren kostuaren %50 izango da. Ikasleak beste %50 ordainduko du.

Año	Ekarpena	Zenbatekoa	Ikastetxe onuradunak	Ikasle onuradunak
2004	MEC	29.615	11	165
	Nafarroako Gobernua	20.725		
2005	MEC	30.505	12	180
	Nafarroako Gobernua	20.925		
2006	MEC	54.468	11	165
	Nafarroako Gobernua	26.000		

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

4.4.2.4. Kultura-ibilbideak:

67. taula

Kultura-ibilbideen programa, 2000tik 2006ra

Urtea	Gastua (eurotan)	Ikastetxe onuradunak		Ikasle onuradunak	
		Publikoak	Itunpekoak	Publikoak	Itunpekoak
2000	113.939	129	34	2.827	1.622
2002	116.476	119	35	2.625	1.695
2003	121.135	122	36	2.777	1.681
2004	119.924	116	44	3.428	2.690
2005	119.999	89	31	2.535	1.445
2006	150.000	114	32	2.878	1.561

4.5. Bestelako hezkuntza-programak: Osasuna, Industria, Barne-arloa, Gizarte-ongizatea, Ingurumena, Mankomunitatea eta bestelakoak

• Osasun Saila

- Drogazaletasunaren Foru-plana.
 - Hezkuntza-sisteman drogei buruzko esku-hartze planak egin dira. Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 197. orrialdean.
- Osasun Publikoaren Institutua.
 - REEPSen (Osasuna Sustatzeko Eskolen Europako Sarea) parte hartzen duten ikastetxeen 18 proiektu kontuan hartu dira.
 - Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 197-198. orrialdeetan.

• Industria, Merkataritza eta Lan Saila

- Energia eta Kontsumo Arloa.

- Energia Arloak eta Kontsumo Arloak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazitako ekintzak garatu dituzte, 198. orrialdean.
- Horrez gain, Kontsumo arduratsuaren Foroan parte hartu da Kontsumo arduratsuaren gida egin ahal izateko.

• Barne Sails

- 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazitako ekintzak garatu dira, 199. orrialdean.
- Nafarroako Justizia Auzitegi Nagusia
 - Educando en Justicia (Justiziari buruzko hezkuntza ematea) programa hedatu eta abian jartzea. Programa hori bi ikastetxeetan hasi da esperimentazioa pilotu gisa.

• Gizarte-ongizaterako Sails

- Emakumearen Institutua
 - Genero-indarkeriaren aurkako Erakundeen arteko Akordioaren Jarraipen Batzordean parte hartzea.
 - Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 198. orrialdean.
- Nafarroako Kirol eta Gazteria Institutua
 - Eskolako erkidegoan lortasunaren prebentzioari buruzko proiektua abian jartzeko lankidetzan jardutea.

• Ingurumen Sails

- Ingurumen Hezkuntzaren Nafarroako Estrategia.
 - Prestakuntza-ikastaroak eta informazio-saioak antolatzeke proposamenak.
 - Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 198. orrialdean.

• Iruña/Montejurrako Mankomunitatea

- Ikastetxeetan egiten dituzten jarduketan aholkularitza
- Eskolako biztanleriari zuzendutako kanpainetan aurkeztutako lanen ebaluazioan parte hartzea

Bestelako programak:

• Trafikoko Probintzia Zuzendaritza

- Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 199. orrialdea.

• GKEn koordinatzailea Nafarroan

- Irakasleei eta familiei zuzendutako informazio-ikastaroen eta tailerretan lankidetzan jardutea
- Gainerako ekintzak 2004-2005 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean adierazi dira, 199. orrialdea.

4.6. Gurasoen Elkarteak eta Ikasleen Elkarteak

4.6.1. Gurasoen Elkarteak

4.6.1.1. Gurasoen eta Ikasleen Elkartei nahiz Federazioei emandako diru-laguntzak

68. taula

Ikasleen Gurasoen Elkartei nahiz Federazioei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra (eurotan)

Urtea	Aurrekontuan jasotako zenbatekoa	Atxikitako zenbatekoa	Elkarteak	Federazioak
2000	239.804	231.318	180.268	51.050
2003	178.049	173.072	133.415	39.657
2004	176.269	172.247	132.985	39.262
2005	97.750	97.750	75.480	22.270
2006	146.625	146.625	113.220	33.405

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

69. taula

Ikasleen Gurasoen Elkarteak, 2000/2006 urteak

Federazioa	HERRIKOIA			CONCAPA			SORTZEN		
	Elkarte kopurua	Bazkideak guztira	Atxikitako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kopurua	Bazkideak guztira	Atxikitako zenbatekoa (eurotan)	Elkarte kopurua	Bazkideak guztira	Atxikitako zenbatekoa (eurotan)
2000	115	19.881	24.581	45	16.623	17.453	25	6.172	9.015
2003	124	28.000	21.062	41	16.500	11.922	33	5.900	6.673
2004	127	28.500	21.335	40	16.500	11.215	33	5.825	6.712
2005	127	28.500	11.856	40	16.500	6.478	35	6.200	3.935
2006	146	29.000	18.227	40	16.500	9.340	35	6.400	5.838

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

2006. urtea	Gurasoen Federazioak eta Elkarteak	Itunpeko ikastetxeen APYMAS	Ikastetxe publikoen APYMAS
Kopurua	3	93	152
Atxikitako zenbatekoa eurotan	33.405	53.193	60.027

Federazioetan eta Apymas elkartean prestakuntza-beharrizanen eta -eskarien gehikuntza nabaria gertatu dela egiaztatu beharra dago. Hori dela bide, gaur egun erakunde horien aukerak gainditzen dituzten egitura eta baliabideak eskuratu behar dira, Hain zuzen ere, ikasturte honetan gai horren inguruan esfortzu handia egin dute, baina ez da nahikoa eta boluntarioak baino zerbait gehiago behar da. Eskolan eta Familian hezkuntzaren inguruan sortzen diren zailtasunen ondorioz, beharrezkoa da hezkuntza-agintarien esku-hartzea, bai eta erakunde baliabideak ere, batik bat, hezkuntza-erkidegoko kolektibo guztien arteko elkarbizitza eta errendimendua sustatu ahal dadin.

Oraingoan ere Nafarroako Gobernuak Nafarroako ikasleen Gurasoen Elkarte eta Federazio bakoitzari atxikitako partidaren garrantzia azpimarratu nahi dugu. Ikasturte honetan, partida ekonomikoa gehitu egin 2005. urtearekin alderatuta. Horrenbestez, kolektibo horien lana eta parte-hartzea zaildu egin da, gutxieneko azpiegiturari eutsi ezin zaio eta. Nafarroa Apymas eta Federazioei aurrekonturik txikienetakoa ematen dien Estatuko Erkidegoa da.

4.6.1.2. Ikasleen gurasoak prestatzeko ekintzak

4.6.1.2.1. CONCAPAK antolatutako prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

CONCAPA gurasoen elkarte da eta historian 75 urte baino gehiago bete ditu. Elkarte hori Nafarroan sortutako hasieretako elkarte-erakundea da. Nafarroako ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxeetako Gurasoen 40 elkarte biltzen ditu, Nafarroako geografia guztian hedatuta.

Ikasturtean zehar, CONCAPAK zenbait ekitaldi antolatzen ditu, horietako batzuk beste erakundeekin lankidetzan, gurasoei euren prestakuntza-zereginean laguntzeko xedearekin. Bestalde, CONCAPAn federatutako APYMAS elkarteek euren ikastetxeetan 150 ekintza baino gehiago antolatzen dituzte, gurasoak eta ikasleak prestatzeko.

CONCAPAren prestakuntza-jarduerak funtsezko bi bidetan garatzen dira:

- CONCAPA-NAVARRA Nafarroako Federazio Autonomikoan antolatutako jarduera propioak
- NAZIOKO KONFEDERAZIOAREN eta PROFORFA FUNDAZIOAREN bidez egindako jarduerak.

Horrez gain, beste erakundeek antolatutako jardueren parte-hartzearekin, lankidetzarekin eta laguntzarekin.

I.- CONCAPA-NAVARRAK antolatutako prestakuntza-jarduerak:

a.- APYMASeko prestakuntza-ikastaroa:

APYMASeko Zuzendaritza Batzordeko kideak prestatzeko ikastaroen programa. Bi orduko hiru saio izango dira, hurrengo gaiei buruz:

- Hezkuntza-sistemaren konfigurazioa
- Gurasoen garrantzia ikastetxeetako eskola-kontseiluetan
- Talde-dinamikarako tresnen eskuraketa

b.- “Familia-Eskolaren arteko topaketak”

FAMILIA EKINTZAren lankidetzarekin batera, Fuerte del Príncipe Egoitzaren bileraren bitartean Familia-Eskolaren arteko topaketak 2005eko azaroaren 18 eta 19an ospatu ziren, LELO honekin: “Hezkuntzaren gaineko erantzukizunak”.

Saioak modu honetan antolatu ziren:

- Hitzaldia: “Nafar berrien eskolako eta eskolaz kanpoko integrazioa”, Marta Liliana Ruiz andrearen eskutik.
- Hitzaldia: “Irakasleen erantzukizuna gaur egungo hezkuntzan”; hizlaria Elvira Martínez Chacón andrea, NUeko Europako Ikasketa Zentroko zuzendariordea.
- Hitzaldia: “Gurasoen erantzukizuna hezkuntzan: aisia eta denbora libre (kontsolak, bideojokoak, internet)”; hizlaria Fernando García jauna, hezkuntza eta teknologia berrietako irakaslea eta aditua. Alternatiba gisa, Fúnes ikastetxe publikoko Apymasen parte hartzen duten gurasoen esperientzia (tradiziozko eta familiarreko jokoak).
- Mahai-ingurua: “Erakundeen eta administrazioaren erantzukizuna hezkuntzan”; parte-hartzaileak Pedro Pegenaute jn., Juan Andrés Ciordia jn. eta Ana Elizalde andrea.

Horrez gain, gurasoek irakasleei omenaldia eskaini zieten. Familia Ekintza eta Concapa Navarra elkarteetako presidentek Milagro Arzo batzordekidea nabarmendu zuten, Plaza de la Cruz institutuko irakaslea (45 urte lanean).

45 pertsonak parte hartu zuten.

c.- Hitzaldien zikloa

Urriaren 19 eta azaroaren 10 artean ikastetxe ezberdinetan zenbait konferentzia antolatu ziren, hezkuntzari buruzko ELO berria hizpide hartuta:

- Konferentzia Belagua Torre II Ikastetxe Nagusian
- Konferentzia Belagua Fase II Ikastetxe Nagusian
- Konferentzia Aldaz Ikastetxe Nagusian

- Informazio-konferentzia El Huerto ikastetxean.
- Informazio-konferentzia Irabia ikastetxean.

Azaroaren 7an, EL Oren ezarpenari buruzko informazio-konferentzia irekia, hezkuntzaren lege berria, Santiago Arellano jaunaren eskutik Mikael aretoan.

Apirilean, Udako Konferentzien Zikloan, Iruñako Mikael aretoan programa hau eskaini zen:

- “Bizitzaren kultura” Itxaropenaren bidea. Haurdunaldiko arazoek konponbideak, bizitzarako alternatiba irekia, José Miranda doktorearen eskutik. Apirilak 26.
- “Lagunduriko ugalketa. Klonazioa. Ama-zelulak. Faltsutasun zientifikoak lagunduriko ugalketan. Ama-zelula helduen eta enbrioizko ama-zelulen arteko ezberdintasunak. Arazo etikoak ikerketa zientifikoan, Esteban Santiago doktore eta katedradunaren eskutik. Apirilak 27.
- “Eugenesia. Ahulen aurkako gerra” Heriotzaren Kulturari buruzko ideologia, José Alfredo Elía Marcos jaunaren eskutik, Fisikan Lizentziaduna. Apirilak 28.

Bertaratuak guztira: 280.

d.- Familiaren jaialdia

Ekainaren 3an eta 4an Familiaren Jaialdiaren XXIV. edizioa Iruñako gotorlekuan ospatu zen San Francisco de Javierren V. mendeurrenarekin batera. Edizio horretan, elkarteko kide diren APYMAS elkarteek eta bestelako gazteen eta familien elkarteek parte hartuko dute. Gutxi gorabehera Familiaren Jaialdian 1.000 pertsona hurbildu ziren.

e.- Konferentzien, hitzaldien eta ikastaroen eskaintza:

Ágora Taldearen eta beste profesional batzuen lankidetzarekin, APYMAS guztiei eskainitako konferentzien, hitzaldien eta ikastaroen programa ezarri da eta eremu hauek jorratuko dira:

- Hezkuntza eta teknologia berriak (internet, telebista, bideojokoak, Chat...).
- Gurasoak prestatzeko programak.
- Gurasoen eta seme-alaben arteko harremanak (nerabetasuna)
- Balioen hezkuntza
- Afektibotasun- eta sexu-hezkuntza
- Elkarbizitzarako hezkuntza
- Komunikazioa eta gizarte-trebetasunak
- Giza hezkuntza (kontsumoa, bide-hezkuntza, ingurumena...)
- Gaixotasunari begira izan beharreko sentsibilizazioa.

- Drogazaletasunaren Erkidego Prebentzioa
- Osasunerako hezkuntza (elikadura, loditasuna, bulimia, anorexia).

2.- Nazio Konfederazioarekin egindako jarduerak.

a.- Konfederazio Batzordearen eta Batzar Orokorraren aldizkako bileretara erregularitasunez bertaratzea.

b.- CONCAPAko Familien Jardunaldietara bertaratzea. Jardunaldi horien leloa "*Familia eztabaidapean*" da eta Gualdalajaran ospatu da urriaren 28tik 30era.

Biurteko topaketa; XXI. mendeko familiaren problematika aztertuko da (familiaren balioak, eskola eta gizartea). Hitzaldiak CONCAPAko hiru presidenteorde- en ardurapean eskaini ziren: José Manuel Martínez jn.; Luis Miguel Serrano jn.; eta Guillermo Pérezj jn.

c

Azaroaren 12an Madrilén hezkuntzaren alde egindako manifestazio handiaren antolaketan parte-hartzea eta bertaratzea, ELO "HEZKUNTZAK ERE GARANTZIA DU" lelopean, Ez; Espainia guztiko milioi bat eta erdi pertsona baino gehiago bildu ziren.

d.- CONCAPAren IRAKASKUNTZA-ASKATASUNAREN I. SARIAren banaketarako ekitaldia, urtean zehar Irakaskuntzaren Askatasuna bermatzaile gisa adierazitako erakundeak eta komunikabideak aintzatesteko.

Sarien banaketa Madrilgo Melia Princesa Hotelean egin zen 2005eko abenduaren 18an eta irabazleak hauek izan ziren: Telefónica Fundazioa, hezkuntza eta teknologia berriak bultzatzeagatik; El Mundo aldizkaria, adierazpen-askatasuna defendatzeagatik, eta COPE informazio-zerbitzuak, igorleak askatasunaren defentsan jasandako une zailengatik. Ekitaldi berean, Urrezko Intsignia Esperanza Aguirre andreari eman zitzaion, Madrilgo Autonomia Erkidegoko presidentea dena, ekimen pribatuko ikastetxeen sorrera sustatzeagatik. Horrek guztiak ikastetxeen aniztasuna ekarriko du, irakaskuntza-askatasunaren benetako egikaritza ahalbidetuz.

"Irakaskuntza-askatasuna eta eskolako txeketa" hitzaldia Jose Manuel Otero Novas ministro ohi jaunaren ardurapean eskaini zen. Hitzaldi horretan, irakaskuntza-askatasuna gurasoen eskubideen lehenengo beharrizan gisa azalduko dira.

e.- Vistalegre Jauregian (Madril) apirilaren 1ean egindako kontzentrazioan lankidetzan jardutea eta bertaratzea, hezkuntzaren lege egokiaren alde, "ASKATASUNA, KALITATEA, PRESTIGIOA"... ELO, EZ lelopean.

3.- Bestelako erakundeek antolatutako jarduerak

- Familiaren Zuzendaritza Nagusiak antolatutako jardunaldia: “Irakatsi telebista ikusten”, Baluarten. 2005eko irailak 21.
- Familiaren Espainiako Foroaren II. Kongresura bertaratzea, Madrilen, urriaren 8 eta 9an.
- *Elkarbizitzarako Hezkuntzan Gizarteak Esku Hartzeko Estrategiei* buruzko mahai-ingurua, Gizarte Eskubideei buruzko Tailerraren barruan, Herriaren Defentsariaren bulegoak antolatuta. Azaroak 22.
- Justiziaren eta Pobreziaren aldeko Martxa Solidariora bertaratzea, Kristauen Kultura Mugimenduak antolatuta.
- Iruñako Artzapezpiku-barruaren Osasuna Gizatiartzeko Ordezkaritzaren zerbitzu berriaren aurkezpena bertaratzea, abenduaren 17an egindakoa.
- Gizarte Zerbitzuen Lege berriaren zirriborroaren aurkezpena bertaratzea, Nafarroako Gobernuak. Abenduak 21.
- Los Furoseko (Sarasate Pasealekua) monumentuaren aurreko kontzentrazioa bertaratzea. Abortuaren ondoriozko biktima guztien oroimenez, martxoak 25 (larunbata): *Jaiotzeko dagoen haurren munduko eguna*. ANDEVI Gazteak antolatuta, “Jarri kandela bizitzaren alde” lelopean.
- FAMILIAREN NAFARROAKO FOROaren aurkezpena antolatu eta bertan parte hartzea, Baluarten, apirilaren 29an; bestelako familia- eta hezkuntza-erakundeekin batera.
- Familiako Pastoraltzaren Ordezkaritza Elizbarrutiaren lankidetzarekin batera Bizitzaren eta Familiaren aldeko Jardunaldia antolatu eta bertan parte hartzea, Javierren, apirilaren 30ean.
- Mahai-inguruan parte hartzea, Haur Loditasunari buruzko Jardunaldian, NUPak antolatuta. Maiatzak 25.
- Ekainaren 10ean (larunbata) Ikastetxe Publikoaren Kalitatearen aldeko Plataformaren I. Batzar Nazionalean esku hartu zen, Familiaren Espainiako Foroaren ekimen horren oinarriak finkatzeko xedearekin.

4.6.1.2. HERRIKOAK egindako prestakuntza-jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

HERRIKOA, Nafarroako Ikasleen Gurasoen Elkarten Federazioa, gaur egun 129 Apymas baino gehiago ditu atxikita (2006ko ekaina).

Herrikoaren prestakuntza-programa Federazioaren jarduera garrantzitsuena da. Prestakuntzak ikastetxeetan eta bestelako organoetan izan beharreko parte-hartzea barnean hartzen ditu.

Hona hemen jarduerak:

- Ikasturte osoan garatutako Apymas guztiei zuzendutako prestakuntza-plana egitea.
- Jardunaldien eta Topaketen antolaketa, egitea eta ebaluazioa, ondorioak egitea.
- CEAPAREN eta bestelako erakundeen prestakuntza-programetara bertaratztea.
- “Gurasoen Eskolak” sustatzea.
- Nafarroako Eskola Kontseiluan eztabaidatutako gai ezberdinak prestatu eta aztertzea.
- Eskarian kontuan hartzeko profesionalen datu-basea mantentzea.

Ikasturte honetan Jarduera, Ikastaro edo Tailer hauek egin dira:

1. APYMAS topaketa-jardunaldia, Iruñan: “Ikastetxeetako elkarbizitza-plana”.

Xedea: “Ikastetxeetako elkarbizitza-plana” egiteko unean kontuan izan beharreko pausoak ekartzea, bai eta gainerakoekin bizi eta elkarbizitzeko gai direla aitortzen duten elkarbizitza- eta ikaskuntza-esperientziak ahalbidetzea ere.

Hizlariak: Rita Maeztuk, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saileko Elkarbizitzaren Orientatzaileak, Zergatik Ikastetxeetako Elkarbizitza-plana?ri buruz hitz egin zuen. Horrez gain, Ángel Gordok (Noaineko “Elortzibar” DBHlko irakaslea) “Eskolako elkarbizitzaren errealitatea eta zailtasunak” eta Carmen Nietok (Herrikoaren prestakuntza-eremua) “Gurasoen garrantzia eskolako elkarbizitzan”.

2. Gurasoen prestakuntza:

– *“Familiaren barruan ikasten” tailerra.*

Metodologia parte-hartzailearekin, eta egoerak modu eraginkorrean aurkitzeko xedearekin, bost saio dira, eta gai hauek jorratzen dira: Familiako gatazken prebentzioa, nerabetasuna, familiaren eginkizun hezitzailea, gatazka ulertzeko gakoak eta indarkeriaren prebentzioa.

Ikastetxe hauetan eskaini da: Mendillorri IP: “El Lago”, Puente La Reina IP, Aitzasuko San Miguel BHI eta Abiltas IP.

– *“Sexu-hezkuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan” tailerra*

Xedea hezkuntzan sexualitateari buruz familiek duten garrantzia aintzat hartzea da, eta erantzukizun hau ikastetxearekin eta bestelako profesionalekin partekatuko dute. Bost saiotan garatzen da.

Ikastetxe honetan eskaini da: Mendillorri IP: “El Lago”,

– *“Ikasketa-teknikak”*

Ikastetxe honetan eskaini da: Mendillorri IP: “El Lago”.

– *“Lehen Hezkuntzatik DBHra, familiaren igurikimena”.*

Iruñako eta eskualdeko bost ikastetxeetan garatu ziren, gurasoen parte-hartzea handiagoa izan zedin: Villavako Lorenzo Goikoa IP, Iruñako Vazquez de Mella IP, Iruñako Victor Pradera IP, Iruñako El Lago de Mendillorri IP, Iruñako Mendillorri IP.

3. Parte hartzeko prestakuntza

– *Apymas Batzordeak Kudeatzeko Tailerra*

Iruñako José María de Huarte IPan, Azpilagaña IPan, Puente la Reina IPan eta Etxarri Aranaz IPan.

– *Eskolako Kontseiluak. Funtzionamendua eta parte-hartzea.*

Iruñako José María de Huarte IPan, Iruñako Donibane BHIIn, Azpilagaña IPan, Puente la Reina IPan eta Etxarri Aranaz IPan.

4. CEAPAren jardueretako parte-hartzea.

– *Prestatzaileen prestakuntza-ikastaroak*

– *“Osasuna garatzen” topaketa.*

Xedea: Prestatzaileen prestakuntza komunikazioen trebetasunen sustapenari buruz eta Drogak kontsumitzeko prebentzioan lan egiteko gatazken ebazpena.

– *Ikastaroa ebaluatzeko jardunaldia*

– *“Sexu-afektibotasunari buruzko Hezkuntza” tailerra.*

Xedea: Prestatzaileen prestakuntza.

Gisa bertsuan, Ceaparen jardueren barruan, eta horren ordezkari gisa, Nafarroako Batzordekide Autonomikoa Ceapan, Clara Rosas, Educaredeko (Telefonica Fundazioa) Kontseilu Exekutiboko kidea izan da. Gainera, Epaimahaiaren kide izan da FADek (Drogazaletasunaren aurka Laguntza emateko Fundazioa) antolatutako “Ekintza Magistralari Saria” lehiaketan.

Era berean, Pedro Rascón Educaredeko “Interneteko baliabideen eta teknologien erabilera pedagogikoa”ren lan-taldeko kidea izan da.

– *Jardunaldia Errioxan, LARDEROn.*

– *“Eskolako jardunaldia eta Eskolako garaiak”.*

5. Bestelako erakundeek antolatutako jarduerak:

– *Ikastaroak NUPan.*

“Hezkuntza bakean ematea”

Udako ikastaroa, “Gazteak: nortasunak, belaunaldien arteko harremanak eta gizarte-aldaketa”.

– *Osasun Saila.*

“Drogazaletasuna prebenitzeko bitartekariak” ikastaroa.

“Familiaren barruan prebenitzea” proiektua. Drogen gazte-kontsumora egingako hurbilketa Nafarroan: Testuinguruak, espazioak, prezioak...”

– *Herriaren Defendatzailea.*

Elkarbizitzarako tailerra: “Gizarteak Hezkuntzan egon beharreko Elkarbizitzan esku hartzeko estrategiak”

– *Gizarte-ongizatea.*

“Gizarte Zerbitzuen Foru Legea”ren agiriari buruzko lan-bileran parte hartzea.

6 – APYMAS federatuek antolatutako jardueren laburpena:

Apymas elkarteek, Eskolako Kontseiluetan eta ikastetxeetako jarduera ezberdinetan duten parte-hartzea alde batera utzita, aldi berean, hainbat jarduera antolatu eta egingo dituzte. Lehenbizi, eskolako jarduera osagarriak ditugu (“goizeko haurtzaindegia” bezala ezagutzen denaz gain), eta ikastetxe ugari eskolako jantokia antolatzeko erantzukizuna dute eta eskolako garraioa antolatu edo bertan parte hartzen dute, bereziki, derrigorrezko osteko etapetan.

Ikasleentzako eskolaz kanpoko jarduerak eta kirol-jarduerak antolatu eta koordinatzen dituzte eta, neurri handi batean, gurasoak prestatzeko nahiz horien aisiarako jarduerak. Landagunean, Apymas elkarteak udalerrriak sarritan toki-erakundeekin koordinazioarekin kultura dinamizatzeko erakundeak direla azpimarratu behar da.

2005-2006 ikasturtean egindakoak zerrendatzen dira:

Gurasoen prestakuntza-jarduerak (Gurasoen Eskolak):

Ikastetxeko gobernu-organoetan izandako parte-hartzea,

Gurasoen hezkuntza, Elkarbizitza hobetzeko modua, Bullyinga, Komunikazio-teknikak, Estresaren kontrola, Kirola ikasleen artean sustatzeko modua, Gure seme-alaben ikaskuntzan laguntza ematea, Lan- eta familia-bizitzak bateratzeko modua, Hezkuntza erantzukizunez ematea, Irudia eta autoestimua, Balioen Hezkuntza, Ikasketa-teknikak, Drogazaletasunaren prebentzioa, Sexualitatea, Lehen sorospenak,

Irakurketa sustatzeko tailerrak, teknologia berriak (informatika, kamera digitalak), arte plastikoak,

Topaketak, txangoak eta ikasturte-amaierako bidaiak.

Udalerrirako edo auzorako jarduerak: Kulturartekoa sustatzeko jarduerak; Erregeen desfilea; Olentzero, Ihauteriak, Buztingintza tailerra; Gaztaina-saltzailea; Zinema, Haur Antzerkia, Haurraren eguna, Eskolako kirolak; Igerilekuetako animazioa, udako jarduerak, ludoteka; Ipuinlariak, etab.

4.6.1.2.3. SORTZEN GURASOAK antolatutako jarduerak, 2005-2006 ikasturtea

Sortzen Gurasoak Apymasen federazioa da eta horietako 34 barnean hartzen ditu. 2005-2006 ikasturtean bi informazio-saio egin dira.

Lau orduko bat ELoren izenburuarekin, aurreko urtean egindakoen jarraipena. Hizlaria Kristina Andres izan zen. 18 pertsona bertaratu ziren. Horren xedea gurasoei lege horren azken aldaketei buruzko informazioa ematea da.

Bigarrena, lau orduko iraupenarekin, izenburu honekin: Drogak: familiaren plangintza. Hizlaria Gerardo Castillo izan zen. 30 pertsona bertaratu ziren. Gai horren inguruko kezka ikastetxeetan drogak prebenitzeko Gobernuak iragarritako neurrien ondorioz sortzen da.

Bi jarduerok Iruñako udalak finantzatu ditu.

Urte guztian Nafarroan gurasoei, Bigarren Hezkuntzako ikasleei eta irakasleei Euskal Curriculumari buruzko hitzaldiak eskaini zaizkie, bai eta Nafarroako ikastetxe publikoko D ereduaren egoerari buruzkoak ere.

4.6.2. Ikasleen elkarteak

Ekainaren 15ko 618/2006 ebazpenaren bidez¹⁹⁵, Bigarren Hezkuntzako 2006ra-ko Ikastetxeetako Ikasleen Elkarteen alde emandako diru-laguntzen deialdia ebatzi zen. Diru-laguntzaren zenbatekoa 3.375 eurokoa izan da.

70. taula

Ikasleen Elkartei eta Federazioei emandako diru-laguntzak, 2000tik 2006ra

¹⁹⁵ Ikus I46.1.1.1.7 epigrafea, I. kapitulua.

4.7. Familiarentzako Laguntza-plana

Nafarroako Gobernuak Familiarentzako Laguntza-plana 2001eko maiatzaren 17an onetsi zuen eta Legebiltzarrak 2002eko martxoaren 12ko eta apirilaren 11ko testuen alde egin zuen. Plan horren barruan eskolako adinean dauden ikasleek gurasoekin egindako hainbat ekintza jasotzen dira.

Nafarroako Hezkuntza-sistemaren txostenean, 2002/2003 ikasturtekoan, eskolako adinean dauden ikasleek gurasoen planean jasotako ekintzen laburpena ageri da. Txosten horiek 2003/2004 eta 2004/2005 ikasturteetan egindako planaren jarduketan isla argia izan ziren, Hezkuntza Sailari dagozkionak.

2005ekoak ekainaren 27an Familiarentzako Laguntza-planaren Jarraipenaren Batzorde Teknikoaren bosgarren bilera egin zen. Biler horretan, 2004ko irailaren eta 2005eko martxoaren artean egindako kanpo-ebaluazioari buruzko txosten xehea aurkeztu zen.

Ebaluazio horrek esku-hartzearen ziklo bat amaitzen du, 2001 eta 2004 urteen arteko epealdia, hain zuzen. Planaren balorazio orokorra eta esku-hartzearen eremu ezberdinen informazio sistematizatu aurkezten dira, bai eta bertan esku hartzen duten sailen eginkizunena ere.

Familiaren Zuzendaritza Nagusiak plan horren jarraipenaren eta ebaluazioaren inguruan egiten duen lana azaroaren 16 arte jarraitzen du, Familiarentzako Laguntza-planaren Zuzendaritza Batzordea egin zen data. Horrez gain, Gobernuak horren berri izateko ebaluazio-agiria ekarri zen.

“Hezkuntza eta Familia, elkarri laguntzen dioten bi erakunde” programa, beste 9 programekin batera, Familiaren Plana osatzen dute.

Sailen arteko izaera dela eta, Nafarroako Gobernuaren Sail guztiak horren garapenean lankidetzan jardun dute: Gizarte-ongizatea, Kirola eta Gazteria, Familiaren Zuzendaritza Nagusiaren bidez, Gizarte-ongizatearen Zuzendaritza Nagusia, Gizarte-ongizatearen Nafarroako Institutua, Kirolaren eta Gazteriaren Nafarroako Institutua, Emakumearen Nafarroako Institutua, Toki-administrazioaren Zuzendaritza Nagusia, Lanaren Zuzendaritza Nagusia eta Enpleguaren Nafarroako Zerbitzua, Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusia, Osasunaren Zuzendaritza Nagusia, Nafarroako Tributu Ogasuna, Informazioaren Gizartearen Zuzendaritza Nagusia, Ekonomiako Zuzendaritza Nagusia, Kulturako Zuzendaritza Nagusia eta Lehendakartzaren Zuzendaritza Nagusia.

Hona hemen ebaluazioaren ondorioz nabarmendutako informazioa.

- Planaren diseinua egokia, osoa, berritzailea eta beste autonomia-erkidegoei begira eredu dela adierazi da.
- Nafarroako familiak babestu eta horiei laguntzera zuzendutako politika publikoen neurrien multzoa osorik eta modu koordinatuan planteatzen den lehenengo aldia da.

- Planaren izaera unibertsala da, familia guztiei zuzenduta dago eta.
- Indarreko lau urte horietako eginkizuna baloratu ondoren, ezin da ezeztatu asmo handikoa izan dela. Izan ere, programa guztietan familien politiken balioren edo printzipioen multzoa islatzen dira.
- Horrek eskuratutako erdiespenen azken emaitza baldintzapean jarri du, arrazionaltasuna eta barruko koherentzia hobetuz. Horrenbestez, jarduketan, neurrien eta helburuen arteko lotura, beharrezkoa den definizio esplizitua, eta, batez ere, helburuekin eta ekintzekin neurtu daitekeena, jarduketan lehenespena, eta Nafarroako Gobernuak kudeatutako bestelako programekin eta planekin osatzeko beharra aurkitu behar da.
- Horrez gain, plangintzaren ikusmen eta aintzatespen orokorra ahalbidetzen duen komunikazio-plan egokia eskuratzeko beharrezkoa den hobekuntza nabarmendu da.
- Edozein kasutan ere, eskuratutako erdiespenen ikuspuntutik, orokorrean itxarondako emaitza betepen-maila egokituaren barruan dago, garapen onargarriarekin. Halaber, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak eta programa ezberdinekin lotutako sail guztiek euren konpromisoak ondo gainditu dituzte eta planaren neurri guztiei begira egindako esku-hartzeen ehunekoa oso esanguratsua izan dela aintzat hartu behar da.
- 2001 eta 2004. urteen arteko esku-hartzeen eremuen araberrako betepen maila %70,81ekoa izan da.
- Planaren oinarri diren hamar eremuetatik bederatzitan lortutako betepen maila %65 baino handiagoa izan da.
- Sailen araberrako konpromisoen betepen mailak batez beste %86,89ko balioa lortu du.
- Finantza-jarraipenari dagokionez, Familiarentzako Laguntza-planaren eremuen araberrako justifikatutako gastuaren batezbesteko ehunekoa %68koa izan da. Hala ere, planaren justifikazio ekonomikoan %49tik gorako aldaketak gerta daitezke, batik bat, 2001. urtean abian jartzen denean, %84ra iritsi arte 2004. urtean.

Helburuen betepen maila, aurreikusitako eremu ezberdinen araberrako, hurrengo taulan adierazten da:

Hezkuntza Sailak aurreikusitako helburuen %76,19 bete duela adierazi da.

Planaren mendeko baliabide ekonomikoen balantzea hurrengo taulan adierazten da:

71. taula

Familiarentzako Laguntza-planaren gastuaren bilakaera

Gaur egun, Familiaren Zuzendaritza Nagusia, erakunde ezberdinen lankidetzarekin, horien artean, Hezkuntza Saila, Familiarentzako Laguntza-planaren 2. fasea egiten ari da. Denbora gutxi barru Nafarroako Gobernuak onetsiko du.

Bestalde, familiaren hezkuntza emateko plana onetsi da telebistek eskainitako programen kontsumoari buruz. Programa "Familia, Telebista eta bestelako pantailak" deitzen da.

4.8. Toki-erakundeen programak

4.8.1. Iruñako udala

Gurasoen elkarrekin prestatzeko programa

Programa hau, 1996-97an hasi dena, Iruñako haur eta lehen hezkuntzako ikas-tetxeetako (publikoak eta itunpekoak) ikasleen gurasoen (APYMAS) elkarrekin zuzenduta dago, Herri Hezitzaileen Gutunaren zortzigarren puntua garatzeko helburu orokorrarekin, Udaltzatzen bilkurak 1995eko abenduaren 22an izenpetutakoa. "*Herriak gurasoek euren seme-alabak hazi eta herria erabiltzeko laguntza emateko prestakuntza jasotzeko ahaleginak egingo dituzte, betiere elkarrekin errespetuaren barruan (...)*".

Gure ustez, gurasoek euren seme-alaben prozesu psiko-ebolutiboa ezagutzeaz gain, eskola-prozesuetara hurbildu eta horietan parte hartzea ahalbidetzen du-

¹⁹⁶ FIRA taldeak (Aisia- eta Arte-ekimeneen Sustapena) hezkuntza- eta kultura-programak jorratzen ditu. Lan-eremuak irakurketa eta ingurumen-hezkuntza bultzatzea da.

ten ikastetxeen funtzionamendurako barruko dinamiken berri ere izan behar dute.

Udal-ekimen horrekin, gurasoei edukien programa-esparrua eskaintzen zaie, hitzaldi monografikoen eta tailerren edo mintegien bidez hori sakondu ahal izateko, gai ezberdinen gaineko profesionalak gidatuta. Programa-esparru hori elkarrekin bakoitzaren beharrezanetara egokitzen da. Izan ere, horietako bakoitzarekin elkarriketa-prozesua egin ondoren, horien beharrezanetara eta igurikimenei begira egokitzen jotako gaiak eta hizlariak proposatu ahal izango dira.

2005-2006 ikasturtean, 42 elkartetek eta federaziok parte hartu zuten, Iruñean dauden 46 elkartetik, eta guztira 3.319 pertsonak parte hartu zuten, 120 informazio- eta prestakuntza-saioen bitartez, guztira 213 ordurekin. Gai ezberdinen inguruko 46 hizlari aurkeztu ziren.

Hitzaldien eta mintegien gaia epigrafe orokor hauetan zatitu ditugu:

Herri hezitzailea: sormena, aisia, denbora librea	Saio I (%0,83)
Komunikazioa: gurasoen eta seme-alaben arteko komunikazioa, familiako elkarriketa	34 saio (%28,33)
Bizitza osasuntsua: elikadura, drogaletasunak, sexu-hezkuntza	27 saio (%22,50)
Menu irekia: bigarren hezkuntzarako sarrera, haur-oldarkortasuna, familia gaur egun	33 saio (%27,50)
Familien parte-hartzea: Gurasoen eskola	8 saio (%6,67)
Zeharkakoak: Kirola, Kulturartekoa	9 saio (%7,50)
Familia: gurasoen eta seme-alaben arteko harremanak, eredu berriak	8 saio (%6,67)

2005-2006 ikasturtean, programa otsailean hasi zen, hori esleitzeko data konputatuta, 5 hilabeteko iraupenarekin.

Parte-hartzaileen kopurua txikiagoa izan zen. Izatez, zenbait APYMAS elkartetek ikasturtean egin beharreko lan osoa edo zati bat bere kabuz prestatu zuten, eta orduak (gutxiago ikasturte honetan) gainerako elkarten artean banatu ziren.

4.8.2. Nafarroako Udalerrien Mankomunitatearen Programak

Irakurketa familian bultzatzeko prestakuntza-jarduerak

2005-2006 ikasturtean, FIRA¹⁹⁶ taldeak Irakurleen 6 Klub gidatu ditu, "Gurasoek haurtzako eta gazteentzako bildumetan argitaratutako liburuak irakurtzen di-

tuzte” izenburupean, toki hauetan: Lizarrako Liburutegi Publikoa, Lizarrako udalaren irakurketa bultzatzeko udalaren hezkuntza-programaren babespean (10 parte-hartzaile); Burlatako haur Liburutegia, Burlatako udalaren irakurketa bultzatzeko udalaren hezkuntza-programaren babespean (14 parte-hartzaile); Villavako Lorenzo Goicoa Ikastetxe Publikoa, Apymasek antolatuta (8 parte-hartzaile); eta Iruñako Larrana Ikastetxea, Apymasek antolatuta (16 parte-hartzaile). Oro har, 35 orduko iraupena izango du.

Era berean, 5 hitzaldi eskaini dira -Ablitas, Azagra, Mendavia eta Iruña (2)- eta horietan 160 gurasok parte hartu dute, kalitatezko balioak –gaia, hizkuntza edo egitura- nabarmentzeko helburuarekin. Horiek haurrentzako eta gazteentzako bildumetan argitaratutako liburuetan aurki daitezke, beste irakurleei gomen-datzeko aukeraketa ezarri dadin.

Lizarrako Liburutegiko Irakurleen Klubeko parte-hartzaileek irakurketen iruzki-nak argitaratu dituzte *Estella lee – Lizarrak irakurtzen du* buletinaren 3. zenbakian. Hain zuzen ere, 2.200 ale Lizarrako ikastetxeen ikasleen familien artean doan banatu dira. Gainera, Lizarrako eta Iruñako ILZetan irakasleekin eraturako Irakurleen Klubekin lana batera egiteko saioan parte hartu zuten, maiatzaren 31n Lacarren egin zena, eta bertan Alfredo Gomez Cerdá idazle madrildarrearekin “*Noche de alacranes*” eleberriari buruz hitz egiteko aukera izan zuten.

4.9. Nafarroako Eskolako Kontseiluaren eta Ikastetxeko Eskolako Kontseiluen arteko jardunaldiak

VII. Jardunaldia, 2006ko maiatzaren 13an egindakoa, “Ikastetxeetako elkarbizitza” gaiarekin

209 pertsona bertaratu ziren, horien %72 ikastetxe publikoetakoa zen eta %28 ikastetxe pribatuetakoa.

Programa hurrengoa da:

9:45 h. Irekiera ofiziala eta ongietorria: Hezkuntza sailburu jaun txit argia.

9:55 h. Jardunaldiaren eta hitzaldiaren aurkezpena: Nafarroako Eskolako Kontseiluaren Presidente jaun txit argia.

10 h. 00´ Hitzaldia **Eduardo López Lopez** jaunaren eskutik, Madrilgo Unibertsitate Konplutentsearen Hezkuntzaren Zientzietan katedraduna, “Agintaritza eta diziplina ikasgelan” gaiarekin.

11 h. 15´ Solasaldia.

11 h. 45´ Atsedendaldia. Kafea.

12 h. 15' "Ikastetxeetako elkarbizitza" gaiari buruzko mahai-ingurua, hauen parte-hartzearekin:

- **Manuel Campillo** jauna, "Benjamin de Tudela" BHIko zuzendaria eta ADI Nafarroako Institutuetako Zuzendarien Elkartearen ordezkaria.
- **Jesús Gallego Herranz** jauna, Puente la Reinako "Centro Puente" ikastetxeko hezitzailea eta zuzendaria.
- **Antonio Rodríguez Fraile** jauna, aita.
- **Rita Maeztu Rodrigo** andrea, Elkarbizitza-arloko aholkularia Hezkuntza Sailean.

13 h. 15' Solasaldia.

13 h. 45' Ekitaldiaren amaiera.

Jardunaldien edukiari buruzko aipamena

Jardunaldiak inaugurazio-ekitaldian Luis Campoy Zueco Hezkuntza sailburu txit argiak zuzendu zituen. Sailburuak jardunaldietan jorrotutako gaiaren garrantziari buruzko gogoetak egin zituen. Jardunaldiaren xedea "oso garrantzitsua zela" adierazi zuen, eskolan gertatzen diren egoera zailei edo liskarrei eman beharreko arreta, ikasleek sistema (eskolakoa) ukatzeko adierazten dituen jarrerak, alegia, garrantzitsuagoak dira matematikaren eta filosofiaren metodologiarekin erkatuta. Nekazaritza-jarduerarekin alderatuz gero, fruitu ona jasotzeko, bilduma-teknikak ez dira esanguratsuak, ereintza-teknikak baizik. Garrantzitsua "ikaskuntza finkatu daitekeen haztegia konfiguratzeko" da.

Gai horrek hezkuntza-erkidegoaren multzoaren esku-hartzea galdatzen dela aipatu zuen. Ezinbestekoa da jakitea gizartean aldaketa sakonak gertatzen ari direla eta tradiziozko balioak krisialdian daudela. Horregatik, komenigarria da aurrera eraman eta igorri nahi diren balioak zehaztea eta horiek eredu gisa ezarri nahiz koherentzia pertsonalak aplikatzea. Bere ustez, gazteen hezkuntzaren azken helburuarekin zerikusia duten arazo horiei aurre egin behar zaie eta konpromiso pertsonalak hartu behar dira. Izan ere, "gizartea" ez da aldatzen, ezpada banaka aldatzen gara". Sailburuak nabarmendutakoaren arabera, familiak prestakuntza-prozesuan parte hartu behar du, lehenengo gizarteratze-prozesuan "eragile nagusia" delako. Hasieran, seme-alaben bat-bateko jarrerari mugak ezarri behar zaizkio, "pertsonak bezala heldu eta hazteko". Azkenik, irakasleei adierazitakoaren ariara, lanbide-teknikak gaurkotuta egon behar dituzte eta hezkuntza-erkidegoko gainerako kideekin batera lan egitera gonbidatu zituen, batik bat, "Ikastetxea erakundea" delako.

Eskolako Kontseiluaren presidentek bertaratuei esan zien, jardunaldia ospatu baino zortzi egun lehenago, José Manuel Esteve Zaragaz jaunak presako osasunlaguntzak eskatu zituela. Beraz, hizlari nagusi gisa bete beharreko betebeharrata-

tik aske geratu zen. Bere ordez, Eduardo López López aurkeztu zen. Lehenengo ahalik azkarren osatzeko erreguak egin zituen eta bere eskuragarritasuna eskertu zion. Hain zuzen ere, jardunaldietan hizlari nagusi gisa jarduteko jarrera eta esfortzua bereziki aintzatetsi zituen.

Eduardo López López jaunak ikasgelako agintaritzarekin eta diziplinarekin lotuta dagoen arazoaren oinarrian ageri diren zalantza batzuk argitzeko ahaleginak egin zituen. Hezkuntza kontzeptuaren edukari buruzko azalpen zabala eta interesgarria egin zuen, bai eta beste kontzeptu batzuk ere, hala nola, agintaritzaren, ahalmena, obediencia, irakaslea, maisua, ikastea, esfortzua eta errespetua. Horren guztiaren ondorioz hurrengo baieztatu zuen: "Elkarbizitza-estrategia egokia ikasleak eta irakasleak elkarri errespetua eskatzea da". Hiru ondorio atera zituen. Lehenengoaren kasuan, hezkuntza helburu axiologikoa izan behar da, baina ez da komenigarria edozein zehaztea. Bigarrenaren arioren, aurreko puntuaren ondorioz irakaslearen eta ikaslearen artean lotura asimetrikoa, hierarkikoa eta ezberdintasunen arabera da. Hori dela medio, bata jakintzaren gaineko agintaritzaren du eta beste batek ikasteko eskubidea eta betebeharra. Hirugarrenari dagokionez, errespetua, agintaritzaren, ahala, beharrezkoa izanez gero, diziplina, exijentzia, esfortzua eta antzeko helburuak lortzeko betekizunak dira.

Bestalde, ikasgelako giroa garrantzitsua da, hots, giro lasaia eta irakaslearen irakaskuntza-zereginean eta ikaslearen ikaskuntza-zereginean buru-belarri jarduteko oinarritzakoa da, emaitza egokia izan dadin.

Eskola eraginkorren alde egin zuen, batez ere, ikasleen ikaskuntza maila altuak eta ekitatiboak eskuratzeko egokienak direlako, hau da, ezagutza, kontzeptuak eta ondorengo mailetan eta osteko urteetan arrakasta izateko funtsezko trebakuntzak. Eskola horietan, xedeak eta helburuak argi eta garbi definituta izateaz gain, arrakastarako igurikimen altuak eta zuzendariaren buruzagitzaren argia agerrarazten dira, ikasketen aurrerapena sarritan ebaluatzen da, ikasteko aukera eman eta ikasteko zeregina bultzatzen da, giro zurrak, antolatua, helburuetara zuzenduta dago eta gurasoen ulermena eta laguntza eskuragarri dute oinarritzako xedea erdiesteko. Familiak ikaskuntza-prozesuan duen erantzukizuna azpimarratzen da. Amaitzeko, bere iritziak, giro egoki hutsa ez da nahikoa ikaskuntza behar bezala garatzeko. Hala ere, giro egokirik gabe ez dago ikaskuntzarik.

Gaur egungo eskolan baldintza horiek betetzen ez dituzten arrazoiak aztertu zituen. Gizarte- eta kultura-testuinguruan aldaketak adierazi zituen; aldaketak familian, gazteen portaeran eta interesean.

¹⁹⁷ "Nafarroako Eskolako Kontseiluaren eta Ikastetxeko Eskolako Kontseiluen arteko VII. Jardunaldia. Ikastetxeetako elkarbizitza".

5

Giza Baliabideak

5.1. Irakaskuntza-eginkizun publikoa

5.1.1. Ikastetxe publikoetako irakasle-plantillaren bilakaera

Aurretik aipatutako txostenetan, Giza Baliabideen Zerbitzutik jasotako irakasle-en datuak ageri dira, irakasleen eta irakaskuntza ematen duten pertsona ez-fisiko-en lanaldiak zenbatzen dituen. Txosten horretan, Nafarroako Hezkuntza Estatistikan argitaratutako datuen bilakaera jaso da, irizpide hauek kontuan hartuta:

- Datuek ikastetxearen 2005eko urriaren 15eko egoera zehazten dute.
- Pertsona fisikoak zenbatzen dira.
- “Ikastetxean eskaintzen diren irakaskuntza ofizialetan eskolako ordutegiaren barruan zuzeneko irakaskuntza ematen duten langileak” zenbatzen dira.
- Irakasle ibiltariak atxikita dauden ikastetxean soilik zenbatzen dira.
- Irakaskuntza mailen arabera irakasleen taulan irakasle ezberdinak eta beste inon agertzen ez direnak atal batean zenbatzen dira.

73. taula

Ikastetxe publikoetako irakasleen bilakaera, irakaskuntza mailak kontuan izanda¹⁹⁸, 1999/2000tik 2004/2005era

Irakaskuntza maila	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Haur Hezkuntza bakarrik	561	653	670	680	686
Lehen Hezkuntza bakarrik	1.412	1.564	1.647	1.701	1.796
Haur eta Lehen Hezkuntza	419	524	513	539	576
Derrigorrezko Hezkuntza bakarrik	871	970	960	975	893
Lehen Hezkuntza eta DBH	76	46	61	43	55
Batxilergoa bakarrik	180	188	179	111	177
DBH eta Batxilergoa		-	950	914	877
Lanbide Heziketa bakarrik	506	626	665	679	638
DBH/Batxilergoa/LH	1.010	909	103	65	85
Batxilergoa /LH	124	105	-	-	-
Hezkuntza Berezi Zehatza	34	41	58	59	61
Bestelako aukerak (aurrekoen besteko mailen konbinazioak)	34	32	30	23	13
Guztira	5.227	5.658	5.836	5.789	5.857
Araubide Bereziko Irakaskuntzak	231	237	264	313	325
Helduen Irakaskuntza	-	-	87	98	91
Guztira	5.458	5.895	6.187	6.200	6.273

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999-2000tik 2005-2006ra.

¹⁹⁸ Ez dira jaso Arte Eskoletako irakasleak (hori Araubide Bereziko Irakaskuntzen atalean jaso da), ezta Pertsona Helduentzako Félix Urabayen Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua ere (hori Helduen Hezkuntzaren atalean jaso da)

74. taula

Araubide bereziko irakasleak, ikastetxearen arabera, 2005-2006 ikasturtea

Centro en el que imparte:		C. Públicos
Arte Eskolak	Batxilergoa bakarrik irakasten da	19
	“ Lanbide Heziketa bakarrik	2
	“ Batxilergoa eta Lanbide Heziketa	1
	“ Arte Plastikoak eta Diseinua bakarrik	36
	“ Batxilergoa eta Arte Plastikoak eta Diseinua	17
Musika Kontserbatorioak		155
Dantza-eskolak		14
Hizkuntza Eskola Ofizialak		81
Guztira		325
Helduen Hezkuntzaren Ikastetxeetako irakasleak		91
Musika-eskolak		541

Iturriak: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005-2006 ikasturtea.

5.1.2. Eginkizun publikorako sarrera eta espezialitate berrien eskuraketa, 2005/2006 ikasturtea

Maisuen kidegoan sartzeko lehiaketa-oposiziorako deialdiak. Praktiketarako izendapena

Ez da egin deialdirik

Maisuen Kidegoen karrerako funtzionarioek Kidego horretan espezialitate berriak eskuratzeko prozedura

Ez da egin deialdirik

Bigarren Irakaskuntzako Irakasleen Kidegorako sarrera

2005-2006 ikasturtean ez da egin deialdirik.

5.1.3. Irakaskuntza-langileen administrazio-kontratazioak (aldi baterako)

75. taula

Ikastetxeetako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 1999-00tik 2005-06ra. Kidegoak

Kidegoa	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Bigarren Hezkuntzako irakaslea	484	356	408	378	416
LHko Irakasle Teknikaria	134	104	104	78	75
HEOko irakaslea	16	13	13	12	13
Musika eta Arte Esztako irakaslea	37	50	55	62	94
Arte Plastiko eta Diseinuko irakaslea	24	22	19	18	20
Arte Plastiko eta Diseinu Tailerreko Maisuak	5	8	8	8	8
Eskolako orientatzailea	30	—	—	—	-
Bigarren Hezkuntza guztira	733	553	607	556	626
Maisua	385	665	583	794	553
DBHko maisua	64	98	94	124	127
Maisuak guztira	449	763	677	918	680
Guztira	1.182	1.316	1.284 ¹⁹⁹	1.474	1.308

Iturria: Giza Baliabideen Zerbitzua. Lan-arloko langileen negoziatua eta Bigarren Hezkuntzako negoziatua.

¹⁹⁹ Horietatik 152 irakaslek lanaldi partzialaren kontratua dute.

5.1.4 Erlijioako irakasleen kontratazioa

76. taula

Erlijioako irakasleen kontratazioaren bilakaera, 2000/01etik 2005/06ra

	2000/2001	2002/2003	2003/2004 ikasturtea		2004/2005 ikasturtea		2005/2006 ikasturtea	
	ikasturtea	ikasturtea	Lan. osoa ²⁰⁰	Lan. partzi.	Lan. osoa	Lan. partzi.	Lan. osoa	Lan. partzi.
Bigarren Irakaskuntza	55	59	47	10	45	17	47	13
Lehen Irakaskuntza	94	121	89	35	86	49	92	42

Fuente: Servicio de Recursos Humanos del Departamento de Educación.

5.1.5. Lekualdaketen lehiaketak

LOGSEren 9. xedapen gehigarriaren 4. paragrafoan bi urteko aldizkakotasuna ezarri da nazioko lekualdaketen lehiaketetan, bai eta hori aurrera emateko deialdiaren derrigorrezkotasuna ere. Lehiaketa horiek kidego egokien funtzionario guztiei irekita daude, atxikita dauden hezkuntza-administrazioa edozein izanda ere. Bestalde, uztailaren 12ko 24/1994 Legean²⁰¹ ezarritakoaren arabera, bertan adierazitako nazioko lehiaketak eta Hezkuntzaren Kalitateari buruzko 10/2002 Lege Organikoaren 8. xedapen gehigarriaren 3. zenbakian adierazitako lehiaketak egin ez diren eskolako ikasturteetan autonomia-erkidego bakoitzaren irakasleei begira murriztutako lanpostuen lehiaketak antolatu daitezke.

Hori dela bide, 2005/2006 ikasturtean, urtarrilaren 31ko 130/2006²⁰² ebazpenaren bidez, hori Maisuen lanpostuetarako onetsi zen Nafarroako Foru Erkidegoan. Halaber, 137/2006²⁰³ ebazpenaren bidez, irakasleen birbanaketarako eta Bigarren Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoko irakaskuntza-funtzionarioen, Lanbide Heziketarako Irakasle Teknikarien eta Arte Irakaskuntzen nahiz Hizkuntzen Irakaskuntzen Kidegoetako irakasleen lanpostuen banaketa egiteko deialdia onetsi zen.

Deialdi publikoen ondoreak eta hurrengo tauletan behar bezala ebatzita adierazi dira:

77. taula

Maisuen lekualdaketarako lehiaketa, 2005/2006 ikasturtea

²⁰⁰ Lan. osoa = Lanaldi osoa. Lan. partzi. = Lanaldi partziala.

²⁰¹ EAO, 166/1994 zk., 1994-07-13koa.

²⁰² lkus 97. zk., I.1.4.4 epigrafea, I. kapitulua.

²⁰³ 98.I zk., I.1.4.4 epigrafea, I. kapitulua.

²⁰⁴ Destinoa lekualdaketen lehiaketaren arabera eskuratu dute.

²⁰⁵ Praktiketako funtzionarioak eta eszedentziadunak barne.

²⁰⁶ Ikus 98. zk., 1.1.4.4 epigrafea, 1. kapitulua.

²⁰⁷ Eskola eta Lanbide Irakaskuntzen zuzendari nagusiari buruzko maiatzaren 29ko 527/2006 ebazpena, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendarien eta zuzendaritza-taldeko gainerako kideen agintaldiaren urtebeteko luzapena aparteko izaeraz arautuko dituen arauak onetsi dituena (NAO, 67. zk., 06-11-05ekoa).

78. taula

Maisuak lekualdatzeko lehiaketarako deialdia, 2005/2006²⁰⁴ ikasturtea

79. taula

Bigarren Hezkuntzako irakasleak, Lanbide Heziketako Teknikariak eta arte-irakaskuntzak nahiz hizkuntzak irakasten dituzten kidegoak lekualdatzeko lehiaketa, 2005/2006 ikasturtea

5.1.6. Bestelako deialdiak

Zuzendariak berriro aukeratzeko merituen lehiaketa:

Ez da egin deialdirik. Izan ere, agintaldia bukatu duten zuzendarien izendapenak luzatu dituzte. Luzapen hori, 2006ko ekainaren 30 arte luzatu dena, maiatzaren 29ko 527/2006 ebazpenean jaso da²⁰⁷.

Irakasleentzako Laguntza Zentroetan (ILZ) prestakuntza-aholkularien lanpostuak emateko deialdia

²⁰⁸ Ikus 13. zk., 13.1 epigrafea, 1.1.2.4. kapitulua.

²⁰⁹ Ikus 14. zk., 1.1.2.4 epigrafea, 1. kapitulua.

²¹⁰ Ikus 14.1 zk., 1.1.2.4 epigrafea, 1. kapitulua.

Martxoaren 24ko 317/2006²⁰⁸ ebazpenaren bidez, prestakuntza-aholkularien 12 plazarako deialdia egin zen Irakasleentzako Laguntza Zentroetan. Plaza horiek eskuratzeko epea 2006ko irailaren 1 da.

Deialdi horren emaitza hurrengo taulan jaso da:

80.taula

Irakasleentzako Laguntza Zentroko aholkularien lanpostuak ematea

Irakasleentzako Laguntza Zentroetan zuzendarien lanpostuak emateko deialdia

Martxoaren 28ko 32/2006²⁰⁹ ebazpenaren bidez, Lekarozeko Irakasleentzako Laguntza Zentroan zuzendari bat jartzeko lanposturako deialdia onetsi zen. Deialdi hau ebazteko dago.

Uztailaren 4ko 717/2006 ebazpenaren bidez aurreko deialdia ebatzi zen eta Lekarozeko ILZren zuzendaria izendatu zen.²¹⁰

5.1.7. Irakasleen ordainsarien bilakaera

81. taula

Ikastetxe publikoetako irakasleen hileko ordainsarien bilakaera, 2000tik 2006ra (eurotan)

5.1.8. Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntza-langileen Segurtasun eta Osasun Batzordea

2005/2006 ikasturtean, batzordea 4 aldiz bildu da, eta puntu hauek eztabai-datu dira:

- Lan-istripuei buruzko estatistika. Lan Arriskuen Prebentzioari buruzko Atalaren oroitidazkia eta jarduketa-plana. Ikasketarako Zentroak eta Laguntzak zuzentzeko jarduketei buruzko informazioa.
- Lan-istripuei buruzko estatistika. Osasuna zaintzeko prozedura. Irakasleak prestatzeko jardueri buruzko informazioa.
- Osasun-zioak direla-eta lana aldatzeko sindikatuaren proposamena. Sindikatuaren proposamena kanpoko erasoan aurrean. Osasuna zaintzeko prozedura irakaskuntza-langileen eremu zehatzera egokitzea.
- 2006/2007 ikasturtearen prestakuntza-plana. Legionelosiaren prebentzioa eta tratamendua. Taula elektrikoak, galdarak, etab. berrikusteko jarduketa-plana. 2006ko urtarrilaren 1 eta martxoaren 31 artean gertatutako lan-istripuei eta lanbide-gaixotasunei buruzko informazioa. Langileen osasuna zaintzeko agirian egindako egokitzapenei buruzko informazioa.

Sektore publikoaren lan-osasunari buruzko datuak, 2005-2006 ikasturtea

82. taula

2005-2006 ikasturtean erregistratutako baja-prozesuen kopuru osoa, lanpostuen arabera bereizi dena

83. taula

Irakaskuntza-langileen eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen baje kopuru osoa

2005/2006 ikasturtean, baje kopuru osoaren gehikuntza-prozesua hautsi egin da. Iazko ikasturteari dagokionez, baje kopurua jaitsi egin da, %4,43, hain zuzen. Bestalde, medikuen baje kasuan, dela irakaskuntzako langileena dela irakaskuntzakoak ez diren langileena, kontratatutako langileen ordez kontratatu direnak, %20,40ko gehikuntza eskuratu da. Beraz, gaixotasunaren ondorioz baje dauden langileen ordezpenaren inguruan aurrerapauso garrantzitsua eman da.

84. taula

Irakaskuntzako eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen baje kopuru osoa kontratatutako langileek ordeztuta

²¹¹ Amatasun/adopzioaren bajak zenbatu gabe.

85. taula

Irakaskuntzako eta irakaskuntzakoak ez diren langileen medikuen bajeen batez besteko iraupena²¹¹,
2000/01etik 2005/06ra

86. taula

Baja-egunak guztira, 2005/2006 ikasturtea

5.1.9. Erretiroak

Aurreko urteetan egin den bezala, borondatezko erretiroaren formula onartu da, LOGSEk ezarritakoaren arabera eta behar bezala luzatuta.

87. taula

Erretiroak, 2005-2006 ikasturtea

²¹² Ikus txosten honen 5.1.1. atala.

5.1.10 Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza-langileen Arloko Mahaia eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren Jarraipen Batzordea

Unibertsitatekoa ez den irakaskuntza-langileen Arloko Mahaia zazpi sindikatuk osatzen dute. Hona hemen sindikatu horiek:

- LK 9 ordezkarri
- STEE-EILAS 7 ordezkarri
- CSI-CSIF 6 ordezkarri
- AFAPNA 6 ordezkarri
- LAB 5 ordezkarri
- UGT 4 ordezkarri
- ELA 3 ordezkarri

Arloko Mahaia 30 aldiz bildu da eta hurrengo gaiak jorratu ditu:

- 2005/2006 ikasturtearekin zerikusia duten gaiak.
- Ikasturtea hasteko gorabeherak (3 bilera) eta irakaskuntza-langileak kontratatzeke zerrendaren irekiera.
- Irakasleen aldi baterako kontratazio-zerrendak kudeatzeko arauei buruzko 156/2005 FA aldatzeari buruzko informazioa.- Irakaskuntza Ertainen Kidegoetako irakasleak kontratatzeke zerrenden irekiera.
- Hezkuntza-itunaren negoziazioa (12 bilera).
- Lekualdaketa autonomikoen lehiaketak. Enpleguaren eskaintza publikoa (3 bilera).
- Hezkuntza-sistemaren kalitatea hobetzeko ituna negoziatzeko oinarrien agiriari jasotzeko sindikatuen proposamenak aztertzea. Lekualdaketen lehiaketak.
- Erkidegoko ikastetxe publikoetako Hezkuntza eta Lanbide Orientabidearen DF proiektuari buruzko informazioa. Hezkuntza-itunaren negoziazioarekin aurrea egitea.
- 2006ko urtamilaren 27ko bileraren aktaren sinadura. Hezkuntza Orientabideari buruzko Foru Dekretua. Aldi baterako irakasleak kontratatzeke hautagaien zerrendak kudeatzeko arauei buruzko 156/2005 Foru Aginduaren aldaketa. 129/2006 ebazpenaren aldaketa, bestelako lanpostuen zonifikazioa, plantillak, ezabatze-prozedurak eta atxikipena, eta maisuen lekualdaketarako lehiaketaren

²¹³ Zenbateko horietan abenduaren 7ko 982/2004 ebazpenaren bidez Nafarroako Gobernuak baimendutako %3,2ko aldi baterako gehikuntza jasotzen da.

²¹⁴ Zenbateko horiek "Irakaskuntza pribatua-itunpekoa" sektorerako Itun Kolektiboaren edukiarekin bat dator; azaroaren 30eko 1087/2005 Ebazpenean jasotakoa (NAO, 153.zk., abenduaren 23koa).

plaza hutsak onetsi dituena. Kontserbatorioko azterketa libreei buruzko Foru Dekretua. Kalitate-programa. ILZtako aholkularien eta zuzendarien deialdia.

- Ikasketen araberrako lizentzien deialdia. Lekarozeko ILZtako zuzendariaren deialdia. ILZtan prestatzeko aholkularien deialdia.
- Euskal Hizkuntzaren XXVI. Prestakuntza Planaren Deialdia.
- A maila edo taldeko lanpostuak betetzeko hautagaien zerrenda eratzeko deialdia, prestakuntzarako zerbitzu berezien egoera kontuan izanda. Maisuen Kidegoetako irakasleen deialdia, merituen lehiaketaren bidez, gizarte- eta kultura-egoera ahuleko nahiz atzerriko irakasleei arreta emateko Laguntza Programaren 22 plaza esleitzeko xedearekin.
- Maisuen Kidegoari dagozkion DBH ikasturtearen lehenengo eta bigarren mailako plazak ezartzen dituen ebazpena; lanpostu horiek betetzen dituzten maisuak ikasturte maila horiei atxikitako lanpostuetara mugitzea arautzen da. Horrez gain, plaza horiek betetzen dituzten pertsonak ordeztzeko jarraibideak garatzen dira, eta, maila horietan behin-behineko izaerarekin, irakasgai-zamarik ez egoteagatik lanpostuetatik kendu diren maisuei lanpostu berria atxikiko zaie.
- Lehiaketa-oposizioaren deialdia, txanda berezia, Bigarren Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoaren plazak lortzeko deialdia, psikologiako eta pedagogiako espezialitatea, Nafarroako Hezkuntza Sailaren mende merituen lehiaketa publikoaren bidez eskuratutako psikologiako eta pedagogiako plazak behin betiko betetzen dituzten Maisuen Kidegoko funtzionarioei zuzenduta.
- Biltzarrak egiteko sindikatu-orduak. DBHko lehenengo eta bigarren mailako Maisuei buruzko Ebazpenaren zirriborroa. Irailaren 23ko 156/2005 Foru Agindua, bitartekoen zerrendak kudeatzeko arauak onetsi dituena.
- Sindikatuek DBHko lehenengo eta bigarren mailai atxikiko zaien gaia jorratzeko eskatu duten deialdia.

5.2. Itunpeko irakaskuntza-eginkizuna

5.2.1. Itunpeko ikastetxeen irakasle-plantillaren bilakaera²¹²

88. taula

Itunpeko ikastetxeetako irakasleen bilakaera, irakaskuntza maila kontuan izanda, 1999/2000tik 2005/2006ra

²¹⁵ Zenbatekoak eurotan. Urtean 14 ordainketa.

²¹⁶ Ikus 108. zk., 1.1.4.7 epigrafea, I. kapitulua.

²¹⁷ Industria Saileko Lan Zerbitzuak emandako datuak, 2006ko ekainaren 6an.

89. taula

Musika-eskoletako irakasleak, 2005-06 ikasturtea

5.2.2. Itunpeko irakaskuntzaren soldaten taulak

Ondorengo taulan itunpeko irakaskuntzako irakasleen ordainsariak jaso dira, 2000 eta 2006 urteen artekoak. Jasotako zenbatekoek hileko ordainsari gordinak adierazten dituzte. Urteko ordainsari gordinetan 14 ordainketa oso eta berdinak barnean hartzen dituela gogoratu behar da. Familia-laguntza bezalako banakako egoera pertsonal bereziak ez dira jaso ordainsarien barruan.

90. taula

Itunpeko irakaskuntzaren soldata-taulen bilakaera, 2000tik 2006ra

6

Ikastetxeak

6.1. Ikastetxe publikoak

6.1.1. Ikastetxe-kopuruaren bilakaera

93. taula

Ikastetxe-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra²¹⁸

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Haur eta Lehen Hezkuntzako 2. zikloa ⁽¹⁾	172	176	175	175	174
DBH, BBB, UBI, LH (Med.)	50	54 ⁽²⁾	54 ⁽³⁾	54 ⁽³⁾	54 ⁽⁸⁾
Hezkuntza Berezia	8 ⁽⁴⁾	8 ⁽⁴⁾	8 ⁽⁴⁾	2	2
Araubide Bereziko Ikastetxeak					
Kontserbatorioa: oinarrizkoa, ertaina eta goi maila	1	1	1	1	1
Goi mailako Logse kontserbatorioa	-	1	1	1	1
Musika-eskolak	39	42 ⁽⁵⁾	47	47	47
Dantza-eskolak	1	-	1	1	1
Arte-eskolak	2	2	2	2	2
Hizkuntza-eskolak	3	3	3	3	3
Helduentzako Ikastetxeak (Oin. Pres.)	2	4	6 ⁽⁶⁾	4 ⁽⁷⁾	4 ⁽⁷⁾
Gaueko Batxilergoa	3	3	3	3	3 ⁽⁹⁾
Urruneko Batxilergo Irakaskuntza	1	1	1	1	1 ⁽⁹⁾
Urruneko oinarrizko hezkuntza	1	2	2	2	1 ⁽⁹⁾

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/2000tik 2005/2006ra.

- (1) Ikastetxe horien artean, Lehenengo Hezkuntzako 11 ikastetxek DBHko 1. zikloa eskaintzen dute
 (2) Ez da jaso "Félix Urabayen" HNBI; urruneko batxilergoa eta Pertsona Helduentzako Oinarrizko Hezkuntza eskaintzen ditu
 (3) Honien artean, 14 ikastetxek PIP eta/PIPE eskaintzen dute, 3 ikastetxek gaueko batxilergoa eskaintzen dute eta beste 3 ikastetxek "Helduentzako DBH bertaratu" eskaintzen dute.
 (4) Ordezko EEren 6 unitate barnean hartzen dituzte
 (5) Ez da jaso musikako irakaskuntzak irakasten duen "Vázquez de Mella" IP
 (6) Gainera, Pertsona Helduentzako Oinarrizko Hezkuntzaren 4 zona-ikasgela
 (7) Horien artean, ikastetxe batek "urruneko" batxilergoa eta "urruneko" DBH eskaintzen ditu.
 (8) BHI guztien artean, 16 ikastetxek PIP eta/edo PIPE eta gaueko batxilergoa eskaintzen dute, eta beste 3 ikastetxek "Helduentzako DBH bertaratu".
 (9) Ikastetxe horiek Irakaskuntza Ertainen Ikastetxeetan jasotzen dira.

94. taula

Irakaskuntza bakoitza eskaintzen duten ikastetxe publikoen kopurua, 2005/2006 ikasturtea

Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza	173
Lehen Hezkuntza	172
Hezkuntza Berezia ²¹⁹	31
DBH	53
Eguneko batxilergoa	34
Gaueko batxilergoa	3
Urruneko batxilergoa ²²⁰	1
Prestakuntza-zikloak	
Maila ertaineko	18
Goi maila	18
Ikastetxeetako Gizarte Bermearen programa:	
P.I.P.	15
P.I.P.E.	9

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005/2006 ikasturtea.

²¹⁸ Taulan ikastetxeak kodearen bidez identifikatu dira erregistro ofizialetan, hori osatzen dituzten egoitza-kopurua eta bertan eskaintzen diren irakaskuntza-kopurua kontuan hartu gabe.

²¹⁹ Hezkuntza Berezian ordezko unitateak dituzten ikastetxeak ere zenbatu egin dira.

²²⁰ Irakaskuntza hori eskaintzen duen Helduentzako Ikastetxea zenbatu da.

Baimendutako ikastetxeak

Ikastetxe arruntak:

- Yesako “San Esteban” Haur eta Lehen Hezkuntzako Ikastetxe Publikoaren behin-behineko irekieraren luzapena, Haur Hezkuntza irakasteko²²¹.
- Bigarren Hezkuntzako zenbait Instituturi Hizkuntzen irakaskuntzak emateko baimena ematea, Bigarren Hezkuntzako Atzerriko Hizkuntzen, Euskal Hizkuntzaren eta Literaturaren curriculumak nahiz Urruneko Hizkuntzen Irakaskuntza Ofizialaren curriculumak bat eginez, hori guztia Nafarroako Urruneko Hizkuntzen Eskola Ofizialaren koordinazioarekin²²².

Ikastetxe zehatzak:

- Egüés haranean kokatutako Musikako Udal Eskolak (egoitza Olazen) duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²³.
- Villafrancako “Fernando Calahorra” Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁴.
- Castejoneko Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁵.
- Marcellako Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁶.
- Lizarrako “Julián Romano” Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁷.
- Murchanteko Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁸.
- Altsasuko Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²²⁹.
- Iruñako “Joaquín Maya” Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²³⁰.
- Ezcarozeko “Valle de Salazar” Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik²³¹.

²²¹ Ikus 31. zk., I.1.3.5.1 epigrafea, I. kapitulua

²²² Ikus 32. zk., I.1.3.5.1 epigrafea, I. kapitulua

²²³ Ikus 35. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁴ Ikus 37. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁵ Ikus 38. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁶ Ikus 39. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁷ Ikus 40. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁸ Ikus 41. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²²⁹ Ikus 42. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²³⁰ Ikus 43. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

²³¹ Ikus 44. zk., I.1.3.5.2 epigrafea, I. kapitulua

- Berriozarreko “Francisco Casanova” Musikako Udal Eskolak duen baimenaren aldaketa, irakaskuntzak gehitzeagatik.²³²

6.1.2. Unitate-kopuruaren bilakaera

95. taula

Unitate-kopuruaren bilakaera. Ikastetxe publikoak, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Haur Hezkuntzako 2. Zikloa	512	575	583	594	609
Lehen Hezkuntza ²³³	1.043	1.140	1.191	1.219	1.234
Bigarren Hezkuntza	574	567	604	588	587
Batxilergoa/UBI	233	221	207 ²³⁴	200	194
LH (Zikloak)	230	313	248 ²³⁵	255	245
Gizarte Bermea	44	26	39	38	39
Hezkuntza Berezia ²³⁶	22	25	41	44	56
Hezkuntza Bereziko Gizarte Bermea	12	2	10	11	10
Guztira	2.690	2.869	2.923	2.949	2.974

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/2000tik 2005/2006ra.

96. taula

Lanbide Heziketako unitate-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
LH II	52	-	-	-	-
C.F.G.M.	115	160	120	124	118
Sarrera	-	11	-	-	-
C.F.G.S.	63	142	128	131	127
Gizarte Bermea, IP	44	26	39	38	39
Hezkuntza Bereziko Gizarte Bermea	12	2	10	11	10
Guztira	286	331	297	304	294

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/2000tik 2005/2006ra.

6.1.3. Gobernu-organoak

6.1.3.1. Kide anitzeko organoak

Eskola Kontseiluen hauteskundeak

Eskola-erkidegoko sektore ezberdinetako ordezkarien hauteskundeak 2005eko azaroaren 21 eta abenduaren 13 artean (biak barne) egin ziren, neurri handi ba-

²³² Ikus 46. zk., 1.1.3.5.2 epigrafea, l. kapitulua

²³³ Haur eta Lehen Hezkuntzako unitate mistoak: 1999/00tik 2003/04ra, 38 unitate; 2005/05 ikasturtea, 36 unitatea; 2005/06 ikasturtea: 30 unitate.

²³⁴ Batxilergoa: 196 unitate egunekoak dira eta 11 unitate gauekoak.

²³⁵ Zikloak: 120 unitate Erdi Maila eta 128 unitate Goi Maila. Ez dira jaso LP egiteko duten ikasle-taldeak.

²³⁶ Hezkuntza Berezia: Hezkuntza Bereziko ikastetxe zehatzak eta ordezeko unitateak zenbatu dira.

tean, Eskola Kontseiluaren lehenengo zatiaren berriztatze partziala egiteko xedearekin. Hona hemen eskuratutako emaitzak:

97. taula

Eskola Kontseiluko Hauteskundeak Ikastetxe Publikoetan, 2005/2006 ikasturtea

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			P.A.S.			Ikaste-txe kopurua
	Errolda	Botoak	%	Errolda	Botoak	%	Errolda	Botoak	%	Errolda	Botoak	%	
Kideen 1. erdia berriztatu da													
IP+ 96DBHI+Hel.	47	46	97,87	656	83	12,65	2.336	443	18,96	2	2	100	5
Guztira	47	46	97,87	656	83	12,65	2.336	443	18,96	2	2	100	5
Kideen 2. erdia berriztatu da													
IP+ 96DBHI+Hel.	250	224	89,60	3.535	538	15,22	-	-	-	20	12	60	8
DBHI (1995)	120	97	80,83	1.562	106	6,79	773	564	72,96	9	9	100	5
BHI	940	801	85,21	12.442	494	3,97	6.904	5.153	74,64	106	85	80,19	16
Arte Hez.	162	123	75,93	1.816	27	1,49	1.080	127	11,76	20	15	75,00	3
Guztira	1.472	1.245	85,58	19.355	1.165	6,02	8.757	5.844	66,74	155	121	78,06	32
Sektoreek osatzen dute													
IP+ 96DBHI+Hel.	313	275	87,66	1.283	160	12,47	96	78	81,25	7	6	85,71	34
Hezkuntza Berezia	25	20	80,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
DBHI (1995)	28	22	78,6	-	-	-	186	177	95,16	-	-	-	1
BHI	173	125	72,25	2.379	16	0,67	866	592	68,36	12	11	91,67	8
Guztira	539	442	82,0	3.662	176	0,00	1.148	847	73,78	19	17	89,47	44

6.1.4. Instalazioak

6.1.4.1. Azpiegiturak

Atal honetan jarduketa hauek jaso dira:

- Ikastetxeen eraikuntza edo hedapen berriak, eskolatzeko beharrezko ondorioz.
- Irakaskuntza-esparruen birmoldaketa, horien jardunbidea hobetzeko, indarreko hezkuntza-sistemaren eskakizunak kontuan izanda.
- Instalazioen akatsak zuzendu eta arauetara egokitzea, batik bat, suteen aurkako babesari, hustuketari, garbiketari eta hesi arkitektonikoen ezabatzeari dagokienez.
- Instalazio zaharren egokitzapena eta modernizazioa.
- Konponketa arruntak eta apartekoak, ikastetxeek euren baliabideekin horiei ezin dietenean aurre egin.

Jarduketa-multzoa osoa lau ekintza-programetan islatuko da:

I. programa. Udal jabetzapeko ikastetxeen obrak (Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoak)

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan egiten diren obrak dira, betiere horien artapena eta mantentzea toki-erakundearen eskumenekoa denean. Izan ere,

Nafarroako Gobernuak diru-laguntzen aurrekontu-partida horretarako erabiltzen du eta urtero horren deialdia egiten da. Diru-laguntzen bidez egindako obrak alde batera utzita, udalak eta kontzejuek euren jabetzapeko ikastetxeetan hainbat mantentze-, artapen eta hobekuntza-obra egiten dituztela gogoratu behar da, betebeharrak betez eta LOGSEren 17. xedapen gehigarria aplikatuz.

Udal jabetzapeko ikastetxeetan diru-laguntzen bidez egiten diren obren aurrekontu orokorren zenbateko osoek azken urteetan ez diote eutsi bilakaera egonkorrari, hurrengo taulan ikus daitekeen bezala.

98. taula

Nafarroako udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzen laburpena, azken urteen betearazitako aurrekontua aintzat hartuta, 2000tik 2006ra. (eurotan)

Urtea	Udalerri-kopurua	Ikastetxe-kopurua	Zenbateko osoa
2000	30	32	659.600
2003	35	39	1.097.368
2004	45	45	1.422.776
2005	17	17	549.874
2006	22	22	943.300

Iturria: Ikasketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

Udal jabetzapeko ikastetxeetako obrak egiteko udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzen berreskurapena antzeman da 2005. urteari begira, kapitulu honetako hezkuntza-inbertsioaren inflexio-puntua, hain zuzen. 2006ko urtean hobekuntza gertatu arren, ez dira lortu 2003 eta 2004. urteko mailak (bi urteko inflazioa deskontatu behar da). Gainera, gehikuntza horrek ez ditu asebetetzen udal-obretan gertatutako atzerapenak, 206 eta 207. tauletan argi eta garbi azaltzen den bezala. Izatez, lehenengoan "lehenespeneko" obrak agertzen dira (943.000 euro) eta bigarrenean "erreserba" obrak ageri dira, hots, errealitatea izango dira lehenengoak egiten ez direnean soilik. Horrenbestez, eta 207. taularen arabera, atzeratutako beharizanen zenbatekoa 855.815 eurokoa da. (*LK sindikatuak proposatuta jasotako testua*).

2006. urterako hurrengo obrei diru-laguntza hauek eman zaizkie:

Lehen mailako zerrenda

Zerrenda honetan jasotako obrek lehenespene dute 2. mailako edo erreserba-ko zerrendarekin erkatuta. Beraz, kasuan kasuko diru-laguntzen ordainketa otsailaren 14ko 128/2006²³⁷ ebazpenaren eranskinean ezarritako baldintzen betepe-naren mende geratzen dira.

²³⁷ Ikus 6 l.zk., 1.1.3.5.5 epigrafea, l. kapitulua.

99. taula

Udal jabetzapeko ikastetxeetan diru-laguntzen bidez egindako obrak – 2006. urtea –Lehen mailako zerrenda

	Diru-laguntzaren bidez egindako obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Aibar	IPko eraikinaren birmoldaketa (1. fasea)	120.000	65	78.000
Andosilla	Igogailuaren kokapena eta jolastokian nahiz korridoreetan arrapalak kokatzea	68.163	65	44.306
Barañain	Alaitz IPren teilatupe orokorraren aldaketa partziala	93.380	65	60.697
Baztan	Zigako IPren aldaketa birgaikuntza (3. Fasea)	161.759	65	105.143
Buñuel	Zuzendaritzako bulegoaren hedapena eta IPko leihoen konponketa	55.649	65	36.172
Caseda	Berokuntzaren instalazioan gas naturala ezartzea	30.522	65	19.839
Cortes	Haur Hezkuntzako ikastetxearen ingurunean egokitzea, espaloiak, transformadorea, alboko lorategia.	43.353	65	28.179
Etxalar	IParen ikasgelak banantzea	10.534	65	6.848
Fitero	Eraikineko fatxaden inpermeabilizazioa	4.134	65	2.687
	Korridoreak eta kirol-esparrua pladur trenkadaren bidez bereiztea	24.760	65	16.094
Fontellas	IPak erabilitako teilatupearen %50 konpontzea	14.580	65	9.477
Fontellas	IParen jaitsierak eta erretenak konpontzea	14.384	65	9.350
Garralda	Galdara-gelan gas propanoa ezartzea	10.759	80	8.607
	Galdara-gelaren aldaketa	56.022	80	44.818
Goizueta	Instalazio elektrikoaren konponketa, hezetasun-gelak, jantokia, hesiak, frontoiko zolata, iturgintza eta IPren hesiak ezabatzea	65.889	65	42.828
Liedena	Berokuntzaren gasa kokatzea eta IPren alarma kokatzea	5.811	65	3.777
	IPren instalazio elektrikoak berriztatzea	4.885	65	3.175
Lodosa	IPren behe-solairuko komunaren aldaketa	85.662	65	55.680
Lumbier	Eskolako barruti itxieraren ordezpina	68.114	65	44.274
Mendavia	IPren hesi arkitektonikoak ezabatzea	45.113	65	29.323
	Leihoen ordezpina (1. fasea)	43.825	80	35.060
Miranda de Arga	IPan solairu bat gehitzea	72.036	65	46.823
Murillo El Fruto	Eskolako eraikina birgaitzea termiten erasoarengatik.	82.872	65	53.867
Ochagavia	Komunen /instalazioen aldaketa (2. fasea)	59.086	65	38.406
Erronkari	IPren eta DBH-lren teilatupearen aldaketa (1. fasea)	54.971	80	43.977
San Adrian	IPn igogailua kokatzea	87.147	65	56.645
Zugarramundi	Komunen konponketa eta IParen jolastoki estaliaren itxiera	29.609	65	19.246
Guztira		1.413.019		943.300

Iturria:Ikasketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

Bigarren mailako edo erreserbako zerrenda

Zerrenda honetan jasotako obrek "erreserba" izaera dute lehenengo mailan agertzen direnekin alderatuta. Horrela, aurrekontu-partidan jasotako kredituaren diru-laguntza jasoko dute aurreko atalean aipatu ekainaren 12ko 562/2006²³⁸ ebazpenaren 2 eta 3. puntuetan xedatutakoa betetzean gertatutako ukapenen ondorioz.

²³⁸ Ikus 61.1 zk., I.1.3.5.5 epigrafea, I. kapitulua.

100. taula

Udal jabetzapeko ikastetxeetan diru-laguntza jasotzeko dauden obrak – 2006. urtea –Bigarren mailako edo erresebakoz zerrenda

Udala	Diru-laguntzaren bidez egindako obra	Aurrekontua	%	Diru-laguntza
Aibar	IPren eraikinaren birmoldaketa (2. fasea)	120.000	65	78.000
Ansoain	Igogailuaren kokapena (1. fasea)	80.040	65	52.026
Barañain	Alaitz IPren irisgarritasuna (igogailuaren kokapena (1. fasea)	50.000	65	32.500
Beriain	Igogailuaren kokapena	73.325	65	47.661
Cintruenigo	IPren instalazio elektrikoaren aldaketa	34.113	65	22.173
Etxalar	Ikastetxea handitzeko obrak (1. fasea)	121.600	50	60.800
Garralda	Tentsio baxuko instalazio elektrikoak.	69.510	80	55.610
Igantzi	Teilatupearen berrikuspina, leihoen ordezpina, kable elektrikoaren ordezpina, eraikinaren kanpoko aldearen drenatzea, fatxadaren geruza bakarreko estaldura, aluminioko pertsianak	70.648	65	45.921
Larraga	IPren aldaketa eta hedapena (igogailua eta eragindako esparrua)	134.279	65	87.281
Lerin	Ikastetxeko jolastokiaren zoladuraren konponketa.	66.194	65	43.026
	IPren teilatu-hegalaren eta fatxadaren konponketa	7.647	65	4.970
Lodosa	IPren lehenengo solairuko komunaren aldaketa	59.335	65	38.568
Mendavia	Barruko ateen ordezpina	15.465	80	12.372
	Leihoen ordezpina (2. Fasea)	52.785	80	42.228
Monteagudo	Ikastetxearen zolatze berria.	38.056	65	24.737
Murchante	Zola berria IPren kanpoko jolastokietan	117.070	65	76.095
Murillo El Fruto	IPren zuraren tratamendua eta desintsektazioa	35.429	80	28.343
Olazti/Olazagutia	IPko berokuntza-sarearen berrikuntza	48.596	65	31.587
Peralta	IPren behe-solairuko komunaren eta aldagelaren aldaketa	66.533	65	43.247
Ribaforada	IPn igogailua eta arrapala kokatzea	59.548	65	38.706
	IPren egituraren hormigoian konponketak egitea	6.136	65	3.989
Erronkari	IPren eta DBHlren teilatupearen aldaketa (2. fasea)	79.971	80	63.977
Guztira		1.406.280		855.815

Iturria: Ikasketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

2. programa: Haur Hezkuntzaren Lehen Zikloko ikastetxeak eraikitzeko programa berezia (0-3 urte)

Programa honetan udalei 0-3 urte bitarteko haurrei begira Haur Hezkuntzaren ikastetxeak eraikitzeko ematen zaizkien diru-laguntzak jasotzen dira, 2001. urtean ondorengo urteetarako ezarri direnak.

Ziklo horren ezarpena lehenespenez jotako udalerrietan egiten da, Nafarroako Gobernuak egiaztatutako beharrezan arabera eta udalen borondatea kontuan izanda.

101. taula

Nafarroako Gobernuaren diru-laguntzak 0-3 urte bitarteko haurrentzako ikastetxeak eraikitzeko, 2001etik 2006ra

Diru-laguntza (%65)	Eginda	Egiteko dago
10.526.307	9.076.466	1.449.841

Halaber, 6 urte hauetan aurreikusitako obraren %86 egin da. Hala ere, zenbait udalerrietan oraindik obrak egiteko daude:

- Aranguren-Mutilva: 369.172 euro.
- Cabanillas-2. fasea: 106.357 euro.
- Cendea de Olza: 246.115 euro.
- Fontellas –1. eta 2. fasea: 112.910 euro
- Huarte-lruña: 369.172 euro.
- Lekunberri: 246.115 euro.

3. programa: ikastetxe berrien zuzeneko eraikuntza eta hedapen-, egokitzapen- eta hobekuntza-obrak

Atal hau Hezkuntza eta Kultura Sailak hezkuntzaren inguruan egiten dituen eraikuntzen eta obren ardatza da. Hain zuzen ere, ikastetxe publikoen eraikuntzarekin eta hedapenarekin zerikusia duten jarduketa guztiak, instalazioen eta esparruen birmoldaketak, egokitzapenak eta hobekuntzak jasotzen dira, bai eta segurtasunari, hustuketari, garbiketari, hesi arkitektonikoak ezabatzeari eta antzeko gaiei buruzko egokitzapenak ere.

Hurrengo taulan azken urteetan Nafarroako Gobernuak inbertsio-mota horiek aurrera eramateko eman dituen zenbatekoak jasotzen dira. Taula horretan, berebat, udalei eta kontzejuei emandako diru-laguntzak jasotzea komenigarritzat jo da, obra horiek Sailak eraikuntza propioetan egiten dituztenen antzekoak direla kontuan izanda, eta sare publikoko ikastetxeetara zuzentzen dira.

I 02. taula

Ikastetxe berrien eraikuntzen bilakaera eta LOGSEra egindako egokitzapena, 2000/2006 urte bitartea (euro arruntetan)

Urtea	Obretarako aurrekontuaren batura osoa ²³⁹	Sailak eginda	Ukitutako ikastetxe-kopurua	Udalerriek eginda	Ukitutako ikastetxe-kopurua
2000	9.342.909	8.683.309	42	659.600	32
2003	10.525.000	9.434.000	38	1.091.000	38
2004	10.410.482	9.114.632	40	1.295.850	44
2005	11.698.809	11.161.000	26	537.809	17
2006	15.943.310	14.500.000	31	1.443.310	22

Iturria: Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

I 03. taula

Ikastetxe berrien eraikuntza, hedapenak eta egokitzapen- nahiz hobekuntza-obrak, 2006. urtea

Udalerrria	Ikastetxea	2006an aurreikusitako eta egindako obrak	2006an aurreikusitako gastua ²⁴⁰ (eurotan)
Almendoz	Ikastetxe publikoa	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	315.497
Añorbe	Ikastetxe publikoa	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	571.732

²³⁹ Zenbateko horien artean Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publiko propioetako eta udal-ikastetxe publikoetako unitateak daude.

²⁴⁰ Hezkuntza Sailak egindako obrak bakarrik aipatzen dira.

Udalerrria	Ikastetxea	2006an aurreikusitako eta egindako obrak	2006an aurreikusitako gastua (eurotan)
Aoiz	DBHI-IP	Hedapena	268.767
Berriozar	Ikastetxe publikoa	Ikastetxe publikoaren hedapena	312.776
Lizarra	BHI	BHI berriaren eraikuntza	880.240
Lekaroz	BHI	Fatxadako lauzei eusteko proiektua eta obra	175.000
Lekunberri	Ikastetxe publikoa	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	1.122.733
Mendavia	DBHI	Aldaketak	30.000
Milagro	Ikastetxe publikoa	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	450.000
Mutilva Baja	Ikastetxe publikoa	Ikasgelen hedapena, erabilera anitzeko gelaren obrak	318.500
Ochagavía	IP – DBHI	Proiektua eta aldaketa	212.400
Iruña	CEE –A.Muñoz Garde	Hedapena eta aldaketa	276.465
	Buztintxuri – IP	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	500.000
	Ave María IP/P. Larraizar	Ondoz ondoko orube-eraikin berria. Moduluen desmuntaketa	1.791.219
		Moduluetakoa larrialdietarako eskailera	40.081
	Ezcaba – IP	Ikastetxe publiko berriaren eraikuntza	1.500.000
	San Francisco IP	Aldaketa-obrei buruzko udalaren hitzarmena	310.000
	BHI	BHI berriaren eraikuntza	1.714.000
	Arte-eskola	Teilatupearen aldaketa	105.500
Santacara	IP	Esparruen birmoldaketa	330.000
Tutera	CEE- Torre Monreal	Igerilekua, ikasgela eta gimnasioa handitzea	102.172
	ETI Berria	Transformadorea, suteen elikagailua	137.010
	Valle del Ebro BHI	BHI handitzeko I. fasearen eraikuntza	613.196
		Instalazio elektrikoa	112.970
Vera	Toki Ona BHI	Teilatupeen aldaketa	179.400
Viana	Ikastetxe publikoa	IP handitzeko obrak – udalaren hitzarmena	40.000
Villafranca	Ikastetxe publikoa	Handitzeko proiektua eta obrak	357.038
Zizur Mayor	Ikastetxe publikoa	Handitze-obrak	1.286.809
Obra txikiak			
Alsasua	Ikastetxe publikoa	IP handitzea	117.079
Corella	Ikastetxe publikoa	IP handitzea	95.005
		IP handitzea	42.900
Cintruéniog	DBHI	DBHI handitzea	125.000
Iruña	Mendillorri IP	Mendillorri/Elorri IP handitzea	217.152
Aibar eta Cortes		Handitze-proiektuak	37.400
		Askotariko obrak egiteko zundaketak	21.636
		Askotariko obrak eta obren norabidea	290.322
Guztira			15.000.000

Iturria: Ikasketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua

4. programa. Ikastetxeetan inbertsioak egiteko plan berezia

Gobernuak, 2004ko uztaialaren 19ko akordioaren bidez, Nafarroako ikastetxe publikoen sarea modernizatzeko lehenengo zatia onetsi zuen, 2004-2011 epealdirako. Plan horretan, 60 milioi euroko inbertsioa jaso da 2008. urte arte eta beste 60 milioi euro 2008. urtetik 2011. urte arte. 14 ikastetxe eta 4 institutu eraikitzeaz gain, 73 ikastetxe aldatu nahi dira.

Ukitutako ikastetxeei buruzko informazioa Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean jaso da, 2003-2004 ikasturtea, 292-295 orrialdeak.

6.1.4.2. Ekipamenduak

Oinarrizkoa

I04. taula

Egindako ekipamenduak, 2006. urtea (ekaina) (eurotan)

Hezkuntza maila	Altzariak	Informatika/ Ikus-entzunezkoa	Material didaktikoa	Irakaskuntza bereziak	Guztira
Haur eta Lehen Hezkuntza	56.219	713.432	16.098	7.160	792.909
Baimenduak	-	47.400	-	-	47.400
DBH	10.543	61.200	8.622	11.138	91.503
Bigarren Hezkuntza	35.132	143.400	-	2.404	180.936
LH	15.724	155.542	437.590	2.379	611.235
Helduak	3.422	25.200	-	-	28.622
Arte-eskola	-	25.377	9.800	-	35.177
Hizkuntzak eta Kontserbatorioa	-	13.158	-	-	13.158
ILZ	-	11.468	-	-	11.468
Biltegia	270.593	950	12.000	-	283.543
Guztira	391.634	1.197.127	484.110	23.081	2.095.952

Iturria: Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzua

I05. taula

Egindako ekipamenduen laburpena, 2000tik 2005era (eurotan)

Urteak	Altzariak	Informatika/ Ikus-entzunezkoa	Material didaktikoa	Irakaskuntza bereziak	Guztira
2000	598.805	1.597.135	2.002.925	180.208	4.289.073
2003	320.244	1.134.132	1.592.782	46.127	3.093.286
2004	758.749	1.126.253	1.260.393	258.059	3.403.455
2005	418.301	259.375	180.194	83.093	940.963
2006	391.634	1.197.127	484.110	23.08	2.095.952

Iturria: Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

Goiko taulan ikus daitezkeen bezala, ekipamenduetan egindako inbertsioa modu nabarian jaitsi da 2000. urtetik (zenbatekoak euro arruntetan agertzen dira), oso baxua izanez, 2005. urteko gastuaren bestelako kapituluetan gertatzen den antzera (%72,35 jaitsi da). Bestalde, eraikuntzako inbertsioak eta udalerriei emandako diru-laguntzen kasuan, 2006an zati bat suspertzen da, baina aurreko urteetako zenbatekoen azpitik kokatzen da. (LK sindikatuak proposatuta jasotako testua).

I06. taula

Hezkuntza-ekipamenduetara zuzendutako zenbateko absolutuak, 2000tik 2006ra

Urtea	Zenbateko osoa (milaka)	% Urteko gehikuntza
2000	4.289	0,45
2003	3.093	-3,55
2004	3.403	12,43
2005	941	-72,35
2006	2.096 ²⁴¹	122,74

Iturria: Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

²⁴¹ RED.ES barnean hartzen du (Ordenagailuak eskuratzeko MECDrekin sinatutako hitzarmena).

Zehatza

Ikastetxeetako sareen kableatua (Trenza proiektua)

Hauek egin dira:

I07. taula

Ikastetxeetako sareen kableatua (Trenza proiektua) (eurotan)

	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeak		BHI eta DBHI ikastetxeak		LH ikastetxeak		ILZ		Guztira	
	Ikastetxe-kopurua	Eginda	Ikastetxe-kopurua	Eginda	Ikastetxe-kopurua	Eginda	Ikastetxe-kopurua	Eginda	Ikastetxe-kopurua	Eginda
2001	1	17.201	13	335.131	10	403.681	1	39.254	25	795.292
2003	19	348.587	1	53.442		-	-	-	20	402.029
2004	27	686.604	5	155.795	5	286.827	-	-	37	1.129.263
2005	-	-	-	-	2	50.000	-	-	2	50.002
2006	5	141.298	1	54.272	-	-	-	-	6	195.582

Fuente: Servicio de Centros y Ayudas al Estudio

I08. taula

Makinak Segurtasun Arauketara egokitzea. (eurotan)

	2006ko inbertsioa
Egokitzapena	-
Makina berrien eskuraketa	71.251,82

Iturria: Ikasketarako Zentroen eta Diru-laguntzen Zerbitzua

Ikastetxeen mantentzea

I09. taula

Ikastetxeak mantentzeko zenbateko absolutuak, 2004tik 2006ra (eurotan)

Urtea	2004	2005	2006
Ikasgelen egokitzapena			31.903
Jangelen Mantentze Prebentiboaren kontratua	24.010	29.774	30.834
Eskualdeko sukalddeen eta jangelen konponketa eta egokitzapena	32.934	13.665	
Nafarroako Gobernuaren Ikastetxe Publikoetan legionella kontrolatu eta desinfektatzea	27.566	25.376	21.801
Tentsio Baxuko instalazioen kontrola	23.000	-	-
Arauketa mantentzea eta horren egokitzapena instalazio elektrikoan	82.621	183.625	42.438
Gasolio-ihesaren ondoriozko larrialdietarako espedientea "Virgen del Camino" BHI-n	47.206	-	-
Suteekin zerikusia duten mantentzeak	49.006	30.205	-
Kirol-ekipamenduen konponketa eta egokitzapena	-	27.627	-
Osasunaren prebentzioarekin zerikusia duten mantentzeak	-	29.163	-
Igogailuen konponketa	13.002	26.511	29.482
Ikurren Legearen Betepena	11.920	407	
Telekomunikazioak	60.834	19.284	28.794
Altzarien Birziklapena	109.003	79.809	74.447
Errotulazioak	3.194	7.478	-
Loregintza eta garbiketak	26.209	20.479	-

Urtea	2004	2005	2006
Pintura	58.504	19.099	65.801
Berokuntza Instalazioak kontrolatzeko Kontratuak	-	23.445	45.017
Berogailuen konponketa	-	60.443	-
Terrazen, teilatuen eta jaitsieren (bajante) mantentzea eta inpermeabilizazioa	59.304	90.136	44.137
Ikastetxeko leihoen eta lokalen konponketa eta mantentzea	98.312	174.702	177.961
Ekipoen mantentzea	11.438	7.839	-
Hargune berrien gaineko eskubideak (IBERDROLA, GASA eta MANKOMUNITATEA)	557	2.385	-
Iturgintzako konponketak	-	-	20.955
Babes-sistemak	-	-	81.977
Guztira	738.623	871.451	695.546

Iturria: Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzua.

6.1.5. Arriskuen prebentzioa

Ikasketarako Zentron eta Diru-laguntzen Zerbitzuak egindako proiektuan, eta, bereziki, Zentron Mantentze Sailaren barruan, Segurtasun Planak adierazten dituzten xede batzuk planteatu dira, bai eta Prebentzioa ere, ekipamenduei eta mantentzeei dagokienez, eta horiek lehenespenekoak izango dira.

- 2007rako tresna-makinen lan-eremua errefrigeratzeko sistema egokitzeko plangintza egiten ari dira, eta taladrina aire hotzarekin ordeztuko da, ingurumenaren alde eginez.
- Instalazio elektrikoen eta berokuntzaren mantentze- eta egokitzapen-fasearekin aurrera egiten da.
- Ikastetxeetan legionelosiaren prebentzio-kanpainarekin aurrera egiten da, instalazioak aztertuz eta desinfektatuz.

6.1.6. Larrialdietarako planak

Ikastetxeetan larrialdietarako eta autobabeserako planak egiteko prozesua hasi da, eta horretan aurretik dagoen Ebakuazio Plana bilduko da.

Ikastetxe hauek aukeratu dira: Aoiz DBHI, Iruñako "Virgen del Camino" BHI, "Adaptación Social" BHI, "Félix Urabayen" BHI eta "José M^a Iribarren" BHI, Autobabeserako Plana egiteko ikastetxe gisa. Ikastetxe horietako langileak prestatu ondoren, eta behin hori abian jarrita (2006ko urria), bigarren faseari ekingo zaio eta Nafarroako Gobernuan parte hartzen duten ikastetxe guztietara hedatuko da.

6.2. Ikastetxe pribatuak-itunpeko ikastetxeak

6.2.1. Ikastetxe-kopuruaren bilakaera

II. taula

Ikastetxe pribatuen eta itunpeko ikastetxeen kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	200/2004 ²⁴²	2004/2005 ²⁴³	2005/2006
Haur eta Lehen Hezkuntzako 2. Zikloa	53	52	51	49	49
DBH, BBB, UBI, LH (En. Med.)	44	43	43 ²⁴⁴	42 ²⁴⁵	42 ²⁴⁶
Hezkuntza Berezia	3	3	3	2	3
Araubide Bereziko ikastetxeak					
Musika-eskolak	3	5	5	6	6
Helduentzako ikastetxeak (Oin. Prest.)	1	1	-	-	-

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/2000tik 2005/2006ra.

III. taula

Nafarroako ikastetxe pribatuetan eta itunpeko ikastetxeetan eskaintzen diren irakaskuntza-moten kopurua 2005/2006 ikasturtean

Maila	Kopurua
Haur Hezkuntza ²⁴⁷	46
Lehen Hezkuntza	44
DBH	34
Batxilergoa	22
Prestakuntza-zikloak	
Mails Ertaina	5
Goi Maila ²⁴⁸	4
Gizarte-bermea	
P.I.P. ²⁴⁹	11
P.I.P.E.	5
Hezkuntza Berezia ²⁵⁰	14

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005/2006 ikasturtea.

²⁴² Haur eta/edo Lehen Hezkuntzako 50 ikastetxeetatik 50 ikastetxe itunpekoak dira. Irakaskuntza Ertaineko 43 ikastetxeetatik 41 ikastetxe itunpekoak dira. Hezkuntza Bereziko 3 ikastetxeetatik 2 ikastetxe itunpekoak dira. Bestalde, 5 musika-eskola daude baina ez dago itunpekorik.

²⁴³ Haur eta/edo Lehen Hezkuntzako 49 ikastetxeetatik 48 ikastetxe itunpekoak dira. Irakaskuntza Ertaineko 42 ikastetxeetatik 41 ikastetxe itunpekoak dira. Hezkuntza Bereziko 2 ikastetxeak itunpekoak dira.

²⁴⁴ 27 ikastetxe Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzakoak dira (24 Haur eta/edo Lehen Hezkuntzakoak bakarrik, 16 Bigarren Hezkuntzakoak). Haur eta Lehen Hezkuntzako 52 ikastetxeen artean zenbatu dira.

²⁴⁵ 26 ikastetxe Haur eta/edo Lehen eta Bigarren Hezkuntzakoak dira (23 Haur eta/edo Lehen Hezkuntzakoak bakarrik, 16 Bigarren Hezkuntzakoak). Haur eta Lehen Hezkuntzako 49 ikastetxeen artean zenbatu dira.

²⁴⁶ 26 ikastetxe Haur, Lehen eta/edo Bigarren Hezkuntzakoak dira.

²⁴⁷ 1 itundu gabe.

²⁴⁸ 2 itundu gabe.

²⁴⁹ Horietatik 6 ikastetxe irakaskuntza-ikastetxeetatik kanpo geratzen dira

²⁵⁰ 1 itundu gabe.

Baimendutako ikastetxeak

Atzerriko lehenengo hizkuntza Mendaviako "Nuestra Señora de los Dolores" Haur Hezkuntzaren ikastetxearen bigarren zikloan aurretiaz eskaintzeko baime-na eman da, 2006/2007²⁵¹ ikasturtetik aurrera.

6.2.2. Unitate-kopuruaren bilakaera

I 12. taula

Unitate-kopuruaren bilakaera. Ikastetxe pribatuak-Itunpeko ikastetxeak, 1999/2000etik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
2º Ciclo Infantil	252	259	271	273	279
Primaria	503	499	500	503	509
Secundaria	344	361	354	355	349
Bachillerato/COU	107	105	105	105	104
FP (Ciclos) ²⁵²	73	93	67	67	66
Garantía Social	9	23	19	19	19
Ed.Especial ²⁵³	21	10	29	33	35
Garantía Soc. Ed. Esp.	8	9	8	8	8
Total	1.317	1.359	1.353	1.363	1.369

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 1999/2000tik 2005/06ra

I 13. taula

Ikastetxe pribatu eta itunpeko ikastetxeetako Lanbide Heziketaren unitate-kopuruaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
LH II	22	-	-	-	-
C.F.G.M.	23	46	26	28	28
Sarrera	-	3	3	-	-
C.F.G.S.	28	44	41	39	38
Gizarte-bermea, IP	9	23	19	19	19
Hezkuntza Bereziko Gizarte-bermea	8	9	8	8	8
Guztira	90	125	94	94	93

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 1999/2000tik 2005/06ra

²⁵¹ Ikus 33. zk., 1.1.3.5.1 epigrafea, l. kapitulua

²⁵² Ez dira jaso LP egiteko duten ikasle-taldeak.

²⁵³ Hezkuntza Bereziko ikastetxe zehatzak eta ordeko unitateak zenbatu dira.

6.2.3. Moduluak

114. taula

Ikastetxe-unitate bakoitzaren aurrekontuaren bilakaera, 2000/2006 ikasturteak (eurotan)

	2000	2003	2004 ²⁵⁴	2005 ²⁵⁵	2006 ²⁵⁶	(%) aldaera 2005/2006
Haur Hezkuntzaren 2. zikloa:	38.106	44.431	47.475	49.564	52.031	%4,98
Soldatak.	%75,06	%79,02	%74,37	%72,45	%72,13	%-1,00
Gastu aldakorrak.	%10,50	%8,93	%11,55	%11,55	%11,49	%-0,52
Bestelako gastuak	%14,44	%16,09	%16,00	%16,00	%16,38	%2,38
Lehen Hezkuntza	42.897	51.346	52.858	57.132	59.953	%4,94
Soldatak.	%73,82	%74,19	%74,37	%71,84	%71,54	%-0,42
Gastu aldakorrak.	%12,52	%11,09	%10,40	%13,45	%13,40	%-0,37
Bestelako gastuak	%13,66	%14,72	%15,23	%14,71	%15,07	%2,45
Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa:	51.776	61.110	64.910	67.766	71.251	%5,14
Soldatak	%74,97	%75,66	%73,51	%73,51	%73,23	%-1,00
Gastu aldakorrak	%11,44	%9,68	%11,79	%11,79	%11,74	%-0,42
Bestelako gastuak	%13,59	%14,66	%14,70	%14,70	%15,03	%2,24
Bigarren Hezkuntzako 2. zikloa:	60.643	74.430	79.847	83.360	87.546	%5,02
Soldatak	%76,48	%74,71	%71,87	%71,87	%71,61	%-1,00
Gastu aldakorrak	%10,40	%11,78	%17,72	%14,72	%14,67	%-0,34
Bestelako gastuak	%13,12	%13,51	%13,41	%13,41	%13,73	%2,39
DBH. Curriculum-aniztasuna	50.965	59.168	63.578	63.375	69.772	%10,09
Soldatak	%73,26	%71,70	%68,87	%68,87	%68,55	%-0,46
Gastu aldakorrak	%11,12	%11,30	%14,29	%14,29	%14,22	%-0,49
Bestelako gastuak	%15,62	%17,00	%16,85	%16,85	%17,23	%2,26
DBH. U.C.A.	55.198	67.082	72.285	75.466	79.285	%5,06
Soldatak	%74,68	%73,67	%70,56	%70,56	%70,27	%-0,41
Gastu aldakorrak	%10,90	%11,34	%14,63	%14,63	%14,57	%-0,41
Bestelako gastuak	%14,42	%14,99	%14,82	%14,82	%15,15	%2,23
Batzilergoa:	58.352	72.700	77.824	81.248	84.676	%4,22
Soldatak	%75,98	%73,12	%70,49	%70,49	%70,14	%-0,50
Gastu aldakorrak	%10,38	%13,05	%15,75	%15,75	%15,67	%-0,51
Bestelako gastuak	%13,64	%13,83	%13,76	%13,76	%14,19	%3,13
LHII:	60.240	-	-	-	-	-
Soldatak	%69,74	-	-	-	-	-
Gastu aldakorrak	%10,61	-	-	-	-	-
Bestelako gastuak	%19,66	-	-	-	-	-

²⁵⁴ Abenduaren 13ko 369/2004 Foru Dekretuan adierazitako aldaketa jasotzen da, hots, 2004. urteko ekitaldirako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 30eko 34/2003 FORU LEGEaren hamazazpigarren xedapen gehigarriaren 1. eranskinean zehaztutako hezkuntza-itunen modulu ekonomikoak aldatu dituen. (NAO, 156. zk., 2004ko abenduaren 29koa).

²⁵⁵ Nafarroako Gobernuaren 2005eko azaroaren 7ko Akordioaren araberrako aldaketa jasotzen da (NAO, 140. zk., 2005eko azaroaren 23koa).

²⁵⁶ 2006. urterako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 29ko 18/2005 Foru Legea. Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan Urtarrila-Abuztuko aipatu moduluak aplikatu dira. Irailetik abendura modu horien zenbatekoa 1.891 eurokoa izan da Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta 2.624 eurokoa Bigarren Hezkuntzako 1. zikloan, biak gastu aldakorrei dagokienez

	2000	2003	2004 ²⁵⁴	2005 ²⁵⁵	2006 ²⁵⁶	(%) aldaera 2005/2006
Goi mailako zikloetan sartzeko prestakuntza-ikastaroa:	-	69.449	72.249	75.428	79.246	%5,06
Soldatak	-	%72,51	%69,93	%69,93	69,65	%-1,00
Gastu aldakorrak	-	%13,01	%15,24	%15,24	%15,18	%-0,39
Bestelako gastuak	-	%14,48	%14,83	%14,83	%15,17	%2,29
Hezkuntza Berezia:						
<i>Oinarrizko eta lehen hezkuntza:</i>	-					
<u>Psikikoak:</u>	56.471	66.162	68.410	72.907	76.438	%4,84
Soldatak:	%45,22	%44,98	%44,89	%43,98	%43,84	%-0,32
Bestelako gastuak:	%10,38	%11,43	%5,09	%7,03	%11,82	%68,14
Langile osagarriak:	%38,68	%38,47	%38,24	%37,46	%37,34	%-1,00
Gastu aldakorrak:	%5,72	%5,12	%11,77	%11,53	%7,01	%-60,87
<u>Autistikak:</u>	%51.955	60.899	62.999	67.258	70.535	%4,87
Soldatak:	%49,15	%48,87	48,75	%47,67	%47,50	%-0,36
Bestelako gastuak:	%11,28	%12,41	%5,53	%7,62	%12,81	%68,11
Langile osagarriak:	%33,35	%33,15	%32,94	%32,21	%32,10	%-0,34
Gastu aldakorrak:	%5,72	%5,57	%12,78	%12,50	%7,59	%60,72
<u>Plurideficientes:</u>	-	-	-	-	80.990	%100
Soldatak:	-	-	-	-	%41,37	%100
Bestelako gastuak:	-	-	-	-	%11,15	%100
Langile osagarriak:	-	-	-	-	%40,86	%100
Gastu aldakorrak:	-	-	-	-	%6,61	%100
<i>Lanbide Bereziazen Hastapenetako Zereginak/Programak ikasteko Lanbide Prestakuntza:</i>	98.255	113.170	118.154	126.366	132.385	%4,76
Soldatak:	%52,37	%52,99	%53,14	%51,87	%51,74	%-0,25
Bestelako gastuak:	%8,10	%8,89	%5,50	%7,75	%9,08	%7,16
Langile osagarriak:	%32,43	%32,81	%32,30	%31,53	%31,45	%-0,25
Gastu aldakorrak:	%7,10	%5,31	%9,07	%8,85	%7,73	%-12,66
Helduarora iragatoko prestakuntza-programak:	52.414	%60.956	63.493	67.795	71.096	%4,87
Soldatak:	%48,99	%49,09	%49,14	%48,05	%47,88	%-0,35
Bestelako gastuak:	%11,18	%12,40	%5,50	%7,60	%12,71	%67,24
Langile osagarriak:	%33,05	%33,12	%32,68	%31,95	%31,84	%-0,34
Gastu aldakorrak:	%6,78	%5,39	%12,68	%12,40	%7,57	%-38,95
Psikikoen Oinarrizko Hezkuntza Berezirako Unitate Zehatza Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan:			50.848	%54.946	57.669	%4,96
Soldatak:	-	-	%77,31	%74,69	%74,37	%-0,43
Bestelako gastua:	-	-	%6,85	%10,01	%15,67	%56,54
Gastu aldakorrak:	-	-	%15,83	%15,30	%9,96	-34,90

Iturria: 2005eko azararen 7ko akordioa, Nafarroako Gobernua (NAO 140.zk., 2005-11-23koa)

115. taula

Prestakuntza-zikloetarako aurrekontuak. 2006. Urtea (eurotan)

	Ikasturteak	Moduluak guztira	Langileen soldatak (%)	Gastu aldakorrak (%)	Bestelako gastuak (%)	2005/2006 aldaera (%)
Maila Ertaineko Prestakuntza-zikloak						
Administrazio Kudeaketa	1	80.382	65,60	13,49	20,91	5,22
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19
Administrazio Kudeaketa	1	40.724	62,38	13,03	24,59	5,32
	2	34.169	66,15	13,97	19,88	5,19
	3	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19

		Ikasturteak	Moduluak guztira	Langileen soldatak (%)	Gastu aldakorrak (%)	Bestelako gastuak (%)	2005/2006 aldaera (%)
Erizaintzako Zaintza Lagungarriak	1	84.957	68,05	13,80	18,15	5,14	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Soldadura eta Galdaragintza	1	101.211	61,62	12,48	25,89	5,36	
	2	89.998	58,60	12,28	29,12	5,45	
Arte Grafikoen Aurreinprimaketa	1	88.771	61,97	12,61	25,42	5,35	
	2	83.752	60,46	12,60	26,95	5,39	
Arte Grafikoen Aurreinprimaketa	1	92.275	60,38	13,41	26,21	5,37	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Zurgintzaren eta altzarien neurrirako	1	97.630	63,71	13,10	23,20	5,29	
fabrikazioa eta instalazioa	2	86.221	61,16	12,57	26,26	5,37	
Farmazia	1	77.825	66,86	13,62	19,52	5,18	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Ekipo eta instalazio elektronikoak	1	93.746	62,79	12,88	24,32	5,32	
	2	83.513	60,21	12,49	27,30	5,40	
Mekanizatua	1	100.053	64,09	13,01	22,90	5,28	
	2	85.292	60,60	12,54	26,86	5,39	
Merkataritza	1	88.571	68,05	14,17	17,78	5,13	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Gizarte-osasun arreta	1	83.035	67,52	13,91	18,57	5,16	
	2	70.880	64,52	13,72	21,76	5,24	
Goi Mailako Prestakuntza-zikloak							
Nazioarteko Merkataritza	1	79.699	67,49	14,32	18,19	5,15	
	2	76.602	66,79	14,28	18,93	5,17	
Produktu elektrikoaren garapena	1	93.820	64,69	13,73	21,58	5,66	
	2	86.820	63,57	13,20	23,23	5,28	
Administrazio eta finantzak	1	73.862	65,47	13,81	20,72	5,22	
	2	79.782	66,55	14,27	19,18	5,17	
Osasun-arloko agiriak	1	83.523	65,45	13,76	20,79	5,22	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Haur Hezkuntza	1	82.157	68,24	14,06	17,70	5,13	
	2	66.415	64,11	13,99	21,90	5,25	
Merkataritza Kudeaketa eta Mar- ketinga	1	88.017	68,48	14,26	17,26	5,12	
	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	
Informatikako Sistemen	1	95.143	68,88	14,41	16,72	5,10	
Administrazioa	2	84.205	67,00	14,11	18,89	5,17	
Erregulazio eta Kontrol Automa- tikoak	1	97.490	67,57	13,96	18,46	5,15	
Sistemak	2	87.002	65,45	13,86	20,69	5,21	
Mekanizatuaren araberako ekoizpena	1	91.186	64,36	13,18	22,45	5,26	
Garraioaren Kudeaketa	2	90.185	63,73	13,57	22,70	5,27	
	1	75.917	66,93	13,97	19,10	5,17	
Informatikako Aplikazioen Garapena	2	77.777	66,91	14,45	18,64	5,16	
	1	91.090	68,67	14,40	16,93	5,11	
Anatomia Patologikoa eta Zito- logia	2	80.387	66,70	14,12	19,18	5,17	
	1	87.811	66,64	13,86	19,50	5,18	
Ekoizpena Arte Industrietan	2	72.795	62,83	13,65	23,52	5,29	
	1	91.776	62,80	12,71	24,49	5,32	
Grafikoak	2	90.775	62,15	13,09	24,76	5,33	
	1	89.907	64,50	13,34	22,16	5,26	
Proiektu Mekanikoen garapena	2	90.807	64,26	13,80	21,94	5,25	
	1	84.174	67,45	14,51	18,05	5,14	
Bidaia Agentziak	2	14.179	66,74	13,72	19,54	5,19	

Iturria: Nafarroako Aurrekontu Orkomei buruzko abenduaren 29ko 18/2005 Foru Legea, 2006ko ekitaldira zuzenduta. (NAO 156. zk., 2005/12/30ekoa)

6.2.4. Kide anitzeko gobernu-organoak

I 16. taula

Eskoletako Kontseiluen Hautespena Itunpeko ikastetxeetan, 2005/2006 ikasturtea

Hezkuntza Maila	Irakasleak			Gurasoak			Ikasleak			P.A.S.			Ikastetxe kopurua
	Errolda	Botoak	%	Censo	Votan	%	Censo	Votan	%	Errolda	Botoak	%	
Kideen 1. erdia berriztatu da													
DBH-BH	84	30	35,71	1.594	9	0,56	841	664	78,95	-	-	-	1
HAU-LEH/BIG	-	-	-	-	-	-	153	144	94,12	-	-	-	1
Guztira	84	30	35,71	1.594	9	0,56	994	808	81,29	-	-	-	2
Kideen 2. erdia berriztatu da													
HAU-LEH/BIG	79	33	41,77	956	37	3,87	180	42	0,23	23	12	52,17	1
Guztira	79	33	41,77	956	37	3,87	180	42	0,23	23	12	52,17	1
Sektoreek osatzen dute													
HAU-LEH	63	58	92,06	167	56	33,53	-	-	-	-	-	-	4
Hezkuntza Berezia	-	-	-	105	31	29,52	-	-	-	-	-	-	1
Guztira	63	58	92,06	272	87	31,99	-	-	-	-	-	-	5

Iturria: Eskolako Orientabide eta Berrikuntza Zerbitzua. Ikasketa Antolaketa Saila.

7

Ikasleak

7.1. Haur Hezkuntza. 0-3 urte bitarteko haur-zikloaren garapena

Haur Hezkuntzako ikastetxeak

2005. urteko urtarriletik, 2005erako Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzko abenduaren 20ko 18/2004²⁵⁷ Foru Aginduaren 28. artikuluan ezarritakoaren ondorioz, udal jabetzapeko Haur Hezkuntzako ikastetxeen finantzaketa, antzina Gizarte Ongizaterako Sailaren eskumenekoa izan dena, orain Hezkuntza Sailaren mende dago. Hori dela bide, Familiaren Zuzendaritza Nagusiak bere Saileko zortzi ikastetxeetan eta Mendaviako lan-hautzaindegian soilik esku hartu du.

Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailaren mendeko 0 eta 3 urte bitarteko Haur Eskolak

Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailak zortzi haur eskola propio ditu. 2005. urtean, Haur Hezkuntzako ikastetxean onesteko dagoen arauketaren eskakizunetara egokitzeko beharrezkoak diren neurriak hartu dira.

2004. urteari dagokionez, 2005. urtean, Corellako Niño Jesús ikastetxean 7 bular-emaile plaza (unitate bat) gutxiago eskaini dira. Izan ere, eskariaren eskaintzara egokitu da. Plaza guztiak, Izarra ikastetxeko 9 plaza izan ezik, bete gin dira.

I 17. taula

Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailaren mendeko haur eskolak

Ikastetxea	Udalerrria	Edukiera
Egunsenti	Burlata	82
Niño Jesús	Corella	91
Izarra	Lizarra	56
Ninia Etxea	Iruña	80
Ntra. Sra. De los Ángeles	Iruña	58
Ntra. Sra. De Roncesvalles	Iruña	48
San Jorge	Iruña	74
Santa Teresa	Iruña	55
Guztira		544

²⁵⁷ Abenduaren 20ko 18/2004 Foru Agindua, 2006ko Nafarroako Aurrekontu Orokorrei buruzkoa (NAO, 157. zk., 2004ko abenduaren 31koa).

Gainera, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten 12 ikasleei arreta eman zaie, hezitzaile zehatzen bidez, bai eta Hezkuntza Saileko orientatzaileen bidez ere. Guztira 565 plaza eskaini dira.

Udalei transferitu ez zaien eta Familiaren Zuzendaritza Nagusiaren-gandik diru-laguntzak jaso dituzten 0 eta 3 urte bitarteko Haur Hezkuntzako Ikastetxeak

Foru Erkidegoak udalei transferitutako 0 eta 3 urte bitarteko haur hezkuntzako beste ikastetxe batzuei diru-laguntzak ematen zizkien, garai hartan kasuan kasuko arauan ezarritakoa kontuan izanda. Ikastetxe bat bakarrik geratzen da hitzarmenik gabe, hain zuzen ere, Mendaviako Nuestra Señora de los Dolores lan-hurtzaindegia.

Diru-laguntzak jaso dituen haur hezkuntzako (0-3 urte) ikastetxea					
	Unitate-kopurua	Haur-kopurua	Ordutegi-mota	2002. urteko funtzionamendurako diru-laguntza	Hizkuntza-eredua
Mendavia	2	23	6	46.440 €	gaztelania

Exekutututako aurrekontua 46.440 eurokoa izan da.

Udalaren mendeko Haur Hezkuntzako ikastetxeak

I 18. taula

0-3 urte bitarteko haurren Haur Hezkuntzako ikastetxeen plaza-kopurua. 2005-2006 ikasturtea

Hezkuntza Sailak finantzatutako 0-3 urte bitarteko haurrei arreta emateko udal-ikastetxeak.

Otsailaren 28ko 41/2005 Foru Agindua²⁵⁸

Udalerrria	Ikastetxearen izena	Unitate-kopurua	Ikasle-kopurua	Jantokia	HBB unitateak	Hizkuntza-eredua
Ablitas	MI COLE udal-ikastetxea	3	34	Ez	-	Gaztelania
Allo	ALLO udal-ikastetxea	2	22	Bai	I	Gaztelania
Altsasu	Altsasuko Udal Haurtzaindegia	4	56	Ez	-	Euskara
Ansoain	SAN CRISTOBAL udal-ikastetxea	7	83	Bai	I	Mistoa
Aoiz	AOIZ udal-ikastetxea	4	46	Bai	-	Mistoa
Azagra	AZAGRA udal-ikastetxea	4	50	Ez	-	Gaztelania
Barañain	BARAÑAIN udal-ikastetxea	8	116	Bai	-	Mistoa
Baztán	Baztango Haurtzaindegia	4	50	Bai	-	Euskara
Bera	BERA udal-ikastetxea	5	54	Bai	I	Euskara
Berriozar	BERRIOZAR IRUÑALDE udal-ikastetxea	9	112	Bai	I	Mistoa
	BERRIOZAR RECALDE udal-ikastetxea	6	84	Ez	I	Mistoa

²⁵⁸ Hezkuntza Sailburuaren otsailaren 28ko 41/2005 Foru Agindua, Hezkuntza Sailaren eta Tokiko erakundeen artean udal jabetzapeko 0 eta 3 urte bitarteko haurrei arreta emateko ikastetxeen kudeaketa eta ekipamendua finantzatzeko lankidetzaz hitzarmenak sinatzeko oinarriak ezarri dituen (NAO, 44. zk., 2005eko apirilaren 13koa). Gainera, ikus 20 eta 20.1 zk.ak, I.1.3.3 epigrafea, I. kapitulua.

Udalerrria	Ikastetxearen izena	Unitate-kopurua	Ikasle-kopurua	Jantokia	HBB unitateak	Hizkuntza-eredua
Betelu	Sorguintxo Haur Eskola	2	20	Bai	-	Euskara
Buñuel	BUNUEL udal-ikastetxea	3	30	Bai	-	Gaztelania
Cabanillas	MONTESORI udal-ikastetxea	3	26	Ez	-	Gaztelania
Carcastillo	CARCASTILLO udal-ikastetxea	3	41	Bai	-	Gaztelania
Cascante	GORRIA udal-ikastetxea	4	56	Ez	-	Gaztelania
Castejón	GARABATOS udal-ikastetxea	3	42	Ez	-	Gaztelania
Cendea de Olza	OLZA udal-ikastetxea	5	56	Bai	-	Mistoa
Cintruenigo	CAPUCHILANDIA udal-ikastetxea	8	100	Bai	-	Gaztelania
Cortes	CORTES udal-ikastetxea	2	24	Bai	1	Gaztelania
Betelu	EGÜES I udal-ikastetxea	7	80	Bai	1	Ingelesa
	EGÜES II udal-ikastetxea	2	28	Bai	-	Ingelesa
Lizarra	ESTELLA udal-ikastetxea	6	56	Bai	-	Mistoa
Fontellas	FONTELLAS udal-ikastetxea	2	20	Bai	1	Gaztelania
Funes	FUNES udal-ikastetxea	3	36	Ez	1	Gaztelania
Huarte	URRATS udal-ikastetxea	10	100	Bai	1	Mistoa
Huarte-Esteribar	Huarte-Esteribar udal-ikastetxea	2	18	Bai	-	Euskara
Larraza	GATOPATO udal-ikastetxea	3	30	Ez	-	Gaztelania
Leitza	LEITZA udal-ikastetxea	3	37	Ez	-	Euskara
Lekunberri	Lekunberri udal-ikastetxea	5	53	Bai	-	Euskara
Lodosa	LODOSA udal-ikastetxea	3	30	Ez	-	Gaztelania
Lumbier	LUMBIER udal-ikastetxea	2	16	Bai	-	Gaztelania
Orkoien	OSTADAR udal-ikastetxea	6	72	Bai	-	Mistoa
Iruña	EGUNSENTI udal-ikastetxea	8	82	Bai	1	Euskara
	HELLO ROCHAPEA udal-ikastetxea	12	123	Bai	-	Ingelesa
	MENDILLORRI udal-ikastetxea	10	98	Bai	2	Gaztelania
	HAURTZARO udal-ikastetxea	8	82	Bai	1	Gaztelania
	ROTXAPEA udal-ikastetxea	8	82	Bai	1	Gaztelania
	PRINTZEAREN HARRESI udal-ikastetxea	8	86	Bai	-	Gaztelania
	MILAGROSA udal-ikastetxea	4	28	Bai	-	Gaztelania
	DONIBANE udal-ikastetxea	11	109	Bai	1	Gaztelania
	MENDEBALDEA udal-ikastetxea	8	82	Bai	1	Gaztelania
	IZARTEGUI udal-ikastetxea	8	82	Bai	-	Euskara
Peralta	PERALTA udal-ikastetxea	7	84	Bai	-	Gaztelania
Puente la Reina	TXORI udal-ikastetxea	4	53	Ez	-	Gaztelania
Ribaforada	RIBAFORADA udal-ikastetxea	5	54	Bai	1	Gaztelania
San Adrian	SANTAS RELIQUIAS udal-ikastetxea	5	63	Bai	-	Gaztelania
Sangüesa	CURRIÑOS udal-ikastetxea	6	68	Bai	-	Gaztelania
Sartaguda	SARTAGUDA udal-ikastetxea	1	10	Ez	-	Gaztelania
Sesma	SEMA udal-ikastetxea	1	14	Ez	-	Gaztelania
Tafalla	TAFALLA udal-ikastetxea	10	124	Bai	1	Mistoa
Tutera	SANTA ANA udal-ikastetxea	8	81	Bai	-	Gaztelania
	MARIA REINA udal-ikastetxea	8	81	Bai	2	Gaztelania
Ultzama	VALLE ULTZAMA udal-ikastetxea	3	35	Bai	1	Euskara
Aranguren Harana	KULUXKA udal-ikastetxea	14	143	Bai	-	Mistoa
Erro Harana	VALLE DE ERRO udal-ikastetxea	2	18	Bai	-	Euskara
Roncal Harana	VALLE RONCAL udal-ikastetxea	1	10	Ez	-	Gaztelania
Valtierra	VALTIERRA udal-ikastetxea	3	29	Ez	-	Gaztelania
Viana	JAIME GARCIA ORIO udal-ikastetxea	4	38	Bai	1	Gaztelania
Villafranca	PASITOS udal-ikastetxea	4	50	Bai	1	Gaztelania
Villava	AMALUR udal-ikastetxea	12	125	Bai	-	Mistoa
Zizur Mayor	ZIZUR MAYOR udal-ikastetxea	6	72	Bai	1	Mistoa
Guztira: 49 udal, 62 ikastetxe		332	3.684		25	

Iturria: Eskola Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua.

7.2. Hezkuntza-etapen araberako ikasleak

I 19. taula

Eskolako matrikularen bilakaera orokorra Nafarroan, 1999/2000-2005/2006

	1999/00 ikasturtea	2002/03 ikasturtea	2003/04 ikasturtea	2004/05 ikasturtea	2005/06 ikasturtea
Haur Hezkuntza 2. zikloa					
Publikoa	8.601	9.996	10.257	10.528	10.784
Itunpekoa	5.560	6.020	6.215	6.440	6.652
Guztira	14.161	16.016	16.472	16.968	17.436
Lehen Hezkuntza					
Publikoa	17.403	19.150	19.961	20.608	21.054
Itunpekoa	11.756	11.733	11.749	11.771	12.087
Guztira	29.159	30.883	31.710	32.379	33.141
Nahitaezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	12.686	12.452	12.629	12.854	13.013
Itunpekoa	9.386	8.980	9.013	8.661	8.582
Guztira	22.072	21.432	21.642	21.515	21.595
Batxilergoa					
Publikoa	5.567	5.067 ²⁵⁹	4.959 ²⁶⁰	5.008 ²⁶¹	5.109 ²⁶²
Itunpekoa	2.916	2.573	2.463	2.489	2.507
Guztira	8.483	7.640	7.422	7.497	7.616 ²⁶³
Lanbide Prestakuntza					
Prestakuntza-zikloak					
Publikoa	4.957	4.693	4.950	4.887 ²⁶⁴	4.527 ²⁶⁵
Itunpekoa	2.061	1.657	1.612	1.588 ²⁶⁶	1.468 ²⁶⁷
Gizarte-bermea					
Publikoa	487	487	478	493	562
Itunpekoa	109	208	228	235 ²⁶⁸	232 ²⁶⁹
Guztira	7.614	7.045	7.234	7.203	6.789
Hezkuntza Berezia					
Publikoa	83	102	154	164	202
Itunpekoa	99	104	146	174	180
Hezkuntza Bereziaren Gizarte-bermea ²⁷⁰					
Publikoa	60	53	58	63	61
Itunpekoa	63	57	65	67	68
Guztira	305	316	423	468	511
Publikoa guztira	49.844	52.000	53.446	54.605	55.312
Itunpekoa guztira	31.950	31.332	31.491	31.425	31.776
GUZTIRA	81.794	83.332	84.937	86.030	87.088

Iturria: "Nafarroako Hezkuntza Estatistika", 1999/2000tik 2005/2006ra

²⁵⁹ 343 ikasle gaueko eskaintzan eta 160 ikasle urruneko eskaintzan

²⁶⁰ 383 ikasle gaueko eskaintzan eta 194 ikasle urruneko eskaintzan

²⁶¹ 350 ikasle gaueko eskaintzan eta 206 ikasle urruneko eskaintzan

²⁶² 372 ikasle gaueko eskaintzan eta 157 ikasle urruneko eskaintzan

²⁶³ Estatistikan ez dira zenbatu "urruneko" Batxilergoko 157 ikasleak.

²⁶⁴ 488 ikasle bakarrik LPn.

²⁶⁵ 472 ikasle bakarrik LPn

²⁶⁶ 266 ikasle bakarrik LPn.

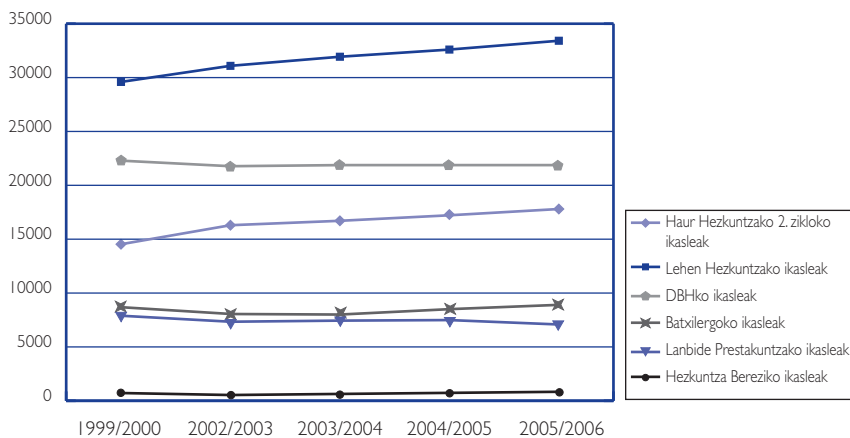
²⁶⁷ 202 ikasle bakarrik LPn.

²⁶⁸ 130 ikasle ikastetxetik kanpoko jarduketetan.

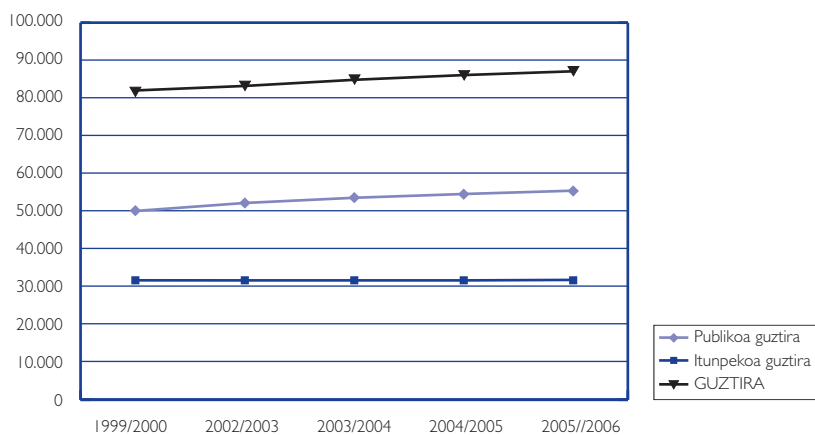
²⁶⁹ 129 ikasle ikastetxetik kanpoko jarduketetan.

²⁷⁰ Ikastetxe Zehatzetan eta Hezkuntza Berezia ordeztuko unitateetan.

Eskolako matrikularen bilakaera orokorra, 1999/2000 - 2005/2006



Ikasleak guztira Nafarroan, 1999/2000 - 2005/2006



120. taula

Ikasleen bilakaera hizkuntza-ereduak aintzat hartuta, 1999/2000tik 2005/2006ra

	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
1999/2000 ikasturtea									
Haur Hezkuntza	6.093	43,02	4.117	29,07	35	0,25	3.916	27,66	14.161
Lehen Hezkuntza	15.959	54,73	6.574	22,55	107	0,37	6.519	22,35	29.159
DBH	16.169	73,26	1.972	8,93	90	0,41	3.841	17,40	22.072
Batxilergoa	6.649	78,38	521	6,14	-	-	1.313	15,48	8.483
Guztira	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875
2002/2003 ikasturtea									
Haur Hezkuntza	6.696	41,81	4.594	28,68	34	0,21	4.692	29,29	16.016
Lehen Hezkuntza	15.123	48,97	8.434	27,31	68	0,22	7.258	23,50	30.883
DBH	15.158	70,73	2.113	9,86	32	0,15	4.129	19,26	21.432
Batxilergoa	5.778	75,63	417	5,46	53	0,69	1.392	18,22	7.640
Guztira	42.755	56,28	15.558	20,48	187	0,25	17.471	23	75.971
2003/2004 ikasturtea									
Haur Hezkuntza	7.224	43,86	4.610	27,99	36	0,22	4.602	27,93	16.472
Lehen Hezkuntza	15.144	47,76	8.717	27,49	63	0,20	7.786	24,55	31.710
DBH	15.134	69,93	2.292	10,59	33	0,15	4.183	19,33	21.642
Batxilergoa	5.673	78,49	296	4,10	-	-	1.259	17,42	7.228
Guztira	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052
2004/05 ikasturtea									
Haur Hezkuntza	7.456	43,94	4.737	27,92	32	0,19	4.743	27,95	16.968
Lehen Hezkuntza	15.347	47,40	8.937	27,60	63	0,19	8.032	24,81	32.379
DBH	15.028	69,85	2.197	10,21	32	0,15	4.258	19,79	21.515
Batxilergoa	5.588	76,64	308	4,22	0	0,00	1.395	19,13	7.291
Prestakuntza-zikloak	6.320	97,61	15	0,23	0	0,00	140	2,16	6.475
Guztira	49.739	58,77	16.194	19,14	127	0,15	18.568	21,94	84.628
2005/2006 ikasturtea									
Haur Hezkuntza	7.668	43,98	4.815	27,61	31	0,18	4.922	28,23	17.436
Lehen Hezkuntza	15.746	47,51	9.056	27,32	59	0,19	8.280	24,98	33.141
DBH	14.703	68,09	2.475	11,46	35	0,16	4.382	20,29	21.595
Batxilergoa	5.601	75,09	376	5,04	0	0,00	1.482	19,87	7.459
Prestakuntza-zikloak	5.856	97,68	7	0,12	0	0,00	132	2,20	5.995
Guztira	49.574	57,89	16.729	19,54	125	0,15	19.198	22,42	85.626

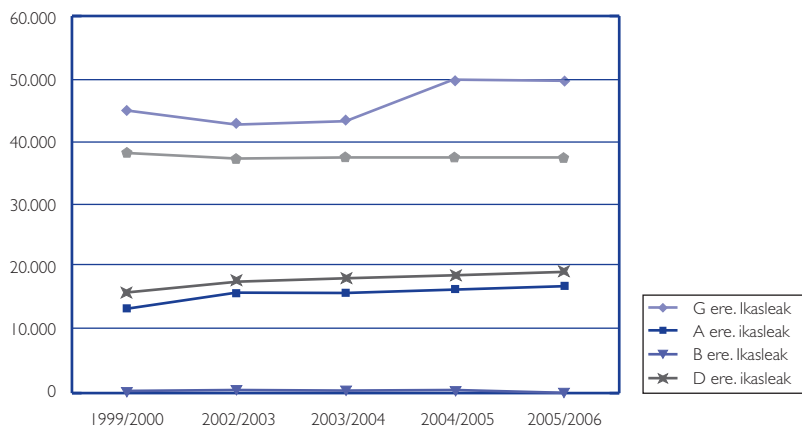
Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estadistika, 1999/00tik 2005-06ra.

121. taula

Hizkuntza-ereduen arabera ikasleen matrikularen bilakaerari buruzko laburpena, 1999/2000tik 2005/2006ra

	G eredia		A eredia		B eredia		D eredia		Guztira
	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	Ikasleak	%	
1999/00 ikasturtea	44.870	60,74	13.184	17,85	232	0,31	15.589	21,10	73.875
2002/03 ikasturtea	42.755	56,28	15.558	20,48	187	0,25	17.471	23,00	75.971
2003/04 ikasturtea	43.175	56,04	15.915	20,65	132	0,17	17.830	23,14	77.052
2004/05 ikasturtea	49.739	58,77	16.194	19,14	127	0,15	18.568	21,94	84.628
2005/06 ikasturtea	49.574	57,89	16.729	19,54	125	0,15	19.198	22,42	85.626

Hizkuntza-ereduen araberako ikasleen matrikularen bilakaera, 1999/2000tik 2006/2006ra



122. taula

Lanbide Prestakuntzako matrikularen bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.
LH II	1.537	777	-	-	-	-	-	-	-	-
C.F.G.M.	2.197	631	2.358	721	2.457	710	2.507	742	2.302	747
C.F.G.S.n sartzeko ikasturtea	-	-	-	-	328	88	-	-	-	-
C.F.G.S.	1.223	653	2.335	936	2.493	902	2.380	846	2.225	721
Guztira	4.957	2.061	4.693	1.657	5.278	1.700	4.887²⁷¹	1.558²⁷²	4.527²⁷³	1.468
	7.018		6.350		6.978		6.475		5.995	

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 1999/2000tik 2005/06ra

123. taula

Batxilergoko ikasleen bilakaera, mota ezberdinak kontuan hartuta, 2001/2002-2005/2006 ikasturteak²⁷⁴

	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Motak					
	Ikastetxe publikoak				
Arteak	407	343	321	324	327
Zientziak	2.338	2.296	2.184	2.188	1.996
Giza Zientziak	2.196	2.139	2.043	2.124	1.932
Teknologia	614	502	400	363	325
Guztira	5.555	5.280	4.948	4.999	4.580

²⁷¹ 368 ikasle bakarrik Erdi Mailako LPn eta 120 ikasle Goi Mailan.

²⁷² 183 ikasle bakarrik Erdi Mailako LPn eta 83 ikasle Goi Mailan.

²⁷³ 604 ikasle bakarrik Erdi Mailako LPn eta 170 ikasle Goi Mailan.

²⁷⁴ Eguneko, gaueko eta urruneko batxilergoa barnean hartu da.

	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Motak					
			Ikastetxe publikoak		
Zientziak	1.423	1.394	1.325	1.276	1.305
Giza Zientziak	1.138	1.051	1.016	1.117	1.104
Teknologia	137	128	122	96	98
Guztira	2.698	2.573	2.463	2.489	2.507
Guztira (Pub+Itun)	8.253	7.853	7.411	7.488	7.087

Iturriak: Informazioa Kudeatzeko Negoziatua (Estatistika).

124. taula

Hiriko ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan matrikulatutako ikasleak (>10.000 biztanle),
2005/2006 ikasturtea

Udalerrria	Publikoa ²⁷⁵	%	Itunpekoa	%
Iruñako eskualdea ²⁷⁶	28.619	53,90	24.474	46,10
Lizarrna	2.463	57,13	1.846	42,87
Tafalla	2.188	69,50	960	30,50
Tutera	6.895	74,83	2.319	25,17
Guztira	40.165	57,57	29.599	42,43

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005/06 ikasturtea

7.3. Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak

2003-2004 ikasturteko txostena egin baino lehen, datuen aurkezpenean ez ziren kontuan hartzen zenbait ikaslerengan eragina duten urritasun ugariak. Hori dela medio, horiek urritasun-kasu bakarrean islatzen ziren, ikusmen-urritasuna zuten ikasleen kasuan, hain zuzen. Gutxi gorabehera horien %50 mugimendu-egaien edo ezgai psikikoen estatistiken artean jaso dira.

Urte hori abiapuntu hartuta, txostenetan aparteko gaitasuna eta bestelako tipologia bereziak bereizten dira, eta kasu batzuk bat etor daitezke.

Hala ere, egitate hori aurreko txostenetan ere aurreikusi da.

Irizpide-aldaketa horren bidez 2003-2004 ikasturteko taularen eskolatze osoan jasotako hazkunde garrantzitsua azal daiteke, aurreko ikasturtearekin alderatuta. Hazkundera %22koa izan da.

²⁷⁵ Ez dira barnean hartu Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak.

²⁷⁶ Iruña, Burlata, Villava, Huarte, Barañain eta Zizur udalerrriak jaso dira.

125. taula

Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatzearen bilakaera, hezkuntza-etaparen arabera, 1999/2000tik 2005/2006ra

Hezkuntza-etapa	1999/00	2002/2003	2003/2004	2004/2005		2005/2006	
Haur Hezkuntza	159	254	271	324	297 urritasuna ²⁷⁷ 29 porta. nahas. 4 apart. gait.	323	291 urritasuna 34 porta. nahas. 3 apart. gait.
Lehen Hezkuntza	579	898 ²⁷⁸	998	1.126	691 urritasuna 410 porta. nahas. 74 apart. gait.	1.187	686 urritasuna 470 porta. nahas. 73 apart. gait.
Oinarrizko Hezkuntza	142	160	179	186	186 urritasuna 20 porta. nahas.	205	205 urritasuna 16 porta. nahas.
DBH	297	467 ²⁷⁹	548	603	373 urritasuna 230 porta. nahas. 26 apart. gait.	660	381 urritasuna 287 porta. nahas. 35 apart. gait.
Batxilergoa	10	17 ²⁸⁰	14	14	7 urritasuna 5 porta. nahas. 2 apart. gait.	18	9 urritasuna 6 porta. nahas. 3 apart. gait.
LH	13	29	47	68	45 urritasuna 23 porta. nahas.	60	41 urritasuna 20 porta. nahas.
LHB/PI.PE./GBP ²⁸¹	139	129	143	158	157 urritasuna 16 porta. nahas.	149	148 urritasuna 14 porta. nahas.
EE.MM.	1	-	-	-	-	-	-
Guztira	1.340	1.954	2.200	2.479	1.756 urritasuna 733 porta. nahas. 106 apart. gait.	2.602	1761 urritasuna 847 porta. nahas. 114 apart. gait.

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Bereziako Baliabideen Zentroa (CREENA)

Oharra: Portaeraren nahasketak 2003-2004 ikasturte arte ardatzak psikikoan eta komunikazioaren ardatzean jasotzen ziren.

126. taula

Ikastetxe Bereziatan eskolatutako Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000				2002/2003				2003/2004				2004/2005				2005/2006					
	Hau.	Oin. Hez.	LPB	Guztira	Hau.	Oin. Hez.	LPB	Guztira	Hau.	Oin. Hez.	LPB	Guztira	Hau.	Oin. Hez.	LPB	Guztira	Hau.	Oin. Hez.	LPB	Guztira		
Publikoak	Andrés Muñoz	2	41	8	51	7	42	12	61	6	45	11	62	6	43	10	59	6	48	9	63	
	Torre Monreal	0	25	5	30	3	20	13	36	2	20	11	33	0	24	14	38	2	21	14	37	
	Ikasgela alternatiboak	0	11	0	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Guztira	2	77	13	92	10	62	25	97	8	65	22	95	6	67	24	97	8	69	23	100	
Itunpekoak ²⁸²	Santa María ikastetxea	3	5	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	El Molino	0	21	31	52	0	29	18	47	-	32	17	49	0	36	17	53	0	34	22	56	
	Isterria	0	30	26	56	0	33	24	57	-	39	29	68	0	43	29	72	0	48	33	81	
	Orreaga harana	7	20	0	27	17	10	6	33	7	26	4	37	7	18	8	33	7	22	6	35	
	Guztira	10	76	57	143	17	72	48	137	7	97	50	154	7	97	54	158	7	104	61	172	
Guztira	12	153	70	235	27	134	73	234	15	162	72	249	13	164	78	255	15	173	84	272		

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Bereziako Baliabideen Zentroa (CREENA).

²⁷⁷ Urrita. = Urritasuna; porta. nahas. = Portaeraren nahasmendua; apart. gait. = Aparteko gaitasuna.

²⁷⁸ 55 ikasle gaitasun handietan eta 843 ikasle urritasunarekin.

²⁷⁹ 23 ikasle gaitasun handietan eta 444 ikasle urritasunarekin.

²⁸⁰ 6 ikasle gaitasun handietan eta 11 ikasle urritasunarekin.

²⁸¹ LHB/ PI.PE. Helduarorako Igarobidea, Zereginen Ikaskuntza (16-21)

²⁸² Gizarte Ongizaterako Sailaren itunpeko ikastetxeak: Santa María ikastetxea eta Virgen de Orreaga. Hezkuntza Sailaren itunpeko ikastetxeak: El Molino eta Isterria.

127. taula

Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen eskolatzetako mailaren bilakaera, ikastetxeen titulartasuna kontuan izanda, 1999/2000tik 2005/2006ra

Ikasturtea	Titulartasuna	Ikastetxe zehatzak		Ikastetxe arruntak		Guztira	
1999/2000	Publikoak	92		665		757	
	Itunpekoak	143		440		583	
	Guztira	235		1.105		1.340	
2002/2003	Publikoak	97		950 ²⁸³		1.047	
	Itunpekoak	137		770 ²⁸⁴		907	
	Guztira	234		1.720		1.954	
2003/2004	Publikoak	95		1.112 ²⁸⁵		1.207	
	Itunpekoak	154		839 ²⁸⁶		993	
	Guztira	249		1.951		2.200	
2004/2005 ²⁸⁷	Publikoak	97 U 7 PN	97	828 U 390 PN 56 AG	1.238	925 U 397 PN 56 AG	1.335
	Itunpekoak	158 U 25 PN	158	673 U 311 PN 50 AG	986	831 U 336 PN 50 AG	1.114
	Guztira	255 U 32 PN	255	1.501 U 701 PN 106 AG	2.224	1.756 U 733 PN 106 AG	2.479
2005/2006	Publikoak	100 U 5 PN	100	859 U 455 PN 66 AG	1.335	959 U 460 PN 66 AG	1.435
	Itunpekoak	172 U 20 PN	172	630 U 367 PN 48 AG	995	802 U 387 PN 48 AG	1.167
	Guztira	272 U 25 PN	272	1.489 U 822 PN 114 AG	2330	1.761 U 847 PN 114 AG	2.602

Iturria: CREENA

Sare publikoan eta sare pribatuan egindako hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen banaketa, orain dela zenbait urtetatik orekatuta ageri da. Oreka-prozesua 1995/96 ikasturtean hasi zen; urte horretan hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleen sare pribatuko eskolatzetako maila %20,72koa izan zen, eta gaur egun %55,14koa izan da, ikastetxe horietako eskolatzetako tasa baino tasa handiagoarekin.

²⁸³ 39 ikasle gaitasun handietan eta 911 ikasle urritasunarekin.

²⁸⁴ 84 ikasle gaitasun handietan eta 725 ikasle urritasunarekin.

²⁸⁵ 48 ikasle gaitasun handietan eta 1.064 ikasle urritasunarekin.

²⁸⁶ 38 ikasle gaitasun handietan eta 801 ikasle urritasunarekin.

²⁸⁷ U = Urritasuna; PN = Portaeraren nahasmendua; AG = Aparteko gaitasuna.

128. taula

Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko maila, hizkuntza-ereduaren arabera, 2005/2006 ikasturtea

	A eredia			B eredia			D eredia			G eredia		
	Pub.	Pri-Itun.	Guztira	Pub.	Pri-Itun.	Guztira	Pub.	Pri-Itun.	Guztira	Pub.	Pri-Itun.	Guztira
Urritasuna	121	74	195	0	3	3	149	68	217	689	657	1346
Portaeraren nahasketak	72	34	106	0	0	0	179	52	231	209	301	510
Aparteko gaitasuna	26	3	29	0	0	0	18	10	28	22	35	57
Guztira²⁸⁸	219	111	330	0	3	3	346	130	476	920	993	1.913

Iturria: CREENA

Guztira atalean agertzen den zifra (1.913 ikasle) ez da aurreko tauletan agertzen den berdina. Izatez, ikasle batzuk portaeraren nahasketak eta urritasuna edo aparteko gaitasuna batera jasaten dute.

129. taula

Ikastetxe arruntak eskolatutako Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko maila, eremua kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea

Titularra	Urritasuna				Portaeraren nahasketak				Aparteko gaitasuna				Guztira				Guztira
	Publikoa		Pri/Itun		Publikoa		Pri/Itun		Publikoa		Pri/Itun		Publikoa		Pri/Itun		
Eredua	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	A+G	B+D	
Altsasu-Irurtzun	16	43	7	14	8	19	1	14	1	3	0	1	25	65	8	29	127
Aoiz-Lumbier	17	4	0	6	5	9	0	7	0	0	0	0	22	13	0	13	48
Baztan-Bidasoa	11	25	2	15	1	18	0	0	0	3	0	0	12	46	2	15	75
Lizarra	89	1	39	6	31	5	21	7	6	0	2	1	126	6	62	14	208
Iruña herria	249	48	374	10	63	72	232	7	6	3	30	2	318	123	636	19	1096
Iruña eskualdea	146	28	266	16	67	56	63	7	10	9	5	5	223	93	334	28	678
Tafalla	98	0	8	3	28	0	6	8	8	0	1	0	134	0	15	11	160
Tutera	184	0	35	1	78	0	12	2	17	0	0	1	279	0	47	4	330
Guztira	810	149	731	71	281	179	335	52	48	18	38	10	1139	346	1104	133	2722

Iturria: Hezkuntza Saila

²⁸⁸ Ez dira batu, portaeraren nahasmenduak, urritasuna eta aparteko gaitasuna batera jasaten duten ikasleak daude eta.

130. taula

Hezkuntza-beharrizan Bereziak dituzten ikasleen eskolatzeko maila, eremua eta ardatz diagnostikoa kontuan izanda, 2005/06 ikasturtea

Eremua	Adimena			Komunikazioa			Entzumena			Ikusmena			Mugimendua			Portaeraren nahasketak			Aparteko gaitasuna			Guztira
	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	P	I	G	
Altsasu-Iuritzun	48	12	60	6	1	7	3	6	9	1	0	1	2	2	4	27	15	42	4	1	5	128
Aoiz-Lumbier	17	6	23	2	0	2	2	0	2	1	0	1	3	0	3	14	7	21	0	0	0	52
Baztan-Bidasoa	25	5	30	1	9	10	5	1	6	4	2	6	6	1	7	19	0	19	3	0	3	81
Lizarrna	66	33	99	9	7	16	9	2	11	4	1	5	16	1	17	36	28	64	6	3	9	221
Iruña herria	219	278	497	14	85	99	40	22	62	17	17	34	61	31	92	135	239	374	9	32	41	1199
Iruña eskualdea	124	220	344	11	53	64	16	15	31	9	14	23	22	57	79	123	70	193	19	10	29	763
Tafalla	73	6	79	1	7	8	14	0	14	5	0	5	9	0	9	28	14	42	8	1	9	166
Tutera	144	32	176	12	1	13	15	2	17	5	0	5	32	3	35	78	14	92	17	1	18	356
Guztira	716	595	1308	56	164	219	104	49	152	46	34	80	151	95	246	460	387	847	66	48	114	2.966

Iturria: Hezkuntza Saila

P= Publikoa C= Itunpekoa G= Guztira

131. taula

Ikasle integratuak, 2005-2006 ikasturtea

	HBBko ikasleak	Ikastetxe zehatzean	Ikastetxe arruntean	Ikastetxe publikoak	Itunpeko ikastetxeak	% Ikasle integratuak
Guztira	2.602	272	2.330	1.435	1.167	%89,55

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Berezirako Baliabideen Zentroa (CREENA)

7.4. Araubide Bereziko Irakaskuntzako ikasleak: hizkuntzak eta arteak

7.4.1. Hizkuntzen irakaskuntzak

132. taula

Hizkuntza Eskola Ofizialak, 2005/2006 ikasturtea. Hizkuntzen arabera banatutako ikasleak

	Ingelesa	Frantsesa	Alemana	Italiera	Euskara	Guztira
Ikasle ofizialak	2.126	819	565	269	744	4.523
Ikasle askeak	909	219	68	61	1.056	2.313
Urruneko ikasleak	1.386	-	-	-	-	1.386
Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako ikasleak	3.703	1.171	-	-	2.080	6.954
Guztira	8.124	2.209	633	330	3.880	15.176

Iturria: UTGI Hezkuntza Saila.

133. taula

Hizkuntzetako ikasleen eskolatzeko mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003 ²⁸⁹	2003/2004 ²⁹⁰	2004/2005 ²⁹¹	2005/2006
Hizkuntza Eskola Ofizialak					
Ikastetxe-kopurua	2	2	2	2	2
Ikasleak (mat. ofiziala)	4.674	4.058	4.642	4.550	4.523
Alemana	606	1.375	669	646	565
Euskara	866	782	762	759	744
Frantsesa	881	844	804	804	819
Ingelesa	2.072	1.962	2.131	2.096	2.126
Italiera	249	277	276	245	269
Irakasleak	63	68	66	67	67

Iturria: Hezkuntza Estatistika. UTGI Hezkuntza Saila.

Nafarroako urruneko Hizkuntza Eskola Ofizialak

134. taulak

Urruneko hizkuntzetako ikasleen eskolatzeko mailaren bilakaera, 1999/2000etik 2005/2006ra

Urruneko Hizkuntza Eskola Ofizialak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Ikasleak	4.127	6.278	7.413	8.074	8.348
Ingelesa					
- That's English	1.067	1.025	1.398	1.413	1.386
- Bigarren Hezkuntza	2.236	3.341	3.568	3.651	3.703
Frantsesa					
- Bigarren Hezkuntza	824	1.078	1.139	1.183	1.169
Euskara					
- Bigarren Hezkuntza	-	834	1.308	1.827	2.080
Irakasleak	9	13	13	13	13

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua. Araubide Bereziko Irakaskuntza Atala.

That's English

Helduentzako urruneko ingeles ikastaro hori Iruñan eskaintzen da, EOIDN egoitzan, bai Tuteran bai Lizarran. Ikasturte honetan 1.386 ikasle matrikulatu dira, %1,91 gutxiago 2004-2005 ikasturtearekin erkatuta.

²⁸⁹ 2002/2003 ikasturtea, matrikula libre: 2.178 ikasle.

²⁹⁰ 2003-2004 ikasturtea, matrikula libre: 2.270 ikasle.

²⁹¹ 2004-2005 ikasturtea, matrikula libre: 2.168 ikasle.

Bigarren Hezkuntzako programa.

135. taula

Hizkuntza Eskola ofizialaren ikastetxe laguntzaileak. Bigarren Hezkuntza. 2005/2006 ikasturtea

	Euskara	Frantsesa	Ingelesa	Guztira
Ikastetxe-kopurua	38	47	73	158
Ikasle-kopurua	2.080	1.169	3.703	6.952

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua, Araubide Bereziko Irakaskuntza Atala.

136. taula

Hizkuntza Eskola Ofizialak luzatutako oinarrizko zikloaren ziurtagiri-kopuruaren bilakaera, 2000/2001-2005/2006

	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Oinarrizko zikloa					
That's English					
Ingeleseko OZ		71	86	69	70
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen lankidetzak					
Ingeleseko OZ		371	519	513	520
Frantseko OZ		91	178	161	149
Euskarako OZ		355	579	564	623
Eman diren Oinarrizko Zikloaren ziurtagiriak guztira	888	1.362	1.307	1.362	1.451
Goi zikloa					
Euskarako OZ		-	-	-	224

Iturria: Eskolako Antolaketa eta Berrikuntza Zerbitzua, Araubide Bereziko Irakaskuntza Atala.

7.4.2. Musika- eta arte-irakaskuntzak

Nafarroan musika eta arteak irakasteko hurrengo ikastetxeak ditugu:

- Goi mailako kontserbatorio 1.
- Lanbide kontserbatorio 1.
- Musikako 47 udal-ikastetxe.
- Musikako 6 ikastetxe pribatu.
- Arteko 2 ikastetxe.
- Dantzako ikastetxe 1.

137. taula

Musikako Irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006 ikasturteak

	1999/2000		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	Publikoa	Itun.	Publikoa	Itun.	Publikoa	Itun.	Publikoa	Itun.	Publikoa	Itun.
Kontserbatorioak	997	-	928	-	690	-	782	-	782	-
Musika-eskolak	7.817	618	8.737	823	8.685	1.059	9.422	1.132	9.617	1.105

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005-2006 ikasturtea

Halaber, "Publikoa" zutabearen agertzen diren musika-eskolak udal-jabetzapekoak direla esan beharra dago, eta, horrenbestez, ez daude Nafarroako Gobernuaren Sarearen barruan. Hala ere, kontserbatorioa sare horren barruan agertzen da. Horrez gain, "Itunpekoa" zutabearen erakunde publikoekin itun ekonomikoa sinatuta duten musika-eskola pribatuak jaso dira.

138. taula

Dantza-irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Dantza-eskola	96	225 ²⁹²	263 ²⁹³	261	252

Iturria: Nafarroako Hezkuntza Estatistika, 2005-2006 ikasturtea.

139. taula

Arte- eta Plastika-irakaskuntzako ikasleen eskolatze mailaren bilakaera, 2000/2001-2005/2006

Arte-eskolak	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Erdi Mailako PZ	45	42	45	50	52
Goi Mailako PZ	173	202	199	193	182
Arte Batxilergoa	385	343	321	324	327

Iturria: Hezkuntza Saila.

²⁹² Datu hau harrigarria izan daiteke, aurreko okerreko urteak kontuan hartzen ez badira. Izan ere, Oinarrizko mailan dauden ikasleak bakarrik aipatu dira.

²⁹³ 104 ikasleek helduentzako irakaskuntzetan parte hartu dute.

7.5. Lanbide Prestakuntzako ikasleak

7.5.1. Gaur egungo lanbide prestakuntzaren deskripzioa

7.5.1.1. Lanbide Prestakuntza arautua

Hurrengo datuen bidez azken urteetako prestakuntza-ziklo berrien bilakaerari buruzko estatistikaren ikuspuntua ageri da, eta horietan LOGSEren azken fasea ezarri da.

140. taula

Lanbide prestakuntzako titulazioak eta 1999/2000tik 2005/2006ra bitartean eskainitako ziklo-kopurua

Ikasturtea	Erdi Maila (teknikaria)		Goi Maila (goi mailako teknikaria)		Guztira	
	Ezberdinak ²⁹⁴	Ziklo-kopurua ²⁹⁵	Ezberdinak	Ziklo-kopurua	Ezberdinak	Ziklo-kopurua
1999/2000	30	88	34	63	64	151
2002/2003	31	87	43	95	74	191
2003/2004	32	96	46	96	78	192
2004/2005	31	78	39	80	70	158
2005/2006	33	82	45	89	78	171

Iturria: Hezkuntza Saila.

141. taula

Prestakuntza-zikloetan matrikulatutako ikasleak, 2005/2006 ikasturtea

Familia / Prestakuntza-zikloa / Ikastetxea	1.	2. ²⁹⁶	2. osoa ²⁹⁷	LP bakarrik ²⁹⁸	Ikasturte osoa ²⁹⁹	Ikasturte zatia ³⁰⁰
Nekazaritza-jarduerak						
CFGM						
Nekazaritza-ustiapen estentsiboak	7		8	1		
Nekazaritza-ustiapen intentsiboak	7		7			
Loragintza	13		11		15	

²⁹⁴ Titulazio ezberdinak lanbide-prestakuntzan.

²⁹⁵ Nafarroako ikastetxeetan eskainitako ziklo-kopurua (ziklo bera ikastetxe ezberdinetan egin daiteke).

²⁹⁶ Arte plastikoaren eta Diseinuaren zikloko 2. ikasturteari buruzkoa

²⁹⁷ LPko erdi eta goi mailako prestakuntza-zikloen 2. ikasturte osorako matrikulatutako ikasleak (Moduluak + LP)

²⁹⁸ LPko erdi eta goi mailako prestakuntza-zikloen 2. ikasturte osorako matrikulatutako ikasleak (LP bakarrik). Kasu horretan, LPn bakarrik matrikulatutako ikasleak daude, bai zikloa laburra delako (2. mailan LP bakarrik dago) bai 2. maila LP gainditu gabe bakarrik errepikatzen dutelako (ziklo luzean)

²⁹⁹ Helduentzako (gauean) LPko Prestakuntza-zikloen ikasturte osorako matrikulatutako ikasleak (eskaintza berezia: bi urteko zikloa hiru urteetan emango da).

³⁰⁰ Helduentzako (gauean) LPko Prestakuntza-zikloen ikasturte partzialerako matrikulatutako ikasleak (eskaintza berezia: bi urteko zikloa hiru urteetan emango da).

Familia / Prestakuntza-zikloa / Ikastetxea	1.	2.	2. osoa	LP bakarrik	Ikasturte osoa	Ikasturte zatia
Baso-lanak eta ingurumena artatzeko lanak CFGS	24		18			
Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresen kudeaketa eta antolakuntza	9		13	2		
Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolakuntza	24		25	5		
Matrikula guztira	84		72	8	15	
Jarduera fisikoak eta kirol-jarduerak						
CFGM						
Jarduera fisikoak eta kirol-jardueran ingurumenean gidatzea CFGS	49			25		
Jarduera fisikoen eta/edo kirol-jardueren animazioa	22		19			
Matrikula guztira	71		19	25		
Administrazioa						
CFGM						
Administrazio-kudeaketa CFGS	239			162	7	38
Administrazioa eta finantzak	187		157	10	26	
Idazkaritza	28			15	39	
Matrikula guztira	454		157	187	72	38
Liburuan aplikatutako arteak						
CFGS						
Grabaketa eta estanzazio-teknikak	8	9				
Matrikula guztira	8	9				
Eskulturako arte aplikatuak						
CFGM						
Ebanisteria artistikoa	16	11				
CFGS						
Eskulturako arte aplikatuak	11	11				
Matrikula guztira	27	22				
Diseinu grafikoan aplikatutako arteak						
CFGM						
Autoedizioa	25					
CFGS						
Argazkigintza artistikoa	16	19				
Publizitate-grafikoa	19	16				
Matrikula guztira	60	35				
Barruko diseinuan aplikatutako arteak						
CFGS						
Dekorazio-obren proiektuak eta zuzendaritza	38	26				
Matrikula guztira	38	26				
Industria-diseinua						
CFGS						
Altzariak	5	4				
Matrikula guztira	5	4				
Arte grafikoak						
CFGM						
Arte grafikoan inprimaketa	14			15		
Aurreinprimaketa arte grafikoetan	20		21			
CFGS						
Arte grafikoan industriaren ekoizpena	13		15			
Matrikula guztira	47		36	15		
Merkataritza eta marketinga						
CFGM						
Merkataritza	83			66		
CFGS						

Familia / Prestakuntza-zikloa / Ikastetxea	1.	2.	2. osoa	LP bakarrik	Ikasturte osoa	Ikasturte zatia
Nazioarteko merkataritza	35		27	3		
Merkataritza- eta marketing-kudeaketa	72			61		
Garraioaren kudeaketa	38		48			
Kontsumitzailearentzako zerbitzuak	18			6		
Matrikula guztira	246		75	136		
Eraikuntza eta obra zibila						
CFGS						
Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioa		25		26		
Matrikula guztira	25		26			
Elektrizitate-elektronika						
CFGM						
Ekipo eta instalazio elektroteknikoak	133		124	16		
Kontsumoko ekipoen teknikoak	48		46	3		
CFGS						
Produktu elektronikoen garapena	44		42	1		
Instalazio elektroteknikoak	43		41		28	
Erregulazio eta kontrol automatikoen sistemak	52		50	10		
Telekomunikazioko eta informatikako sistemak	37		34			
Matrikula guztira	357		337	30	28	
Fabrikazio mekanikoa						
CFGM						
Mekanizatua	117		127	15		
Soldadura eta galdaragintza	73		58			
CFGS						
Eraikuntza metalikoak	16		16			
Proiektu mekanikoen garapena	10		18			
Mekanizatuaren araberako ekoizpena	51		74			
Matrikula guztira	267		293	15		
Ostalaritza eta turismoa						
CFGM						
Sukaldaritza	38		32			
Jatetxe eta tabernako zerbitzuak		16		5		
CFGS						
Berriztatzea	20		13			
Matrikula guztira	74		50			
Irudi pertsonala						
CFGM						
Estetika pertsonal apaingarria	49			25		
Ile-apainketa	60		59	1		
CFGS						
Estetika	23		18			
Matrikula guztira	132		77	26		
Elikadura-industriak						
CFGM						
Landare-, haragi- eta arrain-kontserbagintza	13		14			
CFGS						
Elikadura-industria	11		4			
Matrikula guztira	24		18			
Informatika						
CFGS						
Informatikako sistemen administrazioa	102		83	3		
Informatikako aplikazioen garapena	61		46			
Matrikula guztira	163		129	3		
Egurra eta altzariak						
CFGM						

Familia / Prestakuntza-zikloa / Ikastetxea	1.	2.	2. osoa	LP bakarrrik	Ikasturte osoa	Ikasturte zatia
Zurgintzaren eta altzarien neurrirako fabrikazioa eta kokapena	42		30	6		
CFGS						
Eguraren eta altzarien ekoizpena	11		6			
Matrikula guztira	53		36	6		
Ibilgailuen artapena						
CFGM						
Karrozeria	39		36			
Ibilgailuen elektromekanika	92		95			
CFGS						
Automozioa	21		19			
Matrikula guztira	152		150			
Mantentzea eta zerbitzuak						
CFGM						
Makinen eta lineen gidatzea kokatu eta mantentzea	91		83	9	18	
Hotz-, girotze- eta berotze-muntaketa eta horien mantentzea	48		36	4		
CFGS						
Industria-ekipamenduaren mantentzea	95		113	17		
Eraikuntza-instalazioen eta prozesuaren muntaketa eta mantentzea	24		22	1		
Lanbide-arriksuen prebentzioa	40		29			
Matrikula guztira	298		283	31	18	
Kimika						
CFGM						
Laborategia	17			7		
Prozesu-eragiketak lantegi kimikoan	9			19		
Farmaziako produktuak fabrikatzeko eragiketak	18					
Plastikoa eta kautxua eraldatzeko eragiketak	18					
CFGS						
Azterketa eta kontrola	25		12			
Matrikula guztira	87		12	26		
Osasuna						
CFGM						
Erizaintzako zaintza lagungarriak	174			102		
CFGS						
Farmazia	25			21		
Anatomia patologikoa eta zitologia	24		13			
Aho-hortzetako garbiketa	21			21	22	
Irudia diagnostikoa egiteko	21		22			
Diagnostiko klinikoaren laborategia	23		21			
Hortz-protesia	25		20			
Ingurumen-osasuna	20		16			
Matrikula guztira	333		92	144	22	
Gizarte- eta kultura-zerbitzuak eta erkidegoarentzako zerbitzuak						
CFGM						
Gizarte- eta osasun-arreta	38		10		20	
CFGS						
Gizarte- eta kultura-animazioa	21		14			
Haur-hezkuntza	119		99			
Gizarteratzea	25		16	14	20	
Matrikula guztira	203		139	14	40	
Ehungintza, jantzigintza eta larrua						
CFGM						
Jantzigintza	6	4		2		
Matrikula guztira	6	4		2		
Ikastaroen araberako matrikula guztia	3.208	100	2.011	668	195	38
Prestakuntza-zikloen matrikula guztia			6.220			

Iturria: Informazioa Kudeatzeko Negoziatua.

142. taula

Lanbide-hastapenerako programetan matrikulatutako ikasleak (Lanbide-tailerrak eta Hezkuntza berezia), 2005/2006 ikasturtea

Ikastetxe publikoak		
Nekazaritza-elikagaiak	PIPE	4
Arte Plastikoak eta Diseinua	PIPE	9
Bulegoko laguntzaileak (Na)	PIP	25
Ile-apainketa eta estetikako laguntzailea (Na)	PIP	28
Sukaldaritza eta Jantokiko laguntzailea (Na)	PIPE	8
Sukaldaritza eta Gozogintzako laguntzailea (Na)	PIP	28
Ibilgailuaren Txapa eta Pintura konpontzeko laguntzailea (Na)	PIP	16
Ibilgailuak konpontzeko laguntzailea	PIP	118
Jatetxe-tabernako laguntzailea	PIP	29
Osasun-zelaria (Na)	PIP	17
	PIPE	10
Zurgintzako eta Modul Altzariak Fabrikatzeko langilea (Na)	PIP	27
Iturgintzako langilea	PIP	16
Iturgintzako eta Berokuntzako langilea (Na)	PIP	26
Tentsio Baxuko Instalazio Elektrokoetako langilea (Na)	PIP	37
Tentsio baxuko instalazio elektrokoetako langilea	PIPE	19
Etxebizitzaren instalazio elektrokoetako langilea (Na)	PIP	17
Mantentze elektromekanikorako langilea (Na)	PIP	46
Soldadurako langilea	PIP	13
Aluminio Soldadura eta Zurgintzako langilea (Na)	PIP	29
Soldadura eta Zurgintza Mekanikorako langilea (Na)	PIP	31
Soldadura eta Galdaragintzako langilea (Na)	PIP	41
	PIPE	2
Haztegi eta lorategietako langilea	PIP	18
	PIPE	9
		623
Ikastetxe pribatuak		
Etxean edo egoitzetan laguntza emateko laguntzailea	PIP	9
Bulegoko laguntzailea (Na)	PIP	49
	PIPE	7
Gizarte-zerbitzuetarako laguntzailea (Na)	PIP	15
Zurgintzako eta Modul Altzariak Fabrikatzeko langilea (Na)	PIPE	7
Tentsio Baxuko Instalazio Elektrokoetako langilea (Na)	PIPE	18
Etxebizitzaren instalazio elektrokoetako langilea (Na)	PIP	16
Mantentze eta instalazio elektromekanikorako langilea (Na)	PIPE	8
Industriagintzako langile makinista	PIPE	9
Aluminio Soldadura eta Zurgintzako langilea (Na)	PIP	14
Haztegi eta lorategietako langilea	PIPE	19
		171
Ikastetxe pribatuak guztira		
Irabazi-asmorik gabeko erakundeak		
Ile-apainketa eta estetikako laguntzailea (Na)	PIP	15
Sukaldaritza laguntzailea	PIP	13
Sukaldaritza eta Jantokiko laguntzailea (Na)	PIP	12
Igeltserotzako langilea	PIP	18
Zurgintzako langilea	PIP	20
Zurgintzako eta Modul Altzariak Fabrikatzeko lan (Na)	PIP	10
Iturgintzako langilea	PIP	12
Tentsio Baxuko Instalazio Elektrokoetako langilea (Na)	PIP	13
Eraikuntzen oinarritzko mantentzea egiteko langilea	PIP	6
Haztegi eta lorategietako langilea	PIP	7
		126
Irabazi-asmorik gabeko erakundeak guztira		
		920

Lanbide-hastapeneko programetan eskolatutako biztanleria-kopurua modu nabarian gehitu da (%7,22) aurreko urteari begira. PIPEn eskolatutako ikasle-kopurua modu garrantzitsuan areagotu da, %13,17, hain zuzen.

7.5.1.2. Lanerako Lanbide Prestakuntza

I 43. taula

Lanerako Prestakuntzako ikastaroak eta ikasleak, 3. helburua, 2005. urtea

Arloa	Ikasleen adina			Guztira	
	<25	25-45	45-65		
Enpresen kudeaketa eta administrazioa	16	53	139	0	192
Cad Cam, Diseinua, Irudia eta Marrazketa	3	16	20	0	36
Merkataritzako teknikariak	2	3	16	7	26
Elektrizitate-Elektronika	3	13	13	2	28
Eraikuntza eta antzekoak	2	1	15	2	18
Ostalaritza-Turismoa	12	18	101	23	142
Informatika	5	27	30	4	61
Nekazaritza	7	8	53	26	87
Osasuna	2	5	14	4	23
Askotariko jarduerak	15	21	128	37	186
Guztira	67	165	529	105	799

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila

lazko ikasturteari dagokionez, irakaskuntza-mota horretako matrikulak gehitu egin dira, %17,67rekin.

I 44. taula

Ikasturteak eta ebaluazio positiboa jaso duten ikasle bukatuak, FIP PLANA - 2005

Izena	Ikastaroak	Ikasleak
Nekazaritza	2	23
Administrazioa eta Bulegoak	30	279
Artisautza	0	0
Automozioa	6	49
Merkataritza	36	522
Irakaskuntza eta Ikerketa	13	125
Enpresentzako zerbitzuak	164	1.919
Eraikuntza eta Herri Lanak	11	106
Prestakuntza osagarria	10	96
Ekipo elek. Fabrikatzeko industriak	1	16
Industria Astuna eta Eraikuntza Metalikoak	16	131
Industria Kimikoak	9	95
Ehun- eta larru-industriak	1	6
Muntaketa eta instalazioa	8	53
Mantentzea eta Konponketa	2	15
Osasuna	19	243
Aseguruak eta Finantzak	9	91

Izena	Ikastaroak	Ikasleak
Erkidegoarentzako zerbitzuak eta zerbitzu pertsonalak	16	155
Turismoa eta Ostalaritza	7	65
Guztira	360	3.989

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila

Ikasturte horretan matriculatutako ikasle-kopurua jaitsi egin da (%22,27) iazko ikasturtearekin erkatuta eta ikastaroen %26 gutxiago antolatu da.

145. taula

Lanerako Lanbide Prestakuntzaren inbertsioa 2005. urtean

Mota	Egindakoa (eurotan)
Lanerako Tailerren programa	353.000
Enplegu Tailerren programa	1.405.660
FIP Planaren prestakuntza programa	4.749.483
Finantzatutako gabeko FOP programa	707.102
EGIFk finantzatutako FOP programa	178.663
Tailer-eskolak eta lanbide-etxeak	1.779.993
Guztira	9.173.901

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila

7.5.1.3. Etengabeko Lanbide Prestakuntza

146. taula

Etengabeko Prestakuntzaren ikastaroak eta ikasleak (2005. urtea) Ikasleak, adinaren arabera

Arloa		Ikasleen adina			Guztira
		<25	25-45	45-65	
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	193	161	2.065	249	2.475
Ingurumena, Energia	1	1	12	1	14
Cad Cam, Diseinua, Irudia, Marrazkia	12	14	130	17	161
Mantentzea	40	79	396	35	510
Merkataritza-teknikak	29	47	276	33	356
Elektrizitate-Elektronika	35	54	340	30	424
Mekanika	37	93	321	41	455
Automozioa eta Garraioa	35	100	308	76	484
Eraikuntza eta antzekoak	5	9	57	7	73
Ostalaritza-Turismoa	12	19	112	31	162
Informatika	360	344	3.483	795	4.622
Osasuna	45	63	373	122	558
Askotariko jarduerak	38	57	390	39	486
Segurtasuna eta Garbitasuna Lanean	27	59	217	61	337
Nekazaritza-elikagaiak	4	11	21	22	54
Guztira	873	1.111	8.501	1.559	11.171

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila.

Etengabeko prestakuntzako ikasle-kopurua, iazko ikasturteari begira, %22 jaitsi da.

147. taula

Hezkuntza Saileko Lanerako Prestakuntzaren ikastaroak, 2005/2006 ikasturtea

Izena	Orduak	Ikasle-kopurua	Ikastetxea
Instalazio elektrikoetako txartelaren eskuraketa	50	23	ETI Tudela BHI
Instalazio elektrikoetako txartelaren eskuraketa	50	23	ETI Tudela BHI
Elikagaien manipulatzaila	40	25	EGA San Adrián BHI

Iturria: Lanbide Prestakuntzarako Zerbitzua

148. taula

Etengabeko Prestakuntzaren ikasleen banaketa (2005. urtea):
Sexu bakoitzeko ikasleen ehunekoa, arloa kontuan izanda

Arloa	Gizonezkoak		Emakumezkoak		Guztira	
	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak	Kopurua	Ehunekoak
Enpresen Kudeaketa eta Administrazioa	869	35,11	1.606	64,89	2.475	100,00
Ingurumena, energia	9	64,29	5	35,71	14	100,00
CAD CAM, Diseinua, Irudia, Marrazketa	102	63,35	59	36,65	161	100,00
Mantentzea	485	95,10	25	4,90	510	100,00
Merkataritza-teknikak	137	38,48	219	61,52	356	100,00
Elektrizitatea- elektronika	393	92,69	31	7,31	424	100,00
Mekanika	415	91,21	40	8,79	455	100,00
Automozioa eta Garraioa	403	83,26	81	16,74	484	100,00
Eraikuntza eta antzekoak	57	78,08	16	21,92	73	100,00
Ostalaritza – Turismoa	57	35,19	105	64,81	162	100,00
Informatika	2.275	49,22	2.347	50,78	4.622	100,00
Osasuna	55	9,86	503	90,14	558	100,00
Askotariko jarduerak	158	32,51	328	67,49	486	100,00
Segurtasuna eta Garbitasuna lanean	173	51,34	164	48,66	337	100,00
Nekazaritza-elikagaiak	29	53,70	25	46,30	54	100,00
Guztira	5.617	50,28	5.554	49,72	11.171	% 100

Iturria: Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila

Etengabeko Lanbide Prestakuntzaren matrikulan emakumezkoen eta gizonezkoen kopurua orekatuta ageri da.

Bestalde, indizeen arabera, gizonezkoek soilik eskatzen dituzten lanak daude (mantentzea, elektrizitatea, automozioa), eta beste batzuk ez dira ageri neurri berean, baina gizonezkoen kopurua handiagoa da (ingurumena, CAD, eraikuntza). Emakumezko gehienek (osasuna) merkataritza-teknikak, ostalaritza eta askotariko jarduerak aukeratzen dituzte.

7.5.2. Lanbide prestakuntzarako inbertsioak

2005ean Lanbide Prestakuntza abian jartzeko baliabide publikoen zenbatekoa ondorengo taulan ikus dezakegu:

149. taula

2005eko Lanbide Prestakuntzarako baliabide publikoak

Lanbide prestakuntzaren mota	2005eko funtzionamenduaren aurrekontua (milioi euro)
Lanbide Prestakuntza Arautua (1)	3.976.667
Lanbide-hastapeneko programak (2)	760.520
Lanerako Lanbide Prestakuntza (3)	9.173.902
Etengabeko Lanbide Prestakuntza (4)	9.915.689
Guztira	23.826.778

Iturriak: Hezkuntza Saila (1 eta 2. atalak) eta Industria eta Teknologia, Merkataritza eta Lan Saila (3 eta 4. atalak)

(1) Ikastetxe publikoen eta itunpeko ikastetxeen prestakuntza-eskaintzak.

(2) Irabazi-asmorik gabeko erakundeak barnean hartu gabe.

(3) Hezkuntza eta Kultura nahiz Enpleguaren Nafarroako Zerbitzu Saileko inbertsioak zenbatu gabe.

(4) Enpleguaren Nafarroako Zerbitzuaren eta FORCEMEN ekintzak.

7.6. Ikasle etorkinak

7.6.1 Gaztelaniako hizkuntzan murgiltzeko programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, 2005/2006 ikasturtea

- Programa horretan bildutako ikasle-kopurua: 112.
- Talde-kopurua: 11.
- Programa ezarrita duten ikastetxe-kopurua: 11.
- 9 institutu
- Itunpeko 2 ikastetxe

Programa eremuko baliabidea da.

Ikasleak 24 ikastetxe ezberdinetan eskolatuta daude:

- 20 BHI/DBHI publiko
- Itunpeko 4 ikastetxe

Ikasleen jatorria herri ezberdinak izan arren, gehienak Maroko, Bulgaria eta Errumaniatik etorri dira.

7.6.2. Atzerriko ikasle-kopuruaren bilakaera ^{301 302}

150. taula

Atzerriko ikasleen bilakaera. 1999/2000tik 2005/2006ra

Kontinentea	Herria	1999/2000 ikasturteko ikasleak	2002/2003 ikasturteko ikasleak	2003/2004 ikasturteko ikasleak	2004/2005 ikasturteko ikasleak	2005/2006 ikasturteko ikasleak
Europa (Erkidegoko herriak)	Alemania	15	18	26	18	23
	Austria	1	1	-	-	-
	Belgika	4	4	10	6	6
	Holanda	7	-	-	-	-
	Txipre	-	-	-	1	1
	Danimarka	-	-	2	5	6
	Eslovenia	-	-	3	4	-
	Estonia	-	-	1	1	1
	Frantzia	32	18	27	34	35
	Grezia	-	-	1	2	1
	Hungaria	3	2	3	2	2
	Irlanda	1	-	1	4	3
	Italia	9	7	11	15	15
	Letonia	-	-	2	-	-
	Lituania	-	8	19	20	24
	Norvegia	-	1	-	-	-
	Herbehereak	-	2	8	6	6
	Polonia	14	20	27	31	44
	Portugal	-	269	284	346	385
	Erresuma Batua eta Iparraldeko Irlanda	10	15	20	10	9
Txekiar Errepublika	-	-	-	1	1	
Eslovakiar Errepublika	-	-	-	1	3	
Suedia	2	1	3	3	4	
Europa guztira		98	366	448	510	569
Europa (Erkidegokoak ez diren herriak)	Andorra	-	2	-	1	3
	Albania	-	1	-	-	2
	Armenia	-	3	-	5	-
	Belarus	-	4	3	2	1
	Bosnia- Hertzegovina	8	9	17	12	8
	Bulgaria	6	212	252	281	360
	Kroazia	-	-	-	2	2
	Eslovakia	-	2	-	-	-
	Eslovenia	-	-	-	-	3
	Errusiako Fed.	19	46	49	78	71
	Moldoviar Errepublika	1	29	42	58	77
	Errumania	42	156	189	226	289
	Suitza	6	4	3	3	3

³⁰¹ Taulan ez dira bereizi atzerriko ikasleak (batez ere EBko eta Ipar Ameriketako herrietakoak) eta atzerriko ikasle ekonomikoak, garapen-bidean edo hirugarren mundua bezala ezagutzen den herrietakoak, hau da, benetako etorkina. EbN 25 kide daudenez, ez da zuzena "atzeritar ekonomikoa" edo "etorkina" kontzeptuetatik beste herrialde batzuetako etorkinak baztertu behar, hala nola, Txipre (Greziarren alderdia), Eslovenia, Estonia, Hungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Txekiar Errepublika eta Eslovakiar Errepublika.

³⁰² Ulertuko da Espainiako naziotasuna ez dutela eta aipatu urteetan hezkuntza-sisteman sartu direla.

Kontinentea	Herria	1999/2000 ikasturteko ikasleak	2002/2003 ikasturteko ikasleak	2003/2004 ikasturteko ikasleak	2004/2005 ikasturteko ikasleak	2005/2006 ikasturteko ikasleak
	Ukrania	3	56	76	90	105
	Jugoslavia (Serbia/Montenegro)	1	1	3	5	3
Europa guztira (erki. ez diren herriak)		86	525	634	763	927
Europa osoa		184	891	1.082	1.273	1.496
Amerika	Argentina	30	154	206	219	235
	Bolivia	5	20	43	83	187
	Brasil	44	77	92	106	125
	Kanada	1	1	1	2	2
	Txile	36	83	77	85	104
	Kolonbia	124	702	789	879	984
	Costa Rica	5	2	2	1	2
	Kuba	26	39	47	58	64
	Dominika	-	-	30	21	18
	Ekuador	94	2.051	2.955	3.038	3.310
	El Salvador	1	2	7	3	4
	Estatu Batuak	20	28	37	29	32
	Guatemala	7	4	4	7	14
	Guyana frantziarra	-	1	-	-	-
	Honduras	1	2	3	3	7
	Mexiko	13	18	16	26	32
	Nikaragua	1	1	2	3	1
	Panama	3	1	3	5	4
	Paraguai	4	-	-	2	4
	Peru	43	96	137	180	229
	Puerto Rico	1	-	-	-	-
	Dominikar Errepublika	102	192	199	226	248
	Suriname	-	-	1	1	1
	Uruguai	6	15	19	26	31
	Venezuela	13	51	75	91	100
Amerika guztira		580	3.540	4.745	5.094	5.738
Afrika	Angola	4	6	4	2	3
	Angelia	50	86	116	143	189
	Benin	-	-	1	2	1
	Cabo Verde	6	2	1	3	3
	Kamerun	-	1	1	2	5
	Txad	1	-	-	-	-
	Kongo	1	7	8	8	10
	Costa de Marfil	-	-	2	-	2
	Egipto	-	3	4	8	8
	Etiopia	-	-	-	1	1
	Gambia	-	-	-	-	1
	Ghana	2	5	3	5	6
	Ginea	-	14	18	21	28
	Ginea Konakry	-	5	-	-	-
	Ginea Ekuatorial	-	-	10	10	11
	Ginea Bissau	6	-	2	3	6
	Liberia	1	2	-	1	-
	Mali	2	-	2	4	10
	Maroko	158	430	572	713	873
	Mauritania	-	1	1	2	3
	Mozambique	-	-	1	1	1
	Nigeria	1	1	5	13	25
	Erdiafrikar Errepublika	-	-	2	1	-
	Kongoko errepublika demokratikoa	-	2	4	2	3
	Ruanda	-	-	-	1	2
	Sahara	3	9	9	6	6

Kontinentea	Herria	1999/2000 ikasturteko ikasleak	2002/2003 ikasturteko ikasleak	2003/2004 ikasturteko ikasleak	2004/2005 ikasturteko ikasleak	2005/2006 ikasturteko ikasleak
	Senegal	10	15	26	40	48
	Hegoafrika	2	2	3	4	2
	Togo	-	-	-	1	5
	Tunez	2	-	-	-	-
	Zimbabwe	-	-	-	1	-
Afrika guztira		249	591	795	998	1.252
Asia						
	Afganistan	-	-	-	-	1
	Saudi Arabia	-	-	5	3	3
	Armenia	-	-	4	-	6
	Azerbaijan	-	2	2	3	3
	Bangladesh	-	-	1	1	1
	Txina	22	32	49	67	74
	Korea	1	-	-	-	-
	Filipinak	2	1	2	5	5
	Georgia	-	-	1	2	2
	India	-	4	5	6	6
	Indonesia	-	-	-	-	-
	Israel	-	-	-	-	1
	Japonia	10	7	10	8	6
	Jordania	-	2	4	2	2
	Libano	2	-	-	-	-
	Malasia	-	-	-	-	-
	Mongolia	-	-	1	1	2
	Nepal	-	-	-	-	1
	Pakistan	5	1	2	8	6
	Palestina	2	-	-	1	3
	Koreako Errepublikak Popular Demokratikoa	-	-	-	1	2
	Tailandia	-	-	-	1	-
	Turkia	-	-	1	1	2
	Uzbekistan	-	-	4	5	4
	Vietnam	1	-	-	-	-
Asia guztira		45	49	91	115	130
Ozeania						
	Australia	2	1	2	1	3
	Zeelanda Berria	2	-	-	-	-
Ozeania guztira		4	1	2	1	3
Guztira		1.062	5.071	6.715	7.481	8.619

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

151. taula

Atzerriko ikasleen banaketa, mailak eta titulartasuna kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea

Herria	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LP		Guztira
	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	
Afganistan	1	-	-	-	1
Albania	-	1	1	-	2
Alemania	9	11	1	2	23
Andorra	-	1	-	2	3
Angola	-	1	1	1	3
Saudi Arabia	-	3	-	-	3
Argelia	3	145	5	36	189
Argentina	36	114	19	66	235
Armenia	-	3	-	3	6
Australia	3	-	-	-	3
Azerbaijan	-	2	-	1	3

Herria	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LP		Guztira
	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	
Bangladesh	-	-	-	1	1
Belarus	-	-	-	1	1
Belgika	-	5	1	-	6
Benin	-	-	1	-	1
Bolivia	17	126	21	23	187
Bosnia	-	-	-	8	8
Brasil	18	71	9	27	125
Bulgaria	14	180	19	147	360
Cabo Verde	1	-	2	-	3
Kamerun	1	3	-	1	5
Kanada	-	1	-	1	2
Kolonbia	153	418	99	314	984
Kongo	5	2	1	2	10
Costa de Marfil	-	-	-	2	2
Kroazia	-	1	1	-	2
Costa Rica	1	1	-	-	2
Kuba	4	35	3	22	64
Txile	20	51	15	18	104
Txina	22	25	14	13	74
Txipre	-	-	-	1	1
Danimarka	4	2	-	-	6
Dominika	1	4	3	10	18
Ekvador	391	1766	259	894	3.310
Egipto	-	8	-	-	8
El Salvador	1	1	1	1	4
Eslovenia	-	3	-	-	3
AEB	6	13	9	4	32
Estonia	-	-	-	1	1
Etiopia	-	1	-	-	1
Errusiako Fed.	13	31	17	10	71
Filipinak	3	2	-	-	5
Frantzia	8	8	8	11	35
Gambia	-	1	-	-	1
Georgia	-	2	-	-	2
Ghana	-	5	-	1	6
Grezia	1	-	-	-	1
Guatemala	4	1	3	6	14
Ginea Konakry	2	18	1	7	28
Ginea Ekuatoriala	-	4	2	5	11
Ginea-Bissau	-	2	-	4	6
Honduras	-	3	2	2	7
Hungaria	-	-	-	2	2
India	3	3	-	-	6
Irlanda	-	2	1	-	3
Israel	1	-	-	-	1
Italia	2	7	3	3	15
Japonia	2	3	-	1	6
Jordania	1	-	1	-	2
Lituania	-	20	-	4	24
Mali	-	6	-	4	10
Maroko	18	643	8	204	873
Mauritania	-	2	-	1	3
Mexiko	7	12	6	7	32
Mongolia	-	-	-	2	2
Mozambique	-	1	-	-	1
Nepal	-	-	-	1	1
Nikaragua	-	-	-	1	1

Herria	Haur+Lehen Hezkuntza		DBH, BATX., LP		Guztira
	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	
Nigeria	4	19	-	2	25
Herbehereak	1	5	-	-	6
Palestina	-	3	-	-	3
Panama	-	4	-	-	4
Pakistan	-	5	-	1	6
Paraguai	-	4	-	-	4
Peru	35	84	37	73	229
Polonia	11	19	3	11	44
Portugal	64	213	35	73	385
Erresuma Batua eta Iparraldeko Irlanda	4	-	2	3	9
Txekiar Errepublika	-	1	-	-	1
Moldoiar Errepublika	7	24	6	40	77
Kongoko ED	1	2	-	-	3
Koreako ED	-	1	-	1	2
Dominikar Errepublika	28	104	37	79	248
Eslovakiar errepublika	-	1	-	2	3
Errumania	25	188	10	66	289
Ruanda	-	1	1	-	2
Sahara	-	1	-	5	6
Senegal	1	32	1	14	48
Hegoafrika	-	1	1	-	2
Suedia	-	-	4	-	4
Suitza	-	2	-	1	3
Suriname	-	-	-	1	1
Togo	-	5	-	-	5
Turkia	2	-	-	-	2
Ukrania	15	41	13	36	105
Uruguai	7	10	2	12	31
Uzbekistan	2	1	-	1	4
Venezuela	12	33	9	46	100
Jugoslavia	3	-	-	-	3
Guztira	998	4.578	698	2.345	8.619

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua

152. taula

Atzerriko ikasleak, etapen arabera datuak, 1999/2000tik 2005/2006ra

Ikasturtea	Ikastetxe publikoak					Itunpeko ikastetxeak					
	HH	LH	DBH, Batx. LP.	Ikastetxe publikoa guztira	% Publikoa/guztira	HH	LH	DBH, Batx. LP.	Itunpekoa guztira	% Itunpekoa / guztira	Guztira
1999/2000	174	412	161	747	%70,44	65	162	88	315	%29,66	1.062
2002/2003	925	1.940	1.119	3.984	%78,57	221	486	380	1.087	%21,43	5.071
2003/2004	1.166	2.544	1.619	5.329	%79,36	255	596	535	1.386	%20,64	6.715
2004/2005	1.216	2.952	1.786	5.954	%79,59	244	641	642	1.527	%20,51	7.481
2005/2006	1.247	3.331	2.345	6.923	%80,32	288	710	698	1.696	%19,68	8.619

Iturria: CREENA, 2006ko otsaileko datuak

Halaber, ikasle etorkinen eskolatzeari modu garrantzitsuan areagotu da. 1999/2000 ikasturtean 1.062 ikasle atzerriar erregistratu ziren. 2005/2006 ikasturtean 8.619 ikasle atzerriar inskribatu ziren. Horrenbestez, biztanleria etorkinaren 8,11 puntu gehiago biderkatu da azken 7 urteetan.

Bestalde, biztanleria etorkina, zenbait zio direla medio eta txosten honetan³⁰³ jasotako helburua gainditzen duela, sare publikoan biltzen da, hain justu ere, ikastetxe eta zona geografiko zehatzetan. Horregatik, 2005/06 ikasturtean ikastetxe publikoetako ikasleen %12,51 etorkina da, eta 1,61 puntu gehitu da iazko ikasturteari begira. Itunpeko sarean proportzio hori %5,33koa izan da, 0,49 puntu gehiagorekin, iazko ikasturteari begira.

Ikasle etorkinen kopuru hori irakaskuntzan eskolatutako ikasle guztien %9,89 da, 1,19 puntu gehiago iazko ikasturtearekin erkatuta. Eskolako ikasle guztien gehikuntza (1.058 ikasle) biztanleria etorkinaren gehikuntzaren ondorioz gertatu da.

Ekador (%38,40), Kolonia (%11,41) eta Marokoko (%10,12) jatorria duten ikasleek etorkinen multzorik garrantzitsuenetakoa osatzen dute.

Halaber, beste herrialde batzuetako ikasleen ehunekoaren hazkundera nabarmendu behar da: Bolivia (%189,3), Nigeria (%92,3), Moldavia (%32,79), Argelia (%32,16), Bulgaria (%28,11), Errumania (%27,87), Peru (%27,22), Maroko (%22,44), Txile (%22,35), Ukraina (%16,66), Portugal (%11,21) eta Txina (%10,44).

Haur hezkuntzako ikasleen kopurua gehitu egin da, 77 ikaslerekin (%5,1), iazko ikasturtean jasotako ehunekoarekin alderatuta (%1,7).

Lehen Hezkuntzako ikasle-kopurua gehitu egin da, 448 ikaslerekin (%12,46), baina DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Prestakuntzan 615 ikaslerekin (%25,32) aregotu da, iazko ikasturtean jasotakoaren bikoitza.

Hazkunde horiek direla medio, arreta berezia jarri behar zaio eskolatze-prozesuari, batik bat, hezkuntza- eta gizarte-neurriak hartzeko, gizartean eta familiaren barruan dituzten harremanak hobetzeko xedearekin.

Horrez gain, immigrazioak Nafarroako Gobernuko beste sail batzuen gain eragin argia du. Ondorenez, horrek Hezkuntza Sailaren arreta gainditzen du eta beharrezkoak dira esku hartzen duten sail guztiek koordinatuta gizarteratzeko politikak.

153. taula

Atzerriko ikasleen³⁰⁴ banaketa sare publikoan eta pribatuan, 2005/2006 ikasturtea

Ikastetxeak	HH	LH	DBH Derrigorrezkoaren ostean	Guztira
Publikoak	1.247	3.331	2.345	6.923
Itunpekoak	288	710	698	1.696
Guztira	1.535	4.041	3.043	8.619

Iturria: CREENA, 2006ko otsaileko datuak

³⁰³ Ikus "Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostena, 2004-2005 ikasturtea", 3.10.3 epigrafea, 216. orrialdea.

³⁰⁴ Ulertuko da Espainiako naziotasuna ez dutela eta aipatu urteetan hezkuntza-sisteman sartu direla.

154. taula

Gaztelania hiztuneko herrietatik datozen atzerriko ikasleen banaketa, 2005/2006 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe pribatuak		Guztira
	Ikasle-kopurua	%	Ikasle-kopurua	%	
Oinarritzko Hezkuntza	3	%50	3	%50	6
Haur Hezkuntza	651	%77,68	187	%22,32	838
Lehen Hezkuntza	2.109	%80,04	526	%19,96	2635
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	1.138	%74,87	382	%25,13	1.520
Batxilergoa	134	%74,44	46	%25,56	180
Lanbide Prestakuntza	290	%78,38	80	%21,62	370
Lanbide Prestakuntza Berezia	2	%28,57	5	%71,43	7
Guztira	4.327	%77,88	1.229	%22,12	5.556

Iturria: CREENA, 2006ko otsaileko datuak

2005-2006 ikasturtean, itunpeko irakaskuntzan atzerriko ikasleen %19,68k parte hartu zuen. Hala ere, gaztelania hiztuneko atzerriko ikasleen %22,12 eskolatu da. Hori dela eta, gaztelania hiztuneko ikasle etorkinak gaztelaniaz hitz egiten ez duten ikasleak baino hobeto barnean hartzen dira, hezkuntza-sistemaren zenbaketari dagokionez.

lazko ikasturtearekin erkatuz gero, gaztelania hiztuneko ikasle etorkinen banaketa itunpeko sarean eta sare publikoan orekatua izan da. Haur Hezkuntzan modu nabarian aurrera egin da (4,32 puntu gehitu da), baina gainerako mailetan atzera egin da.

Gaztelaniaz ez jakitea

155. taula

Gaztelaniaz hitz egiten EZ duten herrietatik datozen atzerriko ikasleen banaketa, 2005/2006 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak		Ikastetxe pribatuak		Guztira
	Ikasle-kopurua	%	Ikasle-kopurua	%	
Oinarritzko Hezkuntza	2	%66,67	1	%33,33	3
Haur Hezkuntza	596	%85,51	101	%14,49	697
Lehen Hezkuntza	1.217	%87,12	180	%12,88	1.397
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	599	%82,05	131	%17,95	730
Batxilergoa	70	%75,27	23	%24,73	93
Lanbide Prestakuntza	110	%80,29	27	%19,71	137
Lanbide Prestakuntza Berezia	2	%33,33	4	%66,67	6
Guztira	2.596	%84,75	467	%15,25	3.063

Iturria: CREENA, datos febrero 2006

Kasu horretan, sare pribatuan eskolatutako gaztelaniaz hitz egiten ez duten ikasle etorkinen kopurua modu nabarmenean jaitsi da aurreko ikasturtearekin alderatuta. Hala ere, batxilergoan (4,73 puntu gehitu da) eta lanbide prestakuntzan (4,81 puntu gehitu da) proportzio hori hobetu egin da.

I 56. taula

Geografiaren arabera taldekatutako ikasle etorkinak, 2005/2006 ikasturtea

	Haur+Lehen		DBH, Batx, LP.		Guztira
	Publikoa	Itunpekoa	Publikoa	Itunpekoa	
Asiakoak	53	37	25	15	130
Erkidegokoak	297	104	113	58	575
Ekialdeko Europa	469	77	311	67	924
Iberoamerikarrak	2.842	735	1.602	525	5.704
Afrikakoak	903	36	289	24	1.252
AEB/Kanada	14	6	5	9	34
Australia	-	3	-	-	3
Guztira	4.578	998	2.345	698	8.619

Iturria: Servicio de Atención a la Diversidad, Multiculturalidad e Inmigración.

7.7. Pertsona Helduen Irakaskuntzako ikasleak

7.7.1. Oinarrizko ikasketak

I 57. taula

Pertsona Helduen Oinarrizko ikasketen (PHOH) eta Urruneko nahiz Gaueko Batxilergoaren Bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006era

Ikasturtea		1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Oinarrizko	I. maila	376	326	410	485	568
Hezkuntza ³⁰⁵	II. maila	408	217	272	178	193
	III. maila bertaratua	-	221	219	196	215
	III. maila urrunekoa	-	103	124	129	137
- Eskolako Graduatua		294	-	-	-	-
Oinarrizko Prestakuntza	GUZTIRA	1.078	867	1.025	988	1.113
- Gaztelania atzerritarrentzat		179	408	495	584	592
- Ikasleak arautu gabeko ikasketetan		1.100	1.953	2.026	1.863	1.708
Ikasleak guztira		2.357	3.228	3.546	3.435	3.413
Urruneko batxilergoa		453	160	192	206	153
Gaueko batxilergoa		443	343	230	350	378

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

Oinarrizko Hezkuntza modu nabarian areagotu da iazko ikasturtearekin erkatuta (%12,65). Bereziki, Oinarrizko Hezkuntzako I. mailan gehikuntza garrantzitsua gertatu da (%17,11) eta Oinarrizko Hezkuntzako II (%8,42) eta III. mailaren (%9,69) irakaskuntzan ere berreskuratzea eman da.

Urruneko Batxilergoko irakaskuntzak modu esanguratsuan jaitsi (25,72%) dira.

³⁰⁵ I. maila, alfabetatzea eta irakurle berriak; II. maila, ezagutzen sendotzea (Lehen Hezkuntza); III. maila, Bigarren Hezkuntza, DBHko titulua eskuratzeko gai dena.

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako ikastetxeak eta eremuak.

I 58. taula

HHEko ikasleak Oinarrizko Hezkuntzan eta Prestakuntza Pertsonalak. 2005/2006 ikasturtea

	Iruña	Tutera	Barranca	Lizarra	Sangüesa	Tafalla	Guztira
Oinarrizko prestakuntza ³⁰⁶	400	226	48	60	12	15	761
Atzeritarrentzako irakaskuntza	330	145	24	22	-	71	592
Arautu gabeko irakaskuntzak	791	683	-	61	30	143	1.708
Guztira	1.521	1.054	72	143	42	229	3.061

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

I 59. taula

PHOHko ikasleak eremuen, ikastetxeen eta mailen arabera banatzea. 2005/2006 ikasturtea

Eremu/ikastetxea	Pertsona Helduentzako oinarrizko hezkuntza			Urrutiko Batxilergoa	Espainiera etorkinentzat	Heziketa pertsonala	Guztira
	I M	II M	III M				
Altsasu							
PHOH ikasgelak	24	24	-	-	24	-	72
Lizarra							
PHOH ikasgelak	19	41	-	-	22	61	143
Tierra Estella BHI	-	-	-	-	-	-	-
Iruña							
José M ^a Iribarren HOHIP	375	25	-	-	330	791	1.521
Felix Urabayen PHNBHI	-	-	240	153	-	-	393
Sangüesa							
PHOH ikasgelak	1	11	-	-	-	30	42
Tafalla							
PHOH ikasgelak	15	-	-	-	71	143	229
Marqués de Villena BHI	-	-	14	-	-	-	14
Tutera							
Tudela HOHIP	132	94	-	-	145	683	1.054
Benjamín de Tudela BHI	-	-	98	-	-	-	98
Guztira	566	195	352	153	592	1.708	3.566

Iurria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

PHOH: Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntza

HOHIP: Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe Publikoa

PHNBHI: Pertsona Helduen Nafarroako Bigarren Hezkuntzarako Institutua

Prestakuntza pertsonala: arautu gabeko prestakuntza-ikastaroak. Informatika, hizkuntza (frantsesa eta ingelesa) eta kultura-hedapenerako ikastaroak eskaini dira.

I M: Alfabetatze-prozesua

II M: Ezagutzen sendotzea

III M: Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza.

³⁰⁶ Oinarrizko Prestakuntzan IM eta IIM bakarrik jaso dira.

160. taula

HHEko ikasleak, sexua, ikastetxea eta eskaintza-mota kontuan izanda. 2005/2006 ikasturtea

Ikastetxea / Eremua	Lehenespeneko eskaintza			Lanbide Prestakuntza			Guztira		
	E %	G %	Guztira	E %	G %	Guztira	E %	G %	Guztira
J. M ^a Iribarren	452 61,92	278 38,08	730	656 82,93	135 17,07	791	1.108 72,85	413 27,15	1.521
Tudela HOHIP	179 48,25	192 51,75	371	556 81,41	127 18,59	683	735 69,73	319 30,27	1.054
Altsasu eremua	42 58,33	30 41,67	72				42 58,33	30 41,67	72
Lizarra eremua	22 26,83	60 73,17	82	37 60,66	24 39,34	61	59 41,26	84 58,74	143
Sangüesa eremua	1 8,33	11 91,67	12	4 13,33	26 86,67	30	5 11,90	37 88,10	42
Tafalla eremua	34 39,53	52 60,47	86	106 74,13	37 25,87	143	140 61,14	89 38,86	229
Guztira	730 53,95	623 46,05	1.353	1.359 79,57	349 20,43	1.708	2.089 68,25	972 31,75	3.061

E= Emakumeak G= Gizonak

Iturria: Servicio de Atención a la Diversidad, Multiculturalidad e Inmigración.

Prestakuntza-mota horretan, neurri handi batean, emakumeek parte hartzen dute (%68,25). Aurreko ikasturteari begira, "lehenespeneko eskaintza" motan gizonetzkoen eta emakumezkoen kopurua orekatu egin da. Emakumezkoen matrikula %1,49 jaitsi da. Pertsona helduen irakaskuntza-eskariaren gizonetzkoen eta emakumezkoen kopurua aldatu egin da.

7.7.2. Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntza

161. taula

Pertsona Helduentzako Bigarren Hezkuntzako ikasleak. 2005-2006 ikasturtea

Ikasturtea	Lehenengo zikloa	Bigarren zikloa	Guztira
Felix Urabayen PHNBHI	79	161	240
Tierra Estella BHI	-	-	-
Benjamin de Tudela BHI	15	83	98
Marqués de Villena BHI	-	14	14
Guztira	94	258	352

Iturria: Servicio de Atención a la Diversidad, Multiculturalidad e Inmigración.

162. taula

Graduatuen proba askea Bigarren Hezkuntzan. 2005 - 2006 ikasturtea

	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztira
	2005eko iraila						
Inskribatuak	20	8	8	3	1	-	40
Aurkeztuak	17	4	2	2	1	-	26
Titulua eskuratu dute	2	-	-	-	-	-	2

	18-20 urte	21-24 urte	25-34 urte	35-44 urte	45-54 urte	55 edo gehiago	Guztira
2006ko ekaina							
Inskribatuak	15	9	9	14	7	-	54
Aurkeztuak	10	7	7	12	4	-	40
Titulua eskuratu dute	5	1	-	-	-	-	6

Iturria: Servicio de Atención a la Diversidad, Multiculturalidad e Inmigración.

163. taula

HHEko irakasleak. 2005-2006 ikasturtea

Ikastetxeak/Eremuak	Irakasle-kopurua
HOHIP "José M ^a Iribarren"	27
Tuterako HOHIP	9 eta 1/3
Altsasuko EREMUA	2
Lizarrako EREMUA	3 eta 2/3
Sangüesako EREMUA	1
Tafallako EREMUA	3 eta 1/3
Espetxea	3
Guztira	49 eta 1/3

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

164. taula

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako irakasleen bilakaera. 1999-00tik 2005-06ra

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
HOHIko irakasleak	51	48,8	47,5	50,5	49,33
Helduen irakaskuntzarako udalerniak	24	25	23	27	26

Iturria: Aniztasunari, Kultura Aniztasunari eta Immigrazioari Arreta emateko Zerbitzua.

7.8. Ikasle/talde ratioak

165. taula

Ikasle/talde ratioen bilakaera Nafarroan, 1999/2000tik 2005/2006ra Publikoa/Itunpekoa

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Haur Hezkuntzako 2. Zikloa					
Publikoa	16,20 ³⁰⁷	17,57	17,59	17,72	17,71
Itunpekoa	22,0	23,30	22,93	23,59	23,84
Lehen Hezkuntza/DBH					
Publikoa	17	17,00	16,76	16,91	17,49
Itunpekoa	23,3	23,58	23,50	23,40	23,75
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza					
Publikoa	22,1	22,26	20,91	21,86	22,17
Itunpekoa	27,2	25,31	25,46	24,40	24,59

³⁰⁷ Sektore publikoko Haur eta Lehen Hezkuntzan, 1999/00 ikasturtean 36 landa-unitate misto jasotzen dira.

	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Batxilergoa/UBI					
Publikoa	23,8	23,09	23,02	25,04	25,53
Itunpekoa	27,2	24,58	23,46	23,70	24,11
LP					
Publikoa	21,5	17,70	19,96	17,25	16,55
Itunpekoa	28,2	20,11	23,55	19,73	19,18
Gizarte-bermea					
Publikoa	11,06	13,54	12,26	12,97	14,41
Itunpekoa	12,11	9,96	12,00	5,53	12,21
Hezkuntza Berezia³⁰⁸					
Publikoa	3,75	3,32	3,76	3,73	3,61
Itunpekoa	4,7	10,40	5,03	5,27	5,14
Hezkuntza Bereziaaren Gizarte-bermea					
Publikoa	5	4,50	5,8	5,73	6,10
Itunpekoa	7,87	3,55	8,12	8,38	8,50

Iturria: garapen propioa.

Ikasle/talde ratioak, 2004/2005 ikasturtearekin alderatuta, bai sare publikoan bai sare pribatuan, handitu egin dira, sare publikoko Haur Hezkuntzaren 2. zikloan, itunpeko batxilergoan, Lanbide Prestakuntzako ikasgeletan eta bi sareetako Hezkuntza Bereziko ikasgeletan izan ezik.

Aurreko urteetan jasotako ratioen jaitsieraren joera, salbuespenik ageri ezean (Haur Hezkuntzako 2. zikloa, ildo gorakorrarekin) hautsi egin da. Ez da gauza bera gertatzen bi sareetan eskainitako Lanbide Prestakuntzan eta Hezkuntza Berezian.

166. taula

Ikastetxe osagabeen laburpena (talde berean maila bat baino gehiago eskaintzen dituzten ikastetxeak) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan

	Gehienez 25 ikasle	26 eta 50 ikasle artean	51 eta 100 ikasle artean	100 ikasle baino gehiago	Guztira
Ikastetxe-kopurua	36	26	20	3	85
Ikasle-kopurua	479	984	1.377	312	3.152
Ikasle/ikastetxeen batez besteko kopurua	13,31	37,85	68,85	104,00	37,08
Unitate-kopurua	56	96	124	24	300
Unitate/ikastetxeen batez besteko kopurua	1,56	3,69	6,20	8,00	3,53
Batez besteko ratioa (ikasleak/taldea)	8,55	10,25	11,10	13,00	10,51

Iturria: Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saileko Ikuskapen Zerbitzuaren matrikula-datuak.

Goiko taulan sare publikoan dauden ikastetxe osagabeak aurkezten dira eta horien ratioen ondorioz ratio orokorrak jaitsiko dira.

³⁰⁸ Ikastetxe zehatzak bakarrik.

167. taula

Lanbide Prestakuntzako ratioen bilakaera, 1999/2000tik 2005/2006ra

	99/00 ikasturtea		02/03 ikasturtea		03/04 ikasturtea		04/05 ikasturtea		05/06 ikasturtea	
	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.	Pub.	Itun.
LP II	30	35	-	-	-	-	-	-	-	-
C.F.G.M.	19	27	16,68	17,04	20,47	26,00	17,25	19,96	16,64	20,75
C.F.G.S.	19	23	18,13	22,64	19,48	22,00	17,25	19,56	16,46	18,03
Batezbestekoa	21	28	17,36	19,77	19,96	20,76	17,25	19,73	16,55	19,88

Iturria: elaboración propia.

7.9. Ikasketa-emaizak Nafarroan

7.9.1. Ikasleen sustapen-datuak Nafarroan, 2004-2005 ikasturtea³⁰⁹

Ikasketa-emaizak hezkuntza-sistemaren ebaluazioaren inguruko adierazleak dira bakarrik, baina argi eta garbi dago ikasleen ikasketa-errendimendua ikastetxeetako sendotasunak eta hobekuntza-eremuak antzemateko lagungarriak direla. Hori dela bide, ikastetxeek egin eta Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailari igorri beharreko ikasturtearen azken oroitidazkian ikasketa-emaizak jaso behar dira.

Halaber, 2002/2003 ikasturtean, Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzuak prestakuntza-plan bat jarri zuen abian eta horretan hobekuntza-prozesu eta -azpi-prozesu zehatzak ezarri zituen, horien artean, Ikasketa-emaizten Azpi-prozesua.

Emaitzen estatistika EXCELeko VBASIC programaren bidez garatu da, eta okerrik ez duen biztanleriaren estatistika-azterketa egin da.

Atal honetan aurkeztutako ikasketa-emaizak Nafarroako Foru Erkidegoan eskuratu dira, 2004/2005 ikasturteko ikasleen hezkuntza mailak aintzat hartuta -Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide-hastapeneko Programak eta Derrigorrezko osteko Bigarren Hezkuntza (Batxilergoa eta Lanbide Prestakuntza Zehatza)-. Datuak ikastetxeek ikasturtearen azken oroitidazkian jasotako ikasketa-emaizetatik hartu dira, ikasturtean zehar ikasleek lortutako emaitzei buruz, hain zuzen. Datu horiek Hezkuntza Ikuskapen eta Zerbitzuen Zerbitzuak estatistikaren bidez zehaztu ditu.

Aurkezpen horretan, kalifikazio positiboak hauek izango dira, ikasketen maila kontuan izanda: Modu egokian hobetzen ari da Lehen Hezkuntzan; azken kalifikazioa bost puntu edo gehiagorekin Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Lanbide Hastapeneko Programetan (PIP), Curriculum Egokitzapen Egokitueta (UCA) eta Curriculum Aniztasunaren Unitateetan; azken kalifikazioa bost puntu edo gehiagorekin ageri da kasuan kasuko gaian, aparteko deialdia egin oste-

³⁰⁹ Nafarroako 2004-2005 ikasturteko ikasketa-emaizten azterlana kontuan hartuta. Ikuskapen Tekniko eta Zerbitzuen Zerbitzua. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Saila.

an, Batxilergoan, eta, era berean, LP zehatzean. Kasu horretan, prestakuntza-moduluak jorratu dira.

Ehunekoak, besterik adierazten ez den bitartean, maila, ziklo edo etapa bakoitzeko ikasle guztiei begira kalkulatu dira. PIP eta LP arloetan, mota horietako ikasle guztiei begira kalkulatu dira.

7.9.1.1 Lehen Hezkuntza

Etaparen amaierako ikasketa-emaizta alderatuak, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-motaren arabera berezita, 2004-2005 ikasturtea

168. taula

Lehen Hezkuntzako ikasleen ehunekoaren datu alderatuak hurrengo ziklo edo etapa aintzat hartuta, 2004/2005 ikasturtea

(Ziklo bakoitzean kalifikatutako ikasle guztiei begira, titulartasuna/hizkuntza-mota aintzat hartuta)

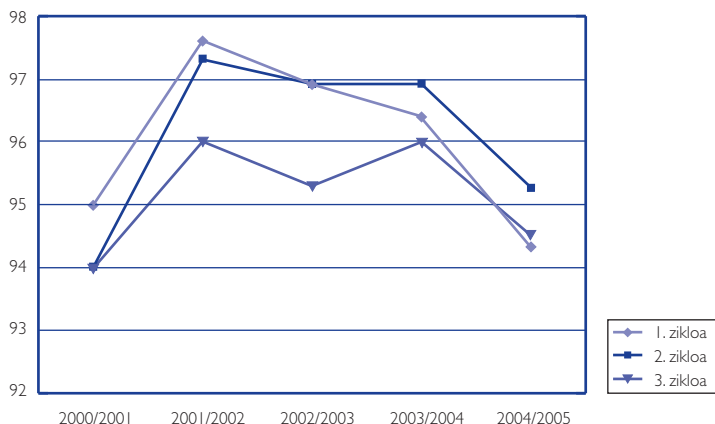
	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
1. zikloa	92,47	98,26	91,77	98,72	94,34
2. zikloa	94,05	96,67	94,54	98,86	95,26
3. zikloa	94,35	95,52	91,11	98,88	94,51

169. taula

Lehen Hezkuntzako hiru zikloetatik edozeinetan sustatutako ikasleen ehunekoaren bilakaera 2000/2001etik 2004/2005era

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
1. zikloa	95	97,6	96,9	96,4	94,34
2. zikloa	94	97,3	96,9	96,9	95,26
3. zikloa	94	96	95,3	96,0	94,51

Lehen Hezkuntzako sustapenaren bilakaera



Azaldutako datuak abiapuntu hartuta ondorio hauek adieraz ditzakegu:

- Hurrengo ziklo edo etapara sustatu den ziklo bakoitzean dauden ikasleen ehunekoak %91,11 eta %98,88 artean kokatzen da. Hiru zikloetara sustatutako ikasleen ehuneko handiena ikastetxe pribatuetako B + D eruedetan dago.
- 2003/2004 ikasturteari dagokionez, taulan emaitza txarrak jaso dira. Lehenengo zikloan, zifra 2,06 puntu jaitsi da; bigarren zikloan 1,64 puntu eta hirugarrenean 1,49. Lehenengo zikloan serieko emaitzarik txarrenak eskuratu dira. Hori bai, bigarren eta hirugarren zikloko emaitzak hobeak dira 2000/2001 ikasturteari begira, serieko lehenak eta baxuenak.

Aurreko taulan aipatutako emaitzen balorazio egokia egiteko, ezinbestekoa da sustapen horiek eragin dituzten baldintzak kontuan hartzea. Ondorengo taulan dena gaindituta duten ikasle matrikulatu guztien ehunekoak (5) aipatzen da.

Ikasketa-emaitzak, Lehen Hezkuntzako eremuen arabera

170. taula

Lehen Hezkuntzako kalifikazio osoak eta positiboak, zikloak eta arloak kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea

	IGE	HA	GH	Gaz	Eu	HEs	Mat	Erl
Lehenengo zikloa	96,35	98,48	98,78	91,17	93,78	92,83	91,62	98,95
Bigarren zikloa	93,19	96,25	98,99	89,73	93,62	87,91	89,69	95,50
Hirugarren zikloa	87,96	94,40	98,25	86,16	93,09	83,84	85,19	97,36

171. taula

Arloen era zikloen araberako ikasketa-emaitzak, ikastetxearen titulartasuna aintzat hartuta, 2004/2005 ikasturtea

	IGE	HA	GH	Gaz	Eu	AH	Mat	Erl
Publikoa								
Lehenengo zikloa	95,64	98,10	98,35	89,43	94,20	91,62	90,30	98,86
Bigarren zikloa	92,05	94,79	98,63	88,22	94,57	87,00	88,74	98,38
Hirugarren zikloa	87,02	92,69	97,62	85,83	93,63	82,44	85,14	97,05
Pribatua								
Lehenengo zikloa	97,72	99,20	99,63	94,22	92,41	95,20	94,16	99,08
Bigarren zikloa	95,18	98,82	99,63	92,39	90,76	89,50	91,38	98,68
Hirugarren zikloa	89,51	97,26	99,31	86,72	91,50	86,19	85,29	97,78

172. taula

Lehen Hezkuntzako irakasgai zailenak. 2002/2003etik 2004/2005era bitarteko ikasturteen bilakaera³¹⁰

Hurrenkera /zikloak	2002/2003			2003/2004			2004/2005		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Lehenengo tokia	Gaz	AH	AH	Gaz	AH	AH	Gaz	AH	AH
Bigarren tokia	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
Hirugarren tokia	AH	Gaz	Gaz	AH	Gaz	Gaz	AH	Gaz	Gaz
Laugarren tokia	Eu	IE	IE	Eu	IE	IE	Eu	IE	IE
Bosgarren tokia	IE	Eu	Eu	IE	Eu	Eu	IE	Eu	Eu

³¹⁰ Mat= Matematikak; AH= Atzerriko Hizkuntza; Gaz= Gaztelaniako Hizkuntza eta literatura; IE = Ingarunearren Ezagutza; EU =Euskarako Hizkuntza eta Literatura.

173. taula

Lehen Hezkuntzako irakasgai errazenak. 2000/2001etik 2004/2005era bitarteko ikasturteen bilakaera³¹¹

Hurrenkera / zikloak	2002/2003			2003/2004			2004/2005		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Lehenengo tokia	GH	GH	HA	Erl	GH	GH	Erl	GH	GH
Bigarren tokia	Erl	Erl	Erl	GH	Erl	Erl	GH	Erl	Erl
Hirugarren tokia	HA	HA	GH	HA	HA	HA	HA	HA	HA

Alor bakoitzeko zikloaren amaieran behar bezala aurrera egin du kalifikazioa eskuratu duten ikasleen ehunekoa kontuan izanda, azterketaren ondorioz hau baieztatu daiteke:

- Lehen Hezkuntzako alorretako kalifikazio positiboen ehunekoa, oro har, oso altua dela.
- Ikasleen iritzi, irakasgai zailenak, horien izaera juridikoa eta hizkuntza-motak kontuan hartu gabe, ondorengoak dira, betiere hurrenkera horien zailtasunaren arabera aldatuz: atzerriko hizkuntza, matematikak, gaztelania eta literatura, ingurumenaren ezagutza eta euskara eta literatura.
- Etaparen amaieran kalifikazio negatiboen (NM) ehunekorik baxuenak lortu dituzten irakasgaiak Erljioa eta Gorputz Heziketa izan dira.
- Lehen Hezkuntzako alorretako kalifikazio positiboen ehunekoa bi sareetan nahiko antzekoa da. Kalifikazio positiboen ehunekoa handiagoa da sare pribatuko ikastetxeetan, Euskararen eta Literaturaren izan ezik.
- Gaztelania eta Matematikak irakasgaiak gaintu gabe sustatzen diren ikasleen ehunekoa gehitu egin da lehen ziklotik hirugarren ziklora, DBHra sustatzen den ikasleen ehunekoak %8 eskuratu arte.

Lehenengo hiru baieztapenak bat datoz 2003/2004 ikasturtearen ebaluazioaren azterketari dagokionez.³¹²

Ziklo batetik bestera igarotzeko sustapen-baldintzak Lehen Hezkuntzan

174. taula

Ziklo batetik bestera igarotzeko sustapen-baldintzak Lehen Hezkuntzan

Zikloak	2000/2001			2002/2003			2002/2003			2003/2004			2004/2005		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PA Arlo guztiak	ed	ed	ed	90,1	82,4	74,8	88,5	81,1	74,6	85,5	80,9	73,7	83,98	79,25	73,16
NM arlo batean	ed	ed	ed	3,6	6,1	7,0	3,9	6,4	7,1	4,0	6,7	8,2	4,79	7,07	7,53
NM 2 arloetan	ed	ed	ed	1,5	3,7	5,1	2,3	3,7	4,8	1,9	4,1	5,4	3,21	3,73	4,99
NM + 2 arloetan	ed	ed	ed	2,4	5,1	9,1	2,2	5,7	8,8	2,0	5,2	8,6	2,39	5,22	8,83
Guztira	95,0	94,0	94,0	97,6	97,3	96,0	96,9	96,9	95,3	96,4	96,9	95,9	94,34	95,26	94,51
Ez dago sustapenik	5,0	6,0	6,0	2,4	2,7	4,0	3,1	3,1	4,7	3,6	3,1	4,1	5,67	4,73	5,49

³¹¹ Erl.= Erljioa; GH= Gorputz-heziketa; HA= Hezkuntza Artistikoa.

³¹² Ikus 2003/2004ko 144-145 orrialdea.

175. taula

DBHra sustatzeko baldintzen ehunekoak Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle guztiei begira, ikastetxe eta hizkuntza-mota bakoitza kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea

	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
PA Arlo guztiak	68,03	75,97	76,81	87,68	73,16
NM arlo batean ³¹³	8,08	7,34	7,51	4,76	7,53
NM 2 arloetan	5,90	5,06	3,25	2,52	4,99
NM + 2 arloetan	12,34	7,14	3,75	3,92	8,83
Guztira	94,35	95,52	91,11	98,88	94,51

176. taula

DBHra sustatzeko baldintzak, 2004/2005 ikasturtea

Titularitasuna	Hizkuntza-mota	Sustapena modu negatiboan kalifikatutako arloekin batera
Ikastetxe publikoak	G+A	31,97
Ikastetxe pribatuak	G+A	24,03
Ikastetxe publikoak	B+D	23,39
Ikastetxe pribatuak	B+D	12,32

Hona hemen ondorioak:

- Aurreko urteetan ohikoa izan den bezala, arlo guztiak modu positiboan kalifikatutako ziklo batetik bestera sustatzeko ikasleen ehunekoa modu nabarian jaitsi da lehenengo ziklotik hirugarren ziklora. Jaitsiera-prozesu horretan %12,88ko jaitsiera jaso da. Hazkunde hori iazko ikasturtean handiagoa izan zen (%14,43). Halaber, 2004/05 ikasturteko ehunekoa serieko txikiena da. Bilakaera hori, itxuraz positiboa, oharkabean utzi ezin daitekeen egitate negatiboaren ondorio argia da: ziklo batetik bestera edo DBHra sustatutako lehenengo zikloko ikasleen ehunekoaren jaitsiera, kasu horretan, gutzia gaudituta. Ziklo batetik bestera edo DBHra sustatutako ikasleen ehunekoak, kasu horretan, gutzia gaudituta, prozesu horren joera beherakorra adierazten du. Datu horien guztien artean, 2004/05 ikasturteko lehenengo zikloan gutzia gaudituta duten sustapena nabarmendu behar da, serieko lehenengo urteari begira. Izan ere, %81,20 jaitsi da.
- Bi arlo edo gehiagoko sustapen-kopurua handitu egin da lehenengo ziklotik hirugarrenera. Hain zuzen ere, %269ko hazkundera jaso da. Hazkunde hori iaz handiagoa izan zen (%330).

³¹³ NM: Kalifikazio negatiboa

Lehen Hezkuntzan aniztasunari eman beharreko arreta jaso duten ikasleak

177. taula

Ikasleen ehunekoa Lehen Hezkuntzak aniztasunari eman beharreko arreta jaso duten ikasle guztiei begira

Aniztasun-neurria	2002/2003			2003/2004			2004/2005		
	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa
Curriculum-egokitzapen garrantzitsua ³¹⁴	2,4	3,1	4,2	2,0	2,8	4,4	2,1	2,0	5,8
Hezkuntza-errefortzua ³¹⁵	9,8	9,7	10,6	8,8	9,3	12,8	5,8	5,0	5,1
Guztira	12,2	12,8	14,8	10,8	12,1	17,2	7,9	7,0	10,9

Curriculum garrantzitsuen egokitzapen-beharrizana zikloetan areagotu da. Gehikuntza hori %176koa izan da lehenengo eta hirugarren zikloetan. Iazko urtearekin erkatuz gero, ez da antzeman hazkunderik arreta behar duten ikasleen ehunekoei dagokienez, hirugarren zikloan izan ezik. Izan ere, kasu horretan beharizanan kopurua %31 gehitu da. Bigarren zikloan, arreta horiek %29 jaitsi dira.

178. taula

Aniztasunari eman beharreko arretaren neurriak jaso dituzten ikasleen ehunekoa zikloen arabera, ikastetxearen titulartasuna eta hizkuntza-mota kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea

Aniztasunari eman beharreko arreta	G+A pribatua	B+D publikoa	B+D pribatua	Pri B+D
Curriculum-egokitzapen garrantzitsua	1. zikloa	3,99	0,67	0,72
	2. zikloa	2,89	1,29	1,12
	3. zikloa	3,97	1,82	0,38
	Guztira	3,62	1,03	0,75
Hezkuntza-errefortzua	1. zikloa	6,82	1,14	3,67
	2. zikloa	7,42	1,52	6,01
	3. zikloa	8,95	1,56	10,01
	Guztira	7,71	1,42	6,02

Hezkuntza-errefortzuaren neurriek ehuneko ezberdinak agerrarazten dituzte, izaera edo hizkuntza-eredua aintzat hartuta. Ehuneko horiek aldatu egin dira, ikastetxe pribatuetan G+A eredueta arreta eman zaien %1,42tik ikastetxe publikoetako G+A eredueta %7,71ra.

G+A eredueta ikastetxe publikoetan ikasle-kopuru handiagoari arreta eman zaio, bai Egokitzapen-motan bai hezkuntza-errefortzuan. Hala ere, harrigarria da ikastetxe pribatuetako B+D eredueta ikasle-kopuru urria, Egokitzapen-neurriekin, eta G+A eredueta, errefortzu-neurriekin.

³¹⁴ Programazioaren osagai nagusiaren/nagusien egokitzapena.

³¹⁵ Metodologiaren, antolakuntza-neurrien eta banakako arretaren egokitzapena.

7.9.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Hurrengo ikasturtea DBHn beteko duten ikasleen ehunekoa, 2004/2005 ikasturtean, hurrengo taulan jaso da:

179. taula

DBH beteko duten ikasleen ehunekoa, 2004/2005 ikasturtea
(ikasturte bakoitzean matrikulatutako ikasle guztiei begira)

Ikasturtea	2004/2005
1. ikasturtea	89,38
2. ikasturtea	90,75
3. ikasturtea	80,73
4. ikasturtea	85,70

180. taula

Ikasleen sustapenaren ehunekoak, titulartasuna/hizkuntza-mota kontuan izanda, 2004/2005 ikasturtea
(DBHko talde arruntan 1, 2, 3 eta 4. mailako ikasle guztiei begira)

	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
1. DBH	85,95	91,72	93,0	95,63	89,38
2. DBH	87,62	93,03	94,38	94,0	90,75
3. DBH	67,09	80,79	81,73	85,83	80,73
4. DBH	76,09	89,62	91,63	93,75	85,70

Sustapen-baldintzak

Aurreko taulan aipatutako emaitzak behar bezala baloratzeko, beharrezkoa da sustapen horiek ahalbidetu dituzten baldintzak. Horiek ehunekotan (%) adierazten dira, dena gaindituta edo bat, bi edo irakasgai gehiago gainditu gabe dituzten ikasle matrikulatu guztiei begira.

181. taula

DBHko 1, 2, 3 eta 4. mailako sustapen/titulazioaren baldintzak, 2004/2005 ikasturtea
(Taldea arruntak)

Titulartasuna	Hizkuntza-mota	Sustapena/titulazioa, modu negatiboan kalifikatutako arloekin			
		1	2	3	4
Ikastetxe publikoak	G+A eredia	23,60	29,34	30,26	24,82
Ikastetxe pribatuak	G+A eredia	22,11	23,21	24,59	14,46
Ikastetxe publikoak	B+D eredia	13,49	23,68	21,18	22,80
Ikastetxe pribatuak	B+D eredia	14,46	18,35	23,53	15,00

Taulan jasotako datuak 2003/04 ikasturteko datuekin erkatuz gero, aldaera ugari daudela ahaztu gabe, ondorio hauek aipa ditzakegu:

- G+A erduetan jasotako sustapenaren emaitzak B+D erduetan adierazitakoen azpitik kokatzen dira. Gainera, sare publikoko G+A erduetan jasotako sustapen positiboaren emaitzak sustapenaren batez besteko emaitzen azpitik kokatzen dira.
- Lehenengo ikasturtean, G+A erdua, ikastetxea kontuan hartu gabe, B+D erduetan jasotako gaintitu gabeko irakasgaien %75 gehiagorekin sustatzen dira. Horrez gain, iazko ikasturtearekin erkatuta, gaintitu gabeko irakasgaiekin dagoen ikasle-kopurua G+D erduan %57 gehitu egin da ikastetxe publikoetan eta %31 ikastetxe pribatuetan. Bien bitartean, gehikuntza hori B+D erduan %-16koa izan da ikastetxe publikoetan eta %-8koa ikastetxea pribatuetan. Hori dela eta, iazko hizkuntza-ereduen eta ikastetxeen arteko sustapen-baldintzen antzekotasuna hautsi egin da.
- Bigarren ikasturtean, bi erduetan gaintitu gabeko irakasgaiekin sustatzen diren ikasle-kopurua lau ikasturteetan gehitu da. Zernahi gizas, ehuneko horiek ezberdinak dira hizkuntza-ereduak eta ikastetxeak aintzat hartuta. Halaber, ikastetxe publikoetako B+D erduan %30ekoa da, ikastetxe publikoetako G+A erduan %19koa, ikastetxe pribatuetako G+A erduan %1,7koa eta ikastetxe pribatuetako B+D erduan %-6,85ekoa.
- Hirugarren ikasturtean irakasgaiak gaintitu gabe dituzten G+A erduko ikasleen ehunekoa berriro ere areagotu egin da: ikastetxe publikoetan %10 eta ikastetxe pribatuetan %8,51. Halaber, B+D erduan bilakaera paradogikoa da. Izan ere, ikastetxe pribatuetan %4 gehitu eta publikoetan %7 jaitsi da.
- Laugarren ikasturtean, gaintitu gabeko irakasgaien sustapenak gehitu dira, ikastetxe pribatuetako G+A erduan izan ezik (-%24)

182. taula

Sustapen/titulazioaren baldintzekin zerikusia duten ikasleen ehunekoak, 2004/2005 ikasturtea
(Talde arrunten maila bakoitzeko ikasle guztiei begira, titulartasuna/hizkuntza-mota kontuan izanda)

	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
I. ikasturtea					
Dena gaintituta	63,25	69,61	79,52	81,15	68,23
1 gutxi	8,32	8,45	6,87	6,01	8,01
2 gutxi	6,38	7,57	4,71	6,26	6,53
>2 gutxi	8,90	6,09	1,91	2,19	6,61

	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
2. ikasturtea					
Dena gaindituta	58,17	69,96	72,70	78,00	65,36
1 gutxi	10,04	8,51	9,33	7,14	9,25
2 gutxi	7,22	6,80	5,90	7,14	6,89
>2 gutxi	12,18	7,70	8,45	1,70	9,25
3. ikasturtea					
Dena gaindituta	45,34	61,59	63,45	65,24	54,55
1 gutxi	12,19	10,14	10,94	10,7	11,23
2 gutxi	9,57	9,07	7,34	9,89	9,13
>2 gutxi	7,41	5,38	2,88	2,94	5,82
4. ikasturtea					
Dena gaindituta	54,87	66,82	77,17	78,75	63,57
1 gutxi	16,56	16,00	10,35	9,58	15,13
2 gutxi	8,26	6,80	4,11	5,42	7,00
>2 gutxi (Tit. ez)	2,30	0,082	0,46	0,20	Tit. ez

Ikasleen arabera, taula honetan irakasgairik zailenak jaso ditugu.

183. taula

Irakasgai zailenak³¹⁶

Hurrenkera	2002/2003			2003/2004				2004/2005			
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Lehenengo tokia	Mat	Mat	Mat	AH	Mat	Mat	Mat	AH	Mat	Mat	Mat
Bigarren tokia	AH	Gaz	AH	Mat	AH	NatZ	GizaZ	Mat	AH	NatZ	AH
Hirugarren tokia	Gaz	AH	Gaz	GizaZ	NatZ	AH	AH	GizaZ	NatZ	AH	GizaZ
Laugarren tokia	GizaZ	GizaZ	GizaZ	NatZ	GizaZ	Gaz	Gaz	NatZ	GizaZ	Gaz	Gaz
Bosgarren tokia	Eu	Eu	Eu	Gaz	Gaz	GizaZ	Tek.	Gaz	Gaz	GizaZ	Fis-K

Arlo/gaien hurrenkeraren ariora, "gutxi" kalifikazioak kontuan hartuta, ez da berdina izan hiru ikasturteetan. Hona hemen irakasgairik zailenak: matematikak, 1. zikloan izan ezik; kasu horretan, atzerriko hizkuntza gailentzen da; bigarren eta hirugarren tokian Atzerriko Hizkuntza eta Natur Zientziak daude, baina 1. ikasturtean matematikak lehen postuan agertzen da. Laugarren eta bosgarren ikasturteetan Gaztelania, Gizarte Zientziak eta Atzerriko Hizkuntzak daude. Atzerriko Hizkuntza 1. ikasturtean lehenengo tokia izan badu ere, 2. eta 4. ikasturteetan 2. tokian jarriko da eta hirugarren ikasturtean, aldiz, 3. tokian.

Hain zuzen ere, modu negatiboan kalifikatutako ikasle-kopuru handiena, erlijioaren irakasgia salbuetsita, 3. ikasturteko matematikak atalean agertzen da.

³¹⁶ Mat= Matematikak; AH= Atzerriko Hizkuntza; Gaz= Gaztelania eta literatura; GizaZ.= Giza Zientziak; EU = Euskara eta Euskal Literatura; NatZ. = Natur Zientziak; Fis-K = Fisika eta Kimika.

Matematikak lehenengo tokian eta Atzerriko lehenengo hizkuntza bigarren tokian 2, 3 eta 4. ikasturteko ikasleen ehuneko handienekin jasotzen dute, eta horiek ezin dira ebaluatu irakasgai horiek gainditu gabe izateagatik.

Ikasleen arabera, taula honetan irakasgaiak errazena jaso ditugu.

184. taula

Irakasgai errazena³¹⁷

Hurrenkera	2002/2003			2003/2004				2004/2005			
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Lehenengo tokia	Erl	Erl	Erl	Erl	Mus	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl	Erl
Bigarren tokia	GH	GH	GH	GH	Erl	AH	GH	GH	GH	GH	GH
Hirugarren tokia	2. AH	2. AH	2. AH	AH	GH	GH	AH	2. AH	2. AH	Mus	2. AH
Laugarren tokia	2. auk	Auk.	Auk.	Auk.	Auk.	Auk.	Auk.	Eu	Eu	Eu	Eu
Bosgarren tokia	PIH	Mus	KKla	Eu	AH	Erl	Etika	Auk.	PIH	2. AH	Auk.

DBHn sustatu eta titulazioa eskuratu duten ikasleen bilakaera

Ondorengo taulan 2001/2002 ikasturteko talde arruntan 1, 2, 3 eta 4. ikasturteetan jasotako ikasketa-emaitzak bildu dira. Taulan ikasturte batetik bestera sustatu diren ikasleen ehunekoa adierazten da, ikasturte bakoitzean matrikulatutako ikasle guztiei begira.

185. taula

Ikasle guztien bilakaeraren ehunekoa, DBHko sustapen/titulazioari begira³¹⁸

	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004 ³¹⁹	2004/2005
1. DBH	ed	ed	ed	n.d.	88,3	89,4
2. DBH	88	88	89	87,5	84,8	90,8
3. DBH	83	82	84	83,8	81,2	80,7
4. DBH	85	83	85	84,3	85,0	85,7

1999/00 ikasturtean DBHko ikasleen bilakaeraren ondoriozko datuak kontuan hartuz gero, epealdi horretan ikasturte batetik bestera sustatzen diren ikasleen ehunekoa, bai eta titulazioa eskuratzen dutenen ehunekoa ere antzekoa da, eta

³¹⁷ Erl.= Erljioa; Mus = Musika; GH= Gorputz-heziketa; AH = Atzerriko Hizkuntza; 2.AH= 2. Atzerriko Hizkuntza; Auk= Aukerakoa; PIH= Plastika eta Ikusmen Hezikuntza; Mus= Musika; KKlas.= Kultura Klasikoa; 2.auk= "2. aukerakoa

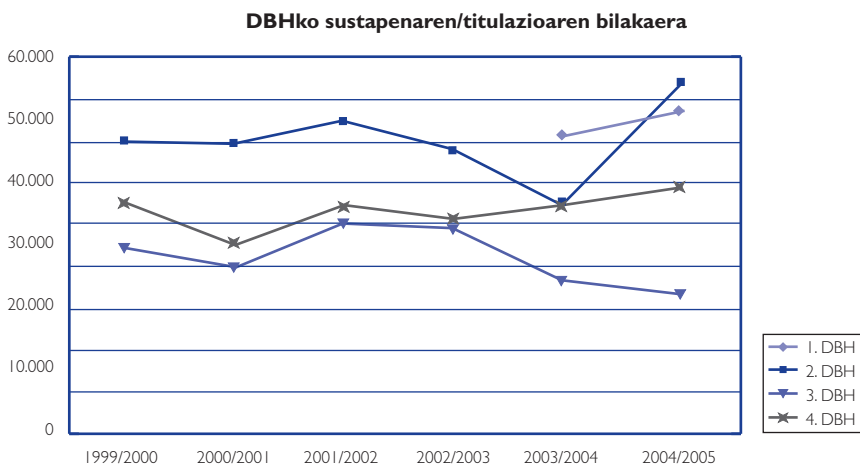
³¹⁸ 2001/2002 ikasturtearen eta ondorengoaren ehunekoa kalifikatutako ikasle-kopuruari begira gauzatu da, aurreko ikasturteetan gertatu ez den bezala, Ziklo Egokituan, UCAn eta Curriculum Aniztasunean DBH egiten ari diren ikasleak barnean hartuta.

³¹⁹ Ebaluazioari buruzko abenduaren 9ko (NAO, 4. zk., 2005/1/10ekoa) 350/2004 Foru Aginduaren ondorioz, alderatzea eragozten duten aldaketak gertatu dira. Bestalde, zenbakizko kalifikazioak aurreko ikasturteetan baino sendoago nabarmentzen dira, emaitzak gutxi, nahiko, ongi, oso ongi eta bikain kalifikazioekin adieraziz. Horrez gain, irakasgai bakoitza eremu bat izango da.

ikasturte osoko bilakaera dela-eta sustapenaren ehuneko handiena 2004/2005 ikasturteetan finkatu da, 3. ikasturtean izan ezik, serieko baxuena adierazten baita.

Halaber, DBHko sustapenaren ehunekoa Lehen Hezkuntzan antzemandakoa baino baxuagoa dela esan dezakegu, hain zuzen ere, sustapenaren %85rekin, aurreko mailan lortutako %95rekin erkatuta. Berebat, lehenengo ikasturtetik lau-garrenera igarotzean gertatzen den sustapenaren ehunekoaren jaitsiera nabarmendu behar da. Izan ere, 2004/05 ikasturteko hirugarren ikasturtean jaitsiera nabaria gertatu da.

Bestalde, sustapenaren ehunekoak hobetu egin dira 2003/2004 ikasturteari begira, 3. ikasturtean izan ezik. Hain zuzen ere, emaitzen jaitsiera %0,43koa izan da. Hala ere, 2. ikasturteko sustapena %7 hobetu da.



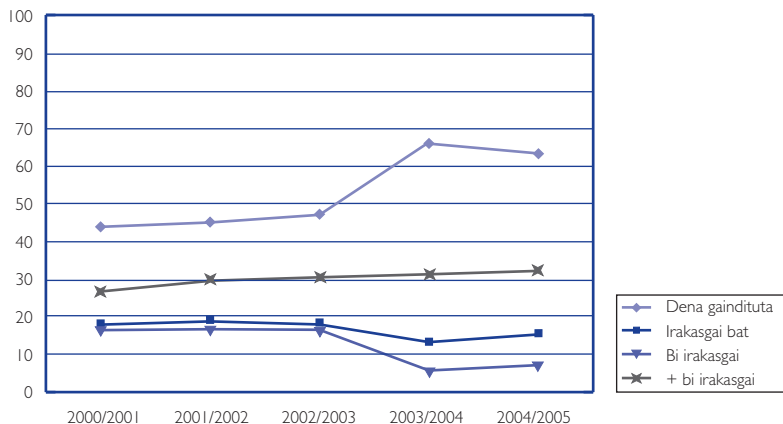
186. taula

Sustapenaren/titulazioaren baldintzen bilakaera DBHko talde arruntetan, 2000/2001etik 2004/2005era

	2000/2001				2001/2002				2002/2003				2003/2004				2004/2005			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Gainditu gabeko irakasgai-kopurua																				
Dena gaindituta	ed	52	44	44	ed	55	46	45	ed	54,1	46,3	47,0	73	62,0	55,7	66,1	68,2	65,4	54,6	63,6
Irakasgai bat	ed	11	13	18	ed	11	13	19	ed	11,4	13,3	17,7	7,65	8,7	12,1	13,1	8,0	9,3	11,2	15,1
Bi irakasgai	ed	11	11	17	ed	9	11	17	ed	5,6	11,3	16,9	6,33	7,3	8,7	5,8	6,5	6,9	9,1	7,0
+ bi irakasgai	ed	16	14	4	ed	14	14	3	ed	13,4	13,0	2,8	1,3	6,8	4,8	0	6,7	9,2	5,8	(*)
Sustapena guztira	ed	88	82	83	ed	89	84	84	ed	87,5	83,8	84,3	88,3	84,8	81,2	85,0	89,4	90,8	80,7	85,7
Ez dago sustapenik	ed	12	18	17	-	11	16	16	ed	12,5	16,2	15,7	11,7	15,2	18,8	15,0	10,6	9,2	19,3	14,3

(*) Ez dute eskuratu tituluak.

**DBHko talde arruntaren sustapenaren/titulazioaren baldintzen bilakaera
2000/01-2004/05 ikasturteak**



Ikasturte ezberdinetan sustatutako ikasleen ehunekoa antzekoa izan arren (%80,7 3. ikasturtean eta %90,8 2. ikasturtean eta %89,4 1. ikasturtean), ezberdintasunak ageri dira ikasle horien sustapenaren baldintzen inguruan:

- 1, 2, 3 eta 4. ikasturteetan kalifikatutako ikasle guztien artean, modu positiboan kalifikatutako alor/gai guztiekin sustatutakoen ehunekoa mailakatuta jaitsi da hirugarren ikasturtera iritsi arte eta 4. ikasturtean modu nabarmenean areagotu da (%16,48).
- 1, 2, 3 eta 4. ikasturteetan kalifikatutako ikasle guztien artean, “gutxi”rekin kalifikatutako arlo/gai 1 edo birekin daudenen ehunekoa hiru ikasturteetan mailakatuta gehitu da, laugarren ikasturtean bi irakasgairekin sustatzen diren ikasleen ehunekoa izan ezik. Hain justu ere, kasu horretan %23 jaitsi da hirugarren ikasturtean zehaztutakoari dagokionez. Halaber, 2 alor/gai edo gehiagorekin dauden ikasleen kasuan, ehunekoa asko aldatzen da ikasturte batetik bestera: %6,7 1. ikasturtean, %9,2 2. ikasturtean eta %5,8 3. ikasturtean.

Bada, 2000/2001 ikasturtearen kasuan, sustapenaren baldintzen hobekuntza esanguratsua izan da, dena gaindituta sustatu diren ikasleen ehunekoaren ondorioz (%63,6 2004/05 ikasturteko 4. ikasturtean, 2000/2001 ikasturteko %44ri begira). Horrez gain, gaintzeko dituzten irakasgaiak dituzten ikasleen sustapena modu esanguratsuan jaitsi da. Zernahi gisaz, sustatutako ikasleen ehunekoak %85eri eutsi dio.

Aniztasunari eman beharreko arreta jaso duten talde arruntetako ikasleak

Hona hemen talde arruntetan aniztasunari arreta emateko neurriak: Curriculum Egokitzapen Garrantzitsua, AB Talde Zehatzak eta Hezkuntza-errefortzua.

Neurri horien inguruan arreta jaso duten matrikulatutako ikasle guztien ehunekoak jarraian azaldu dugu:

187. taula

Talde arruntetan antolaketa-neurrien inguruan arreta jaso duten ikasleen ehunekoak³²⁰

Hurrenkera	2002/2003			2003/2004			2004/2005				
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Curr: Ego. Garr.	4,6	2,3	2,8	2,75	2,92	1,06	0,47	1,64	1,53	0,76	0,11
Curr: Egokitzapena	7,4	6,2	4,7	6,05	6,53	5,77	2,96	3,85	3,47	3,4	1,79
A-B Talde Zehatzak	7,2	6,0	3,2	4,52	5,86	5,29	0,82	7,4	8,59	8,53	3,91
Guztira	19,2	14,5	10,7	13,32	15,31	12,12	4,25	12,89	13,59	12,69	5,81

DBHko 1 eta 2. ikasturteetan antolaketa-neurrien bidezko laguntza jaso behar izan duten ikasleen jaitsiera azpimarratu behar da, iazko ikasturteari begira, bereziki, Curriculum Egokitzapenari eta Curriculum Egokitzapen Garrantzitsuari buruzko neurrien bidezko laguntza. Halere, A-B talde zehatzen inguruko neurriak behar dituzten ikasleen ehunekoak lau ikasturteetan modu garrantzitsuan gehitu da.

188. taula

UCAtik Curriculum Aniztasunera sustatu eta Curriculum Aniztasunaren titulua eskuratzen duten ikasleen ehunekoaren alderatze-datuak

(UCAn edo Curriculum Aniztasunean dauden ikasle-kopuru osoari begira, titulartasuna/hizkuntza-mota kontuan hartuta)

Sustapena	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.
UCA (Curr: Aniz.)	67,65	61,76	0	0
Curr: Aniz. (titulua)	81,55	64,41	85	0

G+A ereduako ikastetxeek soilik dute UCA. UCAko sustapenaren indizeek ez dute lortu %70. Ikastetxe publikoen eta pribatuen UCAko sustapenaren indizeak antzekoak dira.

Curriculum Egokitzapenari buruzko sustapenaren indizeek kasu guztietan %64 gainditu dute, eta ikastetxe publikoetan %81,55 eskuratu dute.

G+A ereduako ikastetxe publikoetan Curriculum Aniztasunean eskuratutako titulazioaren indizeen ehunekoak %20 gehitu da, UCA jasotakoarekin erkatuta. Hala ere, ikastetxe pribatuetan indize horiek antzekoak dira.

B+D ereduako ikastetxe publikoetan ez dago UCA eta Curriculum Aniztasunean dagoen sustapenaren kasuan, irakaskuntza publikoan %85 eskuratu da.

³²⁰ Curr: Ego. Garr.= Curriculum Egokitzapen Garrantzitsua; A-B Talde Zehatzak = Hezkuntza-errefortzua. Aldi baterako talde homogeneo zehatzak.

189. taula

Ikasturtea	Ikasleen sustapenaren ehunekoa ³²¹			
	2001/2002	2002/2003	2003/2004 ³²²	2004/2005
3. C	84	75,7	-	-
4. C	66	82,1	-	-
UCA ³²³	63	51,8	50	66,5
Curriculum Aniztasuna	81	81,4	81,70	85,1

Sustapenaren baldintzak ondorengo taulan jaso dira. Aniztasunari arreta eman beharreko eredu bakoitzean eskolatutako ikasle-kopuru osoari begira sustatutako ikasleen ehunekoa adierazten da.

190. taula

Gainditu gabeko irakasgai-kopurua	Ikasleen sustapen-baldintzak (%) ³²⁴															
	2001/2002				2002/2003				2003/2004				2004/2005			
	3. C	4. C	UCA	Aniz.	3. C	4. C	UCA	Aniz.	UCA	Aniz.	UCA	Aniz.				
Dena gaindituta	36	23	25	75	27,1	29,8	37,4	71	33,9	79,57	42,3	82,1				
Irakasgai bat gainditu gabe	14	27	1	5	14	29,8	3,6	8,9	5,93	2,13	5,3	1,5				
Bi irakasgai gainditu gabe	12	16	3	1	13,1	21,4	7,2	1,5	5,08	0	4,1	1,5				
Bi irakasgai baino gehiago gainditu gabe	22	0	8	0	21,5	1,2	3,6	0	5,08	0	14,7	0				
Sustapena guztira	84	66	37	81	75,7	82,1	51,8	81,4	50	81,7	66,5	85,1				
Ez dago sustapenik	16	34	63	19	24,3	17,9	48,2	18,6	50	18,3	33,5	14,9				

Aurreko taulan jasotako datuak aztertu ondoren, emaitza hauek jaso ditugu:

- UCA: “Gutxi”rekin kalifikatutako irakasgai gabe Curriculum Aniztasunera sustatutako ikasleen ehunekoa %42,3koa izan da, iazko emaitza baino %24,7 handiagoa. Jasotako serieko emaitzarik hoberena izan da. Halaber, “gutxi”rekin kalifikatutako bi irakasgai baino gehiago dituzten ikasleen ehunekoa %14,7 da, iaz jasotako ehunekoa baino askoz handiagoa.
- Curriculum Aniztasuna: “Gutxi”rekin kalifikatutako irakasgai gabe titulazioa eskuratu duten ikasleen ehunekoa %82,1 izan da, serieko hoberena,

³²¹ Ikasle horien sustapena modu honetan egin da: UCAn ikasitako ikasleak Curriculum Aniztasunera sustatuko dira. Curriculum Aniztasunean ikasitako ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatutituluua eskuratzeko sustatuko dira.

³²² 2003/2004 ikasturtean, aniztasunari arreta eman beharreko neurriak dituzten ikasleak, aurreko ikasturteetan 3.C eta 4.C ikasgeletan egon direnak, ikastetxeetan talde bananduetan bildu dira (3.C eta 4.C), eta beste batzuk talde arruntetan bildu dira. Inguruabar honen aurrean, Sailak ebaluazioa egiteko 3.C eta 4.C talde zehatz horiek (talde horiek bananduta aurkitzen ziren ikastetxeetatik) 3 eta 4. mailako ikasgeletan sartzeko erabakia hartu du. Hori dela medio, talde horiek ezberdintzen ez diren ikastetxeetako 3 eta 4. mailako talde arruntekin berdintzen dira.

³²³ UCA= Curriculum Egokituaren Unitatea; Curriculum Aniztasuna = Curriculum Aniztasuna.

³²⁴ 1999/2000 eta 2001/2002 ikasturteetan, aniztasunari arreta emateko eredu horretako ikasleek talde arruntetan bildu dira.

alegia. Gainera, "gutxi" rekin kalifikatutako bi irakasgai baino gehiago dituzten ikasleen ehunekoa %0 izan da.

- Aurreko ikasturtearen kasuan, UCARA sustatutako ikasleen ehunekoa modu nabarian hobetu da, %33, hain zuzen, serieko emaitzarik hoberenarekin.
- Aniztasunean, sustatutako ikasleen ehunekoa iraunkorra izan da. Izatez, dena gaindituta sustatutako ikasleen ehunekoa %3 izan da.

7.9.1.3. Batxilergoa

Ekaineko ohiko deialdia + Iraileko ez-ohiko deialdia. I eta 2. ikasturteko ikasketa-emaitzen alderatzea, ikastetxeen titulartasunaren eta ikasleen hizkuntza-motaren arabera bereizita, 2004-2005 ikasturtea

191. taula

Batzilergoko I. ikasturtean sustatutako ikasleen eta 2. ikasturtean titulazioa eskuratu duten ikasleen ehunekoaren alderatze-datuak

	Ikastetxe publikoak G+A ere.	Ikastetxe pribatuak G+A ere.	Ikastetxe publikoak B+D ere.	Ikastetxe pribatuak B+D ere.	Guztira
1	83,84	87,87	84,21	96,67	86
2	75,05	85,40	81,40	89,61	80

192. taula

Batzilergoko I eta 2. ikasturtea bukatzen duten ikasleen baldintzak, 2004/2005 ikasturtea (ohiko deialdia + ez-ohiko deialdia)

Titulartasuna/Eredua	Batzilergoko I. ikasturtea				Batzilergoko 2. ikasturtea				
	Sustatutakoak				Ez dago sustapenik	Titulua eskuratu dute		Titulaziorik gabe	
	0 gutxi	1 gutxi	2 gutxi	>2 gutxi		0 gutxi	1 gutxi	2 gutxi	>2 gutxi
I. publikoak G+A ere.	53,89	15,64	14,31	16,15	75,05	2,18	3,76	17,02	
I. publikoak B+D ere.	64,17	14,33	9,71	11,78	81,40	2,81	4,74	11,05	
I. pribatuak G+A ere.	67,01	12,43	8,43	11,74	85,40	0,62	2,49	11,49	
I. pribatuak B+D ere.	84,44	5,56	6,67	3,33	89,61	1,30	1,30	7,79	

Aurreko taulan jasotako datuen artean, horietako batzuk Batxilergoko I eta 2. ikasturtea bukatu duten ikasleen baldintzak islatzen dituzte eta ondorengoa azpimarratu behar da:

Batzilergoko I. ikasturtea

- Sustapenaren ehunekorik altuenak eta baldintzarik hoberenak D ereduiko ikastetxe pribatuetan eman dira, sustapenaren %96,67rekin; ehuneko horretatik %84,44k dena gainditu du. Horien ostean, G+A ereduiko ikastetxe pribatuak ditugu (%87,87ko arrakasta-ehunekoarekin); jarraian, D+B ere-

duko ikastetxe publikoak ageri dira, %15eko emaitza txarrarekin. Bestalde, D+B ereduko ikastetxe publikoetan dena gaindituta sustatutako ikasleen ehuneko altua (%84,44) nabarmendu behar da, G+A eredu publikoan baldintza berberetan ikasten duten ikasleen kopurua baino %30,55eko gehikuntzarekin.

- lazko ikasturteari dagokionez, irakasgai guztiak gaindituta dituzten ikasleen sustapena eredu guztietan hobetu da. Hobekuntza horien artean hauek adieraz ditzakegu: %168 ikastetxe publikoetako G+A ereduan, %122 ikastetxe pribatuetao G+A ereduan, %117 ikastetxe publikoetako B+D ereduan eta %40 ikastetxe pribatuetao B+D ereduan.
- Horrenbestez, gainditu gabeko irakasgai bat edo birekin sustatutako edo sustatu gabeko ikasleen ehunekoa modu nabarmenean jaitsi da.

Batxilergoko 2. ikasturtea

- Hona hemen titulazioa eskuratu duten ikasleen ehuneko handienak (adierazitako hurrenkerarekin): B+D ereduko ikastetxe pribatuak, G+A ereduko ikastetxe pribatuak, B+D ereduko ikastetxe publikoak eta G+A ereduko ikastetxe publikoak. Hurrenkera berari eusten zaio ikasturtea gainditu gabeko irakasgai 1, 2 edo gehiagorekin bukatzen duten ikasleen ehunekoari dagokionez.
- lazko ikasturtearen kasuan, emaitzak hobetu egin dira.

Nafarroako batxilergoko 1 eta 2. ikasturtean eskuratutako ikasketak emaitzen bilakaera

Ohiko deialdia eta ez-ohiko deialdia

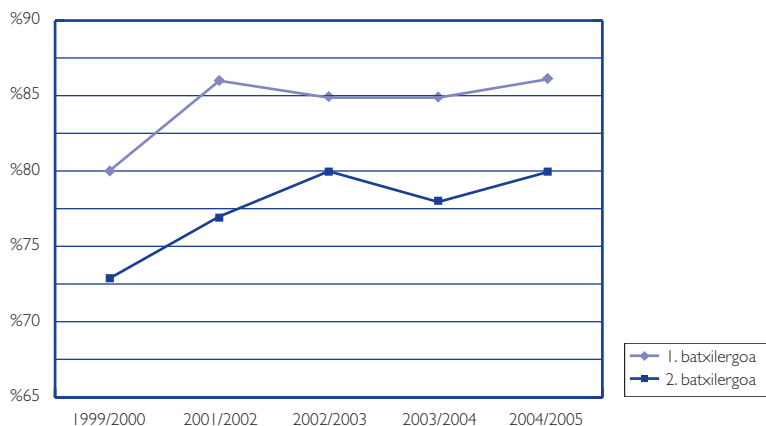
193. taula

1999/2000tik 2004/2005era bitarteko ikasturteetan Batxilergoko 1 eta 2. ikasturteetan sustapena/ titulazioa eskuratzten duten ikasleen ehuneko bilakaera

Ohiko deialdia + ez-ohiko deialdia³²⁵

	1999/2000	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
1. batxilergoa	%80	%86	%85	%85	%86
2. batxilergoa	%73	%77	%80	%78	%80

³²⁵ Ez dira jaso 2000/2001eko datuak

Batxilergoko sustapenaren/titulazioaren bilakaera

Serieko azken lau urteetan batxilergoko bigarren ikasturtean titulua eskuratu duten ikasle-kopuruan gertatutako bilakaera positiboa azpimarratu behar da. Emaita positiboen hazkundera 7 puntukoa izan da 1999/2000 eta 2002/2003 ikasturteen artean. Ikasturte honetan, titulua lortu duten ikasleen ehunekoari eutsi egin zaio.

194. taula

Batxilergoko sustapenaren/ez-sustapenaren/ titulazioaren bilakaera, 1999/2000tik 2004/2005era

Ikasturtea	Gainditu gabeko irakasgai-kopurua	1999/2000	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005					
Lehenengo ikasturtea Ekaina+Irai.	Dena gaindituta	%55	%60	%61	%61	%61					
	1 irakasgai 1 gainditu gabe	%80	%14	%86	%15	%85	%83	%85	%14	%86	%14
	2 irakasgai gainditu gabe	%11	%11	%11	%11	%11	%10	%11			
	2 irakasgai edo gehiago gainditu gabe (Ez sust.)	%20	%14	%15	%15	%15	%14				
Bigarren ikasturtea Ekaina+Irai.	Dena gaindituta	%73	%73	%77	%77	%80	%80	%78	%78	%80	%80
	1 irakasgai 1 gainditu gabe (Ez titu.)	%1	%2	%2	%2	%2	%2	%2	%2	%2	
	2 irakasgai gainditu gabe (Ez titu.)	%4	%5	%5	%5	%5	%5	%4			
	2 irakasgai edo gehiago gainditu gabe (Ez titu.)	%22	%16	%13	%15	%15	%14				

7.9.1.4. Lanbide Prestakuntza Zehatza

Lanbide Prestakuntza Zehatzaren Zikloko ikasleen Nafarroako ikasketa-emaiza guztiak, 2004-2005 ikasturtea. Ohiko deialdia + ez-ohiko deialdia

195. taula

Erdi eta goi mailako prestakuntza-zikloak, iraupena aintzat hartuta³²⁶

	1. errep.	2. errep.	3. errep.	2. ikas. sust.	3. ikas. sust.	LP sust.	1. bertan behera utzi	2. bertan behera utzi	3. bertan behera utzi
Erdi mailako prestakuntza-zikloak (iraupena aintzat hartuta)									
<1700 ordutik, arruntak	20,8	-	-	-	-	60,1	7,3	-	-
Ikasurte bateko bestelako eskaintzak	0	-	-	-	-	92,6	7,4	-	-
2000 ordutik, arruntak	13,5	20	-	64,7	-	76,7	6,9	2,1	-
Bi ikasurteko bestelako eskaintzak	8,3	6,1	-	58,3	-	100	25	0	-
3. ikasurteko bestelako eskaintzak	6,9	5,8	0	69	76,5	100	6,9	17,6	0
Goi mailako prestakuntza-zikloak (iraupena aintzat hartuta)									
<1700 ordutik, arruntak	9,1	-	-	-	-	72,7	12,5	-	-
Ikasurte bateko bestelako eskaintzak	3	-	-	-	-	75,4	9,2	-	-
2000 ordutik, arruntak	15,2	10,8	-	77,2	-	88,2	6,5	0,5	-
Bi ikasurteko bestelako eskaintzak	0	0	-	0	-	75	0	0	-
3 ikasurteko bestelako eskaintzak	7,7	6,3	0	76,9	68,8	100	15,4	0	0
Arte plastikoak eta diseinua (Erdi eta Goi maila)									
Erdi Maila <1000 or.	46,2	-	-	-	-	11,6	7,7	-	-
Erdi Maila 2000 or.	28,6	20	-	50	-	40	14,3	0	-
2 ikasurteko goi maila	19	15,2	-	70	-	83,7	2	0	-

Titulazioa eskuratzen duten prestakuntza-ziklo bakoitzeko ehunekoa, kopuru osoari begira

196. taula

Prestakuntza-zikloetan titulazio eskuratu/bertan behera utzitakoehunekoak, mota arrunta eta Arte Plastikoak eta Diseinua³²⁷

	Titulazioa	Bertan behera utzitakoak
Erdi Maila arrunta <1700 or.	58,8	7,3
Erdi Maila arrunta 2000	66,9	4,6
Goi maila arrunta <1700	87,5	12,5
Goi maila arrunta 2000	84,0	3,6
Erdi Maila Arte Plastikoak <1000	11,5	7,7
Goi Maila Arte Plastikoak 2000	30,0	8,3
Goi Maila Arte Plastikoak 2. ikasurte	70,6	<1
Goi Maila 2 ikasurteko bestelako eskaintzak	78,8	6,7
Goi Maila 3 ikasurteko bestelako eskaintzak	93,8	8,1
Goi Maila 3 ikasurteko bestelako eskaintzak	%100	4,8

Hori guztia kontuan hartua ondorio hauek jaso ditugu:

Erdi Mailako Arte Plastikoetan eta Diseinuan prestakuntza-zikloak egiten dituzten ikasleek eskuratutako tituluen ehunekoa prestakuntza-ziklo arruntetan par-

³²⁶ Errep. = Errepublikatzaileak; Sust= Sustapena; LP = Lanbide Prestakuntza. Bertan behera utzi= Bertan behera utzi.

³²⁷ Ordu-kopurua ziklo osoari buruzkoa da, hau da, 1.000 edo 1.700 ordu baino gutxiago eta 2.000 ordu. "Arte Plastikoak/Diseinua"ren atalari dagokionez, Arte Plastikoaren eta Diseinuaren ziklo bat da, ziklo arruntetatik bereizita.

te hartzen duten ikasleek eskuratutako tituluen ehunekoaren azpitik kokatzen da, bi urteko Arte Plastiko eta Diseinuko Goi Mailako prestakuntza-zikloetan izan ezik, eta horien emaitzak ziklo arruntetako emaitzen antzekoak dira.

Prestakuntza-ziklo arruntetan parte hartzen duten ikasleek goi mailan titulazioaren ehuneko altuak eskuratu dituzte, erdi mailarekin erkatuta.

7.9.1.5. Lanbide Hastapeneko programa (P.I.P)

Ziurtagiriaren ehuneko baxuenak Lanbide Hastapen Egokituaren Programan eta oinarrizko Lanbide Hastapeneko Programan lortu dira (%53ren eta %58ren artean). Gainerako ziurtagiri-motak altuagoak dira, hain zuzen ere, %76 bi urteko lanbide-tailerretan eta %89,5 hiru urteko PIP programan.

197. taula

Gaitasun-ziurtagiria eskuratzen duten ikasleen ehunekoa, PIP motaren eta bere iraupenaren arabera³²⁸

	Lan.Has. Ego. Urte bat	Oin. Lan.Has. Urte bat	Lan.Tail. Urte bat	Lan.Tail. Urte bat	Oin. Lan.Has. Bi urte	Lan.Tail. Bi urte	Lan.Has.B ere. Hiru urte
Ziurtagiria eskuratu dute	53,1	56,80	80,0	76,9	76,0	75,6	89,5
1. ikasturtean bertan behera utzi dute	27,3	8,30	20,0	23,0	12,5	14,7	0
2. ikasturtean bertan behera utzi dute	-	-	-	-	0	7,9	0
3. ikasturtean bertan behera utzi dute	-	-	-	-	-	-	2,64

Urtebete irauten duten Lanbide Hastapen eta Lanbide Tailerreko programetan hurrengo puntuak nabarmendu daitezke:

- Lanbide Tailerretan, ikasleen %80k Gaitasun Ziurtagiria eskuratu du. Ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %20koa izan da.
- Lanbide Tailerretan, ikasleen %77k Gaitasun Ziurtagiria eskuratu du, baina ikasleen %46,2k hori eskuratu du dena gaindituta. Ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %23koa izan da.
- Lanbide Hastapen Egokituaren kasuan, Gaitasun Ziurtagiria ikasleen %53,1ek eskuratu du. Ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %27,3koa izan da.
- Oinarrizko Lanbide Hastapenean, Gaitasun Ziurtagiria ikasleen %56,8k eskuratu du eta ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %8,3koa izan da.

Bi urte irauten duten Lanbide Hastapeneko Programetan, oinarrizko LH eta Lanbide Tailerren kasuan, hurrengo antzeman da:

- Orokorrean, 2. ikasturteko emaitzak 1. ikasturtean lortutakoak baino hobeak dira.

³²⁸ Lan.Has. Ego. = Lanbide Hastapen Egokitua; Oin.Lan.Has = Oinarrizko Lanbide Hastapena; Lan.Tail. = Lanbide Tailerrek; LHBere. = Lanbide Hastapen Berezia.

- Oinarrizko Lanbide Hastapen motari dagokionez, Gaitasun Ziurtagiria ikasleen %76k eskuratu du. Ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %12,5koa izan da 1. ikasturtean, eta 2. ikasturtean, aldiz, bat ere ez.
- Lanbide Tailerretan, Gaitasun Ziurtagiria ikasleen %75,6k eskuratu du. Ikasturtea bertan behera utzi duten ikasleen ehunekoa %14,7koa izan da lehen ikasturtean, eta, 2. ikasturtean, aldiz, %7,9koa.

Hiru urte irauten duten Lanbide Hastapeneko programetan, LH bereziaren atalean, puntu hauek azpimarra ditzakegu:

- Gaitasun Ziurtagiriak ikasleen %89,5ek eskuratu du.
- Dena gaudituta sustatzen den ikasleen ehunekoa hiru ikasturteetan %83tik gora kokatzen da eta 3. ikasturtean %89,5 eskuratu da.
- Ikasturtea bertan behera utzitako ikasleen ehunekoa oso baxua izan da. Bertan behera utzitako ikasleen ehunekorik altuena hirugarren ikasturtean jaso da, %2,63rekin.

7.9.2. Hezkuntza-sistemaren emaitzak nazio mailan

Ondorengo taulan jasotako datuen bidez Nafarroa ikasketa-emaitzekin zerikusia duten zenbait faktoreren ikuspuntutik aztertu ahal izango da, betiere Espainiaren barruan kokatuta.

198. taula

Egokitasun-tasak, 2003/2004 ikasturtea³²⁹

	12 urte %	15 urte %	Tituluduna %	
			Graduduna Bigarren Hezkuntzan %	Batxilergoko 2. ikasturtea %
Guztira	85,0	59,4	73,3	71,5
Andaluzia	82,2	53,4	68,8	70,3
Aragoi	85,6	59,7	76,7	76,4
Asturiasko Printzerria	86,0	61,2	82,5	75,2
Balear Uharteak	76,7	51,8	68,1	64,4
Kanariak	77,6	53,2	69,2	63,0
Kantabria	84,9	57,3	81,0	66,7
Gaztela eta Leon	84,8	56,1	74,5	68,2
Gaztela-Mantxa	83,7	52,4	69,9	70,6
Katalunia	91,4	80,9	77,1	74,1
Valentziako Erkidegoa	87,0	54,6	71,1	72,2
Extremadura	84,4	53,2	66,5	68,3
Galizia	83,6	56,0	76,1	69,9
Madril	86,1	57,7	76,5	72,0
Murtzia	81,0	53,3	70,3	70,6
Nafarroa	86,9	68,6	84,7	80,0
Euskal Herria	88,4	70,3	81,8	79,7
Errioxa	89,0	58,9	72,8	75,5
Ceuta	74,5	46,8	57,2	61,6
Melilla	79,4	48,1	55,7	67,2

Iturria: HKKM: Espainiako hezkuntzaren zifrak. Estatistikak eta adierazleak. 2006ko edizioa.

³²⁹ Egokitasun-tasen bidez ikasleek eskolan modu egokian aurrera egin dutela adierazten da, bere adinaren arabera ikasturtea burutuz.

Nafarroako biztanleen egokitasun-tasak nazioan erregistratutako batezbestekoa gainditzen du, bereziki, 15 urte dituztenen artean Euskal Herriak eta Kataluniak soilik gainditzen dute. Izan ere, Lehen Hezkuntzan eta DBHn atzerapenak jasan dituen Nafarroako eskolako ikasleen ehunekoa (%8,6 Lehen Hezkuntzan eta %21,9 DBHn) nazioan eta maila horretan kokatutako beste erkidego batzuetan batez beste jasotako atzerapenen ehunekoen azpitik kokatzen da (%12,8 eta %25,5 hurrenez hurren) nazioko batezbestekoa gisa.

Hori dela bide, Nafarroako Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan ikasleen ehuneko altua graduatu da. Bi kasuetan, ehuneko horien autonomia-erkidegoetan jasotako ehuneko altuenak adierazten dira.

199. taula

Bigarren Hezkuntzan eta Goi Mailako Hezkuntzan sartzeko tasa gordina, 2003/2004 ikasturtea³³⁰

	Batzilergoa	LPko eta Arte Plastiko nahiz Diseinuko Erdi Mailako PZ	Gizarte-bermerari buruzko programak ³³¹	LPko eta Arte Plastiko nahiz Diseinuko Goi Mailako PZ
GUZTIRA	61,3	26,6	8,0	24,2
Andaluzia	57,4	32,0	6,1	21,0
Aragoi	62,0	29,9	13,9	28,9
Asturiasko Printzerria	72,0	30,1	5,8	36,0
Balear Uharteak	48,9	23,1	11,6	11,7
Kanariak	61,2	29,8	7,9	26,4
Kantabria	62,5	34,1	8,4	30,2
Gaztela Leon	67,1	28,6	14,4	28,1
Gaztela-Mantxa	56,9	20,4	7,9	17,1
Katalunia	63,9	33,4	6,1	31,0
Balentiako Erkidegoa	54,1	11,3	4,1	9,4
Extremadura	56,7	21,3	7,8	15,0
Galizia	67,6	31,5	7,4	31,8
Madril	66,4	19,8	8,5	23,9
Murtzia	56,7	24,5	14,6	22,7
Nafarroa	60,5	29,9	10,0	31,1
Euskal Herria	74,0	29,6	13,1	45,0
Errioxa	58,0	33,1	11,4	27,1
Ceuta	45,8	20,9	32,9	24,5
Melilla	56,2	28,7	17,6	20,1

Iturria: HKKM: Espainiako hezkuntzaren zifrak. Estatistikak eta adierazleak. 2006ko edizioa.

³³⁰ Herritarrek aipatu irakaskuntzetan parte hartzeko aukera adierazten da, horien adina kontuan hartu gabe. Beharbada "erdi mailakoak" bezala kalifikatutako (Batzilergoa, Erdi Mailako Lanbide Prestakuntza eta Gizarte Bermerako Programak) hiru irakaskuntza-moten ehunekoak batuz gero, emaitzak %100 gainditzea. Izan ere, Batxilergoan eta Erdi Mailako Lanbide Prestakuntzan parte hartzen dute zenbait ikasle ez dira DBHtik iristen, ezpada Helduentzako Hezkuntzatik eta sarrera-probatetik. Gainera, ikasleen ehuneko txiki bat ikasketa-mota bat baino gehiagotan zenbatu ahal izan da.

³³¹ Balioetsitako zifrak Andaluziari, Kataluniari, Balentiako Erkidegoari eta Galiziarri begira.

7.9.3. Unibertsitatean sartzeko probak

Eskola- eta Lanbide-irakaskuntzen Zuzendariari buruzko urriaren 14ko 791/2004 ebazpenean³³² unibertsitateko ikasketetan parte hartzeko Batxilergo-ko koordinatzaileak izendatu ziren, 2004ko irailaren 16ko ondoreekin.

200. taula

NUPko selektibitate-probak. Aukeren arabera kalifikazioen laburpena. 2005. urtea

Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Proben batezbestekoa		Espedientearen batezbestekoa		Onetsitakoak guztira		% Onetsitakoak	
	Ekai-05	Irai-05	Ekai-05	Irai-05	Ekai-05	Irai-05	Ekai-05	Irai-05	Ekai-05	Irai-05	Ekai-05	Irai-05
A - Zientifiko-Teknologikoa	697	86	%32,94	%25,22	5,942	4,473	7,079	5,876	648	58	%92,97	%67,44
B - Osasunaren Zientziak	568	63	%26,84	%18,48	6,053	4,598	7,046	5,794	546	50	%96,13	%79,37
C - Giza Zientziak	163	41	%7,70	%12,02	5,984	4,909	6,717	5,774	153	30	%93,87	%73,17
D - Gizarte Zientziak	643	129	%30,30	%37,83	5,931	4,801	6,676	5,753	602	100	%93,62	%77,52
E - Arteak	45	22	%2,13	%6,45	5,429	4,915	6,768	6,042	40	20	%88,89	%90,91
Guztira/Batezbestekoak	2.116	341	%100	%100	5,961	4,701	6,913	5,813	1.989	258	%94,00	%75,66

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa (LOGSE batxilergoko datuak).

201. taula

NUPko selektibitate-probak. Aukeren arabera kalifikazioen laburpena. 2006. urtea

Aukera	Ikasleak		Ehunekoak		Proben batezbestekoa		Espedientearen batezbestekoa		Onetsitakoak guztira		% Onetsitakoak	
	Ekai-06	Irai-06	Ekai-06	Irai-06	Ekai-06	Irai-06	Ekai-06	Irai-06	Ekai-06	Irai-06	Ekai-06	Irai-06
A - Zientifiko-Teknologikoa	670	120	%30,65	%26,14	5,974	4,329	7,123	5,841	628	72	%93,73	%60,00
B - Osasunaren Zientziak	585	119	%26,76	%25,95	5,791	4,520	7,043	5,851	522	82	%89,23	%68,91
C - Giza Zientziak	194	47	%8,87	%10,24	5,903	4,703	6,713	5,808	187	32	%96,39	%68,09
D - Gizarte Zientziak	679	154	%31,06	%22,55	5,654	4,511	6,798	5,831	634	106	%93,37	%68,83
E - Arteak	58	19	%2,65	%4,14	5,091	4,606	6,407	5,777	49	14	%84,48	%73,68
Guztira/Batezbestekoak	2.186	459	%100	%100	5,796	4,489	6,945	5,834	2.020	306	%92,41	%66,67

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

202. taula

25 urtetik gorakoek sarrera, 2005eko ekaina eta iraila

	Ikasleak		
	Matrikulatutakoak	Onetsitakoak	%
25 urtetik gorakoak	29	8	%27,59

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

³³² NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

203. taula

NUPko selektibitate-probak. Gaien araberako kalifikazioen laburpena. 2005. urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Probetan eskuratutako batezbestekoa		Onetsitakoak guztira		Onetsitakoehunekoa	
	Ekai -05	Irai -05	Ekai -05	Irai -05	Ekai -05	Irai -05	Ekai -05	Irai -05
Biologia	578	64	6,062	4,844	429	32	%74,22	%50,00
Lur eta Ingurumen Zientziak	155	34	5,892	5,263	117	18	%75,48	%52,94
Marrazketa Artistikoa II	45	22	5,260	6,009	30	18	%66,67	%81,82
Marrazketa Teknikoa	391	53	5,598	4,038	232	16	%59,34	%30,19
Ekonomia eta Enpre. Ant.	522	96	6,587	5,098	426	50	%81,61	%52,08
Elektroteknia	9	1	6,313	4,000	8	0	%88,89	%0,00
Frantsesa	129	6	6,382	4,917	108	3	%83,72	%50,00
Diseinuaren oinarriak	31	21	6,139	5,714	23	15	%74,19	%71,43
Fisika	702	86	4,930	3,576	361	18	%51,42	%20,93
Geografia	664	137	5,841	4,646	484	70	%72,89	%51,09
Greziara II	71	14	6,322	5,654	54	9	%76,06	%64,29
Musikaren Historia	42	13	7,310	7,038	41	12	%97,62	%92,31
Historia	9	-	5,200	-	6	-	%66,67	-
Artearen Historia	233	76	6,495	4,943	191	39	%81,97	%51,32
Historia / Filosofia	1.994	334	5,627	4,374	1.335	141	%66,95	%42,22
Irudia	7	-	6,429	-	7	-	%100	-
Ingelesa	1.874	328	6,304	5,342	1.461	202	%77,96	%61,59
Latina II	233	55	6,028	4,737	172	27	%73,82	%49,09
Gaztelania eta Literatura	2.003	334	5,664	4,784	1.390	165	%69,40	%49,40
Euskara	474	75	6,789	5,861	447	60	%94,30	%80,00
Gizarte Zienti. aplik. Matematikak	646	129	6,366	4,542	477	71	%73,84	%55,04
Matematikak II	1.019	115	6,338	3,880	767	33	%75,27	%28,70
Kimika	751	88	5,778	3,388	521	19	%69,37	%21,59
Industria-teknologia II	16	4	7,709	5,363	16	2	%100	%50,00
Adieraz. Graf. Teknikak	7	1	6,357	6,000	7	1	%100	%100,00

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa (LOGSE batxilergoko datuak).

204. taula

NUPko selektibitate-probak. Gaien araberako kalifikazioen laburpena. 2006. urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Probetan eskuratutako batezbestekoa		Onetsitakoak guztira		Onetsitakoehunekoa	
	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06
Biologia	587	122	6,017	4,747	432	57	%73,59	%46,72
Lur eta Ingurumen Zientziak	185	43	6,079	5,685	150	31	%81,08	%72,09
Marrazketa Artistikoa II	58	19	4,944	5,579	30	14	%51,72	%73,68
Marrazketa Teknikoa	356	55	6,592	4,273	266	20	%74,72	%36,36
Ekonomia eta Enpre. Ant.	536	121	6,621	5,299	457	79	%85,26	%65,29
Elektroteknia	6	3	7,425	3,50	6	0	%100,00	%0,00
Frantsesa	79	9	6,707	4,639	65	6	%82,28	%66,67
Diseinuaren oinarriak	32	13	6,129	6,385	24	12	%75,00	%92,31
Fisika	676	120	5,239	3,282	367	21	%74,29	%17,50
Geografia	712	161	5,692	4,116	524	63	%73,60	%39,13
Greziara II	101	17	6,731	5,935	82	13	%81,19	%76,47
Musikaren Historia	27	14	6,944	5,736	26	10	%96,30	%71,43
Artearen Historia	295	77	6,361	4,917	233	40	%78,98	%51,95
Historia / Filosofia	2.060	439	5,489	4,397	1.328	175	%64,47	%39,86
Irudia	5	2	7,600	7,500	5	2	%100,00	%100,00
Ingelesa	1.981	430	5,113	4,483	1.072	158	%54,11	%36,74
Latina II	263	60	6,620	4,633	215	24	%81,75	%40,00

NUPKo selektibitate-probak. Gaien araberako kalifikazioen laburpena. 2006. urtea

	Aurkeztutako ikasleak		Probetan eskuratutako batezbestekoa		Onetsitakoak guztira		Onetsitakoaren ehunekoa	
	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06
Gaztelania eta Literatura	2.060	439	5,738	4,699	1.538	206	%74,66	%46,92
Euskara	529	101	6,393	5,950	452	86	%85,44	%84,31
Gizarte Zienti. aplik. Matematikak	681	154	5,968	4,729	474	75	%69,60	%48,70
Matematikak II	969	185	6,813	3,940	776	59	%80,08	%31,89
Kimika	778	159	5,400	3,610	476	40	%61,18	%25,16
Industria-teknologia II	20	8	7,738	7,531	20	8	%100,00	%100,00
Adieraz. Graf. Teknikak	19	4	5,132	3,750	11	1	%57,89	%25,00

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa.

205. taula**NUPKo selektibitate-probak, hizkuntza-ereduaren araberako kalifikazioen laburpena, 2006**

	Matrikulatutakoak		Aurkeztutakoak		Onetsitakoak		% Onetsitakoak	
	Ekai-06	Irai-06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06	Ekai -06	Irai -06
Gaztelaniako ildoak euskararekin	91	8	91	8	87	7	%95,60	%87,50
Euskarako ildoak gaztelaniarekin	438	94	436	94	402	74	%92,20	%78,72
Gaztelaniako ildoak	1.531	337	1.526	328	1.414	215	%92,66	%65,55

Iturria: Nafarroako Unibertsitate Publikoa

206. taula**Selektibitate-probak. Gainditutako ikasleen ehunekoa aurkeztutako ikasleei begira, Espainiako lurralde osoan**

Deialdiak	Urteak					Nafarroako emaitzak % 2006
	2000	2002	2003	2004	2005	
Ekaina	%87,01	%86,97	%87,15	%588,52	%89,34	%92,41
Iraila	%63,15	%63,93	%63,19	%63,92	%66,16	%66,67
25 urtetik gorakoak	%42,19	%45,44	%51,85	%51,11	%55,23	%27,59
Guztira	%78,27	%78,54	%79,20	%79,98	%81,60	%87,93

Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua eta garapen proiektua.

7.9.4. Aparteko sariak**Batxilergoa:**

Urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren bidez araututako Batxilergoko aparteko sariak abenduaren 3ko Aginduaren³³³ bidez sortu ziren. Sariak Nafarroako

³³³ 1999ko abenduaren 13ko Agindua, Batxilergoko aparteko sariak sortzen dituen, eta, horretarako, Hezkuntza-sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoaren bidez araututako Batxilergoko aparteko sariak emateko betekizunak ezarri dira. (EAO, 308. zk., 1999ko abenduaren 25ekoa).

Gobernuak banatu behar ditu, abuztuaren 31ko 1070/1990 Errege Dekretuan³³⁴ xedatutakoari helduta.

Ekainaren 27ko 674/2006 Ebazpenaren³³⁵ bidez 2004/2005 ikasturteko deialdia ebatzi zen:

Halaber, 2 ikastetxe ezberdineko 2 ikasle aukeratu eta saritu ziren.

Lanbide Prestakuntza:

631/2002 Foru Aginduaren bidez Lanbide Prestakuntzako sariak sortu ziren eta irakaskuntza horiek hobetu eta bultzatzeko Lanbide Prestakuntzako Nafarroako Planaren xedea bete da.

Modu horretan, espediente hoberenak dituzten ikasleei saritu nahi izan zaie, Lanbide Prestakuntza eta arte plastiko nahiz diseinuko irakaskuntzako erdi mailako prestakuntza-zikloetan eta goi mailako prestakuntza-zikloetan.

Ministerioak Goi Mailako zikloko tituludunak bakarrik saritu ditu, baina sariok Nafarroan Erdi Mailara hedatu dira.

Martxoaren 2ko 203/2006 ebazpenaren³³⁶ bidez ikasturteko deialdia ebatzi zen:

- Erdi Maila: 11 ikastetxe ezberdinetako 38 ikasle aurkeztu ziren. Halaber, 5 ikastetxeetako 5 tituludun aukeratu eta saritu ziren.
- Goi Maila: 13 ikastetxe ezberdinetako 38 ikasle aurkeztu ziren. Halaber, 11 ikastetxeetako 13 tituludun aukeratu eta saritu ziren.

³³⁴ Abuztuaren 31ko 1070/1990 Errege Dekretua, unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzen arloan Estatuko Administrazioen ondasunak eta zerbitzuak Nafarroako Foru Erkidegoari eskualdatzeari buruzkoa. (EAO, 210. zk., 1990ko irailaren 1ekoa).

³³⁵ Ikus 151.1 zk., I.1.8.2 epigrafea, I. kapitulua.

³³⁶ Ikus 150.1 zk., I.1.8.2 epigrafea, I. kapitulua.

8

Euskara Nafarroako Hezkuntza-Sisteman

8.1. Ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen arabera, 2005-06 ikasturtean

8.1.1. Banaketa orokorra Nafarroan

Taulan zehazten diren ehunekoek matrikulatutako ikasle nafarren hizkuntza-ereduen banaketa islatzen dute, etapak, hezkuntza-sareak eta hizkuntza-eremu ezberdinak kontuan izanda. Ehuneko horiek 2005-06 ikasturtearen derrigorrezko haur, lehen eta bigarren hezkuntzan eta batxilergoan matrikulatutako ikasle-kopuru **osoari** buruzkoak dira.

207. taula

Ikasle nafar guztiei buruzko matrikulatutako ikasleen ehunekoak, mailak, eremuak eta hizkuntza-eredua kontuan izanda, 2005/2006 ikasturtea³³⁷

Nafarroako eremua (%)		Haur Hezkuntza		Lehen Hezkuntza		DBH		Batxilergoa		Guztira
		Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	
Mistoa 61,25%	D	3,30	1,03	5,29	1,96	2,28	1,28	1,17	0,23	16,54
	A	2,21	1,06	4,44	2,18	1,34	0,56	0,41	0,07	12,27
	G	1,41	4,33	3,29	7,93	4,26	6,76	1,96	2,50	32,44
Ez-euskalduna 30,75%	D	0,00	0,19	0,00	0,31	0,00	0,22	0,00	0,00	0,71
	A	2,27	0,28	3,95	0,31	0,89	0,09	0,17	0,00	7,95
	G	2,92	1,03	6,95	1,79	6,00	1,45	1,59	0,35	22,09
Euskalduna 8%	D+B	1,34	0,37	2,22	0,74	1,48	0,26	0,45	0,00	6,87
	A	0,10	0,06	0,34	0,13	0,28	0,12	0,09	0,00	1,13
	G	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Guztira	D+B	4,64	1,59	7,51	3,01	3,76	1,75	1,62	0,23	24,11
	A	4,59	1,39	8,73	2,62	2,51	0,78	0,67	0,07	21,35
	G	4,33	5,36	10,24	9,72	10,27	8,21	3,55	2,85	54,54
Guztira		13,55	8,35	26,48	15,35	16,53	10,75	5,84	3,15	100,00

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

Nafarroa osoan hizkuntzen araberako ikasleen banaketari dagokionez, G eremuan ikasleen %54,54 eskolatzen dira, D+B ereduetan ikasleen %24,11 eta A eremuan ikasleen %21,35.

Banaketa hori, hezkuntza-etapei begira, modu honetan zehaztu daiteke:

³³⁷ Nafarroako eredu bakoitzean eskolatutako ikasleen matrikula guztiak txosten honen 119. taulan jaso dira.

208. taula

ikasleen banaketa hizkuntza-ereduen eta hezkuntza-etapen arabera, 2005/2006 ikasturtean

% etapak	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batzilergoa
G	44,25	47,73	67,74	71,22
D+B	28,44	25,14	20,22	20,58
A	27,31	27,14	12,04	8,20

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

8.1.2. Hezkuntza-sareen arabeko banaketa

Sare publikoan matrikulatutako ikasleen kopurua %62,41ekoa izan da, eta itunpeko sarean, aldiz, ikasleen %37,59 eskolatu da.

Aipamen orokor hori aintzat hartuz gero, sare publikoan eta itunpekoan hizkuntza-ereduen arabera eskolatutako ikasleen banaketak ezaugarri hauek dituela esan dezakegu:

G ereduan sareko ikasleen gehiengoa eskolatu da, hain zuzen ere, %69,56, itunpekoarekin erkatuta. Irakaskuntza publikoan ehuneko hori jaitsi egin da, ikasleen %45,48rekin.

A ereduari dagokionez, sare publikoan eskolatutako ikasleen ehuneko %26,44koa da, eta itunpekoan sareko ikasleen %12,92 eskolatu da.

Sare publikoan eskolatutako ikasleen %28,08k D ereduan ikasten du, eta itunpeko ikastetxeetan ehuneko hori jaitsi egin da, sareko ikasleen %17,52rekin.

8.1.3. Hizkuntza-eremuen arabeko banaketa

Lehenbizi, ikasleen banaketa egitean eremu bakoitzak duen garrantzia kontuan hartu behar da: eremu mistoan ikasle nafarren %61,25k ikasten du, eremu ez-euskalduneari %30,75k eta eremu euskalduneari %8k.

Horrez gain, hezkuntza-sareen hizkuntza-eremuetan eskolatzen den ikasleen ehuneko aldakorra da: itunpeko sarean eremu mistoko ikasleen %48,08 eskolatzen da, sare publikoan, eremuko ikasleen %51,20 eskolatzen den bitartean. Eremu ez-euskalduneari, itunpeko sarean eremuko ikasleen %19,55 eskolatzen da eta sare publikoan %80,45. Eremu euskalduneko itunpeko sarean eremuko ikasleen %21,16 eskolatu da, eta sare publikoan, aldiz, %78,84.

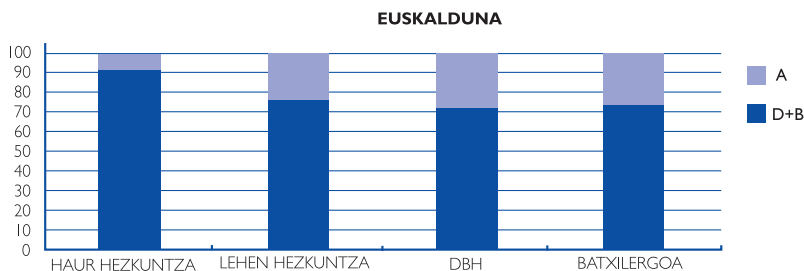
EREMU EUSKALDUNA:

G eredia ez da ageri eremu honetan. Izan ere, euskara hizkuntza ofiziala da eta etapa nahiz sare guztietan ikasten da. Halaber, 79 ikasleek, eremuko ikasleen

%1,23k, hain zuzen, Euskararen irakasgaia salbuetsita geratzeko izapideak egin ditu, batik bat, hizkuntza horrekin bizi zeagatik.

D eta B ereduek eremuko ikasleen %85,82 biltzen dute. Haur Hezkuntzan ikasleen %91,31 eskolatzen da, lehen hezkuntzan %86,06, DBHn %81,11 eta batxilergoan %83,92. Eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %87,01 eta eremu horretako itunpeko sarean dauden ikasleen %81,38 D eta B ereduetan eskolatzen dira.

Eremu horretan, A ereduan, hain zuzen, ikasleen %14,18 biltzen da. Haur Hezkuntzan %8,69 eredu horretan eskolatzen da, lehen hezkuntzan %13,94, DBHn %18,89 eta batxilergoan %16,08. Eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %12,99 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %18,62 A ereduan eskolatzen dira.

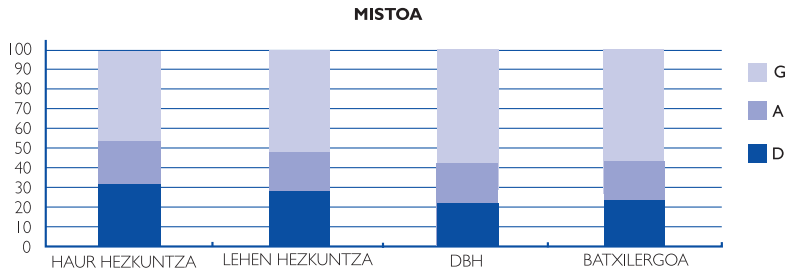


EREMU MISTOA:

G ereduan eremuko ikasleen %52,97 biltzen da. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen %43,02 matrikulatu da, lehen hezkuntzan %44,73, DBHn %66,89 eta batxilergoan %70,34. Sareak kontuan hartuz gero, eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %34,82 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %72,00 eredu horretan aurkitzen dira.

D ereduan eremuko ikasleen %27,00 biltzen da. Haur hezkuntzan ikasleen %32,45 eskolatu da, lehen hezkuntzan %28,90, DBHn %21,59 eta batxilergoan eremu mistoko ikasleen %22,11. Eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %38,38 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %15,06 D ereduan eskolatu dira.

Eremu horretan, A ereduan ikasleen %20,03 eskolatu da. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen %24,53 eskolatu da, lehen hezkuntzan %26,38, DBHn ehunekoa jaitsi egin da %11,53 arte eta batxilergoan %7,55 arte. Eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %26,79 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %12,94 A ereduan eskolatu dira.

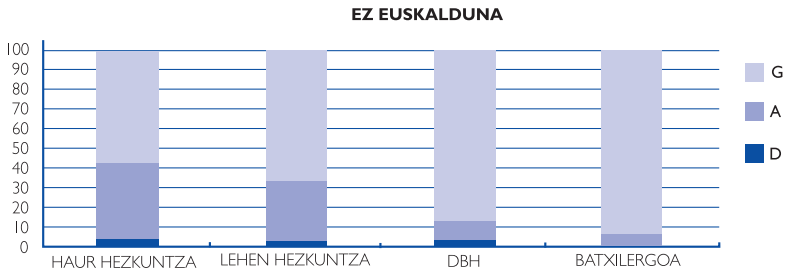


EREMU EZ-EUSKALDUNA:

G ereduan eremuko ikasleen %71,85 biltzen da. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen %59,12 matrikulatu da, lehen hezkuntzan %65,73, DBHn %86,19 eta batxilergoan %91,82. Sareak kontuan hartuz gero, eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %70,59 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %77,01 eredu horretan aurkitzen dira.

D ereduan eremuko ikasleen %2,30 biltzen da. Haur hezkuntzan ikasleen %2,79 eskolatu da, lehen hezkuntzan %2,29 eta DBHn %2,49. Batxilergoan ez dago D eredia. Eremu horretako itunpeko ikastetxe publikoan dauden ikasleen %11,76 D ereduan eskolatzen da, eta hori ez da ageri sare publikoan.

Eremu horretan, A ereduan ikasleen %25,85 eskolatu da. Eredu horretan, haur hezkuntzako ikasleen %38,09 eskolatu da, lehen hezkuntzan %31,98, DBHn ehunekoa jaitsi egin da %11,32 arte eta batxilergoan %8,18 arte. Eremu horretako sare publikoan dauden ikasleen %29,41 eta itunpeko sarean dauden ikasleen %11,23 A ereduan eskolatu dira.



8.2. Hizkuntza-ereduaren aldaketak

209. taula

Hizkuntza-eredua aldatzen duten ikasleen bilakaera

	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Eremu euskalduna	25	29	24	20	10
Eremu mistoa	439	522	483	539	562
Eremu ez-euskalduna	389	442	416	510	423
Guztira	853	993	923	1.069	995
A-G ereduak	650	738	712	806	813
G-A ereduak	86	124	109	83	86
D-G ereduak	79	81	64	110	42
D-A ereduak	26	45	29	48	38
A/G-D ereduak	8	5	5	22	14
Bestelakoak	5	0	7	0	1

Iturria: Euskara Zerbitzua.

Garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak

210. taula

Hizkuntza-aukeraketaren ondoriozko garraiorako eta jantokirako diru-laguntzak, 1999/2000tik 2005/2006ra

Ikasturtea	Onartutako eskabideak	Zenbatekoa (eurotan)
1999-2000	330	152.597
2002-2003	484	159.656
2003-2004	469	145.871
2004-2005	536	156.204
2005-2006	542	145.805

Iturria: Euskara Zerbitzua.

8.3. Irakasleei eskainitako euskararen irakaskuntza

Prestakuntza-ekintza horiek guztiak apirilaren 7ko³³⁸ 72/2005 Foru Aginduaren garapenean egin dira.

8.3.1. Euskararen ikaskuntza

Euskara birziklitzeko ikastaro trinkoak, lan-lizentziarekin batera

Irakasleen 22 eskabide egin dira lan-lizentzia duten birziklapenerako ikastaro trinkoetan parte hartu ahal izateko. Horien artean 4 eskabide onartu ziren, behar besteko maila egiaztatzeko betekizun guztiak betetzen dituzte eta. Gainera,

³³⁸ Apirilaren 7ko 72/2005 Foru Agindua, Nafarroako Foru Erkidegoko unibertsitatekoa ez den irakaskuntzako langileen Euskarazko Prestakuntza Planaren XXV. Deialdia onetsi duena, 2005-2006 ikasturtea (NAO, 51. zk. 2005eko apirilaren 29koa).

administrazio-izaera duten funtzionarioak edo lan-kontratu finkoa duten langileak onartuko dira.

B mota: Ikasturte osoan aukeratutako 7 parte-hartzaileek lan-lizentzia eskuratzeko eta prestakuntzarako gutxi gorabehera 1.200 ordu jasotzen dituzte.

C mota: Irailaren 1etik urtarrilaren 31 arte aukeratutako 7 parte-hartzaileek lan-lizentzia eskuratzeko eta prestakuntzarako gutxi gorabehera 475 ordu jasotzen dituzte.

Euskararen ikaskuntza luzatzeko ikastaroak.

2005-06 ikasturtean, 118 inskripzio egin dira. Irailetik otsailera, 4 talde osatu dira Zubiarte Euskaltegia Ipan eta beste bi modulu (Virgen Blanca IP eta Tafallako ILZ). Otsailetik ekainera bi talde antolatu dira Zubiarte Euskaltegia Ipan, eta, horrez gain, lehenengo lauhileko modulu berdinak eskaini dira.

Euskara ikasteko banakako diru-laguntzak

Interesdunaren udalerrian edo eremuan Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxerik ez egotearen ondorioz erakunde pribatuetan egindako ikastaroen kasuan diru-laguntzak emango dira. Hain zuzen ere, 5 eskabideen izapideak egin dira.

8.3.2. Irakasleen hizkuntza-hobekuntza

Euskararen hizkuntza-hobekuntzarako ikastaro trinkoa, freskatze ikastaroaren lan-lizentzia partzialarekin batera

Ikastaroaren xedea irakasle parte-hartzaileek duten gramatika gaurkotzea eta testuak hobetzea da, dela ahozkoa dela idatzizkoa. Ikastaroa moduluetan antolatzen da eta bi fasetan banantzen da: 150 orduko fase trinkoa, lan-lizentziarekin batera, eta 100 orduko luzapen-ikastaroa, lan-lizentziarik gabe. Bi faseak ikasturte berean egin ziren.

2005-06 ikasturteko deialdian 16 plaza egon dira eta 43 eskabide jaso dira.

Hizkuntza hobetzeko ikastaroak, lan-lizentziarik gabe:

Irakasleen hizkuntzaren kalitatea eta komunikazio-ahalmena hobetzeko prestakuntza-jarduerak dira. Horrez gain, euskara-curriculumaren plangintza eta garapena burutuko da.

Hona hemen irakasleek 2005-06 ikasturteko jardueretan izan duten parte-hartzea:

211. taula

Euskarako irakasleen prestakuntza-plana.
Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten irakasleak, 2005/2006 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Inskribatuta	Ziurtatuak
Hizkuntza-kalitatearen eta irakasleen komunikazio-ahalmenaren hobekuntza	16	16
Euskaltzaindiaren araugintza I	24	13
Euskaltzaindiaren araugintza II	8	7
Hizkuntza aberasteko bideak	90	71
Sintaxia: zalantzak argitzeko bidean	12	7
Euskara hobetzeko on-line ikastaroa	167	108
Itzulpengintza: eskola idazkiak	16	12
Itzulpengintzarako teknologia berriak	10	3
Solasgunea	14	10
Hitanao	17	7
Guztura	374	254
Euskara-curriculumaren plangintza eta garapena		
Kontalari trebatzen	11	7
Ipuin tailerra eta herri ipuinak	12	7
Testuak irakaskuntzan: sorkuntza eta zuzenketa	17	13
Euskal jolasak I	13	10
A eredurako ipuin multimedialak sortzeko lan taldea	9	7
Nafarroako euskalkiak	13	9
A eredurako ikasmaterialak prestatzeko mintegia	25	17
Irratia eskolan interneten bitartez	10	8
Irrati saiok eskolan	9	5
Literaturaz gozaten	9	5
Literatura txokoa	23	12
Hizkuntza jolasak	11	11
Kantuan eta musikan aritzeko Band in a box software musikala erabiltzen ikasi	17	7
Actividades de formación		
Lagunarteko hizkerarekin jolasean DBHko gazteekin	7	6
Portfolioaren adierazleak	25	18
Prestakuntza ikastaroak on-line nola diseinatu eta garatu	20	16
Web orrialdeak Dreamweaverrekin	16	12
Kamishibai euskaraz	68	55
Guztura	315	225

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

8.4. Hizkuntza-berrikuntzarako proiektuak

8.4.1. Hizkuntza-berrikuntzarako proiektuei emandako sariak

Otsailaren 3ko³³⁹ 16/2005 Foru Aginduaren esparruaren barruan.

Xedea hizkuntza-berrikuntza eta -ikerketa bultzatzea da, batik bat, ikastetxeetan euskararen ahozko erabilera sustatzeko jarduera ezberdinak antolatu nahiz pla-

³³⁹ Otsailaren 3ko 16/2005 Foru Agindua, Nafarroako A, B eta D hizkuntza-ereduen Eskola Irakaskuntzen ikastetxeetara zuzendutako Euskararen Berrikuntza sustatzeko jarduerak eta horiek arautzeko oinarriak baimendu dituen (NAO, 23. zk., 2005eko otsailaren 23koa).

nifikatzea da, ikasleek erabilitako hizkuntza-erregistroen kalitatezko helburuak eskuratzen dituzten proiektuei sariak emanez, betiere plangintza-tresnetan jasota.

A, B eta D ereduak dituzten Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei zuzenduta dago.

Lehen Hezkuntzako Saria bertan behera utzi zen.

Horrenbestez, Altsasuko "San Miguel de Aralar" institutuak aurkeztutako proiektu bakarra dago. Ikasturtean zehar egindako esperientzia hizkuntzak gizartean, eskolan eta familian onartu, ezagutu eta erabiltzeari buruzko inkestan oinarritzen da. Inkesta (gordina) hurrengo ikasturtean aztertuko da.

Aurreproiektua proiektuaren izaera berritzaileari eta sormenezkoari buruzko deialdiaren 8. oinarrian aipatutako irizpideak, hizkuntzaren helburuetan duen kalitatea, argitasuna eta zehaztasuna, ikastetxeko ekimenetan duen esku-hartzea eta ikastetxeetan horrek duen erabilera kontuan hartuta baloratu da.

8.4.2. Euskararen tokiko hizkeretan ahoz igortzeko materialak ekoizteko diru-laguntzak

Diru-laguntzak eremu euskalduneko ikastetxe publikoei zuzenduta daude eta horien xedea Nafarroako eremu euskalduneko ikastetxe publiko txikiei (guztira 6 ikasgela edo gutxiagoko ikastetxeak) laguntzea da, tokiko hizkera irakasleen koordinazioaren bitartez igortzeko hezkuntza-materialak egiteko helburuarekin. Azaroaren 16ko³⁴⁰ I 104/2005 Ebazpena oinarri hartuko da.

Deialdia sei ikasgela edo gutxiagoko ikastetxeei zuzenduta dago, batez ere, ikastetxe horietan hezkuntza-maila bakoitzeko ikasgelarik ez egoteagatik, eta, ondorenez, bi maila edo gehiagoko ikasleak gela berdinean bilduko dira. Hori dela medio, ez da aplikatuko hezkuntza-errealitatea, ez da ageri hezkuntza-erreferente egokirik eta ez dago koordinaziorik maila bereko irakasleen artean. Deialdi horren bidez, ikastetxeek esperientziak partekatu eta hezkuntza-zereginen ahozko ekoizpenerako materialak egokitu eta egiteko esperientziak eskualdatu nahi da.

Ekoizpenerako bi proiektu onetsi ziren (Abenduaren 7ko³⁴¹ I 279/2005 ebazpena): bata Eratsun, Saldias eta Beintza-Labaien udalerrietan egin da eta bestea Etxalar, Arantza eta Igantzi udalerrietan. Proposamen bakoitzak 6.000 euroko diru-laguntza jaso du, proposamenak aurrera eramateko beharrezkoak diren zuzkidura nahiz material osagarriak eskuratu ahal izateko. Materialak egiteko proze-

³⁴⁰ Ikus 153. zk., I.1.9 epigrafea, I. kapitulua.

³⁴¹ NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

suan parte hartu duten irakasleek jarduera amaitzean guztira 50 orduko berrikuntza-kredituen ziurtagiri ofiziala jaso dute.

Eratsun, Saldias eta Beintza-Labaien udalerrietan egindako proiektuan eremu horretako tradiziozko ahozko erabilerak bildu dira, ostean ikasgelan aplikatu ahal izateko. Tokiko hizkeraren azterketa egin da. Material hori udalerrri horietara bidali eta hizkuntza hori ezagutzen ez duten irakasleek eta ikasleek erabiltzeko baliagarria izango da. Argitalpen ondoretarako, Euskara Zerbitzuak aginduta Eratsungo irakasleak aurretik ikasgelan tokiko hizkeraren erabilerari buruz egin duten lan teorikoa garatu ahal izango da.

Etxalar, Arantza eta Igantzi udalerrietan egindako proiektuan tokiko hizkera ikasgelan erabiltzeko egin diren esperientzia ezberdinak jaso dira. Eskolako antzerkiko interpretazioari eta gidoi-ekoizpenari, irrati-programen bidez komunikabideen hizkuntza-erabilerari eta bertsolaritzaren bidez ahozko bat-bateko ekoizpenari buruzko esperientziak jasotzen dira.

Hezkuntza Sailak saritutako ekimenak argitaratuko ditu erkidegoko ikastetxeen artean horiek hedatu daitezzen.

8.4.3. Ikasleen gurasoei zuzendutako euskaraz prestatzeko ikastaroetarako diru-laguntzak

Diru-laguntza horien bidez, familiek Haur eta Lehen Hezkuntzako oinarrizko eskumenen hobekuntzan parte hartzea bultzatu nahi da, Atlante proiektuaren 46 eta 50 arteko helburuak aintzat hartuta.

Azaroaren 21eko³⁴² 1151/2005 ebazpenaren bidez, 2005eko diru-laguntzetarako deialdia antolatu zen, guztira, 1.521,5 euro.

Diru-laguntza horiek Nafarroako ikastetxeetan euskaraz prestatzeko ikastaroak antolatzen dituzten Gurasoen Elkarteekin Konferentziak jaso ahal izango dituzte, batez ere, familiek hizkuntzaren oinarrizko eskumenen hobekuntzan duten parte-hartzea sustatzeko xedearekin.

Sortzen-ikasbatuazek igorritako eskabidea aurkeztu da. Erakunde horrek guztira 106 pertsonak parte hartu duten 8 ikastetxeetako gurasoei zuzendutako 7 ikastaro antolatu ditu. Ikastaroak udalerrri ezberdinetan egin dira: Iruztzun, Iruña, Buralada, Uharte eta Barañain. Ikastaroen edukiari dagokionez, hizkuntza-orientabiderako jolasak eskaintzen dira, hala nola, bat-bateko ahozko adierazpenerako baliabideak eta istorioak nahiz haur-ipuinak kontatzeko teknikak, ikasleen irakurketaren eta irakurketa-ulermena bultzatzen.

³⁴² NAO n argitaratu gabeko ebazpena.

Maiatzaren 5eko 452/2006 ebazpenaren bidez, 2006rako deialdia antolatu zen, 3.000 euroko aurrekontuarekin. Aurreko ekitaldian egindakoa kontuan hartuta, 2006. urtean euskaraz prestatzeko ikastaroak antolatzen dituzten Nafarroako Gurasoen Elkarteek parte hartu ahal izango dute (urtarrilaren 1 eta urriaren 15 artean).

Erakundeek azaroaren 15 baino lehen antolaketa-kostuaren fakturak eta antolatutako ikastaroak, ikastaro bakoitzaren ordu-kopurua, ikastetxeen zerrenda eta horietan parte hartu duten guraso-kopurua baloratzen dituen oroitidazkia bidaliko dituzte.

8.5. Hizkuntza sendotzeko programak eta jarduerak osagarriak nahiz eskolaz kanpoko jarduerak

Hizkuntza sendotzeko hainbat programa eta jarduerak antolatu dira, D, B eta A ereduaren ikasten duten ikasleek hizkuntza-gaitasunak modu egokienean garatu ditzaten, dela eskola-curriculumean eskatutakoak dela eskolako esparruan nahiz irakasle-ikasle loturan tokiz kanpo gera daitezkeen bat-bateko erregistroetan eskatutakoak ere. Programak eta jarduerak ikasleek hizkuntzaren erregistro egokiak eskuratzeko esparruaren programazioan jasotzen dira:

8.5.1. Hizkuntza sendotzeko programak

1.- Hona hemen Bigarren Hezkuntzan irakasten diren gai zientifiko eta tekniko-ei buruzko euskarazko erregistro egokiak hedatzeko konferentziak:

212. taula

Hizkuntza sendotzeko programak. 2005/2006 ikasturtea.

Konferentziak guztira	Ikastetxeak	Ikasle-kopurua	Kostu ekonomikoa
39	20	991	9.984

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

2. SOLASKIDE programa, D eta A ereduko DBHko 4. mailako ikasleek eta batxilergoko 1. mailako ikasleek ahozko adierazpenaren gaitasunak sendotzeko.

Astean euskarazko elkarriketak egiteko laguntzaileak daude 19 astetan zehar; Euskal Hizkuntza eta Literatura irakasgaiaren barruan.

213. taula

Solaskide programa, 2005/2006 ikasturtea

	A eredia	D eredia	Guztira
Ikastetxeak	8	9	17
Taldeak	12	34	46
Ikasleak	186	776	962

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

3.- Idazleak ikastetxean: idazleen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen arteko topaketak:

Guztira 22 topaketa egin dira 17 ikastetxeetan eta 1.269 ikasleek parte hartu dute. Kostu ekonomikoa 3.982 eurokoa izan da.

4.- Gazteen elkarrizketa-erregistroak erabiltzeko programa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleei zuzenduta. Programan elkarrizketa-erregistroetako monitore espezialistak ikasleekin zuzenean 10 orduz parte hartuko du.

Guztira 11 talde bildu dira 6 ikastetxeetan eta 212 ikasleek parte hartu dute. Kostu ekonomikoa 9.000 eurokoa izan da.

5.- Bertsolaritza irakaskuntzan: Lehen Hezkuntzako goi mailako ikasleei eskainitako 30 orduko zuzeneko ikastaroa. Bertsolariak irakaslearekin batera parte hartzen du sendotze-programa hori ikasgelako programazioaren barnean hartzeko:

Guztira 30 ikastetxeetako 929 ikasleek parte hartu dute. Kostu ekonomikoa 41.520 eurokoa izan da.

Oinarrizko programa jarduketa osagarriekin osatzen da (gabonetako postala, bertsoa eskuz egindako postalean, irрати-programa, bertso-antzerkia edo -ipuina. Jarduketak ikastetxeetan. Bertsoen bilduma. Idatzizko Bertso Txapelketa. Bat-bateko bertsoen ikastetxeen arteko txapelketa. Jaialdiak,...)

Koadernoaren 1.200 ale banatu dira, programaren unitate didaktikoekin batera.

6.- Egonaldiak euskaraz: Egonaldiak 5 egunekoak izango dira, astelehenetik ostiralera, toki euskaldun batean, A eta D ereduko ikasleek euskarazko ingurunean bizi ahal izateko, hizkuntza-trebetasunak eta -eskumenak garatzeko xedearekin, bereziki, ahozko adierazpena, bat-bateko erabilera informala eta hizlarien arteko elkarreragina.

Parte-hartzea: ikasturte honetan 37 eskabide aurkeztu dira. Programaren edukia dela medio, 28 txanda eskaini daitezke. Horrenbestez, 33 eskabide soilik onartu ahal izan dira, 887 parte-hartzaileekin. Talde horietatik 15 talde D eredukoak eta 21 talde A eredukoak dira.

Egonaldien eta udako kanpamentuen programa *LINGO* programaren esparruan aukeratu zen, "Praktika Egokia" bezala, Europako herritarrak hizkuntzen ikaskuntzan bultza daitezten. Guztira 50 esperientzia aukeratu dira 20 estatu ezberdinetan aukeratutako 600 programa baino gehiagoren artean. Aipatu esperientziak Europar Batasuneko sei hizkuntzatan argitaratu berri dira (ingeleza, frantsesa, alemana, italiara, poloniera eta gaztelania):

7.- Udako kanpamentuak, astebeteko iraupenarekin, eremu euskalduneko A ereduko ikasleei zuzenduta.

Deskripzioa: A ereduko ikasleentzat hizkuntza-esperientzia berria da. Izan ere, hizkuntza-baliabide gutxi dituzte euskara ezagutu eta erabiltzeko. Ez da sendotzen hizkuntza horren erabilera eta ezagututakoa harremanetan jarri eta aplikatu ahal izango da. Ondorenez, ikaskuntzaren motibazioa indartzen da.

Programan 450 ikasle onartu dira. Hala ere, plazen eskaintza urria izateagatik ezin izan dira onartu beste 574 eskabide.

8.5.2. Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak

1.- Hizkuntza-edukia duten eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak programak eskolaz kanpoko jardueren antolaketa zati batean finantzatzen ditu (antzerkia, txotxongiloak, animazio-jarduerak, musika iruzkinekin, kirol autoktonoa, etab.), euskara erabiltzeko ikuspuntua areagotzeko helburuarekin.

214. taula

Jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak. 2005/2006 ikasturtea

	A eredua			D eredua			Guztira
	Pub	Itun	A guztira	Pub	Itun	D guztira	
Baimendutako jarduketak	48	9	57	43	8	51	108
Eskatutako ikasle-kopurua	6153	1461	7614	7108	1271	8379	15993
Ikasle-kopuru parte-hartzailea	6331	1473	7804	6903	1053	7956	15760

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

2.- Bertso-eskolak. Astean bi eta lau ordu arteko eskolaz kanpoko jarduerak, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako goi mailako ikasleei zuzenduta:

Guztira 17 ikastetxeetako 18 bertso-eskoletako 227 ikasleek parte hartu dute. Kostua 10.000 eurokoa izan da.

3

Antzerki-topaketak euskaraz. Bi programa ageri dira: eskolako antzerki-topaketak, lehen hezkuntzako 3. zikloko eta DBHko 1. zikloko ikasleei zuzenduta, eta Gazteen antzerki-topaketak DBHko eta Batxilergoko ikasleei zuzenduta.

Kasu horretan, ikastetxean antzerki-lana prestatuko da, eta, ostean, ikasleak topaketetan parte hartzen duen beste ikastetxe batera lekualdatu eta antzezpena egingo dute. Bigarren Hezkuntzako ikasleek euren lanak Nafarroako Antzerki Eskolan antzezten dituzte.

215. taula

Euskarazko antzerki-topaketak, 2005/2006 ikasturtea

Topaketak	Adierazlea	Parte-hartzaileak
Eskolako antzerki-topaketak	12 grupos	124 alumnos
Gazteen antzerki-topaketak	6 grupos	52 alumnos
Guztira	18 grupos	176 alumnos

Iturria: Eskolako eta Lanbidetako Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

8.5.3. Eskolako lehiaketak

1.- Literatura-lehiaketa. Literatura-lehiaketan narrazioa eta poesia biltzen dira eta Derrigorrezko Lehen nahiz Bigarren Hezkuntzako goi mailako ikasleei zuzenduta dago.

Halaber, 4 I I ikasleek parte hartu dute. Guztira 20 sari banatu dira, I I narrazioari buruzkoak eta 9 poesiari buruzkoak.

2.- Etnografia-lehiaketa (Jose Maria Satrustegi), derrigorrezko bigarren hezkuntzako eta batxilergoko ikasleei zuzenduta.

Etnografia-lehiaketan euskararen euskalki ezberdinetan egindako lanak onartzen dira, tradiziozko istorio, ohitura, folklore, esaera, kontakizun, herriko ohitura eta jolasekin zerikusia dituzten gaien inguruan. Belaunaldi ezberdinen arteko hurbilketa bultzatu eta ahoz eskualdatzeko lekukotzak bildu nahi dira.

Oraingo honetan 8 taldek parte hartu dute eta guztira 2 sari banatu dira.

3.- Irakurketa- eta deklamazio-lehiaketa (Pedro Diez de Ulzurrun), lehen hezkuntzako 3. zikloko eta bigarren hezkuntzako lehen zikloko ikasleei zuzenduta.

Deklamazio-lehiaketan taldeek, ohi bezala ikasgelek, hots, parte-hartzaileek irakurri edo erreztatutako testuen grabazioak baloratzen dira (gutxienez bikotea da).

Guztira 13 grabazio egin dira eta 3 sari banatu dira.

4.- Idatzizko bertso lehiaketa. Derrigorrezko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzenduta dago (9 eta 16 urte bitartekoak):

Ikasleak Bertsoalaritza Eskolan programan eta Bertso Eskoletan lantzen diren bertsoaren alde sustatzeko osagarria da. Bertsoaren praktika komunikazioaren etorria hizkuntza-sintesiko testuinguruetan jorratzeko tresna eraginkorra da. Hain zuzen ere, komunikazioaren hedapena oso zabala da, praktika horren izaera biltzailea kontuan izanda.

Guztira 54 ikastetxeetako 1.338 ikasleek parte hartu dute. Gainera, 12 sari banatu dira.

5.- "Haur Kantari" haur-abestiaren lehiaketa. Kasu horretan, lau kanporaketa eta final bat egingo da. Ikasleei euskarazko abestien aberastasuna eta ugaritasuna ezagutaraziko zaie. Horrez gain, euskarazko abestia sustatuko da, dela tradiziozkoa dela modernoa, eta hezkuntza-ekintza babestuko da, irakasleei musika- eta aho-pedagogia sustatzeko osagaiak eskainiz, eta, musika-irakaskuntzarako osagaiak praktikaren bidez sendotuko dira.

Guztira 451 ikasleek parte hartu dute, fase hauetan berezita:

Finalerdiak:

- _ Barañain: 154
- _ Elizondo: 59
- _ Lekunberri: 139
- _ Bera: 99

Finalerdi horietara 1.550 ikusle hurbildu ziren.

Finala Gayarre Antzerkian ospatu zen. 172 ikasleek parte hartu zuten eta 500 ikusle izan genituen.

8.6. Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza

8.6.1. Ikastetxe publikoetan egindako matrikula

216. taula

Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza ikastetxe publikoetan egindako matrikularen bilakaera

1999/2000		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006	
I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
820	813	552	486	537	454	538	423	505	431

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

2005/2006 ikasturteko matrikularen banaketa mailen arabera

	Hasierakoa	I. A	I. B	2.	3.
1. lauhilekoa:	114	137	98	82	74
2. lauhilekoa:	49	121	108	52	101

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

2005/2006 ikasturteko matrikularen banaketa ikaskuntza-moten arabera

Baimendutako mota	I. lauhilekoa	2. lauhilekoa
Egunean 2 orduko ikastaroak, astean 10 ordu	243	216
Txandakako langileak	127	124
Egunean 6 orduko ikastaroak, astean 30 ordu	19	7
Irakasleentzako ikastaroak: 3 ordu, astean bi egun, astean 6 ordu	81	72
Gurasoentzako ikastaroak: astean 6 ordu	34	14

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

217. taula**Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza. Espetxea**

Ikasturtea	Parte-hartzaileak	Orduak	Irakasleak
Oinarrizko maila	15	6	2/3
Maila ertaina	3	4,5	
Goi maila	4	4,5	
Emakumezkoen taldea	2 edo 3	3	

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

8.6.2. Ikastetxe pribatueta egindako matrikula**218. taula****Pertsona helduei euskaraz ikasteko egin zaien eskaintza. Ikastetxe pribatueta egindako matrikularen bilakaera. 2005/2006 ikasturtea**

1999/2000	2000/2001	2003/2004	2004/2005	2005/2006
3.267	2.789	1.809	1.784	1.728

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

8.6.3. Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntza**219. taula****Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzaren bilakaera**

	Aurrekontua (eurotan)	Matrikula	Moduluak (eurotan)	Barnetegikoak
2001	643.083	-	-	-
2002	570.962	2.203	0,85	5,5
2003	539.697	1.957	0,95	6,5
2004	528.957	1.809	0,95	6,5
2005	180.000	1.784	0,30	2,75
2006	233.600	1.728	0,43	3,5

Iturria: Euskararen Zerbitzua.

Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzen kopurua gutxitu egin da, 2005. urtean (-%76), hain zuzen, eta ostean 2006. urtean zati bat berreskuratu da, aurreko urteetako zenbatekoak eskuratu gabe. (LK sindikatuak proposatuta jasotako testua).

2005-06 ikasturtean gaueskolen ikasleen nahiz orduen bilakaera hurrengoa izan da:

220. taula

Gaueskolei emandako diru-laguntzak, 2005/2006 ikasturtea

	Ikasleak	Ikasleak
Lehen hiruhilekoa	1.728	12.601
Bigarren hiruhilekoa	1.798	15.223
Hirugarren hiruhilekoa	1.820	10.703

Iturria: Euskararen Zerbitzua

221. taula

Pertsona helduei euskaraz ikasteko ikastetxe pribatuei emandako diru-laguntzen moduluen bilakaera

Urtea	2000	2003	2004	2005
Modulua	0,64	0,95	0,95	0,30
Barnetegikoak	4,96	6,5	6,5	2,75

Iturria: Euskararen Zerbitzua

8.7. Nafarroako Gobernuako Euskararen Ezagutza Titulua

222. taula

Luzatutako EGA tituluaren bilakaera

Urtea	Matrikulatuak	Onetsiak	Ehunekoa
2000	704	164	%23,29
2002	567	139	%24,51
2003	577	122	%21,14
2004	1.037	222	%21,41
2005	703	139	%19,77
Guztira	11.622	2.441	%21

Iturria: Eskolako eta Lanbideko Irakaskuntzen Zuzendaritza Nagusia.

2005. urtean, frogak gainditu zituztenen ariora, Nafarroako Unibertsitate Publikoko Giza eta Gizarte Zientzietako Fakultateko Dekanoak hala eskatuta, Maitutzako ikasleen 13 EGA titulu luzatu ziren.

Banaketa hori 1329/1988³⁴³ Foru Aginduaren bidez egin da.

ALTE. Hizkuntzen Aztertzaileen Europako Elkarte

ALTE Europa Kontseiluko Nazioarteko Gobernuz kanpoko Erakundea da (GKE). Erakunde hori hizkuntza-azterketak kudeatzen dituzten erakundeek osatzen dute. Hain zuzen ere, 29 kide daude eta 24 hizkuntzetako azterketak kudeatzen dituzte. Hizkuntza-eskumena ziurtatzen duten erakunderik garrantzitsu gehienak ALTEn bildu dira.

2006ko martxoan, Nafarroako Gobernuak ALTEri erakundearen kide izateko eskaera egin zion, hasieran, Behatzaile gisa. ALTEko batzordeak Euskararen Zerbitzuak ekarritako agiriak aztertu zituen eta estatus hori emateko erabakia hartu zuen. Jarraian, Nafarroako Gobernuko bi ordezkari gonbidatu zituen aurkezpen ofiziala egiteko apirilean ospatutako ALTEren bileran.

Bilera horretan, Nafarroako Gobernuak EGA titulu eskuratzeko frogak baieztatu eta baliozkotzeko nahia agertu zuen, bai eta etorkizunean bazkide kategoria lortzekoa ere. Gisa berean, erakundearen barruko lanaren dinamikan parte hartu eta eskuratu nahi dugun maila ziurtatzeko beharrezkoak diren alderdiak kudeatu nahiz hobetzeko frogak baliozkotzeko ezarri prozedura egiteko nahia erakutsi zuen.

³⁴³ Abenduaren 23ko 1329/1998 Foru Agindua, OHOk irakasleen Prestakuntzarako Unibertsitate Eskolan euskaraz egindako ikasketetarako euskararen ezagutza (EGA) tituluaren baliokidetasuna aintzatetsi eta horren luzapena arautu duena (NAO, 13. zk. 1989ko urtarilekoa).

9

Hezkuntza-aurrekontuak

Epigrafe honetan Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren bilakaera ekonomia-aren ikuspuntutik azaldu nahi da, eta abiapuntutzat 2000. urtean exekutututako aurrekontua (100 oinarria) hartuko dugu. Datuen seriean 1990 eta 2000. urte arteko Nafarroako Hezkuntza-sistema jaso da.

“Alderatze-datu orokorrak” izenburupeko 8.1 atalean Espainia eta nazioarteko hezkuntza-arloan egin den gastua jasotzen da, bereziki, OCDEn. Bi kasuetan, informazioaz baliatuta nazioko hezkuntza-gastuaren eta beste herrialdeetan egindakoaren artekoa alderatu ahal izango da, bai eta Nafarroan nahiz Espainiako autonomia-erkidegoetan edo Espainiaren osotasunean egindakoaren artekoa ere. Datuen iturriak taula bakoitzaren oinean adierazi dira.

“Hezkuntza Saila. Gastuen aurrekontua” izenburupeko 8.2 atalean Nafarroa bakarrik aztertu da. Informazio-iturria, taula bakoitzaren oinean aipatutako salbuespenak izan ezik, Nafarroako Parlamentuak onetsitako kontu orokorrak izan dira. Horrenbestez, datuak exekutututako aurrekontuei buruzkoak dira, hasierako aurrekontuaren 2006ko aurrekontuari dagozkion zifrak izan ezik. Epigrafean ez da jaso tokiko edo familiako jardueren hezkuntza-gastua, gai garrantzitsua hezkuntza-gastua BPGrekin lotu nahi bada, bederen.

Epigrafe honetan azaldutako oharrak euro iraunkorretan adierazitako datuen taulatik atera dira. Horiekin batera, ez dira egin behar goitik beherako alderatzeak, hau da, irakaskuntza-publikoko jardueraren gain eragina izan duten gastuen eta itunpeko irakaskuntzaren artekoak. Bi sareok desberdinak dira, eta, bestelako inguruabarren artean, plangintza-arrazoi ezberdinak ageri dira eta homogeneousak ez diren lurraldeen gain jarduten dute. Beraz, modu horizontalean egindako alderatzeen bidez soilik (hezkuntza-sare bereko parametro baliokideen artean) adierazi ahal izango da sistemaren bilakaera, eta, egokitze jotzen bada, sistemaren kalitate objektiboari buruzko egiaztatze-arrazoiak nahiz ondoreak azaltzeko oharrak hartu ahal izango dira.

Bestalde, 8.3 atalean, aurrekontua osatzen duen kapitulu bakoitzaren (I, II, IV, VI eta VII) zenbait kontzeptu esanguratsuren aurrekontu-bilakaera jaso da.

8.2 eta 8.3 ataletan 1991 (Nafarroaren hezkuntza-eskumen osoen egikaritzaren lehenengo urtea), 2000 eta 2005. urteetan exekutututako aurrekontuaren datuak zenbait taulekin batera deskribatu dira. Hori guztia kontuan hartuta, 1990-2000ko Nafarroako Hezkuntza-sisteman jasotako 1990-2000. urte bitartean berrikusatikoa lotu nahi da.

9.1. Alderatze-datu orokorrak

223. taula

Nafarroako Barne Produktu Gordinari buruzko informazio orokorra, 2000/2005

Urtea	Nafarroako BPG (milioi euro)	NAFARROAko BPG per capita (eurotan)	ESPAINIAko BPG per capita (eurotan)	Naf./Es. x 100
2000	10.345,4	19.264	15.291	126,0
2001	11.049,5	20.457	16.240	126,0
2002	11.832,0	21.790	17.229	126,5
2003	12.555,3	23.004	18.250	126,1
2004	13.544,3	24.690	19.456	126,9
2005	15.472,2	26.489	20.838	127,1

Iturria: Espainiako Eskualde Kontabilitatea, 1995eko oinarria. EIN

224. taula

Hezkuntza-arloko gastuaren bilakaera eta Espainiako BPGrekin duen lotura

Urteak	Gastua guztira ³⁴⁴		Gastu publikoa ³⁴⁵		Familien gastuak ³⁴⁶		BPG ³⁴⁷ Milioi euro
	Milioi euro	% BPG ³⁴⁸	Milioi euro	% BPG	Milioi euro	% BPG	
1992	21.586,5	-	17.709,3	-	4.209,9	-	-
1993	23.105,4	-	18.810,3	-	4.734,1	-	-
1994	24.070,9	-	19.292,6	-	5.208,4	-	406,011
1995	25.836,4	5,78	20.608,6	4,61	5.697,0	1,27	437,787
1996	27.388,4	5,78	21.924,6	4,63	6.037,2	1,27	464,251
1997	28.621,6	5,68	22.785,3	4,52	6.438,0	1,25	494,140
1998	30.282,8	5,61	23.998,6	4,45	6.792,0	1,26	527,957
1999	32.339,8	5,58	25.688,4	4,43	7.128,0	1,23	565,419
2000	34.285,8	5,44	27.407,0	4,35	7.404,3	1,17	609,734
2001	36.344,0	5,35	29.208,2	4,30	7.693,3	1,13	653,927
2002	38.771,4	5,32	31.440,9	4,31	7.958,1	1,09	698,589
2003	41.384,2	5,30	33.938,1	4,35	8.202,3	1,05	744,754
2004 ³⁴⁹	43.628,7	5,23	36.031,7	4,30	8.558,5	1,02	798,672
2005	46.628,7	5,16	38.566,2	4,26	8.926,5	0,99	-

Iturria: Estatuako Eskola Kontseilua. Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko informazioa, 2004/2005 ikasturtea.

Oharra: Nazioko Kontabilitatearen oinarria aldatu ostean, BPGren hazkunde nabarmena gertatu da 1995eko oinarriarekin erkatuta. Ondorenez, hezkuntza-arloko gastuen ehunekoak jaitsi egin dira BPG berriari dagokionez. Zio hori dela bide, eta alderatze-ondoretarako, 2000. urteko oinarrien gain kalkulaturako BPGri buruzko gastuaren zerranda azaldu dugu.

³⁴⁴ Gastu oso bateratua (sektore publiko eta familietako transferentziak ezabatuta)

³⁴⁵ Herri Administrazioen hezkuntza-gastua (Likidaturako aurrekontuak), unibertsitateak barne. Iturria: Hezkuntza-arloko Gastu Publikoaren Estatistika.

³⁴⁶ EIN iturria, 1998. urte arte. 1999. urtetik balioetsi eta berrikusitako zifrak, Nazioko Kontabilitatearen irakaskuntza-zerbitzuetako familien azken kontsumoko gastuaren bilakaeraren arabera aurretik argitaratutakoiei begira.

³⁴⁷ EIN iturria.

³⁴⁸ 2000. urteko BPG oinarria. EIN iturria.

³⁴⁹ "Gastu Publikoa"ren zutabearen, 2004 eta 2005. urteetan, zifrak hasierako aurrekontuen oinarrien arabera balioetsi dira.

Hezkuntza-arloko gastu publikoa modu nabarian gehitu da azken hamahiru urteetan, %37,72ko hazkundearekin 1992. urtetik. Horrenbestez, horrek urtean %2,90eko hazkundera dakar; ikasleen %10,7ko jaitsiera gertatu arren. Hazkunde hori ez da izan uniformearekin epealdian zehar; eta urtean batez beste %1 baino gutxiago gehitu da 1996. urte arte, eta %3 baino gehiago gehitu da aipatu urtetik aurrera (balio errealetan zenbatuta).

Hezkuntza-arloko gastu publikoaren prezio finkekoen balioak inflazioaren urtearteko batez besteko tasa erabilita eskuratu dira, 273 taulan adierazi diren bezala.

225. taula

Hezkuntza-gastu publikoa eta pribatua Europar Batasuneko ikastetxeetan, BPGren ehunekoetan (%) adierazita, funtsen jatorria aintzat hartuta. 2002. urtea

Eremua ³⁵⁰	Gastu publikoa ³⁵¹ % BPG	Gastu pribatua ³⁵² % BPG	Guztira
Alemania	4,4	0,9	5,3
Austria	5,4	0,3	5,7
Belgika	6,1	0,3	6,4
Danimarka	6,8	0,3	7,1
Espainia	4,3	0,5	4,9
Finlandia	5,9	0,1	6,0
Frantzia	5,7	0,4	6,1
Grezia	3,9	0,2	4,1
Holanda	4,6	0,5	5,1
Irlanda	4,1	0,3	4,4
Italia	4,6	0,3	4,9
Luxenburgo	—	—	—
Portugal	5,7	0,1	5,8
Erresuma Batua	5,0	0,9	5,9
Suedia	6,7	0,2	6,9
OCDE guztira	4,9	1,2	6,1

Iurria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2004-2005 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Aurreko taulan adierazitakoaren arioren, ikastetxeetako gastu publikoa Espainian BPGren %4,3koa izan da, OCDEko gastu osoaren azpitik kokatuta (%4,9). Gure herriko gastu pribatua BPGren %0,5koa izan da, eta erakunde horretan %1,2koa izan da. Halaber, aurreko ekitaldian indize bera lortu zen gastu publikoari dagokionez, eta gastu pribatua 0,1 jaitsi da.

³⁵⁰ Danimarka, Grezia eta Portugal, familiek jasotako diru-laguntza publikoak ez dira jaso gastu publikoaren barruan, gastu pribatuaren atalean baizik.

³⁵¹ Ikastetxeei zuzendutako familiek jasotako diru-laguntzak zehaztu dira. Gainera, nazioarteko jatorria duten zuzeneko gastuak ere jaso dira, betiere ikastetxeei zuzenduta.

³⁵² Ikastetxeei zuzendutako diru-laguntza publikoak jaso dira, ikastetxeei emandako diru-laguntza publikoak kenduta.

226. taula

Ikastetxeetako gastu publiko eta pribatua, BPGren ehunekoetan (%) adierazita, irakaskuntza maila aintzat hartuta. 2002. urtea³⁵³

Eremua	Haur Hezkuntza ³⁵⁴	Lehen eta Bigarren Hezkuntza	Goi mailako irakaskuntza	Guztira
Alemania	0,5	3,6	1,1	5,3
Austria	0,5	3,8	1,1	5,7
Belgika	0,6	4,3	1,4	6,4
Danimarka	0,8	4,2	1,9	7,1
Espainia	0,5	3,2	1,2	4,9
Finlandia	0,4	3,9	1,8	6,0
Frantzia	0,7	4,2	1,1	6,1
Grezia	x	2,7	1,2	4,1
Holanda	0,4	3,4	1,3	5,1
Irlanda	—	3,1	1,3	4,4
Italia	0,4	3,5	0,9	4,9
Luxenburgo	—	3,9	—	—
Portugal	0,3	4,2	1,0	5,8
Erresuma Batua	0,5	4,3	1,1	5,9
Suedia	0,5	4,6	1,8	6,9
OCDE guztira	0,4	3,8	1,7	6,1

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2004-2005 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Oharra: x ikurrak datua beste zutabeetan jaso dela adierazten du.

Haur Hezkuntzako Espainiako gastua (%0,5) ez da aldatu aurreko urtearekin alde-ratuta, eta OCDEko herri guztien maila berean ageri da. Lehen eta Bigarren Hezkuntzako gastuaren ehunekoa (%3,2) OCDEko gastu osoaren azpitik kokatzen da (%3,8). Unibertsitateko hezkuntza-arloko gastuaren ehunekoa (%1,2) erakunde horretan dagoen ehunekoaren (%1,7) azpitik kokatzen da. Azkenik, hezkuntza maila guztien ehuneko osoa Espainian %4,9koa izan da, iaizko ikasturtean lortutako bera, baina OCDEn lortutakoa %6,1koa izan da.

227. taula

Hezkuntza maila guztieko ikastetxeei zuzendutako funts publikoen eta pribatuen proportzioa. 2002. urtea

Eremua	Finantzaketa publikoa	Finantzaketa pribatua ³⁵⁵
Alemania	83,1	16,7
Austria	93,3	6,7
Belgika	94,2	5,8
Danimarka	96,1	3,9
Espainia	88,4	11,6

³⁵³ Ikastetxeetako zuzeneko eta zeharkako gastuak jaso dira. Hala ere, ez dira jaso ikastetxeei zuzenean bideratutako sektore pribatuko eta familiako gastuak, ezta ikastetxeetako gurasoei zuzendutakoak besteko helburua duten ikasleek jasotako finantza-arloko diru-laguntzak ere. Goi mailako irakaskuntzako finantzetan ikastetxeetan izaera horrekin garatutako I+G gastuak jaso dira.

³⁵⁴ 3 urtetik gorako haurrentzako Lehen Hezkuntza baino lehenagoko etapa jaso da.

³⁵⁵ Jatorri publikoa duten diru-laguntzak jaso dira, ikastetxeei ordainketak egin ahal izateko.

Eremua	Finantzaketa publikoa	Finantzaketa pribatua
Finlandia	97,8	2,2
Frantzia	92,1	7,9
Grezia	95,4	4,6
Holanda	90,3	9,7
Irlanda	93,4	6,6
Italia	92,6	7,4
Luxenburgo	—	—
Portugal	98,4	1,6
Erresuma Batua	84,4	15,6
Suedia	96,7	3,3
Kanada	—	—
Mexiko	81,0	19,0
AEB	73,8	26,2
Herrialdeen batezbestekoa	88,4	11,6

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2004-2005 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

Aipatu ikasturtean, Espainian funts publikoen bidez ikastetxeei %88,4ko finantzaketa eskaini zitzairen, eta ikastetxe horiek jasotako funts pribatuak %11,6 gehitu ziren. OCDEko herrialdeen batezbestekoa Espainiako proportzio berdinetan azaltzen da. Finantzaketa %0,6 gehitu da aurreko urteari begira.

228. taula

Ikasleen urteko gastua ikastetxe publiko eta pribatuetan, 2002. urtea

Eremua	Lehen, bigarren, bigarren osteko eta unibertsitateko ez den hezkuntza ³⁵⁶	Goi mailako hezkuntza ³⁵⁷
Alemania	21.458	6.617
Austria	28.373	7.781
Belgika	13.937	7.781
Danimarka	15.730	11.604
Espainia	10.602	6.030
Finlandia	12.208	7.332
Frantzia	20.402	7.302
Grezia*	10.819	4.372
Holanda	18.253	7.977
Irlanda	15.883	7.721
Italia*	14.799	—
Luxenburgo	25.806	X
Portugal	11.861	4.693
Erresuma Batua	11.655	8.966
Suedia	18.495	8.520
OCDEko herrien batezbestekoa	12.265	11.945

Iturria: Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2004-2005 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

* Erakunde publikoak bakarrik jaso dira.

³⁵⁶ Hezkuntza-gastuak eta gastu osagarriak jaso dira (garraio-zerbitzuak, janaria eta bizilekua).

³⁵⁷ Hezkuntza-gastuak eta gastu osagarriak jaso dira (garraio-zerbitzuak, janaria eta bizilekua), bai eta ikerketa- eta garapen-arloan egindako gastuak ere.

Aurreko taulan jasotako datuak alderatuz gero, Espainian ikasle bakoitzak Haur Hezkuntzako bigarren zikloan egindako gastua 3.845 dolarrekoa izan da, OCDEko herrien zenbateko osoaren azpitik kokatuta (4.922 \$).

Lehen Hezkuntzan egindako gastuaren kasuan, Espainian aipatu urtean 4.592 dolar eman ziren, eta OCDEko herrien gastu osoa 5.273 dolarrekoa izan zen.

Bigarren Hezkuntzan, Espainiak 6.010 dolar eman zituen ikasle bakoitzeko, eta aztertutako erakundeko herrietan zenbateko hori 6.992 dolarreko izan zen.

Goi mailako hezkuntzaren kasuan, I+G gastuak salbuetsita, Espainian ikasle bakoitzeko gastua 6.030 dolarrekoa izan da, erakundeko herrietan egindako 11.945 dolarreko gastutik urrun kokatuta.

229. taula

Nafarroa Espainian eta OCDEn OCDEko hezkuntza-adierazleak

Kontzeptua ³⁵⁸	OCDE					Espainia				Nafarroa		
Gastua/ikaslea ³⁵⁹	7.471					6.346				ed		
Ikaslearen gastua/BPG biz. ³⁶⁰	20	26	18	44	26	19	26	-	37	26	ed	
Hezkuntza-gastua/BPG ³⁶¹	3,9					1,4				ed		
Hezkuntza-gastua/BPG ³⁶²	6,3					4,7				ed		
Gastu publikoaren eta pribatuaren % ³⁶³	93,1					7,0				93,4	6,6	ed

³⁵⁸ Gastu horretan mota guztietako erakundeen funts publikoak eta pribatuak jaso dira, betiere helburua irakaskuntza bada. Dolarretan adierazi da PPari begira (erosteko ahalmenaren parekotasuna. Moneta ezberdinen erosteko ahalmena parekatzen duen indizea). Hala ere, ez dira bamean hartzen eskolako liburuak eta materiala, jantokia eta garraioa. Bestalde, I+G gastu pribatua eta publikoa jaso da.

³⁵⁹ Ikastetxeen 2003ko ikasle bakoitzaren urteko gastua jasotzen da. Unibertsitate maila ere jasotzen da.

³⁶⁰ Ikastetxeen 2003ko ikasle bakoitzaren urteko gastua, biztanle bakoitzaren BPGren proportzioarekin. Lehenengo zenbakia lehenengo hezkuntzari buruzkoa da, bigarrena bigarren hezkuntzari buruzkoa, hirugarrena unibertsitatekoa ez den bigarren hezkuntzaren ostekoari buruzkoa eta laugarrena A motako unibertsitate mailakoari buruzkoa, eta bosgarrena lehen hezkuntzatik hirugarren hezkuntzara igarotzeko multzoari buruzkoa. Lotura horrek herriaren aberastasuna kontuan hartu du.

³⁶¹ Ikastetxeen 2003ko urteko gastua, BPGren proportzioarekin. Ikasleei eta familiei diru-laguntzak finantzatzeko beharrezkoa den gastua jasotzen da eskolako irakaskuntzei dagokienez, baldin eta ikastetxeetako bitartekariak hala proposatu badute. Gainera, unibertsitate-irakaskuntzen kasuan ikerketagastuak ere bamean hartzen dira. Hala ere, ez dira sartzen ikastetxearekin zerikusirik ez duten hezkuntza-gastuak, horiek irakaskuntzarekin lotuta badaude ere, halakoek diru-laguntza publikoa jaso arren. Lehenengo zenbakian lehen hezkuntzari buruz jarduten da, eta bigarrenean, aldiz, unibertsitateko irakaskuntzari buruz.

³⁶² Irakaskuntza maila guztietako gastu osoa biltzen da.

³⁶³ Gastu publikoaren eta pribatuaren banaketa eskolako irakaskuntzan. Lehenengo zenbakiak gastu publikoa adierazten du, eta bigarrenak gastu pribatua. Gastu publikoaren barnean diru-laguntzak jaso dituen gastu pribatua hartzen da, eta OCDEren kasuan %0,4koa izan da. Ikasleen diru-laguntzak zati batean jaso badituzte, orduan ikastetxeetako gastuen artean jasoko dira. Diru-laguntzak jaso dituzten ikasleen gastuak ez daude kenduta. Familien gastuaren barruan jaso dira.

Kontzeptua	OCDE			Espainia			Nafarroa		
Ikasleak /Lehen hezkuntzako ikasgela ³⁶⁴	21,5	19,3	20,7	19,3	24,6	22,0	16,8	23,5	-
Ikasleak/Bigarren Hezkuntzako ikasgela ³⁶⁵	23,8	23	20,9	24,0	27,4	22,7	20,9	25,5	-
Irakasleen soldata ³⁶⁶	25.727	42.347		31.381	45.334		33.508	44.500	
Irakasleen soldata	28.892	48.197		35.792	51.225		42.166	55.133	
Urteko ordutak/irakaslea ³⁶⁷	805	663		880	564		-	-	
Irakaslearen urteko lanaldia	1.698	1.690		1.425	1.425		-	-	

Iturria: Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE. 2006

230. taula

Hezkuntzako gastu publikoa eskolako irakaskuntzei begira, autonomia-erkidegoen arabera

	2000. urtea (mila eurotan)	2002. urtea (mila eurotan)	2003. urtea (mila eurotan)	2004. urtea (mila eurotan)	2005. urtea (mila eurotan)	2005eko ikasle-kopurua Araubide orokorra	2005ko gastua/ikaslea (eurotan)
Hezkuntza Saila	2.761.745	658.651	613.995	593.407	580.581	-	-
Andaluzia	3.014.795	3.419.116	3.633.058	3.928.308	4.306.267	1.403.200	3.069
Aragoi	455.781	557.244	583.781	621.989	665.696	183.804	3.622
Asturias	6.779	484.645	501.487	532.466	554.495	129.032	4.297
Balear Uharteak	325.870	358.186	378.612	406.756	551.616	147.909	3.729
Kanariak	1.000.388	1.033.345	1.087.540	1.144.538	1.220.139	327.035	3.731
Kantabria	223.795	260.395	282.056	304.877	328.866	77.414	4.248
Gaztela eta Leon	1.123.911	1.290.503	1.326.022	1.365.566	1.467.283	352.544	4.162
Gaztela-Mantxa	15.055	921.352	992.682	1.054.779	1.146.814	316.538	3.623
Katalunia	2.354.215	2.493.668	2.705.133	2.903.749	3.759.313	1.061.718	3.541
Valentziako Erkidegoa	1.645.420	1.761.854	1.936.731	2.056.483	2.412.467	712.690	3.385
Extremadura	9.278	555.601	614.651	642.563	690.490	188.034	3.672
Galizia	1.212.711	1.278.792	1.345.105	1.397.076	1.547.990	381.226	4.061
Madril	1.975.471	2.112.484	2.306.423	2.544.922	2.927.264	936.958	3.124
Murtzia	543.315	576.342	614.269	656.987	769.351	241.547	3.185
Nafarroa	302.982	334.578	338.210	352.844	407.894	90.213	4.521
Errioxa ³⁶⁸	1.215.913	1.303.545	1.412.439	1.496.284	1.643.592	310.578	5.292
Errioxa	112.463	122.629	134.354	140.914	158.550	42.354	3.743
Guztira	18.299.888	19.501.648	20.390.752	21.591.055	25.138.668	6.933.255	3.626

Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko txostena, 2004-2005 ikasturtea, Estatuko Eskola Kontseiluak eginda.

³⁶⁴ Lehen Hezkuntzako ikasgeletako ikasle-kopurua zehaztu da (2003/2004 ikasturtea). Lehenengo zenbakiak ikastetxe publikoak adierazi ditu, bigarrenen diru-laguntzak jaso dituzten ikastetxe pribatuak eta hirugarrenean diru-laguntzarik gabeko ikastetxe pribatuak.

³⁶⁵ Bigarren Hezkuntzako ikasgeletako ikasle-kopurua zehaztu da (2003/2004 ikasturtea). Lehenengo zenbakiak ikastetxe publikoak adierazten dira, bigarrenen diru-laguntzak jaso dituzten ikastetxe pribatuak eta hirugarrenean diru-laguntzarik gabeko ikastetxe pribatuak. Parentesi barnean ez dauden Nafarroakoak DBHri buruzko datuak dira, eta parentesi artean Batxilergoko datuak jaso dira.

³⁶⁶ 2004ko urtean lehen edo bigarren hezkuntzako irakasle baten (katedraduna) (beheko lerroa) soldata adierazi da. Horrek bere lanbidearen hasieran lanaldi osoa (1. laukia) du eta lanbidearen amaieran (2. laukian) ere lanaldi osoa bete du. Bi kasuetan irakasleak gutxieneko titulazioa du irakaskuntza irakasteko. Dolarretan adierazi da PPAri begira. Nafarroaren kasuan, irakaslearen soldata karreraren amaieran 8 bosturtekoekin eta 5 mailekin zenbatu da. Espainiako PPAren balioa 0,76koa da 2004. urtean. Ez dira jaso Gizarte Segurantzako gastuak.

³⁶⁷ Irakaskuntza publikoko irakasleen urteko ikasketa-orduen kopurua. Lehenengo datuak lehenengo irakaskuntza adierazten du, eta bigarrenak bigarren hezkuntzako bigarren zikloa.

³⁶⁸ Luzatutako aurrekontuak.

Nafarroa, 2005-2006 ikasturtean, Euskal Herriarekin eta Asturiasekin batera, gastu/ikasle atalean agertzen diren autonomia-erkidegoen artean nabarmendu da. Kasu horretan, Espainian jasotako batez besteko gastua baino %24,68 handiagoa da, bai eta gastu gutxien duen autonomia-erkidegoan sortutako gastua baino %47,31 handiagoa ere.

9.2. Hezkuntza-gastuak Nafarroan

9.2.1. Hezkuntza Saileko gastuen aurrekontua

Hezkuntza Saileko aurrekontuaren barruan Nafarroako hezkuntza-sistemaren zuzendaritzaren gain eragina duten gastuez gain, sare publikoaren kudeaketa, sare publikoari emandako laguntza, unibertsitate-hezkuntzari begira xedatutakoa, dela publikoa dela pribatua eta Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Nagusiaren³⁶⁹ gastuak jasotzen dira. Zuzendaritza Nagusi horretan, 2004ko aurrekontutik, urte bereko aurrekontuari buruzko legearen 9. xedapen gehigarrian xedatutakoa bete ahal izateko, aurrekontu-funtsak gordailutu dira, batik bat, baimendu gabe eta Nafarroako zona ez-euskaldunean jarduerak garatzen dituzten ikastolen gastuei aurre egiteko.

Bestalde, Gizarte Ongizate Sailak 2000. urteko eta ondorengoetarako aurrekontu-gordailuak xedatu ditu, 2006ko aurrekontua eratu arte, bereziki, erakunde ezberdinekin hitzartutako 0-3 urte bitarteko ikastetxeei zuzenduta. Halaber, 2006ko aurrekontuan gordailu horiek Hezkuntza Sailaren aurrekontuan ageri dira.

Horrenbestez, txosten honetan inguruabar batzuk nabarmendu dira, Hezkuntza Sailaren edo eskola-sistemaren eragina jasan duten bestelako Sailen (LOCE baino lehenago unibertsitatekoak ez direnak) artekoak, hain zuzen, araubide orokorreko irakaskuntzak barnean hartuz, unibertsitatekoak ez direnak salbuetsita, bai eta araubide berezikoak ere.

2000. urteko Nafarroako aurrekontu orokorra ondoz ondoko urteetan hezkuntza-arloko aurrekontuen hazkunde absolutua eta erlatiboa egiaztatzeko erreferentziatzat jo da.

Kopuru ekonomikoak mila edo milioi euro arruntetan edo finkoetan adierazi dira, kasua kontuan izanda. Zifren azken digitua goranzko joerarekin biribildu da aurreko zifra bost baino handiagoa izan bada. Euro arruntak finko bihurtzeko, Nafarro-

³⁶⁹ 2003. urte arte, Sailak Kulturaren Zuzendaritza Nagusia barnean hartu du. Urte bereko ekainean Zuzendaritza horrek Sail propioa eratu du (Kultura eta Turismo Saila sortzeko ekainaren 17ko 31/2003 Foru Legea, NAO, 76. zk., 2003/06/18). Zernahi gisaz, 2003ko aurrekontua Hezkuntza Sailaren emaitzan jaso da.

an jasotako KPI ofizialak erabili dira, eta erreferentzia gisa 2000. urteko moneta-balioa erabili da, 281. taulan ikus dezakezuen bezala.

Datu orokor horien ostean, aurrekontuen informazioa 8.2.1 eta 8.2.6 arteko azpiegiraftan azaldu da, horietako bakoitza azaltzeko irizpideen arabera.

Azkenik, 8.2.7 epigrafean aurreko lerrokadan aipatutako epigrafe bakoitzaren gastu osoa jaso da eta sistemaren bilakaera ulertzeko indize esanguratsuenak azpimarratu dira.

Urte horietan, Hezkuntza-arloko aurrekontuaren egitura ez da asko aldatu. Horrela, 00, 10, 20 eta 30. programei eutsi zaie, jarraian deskribatutako helburu orokorrekin batera, eta oinarri gisa 2000. urtea hartu da.

Bada, 00. programaren kasuan, Sailaren hezkuntza-eremuan biltzen diren osagai pertsonal, tekniko eta material guztiak antolatu eta koordinatu nahi izan dira, horren jarduera orokorra eta zerbitzu orokorrak kudeatuz eta gidatuz. Horren bidez gainerako programei atxikitzea zailak diren Saileko funtzionamenduari buruzko gastu orokorrak finantzatzen dira. Programa horren zati txiki bat, beraz, 43 programari atxiki ahal izango lekiok (Unibertsitate-irakaskuntzak eta Ikerketa eta Hizkuntza Politika), eta 2000, 2001, 2002 eta 2003. urteak Kulturaren Zuzendaritza Nagusiaren programei atxiki ahal izango lekiok. Hain zuzen ere, gastu orokorren %10 hezkuntza-arloko programa ezberdinei atxiki ahal izango zaie³⁷⁰. Txosten horretan, atxikipen hori ez da kontuan izan, balio ekonomiko urria duelako eta %10 baino zehaztapen handiagoa behar duen aldaera ezartzeagatik, betiere joera gora-korrarekin kalkulata, 10, 20 eta 30. programen aurrekontuei eta 42, 50, 51 eta 52. programen aurrekontuei begira (2004. urtea baino lehen), eta 42. programa urte honetatik aurrera.

Programa horretan I. kapituluari aldi baterako kontratatutako langileen atalean ezarritako gastuak jaso dira, bai eta ordezpenak egiteko kontratatuen atalean (zuzeneko irakaskuntza-jarduerarekin lotuta daudenak), irakaskuntza arruntarekin zuzeneko loturarik ez duten bestelako jarduerarekin zerikusia duten kanpainen atalean eta horiei guztiei atxikitako gizarte segurantzaren ordainketaren atalean ezarritakoak ere.

Bestalde, 10. programaren kasuan, hezkuntza-sistemaren maila guztietako irakaskuntzaren kalitatea hobetu nahi da, bai sare publikoak bai gizarte-ekimeneko ikastetxeen sarekoak ere. Horrez gain, guztiok hezkuntza-arloko ondasunak auke-berdintasunaren printzipioa aplikatzen da. Inbertsioen kapituluari ikastetxe publikoetako ekipamenduak eta eskolatzearen baldintza materialak hobetu nahi dira, toki-erakundearen jabetzapeko ikastetxei edo itunpeko ikastetxeetako titularrei

³⁷⁰ Ehunekoa 2000-2003 epealdiko gastu orokorrei buruzkoa da. Urte horretatik aurrera atxikipena txikiagoa izango da, Kulturaren Zuzendaritza Orokorraren aurrekontua Kultura Sailean jasotzeagatik.

egindako transferentzien bidez³⁷¹. Programa horretan, derrigorrezko irakaskuntza osorik edo zati batean doan emateko helburua azpimarratzen da, Batxilergoan, Erdi edo Goi Mailako Prestakuntza-zikloetan eta Haur Hezkuntzako 2. zikloan. Halaber, 2004/2005 ikasturtetik aurrera, Bigarren Hezkuntzan urritasun psikikoak dituzten ikasleen Hezkuntza Berezirako unitate bereziak hitzartu dira. Gainera, ikaslea sustatu eta berari laguntzeko ekintzak diseinatu dira, batez ere, ekonomia-egoera ahuleko familien ikasleei bekak edo diru-laguntzak eskainiz eta Haur Hezkuntzako 2. zikloko eta derrigorrezko irakaskuntzetako ikasleen garraio- eta jantoki-programak bultzatuz.

20, 21 eta 21. programei dagokienez, 2000. urteko aurrekontuan, "Hezkuntza-programen garapena unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzetan" izenekoa soilik konfiguratu zen. 2001. urtean, programa hori beste hiru azpiprogrametan zatitzen da: "Lanbide Heziketaren garapena" (20); "Hezkuntza-berrikuntza, hezkuntza-sustapena eta irakasleen prestakuntza" (21) eta "Araubide bereziko irakaskuntzen eta teknologia berrien sustapena" (22).

2004.ko aurrekontuan beste bi programa konfiguratu dira, "Aniztasunari arreta ematea" (23) eta "Hezkuntza-sistemaren ebaluazioa eta kalitatea" (24), eta 21 eta 22. programak bat egin dira, 22. programa berria sortuz: "Hezkuntza-sistemaren plangintza eta garapena".

Hori dela bide, 20. programan, lanbide heziketaren garapena jorratzen da. Programa horren helburua hasierako lanbide heziketa lanbide heziketa osoaren ikuspuntutik garatzea da. Hiru jarduketaren eremu zehazten dira. Lehendabizi, enpresa, prestakuntza eta enplegua; bigarrenez, kalitatearen hobekuntza, eta, amaitzeko, lanbide heziketaren eredu berria: lanbide heziketa osoa. Lehenengo eremuan ogibide ezberdinen prestakuntzen eskariari aurre egin nahi zaio, hots, enpresa txiki eta ertainen lanbide heziketaren eskari zehatzak betetzen dira, balio anitzeko prestakuntzak lortzeko. Gainera, enpresek prestakuntzan gero eta parte-hartze handiagoa izango dute; ekoizpen-sektorean eskatutako prestakuntzak definitu eta garatzeko koordinazioa garatu eta lankidetzan jardungo dute; lantokiko prestakuntza bultzatu eta hobetuko da.

Bigarren eremuari dagokionez, lanbide heziketa enpleguaren politika aktiboekin eta pertsonen lanbide heziketarekin antolatzen da. Ondore horretarako, lanbide heziketaren eskaintzak ekoizpen-inguruneko beharrezanetara eta prestakuntzaren gizarte-eskaintzara egokitu dira. Berebat, tituluak egokituko dira eta prestakuntza-eskaintza aplikatuko da. Bestalde, tituluaren eskaintza hedatzen da eta energia berri-eremuen zentro osoaren garapena osatzen da, irakasleen prestakuntza sustatzen da eta laguntza-materialak nahiz lanbide heziketa Europa mailan bultzatuko dira.

³⁷¹ Haur Hezkuntzako (0-3 urte) lehenengo zikloko ikastetxeak eraikitzeko plana ere jaso da.

Hirugarren eremua lanbide heziketen egiturei buruzkoa da. Kasu horretan, hasierako eta etengabeko lanbide heziketan Industria Sailarekin, enpresa-elkarteekin eta sindikatuarekin izan beharreko lankidetzak bultzatzen da. 2001eko lanbide heziketari buruzko Nafarroako plana garatu behar da, eta Nafarroako lanbide heziketa kualifikatu eta prestatzeko nazioko sistema abian jarri behar da, bereziki, energiaren eta uraren sektoreari dagokienez. Amaitzeko, lanbide heziketako ikastetxeen ebaluazio-sistemen diseinua aurreikusi da, lanbide-esperientzia aintzat hartzeko eta LHko gizarte-beharrizanetara egokitutako lanbideari buruzko informazio- eta orientabide-sistema garatu da.

“Hezkuntza-sistemaren plangintza eta garapena” (22) programan araubide orokor eta bereziko irakaskuntzen garapena azpimarratzen da. Atal horretan, laguntza-orientabideak eta -materialak, irakasleen kualifikazioa eta prestakuntza, berrikuntza eta ikerketa, eskolako orientabidea, hezkuntza-gaiei buruzko argitalpenak, hizkuntzen irakaskuntzen garapena eta hobekuntza, irakaskuntza artistikoak (bereziki musikakoa), teknologia berriak hezkuntza-arloan duten integrazioa eta eskola kudeatzeko sistema zentralizatuen ezarpena biltzen dira.

“Aniztasunari arreta ematea” (23) programan araubide orokorreko irakaskuntzak jasotzen dira. Haur eta Lehen Hezkuntzako aniztasunari arreta emateko neurri arrunten funtzionamendua sendotu nahi da. Hezkuntza-beharrizan zehatzak jorratzen dira hezkuntza-beharrizan bereziak ez dituzten ikasleei arreta emateko helburuarekin, HBB jasaten dituzten pertsonak barne, horien artean, urritasun psikikoa, zentzumen-urritasuna edo mugimendu-urritasuna dutenak. Aparteko hornidura ere kontuan hartzen da. Ezin ditugu ahaztu etorkinak, gizarte-egoera ahuleko biztanleak, eskolako porrota murriztu ahal izateko. Beste sailekin eta erakundeekin lankidetzak eta parte-hartzea bilatu nahi da, Hezkuntza Beharrizan Bereziak dituzten ikasleei eman beharreko arreta hobetu dadin, bereziki, ezgaiak, etorkinak eta egoera ahuleko gutxiengoak. Pertsona helduak ere programa honetan arreta berezia jarri zaie.

“Hezkuntza-sistemaren ebaluazioa eta kalitatea”(24) programaren kasuan, garapena Ikuskapen Zerbitzuak burutuko da. Xedea ikuskatzaileak prestatzeaz gain, ikastetxeak ebaluatzeko programak, irakasleen programak, ikasleak eta agiriak prestatzea da.

Oro har, 30. programan irakaskuntza arruntan eta euskararen irakaskuntzan laguntza emateko zerbitzuak nabarmentzen dira. Irakaskuntza-jarduera gisa 00, 10, 20, eta, hala denean, 22, 23 eta 24. programetan babestuta ageri da. Izan ere, ekintzak ez dira desberdintzen gainerako irakaskuntzen hizkuntzen arabera. Beraz, hizkuntza birziklatzeko, irakasleen prestakuntza, aholkularitza pedagogikoa, euskara sustatzeko jarduerak eta helduak euskalduntzeko ekintza bereziak jaso dira, baita Euskarari buruzko abenduaren 15eko 18/1986 Legean eta hori garatzen duten arauetan babestutako diru-laguntza mota ezberdinak ere. Euskarako ikasgaien curriculumen garapen sustatu eta hizkuntza-eskumen mailak homologatu dira.

2005eko aurrekontuan, 30. programa 21. programa bezala kalifikatu da. Hala ere, txostena tauletan errazago irakur dadin, gordailuak 30. programan jaso dira. Ondorenez, 2004 eta 2005eko 21. programaren laukia hutsik ageri da.

I. kapituluaren langileen gastuak jaso dira; II. kapituluaren administrazioaren funtzionamendu arrunta deskribatzen da; IV. kapituluaren gastu arruntetarako hirugarrenei egindako transferentziak ageri dira; VI. kapituluaren administrazioaren inbertsio proiektuak azaltzen dira eta VII. kapituluaren inbertsio-gastuetarako hirugarrenei egindako transferentziak zehaztu dira.

23 I. taula

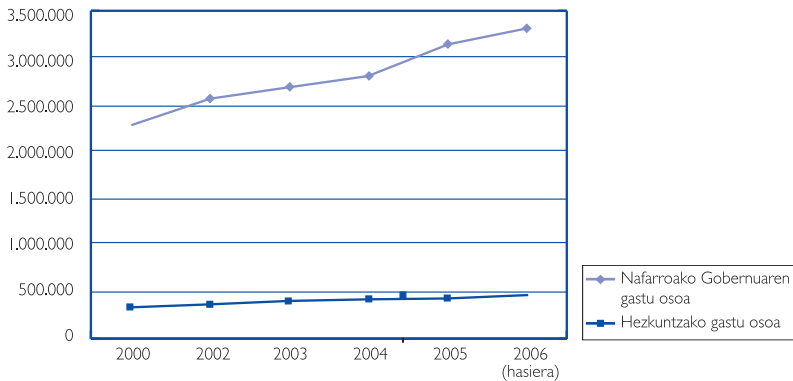
Nafarroako Aurrekontu Orokorrek Hezkuntzan, eskolako irakaskuntzetan, exekutututako gastu publikoaren zerrenda (mila euro arruntetan)

Urteak	Gastu osoa Nafarroako Gobernua	Gastu osoa Hezkuntza	Aurreko urteari begira gertatutako hazkundera	% Gobernuaren gastu osoari begira
2000	2.281.626	311.978	10,32	13,67
2002	2.565.790	356.771	6,06	13,90
2003	2.688.511	380.645	6,69	14,15
2004	2.808.133	402.081	5,63	14,31
2005	3.148.222	424.597	5,59	13,48
2006 (hasiera)	3.310.372	450.554	6,11	13,61

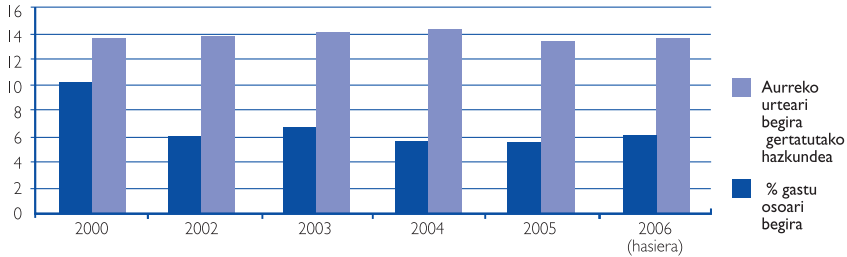
Iturria: garapen propioa.

Hezkuntza-gastuaren ehunekoari eutsi egin zaio Nafarroako aurrekontu orokor guztiari begira, baina azken bi urteetan aipatu epealdian jaitxi egin da. (LK sindikatuetak proposatuta jasotako testua).

Eskolako irakaskuntzetan exekutututako gastu publikoaren aurrekontua eta Nafarroako Gobernuak exekutututako gastu osoa



Hezkuntza Sailaren gastuaren aurrekontuan jasotako urteko hazkundeak eta gastu horrek Gobernuaren gastu osoarekin duen lotura



1999. urtean, hezkuntzan exekutututako aurrekontua 293.809 mila eurokoa izan da. Kasu horretan, Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteria Sailak ekarritako 0-3 urte bitartekoen gastua eta legezko gabe dauden ikastolen finantzaketa eta Planetario-ko nahiz unibertsitateko partidak kanpoan utzi dira. 2006ko aurrekontuan partida hori Hezkuntza Saileko aurrekontuan jaso da.

232. taula

Hezkuntzari buruzko bestelako alderatze-datuak - (milioi euro arruntetan)

	1991	2000	2003	2004	2005
Nazioko BPG	-	609.734	744.754	798.672	-
Nafarroako BPG ³⁷²	5.460	10.345	12.555	13.544	15.472
Nafarroako biztanleria ³⁷³	520.217	543.757	578.210	584.734	593.472
Unibertsitatekoa ez diren eskolako ikasleak ³⁷⁴	105.804	81.794	83.332	84.937	86.030
Unibertsitatekoa ez den gastu nazionala ³⁷⁵	21.578 ³⁷⁶	34.286	41.384	43.629	46.629
Unibertsitatekoa ez den gastua Nafarroan ³⁷⁷	182.253	311.980	380.645	402.081	424.597
Ikasle eta urte bakoitzeko gastua Nafarroan	1.723	3.814	4.568	4.734	4.936

Iturria: garapen propioa.

233. taula

Hezkuntzari buruzko bestelako alderatze-datuak (milioi euro finkoetan)³⁷⁸

	1991	2000	2003	2004	2005
Nazioko BPG	-	425.792	474.668	500.108	-
Nafarroako BPG	5.460	7.244	8.002	8.481	9.377

³⁷² Aurrezki Kutxen Funtsetik eta ElNetik jasotako datuak.

³⁷³ Urtarrilaren 1eko errolda ofiziala.

³⁷⁴ Nafarroako hezkuntza-estatistikatik jasota.

³⁷⁵ Finkatutako gastu osoa, sektore publikoaren eta familien arteko transferentziak ezabatuta.

³⁷⁶ 1991. urteko datua. Iturria: Estatuko Eskola Kontseilua: Hezkuntza-sistemaren txostena, 1991-1992 ikasturtea

³⁷⁷ Mila eurotan

³⁷⁸ Euro arruntak euro finkoetara pasatzeko Nafarroan jasotako KPI ofizialak erabili dira, kapituluaren 275. taulan jaso direnak. 1991. urtea erreferentzia-urtea da.

	1991	2000	2003	2004	2005
Nafarroako biztanleria ³⁷⁹	520.217	543.757	578.210	584.734	593.472
Unibertsitatekoa ez diren eskolako ikasleak	105.804	81.794	83.332	84.937	86.030
Unibertsitatekoa ez den gastu nazionala	21.578	23.943	23.376	27.319	28.260
Unibertsitatekoa ez den gastua Nafarroan	182.253	217.863	242.604	251.772	257.332
Ikasle eta urte bakoitzeko gastua Nafarroan	1.723	2.664	2.911	2.964	2.991

Iturria: garapen propioa.

Azken hamabost urteetan ikasle bakoitzak urtean sortu duen hezkuntza-gastua Nafarroan %74 gehitu da, hau da, urtean 4,93 puntu.

Egia esan, 1991 eta 2004. urteen artean ikasle bakoitzak Nafarroan urtean sortu duen hezkuntza-gastuaren hazkundea (%69,96) azpimarratu behar da. Gastu hori eskolako ikasleen jaitsieraren (%8,03) eta bestelako esfortzuen (langileak, gastu arruntak eta inbertsio propioa) ondoriozkoa da, ondorengo tauletan ikus daitekeen bezala. Bada, 2004. urtean joera gorakor hori hautsi zen, eta alderantzizkoa gertatzen da, ikasle bakoitzak sortzen duen gastua %1,15 areagotu da.

9.2.1.1. Aurrekontu orokorren datuak

Aurrerago azaldu ditugun tauletan Nafarroako Gobernuak exekutututako gastu osoaren aurrekontuen bilakaera erakutsi dugu, bai eta Nafarroako hezkuntza-sistemarekin lotuta dagoen Hezkuntza Sailak exekutututako gastu osoari buruzkoa ere, Parlamentuak onetsitako Nafarroako kontu orokorretan jasotakoari helduta.

Hezkuntza-arloko aurrekontuak programen eta kapitulu ekonomikoen arabera bereizita ageri dira. Azken kasu horretan, gainera, programen arabera zatitzen dira. Horrez gain, txosten honetan jasotako ekintzen eta programen gain eraginik ez duten zenbait aurrekontu-gordailu ezabatu dira. Gordailu horiek ez dira zenbatu gastu publikoen barruan. Halaber, IV. kapituluaren (transferentzia arruntak) kasuan, Hizkuntza Politikaren Zuzendaritza Nagusian kokatuta dauden baimendu gabeko ikastolei emandako diru-laguntzen partidak bildu dira (42. programa), bai eta Gizarte Ongizate Sailak haur hezkuntzako irakaskuntzak antolatzeke erabilitakoak ere (70. programa), 2006ko aurrekontua eratu arte. Izatez, urte horretan Hezkuntza Sailaren barruan jasoko da.

Tauletan indize hauek jaso dira:

Gob/Gob00: Kasuan kasuko urteko Gobernuaren (Gob) aurrekontu osoa erreferentzia-urteko (2000. urtea) Gobernuaren aurrekontu osoari begira (Gob 00).

Sai/Sai00: Kasuan kasuko sailaren (Sai) aurrekontu osoa erreferentzia-urteko (2000. urtea) Sailaren aurrekontu osoari begira (Sai 00).

³⁷⁹ Urtarrilaren 1eko errolda ofiziala.

Sai I/Sai I 00: Kasuan kasuko sailaren (Sai) aurrekontu-gastuaren kapitulu bakoitze-ko aurrekontua (Sai I, Sai II, Sai IV, Sai VI eta Sai VII) erreferentzia-urteko (2000. urtea) Sailaren aurrekontuaren kapitulu bakoitzaren aurrekontu osoari begira (Sai I 00, Sai II 00, Sai IV 00, Sai VI 00 eta Sai VII 00).

Sai/Gob: Kasuan kasuko Sailaren aurrekontu osoa (Sai) urte bereko gobernuaren aurrekontu osoari begira (Gob).

Sai I/Sai: Kasuan kasuko Saileko kapitulu bakoitzaren aurrekontu osoa (Sai I, Sai II, Sai IV, Sai VI, Sai VII) urte bereko Sailaren aurrekontu osoari begira (Sai).

Taula horien bidez zifra bakoitzaren bilakaera ikus dezakegu 2000. urteari begira. Gainera, Sailaren aurrekontu osoaren pisu zehatza azalduko da, gobernuaren aurrekontu osoari dagokionez, bai eta Sailaren aurrekontuaren kapitulu bakoitzean sortutakoa Sail horri begira ere.

Kasuan kasuko urte horien arteko gastua alderatzeko, 30. programa, aurrekontu bakoitzean jasotako zenbaketa zehatza edozein izanda ere, Euskara Zerbitzuko euskara-programa zehatza da. Halaber, 42. programan legezkotu gabe dauden ikas-
toleiei emandako diru-laguntzak jasotzen dira eta 70. programan 0-3 urte bitarteko haurrak eskolatzeko diru-laguntzak zehatza dira.

2006ko aurrekontuan gastuaren kontzeptu hori 10. programan jaso da.

234. taula

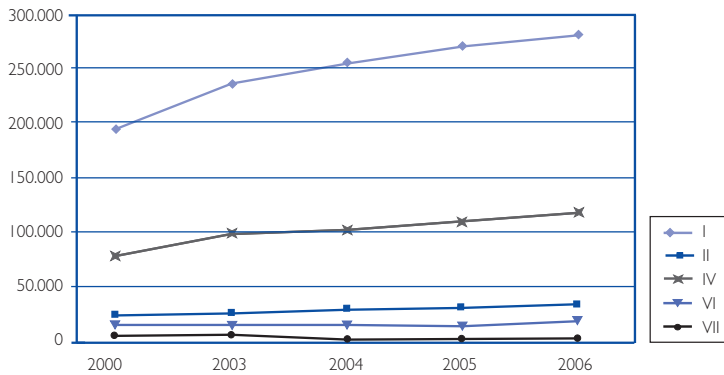
Hezkuntza Sailak exekutututako aurrekontuen bilakaera (mila euro arruntetan)

Ikasturteak Kapitulua	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000	2003	2004	2005	2006
I	193.921	235.926	253.860	269.826	279.510
II	22.477	26.140	29.076	30.680	32.717
IV	78.855	98.705	101.748	108.816	118.638
VI	13.818	14.000	14.499	12.687	17.052
VII	2.909	5.874	2.899	2.588	2.637
Guztira	311.980	380.645	402.082	424.597	450.554
Programak	2000	2003	2004	2005	2006
0	191.368	232.796	249.186	264.208	273.223
10	110.327	130.740	128.014	136.598	158.265
20	6.885	3.116	4.534	2.825	3.520
21	0	2.625	0	0	0
22	0	3.536	6.920	5.202	6.094
23	0	0	3.964	4.114	4.676
24	0	0	1.429	1.470	1.650
30	1.674	1.671	1.637	1.214	1.368
42	1.642	1.344	1.201	1.476	1.758
70	82	4.817	5.196	7.490	0
Guztira	311.978	380.645	402.081	424.597	450.554
Gobernua guztira	2.281.626	2.688.511	2.808.133	3.148.222	3.310.372

235. taula

Hezkuntza Sailak exekututako aurrekontuen bilakaera (mila euro finkoetan)

Ikasturteak Kapitulua	1999/2000 2000	2002/2003 2003	2003/2004 2004	2004/2005 2005	2005/2006 2006
I	193.921	212.355	222.684	229.054	230.239
II	22.477	23.528	25.505	26.044	26.950
IV	78.855	88.843	89.253	92.374	97.725
VI	13.818	12.601	12.718	10.770	14.046
VII	2.909	5.287	2.543	2.197	2.172
Guztira	311.980	342.615	352.704	360.439	371.132
Programak	2000	2003	2004	2005	2006
0	191.368	209.537	218.584	224.285	225.060
10	110.327	117.678	112.293	115.958	130.367
20	6.885	2.805	3.977	2.398	2.900
21	0	2.363	0	0	0
22	0	3.183	6.070	4.416	5.020
23	0	0	3.477	3.492	3.852
24	0	0	1.254	1.248	1.359
30	1.674	1.504	1.436	1.031	1.127
42	1.642	1.210	1.054	1.253	1.448
70	82	4.336	4.558	6.358	0
Guztira	311.978	342.615	352.703	360.439	371.132
Gobernua guztira	2.281.626	2.419.902	2.463.275	2.672.514	2.726.830

Herkuntza Sailean exekututako aurrekontuen bilakaera
(mila euro finkoetan)

Cuadro nº 236

Programen arabera berezita dauden kapituluaren aurrekontuen exekuzioaren bilakaera (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
I. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	190.254	231.488	248.117	262.836	271.505
10	853	941	940	2.080	2.342
20	2.436	1.267	829	784	897
21	0	1.063	0	0	0
22	0	688	1.745	1.789	2.094

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
I. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
23	0	0	437	473	575
24	0	0	1.336	1.383	1.527
30	378	479	456	481	570
Guztira	193.921	235.926	253.860	269.826	279.510
II. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	1.102	1.116	1.016	1.318	1.718
10	18.456	21.650	23.583	25.146	26.357
20	2.458	873	823	855	1.020
21	0	1.066	0	0	0
22	0	964	2.835	2.621	2.860
23	0	0	269	268	242
24	0	0	93	87	123
30	461	471	457	385	397
Guztira	22.477	26.140	29.076	30.680	32.717
IV. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	0	49	46	44	0
10	74.949	89.404	89.733	94.835	111.294
20	1.347	925	837	685	696
21	0	422	0	0	0
22	0	1.023	753	572	635
23	0	0	3.258	3.366	3.854
30	835	721	724	348	0
42	1.642	1.344	1.201	1.476	401
70	82	4.817	5.196	7.490	1.758
Guztira	78.855	98.705	101.748	108.816	118.638
VI. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	12	143	7	10	0
10	13.161	12.871	10.860	11.949	15.635
20	645	51	2.045	501	907
21	0	74	0	0	0
22	0	861	1.587	220	505
23	0	0	0	7	5
Guztira	13.818	14.000	14.499	12.687	17.052
VII. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
10	2.909	5.874	2.899	2.588	2.637
Guztira	2.909	5.874	2.899	2.588	2.637

237. taula

Programen arabera berezita dauden kapituluen aurrekontuen exekuzioaren bilakaera - (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
I. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	190.254	208.360	217.646	223.121	223.645
10	853	847	825	1.766	1.929
20	2.436	1.140	727	666	739
21	0	957	0	0	0
22	0	619	1.531	1.519	1.725
23	0	0	383	402	474
24	0	0	1.172	1.174	1.258
30	378	431	400	408	470
Guztira	193.921	212.355	222.684	229.054	230.239

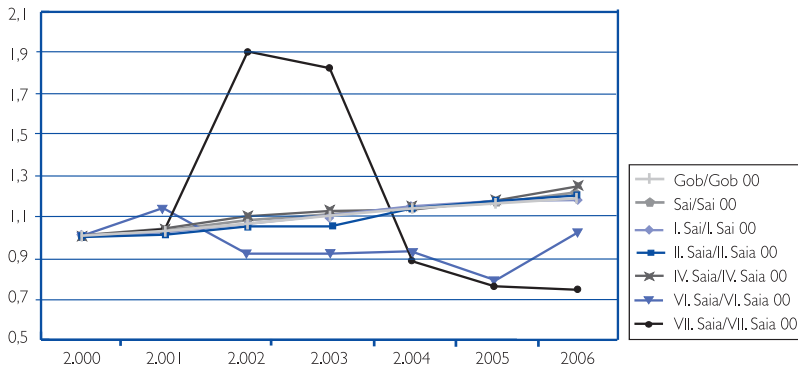
Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
II. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	1.102	1.005	891	1.119	1.415
10	18.456	19.487	20.687	21.346	21.711
20	2.458	786	722	726	840
21	0	959	0	0	0
22	0	868	2.487	2.225	2.356
23	0	0	236	228	199
24	0	0	82	74	101
30	461	424	401	327	327
Guztira	22.477	23.528	25.505	26.044	26.950
IV. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	0	44	40	37	0
10	74.949	80.472	78.713	80.505	91.675
20	1.347	833	734	581	573
21	0	380	661	0	0
22	0	921	2.858	486	523
23	0	0	#jREF!	2.857	3.175
30	835	649	635	295	0
42	1.642	1.210	1.054	1.253	330
70	82	4.336	4.558	6.358	1.448
Guztira	78.855	88.843	89.253	92.374	97.725
VI. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
0	12	129	6	8	0
10	13.161	11.585	9.526	10.143	12.879
20	645	46	1.794	425	747
21	0	67	0	0	0
22	0	775	1.392	187	416
23	0	0	0	6	4
Guztira	13.818	12.601	12.718	10.770	14.046
VII. kapitulua	2000	2003	2004	2005	2006
10	2.909	5.287	2.543	2.197	2.172
Guztira	2.909	5.287	2.543	2.197	2.172

238. taula

Sailaren urteko aurrekontu osoaren eta bere kapituluaren bilakaera Gobernuaren eta Hezkuntza Sailaren aurrekontu osoari begira, hurrenez hurren (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Aurrekontua	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Gob/Gob 00	1,000	1,025	1,059	1,095	1,148	1,181	1,187
Sai/Sai 00	1,000	1,032	1,070	1,098	1,131	1,155	1,190
I. Sai/I. Sai 00	1,000	1,025	1,059	1,095	1,148	1,181	1,187
II. Sai/II. Sai 00	1,000	1,012	1,053	1,047	1,135	1,159	1,199
IV. Sai/IV. Sai 00	1,000	1,039	1,098	1,127	1,132	1,171	1,239
VI. Sai/VI. Sai 00	1,000	1,131	0,913	0,912	0,920	0,779	1,017
VII. Sai/VII. Sai 00	1,000	1,037	1,896	1,818	0,874	0,755	0,747

Sailaren urteko aurrekontu osoaren eta bere kapituluaren bilakaera Gobernuaren eta Herkuntza Sailaren aurrekontu osoari begira, hurrenez hurren



239. taula

Sailaren eta bere kapituluaren aurrekontu osoaren pisua Gobernuaren eta Hezkuntza Sailaren aurrekontu osoari begira, hurrenez hurren (euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Aurrekontua	2000	2003	2004	2005	2006
Sai/ Gob	0,137	0,142	0,143	0,135	0,136
I.Sai/ Sai	0,622	0,620	0,631	0,635	0,620
II.Sai/ Sai	0,072	0,069	0,072	0,072	0,073
IV.Sai/ Sai	0,253	0,259	0,253	0,256	0,263
VI.Sai/ Sai	0,044	0,037	0,036	0,030	0,038
VII.Sai/ Sai	0,009	0,015	0,007	0,006	0,006
Guztira	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

2000. urtearen eta 2005. urtearen (exekututako azken aurrekontua) arteko alderatzea egin da. 2006ko aurrekontua hasierakoa da soilik eta izaera adierazlea du.

Sailaren aurrekontua neurri txikiagoan gehitu da (2,20 puntu gutxiago) azken 6 urteetan Gobernuan gehitu den zenbatekoarekin erkatuta. Zio hori dela medio, Gobernuari begira Sailaren aurrekontuak duen pisua milesima bat jaitsi da. Sailaren aurrekontua balio finkoetan 19,5 puntu areagotu da.

2000. urteari begira gertatutako aurrekontuaren hazkundearen kasuan, I, II eta IV. kapituluetan jasotakoak azpimarratu behar dira, %18, %16 eta %17, hain zuzen. Hala ere, VI eta VII. kapituluetak aurrekontua 22,1 eta 24,5 jaitsi dira, hurrenez hurren.

Aldi berean, Sailaren urteko aurrekontuaren barruan, I. kapituluaren aurrekontuaren pisua azken bost urteetan 13 milesima gehitu da. Halaber, II. kapituluari eutsi egin zaio eta IV. kapituluaren pisua 3 milesima gehitu da, VI. kapituluaren 14 puntu eta VII. kapituluaren 3 puntu jaitsi den bitartean.

240. taula

Eskolako irakaskuntzen hezkuntza-gastuan exekutatutako aurrekontuaren bilakaera 1991, 2001 eta 2005. urteen artean (mila euro arruntetan)

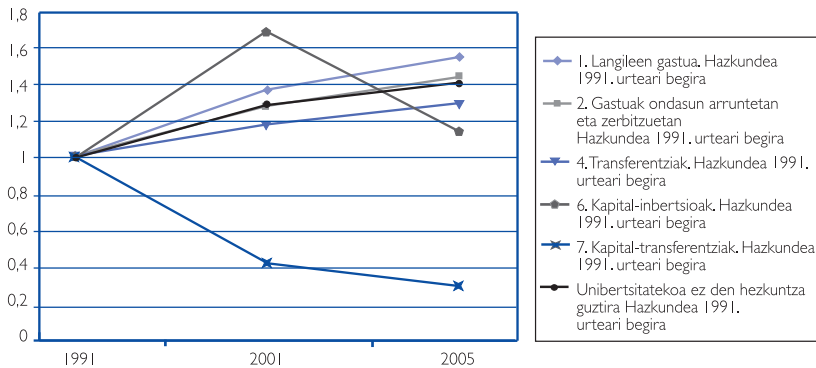
	1991	2001	2005
1. Langileen gastua.	105.486	206.893	269.826
% aurrekontu osoari begira	%58,31	%61,71	%63,55
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,96	2,56
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan.	12.940	23.689	30.680
% aurrekontu osoari begira	%7,15	%7,07	%7,23
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,83	2,37
4. Transferentziak.	50.630	85.282	108.816
% aurrekontu osoari begira	%27,99	%25,44	%25,63
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,68	2,15
6. Kapital-inbertsioak.	6.719	16.275	12.687
% aurrekontu osoari begira	%3,71	%4,85	%2,99
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	2,42	1,89
7. Kapital-transferentziak.	5.131	3.141	2.588
% aurrekontu osoari begira	%2,84	%0,93	%0,61
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	0,61	0,50
Unibertsitatekoa ez den hezkuntza guztira	180.896	335.283	424.597
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,85	2,35

241. taula

Eskolako irakaskuntzen hezkuntza-gastuan exekutatutako aurrekontuaren bilakaera 1991, 2001 eta 2005. urteen artean (mila euro finkoetan)

	1991	2001	2005
1. Langileen gastua.	105.486	144.508	163.543
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,37	1,55
2. Gastuak ondasun arruntetan eta zerbitzuetan.	12.940	16.546	18.595
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,28	1,44
4. Transferentziak.	50.630	59.569	65.954
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,18	1,3
6. Kapital-inbertsioak.	6.719	11.368	7.690
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,69	1,14
7. Kapital-transferentziak.	5.131	2.194	1.569
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	0,43	0,31
Unibertsitatekoa ez den hezkuntza guztira	180.896	234.184	257.350
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,29	1,42

Eskolako irakaskuntzen hezkuntza-gastuan exekutututako aurrekontuaren bilakaera, 1991, 2001 eta 2005. urteen artean (mila euro finkoetan)



2001-2005 epealdia abiapuntutzat hartuz gero (goiko taularen bigarren zatia), exekutututako gastu osoa %11 gehitu dela ikus dezakegu (euro finkoetan, 234.184 eurotik 257.350 eurora). Ikasleen gehikuntza gutxi gorabehera %10ekoa izan da (ikus 119. taula, gutxi gorabeherako datua, 2001. urtea ez baita ageri). Azken batean, eskolako irakaskuntzen gastua (publikoa eta itunpekoa) azken bost urteetan modu nabarian gehitu da, Nafarroako BPG gehitu arren (ikus 223. taula), bai eta hezkuntza-beharrizan berriak sortu arren ere. Izatez, hezkuntza-gastuaren proportzioa Nafarroako Gobernuaren aurrekontuei dagokienez epealdian zehar gutxitu egin da (231. taula). (*LK sindikatuak proposatuta jasotako testua*).

Azken hamabost urteetan (1991-2005) hezkuntza-gastua %42 gehitu da moneta finkoan. Hazkunderik nabarmenena langileen atalean gertatu da (%55), eta horren ostean gastu arruntan atala kokatzen da (%44). Inbertsio propioak %14 gehitu dira eta hirugarrenei egindako transferentziak aurrekontu orokorraren hazkunderaren azpitik kokatzen dira, %69ko jaitsierarekin.

9.2.1.2. Hezkuntza Administrazioaren gastuen aurrekontu orokorrak

Atal honetan Sailaren gastu guztiak jaso dira, horiek Administrazioeko gastu erkideei³⁸⁰ aurre egin diezaieketen neurrian. Gastu hori bi hezkuntza-saretan (publikoa eta pribatua) bananduko da, ohiko irizpide objektibo baten bitartez, esaterako, sare bakoitzean eskolatutako dagoen ikasle-kopurua. Kasu horretan, itunen moduluaren bestelako gastuen kontzeptuan itunpeko ikastetxeko irakaskuntza-arlokoak ez diren langileak jaso direla azpimarratu behar da. Horrela, kontzeptu horren I. kapituluaren zehatz-mehatz azaldu behar da.

³⁸⁰ Ulertuko da gastu erkideak direla sare publikoari nahiz pribatuari arreta ematen dieten zerbitzuen gain eragina dutenak.

Kontzeptuen izena aurrekontu egokien arabera adierazi dira, langile funtzionarioen, lan-kontratu finko edo aldi baterako lan-kontratua duten pertsonen kasuan izan ezik.

D/ D% atalean zutabe bakoitzean lodiz agertzen den kontzeptu bakoitza lehenengo zutabearen (2000. urtea, erreferentzia-puntua) araberrako guztiaren arabera kalkulaturako zenbatekoa agertzen da.

242. taula

Hezkuntza Administrazioaren gastu erkideetan exekutaturako aurrekontuen bilakaera (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
	2000 erreala	2003 erreala	2004 erreala	2005 erreala	2006ko hasie.
Kontzeptua					
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak	6.020	6.656	6.502	8.244	9.658
D/D (%)	1,00	1,11	1,08	1,37	1,60
Lan-kontratu finkoa dutenak	519	494	488	418	673
D/D (%)	1,00	0,95	0,94	0,81	1,30
Aldi baterako lan-kontratua dutenak	1.074	1.317	4.942	2.565	2.259
D/D (%)	1,00	1,09	1,04	1,43	0,00
Irakaskuntza-arlokoa ez diren langileak	7.613	8.467	11.932	11.227	12.590
D/D (%)	1,00	1,11	1,57	1,47	1,65
Langileen bestelako gastuak					
Goi mailako karguen ordainsaria	48	52	74	69	125
Aldi baterako langileen ordainsaria	86	204	122	110	57
Goi mailako karguen ordainsaria	46	55	60	62	63
Sindikatu ordezkarien dieten gastuak	39	0	0	0	0
Aparteko orduak	58	44	42	29	63
Langileen bestelako gastuak guztira	277	355	298	270	308
D/D (%)	1,00	1,28	1,07	0,97	1,11
I. kapitulua guztira	7.890	8.822	12.230	11.497	12.898
D/D (%)	1,00	1,12	1,55	1,46	1,63
Gastu erkidea (II. kapitulua)					
Kontseilariaren gastu ezberdinak	12	20	3	4	20
Kontseilariaren eta kabinetearen bidaia	15	11	1	1	12
GE 2.1 mantentzea eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	77	103	92	122
Argitalpenak eskuratzeko harpidetza	22	25	35	20	21
Komunikazioak	77	90	88	90	137
Lan-istripuen aseguruia eta erantzukizuna	11	14	15	13	14
Publizitatea	166	172	180	163	128
Defentsa juridikoaren gastuak	6	0	0	0	1
Konferentziak, ikastaroak eta bilerak	22	8	4	6	33
Askotariko gastuak	180	70	75	42	111
Informazio-sistemen plana	45	0	0	20	0
Jantziak	1	0	0	0	0
Langileen dieta, lokomozioa, bidaia-gastuak	417	510	450	481	129
Funtzionarioen eta kontratatutako langileen dietak		0	0	0	386
Ikerketa- eta proiektu-planen argitalpenak	1	12	7	4	11
Ikerketak eta proiektuak	0	25	32	34	37
Lan-osasunaren programak	30	4	16	8	41
Lotutako bestelako gastuak	9	7	7	7	7
Epaien betearazpena	45	0	12	0	0

Ikasturteak	99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
Kontzeptua	2000	2003	2004	2005	2006ko hasie.
	erreala	erreala	erreala	erreala	
Prestakuntza-ikastaroak	10	7	5	5	13
Hardwarearen mantentzea	0	0	0	20	14
CAU zerbitzua. I. mailaren mantentzea	0	0	0	0	82
Ezbarren ordainketa	0	68	98	47	0
Eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	718	699	695	999
RH informatikako programa eta SAP	0	0	0	35	211
Eraikin publikoen egoeraren azterketa	0	0	11	6	6
Tituluen luzapena	27	31	30	49	63
Argitalpenak	107	33	49	46	39
Eskola Kontseiluaren funtzio. laguntza	94	67	66	80	85
LH Kontseiluaren funtzionamendu-gastuak	0	0	1	5	6
Nafarroako kultura-ibilbideak	114	121	124	125	150
Ekipoen konponketa eta artapena	13	18	5	5	21
Erreforma-programak	157	129	99	61	63
Datuak komunikatzeko sistemak	0	0	818	819	1.000
Dokumentazioa	0	0	1	1	2
II. kapitulua guztira	2.365	2.237	3.034	2.984	3.964
D/D (%)	1,00	0,95	1,28	1,26	1,68
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erakundeen funtzionamendu-gastuak	0	49	44	44	0
APA eta ikasle-elkarteei emandako diru-laguntzak	332	176	177	100	150
Amado Alonso hitzarmena	0	20	0	5	20
IV. kapitulua guztira	332	245	221	149	170
D/D (%)	1,00	0,74	0,67	0,45	0,51
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipoa	5	4	6	3	0
Bestelako inbertsioak	0	133	0	0	0
Saila informatizatzeke plana	0	173	119	5	0
Informatikako ekipoa	6	6	1	7	0
Altzariak	0	0	6	0	0
Bestelako ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Saileko instalazioetan pertsonen segurtasunerako inberts.	0	0	182	0	0
Informazio-sistemen plana	0	135	0	0	0
Informazioaren gizartearen garapena	0	0	1.087	20	220
Saileko eraikinean egindako inbertsioak	378	31	80	0	0
VI. kapitulua guztira	390	482	1.481	35	220
D/D (%)	1,00	1,24	3,80	0,09	0,56
Prestakuntza					
Prestakuntza-jarduerak guztira	1	11	27	20	23
D/D (%)	1,00	17,27	42,38	31,39	36,10
Administrazioaren gastuak guztira	10.997	11.797	16.993	14.685	17.275
D/D (%)	1,00	1,07	1,55	1,34	1,57

243. taula

Hezkuntza Administrazioaren gastu erkideetan exekutututako aurrekontuen bilakaera
(mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
Langileak (I. kapitulua)					
Funtzionariak	6.020	5.991	5.704	6.998	7.952
D/D (%)	1,00	1,00	0,95	1,16	1,32

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Lan-kontratu finkoa dutenak	519	445	428	355	554
D/D (%)	1,00	0,86	0,83	0,68	1,07
Lan-kontratua	1.074	1.185	4.335	2.177	1.860
D/D (%)	1,00	1,10	4,04	2,03	1,73
Irakaskuntza-arlokoak ez diren langileak guztira	7.613	7.621	10.467	9.531	10.366
D/D (%)	1,00	1,00	1,37	1,25	1,36
Langileen bestelako gastuak					
Goi mailako karguen ordainsaria	48	47	65	59	103
Aldi baterako langileen ordainsaria	86	184	107	93	47
Goi mailako karguen ordainsaria	46	50	53	53	52
Sindikatu ordezkariei dieten gastuak	39	0	0	0	0
Aparteko orduak	58	40	37	25	52
Langileen bestelako gastuak guztira	277	320	261	229	254
D/D (%)	1,00	1,15	0,94	0,83	0,91
I. kapitulua guztira	7.890	7.941	10.728	9.760	10.620
D/D (%)	1,00	1,01	1,36	1	1
Gastu erkidea (II. kapitulua)					
Kontseilariaren gastu ezberdinak	12	18	3	3	16
Kontseilariaren eta kabinetearen bidaia	15	10	1	1	10
GE 21 mantentzea eta laguntza	0	0	0	0	0
Bulegoko materiala	65	69	90	78	100
Argitalpenak eskuratzeko harpidetza	22	23	31	17	17
Komunikazioak	77	81	77	76	113
Lan-istripuen aseguru eta erantzukizuna	11	13	13	11	12
Publizitatea	166	155	158	138	105
Defentsa juridikoaren gastuak	6	0	0	0	1
Konferentziak, ikastaroak eta bilerak	22	7	4	5	27
Askotariko gastuak	180	63	66	36	91
Informazio-sistemen plana	45	0	0	17	0
Jantziak	1	0	0	0	0
Langileen dieta, lokomozioa, bidaia-gastuak	417	459	395	408	106
Funtzionarioen eta kontratatutako langileen dietak	0	0	0	0	318
Ikerketa- eta proiektu-planen argitalpenak	1	11	6	3	9
Ikerketak eta proiektuak	0	23	28	29	30
Lan-osasunaren programak	30	4	14	7	34
Lotutako bestelako gastuak	9	6	6	6	6
Epaien betearazpena	45	0	11	0	0
Prestakuntza-ikastaroak	10	6	4	4	11
Hardwarearen mantentzea	0	0	0	17	12
CAU zerbitzua. I. mailaren mantentzea	0	0	0	0	68
Ezbeharren ordainketa	0	61	86	40	0
Eraikinen funtzionamendua. Alokairua	720	646	613	590	823
RH informatikako programa eta SAP	0	0	0	30	174
Eraikin publikoen egoeraren azterketa	0	0	10	5	5
Tituluen luzapena	27	28	26	42	52
Argitalpenak	107	30	43	39	32
Eskola Kontseiluaren funtzio. laguntza	94	60	58	68	70
LH Kontseiluaren funtzionamendu-gastuak	0	0	1	4	5
Nafarroako kultura-ibilbideak	114	109	109	106	124
Ekipoen konponketa eta artapena	13	16	4	4	17
Erreforma-programak	157	116	87	52	52
Datuak komunikatzeko sistemak	0	0	718	695	823
Dokumentazioa	0	0	1	1	2
II. kapitulua guztira	2.365	2.014	2.661	2.533	3.264
D/D (%)	1,00	0,85	1,13	1,07	1,38

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Transferentziak (IV. kapitulua)					
Erakundeen funtzionamendu-gastuak	0	44	39	37	0
APA eta ikasle-elkarteei emandako diru-laguntzak	332	158	155	85	124
Amado Alonso hitzarmena	0	18	0	4	16
IV. kapitulua guztira	332	221	194	126	140
D/D (%)	1,00	0,66	0,58	0,38	0,42
Inbertsioak (VI. kapitulua)					
Bestelako altzariak eta ekipoa	5	4	5	3	0
Bestelako inbertsioak	0	120	0	0	0
Saila informatizatzeke plana	0	156	104	4	0
Informatikako ekipoa	6	5	1	6	0
Altzariak	0	0	5	0	0
Bestelako ibilgetu ez-materiala	0	0	0	0	0
Saileko instalazioetan pertsonen segurtasunerako inberts.	0	0	160	0	0
Informazio-sistemen plana	0	122	0	0	0
Informazioaren gizartearen garapena	0	0	954	17	181
Saileko eraikinean egindako inbertsioak	378	28	70	0	0
VI. kapitulua guztira	390	434	1.299	30	181
D/D (%)	1,00	1,11	3,33	0,08	0,46
Prestakuntza (II. kapitulua)					
Prestakuntza-jarduerak	1	10	24	17	19
D/D (%)	1,00	15,54	37,18	26,65	30
	10.977	10.618	14.906	12.466	14.224
Administrazioaren gastu erkideak guztira					
D/D (%)	1,00	0,97	1,36	1,14	1,30

9.2.1.3. Sare publikoko gastuen aurrekontuak

Irakaskuntza publikoaren funtzionamenduaren gain soilik eragina duten gastuak ja-so dira, hala nola, langilearenak (I. kapitulua), bai funtzionamenduarenak (II. kapitulua), transferentzia arruntak (IV. kapitulua), inbertsioak (VI. kapitulua) edo kapitalaren transferentziak (VII. kapitulua).

244. taula

Irakaskuntza publikoan exekutututako aurrekontua (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Irakaskuntzako langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainsaria	126.291	145.205	153.080	162.937	197.964
LHko funtzionarioen ordainsaria	0	8.198	9.820	10.334	6.397
Erretiroaren kalte-ordain osagarria	0	0	971	1.298	1.255
Epaien betearazpenaren ondoriozko kalte-ordainak	0	0	2	0	0
Funtzionartaulaioak guztira	126.291	153.403	163.873	174.569	205.616
D/D (%)	1,00	1,21	1,30	1,38	1,63

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Konzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Aldi baterako kontratatua					
Plaza hutsetan kontratatutako langileak	2.304	2.345	2.252	2.899	0
Aldi baterako langileak	30.835	31.973	23.541	36.429	14.686
Irakaskuntzako ordezpenak betetzeko kontratatutako langileen ordainsariak	7.336	8.044	6.600	9.387	10.022
Erlijjoko irakasleak	0	4.296	15.909	4.631	5.167
LHko ikastetxeetako langileak	0	3.508	4.008	3.258	2.882
Langile espezialisten kontratazioa	0	134	166	167	255
Aldi baterako kontratatua guztira	40.476	50.300	52.476	56.771	33.012
D/D (%)	1,00	1,24	1,30	1,40	0,82
I. kapitulua guztira	166.766	203.703	216.349	231.340	238.628
D/D (%)	1,00	1,22	1,30	1,39	1,43
Funtzionamendua (II. kapitulua)					
Ikas, atezaintza eta ekipamenduen mantentzea	93	107	131	139	190
Oposaketen eta epaimahaien gastuak	316	339	359	342	405
Teresatarren errentamendua	0	298	305	130	0
Ikastetxe publikoen garbitasuna	0	2.282	2.517	3.114	3.500
Eskolako funtzionamendu-gastuetarako diru-laguntzak	1.241	1.236	1.294	1.333	1.304
Unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzetako ikastetxe publikoen finantzaketa	8.322	6.325	6.893	7.563	7.298
Ikastetxeak konpondu eta artatzeko gastuak	546	559	767	888	838
INABAD ikastetxe laguntzaileen diru-laguntzak	18	0	0	0	0
Etorkinak gizarteratzeko finantzaketa aktiboa	0	0	20	14	15
Etorkinak dituzten ikastetxe publikoei emandako zuzkidura	0	0	147	143	114
HBB gutxiengoaren programak	0	0	6	14	9
Helduen ikastetxeak eta ikasgela ibitariak	0	0	86	88	88
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	0	3	0	0
Musika-artei buruzko irakaskuntzen sustapena	0	8	12	2	3
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	11.154	12.540	13.770	13.764
D/D (%)	1,00	1,06	1,19	1,31	1,31
Materiala					
Ikus-entzunezko informatikako ekipa eta osagaien eskuraketa	131	57	0	0	0
OHOkoko ikastetxe publikoen material didaktikoaren eskuraketa	1.434	844	0	0	0
LHko ikastetxeen material didaktikoaren eskuraketa	2.658	1.297	1.340	496	894
LHko plan teknologikoa	6	1.092	1.932	378	801
Leiza "Maxurrenea Etxea"ko gastuak	0	0	18	17	17
Makina autopropulsatuaren eskuraketa	0	0	0	0	0
Musikako kontserbatorioaren proiektua	0	0	0	270	224
Materiala guztira	4.229	3.290	3.290	1.161	1.936
D/D (%)	1,00	0,78	0,78	0,27	0,46
Obrak					
Udal-jabetzapeko ikastetxeetako obrak	660	1.091	1.296	538	943
LOGSEko ikastetxe berrien eraikuntza	8.684	9.434	9.115	11.161	14.500
		0	0	0	500
Ikastetxe berrien eraikuntza					
Obrak guztira	9.344	10.525	10.411	11.699	15.943
D/D (%)	1,00	1,13	1,11	1,25	1,71
0-3 urte					
0-3 urte bitarteko udal-hitzarmena	208	3.501	983	1.925	869
0-3 urte bitartekoentzako udalaren diru-laguntzak	82	4.817	5.196	7.490	8.500

Ikasturteak		1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua		2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
0-3 urte guztira		290	8.318	6.179	9.415	9.369
	D/D (%)	1,00	28,73	21,34	32,51	32,36
		Jantokiak				
Jantokiak guztira		1.454	1.780	1.874	1.944	2.100
	D/D (%)	1,00	1,22	1,29	1,34	1,44
		Garraioa				
Eskolako garraioa		6.621	8.949	9.729	10.456	11.181
Laguntza-egitea burutzeko elkarten diru-laguntzak		0	0	0	0	0
Garraioa guztira		6.621	8.949	9.729	10.456	11.181
	D/D (%)	1,00	1,35	1,47	1,58	1,69
		Eskolaz kanpoko jarduerak				
OHO eta IMeko ikastetxe publikoen eskolaz kanpoko jardueren antolakuntza guztira		325	203	201	100	100
	D/D (%)	1,00	0,62	0,62	0,31	0,31
Irakaskuntza publikoa guztira		199.568	247.922	260.574	279.885	293.021
	D/D (%)	1,00	1,24	1,31	1,40	1,47
		Irakaskuntza bereziak guztira				
Pablo Sarasate orkestraren funtzion.		26	26	12	5	3
Nafarroako goi mailak kontserbatorioko orkestraren eta abesbatzaren funtzionamendua		0	0	0	0	3
Kontserbatorien batura		26	26	12	5	6
	D/D (%)	1,00	0,98	0,45	0,19	0,11
		Transferentziak				
Udal-kontserbatorioen diru-laguntzak		788	820	812	0	1.804
Musikako udal-eskolen diru-laguntzak		483	481	812	1.623	0
Tuterako udalarekin sinatutako hitzarmena		111	187	186	175	186
Transferentziak guztira		1.382	1.488	1.809	1.798	1.990
	D/D (%)	1,00	1,08	1,31	1,30	1,44
Irakaskuntza bereziak guztira		1.408	1.514	1.821	1.803	1.996
	D/D (%)	1,00	1,08	1,29	1,28	1,42
		Bestelako ikasketak				
Helduen ikastetxeak eta ikasgelak		84	1.514	1.821	1.803	1.996
	D/D (%)	1,00	1,08	1,29	1,28	1,42
		Lanbide-tailerak				
EGIFeko 4. helburuaren funtzionamendu-gastuak		119	0	287	280	280
EGIFeko 4. helburuari buruzko ikastaroen irakaskuntza-taldeak		76	3	48	50	0
Lanbide-tailerren funtzionamendu-gastuak		281	89	69	0	0
Lanbide-tailerren birmoldaketa		74	3	59	0	0
Lanbide-tailerren irakaskuntza-taldeak		59	0	6	0	0
Lanbide-tailerak guztira		608	95	469	330	280
	D/D (%)	1,00	0,16	0,77	0,54	0,46
Bestelako ikasketak guztira		692	181	469	330	280
	D/D (%)	1,00	0,26	0,68	0,48	0,40
Irakaskuntza publikoko gastuak guztira		201.669	249.617	262.864	282.018	295.297
	D/D (%)	1,00	1,24	1,30	1,40	1,46

245. taula

Irakaskuntza publikoan exekututako aurrekontua (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
Kontzeptua	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
Irakaskuntzako langileak (I. kapitulua)					
Funtzionarioak					
Funtzionarioen ordainsaria	126.291	130.698	134.281	138.317	163.000
LHko funtzionarioen ordainsaria	0	7.379	8.614	8.772	5.267
Erretiroaren kalte-ordain osagarria	0	0	852	1.102	1.033
Epaien betearazpenaren ondoriozko kalte-ordainak	0	0	2	0	0
Funtzionarioak guztira	126.291	138.077	143.748	148.191	169.301
D/D (%)	1,00	1,09	1,14	1,17	1,34
Aldi baterako kontratatua					
Plaza hutsetan kontratatutako langileak	2.304	2.111	1.975	2.461	0
Aldi baterako langileak	30.835	28.779	20.650	30.924	12.092
Irakaskuntzako ordezenak betetzeko kontratatutako langileen ordainsariak	7.336	7.240	5.789	7.969	8.252
Erljioko irakasleak	0	3.867	13.955	3.931	4.254
LHko ikastetxeetako langileak	0	3.158	3.516	2.766	2.373
Langile espezialisten kontratazioa	0	121	146	142	210
Aldi baterako kontratatua guztira	40.476	45.275	46.032	48.193	27.182
D/D (%)	1,00	1,12	1,14	1,19	0,67
I. kapitulua guztira	166.766	183.351	189.780	196.384	196.483
D/D (%)	1,00	1,10	1,14	1,18	1,18
Funtzionarioak (II. kapitulua)					
Ikas., atezaintza eta ekipamenduen mantentzea	93	96	115	118	156
Oposaketan eta epaimahaien gastuak	316	305	315	290	333
Teresatarren errentamendua	0	268	268	110	0
Ikastetxe publikoen garbitasuna	0	2.054	2.208	2.643	2.882
Eskolako funtzionamendu-gastuetarako diru-laguntzak	1.241	1.113	1.135	1.132	1.074
Unibertsitateko ez diren irakaskuntzetako ikastetxe publikoen finantzaketa	8.322	5.693	6.046	6.420	6.009
Ikastetxeak konpondu eta artatzeko gastuak	546	503	673	754	690
INABAD ikastetxe laguntzaileen diru-laguntzak	18	0	0	0	0
Etorkinak gizarteratzeko finantzaketa aktiboa	0	0	18	12	12
Etorkinak dituzten ikastetxe publikoei emandako zuzkidura	0	0	129	121	94
HBB gutxiengoen programak	0	0	5	12	7
Helduen ikastetxeak eta ikasgela ibiltariak	0	0	76	75	72
Kirol-irakaskuntzen sustapena	0	0	3	0	0
Musika-artei buruzko irakaskuntzen sustapena	0	7	11	2	2
Atzerriko hizkuntzen sustapena	2	0	0	0	0
II. kapitulua guztira	10.539	10.040	11.000	11.689	11.333
D/D (%)	1,00	0,95	1,04	1,11	1,08
Materiala					
Ikus-entzunezko informatikako ekipa eta osagaien eskuraketa	131	51	0	0	0
OHOk ikastetxe publikoen material didaktikoaren eskuraketa	1.434	760	0	0	0
LHko ikastetxeen material didaktikoaren eskuraketa	2.658	1.167	1.175	421	736
LHko plan teknologikoa	6	983	1.695	321	660
Leiza "Maxurrenea Etxea"ko gastuak	0	0	16	14	14
Makina autopropulsatuaren eskuraketa	0	0	0	0	0
Musikako konserbatorioaren proiektua	0	0	0	229	184

Irakaskuntza		99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
Kontzeptua		2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Materiala guztira		4.229	2.961	2.886	986	1.594
	D/D (%)	1,00	0,70	0,68	0,23	0,38
		Obrak				
Udal-jabetzapeko ikastetxeetako obrak		660	982	1.137	457	776
LOGSEko ikastetxe berrien eraikuntza		8.684	8.491	7.996	9.475	11.939
Obrak guztira		9.344	9.473	9.132	9.931	13.127
	D/D (%)	1,00	1,01	0,98	1,06	1,40
		0-3 urte				
0-3 urte bitarteko en udal-hitza		208	3.151	862	1.634	716
0-3 urte bitarteko en udalaren diru-laguntzak		82	4.336	4.558	6.358	6.999
0-3 urte guztira		290	7.487	5.420	7.992	7.714
	D/D (%)	1,00	25,86	18,72	27,60	26,64
		Jantokiak				
Jantokiak guztira		1.454	1.602	1.644	1.650	1.729
	D/D (%)	1,00	1,10	1,13	1,13	1,19
		Garraioa				
Eskolako garraioa		6.621	8.055	8.534	8.876	9.206
Laguntza-egitea burutzeko elkarleen diru-laguntzak		0	0	0	0	0
Garraioa guztira		6.621	8.055	8.534	8.876	9.206
	D/D (%)	1,00	1,22	1,29	1,34	1,39
		Eskolaz kanpoko jarduerak				
OHO eta IMeko ikastetxe publikoen eskolaz kanpoko jardueren antolakuntza guztira		325	183	177	85	82
	D/D (%)	1,00	0,56	0,54	0,26	0
Irakaskuntza publikoa guztira		199.568	223.152	228.573	237.593	241.269
	D/D (%)	1,00	1,12	1,15	1,19	1,21
		Irakaskuntza bereziak				
Pablo Sarasate orkestraren funtzion.		26	23	11	4	2
Nafarroako goi mailak kontserbatorioko orkestraren eta abesbatzaren funtzionamendua			0	0	0	2
Kontserbatorien batura			23	11	4	5
	D/D (%)	1,00	0,88	0,40	0,16	0,19
		Transferentziak				
Udal-kontserbatorien diru-laguntzak		788	738	712	0	1.485
Musikako udal-eskolen diru-laguntzak		483	433	712	1.378	0
Tuterako udalarekin sinatutako hitzarmena		111	168	163	149	153
Transferentziak guztira		1.382	1.339	1.587	1.526	1.639
	D/D (%)	1,00	0,97	1,15	1,10	1,19
Irakaskuntza bereziak guztira		1.408	1.363	1.598	1.531	1.643
	D/D (%)	1,00	0,97	1,13	1,09	1,17
		Bestelako ikasketak				
Helduen ikastetxeak eta ikasgelak guztira		84	77	0	0	0
	D/D (%)	1,00	0,92	0,00	0,00	0,00
		Lanbide-tailerak				
EGIFeko 4. helburuaren funtzionamendu-gastuak		119	0	251	238	231
EGIFeko 4. helburuari buruzko ikastaroen irakaskuntza-taldeak		76	3	42	42	0
Lanbide-tailerren funtzionamendu-gastuak		281	80	61	0	0
Lanbide-tailerren birmoldaketa		74	3	52	0	0
Lanbide-tailerren irakaskuntza-taldeak		59	0	5	0	0
Tailerak guztira		608	86	411	280	231
	D/D (%)	1,00	0,14	0,68	0,46	0,38

Irakaskuntza	99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Bestelako ikasketak guztira	692	163	411	280	231
D/D (%)	1,00	0,24	0,59	0,40	0,33
Irakaskuntza publikoko gastuak guztira	201.669	224.678	230.582	239.404	243.143
D/D (%)	1,00	1,11	1,14	1,19	1,21

9.2.1.4. Sare publikoko gastuaren aurrekontuak

Hona hemen atal honetan jasotako puntuak: diru-laguntzak eta itunak kontuan hartzeko transferentzia arruntak, horiekin lotuta dauden langileen gastuak eta diru-laguntzen bidez gauzatutako inbertsio edo ekipamenduetarako kapital-transferentziak.

246. taula

Irakaskuntza pribatua-itunpekoan exekutututako aurrekontua (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Itunak/Diru-laguntzak					
Diru-laguntzak Haur Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntza pribatua	8.605	10.579	11.252	12.759	13.667
Diru-laguntzak DBH eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntza pribatua	25.592	30.893	27.516	28.523	31.495
Diru-laguntzak DBHko 1. zikloko irakaskuntza pribatua	9.194	10.727	11.695	12.580	12.426
Diru-laguntzak BBB eta DBHko 2. zikloko irakaskuntza pribatua	11.163	13.242	13.990	14.929	16.348
Diru-laguntzak eskolatu gabe dauden haurrei arreta emateko ikastetxeetan	0	725	764	798	852
Diru-laguntzak batxilergoko irakaskuntzan	6.263	6.838	8.290	8.821	10.002
Diru-laguntzak HBren irakaskuntza pribatua	1.642	1.913	2.558	3.142	3.041
Diru-laguntzak ELHko irakaskuntza pribatua	2.342	3.251	3.234	3.586	3.736
Diru-laguntzak GLHko irakaskuntza pribatua	2.441	3.775	2.544	2.301	3.210
Diru-laguntzak Salesianoen ikastetxean	219	149	229	0	0
Salesianoen hitzarmena	109	111	71	78	129
Erljio erkidegoen hitzarmenaren ordainketa	284	206	129	175	202
Agustinoen ikastetxeko hitzarmena	0	0	120	0	0
Diru-laguntzak llundain baserrian	328	0	0	0	0
Diru-laguntzak HHBko ikastetxe pribatuetan	23	30	28	40	50
Nafarroako Antzerki Eskola	0	150	150	150	150
Diru-laguntzak HHBko itunpeko ikastetxeetan	0	0	2.553	2.530	2.851
Diru-laguntzak Etorkinak dituzten itunpeko ikastetxeetan	0	0	534	629	745
Diru-laguntzak legezkotu gabe dauden ikastoletan	1.642	1.344	1.201	1.476	1.758
Itunak guztira	69.846	83.933	86.858	92.517	100.662
D/D (%)	1,00	1,20	1,24	1,32	1,44
Materialak					
Diru-laguntzak Salesianoen ekipamenduetarako	150	0	0	0	0
Itunpeko ikastetxeen informatikako ekipak	150	0	0	0	0
Diru-laguntzak gutxiengo itunpeko ikastetxeetako ekipotarako	120	0	0	0	0

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D/D (%)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Obrak				
Itunpeko ikastetxeen eraikuntza	1.320	1.282	500	0	200
Obrak ikastoletan	301	0	120	125	125
Obrak guztira	1.621	1.282	620	125	325
D/D (%)	1,00	0,79	0,38	0,08	0,20
	Eskolaz kanpoko jarduerak				
Ikastetxe pribatuen eskolaz kanpoko jardueren antolakuntza guztira	93	77	76	50	49
D/D (%)	1,00	0,83	0,82	0,54	0,53
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	85.292	87.554	92.692	101.036
D/D (%)	1,00	1,18	1,22	1,29	1,40

247. taula

Irakaskuntza pribatuan-itunpekoan exekutututako aurrekontua (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptuak	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
	Itunak/Diru-laguntzak				
Diru-laguntzak Haur Hezkuntzako 2. zikloko irakaskuntza pribatuan	8.605	9.522	9.870	10.831	11.253
Diru-laguntzak DBH eta Lehen Hezkuntzako irakaskuntza pribatuan	25.592	27.806	24.137	24.213	25.932
Diru-laguntzak DBHko 1. zikloko irakaskuntza pribatuan	9.194	9.655	10.259	10.679	10.231
Diru-laguntzak BBB eta DBHko 2. zikloko irakaskuntza pribatuan	11.163	11.919	12.272	12.673	13.461
Diru-laguntzak eskolatu gabe dauden haurrei arreta emateko ikastetxeetan	0	653	670	677	702
Diru-laguntzak batxilergoko irakaskuntzan	6.263	6.155	7.272	7.488	8.235
Diru-laguntzak HBren irakaskuntza pribatuan	1.642	1.722	2.244	2.667	2.504
Diru-laguntzak ELHko irakaskuntza pribatuan	2.342	2.926	2.837	3.044	3.076
Diru-laguntzak GLHko irakaskuntza pribatuan	2.441	3.398	2.232	1.953	2.643
Diru-laguntzak Salesianoen ikastetxean	219	134	201	0	0
Salesianoen hitzarmena	109	100	62	66	106
Erljio erkidegoen hitzarmenaren ordainketa	284	185	113	149	166
Agustinoen ikastetxeko hitzarmena	0	0	105	0	0
Diru-laguntzak Ilundain baserrian	328	0	0	0	0
Diru-laguntzak HHBko ikastetxe pribatuetan	23	27	25	34	41
Nafarroako Antzerki Eskola	0	135	132	127	124
Diru-laguntzak HHBko itunpeko ikastetxeetan	0	0	2.239	2.148	2.347
Diru-laguntzak Etorikinak dituzten itunpeko ikastetxeetan	0	0	468	534	613
Diru-laguntzak legezkotu gabe dauden ikastoletan	1.642	1.210	1.054	1.253	1.448
Itunak guztira	69.846	75.547	76.191	78.537	82.883
D/D (%)	1,00	1,08	1,09	1,12	1,19
	Materialak				
Diru-laguntzak Salesianoen ekipamenduetarako	150	0	0	0	0
Itunpeko ikastetxeen informatikako ekipoak	150	0	0	0	0
Diru-laguntzak gutxiengoan itunpeko ikastetxeetako ekipoetarako	120	0	0	0	0

Cursos	99/00	02/03	03/04	04/05	05/06
Kontzeptuak	2000 Erreal 2003 Erreal 2004 Erreal 2005 Erreal 2006ko hasie.				
Materialak guztira	421	0	0	0	0
D'/D (%)	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Obrak					
Itunpeko ikastetxeen eraikuntza	1.320	1.154	439	0	165
Obrak ikastoletan	301	0	105	106	103
Obrak guztira	1.621	1.154	544	106	268
D'/D (%)	1,00	0,71	0,34	0,07	0,17
Eskolaz kanpoko jarduerak					
Ikastetxe pribatuen eskolaz kanpoko jardueren antolakuntza guztira	93	69	67	42	40
D'/D (%)	1,00	0,75	0,72	0,46	0
Irakaskuntza pribatua guztira	71.981	76.770	76.802	78.686	83.191
D'/D (%)	1,00	1,07	1,07	1,09	1,16

248. taula

Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren bilakaera (mila euro arruntetan)

	1991	2001	2005
Haur Hezkuntza	6.070	9.394	12.759
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,55	2,10
Lehen Hezkuntza	24.932	29.164	29.999
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,17	1,20
DBH, BBB eta LH	9.532	33.475	42.295
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	3,51	4,44
HB	430	1.607	5.672
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	3,74	13,19
Kapital-transferentziak	1048	462	125
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	0,44	0,12
GUZTIRA	42.013	74.113	90.871
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,76	2,16
Ikasleak	43.876	31.183	31.425
Itunpeko ikastetxeko gastua/ikaslea	958	2.237	2.892
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	2,48	3,02

249. taula

Hezkuntza-itunetan exekutututako gastuaren bilakaera (mila euro finkoetan)

	1991	2001	2005
Haur Hezkuntza	6.070	6.562	7.733
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,08	1,27
Lehen Hezkuntza	24.932	20.370	18.183
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	0,82	0,73
DBH, BBB eta LH	9.532	23.381	25.635
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	2,45	2,69
Hezkuntza Berezia	430	1.123	3.438
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	2,61	7,99
Kapital-transferentziak	1.048	323	76
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	0,31	0,07
GUZTIRA	42.016	51.765	55.077
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,23	1,31
% aurrekontu osoari begira	23,22	22,10	21,40
Ikasleak	43.876	31.183	31.425
Itunpeko ikastetxeko gastua/ikaslea	958	1.660	1.753
Hazkundera 1991. urteari begira	1,00	1,73	1,83

Azken hamabost urteetan (1991-2005) itunetan moneta finkoan egindako gastua %31 gehitu da. Hala ere, ehunekoak %1,15 jaitsi da unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzen 2005eko Sailaren aurrekontu osoari begira, 1991. urtean jasotakoarekin erkatuta.

9.2.1.5. Sare publiko eta pribatuko irakaskuntza-arloko gastuen aurrekontua

Zuzeneko irakaskuntzaren eragina jasan duten aurrekontu-gordailu guztiak jaso dira, irakaskuntza publikoarekin edo pribatuarekin bereziki lotuta egon gabe. Ez da lan erraza ehunekoen balioespena egitea, baina horiek bi sareei dagozkie.

250. taula

Irakaskuntza gastu erkidean exekutututako aurrekontuak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.	
Teknologia berriak						
Teknologia berrien programak	142	424	75	85	93	
Teknologia berrien programen inbertsioa	237	177	82	30	30	
TB programen inbertsioak	0	0	101	50	75	
Teknologia berriak guztira	378	601	258	165	198	
	D/D (%)	1,00	1,59	0,68	0,44	0,52
Gastu arruntak (II. kapitulua)						
Selektibitatea koordinatzeko konpentsazioa	0	35	0	0	0	
Diru-laguntzak bidaia-eskoletan	45	49	50	51	26	
Eskolako trukaketak	0	0	0	0	0	
Leonardo da Vinci programaren funtzionamendu-gastuak	0	59	118	103	180	
LHren garapena eta jarraipena	167	280	141	198	211	
LHren ikastaroak	135	122	135	106	131	
LHren hastapeneko programaren funtzionamendu-gastuak	0	0	0	88	90	
LHren hastapeneko programaren funtzionamendu-gastuak. Progra. operat.	0	253	0	0	0	
Saikapenen diseinua	0	6	23	29	20	
Musikako kontzertuak	14	9	0	0	0	
Hezkuntza-esperientzien ikerketa-argitalpenak	150	130	229	208	150	
Irakasleei laguntzeko zentrozen funtzionamendu-gastuak	139	147	147	147	147	
Irakasleentzako laguntza zentroak	105	82	65	53	80	
Ikastetxeetan atzerriko hizkuntzen ezarpena	115	0	0	0	0	
Immigrazioko matrikulazioa	0	0	10	2	16	
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	0	
Ikastetxeen ebaluazioa	0	0	6	1	16	
Programen ebaluazioa	0	0	11	8	15	
Irakasleen ebaluazioa	0	0	0	1	1	
Ikasleen ebaluazioa	0	0	35	37	39	
Aholkulari-gelen gastuak	0	0	0	7	0	
Gastu arruntak guztira	870	1.172	970	1.032	1.122	
	D/D (%)	1,00	1,35	1,12	1,19	1,29

Ikasturteak	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Kontzeptua	2000 Erreal 2003 Erreal 2004 Erreal 2005 Erreal 2006ko hasie.				
Diru-laguntzak eta bekak (IV. kapitulua)					
Beken eta diru-laguntzen deialdiatarako gastu orokorrak	11	13	13	17	13
Erdi eta goi mailako irakaskuntzen bekak	3.540	3.861	3.422	3.307	3.593
Leonardo da Vinci20 programa	0	178	180	398	400
HBrako bekak	107	157	143	167	208
Praktiketako ikasleak dituzten enpresentzako konpentsazioa	399	219	362	0	0
Bekak enpresetan praktikak egiteko	391	324	295	287	296
IE ikasleak hoberenei hizkuntzetan hobetzeko diru-laguntzak	272	226	247	141	150
Bekak musikako goi mailako ikasleei	0	19	34	30	31
Bekak musika- eta dantza-ikasketak egiteko	54	0	0	0	0
Bekak atzeritarrei hizkuntzak irakasteko	156	210	202	122	224
Liburuen doakotasuna	277	222	531	585	572
LH Azokaren finantzaketa	0	204	0	0	0
Bekak guztira	5.208	5.633	5.429	5.054	5.487
D'/D (%)	1,00	1,08	1,04	0,97	1,05
Prestakuntza					
Literatura-ibilbideak	0	0	36	15	60
Nafarroako liburuaren argitalpena	0	235	0	0	0
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	439	492	459	487	550
Atzerriko hizkuntzetako ikastetxeen sustapena	0	181	203	190	180
Atzerriko hizkuntzetako irakasleen prestakuntza	101	46	53	25	38
Prestakuntza-jarduerak egiteko materialaren eskuraketa	69	74	60	0	0
LHren hastapeneko programaren ekipoa. Prog. operatiboa	0	45	0	0	49
Hizkuntzak irakasteko sozietate publikoa	0	315	263	270	230
Inge. Irakasteko prestakuntza-programan laguntza ematea	0	103	104	0	0
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	163	0	0	0
Irakaslearen urruneko prestakuntza	0	0	255	210	210
FEDER-EDU-NET jarduera berritzailea	0	492	0	0	0
Prestakuntza guztira	608	2.146	1.433	1.197	1.317
D'/D (%)	1,00	3,53	2,36	1,97	2,17
Inbertsioak					
Nafarroako LH planaren garapena	0	0	0	73	57
HB ikastetxeen laguntzeko material didaktikoaren eskuraketa	0	0	0	7	5
Ikastetxeetako aplikazioen garapena	0	0	257	120	180
Inbertsioak guztira	0	0	257	200	242
D'/D (%)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako gastu erkideak guztira	7.064	9.552	8.347	7.648	8.366
D'/D (%)	1,00	1,35	1,18	1,08	1,18

25 I. taula

Irakaskuntza gastu erkidean exekututako aurrekontuak (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Konzeptua	2000 Erreal 2003 Erreal 2004 Erreal 2005 Erreal 2006ko hasie.				
Teknologia berriak					
Teknologia berrien programak	142	382	66	72	77
Teknologia berrien programen inbertsioa	237	159	72	25	25
TB programen inbertsioak	0	0	89	42	62
Teknologia berriak guztira	378	541	226	140	163
D/D (%)	1,00	1,43	0,60	0,37	0,43
Gastu erkideak					
Selektibitatea koordinatzeko konpentsazioa	0	32	0	0	0
Diru-laguntzak bidaia-eskoletan	45	44	44	43	21
Eskolako trukaketak	0	0	0	0	0
Leonardo da Vinci programaren funtzionamendu-gastuak	0	53	104	87	148
LHren garapena eta jarraipena	167	252	124	168	174
LHren ikastaroak	135	110	118	90	108
LHren hastapeneko programaren funtzionamendu-gastuak	0	0	0	75	74
LHren hastapeneko programaren funtzionamendu-gastuak. Progra. operat.	0	228	0	0	0
Saikapenen diseinua	0	5	20	25	16
Musikako kontzertuak	14	8	0	0	0
Hezkuntza-espertzien ikerketa-argitalpenak	150	117	201	177	124
Irakasleei laguntzeko zentroyen funtzionamendu-gastuak	139	132	129	125	121
Irakasleentzako laguntza zentroyak	105	74	57	45	66
Ikastetxeetan atzerriko hizkuntzen ezarpena	115	0	0	0	0
Immigrazioko matrikulazioa	0	0	9	2	13
CREENA argitalpenak	0	0	0	0	0
Ikastetxeen ebaluazioa	0	0	5	1	13
Programen ebaluazioa	0	0	10	7	12
Irakasleen ebaluazioa	0	0	0	1	1
Ikasleen ebaluazioa	0	0	30	31	32
Aholkulari-gelen gastuak	0	0	0	6	0
Gastu arruntak guztira	870	1.055	851	876	924
D/D (%)	1,00	1,21	0,98	1,01	1,06
Diru-laguntzak eta bekak					
Beken eta diru-laguntzen deialdiatarako gastu orokorrak	11	12	11	14	11
Erdi eta goi mailako irakaskuntzen bekak	3.540	3.475	3.002	2.807	2.958
Leonardo da Vinci20 programa	0	160	158	338	329
HBrako bekak	107	141	125	142	171
Praktiketako ikasleak dituzten enpresentzako konpentsazioa	399	197	318	0	0
Bekak enpresetan praktikak egiteko	391	292	259	244	244
IE ikasleak hoberenei hizkuntzetan hobetzeko diru-laguntzak	272	203	217	120	124
Bekak musikako goi mailako ikasleei	0	17	30	25	26
Bekak musika- eta dantza-ikasketak egiteko	54	0	0	0	0
Bekak atzerritarrei hizkuntzak irakasteko	156	189	177	104	184
Liburuen doakotasuna	277	200	466	497	471
LH Azokaren finantzaketa	0	184	0	0	0
Bekak guztira	5.208	5.070	4.762	4.290	4.518
D/D (%)	1,00	0,97	0,91	0,82	0,87

Ikasturteak	1999/00	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Kontzeptua	2000 Errealako 2003 Errealako 2004 Errealako 2005 Errealako 2006ko hasie.				
	Prestakuntza				
Literatura-ibilbideak	0	0	32	13	49
Nafarroako liburuen argitalpena	0	212	0	0	0
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	439	443	403	413	453
Atzerriko hizkuntzetako ikastetxeen sustapena	0	163	178	161	148
Atzerriko hizkuntzetako irakasleen prestakuntza	101	41	46	21	31
Prestakuntza-jarduerak egiteko materialaren eskuraketa	69	67	53	0	0
LHren hastapeneko programaren ekipoa. Prog. operatiboa	0	41	0	0	40
Hizkuntzak ikasteko sozietate publikoak	0	284	231	229	189
Inge. Ikasteko prestakuntza-programan laguntza ematea	0	93	91	0	0
FEDER-EDU-NET jarduerak berritzailea	0	147	0	0	0
Irakaslearen urruneko prestakuntza	0	0	224	178	173
FEDER-EDU-NET jarduerak berritzailea	0	443	0	0	0
Prestakuntza guztira	608	1.932	1.257	1.016	1.084
D/D (%)	1,00	3,18	2,07	1,67	1,78
	Inbertsioak				
Nafarroako LH planaren garapena	0	0	0	62	47
HB ikastetxei laguntzeko material didaktikoaren eskuraketa	0	0	0	6	4
Ikastetxeetako aplikazioen garapena	0	0	225	102	148
Inbertsioak guztira	0	0	225	170	199
D/D (%)	-	-	-	-	-
Irakaskuntzako Gastu Erkideak guztira	7.064	8.598	7.322	6.492	6.888
D/D (%)	1,00	1,22	1,04	0,92	0,98

9.2.1.6. Hezkuntza Saileko aurrekontuan jasotako bestelako gastuak

Administrazioak kontratatutako funtzionarioen gizarte segurantzako gastuak jaso dira, dela sare publikoko irakaskuntzari aurre egiteko dela Administrazio orokorrak jasotzeko. Txosten honen bereizkeria maila dela medio, ezinezkoa da irakaskuntzako gastuak eta administrazioeko langileak bereiztea. Izan ere, gastu horietan irakaskuntzako funtzionarioek duten mutualitate-sistemak modu esanguratsuan esku hartzen du. Horrez gain, euskara programa osoa jaso da.

252. taula

Exekutututako bestelako gastuen aurrekontuak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Errealako 2003 Errealako 2004 Errealako 2005 Errealako 2006ko hasie.				
	Gizarte Segurantzza				
Gizarte Segurantzza	18.383	22.716	24.686	26.333	27.212
Erlijoko irakaslearen GS	0	0	0	0	0
Gizarte Segurantzaren batura	18.613	22.716	24.686	26.333	27.212
D/D (%)	1,00	1,22	1,33	1,41	1,46

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
Euskara Programa					
Funtzionarioen ordainsari finkoak guztira	149	459	439	449	512
Gizarte Segurantza	20	20	17	32	58
Euskararen hobekuntza	73	57	45	48	54
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskarazko materialaren ekoizpena eta eskuraketa	79	81	60	36	36
Euskararen erabilera-programak	0	146	133	134	136
EGA azterketak, tituluak eta funtzionamendu-gastuak	0	19	33	32	32
ILZ eta EGA zerbitzuaren funtzionamendu-gastuak	24	0	0	0	0
Euskararen sustapena	157	168	186	135	139
Euskara sustatzeko diru-laguntzak	188	181	195	168	167
"Gauk Eskolak"i emandako diru-laguntzak	647	540	529	180	234
Langile finkoen ordainsaria	209	0	0	0	0
Euskara Programa guztira	1.674	1.671	1.637	1.214	1.368
D/D (%)	1,00	1,00	0,98	0,73	0,82

253. taula

Egindako bestelako gastuen aurrekontuak - (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreal	2003 Erreal	2004 Erreal	2005 Erreal	2006ko hasie.
Gizarte Segurantza					
Gizarte Segurantza guztira	18.613	20.446	21.654	22.354	22.406
D/D (%)	1,00	1,10	1,16	1,20	1,20
Euskara Programa					
Funtzionarioen ordainsari finkoak guztira	149	413	385	381	422
Gizarte Segurantza	20	18	15	27	48
Euskararen hobekuntza	73	51	39	41	44
Irakasleen prestakuntza-jarduerak	129	0	0	0	0
Euskarazko materialaren ekoizpena eta eskuraketa	79	73	53	31	30
Euskararen erabilera-programak	0	131	117	114	112
EGA azterketak, tituluak eta funtzionamendu-gastuak	0	17	29	27	26
ILZ eta EGA zerbitzuaren funtzionamendu-gastuak	24	0	0	0	0
Euskararen sustapena	157	151	163	115	114
Euskara sustatzeko diru-laguntzak	188	163	171	143	138
"Gauk Eskolak"i emandako diru-laguntzak	647	486	464	153	193
Langile finkoen ordainsaria	209	0	0	0	0
Euskara Programa guztira	1.674	1.504	1.436	1.031	1.126
D/D (%)	1,00	0,90	0,86	0,62	0,67

9.2.1.7. Gastu eta ratio esanguratsu batzuen laburpena

254. taula

Exekutututako gastu osoaren bilakaera - (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
1 Irakaskuntza publikoko gastuen batura	199.568	247.922	260.574	279.885	293.021
2 Irakaskuntza pribatuko batura	71.981	85.292	87.554	92.692	101.036
3 Irakaskuntzako gastu erkideen batura	7.064	9.552	8.347	7.648	8.366
4 Admin.ko gastu erkideen batura	10.977	11.797	16.993	14.685	17.275
Bestelako gastuen batura	20.287	24.387	26.323	27.547	28.580
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	378.950	399.792	422.457	448.278
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.514	1.821	1.803	1.996
Bestelako ikerketak	692	181	469	330	280
Guztira	2.101	1.695	2.290	2.133	2.276

255. taula

Exekutututako gastu osoaren bilakaera - (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
1 Irakaskuntza publikoko gastuen batura	199.568	223.152	228.573	237.593	241.269
2 Irakaskuntza pribatuko batura	71.981	76.770	76.802	78.686	83.191
3 Irakaskuntzako gastu erkideen batura	7.064	8.598	7.322	6.492	6.888
4 Admin.ko gastu erkideen batura	10.977	10.618	14.906	12.466	14.224
Bestelako gastuen batura	20.287	21.950	23.091	23.385	23.532
5 Guztira 1+2+3+4	309.877	341.089	350.694	358.622	369.105
Irakaskuntza bereziak	1.408	1.363	1.598	1.531	1.643
Bestelako ikerketak	692	163	411	280	231
Guztira	2.101	1.526	2.009	1.811	1.874

2000 eta 2005. urteetako irakaskuntza publikoko gastuak %19,05 gehitu dira. Irakaskuntza pribatuko gastuak, aldiz, %9,31 gehitu dira. Irakaskuntza-arloarekin zuzenean lotutako bi sareetako gastuak %8 jaitsi dira eta administrazioko gastu erkideak 13,56 gehitu dira. Gizarte Segurantzarekiko konpromisoekin zerikusia duten bestelako gastuak, txosten honen bereizkeria mailaren ondorioz atxikitzeko zaila dena, %15,27 areagotu dira.

256. taula

Zenbait kontzeptutan exekutututako gastu osoa (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kontzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
6 Irakaskuntza publikoko funtzionamendu-gastuak	10.539	11.154	12.540	13.770	13.764
7 Irakaskuntza publikok jantokiaren gastuak	1.454	1.780	1.874	1.944	2.100
8 Irakaskuntza publikoko garraioaren gastuak	6.621	8.949	9.729	10.456	11.181
9 Ikerketarako beken eta diru-laguntzen gastuak	5.208	5.633	5.429	5.054	5.487

257. taula

Zenbait kontzeptutan exekutatutako gastu osoa (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000 Errealak	2003 Errealak	2004 Errealak	2005 Errealak	2006ko hasie.
Kontzeptua					
6 Irakaskuntza publikoko funtzionamendu-gastuak	10.539	10.040	11.000	11.689	11.333
7 Irakaskuntza Publikoko jantokiaren gastuak	1.454	1.602	1.644	1.650	1.729
8 Irakaskuntza publikoko garraioaren gastuak	6.621	8.055	8.534	8.876	9.206
9 Ikerketarako beken eta diru-laguntzen gastuak	5.208	5.070	4.762	4.290	4.518

Funtzionamendu-gastuak %10,91 gehitu dira 2000 eta 2005. urteen artean; jantokiko gastuak %13,48 gehitu dira, garraioiko gastuak %34,05 eta beka nahiz diru-laguntzak %17,62 jaitsi dira.

258. taula

Unitate eta ikasle guztien kopurua³⁸¹

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000 Errealak	2003 Errealak	2004 Errealak	2005 Errealak	2006ko hasie.
Kontzeptua					
10 Unitateak irakaskuntza publikoan	2.690	2.869	2.923	2.949	2.974
11 Unitateak itunpeko irakaskuntzan	1.317	1.359	1.353	1.363	1.369
12 Ikasleak irakaskuntza publikoan	49.844	50.000	53.446	54.605	55.312
13 Ikasleak itunpeko irakaskuntzan	31.950	31.332	31.491	31.425	31.776
14 Garraiatutako ikasleak	10.802	10.538	10.133	10.499	10.125
15 Ikasleak Eskolako jangeletan	4.520	5.245	5.222	5.509	5.515
16 Ikasle bekadunak ³⁸²	5.169	4.050	3.884	3.619	3.430

259. taula

Unitate edo ikasle bakoitzeko gastuaren zerrendak (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000	2003	2004	2005	2006ko hasie.
1/5	0,644	0,654	0,652	0,663	0,654
2/5	0,232	0,225	0,219	0,219	0,225
3/5	0,023	0,025	0,021	0,018	0,019
4/5	0,035	0,031	0,043	0,035	0,039
1/10	74,189	86,414	89,146	94,908	98,528
1/12	4,004	4,958	4,875	5,126	5,298
2/11	54,655	62,761	64,711	68,006	73,803
2/13	2,253	2,722	2,780	2,950	3,180
6/12	211	223	235	252	249
7/15	322	339	359	353	381
8/14	613	849	960	996	1.104
9/16	1.007	1.391	1.400	1.304	1.600

³⁸¹ Hona hemen jasotako ikasleak: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, LH eta HB. Horrez gain, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, LH eta HBko unitateak ere jaso dira.

³⁸² Ikasle bekadunen artean eskolakoak eta unibertsitatekoak zenbatu dira.

260. taula

Unitate edo ikasle bakoitzeko gastuaren zerrendak (euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
1/10	74.189	77.780	78.198	80.567	81.126
1/12	4.004	4.463	4.277	4.351	4.362
2/11	54.655	56.490	56.764	57.730	60.768
2/13	2.253	2.450	2.441	2.504	2.618
6/12	211	201	206	214	205
7/15	322	305	315	300	314
8/14	613	764	842	845	909
9/16	1.007	1.252	1.228	1.107	1.317

261. taula

Urtero exekutatutako gastuekin zerikusia duten hazkundeak 2000ko aurrekontuari dagokionez (unitate edo ikasle bakoitzeko) (euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000	2003	2004	2005	2006ko hasie.
1/5	1,00	1,02	1,01	1,03	1,01
2/5	1,00	0,97	0,94	0,94	0,97
3/5	1,00	1,11	0,92	0,79	0,82
4/5	1,00	0,88	1,20	0,98	1,09
1/10	1,00	1,16	1,20	1,28	1,33
1/12	1,00	1,24	1,22	1,28	1,32
2/11	1,00	1,15	1,18	1,24	1,35
2/13	1,00	1,21	1,24	1,31	1,41
6/12	1,00	1,06	1,11	1,19	1,18
7/15	1,00	1,05	1,12	1,10	0,97
8/14	1,00	1,39	1,57	1,62	1,48
9/16	1,00	1,38	1,39	1,29	1,59

Unitate, ikasle, garraiatutako ikasle, mahaikide eta bekadun bakoitzaren hezkuntza-gastuaren hazkundeak euro finkoetan hurrengo taulan adierazi dira.

262. taula

Unitate edo ikasle bakoitzaren gastuekin zerikusia duten hazkundeak (euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
1/10	1,00	1,05	1,05	1,09	1,09
1/12	1,00	1,11	1,07	1,09	1,09
2/11	1,00	1,03	1,04	1,06	1,11
2/13	1,00	1,09	1,08	1,11	1,16
6/12	1,00	0,95	0,97	1,01	0,97
7/15	1,00	0,95	0,98	0,93	0,97
8/14	1,00	1,25	1,37	1,38	1,48
9/16	1,00	1,24	1,22	1,10	1,31

Urte hauetan zehar (2000-2005), urtean-urtean irakaskuntza publikoaren gain eragina izan duen gastua gastu osoari begira, irakaskuntza pribatuko gastuek gastu

osoaren gain izandako eragina kontuan hartuta, finkoak izan dira. Halaber, ehuneko 3 gehitu da irakaskuntza publikoan eta 6 puntu jaitsi da irakaskuntza pribatuan.

Hala ere, ez da gauza bera gertatu gastu osoa funtzionamendu-ikasgelei eta ikasgela horietan dauden ikasleei begira egin denean. Irakaskuntza publikoaren kasuan, hazkundea %9koa izan da bi kasuetan, eta, itunpeko irakaskuntzan %24koa eta %31koa izan da, %6 eta %11ren gainera kokatuta, hurrenez hurren. Datu horiek modu nabarmenean adierazleak izan daitezke, sistemak ikasgelari eta ikasleei begira eskaintzen duen zerbitzuaren kalitatearen inguruan.

Jantokiko kostuen aldaketa %3 jaitsi da, garraio-kostuak %48 gehitu diren bitartean.

9.2.2. Bestelako erakunde publiko eta pribatuen gastu-aurrekontua

263. taula

Nafarroako Hezkuntza-arloan exekututako aurrekontu osoa (euro arruntetan)

Urteak	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Gastu pribatua ³⁸³						
Eskolako irakaskuntzak	8.300	12.001	16.148	11.225	18.191	18.135
Goi mailako irakaskuntza	42.728	26.717	24.474	20.557	27.280	27.195
Gastu pribatu osoa	51.028	38.718	40.622	31.782	45.471	45.330
Dx/\$Dx	1,00	0,76	0,80	0,62	0,89	0,89
Toki-erakundearen gastua ³⁸⁴						
Administrazio orokorra	394	517	504	532	543	643
Haur-eskolak	6.046	7.792	13.957	13.964	16.326	16.537
Irakaskuntzako ikastetxeak	15.518	18.001	18.977	20.249	18.622	24.147
Musika-eskolak eta kontserbatorioak	7.077	8.186	9.630	10.733	10.153	7.900
Irakaskuntzako bestelako zentroak	261	395	1.328	1.180	673	492
Bestelako gastuak	757	823	986	1.694	1.792	621
Nafarroako Gobernuaren transferentziak ³⁸⁵	(2.877)	(6.302)	(11.376)	(11.456)	(10.051)	(12.639)
Toki-erakundearen gastu osoa	27.176	29.412	34.006	36.896	38.058	37.701
Dx/\$Dx	1,00	1,08	1,25	1,36	1,40	1,39

³⁸³ "Familien aurrekontuei buruzko etengabeko inkestatik jasota, Estatistikako Institutu Nazionalak egindakoa. Ez dira jaso arautu gabeko irakaskuntzen inguruko gastuak. 2005eko gastua balioetsita agertzen da.

³⁸⁴ Nafarroako Gobernuaren Toki Administrazio Saileko toki-erakundearen kontuen espedientea jasotzen duen kontabilitateetik jasota.

³⁸⁵ Toki-erakundearen gastuetatik kendutako zenbatekoa. Izan ere, Nafarroako Gobernuak horiei egin dizkieten transferentziak dira, hezkuntza-gastu ezberdinei aurre egiteko xedearrekin. Gastu horien barruan transferentzia arruntak (IV. kapitulua) eta kapital-transferentziak (VII. kapitulua) jasotzen dira, musika-irakaskuntzekin (0-3 urte bitartekoaren zikloa), eskolako kontzentrazioen funtzionamendu-gastuekin eta udal-jabetzapeko ikastetxeetako obrekin batera.

Años	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Nafarroako Gobernuaren gastua ³⁸⁶						
Hezkuntza Saila						
Eskolako irakaskuntzak	311.978	335.279	356.771	380.645	402.082	424.590
Unibertsitateko irakaskuntza	51.945	44.939	52.444	58.519	53.384	54.090
Industria Saila						
Lanbide prestakuntza	9.537	10.033	10.506	10.612	8.463	11.515
Etengabeko prestakuntza	5.171	5.166	5.934	6.304	5.266	9.916
Ongizate Saila						
Haurtzaindegia ³⁸⁷	1.788	1.182	60	45	46	46
Nafarroako Gobernuaren gastu osoa	380.419	396.599	425.715	456.125	469.241	500.157
Dx/\$Dx	1,00	1,04	1,12	1,20	1,23	1,31
MECeko gastuak ³⁸⁸						
Bekak	2.706	2.673	2.441	2.467	2.379	2.382
Dx/\$Dx	1,00	0,99	0,90	0,91	0,88	0,88
Unibertsitateetako I+G gastua ³⁸⁹						
Dx/\$Dx	1,00	1,17	1,38	1,80	2,75	2,76
Hezkuntzako gastu osoa	486.638	496.904	537.652	572.728	624.835	655.310
Dx/\$Dx	1,00	1,02	1,10	1,18	1,28	1,35

Iturria: Garapen propioa.

264. taula

Nafarroak Hezkuntza-arloan exekutututako aurrekontu osoa (euro finkoetan)

Urteak	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004	2.005
Gastu pribatua						
Eskolako irakaskuntzak	8.300	11.528	15.106	10.104	15.957	15.395
Goi mailako irakaskuntza	42.728	25.665	22.894	18.503	23.930	23.086
Gastu pribatu osoa	51.028	37.193	38.000	28.607	39.887	38.480
Dx/\$Dx	1,00	0,73	0,74	0,56	0,78	0,75
Toki-erakundeen gastua						
Administrazio orokorra	394	497	471	479	476	546
Haur-eskolak	6.046	7.485	13.056	12.569	14.321	14.038
Irakaskuntzako ikastetxeak	15.518	17.292	17.752	18.226	16.335	20.498
Musika-eskolak eta kontserbatorioak	7.077	7.864	9.008	9.661	8.906	6.706
Irakaskuntzako bestelako zentroak	261	379	1.242	1.062	590	418
Bestelako gastuak	757	791	922	1.525	1.572	527
Nafarroako Gobernuaren Trans.	2.877	6.054	10.642	10.311	8.817	10.729
Toki-erakundeen gastu osoa	27.176	28.254	31.811	33.210	33.384	32.004
Dx/\$Dx	1,00	1,04	1,17	1,22	1,23	1,18

³⁸⁶ Nafarroako Kontu Orokorretatik jasota.

³⁸⁷ 0-3 urte bitarteko haurrei arreta emateko udalekin batera sinatutako hitzarmenen finantzaketaren gain eragina izan duen aurrekontua Hezkuntza Sailaren gastuen artean jaso da eta zenbaketa bikoitza saihesteko toki-erakundeen gastuetatik kanpo geratu da.

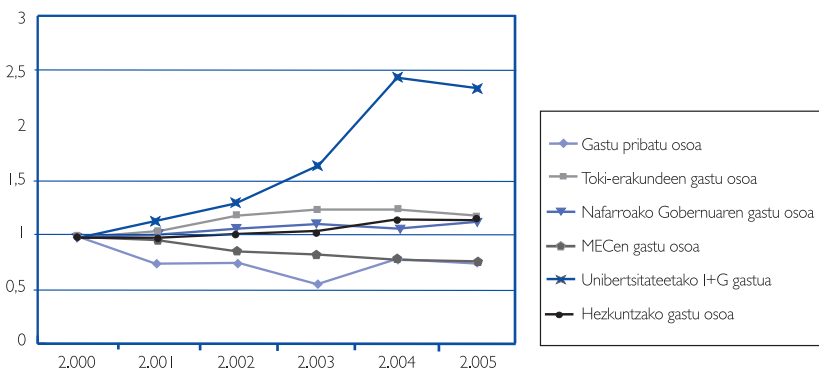
³⁸⁸ Nafarroako Gobernuak emandako beka guztien eta horrek ordaindutakoaren ondoriozko kopurua, deialdiaren izaera osagarria aintzat hartuta.

³⁸⁹ Nafarroako Unibertsitate Publikoak eta Nafarroako Unibertsitateak emandako datuak.

Urteak	2.000	2.001	2.002	2.003	2.004	2.005
Nafarroako Gobernuaren Gastua						
Hezkuntza Saila						
Eskolako irakaskuntzak	311.978	322.074	333.743	342.615	352.703	360.433
Unibertsitateko irakaskuntza	51.945	43.169	49.059	52.672	46.828	45.917
Industria Saila						
Lanbide Prestakuntza	9.537	9.638	9.828	9.552	7.424	9.775
Etengabeko prestakuntza	5.171	4.963	5.551	5.674	4.619	8.418
Ongizate Saila						
Hautzaindegiak	1.788	1.135	56	41	40	39
Nafarroako Gobernuaren gastu osoa	380.419	380.979	398.237	410.554	411.615	424.581
Dx/\$Dx	1,00	1,00	1,05	1,08	1,08	1,12
MECeko gastuak						
Bekak	2.706	2.568	2.283	2.221	2.087	2.022
Dx/\$Dx	1,00	0,95	0,84	0,82	0,77	0,75
Unibertsitateetako I+G gastua	25.309	28.340	32.617	40.916	61.129	59.202
Dx/\$Dx	1,00	1,12	1,29	1,62	2,42	2,34
Hezkuntzako gastu osoa	486.638	477.333	502.949	515.507	548.101	556.290
Dx/\$Dx	1,00	0,98	1,03	1,06	1,13	1,14

Iturria: Garapen propioa.

Nafarroako Hezkuntza-arloan exekutaturako aurrekontu osoa (euro finkoetan)



Aipatu urteko seriean gastu pribatuaren zifraren urteko aldaketak azpimarratu behar dira, bereziki, goi mailako irakaskuntzako gastuaren aldaketa eta 2000. urteko goi mailako irakaskuntzako gastuaren zenbateko neurrigabea. Halaber, unibertsitate pribatuan 2001. urtean jasotako gastua ondorengo urteetan kontzeptu hori dela-eta jasotakoarekin bat dator. Horrenbestez, 2000. urteko zifran okerra gertatu dela ondoriozta dezakegu. Oker horrek, aipatu urtearen gain eragina izango duena, urteen seriean jasotako gastu pribatuaren hazkunderaren eta gastu osoaren bilakaeraren gain modu nabarian eragina izango du. Probabilitate hori kontuan hartuta, 2005eko hezkuntza-gastu osoaren hazkundera, okerrak zuzenduz gero, %8 baino handiagoa izango da.

2005eko hezkuntza-arloko gastu osoaren zifra BPGren %4,23koa izan da.

9.3. Zenbait partida garrantzitsu exekutaturen bilakaera

9.3.1. Langileak (I. kapitulua)

265. taula

Langileen gastuak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak Kontzeptua	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Irakaskuntza-arloko funtzionarioak	126.291	153.403	163.873	174.569	205.616
Irakaskuntza-arloko adi baterakoak	40.476	50.300	52.476	56.771	33.012
Irakaskuntzakoak ez diren funtzionarioak	6.020	6.656	6.502	8.244	9.658
Irakaskuntzakoak ez diren lan-arloko finkoak	519	494	488	418	673
Irakaskuntzakoak ez diren aldi baterakoak	1.074	1.317	4.942	2.565	2.259
Bestelako gastuak	277	355	298	270	308
Gizarte Segurantzza	18.613	22.716	24.686	26.333	27.212
Batura	193.270	235.241	253.265	269.170	278.738
D/D (%)	1,00	1,22	1,31	1,39	1,44

266. taula

Langileen gastuak (mila euro finkoetan)

Ikasturteak Kontzeptua	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Irakaskuntza-arloko funtzionarioak	126.291	138.077	143.748	148.191	169.301
Irakaskuntza-arloko adi baterakoak	40.476	45.275	46.032	48.193	27.182
Irakaskuntzakoak ez diren funtzionarioak	6.020	5.991	5.704	6.998	7.952
Irakaskuntzakoak ez diren lan-arloko finkoak	519	445	428	355	554
Irakaskuntzakoak ez diren aldi baterakoak	1.074	1.185	4.335	2.177	1.860
Bestelako gastuak	277	320	261	229	254
Gizarte Segurantzza	18.613	20.446	21.654	22.354	22.406
Batura	193.270	211.738	222.162	228.497	229.508
D/D (%)	1,00	1,10	1,15	1,18	1,19

9.3.2. Gastu arrunta (II. kapitulua)

267. taula

Gastu arrunta (mila euro arruntetan)

Ikasturteak Kontzeptua	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Ikastetxe propioak	8.322	6.325	6.893	7.563	7.298
Konponketak	546	559	767	888	838
Garraioa	6.621	8.949	9.729	10.456	11.181
Jantokiak	1.454	1.780	1.874	1.944	2.100
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	203	201	100	100
Batura	17.269	17.816	19.464	20.951	21.517
D/D (%)	1,00	1,03	1,13	1,21	1,25

268. taula

Transferentzia arruntak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Konzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Ikastetxe propioak	8.322	5.693	6.046	6.420	6.009
Konponketak	546	503	673	754	690
Garraioa	6.621	8.055	8.534	8.876	9.206
Jantokiak	1.454	1.602	1.644	1.650	1.729
Eskolaz kanpoko jarduerak	325	183	177	85	82
Batura	17.269	16.036	17.074	17.785	17.717
D/D (%)	1,00	0,93	0,99	1,03	1,03

9.3.3. Transferentzia arruntak (IV. kapitulua)

269. taula

Transferentzia arruntak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Konzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Diru-laguntzak eta kontzertuak	69.846	83.933	86.858	92.517	100.662
Eskolako kontzertuak	1.241	1.236	1.294	1.333	1.304
Musika-eskolak	1.382	1.488	1.809	1.798	1.990
Bekak eta diru-laguntzak	5.208	5.633	5.429	5.054	5.487
Batura	77.677	92.290	95.390	100.702	109.443
D/D (en %)	1,00	1,19	1,23	1,30	1,41

270. taula

Transferentzia arruntak (mila euro finkoetan)

Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Konzeptua	2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Diru-laguntzak eta kontzertuak	69.846	75.547	76.191	78.537	82.883
Eskolako kontzertuak	1.241	1.113	1.135	1.132	1.074
Musika-eskolak	1.382	1.339	1.587	1.526	1.639
Bekak eta diru-laguntzak	5.208	5.070	4.762	4.290	4.518
Batura	77.677	83.069	83.676	85.486	90.114
D/D (en %)	1,00	1,07	1,08	1,10	1,16

9.3.4. Inbertsio propioak (VI. kapitulua)

271. taula

Inbertsio propioak (mila euro arruntetan)

Kontzeptua	Ikasturteak	1999/2000 2000 Erreala	2002/2003 2003 Erreala	2003/2004 2004 Erreala	2004/2005 2005 Erreala	2005/2006 2006ko hasie.
LOGSEra egokitutako ikastetxe berrien eraikuntza		8.684	9.434	9.115	11.161	14.500
Ekipamendua		4.229	3.290	3.290	1.161	1.936
Batura		12.913	12.724	12.405	12.322	16.436
	D/D (en %)	1,00	0,99	0,96	0,95	1,27

272. taula

Inbertsio propioak (mila euro finkoetan)

Kontzeptua	Ikasturteak	1999/2000 2000 Erreala	2002/2003 2003 Erreala	2003/2004 2004 Erreala	2004/2005 2005 Erreala	2005/2006 2006ko hasie.
LOGSEra egokitutako ikastetxe berrien eraikuntza		8.684	8.491	7.996	9.475	11.939
Ekipamendua		4.229	2.961	2.886	986	1.594
Batura		12.913	11.453	10.882	10.460	13.533
	D/D (en %)	1,00	0,89	0,84	0,81	1,05

9.3.5. Kapitalaren transferentziak (VII. kapitulua)

273. taula

Kapitalaren transferentziak (euro arruntetan)

Kontzeptua	1999/2000 2000 Erreala	2002/2003 2003 Erreala	2003/2004 2004 Erreala	2004/2005 2005 Erreala	2005/2006 2006ko hasie.
Obrak	1.621	1.282	620	125	325
Ekipamendua	421	0	0	0	0

Kontzeptua	Ikasturteak	1999/2000 2000 Erreala	2002/2003 2003 Erreala	2003/2004 2004 Erreala	2004/2005 2005 Erreala	2005/2006 2006ko hasie.
Udal-obrak		660	1.091	1.296	538	943
0-3 urte		290	8.318	6.179	9.415	9.369
Batura		2.991	10.691	8.095	10.078	10.637
	D/D (en %)	1,00	3,57	2,71	3,37	3,56

274. taula

Kapitalaren transferentziak (euro finkoetan)

Kontzeptua	Ikasturteak	1999/2000	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
		2000 Erreala	2003 Erreala	2004 Erreala	2005 Erreala	2006ko hasie.
Obrak		1.621	1.154	544	106	268
Ekipamendua		421	0	0	0	0
Udal-obrak		660	982	1.137	457	776
0-3 urte		290	7.487	5.420	7.992	7.714
Batura		2.991	9.623	7.101	8.555	8.758
	D/D (en %)	1,00	3,22	2,37	2,86	2,93

9.3.6. Ikastetxe propioen funtzionamendu-gastuak

9.3.6.1. Eskolako garraioa

275. taula

Eskolako garraioa, 2000/2001tik 2005/2006ra

	2000/2001 ikasturtea	2002/2003 ikasturtea	2003/2004 ikasturtea	2004/2005 ikasturtea	2005/2006 ikasturtea
Garraioaren ibilbide-kopurua	280	291	208	257	260
Kontrataturako autobus-kopurua	292	280	237	251	238
Kontrataturako taxi-kopurua	38	50	38	37	40
Kostura guztira (eurotan)	6.577.197	8.250.328	9.993.889	9.465.552	10.023.928
Garraiatutako ikasleak					
Ikasturtea	8.393	8.636	8.223	9.096	8.446
Ikasleak guztira HH/LH/HB/DBH	2.222	1.902	1.910	1.403	1.679
Ikasleak guztira Derrigorrezkoak ez diren ikasgeletan	10.615	10.538	10.133	10.499	10.125

9.3.6.2. Eskolako jantokiak

276. taula

Egunan baimendutako gehieneko kuotak (eurotan)

Ikasturtea	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kuota	1,26	1,37	1,41	1,46	1,50

Balio osora iritsi arteko gainerako zenbatekoa (diru-laguntzaren moduluaren batezbestekoa 3,54 euro/ikaslea) Hezkuntza Administrazioak ordainduko du, hain zuzen ere, guztira batez beste 5,04 euro/egunean/ikaslea.

277. taula

Eskolako jantokien bilakaera

Ikasturtea	Ikastetxeak jantokiarekin					Diru-laguntzak jaso dituzten mahaikideak				
	2000/01	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2000/01	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Eskualdekoak	38	40	40	40	40	3.308	3.743	3.360	4.018	4.104
Arruntak	33	34	34	37	38	1.349	1.063	1.398	1.332	1.243
Banakako diru-laguntzak	17	20	20	19	24	146	153	164	159	168
Guztira	88	94	94	96	102	4.517	5.245	5.222	5.509	5.515

Gastuak (mila eurotan)					
Ikasturtea	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Eskualdekoak	1.099	1.224	1.237	1.306	1.387
Arruntak	391	501	527	520	513
Banakako diru-laguntzak	52	57	62	63	68
Guztira	1.542	1.782	1.826	1.889	1.968

9.3.6.3. Eskola-egoitzak

278. taula

Hezkuntzako Zuzendaritza Nagusiaren mendeko egoitzak

Curso	2000/2001	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Egoitza-kopurua	3	1	1	1	1
Erabiltzaile-kopurua	50	14	23	23	
Familiaren batez besteko ekarpena eurotan (urteko tasa ofizialak)	1436	1.547	1.610	1.650	1.763

Eskola-egoitza, Huarte BHIrekin lotuta dagoena, hilero 176,30eko saria jaso du (10 hilabete).

Ekainaren 20ko 627/2006 ebazpeneko garraio eta jangelei buruzko bestelako datu ekonomikoak³⁹⁰

279. taula

Gastuaren bilakaera irakaskuntza publikoko ikastetxe-zerbitzuetan, 1991, 2001, 2004 eta 2005. urteak (mila euro arruntetan)

Ikasturteak	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005
	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005
Obrak eta ekipamendua ³⁹¹	9.044	16.403	13.701	12.860
Jantokia	1.168	1.558	1.874	1.944
Garraioa	2.937	7.157	9.729	10.456
Funtzionamendu-gastuak ³⁹²	4.701	6.436	6.893	7.563
Ikasleak guztira sare publikoan	61.928	49.653	53.446	54.605

³⁹⁰ Ikus 135. zk., I.1.6.2.2 epigrafea, I. kapitulua.

³⁹¹ 0-3 urte bitarteko materiala, obrak eta inbertsioak jaso dira.

³⁹² Ikastetxeetako funtzionamendu-, garbiketa- eta artapen-gastua jaso da.

Ikasturteak	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005
	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005
Sare publikoko ikasleak jantokian	n.d.	4.517	5.222	5.509
Funzionamendu-gastua /sare publikoko ikasleak	76	130	129	139
Jantokiko gastua/sare publikoko ikasleak	-	345	359	353
Garraio-gastua/sare publikoko ikasleak	351	674	960	996

280. taula

Gastuaren bilakaera irakaskuntza publikoko ikastetxe-zerbitzuetan, 1991, 2001, 2004 eta 2005. urteak
(mila euro iraunkorretan)

Ikasturteak	Erreala 1991	Erreala 2001	Erreala 2004	Erreala 2005
	1990/1991	2000/2001	2003/2004	2004/2005
Obrak eta ekipamendua	9.044	11.457	8.578	9.351
Jantokia	1.168	1.088	1.173	1.413
Garraioa	2.937	4.999	6.091	7.603
Funtzionamendu-gastuak	4.701	4.496	4.316	5.499
Ikasleak guztira sare publikoan	61.928	49.653	53.446	54.605
Sare publikoan garraiatutako ikasleak	8.373	10.615	10.133	10.499
Sare publikoko ikasleak jantokian	n.d.	4.517	5.222	5.509
Funzionamendu-gastua /sare publikoko ikasleak	76	91	81	101
Jantokiko gastua/sare publikoko ikasleak	-	241	225	257
Garraio-gastua/sare publikoko ikasleak	351	471	601	724

9.4. Txosten honetan jasotako urteetako KPI ofiziala

281. taula

KPIren hazkundeak

Urtea	Nazioko indizea	Nazioko ikasleak	Nafarroako indizea	Nafarroako metatua		
1991	0,00	1,000	0,00	1,000		
1992	5,30	1,053	5,20	1,052		
1993	4,90	1,105	6,00	1,115		
1994	4,30	1,152	4,70	1,168		
1995	4,30	1,202	5,70	1,234		
1996	3,30	1,241	3,80	1,281		
1997	3,20	1,281	2,50	1,313		
1998	2,00	1,307	1,40	1,331		
1999	1,40	1,325	3,30	1,375		
2000	2,90	1,363	4,10	1,432		
2001	4,00	1,418	2,70	1,470		
2002	2,70	1,456	4,00	1,529		
2003	4,00	1,514	2,60	1,569		
2004	2,60	1,554	1,80	1,597		
2005	1,80	1,582	3,30	1,650		
2006	3,70	1,640	3,10	1,701		
	2000	2002	2003	2004	2005	2006
KPI	1,000	1,069	1,111	1,140	1,178	1,215

10

Nafarroako Hezkuntza-
Sistemari buruzko
Txostenean jasotako
Balorazioak, 2005-2006
ikasturtea

Jarraian aipatutako balorazioak 2006ko abenduaren 20ko Eskola Kontseiluan onetsi ziren. Txostenean jasotako epigrafeen arabera identifikatu eta antolatu dira.

3. LAGUNTZA-SISTEMA OROKORREAN

3.4. Orientabidea

3.4.1. Orientatzaileak ikastetxe publikoetan

Nafarroako Eskola Kontseiluak tutoretza-eginkizuna sustatzea gomendatu du, dela norbanakoa dela taldekoa, bai eta familiekin garatu beharrekoa ere. Horrez gain, Orientabide Sailak horren koordinazioa bultzatu behar du ikaslearen bilakaera pertsonala eta ikasketen bilakaera lortzeko neurri gisa (*Herrikoa aldaketa-proposamena*).

Nafarroako Eskola Kontseiluak orientatzaileen eginkizunen eta jardueren garapena jasotzeko gomendioa egin du. (*Herrikoa aldaketa-proposamena*).

3.5. Eskola Antolaketa eta Berrikuntza. ILZ

3.5.1. Irakasleak Prestatzeko Urteko Plana

Sailak prestakuntza-arloan egindako gastua, 2005. urtean jaitsiera nabarmena jasan zuena, ez da berreskuratu. 2004ko gastuak (1.429.086 euro, I I. taularen arabera), 2006ko gastua gainditzen du. Gainera, horri bi urteko inflazioa gehitu behar zaio, zifrak euro arruntetan agertzeagatik. Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu dago irakasleak prestatzeko inbertsioaren joera beherakor horren aurrean. (*LK aldaketa-proposamena*).

3.5.2.4. Aniztasunari eta Kultura Aniztasunari Arreta emateko Programa

Eskola Kontseilua arduratsu agertu da irakasleak kultura aniztasunaren inguruan eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko ikasleei emandako arretaren inguruan garatutako prestakuntza-jardueretan egindako ordu-kopuru urriaren ondorioz. Atzeritarrei gaztelaniaz ikasteko eskainitako irakaskuntza-orduak kendu ostean, ikastaroko 33 ordu bakarrik daude gai garrantzitsuak jorratzeko. Taulan, hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak prestatzeko jarduerekin alderatzean (16. taula), ordu-kopuru eskasa eta kultura aniztasunari eta gizarte- nahiz kultura-egoera ahuleko ikasleei arreta emateko prestakuntza-ikastaroen zehaztasun gabezia antzeman daitezke (adibidez ez da eskaini ijitoen beharriaz arreta emateko prestakuntzarik) (*LK aldaketa-proposamena*).

Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntzako Irakasleen Prestakuntza

Eskola Kontseiluaren aburuz, pertsona helduen hezkuntza inbertsio errentagarria da pertsona orok bizitza osoan egiten duen prestakuntza etengabeari eta garapen pertsonalari begira. Hori dela medio, Hezkuntza Sailak, biztanleria etorkinen artean gero eta garrantzi handiagoa duenak, behar besteko baliabide materialak eta giza baliabideak eskaini behar ditu (17. taula) (*STEE-EILAS aldaketa-proposamena*).

3.8. Bekak

3.8.1. Nafarroako Gobernuaren diru-laguntza osagarriak orokorrean

Eskabideen eta emandako diru-laguntzen jaitsiera oso esanguratsua izan da. Ez da egin azterketarik edo baloraziorik hori eragin duten arrazoen inguruan. Horregatik, interesgarria litzateke hori ezagutzea, eta, horrenbestez, Sailari gai hori aztertzeko eskaera egin zaio. (*STEE-EILAS aldaketa-proposamena*).

3.8.2. Testu-liburuak eskuratzeko diru-laguntzak

Kontseiluak Hezkuntza Sailari eskatu dio proposatutako errenten atalasean dauden eskabideak kontuan har ditzan. (*Herrikoa aldaketa-proposamena*).

4. ZERBITZU ZEHATZAK ETA BESTELAKO PROGRAMAK

4.2.3. Elkarrizketarako laguntzaileak ikastetxe publikoetan

Nafarroako Eskola Kontseiluak 2005-2006 ikasturtean zenbatutako elkarrizketarako laguntzaileen kopuruaren jaitsiera nabarmena tamalez 2006-2007an kopuru bera errepikatu dela baieztatu du. Horregatik, hezkuntza-administrazioari aurreko zuzkidura berreskuratzeko eskaera egin dio, hori gehitzeko aukerarekin. (*CSI-CSIF aldaketa-proposamena*).

4.4. Eskolaz kanpoko jarduerak

4.4.1. Eskolaz kanpoko jarduerak

Zenbait diru-laguntzetan jaitsiera garrantzitsua nabaritu da aurreko ikasturtearekin erkatuta. Jarduera horien diru-laguntzak ikastetxe publikoetan %50 baino gehiago jaitsi dira, eta ikastetxe pribatuetan %25. Ikasle hoberenei emandako diru-laguntzen kopurua %40 jaitsi da eta udako ikastaroak atzerrian egiteko diru-

laguntzak ezabatu dira DBHn, bai eta Eskolako Trukatze-programak aurrera eramateko diru-laguntzak ere. *(Herrikoa aldaketa-proposamena)*.

Nafarroako Eskola Kontseiluak jarduera horietarako aurreko ekitaldietan atxikitako zenbatekoak berreskuratzeko proposamena egin du. *(Herrikoa aldaketa-proposamena)*.

4.4.2.2. Eskolako Trukatze-programak

Nafarroako Eskola Kontseiluak 2004-2005 ikasturte arte zegoen finantzaketa-bidea berreskuratzeko proposamena egin du. *(STEE-EILAS aldaketa-proposamena)*.

5. GIZA BALIABIDEAK

5.1.10. Unibertsitatekoak ez diren langileen Arloko Mahaia eta 2001eko maiatzaren 31ko itunaren jarraipena.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Administrazioari eta sindikatu-erakundeei bi alderdien interesak asebetetzeko akordio berria eskuratzeko ahaleginak sendotzeko eskaera egin die, iazko ikasturtean sortutako harremanak aintzat hartuta *(STEE-EILAS aldaketa-proposamena)*.

6. IKASTETXEAK

6.1. Ikastetxe publikoak

6.1.3.1. Kide anitzeko organoak

Nafarroako Eskola Kontseilua kezkatu ageri da gurasoek ikastetxeen eskola-bizitzan duten parte-hartze urriengatik. Hori dela bide, hezkuntza-administrazioari ikasleen gurasoei zuzendutako hedapen-kanpainak eta prestakuntza-ikastarok antolatzeke gomendioa egin dio, ikastetxeetako gobernu-organoean horien parte-hartzea sustatu ahal izateko. *(Herrikoa aldaketa-proposamena)*.

Orobat, gurasoek ikastetxeetako Eskola Kontseiluetan parte hartzeko lan- eta gizarte-alorreko neurriak aztertzeke gomendio egin da. *(Herrikoa aldaketa-proposamena)*.

Nafarroako Eskola Kontseiluak Foru Erkidegoko ikastetxeetako Eskola Kontseiluen ordezkarien hautespena egiteko datak bateratzea eta parte-hartzea bul-

tzatzen duten informazio-kanpainak antolatzeko gomendioa egin du. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

6.1.4.1. Azpiegiturak

2006an, eraikuntza eta erreforma berrien 15 milioi euroko inbertsioa aurreikusi da. Horrela, 2004ko uztailaren Inbertsioei buruzko Plan Berezian aurreikusitako urteko inbertsioaren estandarra berreskuratu da, 103. taulan ikus dezakegun bezala. Hala ere, 2004 eta 2005. urteetako eraikuntzen defizit metatua ageri da, eta inbertitutako zenbatekoak askoz txikiagoak izan dira, 102. taulan azaltzen den bezala, hots, 10.410.482 eta 11.698.809 euro, hurrenez hurren, aurreikusitako zenbatekoa baino 7.890.704 euro gutxiagorekin. Zio hori dela bide, 2006ko aurrekontuan jasotako zenbatekoa, hasieran 2004ko plana betetzeko behar beste-koa zena, gaur egun ez da nahikoa, eraikitzeke edo erreformak egiteko dauden ikastetxe-kopuru ugaria eta aurrefabrikatutako modulueta klaseak jasoko dituzten 1.500 ikasleak kontuan izanda. *(LK aldaketa-proposamena).*

Puntu honetan, Eskola Kontseiluak Sailari Iruñan eta eskualdeak eskola-mapa osatzeko beharrezkoak proposatu dio. Iruñako inguruan kokatutako ikastetxeetako matrikulen datuak ikusita, bereziki D ereduan, Administrazioak erantzun azkarra eman behar du, eta data arte ez da halakorik gertatu. Matrikulek Bigarren Hezkuntzako zenbait ikastetxe gainezka daudela adierazten dute, hala nola, Iturruma Iruñan, Askatasuna Burlatan eta Eunate Txantrean. Bestalde, Rochapea ikastetxe berriaren eraikuntzarekin arazoa arindu da, baina beharrezkotzat jo da Lehen Hezkuntzako ikastetxeak Buztintxurin, Ansoainen, Sarriguren sortzea eta Ansoain-Txantrea-Villava eremuko Bigarren Hezkuntzako ikastetxea eraikitzea. *(STEE-EILAS aldaketa-proposamena).*

7. IKASLEAK

7.2. Ikasleak etapan arabera

Ikasle gehienek titulazioa eskuratzeko xedearekin, aniztasunari arreta emateko neurriak bultzatu behar dira, batik bat, banaketaren, errefortzuen, laguntzen eta curriculum-egokitzapenen bitartez, bai eta beharrezkoa den banakako arreta ere. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Derrigorrezko etapetan gertatzen den eskolako absentismoa eta hori bertan behera uzteko arrazoiak aztertu behar dira eta hori saihesteko neurriak hartu behar dira. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Gisa bertsuan, ikastetxearen eta familiaren artean beharrezkoak diren lankidetzaz-ildoak ezarri behar dira, bereziki, hezkuntzaren gainerako erantzukizuna benetako jarrerarekin hartzeko. Gainera, familiek ikastetxearekin, zuzendaritza-taldearekin, irakasleekin eta tutoreekin izan beharreko komunikazioa hobetu behar da, horien denbora hedatuz eta ordutegi malguak ezarriz. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Nafarroako Eskola Kontseiluak Bigarren Hezkuntzako ikasleen ikasketa-ordutegiaren banaketa eta atsedenaldiak berrikusteko eskaera egin du, batik bat, Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin bat egiten dutenen lehen zikloan. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Orain dela urte batzuetatik goizeko jardunaldia ezarrita dago, Sailak bere arauketa hautsiz. Izan ere, arauketa horren arabera, gutxienez bi egunetan, arratsaldez, klaseak emango dira. Beraz, Nafarroako Eskola Kontseiluaren ustez, Bigarren Hezkuntzako eskola-jardunaldia sakonean landu behar da, errendimendu handi eta txikiko epealdiei eta ikasleen nekeari buruzko azterketak kontuan izanda, bai eta beharrezkoak diren atsedenaldiei buruzkoak ere. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, ikastetxeko autonomia-eremuan, ikastetxe bakoitzaren eskola-jardunaldiari eta bere egiturari buruzko azterketa ziburra egiteko bide egokiak ezarri behar dira. *(STEE-EILAS aldaketa-proposamena).*

7.5.1.1. Lanbide-prestakuntza arautua

Nafarroako Eskola Kontseiluak Lanbide-hastapeneko Programan inskribatutako ikasleei arreta emateko neurrien hobekuntza aztertzeko gomendioa egiten du, batez ere, ikasle horien inguruabarren aniztasunari eman beharreko arreta egokitzeko. Halaber, Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua lortzera bideratutako neurriak zehaztu behar dira. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Nafarroako Eskola Kontseiluaren ustez, hizkuntzen irakaskuntza prestakuntza-ziklo guztietan eskaini behar da, gazteen prestakuntza osoaren zati gisa. Hori dela medio, hezkuntza-administrazioa orokortasun hori aurrera eramateko neurriak hartzera bultzatzen da. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

Euskarazko prestakuntza-zikloen eskaintza gehitu behar da. *(Herrikoa aldaketa-proposamena).*

7.6. Ikasle etorkinak

7.6.2. Ikasle etorkinen bilakaera

Eskola Kontseilua kezkatu ageri da zenbait ikastetxeetako ikasle atzerritarrak biltzeagatik. Ziurrenik ere, Nafarroako hezkuntza-sistemak (eta gaztelania) aurre egin beharreko arazorik larriena da, eta ezarritako banaketa-tresnek, bereziki, eskolatzeko-batzordeek eta erreserba-plazek ez dute zuzendu desoreka hori. Izan ere, ikasturte berri bakoitzean arazo hori areagotu egiten da. *(LK aldaketa-proposamena)*

Eskola Kontseiluak dioenez, sare publikoan eskolatutako ikasle etorkinen kopurua gero eta handiagoa da. Ondorenez, hezkuntza-administrazioak itundutako sare publikoaren eta sare pribatuaren arteko ikasleen banaketa bi sare horien arteko ikasleen banaketa orokorraren ehuneko baliokidea eskuratzeko neurriak hartu behar ditu. *(CSI-CSIF aldaketa-proposamena)*.

Eskola Kontseilua irakaskuntza bestelako kulturak eta aberastasunak onartzen dituen gizartea eraikitzeko gako delatzen ohartu da. Zernahi gisaz, ezinezkoa da horren erantzuna ikastetxe bakoitzeko banakako ekimenaren ondorioz ematea, ezpada hezkuntza-administrazioek esku hartu behar dute. Izatez, benetako beharrezkoak ebaluatu ondoren, beharrezkoak berriak zein zaharrak izan, horiek guztiak malgutasunaren ikuspuntutik burutzeko egitura programatu beharko dute. Hona hemen egitura horren edukia:

- Irakasle guztientzako prestakuntza-plana, materialak diseinatu, esperientziak partekatu eta irakasleen sareak antolatzen dituzten lan-taldeak sustatu.
- Kultura arteko hezkuntza ikastetxeko proiektuaren barnean hartzea, hezkuntzaren ildo orokorrak eta estrategikoak aplikatuta, berdintasuna erdies-teko eta gainerakoei begira enpatia-portaerak eta identifikazioa egokitu daitezen.
- Baliabide materialak eta giza baliabideak atxikitzea ikastetxe bakoitzaren beharrezkoak arabera eta horiek sortzen diren unean kontuan izanda.
- Biztanleria etorkinari informazio egokia ematea, herrietan, auzoetan eta hirietan dauden ikastetxeetako hezkuntza-proiektuak eta ikasleen banaketa ahalbidetzen duten hizkuntza-ereduak eskainiz.

(STEE-EILAS aldaketa-proposamena).

Nafarroako Eskola Kontseiluak komenigarritzat jo du ikasle etorkin gehienak bilduta dauden ikastetxe publiko eta itunpeko baliabideak emateko neurriak lortzea. Horrez gain, funts publikoekin finantzaturako ikastetxe guztiak modu ekita-tiboan banatu behar dira. *(LK aldaketa-proposamena)*.

7.8. Ikasle/talde ratioak

Nafarroako Eskola Kontseiluak landaguneko ikastetxeak aparteko estatistiken arabera zenbatzea proposatu du. (*STEE-EILAS aldaketa-proposamena*).

7.9. Ikasketa-emaitzak Nafarroan, 2004-2005 ikasturtea

7.9.1.2. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Nafarroako Eskola Kontseiluaren iritziz, atzeratuta dauden ikasleei laguntzeko neurriak, errepikatzaileei arreta emateko neurri zehatzak eta aniztasunari arreta emateko gainerako neurriak berrikusi eta sustatu behar dira, batik bat, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulazioa eskuratzen dituzten ikasleen ehuneko handitu dadin. (*Herrikoa aldaketa-proposamena*).

8. EUSKARA NAFARROAKO HEZKUNTZA-SISTEMAN

8.2. Hizkuntza-ereduaren aldaketak

Eskola Kontseiluak tauletan agertzen diren hizkuntza-ereduen aldaketak hezkuntza-etapan gertatzen diren aldaketekin osatu behar direla uste du. Horrela, osagai gehiago izango ditugu aztergai. Izan ere, osagaiok agertzen diren moduan ez dute ezer adierazten. (*STEE-EILAS aldaketa-proposamena*).

Oharra: Parentesi artean letra etzanez jasotako informazioak Kontseiluak egindako balorazioaren jatorria adierazten du.

Boto Partikularra

STEE-EILAS Sindikatuak Nafarroako Hezkuntza-sistemaren Txostenean aurkeztutako boto partikularra, 2005-2006 ikasturtea

Abenduaren 20an Nafarroako Eskola Kontseiluan egindako osoko bilkuran 2005-2006 ikasturteko Nafarroako Hezkuntza-sistemari buruzko txostena eztabaidatu eta onetsi zen. STEE-EILAS sindikatuko ordezkaria, txosten hori Nafarroako Hezkuntza-sistemaren egoera ezagutzeko agiri baliagarria bada ere, ez dago ados zenbait punturekin eta bere ustez gabezia ezberdinak daude. Horrenbestez, ez du eman horren aldeko botorik.

STEE-EILAS sindikatuaren iritziz, Eskola Kontseilua bere oharren eta iradokizunen artean hitz-urria ageri da, Hezkuntza-sistemaren egoerari buruzko kritikei begira makur; eta sindikatuaren ideologiarekin bat ez datorren autoatseginean murgilduta. Gure ustez, Nafarroako Hezkuntza-sisteman Kontseiluak arreta berezia jarri beharreko zenbait puntu daude. Izan ere, horrek behar bezala jorratu ez ezik, ez du ekarri nahi ideia berririk bileran eztabaidatzeko, hots, euskararen egoera, beharrizanak dituzten ikasleen banaketa desberdina horien jatorria kontuan hartu gabe, erlijio-irakasgaiaren egoera, zerbitzuen pribatizazioa, Atlante proiektua, etab.

STEE-EILAS sindikatuak, 27 aldaketa-proposamenekin batera, txostena estatistiken kontsultak egiteko baino zerbait gehiago izatea nahi du, baina horietako askok, 13 aldaketa-proposamenek, hain zuzen, ez dute gauditutako Kontseiluko osoko bilkuraren bozketa.

Atlante proiektua, bertan behera utzitako uzia

Txosten horren xede den ikasturtean, Hezkuntza Sailak Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleen eskumen instrumentalak hobetzeko neurriak abian jarri zituen. Eskola Kontseilua ez zen kontsultatu eta ez zuen ezer esan horri buruz. Badirudi Atlante proiektua beste galaxia batekoa dela eta ez duela eraginik Nafarroako Hezkuntza-sistemaren gain. Hain zuzen ere, Sailak ez du kontuan hartu Kontseilua eta Kontseilua bileretan parte hartu behar duen organoa dela gogorarazten dion aldaketa-proposamena ukatu zuen.

Are gehiago, pasa den udazkenean Nafarroako Justizia Auzitegi Nagusiak (TSJN) epai bat eman zuen, baina 2006ko abenduaren hasieran aipatu proiektuaren aplikazioa balio gabetzen duen beste ebazpen judiziala ezagutu dugu. Eskola Kontseiluaren aburuz, ez dago arrazoirik hezkuntzaren kalitatezko neurrien plangintza justiziaren bidez behin eta berriro eztabaidatutako proiektuan egiteko dagoen arriskua salatzen. Aurrera egiten dela esatea, Saileko arduradunek errepikatutako jarrera, okerra baieztatzea da. Izatez, une honetan Eskola Kontseiluak Atlante "suspertua"ri buruzko irizpena igorri behar du, baina ez dugu auzitegiek ezarritako bestelako baldintzaren berririk, arloko mahaiaren nahitaezko pasabidea, bederen.

Hezkidetzaren bultzatzeko beharrizana eta genero-berdintasunaren alde

Aldaketa-proposamen baten bidez, STEE-EILAS sindikatuak Hezkidetzaren Aholkularitza ILZn barruan berritzatzeko eskaera egin du. Beharrizan hori ez da agertu unean uneko diktaduraren ostean, gizartea ikastetxe berean ikasten duten neska-mutilak daudela ohartu denean. Hezkidetzaren zerbait gehiago da, irakasleak prestatu, materialak aztertu eta berriak sortu nahiz kanpainak koordinatzeaz gain, pertsonak berdinak dira, gizonak edo emakumeak diren kontuan hartu gabe. Hori guztia oinarritzakoa da, eta Hezkuntza-sistemak edukiera formala du. "Emakumezkoen eta gizonezkoen arteko berdintasuna"ri eta "genero-indarkeriaren aurka"ko 2002 Foru Legeak tresna baliagarriak dira eta hitz hutsetan gera daitezke horiek jasotzen dituzten oharrik praktikan jartzen ez badira. Errealitatea oso setatia da eta zoritxarrez, oso krudela, indarkeriaren estatistikek erakusten duten bezala. Beraz, hezkidetzaren ikasmahai berean batera ikastea baino zerbait gehiago da. Orain dela pare bat urte sortutako elkarbizitza-aholkularitza ez ditu ordeztzen aholkularitza hori justifikatzen dituen beharrizanak. Izatez, izazara aringarria du, eta, ez, ordea, prebentziozkoa.

Beste alde batetik, sindikatu horren aldaketa-proposamen batek Saileko estatistiketan, etorkizunean, ikasleak eta irakasleak ikusgai egiten dituen generoaren aldaera jasotzea nahi zen. Hala ere, osoko bilkuran entzun diren arrazoiaren ondorioz horretarako borondaterik ez dagoela uste da. Hizkuntzaren ekonomia-zioak erabiliz gero, batez ere, osasun-ikasketak eta prozedura pneumatikoen ikasketak egiten dituzten neska-mutilen kopurua edo batxilergoa eta Lanbide Heziketa egiten ari diren neska-mutilen kopurua zein den jakiteko, errealitatearen alderdi garrantzitsua ezkututzen da. Hain justu ere, hizkuntza zuzentzea eskatzen zuen aldaketa-proposamena, etengabe onartutakoa, osoko bilkuran ezeztatu zen.

Gizarte- eta ekonomia-egoera ahuleko ikasleen eskolatzeko prozesua

Gizarte- eta ekonomia-egoeraren ondorioz egoera ahulean dauden ikasleen alde egiten ari diren lan positiboa kontuan hartuta, horien jatorria edozein izanda ere, ikasle horiek aurre egin beharreko eskola-porrotak ageri-agerian dago. Eskola-biztanleria horren kontzentrazioa, dela autoktonoa dela etorkina, sare publikoan, eta bereziki A-G ereduak eskaintzen dituzten ikastetxe jakin batzuetan, bai eta herri eta auzo zehatzetan ere, ez da komenigarria, ezta zilegia ere. STEE-EILAS sindikatuaren iritziz, arazoari aurre egiteko modu berria garatu behar dugu, Eskolatzeko Batzordeek udal-eremuko eskumenekin batera erabateko funtzionamendua eskuratzeko xedearekin, betiere ikasle etorkin guztiei tratamendu bera emanaz. Arazoa ez da jatorrizko herria, jatorrizko gizarte maila baizik. Horrenbestez, lana egiteko beste bide bat tutoretza-zereginak bete, eskolako orientabidea bideratu eta ikastetxeetan gizarte-langileak profesional berri gisa sartzeko errefortzua izango lirarteke. Egia esan, osoko bilkurak sindikatu horrek adierazi-

tako aldaketa-proposamena bere gain hartu du eta aurretik aipatutakoaren zati bat jasotzen du, baina ohar gutxi ematen dituela uste dugu.

Erlijio “doktrina”ren irakaskuntzari buruz

Kasuan kasuko aldaketa-proposamenaren bitartez, STEE-EILASEk planteamendu bat azaldu zuen. Hain zuzen ere, Eskola Kontseiluak erlijio irakasgaia, Foru Erki-degoko ikastetxe guztietan derrigorrezkoa izanik, ikasketa-ordutegitik kanpo eskaini behar dela komenigarritzat jo edo ez jotzeko proposamena egin du, curriculum-zamarik izan gabe, eta, ondorioz, ikasketa-baliorik izan gabe.

Egoitza Santuaren eta Vatikanoren arteko akordioek gaur egungo egoerari es-taldura zabala eman diezaiokete. Hori dela bide, akordio horren kontrako sala-ketak irmo adierazi behar ditugu, eta STEE-EILASEk aurkeztutako aldaketa-proposamenaren ildotik arautzea eskatu behar dugu. Ziurrenik ere HLOren ondorioz sortutako arauketa berriarekin egoera ez da aldatuko, eta, beharba-da, gaur egun gertatzen den bezala, Foru Erkidegoan erlijio katolikoaren ordu-kopurua estatuaren gainerako herrietan dagoen kopurua baino handiagoa izan-go da.

Euskara Nafarroako hezkuntza-sisteman

lazko txostenean adierazi nuenaren arabera, Nafarroako Hezkuntza-adminis-trazioak euskarari emandako tratamendua dela medio, ondoz ondoko deial-dietan hezkuntza-sisteman kale egin duen irakasgaia izan da. STEE-EILASen iritziz horrek ez du logikarik, eta ez da zilegia pertsonen nahiak eta eskubide-ak (beharbada ez legezkoak) zapaltzea, legezketasuna errespetatzeko printzi-pioak aldarrikatuta. Dirudenez, gaur egun Hezkuntza Sailak ezin du eskaini “D” eredia eremu ez-euskaldunean, eta, ondorenez, seme-alabak eredu horretan matrikulatu nahi dituzten gurasoek eskaintza pribatuari heldu behar die. Eska-bide teknikoan, politikoan eta iritzien ikuspuntutik gaur egungo egoera berri-kustea galdatzen da. Zernahi gisaz, Eskola Kontseilua “zentzuduna” da gai ho-rran inguruan hitz egitean. Horrez gain, Hezkuntza Sailari ez dio eskatu, aldaketa-proposamenean adierazi dugun bezala, euskara Foru Erkidego osoan eskaintza publikoa izateko beharrezkoak diren esfortzuak egin ditzan, eta, ho-ri aurrera eramaten ez den bitartean, eremu mistoko herri mugakideetan, ha-la nola, Irunberri, Noain eta Aranguren udalerrietan, eskolatze publikoa “D” ereduan egiteko aukera eskainiko da.

Irakaskuntza eta zerbitzu publikoaren pribatizazioa

STEE-EILAS gizarte-ongizateko egoera azaleratzen duen une neoliberalaz jabetzen da. Eskola Kontseiluaren arabera, ez da beharrezkoa irakaskuntza publikoaren alde inolako adierazpenik egitea, biztanleria osoak lehen beharriazko zerbitzu publikoa eskuratzeko berme bakarra, alegia. Horrez gain, 0-3 urte bitarteko etapetan administrazio ezberdinek bultzatutako erantzukizunen pribatizazioa, edo hezkuntza-fase guztietan halakoa nahitaezkoa izan edo ez izateko nahia, irakaskuntza publikoaren alde egiten ez duen eta ongizate-estatura suntsitzera bultzatzen duen politikarik ezaren adibide argia dugu. Oro har, Nafarroak ezin du ahalbidetu hori aurrera eramatea, betiere Europako herrietako erdiespen desiragarriak baztertuta: gizarte-politikak.

Sindikatu honek sare pribatuan lan egiten duten langileen lan-baldintzak hobetzeko beharriazko azpimarratzen du, baina era berean, baldintza horien hobekuntza ez da egin behar enpresaburuei diru publikoa ematearen truke. Zerbitzu publikoaren prestazioak, eta ez dugu ukatzen irakaskuntza pribatuak halakorik ematen duenik, ez dakar zuzenean diru-laguntza ematea. Gure ustez, titulartasun publikoa herritarrek eskolatze-prozesuan esku hartzeko duten eskubidea bermatzen duen zerbitzua da, gaitasuna, bizilekua, dela hiria dela landagunea, gizarte-izaera edo jatorrizko herria kontuan hartu gabe.

STEE- EILAS sindikatuak azken urteetan hizkuntza aldatuz doala adierazi du, eta betidanik ekimen pribatua bezala ezagutzen bada ere, "gizarte-ekimena" bezala ezagutzen hasi da, bitxia, ezta hala?: pertsona, talde edo edozein motako erakundeak "ekimen" pertsonala eta partikularra eratzen du eta "gizarte" gaitzizarenekin apaintzen du. Horrela, gizarte-arloa publikoarekin nahasten denez, finantzaketa diru publikoarekin gauzatzea eskatuko da, eskubidea izango balitz bezala. Jokaldi bikaina.

Beraz, STEE-EILASen iritziz, Eskola Kontseiluak bere oharretan herritar guztiei zuzendutako zerbitzua pribatizatzen duen politikaren aurrean ezarri beharreko prebentzioa jaso behar du.

Iruñan, 2006ko abenduaren 22an

Sin. José Luís Larrea Cenoz,
STEE-EILASen ordezkaria Nafarroako Eskola Kontseiluan

LABURDURAK

CNE	Norbanako Curriculum Egokitzapenak
ADI	Institutuko Zuzendarien Elkartea
A.E.O.	Hezkuntza Jarduera Antolatua
ANEG-FERE	Kudeaketako Hezkuntza Elkarte Nazionala – Irakaskuntzako Erljio- soen Federazio Espainola
APYMA	Gurasoen Elkartek
NAO	Nafarroako Aldizkari Ofiziala
BBB	Batxilergo Bateratu Balioanitza
CAD	2Dko diseinurako software
CAM	Diseinurako programa informatikoa
IGZ	Egokitzapen Pedagogikorako Zentro/Irakaskuntzarako Gaitasun Zentro
CC.AA.	Autonomia Erkidegoak
CCNN	Natur Zientziak
LK	Langile Batzordeak
CCP	Pedagogi Koordinaziorako Batzordea
CCSS	Gizarte Zientziak
CD	Disko gogorra
CDU	Sailkapen Hamartar Unibertsala
CECE	Espainiako Ikastetxeen Konfederazioa
CECS	Gizarte Aldaketak Aztertzeko Zentroa
CEN	Nafarroako Enpresaburuen Konfederazioa
EI	Eskolaurreko Ikastetxea
C.F.G.M.	Erdimailako Prestakuntza Ikastaroak
C.F.G.S.	Goimailako Prestakuntza Ikastaroak
IBM	Interpretazio Batzorde Mistoa
EZ	Erdiko zikloa

CNC	Egurraren kontrol numerikorako zentro mekanizatua
CONCAPA	Familiako gurasoen Konfederazio Nazional Katolikoa
UBI	Unibertsitate-orientaziorako Ikasturtea
IP	Ikastetxe Publikoa
HOHIP	Helduen Oinarrizko Hezkuntzarako Ikastetxe Publikoa
HBIP	Hezkuntza Bereziko Ikastetxe Publikoa
HLBHIP	Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa
LHIP	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Publikoa/ Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua
BHIP	Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe Pribatua / Bigarren Hezkuntzako Irakasleak
LHITK	Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoa
CRAN	Nafarroako Ingurumen Baliabideen Zentroa
CREENA	Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabide Zentroa
GZ	Goi Zikloa
XA	Xedapen Gehigarria
FD	Foru Dekretua
ZN	Zuzendaritza Nagusia
D.O.C.	Curriculum Antolatze Dokumentua
EEAO	Europako Erkidegoen Aldizkari Ofiziala
DVD	Bideo Digitaleko Diskoa
€	Euroa
EBPA	Pertsona Helduen Oinarrizko Hezkuntza
ECO	Hezkuntza eta Komunikazioak
EDUCA	Eskola Kudeaketa Zentralizaturako Proiektua
EEMM	Erdimailako irakaskuntzak
E.F.Q.M.	Europako Bikaintasun eta Ebaluazio Eredua
EGA	Nafarroako Gobernuaren Euskararen Gaitasun Agiria
HH	Haur Hezkuntza
EIBZ	Euskara Irakasteko Baliabideen Zentroa

E/L2	Gaztelaniaren Curriculum Tratamendua Bigarren Hizkuntza gisa
ELA-STV	Euskal Langileen Sindikatua
HEO	Hizkuntza Eskola Ofiziala
EOIDNA	Nafarroako Hizkuntza Eskola Ofizialak
LH	Lehen Hezkuntza
HHE	Helduen Hezkuntza / Gurasoen Nazioarteko Erakundea
DBH	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
ETI	Eskola Tekniko Industriala
ABLE	Aldi Baterako Lanerako Enpresa
FAPA	Asturiasko Gurasoen Federazioa
LP	Lantokiko Prestakuntza
LPO	Lanerako prestakuntza eta orientabidea
LH	Lanbide Heziketa
ELH	Etengabeko Lanbide Heziketa
LPH	Lanbide Heziketa Berezia
LLH	Lanerako Lanbide Heziketa
LHA	Lanbide Heziketa Arautua
FERE	Irakaskuntzako Erlijiosoen Espainiako Federazioa
FIRA	Irakurketarako Animazioko Hezkuntza Programak diseinatzeko dituen Profesional Taldea
FOP	Lanerako Lanbide Heziketa
FORCEM	Lanbide Heziketako Etengabeko Prestakuntzarako Fundazioa
EGIF	Europako Gizarte Funtsa
FSIE-SEPNA	Irakaskuntzako Sindikatu Independenteen Federazioa. Nafarroako Irakaskuntzako Pribatuko Sindikatua
HK	Hezkuntza Kudeaketa
GIAPEC	Gurasoen Katolikoek Elkarteak Europako Erakundea
BHI	Bigarren Hezkuntzako Institutua
HNBI	Helduentzako Nafarroako Bigarren Hezkuntzako Institutua
DBHI	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua

LHI	Lanbide Heziketako Institutua
IGA	Nafarroako Gobernuak luzatutako Euskararen Irakasgaitasun Ziurtagiria
INABAD	Batxilergoko Urrutiko Institutu Nazionala
INAM	Emakumearen Arretarako Nafarroako Institutua
INAP	Herri Administrazioaren Nafarroako Institutua.
INCE	Kalitate eta Ebaluazioko Nazioko Institutua
INECSE	Hezkuntza Sistemaren Kalitate eta Ebaluazioko Nazioko Institutua
EIN	Enpleguko Institutu Nazionala
HST	Hezkuntza Sistemaren Txostena
LH	Lanbide Hastapenak
KPI	Kontsumo Prezioen Indizea
I.S.O.	Kalitatea Estandarizatzeko eta Kudeatzeko Nazioarteko Erakundea
ITC	Merkataritza Institutu Teknikoa
KADINET	Nafarroako Institutuen Kalitatea
LAB	Langile Abertzaleen Sindikatua
FL	Foru Legera
HLO	Hezkuntzari buruzko Lege Orokorra
LO	Lege Organikoa
HLO	Hezkuntzaren Lege Organikoa
HKLO	Hezkuntza Kalitateari buruzko Lege Organikoa
HELO	Hezkuntza Eskubideari buruzko Lege Organikoa
LOGSE	Hezkuntza Sistemaren Lege Organiko Orokorra
LOPEGCE	Ikastetxean Gobernatu eta Ebaluatzeko Partaidetzari buruzko Lege Organikoa
LORAFNA	Nafarroako Foru Erregimena Berrintegrazteko eta Hobetzeko Lege Organikoa
MEC	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioa
A EREDUA	Gaztelaniaz garatzen den hezkuntzaeredua
B EREDUA	Erdia gaztelaniaz erdia euskaraz garatzen den hezkuntzaeredua

D EREDUA	Euskaraz garatzen den hezkuntzaeredia
HB	Hobetu beharra
HBB	Hezkuntza Beharrian Bereziak
NIE	Nafarroako Ikastolen Elkartea
NM	Kalifikazio negatiboen portzentaje altueneko arloak
NNTT	Teknologia berriak
ELGE	Ekonomiako Lankidetzeta eta Garapenerako Erakundea
GKE	Gobernuz Kanpoko Erakundeak
AE	Aurrerapen Egokia
PAD	Aniztasunari Arreta emateko Programa
AZP	Administrazioko eta Zerbitzuetako Langileak
P.D.C.A.	Planifikatu, Egin, Egiatzatu eta Doitu
LBP	Laguntza Bermatzeko Programak
GBP	Gizarte Bermerako Programak
P.N.TE.	Teknologia Berrien eta Hezkuntzaren Programak
BPG	Barne Produktu Gordina
LHP	Lanbide Hastapenerako Programak
LHPB	Lanbide Hastapenerako Programa Bereziak
PISA	Ikasleen Ebaluaziorako Nazioarteko Programak
PLAN FIP	Nafarroako Enplegu Zerbitzuak diruz lagundutako Lanerako Prestakuntzako Ikastaroak
EBNP	Ekintza Berriztatzaileen Nafarroako Programa
ED	Errege Dekretua
REASS	Gizarte Segurantzaren Nekazaritzako Erregimen Berezia
OSES	Osasuna Sustatzeko Eskolen Sarea
IEE	Irakaskuntza Ertainen Erreforma
SAAC	Komunikazio Sistema Hantzaile eta Alternatiboak
SAREKA	LH publikoan kalitatea
HIESa	Hartutako Inmunoeskasiaren Sindromea

SOS	
Arrazakeria	Arrazakeriaren aurkako gobernuz kanpoko erakunde independentea, demokratikoa, etnia anitzekoa eta nazioartekoa
STEE-EILAS	Irakaskuntzako Langileen Sindikatua
TAV	Helduarorako Igarobidea
LE	Lantegi Eskola
IKT	Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak
UCA	Curriculum Egokituaren Unitateak
UCE	Curriculum Bereziaren Unitatea
UECOE	Irakaskuntzako Kooperatiben Batasuna
UGT	Langileen Batasun Orokorra
NU	Nafarroako Unibertsitatea
UNIAPA	Gurasoen Elkarteen Batasun Iberoamerikarra
UPN	Alderdi politikoa: Unión del Pueblo Navarro
NUP	Nafarroako Unibertsitate Publikoa
USO	Langileen Batasun Sindikala
UT	Unitate Teknikoa
UTEM	Musika Eskolen Unitate Teknikoa
UUDD	Unitate Didaktikoak